

*Мессериеу
Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖШС «Нұр-Әли»

Тоң «Күліншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардаң күршүзү кезеңі 01-02 наурыз 2022 жыл

Күн тәрбияннан үтгісі	Дүйненбі	Сейсепбі	Сәрсенбі	Бейсепбі	Жұма
Балалардың кабылдау				01.09.2022 Балалардан өзіне өзі кызмет көрсету дағдыларын қалдагалау. «Мениң балабакшам» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабакша манында есіп тұрған гүлдерді табу.	02.09.2022 Сорелерне сыртыны күмдерін дұрыс қояға әдеттендіру. Саусак ойыны «Бала, бала, балабакшан» Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру				Yerel үсіг ойыны: пазл күрастырып ойнау. «Саусақтарым дем алып»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жегістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көнеш беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, Устел үсіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа іс- әрекеттер)					Танцергенді жаттығу

Картотека № 1

<p>«Сылдырмакпен»</p> <p>Б.к. Аяқ ашпак, сылдырмак томенде; 1-2 сылдырмакты жоғары көтеріп салынрату;</p> <p>3-4 б.к. (4 рет) Т.с.</p> <p>1-2 сылдырмакты алға созу;</p> <p>3-4 артқа тыгу;</p> <p>Б.к. –т.с.</p> <p>1-4 отырып сылдырмакты тізеге сору;</p> <p>5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Сылдырмакпен жүгіру (10сек)</p>	<p>Танғы ас</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майдықтарды үстепе кою)</p> <p>Көркем сөз «Тату Уйдін тамағы тәтті» Максаты:баларапа тамактану әдебі жайында туспандыру жүдемистарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Баты» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Өзүннің</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстгай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендегі сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>
<p>Үймадастырылған іс- әрекетке дайындық</p>		<p>Балалар педагогке ортаны йылдастыруға</p> <p>Үргел Үсіг ойыны: «Бау байлаң</p>

<p>Мектепке дейніңі үйлімінің кестесі бойынша үйламдастырылған іс- әрекет</p>	<p>комектеселі (бірлескен әрекет, көзекшілік).</p> <p>Коркем адебиет «Күн» Максаты: Күн туралы түсінік беру.</p> <p>ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Уйренеміз»</p> <p>Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p> <p>Мүснілеу «Дон» Максаты: Эстетикалық тарбие беріп, тазалыққа,</p>
<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мениң отбасым»</p> <p>Максаты: Белгілі ауенге кимылдар жасауда Уйрету, тез, ойнақы мұзыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ақыратуга қалыптастыру.</p> <p>1. Балалар мұзыка залина колдарына жалауша альп конціді маринен кіреді.</p> <p>Атпа шабуга Уйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аякты куатынын түсіндіру. Кімдімен корсету. Аттың шабасын салып жүгіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жируг және тен- гендік сақтау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Едемде жатқан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жируг. Нысаннан дейін тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жируду, ересектің комегімен тимнастикалық тақтай бойымен (еңі 25-30 см) жиругу, ересектің комегімен модульге (білдірі 10-15 см) шыагуға және одан тусуғе Уйрету, еденде жатқан лентадан (арқашан) аттап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), копды кеуде</p>	

<p>2. Музыка түндәу: «Күлшішкә» муз. К. Шілдебаев. Сөзі. И. Сапарбай</p> <p>3. Эң айту.</p> <p>«Мерекелік эн мен бид Өннің маттінін үйрету. Өндө мереке жайлы айтылғы отыр. Кок аспандай көкпенбек жалаушаларды зите көсіп айтту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалаупарды калай бұлтаймыз?</p> <p>4. Музыкалық- ыргакты кимыл:</p> <p>Яғни онға, солға бүлгауга болады. Өннің шұмалын үйренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттыну.</p>	<p>түсінде айқастыру және екі жағына жазу, көлдөштеп атқару; көлдөш алға, жогары, жан-жакса көтеру, одарды бүтіп, жазу, сусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1.Бір орында тұрып екі аяктап сектіру.</p> <p>Ойын: «Оз түсінді тап!» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігін жүйн жағдай жасау, спортық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықстарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бақылау (сойлеуді дамыту, өзине-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>Серуен</p>	<p>№ 1 «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы,</p> <p>№ 2 Дидактикалық ойын «Хлекен кіші таңбасын анықта» Максаты:</p>

Серуенен оралу		эріптерді дұрыс айтуга машықтандыру.	Балалардың үлкен кімі ұтымдарын молайту.
Көркем сөз: Зеңтір көктен Нұрлын токкен Ортак біздін күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдін гүліміз		«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысысты оятып алмау үшін, тышқанның жүргісіне салу. Сапта дұрыс жүргуте дағдыландыру.	
Түскі ас		Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұбылты тамактану, сойлеспелу, алныс айту)	Коркем сөз «Баты» Дастарқаның береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ададық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әумин
Күшілг үйкі			Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Еki дос» Әңгіме
Біргіндег үйкідан оғту, сауықтыру шаралары		Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшиналары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балаларды назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	
Балалардың бербес іс- әрекеті		«Топпен тәнисстыру» (саяхат)	Дидактикалық ойны «Жеміс» Максаты: жемістердің атаяны атаяуға үйрету.

		Топ белмелері мен топтагы заттарды, заттардын болшектерін ажыратып атауга, сөздегі дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Сойлеуді дамыту	Балаармас жеке жұмыс.
Балаармекекежұмыс			Балаармас жеке жұмыс. Али мен Аяна музыканның түндай білуге, барлық баламен бірге орындауды тустандру	Айым мен Ералыға жануарлар агаулаарын дұрыс айтуда үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балаардың реттілікпен киңіу, серуенге шыну, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбина жеке әнгімелер откізу			
Серуен			№ 1 «Күн мен түн» кімділік ойнины. Максаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	№ 2 «Қай ергеіде» тәннамдық ойнины. Максаты: ойлау кабілеттерін арттыра отырып, ертегелерді еске тусіруге машықтандыру
Серуеннен оралу				Балаардың киімін реттімен шепу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әнгімелер желісі. Максаты:
Балаардың дербес іс-әрекеті			«Қандай дыбыс шыгаралы?» Максаты: суреттер арқылы, зияткерлік	«Шіліндер мен алақан» Максаты: нейрожаттығу арқылы балаардың ми

Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жөнгілктері тұрамы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	Кабілеттерін арттыру.	Көрткесиңін жұмысын жаксартуга ықпал ету
------------------------------------	---	-----------------------	--

Тәрбие:
Әдиссер:

Шеңбер
Шоломханов
Әйнәт

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күліншак» кіпі тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршүзү көзені 05-09 күркүйек 2022 жыл

Күн тәрігінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсігі таңда» ойны Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі аудару арқылы, қоңыл куйлерін көтеру.	Сойлеуді дамыту «Балабашқа» Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, қоңыл куйлерін көтеру.	Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Максаты: Күрбайлараммен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра ауга машынғандарын калағалау.	Коркем әдебиет «Коліктегі» Максаты: тілмен суреттей ауга үйрету. Балалардың өзіне өзі көрсету дагдыларын калағалау.	Коршаган оргамен тәнестеру «Күн біде конакта» Максаты: балаларды кабылдау: көтерінкі қоңыл- куймен көрсету алу. Балалардың өзіне өзі көрсету дагдыларын калағалау.
Ата-аналармен әнімделесу, көнс. беру					Дұрыс шешіну дагдыларын қадағалау Сөрөлдерін сыртын күмдерін дұрыс конога әдеттендіруду.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу кимылды ойыншылар,	Үсегел үтігі ойыны «Текшілер» Максаты: өз ойын	Музыка «Мениң балабашшының»	Танграям «Мениң сүйкіті ойыншының»	«Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдастыру	Сойлеуді дамыту «Кім көп соғы бледі?»

<p>Үсегі үері ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер</p> <p>Таңартенгі жаттығу</p>	<p>текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p> <p>Әнді айта отырып түстерді ажыраты блұлуд үйрету, есту кабілетін дамыту, музыка әүеніне сәйкес кимыл жасай блұту, әүеніл сезіне блұтуға тәрбиеу..</p>	<p>Максаты: Әнді айта отырып түстерді ажыраты блұлуд үйрету, есту кабілетін дамыту, музыка әүеніне сәйкес кимыл жасай блұту, әүеніл сезіне блұтуға тәрбиеу..</p> <p>Максаты: баланың тәннамдық, зияткерлік кабілетін артыру.</p>	<p>Максаты: баланың тәннамдық, зияткерлік кабілетін артыру..</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Максаты: баланың тәннамдық, зияткерлік кабілетін артыру..</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>	
<p>Карточка № 2</p> <p>«Көпілдік күсігар»</p> <p>Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-4 колды екі жаңға созып, жогары – томен көтеріп түсіру;</p> <p>5-6 б.к. Б.к. «Мысық жокпа?»</p> <p>1-4 басты онға, соғла бұруу;</p> <p>5-6 б.к. Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)</p> <p>5-6 б.к. Пашыраң жүтіру;</p>	<p>Таңғы ас</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Коркем сөз. «Коин»</p> <p>Коян секен кагады Сәбізді іздел табады Үшіншіне барады Аукаттанын алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық даярьлар, өзін-өзі кызмет ету.</p> <p>Чүлтүк күнідыш «Таңғы асты тастама»</p> <p>Мәтел.</p> <p>Максаты: балалардаң жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Максаты: балаларға таңғы астын маныздылтыны жайлы</p>	<p>Жұынатын болмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Тәннамдық әрекет. «Кім не жейді?» оінини.</p> <p>Максаты: балалардаң тамактандыру жүргізу</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күраалдарын, майдыстарды үстелде кою)</p> <p>Коркем сөз. «Тату үйдін таманы тәттів»</p> <p>Максаты: балаларға тамактандыру жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү жөне орамалды орынна шту,</p> <p>Көркем сөз «Бага»</p>

	айту, тамакты тауысып жеүте Уйрету.			
Үйлмасырылған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орыны болу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін кальптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	Дастарканыңа береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалық береke. Бастарына амандық берсін! Өүмин	Дастарканыңа береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалық береke. Бастарына амандық берсін! Өүмин	
«Гүстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай блулерне жатыстыру	Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелерге кеleсу жәne т.б., мәселелерді танқылау,	Балалар педагогик органы бымдастыруга комектеседі (бирлескен әрекет, кезекшілік).	Сауық ойыны: Саусағымда сақина Сапап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап куш.	
Дидактикалық ойын: «Лабиринт»	«Шады-үшшайды» Максаты: Күстар мен заттардын айырмашылығын табу көнегін.	Максаты: Эстетикалық тәрбие беріл, тазалықка, ұқыптылыққа баулу.	Музыка Тактырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Максаты: Балаларды санка тұрғызу, бір тізбекте саппен журу, жүгірге жаттықтыру. Әртурлі кальпта донты лақтыру етпілігін	Дене шынықтыру Саппен журу. Максаты: Балаларды санка тұрғызу, бір тізбекте саппен журу, жүгірге жаттықтыру. Әртурлі кальпта донты лақтыру топпен журу.
Мектепке дейнінгі үйманның кестесі бойынша үйлмасырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тене- тепдік сактау жаттығулары. Максаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тұра багытта топпен журу.	Дене шынықтыру Саппен журу. Максаты: Балаларды санка тұрғызу, бір тізбекте саппен журу, жүгірге жаттықтыру. Әртурлі кальпта донты лақтыру етпілігін	Дене шынықтыру Жүру және тене- тепдік сактау жаттығулары. Максаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тұра багытта топпен	Дене шынықтыру Жүру және тене- тепдік сактау жаттығулары. Максаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тұра багытта топпен

<p>Нысанага дейін тұра жолдын бойымен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ең 25-30 см) журу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды көуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау;</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1.Екі колммен 1-1,25 м арақашылықтағы (көлденен) нысанага (кеуде түсінан,</p>	<p>дамыту. Еніс тақтайдаң Устімен енбекхедің кайтарап бекіту.Шығын топмен бір-біріне кедері жасамай жүрүте; сантан шықтай, бағытты сақтай журу; аяқты тізден сал бүтіп, есекірп, аяқты алшак, бірге ұстау дандыларын бекіту. Мұтықаның баставалуын сезініп, музыкага сәйкес жүргете бауду.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды көуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау;</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1.Екі колммен 1-1,25 м арақашылықтағы (көлденен) нысанага (кеуде түсінан,</p>	<p>журу. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ең 25-30 см) журу, ересектің көмегімен модульге (біркітігі 10-15 см) шынуга және одан түсуге үйрету, едепде жаткан лентадан (арқаннан) атап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды көуде түсініп үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырықты</p> <p>Киммели: Яғни онға, солға бүрлауга болады. Әннің шуматын үйренип болған сон жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Колды жогары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3.Жалаушаны жогары көтеріп орындарында жаттығулары:</p> <p>1.Балалар музыка зальина колдарына жалауша альш конілді маринчен кірелі.</p> <p>Атша шабуга үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты куатынын тусендеру. Киммалмен корсету.</p> <p>Аттың шаббысын салып жүтіргу.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Күльшіләк» муз. К Шілдебаев. Сезі. И Сапарбай.</p> <p>3. Эн айту «Мерекелік ән мен би»</p> <p>Әннің меттін үйрету.</p>
--	--	---

	төмөннен, жоғарыдан лактыру. Ойны: «Сылдырмакпен ауенді жалғастыр» ойнын ойнау. Корыттыңды: «Кім жок?» аз кимылды ойн	лактыру. Ойни: «Сылдырмакпен ауенді жалғастыр» ойнын ойнау. Корыттыңды: «Кім жок?» аз кимылды ойн	1. Жиектері шектелген тұра жолақпен (ең 20-25 см, ұзындыны 2-2,5 м) жүру. 2. Ойни: «Долттарды себеке жинау» ойнын ойнау. Корыттыңды: «Күстар канат кагады» тыныс алу жатынгуы.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дарындары, ірі және үсек моториканы дамыту).		
Серуен № 3	«Жашырақты бақылау» Максаты: желдің түрлерімен таныстыру, кауіпсіздікке баулу	№ 4 «Желді бақылау» Максаты: желдің түрлерімен таныстыру, кауіпсіздікке баулу	№ 5 «Торғайшар мен мысық» Максаты: кимылды ойны арқылы кеңістікі бағдарлай алғуға үйрету
Серуен орталу	Балалардың реттілікпен шешінүү	Бір біріне шешінүе көмектесу	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келірү

				жүргөт дагдыланыру.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиналық дагдылар, өзін-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жүзу, өз орамалтының орнын білу, көлдө дұрыс сүрту, орамалды ізу.	Көркем сөз «Батас» Дастандардан береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адаптлық берсін! Бастарына амандастық берсін! Өзүннің үкінгі тамактану, сойлеспен, алғыс айтту)
Күнилігі үйкесі	Балалардың тыныш үйкестауын үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйкестауын үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Үйкесін пайдасты» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкестауын үшін жайлы жағдай жасау «Үйкесін пайдасты» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкестауын үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме «Ана мен бала» музыка
Біріншінде үйкесін оғыту, сауыктары шаралары	Түскі үйкесінде кейінгі сауыктары шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиналық дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға бауту (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта? Максаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру	Курастыру. «Тангрим» Максаты: балалардың берілген сүреттерге сәйкес шиндер арқылы курастыру дағдыларын кальпастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Максаты: Жемістердің атауын атауга үйрету.	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Кадыр Мырза Эли Максаты: Күрдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-қатынаста сыйлайтык жарсеге алуға комектесу, озара сыйластыққа тарбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажыратып білуге үргету.	Лайсан мен Димонка дұрыс тамактану мәдениетіне үргету.	Ани мен Аяңға музыканы тұндағы блүтеге, барлық баламен бірге орындауды тусіндіру.	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үргету (сойлеуді)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әмбімелер откізу			
Серуен № 3	«Кім бірінші» кімнілды ойныны Максаты: ойнан ережесіне сай жарысу арқылы, женимгіз болуга асыгу кабілеттерін арттыру	№ 4 «Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелу.	№ 5 «Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шылдамдыққа үргету, тапқырлыққа баулу	№ 6 «Кай ертегіс» танымдық ойны. Максаты: ойдау кабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске туsіруге машықтандыру.
Серуенин оралу	Балалардың күймін ретімен шешу, дербес және ойын арекетті корытЫп, сараулауга үргету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Коршаган ортамен тәннестыру «Күстарға ариалған жемсағатын» Ұсак күршіліс боліктерін колеміне карай біркітіп, біргұлас затты құрастыруды және құстарға камкор болуды үргету.	«Пішіндер мен алакан» Максаты: нейрожаттың арқылы балалардың ми қыртысының ғұмысын жақсарту.	Сенсорника «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен салы ғұмысын жақсарту.	«Кандалай дыбыс шыгарады?» Максаты: суреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.
Балалардың үйнелеши кайгуды	Балалардан жетісіктері туралы әмбімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеleу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.			Мүсіндеу «Алма жеміс» Максаты: көл еттілігін капылтастыру, саты туралы туsінік беру.

Тәрбие:
Әдиске:

*Мекемегі
Дүйсөр Молиткаев*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы : ЖПСС «Нұр-Әли»

Топ «Күділіншак» кімі тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардаң күрьзуге кезеңі 12-16 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 12.09.2022	Сейсебі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсебі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардың кабылдау	Коршаган ортамен тапсысу. «Күн бізде конакта» Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балалардың көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу	Сойлеуді дамыту «Балабакша» Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Ор баланын белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебист «Көліктер» Максаты: заттың көркем тілмен суреттей алуша үйрету.	Сенсорика «Түсті гаңда» ойныны Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың озине өзі кызмет корсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менин көнді күйім» Максаты: әр бала суретті топтастыру арқылы езінін иықласын білдірге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалған ойындар жөлсі
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Жана оку жыланда ата-анаарды балабакша белсенді болуға, тұтын көрініп-көтініп жағалады.	Ата-анаармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың кіндері) кенес беру.	Сойлеуді дамыту «Амандаусу әдебі» Максаты: Күрбілардың «Калың калай досым? сұрақтары ақында диалог күра	Сойлеуді дамыту «Текнелер» Максаты: тектелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сойлеуді дамыту «Кім көн соғ біледі?» Максаты: балаларды шашшандықса,
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойнандар, устең үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастау және					

таты баска іс- эреккеттер)	Сондай шешім жөндеу үрдіз	алуга машиның тандырып байланыстырып сойлеуте үрету.	Болмелерімен тансытуу.	Балалардың еркін әрекеттері	Дұрыс сойлеуғе үрдіз
Танцерлігі жаттығу	Сондай шешім жөндеу үрдіз	Аяқ ашпак, күйршак алда; 1-2 десенең онга, согла буру, б.к. келу; Б.к. күйршакты кеудеде үстәу; 1-4 аяға енкео- «Күйршактар билейді»; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып күйршакты едепте көю; 3-4 тік тірү;	Аяқ ашпак, күйршак алда; 1-2 десенең онга, согла буру, б.к. келу; Б.к. күйршакты кеудеде үстәу; 1-4 аяға енкео- «Күйршактар билейді»; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып күйршакты едепте көю; 3-4 тік тірү;	Аяқ ашпак, күйршак алда; 1-2 десенең онга, согла буру, б.к. келу;	Аяқ ашпак, күйршак алда;
«Күйршакпен ойнаймыз»	Б.к. тік тірү, аяқ ашпак, күйршак томенде; 1-2 күйршакты алға үстәу, жогары көтерү,(3рет) 3-4 б.к.	Б.к. тік тірү, аяқ ашпак, күйршак томенде; 1-2 күйршакты алға үстәу, жогары көтерү,(3рет) 3-4 б.к.	Б.к. тік тірү, аяқ ашпак, күйршак томенде; 1-2 күйршакты алға үстәу, жогары көтерү,(3рет) 3-4 б.к.	Б.к. тік тірү, аяқ ашпак, күйршак томенде; 1-2 күйршакты алға үстәу, жогары көтерү,(3рет) 3-4 б.к.	Б.к. тік тірү, аяқ ашпак, күйршак томенде; 1-2 күйршакты алға үстәу, жогары көтерү,(3рет) 3-4 б.к.
Танцы	Таньы ас шешім жөндеу үрдіз	Таньы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-тигиси наңык дағдылар, өзин-өзі қызымет ету.	Жұнынатын бөлмедегі терпіл пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураларын, майылшылдарды үстелге кою)
Ас ішер алдында	Ас ішерде кунде біз, Сөлемесейміз, кулмейміз Астана басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	Ас ішерде кунде біз, Сөлемесейміз, кулмейміз Астана басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	«Таңғы асты тастама» Максаты: балаларға танғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысын жеуге үрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.	Көркем соз, «Тату үйдін тамағы тәтті» Максаты: балаларға тамактану әдеби жайында тусидіру жұмыстарын жүргізу.

<p>Макет</p> <p>Сабактың тақырыбы: «Дене шыныктыру жүргізу»</p> <p>Орталық мәселе: «Дене шыныктыру жүргізу»</p>	<p>Пәннен туғаннан кейіннен көзінен көзінен көзінен</p> <p>Көзінен көзінен</p>	<p>Дене шыныктыру жүргізу</p> <p>Дене шыныктыру жүргізу</p>	<p>Дене шыныктыру жүргізу</p> <p>Дене шыныктыру жүргізу</p>	<p>Дене шыныктыру жүргізу</p> <p>Дене шыныктыру жүргізу</p>	<p>Дене шыныктыру жүргізу</p> <p>Дене шыныктыру жүргізу</p>
<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құраштарын дұрыс ұстая, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак</p> <p>шілденде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>	<p>Көркем әдебиет. «Балабақшада». Максаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыруды</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Күстарға ариалған жемсағалыши»</p> <p>Ұсақ күралыс болістерін көлеміне карай біріктіріп, біргұтас затты құрастыруды және күстарға қамкор болуды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: түсті кабылдауды және колданың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка «Менін достарым»</p> <p>Максаты: Балалардың музықаға деген қынштарлынын арттыру, сүйісті бала бақшасы тұрамы ән айтуда үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Мекенке дейнінгі үйымның кестесі</p> <p>Сабактың тақырыбы: «Дене шыныктыру жүргізу»</p> <p>Орталық мәселе: «Дене шыныктыру жүргізу»</p>	<p>Сабактың тақырыбы: «Дене шыныктыру жүргізу»</p> <p>Орталық мәселе: «Дене шыныктыру жүргізу»</p>	<p>Дене шыныктыру жүргізу</p> <p>Сабактың тақырыбы: «Дене шыныктыру жүргізу»</p>	<p>Дене шыныктыру жүргізу</p> <p>Сабактың тақырыбы: «Дене шыныктыру жүргізу»</p>	<p>Дене шыныктыру жүргізу</p> <p>Сабактың тақырыбы: «Дене шыныктыру жүргізу»</p>	<p>Дене шыныктыру жүргізу</p> <p>Сабактың тақырыбы: «Дене шыныктыру жүргізу»</p>

<p>Долты лактыру</p> <p>Еңіс тақтайдан дамыту. Еңіс тақтайдан үстімен енбектеуді қайталаң бекіту. Шаян топпен бір-біріне кедергі жасамай жүргөт; салтан шықтай, багытты сактай жүру; аякты тізеден сәл бүтіп, секіріп, аякты алшак, бірге үстаяу дагдыларын бекіту.</p> <p>Мұзыканың басталуын сезініп, мұзықага сойкес жүргүре бауду.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсініла айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын анып жүму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Екі колмен 1-1,25 м арақашыктықтагы (колденен) пысанага 	<p>багытта топпен жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің комегімен гимнастикадык тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің комегімен гимнастикадык тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің комегімен модульге (біркіті 10-15 см) шыуга және одан түсуге үйрету, едәнде жатқан лентадан (арқаннан) аттап ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсініла айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын анып жүму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алға карай үмтүлда екі аяктан 	<p>дағдыландыру, жануарларға деген қызын ушылық, камкорлық сезімін отыту</p> <p>1. Балаларды мұзыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар біз бүтін Әжемізге конакка баралымыз құльпыншак мініп тезірек жетейік. "Құльпыншак" әннің ыргатымен құльпыншак жүрісін салады, ән соңында балдардың әженін үйнен келгенін түсіндіру. -Әженін үйнде Үй жануарлары бар екен кәнеки балалар жануарлар дауысын салып беріндеріп.</p> <p>2. «Дақ» ай</p> <p>-Канекей балалар әжемізге лак туралы ән айтап берейік.</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Анасын тап»</p> <p>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу көрек кәне кім жақсы табады екен.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Баланын көзінің 1. Баланын көзінің
--	---	--

	(кеуде тусынан, томенин, жогарыдан лактыру. Ойны: «Сылдырмакпен ауенди жағастыр» ойнының ойнау. Корыттының: «Кім жоқ?» аз кімділды ойн	секріплемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тұра жолақпен (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүргүлдейтілген ойнау. Ойны: «Тауық пен балапандар» ойнының ойнау. Корыттының: «Ненің жүрісі?» ойнының ойнау.	және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракапшықтылқа доңтарды домалату. Ойны: «Күштікің күйреті» ойнының ойнау. Корыттының: «Коян кайда?» ойнының ойнау.		
Серуенге дайындық	Балаардың дербес кімділ белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаарды регімнен күйілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүлі бакылау (сейлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 8 Ділдиктикалық ойны «Үйкен кімі тағбағының анықта»</p> <p>Максаты: Балаардың кімділ түрлерімен таныстыру, кашіпсіздікке баулу</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаардың үлкен кімі үчтімдарын молайту.</p>	<p>№ 9 «Желді бакылау»</p> <p>Максаты: желдін түрлерімен таныстыру, кашіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 10 «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге даядьланыруду.</p> <p>Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге даядьланыруду.</p>	<p>№ 12 «Жапыракты бакылау»</p> <p>Максаты: күздін ерекшелігімен танысу.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуен оралу	Балаардың реттілікпен шешінүү. Серуенниң келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, даядьланыруду.	Бір - біріне шешінүү комектесу Сенсорика Үстел -үсті ойныны пазл: «Үйіншік курастыр»	Киімдерін жинау. Сөрөлдерін ретке келтіру. «Айсулу күйретілген шешінүгө үйретей» Максаты: Киімдерді шешіп ретін есте сактап калу, оларды үккішті жинап және бүктегеу	«Оз орнын таң» ойны Максаты: түстерді тануға үйрету.	

	оийлау кабілетін дамыту.	Үйрету, Кімдердің аттарын сойлемдерде колдануга үйрегу.		
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, езінс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалтының орнын білу, колды дұрыс сүргү, орамалды ілу. Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандастық берсін! Өттінин	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс оттыру, асхана құралдарын дұрыс үстай болу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды) Алғыс айтуды: «Тамак берген алайға көп-көп ракмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстепе қою)
Күншілік үйкес	Балалардың тәнниш үйнектауы Ушин жайлар жағдай жасау «Шалқан» ертеғі	Балалардың тәнниш үйнектауы Ушин жайлар жағдай жасау «Әлди, алди» Музыка Музыка	Балалардың тәнниш үйнектауы Ушин жайлар жағдай жасау «Балаңаным» Музыка	Балалардың тәнниш үйнектауы Ушин жайлар жағдай жасау «Бауырсақ» ертеғі Ернур Сейдахмет
Біргіндең үйкес	Біргіндең үйкес	Түскі үйкесден кейінгі сауыттыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшиналары, жалпақ табандылкы болдырмау	Түскі үйкесден кейінгі сауыттыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшиналары, жалпақ табандылкы болдырмау	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дандылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеті таамактануга баулу (сөйлеуді дамыту).	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Кадыр Мырза Әли	Көркем әдебиет «Мениң ойнишықтарым» М.Әлімбаев	Сауық ойыны: «Бау байлаң үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күрдастарымен карым-катынас жасау ережелерін сактауға үйрегу, ойында және	«Екі дос» (олен) Кадыр Мырза Әли	Коршаган орғашен таныстыру «Біз тату доссыз бәріміз» Максаты: Олес жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.Ойништықтарды	Сауық ойыны: Саусақтыңда сақина Санағ көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайқ жинаң күп. Озара татулық сезімдерін

	карым-катьнаста сытайылык көрсөтө алуға комектесу, өзара сыйластықка тарбиелеу. Түстөрді анықта? Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	арай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден туратын қыска әңгіме курастыра білуге үйрету.	дамыту. Жас шамасына сәйкес, ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.			
	Балаармен жеке жұмыс	Жыл мемлігі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет курастыру) Максаты: каралайым сұраптарға жауап беруге беруге үйрету. Нұржіті, Аслан, Аялым	Дидактикалық ойын: «Гажайып қашық» Максаты: баланың сөздік корын туралы сөздерін байту. Арнур, Аяла	Жыл мемлігі туралы әңгімелесу. Максаты: каралайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық		Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардын реттілікten киңүү, серуенге шыгу, тоғызы срежелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озин-өзі кызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу	№ 10	№ 11	№ 12	
Серуен		№ 8	№ 9			
Серуенин оралу		Балалардың күйін реттімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұру мен Қанат» әнгімелер жөнісі.				
Балаардың дербес іс- әрекеті	Көркем әдебиет Көркем сөз. Е.Өтегілеуов. «Күнік» Үрелі Уйшікте Аулада күншіктер	Мүсіндеу «Алма жеміс» Максаты: кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен салыу жұмысын жаксарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын	Моншакты тівеміз» дидактикалық ойын.	

Біреуі онын кал-кара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ак, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ак: Үрелі абалан Ойны: «Қасқыр мен кездар».	Біреуі сары ала Біреуі қардай ак, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ак: Ойны: «Қасқыр мен кездар».	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балалардағы тәрбиелегендегі дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.	жаттықтыру. сакиналарды көлденеңдең жілкө тізу арқылы кол кимылбын, саусақ бүлшілк етін дамыту.
Балалардың үйнен кайтуы	Тәрбиелі: Әдіскер:		

*Пәсsegied
Тәжірек Шеңбесүүлтүк А
Жыл*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күліншак» кіпі тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 19-23 наурыз 2022 жыл

Күн тәрігінің Унісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсебі 20.09.2022	Сәргенбі 21.09.2022	Бейсебі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балалардың кабылдау	Тәрбиешінің балалармен күрьозының атасы: Ата-аналармен және әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына конд болу, жаңымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	Коршаган ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын	Күрастыру үсегі-үсті ойныны Максаты:	«Түсесін тап» дидактикалық ойын доңғелектерді ажыратып, толпастыруға Үрету.	Сойлеуді дамыту Көркем сөз: «Құзі жашырақ» Кыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезендей. Желмен үшіл барауды, Жерге қонып үлгермей
Ага-аналармен әнгімелесу, көзес					Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту.

