

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп илуді жасату. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталану. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталану. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталану Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				Жаз мезгілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз	«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне

				мезгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату	күрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
Күндізгі серуен				Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығына н концерт; - асфальтқа сурет салдырту Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу. 3-5 минут
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				

Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру		
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.		
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті			Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісін айтып беру. Жеті лак ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу. «Жаз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағалы, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағалы, Ә.Ахметов. Мультфильм тамашалату
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну дағдыларын пысықтау.		

Серуендеу				«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды, ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабарлар ету.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген I-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: I-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде: I-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден пайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын пашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды баяу, дербес	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарау, еңбек түрлері бойынша	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.

	шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	әңгімелесу			
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Күндізгі серуен	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасау, су шашу ойындарын ойнату	Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	Ертегі шаңырағы: «Гүлкі мен тырна» ертегісін сахналату Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.	Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут		
Серуеннен оралу	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
Гигиеналық шаралар					
Түскі асқа дайындық	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну					
Шынығу					
Бесін ас	«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өзіңнен киноі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңлардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не желің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегіні тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салтызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				«Қарақұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Серуендеу	«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасау	«Қасқыр мен қоян»к/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	«Қарақұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

Тәрбиелесу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шенбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп илу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан сңбектеп өтуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату	Өзге адамдардың іс- әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.	құрастыру ойындарын ойнату	кітапшаларды бояту.		
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Күндізгі серуен	Шырайгүл және барқыттүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос» Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Ләпбукке тамшыларды жапсырту. Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау	желілі ойын (жаңа) «Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру. Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.	Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.	Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту. « Табиғаттағы еңбек » Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігінен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				

Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
Серуендеу	«Ақ доп, қызыл доп» к/о Құмда гүлдердің суретін салғызуу.	«Трамвай»к/о Ләзбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»к/о Еркін ойындар	«Күміс алу»к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»к/о
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.				

ді: *В.Т.Клиба*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуаю» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Таңертеңгі қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту

			пешкізу, жанылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
Күндізгі серуен	Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру. Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Қимылды ойын «Трамвай»	Құстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру. Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну, Шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дымбілмештің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың құстардың суреттерін қарату.
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу	«Допты дәлдеп лақтыр» к/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру» к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар» к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о	«Қасқыр мен қоян» к/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөлем» членджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекшай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

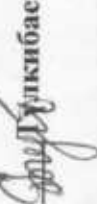
Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	І. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. І-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. І-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. І-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. І-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен

	ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.		бірге қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.			
Күндізгі серуен	Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру. Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.	Үй жануарлары «Лагым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Қоңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп» «Әлди-әлди ақ бөпем» членджен қорытып, марапаттау.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою			
Гигиеналық шаралар	Сумын қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нә іліп қойуын қалыптастыру			
Ұйқыдан ояну, шынығу	Тыныстау жағтыгуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.			
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.			
	Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.			

Бесін ас	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.			
	«Сақина алу» к/о Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»к/о Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйінді тап»ж/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. «Торғайлар мен автомобильдер» к/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес			

Әдіскер тексерді:  Гүлнәбаева Г

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуаю» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-07 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Сенбі 01.07	Дүйсенбі 03.07	Сейсенбі 04.07	Сәрсенбі 05.07	Бейсенбі 06.07	Жұма 07.07
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.					
Таңғы жаттығу	1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару. 3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет). 4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет). Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасай білу қабілетін дамыту; аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтары	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұжымды қарау дағдыларын		

	н таныту.	тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілік ті тәрбиелеу.	қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыр у	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
Күндігі серуен	Күннің көзін бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларға күннің сәулесі, жылуы туралы айту. Көркем сөз: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты!	Аспанды және бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды аспанды бақылауға баулу, аспанды "бұлтсыз" немесе "бұлтты" деп ажыратуға дағдыландыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты	Шие ағашын бақылау. Мақсат-міндеттер: шие ағашымен таныстыру (құрылымын, гүлденуін бақылау); өсімдіктерге деген қызығушылықты арттыру. Бақылау барысы:	Күн мен топырақтың қасиеттерін бақылау Мақсат-міндеттер: күн мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	

