

Шекеріңіңді
Әдіскер Түлкімбетов
Евгений

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бібекжай балабақшасы

Топ «Ертеай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 06 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбикке тексеруі «Менің Қазақстаным» Алпаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Балаларды асем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбикке тексеруі «Күй құмбір» - балалардың бойында музыкалы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қайырып білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбикке тексеруі «Сулы, тамықты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбикке тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбикке тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша көңес беру (жеке) Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-аналармен консультация

Балалардың дәрбес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, жігіттаржару және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы: Балаларға берілген пазла белгілермен қызмет орынының болмақсін құрастыру және сол болмақсін жұмыс істейтін қызметтерді тауып, арналыстырады Қарым-қатынас іс әрекеті.	Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналдығы ортаны таңу Балдықша ауласына саяхат. Балдықша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. Танымылық-әрттеу іс әрекеті	Міндеті: Ермексат әрттеуі тосілдерді қолданып, бейнелесуі мүсіндеу Үлкен дөп кіші дөп суреттері арналы. 1-топ ермексаттан үлкен дөп мүсінделді. 2-топ ермексаттан кішікентай дөп мүсінделді. Балаларды бақылау Жеке қимек беру Танымылық-әрттеу іс әрекеті	Міндеті: Балаларға жаны, оның әрттеуі түсетін заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Тастауды суреттер бойынша жұмыс. - Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? - Қандай заттар бір-бірімен салынып? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балықтар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма?  «Сынық жүргізі» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шөйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шөйнектен кішкентай кесеге дейін жол сазылар. Зерттеу іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың туралы әрекеттерінде ертегілерді, аңғарыларды, өзіңдерді таңдауға, қорекі соғы, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақияларды, салмақтарды, өзіңдерді мәнерлеп, жатқа айтады Бір қолдан әлісі бойынша жаттау. Серттеу сәті: Онымыздан туралық, Алаңға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Диалогы: «Не жоқ?» Қай ойындық жоқ екенін аталды Бас бармақ әлісі арқалы қоратындылау. Балаларды мақтау. Қарым-қатынас іс әрекеті	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (сұралса)
Тапсырма жаттығу	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (сұралса)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (сұралса)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (сұралса)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (сұралса)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (сұралса)	

Танып-ас	Көйбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескіре отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жексеп шайнауға, ұсымылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танылту. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті	Қасым шынықтырып дұрыс тамақтануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғанның кейін ағым ағу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу. Ақ-ақ-ақ- ойындайды дик Мәкәтты:Сойбеу дін дыбыстық мәдениеті. Дууысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әліп-жаңылтпаштар аз-аз-аз Құлақты қаз. Қарақалдайды қаз. Келін қалды жаз. Босым қатты жаз. Атаңа хат жаз. Мәкәтты:Сойбеу дін дыбыстық мәдениеті. Дууысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әліп-жаңылтпаштар ер-ер-ер Қажетті жер. Тыңдай көп тер. Жемістерді тер. Аға соғынан ер. Сұрағанын бер. Дуу-дуу-дуу Желбірейді жашу Пайыздайды алау Мәкәтты:Сойбеу дін дыбыстық мәдениеті. Дууысты, дууысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Тоқта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Зерттеу іс-әрекеті «Билетің 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Бір тұтастай тәрбие жоспары аясында	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Зерттеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті : Спортзал.Көпірлікте балалардай білу және күш	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс Табиғат дыбыстары, жан-жануарлардың	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс Табиғат түрлі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз Сөздерді дұрыс айтып,денсаулық маңызын анықтауға жаттықтыру.	Көркем әдебиет Міндеті: Дыбыс Табиғат дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарын жазуға

секеді дәне қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Қолбен бағалардай отырып, ауында нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қимылдарына сәйкестендіру) педогогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қабілеттілігін, зал ішінде күнделікті техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда теңіздік сақтау қажеттігін 1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1). 2. Бұрылым жасап, бір орындарында екі аяқпен серігу Сейлемді дамыту Міндеті: Мектептегі алғашқы күнбалаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мәліматты жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ба-ба-ба – баба, ба-ба – баба, ба-ба – баба.	лабыстырып жазуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру «Не қалай дауыстайды?» Дойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Сызық минералы: Жылқы кісінейді: Түйе бозайды: Елкі біздерде: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады. «Жанбыр» сұсак ойыны: Жанбыр жауса, Тыра-тыра, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тыра-тыра, Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Қазақ тілі Міндеті: Мектеп бөлмелері Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айсеру. –	лабыстырып бар екенін білдіру, олардың адамның дауыс жазуға үйрету дауыс әуымен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дауысының таныу» Ойын шарты: балалар иеліктер болып тұрады, бастаушы сәлемет сану арқылы бір баланы ортаға шығарып, көпін байқайды. Сәлемет арқылы келесі баланы шығарып, ол көлі байлауы турған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса берсін. Педагог сұсак бұшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сызық, сызық сырғалар құлағымызды сындырады. Оң қолымыз бізге, Сол қолымыз бізге, Сәлемет қолымыз бізге, Сәлемет көріңіз, қолымыз, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демалымыз жинап күш. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттада ойнаймыз. Елгілік, пыламыздық, тәуелділік тәртіпке және қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: дөңбек орындайды. Балалар бір-біріне дөңбектеп, «А» дабысынан бастап, «А» сөздерін айтады. Педагог балаларға сұсак бұшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Сұсактарым ән сан берді, Шыңдарым нұмек шымырлады, Кіші бөбек балалардамы. Дене шынықтыру Міндеті: Денеулықтың құнымыз. Спортпен шұғылданып, салуатты өмір салтымыз, өз денсаулығымыз бағалай білуге баулу – таза ауа ағамыз күнделікті, ағамыз қимыл жаттығуларын орындау кезінде күнделікті ережелерін қатаң сақтау керектігі, бау жүргізгенде аяқ басымды басым, қысық қолдары жасау керектігі/үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ. О рет» Балалар иеліктер	үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру «Не қалай дауыстайды?» Дойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой минералы: Сызық минералы: Жылқы кісінейді: Түйе бозайды: Елкі біздерде: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады. «Жанбыр» сұсак ойыны: Жанбыр жауса, Тыра-тыра, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тыра-тыра, Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Музыка Міндеті: Нота үйренейік Шығармалардың эмоциялық мәнімен олардың сипатын көңіл күйін әсерлі ренктерін жазуға Музыка тыңдау: «Гүлдеріміз» қимылдан халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай) Ән айту: «Дәре-мә» (О. Байдалаев), «Білім – бұлақ» (Т. Қонаратбай) Музыкалық
---	--	--	--	---

бо – бота Бо- бо-бо – бөрік. Тобыз – дубыз. Бөксә – бөксәк «Па» дыбысымен бұрын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтірсін: Па-па-па – папта. Жа-па-па – жа- паш. Па-рак – жа- паш-рак. Қалак ыя Міндеті: Менің мектебім Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қалак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогте қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, құрлықпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Қаусар. – Менің атым – Хадина. – Менің атым – Зәңгір Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балаларды есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қыя суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау –	Менің атым – Айнур. – Менің атым – Батырхан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балаларды есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қыя суреттермен жұмыс). – Біз қайда келдік? – мектепке – мектепте кімдер бар? – мектепке оқушылар мен ұстаздар бар – сынып бөлмесерінде иселеріміз көріп отырсыңдар? – сынып бөлмесерінде парта, тақта, сөрелер, т.б бар. Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарыңдағы ішіндердегі автобусы құрастырамыз Математика негіздері Міндеті: Біреу-екең бір сөзінің мағынасымен таныстыру. Топтық жұмыс. 1- Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызала. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындағы туралы сұрайды. 2- тапсырманы орындауды ұсылады: бір сыйлықты	- тіабекпен қалай жүру көрсеткіш, екі аяқпен қалай сөйлеу керектігін, сөйлеу кетінде қолымен қылай қимыл жасауға белгіленген үйрету «Мүкәт бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру, қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, сөйлеу. Мүкәттен тыныс алуға қандай да, жүру қарқынды бұйып ыртқан алмастыруды қалғалау. Тыныс алу гимнастикасы (у- шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет) Балалар шебер бойын малды құрып отырады. Жүргізуші шебер бойынмен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңде орын тауып а!» – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушінің құлағына. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады Сойлауды аяқтау	бойынша тұрады. Педагог ортада. Ол қозғалысы баулап (сарынып) бір ұшын ұстайды. Баулап екінің ұшына құм салынған дорба байлаған. Педагог жігіті жербауырақта айналдыра бастайды. Балалар орында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екініңмен итеріліп, аяқтары жинап алады. Қызың ағы ізіксе, сол ойыншы «қармаққа түсіп». Ойын барысында балаларды ауыс- тұм үйіністер жасап, демалып тұру қажет. Көрсетім әдісмет Міндеті: Білімін- бұлағын А.Шахматов Әдеби шығармалары қотамдық өмір оқиғалары туралы түсінік қалыптастыру. Өзіннің баяндау сыпаттың сөйлеуге баулу. Қанатты тапсырды. Қызың самтайды. Аяқ да, қызың да, Ұстазды балайды. Мәреке сүйнімен.	мұғалымның аты «Марша» (В. Давыдов) Балалар «Жүгірту бойы» (чек қалып әуелі) Ойыншылар, қорамалдар: «Сарынып ағыш» («Дидактикалық ойыншылар» жинағымен) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Автобус Заттарды бірнеше бөлшектерден бейнелей білу, жинау. құрастыруға, мүсіндеу дәлділерін қалыптастыру Балалар бұл нешін ағуы? – Бұл машинаның ағуы – Жарайсыңдар балалар бүтін бөлшек көліктер туралы әңгімелесетін боламыз Балалар көліктердің бірнеше түрлері бар. Оларға ұнағандары жүретін, жерде жүретін. Ал еңгі балалар осы көліктердің ішінде автобусқа тоқталамыз. – Бұл автобус Еңгі балалар қараңдаршы осы автобусы сыпаттық. – Автобусың түсі қандай? – Автобусың түсі қызыл – Автобусың пішіні қандай? – Автобусың пішіні түртүрлі
--	---	--	--	--

қыз. – Қол қайда келді? – Қыз мектепке келді. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ем жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын көрсету –Балалар сендердің ақтарыңда үнесі кімдер болады? –Ата – ағамыз, аға, тәте, бөпе, ата, әже т.б. Балалар оларды біз ыңге жақындарымыз деп айтамыз. Біз балалар өз адамдармен бір шаңырақ астында тұрамыз. Сергіту сәті: (саусак гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуіміз? Көз, ойнайық екеуіміз: Бас бармағым — нашам, Бауыр үйрек — ағам, Ортам төрек — ағам, Шығалар шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз! Балалар сендер отбасымыз жақсы көреміз деп айтқандар, ал	таңдаулар. Онда не болуы мүмкін? Онымен 3- тапсырманы орындаймыз – бір қорытты таңдап, оны баяндай. Музыка Міндеті: Білімін-бұлағын Музыка сипатына сәйкес объекттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өңдеу Музыка таңдау: «Қосалма» Дүзеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұттысу бін» (чех халық әуесі) Обаялдар, хорозолдар: «Айгүл» қазақтың халық ән (өңдеген Б. Қыдырбекова) Қауіпсіздік ережелері, Жол қауіпсіздігі ережелерін саяттар. Жол белгілерін (жүру белгі, жау жүргізушілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан оту Бір тәуліе тәрбие жоспары анысында	Міндеті: Мектептегі алғашқы күн Балаларды өзімені жалғастырып айтуға үйрету; Математика жалғастыру арқылы ой- қимылдарын дамыту; баланы ұғытылуға тәрбиелеу. Ұғытылу Б.Самедренанын орындауында «Достар, достар» ән таңдауы Пеллос балаларға «Аял дос» деген әнне оған берілді Mine, балалар, макал- мәтелдерін өзіңде досқа деген сенім жауап айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болды. Диалогикалық ойын: «Бір сөзбен аты» Ойын шарты: пеллос қолындағы дөңгі лақтырып көп сөз айтады, дөңгі қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, балмасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Көсе, шөйнек, шынықы, қасқыр – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Құмыл, сары, жасыл, көк – Математика негіздері	Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен Дойың: «Ағайын қоржын». Ойынның шарты: Ағайын қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншылар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншыларды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жыюу керек және аттарын айтады. Балалар оқу құралдары мен ойыншыларды ажыратып бөлек жинайды және аттарын айтады Математика негіздері Міндеті: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір затменнен тұратын жолы туралы түсінік беру. Балаларға мынадай жағдайларды ұсынамыз: Көкөністер, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынамы. Заттар тобын бір сөзбен	–Автобустың терезелері қандай пішінді? –терезелерінің пішіні төртбұрыш –Ал мынау автобустың есігі есігінің пішіні адамдар кіреді. –Автобустың адамдарға беретін пайдасы қандай? –Автобус адамдарды баратын жерлеріне жылдам апаратын таспайды. –Ал мынау не балалар –Машинаның дөңгелесі –Дөңгелесінің түсі қандай? — дөңгелесінің түсі қара Жарайсындар балалар Олай болса алдыңдағы пішіндермен автобусты құрастырамыз. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мектеп мамындары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының минималдығы туралы білімдерін кеңейту. «Қандай мамандық негіз» ойыны Балалар бұл сөздерді қандай мамандық негізі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің көңіліңізді қызық көңі көрек не?.. (ашытарыз) Балалар,
--	--	---	---	---

сендер оларға көмектессіңдер ме? — Екінше қазір үзексіз көрсетіл. Мен сендерді «Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын. Балалар менің қолымда адам себет бар осы себетке мейірімді істерді жазыңыз. Ол үшін мына түрлі-түсті гүлдерді алып үйге ала — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу көрес.	Міндеті: Төреу-қол бір сөзінің мағынасымен таныстыру. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірімен бөрімен ақтарды қоршап сызым. Педагог балалардан сыялық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2- тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыялықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Ойлабыңдар. тапсырманы орындайды — бір қоралты таңдап, оны бөлім «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары анықтала	атайды. «Қорбал қандай топпа жатқанды?» деген сұраққа жауап беруге қанағаттанды. «Қолы және «бірлескен» терминдерін қолданады. Сана бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қорбал біреу. Көпестер көп, ал қорбал біреу және т.с.с	күтілген бетін ашықтар ... (мұғалім) Рузальді оңға бұрады... (жүргізетін) Сурет салуға қатыламыз дегенді білдіреді. (су етін) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм көміршілдік...? (сатуш ы) Сізге қандай көмек тігу керек? (тігінші) Балалар, сендер үйден болып өскенде ақпайсың бір маманшықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім боламыз келетіндігі туралы ойлап, не қиялыңдағы адамда ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Сезуенге дайындық	сөздік қорды балалардың кімдерінің, аяқ киімдерінің аппаратымен байланыста Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соғысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өзіңіңнен реттілікпен киіну және киінуіңді үйрету Өзің-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Сезуен	Бақылау: Жасы жақын қайтқан тырмаларды бақылау.	Бақылау: Жасы жақын қайтқан тырмаларды бақылау.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.

Максаты: Жабырдың бақылай отырып, оның бұртқан жауатындығы және түрлерін айтып түсінідіру. Мысалы: Жай жабыр, өткірші жабыр, нөср жабыр. Ейбек: Ағаш түттерін қосыту. Максаты: Балаларды сөзбек сүйенгішке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қалғалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұртқанай? Төгілді төбесен. Қос төгілген сүйенішай қал-көсір су не деген? (Жабыр) Максаты: Жұмбақ жағдаяттың балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөздік мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қосың».	Максаты: Бұртқан түзді және олардың түрлерін: шырпы, булық, қыпты бұртқарды ажырату. Ейбек: Ауадағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, тібиғат өсімдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жағдаятты отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалғалау. Ойын қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынту. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сөкжар текес». Ойын барысы: Сөкжар текес болмаса, ауада ойынуға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «сөкжар текес» жіберіледі. Қалғандары оны «сөкжар текес бақ-бақы» деп	Максаты: Күзде тырнардың жылы жаққа көшетіндігін, қос мезгілде тамаша тапшылығы, ақшын қаттылығы оларға қызығу сазатындығын түсінідіру. Ейбек: Күзде жем сауыт жасау. Максаты: Күзде қымыздық қарауға, ауылдық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сыры бол келе жатқан, Сөзді мезен күлді олар. Қарындасар үшін кетті, Ұшан кетті тырнар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтатын, тілдік грамматикалық дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Диалектикалық ойын: «Күзде не көміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың көңіліне үлгісін көрсете түсінідіру. Қимылдық ойын: «Аттымақ». Максаты: Денені шымықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап	Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салмақ жеті, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салмақталатын үлестінігін түсінідіру. Ейбек: «Әдемі гүлдер». Максаты: Гүлдердің гүлдерді суару, өсімдіктерге қамқор болу, ақшау, күту. Жеке жұмыс: Төгілді, «Жел». Максаты: Балаларға жел туралы әлем жағдайы арқылы тілдік дауыс мұрағатын молайтатын сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел ұлғай у-у-у. Құбын желін білелі у-у-у-у. Қатты-қатты жел соқтыру-у-у. Жапырақтар қол соқты у-у-у. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынту. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Максаты: Қосымша машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, ақшын үнемдейтіндігімен түсінідіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрып сақтап жүруге үйрету. Ейбек: Ағаш түттерін қосыту, су құю. Максаты: Табиғатты ағаш білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру, тілдік грамматикалық құрауын олар әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қосың». Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін шыңдау, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын
---	---	---	---	---

Ойын Барысы: Ойыншылардың біреуі киіні болады. Барлық қалған балалар дөңгелектің тұрады. Қол дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиесіміз ең бірге мынадай олаң айтады: Бармақ болып тотайға сұр көже, Жұмып жатыр бүткеледі: Тұмсығын жуы, Құдығын жуы, Құлағын жуы-түртіңді, Құп-құртқа боп сүртпелі. Қол өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құдығын, құлағын жуады, бәрін сүртпелі. Қос аяқтан кіріп, дөңгелектің тұрақтарының біреуіне жақындай берелі (қонаққа келе жатыр). Ол бала қолмен ауысқанша аяқталды. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Сабақшылықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқандар» пісірейік. Тренинг: «Қолпашыр»	мазақтап тұртып қанады. Бірақ олар шеберден шығып кетінеуі тиіс. Егер соқырлық ойыншылардың бірін ұстап алса, доусына қарап оның атып айтады. Дәл тапса ұстаған адамның көзі байланып «соқырлық» болады. Ойыншылардың көзі байлауды аламыз әдейі сөзбен жетектеп отырып, алды, шұңқырға, бағына қарай бағыттайды. Бұл ойынды кеңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткішіліктебу. 2. Тартылысқа тартылу. Тренинг: «Біз тату балалық». Физикалық әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	тұрады. Біріншісі-томен, оны аттап өту керек, екіншісі-өңір оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Дүелі ойыншыны алып келіп, осы жігіттерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айшаңдырып көмберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жігіт керіп ұстап тұрған адамдар жігіт жинап, алады, ал ойыншы өзіне әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сабақшылықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқандар» пісірейік. Тренинг: «Тыңдалар болып ұшайық» Танымдық-әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу	Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар арақаса шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршақтан алуға міндейді. Балалар Ойыншылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айылып, біреуі белгілеп, оның артына қонылады. Орамалды тастап кетеді. Егер қайта айылып келгенде азгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқаса, басқарушы оны орамалмен ұрыпайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушылар қуға тиіс. Ойыншылар қызып жүрген бастаушы босап қалғанына көзіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әлемі ұйым» (құрастыру) Тренинг: «Қолпашыр астында». Физикалық-әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	көтерген кісі аялғы болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жинау мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бұйрек, кештер-кешер, көже-шоже, ірік-бүркіт болып айтылады. Есеп ұшты, есік ұшты, етің ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, әнімеле ұшты, бөзге ұшты деп жиналдыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқандар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шырша» Танымдық-әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
--	---	---	---	--

	Танымақ, алуыметтік дандаларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы			Экологиялық мәдениет дағдысы	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және пішінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атқаруларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және пішінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиеліге ескертін ауыстыру, қолшарың көпшілігі жуу Және гигиенаны сақтауға баулу Көуілестірік ерекшелігі. Жал көуілестірік ерекшелігі сақтау. Жал белгілерін (жууу бөлігі, жауу жүргізілісін өткізі, тротуар) білу, балалардың белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары анықтала	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және пішінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы аңғармасы Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс- әрекеті	Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майықты қолдану, інін қызылмен шашпай, сорпамен сусынның төгілмей інуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Және бие гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы аңғармасы Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті	Қасық пішінін дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай мұшықа қою. Зерттеуіс-әрекеті	балалар ұйықтауына бөлмесін алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	балалар ұйықтауына бөлмесін алдын-ала желдету Бесік жауын айту (Көрсетілген әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту» тәрбиесінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы құлағалық 15 минут жеке әңгімелесуі.	тыныш жатпайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың алғашқы қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаждармен жүріту	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулыққа сақтау үшін өмірлік қажетті ағдай екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қосық шапшаңдығы арқыр пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету. Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін аяғын аяғы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Сейлемді дамыту, эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кәсіптік шаруа және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларға жиын ойын әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/О «Жанырақтарды салыстыру» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.	Міндеті: Балаларға жиын ойын әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/О «Менің отбасым» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті	Міндеті: 5 көздейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О Қосымша жер көрсетісін Мақсаты: Іаен 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерді атау. (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті	Міндеті: 5 көздейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты: Іаен 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті	Міндеті: 5 көздейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты: Іаен 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті

	оңаларын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	және ерекшеліктерін ескере отырып, ата-әке тәрбиесін салмақты реттеу; Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	сөздік қорлы балалардың кіндіктеріне, аяқ кіндіктерінің атауларымен байланыста Мемлекеттік тілді меңгерту	жасөспірімдердің, аурумен ауыратын адам ағзасына пайдалым туралы түсінік беру; Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	адам баланың болашағын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту; Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	түсінікті кеңейту. Құлап қалған елде өзіне қарапайым көмек көрсету, науқастың кезде ересектерге жүзінге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өзінің реттілігімен кіндік және шешілуші үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кіндіктерін ақпаратқа салуға, дербестікке бағындыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорлы балалардың кіндіктеріне, аяқ кіндіктерінің атауларымен байланыста Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды меңгеріліске, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соңғы дамуы	Балаларды меңгеріліске, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соңғы дамуы	өзінің реттілігімен кіндік және шешілуші үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Қартошка №1. Менгіз өлгерістерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсініктің болуы. Шынайылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту	Қыркүйек. Қартошка №2. Жаппырақ бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан түйе» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрлерін таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру -Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды көрсетуге тәрбиелеу; Қонаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	Қыркүйек. Қартошка №3. Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табын» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түсінігін атау; -Елтіліске, мергендікке баулу; -Ұлтжандылық тәрбиелеу; Жалпақ жүру ерекшелігін дамыту, Ұлттық қимылды дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Қартошка №4. Өрмекшінің бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту	Қыркүйек. Қартошка №5. Бөк-бөк гүлін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Сомыр теке» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрлерін таныстыру; -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдылыққа, тәрбиелеу Оқиықтардың жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту	Қыркүйек. Қартошка №6. Бөк-бөк гүлін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Сомыр теке» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрлерін таныстыру; -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдылыққа, тәрбиелеу Оқиықтардың жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге келуі	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың танысуы, баланың танысуы, баланың танысуы, баланың танысуы	Ата-аналармен балалардың танысуы, баланың танысуы, баланың танысуы, баланың танысуы	Ата-аналармен балалардың танысуы, баланың танысуы, баланың танысуы, баланың танысуы	Ата-аналармен балалардың танысуы, баланың танысуы, баланың танысуы, баланың танысуы	Балалардың денсаулығы жақсы өмір сүруі

Мекеніңіз:
Әріскер Мұхамбетова
Бүгүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Ола» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ертегі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жазғы киімді күй тілеу Медицина тексеруі «Менің Қазақстаным» Аппаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Балаларды өсім әуелімен, көтеріңкі киімді күймен қарсы алу Медицина тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің кезеңім», «Жас тылдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Сәлемдесу Киімді күй сыйлақтарымен қарсы алу Медицина тексеруі	Сәлемдесу Киімді әуелімен қарсы алу Медицина тексеруі «Күй күмірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауға, түсіну, қабылдай бітуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетіне қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Жазғы киімді күй тілеу Медицина тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кездесу беру Ата-ананың консультация	Үйдегі өліне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-ананың консультация «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқсасты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Баланың үйдегі ойындарына деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-ананың консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстағаны жайлы әңгімелесу Ата-ананың консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-ананың консультация

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, көптантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалары ойынымыстар Мақсаты: Балаларды ойыныштық түрмен танастырып, ойынышты әлемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазадық жұмысы, Сойлауды дамыту	Міндеті: Бірқалыпты шебір бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шебірмен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: көк – көкпескі, құс – ұшады т.б. Физикалық дағдыны дамыту	Міндеті: Қолдың және тіл сызықтарын салу, дөңгелек, пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сызы » Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Шығармашылық іс-әрекетті дамыту	Міндеті: Балалар әдебиетіне , театр әлеміне ойыныштықтарын қалыптастыру Сюжеттік ойын «Песалог» сюжеттік-роль ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қатынушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс- әрекетін айту, іске ас- ретіне өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көктем әдебиет, сойлемді дамыту , Эмоционалды дағдыларды қалыпт.)	Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақсат мәселелері Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді кәйтіп айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорын дамыту, сойлауды дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешіні (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешіні (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешіні (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешіні (құралмен)	Қыркүйек айының 12 аптасына арналған жаттығу кешіні (құралмен)
Таңғы ас	Майынақты дұрыс қолдануды, ішкі үлгімен жеу қажет екенін осыртты отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызды ойын денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. тәрбиешінің баланың мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. Жеке бие гигиенасы мәселесін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, інісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру қарым-қатынас іс-әрекеті	Қосым, дәмділігіне дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін азғые айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру қарым-қатынас іс-әрекеті

Ұйымдастырылған іс-арестікпе дайындау	Топа ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі арестіктерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Сауат жаттығу. Құстар қанат қағалы Құстар ұшып баралы, Көкте қанат қағалы. Барлық құстар қосылды, Шың-шың-деп, он салды	Ұйымдастырылған іс-арестікпе дайындық жасау, көрсеткіштерін дайындау, видео түсініктемелер дайындау Қызығарлық ерекшеліктері. Жол келуіне істейтін ерекшеліктерін саятты. Жол белгілерін (жүру белгісі, жол жүргізушілер белгісі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтастай тәрбие жоспары анықтала	Барлық орталықтарда балалар арестікпе қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арестікпе қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау
Білім беру ұйымдарының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-арестік	Дене шынықтыру Міндеті: Күлді сыйла, Бал атқалып топырақ, мықты болуға шынықтыру, омартардың қызығын көгу қауіпін алды алу. Орындық үстінде әр қалам басқан сайын донты алдында, артында ұстап, динамикалық тене-тестіктерін сақтап жүруді үйрету (сн – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға өкі аяқпен секіру: ширақ атерділігі, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға өкі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз,Сөздің мағынасы Балаларды сөздерді ауызға айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді бұрынға бөлісің. – Әр бұрында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды қызыл түспен белгілейміз (балаларға көрсету).	Сауат ашу негіздері Міндеті: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Пеллаго балаларға ымырамен «отырғындар», «сөйлемдер», «таңымталыңдар», – деп белгі береді. Ұзымен – сөйлемей шаңарамен түсіндіру – Міне, балалар, қызықтар не, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз беріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты дыбыстар Сөздің дыбыстарының бірлігінің белгілеуге үйрету. Балалар өткен тақырыпты естеріне түсініріңдерші? – Не жайым айттық? Пеллаго: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып өстімді. Динамикалық ойың «Неің дыбысы?» Ойың шырты: Пеллаго үңгіршінің әртүрлі көлігі түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіріңді. Балалар неің дыбысы екенін табу керек	Көрсетім әдебиет Міндеті: Күннентай бағбан М Торжоннов Әзімнің әдебиеті - бейнелік мағынамен жеткізіле баяндауға баулу Әзімнің әдебиеті сөздеріне біріншілік саят, бейнелік сөздерді қолдануға үйрету. Өзіміз ұшпал ма? – Өзіміз не туралы? – Авторы кім? – Саят баянда не істейді? – Саятты кім ойнауға шақырады? – Қазір досың не көрсетті? – Саятты неге береміз? – Күз мезгілінде не өсті? – Саятты Қалсағе несінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге)

ақпен сөйту: 4 құрғауға келетін сөйлеу басын, қайтарға құрғауларды айнытып, орындарына жүгіріп келеді. Сөйлеу кезде құрғаудың орынына түсуге тырысады. Екі ақпен ширақ ітерісіп, ақтарынан ұшымен жерге түседі. Ойын: «Қайда жасырынғаным тата» (2 рет). Спортзалда ерлікпұралы Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме құраулы және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын қоздыру байланыстырып сөйлеу: Ұлтаспадан Б.Самқанованың орындауында «Достар», достары әні тыңдалады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сөзім жақын айтылған. Достыққа адал адам, сөзгіне де адал болады.	тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білетін сөздерді таңдап, білуге үйрету. Таңдап жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, суретке байланысты жаттық атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жазғып, сөйлем құрайды. Мектеп -- (әлемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу -- (жасаймыз). Музыка залында... (ан айтпалы, би билейміз). Серуенте шығып -- (ойнаймыз, демалымыз). Музыка Міндеті: Нота үйренісіне Шығармаларымыздың маңызын олардың сипатын көңіл жүйесіне асырау ретінде ақырату Музыка тыңдау: «Гүлдерім» қазақтың халық әні (ондаған Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байбалаев), «Білім» (Т. Қонаратбай) Музыкалық	айтамын. Мысалы: «спир», енді сөздер бір-біріне айтылды. Ал шаласын кеткен үшін мына сөздерге әр сөз айтылған соң бір қаралыстан салып отырайық. Мен «спир» сөзін айттым, бір қаралыстан салдым. Тағы да кім сөз айтты? Ең соңында қаралыстары санап, педагог қаралыста жасайды. -- Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. -- Сөздер байланыстары ма, кейбір сөз ұяқ дабыстала, енді бір сөз қоса дабысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітінкәла. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылды? -- Ең соң сөзді ашып көрсетейік: 2 қолдың алақанларын біріктіріңдер. Сөзді дабыстай бастаған кезде алақанларыңды аша бастайсыңдар. Ал дабыстай болысымен, сол сөзге тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2-3 балмен жекелеп жүргізіледі, 6-8 сөз айтқылады).	Дидиктивтік ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: домбыра орындалады. Балалар бір-біріне дөң лақтырып, «А» дабысынан басталатын сөздерді айтады. Дене шынықтыру Міндеті: Мен ойындамын жақсы көрсетім Көңілді бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғалуға өсте сипау қабілеттерін дамыту. Дөңгі бастап асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қатып алуға үйрету. Дөңгі бір-біріне екі қолмен бастырып асыра лақтыру. Екі тізбекке, санап бөлініп тұрала (аралықтың 2 метр) (10 рет). Дөңгі тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бағдарлау тырысады. Дөңгі ширақ лақтырады. Қимыл-қимыл ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Шенберге тұрып, балалардың ішінен санамақ аралы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша	қайталан оу) -- «Қашкетай бағбан» деп кімді айтты? -- Салдақтың жасын еңбегін қалай бағалаймыз? -- Сен қалалың орнында болсаң, не істер едің? -- Әңгіме қалай ақталды. Музыка Міндеті: Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыкалық ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шалабаев), «Поляна» (М. Крассен), «Қамалай» халық әуені (ондаған Н. Мәңгіліс) Ән айту: «Мен өнері баланы» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байбалаев) Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Бөлімді қайтала» (Ұлтаспадан, педагогтің тыңдауымен) Балалар: «Жұтасу бін» (чех халық әуені) Ойындар, хорондтар: «Ән салған кім?» (А. Раймұханов) Музыкалық аспаптар: «Еркес-ай» қазақтың халық әні (ондаған Б. Дәлілбай) Шығармашылық
---	--	---	---	---

[illegible]

топта... (ойыншыктар көп) Біздің топта, (үстелдер, орындаулар, көрсетулер) бар. Табиғат бұрышында ... (үлгілер) бар. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мектеп мамандары Балалардан мектеп қызметкерлері туралы оқардан жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. «Қандай мамандық некі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық несі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кеңіліңізді мысқа кыю керек пе?...(шаштырау) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар... (мүлгім) Рульді оңға бұрайын...(жүргізуші) Сурет салуға қалаймыз дұрыс аяқтаймыз. ... (су ретін) Сізге сөзделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм көміртегісіңіз?...(сатуш	талсырманы орындауды ұсынады. Талсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін көрсеткіштерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «ақ», «бір-сөздерін пайдалануға көпестігізді. Әр түрмен бір үлкен жемісті бөлу	балалардан бір адам қарақшылыққа жою. Қызыл-қоғалық ойыны: «Тың-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, қызыл, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тарандар» Осыдан кейін хал ішіне тың- тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. Сый-ауақ анығыту Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме күрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту. -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың дұрыс жауапкершілігі бар екенін түсінулерін көзет. Досың алақ болсаң, досың саған да алақ болады.	Математика негіздері Міндеті: Есеп және цифры 1 және 2 цифрымен таныстыру. Заттарды сипай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. (Тақтаға бір адамнан суретін іледі). - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алмадан суретін алып, бір алмадан қосады) - Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың көңілін аударды. (Екі саны екі бірліктен тұратын балаларға айтып түсіндіреді.) - Балалар, бір алмаға және бір алма қосық. Содан екі алма шықты. Осыдан соң екі санының цифрымен таныстырылды. Екі санына байланысты алған жұмыстарын оқып береді. 2 цифр: Бірден кейін тұрамын Бірден кейін тұрамын. Бірді бірге қосқанда,	белгіту. 4. Дәйелділік әртүрлі пішіні жатырасындар. 5. Қонғур салығы бейнемен қызық 6. Ақ қанат бейне жалырасындары ретімен жеміздеу. Қоршаған орта Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар немен жасалады? Заттар-ақпарат белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сатып «дүкенге» кіргенде болады. Жан-жағын қарап, таңдалып, қандай қимыл жасап, «айналар» сол қимылды қайталайды.
--	---	--	---	--

	4) Сізге қандай қойлық тігу керек? (тігішіні) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болшақтағыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралыңдімізеп, қиялыңдағы адамды оң таңдаған мамандықтың қалай өзгертіндігі туралы ойлағың ортаға салың.		-Досың қандай сыйлық бересің суретің сал. Математика негіздері Міндеті: Ісаны және цифрды 2саны және цифрды 1 және 2 цифрмен таныстыру. Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. Сандарды паровозбен саққат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондары көстесі»). Суретте неше паровоз бар? (Барсу). Вагондарға ондағы терекке санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалыуы бойынша іріктелсе). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагоны (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 1 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айтады. Оларды іріктеп отырғызып Паровозға неше вагон тіркелдік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге ауыстыра санайды. Одан кейін ұсынады.	Мен шығамын, шығарам. - Бірінші жолақшыға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшыға бір тауықтың суретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе? - Үйректің аяғы қалай қасына отырады. Қанша үйрек болды? Қайсысы қон? Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытындылаймын
--	---	--	---	---

			Терселерді саяйып: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі жәнет.с.с. Вагондардың әрекетімен 1 терсе немесе терселер жұбы бар.	Балаларды қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын таныту; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру Танып, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысын қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету.
Серуенте дайындық	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен өмір сүріне шешімділігі үйрету Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қаламым», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Серуенте қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын таныту; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру Танып, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысын қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету.	
Серуенте	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын таныту; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру Танып, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысын қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету.	
Серуенте	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын таныту; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру Танып, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысын қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету.	

Дүңдет көрүн калады. Зңлар кнхх жол сызыл, Күстәр кайтып барады. Кымалдык ойын: «Жүгін салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсал телефон». Ойын барысы: Балалар сәт түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Аз еңкі ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтылған сөз кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып етеді. Айып түрлері: Ой салу, би білеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тыңалыстақ 2. Әтешішек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық». Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	жатықтыру. Танымдық мәнерленіп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үрелі үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қарадай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үрелі абалап Ойын: «Қасқыр мен қалалар». Максаты: Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Максаты: Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгелектің отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндесуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әділ, сымақ, қызықты әңгімелер айттып отыратындарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына	жатықтыру. Танымдық мәнерленіп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үрелі үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қарадай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үрелі абалап Ойын: «Қасқыр мен қалалар». Максаты: Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Максаты: Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгелектің отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндесуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әділ, сымақ, қызықты әңгімелер айттып отыратындарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына	Максаты: Етіліске, жылқыданша бірлесіп ойынуға үйрету. Етбікес: «Тата алаң» Максаты: Ойын алаңындағы алаң бұрақтарын жаныу. Балаларды етбікес сүйсіңдіткен тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиынақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Максаты: Балалардың етіліске, сенімталдық, қиындықты бағалай білуге үйрету, отырғып, батылдық сияқты қасиеттерін одан әрі дамыту. Шынайы қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінші артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-5 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында тұрушы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар	Максаты: «Сұға түсірме», «Нанды басып», «Дастархан басын» кескірме т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріске» Ойын барысы: Ойын қосалда өткізіледі, үлкен итербер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын итерберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса берсін. Балалардың өз бетінше ойнауы: 1. Тыңалыстақ. 2. Тартылыстақ тартылу. 3. Дотты қуалау. Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы «Күй күмірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауға, түсіну, қалыптастыру, қалыптастыру.
--	--	--	---	---

	Экологикалық мәдениет дағдысы	барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әзісі, әсерсіз болса, аузы-мұрынын қосайтып, түрлі қоласымал қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте алғі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сойып , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өзен ағып би біздейді.Айбын өтесеннен кейін ол ортаға шығып, ойында басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әтешішек тебу. 2. Дотты қуалу. Тренинг: «Біз біргеміз». Танымдық-әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологикалық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әзісі, әсерсіз болса, аузы-мұрынын қосайтып, түрлі қоласымал қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте алғі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сойып , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өзен ағып би біздейді.Айбын өтесеннен кейін ол ортаға шығып, ойында басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әтешішек тебу. 2. Дотты қуалу. Тренинг: «Біз біргеміз». Танымдық-әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологикалық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	тобының екі жағымен жүгірген бойы сылақтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі тұруынаша болып, сылақтың үстіне қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда тұруынаша оларға арқасын беріп , теріс қарай тұрады.Ортасында тұрған қасыр қуып берсін.Қозға түскен балалар ойыннан шығып қанып, келесі ойынға кіресін.Қасқырларды ұстазып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз тұтумыз». Экологикалық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Серуеннен өралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, создік қорды балалардың кінәдерінің аяқ кінәдерінің атауларымен байлутта Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киім дерай тәрбиесіне өскертіп ауыстыру , қолдарын кәсіптің жуу Жеке тигіненаны сактауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майластық қалыптау, оң қолмен пішіп, сорпамен сусылды тоқтай інуі уйрету. (мадениет-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қосық шарықшыны дұрыс пайдалануды уйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету. Қоршаған орта
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қосық шарықшыны дұрыс пайдалануды уйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету. Қоршаған орта
Күнделікті ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстарын» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалыптастыру үшін ұйқы режимін орнату.	Гигиеналық процестерді уйымдастыруда жағдай жасау. «Ұйқы менің құпиям» - бесік жырын тыңдау	«Ұйқың ұзақты жеткіз» балалар рифмасын оқу (көрініс әдебиет) «Ұйқы менің құпиям» - бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйықпауға оқыту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға уйрету. сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан серектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қызыл бесенділігіне дайындау. Дене сымбағын түту болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп оқыту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, сәусәк жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп оқыту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. физикалық дағдыларды қалыптастыру	жағымды музыкамен біртіндеп оқыту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. физикалық дағдыларды қалыптастыру
Бесік ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қосық шарықшыны дұрыс пайдалануды уйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету. Қоршаған орта	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары,	Міндеті: Балалардың өзіндік әрекетін дамыту. Балалардың өзіндік әрекетін дамыту. Балалардың өзіндік әрекетін дамыту.	Міндеті: Достық туралы тусінік беру. Достар арасында сыбайластық, достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.	Міндеті: Ұяғи бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы топтастырылу. Қарап бетінде	Міндеті: Балалардың өзіндік әрекетін дамыту. Балалардың өзіндік әрекетін дамыту. Балалардың өзіндік әрекетін дамыту.	Міндеті: Балалардың өзіндік әрекетін дамыту. Балалардың өзіндік әрекетін дамыту. Балалардың өзіндік әрекетін дамыту.

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың талашықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиелілігімен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жасаған бәрі мен баланың аулақ-жырақ екендігіне ескерту Балалардың тәрбиелілігімен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	---	---	---	---	--

Шексерілген!
Зүсікар Шүкешімов
Ермұр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

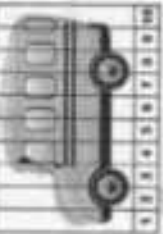
Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлем» бөбекжай баалабақшасы

Топ «Ертегіай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кетелі 16 -20 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Мейбике тексеруі «Менің Қазақстаным» Алғашқы бірінші күн ішареті ҚР әнұраны орындайды. Бір тұлғас тәрбие жоспары аяқталады	Салемдесу Балаларды асем әуеммен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мейбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қалыптасушыларын, музыканы эмоционалды қабылдауға, түсінуі, қалыптасу білуі қалыптастыру, ұлттық маданияты қалыптасушылықты арттыру Бір тұлғас тәрбие жоспары аяқталады	Салемдесу Көңіл күй сыйластырымен қарсы алу Мейбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұлғас тәрбие жоспары аяқталады	Салемдесу Көңілді әуеммен қарсы алу Мейбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жабығы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аяқталады балалар кітапханасы	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Мейбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Үйдегі өміс-өзі қызмет ету деңсаулығын қалай қалыптасуы жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңызылығы туралы ата- аналарға кеңес беру Ата-аналармен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйымдастыру түртізімі, аналық мейірім тоғи әңгіле туралы кеңес беру Ата-аналармен консультация
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылы ойындар, үстел үстелі)	Міндеті: Ермекшілігі домалату,ашыну,жалпыйт у тәсілдерін қолдану	Міндеті:Нігіздерді қалыптау Нәж ойнау: «Қайталау» (Шарты: Педдагогтың артынан	Міндеті: Заттар саны мен шару арасындағы байланысты көрсету, күлкен, кіші, кішіктелу	Міндеті: Паравоз туралы өзін оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молдау.	Міндеті: Тураі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығын дамыту

ойындары, бейнелеу эрекеті, күштанаркарау және тағы басқа эрекеттер)	отырып, қолды мүсінілеулі ұйрету Қолды мүсінілеулі әліе тәсілдерін көрсету, түсінідіру. 1. Ерменсалы жүрсерткізу; 2. Үлкен және кішісінтай сопақша бөлшектерге бөліту; 3. Кішісінтай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қолды жасату. 1-тон ерменсалдан қолы мүсінідейді. 2-тон қаран бетіне саусақтармен есіп мүсінідейді. Балалардың жұмысын бақылау. Шығармашылық аңғыны қалыптастыру	ішінілерді сіріске ішімен кайтаалайды. Танымылық аңғындары дамыту	аңшылар, әртүрлі аңшылар шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Математикалық нәзік» Ойын шарты: Балалар қолы суреттерден салдарлы ретімен құрастырады.  Танымылық аңғыны қалыптастыру	Паравоздың суретін ерменсалдан мүсінілеу Барысы: Табығат күштібесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқтау. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жіріске оңтүме Сөйлемді дамыту, шығармашылық аңғыны дамыту	Жұмбақ: Күшті-түшті күрсінеді, Жүрген жері сізкінеді. (Пойыз) Адамдар аяқ сапарларға жол көздерімен, аңын автобуспен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – көлемен жол жүреді. Балалар сөздер аяқ жолдарға шыққан кезде қолдай көлік туралымен барысы ұнатқандар. Бүтін біз ерменсалдан паравоздың бейнесін мүсінідейміз. Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейік. -Тұра! түсті ерменсалдан тігіздірбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсінідейміз. -Ай ерменсалдан паравоздың терезесін мүсінідейміз. Сөйлемді дамыту шығармашылық аңғыны дамыту
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарпайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану аңғысын ұйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды өсімін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мадениетін ұйрету	Таңғының жағымды түрі, дәм, ісі, шайдыс туралы аңғымаласу Коммуникативті аңғыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, таныстыру, ақша құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті	тамақ іліп болғаннан кейін аңғыс айту Баты: Асқа ақшады Басқа амаңды Дегені саулық Берсін аумен

Уйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Добрым, добрым домалак (екі қолымды айналдыру) Тоқтамаймын домалап (тегірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірмін (қолымен үстел үстін көрсету) Төресізгің сындырдым (екі қол алақанмен төресізгің жасау, екі жаққа жылдам шаңу) Тентек болып кеттім деп (Сұх саусақпен ескерту) Тұрмың сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Көріністілік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтае тәрбие жоспары аясында	Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық жасау, көрінісшіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау Ұлттық құндылықты дәрінтеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтае тәрбие жоспары аясында	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Дене шымықтыру Міндеті: Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. «Сүйемен отырарың бастаңды алаңымен шайбеу ойылыңнан асынаңа ұсақ заттарды (тақтарды) дақтыру	Сауат ашу Міндеті: Жуан дауысты дыбыстардан Жуан дауысты дыбыстардан есте сақтауға арналған жаттығуларды айтылып талдауға жаттықтыру. «Кім көп біледі?» ойынын ойыну. Ойланған сөздеріңді буына бөлісің. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз	Сауат ашу Міндеті: Жіңішке дыбыстар Жіңішке алуысты дыбыстардан өстеріңде сақтауға жаттығуларды айтықсыз жаттықтыру. Акку болып ұшамыз Көпте келіп қонымаз Көптің бетін құшамыз Қайта саяған ұшамыз. – Балалар, бір-	Сауат ашу Міндеті: Жуан,жіңішке дыбыстар Сөзге дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішкедыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту. Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, күше, біз, Достасайық берміз. Айтарым бар сендерге, Тегі	Көркем әдебиет Міндеті: Жемістер жыры Р.Қунакова Өлеңді мәнерлеп, логикалық екіпмен, үзілістермен айтуға дайындалу. Талақ ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдап білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын:

дағдыларын, асық ойлау шеберліктерін арттыру «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішіне тұрады. Жүргізуші шебердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып ауға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Біраз-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Арасырама сызық сызылады. Өр баланың артында	дыбыстарды көз түскен белгісіздігі (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» ақырат. Ойын шарты: Педagog қай сөзге «Т» дыбыс бар Күнді аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ақыратып көрсетеді Қазақ тілі Міндеті: Менің ойыншытарым Балалардың сөзін қорлапай байыту. Ойыншылардың қызығуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Г жайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржынан ойыншыларды алып, балаларды «Ойыншылар дүкені» ойынын ойынуға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.	біріншінің қолымен ұстап, алдың арқасы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Жаным 2 0 1 1 6 Тіа ітері қарай соғылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз. Мысалы: әке, іні, кілем, туу, көз, кілт, кімі, түзкі сөздеріндегі дауысты дыбыстар жіңішке айтылады. Дене шынықтыру Міндеті: Күнті ормандаҚозғалыс мәнерлігі, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қосқар мен аққар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіленген кейін жүгіру қажет. Заңды бір негізде сан түзетін тұрады. «Қосқар» зал ортасында орындалады.	турындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарымен бір жүру! Қандай жақсы дос білу!  Қане, қосылып бірге айтайық Суреттерді ата-сөздердегі дауысты дыбыстарды айты.  Есіңде сақта!  Қорытындылау. көрі байланыс жасау. Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық ойындар Ұлттық ойындарға деген	«Дәмін тат», Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін жекілетін байлап, жекіген дайын жемісті ауына салды. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. Музыка Міндеті: Балаң аспаптар Еррескердің орындауында музыкалық тыңдаушы тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбыстау тембрін ажырату. Ой айт: «Балдырғанлар әні» (Г. Жолпан) «Мен оңғар балжымы» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық жемістер: «Марш» (В. Демисов) Балалар: «Шабандоздар бей» (Ұлтаспан) «Жұмырдалыш», «Жұптасу бей» (Чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойлау: «Бірама-а!» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәленбай) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Күнті жанырақтар Қоғамда заттарды орындастыру ретімен қызыл жанырақ.
---	---	--	---	---

[illegible]

оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қалақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойыны: «Тыңда, көрсет», қайталау, Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Айман Толықтайды – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін мұғалім, жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтыл. Қоршаған орта Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші	«Мен инерді бадамшы» (М. Омаров) «Дор-ре-ми» (О. Байбалаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бәйбілі қайталау» (үлгісімен, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу білі» (шек халық әуені) Ойындар, хоршооалар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Математика негіздері Міндеті: Саны және цифр 4 саны және цифр Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 санының құрымы 1+2, 2+1, 0+3 сандарынан тұрады. 1 -Балалар біте қоян қонаққа келді. Ол сендерді бүтін жаңа цифрмен таныстыруға келіпті. Қоян сендерге жаңа санын цифрмен көрсетем деді. Мынау қандай сан? Не көрсе бір-бірінен болады? Не көрсе екіден болады? Не дұрыс айтасындар. Ал ұш саны ол қоп. Біздің мүмкін үш	материалмен жұмыс. Бірінші қатарға 3 дөңгелек, ал екінші қатарға 1-еуі артық. Нешеуін салдыңдар? Салыстыру, тексеру. Бос орынға сандарды қой. Дөңгелек «Салыстыр, санын тексеру» Сергіту сәті: Ойыны: «Орынды тарт» Нешеуі артық?»	досын не көрсетті? – Сандык неге бірмалды? – Күз мезгілінде не өсті? – Сандық Қалайға әкестің қай соңы айтты? (Балалармен бірге қайталау оқу). – «Кішіктейтін бағбан» деп кімді айтмады? – Сандықтық жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалайдін орнында болсаң, не істер едің? – Әйтеке қалай аяқталды. Математика негіздері Міндеті: Саны және цифр 5 саны және цифр Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар біз тапсырмалар орындай отырып 5 санымен танысатын боламыз. 1 - тапсырма. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. 2 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Сандардың көрінісін табу. «Жаппаған санды» (1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)	жаппағандық мүсінін жасайды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Барлық мамандық қажет ері мамандық Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. «Қандай мамандық несі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық несі айту мүмкін екенін анықтайды Студия негізіндегі қысқа кино көрсек не? – (наштарға) Балалар, кімнің бегін ашыңдар – (мүғалім) Рульді оңға бұрайың – (жүргізуші) Сурет салуға қыламықтарды анықтайды. (суретші) Сізге өмірде үшін дөңгелек жазып берейін. (дөңгелек) Қандай киізден жасалды? (сүттен) Сізге қандай қойдың пішіні керек? (тігінші)
--	--	--	---	---

	сайланды, қалған балалар «айна» болады. Жүрт/үмі айна сәтатын «дүкенге» кіргендей болады. Жан- жағына қарап, тарапым, қандай қимыл жасады, «айналар» сол қимылды қайталайды. «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары ақылдаты балалар кітапханасы	атанымз ботум мүмкін. Ал үш саны неге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. Үш саны қандай сәмен көрсетуде? 2.2 Балалар бірге қонысын өкелген есептері бар екен қала ойша анықпін көрсейіңіз? Орманда түйін екі жауақ теріп азығым, оған кірпін келіп тағы екі жауақ беріңіз. Неше жауақ болады түйінде? Оты тұрыс балалар қане біріміз қонымен бірге сергіту сәтін жасайық. Сергіту сәті: Қане достым айнайма, Менен кейін қайтала. Барша қоным үш- үштен, Көзінді қыс үш рет, Басыңды еңрейт үш рет. Иықты көтер үш рет, Соңға-оңға үш рет Орыңда ескір үш рет. Елтігімізді босамыз, Орынмызды табармыз. Дойбы: «Цифрын тап» Мақсаты: Цифрды жазарта білетуе үйрету. Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызғалы.	Серуенде балаларды жексы әрекеттер етуге ынталандыру. (Қорам мінет құлақ қанытпастыр)	Серуен кезінде ұйымдастырылатын еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-субьіңісікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуенге дайындық				- тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен аман 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім, менше неше доп қалды? (1) - Қонда неше құлақ бар? (қонының суретін көрсету) Мынау неімін суреті? - Қонда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - үі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Собетте 2 айма, табақта 3 айма қосқанда барлығы болды неше айма? Сергіту сәті: «Бала, бала, баланың» Бір серігін аласаңдар одан әрі жалғастыру. Балалар, ақылмен ойлап әр түрлі нәрселер жасауға болады екен. Мынау түрлі - түсті пішіндерін қараңдаршы. Оларды қалай атаймыз. Кері байланыс: Бағдаршам әлсіз	Балалар, сендер ұлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтағыңды қалай жоспарлайсыңдар? Сәтін қимылдығы болашақ мамандық қандай боуы мүмкін? Балалар өздерінің аям болғысы келетінідігі туралы әңгімелет, құқығыңды әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгертетінідігі туралы ойларын ортаға салары.

