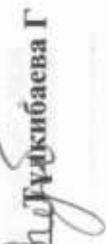


Әдисер төксеріліп:  Гүлжан Тукібайева Г

Тәрбиесу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримі: ЖШС « Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ «Күлгіншын» кіші тобы

Балалардың жасы 2-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 01-02 маусым 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенебі күні	Сейсенебі күні	Сәреенебі күні	Бейсенебі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Танергенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрай.				
Танғы жаттыну	I. Жүру, жаңымен жүру, бағытта жай жүтіру, жартылай шенбер болып түрү. Басын онға, солға бұрып салемдесіп иілуді жасау. II. Бастанапты кальп: аяктың арасы ашық қол кесуде, шынгектан бүрілген 1-қолды атга созу, 2-жоғары созу, 3-бастанапты кальпка оралу 4-5 рет кайталату. III. Бастанапты кальп аяқ арасы ашық, кол бедде: 1-солға иілу, 2-бастанапты кальпка оралу, 3-онға иілу, 4-бастанапты кальпка оралу 4-5 рет кайталап. IV. Бастанапты кальп аякты созып отыру, кол белде: 1-аякты бүтіл, тізені құшташтай, 2-бастанапты кальпка оралу, 4-5 рет кайталату	Aяқ ұшылмен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары	Tамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурғу дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс үстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга Үйретуді пысықтау. Нан киңкышын шашпауга, сүйлек сүснілді тоқтей ішпуді кальптастыру.	«Еңбекке күрмет» Ауда сыптыруштысының еңбегін басылату, көмек көрсетуді үйымдастыру. Озінің еңбек нәтижесіне	
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:			Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі агаштар және үсак гүлдерден жаз	

		Мәзгіл тұраты композиция дайындағу.	Күрмешпен қарастырауға тәрбиелу, көмек берсегүү иштегерин колдану. Даңала шығып комектесуді үймдестеру.
	Ойын	Орталыктарында еркін ойындарды үймдестеру-Устел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату	
Серуенге дайындық			Өз-өзіне қызымет берсегүү дагылыштарын қалыптастыру. Дұрыс киңиуларін бақылдату.
Күннілігі серуен			Балалар күні мерекесін үймдестеру: - балалар шыгармашылығына н концерт; - асфальтка сурет салырту
Серуен оралу			«Көңіллі доп» Үйрмесі Әр түрлі көлемдегі долтартмен ойнандарды ойнату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстіндегі жалаң аяқ жүргізу. 3-5 минут
			Жеке еркін ойындар мен кимылда ойнандар үймдестеру. Сүмениң, құммен еркін ойындар.
			Шемпүнудің бірізділік алгоритмін пысықтау

Гүнненалық шаралар,	Сүмөн колдарын сабындаш жууды, колы мен бетін күргөткөш сүлгіні колдану, кімдермен сулауады, сүлгіні ез орнына іштіңдерін тысықтау.	
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, нан қиқымын шашпауга, шай және сорпасын төкпей ішуді тысықтау	
Күндізгі үйкі Үйкідан ояну шынығу,	Кім түймелерін, сырмаларын аяту, жинал немесе іліп қоюын калыптастыру «Ригалық әдіс» бойынша шараларын үйимдастыру Кімдерін үкыпты өздігенден кинуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоін калыптастыру.	
Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бегінше жууды, сүлгіге сурту дагдыларын тысықтау. Таза және үкыпты тамактануды, қасыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	
Тәрбиеші мен баланың ерекін әрекеті	Устел Усті театры «Жегі лак» ергересінін айттып беру. Жегі лак ергересінін кітабын карату, өз бептіне айттып берулерін үйимдастыру. Кейіпкерлердің кімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	«Жаз едів» тақтағын жаттагу. Озен жай агады, Жагасы балауса. Канатын жалаула. Кобелек кагады, Ә.Ахметов. Мультифильм тамашалату
Серуенге дайындық	Кімдерін үкыпты өздігенден кину дагдыларын тысықтау.	

Серуендеу		<p>«Күстар үшпіл келдір»қо Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық төптен ойнату.</p> <p>Жазғы көзендегі балалардың қим қиу ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрмө өтетінің жайлы хабардар ету.</p>	<p>«Шыбылқа қампак кітізу»қо</p> <p>Күммен, ойыншыктармен еркін ойындарды, ойнату</p>
Үйге кайту Ата-анаға кеңес			

Тәрбиелу- білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Эли» белбекій балабақшасы

Топ «Күлгүншак» кімі тобы

Балалардың жасы 2-жас

Жоспардың күрьзылу кезеңі 05-09 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәргенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Тангеренгі кабылдау: Танцы жатттыну	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.	I. Жүрү, жаныммен жүру, баюу жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып тұру. басын онға, соғла бүрлы сәлемдесіп ишү.	II. Бастанкы кальпын арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-қолды аяға созу, 2-жогары созу, 3-бастанкы кальпка ораду.4-5 рет кайталу.	III. Бастанкы кальпы аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға ишү, 2-бастанкы кальпка ораду, 3-онға ишү, 4-бастанкы кальпка ораду 4-5 рет кайталу.	IV. Бастанкы кальпы. Аякты созып отыру, кол белде: 1-аякты бүтіп, ізені құшактау, 2-бастанкы кальпка ораду,4-5 рет кайталу Аяқ үшіммен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Кольин өз беттінше жуу дағдысын калыптастыру Таза және үқыпты тамактанды, қасыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау, наан киқымын шашауга, сусынды токтей ішуді калыптастыру.	Белгілі затқа дейін 6м кашыктықка білкті 30-40см жілтін астынан енбекшеп отруді желілдіру. Ертегінің айтудын пышқтау	Ертегі оқып беру. Кейінкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегінің айтудын пышқтау	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сүрет салуын үйнімдастыру.	«Аялайық Гүлдерді» ясасында Гүлдер кімбылын кайталату . Кағаз Гүлдерді алып, колмен көрсетпіп билету.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті;	Түрлі түсті курастыру материалдарынан тражайш калашық курастырызу. Онер орталынында сүрет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес	Белгілі затқа дейін 6м кашыктықка білкті 30-40см жілтін астынан енбекшеп отруді желілдіру. Кітаптарды каралу, енбек түрлері бояныша			Табиғи курастыру материалдарымен курастыру

	шыгармашылық іс эрекеттерді үйнілдестеру.	Эртімелесу		
Серуенге дайындық Күнделігі серуен	Оз бетінші кінін дагдыларын пысықтау, катармен журууді бекіту.			
	Күммен, сұмен ойндар: Камаңдар жасату, су шашу ойндарын ойнату	Табиғат ауа райы: Бак-бак гүлін теру. Жел ескенін бақылату	Мұзыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата- аналарымен салған көрмені тамашалату, маралаттау.	Eргері шаңырағы: «Тұлқі мен тырна» ертеғісін сақналату
	Кімьліді ойни «Тылшандар мен мысықтар»	Жеке еркін ойндар мен кімьліді ойндарды ойнауын жетілдіру.	Ага-ананың тілектерін ескерес отырып күмнін Устіндегі жаңаң аяқ журул ұйымдастыру. 3-5 минут	Ойын арқылы мейірімділік, ұбынтылық, бінтымақтастық сезімдерін тәрбиелей.
Серуенин оралу Гигиеналық шаралар	Катарды бүзбай журу, кімдерін ретіліктен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайгастыру.			
Тускі асқа дайындық				
Тускі ас	Сұмен колдарын сабындаап жууды, колы мен бетін күргатып сұргуде суптің дұрыс колдану, кімдерін сұламай, сұлғын өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Күнделігі үйкі	Тамакты дұрыс ітуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау			
Күнделігі үйкі	Кім түймелерін, сұрмаларын ағту, оны орындыққа ілпіндей койуын калыптастыру			
Үйкідан оину шыныну. Бесін ас	«Ригалық әліс», бойынша шынықтыру шаралары Кімдерін үқыпты өздігінен киоі. Түймелерін кадау, сұрмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дагдысын калыптастыру Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			

