

Әдіскер тексеріліп  Гүлібайев Г

Тәрбиелу- білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС « Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Топ «Күншуда» мектепалдағы тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың күрылғы кезеңі 01-02 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәреңбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Тәнергешің кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Кал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Тәнгі жаттыну	I. Жүру, жанымен журу, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шенбер болып түрү. Басын онға, солға бүркіл сәлемдесіп илүнді жасау. II. Бастанаптың аяқтары ашық қол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-көлдү алға созу, 2-жогары созу, 3-бастанаптың аяқтары оралу. 4-5 рет кайталату. III. Бастанаптың аяқтары ашық, кол белде: 1-солға ишту, 2-бастанаптың аяқтары оралу, 3-онға ишту, 4-бастанаптың аяқтары оралу 4-5 рет кайталату. IV. Бастанаптың аяқтары созып отыру, кол белде: 1-аякты бүтіп, тізені құшактау, 2-бастанаптың аяқтары оралу, 4-5 рет кайталату Аяқ үшімден, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары		«Еңбекке құрмет» Аула салырулушының еңбегін бакылату, көмек көрсетуді үйімдестеру. Озінің сибек нәтижесіне		

Серуенге дайындық	Оз-өзине қызмет көрсегү тағылдарын қалыптастыру. Дұрыс киңууларін бакылдату.			
Күйдігі серуен				

Гигиеналык шаралар,	Сүмен көлдәрни сабында жууды, колы мен бетін құрғатып сүлттің көлдану, киімдерімен сұламауды, сүлттің ез орнына ілу әдістерін пысықтау.
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлыкты колдануды, нан киқымын шашпауға, шай және сорпасын токпей ішуді пысықтау
Күнделігі үйкес	Киім түймелерін, сирмаларын аттыу, жинаап немесе іліп қоюын калыптастыру
Үйкьдан оныу шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шарапарын үймдастыру Киімдерін үкшілтес өздігенен кинуді. Түймелерін кадау, сирмаларын сырту, аяқ киімдерін дұрыс кион калыптастыру.
Бесін ас	Тамактану алдында көлдарын өз бетінше жууды, сүлтіге сурту дәғдиларын пысықтау. Таза және үкшілтес тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту
Тәрбиеші мен баланың ерекшіліктері	Устел Усті театры «Жегі лақ» ертегесін айттып беру. Жегі лақ ертегесінің кітабын карау, өз бетінше айттып берулерін үймдастыру. Кейінкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін үкшілтес өздігенен кину дәғдиларын пысықтау.

Серуендеу		«Күстар үшіп келдік/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық тошан ойнату.	«Шыбыққа қалпак кигізу»к/о Күммен, ойыншыктармен еркін ойындарды, ойнагату
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Жазғы кезеңдегі балалардың күй кио ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен корме отегіні жайлы хабарлар ету.		

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебекөй балабақшасы

Топ «Күншудау» мектепады тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың күршүз кезеңі 05-09 маусым 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенді күні 05.06	Сейсенді күні 06.06	Сарсенбі күні 07.06	Бейсенді күні 08.06	Жұма күні 09.06
Тәнертегің қабылдау: Таның жаттыну	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрай.	1. Жүргү, жаңымен журу, баюу жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шеңбер болып түрү. басын онға, солға бүршіп сәлемдесіп ишту.	II. Бастанқы кальп: аяктан арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүрліген 1-колды аяга созу, 2-жоғары созу, 3-бастанқы кальпқа оралу.4-5 рет кайталу.	III. Бастанқы кальп аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға ишту, 2-бастанқы кальпқа оралу, 3-онға ишту, 4-бастанқы кальпқа оралу 4-5 рет кайталу.	IV. Бастанқы кальп. Аякты созып отыру, кол белде:1-аякты бүтіш,тізені құшактау, 2-бастанқы кальпқа оралу,4-5 рет кайталу Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары
Таның асқа дайындық ТАНЫ АС Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Көлін ез бетінше жуу дагдысын кальпасташу Таза және ұхытты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып астықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау, наан киқымын шашпауга, сусынды төкпей ішпуді кальпасташу. Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып калашық құрастыргызу. Онер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дөрбес	Белгілі затка дейін 6м қашықтылқа біліктігі 30-40см жілтін астынан енбектеп отруді желілірү. Кітаптарды қарасту, енбек түрлері бойынша	Ертеңі оқып беру. Кейінкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертеңін айтудын пісықтау	Асфальтта түрлі балалардың еркін сурет салуын үйымдастыру. Ертеңін айтудын пісықтау	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер кимбылын кайталау . Қаза гүлдерді алып, колмен көрсетіп билету.

	шыгармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Әнтимелесу		
Серуенге дайындық	Өз бетінші кінду дагдыларын пысықтау, катармен жүрүл бекіту.	Күммен, сүмен ойындар: Камалдар жасату, су шашу ойндарын ойнату	Табигат ауа райы: Бак-бак гүлін теру. Жел ескенин бакылату	Мұзыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата- аналарымен салған кормені тамашалату, маралпатау.
Күніздігі серуен	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызу.	Күмшілды ойын «Тышкандар мен мысықтар»	Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның устінде жалған аяқ жүрүлді ойнауын жетілдіру.	Ойын арқылы мейірімділік, ұсыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тербиелеу.
Серуенен ораду Гигиеналық шаралар	Катарды бұзбай жүру, күмдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.			
Түсік асқа дайындық	Сүмен колдарын сабындаап жууды, колы мен бетін күргатып суртуде сүттің дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлгіні өз орынна ілу әдістерін пысықтау.			
Түсік ас	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашыпқыны, майлықты колдануды, иан қықымын шашпауды, сусын мен корпасын төкпей ішуді пысықтау			
Күніздігі үйкі	Күм түймелерін, сармаларын ағыту, оны орындыққа іліп койуын калыптастыру			
Үйкідан ояну шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс, бойыниша шынықтыру шаралары Күмдерін үкілді өздігінен киоі. Түймелерін калду, сырмаларын сыру, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дагдысын калыптастыру Таза және үкілді тамактауды, касыкты дұрыс ұстаяуды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			

<p>Тәрбиең мен баланың еркін әрекеті</p> <p>Андардың үйшіктерін · құрастастыруды дамыту</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін білдерін билету.</p>	<p>«Не жедің тауып айтылға</p> <p>Достық турали суреттерді кітаптан карагу, оларды әнгімелдеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахраналату.</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпка сәйкес аудио ертең тыңдау</p>	<p>Достурлі емес сурет техникасымен сурет санызу</p> <p>«Лақтар мен қасқыр» ертегісіннін кейіпкерлеринің суреттерін қорсету және қызылаш кейіпкерлерді жолданып өртегін айтып беру және ертегі жөнісі бойынша сұрактарға жаянап алу арқылы түсінігін тындаап сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p>- балалар өртегі не туралы?</p> <p>- Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жаксы кім жаман екен?айтызу</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>«Сакина алу» к/о</p> <p>Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың борлы калай пайдаланып жатқанын бакылату және қандай сурет салғандары жөнінде сурau</p>	<p>Реттілген киңінү, кагарда тәртіп сактаап жүргүлді қалыптастыру.</p>	<p>«Касқыр мен қоян» к/о</p> <p>Айналала зейіммен каратып, жаздың қандай белгілерін коріп тұрғаны жайы сурay арқылы</p> <p>«Караңұс пен балаландар» к/о</p> <p>Балалардың құрастыруға қызыгуыштығын арттыру</p> <p>«Караңұс пен қоян» к/о</p> <p>Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау</p>	<p>«Поеzd» к/о Ағаштарды бакылату, оларға кутім жасату</p> <p>Балалардың құрастыруға қызыгуыштығын арттыру</p> <p>Кұрастырган құрылышпен сюзетті ойыншылтарды жолданып ойнату.</p> <p>Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнгімелесу</p>
<p>Үйге кайту Аға-анага көнеш</p>			

Тәрбиеу- білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС « Нұр-Әли» бобекжай балабақшасы

Тоғ «Күншуда» мектепалды тоғы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың күршүлү көзені 12-16 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенебі күні 12.06	Сейсенебі күні 13.06	Сәреңебі күні 14.06	Бейсенебі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Тапертенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдруге тарту.				
Танғы жаттығу	І. Журу, жанымен журу, баяу жутуру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шенбер болып түру. басын онға, солға бұрылыш сәлемдесіп илу. ІІ. Баставапқы қалып: аяктын арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2-жогары созу, 3-баставапқы қалыпка оралу 4-5 рет кайталау. ІІІ. Баставапқы қалып аяк арасы ашық, кол белде: 1-солға илу, 2-баставапқы қалыпка оралу, 3-онға илу, 4-баставапқы қалыпка оралу 4-5 рет кайталау. ІV. Баставапқы қалып аякты созып отыру, кол белде: 1-аякты бүтіл, ілзені құмпактау, 2-баставапқы қалыпта оралу, 4-5 рет кайталау				
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары Көлін өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және үкілті тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан кіккымын шашпауга, сусынды текпей ішуді қалыптастыру	Белгілі затка дейін бім кашыктықка білдіргі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденүі туралы суреттерді карапу, әнгімеледүй дамыту.	«Жануарлар саябы». Ертегідегі жануарларды мүсіндегу. Жеке жұмыстарды бірқіттіл үжымдар композиция жасату	Озге адамдарың іс- әрекеттерін бакылату, көмек көрсуге ниеттерін колдау.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойнандарды үйимдастыру, устел үсті ойнандарын ойнату. алеуметтік және эмоционалды	Белгілі затка дейін бім кашыктықка білдіргі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.	Күрастыру материалдарымен	Онер орталыныңда сурег салғызу,	

<p>зиятты тәрбиеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттерине (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дүрыс багалау тәжірибелін кальпастыруды пісісқтау.</p>	<p>құрастыру ойындарын ойнату</p>	<p>кітапшаларды бояту.</p>

Күндізгі серуен	<p>Шырайтул және бакыттулді тану, бакылап салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сынарын тауып көс»</p>	<p>«Гамшылар», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызы.</p> <p>Ләлбукке тәмшыларды жапсыру.</p>	<p>желіл ойниң (жана) «Болепілім» Болені бесікке жатқызу күмін кітізіп, алданеп үйктауды жетілдіру.</p>	<p>Күршак театры «Ешкі мен касқыр» ертеғесін күрышак театры арқылы тамашалату, асерлендіру.</p>	<p>Жажайып корапшадан су күйышы, курек, шелек анызы. Бұл заттармен не істейміз дег сұрау?</p> <p>Сейлеу карқынын озгерту кабілетін дамыту: бауу сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға сүйкіншілдегі дамыту.</p>
Гигиеналық шаралар	<p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмнін үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>Жеке еркін ойындар мен кимылды ойнауға жаңдай жасау</p>	<p>Балабакша ауласындағы гүлдерді, құстарды бакылату. Олардың тіршілігін туралы енімделету.</p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертеғі кейшікерлерінің кімі шыгару.</p> <p>Балалардың калаулары бойынша кім таңдалап алып, койынымдарды сақналату.</p>	<p>Сүмен колдарын сабындағы жуу, колы мен бетін күргатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлгіні ез орнына іштедістерін пысықтау.</p>
Күндізгі үйкес Үйкедан оину шыныну,	<p>Түскі асқа дайындық,</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Серуенин оралу</p>	<p>Ойыншықтарды жиннату, катарды бүзбай жүрүд, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлыкты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау</p>	<p>Сүмен колдарын сабындағы жуу, колы мен бетін күргатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлгіні ез орнына іштедістерін пысықтау.</p>
Күндізгі үйкес Үйкедан оину шыныну,	<p>Түскі асқа дайындық,</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлыкты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау</p>	<p>Күм түймелерін, сырмаларын аytу, оны жинап немесе іліп койуын кальпастыру</p> <p>«Ригалық әдіс» бойынша шынынды Күмдерін үкшіпты ездігенден киоді. Түймелерін кадауды, сырмаларын сұру, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту.</p>	<p>Күм түймелерін, сырмаларын аytу, оны жинап немесе іліп койуын кальпастыру</p> <p>«Ригалық әдіс» бойынша шынынды Күмдерін үкшіпты ездігенден киоді. Түймелерін кадауды, сырмаларын сұру, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту.</p>

Бесін ас	Көлтөн өз бетінше жуу дагдысын калыптастыруды жақластыру Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаган ортанды көргөзу туралы әнгімелесу.	Сүмени шынынудың пайдасы туралы әнгімелесу	Балалармен табиғат күбілістары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық езгерістер, балалардың кінуі, күн саулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Сандырауқұлактар әлемі» тақырыбында мусіндеуді дамыту
Серуенге дайындық	Оз өзине қызмет ету дагдыларын пысықтап, реттілікпен кіну. Қатрмен жүргү.			
Серуендеу	«АК доп, қызыл доп» к/o	«Трамвай»к/o	«Үршек төбөт»к/o Еркін ойындар	«Күміс алу»к/o Балалар ұнагатын әндерін қайталада айтқызыш, билегү
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Ата-аналармен бірге «Үлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кенес жүргізу.			

Тәрбиелу- білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімді: ЖПС « Нұр-Әли» бейбеткій балабақшасы

Топ «Күншуда» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардац күршілүү көзөні 19-23 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсебі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Танеренгі қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Кал жағдайын, конді күйін сұрау. Топтагы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таның жағтығу	<p>I. Жүру, колдарындағы гүлдерді жогары көтеріп жүргүру баюу және тез, екі кагарпа болініп түрү.</p> <p>II. Бастапқы калып - аякты бірге көспін түрү, кол томенде:</p> <p>1-кодды жогары көтерү, 2-онға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпка ораду. 4-5 рет кайталай.</p> <p>III. Бастапқы калып екі аяк арасы ашып кол томенде:</p> <p>1-кодды аяга созу, 2-снекейп гүлдерді жерге кою, 3-бастапқы калыпка кайта ораду, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді колна алу бастапқы калыпка ораду. 4-5 рет кайталай.</p> <p>Бастапқы калып аяк арасы ашып, кол томенде: 1-секіріп аяк арасын косу, гүлдері бар колдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар колдарын жогары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жатындары.</p> <p>Көлін оз бетінше жуу дарғысын калыптастыруды жағластыру</p> <p>Таза және үкшітті тамактануды, қасыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамақты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты колдануды үйрету.</p>				
Таның асқа дайындық Таның ас					
Тәрбиесі мен балалардың еркін әрекеті	<p>Ертеңі кейінкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан Үй қурастыру</p>	<p>Долгты қақпана домалатуды үйрету, кос аяқпен бір мезгілде екпіммен итерлу және жартылай бүлгін аяктан үчінша тұра білүн бекіту.</p>	<p>Топта балалармен шашын ойын орталықтарында еркін ойындарды үймдастыру Үсті ойындарын ойнату. Жұмбак</p>	<p>Асфальтта түрлі- тусті борлармен балалардың еркін сурет салуын үймдастыру</p>	<p>«Аялайык гүлдерді» Гүлдер кимылын пісіськап, билеуту</p>

				шешкізу, жаңылтпаш, санамак айтызу, сөздік корларын жана сөздермен байту.
Серуенге дайындық				
Күнделігі серуен	Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, курастырмалы заттарды курастыру бойына, колеміне қарай толғастыруды қалыптастыру.	Балалабасшада және үйде жеке бас тазалығын сактау туралы әнгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Кімділды ойни «Трамвай»	Құстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреу) кимділін бақылғату, оған жем су беруді үйымдастыру	Мұзыкальк іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін оындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылға н көріністи үйымдастыру
Серуенин оралу				Ойыншыктарды тез жинау, катарға тез түрү, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.
Гигиеналық шаралар,				Сүмен қолдарын сабындаш жуу, колы мен бетін құргатып сурғуді сүлгіні дұрыс колдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.
Түсік асқа дайындық				Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлышты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау

Күнілігі үйкі	Кім түмелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын калыптастыру								
Үйкідан оныу, Шыныгу	Тыныстау жатынуларын жасау, шыныгу – укалау, жолакшалармен журу Кімдерін ұқыпты өздігенен кінуу. Түмелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тараған жинал қоюды Үйрету.								
Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және ұқытты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.								
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<table border="1"> <tr> <td>«Дымбомлестің қала қошелеріндегі окигалары» сюжеттерді корсетіп, бире талдату.</td><td>Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боюту</td><td>Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу</td><td>Жаксы көретін әндерін айтқызу.</td><td>Кұрастыру материалдарымен Кұрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардан, құстардан суреттерін қарасту.</td></tr> </table>				«Дымбомлестің қала қошелеріндегі окигалары» сюжеттерді корсетіп, бире талдату.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боюту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жаксы көретін әндерін айтқызу.	Кұрастыру материалдарымен Кұрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардан, құстардан суреттерін қарасту.
«Дымбомлестің қала қошелеріндегі окигалары» сюжеттерді корсетіп, бире талдату.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боюту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жаксы көретін әндерін айтқызу.	Кұрастыру материалдарымен Кұрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардан, құстардан суреттерін қарасту.					
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты кінуу, реттілікти сактау, қатарада журу.								
Серуендеу	«Допты дәлдел лақтыр» к/о Күммен, еркін ойындар	«Сакина жасыру»к/о Ұлттық ойын	«Тылқандар мен Мысыңтар»к/о	«Шыбынка кампак кітізу»к/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау					
Үйге кайту Ата-анага кенес	«Әлди-әлди акбөпем» чөлөндөжі, әжесінің бесік жыры туралы акпарат беру.								