	Жер үстінде нұр шықты!	ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қалағалауды дамыту.	Бак ішінде шиелер, Бар жемісі бағалы Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады - Балалар, бұл шие ағашы.	Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, шірінді болады	
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар,	Сүмен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«А.А. Уманскийдың» нүктелі үгі. Киімдерін ұқыпты өздiгенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	

Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздiгiнен киiну дағдыларын пысықтау.			
Серуендеу	«Қоян мен қасқыр» к/о Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	«Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» к/о (Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады) Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.	«Ақ доп, қызыл доп» к/о Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

		өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. "Балалардың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" кеңес беру.					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Танертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару. 3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет). 4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет). Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Музыкалық аспаптармен ойындар.	Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				

Күндізгі серуен	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сакина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құлып ойнату	Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату
Серуеннен оралу	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафақ ұқыпты қоюын жайғастыру.				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Түскі ас	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	А.А. Уманскийдың нүктелі үгіі.				
Ұйқыдан ояну шынығу	А.А. Уманскийдың нүктелі үгіі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңлардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт» д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегіні тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап

						сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен? айтқызу
Серуенге дайындық						
Серуендеу						
	« Өз түсінді тап.» к/о балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады.	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасау	« Ақ доп, қызыл доп»к/о Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	« Поезд»к/о Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді.	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасау	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу					

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 17.07	Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Таңғы жаттығу	1.Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2.Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару. 3.Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.(3-4 рет). 4.Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет). Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	"Сыпайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру.	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс- жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп- өнетін орындарын	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне,	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістер мен көкөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды

		дұрыс ағату. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.	қағидаларына баулу.	ересектің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру.	дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша.
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
Күндізгі серуен	Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау	Таныс ертегілерді қайталану, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесту.	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату. Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару.	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
Гигиеналық шаралар	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				

Ұйқыдан ояну шынығу,	А.А. Уманскийдың нүктелі үгі. Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюдi. Түймелерiн қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi дамыту.				
Бесiн ас	Қолын өз бетiнше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезiнде аузын жауып жеудi дамыту				
Тәрбиешi мен баланың еркiн әректi	«Табиғатпен тiлдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгiмелесу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгiмелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгiмелесу (жаздағы маусымдық өзгерiстер, балалардың киiнуi, күн сәулесiнiң адамға, табиғатқа әсерiн таныту	«Саңырауқұлақтар әлемi» тақырыбында мүсiндеудi дамыту	Адамдар бiр-бiрiн жақсы көретiнiн ұғындыру, дос болуға баулу.
Серуенге дайындық	Өз өзiне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттiлiкпен киiну. Қатрмен жүру. Балалардың еркiн ойындары				
Серуендеу	«Ақ доп, қызыл доп» к/о Құмда гүлдердiң суретiн салғызуу.	«Трамвай»к/о Ләпбута гүлдер бағына әр бетiне сәйкесiнше жапсырту	«Үрпек төбет»к/о Еркiн ойындар	«Күмiс алу»к/о Балалар ұнататын әндерiн қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»к/о
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Дәрумендер" тақырыбында ата-аналармен сұхбат.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 24.07	Сейсенбі Күні 25.07	Сәрсенбі Күні 26.07	Бейсенбі күні 27.07	Жұма күні 28.07
Таңертеңгі қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару. 3. Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет). 4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет). Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды	"Түл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдерді (түймедақ, бақбақ,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын	Балалардың құммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып	"Ою саламыз" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің

	орындауға үйрету .	қонырау(гүл) және түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу	ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	тазалау, қорашқа жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
Күндізгі серуен	Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек». Қимылды ойын «Трамвай»	Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру	Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Құммен ойнау, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритмін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру			
Ұйқыдан ояну, Шынығу	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.			
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жөуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Сықырлы қашық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Ойын азғана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі.	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.			
Серуендеу	« Қарақұс пен балапандар » к/о Құммен, еркін ойындар	« Не жедің, тауып айт »к/о Ұлттық ойын	« Торғайлар мен автомобиль »к/о	«Қасқыр мен қоян»к/о
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Жазғы қызықтар" суреттер көрмесі. "Бағдаршам - біздің көмекшіміз" атты ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Күншуақ» мектепалды тобы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 тамыз 2023 жыл

