

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебекжай балабақшасы

Топ «Балдырган» ерекек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрьшли көзөндік 01-02 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні	Сейсенді күні	Сәреңебі күні	Бейсенді күні 01.06	Жұма күні 02.06
Тәнертегіңің қабылдау: Тағы жаттыну	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрай.				
	<p>I. Жүру, жанымен журу, баюу жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып түрү. Басын онға, солға бұрып салемдеспін иштуді жасау.</p> <p>II. Бастанқы кальп: аяктын аспық кол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-көлдү алға созу, 2-жогары созу, 3-бастанқы кальпка оралу.4-5 рет кайталату.</p> <p>III. Бастанқы кальп аяқ арасы аспық, кол белде: 1-солға ишіп, 2-бастанқы кальпка оралу, 3-онға ишіп, 4-бастанқы кальпка оралу 4-5 рет кайталап.</p> <p>IV. Бастанқы кальп аяқтыны созып отыру, кол белде:1-аякты бүтіп, тізені күштактау, 2-бастанқы кальпка оралу, 4-5 рет кайталату Аяқ үтіменин, айналып секірү 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары</p>			<p>Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурту дағдыларын пысыстау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстадуы, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан кікімдін шашауга, сүйкік сусынды тоқтей ішуді калыптастыру.</p> <p>«Еңбекке күрмет»</p>	

Таңғы асқа дайындық
Таңғы асТәрбиеші мен
балалардың еркін
әрекеті:

Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету.	«Жаз композициясы»	«Еңбекке күрмет» Аула сынырулушысының еңбегін бакылату, көмек көрсетуді
--	-----------------------	---

	<p>Дайындалған ірі ағаштар және ұсак гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындағу.</p> <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды үймдастыру-үстел үсті ойындарын ойнагу (пазлдар, домино, суретті карточкалар)</p> <p>Дидактикалық ойындарды ойнату</p>	<p>Уйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне күрметпен қарауга тәрбиелеу, көмек көрсету инштерін колдау. Далага шығып көмектесуді үймдастыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дагдыларын қалыптастыру. Дұрыс киңулерін бакылату.	
Күндізгі серуен	<p>Балалар күні мерекесін үймдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар шыгармашылығына н концерг; - асфальтка сурет салырту <p>Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындар үймдастыру.</p>	<p>«Көңілді дөп» Уйрмесі Әр түрлі көлемдегі доңтармен ойындарды ойнату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмнің үстінде жалап аяқ жүргізуу. 3-5 минут Сүмнен, күммен</p>

			еркін ойындар.
Серуеннең оралу	Шемпүндің бірізділік алгоритмін пысықтау		
Гигиеналық шаралар, Түскі ас	Сүмен колдарын сабындаш жүуды, колы мен бетін күргатып сұлтің колдану, кімдермен сұламауды, сүлтің өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		
Түскі асқа дайындық, Күнделігі үйкес	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқаны, майлықты колдануды, наң кикымын шашпауга, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау		
Үйкьдан оныу шынығу, Бесін ас	Кім түймелерін, сырмаларын азыту, жинап немесе ішін көуюн калыптастыру «Ригальк әдіс» бойынша шынықтыру шараларын үйімдестеру Кімдерін ұқыпты өздігінен кінуді. Түймелерін кадау, сырмаларын сырру, аяқ кімдерін дұрыс киоң калыптастыру.		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлғе сурту дагдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту	Үсегел үсті театры «Жегіл лақ» ертегесін айттып беру. Жегіл лақ ертегесінін кітапын карату, ез бетінше айттып берулерін үйнімдестеру. Кейіпкерлердің кімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	«Жаз еді» тақшагын жаттату. Озен жай агады, Жагасы балауса. Канаттын жалауда, Көбелек кагады, Ә.Ахметов. Мультифильм тамашалату
Серуенге дайындық	Кімдерін ұқыпты өздігінен кінүн дагдыларын пысықтау.		

Серуендеу		«Күстар үшпүк кепдік»/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңтмелесу. Барлық топшен ойнату.	«Шыбынка қалпак кигізу»/о Күммен, ойыншыктармен еркін ойындарды, ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кенес		Жазғы кезеңдегі балалардың кім кію ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.	

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКПС « Нұр-Әли» бебекшай балабақшасы

Топ «Балдырган» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардағы күрүлүү кезеңі 05-09 маусым 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сарсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Тәнертегің қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,коніл күннін сурай.				
Тәнің жаттыну	<p>I. Жүру, жанымен журу, бау жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын онға, солға бұрып сәлемдесіп ишту.</p> <p>II. Бастапқы кальпы: аяқтын арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-көлдү алға созу, 2-жоғары созу,</p> <p>3-бастапқы кальпка оралу.4-5 рет кайталау.</p> <p>III. Бастапқы кальп аяқ арасы ашық, кол белде:1-солға ишту, 2-бастапқы кальпка оралу, 3-онға ишту, 4-бастапқы кальпка оралу 4-5 рет кайталау.</p> <p>IV.Бастапқы кальп. Аяқты созып отыру, кол белде:1-аякты бүтіп,тізені құшқақтау, 2-бастапқы кальпка оралу,4-5 рет кайталау</p> <p>Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттынудары</p>				
Тәнің асқа дайындық	Кольын өз бетінше жуу дагдысын кальптастыру				
Тәнің ас	Таза және үқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асылкрай,тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау, наң кікімьын шашпауга, сұсынды төкпей ішуді кальптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Түрлі түсті күрастыру	Белгілі затка дейін бм кальктықка биктігі 30-40см жілтік астынан	Ертегі оқып беру. Кейінкерлердің іс әрекеті тұраны сұрақтарға жауап	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сүрет салуын	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер кимылын кайталау . Карағ

<p>Курастырызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді үйледестерді.</p>	<p>енбектеп отуди жетілдіру. Кітаптарды қарастыру, енбек түрлері бойынша әңгімелесу</p>	<p>беруін дамыту. Ергегін айтудының тұсындау</p>		<p>ұйымдастыру. Табиги курастыру материалдарымен курастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күндізгі серуен</p>	<p>Дәстүрлі емес сурет төркемасымен сурет салызы.</p>	<p>Құммен, сүмен ойындар: Қамалдар жасату, су шашу ойндарын ойнату</p>		<p>Eргері шаңырағы: «Түлкі мен тына» ертеғісін сақналату</p>
<p>Киммызды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>Жеке еркін ойндар мен киммызды ойндарды ойнауын жетілдіру.</p>	<p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып күмнің Устінде жалғаң аяқ журуді үйлемдастыру. 3-5 минут</p>		<p>Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, маралату.</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымактастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенин оралу Гигиеналық шаралар</p> <p>Түсік асқа дайындық</p>	<p>Сүмен көлдарын сабындағы жууды, колы мен бетін күргатып сұртуде сүлтіні дұрыс көлдану, кімдерін судамай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты көлдануды, нан кикшамын шашпауды, сусын мен сорпасын текпей ішуді пысықтау</p>		<p>Күндізгі үйкес Кім түймелерін, сұрмаларын ағту, оны орындыққа іліп койуын калыптастыру</p>