бериу	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу кімділды ойндар, үстел ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа іс-әрекеттер)</p> <p>«Сакинаны кітізу» Үстел-үсті ойныны Максаты: сакиналарды тұтыраға кітізу арқылы саусақ кімділн, көзбен бағдарлай алуды дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күйршак Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</p> <p>Ойныштыктар туралы түсініктерін көнету, ойнаныштардың аттарын атай болуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайдалату, дұрас айтылудың жағтыстыру.</p>	<p>Коркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың ойныштыктар жайлы түсініктерін көнету. Сылдырмақ жайында әнгімелету, тактастар айқызы арқылы сөздік корын байту.</p> <p>Үргел үсті ойныны «Текшелер» Максаты: өз ойны текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сенсорика «Күпшілшактың жолы» Максаты: Балаларға күпшілшактың жолын жасау үшін, берілген 4 туsten: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үргел үсті ойныны «Аңдармен жаттығамыр» Б.к. Аяқ ашпак, ойнышық төмөнде; 1-2 ойныштықты жогары көтеріп, аяқ ушына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойныштықты алға созып үстай; 1-2 онга, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойнышық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп, ойныштықты еденге кою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойныштықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойныштықпен онға, солға айналу; Күршишакпен онға, солға айналу (2реттен)</p>
				<p>Картотека № 4</p>

Таңы ас	<p>Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Көлмызды, жуамыз, Асханага барамыз Асманага барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынан білу, колды дұрыс сурту және орамалды орыналау).</p> <p>Көркем сөз «Бат» Дастарқанда береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адальк берсін! Бастарына амандық берсін! Өзүнн</p>	Жұнынатын болмедегі терпіл пен тазалық.	Кезекпілдердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлытарды үстелге қою)	<p>Мәдени-гигиеналық даралдар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Танымдық әрекет. «Тазалық тұралы айғын жүргізу. Максаты: Газалық туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Максаты: Балалардан жаңуарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астын, наинан маньзылдылығы жайлы айтуды, тамакты таусысын жеуге үйрету.</p> <p>Тамактану (өз орынан білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Сойлеудің дамыту «Отбасы мүшелері» Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс аттай білуге үйрету.</p> <p>Кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт»</p> <p>Максаты: балалардың ойнаудын, зейнін,</p>
Үймодастырылға и іс-әрекетке дайындық			«Түстерлі анықта?»	Коршыган органмен таныстыру	
			Максаты: Балаларды түстерді аныктай білудеріне жеткіткүру.	Дидактикалық ойын: «Күйіршакпен танысайың»	<p>Максаты: балаларды дene белгітерін корсетіп аттай білуге үйрету.</p>

<p>Мектепке дейнің і үйлімінің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>кору аймагын көңгітү.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру және тепе- тепілік сақтау жаттыгулары. Максаты: Еденде жаткан жолдан бойымен тұра багытта топпен жүру. Нысанага дейін тұра жолдан бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ерессектін көметімен</p> <p>Гимнастикаппак тактай бойымен (ени 25-30 см) жүру. ерессектін кометімен модульге (білктігі 10-15 см) шынуга және одан түсуге Үйрету, еденде жаткан лентадан (арқаннан) аттан оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түснілді айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Максаты: Педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүру, шеңбер бойымен кол ұстасып жүру, карбынды өзгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, журуден жүтіруге аусуы, музықаға сәйкес кимыл жасауда дагдышланып жүру. Доптарды бір-біrine домалатуды үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түснілді айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p>	<p>Музыка Тактырыбы: «Әуенде сағад» ойныны</p> <p>Максаты: Үйретген ән, әуендерді есте сактаи, бекіту үшін колданылады. Әртурлі конці күйдегі әуендерді іріспесінен немесе үздісінен табуга машықтандырады.</p> <p>1. Музыка зальинда балаларды қоюлди музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойниның шарығы: Әртурлі шығармадағы кейінкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ан немесе әуенде ойнаш,балалар «Әуенде сағатшысол әннің мазмұнын сай суретін сағат тілін көзтәу арқылы тауып береді.</p> <p>2. Ән айтту. «Тұлпарым» Әннің мәтіннін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғакты кимыл: Яғни онға, согла булауга болады. Әннің шумашын үйренип болған жүру.</p>
--	--	--	---

	<p>жакка котеру, оларды бүтіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жаткан арқаннан сөкіру. <p>Ойын: «Кім жақсы енбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Өз орынның тап!»</p> <p>Балалардын дербес кимыл белсенеллігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жағдайларды мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киендеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киинуді бакылау (сойлеуді дамыту, озине-еzi қызмет ету даярлары, ір және үсек моториканы дамыту).</p>	<p>2. Шеңбер күру және шеңбер бойы журу және жүгіруді кайтарап бекіту.</p> <p>Ойын: «Долты құып жет» ойынын ойнау</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеуутыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>	<p>СОН жалаушалармен жаттыгу жасау.</p>	<p>Корытынды: «Бокс» тәсілісін алу жаттыгу жасау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>№ 13 Еңбек: Ағаш түштерін копсату.</p> <p>Мәсекәт: Балаларды сәбек сүйептікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудын калагалау.</p> <p>Коркем сөз: Ал</p>	<p>№ 14 Көркем сөз: Аспанға үштар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүттіг)</p> <p>Мәсекәт: Тәрбиелеудің өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудын калагалау.</p>	<p>№ 15 «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мәсекәт: кимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуша үйрету</p>	<p>№ 16 «Жануардың дауысын сағы»</p> <p>Мәсекәт: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріпперді дұрыс айтуга машықтандыру.</p>	<p>№ 17 Еңбек: Біздің ойын аланы</p> <p>Мәсекәт: Ойын аланындағы сарғайып түсін жаптырактарды жинау. Еңбеккорында бауту.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдел, Болты кетті тым бұзық</p>
				<p>Шылдайды тал терек,</p> <p>Жаптырагын жүлнізып.</p>	

<p>көрөмөт бүл кандай?</p> <p>Төгелелі төбеден.</p> <p>Көк тәнізден</p> <p>куйғандай</p> <p>Көл-косир су не</p> <p>деген?</p> <p>QКанбыр)</p>	<p>Балалардың</p> <p>реттілікten шемнүү</p>	<p>Бір біріне пешінүте</p> <p>көмектесу</p>	<p>Күймдерін жинау.</p> <p>Сөрелерін ретке</p> <p>кеңтіру</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Зенгір көктен</p> <p>Нұрын төккен</p> <p>Ортақ біздің күніміз</p> <p>Жайнаң есекен, жайдары</p> <p>есекен</p>	<p>«Біз тышканбыз»</p> <p>Мактасы: Мысықты</p> <p>оътпп алмау үшін,</p> <p>тышканның жүрісіне салу.</p> <p>Саңта дұрыс жүрүте</p> <p>дағдыландыру.</p> <p>Ас кайыру.</p> <p>Асын, асын, асына,</p> <p>Береке берсін бассан!</p> <p>Біз омірдің гүлміз</p> <p>Гигиеналық шаралар</p> <p>(колды дұрыс жуу, өз</p> <p>орамалынын орнын</p> <p>білу, колды дұрыс</p> <p>сүрту, орамалды ілу.</p> <p>Ас алдында</p> <p>аіттылатын</p> <p>такпак:</p> <p>Ас дегендеге отырып,</p> <p>Тәрбиешіні</p> <p>тындаймыз.</p> <p>Тамак ішп болған</p> <p>соң,</p> <p>Орнымызды</p> <p>жинаймыз.</p>
---	---	---	---	--	---

Күнділігің үйкесі	Балалардың тыныш үйкетауын жағдай жасау «Улкендердің сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкетауын жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкетауын жағдай жасау «Күйр-күйр күрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкетауын жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкетауын жағдай жасау «Бала, бала, бақақан» Музыка
Біргіндең үйкьыдан ояту, сауыктару шаралары	Түскі үйкьыдан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттынулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмысқа жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигриналық дагдар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениегіті тамактануға баулу (сөйтбейді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Түстерді аныкта?» Максаты: Балалардың аныктаудың билүдерине жаттықтыру.	Сенсорика «Балабакша айналасындағы какпалар» Максаты: Тік төрғобурыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы күрүләс салуга Уйрету. Тиянақты жұмыс жасауда тәрбиелу.	Үстел үсігі ойни: «Бау байлан Уйренеміз» Максаты: Балаларды түстерді аныктағанда білүлеріне жаттықтыру.	Сенсорика «Түстерді аныкта?» Максаты: Балаларды түстерді аныктағанда білүлеріне жаттықтыру.	Ойны «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын аныктау) Суретті кітапнайларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпақты анып жасап» Максаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: тануга және көрсетуге дагдыландыру.	«Үй жасаймыз» Кінди суреттермен жұмыс Максаты: логикалық ойлауға үйрету. Нүрпэрзент, Сымбат Аружан, Темірлан	«Қызықты ойништықтар» ойныштықтармен ойнын достықка баулу. Аянат, Нұргұлан	«Сәйкес үшіншікка ориналастыр» дидактикалық ойнын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. Айлин, Айнур.

Серуене дайындык	Жансая, Нурбек			
Серуен	Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киүү, серуенге шыну, толтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзине-ози қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбының жеке этимелер откізу	№ 13	№ 14	№ 15
Серуенин оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			№ 16
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. Максаты: Логикалық ойлауга үйреку	«Сайкес ұшынка орналастыр» Дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен съзу жумысын жаксарту.	Мусиндеу «Алма жемісі» Максаты: кол етпілігін кальптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы этимелесу, ата-ана пардаң балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
	<u>Тәрбиепі:</u> Әдіскең:			

*Жекеңиелд.
Әдісбер әмбебапт*

Тәрбиелу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру үйіні : ЖШС «Нұр-Әли»

Топ «Күлтінпак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлүү көзөні 26-30 кыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйненбі	Сейсепбі	Сәрсепбі	Бейсепбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Сойлеуді дамыту «Жинақ ағауына союлем курау».	Сенсорика «Не жетпейді?»	Дидактикалық ойыны: «Жеке-жеке атын ага» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алта, алмұрт, т.б.-жемістер)	Сенсорика «Түстес сакинаны тап» диляктикалық ойыны: Максаты: Қызыл, сары, жасыл, коке боюлған біртекті заттарды табуга үйретуді жашастыру.	Коршаган ортамен тәнисстыру «Жолақ кілемін» Балаларды турмыстық заттардың әлемділігін байқай блуте үйрету. Кілеммен жанғастыру, кілемді тұзу сыйықтармен ашекейлей блүгे
Ага-аналармен әнімделесу, кенес беру	Балалардың бербес іс-әрекегі (баяу кимділді ойнандар,	Көркем әдебиет «Біздин тоңтың жиназдары»	Нейрохаттың жасау музыкамен «Телевизор»	«Күнілі, біреу-көп» Максаты: Гәулік	Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы» Алдырбек

<p>Үргел Үргел ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қараста және таты басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Максаты: Балаларға грамматикалық түлгада жүйелі сөйлеуде, сейлемді толық, анық айтуга, өз ойны жеткізе болтуға үшірету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p> <p>Максаты: Саусак моторикасын дамыту. Сойлеуді дамыту.</p> <p>«Диаска арналған диван»(шыгармашылық тіллі дамыту)</p> <p>Максаты: Топ ішіндегі жақетті жиназдардың жеке болістерін сөзбен дүрыс атап айтуга, сез корларын молайту.</p>	<p>Максаты: Саусак моторикасын дамыту. Сойлеуді дамыту.</p> <p>«Диаска арналған диван»(шыгармашылық тіллі дамыту)</p> <p>Максаты: Топ ішіндегі жақетті жиназдардың жеке болістерін сөзбен дүрыс атап айтуга, сез корларын молайту.</p>	<p>Максаты: Саусак моторикасын дамыту. Сойлеуді дамыту.</p> <p>Коршаган органмен таныстыру</p> <p>«Барбиғе арналған үй»</p> <p>Максаты: Уйдің күрүлшымы және оның бөлмелері туралы.</p> <p>Максаты: Ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>Максаты: Балалардың жағымды эмоциясын және өз үй жайында әнгімелдеуге ынгасын тудыру.</p>	<p>Солыбеков</p> <p>Максаты: Оғабасында әрекеттердің атапуын айтулы, тілдік карым-катьнаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді) колданып, сипаттауға үйрету.</p>
<p>Танерсениң жаттығу</p> <p>«Кімнектай төргайлар»</p> <p>Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-4 колды екі жаңға созу, жогары төмнен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға буру; 3-4 б.к. келу;Б.к. – т.с. 1-4 отырып саусакпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-4 колды артқа созып енкео;5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір кырынмен жату, арқага , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	<p>Танцы ас</p> <p>Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамактану туралы: Ас-адамның арқауы.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзине-өзі кызмет ету.</p> <p>Денсаулық туралы: Денсаулық – ол</p> <p>Жұынатын болмелегі тарғип пен тазалық күралдарын, майлықтарды үстелге көю)</p> <p>Кезекшілердің енбек таралып пен тазалық күралдарын, майлықтарды үстелге көю)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және</p>		

<p>Деген сез бар ежелден. Бойга сініріп тарқауы. Ушін керек ереке.</p>	<p>Шынықкан, Барлық денен мүспесі Денсаулық – ол тынықкан. Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p>Гипиена –егізі Су деп және білгейсін.</p>	<p>Тамакты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Танерген, тус, түстен соң Жагар алдын кезінде.</p>	<p>орамалды орнына ілу. Көл жүү туралы: Катарага біз турамыз, Ретімізбен барамыз. Кольмызды жуамыз. Сүргіннеміз, шығамыз.</p>
<p>«Ғажайып қалта» оіншіл-жаттығу: Максаты: Ойыншылтардың ажыратып тани білдуге Үйрету, оиншылтар туралы түсініктірін көсейту.</p>	<p>«Үй және қазна» Максаты: Балаларды курылым материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пілінін, көлемін ажыратса алуга дагдыланыру, курылым материалдарын көністікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге Үйрету.</p>	<p>«Достиж ка» саусак ойын жатыгуы</p>	<p>«Сойлеуді дамыту «Күз» олеші.</p>	<p>«Әде шарларда дидақтикалық оіншіл-жаттығу Максаты: Түстерді тапсып ажыраттуға баулу</p>
<p>«Кәкпакттар» үстел-үсті оіншіл-жаттығу:</p>	<p>Максаты: Балаларды ұксас заттарды толастыра білуге үйрету,саусак мотогрикаларын дамыту.</p>			<p>«Түрлі -түсті моншакттар» дидақтикалық оіншіл-жаттығу: Максаты: Балалардың саусак мотогрикасын дамыту. Ойлау кабілетін дамыту.</p>

Мекемке дейінгі үймінші кестесі бойынша Үйміндастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Топпен журу.</p> <p>Максаты: Балаларды барлық топпен журуге, жүтруге ері карай жаһастыруду.</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтен немесе таяктан аттап оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бүршіккеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды апта, жогары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген 	<p>Дене шынықтыру Журу және тен-тендік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Едениде жаткан жолдың бойымен тұра багытта топпен журу.</p> <p>Нысанана дейін тұра жолдың бойымен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектін кометімн гимнастикада жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бүршіккеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды апта, жогары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген 	<p>Дене шынықтыру Шенбермен журу.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен көп шыгармаларды ажыратса үйрету. Есітін кабілеттерін дамыту, тапқырлықса бауду.</p> <p>1.Музыка зальшида балаларды конілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Балалар шыгарманды тұндап, жаңыларынан қызығылт шығындағы карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл: Аяқты топылдуату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрсып), еденде отырган калында, таяныптан үстап отырып аяқтынан, жаңынан, артика кадам жасау, аякты аяга, екіншеге көю.</p>
---	--	---	---

Серуенең дайындық	1. Ұзындыты 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілден немесе таяқтан атташ оту. Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау. Корыттының: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	багытта, әртурлі карқынмен, аяктың ушымен жүтүр. Ойын: «Маган қарай сөбекте» ойнын ойнау. Корыттының: Тыныс алу жаттығуын орындау. Корыттының: «Бокс» тыныс ату жаттығуы	Негізгі қимыл-козальс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта ендектеу. Ойын: «Кояным, кояным түріш» ойнының ойнау. Корыттының: «Бокс» тыныс ату жаттығуы	№ 22
Серуенең оралу	Балаларды реттіліп шешіну.	Бір біріне шешінүте комектесу.	Киімдегін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	№ 21
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын бізу, колды дұрыс сүргү, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майдың-гигиеналық дайдылар, езіне-өзі кызмет ету, енбек арекеті)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын бізу, колды дұрыс сүргү, орамалды ілу, тамактану, сойлеесу,	№ 20

<p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>«Кол жүү» Қатар-қатар тұрамыз, Колымызды жұзамыз. Колымызды жұтған соң, Тамак ішп аламыз.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Біз кезекші боламыз Айткан тілді аламыз, ыбыстарды койған соң, Тамак ішп аламыз.</p>
<p>Күндігіндең үйкесі</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауын шын жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауын шын жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка «Екі дос» Әнгіме</p>
<p>Біргіндең үйкесіндең оғыту, сауыттыру шаралары</p>	<p>Түскі үйкесіндең оғыту, сауыттыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшиналары, жалпак табандылықты болдырымау</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауын шын жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка «Екі дос» Әнгіме</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гиененалық шараларды орындау (мәдени-тигияналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга бауулу (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті</p>

	кашаммен кагазға сурет салуға үйрету.	дамыту.	бастаған ісін аянына жеткізуғе үйрету. Кысу арқылы домалактау.
Балалармен жеке жұмыс	Сойлеуді дамытудан өсеммен «Ойыншықтар» олениң тәндап, «ойыншықтар» соzin дұрыс айтуга, «ойыншықтар» туралы әнгіме курастыруға үйрету.	Музыкалық -ыргактық жағттыгулар. Нұрзат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жағттыуларын орындау.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Анейге каламды дұрыс үстaugа үйрету.
Серуенгедайшылдық Серуен	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге пығу, толтық ережелердің кайталуа (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу № 18	№ 19	№ 20
Балалардың оралу іс-әрекеті	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті.	«Шыныжыр» Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Максаты: Кашасонна үтімін ажырату, теребүш, үшбүрүш ш, үшшіндерін бакылау, ішінде-сыртында көңестігін ажырату, колемдерін бакылау.	«Шыныжыр» Сенсорика «Әжеге ариналған түрлі түсті орамал» Максаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға орнектер салуға жағындыру. Өздері салған өрнектерді кылқаламмен болуу арқылы эстетикалык талғамының дамуына мүмкіндік тутызу.

Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жекістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.
------------------------------------	---

Тәрбиелі:
Әдіскеर:

*Министерство
финансов Республики Казахстан*
Жілдер ғылыми жаңында

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күлшілшак» кіліттобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлүү көзені 03-07 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің №-сі	Дүйсенебі	Сейсенді	Сәрсенебі	Бейсенді	Жұма				
Балалардың қабылдау	03.10.2022	Сенсорика «Көп қабатты үйлер»	Тәрбиелінің балалармен көрм- катьнасы: Кайырлы тан! Добро утро! Калтарын қалай? Максаты: Озінің турған қаласы туралы белуге Уйрету. Санаяға үйрету, көп-аз, тек шамасы бойынша ажыраттуға Уйрету. Ата-аналармен шамасын аудару. Ата-аналармен көрмек-катьнас мәдениетін орнату.	Сейсенді 04.10.2022	Сенсорика «Білдін отбасы» Максаты: Отбасында эрекеттердің атауын айтууды, тілдік карым- катьнаста, зат есімдерді, колданып, зерттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға Уйрету.	Сейсенді 05.10.2022	Сейсенді 06.10.2022	Сенсорика «Білдін Уй ішім» Максаты: Канпа- сонша ұтЫМЫН ажырату, торбұрыш, ушбұрыш шиндерін басқылау, шинде- сыртында көңестігін ажырату, колемдерін басқылау.	Сенсорика 07.10.2022
Ата-аналармен әнімделесу, көнес беру					Сөрөлөрне сыртқы кімдерін дұрыс коюга алғептендіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммұлы ойнандар,		Сенсорика «Гүлгі таша» ойны	«Ойыншықтар дүкені»	Үсегел-үсті ойыны назар: «Үйшік курастыры»	Коршаган ортамен тапсыстыру «Тұған қалага				

<p>Устел үегі ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>назарын аудару арқылы, қоңыл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың езіне өзі кызмет көрсету дандыларын қадағалау.</p>	<p>Сейлемді толық курауга үйрету, ойлау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Мамандылқа баулу, яғни дүкенші болуга ынталантыру және сыйның сөйлеуге үйрету</p>	<p>Мақсаты: Логикалық ойлау кабилетін дамыту.</p> <p>Мамандылқа баулу, яғни дүкенші болуга ынталантыру және сыйның сөйлеуге үйрету</p>	<p>ойыншылқтардан таныстырып, корытындылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тұған қаламен таныстыру (атауы, көпелер, гимараттар, ескерткіштер, корікті нысандар, балабакша, мектеп, (г.б.) суреттер.</p>
<p>Тәсірткіңі жаттығу</p> <p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ ашшак, жапырақ төмендес;</p> <p>1-3 колды алға, жогары, екі жапырақ көтере түсіру;</p> <p>4- б.к.;(жапырақка караймыз)</p> <p>Б.к. колды алға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бұрынды;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аякты орынан козғамау)</p> <p>Б.к. 1-4 аяға енкейіп, кол томенде;</p> <p>5-6 б.к. (тізен бүкпес)Б.к.</p> <p>1-2 отыру, жапырақты едепте қою;</p> <p>3-4 тік түру, колды белгепе қою;</p> <p>5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>	<p>Карточка № 6</p>	<p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ ашшак, жапырақ төмендес;</p> <p>1-3 колды алға, жогары, екі жапырақ көтере түсіру;</p> <p>4- б.к.;(жапырақка караймыз)</p> <p>Б.к. колды алға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бұрынды;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аякты орынан козғамау)</p> <p>Б.к. 1-4 аяға енкейіп, кол томенде;</p> <p>5-6 б.к. (тізен бүкпес)Б.к.</p> <p>1-2 отыру, жапырақты едепте қою;</p> <p>3-4 тік түру, колды белгепе қою;</p> <p>5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орынн білу, колды дұрыс сүргү және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас кайыру</p>
<p>Тапты ас</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уакытында балаларға тамакты таусып жеуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету.</p>	<p>Ойын-жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумыз, Таза болды мұнтаздай, Тарамға кол созамыз,</p>	<p>Бата беру Астарына ададық берсін! Бастарына амандақ берсін!</p>	<p>Кезекпілердің енбек әрекеті (ас ішү құраңдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз «Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында</p>

			түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Дастарданың береке берсін! Бастауща мереке берсін! Әүмін.
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шікенде сейлемеу, тамастаңып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Сенсорика «Саты» Максаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сыйыктар жүргізіп, оларды киыстырып, сатысауга үйрету. Жануарларға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармак – атам, Балан үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шылдар шумек – анам, Кіпкентай бобек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сенсорика «Жаңау жүргіншілерге және машинадарга арналған көңіл, тар жолдар» Бас бармак – атам, ариалған көңіл, пайдасын, күтіп бағтауын айтуду. Максаты: Балаларды жаңау жүргіншілерге арналған көңіл және тар жолдарды күрділес материалдарынан курастыру, олардың түсін, пішинн, колемін ажыратта алуға дағылданыруду, озара катынас мәдениетіне тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі үйнімдік көсесі бойынша Үйнімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ешектеу, орменелу. Максаты: Арқаның (білдігі 50 см), доданың, орындықтың	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Максаты: Балалардың жүрү, жүгіру	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйінік» Максаты: Баспаңдаған жогары шыгу және төмен	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Максаты: Педагогтің артынан жүрү, жүгіру

<p>астынан торт тағандай енбектеп оту, 2 м кашылтықка дейін бөрнеден аттаң оту, курсаудан енбектеп оту. Шаян салты бойымен жоғары өрмелдеу (біктігі 1 метр).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турым), едінде отырган калпында, таянылған үстап отырып аяктың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимылт- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долтты қакпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжетін үй»</p> <p>Ойыны: «Донты Урлеу» тәнесі алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>лагдыларын калыптас-тыру. Алакан мен тізеге тиреle, тұра багытта енбектеуді кайталап, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуга жаттықтыру. Кос аяқтап алға жарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан булшықеттерін пайғайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турым), едінде отырган жалпында, таянылған үстап отырып аяктың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимылт- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долтты қакпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжетін үй»</p> <p>Ойыны: «Донты Урлеу» тәнесі алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>тусу арқылы әүенинц бағытын дауыспен айттуға үйрету. Жануарлардың сүретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылтын, дъбыстыауын көрсете блуға, шыншармашылыққа баулу.</p> <p>1.Балалар музыка зальина қолдарына жалауша аялын коцици маришиен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айтту. Музыка жетекшісі «Жогарыны шығтымын» депән идетелі. Балалар әүенілік кайталап, өздері қалаган суретін басқышынен жогарына жүргізеді. Үйлікке жақындаш, «Қандай ғажап үйлік?» депән идетелі. Келесі кезекте тerezeden сурет көрсетіліп, балалар әүенілік тындал, сыйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапаниның, баксаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйлікке кірізеді.</p> <p>Ойын: «Дю мен</p>
--	--	--

Негізгі кимылты

				кожаныс жаттыгулары: 1.Бирнеше дога астынан еңбектү. 2. Долты қакпа аркылы домалатуды кайталау. Ойны: «Аландагы аю» ойнынын ойнау. Корыттынды: «Денесін еркін үстә» баяу ауен ыргалымен демалу.
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	Балалар терезелден көрінген суретке карал, олардың кимыл-козгалысын салып көрсетеді. Корыттынды: «Күстар қанат қагады» тұныс ату жаттынуы.	Балалар № 24 № 23	Балалар терезелден көрінген суретке карал, олардың кимыл-козгалысын салып көрсетеді. Корыттынды: «Денесін еркін үстә» баяу ауен ыргалымен демалу.
Серуенен оралу	Сойлеуді дамыту. «Мениң қалам» (тәрбиепінің сұрағы бойынша әтіме құрау) Максаты: Тұган қаласы туралы білімдерін жүйелеву және байыту, Озінің туратын көпесі туралы әтімелесу, зат есімдерді жекесіне, көпше колдануға үйрету.	Серуеннен кейин көліктердің үшін кимдерін үкшітти ілүді қаладалау. Максаты: Тұган қаласы туралы білімдерін жүйелеву және байыту, Озінің туратын көпесі туралы әтімелесу, зат есімдерді жекесіне, көпше колдануға үйрету.	Серуеннен ішке катарамен, салпен жүрүлді үйрету. Максаты: Балалардың ойын түрінде үйрету.	Серуеннен көле жатқанда балаларға тақпактар кайталау. Тіл үстегарту жаттыгуларын кайталау. Кимылды ойны: «Сапка түр» Максаты: Балалардың катарага, салпа түрруды көрсету.

<p>Түсін ас</p> <p>Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырьш, Тәрбиешінің тыңдаймыз, Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Коркем сөз «Батыр» Дастрарданың береке берсін! Бастарына мереке берсін!</p> <p>Күнділгі үйкесі: Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»</p> <p>Біргіндең үйкелден оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас</p>	<p>Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырьш, Тәрбиешінің тыңдаймыз, Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Коркем сөз «Батыр» Дастрарданың береке берсін! Бастарына мереке берсін!</p> <p>Күнділгі үйкесі: Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»</p> <p>Біргіндең үйкелден оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас</p>	<p>Ас кайыру Аска байлық, Денге саутык! Өдүмин!</p> <p>Күнділгі үйкесі: Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Максата қызың мысық» ертегі</p> <p>Біргіндең үйкелден оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас</p> <p>Ас кайыру Аска байлық, Денге саутык! Өдүмин!</p> <p>Күнділгі үйкесі: Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күрұншагым» музика</p> <p>Біргіндең үйкелден оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас</p>

	корытуга тәрбиеелу.		қабілетін дамыту және жиілдамдықта үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Конырау» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Коркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Коянның күлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ылғыл-ылғыл жүтірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Калыр Мырза Эли Максаты: Қурдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-қатынаста сыйбырлық қорсете алуға көмектесу, өзара сыйластырға тәрбиеелу. Бекзат, Нұркен
Серуенге дайындық	Серуенге көзғалысын арттыру. Балаардың реттілікten кинуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	№ 23	№ 25	№ 26 жеке әншімелер өткізу № 27
Серуен				
Серуенен ораул	Балаардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айқылу мен Қашат» әншімелер жөнісі. Максаты:			
Балаардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне күрасындары» Пішіндерді ажыратға болуге, пішін үссас заттарды толттай болуге үйрету.	Күрьылғыс ойыншыдары: «Көңілді балабакта»	Коркем әдебиет, сойлеуді дамыту Фотосуреттер карастыру «Суретті құрастыр» «Кыншылан суреттер» Денсаулықтың күту, адамдардың өзіне қарап жайлы туспандырға көтү.	Саусак ойыны: «Дені саудаң жаңы сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықтың күту, адамдардың өзіне қарап жүргүр туралы әншімелеп беру.
Балаардың үйіне жайтуы	Балаардың жетістіктері туралы әншімелесу, ата-анаардың балаарды тәрбиеелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.			

*Мөхөрнүүс
Жүйөнүүсч
Алнаар*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивмасы

Білім беру үйымы : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күлшілшак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрьымын көзөні 03-07 настан 2022 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың қабылдау	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Уетел үстә ойныны: «Маминна» Максаты: Күршылғас материалдарының негізгі белгітері мен белгілерін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты Үйлер» Максаты: Озінің турған қаласы туралы белгіле үйрету. Санынға үйрету, көп-аз, тен ұттымын тәнестеру. Биқ- аласа колемдерді салыстыру.	Тәрбиенин балаудармен қарым- қатынасы: Қайырлы тан! Добро утро! Калдарың, жалай? Максаты: балаудардың қоніл- куйлерін көтеру, балаудардың үсті- басына қоңыл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мөдениетін орнату.	Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы» Максаты: Қанша- сонша ұттымын ажырату, тортурыш, шубұрыш пішіндерін бакылау, шілде- сыртында кенестігін ажырату, колемдерін бакылау.	Сенсорика «Біздің үй ішім» Максаты: Қанша- сонша ұттымын ажырату, тортурыш, шубұрыш пішіндерін бакылау, шілде- сыртында кенестігін ажырату, колемдерін бакылау.
Балалардың қабылдау	Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Сенсорика «Түсіг таша» ойныны Максаты: балаударың қимылды ойништар,	«Ойнишынғар дүкені» Максаты:	Үстел үсті ойныны: назл: «Хүншік құрастыр»	Коршаған ортамен тәнестеру «Тұған қалага

<p>Устеги ойындары, бейнелуу эрекети, кітаптар каруа және таты баска іс-эрекеттер)</p> <p>назарын аударуу арқылы, көніл куйлерин көтерү.</p> <p>Балалардың озине озі кызмет көрсетуу дағдыларын кадагалау.</p>	<p>Сойлемді толык курауга үйрету , ойлау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Мамандыкка баулу, ягни дүкенни болуга ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Максаты: Логикалык ойлау кабилетін дамыту.</p>	<p>оыйныштырудың турлерімен таныстырып, корытындылау.</p> <p>Максаты: Балаларды тұган қаламен таныстыру (атаяу, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көркіт нысандар, балабакша, мектеп, (т.б.) суреттер.</p>
<p>Тангеренгі жаттыгу</p> <p>«Жапырактар түседі»</p> <p>Б.к. аяк алшак, жапырак төмендө,</p> <p>1-3 колды алға, жогары, еki жаққа көтөрे түсіру;</p> <p>4- 6.к.; (жапырастаска қараймыз)</p> <p>Б.к. колды алға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бүрүлү;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аякты орнынан қозғамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға енгейіп, кол томенде;</p> <p>5-6 б.к. (тізені бүкілеу)Б.к.</p> <p>1-2 отыру, жапыракты едепте коло;</p> <p>2-4 тік түру, колды белге коло;</p> <p>5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>	<p>Картотека № 6</p> <p>Гигиеналық шаралар</p> <p>(колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын белу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас жайы</p> <p>Астарын дәмді!</p> <p>Астарын адалдык берсін!</p> <p>Бастарына аманлық берсін!</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астын алды унемі, Сабынмен кол жұамызы,</p> <p>Таза болды мұнгаждай,</p> <p>Тагамға кол созамыз.</p> <p>Бата беру</p> <p>Астарына адалдык берсін!</p> <p>Бастарына аманлық берсін!</p> <p>Кезекшілердің еңбек</p> <p>арекеті (ас ішү қуралдарын, майлыктарды Устелге кою)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларга тамастану әдебі жайында</p> <p>Ас жайы</p>		

			түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Дастирданың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін
Үймәндастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішпү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)	Сенсорика «Саты» Максаты: Керіктің мойнының үзындығына қарай түрлі бағыттарда сұзықтар жүргізіп, оларды қыстырып, саты салуға үйрету. Жангуарларға камкорлық жасай білуге тәрбиселу.	Саусак ойыны «Көнілді саусактар» Бас бармак – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әжем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бобек – мен, Міне, менің барылк отбасым. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сенсорика «Жаяу жүргіппөргө және машинадарга арналған көң, тар жолдар» Бас бармак – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әжем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бобек – мен, Міне, менің барылк отбасым. Максаты: Балаларды жаяу жүргіппөргө және арналған көң және тар жолдарды құрьылғас материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пілінн, көлемін аныкратада алуша дағдыландыру, езара катынас мәдениетіне тарбиселу.
Мектепке лейтінгі үймениң кестесі бойынша үймәндастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмеледеу. Максаты: Арқаның (білкті 50 см), дөньяның, орындықтың		Дене шынықтыру Жүрү, жүгіру. Максаты: Балалардың жүрү, жүгіру	Музыка Тәкърыбы: «Ғажайып Шілдіко» Максаты: Бастапдақшен жоғары шығу және темен жүрү, жүгіру

		<p>Дағдылдардын калыптастыру. Алакан мен тізге тіреле, тұра багытта еңбектелдік аттап оту, курсаудан еңбектел оту. Шаян сапы бойымен жогары өрмелеву (білкті 1 метр).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншіне тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшмени тұру, аяға, жаңына, артқа қадам жасау, зияғы аяға, екінеге көю.</p> <p>Herizgi киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты қакпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтан аяға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Қожеқтің үйі» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тұныс алу жаттынуын жасау.</p> <p>Ойын: «Дю мен жүргізіп, үйшікке кірізеді.</p>	<p>жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, жарқынды, езгерте отырып жүру, бағытты өзертеп отырып жүру, жүруден жүргүре аусу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтын кымылдарын үйлестіре болуге; көтерінкі (зат үстінде) тіреуде тепе-тәндік сактау.</p> <p>Берілген белгіге қонды аудару, кымыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-қатынасқа тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшмени тұру, аяға, жаңына, артқа қадам жасау, зияғы аяға, екінеге көю.</p> <p>Herizgi киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кос аяқтан аяға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, екінеге көю. 2.3-4 таяқпалардан атап ету. <p>Ойын: «Дю мен</p>
--	--	---	--

			Козғалыс жагттыгулары: 1. Бирнеше дога астынан еңбектеу. 2. Доптықакпа арқылы домалатуды кайталау. Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау. Корыттынды: «Денесін еркін үстә» баяу зуен ыргағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардан дербес кімділігін жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуди бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 23	№ 24
Серуен	«Сойлеуді дамыту. «Менин қалам» (тәрбиенинің суралы бойынша әнгіме күрау) Максаты: Тұган каласы туралы білімдерін жүйелу және байту, Өзінің тұратын көшесі туралы әнгімелесу, зат есімдерді жекепе, көпше көлдануга үйрету.	№ 25	№ 26
Серуенниң оралу	Серуенниң ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кімділік ойын түрінде үйрету. Серуенниң келे жагтқанда балаларға тақпактар кайталау. Тіл үстарту жагттыгуларын кайталау. Кимылды ойын: «Сапка түр» Максаты: Балаларды катарга, сапка түрүнде көрсету.	№ 27	«Біз тышканбыз» Максаты: Мысықты ояттып алмау үшін, тышканнаның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүте дәғдышландыру.

Түкі ас	Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Коркем сөз «Баты» Дастарханың береке берсін! Басгарына мереке берсін!	Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дүркіс отыру, асхана кураңдарын дұрыс ұстай білу, ұсыпты тамақтану, сөйлеспей, алты айтуды)	Ас қайыру Аска байлық, Денге саулық! Әумін!
Күшілгі үйкі	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлай жагдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлай жагдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлай жагдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлай жагдай жасау «Күшіншагым» музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлай жагдай жасау «Мактақыңыз бен мұсылық» ертегі
Біргіндең үйкідан оғту, сауықтыру шараңдары Бесін ас	Түсік үйкідан жейніңгі сауықтыру шараңдары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі).	Гигиеналық шараңдарды орнадау (мәдени-гигиенадык дәғдилар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду (сөйлеуді дамыту).	Сурег бойынша әтігіме күрастыру.	«Шалқан» ергегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әтімелесу «Күз» (сурет карастыру)	«Шалқан» ергегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әтімелесу «Күз» (сурет карастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-Үсігі тәгрұ «Жиналар» Максаты: Балаларға ойыншылтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сактау кабілетін, қарым- катьнас дарғыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әтімелесу «Күз» (сурет карастыру)	Сюжетті-ролдік ойны: «Пойыз» Максаты: Әнгіме күрастыруды Үйрету арқылы шыгармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойни: «Көжекспен оінадық»	Сурег бойынша әтігіме күрастыру. Максаты: Әнгіме күрастыруды Үйрету арқылы шыгармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық оини: «Көжекспен оінадық»	Ойны: «Кай сурег тығылды?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойни. «Ойыншылды тап» Максаты: Ойыншылды атау және көңістікти бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ергегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әтімелесу «Күз» (сурет карастыру) Максаты: Табигатты коргауға тарбиеу.

