

Тексерілді
Дірісәл Душпаева
Аманжол

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы
Балалардың жасы (1-2) жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Қ Р мемлекеттік әнұранын тыңдату	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында Асық ату ойынының бейнеролигын көрсету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында Бес тас ойынының бейнеролигын көрсету.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында Салт-дәстүрлердің (Бесікке салу) бейнеролигын көрсету.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Тідер мерекесіне байланысты көрнекіліктер дайындау

N

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тумаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
--	--	---	---	--	--

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ілгекті жолдар» Міндеті: Уақ маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру. барысы: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасату.	Тақырыбы: «Ғажайып қораптар» Міндеті: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол кимылдарын дамыту. барысы: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Балалар пішіндерді алады, оның түсін, пішінін айтады. Оны өз ұяшығына орналастырады.	Тақырыбы: «Таяқша» Міндеті: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету. барысы: Балаларды ағаш таяқшалармен таныстыру. Олардың түстерін айтқызу. Балалардың назарын таяқшаның қасындағы түрлі-түсті сақиналарға аудару. Оның жұмсақ екенін сезінеді. Балаларға таяқшаның түсіне сәйкес, сақинаны кигізуді өтіну. Ойын барысында баланың қол бұлшық еттері жаттығалды, жазу жазуға қол саусақтарын дайындайды. Бұл жаттығуда екі қол бірге жұмыс жасайды. Қол саусақтарының дұрыс дамуы бастың оң және сол жақ ми қызметінің	Тақырыбы: «Жұптастыр» Міндеті: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол кимылдарын дамыту. барысы: Балалардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жабыстыру	Тақырыбы: «Қысқ ыштар» ойыны Міндеті: Балаларды түрлі-түсті қысырғыштарды и түстерін ажыратуға үйрету. барысы: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысырғыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады. Егер тапсырманы
--	---	--	--	---	---

N

қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізін ойнатуға болады.

Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	№4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар) Жаяу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені "Таңертең және кешке бетіңізді таза жууыңыз керек!"
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін, Өнегелі 15 минут</i> <i>Балаларға Көркем-мінез дегеніміз не екенін түсіндіру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханамыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Өнегелі 15 минут</i> <i>Балаларға Көркем-мінез дегеніміз не екенін түсіндіру</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Өнегелі 15 минут</i> <i>Балаларға Көркем-мінез дегеніміз не екенін түсіндіру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманның бйлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Өнегелі 15 минут</i> <i>Балаларға Көркем-мінез дегеніміз не екенін түсіндіру</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа Өнегелі 15 минут</i> <i>Балаларға Көркем-мінез дегеніміз не екенін түсіндіру</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі
--------------------------------------	---	--	---	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Міндеті: Жүру, жүгіру, Өрмелей лақтыру қимылдарын дамыту Ойын: Үстелдің астынан өрмелеп өту	Міндеті: балалардың музыка тыңдау қабілетін дамыту Тыңдау: Жылдам әуен қосу және жалаушаны қолға ұстар үстел арасымен бірінен –соң бірі жүру	Міндеті: Жүру, жүгіру, Өрмелей лақтыру қимылдарын дамыту Ойын: Дотты бір біріне лақтырып, қайта тосып алу	Міндеті: Жүру, жүгіру, Өрмелей лақтыру қимылдарын дамыту Ойын: Жолақтардың арасынан, белгілерді құлаптай жүгіріп өту	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көгеніс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін таңуға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Көлеңкелі бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету;	Серуен картотекасы №2 Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға	Серуен картотекасы №3 3Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу	Серуен картотекасы №4 №4 Аспанлы бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат	Серуен картотекасы №5 Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту;

	байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	дағдыландыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	дағдысы)	сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Елбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру	Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату (Көркем әдебиет) Сюжеттік- ролдік ойындар
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемімен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемімен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Барысы:тәрбиеші әр түсті көйлектер киілген сегіз түсті қуыршақтарды кезек бойынша балаларға көрсетеді, баламен кезекті қуыршақты қарау барысында тәрбиеші оның көйлегінің әдемілігіне назар аударады. Қуыршақтар тәрбиешінің үстелінде қатарға тұрғызылады. Ақ және қара көйлек киілген қуыршақтар екі жақ шетте орналасады.	Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында Бесікке салу салтының бейнеролингын көрсету	Міндеті: Балалардың ауыз екі сөйлеуін дамыту , жүру қозғалысын қалыптастыру "Ойыншық тап" Барысы: Ойыншықты бөлменің бір бұрышына көрінетін жерге қойылады. Оны көрген бала оған баруы керек. . Содан кейін солардың бірін атайды, нәресте сіз атағаныңызды табуы керек. Ойын бұрышында тұрған көптеген ойыншықтардың арасынан бала табуы керек бір ойыншық қойылады. Ойыншықты оның бір бөлігі ғана көрінетіндей етіп жасырыңыз. Ойыншықтың атын атайтын сөзді айтыңыз, сонда нәресте қозғала бастауы керек. Ойыншықты ауыстырыңыз және жаңа ойыншықпен алдыңғы жаттығуларды орындаңыз	Міндеті:Заттардың пішіні мен көлемін анықтауға үйрету "Доптарды жина Барысы: Сіз себеттен әр түрлі көлемдегі шарларды лақтырып, оларды қалай жинау керектігін көрсетесіз. Бала оларды - кішісін кішкентай қорапқа, үлкенін - үлкен қорапқа сала бастайды, ал сіз оған көмектесесіз. Бала шарларды сіздің көмегіңізсіз, нұсқау бойынша жинайды. Бала шаманы атайды (үлкен доп, кішкентай доп). Бала шарлардың түсін атайды	Міндеті: Әр түрлі жағдаяттар арықалы баланың ортаға, қоғамға үйренуін қалыптастыру "Ойыншықты жасыр" Барысы: Балаңызбен бірге ойыншықты жасырыңыз, содан кейін басқа ойыншықты алып, оны "Қуыршақ Ляля іздейді" деген сөздермен іздеуге барсын. Ойыншықты жасырып, баланың өз бетінше іздеуіне мүмкіндік беріңіз. Ойыншықты ауыстыруды ұмытпаңыз.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Міндеті: Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттары арқылы баланың зерттеушілігі тәжірибелік дағдысын дамыту Балалар мен ата-аналарға кеңес «Құм терапиясы дегеніміз не?» Ата-анамен консультация	Міндеті: Тактильді қабылдау және көру есте сақтау қабілетін дамыту Ойыншықтар топтамасын көрсету: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру Құмды жаңбыр Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу. Жабдықтар: Құм жәшік. Ойын барысы: Қолға құмды алып ақырындап тырс – тырс деп жаңбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз	Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгітділермен толтыру) Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге коқыс жинау). Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Таза ауада Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Алақанына шашады. Бала көзің жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.. Таным дағдыларын, тәжірибелік дағдыларды дамыту құрастыру	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиеші:



Жоспар
Жоспар
Жоспар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны бейнеролик көрсету «Біртұтас тәрбие жонары»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны бейнеролик көрсету «Біртұтас тәрбие жонары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны бейнеролик көрсету «Біртұтас тәрбие жонары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жонары»	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны бейнеролик көрсету «Біртұтас тәрбие жонары»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімдеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Үлкен және кіші ұғымын түсіндіру "Кіші және үлкен" Барысы: Баланы көрсете отырып, қимыл-қозғалыс жасауға (отыруға, тұруға, қолдарын көтеруге көмектесу, құрсаумен немесе таяқпен ұстауға рұқсат ету). Содан кейін балалардан "Кішкентайдың қандай болғанын көрсет", "Үлкеннің қандай болғанын көрсет" деп атайтын қимылдарды орындауын сұрау. Бала қимылдарды сіздің көмегіңізсіз,	Міндеті: "Сылдырмаққа дейін жорғала" Барысы: Сылдырмақты 1 метр қашықтыққа қойыңыз. Балаңыздан оның жанына жорғалап баруын, сіздің көмегіңізбен тұруын, сылдырмағын көтеріп, сылдырлауын сұрау. Танымдық, физикалық дағдылар	Міндеті: "Паровоз" Барысы: Сіз алға ұмтыласыз, нәресте сізді ұстайды. Сіз локомотивтің дыбыстарына еліктей отырып, қозғала бастайсыз (чух-чух-чух, ту!). Бастапқы шарттар бірдей, бірақ жылдамырақ қозғалу керек. Содан кейін бала ересек адамның алдына шығады. Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту, таным дағдысын дамыту	Міндеті: "Пойыз" Барысы: Баламен орындарға отыру, қолдарыңыздың алдында айналымы қимылдар жасайсыз, мүйізге еліктейсіз "ту! ту!", аяғыңызды таптаныз. "Токта" немесе "Кел" сигналы бойынша бөлмені айналып жүгіресің немесе "жидектер" немесе "саңырауқұлақтар" теру Танымдық, физикалық дағдылар	Міндеті: "Скат және төбеден" Барысы: Доңғы төбеден домалату және оны әкелу жолын көрсету арқылы әрекетті бастау. Содан кейін бала сіздің өтінішіңіз бойынша әрекетті өз бетінше бастасын. Балаға кезекпен үлкенді-кішілі шарларды домалатуға рұқсат етіңіз. Әрі қарай, сіз шарлардың түсін атайсыз, ал бала сіз атаған доңғы домалатады. Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту, таным дағдысын дамыту

Танертенгі жаттығу	күрсаусыз және таяқсыз орынлауды үйреу. Танымдық, физикалық дағдылар	Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №10 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Музыка Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Дене шынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу Физикалық дағдыларды қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кіімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №8 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста	Серуен картотекасы №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Серуен картотекасы №10 "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ыргағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен	Серуен картотекасы №11 Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын	Серуен картотекасы №12 Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің ролі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен

	калай қыстап шыққандығын тексеру	көркем әдебиет)	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемісмен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел	«Қасықтағы дөп» дидактикалық ойыны Міндеті: дөпті қасықпен жалпақ	«Көзекшедегі киім қазық» дидактикалық ойыны Міндеті: саусактардың	«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды	Дидактикалық ойын «Сурет сал» Міндеті: балаларды екіден төрт бөлікке дейін	«Текшелерді орналастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	тәрелкеден алып, аз қасықтыққа апарып, стаканға салу дағдыларын жетілдіру. Материалдар: ас қасық, кішкене табақ, стакан, төрт шар. Ойынның барысы Педагог тәрелкеге қызыл шарларды салады да: қараңдар, балалар, менің тарелкамда қызыл шие бар. Мен қасық алып, оны шиімен толтырып, қуыршақты тамақтандырамын. Қуыршақты тамақтандыру. Машенька шиені осылай жақсы жейді. Сіз оны жедіңіз бе, мен сүйекті стаканға саламын. Балалар, барлық қуыршақтарды шиімен тамақтандырайық (балалар қуыршақтарды тамақтандырады) (Сөйлемді дамыту, сенсорика)	ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар). Ойынның барысы Қоян кіріп келеді. Балалар қараңдаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдене әкелді. Балалар себетке қарайды киім қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді. Балалар көзекке қыстырғыштарды қоюға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырғышты бала киіеді, екіншісін тәрбиеші (қоян ретінде). Және олар дәл осылай түсіреді. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)	пирамиданы құрастыра білуге үйрету: сақиналарды алып тастау және кию. Балаларды бір заңға екіншісінің үстіне қою арқылы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету. Материал: бес сақиналы пирамидалар Ойынның барысы Педагог балаларға олар оған қарайды Содан кейін мұғалім пирамидадан сақиналарды алыныстап, оның әрекетін көрсеті сөздермен сүйемсітейді: «Пирамида болды» сақиналар алыныстап тасталды - біз сақиналарды таяқшаға саламыз Содан кейін пирамиданы бөлшектеп, қайта жинайды. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады Сенсорика құрастыру, жасыру	бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері. Ойынның барысы Педагог балаларды суреттерге қарауға шақырады, балалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұғалім суреттің бір бөлігін көрсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсыңдар, бұл сурет қандай суреттен? - Алмадан. Мұғалім суреттің бір бөлігін бүтіннің үстіне қояды. - Енді алмадың басқа бөлігін табыайық. Жартылары табылып, бүкіл суретпен орналастырылған кезде, тәрбиеші: - Сонымен, сіз тұтас алма алдыңыз, т.б. Іздену жұмысы сенсорика, сурет салу	заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. Материал: үлкен және кішкентай қызыл текшелер. Ойынның барысы Педагог балаларға бес үлкен және бес кішкентай текшені көрсетеді. Жалпы материалдан бір үлкен текшені таңдап алып, оны балаларға көрсетеді: «Ойыншық деген осы». Содан кейін кішкентай текшені алып, оны көрсете отырып, мұндай текшелердің де бар екенін түсіндіреді. Балалардың назарын екі текшенің де әртүрлі екеніне аударады: былай және былай. Содан кейін тәрбиеші балаларға заттарды қалай топтастыру керектігін көрсетеді. Сенсорика, құрастыру
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында	Физикалық қасиеттерді дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында
	Киім түрлерінің атауларын үйрету	Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Құмды жел Мақсаты: дем алу –дем шығаруды Жабдықтар: Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға коктейльге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	«Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын құм арқылы дамыту» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізу Мақсаты: ата – аналарды балалармен бірге бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес бағытымен таныстыру- құммен сурет салу. Әке, Ана мектебі жоспар бойынша	Серуен картотекасы №13Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	№14Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады (Экологиялық зерттеу дағдысы)	Дидактикалық ойын- жаттығулар: «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: сенсорлық стандарттар туралы білімді бекіту. (Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	N



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Түзеткіші
Фізікелі Әзімбетов
N

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Қ Р мемлекеттік әнұранын тыңдату	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында Асық ату ойынының бейнеролигын көрсету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында Бес тас ойынының бейнеролигын көрсету.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында Салт-дәстүрлердің (Бесікке салу) бейнеролигын көрсету.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында : Тілдер мерекесіне байланысты көріскіліктер дайындау

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баламы балабақшаға жақсы көңіл-күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім тегіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларды пішіндердің мүсіндеуге үйрету Тақырыбы: Қызықты пішіндер Барысы: Берілген ермексаздан дөңгелек, төртбұрыш мүсіндеу педагог жетекшілігімен Мүсіндеу, сенсорика	Міндеті: Өсімдік гүлдерімен таныстыру Барысы: педагог жетекшілігімен балаларға бөлме гүлдерін көрсетіп, жапырақ гүл сабақты ажыратып айтқызу Қоршаған ортамен таныстыру	Міндеті: Отбасы мүшелерін айтқызу Барысы: Балаларға отбасы мүшесінің суреттерін көрсету, көрсетілген сурет бойынша туыстық қарым-қатынастарды айтқызу, үлкенге құрмет көрсетуді сюжет арқылы көрсету Отбасы құндылықтарын қалыптастыру	Міндеті: Ертегілерді эмоциямен жеткізу Барысы: Педагог 7 дақ ертегісін эмоциямен оқып беру, балаладан эмоциямен жеткізуді сұрау Көркем әдебиет	Міндеті: Балаларды қоршаған ортаны танып білуге үйрету "Жасырынбақ" Баланызды жасырынбақ ойнауға шақырыңыз. Балаңызға: "Менен жасыр" деп айтыңыз және көзіңізді қолдыңызбен жабыңыз. Өз іс-әрекеттеріңізді дауыстап дауыстап іздеуге барыңыз: "Қайда ... (баланың аты)? Мүмкін ол шафта шығар. Тексерейік. Жок, ол мұнда жоқ. Мүмкін ол үстелдің астында шығар..." және т.б., оны тапқанша. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №12	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №1
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына такалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ, Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Музыка Көңілді музыка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету Физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	(Еңбекке баулу)	(Көркем мінез құлық қалыптастыру)	сүйгіштікке баулу.	Қоршаған орта
Серуен	Серуен картотекасы №15. Ауа-райының жай-күйін бақылау. Мақсаты: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №16 Итті карау Мақсаттар: • үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы №17 Ашық ойындар «Ұядағы құстар». Мақсаттар: • соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену; • мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Таза ауада ашық ойын (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №18 Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Мақсаттар: • тізеніңді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; • бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушіден тез қашу, өз орнын табу; Таза ауада ашық ойын (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №19 Ұлдарға қарап Мақсаттар: • екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру және олардың түсіне мән беру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	калыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел бейнелеу әрекеті, кигіштарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларға сурет салудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталап үйрету (Сурет салу) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру (Сенсорика)	Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, заттарды жинау қабілетін қалыптастыру Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қол моторикасын қалыптастыру қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталап үйрету (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Міндеті: Өсімдіктер бөлімдерін көрсетіп, тасыстыру Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауды жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру) бояу жағылған саусақпен қағаз бетіне жақпалар суретін салуға үйрету (Шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыту Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	менгерту	менгерту	N
Құм ойындары Біз «ерекше іздерді» қалдырамыз Мақсаты: қоршаған әлемнің әртүрлілігі, құм мен судың қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту; тактильді сезімталдық пен қиялды дамыту (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Гүлдің суретін сал» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, психосоциалық стрессті жеңілдету.  (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №20 Күнді қарау Күн сәулесін зерттеу (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Кешкі серуен. Бақылау. Гүлзарда өсіп тұрған күзгі гүлдерге назар аударыңыз, балаларға қандай гүлдер таныс екенін табыңыз. P/Game «Гүл шоғын іліңіз». Мақсаты – балаларды шеңбер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (балалар) өскенін айтады. Жел соғып, гүлдер ойнай бастады және ашық алаңға шашылды. Бір қыз келіп: «Төбе тоқ!» дейді. Бұйрала, гүл шоқтары! балалар шеңбер құрып тұруы керек. Барлығы бірге билеп, кез келген әнді айтады. Ойын 2-3 рет қайталанайды. Жұмыс. Өсімдік тұқымдарын жинаңыз.	Кешкі серуен. Бақылау. Балаларға күздің келгенін еске түсіру. Бүкіл жерді жапырақ басып, айналаның бәрі сарғайған. Сондықтан күзді сары, алтын деп атайды. Балалардың назарын жапырақтардың жерге қалай түсетініне аудару. Жапырақтардың «жеңіл екенін түсіндіріңіз, сондықтан олар бауу ұшады. «Гүлді аула» ойыны Мақсаты – орында мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: балалар бұтаққа ілініп тұрған немесе ауада ұшып бара жатқан жапырақты ұстауға тырысады. Жұмыс. Жапырақтардың бір букетін жинаңыз.	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	N Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
------------------------	---	--	---	---	--