Үйкілден оны шыныну Бесін ас	«Ригалық зерт», бойынша шыныңтыру шаралары Күмделерін үкіпші өздігенден киоі. Түймелерін қадау, сирмаларын сұру, як киімдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және үкіпты тамактануды, каскыны дұрыс ұсташуды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту																																																															
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Андардың үйшіктегін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы сүреттерді кітаптан карату, оларды әңгімелуе, танитын кейінкерлердің іс әркетін сақналату.	«Ерге, ерге, ереде» такырлық сәйкес аудио өртегін тыңдату «Дастүрі емес сурет техникасымен сурет салғызу	<p>«Лактар мен қасқыр» өртегісінің кейінкерлердің сүреттерін көрсету және қыышқақ кейінкерлерді колданып өртегін айтып беру және өртегі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдаап сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p>- балалар өртегі не туралы?</p> <p>- Қасқыр не істелді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызы</p>																																																												
Серуенге дайындық		Perrilікпен кіну, кагарда тәртіп сақтаап жүргуді қалыптастыры.	<table border="1"> <tr> <td>«Сақина ашу» к/о</td><td>Гажайып қоржынан</td><td>«Қасқыр мен қоян»к/о</td><td>«Қараңғыс пен балапандар»к/о</td><td>«Поезд»ж/о</td></tr> <tr> <td>Бір-бір бордан</td><td>турлі жануарлар</td><td>Айналала зейіммен</td><td>Балалардың</td><td>Ағаштарды</td></tr> <tr> <td>таратып беріп, еркін</td><td>ойнышықтарын</td><td>каратып, жаздың</td><td>құрастыруға</td><td>басылату, оларға</td></tr> <tr> <td>сүрет салуына</td><td>шыгару.</td><td>кандай белгілерін</td><td>қызыгуышылығын</td><td>кутім жасау</td></tr> <tr> <td>мүмкіндік беру.</td><td>Оларды</td><td>коріп тұрғаны жайлы</td><td>арттыру</td><td></td></tr> <tr> <td>Балалардың борды</td><td>бойына</td><td>сурая арқылы</td><td>Кұрастырыған</td><td></td></tr> <tr> <td>калай пайдаланып</td><td>сызықтың</td><td>әнгімелету</td><td>құрылышпен сюжетті</td><td></td></tr> <tr> <td>жатқанын бақылату</td><td>тәп койып</td><td>Әр</td><td>ойныштықтарды</td><td></td></tr> <tr> <td>және кандай сурет</td><td>жайғастыруын</td><td>жануардың досын</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>салғандары жөнінде</td><td>үйимластыру.</td><td>тапқызы.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Күм және сумен</td><td>Балалардың құммен</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>еркін ойындарына</td><td></td></tr> </table>	«Сақина ашу» к/о	Гажайып қоржынан	«Қасқыр мен қоян»к/о	«Қараңғыс пен балапандар»к/о	«Поезд»ж/о	Бір-бір бордан	турлі жануарлар	Айналала зейіммен	Балалардың	Ағаштарды	таратып беріп, еркін	ойнышықтарын	каратып, жаздың	құрастыруға	басылату, оларға	сүрет салуына	шыгару.	кандай белгілерін	қызыгуышылығын	кутім жасау	мүмкіндік беру.	Оларды	коріп тұрғаны жайлы	арттыру		Балалардың борды	бойына	сурая арқылы	Кұрастырыған		калай пайдаланып	сызықтың	әнгімелету	құрылышпен сюжетті		жатқанын бақылату	тәп койып	Әр	ойныштықтарды		және кандай сурет	жайғастыруын	жануардың досын			салғандары жөнінде	үйимластыру.	тапқызы.					Күм және сумен	Балалардың құммен					еркін ойындарына		
«Сақина ашу» к/о	Гажайып қоржынан	«Қасқыр мен қоян»к/о	«Қараңғыс пен балапандар»к/о	«Поезд»ж/о																																																												
Бір-бір бордан	турлі жануарлар	Айналала зейіммен	Балалардың	Ағаштарды																																																												
таратып беріп, еркін	ойнышықтарын	каратып, жаздың	құрастыруға	басылату, оларға																																																												
сүрет салуына	шыгару.	кандай белгілерін	қызыгуышылығын	кутім жасау																																																												
мүмкіндік беру.	Оларды	коріп тұрғаны жайлы	арттыру																																																													
Балалардың борды	бойына	сурая арқылы	Кұрастырыған																																																													
калай пайдаланып	сызықтың	әнгімелету	құрылышпен сюжетті																																																													
жатқанын бақылату	тәп койып	Әр	ойныштықтарды																																																													
және кандай сурет	жайғастыруын	жануардың досын																																																														
салғандары жөнінде	үйимластыру.	тапқызы.																																																														
		Күм және сумен	Балалардың құммен																																																													
			еркін ойындарына																																																													

	тәжірибе жасату	жагдай жасау	көлданып ойнату.
Үйге кайту Ата-анара кешес	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік тұрағы әнгімелесу		

Тәрбиеу- білім беру процесінің номограммасы

Білім беру уйымы: ЖПІС « Нұр-Әли» бебекожай бала бақшасы

Топ «Балдарыған» ерсек тобы

Балаардың жасы 4-жас

Жоспардағы күрьоз көзені 12-16 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәргенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Тәнергендің қабылдау:	Балаармен сәлемдесу Баладан қандай қонді күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Таңғы жаттығу		1. Журу, жанымен журу, баюу жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып түрү. басын онға, солға бұрылыш салемдесіп ишту. II. Бастанқы кальп: аяктың арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүтілтен 1-кодлы алға созу, 2-жогары созу, 3-бастапқы кальпика оралу.4-5 рет кайталау. III. Бастанқы кальп аяк арасы ашық, кол белде: 1-солға ишту, 2-бастапқы кальпика оралу, 3-онға ишту, 4-бастапқы кальпика оралу 4-5 рет кайталау. IV. Бастанқы кальп аякты созып отыру, кол белде:1-аякты бүтіп,тізені күпшектау, 2-бастапқы кальпика оралу,4-5 рет кайталау			
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Кольн өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үкіпті тамактануды, касыкты дүрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды төкпей шүшіл калыптастыру		«Жануарлар саябагы». Ертеғідегі жануарларды дамыту. Озге адамдарың іс- әрекеттерін бакылату, көмек корсету ништерін колдау.	
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті: уақыты	Топта балаармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру,	Белгілі затқа дейін 6м кашыктықка биктірі 30-40см жілтін астынан енбектел отуди	Кітаптардан табиғаттың гүлденүі туралы суреттерді карагу, әнгімеледү дамыту.		

Устел үсті оійндарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты төрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімташ және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс багалау тәжірибелін кальпастыруды пісіськтау.	дамыту. Күрастыру материалдармен күрастыру оійндарын ойнату	Онер орталығында сурет салызыу, суретті кітапшаларды бояту.	жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасасату
Серуенге дайындық		Өздігінен киіну дагдыларын бекіту, катарамен жүзу, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.	

Күндізгі серуен	<p>Шырайғул және барқытуді ғану, бакылап салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып көс»</p>	<p>«Гамшылар». дастурлі емес сурет техникасымен сурет салызы.</p> <p>Ләпбүкке тамшыларды жаңыстыру.</p> <p>Балабакша ауласында осетін ағаштар және гүлдерге бакылау жасату.</p> <p>Ата-ананың, сұраныстарын ескере отырып күмнің үстінде жалан азж журу. 3-5 минут</p>	<p>желін ойни (жана) «Бөлешім» Болені бесікке жатқызу кимін кітізіп, алдилеп үйктауды жетілдіру.</p> <p>Балабакша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әнгімелету.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындарды ойнауга жағдай жасау</p>	<p>«Күршилек театры» «Ешкі мен касқыр» ертеғінін күршік театры арқылы тамашалату, асерлендіру.</p> <p>Алтын сандықтың ішнегін әр түрлі ертеғі кейінгерлерінің кімі шыгару.</p> <p>Балалардың калаулады бойынша киім тандап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.</p>	<p>«Күршилек театры» «Ешкі мен касқыр» ертеғінін күршік театры арқылы тамашалату, асерлендіру?</p> <p>Сейлеу каркының озегерту кабілетін дамыту: «баяу сейлеуді дамыту. «Табиғаттагы еңбек» Ағаштарға сү күйгүзү, жапырақтарын тамашалату.</p>
Серуенин оралу					Ойыншыларды жиннату, катарды бүзбай жүрүді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.
Гигиеналық шаралар					Сүмен колдарын сабындарап жуу, колы мен бетін құргатып суртулде сүлгіні дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ішту әдістерін пысықтау.
Түсекі асқа дайындық, Түсекі ас					Тамакты дұрыс ішпуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішпуді пысықтау
Күндізгі үйкі					Киім түймелерін, сырмаларын атты, оны жинап немесе іліп койуын калыптастыру
Уйқыдан ояну					«Ригалық әдіс» бойниша шынықтыру шаралары Киімдерін үсінші оздігенен киоді. Түймелерін қалдауды, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді дамыту.

Бесін ас	Көлін өз бетінше жуу дагдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үқыпты тамактандуды, қасыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиепі мен баланың еркін әрекеті	«Табиғаттен тілдесу», балалармен коршаган органы корграй туралы әнгімелесу.	Сүмен шынығудың пайдасы туралы әнгімелесу	Балалармен табиғат кубылыстары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың кінүү, күн саулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Санырауқұлақтар әлемі» такырыбында мүсіндеуді дамыту
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дагдыларын пысықташ, реттілікпен жиінү. Қатрмен журу. Балалардың еркін ойындары			
Серуендеу	«Ақ доп, қызыл доп» к/о Күмда гүлдердің суретін салызуу.	«Трамвай»к/о Лэлбуга гүлдер багына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрнек тобег»к/о Еркін ойындар	«Күміс алу»к/о Балалар үннататын әндерін қайталап айтқызып, би билету
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Ата-анаармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кенес жүргізу.			

Тәрбиеу- білім беру процесінің программасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебекожай балабакшасы

Топ «Балдырган» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардау күрылу көсөндік 19-23 маусым 2023 жыл		Дүйсебі Күні 19.06	Сейсебі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсебі Күні 22.06	Жұма Күні 23.06
Аята күндері						
Тапергенті қабылдау						
Таңғы жаттығу						
Таңғы асқа дайындық						
Таңғы ас						
Тарбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертегі кеіпкерлерінс арналған ірі күрастыру материалдарынан	Долтықақпана домалатуды үйрегу, көс аяқпен бір мезгілде екпімен итерлу	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойнандарды	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойнандарды	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сурег салуны үйлемдестеру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер кимылының тысықтап, билеуту

	Үй курастырту	Және жартылай бүгілген аяктың үшін тұра білуін бекіту.	Үймдестірыу, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбак шешкізу, жаңылтташ, санамак айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кіндерін пысықтау, ойыншықтарды тандай алғы шыгу, катармен журуін жетілдіру.		
Күндізгі серуен	Шебер колдар өнері: Ашылып жабылатын, курастырмалы заттарды курастыру бойына, колеміне қарай толғастыруды калыптастыру.	Баллабақшала және үйде жеке бас тазалытын сактау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Кімділды ойни «Трамвай»	Күстар Балаптан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) кимылын бақылату, оған жем су беруді үймдестірыу
Серуенин оралу	Ойыншықтарды тез жинау, катарға тез түрү, реттілікпен шептін алгоритмін пысықтау.		
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындағы жуу, колы мен бетін құргатып сүргуді сұлғін дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгіні ез орнына ілу әдістерін пысықтау.		

Тускі асқа дайындық	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң қиқымын шашпауды, сусын мен сорапасын төкпей ішуді тысықтау			
Күндізгі үйкі	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинаи , іліп койуын калыптастыру			
Үйкідан ояну, Шыныңу	Тынстау жаттыгуларын жасау, шыныңу – укалау, жолақпалармен журу Кімдерін үкшіптеңен киңу. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс кио. Қызы балалар шаштарын тараған жинаи қоюды үйрету.			
Бесін ас	Колын өз бетінше жүзу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үкшіпты тамактануды, касықты дұрыс ұстаяды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дыбыштаместің кала көшелеріндегі оқигалары» сөзжеттерді жөрсептіп, бірге талдату.	Диалогикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болту	Сүйкіті кейіпкерлері жайлы әнімделесу	Жаксы көретін «әндерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Оз бетінше үкшіпты киңу, реттілікті сактау, катарда журу.			
Серуендеу	«Допты дәлдеп лактыр» к/о Күммен, еркін ойындар	«Сакина жасыру»к/о Ұлттық ойын	«Тылқандар мен мысықтар»к/о	«Шыбынқа қалпак кітізу»к/о Су белгіле сурет
Үйге қайту Аға-анаға кешес	«Әлді-әлди акбөлем» чөлөнді, әжесінің бессік жыры туралы акпарат беру.			«Қасқыр мен коян»к/о Салуга жағдай жасау

Төрнелердің кириллицадағы негізгі аты-жөні: Габибаева Гүлжан

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПШС «Нұр-Әли» бебежай балабакшасы

Топ «Балдырган» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардаң күрьозу көзөні 26-30 маусым 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенебі күні 26.06	Сейсенебі күні 27.06	Сарсенебі күні 28.06	Бейсенебі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Таптерткенгі қабылдау:					
Таңғы жаттыну	I. Журу, аяқтын үшімен журу, жүтіру, көлдарын жаңына созып алмастыра журу, жүгіру, еki катарга түру. II. Жан-жакты дамыту жаттыгулар. Бастапқы калып: аякты бірге, кол төмөнде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды онға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ ашып, кол томен. 1-он колды көтеріп, солға илу, 2-бастапқы калып, 3-сол колды көтеріп онға илу, 4-бастапқы калып, 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашып, кол томен.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	I-қолды алға созу, 2-отыру, 3-түрү, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашып кол жаңында. 1-он колды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол колды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпка келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттыгулары. Көлін сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және үкшілті тамактануды, касыкты дұрыс үстәуді, тамактану кезінде аузын жауып астықтай, тамакты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сұзынды төкпей ішуді калыптастыру. Ас ішін болған сон ризальтын білдіру.				

<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін арекеті:</p> <p>Балалардан бүгінгі көңіл күй туралы сұрау. Сүйкіті ойныштығы мен ойныны туралы сұрау. Ол ойныштықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.</p>	<p>Теле-лендістік сактаған, жілтің бойымен журулған. Уйрету.</p> <p>«Гүлдер тапасы» ертегісін оқып беру. Балалардың ерзегінше саханалауға таптындыру.</p>	<p>Жабайы табиғат тұралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме күрастыру.</p>	<p>Дайын пішіндерден үшып жүрген кобелектерді жақсартыру.</p>	<p>Ойныштықтарды Устедлің үстінде, астында, артында, жаңында төрізді көмекші сөздермен бірге колдануды Уйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Реттілікпен кінінүү, катармен жүруді пысықтау.</p>	<p>Шебер колдар: Түрлі жануарларды күрьальыс материалдарынан күрастыруларын Уйрету</p>	<p>Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік койылымдарды үйнедастыру.</p>	<p>Күншілік театры «Шалқан» ертегісі «Ақ дөп, қызыл дөп»</p>
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Жеке еркін</p>	<p>Ойындары мен тоptық, топ аралық жалпы билер мен эн айтуды</p>	<p>Үй жануарлары «Лагыым» күту, су беру, еркелігін ойнауды қалыптастыру.</p>	<p>«Көніллік дөп» «Әр кінан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би кимылдарын жасау конц көгеріп сезімдерін танытуға жетелу.</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</p>	<p>Ойныштықтарды жинап, кагармен жүріп топка оралу. Реттілікпен шешініп, кімдерін ұбысты жинап көю</p>	<p>Сүмен колдарын сабында жуу, қолы мен бетін күргатып суртуде сұлғані дұрыс колдану, кімдерін суламай, сұлғані ез орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>
			<p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шашыпқыны, майлыхты колдануды, илан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токтей ішуді пысықтау, тамак ішп болған соң ризашылығын айту.</p>	

Күнделігі үйкес	Кім түймелерін, сұрмаларын ағыту, оны жинап нұсқауда жаңылтасыту				
Үйкедан ояну, шыныту	Тыныстау жаттыгуларын жасау, шыныту – укалау, жолақшалармен журу. Кімдерін үчшілгі оздігенден киоі. Түймлерін кадау, сұрмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоі дамыту.				
Бесін ас	Көлін сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және үкшілті тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып жесуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың ереккінәрекеті	Көркем шыгарма оқып беру. Корапшалаты ойништықтармен ойны. Заттардан санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біргекті заттарды толтастыру және олардың біреуін боліп корсетуді бекіту	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін үймідастыру. Кітаптарды қарасты (біреу-көп), Корапшалаты ойништықтармен ойны. Заттардан санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біргекті заттарды толтастыру және олардың біреуін боліп корсетуді бекіту	Леге ойыншылктери «Достар арқылы калашыны» үкымдастып күрастыруға жұмылдырып орындау	«Тамшылар». Дастурлі емес сурет техникасымен сурет салызы	
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз өзіне қызмет ету дагдыларын бекіту.	«Сакина алу» к/о Балабакша ауласында есіп тұрған гүлдерді санату, танып атарту, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салызу.	«Қаскыр мен коян»к/о Бормен күстардың суретін салызу	«Өз үйінді тап»к/о Балабакша ауласындағы гүлдерді, күстарды санату. Оларға табиги заттардан астай жасату.	«Торғайлар мен автомобилдер» к/о Құммен, бояулармен еркін ойындар үйимдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Судагы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кенес				

Тәрбиелу- білім беру процесінің шикограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Топ «Балдырган» ерсек тобы

Балаңдардың жасы 4-жас

Жоспардың күршілу кезеңі 01-07 шілде 2023 жыл

Айта күндері	Сенбі 01.07	Дүйсенбі 03.07	Сейсенбі 04.07	Сарсенбі 05.07	Бейсенбі 06.07	Жұма 07.07
Тәнертегің қабылдау:						
Тапғы жаттығу						

Балалармен салемдесу. Қал жағдайын, конді күйін сұрау.

1.Колдың козғалтып журу, аяктын үшімен журу.
 2.Ақырындал колды көтеріп дем алу, туシリп, дем шыгару.
 3.Кол белде, аякты көтеріп, ішке тарту, бастанқы қалыпка келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ
 4.Кол көуде алдында. Колды жан-жаққа созып - дем алу, бастанқы қалыпка келіп дем шыгару
 үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жағтындары

Тамактану мәдениетін қалыптастыру: касыкты дұрыс ұстаяу, сорпаны токпеу, нанды үтіптеу, майлыкты

Тамактану мәдениетін қалыптастыру: касыкты дұрыс ұстаяу, сорпаны токпеу, нанды үтіптеу, майлыкты

Максат-міндеттер: озін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.

Тапғы асқа дайындық Тапты ас	Ақвариумдағы балыктарды коректендіру.	"Топтың ішін ретке кеletіr". Максат-міндеттер: балаларды ересектерге комектесуге жасай болу	Күрьылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу.	Кітаптарды көркем әдебиет бүршіни орналастыру.	Максат- міндеттер: балаларды машықтандыру; шрафта тұрган оійнышықтар мен қурадарды жинауда	Максат- міндеттер: балаларды кітаптарға үкшітің карату
Тәрбиепі мен балаңдардың еркін әрекеті:	Максат-міндеттер: балыққа камкорлық жасай болу кабілетін дамыту;	Максат- міндеттер: аквариумдағы балықтың тіршілігіне				

<p>Кызынуштықтары н таныту.</p>	<p>тазалыкты орнатуға тарту; еңбек дагдыларын, ұқыптылықты кальпастыру.</p>	<p>Унемшілдік тәртібін сактауга тарту; бастанған жұмысты соңына дейін жеткізуі кальпастыру; балаларды үқыптылықса үйрету, жауапкершілік ті тәрбиелу.</p>	<p>дагдыларын кальпастыру, белгілі бір теріппен кітаптарды салу мұмкіндігін іс- тәжірибеде коруте машықтандыр у</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күннің көзін басылау.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дагдыларын кальпастыру. Дұрыс киңуулерін басылау.</p>	<p>Күм мен топырактың касиеттерін басылау</p>

<p>шыкты! Жер үстінде нұр шыкты!</p> <p>Бүлгінде аяқтара бүлгінде аспан бүлтінде, бүлпісіз екенін айтуда көрек.</p> <p>Бүлгінде козгалысы және озгерісі жөнінде бакылағанда жауында да дамыту.</p>	<p>барысында бүлгінде аяқтара білу, аспан бүлтінде, бүлпісіз екенін айтуда көрек.</p> <p>Бүлгінде козгалысы және озгерісі жөнінде бакылағанда жауында да дамыту.</p>	<p>барысы:</p> <p>Бақ ішінде шиелер,</p> <p>Бар жемісі бағалы</p> <p>Көрген адам танданар,</p> <p>Көздің жауында алады</p> <p>- Балалар, бүл шие ағашы.</p>	<p>арын анықтау.</p> <p>Топырактың күрамында әртүрлі жағеттің коректік заттар су, ауа, саз, күм, шірінді болады</p>
<p>Серуенин ораулу</p> <p>Гигиеналық шаралар,</p>	<p>Шеппінудің бірізділік алгоритмін пысықтау</p> <p>Сүмен колдарын сабында жууды, колы мен бетін күргатып сүлгіні колдану, кімдермен сұламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауга, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын азыту, жинаш немесе іліп котоуын калыптастыру</p>
<p>Түскі асқа дайындық,</p> <p>Түскі ас</p> <p>Күйдің үйкесі</p> <p>Үйкьдан ояну</p> <p>шынынғ,</p>	<p>«А.А. Уманскийдың» нұктелі үй.</p> <p>Киімдерін үксішті өздігінен кинуді. Түймелерін қадау, сырмаларының салынышынан калыптастыру.</p>	<p>Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурғу дәғдүларын пысықтау.</p> <p>Газа және үкшішті тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту</p>	
<p>Бесін ас</p> <p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Шебер колдар онері:</p> <p>түймеленетін, бауланатын бүйімдерді түймеледеуді, баулауды пысықтау</p>	<p>Үй жануарлары:</p> <p>Күлпікке бақылау жасату,</p> <p>тамактаныру,</p> <p>ойнату.</p>	<p>Музыкалық іс шара «Астана – бас кала»</p> <p>«Көніллі дөп»</p> <p>Уйрмесі:</p> <p>«Долты дәлдел лақтыр»</p> <p>долмен түрлі ойындар еткізу</p>

Серуенге дайындык	«Коян мен кассыр» к/о Санамак бойынша кассыр мен лакты сайдала оргата шынарады. Калған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің колын үстеп шенбер бөлшіп айналыш жайылып журелі. Шенбердің сыртындағы кассыр оргалагы лакты жеуге үмтүлшіп журелі. Егер кассыр лакты шенбердің ішінде үстеп алса ойны жаласады.	«Тырналар - ырында рар» к/о (Балалар тырналарга үксап тізліп тұрады) Ойынды жүргізуші «Тырналар- тырналар, кәне тізліп тұрындар» деп бастанды. Барлық ойыншылар тізліп тұрады. «Тырналар- тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке үксап тізліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар- тырналар жылан сиякты болындар» дегендеге балалар жыланға үксап, ирилек-ирилек бөлшіп тұра қалады. Жаттыгулар жас ерекшеліктеріне байланысты шашшаныспен	«Шыбынка кашнап кигізу» к/о Балалар тәрбиешінін комегімен екі топқа болініп тұрады. Әр топ баласы белгілі кашыктықта турған шыбынка, кеゼігімен калпакты лақтырып кигізед... Балалар бір бағытты бағыттай блуге үйренед.	«Ақ дол, кызыл дол» к/о Балалар шенбер болыш тұрады. Тәрбиеші түрлі гүсті донтарды орнага көптең үйіп кояды, Тәрбиеші ак дол дегендे, қай бала ақ долты, бірнеші бөлшіп үстаса, сол бала женіске жетеді. Кай бала долтарды тусіне қарай ажыратса отырып, көл жинаса сол женіске жетеді. Балалар тәрбиешінін дыбыс беруінці комегімен ойынды бастайды.
-------------------	---	---	---	---

		Егер оныншылар оныннан кателесіп кетсе, ойынды кайтадан бастайды.
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Жазты жөзендегі балалардың күм кио ережелерімен таныстыру. "Балалардың демалыс күндерін дұрыс үйымдастыру" көңес беру.	

Тәрбиелу- білім беру процессинң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бейбекай балабақшасы

Топ «Балалырган» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 10-14 шілде 2023 жыл

Алта қүндері	Дүйсенебі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Тапертегінгі қабылдау:	Балалармен салемдесу. Қал жаңдайын, көңіл күйн сұрай.				
Таңғы жаттығу қабылдау:	1.Колды қозғалтып жүру, аяқтын үшімен жүру. 2.Ақырындан колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару. 3.Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанық кальпка келу.(3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Кольн ез бетінше жуу дағдысын кальпастыру Таза және үкіпті тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауап асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау, наан киқымын шашпауга, сусынды тәкпей ішуді кальпастыру.				
Тәрбиенің мен балалардың еркін әрекеті:	Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суретгерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жанғыргу, кейінкерлердің сөздерін кайталау	Музыкалық аспаптармен оиндер.	Онер бұрышында еркін тақырыптарға сүрет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру	Логикалық оиндер, басқатырыштар, санамактар, домино оиндері.	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, тәнису, пысықтау жұмыстары. Пысықтау.
Серуенге дайындық					Өз бетінші кінін дағдыларын пысықтау, катармен жүрүрді бекіту.

Күншілгі серуен	Улттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сакина салу, Асық ату ойындарын үрету	Күммен, сумен ойындар: хаузыдағы (бассейндегі) сумен ойындар үйнімдастыру	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бакылау, әтімелету, күнп ойнату	Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылышты түзету жұмыстарын отқзу	Ергегі шанырағы: Кіз Үйдің немесе робаттардан (Электронды қурай) ертегіні тындау
Серуенен оралу Гигиеналық шаралар	Катарды бүзбай журу, кімдерін реттілікten шепіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайгастыру.				
Түскі асқа дайындық шаралар	Сүмен колдарын сабындарап жууды, колы мен бетін құрғатып суртуде сүлгін дұрыс қолдану, кімдерін сұламай, сүлтін өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шашылшыны, майдықты қолдануды, сусын мени сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күйділгі үйкі	Кім түймelerін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын калыптастыру				
Үйкідан оныу шыныгу Бесін ас	A.A. Уманскийның нұктелі үргі. Кімдерін ұқыпты өздігінен қиои. Түймelerін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс қиоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дагысын калыптастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұсташауды, тамактану кезінде аузин жауап жеуді дамыту	Андардың үйшіктерін күрастыруды дамыту	«Не жедін тауып айр»Д/О Достық туралы	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпка сәйкес аудио ертегінің тындау	«Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейінкерлерінің сүреттерін көрсету және кейінкерлердің колданып айтЫп беру және ертегі өртегінің күришік айналып беру және желісі бойынша сұрастарага жауап алу арқылы түсінігін тұндал
Тәрбиеші мен баланың ерекшіліктерін	Уннаптап айтатын әндерін, билейтін билерін билету.				

Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақташ журуді қалыптастыру.	<p>«Оз туңиді тап.» к/о балаларға 3-4 түсті кімкене жалаушашарды таратып береді:</p> <p>кызыл, көк, сары, жасасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгілінген белменін әр бүрштына жинналады.</p>	<p>Фажайып коржыннан түрлі ойныштытарын шыгару.</p> <p>Оларды сыйыктын тен етіп жайғастырын үйымдастыру.</p> <p>Күм және сумен тәжірибе жасату.</p>	<p>Ақ долп, қызыл доныш/o</p> <p>Оларды бойына койып жайғастырын.</p> <p>Әр жанаудың досын тапқызу.</p>	<p>«Ак долп, қызыл доныш/o</p> <p>Балалар шешбөр болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті долтарды оргата көттеп үйіп кояды, Тәрбиесі ак дол деңендеге, кай бала ак долты, бірнеші болып үстаса, сол бала женискіс жетеді.</p> <p>Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау</p>	<p>«Поезд»к/o Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату</p> <p>Балалар колонага бір-бірден тұрады (бір-бірімен колластай), Бірнеші паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиесін гудок береді де, поезд аяға жылжи бастайды, си әүелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ен соныңда балалар жүргіреді.</p>

Үйге кайту
Ата-анага кенес

Отбасындағы сүйіспеншілк, сыйластық, мейірімділк туралы әнгімелесу

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бобекжай балабақшасы

Топ «Балдарған» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрүлүү көзөң 17-21 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенебі күні 17.07	Сейсенебі күні 18.07	Сәргенебі күні 19.07	Бейсенебі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Тәнергешің қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен көлгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Таңғы жаттығу					
	1.Колды қозғалтып журу, аяқтың үшымен журу. 2.Ақырындал колды көтеріп дем алу, туシリп, дем шыгару. 3.Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы кальптақ келу.(3-4 рет). 4.Кол кеуде алдында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастанқы кальптақ келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттындары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиенің мен балалардың еркін әрекеті: уақыты	"Сытай бол" ойны.	"Лото" үстел үсті ойны.	Көркем сөзді мәнерлел айтту жаттынуы.	Көркем сөзді мәнерлел оку жаттынуы.	"Лото" үстел ойны.
	Максат-міндеттер: балаларға создерді сытай түрде айтуга дағдыландыру.	Максат-міндеттер: балалардың жеміс- жидек, көғоніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту	Максат-міндеттер: артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сактау, елестегу кабилеттерін дамыту; көркем сөз және олардың есіп-	Максат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сактау, елестегу кабилеттерін дамыту; көркем сөз	Максат-міндеттер: жемістер мен жеконистерді толпастыруға және жалпы атауларын атауга үйрету;

	<p>онетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты: көгөністерді – бақшага, жемис-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.</p>	<p>Денсаулықты сактау кагидаларына баулу.</p> <p>Улғилерине, ересектің еңбегіне деген кызыгуышыкты арттыру.</p>	<p>Зейнди, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді толпастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өздігінен киіну дәғдыштарын бекіту, катарамен журу, далада ойнайтын ойыншықтарды алыш шығуға баулу.</p>		
Күнделігі серуен	<p>Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спортық сайысын үйлемдастыру.</p>	<p>Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз» «Емхана» үйлемдастыру</p> <p>Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындарды ойнауга жағдай жасау</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалған аяқ журу. 3-5 минут</p>	<p>Таныс ертеңілерді кайталау, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).</p> <p>Балабакша ауласынданы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы аңтмелету.</p>
Серуенин оралу	Ойыншықтарды жинату, катарады бүзбай журуді, доостарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.		
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін құргатып суртуде сұлғін дұрыс колдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау		
Тускі асқа дайындық, Тускі ас	Тамакты дұрыс ішпуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын меснорласын төкпей ішпуді пысықтау		

Күнділгі ұйқы	Күм түймелерін, сұрмаларын анытты, оны жинап немесе ілп койуын қалыптастыру			
Үйкідан ояну шыныгу,	А.А. Уманскийдың нұктелі Үті. Киімдерін ұқыпты өздігенен киоді. Түймелерін қацауды, сұрмаларын сырғу, аяқ қиімдерін дұрыс киоді дамыту.			
Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қаскыты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың ерекін әрекеті	«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаган ортанды корғау туралы әнгімелесу.	Сүмен шынығудың пайдасы туралы әнгімелесу	Балалармен табиғат күбылыстары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың кинуі, күн сүүлесінің аламға, табиғатка асерін таныту	«Саньрауқұлактар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту
Серуенге дайындық	Оз өзінے қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен кину. Қатрмен журу. Балалардың еркін ойындары			
Серуендеу	«Ақ дол, қызыл дол» к/o	«Трамвай»к/o	«Үрнек төбет»к/o	«Күміс алу»к/o «Долты дәлдел лактыр»к/o
Үйде кайту Ата-анаға көнесте	Күмда гүлдердің сүретін салғызуу.	Ләпбута гүлдер батына әр бетіне сайкесінше жапсыру	Еркін ойындар	Балалар ұнататын эндерін кайталап айтқызып, би билетү

Тәрбиелеу- білім беру процесінде циклограммасы**Білім беру үйімі:** ЖПС « Нұр-Әли» бебе жайындағы балабакшасы**Топ «Балдардың» ерсек тобы****Балалардың жасы 4-жас****Жоспарданың күрьозу кезеңі 24-28 шілде 2023 жыл**

Анта күндері	Дүйсенебі Күні 24.07	Сейсенебі Күні 25.07	Сәреенебі Күні 26.07	Бейсенебі Күні 27.07	Жұма Күні 28.07
Таптертінгі қабылдау					
Таңғы жаттығу					
	1. Колды қозғалтып жүру, аяқтың үшімен жүру. 2. Ақырындаң колды көтеріп дем алғу, гүсіріп, дем шыгару. 3. Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпка келу.(3-4 рет). 4. Кол кеуде ацында. Колды жан-жакқа созып - дем алу, бастанқы қалыптастыру (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттынудары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
	Кольн өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұсташауды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауға, сұзындың төкпей ішуді қалыптастыру. майдынты колдануды үйрету.				
Тәрбиенің мен балалардың еркін әрекеті	"Тол-тол басайык" оінини.	"Гул дүкені" дидақтикалық оінини.	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйнедастыру, Устел усті ойнандарын	Балалардың куммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойныштытарды кумнан қатып жаттығу мәтіннің	"Ою саламыз" сауасқ жаттынуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтіннің

орындауга үйрету.	<p>конъраугул) және түстерді ажыратға білу, тез атаяу, басқалардын арасынан қажетті гұлді табу кабілеттерін бекіту; балаларды есімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі ғұлшоқтарын жасауда үйрету.</p>	<p>оңнату. Жұмбак шешкізу, жаңылғапаш, санамак айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байту.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Өз бетінше кінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдал алып шыну, қагармен жүрөн жетілдіру.</p>	<p>тазалау, корапка жинау.</p> <p>Максаты:</p> <p>ұқыптылыққа, тазальққа, енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>ыргатына сай орындауға дағдыландыру, елестету кабілетін, ұсак кол моторикасын, жастымды эмоцияларды дамыту.</p>
Күнілігі серуен	<p>Шебер колдар. Қазадан кемені жылдам крастыруға жақтықтыру Ата-ананың тілескегерін ескере отырып күмнін үстінде жалан аяқ жүргү. 3-5 минут</p>	<p>Кіммелди ойн. «Коян мен касқыр», «Сокыр теке», «Айғөлең».</p> <p>Кіммелди ойн</p> <p>«Трамвай»</p>	<p>Күстар. Аулага үшін келген құстардың киммелін бақылату, оған жем су беруді үйімдастыру</p> <p>Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»</p> <p>Жеке еркін ойндары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылға н коріністі үйімдастыру</p>
Серуенен оралу			<p>Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез түрү, реттілікпен шешінде алгоритімн пысықтау.</p> <p>Сүмен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін құрғатып сұруді сұлған дұрыс колдану, күмдерін сұламай, сүттің ез орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>
Гигиеналық шаралар,			<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p>
Түсік асқа дайындық			