Тәрбиеші мен баланыш еркін әрекеті	Андардың · үйшіктерін құрастыруды дамыту	«Не жедің тауып айты»д/о	«Ерте, ерге, ергеде» такырыпка сәйкес аудио ертеғін тыщату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызу	«Лақтар мен касқыр» ертеғісінці кейінкерлерлерінің суреттерін көрсету және күышак кейінкерлерді колданып ертеғін айтып беру және ертеғін сәздік бояныша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдаланып жүмыстар жүргізу.
	Ұнатып айтатын әндерін, билеттін билерін билету.	Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды аңғимелеу, танитын кейінкерлердің іс әркетін саҳнадату.			- балалар ертеғі не туралы? - Касқыр не істеді? Ертеғіде кім жақсы кім жаман еңен? айтқызу
Серуенге дайындық				Реттілікпен кіну, катарда тәртіп сактап жүруді қалыптастыру.	
Серуендеу		«Сакина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бакылату және қандай сурет салғандары жонинде сұрау	Гажайып корсынан турлі жаңуарлар ойнишкестарын шыгару. Оларды бояны тәң етіп коюп жайгастыруын жайғастыруы. Өр жаңуардың тапқызу. Күм және сумен	«Касқыр мен коян»к/о Айналага зейіммен каратып, жаздың қандай белгілерін коріп тұрғаны жайлай сураларының арқылы әнгімелету Балалардың жаңуардың досын	«Карақус пен балапандар»к/о Балалардың құрасынұруға қызынушылығын арттыру Кұрасынұру құрылымпен сюзетті ойнышкестарды колданып ойнату.
				Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнгімелесу	
				Үйге кайту · Аға-анаға кенес	

Білім беру үйімі: ЖКІС « Нұр-Әли» бебежай базабақшасы
Топ «Құлыштақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2-жас

Жоспардың күршүзі кезеңі 12-16 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні 12.06	Сейсебі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсебі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Танертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай коніл күймен көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту.	I. Журу, жанымен журу,баяу жутуру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып түру. басын онға, солға бұрылыш сәлемдесіп ишті. II. Бастапқы қалып: аяктын арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2-жонары созу, 3-бастапқы қалыпка оралу.4-5 рет кайталай. III. Бастапқы қалып аяк арасы ашық, кол белде:1-солға илу, 2-бастапқы қалыпка оралу, 3-онға илу, 4-бастапқы қалыпка оралу 4-5 рет кайталай. IV. Бастапқы қалып аякты созып отыру, кол белде:1-аякты бүтіл,тізен құшқақтау, 2-бастапқы қалыпка оралу,4-5 рет кайталай	Aяк үшімен, айналып секірү 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттынулары Көлін өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және үкімші тамактанды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай,тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан кикымын шашпауга, сусынды токтей ішпуди қалыптастыру	Kитаптардан табигаттың гүлденүі туралы суреттерді карагу, әнгімеледі дамыту.	Озге адамдарың іс- әрекеттерін бақылату, қомек көрсету инеттерін жолдау.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойнандарды ұйымдастыру, устел успі ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды	Белгілі затка дейін 6м қашықтыққа білктірі 30-40см жілтің астанан енбектеп өтуді дамыту. Кұрастыру Материалдарымен	«Жануарлар саябая». Ертегідегі жануарларды мусіндегу. Жеке жұмыстарды біркітріл ұжымдық композиция жасату	Өнер органында сурет салызу,	суретті
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уасыты					

<p>зиятты төрбиеleу: балалардын назарын адамның жеке касиеттерине (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, үкшілті) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс багалау тәжірибелін кальптастыруды пысықтау.</p>	<p>кұрастыру ойындарын ойнату</p>	<p>кігашшаларды болту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өздігінен киіну дәғдиларын бекіту, катарамен жүзу, далада ойнайтын ойыншықтарды алымп шыгуға бауду.</p>	

Күнілігі серуен	Шырайтул және барқыттулі тану, бакылаш салыстыру. Дидақтикалық ойын «Сынарын тауыш көс»	«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызы.	желілі ойын (жана)«Болепешім» Боленің бесікке жатқызу күмін кітізіп, алдылеп үйктауды жетілдіру.	Күршашқ театры «Ешкі мен каскыр» ертегісін күршашқ театры арқылы тамашалату, асерленеді.	Гажайып корапшадан су күйгіш, курек, шелек алғызы. Бұл заттармен не істейміз дег суралу? Сойлеу каркынын езгерту кабілетін дамыту: базу сойлеуді дамыту.
	Балабакша ауласында оғестін ағаштар және гүлдерге бакылау жасату.	Ләпбукке тамшыларды жақсырту.	Балабақша ауласындағы гүлдерді, күстарды бақылату. Олардың прішілігі туралы әңгімелету.	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейінкерлерінің күмі шыгару. Балалардың калаулары бойынша кім таңдағ альп, койылымдарды сақналату дағдысын дамыту.	«Габигаттағы еңбек» Ағаштарға су күйгізу, жаңырақтарын тамашалату.
	Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмінің үстінде жақаң аяқ жүру. 3-5 минут	Жеке еркін ойындар мен кимылды ойнауға жағдай жасау			
	Серуенин оралу	Ойыншыктарды жиннату, кагарды бузбай жүрүнді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.			
Гигиеналық шаралар	Сумен колдарын сабындан жуу, колы мен бетін құргатып суртуде сүлгіні дұрыс қолдану, күймдерін суламай, сорапасын төкпей шуды пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлыкты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен				
Күнілігі үйкі	Күйм түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койуын калыптастыру				
Ұйқыдан ояну	«Ригальник әдіс» бойынша шынықтыру шаралары				
	Күймдерін ұқыпты оздігенен киоді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыйру, аяқ күймдерін дұрыс киоді дамыту.				

Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыруды жағастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаган органды корпрай туралы әнгімелесу.	Сүмен шынығудың пайдасы туралы әнгімелесу	Балалармен табигат күбілшыстары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық езгерістер, балалардың киинү, кун саудесінің адамға, табиғатқа асерін таныту)	«Сандурақұлактар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту
Серуенге дайындық	Оз өзіне қызмет ету дагдыларын пысықтап, реттілікпен киину. Катрмен жүру. Балалардың еркін ойындары			
Серуендеу	«Ақ доп, қызыл доп» к/o	«Трамвай»к/o	«Үрлек төбөгүк/o Еркін ойындар	«Күміс алу»к/o Балалар үннататын эндерін кайталаң айтқызып, би билету
Үйге кайту Ата-анаға көңес	Ата-анаармен біре «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша көңес жүргізу.			

Әдіскер тексерді: *Айнуркибаева Г*

Тәрбиеу- білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебежай балабакшасы

Топ «Күлгіншах» кімі тобы

Балалардың жасы 2-жас

Жоспарлың күрьшудау кезеңі 19-23 маусым 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсебі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсебі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Тапертептің қабылдау	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын, конді күйін сұрай. Толтагы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Тапты жаттығу	1.Жүргү, колдарындағы гуллерді жогары көтеріп жүру жүгіру баяу және тезекі қатарға белгіліп түрү. II.Бастапқы кальп - аяқты бірге косып түрү, кол томенде: 1-қолды жогары көтеру, 2-онға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы кальпка ораду. 4-5 рет кайталу. III. Бастапқы кальп екі аяқ арасы ашып қол томенде: 1-қолды алға созу, 2-енжейіп гулдерді жерге кою, 3-бастапқы кальпка кайта ораду, 4-қолды алға созу, жердегі гулдерді колга алу бастапқы кальпка ораду. 4-5 рет кайталу. Бастапқы кальп аяқ арасы ашып, кол томенде: 1-секіріп аяқ арасын косу, гулдері бар колдарын жанына созу. Гулдері бар колдарын жогары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жатындары.	5-			
Тапты асқа дайындық Тапты ас	Көлтyn өз бетінше жуу дағдысын кальптастыруды жаигастыру Таза және ұбынты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан кикимын шашпауга, сусынды тоқтей ішуді кальптастыру, майлықты қолдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертеңі кейінкерлеріне арналған ірі қурастыру материалдарынан Үй курастыру	Долтты қақпала домалатуды үйрету, кос аяқпен бір мезгілде екінмен итерілу және жартылай бүтілген аяктың ұшына тұра блуін бекіту.	Толтагы балалармен шагын ойын ортастықтарында еркін ойындарды үймдастыру Үсті ойындарын ойнату. Жұмбак	Асфальтта түрлі- түсі борлармен балалардың еркін сурет салуын үймдастыру	«Аялайык гулдерді» Гулдер кімділын пысықтауда, билеуттү

			шешкізу, жаңылташ, санамак айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байту.		
Серуенге дайындық		Өз бетінше кіндерін пысықтау, ойныштықтарды таңдаап алып шығу, катарамен жүруін жетілдіру.			
Күнделігі серуен	Шебер колдар өнері: Ашылып жабылатын, Кұрастырмалы заттарды Кұрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды кальпастыру. Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның Устінде жалаң аяқ жүргү. 3-5 минут	Балалабакшада және үде жеке бас тазалығын сактау туралы әнгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Кімділді ойни «Трамвай» Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның Устінде жалаң аяқ жүргү. 3-5 минут	Күстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреу) кімділін бакылату, оған жем су беруді ұйымдастыру Кімділді ойни «Ертегілер елінде» атты театрландырылға н көріністи ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гулдестелі ханшайым» Жеке еркін ойндары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылға н көріністи ұйымдастыру	Үй жаңуарлары: Козы мен лакты сақыстыру. Күммен ойнату, бассейнге тусу, жузу жатындарын менгерту
Серуенин оралу		Ойныштықтарды тез жинау, катарага тез түрү, реттілікпен шешіну алгориттін пысықтау.			
Гигиеналық шаралар,		Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін құрғатып суртқын сулғану, кімдерін сұламай, сулған өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түсік асқа дайындық Түсік ас		Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау			