Тексерілген
Әріскер Әулимабаева
N

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын тыңдату Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында Ұлттық ою өрісктерді көрсету Біртұтас Т.Ж.Б.А	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында Асықтармен таныстыру Біртұтас Т.Ж.Б.А	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дарыту мақсатында «Бес тас» ойынын бунероликпен көрсету Біртұтас Т.Ж.Б.А	Сәлемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Отбасы күні Ата-ананың балаға жылы сөзі Біртұтас Т.Ж.Б.А

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қол моторикасын дамыту «Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Барысы: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Танымдық дағдылар сенсорика	Міндеті: Ойыншықтарды қолдану арқылы Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Барысы: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылар	Міндеті: Балалардың ауызекі сөйлеуін дамыту «Сылдырмақ» Барысы: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелесту, тақпақтар айтысу арқылы сөздік қорын байыту. Коммуникативтік дағдылар Көркем әдебиет	Міндеті: Балалардың түстерді танға дағдыландыру «Құлыншақтың жолы» Барысы: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету Танымдық дағдылар сенсорика	Міндеті: «Көліктер» Барысы: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері Коммуникативтік дағдылар Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5

Тапты ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемесу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арканның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету Физикалық дағдыларды дамыту	Музыка Көңілді музыка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арканның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету Физикалық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арканның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру Физикалық дағдыларды дамыту	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер	Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды	Таза ауада Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын	Серуен картотекасы №21 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда	Серуен картотекасы №22 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары - ит туралы түсінік беру,

	туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйкешілерді үгітіділермен толтыру) Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	жолаушылар көп (таңертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру	сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелесуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	«Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жұыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		дұрыс ұстауға дағдыландыру.	шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуесттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті,	Міндеті: Танымдық дағдыларды қалыптастыру Барысы: Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін	Міндеті: жемістермен таныстыру, бар жоқ ұғымын қалыптастыру Барысы:	Міндеті: Көлем ұғымын қалыптастыру Барысы: Қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау.	Міндеті: Ыдыс –аяқ түрлерімен таныстыру Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды ,	Міндеті: Музыка тыңдау зейінін қалыптасыру Барысы: Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сөреден табактарды әкеліндер деп әр балаға бір табактан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табактан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табактар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруды үйрету. (Сенсорика)	Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату (Мүсіндеу)	қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)
	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша аудасын балалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №23 Жаңбырда қолшатырмен (танертен) Міндеттері: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика	Серуен картотекасы №24 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулу, құрастыру, мүсіндеу	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жағдайы Міндеті: Музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлы импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. Материалдар Қолшатыр, шлейфтер. Ойынның барысы Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жиі жауып тұрғанына аударып, жаңбырдың қандай көңіл-күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жаңбыр музыкасы естіледі Балалар музыканың мұңды көңіл-	Серуен картотекасы №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №10 "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
күйін атап өтеді. Педагог балаларға қара өрік таратып, олардан қайғылы жаңбыр болып көрінуін сұрайды. «Қайғылы жаңбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жаңбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жаңбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады Музыка, сөйлемді дамыту, қосқан орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту					

Н

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға кандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация

Мексепімізгі Әміре
Жоспар

	консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сенсорлық себет» – Қолмен сезу және тану қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын және заттарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Біріңше түрлі текстуралы заттарды себетке жинаңыз (мата, пластик, ағаш ойыншықтар, жұмсақ ойыншықтар және т.б.). Бала оларды қолымен ұстап, сезіну арқылы танысуға мүмкіндік алады. Бұл ойын баланың сезіну арқылы заттардың ерекшеліктерін ажырату қабілетін дамытады.	«Түрлі-түсті доңғар» – Қимыл-қозғалыс пен түстерді тану қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың моторикасын, түстерді тану қабілетін және қимыл белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті доңғарды жинап, балаға доңғарды итеру немесе оларды көзбекеге салу тапсырмасын беріңіз. Түстерді атап, қай доңғар кай түске сәйкес әкелуін сұраңыз. Бұл ойын балаға қимылдық белсенділік пен түстерді тану дағдыларын жетілдіруге көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту	«Қуыршақтармен сөйлесу» – Тілдік және әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін, сөздік қорын және әлеуметтік қарым-қатынасты үйренуін дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды немесе ойыншықтарды алып, олармен «әңгіме» жүргізіңіз. Мысалы, қуыршақты тамақтандыруды, оны жуындыруды көрсетіңіз. Осы әрекеттерді сөзбен сипаттап, баланың назарын аударыңыз. Бұл ойын баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын жақсартыды.	«Блоктарды құрастыру» – моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың қол моторикасын және құрылымдық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына үлкен, қауіпсіз блоктар қойып, оларды жинау немесе құрастыруды үйретіңіз. Бала блоктарды бір-біріне қоя отырып, қарапайым құрылымдарды жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	«Судың кереметі» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын және қимыл белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Суга толы ыдысқа резеңке ойыншықтарды салып, балаға олармен ойнауға мүмкіндік беріңіз. Суды құю, шолпылдану сияқты әрекеттер сенсорлық және моторлық дағдыларды дамытады. Бұл ойын балаға сезіну арқылы ақпаратты қабылдау қабілетін жақсартыды. Таным дағдыларын дамыту

	Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	Сенсорика	Таным дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту		Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекітіп қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Өіне-өзі қызмет етуге үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жүгіру және тоқта» – Қимыл және тепе-теңдік қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға бір бағытта жүгіруге рұқсат етіңіз. Белгілі бір уақытта «Тоқта!» деп айтыңыз, бала тоқтауы керек.	Музыка «Әуенге қол шапалақта» – Ырғақ және есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және ырғақ сезімін дамыту. Ойын барысы: Қарапайым әуен қосып, балаға сол әуеннің ырғағына сәйкес қолдарын шапалақтап немесе аяқтарын жерге соғуды	Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақта» – Тепе-теңдік және дене үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Баланың тепе-теңдігін және дене үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Үйдегі кілем немесе тегіс сызықтың бойымен балаға жүруді ұсыныңыз. Бала сызықтан шықпай, тепе-теңдікті сақтауға тырысуы керек.	Дене шынықтыру «Шарларды қуып жет» – Қимыл белсенділігін және қол моторикасын дамыту Мақсаты: Қимыл белсенділігін және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаға жеңіл үрленген шарларды тастап, оларды қолға түсіруді немесе қуып жетуді ұсыну.	

	Содан кейін қайта жүтіруге рұқсат беріңіз. Бұл жаттығу баланың қимылын басқаруға және тепе-теңдік сезімін дамытады.	Үйретіңіз. Әуен өзгерген кезде, қимылдарын да өзгертуін сұрау. Бұл ойын есту қабілетін және ырғақ сезімін жақсартады.	Бұл ойын балаға дене үйлесімділігін жақсартуға және қимыл-қозғалыс бақылауын дамытуға көмектеседі.	Шарлар ауада баяу қозғалып, балаға оларды ұстап алу қиын болады.	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көкейіс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың	Серуен картотекасы №2-«Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. - Бақылау: Өртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді.	Серуен картотекасы №4 «Күн мен бұлт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. - Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр	Серуен картотекасы №5 «Табиғаттың дыбыстары» - Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда».

ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жана мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді аңтану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада күстардың бейнесін ермексәзбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	- Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бөрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен	Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіріп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафта салуды үйрету	Балалардың дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры – Бесік жырын бау, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні – Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу	Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және қалыптастыру бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкелермен ойнау» – Танымдық қабілеттер мен көзбен көруді дамыту Мақсаты: Баланың көру қабілетін және заттардың көлеңкесін тануды дамыту. Ойын барысы: Бөлмеде жарық сөндіріп, шамды қолданып қабырғаға	«Сандар әлемі» – Сенсорлық түсініктерді дамыту Мақсаты: Баланың сандарды тану және алғашқы математикалық түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Балаға түрлі сандарды көрсетіп, оларды атаңыз. Сандарды жекелей көрсетіп, оларды	«Айнадағы бейне» – Өз- өзіңді тану және эмоционалды дамуды қалыптастыру Мақсаты: Баланың өз бейнесін тану және эмоцияларды ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға айнаға қарап өз бейнесін тануға мүмкіндік беріңіз. Оған күлімдеуді,	«Құрылысшы бол» – Ірі моториканы және құрылымдық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың ірі моторикасын және құрылым жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Үлкен, қауіпсіз кубиктерден немесе жұмсақ блоктардан	«Судың кереметі» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын және қимыл белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Суга толы ыдысқа резенке ойыншықтарды салып, балаға олармен ойнауға

	әртүрлі пішіндер немесе жануарлардың көлеңкесін түсіру. Бала сол көлеңкелерді қарап, тануға тырысады. Бұл ойын баланың көру және танымдық қабілеттерін дамытады.	қайталауды сұрау. Қарапайым санау ойынын жүргізуге болады. Бұл ойын баланың сандармен алғашқы таныстығын және математикалық түсініктерін қалыптастырады.	қабағын түйуді немесе тандануды көрсету. Осы эмоцияларды бірге қайталап, сипаттаңыз. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі.	қарапайым құрылыстар жасауды үйрету. Балаға мұнара немесе үй құруды көрсету, ол сіздің әрекеттеріңізді қайталауға тырысады. Бұл ойын баланың ірі моторикалық қабілеттерін және құрылымдық ойлауын дамытады.	мүмкіндік беру. Суды құю, шолпылату сияқты әрекеттер сенсорлық және моторлық дағдыларды дамытады. Бұл ойын балаға сезіну арқылы ақпаратты қабылдау қабілетін жақсартады.
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды Қол моторикасын дамыту	Бусиналар мен моншақтарды жіпке тізу - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын дамыту, зейін мен шыдамдылықты арттыру. - Ойын барысы: Балалар әртүрлі түстегі және көлемдегі бусиналарды жіпке тізеді. Бұл тапсырма арқылы бала саусақ қимылдарын үйлестіруді үйренеді Қол моторикасын дамыту	"Құмсалғышта ойнау" - Мақсаты: Қолдың саусақтары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. - Ойын барысы: Балалар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі заттарды іздеп табады немесе жай ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады. Қол моторикасын дамыту Зерттеушілік қабілетін дамыту	Мозанка құрастыру - Мақсаты: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға мозаиканың кішігірім бөліктерін біріктіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру ұсынылады. Бұл олардың саусақтарын дәл және икемді қозғалтуға үйретеді. Қол моторикасын дамыту	"Жіппен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтардың егтілігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіп беріп, сол жіптерден әртүрлі пішіндер жасау ұсынылады. Бұл олардың қол қозғалысын үйлестіріп, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кину және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Мемлекеттік тілді менгерту	олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Табиғатты бақылау: - Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және олардың жапырақтары қалай түсетінін бақылау. - Түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоңыр жапырақтар). - Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін салыстыру. - Күннің жағдайы: Аспанға қарап, бұлттардың, желдің, күннің көрінісі туралы әңгімелесу. - Күзгі ауа-райының ерекшеліктері: Ауа температурасы, желдің соғуы, жаңбырдың болуы немесе жоқтығы туралы айту.	Серуен картотекасы №7 Табиғатты бақылау: - Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. - Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. - Күзгі жауарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жауарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту.	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Ойын алаңы - Ойын: «Кім жылдам?» — Дөпті лақтырып, жарыс ұйымдастыру. - Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» - Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. - Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жөндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. - Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аула - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. - Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат - Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. - Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. - Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың ауа райы туралы өз ойларын айтуын сұрау.	Балалардың ауа райы туралы өз ойларын айтуын сұрау.	2. Қимылдық ойындар: - «Жел мен жапырақтар» ойыны. Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Әдемі әуен қосып шығарып салу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:



Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі

Дүйсенбі

07.10.2024

Сейсенбі

08.10.2024

Сәрсенбі

09.10.2024

Бейсенбі

10.10.2024

Жұма

11.10.2024

Балаларды қабылдау

Сәлемдесу

Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. Медбике тексеруі

ҚР әнұранын орындау

Сәлемдесу

Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу

Медбике тексеруі

Сәлемдесу

Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу

Медбике тексеруі

Сәлемдесу

Көңілді әуенмен қарсы алу

Медбике тексеруі

Сәлемдесу

Жақсы көңіл күй тілеу

Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу»

тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы

Ата-анамен консультация

Сұхбаттау. «Менің сүйікті кітабым»

тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру

Ата-анамен консультация

«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру

Ата-анамен консультация

Сұхбаттау: «Отбасылық мерекелер»

жайлы сұрау Ата-анамен консультация

Әңгімелесу

«Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»

Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті

«Шарларды аудар» – Ірі моториканы және

«Қоржынға таста» – Қол моторикасын және дәлдік

«Заттарды ажырат» – Танымдық және

«Қолыңды тап» – Өзі-өзі тану және дене

«Кімнің даусы?» – Дыбыстарды тану және

(баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қозғалыс үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Баланың ірі моторикасын және қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына үлкен үрленген шарларды қойып, оларды домалатып немесе аударып ойнауын сұраңыз. Бала шарларды итерген сайын, қозғалыс белсенділігі артады. Бұл ойын баланың қимыл қозғалысын жетілдіреді және дене қимылдарының үйлесімділігін жақсартады.	дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды мақсатты жерге дәл орналастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі-түсті шарлар немесе кішігірім заттар беріп, оларды арнайы қоржынға немесе себетке лақтыруды сұраңыз. Шарлар немесе заттар қапқа дәл түсуі керек. Бұл ойын балаға қол моторикасын дамытуға және қозғалыс үйлесімділігін жақсартуға көмектеседі.	логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін және заттарды ажырату, топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі заттарды (ойыншықтар, ыдыстар, маталар) екі немесе үш категорияға бөліңіз. Балаға заттарды сол категорияларға сәйкес орналастыруды ұсыныңыз, мысалы: «Жұмсақ заттар – бір жақта, қатты заттар – екінші жақта».	бөліктерін тануды дамыту Мақсаты: Баланың өз дене бөліктерін тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында өз дене бөліктерін көрсетіңіз (мысалы: қол, аяқ, бас). Одан «Қайда қолың?», «Қайда аяғың?» деп сұранып, бала сол бөліктерді көрсетсін. Бұл ойын баланың өзін-өзі тану қабілетін дамытады.	ажырату Мақсаты: Баланың есту қабілетін және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға әртүрлі дыбыстар шығарып көрсетіңіз (қоңырау соғу, музыка ойнату, ойыншықтың дыбысы). Бала сол дыбыстың қайдан шыққанын табуға тырысуы керек. Бұл ойын баланың есту қабілетін дамытып, дыбыстарды ажыратуға үйретеді.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала белменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап	Жаттығу кешені: №9 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға

	төмсін қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	айқтап аюша еңбектейді. - Доңты домалату (5 минут) – доңты алға-артқа домалатып ойнау.	жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орынында жеңіл секіре алады.	жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Доңты жоғары лақтыру (3 минут) – бала доңты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үтіппей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қимылдарды қайтала» – Қимыл үйлесімділігін және дене белсенділігін дамыту Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және физикалық белсенділікті арттыру. Ойын барысы: Баланың алдында түрлі қарапайым қимылдарды көрсетіңіз (секіру, қол шапалақтау, бас изеу). Бала сол қимылдарды қайталауы керек. Бұл ойын баланың қимыл белсенділігін және үйлесімділігін дамытады.	Музыка «Музыкалық аспаптармен танысу» – Музыкалық есту және танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланы музыкалық аспаптармен таныстыру және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ксилофон, барабан, бубен сияқты қарапайым музыкалық аспаптар беріп, оларды дыбыстауды көрсетіңіз. Әр аспаптың қалай дыбысталатынын түсіндіріңіз. Бұл ойын балаға әртүрлі дыбыстарды танауға және музыкалық есту қабілетін дамытуға көмектеседі.	зағтарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Аяқпен басып өту» – Қимыл және тепе-теңдік дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың ірі моторикасын, дененің тепе-теңдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Еденге жұмсақ, қауіпсіз материалдар (мысалы, маталар немесе төсеніштер) төсеніз де, балаға солардың үстімен өтуін ұсыныңыз. Әртүрлі текстуралар арқылы өту кезінде бала өзінің қозғалыс дағдыларын жетілдіреді. Бұл ойын балаға дененің тепе-теңдігін сақтауға	
---	---	--	---	---	--

					және қимыл үйлесімділігін жақсартуға көмектеседі.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуга, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу - Іс-әрекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діндері мен формаларын бақылайды.	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-әрекет: - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» - Мақсаты: Табиғи	Серуен картотекасы №13 Құстарды Бақылау - Іс-әрекет: - Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. - Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» - Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу.	Серуен картотекасы №14 Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені - Іс-әрекет: - Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. - Көрме: Өз жұмыстарын (қоллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық	

Серуеннен оралу	бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» - Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. - Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы Ағашы» - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. - Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша	- Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Дыбыстары» - Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойыншықтар» - Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. - Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету,

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын іашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру

сауықтыру шаралары	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	калыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзіңе жақын затты тап» – Зейінді және танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланың зейінін, байқағыштығын және қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға қарапайым тапсырмалар беріңіз: «Қайда қоян?», «Машинаны көрсет». Бала өзіне таныс заттарды немесе ойыншықтарды тауып,	«Жануарлардың дыбысы» – Дыбыстарды есту және тану Мақсаты: Баланың есту қабілетін және жануарларды дыбысы арқылы тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың қандай дыбыс шығаратынын айтыңыз («Мысық – мяу», «Ит – ав-ав»). Балаға жануарларды дыбыс арқылы тануды үйретіңіз. Бұл ойын баланың есту	«Түрлі пішіндер» – Кеңістіктік ойлау және пішіндерді тану Мақсаты: Баланың пішіндерді тану және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі пішіндер мен формалары бар ойыншықтарды пайдаланып, балаға дөңгелек, шаршы немесе үшбұрышты пішіндерді тануды үйретіңіз. Ол оларды тиісті орындарға орналастыруы қажет.	«Кімнің даусы?» – Тіл және есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есту және сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі жануарлардың немесе кейіпкерлердің ойыншықтарын алып, солардың дауыстарын шығарыңыз немесе дыбыстық ойыншықтар қолданыңыз. Мысалы, «Қандай жануар ав-ав дейді?» деп сұранып, бала жануарды көрсетсін	«Қайда жасырынған?» – Зейінді және байқағыштықты дамыту Мақсаты: Баланың зейінін және байқаппаздық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Ойыншықты немесе затты баланың көзіне түсіріп, оны жасырыңыз (мысалы, көрпенің астына). Бала сол затты тауып алуы керек. Бұл ойын балаға зейінін шоғырландыруға және заттарды байқау қабілетін жетілдіруге көмектеседі.

Жеке баламен жұмыс	көрсетсін. Бұл ойын зейінін және танымдық қабілеттерін дамытады.	қабілетін және жануарлар туралы танымын жетілдіреді	Бұл ойын балаға пішіндерді тануға және кеңістіктік ойлауға көмектеседі.	немесе даусын қайталасын. Бұл ойын балаға есту, сөйлеу дағдыларын және дыбыстарды тану қабілетін дамытуға көмектеседі.	
	Түймелер мен баулар" - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды төсікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Саусақпен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Құмда ойнау" - Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар моториканы дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Пирамидалар мен кубиктер" - Мақсаты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сахиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау" - Мақсаты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер

Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Киім түрлерінің атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу - Іс-әрекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. - Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені»	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-әрекет: - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» - Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. - Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге	Серуен картотекасы №13 Құстарды Бақылау - Іс-әрекет: - Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. - Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» - Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. - Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз.	Серуен картотекасы №14 Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» - Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені - Іс-әрекет: - Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. - Көрме: Өз жұмыстарын (қолжазба, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» - Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. - Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш,

Балалардың үйге қайтуы	- Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	(мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Н

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Тексерілді
Әдіскер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Қауіпсіздік жоспарлары аясында «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Өртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді.	Салемдесу Жааы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанымым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім тегіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айна ойыны» – Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту Мақсаты: Балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануды үйрету. Ойын барысы: Айна алдына отырып, балаға өз бейнесін көрсету үшін түрлі эмоцияларды көрсету (мысалы, күлімдеу, қабағын түю). Бала сол эмоцияларды қайталап көруге тырысады. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі.	«Қолды шапалақта» – Қимылдық үйлесімділікті және тілдік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың қимылдық үйлесімділігін және тілдік қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Ойын барысында балаға «Қолыңды шапалақта» немесе «Басыңды синала» деп түрлі қарапайым бұйрықтар беру. Бала сол әрекеттерді орындап, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіреді. Бұл ойын арқылы бала қозғалыс үйлесімділігі мен қарапайым бұйрықтарды орындау дағдыларын дамытады.	«Торды толтыр» – Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды басқару дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі кішкентай заттарды немесе ойыншықтарды алып, балаға оларды торға немесе себетке салуды ұсыну. Заттарды қолмен ұстау және орналастыру арқылы бала моторикасын дамытады. Бұл ойын балаға ұсақ моторикасын жақсартуға және заттармен әрекет ету дағдыларын дамытуға көмектеседі.	«Қуыршақтарды жуындыру» – Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды жуындыру ойынын ойнау. Ойын барысында балаға қуыршақты жуындыруды үйретіп, оған не істеп жатқанын айтып түсіндіру. («Қуыршақ суға түсті», «Қолын жуу керек»). Бұл ойын балаға күнделікті іс-әрекеттерді түсінуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.	«Музыкалық аспаптар» – Есту және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі қарапайым музыкалық аспаптарды (мысалы, қонғырау, барабан, ксилофон) қолдану. Балаға соларды ойнап көру. Ол дыбыстарды тыңдап, өзіндік ритмдер шығарып көре алады.

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терен дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Баға: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Туннель арқылы өту» – Қозғалыс және кеңістіктік бағдарды дамыту Мақсаты: Баланың қозғалыс белсенділігін және кеңістіктік бағдарын дамыту. Ойын барысы: Үйде немесе ойын алаңында жұмсақ туннель жасау (жастықтар, көрпелерді	Музыка Музыкалық орындаулар – Міндеті: Балалардың есту және жылдам реакция қабілетін дамыту. – Ойын барысы: Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал ортасында бір орындық артық болмайтындай етіп орындаулар қойылады. Музыка қосылғанда	Дене шынықтыру «Заттарды алып кел» – Қозғалыс және тапсырма орындау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін және нұсқауларды орындау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға әртүрлі ойыншықтар беріп, оларды белгілі бір жерге апарып қоюды ұсыну. Мысалы,	Дене шынықтыру «Алақандарды ұр» – Есту және қимыл үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балаға есту және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Әуен қосып, балаға оның ырғағына сәйкес алақандарын ұруды немесе аяқтарын соғуды ұсыну. Бұл ойын баланың ырғақ	

	пайдалануға болады). Бала туннель арқылы өтіп, кедергілерді жеңуі керек.	балалар шеңбер бойынша айналады, ал музыка тоқтағанда барлығы тез арада орындыққа отыруы керек. Бұл ойын балалардың есту реакциясын және шапшаңдықтарын арттырады.	«Өтешті ана жерге апар» немесе «Қонжықты орындыққа қой» деп тапсырма беріңіз. Бұл жаттығу баланың қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, тапсырмаларды орындауға үйретеді.	сезімін, есту қабілетін және қозғалыстарды дәл үйлестіруді дамытады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл).	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут):	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. - Іс-шаралар: - Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. - Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). - Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер)	Серуен картотекасы №19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - Жапырақтарды	Серуен картотекасы №20 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут):

- Ойындар: - "Табиғаттағы қазына" - балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): - "Салбырау": - Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	- "Тосқауылдар жолы": - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. - "Секірмелі аяқ": - Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	бақылау. Табиғат дыбыстары - Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. - Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. - Іс-шаралар: - Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). - Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	жинау: - Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. - Табиғатпен танысу: - Ағаштардың бұталардың жапырақтарын зерттеу. - Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	- Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Белмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Белмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. - "Кішкентай жүгіріс": - Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. . Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. -(Әңгіме ойын
---	---	---	--	---

Серуениен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Экологиялық мәдениет дағдысы)
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

Біртінде п ұйқыдан оят,у, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусак жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сандық пішіндер» – Танымдық және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың кеңістіктік ойлау қабілетін және пішіндерді тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі пішіндер мен	«Әуенте биле» – Қимыл- қозғалыс белсенділігін және музыкалық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланың қимылдық үйлесімділігін және музыкалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жай әуен қосып, балаға сол әуенте сәйкес	«Суға малу» – Сенсорлық және моторика дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық тәжірибесін байыту және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Су толтырылған үлкен ыдысқа әртүрлі заттар	«Жұмсақ донты домалат» – Қимыл белсенділігін және қол моторикасын дамыту Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаға жұмсақ донты беріп, оны алға немесе артқа домалатуды	«Түстерді ажырату» – Танымдық және көру қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың түстерді тану және ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі түсті ойыншықтарды немесе заттарды пайдаланыңыз. Балаға «Қайсысы қызыл?»,

Баламен жеке жұмыс	түстердегі ойыншықтарды пайдаланып, балаға оларды сәйкес тесіктерге немесе орындарға қоюды ұсыныңыз. Бұл ойын балаға пішіндерді тануға және кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға көмектеседі. Сенсорика	қарапайым билеу қимылдарын көрсетуін сұраңыз. Бала әуенге еліктеп, денесін қозғалту арқылы қимыл белсенділігін арттырады. Бұл ойын балаға қимыл үйлесімділігін және музыкалық ырғақты сезіну қабілетін дамытуға көмектеседі. Музыка	салыңыз (резеңке ойыншықтар, қасықтар, түтікшелер). Бала сол заттарды судан алып шығуға тырысып, әртүрлі текстураларды сезнеді. Бұл ойын балаға судың қасиеттерін танып, сенсорлық тәжірибесін байытуға көмектеседі. Сенсорика	ұсыныңыз. Сіз де допты қайтадан балаға домалатып қайтарыңыз. Бұл қарапайым доп ойыны балаға қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Бұл ойын балаға қол моторикасын жетілдіруге және өз қимылдарын басқаруға көмектеседі. Физикалық дағдыларды дамыту	«Қайсысы көк?» деп сұраңыз. Ол дұрыс түсті көрсетуі керек. Бұл ойын балаға түстерді тануға және есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі. Танымдық дағдыларды дамыту
	Асықтармен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын	"Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру.	"Пластилинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Мозанка құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозанкадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын	"Су мен кішкентай заттар" - Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су толтырылған ылдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың еңгілігін арттырады.

	дамыту	Қол моторикасын дамыту		дамыту	Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). - Ойындар: - "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. - "Секірмелі аяқ":	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Саияхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. - Іс-шаралар: - Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. - Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). - Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары - Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. - Саияхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. - Іс-шаралар:	Серуен картотекасы №19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - Жапырақтарды жинау: - Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру.	Серуен картотекасы №20 Болмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Болмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы":

	іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): - "Салбырау": - Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). - "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": - Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	- Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. - Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	- Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). - Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Ұлттық құндылықты дарыту	- Табиғатпен танысу: - Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. - Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	- Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. - "Кішкентай жүгіріс": - Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. - Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. - "Пластилинмен мүсіндеу": - Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет)
--	---	---	--	---	--

	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Н

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» Бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024 жыл

Тексерген
Әрісбек Әуелханов
Әуелханов

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнуранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі "Менің туған жерім" - Мақсаты: Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру. - Ойын барысы: Балаларға Қазақстанның әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өңетелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімнің қолында?» – Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бір ойыншықты алыңыз да, оны екі қолыңыздың біріне жасырыңыз. Бала сол ойыншық қай қолда жасырылғанын табуы керек. Бұл ойын балаға зейінін шоғырландыруға және есте сақтау қабілетін жетілдіруге	«Үрлемелі шарлармен ойнау» – Қимыл және есту қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың қимыл үйлесімділігін және есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Үрлемелі шарларды қолданып, оларды ауада ұстап тұру үшін балаға қолмен немесе аяқпен ұруды ұсыныңыз. Әрбір шардың қозғалысы балаға оны қадағалап, қимылдарын үйлестіруге көмектеседі. Бұл ойын қимыл	«Батырмаларды бас» – Ұсақ моториканы және себеп-салдар байланысын дамыту Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын және себеп-салдар байланысын түсіну қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті батырмалары бар ойыншықтарды пайдаланып, балаға оларды басуды үйретіңіз. Әр батырма басылғанда дыбыс немесе жарық шықсын. Бұл ойын балаға себеп-	«Өзін айнадан таны» – Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту Мақсаты: Балаға өзін және өз бейнесін тануды үйрету. Ойын барысы: Айнаға қараңыз да, баладан «Мынау кім?» деп сұраңыз. Бала өз бейнесін айнадан көріп, өзін тануы қажет. Бұл ойын балаға өзін-өзі тануға және эмоцияларын бақылауға көмектеседі.	«Жемістер мен көкөністерді таны» – Танымдық және тіл дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың танымдық қабілеттерін және тіл дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі ойыншық жемістер мен көкөністерді пайдаланып, олардың атауларын айтыңыз. Балаға «Алманы көрсет», «Қайда қияр?» деп сұрақтар қойыңыз. Бұл ойын арқылы бала

	көмектеседі.	белсенділігін және реакция жылдамдығын арттырады.	салдар байланысын түсінуге және қол моторикасын дамытуға көмектеседі.	жаңа сөздерді үйренеді және танымдық қабілеттерін дамытады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары бойынша «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
--------------------------------------	--	---	--	--	--

І Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тартыл және итер» – Қол және дене бұлшықеттерін дамыту	Музыка «Музыкаға билеу» – Қимыл және музыка үйлесімділігін дамыту	Дене шынықтыру «Шеңбер бойымен жүр» – Тепе-теңдік және кеңістіктік бағдарды дамыту	Дене шынықтыру «Секір және қон» – Бұлшық еттерді және қимыл үйлесімділігін дамыту	
	Мақсаты: Қол мен дененің бұлшық еттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға арқан немесе жұмсақ ойыншықтарды беріп, оны өзіне қарай тартуды немесе итеруді ұсыну. Бұл жаттығу арқылы бала күш қолдануды және бұлшық еттерін күшейтуді үйренеді. Жаттығу дененің жоғарғы бөлігіндегі бұлшық еттерді нығайтады және күш қолдану қабілетін жақсартады.	Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін және музыкаға үйлесімді қимылдау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көңілді, ырғақты әуен қосып, соған сай еркін билеуге рұқсат беру. Баланың әрбір қимылы әуенге сәйкес келуін қадағалау Бұл ойын баланың қимыл үйлесімділігін және музыкалық сезімін дамытады.	Мақсаты: Тепе-теңдік және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Еденге үлкен шеңбер сызыңыз немесе жолды белгілеңіз (арқан, лента пайдалануға болады). Бала сол шеңбер бойымен жүруі керек.	Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Ойын барысы: Баланы екі аяқпен жоғары секіріп, қайта жерге қонуға үйрету. Мысалы, кішігірім заттардан (жұмсақ ойыншықтар, жастықтар) секіру тапсырмасын беріңіз.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	қалыптастыру	менгерту	менгерту	менгерту	
Серуен картотекасы 21 Тақырып: "Күзгі құстар" - Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. - Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. - Сұрақтар: "Қандай	Серуен картотекасы 22 Тақырып: "Күзгі жел" - Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. - Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. - Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. - Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғалды?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым	Серуен картотекасы 23 Тақырып: "Күзгі еңбек" - Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). - Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. - Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. - Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырымбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат - Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. - Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	

	құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орыдалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу	еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу, сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну		

Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстан жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	«Жанға жайлы әуен» тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	«Әже алдейі» жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	«Ана жыры» жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санақ ойындары» – Ерте математика және санау дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың ерте математика дағдыларын және санау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға кішкентай заттар (кубиктер, шарлар) беріп, оларды бір-бірден санауға үйретіміз. «Бір, екі, үш» деп бірге санау. Бұл ойын балаға санауды үйренуге және сандарды түсінуге көмектеседі.	«Желіуішпен ойнау» – Сенсорлық және қозғалыс дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық және кимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаға жұмсақ желіуіш немесе қағаз желдеткіш беру. Бала оны қозғалтқан кезде қалай ауа ағынын жасайтынын бақылау. Сонымен қатар, бала жұмсақ ойыншықтарды немесе заттарды желдеткіш арқылы қозғалтуды байқап көруі мүмкін. Бұл ойын сенсорлық тәжірибені байытуға және кимыл үйлесімділігін дамытуға көмектеседі.	«Қоңырауларды шайқа» – Есту және қозғалыс үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және кимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі көлемдегі және дыбыстағы қоңырауларды балаға беру. Олармен шайқап, дыбыстарды тыңдауға мүмкіндік беру	«Суда жүзетін ойыншықтар» – Сенсорлық тәжірибе және танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық тәжірибесін арттыру және судың қасиеттерін түсіну. Ойын барысы: Ваннаға немесе үлкен ыдысқа су құйып, оған суда жүзетін ойыншықтар салу. Бала солармен ойнап, олардың судағы қозғалысын байқау. Бұл ойын балаға судағы заттардың қасиеттерін тануға және сенсорлық қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	«Әртүрлі заттарды топтау» – Танымдық және логикалық ойлау дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың заттарды топтастыру және логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі пішіндердегі және түстердегі ойыншықтарды алып, балаға оларды бірдей түсті немесе пішінді етіп топтауды ұсыну. Мысалы, барлық қызыл ойыншықтарды бір себетке салу. Бұл ойын балаға заттарды ажыратуға және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы:	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар	Қуыршақ кнндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен кимыл жасау дағдыларын жетілдіру	Пластлин немесе камырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту

Серуенге дайындық	Балалар күм немесе суга әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы гимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	киімдермен киіндіреді, түймелерді тағалы, замостарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	-Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	- ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №24 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді.	Серуен картотекасы №25 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен	Серуен картотекасы №26 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен.	Серуен картотекасы №26 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы	Серуен картотекасы №27 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің

- Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін карау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.	Гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қорықпа қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
--	---	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Н

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-01 қазан 2024 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.10.2024	Сейсенбi 29.10.2024	Сәрсенбi 30.10.2024	Бейсенбi 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiлдi мұызқамен қарсы алу. Медбике тексеруi ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруi	Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрау. Медбике тексеруi	Балалардың терiсiн, дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Медбике тексеруi	Балалардың көңiл – күйлерiн қарап анықтау. Медбике тексеруi
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Әңгiмелесу: «Балаларды балабақшаға бейiмдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшелiктерi туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менiң сүйiктi кiтабым» тақырыбында балаларға қандай кiтаптар оқуға болатыны жөнiнде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгiмелесу «Әлеуметтiк тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация

Тексерілген
Әбішев Дидар

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	консультация	«Сенсорлық себет» – Қолмен сезу және тану қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын және заттарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бірнеше түрлі текстуралы заттарды себетке жинаңыз (мата, пластик, ағаш ойыншықтар, жұмсақ ойыншықтар және т.б.). Бала оларды қолымен ұстап, сезіну арқылы танысуға мүмкіндік алады. Бұл ойын баланың сезіну арқылы заттардың ерекшеліктерін ажырату қабілетін дамытады.	«Түрлі-түсті донғар» – Қимыл-қозғалыс пен түстерді тану қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың моторикасын, түстерді тану қабілетін және қимыл белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті донғарды жинап, балаға донғарды итеру немесе оларды көзбекеге салу тапсырмасын беріңіз. Түстерді атап, қай донғар қай түске сәйкес әкелуін сұраңыз. Бұл ойын балаға қимылдық белсенділік пен түстерді тану дағдыларын жетілдіруге көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту	«Қуыршақтармен сөйлесу» – Тілдік және әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін, сөздік қорын және әлеуметтік қарым-қатынасты үйренуін дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды немесе ойыншықтарды алып, олармен «өңгіме» жүргізіңіз. Мысалы, қуыршақты тамақтандыруды, оны жуындыруды көрсетіңіз. Осы әрекеттерді сөзбен сипаттап, баланың назарын аударыңыз. Бұл ойын баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын жақсарталды.	«Блоктарды құрастыру» – моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың қол моторикасын және құрылымдық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына үлкен, қауіпсіз блоктар қойып, оларды жинау немесе құрастыруды үйретіңіз. Бала блоктарды бір-біріне қоя отырып, қарапайым құрылымдарды жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	«Судың кереметі» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын және қимыл белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Суға толы ыдысқа резеңке ойыншықтарды салып, балаға олармен ойнауға мүмкіндік беріңіз. Суды құю, шолпылдату сияқты әрекеттер сенсорлық және моторлық дағдыларды дамытады. Бұл ойын балаға сезіну арқылы ақпаратты қабылдау қабілетін жақсартады. Таным дағдыларын дамыту
--	--------------	---	--	--	---	--

	Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	Сенсорика	Таным дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту		Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Өіне-өзі қызмет етуге үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрініскіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка «Музыкалық қорашаны аш» – Танымдық және есту қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың зейінін және есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Музыкалық қорашаны балаға көрсетіп, оны қалай ашып, музыка шығаратынын көрсету. Бала қорашаның ашылуымен әуеннің	Дене шынықтыру Құрмен ойнау» – Сенсорлық қабылдау және ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға құм немесе жұмсақ заттармен ойнауға рұқсат ету. Ол құмды ұстап, араластырып, әртүрлі	Дене шынықтыру «Бос орыннан еңбекте» – Қол-аяқ координациясын және қимыл белсенділігін дамыту Мақсаты: Қимыл үйлесімділігі мен координацияны дамыту. Ойын барысы: Еденде кеңістік жасап, балаға сол кеңістікте еңбектеуді ұсыну. Бұл жаттығу әсіресе	

	оларды айналып өтуі немесе үстінен секіруі керек.	басталатынын түсіну. Бұл ойын баланың зейінін және музыкалық есту қабілетін жетілдіреді.	пішіндер жасау.	еңбектеулі жана үйренген балалар үшін пайдалы.	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1 . Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға	Серуен картотекасы №2«Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап,	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау» - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. - Бақылау: Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын:	Серуен картотекасы №4 «Күн мен бұлт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. - Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар	Серуен картотекасы №5 «Табиғаттың дыбыстары» - Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат

болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Құстарды тыңдайық» ойыны - Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады.	оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	«Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс тандауға көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіріп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әңгіме ойын) Экологиялық мәдениет дағдысы)
--	---	--	---	---

	Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафта салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафа салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафта салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітпін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры –. Бесік жырын бау, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің бау, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлеу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бүлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкелермен ойнау» – Танымдық қабілеттер мен көзбен көруді дамыту Мақсаты: Баланың көру қабілетін және заттардың көлеңкесін тануды дамыту. Ойын барысы: Белмеде жарық сөндіріп, шамды қолданып қабырғаға әртүрлі пішіндер немесе жануарлардың көлеңкесін түсіріңіз. Бала сол көлеңкелерді қарап, тануға тырысады. Бұл ойын баланың көру және танымдық қабілеттерін дамытады.	«Сандар әлемі» – Сенсорлық түсініктерді дамыту Мақсаты: Баланың сандарды тану және алғашқы математикалық түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Балаға түрлі сандарды көрсетіп, оларды атаңыз. Сандарды жекелей көрсетіп, оларды қайталауды сұраңыз. Қарапайым санау ойынын жүргізуге болады. Бұл ойын баланың сандармен алғашқы таныстығын және математикалық түсініктерін қалыптастырады.	«Айнадағы бейне» – Өз-өзінді тану және эмоционалды дамуды қалыптастыру Мақсаты: Баланың өз бейнесін тану және эмоцияларды ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға айнаға қарап өз бейнесін тануға мүмкіндік беріңіз. Оған күлімдеуді, қабағын түйуді немесе таңдануды көрсетіңіз. Осы эмоцияларды бірге қайталап, сипаттаңыз. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі.	«Құрылысшы бол» – Ірі моториканы және құрылымдық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың ірі моторикасын және құрылым жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Үлкен, қауіпсіз кубиктерден немесе жұмсақ блоктардан қарапайым құрылыстар жасауды үйретіңіз. Балаға мұнара немесе үй құруды көрсетіңіз, ол сіздің әрекеттеріңізді қайталауға тырысады. Бұл ойын баланың ірі моторикалық қабілеттерін және құрылымдық ойлауын дамытады.	«Судың кереметі» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын және қимыл белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Суға толы ыдысқа резеңке ойыншықтарды салып, балаға олармен ойнауға мүмкіндік беріңіз. Суды құю, шолпылдану сияқты әрекеттер сенсорлық және моторлық дағдыларды дамытады. Бұл ойын балаға сезіну арқылы ақпаратты қабылдау қабілетін жақсартады.
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. - Ойын барысы:	Бусиналар мен моншақтарды жіпке тізу - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын дамыту, зейін мен шыдамдылықты арттыру. - Ойын барысы: Балалар	"Құмсалғышта ойнау" - Мақсаты: Қолдың саусақтары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. - Ойын барысы: Балалар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі	Мозаика құрастыру - Мақсаты: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға мозаиканың кішігірім бөліктерін	"Жіпнен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтардың ептілігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіп беріп, сол жіптерден әртүрлі пішіндер жасау

Серуенге дайындық	Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды Қол моторикасын дамыту	әр түрлі түстегі және көлемдегі бусиналарды жипке тізеді. Бұл тапсырма арқылы бала сауақ қимылдарын үйлестіруді үйренеді Қол моторикасын дамыту	заттарды іздеп табады немесе жай ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады. Қол моторикасын дамыту Зерттеушілік қабілетін дамыту	біріктіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру ұсынылады. Бұл олардың сауақтарын дәл және икемді қозғалтуға үйретеді. Қол моторикасын дамыту	ұсынылады. Бұл олардың қол қозғалысын үйлестіріп, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту
	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Табиғатты бақылау: - Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және олардың жапырақтары қалай түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоңыр жапырақтар). Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін салыстыру.	Серуен картотекасы №7 Табиғатты бақылау: - Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. - Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Ойын алаңы - Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. - Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. « Табиғаттық детектив » - Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. - Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. « Қоршаған орта жәрмеңкесі » - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат - Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. - Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. « Қоршаған орта жәрмеңкесі » - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар

Балалардың үйге қайтуы	Үс- Күннің жағдайы: Аспанға қарап, бұлттардың, желдің, күннің көрінісі туралы әңгімелесу. а)- Күзгі ауа-райының ерекшеліктері: Ауа температурасы, желдің соғуы, жаңбырдың болуы немесе жоқтығы туралы айту. Балалардың ауа райы туралы өз ойларын айтуын сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. - Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қимылдық ойындар: - «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	калдыктарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
------------------------	--	--	--	--	--	---	--

Тәрбиелуі
Әсікер
Дураманбаев

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жума 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР әңұранын орындау	Сәлемдесу Балаларға бүгінгі күнге сәттілік пен жақсы көңіл күй тілеп қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңілді смайликтер арқылы балаларды қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Әр түрлі қимыл қозғалыс арқылы амаңдасу арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру арқылы қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Сәттілік тілеуші аяқ іздері арқылы қарсы алу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, өткізгендігі туралы ата-анадан сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы ата-анадан сұрау Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. “Менің сүйікті кейіпкерім” ата-анадан балаларды қандай ертегі кейіпкерлерін жақсы көретінін анықтап сұрау Ата-анамен консультация	Әр түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация “Отбасылық көңілді кеш” Ата аналардан отбасындағы кешті қалай өткізгендері туралы ақпарат сұрау
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Баяу қимылды ойын: «Түс ауыстыру» Мақсаты: Балалардың қозғалыс координациясын және түстерді тануын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрғызу. Тәрбеші әр түсті атап, балалар сол түсті заттарды (шарлар, түсті заттарды ойыншықтар)	Үстел үсті ойын: «Түсті сәйкестендіру» Мақсаты: Түстерді тану және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті карточкаларда Тәрбеші карточкаларда көрсетілген түсті заттарды (блоктар, ойыншықтар)	Бейнелеу әрекеті: «Менің отбасы» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу беру. Оларға өз отбасыларын суретін салғызу. Әр балаға өз суретін	Кітап қарау: «Суретке карап әңгіме құрау» Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі суреттері бар кітаптар беру. Оларға суреттерді қаратып, өздері қиялдап, әңгіме құрастыру. Әр балаға өз әңгімесін	Сенсорлық ойын: «Тактильді қорап» Мақсаты: Тактильді сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі текстуралы заттар (жұмсақ қатты, түкті) салынған қорап беру. Балаларға көздерін жұмып, заттарды қолымен сезініп,

	кнім) табуға тырысады. Мысалы, «Сары!» дегенде, балалар сары заттарды тауып, оларды көрсету керек. Ойынның соңында балалармен түстер мен заттарды атап, бірігіп әңгімелесу. Сенсорика танымдық дағдылар	табуды сұрау. Балаларға бір-біріне көмектесіп, түстерді ататқызу. Танымдық дағдылар сенсорика	көрсетіп, отбасы мүшелері туралы айтқызу. Ойын барысында балалар өз эмоцияларын, сезімдерін білдіру керек. Танымдық дағдылар, Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту	айтып, топ ішінде бөлісуді ұсыну. Танымдық дағдылар, Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	олардың не екенін болжап айтқызу. Содан кейін, әр балаға сезінген заттарын атап, сипаттату. Танымдық дағдылар сенсорика, Қол моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: №1 «Салем, күн!» Мақсаты: Дене қыздыру және көңіл-күй көтеру. Жаттығу барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші қолдарын жоғары көтеріп, «Салем, күн!» деп айтады. Балалар бірге қолдарын көтеріп, қуана жауап береді. Әр бала кезек-кезек «Салем, күн!» деп айтып, жаттығуды қайталайды.	Жаттығу кешені: №2 «Жүгіру және тоқтау» Мақсаты: Жүрек-қан тамырлар жүйесін дамыту. Жаттығу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгіруге және «тоқта» деген команда беруге дайындалады. Балалар музыка ойналғанда жүгіреді, музыка тоқтағанда – тұрып қалады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталап, әр түрлі қарқынмен өткізуге болады	Жаттығу кешені: №3 «Табиғаттың дыбыстары» Мақсаты: Сезімдерді дамыту және үйлестіру. Жаттығу барысы: Тәрбиеші балаларды әртүрлі табиғи дыбыстарды тыңдауға шақырады (құстардың әні, жел, жаңбыр). Дыбыстарды тыңдаған соң, балалар әр дыбысты естігенде сәйкес қимылдарды (қанаттарын қозғау, жүгіру, т.б.) жасайды.	Жаттығу кешені: №4 «Түстермен қимыл» Мақсаты: Түстерді тану және қозғалыс координациясын дамыту. Жаттығу барысы: Тәрбиеші әр түрлі түстерді атайды. Балалар тек аталған түстегі заттармен (мысалы, сары – секіру, көк – жүгіру) қимылдар жасайды. Мысалы, «Жасыл!» – секіріп, «Қызыл!» – айналып жүгіреді.	Жаттығу кешені: №5 «Таяқшамен жаттығу» Мақсаты: Сәнділік және физикалық икемділікті дамыту. Жаттығу барысы: Балаларға жеңіл таяқшалар беріледі (немесе ойыншықтар). Олар таяқшаларды қолдана отырып, қолдарын, аяқтарын және денесін созып, түрлі жаттығулар жасайды. Жаттығу барысында «Таяқша – жұлдыз!» немесе «Таяқша – ағаш!» сияқты түрлі рөлдер ойнауға болады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	қалыптастыру
	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Балалардың отбасындағы рөлдерді түсінуін дамыту. Отбасы мүшелерін (әке, ана, бала, және т.б.) танып-білуге көмектесу. Отбасы туралы түсініктерін арттыру. Ойын барысы: Әр отбасы мүшесінің (әке, ана, бала, әже, ата) суреттерін көрсету. Балалардан «Бұл кім?» деп сұрау, балалардың жауаптарын тыңдау. Рөлдік ойын: «Отбасы» Балаларды отбасылық рөлдерге бөлу (әкесі, анасы, баласы). Рөлдерді ойнау: «Саябақта серуендеу», «Ас үйде тамақ дайындау» немесе «Тұңғыш күні» секілді қарапайым сценкалар. Ойнау кезінде балалардың әрекеттерін бақылап, бағыттау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрінісіндерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Өртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, иеге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша			
	Дене шынықтыру «Кұрсаудан аттап өту» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілігін, тепе-теңдігін және координациясын дамыту. Ойын барысы: Ленталар немесе жұмсақ жастықтардан құрсау жасап, оларды белгіленген арақашықтықта орналастыру. Балаларды шеңберге жинап, ойынның мақсатын түсіндіру: «Біз құрсаудан аттап өтеміз!» Балалар кезекпен құрсаудан аттап өтеді. Ойын жүргізуші командалар береді: «Секіріп өту!» немесе «Бау аттап өту!» Балалар аттап өткен соң,	Музыка «Музыкалық аспаптарды тану» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту Ойын барысы: Әр түрлі музыкалық аспаптардан (фортепиано, кобыз, гитара, кобыз, т.б.) әуендердің жазбаларын дайындау. Балаларға музыкалық аспаптарды көрсете отырып, олардың аттарын таныстыру. Әр аспаптың дыбысын тыңдатып, балалардан оның қандай аспап екенін тануды сұрау. Мысалы, «Бұл дыбыс қай аспаптан шықты?» деген сұрақ қойып, балалардың жауаптарын тыңдау.	Дене шынықтыру «Тактайдың үстімен жүру» ойыны Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру. Ойын барысы: 20 сантиметр арақашықтықта бірнеше тактай (немесе лент) қою. Балаларға тактайдың үстімен жүрудің тәсілдерін түсіндіру. Балалар тактайдың үстімен бір-бірілеп жүреді. Тәрбиеші «Секірі!» немесе «Жүгірі!» деген командалар береді. Тактайдан өткенде тепе-теңдікті сақтауға назар аударту.	Дене шынықтыру «Кедергілер арқылы жүру» ойыны Мақсаты: Топтық жұмыс дағдыларын нығайту. Ойын барысы: Ленталар, текшелер, жастықтар сияқты кедергілерді белгіленген маршрут бойынша орналастыру. Балаларға кедергілерден қалай өту керектігін түсіндіру. Балалар белгіленген маршрут бойынша кедергілерден аттап өтіп, жүруі керек. Тәрбиеші «Секіріп, айналып өтіңдер!» деген командалар береді. Кедергілерден өткеннен кейін, балалардан өздерінің сезімдерін және қандай кедергілерді жеңгендерін сұрау.	

	әр бала өз сезімдерін білдіреді.					
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып, киімдерін реттілікпен киюге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырт киімдерінің түстерін сұрау, сөздік қорын байыту.. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырт киім атауларын айтқызу арқылы сөздік қорларын байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды бір-біріне көмектесуге баулу. Мейірімділікке тәрбиелеу Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кию және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Күзгі жапырақтар» ойыны Мақсаты: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Табиғатпен таныстыру.	Серуен картотекасы №2 «Күзгі жемістер мен көкөністер» ойыны Мақсаты: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді тану, олардың күзгі маусымда өсуін түсіндіру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №3 «Күзгі шөптер мен гүлдер» ойыны Мақсаты: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Күзгі шөптер мен гүлдерді тану және олардың экологиялық рөлін түсіну. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №4 «Табиғат әлемі» ойыны Мақсаты: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Табиғат элементтерін танып, оларды қоршаған ортамен байланысын түсіндіру.	Серуен картотекасы №5 Ойын: «Табиғаттың сыйы» Мақсаты: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғаттың пайдасын түсіндіру, экологиялық сана-сезімдерін ояту. Ойын барысы: Табиғаттың әртүрлі	