	коргауға тәрбиеу.		қабілетін дамыту және жылдамдықта үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Коңырау» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сынтыр етед. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Коркем әлеbiет «Менин ойыншылтарым» М.Әлімбаев Олең жолдарын туисне отырып, жеттау кабелеттерін жетілдіру. Ойыншылтарды атайды отырып сипаттауга үйрету. Арман, Жандос	Саусак жаттығуы: «Коянының құлағы» Ұзын күлак сүр коян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сейлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Кадыр Мырза Эли Максаты: Құрдастарымен карым-катьнас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойнанда және карым-катьнаста сыйайылых көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластықта тәрбиелу. Бекзат, Нұркен
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенде шығу, толтық срежелердің кайталау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 23	№ 24	№ 25
Серуен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қашад» әнгімелер желісі. Максаты: Балабашшадағы іс-әрекеттің корытыны, сараптауга үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратып, піппін ұксас заттарды толтай блуға үйрету.	Күрьыныс ойындары: «Көңілді бала бақша» Күрьынштардың бір белгін басқа белгітерінен ажыратуға үйрету.	Коркем әдебиет, сейлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыру» «Денсаулықтан суреттер» Денсаулықтың күтүшіліктерін жайлай түсіндіріп кету.	Саусак ойыны: «Дені саудың жаңы сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықтың күтүшіліктерін жайлай түсіндіріп кету.
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктер туралы әнгімелесу, аға-анапардың балалардың тәрбиеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесс беру.			

Мұхитер Әлкөң
Дәстүрлік мемлекеттік

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Біліш беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күліншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 10-14 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйнешібі	Сейсінбі	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	10.10.2022	11.10.2022	Сойлеуді дамыту «Балабақшаш» оныны	Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі»	Көркем әдебиет «Коліктер»
Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінki жонл-күймен карсы аудару арқылы, жонл куйлерін көтеру.	Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, жонл куйлерін көтеру.	Максаты: Күрбайларымен «Калтың калай досым?» суректары аясында диалог күра ауга машиқтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету.	Максаты: Күрбайларымен «Калтың калай досым?» суректары аясында диалог күра ауга машиқтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету.	Максаты: Балалардың озіне озі кызмет көрсету дағдыларын кадағалау.	Максаты: Балалардың озіне озі кызмет көрсету дағдыларын кадағалау.
Ата-аналармен анғылмалесу, көңес беру	Коршаган ортамен танысу.	Устел Үсті ойыны «Текшер»	Сурет салу «Дом»	Көркем әдебиет «Менин сүйкігі ойништығым»	Сойлеуді дамыту «Кім көп соғ блесі?»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнесу	Максаты: оз ойын текшер арқылы бейнелей ауга	Максаты: әр бала суретті толықтыру арқылы озінің	Максаты: Балаларды жылдамдықка, байқампаздыққа тарбиелеу..	Максаты: балаларды	Сойлеуді дамыту «Кім көп соғ блесі?»

әрекеті, кітаптар карау және таты басқа іс-әрекеттер)	Үйрету	Былғасын білдірге Үйрету. Топтық жұмыска баулу.	Кабілеттің артыру.	Еркін ойындар.	шашшандылқа, дұрыс сейлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Танцергенді жаттығу				Картотека № 7	
		<p>«Коңіллі петрушкалар»</p> <p>Б.к. 1- көлдьы алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз»</p> <p>Б.к. –арқамен жаттып, кол дene бойымен; 1-2 аяқ, көлдьы бірге түйістіре көтеру;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. көлдьы артқа тірел отыру;</p> <p>Тізені бүтіп көльмен күштектау; Б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1- көлдьы екі жанынаң жогары көтеріп шаштақ үзүү;</p> <p>2-б.к. келу; (4 рет)</p> <p>Еркін орнында секіру- «Петрушкалар куанады»</p>	<p>Жұнынатын болмадегі тертіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейлі?» ойны.</p> <p>Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішу құраДаларын, майлықтарды устелде көю)</p> <p>Коркем сез. «Тату үйдің тамағы тәтті» Максаты: балаларға тамастану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына шыу,</p> <p>Коркем сез «Бага» Дастарқаның береке берсін! Бастарына мереке</p>
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орнауда	Мәдени-гигиеналық лағдылар, өзін-өзі қызмет ету.	Жұнынатын болмадегі тертіп пен тазалық	Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішу құраДаларын, майлықтарды устелде көю)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына шыу,

	Үйрету.			
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғас айтуда)	«Түстерді анықта?» Максаты: Балапарды түстерді анықтай білүдеріне жаттықтыру	Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар эсерлерімен белісу, жаңалыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар педагогке органды йымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мусиндеу, «Дон» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, газалыққа, үкіптілікка баулу.
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Максаты: Күстар мен заттардың ойлаудан, зейнин, кору айматын көнегейту.	Кімнізды ойын «Шашды-чипайды» Максаты: Күстар мен заттардың айрымашылығын табу	Балалар эсерлерімен белісу, жаңалыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар педагогке органды йымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мусиндеу, «Дон» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, газалыққа, үкіптілікка баулу.
Мекемке дейінгі уйымның кестесі бойынша уйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен журу. Максаты: Балаларды барлық топпен жүргүте, жүгірүте әрі карай жақтастыру. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оты	Дене шынықтыру Кол, аяқ бүлшіккеттерін дамыту. Максаты: Балаларды жылдам козгалуға, сылдырмак үнін тындаі отырып баю және жылдам жүгірүте жаттықтыру. Кол, аяқ бүлшіккеттерін дамыту. Балалықтың озгерте отырып	Музыка Такырыбы: «Сикырылғаң» ойыны Максаты: Өзүннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген ауенде нота сызыктарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын: Балалардың арқасысына алма	Дене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Педагогтік артынан журу, жүгітасып журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынды өзгереп отырып журу, бағытты өзгереп отырып журу.

<p>жатыгуларын Үйрету, Дене айқ, табан бүлшыктерин дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жатына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакса көтеру, оларды бүтп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p>	<p>жүру, журуледен жүгіруге аудысу, музықага сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Еттілік, икемділік касиеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жатына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакса көтеру, оларды бүтп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p>	<p>агашының сурегі және киып алғанған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шыгарманы таңдала, сиккыры ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс бийктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеселген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сөндөр эн тыңдацдар.</p> <p>«Балаптан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шөзелер» бин таныс би қимылдарымен билету.</p>
<p>Негізгі қимыл-козғалыс</p> <p>жатыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойыннан ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>журуден жүгіруге аудысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра баятты енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дагдыландыру.</p> <p>Табан, тізе бұлшыкеттерін нынайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіл жазу (екіншісіне тұрлы), едінде отырған калыптында, таянылған үстап отырып аяктық, үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі каркынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган карай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттынуын орындау.</p>	<p>журуден жүгіруге аудысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра баятты енбектеу.</p> <p>Ойын: «Қоянным, қоянным түрші» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі Ушін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әтімделсүз. Балаларды ретімен киндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен			
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү	Бір біріне шешінүге комектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке кептіру
Түсік ас	Гигиеналық шаралар (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майдықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сурту, орамалдағы ішүү.
Күнделігі үйкі	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы «Балаптаным» Музыка Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Үйкіның пайдасты» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Еki дос» Әнгіме Әнгіме

				музыка
Бірніңдең үйқыдан ояту, сауыктару шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттылары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылыкты болдырмау ушин түйіршікті және жұмысқа жолақшалармен журу (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналык дагдыштар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениесті таамактануга баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта? Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулерине жаттықтыру	«Гантрам» Максаты: балалардың берилген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы жраттықтыру дагдыштарын кальптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Максаты: жемістердің атауын атаяуға үйрету.	«Мені кайтала»д дидақтикалық ойын ересектердің сөзін кайталаі отырып, сөздік корын молайту, тілні жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Алият және Найза ойыншыларды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Айельге каламды дұрыс ұстасуға үйрету.	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікен кінуі, серуенге шыну, топтық ережелердің қайталау (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақсызына жеке әнгімелер откізу	№ 28	№ 29	№ 30
Серуен				№ 31
Серуенен орапу	Балалардың киімін ретмен шешу, дербес және ойын әрекеті.			№ 32
Балалардың дербес іс-әрекеті	Моншакты тәзімді дидактикалық ойын.	«Шиндер мен алакан» Максаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсарту.	«Кандай дыбыс шыгаралы?» Максаты: су реттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.	Мусіндеу «Алма жеміс» Максаты: кол еңгілін капылтастыру, саты туралы туспік беру.

Балалардың үйине кайтуы	Кимбылтын, саусак бүршилкегиң дамыту. Балалардың жетістіктері туралы әзімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.
------------------------------------	---

Тәрбиеші:
Әдіскеर:

*Тәрбиелеу
Жүйесіндең
Миссияның*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖКПС «Нұр-Әлі»

Топ «Күлшілшак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардаң құрылыш кезеңі 17-21 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәргенді	Бейсебі	Жұма
	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Балалардың қабылдау	Коршаган ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта»	Сойлеуді дамыту «Балаңақшпа»	Коркем әлебінет «Көліктер»	Сенсорика «Түсті танды» ойыны	Коршаган ортамен таныстыру «Мениң көнді күйім»
Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Эр баланың белсенділігіне назар аудару.	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Тәрбиелимен амандасуды Уйрету. Дұрыс пешіннү дагдарларын кадаганау.	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Уйрету. Балалардың озіне озі кызмет көрсету дагдарларын кадагалау.	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Уйрету. Балалардың озіне озі кызмет көрсету дагдарларын кадагалау.	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Уйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалған онындар желсі коюга әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндеру) көңес беру.	Жаңа оку жылында ата-аналарды балабакша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз карым-қатынаска шастыру.	Сойлеуді дамыту «Аманадасу әлебі»	Yегел шегі ойны «Текшерлер»	Сойлеуді дамыту «Кім көп соз бледі?»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел Үсті ойындары, бейнесу	«Үшті - үшті»	Сойлеуді дамыту «Біздің топ»	Коршаган ортамен таныстыру Күрбыштарымен «Кальц	Максаты: жылдамдыққа, байқампаздыққа	Максаты: өз ойын текшер арқылы

<p>әрекеті, кітаптар қаралу және таны баска іс-әрекеттер</p> <p>тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>калай досым? сұрақтары аясында диалог күра алуға машықтастырыу, байланыстырып сойлеуге үйрету.</p>	<p>Балалардың балабақшаның топ болмалермен таныстыру.</p>	<p>бейнелей алуға үйрету</p>	<p>балаларды шашшандыққа, дүрыс сойлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Танцергенді жаттығу</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>«Петрушкалар орамалмен»</p>	<p>Б.к. – отырып аяқты алшак үстәу;</p> <p>Орамалды еki колмен шеттисен үстәу;</p> <p>Орамалды жогары серуу;</p> <p>Б.к. келу;</p> <p>Б.к. тік түру, орамал төмөнде;</p> <p>Отырып, орамалды алға көтеру;</p> <p>Б.к. келу;</p> <p>Б.к. ішпен жатып, колды алға созып, орамалды бір колга үстәу;</p> <p>Орамалды жогары серуеу;</p> <p>Екінші колмен тағы солай; Б.к. келу;</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, оз орамалынын орынны білу, колды дүрыс сурту және орамалды орынна ілу.)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Кимділди жаттығу:</p> <p>Сылдырылды</p> <p>Молдир су,</p> <p>Молдир суга</p>
<p>Танцы ас</p>	<p>Танцы ас алдында гигиеналык шараларды орындау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналык дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұмынатын белмелегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет.</p> <p>«Кім не жейді?»</p> <p>ойны.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күраңдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйліп танаты тәтті»</p> <p>Максаты: балаларға тамактануәдеби жаһында тусіндіру жұмыстырын жүргізу.</p>
<p>Танцы асты</p>	<p>Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз,</p> <p>Астана басқа озғені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>«Танцы асты тастама» Макасаты: балаларға танцы астын маньзыздылыты жайлайту, тамакты тауысып жүсуге үйрету.</p>	<p>Балалардың жануарлар туралы білімдерін тоныстыру.</p>	

				копынцы жу. Жуынсан сен эрдайым, Таза бетін, мандайын.
Үйндастырылған іс- әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күрауларын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак шілденде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Көркем әдебиет «Балаңашада». Максаты: Баларапа балаңаша туралы түсініктерін қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Бұры не?» дидастикалық ойын Максаты: суреттен ойыншық андарды тануга, атауга, дәбыссын, жүрісін салуға үйрету.	Дидактикалық онын: «Атын атап бер» Максаты: тусти қабылдауды және көлданың үсак моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі үйнімін кесесі бойынша үйндастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Максаты: Шеңбер бойымен кол үстасып жүру, карынды өзгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (іслемнің бойы-мен, жіке дейін), кедерілдерден атап жүру. Допты какпа арқылы домалатуға	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Максаты: Балаардың жүру, жүгіру дағдыларын калыптастыру. Алакан мен тізеге тірел, тұра бағытта енбектеуді кайталап, бекіту. Берілген белгіге коніл аударуға жаттықтыру. Көс аяқтал алға карай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Максаты: Педагогтің артынан жүру, жүргіссын бойымен кол үстасып жүру, карынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезіндегі кол мен аяқтыны кимылдарын үйлестіре білуге;	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспанияр дүкені» Максаты: Баларапа арналған музыкалық аспаниярдың дауыс тембөрін ажыратуға үйрету. Аспаниярдағы өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа бауу. 1. Балалар музыка зальина колдарына жалауша алып конилді маринен кірелі.

<p>Үйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, иықс. дене бүлшыккеттерін нұғайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммeli- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долтты қакпа арқылы домалату. 2. Кос аяқтал алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Көкжектін үйі» ойныны.</p> <p>Корыттынды: «Долты үрлеу» тұныс алу жаттыгуы.</p>	<p>және табан бүлшыккеттерін нұғайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммeli- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтал алға карай секіру. 2.3-4 таяқшалардан атташ отту. <p>Ойни: «Ало мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Күрестер канат қагады» тұныс алу жаттыгуы.</p>	<p>Ойнан: Балалар аспап турлеріне сәйкес бірнеше катар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тұндау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күлр- кулр-куырмаш» Өннин мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық- ырықасты киммели: Лептамен жаттыну.</p> <p>1. Колды екі жакка жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені онға, солға пілтү.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында турғап айналу.</p>	<p>көтерінкі (зат үстінде) тіреуде тепе- тендік сактау. Берілген белгіге көніл аудару, киммeli- козғалысты белгі бояныша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катьнасқа тарбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммeli- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дода астынан сибектеу. 2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойни: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денени еркін үстәв»</p>
---	--	--	---

				баяу ауен ыргагымен демалу.
Серуенге дайындык	Балалардың дербес күмбыл белсенділігін жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесту. Балаларды регімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі жөне ұсақ моториканы дамыту).	№ 34 № 33	№ 35 № 36	№ 37
Серуен				
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үйресту, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінүү комектесу Сенсорика Үстел -үсті ойныны пазы: «Үйнік күрастыр» Максаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ректе келтіру.	«Айсулу күшішігін шешінүүгө үйретей» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сактау жау, оларды үркіпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердін аттарын сойлемдерде колданууга үйрету.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, езіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Аe қайыру тақшагы: Дастраркында береке берсін! Басгарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Басгарына амандық берсін! Әүмін!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалтының орыннан, колды дұрыс сүргү, орамалды ізу.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай болу, үкшіпты тамактану, сойлеспей, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамак берген алайға көп-көп ракмет!»
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

<p>Уйынтауын жайлар жагдай жасау «Шалқан» ерлегі</p> <p>Бірніңдең үйкүйден оғту, сауыктару шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Уйынтауын жайлар жагдай жасау «Әлди, әлди» Музыка Музыка</p> <p>Түскі үйкүйдан кейінгі сауыктару шаралары (дөне жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалтак табандылықты болдырымау үшін түйіршіктің және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дөне белсенділігі).</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигияның дагдыштар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Коркем әлебіст «Кеконістер мен жемістер» Кеконістерді, жемістер мен санырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру.</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Олен жолдарын түсіне отырап, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншылтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын қысқа әнгіме кұрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Уегел үсті ойыны: «Бау байлан Үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту</p> <p>Сенсорика «Үй жасаймыз» Киынды суреттөрмен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауға үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі Уш Демалайық жинаң куш.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гажайып қашып» Максаты: баланың сөздік корын оныншылтардың атаууларын білдіретін сөздөрмен байту. Айбек, Айлин</p>
--	--	---	---	---

Серуенге дайындык	Серуенге кызынуштықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуен оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Канат» әнгімелер жөнісі. Максаты: балабакшадағы іс-әрекетті көртүп, сарадауга үйрету.	Балалардың дербес іс-әрекеті	Устел-Үсті ойыныштықтар ойыныштықтармен ойнаныпшык Максаты: Достынка баулу.	«Кызылкүл оныншыктар оныншыктармен ойнаныпшык Максаты: Аялдана сиятын создук корын молайту, тілін жаттақтыру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: тустер туралы білімдері мен созы жұмысының жақсарту.	Моншактың тізіміз дидактикалық ойны Максаты: Алаканына сиятын колемдегі сақиналарды колдененінен жілде тізу арқылы кол кимылтыны, саусак бұлшылғы етін дамыту.
Балалардың үйнене кайтуы	Балалардың үйнестіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кепес беру.	Тәрбиелі: Әдіскер:	Балалардың үйнестіктерін түсініп, оның мәндерін жаңайыттыңыз.	Балалардың үйнестіктерін түсініп, оның мәндерін жаңайыттыңыз.	Балалардың үйнестіктерін түсініп, оның мәндерін жаңайыттыңыз.	Балалардың үйнестіктерін түсініп, оның мәндерін жаңайыттыңыз.

*Жекеңиңдегі
Ерісіктер ғылыми-зерттеу мекемесі*

Тәрбиелу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күліншак» кіпі тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардан күрүлүү көзөні 24-28 наурыз 2022 жыл

Күн тәрігінің Улғасі	Дүйнешібі 24.10.2022	Сейненбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенді 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балалардың қабылдау	Тәрбиешінің балалармен жарым- жеткіншілдермен жасаудау	Коршаган орталық тәнестер «Бұл не?» диляктикалық ойын	Үстел-үсті ойныны Максаты: конструкторларды бір- бірне үстінен және жасынан бірқайра білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дағдарларын қадагалау.	«Түркесін тап» Максаты: екі түрлі түстегі деңгелектерді ақыратып, толпастырута үйрету.	Тәрбиешінің балалармен жарым-жеткіншілдермен жасаудау жасынан бірқайра білуге үйрету. Аналардың ойнана жасаудау жарым-жеткіншілдермен жасаудау
Ага-аналармен ағынмелесу, көнесп беру	Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сакинаның кітізу» Үстел-үсті ойныны	Сойлеулұл дамыту «Күйышқақ Әйгерім	Үстел үсті театры: Максаты: «Менің «Күйиншактың	Коркем әдебиет «Көліктөр»

<p>(баяу киммұлды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Максаты: сакиналарды тұтыраға кітізу арқылы саусак қымылдын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>мен Диңарда балаларда конакта»</p> <p>Ойнныштықтар тұрали туспінкітерін көнсетту, ойнныштықтардан аттарын аттай болуга, оларды сипаттаға айтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>достарым тақырыбы бойниша сюжетті картиналар карастыру.</p>	<p>жолы»</p> <p>Максаты: Балаарга күльшіпшактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға Үйрету.</p>	<p>Максаты: затты коркем тімден суреттей алуга Үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Тәнергегі жаттығу</p>	<p>«Орындықта доптеп жаттығу»</p> <p>Б.к. орындықта отырып, донпты тізе үстінде қою;</p> <p>1-2 доптты жогары көтеру, илду;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. колды созып , допты алға үстіау;</p> <p>1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.к.</p> <p>Б.к. 1-2 алға енкейіп „доптты еденте тиғізу;</p> <p>3-4 б.к.</p> <p>Б.к. доп тізе үстінде;</p> <p>1-4 аякты көтеріп , доптты тізе үстімен домалату;</p> <p>5-6 б.к.Доптеп секіру.</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Устел үсті ойныны «Текшілер»</p> <p>Максаты: өз ойны текшілер арқылы бейнелей алуға Үйрету</p>	<p>Максаты: затты коркем тімден суреттей алуга Үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p> <p>Нан тұралы тақпак</p> <p>Нан киқымыны шашшашылар,</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында Гигиеналық шаралар (колды шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Колымызды</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен газалық, құралдарын, майлұктарды үстелге кою)</p>	<p>Кезектілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын,</p> <p>Танымдағы әрекет. «Газалық» тұралы аңғаме жүргізу.</p>
			<p>Мәлени-гигиеналық дагдылар, езіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Мәлени-гигиеналық дагдылар, езіне-өзі қызмет ету.</p>

	Жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған сон Тамак ішіп аламыз.	орамалды орнына ілу, Көркем соғ «Батта» Дастарқаньца береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Максаты: Тазалық туралы білімдерін толькытыру. Максаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу тамакты тауысын жеуге үйрету.	Тапшылғық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.	Жерде жатса баспаңдар Теріп алтып, кастерлеп Торғайларға тастандар!
	Тамактану (өз орынын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамақтастын болғаннан кейін алғыс айтуды)	Сюжеттік - рольдік ойны: «Дүкен» Максаты: Балаларға дүкендегі оныншыктар туралы туспінк беру,	Кызынушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келесу және т.б.	«Түтегерді анықта?» Максаты: Балаларды түтегерді анықтай білудеріне жатыстыру. Кімділді ойни «Хашыны-үшіншайды» Максаты: Құстар мен заттардың айрымашылығын табу	«Достық», саусақ ойны жатынуы Максаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересекстің нұсқауы бойынша кимылдар жасауда үйрету.
Үйнімдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық оінин: «Лабиринт» Максаты: Улкендерің сыйлау күніге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту				

<p>Мекенек дейнінгі ұйымның кесегесі бойынша үйлемдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дене аяқ табан бұлшықкеттерін дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларды жылдам қозғалуға, сұлдырмак үннін тындаі отырып баяу және жылдам жүтірге жеткізу.</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жілтін немесе таяктан аттаң өту жағтындарын.</p> <p>Үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықкеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Шебер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Балаларды жылдам қозғалуға, сұлдырмак үннін тындаі отырып баяу және жылдам жүтірге жеткізу.</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жілтін немесе таяктан аттаң өту жағтындарын.</p> <p>Үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықкеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка, Такърыбы: «Мениң отбасым»</p> <p>Максаты: Белгілі әуенге кімділдар жасауда үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға калыптастыру.</p> <p>1. Балалар мұзыка заңына қолдарына жақаулаша алып қоюлғи маршын кіреді.</p> <p>Атпа шабуга үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатынын тусындару. Қымылмен корсету. Аттың шабысын салып жүтірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Күршіншак» муз. К Шілдебаев. Сози. И Сапарбай</p> <p>3. Эн айту. «Мерекелік ән мен би»</p> <p>Өннің мәтінін үйрету. Өндө мереке жайы айттылып отыр. Көк аспандай кокпенбек жалаушаларды зине косып айту. Мерекеде көніл күй қандай</p> <p>Дене шынықтыру Шебер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Педагогтік артынан жүру, жұлдызын кол устасының жүру, каркынды озгерте отырып жүру, бағыты езгерте отырып жүру, жүруден жүтіруте ауысу, Алакан мен тізеге тіреце, тұра бағытта ешектеу. Берілген белгіле коніл аударуға дағдыланылу. Табан, тізе бұлшықкеттерін нығайту.</p> <p>ЖІЛ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түршіп), едепде отырган қалында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшшымен тұру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, оқнеге жою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жағттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта ешектеу.</p> <p>Ойни: «Кояным, кояным түршіп» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тайысы алу жаттынуы</p>
--	--	---	---

	жаттыгулары: 1. Ұзынлығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе тақтан аттап оту. Ойны: «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгудын орындау. Корытынды: Балаларды жалпы мадактау, Тыныс алу жаттыгудын жасау.	карсының, заттардың арасымен шеңбер бойынша, яктың ушыменжүргүр. Ойны: «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгудын орындау.	карсының, заттардың арасымен шеңбер бойынша, яктың ушыменжүргүр. Ойны: «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгудын орындау.	4. Музыкалық- ырықты киммел: Яғни онға, солға бұлауға болады. Әннің шуматын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық				Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спортық курал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әзімелесу. Балаларды регімен киндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету လагтылары, ірі және үсак моториканы дамыту).
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41
Серуен оралу	Балалардың реттілікten шешінүi	Бір біріне шептінүте көмектесу	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгерін төккен Нұрын төккен Оргак біздін күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдін гүліміз
Түкі ас	Гигиеналық шарааларды орындау	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Гигиеналық шараалар (колды дұрыс жуу, өз	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оятты алмау ушин, тышқаниның жүрісіне салу. Салға дұрыс жүргүте дағдыландыру.
				Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыры, асхана

(мәдени-игенналық дагдылар, езін-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылаттын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймызды. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймызды.	курадарыны, майлыктарды үстелге кою)	орамалының орнын болу, коллы дұрыс сурту, орамалды ілу.	Береке берсін басына!	курадарын дұрыс үстай білу, үкіпты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуды
Күнілгі үйкес Балалардың тыныш үйкетауынан жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Өнгіме	Балалардың тыныш үйкетауынан жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкетауынан жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкетауынан жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Өнгіме	Балалардың тыныш үйкетауынан жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргілден үйкедін ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас баулу (сойлеуді дамыту).	Түскі үйкедін кейінгі сауыттыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гиенапық шараларды орындау (мәдени-тигинашылқ дардар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Гиенапық шараларды орындау (мәдени-тигинашылқ дардар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Ойны «Кімнін заттары?» (Достарның заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалардың дербес іс-әрекеті Сенсорика «Түстерді анықта?»	«Балабакша айналасындағы қакпалар» Тік тортбұрыш Максаты: Балаларды түстерді аныктай білудеріне жаттықтыру.	«Бау байларап үйренечіз» Максаты: Балалардың кол моторикасын ламыту бір арақашылықта	«Әуе шарлары» дидақтикалық ойын Максаты: Түстерді танып ажыратуға баулу	«Әуе шарлары» дидақтикалық ойын Максаты: Түстерді танып ажыратуға баулу

	орналастыру арқылы күрьылғыс салуға Үйрету. Тиянакты жұмыс жасауда тәрбиеleу.		
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жас» дидастрикалық ойны Максаты: бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: тануга және көрсетуге дағынландыру. Артур, Темірлан	«Үй жасаймыз» Киңиды суреттермен жұмыс Максаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат Аянат, Нұртуган
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тасырыбына жеке атимелер откізу № 38	№ 39	№ 40
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекегі	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекегі.	№ 41	№ 42
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері тұралы әнімелесу, ата-анналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту жауап беру, көнеш беру.		

Тәрбиелі:
Әдіскеर:

*Мөхөрнүүс
Дүйсегүл Нисанбекова
Алкай*

Тәрбиеу - білім беру процесіндегі циклограммасы

Білім беру үйлімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күтіншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардаң күрьозу кезеңі 31 науза -04 науза 2022 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі 31.10.2022	Сейсебі 01.11.2022	Сәрсебі 02.11.2022	Бейсебі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды кабылдау	Балалардан бүтінгі концл- күйлерін сұрау.	Дидактикалық ойын «Нейророжатынулар» Максаты: Баланың көзбен көру аумагын көңейту. Дидактикалық ойын «Менин үйім» Максаты: Түрлі- түсті ағаштардан білік үй күрастыру.	Сюжеттік ойын: «Біз спорттың баламыз» Максаты: Эртурлі спорттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру Сенсорика	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Ата- аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына қоңіл болу, жанымды жағдай орнатуға арналған ойнандар. Өнүран айтту. «Күйр-күйр, куырман» саусак ойыны: Максаты: саусак кимбылын жетілдіру, Улкендерден кейін кайталап айтуда үйрету.	Кімбылды ойын: «Дәрүмдендер» Максаты: Жемістер мен көкөністердің ақыраты блігде үйрету. Корнаган ортамен танистыру
Ата-аналармен аңғамелесу, көнес беру	Балалардың «Сакиннаның кітізу»	Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Түстесін	Сенсорика	Көркем әдебиет

<p>дербес іс-әрекеті (баяу кімділды ойнандар, үстел үсті ойындары, бейнесулуң әрекеті, кішіншілар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Максаты: сақиналарды тұтырга кітізу арқылы саусак кімділін, козбен байдарлай алуын даамыту.</p> <p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>
<p>Танцергендік жаттығу</p> <p>«Тынқандар»</p> <p>Б.к. ішмен жатып, колды азга тіреу;</p> <p>1-4 колды бүтін жазу, басти онға, солға бүрү;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1-3- арқага аунау; б.к. келу;</p> <p>Б.к. арқамен жату;</p> <p>1-4 кол ,аякты бірге кимблдату;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. отырып, колды бүтін кеуде алдында ұстай;</p> <p>1-2- онға бүрүшп, колды артика тіреу;</p> <p>3-4-б.к.</p> <p>5-6 –солға бүрүлүп; б.к. келу;</p> <p>Аяктын үшімен шашырап жүгіру;</p>	<p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Күштілік Әйгерім мен Динара балаларда конақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү,</p> <p>оныншықтардын аттарын атай білуге, оларды сипаттай ағтуға Үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дурыс жуу, өз</p>	<p>Жұмынатын болмегі тертіп пен газалық.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү курашдарын,</p>

Мәдени-тигиеналық
дагдыштар, өзине-өзі қызмет
ету.

	Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асманаң барған соң Тамак ішп аламыз.	орамалының орын білу, көлдү дұрыс сурту және орамалды орына ілу, Көркем сөз «Батта» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумін	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әнгіме жүргізу. Максаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз «Батта» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумін	майлыгарды үстегепе кою)	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.	Максаты: Балаларға жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстарын жүргізу	Наш туралы тақпак Нан киқымын шашшандар, Жерде жатса баслаңдар Теріл атты, кастерлеп Торғайтарға тастандар!
	Үйнімдастырылға н іс-әрекетке дайындық	«Андарды табайық» дидактикалық ойни.	Көрбашаудың бейнешінде әрекет туралы тандау, ережелерге келесу және т.б.	Көрбашаудың бейнешінде әрекет туралы тандау, ережелерге келесу және т.б.	«Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білүлеріне жатытыру.	«Корбаңдаған аю?» Максаты: Аю туралы түснік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойны ойнау арқылы қызынушылынтың дамыту.	
		Дидактикалық онын.	Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшелектерін, іс- қимылдарын, дыбысын әкыратуға және салада білуге үйретуді жеткестеру.	Кимылды ойни «Шалды-үшпайды» Максаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Дидактикалық онын: «Лабиринт» Максаты: балалардың ойлаудын, зейнін, кору айматын көңейту.	Дидактикалық онын: «Лабиринт» Максаты: балалардың ойлаудын, зейнін, кору айматын көңейту.	

<p>Мектепке дейнің үйлімінің кестесі бойынша</p> <p>үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол устасып жүру, карқынды отырып жүру, багытты озгерте отырып жүру, жүруден жүтірге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктын дәлдігін сипаттауда.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Балалардың жүру, жүтірге дәлдігін сипаттауда.</p>
<p>Мектепке дейнің үйлімінің кестесі бойынша</p> <p>үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Балалардың жүру, жүтірге дәлдігін сипаттауда.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншіне тұрып), едениде отырган калпында, таяныпған үстап отырып аяктын үшімен түру, алға, жаңына, артка кадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктан аяга жаңына, артка кадам жасау, аякты аяга, екшеге кою. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. 	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан жүру, шенбер бойымен кол устасып жүру, карқынды озгерте отырып жүру, багытты озгерте отырып жүру, жүруден жүтірге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктын дәлдігін сипаттауда.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншіне тұрып), едениде отырган калпында, таяныптастырып аяктын үшімен түру, алға, жаңына, артка кадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктан аяга жаңына, артка кадам жасау, аякты аяга, екшеге кою. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту.
<p>Мектепке дейнің үйлімінің кестесі бойынша</p> <p>үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Балалардың жүру, жүтірге дәлдігін сипаттауда.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншіне тұрып), едениде отырган калпында, таяныпған үстап отырып аяктын үшімен түру, алға, жаңына, артка кадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктан аяга жаңына, артка кадам жасау, аякты аяга, екшеге кою. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. 	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Балалардың жүру, жүтірге дәлдігін сипаттауда.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншіне тұрып), едениде отырган калпында, таяныптастырып аяктын үшімен түру, алға, жаңына, артка кадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.

