

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС « Нұр-Әли» бебеккай балабакшасы

Топ «Акку» өрсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 01-02 маусым 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сарсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Танертеңгі кабылдау:	Балаармен салемдесу. Қал жағдайын,коіл күйін сұрай.				
Танғы жаттығу	<p>I. Жүру, жаңымен журу, баю жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын онға, солға бүрәл салемдесіп илүді жасату.</p> <p>II. Бастанқы калып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-көлдү алға созу, 2-жогары созу, 3-бастанқы калыпка оралу.4-5 рет кайталату.</p> <p>III. Бастанқы калып аяқ арасы ашық, кол белде:1-солға илуу, 2-бастанқы қалыпқа оралу, 3-онға илуу, 4-бастанқы калыпка оралу 4-5 рет кайталай.</p> <p>IV. Бастанқы калып аяқты созып отыру, кол белде:1-аякты бүтіп,тізені күштактау, 2-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет кайталату</p> <p>Аяқ ушымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттынулары</p>	<p>Тамақтану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурту дагдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және үкітты тамактануды, қасыкты дұрыс үстaudы, тамактану кезінде аузын жауып астықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан қықымын шашпауга, сүйкү сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>	<p>«Еңбекке күрмет» Ауда сыйыруышының енбегін бақылату, көмек көрсетуді</p>		

Серуенге дайындык	Оз-озине қызмет көрсету тәжілділарын көмпілшастыру. Дұрыс күннүдерін бакылшату.	Балалар күні мерекесін үйнамдастыру: - балалар шыгармашылығына н концерт; - асфальтка сурет салдырту	«Кониллі дөп» үйрмесі Әр түрлі көлемдерің доптармен ойындарды ойнату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмнің үстінде жалан аяқ жүргізуу. 3-5 минут Сүмнен, күммени

			еркін ойындар.
Серуеннең оралу Гипнозның шаралар,	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау Сүмен колдарын сабындаң жууды, колы мен бетін күргөтп үзгіні колдану, кімдерімен суламауды, сұлғіні ез орынаға шағындаң пысықтау.		
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дұрыс ішпуд, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауга, шай және сорпасын төкпей ішпуд пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағту, жинал немесе ілпі қоюын калыптастыру		
Күнделігі үйкө Үйкөдан оныу шыныту,	«Ригалық әдіс» бойынша шыныктыру шараларын үйімділестіруду Кімдерін ұқыпты өздігінен кінууді. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кітімдерін дұрыс киоң калыптастыру.		
Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлғіге сурту дагдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузын жауап жеуді дамыту.		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Үргел Усті театры «Жегі лак» ергересін айттып беру. Жегі лак ергересінің кітабын карату, өз бетінше айтып берулерін үйімділестируду. Кейінкерлердің кімдерін киіп дауыстарын айткызу.	«Жаз едів» тактагын жаттату. Озен жай агады, Жагасы балауса. Канатын жалаутса. Көбелек кагады, Ә.Ахметов. Мультифильм тамашалату
Серуенге дайындық	Кімдерін ұқыпты өздігінен кіну дагдыларын пысықтау.		

Серуендеу		<p>«Күстар үшіл кепдік»/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әнгімелесу. Барлық топпен ойнату.</p> <p>Үйге қайту Ата-анага кеңес</p> <p>Жазық кезеңдері балалардың киім кио ережелерімен таныстыру. Балаудар суретінен көрме отетіні жайлы хабардар ету.</p>	<p>«Шыбыққа қатпак кигізу»/о Күммен, ойыншытармен еркін ойындарды, ойнату</p>
-----------	--	--	---

Эдисер төксеріп: *Айнурғибасағ Г*

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС « Нұр-Әли» бобекжай балабақшасы

Топ «Ақын» өзрекек тобы

Балаардың жасы 4-жас

Жоспардың күршүл кезеңі 05-09 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсебі күні 05.06	Сейсебі күні 06.06	Сәрсебі күні 07.06	Бейсебі күні 08.06	Жұма күні 09.06	
Танертенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Каң жағдайын, көндің күйін сұрай.					
Танғы жаттыну	I. Жүру, жаңымен жүру, баюу жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып түрү. Басын онға, солға бұрып сәлемдесіп ишту.	II. Баставапқы калыпты: аяқтын арасы ашып қол кеудеде, шынгектан бүрілген 1-қолды алға созу, 2-жогары созу, 3-баставапқы калыпка оралу 4-5 рет кайталау.	III. Баставапқы калып аяқ арасы ашып, кол белде: 1-солға ишту, 2-баставапқы калыпка оралу, 3-онға ишту, 4-баставапқы калыпка оралу 4-5 рет кайталау.	IV. Баставапқы калып. Аяқты созып отыру, кол белде: 1-аякты бүтіп, тізені құшактау, 2-баставапқы калыпта	оралу, 4-5 рет кайталау Аяқ үшімден, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары	
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Колын өз бетінше жуу дагдысын калыптастыру Таза және үкшіты тамактануды, касыкты дұрыс үстауды, тамактанды аузын жауып асықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау, нан киңкышын шашпауға, сусынды текпей ішуді калыптастыру.	Түрлі түсті құрастыруды материалдарынан тәжірибелі калашық құрастырызу.	Белгілі затка дейін бм кашыктынка биктігі 30-40 см жілтін астынан енбектеп отруді	Ертең оқып беру. Кейінкілердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту.	Асфальта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын үйимдастыру.	«Аялайық Гүлдерді» аясында гүлдер кимбылын кайталағу . Қағаз Гүлдерді алып,

Онер органында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шыгармашылық іс әрекеттерді үйнудастыру.	Кітаптарды қарасту, еңбек турлери бойниша әнгімелесу	Ергегін айтудын пысықтау	Табиги кұрастыру материалдарымен кұрастыру	Колмен көрсетіп билету.
Серуенге дайындық Күнделігі серуен	Өз беттінші кину дағдыларын пысықтау, катармен журуді бекіту.	Табиғат ауда райы: Күммен, сумен ойндар:	Мұзыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, мараттрай.	Ертегі шашырағы: «Түлкі мен тырна» ертеғісін сақналату
Кимылды ойны «Тылқандар мен мысықтар»	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызу.	Камалдар жасату, су шашу ойнадарын ойнату	Ата-ананың тілектерін ескере отырып күмнің үстінде жалған аяқ журуді ойнаудын жетілдіру.	Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымактастық сезімдерін тарбиелеу.
Серуенин оралу Гигиеналық шаралар	Катарды бүзбай журу, кімдерін реттіліпен шептіп, шкафқа ұқыптық қоюын жайгастыру.			
Түсік асқа дайындық		Сумен колдарын сабындал жуушы, колы мен бетін күргатып сурғуде сүлгін дұрыс колдану, кімдерін судамай, сүлгіні өз орнына ілу әлстерін пысықтау.		
Түсік ас		Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашықтыны, майлыкты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкелі ішуді пысықтау		
Күнделігі үйкі		Кім түймелерін, сырмаларын ағту, оны орындыққа ілпі қойуын қалыптастыру		
Үйкідан ояну шыныгу Бесін ас		«Ригальк әнд», бойниша шынықтыру шаралары Кімдерін ұқыпты өздігінен киои. Түймелерін кадуу, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру		

<p>Тәрбиесі мен баланың ерекін әрекеті</p> <p>Андардың үйшіктерін күрастыруды дамыту</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.</p> <p>«Не жедің тауып айт»ді о</p> <p>Достық туралы суреттерді кітаптан карагу, одарды әңгімелесу, танитын кейінкерлердің іс әркетін сахранату.</p> <p>«Ере, ерте, ертеде» тақырыпка сәйкес аудио ертеғін тындау</p>	<p>«Лақтар мен каскыр» ергесінін кейінкерлердің суреттерін көрсету және күшіршак кейінкерлерді колданып ертегін айтып беру және ертегі бойныша сұрактарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдаап сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p>- балалар ертеңі не туралы?</p> <p>- Каскыр не іседі?</p> <p>Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтындау</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>«Сакина алу» к/о</p> <p>Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылдату және қандай сурет салғандары жөнінде сурай</p> <p>«Реттілікten киңнұ, кітаптаға тәртіп сактаап журуді қалыптастыру.</p>	<p>«Карашус пен балапандар» к/о</p> <p>Айналалаға зейинмен қаралып, жаzdың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайтын сұрау арқылы әнгімелету</p> <p>«Поеzd» к/о</p> <p>Ағаштарды бақылату, одарға күтім жасату</p> <p>Балалардың күрастыруга қызыгуышылығын арттыру</p> <p>Күрастырган күрьыстыпен сюжетті ойнанықтарды колданып ойнату.</p>

