

Тәрбиелу-білім беру процесінің шаблонограммасы
Эдиссер тексерді: *Айжан Алиқибаева Г*

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» бебек жайы

Топ «Еркетай» ортанның тобы

Балалардың жасы 3 - жас

Жоспардың күршілі көзені 01-02 маусым 2023 жыл

| Анта күндері | Дүйсебі күні | Сейсебі күні | Сәрсебі күні | Бейсебі күні 01.06 | Жұма күні 02.06 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Тәңергептің кабылдау: | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көнді күйін сұрап. | | | | |
| Тапты жаттыну | I. Жүргү, жаңымен жүру, бағыту жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шеңбер болып түрү. Басын онға, солға бұрып салемдесіп ишуді жасату. II. Баставалық калып: аяктың арасы ашық кол жүзделде, шынтақтан бүтілден 1-көлдө аяға созу, 2-жогары созу, 3-баставалық калыпқа оралу. 4-5 рет кайталату. III. Баставалық аял аяктың арасы ашық, кол белде: 1-солға илү, 2-баставалық калыпқа оралу, 3-онға илү, 4-баставалық калыпқа оралу 4-5 рет кайталату. IV. Баставалық калып аякты созып отыру, кол белде: 1-аякты бүтіп, тізен күштактау, 2-баставалық калыпқа оралу, 4-5 рет кайталату Аяқ ушымен, айналып секіру 5-6 сезүнділ, еркін тыныс алу жаттындары | Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлға сурту дагдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқтамын шашпауга, сұйық сүсынды текпей ішуді қалыптастыру. | «Еңбекке құрмет» Аула сыныруышсының егбетін бақылапу, комек көрсетуді үйнедастыру. | | |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ағаштар және үсак гүлдерден жаз мезгіл туралы композиция дайындау.</p> <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар)</p> <p>Дидактикалық ойындарды ойнату</p> | <p>Өзінің еңбек нәтижесіне күрметпен қарауда тәрбиелеу, көмек берсугу иштегерін колданау. Далала шығып комектесуді үйлемдастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Дұрыс киңуулерін бақылату. | <p>Балалар күні мерсекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар шығармашылықтыңа н концерт; - асфальтка сурет салдыру <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Сүмен, құммен еркін ойындар.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенен оралу | Шемпүнүндің бірізділік алгоритмін пысықтау |
| Гигиеналық шаралар, | Сүмен колдарын сабындал жууды, колы мен бетін құргатып сүлтін колдану, киімдерімен суламауды, сүлтін ез орынна ілу әдістерін пысықтау. |
| Түсік асқа дайындық, Түсік ас | Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашышқыны, майдыкты колдануды, наң қызымын шашпауга, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау |
| Күнделігі үйкес Үйкідан онцу шынығу, | Киім түймелерін, сымаларын ағту, жинаш немесе іліп көзуүн қалыптастыру «Ригалық әдіс» бойынша шымыншызу шараларын үймдестеру Киімдерін үкшіті өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сымаларын сырғу, аз жиілдерін дұрыс киюн қалыптастыру. |
| Бесін ас | Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлтіге сурту дагдыларын пысықтау. Таза және үкшіті тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Устел Усті театры «Жаз еді» «Жері лақ» ергерісін айттып беру. Жеті лак ергерісінің кітабын карагу, өз бетінше айттып берулерін үймдестеру. Кейінкерлердің киімдерін күп дауыстарын айттызу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін үкшіті өздігенен киінудагдыларын пысықтау. |

| | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеу | | | «Күстар үшіп кепді» Оғбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әнгімелесу. Барлық топшен ойнату. | «Шыбыққа қалпак кітізу» Күммен, ойыншықтармен еркін ойындарды, ойнату |
| Үйге кайту Ата-анага кенес | Жазылған Балалар суретінен көрмө отетінің жайлы хабардар ету. | | | |

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: жПС « Нұр-Әли» бебеқтай балабакшасы
Топ «Еркетай» ортанды тобы

Балалардың жасы 3 - жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 05-09 маусым 2023 жыл

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анта күндері | Дүйсебі күні 05.06 | Сейсебі күні 06.06 | Сәрсенбі күні 07.06 | Бейсебі күні 08.06 | Жұма күні 09.06 | |
| Тапергенті кабылдау: | Балалармен сәлемдесу. Кал жағдайын,коні күйін сурай. | | | | | |
| Таңғы жаттығу | I. Жүру, жынымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып түру. басын оға, соға бүрлы сәлемдесіп ишту. II. Бастанкы кальпы: аяктын арасы ашық кол кеуделе, шынтақтан бүтілген 1-колды алға созу, 2-жогары созу, 3-бастанкы кальпы оралу 4-5 рет кайталай. III. Бастанкы кальпы аяк арасы ашық, кол белде: 1-солға ишу, 2-бастанкы кальпта оралу, 3-онға ишу, 4-бастанкы кальпы оралу 4-5 рет кайталай. IV. Бастанкы кальпы. Аякты созып отыру, кол белде: 1-аякты бүтіп,тізені күштектау, 2-бастанкы кальпта Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жеткізулады | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Кольын өз бетінше жуу дагдысының калыптастыру Таза және үкімті тамактанды, қасыкты дұрыс үстегауды, тамактанды аузын жауып асықтай,тамақты обден шайнауга үйретуді пысықтау, ишан киқамын шашпауга, сусынды төкпей шашулады. | | | Ертегі оқып беру. Кейінкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегінің айтуды. | Асфальтта түрлі- түсі борлармен балалардың еркін сүрет салуын үйнедастыру. Ертегінің айтуды. | «Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер күмылын кайталап . Кағаз колмасын көрсетіп |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып калашибык құрастыргызу. Өнер орталығында | Белгілі затка дейін 6м кальптықка бінкті 30-40 см жілтін астынан енбекшел отуді жөндей. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс эрекеттерді үйімдестеру. | Кітаптарды қарасту, енбек түрлері бойныша әнгімелесу | Пысықтау | Табиги құрастыру материалдарымен құрастыру | билету. |
| Серенге дайындық Күндігі серуен | Оз бетінші кінін дағдыларын пысықтау, катарамен жүруді бекіту. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызу. | Күміс, сумен оіншідар: Камалдар жасату, су шашу оіншідарын ойнату | Табигат ауа райы: Бак-бак гүлін теру. Жел ескенін бакылату | Музикалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата- аналарымен салған көрмені Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның Устінде жалаң аяқ жүруді үйімдастыру. 3-5 минут | Eргері шаңырағы: «Тұлқи мен тына» ергерісін сақналату Ойын арқылы мейірімділік, ұқытылық, ынтымактастық сезімдерін тербислеу. |
| Кимылды ойни «Тылшандар мен мысықтар» | Жеке еркін оіншідар мен қимылды оіншідарды ойнаудын жетілдіру. | | | | |
| Серуенин оралу Гигиеналық шаралар | Катарады бұзбай жүру, күймдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қояны жайғастыру. | | | | |
| Түсік асқа дайындық шаралар | Сумен колдарын сабындарап жууды, колы мен бетін күргатып суртуде сүттін дұрыс колдану, күймдерін суламай, сүлтін өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| Түсік ас | Тамакты дұрыс ішпуді, касық және шашышқыны, майлықты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| Күйілігі үйкі | Күйім түймешерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа ілпіп койуын калыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан оныу шыныгу Бесін ас | «Ригалық әдіс, бойныша шынықтыру шаралары Күймдерін ұқыпты еділгенен кнои. Түймешерін кадау, сырмаларын сыр, аяқ күймдерін дұрыс кюніді дамыту. Таза және ұқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстадуы, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәрбиесі мен баланың еркін әрекеті | Андардың . үшілктерін құрастыруды дамыту | «Не жедің тауып айт»д/о | «Ере, ерте, ергеңе» такырыпта сәйкес аудио өртегін тыңдау | Достық тұралы суреттерді кітаптан карату, оларды әнгімелу, танитын кейінкерлердің іс әркетін сақналату. | Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет сағызу | «Дәстүрлі емес сурет ергерісінін кейінкерлердің суреттерін көрсету және күышак кейінкерлерді колданып өртегін айтып беру және өртегін айтап бояныша сұрақтарға жауап алға арқыла түсінігін тыйдан сөздік жүмыстар жүргізу. | «Дәстүрлі емес сурет ергерісінін кейінкерлердің суреттерін көрсету және күышак кейінкерлерді колданып өртегін айтып беру және өртегін айтап бояныша сұрақтарға жауап алға арқыла түсінігін тыйдан сөздік жүмыстар жүргізу. |
| | Ұннатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету. | | | | - балалар өртегі не турали? - Касқыр не істелі? Ергеңде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу | | |
| Серуенге дайындық | | | | Реттілікпен кінуу, кагарда тәртіп сақтап жүруді калыптастыру. | | | |
| Серуендеу | | «Сакина ату» к/о | Раждайып коркыннан турлі жаңуарлар ойыншылтарын шыгару. Оларды сызықтың тен етпін жайгастыруын үйымдастыру. | «Касқыр мен коян»к/о Айналала зейіммен каратып, жаздың капанды белгілерін керіп тұрганы жайлы сұрау арқылы аңғамелету | «Қараңдұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға қызыгуышының арттыру | «Поезд»к/о Ағаштарды бакалату, оларға кутім жасату | |
| Үйге қайту Аға-анана көнес | | Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. | Оларды бояны көйл шыгару. | Әр жануардың тапшызу. | Балалардың еркін ойындарына жадгай жасату | | |
| | | Балалардың борды калай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет сағандары жөнінде сурат | | | Обласындағы сүйіспеншілк, сыйластық, мейірімділік туралы этимологиясы | | |