Апта күндері		Дүйсенбі күні 31.07	Сейсенбі күні 1.08	Сәрсенбі күні 2.08	Бейсенбі күні 3.08	Жұма күні 4.08
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу		Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет). 2. Гимнастикалық қабырғаға бетімен карап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет) 3. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру. 4. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет) 5. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас						
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:		Еңбек: ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларына қалыптастыру; еңбекке жауапкершілікпен	Еңбек: гүлзардағы топырақты босату, суару. Мақсат-міндеттер: гүлдерге күтім жасау, оларға қамқорлық жасауға	Еңбек: қажет болған жағдайда ағаштардың жан- жағын қопсыту. Мақсат-міндеттер:	Еңбек: аланды тазарту. Мақсат- міндеттер: өз алаңына	«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетулі ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне

	қарауға баулу.	баулу.	оны не үшін жасау керектігін түсінуге баулу; тамырын зақымламай, мұқият қопсытуға дағдыландыру	камқорлық жасауға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
Күндізгі серуен	Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», Жер үстінде нұр шықты!	Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату. «Құпшырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)	«Жазғы бал» би сайысын өткізу	Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				

Ұйқыдан ояну шынығу,	Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары Киімдерін ұқыпты өздiгенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	«Жаз еді» - тақпағын жаттату. Өзен жай ағалы, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағалы, Ә.Ахметов. Мультфильм тамапалату
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу	«Өзара айырмашылығын тап» к/о Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру	« Сақина жасыру » к/о	« Құстардың ұшып келуі» к/о Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар аланға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді.	« Қарақұс пен балапандар » к/о Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатының астына	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойынату

			Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.	жасырынады.	
Үйге қайту Ата-анаға кңес	Сауалнама: "Балаңызды үй жұмыстарына шақырасыз ба?". Ата-анаға кеңес: "Жидектердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншұақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 тамыз 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсенбі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұма күні 11.08
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет). 2. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет) 3. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру. 4. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет) 5. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Еңбек: ойын алаңын сыпыру. Мақсат-міндеттер: тәртіпті сақтауға, бірлесіп жұмыс істеуге машықтандыру.	Аланды қоқыстан тазарту. Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету.	Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:					
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				

Күндізгі серуен	«Сықарлы қашық» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қашықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтау, ойыншықты алған соң атын, түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
Түскі асқа дайындық	Сүмен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құргатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қықымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас	Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюi. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: ұжымдық әрекеттерді үйлестіруді дамыту;	"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: ұжымдық әрекеттерді үйлестіруді дамыту; кеңістікті	"Біз де" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: ойынға деген қызығушылығын дамыту.	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	"Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай

	төзімділікті дамыту. Ойын барысы. Балалар екі командаға бөлінеді, әр топ арқанның ұшынан ұстап, өздеріне мүмкіндігінше қатты тартады. Сызықтан асып түскен топ жеңеді.	бағдарлауды үйрету.			отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық					
Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.					
Серуендеу	«Өз түсінді тап.» к/о балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген белменін әр бұрышына жиналады.	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасау	«Ақ доп, қызыл доп» к/о Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	«Поезд» к/о Балалар колонаға бір-бірімен (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді.	«Поезд» к/о Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Саябаққа, орманға, далаға, су қоймасына бірлескен серуендеу ұсынылады. Жауу жүргенде ауа-райына сай киініп, қоқысты қалдырмаңыз!				