**Үйге кайту
Ата-анага кенес**

Обасындағы сүйілгенділік, сыйластық, мейірімділік туралы әтімелесу

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПІС « Нұр-Әли» бебекжай балабақшасы

Топ «Алқу» өрсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлың күрьозу кезеңі 12-16 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенебі күні 12.06	Сейсенебі күні 13.06	Сәргенебі күні 14.06	Бейсенебі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Тәнертегінгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан кандай көніл күймен келгенін сурет арқылы көрсөтп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Тәнғы жаттығу					
	I. Жүру, жанымен журу, бау жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шенбер болып түрү. басын онға, солға бұрылыш сәлемдесін ишту. II. Бастанапқы калып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүтілген 1-көлдү аяға созу, 2-жогары созу, 3-бастанапқы калыпка оралу.4-5 рет кайталу. III. Бастанапқы калып аяқ арасы ашық, кол белде:1-солға ишту, 2-бастанапқы калыпка оралу, 3-онға ишту, 4-бастанапқы калыпка оралу 4-5 рет кайталу. IV. Бастанапқы калып аякты созып отыру, кол белде:1-аякты бүтіп,тізен құшпактау, 2-бастанапқы калыпка оралу,4-5 рет кайталу				
Тәнғы асқа дайындық Тәнғы ас					
	Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттынулары Көлін оз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалнастыру Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстады, тамактану кезінде аузын жауып асықтай, тамакты эболен шайнауга үйректу ысықтау. Нан киқымын шашпауға, сусынды текпей ішпуді калыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уасыты	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру,	Белгілі затка дейін 6м қашықтықка білкті 30-40см жпітін астынан енбектеп өтүді	Кітаптардан табигаттың гүлденүі туралы суреттерді карагу, әңгімеледі дамыту.	«Жануарлар саябагы». Ертегідегі жануарларды мүсіндегу. Жеке	Озге адамдарың іс- әрекеттерін бакылату, комек корсету ниеттерін қолдау.

Устел Устіл ойындарын ойнагу. алеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардын назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, үкілті) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс багалау тәжрибесін кальпастыруды пісіскеу.	дамыту. Күрастыру материалдарымен курастыру ойындарын ойнату	Онер орталығында сурет салыгу, суретті кітапшаларды бояту.	жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату
Серуенге дайындық	Оздігінен киіну дағдыларын бекіту, катарамен жүргү, далада ойнайтын ойыншықтарды алыш шығуға баулу.		

Күнділгі серуен	Шырайтул және барқыттул тану, бакытап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сынарын тауып кос»	«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	желіл ойын (жана) «Белепешім» Белені бесікке жатызыу киімін кигізіп, әлділел үйқтауды жетпіздіру.	Күршак театры «Ешкі мен каскыр» ертегісін күршак театры арқылы тамашағату, асерленедіру.	Гажайыл корашшадан су күйыш, курек, шелек алғызы. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? Сойлеу карқынын өзгерту кабілетін дамыту: баяу сойлеуді дамыту.
Балабакша	Балабакша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бакылау жасату.	Балабакша ауласындағы гүлдерді, құстарды бакылату. Олардың тіршілігі туралы әнгімелету.	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейінкерлерінің кімі шыгару.	«Табиғаттагы енбек» Ағаштарға су күйгізу, жапырақтарын тамашалату.	
Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып күмнін үстінде жалғаң аж журу. 3-5 минут	Жеке еркін ойындар мен кімділди ойнауга жағдай жасау	Балалардың калаулары бойынша кім тандалған альп, койындарды сақналату дағдысын дамыту.			
Серуенин оралу	Ойыншықтарды жинату, кагарды бүзбай журуді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін күргаятып суртуде сүлгін дүрыс колдану, киімдерін суламай, сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Түсік асқа дайындық, Түсік ас	Тамакты дүрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күнділгі үйкі Үйкідан онын шынығу,	Киім түймелерін, сырмаларын аяту, оны жинаш немесе іліп койуын калыптастыру «Ригалық әдес» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін үкыпты өздігенен киоди. Түймелерін кадауды, сырмаларын сырғауды, сырмаларын киоди дамыту.				

Бесін ас	Колын оз бетінше жуу дагдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қаскыты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Табиатпен тілдесү», балалармен коршаган ортанды коргаяу туралы әнгімелесү.	Сүмен шынығудың пайдасы туралы әнгімелесү	Балалармен табиаттың күбілістары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық озгерістер, балалардың күнү, күн сөулесінң адамға, табиатка асерін таныту)	«Санырауқұлақтар алемі» тақтырыбында мүсіндеуді дамыту
Серуенге дайындық	Оз озіне қызмет ету дагдыларын пысықтау, рөрлікten кінү. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары			
Серуендеу	«Ақ дол, қызыл дол» к/o	«Трамвай»к/o	«Үрпек төбест»к/o Еркін ойындар	«Күміс алуу»к/o Балалар үннатын эндерін қайталап айтқызып, билегү
Үйге қайту Ата-ананаң кенес		Ләлбугта гүлдер бағына әр бетіне сәйкесинше жапсырту		«Долпты даңдел лактыр»к/o

Тәрбиеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебекшай балабақшасы

Топ «Акку» өзінек тобы

Балаардың жасы 4-жас

Жоспардың күршүү көзөті 19-23 маусым 2023 жыл

Атта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Тапертенгі қабылдау					
Тапты жаттығу					
Тапты асқа дайындық Тапты ас					
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан	Долпы қакпага домалатуды үйрету, көс аяқтеп бір мезгілде екінмен итерілу	Топта балаармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды	Асфальтта түрлі- тусті борлармен балаардың еркін сурет салуын үймдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер кимыльын тысықтай, билеуту

Үй күрастыру	Және жартылай бүтілген аятын, ушына тұра білуін бекіту.	Үймемдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбак шешкізу,	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінудерін пысықтау, ойнышыктарды таңдаап алып шығу, катармен жүзуін жетілдіру.	жанылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байыту.	
Күнізгі серуен	<p>Шебер колдар Енері: Ашылып жабылатын, күрастырмалы заттарды күрастыру бойына, көлеміне кайратпастьруды қалыптастыру.</p> <p>Кимылды ойын «Трамвай»</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып күмнің үстіндегі жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>Күстар Балапан (тауық, үйрек, каз балапандарының біреу) кимылтын бакылату, оған жем су беруді үймемдастыру</p> <p>Музыкальшара «Гулдестелі ханшайым»</p> <p>Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрандарылаға н көріністи үймемдастыру</p>	<p>Үй жануарлары: Козы мен лакты салыстыру.</p> <p>Күммен ойнату, бассейнге гусу, жүзу жатыгуларын мөнгерту</p>
Серуенин оралу	Ойнышыктарды тез жинау, катарға тез түрү, реттілікпен шемпін алгориттім пысықтау.		
Гигиеналық шаралар,	Сумен колдарын сабындац жуу, колы мен бетін құрғатып суртуді сүттің дұрыс колдану, кімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		

Түсік асқа дайындық	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майдыкты колдануды, наң кикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау			
Күнділгі үйкес	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп койуын калыптастыру			
Үйкідан ояниу, Шынығу	Тыныстау жаттыгуларын жасау, шыныну – укалау, жолақшалармен журу Киімдерін ұқыпты өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.			
Бесін ас	Көлін өз бетінше жүзу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстайды, тамактану кезінде аузы жауып жеуді дамыту			
Тәрбисіп мен баланын еркін әрекеті	«Дыбылмистің кала көшелеріндегі оқигалары» сожеттердің көрсетіп, бірге талдату. Серуенге дайындық	Дилдикникалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылының тап», «Орнын тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болту Өз бетінше ұқыпты кіну, реттілікті сактап, катарада журу.	Сүйкіті кейінгерлері жайлы әнгімелесу «Тыңқандар мен мысықтар»к/o Ұлттық ойындар	Жаксы көретін әндерін айтқызу. Су бетінде сурет салуга жағдай жасау
Серуендеу	«Долты дәлдел лактыр» к/o Күммен, еркін ойындар	«Сасина жасыру»к/o Ұлттық ойын	«Шыбылқа калпак кітізу»к/o	«Касқыр мен коян»к/o Су бетінде сурет салуга жағдай жасау
Үйге кайту Ата-анаға кенес	«Әлди-әлди акбөлем» чөлөндөj, әжесін бесік жыры туралы акпарат беру.			