Күнлізгі үйкى	Кім түммелерін, сырмаларын ағыту, оны жинаң, ішп койуын калыптастыру			
Үйкىдан оину, Шыныгу	А.А. Уманскийдің нұктеlei үгүi. Тыныстау жаттыуларын жасау, шыныгу – уқалау, жолакшалармен журу Кімдерін үқышты өздігенен киңу. Түммелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ кімдерін дұрыс кио. Қыз балалар шаштарын тараң жинаң қоюды үйрету.			
Бесін ас	Кольын өз беттінше жүзу дағдысын калыптастыруды жаластыру Таза және үкапты тамактаңуды, қасыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Сикырыш қапшық" "Мысық пен тышқандар" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың тобымен болмаде (кілем үсінде) немесе ұсталып-сезу кабілетін дамыту. Ойнын азгана балалар тобымен зағарды колмен ұсталып-сезу шарты аланда, жұмысқа шөпті аланды, еткізіледі.	Сүйікті кейінкерлері жайлы әнгімелесу	"Кіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға кізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересекгердің енбегіне леген кызынушылықты арттыру; енгілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	"Конактардың карсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: конактардың карсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл тандаудағы талпынныстарын күптау, ойнын ортасын жетіспелтің заттармен, ойыншықтармен толықтыру.
Серуенге дайындық	Өз беттінше үкытты киңу, реттілікти сакташ, катарада журу.			
Серуендеу	« Каражұс пен балапандар » к/о Күммен, еркін ойындар	« Не жедің, тауып айт » к/о Ұлттық ойны	« Торғайлар мен автомобиль » к/о	« Құстардың үшші келуі » к/о
Үйре қайту Ата-анага кенес	"Жазғы қызықтар" суреттер кормесі. "Бағдаршам - біздін комекшіміз" атты ата-аналарға кенес беру.		Су бетінде сурет салуға жағдай жасау	« Қасқыр мен Коян » к/о

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебеңдей балабакшасы

Топ «Балдырган» ересек тобы

Балааралық жасы 4- жас

Жоспардың күршүлүк кезені 31-04 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі күні 31.07	Сейсенбі күні 1.08	Сәреенбі күні 2.08	Бейсенбі күні 3.08	Жұма күні 4.08
Таңгергеші кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайының, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттыну		1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірмен түйіксен . Барлық денесмен онға кисаю аяқ-кол солға қалыпты жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істей (3-4 рет). 2.Гимнастикальық кабыргаға бетімен қарал түрліп рейканы иштейдіңде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет) 3.Түру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалтапша. Аяқтың үшымен журу. 4.Шенбер болып түру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмөн туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс үстай, сорпаны төкпеу, наңды үтіппеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сойлемеу.			
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Еңбек: ауланы тазарту.	Еңбек: гулзардағы тоңырақты босату, суару.	Еңбек: қажет болған жагдайда агаштардың жан- жагын копсytу.	Еңбек: аланды тазарту.	«Еңбекке құрмет» Аула сыптырушысының енбетін бакылату, көмек көрсетуді үйнедастыру. Өзінің енбек нәтижесіне

Карауға баулу.	Баулу.	оны не үшін жасау көркөтін түсінуге бауту; тамырын закымдамай, мұқият қопсытуға дагдыланыру	камкорлық жасауға, тазалықта, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жарметпен карауға тәрбиелеу, комек көрсету инштерін колдау. Далала шынып комектесуді үймдастыру.
Серуенге дайындық	Оз-өзінсөз көрсету дагдыларын кальптастыру. Дұрыс киңулерін бакылату.	Күммениң ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», Жер үстінде нұр шықты!	Гүлдерді бакылаут, су құйызу Күннің гүлдерге асерін бакылату. «Күлпірган алем» шығармашылық шеберханасының жұмысын	«Жазғы бал» би сайысын өткізу
Күнделігі серуен	Күммен, сүмен ойндар: суда сурет салғызы	Гүлдерді бакылаут, су құйызу Күннің гүлдерге асерін бакылату. «Күлпірган алем» шығармашылық шеберханасының жұмысын	«Күлпірган алем» шығармашылық шеберханасының жұмысын	Кітап органалының жана кітаптарымен таныстырылған жаңа ертегі оқып беру
Серуениң ораду	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау	Сүмен колдарын сабындаап жууды, колы мен бетін күргатып сұлғіні колдану, кімдерімен суламауды, сұлғіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		
Гигиеналық шаралар,				
Түскі асқа дайындық,				
Түскі ас				
Күнделігі үйкес				

Үйкىдан оның шынынғу,	Жалмак табандылықтың алдын алу жұмыстары Кімдерін үқыпты өздігінен кінуді. Түймелерін қадау, сирмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоін кальптастыру.			
Бесін ас	Тамактану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сұлғіге сурту дагдыларын пысықтау. Таза және үқыпты тамактануды, каскыты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бүйімдерді түймеледі, баулауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшкке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көнділі дөп» Уйрмесі: «Допты дәлдеп лактыр» допшен турлі ойындар өткізу
Серуенге дайындық	Кімдерін үқыпты өздігінен кінү дагдыларын пысықтау.		Мультильм тамашалату	«Жаз еді» тақпагын жаттату. Озен жай агады, Жағасы балдауса. Қанатын жалауша. Кобелек қағады, Ә.Ахметов.
Серуендеу	«Өзара айрымашылығын тап» к/о Максаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айрымашылығын тапқызу. 2. Сейлеу дагдыларын кальптастыру, ойлау кабілетін жегілдіру	«Сакина жасыру» к/о	«Күстардың үшіш келуі» к/о Балалар еki топқа болінеді. Бірінші топ карлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші карлығаштар үшіш келді легенде карлығаш тобындағы балалар аланға күстар секілді колдарын жайып үшіш келеді.	«Каракус пен балапандар» к/о Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала карақұс болады. Жем теріп жүргенде карақұс үшіп келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынның астына

Үйге кайту Ата-анага кенес	Саяулнама: "Баланызды Үй жүмыстарына шакырасыз ба?". Ата-анага кенес: "Жидектердің денсаулықка пайдалы ықпалы".	Торғайлар үшпіп келді дегендे торғайлар тобындағы балалар үшпіп келеді.	жасырынаңды.



МОН

Министерство национального образования Республики Казахстан

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКПС « Нұр-Әли» бобекжай балабакшасы

Топ «Балдарған» ерлесек тобы

Балаардың жасы 4- жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 07-11 тамыз 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсебі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұма күні 11.08
Таңертектің қабылдау:	Балаармен салемдесу. Қал жағдайын, коніл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті:	Енбек: ойын алаңын сыйыру. Максат-міндеттер: тарларға сактауға, бірлесіп жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге машықтандыру.	Аланды қоқыстан тазарту. Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету.	Өнер бүршілінде еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру дайындауда.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино ойындары. Пысықтау.	Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, тәнису, пысықтау жұмыстары.
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, катармен жүргуді бекіту.				

Күнделігі серуен	«Сиқырлы . қапшық» дидактика лық ойынын ұйымдастыру.	Омыртқа жисауын алдын ашу жаттынуларын жасау	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжет- рөлдік ойындарды ойнату	Шакырылған куышшак театрның көйлемін тамашалату	Балақаша ауластын сыптыру, су шашу, кокыс жинау сиякты еңбек әрекетін үйімдастыру
Күнделігі өралу Гипнозалық шаралар	Капшықтың шіндегі затты устап көріп, пішінің анықтату, ойыншықты алған сон атын , тусін айтқызу сөйлеу дагдысын дамыту	Катарды бузбай журу, қимдерін реттілікten шептіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.			
Түскі асқа дайындық шаралар			Сүмен колдарын сабындал жууды, колы мен бетін курғатып суртуде сұлғін дұрыс колдану, қимдерін суламай, сүлгіні өз орнына іштеп дәсттерін пысықтау.	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашышины, майлықты колдануды, наан қиқымын шашпауды, сусын мен корпасын токтей ішуді пысықтау	Ким түймелерін, сырмаларын аяту, оны орындыққа ілпі койуын қалыптастыру
Түскі ас					
Күнделігі үйкес					
Үйкүдан оину шынығу Бесін ас			Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары Күмдерін ұқыпты өздігенден киоі. Түймелерін кадау, сырмаларын сыйру, аяқ қимдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстаяуды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		"Аркан тарту" Ұлттық қымыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: Ұжымдақ әрекеттерді үйлестіруді дамыту;	"Мысық пен тышкаң" қымыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: Ұжымдақ әрекеттерді үйлестіруді дамыту; көпшілкі	"Біз де" қымыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: оиніңа деген қызыгуышылығын дамыту.	"Аңшылар мен қояндар" қымыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды қоян болып сөкіруге, аңшыдан корғануга үйргету.
					"Қасқыр қакпан" қымыл-козгалыс оини. Максат-міндеттер: балаларды жүтірісцен ұзындыққа сөкірге, қолдың отқір толқынымен, төңгерміді сақтай

Чынайтын тәрбие түрлөрі	<p>Тәзімділкі дамыту. Ойын барсы.</p> <p>Балалар екі командада белгінеді, әр топ арқаның үшінан ұстап, өздеріне мүмкіндігінше жаты тартады. Сызыктан асып тускен толженеді.</p>	<p>Бағдарлауды үйрету.</p> <p>Реттілікпен киңу, кагарда тәртіп сактаған жүргізу.</p> <p>«Оз түсінді тап.» к/o балаларға 3-4 тусти кішкене</p> <p>жалаушаларды тарастып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Туси бірдей жалаушасы бар балалар.</p> <p>жалаушанның түсімен аптын ала белгіленген белменин әр бүршының жиналады.</p>
Серуендеу	<p>«Оз түсінді тап.» к/o балаларға 3-4 тусти кішкене</p> <p>жалаушаларды тарастып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Туси бірдей жалаушасы бар балалар.</p>	<p>Рахайып коржиннан турлі ойнанықтарын шыгару.</p> <p>Оларды сызыстың тен өтіп жайгастыруын жайгастыру.</p> <p>Жалаушаның түсімен аптын ала</p> <p>Белгіленген белменин әр бүршының жиналады.</p>
Үйге кайту. Ата-анаға кенес	<p>«Ақ дол, қызыл допқы/o</p> <p>Оларды бояны коюп коюп</p> <p>Әр жанаударын досын</p> <p>Күм және сумен</p>	<p>«Ақ дол, қызыл допқы/o</p> <p>Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші турлі түсті доптарды ортага көтеп үйіп көжді, Тәрбиеші ақ дол дегендे, кай бала ак допты, бірінші болып үстаса, сол бала женісік жегеді.</p> <p>Балалардын құммен еркін ойнадарына жағдай жасау</p> <p>Тәжірибе жасату</p> <p>Гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ен ауспі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ен сонында балаларжүргеді.</p>

Саябакқа, орманнға, далага, су коймасына бірлескен серуендеу үсіншілді. Жаяу жүргендеге ауа-райына сай
киніп, кокысты қалдырымдағы!

Жаз: жазда гүлзардың артүрлі гүлденүүн байкай аласыз. Жаңадан жайкалыган гүлдерді қарастырыныз, балаларга жердің безендірілуіне ұқыпты қаруу көректігін ескертіңіз.



Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру үйімі: ЖКПС «Нұр-Әли» бебекшай бала бақшасы****Топ «Балдарған» ерлесек тобы****Балалярдың жасы 4-жас****Жоспардың күршілудегі кезеңі 14-18 тамыз 2023 жыл**

Апта күндері	Дүйсебі күні 14.08	Сейсебі күні 15.08	Сәреңебі күні 16.08	Бейсенбі күні 17.08	Жұма күні 18.08
Тапертеңгі кабылдау: Таңғы жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, хөнәл күйін сұрай.				

1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйікен . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол солға калыпты жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жагымен соны ісірек (3-4 рет).

2.Гимнастикалық кабырғала бетімен қарал түршілрейканы иккінші деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, кайтадан калыпка келу. (3-4 рет)

3.Тұру, кол жан-жаста, баста күм сальынған калташа. Аяктың ұшымен журу.

4.Шенбер болып түр. Колдарыны ұстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, томен туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)

5.Колдармен шенбер жасап түр. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамактану мәдениетін калыптастыру: касыкты дұрыс ұстаяу, сорланы тәткеу, наңды үтілеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сейлемеу.

Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ерекшіті: уақыты _____	"Көгөністерді суару. Максат-міндеттер: көгөністерді күтуге даярдышандыру; енбекке жауапкершілікпен караула баулу.	"Заттарды пазл інне орналастыру" Устел Усті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың танымдық кабілеттерін дамыту; батылдықка, зейндерін дамыту.	"Дауыста, атынды айтам" қазактың үлттық ойыны. Максат-міндеттер: зейн, ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыту; батылдықка, тапқырлыққа	"Біздің айналамызыда не бар?" дидастикалық ойыны. Максат-міндеттер: екі және Уш бұның сөздері	"Бұл қай кезде болады?" дидастикалық ойыны. Максат-міндеттер: жыл мезгілдерін туралы білімдерін нақтылау және
--	--	--	---	--	--

		тәрбиелу.	бөліктеге бөлүте, создің әр бөлін айтуға үйрету.	терендету.
Серуенге дайындық	Оздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнастыруды алып шынуга баулу.			
Күндізгі серуен	Кұрастағымалы материалдардан түрлі үйлерді жинаап құрастыруды қалыптастыру Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күміның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Үлттық ойындар ойнату. Жеке еркін ойнандар мен кимбылды ойнандарды ойнауға жағдай жасау	Әтеп пен тауыты бақылату. Мультфильм көрүн үймемдастыру	Жігіттер шеруін өткізу
		Балабакша ауласындағы гүлдерді, қустарды бақылату. Олардың тіршілігі турағы әтімелеугү.	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің күмі шыгару.	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, канаттарын, көз бен аяктарын жақсыруды жетілдіру;
Серуенин оралу		Ойнастыруды жинату, қатарды бүзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пыстықтау.		
Гигиеналық шаралар	Түсік асқа дайындық, Түсік ас	Сүмен колдарын сабындац жуу, колы мен бетін құрғатып сұргуде сұлтні дүрыс колдану, күмдерін сұламай, сұлтні өз орнына ілу әдістерін пыстықтау	Тамакты дүрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пыстықтау	
Күндізгі үйкى Үйкідан оныу шынынғу, Бесін ас		Киім түймелерін, сырмаларын аттыу, оны жинаш немесе ілпіп қойуын қалыптастыру Жалғыз табандылықтың алдын алу жұмыстары Киімдерін үкіпты оздігінен киоді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сырғу, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту.	Колын өз беттінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және үкіпты тамактануды, қасыкты дұрыс үстайды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	

Тәрбиесі мен баланың еркін әрекеті	<p>Әңгімелесу: "Демалысты калай отқіздін?"</p> <p>Максат-міндеттер: өз тәжірибелерінен қызықты, таныс оқиғаларды бере отырып, әңгіме күрастыру біліктіліктерін қалыптастыру; тәрбиешінің көмегімен сюжетті баяндау</p> <p>күрьыштынан койылатын талаптарға сәйкес әнгіме круду</p>	<p>"Сұық-ыстық" аз кимбылды ойны. Максат-міндеттер: есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Жүргізуши затты жасырған кезде карауга тыйым салынады.</p> <p>Жүргізуши затты жасырады.</p> <p>Осыдан кейін жүргізуши кіріп, затты іздейді.</p> <p>Балалар онын соңынан өріп: сұық ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмексеседі</p>	<p>"Не езгерді?" дамытушылық ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: санналы логиканы, есте сактауды, зейніді жетілдіру.</p>	<p>"Не артық?" дамытушылық ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық				<p>Өз өзіне қымет ету дағдарын пысықтау, реттілікпен киину. Қатрмен жүру.</p> <p>Балалардан еркін ойнандары</p>

Бұл әңгімелесу жағдайда 2017 жылдың 10-шында жарияланған "Артқы мәдениет жағдайындағы әңгімелесу" негізінде жүргізілді. 2018 жылдан бастап әңгімелесу жағдайдағы 2017 жылдың 10-шында жарияланған "Артқы мәдениет жағдайындағы әңгімелесу" негізінде жүргізілді.

Ата-анага кенес	Ата-анага кенес	Ата-анага кенес: "Жеміс-хөгөністердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".	Ата-анага кенес: "Жеміс-хөгөністердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".
тырысып, лактыруға үйрету. Көз, кол моторикасын дамыту.	өткір толқынымен, тәңгерімді сактай отырып, серпілген аяымен серпілдіріп жаттыгу. Емгілікке, батылдыққа тәрбиелеу.	ойлауды дамыту.	агауларын үйрету (кыс, қоктем, жаз, куз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

Тәрбиелу- білім беру процессінң циклограммасы

Білім беру үймі: ЖПІС « Нұр-Әли» бебекжай балабақшасы

Топ «Балдырган» ерсек тобы

Балаардың жасы 4- жас

Жоспардың күршүзү кезеңі 21-25 тамыз 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні 21.08	Сейсебі Күні 22.08	Сәрсебі Күні 23.08	Бейсебі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Тапертегінгі қабылдау:	Балаармен салемдесу. Қал жағдайын, коніл күйін сұрау.				
Таның жаттығу	<p>1. Кол дене бойында, аяқтары бір-бірімен туїсін . Барлық денемен онға кисао әзек-көл солға қалыпты жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істей (3-4 рет).</p> <p>2.Гимнастикалық кабыргаға бетімен қарал түрып рейканы нықтың деңгейіндегі үстап, тізерлеп отыру, кайтадан қалыпка келу. (3-4 рет)</p> <p>3.Тұру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>4.Шенбер болыш түру. Қолдарын үстап колда бәрімен бірге жогары котеру, төмөн туісуру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)</p> <p>5.Колдармен шеңбер жасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)</p>				
Таның асқа дайындық Таның ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс үстапу, сорланы төкпеу, наанды үтітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.				
Тәрбиесі мен балаардың еркін әрекеті.	<p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракаттынасы мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>"Домино" дидастикалық Устел үсті ойныны. Максат-міндеттер: баланын төптамалар жайлар білімдерін дамыту, псықтау; сәйкес</p>				
Тәрбиесі мен балаардың еркін әрекеті.	Кимылды ойын «Апп касқыр» (казактың үлттық ойны)	Кимылды ойын «Алмұрттық како» Максат-міндеттер: тепе-тәндік сактау, долты лактыру дағдысы.	Балаардың күммен еркін ойндары.	Балаардың күммен еркін ойндары.	Кимылды ойын «Дол кімге бұйырса» Максат-міндеттер: зейніді, еттілікти, ситналға жылдам жаяуп беруді дамыту.

	заттын бейнесін тауып дұрыс атаяуға, оның аткаратын кызметі жайында бір сойлемді күрастыруға дарғыландыру;	«Аш каскыр» — көн жазықта ойнадатын халықтың ең коне ойындарының бірі.	Максаты: үқыптылықта, тазалықта, еңбексүйгіштікке тәрбислеу.
Серуенге дайындық	Оз бетінше киинулерін пысықтау, ойыншықтарды тандап алып шығу, катармен жүзуін жетілдіру.		
Күндізгі серуен	Табигаттагы езгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелегу	«Алтын сака», «Сокыр теке» киммелді ойындарды ойнату	Күрделік театры. «Бауырсақ» ертеғесін тамашалату Ата-аналармен бірлескен әрекетте алтын-ала үйде әзірленген үлгітк оюлардың көрмесін карастыру және жасалған бұйымдар туралы әнгімелесу;
Серуенин оралу	Ойыншықтарды тез жинау, катарға тез түрү, реттілікпен шешіну алгориттін пысықтау.		
Гигиеналық шаралар,	Сүмен колдарын сабындац жуу, колы мен бетін құргатып суртуді сұлғін дұрыс колдану, киімдерін сұламай, сүлтіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамакты дұрыс ішпуді, касық және шаныштыны, майдықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішпуді пысықтау		
Күндізгі үйкі	Кім түймелерін, сирмаларын ағыту, оны жинап, ілпіп койуын қалыптастыру		
Үйкьыдан ояну, Шыныгу	Жалшак табандылықтың алдын алу жұмыстары Тыныстау жаттынуларын жасау, шыныгу – укалау, жолакшалармен журу Киімдерін үкшіпты өздігенден киину. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс кио. Қызыбалалар шаштарын тарағ жинап көюдөй Уйрету.		
Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстадуы, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту		

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Үстел-Үстіл ойны: "Керекі кімді табыңыз"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға қызықы және жазты киімдерді ажыраты білуге, зейін, есте сактау және логикалық ойлауда тарбиелу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері".</p>	<p>Ойлы жаттынуы: "Мениң артымнан кайталау."</p>	<p>Жаңылтпаشتарды кайталау.</p>	<p>"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: артикуляцияны, есте сактау кабілетін дамтау.</p>
	<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Өз бетінде ұқыпты кіну, реттілікті сактау, катарада жүзу.</p>		

Үйге қайту Ата-анаға кенес	жүтіру; Балалармен бірге гүлзарға серуендеу. Онда пайда болған гүлдер біздің жеріміздің сәні, оларды жүзуга болмайтынын айту, сонымен катар олар контеген жәндіктердің корек көзі екенин түсініругү.
-------------------------------	---

Тәрбиелуу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримі: ЖКС « Нұр-Әли» бобекжай балабакшасы

Топ «Балдарын» ерсек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың күршүүлүк көзөні 28-01 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсебі күні 28.08	Сейсебі күні 29.08	Сәреңебі күні 30.08	Бейсепбі күні 31.08	Жұма күні 01.09
Тәнертегің қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Кал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттыну	<p>1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйсін . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол солға калыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істey (3-4 рет).</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғала бетімен қарал түрып рейканы иккінші деңгейінде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан кальпка келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Тұру, қол жан-жакта, баста күм салынған қаптана. Аяқтың ушымын журу.</p> <p>4.Шенбер болып түру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары котеру, томен туsуру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)</p> <p>5.Колдармен шенбер жасасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін қалыптастыру: касыкты дұрыс үстап, сорланы төкпеу, наңды үтілпей, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін эрекеті:	Балалардан бүтінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйекті ойыншыны мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы	Тепе-тәндікті сақтап, жіптің бойымен жүргүл үйрету.	«Гүлдер талассы» ергерсін оқып беру. Балаларды ез бетінне сақналадау	Дайын пішіндерден үшілл жүрген көбелектерді жапсыру	

	корегіндерін айтызу.	тапшындыру.		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, катармен журуді пысықтау.			
Күндізгі серуен	«Мен атамның комекшісімін» такырыбында әнгімелесу; Жеке еркін ойындары мен тоғтық, тол аралық жалпы білдер мен эн айтуды	«Айбары аскак – Ата заң» Казақстан Республикасы Конституясы куніне арнаған мерекелік концертке көткесу	«Кош бол жайдары жаз» Мұзыкалық іс шарны үйымдастыру	
Серуенин ораду Гигиеналық шаралар	Ойыншыктарды жинал, қатармен жүріп тоқпа ораду. Реттілікпен шешпініп, киімдерін ұқыпты жинаң кою Сүмен колддарын сабындаш жуу, колы мен бетін құргатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		«Әр кашан күн соңбесін» әнн айтызу, би киімдердің жасату коңыл котеріп сезімдерін танытуға жетелу.	
Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі үйкү Үйкүдан оныу, шыныгу	Тамакты дұрыс ішпуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мес корласын токпей ішуді пысықтау, тамак ішп болған соң ризашылғын айту.	Киім түймелерін, сирмаларын ағыту, оны жинал нұле іліп койуын кальштастыру	Жалын табандылықтын алдын алу жұмыстары Тыныстау жаттынударын жасау, шыныту – укалау, жолақшалармен журу. Киімдерін ұқыпты өздігінен киоі. Түймелерін қадау, сирмаларын сыру, як киімдерін дұрыс киоді дамыту. Кыз балаларға шаштарын тараған жинал коюлы үйрету.	
Бесін ас Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Колын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеузі дамыту	«Ағаш» - ағашты мүсіндеуге арнаған ыңғайлы іс-әрекет.	«Сол гүлді тап» Устег үсті ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сурет бойынша бейнеге ұксас заттарды	«Бір, екі, үш – аталған ағашқа жүгір». Максат-міндеттер: аланда есімдіктерді анықтау

	табуға үйрету, зейінділкек тәбиелесу, балалардың сойлеу тілін дамыту.	табуға үйрету, зейінділкек тәбиелесу, балалардың сойлеу тілін дамыту.	кабілеттерін бекіту.
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз өзіне қызымет ету дагдыларын бекіту.	<p>Кімбылды ойын: "Кім артық?" Максат-міндеттер: жылдамдықка, шашшандыққа үйрету.</p> <p>Сложегі-рөлді ойын "Супермаркет". Максат-міндеттер: балаларды өз ойын жосларын күрдастарымен үйлестіруге үйрету, онын барысында рөлдерді аудыстуру.</p>	<p>"Гулдерді күтеміз" дидақтикалық оныны. Максат-міндеттер: балалардың табиғатты рухани багалау мәдениетін, гулдерді дұрыс күтпіл-бағтау, яғни суару, копсыту дағдыларын кальпастастыру.</p> <p>Судагы жауапсіздік жөнінде ата аналарға кеңес</p>