

Шеңберіндегі:
Әдісгер Мұхитбаева
Бүгүл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балауса» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 маусым 2024 жыл

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.06.24	Сейсенбі күні 04.06.24	Сәрсенбі күні 05.06.24	Бейсенбі күні 06.06.24	Жұма күні 07.06.24
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешімен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау, киіп келген киімдерін өз бетінше шешіп, топта киетін киімдерін киіп, топтағы балалармен сәлемдесу.				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу 2 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астыңдәмді болуын қасындағы балаларға тигілеу. Үстелбасында ыңғайлы, дұрыс қалыптасып, ас ішуге қуралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени етикетін үйреніп, асықпай жейді.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Жайдары жаз қандай тақырыбында әңгімелесу. Жаз туралы тақпақ жаттату	«Тоғайдағы гүлдер» Тоғайдағы гүлдерді ұжыммен жапсыру дағдыларын пысықтау	Күн, ауа және су біздің досымыз екендігін түсіндіру	Табиғи қалдық материалдардан жаз мезгілінде тіршілік ететін жануары «Кіріпіні» жасауды үйрету	«Жазда апамның аулында» айдарымен жаз туралы ән жаттату, сөзімен, ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды қалыптастыру
Серуенге дайындық Күндізгі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру.				
	«Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауы)	Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Аңды ізіне қарап	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өргітен қорға!» тақырыптарында	Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешкізу.	Күннің ысуын бақылау. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын

	бойынша)сурет · салғыз: Құм және сумен тәжірибе жасату Аңдардың үйшігін құрастыруа рқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	таны», «Бақшадағы кояндар», «Қағып ал да ата» (доппен) кимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат жасау. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?», «Ағаштардың суретін салғыз. Жеке еркін ойындар және сумен ойын ұйымдастыру.	бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан жаюға көмектесу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтардың атауларын білу. Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу	Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдату. Өз төсектерін жинастыру. Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап алуды пысықтау.				

Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындары мен үстел үсті логикалық ойындарын ұйымдастыру	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Циферблатбойынша уақытты анықтауды үйрету. Сағаттың түрлерімен таныстыру. Сағатты тани білуін жетілдіру.	Ұжыммен бірге жұмыс істету, Міндеттерді өзара келісіпорында ту. «Достарымызбен ойнайтын ойыншықтар» тақырыбында сурет салғызу. Екі немесе одан көп бала ойнай алатын ойыншықтарды бейнелесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуендеу	«Жерде қалма» к/о Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру	«Қарлы шеңбер»к/о Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Доп мектебі»к/о Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	«Секіріп жүріп допты ұстау» к/о Ата аналар әкелген жаңа кітаптармен танысу суреттерін тамашалап, әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Отбасы тәрбие - бастауы» тақырыбында ата – аналарға кеңес беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.			

Шексерінді.
Жүсіккер Жүсіккер
Бүрүт

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 маусым 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.06.24	Сейсенбі күні 11.06.24	Сәрсенбі күні 12.06.24	Бейсенбі күні 13.06.24	Жұма күні 14.06.24
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешімен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау, киіп келген киімдерін өз бетінше шешіп, топта киетін киімдерін киіп, топтағы балалармен сәлемдесу.				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай жеуді пысықтау.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Сегізбай және тышқан қыз» ертегісін оқып беріп әңгімелету	Балабақша ауласында өсетін гүлдердің суретін салғызу	Гимнастикалық сатымен жаттығулар жасауды үйрету	«Ертегілер елінен келген қонақтар» Ертегіде жиі кездесетін жануарларды атау, тіршілігі жайында айтқызу.	«Мамандар» келген мамандық иелерінің еңбегінің мазмұны сипаты туралы түсінік беріп таныстыру
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыта отырып, өз шкафтарынан киімдерін алып киіну реттілігін сақтау барысын бақылау. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу				
Күндізгі серуен	Өсімдіктерге қамқорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз	Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсту және түрлі көлемде	«Дені саудың – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын	Мед бике мен азпаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру	Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат

топтарының ауласындағы гүлдерге су құюлы ұйымдастыру. Гүлдер туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	жемістер жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. «Жас спортшылар» жарысын ұйымдастыру. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар ойнату.	«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлету (ұжымдық жұмыс). «Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құргатып сүртуді, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтардың атауларын білу. Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды қадағалау.			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны іліп қойуын қалыптастыру.			
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан оянып тұрғанда ауа ваннасын қабылдату. Өз төсектерін жинастыру. Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүруді жасату. Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуін пысықтау. Қыз балалар пашпаштарын тарап, жинап алуын бақылау.			
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды жетілдіру.			

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттадымд апжүру Жұбыменш еңбербойымен жүрулерін жетілдіру.	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.	«Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату.	«Өз өзіне көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту				
Серуендеу	«Аюлар мен аралар» к/о Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»	«Кім тезірек жалауға жүгіреді?» к/о Құм және суда сурет салу	«Өрт сөндірушілер» к/о Ұлттық «Бестемше» ойынын ойнату Еркін ойындар	«Осылай жасайық» к/о Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну).	«Қалпақ және кішкене таяқша» к/о Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыруды дамыту.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты бас киім киюін ескерту, бала бақшаға күн тәртібіне сәйкес уақытылы келуге кеңес беру.				