Әдіскер текстерді:  Галия Кібайева Г

Тәрбиеу-білім беру процессинң циклограммасы

Біліш беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бобекжай балабақшасы

Топ «Акку» ерсек тобы

Балаардың жасы 4-жас

Жоспардың күрьзуге кезеңі 26-30 маусым 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенебі күні 26.06	Сейсенебі күні 27.06	Сәрсенебі күні 28.06	Бейсенебі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Танцергендің қабылдау:	Балаармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сурай. Топтаны балалармен сәлемдесуді үйрету.	I. Жүру, аяктың үшімен журу, жүгіру, колдарын жанына созып алмастыра журу, жүгіру, еki қатарға түрү. II. Жан-жакты дамыту жаттыгулар: Бастапқы калып: аякты бірге, көл төменде. 1-колды жогары көтеру, 2-колды онға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, көл төмен. 1-он колды көтеріп, солға илу, 2-бастапқы калып, 3-сол колды көтеріп онға илу, 4-бастапқы калып, 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, көл төмен. 1-колды алға созу, 2-отыру, 3-түру, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет жатталу. Бастапқы калып аяқ арасы ашық көл жанында. 1-он колды жогары көтеру, 2-түсіру, 3-сол колды жогары көтеру, 4-бастапқы калыпка келу. 4-5 рет жатталу. III. Еркін тыныс алу жаттыгулары. Көлін сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және үкіпты тамактандуды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауыш астықтай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды төкпей ішуді калыптастыру. Ас інин болған сөн ризалығын билдіру.			

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балалардан бүтінгі көніл күй тұралы сұрау. Сүйкіті ойнанышты мен ойнанышты не үшін жақсы корсетіндерін айтқызу.	Тепе-төңікті сакташ, жілтің бойымен журуді үйрету. «Гүлдер таласы» ергерісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талындыру.	Жабайы табиғат тұралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша этгіме күрастыру.	Дайын шілпіндерден ушып жүрген көбелектерді жапсыруға.	Ойнаныштарды Устелдің үстіндеге, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші создермен бірге колдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен журуді пысықтау.	Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылғыс материалдарынан күрастыруларын үйрету	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалының саяхат» мерекелік койылымдарды үйнедастыру.	Үй жануарлары «Лагым» күту, су беру, еркелетіп ойнауды кальптастыру.	Күршілак театры «Шалқан» ертегісі «Көнілі дөп» «Ақ дөп, қызыл дөп»
Күндізгі серуен	Жеке еркін ойнандары мен топтық, топ аралық жағалы билер мен эн ай туды	Жеке еркін ойнандары мен топтық, топ аралық жағалы билер мен эн ай туды	Ойнандар арқылы мейірімділік, ынтымактастық сезімдерін тәрбиелеу.	Ойнандар арқылы мейірімділік, ынтымактастық сезімдерін танытуға жетелсу.	«Әлди-әлди ак болем» чөлениңжін корытып, марапаттау.
Серуенин оралу	Гигиеналық шаралар	Түсік асқа дайындық, Түсік ас	Ойнаныштарды жинап, қатармен жүріп толқа оралу. Реттілікпен шешініп, күмдерін ұқыпты жинаң кою Сүмен қолдарын сабындал жуу, колы мен бетін күргатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлгіні өз орынна ілу әдістерін пысықтау.	Памакты дұрыс ішуді, касық және шашышыны, майлықты колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамак ішп болған соң ризашылдығын айту.	

Күйлігі үйкес	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап иле ілп койуын калыптастыру				
Үйкіздан оныу, шинниу	Тыныстар жаттындарын жасау, шыныгу – укалау, жолақшалармен журу. Кімдерін ұқыпты өздігенсін киоі. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту. Кыз балаларға шаштарын тараған жинап көюлді үйрету.				
Бесін ас	Көлін сабынмен жуу әлістерін пысынстау Таза және ұқыпты тамақтануды, касыкты дұрыс ұстадуы, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру. Корапшалағы ойныштықтармен ойн. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін беліп көрсетуді бекіту	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін үймідастыру. Кітаптарды қарастыру (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін беліп көрсетуді бекіту	Леге ойыншылары арқылы «Достар қалашығыны» үжымдастып курастыруға жұмыздырып орындау	«Гамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызыу	
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз өзіне қызымет ету дагдыштарын бекіту.	«Сакина алу» к/о Балабакша ауласында осіп түрган гүлдерді санау, танып аттару, оларға күтім жасату. Күмделің олардың суреттерін салызыу.	«Каскыр мен коянжык/о Бормен құстардың суретін салызыу	«Оз үйінді тап»к/о Балабакша ауласындағы гүлдерді, құстарды санау. Оларға табиги заттардан астай жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Күммен, бояулармен еркін ойындар үйымдастыру
Үйге қайту Ата-анага көзес	Судагы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға көзес				

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» белсекжай балабақшасы

Топ «Акку» срекек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күршілік көзегі 01-07 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Сенбі 01.07	Дүйсенбі 03.07	Сейсебі 04.07	Сәрсенбі 05.07	Бейсенбі 06.07	Жұра 07.07
Таптертептің қабылдау:	Балалармен сәлемедесу. Қал жағдайын, кеңіл күйін суралу.					
Таңғы жаттыну	1.Колды қозғалтып журу, аяқтың үшімен журу. 2.Ақырындаап колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару. 3.Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы кальпка келу.(3-4 рет). 4.Кол кеуде алдында. Колды жан-жакқа созып - дем алу, бастанқы кальпка келп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ үшімен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жатыгулары					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамактану мәдениетін калыптастыру: қасыкты дұрыс үстін, сорпаны төкпеу, нанды үтіпсеу, майлыкты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу. Максат-міндегер: өзін-өзі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Ақвариумданы балыктарды коректендіру.	"Тоттың ішін ретке кеңтір". Максат-міндегер: балаларды ересектерге жасай білу кабілдегін дамыту;	Кұралыс материалдарын контейнерлерге жинау, салу. Максат- міндегер: малықтандыру;	Кітаптарды көркем әдебиет бүршына орналастыру. Максат- міндегер:	

<p>аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызынушылықтары н таныту.</p>	<p>шкафта тұрган ойыншықтар мен күралдарды регтеп, тазалықты орнатуға тарту; енбек дәғдыштарын, үкіптылықты қалыптастыру.</p> <p>балаларды күралдарды жинауда үнемшілдік тәрбій сактауға тарту; бастаған жұмысты сонына дейін жеткізуді калыптастыру; балаларды үкіптылыққа үйрету, жауапкершілік ті тәрбиелу.</p>	<p>балаларды күралдарды жинауда үнемшілдік тәрбій сактауға тарту; бастаған жұмысты сонына дейін жеткізуді калыптастыру; балаларды үкіптылыққа үйрету, жауапкершілік ті тәрбиелу.</p>	<p>балаларды күралдарга үкіпты жауаптың калыптастыру, белгілі бір тәріліпен кітаптарды салу мұмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машиналандыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күннің көзін бакылау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға күн туралы мәғлұматтарын көңейту.</p> <p>Балаларға күннің саулесяi, жылуы туралы айтту. Көркем сөз:</p>	<p>Оз-озіне қызмет көрсету дәғдыштарын қалыптастыру. Дұрыс кінулерін бакылату.</p> <p>Аспанды және бүлгін бакылау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды аспанды бакылауға баулу, аспанды "бүлтсyz" немесе "бүлгіт" деп ажыратуға дәғдышландыру; бакылағыштыққа тәрбиелу.</p>	<p>Шие ағашын бакылау.</p> <p>Максат-міндеттер: шие ағашымен таныстыру (күрьымын, гүлденүін бакылау); осімдіктеге деген</p>	<p>Күм мен топырактың касиеттерін бакылау</p> <p>Максат-міндеттер: күм мен топырактың касиеттерін аныстау, олардың</p>

<p>Кун шыкканда: Алакай, алакай! Кун шыкты күн шыкты! Жер үстіндегі нұр шыкты!</p>	<p>Балаларға аспанның әсемдігін коруте үйрету; қадагалау барысында бүлтты ажырата блу, аспан бүлтты, бүлтсyz екенін айту керек. Бүлттың қозғалысы және өзтерісі жонінде бакылағанды кадагалауды дамыту.</p>	<p>Кызынушылықт ы арттыру. Бакылау барысы: Бақ ішінде шиелер, Бар жемісі багалы Көрген адам танданар, Көздің жауын аларды - Балалар, бүл шіле ағашы.</p>	<p>мен айырмашылықт арын анықтау. Топырактың курамында әргүрлі қажетті коректік заттар су, ауа, саз, кум, шірінді болады</p>			<p>ұқсастыктары</p>
<p>Серуенин оралу Гигиенальық шаралар,</p>	<p>Шемпінудің бірізділік алгоритмін пысықтау Сүмен колдарын сабындаап жууды, колы мен бетін құрғатып сүлтіні колдану, кімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашыпкыны, майдықты колдануды, наң қиқымын шашпауга, шай және сорпасын токтей ішуді пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағту, жинап немесе ілпін қоюын қалыптастыру «А.А. Уманскийның» ишкелі шүй. Кімдерін ұқыпты өздігенден кинуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киүйн қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</p>	<p>Күндізгі үйкى Үйкьдан онну шыныгу,</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашыпкыны, майдықты колдануды, наң қиқымын шашпауга, шай және сорпасын токтей ішуді пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағту, жинап немесе ілпін қоюын қалыптастыру «А.А. Уманскийның» ишкелі шүй. Кімдерін ұқыпты өздігенден кинуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киүйн қалыптастыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>	<p>Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сурту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Шебер көлдар онері: түмделенетін, бауланатын бүймәндарды түмелеуді, баулауды пысықтау</p>	<p>Үй жануарлары: Күшкіе бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.</p>	<p>Музыкалық іс шара «Астана – бас кала»</p>	<p>«Кеңілді дөп» үйрмесі: «Допты дәлдеп лактыр» долпен түрі ойндар откізу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күйдерін ұқыпты өздігенден киіну дағдыларын пысықтау.</p>	<p>«Коян мен қасқыр» к/о Санамак бойынша қасқыр мен лакты сайлаң ортага шыгаралы. Қалған балалар койшылар болады. Койшылар бір-бірінін колын үстап шенбер бөлпей айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр орталғагы лакты жеуге ұмтылып жүреді. Егер касқыр лакты шенбердің ішінде үстап алса ойын жалғасады.</p>	<p>«Тырналар - тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіке ұксап тізіліп турға қалады. Тәрбиеші «Тырналар - тырналар жылан сияқты болындар» дегендеге балалар</p>	<p>«Шыбылқа калпак қітізу» к/о Балалар тәрбиешінің комегімен екі топқа белініп туралы. Әр топ баласы белгілі камыстықта турған шыбылқа, кезектімен калпакты лактырып қітізеді... Балалар бір багытты блүгеле үйренеді.</p>	<p>«Ақ дөп, қызыл дөп» к/о Балалар шенбер болып туралы. Тәрбиеші түрлі түспі доптарды ортага көптеп үйіп кояды, Тәрбиеші ақ дөп дегендे, кай бала ақ допты, бірнеше болып ұстаса, сол бала женихсө жетеді. Кай бала доптарды түсне карай ажыраты отырып, коп жинаса сол женихсө жетеді. Балалар</p>

Үйге қайту Ата-анага кенес	Жыланга үксай, ирелек-ирелек болып тұра қалаады. Жаттындар жас ерекшеліктеріне байланысты шашшандықпен еткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.	тербисшінің дыбыс беруінц көмегімен ойынды бастайды.	

Жазғы кезеңдегі балалардың күм кио ережелерімен таныстыру.
"Балалардың демалыс күндерін дұрыс үйымдастыру" кенес беру.

Тәрбиеу- білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйінші: ЖШС «Нұр-Әли» бебеожай балабакшасы

Топ «Алқою» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 10-14 шілде 2023 жыл					
Анта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенді күні 11.07	Сарсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Танертенгі қабылдау:					
1.Колды козғатпып журу, аяқтың үшімен журу.					
2.Ақырындан колды көтеріп дем алу, тусяріп, дем шыгару.					
3.Кол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы кальпқа келіп дем шынару (3-4 рет).					
4.Кол кеуде алдында. Колды жан-жасқа созып - дем алу, бастанқы кальпқа келіп дем шынару (3-4 рет).					
Таңғы жағтыну					
Балалармен сәлемдесу. Қол жағдайын,қоңыл күйін сурай.					
Таңғы асқа дайындық					
Көлін өз бетінше жуу дагдысын кальптастыру					
Таза және үзділік тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықтай,тамакты					
әбден шайнауга үйрегуді пысықтау, наан киқымын шашпауга, сусынды токтей ішуді калыптастыруду.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:					
Kітап бүршішінда: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау,	Музыкалық аспаптармен	Өнер бүршішінда еркін тақырыптарға сүрет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру сипаттау;	Логикалық ойындар, басқатыргыштар, санамактар, домино ойындары. Пысықтау.		
Ертеңілерді есте жаңытуру, кейіпкерлердің сөздерін қайталай					

Серуенге дайындык Күндізгі серуен	Оз бетінші кінен дағдыларының пысықтау, катармен жүруді бекіту.	Күммен, сұмен ойндар: халыздығы (бассейндегі) сұмен ойндар үйымдастыру	Күн шүгілесін айна арқылы бакылау, әнгімелету, құп ойнату	Табиғат ауа райы: Күн шүгілесін түзету жұмыстарын өткізу	Денсаулық іс- шарасы: «жазапқ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	Ертегі шаңыраты: Кіз Үйден немесе робастардан (Электронды қураг) ертегін тұндау
Серуенин оралу Гигиеналық шаралар	Катарды бүрзбай жүру, күмдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.					
Түскі асқа дайындык шаралар	Сұмен колдарын сабындаш жууды, колы мен бетін құргатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, күмдерін сұламай, сүлгін өз орнына ілу әдістерін пысықтау.					
Түскі ас	Тамакты дұрыс ішүүді, қасық және шашышкины, майлықты колдануды, наң киқымын шашауды, сұсын мен сорпасын төкпей ішүүді пысықтау					
Күнлігі үйкі	Күім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындықка іліп қойуын қалыптастыру					
Үйкідан оныу шыныгу Бесін ас	А.А. Уманскийдың нұктеlei үргі. Күмдерін үкіпталы өздігінен кіоі. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, яқ күмдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дағысын қалыптастыру Таза және үкіпталы ташақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жесуді дамыту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Андардың үшілштерін құрастыруды дамыту	«Не жедін тауып айт»/о	«Ерте, ерте, ертеде» такырыпка сәйкес аудио ертегін тұндау	Дәстүрлі емес сурет салызы	«Лактар мен касқыр» кейінкерлерінің сүреттерін жөне кейінкерлерді колданып айтып ертегі бериу және желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы	Ертегін көрсету кубышқ ертеғін береу және желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы

				түсінігін сөздік жүргізу.	тындал жұмыстар
			- балалар өртегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертеңде кім жақсы кім жаман екен? айтқызы	- балалар өртегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертеңде кім жақсы кім жаман екен? айтқызы	- балалар өртегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертеңде кім жақсы кім жаман екен? айтқызы
Серуенге дайындық	Реттілікten кінуу, катарда тәртіп сактау жүргітастыру.				
Серуендеу	«Оз түсініт тап.» к/o балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушапарды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Тусі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушанын түсімен алдын ала белгіленген белгінен ар бүршішіна жиналады.	Гажайып коржынан турлі жануарлар ойништыктарын шыгару. Оларды бояны сызытың тән етіп жайастыруды үйимдастыру. Жануардың тәжірибе жасату	«Ақ дол, кызыл доп»к/o Балалар шеңбер болып турады. Тәрбиеші турлі түсті доптарды ортаға көтпеп үйіп көздеме, Тәрбиеші ак дол допты, бірнеші ак допты, бірнеші богондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ен ауесі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүргірелі.	«Поезд»к/o Балалар колонага бір-бірден туралы (бір-бірімен колдастай), Бірнеші паровоз, ал кағандары - вагондар. Тәрбиеші богондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ен ауесі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүргірелі.	«Поезд»к/o Балалар колонага бір-бірден туралы (бір-бірімен колдастай), Бірнеші паровоз, ал кағандары - вагондар. Тәрбиеші богондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ен ауесі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүргірелі.