<p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1.Долты какпа арқылы домалату.</p> <p>2.Көс аяктап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойны: «Көкжеткің үйі» ойнаны.</p> <p>Корыттынды: «Күстар канат кагалды» тыныс алу жаттынуы.</p>	<p>Ойны: «Аю мен кояндар» ойнаны.</p> <p>Корыттынды: «Күстар канат кагалды» тыныс алу жаттынуы.</p>	<p>2.Колды жогары көтеріп денені онга , солға илтү.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айнау.</p> <p>Ойны: «Аландағы ақо» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денені еркін үста» бауу ауен ыргаймен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен № 43</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрағ-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>№ 44</p>	<p>«Бір түшінкандық»</p> <p>Максаты: Мысықты ояттып алмау ушин, тышкаанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүрге дагылданыру.</p> <p>№ 45</p>
<p>Серуенен оралу</p> <p>Серуен № 43</p>	<p>Балалардың реттілікten шешінүү көмектесу</p> <p>№ 44</p>	<p>«Бір көркем сөз:</p> <p>Зенгерін ретке келтіру</p> <p>Сорелерін токтеп төккен</p> <p>Нұрын токкен</p> <p>Ортак біздің күніміз</p> <p>Жайнап өскен, жайдағы өскен</p> <p>Біз өмірдің гүліміз</p> <p>Ас жайыру.</p> <p>Асын, асын, асына,</p> <p>Береке берсін басыңа!</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүху, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамадың ілу.)</p> <p>Ас ашында</p>

<p>айтылатын тақиак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Күндізгі үйкі Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күркүр-куыр-куырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жинуарлары» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка</p>
<p>Біргілден үйкідан оғыт, сауықтыру шаралары Бесін ас</p>	<p>Гиенадық шараларды орындау (мәдени-тигис нарындағы баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттынулары), ауа, су емшаралары, жалапқан шаралары (дene белсенділігі).</p>	<p>Гиенадық шараларды орындау (мәдени-тигис нарындағы баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Ойын «Кімнін заттары?» (Достарының заттарын аныктай) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекегі</p>	<p>Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді аныктай блуларнен жаттықтыру.</p>	<p>Четел үсігі ойыны: «Балабакша айналасындағы қакшалар» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту</p>	<p>Четел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Максаты: Тік тортобурыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракасында орналастыру арқылы күралыс салтуға үйрету.</p>	<p>Саусак ойыны: «Үстік дөп» Балабакшаның ауласы мен бейнелентен суреттер немесе фотосуреттер. Балабакша тұрағы аңімелеп беру.</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын	жұмыс жасауда тәрбиелу.	«Танын атты ата» суретті кітапшашармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Кіндыңды суреттермен жұмыс	«Кызылкыты ойынышықтар» ойыныштыармен ойын	«Сәйкес үшіншікка орналастыры» дидактикалық ойын
Максаты: бір-бірмен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	Максаты: тануга және көрсетуге дагдышландыру.	Аружан, Темірлан Жансая, Нұрбек	Максаты: логикалық ойлауға үйрету.	Максаты: логикалық ойлауға үйрету.	Максаты: ойдау кабілетін артыру.	Максаты: ойдау кабілетін артыру.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуен	Серуен					
Балалардың оралуу	Балалардың күйін ретімен пешу, дербес және ойын әрекеті	«Үй жасаймыз» Кіндыңды суреттермен жұмыс.	«Сәйкес үшіншікка орналастыры» дидактикалық ойын.	Сенсорика «Түстер» түстер туралы білімдері мен сыйыншысын жақсарту.	Мусиндеу «Алма жемісі» Максаты: кол етпілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Кызылкыты ойынышықтар» ойыныштыармен ойын
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналярдың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	Максаты: логикалық ойлауға үйрету	Максаты: ойдау кабілетін артыру.	Максаты: ойдау кабілетін артыру.	Максаты: достыкка баулу.	Максаты: достыкка баулу.
	Тәрбиеші:					
	Әдіскеर:					

*Пәндердің жинағы
Діссең жаңынчылдың жаңынчылды*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ «Күльтінпак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардаң күрьзугу кезеңі 07-11 нараңа 2022 жыл

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсебі 07.11.2022	Сейсебі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсебі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды кабылдау	Балалардың жасы көніл – күймен кабылдаш, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойны: «Күздең белгілері» Максаты: Күз мәзгілінде табиғат күбылыстарын жайында озгеретін үйрету.	Балаларды топта жасын кабылдаш, амандасу. Сюжеттік ойны: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін суреттен корсету. Сейлеуді дамыту Максаты: Күз мәзгілінде табиғат күбылыстарын жайында озгеретін үйрету.	Таптерген балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үетел – үсті ойны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншылқа ағаштарды курастыру.	Балаларды топта жасы кабылдаш, амандасу. Кімнұлды ойны: Дидактикалық ойны: «Кім немен коректенеді?» Максаты: Жемістер мен жекеністерді ажыраты білуге үйрету. Коршаган ортамен тәнису	Балаларды жаңа күймен кабылдаш, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Кімнұлды ойны: «Дәрүмендер» Максаты: Жемістер мен жекеністерді ажыраты білуге үйрету. «Дәрүмендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-анаңдармен әншімелесу, көнесп беру	Ата-анаңдармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері тұраны әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндірү) көнесп беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімнұлды оиндер, үетел үсті ойнандары,	«Күзіңі жаңырақтар» Максаты: Балаларға күзгі жаңырақтардың түсімен таныстыру.	Сейлеуді дамыту «Әжесін жасыны жасын көрелді» Максаты: Мейірімділікке	«Әдемі үшактар» Максаты: Балаларға үшактар тұраны түсінік беру. Кұрастыруға үйрету.	Сенсорика «Кімнұлактың жолы» Максаты: Балаларға кульпнішкестің жолын	Мусиндеу «Жантак кемірген тінд» Максаты: Тиін тұрамы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту.

<p>бейнелуу эрекеги, кітаптар жарап және тагы баска ic-эрекеттер)</p>	<p>Күзде жапырактардың неліктен сарғаятының айтып тусіндіру.</p>	<p>тәрбиелуу. Мейірімділікке тәрбиелуу.</p>	<p>жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, көк түсі тауыл алуға үйрету.</p>	
<p>Танертенігі жаттығу</p>	<p>«Жапуарлар қымылтына елкету» «Коян»- екі аяқтан орында онга, солға бұрыла сөкіру; «Қасқыр» - шено бер бойымен тоғтасып жүтіру; «Аю»- заң сыртамен жүзу; «Түлкі»- базу, тоқтап басын онга, солға бұрып жүтіру; Екінші кімні тоғтарға арналған таның жаттыгулар.</p>	<p>Карточка № 11</p>	<p>«Жапуарлар қымылтына елкету» «Коян»- екі аяқтан орында онга, солға бұрыла сөкіру; «Қасқыр» - шено бер бойымен тоғтасып жүтіру; «Аю»- заң сыртамен жүзу; «Түлкі»- базу, тоқтап басын онга, солға бұрып жүтіру; Екінші кімні тоғтарға арналған таның жаттыгулар.</p>	<p>Наш туралы тақпак Наш қыкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алып, кастерлен Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға тантты астын, наанның маныздылының жайты айту, тамакты тауысын жеуле үйрету.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына іту,</p>	<p>Жұмынатын болмедегі тарғип пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Көлімдердің жұмызыз, Асханаға баралыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Батас» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандастық берсін! Әүмин!</p>	<p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішү кураалдарын, майлыхтарды үстелге кою).</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Мәдени-тигисналық дағылар, езін-өзі қызмет ету.</p>

Тамактану (өз орнын билүү, дүрүс отыру, ас ішү куралдарын дүрүс үстүү, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ышкенде сойлемеү, тамактандып болғаннан кейин алтыс айту)

<p>Үймдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар эсерлермен болису, жанаңыктарды билүү, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, Мүсіндеу «Күмбез» Максаты: Күмбез туралы тусянк берүү. Максаты: Күмбез туралы тусянк берүү. Максаты: Күмбез туралы тусянк берүү.</p>	<p>Кызынуштылыктары бойынша эрекет түрүн тандай, ережелерге келсү және т.б. Сойлеудің дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Максаты: Уйшік ертегісімен таныстыру. Ролдерді бөліп ойнауга үргету.</p>	<p>Коршаган ортамен танистыру Дилдиккалық ойын: «Пайдалы және зиян тарамдар» Максаты: Балаларды үкімшілікке жинақылыққа үргету.</p> <p>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін балаларга оқып берүү. Жыл мезгілі туралы аңтимелесү «Күз» (сүрет карастыру) Максаты: Балаларды үкімшілікке жинақылыққа үргету.</p>
<p>Мектепке дейнінгі үймінниң кестесі бойынша Үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты бір колмен және екі колмен үстаяу, көлемдері артурулған долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жапікке) салу, шарларды домалату, долты екі колмен жинау, оларды өз бетінше себетке (жапікке) салу, шарларды домалату, долты екі колмен атташадар жасауға үргету.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты бір колмен және екі колмен үстаяу, көлемдері артурулған долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жапікке) салу, шарларды домалату, долты екі колмен атташадар жасауға үргету.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: «Ағайынбыз беріміз» Балаларға мерекелік конціл күй сыйлау, белгілі әуенге кимылдар жасауга үргету. Көлданыштапын корнекілік күралдар. Жалаушаптар, күльнің, аттың сүреті. 1. Балалар музыка зальна колларына жалауша алып көпсілді</p>

ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу

<p>түршіл), дөпты (диаметрі 6–8 см) томенге, кашықтықка лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), көлдің кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, көлдің шапалактау; көлдің алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүргізу, шашырап, берілген багытта, әртурлі карсынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың үшімденжүргізу.</p> <p>Ойын: «Маган карай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттында: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5–2 м, ені 25 см (3 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүзу,</p>	<p>томенге, кашықтықка лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), көлдің кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, көлдің шапалактау; көлдің алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүргізу, шашырап, берілген багытта, әртурлі карсынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың үшімденжүргізу.</p> <p>Ойын: «Маган карай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттында: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5–2 м, ені 25 см (3 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүзу,</p>	<p>(екіншісіне тұрып), едепле отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным турши» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттында: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным турши» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттында: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	--	--

	жасау.			жур.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретимен киндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңууді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	№ 48	Балалардың реттілікten шептінүү	Бір біріне шептінүе көмектесу	№ 49
Серуенин оралу				№ 50
				№ 51
Түскі ас				№ 52

Күнілгі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауын жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауын жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауын жағдай жасау «Күйр-құрылымаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауын жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауын жағдай жасау «Бала, бала, баласан» Музыка
Біріншін үйкідан ояту, сауыттыру шаралары	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиси нарыншылдауда). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаулады табу»	Коршаган ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Кай көлымда көп»	Сенсорика «Вагондарға донгелеқ тацауда»	«Сипаттамасы бойынша тар»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: үзын-кыска, көң-тар, биік-аласа үтімділарын бекіту.	Максаты: белгітерден кілемде жасауда үйрету; кабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту; үйнамыштықка тәрбиелу.	«Әдемі кілеммелер»
Балалармен жеке жүмыс	«Сикырлы суреттер»	«Кандай піппін жетіснейді?»	«Сикырлы қандай дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды танууга баулу.	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елкітіру. Аянат, Нұртуған	«Күсегар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сез айта білу. Айлин, Айнур.

оңлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.	пішіндерді атап білуге үргеду. Кай пішін жетістігін тапсызу.	Нұрперзент, Сымбат
Серуенге дайындық	Серуенге Кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу	№ 52
Серуен	№ 48	№ 49
Балалардың оралу дербес іс-әрекегі	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	№ 50
«Кай жерде шырындалы?»	«Сайкес үшіншікка ориаластыра»	№ 51
Максаты: Дыбыстын кай жерден шықканын анықтау.	Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	№ 52
Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Дал осындаған шішінді таң»	«Вагондарга деңгелек таңдау»
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсөс беру.	«Бізге кім келгенін тауын аль»
		Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалын кадагалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту

Тәрбиемі:
Әдіскер:

Мендердің жаңа
жыл - инновация А.

Тәрбиелу - білім беру процесінің пикограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күлшіншак» кілі тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршүү көзөңи 14-18 каратта 2022 жыл

Күн тәрігінің шары	Дүйсебі 14.11.2022	Сейсебі 15.11.2022	Сәреңебі 16.11.2022	Бейсебі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды толта жаксы кабылдаған, амандасу. «Жәндіктер» Максаты: Балаларға сүреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді курастыра отырып, усақ кол моторикасын дамыту.	Балаларды толта жаксы кабылдаған, амандасу. «Жәндіктер» Максаты: Балаларға сүреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді курастыра отырып, усақ кол моторикасын дамыту.	Танертең балалармен амандасып, толка кірізу. Устег -Үсіг ойыны: Түрлі-түсіг ағаштар. Ойыншық ағаштарды курастыру. Курастыру	Балаларды жақсы коңіл – куймен қабылдаپ, бүтінгі коңіл-куйлерін сұрау. Диңгектікшілк ойыны: «Күздің белгілері» Максаты: Күз мезгілде табигат кубышыстарын қалай өзгергін үйрету. Коршаган ортамен тәннистыру	Балаларды жақсы коңіл – куймен қабылдаپ, бүтінгі коңіл-куйлерін сұрау. Кимылды ойын: «Дәрүмендер» Максаты: Жемістер мен коконистерді ажыратса болту үйрету. «Дәрүмендер» әнин орындау. Сенсорика Музыка
Ага-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ага-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрігі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көпес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оиндер, үстег үсті ойнадары, бейнелу әрекеті, кішігіріп карау	Сойлеуді дамыту «Әжесін жаисы жаксы көреді» Максаты: Мейірімділікке тарбиеу. Мейірімділікке	«Күзгі жапырактар» Максаты: Балаларға күзгі жапырактардың түсімен таныстыру. Күзде жапырактардың	«Әдемі үшпактар» Максаты: Шпактар туралы түсінік беру. Курастыруға үйрету.	Сенсорика «Күлшіншактың жолы» Максаты: Балаларға кулшіншактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, көк түсті	Мүсіндеу «Жанраж кемірген тиң» Максаты: Тиң туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту.

және тағы баска іс-әрекеттер)	тарбиеу.	нелкін сарагайтыныңын айтып түсіндіру.	тауып алуға үйрету.	
Танертегі жатыну	«Шалқанды тартамыз» Атai шалқан егілті. Шалқан Улкен болып есілті. Б.к.- аяқ сөл алшак, 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды ері гартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с.1-2-кодлы екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін комекке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға сәнкею; 3-4 б.к. келу; Б.к.–көл белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру»;	Карточка № 12		
Таңғы ас	Ганғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү және орамалды орнына ішү, Көркем сөз Көлімзды жұмызды, Асханаға баралыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз, Көркем сөз «Батта» Дастарқанда береke берсін! Бастарыңца мереке берсін!	Жұмынатын болмедегі тертіп пен тазалық, Көркем сөз Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Кезекшілердің әңбек әрекеті (ас ішү кураңдарын, майлықтарды үстелге кою) Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріл алып, касгерлеп Торайларға тастандар!

	Астарыңа адальық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Өзүнін	Тамактану (өз орыннан білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғы айтуды)	Максаты: Балаларға тапты астын, наинан маныздылығы жайлайтуп, тамакты таусып жеуге үйрету.
Үймілдастырылған іс-әрекетке дайнидық	Балалар әсерлерімен белісү, жаңа нақтытардың болу, бірлескен жоспарларды, маселелердің тапқырау,	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Максаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді белгіп ойнауға үйрету.	Күстар неге сайрайдьы Максаты: Күстар канатты достар, олар адамға дос, табигаттың камкоршысы екін айтуды, түсіндіру.
Мектепке дейнілгін үйміншің кестесі бойныша үймілдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүргү.	Максаты: Долты бір колмен және екі колмен үстәу, колемдері әртүрлі долттар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себеке (жәншікке) салу, шарларды домалату,	Музыка Такърыбы: «Сиқыры ағам» ойыны Максаты: Өзеннің дыбыс биіктің ажыратып, естіген ауенди нота сзықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды мұзыкамен карсы алу.
		Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Балаларды барлық топпен жүргүте, жүгүргүре әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүргү, жілден	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты бір колмен және екі колмен үстаяу, колемдері әртүрлі долттар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себеке (жәншікке) салу, шарларды домалату,

<p>немесе таяктан аттап оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшыкеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды кеуде түсініда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтен немесе таяктан аттап ету. 	<p>долты екі қолмен алға лактыру, долты алға домалату (отырып, тұрып), долты (диаметрі 6–8 см) томенге, кашыктыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды кеуде түсініда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүргүр, шашырап, берілген бағытта, ертурлі карқынмас, заттардың арасымен шебер бойынша, аяқтың үшімен жүргүр. 	<p>Ойын: Балалардың әркайсысына алма ағашының суреті және кылп альынган жеті алма Улестірледі. Орындалған шыгарманы тындаи, сикърлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биқтігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сызықтары, ал алмалар нота ретіндегі колданылады.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер эн тындаңдар.</p> <p>«Балалап» эні. Дауыстарын салған балаларды маңақтау.</p> <p>«Шекелер» бин таныс би қимылдармен билету.</p>	<p>шарларды домалату, долты екі қолмен алға лактыру, долты алға домалату (отырып, тұрып), долты (диаметрі 6–8 см) томенге, кашыктыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстеп отырып аяқтың үшімен түру, алға, жана на, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. <p>Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» таныс алу жаттыгуы</p> <p>Корытынды: Таныс алу жаттыгуын жасау.</p>
---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігін жүйн жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық қурал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен киңдеру (ауа-райы жағдайына, байланысты), дұрыс киңуді басылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуен	Балалардың реттілікten шемпүі	Бір біріне шешінүте көмектесу	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенір көктен Нұрын токкен Оргак біздің күніміз Жайнап өскен, жайдағы өскен Біз емірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты ояттып алмау Ушин, тышканың жүрісіне салу. Саятта дұрыс жүргүте дагдыландыру.	№ 57
Түкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақиғак: Ас легенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаимыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу.	Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана қуралдарын дұрыс үстей болу, үкіпты тамактану, сойлеспесу, алпыс айтуду)	№ 58
Күнделігі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауын жайлау жағдай жасау «Ана мен бала» «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш үйкітауын жайлау жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауын жайлау жағдай жасау «Күйр-куыр-куырман» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауын жайлау жағдай жасау «Үй жануарлары» Өнгіме	Балалардың тыныш үйкітауын жайлау жағдай жасау «Бала, бала, балаканд» Музыка	№ 59
Біргілден үйкідан оғту, сауықтыру	Түкі үйкідан кейінгі сауыттыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашмак табандылакты болдырмай	Ушин түйрікті және жұмсақ жолакшапармен журу (дene белсенділігі).				

шаралары	Гигантлық шараларды орындау (мәдени-тигинальык дағдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Бесін ас	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	Коршаган ортамен тәнистыру Киммұлдың ойыны: «Кай көлымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек	«Сипаттамасы бойниша тайд»	«Әдемі қилемшелер»
Балалардың дербес іс-әрекегі	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткізу, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: ұзын-қыска, көн-тар, біек-аласа үтімділарын бекіту.	Максаты: боліктерден килемші жасауға үрету, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдыққа тәрbiелу.
Балалардың жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер»	«Кандай пішін жетіспейді?»	«Сикырлы қандай тапшылыштары?»	«Күстар фабрикасы?»	«Күстар фабрикасы?»
Серуенге дайындық	Ойнының максаты: балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Максаты: Геометриялық пішіндерді атai білуге үрету. Кай пішін жетіспейтін тапкызу.	Максаты: Балаларға дұрыс айтуга үрету, заттарды тапуға баулу. Нұрберзент, Сымбат Аружан, Темірлан	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітіру. Аянат, Нұртуган	Максаты: Бір тыныс аттанды үш-төрт сез айта білу. Айлин, Айнур.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуенин оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Сайкес үшіншікка орналастыры?»	«Вагондарға доңгелек таңдау»	«Білге кім келгенін тауып ай»	

	<p>Максаты: Даыбыстың кай жерден шыкканын аныктау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Икалық ойдан</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін артыру.</p>	<p>тап</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жеткізу.</p>	<p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткізу, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын кадагалай білуге дандыландыру. Кеңір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайгуы			<p>Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту беру, кенес беру.</p>		

Тәрбиеші:
Әдістер:

Меморандум
Министерство образования и науки РК
Документ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКПС «Нұр-Әли»
Топ «Күтпіншак» кімі тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың күрделі көзені 21-25 каратта 2022 жыл

Күн тәрігінің үлгісі	Дүйсенебі 21.11.2022	Сейсенебі 22.11.2022	Сәрсенебі 23.11.2022	Бейсенебі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жаксы қабылдаған, амандасу. «Жәндіктер»	Балалардың тоңта жаксы қабылдаған, амандасу. «Жаңырылғыш»	Таңертен балалармен амандасып, толқа кіргізу. Үсегел -үстіг ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншыл ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы қоңыл – куймен қабылдаған, бүтінгі қоңыл-қүйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздін белгілері» Максаты: Күз мезгілінде табигат құбылдыстарын қалай өзгеретін үйрету. Коршаган орталық тапсыстым	Балаларды жақсы қоңыл – куймен қабылдаған, бүтінгі қоңыл-қүйлерін сұрау. Кимылды ойын: «Дәрүмендер» Максаты: Жемістер мен қоконістерді акыратада болуға үйрету. «Дәрүмендер» әзін орындау. Сенсорика Музика
Ата-аналярмен әншімелесу, көңес беру	Сойлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жаксы кореді» Максаты: Балаларға күзі жапырақтардың түсімен таныстыруды. Күзде жапырақтардың	«Күзін жапырақтар» Максаты: Балаларға түсінік беру. Күрастыруға үйрету.	«Әдемі үшактар» Максаты: Балаларға үшактар туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету.	Сенсорика «Күлшілшектің жолы» Максаты: Балаларға күлшілшектің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті	Мусиндеу «Жаңғақ кемірғен тін» Максаты: Тин туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарастыру					

және тағы баска ic-эрекеттер)	тарбиеу.	неліктен саралыныңдын айтып түсінірү.	тауып алуға үйрету.
Тангертегі жаттыну	«Шалқанды тартамыз»		Карточка № 13
	<p>Атай шалқан егітті. Шалқан үлкен болып осінші. Б.к.- аяқ сол алшак, 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с. 1-2-көлді екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу;</p> <p>Әжаймен немересін көмекке шақырыл.</p> <p>Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады.</p> <p>Б.к. – т.с. 1-2- аяға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын белу, колды дұрыс сүргү және орамалды орнына шыу,</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p>	<p>Жұнынатын белмедегі тарпіп пен тазалық. Коркем соғыз Кольмызды жұрамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған сон Тамак імін аламыз. Коркем соғ «Батта» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін!</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды Устелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p> <p>Мәдени-титисналық дағылдар, озін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Тері алып, кастерлеп Торайларға тастандар!</p> <p>Мәсегеті: Балаларға тапты астың , наанның</p>

	Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин	Тамактану (өз орынны білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактау мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтu)	Манзыздылығы жайылайту, тамакты таусып жүгеге үйрету.
Ұйымдастырылға піс-әрекетке дайындық	Балалар асверлермен белгісү, жаңалықтарды блу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойыны: «Пайдалы және зиян тағамдар» Максаты: Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үйшік» Максаты:Үйшік ертеғісімен таныстыру. Рөлдерді боллап ойнауга үйрету.	«Күстар неге сарайда» Максаты:Күстар канатты достар,олар адамға дос,табиғаттың камкоршысы екін айтту,түсіндіру. Уқыптылықка, жинақылышқа үйрету.
Мектепке дейнінгі үйимның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасын жүру,жүгіру лағдыларын қалыптастыру. Алакан мен тізге тірелс, тұра бағытта енбестеуді кайталап, бескіту. Берілген белгіге қоніл аударуга	Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Балалардың жүру,жүгіру үйретіледі. Алакан мен тізге тірелс, тұра бағытта енбестеуді кайталап, бескіту. Берілген белгіге қоніл аударуга	Дене шынықтыру Жүру. Максаты: Педагогің артынан жүру, жүргітасып жүру, шенбер бойымен кол үстасын жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, жүрүден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру

<p>(қилемнің бойы-мен, жілке дейін), жедергілерден аттаң журу. Долтық какпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшыккеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшіммен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктан алға карай секірудің үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшыккеттерін нығайту. 2. Музыка тыңдау жазу (екіншісінен тұрып), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшіммен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. 3. Эн айту «Күйр-куыр-курымаш» 4. Музыкалық-ырықакты кимыл: <p>Лентамен жаттыну.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Колды еki жаққа жайып жогары котеру, кайта тусіру. 2. Колды жогары котеріп денесі онға, согла ишту. 3. Лентаны жогары котеріп орындарында тұрып айналу. <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Долтық какпа арқылы домалату. 2. Кос аяктан алға секірудің үйрету. <p>Ойны: «Аю мен коняндар» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Күстар канат қагады» тыныс алу жаттыгуы.</p> <p>Корыттынды: «Долтық үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка зальна колдарына жалнауша алтың копілді маринпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспал турлеріне сәйкес бірнеше катарап болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау</p> <p>«Тұлларым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-куыр-курымаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырықакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттыну.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Колды еki жаққа жайып жогары котеру, кайта тусіру. 2. Колды жогары котеріп денесі онға, согла ишту. 3. Лентаны жогары котеріп орындарында тұрып айналу. <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Долтық какпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойны: «Аландағы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денені еркін үста» бағыттың үргагымен демалу.</p>	<p>ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың кимылдарын Үйлестіре білуге; көтерінкі (зат устінде) тереуде тепеңдік сактау. Берилген белгіге қоңыл аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-картынаска тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінен тұрып), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшіммен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктан алға карай секірудің үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшыккеттерін нығайту. 2. Музыка тыңдау жазу (екіншісінен тұрып), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшіммен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. 3. Эн айту «Күйр-куыр-курымаш» 4. Музыкалық-ырықакты кимыл: <p>Лентамен жаттыну.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Колды еki жаққа жайып жогары котеру, кайта тусіру. 2. Колды жогары котеріп денесі онға, согла ишту. 3. Лентаны жогары котеріп орындарында тұрып айналу. <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Долтық какпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойны: «Аландағы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денені еркін үста» бағыттың үргагымен демалу.</p>
--	---	--

Серуенге дайындык	Балалардың дербес кімділ белсенділігін жағдай жасау, спортық - ойын жағобдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндерді (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету даялдары, ірі және үск моториканы дамыту).			
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге комектесу	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	«Біз тышканбыз»
				Максаты: Мысыкты оятып алмау үшін, тышканның жүргісіне салу. Салта дұрыс жүргете дагыдан дыру.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын булу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.)	«Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!
				Тамактану (өз орнын блу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, үкілдік тамактану, сөйлестеу, алтыс айту)
Күнілгілік үйкес	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Онгіме	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жагдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жагдай жасау «Үй жануарлары» Оңгіме
Біргіндең үйкесін оғту, сауыктару	Түсік үйкесін кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалапқа табандылықты болдырмау			

шаралары				
Бесін ас	Гигиеналык шараларды орындау (мәдени-титгисналық дайдылар). Балалардын назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануга бауду (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойыны: «Бет ораммағылаңызк жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойдау кабилеттерін дамыту.	Коршаган орталық тәнисстырыр Кімбылды ойын: «Кай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таптау»	«Сипаттамасы бойынша тап»
		Максаты: Кімбылды ойын-кыска, көп-тар, биқ-аласа үйміндерин бекіту.	Максаты: үзын-кыска, көп-тар, биқ-аласа үйміндерин бекіту.	«Әдемі кілемшелер»
		Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойдау кабилеттерін дамыту.	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойдау кабилеттерін дамыту.	Максаты: боліктерден кілемші жасауға Уйргу; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйнешілділдікка тәрбиеlesу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның максаты: балалардын логикалық ойдау кабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жегіснейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай блуге Уйргу. Кай пішін жетіспейтіннін тапкызу.	«Сикырлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуга Уйргу, заттарды тануға баулу. Нұрлерзент, Сымбат	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртуған
Серуенге дайындық	Аржан, Темірлан			«Күстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төр сөз айта блу. Айлин, Айнур.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 57
Серуенен ораду Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Кай жерде шырындағы?»	«Сайкес үшшылқа орналастыры?» дидакт	Сенсорика «Дәл осылай пішінде таптау»	«Бағандарга доңгелек таптау»

	Максаты: Дұбыстың кай жерден шыққанын аныктау. Сойлеуді дамыту	икалық ойын Максаты: ойдау кабілетін арттыру.	тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ағаура, ажыратуға, салыстыруға жеткізу.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткізу, ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: Айтылу мен есүт жағынанан бірдей сөздерді айры білуге, дауыс ыргатын калагалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
	Балаардың үйінекітүші	Балаардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-анаlardын балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.	Сойлеуді дамыту		

Тәрбиеші:
Әдіскеर:

Мекеме менен
Жиек жаңынан А

Тәрбиелу - білім беру пропсейн циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күльтіншак» кімі тобы

Балалардың жасасы 2 жас

Жоспардан күрүштік көзені 28 наурызда -02 жетекшісін 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйненің 28.11.2022	Сейсенді 29.11.2022	Сәреңді 30.11.2022	Бейсенбі Сәреңді	Жұма 02.12.2022
Балалардың қабылдау	Балаларды толта жаксы қабылдау, амандасу.	Балаларды толта жаксы қабылдау, амандасу.	Танертен балалармен амандасып, толка іргізу. Үстел -үсігі ойыны: «Жаңбырыла күш»	Танертен балалармен амандасып, толка іргізу. Максаты: «Жаңбырыла күш»	Балаларды жақсы коніп – күймен қабылдаған, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. Максаты: Ертегімен тансыту. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
«Жәндіктер»	Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы туспінік беру.	Максаты: Күз мезгілі туралы жапырақтың ағаштарды курастыру. Курастыру	Максаты: Күз мезгілі туралы жапырақтың ағаштарды курастыру. Бүлттан, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Максаты: Ойнаның ағаштарды курастыру.	
Аға-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Максаты: Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оиншадар, Үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сойлеуді дамыту «Әжесін жақсысы жаксы көреді»	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Казахстан!»	Коршаган ортамен тансу «Менің Отаным- Қазақстан»	Мүсіндеу «Санырауқұлактар»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оиншадар, Үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті,	Максаты: Мейірімділікке тәрбиелу.	Максаты: Елні суюғ тәрбиелу.	Максаты: Мейірімділікке тәрбиелу.	Максаты: Тұган жер, Отан туралы	Максаты: Балаларга санырауқұлак тұралы түсінк беру. Санырауқұлакты

<p>Кітаптар қаралу және тағы баска іс-әрекеттер</p> <p>Таперенгі жағтығу</p>	<p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Б.ж – аяқ алшак;</p> <p>1-2-3 - кол жоғарыла, солға, онға тенеселу;</p> <p>4-6.к. келу;</p> <p>«Жел береміз»</p> <p>Б.к. – кол төмөнде, саусакты жұлдырыққа жинау;</p> <p>1- алға енкейіп, колды томен туру;</p> <p>2-6.к.</p> <p>«Болттарын бұраймыз»</p> <p>Б.к. – тізердел туру;</p> <p>1-4- онға бұрылып, колдың басын айналдыру;</p> <p>5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>	<p>Балаларды отансуыншылқке, патриоттыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру. Адамгершілікке, елнін суюге тәрбиелеу.</p>	<p>Мұсіндеуте үйрету. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Карточка № 14</p>

			Үйрету.
	берсін! Бастарына амандық берсін! Өзүнн		
Тамактану (өз орын болу, дұрыс отыру, ас ішү күраулдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Кызынушылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келесу және т.б. «Үйшік» ертегісімен боліп ойнауга үйрету. Сойлеуді ламыту Коркем әдебиет	Балалар әсерлерімен белсү, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, Сурет салу «Күмбыра» Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.	Сойлеуді ламыту «Алғашықтар» Максаты: Кар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.
Үйшімдастырылға и с-әрекетке дайындық	Кызынушылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келесу және т.б. «Үйшік» ертегісімен боліп ойнауга үйрету. Сойлеуді ламыту Коркем әдебиет	Балалар әсерлерімен белсү, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, Сурет салу «Күмбыра» Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.	Мусиндеу «Үйрек» Максаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мусиндеу үйрету.
Мектепке дейінгі үйшімни кестесі бойынша үйшімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәргібіне біргілден үйрету. Максаты: Тамактану адында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты касыпчен өз бетінше жууге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шүле үйрету (нанды сорпамен жалан жақ жүргізу, ауа біре шу, тек өз	Дене шынықтыру Баланы күн тәргібіне біргілден үйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты касыпчен өз бетінше жууге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шүле үйрету (нанды сорпамен жалан жақ жүргізу, ауа біре шу, тек өз	Дене шынықтыру Баланы күн тәргібіне біргілден үйрету. Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлін саулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылты күмбің үстінде жалан жақ жүргізу, ауа

<p>айдадарын күнине бірнеше рет киңү- шешінү кезінде колдану (ауа ванныларының Узактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіл, жазу, саусактарын анып жұму.</p> <p>Негізгі киммыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу. <p>Ойны: «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>айдадарын күнине бірнеше рет киңү- шешінү кезінде колдану (ауа ванныларының Узактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіл, жазу, саусактарын анып жұму.</p> <p>Негізгі киммыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан аттаң етү. <p>Ойны: «Нениң</p>

	жүріс?» ойныны ойнау. Корыттыңды: Балаларды жалпы мадактау. Тынис алу жаттыгын жасау.		орындау.
Серуене дайындық	Балалардың дербес кімшіл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық мен жаобдықтары мен спортық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды регімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңуді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі кызмет ету даярлары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60
Серуенин оралу	Балалардың реттілікten шешінуі	Бір біріне шешінуге комектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Түскі ас	Гигенальмк шараларды орындау (мәдени-гигенальмк даярлар, озіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырыш, Тәрбиешіні тындаймыз, Тамак ішп болған	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды устелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ізу). Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырыш, Тәрбиешіні тындаймыз, Тамак ішп болған

	соң, Орнымызды жинаймыз.			
Күнілгі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауында жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әдімде	Балалардың тыныш үйнектауында жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауында жагдай жасау «Күтір-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауында жагдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Беріндең үйкөдан оғыту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкөдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түріншікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеник шараларды орындау (мәдени-гигиенальык дәрділар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәденисті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық онын: «Бет орамалыға дейік жамаулаарды табу»	Коршаган орталем тәнестеру Кимылды ойын: «Кай колымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңғелек тандару»	«Не қалай дыбыстырай?» сауасқ оныны: Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тылқан, этем) корсетіп, дыбыстың салуга үйрету. Куаныштың көңіл- күй сыйлау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық онын: «Бет орамалыға дейік жамаулаарды табу»	Коршаган орталем тәнестеру Кимылды ойын: «Кай колымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңғелек тандару»	«Не қалай дыбыстырай?» сауасқ оныны: Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тылқан, этем) корсетіп, дыбыстың салуга үйрету. Куаныштың көңіл- күй сыйлау.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы сүреттер»	«Қандай піннін жегіспейді?»	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға	«Күстар Фабрикасы» Максаты: Бір тыныс

Ойнның максаты: балаларды логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Максаты: Геометриялық шіліндерді атai білуге үрету. Кай пішиң жетістейтінін тапкызу. Аружан, Темірлан	Дыбыстыарды дұрыс айтуға үрету, заттарды тануга баулу. Нұрпәрент, Сымбат	алғанда уш-төрг сөз айтта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге жайындық Серуен	Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озине-озі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке аңымелер откізу № 58	№ 59	№ 60
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балалардың дербес іс-әрекегі	«Кай жерде шырынадады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Сәйкес үшшынка орналастыры»дидакт икалық ойын Максаты: ойдау кабілетін арттыру. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйнене кайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналярдың балаларды тәрбиелу мен дамыту жауап беру, көнестер.	«Білge кім келгенін тауып ай» Максаты: Айтылу мен есту жынысанан бірдей сөздерді айыра білуға, дауыс ыргалын кадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту	

Амангельдық мемлекеттік мектебі
Шабакаттың мемлекеттік мектебі

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күтіншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардан күрьылу көзені 05-09 жетекшісінан 2022 жыл

Күн тәрібінің үрісі	Дүйсенебі 05.12.2022	Сейсепбі 06.12.2022	Сәрсепбі 07.12.2022	Бейсебі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балалардың қабылдау	Балаларды толта жаксы қабылдаап, амандасу.	Балаларды толта жаксы қабылдаап, амандасу.	Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды жақсы көнді – куймен қабылдаап, бүтінгі көнді-күйлерін сұрау. Кімділди ойны: «Кім жылдам?»	Балаларды жақсы көнді – куймен қабылдаап, бүтінгі көнді-күйлерін сұрау. Максаты: Түрлі-түсті стакандардан бік ғимарат құрастыру.
Дидактикалық ойны: «Жасырылған сүреттерді тап»	«Оюда құрастыр» Максаты: Балалардың зейнілділік існ байқағыштығын дамыту.	«Асық» Максаты: Ултық ойнын турлерімен таныстыру. Максаты: Ертегімен таныстыру. Максаты: Бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	«Макта қыз бел мысық» ертегісі Максаты: Ертегімен таныстыру. Максаты: Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Ага-аналармен бала деңсаудығы, баланың үйдеғі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнтімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнеш беру.	Коршаган орталық тәнестері «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Күрастыру.
Ата-аналармен әнтімелесу, көнеш беру	Сойлеуді дамыту «Мениң Отаным» олен	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Казақстан!»	Коршаган орталық тәнестері «Мениң Отаным- Казақстан»	Сойлеуді дамыту «Колпап»	Коршаган орталық тәнестері «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Күрастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділди ойндар, үстел үсігі ойндары, бейнелеу әрекеті, кінштар карау және тағы басқа	Максаты: Отан туралы түсінік беру. Балаларды отансуіншілікке,	Максаты: Елні сүтеге турбиеу. Балаларды	Максаты: Балаларға Тұган жер, Оған туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін		

ic-әрекеттер)		патриоттықта тәрбиеу.	суюға тәрбиеу.	
Тәцергөнің жаттығу	«Моторды қосамыз» Б.к. – арқасын жаттып, колды екі жакқа созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүрісін имитациялау;	Карточка № 15		

Таны ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Көркем сөз «Бат» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астаңана ададық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Көркем сөз «Бат» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астаңана ададық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әумин	Жұыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Көркем сөз «Бат» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астаңана ададық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әумин	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу кураштарын, майлұктарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Көркем сөз «Бат» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астаңана ададық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әумин	Мәдени-тигияналық дагдыштар, озін-озі қызымет ету. Нан киқымының шашандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Максаты: Балаларға танцы астың, наниң, маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеүге үйрету.
---------	--	--	---	--	---

<p>Үймдастырылға ис-эрекетке дайындық</p> <p>Кызыгушылыктары бойниша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем адебиет «Үй жануарлары қалай дұбыстыайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойниша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиеleу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар»</p> <p>Максаты: Газалық – таза баланың досы»</p> <p>Максаты: газалық бүйымдарымен таныстыру. Султі, сабын создерін көткестерген, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем курастыра болтуға үйрету. Балаларды таза жүргөткесін табу</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар»</p> <p>Максаты: Картурының түсінік беру. Қардың күймен таныстыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем адебиет «Үй жануарлары қалай дұбыстыайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойниша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиеleу.</p>
<p>Мектепке дейнінгі үйміннің кестесі бойниша үймдастырылған іс-эрекет</p>	<p>Дене шыныстыру</p> <p>Баланы қун тәртібіне біргіндең үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты қасыплен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шүгелеүтеге (нанды сорпамен біре ішпү, тек өз тәрлекесіндегі тамакты ішпү), ерекшегін</p>

<p>Үйрету (нанды сорпамен бірге ішү, тек оз тарелкесіндегі тамакты ішү), ересектін комегімен майлыкты колдану, тамақтан соң ересектерге ілтіпарат болдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жаяның жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Біржадылыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган карай еңбекте» ойнын ойнау.</p>	<p>шешіну кезінде колдану (ауда ванналарының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жаяның жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Біржадылыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган карай еңбекте» ойнын ойнау.</p>	<p>Улестіріледі. Орындаған шыгарманы тындала, сиккырыл ағаш бұтқартарына алмаларды дыбыс биқтігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнелленген бұтқарт нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тындандар. «Балапан» эні. Дауыстарын салған балаларды маддектау.</p> <p>«Шоғелер» бін таныс би кимылдарым мен билету.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тәнис алу жаттыгуы</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуы орындау.</p>
--	---	---

	Корытынды: Балаларды жапты жадақтау. Тыныс алу жатыгуын жасау.			
Серуене дайындык	Балалардың дербес кіммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайларды мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы айтмалесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жаңдайына байланысты), дұрыс кіпнуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үек моториканы дамыту).			
Серуен	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65
Серуенен оралу	Балалардың реттілікten шешінүү. көмектесу.	Бір -біріне шешінүү көмектесу.	Кімдерін жинау, Сөрөлөрін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүү көмектесу.
Түсін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дайдылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек әрекеті) Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын булу, колды дұрыс сүргү, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды

	жинаймыз.			
Күнілгі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауын үшін жайлар жаңдай жасау «Улкендердің сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауын үшін жайлар жаңдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауын үшін жайлар жаңдай жасау «Үй жануарлардың Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауын үшін жайлар жаңдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндең үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкесден кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыулары), ауа, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау үшін туіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-титиеналық дардарлар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тәмактауды баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекегі	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамаға лайық жамаулауды табу»	Коршаган ортамен тәннистыруды Киммелди ойын: «Кай колымда көп»	Сенсорика «Вагондарға доңгелек таңдау»	«Сипаттамасы, бойынша тап» Максаты: үзын-қыска, кең-тар, биік-алса үймдердің бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қашықтасы» Суреттер	«Кандай пішиң жегіспейті?» Ойынның максаты:	«Сиқырлы қашықтасы» Максаты: Балаларға дыбыстырды дұрыс айтуда үйрету, заттарды дауыска еліктіру.	«Күстар фабрикасы» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.

	Балалардың логисалық ойлау кабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрсек	Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Аянат, Нұргұтан Нұрперзент, Сымбат	Аянат, Нұргұтан	Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге кызыгуыштықты артыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шынғу, толтық ережелерді қайтау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әтімелер откізу	Аружан, Темірлан № 62	Серуен № 63	Аянат № 64	Аянат № 65
Серуенин оралу Балалардың дербес жерде	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Сәйкес үйшікка ориналастыр» дидакт иксалық ойны	Сенсорика «Дәл осындағай пішінді тап»	«Вагондарга доңғелек таңдау»	«Білge кім келгенін тауып ал»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сойлеуді дамыту	Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіліктірі, ойлау салыстыруға жеткіліктірі.	Максаты: Айтылу менинде жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Максаты: Айтылу менинде жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйнегендегендегендегенде	Балалардың жетістіктері тұралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бағынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Тәрбиеші: Әдіскеर:	Сойлеуді дамыту		

*Пәндерүүдүң киңайыл
шоудук чынчукчычы А*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Күліншак» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың күршүзү кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінүү үрдісі	Дүйсебі 12.12.2022	Сейсебі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсебі 15.12.2022	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың толға жаксы кабылдаап, амандасу.	Балалардың толға жаксы кабылдаап, амандасу.	Тәнертсөн балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл – куймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	
Кімділік ойын: «Кім жылдам»	Суретпен жұмыс «Менін	Кімділік ойын: «Асық»	Кімділік ойын: «Менін	Мусиндеу «Тұды мүсіндеу»	
Максаты: Түрлі- түсті стакандардан білік гимарат жүргастыру.	Максаты: Отан сүйіліктікке тарбиелеу.	Максаты: Улттық ойын турлерімен таныстыру.	Максаты: КР мемлекеттік Тұын туралы түсінік беру.	Максаты: КР мемлекеттік Тұын туралы түсінік беру.	
Курастыру Сенсорика	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	Кол икемділігін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділік ойндар, үстел үсті ойндары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарашу және тағы басқа	Сойлеуді дамыту «Менін Отаным» елен	Сойлеуде бер «Гүлдене бер Казакстан!»	Коршаган ортамен тәнисуу «Менін Отаным- Казакстан!»	Коркем әдебиет «Колгапп»	
	Максаты: Устел туралы түсінік беру.	Максаты: Елн суюғе турбиелеу. Балаларды отансуыншылтікке, патрноттыққа	Максаты: Балаларга Туган жер, Отан туралы түсінідіру. Адамгершілікке, елін	Максаты: Колгапп туралы түсінік беру. Колгаппен таныстыру.	

Танергегі жаттыгу	«Көпіллі маймындар»	Картотека № 16
<p>Тік тұрып, аяқ алшак, дол томенде; 1-2- донты жогары үстап, аяқ ұлышна көтеріш; 3-4-б.к. (4рет)</p> <p>Б.к. – т.с. донты аяға созып үстап; 1-2- онга бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.</p> <p>Б.к. – дол жогарыда;</p> <p>Алға енкейіп, донты едепте жеткізу; Б.к. келу; Б.к. - аяқ арасы сал алшак, дол кеудеде; 1-3- отырып , донты колдан колға домалату; 4-б.к.</p> <p>Донты аяға үстап, онға, солға қарай айналу;</p>	<p>Танды ас</p> <p>Танды ас алдының гиписналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтартымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтартымыз он болсын! Әумин!</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын белу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына шыу,</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Колымызды жұмамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған соң Тамак ішпіл атамыз.</p> <p>Көркем сөз «Батас»</p> <p>Дастаржанына береke берсін! Бастарыңда мереке берсін! Астарына алаңызк берсін! Бастарына амандық</p>	<p>Жұннатын бөлмелегі тарғип пен тазалық.</p> <p>Көзекшілердің еңбек әрекет (ас ішү куралдарын, майдыктарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтартымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтартымыз он болсын! Әумин!</p>

	берсін! Өмін		
Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, ас ішу күраңдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак інкеле			
Ұйымдастырыла и іс-әрекетке дайындық	<p>Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үй жаңуарлары қадай ділбестайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жаңуарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиселу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белсізу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таптылау,</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алғашкы кар» Максаты: Кар туралы түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Алғашкы кар» Максаты: Кар туралы түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру.</p> <p>Коркем әдебиет «Кар кесегі» Максаты: Карлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үңқыштылыққа тәрбиеleу.</p>
Дене шынықтыру			
Мектепке дейнінгі Ұйымның кесесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қун тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүнгін саулелерден асерлірмен жүзеге асыру, 2-3 минут болып ультракүнгін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қун тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүнгін саулелерден асерлірмен жүзеге асыру, 2-3 минут болып ультракүнгін</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Мұзыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда оз еркітернің ойнауға,</p>

<p>саулелердің асерлерімен жүзеге аஸ୍ୟର, 2-3 минут бойы жылты күмнің Устіндегі жалаң аяқ жүргізу, ауа ваниналарын күніне бірнеше рет кину- шешінү кезіндегі көлдану (ауа ваниналарының ұзақтының 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне турал), едендегі отырган калпында, таяныштан устап ottyрып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кімділ- козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау.</p>	<p>жылты күмнің Устіндегі жалаң аяқ жүргізу, ауа ваниналарын күніне бірнеше рет кину- шешінү кезіндегі көлдану (ауа ваниналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне турал), едендегі отырган калпында, таяныштан устап ottyрып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кімділ- козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залина колдарына жалауша альм көйілді маршени кіреді.</p> <p>Ойни: Балалар аспап турлерінс сәйкес бірнеше кіттар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тиңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айтту «Күйр-күйр-</p> <p>күйрмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық- ыргакты киммал:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жакқа жайып жогары котеру, кайта тусиру.</p> <p>2. Колды жогары котеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3. Лентаны жогары котеріп орындарында турлып айналу.</p>
--	---

<p>Ойын: «Апандагы ао» ойынын ойнау. Корыттылы: «Денени еркін ұста» баю түсн ыргатымен демалу.</p>	<p>Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күраң-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесту. Балаларды ретімен кіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киптудің бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Серуене дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>№ 67</p> <p>Балалардың реттілікten шешінуі.</p> <p>№ 68</p> <p>Бір -біріне шешіндеу көмектесу.</p> <p>№ 69</p> <p>Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p> <p>№ 70</p> <p>Бір -біріне шешіндеу көмектесу.</p> <p>Ас жайыру.</p> <p>Асын, асын, асын, Береке берсін басына!</p> <p>Түркі ас</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дарғылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айттылатын тактика:</p> <p>Ас дегендеге отырып, Тәрбиептің тындаимыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>
--	--	---

Күншілік үйкес	Балалардың тұныш үйнектауынан жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» сыйлау Әнгіме	Балалардың тұныш үйнектауынан жайлар жагдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйнектауынан жайлар жагдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме
Біртіндегі үйқыдан оғыту, сауыттыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауыктары шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршілкі және жұмысқа жолақшапармен жүру (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигисналық дәрділар). Балалардың изазарын тагамга аудару, мәдениетті тамактауда бауду (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигисналық дәрділар). Балалардың изазарын тагамга аудару, мәдениетті тамактауда
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаулауды табу»	Коршаган ортамен тәнестерту Кимылды ойын: «Қай колымда көп»	Сенсорика «Вагондара донгелек тандай»
Балалармен жеке жұмыс	«Сиккырлы сүреттер» Ойынның маңызы: балалардың логикалық	«Сиккырлы қалып жегіспейді?» Маңызы: Балаларға дұрыс айтуға үйрету, заттарды таптуға баулу.	«Кім шашшан?» Маңызы: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елкітуру. Аянат, Нұртуған

	ойлау кабелетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	шіліндерді аттай білуге үйрету. Қай шілін жетістегіннің тапкызы.	Нұрпұрзент, Сымбат Аружан, Темірлан	Нұрпұрзент, Сымбат
Серуенге дайындық	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, тоptyқ ережелердің кайтау (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әтімелер откізу			
Серуен			№ 69	№ 70
Балалардың оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шыралады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шылқанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес үшілікка орналастыр» дидакт икалық ойын Максаты: ойлау кабелетін арттыру.	Сенсорика «Да! осындай пішінди тап» Ойнының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға доңгелек танау» Ойнының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуте жаттықтыру, ойлау кабелетін дамыту.
Балалардың үйнелеу	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды үйрептесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсөс беру.			
Тәрбиеші:				
Әдіскер:				

*Мендерінде жиынға
жүділдік мемлекудиң б.*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күліншак» кімі тобы

Балаардың жасы 2 жас

Жоспардың күршілүү көзөні 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің Улғасы	Дүйсебі 19.12.2022	Сейсебі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенді 22.12.2022	Жума 23.12.2022
Балаардың кабылдау	Балаарды толта жаксы кабылдаған, амандасу. «Тәуелсіз Казакстан»	Балаарды толта жаксы кабылдаған, амандасу. Суретпен жұмыс «Менін Казакстаным»	Танертен балаармен амандасып, топка кірізу. Кимылды ойын: «Асық» Максаты: Улттық ойын турлерімен таныстыру.	Балаарды жақсы көніл – куймен кабылдаған, бүтінгі көніл-күйлерін сурау. Дилактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Балаарга кабілеттін дамыту.	Балаарды жақсы көніл – куймен кабылдаған, бүтінгі көніл-күйлерін сурау. Максаты: Балаарга рәміздер туралы тусіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелу. Коршаған ортамен танистыру
Ата-анаармен әнгімелесу, көнсө беру	Сойлеуді дамыту «Ажарлықтың ертеғі	Мүсіндеу «Тұлқі»	Коршаған ортамен танистыру «Үй жануарлары калай дыбыстыайды?»	Үсегел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Кимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Елтілікке, шашшандыққа баулу. Балаардың бойындағы түсіндіру.	Кимылды ойын: «Тез орында?» Максаты: Балаарды жылдамдылыққа,шашша ндыққа,елтілікке дағдыландыру.
Балаардың дербес іс-әрекеті (баян кимылды ойындар, үсегел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау	Гақарылып суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Максаты: Балаарга ермексазды пайдаланып отырып түлкін мүсіндеп			

<p>Болсын! Әүмин!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа ададлық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандағы берсін! Әүмин</p>	<p>Тамактану (өз орын белу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанын болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>	<p>Үймадастырылға н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарлары</p> <p>калай дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға Үй жануарлары турағы түсінік беру. Сурег бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа ададлық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандағы берсін! Әүмин</p> <p>Тамактану (өз орын белу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанын болғаннан кейін алғыс айтуду)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардан күйімен таныстыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ергегі «Қарлығаш пен дәүгт ертегісі»</p> <p>Оқып беру.</p>	<p>Коршаган ортамен танистыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлөнкесін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың көлөнкесін табу</p>	<p>Максаты: Балаларға танғы астын, наанның маныздылның жайлы айту, тамакты таусып жеуге үйрету.</p>
<p>Мекемеке деңгіні</p> <p>Үймениң кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>Үймадастырылған</p> <p>іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қун</p> <p>тәртібіне біргілден</p> <p>үйрету.</p> <p>Максаты:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шенбермен журу.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынцы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шенбермен журу.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынцы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қун тәртібіне</p> <p>біргілден үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану айында және лас болған</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қун тәртібіне</p> <p>біргілден үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану айында және лас болған</p>

<p>Тамактану алдында жэне лас болған көзде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты касып мен өз бетінне жеуге, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамакты ішүте Уйрету (нанлы сорпамен бірге ішү), тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішү), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге ілтилаг білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу жазу (екіншісіне туралы), еденде отырган калпында, таяныштан устап отырып аяқтын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Нерізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Донтық какпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтал алға секіруді бекіту. <p>Ойны: «Көжектің үй» ойны.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» базу ауен</p>	<p>өзгерте отырып журу, багытты өзгерте отырып журу, журуден жүтруге ауысу, бағдар бойынша журу (кілемнің бойы-мен, жікке дейін), кедергілерден аттаң журу. Донтық какпа арқылы домалатуга Уйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, иық, дene бүршыңкеттерин найғайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу жазу (екіншісіне туралы), еденде отырган калпында, таяныштан устап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Нерізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Донтық какпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтал алға секіруді бекіту. <p>Ойны: «Көжектің үй» ойны.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» базу ауен</p>	<p>музыкалық аспаптардың тембрлың ажыратуға баулу, естү кабілеттерін дамыту, қызынушылыктарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойни: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобyz, штерер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтасада аспаптардың орындаудына шысадан үзілі орындалып, балалар аспаптын үліне сақкес суретін көрсегелі.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сөндер ән тындаңдар.</p> <p>«Балаптан» эні.</p> <p>«Шокшелер» биін таныс би кимылдарымен білугү.</p> <p>Нерізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Донтық какпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтал алға секіруді бекіту. <p>Ойны: «Көжектің үй» ойны.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» базу ауен</p>	<p>көзде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты касып мен өз бетінне жеуге, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамакты ішүте Уйрету (нанлы сорпамен бірге ішү), ересектің тамакты ішү), ересектерге ілтилаг білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), edende отырган калпында, таяныштан устап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Нерізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долтық какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойны: «Аландағы аю» ойнын обайну.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» базу ауен</p>
---	--	--	---

2.3-4 тақшалардан атап ету.	Ойын: «Аю мен кояндар» ойнын ойнау.	Урлеу» тыныс агу жаттыгын жасау.	«Аю мен кояндар» ойнын жаттыгын жасау.	Ыргаймын демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әмбебес. Балаларды ретімен киңіндеру (аударалы жағдайына байланысты), дұрыс киңіндеру бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 1	№ 2	№ 3
Серуен	Балалардың ретілікten шешінүе.	Бір - біріне шешінүе комектесу.	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір - біріне шешінүе комектесу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелте көю)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жүзу, өз орамалының орынин болу, колды дұрыс сүргү, орамалды ілу.)	Ас кайыру. Асын, асын, асынца, Береке берсін басына! Ас алдында айталатын тақпак:

Тәрбиешінің тыңдаймыз. Тамак ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Күндігі үйкес	Балалардың тыныш үйкістауын шин жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкістауын шин жайлы жағдай жақсай «Ана мен бала» Музика	Балалардың тыныш үйкістауын шин жайлы жағдай жақсай «Күркүй-куырман» Музика	Балалардың тыныш үйкістауын шин жайлы жағдай жақсай «Үй жануарлары» Музика	
Біргіндең үйкідан оғту, сауыттыру шаралары.	Бесін ас	Түсік үйкідан кейінгі сауыттыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау үшін түріршісті және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дene белсенділігі).	Гүйгеналық шараларды орындау (мәдени-тигияналық дәңдилар). Балалардың назарын тағамга аударуу, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).	Үсегел үсігі ойыны: «Әдеми кілемшілер»	Коршаган ортамен танистыруды Кімнілди ойын: «Кай колымда көп»	«Синантамасы бойниша тар»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кілемшілер	Максаты: боліктерден кілемше үйрету; кабылдау, ес, зейін процестерін дамыту;	Максаты: аз және көп заттарды ажаратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілетін дамыту.	«Вагондарға доңғелек таңдау»	Сенсорика «Геометриялық шіліндерді ажыратуға, касметтерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаулауды табу» Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жүмыс	«Сиккырын сүрреттер»	«Кандай пішін жегіснейді?»	«Сиккырын қам»	«Кім шашшап?» Максаты: Есту кабілетін дамыту.	«Кастар фабрикасы» Максаты: Балаларга	«Кастар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс

Конкурсның мекемесінде жүргізілген ойындар

Атасынан: «Математикалық ойындар»
Атасынан: «Логикалық ойындар»
Атасынан: «Дидактикалық ойындар»

<p>Ойнынц мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейін, қыбылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге Уйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапкызу.</p> <p>Артуржан, Темірлан</p>	<p>Дыбыстыарды дұрыс айттуға Уйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрпірзент, Сымбат</p>	<p>Дамыту. Балаларды дауыска әлкітіру.</p> <p>Аянат, Нұрлуган</p>	<p>Ангандада Уш-төрт сез айға білу.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыну, толтық ережелердің кітаптау (сойлеуді дамыту, ерзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнгімелер откізу</p>	№ 1	№ 2	№ 3
<p>Серуенен оразу</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекегі</p>	<p>Балалардың химиян ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p> <p>«Кай жerde шырынада?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес үшшынка орналастырь»</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дақ осындаиді шілінді тап»</p> <p>Ойының максаты: геометриялық шіліндер жайлы білімдер бекіту, шіліндерді атауға, ажыратуға, жағтыстыру.</p>	<p>Кімшілди ойын: «Тез орында?»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шашпан дыққа, еттілікке дагдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйнен жауап беру</p> <p>Тарбиеши: Әдіскер:</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тарбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>	№ 4	№ 5	

<p>Балалардың үйнен жауап беру, кенес беру.</p> <p>Тарбиеши: Әдіскер:</p>	<p>Атасынан: «Математикалық ойындар» Атасынан: «Логикалық ойындар» Атасынан: «Дидактикалық ойындар»</p>	<p>Атасынан: «Математикалық ойындар» Атасынан: «Логикалық ойындар» Атасынан: «Дидактикалық ойындар»</p>	<p>Атасынан: «Математикалық ойындар» Атасынан: «Логикалық ойындар» Атасынан: «Дидактикалық ойындар»</p>
<p>Атасынан: «Математикалық ойындар» Атасынан: «Логикалық ойындар» Атасынан: «Дидактикалық ойындар»</p>			

*Жекеордуң ғынаң
Әдесдер үшіншілік ж.!*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйнімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күлгіншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршүү көзөні 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінін үнісі	Дүйнені	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жума
Балалардың кабылдау	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Балалардың жасы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.	Балаларды тоғта жасын кабылдау, амандасып, топка кіргізу.	Таптергөн балалармен амандасып, топка кіргізу.	Балаларды жақсы көнді – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көнді – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көнді – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.
Көркем әдебиет «Аяз ата»	Кимылды ойны: «Асық»	Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру.	Диалогикалық ойны: «Жасырылған суреттерді тап»	Максаты: Қоленкесін табу	Диалогикалық ойны: «Көлөнкесін тап»
Суреттермен жұмыс «Қануарлар»	Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Максаты: Қануарларды таныту.	Максаты: Ұлттық ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: Қануарларды таныту.	Максаты: Қануарларды таныту.
Ата-анаармен әншімелесу, көнс беру	жануарларды танып, жабайы және үй жануарларын ақырату.	Ата-анаармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндірү) көнс беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнеслеу әрекеті,	Сойлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертеғі	Көркем әдебиет «Ақшакар»	Коршаган ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дәбысстайды?»	Диалогикалық ойны: «Кожекпен ойнадық»	Сюжетті-ролдік ойны: «Пойыз»
Максаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру.	Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып	Максаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру.	Максаты: Ертегі мазмұнын	Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Максаты: Балалардың оның күнінде сыйлау күшіне камкор болу. Ойынды қызықтырымышыл

Аң тағы басқа рекеттер)	Нарынчылар мен шеберлердің көзөнде жүргізу	Түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Аламгершілікке тәрбиелу.		
Аңтын	«Кар атының ойнаймыз» Б.К.-турлып, аяқ алшак, дөп томенде; 1-2- дөп жоғарыда; 3-4- б.к. Б.к. –т.с. донты алға созып үстегу; 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. –т.с. 1-3- донты колдан колға домалату; Б.к. Б.к. арқамен жатып, дөп жоғарыда; 1-2- дөп алда, аяқ үшін допка тиғизу; 3-4- б.к. Онға , солға дөлтің жоғары үстегап айнау;	Каротека № 18 Б.К.-турлып, аяқ алшак, дөп томенде; 1-2- дөп жоғарыда; 3-4- б.к. Б.к. –т.с. донты алға созып үстегу; 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. –т.с. 1-3- донты колдан колға домалату; Б.к. Б.к. арқамен жатып, дөп жоғарыда; 1-2- дөп алда, аяқ үшін допка тиғизу; 3-4- б.к. Онға , солға дөлтің жоғары үстегап айнау;	Каротека № 18 Б.К.-турлып, аяқ алшак, дөп томенде; 1-2- дөп жоғарыда; 3-4- б.к. Б.к. –т.с. донты алға созып үстегу; 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. –т.с. 1-3- донты колдан колға домалату; Б.к. Б.к. арқамен жатып, дөп жоғарыда; 1-2- дөп алда, аяқ үшін допка тиғизу; 3-4- б.к. Онға , солға дөлтің жоғары үстегап айнау;	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету.
Аңтын	Танды ас алдында гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынан білу, колды дұрыс сурту және	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынан білу, колды дұрыс сурту және	Жуынатын болмегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Көльмымзды жуамыз, Асханана барамыз Асханана бараган соң Тамак ішпін аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү курадарын, майдықтарды үстепе кою)
Аңтын	Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Нан туралы тақпак Нан күккымын шашшашадар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, кастерлен Торайларға тастандар!

<p>Тамактың күнінде</p> <p>Бастарына аманылк берсін! Әумін</p>	<p>Берсін! Бастарына аманылк берсін! Әумін</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Үймідастырыла и іс-әрекетке дейнілдік</p>	<p>Балалар зертлерімен белсуз, жаңа нақтарды білу, бірлескен ережелерге келсү және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үй жануарлары калай дәбыстыайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы гүсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Аламгерлікке тәрбиелу.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар»</p> <p>Максаты: Кар туралы түсінік беру. Кардан күйімен таныстыру.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Мусиндеу «Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Карлар туралы түсінік беру. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиеleу.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Коленксін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың көзенекесін табу</p>
<p>Мектепке дейнілгі</p> <p>Үймінің кесесі</p> <p>бойниша</p> <p>үймідастырылған</p> <p>іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланың дербестікке үмтілісін қолдау,</p> <p>әрбір баланы күн тәрбие біргіндең үрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүргүзілеш</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан жүргүзу, жүлтасылып жүргүзу, шенбер бойымен кол үстасып жүргүзу, карқынды езгерте отырып жүргүзу, бағыты</p>
<p>шынықтыру</p>	<p>шынықтыру</p>	<p>шынықтыру</p>	<p>шынықтыру</p>

<p>1 көзде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касыкпен өз бетинше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ішүте Уйрету (нанды сорламен бірге ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішү), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге іштінгә білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырангап калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долттық аяқта арқылы домалату. 2.Кос аяқта алға секіруді бекіту. <p>Ойны: «Көжектің үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тәнис алу жаттынуын жасау.</p> <p>Корытынды: «Денені</p>	<p>асерлерімен жузеge асыру, 2-3 минут бойы жылы күмнің Устінде жалан аяқ жүргізу, аяу ванналарын күніне бірнеше рет кіну-шешін кезінде колдану (ауа ванналарының ұзақтынын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейн ұзаарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырангап калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дуга астынан ендектеу. 2.Долттық аяқта арқылы домалатудың кайталау. <p>Ойны: «Алапандагы аю» ойныны ойнау.</p>
--	---

	Ойын: «Аю мен жояндар» ойынын ойнау. Корытынды: «Күстар жанат қагады» тыныс алу жаттыгуда.		«Еркін ұста» бауу әуен ыргағымын демалу.
Серуенге дайындық	Балашарлың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдуыктары мен спорттық құрал-жабдықтасты дұрыс пайдалану туралы әтімелеңсү. Балаларды ретімен кишилру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бақылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 10	«Еркін ұста» бауу әуен ыргағымын демалу.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенин орау	Балалардың реттілікten шешінүү. Бір -біріне шешінүүтеп көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүүтеп көмектесу.
Түсік ас	Гигиеналық шаралар (колдсы дұрыс жүзу, өз орамалтының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майдықтарды үстелде кою)	Гигиеналық шаралар (колдсы дұрыс жүзу, өз орамалтының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу). Ас кайыру. Асын, асың, асына, Береке берсін басына!	«Еркін ұста» бауу әуен ыргағымын демалу.
	Ас алдында айтылатын тактика:	Ас дегендеге отырып, Тәрбиешінің	«Еркін ұста» бауу әуен ыргағымын демалу.

Тындаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаимыз.	Балалардың тыныш үйніктауынан жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әнгіме	Балалардың тыныш үйніктауынан жайлар жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйніктауынан жайлар жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйніктауынан жайлар жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка		
Күйлігі үйкі	Балалардың тыныш үйніктауынан жайлар жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Гиенадың шараларды орындау (мәдени-гигиенадың дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәденистигі тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).	Көркем әдебист «Үй жануарлары калай дұбыстыайды?» Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілкке тәрбиелу.	Сенсорика «Вагондарға доң елек тандай» Максаты: Коршаган ортамен тәннистыру Кімнізды ойын: «Кай көлімдә көп» Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілкке тәрбиелу.	«Сипаттамасы бойниша тап» Максаты: Ұзын-қыска, кен-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту. Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, қасиеттерін белуге жеткіліктіру; ойлау кабілеттін дамыту. Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бег орамалға лайық жашаударды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.
Біргінде үйкідан оғту сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау үшін түріншікти және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дene белсенділігі).	Гиенадың шараларды орындау (мәдени-гигиенадың дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәденистигі тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).	Көркем әдебист «Үй жануарлары калай дұбыстыайды?» Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілкке тәрбиелу.	Сенсорика «Вагондарға доң елек тандай» Максаты: Коршаган ортамен тәннистыру Кімнізды ойын: «Кай көлімдә көп» Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілкке тәрбиелу.	«Сипаттамасы бойниша тап» Максаты: Ұзын-қыска, кен-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту. Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, қасиеттерін белуге жеткіліктіру; ойлау кабілеттін дамыту. Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бег орамалға лайық жашаударды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сиккырлы сүреттер»	«Кім шашаш?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	«Сиккырлы қаш» Максаты: Балаларға дағыстыруды дұрыс	«Күсар фабрикасы» Максаты: Бір тәннен алғанда үш-төрт соз айта		

<p>Ойынның мақсаты: Балаларды логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту. Жаңаса, Нұрбек</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық шабандарді аттай білуге үркету. Кай пішін жетіспейтіннін тапкызу. Аржан, Темірлан</p>	<p>айтуға үркету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат</p>	<p>дауыста елкітпүү. Аянат, Нұртұган</p>	<p>білу. Айлин, Айнур.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоptық ережелердің кайташу (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету даяналары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>
<p>Серуен мен оралу</p>	<p>Балалардың күмін реттімнен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p>«Кай жерде шырылдалы?» Мақсаты: Дабыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес үшіншікка орналастыр!» Мақсаты: ойлау кабилетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Ойының мақсаты: геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткілдірүү.</p>
<p>Күнделіктес ойындар</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаардың балалардың тәрбиесінде өзін-өзін жауап беру, көнесп беру.</p>	<p>Тәрбиесі: Әдиссер:</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаардың балалардың тәрбиесінде өзін-өзін жауап беру, көнесп беру.</p>	<p>Күнделіктес ойындар</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаардың балалардың тәрбиесінде өзін-өзін жауап беру, көнесп беру.</p>

Мақсаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сездердің айрыра білуге, дауыс ыргағын қалагатай білуге дағылданыры.
Кебір заттардың аттарын бекіту.

Сойлеуді дамыту

Мақсаты: Кол саусақтарың күрделі үйлесімдің кімбидарын дамыту.

Күнделіктес ойындар

Мақсаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сездердің айрыра білуге дағылданыры.
Кебір заттардың аттарын бекіту.

Мақсаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сездердің айрыра білуге дағылданыры.
Кебір заттардың аттарын бекіту.

Мақсаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сездердің айрыра білуге дағылданыры.
Кебір заттардың аттарын бекіту.

Мақсаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сездердің айрыра білуге дағылданыры.
Кебір заттардың аттарын бекіту.

Текущий: Амангельды
Жиенбекова А. Н.
датта: Жиенбекова А. Н.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ «Күршіншак» кімі тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршілік көзегі 04-06 кандар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қабылдау			04.01.2023	05.01.2023	06.01.2023
	<p>Танертең балалармен амандастып, толқа кіргізу.</p> <p>«Ориныздан тұрамыз»</p> <p>Ориныздан тұрамыз, Алақанды Урамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығыш шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы қоңыл – куймен қабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін суралу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Максаты: жаңа уларлардың колеңкесін табу</p>	<p>Балаларды жақсы қоңыл – куймен қабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін суралу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап»</p> <p>Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы қоңыл – куймен қабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін суралу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Максаты: жаңа уларлардың колеңкесін табу</p>	
Ата-аналармен әмбебелесу, көсек беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әмбебелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселеілері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көсек беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, Устел Үсті ойниндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекектер)		<p>«Топ-топ» Топ-топ, тол басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарың күн. (балалар колдарын согады)</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кіммыл-козгальс оийни: «Бака мен тыра»</p> <p>Максаты: Козмалматы ойындар мен жағтыгулардың алғашкы түсініктегі мен дағдылдарын қалыптастыру.</p>	<p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын шынықсын. Дене шынығамызы</p>	

Алғаның түркесінен шығарылған

Танергейтің жаттығу «Желкенді тартамыз» Б.К. Н.Т. таяшна төмснде; 1-2- таяшшаны жогары котеру; 3-4- темен туシリ;	«Есікспен есеміз» Б.К. —тырып , таяшшаны тізе үстіне кою; Алға енкейіп, таяшшаны алға созу, Б.К.	«Кайыктан суды төтеміз» Б.К. Н.Т. 1-2- аяға снекейіп, таяшшаны едепте жеткізу; 3-4- 6.К.	«Жел қайыкты қозғайды» Таяшшаны тігінен үстап, айнала жүру;	Карточка № 19 Балаларды достық қарым-катьнасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	Балаларды достық қарым-катьнасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет
Таңы ас	Коркем сез	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Нан туралы тақиак Нан қыкымын шаштаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастаңдар!	Мәдени-тигитенапык дагдылар, езиң-еzi қызмет ету.