	(Сөйлөмөй дамыту)			Кыргызстан халкы үндөрү күнү ташкыраттык к-шара Бир түткө тарбия жасашары авышкан	
Серуен	Бакылау: Күндү бакылау. Максаты: Күн көзүнүн жарытын күнүнөн тарашп суула (жарык) оюм бүкүл табият үйүн пайдалы да калыптыгына алуу. Кымыллык оюм: «Тайкыдан аттан от», «Кулактык» Максаты: Жылдамдыкка, еңгилкек баалуу. Еңбек: Гүл шогу. Максаты: Аландыгы жапырактарды жипш, олардан адам гүл шомон жасуу. Жеке жумас: Е.Өтөтүлсүзүм . «Багдаршам» Максаты: Багдаршаммен тарыстыруу.Жола жүрү өрөөндөрүн түсіндүрү. Е.Өтөтүлсүзүм «Багдаршам» Сакта көчө таргын Багдаршамдын аз «тін» Біліп адам мен де: Жасал жакса, демде Ала кетем аезде. Сары жана, сабыр Сактай түрүм элр.	Бакылау: Туманды бакылау. Максаты: Күндү туманды бакылау, туманын кайдан пайда болганын түсіндүрү. Еңбек: Агаштардын түтүгүн көрсөтү. Максаты: Табиятты адам б иуге. өсімдіктерге камкор болууга, оларды күтүп – баптауға тарбиялуу. Жеке жумас: Макул-мател. Таза болса-табият, Аман болар – адамзат. Максаты: Макул жаттуу аркылы баланың сөздөй корын жеткелдир, сойласуу маддестин, ойлуу кыялдардын дамыту, балалардын табият, денсаулык туралы түсіндирүүн тереңдету. Ойын: «Біз кинке отбасы» Максаты: Үлгөнд сыйлауға тарбиялуу.Отбасы мүшелерін дурас атлауға үйрөтү. Кымыллык оюм: «Шыншыл дин»	Бакылау: Шакты бакылау Максаты: Күз өрөңдөлүгүн көрсөтө түсіндүрү, шакты пайда болу жолу. Еңбек:Агаш бутактарын жинау. Максаты: Балалардын бирлес жумас жасууга баалуу, бастаган істерін аныктап дейін тынчтыкты жасууга үйрөтү. Жеке жумас: «Менін Отным» өзөңүн жаттатуу. Отан – менің ата-анам, Отан-досум, бауырым. Отан-өлкөм, астанам, Отан-туган дуным. Максаты: Отаным сүйө, кутметтеуге тарбиялуу. Патриоттык сезимдерін арттыру. Ойын: «Көңүл сөзсөй» Максаты: Көк аякпен сөзсөйүгө үйрөтү.Еңгилкек, шапшаңдыкка баалуу. Кымыллык оюм: «Калар мен бакташам». Ойын барысы: Ойыншылдардын	Бакылау: Өткүн жаныбарды бакылау. Максаты: Өткүн жаныбар туралы түсінк берү. Жаңыларын пайдалы, жаныбар жугатына каран еңгилк, бау бакташам. сактаптык көңөл, жеміс – жемек бәрін колдан жууындагы суурудан пайдалан анып түсіндүрү. Еңбек: Агаш түтүгүн көрсөтү. Максаты: Агаш түтүгүн көрсөтү аркылы балаларга өсімдіктерге тынчтыкты жаттуу топурак аркылы баратындыгы түсіндүрү. Жеке жумас: «Еңгилк сз көрсөтө, Жаңыларын жер көрсөтө, Максаты: Макул үйрөтү аркылы балаларга өсімдіктерге тынч айткын жаттуу топурак аркылы баратындыгы түсіндүрү. Кымыллык оюм: «Допту кумп жет», Бакташам тез жүтүгө үйрөтү.	Бакылау: Күндү өсімдіктердин түсін бакылау. Максаты: Күндө өл табият а болатын кымыл өсімдіктерге дөсөт еңгилкін түсіндүрү. Еңбек: Еңгилк ойын аланы Максаты: Ойын аланындагы саргалап түскөн жапырактарды жинау.Еңбеккерликке баалуу. Жеке жумас: Жел тынчтыкты күтүлөт, Балал кетти тын бұрык Шуулапайы тал терек, Жапырагын жүтүлөт. Максаты: Тасмак үйрөтү аркылы балалардын өсте сактау кыялдын дамыту, талкыг дууас ыргактын мөңгөлөгүн сөзсөйүгө үйрөтү.. Кымыллык оюм: «Айгөлкө-өү, айгөлкө», Максаты: Кымыл-кымылын дамыт отырып, шапшаңдыкка, еңгилкек баалуу. Кымыллык оюм: «Фигура жасап шыла»

Жанса қимыл шектей, Қаламды қат тоқтай. Қимылдық ойын: «Үртек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре бізге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларды біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал төбетсіні осы кезде балдай дейді: Алдыңғы екі алақа басын сұғып, Әңкей жабдыр төбет жатыр сұнық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, жөн қалғып, Момпаң, сырт пішіні жуас салғырт Оңталық жамылап барайық та, Қайгер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бірі жан-жаққа қанып тығалады. Төбет қайтадан ортаға отырады.	Ойын барысы: Алдыңғы орындағы бір тағынан үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тастайша қысқартып қояды. Оның төменгі жағына кішкене дөп қойылады. /Дөп дұрыс орналасу үшін тастағыз ойыс жасап қою керек/. Ойнаушылар тастайшадан айналып тұрады. Басқарушы тымдан алынады. Ол тастайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін алдымен тегін қалғанда, дөп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Дөпті ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілге 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбетшікке секіру.	ішінен қасқыр мен бақша шыққан алады. Бақша балалар бопала. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қалалардың үні болады. Бақша шыққан кездері жайып шығады. Олар алқала жайылып жүреді. Бақшаңы: Қалалар, қалалар? Қалалар: талға Бақшаңы: тамақ жейсіңдер ме? Қалалар: иә, иә, иә. Бақшаңы: Еңгезе ұшып бар. Қалалар: жоқ, аяқ қасқыр бар. Жібірмелейді ол жолда. Бақшаңы: тез ұшыңдар қалалар! Осы кезде қалалар қанаттарын қағып ұшып бақшаңыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағындарын жинап қояды. Екі рет ойнағандарында ауысып бақша балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қасқыр болып ұшайық». Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жау жүргінішілер өтпелі, тротуар) білу, бағдарламалық белгілеріне сәйкес жолдан өту.	шындыққа, еңгізгікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, еңгізгікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қалалардың секіргішпен алдымен бір жағына, бір-біріне биікт жасамай санақ тұрады. Олардан 15-20 қалам қанаттықта сызық сызылады немесе жалпаушалар байланған жіп тұрғызылады. Балалар иелісінен сығала бойында бір мезгілге сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қалататыр».	Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шетірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шамамен басып (ирек жүгірсең) алқа бойы секіреді. Тәрбиешінің сипатынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барып орындарына барып қайтала. И тұрады. Басқарушы барлық «фигуралардың» айналып шығып, ең ұяғынан таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыруы: • Қуластық. • Тығыздық. Тренинг: «Кім үйі».
---	---	---	--	--

	Ойын және бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн. Тренинг: «Күн шуағы».		өзіне қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Бір тұтастай тәрбие жоспары аяқталды	Кір киімдерді тәрбесігіне ескертіп ауыстыру, қолдарын кәдімгідей жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерін, аяқ киімдерін атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	«Тазалық» дағдыларын қалыптастыру «Ас ілеу» дағдыларын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы білдірме Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлама дағды)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс істеп өрескел «Тамаша ішкенде сойлама» құлағымен тыңдауына	«Ас ілеу» дағдыларын қалыптастыру	Нан класын таныту. Жерде жатса бастау. Теріні алып, кестіріп Торғайларға тастау. Сойлауды дағды	Қосымша шешімдерді дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	Қосымша шешімдерді дұрыс пайдалануды үйрету	Қосымша шешімдерді дұрыс пайдалануды үйрету	Қосымша шешімдерді дұрыс пайдалануды үйрету	Қосымша шешімдерді дұрыс пайдалануды үйрету
Күнделікті ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)

Біртіндеп үйреніп оқу, сауықтыру шаралары	жалпықабілеттіліктің алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайда сөзсіз біртіндеп оқыту, баланың алғашқы қимыл белсенділігіне дайындау	Бір тұтас тәрбие жоспары аяқталды	жағымды музыкамен біртіндеп оқыту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, қол жаттығуларын жасау	жағымды музыкамен біртіндеп оқыту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, қол жаттығуларын жасау	жалпықабілеттіліктің алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оқып, денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды енгізіп балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қолыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қосық пәнін оқып, дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету. Қоршаған орта	Мұзыка	тіптік ішіп болғаннан кейін аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, қол жаттығуларын жасау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қолыптастыру)
Балалардың әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жаттығулар және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Жалпықабілеттіліктің алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Міндеттері: 1-5-ке дейінгі сандарды атауға, санауға жаттықтыру. Ойын арқылы заттар туралы білімдерін бекіту. Дуалық шенбері	Міндеттері: Балалардың ойын қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. Дуалық шенбері	Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал – мәтел айтпау, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулыту, сөздік қорларын дамыту. Дуалық шенбері	Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал – мәтел айтпау, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулыту, сөздік қорларын дамыту. Дуалық шенбері	Міндеттері: Аумалық сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Шығармашылық шенберінің арттыру. Дуалық шенбері

	орналастырамыз, ал сол жағына (сінкенттай) шеңберде орманшыл бейнесі тұрады/жазылмы аңдарды орналастырамыз. Олардың немен қоректенетінін айтқандамыз. Сәлеметтік қоршаған ортаны дамыту дағдыларын қалыптастыру	шеңберге бір үлкен шырыша қояды. Танымдық дағды математикаға негізін	шеңберде бау – бақшадағы суреті тұрады/жанықтарды орналастырамыз. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта	Сурет салу, сөйлемді дамыту	
Серуенге дайындық	өзіңімен реттілікпен киіну және киінууді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шаңаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлестуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өзіңімен реттілікпен киіну және киінууді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек, Картонка №7. Отбасын білдірің. Ұлттық қимылды ойын: «Әуе таяқ»	Қыркүйек, Картонка №8. «Ашық болса, күз де керемет» бақылау. Мақсаты: - балаларға жыл мезгілдерінің ауысуын, күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қыркүйек, Картонка №9. Жаңдықтарды бақылау.	Қыркүйек, Картонка №10. Жылды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Борік жасырын»	Қыркүйек, Картонка №5. Бақ-бақ күзін бақылау. Мақсаты: - «Бақ-бақ» емдік өсімдігімен таныстыру, -табиғатты қорғауға, алау сезімдерін қалыптастыру; -емдік шөпті жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балалардың үлгеріп жетулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесі туралы үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың тазалықтарын үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас тигізгенін назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Төресерлер
Әдістер Инженерлер
Әулеті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбесжай бағамы

Топ «Ертегі» мектептік тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезі 23 - 27 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында «Менің Қазақстаным» Алғашқы бірінші күні таңертең КР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Балаларды өсім ауымен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй сыйластырымен қарсы алу Медбике тексеруі Қуанышты ережелерді Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жауу жүргізушілер белгісі, тротуар) білу. Балалардың белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңілді әуесмен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап - менің қызым», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрекесі үшін өміс, сол кезеңде сөзсіз қабылдап жамсы көрсетінімізді ескеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жүруге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті/бауу қимылы ойындар,	Міндеттері: Балалардың өз бетінше ойлау және қимылы ойындар,	Міндеті: Баланың жеңіліс арттырып, логикалық дамуына әсер етеді.	Міндеттері: Балаларды жеңіліс болуға үйрету, жылдамдыққа, тиімділікке	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту.	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сірікке қорықтарының ойынын атауы: «Толдерін тап» Барысы: сірікке қорықтарының сыртында аялар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде кейтін тамағы көрсетілген. Сол аялар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не кейтінін айтуды ұсынылады. Тапымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізін Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	Сірікке қорықтарының ойынын атауы «Не не кейт?» Барысы: сірікке қорықтарының сыртында аялар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде кейтін тамағы көрсетілген. Сол аялар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не кейтінін айтуды ұсынылады. Тапымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізін Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	Қыстырғыштың ойынын атауы: «Р» дыбысы бар суретті тап» Барысы: балалардың аялардан әртүрлі картонкалар жатады, төрелерде қыстырғыштар жатады, әр бір картонкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар сонан қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту	Қыстырғыштың ойынын атауы: «Болашақ, болашақ» Барысы: Үстелдің үстінде төрелерлерде көкөністермен жемістерден суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақылап қыстырады, ал көкөністерді болашаққа қыстырады. Қоршаған орта, құрыстыру	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Ойын барысы: тағамдар арқалап қуыршақты тамақтандырамыз, тағам түрлерін еркелеткен жасайды Мүсінделу
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жегу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтау дағдысын үйрету	Қолды жуудан мыңсыз оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бие гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасым, дәмділігіне дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін аялар айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Тоқта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсініктемелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Кәуіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүзу бөлігі, жау жүргіншілер өтпелі, тротуар) білу. балалардың белгілеріне сайлас жолдан өту Бір тұтыс тәрбие жоспары аяқталды	Іс-арекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау
Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қалай спортпен болашақ болады? Еңгізіл, өз-өзің бақылай алу дағдыларын дамыту, спортқа деген ынталарын, сауынты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қымыз-қонағасы ойыны: «Кім жеңілді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Қаптанымның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт қонақалдаға бөлінеді	Сауат ашу Міндеті: Дәуыссыз дыбыстар Суретпен дәуыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Ертегілік шеңбері Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тел тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру, Достарымен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, дыбыс 2 ге бөлінеді. Бүгін біз дәуыссыз дыбыстармен таныстым боламыз. Олар.	Сауат ашу Міндеті: Біз нәні үйрендік, нәні біледі? Берілген дыбыста сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан арнайы, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарды? - Маса қандай дыбыс шығарды? - Күшік қандай дыбыс шығарды? Қай дыбыстан басталады? Суретпен жұмыс	Сауат ашу Міндеті: Біз нәні үйрендік, нәні біледі? Берілген дыбыста сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан арнайы, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарды? - Маса қандай дыбыс шығарды? - Күшік қандай дыбыс шығарды? Қай дыбыстан басталады? Суретпен жұмыс Сергіту сәті Добым жетті домалаң, Тыным таппай	Көрсеткіш бойынша Міндеті: Шаруа мен ая Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын зерттеумен қабылдай білуге дайындалыңдар. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мәмілдестіруге үйрету. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аяға не айтып тұр? Ойында балалар. Ертегі арқалы қандай ой туды? Ертегі қандай аяқталады? Ертегідегі адам мен аяланы іс-арекетін салыстыр. Музыка Міндеті: Күні серуен Шығармалардың эмоциялық маңызын

(балалардың қалауы бойынша). Калитандардың қалдарына деп болады (түрт калитан – түрт түсті деп). Балалар дас бойынша жүгіртіп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Соның соң көздерін жинады, осы кезде калитандар орындарын стырды. Белгі бойынша өз калитандарын жылдам табулары және калитанның артына бір тізбекке үйірлері тиіс немесе малас құрып отырады, оқиымен отырады. Сайысу димыту Міндеті: Құз бонуы Балаларды әңгімесін жалғастырып айтуға үйрету; мәзметін жылжытыру арқылы ой-жолдарын димыту. Құз бонуы (жақтау) Самал қозған қалғанда, Үзілді сырғылама, Шошыл сәймәшана, Қуым біткен сәй-сары. Көрінелі шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген	Дәуіссыз дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла берелі. Ойын: кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дауыссыз дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буына бөледі  Кері байланыс жасау.	Қазақ тілі Міндеті: Ақтын күз Құз мәтінінің ерекшеліктерін қатаңда айтуға үйрету. Қазақ тілінің сөздер мен сөйлемдері түсініп және құрама сөздерді өмірде қолдана білуге үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педогог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күзі меніңсі. Құзды жапырақтар сарғиды, түседі. Сондықтан ақтын күз деп айтамы. Құзды сәттен болады. Жаңбыр жауады. Құзды құстар ұшып кетеді. Құз айлары: қыркүйек, қазан, қараша.	жорғалап. Кетті мүлдем қызылып, Қалмаса екен жарылып. Дыбыстық таллау жасау. Кері байланыс жасау. Дене шынықтыру Міндеті: Дене қабілеттерін дамыту денсаулығын сақтау құрамына арттыру мен спортпен шұғылданау қызығушылықты қалыптастыру. Тематикалық жасау – беті сүркіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қарыңдап (сүйем қалам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүріп келеді қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұқсастырады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуге динамикалық тепе-теңдік жасау – денені түзу ұстау, еңбегіңді басын жоғары ұстап, алға қарай, аяқты алдымен басын баспай, сосын толық табаныңа басу	оқулардың санын көрсетіп, әрбір оқушының оқуына қатынастырып. Мұны таллау: «Қалаң (П. Чайковский)» Ән айту: Күңгі әуені (А. Дюма-абет) «Балалардың әні» (Г. Жопеца) Мұны қалаң-ырақтық қылаңдар «Мәріш» (Е. Андросов) Балалар: «Шабандоздар білі» (үлгісін) «Жұмырмалы», «Білесің үйреніске» (жұмырмалы) Ойындар, жазбалар. Ән-ойын «Етек-етек» (Т. Сарыбаева) Шығармашылық бейнесу Міндеті: Ақылды әңгіме Елестету бойынша бірінші бейнесумен ақтар жасау жасау, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу Шығармашылық бейнесу. Біз қалаңды, қалаңды, қалаңды, қалаңды. Шығармашылық бейнесу. Құлаңды күңгідейін Ренжиді білесің Құлаңды менің, Құлаңды менің, Құлаңды менің, Құлаңды менің.	оқулардың санын көрсетіп, әрбір оқушының оқуына қатынастырып. Мұны таллау: «Қалаң (П. Чайковский)» Ән айту: Күңгі әуені (А. Дюма-абет) «Балалардың әні» (Г. Жопеца) Мұны қалаң-ырақтық қылаңдар «Мәріш» (Е. Андросов) Балалар: «Шабандоздар білі» (үлгісін) «Жұмырмалы», «Білесің үйреніске» (жұмырмалы) Ойындар, жазбалар. Ән-ойын «Етек-етек» (Т. Сарыбаева) Шығармашылық бейнесу Міндеті: Ақылды әңгіме Елестету бойынша бірінші бейнесумен ақтар жасау жасау, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу Шығармашылық бейнесу. Біз қалаңды, қалаңды, қалаңды, қалаңды. Шығармашылық бейнесу. Құлаңды күңгідейін Ренжиді білесің Құлаңды менің, Құлаңды менің, Құлаңды менің, Құлаңды менің.
--	--	--	---	--	--

Топтады да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бөлу айналды. Қазақ тілі Міндеті: Мәнін сүйікті ойыншығым ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы: рәсмен, киізбенгі аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ көңіл ойыншығын әкел. Сөзге балаларға сурақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шығым мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларам жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек	қалам, қарындаш. Қызы материалдардың жұмыс. Мынау – жапырақ – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды Математика негіздері Міндеті: Сан және цифрдың басы және цифр Цифрлар заттардың санымен сәйкестендірілі үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. «Менің шабуылым» Оқушыларға картоншалар таратып, 6 санына қатысты заттарды айтады. Әр топтан оқушылар шығып тақтада сызылған сандық сөзден 6 санының орнын анықтайды 6 саны 5 санынан кейін жатылады. 6 санының құрамы: $5+1, 4+2, 3+3, 2+4, 1+5, 6+0$ балалар бұл 6 санының құрамы. Тапсырма 1 Әр қатарда қанша көбесек бар? - Олардың түстері қандай? Кері байланыс «Нең білем?» әнісі Оқушылар 6 санына байланысты не	орындайды. Бір-біріне келергі келтірмеуге тырысады Сойлауды дамыту Міндеті: Күз бонусы Балаларды әңгімесін жалғастырып айтуға үйрету; мәтінді жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырын затты сыпаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, және айтадан жемістермен көкөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дүкенмен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дүкенмен жұмыс жасағанда тапсырма бойынша орындайды. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы білесіңдер. 1. Тапсырма Тәрбиеші: ал енді алдыңда неің суретін көріп тұрсыңдар? Орманда	керектісіне басты назар аудару керек Көрсеткіш әдебиет Міндеті: Жемістер жапырақ Р.Қунакова Еңбек мезгілінде, аңғармалық екімен, үйлістермен айтуға дағдыландыру. Түрлі ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәмін тату. Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кеткізген байлап, көсілген дайын жемісті аузына салады. Бәсеке бойынша қандай жеміс көсініп табылды Математика негіздері Міндеті: 7 саны және цифрдың басы және цифр Цифрлар заттардың санымен сәйкестендірілі үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүтін бір сандармен 7 саны және цифрмен танысады. Қане, 7 санын аула жақын көрсетейікші. (Саусақтарымен аула жақын) Жеті санын арналған	Атқан таңғы көрдім Жұмбақ: Бұрын қойған сағаттай, айдайдай таң айнай. (төлеу) -Ал, әтеш қалай күз? (үй күсі) Еңбекке балалар бүтін біте әтешті жабыстырамыз. Ол үшін біте түрлі-түсті қарындарымен ұшпағанда қажетсіз болып қалатын мынадай материалдарды пайдаланамыз. Стелерге қоямызшы-комектесейі. Жапырақ жолақтарымен таныстыру. Әтештің суреті сызылған дайын қығалды аламыз. Жапырақтарды әтештің құрықтарынан бастап, бұғыла денесіне ұштығынан шыққан қалдықтардың ірек сызықтары бар жағын, жоғарғы қарта отырып жабыстырамыз. Әтештің денесін жабыстырып болған соң, айдарына қызыл қарындардан шыққан қалдықтар пайдаланамыз. Балалар шаршаған боларсыңдар, сол демалып сергіту сәтін жасап алайық. Сергіту сәті: Айдарын тартып басыңдар. Қандай аяғың басыңа Қыт-қыт деп, қыт-қыт деп,
--	---	---	---	--

Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға қажеттігін пайдалану туралы білімдерін толықтыру. -Біздің ауа-райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? Қуа мезгілінде неше ай бар? Көзір күз мезгілінің қай мезгілі? Бүгін қай күн? -Сендердің ата-аналарың кім болып жұмыс істейді? -«А, біз бүгін сендермен мамандықтар жайында аңғымдасамыз. Сендер «мынақдай» деген сөзді қалай салғанды, далада қарақұмыл тұр. Үйімі бар: қырық ішек, қалың, қараша. Ойың арқаңды көздеріңіз терік ашына қолды Қолыңдан сурақтарға ойлап толық жауап берді. Ата-аналарың кім болып жұмыс істейтінін айтады. -	Білетіндерінен гүл шоқтарын құрастырады Музыка Міндеті: Біздің аспаптар Ерекшеліктері: орындауында музыкалық пысықтардың тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембріні анықтату. Ән айту: «Балдырған» әні» (Г. Жоганн) «Мен өнерім баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық жомықтар: «Марш» (В. Девинков) Билетер: «Шабаншолар біні» (үнтаспа) «Жұмырдалым», «Жұптасу біні» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойыну: «Еркесім-ай» қазықтың халық әні (оңдестен Б. Далайша)	інісі көріп тұрғандар? Неше сапырауқұлақ бар? Қанша нешеу? Тыны нешеу? Шырша нешеу? Орынның ішінде қандай сандар бар? Олай болса әр затты өз түстеріне қарай атадымыз? Шырша қандай түсті? Бағалау: стикермен.	тақпақ оқып береді: Жылдың шөбі: Қыста пішір, Қыста тыныш табыр. Шақты бар әр ұйла, Жетіге ұқсас беріле. (Балалармен өлеңді бір рет қайталайды) Балалар жұмбақ шеңберлерін келіме? -Жарқалаған соң қанша Суға толды бар алқап. Көкте түрлі жолы Орыс тұрды қызыл, (Компироксан) Қане, балалар, кім мыңан айтады компироксак қанша түс бар?	Оқталы баршама Тұмсығыла дала солай сүйір қалықты жабыстырамыз. Ал, көздеріне ерекшелік пайдаланып қара түсті түбіне жабыстырамыз. Осылайша біздің өсем айдарымыздың даладан болады. Қорытындылау Міне біздің «Айдарымыз» біздің даладан болады. Рахмет сендерге балалар. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ауыл мен қала алаңдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру. Еңбек еткен адамның арқылы мен болады, еңбек еткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Еңбегіңізді түрлері көп. Біздің бүгінгі сабағымыз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ. Сендер ауылды білесіңдер ме? Иә, білеміз. Ендеше балалар сендерге ауыл еңбегі жайында неше арқалы таныстырайық. Ал енді балалар қалада тұратын адамдар от жақпайды, мал ұстайды, олар биік үйлерде өмір сүреді. Олар тек жұмысқа, сабаққа барып келеді.
---	--	---	---	---

	Жаңы балалар. Олемде әр түрлі мамандықтар өте көп. Біреуін ертегі аңыз, екіншісін инженер, үшіншісін құрылысшы болып, Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы. -Қайр мен сендермен «Сойлама! жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сойлемнің басын айтамын, ал сендер сойлемнің аяғын аяғын табысыңдар. -Уй салатын адам- құрылысшы. -Тамақ пісіріп жатқан адамды- аспаз. -Білім беретін адамды- мұғалім -Қай тігетін адамды- тігіші. -Ғарышқа ұшатын адамды- ғарышкер. -Қолқ жүргізетін адамды- жүргізуші. -Емдейтін адамды- дәрігер мамандықтың түрлеріне қарай айтады. -Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді қажет. қайратты, көп еңбекті талап етеді			Қимылдық ойын: «Сұлушылар» р». О балл шарты: Балалар екі қатарға тұрады. Топ қанша сапаланады. Белгі белгісімен, жерге тұрған қиынға екі шелекті екі қанша өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала жекесті балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді.
--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кйну және ишинулу үйрету Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кйндерін шафтарға салуға, дәрбестікке дағдылашыру Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	создақ қорам балалардың кйндерінің, аяқ кйндерінің атауларымен байланыта Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу сұрастың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өзінің реттілікпен кйну және ишинулу үйрету Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Кемпіркосакты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін астанда әшекейленген кемпіркосак шығатыны туралы түсіндірі беру. Түстерін ажыратып айту. Ейбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Далаларды ейбексүйгілтікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ауламыз да әр түрлінен жібек жігітін, Астанда әшекейленген Кесте тіктім. (Кемпіркосак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды етілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимық».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қашан градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ейбек: Күз тұрқымыздың жинау. Мақсаты: Гүлдің тұрқымын өсетінін түсіндіру. Көктемде тұрқымыз гүлшарларға себетілігіміз, тұрқымынан гүл өсетінін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен саншана, Тербелесі сары азна, Көз салып едім бақшана, Қауын біткен сары ала. Дидиктивалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағасына пайызын байластын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойынуға үйрету. Тез жүгіруге, етілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Дөңгелек ұрып азу».	Бақылау: Көгершіні бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінін немен көркейтетінін, қайда мекендейтіні, тұрқысы дене пішіні түсі, қалай дабыстайтынын үйретіп, оларға көмекшілік жасауға тәрбиелеу. Ейбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты ақпай білуге, құстарға көмекшілік жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жикса ұшпайтын Біздің жикса қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем ишуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға табиғат жағдайымен, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін есінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шапшаңдық» Ойын: Дөңгелек ұрып азуға тәрбиелеу, оны ұстап алуға үйрету. Етілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, денгемін ала».	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салмаңдауы, жанбырдың жні жаууы, жанбырдағы сарғайып, алмаңдардың жолы кйнуі туралы түсінік қалыптастыру. Ейбек: Ойын аламы. Мақсаты: Ойын аламындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды ейбексүйгілтікке баулу. Ой алаңдарын тата ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, табиғат жағдайымен, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінісін шапшаңдықпен, Бел-белестер сарғайған, Сары жанбырдағы төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, деп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойынуға, қимыл-қозғалысын дамытуға,	Бақылау: Күз мезгіліндегі алаңдардың кйім кйісін бақылау. Мақсаты: Алаңдардың неіліктен күз мезгілінде жылырақ кйіметіндегі балаларға айтып түсіндіру. Ейбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жанбырдағы жинауға балаларды татаулыққа, ейбексүйгілтікке баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі кйім», Мақсаты: Күзгі кйім атауларын үйі тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, етілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортосыма дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, етілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр тамақ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шығын байлайды. Ойын қимыл-қозғалысын жетікпен байлап

Ойын барысы: Бұл ойынды жип керіп, сол көрсеткен жікке ар түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлан қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншықтың иегін байлап қояды. Ойын бастаушы ойын қозғана қайты ұстатып, «Осы ойыншықтан барды қолға алыңдар» деп алады. Ойыншық қолға алған ойыншықтан алады. Егер бірінші рет қол алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Экологиялық мәдениет (Экологиялық мәдениет дегеніміз)	Ойын барысы: Балалар дөңгелекпен тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, дөңгелек беріледі. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші дөңгелек ұрсады. Кімге түссе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Құршақты қиялдарым». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». Экологиялық мәдениет (Экологиялық мәдениет дегеніміз) Кауінетілік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, балалардың белгілеріне сайлас жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Мақсаты: Балалардың интуициялық, танымдық, жылдам неғізім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойыншықтар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе жетінің қызылдан алады да, оны мойнынан айнара айналдыра байлапды. Ұстаушы шеңбердің ортасына тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сөзіне бойынша балалар бет-бетімен алына кетеді. Ұстаушы ойыншықтардың соңынан жүгіріп, бірінші алына сұмырап алуға тырысады. Лестіңнен айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің «Бір, екі, үш, төрт» деген сөздеріне «Жүгір» деген сөзімен бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушыны азыннан дөңгелек арасына алып есіткен, оны балаларға қайтып беріледі. Ойын жанадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. Тренинг: «Қос болып ұшайық» Экологиялық мәдениет (Экологиялық мәдениет дегеніміз)	сөйлеу, интуициялық үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгір» ойыны өтуге үйрету. Мақсаты: Еңгізген, интуициялық, танымдық, жылдам бағылдыққа тәрбиелеу, тез сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біріншісінің иегін екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар біріншісінің иегін, иегі жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге уақыты қысқартылады. Тәрбиеші балалар қимылды реттеп отырады. Ойын әрбір жүргізушіне: «Жүгір!» деген сигнал беріледі. Ойын қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қулақастық • Қолдар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». Экологиялық мәдениет (Экологиялық мәдениет дегеніміз)	белгілейді. Балалар тапқырды алады да, бір-бірінен алынады, екі жаққа қарай жіпті тасқа орап, екі қолдарымен тапқырды айналдыра бастайды да, ағыт қарай жылқыды. Жіпті лентта дейін кім бұрып орады, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңағарак астында». Экологиялық мәдениет (Экологиялық мәдениет дегеніміз)
---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және иешінулі үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, соалқ қорды балалардың кінәлерін, ақ кінәлерін, ақулармен байланыттыруға	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және иешінулі үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және иешінулі үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамықты дұрыс ішу. Қасқыты дұрыс ұстау, майдаласты қолдану, шаш қызылмен шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішулі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке басын гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасқыт шашының дұрыс пайдалануы үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	Қасқыт шашының дұрыс пайдалануы үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күнделікті ұйқы	Бір жарым дөс Ертегілер айтып жағымды үйрен балаларды ұйықтату Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени-гигиеналық шараларды дамыту	Түнді мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түнді мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үй жылқы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауыққан мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Сауыққан мен қасқыр ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайда сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қызыл белсенділігіне дайындау Дене салмағын түзу болуын қамтамасыз ету	Көруге келетін жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйықпай оянады. - Балалар төсекте, арыста жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд ішкі ұстап, еркін шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды итеру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қол жаттығуларын жасау функционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жағымды табиғилықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрісу»	Жағымды табиғилықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрісу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке басын гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасқыт шашының дұрыс пайдалануы үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	Тамық ішіп болғаннан кейін ағасы айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(бау қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: белсенді көру және есту жүйесін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру «Көңілді бағдарлам» ойыны Барысы: балалар шеберге қарма-қарсы тұрады, жүргізуші ортала. Педагог балалардан бағдарлам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдарлам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау - орындала тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үгіліс (музыкаға). Көңілді, мадри музыкасы естіледі, балалар танымалдарды орындайды. Солан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, өзі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. Музыка, дене шынықтыру, математика негізін	Міндеті: балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналдыруға өрескестермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру «Мақтаныштар сайысы» Барысы: балалар шеберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтаныштар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай екенін, негізін жақсы ескең ойланңыз. Кім мақтанса, көршісімен артық кәсімет таласа, сол жеңеді". Сойлемді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту	Міндеті: Балаларды саналардан ретіп, құрамды оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру Ою құрастыру Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қояп, мысалы 4 қошқар мүйді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиындатыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жапсыру	Міндеті: балаларды жолдастарынан жағымды кәсіптерді көруге, бір-бірінің жақсы кәсіптерін байқауға үйрету, жолдастарының жеке кәсіптеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету. «Достықтың газеті» мұрасы Барысы: тәрбиеші балалардың көзқарайы үйге ауларды. Бұл үй өте тағамна, шуақты. Оның теректері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл кішкентай үй қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналды. Байқап көргіңіз келе ме?" Солан кейін тәрбиеші белгілі бір бағаға тән және жарым, жағымды мінез-құлық кәсіптерін, жеке кәсіптерін атайды. Балалар бұл кәсіпті жолдастарынан байқаса, кім туралы айтып жатқанын болжайды. Болжамнан кейін ұйып терексіздік жұмбақ.	Міндеті: Балалардың кейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Қай аспан жоқ? Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен жүйе және шешімді ұйырту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көйлемдерін шекартаға салуға, дербестікке айырып алу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		шеңберінен баланың суретін талдау Сөйлемді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту	өздігінен реттілікпен жүйе және шешімді ұйырту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Қартоңқа №1. Мелгілі өзгерістерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шынайылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Қартоңқа №2. Жаңбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: - Балаларды өз қимылды ойын туралы таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; «Сөздің қорын дамыту дағдышылдықтарын арттыру; -Ұлттық ойында қызығушылық таныту; Қиындаған ортамен танысу. Физикалық дағдыны дамыту	Қыркүйек. Қартоңқа №3. Көліне түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табиғат» Мақсаты: - Асық түрлерін, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Еңгілікке, мергендікке баулу; -Ұлтандылыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Қартоңқа №4. Ормекшіні бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жемістер туралы ұғымдарын кеңейту	Қыркүйек. Қартоңқа №5. Бас-бас күзін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Сомыр төкес» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы таныстыру; -Сөздің қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту; -Семантикалық, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу Осыдағылардың жетілуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келес: «Балаңызды тыңдауды ұйырыңыз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз ақсақтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құрамын күшін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қолым» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, көйлектерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді
Тізімдер
Түзінді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балалар бағамы

Топ «Ертегі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 – 04 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балалары қатысу	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. Мелбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуесмандықтарың көңіл күймен қарсы алу Мелбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Мелбике тексеруі «Өнгелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	Салемдесу Көңілді әуесмен қарсы алу Мелбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, қолдарын жұмды. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табу керек. Ойын өтпелікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Мелбике тексеруі

			(балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет салу» – Шығармашылықты дамыту Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін, ойлау ікемділігін және қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі-түсті қарындаштар, фломастерлер немесе бояулар беріліз, және ол өзіне ұнайтын кез келген суретті салады. Мысалы: отбасы мүшелері, жануарлар, табиғат немесе өз қиялындағы бейнелер. Бұл ойын баланың өз ойын еркін білдіруге, шығармашылық ойлауына ықпал етеді.	«Құрастырушы» – Құрастыру қабілетін және логикалық дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, моторикасын және кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға кубиктер, Лего немесе басқа құрастырғыштар беріліз. Ол түрлі ғымараттар, көліктер немесе басқа объектілерді құрастырады. Мысалы: үй, көпір, автокөлік немесе өз қиялындағы құрылыстар. Бұл ойын баланың логикасын, ұсақ моторикасын және кеңістік түсінігін дамытады.	«Жұмбақ шешу» – Логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын және логикалық байланыстарды түсінуді дамыту. Ойын барысы: Балаға жұмбақтар оқыңыз, ол шешуін табуға тырысатын. Мысалы: «Тілі бар, үні жоқ, өзіне жаны жоқ» (кітап), «Жылт-жылт етеді, жарық шашып береді» (күн). Бұл ойын баланың ойлау қабілетін және сөздік қорын байытады.	«Пазл құрастыру» – Логика мен ұсақ моторикалық дамыту Мақсаты: Баланың логикасын, кеңістікте ойлау қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаға қарапайым пазлдар немесе жекелеген суреттерді құрастыратын пазлдар беріліз. Ол суретті дұрыс құрастыруы керек. Пазлдар түрлі деңгейде болуы мүмкін, мысалы, 10-20 бөлшектен басталады. Бұл ойын балаға ұсақ бөлшектермен жұмыс істеуді, шыдамдылықты және логиканы дамытады.	«Сөз ойыны» – Сөздік қорды дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше сөз беріліз, ол осы сөздерден сөйлемдер құрастырала немесе оларды байланыстырып, әңгіме ойлап табады. Мысалы: сөздер – «күс», «ақала», «дос» болса, бала құстармен байланысты әңгіме ойлап таба алады. Бұл ойын баланың тілдік дағдыларын, сөйлеу мәдениетін және сөздік қорын жетілдіреді.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Таңғы жс	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай,	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қолданылатын дағдыны қалыптастыру	Қасым шашықсыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Қолданылатын дағдыны қалыптастыру

керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дүрыс тамақтау дайындау үйрету	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсікішілерді дайындау, индее түсінірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын таныту үйрету. Іс-әрекет: Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жауу жүргініштер жолының маңысын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жолламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет: Педагог өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарды (сіріңке, отпен ойыну) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Музыкалық шеңбер” Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала өн айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың				

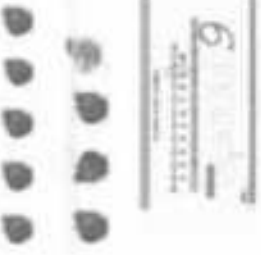
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	музыкалық өсту қабілетін жақсарттады. Музыкаға, фығалықшылық даярлауларда қатысату	Сауат ашу Міндеті: Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңіліз отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтаңдар олар: П Ф К К Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бөріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Д Ж З- қане қайталайық. Еңді балалар сендер мектепке барғанда апайларын осы қатан ұяң дауыссыз дыбыстар қайталайық. Еңді балалар сендер мектепке барғанда мұғалім апайларын осы мұғалім апайларын осы береді. Ойын «Сөйлем	Сауат ашу Міндеті: Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңіліз отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтаңдар олар: П Ф К К Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бөріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Д Ж З- қане қайталайық. Еңді балалар сендер мектепке барғанда апайларын осы қатан және ұяң	Көркем әдебиет Міндеті :Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Шаттық шеңбері: Қала, балалар, күлсің, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күлкі өмір сүрейік Жұмбақ : Тетікпен – ақ секіріп, Үстаттай қашады. Ер жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? - Дошпен біз ойынымыз, Қуыршақ, машина – олар да
---	---	---	---	---

орындадым. «Менің көңілім донғарым». Донғи айналды жүру. Негізгі қимыл - қонақас жаттығулары: -Тахтайдың үстімен теңе- теңдікді ұстап жүру. -Донғи екі қолмен алға даярду. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға көз көрінеді Отбасының күзгі бақшадан сәбіздерін жайып аңғитылу. отбасының еңбегі туралы шығармашылық аңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек сүруге тәрбиелеу Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келін тұр: 1. Ақ саңдығым шылды, ішінен жібек шықты. 2. Алуан түстіңдікқан несті, Қарларда олар жаныбармен	құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтқандарың? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұя дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б- дауыссыз ұяны дабысы туралы бітіге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мана үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ- дауыссыз қатан дабысы туралы бітіге бейне жазба не айтады екен тыңдайық. Қазік тілі Міндеті: Жемістер Қатан тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жылулық шеңбері: Балалар қолдарын жоғары көтеріп күннің көзінен жылу алып достарының бетіне	катан және ұя дауыссыз дыбыстар туралы тиги айтып беріл. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтқандарың? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұя дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұя дабысы туралы бітіге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мана үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дабысы туралы бітіге бейне жазба не айтады екен тыңдайық. Дене шынықтыру. Міндеті: Біз артурамыз Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Біз әртүрлі	дауыссыз дыбыстар туралы тағыайтып беріл. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтқандарың? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұя дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяны дабысы туралы бітіге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мана үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Дене шынықтыру. Міндеті: Зейінді болдым Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру. Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау.Өзін	ойыншыққа жатталды. -Балалар, бүгін ақын Мұсағар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлемен таңсымақ. Жұмысқа бе абайлап, Болмасаншы ұрыншақ. Асыр салып көп ойлап, Ақсап қалсын, құлынашақ. Сергіту сәті: Добам, добам, домалақ, Токтамайсын домалап. Үстел үстін бүдірдің, Тәресені сындырдың. Тентек болып кеттіп асп, Тұрмын сені теспім кеп. -Балалар өз ойыншықтарын атап берелі. Музыка Міндеті: Құз-жомарт Домбырада орындалатын құй жарымен таңыстыру Шаттық шеңбер Қуан, шаттан аласай! Қуанатын күн туды, Қайырсы таң! Қайырлы күн!
---	---	---	--	---

өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Құя, гүл) - «Гүл» сөзі не? дыбысынан басталады. Қолайлылығын алып, «е» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайында дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз білесіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен мұрағатымен жасалады. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанда қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар	жады береді. Алқашыға алақан. Дос болайық балалар. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды) Ендеше осы жемістердің адымға пайдасы барма? (Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, өлгімелесейі). Иә, балалар, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен.	 Дидактикалық ойын «Г жайында қалта» Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді таппап, атын және түсін айту. -Жарайсыңдар, балалар! Ойында жақсы ойнадыңдар. Кері байланыс	Сәпке тұрғызу Амандау Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау. Жаттығу: «Қолға, аяғыңа арналған массаждармен» Құралдармен: Оң қолыңда бес саусақ. Сол қолыңда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолға массаждарды алып, алақанға, білектеріңізге жүргізіп жаттығу жасайсың. Содан кейін қолдан жасалған массаждарды алып арқаны ұқалып жаттығу жасайсың. Б. к – қа кезу. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанда қос көрінеді Отбасының күзгі бақынадағы еңбектері жайлы өлгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық өлгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу	Бойына көзің білік туралы өлгіме айту. Жаттығу: «Көңілді дом» Дом туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Токтамайсың домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмыш сені тентек кеп – деп домды алып қолыңыңды алдыға созып саусақтарыңмен домды айналырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз домды қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналыра апарып, кейін қарай б. к – қа кезу. Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен ая Орыс халық ертегісі Ертегінің маңызын эмоциямен қабылдай білуге дайындаңдар. Ертегі сюжеті бойынша роле бөліп мазмұндауға үйрету.	-Балалар, көзің жылдың қай мезгілі? - Ал, күзде неше ай бар, көзің қай ай? - Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін сахахатқа шығайық, көз алдымызға елестетейікші. Танымытық сәті (жай музыка ойналады) -Күз мезгілі. Танертен ата- аналарымен балабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасаңдар, ағаштардың жапырақтары сарғыя бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады. -Ал, балалар көзімізді шайыақ, күз мезгілі көз алдымызға елестей ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы өлгімелесу. Суреттер бойынша өлгіме құрастыру. 1- Алтын күз. 2- Жомарт күз. 3- Күзгі еңбек. Жемістер мен көкөністер.
--	--	---	---	---	---

ойланып, өз ойырын айтады Қалақ тілі Міндеті: Көкөністер Тақпакты жаттау, көкөністердің қалақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу диалогтарын дамыту «Дүкен» ойыны. Қыма материалдармен жұмыс. Көкөністердің қалақша атауын қайталау, есте сақтау. Сынамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қыяр беріңізші. – Алаңау. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойында күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көкөніс екенін табады. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:	Міндеті: 7 саны және цифрды 8 саны және цифрды Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Сәлемдесу. «Мен кіпкестей балашым, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ал, Кілеп бестік аламын». Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол «8» деген сан мен цифрды үйренеді Санларды өсу ретімен санадық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ал енді көму ретімен санадық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында 8 саны қай саннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. Көршісін тап (ауылша) 5 3 6 2 7 4 8 цифрларын жазылуын үйрету. Ауылда жату. Аяқпен ұшымен жазу. Айырмашылықты тап?	Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келін тұр: 1. Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шығалды. 2. Ауауан түсті, аңқыған іністі, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Қып, гүл) – «Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайлылардыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. – Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. – «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. – Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтастаудан қойылған әуен ырғағымен жасалады.	Балалар, орындарына отырады тақпадан ертегіні тыңдайды. Шару мен апао туралы ойларын айтады. Суретпен жұмыс  Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Апао шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не етті? - Апао қай жағын берді? - Келесі жылы шаруа не етті? - Апао неңі	«Қолшатыр». Ойынның шарты: - жарайсыңдар балалар. Балалардың шығармашылық жұмысы. - Балалар, бүгінгі сабақсыңдарға ұнады ма? - Күлді неге «жомарт күл» деп атайды екенсің? - Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды? Балаларды мадақтау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қоңырғау Түрлі пішіндерді қып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Қуаңменен түлейік! Күзкі көңіл ашамыз. Құлап өмір сүрейік! Балалар, тақпадағы суретке қарапайым неңі көріп тұрсыңдар?  Дұрыс балалар, бұл
--	--	--	--	--

Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру Шығатын өңірлері Қайырымды жандар айнала, Шенберге келесін жайлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасиетті досымыз! Суретпен жұмыс  Ауыл мен қаланың тіршілігі (сурет арқылы әңгімелеу)	Музыка Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерін, реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен белгілендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналымның бәрі алтын, Қуандырып біздерді! Сары алтын күз келді! - Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақ шешіледі. Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түскен сары. Бұл не? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуесмен би біздейік. Қимылды ән – ойын: «Етек» –етек». Ойын шартын.	Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанда қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойлап, өз ойларын айтады Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифр 10 саны және цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Оқушы көңіл – күйін сабаққа әзірлеу. 1, 2, 3 Санын іші тып – тыныш, Жалқаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демек бүгінгі тапқыратын санымыз, цифрымыз 9 саны және цифр 9 санының ауада жатып көрейікші балалар.	білеміз. Сәу болыңдар, балалар! Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифр 10 саны және цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Ойлап, тап? Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай көліп қосылды неше торғай болды? 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрмен тапсырма 10 саны екі тапбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1 және 0 сандарымен. 10 санының құрамымен таныс бол.	қонырау. Қонырау бізге не үшін қажет? Дұрыс, қонырау мектепке сабақтың басталып, аяқталатынын білдіреді. Сонымен қатар біздің тиістерің ұйқыдан тұрғызып сағаттың қонырауы болады екен. Енді балалар, қолымызға ермексізді алып қоныраудың мүсінін жасайық. Сергіту сәті Жолдарыңа үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секірсен, бақ - бөк, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Ойға - солға шайқалып, Бақыдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бөк, нақ - нақ, Біздер айттық таспақ. Балалардың
---	--	--	--	--

	Мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Күштір атрибуттары қолданылады. -Балалар сендерге күзгі бақ унады ма ? Кері байланыс .  Қортындылау сұрақ-жауап арқылы.		Алдымен дөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сығамыз. Солдан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп , қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолды үзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу  Дөңгелек жұмыс Ал енді ашып бүгінгі 9 сапын қалай жазылуын үйренесіңіз балалар. «Шатасқан сандар» ойыны: 2 4 6 8 3 1 5 7 9 Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны. Музыка ойнап, балалар білмейді.Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз қандай сандармен	 Сергіту сәті Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құшағында сырғалар Оң қолымда білесің Сол қолымда білесің Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тымп – тыныш Қорытылды: 1-10 оң және кері санау.	жұмыстарын бағалау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен пәубайшының еңбегі туралы ұтындыру. Шаттық шеңбері: Жанбыр, жанбыр жауасың, Жанымда дауасың. Біз ойыпайтын аулаңа, Тазартасың ауасың. - Балалар қонда - күйлерің қалай? - Олай болса көңілің болғанда не істейсіңдер? - Қол шапаластайымыз. Суреттен нені көріп тұрмыз?  Нан дастарханға қалай келеді?  Сыйкестендіру:
--	--	--	---	--	---

			таныстық? Елдене, 9 га дейін кім тура және кері санап бере алады? Жаксы жауап берген балаларды мадақтау.		«Нанның жасалу жолын сәйкестендірі» Жарысшылар балалар. Музыка Міндеті: Күз-жонарт Домбырада орындалатын күй жаңырымен таныстыру Балалар бізге кәзір Айнамен танысу сабағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар. Сурет бойынша әңгіме құрып айтайық. Жұмбақ шешу. Бой жаза алмай, Ойнай алмай Денен мұздап барады. Балалар айтыңдаршы Бұл қайда болады? -Күз -Иә бұл күз мезгілі екен -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн суытады, жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сап-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі өрекше. Қанда еңбекпен айналысаламыз? Егін орыда, жеміс-жидектер,
--	--	--	---	--	--

					көкөністер жиналды. Суреттен жұмыс  Күз туралы такыяк айту. Көк майсалы көрікті Алкаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұрық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жулғызып.	өзігінен реттілікпен өсіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызымет ету дәлдікпен қалыптастыру
Серуенге дайындық	өзігінен реттілікпен өсіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызымет ету дәлдікпен қалыптастыру	кіімдерін шафтарға салуға, дербестікке дайындайды Өзіне-өзі қызымет ету дәлдікпен қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мендегенім тілді көрсету	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мендегенім тілді көрсету	өзігінен реттілікпен өсіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызымет ету дәлдікпен қалыптастыру	
Серуен	Қазан Серуен №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі	Қазан Серуен №2 Сапырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: сапырауқұлақтар туралы түсініктерін	Қазан Серуен №3 Ариайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Ариайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.	Қазан Серуен №4 Гүл өсіген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күнгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;	Қазан Серуен №5 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;	

[illegible]

	Жаттығу ойындары: Жүгіру ойынысын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішікентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішікентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сондірушілер жаттығуда» Айқасты: қабырғаға ормелеу Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру	(Жүгіру жарыстарында тазалау пайдаланылды, жарыстарды ұлым бағамды) • Сансыздықтардан қандай тамақ дайындайды? (Сыныпқұлыққа көмекші, түздеме, оларды көтеруге, түздеме, маринадтарға бөледі) Еңбек: Алаңды тазалау жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер» Мақсаты: допты өзі қолмен қылып алу және қақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық балжаны: Жазда сыныпқұлық кінә болса, қыс қатыны болды	— гимнастикалық қимылмен ақты аламыз, атырып өрмелеу. — допты лақтыруға және қылып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: алаң, орман айналымын сындыру, секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	Мақсаты: тез жүгіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылындықтары мен еңбекшілерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің қорық, Гүл өссе жердің қорық. Тыным сөздер:	Тәртіп қызметі Гербарий үшін қызыл және терек жапырығын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қоспа қалпа» Мақсаты: Жалдамдыққа, сүйсімдікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөріне үстімен жүруге жаттықтыру Тыным сөздер:
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шақтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағдардың кінәдерінің, аяқ кінәлерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шақтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	Кір кінәдерді тәрбиешіге ескертіп аумақтыру, қолдарын көрсітіп жуу Жақсы үлгілерін ескертуге баулу Кәуіпсіздік ережелері: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шақтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Кәуіпсіздік ережелері

	Өзінше-ақ қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қосықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиюымен пішіпай, сорпімен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени- күнтісәулеттік дағдылар, өзінше-ақ қызмет ету, сәбәк әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	Қосық шынықтыру дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс- әрекеті			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс- әрекеті	Қосық шынықтыру дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Біртүту (іс-әрекеті)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жыры айту (Қоршаған әлемдік, Сәт- дәстүр мәдениетін дағдылау)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті
Біртінде н ұйықтан өту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» тарбиешінің баланың мінез- құлық және аламгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	тыныш жағдайда сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын күнделікті белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдарымен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бие тәрбиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Соңғыді дамыту, тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру)	тәмақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Соңғыді дамыту, тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолға алсаң» – Шығармашылық қимылды дамыту Мақсаты: Баланың қиялы, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өз қиялданған оюналарды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оюналарды құрастырады.	«Салмағыңнан не табымаң?» – Тағамдық қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың тағамдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандыққа беріңіз. Ол сандыққа бір затты тандап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинасын дөңгелек». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	«Математиканың түстері» – Математиканың негіздерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	«Салмағыңнан не табымаң?» – Тағамдық қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және санау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұрайыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Саяжармен жеке жұмыс Суреттен көргенін сұрау.	Серікбай Саяжармен жұмыс Суретті сана	Серікбай Саяжармен жұмыс Жемістер Мақсаты: жемістердің	Серікбай Саяжармен жұмыс Күз Мақсаты: Күз

	Мақсаты: Олардың қалай қолданылатынын сұрау, сұраққа жауап беру арқылы тілін дамыту. 	сұрау. Мақсаты: Сұрақ қою арқылы ертегі желісін құрастыру, Балаңыз тілін дамыту. 	Мақсаты: санауды үйрету, 1-9 дейін санау, тілін дамыту. 	пайдалы туралы айту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Балаңыз суретін бояу арқылы моторикасын дамыту. 	тақпағын айтылау арқылы тілін дамыту. Аласай, аласай Шаттанды балақай Куз келді, дән пісітті, Айтамыз алғысты. Күздің суретін бояу. 
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлауға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -күзде үйкеніңіздің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке етуге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Бақылау жүргізу Көрсеткіш: Қараңшы күз келді, күз келді	Серуен картотекасы №7 Жолжелкенді (подорожник) бақылау. Мақсаты: -өсімдік - жолжелкенмен таныстыру; -өсімдік өсімдіктердің өсу құрылымымен процессін ұсыну, танымдық белсенділігін дамыту; -оны сақтау, қолдану, дұрыс жыну ережесі; Бақылау жүргізу	Серуен картотекасы №8 Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: -машина қызметінің мағынасын түсініп, үйрету; -жеңіл машина қандай жағдайда жасалғанын анықтай білу(темірден, шыныдан); Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырып, сұраққа жауап беруді сұрайды:	Серуен картотекасы №9 Қызыл санырауқұлақты бақылау. Мақсаты: - санырауқұлақтар туралы, олардың сыртқы ерекшеліктерін білу, айту, балалардың танымдық белсенділіктерін арттыру; -табиғат аясында жүру ережесін білу. Бақылау жүргізу	Серуен картотекасы №10 Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: -жүк көлігін жеңіл көліктен айтуға үйрету. -жүк көлігінің қажеттілігі туралы айту; Бақылау жүргізу Су ішсең, жем жемес, Атыңнан бір кем емес. Шылбыр, тігін білмейсің. Бірақ сенсің жүрмейсің. (Машина)

Жапырақ жауынты ілдерді. Күс біткен керуен тікелі, Қара бұлт қабағын тиселі.	Тәрбиеші балаларға сұрақ қоямы: ❖ Өсімдікті неге жолжелең дейді? ❖ Оны қайда жинаған дұрыс? Жолжелең – көпжылдық шөпті өсімдік, біздің еліміздің барлық жерінде кездеседі, жол жиегінде, егістіктерде, орман шетінде өседі. Жол жиегінен жинамаған дұрыс, себебі өткен кеткен машиналар құрамында ағзаға зиян пайдаланған газдарды шағарады. Өсімдіктер оларды сорып алады. Егер сендерді шағын, ара, жалаң шағып алса – жолжелең жапырағын шаққан жерге басындар. Жолжелең ұлы сорып, ауырған жерін басып, ісіп кетуге тоқтатады. Оларды гүлденгеннен соңып қалғанға дейін жинауға болады. Жолжелең тұнбасын қақырық шығарып, жөтелді тоқтатады. Елбек: Ойын алаңын қураған бұтақтардан жинау.	Төрт аяғым дөңгелек. Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаның апарам. (Машина) ❖ Жеңіл машина не үшін көзет? ❖ Біздің көшелерде қандай машиналар жүреді? ❖ Бұл машинада не тасыған дұрыс: адамдарды ма, ақша жүк па?(Адамды) ❖ Бұл машинаны қалай атайды? (Жеңіл) ❖ Кім жүргізеді оны? Машина темірден жасалған, шыны жүргізушіні желден және жиыбырдың сақтайды. Елбек: Ойын алаңын бұтақ пен тастардан тазалау. Мақсаты: -құжымен жұмыс жасауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Біз - жүргізушіміз» Мақсаты: -тәрбиешінің айтылған мұқият тыңдау;	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, әңгіме жүргізеді: Бір аяғы, қалқанан қызыл қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. Ол не балалар? (Қызыл саңырауқұлақ) ❖ Неге қызылсаңырауқұлақ ақ деп аталады? (Себебі ол төрсе түбінде өседі.) ❖ Тағы қандай саңырауқұлақ ағаш түбінде өседі? (Қоңыр саңырауқұлақ.) Табиғатта жүру тәртібі Саңырауқұлақты үйбе, жемейтін саңырауқұлақты да. Есінде болсын табиғатқа саңырауқұлақ қажет. Елбек: Ағаш пен талардың түбін қазып, қопсыту. Мақсаты: -еңбек етуге тәрбиелеу. ҰЛТТЫҚ ҚИМЫЛДЫ ОЙЫН: «Ақ серек, көк серек»	Тәрбиеші балаларға сұрақ қоямы: ❖ Жүк көлігі не үшін қажет? ❖ Олар нені тасиды? ❖ Жүк көліктерінің түрлерін атаңдар, олар не үшін қажет екенін айтыңдар? ❖ Қай көлікті жүргізу қиын, жеңіл ма, жүк көлігін ба? Елбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -бастаған істі аяғына дейін ақтауға дағдыландыру. жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; ҰЛТТЫҚ ҚИМЫЛДЫ ОЙЫН: «Түйілген орымал» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болту; Шапшаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Бөренеден жүру.
--	---	--	---	--