Тәрбиеу- білім беру процесінің циклограммасы

Эдіскеर тексерді² Улжикаева Г

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бөбекожай балабақшасы

Топ «Еркегтай» орттанғы тобы

Балалардың жасы 3 - жас

Жоспардың күрүшілүгү кезеңі 12-16 маусым 2023 жыл

| Анта құштарі | Дүйсебі күні 12.06 | Сейсебі күні 13.06 | Сәреңебі күні 14.06 | Бейсебі күні 15.06 | Жұма күні 16.06 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Таптертінгі қабылдау: | Балашармен сәлемдесу Балалан қанцай көңіл күймен келгенін сурет аркылы көрсегіп, сәлемдесуін пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту. | | | | |
| Таның жаттығу | | | | | |
| | І. Журу, жанымен журу, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жарылай шенбер болып түрү, басын онға, солға бұрыллып сәлемдесіп ишү. ІІ. Бастанқы қалып: аяктың арасы ашық кол қуедел, шынтақтан бүтінен 1-холды алға созу, 2-жогары созу, 3-бастанқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау. ІІІ. Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, кол белде:1-солға ишү, 2-бастанқы қалыпқа оралу, 3-онға ишү, 4- бастанқы қалыпқа оралу 4-5 рет кайталау. ІV. Бастанқы қалып аякты созып отыру, кол белде:1-аякты бүтіл, ізені құшактау, 2-бастанқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау Аяқ үшімден, айналып сесірү 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Колын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыруды жалнастыру Таза және ұжынты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әзден шайнауға үйрегуди пысықтау. Нан кикымын шашпауга, сусынды текпей ішуді қалыптастыру | | | | |
| Таның асқа дайындық Таның ас | | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____ | Топта балалармен шарғын ойынн орталықтарында еркін ойындарды үймдастыру, үстел үсті | Белгілі затка дейін 6м қашықтыққа бінкілі 30-40 см жілтін астынан енбектеп отуді дамыту. | Кітаптардан табигаттың гүлденүі туралы суреттерді карату, әңгімеледі дамыту. | «Жануарлар сағабы». Ертегідегі жануарларды мүсіншегү. Жеке жұмыстарды | Озге адамдарың іс- әрекеттерін бакылату, көмек корсету ништерін қолдау. |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күнділігі серуен | Шырайтул және барсынғұлуді тану, бакытап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сынарын тауып көс» | «Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызыу. | желіл ойнын (жана)«Болепешім» Болені бесікке жатқызу кімін кігізіп, алдилеп үйктауды жетілдіру. | Күршак театры «Елші мен касқыр» ертегісін күршак театры арқылы тамашалату, асерлендіру. | Гажайып корашадан су құйтып, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп срау? Сойлеу каржының өзгеру кабілетін дамыту,быны сөйлеуді дамыту. «Табиғаттартың еңбек» Ағаштарға су құйтызу, жапырақтарын тамашалату. |
| Балабакша ауласында өссетін ағаштар және гүлдерге бакылау жасату. | Ләпбукке тамшыларды жапсыру. | Ауласындағы гүлдерді, құстарды бакылату. Олардың тіршілігі туралы зертмелету. | Балабакша ауласындағы гүлдерді, құстарды бакылату. Олардың тіршілігі туралы зертмелету. | Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертеңі кейіпкерлерінің кімі шыгару. | Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертеңі кейіпкерлерінің кімі шыгару. |
| Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмінин үстінде жалған аяқ жүргү. 3-5 минут | Жеке еркін ойындар мен кімділді ойнауга жағдай жасау | Жеке еркін ойындарда ойнауга жағдай жасау | Балалардың жақалулады бойынша кім тандаап алғып, койылымдарды сақналату дағдысын дамыту. | Балалардың жақалулады бойынша кім тандаап алғып, койылымдарды сақналату дағдысын дамыту. | |
| Серуенни оралу Гигиеналық шаралар | Ойыншыктарды жиннату, катарды бүрзай жүрүруді, достарына мейірімділік таныту, комекесүүді пысықтау. | Сүмениң колдарын сабындал жүу, колы мен бетін күргазтып сурругде сүлгіні дүрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | Сүмениң колдарын сабындал жүу, колы мен бетін күргазтып сурругде сүлгіні дүрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | Тамакты дүрыс ішуді, касык және панышқыны, майлыхты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | Тамакты дүрыс ішуді, касык және панышқыны, майлыхты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау |
| Түсік асқа дайындық, Түсік ас | | | | Кім түймелерін, сымаларын ағыту, оны жинаап немесе іліп койуын қалыптастыру | Кім түймелерін, сымаларын ағыту, оны жинаап немесе іліп койуын қалыптастыру |
| Күнділігі үйкес Үйкьыдан онын шыныгу, | | | | «Ригалькә әлдіс» бойынша шынықтыру шаралары Кімдерін үкшіпты оздігенен киоді. Түймелерін калауды, сымаларын сырғу, аяқ кімдерін дүрыс киоді дамыту. | «Ригалькә әлдіс» бойынша шынықтыру шаралары Кімдерін үкшіпты оздігенен киоді. Түймелерін калауды, сымаларын сырғу, аяқ кімдерін дүрыс киоді дамыту. |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | Колын ез бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстайды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | |
| Тәрбиеші мен баланың ерекін әрекеті | <p>«Табиғат пен тілдесу», балаармен коршаган ортанды коргай туралы әнгімелесу.</p> <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Сүменин шынындағы пайдасы туралы әнгімелесу</p> <p>Оз езіне қызмет ету дағдыларының пысықташылуы Балаардың еркін ойындары</p> | <p>Балалармен табигат құбылыстастырылу әнгімелесу (жаздағы маусымшық еңдерістер, балаардың кінінү, күн саулесінің адамға, табиғатка әсерін таныту</p> | <p>«Сандырауқұлақтар әлемі» такырыбында мұсіндеуді дамыту</p> |
| Серуендеу | <p>«Ақ дол, қызыл дол» к/о</p> <p>Күмда гүлдердің сүргін салғызуу.</p> | <p>«Грамвай»к/о</p> <p>Ләпбута гүлдер багына әр бөліне сәйкесінше жапсырту</p> | <p>«Үріск төбет»к/о</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>«Күміс алуш»к/о</p> <p>Балалар үннегін әндерін кайталаң айтқызып, би билету</p> |
| Үйге қайту Ата-анана қенес | Ата-аналармен бірге «Гүлдестел ханшайым» байқауын откізу бойынша қенес жүргізу. | | | |

Элдікер тексерді: *Дүнибекова Г*

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» бебеюжай балабақшасы

Топ «Еркетай» ортанды тобы

Балалардың жасы 3 - жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 маусым 2023 жыл

| Анта күндері | Дүйсенбі күні 19.06 | Сейсенбі Күні 20.06 | Сәргенбі Күні 21.06 | Бейсенбі күні 22.06 | Жұма күні 23.06 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Тапергенті қабылдау | Балалармен сәлемдесу. Кал жағдайын, конціл күйін сурат. Топтагы балалармен сәлемдесуді үйрету. | | | | |
| Тапты жаттығу | I.Жүрү, колдарындағы гулдерді жогары көтеріп журу жүгіру бағу және тез,екі қатарға болған түрү. II.Бастапқы қалып - аякты бірре көспіл түрү, кол томенде: I-қолды жогары котеру, 2-онға тербелу, 3-солға қарбалау, 4-бастапқы қалыпка орау. 4-5 рет кайтапау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашып кол томенде: I-қолды алға созу, 2-ендейп гулдерді жерге көю, 3-бастапқы қалыпка кайта орау, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гулдерді колға алу бастапқы қалыпка орау. 4-5 рет кайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашып, кол томенде: 1-сқирип аяқ арасын косу, гулдері бар колдарын жанына созу. Гулдері бар колдарын жогары котеріп бір орнында айналып жүтіру, еркін тыныс алу жеткізулары. Көлпін ез бетінше жуу дагдысын қалыптастыруды жалнастыру Таза және үкшиті шайнауга үйретуді пыстықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлыкты колдануды үйрету. | | | | |
| Тапты асқа дайындық Тапты ас | Ertегі кейіпкерлердін арналған ірі құрастыру материалдарынан үй қурастыру | Долты қақпана домалатуды Үйрету, кос аяқпен бір мезілде екпінмен итерілу және жартылай | Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үймдастыру, үстел | Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сүрет салуын үймадастыру | «Аялайык гүлдерді» Гүлдер кимыльын пышықташ, билеугү |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуенге дайындык</p> <p>бүгілген аяқтың үшінна тұра білуін бекті.</p> | <p>Усті ойнандарын ойнату. Жұмбак шешкізу, жанылтташ, санаамак айтысузу, сөздік корларын жаңа сөздермен байту.</p> | <p>Өз бетінше кіндерін пысықтау, ойнышықтарды тандап алып шығу, катарамен жүзуін жетілдіру.</p> | |
| <p>Күйдіві серуен</p> | <p>Шебер колдар опері: Алпылыш жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай тотастыруды қалыптастыру.</p> | <p>Күстар Балапан (тауық, үйрек, каз балаңндарының біреу) кимбылын бакылдату, оған жем су беруді Ұйымдастыру Кимылды ойниш «Трамвай» Ала-ананын тілектерін ескере отырып күмнің устінде жаңа дақ жүру. 3-5 минут</p> | <p>Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойнандары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылға н көріністи Ұйымдастыру</p> |
| <p>Серуенен оралу</p> <p>Гигиеналық шаралар,</p> | <p>Ойнышықтарды тез жинау, жатрага тез тұру, реттілікпен шешіну алгориттімін пысықтау.</p> | <p>Сүмениң колдарын сабындан жүзу, колы мен бетін құргатып суртул султін дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүлтін ез орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі асқа дайындық | Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышкыны, майдыкты колдануды, наң киңымын шашпауды, сусын мен сорапасын төкпей ішуді пысықтау | | |
| Күндізгі үйкі | Кім түммелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп койуын калыптастыру | | |
| Шыныгу, Шыныгу | Тыныстау жатындарын жасау, шыныгу – укалау, жолақшалармен журу Киімдерін үкіптеген кину. Түммелерін калау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс кио. Қыз балалар шаштарын тараған жинап көздөй үйрету. | | |
| Бесін ас | Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және ұранты тамактануды, касықты дұрыс ұстадуы, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | «Дыбылбілмestің кала кошелеріндегі оқнагалары» сюжеттерді көрсетіп, біреу талдату. Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылытын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болту | Сүйікті кейіпкерлері жайлы әтімделсөз «Айырмашылытын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болту | Жақсы корегін әндерін айтқызу. Курастыру материалдарымен курастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардын, күстардың суреттерін карату. |
| Серуенге дайындық | Өз бегінше үкіпты кину, реттілікті сактау, қатарда журу. | | |
| Серуендеу | «Долпы дәлден лактыр» к/о Күммен, еркін ойнандар | «Сакина жасыру»к/о Ұлттық ойын | «Тышқандар мен мұсылқтар»к/о «Шыбынка калпак кигізу»к/о |
| Үйре кайту Ата-анага көзес | «Әлди-әлди ақбөлем» чөлөндөжі, әжесінің бесік жыры туралы акпарат беру. | Су бегінде сурет салуға жағдай жасау | «Касқыр мен коян»к/о |