Күндізгі үйкі	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру			
Үйкөдан оныу, Шыныгу	Тыныстау жагтыгуларын жасау, шыныну – укалау, жолакшалармен журу Кімдерін ұқыпты өздігенен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс кио. Қыз балалар шаштарын тараң жинап қоюды үйрету.			
Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касынты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дымбайлместің қала көшелеріндегі окигалары» сюжеттерді көрсетпі, бірре таддату. Серуенге дайындық	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйісті кейіпкерлері жайлы әнгімелесу	Жақсы қоректін әндерін айтқызу.
Серуендеу	«Долты даңдел лактыр» к/о Құммен, еркін ойындар	«Сасина жасыру»к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»к/о	«Шыбынка қалпак кітізу»к/о
Үйге жайту Ата-анага кенес	«Әлди-әлди акбөлем» чөлениңді, әжесінің бесік жыры туралы акпарат беру.			

Тәрбиеу- білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Топ «Күдіншаша» кіші тобы

Балаардаң жасы 2-жас

Жоспарлық күршүү көзөні 26-30 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні 26.06	Сейісебі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсебі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Тацергенді кабылдау:	Балаармен солемдесу. Қад жағдайын, қоңыл күйин сұрау. Толтагы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Танцы жаттыну	<p>I. Жүру, аяқтын үшімен жүзу, жүтүру, колдарын жанына созып алмастыра жүзу, жүгіру, еki қатарға түрү.</p> <p>II. Жан-жакты дамыту жаттыгулар:</p> <p>Бастапқы калып: аякты бірге, көл төменде.</p> <p>1-кодды жогары көтерү, 2-кодды онга сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпка ораду. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы калып аяқ аспық, көл төмен.</p> <p>1-он колды көтеріп, солға илу, 2-бастапқы калып, 3-сол колды жогары көтеріп онға илу, 4-бастапқы калып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы аспық, көл төмен.</p> <p>1-кодды алға созу, 2-отыру, 3-турұ, 4-бастапқы калыпка ораду. 4-5 рет кайтадау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы аспық көл жанында.</p> <p>1-он колды жогары көтерү, 2-түсіру, 3-сол колды жогары көтерү, 4-бастапқы калыпка келу. 4-5 рет кайталау.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттыгулары.</p> <p>Көлін сабынмен жүзу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты обден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киікмұн шашпауга, сусынды төкпей ішуді кальптастыру. Ас ішпі болған сон ризалығын білдіру.</p>				
Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы
Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы	Тәрбие тақырыптардың жеке мәдениеттік миссиясы

<p>оийныны тұрағы сұрау. Ол оыйншылды не үшін жақсы көрсетіндерін айтқызу.</p>	<p>«Гүлдер таласы» ергерсін оқып беру. Балаларды ез бетінше сахраналауга таптындыру.</p>	<p>Реттілікпен киінү, катармен жүруді пысықтау. Шебер қоңдар: Түрлі жануарларды курылыс материалдарынан курастыруларын Үйрету</p> <p>Жеке еркін оыйндары мен толтық, топ аралық жалпы билер мен эн айтуды</p>	<p>«Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына сахат» Мерекелік көйылымдарды үймдастыру.</p> <p>Бассейнде жүзу. Су патшалығы көйылымын тамашалату.</p> <p>Ойыншылдар арқылы мейірімділік, ынтымактастық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншылтарды жинап, катармен жүріп толка оралу. Реттілікпен шешініп, кімдерін ұқыпты жинап қою</p> <p>Сумен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін құрғатып суртуде сүлтін дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүлтін өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлыкты колдануды, наң кикымын шашпауды, сусын мен сорпасын токтей ішуді пысықтау, тамак ішін болған соң ризашылығын айту.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нәле іліп койуын қалыптастыру</p> <p>Тыныстау жатыншыларын жасау, шыныгу – укалай, жолақшалармен журу. Киімдерін ұқыпты өздігенден киоі. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоі дамыту. Кыз балаларга шашгарын тарарап жинап қоюды Үйрету.</p>

Бесін ас	Көлін сабынмен жүу әдістерін пысықтау			
Тәрбиесін мен баланыңқ ерекегі	Таза және ұқыпты тамактануды, каскыты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Көркем шыгарма оқып беру.	Коршашадағы ойыншыктармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), бірнексті заттарды толтастыру және олардың біреуін болліп көрсетуді бекіту	Андар мен Үй жануарлары туралы кітап көрмесін Үйымдастыру. Кітаптарды қаралу	Лего ойыншыктары арқылы «Достар калаштыны» Ұжымдастып күрастыруға жұмылдырып орнандату	«Тамшылар». Дәстүрді емес сурет техникасымен сурет салызу
Серуенге дайындық Серуендеу	Оз езіне қызмет ету дагдыштарын бекіту.			
	«Сакина алу» к/о	Балабакша ауласында өсіп тұрган гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салызу.	«Касқыр мен қоян»к/о Бормен күстардың суретін салызу	«Өз үйінді тап»к/о Балабакша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиги заттардан астau жасату.
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Судагы каяңсіздік жөнінде ата аналарға кенес			

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» белебекі балабақшасы

Топ «Күтіншаш» кілі тобы
 Балалардың жасы 2 -жас

Жоспардағы күрылуда көзөні 01-07 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Сенбі 01.07	Дүйсенбі 03.07	Сейсенбі 04.07	Сәрсебі 05.07	Бейсенбі 06.07	Жұма 07.07
Тәнергегі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, конділ күйін сұрау.					
Таңғы жаттығу	1.Колтық козғалтыш жүру, аяқтың үшімен жүру. 2.Ақырындан колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару. 3.Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы қалыптақ кеду.(3-4 рет). 4.Кол кеуде алдында. Колтың жан-жакка созып - дем алу, бастанқы қалыптақ келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамактану мәдениетін калыптастыру: қасыкты дұрыс ұстаяу, сорианды төкпеу, нанды үтіпсеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемему.	Максат-міндеттер: езін-өзі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Ақвариумдағы балықтарды коректендіру.	"Тоғтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды ерессектерге көмектесуге жасай білу кабілетін дамыту; ақвариумдағы балықтың тіршілігіне кызынушылықтары	Күрьындары материалдарын контейнерлерге жинап, салу.	Кітаптарды көркем әдебиет бүршіліна орналастыру.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Максат-міндеттер: балыққа камкорлық жасай білу кабілетін дамыту; ақвариумдағы балықтың тіршілігіне кызынушылықтары	Максат-міндеттер: шафтаға тұрган ойыншылқтар мен күралдарды жинауда тазалықты орнатуға	Максат-міндеттер: балаларды күралдарды жинауда Унемілдік дагдыларын			

	и таныту.	таргу; еңбек дагдыларын, үкіптылықты қалыптастыру.	тәрбій сактауға тарту, басынан жұмысты соңына дейн жеткізуі; калыптастыру; балаларды үкіптылыққа үйрету, жауапкершілік ті тәрбиелеу.	калыптастыру, белгілі бір тәріппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде коруте машықтандыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дардыштарын қалыптастыру. Дұрыс кінуулерін бақылату.			
Күнделігі серуен	Күннін көзін бақылау. Максат-міндеттер: балаларға күн туралы маглұматтарын көнектізу. Балаларға күннін саулесі, жылуы туралы айту. Көркем сез:	Аспанды және бүлтты бақылау. Максат-міндеттер: балаларды аспанды бақылауга баулу, аспанды "бүлтсyz" немесе "бүлтты" дел ажыратуға дагдыландыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға аспаниңң эсемдігін коруте үйрету; кадағалау барысында бүлтты	Шие ағашын бақылау. Максат- міндеттер: шие ағашымен таныстыру (құрылымын, гүлденун бақылау); осімдіктерге деген кызынушылықты аргыту. Балаларға аспаниңң эсемдігін коруте үйрету; кадағалау барысы:	Күм мен тоғырақтың касиеттерін бақылау Максат- міндеттер: күм мен тоғырақтың касиеттерін анықтау, олардын үксастықтары мен айырмашылыктарын анықтау.