Эдискер тексерлі: *Айнур Алибаева Г*

Тәрбиенеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ «Күншуао» мектепалды тобы

Балаардың жасы 5-жас

Жоспарлың күрьелу кезеңі 26-30 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәргенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жұма күні 30.06	
Танертсөнгі қабылдау:	Балаармен сәлемдесу. Кал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Толтагы балалармен сәлемдесуді үйрету.	I. Жүру, аяқтын үшімен журу, жүгіру, колдарын жанына созып алмастыра журу, жүгіру, еki қагарға түрү. Бастапқы калып: аякты бірге, кол төмөнде. II. Жан-жаксты дамыту жатындар: Бастапқы калып: аякты бірге, кол төмөнде. 1-кодды жогары көтеру, 2-кодды онға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет. Бастапқы калып аяк аяктында. 1-он кодды жогары көтеру, 2-түсіру, 3-сол колды жогары көтеру, 4-бастапқы калыпка келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркін тыныс алу жаттыгулары. Колын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып астыктай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды токтей ішуді калыптастыру. Ас ішпі болған сон ризалығын билдіру.				
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Балаардан бүтінгі коніл күйі туралы сұрау. Сүйкіті ойыншыны мен	Тепе-тендікті саншап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Жабайы табигат туралы суреттер корсету. Суреттер бойынша әнгіме күрастыру.	Дайын пішіндерден үшіл жүрген көбелектерді жапсыру	Ойыншыктарды Устедін үстіндегі, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен	
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті:						

				біре көлдануды үйрету.
оінны туралы сұрау. Ол оіншілкты не үшін жақсы көргендірін айтқызу.	«Гүлдер таласы» ертеғісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талиандыру.			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, катарамен журууды пысықтау.	Үй жашуарларды – Денсаулық іс – шарасы: Түрлі жануарларды құрьылғыс материалдарынан құрастырударын үйрету	Куыршақ театры «Лагым» күту, су беру, еркелетті ойнауды калыңдастыру.	«Концерті дом» Шарынан «АК ДОП, қызыл ДОП» «Су патшалығына саяхат» мерекелік көйлемдарды үймадастыру.
Күнделігі серуен	Жеке еркін оіндары мен толтық, тол аралық жалпы біller мен ән айтуды	Жеке еркін оіндары мен толтық, тол аралық жалпы біller мен ән айтуды	Бассейнде жүзу. Су патшалығы көйлемдемін тамашалату.	«Шалқан» ертеғісі «Әр кітапнан күн сөбесін» әнн айтқызу, би кімділдарын жасату көніл көтеріп сезімдерін танытуға жетелу.
Серуенин оралу	Ойыншылтарды жинап, катарамен жүріп топка оралу. Регілікпен шешініп, кімдерін үкыпты жинап қою	Гигиеналық шаралар	Сүмен көлдәрін сабындаш жүу, колы мен бетін құрғатып суртуде сүлгін дұрыс көлдану, кімдерін суламай, сүлгіні өз орнына іштеп айтуды.	Ойыншылтарды жинап, касық және шашышқыны, майлықты көлдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен тамакты дұрыс ішуді, касық және шашышқыны, майлықты көлдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен корпасын токпей ішуді пысықтау, тамак ішін болған сон ризашылығын айту.
Түскі асқа дайындық, Түскі ас		Күймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нұле іліп қойуын қалыптастыру		Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нұле іліп қойуын қалыптастыру
Күнделігі үйкі				Тыныстау жаттыгуларын жасау, шынығу – укандау, жолақшапармен журу.
Үйкідан ояну, шынығу				Киімдерін үкыпты өздігенден киоі. Түмелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоуді дамыту. Кыз балаларға шаштарын тараң жинап қоюды үйрету.

Бесін ас	Көлпін сабынмен жуу элестерін пысықтау Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру. Коррапшадағы ойыншылдармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (бірсу-хөп), біртекті заттарды тоғтастыру және олардың біреуін беліп көрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін үйымластыру. Кітапшарды қарастыру (бірсу-хөп), жүргізу	Арқылы «Доспар калаштыбын» Ужымдастырып курастыруға жүмылдырып орындату	Лего ойыншылдары «Доспар сурег техникасымен сурег салызыу
Серуенге дайындық Серуенлеу	Оз озіне қызмет ету дағдыларын бекіту.			
Үйге қайту Аға-анага кенес	«Сакина алу» к/о Балабакша ауласында осіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Күмда олардың суреттерін салызу.	Балабакша ауласында осіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Күмда олардың суреттерін салызу.	«Өз үйінді тап»к/о Бормен құстардың суретін салызу	«Торгайлар мен автомобилдер» к/о Күммен, бозулармен еркін ойындар ұйымдастыру

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» бебекхай балабақшасы
Топ «Күншуау» мектепшілді тобы

Балаардың жасы 5-жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 01-07 шілде 2023 жыл

Алға күндері	Сенбі 01.07	Дүйсенбі 03.07	Сейсенбі 04.07	Сәрсенбі 05.07	Бейсенбі 06.07	Жұма 07.07
Тандергейгі кабылдау:	Балаармен салемдесу. Қал жағдайын, көнділ күйін сұрап.					
Таныны жаттыну	1.Колды қозғалтып журу, аяқтың үшімен журу. 2.Ақырындаап колды көтеріп дем алу, туспір, дем шыгару. 3.Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастаның кальпка келу.(3-4 рет). 4.Кол кеуде алдында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастаның кальпка келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жағындары					
Таның асқа дайындық Таның ас	Тамактану мәдениетін кальптастыру: касыкты дұрыс үстәу, сорпаны токпеу, нанды үтіптеу, майлыкты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.	Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракаттына мәдениеті негіздерін дамыту.	Ақвариумдағы балыктарды коректендіру.	"Толтың ішін ретке келір". Максат-міндеттер: балаарды ересектерге көмектесуге жасай болу	Күрьыс материалдарын контейнерлерге жинау, салу.	Kirantтарды көркем әдебиет бүршіліна орналастыру.
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті:	Максат-міндеттер: балаарқа камкорлық кабілетін дамыту; аквариумдағы балыктың тирилігіне қызынушылықтары	Максат-міндеттер: балаарды күралдарды жинауда үнемшілдік	Максат-міндеттер: балаарды күралдарды жинауда үнемшілдік	Машықтандыру; шкафта тұрган ойыншылқтар мен күралдарды реттеп, тазалықтауда үнемшілдік	Kirantтарды көркем әдебиет бүршіліна орналастыру.	Максат-міндеттер: балаарды күралдарды жинауда үнемшілдік

Н таныту.	<p>тарту; енбек дагдышарын, ұқыптылыкты қалыптастыру.</p> <p>тарғибн сактауга тарту; бастаған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру;</p> <p>балаларды үшіншілікка үйрету, жауапкершілік пі тәрбиелу.</p>	<p>тарғибн сактауга тарту; бастаған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру;</p> <p>балаларды үшіншілікка үйрету, жауапкершілік пі тәрбиелу.</p>	<p>калыптастыру, белгілі бір таргипен кіргіттерді салу мүмкіндігін іс-тәжірибелде көрүге машықтандыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дандыларын қалыптастыру. Дұрыс кіндерін бақылату.</p> <p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға күн туралы мәглұмдаттарын көңейтү.</p> <p>Балаларға күннің саулесяi, жылуы туралы айтту.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Күн шыққанда:</p> <p>Алакай, алакай!</p> <p>Күн шықты күн шықты!</p>	<p>Аспанды және бүлгі бақылау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды аспанды бақылауда баулу, аспанды "бүлтсіз" немесе "бүлтты" деп ажыратуға дагдышандыру; бақылагыштықка тәрбиелу.</p> <p>Балаларға аспанның эсемдігін көрүте үйрету; кадагалау барысында бүлтты</p>	<p>Шие ағашын бақылау.</p> <p>Максат-міндеттер: шие ағашымен таныстыру (курылымын, гүлденунін бақылау); есімдіктерге деген деген кызыгуышылықты арттыру.</p> <p>Балаларға аспанның эсемдігін көрүте үйрету; кадагалау барысы:</p> <p>Күм мен тонырактың касиеттерін бақылау</p> <p>Максат-міндеттер: күм мен тонырактың касиеттерін анықтау, олардың үксастықтары мен айырмашылыктарын анықтау.</p>