Үйге кайту
Ага-анана көңес

Отбасындағы сүйілспеншілк, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу

Тәрбиелу- білм беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебежай балабакшасы

Топ «Ақкү» ерсек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың күршүү көзені 17-21 шілде 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі күні 17.07	Сейсенбі күні 18.07	Сарсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Тацертеңгі кабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай қоңыл құймен көлпенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту.				
Танцы жаттыну	1.Колды қозғалтып журу, аяктың үшімден журу. 2.Ақырындалп қолды көтеріп дем алу, туsіріп, дем шынтару. 3.Кол белде , аякты көтеріп, ішке тарту, бастанқы кальпика келу.(3-4 рет). 4.Кол кеуде алдында. Колды жан-жакқа созып - дем алу, бастанқы кальпика келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяк үшімден, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыулары				
Танцы асқа дайындық Танцы ас	Колын өз бетінше жуу дәрдісін кальпастастыруды жалғастыру Таза және үкшілті тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жаузып асықтай,тамақты збден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды төкпей ішуді кальпастастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	"Сылай бол" ойны. Максат-міндеттер: балаларга сөздерді	"Лото" үстел успі мәнерлелп айту	Көркем сезді мәнерлелп оку	Көркем сезді мәнерлелп оку жаттығуы.	"Лото" үстел ойны. Максат-міндеттер: жемістер мен

уакыты	сыпай турде айтуға дағдыландыру.	жидек, көгөніс, гүлдер жайлары білімдерін дамыту және олардың өспөнетін орындарын дұрыс атату. Ойны шарты: көгөністерді – бақшага, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.	артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сактай, елестегу кабілеттерін дамыту; көркем сез дамыту; Улғілеріне, денсаулықты сактау катидаларына баулу. деген кызынушылықты арттыру.	сойлеу, ойлау, есте сактай, елестегу кабілеттерін дамыту; көркем сез дамыту; Улғілеріне, ерессектің еңбейне деген кызынушылықты арттыру.	көкөністерді топтастыруға және жашы атауларын атаяуға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша.
Серуенге дайындық					
Күнделігі серуен	Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы даға баласы» спорттық сайысын үйимдастыру.	Желілі ойындарды « Дүкен», «Аспаз» , «Емхана» үйымдастыру	Таныс ертеғілерді кайталау, сақналау. Коркем пыгарма оқып беру (немесе Ұзінді оқу).	Гүлдерге су күйгізу, гүлдерді тамашалату «Табиғаттагы енбек» Ағаштарға су күйгізу, жапырактарын тамашалату.	Дидактикалық ойын « Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
Ойнының күйнү дәлелділік тәсілдері					
Серуенниң оралу	Ойнының тәсілдерін жинау, катараптардың мейірімділік таныту, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді шыскыттау.				

Гигиеналық шаралар	Сүмөн көлдәрдың сабындағы жуу, колы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс көлдану, қиімдерін суламай, сүлгіні ез орнына ілу әдістерін пысықтау				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашыпқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндігі үйкес	Киім түймелерін, сұрмаларын аяту, оны жинап немесе іліп койуын калыптастыру				
Үйкьцдан ояну шыныгу,	А.А. Уманский-Джукей үйі. Киімдерін үкшілтесін киоді. Түймелерін қадауды, сұрмаларын сұру, аяқ қиімдерін дұрыс киоді дамыту.				
Бесін ас	Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үкшілтесін киоді. Тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Табигатпен тілдесу», балалармен коршаган органды корғау туралы әнгімелесу.	Сүмөн шыныгудың пайдасы туралы әнгімелесу	Балалармен табигат кубылыстары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың кинуі, күн саудесінің адамға, табигатқа әсерін таныту	«Санырауқұлақтар әлемі» такырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жаксы көретінін үгіндейту, дос болуга баулу.
Серуенге дайындық	Оз езінен қызмет ету дағдыларын пысықтау, реттілікпен кийнү. Қатрмен жүзу.				
Серуендеу	«Ақ доп, қызыл доп» к/о Күмдағулдердің сүретін салғызу.	«Трамвай»к/о Ләпбутағулдер багына ер бетіне сәйкесінше жапсыру	«Үрлек төбет»к/о Еркін ойындар	«Күміс алу»к/о Балалар үннататын әндерін қайталадап айтызып, би билету	«Допты дәлден лақтыру»к/о
Үйге кайту Ата-анаға кесес	"Дәрүмендер" тақырыбында ата-аналармен сұхбат.				

Анна Аликаева Г
Әдіскер тексерілген

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПІС «Нұр-Әли» бебеюй балабакшасы

Топ «Акку» өрсек тобы

Балаардың жасы 4-жас

Жоспардың күршүү көзөні 24-28 шілде 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі күні 24.07	Сейсенді Күні 25.07	Сәреенбі Күні 26.07	Бейсенбі күні 27.07	Жұма күні 28.07
Тацергенті қабылдау	Балаармен сәлемдесу. Кал жағдайын, коніл күйін сұрау. Топтагы балаармен сәлемдесуді үйрету.				
Тапты жаттыру	1. Колды козгалтып жүрү, аяқтын ушымен жүру. 2. Ақырындан колды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шыгару. 3. Кол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастанқы кальпика келу.(3-4 рет). 4. Кол кеуде алдында. Колды жан-жакқа созып - дем алу, бастанқы кальпика келіп дем шыгару (3-4 рет). Аяқ ушымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттыгулары				
Тапты асқа дайындық Тапты ас	Колын өз бетінше жуу дарғысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үкшілті тамактануды, касыкты дүрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып асықпай, тамакты әбден шайнауга үйретуді пысықтау. Нан киқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді калыптастыру. майлыкты колдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті	"Топ-топ басайык" ойны.	"Гүл дүкені" диадтикалық ойны.	Топта балаармен шашын ойын органдырыныла	Балаардың құммен еркін ойындары.	"Ою саламыз" саусақ жаттыны.
Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер:				

<p>Балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес кимылдарды орындауға үйрету.</p> <p>Максат-міндеттер: гұлдерді (түмедак, бақбак, коныраугұл) және түстерді ажыраты білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гұлді табу кабілдегерін бекіту; балаларды есімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі ғұлшоқтарын жасауда үйрету..</p>	<p>Еркін ойындарды үймдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбак шешкізу,</p> <p>жанылғаш, санамак айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байту.</p>	<p>Еңбек әрекеті: ойыншыктарды құмнан қатып тазалау, корапша жинау.</p> <p>Максаты:</p> <p>ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйітшікке тәрбиелу.</p>	<p>Балаларды кимылдарды жаттыну мәтіннің ыргагына сай орындауға даярданыруду;</p> <p>ойлау, елеSTEту қабілетін, ұсак қол моторикасын, жағымды Эмоцияларды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Өз бетінше кіндерін пысықтау, ойыншыктарды таңдау алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.</p>	<p>Күндізгі серуен</p> <p>Шебер колдар. Қараждан кемені жылдам күрастыруға жаттықтыру Ата-ананың тілдектерін ескере отырып құмның үстінде жалан аяқ журу. 3-5 минут</p>	<p>Кустар: Аулана ұшып келген күстардың кимыллын бакылату, оған жем су беруді үймдастыру</p> <p>Кимылды ойын «Трамвай»</p> <p>Ойыншыктарды тез жинау, қатарға тез үшін, реттілікпен шептіну алгориттімін пысықтау.</p> <p>Сүмен колдарын сабындау жуу, колы мен бетін құргатып суртуді сүлгін дұрыс колдану, кімдерін сұламай, сүлгіні өз орына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Үй жаңуарлары: Ақвариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.</p> <p>Күммениң ойнату, бассейннеге тусу, жүзу жаттығуларын мәнгерту</p>

Түсік асқа дайындық Түсік ас	Тамакты дұрыс ішпуді, касық және шаныштыны, майлықты колдануды, наң киңимын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішпуді пысықтау		
Күндізгі үйкі	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп койуын калыптастыру		
Үйкідан оныу, Шыныгу	А.А. Уманскийдің нұктеї үргі. Тыныстау жаттыгуларын жасау, шыныну – уқалау, жолакшалармен жүрү Киімдерін үкіпты өздігенен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарағ жинап қоюды үйрету.		
Бесін ас	Көлбын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және үкіпты тамактануды, касыты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекегі	"Сиқырлы капшық" "Мысық пен тышқандар" ойынны. Ойын азгана балалар тобымен болмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алапда, откізіледі. Максат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен үстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.	Сүйкіті кейіпкерлері жайлы әнгімелесу Максат-міндеттер: балаларга кізді басу әрекеттеріне машиныңтандыру; ересектердин еңбегіне деген кызынушылықты артыру; еттілікке, шыдамдылыққа тәрбиеу.	"Кіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: конактарды касы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл тандаудағы талпыныстарын күлттаяу, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншылдармен толықтыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше үкіпты кіну, реттілікті сактау, кагарда жүру.		
Серуендеу	« Карапұс пен балапандар » к/o Күммен, еркін ойындар	« Не жедің, тауып айт »к/o Ұлттық ойын	« Тортайлар мен автомобилъ »к/o « Құстардың үшші келуі »к/o Су бетінде сурет салуга жағдай жасау

Үйге кайту
Ата-анаға кенес

"Жазғы қызықтар" суреттер көрмесі.
"Бағдаршам - біздің көмекшіміз" атты атта-аналарға кенес беру.