	Жер үстінде нұр шыкты!	ажыратса блу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін аңту керек. Бұлтын қозғалысы және өзгерісі жөнінде басылғанды калағалауды дастыг.	Бақ ішінде шиелер, Бар жемісі багалы Көрген адам танданар, Көздің жауын алаады - Балалар, бұл шие ағашы.	Топырактың курамында әртурлі қажетті коректік заттар су, ауа, саз, кум, шірінді боларды	Топырактың курамында әртурлі қажетті коректік заттар су, ауа, саз, кум, шірінді боларды
	Серуенин оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау	Сумен колдарын сабында жүзу, колы мен бетін құргатып сулғані колдану, киімдерімен суламауды, сулғанін өз орнына ілу алестерін пысықтау.		
	Гигиеналық шаралар,				
	Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дұрыс ішүшді, қасық және шанышқыны, майдықты колдануды, иан кикьмын шашпауга, шай және сорпасын токтей ішуді пысықтау			
	Күйдігі үйкес	Киім түймелерін, сырмаларын ағту, жинап немесе іліп куюын қалыптастыру			
	Үйкьыдан ояну	«А.А. Уманский дын» шүктелі шүй.	Киімдерін үкшіпты оздігенен кинуді. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киюн қалыптастыру.		
	Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлғие сурғу дагдыларын пысықтау. Таза және үкшіпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
	Тәрбиесін мен баланың еркін әрекеті	Шебер колдар өнері: түймеленетін, бауланатын бүйімдерді түймеледі, баулауды	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.	Музыкалық іс – шара «Астана – бас қала»	«Көңілді дөп» Уйрмесі: «Долпы дәлдел лақтыр» допиен түрлі ойындар өткізу

Серуенге дайындык

Киімдерін ұқыпты өздігенден кину дағдыларын пысықтау.

Серуенге дайындык	<p>Киімдерін ұқыпты өздігенден кину дағдыларын пысықтау.</p>	<p>«Тырналар - т ырнала р» к/о (Балалар тырналарга ұксап тізіп тұрашы) Ойынды жүргізуши «Тырналар- тырналар, кәне тізіп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізілп турдашы.</p> <p>«Тырналар- тырналар, енді кәне жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұксап тізілп тура калады. Тәрбиесіні «Тырналар- тырналар жылан сиякты болындар» дегенде балалар жыланға ұксап, ирелек-ирелек бөлшіл тұра калады. Жаттыгулар жас ерекшеліктеріне байланысты шашандықшен</p>	<p>«Шыбылқа қалпак кигізу» к/о Балалар тәрбиешінің кометімен екі топқа болынп турдашы. Әр топ баласы белгілі кашыктықта турған шыбынка, кезегімен кашакты лақтырып кігізеде... Балалар бір багыты багыттай блуте үйренеді.</p> <p>Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің кометімен ойынды баставайды.</p>	<p>«Ақ дол, қызыл дол» к/о Балалар шенбер болыш турдашы. Тәрбиесі түрлі түсті донгтарды орнага көлтеп үйіп кояды, Тәрбиесі ак дол дегенде, кай бала ак донгты, бірнеші бөлшіл үстаса, сол бала женіске жетеді. Кай бала донгтарды тусіне карай ажыратады отырып, көп жинаса сол женіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің кометімен ойынды баставайды.</p>
-------------------	--	--	---	---

		өткізледі. Егер ойншылар ойннан кателесіп кетсе, ойынды кайтадан бастайды.		
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Жазғы кезеңдегі балаардың киим кио ережелерімен таныстыру. "Балаардың демалыс күндерін дұрыс үйымдастыру" кенес беру.			

Әдіскер тексерлі: *Дүйнекибаева Г*

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нур-Әлі» бебежай балабақшасы

Топ «Күршыншак» кімі тобы

Балалардың жасы 2 - жас

Жоспардың күршүл жөніндегі 10-14 шілде 2023 жылі

Анта күндері	Дүйсебі. күні 10.07	Сейсебі күні 11.07	Сәргенбі күні 12.07	Бейсебі күні 13.07	Жұма күні 14.07	
Танцтергің қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, қоюл күйін сұрай.					
Танцы жаттығу	1. Колды қозғалтып журу, аяқтың үшімен журу. 2. Ақырындақ колды көтеріп дем алу, туシリп, дем шыгару. 3. Кол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы қалыпка келу.(3-4 рет). 4. Кол кеуде алдында. Колды жан-жакқа созып - дем алу, бастанқы қалыпка келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жатыгулары					
Танцы асқа дайындық Танцы ас	Колтын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және үқыпты тамактандуды, қасыкты дұрыс үстәудү, тамактау кезінде аузын жауып асықпай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау, наан киқымын шашпауға, сусынды төкпей шүшіп қалыптастыру.	Кітап бүршында: өткен тақырыптар боиншина суреттерді қарастыу, сипаттай; ертеғілерді есте жанырту, кейінкерлердің создерін қайталау	Музыкалық аспаптармен ойнандар.	Онер бүршында еркін тақырыптарға сүрет салу, жапсыру, мүсіндеу, курастыру онындары.	Логикалық ойнандар, басқатырыптар, санамақтар, домино онындары. Пысықтау.	Табиғат бүршын зерттеу, салыстыру, тәнису, пысықтау жүмыстары.
Тәрбиенің мен балалардың еркін әрекеті:						
Серуенге дайындық	Өз бетінші киңиң дағдыларын пысықтау, катармен журулі бекіту.					

Күнділгі серуен	Үлттық ойындар фестивалі. . «Орамал тастамас», Сақина салу, Асық ату ойндарын үйрету	Күммени, сүмен ойндар: хауыздаты (бассейнде) сүмен ойындар үйымдастыру	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы басылау, әтімелету, күрп ойнату	Денсаулық іс-шарасы: «Жалшак табандылыкты түзету жұмыстарын отқизу	Ертең шанырағы: Кіз үйден немесе робагтардан (электронды құраг) ертеңін тыңдату
Серуенен ораду Гигиеналық шаралар	Қатарды бұзбай жүру, күмдерін ретілікпен шепті, шкафқа үкілпты қоюын жайғастыру.				
Үсекі асқа дайындық шаралар	Сүменин колдарын сабындаған жууды, колы мен бетін күргөткен суртуле сүлтіні дұрыс колдану, күймдерін сұламай, сүлтіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Үсекі ас	Тамакты дұрыс ішпуді, қасық және шанышқыны, майлыкты колдануды, нан қиырмұн шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішпуді пысықтау				
Күнділгі үйкө	Күні түймелерін, сырмаларын аяту, оны орындықка ілліп койуын калыптастыру				
Үйкөдан оину шыныгу	А.А. Уманскийның иүктелі үгүй. Күмдерін үкыпты өздігінен киоі. Түймелерін кадау, сырмаларының сиралығын, аяқ күймдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дагдысын калыптастыру Таза және үкыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауаптап жеуді дамыту				
Бесін ас					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Андардың үйшіктерін күрастыруды дамыту	«Не жедің тауып айт»/до	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпка сәйкес аудио ертеңін тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызы	«Дәстүрлі емес сурет ертеңісіннің кейінкерлерінің көрсеттерін күштешек және кейінкерлердің көлданылып ертегінің айтып беру және ертеңін аудио ертеңін суректің сақналату.

Серуенге дайындық	Реттілікпен кінуу, кагарда тәртіп сактап жүруді кальшастыру.	<p>«Фәз түсінді тап.» к/o балаларга 3-4 тусти кішкене жалаушашарды таратып береді:</p> <p>кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушашы бар балалар, жалаушашың түсімен алдын ала белгіленген белменин әр бұрышына жиналады.</p>	<p>Раждайып көржинан түрлі жануарлар ойнишиштарын шыгару.</p> <p>Оларды бойнасының етіп койып жайғастыруын үйімдестірыру.</p> <p>Күм және сумен тәжірибе жасату.</p>	<p>«Ақ дол, кызыл дол» к/o</p> <p>Балалар шенбөр болып тұрады. Тәрбиеппі түрлі түсті доптарды ортага көйтеп үйіп кояды, Тәрбиешің ак доленде, кай бала ак долты, бірнеші болып устаса, сол бала жесікс жетеді.</p> <p>Балалардың құммессін еркін ойындарына жағдай жасау.</p>	<p>«Поезд» к/o</p> <p>Балалар колонага бір-бірден тұрады (бір-бірмен колласпай), Бірнеші паровоз, ал вагондары - калғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжып бастайды, ен азелі баюу, кейін жылдам, жылдамырак және ен соңында балалар жүргірелі.</p>	<p>«Поезд» к/o</p> <p>Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасау</p>