Жаз: жазда гүлзардың әртүрлі гүлденуін байқай аласыз. Жаңадан жайкалған гүлдерді қарастырыңыз, балаларға жердің безендірілуіне ұқыпты қарау керектігін ескертіңіз.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 тамыз 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 14.08	Сейсенбі күні 15.08	Сәрсенбі күні 16.08	Бейсенбі күні 17.08	Жұма күні 18.08
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-кол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет). 2. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет) 3. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру. 4. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет) 5. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	"Көгіністерді суару. Мақсат-міндеттер: көгіністерді күтуге дағдыландыру; еңбекке жауапкершілікпен	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілеттерін,	"Дауыста, атынды айтам" қазақтың ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; батылдыққа,	"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екі және үш	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы білімдерін

	қарауға баулу.	зейіндерін дамыту.	тапқырлыққа тәрбиелеу.	буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету.	нақтылау және тереңдету.
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
Күндізгі серуен	Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Ұлттық ойындар ойнату. Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау	Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.	Жігіттер шеруін өткізу Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару.	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары Киімдерін ұқыпты өздігінен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Әңгімелесу: "Демалысты қалай өткіздің?" Мақсат-міндеттер: өз тәжірибелерінен қызықты, таныс оқиғаларды бере отырып, әңгіме құрастыру біліктіліктерін қалыптастыру; тәрбиешінің көмегімен сюжетті баяндау құрылымына қойылатын талаптарға сәйкес әңгіме құру	"Суық-ыстық" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі	"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: саналы логиканы, есте сақтауды, зейінді жетілдіру.	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қағрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
Серуендеу	"Кім мерген?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды құмды дорбаларды	"Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгірістен	"Өсімдікті керекті дыбыспен ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы	"Болады-болмайды" (доппен) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер:

	басынан артқа тік нысанаға тігізуге тырысып, лақтыруға үйрету. Көз, қол моторикасын дамыту.	ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.	фонематикалық естуді, шашпаң ойлауды дамыту.	білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анаға кеңес: "Жеміс-көгөністердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 тамыз 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 21.08	Сейсенбі Күні 22.08	Сәрсенбі Күні 23.08	Бейсенбі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен онға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет). 2. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет) 3. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру. 4. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет) 5. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы	Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттер: балалардың жүгіру	Қимылды ойын «Алмұртты қак» Мақсат-міндеттер: тепе-теңдік сақтау, допты лақтыру	Балалардың құммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып	Қимылды ойын «Доп кімге бұйырса» Мақсат-міндеттер: зейінді, ептілікті, сигналға жылдам жауап беруді

	білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру;	дағдыларын жетілдіру. «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі.	дағдысы.	тазалау, қорашқа жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды тандап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритмін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін кұрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну, Шынығу	Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				

Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері".	Ойын жаттығуы: "Менің артымнан қайтала".	Жаңылтпаштарды қайталау. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту.	"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз ойы мен пікірімен бөлісуге машықтандыру; сыни ойлауды дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу	"Гүлдей жайқалайық, өсейік" Мақсат-міндеттер: Балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегельдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға	Өзіндік іс-әрекеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін тандау. Ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	«Қасқыр мен қоян»/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау

	қашықтыққа жүтіру;	дағдыландыру.	
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Балалармен бірге гүлзарға серуендеу. Онда пайда болған гүлдерді қарастыру. Балаларға гүлдер біздің жеріміздің сәні, оларды жұлға болмайтынын айту, сонымен қатар олар көптеген жәндіктердің қорек көзі екенін түсіндіру.		

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-01 тамыз 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28.08	Сейсенбі күні 29.08	Сәрсенбі күні 30.08	Бейсенбі күні 31.08	Жұма күні 01.09
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет). 2. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет) 3. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру. 4. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет) 5. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.		Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	

	ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.			
Күндізгі серуен	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.	
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою			
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нә іліп қойуын қалыптастыру			
Ұйқыдан ояну, шынығу	Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.			
Бесін ас	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ағаш» - ағашты мүсіндеуге арналған ынғайлы іс-әрекет.	«Сол гүлді тап» үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сурет бойынша бейнеге ұқсас заттарды табуға үйрету, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін дамыту.	«Бір, екі, үш - аталған ағашқа жүгір». Мақсат-міндеттер: алаңда өсімдіктерді анықтау қабілеттерін бекіту.	
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.			
	Қимылды ойын: "Кім артық?" Мақсат-міндеттер: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын "Супермаркет". Мақсат-міндеттер: балаларды өз ойын жоспарын құрдастарымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді ауыстыру.	"Гүлдерді күтеміз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес			