

Тәрбиеу- білім беру процесінң циклограммасы

Әдіскер тексерді: *Нұржан Нұриқибаева Г*

Білім беру үйімі: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекожай балабақшасы

Топ «Балапан» органғы тобы

Балаардың жасы 3 - жас

Жоспардың күрүшілүк кезеңі 01-02 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні	Сейсебі күні	Сәреңебі күні	Бейсебі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Тәнертегі кабылдау:	Балапармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көндің күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	I. Жүргү, жанымен жүргү, бағыту жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып тұру. Басын онға, солға бүршіл сәлемдесіп илгуді жасату. II. Бастанқы калып: аяқтын арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-кодлы алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастанқы калыпка оралу. 4-5 рет кайталату. III. Бастанқы калып аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға илү, 2-бастанқы калыпка оралу, 3-онға илү, 4-бастанқы калыпка оралу 4-5 рет кайталату. IV. Бастанқы калып аяқты созып отыру, кол белде: 1-аякты бүтіл, тізені күштактау, 2-бастанқы калыпка оралу, 4-5 рет кайталату Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттынулары	Tамактандыру алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурту дагдыларын тысықтау. Таза және ұқыпты тамактандуды, касыкты дұрыс ұстады, тамактанду кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді тысықтау. Нан киқымын шашпауга, сүйлек сусынды токпей ішүпді калыптастыру.	«Еңбекке құрмет» Аула сыйырулышының енбетін бакыллату, кемек көрсетуді үйледастыру.		

Таңғы асқа дайындық
Таңғы ас

Тәрбиеші мен
балалардың еркін
әрекеті:

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:		Жаз мезілі туралы балаларға сурет корсету.	«Еңбекке құрмет» Аула сыйырулышының енбетін бакыллату, кемек көрсетуді үйледастыру.
		Дайындалған ірі	

Серуенге дайындық	Оз-өзине қызмет көрсөтү дагдыштарын қалыптастыру. Дұрыс киңулерін бакылдату.	Күнділгі серуен	Балалар күні мерекесін үйымдастыру: - балалар шығармашылығына н концерт; - асфальтка сурет салыптыру	«Көніллі дөп» Үйрмесі Әр түрлі колемдерін деңгелден ойнандарды ойнагату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып Күмнің үстінде жалаң аяқ жүргізу. 3-5 минут

Серуенең оралу	Шешпүндің бірізділік алгоритмін пысықтау
Гигиеналық шаралар,	Сүмсөн көлдәрін сабында жууды, колы мен бетін күргәтапп султін көлдану, кімдерімен суламауды, султін із орнына ілу әдістерін пысықтау.
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майдыкты қолдануды, нан киқымын шашпаға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау
Күйдігі үйкес	Киім түймелерін, сырмаларын азыту, жинал немесе ілпі қоюын калыптастыру
Үйкүдан оину шыныну,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шарапарын үйимдастыру Кімдерін үкшілті оздігенен кінүнді. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс кион калыптастыру.
Бесін ас	Тамактану алдында көлдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурту дагдыларын пысықтау. Таза және үкшілті тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту
Тәрбиені мен баланың еркін әрекеті	Устел Усті театры «Жеті лак» ертегесін айттып беру. Жеті лак ертегесінің кітабын карату, өз бетінше айттып берулерін үйимдастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін үкшілті оздігенен кінүн дагдыларын пысықтау.

Серуендөү	«Шыбыкка калпак кітізүүжі»	«Күстар үшүш келдік/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындарды тұрағы әңгімслесу. Барлық топпен ойнагату.	«Шыбыкка калпак кітізүүжі»
Үйге қайту Ата-анаға көңес	«ДЭМІЛДІРІЛІККЕ АРГЫДА» Жазғы көзендең балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме отетін жайлы хабардар ету.	«Күстар үшүш келдік/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындарды тұрағы әңгімслесу. Барлық топпен ойнагату.	«ДЭМІЛДІРІЛІККЕ АРГЫДА» Жазғы көзендең балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме отетін жайлы хабардар ету.

Алғашқы күндердегі
Тәрбиелу- білім беру процесінде циклограммасы

Білім беру үйымы: ЖШС «Нұр-Әлі» бебекшай балабақшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 - жас

Жоспардың күрьшли кезеңі 05-09 маусым 2023 жыл

Алға күндері	Дүйсебі күні 05.06	Сейсебі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсебі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Тангертепінгі кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Кал жағдайын, көніл күйін сұрау.				
Таныны жаттыну					
Таныны асқа дайындық Таныны ас					

І. ЖУРУ, жанымен журу, баю жүтіру, ер түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып түрү. Басын онға, солға бұрып сәлемдеспіл ишту.

ІІ. Бастанқы кальпшы: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2-жогары созу, 3-бастанқы кальпка ораду. 4-5 рет кайталау.

ІІІ. Бастанқы кальп аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға ишту, 2-бастанқы кальпка ораду, 3-онға ишту, 4-бастанқы кальпка ораду 4-5 рет кайталау.

ІV. Бастанқы кальпшы. Аяқтың созып отыру, кол белде: 1-аякты бүріп, тізені құштақтау, 2-бастанқы кальптау ораду, 4-5 рет кайталау

Аяқ ұшылмас, айналыш секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттынулары

Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру

Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты обден шайнауга үйретуді пысықтау, нан киқымын шашпауга, сусынды токтей ішуді қалыптастыру.

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып калашық құрастырызу. Өнер орталығында	Белгілі затка дейін бм қашықтыққа білктігі 30-40см жілтін астынан енбектеп отуді	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегін айтудың жетілдіру.	Асфальтта түрі- тусті борлармен балалардың еркін сүрет салуын ұйымдастыру.	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер кимылын кайталау . Қаза гүлдерді алып, колмен көрсетіп
--	--	--	---	--	---

<p>Сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді үйлестірудүр.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Күндігі серуен</p>	<p>Кітаптарды карагу, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу</p> <p>Өз бөлінші кінін дагдыларын пысықтау, қатармен жүзууді бекіту.</p> <p>Дәстүрлі емес сурет</p> <p>Техникасымен сурет салызыу.</p> <p>Күммін, сумен ойндар:</p> <p>Камалдар жасату, су шашу ойндарын ойнату</p> <p>Кімбылдың ойны</p> <p>«Тышқандар мен пысықтар»</p> <p>Серуенин оралу Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі аска дайындық</p>	<p>Кітаптарды карагу, пысықтау</p> <p>Табиғат ауа райы:</p> <p>Бак-бак гүлін тери. Жел ескенін бакылату</p> <p>Жеке еркін ойндар мен кимбылды ойндарды ойнаудын жетілдіру.</p> <p>Катарды бұзбай жүзу, кімдерін реттілікпен шеппі, шкафқа ұқыпты қоюын жайгастыру.</p>	<p>Табиғат күрастыру материалдарымен күрастыру</p> <p>Мұзыкалық іс шара</p> <p>«Жайдары жаз» Балаардың ата-аналарымен сағтан көрмені тамашалату, марашаттау.</p> <p>Ага-ананың тілектерін ескере отырып күмнің үстінде жалған аяқ жүзууді үйлемдастыру. 3-5 минут</p>	<p>Ергегі шанырағы: «Гүлкі мен тырна» ертеғісін сақналату</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұхыптылық, бінтымақтастық сезімдерін тәрбиелей.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Сумен колдарын сабындал жууды, колы мен бетін күргатып суртуде сүлгіні дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішупті, касық және шанышқыны, майлыкты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішупті пысықтау</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындықка ілпіп койуын қалыптастыру</p>	<p>«Ригалық әлеу, бойынша шынықтыру шаралары</p> <p>Кімдерін ұқыпты өздігенсін киоі. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді дамыту.</p>
<p>Күндігі үйкі</p>	<p>Колын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыру</p>	<p>Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстaudы, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>		

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Андардың, Уйшіктерін құрастыруды дамыту</p> <p>Ұнатып айттын әндерін, билейтін білдерін билету.</p>	<p>«Не жедің тауып айт»д/о</p> <p>Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды әнгімелу, танитын кейінкерлердің іс әркетін сақналату.</p>	<p>«Ерге, ерте, ертеде» таксыртика сәйкес аудио ертегін тиңдату</p>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет сақтазу</p> <p>кейінкерлердің суреттерін көрсету және күштешек кейінкерлерді кодданып ергегін айтып беру және желісі бойниша сұрақтарға жауап алу арқылы түснігін тыналад сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p>- балалар ертегі не туралы?</p> <p>- Қаскыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен? айтқызы</p>	<p>«Лактар мен қаскыр» ергесінин кейінкерлердің суреттерін көрсету және күштешек кейінкерлерді кодданып ергегін айтып беру және желісі бойниша сұрақтарға жауап алу арқылы түснігін тыналад жүргізу.</p> <p>- балалар ертегі не туралы?</p> <p>- Қаскыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен? айтқызы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Реттілікпен кіну, катарада тәрғіл сактаған жүргілтаястыры.</p>	<p>«Сакина алу» к/о</p> <p>Бір-бір бордан тарағып беріл, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың борды калай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау</p>	<p>Гажайып коржыннан турлі жануарлар ойыншылтарын шыгару.</p> <p>Оларды сызықтың тен өтіп жайгастыруын үймідастыру.</p> <p>Жануардың тапсызу.</p> <p>Күм және тәжірибе жасату</p>	<p>«Каскыр мен қоян» к/о</p> <p>Айналага зейінмен каратып, жаздың қандай белгілерін коріп тұрганы жайлы сұрау арқылы әнгімелету</p> <p>Эр досын</p> <p>Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау</p>

Реттілікпен кіну, катарада тәрғіл сактаған жүргілтаястыры.

Серуендеу

«Каскыр мен қоян» к/о

Айналага зейінмен
каратып, жаздың
қандай белгілерін
коріп тұрганы жайлы
сұрау арқылы
әнгімелету

«Караңғас пен
балаландар» к/о

Балалардың
құрастыруға
қызығушылығыны
арттыру

«Поезд жүзінде
Ағаштарды
бақылату, оларға
кутім жасату

Күрәстырын
құрылышпен сөзжетті
ойыншылтарды
колданып ойнату.

Уйге кайту
Ата-анана көнес

«Караңғас пен
балаландар» к/о

Айналага зейінмен
каратып, жаздың
қандай белгілерін
коріп тұрганы жайлы
сұрау арқылы
әнгімелету

Балалардың
құрастыруға
қызығушылығыны
арттыру

Күрәстырын
құрылышпен сөзжетті
ойыншылтарды
колданып ойнату.

Тәрбиеу- білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер тексереді: *Радикулибаева Г*

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балаардың жасы 3 - жас

Жоспардың күрделу кезеңі 12-16 маусым 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәргенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Танертсөнгі қабылдау:	Балаармен сәлемдесу Баладан кандай көніл күмін келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Таңғы жаттығу					
I. Жүру, жанымен журу, базу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып түрү. басын онға, солға бұрылыш сәлемдесіп ишту.					
II. Бастаңық кальп: аяктан ашық кол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-көлдү аяна созу, 2-жогары созу, 3-бастаңық кальпка оралу.4-5 рет кайталай.					
III. Бастаңық кальп аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға ишту, 2-бастаңық кальпка оралу, 3-онға ишту, 4-бастаңық кальпка оралу 4-5 рет кайталай.					
IV. Бастаңық кальп аяқты созып отыру, кол белде: 1-аяқты бүтіп, ізені құптақтау, 2-бастаңық кальпка оралу, 4-5 рет кайталай					
Аяқ үшімден, айналып секірү 5-6 секунд, еркін тәнның алу жаттығулары					
Көлтүн өз бетінше жуу дәрдісін кальптастыруды жалғастыру					
Таза және үкіпты тамактандуды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактанду кезінде аузын жауап асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды токтей ішуді кальптастыру					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиенің мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	Топта балалармен шамын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, устел үсті	Белгілі затка дейін 6м кашылтықка білктігі 30-40см жілтің астынан еңбектен отруді дамыту.	Кітаптардан табигаттың гүлдені туралы суреттерді карату, әңгімеледү дамыту.	«Жануарлар сағабы». Ертеңдегі жануарларды мүсіндестү. Жеке жұмыстарды	Озге адамдарын іс- әрекеттерін бакылату, көмек керсуге нистерін колдау.

<p>Ойндарын ойнату. Алеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелету: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, сңбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дүрыс багалау тажхрибесін кеңілгастыруды пісықтау.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойндарын ойнату</p>	<p>Онер орталығында сурет салызу, суретті кітапшаларды бояту.</p>	<p>Біріктіріп ұжымдық композиция жасату</p>
--	--	---	---

Оздігінен кіну дәғдиларын бекіту, катарамен жүру, далада ойнайтын ойыныштыруды алғып шыгуға баулу.

Күнілігі серуен	Шырайтуд және барқытулудағы тану, бакылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып көс»	«Гамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызыу. Ләпбүкке тамшыларды жасырту.	желіл ойын (жана) «Бөлешім» Болені бесікке жатқызу кімін кигізіп, әдилел үйктауды жетілдіру.	Күршашқ тегіры «Елкі мен қаскыр» ертегісін күршашқ тегіры арқылы тамашалату, асерлендіру.	Гажайып корашыдан су күйыш, күрек, шелек алғызы. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? Сойлеу қарқынын езгерту кабілетін дамыту: базу сейлеуді дамыту. «Табиғаттагы еңбек» Ағаштарға су күйышу, жапырақтарын тамашалату.
Балабакша ауласында осетін ағаштар және гүлдерге бакылау жасату.	Жеке еркін ойындар мен кимылды	Балабакша ауласындагы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың түршілігі туралы әңгімелету.	Алтын сандыктын ішінә әр түрлі ертеңі кейіпкерлерінің күмі шыгару. Балалардың калаулары бойынша кім тандап алып, койыльымдарды сақналату, дагдысын дамыту.		
Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып Күмнін үстінде жалаң аяқ журу. 3-5 минут	Ойыншылтарды жиннату, катаарды бүзбай жүруді, лостарына мейірімділік таныту, комектесуді пысықтау.	Жеке еркін ойындарды ойнауга жағдай жасау			
Серуеннен оралу	Гигиенальык шаралар	Сүмен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін күргатып суртуде сүлтін дұрыс колдану, кімдерін суламай, соңғанда орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түсік асқа дайындық, Түсік ас	Күнілігі үйкес	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқаны, майдыкты колдануды, наң киқымын шаштауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау			
Күнілігі үйкес	«Ригалық әліс» бойынша шынықтыру шаралары	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе ілпі койуын калыптастыру			
Үйкүйден ояну шыныны,		Кімдерін ұқыпты оздігенден киоді. Түймелерін кадауды, сырмаларын сыйру, аяқ кімдерін дұрыс киоді дамыту.			

Бесін ас	Көлін өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактандуды, қасықты дүрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>«Табиагапен тілдессу», балалармен коршаган органды корграй туралы әнгімелесу.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сүменин шыныгуудың пайдасы туралы әнгімелесу</p> <p>Балалардың өзгерістер, балалардың күйінүү, күн саудесінң адамга, табигатка әсерін таныту</p> <p>Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысыктай, реттілікпен күйину. Қатрмен жүру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Балалармен табигат күбілістыры туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың күйінүү, күн саудесінң адамга, табигатка әсерін таныту</p>	<p>«Санырауқұлактар алемі»</p> <p>такырыбында мүсіндеуді дамыту</p>
Серуендеу	<p>«Ақ дол, қызыл дол» к/o</p> <p>Күміда гүлдердің сурегін салғызуу.</p>	<p>«Грамвай»к/o</p> <p>Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жалпырту</p>	<p>«Үрек төбет»к/o</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Күміс алұ»к/o</p> <p>Балалар үннегатын андерін кайталап айтқызып, билету</p>
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Ата-аналармен бірге «Гүлдестел ханшайым» байқауын откізу бойынша кенес жүргізу.			

Білім беру үйімі: жПС «Нұр-Әли» бебекій балабакшасы

Поп «Балапан» органты тобы

Балалардың жасы 3 - жас

Жоспардың күршүү көзөні 19-23 маусым 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Танертсөні қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, қоніл күйін суралу. Толтагы балаармен сәлемдесуді үйрету.	I. Жүргү, колдарындағы гулдердің жогары көтеріл жүргүр баяу және тез, екіншінде өзбекке үйрету. II. Бастапқы қалып - аякты бірге косып түру, кол төменде: I-кодлы жогары көтеріл, 2-онға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпка оралу. 4-5 рет кайтауау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашып кол төменде: I-кодлы алға созу, 2-снекейп гулдердің жерге кою, 3-бастапқы қалыпка кайта оралу, 4-кодлы алға созу, 5-жердегі гулдерді колга алу бастапқы қалыпка оралу. 4-5 рет кайтауау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашып, кол төменде: I-секіріп аяқ арасын косу, гулдері бар колдарын жаңына созу. Гулдері бар колдарын жогары көтеріл бір орнында айналып жүтіру, еркін тыныс алу жаттынулары.	5-		
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Tаза және ұқыпты тамактануды, каскынды дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты колдануды үйрету.	Tолтагы балаармен сүснди төкпей ішпуді қалыптастыру. майлыкты Ертегі жейілкерлеріне арналаған ірі курасытуру материалдарынан Үй курасытуру	Долтты қақпана домалатуды Үйрету, кос аяқпен бір мезгілде екінмен итерлү және жарылай	Толтагы балаармен шашын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, үстел	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балаардың еркін сурет салуын үйимдастыру
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті					«Аялайық гулдерді» Гулдер кимылыны псықтап, билетту

<p>Серуенге дайындық</p> <p>бүтілген аяктың ұшына тұра білуін бекіту.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>бүтілген аяктың ұшына тұра білуін бекіту.</p> <p>жаңылтпаш, санамак айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байту.</p> <p>Оз берінше киінудерін пысықтау, ойыншыктарды тандап алып шыгу, қатармен жүрүін жетілдіру.</p>	<p>Үсті ойындарын ойнату. Жұрабақ шешкізу,</p> <p>жаңылтпаш, санамак айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байту.</p>
<p>Күнделігі серуен</p>	<p>Шебер колдар енері: Ашылып жабылғатын, курастырмалы заттарды</p> <p>Кұрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.</p>	<p>Күстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреу) кимыльын басылату, оған жем су беруді үйымдастыру</p> <p>Кимылды ойын «Трамвай»</p> <p>Ата-ананың тілдегерін ескере отырып күміның үстінде жалан аяқ жүргү. 3-5 минут</p>
<p>Серуенниң оралу</p> <p>Гигиеналық шаралар,</p>	<p>Ойыншыктарды тез жинау, қатарға тез түру, реттілікпен шешіну алгоритмін пысықтау.</p> <p>Сүмениң колдарын сабындаш жүзу, колы мен бетін күргатып суртулғанда дұрыс колдану, күймдерін суламай,</p>	

Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майдыкты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі үйкі	Күй түммелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп койуын калыптастыру				
Ұйқыдан ояну, Шынынғу	Тыныстау жаттынударын жасау, шыныну – укалау, жоласшалармен журу Күмдерін ұқыпты оздігенен кипу. Түммелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тараған қоюды үйрету.				
Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дыбымбілместің қала көшелеріндегі окнагалары» сюжеттерді көрсетпі, біре таддату. Серуенге дайындық	Дидактикалық ойын: «Коліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту Оз бетінше ұқыпты кину, реттілікті сақтау, катарада журу.	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу Сүйікті кейіпкерлері әндерін айтқызу.	Жақсы көрепін әндерін айтқызу.	Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарастыру
Серуендеу	«Долпы дәлдел лақтыр» к/o Күммен, еркін оінніндар	«Сакина жасыру»к/o Үлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»к/o	«Шыбыққа калпақ кітізу»к/o	«Қасқыр мен кояны»к/o Су бетінде сурет салуга жаңдай жасау
Үйге кайту Ата-анаға кесес	«Әлди-әлди акбөлем» өзелендіжі, әжесінің бесік жыры туралы акпарат беру.				

Тәрбиеу- білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер тәжідердің жеке көмекшіліктері

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортанты тобы

Балалардың жасы 3 - жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 26-30 маусым 2023 жыл

Алға күндері	Дүйсебі күні 26.06	Сейсебі күні 27.06	Сәреңебі күні 28.06	Бейсебі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Таңартенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, жоңайлармен сәлемдесуді үргету.				
Таңы жаттыну	І. Жүру, аяктын үтпімен жүру, жүтіру, колдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, еki қатарға түрету. Бастапқы қалып: аякты бірге, кол томенде. 1-кодлы жоғары көтеру, 2-кодлы онға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпка оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяк арасы ашық, кол томен. 1-он колды көтеріп, солға илу, 2-бастапқы қалып, 3-сол колды көтеріп онға илу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, кол томен. 1-кодлы алға созу, 2-отыру, 3-түрү, 4-бастапқы қалыпка оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық кол жанында. 1-он колды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол колды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпка келу. 4-5 рет қайталау. Колын сабынмен жүзу әдістерін пысықтау Таза және үкіпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұсташуды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үргетуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды төкпей ішүү қалыптастыру. Ас ішпін болған соң ризальтын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Балалардан бүтінгі жоңайлар туралы	Тепе-тәндікті сақтау, жілтіу	Жабайы табигат туралы сурегер	Дайын пішіндерден үшінші жүрген	Ойнышықтарды үстеллін үстінде,

Әрекеті:	сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не Ушін жақсы корегіндегін айтқызу.	бойымен жүруді үргету. «Гүлдер тапасы» ертегесін ожып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға таптындыру.	көрсету. Суреттер бойынша әңгіме күрастыруду.	көбелектерді жапсырту	астында, артында, жасында тәрізді қемекін создермен бірге колдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, катаармен жүруді пысықтау.				
Күнделігі серуен	Шебер колдар: Түрлі жаңуарларды құрылыс материалдарынан күрастыруларын үргету	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалының саяхат» мерекелік койылымдарды үйымдастыру.	Үй жаңуарлары «Лаям» куту, су беру, еркелептің ойнауды калыптастыру.	Күйрішак театры «Шалқан » ертегесі «Ақ дол, қызыл дол»	«Конілі дон» Wiirmesici «Ақ дол, қызыл дол» «Өлди-әлди ак болем» членендікін Корытыш, Марарапаттау.
Серуениң оралу	Гигиеналық шаралар	Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды үйымдастыру.	Бассейнде жүзу. Су патшалының койылымын тамашалату.	Ойыншықтарды жинап, катаармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, күмдерін үшкінші жинап қою Сүмен колдарын сабындағы жуу, колы мен бетін күргатып суртуде сүлпін дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлпін өз орнына ілу әдістерін пысықтау.	
Түсік асқа дайындық, Түсік ас Күнделігі үйкес			Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау, тамак ішін болған соң ризашылытын айтуду.		

Үйкідан оину, шыныгу	Тыныстау жаттыншарын жасау, шыныну – укалай, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты оздігенен кіно. Түмелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту.				
Бесін ас	Көлін сабынмен жүзу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамактандуды, касыкты дұрыс ұсташады, тамактану кезінде аузын жауаптады және әдістерін пысықтау				
Тәрбиеші мен баланың ерекін әрекеті	Көркем шыгарма окып беру. Таза және ұқыпты тамактандуды, касыкты дұрыс ұсташады, тамактану кезінде аузын жауаптады және әдістерін пысықтау	Корапшадағы ойыншыктармен ойнын. Заттардың санын ажыратуға Уйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін беліп көрсетудің бекіту	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін үйнімдастыру. Кітаптарды қарастыру (біреу-көп), жұмылдырылған орындары	Лего ойыншыктары арқылы «Достар калаштыны» үйлемдескілік күрастыруға жұмылдырылған орындары	«Тамашалар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызы
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз өзінек қызымет ету дағдыларын бекіту.				
«Сақина алу» к/о	Балабакша ауласында есіп тұрған гүлдерді санату, танып арату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салызы.	«Касқыр мен коян»к/о Бормен құстардың суретін салызы	«Оз үйінді тандык/о Балабакша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиги заттардан астай жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Күммен, бояулармен еркін ойындар үйлемдестеру	
Үйге кайту Ата-анаға кеңес	Судагы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

Тәрбиелу - білім беру процесінің нюансы

**Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Балапан» ортанғы тобы
Балаардың жасы 3 жас
Жоспардың күршілүү кезеңі 01-07 шілде 2023 жыл**

Анта күндері	Сенбі 1.07	Дүйсенбі 3.07	Сейсенбі 4.07	Сәрсенбі 5.07	Бейсенбі 6.07	Жұма 7.07
Тапцерттегі қабылдау:	Балаармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көндің күйін сұрау.					
Таңғы жаттыну	<p>1.Колды қозғалтып журу, аяктын үшімен журу.</p> <p>2.Ақырындаң колды котеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару.</p> <p>3.Кол белде , аякты котеріп, шіке тарту, бастанқы калыпта келу.(3-4 рет).</p> <p>4.Кол кеуде алғында. Колды жан-жаққа созып - дем алу, бастанқы калыпта келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяк үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары</p>					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамактану мәдениетін калыптастыру: касыкты дұрыс үстәу, сорпаны төкпеу, наңды үтіпсеу, майлыкты дұрыс көлдану, тамак ішкенде сойлемеу.	Максат-міндеттер: езін-еzi күту, тамактану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Ақвариумдагы балықтарды коректендіру.	"Топтын ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды контейнерлерге жинап, салу.	Күралыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу.	Кітаптарды көркем әдебиет бүршіна орналастыру.
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті:	Максат-міндеттер: балаққа камкорлық жасай білу кабілетін дамыту;	Ерессектерге көмектесуге машықтандыру;	Максат- міндеттер: балаларды	Максат- міндеттер: балаларды	Максат- міндеттер: балаларды	

<p>аквариумдағы балыктын тіршілгіне көзінүүштіктерді н таныту.</p> <p>шкафта тұран ойыншықтар мен куралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дагыларын, ұқыптылықты кеңілтастыру.</p>	<p>куралдарды жинауда үнемілідік тертібін сақтауға тарту; бастилған жұмысты соңына дейін жеткізуді кеңілтастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілік ті тәрбиелу.</p>	<p>куралтарға ұқыпты карау лагдыларын кеңілтастыру, белгілі бір тертіпен куралтарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде коруте машықтандыр у</p>	<p>кітаптарға ұқыпты карау лагдыларын кеңілтастыру, белгілі бір тертіпен куралтарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде коруте машықтандыр у</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күннің көзін бакылау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға күн туралы</p> <p>маглұматтарын көнегіту.</p> <p>Балаларға күннің саулесі, жылуы туралы айтту.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күн шыққанда:</p>	<p>03-өзінс кызмет көрсегүй дагдыларын көліптастыру. Дұрыс кінууларин бакылату.</p> <p>Аспанды және бүттің бакылау. Максат- міндеттер: балаларды аспанды бакылауга баулу, аспанды "бүттің" немесе "бүттің" деп ажыратуға дагдыландыру; бакылағыштыққа тәрбиелу. Балаларға аспанның эсемдігін</p>	<p>Шие ағашын бакылау. Максат- міндеттер: шие агашымен тансыту (курылымын, гулдененүн бакылау); есімдіктеге деген кызыгуыштықт у</p> <p>Күм мен топырактын қасиеттерін бакылау Максат- міндеттер: күм мен топырактын қасиеттерін анықтау, олардан ұқастықтары</p>	

<p>Алакай, алакай! Күн шыкты күн шыкты! Жер устінде нұр шыкты!</p>	<p>көрүге үйрету; калағалау барысында бұлтты ақжырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Бұлттың қозгалысы және өзгерісі жөнніде басылғанда калағалауды дамыту.</p>	<p>ы арттыру. Бақылау барысы: Бақ ішінде шиелер, Бар жемсі багалы Көрген адам танданар, Көздің жауын алады - Баталар, бұл шие ашашы.</p>	<p>мен айырмашылықт арын анықтау. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті коректік заттар су, ауа, саз, кум, шірінді болады</p>
<p>Серуенин оралу Гигиеналық шаралар,</p> <p>Тускі асқа дайындық, Тускі ас</p> <p>Күнделігі үйкес</p> <p>Үйкесдан ояну</p> <p>Шынынғу,</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Шешінудін бірізділік алгоритмін пысықтау</p> <p>Сүмен колдарын сабында жууды, колы мен бетін күргатып сұлғіні колдану, кімдерімен сұламауды, сүлгіні оз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауга, шай және сорпасын токпей ішуді пысықтау</p> <p>Кім түймелерін, сърмаларын ағту, жинап немесе іліп куюын калыптастыру</p> <p>«А.А. Уманский ұйын» нұктелі үйгі.</p> <p>Кімдерін ұқыпты оздігенен киңуді. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, яж кімдерін дұрыс киоін калыптастыру.</p> <p>Тамактану алдында колдарын өз бегінше жууды, сүлгіе сурту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және үқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>		

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> <p>Шебер қолдар онері: түймеленетін, бауланатын бүйімдарды түймеледеуді, баулауды пысықтау</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Киимдерін ұқыпты өздігінен киіну дагдыларын пысықтау.</p>	<p>Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.</p>	<p>Мұзыкалық іс шара «Астана – бас қала»</p>	<p>«Көңілді доп» Уйрмесі: «Допты дәлдел лақтыр» доппен түрі оійндар өткізу</p>
<p>Серуендеу</p> <p>«Коян мен касқыр» к/o Санамак бойынша касқыр мен лакты сайлаш оргата шынарады. Калған балалар койшылар болады. Койшылар бір-біріннін колын ұстап шенбер бөлшайнальш журел. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сұртындағы касқыр оргадагы лакты жеуге ұмтылып жүреді. Егер касқыр лакты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалағасады.</p>	<p>«Т ы р а л а р - т ы р а л а р» к/o (Балалар тырналарға ұксап тізіліп тұрады) Ойынды жүргізуші «Тырналар- тырналар, кане тізіліп турындар» деп баставады. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар- тырналар, енді кане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұксап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар- тырналар жылан сияқты болындар» дегендे балалар</p>	<p>«Шыбылқа калпак кітізу» к/o Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топка болініп тұрады. Эр топ баласы белгілі кашыктықта турған шыбылқа, кезегімен калпакты лактырып кітізеді... Балалар бір багытты білуте үрненеді.</p>	<p>«АК ДОП, қызыл доп» к/o Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортага көтеп үйіп кояды, Тәрбиеші ак доп дегендे, кай бала ак допты, бірінші бөлшіп ұстаса, сол бала женихсік жетеді. Кай бала доптарды тусине карай ажырага отырып, көп жинаса сол женихсік жетеді. Балалар</p>

	<p>Жыланга ұксай, ирелек-ирелек болып тұра калады. Жаттындар жас ерекшеліктеріне байланысты шашаныңызған откізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кателесіп кетсе, ойынды кайтадан бастайды.</p>	<p>тарбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.</p>
Үйге кайту Ата-анаға кенес	<p>Жазғы кезеңдегі балалардың киім кио ережелерімен таныстыру. "Балалардын демалыс күндерін дұрыс үйымдастыру" кенес беру.</p>	

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Балапан» ортанды тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың күрүлүү көзені 10-14 шілде 2023 жыл**

Анта күндері	Дүйсебі күні 10.07	Сейсебі күні 11.07	Сәресебі күні 12.07	Бейсебі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Тәнертсекін қабылдау: Танцы жаттыгу					
	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, коніл күйін сұрау.				
	1.Колды қозғалтып журу, аяктын үшімен журу. 2.Акырындан колды котеріп дем алу, туシリп, дем шыгару. 3.Кол белде , аякты котеріп, ішке тарту, бастанқы қалыпта келу. (3-4 рет). 4.Кол кеуде алдында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастанқы қалыпта келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяк үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары				
Танғы асқа дайындық Танғы ас					
	Көлін өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және үкігілі таңактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, наң қиқымын шашпауға, сусынды токпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Kітап бүршішінда: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғыру,	Мұзыкалық аспаптармен ойындар.	Онер бүршішінда еркін тақырыптарға сурег салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру	Логикалық ойындар, басқатыргыштар, санамактар, домино ойындары. Пысықтау.	Табиғат бүршішін зерттеу, салыстыру, тәнису, пысықтау жұмыстары.

	кейіндерлердің сөздерін кайталау			
Серуенге дайындық	Өз бетінші киңиу дагдыларын пысықтау, катармен жүзууді бекіту.			
Күндігі серуен	Күннен, сумен ойындар: хаязындар (бассейндегі) сумен ойындар үйымдастыру	Күн шұтыласын айна арқылы бақылау, әнгімелету, құып ойнату	Табигат ауа райы: Күн шұтыласын түзету жұмыстарын өткізу	Денсаулық іс- шарасы: «жалғаш табандылықты түзету жұмыстарын өткізу
Серуенин ораул Гигиеналық шаралар	Катарды бұзбай жүзу, киімдерін реттіліктен шеппін, шкафқа ұқыпты қоюын жайтастыру.			
Түсік асқа дайындық	Сумен колдарын сабындаған жууды, колы мен бетін күргатып суртуде сүлгін дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгін ез орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түсік іс	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашыпқыны, майлұкты қолдануды, наан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау			
Күндігі үйкес	Киім түймелерін, сымаларын ағыту, оны орындыққа ілпіп қойуын калыптастыру			
Үйқыдан ояну шыныгу Бесін ас	А.А. Уманскийның шуктегі үтү. Киімдерін үкіпты оздігенен киои. Түймелерін кадау, сырмаларының салынысын калыптастыру Колын ез бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту	«Ерте, ерге, ертеде» такырыпта сайкес аудио ертегін тиңшату	Достүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызы	«Пактар мен қастыры» ертегісінің кейінкерлерінің суреттерін және кейінкерлердің колданып айтып ертегі
Тәрбиеші мембаланың еркін әрекеті	Андардын үйшіктегерін курастыруды дамыту	«Не жедін тауып айтып» д/о	Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды әнгімелелу, танитын кейінкерлердің іс	Унатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.

		<p>бойнана сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тындан сөздік жүргізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар ертең не турали? - Каскын не істеді? Ертеңде кім жақсан кім жаман екен? Айтқазу 	
Серуенге дайындық	Реттілікпен кіну, қагарда тәрғіп сактап жүруді қалыптастыру.	<p>«Ақ дол, қызыл доп»^{к/о}</p> <p>Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті дәлттарды ортага көтеп үйіп кояды, Тәрбиеші ак доп дегендे, кай бала ак допты, бірінші болып үстаса, сол бала жетіске жетеді.</p> <p>Балалардың күммен еркін ойнандарына жағдай жасау</p>	<p>«Поезд»^{к/о}</p> <p>Балалар колонага бір-бірден тұрады (бір-бірімен колластай), Бірінші паровоз, ал қаландары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд аяға жылжи бастайды, ен азелі бауяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ен соңында балалар жүргірелі.</p>
Серуендеу	<p>«Оз түсінді тап.»^{к/о}</p> <p>балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушашарды таратып береді:</p> <p>кызыл, көк, сары, жасыл. Тусі бірдей жалаушашы бар балалар, жалаушашынын түсімен алдын ала белгілінген белгінен әр бүршының жиналады.</p>	<p>Гажайып коржынан түрлі ойныштыарын шыгару. Оларды сыйыктын бойына тен етіп койып жайғастыруын үйімдестастыру.</p> <p>Әр жанауардың досын тапқазу.</p> <p>Күм және сумени тәкірибе жасату</p>	<p>«Поезд»^{к/о}</p> <p>Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті дәлттарды ортага көтеп үйіп кояды, Тәрбиеші ак доп дегенде, кай бала ак допты, бірінші болып үстаса, сол бала жетіске жетеді.</p> <p>Балалардың күммен еркін ойнандарына жағдай жасау</p>

Үйге кайту
Ата-анаға кесе

Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу

Әдіскер тексердігүлкебаева Г

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

**Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б
Топ «Балапан» ортанның тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 шілде 2023 жыл**

Апта күндері	Дүйсебі куні 17.07	Сейсенбі куні 18.07	Сәргенбі куні 19.07	Бейсенбі куні 20.07	Жұма куні 21.07
Танертенің қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көніл күймен көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Таңғы жаттыну	<ol style="list-style-type: none"> Колды қозғалтып журу, аяқтың үшімден журу. Ақырындаған колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару. Кол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы калыңға келу.(3-4 рет). Кол кеуде аңында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастанқы калыңқа келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімден, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары 				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Колын оз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үкілді тамақтануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асылкрай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қыкымын шашауга, сусынды төкпей ішуді калыптастыру				

<p>Тәрбиепі мен баалардың еркін әрекеті:</p> <p>уақыты</p>	<p>"Сыпай бол" ойны.</p> <p>Максат-міндеңтер: бааларға сөздерді сыпай түрде айтуга дағдаландыру.</p>	<p>"Лото" үстел үстіл ойны.</p> <p>Максат-міндеңтер: баалардың жемис-жидек, когоніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіп-өнеттің орындарын дұрыс атату.</p> <p>Ойын шарты: көкөністерді – бакшага, жемис-жидектерді – бауга, гүлдерді – гүлзарларга орналастыру.</p>
		<p>Серуенге дайындық</p>

Өздігінен киіну лагдыларын бекіту, катарамен жүзу, далада ойнайтын ойнышықтарды алыш шынуга баулу.

Күнділгі серуен	Денсаулық ішшарасы. «Ұлы даға баласы» спорттық сайзының үйымдастыру.	Желіл ойндарды «Дүкен», «Аспаз» «Емхана» үйымдастыру	Таныс ертегілердің кайташту, саңналау. Көркем шыгарма оқып беру (немесе үзінді оку).	Гулдерге су құйғызу, гулдерді тамашалату «Табиғаттағы еңбек» Агаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.	Дидактикалық ойын «Жұбын тандып мендердің дәрбесінде ойнандар ойнату
Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмнің үстінде жалаң аяқ журу. 3-5 минут	Жеке өркін ойндар мен киммелди ойнады ойндарды ойнауда жағдай жасау	Балабакша ауласындағы гулдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы	Балабакша ауласындағы гулдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертеғі кейіпкерлерінің киімі шыгару.	
Серуенин оралу	Ойныштыкарды жинату, жатарды бүзбай жүруді, доспарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындалап жуу, колы мен бетін күргазтып суртуде сүлгін дұрыс колдану, киімдерін сұламай, сүлгіні ез орнына шу элдістерін пысықтау				
Түсік асқа дайындық, Түсік ас	Тамакты дұрыс ішупті, қасық және шанышқыны, майлыкты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішпуді пысықтау				
Күнділгі үйкес	Киім түймелерін, сымаларын аяту, оны жинап немесе іліп койуын калыптастыру				
Үйкьыдан ояну шыныгу,	А.А. Уманскийдан нұктепін үтігі .	Киімдерін ұқыпты оздігінен киоді. Түймелерін кадауды, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту.			
Бесін ас	Колын ез бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру	Таза және үкшілтиң тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың өркін әрекеті	«Табиғаттен тілдесу», балалармен коршаган органды көруге туралы	Сүмен шынындың пайдасы туралы әнгімелесу	Балалармен табигат күбілістары туралы әнгімелесу (жаздагы маусымдық озгерістер,	«Санырауқұлақтар алемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көрсетін үтіндерді, дос болуга баулу.

	әнгімелесу.		балалардың күнү, күн сүлесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағыларын пысықтап, реттілікпен күнү. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары			
Серуендеу	«Ақ доп, қызыл доп» к/о	«Грамвай» к/о Ләлбугта гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсыру	«Үрлек төбө» к/о Еркін ойындар	«Күміс алу» к/о Балалар ұнататын әндерін қайталаап айтқызып, би «билету
Үйге қайту Ата-анаға кенес	"Дәрүмсендер" тақырыбында ата-ана пармен сұхбат.			

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Балалар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспарданың күршілік кезеңі 24-28 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенебі күні 24.07	Сейсенебі Күні 25.07	Сәрсебі Күні 26.07	Бейсенебі күні 27.07	Жұма күні 28.07
Тангертсіңі кабылдау					
Танғы жаттыну					
	1. Коллы қозғалтып жүрү, аяқтын үшімен жүрү. 2. Ақырындақ колды көтеріп дем алу, тусяріп, дем шынару. 3. Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы кальпика келу.(3-4 рет). 4. Кол көуде аптында. Колды жан-жакка созып - дем алу, бастанқы кальпика келіп дем шынару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары				
Танғы асқа дайындық Танғы ас					
	Колын өз бетінше жуу дагдысын кальптастыруды жалғастыру Таза және үсілті тамактануды, касыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан кікімьын шашпауга, сусынды төкпей ішуді кальптастыру. Майлықты колдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Топ-топ басайык" ойны. Максат-міндеттер:	"Гүл дүкені" дидақтикалық ойны.	Топта балалармен шашын ойын оргалькагарында	Балалардың күммем еркін ойныдары.	"Ою саламыз" саусақ жаттыгуы. Максат-міндеттер:

<p>балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес кимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p>Максат-міндеттер: гулдерді (түймедақ, бақбақ, коныраугұл) және түстерді ажыратса белу, тез ағау, баскалардың арасынан қажетті гүлді табу, кабілеттерін бекіту; балалардың есімдіктердің түсі бойынша толпастыруға, әлемді гүлшоқтарын жасауға үйрету..</p>	<p>Еңбек әрекеті: еркін ойындарды үйнедістірүү, үсті ойындарын ойнайту. Жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санамак айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байту.</p> <p>Максаты: үкіптылыққа, тазалыққа, сәнбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бегінше киінудерін пысықтау, ойныншықтарды тандап алып шыгу, катармен жүзурун жетілдіру.</p>	<p>Күнілігі серуен</p> <p>Шебер колдар. Кагаздан кемені жылдам курастыруға жаттықтыру Ата-ананың тілектерін ескере отырыш күмнің, үстінде жалан аяқ журу. 3-5 минут</p> <p>Кимылды ойын «Трамвай»</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Ойныншықтарды тез жинау, катарға тез түрү, реттілікпен ишениү алгориттін пысықтау.</p>	<p>Үй жануарлары: Аквариумдағы балыктарды бақылату, жем беру.</p> <p>Музыкалық іс шара «Концерті жарыстар» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театраныңдырылға н көрністі үйымдастыру</p>
<p>Гигиеналық шаралар,</p>	<p>Сүменин колдарын сабындал жуу, колы мен бетін күргатып суртуді сүлгін дұрыс колдану, киімдерін суламай, сүлгінің ез орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	

Түсік асқа дайындық Түсік ас	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майдықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау		
Күйдігі үйкі Үйкідан оғану, Шынығу	Кім түймелерін, сырмаларын ағту, оны жинап , інпің койуын қалыптастыру А.А. Уманскийдың нұхтегі үзілік Тыныстау жаттынуларын жасау, шыныну – уқалай, жолакшалармен журу Киімдерін үксипты өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ жімдерін дұрыс кио. Қызы балалар шаштарын тараған жиоды Үйрету.		
Бесін ас	Колын ез берінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және үқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстапуды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту		
Тәрбиепі мен баландық еркін әрекеті	"Сикырлы қапшық" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: балаларды зерттарды колмен үстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" ойны. Ойны азгана балалар тобымен болмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті аланды, өткізіледі.	Сүйкіті кейіпкерлері жайлы әнгімелесу Максат-міндеттер: балаларга кізді басу әрекеттеріне машиқтандыру, ересектердин еңбегінен деген кызынуыштықты артыру; еттілікке, шыдамдылыққа тәрбиеу.	"Кіз басу" ролдік ойны. Максат-міндеттер: конактарды карсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рол тандауданы талпыннастырын құлтау, ойын ортасын жетіспелтін заттармен, ойыншылтармен толықтыру.
Серуенге дайындық	Оз берінше үкілдікти кіну, регіллікті сакташ, кагарда журу.		
Серуендеу	« Карапұс пен балапандар » к/о Күммен, еркін ойндар	« Не жедің, тауып айт » к/о Үлттық ойын	« Торғайлар мен автомобіль » к/о « Күстардың үшінші келуі » к/о Су бетінде сурет салууга жағдай жасау

**Үйге кайтуу
Ата-анага кенес**

"Жазыгы кызыктар" суреттер кормеси.
"Бағдаршам - біздің көмекшіміз" атты ата-аналарга кенес беру.

Ата-анага кенес	Жазыгы кызыктар	Бағдаршам - біздің көмекшіміз
Ата-анага кенес	Жазыгы кызыктар	Бағдаршам - біздің көмекшіміз
Ата-анага кенес	Жазыгы кызыктар	Бағдаршам - біздің көмекшіміз
Ата-анага кенес	Жазыгы кызыктар	Бағдаршам - біздің көмекшіміз
Ата-анага кенес	Жазыгы кызыктар	Бағдаршам - біздің көмекшіміз

Әдіскер тәссерді: *Айнур Анибаева Г*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б

Топ «Балапан» ортанды тобы

Балаардың жасы 3 жас

Жоспардың күршілүү көзені 31-04 тамыз 2023 жылы

Анта күндері	Дүйсенебі күні 31.07	Сейсенебі күні 1.08	Сәрсебі күні 2.08	Бейсенебі күні 3.08	Жұма күні 4.08
Таңғы жаттығу қабылдау:	Балалармен салемдесу. Қал жағдайын, коніл күйін сурай.				
Таңғы жаттығу шыгарылудау:	1. Кол деңе бойында, аяктары бір-бірмен түйсін . Барлық деңемен онга кисао аяқ-кол солға жақын жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істей (3-4 рет). 2.Гимнастикальық қабырғага белгімен карал түршіп рейканы ишкін дәңгейінде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан кальпка келу. (3-4 рет) 3.Түрү, кол жан-жаста, баста күм салынған калташа. Аяқтың ушымен журу. 4.Шенбер болып түрү. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары кетеру, томен туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап түрү. Арканы тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін кальпастыру: касыкты дұрыс үстап, сорпаны текпеу, наңды үтілеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сойлемеу. Максат-міндеттер: өзін-озі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті:	Еңбек: ауланы тазарту. Максат-міндеттер:	Еңбек: гүлзардагы топыракты босату, сурай.	Еңбек: жақет болған жағдайда агаштардың жан-	Еңбек: аланды тазаргу.	«Енбекке құрмет» Аула сынырушысының

<p>енбек дағдыларына кальпастыру; енбекке жаянкершілкен қарауға баулу.</p>	<p>Максат-міндегер: гүлдерге күтім жасау, оларға қамкорлық жасауға баулу.</p>	<p>Жағын копсату. Максат-міндегер: оны не үшін жасау керектігін түсінүте баулу; тамырын закымдамай, мұқият копсатуға дағдыландыру</p>	<p>Максат- міндегер: өз аланына камкорлық жасауға, тазальққа, ұқыптылыққа тарбиелу.</p>	<p>Еңбегін бакылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Олниң енбек нәтижесіне құрметтін қарауға тарбиелу, көмек көрсету ниётерін колдау. Далага шығып көмектесуді ұйымдастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күнделігі серуен</p>	<p>Оз-озінен қызымет көрсету дагдыларын қалыптастыру. Дұрыс кийнүлдерін бакылату.</p>	<p>Күммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу</p> <p>«Тырналар», «Түйлін орамал», «Аркан тартыс», Жер Устінде иүр шыкты!</p>	<p>«Жазғы бал» би сайсының откізу</p> <p>Гүлдерді бакылаут, су күйгизу Күнің гүлдерге асерін бакылату.</p> <p>«Күштірган этем» шыгармашылық шеберханасының жұмысын</p> <p>Шешімдердің қалыптастыру. Балалардың қалауды бойынша жеке немесе толғасын, әртурлі материалдардың көмегімен бүйімдер жасауларына жағдай жасау</p>	<p>Кітап органалының жана кітаптарымен тансыстырып жаңа ергері оқып беру</p>
<p>Серуенин оралу</p> <p>Гигиеналық шаралар,</p>	<p>Шешімнүдің бірізділік алгоритмін пысықтау</p>	<p>Сумен колдарын сабындан жууды, колы мен бетін құрғатып сұлғін қолдану, киімдерімен сұламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p></p>	<p></p>

Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау					
Күнделігі үйкес	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинал немесе іліп қоюын калыптастыру					
Үйкүдән оныу шыныгу,	Жалшак табандылықтың алдын алу жұмыстары Кімдерін үкшілті оздігенен кінууді. Түймелерін қалау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс кион калыптастыру.					
Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бегінше жууды, сұлғіге сурту дарғыларын пысықтау. Таза және үкшілті тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жаууді дамыту калыптастыру.					
Тәрбиеші мен баланың еркін ерекшегі	Шебер қолдар онері: түймеленетін, бауланатын бүйімдерді түймеледеуді, баулдауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.	Музыкалық іс шара «Астана – бас кала» «Долты даңдел лактыр» допшен турлі ойындар өткізу	«Көңілді дөр» Уйрмесі: «Долты даңдел лактыр» допшен турлі ойындар өткізу	«Жаз еді» тақтагын жаттату. Озен жай агады, Жағасы балдаула. Канатын жалаула. Көбелек канады, Ә.Ахметов.	Мультифильм тамашалату
Серуенге дайындық	Кімдерін үкшілті оздігенен кіну дарғыларын пысықтау.					
Серуендеу	«Озара айырмашылығын тап» к/о Максаты: 1.Суретгерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сейлеу дарғыларын калыптастыру, ойлау кабілетін жөнгілдіру	«Сақина жасасыру» к/о Максаты: 1.Суретгерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сейлеу дарғыларын калыптастыру, ойлау кабілетін жөнгілдіру	«Күстардың үшшіп келү» к/о Балалар еki топқа белгілі. Бірінші топ карлығаштар, екіншісі торғайдар. Тәрбиеші карлығаштар үшшіп келді деңгеле карлығаш тобындағы балалар	«Каракүс пен балапандар » к/о Педагог тауық бөлшегі, балалар балапан болып жем теруге шығалы. Бір бала карақұс болады. Жем теріп жүргендеге карақұс үшін келеді. Барлық балапандар	«Шыбынқа қалпак кітізү»к/о Күммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойыннату	

		аланға құстар сектің қолдарын жайып үшіл келеді. Торгайлар үшілп келді дегенде торгайлар тобындағы балалар үшілп келеді.	тауыктың қанатының астына жасырынады.
Үйге кайту Ата-анага кенес	Саялнама: "Баланьзды үй жұмыстарына шакырасыз ба?". Ата-анага кенес: "Жидектердің денсаулыққа пайдалы ықпалы".		

**Әдіскер тексерілген
Айнур Алибаева Г**

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Али» б/б
Топ «Балалан» орталығы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардан күрьшли көзені 07-11 тамыз 2023 жылы

Анта күндері	Дүйсебі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсебі күні 09.08	Бейсебі күні 10.08	Жұма күні 11.08
Таңертгендік қабылдау:	Балаармен салемделсуз. Қал жағдайын, конці күнін сұрай.				
Таңғы жаттығу	1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйсекен . Барлық денемен онта киса аяқ-қол солға калыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағыммен соны істey (3-4 рет). 2.Гимнастикадық кабыргаға бетімен қарал түршіл рейканы ишткін деңгейнде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан калыпка келу. (3-4 рет) 3.Тұру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалташа. Аяқтың үшімден журу. 4.Шенбер болып тұру. Колдарын үстап колда бәрімен бірge жогары көтеру, темен туシリу, дем алу – дем шығару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетин калыптастыру: каскыты дұрыс үст怠, сорланы тоқлеу, наңды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сойлемеу.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Максат-міндеттер: озін-өзі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Тәрбиенің мен балаардың еркін әрекеті:	Еңбек: ойын аланын сыйыру. Максат-міндеттер: тәртілті сактауға,	Аландық көкыстан газарту. Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс	Онер бұрышында еркін тақырыптарға сүрет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру	Логикалық ойндар, басқатырылғыштар, санамақтар, домино	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, тәнису, пысықтау жұмыстары.

Серуенге дайындық	бірлесіп жұмыс істеуте машиктаңтыру.	іsteуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету.		оийндары. Пысықтау.
Күнделігі серуесі	«Сикъирлы капшық» драматика лық ойынын үйымдастыру. Капшыктан шіндердегі затты үстап коріп,	Өз бетінші кіну дағдыларын пысықтау, катарамен журуди бекіту. Омыртқа кисауын алдын алу жаттындарын жасату	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжеттердік ойындарды ойнату	Шакырылған күршак театрының койлымын таңашалату
Серуенен оралу Гигиеналық Шарајлар				Балабақша ауласын сыйпру, су шашу, коксы жинау сияқты еңбек әрекетін үйымдастыру
Түсік асқа дайындық				
Түсік ас				
Күнделігі үйкі				
Үйкідан онын шынынға бесін ас				

жиналады.		еркін ойындарына жағдай жасаду	бастайды, ен әүелі баяу, кейін жылдам, жылдамырак және ен сонында балаларқүтірелі.
Үйге қайту Ата-анага кенес		Саябакқа, орманға, далала, су коймасына бірлескен серуендеу ұсынылады. Жаяу жүргендеге ауа-райна сай кініп, қоқысты қалдырманыз! Жаз: жазда гүлзардың әртүрлі гүлденүін байқай аласыз. Жана да жайқаптан гүлдерді қарастырыңыз, балаларға жердің безендірілуіне ұқыпты карау көркітің ескергіңіз.	

Әдіскер тексердік Аюла Улиқибаева Г

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

**Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Балапан» ортанды тобы
Балаардың жасы 3 жас
Жоспардың күршілүү кезеңі 07-11 тамыз 2023 жылы**

Анта күндері Тәнергениң кабылдау:	Дүйсенбі күні 07.08	Сейсенді күні 08.08	Сәргенбі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұра күні 11.08			
Таңғы жаттыну Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен салемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрай.	1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйісін . Барлық деңесмен онға кисао аяқ-кол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істey (3-4 рет). 2.Гимнастикалық кабыргаға бетімен қарал тұрып рейканы иккішін деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, кайтадан калыпқа келу. (3-4 рет) 3.Тұру, қол жан-жакта, баста күм салынған қалтапша. Аяқтын үшімен журу. 4.Шенбер болып тұру. Колдарын ұстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, темен тусыру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін калыптастыру: касыкты дұрыс ұстаяу, сорланы төкпеу, наңды үтілпей, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сейлемеу.	Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Енбек: ойын алғанын салыпту. Максат-міндеттер: тәртілгілі сактауга,	Аланды қоқыстан газарту. Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс	Онер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жумыстары.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:								

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> <p>"Аркан тарту" үлгіткік кимыл-козгальс ойныны. Максат-міндегер: ұжымдық әрекеттерді үйлестіруді дамыту; тәзімділікти дамыту. Ойын барысы. Балалар екі командада болиенелі, әр топ арқаның үшінан үстап, өздеріне мүмкіндігінше катты тарталы. Сызыктан асып тускен топжөнеді.</p>	<p>"Мысық пен тышқан" кимыл-козгальс ойныны. Максат-міндегер: ойнана деген қызыгуышылынын дамыту.</p> <p>Ужымдық әрекеттерді үйлестіруді дамыту; кеңістікпі бағдарлауды үйрету.</p> <p>Ойын барысы. Балалар екі командада болиенелі, әр топ арқаның үшінан үстап, өздеріне мүмкіндігінше катты тарталы. Сызыктан асып тускен топжөнеді.</p>	<p>"Біз де" кимыл-козгальс ойныны. Максат-міндегер: балаларды жүргістен ұзындықка сәкіруге, колдан өткір толқынымен, тенгерімді сақтай отырып, серпіген аяғымен серпілдіріп жаттыгу. Еттілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Аишулыар мен кояндар" кимыл-козгальс ойныны.</p> <p>Максат-міндегер: балаларды коян болып сөкіруге, ашындан коргануға үйрету.</p>	<p>"Каскыр кимыл-козгальс ойныны.</p> <p>Максат-міндегер: балаларды жүргістен ұзындықка сәкіруге, колдан өткір толқынымен, тенгерімді сақтай отырып, серпіген аяғымен серпілдіріп жаттыгу. Еттілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеу</p>	<p>Реттілікпен киіну, каттарда тәргіл сақтау жүзуруін калыптастыру.</p>	<p>«Поеzd»кі о</p>	<p>«Поеzd»кі о</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>«Оз туңінді тап.» к/о балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушашарды таратып береді: қызыл, кек, сары, жасыл. Туси бірдей жалаушасы бар балалар.</p> <p>Жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген болменін ер бүркышына</p>	<p>Гажайып коржинин түрлі жануарлар ойыншыларын шыгару.</p> <p>Оларды бойына бойын тен етіп жайастыруын жалғастастыру.</p> <p>Әр жануардың досын тапқызу.</p> <p>Күм және сүмен тәжірибе жасату</p>	<p>«Ақ дол, қызыл дол»кі о</p> <p>Балалар шенбер болып тұрады. Тарбиеши түрлі түсті донгарды ортага көттеп үйіп кояды, Тарбиешиң үйімдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.</p>	<p>«Поеzd»кі о</p> <p>Балалар колонага бір-бірден тұрады (бір-бірмен колдарапай), Бірінші паровоз, ал қаландары - вагондар. Тарбиеши гудок береді де, поезд аяға жылжын</p>

	бірлесіп жұмыс істеге машыктандыру.	істеге, істі соңына дейін жеткізуге Үйрету.		оіндерді. Пысындау.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен	Өз бетінші киіну дагдыларының пысықтау, катармен журуді бекіту. «Сикырлы кашшық» дидактика лық ойынын үйымдастыру. Кашшықтың шіндегі затты үстап көріп, пішінін анықтату, оиншыкты алған сон атын , тусін айтқызы сөйлеу дагдысын дамыту	Омбыртақ кисауын алып алу жаттынударын жасату	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті- релдік ойнандарды ойнату	Шақырылған курышак театрының көйлемін тамашалату
Серуенин ораду Гигиеналық Шаралар	Катарды бүзбай жұру, кімдерін реттілікпен шешіп, шкафка ұқыпты қоюн жайгастыру.			
Түсік асқа дайындық	Сүмен колдарын сабындал жууды, колы мен бетін күргатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, киімдерін суламай, сүлгін өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түсік ас	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын пашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау			
Күндізгі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын аяту, оны орындықка ілп койуын калыптастыру			
Үйкідан ояну шыныгу Бесін ас	Жалил ғабандылықтың альын алу жұмыстары Кімдерін үкітті өздігенден киоі. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дагдысын калыптастыру Таза және үкітті тамактануды, касыкты дұрыс үстәуді, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			

жинналады.		еркін ойындарына жагдай жасау	бастайды, ең аудел баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең сонында балалар жүргірелі.
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Саябакқа, орманға, далага, су коймасына бірлескен серуендеу үсіншілдік. Жаяу жүргендеге ауа-райның салынғанын киініп, кокысты қалдырмаңыз! Жаз: жазда гүлзардың әртүрлі гүлденүін байқай алсыз. Жана даң жайқалған гүлдердің карастырының, балаларға жердің безендірілуіне үкшілік көрсеткінің ескертініз.		

Әдіскер тәссерді: *Айнур Құлқибаева Г*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Балдаан» ортанның тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың күршілік кезеңі 14-18 тамыз 2023 жылды**

Алға күндері	Дүйсенбі күні 14.08	Сейсенді күні 15.08	Сәрсебі күні 16.08	Бейсенбі күні 17.08	Жұма күні 18.08
Тәнертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, қоңыл қүйін сурай.				
Таптың жағтыну					
	1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен туїскең . Барлық денемен онга кисао аяқ-қол солға қалыпты жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істey (3-4 рет).				
	2.Гимнастикалық кабыргаға бетімен қарап түршілдей үстап, тізерлеп отыру,				
	кайтадан калыпка келу. (3-4 рет)				
	3.Түрү, қол жан-жакта, баста күм салынған калташа. Аяктың үшімен жүзу.				
	4.Шенбер болып түрү. Колдарын үстап колда берімен бірге жогары көтеру, томен туїсуру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)				
	5.Колдармен шенбер жасап түрү. Арканы тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамактану мәдениетін калыптастыру: касыкты дұрыс үстап, сорланы токпеу, наңды үлгіпей, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемему.				
Тапты асқа дайындық					

Тапкыр ас

Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.

<p>Тәрбиенің мен балалардың еркін әрекеті: уақыты</p>	<p>"Көгөністерді сұару. Максат-міндеттер: көгөністерді күтүге дағдылданыру; еңбекке жауапкершілікпен карауга баулу.</p>	<p>"Загтарды пазл ішіне орналастыру" устел үсті ойныны. Максат-міндеттер: балалардың танымдық кабілеттерін дамыту; зейін, ойдау, сойлеу батылдықса, тапқырлықка тәрбиелеу.</p>	<p>"Дауыста, атынды айтам" қазақтың Улттық ойныны. Максат-міндеттер: зейін, ойдау, сойлеу кабілеттерін дамыту; батылдықса, тапқырлықка тәрбиелеу.</p>	<p>"Біздің айналамызыда не бар?" диадактикалық ойныны. Максат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдегу.</p>	<p>"Бұл қай кезде болады?" диадактикалық ойныны. Максат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдегу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Оздігінен кінін дарғыларын бекіту, катармен журу, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шыгуға баулу.</p>	<p>Күрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап күрастыруды қалыптастыру Ата-анаңың сұраныстарын ескере отырып құмының үстінде жалаң аяқ журу. 3-5 минут</p>	
<p>Күнділgi серуен</p>	<p>Күрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап күрастыруды қалыптастыру Ата-анаңың сұраныстарын ескере отырып құмының үстінде жалаң аяқ журу. 3-5 минут</p>	<p>Улттық ойындар ойнату. Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау</p>	<p>Өтеш пен тауықты бақылату. Мультифильм көруін үйымдастыру</p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертеңі кейінкерлерінің күмі шыгару.</p>	<p>Балапанды тамашалату. Балапаниң денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;</p>
					<p>Ойыншықтарды жинату, катарды бузбай жүргүл, достарына мейірімділік таныту, қомектесуді пысықтау.</p>

Гигиеналық Шаралар	Сүмен колдарын сабында жуу, колы мен бетін құрғатып суруде сүлгіні дұрыс колдану, күмдерін суламай,				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Сүлгінін өз орнына ілу әдістерін пысықтау Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майдықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токтей ішуді пысықтау				
Күйділі үйкө	Күй түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койубын қалыптастыру				
Үйкьидан оныу шыныгу,	Жалнақ табандылықтың алдын алу жұмыстары Күмдерін ұқыпты өздігінен киоді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сырғу, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту.				
Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиепі мен баланың еркін әрекеті	Әңгімелесу: "Демалысты қалай өткізді?" Максат-міндеттер: өз тәжірибелерін көзінің, таныс окигаларды берे отырып, әңгіме курастыру біліктіліктерін қалыптастыру; тарбиешінің көмегімен сюжетті баяндау күршілімъына көйләтін талааптарға сәйкес әңгіме құру	"Сүйк-ыстық" аз жимылды ойыны. Максат-міндеттер: есту касиеттерін, физикалық касиеттерін дамыту. Жүргізуши затты жасырган кезде карауга тыйым самынады. Жүргізуши заттадан кегеді, балалар затты жасырады. Осылдан кейін жүргізуши кіріп, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: сұық ... жылды ... бистик ... жасырылған затты	"Не өзгерді?" дамытушылық оныны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	"Не арты?" дамытушылық оныны. Максат-міндеттер: шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру;	Аламдар бір-бірін жаксы көртінін ұтындыру, дос болуга бауду.

		табуга көмекседі		
Серуенге дайындық	Оз өзіне қызмет ету дагдышарын пысыктап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары	<p>"Кім мерген?" кимыл-козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды құмды дорбаларды басынан арға тік нысанага тигізу тырысып, лактыруға үрету. Көз, кол моторикасын дамыту.</p>	<p>"Касқыр қакшан" кимыл-козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жүгірістен ұзындыққа секірүте, колдың өткір толқынымен, тенгерімді сактай отырып, серпілген аянымен серпілдіріп жаттығу. Енгілікке, бапылдыққа тәрбислеу.</p>	<p>"Осымдікті көркі дыбыспен ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жыл мезілдері туралы білімдерін бекіту, мезілдерді атауларын үйрету (кыс, коктем, жаз, куз). Мезіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>"Жыл мезілдері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жыл мезілдері туралы білімдерін бекіту, мезілдерді атауларын үйрету (кыс, коктем, жаз, куз) Мезіл өзгерістерін талқылау.</p>

Үйге қайту
Ата-анаға кенес: "Жеміс-көгөністердің ленсаулыққа пайданы ықпалы".

Әдіскер тексерді
Тулибаева Г

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Балапан» ортанды тобы
Балаардың жасы 3 жас
Жоспардың күрьшүү кезеңі 21-25 тамыз 2023 жылы**

Анта күндері	Дүйсебі күні 21.08	Сейсебі Күні 22.08	Сөрсөнбі Күні 23.08	Бейсебі күні 24.08	Жұма күні 25.08	
Тәцертеңің қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көнділ күйін сұрау.					
Таның жағтығу	<p>1. Кол дene бойында, аястары бір-бірімен түйікен . Барлық денемен онра кисао аяқ-кол солға калыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағымен соны істey (3-4 рет).</p> <p>2.Гимнастикалық кабыргаға бетімен карал түршүйрейканы ишкітін деңгейінде үстап, тізерлеп отыру,</p> <p>3.Түру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалташа. Аяктың үшімен журу.</p> <p>4.Шенбер болып түру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)</p> <p>5.Колдармен шеңбер жасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)</p>					
Таның асқа дайындық Таның ас	Тамактану мәдениетін калыптастыру: касыкты дұрыс үсташа, сорланы токтесу, наңды үтітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкендеге сөйлемему.	Mаксат-міндеттер: озін-озі куту, тамакстану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	"Домино" диадактикалық Устел үсті ойыны. Максат-міндеттер:	Кимылды ойын «Ал жасқыр» (казактың үлттық ойны)	Балалардың күммен еркін ойындары. Енбек арекеті:	Кимылды ойын «Дол кімге бұйырса» Максат-міндеттер: зейнілді, етпілікі,

<p>Баланың толтамалар жайты білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атаяға, оның апкаратын қызметі жайында бір сөйлемді курастыруға дагдылаңдыру;</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың жүгіру дагдыларын жетілдіру.</p> <p>«Аш касқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең коне ойындарының бірі.</p>	<p>Допты лактыру дагдысы.</p>	<p>Ойыншылтарды ойнанған кагыл тазалау, корапка жинау.</p> <p>Максаты:</p> <p>ұқыптылыққа, тазальқса, еңбексүйілшілкке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойыншылтарды тандап алып шығу, катармен журуға жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күнілігі серуен</p>	<p>Табиғаттағы езгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету</p>	<p>«Алтын сака», «Сокыр теке» кимбылды ойнандарды ойнату</p>	<p>Күнілігі дон</p>
<p>Гигиеналық шаралар,</p> <p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Серуен ораду</p>	<p>«Бауырсақ» ертеғісін тамашалату</p>	<p>«Көпіллі дон» Үйірмесі: Суда доңтармен ойнату Күммен ойнату, бассейнде тусу, жүзу жатынулары менгерту</p>	
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Сүмен колдарын сабындаш жүзу, колы мен бетін күргатып суртул султіні үшін орына ілу әлдерін пысықтау.</p>	<p>Ойыншылтарды тез жинау, катарға тез түру, реттілікпен шешін алгоритімн пысықтау.</p>	<p>Сүмениң оралу, сорпасын токпей ішуді пысықтау.</p>	
<p>Күнілігі үйкес</p> <p>Үйкедан оныу, Шыныну</p>	<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Күм түймелерін, сымаларын ағту, оны жинап, ілп койуын калыптастыру</p>	<p>Жалилак табандылықтың алдын алу жұмыстары Тәннестау жатынуларын жасау, шыныгу – укалау, жолақшалармен журу</p>	

		Күймдерін ұқыпты өздігінен киңу. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ күймдерін дұрыс кио. Қыз балалар шаштарын тарап жинап жоюды Үйрету.					
Бесін ас		Көлін өз бетінше жүу дағдысын қалыптастыруды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту					
Тәрбиеңі мен баланың ерекін әрекеті	<p>Үстел-үсті ойыны: "Керекті күймді табыңыз".</p> <p>Максат-міндептер: балаларға қысқы және жазғы күймдерді ажыратып, зейін, есте сактау және логикалық ойдауға тәрбиелу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Жыл мезілдері".</p> <p>Максат-міндептер: балалардың жыл мезілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық езгерістерді талқылау.</p>	<p>Ойын жағттынуы: "Мениң артымнан кайталау".</p> <p>Максат-міндептер: артикуляцияны, есте сактау кабілетін дамыту.</p>	<p>Жаңылғапшарды кайталау.</p> <p>Максат-міндептер: балаларды өз ойы мен пікірмен белсуге машықтандыру, сыни ойлауды дамыту.</p>	"Кім не жестіп жатыр?" сөздік ойыны.		
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты киңу, реттілікте сактау, катарада жүру.		<p>"Гүлдей жайқалайық, осейік"</p> <p>Максат-міндептер: Балаларды доптан аттап бір жанымен жүру, жылдамдықка, көгілдер арасымен жүре отырып, жүрумен</p>	<p>Кімнілди ойын «Аншы мен қояндар».</p> <p>Максаты: балаларды қоян болып секіруге, аныдан корғануга үйрету.</p>	<p>"Ш табан" казак ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максаты: балаларды аттап бір жанымен жүру, жылдамдықка, көгілдер арасымен жүре отырып, жүрумен</p>	<p>Өзіндік іс-әрекеті: өздерінің еркір бойынша ойын түрлерін тандау. Ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тарбиеу.</p>	<p>«Касқыр мен қоян»к/о</p> <p>Су белгінде сурет салуға жаңғай жасау</p>

	алмастыра отырып 100-120 м кашыктылакка жүтіру;		аланында белгілі кимылдарды жасауға дагдышландыру.	
Үйге қайту Ата-анага көңес	Балалармен бірге гүлзарга серуендеу. Онда пайда болған гүлдерді қарастыру. Балаларға гүлдер біздің жеріміздің сәні, оларды жұлуға болмайтынын айтуду, сонымен қатар олар көптеген жәндіктерди корек көзі екенін түсініруду.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы «Нұр-Али» б/б
Топ «Балапан» ортаңғы тобы
Балаардың жасы 3 жас
Жоспардың күрүшін көзөні 28-01 тамыз 2023 жылы**

Алға күндері	Дүйсенбі күні 28.08	Сейсенді күні 29.08	Сәрсебі күні 30.08	Бейсенбі күні 31.08	Жұма күні 01.09
Тапертентік қабылдау: Тапты жаттығу	Балаармен салемдесу. Қал жаңдайын, көңіл күйін сурай.				
Тапты асқа дағындық Тапты ас:	1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен түйсекен . Барлық денемен оңра кисао аяқ-көл солға калыпты жағдайга келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет). 2.Гимнастикалық кабырга бетімен карал түршіл рейканы иккінші деңгейнде үстап, тізерлеп отыру, кайгадан кальпка келу. (3-4 рет) 3.Түрү, кол жан-жакта, баста күм салынған қалтапа. Аяқтың үшілмен журу. 4.Шенбер болып түрү. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары котеру, томен туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет) 5.Колдармен шенбер жасап түрү. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыты дұрыс үстәу, сорланы төкпеу, наңды үтіптеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.	Максат-миндеттер: озін-өзі күту, тамакстану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Дайын пішіндерден үшілп жүрген көбелектерді жаңсырту		
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті:	Балаардан бүтінгі көңіл күй туралы сурай. Сүйкіті ойнышты мен	Тепе-тендікті сақтап, жілгің бойымен жүрүлі үйрету.			

	оъыны туралы сүрау. Ол оъыншыкты не үшін жаксы корегіндерін айтқызу.	«Гулдер талассы» ертеғін оқып беру. Балаларды өз бетінше сахраналауга таптындыру.	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, катарамен журууді пысықтау.		
Күнделігі серуен	<p>«Мен атамыңың кемекшісімін» такырыбында әнгімелесу;</p> <p>Жеке еркін оъындары мен толтық, топ аралық жалпы бидер мен ән айтуы</p> <p>Дайындастыру.</p>	<p>«Айбары аскак – Аға зан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке катысу</p>	<p>«Кош бол жайдары жаз» мұзыкалық іс шараны дайындастыру</p> <p>«Әр кашан күн сөнбесін» әйн айтузу, би кимылдарын жасату көнді көтеріп сезімдерін танытуға жетелу.</p>
Серуенин оралу	Оъыншықтарды жинап, катарамен жүріп топка ораду. Реттілікпен шептініп, күмдерін ұқыпты жинап қою		
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындаш жуу, қолы мен бетін құргатып суртуде сұлғні дұрыс колдану, күмдерін суламай,	Сүлтінің ез орнына ілу әдістерін пысықтау.	
Түсік асқа дайындық, Түсік ас		Тамакты дұрыс ішуді, қасык және шанышқыны, майлықты колдануды, наан кикъымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкілей ішуді пысықтау, тамак ішп болған соң ризашылғыны айту.	
Күнделігі үйкү		Күйм түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нෑ іліп койуын қалыптастыру	
Үйкъыдан ояну, шыныгу		Жалшак табандылықтың алдын алу жұмыстары	
Бесін ас	Тыныстау жаттыгуарын жасау, шыныгу – уқалау, жолақшалармен журу. Күмдерін ұқыпты өздігенден қиоі. Түймелерін қалай, сырмаларын сыйру, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту. Кыз балаларға шаштарын тараған жинап қолоды үйрету. Көлайн сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту		

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ағаш» - ағашты мүсіндеуге арналған ынгайтың-ақпесет.	«Сол гүлді тап» Устел Үсті ойныны. Максат-міндеттер: балаларды суреттейніп бейнеге үксас заттарды табуға Үйрету, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін дамыту.	«Бір, екі, үш - ағашқа атаған жүгір». Максат-міндеттер: алданда осімліктерді анықтау кабілеттерін бекіту.
Серуенге дайындық Серуендеу		Өз озіне қызмет ету дагдыларын бекіту.	<p>"Гүлдердің күтеміз" диактикалық ойныны. Максат-міндеттер: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптаяу, ятни суару, копсыту даралыарын кальпастыру.</p> <p>Судагы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға көнесп</p>
Үйге кайту Аға-анага көнесп			