	<p>Жер үстінде нұр шыкты!</p> <p>Бұлтың көзгалисы және өзгерісі жөннінде бакылағанда қалғалауды дамыту.</p>	<p>ажыраты білу, аспан бұлтыы, бұлтызы екенін айту керек.</p> <p>Боржымада шынында тамактауды дамыту.</p>	<p>Бак ішінде шиелер, Бар жемісі багалы</p> <p>Көрген адам танданар, Көзлің жауын алады</p> <p>- Балалар, бұл шие ағашы.</p>	<p>Топырактың курамында әртүрлі жағетті коректік заттар су, ауа, саз, құм, шірінді болады</p>	<p>Топырактың курамында әртүрлі жағетті коректік заттар су, ауа, саз, құм, шірінді болады</p>
<p>Серуенин оралу</p> <p>Гигиеналық шаралар,</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау</p> <p>Сүмен колдарын сабында жууды, коты мен бетін құрғатып сұлғін колдану, күйдерімен сұламауды, сұлғіні өз орына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наан қиқымын шашпауга, шай және сорапасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Күй түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе ішп қоюын қалыптастыру</p> <p>«А.А. Уманский» үйкелі үйү.</p> <p>Күйлерін ұқыпты өздігінен қиңуді. Түймелерін қалай, сырмаларын сырғу, аяқ күймелерін дұрыс киояу қалыптастыру.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наан қиқымын шашпауга, шай және сорапасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Күй түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе ішп қоюын қалыптастыру</p> <p>«А.А. Уманский» үйкелі үйү.</p> <p>Күйлерін ұқыпты өздігінен қиңуді. Түймелерін қалай, сырмаларын сырғу, аяқ күймелерін дұрыс киояу қалыптастыру.</p>	<p>Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлғігे сурту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту</p>	<p>Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлғіге сурту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Шебер колдар енері:</p> <p>түймеленетін, бауланатын броймдарды түймеледі, баулауды пысықтау</p>	<p>Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.</p>	<p>Музыкалық іс шара «Астана – бас қалас»</p>	<p>«Көңіллі доп» Уйрмесі: «Допты дәлдел лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу</p>	<p>«Көңіллі доп» Уйрмесі: «Допты дәлдел лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу</p>

Серуенге дайындык

Кімдерін үқыпты өздігінен кіну дагдыштарының тысықтау.

Серуенге дайындык	<p>«Коян мен жасқыр» к/o Санамак бойынша жасқыр мен лакты сайлаң ортага шығаралы. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінң колын үстеган шенбер болжап айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы жасқыр органдагы лакты жеуге үмтітылып жүреді. Егер касқыр лакты шенбердің ішінде үстег алса ойын жалғасады.</p>	<p>«Тыналарап - т ыналарап» к/o (Балалар тыналарга ұксап тізіліп тұрады) Ойынды жүргізуши «Тыналар- тыналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастанды.</p>	<p>«Шыбынка калпак кігізу» к/o Балалар тербиешінің комегімен еki топка белініп турады. Әр топ баласы белгілі кашыктықта турған шыбынка, кезегімен кашакты лактырып кігізеді... Балалар бір баятты баяттай блуте үйренеді.</p>	<p>«Ақ дол, қызыл дол» к/o Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсігі донтарды органа көттеп үйіп кояды, Тәрбиеші ақ дол дегендे, кай бала ақ донты, бірнеші болжап устаса, сол бала женіске жетеді. Кай бала донтарды түсіне карай ажыратса отырып, көп жинаса сол женіске жетеді. Балалар тарбиешінің дыбыс беруінің кемегімен ойынды бастанды.</p>
-------------------	---	---	---	---

		откізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.		
Үйге кайту Ата-анаға көңес	Жазаты жөндеңдегі балалардың күй кио ережелерімен таныстыру. "Балалардын демалыс күндерін дұрыс үйымдастыру" көңес беру.			

Әдіскер тексері: *Дарханқибаева Г*

Тәрбиеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ «Күншуда» мектептің тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 10-14 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенебі күні 10.07	Сейсенебі күні 11.07	Сәрсебі күні 12.07	Бейсенебі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Тәнертегіні кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көніл күйін сұрай.				
Тәнгі жаттыну	1. Колды қозғалтып журу, аяктың үшімен журу. 2. Ақырындан колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару. 3. Кол белде, аякты көтеріп, ішке тарту, бастанқы қалыптақа келу. (3-4 рет). 4. Кол кеуде алдында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастанқы қалыптақа келіп дем шыгару (3-4 рет). Айқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары				
Тәнгі асқа дайындық Тәнгі ас	Колын ез бетінше жуу дагдысын қалыптастыру Таза және үқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жаузып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау, наң киқымын шашпауга, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Кітап бүршішінда: откен тақырыптар бойынша	Музыкалық аспалтармен оиндар.	Онер бүршішінда еркін тақырыптарға сүрет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру сипаттау; ертеғілерді есте жантыргу, кейінкерлердің сөздерін кайташу	Логикалық оиндар, басқатырғыштар, санамактар, домино оиндары. Пысықтау.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Өз бетінші кінін дагдыларын пысықтау, катармен жүруді бекіту.				
Серуенге дайындық					

Күнділгі серуен	Үлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамак», Сакина салу, Асық ату ойндарын үрету	Күммен, сүмен ойндар: хауыздагы (бассейндеңі) сүмен ойндар үймдастыру	Табиғат ауа райы: Күн шұрыласын айна арқылы бакылау, әнгімелету, күшті ойнату	Денсаулық іс- шарасы: «жалаңак табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	Ертегі шашырағы: Кіз Үйден немесе робагтардан (электронды құрап) ертегін тыңдату
Серуенин оралу Гигиеналық шараалар	Көтөрді бүзбай журу, кімдерін реттілікпен шемпіп, шафқа ұқыпты қоюын жайгастыру.				
Түскі асқа дайындық	Сүмен колдарын сабындал жууды, колы мен бетін күргатып сурғуде сұлғін дұрыс қолдану, кімдерін султамай, сұлғін ез орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, наан қиымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау				
Күнділгі үйкі	Кім түймелерін, сұрмаларын ағыту, оны орындыққа ілпіп койуын қалыптастыру				
Үйкідан оныу шынынғу Бесін ас	А.А. Уманскийның нұктелі үгі. Кімдерін ұқыпты өзігінен қио. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс қиоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстапуды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	Андарлың Үйшіктерін құрастыруды дамыту	«Не жедін тауып айғұ»д/o Достық туралы сүреттерді кітаптан карату, оларды аңтмелу, танитын кейінкерлердің іс әркестін сахналату.	«Ерте, ерте, ерде» тақырыптақ сәйкес аудио ертегін тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызыу
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Унатып айтатын әндерін, билейтін білдерін билету.				«Лактар мен қасқыр» ертегісін, кейінкерлерінің корсеттерін және күйрашак көрсеттегі жаданып айтып беру және ертегі бойынша сұрактарға жаяуап алу арқылы түсінігін тыңдал

			<p>сөздік жұмыстар</p> <p>- балалар ертегі не туралы?</p> <p>- Касиқыр не істеді?</p> <p>Ертегіде кім жақсы кім жаман екен? айтқызу</p>
Серуенге дайындық	Реттілікпен кіну, қаттарда тәрғіп сактап жүруді қалыптастыру.	<p>«Оз түсініп тап.» №/о балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушашарды таратып береді:</p> <p>кызыл, көк, сары, жасыл. Тусі бірдей жалаушашы бар балалар, жалаушашың түсімен алдын ала белгілінген белменин өр бүршішіна жиналады.</p>	<p>Раждайып коржынан түрлі ойыншылтарын шыгару.</p> <p>Оларды сыйкытың тен етіп жайғастырын үйімдестерту.</p> <p>Жанаудың досын тапқызу.</p> <p>Күм және сумен тәжірибе жасату</p>
Серуендеу	<p>«Ақ дол, қызыл донжо/o</p> <p>Оларды бойына койып жақындарының жақындарынан өткізу.</p> <p>Әр досын болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға кептеп үйіп кояды, Тәрбиеші ак дод дегендеге, кай бала ак допты, біріннің болып үстаса, сол бала жетіксіз жетеді.</p> <p>Балалардың күммен еркін ойындарына жағдай жасау</p>	<p>Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға кептеп үйіп кояды, Тәрбиеші ак дод дегендеге, кай бала ак допты, біріннің болып үстаса, сол бала жетіксіз жетеді.</p> <p>Балалардың күммен еркін ойындарына жағдай жасау</p>	<p>«Поеезд»к/o</p> <p>Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірмен колластай), Бірінші паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд аяға жылжы бастайды, ен әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және си соңында балалар жүргіреді.</p>