Тәрбиеу- білім беру процесінң циклограммасы**Білім беру үйімі:** ЖПС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы**Топ «Аккү» өзлесек тобы****Балалардың жасы 4- жас****Жоспардағы күршілік кезеңі 31-04 тамыз 2023 жыл**

Анта күндері	Дүйсенбі күні 31.07	Сейсенді күні 1.08	Сәрсенбі күні 2.08	Бейсенді күні 3.08	Жұма күні 4.08				
Танертегіңіз қабылдау: Танғы жаттығу	Балалармен сәлемделсүз. Қал жағдайын, қоңыл күйін сурай.								
	1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен түйісін . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағым мен соны істей (3-4 рет).	2.Гимнастикадаңыз кабырга бетімен караш түрып рейканы истылың деңгейінде үстап, тізерлеп отыру, кайгадан қалыпта келу. (3-4 рет)	3.Түру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалтапша. Аяқтын ушымен журу.	4.Шенбер болыш түру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, темен туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)	5.Колдармен шенбер жасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс үстап, сорпаны төкпеу, наңды үтілеу, майлықты дұрыс колдану, тамак шікенде сейлемеу.	Максат-міндеттер: озін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Еңбек: аланды тазарту.	Еңбек: аланды тазарту.	«Еңбекке күрмет»
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Еңбек: ауланы тазарту.	Еңбек: гүлзардағы тоپырақты босату, сурару.	Еңбек: жағдайда ағаштардың жан-жанын копсыту.	Еңбек: аланды тазарту.	Аула салырушының еңбегін басылату, көмек корсетуді үйімдастыру. Озінің еңбек нәтижесіне			

	карауга баулу.	баулу.	оны не улпн жасау керектігін түсінуге баулу; тамырын закымдамай, мұжият копсытуға дагдыландыру.	камкорлық жасауга, тазалықка, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	курметпен қаруға тәрбиелеу, көмек көрсету ишеттерін колдау. Далага шығып комектесуді үйлемдастыру.
Серуенге дайындағы	Оз-өзінек қызмет көрсету дагдыларын қалыптастыру. Дұрыс кинулерін бакылату.				
Күндізгі серуен	Кимылды ойын «Тырналар», «Гүйліген орамад», «Арқан тартыс» Жер үстінде нур шыкты!	Күммен, сүмен ойындар: суда сурет салызыу	Гүлдерді бақылаут, су іқыйтызу Күннің гүлшерге асерін бақылату. «Құлпырган әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысыны үйлемдастыру. Балалардын қалауы бойынша жеке немесе толғасын, әртурлі материалдардың көмегімен бүйімдар жасауларына жағдай жасау)	«Жазғы бал» би сайсының откізу	Кітап орталығының жанда кітаптарымен таныстырылыш жаңа ертеңі оқып беру
Серуенин оралу Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі үйкес	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау</p> <p>Сүмен колдараңын сабындаш жууды, колы мен бетін күргатып сүлгіні колдану, күмдерімен сұламауды, сүлгіні өз орынна ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты колдануды, наң киңымын шашпауга, шай және сорпасын текпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын азату, жинақ немесе ішп қоюуын қалыптастыру</p>				

Үйкідан оину шынығу,	Жаһапқұтабандылықтын алдын алу жұмыстары Кімдерін ұқыпты өздігінен кінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоң каптартастыру.				
Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сұлтіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Шебер колдар онері: түймеленетін, бауланатын бұйымшарды түймеледеуді, баулауды пысықтау	Уй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамактандыру, ойнату.	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көнділі дөп» Уйрмесі: «Долпы дәлдеп лактыр» дошен түрлі ойнандар откізу	«Жаз елі» тақтагын жағтату. Озен жай агады, Жағасы бауауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, Ә.Ахметов. Мультфильм таңашалату
Серуенге дайындық	Кімдерін ұқыпты өздігінен киину дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу	«Озара айырмашылығын таң» к/о Максаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. Сойлеу дағдыларын каптартастыру, ойлау қабілетін жегілдіру	«Сакина жасыру » к/о Максаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Күстардың үшін келуі» к/о Балалар екі топқа болінеді. Бірінші топ карлығаштар, екіншісі торғайшар. Тәрбиеші карлығаштар үшін келді дегендे карлығаш	«Күстардың үшін келуі» к/о Педагог тауық болып, балалар болапан болып жем теруге шығады. Бір бала карақұс болады. Жем теріп жүргенде карақұс үшіп келеді. Барлық балапандар тауыстың канатынын астына	«Шыбыққа қалмак кітізу»к/о Күммен, ойыншықтармен еркін ойындарды, ойнату

		Торгайлар үшпіл келді дегендے торгайлар тобындағы балалар үшпіл келеді.	жасырынаңды.
Үйге кайту Ата-анага кенес	Сауданама: "Баланызды үй жұмыстарына шакърасыз ба?". Ата-анага кенес: "Жидектердің денсаулықса пайдалы ықпалы".		

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ «Ақкүй» ересек тобы

Балаардың жасы 4- жас

Жоспардың күршүлү кезеңі 07-11 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенді күні 07.08	Сейсенді күні 08.08	Сарсенбі күні 09.08	Бейсенді күні 10.08	Жұма күні 11.08
Тәнертегінің жетекшісі:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, коніл күйін сурай.				
Тапшы жеткізу:	<p>1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен түйікен . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол солға калыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағым мен соны істей (3-4 рет).</p> <p>2.Гимнастикалық кабыргаға бетімен қараш түршілдейкінде үстап, тізерлеп отыру,</p> <p>кайтадан кальпика келу. (3-4 рет)</p> <p>3.Тұру, кол жан-жакта, баста құм салынған калтапа. Аяқтан ушымен журу.</p> <p>4.Шенбер болып тұру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, томен тусири, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)</p> <p>5.Колдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)Тамактану мәдениетінің калыптастыру: касыкты дұрыс үстап, сорпаны төкпеу, наңды үтілпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: езін-өзі күту, тамактану, аракаттынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Тапшы асқа дайындық Тапшы ас</p>	<p>Онер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру</p> <p>Максат-міндеттер: тәртіпті сактауга, бірлесіп жұмыс істеге, істі сонына дейін жеткізу</p> <p>Машықтандыру.</p> <p>Үйрету.</p>	<p>Логикалық онындар, басқатырылғыштар, санамактар, домино онындары. Пысықтау.</p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, тәнису, пысықтау жұмыстары.</p>	

Серуенге дайындық

Өз бетінің күнін дарғыларын пысықтау, катармен журууді бекіту.

<p>Күнілгі серуен</p>	<p>«Сисырты қапшық» дидактика лық ойнынн үймдастыру. Капшыктын ішндеіт затты ұстап хөріп, шілшинің анықтату, ойнанышты аяған сон атын, тусін айтқызу сөйлеу дагдысын дамыту</p>	<p>Омыртка қисаоуын алдын алу жаттынуларын жасату</p> <p>Серуенниң оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті- рөлдік ойнадарды ойнау</p> <p>Түскі асқа дайындық шаралар</p>	<p>Шакырылған куйршак театрның койлымын тамашалату</p>	<p>Сүмен колдарын сабынап жууды, колы мен бетін күргатып сурғуде сүлтін дұрыс колдану, күймдерін суламай, сүлтін ез орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шашылқыны, майлықты колдануды, нан киқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішупді пысықтау</p>	<p>Күйм түймелерін, сырмаларын аттыу, оны орындықка ілліп койуын қалыптастыру</p>	<p>Балабақша ауласын сыптыру, су шашу, кокыс жинау әрекетін үймдастыру</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Күнділгі үйкес</p>	<p>Үйкідан оину шынығу</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>"Аркан тарту" үлттық кімбыл- козгальс ойныны.</p>	<p>"Мысық пен тышкан" кімбыл- козгальс ойныны.</p>	<p>"Біз де" кімбыл- козгальс ойны.</p>	<p>"Аңшылар мен коңядар" кімбыл- козгальс ойныны.</p>

төзімділдік	дамыту. Ойын барысы. Балалар еki командада бөлінеді, әр топ арқанының үшінан ұстап, өздеріне мүмкіндігінше кәтті тартады.	Сызыктан асып тускен топжөнеді.	Реттілікken киінү, катарда тәртіп сактаған жүргүлді калыптастыру.	«Өз түсінді тап.» к/o балаларға 3-4 тусти кішкене. жалауапшаларды тараатын береді: кызыл, кек, сары, жасыл. Туси бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушанын түсімен алдын ала бейтілген белменін ар бүршінна жиналады.	Рахайып коржинан турлі жануарлар ойнаныштарын шыгару.	Оларды бойына көйл тән етіп жайастыруын ұйымдастыру.	«Ақ дол, қызыл доп»к/o	Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші турлі тусти доптарды ортага көтеп үйіп көжды, Тәрбиеші ақ дол дегендеге, кай бала ак долты, бірінші болып ұстаса, сол бала женіксік жегеді.	Балалардын күммени еркін ойындарына жағдай жасау	«Поезд»к/o Агаштарды бакылату, оларға кутім жасату
Серуендеу										
Үйге кайту Ага-анага көңес									Саябакқа, орманнға, далага, су коймасына бірлескен серуендеу үсіннелады. Жаяу жүргендеге ауа-райына сай киініп, кокысты қалдырымаңыз!	