	күзгі жанырақтардың түрлерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жанырақтардың түрлерін, түстерін көрсету. Ағаштан түскен жанырақтарды жинату. Жиналған жанырақтарды пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл жанырақтарды кім жинады?» Балалар жиналған жанырақтар туралы айтып, оларды табиғаттағы рөлі туралы талқылату. Экологиялық мәдениет қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Жемістер мен көкөністердің суреттерін, табиғи заттарды көрсету. Жемістер мен көкөністер туралы қысқаша әңгіме айту. Балаларды далаға шығарып, күзгі жемістер мен көкөністерді іздеуге рұқсат беріңіз (егер бар болса). Суреттерді немесе табиғи заттарды жинау. Жиналған жемістер мен көкөністерді пішіні, түсі бойынша топтастыру. Балаларға оларды бір-бірімен салыстыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Дайындық: Күзгі шөптер мен гүлдердің үлгілерін көрсету. Табиғаттағы шөптер мен гүлдердің маңызы туралы әңгіме айту.. Балаларды далаға шығарып, күзгі шөптер мен гүлдерді іздеуге рұқсат беріңіз. Әр бала шөптер мен гүлдерді жинау. Жиналған шөптер мен гүлдерді пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл гүлдер қайда?» деген сияқты сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Табиғат элементтері туралы сұрақтар қойыңыз: «Сендер қай жанырақтарды білесіңдер?» Балаларды аулаға шығарып, табиғи заттарды (жанырақ, гүл, тас) жинауға рұқсат беру. Жиналған заттарды бір-бірімен салыстыру. Жиналған заттарды пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыру. «Кімнің жиналған заттары көп?» немесе «Біздің қандай қызықты заттарымыз бар?» деген сұрақтар қойыңыз. Балаларға жиналған заттар туралы айтып, олардың табиғаттағы рөлін талқылап, экологиялық білімдерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	элементтерінің (жемістер, гүлдер) суреттерін көрсету. Табиғаттың адам өміріндегі рөлі туралы әңгіме өткізіңіз. Ойын барысы: Балаларды шенберге жинап, «Бүгін біз табиғаттың сыйларын зерттейміз!» деп хабарлаңыз. «Күзде қандай жемістер піседі?» деген сұрақ қойыңыз. Балаларды аулаға шығарып, күзгі жемістер мен гүлдерді (егер бар болса) іздеуге рұқсат беріңіз. Табиғаттан алынған заттарды жинауға мүмкіндік беріңіз. Топтастыру: Жиналған жемістер мен гүлдерді пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл заттар қайда?» деп сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында бөлмеге жағымды атмосфера орнату. Бауырғақты музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Ұйықтар алдында бөлмені алдын ала желдетіп таза ауа кіргізу. Балаларды төсектеріне дұрыс жатқандықтарына көз жеткізу.	Балаларға ұйықтар алдына “Алдар көсенің басынан кешкендері” ертегісінің үзіндісін айтып беру.	Балалар жақсы ұйықтау үшін жағымды атмосфера орнату. “Бесік жырын” айтып беру. (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Балаларға “шырша неге жасыл түсті?” ертегісін оқып беру	Балаларға “шырша неге жасыл түсті?” ертегісін оқып беру	Балаларға “шырша неге жасыл түсті?” ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуудың	Дәруменге толы тамақтар туралы талқылау жүргізу.	Балаларға дастархан басындағы әдеп туралы	Тамақтанар алдында дастаханаға бата бергізу	Тамақтанар алдында дастаханаға бата бергізу	Тамақтанар алдында дастаханаға бата бергізу	Тамақтанар алдында дастаханаға бата бергізу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	маңыздылығын айту. Жеке бас гниенасы мәдениетін үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	айту, ауызға тамақ толтырып алып сөйлесу т.б. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру		әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
	«Суреттерді салыстыру» ойыны Мақсаты: Зейінді дамыту, назарды шоғырландыру. Ойын барысы: Дайындау: Екі ұқсас сурет, бірақ бірінде бірнеше өзгеріс бар. Ойынның өткізілуі: Балаларға екі суретті салыстыру ұсынылады. Олар айырмашылықтарды табуы керек. Бұл тапсырма зейінді жинақтауға және бақылау дағдыларын дамытуға көмектеседі.	«Дыбыстарды тыңдау» ойыны Мақсаты: Дыбыстарды есту, тану және салыстыру. Ойын барысы: Дайындау: Табиғаттан, жануарлардан немесе тұрмыстық заттардан шыққан дыбыстардың жазбаларын дайындау. Ойынның өткізілуі: Балаларға дыбыстарды тыңдату. Дыбыстарды тыңдағаннан кейін, балалардың қай дыбыс қандай заттан шыққанын айтуын сұрау. Мысалы, «Бұл дыбыс не?».	«Пішіндерді сәйкестендіру» ойыны Мақсаты: Пішіндерді сәйкестендіру және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы: Пішіндердің түрлі үлгілері бар карточкалар дайындау Ойынның өткізілуі: Балаларға карточкаларды таратып, оларды сәйкес пішіндермен сәйкестендіруді сұрау. Мысалы, дөңгелек пішінді карточканы дөңгелек тесікке қо Кеңістіктік ойлау және пішіндерді тану	«Сурет сөйлейді» ойыны Мақсаты: Тілдік қорды дамыту, сөздерді қолдану. Ойын барысы: Дайындау: Әртүрлі суреттер (жануарлар, заттар, табиғат). Ойынның өткізілуі: Балаларға суреттерді көрсету. Әр сурет бойынша балалардан сөздер айтуын сұрау. Мысалы, «Бұл суретте не бар?».	«Жасырын заттар» ойыны Мақсаты: Зейін мен байқағыштықты дамыту. Ойын барысы: Дайындау: Бірнеше затты (ойыншық, құрал) жасырып, балаларға көрсету. Ойынның өткізілуі: Заттарды жасырып, балалардан оларды табуды сұрау. Олар іздеген заттарды сипаттап, қай жерде болуы мүмкін екенін айтуы керек. Зейінді және байқағыштықты дамыту
Жеке баламен жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Біртекті заттарды ортақ көлемі бойынша	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Гүлдеп тұрған өсімдікті көрсетеді бірақ бөліктерін	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Заттарды өлшемі мен мөлшері бойынша	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Екі үш сөзден тұратын сөйлемді құрай алмайды

	түрлерін меңгеру бойынша: Балаға ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу. Мысалы, жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	топтастыра алу бойынша ойын: Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	атай алу үшін Гүлді өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы көрсету, бөліктерді атау	топтастыра алмайды Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Артикуляциялық жаттығу, және балаға жиі сұрақтар қою мысалы, сен кімді жақсы көресің?
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	Физикалық қасиеттерді дамыту Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Даладағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй құстарының түрлерін айту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Білетін жабайы жануарлар түрлерін айтқызу
Серуен	Серуен картотекасы № 6 «Табиғатпен танысу» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде түрлі табиғи материалдарды	Серуен картотекасы №7 «Табиғатқа көмектес» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар	Серуен картотекасы №8 «Табиғат серуені» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері	Серуен картотекасы №10 «Жасыл жапырақ» ойыны Мақсаты: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар.	Серуен картотекасы №11 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. Ойын барысы: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдату. Әр дыбысты

	(жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жинаған материалдармен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Жиналған материалдармен қарапайым шығармашылық жұмыстар (жапсырмалар, сурет салу) ұйымдастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттері туралы айту. Жасаған жұмыстарын көрсету.	Ата – анамен балабақшадағы тазалық туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың кешкі уақыттарын тиімді өткізудің айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Әкесінің
Әнесінің
Әулиебаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Ата-аналар мен балаларға жаңа апта мен жаңа күнге сәттілік тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды іс-әрекет смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу “Көңілді табан іздері” Түрлі түсті табан іздерімен жүру арқылы балаларға жақсы көңіл күй сыйлай отырып балабақшаға кіргізу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Балаларды “Балбырауын” күйімен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Балаларға күннің сәтті өтуін тілеп, жақсы көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанымым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім тоғип әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Эмоцияларды білдіру, шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Боюлар, кагаз, түрлі өнер құралдарын дайындау. Ойынның өткізілуі: Балаларға өз	«Әңгіме мен қозғалыс» ойыны Мақсаты: Тіл дамыту және қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Қаралайым әңгімені, ертегіні дайындау. Ойынның өткізілуі: Балаларға ертегі оқылып жатқанда, белгілі бір	«Пішіндерді құрау» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, қолдың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Түрлі пішіндерден (пластилин, ағаш блоктар) құралған жинақ дайындау. Балаларға пішіндерден нәрселер (үй, жануар,	«Көзбен көріп, есту» Мақсаты: Есту және моторлық дағдыларды үйлестіру. Ойын барысы: Картоннан жасалған түрлі пішіндер беру. Балаларға пішіндер туралы сипаттау, оларды есту арқылы тану. Мысалы, «Дөңгелекті алыңыз!» деп	

	эмоцияларына сәйкес сурет салғыз. Мысалы, қуаныш, мұң немесе ашу кезінде қандай сурет салатынын ойлап, өз сезімдерін бейнелету.	сөздер естілгенде, олар сол сөздермен байланысты қозғалыстарды орындап отыруы керек. Мысалы, «балық» деген сөз айтылғанда, олар балық сияқты жүзу қимылын жасайды.	ағаш) жасау тапсырмасы беру. Олардың қолдары мен саусақтарын пайдалану дағдыларын арттыру.	алдыңғы баланың атын және айтқан нәрсесін қайталап, өзінің есімін қосады. Бұл жаттығу есте сақтау және қарым-қатынас дағдыларын жақсарттады.	айту. Есту және моторлық дағдыларды дамыту
	Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	Қимылдық үйлесімділікті және тілдік дағдыларды дамыту	Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту	Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: №6 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: №7. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: №8 Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: №9. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: №10 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрінісіншіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау .	Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кедергілерден аттау арқылы өту Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын және үйлестіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар бір қатарға тұрғызып, оларға кедергілерден аттап өту тапсырмасы беру. «Бір, екі, үш – кедергілерден өтіңдер!» деп айту арқылы балалар кедергілерді жеңіп аттап өтуі керек. Ойын барысында	«Дыбыс аңшысы» Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбысын таныу. Ойын барысы: Балаларға музыкалық аспаптардың дыбыстарын таныстыру. Балаларға әр аспаптың дыбысын тыңдату. Мысалы, қобыз, домбыра, фортепиано, т.б. Әр дыбысты тыңдап, қай аспаптан шыққанын анықтату. Балаларға «бұл дыбыс қандай аспаптан?» деп сұрау. Дұрыс жауап берсе,	«Айналымалы вальс» Мақсаты: Музыкамен қимыл жасау, айналуы үйрену. Ойын барысы: Балаларға музыка қосып, бір орында баяу айналуы керек екенін айту. Музыка ойнаған кезде, балалар шеңбермен айналады. Музыка тоқтаған кезде, балалар орнында тоқтап, «тоқта!» деген командаға жауап береді. Дене шынықтыру	Кедергілер жолы Мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты және үйлестіруді дамыту. Ойын барысы: Кедергілерді орнату. Кедергілерді сызықпен немесе шеңбермен белгілеп, балалар кедергілерден өтуі керек. Балалар кедергілердің әрқайсысынан өту үшін белгілі бір тапсырмалар орындайды. Мысалы: Гимнастикалық матадан асып өту. Орындықтың үстінен секіріп, артында тұрған	

	балалардың ептілігін, жылдамдығын бақылап, қажетті бағыттарды көрсету. Балалармен ойын барысында не үйренгендерін және қандай эмоциялар сезінгендерін талқылау. Дене шынықтыру	«Сендер - дыбыс аңшыларысыңдар!» деп айтасыз Музыка	жастыққа қону. Арқамен жүру немесе секіріп өту. Ойынның соңында балалардың уақыты мен тиімділігін бақылап, жеңімпазды анықтау. Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Серуенге қажетті құралдарды ұсыну. Олардың атауларын сұрау. (Еңбекке баулу)	Серуенге шығар алдында балалардан бүгінгі ауа райы туралы сипаттама беруін сұрау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Экология әлемі" Мақсаты: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғатпен таныстыру, оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. Қоғалыс арқылы денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Табиғаттың маңызы,	Серуен картотекасы №12 "Табиғат коллекциясы" Мақсаты: Табиғаттағы заттарды жинау арқылы экологиялық білім беру. Ойын барысы: Балаларға таза ауада жүруге рұқсат беріліп, олар айналада кездесетін жапырақтар, тастар, гүлдер жинау. Жиналған заттарды көрсету арқылы олардың атын атап, ерекшеліктерін айтқызу.	Серуен картотекасы №13 "Табиғат қорғаушылар" Мақсаты: Экологиялық жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөлу «Табиғатты қорғайтындар» және «Табиғатты ластайтындар».	Серуен картотекасы №15 Ойын 4: "Экологиялық квест" Мақсаты: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлініп, табиғатта белгілі бір бағытта жүріп, табиғатқа қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы квест ойынын өткізу. Сұрақтар экология, өсімдіктер мен жануарлар туралы болуы керек.
		Серуен картотекасы №14 "Жануарлар мен өсімдіктер" Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы: Балаларға өздері тандаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек екенін түсіндіру. Ойынды		

	өсімдіктер мен жануарлардың ролі туралы ақпарат беру. Экологиялық мәдениеттің негіздері, табиғатты қорғау жөнінде айту. (Таза ауада ойын. Ұсыныс ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	сипаттату. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	жүргізу барысында жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Сұрақтарға балалардан жауап алу және толықтыру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	ұйықтар алдында балаларға қызықты ертегі оқу	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	дағдысы)				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаждармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сезімдер әлемі" Мақсаты: Балалардың сезім мүшелерін дамыту, сенсорлық тәжірибені арттыру. Ойын барысы: Түрлі текстуралармен (жібек, мақта, тас, ағаш) таныстыру. Балалар көздерін жұмып, текстураны ұстап, оны сипаттау. Өздерінің сезімдерін сызбалар немесе мүсіндер арқылы көрсету. Сенсорика	Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезінуі және ұжымда жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі музыкалық аспаптар (лауыл, бубен, маракастар) беру. Музыка тыңдалғанда, әр бала өзінің аспабымен ырғақты қосылып ойнату. Ойынды аяқтағаннан кейін балалар бірге өздерінің орындаған музыкаларын талқылату. Музыка	"Түстер ойыны" Мақсаты: Түстерді тану және ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті заттар (доп, қағаз, бояу) ұсынылады. Балалар әр түсті заттарды тандап, оларды топтастыру. Өздерінің сүйікті түстерін бояумен немесе суретпен көрсету. Сенсорика	Баяу қимылды ойындар "Кел, жүгірейік!" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, физикалық белсенділікті арттыру. Ойын барысы: Балалар ашық алаңда орналасады. Тәрбиеші "жүгір" немесе "тоқта" деген командаларды береді. Балалар командаларды орындап, жүгіріп немесе тоқтап тұрады. Ойын барысында балалардың дене қимылдарына назар	Дербес әрекет "Ғылыммен танысу" Мақсаты: Балалардың ғылыми түсініктерін дамыту, тәжірибе жасау арқылы білім алуға ықпал ету. Барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым ғылыми тәжірибелерді (мысалы, су мен майдың араласуы) көрсетуге дайындайды. Балалар тәжірибені бірге жасап, не болатынын бақылап, талқылайды. Тәрбиеші балалардан тәжірибенің нәтижесі

			ар ни ы	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулуға Қоршаған ортада іні қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа мұрағат бейне көрсету, сыртқа қауіпсіздік туралы айту	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдарыларын үйрету	Физикалық дағдарыларды дамыту Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	туралы сұраулар қойып, жауаптарын тыңдайды. Танымдық дағдарыларды дамыту Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау
Баламен жеке жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Негізгі төрт түсті атай алмау бойынша Бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулуға Қоршаған ортада іні қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа мұрағат бейне көрсету, сыртқа қауіпсіздік туралы айту	ар ни ы	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдарыларын үйрету	Физикалық дағдарыларды дамыту Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	туралы сұраулар қойып, жауаптарын тыңдайды. Танымдық дағдарыларды дамыту Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсулу Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтағы салуға, дербестік қар дағдыларды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Серуен	Серуен картотекасы №16 "Табиғаттағы Кемпіркөсак" Мақсаты: Табиғаттағы түрлі түстер мен формаларды тану, экологиялық сезімталдықты арттыру. Ойын барысы: Балалармен табиғатқа шығып, олардан	Серуен картотекасы №17 "Құстарды Қорғау" Мақсаты: Құстарды қорғау мен оларға жауапкер болу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалғанын құстарды беру. Олар өз құстарын жасағанын кейін, оларға "бұл құстарды қалай са		Серуен картотекасы №18 "Табиғаттағы Саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысу, бақылау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге табиғатқа шығу. Олар жол бойындағы түрлі заттарды (жапырақтар, тас, гүлдер) жинап, топтастыру керек. Жинаған заттар туралы	Серуен картотекасы №19 "Экологиялық Квест" Мақсаты: Экологиялық мәселелерді шешуге белсенді қатысу, топта жұмыс істей білу. Ойын барысы: Балаларды топтарға бөліп, әр топқа экологиялық проблема (мысалы, пластик қоқыс,	Серуен картотекасы №20 "Табиғаттың Досы" Мақсаты: Табиғаттың элементтерін танып-білу, экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге далада серуендеу барысында, педагог балаларға ағаштар, гүлдер, шөптер туралы ақпарат береді.		

Балалардың үйге қайтуы	жапырақ, гүл, тас, шөптің түрлі түстерін жинауды сұрау. Жиналған заттарды топтастыру: «Сары, қызыл, жасыл» және т.б. Ойын соңында балалар өздері жинаған табиғат заттарынан «кемпіркосақ» құрады, содан кейін экологиялық тақырыпта әңгіме жүргізу. (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	қорғауымыз керек?" деген сұрақ қою. Балалармен бірге құстардың тамақтану, ұя салу және көшу туралы әңгімелесу. Ойын барысында балаларға құстарды табиғатта қалай қорғауға болатындығы туралы айту.. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	пікір алмау. Әр бала өз жинағандарын көрсете отырып, қандай өсімдік немесе табиғи зат екенін айтуы керек. Балаларды экологиялық мәдениет туралы ақпаратпен таныстыру: "Не үшін өсімдіктерді қорғауымыз керек?" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Ұлттық құндылықты дарыту	суды үнемдеу) беріледі. Топтар өз проблемаларын шешу жолдарын табу керек. Әр топ шешімдерін басқа топтарға көрсетіп, пікір алмасады. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Балалар әрбір элементті танып, оларды сипаттайды: "Бұл ағаш, ал бұл гүл." Ойын соңында балаларға табиғатты қорғау туралы айтылып, «Табиғатқа қамқор болайық» деген ұранмен аяқталады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
	Бүтінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелік
Әрісәт Әзімбетов

Тәрбиелесу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескертіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғаттағы саяхат» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл координациясы мен зейінін дамыту. Барысы: Балалар музыка тыңдай отырып, табиғатта жүргендей баяу қимылдайды. Мұғалім түрлі жануарлар мен табиғат	«Теңіздегі саяхат» ойыны Мақсаты: Есте сақтау және зейін қабілеттерін дамыту. Барысы: Балалар үстел үстіне түрлі теңіз жануарларын (карточкаларда) қойып, оларды есте сақтауы керек. Кейін карточкаларды	«Сықырлы қолдар» ойыны Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Барысы: Балалардан түрлі материалдармен (қамыр, құм, жіп) фигуралар жасау. Ойын барысында себеп-салдар байланысын түсіндіру (мысалы, «Егер біз қамырды қыссақ, ол	«Менің достарым» ойыны Мақсаты: Эмоционалды даму мен ұсақ моториканы жетілдіру. Барысы: Балалар өздерінің достарын немесе отбасыларын бейнелейтін сурет салады. Сурет салу барысында әр бала өз	«Сықырлы әлем» ойыны Мақсаты: Танымдық және тіл дағдыларын дамыту. Барысы: Балаларға түрлі ертегі кітаптарын оқып, суреттерді қарап шығуды ұсыныңыз. Оқу барысында олардан оқылған оқиға туралы сұрау, өз пікірлерін білдіруді сұрау.

Таңертеңгі жаттығу	элементтерін айтады (мысалы, «жүріңіз, ормандағы ағаштар», «күштардың ұшуы»), балалар сәйкес қимылдарды жасайды. Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту	жабып, балалардың қанша жануарды есінде сақтағанын сұрау. Қимыл және есту қабілеттерін дамыту	калай өзгереді?»). 8. Өзін-өзі тану және эмоционалды даму Ұсақ моториканы және себеп-салдар байланысын дамыту	сезімдері мен эмоцияларын білдіреді. – Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	Танымдық және тіл дағдыларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу №11	"Кобелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтарын "кобелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналымын өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	"Жанырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жанырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	Таңертеңгі жаттығу №13 "Шарды үрлеу" Жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №14 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Таңертеңгі жаттығу №15 "Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)

Тапты ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлесу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сактайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әлемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Қалсай сияқты әлемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден жылдам өту" ойыны Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ептілігін және координациясын дамыту. Ойын барысы: Балаларға кедергілердің орналасуын көрсету. Ойынның ережелерімен таныстыру. Жолдағы кедергілерден аттап өту арқылы болатынын түсіндіру	Музыка "Әннің мағынасын табу" Мақсаты: Балалардың әннің мағынасын түсіну, мәтіндерін және әуендерін тану дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші белгілі бір әннің мәтінінің бір бөлігін немесе мазмұнын оқиды, ал балалар әнді тануға тырысады. Балалар әннің атын немесе орындаушыны айтуы тиіс. Дұрыс жауап берген балаға ұнай беру	Дене шынықтыру "Кедергілерден донтты лақтырып өту" Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын, дәлдік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Классикалық кедергілермен доп лақтыру:	Дене шынықтыру "Кедергілерден жылдам өту: Отыру және қозғалу" Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын және координациясын дамыту Ойын барысы: Балалар кедергілерден өтіп, белгілі бір нүктеде отыра отырып, допты нысанаға лақтырулары керек. Нысанаға дәл тигізген баланы мадақтау.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 «Сықырлы қолдар» Мақсаты: Моторика мен шығармашылық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар шөп пен құмның арасында ойыншықтар мен мүсіндер жасайды. Әр бала өз жасаған	Серуен картотекасы №17 «Суретшілер алаңы» Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғаттан шабыт алу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде көрген табиғат элементтерін (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суретке	Серуен картотекасы №18 «Табиғаттан шедевр» Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс істей отырып, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде жапырақтар, тақшалар, тастар жинайды. Одан кейін	Серуен картотекасы №19 «Табиғаттан жина» Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс істеу арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде жапырақтар, тастар,	Серуен картотекасы №20 «Табиғаттың дыбыстары» Мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды танып, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғатта жүрген кезде түрлі дыбыстарды (құстардың әні,

	затын көрсетуі керек. Ойын барысында балалардың туындыларын талқылау жүргізіледі. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу	түсіреді немесе қағазға салады. Ойын соңында балалар жасаған суреттерін көрсетіп, оларға қысқаша түсініктеме береді. Мүсіндеу, сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	олардан мүсіндер, суреттер немесе коллаждар жасау тапсырмасы беріледі. Балалар жасаған жұмыстарын көрсетіп, әр сипаттайды. Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	таяқшалар жинайды. Жиналған заттардан коллаж немесе мүсін жасауға тапсырма беріледі. Балалар жасаған жұмыстарын көрсетіп, әр материалдың экологиялық маңызын айтады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жапырақтардың сылдыры) тыңдайды. Балалар әр дыбыстың неден шыққанын болжап, оны сипаттайды. Ойын соңында балалар сүйікті дыбыстарын айтып, табиғаттың дыбыстары туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуауымыз» жаттығуы. Міндеттері: Желіңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	балалар ұйықтайтын	ұйықтар алдында балаларға	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»

	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	бөлмені алдын-ала жетдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	кітап оқу (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітаптар әлемі" Мақсаты: Оқу және тыңдау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі кітаптар ұсынылады. Кітаптардан әңгімелер тыңдалады, содан кейін балалар өздерінің әсерлерін бөліседі. Кітаптарды оқып, сол	"Дыбыс әлемі" Мақсаты: Дыбыстарды тану және оларға назар аудару. Ойын барысы: Түрлі музыкалық дыбыстар (құстардың әні, аспаптардың дыбысын) тыңдату. Балаларға дыбыстарды ажыратып, оларды бейнелейтін қозғалыстар	"Сурет әлемі" Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі материалдар (бояулар, қағаз, жапсырмалар) ұсынылады. Өздері таңдаған тақырыпта сурет салады немесе коллаж жасайды.	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, түстерді танып білу. Ойын барысы: Үстел үстіне түрлі түсті картоншалар қойып, балаларға картоншаларды таңдап түстерін атау. Балалармен бірге түстер туралы әңгімелесу,	Үстел үсті ойындары Ойынның атауы: "Санак ойындары" Мақсаты: Балалардың санау, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үстел үстіне түрлі түсті фишкаралды (немесе кубиктерді) қояды. Тәрбиеші балаларға фишкаралардың саны

Тәрбиешінің қолымен оқуға баулыту «Ойын барысы» «Ойын барысы» «Ойын барысы»	«Ойын барысы» «Ойын барысы» «Ойын барысы»	«Ойын барысы» «Ойын барысы» «Ойын барысы»	«Ойын барысы» «Ойын барысы» «Ойын барысы»	«Ойын барысы» «Ойын барысы» «Ойын барысы»	«Ойын барысы» «Ойын барысы» «Ойын барысы»
---	--	--	--	--	--

	бойынша сахналық ойындар ұйымдастырылады. Сенсорика	жасап көрсету. Әр балаға өзіне ұнайтын дыбысты таңдап, оған сәйкес бейнелеу әрекетін көрсету керетін айту. Музыка	Суреттерін таныстыру және өз шығармашылығы туралы әңгімелеу Сенсорика	оларды араластырып, топтастыруды ұсыну. Физикалық дағдыларды дамыту	бойынша сұрақтар қояды (мысалы, «Қанша көк фишка бар?»). Балалар жауап беріп, фишкаларды санайды. Ойын барысында түрлі арифметикалық тапсырмалар (қосу, азайту) беріледі.
Жеке баламен жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы түрлерін меңгеру бойынша: Балаға ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу. Мысалы, жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Біртекті заттарды ортақ көлемі бойынша топтастыра алу бойынша ойын: Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Гүлдеп тұрған өсімдікті көрсетеді бірақ бөліктерін атай алу үшін Гүлді өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы көрсету, бөліктерді атау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Заттарды өлшемі мен мөлшері бойынша топтастыра алмайды Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Екі үш сөден тұратын сөйлемді құрай алмайды Артикуляциялық жаттығу, және балаға жиі сұрақтар қою мысалы, сен кімді жақсы көресің?
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №21 «Еңбек күні» Максаты: Еңбекке баулу және топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде өзара жұмыс жасап, табиғаттағы жұмыс түрлерін (егін егу, суару) көрсетеді. Олар әр түрлі «жұмысты» ойнап, оның маңыздылығын түсіндіреді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №22 «Қамқорлық оралуы» Максаты: Қамқорлық пен достық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала ортаға шығып, біреуге «мен сені жақсы көремін» деп айту керек, содан соң ол балаға қамқорлық көрсету үшін бір жақсы іс-әрекет жасау ұсынылады. Бұл ойын әр баланың өзін-өзі танытуына және басқаларды құрметтеуге мүмкіндік береді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №23 «Экологиялық сақшылар» Максаты: Экологиялық білім мен жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғатқа үзіліс келтірмеудің жолдарын іздестіреді. Олар жерген ластанған жерлерді жөндеуге, экологиялық жағдайды жақсартуға, табиғатты қорғау жоспарын құрады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №24 «Табиғаттан алынған сый» Максаты: Табиғатқа қамқорлық көрсету дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғатта серуен кезінде жапырақтар, гүлдер немесе тастар жинайды. Одан кейін олар жиналған заттармен «сыйлыктар» жасап, оларды табиғатқа қайта «беру» керек (мысалы, жапырақтарды ағаштың түбіне қою). Балалар бұл әрекеттің маңыздылығын талқылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №25 «Табиғат және мен» Максаты: Табиғатпен байланыс пен адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғатта жүрген кезде өздеріне сурақ қояды: «Мен табиғатқа не беремін?». Әр бала өз ойын айтып, табиғатқа қамқорлық жасау керек екенін ұсынады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

--	--	--	--	--	--

Тексеріс
Әрісәт Әзімжанов

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы
Балалардың жасы (1-2) жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың дербес іректі(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сөйлеу әрекеті,	Сөзімдер жәшігі Мақсаты: Сипау арқылы сезімдерді дамыту. Ойын	Сенсорлық жол Мақсаты: Тенгерімділік және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ерекше	Түсті су мен мұз Мақсаты: Суға және температураға сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Түсті су	Жұмсақ ойыншықтар мен қатты заттар Мақсаты: Сипап, тану қабілетін дамыту. - ойын барысы	Сөзімдер дөңгелегі Мақсаты: Сезімдерді тану мен дамыту. Ойын барысы: Сөзімдер мен эмоцияларды

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	барысы: Жәшікке әртүрлі тектүрадағы заттарды (ойыншықтар, қатты заттар, ысқырықтар, т.б.) салып, балаға тек қолмен сезуге рұқсат ету. Баладан әр затты сипаттап, қандай сезімдер тудыратынын сұрау. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	мен мұзды пайдаланыңыз. Бала мұзды ұстап, оны еріту үшін суға салады. Мұздың температурасын сипаттап, түсті судың өзгерісін бақылауы керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Балаларға жұмсақ және қатты заттарды (жұмсақ ойыншық, шар, блоктар) беріп, оларды жабық көздермен айырмашылығын түсінуге мүмкіндік беріңіз. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	бейнелейтін суреттер жасау. Бала бір суретті таңдап, сол сезімді қалай сезінетінін және не себепті екенін айтып беруі керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 6.Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 7. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүтіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүтіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 8. Күн жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 9. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 10. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу . Әріне-өзі қызмет етуге үйрету	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Әріне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Әріне-өзі қызмет етуге үйрету	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	үйрету Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Тану" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жакындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиназдарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
--------------------------------------	--	--	---	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қысқаша айтып береді.	ауыстыруға үйрету.			
	Дене шынықтыру «Қолдан жасалған ойын алаңы» – Қозғалыс белсенділігін дамыту Мақсаты: Баланың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Үй ішінде жастықтар мен жұмсақ ойыншықтардан шағын алаңша жасау. Бала оларды айналып өтуі немесе үстінен секіруі керек.	Музыка «Музыкалық қорапшаны аш» – Танымдық және есту қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың зейінін және есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Музыкалық қорапшаны балаға көрсетіп, оны қалай ашып, музыка шығаратынын көрсету. Бала қорапшаның ашылуымен әуеннің басталатынын түсіну. Бұл ойын баланың зейінін және музыкалық есту қабілетін жетілдіреді.	Дене шынықтыру Құммен ойнау» – Сенсорлық қабылдау және ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға құм немесе жұмсақ заттармен ойнауға рұқсат ету. Ол құмды ұстап, араластырып, әртүрлі пішіндер жасау.	Дене шынықтыру «Бос орыннан еңбекте» – Қол-аяқ координациясын және қимыл белсенділігін дамыту Мақсаты: Қимыл үйлесімділігі мен координацияны дамыту. Ойын барысы: Еденде кеңістік жасап, балаға сол кеңістікте еңбектеуді ұсыну. Бұл жаттығу әсіресе еңбектеуді жаңа үйренген балалар үшін пайдалы.	

Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көкеіс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүтінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін таңуға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №26. Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны --Мақсаты: Балалардың түстерді таңу қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысанларды іздеу тапсырылады (мысалы,	Серуен картотекасы №27 «Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-	Серуен картотекасы №28 Ағаштарды бақылау» - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін таңу, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. - Бақылау: Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін	Серуен картотекасы №29 «Күн мен бұлт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. - Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жанбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға	Серуен картотекасы №30 «Табиғаттың дыбыстары» - Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіріп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

	«қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Құстарды тыңдайық» ойыны - Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жауаптар туралы білімдерін арттырады. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	әркетті дамыту)	түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін аңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға

	көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кіімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуга , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	баулу	салуга , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры –. Бесік жырын бау, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні –. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бөсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің бауу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлеу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемімен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ерсектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемімен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ерсектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке бас гиненасы мәдениетін үйрету	Саздан жануарлар жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну. Балаларға өз жануарларын жасау барысында әртүрлі формалар мен түстерді қолдануды ұсыну Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	Саусақтармен сурет салу Мақсаты: Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	Түйнек тізу (бусина) Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан құралған жиынтық дайындау. Балаларға жіп немесе түрлі-түсті сым ұсынып, бусиналарды тізуге тапсырма беру. Ойын барысында балалардың жалғау дағдылары мен қолдың түйсігін арттыруына көмектесу. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	Пазл жинау Мақсаты: Бейнелеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі өмілшердегі пазлдарды ұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін (саусақтарымен дұрыс аяқтарын табуға) тапсырмалар беріледі. Ойын барысында өмілшерді біріктіріп, жаңа суреттерді жасауды үйрету. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	Саздан пішіндер жасау Мақсаты: Үлгілер арқылы танымдық қабілеттерін арттыру. - Ойын барысы: Бірнеше түрлі пішіндерді (шар, квадрат, үшбұрыш) жасау. Балалардан осы пішіндерден түрлі заттар (мысалы, үй, гүл, күн) жасауын сұрау. Ойын барысында балаларға пішіндерді біріктіріп, жаңа суреттерді жасауды үйрету. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Негізгі төрт түсті атай алмау бойынша Бір түсті заттарды жинау және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге өмілшерді шешу дағдыларын үйрету	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кйімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кйімдерінің, аяқ кйімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы № 6 «Табиғатпен танысу» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жинаған материалдармен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Жиналған материалдармен қарапайым шығармашылық жұмыстар	Серуен картотекасы №7 «Табиғатқа көмектес» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №8 «Табиғат серуені» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №10 «Жасыл жапырақ» ойыны Мақсаты: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №11 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. Ойын барысы: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдау. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	(жапсырмалар, сурет салу) ұйымдастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиеші: 



Тексерілетін
Әріпкер Әулимабаева
Ержан

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балалардың ауа райыға сай киім кию керек екенін ескерту. Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. Әр түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында сақтық шараларын қалай жүргізіліп жатқаны туралы сұрау Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу: Отбасылық мерекелер туралы сұру Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуника тивтік,шығармашылық	Қолмен сезу және тану қабілетін дамыту “Қақпақты тап!” Ойын аты: Қақпақты тап! Мақсаты: Кішкентай	Қимыл-қозғалыс пен түстерді тану қабілетін дамыту “Құс ұшуы, балық жүзуі” Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін	Тілдік және әлеуметтік дағдыларды дамыту “Кім не істейді?” Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, етістіктерді қолдануды үйрету, ойлау	«Блоктарды құрастыру» – моторлық дағдыларды дамыту Блоктардан мұнара салу Мақсаты: Ұсақ моториканы,	Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту “Пішіндерді сұрыптау” Мақсаты: Пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажырату және

эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	балалардың пішіндерді (дөңгелек, шаршы) ажыратуын, ұсақ моторикасын, қолмен сезу және тану қабілетін дамыту. Танымдық дағдыларын нығайту. Ойын барысы: Өртүрлі пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишалар дайындалады. Өрбір қорапқа сәйкес келетін қақпақтар бөлек қойылады. Балаларға қораптардың қақпақтарын тауып, дұрыс орнына орналастыру тапсырылады. Ойын барысында мұғалім балаларға пішіндердің атауларын айтады және олардың ерекшеліктерін түсіндіреді Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	арттыру, ойын арқылы жануарлардың қимыл-қозғалысын үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге жинап, “Құс ұшуы”, “Балық жүзуі”, “Көбелек ұшуы”, “Мысық жүгіруі” деп сөйлеу керек. Өр сөз айтылғанда балалар сәйкес қимылдарды жасау керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	қабілетін дамыту, әлеуметтік өзара әрекеттесуді нығайту. Ойын барысы: Тәрбиеші өртүрлі кейіпкерлердің (жануарлар, адамдар) суреттерін көрсетеді. Балалардан осы кейіпкерлер не істейтінін айтуды сұрайды. Мысалы: “Мысық не істейді?”, “Дөрігер не істейді?”, “Құс не істейді?”. Балалардың жауаптарын тыңдап, олардың сөйлеу тілін байытуға көмектеседі. Балалар бір-бірінің жауаптарын тыңдап, әлеуметтік өзара әрекеттесуге тартылады. Таным дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту	қолдың дәлдігін, координациясын жақсарту. Блоктарды ұстау, тепе-теңдікті сақтау, орналастыру сияқты қимылдарды үйрету. Ойын барысы: Өртүрлі мөлшердегі және түсті блоктар дайындалады. Балаларға блоктардан мұнара салу ұсынылады. Бастапқыда мұғалім көмектесіп, блоктарды қалай дұрыс орналастыру керектігін көрсетеді. Кейін балалар өз бетінше мұнара салуға тырысады. Мұнараның биіктігін арттыру арқылы қиындықты арттыруға болады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	сұрыптау дағдыларын дамыту. Көру-қозғалту координациясын, ұсақ моториканы жақсарту. Ойын барысы: Балаға өр пішінді қорапқа сәйкес пішінді заттарды орналастыру тапсырылады. Мұғалім балаға көмектесіп, пішіндердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен ікемділікті дамыту Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру:	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнімен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Қолды сермен қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты алымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнімен бірге топ болып би

Таңғы ас	Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	сөлға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру.	қимылдарын қайталау.
Тәңгі ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, біті мен қолын жеке орамамен құргатып сүртуге үйрету <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Ұлттық құндылық іс-әрекеті Міндеті: Балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын ойын арқылы қалыптастыру. Ойын: « <i>Дастарқанға бауырсақ сал</i> » Балаларға ойыншық бауырсақтарды көрсетіп, оларды ұлттық себетке жинауды сұрау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Аке-ана мектебі Ата-аналарға қауіпсіздік құрылғыларын (розетка қаппақтары, бұрыш жапсырмалары, сырғанауға қарсы төсеніштер) қолдану әдісін көрсету. Қауіпсіздік құралдарын орнатуды ата-аналар өздері сынап көреді.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсікіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Өнегелі 15 минут: «Баланың қауіпсіз ортада өсуі – денсаулықтың кепілі» Балабарға тоқ көзіне жоламауға, және қапиді заттарды көрсетіп жоламау қажет екендігін түсіндіру	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың қозғалыс дағдыларын дамыту және дене шынықтыруға қызығушылық қалыптастыру. Ойын: «Допты домалат» Балаларға жұмсақ доптарды беріп, оларды еденге домалатуды ұсыну.	Мұзыка "Керемет дыбыстар әлемі" Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды тыңдай отырып, әртүрлі дыбыстар мен олардың эмоциялық әсерін түсіну, шығарманы соңына дейін тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі музыкалық жанрлардан шығармалар тыңдату.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың тепе-теңдік қабілетін дамыту. Ойын: «Тік жолмен жүр» Еденге жұмсақ жолақтар сызылып, балалар сол жолақ бойымен жүреді.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жалпы моторикасын дамыту. Ойын: «Тоннельден өт» Балаларға жұмсақ тоннельден еңбектеп өту ұсынылады.	
--------------------	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін тануға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Үлкендердің көмегімен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін тануға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін тануға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін тануға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауалды, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды үзу	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе

	бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту. Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді. Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі. Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгереді. Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	немесе қармен сурет салу. Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	көрекпенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету. Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	«Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты. Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі. Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафа салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Бүндізгі ұйқы	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Үйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Үйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	мәдениетін үйрету	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Үйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Үйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Үйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Үйқыда ояуту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бөксін ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Шарлар мен пішіндер" Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту; Геометриялық пішіндермен таныстыру; Ойын барысы: Әр балаға сазбалшық немесе ермексаз беріледі. Балаларға сазды алақанында домалатып, шар жасау ұсынылады. Тәрбиеші балаларға бірнеше пішіндер (дөңгелек, жалпақ, цилиндр тәрізді) жасауды көрсетеді. Балалар өздерінің шығармашылық қабілеттерін пайдаланып, түрлі пішіндер жасайды. Балалар жасаған пішіндерін көрсетіп, бір-бірімен бөліседі. Тәрбиеші балалардың жұмысын мақтап, шығармашылықтарын бағалайды. Мүсіндеу, Сенсорика	ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	"Дөңгелек әлем" Мақсаты: Балалардың қол саусақтарының күшін арттыру; Ойлау қабілетін дамытып, пішіндер мен түстерді үйрету. Ойын барысы: Әр балаға сазбалшық немесе ермексаз беріледі. Балаларға түрлі түсті ермексаздар ұсынылады. Тәрбиеші балаларға сазды алақан арасында домалатып, дөңгелек пішін жасау әдісін көрсетеді. Балаларға «қызыл, көк, жасыл» түстерден дөңгелек пішіндер жасап, әрқайсысына ерекше бір затты жасау ұсынылады: мысалы, көк шардан теңіз жұлдызын, қызыл шардан алма жасап көру. Балалар жасаған пішіндерін көрсетіп, түстер туралы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалардың жұмысын бағалап, түстер мен пішіндер туралы сұрақтар қойып, ойларын тыңдайды. Мүсіндеу, Сенсорика	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	"Сазды бакша" Мақсаты: Балалардың көру және сезну қабілеттерін дамыту; Геометриялық пішіндермен таныстыру және шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ермексаздар мен сазбалшықтар беріледі. Тәрбиеші сазды дақылдар мен өсімдіктердің пішіндерін жасауға бағыт береді. Тәрбиеші балаларға шарлар мен жалпақ пішіндерден гүлдер, жапырақтар, ағаштар жасау ұсынысын береді. Балалар өз қиялдары бойынша түрлі гүлдер мен өсімдіктерді мүсіндеуі керек. Оларға пішіндер мен шарларды біріктіру арқылы «сазды бакша» құруға мүмкіндік беріледі. Мүсіндеу, Сенсорика	"Шарлар мен жолдар" Мақсаты: Балалардың кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту; Саусақ моторикасын жетілдіру, пішіндерді жасау арқылы олардың дұрыс бағытта қозғалуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық пен ермексаз беріледі. Тәрбиеші балаларға сазды алақанында домалатып, шар жасау әдісін көрсетеді. Балалар өздері жасаған шарлармен кішкентай жолдар құрастырады. Мысалы, түрлі түсті шарларды жинап, үлкен жол жасау. Әр баланың жасаған жолы көрнекі түрде қойылады. Мүсіндеу, Сенсорика	"Пішіндерді жинау" Мақсаты: Балалардың қабылдау, саусақ моторикасын дамыту; Әртүрлі пішіндер мен түстерді ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Сазбалшық немесе ермексаз кесектері дайындалады. Тәрбиеші балаларға шар, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш тәрізді пішіндер жасауды көрсетеді. Балаларға белгілі бір тапсырма беріледі. Мысалы, "Шарлар мен дөңгелектерді жасаңыз", немесе "Қызыл түстен төртбұрыш жасаңыз". Балалар тапсырмаларды орындап, әр пішінді жасауы керек. Мүсіндеу, Сенсорика
---	--	---	--	--------------------------------------	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?», «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Құрманш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау.	Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «Доп, құрышпақ, машина». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кінюді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Қардағы іздер"	Серуен картотекасы №7 "Қарлы доп"	Серуен картотекасы №8 "Қысқы құстарды"	Серуен картотекасы №9 "Қысқы табиғаттағы"	Серуен картотекасы №10 "Қысқы құстарды"

Мақсаты: Табиғаттағы жануарлар іздерін танып-білу, балаларға табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші қарда әртүрлі жануарлардың іздерін (құстардың, қояндардың, түлкілердің іздері) жасайды. Балалар өзара топтасып, әр ізді зерттеп, оның қай жануарға тән екенін анықтауға тырысады. Допты пайдаланып, іздерді «қудырып», балалар ойын алаңында іздермен қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларды қозғалысқа үйрету, қыс мезгіліндегі табиғатпен таныстыру, экологиялық сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Ойын үшін үлкен резеңке немесе арнайы қарлы доп қолдануға болады. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды қолдана отырып, допты бір-біріне лақтырады. Допты бір қолданға лақтырғанда, басқа команда оның ортасына өтіп, оны қайта лақтыруға тырысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	өзгерістерді болжау" Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде табиғаттың өзгерістерін болжауға үйрету, экологиялық білімді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде болатын табиғи өзгерістер туралы әңгімелейді және олардан осы өзгерістердің не себептен болатынын болжауды сұрайды. Балалар ағаштардың жапырақтарының түсіп кетуі, қардың түсуі, құстардың ұшуы сияқты өзгерістердің себептерін түсіндіруге тырысады. Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі өзгерістері мен оларды қорғаудың жолдары туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Ойын соңында балалар табиғатты қорғаудың және экологиялық мәдениеттің маңыздылығын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
---	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы/баланың жетістіктері/қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	---	--	---	---	---

Тәрбиеші: 



Тексерілді
Әзімгер Әбдімәсімов
19.12.2024

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» -	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қайдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе аландаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күні тәртібі жайлы қысқаша	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күйілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	"Шарикті ұста" Мақсаты: Балалардың қол мен көз үйлесімділігін, сондай-ақ қозғалыс икемділігін дамыту. Ойын барысы: Ойынға балаларға түрлі түсті, жеңіл шариктер беріледі. Балалар шарикті ұстап, бір-біріне беріп, орындарын ауыстырып отырып, шарикті ұстау және беру дағдысын үйренеді. Ойын кезінде шарикті жерге түсірмей ұстап тұру тапсырмасы беріледі. Бұл ойын балаларға қозғалысты үйлестіруді және қолмен шарикті дәл ұстап, бағыттауды үйретеді. Қол моторикасын дамыту, Физикалық дағдыны қалыптастыру	"Суреттерді сәйкестендіру" Мақсаты: Балаларға көзбен көру және қол қозғалысын үйлестіру арқылы заттар мен олардың бейнелерін сәйкестендіруді үйрету. Ойын барысы: Ойынға түрлі суреттер немесе карталар пайдаланылады. Әрбір картада нақты бір заттың бейнесі болуы керек (мысалы, жануарлар, өсімдіктер, көлік құралдары). Балаларға сәйкес карталарды тандап, сол затты суретке немесе картинке орналастыру ұсынылады. Бұл ойын балалардың қолдарының қимылдарын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ оларды логикалық ойлауға және түсініктерді сәйкестендіруге жаттықтырады.	Жануарлар мен олардың үйі" Мақсаты: Балалардың когнитивті қабілеттерін және ұсақ моториканы дамыту, жануарларды топтастыруды үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі жануарлардың бейнелері бар карталар беріледі (мысалы, қоян, арыстан, жылқы). Балаларға әр жануардың өз үйін (қора, орман, жайылым) тауып, сәйкесінше орналастыру тапсырмасы беріледі. Бұл ойын балаларға табиғаттағы жануарлар мен олардың тіршілік ортасын түсінуге көмектеседі, сонымен қатар топтастыру дағдыларын дамытады. Ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту	"Жіппен сурет салу" Мақсаты: Балалардың қозғалыс үйлесімділігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіптер және бояулар беріледі. Олар жіпті бояп, үстел үстіне түрлі пішіндер мен сызықтар салу керек. Балалар жіпті шеңбер, үшбұрыш немесе басқа геометриялық пішіндерге орналастыруға тырысады. Бұл ойын балалардың қозғалысын дамытуға, сондай-ақ олардың шығармашылық қабілеттерін арттыруға ықпал етеді. Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру	"Жасырын заттар" Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұсақ моторика мен көзбен көру қабілетін жақсарту. Ойын барысы: Ойынға бірнеше ұсақ заттар мен ойыншықтар пайдаланылады. Бұл заттар үстелдің астына немесе қоранка жасырылады. Балалар сол заттарды қолымен тауып, оларды атайды. Бұл ойын балалардың қолдарының сезімталдығын арттырады, сонымен қатар оларды заттардың пішіні мен текстурасы арқылы ажыратуды үйретеді. Коммуникативті, танымдық дағдыларды дамыту
---	--	---	---	---	--	---

		Сөйлеуді дамыту, Бейнелерді тану дағдысын қалыптастыру			
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 6 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №7 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала елденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Дөпті домалату (5 минут) – дөпті алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №8 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. - Дөпті жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпті жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жегу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасым шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қалақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шаткалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Өртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша
--	--	---	---	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың секіру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қоянша секір» Балаларға жұмсақ төсеніш үстінде қоян сияқты секіруді ұсыну.	Музыка "Ән мен би қимылы" Мақсаты: Балалардың музыкалық шығарманы қабылдауын, би қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір әуен немесе ән ұсынылады. Балалар сол музыканың ырғақтарына сай әртүрлі би қимылдарын орындайды. Әннің биіктері мен төмендіктеріне, жылдамдығына және ырғақтарына қарай балалар әр түрлі би қозғалыстарын үйлестіреді.	Дене шынықтыру Міндеті: Қол-аяқ қимылдарын үйлестіруді жетілдіру. Ойын: «Шарды ұста» Тәрбиеші жеңіл үрленген шарларды балаларға лақтырады.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың қол-аяқ қимылдарын үйлестіру және күш-қуатын дамыту. Ойын: «Аяқпен доп тебу» Балаларға жұмсақ доптар беріліп, оларды аяқпен теуіп, алға жылжытуды сұрау.
--------------------	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Педагогтың көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Педагогтың көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Аспанды зерттейміз" Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру. Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға аспанның элементтеріне ұқсас қозғалыстар жасау ұсынылады. Мысалы: Күн: балалар күн сияқты жарқырап жүгіреді немесе қолдарын жоғары көтеріп, "күн" ретінде	Серуен картотекасы №12 "Сықырлы іздер" Мақсаты: Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы "сықырлы іздер" туралы айтып беру: Сықырлы іздер түрлі жануарлар мен құстардан қалуы мүмкін екенін түсіндіру. Мысалы, "Мына жерде қоянның ізі жатыр, ал мына жерде құстың ізі бар!". Балаларды ойынның мақсаты мен ережелерімен таныстыру: Педагог балаларды сықырлы іздермен жүруге шақырады. Әрбір іздің	Серуен картотекасы №13 Қарға сықырлау Мақсаты: Балаларға қарла жүріп, өздерінің қадамдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту. Ойын барысы: Балалар қармен жүріп, аязды күндерде қардың астында шыққан сықырды тыңдайды. Олар әртүрлі қардың түрлерін (жұмсақ, қатты, көктемгі) сезініп, ойнау барысында осы дыбыстарды қалай шығаратынын талқылайды.	Серуен картотекасы №14 Қармен доп ойыны Мақсаты: Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын қар доптары беріледі. Олар бір-біріне қармен доп лақтырады. Қардың жұмсақтығына байланысты, ойын баяу жүреді, бірақ бұл балалардың ұстамдылығын дамытуға көмек береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Солға, оңға! Мақсаты: Балалардың қозғалыс және тыңдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен жүреді немесе жүгіреді. Ұстаз "солға", "оңға", "алға", "артқа" деген командаларды береді. Балалар осы командаларды орындап, дұрыс бағытты таңдауы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

	козғалады. Бұлт: балалар жайлап қозғалып, бұлттардың асықпай жылжитындай қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қасына жеткен кезде балалар оны ескеріп, жүруі керек. Қоянның ізін көрсетіп, балалардан сол ізді басып жүруді сұрау: "Қоянның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүруіміз керек". Құстың ізін тапқанда, "Құстар секіріп жүреді, ал енді біз де секіруіміз керек" деп, балаларды секірту керек Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортамен таныстыру		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Әлди - әлди ұйықтайой»	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық	Құстардың шырылын едіктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл сойылу жаттығуларын орындай жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқалы терең тыныс алу және ауыз арқалы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі молишакты жолдар	жолдар	жүргізу» құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау, көмек беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әректі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарлар жасау" Мақсаты: Балалардың сазбалшықпен танысуы, қол моторикасын дамыту, пішіндерді дұрыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық немесе ермексаз беріліп, олардан алақанында домалатып «шар» жасау сұралады. Балалар сазбалшықты домалатып, түрлі пішіндер жасауға	"Мүсіндеу арқылы пішіндер жасау" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, пішіндерді мүсіндеу арқылы кеңістіктік және сенсорлық түйсінуді жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық немесе ермексаз беріледі. Олардың тапсырмасы - сазбалшықтан әртүрлі пішіндер (шар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш және т.б.) мүсіндеу.	"Қиылған суреттерді жинау" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын, логикалық ойлауын дамыту, пішіндерді дұрыс үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға екі бөліктен тұратын қиылған суреттер беріледі. Олардың міндеті - суретті дұрыс сәйкестендіріп, толық суретті жинау. Суретті жинау барысында балалар пішіндерді, түстерді және сурет	"Қақпақтарды табу" Мақсаты: Балалардың назарын пішіндерге, сенсорлық қабілеттеріне, және логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әр түрлі пішіндегі қораптар мен қақпақтар (дөңгелек, шаршы, төртбұрыш) беріледі. Балалардың тапсырмасы - әр қорапқа сәйкес келетін қақпақты табу. Бұл ойын арқылы балалар пішіндерді ажыратуға, және сол пішіндерді	"Сазбен құрылыс" Мақсаты: Балалардың кеңістіктік ойлауын дамыту, мүсіндеу және құрылыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық немесе ермексаз беріледі, олардан түрлі құрылыс нысандарын (үй, ағаш, көлік, т.б.) жасау сұралады. Ойын барысында балалар шығармашылықпен жұмыс жасап, өздерінің жасаған құрылыс нысандарының пішіндерін, өлшемдерін

Жеке баламен жұмыс	тырысады. Ойын барысында балаларға дөңгелек, шар тәрізді пішіндер жасауға бағыт беріледі. Әр бала жасаған шарларын бір-біріне көрсетіп, пішіндер мен формаларды танып, талқылайды. Ойынның соңында, балалар жасаған пішіндерін қорапша немесе қобдишаға орналастырады. Сенсорика, Мүсіндеу, ұсақ моториканы дамыту	Балалар пішіндерді ойлап тауып, өздерінің жасаған мүсіндерін таныстырады. Бұл ойын балалардың қиялын дамытып, олардың моторикалық дағдыларын арттырады, сонымен қатар пішіндер мен формаларды тану қабілетін жақсартады. Сенсорика, мүсіндеу ұсақ моториканы дамыту	элементтерін дұрыс біріктіруі қажет. Бұл ойын балалардың логикалық ойлауын және кішкентай бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдыларын дамытады. Сенсорика, құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту	дұрыс сәйкестендіруді үйренеді. Ойынның соңында балалар жасаған жұмыстарына қанағаттанған түрде қораптарды жабады. Сенсорика, логикалық ойлау қабілетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту	және құрылымын үйлестіреді. Мұндай әрекеттер балалардың қол моторикасын, шығармашылық ойлауын және кеңістіктік түйсінулерін дамытуға көмектеседі. Сенсорика, мүсіндеу, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту
	Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Моториканы Дамытатын Жаттығулар Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше дөңгелек санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Педагогтың көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру,	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Педагогтың көмегімен реттілікпен киінуді үйрету

	күртеше мен колдарына қолтап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байынтуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қарлы ідер Мақсаты: Балаларды қозғалу және бағытын бағдарлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар топ болып жүреді. Әрбір бала қарда із қалдырып, оның артына өз іздерін іздейді. Ойынның мақсаты – қайсыбір баланың іздерін табу немесе белгілі бір бағытта топ болып ізді бастау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Желкенді тактайша Мақсаты: Балаларды белсенді қозғалысқа тарту және топпен жұмыс істеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар қарға тиелген тактайшаны жоғары көтеріп, желкеннің жанында тұрған бір-біріне береді. Әрбір топтың мақсаты – тактайшаны түзу жолмен өткізумен жарысу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Қардағы сөрелер Мақсаты: Балалардың ікемділігін және қоршаған ортаны бағдарлауды жақсарту. Ойын барысы: Балалар сөрелердің үстінде тұрған қар қабаттарына енгізілген өтулері керек. Топтың мақсаты – қардың үстімен тез және қауіпсіз жүріп, бір-біріне кедергі келтірмей жету. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Қар мүсіні жасау Мақсаты: Балаларға шығармашылық ойлау мен ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балалар топ болып қардан түрлі мүсіндер жасайды (қоян, ағаш, үйше немесе пирамида сияқты). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Қармен жүгіру Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгілі бір қашықтыққа дейін қармен жүгіріп барып, қайта оралуы керек. Мұнда қардың тереңдігі мен баланың жүгіріс жылдамдығына байланысты әр түрлі қиындықтар туындауы мүмкін. Ойын аяқталған соң, балалар өз нәтижелерін салыстырып, кімнің жылдам екенін анықтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024 Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар	«Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Балалардың есту және тыңдау қабілеттерін дамыту,
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуника	«Менің сүйікті кітаптарым» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін	«Күммен ойнау» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық	«Қалпақтарды жинау» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	«Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Балалардың есту және тыңдау қабілеттерін дамыту,	

тивтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		дамыту, сөздік қорын байыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ертегілер мен әңгімелер кітабы беріледі. Тәрбиеші балаларға кітаптың суреттерін қарап, кім бейнеленгенін сұрайды. Сөздік қорды көбейту, сөйлеуді дамыту	қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға құм немесе арнайы материалдар беріледі. Олар қолдарымен құмды пішіндеуге немесе әртүрлі заттарды жасауға тырысады. Сенсорика, Ұсақ моториканы дамыту	Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қапактар беріледі. Олар әртүрлі түсті қапактарды жинап, белгілі бір орынға қою тапсырмасын орындайды. Балалар қалаған түстері мен пішіндерін таңдап, өз әрекеттерін орындауға тырысады. Ұсақ моторикасын және өз іс-әрекеттеріне жауапкершілігін дамыту	дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі табиғи немесе жасанды дыбыстарды тыңдау үшін дыбыстар жазылған құралдарды қолданады (мысалы, құстардың әні, жанбырдың дыбысы, желдің үні). тыңдау дағдыларын және дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік жаттығу		Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және сериңділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермеп қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ыргак Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ыргактау: Аяқпен топыраққа ыргакты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

		орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

		Музыка «Әнді ұмытпа!» Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды есте сақтап, әндердің сөздерін дұрыс айту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір әнді бастап айтады немесе музыкамен бірге тыңдатады. Балалар сол әннің алғашқы бөлігін тыңдап, кейін оны қайталап айтады. Әннің сөздері мен әуенін дұрыс айту үшін балалар назар аударады	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, қозғалыс икемділігін дамыту. Ойын: «Қораптан өту» Балаларға шағын қорап немесе тоннель қойылып, олардан үстінен немесе астынан өтуін сұрау.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойын: «Көпірден өту» Жұмсақ төсеніш немесе ағаштан жасалған көпірдің үстімен жүруге тапсырма беру.
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық

	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Ересектердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Серуен	Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және	Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №23 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?"	Серуен картотекасы №24 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы:	

	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар Педагог көмегімен қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шенберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колларын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күшдізгі ұйқы	Балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өзінің киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан анықтау, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас		жүргізу» Жұмсақ және қатты ігіз жолдар жс	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіні, пішінін және ыдәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік- ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Пішіндерді сәйкестендіру» Мақсаты: Балалардың пішіндерді тану дағдыларын дамыту, дәңсорика мен ұсақ моториканы жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше пішіндер (дөңгелек, ашаршы, үшбұрыш) және нөл пішіндерге сәйкес келетін қораптар мен құбылалар беріледі. Ойын барысында тәрбиеші	«Шарларды дөңгелектен бастау» Мақсаты: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, пішіндерді тану және жасау дағдыларын арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сазбалшықты немесе ермексазды алып, оларды алақандарында дөңгелек пішіндерге айналдыруды ұсынады. Балалар шарларды жасағаннан кейін, оларды	«Сазбалшықтан шарлар жасау» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту, алақан арасындағы қозғалыс арқылы ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық немесе ермексаз кесектері беріледі. Оларға бұл кесектерді алақандарында домалатып, шар жасау ұсынылады.	«Ермексаздан бейнелер жасау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ермексазды қолдану арқылы бейнелер жасауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ермексаз немесе сазбалшық беріледі. Тәрбиеші балаларға ермексазды пайдаланып, табиғат құбылыстарын немесе таныс заттарды мүсіндеуді ұсынады:

Балалармен жеке жұмыс		балаларға әр пішінің тиісті қоралға немесе қобдишаға орналасуы керектігін айтады. Балалар әр пішінді дұрыс сәйкестендіру арқылы өзінің когнитивті және моторикалық дағдыларын жетілдіреді. Бұл ойын балалардың пішіндерді қабылдауын, сенсорлық сезімдерін арттырып, оларды логикалық ойлауға үйретеді. Мүсіндеу, Сенсорика	тағы да жалпақ, тегіс пішіндерге айналдыруды бастайды (мысалы, жалпақ диск немесе дөңгелек пішін). Тәрбиеші балаларды пішіндердің әртүрлілігімен таныстырады және оларды әртүрлі текстурамен жұмыс істеуге ынталандырады. Бұл ойын балалардың қол моторикасын, сезімдерін және пішіндерді тану қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Мүсіндеу, Сенсорика	Тәрбиеші балаларға сазбалшықты домалатқанда, оның текстурасы, жұмсақтығы, илемдеуге болатындығы туралы айтуы мүмкін. Ойын барысында балалар сазбалшықтың әртүрлі пішіндерге, яғни шарларға, шеңберлерге айналатындығын байқап, өздерінің шығармашылық дағдыларын дамытады. Мүсіндеу, Сенсорика	мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар. Балалар өз қиялдары мен дағдыларын пайдаланып, түрлі бейнелер жасайды. Бұл ойын шығармашылық қабілетті, сонымен қатар ермексаздың қасиеттерін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Мүсіндеу, Сенсорика
		Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру. Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Мяу-мяу, гав-гав» «Бұл қандай жануар?» ойыны.	Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы). Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау. Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы Зағтардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау. "Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастау. Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	Мониторинг бойынша Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын тану. Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбырлатып. "Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.

Серуенге дайындық

	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №25 Қарды жинау Мақсаты: Балалардың қол моторикасын, шеберлігін және ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын күрек немесе шелек беріледі. Олардың міндеті – белгілі бір уақытта қарды жинап, шелекке немесе себетке жинау. Бұл ойын балалардың сергектігін және шапшаңдығын дамытады, сондай-ақ олар бір-біріне көмек көрсету арқылы топтық ынтымақтастықты үйренеді. (Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №26 «Қош келдіңіздер, қонақтар!» Мақсаты: Балаларды назар аударуға, жылдам әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиеші олардың алдында тұрады. Тәрбиеші балаларға «қонақтар» ролін ойнайтынын түсіндіреді. Тәрбиеші балаларды «қонақ» ретінде қабылдайды. Ол бастама бере отырып, бір қадам алға басып: «Қош келдіңіздер, қонақтар!» деп айтады. Барлық балалар оған еріп, шеңбермен жүріп, тек қана	Серуен картотекасы №27 «Құмырсқа мен ара» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және зейін қоюға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: «құмырсқалар» және «аралар» Тәрбиеші әр топқа жеке тапсырмалар береді: «Құмырсқалар» үшін: екі қолмен қатар жүгіру немесе бір-біріне ұқсамайтын әрекет жасау (қолды жоғары көтеру, аяқпен жан-жағына сермеп жүгіру). «Аралар» үшін: топпен бірге бір	Серуен картотекасы №28 Қарлы тау жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық және топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар топ болып, қардан үлкен тау жасауға тырысады. Олар қарды жинап, қыстың қарлы алаңында тау құрып, оған қардан жасалған жолдар мен кейбір кедергілер қосады. Ойын балаларға топпен жұмыс істей білуге, бірлесіп еңбек етуге және бір-біріне көмек көрсетуге үйретеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

Балалардың үйге қайтуы		дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	жүгіру, асығып жүру керек болады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	бағытқа қозғалып, аяқтарын жылдамдықпен ауыстырып, айнала жүгіру. Екі топтың қатысушыларының жасаған әрекеттері мен жылдамдығы бағаланып, әр топ өзінің жақсы қадамдарын бөліседі. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	
		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тексерілген
Әміре Әзімжанов

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы (1-2) жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті	Асықтармен ойнау" - Мақсаты:	"Сапамақ таяқшаларымен пішіндер	"Асықтармен санау және жинау"	"Моншактармен тізбек жасау"	"Кір қыстырғыштармен жұмыс жасау"

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру: - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, олардың белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және козғалыс үйлесімділігін дамытады. Ұлттық құндылықты дамыту	жасау" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, пішіндер мен геометриялық фигураларды тану. Ойын барысы: Балаларға санамақ таяқшалары беріледі. Олар осы таяқшаларды пайдаланып, түрлі пішіндер мен геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) жасау керек. Қол моторикасын дамыту	Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, санау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға бірқатар асықтар беріледі. Олар асықтарды белгілі бір ретпен тізіп орналастыру. Қол моторикасын дамыту, ұлттық құндылықты дамыту	Мақсаты: Балалардың қол моторикасын, назарын және шыдамдылығын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті моншақтар беріледі. Олар моншақтарды жіпке тізіп немесе түрлі түстермен кезекпен, белгілі бір тәртіппен орналастыруы керек. Моншақтарды тізу кезінде балалардың қолдарының ұсақ бұлшықеттері дамиды. Қол моторикасын дамыту	Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, қолмен ұяшты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға кір қыстырғыштар (құралдары, кннгге арналған қыстырғыштар) беріледі. Олар қыстырғыштарды түрлі беттерге немесе картонға бекітіп, әртүрлі фигураларды құрастыруы керек. Мысалы, картонға немесе қағазға түрлі пішіндер мен суреттерді қыстырғыштармен бекіту. Қол моторикасын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Таңғы жаттығу: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Таңғы жаттығу 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Таңғы жаттығу: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Таңғы жаттығу 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақты пашпай, нанды	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемсу.	Тамақтанып болғанның кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту. Түскен қоқымдарды

Үгітпей жеуге дағдыландыру Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	жинату Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалак (екі қолынды айналыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тарелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өңетелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ойын: «Балақтан секіру» Балаларға ұсақ кедергілер қойып, оларды аяғымен жоғары көтеріп, арқылы өтуін сұрау.	Музыка «Музыкамен сергіту» Мақсаты: Балаларға музыканы тыңдай отырып, көңіл-күйін кетеру және денесін сергітуге үйрету. Ойын барысы: Балалар музыканы тыңдай отырып, белгілі бір қимылдар мен қозғалыстар жасайды. Бұл қозғалыстар музыка ырғағына сәйкес болуы тиіс.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жалпы моторикасын және дене жаттығуларын дамыту. Ойын: «Допты алып кел» Балаларға бірнеше доп қойылып, оларды бір-бірінен алып келіп, өз орындарына қою тапсырмасы беріледі.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, жылдамдықты дамыту. Ойын: «Қиыу ойыны» Балалар шеңбер бойымен жылдам жүгіреді, тәрбиеші тоқтауды немесе баяу жүруді сұрағанда жауап береді.
--------------------	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Ересектердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шақтаған алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Ересектердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдаларды қалыптастыру)	Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Серуен картотекасы №31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Өртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. (Саихат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенинен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқал анықтау, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояну дағдысын қалыптастыру. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянда, орман оянда, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

	Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	«Шарлар жасау» (ермексас және сазбалшықпен) Мақсаты: Балаларды мүсіндеу ісіне қызықтыру, қол моторикасын дамыту, пішіндер мен көлемді тану дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық немесе ермексас беріледі. Тәрбиеші балаларға сазбалшықты алақан арасында домалатып «шар» жасауын көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Әрбір бала өздігінен шарды жасайды, әрі оны түрлі көлемде жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға пішінді дөңгелектеу тәсілін үйретіп, дұрыс көлем мен пішінді таңдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Балалар шарды жасау арқылы қолдарының күшін, оның жұмсақтығы мен серпімділігін сезінеді.	«Көліктер әлемі» Мақсаты: Көліктердің әртүрлі түрлерін тану, кеңістіктік ойлау және қиялды дамыту. Ойын барысы: Балалар көліктердің суреттерін салады (автокөлік, ұшақ, поездар, кеме). Жапсыру кезінде түрлі түсті қағаздар мен материалдар қолданылады. Балалар көлікке қажетті бөлшектерді (мысалы, дөңгелектер, терезелер) жапсырады. Бұл ойын балаларға көліктердің құрылымын түсінуге көмектеседі әрі шығармашылық қабілеттерін арттырады Бейнелеу, жапсыру, Ойлау және қиялдау дағдысын қалыптастыру	«Шар мен жалпақ пішіндер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қиялын дамыту, пішіндер мен көлемді анықтау, сазбалшықтың қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысы: Балалар сазбалшықты немесе ермексасды алақанында домалатып, шарлар жасаған соң, олардан жалпақ, дөңгелек пішіндер жасауды үйренеді. Тәрбиеші балаларға шарды жалпақ пішінге айналдыруды көрсетіп, олардың қолдарын бағыттап отырады. Балалар өз шарларын жалпақ пішінге айналдырып, оны әртүрлі ойына келетін бейнелерге немесе заттарға, мысалы, күнге, гүлге немесе көліктерге айналдырады. Бұл ойын балалардың шығармашылық ойлауын дамытады, әрі пішіндердің әртүрлілігі мен қасиеттерін түсінуге көмектеседі.	«Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың өз отбасы мүшелерін тануы, олардың рөлін түсіну, отбасы мүшелері арасындағы байланысты анықтау. Ойын барысы: Балаларға үлкен парак немесе картон беріледі, оларға өз отбасы мүшелерінің суреттерін салу немесе жапсыру тапсырмасы беріледі (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы). Тәрбиеші әрбір отбасы мүшесі туралы сұрақтар қойып, олардың қандай рөлдер атқаратынын түсіндіреді. Мысалы, «Әке үйде не істейді?», «Ана күнде не істейді?». Бұл тапсырма балаларға отбасының әрбір мүшесінің маңыздылығын және олардың рөлін тануға көмектеседі. Қоршаған ортамен танысу,Отбасы	«Менің үйім» Мақсаты: Балалардың өз үйін және оның бөлмелерін тануын дамыту. Ойын барысы: Балаларға үйдің әртүрлі бөлмелерін (жатын бөлме, асхана, қонақ бөлме, ванна бөлмесі) таныстырып, әр бөлмеде не істелетіні туралы әңгімелесу ұсынылады. Балалардан өз үйлерінің бөлмелерін сипаттап, қай бөлмеде қандай жиһаздар мен заттар бар екені туралы сұрау керек. Бұл ойын балалардың үйді бағдарлауға, бөлмелердің қызметін түсінуге көмектеседі. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларды дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу, таным дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу, таным дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыны дамыту	құндылығын қалыптастыру	
	Мониторинг бойынша Суретке қарау арқылы сөздерді үйретуБейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, аға".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға дөптеп ойнап жүр".	Мониторинг бойынша Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — әке") Балаға: "Сенің анаңның аты кім?" деп сұрау.	Мониторинг бойынша Эмоцияларды таңға үйрету.Баладан: "Мына балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?" деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуін сұрау.	Мониторинг бойынша Баланың танымдық қабілеттерін арттыру. "Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру	Мониторинг бойынша Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Танертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау"Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.
Серуенге дайындық	Еросектердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Еросектердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №34 "Қардан сурет салу" Мақсаты: Балалардың қыс мезгілімен танысуы, қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге алып шығады, олар қармен ойнап, қардың текстурасын, түсін бақылап үйренеді. Балалар қардың бетіне түскен суреттерді немесе іздерді қарастырады, содан кейін оларды қағазға түсіріп, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Балалар қарды түрлі түстермен бейнелеп, қысқы табиғатты көрсету үшін сурет салады. Ойын соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп, қыс мезгілінің ерекшеліктерін талқылайды. Еңбекке баулу дағдылар танымдық дағдылар Мүсіндеу	Серуен картотекасы №35 "Қысқы әсемдік" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды қыс мезгілімен таныстырып, олардың шығармашылық ойларын дамыту үшін табиғи элементтерді пайдалануға шақырады. Балалар табиғаттың әдемілігін қағаз бетінде бейнелеп, оған қысқы пейзаждар жасайды: қарлы ағаштар, жапырақтар, мұз айдыны. Ойынды балалар әртүрлі табиғи материалдарды пайдаланып шығармашылық жұмысқа айналады: жапырақтарды, бұтақтарды және басқа табиғи элементтерді жапсырып, қысқы көріністерді бейнелейді. Балалар өздерінің жұмыстарын топтастырып, бір-біріне көрсетіп, қыс мезгілінің сұлулығын талқылайды.	Серуен картотекасы №36 "Әдемі әшекейлер" Мақсаты: шығармашылық дағдыларын Балалардың дамыту, еңбекке баулу, қыс мезгіліне арналған әшекейлер жасау. Ойын барысы: Балалар серуенге шығып, табиғи материалдар жинайды (жапырақтар, бұтақтар, ағаштың қиыршықтары). Тәрбиеші балаларға осы материалдардан қысқа арналған әшекейлер жасау жолдарын көрсетеді: бұтақтардан шырыша жасау, жапырақтардан әртүрлі суреттер салу. Балалар шығармашылықпен жұмыс істеп, қыс мезгіліне арналған сәндік элементтерді жасап шығады. Ойын соңында балалар жасаған әшекейлерін көрсету арқылы бір-бірімен бөліседі. Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №37 "Табиғаттың сакшылары" Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсінік қалыптастыру, экологиялық мәдениет дағдысын дамыту, табиғатты бақылау арқылы қоршаған орта туралы білімді нығайту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге шығарады. Балалар табиғатқа назар аударып, қыста қалай өзгергенін байқауға тырысады. Тәрбиеші балаларды ағаштардың, жапырақтардың, шөптердің қыста қалай көрінісін түсіндіреді. Балалар табиғаттың көріністерін бақылап, ағаштардың, бұтақтардың жағдайын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №38 "Қыста ағаштарға көмек" Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, балалардың табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштар мен бұталарға қыста көмек көрсету керектігін түсіндіреді. Балалар ағаштарға немесе бұтақтарға қарай отырып, олардың үстіне қар түсіп жатқанын байқайды. Балаларға құстарға арналған тағамдар коюды ұсынады. Олар ағаштардың қасына тұрып, құстарға көмектеседі. Балалар қыста ағаштарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсініп, экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Ойын соңында балалар өздерінің табиғатты қорғауға бағытталған іс-әрекеттерін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен
--------	---	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Мүсіндеу Ейбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	таныстыру Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиеші: 