				тамакты тауысып жеуге
				тамакты тауысып жеуге
				тамакты тауысып жеуге
				тамакты тауысып жеуге

Серуенге дайындык	Серуен	Серуениң оралу
<p>жан-жакка көтеру, оларды бүтпіл, жазу, саусактарын анып жетму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, аргураді, жарқынмен, заттардың арасынан шеңбер бойынша, аяктың үшімденжүгіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыңыс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>жан, балапан, бака, күшкіп, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эң алғыу. Мұзыка жетекшісі «Жогарыны шынымын» дегендегі. Балалар әуенде қайтадан, ездері қалаган суретін баскышпен жоғарыға жүргізеді. Үшінкке жакындала, «Қандай гажап үйнік?» дегендегеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдалап, сыйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін баскыштармен жүргізіп, үшінкке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карал, олардың кимыл-козгалысын салып көрсетеді!</p>	<p>аяқтың үшімден жүрүп, аяқна, артқа қадам жасау, аякты аяга, оқпіле көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным тұрсы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тұнысы алу жаттыгуы</p>

Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлдары, ірі және үсак моториканы дамыту).

№ 11 № 12 № 13

Күймдерін жинау.	Бір -біріне шешінуге	Сложті-ролдік ойны
------------------	----------------------	--------------------

Сөрөлөрн ретке келгіру.	Түсін ас	Гигиеналық шаралар (көлпі дұрыс жуу, өз орамалының орынан биу, колды дұрыс сурғу, орамалы ілу).	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басың!	Гигиеналық шаралар (көлпі дұрыс жуу, өз орамалының орынан биу, колды дұрыс сурғу, орамалы ілу).	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка
Біргіндең үйкідан оғту, сауыктыру шаралары	Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Түсік үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың нағарын тағамға аудару, мәдениншті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Сенсорика «Вагондарға доңғелек тацау»	Сенсорика «Сипаттамасы бойынша тап»	Сенсорика «Сипаттамасы бойынша тап»
Бесін ас	Балалардың дербес іс-әрекеті	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың нағарын тағамға аудару, мәдениншті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың нағарын тағамға аудару, мәдениншті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың нағарын тағамға аудару, мәдениншті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, касиеттерін білуге жеткізу, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: үзін-қысқа, көн-тар, білік-аласа үтімдідарын бекіту.	Максаты: үзін-қысқа, көн-тар, білік-аласа үтімдідарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	«Сиксирылы қаш»	«Кім шашшан?»	«Сиксирылы қаш»	«Сиксирылы қаш»	«Сиксирылы қаш»	«Сиксирылы қаш»

*Мемлекеттік мәдениет жаңылықтарының
жүйесінде анықталған*

Тәрбиеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»
 Топ «Күдіншак» кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың күршілік көзені 09-13 күншар 2023 жыл

Күн тәрігінің шаршысы	Дүйнешібі 09.01.2023	Сейсенді 10.01.2023	Сарсенебі 11.01.2023	Бейсенді 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау.	Балалардың топта жасы кабылдау, амандасу. Қимыл-козғалыс оійіні: «Коньздар» Максаты: Балаларды жүтіруге, белгі бойниша козғалысты өзгертуге үртепу.	Таңертең балалармен амандасып, топка кіргізу. «Орнымыздан туралы» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынынғып шығамыз.	Балаларды жасы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау. Дилдектикалық ойыні: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жасы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау. «Бала, бала, балапад» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналярмен әңгімелесу, женес беру	Балалардың дербес іс-әрекегі	Коркем сөз:	«Сағат» Сағаттың тіліндегі,	«Топ-топ» Топ-топ, тоң басайык,	Қимыл-козғалыс оійіні:
Ата-аналярмен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойниша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндіру) көнесс беру.					
«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар,					

<p>Үсіг ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Жакин Смаков) Кімнілды ойны: «Аяз» Максаты: Тез жүргүре жаттықтыру.</p>	<p>Үстедым! Жок, акша кар, Кайдан іздел табайын? (Сагаттын суретін саусақмен салу. Сойлеуді ламыту</p>	<p>Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сагаттын суретін саусақмен салу. Коркем әдебиет</p>	<p>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Коркем әдебиет</p> <p>Балалярды досытқа кәрім -катьнаска тәрбиелу. Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Танцергендік жаттыгу</p>	<p>«Күн шығады» Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-3- колды алға, жогары көтеру;Б.к. «Күнте жылынамыз»Б.к. колды артка үстай; 1-2- колды алға созып, алаканды ашып, саусакты қозғалту, ишү;3-4- Б.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. кол томенде; Кол жогарыда; 2- онға, солға ишү;3-4-Б.к. «Шол шабамызы»Б.к.- колды алға созып үстай; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-Б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкейіп, жүзууді имитациялау; 5-6- Б.к.«Сүнтиміз»Орнында секіру.</p>	<p>Карточка № 20</p> <p>«Күн шығады» Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-3- колды алға, жогары көтеру;Б.к. «Күнте жылынамыз»Б.к. колды артка үстай; 1-2- колды алға созып, алаканды ашып, саусакты қозғалту, ишү;3-4- Б.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. кол томенде; Кол жогарыда; 2- онға, солға ишү;3-4-Б.к. «Шол шабамызы»Б.к.- колды алға созып үстай; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-Б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкейіп, жүзууді имитациялау; 5-6- Б.к.«Сүнтиміз»Орнында секіру.</p>	<p>Карточка № 20</p> <p>«Күн шығады» Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-3- колды алға, жогары көтеру;Б.к. «Күнте жылынамыз»Б.к. колды артка үстай; 1-2- колды алға созып, алаканды ашып, саусакты қозғалту, ишү;3-4- Б.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. кол томенде; Кол жогарыда; 2- онға, солға ишү;3-4-Б.к. «Шол шабамызы»Б.к.- колды алға созып үстай; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-Б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкейіп, жүзууді имитациялау; 5-6- Б.к.«Сүнтиміз»Орнында секіру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын билу, колды дұрыс сүрту және орамалды орынна ішү,</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>	<p>Жыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық. Коркем соғ</p> <p>Көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күрауларын, майлыктарды үстепе кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Мәдени-тигиналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нашұрағының тәжірибелі шашшандар, Жерде жатса баспаңдар Терпі альп, қастерлен</p>

<p>Тамак берген алайра, Айтарымыз он болсын! Оумин!</p> <p>Айтарымыз он болсын! Оумин!</p> <p>Айтарымыз он болсын! Оумин!</p> <p>Айтарымыз он болсын! Оумин!</p>	<p>Көркем сөз «Баттар»</p> <p>Дастарканыңа береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ададык берсін! Бастарына амандақ берсін! Оумин</p>	<p>Айтарымыз он болсын! Оумин!</p>	<p>Максаты: Балаларға танғы астынқ , нанның маңыздылыбыты жайлай айту, тамакты таусып жесуге үйрету.</p>	<p>Тортайларга тастандар!</p>
<p>Үймадастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызынушылқтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге кепсү және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үй жануарлары калай дәбыстыайды?»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет Ертегі сақналу «Күмбұрса»</p> <p>Балалар эсзерлерімен белсү, жаналықтарды білу, бірлесken жеселарларды, маселелерді тапкылау,</p>	<p>Үстел-үстігі театры «Менин көшем»</p> <p>Максаты:Балаларға көше туралы түсінік беру.онын арқылы есте сактау кабілетін,қарым- катьнас дағдыларын дамыту.</p>	<p>Коршаган ортамен танистыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлөнкесін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың көлөнкесін табу</p>

<p>Мектепке деңгөні</p> <p>Шыныңызға кестесі бойынша</p> <p>Шыныңыздырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жируг және тен- гендік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Еденин бір шеті 15–20 см жогары койылған тактайлын үстімен (ең 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердін, көгілдердін, курсаулардын, таяқтардын арасымен тошпен жүргү.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуделе түсында айкастыру және екі жатына жазу, колды шапалактау; колды апға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын анып жүргү.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ең 25 см (2 жаста), 20 см (3 	<p>Дене шынықтыру Еңбектесу, ермежесу.</p> <p>Максаты: Боренелден (диаметрі 15-20 см) атташ оту, 35-40 см жогары койылған арқанның астынан еңбектесу, курсадудан еңбектен оту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінен түршіл), едендеге отырған камшында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты апға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты қакпа арқылы домалату. 2.Көс аяқтан апға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжектің үйі»</p> <p>Корытанды: «Допты Урлеу» тиыныс алу жаттыгын жасау.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ең 25 см (2 жаста), 20 см (3 	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы агаш ойыны»</p> <p>Максаты: Эзенниң дыбыс біктігін әзжартып, естілген әсенді нота салықтарына орналастыруға үрету.</p> <p>1. Бала ларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әркайсысына алма агашының сурегі және кып альынған жеті алма Улестірледі. Орындалған шыгарманы тыңдаап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс біктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота салықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тиңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» ай.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шоғелер» бійн таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Допты шағын тебептікten домалату; допты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; допты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің денгейнде тартылған лентадан допты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым-кәткынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінен түршіл), едендеге отырған камшында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты апға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дуга астынан енбектесу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандығы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытанды: «Денені еркін үстә» бауя әзен ыргалымен демалу.</p>
--	--	--	--	--

<p>Серуене дайындық</p> <p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды жалпы мадактау, Тынис алу жүргізуң жасау.</p>	<p>Жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе тақттан атап ету.</p>	<p>Ойын жүргізуң жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Ойын жүргізуң жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың жалпы мадактау, Тынис алу жүргізуң жасау.</p>
<p>Серуене дайындық</p> <p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>
<p>Серуене дайындық</p> <p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>	<p>Балалардың дербес кімділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдағы тәжірибелі жағдайдағы көзінен ойнану.</p>
<p>Түркі ас</p> <p>(мәдени-тігендальк дәлділар, озин-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)</p> <p>Ас алдында айтылады</p>	<p>Гигиеналық шаралар орындау (мәдени-тігендальк дәлділар, озин-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге көю)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жүү, өз орамалтының орын болу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ішү).</p>	<p>Ас кайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, береке берсін басына!</p>

<p>такпак: Ас дегенде отырын, Тәрбиенни тыңдаймыз. Тамак ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p>			<p>Балалардың тәннеші үйкілік жағдайлар «Ана мен бала» Музыка Әнгіме</p>
<p>Күнделіг үйкесі</p>	<p>Балалардың тәннеші үйкіліктауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тәннеші үйкіліктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әнгіме</p>	<p>Балалардың тәннеші үйкіліктауы үшін жайлы жагдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме</p>
<p>Біргіндең үйкесін оғыту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі үйкесіндең кейінгі сауықтыру шаралары (мәдени-гигиенальк дардар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баууду (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Коршаган ортамен тәннестерді Кімнілдік ойыны: «Кай колымда көп»</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша там»</p> <p>Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: үзін-кыска, көң-тар, білк-аласа үткемдердің бекіту.</p> <p>Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, касметтерін білуге жатыктыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>			<p>Сенсорика «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

Балалармен жеке жүмыс	Кімнұлды ойыны: «Үйсіз калған коян» Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, сөкіріп ала жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Кандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. Кай пішін жетіспейтіннін тапқызу.	«Сиқырлы қад» Максаты: Балаарга дыбыстыруды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Егер кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкіру. Аянат, Нұртуган	Кімнұлды ойыни: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жеткіліктіру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызынушылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тооптық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тасқырыбына жеке әнімелер өткізу № 14	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17	Соңғы 77 тапқыз
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойлан әрекеті. «Кай жерде шырьлалдағы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканы анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сәйкес үшіншікка орналастыр» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінди тап» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете тусіндіру.	«Білге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жылдыннан бірдей сездерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дәғдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.		

Тәрбиеші:
Әдіскеր:

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дәйсір Шолжуков А.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйлесу : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күлшіншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршүү көзөні 16-20 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің Ұлғаси	Дүйнешенбі 16.01.2023	Сейсенді 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенді 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды кабылдау	Таңгерлек балалармен амандасып, толка іргізу.	Балаларды тоңта жасын кабылдаш, амандасу.	Балалардың жасын күймен кабылдаш, бүтінгі көнділ-куйлерін сурат.	Балаларды жасын көнділ – күймен кабылдаш, бүтінгі көнділ-куйлерін сурат. Кимыл-козгалыс ойыны: «Коныздар»	Балаларды жасын көнділ – күймен кабылдаш, бүтінгі көнділ-куйлерін сурат. Кимыл-козгалыс ойыны: «Секіремів топ-топ»
«Орынмыздан туралы»	Орынмыздан туралыз, Алаканды үрамыз, Бір отырып, бір турал, Тез шыныбып шығамыз.	Максаты: Балаларды жүргүте, белгі бойынша козгалысты өзгертуге үргерту.	Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көл-көл. Илеміз онға карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш.	«Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардан кимыл-козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын шынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әдімделесу, кенес беру	Мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндіру)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы әдімделесу, баланы дамыту мен тәрбиеу әдімделесу, кенес беру.			
Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті ойындары,	Көркем сөз: Ашпак, ашпак ашпакар Бірін үстел алайын... Үстедім!	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Ішіп онға бір, Сағаттың тіліндей Ішіп солға бір.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын	Кимыл-козгалыс ойыны: «Бақа мен тыра»	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, каны, алакан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат.

<p>кітаптар қарастырылғанда және тегін басыла ис-орекеттер)</p> <p>Жакан Смаков) Кімділды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруе жаттықтыру.</p>	<p>Кайдан іздеп табайны? (Сагаттын суреттін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жаттыну оңай-ақ. Сагаттын суреттін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>согады) Коркем әдебиесті</p>	<p>түсініктегері мен дагдыларын кальптастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>Коркем әдебиесті</p>		<p>Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру</p>	
<p>Танертегін жаттығу</p> <p>«Үйшік» «Ебік те, аласа да өмсс» Б.К. н.т.1-3- колдың жоғары көтереміз; Б.К.«Үйшікте кім тұрады?» Б.К. тік тұру, кол белде, аяқ алшак; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.К. т.с. 1-2- отырып, колды едениң көю; 3-4- б.к.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.К. аяқ сөл алшак, кол белде, орнында аңдар қимылтын имитациялау;5. «Женелі жүргүү»</p>	<p>«Үйшік»</p> <p>«Ебік те, аласа да өмсс» Б.К. н.т.1-3- колдың жоғары көтереміз; Б.К.«Үйшікте кім тұрады?» Б.К. тік тұру, кол белде, аяқ алшак; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.К. т.с. 1-2- отырып, колды едениң көю; 3-4- б.к.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.К. аяқ сөл алшак, кол белде, орнында аңдар қимылтын имитациялау;5. «Женелі жүргүү»</p>	<p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алдында</p> <p>Гигиеналық</p> <p>шаралар (колды</p> <p>дұрыс жуу, ез</p> <p>орамалының орнын</p> <p>білу, колды дұрыс</p> <p>сүргү және</p> <p>орамалды орнына</p> <p>ипу,</p> <p>Коркем соғ</p> <p>Колымызды жұмамыз,</p> <p>Асханага баралызы</p> <p>Асханага барған соң</p> <p>Тамак ішін аламыз.</p>	<p>Гигиеналық</p> <p>шаралар (колды</p> <p>дұрыс жуу, ез</p> <p>орамалының орнын</p> <p>білу, колды дұрыс</p> <p>сүргү және</p> <p>орамалды орнына</p> <p>ипу,</p> <p>Коркем соғ</p> <p>Дастарканына</p> <p>бөрке берсін!</p>	<p>Жұннаның болмелегі</p> <p>тартіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек</p> <p>әрекеті (ас ішү</p> <p>кураалдарын,</p> <p>майлықтарды үстелге</p> <p>кою)</p>	<p>Жұннаның болмелегі</p> <p>тартіп пен тазалық.</p>	<p>Мәдени-тигияналық</p> <p>дагдылар, озін-өзі қызмет</p> <p>ету.</p>	<p>Нан туралы тақиқ</p> <p>Нан кікімьын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға тәншістырылған, оның</p>

				Маныздылығы жайты айту, тамакты тауыстыш жеүте Уйрету.
Әүмін!	берсін! Астарына аладық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әүмін	берсін! Астарына аладық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әүмін	Тамактау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстүн, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	Маныздылығы жайты айту, тамакты тауыстыш жеүте Уйрету.
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Кызыгуыштықтары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар эсерлерімен болису, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, Сурет салу «Күмбез» Максаты: Күмбез туралы туسінік беру. Күмбезмен тапсыстыру.	Сайлеуді дамыту Коркем әдебиет Ертегі сақналу «Күмбез» Максаты: Баланың кияльян дамыту, өз ойларынан ертеңі курастыру Сурет салу «Күмбез» Максаты: Күмбез туралы тусінік беру. Күмбезмен тапсыстыру.	Мусиндеу «Ыңғас-аяқтар» Максаты: Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалактау кимылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыстыстардың мүсінін жасауды Уйрету.
Мектепке дейінгі үйрманиң кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шагын төбешіктен домалату; долты тербисшігे, балага домалату және лактыру; долты аяга, жогары лактыру, бала кеудесінін деңгейіндегі тарбылардан лентадан	Музыка Тақырыбы: «Мұзыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған мұзыкалық аспалтардың дауыс темборін ажыратуга Уйрету. Аспаптарда оз еріктерінше ойнауга, шыгармашылыққа баулу.	Дене шынықтыру Ендектеу, ормелеу. Максаты: Бөрнеден (диаметрі 15-20 см) аттап ету, 35-40 см жоғары көйлілгін арқанын, астынан еңбектеп оту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түртіп), едендегі	

<p>Хембейлердін, Күрсекударданын, тақттардың арасымен топпен жүру;</p> <p>ЖДЖ: Бұрылғу (онға-солға), колды кеуде түскінде айқастыру және сік жаяна жазу, колды шашақтау; колды аңға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p>	<p>төпті астыра лактыру. Достық карымам- жайнында тәрбиелесу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншіне турып), еdende отыран жайында, таяныштан Устап отырып аяктың үшшемен түру, аңға, жайында, артика кадам жасау, аякты аңға, өкпеге қою.</p> <p>Нерізі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяқташ аңға сектүрді бекту. <p>Ойын: «Кожектің үйі» ойны.</p> <p>Корыттыны: «Долты үрлеу» тәнис алу жаттығуын жасау.</p>	<p>1. Балалар мұнтықа зальина колдарында жалауда алып қоциді маршын кірсіл.</p> <p>Ойын: Балалар аспап турлерине сыйкес бірнеше кетар болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Түрліларым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-куйр- куйрмаш»</p> <p>Эннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық- ырықты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Колды екі жакқа жайыл жогары котеру, кайта түсіру. 2.Колды жогары котеріп денені онға , солға илтү. 3.Лентаны жогары котеріп орындарында түршіл айналу. <p>Нерізі қимыл- козғалыс</p> <p>1.Бірнеше дуга астынан енбектеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландағы аю» ойнынан ойнау.</p> <p>Корыттыны: «Денені еркін үстә» бауу зұн ыргагымен демалу.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттыны: Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттығуын</p>
--	--	--

	жасау.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кіммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңтимелесу. Балаларды регімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңудің бағытуа (сойлеудің дамыту, озине-өзің кызмет ету дәғдилдары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен				
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шемпүні.	№ 19	Бір -біріне шемпүнге көмектесу.	№ 21
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилдар, озине-өзің кызмет ету, еңбек эрекеті) Ас алдында айтылатын тақиап: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз,	№ 20	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, ез орамалының орынан білу, колды дұрас сурту, орамалды ілу.
Күнделігі үйкө	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	№ 22	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы
		№ 23		Балалардың реттілікпен шемпүні.
				Тамактану (өз орыны білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактау, сойлеспесу, аныс айтуды)

<p>«Алғашқынан бастап»</p> <p>«Салынуда</p> <p>Музыка</p>	<p>«Алғашқынан бастап»</p> <p>Музыка</p>	<p>жетекшілік жасау</p> <p>Күтір-Күйдің салынышы</p> <p>Музыка</p>	<p>жетекшілік жасау</p> <p>«Уй жерде күрілір»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>жагдай жасау</p> <p>«Бала, бағытта!»</p> <p>Музыка</p>
<p>Біріндең үйкідан</p> <p>оғту, сауықтыру</p> <p>шаралары</p>	<p>Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыулыры), ая, су емшаралары, жашак табандылықты болырмау үшін түріндең жетекшілік жасау</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәзділар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденисті тақтаңтуға баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Кимылды ойни:</p> <p>«Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ештілікке баулу.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарга доңғелек</p> <p>тандау»</p> <p>Кимылды ойни:</p> <p>«Қай қолымда</p> <p>көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жеткілікті ойлау кабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалардың</p> <p>дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түскі үйкідан</p> <p>оғту, сауықтыру</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәзділар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденисті тақтаңтуға баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Сипаттамасы</p> <p>бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, бик-апаса ұтамдарын бекіту.</p>
<p>Балалармен жеке</p> <p>жұмыс</p>	<p>«Кім шапшан?»</p>	<p>Кимылды ойни:</p> <p>«Үйсіз қалған коян»</p> <p>Максаты: ойының үртібін сактай отырып, сөкіріп аяга жүгіру.</p>	<p>Синкірлік кәп</p> <p>«Кандай пішін</p> <p>жегіснейді?»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуда Уйргу, заттарды тануға баулу.</p>	<p>Кимылды ойни:</p> <p>«Орданы қасқыр»</p> <p>Максаты: сөхруге, затты лактыруға жеткілікті. Айнан, Нұртуған</p>
				<p>Серуенге</p> <p>Серуенге қызыгуышылықты артыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, тоғтық ережелерді қайтау (сойлеуді</p>

Серуенген оралу Балалардың күйін шему, перебес және ойын әрекеті.	Сайланыс «Кай жерде шырылдағы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканы анықтау.	Сенсөзлікка «Дәл осындағай пішінші тап» Максаты: ойлау кабилетін арттыру.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей создерді айыра білуге, дауыс ыргатын қалғадай білуге дардышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйине жауапты Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.	Тәрбиеп: Әдіскеर:		

*Мемлекеттік Фонд
Зерттеу институты №.77*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйінші : ЖШС «Нұр-Әли»
Топ «Күлгіншак» кіші тобы
Балаардың жасы 2 жас
Жоспардың күрьозу кезеңі 23-27 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің Улғаси	Дүйсебі 23.01.2023	Сейсебі 24.01.2023	Сәрсебі 25.01.2023	Бейсебі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаардың кабылдау	Танерген балаармен амандасып, топка кіргізу. «Жаттыгулар жасайық» Тез козгалыш осылай Жаттыгулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандыстан кашайық.	Балаарды топта жасы кабылданп, амандасу. Кимыл-козгальс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балаардың козгальстарын арттырып, еттілікке баулу.	Балаарды жасың көнділ -жүймен кабылданп, бүтінгі көнділ-күйлерін сұрау. «Секірреміз топ-топ» Секірреміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп. Ілеміз онға карай бір-екіуш, Ілеміз солға карай бір-екіуш.	Балаарды жасың көнділ -жүймен кабылданп, бүтінгі көнділ-күйлерін сұрау. Кимыл-козгальс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балаардың кимыл-козгальстарын арттырып, еттілікке баулу.	Балаарды жасың көнділ -жүймен кабылданп, бүтінгі көнділ-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балаар, Колдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Колдарыңды сермендер, Денелерін шынықсын, Санаударын шынықсын. Дене шынықтыру
Ата-анаармен әнгімелесу, көңес беру	Балаардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үргі ойындары,	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Ішіп онға бір, Сағаттың тіліндей Ішіп солға бір.	Коркем сөз: Алпак, атпак акшакар Бірін үстеп алайын... Үстадым!	Кимыл-козгальс ойыны: «Бака мен тыраң» Максаты: Козғалмалы ойындар мен
					«Бала, бала, балаан» Бала, бала, балаан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.

<p>бейнесеу әрекегі, кітаптар карау және тәгі баска іс-әрекеттер</p> <p>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Көркем әдебиет</p>	<p>Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттын суретін саусақпен салу. Сейлеуді дамыту Сурет салу</p>	<p>ЖКОК, ақша кар, Кайдан ізден табайын? кан Смаков)</p> <p>Кіммелді ойны: «Аяз» Максаты: Тез жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>жаттыгуардың алғашқы туспінкітері мен дағдыларын кальгастыру.</p> <p>Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру</p> <p>жаттыгуардың алғашқы туспінкітері мен дағдыларын кальгастыру.</p> <p>Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> <p>Картотека №1</p> <p>«Сылдырмакпен» Б.К. Аяқ алшак, сыйлдырмак томенде; 1-2 сыйлдырмакты жогары көтеріп сыйлдырату; 3-4 б.к. (4 рет)</p> <p>Т.с.</p> <p>1-2 сыйлдырмакты алға созу;</p> <p>3-4 артқа тығу;</p> <p>Б.К. –Т.с.</p> <p>1-4 отырып сыйлдырмакты тізеге согу;</p> <p>5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Сыйлдырмакпен жүргіру (10сек)</p> <p>Таңғы ас</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын!</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата»</p> <p>Жұнынатын бөлмедегі тарғпен тазалық, күраңдарын, майлұктарды үстелге кою)</p> <p>Көлымызды жұмамыз, Асханага баралыз Асханага барған сон Тамак ішп аламыз.</p> <p>Жегеніміз наан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын!</p> <p>Мәдени-тииеналық даялдар, озін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан тұрағы тақпак</p> <p>Нан кікімбын шашандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлел Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға</p>
--	---	--	---	--

	Болсын! Әүмин!	Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғас айтту)	танты астың , нанның маньздылының жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.
Үйнімдастырылға и өзекетке дайындық	Коршаган органмен тапыстыру «Орманға саяхат»	Баладар эсердермен болису, жашақтыарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сейлеуді дамыту Ергегі сақналу «Күмбірска» Максаты: Баланың киялын дамыту,өз ойларынан ертеі құрастыру	Ұсақ кол мотогрипасы: «Балапандар» (қазақды) Умаждаап бүктеу) Максаты: Қазақды умаждау арқылы балапанды жасауга болатынын түсіндіру.
Мектепке дейінгі үйміншің кеңесі бойына үйнімдастырылған и өзекет	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Допты шагын тобешіктен домалату; допты тарбиешіге, балага домалату және лактыру; допты аига, жогары лактыру, бала көүдесінің дөңгөнде тартылған лентадан	Дене шынықтыру Жируге және тепе-тепе- гендік сактау жаттынулары. Максаты: Курсаудан курсауға отүге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан тусуғе үйрету. Еденин 12–18 жылдары көтерілген арқаннан немесе	Музыка Тақырыбы: «Қай асшанға ойнаймын?» Максаты: Қазақтың үлттық аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстылымен тапыстыру, ажыраты білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру.	Дене шынықтыру Жируге және тепе- тепе-гендік сактау жаттынулары. Максаты: Педагогтың артынан жируге, жүргастасып жируге, шенбер бойымен кол ұстасып жируге, каркынды өзгерте отырып жируге, багытты өзгерте отырып жируге, жируден жүгіруге аудусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбекшеге. Берілген белгіге

<p>долты асыра лақтыру.</p> <p>Достық карым-кательаска төрбиселу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүргін жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырган жақтың түрү, ала, шымен түрү, ала, жаңына, артка қадам жасау, аякты ала, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру. <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттынуын орындау.</p>	<p>таяктан аттап журу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шашақтау, колды ала, жонары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіш, жазу, саусактарын аттып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру. <p>Ойын: «Апандаты ало» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұста» баю ауен ыргаймын демалу</p> <p>көнді аударуга дагдыландыру. Табан, тізе булшықкеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктың үшімден жүрү, аяктына, артка қадам жасау, аякты ала, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Қоянным, қоянның тұршы» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тұныс ату жаттығуы</p> <p>2. Мұзыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> Колды екі жақка жайып жогары көтеру, кайта тусіру. Колды жогары көтеріп денени онға, солға илтү. Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрғып айнау.
---	--

Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдадану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен киндер (ау-арайы жағдайына байланысты), дұрыс киннұй бакылау (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).

Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуенин орау	Балалардың рөлгүлкөн шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрөлөрін ретке кеլтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойыны «Күйіршакты тамактандыр» Мактасы: Ірі құрылтыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гиганттық шараларды орындау (мәдени-гиганттық дағдарлар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек эрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын булу, колды дұрыс сурту, орамады ілу.	Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Ас алдынида айтылаттын такшак:	Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үкілтү таамактану, сойлеңеу, алғыс айтуду)
Күйілгі үйкідан	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Күйір-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Бала, бала, баласанд» Музыка
Біргіндең үйкідан	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау үшін				

оюту, сауыктыру шаралары	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дөнен белсенділігі).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың наزارын тағамта аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кімнілды ойни: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды еттілікке баулу.</p> <p>Кімнілды ойни: «Кай колымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жатыстыруды; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Коршаган оргамен тапсыстыру</p> <p>Кімнілды ойни: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды еттілікке баулу.</p> <p>Коршаган оргамен тапсыстыру</p> <p>Кімнілды ойни: «Кай колымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жатыстыруды; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарга доңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жатыстыруды, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тар»</p> <p>Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.</p>
Бала жеке жұмыс	<p>Кімнілды ойни: «Үйсіз қалған коян»</p> <p>Максаты: ойнинин тарғібін сактайдырып, секіріп ала ажугиру.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>Кімнілды ойни: «Кандай пімпін жетісінейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атайдылуға жеткізу.</p>	<p>«Сиңірлы қан»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстырды дұрыс айтуда Уйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрларзент, Сымбат Аружан, Темірлан</p> <p>«Кім шашпаш?»</p> <p>Максаты: Егер кабілеттін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>
Серуенге дайындақ	Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, тоptық ережелердің кайнау (сойлеуді дамыту, езіне-озі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
Серуенен ораду	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>
Балалардың	«Кай жерде	«Сәйкес үшіншікка	Сенсорика
			Коршаган оргамен
			Музика

*Макерінг Әмбеб
Дәүләт Нинаңқылов Ә*

Тәрбиеу - білім беру процесінң инклограммасы

Білім беру үйімі : ЖШС «Нұр-Әли»

Топ «Күліншак» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрүші кезеңі 30 настар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәрігінің үзісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды кабылдау	Тангерен балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балаларды толта жасын кабылдаап, амандасу.	Балаларды жақсыңың -күймен кабылдаап, бүтінгің конд-куйлерін сурат.	Балаларды жақсыңың -күймен кабылдаап, бүтінгің конд-куйлерін сурат. Тыныс алу жағтынуы «Саусақ» жағтынуы Бала, бала, баласай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайды, Саусақтарда тартайык. Музика Жалқау бала болмайык, Коллы кысып, ойнайык. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Балалардың жақсыңың конд-куйлерін сурат. Тыныс алу жағтынуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайды. Демді шыгарайтарып. Музика Түлкі катты жоргады, «Аб-абтан» ол коркады. «Келенкемнен кетем» - деп, Коян зытты секерден. Коркем әдебиет Дене шынықтыру

Тапкыр	Коршаган ортамен таңыстырыу	Ата-анаlardармен бала денсаулығы, баланың үйдегі жүн тәрбібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелер мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнеш беру.	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойнилдар, Устел үсті ойнидары, бейнелеу әрекеті, кішіншар қараш және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мысың пен тышқан» Айқасы» Максаты: Белсенді қимыл қызыметіне қызыгуышылығын, жаһаптың тәзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	«Мысың пен тышқан» Максаты: Балаларды жәнділ жүтіруге, бір-бірін иттермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбисінін белгісі бойынша қозғалысты қасиеттеріне тәрбиелу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	«Мысың пен тышқан» Максаты: Балаларды Аппак, алпак ақшакар Бірін үстеп алайын... Устадым! Жок, акша қар, Кайдан іздеп табайын? ОЖА кан Смаков)	«Мысың пен тышқан» Максаты: Балаларды достық карым-катьнасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ жаттығуы» Бас бармагы – алғашкы, Балан үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шумек – нағашы, Кішкентай бебек – балакан, Бәріне ортак – алакан.
Тапкыр	«Көпшілік күстар» Б.К. тік түрү, аяқ алпак; 1-4 колды еki жаңға созып, жогары – төмөн көтөріп түсіру; 5-6 б.к. Б.К. «Мысың жокпа?» 1-4 басты оңға, согла бору; 5-6 б.к. Б.К. 1-4 отырып саусактен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.к. Шашыраң жүтіру;	«Картотека № 2						
Тапкыр	«Жынынаны болмадегі Гигиеналық	Мәдени-гигиениальк						

<p>Гигиеналык шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p> <p>Шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Батта»</p> <p>Дастарканың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалық берсін! Бастарына амандық берсін! Өүмин</p>	<p>тәртіп пен газалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көлімдің дұрумымыз, Асханаға барадыз Асханаға бараган соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>әрекеті (ас ішу куралдарын, майлықтарды үстепе кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Нан тұралы тақпак</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар Теріп алғып, кастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мәқсаты: Балаларға танғы астың , нанның маныздылтыны жайлы айтуда, тамакты тауысын жеуте Уйрету.</p>
<p>Үймудастырыла н іс-әрекетке дайындык</p>	<p>Кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келүсү және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарыстан</p>	<p>Балалар әсерлерімен белсіз, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таптау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак акпакар Бірін үстеп алайын... Усталым! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайын?</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Бала, бала, балашан»</p> <p>Бала, бала, балашан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балашан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Сагат»</p> <p>Сагаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-зак. Сагаттың суретін саусақпен сайу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттындар жасайык»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан кашайык.</p>

<p>күн. (балалар колдарын согады)</p> <p>Жакан Смаков) Кимылды ойнын: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгүргө жактықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мектепке дейнинг үйлімінің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру Жируг және тене- тәндік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Еденинен бір шеті 15–20 см жогары койылған тастайдың үстімен (ең 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен топпен жиру;</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды куде тусында</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелегу.</p> <p>Максаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап оту, 35-40 см жогары койылған арқанның астынан енбектеу, күрсаудан енбектел оту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турғып), едениде отырган калында, таяныштан устап отырып аяқтың ушымен түру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, оқшесе кою.</p> <p>Негізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долттықа арқылы домалату. 2.Кос аяқтал алға оларды бүтіп, жазу, 	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долтты шагын тебешіктен домалату; долтты тәрбиеліге, балага домалату және лактыру; долтты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долтты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым-катаңаска тарбиелеу.</p> <p>ЖИЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрғып), едениде отырган калында, таяныштан устап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, оқшесе кою.</p> <p>Негізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дуга астынан енбектеу.
---	--	--	--

<p>саусактарын ашып жүрмү.</p> <p>Нерівің кімбыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 М, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүргүзілгенде, жіптен немесе таяктан аттап отту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойны.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>үйренеді.</p> <p>2. Эң айту. «Балапанд» Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>2. Долты қакпа арқылы домалатудың кайталу.</p> <p>Ойын: «Аландаты аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін ұста» бағыт ауен ыргагымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінүе.</p>	<p>Кімдерін жинау.</p>	<p>Бір -біріне шешінүе</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінүе.</p>	<p>Сорелерін ретке келтіру.</p>	<p>комектесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінүе.</p>	<p>Кімдерін жинау.</p>	<p>Бір -біріне шешінүе</p>
<p>Кімбыл-козғалыс ойны:</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 33</p>
<p>Кімбыл-козғалыс ойны:</p>	<p>«Кояндар мен қасқыр»</p>	<p>Максаты: Башалардан</p>	<p>кімбыл-козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>
<p>Максаты:</p>	<p>«Торғай мен мысық»</p>	<p></p>	<p></p>

	<p>Балалардың күммеліктерінде орналасқан мәдени-игтиналық шаралардың орнындау (мәдени-игтиналық дарылар, ойнаныс-оизи көзмет ету, еңбек арекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (асын, асың, асыңа, Береке берсін басына!</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралардың орнындау (мәдени-игтиналық дарылар, ойнаныс-оизи көзмет ету, еңбек арекеті) Ас алымнда айттылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешінің тындаймыз. Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.</p>
Күнделігі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкестауынан жайлай жағдай жасау «Улкендердің сыйлау»</p>	<p>Балалардың тыныш үйкестауынан жайлай жағдай жасау «Ана мен бала»</p>	<p>Балалардың тыныш үйкестауынан жайлай жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш»</p>
Біргіндең үйкес онтү, сауыктыру шаралары	<p>Мұзыка</p>	<p>Мұзыка</p>	<p>Мұзыка</p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-игтиналық дарылар). Балалардың назарын тәмактауда баулу (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-игтиналық дарылар). Балалардың назарын тәмактауда баулу (сөйлеуді дамыту).</p>	

Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімділды ойни: «Ақ коян» Максаты: балаларды ешілкке бауду. Кояның суретін салу.	Коршаган ортамен таңыстыру Кімділды ойни: «Кай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойниша тап»	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың шынықсын.
	Дене шынықтыру	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жеткізу; ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткізу; ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, бік-аласа ұтымдарын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп.	«Кандай пішип жетіспейіл?» Илеміз онға қарай бір, екі, уш, Илеміз солға қарай бір, екі, уш. Жансая, Нұрбек	«Сиктірлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды танууга баулу. Нұрберзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Егеру кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Кімділди ойни: «Ордагы касқыр» Максаты: сөкіруге, затты лактыруға жеткізу.
	Серуенге дайындық Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенниң оралу	Балалардың жиімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап»	«Кай жерде шырылдауды?» Ойынның максаты: Жерден шықканын ағауларымен	«Сайкес үшіншіка орналастыр» Максаты: Дұбыстың кай жерден шықканын аныктай.
	Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Коян» Максаты: Жануарларда рмен және олардың агуаларымен			Максаты: ойлау кабілетін арттыру.