Жаз: жазда ғулзардың әртүрлі ғұлденүүн байқай аласыз. Жаңадан жайқалған гулдерді қарастырыңыз, балаларға жердің безендірілуіне үкшіпты карау көркөтін ескертіңіз.

Тәрбиелу- білім беру процессинң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС « Нұр-Әли» бобекжай балабакшасы

Топ «Акку» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 14-18 тамыз 2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі күні 14.08	Сейсенді күні 15.08	Сәреенбі күні 16.08	Бейсенді күні 17.08	Жұма күні 18.08
Тапергенті қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдаійн, көңіл күйін сурай.				
Тапсы жаттығу	<p>1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен түйісін . Барлық денемен онта кисао аяқ-кол соға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет).</p> <p>2.Гимнастикальық қабырғага белгімен карал түрлі рейканы иккінші деңгейнде үстап, тізерлеп отыру, кайтадан кальпика келу. (3-4 рет)</p> <p>3.Түру, кол жан-жакта, баста құм салынған қалтапша. Аяқтың үшімен жүргүзу.</p> <p>4.Шенбер болып түру. Колдарын үстап колда бәрімен бірге жогары көтеру, темен туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)</p> <p>5.Колдармен шенбер жасап түру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамактану мәдениетін көрсету: касыкты дұрыс үстап, сорпаны текпеу, наңды үтіпеу, майлыкты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу.</p> <p>Тапсы асқа дайындық</p> <p>Тапсы ас</p>				
Тәрбиеші мен· балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	"Көгөністерді сурар. Максат-міндеттер: көгөністерді күтүге дагдыландыру; енбекке жауапкершілікten караула баулу.	"Заттарды пазл шіліне орналастыру" Устел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың тәнімдік кабілеттерін дамыту; батылдыққа, зейндерін дамыту.	"Дауыста, атынды айттам" казактың үлгіткы ойыны. Максат-міндеттер: зейн, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту; батылдыққа, зейндерін дамыту.	"Біздің айналамызда не бар?" дидақтикалық ойны. Максат-міндеттер: зейн, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту; батылдыққа, зейндерін дамыту.	"Бұл кай кезде болады?" дидақтикалық ойны.

		тәрбиелу.	бәліктеге белуге, сөздін әр болған айтуға үйрету.	терендегу.
Серуенге дайындық	Оздігінен кінуу дагдыштарын бекіту, катарамен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шыгуға баулу.			
Күндізгі серуен	Курастырмалы мәтериалдардан түрлі үйлердің жинал курастыруды кальпастыру Ата-анаңын сұраныстарын ескере отырып күміның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Үлттық ойындар ойнату. Жеке еркін ойындар мен киммұлды ойындарды ойнауга жағдай жасау	Өтеш пен тауыты бакылату. Мультифильм көрүнүймілдестеру	Жіргітер шерүін өткізу
				Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсытын, канаттарын, көз бен аяктарын жапсыруды жетілдіру;
				Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертеңі кейіпкерлерінің киімі шығару.
				Балабақша ауластындағы гүлдерді, құстарды бакылату. Олардың ғарышлары туралы әнгімелету.
Серуениң оралу		Ойыншықтарды жинату, катарады бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, қомекшесуді пысықтау.		
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындал жуу, копы мен бетін күргатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, кімдерін сұламай, сүлгіні ез орнына ілу әдістерін пысықтау			
Түсік асқа дайындық, Түсік ас	Тамакты дұрыс ішүүді, касық және шашышкины, майдыкты колдануды, сорпасын токпей ішүүді пысықтау			
Күндізгі үйкі , Үйкідан онын шынығы, Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койуын қалыптастыру Жалпак табандылықтын алдын алу жұмыстары Кімдерін үкшіпты ездігенен киод. Түймелерін қадауды, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді дамыту. Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және үкшіпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәуді, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Әңгімелесу: "Демалысты калай өткіздін?" Максат-міндеттер: өз тәжірибелерінен кызықты, таныс окигаларды бере отырып, әнгіме курастыру біліктіліктерін кальпастыру; тарбиешінің көмегімен сюжетті баяндау курылымына көйләтүн талаңтарға сәйкес әнгіме күру</p>	<p>"Сүк-ыстық" аз кимдальды ойны. Максат-міндеттер: егу касиеттерін, физикалық касиеттерін дамыту. Жүргізуінің затты жасырган кезде карауга тыйым самынады. Жүргізуінің запдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуінің кіріп, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: сұяқ ... жыны ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмексеседі</p>	<p>"Не өзгерді?" дамытушылық ойны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуе машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Не артык?" дамытушылық ойны.</p>	<p>Адамдар бір-бірін жаксы коретінін ұзандыру, дос болуга баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуендеу</p>	<p>"Кім мерген?" кимыл-козғалыс ойны.</p>	<p>"Қасқыр қакпан" кимыл-козғалыс ойны.</p>	<p>"Осымдікте керекті дыбыспен ата" дидақтикалық ойны.</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидақтикалық ойны.</p>	<p>"Болады- болмайды" (доппен) дидақтикалық ойны.</p>

Оз езіне қызмет ету дәдіндарын пысықтау, реттілікпен кіну. Катармен жүру.
Балалардың еркін ойнандары

<p>"Кім мерген?" кимыл-козғалыс ойны.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды құмды дорбаларды басынан артқа тік нысанана тигізуге</p>	<p>"Қасқыр қакпан" кимыл-козғалыс ойны.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларда жүгірістен ұзандыққа секіруге, көлтін</p>	<p>"Осымдікте керекті дыбыспен ата" дидақтикалық ойны.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларда мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді</p>
---	---	---	--	--	---

	тырысын, лактыруға үйрету. Көз, кол моторикасын дамыту.	өткір толсынымен, тенгерімді сактай отырыш, серпілген аялымен серпілдіріп жаттығу. Енгілікке, батылдыққа тәрбиелу.	ойлауды дамыту.	атауларын Үйрету (кыс, көктем, жаз, күз). Мезіл езгерістерін тақылау.	дамыту.
Үйге кайту Ата-анага кенес	Ата-анага кенес: "Жеміс-көгөністердің деңсаулыққа пайдалы ықпалы".				

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебекшай балабақшасы

Топ «Акту» ересек тобы

Балаардың жасы 4- жас

Жоспардың күршүз кезеңі 21-25 тамыз 2023 жыл

Алға күндері	Дүйсебі күні 21.08	Сейсебі Күні 22.08	Сәреңебі Күні 23.08	Бейсебі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Тәнерлөгін сабыллау: Тапты жағтығу	Балаармен салемделсүз. Кац жағдайын, қоңыл күйін сұрапу.				
	1. Кол дене бойында, аяктары бір-бірімен түйсін . Барлық денемен онта кисао аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет).	2.Гимнастикадық кабыргаға бетімен қараш түршілрейканы ишкітін деңгейнде үстап, тізерлеп отыру, кайгадан қалыпқа келу. (3-4 рет)	3.Тұру, кол жан-жакта, баста күм салынған қалтапа. Аяқтың ушымен журу.	4.Шенбер болып тұру. Колдарын үстап колда бөрімен бірге жогары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)	5.Колдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік үстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)
Тапты асқа дайындық Тапты ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс үстапу, сорпаны төктеу, нанды үтітпеу, майлұкты дұрыс колдану, тамак ішкендө сойлемему.	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс үстапу, сорпаны төктеу, нанды үтітпеу, майлұкты дұрыс колдану, тамак ішкендө сойлемему.	Максат-міндеттер: езін-өзі күту, тамактау, аракатынану мәдениетін негіздерін дамыту.	Максат-міндеттер: езін-өзі күту, тамактау, аракатынану мәдениетін негіздерін дамыту.	Кимылды ойын «Алмұрттық» құммен еркін ойндары. Еңбек эрекеті: оыйныштарды құмнан қағып тазалау, корашка жинау.
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті	"Домино" дидактикалық Устел үсті ойыны. Максат-міндеттер: баланын тоғтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес	Кимылды ойын «Алмұрттық» (казактын үрттық ойны) Максат-міндеттер: балалардың жүргүр дәғдүлларын жетілдіру.	Балаардың құммен еркін ойндары. Еңбек эрекеті: оыйныштарды құмнан қағып тазалау, корашка жинау.	Балаардың құммен еркін ойндары. Еңбек эрекеті: оыйныштарды құмнан қағып тазалау, корашка жинау.	Кимылды ойын «Дол кімге бүйрса» Максат-міндеттер: зейніл, ептілікти, сигналға жылдам жауап беруди дамыту.