Үйге кайту
Ата-анаға көнес

Білім беру үйімді: ЖПС « Нур-Эли» бобекжай балабақшасы
Топ «Күлгіншыңақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 -жас
Жоспардаң күрьылу кезеңі 17-21 шілде 2023 жыл

Одиссер тексерді: Айнурдақибаева Г

Апта күндері	Дүйсенбі күні 17.07	Сейсенді күні 18.07	Сәрсенді күні 19.07	Бейсенді күні 20.07	Жұма күні 21.07
Тәнертегі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан кандай коніл күймен сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту.				
Тапты жаттығу	1.Колды қозғалтып журу, аяқтын ұшымен журу. 2.Ақырындарап колды котеріп дем алу, тустиріп, дем шыгару. 3.Кол белде , аяқты котеріп, ішке тарту, бастанқы қалыпка келу.(3-4 рет). 4.Кол кеуде алдында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастанқы қалыпка келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Тапты асқа дайындық Тапты ас	Колын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыруды жағтастыру Таза және ұбынты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асылкрай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауға, сусынды токпей ішуді қалыптастыру "Лото" Устел үсті ойныны.	"Сылай бол" ойныны.	"Лото" Устел үсті мәнерлел айтту жаттығуы.	Көркем сөзді мәнерлел оку	"Лото" Устел ойныны.
Тәрбиепі мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	Максат-міндеттер: балаларга сөздерді сыйлай түрде айтуга даярданындыру.	Максат-міндеттер: артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сактау, көздеу, кабілеттерін дамыту; және олардың осип-енеттің орындарын	Максат-міндеттер: артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сактау, көздеу, кабілеттерін дамыту; денсаулықты сактау	Максат-міндеттер: жемістер мен көкөністерді толастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейніді, байқауды	Максат-міндеттер: жемістер мен көкөністерді толастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейніді, байқауды

<p>Серуенге дайындык</p> <p>Күнілігі серуен</p>	<p>Ойын шарты: Ойын шарты: көтөністерді – бақшага, жемис-жидектерді – бауга, гүлдерді – гүлзарларга орналастыру.</p>	<p>Ойын шарты: Ойын шарты: көтөністерді – бақшага, жемис-жидектерді – бауга, гүлдерді – гүлзарларга орналастыру.</p>	<p>Кишилдердің атасы: «Үлы дағыларын бекіту, катарамен журу, далада ойнайтын ойыныштыруды алып шыгуға баулу.</p> <p>Денсаулық іс-шарасы. «Үлы дағыларын бекіту» спортык сайсын үйымдастыру.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен кимылды ойнауға жағдай жасау</p>	<p>Кишилдердің атасы: «Үлы дағыларын бекіту, катарамен журу, далада ойнайтын ойыныштыруды алып шыгуға баулу.</p> <p>Денсаулық іс-шарасы. «Үлы дағыларын бекіту» спортык сайсын үйымдастыру.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен кимылды ойнауға жағдай жасау</p>	<p>Кишилдердің атасы: «Үлы дағыларын бекіту, катарамен журу, далада ойнайтын ойыныштыруды алып шыгуға баулу.</p> <p>Денсаулық іс-шарасы. «Үлы дағыларын бекіту» спортык сайсын үйымдастыру.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен кимылды ойнауға жағдай жасау</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түсік асқа дайындык, Түсік ас</p>	<p>Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін күргатып сүргүдө сүлгіні дүрьс колдану, күмдерін суламай, сүлгін өз орына ілу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау</p>	<p>Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін күргатып сүргүдө сүлгіні дүрьс колдану, күмдерін суламай, сүлгін өз орына ілу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау</p>	<p>Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін күргатып сүргүдө сүлгіні дүрьс колдану, күмдерін суламай, сүлгін өз орына ілу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау</p>	<p>Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін күргатып сүргүдө сүлгіні дүрьс колдану, күмдерін суламай, сүлгін өз орына ілу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау</p>	<p>Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін күргатып сүргүдө сүлгіні дүрьс колдану, күмдерін суламай, сүлгін өз орына ілу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау</p>
<p>Күнілігі үйкі</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койын қалыптастыру</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койын қалыптастыру</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койын қалыптастыру</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койын қалыптастыру</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койын қалыптастыру</p>

Үйкүлдөн оның шынығу,	А.А. Уманскийның нұктеңін туу.		
Киімдерін ұқыпты өздігінен киоді. Түймелерін қадауды, сұрмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту.			
Бесін ас	Колын өз бетінше жүү дагдысын қалыптастыруды жауаптыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Табигатпен тілдесу», балалармен коршаган органды корғау туралы әнтімелесу.	Сүмен шынынудын пайдасты туралы әнтімелесу	Балалармен табигат кубылыстары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың кінінү, күн сәулесінің адамға, табигатка асерін таныту)
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дагдарын пысықтарап, реттілікten кінінү. Катармен жүру. Балалардың еркін ойындары		
Серуендеу	«Ақ дол, қызыл дол» к/о	«Трамвай»к/о	«Үрек тобег»к/о
	Күмда гүлдердің сүретін салғызуу.	Ләпбута гүлдер баяна әр бетіне сәйкесинше жапсырту	«Күміс алу»к/о
Үйре кайту Ага-анага көңес	"Дәрүмендер" тақырыбында ата-аналармен сұхбат.		

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебежай балабақшасы
Тоғ «Күлнешілер» кіші тобы
Балаңдардың жасы 2 -жас
Жоспарлың күрүлуге кезеңі 24-28 шілде 2023 жыл

Аята күндері	Дүйсебі күні 24.07	Сейсебі Күні 25.07	Сәресенбі Күні 26.07	Бейсебі күні 27.07	Жұра күні 28.07
Тангерсегі қабылдау	Балаңдармен сөлемдесу. Кал жағдайын, көніл күйін сұрау. Топтагы балаңдармен сәлемдесуді үйрету.				
Танзы жаттығу	1. Коллы қозғалтып журу, аяқтың ушымен журу. 2. Ақырындан колды көтеріп дем алу, туспір, дем шыгару. 3. Кол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастансы кальпка келу.(3-4 рет). 4. Кол кеуде алғында. Колды жан-жакқа созып – дем алу, бастансы кальпка келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ ушымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттынулары				
Танзы асқа дайындық Танзы ас	Колын өз бетінше жуу даддысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және үкілті тамактануды, қасыкты дұрыс ұстаптады, тамактану кезінде аузын жауып астықтай, тамакты әзден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды төкпей шұлды қалыптастыру. Майтынды колдануды үйрету.				
Тәрбиепі мен балаңдардың еркін әрекеті	"Топ-топ басайык" ойны. Максат-міндеттер: балаңдарды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес кимылдарды	"Гүл дүкені" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: гүлдерді (түймедақ, бақбақ,	Топта балаңдармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындарын	Балаңдардың күммін еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып	"Ою саламыз" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаңдарды кимылдарды жаттығу мәтінінің

<p>орындауга үйрету.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>конырауту) және түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу кабілеттерін бекіту; балаларды есімдіктердің туsı бойниша тоғастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауда үйрету..</p>	<p>ойнату. Жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байыту.</p>	<p>тазалау, корапка жинау.</p> <p>Максаты:</p> <p>ұқыптылыққа, тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p>	<p>ыргагына сай орындауға даярдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, үсак кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>
<p>Күнізгі серуен</p>	<p>Шебер колдар.</p>	<p>Кімділди ойнан.</p>	<p>Күстар: Аудала үшіп келтеп күстардың кимылының бақылату, оған жем су беруді үймадастыру</p>	<p>Музыкаль іс шара «Көңілді жарыста»</p>
<p>Гигиеналық шаралар,</p>	<p>Ата-ананың пінектерін ескере отырып күмнің үстінде жалан аяқ жүргү. 3-5 минут</p>	<p>«Сояны мен касқыр», «Соқыр теке», «Айтөлею».</p> <p>Кімділди ойнан «Трамвай»</p>	<p>Жеке еркін ойндары мен «Ертегілер елінде» атты театргандырылға н көріністи үйымдастыру</p>	<p>Үй жаңуарлары:</p> <p>Аквариумдагы балықтарды бақылату, жем беру.</p> <p>Күммен ойнату, бассейнге тусу, жузу жатыгуларын менгерту</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Ойнышқтарды тез жинау, катарга тез түрү, реттілікпен шешпін алгориттін пысықтау.</p>	<p>Сүмен колдарын сабындан жуу, колы мен бетін күргөткіп суртулі сүргіні дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүргіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлұқты колдануды, наан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p>	