	танистыруу. Өнгіме оңып беру және ондагы кейінкерлердің арекеттерін қалдагалауга үртеги.	Саусактарың эйбаг, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусактарың эйбаг, Былай-былай ойнат.	жайлы білімдерін бекіту, шіліндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткізу.	Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімделесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.			

Тәрбиепі:
Әдіске:

*Жекеңілдік миолі
Әдіскер миолқыншығы А*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПІС «Нұр-Әли»

Топ «Күлшілшак» кімі тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үрісі	Дүйсебі 06.02.2023	Сейісебі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсебі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды кабылдау	Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды тонта жасы кабылдаап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйдерін суралу. Тының алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-т» деп айтайык, Демді шыгар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйдерін суралу. Кайталауда арқылы кимбылдар жасау. «Ормандагы аю» ойыны Ормандагы аюдын Күпшілдік көп екен. Теріл-теріл алайык, Қалтамызға салайык, Көркем әдебиет Музыка
«Саусақ» жаттығуы	Бала, баля, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, үш деп ағрайык, Саусақтарда тартаіык.	Тұлқі катты жортады, «Аб-абтанс» ол корқады. «Көлөнкеммен кетем» - деп, Коян зытты секендеп.	Бір үйде біз нешесуміз? Кел санаыйык, екесуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - апам. Орган төрек - ағам Шылдыр шүмсек - мен Титтей бабек - сен.	Бір үйде біз нешесуміз? Бір үйде біз бесесуміз. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бір үйде біз нешесуміз? Бір үйде біз бесесуміз. Көркем әдебиет Дене шынықтыру
Сойлеуді дамыту					Ата-анапармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу

әнімделесу, көпес беру мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиіндіру) көнесп беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойндар, үстел үргі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кимыл-козгалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді қымыл қызыметіне қызыгуышылынын, жалпы тәзімділігін, жылдамдық, парменділік касиеттерне тәрbiелeu. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	«Мысық пен тышқан» Максаты: Балалардың жицил жүтіруге, бір-бірін итермеуге, көніктікі бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты езгертуге үйрету, шыдамдылықка, үймемшілдікке тәрbiелeu. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	Коркем сез: Алпак, алпак ақшакар Бірін үстеп алайын... Устадым! Жок, ақпа жар, Кайдан іздеп табайын? Оқсан Смаков)	Кимыл-козгалыс ойыны: «Бака мен тырина» Максаты: Қозғалмалы ойнандар мен жаттыгулардың алғашқы тусініктері мен дагдыларын кальптастыру. Кимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүргүре жаттықтыру. Дене шынықтыру Коркем әдебиет
Тәңертеңі жаттығу	«Күйрішакпен ойнаймыз» Б.к. тік түру, аяқ алпак, күйрішак томенде; 1-2 күйрішакты аяга үстаяу, жогары көтеру;(3рет) 3-4 б.к;	Карточка № 3		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар (коплы гигиеналық	Гигиеналық шаралар (коплы гигиеналық	Жұмынатын болмедегі тәртіп пен тазалық,	Кезекпілердің өнбек әрекеті (ас ішү
				Медени-тигиненалық дагдылар, өзін-өзі қызмет

<p>шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген алайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>дұрыс жуу, ез орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Коркем соz «Баты»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Коркем соz</p> <p>Көлмызды жұамыз, Асханага барымз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>кураалдарын, майлыктарды үстепе көю)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>ету.</p>
<p>Үйнеластырыла иis-эрекетке дайындық</p>	<p>Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү кураалдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактын болғанин алғы айтуды)</p> <p>Кызыгуыштықтары</p> <p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келу және т.б.</p> <p>Коркем әдебиет «Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн.</p> <p>(балалар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерди талқылау,</p> <p>Коркем соz:</p> <p>Аппак, аппак акшакар Бірін үстап алайын...</p> <p>Устадым!</p> <p>Жоқ, акша кар,</p> <p>Кайдан іздел табайын?</p> <p>(</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Сагат»</p> <p>Сагаттың тіліндей, Иліл онга бір, Сагаттың тіліндей Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгулар жасайык, Жасылдықты Уйреніп, Жамандықтан кашайык.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайык»</p> <p>Тез козғалып осыладай Жаттыгулар жасайык, Жасылдықты Уйреніп, Жамандықтан кашайык.</p>	

Колларын согады)	<p>Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүтіруге жеткілдірүү. Дене шыныктыру</p>	<p>Дене шыныктыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, томен тусиру, колды аяга созу, колды арқага көю, буғу және кайта жазу, колдың блектерін сермек, айналдыру, колдың алакандарын жогары, томен карату, саусақтардың жұмышы, ашу, ұсак заттарды саусақтарымен ілп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, аяға енкею беру, аяға енкею және тұзу тұру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, сокири.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу жаңындағы түршілік, едепте отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, аяға, жанына, артқа қадам</p>
Мектепке лейлигі үйміншің кесегесі бойынша үйміндастырылған іс-әрекет	<p>Дене шыныктыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, томен тусиру, колды аяга созу, колды арқага көю, буғу және кайта жазу, колдың блектерін сермек, айналдыру, колдың алакандарын жогары, томен карату, саусақтардың жұмышы, ашу, ұсак заттарды саусақтарымен ілп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, аяға енкею және тұзу тұру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, сокири.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу жаңындағы түршілік, едепте отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, аяға, жанына, артқа қадам</p>	<p>Дене шыныктыру Жалпы дамытушы</p> <p>жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, томен тусиру, колды аяга созу, колды арқага көю, буғу және кайта жазу, колдың блектерін сермек, айналдыру, колдың алакандарын жогары, томен карату, саусақтардың жұмышы, ашу, ұсак заттарды саусақтарымен ілп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, аяға енкею және тұзу тұру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, сокири.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу жаңындағы түршілік, едепте отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, аяға, жанына, артқа қадам</p>

<p>(онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды аяға, жогары, жаңажакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммели-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долгты какта арқылы домалатуды кайталау. <p>Негізгі киммели-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен журу, жілтен немесе таястан аттан оту. Ойын: «Нениң жүргісі?» ойнынын ойнау. <p>Корыттынды:</p> <p>Балалардың белсенділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды регимен киіндіру (ауарайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді басылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Устап отырып аяқтанып үшімен тұру, аяға, жаңына, артика қадам жасау, аяқты аяға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммели-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долтты қақта арқылы домалату. 2.Кос аяқтаап аяға сөкруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үй» ойныны.</p> <p>Корыттынды: «Долгты Урлеу» тәнис алу жаттынуын жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес киммель белсенділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды регимен киіндіру (ауарайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді басылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>

Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінү. Кімбыл-козгалыс оійни: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімбыл – козгалыстарын арттырып, етілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке кеletipu.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімбыл-козгалыс оійни: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарын арттырып, етілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекет)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орынин болу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспелеу, аның айтуду)
Күншілігінде	Ас алдында айтылатын такпак:	Ас дегенде отырып, Тәрбисшіні тыңдаймыз, Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы Уйқытауы үшін жайлы

жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен балад» Музыка	жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	жағдай жасау «Бала, бала, бағақан» Музыка
Біргіндегі үйкідан оғыту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-игиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Дидактикалық оғын. «Ойыншыкты тап» Максаты: Ойыншыкты атап және кеңестікті байдарлай отырып табу.	Коршаған ортамен тәнестерту Киммұлды ойнын: «Кай колымда көп» Максаты: Ойыншыкты атап және кеңестікті байдарлай отырып табу.	Сенсорика «Вагондарга дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жатыстыруды, ойлау салыстыруға жатыстыруды; ойлау кабілеттерін дамыту.
Балаардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық оғын. «Ойыншыкты тап» Максаты: Ойыншыкты атап және кеңестікті байдарлай отырып табу.	Коршаған ортамен тәнестерту Киммұлды ойнын: «Кай колымда көп» Максаты: Ойыншыкты атап және кеңестікті байдарлай отырып табу.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қыска, кей-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.	«Дене шынықтыру «Шынығамыз»» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санарапын шынықсын.
Балаармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактан кол- көп. Илеміз оңға карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш. Жансая, Нұрбек	«Капандай піппін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Кай піппін жетіспейтін тапқызу. Артур, Темірлан	«Сиқырылы қад» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапнуга баулу. Нұрларзент, Сымбат	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Айнат, Нұртұган
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікен кинуі, серуенге шығу, тоptық срекжелерді қайталау (сойлеуді	Кімшілді ойни: «Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жеткіліктер. Айлин, Айнур.		

Лайындык	дамыту, озине-ози кызмет ету дагдарлыры, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке атимелер откізу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеттегі оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті. «Кай жерде шырылдаңы?» Максаты: Дағыстың кай жерден шылқанын анықтау.	Сәйкес үшіншікка орналастыр» Максаты: Дағыстың кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап» Ойнының максаты: геометриялық пішіндер бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жасыру «Вагондарга доңғелек ташау» Ойнының максаты: жайлы, пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіліктірі, ойлау кабілетін дамыту.	«Білге кім келгендің тауыл ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей создерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дагдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Сойлеуді дамыту

Тәрбиепі:
Әдискер:

Балалардың жетістіктері туралы атимелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.

*Жекеңүйгө әншарғ
Жүсір Шоликуючық Ә.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күртіншак» кімі тобы

Балалардың жасы 1 - 2 жас

Жоспарлың күршүзү көзөні 13 -17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейisenбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балалардың кабылдау	Таперген балалармен амандасып, толқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттынуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас барматын - ппапам, Балан үйрек - атам. Орган терек - агасы, Шылдыр шумек - мен	Балаларды толта жасын кабылдаап, амандасу. «Тулқи мен қоян» Тулқи катты жоргады, «Аб-абтан» ол корқады. «Келенкемнен кетем» - деп, Коян зытты секендеп. Коркем әдебиет Дене шынықтыру Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларды жақсы қоңлі - күймен кабылдаап, бүтінгі қоңл-күйлерін срау. «Саусақ жаттынуы» Бас барматы - аигашы, Балан үйрек - жалғасы. Орган терек - агасы, Шылдыр шумек - нагашы, Коян зытты секендеп. Коркем әдебиет Дене шынықтыру Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларды жақсы қоңлі - күймен кабылдаап, бүтінгі қоңл-күйлерін срау. Тыныс алу жаттынуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар жайтарып. Музыка	Балаларды жақсы қоңлі - күймен кабылдаап, бүтінгі қоңл-күйлерін срау. «Ормандаты аю» ойны Ормандаты аю кимбидар жасау. Күлтінайы көл екен. Теріл-теріл алайык, Калтамызга салайык, Коркем әдебиет Музыка

Коршаган ортамен танистыру	Ата-аналярмен анындаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әзімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киңдіру) көңес беру.	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу кімбылды ойнидар, успел үсігі ойнидары, бейнелеу әрекеті, кішілгірілген, және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Кимыл-козғалыс ойны: «Әтеп айсасы»</p> <p>Максаты: Белсенді кімбыл қызыметіне қызыгуының, жақтың тәзімділігін, пәрменделілік жасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Мысық пен тышкаң</p> <p>Максаты: Балалардың жүгіруте, бір-бірін итермеуте, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козғалысты озгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Мысық пен тышкаң»</p> <p>Максаты: Балалардың жүгіруте, бір-бірін итермеуте, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козғалысты озгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ашшакар Бірін үстап алайын... Устадым!</p> <p>Жок, акша жар, Кайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p>Кимыл-козғалыс ойны:</p> <p>«Бака мен тырина»</p> <p>Максаты: Козғалмалы ойнандар мен жаттыгуардың атапашқа түсінктері мен дәддайларын калыптастыру.</p> <p>Кимылды ойны: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, баляқай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айттайык, Саусақтарда тартайык. Жашқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту</p> <p>Кимыл-козғалыс ойны:</p> <p>«Бака мен тырина»</p> <p>Максаты: Козғалмалы ойнандар мен жаттыгуардың атапашқа түсінктері мен дәддайларын калыптастыру.</p> <p>Кимылды ойны: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>Таптергенді жаттығу</p> <p>«Андармен жаттығамыт»</p> <p>Б.к. Аяқ ашшак, ойнышык төмөнде;</p> <p>1-2 ойнышыкты жогары көтеріп, аяқ ұшына түрү;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойнышыкты алға созып үстаяу;</p> <p>1-2 онга, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойнышык кеуде алданда;</p> <p>1-2 алға сінкейіп, ойнышыкты едение көю;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p> <p>1-2 ойнышыкпен отыру;</p> <p>3-4 б.к. келу; (4рет)</p> <p>Карточка № 4</p>

	Ойныштыкпен онға ,солға айналу;		
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (юлды дұрыс жүү, өз орамалының орнын белу, юлды дұрыс сурту және орамайды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көлмәмділік жұмамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Батас»</p> <p>Дастаржаныңца береке берсін! Бастарыңа мерекे берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Өүмин</p>	<p>Жұннатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>
Үймудастырыла н іс-әрекетке дайындык	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаның болғанин кейін алғыс айтуды)</p> <p>Кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык.</p>	<p>Балалар эссерлерімен белсү,</p> <p>жаналыктарды білу, бирлескен жоспарларды, маселелерді тапсылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак акшакар Бірін ұстап алайын...</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, баланан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Сойлуді дамыту «Сағат»</p> <p>Сагаттын тіліндей, Иліп онға бір, Сагаттын тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сагаттын суретін саусақпен салу.</p>

<p>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Устадым! Жок, акша кар, Кайдан іздел табайын? Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүргүрте жагтыстыру.</p>	<p>Дене шыныктыру</p>
<p>Мекенке лейинің үймінші кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шыныктыру Жируг және тепе- тендік сактау жағтыгулары. Максаты: Еденин бір шегі 15–20 см жогары койылған тақтайдын үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), технелердін, көгілдердін, курсаулардың, таястардың арасынан топшен журу;</p>	<p>Дене шыныктыру Еңбектеу, өрмелесу. Максаты: Бөрнеден (диаметрі 15–20 см) атап оту 35–40 см жогары койылған арқаның астынан еңбектеу, күрсаудан еңбектеп оту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтіл жазу (екіншісінे түршіп), едениде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтап үшімен түру, алға, жанына, артика кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жағтынулары: жағалактау; колды</p>

	<p>алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрүр, жілтін ішмессе таяктан аттап ету.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды жалпы мараптату. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>1.Долты какпа арқылы домалату.</p> <p>2.Кос аяқтан алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көкжеткің Үйі» ойнын.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» бағыт ауесін ыргагымен демалу.</p> <p>Жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрүр, жілтін ішмессе таяктан аттап ету.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды жалпы мараптату. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>бейнелентен карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүкшіт тыңдау, аспаптың даудын тыңдауды.</p> <p>2. Музыкальк-ыңракты кимыл:</p> <p>Лепттамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Колды жоғары көтеріп денени онға , солға иштү.</p>	<p>жаттыгулары:</p> <p>1.Бирнеше дуга астынан енбектеу.</p> <p>2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» бағыт ауесін ыргагымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуен	Балалардың реттілікten шешінүү.	Бір -біріне шешінүе көмектесу.	Күмдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүе көмектесу.
Серуен оралу	Балалардың реттілікten шешінүү.	Бір -біріне шешінүе көмектесу.	Күмдің козғалыс	Күмыл-козғалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың күмыл-козғалыстарын

<p>Ойны: «Торгай мен мысык»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың күмбіл – козғалыстарын арттырап, ешілікке баулу.</p>	<p>Түсік ас</p> <p>Гигиеналық шаралар (мәдени-гигиеналық дагдарлар, өзіне-өзі кызмет ету, сөбек ерекеті)</p> <p>Ас алдына айттылатын тақпак:</p> <p>Ас дегендеге отырып, Тәрбиешні тындаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымыздың жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстепе қою)</p> <p>Ас жайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтту)</p> <p>Ас жайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу.</p> <p>Тамалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p> <p>Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»</p> <p>Түскі үйкүлдік</p> <p>Біргіндең үйкүлдік</p> <p>Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p> <p>Түскі үйкүлдік сауыттары (дene жаттынудары), ауа, су емшаралары, жашақ табандылтықты болдырмау үшін туіршікті және жұмсақ жолақшапмен жүзу (дene белсенелігі).</p>
--	--	--	---

шаралары	Гигиеналык шараларды орындау (мәдени-тәжірибелік дарылар). Балалардың нázарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).			
Бесін ас	Кимылды ойни: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін көп салу.	Коршаган ортамен тақыстыру Кимылды ойни: «Қай қолымда көп» Дене шынықтыру	Сенсорика «Вагондарға донгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткылтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-кыска, кей-тар, бік-аласа үрлемарын бейіту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кимылды ойни: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін көп салу.	Коршаган ортамен тақыстыру Кимылды ойни: «Қай қолымда көп» Дене шынықтыру	Сенсорика «Вагондарға донгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткылтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдараңызды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдараңызды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп- көп. Илеміз онға қарай бір, екі, уш, Илеміз солға қарай бір, екі, уш. Жансая, Нұрбек Серуенге қазынушылықты арттыру. Балалардың реттілікен кінуі, серуенге шыну, тоptық ережелерді кайталау (сойлеуді дамыту, өзин-өзі қызмет ету дагыллары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнгімелер еткізу	«Кандай піннің жетісінейді?» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	«Сықырлы қаш» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елістіругу. Аянат, Нұрлуган	Кимылды ойни: «Ордагы касқыр» Максаты: сөкіруте, затты лактыруға жеткіліктіру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуенен ораду	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдауды?»	«Сәйкес үшіншіка орналастыр»	«Сикырлы қаш» Максаты: Балаларға	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту кабілетін
				№ 43

	Максаты: Дыбыстын кай жерден шыкканын аныктай. Сойлеуди дамыту	дидастикалық ойын Максаты: ойлау кабілегін арттыру.	«тап» Ойынның максаты: геометризлық пішіндер жайлы білмдерін бекіту, пішіндерді атауа, ажырагуға, салыстыруға жаттықтыру.	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	дамыту. Балаларды дауыска елкітіру. Аянат, Нұртұган
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиеслеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.				
Тәрбиеппі: Әдискер.					

*Тәжерібә Айнур
затекүч Нинажурова А*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйлімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күлтіншак» кімі тобы

Балалардың жасы 1 - 2 жас

Жоспардың күршілүү көзөні 20 -24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсенебі 20.02.2023	Сейсенебі 21.02.2023	Сәреенебі 22.02.2023	Бейсенебі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды кабылдау	Ганертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жаксы кабылдаап, амандасу.	Балаларды жаксы көңіл -куймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін сұрау. «Түлкі мен коян» өйніні	Балаларды жаксы көңіл -куймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін сұрау. «Саусак жаттынъы»	Балаларды жаксы көңіл – куймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін сұрау. Түлкі катты жоргады, «Аб-абтан» ол коркады.
«Ормандағы аю» Музыка	Ормандағы аюлын Күлшінайты көп екен.	Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нагашы,	«Коленкемнен кетем» - деп, Коян зылты секендеп.	Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бобек - сен.	Балан шармағар кайтарып. Демді шыгар кайтарып. Музыка
Көркем әдебиет Музыка	Теріл-теріл алайык, Калтамызға сарайык.	Кішкентай бебек – балакан,	Бәріне ортак – алакан. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәныстыру	Балаларды жаксы көңіл – куймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін сұрау. Балаларға тәкілдектеу кайталаату арқызы киммұлдар жасасу.	«Бес саусақ» жаттынъы? Бір үйде біз нешесуміз? Кел санаңық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балан Үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бобек - сен. Бір үйде біз нешесуміз? Бір үйде біз бессуміз. Коршаган ортамен тәныстыру
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері тұратын әңтімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу				

<p>аңғылесу, көнсө беру</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойыншар, үстел үстігі ойыншары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Максаты: Балалардың кимылдың кызметіне, кызыгуышылынын, жақалпы төзімділігін, жылдамдықты, парменділік касиеттерине тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышкан»</p> <p>Максаты: Балалардың жетіл жүтіруге, бір-бір інермеуге, көніктік бағдарлай белгісі бойынша козгалысты озгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Алпак, алпак ақшакар Бірін үстеп алайын... Устадым!</p> <p>Жоқ, ақпа кар, Кайдан іздел табайын?</p> <p>Оқа кан Смаков)</p> <p>Кимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүтіргүре жаттынтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойыны:</p> <p>«Бака мен тырина»</p> <p>Максаты: Қоғамалы ойындар мен жаттыгулардың ағашшы түсінкітері мен дагдыларын көліптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-жатынasca тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ» жаттынуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол сорайык, алакай!</p> <p>Бір, екі, үш деп айтайык, Саусактарда тартайык.</p> <p>Жатқау бала болмайык, Колдың кысып, ойнайык.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
<p>Танцерлени жаттыну</p>	<p>«Кімкенттік торғайлар»</p> <p>Б.к. тік түрү, аяқ ашып;</p> <p>1-4 колды екі жаңға созу, жогары төмөн сермөу;</p> <p>5-6 б.к. келу; Б.к.-т.с.</p> <p>1-2 басты онға, олға бұру;</p> <p>3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с.</p> <p>1-4 отырып саусакпен тіз үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу; Б.к.-т.с.</p> <p>1-4 колды артка созып енкею; 5-6 б.к.</p> <p>Б.к. іштеп жату;</p> <p>1-4 бір қырынмен жату, арқара , інке;</p> <p>Шаштырап жүтіру;</p>	<p>Танцы ас алдында гигиенашык</p> <p>Танцы ас алдында Гигиенашык шаралар (колды</p>	<p>Жұмынатын белмеледі</p> <p>Жұмынатын белмеледі тәріл пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү</p>	<p>Мәдени-гигиеналык дадылар, өзін-өзі қызмет</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танцы ас алдында гигиенашык</p> <p>Танцы ас алдында Гигиенашык шаралар (колды</p>	<p>Жұмынатын белмеледі</p> <p>Жұмынатын белмеледі тәріл пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү</p>	<p>Мәдени-гигиеналык дадылар, өзін-өзі қызмет</p>	

<p>шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Өүмін!</p>	<p>дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамады орнына шу.</p> <p>Көркем сөз «Бат»</p> <p>Дастаржаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына алалдық берсін!</p> <p>Бастарына амандық берсін! Өүмін</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Көлымызды жұмамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Күралдарын, майлұстарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айттарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген алайға, Айттарымыз он болсын!</p> <p>Өүмін!</p>	<p>Нан тұрали тәжілек</p> <p>Нан киқымын шашпаңшар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға ташы астын , наниның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысп жеуе Уйргу.</p>
<p>Ұйымдастырылаған ғасырлардағы әдебиеттегі дайнидың</p>	<p>Кызынуштықтары</p> <p>бояйнша әрекет</p> <p>турин таңдау,</p> <p>ережелерге келісу</p> <p>және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Топ-том»</p> <p>Топ-топ, топ</p> <p>басайык,</p> <p>Жалаудан күн</p> <p>жасайык.</p> <p>Жаса, жаса алтын</p> <p>күн</p> <p>Жаса, жаса жарқын</p> <p>күн. (балалар</p>	<p>Балалар әсерлерімен болсуз,</p> <p>жаңаалыктарды білу,</p> <p>бірлескен</p> <p>жоспарларды,</p> <p>мәселелерді</p> <p>тальылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ақшакар</p> <p>Бірін үстап алайын...</p> <p>Үсгальм!</p> <p>Жок, акша кар,</p> <p>Кайдан іздеп табайын?</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарың әйбат,</p> <p>былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарың әйбат,</p> <p>былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Сарал»</p> <p>Сағаттың тіліндей,</p> <p>іліп онға бір,</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>іліп солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ,</p> <p>Жаттыну онай-ак,</p> <p>Сағаттың суретін</p> <p>саусакпен салу.</p>

	<p>Жолдарын согады)</p> <p>Кімділды ойын: «Ая»</p> <p>Максаты: Тез жүтіруге жағтықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Жаксан Смаков)</p> <p>Кімділды ойын: «Ая»</p> <p>Максаты: Тез жүтіруге жағтықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүрү және тен-тендік сактау</p> <p>жағтыңулары.</p> <p>Максаты: Педагогтың артынан журу, жұлтасып журу, шенбер бойымен кол устасып журу, каркынды езгерте отырып журу, бағытты езгерте отырып журу, журуден жүгіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніл аударуға.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шагын тобеңшікten домалату; долты тарбиешіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінін денгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым-катаңаска</p> <p>тарбиселу.</p> <p>ЖДЖ: Тізени бүгін жазу (екіншісіне түрші), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екіншеге көніл.</p> <p>Негізгі кімділ-козынайыс жағтыңулары:</p>
	<p>Мектепке деңгінгі үйлімін кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шагын тобеңшікten домалату; долты тарбиешіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінін денгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым-катаңаска</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Сиккырлы ағаш» ойыны</p> <p>Максаты: Әуениң дыбыс биктігін ажыратып, естіген әуенди нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды</p> <p>музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әркайсысына алма ағашының суреті және киып альянгын жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындалап, сиккырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән</p>

<p>жасау, аякты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс</p> <p>жаттыулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Долты қакпа арқалы домалатуды жайталау. <p>Ойны: «Аландаты ао» ойнын ойнау.</p> <p>Корытывиды: «Денени еркін үстә» баяу әуен ыргатымен демалу.</p>	<p>жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біржылдың жүгіру, шашырап, берілген багытта, ертурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүгіру. 2. Долты қакпа арқалы домалатуды жайталау. <p>Ойны: «Маган қарай еңбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корытывиды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>тыңдащдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөкелер» бини таныс би кімбылдарымен билету.</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра багытта еңбектеу. Ойны: «Коянным, коянным түршіші» ойнынын ойнау. Корытывиды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>№ 44</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аттімелесу. Балаларды ретімен киңілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңінді бақылау (сейлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету давылдары, ір және үсак моториканы дамыту).</p> <p>№ 45</p>
<p>Серуен оралу</p> <p>Серуен</p>	<p>№ 44</p>	<p>Балалардан берілген жаңа. Сөрелерін ретке келтіру.</p> <p>Кимыл-козгалыс ойны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-коззғалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p> <p>Балалардың кимыл – козгалыстарын</p>
	<p>№ 46</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p> <p>Кимыл-козгалыс ойны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын</p>
	<p>№ 47</p>	<p>Бір -біріне шешінүе көмектесу.</p>
	<p>№ 48</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойны: «Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-коззғалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p>

	арттырып, етпілкік баулу.			
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық лаңдаулар, өзине-өзі кылмет ету, енбек эрекеті) Ас алдында аіттылатын такнап:	Кезекпілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Ас дегендеге отырып, Тәрбисініi тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.
Күннің үйкесі				Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме
Біргіндеп үйкьыдан оғыту, сауықтыру шаралары				Түскі үйкьыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттынулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылдықты болдырмау үшін түйіршікті және жумсак жолақшалармен жүруге (дene белсенделігі).
Балалардың дербес іс-эрекеті	Кіммелділік ойыны: «Ақ коян»	Коршаган ортамен тәннестіру	Сенсорика «Вагондарга доңгелек	«Сипаттамасы бойынша тап» Дене шынықтыру «Шынығамыз»

	Максаты: балаларды етпілікке баулу. Көзиншін суретін салу.	Кімділди ойни: «Кай көлімдә көп» Дене шынықтыру Сурег салу	«Тандау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыраттуға, касиеттерін белгілеуден жатыстыру; ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұтамдарын бекіту.	Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұтамдарын бекіту.	Шаршасандар, балалар, Колдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын шынықсын.
	Балалармен жеке жұмыс	«Секірмелі топ-топ» Секірмелі топ-топ, Шапаластап көп-көп. Иллеміз онға қарай бір,екі,үш, Иллеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Кандай пінін жетісіндей?» Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуте үрету. Кай пінін жетісінейтінін тапсызу.	«Сыңырлы қай» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үрету, заттарды тануға баулу. Нүргерзент, Сымбат Аружан, Темірлан	«Кім шашшаш?» Максаты: Есту кабілегін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртуған	Кімділди ойни: «Ордагы қасқыр» Максаты: сектүре, затты лактыруға жеттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуен	Балалардың кімдін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті.	«Сәйкес үшшынка орналастыр» Максаты: Дабыстың кай жерден шықканын анылтау. Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Дәл осындағай пішінді қай» Максаты: ойлау кабілетін артыру.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Ойнынын максаты: геометриялық пішіндер жайлы білмдердің бекіту, пішіндерді	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын,	«Секірмелі топ-топ» Секірмелі топ-топ, Шапалакташ көп-көп. Иллеміз онға қарай бір,екі,үш, Иллеміз солға қарай бір,екі,үш.

		атауга, ажыратуға, салыстыруға жетілдірүү.	Саналарың тынысын.
Балалардың үйине кайгуты	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналярдың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.		

Тарбиеші
Әдіскер:

*Мекеме №1
Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйлімі : ЖШС «Нұр-Әли»

Топ «Күлшілшак» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрьшли кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үйрісі	Дүйсебі 27.02.2023	Сейсебі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсебі 02.03.2023	Жума 03.03.2023
Балаларды кабылдау	Гантертең балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды тоңта жаксы кабылдаң, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -жүймен кабылдаң, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаң, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаң, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. «Түлкі мен қоян» Түлкі катты жоргады, «Аб-абтан» ол корқады. Ішке тартып ауаны, Демінді алпы теренін. Денсаулықтың жауа бы, Кайталастан меним. Коркем әлебіст Музыка
Ата-аналармен әнімелесу, көңес					Ата-аналармен бала деңсаудыны, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнімелесу, баланы дамыту мен таронелу Мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнес беру.

бериу	Балаардың дербес іс-әрекегі (баяу кімнұлды ойндар, Устел үргі ойндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қараста және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кімнұл-козгалыс ойнаны: «Әтеш айнасы» Максаты: Белсенді кімнұл кызметіне көзғалыптынын, жақтынын, тәжірибелігін, жақыншылықтын, жақыншылықтын, тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	«Мысың нен тышкан» Максаты: Балаардың жаңыл жүтіре, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиепінің белгісі бойынша козғалысты езгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйимшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Коркем сөз: Алпак, алпак аспакар Бірін үстеп алайын... Устадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Жан Смаков) Кімнұлды ойнан: «Аяз» Максаты: Тез жүтірге жаңытыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Кімнұл-козгалыс ойнаны: «Бака мен тъирна» Максаты: Қозғалмалы ойндар мен жаңытулардың аташкы түсінктері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаарды достық қарым-катьнасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ» жаңтығы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш дең айтайык, Саусақтарда тартаіык. Жашқау бала болмайык, Колды қыстып, ойнайык, Сойлеуді дамыту
	Тәнертегі жаңтығы	«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшак, жапырақ томенде; 1-3 колды аяға, жогары, екі жаққа жотере тусыру; 4- б.к.;(жапыраққа караймыз)	«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшак, жапырақ томенде; 1-3 колды аяға, жогары, екі жаққа жотере тусыру; 4- б.к.;(жапыраққа караймыз)	Б.к. колды аяға созу; 1-2 онға ,солға бурлыту; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан козғамау) Б.к. 1-4 аяға енкейіп, кол томенде; 5-6 б.к. (ізені бүктеу)Б.к. 1-2 отыру, колды белгіле көю; 3-4 тік тұру, жапырақты еденге көю; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;	Карточка № 6	
	Тапты ас	Тапты ас алдында Гигисналық шаралар (колды дүркіс жуу, ез орамалынын орнын	Гигисналық шаралар (колды дүркіс жуу, ез орамалынын орнын	Жұнынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураларын, майлытарды үстептеп	Мәдени-гигиеналық дардарлар, өзін-өзі қызымет ету.