Балалардын үйге кайтуу	-сүйөк сүтүгө, өсөндүктөрдү жакшы көргүзүп үйрөтүү; Киммалды ойын: «Орпунды тап» Максаты: -ойун барысын сактауга ары карай үйрөтүү; -киммалды белсенділктөрүн арттыру; Аз киммалды үлгүсү ойун: «Хан алыш» Максаты: - Балаларды асык түрлөрү менен, асык атауларын таныстыру; - Асык түстөрүн атау; -Еңгилдикке, мөргөңдикке баалуу; - Үлгүлөндүккө тәрбиелүү; Жеке жумасы: Киммалдарын дамытуу. Максаты: -допты белгилеген жерге дактыруу дагыларын дамытуу;	Максаты: -берилген тапшырманы орындауга, топко жумасы жасауга үйрөтүү; Киммалды ойун: «Кайда жасырганды тап» Максаты: -кеңестикте багырлаууга үйрөтүү; Аз киммалды үлгүсү ойун: «Көтөрмө» Максаты: - Балаларды үлгүсү ойун менен таныстыруу; -Ойун барысын түсүндүрүү; - Шыдамсыздыкка, төгөңдүлүккө тәрбиелүү; Жеке жумасы: Киммалды дамытуу (секиргенде, бөрсөндөн жүргөндө, түзү, кырымен). Максаты: -киммалдардын координациясын дагылаандыруу;	-эбилдерин дамытуу; Үлгүсү киммалды ойун: «Сөзгө тоско» Максаты: - Балаларды үлгүсү ойун түрү менен таныстыруу; -Сөздүк корларын, ойлоу кабилеттерин дамытуу; - Сезимталдыкка, төрт түлүк мааниге камкор боуга тәрбиелүү; Жеке жумасы: Бумалардан жүрү, эки аякпен секирүү. Максаты: -жоғарыдан секире билүүгө, теңе-теңдикти ұстауга сезимдерин дамытуу;	Максаты: - Балаларды үлгүсү ойун туралы түшүнүгүн бөлүү; - Шашандылыктарын арттыруу, сөздүк корларын дамытуу; -Патриоттык сезимге тәрбиелүү; Киммалды ойун: «Доппен ойнау» Максаты: - шашандылыкка, тапсырмалыкка, бир-бири мен ойнай алууга тәрбиелүү; -тез жүгүртүү үйрөтүү; Жеке жумасы: Киммалды дамытуу. Максаты: -киммалдарын жетилдире билүүгө үйрөтүү, дагылаандыруу.	Максаты: -теңдикти ұстауга, жүрү техникасынын жакшы болууна жетүү; Балалардын денсаулыгы жайлы өнүгмөлөсү
Балалардын үйге кайтуу	Бүгүнкү күнүн калай өткөні туралы, баланын	Ата -аналар мен балалардын тапшырмалары жайлы өнүгмөлөсү	Ата аналар мен балалардын бүгүнкү иш-аракеттерін туралы өнүгмөлөсү.	Ата-аналарга балалардын жеке бас өнүгмөсүнө назар аударуу керектигін	Балалардын денсаулыгы жайлы өнүгмөлөсү

	жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	
--	---	--	--	--

Тәрбиесі: 

Жеңеріңіз
Әріскер Тұңғышбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өлең» бөбекжай балабақшасы

Топ «Еркін» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 – 11 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнуінің орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер» Балаларға киіздің ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өңгелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұхият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, қолдарын жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын сегіздікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен ашімілесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-аналармен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-аналармен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстап-батып жайлы ашімілесу Ата-аналармен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы ашімілесу Ата-аналармен консультация Өңетелі - 15 минут Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке ашімілесуі.
Балалардың дербес әрекеті (баму қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімдеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылықты таңу» - Назар аудару және көру қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың назар аудару қабілетін және көру арқылы қабылдауын дамыту. Ойын барысы: Балаға екі сурет көрсетіңіз, олар бір-біріне ұқсас, бірақ кейбір айырмашылықтары бар (мысалы, 5 немесе 10 айырмашылық). Бала осы айырмашылықтарды тауып көрсетуі керек. Бұл ойын баланың ұқыптылығын, назар аудару қабілетін және көру арқылы таңдау қабілетін дамытады.	«Қайсы артық?» - Логикалық ойлау мен таңдау дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, заттарды салыстыру қабілетін және таңдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше заттың немесе суреттің қатарын көрсетіңіз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, негізден артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: үш алма және бір бананды көрсету арқылы - банан артық, өйткені алмалар бірдей.	«Есте сақта!» - Есте сақтау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін жақсарту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойып, оларға қарауға уақыт беріңіз. Содан кейін заттарды жасырып, балаға есінде қалғандарын атауын сұраңыз. Мысалы: ойыншықтар, характеристика немесе кез келген тұрмыстық заттар. Бұл ойын баланың есте сақтау қабілетін және назарының тұрақтылығын жақсартыды. Коммуникативті дағдыларды дамыту	«Менің күнім» - Тілдік дағдылар мен шығармашылық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін, күн тәртібін дұрыс түсінуін және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға «Бүгін сенің күнін қалай өтті?» деген сұрақ қойып, өзінің күнін қалай өткізгені туралы ашімілесу. Бала өзінің ойын сүйеніп, әр қадамын сипаттайды: тағам ас, ойын, сабақ және т.б. Бұл ойын баланың сөйлеу қабілетін, оқиғаларды есте сақтап, ретімен айту қабілетін дамытады.	«Қай жануар қалай дыбыстайды?» - Танымдық және есте қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есте қабілетін және жануарлар туралы танымын дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың дыбыстарын шығару арқылы қай жануардың қалай дыбыстайтынын сұраңыз. Мысалы: мысық - «мыу», ит - «гаф», сиыр - «мо». Бұл ойын баланың есте қабілетін жақсартуға, жануарлар туралы білімін кеңейтуге және есте арқылы ақпаратты өңдеуге комплексді. Әлеуметтік дағдыларды дамыту

Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 12 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жаксылай пайдалануға, ұсынылғанын бәрін тауысып жетеу үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танытау. Жасөспірімдер мен балалардың денсаулығын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танытау. Жасөспірімдер мен балалардың денсаулығын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзіндік	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдарламаларын сақтауға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға бағдарламаларын түсіндіру, жолда —	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіңіске, шам сияқты заттарға жаламау іс-әрекетін түсіндіру. Іс-әрекет: Педагог өрттің қауіптілігі туралы өртке себеп болатын заттарды (сіңіске, отпен ойнау) таныстырады. Балалармен «Өрт қауіпсіздігі» не істеу

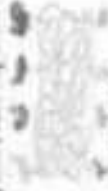
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің мұрағатын сай бйлейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсарталды. Музыка, фонетикалық дағдылардың дамыту	Сауат ашу Міндеті: Үйін дауыссыз дыбыстар Үяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер	Дене шынықтыру. Міндеті: Командалық эстафеталар денсаулығын сақтау қиындығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапа тұрғызу - Амандасу - Шапығу жаттығуын жасау. Топты екіге бөлу. «Кім жылдам» Төрешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып, қайтарып	Сауат ашу Міндеті: Үяң дауыссыздыбыстар Үяң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды	көрсеті» деген сұрақты талқылау. Өрт кешіде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Көркем әлем Міндеті: Әкесі мен балалары А.Толстой Сюжеттік бірзділікті сақтап, қисында мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбері: Санамақ айту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Орган терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шынырақ ажары.	Сауат ашу Міндеті: Үяң дауыссыздыбыстар Үяң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды	Дене шынықтыру. Міндеті: Командалық эстафеталар денсаулығын сақтау қиындығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапа тұрғызу - Амандасу - Шапығу жаттығуын жасау. Топты екіге бөлу. «Кім жылдам» Төрешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып, қайтарып	Сауат ашу Міндеті: Үйін дауыссыз дыбыстар Үяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер	Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің мұрағатын сай бйлейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсарталды. Музыка, фонетикалық дағдылардың дамыту	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: -Дөң астынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру. -Обруч ішіне дөңгі екі қолмен дақтыру. Қимылды (қаттық) ойын: «Ақ серек – көк серек»	естеріне сақтандар олар: П Ф К К Т С Ш Ш Х Ц Ч Б- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім аяпайларын осы қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не түр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? К дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем	жүгіріп келеді. Дөңгі келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Төрсінін белгісі арқасы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады. Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастайық. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К К Т С Ш Ш Х Ц Ч Б- қане бәріміз	бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К К Т С Ш Ш Х Ц Ч Б- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім аяпайларын осы қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не түр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Дене шынықтыру. Міндеті : Ерекше сабақтар!Коммуникативті құзыреттіліктерін,еп тілік және шапшаңдықты дамыту. -Сапа тұрғызу - Аяқпау	Кінжантай бөбек –мен Д.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. Сөргіту сәті: Көтеріліп шапырақ, Керектелер көріліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүреск айналып, Кізі үй боп көрініп. Сурет бойынша әңгіме құру. Қорытындылау. (ересек) - Балалар, бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? -Әке деген кім? -Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау, марақтау. Музыка Міндеті: Күңгі жанбыр Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дайындалу. Ай жапырақ, сары алтын, Айналамын бәрі алтын, Қуштарың біздерді Сары алтын күз келді! - Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ?
--	---	---	--	---

Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның нешінші күні? Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтамысың? Кімнің ауласында баспа бар? Бақшаларыңда күз мезгілінде қандай өсімдіктер болып жатыр? Мына экранға слайдқа қарауыңа.  Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелессеңіз. Есік алдым талалап жинастырамыз. Ол үшін біз не істеуіміз керек? Жинаған жерді шайпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып контекстусі керек екенбіз.	құрау керек Енді осы К-дауыссыз қатаң дыбыс туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық. Қазақ тілі Міндеті: Ойнайық та ойнайық! Мектептегі оқушылар ауысып сөйлесу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Непхологиялық дайындық Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жер. Армысың, жан досым, Армысың, көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос. Бүгінгі сайысымыздың мезгілдерімен таныс болайық. 1. Қандай дыбыстан басталады? Сурет атауларының қандай дыбыстан басталғанын айтады. 2. Дауысты дыбыстар ата? Дауысты дыбыстар: А, О, У, Ү, І, Е, Ы Сергіту сәті: Көзетім тұрып.	кайталық. Ал мына үні дауыссыз дыбыстар: Б В Г Г Д Ж З - қане кайталық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім аялауын осы қатаң және үні дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар маңа жерге қоттеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Сөйлеуді дамыту Міндеті: Отбасының күзгі еңбегі Балалардың сөйлесу мәдениетін жетілдіру: Қ.Шанығұлының «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілі сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап берту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек	Шынығу жаттығуын жасау. Жаттығу: «Қолға, денсеге арналған массажд құралдармен» Оң қолыңда бес саусақ, Сол қолыңда бес саусақ. Бесің беске қосқанда, Болды екен оң саусақ – деп қолға массажд қолдарды алып, алақанға, білектіңіңізге жүрттің жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массажд құралдарын алып арқаны ұқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. Көркем әдебиет Міндеті: Менің ойыншықтарым М.Әзімбетов Өзінді жаттау арқылы мектептегі айтуға дағдыландыру Өзек тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Шаттық шеңбері: Кімге де сіз Үлкенге де сіз Баршаныңды құрметтеп Бао неміз біз Ойыншықпен денеміз Шынығамыз, өсеміз Жылдан - жылға Бір жылға Үлкен болып өсеміз Ал енді балалар бос уақыттарыңда не істейсіңдер үйде, балбақшада? Ойнаймыз. Немен ойнайсыңдар? Ойыншықтармен. Ия, дұрыс. Балалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем	Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақ нешіндерші. Ағайынды бөрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не? Күз «Күзгі ән» ұнтағына орындаймыз». Шығарманың көңіл күйі, сипаты қандай екен? Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндір? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністі тамашалап әңгімелесейді. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қос айтысып, Қимос үймен сайрайды. Қималды ән - ойын: «Етек -етек», Ойын шартын, мәтінін алды ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады
---	---	---	--	--

Дидактивикалық ойын : «өз құралын танда?» Балалар ойынды қолыға ойнайды. Сұра – жауап арқылы қорытындылау. Қызық тіл Міндеті: Жидектер Сөздерді байланыстырып, сойла емдер құраулы дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дидикке қатысуға үйрету  Суреттен не көрсендерін айтады. Балалар , біз бұларды жидектер деп айтамыз. Жидектер ұсақ болып келеді. Олардан адамдар тәтті тосаптар жасайды. Жидектерге : қаражат, құлпынай, шие, танқурай, смаролана т.б жатады. Ойын : артық	Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарапшы, Кімніңкі киші, Сөмкенді ашып, Мектепке баршы. Қарама-қарсы сөздерді ата (төмен-жоғары, ұшын-қысық, жуан-жіңішке) Балалар, осымен сыйысымыз аяқталды. Бұл сыйысқа белсене қатысып, өз білімдеріңізді көрсеттіңіз Математика негіздері Міндеті : Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Шаттық шеңбері. -Амансың ба, көк аспан -Амансың ба, алтын күн -Амансың ба, достарым Көңілденіп күлсемін, Бақытты	егуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Арқасың, асыл күні! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін аптаның нешінші күні? -Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтайықшы? -Кімнің ауласында бақша бар? Бақшаларыңда күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр Суретпен жұмыс. Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау – бақшадағы піскен жеміс – жидектермен, көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екенбіз. Ол үшін бізге құралдар керек екен. Картонны кесу үшін күрек және картонны салу үшін қап керек. Есік алдың тезалап жинастырамыз. Бұның бөрі еңбек болып саналады балалар. Ал	ойыншықтар. - Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз. Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резинадан, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, балқылдақ болады. Ойын: «Артық затты тап»; «Жартысын тап» -Өте жақсы балалар. Бүгінгі оқу - қызметімізге бөріңізде жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар! Математика негіздері Міндеті: Ұзындық, Шартты өлшеуінгі найдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуінгі ұзындықты өлшейтін	Серігің сәті: Жидің жұды себепен Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпіркөсек ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдан суретін салайық Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қаз баланыңмен Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері. "База, бала, балапан" База, бала, балапан Қане, қайсы, алақан? Саусақтарың әйбат Былай – былай ойнат. Топ – топ, топ , топ болайық Жалаудан күн жасайық Жаса – жаса, жарқан күн, Жаса – жаса, алтын күн! Сұрақ – жауап
---	--	---	---	---

затты таны? Балалар суреттегі жандықтарды атап, артық затты табады (артық заттар жемістер) Сергіту сәті Тербелелі ағаштар, Аламын жол өседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үгі - үлкен боп өседі. Балалар, біз бүгінгі сабақта жандықтар туралы білдік. Сабак аяқталды сау болыңдар.	Боп жүрсің. Бөрің біліп аштын. Мен аяқым баламын. Өткен тақырыпты қайталау, еске түсіру. -1-10 ауызша санау, цифрларды көрсету, сұрау. Санларды заттардың салыстыру.  I- тапсырма: Суретке қарап не байқалғанын айт. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды көк, кішкентайларын жасыл түспен көрсет. II-тапсырма: Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жасыр. III- тапсырма: Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентайларды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. Сергіту сәті Сығыр - сығыр сырғалар, Құлағыңда сырғалар. Оң қолымда білезік. Сол қолымда білезік. Қолдарымда сақина. Санап көрің, көзекпей? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Кері байпаныс жасау.	сөздер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенін біл. Жаңағын жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенін біл. Сергіту сәті Тербелелі ағаштар Аламыңдан жол соғар Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалар сендер еңбек туралы мақал - мәтел білесіңдерме? Дидактикалық ойын: «өз құралын таңда?» Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арқылы өлшемдік қатынасты құрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ғалн күліп жүрсің Бірге ойып бір жүрер	құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Балалар кием үстінде жарты шешбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі пішіндердің жан - жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшық қойылады. - Ланис пен Айсулу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағаның (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (пилидрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа - оң жаққа, алдында -	Балалар тақтадан нені көріп отырсыңдар? Құстарды -Құстардың қасындағы иелер? -Балаларды -Балалардың түстері қандай? -Сары, қызыл -Балалар енді альбоммен жұмыс жасаймыз. Альбомда баланың үлгісі көрсетілген. Қызыл бөріміз үлгіге қарап баланыңды қараңдығын бойымыз. Балалар баланың туралы тақпақ айттымыз. «Шежелерім» А. Төреғұлы Шөп - шөп, шөп - шөп, шежелерім Сары алтындай баланың, Тез жетіндер, жем беремін, Дөңге толы алқаның. Сергіту сәті: «Қазар» Қазар қанат қағды Қызыл -қызыл - деп дауыстан Ұшып - ұшып алады, Жем жейді (Балалар өлең мәтініне қарап қызыл - қызыл жасайды) Дидактикалық ойын Баланың таны
---	--	--	---	---

- Балалар көңіл - күйлерін қалай? - Олай болса кеңілді балтаңда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыру» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. Жұмбақ жасыру: Ұн мұртты сарылар Қойнында дәмі бар. (бидай) Балаларға бидайдың суретін салтау. Тыбым сөздер: 1. Нанды бір қоламен үзбе. 2. Нанды, дастарханды баста. 3. Нанды төңкеріп тастама. Нанды аяққа баста. Мағыналарын түсіндіру	Достарым көп білемін Суретпен жұмыс:  Балалар мына суреттен нені байқайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар бір ағаш диір, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әр түрлі болады: Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б. Топтастыр ойыны: Ұзын қарындашты көк түсті қораншаға сарғы түсті қораншаға қысқа қарындашты саламыз. Дидактикалық ойын: «Ауыр - жеңіл»  кері байланыс жасау.	артында. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі тіндалым, ұшақтың қапшықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Екінші ұшақтың қапшықтығы Айсұлудың ұшағының қапшықтығынан артық болғанын айтады. логикалық сұрақ Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген. - Үлкен гүлдерді Ініс, кіші гүлдерді Айсұлу дайындады. Кім көп гүл жасады? Сергіту сәті. Балалар екі топқа бөлініп, бір – біріне қарама - қарсы тұрады. Ұл балалар – бір топта, қыз балалар – екінші топта. - Қай топта балалар артық? - Топтағы балалардың саны олардың бобана қапшықты ма? Бағалау.	Балалар үй құстарының (тауық, қаз, үйрек, балаландарының) суреттеріне қарап, қай балалан қайсыныкі екенін тауып, қастарына қояды.  Біз не білеміз? Әтеш, тауық, қаз, үйрек – бұлар үй құстары. Тауық өздерінің балаландарын қорғайды. Жарайсыңдар балалар. Қоршаған ортаны таныстыру Міндеті: Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мерекесі - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. - Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? «Отан отбасынан басталады» Балалар мақал не туралы айтылған? Отан дегенді қалай түсінесіңдер балалар? Мынау Қазақстанның қартасы.
--	---	--	---

					Кен байтақ еліміз жерге де елге де бай мемлекет. - Балалар, Ел басшымыз кім? -Бас қалымыз қай қала? Біз қай тілде сөйлесеміз? Ұлтымыз кім? Көркем сұлу Астанада Ақ орда, Ханшатыр, Бәйтерек орналасқан. Жарайсыңдар балалар, Қазақстан республикасының рәміздері туралы білесіңдер ме балалар? Балалар, ұлкен мерекелерде туымыз көтеріліп, ауранымыз орындалады. Бала оқиды Еңдене балалар табиғат турал кішкене ғана Алин мен Ақдан үнісілге назар аударыңдар. Кім шапшаң? Дидактикалық ойын. Жарайсыңдар ертен сендерде үлкен азамат пен азаматшалар боласыңдар, сонда Отанымызға аты-анамызға қызмет етіп елімізді осылай гүлдендіресіңдер.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	өздігінен реттілікпен жүну және шешінуді үйрету	Серуенге қатысушылық тугызу, балалармен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	Көңеле жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қималды ойындар «Мені қуып жет»,

	баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзінше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қатыным», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	жеке өмірлесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Топтам, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	компектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Бір-біріне нақтылығып қалмай жүгіруге үйрету Жал араларын үйрету
Серуен	Қазан Серуен №6 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: — Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? • Қалайды неге емдік шөп дейміз? Ол араңнан емес пе?	Қазан Серуен №7 Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молдау, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Қ. Ядырысов Күзім-ау, күзім-ау. Мінелің бұзық-ау. Жаңбырын сіңіріп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау. Айнала тұжырап, Қабағын аспан түбітті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: • Көпір жылдан қай менгіп? • Неге күз деп ойлайсыңдар? • Күзде ауа-райы қандай болады?	Қазан Серуен №8 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молдау, олардың әртүрлілігі мен пайдалы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? • Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгітмелі, қатты) • Үгітмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) • Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) • Неге? (ол жұмсақ, жұтады) • Көмір қандай тасқа жатады? (үгітмелі) • Көмір не үшін керек? (отынға)	Қазан Серуен №9 Жапырақтардың түсін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байлығын құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылауларын сойлеу тілінде қойылу қабылдеттерін қалыптастыру. Көркем сөз Күзгі жапырақтар Қ. Шаңдыбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алау-алуан жапырақ, Күзгі бақта күзімдеп, Көз тартымды аттырап, Күн нұсқаға маужырап, Жапыр өлі аттырап, Алаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ, Тәрбиеші сұрақтары: • Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? • Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?	Қазан Серуен №10 Гүлдерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі гүлдер - Көкшалак не, күндік бе, Өсіп тұрған әуәді уәбе, Түскен жерді баала, Тастай ақмай жұмыз бе? Жайыт өсіп қалада, Көздік жетім ала ми? Бірде бірін жүзегеба, Қосымдағы балалар, Тәрбиеші сұрақтары: • Көпір жылдан қай менгіп? • Күзде өсімдіктер қандай келістерге ұшырайды? • Мына гүлдерден не көріп тұрсыңдар?

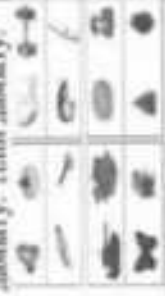
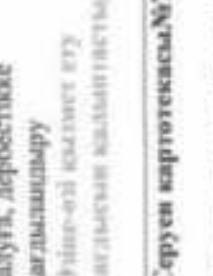
Қалайды жатырастырып пайдасы калай? (онда К.С. айтқандары бар, қан кетуді тоқтатады, шаныты қатпайтанды.) • Қалай жатырастырып қай уақытта дайындайды? (уақытты түзген мекенінде-маусымнан тамызда дейін дайындайды) • Нұрғын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; нұрғын жемісін күзге қарай жатырастырып түсін өзүртіне басталады, әбден піскен кезінде жинау керек). • Нұрғынды басқаша қалай атайды? (Нонан-май) • Шайхұрайдан қандай пайдасы бар? (сәлкім тигіле қарсы және асқаран ауыратында). Шайхұрайдан жатырастырып гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С	• Тағы қандай табиғат өңгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жатырастырып, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді? Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. ҚО: «Орманды соқпақтар». Мақсаты: жетілдіріп байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жетілдірулеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Қалыпта жетілдіруді, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе	• Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) • Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құранысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бар таспен қатты тасты салыстырып көру. Ұру, сыпыру (бор үгіттеледі, тас сыпбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. — Шығармашылық қиялын дамыту. ҚО «Үшті-үшті». Мақсаты: — Тәрбиеліні мүхият тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: деннн нысанаға жеткізуде жетілдіру Балалармен асқаратуда түрлі-түсті борын сурет салу «Қуаң тәбиғат» Міқаз-мәтел Асыл тастан шығарды, Ақыл жастан шығарды.	• Куаң келуімен олар қалай өзгереді? • Қалай жатырастырып, түсі қандай? (алтын-сары) шетінен ше? (қызғыл) • Барын бұрын қай ағашты жатырағы түсін өзгертуді? (қиял) • Жатырастырып түсуі кезінде қай ағашты жатырағы ұзақ уақыт сақталды? (қиялға) Тәрбиелі балаларға ағаш жатырастырып жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды • Жатырастырып түсуі қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, ағаш ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақталады, жатырастырып бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығарды) • Барлық жатырастырып бірігіп түсе ме? (жоқ) Түскен жатырастырып бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қалай мен шетін т.б. ағаш жатырастырып табу, олардан асқаратуда өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жатырастырып жинауға аула сыпыруына көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.	• Гүлдерді өсетін гүлдер қалай атайды? • Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? • Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? • Гүлдерді жолға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнн жинап салу Мақсаты: пікір, пікірден дәндерді ажыратуға білуге үйрету. ҚО: «Құстар қалай ұшарды?». Мақсаты: белгілі балалар жеткізуде жетілдіру Жаттығу ойындары Дөңгелек жаттығу Мақсаты: деннн нысанаға жеткізуде жетілдіру, қалып алуға жеткізуде Тайым сөздер: Гүлді үйге, көк шөпті баста.
---	---	--	---	--

	витаминдеріне өте бай, асқандан ауырғанда ем болады. Өсіресе өте татті шәй бір ғана гүлдерінен алынады. — Жолжелкен (иманжалырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажаптанған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де <i>жолжелкен</i> науқарында ауруды басуға, жарақаларды жабуға, қан тоқтатуға қолданылады. <i>Жапырақтарды өсімдік түзіндегі мезгілде жинайды.</i> <i>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</i> — Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өлдерін білетін, Қызыл кітапқа енгізілгендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;	жылы күз нышанын білдіреді.	ҚО: «Түзкі мен қояндар». Мақсаты: жинаушылар мінез-құлқын ажыратып білу. Жаттығу ойындары: Қолғапты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	
--	--	------------------------------------	---	--

— Өндік өнімдіктерді көрсетілетін мерзімде ғана жинау керек.; — Бір түр өнімдікті сойылыммен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс өндік өнімдікті табу. Еңбек: Тәрбиесімен бірге құлаған, сылған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. ҚО: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шаққаттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Кір кінәдерді тәрбиесіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тәрбиесіне баулу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шаққаттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу дербестікке даяландыруға, сөздік қорды балалардың кінәдеріне, аяқ кінәдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шаққаттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Кір кінәдерді тәрбиесіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тәрбиесіне баулу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шаққаттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу дербестікке даяландыруға, сөздік қорды балалардың кінәдеріне, аяқ кінәдерінің атауларымен байытуға өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шаққаттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
--	---	--

	Бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі көмектестіретін дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызығарлық ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі көмектестіретін дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасымды дұрыс ұстау, майдақты қолдану, нан қиғымын пашпай, сорнаммен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (маласын-гигиенаны дағдылар, өзіне-өзі қызығарлық ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Және бас гигиенасы маңызын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	Қасым панышқаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс ұстауды дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйым режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени-эстетикалық шараларды дағдылау	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қызыл белсенділігіне дайындау Дене салмағын түзу баулау дағдысымен ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, сәусак жаттығуларын орындау, - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	Қасым панышқаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс ұстауды дағдысын үйрету Қорнама орта	тамақ ішіп болғаннан кейін ағзасы айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау. Жаңа бас кигенде мәдениетін үйрету	(Сөйлемді дамыту)	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға дөп лақтырып, бір түсті айтатын, дөпті алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоймен ойын. «Не қайда тұр-ойымы» -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай ан отыр? Балалардың жауаптары	Міндеті: Балалардың назарын топ таң ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жағалдың, өсімдіктердің, жор шашан орта заттары ның орналасуына, көңілдерін басу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмесімен, ондағы құрал- жабдықтармен, заттармен таныстарыды. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттардың ұқыптылығымен ұстау керек екенін түсіндіру. «Негі қайда қоймыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Ұлттық күресушінің дағдыларын үйрету	(Сөйлемді дамыту, танып-білімді дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты суреттің бетінде қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқар» Ойынның ережесі: бала ларға тірек суреттер бер іліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек бөлігін ерін тауып, сызық арқыл ы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғ айдың тұмсығы-т.б.	Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйсіненілігі қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі ескің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынастың қаржы	Міндеті: Балалардың назарын топ таң ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жағалдың, өсімдіктердің, жор шашан орта заттары ның орналасуына, көңілдерін басу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмесімен, ондағы құрал- жабдықтармен, заттармен таныстарыды. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттардың ұқыптылығымен ұстау керек екенін түсіндіру. «Негі қайда қоймыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Ұлттық күресушінің дағдыларын үйрету	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, қазімгәдей күреседі. Оның ең қалығалды, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын төссін бүтін, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жалғалса, сол ұтылады. Ұлттық күресушінің дағдыларын үйрету	
Баламен жек жұмыс	Серікбай Санжарменжұмыс А, Ә, О, Ө, V, Y, Е, Н, I, Ю, Я, Э, Ы дыбыстарын созып айтылу. Мақсаты:	Серікбай Санжарменжұмыс Наның жасалу жолын сұрау. Мақсаты: нан туралы ойын кеңейту. Сұрақ қоя арқылы тілін дамыту. суретпен	Серікбай Санжармен жұмыс. Дауысты дыбыстарды ата? Мақсаты: дыбыстарды айтылу арқылы тілін дамыту, дауысты дыбыстан басталатын сурет арқылы жұмыс	Серікбай Санжарменжұмыс Күз менгіне байланысты тілдіарту жаттығуын жасау. Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. Тілдіарту жаттығуы: Yз-Yз-Yз — Алтын күз	

	дабыстарды айту арқылы баланың тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ауыр - жеңіл» Мақсаты: ауыр-жеңіл ұғымымен таныстыру. Заттарды қолмен ұстап салыстыру арқылы спусак моторикасын дамыту, тілін дамыту. 	жұмыс.  Нашыл суретін боя. Мақсаты: спусак моторикасын дамыту. 	туралы Үз - Үз - Үз. Жанбырлы Күз. Рак - рак - рак. Саулайды жанбыр. Ел - ел - ел. Соғалды жел. Іс - іс - іс. Піседі жеміс. Дай - дай - дай. Жанаймыз билдей.	есте сақтауын дамыту. Дауысты дыбыстар: А, О, У, Ү, І, И Ә, Е, Ы Алма, орақ, ұшақ, үй, ірімшік, ет, өзен, ешек, ыдыс.	Ақ-Ақ-Ақ - Түсті жанбыр. Өң-Өң-Өң - Пісті дан Жанбырдың суретін бояу. 
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету Ойын-ойын қызметі ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Ойын-ойын қызметі ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мәңгімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету Ойын-ойын қызметі ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Мысықты бақылау. Мақсаты: -мысық - үй жануары, сүтқоректі, анықтайтын белгілері бар екені туралы білімдерін бекіту; -алам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәр- биелесу;	Серуен картотекасы №7 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: -бағдаршам жұмысы мен түстердің белгісі туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жоқ өзінде бас та, ауылда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар	Серуен картотекасы №8 Күнті ағаштарға бақылау. Мақсаты: -Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. -Сұрық-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-арисін дамыту. -Қоршаған ортаға деген сүйсіненілігін арттыру. - Адамгершілік сезімге тәрбиелесу.	Серуен картотекасы №9 Жылқы жануарын бақылау. Мақсаты: -жылқыны көлік түрі ретінде және адамға көмек көрсететін туралы білімдерін қалыптастыру; тірі жануар Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Қара таудың басында. Кінік кетіп барады. Қол-аяғы бұрылаң,	Серуен картотекасы №10 Тұманы бақылау. Мақсаты: -тұманның қайда пайда болғанын түсіндіру. Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Қара таудың басында. Кінік кетіп барады. Қол-аяғы бұрылаң,

Мысықты бақылау Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруін сұрайды. Шықпайды үйден, Тоны – жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. Апта барады, Сол апта үйден табады. (Мысық.) Неге мысық – үй жануары? Үй мысығы қалай көрінеді? Мысық баласын қалай атайды? Мысықтың қандай тұқымын білесіңдер? Мысық адамға қандай пайда әкеледі? Қандай жабайы аң үй мысығының жақын туысы? Мысық – жабайы жануар екенін дәлелде? Мысық пен иттің мінездері мен қабілеттілігін салыстыр? Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау.	Бірақ та. Өзі сойлай білмейді, Бірақ «Токта, жүрі!» дейді. (Бағдаршам) Балаларды жол қиылысындағы бағдаршамға апару. Әңгімелеу, біз үйден, аламі, әсем, көшелері жалпақ және тұйық көнесті бар қалада тұрамыз. Көшеден көптеген жеңіл және жүк машиналары, автобустар жүреді, еш қайсысы бір-біріне келергі жасамайды. Себебі оларға жолды жүру ережесі бар. Бір көшеден екінші көшеге өту қиын. Бағдаршамның белгілері көмектеседі: қызыл, сары, жасыл. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Бағдаршам не үшін қажет? Бағдаршамның қандай белгісінде жауу жүргішіні жүреді? Бағдаршамның қандай белгісінде жолдан жүруге болмайды? Не болуы мүмкін? Неге? Егер бағдаршам сынып қалса оны кім ауақтыра алады? (Реттеуші)	Баяқлау жүргізу Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жол болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң ескенге, Сындарма жұрттың екенін Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қашір жылдың қай мезгілі? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? Неге күзді Алтын күз деп атайды? Неге күзде жапырақтар жерге түседі? Жерде жатқан жапырақтар неге ұсайды? Алтын күз келді. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Жерге сары кілем төсеп қойғандай жәп-жұмсақ болып тұрады. Күз мезгілін «алтын күз» деп айтатын себебіміз айналымның бәрі сары түске айналады. Күз мезгілінде бидай, тары, күріш, сұлы арпа дақылдары піседі. Көркем сөз: Күз мезгілі келді, Жемістерін беріп тұр. Жапырақтар сарғайып,	Жылқы айдаймын жайлауға, Шан ілестей соңыма. Жылқы төрт түліктің бірі. Жылқы көмегімен адам жер жырттып, ауыр жүктерді тасымал, соғыста да ат бірнеше рет адам өмірін құтқарған. Бұл асылды жануар біздің ата-бабалымыздың екінші көлігі болған. Саусаң - қымыз сусын, міңсең - қолың. Суыққа төзімді. Оның майы саусаңда тоңазмайды. Еті де, қымызы да ем. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Адам жылқыны не үшін үйретті? Ертедегі адамдарға қолың ретінде не қызмет етті? Біздің заманымызда жылқыны не қолданады? Еңбек: Әлемі жапырақтарды гербариеге жинау. Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тәрмалау. Мақсаты: -табиғатты аялауға тәрбиелесу;	Тіпті кетіп барады. (Тұман) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Тұман деген не? Тұман қайдан пайда болады? Тұман қай жамал мезгілінде көп кездеседі? Тұман ол табиғаттың кереметі бір құбылысының бірі. Тұман – бұл ауадағы су көптерісі. Тұман – бұл аспандағы көретін бұлттардың бірі, бір айырмашылығы ол жер бетіне төселеді. Тұман әсіресе, жазда, күзде жиі болады. Ол жер бетін, ағаштарды ашық түске орайды. Әсіресе, ол таң алдында болады, күннің көзі шыққанда ол жоғалып кетеді. Ауа-райы туралы белгі: Таңертең тұман болса – ауа-райы ашық болады. Еңбек: Ауаны жапырақтардан жинау. Мақсаты: -үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелесу; Қимылды ойын: «Доппен соқ»
---	--	---	---	--

Мақсаты: - жинаған өніммен ризашылық сезімдерін тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Тағдырмақ» Мақсаты: - белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету; Аз қимылды ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; Адамгершілікке, сүйсіненшілікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: - орнында тұрып секіру; Экологиялық дағдыны қалыптастыру	Жолды кесіп мен қыздансам. Қиылыста қарсы аламы бағдаршам. Менікіңдей екеу емес, үш көзді. Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсам. Еңбек: Сыңған ағаштар мен бұтақтарды жинау. Мақсаты: - адамдар өсімдіктерге қысқа дайындалуға көмектесу керек өкіні туралы білімдерін бекіту; Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: - бағдаршаммен мағынасы туралы білімдерін бекіту; Аз қимылды ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. - Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру.	Құс атауы көшіп тұр. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: - еңбек етуге тәрбиелеу; Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: - Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; - Эстетикалық мәдениетін дамыту; - Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: - қолдәрістерден откенде тепе-теңдікті ұстауға үйрету; Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: - тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды жасау; - өз жұбын тапқанда дұрыс бағдарлау; Аз қимылды ұлттық ойын: «Сивина жасыру» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; Ұлттық ойында қастерсуге тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: - затты қашақтыққа дақтыру дағдаларын бекіту; Тыныштық дағдаларды қалыптастыру	Мақсаты: - нысанға дақтыруға үйрету; - тез жүтіруге дағдаларын қалыптастыру; Аз қимылды ұлттық ойын: «Тауық күресі» Мақсаты: - Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру; - Ойын барысын түсіндіру; Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Жүтіру. секіру. Мақсаты: - жүтіруге тапсырмаларды орындауға үйрету; - ксіпсіздікте бағдарлауға (жүтіргенде бағытып өзгерту.); секіргенде (екі аяқпен секіру); Физикалық дағдаларды қалыптастыру ; Тіршілікке қызығу дағдаларын қалыптастыру
---	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешісімен сұраһып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешісімен сұраһып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
		Ата –аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешісімен сұраһып үйге қайтуы.			

Тексерілген
Әділгер Жүнісбеков
Сырт

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Ол» бөбөсөкәй бәлібәшәсә

Топ «Еркегәбә» мәктәпәдәм тобә

Бәләләрдің жәсә 5-жәс

Жоспардың қурылу кезеңі 14 – 18 қәлпәл 2024-ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Менің Қазақстаным» Алғашқы бірінші күні тиістерін ҚР әнұраны орындалады. Бір тұлғас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмібірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыкашы эмоцияларды қабылдауды, түсінууді, қалыңдай білууді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұлғас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңіл күй сыйлықтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында сылт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұлғас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өміне-ол қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақталарым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаша кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйықпалы тұрызып, аналық менірім тигіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз орында таны» – Кеңістікті қабылдау мен бағыттарды үйрену Мақсаты: Баланың кеңістікті бағдарлауын және өз орынды анықтай алу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір бағыттар беріледі, мысалы: «Бөлменің ортасына бар», «Оң жаққа бұрыл», «Есікке қарай жүр». Бала бұл бағыттарды орындау керек. Бұл ойын баланың кеңістікті тану, бағыттарды ажырату қабілеттерін жақсартады. Шығармашылық дағдыны қалыптастыру	«Сандық ойыну» – Математикалық түсініктерді дамыту Мақсаты: Баланың сандарды тану, санау және математикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір сандарды атыңыз, мысалы, «5 алма» немесе «3 кітап». Бала бұл сандарды санау арқылы көрсетеді немесе суреттен табады. Бұл ойын баланың сандарды есте сақтау, оларды қолдану және санау дағдыларын жетілдіреді. Танымдық дағдыларды дамыту Коммуникативті дағдыны дамыту	«Сандық ойыну» – Математикалық түсініктерді дамыту Мақсаты: Баланың сандарды тану, санау және математикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір сандарды атыңыз, мысалы, «5 алма» немесе «3 кітап». Бала бұл сандарды санау арқылы көрсетеді немесе суреттен табады. Бұл ойын баланың сандарды есте сақтау, оларды қолдану және санау дағдыларын жетілдіреді. Танымдық дағдыларды дамыту Коммуникативті дағдыны дамыту	«Мен кімін?» – Жануарларды, мамандықтарды тану ойыны Мақсаты: Баланың қиялы, логикалық ойлау қабілетін және қоршаған орта туралы білімін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануардың немесе адамның әрекетін көрсетулі сұрақтар, ал сіз немесе басқа балалар оның кім екенін табуы керек. Мысалы, бала мысықтың юмалық көрсетеді, ал ересек адам немесе басқа бала бұл мысық екенін табады. Бұл ойын баланың қиялы, қиыр-қозғалыс арқылы ойды жеткізу қабілетін дамытуға көмектеседі. Танымдық дағдыны қалыптастыру, Коммуникативті дағдыны дамыту	«Күмді ойыну» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойынуға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. Шығармашылық дағдыны дамыту, Танымдық дағдыларды дамыту	«Не өңгерді?» – Есте сақтау мен кейінгі дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін, назар аударуын және ұсақ бөлшектерді байқау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойыңыз. Ол заттарға біраз уақыт қарап алады, содан кейін бір затты алып тастап немесе орын ауыстырып қойыңыз. Бала не өзгергенін айтуы керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін және назар аударуды жақсартады. шығармашылық дағдыны дамыту, Коммуникативті дағдыны дамыту	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Тамақтану кешені қарайтын мәдени құралдарды қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы аңғарту	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Таңғы ас	Тамақтану кешені қарайтын мәдени құралдарды қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы аңғарту	Тамақтану кешені қарайтын мәдени құралдарды қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы аңғарту	Тамақтану кешені қарайтын мәдени құралдарды қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы аңғарту	Тамақтану кешені қарайтын мәдени құралдарды қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы аңғарту	Тамақтану кешені қарайтын мәдени құралдарды қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды

	Дұрыс таныстыру дағдысын үйрету	екенін балалармен танылау. Және бас гинцпасы мәдениетін үйрету	Қолданымы қалыптастыру	қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс таныстыру дағдысын үйрету	Денге саулық Берсін аумин Коммуникацияшыл дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік Іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жол жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық жасау, көрсенкіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнгелі 15 минут» Отбасы туралы өнгелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге еркінмен қолқор бөлады.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік Іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіпсіздігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қақты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойындау, шырақпен ойындау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті :Акробат болғын келеді!Шапандық, сипілік, тартыптік, жиіңқылық секілді дене сапаларын дамыту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу.	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені біздік?Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Амандасу шеңбері	Дене шынықтыру. Міндеті: АқылдыларЗаттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіп қолғауу шеберліктерін бекіту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасау.	Сауат ашу Міндеті :Дыбыстар әлемі Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратаулаы үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ	Көрсек әлемі Міндеті: Арыстан мен тышқан Қалақ халық ертегісі Таным сюжеттер бойынша қобалындаы сахнаға дағдыландыру. Рәлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Шаттық шеңбері: «Кел, балалар, күлсің!»

Дамығушы жаттығулар жасау. Төмен жүреліп отырады да, екі аяқты сая ашық ұстап, екі тізбені екі жаққа жіберіп, екі қолды екі аяқтың сырт жағынан елеңге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңбекке тізбеге тақалп, аяқпен сая демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүреліп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізбеге отыру, домалап асып түсіп, аяқты ашық қойып тіреп тұру, артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру, артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Елті қимылдау, жылдам	Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, бас неміз біз! Қайырым тән адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, бақылаулар қараңдар! Жарайсындар балалар, сенді орнымызға отырайық. Балалар сенді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көш ебік. -Берілген қарточкамен жұмыс жасайды. (м.т.у.м.т.д.а.с.у.ж.о.о.е) р әріпке байланысты түстер бойынша дауысты	Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сауатті елдің көңіліде. Шам-шарак боп жанамыз. Жалаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанқасей. Жаттығуды бастаймыз! Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Аяғарымдылық клубінің дамыту. Байқағыштық, тейімділік сезімдерін ояту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: санамақ арқылы 1 бала күн, 1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанжол, құмырсқа,пштіртке, көбелек, иінелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан сибектен өтіп, жібітсін. Сауат ашу Міндеті: Біз немі үйрендік,немі	шана Алтын танда, Молдір тала аулада Табиғатта бәрі оянда, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қимылды ойын беріміз келіп отыр. - Күлшіт күнде еңкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні еңкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшіт еңкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады? - У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масала ыстандып, мақасын	Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар, Қойнында наны бар. - Бидай, арпа, сұлы, тарына жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жинау науқаны басталады. -Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттаймыз. Сергіту сәті. Күз мезгілі астық пісті, Астықты қамбайымен ораймыз. Машинамен қырманға тасимыз. Қамбаға ақсеп төгеміз, Дәірменде ұн жасаймыз. Ұнды пен жұмыттың апарамыз, Ол жерде түрлі нанлар шығарады т.б. Дәптермен жұмыс. Дәптер бетіндегі таспамағы балаларға түсіндіру. Балалармен және жұмыс. Мақал жаттау. «Ас атасы -наны» Кері байланыс -Алтын астық деп не
--	--	---	--	--

	қолдау, тез жүгіре алуы үйрету. Достармен қарым-қатынасын пығайту. Шарты: Екі жақта екі адам тұрады, ортада бірлік бала жүреді. Үлкен допты жермен доманату арқылы ортада жүрген балаларға тигізу. Доп тиген бала ойынан шыға бастайды. Ең соңғы қалған бала жеңімпаз атанады. Сөйлеуші дамуы Міндеті: Күнгі жанмырақтар Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Шаттық шеңбері. Армысың қайырымды Аспан Ата! Армысың мейірімді Жер- Ана! Армысың шұғылалы Ағатын-Күн! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн, Қуанышты күн бүгін! Қайырлы таң апайлар,	және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Қазақ тілі Міндеті: Апта күндері Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Амандасу. Шаттық шеңбері: Өссеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өссеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Балаларды апта күндері туралы әңгімеге тарту. – Балалар, бір жылда неше мезгіл болады? – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс айларын кім айтады? – Аз бүгін аптаның қай күні? – Мектепке, үйірмелерге қай күндері барасыздар? – Сендер қай күндері демаласыздар?	білдік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас неміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды. Боксшылар қараңдар! Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді әңгімеге көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? Кім маған күз мезгілінің айта арып атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз?	алады. Маса қандай дыбыс шығарды? - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 Күлшатын қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ирылдаған дыбысы естілді. Ит қақпай дыбыс шығаралы? - Р - Р - Р - Р - Р - Р Күлшат айқаласына қарады. Шөп ирisesында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жыланды қандай дыбыс шығарды? - С - С - С - С - С - С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре - шөре, шөре - шөре. - Иә! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші! (Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдан уіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма?	үшін айтамыз? -Астықты қайда жасайды Музыка Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің маңызы мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=45d0UGM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың міндеті. Еңбексүйгіш елдің тағы бір қырына көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманнан қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мекенінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да көп дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. Палуан күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін көңіл-тініме алып бір жасап
--	---	--	--	--	---

Қайырамы таң достарым! -Балалар,хазір жылдың қай мезгілі? -Қуз мезгілі екенін қайда біледіңдер? -Қузде құстар қайда ұшып кетеді? Төсіп сәт: Осы кезде қуыршақ кіреді. -Балалар, бүгін бізге Айбұлау қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін қордіңдерме екен деп, сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріңдерші, себетті біз қайда қордің. — Манау ма? Қуыршақ қушып: -На, осы қандай жақсы болды, рахмет сендерге. Қуыршақ: -Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қараңдаршы, түстері қандай керемет!	 Сергіту сәті: Дүйсенбіде дөп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндігін Бейсенбіде би біздік әндетін Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультфильм көрдік Жексенбіде үйде болып Османайша өте шығар 1 апта. Дидактикалық ойыны: «Апта күндері» • Ойын мақсаты: Апта күндерін есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Қазақ халқы үшін 7 қасиетті «қисаси сано» сан болғандықтан тоңтаймағы: 1. Жеті ата 2. Жеті қазына 3. Жеті күн 4. Жеті ырға 5. Жеті дән (Наурыз көже) 6. Жеті нан (7 шөлшек) 7. Жеті жұт Және «жеті қарақшы» жұлдыз атпым. Ал	-Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көшей ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м.т.у.м.т.д.д.с.у.у.ж.ж.ж.ж.ж.) әр әрі тәке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Сөйлеуді дамыту Міндеті: Күзгі жапырақтарЕртегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сойлеуге тәсәддіру. Серуен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Метгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Ейбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол іксемділігін дамыта отырып, іксемділікті,	Балалар жауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? Қызықтыру сәті: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды алысқа шығарып көудеге қойыңдар. «Н» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. Дене шынықтыру. Міндеті :бізбен бірге және бізбен артықорындаКүшдігі ілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзартеттіліктерін	қалады. «Сабан той» мерекесі әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.  Сергіту сәті: Біше-біше, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, бізге, балақан, Қосылайық бізге, Шапалақтап алақан. Біше талдай бұралап, Қанатын қаз болып. Өнеріне қуанып, Қол соқсын ел маз болып. Өлең мазмұнына қарай қимыл- қозғалыстар жасау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Алтын балық Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жасырау,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру
---	--	--	--	---

Балалардан жапырақтардың түстерін сұрайды. Serifity satı: Тәрбиелі ағаштар, Алдыңнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. -Жарайсыңдар! -Балалар, ойың ойнағыларың келе ме? К'ойын: Кім жылдам? - деп аталады. Шарты: анықталған жапырақтарды сәбетке жіну. Ойынға қызығушылықтарын ояту. Қағаздары, жасыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. О.Алибай, т.маша! Шашу шашты жапырақ. Жапырақты жинап жүріп, балалар қораша тауып алады. Қорашты иынып, ишпегі сыйлықтарды ұлестіру. Бұл сыйлықтарды	ертегілерден Жеті ләк «Ақшақар мен жеті ертежелі». Кері байланыс жасау Музыка Міндеті: Күзгі жаңбыр Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Шаттық инсифері Күн, сәулелі аспаннан үшін рақмет! Ауа, таза аспанды үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенін үшін рақмет! Ағаш, көлеңке үшін рақмет! Балалар келіп жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күз туралы тапқытарымызды айтайықшы. Балалар кезде айналарын бөрі алтын түске боялады, ағаштардың жапырақтары сарғайды, түседі. Жеміс-жидек, көкөністер піседі және де олардың дәрумендері көп болады. Құстар жылы жазға ұшып кетеді, ал күн болса салқындайды, жел	әлемдікті сезіне білуге таптыңдар. Және жұмыс «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жазын қалғанын, Жапырақтар сенгендей. Жазмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қиын қозғалыстан дамыту Қиындық ойын: « Монданақ » . Ойын барысты; Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпаса орманда шырыштық алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізбелі: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » . -деп әңгітеп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орманды қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта дөң 2. Әңгітешек	дамыту. Сипақ тұрғызу. Салемдесу. Дамытушы жағтыулар жасау. Төмен жүрсең отырады да, екі аяқты сәл ашық ұстап, екі тізбені екі жазға жіберіп, екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тізген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізге тақап, аяқпен сәл демеп нұдарылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрсең отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тізеп тізбелі отыру, домалап асып түсіп, аяқты ашық қойып тізеп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тізеп отыратын кезін жоғары секіру; артқа қарай қатарының екі – үш рет домалап асып түсу.	Жылулық шеңбер Тәрбиелі жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйыға кететіндерін, бөрі бірдей түс көрсетіндерін айтады. -Мәңгі тұнық-су... -Сендер су астында тұнып жүрсіңдер... -Жан-жақтарыңда түрлі әдемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрмен таныстырады: сазан, бекіре, монхас, қайың т.б. Тәрбиелі балалар назарын ұлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мына суретке қарағанды не көріп тұрсыңдар? -Ай, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлулы, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиелі жұмыс барысында жасалған балаларға көмектеседі. Serifity satı: «Өзің-өзі таңу» әдістемелік құралының.
--	--	--	---	--

сендерге Айқазу қуыршақтың бергені деп білерсіңдер. Қорытындылау: -Жарайсыңдар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабақта барлықтарың белсенді қатыса білдіңдер, жарайсыңдар! Қазак тілі Міндеті: Неше?Санға Санамастар жаттау, тура және кері санау. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, бір-бірімізге қарап, шынымызды, киімімізді дұрыс тап өлемізсіңіз. — Енді әлеміміз бе? Ендеше сабақ оқуға дайынбыз ғи ба? — Қане барлығымыз орынымызға жайғасайық. Қызығушылықты ояту. 1,2,3 Сынып іші тыл —	соғамды,бұлттаным жаңбыр жауады. Serptyu cəti: Жанбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Катты нөсер басылды Кемпіркөсек ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанда жақсы көреді, және жаңбырдың суретін бояйық. Жұмбақтар: Көтеріліп теңізден, Аспанда биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даламды. (жаңбыр) Қолігі жоқ көшелі, Өзіп кезбе доселі. (бұлт) Жоңқалді бұлттар дүркіреп, Жауалы жауым күркіреп. Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жүрге сарт етті. (найза) Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: Ұзындық,Шартты өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша	тебу 3.Қулашпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » . Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек,Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға.дөңгелек,шаршы,үшбұрыш,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім. Ұлғи күліп жүремін. Бірге ойлап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қараңдар. Шаршы мырза мен болам. Елім, ұзындығым, биіктігім Қабарғаларым да тең менің. Радуусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не жерек.	Қымалды ойын: «Сыр» Көркем әлебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой Сюжеттік бірлділікті сақтап,қисында мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбер: Санамақ айту. Бас бармақ-атам үйдің даласы. Балаң үйрек-әжесі ошақ анасы, Ортаң терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кіпінентай бөбек -мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. Serptyu cəti: Көтеріліп шаңырақ, Керекелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүресек айналып, Кііз үй	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз. -Суда жүзіп жүрген балықтарды көздіңдерме? - Хайуанаттар бағында болмыздарма? -Балалар кімнің үйінде ақвариум бар? Ұжымдық жұмыс: Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жазсырады. Балаларды мақтап,мадақтау. Қорнаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне
--	---	--	--	---

	тыныш. Жалғыздықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз! Әр тапсырмалар әртүрлі пішінде келген сәкен. Сандарды тура және кері санау. 1,2,3,4,5,4,3,2,1. Жұмбақ мұңат тыңдаңдар. Туысқан бес кісі Бірінен — бірі кіші. Бәрінің аты бар. Ең кішісі шеткісі. (Бес саусақ). Ауытша есептер шығару. Екі ойыншықтың біреуін, Досың сұран алды. Айтшы сонда нешеуі. Өз қолыңда қалды? (1). Пісіп тұрған төрт алмұрт. Екі алмұртты бұтақтан. Алып жеді Асылхан Қанша қалды алмұрттан? (2). Екі балапан тұр.	салыстыру Шарты өлшеушіні ұзындықты өлшейтін құрал ретінде тапсытыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Сергіту сәті «Қолда күно» экраннан қарап тұрып қимылдармен жасайды. Суретпен жұмыс. Балалар мынау несің суреті? Балалар, бұл сызық бұнымен біз әртүрлі ұзындықтарды өлшейміз. Біз кез келген затты өлшеу арқылы оның ұзындығын білетін боламыз.  Мысалы: Отбасы мүшелерінің ұзындықтарын салыстыр. Қайсымы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа. 	Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. — Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы? — Шаршы.  — Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай текестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. — Ал, мына пішін — дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кішігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелестік те, ол домалай береді, яғни ешқандай келергі жоқ. — Қане, мынау қандай шеңбер? — Үлкен бе, кіші ме?	Боп көрініп. Сурет бойынша әңгіме құру.  Қорытындылау. (ересек) Балалар, бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? — Әке деген кім? — Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау, мадақтау Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды табуға және атауға дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Шаттық шеңбері:	дайындау. Сабақта деген әйелің психологиялық ойындар арқылы отып, жағдайыңды айттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз?  Біздің ұлтпымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев (Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жападан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін, мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші
--	---	---	--	---	--

	Екі башпан отыр. Шатаспай тез ойынсаң, Тұрғаны бар, отырғаны Барлығы қанша балпан? тапсырмалардың барлығын ж а қ с ы орындадыңдар. Орналасқан тұрайық, Шенберді біз құрайық Кездескенше күн жақсы. Көршіңмен ортамен таныстыру Міндеті: Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мерекесі - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру Шаттық шенбері. Құш шантан алақай! Қуаттатын күн кезді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Құлап шықты күн бүгін! Суретпен жұмыс	Үйлерді салыстырайық қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа.  Айбұлу мен Ілияс бізге топ бөлмесін бөлекдіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиенің қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын синайды(5). Содан соң алдыңғы жіптен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді (10). - Неге ұзындығы бірдей жіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды. Тәрбиенің шартты өлшеуін кіші болса, ұзындыққа артық сыйатынын, шартты өлшеуін үлкен болса, ұзындыққа аз сыйатынына балалардың назарын аудару. Бекіту: Шартты өлшеуінтердің көмегімен не істегіңіз болады?	- Кішкене шенбер де, үлкен шенбер де дөңгелейді. - Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп, терек, алма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпен мен балалар, Бұрыштарымды қане, санандар. Бұйымдегі көз қабырғам Жаптыз табан менде бар. - Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? - Қалың түсті, үйдің шатырына ұқсайды. - Керемет, өте жақсы таптыңдар. Сергіту сәті «Параоз» Дидактикалық ойын: Үйшікті құрастыру. Ойын мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына сипілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау.	Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң айайлар. Қайырлы таң достар. Сәлеметсіздерме! Жарайсындар балалар, Бір жылда неше мергіз бар? Дұрыс айтасындар, қане жыл мергіздерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , санмақ ойының ойнайық. Са мамақ Бас бармағым- атам Балаң үйрек-ақсем Ортан терек- ақем Шыңдар шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде бесуеміз. Сергіту сәті Тербелді ағаштар Алдыңнан жел еседі Кіп- кішкентай	суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Қорыту: Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ішм алдық. Көне маған кім рәміздерді атап береді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын қайталау. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады
--	--	---	--	---	---