<p>ЗАПТЫН БЕЙНЕСИН ТАУЫШ ДҮРҮС АТАУГА, ОНЫҢ АПКАРАТЫН КЫЗМЕТИ ЖАЙЫНДА БІР СЕЙЛЕМДІ КУРАСТЫРУГА ДАГДЫЛАНДЫРУ;</p> <p>Серуенге дайындык</p>	<p>«Аш касқыр» — кен жазыкта ойналатын халыктың ең коне ойындарының бірі.</p> <p>Өз бетінше киңулерін пысықтау, ойыншыктарды таңдаап алып шығу, катармен журуун жетілдіру.</p>	<p>Максаты: ұқыптылықка, тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p>
<p>Күнделігі серуен</p>	<p>Табигаттагы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету</p>	<p>«Алтын сака», «Сокыр теке» кимылды ойындарды ойнату</p>
		<p>Күрышқа театры. «Бауырсақ» ертеғісін тамашалату</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Сүмениң ораларын тәжірибелерін пысықтау.</p>	<p>Ата-аналармен бірлескен әрекетте адын-ала Уйде әзірленген үлттық оюлардың көрмесін карастыру және жасалған бұйымдар туралы әнгімелесу;</p>
<p>Гигиеналық шаралар,</p>	<p>Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлытық колдануды, наң киқымын шашпауды, сусын мен корпасын тәкпей ішуді пысықтау</p>	<p>Ойыншыктарды тез жинау, катарга тез түрү, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.</p>
<p>Түсік асқа дайындық</p>	<p>Түсік ас</p>	<p>Сүмениң оралынан өзінен өздігендеген киңу. Түймелерін калау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс кио.</p>
<p>Күнделігі үйкі .</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп койуын кальптастыру</p>	<p>Кызыл аялдарынан үйкіншілік аттынан жинау, жолақшалармен журу</p>
<p>Үйкідан оныу, Шыныгу</p>	<p>Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Тыныстау жаттығуларын жасау, шыныгу – укалау, жолақшалармен журу</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты таамактануды, қасыкты дұрыс ұстайды, тамактау кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>	<p>Киімдерін ұқыпты оздігендеген киңу. Түймелерін калау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс кио. Қызыл балалар шаштарын тарал жинап қоюда Уйрету.</p>

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Устел-үстіл ойнының "Керекті кімді табыныз".</p> <p>Максат-міндегтер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратта білуге, зейін, есте сактау және логикалық ойлауда тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойнын: "Жыл мезгілдері".</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Менің артымнан кайталау."</p>	<p>Максат-міндегтер:</p> <p>Максат-міндегтер: балаларды, кимыл-козгалысты кайталау.</p>	<p>Жаңылтпаштарды кайталау.</p>	<p>"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойныны.</p> <p>Максат-міндегтер:</p> <p>Максат-міндегтер: балаларды өз ойы мен пікірімен болсute машықтанадыру; съни ойлауды дамыту.</p>
	<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Оз бетінше ұқыпты киіну, реттілік сактау, катарда жүру.</p>	<p>"Гүлдей жайқалайык, есейік"</p>	<p>Кімділды ойны «Аңшы мен кояндар».</p>	<p>"Үш табан" казак үлгітік (асықтармен) кимыл-козгалыс ойны.</p> <p>Максаты: балаларды мергендердікке, шыдамдыққа, үкіптылыққа, ептілікке тәрбиелеу, асыкты колда колда еркін үстап, ойын аланында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру.</p>

Үйге қайту Аға-анага көнсө	жүгіру;	Балалармен бірге гүлзарға серуендеу. Онда пайда болған гүлдердің жеріміздің сәні, оларды жүлуга болмайтынын айтуды, сонымен қатар олар көпеген жәндіктердің корек көзін түсініруду.
-------------------------------	---------	---

Тәрбиелу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйлімі: ЖПС « Нұр-Әли» бебекшай балбақшасы

Топ «АККУ» ересек тобы

Балаардың жасы 4- жас

Жоспардаң күрүлудегі кезеңі 28-01 тамыз 2023 жыл

Аята қүндері	Дүйсенебі күні 28.08	Сейсебі күні 29.08	Сәреңебі күні 30.08	Бейсебі күні 31.08	Жұма күні 01.09
Тағызы жаттығу кабылдау:	Балаардың салемдесу. Қал жағдайының, көніл күйін сұрау.				
Тағызы жаттығу	<p>1. Кол дene бойында, аяктары бір-бірімен түйікен . Барлық денемен онға кисао аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шыгару. Басқа жағыммен соны істей (3-4 рет).</p> <p>2.Гимнастикалық кабыргаға бетімен карал түрын рейканы ишкің деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан кальпика келу. (3-4 рет)</p> <p>3.Тұру, қол жан-жакта, баста құм салынған қалтташа. Аяқтың ұшымен журу.</p> <p>4.Шенбер болып тұру. Колдарын ұстап колда бәрімен бірге жогары котеру, томен туシリу, дем алу – дем шыгару. (3-4 рет)</p> <p>5.Колдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет) Тамактану мәдениестін кальпастыру: қасыкты дұрыс ұстая, соршаны төкпеу, наңды үтіпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: озін-озі күту, тамактану, аракатынасу мәдениесті негіздерін дамыту.</p>			Дайын пішіндерден үшшіл жүрген көбелектерді жапсыру	
Тағызы асқа дайындық Тағызы ас					
Тәрбиеші мен балаардың еркін әрекеті:	Балаардан бүтінгі коңціл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншылы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншылықты не үшін жақсы	Тепе-тендікті сақтап, жілтік бойымен жүруді үйрету.	«Гүлдер галассы» ергерісін оқып беру. Балаларды ез беніше саханалауга	Дайын пішіндерден үшшіл жүрген көбелектерді жапсыру	

	көретіндерін талпындыру.		
Серуенге дайындық	Регілікпен кінуу, катармен жүруді пысықтау.		
Күндізгі серуен	<p>«Мен атамның комекшісімін» такырыбында әнгімелесу;</p> <p>Жеке еркін ойндары мен толтық, топ аралық жалпы білер мен ән айтуды</p> <p>Үйымдастыру.</p>	<p>«Айбары аскак – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күнне арналған мерекелік концертке катастыу</p>	<p>«Кош бол жайдары жаз» мұзыкалық іс шараны үйымдастыру</p> <p>«Әр қапан күн сенбесін» әнін айтқазу, би кимылдарын жасату көндөрілген сәймілерін танытуға жетелу.</p>
Серуенен ораду	Ойыншыктарды жинап, катарамен жүріп топка оралу.	Регілікпен шешініп, күмдөрін үкілті жинап кою	
Гигиеналық шаралар	Сүмен колдарын сабындаап жуу, колы мен бетін құрғатып суртуде сүлгін дұрыс колдану, күмдерін суламай, сүлгінің орнына ілу әдістерін пысықтау.	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шашықтыны, майлықты колдануды, наан киқымын шашпауды, сусын мен корпасын төкпей ішуді пысықтау, тамак ішп болған соң ризашылғыны айтту.	
Түскі асқа дайындық, Түскі ас		Күй түймелерін, сырмаларын аяту, оны жинап не іліп койуын кальпастыру	
Күндізгі үйкү		Жалилак табандылықтың алдын алу жұмыстары	
Үйкүдан ояну, шыныгу	Тыныстау жаттындарын жасау, шыныту – уқалау, жолақшалармен журу.	Күмдерін үкіптең өздігенден киою. Гүймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ күмдерін дұрыс киоді дамыту. Кыз балаларға шаштарын тарап жинап қороды үйрету.	
Бесін ас	Колын сабынмен жуу әдістерін пысықтау	Газа және үкіпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>«Ағаш» - ағашты мүсіндеуге арналған ынгайлы іс-әрекет.</p>	<p>«Сол гүлді тап» Устел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сурет бойынша бейнеге үкес азгарды</p>	<p>«Бір, екі, Уш – атаған ағашқа жүгір». Максат-міндеттер: аланда осімдіктерді анықтау</p>

	табуға үйрету, зейнілікке тәрбиелу, балалардың сойлеу тілін дамыту.	кабілеттерін бекіту.
Серуенге дайындық Серуендеу	Оз озіне қызмет ету дәділдарын бекіту.	

Кімділды ойнан: "Кім артык?" Максат-міндеттер: жылдамдықка, шашшандықка Үйрету.	Сожетті-рөлді ойны "Супермаркет". Максат-міндеттер: балаларды өз ойнын жоспарын құрдастарымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді аудастыру.	"Тұлдерді күтеміз" дидактикалық оныны. Максат-міндеттер: балалардың табиғатты рухани багалау мәдениетін, гүлдерді дүрыс куйп-баптау, ятни суару, копсыту дағылдарын калыптастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Судагы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кенес	