Әдіскер тексерді: *Айнур Тулкибаева Г*

· Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС « Нұр-Әли» бебекжай балабақшасы

Топ «Еркетай» ортанды тобы

Балалардың жасы 3 - жас

Жоспардың күрьшли кезеңі 26-30 маусым 2023 жыл

| Апта күндері | Дүйсебі күні 26.06 | Сейсебі күні 27.06 | Сәрсебі күні 28.06 | Бейсебі күні 29.06 | Жұма күні 30.06 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Таңартенгі қабылдау: | Балалармен салемдесу. Кал жағдайын көңіл күйін сұрау. Топтагы балалармен салемдесуді үйргеу. | | | | |
| Таңғы жаттығу | І. Журу, аяқтың үшімден журу, жүгіру, колдарын жанаңа созып алмастыра журу, жүтіру, екі катарага түру. ІІ. Жан-жакты дамыту жаттыгулар: Бастапқы калып: аяқты бірге, кол томенде. 1-кодлы жогары көтеру, 2-кодлы оңга сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашып, кол томен. 1-он колды жогары көтеріп, солға илү, 2-бастапқы калып, 3-сол колды көтеріп оңга илү, 4-бастапқы калып, 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашып, кол төмөн. І-кодлы алға созу, 2-отыру, 3-түру, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет кайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашып кол жанында. І-он колды жогары көтеру, 2-түсіру, 3-сол колды жогары көтеру, 4-бастапқы калыпка келу. 4-5 рет кайталау. ІІІ. Еркін тыныс алу жаттыгулары. Колын сабынмен жуу элестерін пысықтау Таза және үжылты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тақамқты болған соң ризалығын білдіру. | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін | Балалардан бүтінгі көңіл күйі туралы | Тепе-тендікті сакташ, жілтін | Жабайы табиғат туралы суреттер | Дайын пішіндерден ұмып жүрген | Ойынышықтарды Устелдің үстінде, |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеті: | сұрау. Сүйкіті оийншыны мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықтың ие Улпін жақсы корегіндерін айтқызу. | бойымен журуді үйрету. «Дүндөр тапасы» ергерісін оқып беру. Балаларды өз бетінше сахраналауга тамындыру. | корсету. Суреттер бойынша әнгіме құрастыру. | кеңелектерді жапстыру | астьында, артында, жанында тәрізді көмекші создермен бірге қолдануды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну, катарамен журуді пысықтау. | | | | |
| Күнілігі серуен | Шебер қолдар: Түрлі жаңуарларды курылғыс матерналдарынан құрастыруларын үйрету | Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына сахшат» мерекелік көйнімдерді үйнімдастыру. | Үй жаңуарлары «Лагым» күту, су беру, еркелегіп ойнауды калыптастыру. | Күйришак театры «Шалқан » ергеріci | «Көңіллі дөп» Шілдесі «Ақ дөп, қызыл дөп» «Әлди-әлди ак бәпем» челенджін корытып, маралпатау. |
| Серуенин оралу | Гипнозалық шаралар | Жеке еркін оийндары мен топтық, топ аралық жақпы біller мен ән айтуды | Бассейнде жүзу. Су патшалығы көйнімдерин тамашалату. | Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымактастық сезімдерін тарбиселу. | «Әр кашан күн сөнбесін» әни айтқазу, би кимділдарын жасау көпіл көтеріп сесімдерін танытуға желелу. |
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | | | | | Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашықтыны, майдықты қолдануды, наң қиккымын шашпауды, сусын мен сорпасын токтей ішуді пысықтау, тамак ішп болған соң ризапалығын айтту. |
| Күнділігі үйкес | | | | | Киім түймелерін, сирмаларын аяту, оны жинап нұсқауда жинап калыптастыру |

| | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Үйкүдан оңдуу, шыныну | Тынystау жаттынуларын жасау, шыныну – укалау, жоласпалармен журу. Киимдерин үсүлтүү өздігендеген киои. Түймелерин кадау, сымалдарын сырту, аяк киимдерин дұрыс киоді дамыту. Кыз балаларға шаштарын тараған көндың үйрету. | | |
| Бесін ас | Көлпин сабынмен жүү элістерін пысықтау Таза және үкыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | |
| Тәрбиеші мен баланың ерекшеліктерін | Көркем шыгарма окып беру. Кораншаданы ойыншыктармен ойнын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біректі заттарды толғастыру және олардың біреуін беліп көрсетуүді бекіту | Андар мен Үй жануарлары туралы кітап көрмесін үйнімдастыру. Kітаптарды Карагу жұмылдырып орындауду | Лето ойыншыктары арқылы «Достар калаштыны» Ұжымдастын құрастыруға жұмылдырып орындауду |
| Серуенге дайындык Серуендеу | Өз өзіне қызымет етү дандыларын бекіту. | | |
| | | | |