Шекеріңді
Әзірле
Түзет

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 маусым 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 17.06.24	Сейсенбі күні 18.06.24	Сәрсенбі күні 19.06.24	Бейсенбі күні 20.06.24	Жұма күні 21.06.24
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешімен сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйін бақылай, өз бетінше ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көлік, қуыршақ орталығы)				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу 4 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Жуыну, тамақ ішу гигиеналық дағдыларын жітілдіру. Дастархан басында отыру әдебін сақтауды дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ғажайыптар әлемін ол не? түсінетіндіктерін сұрау арқылы сөздік қорды жетілдіру	«Құлыншағым» Ертегідегі құлыншақтың бейнесін мүсіндеу	Қапшықтарды лақтыру жаттығулары	«Табиғаттың гүлденуі» Дайын пішілген кескіндерден гүл жасауды үйрет	«Жазда апамның аулында» Жаз туралы әнді пысықтау, сөзімен, ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу барысында балалардың киімдерін дұрыс киіп шығуын қадағалау.				
Күндізгі серуен	Ата анамен бірге кол еңбегін ұйымдастыру. Суда жүзетін үйрек, қаз, аққу жайлы әңгіме жасату. Жеке еркін ойындары мен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың	Көркем шығармаларды сахналату. «Түлкі мен қоян» ертегісі. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр,	Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату. Табиғи заттармен әр түрлі	Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру. Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі

	сүмен ойын ойнату Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту	пайдасы туралы әңгімелесу. «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.	қуыршақ театры) «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынды ойнату Балалармен тандаған тақырыпқа байланысты кері байланыс жасату.	құрылымдар құрастыруды дамыту	оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдарнамды қағаздан қиып, жапсыруды үйрету».
Серуеннен оралу	Жеке бас еркін ойындары мен сүмен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау.				
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін жуыну процедурасын ұқыпты орындауды бақылау. Топта ағын сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына ілуді үйрету.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Дастархан жасауда кезекшілік қызметін атқаруға үйрету. Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сүмен шаюға дағдыландыру.				
	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру, жетілдіру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатуын бақылау.				
Ұйқыдан ояну шынығу	Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыруды дағдаландыру. Ригалық әдісімен балаларды сауықтыру. Киінгенде ретін сақтап киінуді дамыту. Киімдерін ұқыпты, тез киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Айнаға қарап сәндеуді қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды, тамақтану талаптарын орындап тамақтануды қалыптастыру.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ойын алаңын леги құрастыру бөлшектері арқылы құрастырғызу, өзбетінше немесе ойданқұрастыруға баулу	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды баянда түстердіөзқалауы бойынша тандауын дамыту	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (солжақта,оңжақта, жоғарыда,төменде); қозғалысбағыттары н тану дағдысын дамыту	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі өкендігін бақылату және табиғаттағы себеп- салдарлықбайланыст ардыажыратуды жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз шкафтарынан киімдерін киіну, шкафтарын жинастыру және достарының киінуіне көмектесу дағдыларын бақылау				
Серуендеу	Қыз қуу» к/о Таныс ертегі қойылымдарын сахналау	Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат жасау. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинату.	«Біз көңілді баламыз»к/о «Құрлар»к/о Еркін ойындар	«Фигура жасап шық»к/о «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	«Тракторшылар» к/о Көліктердің суретін салғызу.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу				

Мексегінді
Зүкіс
Сүлейменов

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 маусым 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 24.06.24	Сейсенбі күні 25.06.24	Сәрсенбі күні 26.06.24	Бейсенбі күні 27.06.24	Жұма күні 28.06.24
Таңертеңгі қабылдау	Балалабақшаға көңілді келу, диаласу. Тәрбиешіден көмекке мұқтажлығын сұрау, көмектесу. Таңғы асқа дейін өзінің қалауы бойынша пайдалы іс -әрекеттерді орындау, ойнау. Достарымен әңгіме дүкен құру дағдысын дамыту				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу 5 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында ескертусіз қолын жуу. Үстел басында дұрыс отырып, мәдени гигиеналық талаптарды орындап тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ғажайыптар әлемін ол не? түсінетіндіктерін сұрау арқылысөздік қорды жетілдіру	Сүйікті қалам (ауылым) сюжетті сурет салғызу	Қапшықтарды лақтыру жаттығулары	Күннің ысыуна байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау.	Электр заттар туралы түсінік беру. Өзінің тұратын жеріндегі электр заттарын тану, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Балабақшаға жақын орналасқан мектепке саяхатты ұйымдастыру.				
Күндізгі серуен	Ата анамен бірге кол еңбегін ұйымдастыру. Суда жүзетін үйрек,қаз, акку жайлы әңгіме жасату. Жеке еркін	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Доппен балалардың жақсы көретін ойын	Көркем шығармаларды сахналату.«Түлкі мен қоян» ертегісі. Балалармен бірге	Раушан, райхан, түймедақ гүлдерін бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін , исін әңгімелету. Гүлдердің	Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін

	ойындары мен сүмен ойын ойнату Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту	түрлерін ойнату Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».	қойылымдар қоя (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынды ойнату Балалармен тандаған тақырыпқа байланысты кері байланыс жасату.	суретін салғызу, құмда және мольбертте. Ұлттық қимылды ойындар ойнату.	жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын, беліне дейін салқын сүмен жуу. Жуыну кезінде тәртіп сақтап, өзін-өзі ұстау дағдысын дамыту. Топта ағын сүмен қолын сабындап таза жуу, бетін жуғанда ұқыптылық танытып суды шашпай жуыну. Сүлгіні тиімді, дұрыс пайдалану.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастарханды дайындауда кезекші болу. Кезекші болудың ережесі мен міндеттерін түсініп, оны сақтауды қалыптастыру. Тамақтардыңдыстарын тани білу. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақтарды мәдениетін пысықтау. Тамақтан соң ауызды сүмен шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жүйелі түрде өз орындығына киімдерін шешу. Киімдерін ретіп шешіп, іліп қою. Өзінің төсек орнына түскі ұйқыға ескертусіз жату. Түскі ұйқының маңыздылығын түсіндіру.				
Ұйқыдан ояну шынығу	Ұйқыдан оянып өз бетінше керілу жаттығулар жасау. Төсектерін ұқыпты жинап, әр түрлі (түймелер, моншақтар, тастар және т.б) кілемшелер үстімен жүре отырып жаттығулар жасау арқылы денсаулығын сауықтыру Киімдерін асықпай ретімен кино. Достарының киіміндегі кемшіліктерді жөндеп, көмек көрсету. Киімдерінің үйлесімділігіне назар аудару. Қыз балалар шаштарын әр түрлі қылып жинап алу, достарының шаштарын жинауға көмектесу.				