Үйге кайту
Ата-анага кенес

Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнгімелесу

Тәрбиелу- білш беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПШС «Нұр-Әли» белбекжай балабакшасы

Топ «Күншіау» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың күршілүү көзөндө 17-21 шілде 2023 жыл

Алға күндері	Дүйсебі күні 17.07	Сейсебі күні 18.07	Сәреңебі күні 19.07	Бейсебі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Тәнертегі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан жаңдай көніл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту.				
Таңғы жаттығу	<p>1.Колды козғалтып журу, аяқтың ушымен журу.</p> <p>2.Ақырындан колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару.</p> <p>3.Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы қалыптақа келу.(3-4 рет).</p> <p>4.Кол кеуде алдында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастанқы қалыптақа келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ ушымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және үқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауға, сусынды текпей ішуді қалыптастыру	"Сылтайы бол" ойны. Максат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуга дағдыландыру.	"Лото" Устел ойны. Максат-міндеттер: артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сактау, елестету кабілеттерін дамыту; денсаулықты сактау	Көркем сезді мәнерлелеп айтту жаттыгуды.	"Лото" Устел ойны. Максат-міндеттер: жемістер мен коқоністерді толпастыруға және жаппы атауларын атаяуға үйрету; зейніл, байқауды

	дүрс атату. Ойын шарты: көгөністерді – бакшага, жеміс- жидектерді – бауга, гүлдерді – гүлзарларга орналастыру.	кагидаларына баулу. кызынуштықты аргыту.	ересектің еңбегіне деген кызынуштықты аргыту.	дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша.
Серуенге дайындық	Оздігінен кінін дагдыларын бекіту, катарамен журу, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.			
Күнделігі серуен	Денсаулық іс- шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайсын ұйымдастыру. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып кумның үстінде жалаң аяқ журу. 3-5 минут	Желлі ойындарды «Дүкен», «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып кумның үстінде жалаң аяқ журу. 3-5 минут	Таныс ертегілерді кайталату, саңналау. Көркем шыгарма оқып беру (немесе үзінді оку). Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындарды ойнауға жаддай жасау	Гүлдерге су күйгізу, гүлдерді тамашалату «Табигаттагы еңбек» Ағаштарға су күйгізу, жапырактарын тамашалату. Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертеғі кейінкерлерінің кімі шыгару.
Серуенниң оралу	Ойыншықтарды жинату, катарапы бүзбай журуді, лостарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.			
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындаш жуу, колы мен бетін күргатып суртуде сүлгін дүрсіс колдану, киімдерін суламай,			
Түсік асқа дайындық, Түсік ас	Тамакты дүрсіс ішуді, қасық және шашықтыны, майлыкты колдануды, наң киқымын пашпауды, сусын мен			
Күнделігі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койуын қалыптастыру			

Үйкىдан оны шыныгу,	A.A. Уманскийның нұктелі үгі. Кімдерін ұқыпты ездігенен киоді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ қимдерін дұрыс киоді дамыту.				
Бесін ас	Колын ез бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жағдайда Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұсташуды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиепі мен баланың еркін әрекеті	«Табигатпен тілдесу», балалармен коршаган органды коргау туралы әнгімелесу.	Сүменин шынытулың пайдасы туралы әнгімелесу	Балалармен табигат құбылыстары туралы әнгімелесу (жаздагы маусымдық өзгерістер, балалардың кинуі, күн саулесинің адамға, табигатқа әсерін таныту	«Санырауқұлақтар әлемі» такырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жаксы көретінін ҰтЫНДЫРУ, дос болуга баулу.
Серуенге дайындық	Оз өзіне қызмет ету дағыларын пысықташ, реттілікпен киңу. Катрмен жүру.	Балалардың еркін ойындары			
Серуендеу	«Ак дол, қызыл дол» к/o	«Трамвай»к/o	«Үрлек төбектүк/o Ләпбутта гүлдер баяна әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Күміс алу»к/o Еркін ойындар	«Донты дәлдел лактыр»к/o Балалар үннатать әндерін қайталап айтқызып, би билету
Үйге кайту Ата-анаға кенес	"Дәрүмендер" такырыбында ата-аналармен сұхбат.				

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС « Нұр-Әли» бебескай балабакшасы

Топ «Күншіақ» мектепшілік тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың күршілі көзені 24-28 шілде 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсебі күні 24.07	Сейсенбі Күні 25.07	Сарсенбі Күні 26.07	Бейсенбі күні 27.07	Жұма күні 28.07
Тапертенгі қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, коніл күйін сурай. Топтагы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таның жаттығу	1. Колды қозғалтып журу, аяқтың үшімден журу. 2. Ақырындаған колды көтеріп дем алу, туシリп, дем шыгару. 3. Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.(3-4 рет). 4. Кол кеуде алдында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастанапқы қалыпқа келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімден, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары				
Танцы асқа дайындық Танцы ас	Колын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыруды жаһастыру Таза және үкіпты тамактануды, қасыкты дұрыс үстәуде, тамактану кезінде аузын жауып астықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды текпей ішпуді қалыптастыру. майдысты колдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Топ-топ басайык" ойныны. Максат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес кимылдарды	"Гүл дүкені" диадамикалық ойныны. Максат-міндеттер: гүлдерді (түмемдак, бакбак,	Топта балалармен шағын ойын органдықтарында еркін ойындарды үймдестерту, үстел усті ойнандарын	Балалардың күммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншыктарды күмнан қағып	"Оло саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің

орындауга үйрету .	<p>коңырауғул) және түстерді ажырата білу, тез атаяу, басқалардың арасынан қажетті гұлді табу кабілеттерін бекіту; балаларды есімдіктердің тусі бойынша, топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауда уйрегу..</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Өз бетінше кіндерлерін пысықтау, ойыншықтарды таңдаап алып шыгу, катармен жүруін жетілдіру.</p>	<p>ойнату. Жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санамак айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен сөздермен байту.</p>	<p>тазалау, корапка жинау. Максаты: Уқыптылық, тазальық, енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>ырагына сайдындауға дағдылданыру; ойлау, елеSTEту кабілетін, ұсак кол моторикасын, жаңымды Эмоцияларды дамыту.</p>
Күндізгі серуен	Шебер колдар. Кагаздан кемені жылдам жақтастыруға жақтастырыу Ата-ананың тілдектерін ескере отырып құмның үстінде жаңа аяқ жүругү. 3-5 минут	<p>Кимылды ойын. «Коян мен касқыр», «Сокыр теке», «Айтекелек».</p> <p>Кимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Күстар: Аулана үшіп кептеген күстардың кимылдың бақылату, оған жем су беруді үйлемдастыру</p> <p>«Ертегелер елінде» атты театргандырылға н көріністі үйимдастыру</p>
Серуенин оралу	Гигиеналық шаралар,	Ойыншықтарды тез жинау, катарга тез түру, реттілікпен шешпін алгориттімін пысықтау.	Сүмен колдарын сабындаға жүзу, колы мен бетін күргатып сурғуді сүлтіні дұрыс колдану, күйдерін суламай, сүпіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.
Түсік асқа дайындық	Түсік ас	Тамакты дұрыс ішүлі, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау	

Күнделігі үйкі	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , ілпі койуын калыптастыру					
Үйкідан ояну, Шыныну	А.А. Уманскийдың нұктелі үгуі. Тыныстау жағтындарын жасау, шынығу – укалау, жолақшалармен журу Кіймдерін ұқыпты өздігенден киңу. Түймелерін калау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс кио. Қыз балалар шаштарын тараған жинап қойоды үйрету.					
Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза жөнө ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Сикырлы қашық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заптарты қолмен үстап, сипап-сезу кабілетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Ойын азгана бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шепті аланды, откізіледі.	Сүйкіті кейіпкерлері жайты әнгімелесу	"Кіз басу" ролік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің еңбегіне деген қызыгуышылықты арттыру; ешілікке, шыдамдылықка тәрбиелу.	"Конактарды қарсы алу" сюжетті-ролдік ойыны. Максат-міндеттер: конактарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рол тандaudағы тапшыныстарын күрттау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.		
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты киңу, реттілікті сактау, кагарда журу.					
Серуендеу	«Карақұс пен балапандар » к/о Құммен, еркін ойындар	« Не жедің, тауып айт »к/о Ұлттық ойын	« Торғайлар мен автомобиль »к/о	« Құстардың үшілп келуі »к/о	« Қасқыр мен қоянн»к/о	Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
Үйге кайту Ата-анага кесес	"Жазғы қызықтар" суреттер көрмесі. "Бағдаршам - біздің комекшіміз" атты ата-аналарға кесес беру.					