Әдіктер тексерді: *Айнур Нұржановна* Құлқибаева Г

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б

Топ «Еркетай» ортанғы тобы

Балааралдың жасы 3 жас

Жоспарданың күрьзуге кезеңі 01-07 шілде 2023 жыл

| Апта күндері | Сенбі 1.07 | Дүйсебі 3.07 | Сейсебі 4.07 | Сәрсебі 5.07 | Бейсебі 6.07 | Жұма 7.07 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тәнертегің кабылдау: Таңғы жаттыну | Балааралмен сәлемделсеу. Қал жағдайын, қоңіл қуйін сұрапу. | | | | | |
| | 1. Колды қозғалтып журу, аяктың үшімен журу. 2. Ақырындалап колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару. 3. Кол белде, аякты көтеріп, ішке тарту, бастанқы калыпка келу.(3-4 рет). 4. Кол кеуде алдында. Колды жан-жакқа созып - дем алу, бастанқы калыпка келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | | | | | | |
| Тәрбиеші мен балааралдың еркін әрекеті: | Аквариумдағы балықтарды коректеніріу. Максат-миндеттер: балааралды ересектерге комектесуге машықтандыру; | "Толтың ішін ретке келгір". Максат-миндеттер: балықтар жасай білу кабілетін дамыту; | Күралыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. | Күралыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. | Kітаптарды көркем әдебиет бүрштына орналастыру. | Максат- миндеттер: балааралды |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <p>аквариумдағы балықтын · тіршілгіне қызынушлықтары н таныту.</p> | <p>шкафта тұрған ойыншыктар мен қуралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дагдыларын, ұқыптылықты кальпастыру.</p> <p>жинауда үнемшілдік тәрійін сактауға тарту; басталған жұмысты сонына дейін жеткізуіді кальпастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілік ті тәрбислеу.</p> | <p>қуралдарды жинауда үнемшілдік тәрійін басталған жұмысты сонына дейін жеткізуіді кальпастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілік ті тәрбислеу.</p> | <p>қітаптарға ұқыпты карау дагдыларды кальпастыру, белгілі бір тәріппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде коруге машықтандыр у</p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз-өзіне қызмет көрсегу дагдыларын кальпастыру. Дұрыс кінуулерін бакылату.</p> <table border="1" data-bbox="750 149 1305 1957"> <tr> <td data-bbox="750 149 848 1957"> <p>Күннің кезін бакылау. Максат-міндеттер: балаларға күн туралы маглұматтарын көнектізу. Балаларға күннің сәулесі, жылуы туралы айту. Көркем сөз: Күн шыққанда:</p> </td><td data-bbox="848 149 1305 1957"> <p>Аспанды және бүттің бакылау. Максат- міндеттер: шие балаларды аспанды бакылауга баулу, аспанды "бүттің" немесе "бұлттың" дел ажыратуга дагыландыру; бакыллагыштыққа тәрбислеу. Балаларға аспанның асемдігін</p> </td><td data-bbox="750 149 848 1957"> <p>Шие ағашын басылау. Максат- міндеттер: шие агашымен таныстыру (құрьылымын, гүлденүін басылау); есімдіктеге деген кызынуштықт</p> </td><td data-bbox="848 149 1305 1957"> <p>Күм мен топырактың касметтерін басылау Максат- міндеттер: күм мен топырактың касметтерін анықтау, олардын үксастықтары</p> </td></tr> </table> | <p>Күннің кезін бакылау. Максат-міндеттер: балаларға күн туралы маглұматтарын көнектізу. Балаларға күннің сәулесі, жылуы туралы айту. Көркем сөз: Күн шыққанда:</p> | <p>Аспанды және бүттің бакылау. Максат- міндеттер: шие балаларды аспанды бакылауга баулу, аспанды "бүттің" немесе "бұлттың" дел ажыратуга дагыландыру; бакыллагыштыққа тәрбислеу. Балаларға аспанның асемдігін</p> | <p>Шие ағашын басылау. Максат- міндеттер: шие агашымен таныстыру (құрьылымын, гүлденүін басылау); есімдіктеге деген кызынуштықт</p> | <p>Күм мен топырактың касметтерін басылау Максат- міндеттер: күм мен топырактың касметтерін анықтау, олардын үксастықтары</p> | <p>Дұрыс кінуулерін бакылату.</p> | |
| <p>Күннің кезін бакылау. Максат-міндеттер: балаларға күн туралы маглұматтарын көнектізу. Балаларға күннің сәулесі, жылуы туралы айту. Көркем сөз: Күн шыққанда:</p> | <p>Аспанды және бүттің бакылау. Максат- міндеттер: шие балаларды аспанды бакылауга баулу, аспанды "бүттің" немесе "бұлттың" дел ажыратуга дагыландыру; бакыллагыштыққа тәрбислеу. Балаларға аспанның асемдігін</p> | <p>Шие ағашын басылау. Максат- міндеттер: шие агашымен таныстыру (құрьылымын, гүлденүін басылау); есімдіктеге деген кызынуштықт</p> | <p>Күм мен топырактың касметтерін басылау Максат- міндеттер: күм мен топырактың касметтерін анықтау, олардын үксастықтары</p> | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Алакай, алакай! Күн шыкты, күн шыкты! Жер үстінде нұр шыкты!</p> | <p>коруге үйреку; кадагалау ақырата білу, аслан бүлтты, бүлтсөз екенін айту керек. Бүлттың қозғалысы және өзгерісі жөнніде бакылаганда кадагалауды дамниту.</p> | <p>ы арттыру. Бакылау барысы: Бак ішінде шиелер,</p> <p>Бар жемисі багалы</p> <p>Көрген адам танданар,</p> <p>Көздің жауын алады</p> <p>- Балалар, бүл шіле аашы.</p> | <p>мен айырмашылықт арын аныктау. Топырақтың курамында әртүрлі қажетті коректик заттар су, ауа, саз, кум, шірінді болады</p> |
| Серуенин оралу Гигиеналық шаралар, | | <p>Шеппінудің бірізділік алгоритмін пыстықтау</p> <p>Сүмен колдарын сабындал жууды, колы мен бетін құрғатып сүлгін колдану, кімдерімен суламауды, сүлгіні өз орына іштейтерін пыстықтау.</p> | | |
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | | <p>Тамакты дұрыс ішуді, жасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пыстықтау</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын альту, жинап немесе іліп коюын калыптастыру</p> <p>«А.А. Уманский» пүктелі үтігі</p> <p>Кімдерін ұқыпты өздігенден киңуді. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоін қалыптастыру.</p> | | |
| Бесін ас | | <p>Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурту дагдыларын пыстықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Шебер колдар енері: түймеленетін, бауланатын брұмыздарды түймеледі, баулауды шыстықтау | Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату. | Музыкалық іс шара «Астана – бас қала» | «Көңілді дөп» Үйрмесі: «Дөпты дәлдел лактыр» долмен түрлі онындар өткізу | |
| Серуенге дайындық | Күймдерін ұқыпты өздігенден киіну дағдыларын пысықтау. | «Коян мен қасқыр» к/o Санамак бойынша қасқыр мен лакты сайлан ортага шыгарады. Калған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінці колын устап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің оргасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр орталғағы лакты жеуге үмттылып жүреді. Егер касқыр лакты шенбердің ішінде устап алса ойын жалғасады. | «Т ы р на л а р - т ы р на л а р» к/o (Балалар тыналарға ұксап тізілп тұрады) Ойнанда жүргізуіш «Тырналар- тыналар, канс тізілп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізілп тұрады. «Тырналар- тыналар, енді канс жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұксап тізілп тура калады. Тәрбиеші «Тырналар- тыналар жылан сияқты болындар» дегендеге балалар | «Шыбыққа калпак кигізу» к/o Балалар тәрбиешінің юмегімен еki топка боліп тұрады. Эр топ баласы белгілі кашықтықта турған шыбыққа, кезегімен калпақты лактырып кигізед... Балалар бір баягыты баягыттай блуғе үйренеді. | «Ақ дөп, қызыл дөп» к/o Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші турлі түсті донғарды ортага көтеп үйлік көжды, Тәрбиеші ақ дөп дегендे, кай бала ақ дөлті, бірнеші болып үстаса, сол бала жәниске жедеді. Кай бала донғарды тусине карай ақырата отырып, көп жинаса сол жәниске жедеді. Балалар |

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | жыланга үксал, ирелек-ирелек бөлүп тура калады. Жатыгулар жас ерекмеліктеріне байланысты шашшандықен өткізледі. Егер оійншылар оійннан кателесіп кетсе, ойынды кайтадан бастайды. | тәрбиешінің дыбыс беруінің комегімен ойынды бастайды. |
| Үйге кайту Аға-анага кеңес | Жазғы кезеңдегі балалардың киім кио ережелерімен таныстыру. "Балалардың демалыс күндерін дұрыс үйымдастыру" кеңес беру. | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б

Топ «Еркетай» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 10-14 шілде 2023 жыл

| Анта күндері | Дүйненбі күні 10.07 | Сейсенді күні 11.07 | Сәрсебі күні 12.07 | Бейсенді күні 13.07 | Жұма күні 14.07 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Тәнергениң қабылдау: Тәнни жаттығу | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, кондукцияның сұрау. 1. Колды қозғалтып жору, аяқтың үшімен жүргү. 2. Ақырындаған колды көтеріп дем алу, тусяріп, дем шынару. 3. Кол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы қалышка келу.(3-4 рет). 4. Кол кеуде алдында. Колды жан-жакқа созыл - дем алу, бастанқы қалышка келіп дем шынару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Колын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыру Таза және үксілти ғанаңында, касыкты дұрыс ұстасуды, тамактану кезіндегі аузын жауапты аныктай, тамактың әбден шайнауга үйретуді пысықтау, наан киқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. | Логикалық онындар, басқатырылғар, санамактар, домино онындары. Пысықтау. | Табигат бүршілік зерттеу, салыстыру, тәнису, пысықтау жұмыстары. | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | Кітап бүршілінда: откен тақырыптар бонынша сүреттерді карау, спорттада ергерілерді есте жанырату. | Мұзыкалық аспаптармен онындар. | Онер бүршілінда еркін тақырыптарға сүрет салу, жаңсызу, мүсіндеу, күрастыру спорттада ергерілерді есте жанырату. | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | кейінкерлердің сөздерін қайталау | | | |
| Серуенге дайындық | Оз бетінші кіну дагдыларының пысықтау, қатармен жүруді бекіту. | | | |
| Күндігі серуен | Улттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сасина салу, Асық ату ойндарын үйрету | Күммен, сұмен ойындар: хаузындағы (бассейнде) сұмен ойындар үймадастыру | Табиғат ауа райы: Күн шұтталасын айна арқылы бакылау, әнгімелету, құып ойнату | Денсаулық іс- шарасы: «жамалак табандылықты түзету жұмыстарын өткізу |
| | | | | Ертең шатырагы: Кіз Уйден немесе роботтардан (электронды құрап) ертеңін тындау |
| Серуенен оралу Гигиеналық Шараздар | Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шептіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайгастыру. | | | |
| Түсік асқа дайындық | Сұмен колдарын сабындаап жууды, колы мен бетін құрғатып суртуде сұртін дұрыс колдану, киімдерін суламай, сұлған из орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | |
| Түсік ас | Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашышқыны, майдықты колдануды, нан қықымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау | | | |
| Күндізгі үйкі | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп койуын қалыптастыру | | | |
| Үйкілден оныу шыныгу Бесін ас | A.A. Уманскийдің пүктегі үтігі. Киімдерін ұқыпты ездігенен кіно. Түймелерін қалау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту. Колын ез бетінше жуу дагдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауын жесуді дамыту | | | |
| Тәрбиемі мен баланыш еркін әрекеті | Андардың үйшіктерін хұрастыруды дамыту | «Не жедің тауып айт»ді/o | «Ере, ерге, ертеде» такырыпка сәйкес аудио ертеңін тындау | Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салтызу |
| | Унатып айттын әндерін, билейтін білдерін билету. | Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды әнгімелету, танитын кейінкерлердің іс | | «Лактар мен қасқыр» ертеңісіннін кейінкерлердің суреттерін және күрашак кейінкерлерді колданып айтып беру және ертеңі |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін сөздік тишил жүргізу. - балалар өртегі не турады? - Қаскыр не істеді? Ертеңде кім жақсы кім жаман екен? айтызы |
| Серуенге дайындық | Реттілікten кіну, кагарда тәртіп сактап жүруді калыптастыру. | «Ақ топ, қызыл дот» «Оз түсінді тап.» к/o балаларға 3-4 түсті кішкене жақауашаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жақауашы бар балалар, жақауашының түсімен алдын ала белгілінген белгімін эр бүршынына жиналады. | Раждайын коржынан түрлі жаңуарлар ойыныштарын шыгару. Оларды бойнаңа сыйыктың етіп койып жаңастыруын үймемдестері. Әр досын жаңуардың тапқызу. Күм және сумен тәжірибе жасау | «Ак дот, қызыл дот» Балалар шенбөр болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті долтарды оргала көттеп үйін көзі, Тәрбиеші ақ паровоз, ал каландары - вагондар. Тәрбиеші гүлек береді де, поезд алға жылжи бастайды, ен ауелі бағу, кейин жылдам, жылдамырак және ен соңында балалар жүрдеп. |
| Yiire қайту Ата-анага көтес | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнімелесу | | | |

Әдіскер тексерді:  Гулкиева Г

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б
Топ «Еркетай» ортанның тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 шілде 2023 жыл

| Апта күндері | Дүйсебі күні 17.07 | Сейсебі күні 18.07 | Сәрсебі күні 19.07 | Бейсебі күні 20.07 | Жұша күні 21.07 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Тангергендік қабылдауда: | Балалармен салемдесу Баладан қандай көңіл күймен көлгенін сурет арқылы көрсегіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | | | |
| Тағы жаттыну | 1. Колпды қозғаттып журу, аяқтың үшімен журу. 2. Ақырындаған колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару. 3. Кол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы калыпка келу.(3-4 рет). 4. Кол кеүде алдында. Колды жан-жақса созып - дем алу, бастанқы калыпка келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Тағы асқа дайындақ Тағы ас | Котын өз беттінше жоу дағысын көтіптастыруды жалғастыру Таза және үқыпты тамактануды, касықты дұрыс үстәуде, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды төкпей шашпауга | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті:</p> <p>уақыты</p> | <p>"Сылайы бол" ойны.</p> <p>Максат-міндегер: балаларға сөздерді сыйай түрде айтуда дагдышланыру.</p> | <p>"Лото" үстел үсті ойны.</p> <p>Максат-міндегер: балалардың жемис-жидек, көгоніс, гулдер жайтын білімдерін дамыту және олардың есіп-өнегін орындарын дұрыс атату.</p> <p>Ойын шарты: көгөністерді – бакшага, жемис-жидектерді – бауга, гулдерді – гулзарларға орналастыру.</p> | <p>Көркем сөзді мәнерлеп айтуда жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндегер: артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сактау, елеестуу кабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілерінс, ересектің еңбейне деген қызынушылықты арттыру.</p> | <p>Көркем сезді мәнерлеп оку жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндегер: сойлеу, ойлау, есте сактау, елеестуу кабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілерінс, ересектің еңбейне деген қызынушылықты арттыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Оздігінен киіну дағдыларын бекіту, катаармен жүзуру, далада ойнайтын ойыншықтарды алды шығуға баулу.</p> | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Күнділігі серуен | Денсаулық іс-шарасы, «Ұлы дала баласы» спорттық сайнысын ұйымдастыру. | Желілік ойындарды «Дүкен», «Аспаз» «Емхана» үйымдастыру | Желілік ойындарды «Дүкен», «Аспаз» «Емхана» үйымдастыру (немесе үзінді оку). | Таныс ертегілерді кайталату, саңналау. Көркем шыгарма оқып беру (немесе үзінді оку). | Гулдерге су күйгизу, гулдерді тамашалату «Табиғаттагы еңбек» Агаштарға су күйгизу, жапырақтарын тамашалату. | Гулдерге су күйгизу, гулдерді тамашалату «Табиғаттагы еңбек» Агаштарға су күйгизу, жапырақтарын тамашалату. | Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату |
| Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалғаң, яқ журу. 3-5 минут | Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалғаң, яқ журу. 3-5 минут | Жеке еркін ойындар мен киммелди ойнауга жағдай жасау | Балабасқаша ауласындағы гулдерді, күстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы | Балабасқаша ауласындағы гулдерді, күстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы | Алтын сандыстың ішінен әр түрлі ертеғі кейінкерлерерінің күйі шыгару. | Алтын сандыстың ішінен әр түрлі ертеғі кейінкерлерерінің күйі шыгару. | |
| Серуенин оралу | | | | Ойыншылжтарды жинату, катарды бузбай жүргүлді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау. | | | |
| Гигиеналық Шаралар | Түсік асқа дайындық, Түсік ас | | | Сүмен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін күргазтып сурруде сұлғані дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгінің өз орнына шу эдістерін пысықтау | | | |
| Күнділігі үйкес | Үйкідан ояну шыныгу, | | | Тамакты дұрыс ішпуді, касық және шанышқаны, майлыкты колдануды, наан қиқыбынан шашпауды, сусын мен сорпасын тәкпей ішпуді пысықтау | | | |
| Бесін ас | | | | Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койуын калыптастыру | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | | «Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаган органды кортая туралы | Сүмен шыныгуудын пайдасы туралы әнгімелесу | Балалармен табиғат күбыльстары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық езгерістер, | «Санырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуіл дамыту | Адамдар бір-бірін жақсы көрсетінін үчіндеру, дос болуга баулу. | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | әнгімелесу, | | балалардың киінүі, күн сәулесінң аламға, табигатқа әсерін таныту | | |
| Серуенге дайындық | Оз езіне қызымет ету дагдыларын пысықташ, реттілікten киінү. Қатрмен журу. Балалардың еркін ойындары | | | | |
| Серуендеу | «Ақ дол, қызыл дол» к/о | «Трамвай»к/о Ләпбута гүлдер баяна әр бетіне сайкесінше жапсырту | «Үрек төбет»к/о Еркін ойындар | «Күміс алуш»к/о Балалар үннаптакан әндерін кайталап айтқызып, би билету | «Долпы дәлдел лактыр»к/о |
| Үйге кайту Ата-анаға кеңес | | "Дәрүмнедер" тақырыбында ата-аналармен сұхбат. | | | |

Әдіскер төксерлік:  Гулнібаяева Г

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

**Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Еркетай» ортанды тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың күрылуда кезеңі 24-28 шілде 2023 жыл**

| Апта күндері | Дүйсебі күні 24.07 | Сейсебі Күні 25.07 | Сәргенбі Күні 26.07 | Бейсенбі күні 27.07 | Жұма күні 28.07 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертеңгі қабылдау | | | | | Балалармен сәлемдесу. Кал жағдайының, қонціл күйін суралу. Топтагы балалармен сәлемдесуді үйрету. |
| Таның жаттыну | | | | | <ol style="list-style-type: none">1. Колдың козғалтып журу, аяқтың ұшымен журу.2. Ақырындан колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару.3. Кол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы калыпка келу. (3-4 рет).4. Кол кеуде алдында. Колды жан-жакқа созып - дем алу, бастанқы калыпка келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттындары |
| Таның асқа дайындық Таны ас | | | | | Колын өз бетінше жуу дагдысын калыптастыруды жаһастыру Таза және үкіпті тамактануды, касыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды токтей ішуді калыптастыру. майлықты колдануды үйрету. |
| Тәрбиеңі мен балалардың еркін әрекеті | "Топ-топ басайык" оінйыны. Максат-міндеттер: | "Тұл дүкені" дидактикалық оінйыны. | Топта балалармен шығын ойын орталықтарында | Балалардың күммен еркін оіндары. | "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды мәтінде айтылған сездерге сәйкес қымылдарды орнандауға үйрету.</p> <p>Максат-міндеттер: гүлдерді (түймедак, бақбак, концыраут) және түстерді ажырға білу, тез атаяу, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу кабілеттерін бекіту; балаларды есімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, адемі гүлшоктарын жасауда үйрету..</p> | <p>Ербек арекеті: еркін ойнандарды үйымдастыру, үстелті ойнандардын ойнану. Жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызы, сөздік корларын жана сөздермен байту.</p> <p>Максаты: үчтаптылыққа, тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиеу.</p> | <p>Балалардың қимылдарды жағттыну мәтінін ырганына сай орнандауға дагдыландыру; ойлау, елеуету кабілетін, үсак кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Оз бетінше кіңулерін пысықтау, ойнанышқтарды тандап алып шыгу, катарамен жүрүін жетілдіру.</p> | |
| <p>Күнделігі серуен</p> | <p>Шебер колдар. Кәгаздан кемені жылдам құрастыруға жеттіктерін ескере отырып құмның үстінде жалан аяқ жүру. 3-5 минут</p> | <p>Музыкалық іс шара «Көнілді жарыстар» Күстар. Аулага үшін кепген күстардың қимылының бақылату, оған жем су беруді үйымдастыру Кімділди ойни «Трамвай»</p> |
| <p>Серуенин оралу Гигиеналық шаралар,</p> | <p>Ойнанышқтарды тез жинау, катарага тез жинау, реттілікten шешіну алгориттімін пысықтау.</p> <p>Сүмен колдарын сабындац жүзу, колы мен бетін күргатып суртуға сүлгін дүрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Түсік асқа дайындық Түсік ас | Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майдықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | | | |
| Күндігі үйкө | Кім түммелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , ілліп койуын қалыптастыру | | | | | | |
| Шыныгу | A.А. Уманскийдың нұхтелі үрү. Тыныстасу жатынуларын жасау, шыныгу – ушалау, жолақшалармен журу Киімдерін ұқыпты өздігенен кіну. Түммелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кио. Қыз балалар шаштарын тараған жинау. | | | | | | |
| Бесін ас | Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактандуды, касықты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту | | | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | "Сикырын кашып" "Мысық пен тышқандар" ойыны. Ойнан азгана балалар тобымен болмде (кілем үстінде) немесе үстап, сипап-созу кабілетін дамыту. Шешіт аланда, шешіт алғанда, откізуелді. | Сүйікті кейінкерлері жайлы әнгімелесу | "Кіз басу" ролдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға кіздең басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің енбекке қызыгуышылықты арттыру; енгілікке, шылдамдылышка тәрбиелеу. Балалардан рол таңдаудағы талпыннастарын күрттав, ойын ортасын жетіспелгін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. | | | | |
| Серуенде | Өз бетінше ұқыпты кіну, регіллік сактау, кагарда журу. | « Каракүс пен балапандар » к/о Құммен, еркін ойындар | « Не жедің, тауып айт » к/о Ұлттық ойын | « Торғайлар мен автомобиль » к/о | « Құстардың үшіш келуі » к/о | « Қасқыр мен коян » к/о | Су бетінде сурет салуға жағдай жасау |