Бесін ас	Тамақтану алдында және қолы кір болған кезде тәрбиешінің нұсқауынсыз-ақ өз бетінше қолды сабындап жуу. Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде әдептілік таныту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру	Интеллектуалдық қарастыру материалдарымен қарастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу.	Жеке ойындар (пазлдар, роботтехника құралдары, пашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретгі кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту	Қазақ халқының жазғы бас, аяқ, кеуде киімдерін әшекейлеу, өздері киіп жүрген киімдермен салыстырып сипаттауды қалыптастыру	Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытіімдіконструктивтіішешімдердітабу мен олардықұрастырудақолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу	«Қыз қуу» к/о Таныс ертегі қойылымдарын сахналау	«Түйілген орамал»/о Дәстүрден тыс әдіспен жапсыру «Күлімдейді күн маған»	«Біз көңілді баламыз»к/о «Құрлар»к/о Еркін ойындар	«Жіптен секіру» к/о Еркін ойындар	«Өрт сөндірушілер» к/о Балалардың қалауы бойынша «өрт сөндіруші, электрик» желілі рөлді ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру шараларының жүргізілуі туралы ақпарат беру.				

Мәсесіндегі
Әрістер Шүкімбаева
Сүлей

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балауса» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 01.07.24	Сейсенбі күні 02.07.24	Сәрсенбі күні 03.07.24	Бейсенбі күні 04.07.24	Жұма күні 05.07.24
Танертеңгі қабылдау	Тәрбиешімен сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйін бақылай, өз бетінше ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көлік, құыршақ орталығы)				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу 1-2 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық	Жуыну, тамақ ішу гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Дастархан басында отыру әдебін сақтауды дамыту.				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Құтықтау хат» сәндік жапсыру жұмысын ұйымдастыру.	Астана қаласы туралы тақпақ жаттау.	Астана күніне арналған ән жаттау	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Теңіздер мен мұхиттар жайлы айтып беру. Суреттер бойынша әңгіме құрау	«Судың маңызы» Судың адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі маңыздылығы
Серуенге дайындық	Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну реттілігін пысықтау.				
Күндізгі серуен	«Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру. Қораздың әрекеттерін бақылау, қораз жайлы ертегіні еске түсіру, әңгімелеу.	«Су патшалығындағы ойындар» айдарымен ойнату Желілі ойын «Дәмхана», «Жол ережесі»	Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін	Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың	«Әке көрген оқ жонар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.
Серуеннен оралу					

			жасауға жағдай жасау.	көмегімен таза ауада жаттығуын ұйымдастыру. Құммен сумен еркін ойындар.	
	Ойыншықтарды жинап, қатарға жылдам тұрып, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілік сақтай отырып шешіну.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Серуеннен кейін жуыну процедурасын ұқыпты орындауды бақылау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына ілуді үйрету. <i>Дастархан жасауда кезекшілік қызметін атқаруға үйрету.</i> Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаюға дағдыландыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру, жетілдіру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жату.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыруды. Ригалық әдісімен балаларды сауықтыру. Киінгенде ретін сақтап киінуді дамыту. Киімдерін ұқыпты, тез киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Айнаға карап сәндеуді қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Тамақтану талаптарын орындап, тамақтануды қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу.	Құрастыру ойыншықтарымен Астана қаласын құрастыру.	«Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы	Қызанақ, қияр өсіру жолдарымен танысу, су құю, баптау жұмысына қатыстыру, бақшада не өсетінін әңгімелесу	Тәулік мезгілінде ауа райының өзгеруін бақылату
Серуенге дайындық	Киінгенде ретін сақтап киінуді пысықтау.				

Серуендеу	Еркін ойындар «Кім заттарды көбірек жинайды?» к/о	«Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу «Доп кімде?»к/о	«Бүрге» к/о «Таяқша ілінген сақина»к/о	«Табан балық және шортан» к/о Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Арқан тарту»к/о Су бетіндесурет салу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Өтіліп жатқан концерт пен жарыстар нәтижелерімен бөлісу Судағы қауіпсіздік ережелері туралы ата аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 08.07.24	Сейсенбі күні 09.07.24	Сәрсенбі күні 10.07.24	Бейсенбі күні 11.07.24	Жұма күні 12.07.24
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешімен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау, киіп келген киімдерін өз бетінше шешіп, топта киетін киімдерін киіп, топтағы балалармен сәлемдесу, қал жағдайын сұрау.				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Балықтар» Балалардың танитын балықтарын өз еркімен салуы	Бір орыннан ұзындыққа секіру	«Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет)Балаларға суды тазарту туралы түсінік беру.Тәжірибелік-зерттеу әрекетін менгеру.	«Судың маңызы» Судың адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі маңыздылығы	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызуды. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киімдерін реттілікпен киіп шығуын пысықтау				
Күндізгі серуен	Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың	Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп,әңгімелету.	«Әке көрген оқ жонар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге	

Мексеріңді
Әзізкер
Түркібаева

	зерттеушілік қызығушылықтарын а қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру	Көркем шығарма оқып беру. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен таныстыру	Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.	бұйым жасату. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу			
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Серуеннен кейін жуыну процедурасын ұқыпты орындауды бақылау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына ілуді үйрету. Дастархан жасауда кезекшілік қызметін атқаруға үйрету. Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаюға дағдыландыру.			
Ұйқыдан ояну шынығу,	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Оны жинап н/е іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру, жетілдіру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жату. Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыруды. Ригалық әдісімен балаларды сауықтыру. Киінгенде ретін сақтап киінуді дамыту. Киімдерін ұқыпты, тез киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Айнаға қарап сәндеуді қалыптастыру.			
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Тамақтану талаптарын орындап, тамақтануды қалыптастыру.			