	 Балалар, біз қазақстанда тұрамыз, ол біздің Отанымыз. Біздің өз қазақ тіліміз, елордамыз. Рәміздеріміз бар Қазақстан туралы тағнақ айту Менің елім Қазақстан бар ғой онда бәрі де: Өзен де бар, көл де бар. Орман да бар, тау да бар Сергіту сәті: Көгімде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сеппен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дөңді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Мақал – мәтел айту. Отан – елдің анасы. « Отан – отпан да мәтін»		ағаштар, су құйсаңыз өседі. Жарайсындар, балалар! Орнымыз а отырайық. Дидактикалық ойын: «Сипырлы пішіндер» Ойын шарты: Үккес пішіндерді бірге жинау, Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төздерімен тапастық. Бүгінгі оқу- қызметімізді әнұранмен жорытындылайық.	
--	---	--	---	--

	«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас». «Отанды сүю отбасынан басталады». «Жері байдың елі бай» т.б. «Отансыз адам-ормансыз бұлақ» - Жарайсындар, балалар				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын қалыптастыру, татулық, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Табияқта баулу)	Серуенде балаларды жасөспірімдерге ерте таныстыру. (Көркем мінсес құрал қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиятта деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қазан Серуен-Бақылау №21 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жанырақтарын қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөлшектері туралы білімдерін тиянақтау (дін, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аяқтау тәрбиесі.	Қазан Серуен-Бақылау №22 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; - Табиғатты қорғау және сақтауға деген міндетін мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиесі балаларға ағаштың емдік және нәзік ағаштарын сұрайды және сұрақтар қояды.	Қазан Серуен-Бақылау №23 Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Айдырысов Күтім-ау, күтім-ау, Мінсіз бұлақ-ау. Жаңбырдың сіңіретін, Келгенін қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан кінгіті-ау Айнада тұнырап, Қабағын аспан түйгіті-ау.	Қазан Серуен-Бақылау №24 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. «Табиғат нешеге бөлінеді?» Қандай-қандай? «Өлі табиғатқа нелер жатады?»	Қазан Серуен №25 Жанырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылдеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жанырақтар. Қ. Шығайбаев

Бақылау барысы: Керекті сәт: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсаң, емен, қарағай. Өсеті бәрі аралас, бақпала өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітпін Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманда бәрін қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: • Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табымыз? • Қайың діні қандай? (ақ қара дөңгелекпен.) • Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діні, тамыры, бұтағы) • Ағашқа тамыр не үшін керек? • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай елі? (жасыл.) (Төмендегі жұмыс жүргізіледі)	-Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? • Қалайғанды неге емдік ілеп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалайғандың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К.С. шипашөптерін бар, қан кетуді тоқтатады, шипашөп қатыпайды.) • Қалайғай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (инфекцияға ауысуынан мезгілінде-ауысуынан тамызыда дейін дайындайды) • Итімұрын жемісі несімен бай? (А. Р. В. С. Витаминдермен. Алама және алама қышқылдары бар, итімұрын жемісін күнге қарай жапырақтары түскен өзгеріске бастайды, әбден піскен кезінде жинау керек). • Итімұрынды басқаша қалай атайды? (Нан-шөп) • Шайқұрайдың қандай пайдасы бар? (сатын тикке қарсы және асқазан ауыруында). Шайқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай,	Тәрбиеші сұрақтары: • Көзің жылдың қай мезгілі? • Неге күз деп ойлайсыңдар? • Күзде ауа-райы қандай болады? • Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылаң) біреді Неге? (ойткені күн салқын немесе жайып) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. К/О: «Ормандық соқпақтар». Мақсаты: жасайла байлығын қызығымдарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығымдарын	- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) • Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) • Қатты тастарды атаңдар? • Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) • Неге? (ол жұмсақ, жұдалы) • Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) • Көмір не үшін керек? (отынға) • Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) • Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды ошекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлыққа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгілмелі, тас сылбырды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Мақсаты:	Ағаштың сарты, қызыл, көк, Ағаш-ағашын жапырақ, Күзгі бақша күлден, Көз тартқыды атырап, Күн шұбарға мауыжарат, Жапыр еді атырап, Ағаштардан жиналар, Ұяны көнет жапырақ, Тәрбиеші сұрақтары. • Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? • Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? • Күздің келуімен олар қалай өзгерді? • Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетінен ше? (қызыл) • Бөрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түскен өзгертеді? (қайың) • Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, оларды қайталайды • Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделді, аялда ағаштардың ауыр
---	---	--	---	---

		ҚО: «Қасқыр қалашы» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Донты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу. Мақсаты: ептілікке, тәпсілділікке тәрбиелеу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету деңгейімен қалыптасыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету деңгейімен қалыптасыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршікті жуу Жеке киімдерін таңдауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Көбінесе баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету деңгейімен қалыптасыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету деңгейімен қалыптасыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету деңгейімен қалыптасыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршікті жуу Жеке киімдерін таңдауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Көбінесе баулу	
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы аңғармалар Қолданушының деңгейімен қалыптасыну	«Тамақ қолдар» Балалардың иістерін тағамға аулақу. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс. Адап ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын» арқауы» балаларға аспапшының жұмысымен таныстыру. Аурақ-жауап	Нап қызымның шапшаңдар, Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қосық шапшаңдығын дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану деңгейімен үйрету	
Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш ұйымдастыруға жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	балалар ұйымдастырып белмені алдын-ала жолдауға ұйымдастырып балаларға кітап оқу (Көрсеткіш алабы)	ұйымдастырып балаларға кітап оқу «Күй күзгі» - балалардың бойында музыкалы тыңдауға	балалар ұйымдастырып белмені алдын-ала жолдауға Бесік жырдың айту	ұйымдастырып балаларға кітап оқу	

[illegible]

	шанақтау, ысыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және кейінді дамытуға көмектеседі.	Баланы алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-жасыл шарлар қатары) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«айдаһар», «батыр», норман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім ролінде ойынуға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (құыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз ролін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	шанақтау, ысыру немесе бір затты алу), ал бала сөздің не істеп жатқанын анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қиялдарды бақылау, түсінуді және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Серікбай Санжармен жұмыс Математикадан тапсырма «Ұзың, қысқа» ұғыммен таныстыру. Мақсаты: ұзын, қысқа ұғыммен таныстыру. Саусақ моторикасын дамыту. 	Серікбай Санжармен жұмыс Сурет бойынша әңгіме құру. Мақсаты: күз мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. Тілін дамыту.  Көзнен көрсін тап? Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Серікбай Санжармен жұмыс Пішіндерді орнына орналастыр. Мақсаты: баланың ойлауын, пішінділігін, саусақ моторикасын дамыту. Түстерді және пішіндерді ажыратуды үйрету. 	Серікбай Санжармен жұмыс Суретті сөйлет. Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. 	Серікбай Санжармен жұмыс Саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету	күнделерін шаңаға салуға, дербестікке дайындайды	сөздік қорды балалардың кінәулерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету

	Өйін-өй қызмет ету дигласын қалыптастыру	Өйін-өй қызмет ету дигласын қалыптастыру	кімдерінің атауларымен байланыс Мемлекеттің тілі менгеру	көмектесте баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттің тілі менгеру	Өйін-өй қызмет ету дигласын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Мысықты бақылау. Мақсаты: -мысық – үй жануары, сүтқоректі, анықтайтын белгілері бар -екені туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәр- биелесу;	Серуен картотекасы №7 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: -бағдаршам жұмысы мен түстердің белгісі туралы білімдерін келтіріп, бекіту; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасыралы: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Токта, жүрі!» дейді. (Бағдаршам) Бағдаршамды жол қылымындағы бағдаршамға айыру. Өңгімелеу, біз үлкен, әдемі, ассы, көшелері жаспақ және тұйық көшесі бар қалада тұрамыз. Көшеден көптеген жеңіл және жүк машиналары, автобустар жүреді, еш қайсысы бір-біріне кедергі жасамайды. Себебі оларға	Серуен картотекасы №8 Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: -Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. -Сурақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. -Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. - Адамгершілік сезімге тәрбиелесу. Бақылау жүргізу Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін, Қалмесе шамаң екенге, Сымдырма жұрттың екенін Тәрбиеші балаларға сурақтар қоямы: Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? Неге күзді Ағаш күз деп атайды? Неге күзде жапырақтар жерге түседі?	Серуен картотекасы №9 Жылқы жануарын бақылау. Мақсаты: -жылқыны көлік түрі ретінде және адамға көмек көрсететін туралы білімдерін қалыптастыру; Бақылау жүргізу Көркем сөз: Құрық алып қолыма, Қамшы саппын торыма, Жылқы айдайман жайлауда, Шаң ілестей сопыма. Жылқы төрт түліктің бірі. Жылқы көмекімен адам жер жырттып, ауыр жүктерді тасытап, соғыста да ат бірнеше рет адам өмірін құтқарған. Бұл асылды жануар бәлкім ата-бабамыздың бірінші көлігі болған Саусан - қымызы суымен, мінген - көлік. Суыққа төзімді. Оның майы салқында	Серуен картотекасы №10 Тұманды бақылау. Мақсаты: -тұманның қайдан пайда болғанын түсіндіру. Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасыралы: Қара таудың басында, Кінік кетіп барады, Қола-ағыз баурыма, Тініп кетіп барады, (Тұман) Тәрбиеші балаларға сурақ қоямы: Тұман деген не? Тұман қайдан пайда болады? Тұман қай жыл мезгілінде көп кездеседі? Тұман ол табиғаттың көрнекті бір құбылысының бірі. Тұман – бұл ауадағы су көкпірісі. Тұман – бұл аспандағы көретін бұлттардың бірі, бір айырмашылығы ол жер бетіне төседі. Тұман әсіресе, жазда, күзде жөп болады. Ол жер бетін,

Мысық баласын қалай атайды? Мысықтың қандай тұрмыш бәлесіндері? Мысық алаяға қандай пайда әкеледі? Қандай жабайы аң үй мысығының жақын туысы? Мысық – жабайы жануар екенін дәлелде? Мысық пен иттің мінездері мен қабілеттілігін салыстыр? Ембек: Бақпалағы өнімді жинау. Мақсаты: - жонанан өнімнен ризашылық сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тығалмаю» Мақсаты: - белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету. Аз қимылды ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрлерін таныстыру. - Сөздік қорын дамыту.	жолды жүру ерекшесі бар, бір көшпені екінші көшеге өту қиын. Бағдаршамның белгілері қомақты: кызыл, сары, жасыл. Тәрбиені балаларға сұрақ қояды: Бағдаршам не үшін қажет? Бағдаршамның қандай белгісінде жол жүргішісі жүреді? Бағдаршамның қандай белгісінде жолдан жүруге болмайды? Не болуы мүмкін? Неге? Егер бағдаршам сынып қалса оны кім ауыстыра алады? (Реттеуші) Жолды кесіп мен қамдасам, Қызықта қарсы аламы бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзін түсі болсақ, мұғарсам. Ембек: Сыңан ағаштар мен бұтақтарды жинау. Мақсаты: - адамдар өсімдіктерге қысқа дайындауға көмектесу керек екені туралы білімдерін бекіту;	Жерде жатқан жапырақтар неге ұхсайды? Алтын күз келді. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Жерге сары кілем төсеп қойғандай жұп-жұмсақ болып тұрады. Күз мезгілін «алтын күз» деп айтатын себебіміз айналасың бөрі сары түске айналады. Күз мезгілінде бидай, тары, күріш, сұлы арпа дақылдары піседі. Көркем сөз: Күз мезгілі келді, Жемістерін беріп тұр. Жапырақтар сарғайып, Құс атауы көшіп тұр. Ембек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -өйбек етуге тәрбиелеу; Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: - Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыптарын, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрлерін танысу; -Әстетпіндік мәдениетін дамыту;	тоназымайды. Еті де, қимылды да ем. Тәрбиені балаларға сұрақтар қояды: Адам жылқыны не үшін үйретті? Ертедегі адамдарға көлік ретінде не қызмет етті? Біздің заманымызда жылқыны не қолданады? Ембек: Әдемі жапырақтарды гербарнге жинау. Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмалау. Мақсаты: -табиғатты ақлауға тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: -тәрбиенің белгісі бойынша қимылды жасау; -өз жұбын тапқанда дұрыс бағдарлау; Аз қимылды ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрлерін таныстыру. - Сөздік қорын дамыту.	ағаштарды ашық түске орайды. Әсіресе, ол тап аламында болады, күннің көзі шыққанда ол жоғалып кетеді. Ауа-райы туралы белгі: Тинерттен түмән болса – ауа-райы ашық болады. Ембек: Ауаны жапырақтардан жинау. Мақсаты: -үлкендердің сөзін бағалауға тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Доппен соқ» Мақсаты: -нысанға лақтыруға үйрету. -тез жүгіруге дағдыларын қалыптастыру; Аз қимылды ұлттық ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: - Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. Шыламыныла, төзімділікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Жүгіру, секіру.
--	---	---	--	--

	Кызыгууштыктарын арттыру; Адаптериндикке, сүйлөшкөнүктөргө тереңдөө; Жеке жумасы: Кызыгууштыктарын арттыру. Максаты: -оринда туруп сөзгө;	Кымылды ойын: «Багдаршам» Максаты: -багдаршамдын маңызын туралы билимдерин бекитүү; Азымылды узаттык ойун: «Алашын соктоо» Максаты: - Балаларды аз кымылды ойун түрүмөн таныстыру. -Ойун барысын түсүндүрү. Сөздүн корун дамыту. Кызыгууштыктарын арттыру. -Узаттык ойунды кастерлеуге тереңдөө. Еңбекке багыту Адаптериндикке, сүйлөшкөнүктөргө тереңдөө	«Еңбеккерликке, маданийттиликке тереңдөө; Жеке жумасы: Кымылды дамыту. Максаты: -кестерлерден өткөндө теңе-теңдикти ұстауга үйрөтүү; Адаптериндикке, сүйлөшкөнүктөргө тереңдөө	Кызыгууштыктарын арттыру. -Узаттык ойунды кастерлеуге тереңдөө; Жеке жумасы:Кымылды дамыту. Максаты: -узатты кымылды кастерлеуге даярдыктарын бекитүү; Танымылды кастерлеуге даярдыктарын бекитүү	Максаты: -жүгүрдө танымылды орындоуга үйрөтүү; -жөнөткөндө багдаршамга (жүгүргөндө багытын өзгөртүү.) аккөн сөзгө (сөз сөзгө); Физикалык даярдыктарын калыптастыруу ; маданийттиликке, сүйлөшкөнүктөргө тереңдөө даярдыктарын калыптастыруу
Балалардын үйгө кайтуу	Ата аналардын бүтүнүгү иш-аракеттери туралы аңгымеңдөө.	Баланын тереңдөөсү туралы аңгымеңдөө Ертеңгүлүк жаттыгууга балаларды үлгүлөтүп өскүлөрдүн ата-аналарга түсүндүрүү.	Ата –аналардын балалардын тазалыктары жайы аңгымеңдөө Балалардын тереңдөөсүн сүрүнүп үйгө кайтуу.	Ата-аналардын балалардын тазалыгуу жайында келүүсү Ата-аналарга балабаңашага төлөйтүн төлөм акчасын уңкытты кереңдөйтүн өскөртүү.	Ата-аналарга балалардын жеке бас гигиенина назар аударуу кереңдөйтүн өскөртүү. Саттү демалыс күндөрүн терең,балаларды шыгарып салуу.

Меккерлері
Әріскер Ибраһимов
Гүлнәр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖНПС «Нұр-Әлі» бобоевбай балаларнасы

Топ «Еркедай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 – 25 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету «Менің Қазақстаным» Ақпаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.	Салемдесу Балаларды әсем әуесмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Көрінісідік ересектері. Жол қауіпсіздігі Ересектерін сақтау. Жол белгілерін (журу болігі, жану жүргінілдер өткелі, тротуар) білу. бағдарламаның белгілеріне сөйкес жолдан оту	Салемдесу Көңілді әуесмен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білі сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүктеу үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтағуда болу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жануарлардың жолы» – Логика мен зейінді дамыту Мақсаты: Баланың жануарларды танып,	«Сөз құрастыру» – Сөздік қоры және әріптерді тануды дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, әріптерді	«Өз кейіпкеріңді таны» – Қиялды және шығармашылықты дамыту	«Затты сипатта» – Сөйлеу және танымдық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың заттарды сипаттау, сөздік	«Түрлі түсті пирамидалар» – Ұсақ моторика және логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кідантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	оларды дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында жануарлардың суреттері көрсетілген карточкаларды тізіп қойыңыз. Ол жануарларды белгілі бір критерийлер бойынша реттеуі керек (мысалы, үлкеннен кішіге немесе жыртқыштар мен үй жануарларын ажырату). Бұл ойын баланың логикасын және ақпаратты өңдеу қабілетін жақсартады.	тану және сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше әріптерді беріп, солардан сөз құрауын сұраңыз. Мысалы, әріптер арқылы «күн», «үй», «қоян» сияқты сөздер құрастыруға болады. Бұл ойын баланың әріптерді тану, сөздерді құрастыру және сөйлеу қабілетін жетілдіреді.	Мақсаты: Баланың жылды және ойша бейнелер жасау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға өз кейіпкерін ойлап табута мүмкіндік беріңіз. Ол кейіпкердің атын, сипатын, қандай киім киетінін және не істейтінін ойлап тауып, оны суреттеуге тырысу керек. Бұл ойын баланың қиялын, шығармашылық қабілетін және өзіндік ойлауын дамытады.	Мақсаты: Баланың қорын келсіту және қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір зат қойып, оның не екенін атауын және оны сипаттауын сұраңыз (түсі, пішіні, материалы, қалай қолданылатыны туралы айтуы керек). Мысалы: «Доп қандай	Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін мен ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Баланы түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға шақырыңыз. Оған реттілікке назар аударып, түстерді дұрыс орналастыруы керек. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын, түстерді ажыратуын және қолдың ұсақ бұйымдарын жетілдіреді.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, иісді үгіттей жер қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Және бас гигиенасы маңызын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қолданылатын дағдыны қалыптастыру	Қосық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін, алғаш айт Қолданылатын дағдыны қалыптастыру

[illegible]

тұрады. «Кәп!» деген белгі бойынша өз алдырынан қарма-қарсы алаңға шапқырап жүгіреді. Ойыншылар толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шапқырау Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Мінә, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыға біз, Сахатқа шығамыз. Болікпейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Достыңа көмектес! Әңгімелесу: Сұрақтар қояды.	берігім келіп отыр. Күшіят күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күшіят ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығарды? У - У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш Штоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада мұңданып, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады? З - З - З - З - З - З - З - З Күшіяттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің арналыған дыбысы естіледі. Ит қандай дыбыс шығарады? Р - Р - Р - Р - Р - Р - Р - Р Күшіят айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат негіп тұрған жыланды байқайды. Жыланды қандай дыбыс шығарады? С - С - С - С - С - С - С - С	уқалайды, биіктей араарын сипалайды, биіктейді арасын аңайды. Әкесінің қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табаңдарын айналырады, табанды алақанларымен шанапайыдайды. Осылайша оң табанды уқалайды Сауат ашу Міндеті: Бұрын Сөздерді бұрынға түрлі әрістермен болуға үйрету. Психология: «Құлаққабыл» -Балалар адам жанының жүрегіннің кімді біздің елуіміз. Егер біз үнемі достарымызға, ата-анамызға, ағайларға күлімдеп, жадырап қояйды жүрсек біз мейірімді, ақылды боламыз өспіміз. Жан- жағымалыға күлкі сылайық. Кел балалар күлелік, Күлімсінен түлелік Қобак шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! Жаттығу «Біз байсалдымыз» Біз байсалдымыз, Мұңғит	бірімізге сыйластық. Еңгеше қондырды көтерілді ме? Осы көңіл күймен оқу іс - әрекетімізді бастайық. Көңілді сыйластықтар екен. Біздің бүгінгі оқу іс - әрекетіміздің тақырыбы «Дыбыстық талдау» — Нұрайам сенін неге көңіл күйің жоқ? —Өз сыйластықым да алындым? — Балалар көзің жағалың қай мезгіл? — Қас мезгілде гуа өспеміз? Нұрайымның көңіл күйін көтер үшін біз гуа жасап берейік. -Балалар біздің гуаіміз қандай әдемі болды. Әдеміде қуанып қалды. Жарайсыңдар. Жақсылық қараңдаршы мына жерде не ұшып келе жатыр балалар? Ғылымды біздің тобымызға ара ұшып келіңі. Келің біздің гуаімізге қонып жатыр балалар көріңдерме. Олай болып болса көзің біз тіл және сауат	комбайнмен орып, машинаға тиейді. Жүргізушілер машинамен астықты қабылдау орындарына жеткізеді. Ол жерде биікден үн дайындалады. Ұяларды шаубайханаларға таратады. Шаубайханаларда ұшқан өңше түрлі нан пісіреді. Ал, ертеңіне сол нанларды дүкен сөрелерінде көрсеміз. Мұның бәрі адамдардың өйбегі. Соншама еңбек сіңірілетін нанды барынша қадірлеуіміз керек. - Балалар, ұшқан наннан басқа да тағамдар, өнімдер жасалады. Енді сол өнімдерді көрейік. Балалар, осы биіктей, нанға байланысты не білесіңдер? Алтын астық өлсін алғы Астық - дала сәулеті Астық - Отан дәулеті Біздің дала - бай дала Алтын астық айнала! Музыка
---	--	---	---	--

-Қандай мамандықтарды білесіңдер? «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. «Мен кім болдым?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: болшақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. «Не әртүрлік?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. Қорытынды Сұрақтар қояды: - Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал- мәтелдер білесіңдер?	Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. Шөре - шөре, шөре - шөре. Иә! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектессейікші. (Елші: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? Қызықтыру сәті: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қатір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды ала созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқастырып кесудеге	тыңдаймыз, Есте сақтаймыз, Бөгет жасамаймыз. -Балалар тыңдаймыз бұл ненің дыбысы?Бұл не? Спыр. Қай дыбыстан басталып тұр? (С) С м р сөзінде қанша дыбыс қанша әріп бар? 4 әріп 4 дыбыс Спыр сөзін бұныға бөлу. Сп-ыр екі бұын . Қанша дауысты дыбыс болса соңша бұын болады Сөздің естуіне қарай бірнеше бөлікке бөлуге болады. Оны бұныға бөлу деп атаймыз. Тақтамен жұмыс Дыбыстық талдау жасау.  Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергіту ойынын ойнап алайық. Ойынымыздың аты : «Кінкентай ергежейліктер» -Балалар кінкентай мейірімді ергежейлінің	жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . -Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 333 - 333 - 333 Шыбыл ізден күні болы, Гүл бақшаны аралаймыз 333 - 333 - 333 Калмай ұшып сойрып Арқ кулаш Мұратты 333 - 333 - 333 Әкел гүлді жақсы көресі. Қыс Жөк өспейді - Арқ Шағып алып қолынан Досымызды жылатты. Ууу-ууу-ууу Балалар ары қалай дыбыстайды екен? Ал жылдап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «ы» оу» олар дыбыстар балалар. Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтатымыз. Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздің бірінші дауысты немесе	Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Муникалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,өзінің мақұры мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=3Fz7UjGIM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде , жомарттық пен қайырымдылықтың міндеті, еңбексүйгіш елдің тағы бір жарты көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманшп қызылдан, оны тоқпай-шашпай, суыақа ұрындармай мезгілде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кен дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. Пәтуал күрес, ойын-сауық туралары өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кен тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мерекесі әрі егіншілердің еңбек қорытындысын жасау де болады.
--	---	--	--	--

Қазақ тілі Міндеті: Менің отбасым Отбасы мүшелерінің есімін қалайша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тықпақ, мақал-мәтел жаттау. Шаттық шеңбері Атамнан басталар Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар, (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелестелі)  Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кінкентайларды құрметтеу керектігін айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды:	қойындар, «И» дегенде бір қолда жоғары, бір қолды төмен соғындар. Қазақ тілі Міндеті: Гажабайы алаң Отбасы мүшелерінің есімін қалайша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Шаттық шеңбері Атамнан басталар Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар, (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелестелі) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кінкентайларды құрметтеу керектігін айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды: Сендердің отбасыларыңда қанша адам бар? Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсындар? Отбасыңдағы ең жақын адам кім?	ролін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соққанда сендер қолдарыңның шынтақтарың бүгіліп, суусақтарыңды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қоржыныпты дауыспен айғасындар Мен қолымды ақарын соққанда, «У» дыбысын ақарын айғасындар. Өздеріңнің мейірімді ергежейлі екендеріңді ұмытпаңдар, аздап ғана қалжыңдаймыз. Сергін қалыңдарма балалар? Ойын ұнылама? Біз қай дыбысты айттық? Балалардың жауаптар тыңдалады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шанштыра Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, балдар қандаймыз! Орман, көлге, аялаға	дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Дене шынықтыру Міндеті: Менің отбасым Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қы жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмды. Бағыттаушы нұсқағотін көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады. Көркем әдебиет Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық	 Сергіту сәті: Биле-биле, биле-биле Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосалық биіне, Шапалақтан алақан. Биле талдай бұралып, Қанатқақ қаз болып. Өнеріне құанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өзен мазмұнына қарай қимыл-қозғалыстар жасау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Теңіз асты патшалығы Қатпарлаанып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қылып жасау, дұрыстыру, суретін салу, мүсіндеу дайындау
---	---	--	---	--

Сендердің отбасыларыңда қанша адам бар? Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? Отбасыңдағы ең жақын адам кім? Балалардың жауаптары: Серіту сәті Д/к ойын «Отбасы мүшелерін киіңдір» «Сөзді жалғастыр» сөздік ойын К. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүретім кім менің, Тіретім кім менің Жаным кім менің, Сәнім кім менің. Ботаканым Бағлан қолым менің не деген тәтті баласын өзін. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «Ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. Математика негіздеріМіндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастық Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан	Балалардың жауаптары. Серіту сәті Д/к ойын «Отбасы мүшелерін киіңдір» «Сөзді жалғастыр» сөздік ойын К. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүретім кім менің, Тіретім кім менің Жаным кім менің, Сәнім кім менің. Ботаканым Бағлан қолым менің не деген тәтті баласын өзін. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «Ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. Математика негіздеріМіндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастық	біз, Сахатка шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тізбектес, Досына көмектес! Әңгімелесу: Сұрақтар қояды -Қандай мамандықтарды білесіңдер? «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. «Мен кім болам?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: болшақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. «Не артық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: сәйкес арқалы жұмбақты шешіп, сол мамандықтан құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. Қорытынды Сұрақтар қояды:	ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дайындалыру. Ролді шығармашылықпен сахналауға баулу. Шаттық шеңбері: Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой, Кел, балалар еңдене Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме! Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Неңіз даусыз?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. Жұмбақ айту. Айбарлы түсі бар, Қанжардай құсы бар. Күжірейген жалды Білсен айт бұл аңды? Дұрыс балалар: Арыстан- аузы аң патшасы. Ол орманда өмір сүреді. Арыстан	қалыптастыру Жылулық шеңбер Тәрбиенің жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады. -Молдір тұнық- су.... -Сендер су астында тұнып жүресіңдер.... -Жан-жақтарыңда тұрай аласың балықтар.... Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрмен таныстырады. сазып, бекіре, мөңке, жайып т.б. Тәрбиенің балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аулаңдар. -Мына суретке қараңдаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлулар, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиенің жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Серіту сәті: «Өлім-өзі тану» әдістемелік құралымен. Тәрбиенің балалармен өңіме жүргізеді. Теңіз
---	---	--	--	--

республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау. Сабакка деген әйелінің психологиялық ойындар арқылы оқып-жазылушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрмыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрмыз?  Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай биле сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір	табута, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім, ылағы күліп жүремін. Бірге ойып бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, мыған қараңдар, Шаршы мырза мен болам. Егім, ұзындығым, биіктігім Көбірегіңдерім де тең менің, диусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы ? Шаршы.  Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалы, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең	Қандай мамандықтармен таныстық? Еңбек туралы қандай мақал- мәтелдер білесіңдер? Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигуралы таңуға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері: Қайырыл тая, көк аспан Қайырыл тая, жер ая . Қайырыл тая апайлар. Қайырыл тая достар, Сағаматсыздармы! Жарайсыңдар балалар, Бір жылда неше метр бар? Дұрыс айтамыңдар, және жыл метрлерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , саамақ ойының ойнайық.	ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»-деген ертегімен танысамыз. Еңдеп мұрағат талдаймыз. Арыстан мен тышқан https://www.youtube.com/watch?v=4QJHhW3ZSBA ертегісінің видеосын көрсету. Сергіту сәті Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақарып, Тышқанша біз жүрсіміз. Арыстан қандай екен? Тышқан қандай? Қорытынды: Балалар ертегі сендерге ұнады ма? қандай ертегімен таныстық? сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер? Математика негіздері Міндеті: Шар. Текше.	астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз. «Суға жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерме?» «Хайуанаттар бағында болдыңдарма?» «Балалар қимия үйінде ақпарат бар?» Ұжымдық жұмыс: Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жазсыңдар. Балаларды мақтап, малақтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін тусындару. Жұмбақ шешу. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тымақты Болашақ мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяқ. Шан-тозаңды сүймейді Таалап
---	---	--	--	--

жылдан келген балалар таныгынан мен толык билмеулері мүмкін, мен сендерге таныштырып өтейин. Мына бирини суреттегі Казакстан Республикасынын Мемлекеттік Туу. Корыту: Балалар бүгінгі іс-аракетімізде біз Казакстан Республикасынын Мемлекеттік рәміздері туралы інім алдым. Кане маған кім рәміздерді атап берелі?	болды. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай берелі, яғни шеңбердің келергі жок. Кане, мынау қандай шеңбер? Үлкен бе, кіші ме? Кішікене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доя, терезе, аяма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышын мен балалар, бұрыштарымыз қане, сәніңдер. Бүгінгіміздегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? Қызыл түсті, үйдің шатырына ұқсайды. Керемет, өте жақсы	қ бас бармағым-атам Балал үйрек-әжем Ортаң терек-әкем Шыңыр шүрек-аппам Кішікене бөбек-мен Біз үйде нешеміз? Біз үйде бесеміз. Сергіту сәті Тербелесі ағаштар Алдымың ағаштар Кішікене Кішікентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар, балалар! Орындықта отырайық. Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Ойын шарты: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төздерімен таныстық. Бүгінгі оқу-таныстық біздің ауырымыз қорытындылағандық.	Санама қ бас бармағым-атам Балал үйрек-әжем Ортаң терек-әкем Шыңыр шүрек-аппам Кішікене бөбек-мен Біз үйде нешеміз? Біз үйде бесеміз. Сергіту сәті Тербелесі ағаштар Алдымың ағаштар Кішікене Кішікентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар, балалар! Орындықта отырайық. Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Ойын шарты: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төздерімен таныстық. Бүгінгі оқу-таныстық біздің ауырымыз қорытындылағандық.	Пішімдер Шар, Текше, Цилиндрдігі құлағы, аты уды үйрету, Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді заттарды табуға үйрету. Шаттық шеңбері: Аспан түрлі түндігін Жерге сәулесі жайылды Негізден ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Балаларға 7,8 көлемдегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету. Санлар үшін толығу. Фигураларды қайталау. Текше, шар, цилиндр туралы түсінік беру. №1 тапсырма: денелерге ұқсас заттарды тауып жинау жұмысын орындау. №2 тапсырма: әлсіз пішінді пішін, түсі және көлемін, санын. №3 тапсырма: сурет бойынша есеп құрастыр	оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сар Аты оның. Үйдің заттарды атаңдар. Сендердің үйіңде қандай қажетті тұрмыстық заттар бар? Асудан бастайық. Асудың ішінде қандай заттар бар? Қандай бөлмеде қандай заттар бар? Мына суреттерден қандай заттарды көріп тұрсыңдар? -Бұл қандай бөлме? -Балалар, біз бұл заттарды қалай топтастырамыз едік? -Тұрмыстық техника не жатады? -Балалар, бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? -Дұрыс айтасыңдар. Адамдар қол еңбегін жемілету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты. Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап тапты. Сергіту сәті:
--	---	--	--	---	---

		таптылар. Сергіту сәті «Паравоз» Дидактикалық ойын: Үйшікті құрастыру. Ойын мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау. Музыка Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзін қатынасын білдіру, өзінің маңауны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=a45zr0U3GMToM «Сабан той» — ұлттық салт-дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырымен көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманнан қалыдап, оны төкпей-пашпай, суыққа ұтылаармай мейлінде	және шығар. 4+2=7 №4 тапсырма: 7,8 цифрларын жазу. Суретті қайта-лап салу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп кіліп, Шаңыраққа кіліліп, Бөріміз жүресек айналды, Кілт үй боп көрінер. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: зәттер қандай денеге ұқсайтынын айту. Қортындылау - Бүгін сабақта қандай тапсырмалар орындадық? - Сан құрамын қайталау. - Қандай фигураларды білесіңдер? - Денелерді сұрау. - Балалардың жауаптарын бағалау.	Орынымызды тұрамыз, Мойнымызды бурамыз. Қолымызды көтеріп Саусақты ашып- жұзамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз! - Балаларды ортаға шығарамын
--	--	---	---	--

Серуенге лайықтылық	өздігінен реттілікпен кніну және шешінулі үйрету	жонан алған ел күзде «Сабан тойы» өткізеді. Өрине мұнда да көп дестарқан жайылып, аксақалдар бата береді. <u>Паллук</u> күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін қоң тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан тойы» мерекесі әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.  Сергіту сәті: Биле-биле, балқан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық біріне, Шапалақтатып аласан. Биле талдай бұралып, Қанатың қысқа кез болып. Өнеріне жуанып, Қол соқсын ел маз болып. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыстар жасау.	сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен кніну және шешінулі үйрету
---------------------	--	--	--	--------------------------------------	--

	Өңіне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өңіне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерінің атауларымен байланып Мемлекеттік тілді менерту	компектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менерту	Өңіне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Өңіне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бақылау: Кемпіржоса қты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жапырдың кейін аспанда әншейленген кемпіржосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Аулады ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдам дп әр түрінен жібек жіпін, Аспанда әншейлен Кесте тіктім. (Кемпіржоса) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой- өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қиындық ойып: «Тышқан мен мысық».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымның өсетінін түсіндіру. көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымның гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Ола рдың адам ағзасына тиімдер пайдасын түсіндіру. Қиындық ойып: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Көгершініді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінін немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрмыс дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладың құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшыпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жұмыста, Жем шағуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға табиғат жағтата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық дөпе».	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге; күннің салқынлауы, жапырдың жні жаууы, жапырақтардың сарғюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын аламы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақ тарын жинау. Балаларды еңбекке үйгіштікке баулу. Өз алаңдарын тата ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, табиғат жағтатқанын, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінісі шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	Өңіне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың негізден күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз, Мақсаты: Ауладың түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекжорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атау ларын үш тілде үйрету. Қиындық ойып: « Күз мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қиым- қозғалысш дамыту, шаппалдыққа, етілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу . Қиындық ойып: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?», Мақсаты: Балалардың қиымал- қозғалысш

Мақсаты: Балаларды еңгілікке, шапшаңдықта үйрену, қимылдық ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойында жұлқып жіберіп, сол түрлі ұзындықта кішікентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншықтардың көзін ойыншықпен қосып, байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қып ал», дейді. Ойыншық қып алған ойыншықтан алады. Егер бірінші рет қып алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткізшек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. (Салтанаттық мәдениет дәстүрлері)	Мақсаты: Балаларды тату ойынуға үйрену. Тез жүгіруге, еңгілікке, шапшаңдықта тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Дөңгелек ойын». Ойын барысы: Балалар дөңгелектің тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, дөңгі берсе, «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші дөңгені ұрады. Кімге түссе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты қызықтырамын». • «Отбасы». Тренинг: «Біз күндіз балалар». (Экологиялық мәдениет дәстүрлері) Көңілділік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Бір түтас тәрбие жолдары жасалды.	Мақсаты: Дөңгі қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрену. Еңгілікке, жылдамдықта тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдықта, танқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрену. Ойын барысы: Ойынушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қимылсын алады да, оны мойнынан айқара айналыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбие шешім «Жүгір» деген сөзге бойынша балалар бет-бетімен алинға кетеді. Ұстаушы ойынушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар ұмытыла бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің «Бір, екі, үш, тесікте»	Тотайды да қордам мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, деп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойынуға, қимыл-қозғалысын дамытуға, еңгілікке, шапшаңдықта үйрену. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Еңгілікке, шапшаңдықта, батылдыққа тәрбиелеу, тез шешімге үйрену. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылдан реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге «Жүгір!» деген сигнал берсе, Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар:	дамыту, шапшаңдықта, еңгілікке, ұйымшылдықта тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі жаққа жұмыр таққ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлапды. Ойын қас ортасына лентасымен байлап белгілейді. Балалар тақтарды алды да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таққа орап, екі қолдарымен тақты айналыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шапырақ астында». (Экологиялық мәдениет дәстүрлері)
---	---	---	--	---

			шеңберге жүгірі!» деген сипаттағы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Үстуушыны алынған жент аларды санын өсеттеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жанадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталансады. Тренинг: «Күс болып ұшайық» (Эксперименттік мәдениет дағдысы)	• Қулақпақ • Қолдар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» (Эксперименттік мәдениет дағдысы)	
Серуеннен өралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу «Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру»	дербестікке дағдыландыруға, соңдық қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп аумақтыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Кібізке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қолданылатын дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын пияшпай, сорпамен сусынды төкпей ішуі үйрету. (мәдениеттілік дағдылар, еңбек дағдылары)	Қолды жуудан маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бие гигиенаны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қолданылатын дағдыны қалыптастыру	Қасық панышыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

		өтіп-ші қызығу ету, еңбек ережелігі				
Күнделігі ұясы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үймен балаларды ұйықтату	Түлекі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлекі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлекі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Ұш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұясыдан оыту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға ұйықтау, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдениет – елге ықпалы шараларды дамыту	тыныш жағдайда серіктестікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қымыз белсенділігіне дайындау Дәме сыйлаумен түсу болуды қызығарлық ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйықпай ойнайды. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жапына созу, демдерін бірнеше секунд ішпте ұстап, еркін шығару.	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйықпай ойнайды. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жапына созу, демдерін бірнеше секунд ішпте ұстап, еркін шығару.	жағымды музыкамен біртіндеп оыту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Және бас тіндікөсі мәдениетін ұйықтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Көңіл-айының ті дағдыны қалыптастыру (Сыйлаумен дамыту)	Қасқыр шаңықшына дұрыс пайдалануды ұйықтау Дұрыс тинақтау дағдыны ұйықтау Көңіл-айының арқа	Қасқыр шаңықшына дұрыс пайдалануды ұйықтау Дұрыс тинақтау дағдыны ұйықтау Көңіл-айының арқа	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сыйлаумен дамыту, тәменділікпен дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау жиналғы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	«Әріпті таң» – Әріпті таң ұйықтау және таңымалық қабілетті дамыту Мәксаты: Баланың әріптерді таңу және оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы:	«Дүние таң» – Музыкалық есту қабілетін дамыту Мәксаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және дағдыларды ажырату дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы белгілі бір музыкалық аспапты	«Түсті кубиктермен ойындау» – Күнделі және логикалық ойындау дамыту Мәксаты: Баланың конкреттік және логикалық ойындауын дамыту. Ойын барысы: Баланы түсті кубиктерді пайдаланып, әртүрлі	«Не артық?» – Логикалық ойындау және салыстыру дағдыларын дамыту Мәксаты: Баланың логикалық ойындау, салыстыру және талдау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланы алдына төрт-бес заттың немесе суреттің	«Көңілде менің зәт» – Көру қабілеті мен логикалық ойындау дамыту Мәксаты: Баланың көру және логикалық ойындау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына заттың немесе жануардың бейнесі мен оның көрсеткісін	«Көңілде менің зәт» – Көру қабілеті мен логикалық ойындау дамыту Мәксаты: Баланың көру және логикалық ойындау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына заттың немесе жануардың бейнесі мен оның көрсеткісін

	Баланың алдына әріптер тізбегін беріп, белгілі бір әріпті атаңыз, бала сол әріпті тауып көрсетуі керек. Мысалы: «Мына жерде «А» әріпі қайда?» Бұл ойын баланың әріптерді тауу және есте сақтау қабілетін дамытады.	тыңдап, оның дыбыстарын ажыратуға шақырыңыз. Әрбір аспаптың дыбысын тыңдағаннан кейін оның қай аспап екенін атауы керек. Мысалы: барабан, пианино немесе гитара дыбыстарын ажырата білу. Бұл ойын баланың музыкалық қабылдауы және дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіреді.	құрылымдар жасауға шақырыңыз (мұра, үй немесе көпір). Бұл талсырма баланың қол моторикасын және көзбен дамытады. Ол кубиктердің үсттерін де қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте құрастырады. Бұл ойын баланың кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.	қатарын қойыңыз, олардың біреуі қалғандарымен ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, негізден артық екенін түсіндіруі керек	салыстырып, дұрыс сәйкестікті табуын сұрайыз. Мысалы: мысықтың бейнесін тауып, оның көзнен кескінін табу. Бұл ойын баланың көру арқылы таным қабілетін және логикалық ойлауын дамытады.
Серуенге дайындық	Серікбай Сапарменің құжымы Слуқас жаттығуын жасау. Мақсаты. Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Сапарменің құжымы Отбасы мүшелерін атау. Мақсаты. Суреті сөйлету арқылы тілін, сөздік қорын дамыту. 	Серікбай Сапарменің құжымы «Тіпекті оқта» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын, слуқас моторикасын дамыту. 	Серікбай Сапармен жұмыс Тілді тарту Жаттығу Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттеп, арналған тілді тарту жаттығуы арқылы тілін дамыту. 	Серікбай Сапармен жұмыс Дыбыстарды қайталау Мақсаты: дыбыстың айтпауға тілін машықтандыру. П Ф К Т С Ш Ц Ч Ы- қане беріміз қайталайық. Ал мына ұяң дыбыссыз дыбыстар: Б В Г Д Ж З- қане қайталайық
	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету	кнімдерін шақпартқа салуға, дербестікке дайындау Өзіңе-өзі қызмет ету Алғашқы калыптастыру	сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету Өзіңе-өзі қызмет ету Алғашқы калыптастыру

Серуен	Ойно-ой қосынды ету дегенмен қызықтысыз	Серуен картотекасы №32 Көші-қон құстарын бақылау. Мақсаты: -көші-қон құстары туралы білімдерін бекіту; -құстарға деген махаббатқа және қызығушылыққа тәрбиелеу; -тірі ағза белгілерін бөлуге үйрету. Бақылау жүргізу Көркем сөз: Құстар қайты ән салып, Бұлт пармалы аспанды, Қыс келеді жар салып Күні суық басталды. Жазда құстарға азық көп, сондықтан олар балашы басып оларды шығарады. Күзде азық саны қатты азалады. Ең алдымен жәндіктер жоғалады, сосын ксімдіктер сола бастайды, жеміс пен тұқым саны да азаяды. Көп құстар үйір болып жиналып, содан соң жылы жерге ұшып кетеді. Алдымен жәндіктермен қоректенетін құстар ұшып кетеді, сосын	Мемлекеттің тілі менгеру	Серуен картотекасы №34 Жүргізуші жұмысын бақылау. Мақсаты: -әр түрлі машина түрлерін басқаруды және жүргізуші жұмысын елестету, көрсету; -танымдық қолметін дамыту; -үлкендердің жұмысын сыйлауға және қызығушылыққа тәрбиелеу; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасыралы: Елге қызмет істесің, Көлік айдап үйренесің. Ол кім? (Жүргізуші) Тәрбиеші балаларға сұрақ қоямы: Бұл мамандық не үшін қажет? Жүргізуші жол ережесін білу қажет па? Машинаны жаксы жүру үшін, жүргізуші неші білу керек? Жүргізушілер қандай машинаны басқара алады?	Серуен картотекасы №35 Итті бақылау. Мақсаты: - ит-үй жануары, оның төн ерекшелігін, қоршаған ортаға бейімдеуі туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәрбиелеу; Бақылау жүргізу Неме қызмет етемін, Немнің үйін күзетемін. Ырылдап мен үремін, Басқаларды қуамын. Тәрбиеші балаларға сұрақ қоямы: Ит неге үй жануары? Ит қалай көрінеді? Немен қоректенеді? Иттің қандай тұқымын білесіңдер? Ит баласын қалай атайды? Иттің адамға қандай пайдасы бар? Ит қысқа қалай дайындалады? Қыста иттің жүні өзгереді. Жаңғы түсіп, жануар қалып және қалау жүні шығады.
--------	---	--	--------------------------	---	---

	Ейбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: -тұқымды қағаз пакетіне ұялтып жинауға үйрету; -табиғилыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу; Ұлттық қимылды ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: - Балаларға ойын түрімен таныстыру; - Ұлттық ойындардың сан түрін айтуды; - Шанпаңдылықтарын, ептіліктерін дамыту; -Отанын сүкте, құрметтеуге тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -допты өкі қолмен жерге соғуды үйрету; Адамгершілік және патриоттық дағды. Ұлттық құндылықтарды	жерістер мен тұқыммен қоректенетін құстар ұшып кетеді. Бұл құстардың барлығы көші-қон құстары. Тәрбиені балаларға сұрақ қояды: Қандай құстарды көші-қон құстары деп атайды? Неге құстар балықтардан көктемде шығарады? Неге күзде көші-қон құстары жылы жерге ұшып кетеді? Қандай көші-қон құстарын сендер білесіңдер? Ейбек: Ауладағы жануарларды жинау. Мақсаты: -тату жұмыс істеуге үйрету, бір-біріне көмектесу; Ұлттық қимылды ойын: «Төге ілу» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы; - Шанпаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылды дамыту.	аңтасына бір рет мол суару керек. Көктем, күз мезгілінде көкпен қоректендірген жөн. Көркем сөз: Төрекер биік өседі, Алауғанды Ай ұстап. Дидері жұмсақ бірік та Сондықтан алдап майысқақ. Жел соққанда ән айтар Жануарлар "дауыстап". Дауыл тұрса тербеліп Төректің бәлі қайыспақ. Ейбек: Бір топ балалар-ойын алаңының жолдарын сыпырады, екінші топ балалар-құмды қосытады. Мақсаты: -сйбекқорлыққа тәрбиелеу, бірге еңбек етуге үйрену; Ұлттық қимылды ойын: «Атқула» Мақсаты: - Балаларды ойын барысында таныстыру; -Эстетикалық мәдениетін дамыту; - Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: «Допты ұста»	Ейбек: Өсімдіктер мен жануарларды көптіруге дайындық. Мақсаты: -өсімдік пен ағаш атауларын бекіту; -өсімдік өлеміне махаббаттан тәрбиелеу; -өсімдік жануарларын дұрыс жинауға үйрету; Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы; - Шанпаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; - Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Аз қимылды ұлттық ойын: «Самсыз телефон» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту.	Ейбек: Тырнақ гүл (калекулала) гүлінің тұқымын жинау. Мақсаты: -орындатып жұмысқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу; -экологиялық сана қалыптастыру. Қимылды ойын: «Бүркіт пен балалар» Мақсаты: -шанпаңдылыққа, аңыршалыққа тәрбиелеу; Ұлттық қимылды ойын: «Жүйріктер жеседі» Мақсаты: -Ойын балаларды белгілі бір мақсатта коллективтік әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыным мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді; Жеке жұмыс: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -сқыру кезінде дұрыс итеріліп, жұмсақ отыруға білімдерін бекіту;
--	---	---	--	---	--

	диратуу дигдысын калпжастыруу	Максаты: -жүрү техникасын жаксартуу (өкшөдөн аяк үнүна көңү. кол кымылдын белсендиги Көңүлгө орумун танысуу, физикалык дигдысын дамытуу	Максаты: -доңгы тактырып үстөү билимдерин бекіту Жолаа жүрү өрөөнүнүн дамытуу, Үлгүлүк кудалылык дигдысын калыптастыруу	Калыгушыллыктарын арттыруу. -Үлгүлүк ойында кастерлеуге төрбөлөсү. Жеке жұмыс: Кималды дамытуу. Максаты: -өкшө аккпен алга секіруді жұмыс жасау.	Өрөөндөстөрдүн жетілеуі туралы түсіндістөрдүн калыптөуі
Балалардың үйге кайтуу	Ата-анна көңөс: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сезін боліп, оның ойын өзіңіз ақтауға тырыспаныз»	Психологтің көңөс: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жандықтар туралы ұтымдыларын көңөйтү Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Көңөс: «Бала мен қонам» Ашық сабақтың болу мерзімін айттып, кнімдерін дайындап қою туралы айту.