**Yüre kaitu
Ата-анага кенес**

"Жазыл кызыктар" суреттер көрмесі.
"Бағдарлам - біздің комекшіміз" атты ата-аналарға кенес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б

Топ «Еркетай» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күршүү көзөні 31-04 тамыз 2023 жылы

| Анта күндері | Дүйсебі күні 31.07 | Сейсебі күні 1.08 | Сәрсебі күні 2.08 | Бейсебі күні 3.08 | Жұма күні 4.08 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таптың қабылдау: | Балалармен салемдесу. Қал жағдайын, жоңдік күйин сурай. | | | | |
| Таптың жағтылу: | | | | | <ol style="list-style-type: none">Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен түйісін . Барлық деңесмен онға қисало аяқ-қол солға калыпты жағдайга келту- дем шыгару. Басқа жағымен соны істегу (3-4 рет).Гимнастикалық кабырғага бетімен караң түрлі реңканы иштептің деңгейінде үстап, тізерлеп отыру,Кайтадан жаңылапка келу. (3-4 рет)Түрү, кол жан-жакта, баста күм салынған калтана. Аяқтың үшімден журу.Шенбер болып түрү. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жонары көтеру, темен туғыру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)Колдармен шенбер жасап түрү. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамактану мәдениетін жағындастыру; касыкты дұрыс үстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үтіппеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сейлемеу. |
| Тапты асқа дайындық Тапты ас: | | | | | Максат-міндеттер: езін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. |
| Тәрбиесі мен балалардың еркін әрекеті: | Еңбек: ауланы тазарту. Максат-міндеттер: | Еңбек: гүлзардаты топыракты босату, суару. | Еңбек: жағдайда ағаштардың жаң- | Еңбек: аланды тазарту. | «Еңбекке құрмет» Аула сыныруышсының |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>енбек дағдыларына калыптастыру; енбекке жауапкершілікten караура баулу.</p> | <p>Максат-міндер:</p> <p>гүлдерге күтім жасау, оларға камкорлық жасауға баулу.</p> | <p>Максат-міндер:</p> <p>оны не үшін жасау көреккін түснүте баулу; тамырын закымдамай, мұқият колесиге дарынан дағдыландыру</p> | <p>жагын колыту.</p> <p>Максат-міндер:</p> <p>оны не үшін жасау көреккін түснүте баулу; тамырын закымдамай, мұқият колесиге дарынан дағдыландыру</p> | <p>енбекін бакылату, комек көрсетуді үйимдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне курметтеп карауга тарбиелу, көмек көрсету иниеттерін қолдау. Далага шығып көмектесуді үйимдастыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> <p>Күншілігі серуен</p> | <p>Кіммелді ойнан «Тырналар», «Гүйліген орамад», «Аркан тарын», Жер устіндеги нұр шықты!</p> | <p>Күммен, сүмен ойындар: суда сурет салызы</p> | <p>Гүлдерді бакылату, су күйтізу Күннің гүлдерге асерін бакылату.</p> <p>«Күлпірган әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын</p> <p>чыймадастыру.</p> <p>Балалардын қалауды бойынша жеке немесе топтасып, артурлі материалдардан көмегімен бүйімдер жасауларына жаңдай жасау)</p> | <p>«Жазғы бал» би сайысын отқзу</p> <p>Кітап орталығының жана кітаптарымен тапсыстырып жаңа еңбекін оқып беру</p> |
| <p>Серуенин оралу</p> <p>Гигиеналық шаралар,</p> | | <p>Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау</p> <p>Сүммен колдарын сабындан жүзуды, көлі мен бетін құрғатып сүлтіні колдану, киімдерімен сұламауды,</p> | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Тамакты дұрыс ішуппі, касык және шанышқыны, майдықты колдануды, наң киқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | | |
| Күнделігі үйкі | Күй түммелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе ілпің коюуын калыптастыру | | | | | |
| Үйкъыдан онын шынығы, шынығы, | Жалмақ табандылықтың алдын алу жұмыстары Күймдерін үкшіпты өздігінен киінуді. Түммелерін қадау, сырмаларын сир, аяқ киімдерін дұрыс киін калыптастыру. | | | | | |
| Бесін ас | Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлғег сурту дагдыларын пысықтау. Таза және үкшіпты тамактандыу, касыкты дұрыс үстегуды, тамактану кезінде аузын жауып жедулі ламыту | | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Шебер колдар өнері: түммеленетін, бауланатын бүйімдарды түммеледі, баулдауды пысықтау | Үй жануарлары: Күшікке бакылау жасату, тамактандыру, ойнату. | Музыкалық іс шара «Астана – бас кала» «Допты дәлдеп лакшыр» доппен турлі ойындар өткізу | «Көніллі додп» Уйрмесі: «Допты дәлдеп лакшыр» доппен турлі ойындар өткізу | «Жаз еді» тамағатын жартату. Өзен жай агады, Жағасы балауса. Канатын жалаулаша. Кобелек кагалы, Ә.Ахметов. | Мультифильм тамашалату |
| Серуенге дайындық | Күймдерін үкшіпты өздігінен киін дагдыларын пысықтау. | | | | | |
| Серуендеу | «Озара айырмашылығын таң» к/о Макетті: 1. Суреттерді салыстыра отырыш, айырмашылығын тапқызу. 2. Сойлеу дагдыларын калыптастыру, ойлау кабілетін жетілдіру | «Сақина жасыру» к/о | «Күстардаң үшүп келу» к/о Балалар екі топқа болінеді. Бірнеші тол карлығаптар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші карлығаштар үшүп келді дегендеге карлығап тобындағы балалар | «Карасұс пен балапандар » к/о Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала карақұс болады. Жем теріп жүргендеге карасұс үшүп келеді. Барлық балапандар | «Шыбылса қалпак кітізу» к/о Күммен, ойыншықтармен еркін ойындарды, ойнату | |

| | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | аланга күстар сөйлі колдарын жайып үшүп келеді. Торгайлар үшүп келді дегенде торгайлар тобындағы балалар үшүп келеді. | тауыктың канатының астына жасырыналы. |
| Үйге кайту Ата-анага кесес | Сауданама: "Баланызды үй жұмыстарына шакырасыз ба?". Ата-анага кесес: "Жиһектердің ленсаулыққа пайдаланы ықпалы". | | |

Элісбер тексерілі: *Дархан Сабиқбаева Г*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б
Топ «Еркетай» ортанның тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 07-11 тамыз 2023 жылы

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| Анта күндері | Дүйсебі күні 07.08 | Сейсебі күні 08.08 | Сәреңебі күні 09.08 | Бейсебі күні 10.08 | Жұма күні 11.08 |
| Тәнертегі қабылдау: | Балалармен салемдесу. Қал жағдайын, конді қуйин сұрау. | | | | |
| Таңғы жаттыну | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | | | | | |

1. Кол деңе бойынша, аяктары бір-бірімен түйісін . Барлық деңемен онға қисао аяқ-көл солға калыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істегу (3-4 рет).

2.Гимнастикадық қабыргаға бетімен карал тұрып рейканы ишкітын деңгейінде үстап, тізерлең отыру, жағадан жағыпка келу. (3-4 рет)

3.Тұру, кол жан-жакта, баста құм салынған қалтапша. Аяқтың үшімен журу.

4.Шендер болыш тұру. Колдардың үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, томен туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)

5.Колдармен пешбер жасап тұру. Арқаны тік үстап, тізерлең отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін жағындастыруды: каскыты дұрыс үстап, сорпанды төкпей, наңды үтіпеу, майдықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемесу.

Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.

| | | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | Енбек: ойын ағзанын сиптиру. Максат-міндеттер: тарлғын сактауға, | Аланды қокыстан тазарту. Максат-міндеттер: бірлесіл жұмыс | Онер бүршында еркін тақырыптарға сүрет салу, жапсыру, мүсіндеу, курастыру | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино | Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, тансу, пысықтау жұмыстары. |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындык | бірлесіп жұмыс істеуге машиқтандыру. | істеге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету. | оіндерде, ойнадары. Пысықтау. |
| Күлілтігі серуен | «Сиксырлық» дидактикалық ойынын үймдестері. Капшыктың ішіндегі заттың үстел көріл. | Омыртка кисауын алдын алу жаттыгуларын жасату. | Балабакша ауластын салыну, су шашу, коқыс жинау сияқты еңбек әрекетін үймдестері |
| Серуенин оралу Гигиеналық шаралар | Түскі асқа дайындык | «Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжеттік ролдік ойнадарды ойнату | Шакырылған куаршак театрының койлымын тамашаластыру |
| Түскі ас | Күлілтігің үшін | Катармен жүруді бекіту. | |
| Күлілтігің үшін | Уйқыдан оину, шыныну Бесін ас | Катарда бүзбай жүру, күмдерін реттілікпен шептіп, шкафка ұқытты қотоын жайгастыру. | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тәрбиесі мен баланың ерекін арқан тарғу</p> <p>Чүлтүк кімділ-козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: Ужымдық әрекеттерді үйлестіруді дамыту; төзімділікті дамыту. Ойын барысы. Балалар еки командада белінеді, әр топ арқаның үшінан уста, өздеріне мүмкіндігінше капты тартады. Сызыктан асып түскен толженеді.</p> | <p>"Мысық пен тышкан" кімділ- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: Ужымдық әрекеттерді үйлестіруді дамыту;</p> <p>Балалар еки командада белінеді, әр топ арқаның үшінан уста, өздеріне мүмкіндігінше капты тартады. Сызыктан асып түскен толженеді.</p> | <p>"Біз де" кімділ- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаарды коян болып сөкіруге, аңшыдан корантуга үйрету.</p> <p>Ушымдастыру дамыту; кеңістікі байдарлауды үйрету.</p> | <p>"Аңшылар мен кояндар" кімділ- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаарды жүгірісген ұзындыққа сөкіруге, көлдін еткір толқынымен, тегерімің сактай отырып, серпіліп аятмен серпіліп жаттыу. Енгізіске, батылдыққа тәрбиелеу.</p> |
| <p>Соруендеу</p> <p>«Оз туңиді тап.» к/o балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушашарды тарағын береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсің бірдей жалаушасы бар балалар. жалаушашынын туісімен аптын ала белгілінген болменін әр бүршынана</p> | <p>«Оз туңиді тап.» к/o балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушашарды тарағын береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсің бірдей жалаушасы бар балалар. жалаушашынын туісімен аптын ала белгілінген болменін әр бүршынана</p> | <p>Реттілікten киину, катарада тәрпін сактаи жүзуруді қалыптастыры.</p> <p>«Ак дол, қызыл дол» к/o</p> <p>Ражайып коржыннан турлі жануарлар ойыншыктарын шыгару.</p> <p>Спарды сыйна тен етіп коюып жайгастыруын үймдастыру.</p> <p>Балалар шенбер болып турады. Тәрбиесін турлі гүсті донтарды ортага көттеп үйіп көнді, Тәрбиесін ак дол дегендे, кай бала ак донты, бірнеше балаардын тапқызу.</p> <p>Әр жануардын тапқызу.</p> <p>Күм және сумен тәжірибе жасату</p> | <p>«Поеzd» к/o Ағаштарды бакылату, оларға кутім жасауу</p> <p>Балалар колонага бір-бірден тұрады (бір-бірмен колдаспай), Бірнеші парвоз, ал калаңдары - вагондар. Тәрбиесін гудок береді де, поезд алға жылжи</p> |

| | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жинналады. | Еркін ойындарына жағдай жасау | Бастайды, ен аүспі баю, кейін жылдам, жылдамырақ және ен соңында балалар жүгіреді. |
| Үйге кайту Аға-анага кеңес | Саябакқа, орманға, далага, су коймасына бірлескен серуенде ұсынылады. Жау жүргенде ауа-райына сайдініп, қоқысты қашырманы! | Жазда гулзардың әртүрлі гүлдеңеудің байқай аласыз. Жаңадан жайкаған Гүлдерді қарастырыңыз, балапарға жердің безендірлуіне ұсыпты карау көркітің ескертіңіз. |

Эдискер тексерілді:Алжан Ахметжанов

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б

Топ «Еркетай» ортанның тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 14-18 тамыз 2023 жылы

| Анта күндері | Дүйсебі күні 14.08 | Сейсебі күні 15.08 | Сәрсебі күні 16.08 | Бейсебі күні 17.08 | Жұма күні 18.08 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Тәнертегінің кабылдау: | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, қоңыл күйін сұрап. | | | | |
| Таңғы жаттыну | 1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен түйіскен . Барлық деңгемен онға кисао аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу - дем шыгару. Басқа жағым мен соны істегу (3-4 рет). 2. Гимнастикалық қабырга бетімен карал түршілдей өткізу, тізерлең отыру, кайтадан кальпка келу. (3-4 рет) 3. Гүру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалтапа. Аястың үшімен жүру. 4.Шенбер болып түру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, томен туісуру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5. Колдармен шенбер жасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлең отыру (3-4 рет) Тамактану мәденистің калыптастыру: касыкты дұрыс үстегу, сорапаны токпеу, наңды үтімеку, майлықты дұрыс колдану, тамак шікенде сөйлемеу. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Таңғы ас | Максат-міндеттер: езін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениетін негіздерін дамыту. | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: <u>уақыты</u> | <p>"Көгөнистерді сұару. Максат-міндеттер: көгөнистерді күтүте дағдарландыру; еңбекке жауапкершілікпен карауға бауду.</p> <p>"Загтарды пазл ішіне орналастыру" Устеги Усті ойнаны. Максат-міндеттер: балалардың танымдық кабілеттерін дамыту; батылдықка, зейндерін дамыту.</p> <p>Серуенге дайындаудың шығуға баулу.</p> <p>Күндізгі серуен</p> | | | | |
| "Дауыста, атынды айтам" казактың үлттық ойыны. Максат-міндеттер: зейн, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту; батылдықка, тапқырлыққа тәрбиелу. | <p>"Біздің айналасызды не бар?" дидақтикалық ойны. Максат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы білімдері нактылау және тереңнету.</p> <p>Өздігінен киіну дагыларын бекіту, катармен жүргү, далада ойнайтын ойынышықтарды алғы шығуға баулу.</p> <p>Күрастырымалы материалдардан түрлі үйлерді жинаш күрастыруды қалыптастыру Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмнің үстінде жалан аяқ жүргү. 3-5 минут</p> | | | | |
| "Бұл кай кезде болады?" дидақтикалық ойны. Максат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы білімдері нактылау және тереңнету. | <p>Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, канаттарын, коз бен аяқтарын жаңасыруды жетілдіру;</p> <p>Жігіттер шеруін еткізу</p> <p>Алты сандыстың ішінен әр түрлі ергегі кейіпкерлерінің кімі шыгару.</p> <p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әнімелету.</p> <p>Ойыншыктарды жиннату, катарды бүзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, комектесуді пысықтау.</p> | | | | |

| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар | Сүмен колдарын сабында жуу, колы мен бетін күргатып суртуле сүлтін дұрыс колдану, кімдерін сұлатай, сүлтін өз орнына таңдаудан пысықтау |
| Түсік асқа дайындық, Түсік ас | Тамакты дұрыс ішуді, касық және шаныштыны, майлыкты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын тоқпей ішуді пысықтау |
| Күндігі үйкі | Күндігі үйкі |
| Үйкідан ояну шынынға, Бесін ас | Күндігі үйкі Күндігі үйкіндеңен киод. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді дамыту. Калшак табандылықтың алдын алу жұмыстары Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану көзінде аузын жауып жеуді дамыту Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті Оңтімелесу: "Демалыстың калай еткізді?" Максат-міндеттер: өз тәжірибелерін көзінің, таныс оқиғаларды берे отырып, әнгіме күрастыру біліктіліктерін калыптастыру; тәрбиешінң көмкімін сожетті баюндау курылымына қойылатын талаптарға сәйкес әнгіме күру |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | "Сүйк-ыстық" аз кимбайды ойны. Максат-міндеттер: есту касиеттерін, физикалық касиеттерін дамыту. Жүргізуін затты жасырган кезде караула тыйым салынады. Жүргізуши залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осылан кейін жүргізуши кіріп, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: сұық ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты |
| "Не артық?" дамытушының ойны. | "Не артық?" дамытушының ойны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойдау кабілеттерін дамыту. |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | табуға комектеседі | | |
| Серуенге дайындық | Өзөйнө кылымет ету дагдышарын пысықташ, реттілікпен кіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары | | | |
| Серуендеу | "Кім мерген?" кимыл-козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды күмбез дорбаларды басынан артка тік нысанана тиғизуге тырысып, лактыруға үргету. Көз, кол моторикасын дамыту. | "Каскыр қақтап" кимыл-козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жүгірестен ұзындыққа секіруге, колың откір толқынымен, тептерімді сактай отырап, серпілген аңымен серпілдіріп жаттыгу. Енгілікке, батылдыққа тәрбиелеу. | "Осымдікті көркесті льбыспен ата" дидастикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үргету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін тапшылау. | "Жыл мезгілдері" дидастикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың мезгілдерін білімдерін бекіту, мезгілдерді дамыту. |

Ата-анага кенес: "Жеміс-көпоністердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".