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ «Күншуақ» мектеп-алды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың күршүз көзені 31-04 тамыз 2023 жыл

Антақудар	Дүйсебі күні 31.07	Сейсебі күні 1.08	Сәресенбі күні 2.08	Бейсебі күні 3.08	Жұма күні 4.08
Тангергенгі қабылдау: Таптың жағттыну	Балалармен салемдесу. Қал жағдайын, кондуктор мен күннің суралу. 1. Кол дene бойында, аяқтары бір-бірімен туїсін . Барлық денесмен онға қисао аяқ-көл солға калыпты жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет). 2.Гимнастикалық қабырга белімнен карал түршілдей үстап, тізерлен отыру, кайтадан қалыпка келу. (3-4 рет) 3.Түру, кол жан-жакта, баста күм салынған калтапта. Аяқтың үшымен журу. 4.Шенбер болып түру. Колдарын үстап колда бәрімен біре жогары кетеру, томен туsуру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлен отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін калыптастыру: қасыкты дұрыс үстап, сорпаны токпеу, наанды үтітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак шілкенде сейлемеу.	Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	«Еңбекке құрмет» Аула сынырушысының енбегін бакылату, комек көрсетуді үйымдастыру. Өзінің енбек нәтижесіне		

Таптың асқа дайындық
Тапты ас

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Енбек: ауланы тазарту. Максат-міндеттер: енбек дағдыларына калыптастыру; енбекке жауапкершілікпен	Енбек: гүлзардагы тоныракты босату, сурару. Максат-міндеттер: гүлдерге күтім жасау, оларға камкорлық жасауға	Енбек: какет болған жандайда агаштардың жан- жыны копситу. Максат-міндеттер: гүлдерге күтім жасау, оларға камкорлық жасауға	Енбек: аланды тазарту. Максат- міндеттер: өз алаңына	«Еңбекке құрмет»
--	---	--	--	--	------------------

	карауга баулу.	баулу.	оны не үшін жасау көректігін түсінүте баулу; тамырын закымдамай, мұқият копсұтуға дағдыландыру	камкорлық жасауға, тазалыққа, үқыштылыққа тәрбиелу.	құрметпен карауга тәрбиелу, қомек көрсету инеттерін колдау. Далага шынып комектесуди үйлемдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсегү даяндыларын қалыптастыру. Дұрыс киңиулерін бакылату.		Күммен, сумен ойнадар: суда сурет салызыу	«Жазғы бал» би сайсының откізу	Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру
Күндізгі серуен	Кімбылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамат», «Аркан тартысы» Жер Устінде нұр шықты!	Гүлдерді бакылаут, су күйгизу Күннің гүлдерге әсерін бакылату.	«Күлпірган әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын	Балалардын қалауы бойынша жеке немесе толғасын, әртүрлі материалдардын көмегімен бүйімдар жасаударына жағдай жасау)	
Серуенин оралу Гигиеналық шаралар, Түсекі асқа дайындық, Түсекі ас Күндізгі үйкى	Шешіннүйдің бірізділік алгоритмін пысықтау Сумен колдарын сабындал жууды, колы мен бетін күргатып сүлгіні колдану, киимдерімен сұламауды, сүлгіні ез орнына ішті эдистерін пысықтау. Тамакты дұрыс ішпуді, қасық және шашышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішпуді пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп коюуын қалыптастыру				

Үйкүдән ояну шынынғу,	Жалпак табандылықтың алдын алу жұмыстары Киімдерін үкшілтес өздігенден кінүнді. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоң кальшастыру.		
Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлғеге сурту дағдыларын пысықтау. Таза және үкшілтес тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Шебер колдар енері: түймеленетін, бауланатын бүйімдарды түймеледі, бауллауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала» «Көнілді доп» Уйірмесі: «Допты дәлдел лақтыр» допмен турлі ойындар өткізу
Серуенге дайындық	Киімдерін үкшілтес өздігенден кінүндегі дағдыларын пысықтау.		
Серуендеу	«Өзара айырмашылығын тап» к/о Максаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. Сейлеу	«Сакина жасыру» к/о Максаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. Сейлеу	«Күстардың үшілл келуі» к/о Балалар екі топқа белінеді. Бірінші топ картыңштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші картыңштар үшілл келді дегендे картыңшаш тобындағы балалар аланға күстар секілді колдарын жайыл үшілл келеді.

		Торгайлар үшіп келі дегендे торгайлар тобындағы балалар үшіп келеді.	жасырынады.
Үйге кайту Ата-анага кеңес	Сауалнама: "Балаңзды үй жұмыстарына шакырасыз ба?". Ата-анага кеңес: "Жидектердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".		

Тарбиелу- білім беру процесінде циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ «Күншудақ» мектепалды тобы
Балаардың жасы 5- жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 07-11 тамыз 2023 жыл

Алға күндері	Дүйсенді күні 07.08	Сейсенді күні 08.08	Сәреңбі күні 09.08	Бейсенді күні 10.08	Жұма күні 11.08
Тапертенгі қабылдау:	Балаармен солемдесу. Қал жағдайын, көніл күйін сұрау.				
Тапты жаттыну	<p>1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйісін . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол солға калыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет).</p> <p>2.Гимнастикалық кабыргага бетімен карал түршіл рейканы иктиның дengейінде ұстап, тізерлеп отыру, кайтадан калыпка келу. (3-4 рет)</p> <p>3.Тұру, кол жан-жакта, баста құм салынған қалтапша. Аяқтың үшіммен журу.</p> <p>4.Шенбер болып тұру. Қолдарын ұстап колда бөрімен бірге жогары көтеру, темен тусуру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)</p> <p>5.Қолдармен шешебер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамактану мәдениетін калыптастыру: касыкты дұрыс ұстай, сорланы токпеу, наңды үтілеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p>				
Тапты асқа дайындық Тапты ас	<p>Еңбек: ойын алаңын салыпту.</p> <p>Максат-міндеттер: тарғылғы сактауға, бірлесіп жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге машықтандыру.</p>	<p>Аланды қояқстан тазарту.</p> <p>Максат-міндеттер: бірлесіп сактауға, мүсіндеу, құрастыру</p>	<p>Онер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, істі соңына дейін жеткізуге</p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино ойнандары. Пысықтаяу.</p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаяу жұмыстары.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетінші киінү дәғдыштарын пысықтаяу, катармен журууді бекіту.				

Күнділгі серуен	«Сикъярлы қапшық» дидактика лық ойынын үймдастыру. Капшыктын шіндегі затты устап керпі, пішін анықтату, ойнанышты алған сон атын, тусін айтқызу сөйлеу дагдысын дамыту	Омыртка кисауын алдын алу жантыуларын жасату	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті- релдік ойнандарды ойнату	Шақырылған куйршак театрның көйлемін тамашалату	Балабакша ауластын сыйры, су шашу, коқыс жинау сиякты еңбек әрекетін үймдастыру
Серуенин оралу Гипнозның шараалар	Катарды бүзбай журу, күмдерін ретіліктен шептіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайнастыру.				
Түскі асқа дайындық	Сүмен колдарын сабындал жууды, колы мен бетін күргатып суртуде сұлғін дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанылқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен корласын токпей ішуді пысықтау				
Күнділгі үйкі	Күм түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыркка іліп койуны қалыптастыру				
Ұйқыдан оныу шыныгу Бесін ас	Жалшак табандылықтың алдын алу жұмыстары Күмдерін ұқыпты өздігінен кио. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту. Көлін өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстаяуды, тамактану кезінде аузын жауапт жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Арқан тарту" Ұлттық кімділ- козғалыс ойыны. Максат-міндеттер: Ұжымдық әрекеттерді үйлестіруді дамыту;	"Мысық пен тышкан" кімділ- козғалыс ойыны. Максат-міндеттер: Ұжымдық әрекеттерді үйлестіруді дамыту; көңілкі	"Біз де" кімділ- козғалыс ойыны. Максат-міндеттер: ойнига деген қызыгуушылығын дамыту.	"Аңшылар мен кояндар" кімділ- козғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды коян болып сөкіре, аңшыдан корлануға үйрету.	"Касқыр кимыл-козғалыс ойны. Максат-міндеттер: балаларды жүгірістен ұзындыққа сөкіре, колдан өткір толқынымен, төнгерімді сактай