Күнлігі үйкес	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , ілп койуын калыптастыру			
Үйкідан онын, Шынынғы	А.А. Уманскийң нұктеlei угуі. Тыныстау жатынгуларын жасау, шынынғу – уқалау, жолакпалармен журу Кімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс кио. Қыз баалалар шаштарын гарап жинап қоюды үйрету.			
Бесін ас	Колын өз беттінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеi мен баланың еркін әрекетi	"Сиккырлы қапшық" "Мысық пен тышқандар" ойыны. Ойнын азгана баалалар тобымен белmede (кілем үстінде) немесе даалада, жұмсақ шөпті аланды, откізіледі.	Сүйкіті кейінгерлері жайлы әнгімелесу	"Кіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: бааларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің қызыгуышылықты арғыту; ептилікке, шыдамдылыққа тәрбиселу.	"Конактарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: конактарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Баалалардың рөл тандаудағы талпынастырын құдтау, ойын ортасын жетіспелтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.
Серуенге дайындық	Өз беттінше ұқытты киіну, регілікти сактау, катарада журу.			
Серуендеу	« Каражус пен бааландар » к/o Құммен, еркін ойындар	« Нежедің, тауып айт »ж/o Ұлттық ойын	« Тортайлар мен автомобиль »к/o	« Құстардың ұшып келуі »к/o
Үйге қайту Ата-анага кенес	"Жазғы қызықтар" суреттер көрмесі. "Бағдаршам - біздің көмекшіміз" атты ата-аналарға кенес беру.			Су бетіндегі сурет салуға жағдай жасау

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі: ЖПС «Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Топ «Күлгіншыңа» кіші тобы

Балалардың жасы 2 - жас

Жоспардағы күрылудың кезеңі 31-04 тамыз 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 31.07	Сейсенбі күні 01.08	Сәреенбі күні 02.08	Бейсенбі күні 03.08	Жұма күні 04.08
Тапертептің кабылдау:	Балалармен салемдесу. Қал жағдайын, конділ күйін сұрау.				
Тағы жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйісін . Барлық денемен онға кисао аяқ-көл солға кальпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істey (3-4 рет). 2. Гимнастикалық қабырғага бетімен қарал тұрыш рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, кайтадан кальпқа келу. (3-4 рет) 3.Тұру, кол жан-жакта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүзу. 4.Шенбер болып түру. Колдарын ұстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, томен туспуру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап түру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін кальптастыру: касыты дұрыс ұстай, сорланы төкпеу, наңды үтілпей, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкендे сойлемеу. 				
Тағы асқа дайындық Таңғы ас	Максат-міндеттер: озін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Тәрбиесі мен балалардың еркін әрекеті:	Еңбек: ауланы тазарту.	Еңбек: гүлзардағы топтыракты босату,	Еңбек: қажет болған жағдайда ағаштардың жан-жатын копсыту.	Еңбек: аландағы тазарту.	«Еңбекке күрмет»
	Максат-міндеттер: енбек дағылдарына кальптастыру; енбекке	сұару. Максат-міндеттер: гүлдерге күтім жасау, оларға камкорлық жасауға	Максат- міндеттер: өз аланына камкорлық	Максат- міндеттер: өз аланына камкорлық	Аула сыныптың енбегін бақылату, комек көрсетуді үйамдастыру. Озінің енбек нәтижесіне күрметпен караула

	Карауга баулу. баулу.	баялу, тымыран закымдамай, мұқият копсұтуға дағдыландыру	керектігін түсінүте баулу; тымыран закымдамай, мұқият копсұтуға дағдыландыру.	жасауға, газалькка, ұқыптылыққа тәрбиелу.	тәрбиелу, көмек көрсету нисхтерін коллау. Далага шынып көмектесуді үйледастыру.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Күмбезде ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», Жер устінде нур шықты!	Күммен, сумен ойындар: суда сурет салызыу	Гүлдерді бақылаут, су қүйгүзу Күннің гулдерге асерін бақылату. «Күлпірган әлем» шығармашылық шеберханасынын жұмысын	«Жазғы бал» би сайысын өткізу	Кітап орталығының жанца кітаптарымен таныстырыш жана ертеңі оқып беру
Күндізгі серуен				Үйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бүйімдар жасаударына жағдай жасау)		
Серуенин оралу Гигиеналық шаралар,				Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау Сумен колдарын сабындал жүүді, колы мен бетін күргатып сүлгіні колдану, киімдерімен сұламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		
Тусқи асқа дайындық, Тусқи ас				Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашауга, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау		
Күндізгі үйкө				Кім түймелерін, сирманарын ағыту, жинақ немесе ілпі коюуын калыптастыру		

Үйкүлдөн ояну шыныгу,	Жалпак табандылықтың алдын алу жұмыстары Киімдерін ұқыпты өздігенден кинуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киюн калыптастыру.				
Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлғие сурғу дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбисі мен баланың еркін әрекеті	Шебер колдар енері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймеледі, баулауды пысықтау	Уй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.	Музыкальк іс шара «Астана – бас қала»	«Көнілді доп» Үйірмесі: «Долты дәлдел лақтыр» допмен турлі ойындар өткізу	«Жаз еді» тақпагын жагтату. Озен жай агады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша, Көбелек қағады, Ә.Ахметов.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенден кину дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу	«Озара айырмашылығын тап» к/о Максаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапсызу. 2. Сейлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау кабілетін жетілдіру	«Сакина жасыру » к/о	«Күстарлын үшін келуі» к/о Балалар екі топқа болінеді. Бірінші топ карлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші карлығаштар үшін келді деңгеле карлығаш тобындағы балалар алаңға құстар сөкілді колдарын жайып үшін келеді.	«Каралус пен балапандар » к/о Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала каракүс болады. Жем теріп жүргенде каракүс үшін келеді. Барлық балапандар тауыктың канатынын астына	«Шыбынқа қашқақ кигізу»к/о Кұрамен, ойыншықтармен еркін ойындарды, ойнату

		Торгайлар үшүп жасырынады.
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Сауалнама: "Баланызды үй жұмыстарына шақырасыз ба?". Ата-анаға кенес: "Жиدهтердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".	Торгайлар үшүп келді дегендे торгайлар тобындағы балалар үшүп келеді.

Білім беру үймі: ЖПС « Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Топ «Бұлыштақ» кімі тобы

Балалардың жасы 2 -жас

Жоспардың күршілік кезеңі 07-11 тамыз 2023 жыл

Алға күндері	Дүйсенді күні 07.08	Сейсенді күні 08.08	Сәрсенбі күні 09.08	Бейсенді күні 10.08	Жұма күні 11.08
Тәнертегінің кабылдау: Таның жаттыну	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, коніл күйін сұрапу.				
	1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен онға қисао аяқ-жол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет). 2.Гимнастикалық кабырга бетімен қарал түрын рейканы иккінші деңгейнде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан қалпынка келу. (3-4 рет) 3.Тұру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалташа. Аяқтың үшімден журу. 4.Шенбер болып тұру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, темен туシリ, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамактану мәдениетін калыптастыру: қасытын дұрыс үст怠, сорланы төкпеу, наңды үтітесу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.	Максат-миндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дамыту.			
Таның асқа дайындық Таңғы ас	Еңбек: ойын алаңын сиптиру. Максат-миндеттер: тәрбияттың сактауға, бірлесіп жұмыс істеге, істі сонына дейін жеткізуге машықтаныру.	Алғанцы қоқыстан тазарту. Максат-миндеттер: тәрбияттың сактауға, бірлесіп жұмыс істеге, істі сонына дейін жеткізуге үйрусту.	Онер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дагдыларын пысықтау, катарамен журууді бекіту.				