Шекеріңіз!
Әзізкер Әуезовбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжайы балабақшасы

Топ «Балана» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 - 01 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық кіндіктер» Балаларға қазіргі уақытта ұлттық кіндіктері туралы айтып, суреттер көрсету. Кіндіктерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнгелі 15 минут» Тақырып: "Таңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қойысына тақия түскенін табуы керек. Ойын еттілікті, байқаныштықты дамытады.	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дамуы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен балалардың дамуы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен балалардың дамуы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналардың сұрамы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланың күй-тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-аналармен консультация

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жатауарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айналымы бейнелену» – Қимыл мен көру арқылы қимылды дамыту. Мақсаты: Баланың қимыл және кеңістіктік қабылдау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында қандай да бір қимыл жасап, оны қайталауын сұраңыз. Ол айналымында сөзін қимылмен қайталау керек.	Өткен күнді есте алу – Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту. Мақсаты: Баланың есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баладан өткен күнді қалай өткізгенін сипаттап беруін сұраңыз. Ол күні бойы не істегенін айтып беруі керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін, сөйлеу дағдыларын және оқуларды ретімен сипаттау қабілетін жетілдіреді.	«Үлгімен құрастыру» – Кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасы мен кеңістіктік ойлауын дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір үлгіні (мысалы, мұнара немесе пирамида) көрсетіп, оны қайталап құрастыруын сұраңыз. Бұл ойын қолдың ұсақ моторикасын және кеңістіктік қабылдауды жетілдіреді.	«Кім жылдам?» – Физикалық белсенділік пен шынайылықты дамыту. Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және реакция шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: Балаларды жарысқа шақырыңыз. Мысалы, «Кім жылдам жүгіреді?» немесе «Кім бірінші ойыншықты алып келеді?» деген сияқты тапсырмалар беру арқылы оларды физикалық белсенділікке ынталандыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Таңғы ас	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)

	оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауга, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету <i>Дүние: тамақтың дәмділігін үйрету</i>	<i>Жеке бас тәрбиесі мен мәдениетін үйрету</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды ажырату "Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жол қонағысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршамның сигналдарын таныту үйрету. Іс-әрекет: Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаңу жүргізушілер жоланың маңынан түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтса, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жаламау қауіптілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шаққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	ойын балалардын музыкалык өстүк кабилетин жаксартылат. Музыка, финансылык даярдыктарды даярдау		Сауат ашу Миндети: Катан дауымсыз дыбыстар Катан дауымсыздарды кайталаату аркылы естеринде сактату. Бул күндү жаксы, куанышты көңіл күймен өткүзү үшүн сендерди «Шаттык шенберине» шырарамын.	Сауат ашу Миндети: Уян дауымсыз дыбыстар Уян дауымсыздарды кайталаату аркылы естеринде сактату. Бул күндү жаксы, куанышты көңіл күймен өткүзү үшүн сендерди «Шаттык шенберине» шырарамын.	Көркөм адабият Миндети: Менди ойынчыктарым М.Элибаев Оленин жаттау аркылы монореп айтуу даярдыктару Олен тилин бейнеалгын сезинуге баулу. Сөзлик корын байыту. Шаттык шенбері: Кел, балалар, күлөйк, Күлкүменен түлөйк. Күлкү – көңүл ажары! Күлүп өмүр сүрөйк Жүмбак : Тенсел – ак секіріп, Устаттай кашады. Ыр жерге бекініп, Тура алмай жатады. Ол не? - Дөппөн биз ойнаймыз. Куыршақ,
Билим беруу уйымынын кестеси бойынша уйымдастырылган ис-эркет	Дене шынықтыру. Миндети: Дөппөн ойноп, көңүлүңдү көтөр!Өзүңгө деген жагымды көңүлөстөрүн калыптастыруу, өзін коғам мен балалар уялынын мангылды бір бөлүгү экенин сезиндирүү.Дөппөн ойноп, көңүлүңдү көтөр! Сатка тургузу Амандасу Психологиялык ахуал Көңүлдү музыкамен бой сергиту Жаттыгуларын жасау Унтаспа МузыкаКөүпүндүк ережесмен сабакка дайындалган өскөру.Саттык жаттыгуларын: туура, тиктен, он-га, сол-га, ай-нал, алым, т.с.с. «Домалак дос» ойыны Окушылдар догты бир-	Сауат ашу Миндети: Катан дауымсыз дыбыстар Катан дауымсыздарды кайталаату аркылы естеринде сактату. Бул күндү жаксы, куанышты көңіл күймен өткүзү үшүн сендерди «Шаттык шенберине» шырарамын.	Сауат ашу Миндети: Катан дауымсыз дыбыстар Катан дауымсыздарды кайталаату аркылы естеринде сактату. Бул күндү жаксы, куанышты көңіл күймен өткүзү үшүн сендерди «Шаттык шенберине» шырарамын.	Сауат ашу Миндети: Уян дауымсыз дыбыстар Уян дауымсыздарды кайталаату аркылы естеринде сактату. Бул күндү жаксы, куанышты көңіл күймен өткүзү үшүн сендерди «Шаттык шенберине» шырарамын.	Көркөм адабият Миндети: Менди ойынчыктарым М.Элибаев Оленин жаттау аркылы монореп айтуу даярдыктару Олен тилин бейнеалгын сезинуге баулу. Сөзлик корын байыту. Шаттык шенбері: Кел, балалар, күлөйк, Күлкүменен түлөйк. Күлкү – көңүл ажары! Күлүп өмүр сүрөйк Жүмбак : Тенсел – ак секіріп, Устаттай кашады. Ыр жерге бекініп, Тура алмай жатады. Ол не? - Дөппөн биз ойнаймыз. Куыршақ,

біріне ақытыру арқылы орындалады. «Менің көңілім донғарым», Донты айналдырды жүру. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: -Тақтайдың үстімен тере- теңдікті ұстап жүру. -Донты екі қолмен алға ақытыру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күні бақылауы сінбектері жайлы әңгімелесу; отбасының сінбегі туралы шығармашылық әңгіме құруға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды сінбек етуге тәрбиелеу Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр: 1. Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шығды. жібек шығды. 2. Аулап түсті, аңқаған иісті, Қарларда	береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үні дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз үні дыбысы туралы білге бейне жазба не айтатын екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы білге бейне жазба не айтатын екен тыңдайық. Қазік іді Міндеті: Жемістер Қазік тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жылулық шеңбері: Балалар қолдарын жоғары көтеріп күннің көзінен жылу алып	мұғалім аяқтарын осы қатан және үні дауыссыз дыбыстар туралы тағы да айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үні дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз үні дыбысы туралы білге бейне жазба не айтатын екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы білге бейне жазба не айтатын екен тыңдайық. Дене шынықтыру. Міндеті: Біз артурамыз бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге	дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үні дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз үні дыбысы туралы білге бейне жазба не айтатын екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Дене шынықтыру. Міндеті: Зейінді боламыз Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру. Бір қатар саппен спорт залға кіру. Оз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. Оз	машинна - олар да ойыншыққа жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұхтар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарымыз» деген өлеңімен танысамыз. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаным ұрынып. Асыр салып көп ойлап, Ақсап калсың, құлынып. Сергіту сәті: Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тарсақпені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені теккім көп. Балалар өз ойыншықтарын атап берсін. Музыка Міндеті: Күз-жамағт Домбырада орындалатын күй жарымен таныстыру Шаттық шеңбері Қуаң, шаттан алақай! Қуаштың күн туы, Қайырыңа тән!
--	---	---	--	--

олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл) «Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолыңаларыңды алып, «г», «к» деп айтып жүріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сөздер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтақпадан қойылған аусын ырығымен жасалады. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары	достарының бетіне жылу береді. Алақинаға алақын. Дос болайық балалар. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды) Ендеше осы жемістердің аламыға пайласы барма? (Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелеседі). Иә, балалар, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен.  Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді таппып, атын және түсін айту. - Жарайсыңдар, балалар! Ойыңды жақсы ойындаңдар. Кері байланыс	тарбиелесу. Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау. Жаттығу: «Қолға, деніге арналған массааж құралдарымен» Оң қолыңда бес саусақ, Сол қолыңда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ - деп қолға массааж донтарды алып, алақанға, білектеріңізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массааж құралдарын алып арқаны ұқалап жаттығу жасайды. Б. к - қа келу. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінсе! Отбасының күні бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу, отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құруға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге	бойына көліп балық туралы әңгіме айту. Жаттығу: «Көңілді дом» Дом туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Токтамайдың домалап Тентек болып кеттін деп Тұрмын сені теңкім кеп - деп донтты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен донтты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсепшіке отырып аяқты созып отырамыз донтты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, ксін қарай б. к - қа келу. Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	Қайырым күні! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ал, күзде неше ай бар, қазір қай ай? - Ендеше балалар, барлығымыз көңілді жұмып, күз мезгілін сақатқа шығайық, көз алдымызға елестетейікші. Тыныштық сәті (Ән музыка ойналады) - Күз мезгілі. Танертен ата- аналарымен балабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасандар, ағаштардың жапырақтары сирғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады. - Ал, балалар көңілді айнайық, күз мезгілі көз алдымызға елестеді ме? Жомарт күз туралы, өркенділіктері туралы әңгімелесу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 1- Алтын күз. 2- Жомарт күз. 3- Күзгі еңбек.
--	--	---	---	--

	тыңдалады. Балалар ойлап, өз ойларын айтады Қызық тілі Міндеті: Көкөністер Тақпакты жаттау. көкөністердің қалақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен тақты сипаттай білу дағдыларын дамыту «Дүкен» ойыны. Қыма материалдармен жұмыс. Көкөністердің қалақша атауын қайталау, есте сақтау. Сашамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қыя беріңізші. – Алыңыз. – Рәсім. Сау болмыз. Ойында күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көкөніс екенін табады. Қоршаған ортамен	Математика негіздері Міндеті: 7 саны және цифрды білген және цифрды Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Сәлемдесу. «Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ал, Кілең бестік аламын». Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол «8» деген сан мен цифрды үйренеді Санларды өсу ретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ал енді қазу ретімен санайық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 1 2 3 4 5 6 7 8 - Санлар қатарында 8 саны қай санның кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. Көрінісін тап (ауылша) 5 2 7 4 8 цифрларын жазылуын үйрету. Ауада жазу. Аяқпен ұшымен жазу. Айырмашылықты тап?	тәрбиелеу Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келін тұр: 1. Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. 2. Алуан түсті, аңқыған ісігі. Қарларда олар жанбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл) «Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайлыларынды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне үкес ағайынды дыбыстар. «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Serptyu smi Serptyu жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен арқызымен	 Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шару мен аю туралы ойларын айтады. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не кесті? - Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не өкті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы шаруа не өкті? - Аю нені	Жемістер мен көкөністер. «Қолпаштыр». Ойынның шарты: - жарайсыңдар балалар. Балалардың шығармашылық жұмысы. -Балалар, бүгінгі сабаққа сендерге ұнады ма? -Жүзді неге «жоларт күз» деп атайды екенбіз? -Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды? балаларды мадақтау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қонырау Түрпі ішіндерді қып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер «Кел, күлелік» Кел, балалар, күлелік! Күзкіменен түлелік! Күзкі күлді ашад, Күлді өмір сүрейік! Балалар, тақтадағы суретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар? 
--	---	--	---	---	--

	танысу Міндеті: Ауыз мен қала адамдарының өңбегі Ауыз мен қаладағы адамдардың өңбегі мен таныстыру Шаттық шешімі Қайырымды жаншар айнала, Шенберге келсін жайлана. Жалыншан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Өлемдегі бар еді. Бақыттымыз осы біз Қасымда досымыз! Суретпен жұмыс  Ауыз мен қаланың тіршілігі (сурет арқылы өңімелу)	 Музыка Міндеті: Күнгі серуен Шығармалардың эмоциялық мәнін олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерін реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен бейнеліріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары аттың, Айналымның бөрі аттың, Қуандырып біздерді Сары аттың күз келді! -Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Төріміз күзгі бақса серуенге барайық. Марш (Е. Брускловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақ шешіледі. Ағайынды бөрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуесмен би билейік. Қимылды ән – ойын: «Етек» «Етек», Ойын шартын,	жасалды. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып, өз ойларын айтады Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Ойлап, тап? Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрымен танысамыз- 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1 және 0 сандарымен. 10 санының құрамымен таные бол. Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Оқушы көңіл – күйін сабаққа айрату. 1, 2, 3 Санып іші тып – тынып, Жалқаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демек бүгінгі танысатын санымыз, цифрымыз 9 саны және цифры. Сонымен 9 санын ауыз жасып көрейікші	білеміз. Сөз болындар, балалар! Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Ойлап, тап? Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрымен танысамыз- 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1 және 0 сандарымен. 10 санының құрамымен таные бол.	Дұрыс балалар, бұл қоңырау. Қоңырау бізге не үшін қажет? Дұрыс, қоңырау мектепке сабақтың басталып, аяқталатыны білдіреді. Сонымен қатар бізді тәуіртен ұйқыдан тұрғызатын саяхаттың қоңырауы болады екен. Елді балалар, қолымызға сәлеметсіздерме алып қоңыраудың мүсілін жасайық. Сергіту сәті Жолдарыңа үйіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақа - бақа, Ағаштарды айтап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Ойға - солға шайқалып, Бақылауды ән салып. Судан шіркей табады. Өсіп үлкен болады. Бақа - бақа, нақ - нақ. Біздер айттық тақтақ. Балалардың
--	--	--	--	---	--



Қортылдылау сұрақ-жауап арқылы.

мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады. -Балалар сендерге күзгі бақ унады ма? Кері байланыс.

балалар. Алдымен дөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызыңыз. Содан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп, қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолды үйбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтуға



Дәптермен
жұмыс Ал еңді ашып бүтінгі 9 санын қалай жазылуын
Үйренейік балалар.
«Шатасқан сандар» ойыны: 2 4 6 8 3 1 5 7 9
Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.
Музыка ойнап, балалар білмейді. Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек.
Балалар, бүтін біз



Сергіту сәті
Сыңғыр, сыңғыр сырағалар Құшғымда сырағалар
Оң қолымда білесің Сол қолымда білесің
Саусағымда сақина
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Отырайық тып – тыныш
Қорытылды: 1-10 оң және кері санау.

жұмыстарын бағалау.

Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:
Нан дәстірханға қалай келеді? Нанын дәстірханға кету жолын түсіндіру арқылы, дихсан мен наубайының еңбегі туралы ұғындыру.
Шаттық шеңбері:
Жағбыр, жағбыр жауасын,
Жаппызға дауасын,
Біз ойнайтын ауламыз,
Талартасың ауасын.
- Балалар қонақ - күйлерің қалай?
- Олай болса қоңді болғанда не істейсіңдер?
- Қол шапалақтаймыз.
Суреттен негі көріп тұрмыз?



Нан дәстірханға қалай келеді?



Сайкестендіру:

			қандай санмен таныстық? Елдеме, 9 ға дейін кім тура және кері санап берсе алады? Жаксы жауап берген балаларды мадақтау.	«Нанның жасау жолын сәйкестендір» Жариясындар балалар. Мұнықа Міндеті: Күз-жомарт Домбырада орындатып күй жаңрымен таныстыру Балалар бізге ккір Айналамен танысу сабағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар. Сурет бойынша әңгіме құрап айтайық. Жұмбақ шешу. Бой жаза алмай, Ойнай алмай Денен мұздап барады. Балалар айтындаршы Бұл қайда болады? -Күз -Иә бұл күз мезгілі өскен -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн суытады, жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сары-сары болады. Ауа суық болады, жаңбыр жауады, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше.
--	--	--	--	---

					Қандай еңбекпен айналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды. Суретпен жұмыс  Күз туралы тақырап айту. Көк майсалы көрікті Алқаптағы көй егін Бұл күндері киінгі Сары жібек киілетін. Жел тынымсыз гуаңдеп, болып кетті тым бұрық. Шуылдайды таа, терек. Жапырағын жуағызып.
Серуенте дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және пешінууді үйрету Өзіне-өзі қызығат ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызығат ету дағдысын қалыптастыру	сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыста Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және пешінууді үйрету Өзіне-өзі қызығат ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қазан Серуені №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Қазан Серуені №2 Саңырауқұлақтарды бақылау	Қазан Серуені №3 Арнайы келіктерді бақылау Мақсаты:	Қазан Серуені №4 Гүл егуген клумбаны бақылау	Қазан Серуені №5 Ағаштарды бақылау

Мақсаты: — күй мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту; — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу; Барысы: Қаржысөз «Тыме бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса Жатырармыз жұрттың себебісі. Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жатырармыз түседі, Жанал алып сырттың, Ұя сырттан уысыз, Жатырармыз бақшыға, Қоң болады бізсіз. Сұрақтар: • Аула тазалаушы не істейді? • Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? • Аула тазалаушы күзде не жинайды? • Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден паян ұшады, ал су сеуіп сыбырса паян ұшпайды Себебі, мұғал пиянның көтерілуіне желергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгілділікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармыс»	Мақсаты: сайырғауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруды танымады белсенділіктің дамуы Барылау барысы: Жұмбақ: Басында асем қанамы, Қалыңы сүйеді Орманда болды әр бала Не екенін біздің (сайырғауқұлақ) Сайырғауқұлақтар жатырарларда да, өсіпөтерге де жатырармыз танымады Оларды бір басты, Оларды естеміз, аппарықпалмыз. Бүгін көсіп алдың, орманы ертең өзгесі өсіп шығады. Қаным, шығар, қарымай бар жердің бәрінде сайырғауқұлақ болады. Орман шетінде, алғанда, сүзбеу желдерде, орлар мен қулама жартыда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Сайырғауқұлақтар жүзге жуығында және ұлы болады. Сұрақтар: • Қандай сайырғауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті сайырғауқұлақ, қызылқұлақ, молық, сарықұлақ, сморчок, қызыл-сары түсті сайырғауқұлақ, түзілшек — жүзге жуығында, жүзге жатырармыз — архипқұлақ, мұзқұлақ.)	— Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Барылау барысы: Қаржысөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен» — дейді. Үлкенімің ғой міне мен, Ойыңшықтарды жынаймын. Машинаның мінер ем, Кабинаға саймаймын. Сұрақтар: • Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», ортосондіру, қор жынайтын, су себетін, машинаның машиналары.) • Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) • Ерт боғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шықарамыз? (ардың инфекцияларға көмектесу үшін.) • Сиренасы қосулы машиналарға өте машиналар жоқ беруге тиіс не? (иә) • Неге? (Олар адамдарға көмекке асылады.) • Оларды атаңдар («Жедел жәрдем», ортосондіру және машиналар.) Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынып, құлаған құрғақ бұтақтарды жыюу Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға болу.	Мақсаты: — өсімдіктердің күні тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін пашыл, құрып үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (аспа, настурция) таныстыру Барылау барысы: Қаржысөз Көшкізгіш не, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үйбе. Туған жерді далаң, Тастың алмай жүрміз бе? Жайың өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жүзгелде, Қасыңдағы балада. Балаларға сұрақтар: — Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? • Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? • Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Құрып гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қару. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып алу» Еңбек: Гүлдер дәнін жыюу алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені атаң, Мақсаты: қамды және қамал арқалы жетілдіру	Мақсаты: — күй мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қандай мен терек пашын дәндері мен жатырарларына қарап айыра білуге үйрету; — атаң бөлшектері туралы білімдерін тиянақтау (дәні, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аспауға тәрбиелеу. Барылау барысы: Қаржысөз Қаржысөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсаң, өсен, қарағай, Өседі бәрі аралас, Бақшалда өскен балалар. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хан өскен елдің Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрі қорғаштар! Сұраққа жаап беріңдер: • Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай танымамыз? • Қайың дәні қандай? (ақ парық, ақпарымен.) • Қайыңның тағы қандай бөлшектері бар? (дәні, тамыры, бұтағы) • Ағашқа тамыр не үшін керек? • Күзде қайың жатырармын түсі қандай? (бары.) • Жалпа қандай еді? (жасыл, иірірігеннен де осындай жұмыс жүргізеді) • Қысқа ең алғашқы айындайтын қай ағаш? (қайың) Д/О: «Аталған ағашта таны, «Бар, ең, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».
---	---	--	---	---

	Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту. Мақсаты: қоғалыстарын дамыту. Мақал: «Елбек етпеген ішін-жемейді» табу. Түжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлемінде жылу аз. Елбек: Алицды тазалауға кінкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кінкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығудан». Мақсаты: қабырғала ормысуға жаттықтыру. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсіру». Мақсаты: нысанала күздісуге жаттықтыру.	• Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз сапырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды таңдауға пайдалансады, жарамсыздар ұлы балды). • Сапырауқұлақтардан қандай таяқ дайындайды? (Сапырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды келтіруге, тұздыққа, маринадтауға болады). Елбек: Алицда тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдарға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Донтты басқарушыға бер». Мақсаты: донтты екі қолмен қалып алу және дақтыруға жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Қоғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс ескергіштері мен дақтыларын дамыту және қатынастыру. Халық болжамы: Жаңда сапырауқұлақ қан болса, қыс қатты болды.	Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Донтты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен ақты алмастыра отырып өрмелеу; — донтты дақтыруға және қылып алуға жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: алаң, аралда айналымға отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Саятқыра қорлық жоқ».	бейнесін жасау қабылданатын дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: иес жүгіру дақтыларын дамыту. Жаттығу ойындары: Бір-біріне дон дақтыру. Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктері дамыту. Мақсаты дамыту. Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.	Мақсаты: мәтінге сай кимал жасауды үйрету, атылған ағыпты табу. Зерттеу қызметі Гербарий үшін қабыл және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау). Қ/О: «Қосқыр қақпа». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. Жаттығу ойындары: Қоғалысты дамыту. Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Тыбыл сөздер:
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шифтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шифтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шифтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жаңа түсінісін қалыптастыру баулу. Қауынсіздік ережелері, Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шифтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Елбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын панышай, сорнаммен сусынның тоқпай ішуін үйрету. (малық- түгімалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбас әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Және бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Бәрімен аябайт, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Қолмұныңықтанып) дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс- әрекеті	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын панышай, сорнаммен сусынның тоқпай ішуін үйрету. (малық- түгімалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбас әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Және бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Бәрімен аябайт, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Күндізгі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Тәртіпті іс-әрекеті	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Бәрімен аябайт, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Бәрімен аябайт, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Бәрімен аябайт, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Біртіндеп н ұйықталан оюу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» тәрбиесінің баланың мінез- құлық және аламгершілік туралы күнделікті 15 минут және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» тәрбиесінің баланың мінез- құлық және аламгершілік туралы күнделікті 15 минут және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» тәрбиесінің баланың мінез- құлық және аламгершілік туралы күнделікті 15 минут және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» тәрбиесінің баланың мінез- құлық және аламгершілік туралы күнделікті 15 минут және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

	әңгімелесуі.		Қосық шашықшыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс таныптану дәлдігімен үйрету Көрнегімен бірігімен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Сәйбәулі дамыту, танымалды дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жүрек бас тінгеннен кейінгі өзін-өзі бақылау	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу Қолының қалыптасуы			
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	«Қол алғанда» – Шығармашылық қимыл дамыту Мақсаты: Баланың қимыл, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе мүлділерді тұрғыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өз қиялынан оюналарды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оюналарды құрастырады.	«Сандықшылар не табынды?» – Таңымалды қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын, заттармен қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандыққа беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның дөңгелегі». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны таныу дамытуға көмектеседі.	«Бұл қайда тұрады?» – Таңымалды және танымалды ойлау дамыту Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және танымдық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табу керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын таныу үйретеді.	«Математикалық түстер» – Математикалық түстерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды сарайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табынды». Бұл ойын баланың математикалық түстерін, түстерді ажырату және санау дағдыларын дамытады.	«Сандықшылар не табынды?» – Таңымалды және танымалды ойлау дамыту Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін дамыту Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аз» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншық санап, оларды жұп-жұппан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.

Жаса баламен жұмыс	Шығармашылық тапсырма назла құрастыру Мақсаты: сәусак моторикасын, ойлауын, тілін дамыту.	«Менің отаным» такпақ айтылуы Мақсаты: такпақты кайталап айту аркылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атынан сенің айналсам Бас ніп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	Әр суреттің көлемінен тап . Мақсаты: сәусак моторикасын, ойлауын дамыту.	Шығармашылық тапсырма назла құрастыру Мақсаты: сәусак моторикасын, ойлауын, тілін дамыту.	Санамақ айту Мақсаты: санамақты айту аркылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру: 1 дегенім – ЕЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім – ҮКІ, 4 дегенім – ТАҚИЯ, 5 дегенім – БЕСІК, 6 дегенім – АСЫҚ, 7 дегенім – ЖЕҮДЕ. Колөк дейді кейде.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен жинау және пешинуады үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	күімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың күімдерінің, аяқ күімдерінің атауларымен байытуға Мендегітін тілді менерт	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мендегітін тілді менерт	өздігінен реттілікпен жинау және пешинуады үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -жүзде үлкендірдің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке етуге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Бакылау жүргізу Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді	Серуен картотекасы №7 Жолкөзкеңді (подорожник) бақылау. Мақсаты: -сәдік өсімдік – жолкөзкеңмен таныстыру; -өсімдік өсімдіктердің өсу құрылымын процессін ұсыну, танымдық белсенділігін дамыту; -оны сақтау, қолдану, дұрыс жинау ережесі; Бакылау жүргізу	Серуен картотекасы №8 Жөңіл көлікті бақылау. Мақсаты: -машинаны қозғалтатын мағынасын түсініп, үйрету; -жөңіл машинаны қандай жағдайдан жасалғанын анықтай білу(темірден, шыныдан); Бакылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырып, сұраққа жауап берулі сұрайды: Төрт аяғым дөңселек,	Серуен картотекасы №9 Қызыл сыпырауқұлақты бақылау. Мақсаты: - сыпырауқұлақтар туралы, олардың сырғы ерекшеліктерін айту, балалардың танымдық белсенділіктерін арттыру: -табиғат аясында жүру ережесін білу; Бакылау жүргізу	Серуен картотекасы №10 Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: -жүк көлігін жеңіл көліктен айтуға үйрету. -жүк көлігінің қажеттілігі туралы айту; Бакылау жүргізу Су ішседе, жем жемес, Атынан бір кем емес. Шыбыр, тігін білмейді, Бірақ сенсіз жүрмейді. (Машинаны) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:

Жапырақ жауынты ізілері. Құс біткен керуен тізесі. Қара бұлт қыбағын тисі.	Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: ❖ Өсімдікті неге жолжелекен дейді? ❖ Оны қайда жинаған дұрыс? Жолжелекен – көпжылдық өсімді өсімдік, біздің еліміздің барлық жерінде кездеседі, жол жиегінде, егістіктерде, орман шетінде өседі. Жол жиегін жинамаған дұрыс, себебі өткен кеткен машиналар құрамында ағзаға зиян пайдааланған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сорып алады. Егер сендерді шағын, ара, жылан шығып алса – жолжелекен жапырағын шаққан жерге басындар. Жолжелекен ұлы сорып, ауырған жерін басып, ісіп кетуін тоқтатады. Оларды гүлденгеннен соңып каланға дейін жинауға болады. Жолжелекен тұнбасын қақпалық шығарып, жөтелді тоқтатады. Еңбек: Ойын алаңын қураған бұтақтардан жинау.	Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізін, Қаласыз апарам. (Машина) ❖ Жөңіл машина не үшін қажет? ❖ Біздің көңілерде қандай машиналар жүреді? ❖ Бұл машинада не тасыған дұрыс: адамдар ма, азда жүк па?(Адамды) ❖ Бұл машинаны қалай атайды? (Жөңіл) ❖ Кім жүргізеді оны? Машина темірден жасалған, шыны жүргізушіні жолдан және және-және сақтайды. Еңбек: Ойын алаңын бұтақ пен тастардан тазау. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс жасауға және сабаққоралмаққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, ангіме жүргізеді: Бір ағыз, қалың қызыл қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. Ол не балалар? (Қызыл сапырауқұлақ) ❖ Неге қызылсапырауқұлақ ақ деп аталады? (Себебі ол терке түбінде өседі.) ❖ Тағы қандай сапырауқұлақ ағаш түбінде өседі? (Қоңыр сапырауқұлақ.) Табиғатта жүру тәртібі: Сапырауқұлақты үбе, жемейтін сапырауқұлақты да. Есіңде болсын табиғатқа сапырауқұлақ қажет.	❖ Жүк көлігі не үшін қажет? ❖ Олар неің тасиды? ❖ Жүк көліктерінің түрлерін атаңдар, олар не үшін қажет екенін айтыңдар? ❖ Қай көлікті жүргізу қиын, жеңіл ма, жүк көлігін ба? Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -бастаған істі аңғарып, деңгейін аңғаруға диалогтандыру. - жауапкершілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу; Ұлттық қимылды ойын: «Түйістен орымал» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы; Шынайылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Бөренеден жүру. Мақсаты: -теңдікті ұстауға, жүру
--	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	-сүйек етуге, өсімдіктерді жақсы көруге үйрету; Қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: -ойын барысын сақтауға ире қарай үйрету; -қимыл белсенділіктерін арттыру; Ал қимылды ұлттық ойын: «Хан ашы» Мақсаты: - Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; - Асық түстерін атау; -Еггілікке, мергендікке баулу; Ұлтандыққа тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: -донты белгіленген жерге лақтыру дағдыларын дамыту;	Мақсаты: -берілген тапсырманы орындауға, топпен жұмыс жасауға үйрету; Қимылды ойын: «Қайда жасырғанды тап» Мақсаты: -кеңістікте бағдарлауға үйрету; Ал қимылды ұлттық ойын: «Қотермек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылды дамыту (сөйгіргенде, бөренесімен жүргенде, түзу, қырымен). Мақсаты: -қимылдардың координаттанысын дағдыландыру;	Ұлттық қимылды ойын: «Сояыр тексе» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру; -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту; Сейітталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Бұмбалардан жүру, екі аяқпен секіру. Мақсаты: -жоғарыдан секіре білуге, теңе-теңдікті ұстауға сепімдерін дамыту;	Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шалпандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: - шаппандылыққа, тапқырлыққа, бір-бірімен ойыпай алуға тәрбиелеу; -тез жүзуге үйрету; Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -қимылдарын жетілдіре білуге үйрету, дағдыландыру.	техникасының жақсы болуына жету; Балалардың денсаулығы жақсы өнгімелесу
--------------------------------------	---	---	---	--	---

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.		ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.
--	---	--	--	--

Тәрбиесі: 

Мексериңің
Хіскер Жұминбаев
Әнуір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бобексай балаларшасы

Топ «Еркетай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 – 08 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жаксы көңіл күй тілеу. Үйге иемен айналысты, не істеді, қайда қалдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірін» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірін» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жақтары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. Медбике тексеруі «Күй күмбірін» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірін» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Салемдесу Жаксы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен ішешінуге, киімдерін шакафа жинап қолдай үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірін» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен кеңесу аяқталған	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен кеңесу аяқталған	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен кеңесу аяқталған	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-аналармен кеңесу аяқталған
Балалардың дербес әрекеті (бау жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» ойынын Мақсаты: шапшаңдықпен а, жылдамдықпен ойындау. Шынайы жатқан көңілдер мен жемістерді екі себетке жинайды. Физикалық дағдыларды дамыту	«Қолпашты» Мақсаты: балалардың ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойындау деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойында шығады, ал балалар жаныбар жұлдыз деген кезде балалар қолпаштардың астына тығылады. Тапсырмалық дағдыларды дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Жанырақтардың түрін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын дамыту	«Түрлі түсті жанырақтарды табу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тіпуге үйрету. Тапсырмалық дағдыларды дамыту
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №1 Жалпы шынықтыру жаттығулары Қолды соғу және айналдыру: Қолдарын екі жаққа жайып, алға және артқа	Танғы жаттығу кешені №2 «Аю сияқты жүр» Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және жамыл координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқпен	Танғы жаттығу кешені №4 Дененің икемділігі мен теңестірілген дамыту «Жанырақ жинау» жаттығуы: Балалар ептілік, «жанырақтарды» жинап алып, жоғары көтереді. (10 рет) «Аспанға жүгу» жаттығуы: Қолдарын жоғары созып, аяқ	Танғы жаттығу кешені №5 «Теңізге жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар өзінше жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу

	айналырады. (Әр бағытта 10 рет) Нықтарам айналырады: Иықтарын көтеріп, артқа және алға айналырады. (Әр бағытта 5 рет) "Желмен шайқалған иған" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары соғып, оңға және солға баяу еңсейеді. (Әр жаққа 5 рет) "Қарлығаш" позасы: Бір аяғын көтеріп, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті ұстап тұрады. (Әр аяқпен 3 рет)	еңсейін жүреді. Олардың тізесі жерге тимесуі керек. Бұл жоғалыс балалардың аяқ бүлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	және артқа жүреді. (Әр бағытта 1 минут) Тісін бүгіп жүру: Балалар тізесірін бүгіп, төмен еңсейін жүреді. (1 минут) Орынды секірулер (бір аяқпен): Балалар кезек-кезек бір аяқпен секіреді. (Әр аяқпен 5 рет)	ұшымен көтеріліп тұрады. (5-6 рет) "Токта-тұр!" ойыны: Балалар жүреді, төрбеші "Токта!" деген кезде қатып қалады. (2 минут) "Қарлығаш" тепе-теңдігі: Балалар бір аяқпен тұрып, қолдарын екі жаққа жайып, денелерін алға еңсейтінді. (Әр аяқпен 3 рет)	арқаны, нық және аяқ бүлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықпай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғаннан бөріні тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтың дәмділігін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дәмді екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қосық шайықаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтың дәмділігін үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастыры аған іс- әрекетке айындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу “Қазақстанның табиғатын күрастыру” «Менің Қазақстанным» анысына Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен күрастыруға қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы: Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бойынша суреттер беріледі. Олар сол суреттерді күрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарым» жобалары анысында балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау «Өңетсіз 15 минут» Отбасы туралы өңетсіз өңет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан көмек береді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары анысына Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды анықтау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қажетті дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары анысына «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қауіпті қауіпсіздік ерекшеліктерін (оттың жанында ойынау, шыршамен ойынау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымдастыру жестесі бойынша ұйымдастыру ылған	Сауат ану Міндеті: Ойында отырып оқығыз Сөздерді буында бөлу, буындардың жаратылуы	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ақпарат Танымал сөздерді қайта таңдауға оның ішінде танымал сөздерді таңдау жаратылуы, сөздер мен жаратылуы	Сауат ану Міндеті: Дыбыстық таңдау Дыбыстық таңдау жасау арқылы дыбыстық таңдау жаратылуы	Дене шынықтыру. Міндеті: Командалық көмек көрсетушілер орындау Білімділігі қалыптастыру Сауаттылық	Қазақ тілі Міндеті: Мамандықтың барі жақсы Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстарын анықтау

ис-әрекет	жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Максаты: буындардан сөз құрауға үйрету. «Буынға бөлу» дидактикалық жаттығуы	сөйлемдерді түсінуді және жаздануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? - Дурыс айтасыздар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші тата болу керек. Асханада мысы аяқтар көп. Қазан, ожау, дөге, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балалықшамыздың асханасы төменгі кәбінге орналасқан. Асханада шырыштар, суусыздар, салаттар, сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана мысытарымен танысып алайықшы. Жарайды ма балалар? Қансәй балалар біз асхана мысытарымен таныспай тұрып, асханашыларға	білімдерін естеріне түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге дыбыстар айтамын. сендералақаңдарымен кесе жасап, дыбыстарды қығып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды. Жинаған дыбыстыңнан сөз құрап айтасыздар. Мысалы: - «а.д.м.а.», - «а.г.а.ш.», - «к.у.н.», - «к.у.с.», - «к.о.л.», - «с.и.м.», - «с.е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.к.», - «ж.с.р.», - Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыздар? - Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқалы сен жақсы өссен, ал көзің тамаша көреді. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Асханада Тыныштықпейін қобып	қалқ омоунылықтың күнәретілікке мәселені шешу ол үшін сын ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары көп білуге тәрбиелесу, біліктілігін қалыптастыру. Сапқа тұрғызу. Аминдасу. Жаттығулар орындар. Бір саптан үш сап құрау. ара қышқықты сактау; сан жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты көзге бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалу, қол нығымда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалу, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалу, оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғалу қолымыз аяғымыздың басына тігізу; 1-2-3 (4 бастапқы қанып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тігізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн». Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі бергенде, сол топтан	жаңылтпаштар айтуға үйрету. Психологиялық дайындық. Үлкенге де сің, Кішіге де сің, Сәлембердік біз, Саламатсыздар ма?! Елдеше біз сабаққа келді, сергек қатысайық. Шаттық шеңбері: Достар бірге жүрміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, балалар қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Болінібейсіз іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа қолыңмен! - Балалар, қазір бізде қандай сабақ? Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырасыздар? - Олар не істейді? - Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тұғы да қандай мамандық иелерін білесіңдер? - Сендердің ата-аналарың қандай мамандық иелері екенін білесіңдер ма? Мына суреттерге қарап, мамандық иелерін атап, қандай қызмет атқаратындарын айтып беріңдерші?
-----------	---	--	--	--	---

заға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сайлап, шаттық шенберін құрайық. Шаттық шенбері. Қунамын менде, Қунасың сенде, Қунайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен сиптен салдаттар құсап жүргізу. Қолды жоғары көтеріп аяқпен ұшымен қолымыз белгімізде өкпемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аяқ болып жүріп, қолы болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шенбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші дөңнен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда дөңгі ұтып алады да жемейтін заттарды айтқанда дөңгі ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді.	ұқсап кінйіп алайықпы. (алдым ала жетпеген бір шетіне асхана жазбаларын дабылдан қоямын) Ал балалар мұнда келіңдер. Мына тұрғын ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнаталы. /балаларды асханадан барлық заттармен жексе жексе мынасыңдарымын/ алаларға шық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын Сауат аяу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дыбысты дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дүріс жауапқа педагог жұлымыша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «а» дыбысы жемесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.	тыңдауға ойын ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медебиет бөлмелері бар. -Ал медебиет бөлмесінде кім бар екен? -Медебиет апай бізге не береді? -Асханада кімдер бар екен? -Асханада асханашылар бізге не пісіреді? -Дүріс айтасыңдар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асханашы іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, летен, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға сахатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайықпы. Жарайды ма балалар? -Қанесей балалар біз	балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуышлар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Көркем әдебиет Міндеті: Әдебиеттік әліпбесі Е.Өтегілеуұлы Өзінді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету. Шаттық шенбері Күннің қолы ашықсың Жерге шуақ шынығысың Күттім қонақ келіңгі Төріміңге еңігі Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал қанесей бәріміз «Сәлеметсіз бе»-дейміз біз. «Қол келдіңіздер!» —Балалар кәсір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейіңші? -Бір атгада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған аямақ оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? - Дүріс айтасындар балалар	Сергіту сәті: Қане, кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз қарайық. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым ұдеттік. Гу-гу, гу-гу, гу-гу, Қазан қойма, бірін де. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым ұдеттік. Ал, паравоз тоқтамақ, пыш. Жұмбақ шешіп көрейік 1. Бір керуен жүреді екен қатар түбе, Ауының жалын шығар будық күбе. -Ал, балалар, пойызды кім айдайды? 2. Сымға асылып, Жүр асығып. -Троллейбусты кім жүргізеді? 3. Құстан аумадым, Көкте зулайды. -Ұшақты кім жүргізеді? -Көптің тағы қандай түрлерін білесіңдер? -Енді мына аспашы, ұста, тігінің туралы кім өлеңдер біледі екен? Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет
--	---	--	--	---

Көркем әдебиет Міндеті: Мактақым бен мысық Қазақ халық ертегісі Ертегі махмұттың ойыну арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Психологиялық дайындық жүргізу. Жылулық шеңберді ұйымдастыру. Балалармен шеңберде тұрып өлең жолдарын қайталап айту. Қайырым таң! (бастарын төменге қарту) Қайырым таң! (тәрбиенің атын айту) Қайырым таң! (балалардың аттарын атап шығу) Қайырым таң! Көк Аспан! (қолдарын жоғары көтеру) Қайырым таң! Барлық жақсылық өзімізге (қолды өкі жаққа жазу) Балалар, енді сендердің бір күн бойы хәл-күйлеріңнің жақсы болуына тілектеспін.	- Дөп, дос, дорба, дәм, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуалық т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «мәңгілік ел» тақырыбына кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. - Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «тәңір» тақырыбына кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. - Тарақ, тикің, таты, тоқым, толқын, толқын, темір, табак, тискі, тара, тамақ, тал. тоң, тұз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды Математика негіздері Міндеті: Шар, Текше, Цилиндрді тану дағдыларын үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату сағату дағдыларын	асхана мдістарымен таныстып тұрып, асханашыларға ұсап киініп алаықшы. (ағым ала нөмірім бір шетіне асхана жабдыларын байындап қарайын) Ал балалар мұнда келіңдер. Мына тұрғын ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шай қайнатады. (балаларды асханадағы барлық заттармен жетік және таныстырамын/ алауға ашық оқу қыметінің ақталғанын, олардың оқу қыметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын. Дене шынықтыру. Міндеті: Күшті,батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, еңгілік,күш секілді дене сапаларын дамыту. Балалар сәткі тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. Жүгіру. Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қаламмен алға бас; жөй жүгіріс; залды айнала жүгіру 1 айналым);	Лев Толстойдың «Әкесі мен балам туралы» әңгімесімен таныс болдық.Әкесі мен балалары жақын қарым – қатынаста болу керек. Балалар үлкендердің айтқан нәсілдерін алған жөн.Еңдіне балалар біздің бүтінгі ашық оқу қыметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік адамдардың өзара жақсы қарым- қатынасыныңжүріс тұрысының ерекжесі.Әрбір адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орында,тағы да басқа кай жерде болмасын өтін әдепті,тәрбиелі ұстай болу қажет.Әдептілік адаммен сәлемдесуден басталады. Қорытындылау Қазақ тілі Міндеті: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тыңдағанды көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтқан берейік. -Сендердің достырың барма? -Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Қос тілдік құрам- дос- друг. ұл- мальчик, қыз-девочка. Үлестірімелі материалдармен	құралдарды тауып қою керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. -Дәлгермен жұмыс. Дәлгерде берілген мамандық неілеріне қажетті заттарды тауып, сәйкестендіреді. Музыка Міндеті: Елтаңбасы еліміздің Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп, орындау,мұғалық бейнесі мен динамикасын дала беру. Балаларға туған жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің еліміз қандай? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлтымыз қандай? -Қай тілде сөйлеміз? -Біздің еліміз қандай ұлт өкілдері тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? Әңгімелесу: (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын,ұлттық салт-санасын, қахармандығы мен даналығын, болашақта үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздері:Елтаңба,Ту,Әнұран жатады.
--	---	---	---	---

Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын -Қараңдаршы балалар бізге бүгін қонақтар келінгі, қане амындасайық. Балалар елбасты тапқанмен бастайық. Жұмбақтар 1) Тіршіліктің нәрі Талақтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі кайтасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сыр) 3) Ағайынды бөрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) Сергіту сәті Пеш үстінде мысық отыр Азды екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр - Балалар, енді бүгінгі күн ерекше болғалы тұр, қане маған қараңдар. Қандай ертегілерді білесіңдер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін Ыбырай Алтынұлының атамыз жазған. Бейнеролік көрсету https://www.youtube.com/watch?v=...	дамыту, саунау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді заттарды табуға үйрету. Шаттық шеңбері: Аспан түрлі түндігін Жерге сәулесі жайылды Ноткен анық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Балаларға 7,8 көлеміндегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету Саналар үшін тоқтыру. Фигураларды қайталау. Текше, шар, цилиндр туралы тусінік беру. №1 тапсырма: дөңгелекте ұқсас заттарды тауып жапсыру жұмысын орындау. №2 тапсырма: әзір етілішін іш, түсің, көлемін, санын. №3 тапсырма: сурет бойынша өсең құрастыр және шығар. №4 тапсырма: 7,8 цифрларын жазу. Суретті қайта-лап салу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Көрсетілер көріңіз, Өріктей боп өріліп, Уақыт боп өліп, Шаңыраққа өзіңіз, Бөріміз жүресек айналып, Кііз үй	ондық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың ұшымен жүру; қол белде өкішпен жүру; қол белде аяқтың ішімен және сыртымен жүру. тізлемді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшына тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру. Қимылды ойын: «Бүркіт» Балалар «Бүркітті» таныдайды. Қалған ойыншылар - «жасандар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұжымында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «бүркіт» атанады.	оңдық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың ұшымен жүру; қол белде өкішпен жүру; қол белде аяқтың ішімен және сыртымен жүру. тізлемді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшына тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру. Қимылды ойын: «Бүркіт» Балалар «Бүркітті» таныдайды. Қалған ойыншылар - «жасандар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұжымында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «бүркіт» атанады.	жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді, қалай орындағандарын қалағалыды. Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қалалар мен ұлалар Досқой біздің топта. Усына біреу қолын, Елқашан бас тартпа. Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір балшы суреттен айтатын, сөздер сол балшыны табуларын қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттен айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға қаршың». Айнаға қарап көңіліңіз адамдарды көрсетеміз, енді күліп көңіліңіз, қушамыз, ойынып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңіз алдарыңдағы шарға бейнесіздер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) Математика негіздері Міндеті: Танертен. Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең. Уақытты сипаттайтын	Осы жемде асқақ елтайбын деп авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұңғрық Тұмысқызы сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік тым. Тұлым авторы- Шөкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әңгіранды сипаттау: Әңгіранның авторы: Шәкші Қалдаяқов, сөзін жазғандар: Жүрексіз, Жәксемелен, Нұрғұлт ан Ниязбеков. Рәміздер туралы тапсырмалар айтқызы Айымайды аспаннан Біздің тудың болуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2. Елтаңбасы еліміздің Негізі аябат, әлемі Тұнығыптай көңілдің Ортада аспан әлемі 3. Әңгіраны еліміздің Шахырады бірлікке Егеменді халқымыздың Болшығы бірлікте Сергіту сәті. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. Қорытындылау Математика негіздері Міндеті: Аяқта жиналды Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын
--	--	---	---	---	--

shbe.co shwashed?~KWMpUJhVt 28 Бүгін ертеңін оқып, түшүп, көрүп, билип кана коймай ертеги кейпкерлеринин ролунде өзүмиз ойноп көрсөтөміз. Шыгармачылык бейнелеу Мислети: Кумаралыгы гүлдөр Елестегу бойынша биринеке болктерден заттар жасуу жпсыруу, кұрастыруу, суретин салу, мүсүнлеу дагылары калыптастыруу Балалар, бүгүн бизде өтө ерекше сабак. Өйткөнн бизге конанка аяллар келпн отыр. Оёма аялларга өздөрүнд жаксы жактарынан көрсете билулерине тпактестпн. Психологиялык дайындык Гүл өсөрсен терлеп, Мүнүн аты снбсб. Көстө тпксен эрлест, Мүнүн аты снбсб. Каныктыктын барн Енбек кана жөнбсб. Табиғи материалдарга	бол көрпнөр. Дидактикалык ойын: «Неге үксайды?» Шарты: заттар кандай денеге үксайтынын айтуу. Кортынылыуу -Бүгүн сабакта кандай талсырмалар орындалды? -Сен кұрамын кайталау. -Кандай фигураларды блескнлдер? -Денелерди сүрүү. -Балалардын жауаптарын багалуу. Музыка Мислети: Елтанбасм елмннн Өнннн снпатын кабылдау, дуусын дурьс келтпрпн орындау,мүрөктык бейнеси мен динамикасын дал беруу. Балаларга туган жерімн, Отанымыз туралы сұрактар коюу. -Балалар бүгүн кандай күн? -Біз кай Республикада турамыз? -Биздин елбасымыз кнм? -Елордамыз кай кала? -Биздин ұлтымыз кандай? -Кай тілде сөйлөймн? -Биздин елде кандай ұлт өкплдери тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? Әңгімелесу: (рәміздер туралы сурет аркылы түсіндіріп көрсету)	Ертең. Уақытты снпатайтын сөздердн атауларын анықтау,тиңертең,күнделке шлуу н бір тәулікті кұрайтыны туралы түсіннп беруу. «Күн мен туу» дестурал ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар сөспред, «туу» дегенде, токтап калады. Балалар ережеге сәйкес орындайды «кеш», «бүгін», «ертең» сөздерін снптуу Балалардан кеше не болганын сөке түсіруді сұрайды. Ал бүгүн не істеп жатыр? Ертең не істетілери келсн? 3 оюнга бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгүн сурет салды, ертең олар гүлдери суарады. Балалар сөздерді хормен кайталайды: кеше – ол өтпн кеткен. Бүгүн – кзпнр болып жатыр. Ертең – ол болды.	сөздердн атауларын анықтау,тиңертең,күнделке,үт үн бір тәулікті кұрайтыны туралы түсінпк беруу. Шаттык шеңбері. Қол алысып кане биз, Айтарым бар сендерге. Тез тұрындар шеңберге Қандай жаксы бір тұру Достарымен бір жүру! Қандай жаксы дос болу! Бүгінгі ұйымдастырылган оқу- қызметіміз математика.Өткө н тақырыптыбір кайталап.Он жакта-сприва,сол жакта-спива.Балалар бір жылда неше мегін бар? Төрт мегін бар Олардың атайыкшы? -Көктем,жаз,күз,қыс Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Шешуін талсак мына снмырым тактадан жауабын көрсемн. Жұмбақ Біз ұйымднн туралы Бетн колды жуымыз, Ата-әжеснзге еремнз. Бакшамызга келемнз. Бұл кай уақыт кнм айтады? Таңғы уақыт (жауабы) -Дұрыс айтасыздар таңғы уақыт. Таңертен кайда келемнз? -Балыбақшыга Таңертен таңғы жаттыгу	жалғастыруу.Сандык және реттік санау дагыларын жетілдіру Шаттык шеңбер Күндөй жаросырып Айдай арайлаш Жұлдыздай жарырып Сулай молдәр таза көңілмен Бүгінгі шыяк оқу қызметін бастайык. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз К. Жұмағалиевтің өлеңн «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы -сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күнн балабақшада боласыздар Ғажайып сәт: есің қағылып, тоқ-тоқ Ма-ма. Ешкі кіреді. Сәлеметсіздерме балалар. Бнге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен ақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келп ақтарымды қорқытқан көрпмеді. Ақтарыам жан-жаққа бытырып кетті Ешкі қандай жануар? -Ал, қасқыр ше? -үй жануарының мекенн қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүрсн.
--	--	--	---	---

	нелер жатады? Ағаш, жияқ, бұтақ, тас, топырақ, қағаз т. б. Жарайсындар, балалар, бүгін біздер табиғи материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. Табиғат байлығы алуан түрлі. Табиғи материалдардан тамаша кәдесыйлар жасап үйренуді ары қарай жалғастырамыз. Біз бүгін шіртусты жемістердің қабығы мен жапырақтарынан әртүрлі материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. Жұмыстың орындалу реті. 1. Бір түсті мата дайыдап, оған өлшемі 1 см кем қатырма қағазды қойып артық бөлігін қайырып жеміске. 2. Матамын тең ортасынан бормен тік сызық түсір. Құмыра мен гүлдің орнын белгіле. 3. Ангел-сыйын қабығын бірқалып болатындай етіп, үбей кесіп ал.	Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын, ұлттық салт-санасын, қахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін, арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге: Елтаңба, Ту, Әнұран және жатады. Осы әсемде асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уәлиханов. Түгінгі Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы-Шәкен Оңдасынұлы Нұғалбаев. Асқақтаған Әңгіранды сипаттау: Әңгіранның авторы: Шәміш Қалдаяқов, созын жазғандар: Жұмекен Нұжымбетов, Нұрғұлтай Нұрғалиев. Рәміздер туралы тақырыптар айтқызу Айымайдан аспанның Біздің туымыз бонус Оны қалың қаншада Аспанда ізіп қояды 2. Елтаңбасы еліміздің Негізгі айбат, әдемі Тұңғышдай көңілдің Ортада аспан әлемі	жасамамыз. Таңғы әл ішемсіз. Түскі асты қай кезде ішемсіз? - Күннің ішемсіз Кешкі асты қай кезде ішемсіз? - Кешке ішемсіз Түнде не істейміз? - Түнде ұйытаймыз Жұдышқалар мен ай қай кезде шығады? - Түнде шығады Еңгеме балалар шаршамақта бір сергіп алайық. Сергіту сәті. Ал балалар келіңдер, бой жазайық барың Мейімімізді бұрамыз, Қолымызды созымыз, Топ-топ басым аяқпен, Орнымызды табамыз. Балалар кәір мен сендермен «Бір жылдам» ойынын ойнаймыз.	Ешкімен саян адамдармен өмір сүру көрек. Мына балалармен бірге талсырмапы орындан көр, солдан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектессіңізбе? 3-тапсырма. Балаларшамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасындар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. 3-тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, ромб, т.б. 3-тапсырма Қояның сүйікті тағамы не? Қоянды нені жаксы көреді? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Үстеміз қолдан тоңды. Сергіту сәті. Дүйсенбіде дөп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрлық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәлеметін Бейсенбіде би бөледік әңдетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мульттік көрдік
--	--	--	--	--

1. Кесілген қабықты раушан түлігін түріне кестіріп ора. 2. Гүлді матадағы белгіленген орынға тігін, ағаш жапырақтарын жапсыр. 3. Түсті қағаздан құмыраның пішінін кылып, белгіленген орынға желізде. (Оқушылардың жасаған жұмыстарынан шығып көрме ұйымдастырылады. Қорытындылау Сонымен балалар біз не жасап үйрендік? Сендерге бүгін сабақ ұнады ма?	3. Әуараны еліменің Шақырады бірлікке Егеменді халқымызды Болшағы бірлікте Serigtu cəti Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. Қорытындылау Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігіТұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ас үйден бастайық. Ас үйде қандай заттар бар? Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұл үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір- бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық.Бұл экраннан тұрмысқа қонғе	Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер.Жүе және жолушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарнайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балалар мен кімсің? -Дұрыс айтасыңдар -Мен жол сакшысымын Жол сакшысының ұялы телефонына хат келеді. -Балалар,менін ұялы телефоныма хат келді. -Хатта жұмбақтар жасырылдымы Жұмбақтар Аржаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір ұзым. Ақылға салып ойланшыл, Таппы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейді Бірақ «тоқта», «жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсыңдар,балалар! Бүгінгі біздің оқу ю-арекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте көп,сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті
---	--	---

		техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру. Серіктің сөзі: «Шансорғыш ойыншы». Балалардың біреуі шансорғыш қалыңдырынан боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қымға түседі. Олар жайлап орнынан тұрады. Дәстүрмен жұмыс.		түрде жол белгілеріне қарап, жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұны білдіреді (жол белгілерімен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты, көліктерге байланысты кім тақпақ біледі? Жөніс Санап кетсек сіз боп біз Сан көлікке мінеміз Траллейбус, трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Ақдана Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшелермен, көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау-саламат жүреміз Ақпан Көшеде бағдаршам болмаса, Кісі жөк жөн сіздер өзіңе Кідірме абыржып онда аста, Сенгейсің өзіңе, көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көңіл сәл сол жаққа Балақай ортадан өткен соң Мойның сәл сол жақтан оң жаққа Еділік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін
--	--	---	--	--

					Жолаушы аяға беттесін. Бұл айтылған тапсырмалардың барлығын есте сақтауымыз керек. -Жауу жүргішілерге арналған бағдарламалар бар олардың есі көзі болды қызыл және жасыл. -Сақатқа шыққандарын келе ме? -Сақатқа орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобуска мінудің де өз ерекшелігі бар екен балалар. -Автобуска мінгенде артқы есіктен кіріп алдыңғы есіктен түсу керек. Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды. Қауіпсіздік ережесін сақтау керек. -Автобуска жайғасайық. -Балалар алдымызда есі жол тұр біреуі жауу жүргішілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді. -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдарламаның қай түсі жаңағанда жүреміз? -Жүргізуші сіз неге қай жүрдіңіз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар. Мұндай белгіде жай жүру керек. -Ендіше «Жануарлар» белгісі
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін шақпартқа салуға, дербестікке дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін шақпартқа салуға, дербестікке дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соңласуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	түрел біт орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қорандыр.((((
Серуен	Серуен картотекасы №1 Жанырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жанырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жанырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи	Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанда, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және жылды бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жанырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №3 Көбелектер мен қондырғыларды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қондырғы, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Қулаған жанырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды. (Сызық ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соңласуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №4 Су бетінің өңірісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өңірістерді бақылау. «Күңгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, жейіні шырғандарды. Ойын ережесі: Балалар бақтағы тұрақ табиғи материалдардан артана жасырынып, бір-бірін іздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №5 Күмді немесе топырақта бақылау Мақсаты: Күм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға күмді қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда күмнің қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күңгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жанар, бұтақтар сияқты заттарды алдып ала басында жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Эңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №4 Су бетінің өңірісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өңірістерді бақылау. «Күңгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, жейіні шырғандарды. Ойын ережесі: Балалар бақтағы тұрақ табиғи материалдардан артана жасырынып, бір-бірін іздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соңласуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	түрел біт орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қорандыр.((((

	материалдардан сурет күрестіру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Усыныс ойын "Жапырақтық" мәселенің деңгейімен)		дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)		Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен көніну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ойын-ой қызмет ету деңгейімен сыйластыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыста Ойын-ой қызмет ету деңгейімен қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен көніну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ойын-ой қызмет ету деңгейімен қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу Жеке еңгезінімен сыйластыру баулу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жауу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен көніну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеті ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, күлгіммен тыңдаймын»	«Ас адамның өрқауы» Асқа-бойлық Денге-саулық тілеу	Нан қосымасын шашпандар, Жерде жатса бастандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нанның қалың түсінідіру. Тамақтанар алдында қол жуу ерекесін үрдісін орындату	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдетін көрсету

Күнзгі үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалардың тыныш бөлмені алып-ала жеткізу ұйықтар адында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	ұйықтар адында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	балалар ұйықтайтын бөлмені алып-ала жеткізу Бесік жырын айту (Қорым әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар адында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті
Біртіндеп ұйқыдан ояту шаралары	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Бала оянынан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге төсек тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығулармен жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жәй бас еңгіннен мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Көңіл-күйін жағымды дағдыны қалыптастыру	Қасық шашыпқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс талмақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сойысуды дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қиғандар қарау және т.б.)	«Қайсысы артық?» (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және «артық», «кем», «тең» ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, «Қайсысы ұзын?»	«Кізі үйдің бөлшектерін салыстыр» Міндеті: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға кізі үйдің макет бөлшектері (мысалы, шағырақ, кереге, уақ) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкені және кішісі таңдап, «қайсысы артық?», «қайсысы тең?»	«Шаш ою» Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш оюдін қаралайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, «қайсысы ұзын?», «қайсысы қысқа?» деген сұрақтарға жауап	«Құыршақтарға киім таңдау» Міндеті: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Құыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәндеу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. «Қайсысы артық?», «Қайсысы үлкен?»	«Кізі басу ойыны» Міндеті: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киімдерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кішкентай?» деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның

басқа әрекетте р)	"Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таныым дағдысын қалыптастыру	сұрақтарын жауап береді. Бұл арқылы кіміз үйдің ұлттық элементтерін де таныды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байлап шығаруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы кіндіктерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық кіндіктерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Жеке баламен жұмыс	Нар Нұрисламен жұмыс Шаштаралдың қызметімен таныстыру. Мақсаты: шаштаралдың қызметі туралы айту. Шаштаралдың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауға дамыту. суретті бояу қолын жаттықтыру.	Нұртаспен жұмыс Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты: техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Занғармен жұмыс Сірікпен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты: ойлауын, сәуісін моторикасын дамыту.	Әдемімен жұмыс Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты: қол бұлашықтарын дамыту. саусақ моторикасын дамыту.	Анамен жұмыс Тақияқты кайталап айт Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, Бой жасайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созымыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шакафтарға салуға, дәрбестікке дағдыландыру Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерін, аяқ киімдерін атауларымен байланыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге білуді олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7 "Таза және Дәс Орман"	Серуен картотекасы №8 "Жануарлар Досын Тап"	Серуен картотекасы №9 "Гүл Отырғызу"	Серуен картотекасы №10 "Жарық пен Су"

"Табият Досы" Максаты: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. Ойын барысы: Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай ролдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің ролін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді. (Елбейке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Максаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту мінсізсіз беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. (Елбейке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Максаты: Балаларға жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы ролін түсіндіру. Ойын барысы: Балалар дөңселеңіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кенек-кенек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аққарды мазалымау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тапқыр немесе ән айтады. (Елбейке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Максаты: Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою). (Елбейке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Максаты: Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою). (Елбейке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Максаты: Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойынға дайындау үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. (Елбейке баулу, Эко мәдениетті дамыту) • Суды үнемдеу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұрапай үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару қажеттігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Жеңеріңіз
Әдістер Жұмысбаева
Емүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Ол» бөбесжай бағдарламасы

Топ «Ертегі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қосылау	Балаларды көтеріңкі қонаққа мұнықалмен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР аңуранын орынлау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киймін шашуға көмек көрсету Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл - күйлерін қарай анықтау. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзін қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды тамықтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дурыс тамақтануға болуу»
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)	Артықдәңпалық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерін анық айтуды жатықтырады. Баланың ерін, тіл, жақ бұрыштарының дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жамығу, тілді	Ұлттық ойындар "Қамшы оріп үйренейік" Балаларға қамшы орудың қарапайым әдісін көрсетей (оюға жігіттерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактикалық ойындарды дамыту ойындары "Сөксер тексе" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сынып өзіне арнайы анықтатуға сұрайды. Бұл тактикалық ойын дамытады. Жұмыс, жаттығу, бұйымдар заттарды таныту арқылы баланың	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншактарды тігу" Өртүрлі қолөнерді моншактарды жігіне тігу арқылы балалардың қол моторикасын дамытады. Өртүрлі түсті моншактарды белгілі бір ретпен тігу таныстырады.	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға өртүрлі формалы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып геометр немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.