<p>тозімділікті дамыту. Ойын барысы. Балалар еki командаса болінеді, әр топ арқаның үшінан үстап, өздеріне мүмкіндігінің капты тартады. Сызыктан асып түскен толжеді.</p>	<p>багдарлауды Үйргету.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>«Регілікпен кінуу, катарда тәртіп сактаап жүрүлді кальптастыру.</p>	<p>«Оз түснің тап.» к/o балаларға 3-4 тусти кішкене</p> <p>жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Тусі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіненген белменин эр бүршішна жиналады.</p>	<p>Режайтып коржыннан турлі жануарлар ойыншылтарын</p> <p>шыгару. Оларды сызықтың тен етіп жайгастыруын үйымдастыру.</p> <p>Жануардың тапкызу.</p>	<p>«Ақ доп, кызыл доп»к/o</p> <p>Балалар шенбер болып турады. Тәрбиеші турлі тусти донтарды ортаға көтеп үйіп көяды, Тәрбиеші ак доп дегендеге, кай бала ак допты, бірінші үйымдастырып досын</p> <p>Күм және сумен тәжірибе жасату</p>	<p>«Ақ доп, кызыл доп»к/o</p> <p>Балалар колонага бір-бірден тұрады (бір-бірімен колдастай), Біріншісі паровоз, ал</p>	<p>«Поеzd»к/o Балондар. Тәрбиеші вагондар. Тәрбиеші гүзок береді де, поезд алға жылжи</p>	<p>«Поеzd»к/o Балалардың құммен еркін ойындарына жазғадай жасау</p> <p>Балалардың құммен еркін ойындарына жазғадай жасау</p>	<p>«Поеzd»к/o Ағаштарды бақылату, оларға кутім жасату</p>	<p>«Поеzd»к/o кағандары - вагондар. Тәрбиеші бастайды, ен әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ен соңында</p>	<p>балааржүргеді.</p>
<p>Үйге жайту</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>Саябакка, орманға, далага, су қоймасына бірлескен серуенде үсіншылацы. Жағу жүргенде ауа-райына сай киніп, кокысты қалдырмаңыз!</p>										

Жаз: жазда гулзардың әртүрлі гүлденүүн байкай аласыз. Жаңадан жайкалган гүлдерді карастырылып, балаларга жердің безендірілуіне үкшіты карау көркөтін ескертініз.

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» бебекханы

Топ «Күншіл» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың күрьшли көзені 14-18 тамыз 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 14.08	Сейсенді күні 15.08	Сәргенді күні 16.08	Бейсенді күні 17.08	Жұма күні 18.08
Тәнертегің қабылдау:	Балаармен сәлемдесу. Қал жағдайын, кондің күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу					
	1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен туїсін . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол согла калыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет). 2.Гимнастикалық кабыргаға бетімен карал түршіл рейканы ишкің деңгейінде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан калыпка келу. (3-4 рет) 3.Түрү, кол жан-жакта, баста күм салынған калтапа. Аяқтын үшімен журу. 4.Шенбер болып түрү. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары кетеру, томен түсіру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап түрү. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін калыптастыру: касыкты дұрыс үстай, сорпаны төкпеу, наңды үтіпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу.	Максат-міндеттер: озін-озі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	"Бұл қай кездे болады?" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: "Дауыста, атынды айтам" казактың үлтых ойны. Максат-міндеттер: зейін, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту; батындыққа, жауашкерлілікпен	"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: екі және уш	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: жыл мезгілдерін туралы білімдері

	карауга баулу.	зейіндерін дамыту.	тапкырлыққа тәрбиеу.	бұның создерді болғерге белуге, сөздің әр болғін айтуға үйрету.	нактылау және терендегу.
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну дагдыларын бекіту, катарамен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шыгуға баулу.				
Күндізгі серуен	Курастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап күрастыруды жақыптастыру Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмнің үстінде жалан, аяқ жүру. 3-5 минут	Үлттық ойнандар ойнату. Жеке еркін ойнандар мен киммұлды ойнандарды ойнауга жағдай жасау	Әтеш пен тауыты басылату. Мультифильм көрүн үйымдастыру	Жіргітер шерүін еткізу	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, канаттарын, көз бен аяктарын жапсыруды жетілдіру;
Серуенин оралу			Балабакша ауласындағы гүлдерді, құстарды бакылату. Олардан тіршілігі туралы әнгімелету.		
Гигиеналық шаралар				Ойыншықтарды жинату, катарады бүзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.	
Түсекі асқа дайындық, Түсекі ас				Сүмен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін құргатып суртуде сүлгіні дұрыс колдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау	
Күндізгі үйкі .				Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлыкты колдануды, наң киқымын шашпауды, сұсын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау	
Үйкьдан оныу шыныну, Бесін ас				Киім түймелерін, сырмаларын агыту, оны жинап немесе ілп койуын қалыптастыру Жалпак табандылықтың алдын алу жұмыстары Киімдерін үксілті оздігінен киоді. Түймелерін қалдауды, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>Әңтімелесу:</p> <p>"Демалысты қалай еткізді?"</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>өз тәжірибелерінен кызықты, таныс оқиғаларды бере отырып, әнгіме құрастыру біліктіліктерін кальптастыру;</p> <p>тарбиешінің қомегімен сюжетті баяндау</p> <p>Күрьымына қойылатын талаптарға сәйкес әнгіме құру</p>	<p>"Сүйк-быстық" аз кимылды ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>егу қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Жүргізуши затты жасырган кезде карауга тыйым салынады.</p> <p>Жүргізуши заңдан кегеді, балалар затты жасырады.</p> <p>Осылан кейін жүргізуши кіріп, затты іздейді.</p> <p>Балалар оның соңынан еріп: сұнқ ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі</p>	<p>"Не өзегерді?" дамытушылық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге</p> <p>машықтандыру;</p> <p>ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Не арты?" дамытушылық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>саналы логиканы, есте сактауды, зейніді жетілдіру.</p>	<p>Адамдар бір-бірін жақсы көретінін үтіндиру, дос болуға баулу.</p>
Серуенге дайындық					<p>Оз озіне қызмет ету дагылдарын пысықтау, реттілікпен кину. Қармен жүру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>
Серуендеу	<p>"Кім мерген?"</p> <p>Кимыл-козгалыс ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды күмді дөрбіларды</p>	<p>"Касқыр қақпан" кимыл-козгалыс ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды жүгірістен</p>	<p>"Осімдікте керекті дыбыспен ата" дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларда мезгілдері туралы</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балалардың жыл мезгілдері туралы</p>	<p>"Болады-болмайды" (долмен)</p> <p>дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балалардың жыл мезгілдері туралы</p>

	басынан артка тік нысанага тигізуге тырысып, лактыруға үйрету. Көз, кол моторикасын дамыту.	ұзындыққа секіргуте, колдың өткір толқынымен, тенгерімді сактай отырып, серпілген аяғамен серпілдіріп жаттыну. Еттілікке, батылдыққа тарбиселу.	фонематикалық естуді, шашпаң ойлауды дамыту.	білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін тапсынай.	есте сактауды, ойлауды, зейніді дамыту.
Үйге кайту Ага-анага кенес	Ата-анага кенес: "Жеміс-көгеністердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".				

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКПС « Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ «Күншаку» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 21-25 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсебі күні 21.08	Сейсенбі Күні 22.08	Сәрсенбі Күні 23.08	Бейсенді күні 24.08	Жұма күні 25.08										
Танертенгі қабылдау:	Балалармен сәлемделсүз. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрай.														
Таның жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен туїсін . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол солға қалыпты жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны ісігу (3-4 рет). 2.Гимнастикалық кабырғага бетімен карап тұрып рейканы истының деңгейінде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан калыпка келу. (3-4 рет) 3.Тұру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен журу. 4.Шенбер болып тұру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, төмөн туізу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) 														
Таның асқа дайындық Таны ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс үстап, сорпаны төксу, наңды үтіпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемему.														
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениегін негіздерін дамыту.</p> <table border="1"> <tr> <td>"Домино" дидактикалық Үстел Үсті ойны.</td> <td>Кімбылды ойын «Аш касқыр» (казактың үлттық оиньны)</td> <td>Кімбылды ойын «Алмұртты как»</td> <td>Балалардың күммен еркін оиньндары.</td> <td>Кімбылды ойын «Доп кімге бүйірса»</td> </tr> <tr> <td>Максат-міндеттер: балансы</td> <td>Максат-міндеттер: тепе-тәндік саставу, долты лактыру</td> <td>Максат-міндеттер: балашардың жүгіру</td> <td>Еңбек әрекеті: оиньншықтарды кумманан қатып</td> <td>Максат-міндеттер: зейінді, ешілікти, сигнала жылдам жауап беруді</td> </tr> </table>					"Домино" дидактикалық Үстел Үсті ойны.	Кімбылды ойын «Аш касқыр» (казактың үлттық оиньны)	Кімбылды ойын «Алмұртты как»	Балалардың күммен еркін оиньндары.	Кімбылды ойын «Доп кімге бүйірса»	Максат-міндеттер: балансы	Максат-міндеттер: тепе-тәндік саставу, долты лактыру	Максат-міндеттер: балашардың жүгіру	Еңбек әрекеті: оиньншықтарды кумманан қатып	Максат-міндеттер: зейінді, ешілікти, сигнала жылдам жауап беруді
"Домино" дидактикалық Үстел Үсті ойны.	Кімбылды ойын «Аш касқыр» (казактың үлттық оиньны)	Кімбылды ойын «Алмұртты как»	Балалардың күммен еркін оиньндары.	Кімбылды ойын «Доп кімге бүйірса»											
Максат-міндеттер: балансы	Максат-міндеттер: тепе-тәндік саставу, долты лактыру	Максат-міндеттер: балашардың жүгіру	Еңбек әрекеті: оиньншықтарды кумманан қатып	Максат-міндеттер: зейінді, ешілікти, сигнала жылдам жауап беруді											