Үйге қайту
Ата-анага кенес

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

**Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б
Топ «Еркетай» ортаниғы тобы
Балаардың жасы 3 жас
Жоспардың күршілік кезеңі 21-25 тамыз 2023 жылы**

| Анта күндері | Дүйсебі күні 21.08 | Сейсебі Күні 22.08 | Сәреңбі Күні 23.08 | Бейсебі күні 24.08 | Жұма күні 25.08 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тапертептің қабылдаудау: | Балаармен салемдесу. Қал жағдайын, қоңыл күйін сұрау. | | | | |
| Таңғы жаттыну | | | | | |
| | 1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен туїсін . Барлық денемен онға кисао аяқ-кол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағым мен соны істегу (3-4 рет). 2.Гимнастикалық қабыргаға бетімен қарал тұрып рейканы иккішін деңгейнде ұстап, тізерлең отыру, кайгадан қалыпка келу. (3-4 рет) 3.Тұру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен журу. 4.Шенбер болып тұру. Колдарын ұстап колда бәрімсін бірге жогары көтеру, темен туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлең отыру (3-4 рет) | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстая, сорпаны төкпеу, наанды үтітпеу, майдықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу. | | | | |
| Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті | Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дағыту. "Домино" дидактикалық үстел Үсті ойны. Максат-міндеттер: Кимылды ойны «Аш қасқыр» (казақтың үлттық ойныны) Балаардың күммен еркін ойнандары. Максат-міндеттер: Еңбек әрекеті теп-тептік сактау, | Кимылды ойны «Алмұрттың қаю» Максат-міндеттер: Еңбек әрекеті; | Кимылды ойны «Алмұрттың қаю» Максат-міндеттер: Еңбек әрекеті; | Балаардың күммен еркін ойнандары. | Кимылды ойнан «Доп кімге бұйырса» Максат-міндеттер: зейніді, ештілкіті, |

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, сәйкес заттың бейнесін тауып дүріс атруға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді күрастыруға дағдыландыру; | Максат-миндеттер: балаптардың жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Аш каскыры» — кен жазыкта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. | Долты лактыру дағдысы. | Ойыншықтарды күмнан қатып тазалау, корапка жинау. Максаты: Уқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйілшілкке тәрбиелеу. | Сигналға жылдам жауап беруді дамыту. |
| Серуенге дайындық | | Өз бетінше кінүйлерін пысықтау, ойыншықтарды тандап алып шыгу, катарамен жүзуруін жетілдіру. | | | |
| Күндізгі серуен | Табиғаттагы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнеслегу | «Алтын сақа», «Сокыр теке» кимылды ойындарды ойнату | Күңышак театры. «Бауырсақ» ергесін тамашалату | Ата-анапармен бірлескен әрекетте айдан-ала үйде зертленген үлттық оюлардаң көрмесін карастыру және жасалған бүйімдар туралы әңгімелесу; | «Көпіллі дон» Уйрмесі: Суда донғармен ойнату Күмнен ойнату, бассейнде тусу, жүзу жаттынушарын менгерту |
| Серуенин оралу Гигиеналық шаралар, | | | Ойыншықтарды тез жинау, катарага тез түру, реттілікпен шешін апогритін пысықтау. Сүмен колларын сабындан жуу, колы мен бегін құрғатып суртулі сүлгін дүрье колдану, кімдерін суламай, сүлгін ез орынаға ілу адистерін пысықтау. | | |
| Түсік асқа дайындық Түсік ас | | | Тамакты дүрье ішуді, касық және шанышкыны, майлықты колдануды, нан кікімбын шашпауды, сусын мен сорпасын токтей ішуді пысықтау | | |
| Күндізгі үйкі | | | Кім түймелерін, сырмаларын атыту, оны жинап, іліп койуын калыптастыру | | |
| Шыныңыу, | Жаһиәк табандылықтың алдын алу жұмыстары Тыныстау жаттынушарын жасау, шыныту – уқалау, жолақшапармен жүру | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Киімдерін ұқыпты өздігінен кіну. Түймелерін қалау, сұрмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қызы балалар паштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Көлін өз бергінше жуу дағдысыны қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, кискыты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиепі мен баланың ерекін әрекегі | <p>Үстел-Усти ойыны: "Керекті киімді табыңыз"</p> <p>Максат-миндеттер: балаларға қысқы және жазып киімдерді ақыратса болуге, зейін, есте сактау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері".</p> <p>Максат-миндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы мәзгілдерін бекіту, маусымдық озгерістерді талқылау.</p> | <p>Ойын жаттығуы: "Мениң артымнан жайтала".</p> <p>Максат-миндеттер: ым-ишара, кімділ-козгалысты жайталу.</p> | <p>Жаңылтпаштарды жайталу.</p> <p>Максат-миндеттер: артикуляцияны, есте сактау кабілетін дамыту.</p> | "Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. |
| Серуенге дайындық | Өз бергінше ұқыпты кіну, реттілікті сактау, қатарда жүру. | <p>"Гүлдей жайқалайык, осейінк"</p> <p>Максат-миндеттер: Балаларды долттан аттап бір жаңымен жүру; жылдамдықта, көгілдер арасымен жүре отырып, жүргүмен</p> | <p>Кімділды ойын «Аңшы мен кояндар».</p> <p>Максаты: балаларды коян болып секіруге, аныңдан корғануға үйрету.</p> | <p>"Уш табан" казак ұлттық (астықтармен) кімділ-козгалыс ойыны.</p> <p>Максаты: балаларды мергендіке, шылдамдықта, үшкілтілік, еңгілілікке тәрбиелеу;</p> | <p>«Касқыр мен коян»к/o</p> <p>Су берінде сурет салуға жағдай жасау кезінде белсенділік танытта білуге тәрбиелеу.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|
| | алмасыра отырып 100-120 м капынтыка жүгіру. | | аланында белгілі кімділдарды жасауға дағдыландыру. | |
| Үйге қайту Ата-анага көтес | Балалармен бірге гүлзарға серуендеу. Онда пайда болған гүлдерді қарастыру. Балаларға гүлдер біздің жеріміздің сәні, оларды жүлуга болмайтынын айту, сонымен кіттар олар қолтеген жәндіктердің корек көзі екенин түсініруду. | | | |

Элісөр тексерді: *Негұлқибаева Г*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Еркетай» ортаны тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрьзілүү кезеңі 28-01 тамырз 2023 жылы

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Анта күндері Тәнергениң кабылдау: | Дүйсенбі күні 28.08 Балалармен салемдесу. Кал жағдайын,коңл күйин сурат. | Сейсенді күні 29.08 | Сәреенбі күні 30.08 | Бейсенді күні 31.08 | Жұма күні 01.09 |
| Тәнгі жағтыну | | | | | |
| 1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен онга қисао аяқ-кол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істегу (3-4 рет). | | | | | |
| 2.Гимнастикалық кабырга бетімен карал түршілдейтін жағынан иштептіңде үстап, тізерлеп отыру, | | | | | |
| 3.Түрү, кол жан-жакта, баста күм салынған қалташа. Аяқтың үшімен журу. | | | | | |
| 4.Шенбер болып түрү. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, темен түсіру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) | | | | | |
| 5.Колдармен шенбер жасап түрү. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәденистің жағындастыруды: касыкты дұрыс үстап, сорпаны төкпеу, наңды үтіспеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сойлемеу. | | | | | |
| Тәнгі асқа дайындық | | | | | |
| Тәнгі асқа дайындық | | | | | |
| Тәрбиесі мен балалардың еркін әрекеті: | Балалардан бүтінгі коңл күй туралы сұрау. Сүйікті ойнышыбы мен | Тепе-тендікті сақтап, жілтің бойымен жүрүнді үйреку. | | Дайын піліндерден үшінші жүрген көбелектерді жапсыру | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оиыны турады сүрау. Ол оийншыкты не үшін жасы жоретіндірін айтқазу.</p> | <p>«Гүлдер тавасы» ертеғісін оқап беру. Балаларды өз бегінше сахраналауға тәміндіру.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Реттілікпен киінүү, катарамен жүрүлді пысықтау.</p> | <p>«Айбары асқак – Ата зан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке калысу бүйілдер мен ән айтууды үйимдастыру.</p> |
| <p>Күндізгі серуен</p> | <p>«Мен атамның комекшісімін» такырыбында әнгімелесу; Жеке еркін оийндары мен топтық, тол аралық жалпы бүйілдер мен ән айтууды</p> | <p>«Коп бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны үйимдастыру «Әр кашан күн соғбасын» әннін кімділардың жасагы кош көтеріп сезімдерін таптауга желелу.</p> |
| <p>Серуенен оралу Гигиеналық шаралар</p> | <p>Ойыншыктарды жинап, катарамен жүріп топқа оралу. Perrinikten шешініп, кімдерін ұқыпты жинап көю Сүмен колдарын сабындағат жүу, колы мен бетін күргатып суртуле сүттің дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүттің өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> | <p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шаныштыны, майлықты колдануды, наң кикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей шұлды пысықтау, тамак ішп болған соң ризашылғын айту.</p> |
| <p>Түсік асса дайындық, Түсік ас Күнілігі үйкес</p> | <p>Кім түммелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нෑ іліп койын қалыптастыру</p> | <p>Жалапак табандылықтын алдын алу жұмыстары Тыныстау жаттыуладын жасау, шынынгы – уқалду, жолақшалармен журу.</p> |
| <p>Үйкелан ояну; шынынғы</p> | <p>Кімдерін ұқыпты өздігенден кио. Түммелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді дамыту.</p> | <p>Кызы балаларға шаптарын тарарап жинап көоды Уйрегу.</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Колын сабынмен жуу әлістерін пысықтау</p> | <p>Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тәрбисі мен баланың еркін әрекеті</p> <p>«Ағаш» - ағашты мүсіндеуте . арналған ынтағыла ис-әрекет.</p> | <p>«Сол гүлді тар» Уетел Усті ойныны. Максат-міндеттер: балаларды сурет бойынша бейнеге ұксас заттарды табуға үйрету, зейнілікке тербиелеу, балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p> | <p>«Бір, еки, уш - агалған жүгір». Максат-міндеттер: алаңда осімдіктерді анықтау кабілеттерін бекіту.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуендеу</p> | <p>Өз өзіне қызымет сту тағдашарын бекіту.</p> | <p>"Гүлдерді қутеміз" дидастрикалық оныны.</p> |
| <p>Кім артық?</p> <p>Максат-міндеттер: жылдамдықта, шашшашылқа үйрету.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойнын "Супермаркт". Максат-міндеттер: балаларды өз ойны жоспарын құрдастарымен үйлестіруге үйрету, ойны барысында рөлдерді ауыстыру.</p> | <p>Максат-міндеттер: балалардың табиғатты рухани багалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс кутіп-бағтау, яғни суару, копсұту дайдыларын жайыластыру.</p> |