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы?» « Сыңарын тап?»	Түлкі мен тырна ертегісін сахналау	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, әңгімелету. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	Тәулік мезгілінде ауа райының өзгеруін бақылату
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу		«Арқан тарту»к/о Су бетіндесурет салу	«Асық ойыны»к/о Су ханшайымыменса яхат	«Белбеу тастау»к/о Еркін ойындар	«кетті- кетті» к/о «Өзен, көлдер» альбомынбездіру. Суменойындар.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Судағы қауіпсіздік ережелері туралы ата аналарға кеңес беру.				

Шексеріңді
Зүсікер Мұршибаева
Бүгін

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 15.07.24	Сейсенбі күні 16.07.24	Сәрсенбі күні 17.07.24	Бейсенбі күні 18.07.24	Жұма күні 19.07.24
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешімен сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйін бақылай, өз бетінше ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көлік, қуыршақ орталығы)				
Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі Жуыну, тамақ ішу гигиеналық дағдыларын жітілдіру. Дастархан басында отыру әбінсақтауды дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Сүйікті кейіпкер» Ұзын бойлы қуыршақтармен балалардың сүйікті ертегісін айтып беру.	«Балықтар» судағы балықтарды мүсіндеу	«Су» Су және тазалық құралдары	«Жұлдызша» Жарыс жүлдесі ретінде берілетін жұлдыздар жасау	«Қараторғай» көңілді музыкаға сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыта отырып, өз шкафтарынан киімдерін алып киіну реттілігін сақтау барысын бақылау. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу.				
Күндізгі серуен.	Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояту. Құммен сумен еркін ойындар	Непгун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан	«Емхана», «Дүкен» тақырыбында желпі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір	«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды, шариктер ді беріп, салыстырып түсіне қарай	Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату.

		тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.	бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	жинауды пысықтауЖеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Серуеннен кейін жуыну процедурасын ұқыпты орындауды бақылау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына ілуді үйрету. Дастархан жасауда кезекшілік қызметін атқаруға үйрету. Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаюға дағдыландыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Жинап нө іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру, жетілдіру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жату.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыруды. Риғалық әдісімен балаларды сауықтыру. Киінгенде ретін сақтап киінуді дамыту. Киімдерін ұқыпты, тез киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Айнаға қарап сәндеуді қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Тамақтану талаптарын орындап, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Тігінші мен аспаздың еңбегімен танысу, жемістерден жазғы салат жасау.	Судағы балықтардың тіншілігімен таныстыру, бақылату	Көліктер мен әсем үйлердің суретін салуды қалыптастыру	Ыстық жакта мекендейтін Африкадағы аңдармен таныстыру, үй жануарларымен салыстыру	Құрастыру материалдарынан түрлі көпірлерді құрастыру, құмнан мұнара жасауды үйрету.

Серуенге дайындық					
Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту					
Серуендеу	«Не жедім, тауып ал» к/о Көркемшығарма оқып беру	«Хан талапай» к/о Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	«Ақсерек көксерек» к/о «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы	«Сақина жасыру» к/о Судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу	«Мысық пен тышқан» к/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Бала бақшаға күн тәртібіне сәйкес уақытылы келуге кеңес беру. «Арулар шеруі» байқауына дайындық бойынша кеңес.				

Мексериңі
Әрісер Шүкмишбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.07.24	Сейсенбі күні 23.07.24	Сәрсенбі күні 24.07.24	Бейсенбі күні 25.07.24	Жұма күні 26.07.24
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешімен сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйін бақылай, өз бетінше ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көлік, қуыршақ орталығы)				
Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таңғы жаттығу шілде айы 4 апта комплексі Жуыну, тамақ ішу гигиеналық дағдыларын жітілдіру. Дастархан басында отыру әдебі сақтауды дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Жануарлар әлемі» Ғажал жануарлар әлемі шығарманың жалғасы мен соңын ойлап табу	«Бау-бақша» Тұрғылықты жерде өсетін өсімдіктерді салу	Арқан үстінде жасалатын жаттығулар	«Жер Ана» Табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізі, ал адам оның бір бөлігі болып табылатынын түсіндіру	«Еңбек иелері» Ауыл адамдарының еңбегімен таныстыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу барысында балалардың киімдерін дұрыс киіп шығуын қадағалау.				
Күндізгі серуен	Жалпы топтық биді (Флешмоб) Ұйымдастыру. Құммен сүммен еркін ойындар. Ағаштарға гүлдерге су құю. Шөптерін	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. «Қойма дағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату. Бормен сурет салу.	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың	Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу. Жеке бас еркін ойындары	Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау

	жүлу.		маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру	мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Ойыншықтар мен заттарды жинап, қатарға тұрып, топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, аяқ киімдерін киюін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Серуеннен кейін жуыну процедурасын ұқыпты орындауды бақылау. Топта ағын сумен колдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына ілуді үйрету. Дастархан жасауда кезекшілік қызметін атқаруға үйрету. Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаюға дағдыландыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Оны іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру, жетілдіру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жату.				
Ұйқыдан ояну Шынығу	Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыруды. Ригалық әдісімен балаларды сауықтыру. Киінгенде ретін сақтап киінуді дамыту. Киімдерін ұқыпты, тез киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Айнаға қарап сәндеуді қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Тамақтану талаптарын орындап тамақтануды қалыптастыру.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Үш торай» . ертегісі үстел үсті театры	«Гүлдерге күтім жасау»бөлме гүлдерін сугару, топырағын қопсыту, аула гүлдерін тамашалау	«Сайқымазақ өнері» Ғажайып фокустарды тамашалау	Түйе, ат, сиыр малдарының пайдасын әңгімелеу, олар жайлы білетін ертегілерін айтқызу.	Арық, бұлақ, өзен, көлді тамашалау олар жайлы өз білгендерін әңгімелету .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз шкафтарынан киімдерін киіну, шкафтарын жинастыру және достарының киінуіне көмектесу дағдыларын бақылау				
Серуендеу	«Тез орнына жет» к/о Көркем шығарма оқып беру. Еркін ойындар	«Құрлар»к/о Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.	«Біз көңілді баламыз»к/о «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру	«Фигура жасап шық»к/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу.	«Тракторшылар» к/о Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйіптен орамал»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Ғажайып ертегі кітаптары» акция көрмесін ұйымдастыру бойынша кеңестер беру.				

Жеңсеріңіз!
Әріскер Түркістан

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі. күні 29.07.24	Сейсенбі күні 30.07.24	Сәрсенбі күні 31.07.24	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешімен сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйін бақылай, өз бетінше ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көлік, қуыршақ орталығы)				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық	Жуыну, тамақ ішу гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Дастархан басында отырауды сақтауды дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Сүйікті кейіпкер» Ұзын бойлы қуыршақтармен балалардың сүйікті ертегісін айтып беру.	«Балықтар» судағы балықтарды мүсіндеу	«Су» Су және тазалық құралдары		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыта отырып, өз шкафтарынан киімдерін алып киіну реттілігін сақтау барысын бақылау. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу				
Күнлізгі серуен	Дәстүрден тыс материалмен сурет салғыз. Көкөністердің шырынымен бояту. Құммен сумен еркін ойындар	Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада	«Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды		

		«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.	үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу			
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Серуеннен кейін жуыну процедурасын ұқыпты орындауды бақылау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына ілуді үйрету. Дастархан жасауда кезекшілік қызметін атқаруға үйрету. Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан кикымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаюға дағдыландыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Жинап н'е іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру, жетілдіру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жату.			
Ұйқыдан ояну Шынығу	Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыруды. Ригалық әдісімен балаларды сауықтыру. Киінгенде ретін сақтап киінуді дамыту. Киімдерін ұқыпты, тез киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Айнаға қарап сәндеуді қалыптастыру.			
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Тамақтану талаптарын орындап, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Тігінші мен аспаздың еңбегімен танысу, жемістерден жазғы салат жасау.	Судағы балықтардың тіпшілігімен таныстыру, бақылау	Көліктер мен әсем үйлердің суретін салуды қалыптастыру	

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту			
Серуендеу	«Не жедім, тауып ал» к/о Көркемші-ғармаок ып беру	«Хан талапай» к/о Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	«Ақсерек көксерек» к/о «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Бала бақшаға күн тәртібіне сәйкес уақытылы келуге кеңес беру. «Арулар шеруі» байқауына дайындық бойынша кеңес.			

Шекеріңді
Ақісеріңді
Түңіңді

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балауса» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 тамыз 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі Қабылдау	Балалабақшаға көңілді келу, диаларасу. Тәрбиешіден көмекке мұқтаждығын сұрау, көмектесу. Таңғы асқа дейін өзінің қалауы бойынша пайдалы іс -әрекеттерді орындау, ойнау. Достарымен әңгіме дүкен құру				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу 1-2 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында ескертусіз қолын жуу. Үстел басында дұрыс отырып, мәдени гигиеналық талаптарды орындап тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				«Сүйкімді жануарлар» Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету	«Қараторғай»көңілді музыкаға сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойлестыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Күндізгі серуен				Күн әсері мен шуағына бақылау	Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып

				жасату, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасату	күтім жасату Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу. «Бағбан» сюжеттік- рөлдік ойынын ойнату.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті қолын мойнын, беліне дейін салқын сумен жуу. Жуыну кезінде тәртіп сақтап, өзін-өзі ұстау дағдысын дамыту.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Топта ағын сумен қолын сабындап таза жуу, бетін жуғанда ұқыптылық танытып суды шашпай жуыну. Сүлгіні тиімді, дұрыс пайдалану. Дастарханды дайындауда кезекші болу. Кезекші болудың ережесі мен міндеттерін түсініп, оны сақтауды қалыптастыру. Тамақтардың ыдыстарын тани білу. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақтарды мәдениетін пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жүйелі түрде өз орындығына киімдерін шешу. Киімдерін ретпен шешіп, тақтап іліп қою. Өзінің төсек орнына түскі ұйқыға ескертусіз жату. Түскі ұйқының мағыздылығын түсіндіру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан оянып өз бетінше керілу жағтығулар жасау. Төсектерін ұыпты жинап, әр түрлі (түймелер, моншақтар, тастар және т.б) кілемшелер үстімен жүре отырып жағтығулар жасау арқылы денсаулығын сауықтыру Киімдерін асықпай ретімен кию. Достарының киіміндегі кемшіліктерді жөндеп, көмек көрсету. Киімдерінің үйлесімділігіне назар аудару. Қыз балалар шаштарын әр түрлі қылып жинап алу, достарының шаштарын жинауға көмектесу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында және қолы кір болған кезде тәрбиешінің нұсқауынсызак өз бетінше қолды сабындап жуу. Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде әдептілік таныту.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Жапсыру «Менің дәмді достарым»
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектестіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			«Жемістер мен көкөністер» фестивалі;
Серуендеу			«Фигура жасап шық»ж/о Құммен сумен еркін ойындар	«Тракторшылар» ж/о Балабақша ауласындағы тазалық жұмыстары. дүйсенбі күнге дейін жинап кету, еңбек әрекетін ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы ойындардың балалар денсаулығына пайдасы туралы кеңес беру.			