	шығарып, жан-жанса жалжыту.		сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	
Таңертеңгі жаттығу	№6 Жүгіру және қимылды ойындар Орында жеміс жүгіру: Балалар орында баяу жүгіріп, денелерін жылжытады. (1 минут) "Шанинша қаламдар": Балалар орында тез-тез қаламдайды. (30 секунд) "Қонлар секіресі": Балалар қос аяқпен секіріп, «қоян» ролінде болады. (10 рет) "Аяқпен жүрісі": Балалар төрт тағанды еңбектейді, «аю» жүрісін көрсетеді. (1 минут)	Жаттығу кешені: №7 «Қон сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бүлшегі еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қон сияқты» кіші секірістермен алға жылжыды. Бұл жаттығу аяқтың илгіштігі мен координациясын жақсарттады.	Жаттығу кешені: №8 «Жанбыр жауын тұр» Мақсаты: Баланың қол, нық және бел бүлшегі еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жанбыр жауаңдай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 Поле Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поле» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиені әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертсеңіз. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі.	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштарымен бүтіп, қатан қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болауы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жуу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану алдысын ұйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін ұйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қысқаша, лиянықыны дұрыс пайдалануды ұйрету Дұрыс тамақтану алдысын ұйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өрт қауіпсіздігі: Отпен Ойнамау: Сіріңкө, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. Өрт Сондіру Қызметінің Нөмірін Есте Сактау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Көшелегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ерекшелігіне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлесу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дыбыстың дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне	Сөйлесуді дамыту Міндеті: Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар .Қатш, уяң, үйді дауыссыз жыбыстарды жаппаппа түсіндіру. Өңгіме мақсатын толық айту	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дайдыларын бекіту.	Дене шынықтыру. Міндеті: Әкем, анам және мен! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру... Ата	Қазық пай Міндеті: Менің пәтерім Қазық тіліндегі сөздер мен сөйлемдерін түсіндірі және күнделікті өмірде қолдана білету үйрету. Не? нәсілші? Сұрақтарына

түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы Мен сендерге дыбыстар айтамын, сөздералаңдырымын көсе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтпаған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды. Жинаған дыбыстарыңнан сөз күріп айтасыңдар. Мысалы: а. л. м. а. л. - «а. л. а. ш. а.» к. у. л. н. - «к. у. с. н.» к. о. л. н. - «к. о. л. н.» с. н. м. р. - «с. с. м. к.» с. с. к. - «с. а. г. а. т. а.» с. т. а. б. а. к. - «ж. е. р. а.» Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? Балалар, деңсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е - осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болды, себебі ол арқылы сен жақсы өссейің, ал көзің тамаша көреді. Дене	арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі. -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Құдае күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сая сары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басалы, жаңбыр жиі жауалы, үстімізге жылы киім-дәрімізді киі бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сенім мүшелерімен таныстық. Сенім мүшелері 5 топқа бөлінді өкен. Көру мүшесі - көз Есту мүшесі - құлақ. Дәм сезу мүшесі - тіл Иіс сезу мүшесі - мұрнан Сипап сезу мүшесі - тері Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті ағым тап» Оқу қызметіне жақсы бөлене қатысқан	Педагог жүйе, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады. балалар жүйе дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жінше дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны -Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буына бөліктер, қиып бұны атасыңдар. -Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, нақ, некіктен. -Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. -Радио, рауған, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды Дене шынықтыру. Міндеті: Өкпен, ағым және мен/Ойын деңсаулығына және отбасы мүшелерінің деңсаулығына көру қажеттігін түсіндіру.. Ата -	- аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Деңсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегіш, секіргіш, фитбол добы, қаржыға жемістермен. Сайлас 6 көпеснен тұрады. Таныстыру. Таңертеңгілік жаттығу. Келергілер арасымен жүту Жеміс жинау. Кім өтті. Метро. Тасмалда. - Құрметті сайысқарлар! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау Көркем әдебиет Міндеті: Ақындық қасқыр Қазак халық ертегісі Ертегі мәңгілік ойынға арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық халықтастыру Шаттық шенбері: Бәріміз еңді тұрайық Үлкен шенбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің аламыз Табиғатқа бағамыз Иіліп сәлем береміз	жауап беруге жаттықтыру. Шаттық шенбері: Достар бірге жүрміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шаңға біз, Сахалатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Өрқашан да біргеміз! Өрқашан тілектес, Досыма көметес! - Өлемі үйдің мәкетін көрсетіп, онда күмдер тұратынын білуге шақырады. Өркімінің қандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алақай! Алақай! Қуанады баласы! Біздің үй - үлкен үй. Біздің терезе, аяу тұрған көбеже Біздің кілем, әдемі ғой білем. Мынау — теселіңдер Мынау — үстел, Мынау — орындық Келіп оған отырдық — деп айтады. Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Үйімадастырушылық — тәуелсіздік Үйдің мәкетін көрсете
--	---	---	---	--

шынықтыру. Міндеті: Мертон болғым келедіҚоналыс келіңде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Балалар саябақ тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулықтықсызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанышпен менде, Қуанысқан сенде, Қуанышты достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен сәтпен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтық ұшымен,қолымыз белімізге өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізге жартылай отырып жүреміз, аяқ болып жүріп,қоян болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортала тәрбиесі дөңсен әр балаға пайдалы	балаларды жұдырықтарымен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды балалармыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін шаттап Сау болыңыз деп, айтамыз Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық таллау Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сонғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буындар қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...най, алжап...қан, жұдыры...ш, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тым, ағаш...тар, бақта...шы, берекес...лі, күлкі...лі, күнба...ғас, қыбыр...ға, қы...шы, қызыл...жай, ора...мал, сүз...гі, жапа...лік, отба...сы, жануар...лар, пайыз...ғай, сом...ке, сыбыз...ғы, отша...ну.	балалар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу... Көрнекі құралдар: келін, сөйгіш, фитбол добы, қызыл жемістермен... Сайыс 6 негізнен тұрады. Тапсырары: Таңертеңгілік жаттығу. Келергілер арасымен жүгіру Жеміс жинау. Кім етті. Метро. Тасымалда. - Құрметті сайысқарлар! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау Сойлауа! дамыту Міндеті: Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар .Қатан, ұяң, үнді дауыссыз жалабыстарды жалпылама түсіндіру. Өңгіме мақұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Қазір жылдың күз мезгілі .Жарайсың, дұрыс айтасың. Аа, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай	Біз әділді бағамыз Жұмбақ шешу Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс ақжыар Қасқыр дегеніміз не? -Ол жартықан аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=TpWScu5Bu0E Сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. Қасқыр қандай жағдайда болды? Қой қасқырды қалай алдап кетті? Ешкі қалай алдап кетті? Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жартықан аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? -Қозы мен лақ Дойың «Төлін таң-	отырып, жаңа сөздерді меңгертеді. Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады: -Балалар, мынау не? -Үй қандай? Сергіту сәті. Тамшы тұрады немесе күз тұрады өзенді қызыл- қызғалыс арқылы айтуларын өткізеді. Тілек жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ғ-ға — биік қабырға Зе-зе — таза терезе Іх-іх-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әжем бар. Балалар әлемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй — үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой серіту жаттығуын өлең сөзін сөйкес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр: -Дұрыс!Дұрыс! немесе «Қоқтас» әні.
---	---	--	--	--

дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтып, донты ұтып алады да, жемейтін заттарды айтып, донты айтқанда ұтпайды. Ойын осылай жалғаса берсін. Көркем әдебиет Міндеті: Әдебиетіміз ақынның Е.Өтетілеулы өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша өлшемдерде тенеуді қолдануға үйрету. Суретпен жұмыс  Ойын «Жалғастыру» «Не істегіңе болмайды?» - үлкендердің алдынан (көсіп өтуге болмайды) - кішкене баланы..... (жылтуға болмайды) - құстарды..... (атуға болмайды) - қыз баланы (ресептүге болмайды)	су...рет, жеміс—тер, жалау...ша, құмарс—қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог құрбылаша таратып отырады. ойын соңынан жеміс пен анықталды Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарпайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балалар мен кіммен? -Дұрыс айтасыңдар -Мен жол сақшысымын Жол сақшысының ұялы телефонына хат келеді. -Балалар менің ұялы телефоныма хат келеді. -Хатта жұмбақтар жасырылған Жұмбақтар Арқаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір ұтым. Ақылға салып ойлан, Тапшы мұны пысығам бұл не? Сөйлеулі ол білмейді Бірақ «тоқсан», «жүз» дейді бұл не? Төрт аяғы дөңгелек	бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айналы сап сары алтындай түске өңеді, аспанды сұр бүлт басады, жаңбыр жні жауады, үстіңізге жылы киімдеріңізді киіп бастайсыз. Өткен оқу қызметіңізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз. Есту мүшесі — құлақ. Дәм сезу мүшесі – тіл. Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі — тері Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті ағым тап» Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жүлдемен марақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін	 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйден, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. Математика негіздері Міндеті: Аята күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбері Күнделі жәрқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жәрқырап Сұдай мөлдір таза	Жаттығуды жеңелі және қорымен айтады. Балалар ойындарына сәйкес орындайды. Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгін біз жыл мезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру. Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақ түске орналады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалып киімдерін киінеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қорымен ойынап, ақсала жасайды, шаңамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жан - жасыл болып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді.
---	---	--	---	--

- сабақта..... (кешуге болмайды) - сыныпта..... (айғайлауға болмайды) Әдебиеттік ережелері: - Әдепті бала киінінде селсімдеседі. Келіккен адамдармен амандасады, көмекті және қамқорлығы үшін алғыс айтып, кетіп бара жатқанда қоштасуды ұмытпайды. - Әрқашан сыпайы болу керек. сыпайылық – айналаңдағы адамдарға өзінді жағымды көрсету. - Байқамай біреуді ренжітіп алса, дереу кешірім сұрайды. - Әдепті бала көлікте отырғанда үлкендерге орын береді. - Үлкендерді, ауру адамдарды, соқыр адамдарды көңіледен өткізуге көмектеседі. «Жалғастыр» ойыны: «Не істеуге болмайды?» деген сөзді мұғалім айтады, оқушылар әрі қарай өздері жалғастырады. Үлкендердің алды - Кішкене баланы - Құстарды - Қыз баланы - Сабақтап - Үйге жүтіріп -	Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсыңдар,балалар! Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері кәуісіздік ережелері туралы екен. Көпір қазамазды көліктердің түрлері өте көп,сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрде жол белгілеріне қарап,жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұқият тыңдап таныс болайық (жол белгілерімен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланысты кім байланысты кім таныта біледі? Жәміла Санап кетсек сіз бен біз, Сан көлікке мінеміз Тралейбус,трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Айлана Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшелермен,көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз.	ақтап Сау болыңыз деп, айтамыз Математика негіздері Міндеті: Алта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дигдаларын жетілдіру Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Алдай арылап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі анық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін алта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұя» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада https://www.youtube.com/watch?v=1vWViehN17c Ғажайып сәт: есік қағылып, тоқ-тоқ Ма-ма. Елші кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма иіп өкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымады қорытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бағытырап кетті Елші қандай жануар Ал, қасқыр ше? Үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Елшіжан саған ақимдармен өмір сүру керек.	көңілмен Бүгінгі анық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін алта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұя» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада https://www.youtube.com/watch?v=1vWViehN17c Ғажайып сәт: есік қағылып, тоқ-тоқ Ма-ма. Елші кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар	 «Қыс мезгілінің бейнесін кұрныстыру» Тапсырма шарты: қыс мезгіліне сәйкес қиялдан суреттерді жабықтырып, сөйлем кұрастыру. Тапсырма мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуді жаксарту, сөздік қорын молайту. «Қар жинайық» ойыны Ойын шарты: шашылған қарды тақшалармен малысқа жинау. Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Музыка Міндеті: Жомарт өлкем Музыкалық шығармаға өзінні қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер. - Балалар,бүгін күн ереске өйткені біздің топқа
---	--	--	--	--

Үлкен кісіні - Оқу - құралдарын - Сыныпта айғайлауға - Ысықруға - 1. Құстың ұясын - Не істеу керек? Үлкендерді сыйлау керек Ата - аналардың тілін алу керек Тәртіпті болу керек Оқу құралдарын күтіп, оқу ұстау керек Сабақты жақсы оқу керек Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Бәлме өсімдігі Екіге бөктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жанып жазыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері: Біт кішкентай баламыз Өсіп - өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қолды созымыз. Өзшедегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. Сәлеметсіздер ме? Балалар мен сендерге	Сахаттаңда қатерден, Сау- саламат жүреміз, Ағлал Көшпеле бағдаршам болмаса, Кісі жоқ жол сілтер өзіне Кісірме абыржып онда аспы, Сенгейсің өзіңе, көзіңе Зарина Көңізде ортаға жеткенше Өуелі көзің сал сол жаққа Балақай ортадан өткен соң Мойның сал сол жақтан оң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсын бәлмеде Машина өтіп кеткесін Жолушы ала беттесін. Бұл айтылған тақпақтардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жау жүргішілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. -Сахатқа шыққандармын келе ме? -Сахатқа орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобуска мінудің де өз ережелері бар екен балалар. -Автобуска мінгенде артқы есіктен кіріп-алдыңғы есіктен түсу керек. Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға	тамыштық бермеді, мен лақтарыма шөп ақсүте кеткенімде қасқыр келіп лақтарымады қорыққан көрінеді. Лақтарым жан- жаққа бытырып кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр не? - Үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып ашырыңыз. Не балалар көмектессізбе ? 1- тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтқандар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтқандар, тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, ромб/	Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып ашырыңыз. Не балалар көмектессізбе ? -тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтқандар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтқандар, тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, ромб/	қоныстар келді Шыттық шеңберіне тұрайық Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы той. Ал қиысқай бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! Махмиевті үй. Балалар мәдениет үйіне келдік. Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді Қойбалындар сахналарында. Өнерге баулынды. 2- аяқпана; Дәрігерлік амбулатория. Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз. Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салды. 3-аяқпана: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын Мектебіміздің аты Мұқанғазы Саранов атамалдығы атына берілген. Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға оралайық.
---	--	--	--	--

жұмбақ жасырамын соны шешуге тырысыңдар, шешкендер біздің бүгінгі сабағымыз сол туралы болмақ. Жұмбақ: Аламын бәрі қызығамын, Су қаймаған сәні бұзылмай. (Гүл) -Дұрыс. Жарайсыңдар, ешпесе біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. — Өсімдіктердің өмі дала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі сабағымыз бөлме өсімдіктері жайлы болмақ. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі- дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды, оған көрік береді, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар тақтаға назарымызды аударайық. Serigtu sәti: «Біз гүлдерге өсетін» Жатымыз жайқалған	болмайды. Қауіпсіздіккерек сін сақтау керек. -Автобуска жайғасайық. -Балалар, алдымызда екі жол тұр біреуі жауу жүргініштер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреміз? -Жүргізуші сіз неге жай жүреміз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішімде жануардың суреті бар. Мұндай белгіде жай жүру керек. -Ендіне «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қараңдар. Өркенші жол тәртібін сақтап аман өсетін жүрейік	Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстаң қолың тонды. Serigtu sәti. Дүйсенбіде дөп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндітіп Бейсенбіде би биледік әңгілетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мұлатик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта	шығар 1 апта Музыка Міндеті: Гүлдене бер Нұр-Сұлтан Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс- әрекетіміз басқа оқу іс- әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер НҰР сұлтан» деп аталады. -Балалар сендер сахатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. -Біздің мемлекетіміз қалай аталады? -Елордамыз қай қала? -Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына сахатқа барамыз. -Астана қаласына қандай көлікпен барамыз ұнатасыңдар? Ақ орда - Елбашымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.	-Сахатшы Дарға туған өзіміздің әдемі жерлерімен таныстырамы. Туған өзіміз көрсейе берсін. -Балалар туған өзіміз, отан туралы тақырыптар білесіңдер ме? Serigtu sәti: (Бейнеспа арқылы) а жатымы Дара: Балалар сендердің туған өзіміздерімен таныстым. Енді мен сахатымды жалғастырып Индер ауданымын көрікті жерлерін тамашалағым келеді. Қалай барсам болады. Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келеді. Шаттық шөңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімге еңіпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал қонақей бәріміз. Саған дәйек үлкенге. Сәлеметсіңдер ме, аяулар! Мәдениет үйі. Балалар мәдениет үйіне келдік. Бұл жерде
---	--	---	---	--

Сабақтарым саалам Желге ыргалым шайқалған. Дәлдігімді ық ойын: «Гүл құрастыру». Гүлдің жөк мүшесін тауып, жапсыру. «Гүл жинау» ойынын ойлау. — Қырта шығып тереміз Қыстақтақым қызыл. Біздер енді көреміз Ойынның да қызығы — деп енді «Гүл жинау» ойынын ойнаймыз. -Біз қандай бәлме өсімдіктерімен таныстық? -Бәлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай? -Бүтінгі отырғызып гүлдімізін аты қандай?			Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарла орналасқан жарық арі кең көру залына поварамалық лифт арқылы көтеріледі. Байтігі 97м. Мәңгі Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр Астана» мешіті Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сәуық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бұлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі қарусалар бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, акулалы бар оқсаяруға кірсен ертегі әлемінде жүргендей боласын. - Балалар сендер Астана туралы таппақ білесіңдерме? Сергіту сәті:	мерекелер өткізіліп, өңір адимдары өнерлерін көрсетеді. Қойылымдар сахналанады. Өнерге баулиды. 2- ақпалама; Дәрігерлік лабулатория. Балалар біздер дәрігерлік лабулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз. Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салады. 3-ақпалама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын. Мектебіміздің аты Мұхаметжан Сырғалиев атамыздың атына берілген. Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға орайдық. -Сахатшы Дараға туған өлкесіміздің әлемі жерлерімен таныстырдық. Туған өлкесіміз көрсетіп берсін. -Балалар туған өлке, отан туралы тақпақтар білесіңдер ме? Сергіту сәті: (Бейнептаста арқылы) а изатшы Дара: Балалар
--	--	--	--	--

				Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созымыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Есік қағылып ішке хат тасушы кіреді. Елбасы күнін әрай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады.Жетекші дәл назір осы тақырып жайында сөзбек болғанын айтып,жақсы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушы көптіасып шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты жұмыстыралау	сендердің туған өлкелеріңмен таныстым.Елді мен сахатымды жалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді.Қалай барсам болады. Дара индер ауданына бару үшін көпірден өтесін. -Көпір туралы мағлұмат беру. Жасалу жолын түсіндіру. Балалар индер ауданының өдемі көпірін құрылым материалдарынан құрастырып көрсетейікші сахатшы Дараға. Ұжымдық жұмыс:Құрылым материалдарынан көпірді құрастырады. -Жарайсыңдар балалар. Міне сахатшы Дара индер ауданына барсаң осындай көпірден өтесін. Сахатшы Дара:Балалар рахмет сендерге.Сендердің арқаларында елтай ауылымен таныстым.Ауылдарын көркейе берсін. Мен енді сахатымды жалғастырайын.Көпірден өтіп мен енді Индер
--	--	--	--	--	--

					ауданының көрінісі жерлерін тамашалайын. Сау болындар! Қорытынды. -Бізге қонаққа кім келді? -Сахатқа қай жерлерге бардық? -Барған сияхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында Атырау облысы Искер ауданы Елтай ауылында тұрамыз. Біздер кең байтақ елтай ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Балалар оқу қызметінің басында жақсы көңіл-күймен бастаған болатынымыз. Қазір көңіл- күйіміз қалай? Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. Балаларды марақтау Музыка Міндеті: Гүлдене бер Нұр- Сұттан Шығармалардың эмоционалық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі ресімдерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс- әрекетіміз басқа оқу іс -
--	--	--	--	--	--

					өресітерінсарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер НҰР сұлтаны» деп аталады. - Балалар сендер сахатқа шығамыз ұнатасыңдарма? Мен сендерге сурак қойын сендер жауыбын айтыңдар. Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына сахатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ақ өрзен - Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру алаңына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және
--	--	--	--	--	--

					келісім саралы. «Нұр Астана» мешігі. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жатқызған келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үні. Дуаны ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сөздер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішікенті бұдиршілеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі қарусалдар бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, ақулысы бар океанарумға кірсен ертегі әлемінде жүргендей боласың. Балалар сөздер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Серігің сәт: Біз кішікенті баламыз Өсіп-өніп толамызКүнге қарай тазынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орынмызды табамыз Есік қағылып ішке хат түсуші кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып, соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады. Жетекші
--	--	--	--	--	---

					дәл кәзір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып, жақасы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді. Хат тасушы қоштасып шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жауу жүргінішілер ережесі Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылымы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Бейнематериалды көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=ShXKx1Lrw9g Балалар, бүгін бізде ерекше күн, білге ханшақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай нәзік бала екенімізді көрсетейік. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жауу жүргінішілер
--	--	--	--	--	--

					ержесі!» Сондықтан келіп жолда жүру ережелерін үйренеміз! МАН қызметтері: - Сәлеметсіздер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымзақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кетсе жазалды. - Сайқымзақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңші!» — деп өтініп сұраған соң сендерге алып келдім. Жұмбақтар: - Ала тапқ ұстағын, Жол тәртібін ұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқарықпен түзеткен. - Көше бойып аяқшайды, Адам тасып аялайды. - Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. - Бұл не екен балалар? - Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? - Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар? - Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.
--	--	--	--	--	---

					— Жарайсыңдар, балалар, бағдарлам туралы біледі екенсіңдер, енді «Бағдарлам» атты ән тыңдайық. Ән «Бағдарлам» -Ал, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиғалығы, көлік жолы, жауу жүргінішілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жауу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік шінде басқаларға кесергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету	кнмдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	кнмдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың кнмдерінің, аяқ кнмдерінің атауларымен байлатуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соңғын дамыту
Серуен	өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету	кнмдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	кнмдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың кнмдерінің, аяқ кнмдерінің атауларымен байлатуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соңғын дамыту
Серуен картотекасы №11	Желдің бағытын бақылау	Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	Ағаштарды бақылау	Жаңбырдан кейінгі нәтижелерін бақылау	Серуен картотекасы №12
Серуен картотекасы №13	Жаңбырдан кейінгі нәтижелерін бақылау	Жаңбырдың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	Жаңбырды бақылау	Жаңбырдың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	Серуен картотекасы №14
Серуен картотекасы №15	Құстарға жем беру	Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №15

	Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел өсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күні бөмулер» Мақсаты: Балалардың күні түстерді тануына және көрсемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бөлу арқылы шығарады. Адамгершілік, жоюмәдениеттік білім, еңбекке баулу, қамқорлық, балалардың қызығарлығын қалыптастыру	Өткізу тәсілі: Ағаштың дінгетін, бұтақтарын және жапырақтарын жерге. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. «Күні жапырақтардан моншақ» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу. Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жікке тігіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, жоюмәдениеттік білім, еңбекке баулу, қамқорлық, балалардың қызығарлығын қалыптастыру	Өткізу тәсілі: Жарықтардан кейінгі ылаштық сұмын қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың ыңғайымен бақылау. «Желкенді қайық» Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, жоюмәдениеттік білім, еңбекке баулу, қамқорлық, балалардың қызығарлығын қалыптастыру	Сәуле: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоныстарды жинау. Табиғатты қоныстан қалай қорғауға болатыны туралы аңғарту. Еңбекке баулу: Қоныс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қонысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, жоюмәдениеттік білім, еңбекке баулу, қамқорлық, балалардың қызығарлығын қалыптастыру	дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. Күні табылған заттар Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жанырақ, жанаң, қобықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қоса шама сипаттайды. Адамгершілік, жоюмәдениеттік білім, еңбекке баулу, қамқорлық, балалардың қызығарлығын қалыптастыру	Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен қинау және шешімді үйрету, қиындықтарға шешімді салуға, олардың оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сондық қорды балалардың қиындықтарын, аяқ қиындықтарын атауларымен байланыстыру Ойын-ой қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен қинау және шешімді үйрету, қиындықтарға шешімді салуға, олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ойын-ой қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Кір қиындықтарды тәрбиесіне ескертіп анықтау, қолдарын қиындықтардан арылтып алуға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен қинау және шешімді үйрету, қиындықтарға шешімді салуға, олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
--	--	---	--	--	---	-------------------------------	--	--	---	---	--

Түсінік	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қосымын пашпай, сорпамен суықпен текпей ішуді үйрету. (мазаны- тінгеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сабық әрекет)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жоққа бас тигізіп мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық пашынқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күнделікті ұйым	Аудио жазба- классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйым режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйым менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көрсем әлісбет) «Ұйым менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп н ұйқыдан оқу, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени-эстетикалық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қимыл белсенділігіне дабындау Дене салмағын түзу болудың қажеттілігі ету	жағымды музыкамен біртіндеп оқу: - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау: - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп оқу: - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жазбақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті ті дағдыны қалыптастыру (Сыйласты дамыту)	Қасық пашынқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Көрнекті орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сыйласты дамыту, тамақтанудың дағдыларын қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиындарға және тағы басқа әрекеттер)	Жеке бас тінненісі мәдениетін ұйрету Артикуляциялық ойындар "Сызырлы әліпби" Балалар дыбыстарды анық айтуға жаттығады, әр дыбысты созып, дауыстап айту арқылы сөйлеу аппаратын жаттықтырады. Әр дыбысқа ұқсас заттар мен жануарлар дыбыстарын еске түсіріп ойнайды (мысалы, "м" – "мама").	Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойындар жетілдірілген түрде ойнау. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табулы тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	Артикуляциялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мю", иттің "тау", жанбырдың "тыр-тыр" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	Ұлттық құндылық "Қазак оның жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазак оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұяқ моторикасын дамытуды, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	Ұлттық ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмысқа ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Баламен жек жұмыс	Серікбай Санжармен жұмыс Апта күндеріне арналған тапсырма Мақсаты: апта күндерімен таныстыру. Қайталап айтқыш арқылы тілін дамыту. Біріншісі - дүйсеңбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі - бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы -	Серікбай Санжармен жұмыс Зиянды және пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Мақсаты: пайдалы тағам түрлерімен таныстыру тапсырманы орындау арқылы тілін, ойын, қиылық дамыту.	Серікбай Санжармен жұмыс Астана қаласының видеосын көрсету. Мақсаты: қала туралы ойын білу, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=4UHBw97Y_mk	Серікбай Санжармен жұмыс Мақата қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау, көру арқылы есте сақтауын дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJLJvKc8	Серікбай Санжармен жұмыс Д.О: Жыл мейгілері Мақсаты: жыл мейгілері туралы айту. Ойын арқылы жыл мейгілері туралы ойын дамыту.

Серуенге дайындық	сенбі Жетіншісі - жексенбі	өздігінен реттіліктен күнну және шешінуді үйрету Ойын-ой қозғалыс ету дәлелдерін қалыптастыру	киімдерін шафтарға салға, дәрбестікке дағдыландыру Ойын-ой қозғалыс ету дәлелдерін қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыста Мемлекеттік тілді менсерт	Балаларды негізгілікке, бір-біріне қолданысқа баулу олардың сойлауын дамыту Мемлекеттік тілді менсерт	өздігінен реттіліктен күнну және шешінуді үйрету Ойын-ой қозғалыс ету дәлелдерін қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатқа қамқорлық - Қосымша: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершіліктен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе ету бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.	Серуен картотекасы №17 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	Серуен картотекасы №18 Сулы маңы Тақырып: Сулы табиғаттағы рөл Мақсат: Сулы маңының түсінідіру, сулы үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	Серуен картотекасы №19 Табиғат күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, табиғатқа үйрету.	Балаларды негізгілікке, бір-біріне қолданысқа баулу олардың сойлауын дамыту Мемлекеттік тілді менсерт	Серуен картотекасы №20 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін танытау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егін үйрету. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қосылу жұмыстарын жасау. Адамгершілік, мәдениеттік білім, сабаққа байланысты дәлелдерін қалыптастыру

2. Ёибек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Ёгер серуен ауыл немесе бахшадан өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға ёибек арқалы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.	кішкене күреспен топырақты копсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жату немесе сурет салу.			

	- Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, азаматтық деңгейлерін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баланың жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймадап, жиі оған өз мейірімін білдіріңіз. Баланың көзінше мектеп туралы оңайырақ толғаңдыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Шекеріңді
Әзіктер Шүкімбаев
Тәуір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай балалық бағамы

Топ «Еркестай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезіні 18 - 22 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңілді әуесмен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі отіне-ол қызмет ету дидактикалық қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мектебім» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйықтан тұрғызып, аналық мейірім тоғип әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қытағтарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Моториканы дамытуға арналған ойындар «Кішкентай құрастырғыш» Балаларға маңитті немесе танстық құрастыру Құралдарын ұсынып, өз бетімен қырапайым заттар(мысалы, үй, киіп) жасауды тапсырады.	Артикуляциялық жаттығу «Таңғажайып еріндер» Балалар ерінді түрлі қалыпта жылжыта отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, ерінді "о" әріне ұқсатып қосады, "и" деп айтады. Бұл ерін булшықеттерін күшейтеді	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар «Жаналған балықті тап» Кішкене паздарды немесе суреттегі бөлшектерін жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	«Құмда ойлау» - Сенсорлық және моторлық дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланы сенсорлық қабілетін, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту Ойын барысы: Баланы құм немесе жетіспейтін күмен ойындар шығарыңыз. Ол	Жады мен зейінді дамыту ойындары «Қайтала» Бірінен суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтін табамыз. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.

		және анық сөйлеуге көмектеседі.		әр түрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жайуарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады.	Танғы жаттығу №14 Жалау немесе лентаны қолдану "Жалауды жоғары көтер" жаттығуы: Балалар жалауды қолдарына алып, жоғары-төмен көтереді. Бұл қол нықтарын күшейтеді. (6-8 рет) "Қолды айналырып ұстау" жаттығуы: Балалар лентаны ұстап, айналырады. Бұл қимылдар икемділікті арттырады. (3-4 айналым)	Танғы жаттығу №15 Обручпен (дөңгелекпен) жаттығу "Обруч ішіне жүру" жаттығуы: Балалар обручтің ішіне тұрып, оның шеңбері бойымен айналып жүреді. Бұл қимыл-қозғалыс үйлесімін дамытады. (2 айналым) "Обручтан секіру" жаттығуы: Балалар обручтің ішіне кіріп, сосын сыртына секіреді. Бұл аяқ бұлшықеттерін күшейтеді. (5 рет)	Танғы жаттығу №13 Құмсалғыш немесе орындықпен жаттығу "Жоғары-төмен түс" жаттығуы: Балалар орындықтың үстіне шығып, сосын бау түседі. Бұл аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (3-4 рет) "Бір аяқпен тепе-теңдік" жаттығуы: Бір аяқпен тұрып, құмсалғышқа қарай қолын созады. Бұл тепе-теңдікті жақсартады. (Әр аяққа 5-6 секунда)	Танғы жаттығу №12 Дөңгелекпен жаттығу "Дөңгі айналырып көтер" жаттығуы: Балалар дөңгі қолына ұстап, бау көтереді, сосын төмен түсіреді. Бұл жаттығу қол бұлшықеттерін күшейтеді. (5-6 рет) "Дөңгі еденге ұру" жаттығуы: Балалар дөңгі еденге ұрып, қапта қағып алады. Бұл көз-аяқпен координациясын дамытуға көмектеседі. (6-8 рет)	Танғы жаттығу №11 Секіргішпен жаттығу "Жоғары секіру" жаттығуы: Балалар секіргішті ұстап, кезек-кезек секіреді. Мұнда олар өздерін еркін сезіну үшін әр секірісте көтеріңкі көңіл күйде болады. (5-6 рет) "Шеңбер жасап секіру" жаттығуы: Балалар секіргіштің ішінде шеңбер жасап, ішкі секіреді. Бұл айналымы қимылдарды үйренуге көмектеседі. (2-3 айналым)	Танғы ас Майлықты дұрыс қолдануды, нақты үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қосық шынықпаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту Қолғауын икемділікті дағдыны қалыптастыру
--	--	---------------------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін: ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Үнемді пайдалану "Қымбат күшін кино" (Қымбат ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеңше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, тата киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренісі.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Қошеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Қошеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Қошеде серуендеу кезінде «жасанды» көшпені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнгелі 15 минут» Отбасы туралы өнгелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан көмек береді.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнгелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау Табиғатта Қауіпсіздік Ережелері Бейтаныс Өсімдіктерді Үстемеу: Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. Жәндіктермен Абай Болу: Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. Сулы Жағасында Қауіпсіздік: Сулы жерлерде ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауыс және дауыссыз дыбыстарды анықтай	Дене шынықтыру. Міндеті:Отбасымызбен бірге жаттығамызОтбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	Көркем әдебиет Міндеті: Қыс.А.Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екіпмен	Қазақ тілі Міндеті: Менің Отаным Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру:Отан туралы

алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жінішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жінішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны -Н дыбысынан басталатын сөздер ойындар, сөздерді шапалақпен буына бөліңдер, қанша буын атасыңдар. -Наң, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұз, неке, нақ, несіктен. -Р дыбысынан басталатын сөз ойындар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. -Радио, раутан, рас, рет, рескеке, рен. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды	баулу. Балалар саяқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. (Пойыз әуені естіледі) -Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қомақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жазулығымызды сыйлап, нәтижесін көрсетейік. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Адаммен саппен сақаттар құсқа жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен қолымыз белімізде оқшаулап жүрсіміз. Қолымыз тікелейде жартылай отырып жүрсіміз, аяқ болып жүріп, қолы болып секірсіміз. Эстафеталық қимыл ойыны: «Мұнарлар қарастаны» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек. Қай топ	Көне, балалар жарты шеңбер жасап тұрайық! - Балалар, осы нәтиже біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! - Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, еңдеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүректерің берейік. - Балалар, Сен үлкен ер - кіші болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орынымыз отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әріп) - Ш дыбысын біріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Еңдеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайық. - балалар, қазір «Зейнеді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл	жәтпеге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Жұмбақ шешу. Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылп тұр бақтар -Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) -Қыс мезгілі несімен қылақты? -Адамдар қалай киінген? -Қыста біз не істейміз? -Бүгін сонамен қай мезгіл туралы өтеді екенбіз? (Қыс) Ойын: «Қар жинау» Шарты: Балаларға жазылды қарлы шашылп жіберіп, белгілі бір белгіден соң тез арада жинау. Шашылдығы мен естілігін дамыту. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар шаштырып ойласақ, Су өтер қолданған А.Асылбекұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру Бекіту -Қыста табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? -Балалар, «Аз бетті шешеміз».	тақпақ үйрету Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сөзге таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгілеміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналымымызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз - Қазақстан! Ермек Өтпейсіңдер «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - ұлкен Қазақстан - туған елі! Өлеңнің мазмұнын,
---	---	--	--	--

Міндеті:Отбасымызбен бірге жатыламызОтбасымыз іштерімен бірге салауатты өмір салтына баулу Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді (Пойыз әуені естіледі) -балалар барлығымыз спорт сарайына келді! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылылығымызды сылайып, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде. Қуанасың сенде. Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аяқ болып жүріп қоян болып секіреміз. Эстафеталық	шашпан жинайды сол жеңіске жетеді. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық таллау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Кәне, балалар жарты шеңбер жасап тұрайық! - Балалар, осы аңтада біз не туралы айттып жатырмыз? - Қысқа таң құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендіше бір-бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекпені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әріп) - Ш дыбысын біріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауымсыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүтін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойынын ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты	тоқсені, дауымсыз дыбыстыңтеңде көк тоқсені көтересіңдер. - А. Н. Е. В., С. О. О. О. - М. Н. Г. Ш. А. Б. А. У. У. У. - М. А. Р. О. М. Н. О. У. К - Жарайсыңдар, балалар! Дене шынықтыру. Міндеті : Отбасылық алыбомЕлбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.к: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу; 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шалаңдақтау; 3-қолды екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Б.к: аяқты сал ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу; 2-алға иіліп, қол шалаңдақтау; 3-түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Б.к: аяқты нықтың денгейінде қою, қолды белге қою. 4-қолды екі жаққа созу; алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шалаңдақтау; түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; бастапқы қалып. Б.к: негізгі тұрыс, қолды	«құлақшыңды кимесен,құлағыңды тістеген» дегенді қалай түсінесің? Аяқдың қолы бар ма? Жақсы қатысқан баланы мадақтау. Қазақ тілі Міндеті: Менің бөлме Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сойлем құрауға жаттықтыру.Шығын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Сурет бойынша жұмыс. Оқушылардың жауабы. Жасыл кілем. Үлкен гүл. Үкен терезе. Кішкентай керует. Қоян қонжық. Сары үстел. Әлемі сурет. Жасыл кілем. Бөлме әлемі, таза. Үстелдің үстінде кітап жатыр. Үстелдің үстінде шам тұр. Үстелдің астында кілем жатыр. Бөлмеде әлемі гүл, керует, сурет бар. Келесі сурет бойынша сөйлемдер құрастырамыз. Ормандықтың үстінде мысық отыр. Ормандықтың астында ит	мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Алаңшым ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық. Секіріп-секіріп алайық. Орнымызды табыайық. ДЮ: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. Кері байланыс Музыка Міндеті: Біздің рәміздер Ересектердің орнымызда музыкалық пәсәлдерді тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембріні ажырату. Сұрақ – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасымыз! Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай бөліе сойластық? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине
---	--	--	---	--

	қимылды ойын: «Мұнара құрастыру» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек. Қай топ шашпаң жинайды сол жеңіске жетеді. Көркем әдебиет Міндеті: Ақылмақ кесюар Қалақ халық ертегісі Ертегі мақұлын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінс-құлық қалыптастыру Шаттық шеңбері: Бәріміз еңді тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат бәзін аңамыз Табиғатқа баламыз Іліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Жұмбақ шешу Балалар, мына сурет арылды жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұятындай ол кісіні	және дауымсыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауымсыз дыбысты естігенде қылыз тегісіңі, дауымсыз дыбысты естігенде көк текісіңі көтересіңдер. - А, Н, Е, В, С, О, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, У, У, - М, А, Р, О, М, Н, О, У, К - Жарайсыңдар, балалар! Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсымы жақсы көреді? Дауысты, дауымсыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақұлын айтуға үйрету Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап: – <u>Әжесім</u>, мен әжесімді жақсы көремін, – дейді. <u>Болат</u> Қанаттың қылыстап, әжесінің екініші жағына шығып: – Әже сенікі емес, <u>Әжесім</u>, мен жақсы көрсемін. Мен сен сияқты әжесіңді басым қатармаймын, – деп таласқады. Әже немерелерінің егесіне риза болып отырды. Бір	белге қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Тұрап түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зап ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаң жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағат қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл бер!». Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсымы жақсы көреді? Дауысты, дауымсыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық	отыр. Серіту сәті. Ал енді домалып, білмызды сергітіп алайық. Жұмбақ шешу. Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме? Ал енді жұмбақ шешіп көрейің. 1. Көкішті айна үйдегі Көрсетеді киноны. (Теледидар) 2. Алдына келесін, Өзіңді көресің. (Айна) Осы заттар сендердің үйлеріңде, балаларыңда бар ма? Бүгінгі өткен сөздеріміз әр адамның үйінде, болмысында кездесетін заттар. Сабақты бекіту: Қазір сендердің алдына сурет таратамын. Бұл суретті тұрап-түсті қорықпаш -пен бойыңдар. Осы суреттерді мен сендерге сыйға тартамын. Түстерді бекіту. Шатырдыкөбелеріңе, терекені, есікті қандай түспен боядың? Осы үйімді, өзімді бөлмеімді қалай ұстауымыз керек? Тағы не істеуіміз керек?	Қасым – Жомарт Кемелұлы (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елтаңбамыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмыспен амыз жатқан Әні жатқан Шәмші атамыз Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Көңе маған кім рәміздерді атап береді? Қон сау, балалар Музыка Міндеті: Жомарт өлкем Муылқалық шағармаға өзінің қатынасын
--	---	--	---	---	--

-Дұрыс жаздыр Касқыр дегенім не? -Ол жыртықшан аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=InWCaShBoR0E Сурақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. Касқыр қандай жағдайда болды? Қой қасқырды қалай алаң кетті? Ешкі қалай алаң кетті? Ертегі қалай аяқталды? Балалар қой мен ешкі жыртықшан аң ба? Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? Қолы мен лап. Дайын «Көзденкесін таян?»	Біздің ертегіміз көзі бұдырымен, қысылып, диванға қосып қотты. Қанаттың зәресі ұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржымай, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем шақырады. Аң қалыпты дәрігер келіп, әжесіне иіне шашып, дәрі береді. Әжесі басым көтерді, дәрігерге алғыс айтады. Дәрігер Болат пен Қанаттан: Телефонмен жедел жәрдемді шақырған қайсыларың? – деп сұрады. Болат: Менмін, – деді. Ақалды бала екенсің, – деді дәрігер. Әжесі жақсы көреді екенсің. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жауу жүргізушілер ережесіҚалық түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қаратайым құрылымы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Бейнематериалды көрсету.	тыңдап мақсұнын айтуға үйрету. Нейрожағтығу жасау. Суретпен жұмыс  Балалар суреттен кімді көріп тұрсындар? Балалардың жауабы тыңдалды. Қим әжесін жақсы көреді? Қимнің әжесі бар? Әжесінің үйде не істейді? Диагностикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабасша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Әже туралы тақымақ айту. Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен. Аппақ әжем жан әжем, Тербететін мейіріммен. Аман болсын ақ әжем, Жүзге жетсін жасымыз Ағармасып ишпимыз Диагностикалық ойын «Жасырын суретті тап» Шарты: қанат артында жасырынған әжесің суретін тауып алу керек. Шығармашылық тапсырма Әжесің суретін боя. Кері байланыс	Суретің сәтін Ойын: «Әсіне түсір» Шарты: Балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қимшыларынан жол белгілерін құрастыруды тапсырады. Тәрбиеші балаларға тапсырманы түсіндіреді. Жүргізушілер жол аяғына ұшырамау үшін жол ережесін сақтау керек, есте сақтаңдар, сау болыңдар! Мұнықа Міндеті: Жомарт әлжем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, ойын мақсұны мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер -Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Тәртіміңе еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиесің басы ғой. Ал қансқей бөріміз. Сәлем дейік үлкенге.	білдіру, ойын мақсұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер -Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Тәртіміңе еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиесің басы ғой. Ал қансқей бөріміз. Сәлем дейік үлкенге.
-Дұрыс жаздыр Касқыр дегенім не? -Ол жыртықшан аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=InWCaShBoR0E Сурақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. Касқыр қандай жағдайда болды? Қой қасқырды қалай алаң кетті? Ешкі қалай алаң кетті? Ертегі қалай аяқталды? Балалар қой мен ешкі жыртықшан аң ба? Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? Қолы мен лап. Дайын «Көзденкесін таян?»	тыңдап мақсұнын айтуға үйрету. Нейрожағтығу жасау. Суретпен жұмыс  Балалар суреттен кімді көріп тұрсындар? Балалардың жауабы тыңдалды. Қим әжесін жақсы көреді? Қимнің әжесі бар? Әжесінің үйде не істейді? Диагностикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабасша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Әже туралы тақымақ айту. Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен. Аппақ әжем жан әжем, Тербететін мейіріммен. Аман болсын ақ әжем, Жүзге жетсін жасымыз Ағармасып ишпимыз Диагностикалық ойын «Жасырын суретті тап» Шарты: қанат артында жасырынған әжесің суретін тауып алу керек. Шығармашылық тапсырма Әжесің суретін боя. Кері байланыс	Суретің сәтін Ойын: «Әсіне түсір» Шарты: Балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қимшыларынан жол белгілерін құрастыруды тапсырады. Тәрбиеші балаларға тапсырманы түсіндіреді. Жүргізушілер жол аяғына ұшырамау үшін жол ережесін сақтау керек, есте сақтаңдар, сау болыңдар! Мұнықа Міндеті: Жомарт әлжем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, ойын мақсұны мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер -Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Тәртіміңе еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиесің басы ғой. Ал қансқей бөріміз. Сәлем дейік үлкенге.	білдіру, ойын мақсұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер -Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Тәртіміңе еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиесің басы ғой. Ал қансқей бөріміз. Сәлем дейік үлкенге.	Диагностикалық ойын:

«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінде жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Ас үй тақтайласы Қатпарлап бекітілген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді жыпып жаныңды жұмыстыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалармен аяндау, оқушылардың жейінін погырландыру. Бағалау паракшасымен таныстыру Топтарға тапсыру Топтарға тапсыру Бөлу, себеттен конфет бөлу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары көпінгітер» 2-топ «Көк көпінгітер» 3-топ «Қызыл көпінгітер» Психологиялық азуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би - Берілген суреттерде қандай құрал жабдықтарды көріп отырсыздар? - Ас бәлемге кірмейтін құралдар бар ма? - Ас	https://www.youtube.com/watch?v=5bXKx11rw9d Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бізге қоңақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақылды бала екенімізді көрсетейік. - Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жау жүргіншілер ересексі!» Сондықтан қазір жолдан жүру ережелерін үйренсізмі? МАН қызметкері: Сәлеметсіздер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсаң, велосипед төгісең Сайқымазды көрдің. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны қолқ қағып кете жазаламы. Сайқымазды тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұраған соң сендерге алып келдім. Жұмбақтар: Ала тапқ ұстаған, Жол төртбін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысықарықпен түзеткен. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялайды.	Математика негіздері Міндеті: Жыл меніңдері Ай атауларын ақыл меніңдері бойынша рет-ретімен атауға және табигат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Нейрожағаттық. Шаттық шеңбер: Табиғат бөлің анымаз Табиғатқа баламыз Ніліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Суретпен жұмыс. Суретпен жұмыс жасап отырып тақырыпты ашу. -Балалар маған қараңдаршы, менің қолымда әр түрлі түсте шарлар бар. Бұл шарлардың түстері осы төрт жыл менің інім сияттайды. Күз –сары түсті Қыс – ақ түсті Көктем — көк түсті Жаз — жасыл түсті Осы шарларды жылдық кай меніңіне сәйкес келетінін мына сөз жұмбақтар арқылы табамыз. Ой – қозғау: Жапырақтар сарғайды. Күн бұлттаналды. Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жазға ұшпады. Айтыңдаршы балалар	Сәлеметсіздер ме, аялайар! Сергіту сәті: (Бейнежаппа арқылы) Бейнеролик көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=DIV5211VZBU Балалар біз Астана қаласымен таныстық. Бейнеролик көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=TFNF7xuiX4 Енді өзіміздің туған өлкеміз амингелді ауданына саяхаттаймыз. Қорытынды Саяхатқа қай жерлерге бардық? -Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республкасында тұрамыз. Біздер кең байтақ амингелді ауданында тұрып жатқанымызда мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп қойла-қүймізді балаларың. Математика негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшем бойынша салмағын анықтауға үйрету. Психологиялық	Біздер көк байтақ амингелді ауданында тұрып жатқанымызда мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп қойла-қүймізді балаларың. Математика негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшем бойынша салмағын анықтауға үйрету. Психологиялық Не ауыр? Не жеңіл? Неге? Сергіту жаттығуы: Бір, екі, үш, бойға жопап күн. Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстыр не байқағаныңды айт.
---	---	---	--	---

Ой қолғау. Балалар, енді осы ой үйдегі тактайшаға тоқтайық. Тактайша неден жасалған? Оны не үшін пайдаланамыз? Шығармашылық жұмыс. Тактайшаның суретін салып бояу.	Сөйлеуді оқ білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. -Бұл не екен балалар? -Балалар, келіңіз ойлайсыздар, бағдарлам не үшін керек? -Бағдарламаның неше көзі бар және аталар? -Бағдарламаның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. — Жарайсыздар, балалар, бағдарлам туралы біздің екенсіңдер, енді «Бағдарлам» атты ән тыңдайық. Ән «Бағдарлам» -Ал, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қалың аралыға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жауу жүргініштер жолы туралы ақпарат берелі. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмектімен өту керектігін, жауу адамның көзін аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.	Бұл қай кезде болады? (Күз) Шаңа зырғып келетін, Шаңғы, қоныс тебетін. Аққала жасип ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) Қар – мұз еріп, Су көбейіп, Бүршік шынып, Жапырақ ашып, Бөйшепестер басады. Айтыңдарыңы балалар, Бұл қай кезде болады? (Көктем) Күннің көзі шуақты. Балалар жүр шомалып Көбелектер қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) -Балаларды слайда экранға назар аударту.  Суреттен зерттеу. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел өседі. Кін — кінкентай ағаштар. Биік болып өседі. Дидактикалық ойын: «Тақайып алып» Шарты: Әуен ойналады, дөңгелек тақайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгілдің суреттері болады. Балалар қай	дайындық Тактаға екі түрлі суреттерді іліп бұзды не көрініп тұрғанын сұраймын.  Не ауыр? Не жеңіл? Неге? Сергіту жаттығуы: Бір, екі, үш, Бойға жынап күн. Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстыр байқағыңды айт.  Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар» Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырылған ненің суреті екен? Дидактикалық ойын. «Ауыр заттардың суретін тап, боя» Шарты: балалар	Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар» Жақсы, балалар, Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырылған ненің суреті екен? Дидактикалық ойын. «Ауыр заттардың суретін тап, боя» Шарты: балалар сеттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып болады.   «Біз не білдік?» Көрсеткен ортамен таныстыру Міндеті: Менің мекен- жайым Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан илғын аулын,көңе туралы түсіндіру. Шаттық шешімі: (балалар бірге айтады) Алтын сөзге арайла. Бақпалыға төрайды. Қунышпен шат күліп, Қарсы алайық арайла. Қайырым тап қонақтар! -Сәлеметсіздерме?!
--	--	--	---	---

			суретке тоқтайды сол суретке қарап, ненің суреті және неге байланысты екенін әңгімелей берсін. Балалар ойындар қызықты өткізсін.	сәттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып бойлады.  «Біз не білдік?»	Әңгіме жүргізу. Балалардан, мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. Сұрақ – жауап Балалар сөздер қай жақта тұрасындар? Сөздер тұратын ел қалай аталады? Сөздер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасындар? Ойын: «Оң жақта» Мақсаты: көңілсіздікті бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: балалар өз үйлеріне баратын жолды кезігіп бетіне сызып түсіреді. Қажетті заттар: ақпақ пен қараңдаш
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Тірбеске беру)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру. (Қорғасын менес құдық асығыстыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №21 Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде)	Серуен картотекасы №22 Табиғи материалдарды жинау	Серуен картотекасы №23 Жапырақтың сарғю процесін бақылау (Күзде)	Серуен картотекасы №24 Балшық немесе сазбен ойындар	Серуен картотекасы №25 Тастарды және олардың пішіндерін бақылау

	Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу процесін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. «Күзгі гүлдесте» Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту. Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндіктеу тырысады. (Ұғымды ойып, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгеруін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. «Күзгі аңшы» Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аудару. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күзгі ормандық заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызғыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жапырақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. (Саяхат ойып, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, кол моторикасын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сабын жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. «Жапырақтармен сурет салу» Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшымен немесе бөлумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру. «Күзгі пазз» Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөлшектерге бөліп, пазз сияқты қайта құрастырады. (Экспресс ойып, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен өралу	Мақсаты: Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Мақсаты: Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Мақсаты: Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ағуыстыру, колларын көпіршітпін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзінше-өзі қызығу дәстүрімен жұмыс жасау	«Тала көздері» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ерекшесі «Тамақ ішкісінде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Өзінше-өзі қызығу дәстүрімен жұмыс жасау	Нәзім қызығу дәстүрімен жұмыс жасау. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерің Торғайларға тастаңдар.	Қосымша қызығу дәстүрімен жұмыс жасау. Дұрыс тамақтану дәстүрімен жұмыс жасау
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы турамы әңгімелесу Қолданушының дәстүрімен жұмыс жасау		«Ас адамның арқауы» Балаларға аспаңшының жұмысымен тапсыру, сұрақ-жауап		
Күнделік ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дәстүрімен жұмыс жасау)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көрсеткіш әдебі)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу «Күн күнбейді» балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоцияда қабылдауға, түсінуші, қалыптасуға, ұлттық мәдениетке	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жасайды Бесік жырларын айту (Көрсеткіш әдебі, Салт- дәстүр мәдениетін дәстүрімен жұмыс жасау)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу
Бірінші ұйымда оқу, сауықтыру шаралары	жалпақ табиғаттың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын құмыл белсенділігіне дайындау	жалпақ табиғаттың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	жалпақ табиғаттың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	жалпақ табиғаттың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы турамы әңгімелесу	Қосымша қызығу дәстүрімен жұмыс жасау «Дұрыс тамақтану дәстүрімен жұмыс жасау»	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы турамы әңгімелесу

	дагы өскөн балдармен талкылау. Жүкк басканынсыз ишенимдин үйрөтү	таламны калыпташтыруу	«Өрттөтү жүрүштү» – Шыгармачылык кыялды камтуу	«Карым-катнас» ойыны – Элеуметтик дагыларды камтуу	с, эмгекчилдиги дагыларды камтыштыруу
Балдардын дербес эреketi (бану кимилди ойындар, үстөл үстi ойындары, бейнесу эреketi, китантаркору және тагы баска эреketтер)	«Дыбыска карап сан» – «Эсту кыялы» және «Бейнi камтуу» Максаты: Баланын эсту кыялытын, назар аударуун және дыбыстарды тану кыялытын камтуу. Ойын барысы: Балага көзiн жүмгүзүп, эртүрлi дыбыстар шыгарып (кол шалкыктау, меккору, су жүрү және т.б.). Бала бұл дыбыстарды аныктап, олардын кайдан шыкканын табуу керек. Бұл ойын эсту аркылы акпаратты талдау және бейнi камтууа көмөктөсөдi.	«Өрттөтү жүрүштү» – Дыбыска ойлону мен кыялы кыялы камтуу Максаты: Баланын логикалык ойлону, үлгилердi камтылуун және ойша жалгаштыруу кыялытын камтуу. Ойын барысы: Баланын алдына белгилi бир өрнөк немесе реттiлiктi көрсөткүз (мысалы, кызыл-көк-сары шарлар катарын) және оны жалгаштыруун сурашыл. Бұл ойын баланын логикалык ойлонуун және үлгилердi көрнөк камтылуун камтуу.	«Өрттөтү жүрүштү» – Шыгармачылык кыялды камтуу Максаты: Баланын кыялы, өлгөмө кураштыруу және сойлеу кыялытын камтуу. Ойын барысы: Балага белгилi бир кейпкерлер немесе заттар түзүмүн бергүз (мысалы: «айдаар», «батыр», «ормон»), ол солардын негизинде ертегi ойлону табуу керек. Бұл ойын баланын шыгармачылык кыялы, сойлеу дагыларын және кыялы кыялытын камтуу.	«Карым-катнас» ойыны – Элеуметтик дагыларды камтуу Максаты: Баланын элеуметтик карым-катнас дагыларын, эмоцияларын билдiруу кыялытын және ойын барысында ролдердi ойнадуу дагыларын камтуу. Ойын барысы: Баланы өлгөмө жүрүш, дәрiгер немесе мүгалiм ролдe ойнауа шактырыл. Ол бұл ролдердi ойнап, баска кейпкерлермен курашкандармен немесе ойыншактармен диалог кура алады. Бұл ойын баланын элеуметтик карым-катнас дагыларын, өз ролдiн түсiнудi және баска адамдармен өрөктөсудi үйрөтөдi.	«Мен не iстеп жатырман?» – Кимдi өрөктөтi баскылау және түсiну Максаты: Баланын кыялы камтылуу және ойын магынасын түсiну кыялытын камтуу. Ойын барысы: Сiз белгилi бир кыялы жасап көрсөтсiз (мысалы, колмен шалкыктау, сөсiру немесе бiр затты алу), ал бала сiздiн не iстеп жатканын камтуу аныктап, атауу керек. Бұл ойын баланын кыялы камтылуу, түсiну және оларды дүмөс сипаттау кыялытын камтуу.
Жеке баламен жұмыс	Серикбай Санжармен Жыл менгилдери Максаты: жыл менгилдерин рет-рети мен атаууа және	Серикбай Санжармен Жүк көлiктi курау Максаты: жүк көлiктiн камтылуун, онын аткаратын кыялытын айту.	Серикбай Санжармен Орындык жаттыгуу Максаты: баланын ойлонуун, саусақ моторикасын, тiлiн	Серикбай Санжармен Элеуметтик (сурак - жауап) Максаты: сурет аркылы баланын есте сактауун, тiлiн,	Серикбай Санжармен Жүмөс Ойлан тап: «Ауыр – жеңил» Максаты: ауыр – жеңил үгүмө мен камтылуу. Ойлонуу.

	табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту, сурет арқылы есте сақтауын, сөздік қорын дамыту. Сәйкестендір сызып қосу тапсырмасын орындау. 	жүк көлігін құрастыру арқылы сауасак моторикасын дамыту. 	дамыту.  «Простые занятия» для детей 3-4 лет. Задание: «Чтение» Читай вслух и слушай. Читай про себя и слушай. Читай про себя и слушай. Читай про себя и слушай.	адаптілікке , ұқыптылыққа тәрбиелеу. 	тілін, сауасак моторикасын дамыту. 	Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	күнделерін шақаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кінделерінің, аяқ кінделерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуен картотекасы №1 Жанырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты таныу қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға жәшік жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді	Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жанырақтарды жинау»	Серуен картотекасы №3 Көбелектер мен қондырғыларды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қондырғы, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Қулаған жанырақтарға секіру»	Серуен картотекасы №4 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналуға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шығуынан немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау.	Серуен картотекасы №5 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның калың еңсесінегіне шағыр аударылады.
--	--	---	--	---	--	---------------------------------	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--

	ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардың сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Үлгімен ойын (Экологиялық мадениет дағдысы)	Мақсаты: Жинақылық пен ұжымшылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мадениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға қолғалы арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қолғалы жасайды. (Сауқат ойын, Экологиялық мадениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күнгі бақташ жасырымбаю» Мақсаты: Байланыстық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақташ түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздесі. (Экологиялық мадениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күнгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ілдімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздесуіне мүмкіндік беру. (Ойын ойын Экологиялық мадениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге келуі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақсұларын ата-аналарға түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында келесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақшасын уақытылы керектігін ескерті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Шекеріңді
Әдістеріңді
Тыңда

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» босажай балшақшасы

Топ «Еркегәй» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияда қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияда қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияда қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияда қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрекесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылы)	Зейінді шоғырландыру "Сажина салмақ" Балалар шенбер жасап	Тастықпаң ойындар "Жұмбақ себет" Себетке тартып	Моториканы дамытатын ойындар	Логиканы дамыту ойындары	Әже өсеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазанын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, ақпараттар қауау және тағы басқа әрекеттер)	отырып, қолдарымен салқинаны жасырып, іздейді. Салқинаны іздеу арқылы зейінін шотырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	материялардан заттарды (жанырғақ, жанылқ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сынып, қай зат екенін табады, бұл олардың тақтиылық сөздерін дамытады.	“Жікті орау” Балаларға жікті ағаш жасырып қаралар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шнурларына орайды. Бұл ойында қолдың бұйымдары жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық орнаментке үлгіс орамалар шығады.	“Жеті ата” Балаларға жеті атаға жатысты картондар беріледі. Олар әр атауы жетімен қолға керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданылатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 «Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «ағаштар» ролін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар өкі жаққа ырылып, бау «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуға бақылауды үйренеді.	Таңғы жаттығу кешені №17 «Самырауқұлақтар теру» Мақсаты: Жылдамдықты және снәуәлі игеру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (самырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, қорынға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен еңістігін дамытады.	Таңғы жаттығу кешені №18 «Жұмсақ қарадан өту» Мақсаты: Тені-теңдікті сақтау, денені бақылау. Өткізу тәсілі: Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар теңі-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	Таңғы жаттығу кешені №19 «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейін мен еңістікті дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мәсәлі, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	Таңғы жаттығу кешені №20 «Өңінен секіріп өту» Мақсаты: Аяқтың иілістігін және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұйымдарын нығайтады.
Таңғы ас	Маймықты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жуу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дәлелімен үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танылау. Жоже бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммунікативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, лашапынды дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дәлелімен үйрету	тамақ ініп болғаннан кейін ағасы айту Коммунікативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Топта ұйымдастырылған іс-арестке дайындық орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. "Қазақстанның Туын Тамы" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын таныту және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық жасау, көрінісшіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау "Судым қаншағы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір мезгілді тоқтатмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жүмек ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Іс-арестке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Белмедің қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар, осы аптада	Дене шынықтыру. Міндеті: Хоккей ойынын үйренеміз! Интеллектуалды және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері.	Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.	Қазақ тілі Міндеті: Мемлекеттің рәміздер. Мемлекеттік ту. Мемлекеттік туды сипаттай білуге

біз не туралы айтып жатырмыз? - Қасқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! - Қыста құя суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендіше бір - бірімізге жылы лебіңдер білдіріп, жүректерің берейік. - Балалар. Сен үлкен ер азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әріп) - Ш дыбысын біріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендіше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - Балалар, кәзір «Зейінді бол» ойынын ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде	қызығушылығын арттыру. Б.к: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шанақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.к: аяқты сол ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу; 2- аяға иіліп, қол шанақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.к: аяқты нықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; қолды екі жаққа созу; 2- аяға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шанақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.к: негізгі тұрыс, қолды белге қою. http://yuuuuu.be/4--1E00MLZ4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адам қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде	Достарымын барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақшым арқады, Жылымады беремін. Балалар біз өткен оқу — қызметінде қандай қызыспен танысып едік есімізге түсірейікші. - Дурыс айтасыңдар. - «Р» дыбысы дауысты ма әлде дауыссыз дыбыс па? - Дурыс айтасыңдар. - «Р» дыбысын қандай текшемен белгілейміз? - «Р» дыбысын басталатын немесе р дыбысы бар сөздерді кім айтып береді? Мысалы: Робот, ара, анар ррррр рррррррррррр Балалар, қазақ алфавитінде неше әріп бар? - Дыбыс пен әріптің қандай айырмашылығы бар? — Дыбыстар нешеге бөлінеді? Жұмбақ жасыру. Түсі сары сүйкімді, Дәмі қышқыл бір түрлі. Ашы дей де алмайсың, Шекерсіз жей алмайсың? Ол не? - лимон- лимон — Іспек «Ма — ма» деген әні бар Секіріп ор, жары бар Сеткендейді құлағы Секіріп бір жауар 1. Ол не екен балалар?	Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын бисқара білуге баулу. Шаттық шеңбері. Біз төбеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. Ойын : «Тамаша» Шарты : мен сендерге қыс туралы сұрақ қоямын, сендер бас бармақтарыңды көрсетіп «тамаша» деп жауап берулерің керек. - Қыс мезгілі қандай - Қысқы ойындар қандай ? - Қыста шыныққан қандай ойындар ? - Жаңа жылды тойлаған қандай ? - Тәуелсіздік мерекесін тойлаған қандай ? Ой қозғату. - Балалар осы тәуелсіздік дегенді қалай түсінесіңдер? Иә, тәуелсіздік бұл еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді. Алдымен аңуранымызды шырып жіберейік. Енді мен сендерге Орхалық Асқардың Тәуелсіз Қазақстан әлемін оқып беремін. Мұхиттың тыңдап	үйрету, тапқырлық жаттау Сұрақ - жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай билде сойласымыз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым - Жомарт Көмеулы (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан ағамыз және Жүніс ағамыз жазған. Әні жазған Шәмші ағамыз. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға
--	---	---	--	--

қызыл текішсің, дауыссыз дыбысты өстіңде көк текішсің көтеріңдер. - А, Н, Е, В., С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ү, Ү - М, А, Р, О, М, Н, О, Ү, К - Жарайсыңдар, балалар!	тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лак, Бөрте лак тым ерке лак Көтесің кейде сендеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды аланың ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойынан шығып қалып келесі кірсеі. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талауы Беріңген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! - Қысқа күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендіше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекінені берейік. - Балалар, Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әріп)	Лак-котленок-дош, тапсырма. Қимылды суреттерді құрастыру. Сурет қимылдарын жынау арқылы лак пен дымын бизнесін филмшарт арқылы құрастырады. Әр баланың алдына қимылды суреттерді беру. Дене шынықтыру. Міндеті: Хоккей ойыны үйренуі. Интеллектуалды және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қатынушылығын арттыру. Б.к: негізгі түрме. 1-қолды екі жаққа созу; 2-қолдарды жоғары көтеріп, қол шалақтау; 3-қолды екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Б.к: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1-қолды екі жаққа созу; 2-аға иіліп, қол шалақтау; 3-түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Б.к: аяқты нықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 5-қолды екі жаққа созу; 6-аға иілу, он аяқтың тізесінің астында қол шалақтау; 7-түзу тұрып, қолды екі	отырыңдар. Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтанбамыз, Бар біздің өз теңеміз. Орындайтын бөріміз, Біздің ата – анымыз Жынызда тұрып айтатын Бар біздің әңгірамымыз -Өлеңде не туралы айтылған ? -Біз қандай елде тұрамыз ? Сөздік жұмыс. Тәуелсіздік, еркіндік, теңдік, егемендік, ту, елтанба, әңгірамы, теңге. Дұрыс айтасыңдар балалар. Біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздің туымыз, елтанбамыз, әңгірамымыз бар. Біз тәуелсіз елде тұрамыз. -Сендердің армандарың бар ма ? Ой толғаныс : Менің арным -16 желтоқсан қандай мейрамымыз тойлаймыз? -Ал енді бәріміз «Балақан» әнін орындайық. Балалар, бүгінгі оқу іс – әрекетіне өте жақсы	болмайды. Д.Ойын: «Артық затты тан» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен танырлыққа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс - әрекетінде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Көне маған кім рәміздерді атапбереді? Қол сұу, балалар Дене шынықтыру. Міндеті: Аулада ойындайтын ойындар Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Жаттығу жасау. Б. к тік тұру Қол жоғарыға 4 - брет Қолды жаңға көтеру Б. к келу Музыка ырғағымен тізбені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. Б. к тік тұру Қолды жоғары көтеріп Қол соғ 2. 4. Б. к келу Ал балалар біз қандай
--	--	--	---	--

шылақтау; - тууу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.ж. негізгі тұрыс, қолды белгіге қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетіспеулерін қалағашу. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша пашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүтірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дала беру». Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (аралықтықтары – 3 м). Сәріктесіне деген	Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! Ш - ш - ш Ш дыбысы қандай дыбыс? Иә, дауыссыз дыбысты қандай текіспен белгілейміз? Еңдеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. Балалар, көзіңіз «Э»-інді болса ойының ойнаймыз. Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текіспен, дауыссыз дыбысты естігенде көк текіспен көтересіңдер. А, Н, Е, В, С, О, О, О, М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ү, Ү М, А, Р, О, М, Н, О, Ү, К Жарайсыңдар, балалар! Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Еңдіме мақұмұн өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша еңдіме құрауға үйрету.	жәкпе созу; - бастапқы қалып. Б.ж. негізгі тұрыс, қолды белгіге қою. http://youni.be/4... ЕОПІ. 24 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адам қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ. Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесін кейде секіңсің, Байламаса көксем кепі — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды аланың ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келеді күреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін	қатыстыңдар. Өз туған жерлеріңді сүйің, рәміздеріңді құрмет тұтыңдар дегім келеді. -Балаларды жүлделіше арқалы мадақтау Қазақ тілі Міндеті: Зерле интеллектуалды ойыны Меніңгерген сөздерді ауызекі сөйлесу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, өткен оқу іс - әрекеттердегі тақырыптарды еске түсіру. Балалар: Сәлем бердік туған еліміз, Таң бөсігім, туған жерім. Сәлем бердік бәріңізге, Әкең ортаң, еркін далам. Ойын 6 - кезеңнен тұрады: Тапастыру Мозайка Неңің дауысы? Орпаң тап Ал, еңдеше тұрмайық, Ойынымызды бастайық. Не үйрендік, не білдік, Соны ортаға тастайық.	ұлттық ойындарды білеміз. Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады: 1) Көкпір ойыны 2) Союртасқа ойыны 3) Ақ сандық, көк сандық ойыны 4) Арман тарту ойыны 5) Қазақ күресі ойыны 6) Билектесу ойыны 7) Жасырынбақ ойыны 8) Ақ сүйек ойыны 9) Орамал тастау ойыны 10) Хан талаш ойыны. Енді біз бүгін ханталаш ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгі ойынға барлығымыз қатыссаңыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талашай - ау, талашай, талашай ойын аласай» деп қоржындағы асықтарды балалар алпына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталашай» деп дауыстап асықтарды таласып, болып алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтың тігін
---	---	---	---	---

табылмен домалатып жібереді. Қарсыласым дотты ұстап алып, оқша кайта домалатып жібереді. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық сөйлеммен жантауға дайындау. Байланыстырып сойлау дайындық жетілдіру Аманжол шеңбері Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ пашылды, Құтты қоңақ келіпті, Төрімізге еніпті Аманжол үлкенге, Тәрбиенің ісі гой, Ал, қанжардай, барымыз «Сәлем» дейік әркімізге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа калай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалды. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем – шөп дайындап түсірселі). — Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазыналықтарын жөндейді, жеміс жидіктерден тосап қайнатылады, көкөністерді түздіп қысқа дайындады). Сайкестендір Суреттерді бір – бірімен байланыстырып сызды Қыс мезгіліне тән іс әрекетті көрсініп сөз. Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді	Аманжол шеңбері Күздік ашылды, көне, біз, Достасайық барымыз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа калай дайындады? Балалардың жауаптары тыңдалды. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем – шөп дайындап түсірселі). — Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазыналықтарын жөндейді, жеміс жидіктерден тосап қайнатылады, көкөністерді түздіп қысқа дайындады).	дамыту, Әңгіме мақаланың өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құруға үйрету. Аманжол шеңбері Қол алысып, көне, біз, Достасайық барымыз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа калай дайындады? Балалардың жауаптары тыңдалды. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем – шөп дайындап түсірселі). — Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазыналықтарын жөндейді, жеміс жидіктерден тосап қайнатылады, көкөністерді түздіп қысқа дайындады).	1 кезек Таныстыру. Бүгінгі сайысымызға 3 топ қатысқаны отыр. Осы топтардың мүшелерімен таныс болайық. 3 кезек Мотайка Мина жерде 3 концерт берінген. Осы концерт ішіндегі қызық сурет бар. Суреттерді құрастырып, осы суретке байланысты тапсақ немесе өлең шығарып құрастыр. 4 кезек Ненің дауысы? Қазір сендерге әр түрлі мультфильмдердің дауысы естіледі. Сол мультфильмнің атауын табуларын керек. 4 кезек «Орын тап» деп аталады. Балалар, бұл кезекте топ басшылары сыныға түседі. Алдарында тұрған ертегі және мультфильм кейіпкерлеріне назар салып қызық алыңдар. Сендердің көздеріңді байлай, орын табуымыз. Ал, сендер алыңдар, орындарың тауып берулерің керек Музыка Міндеті: Біздің Ерресектердің	ойынға қатысады. Хан асығысқолына түскен бала алғашқы болып ойында бастайды. Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізбе алмай қалған жигдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады. Музыка Міндеті: Біздің рәміздер Ерресектердің
---	---	---	---	---

түсіреді). — Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазындыстарын жөндейді, жеміс андактен тұсап қабынатылады, көкөністерді тұздап қысқа дайындайды). Сәйкестендір Суреттерді бір – бірімен байланыстырып сызды.  Қыс мезгіліне тән іс әрекетті көрсетіп сыз. Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді тауып көрсітіп сызды.  Кері байланыс жасау.	тауып көрсітіп сызды. Кері байланыс жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көпте туралы түсіндіру. Шаттық шеңбері: (балалар бірге айтады) Алтын сауле арайды. Бақпашыға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қопақтар! «Сәлеметсіздерме?»! Өңгіме жүргізу. Балалардан, мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. Сұрақ – жауап Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар? Сендер тұратын ел қалай аталады? Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар?	 Суретке қарап сөйлем құра. Әр жыл мезгіліне тән іс – әрекеттерді байланыстырып сыз.  Кері байланыс жасау. Математика негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын. Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға	орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Сұрақ – жауап Балалар бір қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасының тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай бірде сөйлесіміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан ағамыз және Жүнескен ағамыз жазған. Әйі жатқан Шәмші ағамыз. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен таңқырылға қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-арқымызда біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық.	білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан
---	---	---	---	--

Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қыран кұс Шаршылдан үшбұрыштарды кып жаксыру,сұрастыру, суретін салу,мүсіндеу дайыларын қалыптастыру Шаттық шенбері Достарды біз қолдаймыз! Қындықта қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болғалы тұр, себебі мен сендерге қызықты ертегі айтып беремекшімін. Айтықтарың сендер біздің рәміздерімізді білесіңдер ме? (Ту, елтаңба, әнұран). -Дұрыс айтасыңдар, ендеше айтыңдаршы мемлекеттік туымызды не бейнелеген? (күн аспан, қыран құс, ою өрнек) -Ой да дұрыс, бүгінгі біздің ертегіміз, сол қыран құсы туралы болмақшы. Балалар, сәреттен қыран кұс бұрықті көріп тұрмыз.	Ойын: «Ой жинама» Мақсаты: келістікті бағдарлауға дайындандыру.  Ойын барысы: балалар өз үйлеріне баратын жолды қарап бетіне сызып түсіреді. Көзетгі заттар: ақпайрақ пен қараңқаш	болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтты. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Тапсырма. Суреттерге қараңдар. Сурет бойынша ауыр және жеңіл арқақоржындар анықтай, белгілесңдер Сергіту сәті. Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төмеліктерден Ағтан өтіп жеңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ- ұзақ жүріп келдік, Шаршылдақ деп белгілеміз. Енді жеттік, тоқтадық. Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш	атамыз және Жүмекен атамыз жазған.Өмі жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиымдармына қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Көне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар Математика негіздері Міндеті: Салмақты бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемді бойынша салмағын анықтауға үйрету. Шаттық шенбері Кәне шенбер құрайық	Көне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар Математика негіздері Міндеті: Салмақты бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемді бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтты. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның
--	---	---	---	---



Қазақтың өткен тарихы мен күмделісті тұрмыс тіршілігі тікелей қыран құсымен тығыз байланысты. Егемен еліміздің Туымда қыран азаттықтың айбыны ретінде айшықталған. Қыранның ересе қасиеті -оның өте биікте қалықтап ұшатындығы, биік таудың шыңындағы құстарда ұя салатындығы, сонымен қоса оның алғырлығы, жыртықш аналардан қорықпайтындығы, батылдығы. Міне, балалар, қыран ерекше құс екен, еңсеше осы құстың суретін бастырып бояйық. **Seriftu сәті** Қарлығаш боп ұнайық, Торғай болып қонайық, Сауымсан боп секіріп Тоқалдақ боп шоқнық Қане қият жоқайық

жонаймыз, Одан кейін сапарға

Аттанамыз қайтадан. Дидактикалық ойыны: «Ауыр – жеңіл», «Бірдей» Балаларға топта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынатын кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, жөңірек және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды шықтауды ұсынатын. Балалар заттардың салмағын таразымен өлшейміз. Заттарды массасы бойынша қалай салыстыруға болатынын түсіндіреміз.

Дөңгелек тұрайық
Ү акселерді күрметтеп
Салемдесіп алайық.

Жарайсыңдар балалар,
орнымызға жайғасайық.
Дайын: «Жете ме?»
Суреттегі қонжықтар
көңілсіз сияқты.

Балалар қарындаршы,
мына жерде неше
қонжықты көріп
тұрсыңдар?
Санайықшы,
төрт
қонжық.

Ал мына бөшекелерді
санайық, нешеу екен?
Бөшекелер үйге.

Қонжықтардың
арқайсысына бөпкенін
жеткен жетпегенін
қайдан білеміз?

Қонжықтарға бөшекелер
жетті меОлар бірдей болу
үшін не істеу керек?

Тағы бір бөшке керек.

Қайсысы көбірек:
қонжықтар ма, әлде
бөшекелер ме?

Бірдей болды.

Seriftu сәті: «Аю»

Қорбыңдаған аюдың

Құлпынайы көп екен

Теріп - теріп аламыз

Қалтамызға саламыз.

«Көңілді саялар» ойыны

Балалар мына суретте не

көріп тұрсыңдар?

Қуштар.

өлшемге байланысты емес
екендігі туралы

жорытылды жасайын.

Тапсырма. Суреттерге

қараңдар. Жағдаяттың

сипаты бойынша ауыр

және жеңіл арқақоржыны

анықтап, белгіле.

Seriftu сәті.

Орман аламына жеңіл

адымдап, ешқандай жүксіз

шыққанымызды

елестетіңдер. Бұталар мен

төмпешіктен Аттап өтіп

жеңілдікпен. Бұтақтар мен

томарлардан Секіріп өтіп

онайлықпен Ұзақ-ұзақ

жүріп кездік, Шариядақ

деп берілмедік. Енді

жеттік, тоқтадық. Кел,

достарым, жайғасып,

Отырайық демалып.

Тынығамыз, күш

жинаймыз. Балалармен

бірге қарбызды текестіру

үшін неше алма салу

керектігін анықтайды. Ал

енді арқақоржына

саңырауқұлақтар мен

жеміс-жидектерді

толтырып алғанымызды

елестетіңдер.

Қалай қимылдаймыз?

Д. Ойын: «Ауыр –

жеңіл».

Карлыгаш бот ұшпайык Ұшып – ұшып алайык Орындықта жотайык. Кері байланыс. Балаларды мазақтау.			Санайықшы неше күшік? - Үш күшік. - Ал мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Пілдер. - Неше піл? - Төрт піл. - Беске дейін кім санап береді? - Кері қарап кім санап береді? - «Заттар тобын салыстыру» - Қызыл қарындаш - ұзын, көк қарындаш - қысқа. - Мына доптардың қайсысы көп? - Сары доптар көп, жасыл доптар аз. - Мына жігітін қайсымы жуан, қайсымы жіңішке? - Ақ жіп - жуан, қара жіп - жіңішке. - Төртінші ақшама: «Кім жылдам?» Жарайсыңдар, балалар! Сендер тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар		«Бірдей». Балаларға сыныпта бар заттарды қозға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білулі ұсынамын: кітап және қарындаш, тас және қалаң параша, текше және кесек, ауе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Соңдай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Алдыңғы суретін салады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Тексерген кезде жұптардың арақайсысы өз жауабын түсіндіреді. Мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. Балалар, шаттық шеңберіне тұрып ,бір-бірімізге деген жылы тілектерімізді айтайық. -Біздің республикамыз қалай айтылады? -Біздің бес қаламыз қай қалада?
--	--	--	---	--	---

					-біздің туған өлкеміз- егеменді Қазақстан -Қазақстан. -Астана қаласы. Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мұз-мөдір көктер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді. Міне, осы жерде біздің ата- бабаларымыз, бағырларым ыз, аяғымыз идарымыз, ғұлымымыз туып өскен. Қазақстанның көп айласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Дана халқымыздың «Отанын-алтын бесігін» деген сөзі бар. Өз Отанын сүю, өз ана тілін ардақтау,- әрбір азаматтың бірінші міндеті. Суретпен жұмыс. -Өңі тұратын қала қалай аталады? -Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала, аумақтары туралы өңгімелетеді.
--	--	--	--	--	---

					Серуенге дайындық
Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі калалары, ауылдары бейнеленген. Олардың барлығы өздеріңше әдемі, өздеріңше қызықты. Осы сурет бойынша туған еліміздің табиғатын суретте. Өзін тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелесіңдер.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мебірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту Мемлекеттің тілі мен мәдениетін таныстыру	кіімдерін шкафтарға салуға, дәрбестікке даямдандыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Серуен	Серуен картотекасы №6 Құстардың дыбыстарын тыңдау Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дыбыстарын танымау. «Жаңақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтан жанғақтар жоңайды.	Серуен картотекасы №7 Жанбыр тамшыларын бақылау Мақсаты: Жанбырдың табиғи құбылыс ретіндегі ролін түсіну, жанбырдың маңызын білу. Өткізу тәсілі: Жанбыр кезінде бастапқы астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелесу. «Күнті көңіл күйді бейнелеу» Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуаңғаны, шаршағаны)	Серуен картотекасы №8. Бұлттардың қозғалысын бақылау Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін жертеу. Өткізу тәсілі: Аспанға қарап, бұлттардың қалай өңгеретінін, қозғалысын талқылау. (Табиғатқа баулу, Ән мен мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №9. Ауа температурасын бақылау Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. (Табиғатқа баулу, Ән мен мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Желдің жапырақтарға әсерін бақылау Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің ролін анықтау. Өткізу тәсілі: Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. (Ән мен мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)

	оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	миника арқылы көрсетіп, күлгі көңіл-күйді бейнелейді. (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Эко-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Көкейге ғынапаны елестату баулу	
Серуеннің оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Эко-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (Эко-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Эко-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіктің жуу Жеке ғынапаны елестату баулу	
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Көкейінен қалыптасу дағдысын қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасиеті дұрыс ұстау. Майлық қолдану, нан қыжымын пішіп, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар, өмір-ой қызмет ету, еңбек арқылы)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас ғынапасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Көкейінен қалыптасу дағдысын қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс танастану дағдысын үйрету
Күнделігі ұйқы	Бір жарым дөс Ертегілер айтып жағымды үнімен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Ұш жылқа ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – этикалық шараларды дамыту	тынып жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қиымал белсенділігіне дайындау Дене салыпатын түру болуын қауіпсіздікке кету	Керуегеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан ояныла. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демалерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жатымды мұтықамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Және бас тінгенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу.Коммуникациян үй дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасым шанышқын дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Көрінетін өрнек	тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дала көздеп атуды үйренеді.	Танымалды моторикалық дағдылардың ойындар "Табиғи материалдарды сезіну" Өртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл ойынның танымалды сезімдерін дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сабылшықтан немесе ермексидан жасап көреді, бұл қолдың ұсак моторикасын жетілдіреді.	"Саниямақ жырлары" Балаларға саниямақ жырларын жаттатысу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Саниямақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
	Серікбай Санжармен Санжармен ақуыс Буынға арналған тапсырма Мақсаты:	Серікбай Санжармен ақуыс Дойын «Колінесін тап» Мақсаты: төрт тұлқтың	Серікбай Санжармен Санжармен ақуыс Дойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты:	Серікбай Санжармен ақуыс Аққаланы құрастыр Мақсаты: ойлауды, тілді, сауық	Серікбай Санжармен ақуыс «Н» дыбысын Артықшылық жаттықтыру

Серуенге дайындық	сурет атауларын бұрыға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру.  Күн, тұл – кі, кө – гер – шін, Қо – зы, са – уыс – қан, дақ	төңдерін табу, сәусак моторикасын, тілін дамыту. 	салмақ ұзыммен тинастыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту. 	моторикасын дамыту. 	Мақсаты: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. 
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мәдениеттілік тілін меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Мәдениеттілік тілін меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін табу, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл	Серуен картотекасы №27 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуды немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай	Серуен картотекасы №28. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін табу. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.	Серуен картотекасы №29. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды	Серуен картотекасы №30 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

және қоңыр жапырақтарды таныды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді.	жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойып болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойып болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	Сұрақтар: «Бұлтар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлтар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлтардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп ойтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қоғаштар.	Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын елестету, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар библиокабинет ауласында құстарға жем шашады немесе ақтарылымдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем.	Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Күмбез және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қатынушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.
--	---	---	--	---	---

(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

	түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құбығыштар, майлақтар. (Еңбекке баулу, Экологиялық тәрбиелілік)			(Еңбекке баулу, Экологиялық тәрбиелілік)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың тыңдаулы үйреніп, Шыдамды болып, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұриның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, кнімдерін дайындап қою туралы айту.

Шекерімді,
Әдістер Шүрекбаева
Аяулы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әзім» бөбекжай балабақшасы
Топ «Ертегі» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02 – 06 желтоқсан 2024ж

Күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Педагог Балаларды көргеніне қуанып, жақсы көретінін білдірі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қалырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Мейбике тексеруі ҚР аяурамын орындау «Күй күмбір» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасымызды арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мейбике тексеруі «Күй күмбір» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасымызды арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу. Әр балаша ерекше көңіл бөліп, «Қайырым тәң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жаңа сөз айту. Мейбике тексеруі «Күй күмбір» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасымызды арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу. Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Мейбике тексеруі «Күй күмбір» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасымызды арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу. Жұмсақ, көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттіліктен шешінуге, киімдерін шакафа жинап қоюды үйрету. Мейбике тексеруі «Күй күмбір» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасымызды арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқалармен ақылдасуы, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ақылдылығын жетілдіру және кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларымен ақылдасуы, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларымен ақылдасуы, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларымен ақылдасуы, кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбекқимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғат құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарқынды табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Суың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздық, суық, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұта айналымы, өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (кагаз, карт, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімейтіндігін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалыңдасуына қажетті жағдайларды жасауға көмектесу. Мақсаты: Балалардың ақылдылығын жетілдіру және кеңес беру. Іс-әрекет: "Жақсы мен жаман іс-әрекетті ажырату": Тәрбиеші балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларды (ойыншықты бөлеу, досына көмектесу, қолыңды дұрыс жерге тастау) суреттейді. Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды. "Мейірімділік себеті": Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шығын затты себетке салады және түсіндіреді. Өңетелі 15 минут	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларымен ақылдасуы, кеңес беру. Мақсаты: Балалардың ақылдылығын жетілдіру және кеңес беру. Іс-әрекет: "Ақыл достық" туралы шығармашылық әрекет (мысалы, ақыл достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдайларды (біреудің ақыл сұрамын алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өңетелі 15 минут	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларымен ақылдасуы, кеңес беру. Мақсаты: Балалардың ақылдылығын жетілдіру және кеңес беру. Іс-әрекет: "Ақыл достық" туралы шығармашылық әрекет (мысалы, ақыл достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдайларды (біреудің ақыл сұрамын алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өңетелі 15 минут

Танертенбілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Басын оңға-солға бұрылу (қарды қараймыз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанғымен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққалшы құрау" (сикейіп, қиядағы қарды жинау) – 5 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Қар лақтырамыз" (сікі қолмен деп лақтырғандай қозғалыс) – 6 рет. "Қарды жинау" (сикейіп, қолды алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.	Таңғы жаттығу №2 Бастапқы жаттығу: Қолды алға созып, терең тыныс алу (2 рет). "Күнге қол созымыз" (қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшында тұру) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Аюдың қимылы" (сикейіп, қолды жерге қойып, аюша жүру) – 5 қадам. "Қоянның секіруі" (сікі аяқпен секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: Қолды сікі жанақ жайып, "Құстар ұшады" (қолды көтеріп-түсіріп қимылдау) – 6 рет. "Баланың қимылы" (қолды шынтақтан бүгіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.	Таңғы жаттығу №3 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеріп-түсіріп, "Күнге қарау" – 3 рет. Денені оңға-солға бұру (аяқтарды көрсетіп) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Түлкі қимылы" (жүгірседей қозғалу) – 5 рет. "Қоян секіреді" (сікі аяқпен алға қарай секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Торғайлар ұшады" (қолды сікі жанақ жайып қимылдау) – 6 рет. "Арыстанның қозғалысы" (қолды жоғары көтеріп, аяқта тұру) – 5 рет.	Таңғы жаттығу №4 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды көтеріп, "Ағашқа қараймыз" – 2 рет. Орындарында айналу (орман ішінде жүру сияқты) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Саңырауқұлақ тереміз" (сикейіп, қолды алға созу) – 5 рет. "Ағашқа қарай секіру" (сікі аяқпен орындарында секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Жапырақтар тербеледі" (қолды жоғарыдан төменге қимылдау) – 6 рет. "Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет.	Таңғы жаттығу №5 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру (күнге қарап) – 3 рет. Басты алға және артқа бұру (сергіміз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Жаттығу жасаймыз" (орындарында жүру) – 6 рет. "Шанғымен сырғанау" (аяқтарды алма-кезек қозғалу) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Қар лақтырамыз" (сікі қолмен алға сермеу) – 6 рет. "Денемді қоздырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.
Таңғыас	Балаларды тамықтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамықты асықпай жойғын, ал кейбір балалардың жылдам жойғын ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз оңдигінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дүние екенін балалармен талқылау.	Балаларды тамықтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамық жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамықтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғың айтуға үйрету ("Ракет"). Тамықтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алмастырмай, тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе

Ұйымдастырылма іс-әрекетті откізуге Дайындық VІО	тамақты жақсылап ішпейтуге, ұсынылғаннан бәрін тауысып жүте үйрету Кесте бойынша келескілікті орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша келескілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша келескілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша келескілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отырып, балалардың назарын тағамға аудару Кесте бойынша келескілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылма іс-әрекетті откізуге Дайындық VІО	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсірілімдер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		Влавыжанау: сыйлыктар арқалы сүтін, тамақтарды орнана келеді. Өзің-өзің бағалау Қандай да жасуғертер! Бақар ортаңныңтыңбір-біріңгебөйбөйсіңкің. Бақар аламуісрөкетіне белсіне қатысаны үшін маңыстыр. Математиканыңтізілері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және оларды бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқаноржанды қойып, балалар асұраққоятын: Мына арқаноржанды дұрураланыңайта қысыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Маса туралы не айтуға болады? Олар бірдейме, немесе әртүрлі ме? Мұндағысұнуішінісістеу керек? Бақар арқаноржандықардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойыншабір-біріңесеміңайтады. Салмақ туралы балаларды айтамы.	қарметтеуің керек. Бақарголамықсуанбірсең	
--	--	---	---	--

[illegible]

			азыркыдагы саясаттандыр. Качай кылабыз? Д.Ойун: «Ауыр-жеңил», «Бирдей». Казактарга салыпты бир заттарды колга койбай, салыптырып, заттардын кайсысы жеңилрек, кайсысы ауырдуу экенин салыптырып билуді ұсыныпты. Кілт жөне жорында, тас жөне кагаз параша, төкпө жөне кесел, дуу шары жөне футбол дубы, моппак жөне теге, шөтө жөне дән жөне т.б.б. Сондай-ак салыпты бирдей заттарды аныктууды ұсыныпты. Азыркы күндөргө келсек, «Олжотуу-бойынша жүргізілетін жұмыс» Тексергенде, жүргізілетін арнайысы өз жорубай түсініксіз. Малектеу	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кйну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойласуын дамыту	Киімдерін сөреслерден ұмытпалықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолпан, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кйну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойласуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттіліктен кйнуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы ақпарат түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қардың жұмсақтығы" Бақылау: Қардың түсі, жұмсақтығы, сұмықтығы туралы әңгімелесу. "Қарды ұстаған не болады?" тәжірибесін өткізу (қар ерні). Қимылды ойын: "Қар лақтыру": Белгіленген қашықтықтағы нысанға қарды дәл лақтыру. "Қардан үй тұрғыту": Балалар топпен жұмыс	Серуен картотекасы №2 "Аяқты күн" Бақылау: Аяқты ауа-райын бақылау, думбырмен тыныстағанда шымыл бұды қарау. "Терезеге мұз өрнектері қалай пайда болады?" туралы түсіндіру. Қимылды ойын: "Қар үстінде із қалдыр": Әр бала ерекше із қалдыру үшін жүгіреді, секіреді. "Шанамен жарыс": Белгіленген қашықтықта балалар жарысады.	Серуен картотекасы №3 "Қардың түрлері" Бақылау: Жаңа жауған қар мен ескі қарды салыстыру. Қарды қолға алып, еруін бақылау. Қимылды ойын: "Қардан мүсіндер жасау": Қардан аққала немесе жануарлардың бейнелерін жасау. "Қар тастау": Белгіленген қорында немесе шеңберге қарды лақтыру. Ұлттық ойын:	Серуен картотекасы №4 Бақылау: Мұздың бетін бақылау, оның суық және тайғанақ екенін байқау. "Қалай мұз ерітесіміз?" тәжірибесі. Қимылды ойын: "Мұз үстінде жүру": Балалар арнайы жолға мұз үстінде жүруді үйренеді. "Кім жылдам": Қардан деп жасап, кім жылдам домалататынын көреді.	Серуен картотекасы №5 "Қысқы жануарлар алені" Бақылау: Құстардың және қысқы жануарлардың істерін қарау (ит, мысық). Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын әңгімелесу. Қимылды ойын: "Ормандағы қондар": Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қиналды. "Аю мен аққар": Балалар аюдан жүгіріп қиналды.

	істері, қардан шағын үй жасайды. Ұлттық ойын: "Ақсерек, көксерек". Еңбекке баулу: Қар тазалау үшін кишкентай күректермен аула тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен ойып, өз қалауларында бейнелер жасап көрінеді. (Ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, азаматтық, шығармашылық дағдаларды қалыптастыру.)	Ұлттық ойын: "Теңге алу": Шаңамен сырғанақтап жерден теңгені іліп алу. Еңбекке баулу: Аулағы мұзды тазарту (кішкене күректерді пайдалану). Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салу (шаңамен). (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағды)	"Қарға түскен ізі таз": Балалар бір-бірінің іздерін табады. Еңбекке баулу: Аулағын қар басқан ағаш бұтақтарын тазалау. Дербес әрекет: Балалар өздері ойлап тапқан мүсіндерді жасайды. (Саиқат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Ұлттық ойын: "Қар бүршігі": Балалар қарға отырып секіреді, кім алысқа барады. Еңбекке баулу: Мұзды қауіпті жерлерден алып тастау. Дербес әрекет: Балалар мұзды қолмен ұстап көріп, ерекше формаларын жинайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық ойын: "Жеті тас": Қардан жасалған шарларды жинау. Еңбекке баулу: Құстарға арналған жемсағалықты қарадан тазарту және жем шашу. Дербес әрекет: Балалар табиғатпен өзара әрекет етеді (қарды ұстап, жануарлардың ізін бақылау). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен шешінуді үйрету, киімдерін шақтауға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шақтауға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шақтауға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шақтауға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шақтауға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Түскіас	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хан неісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қымықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазалау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтау туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)
Күнніңүйысы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету,балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (өліне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өліне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өліне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Бөсік жаздырып айту (өліне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өліне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Үйк ыдан өту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары.Балаларға қиял алемін сыбыс, оянулы қызықты өту.Балалардың тосектердің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудың бастау: "Қояндар оңды, орман оңды, еңді біздің балаларымыз да оңды!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары.Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыкал жосу. Бала оңнаннан кейін, тосекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары.Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқалы терең тыныс алу және ауыз арқалы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары.Жағымды музыкамен біртіндеп өту; - жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары.Жағымды табиғилықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жаппадам жейтінін өскере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсыдан шайнауға, ұсынылғанның барін тауысып жегуге үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне- өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын өскертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қысқарған тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғаш айтпаға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір- бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз өскертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(саны даяқ ұлттық сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: "Сюжырды сурет салу" Балалар арайды тапсырма бойынша қыстағы орман, жана жылдық шырыша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-үсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс-әрекеттер	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: "Табиғат құпиялары" Балалар қарын, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалың ерітінін немесе судың қай уақытта қатпа бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сөздік шебер" Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. "Кім баламын?" Ролдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз ролін ойып, кішкентай сахналық қойылым жасайды. Шығармашылық іс-әрекеттер	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. "Кімнің ізі?" Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген картоншалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сөйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет
Балалармен жекпе-жек	Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға қойыла бау.	Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. "Жұмбақ шешу" — баланың жасына сөйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, шешімін табуға көмектесу.	Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. "Кім? Не? Қайда?" ойыны: айналдағы заттар мен олардың аттарын айту.	Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту. "Артық затты тап" — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, кітап), артық затты анықтау тапсырмасы беріледі.	Саусақпен Сурет Салу Бөлу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бөлуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арайды тақтада құммен сурет салу.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және киінушіні үйрету, жылы күртеше мен қолдарын қолтаң кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шифтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұянттылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шифтан алуға дағдыландыру	Сөздік жәрдем балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланысты. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шифтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту әр балаға өз киімдерін танып шифтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуші үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы жасап түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шифтан алуға дағдыландыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстіне ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатты, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.	Серуен картотекасы №7 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің саясатының түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кінкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Серуен картотекасы №8 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеретінін талқылау.	Серуен картотекасы №9 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.	Серуен картотекасы №10 Қысқы жануарларды бақылау (ізілері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың үйренілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардың іздерін кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды көзімен
	Серуен картотекасы №6 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстіне ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатты, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.	Серуен картотекасы №7 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің саясатының түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кінкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Серуен картотекасы №8 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеретінін талқылау.	Серуен картотекасы №9 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.	Серуен картотекасы №10 Қысқы жануарларды бақылау (ізілері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың үйренілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардың іздерін кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды көзімен

	(мысалы, бүтпек, тас, шіншек) табу талқылағанда біріншісі. Тәрбиенің әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуы сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып қор!" (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалғуша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дал тигізіні бағаланады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шенберін жасайды. Бекініс дайын болғанша кейін, оны сақтан қалу үшін жөңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұнқындарын лақтыру). Қалықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	шенбер (үл) салу ұсынылады. Балалар бір шенберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қызықтығын арттыру үшін шенберлерді бір-бірінен алысқа орналастыруға болады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалғуша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дал тигізіні бағаланады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен ішкінуді үйрету. Кімдерін шаңқтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолжестіруге баулу. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кімдерінің, аяқ кімдерінің атауларымен байлатуға. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен ішкінуді үйрету. Кімдерін шаңқтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолжестіруге баулу. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір кімдерді тәрбиешіге ескертіп аяқтауға, қолдарын көтеріпін жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен ішкінуді үйрету, кімдерін шаңқтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолжестіруге баулу. Өзіне-ой қызмет етуге баулу

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыды. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	Сюжеттік –рольдік ойын Мақсаты: Баланың қиялы, қарым-қатынас дағдыларын және алуыметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Дөңгелек" "Дөңгелек" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Дөңгелек" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялы, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	

Тәрбиеші:

Шекеріңіз
Діскер Аманжолбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балаларна-
Топ «Еркестай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың қурылу кезеңі 09 – 13 желтоқсан 2024ж

Күнтізбесі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі қоңілді мұзжамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі қоңіл күйін сұрау. Медбике тексеруі ҚР ақпараттық орталық «Күй күмбірі» балалардың музыкасына эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдау, үлгілік қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру	Балаларды жақсы қоңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» балалардың музыкасына эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдау, үлгілік қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру	Баланы қандай қоңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шайға күйін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» балалардың музыкасына эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдау, үлгілік қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене жұмыс, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» балалардың музыкасына эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдау, үлгілік қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру	Балалардың қоңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» балалардың музыкасына эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдау, үлгілік қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадан күн тәртібі жайлы қосымша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзінше-өзі қызмет ету шарттарының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыныштарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күнтізбені іс-шаралар туралы қосымша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлп туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, ақпарат және басқалары)	"Табиғатты көрген" Зерттеу іс-арекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таламды үйрету. Іс-арекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. Экологиялық заңдылық қалыптастыру	Өңгелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-арекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	Ата-ана мектебі: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс басқару үйінде Мақсаты: Ата-аналарға балалармен бірге қоқысты қалай сұрыптап жинауға болатынын көрсету. Іс-арекет: Ата-аналармен бірге қоқысты сұрыптау туралы әңгімелесу. Үйде қолданылатын қоқыс контейнерлерін орнату бойынша көңестер беру	Қауіпсіздік іс-арекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-арекет: Сұйық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Сұйық су – суық дене" тақырыбында қысқаша су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	"Қоқыс жинау": Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әжеге көмектесу": Балалар әжеге көмектесу ролін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.

Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа соғып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бүлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кінші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауын тұр» Мақсаты: Баланың қол, аяқ және бел бүлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақанларымен «жаңбыр жауғандай» жеңін қимылдар жасайды, елсінге сияейін, алақанларымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 Поезде» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертсін. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектессін.	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дағдын жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштарымен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және бауы болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денсіндерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғылас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жуу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы талқылау Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасым, шапшаңдығы дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау
---	--	--	--	---	--

[illegible]

[illegible]

на, да-рі-ха- на, уреттегі сөздерді бұйым ға бөлу. Неше бұйымнан тұратынын айту керек. Үлгі сызықпен берілген деңгелектерді сызып у	алудың мыңдарын жетілдіру. Суретті үлгі бойынша мекеніне дыбыстық талдау жасау. Сонымен, алмасозіндешені дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алмасозіндешенің дыбысты дыбысбар? Мен неше бөлікке бөліп айттымын, мұхлит тыңдаңдар. Ал- ма, бірінші ал бөлігіңді айтшы. - ал екінші ма бөлігің - мабуыңды айтшы. - Алма сөзі неше бұйымнан тұрады? Әр бұйым атаңдай. Екі бұйымнан. Бірінші ал, екінші - мабуың. Алмасозін бұйымдан айтқызу. Раушан, атаңдай, көбелек сөздерін бұйымға бөліп айтқызу. Раушан, атаңдай, көбелек. Балалардың өздеріне жеке сөздер оқытып, бұйымға бөліп, неше бұйым екенін айтқызу.	ойындар. Асықпен ойнайды мы ойындарға қатысушылықтарын арттыру. Сапақ түру, ринорт беру, сәлемдесу. Орындалма не қолға алса орындалатын саяхат жаттығулар. Тақырыптық жаттығулар. Мүлкінің проблемалық сұрақтары: Бүлне? (дәріс) Қалай ойлайсыз дәрісшіңіздене бар? Неге? Дәрісшіңіз. Иә, дәріс. Біздің бүгінгі тақырыбымыз «Асық пен ойналған ойындармен танымал» Асық туралы ойындар у (видео) Қолданысқа ұстау техникасын үйрету: - асықтың өзіндік болмысына және жату қалпына сай атпауларын алып, тәжік (тәжік, тәжік), бүк, шік, (омпа және топта). - асықтың ойындарының қолға ұстау әр түрлі: көбіне асықпен ойналған ойындар кіру аралығына ойалады. Асықтың тәжік түсі - басбармаққа, алшы жағы - сүк саусаққа, бүк түсі - алдыңғы ішкі жағына, шік жағы - сыртқа	сйік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Қатпармақпен қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Сендерге қыс ұнай ма? Қандай ойындарды біткізді а ойындар? Алмасозіндешенің өзінің жабайы аңдардың білесіндер ме? - жабайы аңдарға, қоян, түлкі, қасқыр... Мен сендерге құмбактар жазырамын, жауабын табыңдаршы. өзіңіз жүрген жеріңізді а шу Бүлне? (түлкі) Қорбаң, қорбаң, қорбаң, Орман оның мекені. Тәтті балалар ойындар, Бүлне? (аю) 3. Секен, секен, секен, Орман оның мекені. Отырғанда шоқын, Құманға ұқсайды. Бүлне ? (тін) 4. Қоп, қоп, қоп, Бірабағ, жоқ, жоқ, Істік, істік, істік, Бүлне? (кір) і) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бірабағ, қорбаң, қорбаң, Жабайы жануарлар. Бірабағ, жоқ, жоқ, Істік, істік, істік, Бүлне? (кір) і) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бірабағ, қорбаң, қорбаң, Жабайы жануарлар. Бірабағ, жоқ, жоқ, Істік, істік, істік, Бүлне? (кір)	Қандай ойындарды біткізді ойындар? Ал қыстап орманда мекендегі жабайы аңдардың білесіндер ме? - жабайы аңдарға, қоян, түлкі, қасқыр... Мен сендерге құмбактар жазырамын, жауабын табыңдаршы. өзіңіз жүрген жеріңізді а шу Бүлне? (түлкі) Қорбаң, қорбаң, қорбаң, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыстауыңа қайтасың ба? (аю) Секен, секен, секен, Орман оның мекені. Отырғанда шоқын, Құманға ұқсайды. Бүлне? (тін) 4. Қоп, қоп, қоп, Бірабағ, жоқ, жоқ, Істік, істік, істік, Бүлне? (кір) і) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бірабағ, қорбаң, қорбаң, Жабайы жануарлар. Бірабағ, жоқ, жоқ, Істік, істік, істік, Бүлне? (кір) і) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бірабағ, қорбаң, қорбаң, Жабайы жануарлар. Бірабағ, жоқ, жоқ, Істік, істік, істік, Бүлне? (кір)
---	--	--	--	--

- Аландыктык - Биринишаладамагакелип жеттик - Балаларбул аялдамада «Донтиял пийин» Аулуны да аралапДобым кетти домалап - Кане, тынышжат, добым Секремийн үстүнөн - Балаларакотипийинишалада болды? - Дурыс, домалак - Донниестей алды? - донтияжергеурзмагаанда дон секиреди - Аландыбиздосиакты секирейик - Жарысындарбалалар - Аландыкөппийинишаладамага кетти. - Келесиялдама«Донтиял түс» - Ойианда добымал - Көндүбозыпкетеди Тату болсак өзүйн Бөриүгө жетеди - Балалардонтиялтүсөкөндү болды? - Дурыс, сары, кызыл, жасыл, күлгүн дон эр турат болды - Аландыбиздосиакты домалайык - Жарысындарбалалар - Келесиялдама«Донтияне үшүн хажет?» - Спорт-досыоноркашан Керек балыкхалдан Дон	сиджүрмөжасырмашы. Судан ол короола, Бүдүндүр короола. Сабансөзүнбууныбелгилүү. (Са-бан) Сөйлөүдөдөмөтү Миндети: Менин Отаным Сөйлөү түрлөрүн ачырата билүгө үйрөтүү, дууус ыргатыштардыачырата билүү искерлигін дамытуу. Тааырыпжабайланысты эгитмекүрөйбүлгө үйрөтүү. Шаттыкжөнөбөри Кок астанда күн күсүн, Бирге күсүн бүдүрүшүн. Үл колында ту жүрсүн, Каскылындагулжүрсүн. Көн аузынан түсөйтүн Отан деген немөнө? Онытууга, түс-кейин, Досун бигиң келе ме? - Балалар, биздүйбүтүңгү эңгемиз Отанжыйлыболмак, «Отан» дегенсөздөйкөзөлай түсөсөңдөр? ӨрдөдөмөтүнОтаны болды. - Отан ол биздң тууган жеримиз, туратыпжөрмиз, отбасымал. - Отанбиздңатамекенимиз. - Отан биздң табигатымыз, айламыздыкорчагаанорута.	карап тұрады. (Бұл өңсөй асыстары дүрмөс ұстау). Ал солакей асықты ұстаганда: ашы түсү – басбармакка, тойкә түсү – сүк суусакал, бүктүсү – алаканның шикіскагына, диккагы – сыртка карап тұрады. Қойылган миндетті орындау үшінқолданыпжазаттыгулар мы: - арнайыдайылданганшөңбер ойынның ерекжө сай оқушыларға ойынуу. Асыкатуойынын ойынуу. Сөйлөудөдөмөтү Миндети: Менин Отаным Сөйлөү түрлөрін ачырата билүгө үйрөтүү, дууус ыргатына олардажөзиратабілүүіскерлігін дамытуу. Тааырыпжа байланыстыөңгөіскөүрөй билүгөүйрөтүү. Шаттык жөнөбөри. Арайлап тат атты Алтын шуак таратты Қайырлы тат балалар Қайырлытанаснактар Өте жақсы, балалар! Осм жақсыөңгөікәуәімізбенбүтінгі і тарбие сағатын бастыйык: Балаларотандеген сөздөйкәй түсінугө болды? Отандыменіктестіругөанжөр»	уағ шықарамын, ойында ұнатасандар ма? Пазлы ойынның ойынымыз. Пазынықұрастыруу.Қан дай сурет болып шықты? Қыстармендөзарттонөдә ма? Неге тонбайды? Қоян-ағаштардыноқабалып көміреді. Қасқыр- аңжөтөтінандармен көрестенеді. Аю-қысбойыуыағайдай. Кіріюқосбойыуыағайдай. Сергіту сөті: Қорбаңдаған аюдың, Құлшыйыноқекен. Құлшыйынағайык, Қалтамызгасалайык. Ойыноғайык:«Үйіңішт ая» деген. Мына жерде аңдардың үйіңктері, бірақ қай үйіңк қайсыңкі екен, өздері де шатасып қалыпты, көне көметесінтууымберіңдерің? Ая, енді атан көтөйік: Аю – аңда, Түлкі – іңде, Қасқыр- аңанда, Тің- ағашқуысында, Кірің – іңде. -Осыжбайыландардың балалары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен, онытууышатууыңмен сендерді ойын ойынуға шықарамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары, дөбалаларыадамсың алыпты, қансанаарыңатуың беріңдерің? Қорытындылау.	а? Неге тонбайды? Қоян-ағаштардыңноқабалып көміреді. Қасқыр- аңжөтөтінандармен көрестенеді. Аю-қысбойыуыағайдай. Кіріюқосбойыуыағайдай. Сергіту сөті: Қорбаңдаған аюдың, Құлшыйыноқекен. Құлшыйынағайык, Қалтамызгасалайык. Ойыноғайык:«Үйіңішт ая» деген. Мына жерде аңдардың үйіңктері, бірақ қай үйіңк қайсыңкі екен, өздері де шатасып қалыпты, көне көметесінтууымберіңдерің? Ая, енді атан көтөйік: Аю – аңда, Түлкі – іңде, Қасқыр- аңанда, Тің- ағашқуысында, Кірің – іңде. -Осыжбайыландардың балалары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен, онытууышатууыңмен сендерді ойын ойынуға шықарамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары, дөбалаларыадамсың алыпты, қансанаарыңатуың беріңдерің? Қорытындылау.
---	--	---	---	---