<p>Білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атаяту, оның аткаратын кызметі жайында бір сөйлемді күрастыруға дандыландыру;</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Оз бетінше киңулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдаап алты шығу, катармен журуін жетілдіру.</p>	<p>дагдыларын жетілдіру. «Аш қасқыр» — кең жазылқта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі.</p>	<p>дагдысы.</p>	<p>тазалау, корапка жинау.</p>	<p>дамыту.</p>
<p>Күнделігі серуен</p>	<p>Табигаттағы өзегістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету</p>	<p>«Алтын сақа», «Сокыр теке» кимбылды ойындарды ойнату</p>	<p>Күршіпак театры. «Бауырсау» ертеғісін тамашалату</p>	<p>«Конілді дөп» Үйрмесі: Суда қолтартармен ойнагу Күммен ойнату, бассейннеге тусу, жүзу жатындарын менгерту</p>
<p>Серуенин оралу Гигиеналық шараалар,</p> <p>Түсік асқа дайындық Түсік ас</p>	<p>Сумен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін құрғатып суртуді сүртін дұрыс колдану, күймдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң кикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p>	<p>Ойыншыстарды тез жинау, катарга тез түрү, реттілікпен шешінү алгориттін пысықтау.</p>	<p>Ата-анаармен бирлескен әрекетте алдын-аға үйде зірлеленген үлттық отолардың көрмесін карастыру және жасалған бұйымдар туралы әнгімелесу;</p>
<p>Күнделігі үйкі</p> <p>Үйкідан оину, Шыныңу</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іллік койуын қалыптастыру</p>	<p>Жалшак табандылыштың алдын алу жұмыстары</p>	<p>Тыныстау жатындарын жасау, шынығу – укалай, жолакшалармен журу</p>	<p>Күймдерін ұқыптың өздігенден киңу. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғау, аяқ күймдерін дұрыс кио. Қыз балалар шаштарын тарап жинап жоюды үйргету.</p>

Бесін ас	Колын оз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбисін мей баланың еркін әрекеті	Устел-үсті ойыны: "Керекті кімді табыныз"	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері".	Ойын жаттығуы: "Менің артымнан кайталау."	Жаңылтпағардың кайталау.	"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны.
	Максат-міндеттер: балаларга каскын және жазғы кімдерді ажыратға білуге, зейн, есте сактау және логикалық ойлауға тәрбиелей.	Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.	Максат-міндеттер: артикуляцияны, есте сактау кабілетін дамыту.	Максат-міндеттер: балалардың кимыл-козгальстық кайталау.	Максат-міндеттер: балалардың ойы мен пікірмен белсуге машықтандыру; сыни ойлауды дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты кіну, реттілікті сактау, кетарда журу.				«Каскыр мен коянн»к/o Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
Серуендеу	"Гүлдей жайкаладық, есейік"	Кімшілды ойын «Аңшы мен кояндар».	"Үш табан" қазак үттік (асыктармен) кимыл-козгалыс ойыны.	Өзіндік іс-әрекеті: өздерінің еркітері бойынша ойын турлерін тандау. Ойын ойнау кезінде белсенділік танытга болуге тарбиелеу.	«Каскыр мен коянн»к/o Су бетінде сурет салуға жағдай жасау

	капыктықта жүріу;		дағдыландыру.
Үйге кайту Ата-анага кенес	Балалармен бірде гүлзарга серуендеу. Онда пайда болған гүлдері қарастыру. Балаларға гүлдер біздің жеріміздің сәні, оларды жұлуга болмайтынын айту, сонымен көтеген жәндіктердің корек көзі екенин түсіндіру.		

Тәрбиелeu- білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» мектепады тобы

Балаардың жасы 5-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 28-01 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсебі күні 28.08	Сейсебі күні 29.08	Сәргенбі күні 30.08	Бейсебі күні 31.08	Жұма күні 01.09
Танертегіңіз қабылдау:	Балаармен сәлемделсуз. Қал жағдайын, коніл күйін сұрау.				
Тағызы жаттығу	<p>1. Кол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіксен . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол солға калыпты жағдайга келу- дем шығару. Басқа жатымен соны істey (3-4 рет).</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғага бетімен қарал түршіл рейканы ишткің дәңгейінде үстап, тізерлеп отыру,</p> <p>кайгадан қальшқа келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Тұру, кол жан-жакта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ушыммен жүру.</p> <p>4. Шенбер болып тұру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары котеру, темен тусыру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)</p> <p>5. Колдармен шенбер жасаған тұру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс үстәу, сорпаны төлеу, наңды үтіппеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: озін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p>				
Тағызы асқа дайындық ТАҒЫЗ АС					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балаардан бүтінгі коніл күйі туралы сұрау. Сүйкіті ойыншыны мен ойыны туралы сұрау. Ол	Тепе-тендікті сақташ, жілтің бойымен жүруді үйрету. «Гүлдер талассы» ертеғін оқып беру.		Дайын пішіндерден ушып жүрген кобелектерді жапсару	

оийнныштыры	Балаларды өз бетінше сахраналауға талындыру.		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киңуу, катарамен журуді пысыктау.	«Айбары аскак – Ата зан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке катысу	«Көш бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру
Күнделігі серуен	«Мен атамның жомекшісімін» тақырыбында әнгімелесу; Жеке еркін ойндары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды үйнедастиру.	«Әр кашан күн соңбесін» анияттық, би кимылдарын жасату көнін көтеріп сезімдерін танытуға жетенсу.	«Әр кашан күн соңбесін» анияттық, би кимылдарын жасату көнін көтеріп сезімдерін танытуға жетенсу.
Серуеннең оралу	Ойнныштыгарды жинаап, катарамен жүріп топқа оралу.	Реттілікпен шешініп, күмдерін ұқытты жинаап қою	
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін құргатып суртуде сүлгіні дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысыктау.	Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін құргатып суртуде сүлгіні дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысыктау.	
Түсік асқа дайындық, Түсік ас	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мсн сорпасын токпей ішуді пысыктау, тамак ішп болған сон ризашылығын айту.	Күм туýмелерін, сырмаларын ағыту, оны жинаап не ілпіл койуын кальптастыру	
Күнделігі үйкө	Жалпак табандылықтын алдын алу жұмыстары	Тыныстау жатынгуларын жасау, шыныну – уқалау, жолақшалармен журу.	
Үйкөдан ояну, шыныгу	Күмдерін үсынты оздігенен киоі. Түймелерін қалай, сырмаларын сырғу, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту.	Кыз балаларға шаштарын тараап жинаап киоды үйрету.	
Бесін ас	Көплин сабынмен жуу эдістерін пысыктау	Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұсташуды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> <p>«Ағаш» - ағашты мұсіндегүе арналған ынғайлы іс-әрекет.</p>	<p>«Сол ғұлдің тап» Устел үсті ойныны. Максат-міндеттер: балаларды сурет бойынша бейнеге ұқсас заттарды табуға үйрету, зейнілікке тарбиелеу, балалардың сойлеу тілін дамыту.</p>	<p>«Бір, еki, уш - атаған ағашқа жүтір». Максат-міндеттер: аланда өсімдіктерді анықтау кабілеттерін бекіту.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуендеу</p>	<p>Оз өзіне қызымет ету дағдыларын бекіту.</p>	<p>"Гүлдерді күтеміз" дидақтикалық оныны. Максат-міндеттер: балалардың табиғатты рухани багалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтпіл-баптау, яғни суару, копсыту дағдыларын кальпастастыру.</p>
<p>Үйге кайту Ата-анаға кенес</p>	<p>Судагы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кенес</p>	