Жексеріңгі
 Жүсікер Мұқашев
 Топурақ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балауса» ортанғы тобы
 Балалардың жасы 3- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 тамыз 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.08.24	Сейсенбі күні 06.08.24	Сәрсенбі күні 07.08.24	Бейсенбі күні 08.08.24	Жұма Күні 09.08.24
Таңертеңгі қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалабақшаға көңілді келу, дидактасу. Тәрбиешіден көмекке мұқтаждығын сұрау, көмектесу. Таңғы асқа дейін өзінің қалауы бойынша пайдалы іс -әрекеттерді орындау, ойнау. Достарымен әңгіме дүкен құру Таңғы жаттығу 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында ескертусіз қолын жуу. Үстел басында дұрыс отырып, мәдени гигиеналық талаптарды орындап тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Жер Ана» жер ана тақырыбында балаларға түсінік беру, әңгімелесту.	«Табиғат» балабақша ауласына шығып, ұнаған бейнесін салу	«Пайдалы және зиянды әдеттер» Пайдалы және зиянды әдеттерді ажырата білу дағдыларын пысықтау	«Жыл құстары» Жыл құстары көкек, қарлығаш, қараторғай, ұшақтың тіршілік әрекетімен таныстыру	«Көліктер» Көлік түрлерімен таныстыру, құстар секілді ұшатын көліктерге теңеу таба білу
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты реттілікпен кию, өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Достарына көмектесіп, бірлескен әрекеттер жасауына талпындыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Күндізгі серуен	Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып	Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру Таза ауада ұлттық	Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанш,	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын

	беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	ойындарды ойнату: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспак».	алып, рөлді орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдау, бірге айтуын ұйымдастыру. «Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату	сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдап, таппак айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау. «Бауда ма, әлде бақпада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру	ұйымдастыру. Балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету
Серуеннен оралу	Серуенде бет орамалдарын уақытылы ауыстырып, үстін, шашын ретке келтіріп жүрді дағдыландыру	Серуеннен кейін беті қолын мойнын, беліне дейін салқын сумен жуу. Жуыну кезінде тәртіп сақтап, өзін-өзі ұстау дағдысын дамыту			
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Топта ағын сумен қолын сабындап таза жуу, бетін жуғанда ұқыптылық танытып суды шашпай жуыну. Сүлгіні тиімді, дұрыс пайдалану.				
Күндізгі ұйқы	Дастарханды дайындауда кезекші болу. Кезекші болудың ережесі мен міндеттерін түсініп, оны сақтауды қалыптастыру. Тамақтардың ыдыстарын тани білу. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақтарды мәдениетін пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				Жүйелі түрде өз орындығына киімдерін шешу. Киімдерін ретпен шешіп, тақтап, іліп қою. Өзінің төсек орнына түскі ұйқыға ескертусіз жату. Түскі ұйқының маңыздылығын түсіндіру.

Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан оянып өз бетінше керілу жаттығулар жасау. Төсектерін ұшты жинап, әр түрлі (түймелер, моншақтар, тастар және т.б) кілемшелер үстімен жүре отырып жаттығулар жасау арқылы денсаулығын сауықтыру Киімдерін асықпай ретімен кию. Достарының киіміндегі кемшіліктерді жөндеп, көмек көрсету. Киімдерінің үйлесімділігіне назар аудару. Қыз балалар шаштарын әр түрлі қылып жинап алу, достарының шаштарын жинауға көмектесу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында және қолы кір болған кезде тәрбиешінің нұсқауынсызак өз бетінше қолды сабындап жуу. Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде әдептілік таныту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қалауы бойынша кітап оқып беру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу.	«Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас. «Аюлар мен аралар»к/о	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім»	Солтүстікте мекендейтін аңдармен сурет, DVD диск арқылы таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»,
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз шкафтарынан киімдерін киіну, шкафтарын жинастыру және достарының киінуіне көмектесу дағдыларын бақылау				
Серуендеу	Еңбек әрекеті: жыртылған кітаптарды желімдеп ретке келтіру, қағаздан ұшақ жасатып ойнату. «Не жедіп тауып айт» к/о	Бақша өнімдерінің дәмін тату, қалай өсетінін тамашалау. Жүзім жайлы суреттерді тамашалау бақша өнімдерімен салыстыру	Балабақшадағы көріністер суретін құмда салуды ұсыну. «Хан талапай»к/о	«Орамал тастамақ» ұлттық к/о	Өз ойынан құрастыру «Лего» құрастыру ойыншығымен ойындар. «Аққу қаздар» к/о
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Еркін ойындар Балабақшадағы іс шаралардың нәтижелерімен таныстыру.				