тебеміз, күлеміз Спортты біз сүйеміз - Балалар, дәнеуіміз қажет? - Доңызлау үшін керек - Доңыз қалай ойындай? - Дақтырып, жер сұқтырып, домалатып ойындай - Ал енді балалар поэзия мінебі көз балбақша мың а қайтайық. Қ.Ойын: «Аңшы мен нүбаре кө»	- Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз - Қазақстан! Әңгімелеу: Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің - Отанымыз! Бүгінгі жаңа қою кәсіптерімізде «Менің Отаным» атты өлеңіміз танымал. Балалар, бүгінгі күнді күйілерін қалай? 1. Біз қандай Республикада өмір сүріп жатырмыз? Қазақстан Республикасының президенті кі кім? 2. Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? 3. Мәскеу - мәтелдер Отан - отпан да ыстық, Отансыз адам - ормансыз бұлау. Отан үшін отқа үзе күйбейсің, Отан отбасынша басталады. Отан елдің анасы, ел ердің анасы. Сергіту сәті: Ал балалар, тұрабыз, Алақанда ұрайық, бір отырып, бір тұрып, Жоғары- томен қарайық. Бойымызға	деп айтатын? Отан - ол біздің еліміз, жеріміз, туымыз, табиғи атымыз, айналады қоршаған ортамыз. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің Отаным тәуелсіз Қазақстан!». Тәуелсіз з елдегі - өзінің президенті, туы, еліміз бар деп айтады. балалар, өзіміз қандай мәңгі!	бар өскен, оны тауып алу үшін н сөздерді ойын ойнауға шаруармын. «Анасың тана» деген. Міне аналары, ал балалары адасып қалыпты, қаншалары тау мып беріңдерсің? Қорытындылау. Балалар, айтатын, мадақтау	Балалар, айтатын, мадақтау. Математика сабақтары Міндеті: Артық. Кем. Тең Балалардың белгісізін ойнау н мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей белгілердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, күлдім деген күлдейміз, Еш уайымды білмейміз, Қайырымды балалар! Қайы ры таң, атайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу ыңғайымыз бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қолымыз асық-арық қораш аны пайдалану арқылы ор қайымымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа- райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуен» (әуен ойналады, балалар тәрбиешімен бірге) көңілді әуенді) Жарайсыңдар балалар,
Көркем әдебиет Міндеті: Орман еміндері М. Зверев Әңгімелік мәзmun интонациямен мазмұндауға жетелеу. Қор кем тілдік дағдыларды қолдана білуіне бекіту. Шаттық шеңбері Құстардың суреті. - Ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Тағы қандай құстарды білесіңдер? Д.О. - Орман ағаштары», Ойынның шарты: Салынған суреттегі ағаштарды атап айту. (қарғай, шырша, қайың) - Балалар, бүгінгі сабақта бір ертегі айтп берейін. Бүгінгі тақырып: Орман	- Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз - Қазақстан! Әңгімелеу: Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің - Отанымыз! Бүгінгі жаңа қою кәсіптерімізде «Менің Отаным» атты өлеңіміз танымал. Балалар, бүгінгі күнді күйілерін қалай? 1. Біз қандай Республикада өмір сүріп жатырмыз? Қазақстан Республикасының президенті кі кім? 2. Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? 3. Мәскеу - мәтелдер Отан - отпан да ыстық, Отансыз адам - ормансыз бұлау. Отан үшін отқа үзе күйбейсің, Отан отбасынша басталады. Отан елдің анасы, ел ердің анасы. Сергіту сәті: Ал балалар, тұрабыз, Алақанда ұрайық, бір отырып, бір тұрып, Жоғары- томен қарайық. Бойымызға	деп айтатын? Отан - ол біздің еліміз, жеріміз, туымыз, табиғи атымыз, айналады қоршаған ортамыз. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің Отаным тәуелсіз Қазақстан!». Тәуелсіз з елдегі - өзінің президенті, туы, еліміз бар деп айтады. балалар, өзіміз қандай мәңгі!	Балалар, айтатын, мадақтау. Математика сабақтары Міндеті: Артық. Кем. Тең Балалардың белгісізін ойнау н мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей белгілердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, күлдім деген күлдейміз, Еш уайымды білмейміз, Қайырымды балалар! Қайы ры таң, атайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу ыңғайымыз бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қолымыз асық-арық қораш аны пайдалану арқылы ор қайымымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа- райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуен» (әуен ойналады, балалар тәрбиешімен бірге) көңілді әуенді) Жарайсыңдар балалар,	Балалар, айтатын, мадақтау. Математика сабақтары Міндеті: Артық. Кем. Тең Балалардың белгісізін ойнау н мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей белгілердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, күлдім деген күлдейміз, Еш уайымды білмейміз, Қайырымды балалар! Қайы ры таң, атайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу ыңғайымыз бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қолымыз асық-арық қораш аны пайдалану арқылы ор қайымымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа- райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуен» (әуен ойналады, балалар тәрбиешімен бірге) көңілді әуенді) Жарайсыңдар балалар,

и еміштері». Мен бастап берейін, ал балалармаған көмектеседі. Ерте, ерте төде шөкімнің бөртеде. Орманда үлкен «Терек» өсіпті... Сұрақ-жауап: -Терек қандай ауруға шалдықты? -Терек көмектің қалай ауруады? -Теректің дауымы несіпті, не ұшып кетті? -Көгерінің қандай құс? Аққу көгерінің ешқандай құс берді? -Көгерінің қандай белгісі? құсты терекке қалай келесі?	күн жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табылық. Балалар бөріміздерге қарай қимылдап, иінінен көріп тұрмыздар? Күнді, күннің ұяғын. Елдене, балалар кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі. Д/О: «Қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, зерттеу. Балаларды мадақтау.	мемлекеттік ел тұлғасы. Сергіту сәті: Тәуелсіз еліміз тірегі Біз боламыз жүрегі Артық қандай баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз! Құран қыстай қыламыз! Болмаймыз! самсаймыз. Көрсем сұлу Астандан. Ақ орда, Байтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) Жар. Мінемана у – Қазақстанның қартасы. Кең байтық Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай емес, тек, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мұқият астық- бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? «Отан – отандастық»,- деп айтады ғой. «Отандастық»,- деп қорғайтын сендерсіңдер. Отандамызды, құрметтесіңдер. «Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын – сендерсіңдер». Сендерге сабақ ұнады ма? Жақсы екендігіңді білдір. Рахмет!	Ұрмай-сөкпей қылаңдады, Әркім бірақ ұнатпайды. (Піпа) Ойлаң, Бірақ, Дәмді естерің (Түз) Қобал-қабат қытама, Ақыл болса, аттама (Қып) Кері байламыс, Математиканың ең іздері Міндеті: Артық Жем, Тен	Беріміз орнымызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұзырлы қар еріп, Су сайлағыз толаңды, Бұл қай келсе болды? 2. Қалың көк көшеді, Өзің көзбе деседі. 3. Көтеріліптенің, Аспанға бөрі барамын, Бейтән қайта түскенде, Оңі кірерің далаңды. 4. Жылт-жылт етеді Жалғалардан өтеді. - Жарайсыңдар балалар! Кері байламысқа: смайликтер арқылы
Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Тосындық -Балалар қараңдаршы, менің қолымда түрлі-түсті елестер бар. Балалар бір-біріңмен дентана қолдарыңа ұстап, жоғарыға көтеріңдер. -Түрлі-түсті елестерді қарастырыңдар? -Еңіңдерің қандай келесіңдер? Шағырақ – бейбітшілік, қорғаныс және бірліктің символы, жайлы үйдің	Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Тосындық -Балалар қараңдаршы, менің қолымда түрлі-түсті елестер бар. Балалар бір-біріңмен дентана қолдарыңа ұстап, жоғарыға көтеріңдер. -Түрлі-түсті елестерді қарастырыңдар? -Еңіңдерің қандай келесіңдер? Шағырақ – бейбітшілік, қорғаныс және бірліктің символы, жайлы үйдің	Амандасу. Шаттық кеші: Әсемің бізді ойып-ойып, Оңсауың салсаңсыңдай, Әсемің біз күліп-ойып, Бір адамның баласыңдай. Жанылық ашу. Көмірқосақта қанша түс бар болса, аттада сонша күн бар. Балалар түстермен сәйкестендіріп атта күндерін айтады. - Бір атта бойы не болғанын айтыңдар? - Сендер атта күндеріңнің атауымен білсеңдер ме? Сурет бойынша аңғартып	құрал-жабдықтары. Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылымы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз. Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздерме! - деп Сәлемдесіп аламыз. - Жарайсыңдар балалар, Беріміз орнымызға отырайық. Балалар құнызымыз көптеген шығармаларда маңдай қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады.	Беріміз орнымызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұзырлы қар еріп, Су сайлағыз толаңды, Бұл қай келсе болды? 2. Қалың көк көшеді, Өзің көзбе деседі. 3. Көтеріліптенің, Аспанға бөрі барамын, Бейтән қайта түскенде, Оңі кірерің далаңды. 4. Жылт-жылт етеді Жалғалардан өтеді. - Жарайсыңдар балалар! Кері байламысқа: смайликтер арқылы

бойынша бірінші бөлікте рден заттар жасау жасау, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру Күйтінді - Балалар, біздеренші бізге и тандадық? - Күйтіндідік. - Оқанды асыпта орындады деп ойлайсыңдар? - Домбыра орындаған. - Еңде, домбыра орындаған е білеміз, кім айтты? Және сіздердің отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма? - Домбыра ұлттық аспап. Балаларды домбырамен таныстыру. Домбыраның суретін ермексізден мүсіндеп жасау.	символы. Балалар мен сіздердің күйтіндісіне шақырамын, жайғасып отырыңдар Балалар, мынау қандай дәстүр? Не үшін оларды жасаймыз?  Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы	Балаларды теңсіздіксіздігімен және мәнімен таныстыру. Сана бойынша бірдей бөліктердің арасында олар бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санау цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғыланы тандаймыз, күлмеден күлмейміз Еңуайымды бізміз, Қайырым таң, балалар! Қайырым таң, аналар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу қызыметімізді бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қолымдағы снықым қоршап шынайы алаңу арқылы м әр-қайсысымыз ішіндегі кез келген суретті анық ауа-райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуен» әуені ойналады, балалар тәрбиешімен бірге снықымдар жасайды) - Жарайсыңдар балалар, баріміз орынмызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұшырып	әр күн балалардың іс-әрекетін жинайтын айтыңдар.  Сергіту сәті Апп үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Сүзгінді күлдерге, Дүкенге де барамын. Сынырдың үй-інін, Жұмынды да табақты. Жылды қалса бопсін, Жұбағамын ойнатып! Ойлаңдар!  Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы	- Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағамыз. Олар жайлауға кіз үй тігеді. Кіз үйде құрылысын көреге, ұяқ, шаңырақ, сығымпауық жатады. - Ал балалар, бәйбішесіңдерің маған кім атып берсе? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малды біртүгелдігіміз р екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгімесу, ауа-райы (Жайлау да) 2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Күннен гана бойы бар, Айнадырып кентіңіңің бар (Қой) Үстінде екі тауы бар Кезігіріңдер (Түйе) Оң езу, екі жұйық Жарысады желмен (Жылқы) Басыңдақпаңың бар, Төрт аяғы бар, Бірақ сақалың бар (Ешкі) 3 - тапсырма: Сергіту сәті: Көтеріліп шыңырақ Көргендер көріліп
--	---	---	---	---

			кар ерін, Су сайлауға толады, Бұл қайталанбады?2. Қолігізо көшпелі, Оңін кезбе доселі. 3. Көтеріліп теңізден, Аспана бүйк барамын, Бәйкестен қайта түскенде, Оңкірердәланың.4 - Жылт- жылттегіЖылғалардан өтеді - Жарайсыңдар балалар! Керібайланыс жасау: смайликтер арқылы Музыка Міндеті: Егеменді елім Шығармалардың эмоциялық мазмұнын оларды оқып көңіл күйін ажырату, әсерлі ректерін ажырату. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Біржадырап қалайық Әлем достарымызды Сүйіп сүйіп алайық. Ойын «Сыйқырлы дорба» Торсық, қамшы, асық, домбыра. Балалар сыйқырлы дорбамыздың бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетінің елордасы қай қала? Қимыл ойын «Бәйтерек» Балалар біз бірінші қабаттан кристалды тазартып, еңді	Өрнектей боп өрініп, Бәріміз жүрсек ойыналып, Кігіз үй боп көрініп. 4- тапсырма: "Толдарыңа" ойыны Біркөшіп, бірқашып, Қорығыңды алау. Малдақтау
--	--	--	---	--

і екінші қабақтан
түдестірейік. Рахмет!
Жарайсыңдар!
**Ойын-Туғанжолар
гүлдесің!**
Балалар біз Отанымыз
жайлы
білетіндерімізді көрсетейік
к. Елімізде тыныштық
болсын, отанымыз гүлдене
берсін деген тілекпен мына
картаға гүлдерді
жабыстырайық

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен күйу және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кию, әр балаға өз киімдерін танып шығарған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шығарған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шығарған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойласуын дамыту әр балаға өз киімдерін танып шығарған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен күйу, әр балаға өз киімдерін танып шығарған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қарлы жергітейміз" Бақылау: Қарлы қолмен ұстап, қандай екенін сипаттау (жұмсақ, салқын, жеңіл). Қардың суға айналуын бақылау. Қимылды ойын: "Қар жинау жарысы": Белгілі бір уақыт ішінде кім көп қар жинайды. "Тайын кетпе!": Балалар мұзды жолада тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренелі. Ұлттық ойын: "Кім еңгі?": Белгіленген жерден қарды белгілі бір қапшыққа дәл	Серуен картотекасы №12 "Қыстың көріністері" Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән дабыстарды тыңдау (қардың сытырлауы). Қимылды ойын: "Қарды домалат": Балалар қардан үлкен доп домалатады. "Шаңғышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау. Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды. Еңбекке баулу: Қардан жасалған жолды мұздың тазалау.	Серуен картотекасы №13 "Табиғатты тыңдаймыз" Бақылау: Жолдың бағытын, ауа-масап тыңдау. Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау. Қимылды ойын: "Қар үстіндегі із": Балалар қарға ерекше іздер қалдырады. "Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады. Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын. Еңбекке баулу: Аулада қарды балалар күректерімен тазалау. Дербес әрекет: Балалар өз қалаулары	Серуен картотекасы №14 "Қардың түсуі" Бақылау: Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау. Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру. Қимылды ойын: "Қардан лабиринт": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді. "Аққоланы қорға": Топтар кезекпен аққоланы қардан қорғайды. Ұлттық ойын: "Кім жылдам?": Белгіленген қарлы кесектерді жинап өлеу. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №15 "Табиғат құбылыстары" Бақылау: Аспанда баяулау (бұлтты немесе ашық). "Неге қар жауады?" деген сұраққа тәжірибе жасау (қар мен судың айналымы). Қимылды ойын: "Кімнің ізі?": Балалар қар үстіндегі іздерді қайталап түсіреді. "Қар құлан жатыр": Балалар ауада қарды ұстап жарысады. Ұлттық ойын: "Күн сынасу": Қар үстінде бір-бірін сырғыту немесе сүйреу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қардан тазалап, құстарға жем салу. Дербес әрекет:

	диштыру. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы қар басқан орындықтарды тазалайды. Дербес әрекет: Балалар қарадан өздерінің ойынған мүсіндерін жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық қалыптастыру. Шығармашылық дағды	Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқалайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық дағды	Бойынша қармен ойындайды немесе оны қалыптастыра салып пішіндер жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды	Серуен алаңындағы кіншіктей сырғанақты тазалау. Дербес әрекет: Балалар қарадан шығын фигуралар жасап, өзара бөліседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, танымдық дағды	Балалар табиғаттан шабыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағды
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Даладан табиғаттан шабыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағды
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету.

	сүртүүн талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сүртін қойып, аресттерін бақылау. "Сыбынды алып жак, сулы ашыл шайбайық" Кесте бойынша көзекшілікті орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды ағаш, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қысықпен тамаша жасау, майды нанға жауға үйрету. Әр бала өз мұрасын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртүүн талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамаштан соң қолын сүрту және мұрасын жинастыруға комектесу. Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге комектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Құмалық ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен ауада-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бәді - ақша ұйықтайой»	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бәдік жырмен» тыңдау	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы ұйы»
Біртүрлі ұйқыдан өту, Сауықтыру шаралары	Балаларға қызық әлемін сыйлап, онулы қатысты ету. Балалардан тосектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар онда, орман онда, еңді біздің балаларымыз да ондамыз!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түбіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шығарын салыстырғын дабыстар немесе табиғи музыка жасау. Бала оннанан кейін, тосекте отырып, жеңіл сонау жатытуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терек тыныс алу және дем шығару жатытуларын жасау тыныс алу жатытулары: Мұрын арқылы терек тыныс алу және ауыл арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіліп өту; - қолдар мен ақшарды жеру, созу. кытерін, түсірту жатытулар, Қол жатытуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түбіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдан алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүүн талап ету. "Қолды қалай жуамыз?"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүүн талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүүн талап ету. Балаларды қысықпен тамаша	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүүн талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүүн талап ету. Балаларға: Үстелді таза

Балалардың дербес әрекеті бауу қимылы ойындар, үстелге ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптарға және тағы басқа әрекеттер	сұрыпты қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды алып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	тағамдарды атап, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	жасауға, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз мидың дұрыс пайдалануына үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәқмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мидың жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	үстел. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырғанды қойып, тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)
Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Сақина салу" Шенберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Сюжеттік-рольдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің ролін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-басы ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Жұмбақ шешу" Картон картоншалардан жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жекпе-жектері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қатысты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластылиннен жануарларды, қар ағаман немесе ойыншықтарды жасау.	

Жеке баламен жұмыс	Сөйлеу дағдыларын дамытуға Арнаған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Моториканы дамытатын Жаттығулар Балаға мозика құрастыру, жінке моншақ тззу немесе ермексаздың пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше дөңгелек санау, санаға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ретімін Қайталау Балаға қоршаған реттерді (шанақтату, ауыстыру, қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және иешінулі үйресту, аяққа күртеше мен қолдарына қолғап киіту, әр балаға өз киімдерін танып ишактан алуға дайындалдыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып ишактан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен киімдерінің аяқ киімімен, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып ишактан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту әр балаға өз киімдерін танып ишактан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінулі үйресту Балаларға қосымша табиғаттың ерекшеліктері туралы қосымша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып ишактан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен	Серуен картотекасы №17 Ағаштарды күту және мұзды жергітеу Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. Еңбек: Ауладағы ағаштардың	Серуен картотекасы №18 Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық таныту, қардың ерекшеліктерін жергітеу. Еңбек:	Серуен картотекасы №19 Қар мұздарын жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну.	Серуен картотекасы №20 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол

	тағыстыру. Еңбек: Балалар кіпкестітай күректермен ауладан қар тазалайды. Эксперимент: Қардың қолда еруін бақылау. Салқын қар мен еріген судың айырмашылығын анықтау. Бақылау: Қардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу.	түбіне қарды тығыздан төсеу (түбірін ақпадан көргізу). Эксперимент: Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). Бақылау: Ағаштардың бұтақтарында юрғау немесе мұздың пайда болуын көру. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау	Құстарға арнап жем салғыш орнатып, дөңдер салу. Эксперимент: Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызықты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерін зерттеу). Бақылау: Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Еңбек: Балалар топ болып қарадан өртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрсіп көру. Қар ұшақшарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшақшарын қалай алып кететінін көру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	салды. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жонайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұздың күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Астында бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. көімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың көімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. көімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиесіне ескертіп ағдыстыру. қолдарын келірішітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. көімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қарым-қатынас іс-әрекеттері	Ұлттық ойындар	Еңбек ойындары	Тапқырлық ойындар
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз калуларын бойынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш пазлар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сойлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойын шырарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Аттыбақпа», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз жүз». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, қиындықтарды жеңуі қамтамасыз етіледі.	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақта егу, гүлдерге су құю, жерді қақтау, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	Тапқырлық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тапқырлық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, сипат ойындары, логикалық жұмбақтар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың талалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жекке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиесі:

Тексеріңіз:
Әдіскер Тұрмабаев-
Әнуар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Ержатай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17 – 20 желтоқсан 2024-ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырыңа таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жағлы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка көю арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды роттіліктен шешінуге, кнімдерін шкафта жинап қолда ұйрету. Медбике тексеруі «Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиесіні бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өсіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістіктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артқа болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, уақыттың, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, сөзбекшілік, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының ролі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойынымым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақпадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарту (мысалы: «Күнін қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	Өңделі 15 минут Тақырыбы: Үлкендерді сыйлау Мақсаты: Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыйайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. Іс-әрекет барысы: «Салом беру – ішет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сәлемдесу және азғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жая дайыраш шығу (мысалы, «Көпде әжеге қалай көмектессің?»). «Әдепті бала» рөлдік ойыны.	Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық тағам дайындау дәстүрі Мақсаты: Балаларды қызық халқының ұлттық тағамдарын әзірлеу дәстүрімен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Әже қолдан келін, бауырсақ жасау процесін көрсетеді. Балалар қамыр илеуді, бауырсақ пішіндерін жасауды үйренеді. Әже тағам дайындау кезінде пайдаланылатын ырымдар мен тыйымдарды айтып береді.

Тапсырма Танымалдығы		Тапсырма №11 Қолғап және дене бітімін шығару Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қолды алға асырма, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қимылдастық екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	Тапсырма №12 Төпе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтау: Кішкене жатқан үстінде (қоралша немесе киіп орындай) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, төпе-теңдік сақтау.	Тапсырма №13 Қозғалыс және серпінділік Аяқпен жүгіру: Қысқа қимылдастық жасап аяқпен жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермен қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермен, жасап қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Тапсырма №14 Қимыл үйлестірілуі және ырғақ Қолды соғу: Мұнымен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Тапсырма		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қысқымен тамақ жууға, майды наниға жағуға үйрету. Әр бала өз мидымен дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мидымен жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған Іс-әрекетті өткізуге Дайындық VІІІ	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Оңтүстік 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір- біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған Іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суда жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ерсектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суда бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Қымбат күтін кино" (Қымбат ұяңты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға қымбат үнемді пайдалану және оны күтін киноді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеңше, жейде, бас киім) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киім жұрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кино және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау жері дайындау Көшесіңіз қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ерекшелігіне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шығуға керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлесу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігін туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

Кейде жүз көкүктетпем. Мені аяңшы жасап шығарды ма? Әдезертгер жасалма білемеймін. Менің балуарым бақшыда «Балдұрған» тобындағы балаларға көмек берер деп, осы бақтағы әріптер жіберді. Студент көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оқу» бармап «Ақ» жоқпай «Доп» бармын, «Ақ» жоқпай Мен сондайсыңдайдыбысың ? (О) Тәрбиені: Балалар барлығымыз бірлесіп, қандай дыбыспен әріпке сәйкесін біліп беруге көмектесеміз бе? Тәрбиені: «О» дыбысының рет жәрмен қайталап айтқызу. «О» дыбысы туралы түсінік беру О дыбысы дауысты дыбыс. Қызыл түспен белгілейміз. Жаласоз дермен таныстыру. Ойымақ – іс тіккенде сұх сұласқа кінәлі. Омарта – ол арқаның ұясы. Оарпіннен келетін сөздер жазу. Қорытынды: Д. Ойып: Қалай дыбыстайды?	айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? А уа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыста ауа райы суық болады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аққосым, өрнексіз, Теректегі торлақ. Қарғазымбыз, бетбұзып, ып, Сырттап жастар ойнайды. Бөбектерің майтайыңдарың, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) № 18 демонстрациялық материал мен жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс Шарты: аққосымның біріншісі жабыстыру. Сергіту сәті: (Орындарыңды тұрып жүгірсең). Д. Ойып: «Қыстан болды ма?» Шенбер құрып тұрады. Допты бір-біріне аққырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін	адам» Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигуралармен Жарайсыңдар, балалар. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Ал аяңды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен орайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық. Секіріп-секіріп алайық, Орынымызды табыайық. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін таныту, әңгіме асу. Кері байланыс	Қайыра таң дөңім, менің, Қысқа жүрсен қуанам. Балалар сендер сахатқа шықпайсыңдар ма? А, сахатқа менен шығуға болады. – Біз бүгін ерекше сахатқа, ерекше көңілмен барамыз. Бұл көңіл «ұнаттық» емес, «өзінше» аталады. (Музыка әуенімен әуесделушіміз). – Мінекей, біз ертегілер еліне сахатқа келдік. Қараңдаршы, бірақ алдымызда есік құлыптаулы. Мұнда бізге кіруге құлпытас қажет. Қызыл түспен аққырып, бізге кіруге құлпытас беріңдер. Жұмыс жасау. (Музыка әуенімен сахатқа шығушылардың арасында сахаттың арасында тулақ бауырсақтың жемесіні болады.) Түлкі: Бауырсақ, бауырсақпен сені жеймін. – Балалар, бұл қандай ертегі кейіпкерлері? – Бауырсаққа көмектесеміз бе? Түлкі: – Олай болса менің тансырмамды орындай беріңдер. Тансырма №1 «Атауларыңа» – Жарайсыңдар балалар, біз
---	--	---	--

Сөйлеуді дамыту Міндеті:ҚысМ,Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардыңайтылымдағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажыратабілугебаулу. Сәлеметсіздерме,балалар! Қазір жылдың қыс мезгілі? Ауа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыстаауа райысуықболады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аққасып,өрнексызып, Төресемді торлайды. Қарғаомбығып,бет домбығып, Сырғанапжастаройнайды. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) – №18демонстрациялық материалмен жұмысбалаларжылдыңқай мезгілі суреттелген? – Даладанжауыптур? Балалардыңкиімдері қандай? Балаларғаойларыңайтута мүмкіндік берсін. Қыстабалалармен	айтады.Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балаларымалақтау. Музыка Міндеті: Орманда серуөңдейміз /Друсы мен есту қабілеттеріндамытуғаарнал ған жаттығулардан қызын емес әуендерді2- Зақымдуңдестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. П.И. Чайковскийдің «Қантар»шығармасымен таныстырады,тыңдатады. Балалар, айтыңдаршы, ненін дыбысыныңықпатыр? (Ақ ата мұздармен ойнайды, ұлалар ұшады, қырулар қатады). Балаларды тұрғызып, тынысжаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшыңдарды қағыпалып,тынысшығарам ыз. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңақыл » (К.Шіздебаев, Е.Елубай). Әңгітіндегіандақандай кеңіл күйде отырдыңдар? ЕндіП.И.Чайковскийдің «Қантар»шығармасындағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандайерекшеліктербар?	Бісуүйкімдібалалар. - Балалар, тақтада Айман құрияғамыздынесуретті ұр, құрияғамыздың моншағы үтіліпалыптымоншағанті зуге көмектессіз бе? №1 тапсырма. - Балалар, сендер 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай аласыңдар ма? - Айманқұрияғамызбәзінбала лар санайпанақоймайды, санау әнін де әңдетіп айта алады. Слайдкөрсету. 1-ден 10-ғадейінтура санау. 10 -нан0- гедейінкерісанау. 1-ден 10-ғадейінреттік санау. 10 -нан0- гедейінкерісанау. - Тамаша, олай болса 1 тапсы рма орындалды. Келесі тапсырманы алайық №2 тапсырма «Қимықты?»деп аталад ы, бізге сурет берілген, қаншесей қарайық. Суретте тұрған - түсті шаралар берілгені, шаралар өкестер және санлар берілген. Әр шардың
---	--	---

	сыртташыды?  Суретте балалар шанамен сыртташықуу ішкүр. Балалар көңілді ме? Не үшін көңілді? Айту істестіңіз? Аюола қандай? Аюола – қарлыс оғалыңды модалақсы с кейіпкері. Иә, балалар қосыңсеруенді өте көңілді өткізіп жатыр. Үлестірілмеі материалмен жұмыс Шарты: аюола мен шыршаңа жабыстыру. Сергіту сәті: (Орындыларын дотұрып жүгіреді). Дойын. «Қыста небалады?» Шеңбер құрып тұрады. Дотты бір-біріне лақтырып бере отырып, қос метәлінің ерекшеліктерін айтады. Тәрбиеші қосқосбері и тұрады. Балалардың мақалдастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қандай дыбыстарды естисіңдер? «Жанжал» әнінен қандай айырмашылығы бар? Балалар қысты суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? -Енді «у» деген дыбысқа тілсінді жасап үйренейік. Тілсінді жоғары дыбыста и төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі. дыбысына түседі. дыбысына түседі. Математика сабақтары Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау. Желісіңді и бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан Досқушағын қосқан Тілсінді жасқалық Ашық болсын қосқан Берік болсын іргеміз Беріміз бір бірімізді арқайсысымыз өз орнымызды отырайық. «Сияқты сандар» ойыны. Балалар, қазір біз «Сияқты сандар» ойынын ойынымыз. Біз білімімізді, әрігер	түсіні атап, есепті шығарып, теңіміне қарайды сызып көрсету керек. Математикада «Көрінісінді ытала» қарточкамен жұмыс  Отемісіңіз балалар біз Айма и моншағын түгел көрсетсе тік. Моншақтар тігінді Еңдісің найық Зандылық бойынша балалар моншақтарды санады. Кері байланысқа ау: смайликтер арқылы Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Байланыс құрал дыры байланыс құралдарын қолметтері туралы түсініктерін кеңейту. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдаққа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын!
--	---	--	--

	Міндеті: Жайлау, Кіізүйді и құрал жабдыктары . Балалар жайлау, кіізүйдің құрылысы және оның ішкі жабдықтарын таныстырып, құрастыру. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздерме! - деп Сәлемдесіп аламыз. Жарайсыңдар балалар. Бәріміз орындықта отырып к. Балалар құралдарының көпте м нысанында малдар қайда шығады? Далада, өріске, жайлауға шығады. Көктем ылысымен малдарды жайлауға бағамыз. Олар жайлауға кіізүйігеді. Кііз үйдің құрылысына керекте, уық, шапырақ, сыдырлауық жатады. Ал, балалар, баяншарларын маған кім атап береді? Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұрған. Бізге келген көптеген тапсырмалары бар екен. 1-тапсырма: Суреттер арқып әңгіме құру, ат	тіпті болса, сандардың не жасырын тұрғанын білеміз. Жылдың қай мезгілі? - Балалар! Біз сендермен 1-10-ға дейінгі сандарды өткен болатыбыз. Енді бүгінгі тақырыбымыз 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Сендерді білімдеріңді тексеріп мынадай бір ойын ұйымдастырып жіберейікші! «Жемістерді таңдап, орынға табу» ойыны. №1 тапсырма: 1-ден 10-ға дейін тура сана? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 №2 тапсырма: 10-нан 1-ге дейін кері сана? 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. №3 тапсырма: 0-ден 10-ға дейін тақтаға жаз. №4 тапсырма: Есеп: Аялға төрттен бес мінгіт берді. Әкесі онша көмекті берді. Сонда сендер қанша көмекті болды? 5 + 5 = 10 №5 тапсырма: «Көкелістерді сана» Санап отырып көрсетіңдер менің «Серттүсет» Ал санайық, санайық, Санып бітіп лайық. Біреу, екеу, үшеу, төрт, бесу. Қолыңдас, дос, досуаңым	Балалар аман болсын! Байланыс құралдарына: радио, телефон, ұялы телефон, компьютер, рафия, пошта және өңігі жатады. Байланыс құралдары — өкілдік байланыс орнатуға арналған. Радио: сымсыз байланыстың бір түрі. Радио байланыстыңқа сымсыз және толқынды арқылы хабарларды тарататын нысаны арқылы жеткізу. Компьютер адамдар сабақ жасады, хат алысады, ойын ойнайды. Қазіргі таңда компьютер адамдарға арналған жет байланыс құралы. Телефон: бұрынғы сымды байланыс құралы, бұл сымды байланыс құралы арқылы адамдар бір-бірімен байланысқа шығып, хат жазғандарын сұрасып тұратын болған. Телефонды алған кезде әуелі амандасып, сөйлесіп болған соң көпшілік, телефон тұтқасын төтіккің үстіне кейін қояды.
--	---	--	---

	қою (Жайлауда) 2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Кішкене гүл бөйі бар, Айналдырып қанттаным бар (Қоя) Үстінде екі тауы бар Келік бірігіп аяуар (Түйе) Өңіру, өткізгіштік Жарымды желменен (Жылқы) Басында кітаптың бар, Төрт аяғы бар. Бірақ садықтағы бар (Елкі) 3 - тапсырма: Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керек етер көрініп Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Кііз үй боп көрініп. 4 - тапсырма: "Телдерінгіш" Ойыны.	нәшеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ. Санамақ айту дегенім - БІЛІМ, дегенім - ЕЛІМ, дегенім - ҮКІ, дегенім - ТАҚИЯ, дегенім - БЕСІК, дегенім - АСЫҚ, дегенім - ЖЕҮДІ, Қолқалай аққанда, Бағалу: Мадихтау.	Кәзіргі дамыған заманға сай әр адамзаттағы насалыну ретін байланыс құралы сымыз ұялы телефон. Телефон арқылы ізбір-бірімізге көмек қолын созып көмектесіп тұрамыз. Зиян Ғажайып сәт: қоян келеді. Қоянның ішінауырып, бізде и көмек сұрап келеді. Қоянға көмектесеміз бе? Осы кезде Аяққа: телефон байланыс құралын пайдалана отырып көмектесеміз ғой. Дәрігер келіп қонды қарап, өзімен бірге алып кетеді. Тәрбиенің балалар бізге қонға көмектестік. Қоянға көмектесу үшін қандай ішараларды? - Біз дәрігердің ішінауырып қандай байланыс құралын пайдаландық. - Балалар біз бүгін тәбиғатпен жұмыс жасаймыз, мен сендерге тәбиғаттың қандай да бір сәтін, Сергіту сәті (видео ролик) . Тәбиғатпен жұмыс. Мадихтау, марапаттау.
--	--	---	--

					Қазақ тілі Міндеті: Қыс қылығы Сөз тіркестерін сойлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін әңгімелеудің маңызын ұғындыруға ықпал етуге үйрету. Сәлеметсіздер ме балалар. Қане бәріміз қонақтарымызбен бірге асып алайық. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң, қайырлы таң, Жаңы жабың жақсы адам. Қайырлы таң досым, менің. Қасымда жүрсен қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққанды мұқият аңғарма ? Ал, саяхатқа немен шығуға болады. Біз бүгін ерекше саяхатқа, ерекше көлікпен барамыз. Бұл көлік «ұшатын кілемше» деп аталады. (музыка әуенімен әуеленуіміз). -Мінекі, біз ертегілер еліне саяхатқа
--	--	--	--	--	--

				келдік. Қараңдаршы бірақ алдымыздасіңік құмынғаулығыой. Мұндабір югаз тұр. Кәне, ашып оқыық. Жұмбақшешу. (музыка әуенімен сахна ашылады, сахнаныңартын дегүлкі бауырсақты жемекші болады.) Түлкі: - Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін. - Балаларбүлқандайертегі келіпкерлері? - Бауырсақжәнеменменменің бе? Түлкі: - Олай болса менің тапсырмамдысырыңдидібер іңдер. Тапсырма №1 «Атауларыңатың» - Жарайсыңдар балалар біз бауырсақжәнеменменменің қандайертегілербізсіңдер? (слайдпен жұмыс) - Ал, бүгін мен сендерге жана ертегіоқыпберемін. Тыңда ймыз ба? Ертегінің аты «Қолған» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай болсабізатауларыңат ұран! - түсті қолғаптар жасап берейік. «Қолғаптыбелендіру» (желіммен жұмыс)
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кімдерін сөздерден ұқалтылыммен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып ішкірған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолжап, әр балаға өз киімдерін танып ішкірған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып ішкірған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып ішкірған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 "Қардың текстурасы" Бақылау: Қарды қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін сипыстыру. Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Қар дөптарын жинау"; Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар дөп жасайды. "Қар үстіндегі секіру"; Тегіс емес қар үстінде секіру. Ұлттық ойын: "Ақ сандық, көк сандық"; Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №22 "Ағаштардың көрінісі" Бақылау: Ағаштардың қармен көмкерілген бұтақтарын жерітеу. Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау. Қимылды ойын: "Кім бірінісі жетеді?"; Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу. "Сәк бөл"; Балалар тайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Ұлттық ойын: "Қол шапалақ"; Балалар шеберле тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды.	Серуен картотекасы №23 "Қардың түрлері" Бақылау: Қардың ірі немесе ұсақ болуын байқау. Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау. Қимылды ойын: "Қарлы шебер"; Балалар шебер жасап, оның ішіне қар дастырады. "Шаңғы жолы"; Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау. Ұлттық ойын: "Түйінген орамал"; Қар үстінде қонағалысты	Серуен картотекасы №24 "Қысқы жел" Бақылау: Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау. Желдің суықтығын сезіну және талқылау. Қимылды ойын: "Жел соқты"; Балалар жел бағыты бойынша қозғалады. "Кім қарды ұстайды?"; Балалар аулада ұшқан қарды қолмен ұстауға тырысады. Ұлттық ойын: "Алтын сақа"; Балалар шеберле жүріп, белгілі бір ережесмен ойнайды. Еңбекке баулу: Балалар аландығы



		Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қарадан тазалау. Дербес әрекет: Балалар қарадан өздерінің қалаған пішіндерін жасайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Еңбекке баулу: Ағаш түбілдегі қарды күреш тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оны тазалайды. (Сауқат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	дамытатын ойын. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы сызықпен жолды тазалайды. Дербес әрекет: Қармен түрлі жануарлардың іздерін салып, оны тазалайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	мұқабалы күреш тазалайды. Дербес әрекет: Балалар желдің әсерінен қардан қалаған іздерді өздігінен жертейді (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сохтік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өңіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін иқафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиенің ескертіп аумастыру, қолдарын көңіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өңіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін иқафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өңіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атып, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау.

		түр-түсіні, пішіні және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Рәкмет"). Тамақтың соң қалың сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның ішпін сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделікті		Балаларға өзінен киімдерін ішеніп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдау ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өзінен киімдерін ішеніп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өзінен киімдерін ішеніп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Бөсік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өзінен киімдерін ішеніп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Үйдегі аяқтау, Сауықтыру шаралары		Құстардың шыршын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл соғылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқалы терең тыныс алу және ауыз арқалы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп оқу, - қолдар мен аяқтарды қору, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қол жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар



Бесін ас		Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарыммен жүріту» жолдар	Ірі моншақты жолдар	Балаларды тамақтану алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелді тазалау. Балаларға: Үстелді тазалау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның ағын сүру, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Ұлттық ойындар арқылы танысу. Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: «Түйе тартыс» — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және	Зерттеушілік ойындар. Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Ойындар: «Табиғатты жергіз» — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жанырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы сипаттау.	Еңбек ойындары. Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылықты ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар: «Көкпіс жинау» — балаларға пластикалық көкпістер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкпіс бақшасын ұйымдастыру.	Шығармашылық ойындар. Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: «Көңіл әлемі» — балалар түрлі табиғат материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.

Балалармен жеке жұмыс	күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау. әртүрлі формаларды құрастыру. Жансыру: түрлі-түсті қағаздар мен жансырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жөңілеу).	Қиылы-қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Допты ұста" — балаға допты дұрыс аластырып, ұстау дағдыларын дамытуға көмектесу.	Ойын Дамыту Құрылыс ойындарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Ролдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Саусақпен Сурет Салу Бояу және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қалпаға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық		Киімдерін сөздерден ұзынғалықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. әр балаға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолпан, әр балаға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Одағаймен реттілікпен кінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қарлы астындағы	Серуен картотекесі №25	Серуен картотекесі №26	Серуен картотекесі №27	Серуен картотекесі №28

	өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қарадан астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қарадан кім тейірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдығына баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшесмен алып, белгілі бір мезгіте (жалпауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Ейбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелену. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қарадан бекініс немесе үлкен қар шөпберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қатықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғасын, екінші топ шабуылдаушы болады. (Ейбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күшті қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шөпбер (үз) салу ұсынылады. Балалар бір шөпберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындағын арттыру үшін шөпберлерді бір-бірінен алыс орналастыруға болады. (Ейбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	бақылау (іштері арқасы) Мақсаты: Қас мезгілінде жамылғылардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іштерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іштердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қарадан кім тейірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдығына баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшесмен алып, белгілі бір мезгіте (жалпауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Ейбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
--	---	--	--	--

Серуеннен оралу		Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрүлү дагдыландыруу Дербестикке дагдыландырууга, сөздүк жорды балалардын киімдеринин, аяк киімдеринин атауларымен байытууга Өңин-өңү кызмет ету дагдысын калыптастылуу	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрүлү дагдыландыруу Өңин кызмет көрсөтүүгө, өңдөнүн реттілікпен иешинүүдү үйрөтүү, киімдерин шафтарга салууга, оларды мейрмдлөккө, бір-бирине көмөктөсүүгө баулу Өңин-өңү кызмет ету дагдысын калыптастылуу	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрүлү дагдыландыруу Кір киімдерди тәрбиенеге ескертүүгө баулу, жолдорун көпүрөттүн жүзү Жеке гигиенаны сактаууга баулу	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрүлү дагдыландыруу Өңин кызмет көрсөтүүгө, өңдөнүн реттілікпен иешинүүдү үйрөтүү, киімдерин шафтарга салууга, оларды мейрмдлөккө, бір-бирине көмөктөсүүгө баулу Өңин-өңү кызмет ету баулу
Балалардын дербес өркөстүк кимчалык үлгүлүк, сюжеттик-ролдук, үстөл үстү-баспа, тагым басма ойындар, китан окуу, бейнелүү		Кимчалык ойындар және жаттыгуулар Максат: Балалардын дене белсендүүлүгүн арттыруу, кимчалык дагдыларын жетилдүү. Ис-шаралар: "Кыз куу" — үлгүлүк ойындын жетилдүүлүгүн нүсөөлөм, балалар иш-бөр жасап, бир-бирин куу аркылы ойнойды.	Сюжеттик-ролдук ойындар Максат: Балалардын кимчалык, шыгармачылык кибеттерин және өлөүмөттүк дагдыларын дагдытуу. Ис-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспап, дагдым және конак ролдерин ойнойды. Олар өңдөрү ас мезгил ойлап табады.	Үстөл үстү ойындары Максат: Балалардын ойлау кибетин, эсейин және узамдык эркект дагдыларын дагдытуу. Ис-шаралар: "Пады жаппау" — балалар түрүн суреттердин бөлүктөрүн бириктирел. Бул тагдырма балалардын логикалык ойлауун дагдытат.	Бейнелүү өңөрү мен келечер Максат: Балалардын шыгармачылык кибеттерин дагдытуу, кол моторикасын жаксартуу. Ис-шаралар: "Жаппаулар аламы" — балаларга белгилердин жанауларды сурет салу немесе пластилинмен мүсүндөү тагдырмасы берилел.
Балалардын үйгө кайтуу		Ата-аналармен балалардын тагдылдары жайлы аңгемелесуу Балалардын тәрбиенен суранип үйгө кайтуу.	Ата-аналармен балалардын бүгүнтү ис-өрөкөттөрү туралы аңгемелесуу.	Ата-аналарга балалардын жеке бас гигиенасына назар аударуу керектигин ескертуу. Балалардын тәрбиенен суранип үйгө кайтуу.	Балалардын денсаулыгы жайлы аңгемелесуу Тәрбиенен ата-аналарга баланын күнүн жайлы өткөзөтүн туралы жакшына апарат берел.

Әділсер Мұршибаев
Түркістан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өліс» бөбекжай-балаларнасы
Топ «Ержастай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23 – 27 желтоқсан 2024ж

Күндізгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Педагог Балаларды көргеніне қуанышты, жақсы көретінін білдіріп, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда оқыды деп барды және т.б. туралы әңгімелесу. Мәдениетке тексеру ҚР әнұранын орындау «Күй күмбір» балалардың музыкасы эмоцияда қабылданды, түсінуші, қайырымдылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балаларнасы ішінде күтін алу. Балаларды әсем әуенмен, көгеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мәдениетке тексеру «Күй күмбір» балалардың музыкасы эмоцияда қабылданды, түсінуші, қайырымдылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балаларнасы ішінде күтін алу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырымды таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Мәдениетке тексеру «Күй күмбір» балалардың музыкасы эмоцияда қабылданды, түсінуші, қайырымдылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балаларнасы ішінде күтін алу Жұма, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Мәдениетке тексеру «Күй күмбір» балалардың музыкасы эмоцияда қабылданды, түсінуші, қайырымдылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балаларнасы ішінде күтін алу Жұма, көңілді күй тасу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін нақарға жинап қоюды үйрету. Мәдениетке тексеру «Күй күмбір» балалардың музыкасы эмоцияда қабылданды, түсінуші, қайырымдылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынасушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киюдіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиесін бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша анықтат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақсату, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті бойынша анықталған коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбекқимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тонған тые Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардан қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардан қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап қору: ол суық әрі жұмсақ екенін сезну. Қарды алақандарында ертіп, суға айнатуын байқау. Тығыз қыр мен жұмсақ қырды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қырды нығыздау, пішін беру.	"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қалыңтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әженің өмірі Мақсаты: Балаларды әженің ролі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Қуыңсіздікті сақтау Мақсаты: Балаларға өңдерін және басқаларды қорғау жолдарын үйрету. Іс-әрекет: Қуыңсіздік туралы әңгіме жүргізу: "Мен қалай қуыңсіз боламын?" "Менің қуыңсіздігім – менің жауапкершілігім" тақырыбында пікір алмасу.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.



Тапты жаттыгу №15	Жүгіру: Қысқа қашықтықта алдымен жүгіру.	Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Алдымен өту: Бір қадам алға алдымен, қайта артқа жүгіру.	Құлау және түру: Жерге отыру және қайта түру.	Тапты жаттыгу №19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және білу жүру кезінде ырысқты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Тапты жаттыгу №16	Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және білу жүру кезінде ырысқты ұстап, қадамдарды үйлестіру.	Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.	Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілту.	Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Тапты жаттыгу №17 Бір қадам алға: Бір қадам алға алдымен, артқа жүгіру. Тенгерім: Арқаның үстінен жүріп, теңе-теңдік сақтал жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.
Тапты жаттыгу №18	Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру.	Бір орында тұрып секіру: Бір орынан секіріп, соңында тұрып жаттыгу.	Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.	Денені жылжыту: Жасыл жаттығуларды орындап, денені қозғалдыру.	Тапты жаттыгу №19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және білу жүру кезінде ырысқты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Тапты жаттыгу №19	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларға: Үстелді тазалау.	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балалардан алдымен қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Тапты жаттыгу №20	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Тамақтан соң қолын сүрту және мұқият жинастыруға көмектесу.	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Тапты жаттыгу №21	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Әр бала өз мұқият дұрыс пайдалануды үйренеді.	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Тапты жаттыгу №22	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ".	"Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Тапты жаттыгу №23	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	"Қолды қалай жуамыз?"	Сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	"Сабынды алып жақ, суды алып шайпайық"
Тапты жаттыгу №24	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық VIӘ	Добым, добым домалақ (өкі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тегірек өкі қолды айналдыру) Үстел үстін буаларай (қолымен үстел үстін көрсету) Төресіңсі сындырдың (өкі қол алақанымен төресіңсі жасау, өкі жаққа жылдам пашу) Тентек болып кеттің деп(Сұх саусақпен есертту) Тұрмың сені тентік көп (өкі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек саяқ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойыну кезінде балаларға жолда тек жақу жүргініші жолымен жүруді, қиыны тек белгіленген орындан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, қорықпақтарды дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қанша жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Балалармен қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан арыс болу қажеттігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау Өңетелі миіңіз "Басқаға зиян тигізе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойыну кезінде аябай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды ластырсақ болады, ал қатты заттарды ластырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
---	--	--	---	---	---



[illegible]

[illegible]

[illegible]

	көңейту. Шаттық шеңбері. Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдастарға. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айнымыз ашық болсын! Тұнымыз бәрік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! Д/ө: «Мига шабуылы» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру Шарты: Мысалы: хатты алып поштаға салды, аяқпашымыз дүкенге барады. Пошташы дүкеннің жетісатушы болады Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Құстай қанатқағайық. Біртүтіріп, біртүтіріп, Сап тынығып алайық. Дидактикалық ойын: «Не тап?» Мақсаты: жорықтың ішіндегі заттардың қолдарымен сипап ұстанау арқылы, нескенін табуларын үйретеді. Кері байланыс	— Ал, енді еңбегіңе басып келе туралы тапқақ бірлесіп айта қояйық. (Балалар өздері білетін тапқақтарын айтады) танымалы: Сергіту сәті — Балалар, енді еңбегіңе басып келе туралы тапқақ бірлесіп айта қояйық. (Балалар өздері білетін тапқақтарын айтады) Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар шақтырып ойыссақ, Суотеріміз қалғаннан. (Қимылмен көрсету) — танымалы: Д. ойын. «Қайсымыз артық?» Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Д. ойын. «Аққала» Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қызыл жасалған аққала бөліктері ілінді. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп ізеді. Кері байланыс жасау. Математика өлшеулері Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау Тоңтарда заттардың үш	екі бөлікке қиып көрсетеді. Педагог жасалған өлшекті алады. Екі рет бүктеп, төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінеді? (төрт) - Дөңгелектің ең бөлігі пайда болды? (төрт) Бұл бөліктер төрттен бір бөлікке дейін аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиып көрсетеді. Сонымен қатар педагог қосымша қиып жолдағы алады. Қиып жолдағы бөліктерді қиып алып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. Жолдағы қандай бөліктерге бөлінеді? (төрт) - Қандай бөлік шықты? (үш) - Бұл бөліктердің	математикалық ойындар: «Аққала» (Е. Талғатбаева) Балалар: «Испан билі» («Билеу» (В. Ренейко) жинағынан) Ойындар, жорықтар: «Төмен және жоғары дабыстар» ойыны Музыкалық аспаптар ойыны: «Полька» (А. Филиппенко) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ғылымға қызығушылықты арттыру Бұл бөліктер төрттен бір бөлікке дейін аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиып көрсетеді. Сонымен қатар педагог қосымша қиып жолдағы алады. Қиып жолдағы бөліктерді қиып алып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. Жолдағы қандай бөліктерге бөлінеді? (төрт) - Қандай бөлік шықты? (үш) - Бұл бөліктердің
--	--	--	--	---

		және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды санына сәйкестіру менің тәсілімді дұрыс қорытындылау.	әрдайсымын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктерді нотаумен қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыттері н, жолақтың үштен бір бөлігін қиып көрсетеді.	Оқушылардың логикалық ойын дамытуларнаған сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Сұмыста қалай түрде кездеседі? -Сұды қалай үйіп ұстауға болады? -Сұқайнағанда неге ыналды?
		Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға ағалыққа не жасалып жатқандарды көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қалай дөңгелектің алымы, екі е бүктелді, оның қанша бір-біріне бөттестіреді, бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді.	Көпестіріп, үштен бір бөлік, бірімен байланыстырып, сойлем құрай білу, оқушылардың дұрыс жеткізе білу дағдыларын және оқыту мәдениетін дамыту.	Мүзгерісденені пайдаланбауға болады? Осының негізінде әлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сөйлеу қызығушылығын туғызу.
		-Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыттері дөңгелектің бөліктеріне қосып көрсетеді. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктетіп, төрт бөлікке кесіп, бір-біріне бөттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. Дөңгелек қалай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайдаланды? (төрт) -Бұл бөліктер төрттен бір	Шаттық шеңбер Қайырты таң, апай! Қайыртың, досым! Қайыртың, досым! Күннің әр кезі, Сәттілікке толасың! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар- Саулемен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Не жоқ?» Ойынның міндеті: сөздерді бекіту, жүйелерін дамыту. Ойынның шарты: балалар	Мұндағы мақсат өзі табиғат заттарын біркүйдің негізінші күйге ауыстырудың туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау.
				Қысқы орманға Міндеті: Қысқы орманға саяхат Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолданып, дүге жаттықтыру. Қарайым сұрақ қойып, оларға жауап

Серуенге дайындама	Өздігінен реттілікпен кигіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолдан кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сәресдерден ұялтыпшықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолшап, әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кигінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 "Табиғаттың суреттері" Бақылау: Аспандағы бұлттардың пішімдерін бақылау. Мұз бетіне түскен күн сәулесін жертеу. Қимылды ойын: "Қарлы лабиринт": Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтсін. "Қар қонты далау": Белгілі бір нысанға қар деп лақтыру. Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ қар үстінде күш сынасады. Ейбеске баулу:	Серуен картотекасы №30 "Ағаштардың қыстағы көрінісі" Бақылау: Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау. Ағаш бұтақтарының пішініне назар аудару. Қимылды ойын: "Ағаштарды құшақта": Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. Ейбек: Ағаштардың түбісдегі қарды тазалау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №31 "Қардың қабаттары" Бақылау: Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау. Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабаты жұмсақ, астында тығыздық. Қимылды ойын: "Қар лақтыру": Белгіленген нысанға (себет немесе пенібер) қарды даладан лақтыру. Ейбек: Қарды жынып, тау сияқты үйінді жасау. (Саяхат ойын,	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (ейбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар ақдан ала жасалған жем салғынтарға нанның қоюамдыры, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғынша қалай келетінін бақылау. Танымал: Балалар құстардың қандай жем жегенін	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауымқан). Құстардың өрнектеріне назар аудару: жем ілеу, қардың үстінде секіру. Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық": Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық ролінде ұстап алуға тырысады. Ейбек: Ағашқа құстарға арналған жемсалғын ілу, жем інау. (Өйне ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған

	Балалар құстарға арналған жемді төксерін, толықтырады. Дербес әрекет: Балалар қардан еркін композициялар жасап, бір-біріне көрсетеді.		Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,сәмқорлық , шығармашылық дағдалырады қалыптастыру) Даладан тонқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдаландыру Өзіне қызмет көрсетуге, оңдигнен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдаландыру Дербестікке дағдаландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдаландыру Өзіне қызмет көрсетуге, оңдигнен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдаландыру Өзіне қызмет көрсетуге, оңдигнен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып пайдалану" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қысықпен тамақ жууге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алаларына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында болмені алдын-ала жолдеу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Бесік жазрын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояну. Сауықтыру шаралары	Балаларға күнделікті өмірін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қызық түрлерін, қысқа ертегі айтудан бастап: "Қояндар оянда, орман оянда, енді біздің балаларымыз да	Құстардың шырқалып еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары Мұрын арқылы терен тыныс алу және ауыз арқылы жәй	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды қеру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Қоз жаттығуларын жасау «Денсаулық	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрісу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	ондады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" Сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды алып шайдайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол қон пісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тоғіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тоғіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Танымдық ойындар Максат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер"	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Максат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу сияқаты" — балаларды табиғатқа (мысалы,	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Максат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы	Шығармашылық ойындар мен өнер Максат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойып	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Максат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі

	— балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	балаларға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтың көкөніс ету, гүлдерді суару, бақша күтімі.	шығарам (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қабілеттерін дамыту баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" — балаларға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру.	Тапымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаларға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластылинмен мүсіндеу" — балаларға пластининнен қарапайым пішіндер жасауға (дон, жылпін) көмектесу.	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Теністерім жолағы" — балаларға жін немесе сәлқалық бойымен теге-теңдікті сақтай жүруді үйрету.	Тапымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаларға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдау және олардың қайдан шыққанын анықтау.
Серуенге сайымдық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізу, әр балаларға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Өйіне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаларға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Өйіне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, ияқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаларға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаларға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді негізгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаларға өз киімдерін танып ішкіртан алуға дағдыландыру Өйіне-өй қызмет ету



МОН
МОН
МОН

Серуен	Серуен картотекасы №34 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тақпиребе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және іденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, т.б.	Серуен картотекасы №35 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қарадан кім тезірек қар дақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қозмен немесе күрескімен алып,	Серуен картотекасы №36 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (қоқ, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеретінін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қарадан бекініс немесе үлкен қар дөңбегін жасайды. Бекініс дайын болғаннан	Серуен картотекасы №37. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүтірту. Желдің қарды ұшырып, алаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарды бірнеше шенбер (үз) салу	Серуен картотекасы №38 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қонның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қарадан кім тезірек қар дақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қозмен немесе күрескімен алып,
--------	---	--	--	--	---

	инишка) табу тишсырмасы бериледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Ейбеске баулу) коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	белгілі бір мектегі (жалауша немесе белгіленген сызық) ластыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа ластыртаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Ейбеске баулу) коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындағын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алысқа орналастыруға болады. (Ейбеске баулу) коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындағын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алысқа орналастыруға болады. (Ейбеске баулу) коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	белгілі бір мектегі (жалауша немесе белгіленген сызық) ластыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа ластыртаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Ейбеске баулу) коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан толға кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толға кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толға кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерін тәрбиешіге ескертіп аустыру, қолдарын көтеріптің жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан толға кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерін тәрбиешіге ескертіп аустыру, қолдарын көтеріптің жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан толға кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың әрбес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиылы, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Мағалин ану" —	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" —	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ересектерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Дого" — балалар сандық	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Ертегі тыңдау және шаралар:	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар:

	Балалар өңдөрі магазин ашып, өртүрлү зигтарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техникалы қолдануына мән беру.	немесе суреттері бар жето карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жанысу" — балалар туралі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	"Сурет салу" — балаларға туралі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз киналарын мен ойларын суретке түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнінің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың талқылау жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Рәф



МОН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