Күнділгі серуен	«Сиқырлы · қашшы» дидактика лық ойынын үймдестеру. Кашшыктың иншіндегі затты устап көріп, пішінін анықтату, оғыншыкты айтған сон атын , тусин айтқазу сойлеу дағдысын дамыту	Омыртка кисаоуын алдын алу жаттыгуларын жасату	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті- рөлдік ойндарды ойнагу	Шакырылған куйршак театрның көйлемин тамашалату	Балабакша ауласын сыбыру, су шашу, коқыс жинау сияқты еңбек әрекетін үйымдастыру
Серуенин оралу Гигиеналық шаралар	Катаарды бүзбай журу, күмдерін ретілікten шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайгастыру.				
Түсік асқа дайындық	Сүмен колдарын сабындан жууды, колы мен бетін күргатып суртуде сұлғін дұрыс қолдану, күмдерін судамай, сұлғін ез орнына іштістерін пысыстау.				
Түсік ас	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашыкны, майлықты қолдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысыстау				
Күнділгі үйкى	Күм түймелерін, сирмаларын ағту, оны орындаука ілпіл койуын калыптастыру				
Үйкьдан ояну шынығу	Жалын табандылытың алдын алу жұмыстары Күмдерін үкыпты өздігенен киоі. Түймелерін кадау, сирмаларын сырғу, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дагдысын калыптастыру				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Аркан тарту" Улттық кимыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: Ұжымдық әрекеттерді Үйлестіруді дамыту;	"Мысық пен тышқан" кимыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: Ұжымдық әрекеттерді Үйлестіруді дамыту;	"Біз де" кимыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: оынга деген қызынушылығын дамыту.	"Анишылар мен кояндар" кимыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды коян болып сөкіруге, аиншыдан корғануға үйрету.	"Қасқыр кимыл-козгалыс оійны. Максат-міндеттер: балаларды жүгірестен ұзындықка сөкіруге, колдың өткір толқынымен, төгерімді сактай

<p>төзімділікті дамыту. Ойын барысы. Балалар екі командада болинеді, әр топ арқаның үшінан устап, өздеріне мүмкіндігінше кітті тарғады. Сызыктан астып түсken толженоеді.</p>	<p>багдарлауды үйрету.</p>		<p>отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттыгу. Ештікке, батылдыққа тарбиеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Реттілікпен кінуу, катарда тәрғіл сактап жүргүлді калыптастыру.</p>	<p>«Поеzd»к/о</p>	<p>«Поеzd»к/о</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>«Оз түсінің тап!» к/о балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушапарды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Тусі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгілігендегі белгімен эр бүршіліна жиналады.</p>	<p>«Ак дол, кызыл дол»к/о</p>	<p>«Ак дол, кызыл дол»к/о</p>

Саябакка, орманға, далага, су коймасына бірлескен серуендеу үсіншілді. Жаяу жүргенде ауа-райның сай

киніп, кокысты қалдырымаңыз!

Үйге қайту
Ата-анаға көңес

Жаз: жазда гүлзардын әртүрлі гүлденүүн байкай аласыз. Жанаңдан жайкалыган гүлдерді карастырыныз, балаларга жердің безендірүүне үчүнчүү карау көректигін ескертіңіз.

Білім беру үйымы: ЖПС « Нұр-Әли» бебекожай балабакшасы

Топ «Күлгүншаш» кімі тобы

Балалярдың жасы 2 - 20жас

Жоспардың күршүү көсөндө 14-18 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенді күні 14.08	Сеңбені күні 15.08	Сәргенбі күні 16.08	Бейсенді күні 17.08	Жұма күні 18.08
Таңартсандық қабылдау: Таңғы жаттыну	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, қоңыл күйін сұрай.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен туїсін . Барлық денемен онра қисау аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істей (3-4 рет). 2.Гимнастикалық кабырға бетімен карап түршілрейканы иккінші деңгейінде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан калыптақа келу. (3-4 рет) 3.Тұру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалтапа. Аяқтың үшімден журу. 4.Шенбер болып түру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, томен түсіру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін көліктастыру: касыкты дұрыс үстегу, сортанны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак шіккенде сойлемему. Максат-міндеттер: езін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениетін негіздерін дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін эрекеті: уақыты	"Көгөністерді сұару. Максат-міндеттер: көгөністерді күтгө даягдыландыру; енбекке жауапкершілікпен карауга баулу.	"Заттарды пазл шіліне орналастыру" үсегінде ойыны. Максат-міндеттер: балалардың тәнімдік кабілеттерін дамыту; батырлықка, зейндерін дамыту.	"Дауыста, атынды айтам" казактың үлттық ойыны. Максат-міндеттер: зейн, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту; батырлық кабілеттерін, зейндерін дамыту.	"Біздің айналамызда не бар?" дидастикалық ойыны. Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: екі және уш бұның сөздеріді болшектере болуға, тәрбиесу.	"Бул кай кезде болады?" дидастикалық ойыны. Максат-міндеттер: жыл мезгілдерін туралы білімдерін нақтылау және терендегу.

				сөздін әр бөлігін айтуға Үйрету.	
Серуенге дайындық	Оздігінен киіну дагдыларын бекіту, катарамен жүру, даала ойнайтын ойыншықтарды алып шығуга баулу.				
Күндізгі серуен	Күрастырмалы Материалдардан Түрлі Үйлерді жинап Күрастыруды кальптастыру Ата-ананың суранныстарын ескере отырып Күмнін үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Ұлттық ойындар ойнагу. Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындарды ойнауга жаддай жасау	Әтеш пен тауыкты бакылату. Мультифильм коруін үйымдастыру	Жігіттер шерудін өткізу Алтын сандықтың шішін әр түрлі ертеғі кейіпкерлердің кімі шығару. Балабақша ауласындағы гулдерді, құстарды бакылату. Олардың тіршілігі тураны әнгімелету.	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсының, қанаттар ын, көз бен аяктарын жапсыруды жетілдіру;
Серуенин оралу		Ойыншықтарды жиннату, катарды бұзбай жүрүд, достарына мейірімділік таныту, комектесуді пысықтау.			
Гигиеналық шаралар	Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Сүмен колдарын сабынап жүү, колы мен бетін күргатып суртуғе судігінің дұрыс колдану, күмдерін сулаамай, судігінің өз орнына ілу әлістерін пысықтау Тамакты дұрыс ішуді, касық және шашышқыны, майлыкты колдануды, наң кікімын шашпауды, сусын мен сорпасын текпей ішуді пысықтау			
Күнделігі үйкес	Үйкьдан оныу шынынғы, Бесін ас	Күй түймелерін, сырмаларын аяту, оны жинап немесе ілліп койуын қалыптастыру Жалшак табандылықтың алдын алу жұмыстары Күмдерін үкшептес өздігінен киоді. Түймелерін кадауды, сырмаларын сырғу, як күмдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жүү дагдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және үкшептес тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауыш жеуді дамыту			

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> <p>Әңгімелесу: • "Демальсты қалай еңкіздін?" Максат-міндеттер: өз тәжірибелеринен көзіншыны, таныс окнагаларды бере отырып, әңгіме курастыру; біліктіліктерін кальпастыру; тарбиешінін жомегімен сюжетті баяндау күрнедімдік көйлілатын талаңтарға сәйкес әңгіме күру</p>	<p>"Сұлық-ыстық" аз кимылды ойыны. Максат-міндеттер: есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Жүргізуши затты жасыраған кезде карауга тыйым салынады.</p> <p>Жүргізуши залдан кетеді, балалар затты жасыраады. Осылан кейін жүргізуши кіріп, затты іздейді. Балалар оның соғынан еріп: сұық ... жылды ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі</p>	<p>"Не өзгерді?" дамытушылық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: саналы логиканы, есте сактауды, зейнде жетілдіру.</p> <p>Жүргізуши затты жасыраған кезде карауга тыйым салынады.</p> <p>Жүргізуши залдан кетеді, балалар затты жасыраады. Осылан кейін жүргізуши кіріп, затты іздейді. Балалар оның соғынан еріп: сұық ... жылды ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі</p>	<p>"Не артық?" дамытушылық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарштарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Адамдар бір-бірін жаксы көретінін ұтындыру, дос болуга баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Оз езіне қызымет ету дайдыларын пысықтап, реттілікпен кіну. Қатрмен жүру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>				
<p>Серуендеу</p> <p>"Кім мерген?" кимыл-козгалыс ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды құмды дорбаларды басынан артқа тік нысанага тигізуге</p>	<p>"Касқыр қакшан" кимыл-козгалыс ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жүгірестен ұзындылкка секіруге, колдан</p>	<p>"Осымдікті керекті дыбыспен ата" дидастикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда фонематикалық естуді, шапшан</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидастикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді</p>	<p>"Болады- болмайды" (доппен) дидастикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдерін бекіту, мезгілдерді</p>

	тырысып, лактыруға үйрету. Көз, кол моторикасын дамыту.	өткір толқынымен, төңгерімді сактай отырап, серпілген аямымен серпілдіріп жаттыну. Енгілікке, батылдыққа тарбиелеу.	ойлауды дамыту.	атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл әзгерістерін талқылау.	атауларын үйрету дамыту.
Үйге кайту Ата-анага кенес	Ата-анага кенес: "Жеміс-көғөністердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".				