Шексерінді.
Жүсісегі Түнінбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 тамыз 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.08.24	Сейсенбі күні 13.08.24	Сәрсенбі күні 14.08.24	Бейсенбі күні 15.08.24	Жұма күні 16.08.24
Таңертеңгі қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалабақшаға көңілді келу, диалог. Тәрбиешіден көмекке мұқтажлығын сұрау, көмектесу. Таңғы асқа дейін өзінің қалауы бойынша пайдалы іс -әрекеттерді орындау, ойнау. Достарымен әңгіме дүкен құру Таңғы жаттығу 3-4апта комплексі Тамақтану алдында ескертусіз қолын жуу. Үстел басында дұрыс отырып, мәдени гигиеналық талаптарды орындап тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Жыл құстары жайында әңгімелесу. Суреттер бойынша ертегіні табу.	«Өтеш пен күрке»суретін көрсетіп таныстыру, не білетіндерін сұрау. Өтеш пен күрке тауықты мүсіндеу	Жылдамдыққа жүгіру. Балалардың қалауы бойынша қиымалды ойындар ойнату	«Гүлдер бағы» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту	Жаз бойына жаттаған тақпақтар мен өлеңдерді айтып қайталау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу барысында балалардың киімдерін дұрыс киіп шығуын қадағалау.				
Күндізгі серуен	Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық билету. «Жемістер мен көкөністер» фестивалін	Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояту,	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып	«Шаштараз», «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір -	Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа,қоңыз,өр мекші), олар жайлы білетін әңгімелерін

	ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;	безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу;	бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	айтқызу
Серуеннен оралу					Серуенде бет орамалдарын уақытылы ауыстырып, үстін, шашын ретке келтіріп жүруді дағдыландыру Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге тәрбиелеу
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы					Серуеннен кейін беті қолын мойнын, беліне дейін салқын сумен жуу. Жуыну кезінде тәртіп сақтап, өзін-өзі ұстау дағдысын дамыту. Топта ағын сумен қолын сабындап таза жуу, бетін жуғанда ұқыптылық танытып суды шашпай жуыну. Сүлгіні тиімді, дұрыс пайдалану. Дастарханды дайындауда кезекші болу. Кезекші болудың ережесі мен міндеттерін түсініп, оны сақтауды қалыптастыру. Тамақтардың ыдыстарын тани білу. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақтарды мәдениетін пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.
Ұйқыдан ояну шынығу,					Жүйелі түрде өз орындығына киімдерін шешу. Киімдерін ретпен шешіп, жинап нә іліп қою. Өзінің төсек орнына түскі ұйқыға ескертусіз жату. Түскі ұйқының маңыздылығын түсіндіру. Ұйқыдан оянып өз бетінше керілу жаттығулар жасау. Төсектерін ұқыпты жинап, әр түрлі (түймелер, моншақтар, тастар және т.б) кілемшелер үстімен жүре отырып жаттығулар жасау арқылы денсаулығын сауықтыру Киімдерін асықпай ретімен кию. Достарының киіміндегі кемпіліктерді жөндел, көмек көрсету. Киімдерінің үйлесімділігіне назар аудару. Қыз балалар шаштарын әр түрлі қылып жинап алу, достарының шаштарын жинауға көмектесу.
Бесін ас					Тамақтану алдында және қолы кір болған кезде тәрбиешінің нұсқауынсыз-ақ өз бетінше қолды сабындап жуу. Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде әдептілік таныту.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;	«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату	«Осылай жасайық»/о асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу барысында балалардың киімдерін дұрыс киіп шығуын қадағалау Еркін ойындар				
Серуендеу	«Жеті лақ» ертегісі үстел үсті театры.«Ақсерек көксерек» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.	Ауладағы гүлдерді салыстыру. «Біз билеуді ұнатамыз» атты би жарысын ұйымдастыру. «Белбеу тастау»к/о	Түйе, бота, бура, нарды таныстыру. «Тышқан ұстаушы»к/о Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Ауладағы гүлдердің топрағын копсыту. «Кім жылдам?» к/о	Жаңбыр қалай жауады, бұлттар түрлерін салыстыру. Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойындар.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жарыс қорытындысы туралы ата аналарға ақпарат беру.				

Мексегіңіз
Әрісмер
Тұрмашаев.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 тамыз 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.08.24	Сейсенбі күні 20.08.24	Сәрсенбі күні 21.08.24	Бейсенбі күні 22.08.24	Жұма күні 23.08.24
Таңертеңгі қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалабақшаға көңілді келу, дидактикалық сұрау, көмектесу. Таңғы асқа дейін өзінің қалауы бойынша пайдалы іс-әрекеттерді орындау, ойнау. Достарымен әңгіме дүкен құру Таңғы жаттығу 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында ескертусіз қолын жуу. Үстел басында дұрыс отырып, мәдени гигиеналық талаптарды орындап тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Анамның көмекшісін тақырыбында әңгіме құрау. Сурет салу	«Үй құстары» өздері танытын үй құстарының суретін салу. Балабақшадағы құстарға бақылау және күтім жасау.	Жүріп келіп бейбітшілікке секіру. Қимылды ойындар	«Жабайы табиғат әлемі» Жануарлар әлеміне сүйіспеншілікті тәрбиелеу	«Байланыс құралдары» Оларды пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.
Серуенге дайындық	Серуенге өз бетінше жиналу. Серуенде бет орамалдарын уақытылы ауыстырып, үстін, шашын ретке келтіріп жүруді дағдыландыру				
Күндізгі серуен	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазdan мүсіндеу, суретін салу, - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің	Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру. Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету	Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған жарамсыз заттардан жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден	Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған жарамсыз заттардан жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден

	образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуін дамыту; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.			дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;	тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;
Серуеннен оралу	Серуеннен өз бетінше қатарға тұрып топқа оралу. Серуеннен кейін беті қолын мойнын, беліне дейін салқын сумен жуу. Жуыну кезінде тәртіп сақтап, өзін-өзі ұстау дағдысын дамыту. Киімдерін ұқыптылықпен шкафтарына жинау.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Топта ағын сумен қолын сабындап таза жуу, бетін жуғанда ұқыптылық танытып суды шашпай жуыну. Сүлгіні тиімді, дұрыс пайдалану. Дастарханды дайындауда кезекші болу. Кезекші болудың ережесі мен міндеттерін түсініп, оны сақтауды қалыптастыру. Тамақтардың ыдыстарын тани білу. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақтарды мәдениетін пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Жүйелі түрде өз орындығына киімдерін шешу. Киімдерін ретпен шешіп, жинап нә іліп қою. Өзінің төсек орнына түскі ұйқыға ескертусіз жату. Түскі ұйқының маңыздылығын түсіндіру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан оянып өз бетінше керілу жаттығулар жасау. Төсектерін ұқыпты жинап, әр түрлі (түймелер, моншақтар, тастар және т.б) кілемшелер үстімен жүре отырып жаттығулар жасау арқылы денсаулығын сауықтыру Киімдерін асықпай ретімен кию. Достарының киіміндегі кемшіліктерді жөндеп, көмек көрсету. Киімдерінің үйлесімділігіне назар аудару. Қыз балалар шаштарын әр түрлі қылып жинап алу, достарының шаштарын жинауға көмектесу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында және қолы кір болған кезде тәрбиешінің нұсқауынсыз-ақ өз бетінше қолды сабындап жуу. Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде әдептілік таныту.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен әңгімелесу	«Жеті лак» ертегісі үстел үсті театры Еркін ойындар	«Бестемше» ойыны	Сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Ұшақта» бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
Серуенге дайындық	Киімдерін асықпай ретімен кию. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу	«Тышқан ұстаушы»к/о «Белбеу тастау»к/о «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату	«Біз билеуді ұнатамыз» атты би жарысын ұйымдастыру. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме гүлдері мен ауладағы гүлдерді салыстыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.	Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену	Қазақстан Республикасының көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Мектепке дайындық жөнінде кеңес				

Шекерінді,
Әрісхан Әрісхан
Ісметі

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балауса» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 тамыз 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.08.24	Сейсенбі күні 27.08.24	Сәрсенбі күні 28.08.24	Бейсенбі күні 29.08.24	Жұма 30.08.24
Таңертеңгі Қабылдау	Балалабақшаға көңілді келу, дидактикалық материалдармен танысу. Тәрбиешіден көмекке мұқтажлығын сұрау, көмектесу. Таңғы асқа дейін өзінің қалауы бойынша пайдалы іс -әрекеттерді орындау, ойнау. Достарымен әңгіме дүкен құру				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу 3-4-5 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында ескертусіз қолын жуу. Үстел басында дұрыс отырып, мәдени гигиеналық талаптарды орындап тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Білім күні» Білім күні туралы түсінік беру. Мектептің ережелерімен танысу	Еңкіш тақтайлар үстімен жүру, допты алып нысанға лақтыру. Еркін ойындар	Анамның көмекшісімін тақырыбында әңгіме құрау. Сурет салу	Ертегі кітаптарын қарау. Балабақшамен қолтасу іс шарасы	
Серуенге дайындық	Серуенге өз бетінше жиналу, қатарды бұзбай жүру.				
Күндізгі серуен	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.	Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру. Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	

	ойындарды бірлесіп тандағып, ойнату; - аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.			
Серуеннен оралу	Серуенде бет орамалдарын уақытылы ауыстырып, үстін, шашын ретке келтіріп жүруді дағдыландыру Серуеннен кейін беті қолын мойнын, беліне дейін салқын сумен жуу. Жуыну кезінде тәртіп сақтап, өзін-өзі ұстау дағдысын дамыту.			
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Топта ағын сумен қолын сабындап таза жуу, бетін жуғанда ұқыптылық танытып суды шашпай жуыну. Сүлгіні тиімді, дұрыс пайдалану. Дастарханды дайындауда кезекші болу. Кезекші болудың ережесі мен міндеттерін түсініп, оны сақтауды қалыптастыру. Тамақтардың ыдыстарын тани білу. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақтарды мәдениетін пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.			
Күндізгі ұйқы	Жүйелі түрде өз орындығына киімдерін шешу. Киімдерін ретпен шешіп, жинап н/е іліп қою. Өзінің төсек орнына түскі ұйқыға ескертусіз жату. Түскі ұйқының маңыздылығын түсіндіру.			
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан оянып өз бетінше керілу жаттығулар жасау. Төсектерін ұқыпты жинап, әр түрлі (түймелер, моншақтар, тастар және т.б) кілемшелер үстімен жүре отырып жаттығулар жасау арқылы денсаулығын сауықтыру Киімдерін асықпай ретімен кию. Достарының киіміндегі кемшіліктерді жөндеп, көмек көрсету. Киімдерінің үйлесімділігіне назар аудару. Қыз балалар шаштарын әр түрлі қылып жинап алу, достарының шаштарын жинауға көмектесу.			
Бесін ас	Тамақтану алдында және қолы кір болған кезде тәрбиешінің нұсқауынсыз-ақ өз бетінше қолды сабындап жуу.			

	Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде әдептілік таныту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Жеті лак» ертегісі үстел үсті театры	Құрастыру ойыншықтарымен мектеп құрастыру	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен әңгімелесу	Шығармашылық жұмыстар. Балалардың таңдауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстары.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық танытып өз бетінше жиналып, шығу.				
Серуендеу	«Ақсерек көксерек» к/о	«Белбеу тастау» к/о	Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену	Еркін ойындар	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың мектепте табысты болуына әсер ететін жағдайлар туралы ақпарат беру.				