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС « Нұр-Әли» бебек ойыншылық балабакшасы

Топ «Күршынақ» кіші тобы

Балалардың жасы 2 -жас

Жоспарлын күршылу көсемі 21-25 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі күні 21.08	Сейсенбі Күні 22.08	Сәрсенбі Күні 23.08	Бейсенбі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Танцертегі қабылдау:	Балалармен сәлемделсүз. Қал жағдайын, қоңіл қуйін сұрай.				
Танцы жаттыну	<p>1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйсекен . Барлық деңесмен онға кисао аяқ-кол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет).</p> <p>2.Гимнастикада кабыргаға бетімін жарап тұрып рейканы иықтын дengейінде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан қалыпка келу. (3-4 рет)</p> <p>3.Туру, кол жан-жакта, баста күм сальникан қалташа. Аяктын үшімен жүзу.</p> <p>4.Шенбер болып туру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, томен тусыру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)</p> <p>5.Колдармен шенбер жасап туру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)</p>				
Танцы асқа дайындық Танцы ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс үстап, сорпаны төктеу, наңды үтіптеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу.	Максат-міндеттер: озін-озі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Кімнұлды ойын «Алмұртық» (казактың үлттық ойны) Максат-міндеттер: балалардың жүгіру төптамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс	Балалардың күммен еркін ойнандары. Еңбек арекеті: оныншықтарды күмнан қатып тазалау, корапка жинау.	Кімнұлды ойын «Дол кімге бұйырса» Максат-міндеттер: зейніді, еттілікти, сигналга жылдам жауап беруді дамыту.

<p>атауга, оның атқарғатын қызметі жайында бір сойлемді құрастыруға даялышландыру;</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>оңайлатын халықтың ең көне ойнандарының бірі.</p> <p>Өз бетінше кіндерін пысықтау, ойыншықтарды тандап алып шығу, катарамен журуін жетілдіру.</p>		<p>тазальықса, еңбексүйіштікке тәрбиеу.</p>
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Табиғаттагы езгерістерді тамашалату. Күмде оларды бейнелету</p>	<p>«Алтын сака», «Сокыр теке» кимылды ойнандарды ойнату</p>	<p>Күргізгі театры. «Бауырсақ» ертеғісін тамашалату</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Гигиеналық шаралар,</p>	<p>Түскі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Ойыншықтарды тез жинау, катарага тез түрү, реттілікпен шешіну алгориттін пысықтау.</p>
<p>Күндізгі үйкى</p>	<p>Үйкідан оину,</p>	<p>Шыныгу</p>	<p>Күмдейтін альян алуда жұмыстары</p>
<p>Бесін ас</p>			<p>Жалпақ табандылықтын алдын жасау, шыныгу – укалау, жолакшалармен журу</p>
			<p>Күмдерін ұқыпты оздігенен кийнү. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ күмдерін дұрыс кио. Қыз балалар шаштарын тарағ жинап қоюды үйрету.</p>
			<p>Көлін өз беттінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p>
			<p>Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұсташуды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> <p>Устел-Усті ойыны: "Керекті кімді табыңыз"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға қызық және жазық киімдердің ажыраты білуге, зейін, есте сактау және логикалық ойлауға тәрбиелу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Жыл мезілдері".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың жыл мезілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.</p>	<p>Ойнын жағтығуы: "Менің артымынан кайтала".</p> <p>Максат-міндеттер: ын-шара, кимыл-козгалысты кайталау.</p>	<p>Жаңылтпаштарды кайталау.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың өз ойы мен пікірмен болисуге машықтандыру; сыйни ойлауды дамыту.</p>	<p>"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың өз ойы мен пікірмен болисуге машықтандыру; сыйни ойлауды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше үкіпты қиіну, реттілікті сактау, қатарда жүру.</p>	<p>"Гүлдей жайкалайык, осейік"</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды доңтап аттаң бір жанымен жүргү, жылдамдышқа, көгілдер арасымен жүре отырып, журумен алмастыра отырып 100-120 м жашылтықка жүтіру;</p>	<p>Кимылды ойны «Аншы мен кояндар».</p> <p>Максаты: балалардың большек сектіре, аныдан корлануға уйрету.</p> <p>"Уш табан" казак ұлттық (асықтармен) кимыл-козгалыс ойны.</p> <p>Максаты: балаларды мергендейкке, шыламдыққа, үкшитылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты колда колда еркін үстап, ойын алаңында белгілі кимылдарды жасауға даярланыру.</p>	<p>«Касқыр мен коян»қою</p> <p>Су бетінде сурет салуға жағдай жасау</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: өздерінің еріктірі бойынша ойын түрлерін тандау. Ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Үйде қайту</p>	<p>Балалармен бірге гүлзарға серуендеу. Оңда пайдада болған гүлдерді карастыру. Балаларға гүлдер біздің</p>			

Ата-аннага кесес

жеріміздің сәні, оларды жүргуга болмайтынын айту, сонымен катар олар көптеген жөндіктердің корек көзі екенін түсіндіру.

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримі: ЖШС «Нұр-Әли» бебеежай балабакшасы
Топ «Кұрьыншаш» кіші тобы

Балалардың жасы 2 - жас

Жоспардың күршүзү кезеңі 28-01 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенді күні 28.08	Сейсенді күні 29.08	Сәрсенибі күні 30.08	Бейсенді күні 31.08	Жұма күні 01.09
Таптертегі қабылдау: Тапты жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, қоңыл күйін сурай.	1. Кол дене бойында, аяқтары бір-бірімен туїсін . Барлық денемен онга қисао аяқ-кол солға қалыпты жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істей (3-4 рет). 2. Гимнастикалық қабыргаға бетімен қарал тұрып рейканы ишкің деңгейінде ұстап, тізелеп отыру, кайтадан қалыпка келу. (3-4 рет) 3. Тұру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалташа. Аяқтың үшімден жүзу. 4. Шенбер болып тұру. Колларын ұстап колда бөрімен бірге жогары көтеру, төмен тусіру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5. Колдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізелеп отыру (3-4 рет) Гамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстая, сорланы төкпесу, наңды үтіпеу, майлыхты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.	Максат-миндегілер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Дайын пішіндерден үшшып жүрген көбелектерді жақсырту	
Тапты асқа дайындау Тапты ас	Балалардан бүтінгі қоңыл күйі туралы сурай. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сурай. Ол ойыншықты не үшін жақсы	Тепе-тендікті сақтап, жілгің бойымен журулд үйрету. «Гүлдер тапасы» ертеңін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауга таптындыру.	Дайын пішіндерден үшшып жүрген көбелектерді жақсырту		

	Көретіндерін айтқызу.		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киңу, катаармен журууді пысықтау.	«Айбары аскак – Ата заң» Казахстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	«Коп бол жайдары жаз» Мұзыкалық іс шараны үйымдастыру
Күншілгі серуен	«Мен атамның комекшісімін» тақырыбында әнгімелесу; Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жағалы білдер мен эн айтуды	«Әр кашан күн соңбесін» әни айтқызу, би кимылдарын жасату көңіл көтеріп сөзімдерін танытуға жетелеу.	«Әр кашан күн соңбесін» әни айтқызу, би кимылдарын жасату көңіл көтеріп сөзімдерін танытуға жетелеу.
Серуенин оралу	Ойыншыктарды жинап, катаармен жүріп толка орату. Реттілікпен шешініп, кімдерін ұқыпты жинап кою		
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындарап жуу, қолы мен бетін құрғатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		
Түсек аска дайындық,	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наан қиқымын шашпауды, сусын мен		
Түсек ас	сорпасын токтей ішуді пысықтау, тамак ішін болған соң ризашылынын айтту.		
Күндізгі үйкі	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нә іліп қойуын калыптастыру		
Үйкідан оину, шыныгу	Жалапақ табандылықтың алдын алу жұмыстары		
	Тыныстау жагтындарын жасау, шыныгу – уқалау, жолакшадармен журу.		
	Кімдерін ұқыпты өздігінен киои. Түймелерін кадау, сырматарын сыру, як кімдерін дұрыс киоді дамыту.		
	Кыз балаларға шаштарын тараған жинауды үйрету.		
Бесін ас	Колын сабынмен жуу әдістерін пысықтау		
	Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстадуы, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ағаш» - ағашты мұсіндеуге арналған ынгайлы іс-әрекет.	«Сол гүлді тап» устел үсті ойны. Максат-міндеттер: балаларды сурег бойынша бейнеге ұқсас заттарды	«Бір, екі, үш - атаған жүгір». Максат-міндеттер: аланда есімдіктерді анықтау

		табуга үйрету, зейінділкке тербиелеу, балалардын сойлеу шілін дамыту.		қабілелегерін бекіту.
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз өзіне қызмет ету дагыларын бекіту.			"Гүлдерді күтеміз" дидақтикалық оыйны. Максат-міндеттер: балалардың ойын табиғатты рухани багалау мәдениетін, гүлдердің дұрыс куйшылдауда, ягни суару, көлікші ту дагдыларын жапырастыру.
Үйге кайту Ата-анага кенес		Кімнің ойын: "Кім артық?" Максат-міндеттер: жылдамдықка, шашанышқа үйрету.	Сюзетті-рөлді оыйн "Супермаркет". Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын күрдастарымен үйлестіруге үйрету, оийн барысында рөлдерді ауыстыру.	Судагы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кенес