<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Көркем сөз «Батар» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин</p>	<p>білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Батар» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Көлімдіздің жұмыздың, Асханаға барымыздың, Асханаға барған соң Тамак ішін аламыздың.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Мәксаты: Балаларға танцы астың, наиниң маныздылығы жайлы айтуды тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпак Нан киқтамын шашшандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, кастерлеп Торгайдарға тастандар!</p>
<p>Үйльмадастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызынушылқарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-төп» Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Күн Жаса, жаса алтын күн</p>	<p>Балалар эсерлерімен белису, жағалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау,</p> <p>Көркем сөз: Алпак, алпак ақшакар</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-төп» Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p> <p>Сейлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндей, иліп онға бір, Сагаттың тіліндей иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ақ, Сагаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Былай-былай ойнат. Бірін үстап алайын... Усталдым!</p> <p>Жок, ақша кар, Кайдан іздел табайын?</p> <p>(Жақсан Смаков) Кімнілды ойны:</p>	<p>Коршаған органен таныстыру «Жаттыгулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жассылықты үйреніп, Жамандықтан қалайық.</p>

	<p>«Ая» Максаты: Тез жүтірге жатыктыру.</p> <p>Дене шыныктыру</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальптастыру.</p> <p>Максаты: Кинн-шемін кезінде: кімдерін белгілі тәртіпен шему және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Тубеке сұрану, өз түбениң орнын білу, тек өз түбениң отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онаг-сонға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаңына жазу,</p> <p>колды шапаластау;</p> <p>Достық қарым-катанаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне турлы), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түру, аяга, жанына, артка қадам жасау, аякты аяга, оқшеге</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойныны</p> <p>Максаты: Қазақтың үлттық аспаптарының (шекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машықтандыру, қызынушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қоюлди музыкамен карсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнелленген карточкалар ұсынылады.</p> <p>Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальптастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды қалтасынан езі алғы мұрның сурту және қайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлы), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түру, аяга, жанына, артка қадам жасау, аякты аяга, оқшеге</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сабектеу.</p> <p>Ойни: «Кояным, кояным түрші» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тұныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірсаудың жүгіру, шашырап, берілген</p>
	<p>Мектепке дейнігі үйлімнің кестесі бойниша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальптастыру.</p> <p>Максаты: Жаңын кезінде көлдарын (алақандарын бір-бірне үйкелеву) және бетін аяқанымен көмегімен бетін көлдарын сурту.</p> <p>Достық қарым-катанаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлы), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түру, аяга, жанына, артка қадам жасау, аякты аяга, оқшеге</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальптастыру.</p> <p>Максаты: Кинн-шемін кезінде: кімдерін белгілі тәртіпен шему және килю, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Тубеке сұрану, өз түбениң орнын білу, тек өз түбениң отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онаг-сонға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаңына жазу,</p> <p>колды шапаластау;</p> <p>Достық қарым-катанаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне турлы), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түру, аяга, жанына, артка қадам жасау, аякты аяга, оқшеге</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальптастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды қалтасынан езі алғы мұрның сурту және қайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлы), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түру, аяга, жанына, артка қадам жасау, аякты аяга, оқшеге</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірсаудың жүгіру, шашырап, берілген</p>

Серуенге дайындык	1.Бірнеше дөга астанан енбектеу. 2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайтау. Ойны: «Аландагы аю» ойынын ойнау. Корыттыңды: «Денені еркін үстә» баяу әуен ыргалымен демалу.	Багытта, эртурлі карсымын, заттардың арасымен шеңбер бойныша, аяқтың ушымен жүгіру. Ойны: «Маган карай енбекте» ойынын ойнау. Корыттыңды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	мұжияттыңда, аспаңтың дауысын тындауды. 2. Мұзыкалық- ырықты қимыл: Лентамен жаттыну. 1.Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, қайта түсіру. 2.Колды жогары көтеріп денесін онға , солға илтү.	
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жағдайын жасау, спорттық күрал-жабдықтады (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 49	№ 50	№ 51
Серуенен оралу	Балалардың реттіліктен шешінү.	Бір -біріне шешінүтеге комектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүтеге комектесу.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Кезекшілердің жұмысы (асхана курадарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнан блу, колды дұрыс	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Тамактану (өз орнын блу, дұрыс отыру, асхана курадарын дұрыс үстай блу, ұқыпты тамактану.

Кызымет ету, енбек эрекет)	Устепе кою	Сурту, орамалды ілу.	Атасынан	Сойлеспену, алғыс айту)
Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендө отырып, Гәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әнгіме	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Үй жаңуарлары» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Күнілігі үйкө Біргіндең үйкөдан оғту, сауқыттыру шаралары	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйдау» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әнгіме	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигитеналық әудары). Балалардың натарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Дене шынықтыру түрлерінің жағдайы (демографиялық характеристика) Балалардың үйкөнін түрлерінің жағдайы (демографиялық характеристика)
Балалардың дербес іс-эрекеті	Кімнұлды ойни: «Ақ кони» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның сүретін кони»	Коршаган ортамен тәнестер	Сенсорика «Вагондарга доңғелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап»
				Максаты: үзін-қысқа, көң-тар, бік-аласа ұтымдарын бекту. Дене шынықтыру
				Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға,

		салыстыруға жаттыстыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	кабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-төм» Секіреміз топ-төм, Шапалактаң көп- көп. Илтеміз онға қарай бір, екі, үш, Илтеміз солға қарай бір, екі, үш. Серуенге дайындақ Серуен	«Кандай шілдің жетіснейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атап белуге Үрету. Қай пішін жетіспейтіннін тапқызу. Аржан, Темірлан	«Сикърлықтар!» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда Үрету, заттарды тануға баулу. Нұрсарайт, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есгу кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуган
Балалардың оралу дербес іс-әрекеті	Серуене қызын ушылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуене шығу, төптүк ережелердің кайташу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасқырыбына жеке әнгімелер өткізу № 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың оралу дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойнын әрекеті. «Кай жerde шырындалы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сайкес үшіншікка орналастыр!» Максаты: ойлау кабілетін артыру.	Сенсорика «Дәл осындағай пішінді таң» Ойнанын максаты: Максаты: Козғалмаған ойнандар мен жаттындардың алғашқы түсінктері мен дәғдүларын көрсеттестер.	«Кимылды ойын: «Саясак» жаттынды» Максаты: «Бака мен тыриа» Максаты: Козғалмаған ойнандар мен жаттындардың пішіндер жайлы белімдерін бекіту, пішіндерді атаптау, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Балаларды достық карым-жатынска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Балалардың үйнен	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балалардың сұрақтарына жауап			

кайтуы беру, кенес беру.
Тарбиеши
Әдискер:

*Жекеордің Анықтұрудың
Жүйесін Чиңгизханов А.*

Тәрбиелу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үйімі: ЖКПС «Нұр-Әли»
Топ «Күтпілшілдек» кілі тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күрьшуду кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің Улғасы	Дүйсебі 06.03.2023	Сейсебі 07.03.2023	Сарсенбі 09.03.2023	Бейсебі 10.03.2023	Жұма
Балалардың кабылдау	Танерген балалармен амандасып, толқа кіргізу. «Мениң аниам» Максаты: Ана туралы тустандару. Өлеңдер жапта айтуга дагдышланылу. Сөздік корын дастыту.	Балалардың жақсы көңіл –күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін суралу. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музыка Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музыка	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін суралу. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музыка Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музыка	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін суралу. Балаларға тәжілдестерін кайталату арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешесуміз? Кел санаңық, скеуміз. Бас барманым - папам, Балан Уйрек - апам. Орган төрек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешесуміз? Бір үйде біз бесесуміз.	Коршаган ортамен таныстыру Ата-аналармен өзінің таныстыру, көңес Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың Уйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көңес беру.

бери	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойндар, Устел үсті ойндарды, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кітап бүрьеңшыны» сақхат жасау. Балалардың кітап бүрьеңшына саяхат жасап, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карал таңаштаудау.	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым - папам, Баланд үйрек - атам. Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бобек - сен. Бір үйде біз нешесуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен тапсырыу	Тыңыс алу жаттығуы Демді инке тартайык Енді «Ү-т» деп айтайык. Демді шығар кайтарып. Музыка	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды кыстып, ойнайык. Сойлеуді дамыту
	Тапертенгі жаттығу			Картотека № 7	«Көпілділік петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды көрсегіл жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, кол деңе бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйіспе көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп колымен құпактау; Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жаңынан жогары көтеріп шапалак үрү; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар куаналы»

<p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алдында тигисналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Мәдени-тигисналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы таспақ</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса басландар Теріл алғып, кастерлеп Торайларга тастандар!</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға танұты астын, наинин маныздылығы жайны айту, тамакты таусын жеуге үйрету.</p>	<p>Кезекпілердің еңбек әрекет (ас ішү курапдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Мәдени-тигисналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет егу.</p> <p>Нан туралы таспақ</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса басландар Теріл алғып, кастерлеп Торайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танұты астын, наинин маныздылығы жайны айту, тамакты таусын жеуге үйрету.</p> <p>Тамактану (өз орыны білу, дұрыс отыру, ас ішү курапдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендे сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғас айтуду)</p>
<p>Ұйымдастырыла н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуышылтықтары бояныша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Коршаган орталық тәннистыру</p> <p>«Жаттынулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жанаудан күн</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сағад»</p> <p>Сарартың тіліндей, Иліп онға бір, Сарартың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағартың сурегін саусаклен салу.</p> <p>Коршаган орталық тәннистыру</p> <p>«Жаттынулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттынулар жасайык.</p> <p>Жаксылықты үйренип, Жамандықтан кашайык.</p>

	<p>жасайык. Жаса, жаса алтын кун Жаса, жаса жарыны кун. (балалар көлдәрүн согады)</p>	<p>Жамандыстан кашайык.</p>	
<p>Мектепке дейнүүгі үймінин кесгесі бойынша үймдастырылған ic-эрекет</p>	<p>Дене шыныктыру Жируга және тене- тәндик сактау жаттыгулары. Максаты: Еденин бір шегі 15–20 см жогары койылған тактайдың үстімсөн (ең 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасынан топпен жүргү.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Кай асапта ойнаймын?» ойны Максаты: Казактың ұлттық аспаптарының (шекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстаудымен таныстыру, ажыраты блуғута үйрету. Аспаптарда ойнауга машыктандыру, кызырушылыктарын арттыру.</p>	<p>Дене шыныктыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шағын төбешікен домалату; долты тарбосеппе, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру. Достық карым-кәтынasca тарбислеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінде түршіл), едендө отырган калында, таянылтандын түстен отырып аяқтың үшімден түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан енбектеу; Долты қакпа арқылы

<p>ЖУМУ.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан атташ оту.</p> <p>Ойни: «Ненің жүрісі?» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды жалпы маддағау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұккяйт тыңдац, аспаптың даусысын тындайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырақты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттыну.</p> <p>1. Колды екі жаққа жайып жогары котеру, кайта туси्रу.</p> <p>2. Колды жогары котеріп денені онға, солға илтү.</p> <p>3. Лентаны жогары котеріп орындарында түршп айнау.</p>	<p>жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұккяйт тыңдац, аспаптың даусысын тындайды.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә» бағу эсендегін демалу.</p>	<p>Ойни: «Аланданды аю» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә» бағу эсендегін демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жағдайлары мен спорттық курал-жабдықтарды (сойлеуді дамыту, озине-өзі көзмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>№ 54</p>	<p>№ 55</p>	<p>№ 56</p> <p>№ 57</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойни:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойни:</p> <p>«Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойни:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>

	козғалыстарын арттырып, етілікке баулу.	бауду.		
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақиак:	Тамактану (өз орнын білу, орынның білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуды)	Ас қайыру. Асын, асын, асын, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуды)
	Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймызды, Тамак шілі болған соң, Орнымызды жинаймызды.			
Күндізгі үйкө		Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка Әңгіме	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біргіндең үйкөдан ояту, сауықтыру шаралары		Түсік үйкөнен кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыулары), ауа, су емшаралары, жалапқан шаралармен журу (дene белсенділігі).		
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).		
Балалардың	Кимділді ойни:	Дене шынықтыру	«Сипаттамасы	Дене шынықтыру

дербес іс-әрекеті	«Ақ коян» Максаты: балаларды еттілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурег салу	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналярын шынықсын.	бойниша тар» Максаты: үзын-қыска, кен-тар, биік-аласа ұымдарын бесіту.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналярын шынықсын.
Балалармен жеке жүмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң кол-коң. Иллеміз онға карай бир, екі, уш. Иллеміз солға карай бир, екі, уш. Жансая, Нұрбек	«Ким шашшаш?» «Ордагы қасқыр» Максаты: сөкіруге, затты лактыруға жеткізу. Аянат, Нұрлуган	«Ким шашшаш?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұрлуган	Кімшілді ойын: «Ордагы қасқыр» Максаты: сөкіруге, затты лактыруға жеткізу. Айнур, Айнур.
Серуенге дайындық	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуен	Балалардың кімін ретімен шепту, дербес және ойын әрекеті.	«Бізге кім келгенін тауып ай» Максаты: Дыбыстың кай жерден	Сойлеуді дамыту «Сағад» Сағаттың тіліндей, Иліл опға бір,	Коршаған ортамен тапсыстыру «Жартылапар жасайың» Тез козгалип осылай

	шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту	бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын калагалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардан атарын бекіту. Сойлеуді дамыту	Сагаттың тіліндегі Илін солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ак. Сагаттың суретін саусақпен салу.	Жаттыгулар жасайык, Жасылдықты Уйреніп, Жамандыктан кашайык,
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-ана лардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнеш беру.			

Тәрбиеліш:
Әдіктер

Шелерінде Айнор
Жасал 1998 жылда

Тәрбиели - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Оли»

Топ «Күдіншашақ» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспарданған күрьзуг кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үткісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсебі 14.03.2023	Сәргенбі 15.03.2023	Бейсебі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балаларды толға жасын кабылдаап, амандасу.	Балаларды жақсы қоңіл -күймен кабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы қоңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы	Балаларга таспақты кайташту арқылы киммелдар жасау.
«Саусақ жаттығуда»	«Түкі мен қоңіл» Түлкі катты жортады, «Аб-абтан» ол коркады. Бас бармагым – аңашықы, Балан үйрек – жайғасы. Орган терек – агасы,	Бас бармагым – аңашықы, Балан үйрек – жайғасы. Орган терек – агасы, Шылдыр шүмек – нагашы,	Ішке тартып ауаны, Демінді алны теренген. Денсаулықтың жауабы «Көлленкеммен кетем» – дәл, Коян зытты секендеп.	Бир үйде біз нешеу міз? Кел санайык, екесуміз. Бас бармагым – папам, Балан үйрек – апам. Орган терек – ағам Шылдыр шүмек – мен Титтей бобек – сен.	Тыныс алу жаттығуы Деміл ішке тартайык Енді «Ү-П» дәл айтайды. Деміл шыгар кайтарып. Музыка
				Бир үйде біз нешеу міз? Бир үйде біз бесеу міз. Коршаган орталық тапшыстары	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың үйлегі құн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тарбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиндеру) көнесп беру.

бериу	Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кімділды ойнандар, үстел үргі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы баска іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Кіз үй» Максаты: Балаларға кіз үй туралы түсінік беру. Кіз үй боліктөрмен таныстыру.	Мүсіндеу «Күйешшактың қамзольы» Максаты: Камзол түсінік беру.	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жағтығы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір-еңіш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайк, Колды қысып, оінайык.	Кімбылы-козғалыс ойны: «Бака мен тыңра» Максаты: Козғалмалы ойнадар мен жатыгулардын алғашкы түсініктегі мен дагылдарын.	Кімбылы-козғалыс ойны: «Бака мен тыңра» Максаты: Наурыз туралы түсінік беру.	Көркем әлебиет «Әз, наурызым армысың!» Максаты: Наурыз туралы түсінік беру.
Тапергентін жаттыну	«Петрушалар орамалмен» Б.к – отырып аякты алшак үстәу; Орамалды екі колмен шиғнен үстәу; Орамалдың жогары серіпүү; Б.к. келү; Б.к. тік түрү, орамал төмөнде; Отрып, орамалды алға көтерү; Б.к. келү;	«Орамал мен жогары серіпүү» Б.к. – отырып аякты алшак үстәу; Орамалды екі колмен шиғнен үстәу; Орамалдың жогары серіпүү; Б.к. келү; Б.к. тік түрү, орамал төмөнде; Отрып, орамалды алға көтерү; Екінші колмен тағы солай; Б.к. келү;	Карточка № 8	«Орамал мен жогары серіпүү» Б.к. – отырып аякты алшак үстәу; Орамалды екі колмен шиғнен үстәу; Орамалдың жогары серіпүү; Б.к. келү; Б.к. тік түрү, орамал төмөнде; Отрып, орамалды алға көтерү; Б.к. келү;	«Орамал мен жогары серіпүү» Б.к. – отырып аякты алшак үстәу; Орамалды екі колмен шиғнен үстәу; Орамалдың жогары серіпүү; Б.к. келү; Б.к. тік түрү, орамал төмөнде; Отрып, орамалды алға көтерү; Б.к. келү;	«Орамал мен жогары серіпүү» Б.к. – отырып аякты алшак үстәу; Орамалды екі колмен шиғнен үстәу; Орамалдың жогары серіпүү; Б.к. келү; Б.к. тік түрү, орамал төмөнде; Отрып, орамалды алға көтерү; Екінші колмен тағы солай; Б.к. келү;	«Орамал мен жогары серіпүү» Б.к. – отырып аякты алшак үстәу; Орамалды екі колмен шиғнен үстәу; Орамалдың жогары серіпүү; Б.к. келү; Б.к. тік түрү, орамал төмөнде; Отрып, орамалды алға көтерү; Екінші колмен тағы солай; Б.к. келү;
Таныс ас	Таныс ас илінша гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз срамалының орнын билу, колды дұрыс сүргү және	Жұмыздын белмелегі тарғи пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішү куралдарын, майлыхтарды, үстелге кою)	Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішү куралдарын, майлыхтарды, үстелге кою)	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызымет ету.	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызымет ету.

<p>Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Кызыгуыштыктары бойнина әрекет түрін тандау, ережелерге келесү және т.б.</p> <p>Курастыру «Сиккырылға и с-эрекетке дайындық</p>	<p>срамалды орына іпү. Көркем сөз «Батай» Ластарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Асханаға барған сон Тамак ішіп адамыз,</p> <p>Айтартымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтартымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Айтартымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтартымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Максаты: Балаларға танты астын, нанины маныздылтыңы жайлы айту, тамакты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Жерде жатса бастандар Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар!</p>
<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күрделдарын дұрыс үстай, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін апайға)</p> <p>Үймұластырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуыштыктары бойнина әрекет түрін тандау, ережелерге келесү және т.б.</p> <p>Курастыру «Сиккырылға и с-эрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен белису,</p> <p>жаналыктарды біту, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әлебіет</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакақ. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакақ. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Сагат» Саралтын тіліндегі, илін оңға бір. Саралтын тіліндегі илін солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Саралтын суретін саусақтен салу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез козгалып осылай Жаттығулар жасайық, Жасыстықты Уйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күрделдарын дұрыс үстай, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін апайға)</p> <p>Үймұластырылға и іс-әрекетке дайындық</p> <p>Курастыру «Сиккырылға и с-эрекетке дайындық</p> <p>Көркем әлебіет</p> <p>Мүсіндеу «Гортай жаттығу» Торгай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Корғамасан болмайды. Ұя бүзған онбейдь.</p>

	Kіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелек кетелі, Ағаштарды корғайды. Бакшамызға конбайды. Торғайлы мұсіндеу.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық лагдыларды кальпастыру. Максаты: Ескерткен көзде кол орамалық калтасынан өзі алып мұрның сурту және қайға салу.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық лагдыларды кальпастыру. Максаты: Ескерткен көзде кол орамалық калтасынан өзі алып мұрның сурту және қайға салу.
Мектепке дейнің үйымын кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық лагдыларды кальпастыру. Максаты: Жұныу кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алаканымен жуу, ересектердің көмегімен бетің колдарын сурту. Достық қарым-катьнасқа тарбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түрү, алаға, жанына, артқа қадам жасау, әяқты алаға, өкшеге кую.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық лагдыларды кальпастыру. Максаты: Жұныу кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алаканымен жуу, ересектердің көмегімен бетің колдарын сурту. Достық қарым-катьнасқа тарбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түрү, алаға, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму. Негізгі кімбыл-козгалыс	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойныны Максаты: Музыка сипатын ажырату. Эн, Би, Вальс, Марш жанрларын ажыратса болту ықпал ету. I. Балалар музыка зальина колдарына жаляуша алып көнді маршпен кірелі. Жасыл түс-ән айту, Кызыл түс-көнді билеу, Сары түс-валис ырагы, Көк түс-марш ырагы екенін түсіндіру. Музыкалық шыгарма тындалады, бірнеше рет кайташап, жалпынштермен жаттыгу жасай болуге үйретеді. Балалар түрлі жаңирдеги мұзыканы тындана, желпуштерді көтеруге өкшеге кую.

<p>Негізгі кімділ-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дода астынан еңбектеу. 2. Дөптықакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойнан: «Аландагы ало» ойнын ойнау.</p> <p>Корытниды: «Денени еркін үстә» баюу әүен ыргатымен демалу.</p>	<p>«Балалардың жаңылары»</p> <p>Жаңылардың түрлері</p>	<p>жаттыгулары:</p> <p>1. Біршалынтың жүгіру, шашырап, берілген бағытта, артурилі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшыменкүтіру.</p> <p>Ойны: «Маган карай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корытниды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Уйрекшелік, «Балапан»</p> <p>Эннің мәтінін үйрету.</p>	<p>Тыныс алу жаттыгуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>(сойлеуді ламыту, озине-өзи</p>	<p>№ 58</p>	<p>№ 59</p>	<p>№ 60</p>	<p>№ 61</p>
<p>Серуен</p> <p>Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойны жабылдыраты мен спорттық құрал-жабылдытады дұрыс пайдалану туралы әнімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңнуді бақлау (сойлеуді ламыту, озине-өзи кызмет ету дағылдары, ір және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>«Кімділ-козгалыс</p> <p>оінини:</p> <p>«Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың туралы білімдерін одан әрі жеткілдіру,</p> <p>конъектардың артырып, етпілікке баулу,</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінүү.</p> <p>Кімділ-козгалыс</p> <p>оінини:</p> <p>«Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Конъектартар туралы білімдерін одан әрі жеткілдіру,</p> <p>конъектардың артырып, етпілікке баулу,</p>	<p>Кімділдерін жинау.</p> <p>Сөрөттерін ретке келтирүү.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Кызғаншак</p> <p>конъектар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Конъектартар туралы білімдерін одан әрі жеткілдіру,</p> <p>конъектардың артырып, етпілікке баулу,</p>	<p>Бір -біріне шешінүте көмектесу.</p> <p>Сейлемеді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>

Номинация	Оригинал	Актер	Музыкальное сопровождение	Исполнитель
Түкі ас	Гигиеналық шаралды орындау (мәдени-тигисналық даялдар, өзін-өзі кызмет ету, еңбек арекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыктарды үстелге коу)	Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Ас кайтыру. Асын, асын, асына! Береке берсін басына!
	Ас алдында айттылатын тақпак; Ас дегендे отырын, Тәрбиешінің тындаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.			Сәнде күнде жыныстардағы ғарыш жүргізу. Сәнде күнде жыныстардағы ғарыш жүргізу.
Күнілгі үйкө		Балалардың тыныш үйкістауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» «Улкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш үйкістауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкістауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Музыка Әнгіме
Біргіндең үйкөдан ояту, сауыттыру шаралары				Балалардың тыныш үйкістауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әнгіме
Бесін ас				Түскі үйкөдан кейінгі сауыттыру шаралары (мәдени-тигисналық даялдар). Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).
Балалардың іс-әрекеті	Кимылды ойын:	Коршаган ортамен таыстыру «Ақ коян» Максаты: балаларды елшілікке баулу.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек ташау» Кимылды ойын: «Қай көлымда	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарысадандар, балалар, Колдарынды созындар.

<p>Кояның суретін көп</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткітүрү, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Максаты: кен-тар, биік-аласа ұйымдарын бекіту.</p>	<p>Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарын шынықсын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалактан көп-көп.</p> <p>Илеміз онға карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Кандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерін атайды білуге үйрету. Кай пішін жетіспейтіннін тапқызу.</p> <p>Аржан, Темірлан</p>	<p>«Сикырылы қап»</p> <p>Максаты: Балаларға дъбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрсерзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шашшан?»</p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықта арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шыту, толтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзин-өзі қызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу</p> <p>№ 58</p>	<p>№ 59</p>	<p>№ 61</p>
<p>Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p> <p>«Кай жерде шырылдауды?»</p> <p>Максаты: Дұбыстың кай жерден шыкканы анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес үшшынка орналастыр»</p> <p>Максаты: ойлаудың дидактикалық ойындарын арттыру.</p>	<p>«Дәл осындағай пішінді там»</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>«Вағошарға донделек тацаудау»</p> <p>Ойнанның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білмдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға</p>

		атауға, ажыратуға, салыстыруға жатыктыру.	жатыктыру, ойлау қабілетін дамыту.	Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтпімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту беру, көпес беру.			

Тәрбиеші
Әдіскеर

*Жекеорбай Аниаң
Шолаңчуков Ф.У
Әдіктер*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күдіншпақ» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күршілүү көзөні 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсебі 20.03.2023	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсепбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Танерген балалармен амандасып, топка жіргізу. «Саусак жаттығы» Бас бармагым – алғашкы, Балан Үйрек – жапасы. Орган терек – агасы, Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бебек – балакан, Бөріне ортак – аллақан. Сойлеуді дамыту Коршаган оргамен тапыстыру	Балаларды жақсы көніл – куймен кабылдан, бүтінгі коніл-куйлерін сұрау. Балаларға тақтасты кайталату арқылы киммелдар жасау. Тыныс алғу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музика			
Ата-аналармен		Ата-аналармен бала деңсаулыны, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу			

Ангемелесу, көнесп беру	Мәселелері бойынша (жыл мәзіліне байланысты балаларды күндіру) көнесп беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділды ойындар, үстел үсіндер, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Красасыры «Кіз үй» Максаты: Балаларға кіз үй туралы түсінік беру. Кіз үй белгітерімен таныстыру.	Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Танертегі жаттығу	«Орындықта доптың жаттығу» Б.к. орындықта отырып, доптың тізе үстіне қою; 1-2 допты жогары котеру, ишү; 3-4 б.к. келу. Б.к. колды созып, допты алға ұстай; 1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп допты елденге тигизу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аякты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доптен секіру.	Картотека № 9 «Орындықта доптың жаттығу» Б.к. орындықта отырып, доптың тізе үстіне қою; 1-2 допты жогары котеру, ишү; 3-4 б.к. келу. Б.к. колды созып, допты алға ұстай; 1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп допты елденге тигизу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аякты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доптен секіру.	Картотека № 9 «Орындықта доптың жаттығу» Б.к. орындықта отырып, доптың тізе үстіне қою; 1-2 допты жогары котеру, ишү; 3-4 б.к. келу. Б.к. колды созып, допты алға ұстай; 1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп допты елденге тигизу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аякты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доптен секіру.
Таны ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Жегеніміз нан болсыны! Айтарымыз эн болсыны! Тамак берген	Нан киқымын шашшандар, Жерде жатса баспаңдар Тері алғы, кастерлен Торғайларға тастандар!

<p>Апайға, Айтарымыз он болсыны! Әүмін!</p> <p>Аралық жеке мемлекеттік жобасының бюджеттік жобасы</p>	<p>Көзіндегі аралық аралық тәрбие тауып шындықтың орталық жобасының</p> <p>Аралық жеке мемлекеттік жобасының бюджеттік жобасы</p>	<p>Максаты: Бапаларга танғы астын , наннын маныздылыны жайлы айтту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күраңдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p> <p>Үйнімдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуыштықтары бойниша әрекет турин тандау, ережелерге келесу және т.б.</p> <p>Кұрастыру «Сиқырлы корантар»</p> <p>Максаты: Сиқырлы корантар туралы тусінік беру.</p> <p>Кұрастыруға кальптастыруду.</p> <p>Қаупісіздік шараларымен танистыруду.</p> <p>Мектепке дейінгі үйнімнің кестесі бойниша үйнімдастырылған іс-әрекет</p>
<p>Апайға, Айтарымыз он болсыны! Әүмін!</p> <p>Аралық жеке мемлекеттік жобасының бюджеттік жобасы</p>	<p>Көзіндегі аралық аралық тәрбие тауып шындықтың орталық жобасының</p> <p>Аралық жеке мемлекеттік жобасының бюджеттік жобасы</p>	<p>Максаты: Бапаларга танғы астын , наннын маныздылыны жайлы айтту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күраңдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p> <p>Үйнімдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуыштықтары бойниша әрекет турин тандау, ережелерге келесу және т.б.</p> <p>Кұрастыру «Сиқырлы корантар»</p> <p>Максаты: Сиқырлы корантар туралы тусінік беру.</p> <p>Кұрастыруға кальптастыруду.</p> <p>Қаупісіздік шараларымен танистыруду.</p> <p>Мектепке дейінгі үйнімнің кестесі бойниша үйнімдастырылған іс-әрекет</p>
<p>Апайға, Айтарымыз он болсыны! Әүмін!</p> <p>Аралық жеке мемлекеттік жобасының бюджеттік жобасы</p>	<p>Көзіндегі аралық аралық тәрбие тауып шындықтың орталық жобасының</p> <p>Аралық жеке мемлекеттік жобасының бюджеттік жобасы</p>	<p>Максаты: Бапаларга танғы астын , наннын маныздылыны жайлы айтту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күраңдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p> <p>Үйнімдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуыштықтары бойниша әрекет турин тандау, ережелерге келесу және т.б.</p> <p>Кұрастыру «Сиқырлы корантар»</p> <p>Максаты: Сиқырлы корантар туралы тусінік беру.</p> <p>Кұрастыруға кальптастыруду.</p> <p>Қаупісіздік шараларымен танистыруду.</p> <p>Мектепке дейінгі үйнімнің кестесі бойниша үйнімдастырылған іс-әрекет</p>

Биологиялық жеке-органдар негізінен көмегі сияқтың түрлерін тәжірибелілік жеке-органдар негізінен көмегі сияқтың түрлерін тәжірибелілік	(ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердін, көгілдердин, курсаулардын, тақтарадын арасымен топтеп журғызғанда, колды кеуде тұсында айкастыру және еki жагына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.	<p>Денгейнде тартылған ленгатдан доиты асьра лактыру.</p> <p>Достық карым-катаңаска тарбиелеу.</p> <p>ЖДК: Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, ғаяқты алға, өкшеге кою.</p>	<p>Негізі киммыл-козгалыс жаттын улары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бирнеше дуга астынан енбектеу. 2. Доиты кактика арқылы домалатудың кайталау. <p>Ойын: «Алапандығы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» бағыттың ырагымен демалу.</p>
Биологиялық жеке-органдар негізінен көмегі сияқтың түрлерін тәжірибелілік жеке-органдар негізінен көмегі сияқтың түрлерін тәжірибелілік	(ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердін, көгілдердин, курсаулардын, тақтарадын арасымен топтеп журғызғанда, колды кеуде тұсында айкастыру және еki жагына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.	<p>Денгейнде тартылған ленгатдан доиты асьра лактыру.</p> <p>Достық карым-катаңаска тарбиелеу.</p> <p>ЖДК: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, ғаяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізі киммыл-козгалыс жаттын улары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бирнеше дуга астынан енбектеу. 2. Доиты кактика арқылы домалатудың кайталау. <p>Ойын: «Алапандығы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» бағыттың ырагымен демалу.</p>	<p>Негізі киммыл-козгалыс жаттын улары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бирнеше дуга астынан енбектеу. 2. Доиты кактика арқылы домалатудың кайталау. <p>Ойын: «Алапандығы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» бағыттың ырагымен демалу.</p>

	Балаларды жалпы мадактау. Тынныс алу жатыгүйин жасау.		
Серуенге дайындык	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрағ-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретмен киңілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңілді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 64	
Серуен	№ 63	Кімбыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	
Серуениң оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі. Кімбыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысынко» Максаты: Балалардың кімбыл- козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	Кімбыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысынко» Максаты: Балалардың кімбыл- козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтту)
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ас алында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырып,		

	Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіл болған сон, Орнымызды жинаймыз.			
Күнделігі үйкес	Балалардың тұныш Үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Түскі үйқыдан кейінгі сауыктару шарапалы (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Балалардың тұныш Үйқытауы үшін жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музика	Балалардың тұныш Үйқытауы үшін жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музика
Біргіндең үйқыдан оғту, сауыктару шарапалары Бесін ас	Гигиеналық шарапаларды орындау (мәдени-гигиенальк дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді ұмтыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сейлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Коршаған ортамен тәннистыру Жапсыру «Қызығашшак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Коршаған ортамен тәннистыру Жапсыру «Қызығашшак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Кимылды ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жеткілдету. Айлин, Айнур.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп- көп.			

	Нілеміз оғақа қарай бір,екі,үш, Нілеміз солға қарай бір,екі,үш.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңуі, серуенге шығу, тоptық ережелердің кайташу (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу		№ 64
Серуен	№ 63		
Серуениң оралу	Балалардың кімін реттісін шешу, дербес және ойын әрекеті.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Дал осыннайдай шіппінді тап»</p> <p>Ойының мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p>		<p>«Білең кім келгенін тауып ал»</p> <p>Максаты: Айтулду мен есту жағынан бірдей создерді айыра білуге, дауыс ыргалын кадагалай болу дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.		
Тәрбиеші			
			<u>Әдістер</u>

*Жекеңдік, Әмбәл
Жүсек Нұрмуков А.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Күлшілшак» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күршүү кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл**

Күн тәрігінің Улғаси	Дүйсебі 27.03.2023	Сейсебі 28.03.2023	Сәрсебі 29.03.2023	Бейсебі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Тацерген балалармен амандасып, толпа кіргізу. «Бұл кай кездे болады?»	Балаларды тоpta жасын қабылдаап, амандасу. «Күн шыръ»	Балаларды жасын қоңіл – күймен қабылдаап, бүтінгі қоңіл-куйлерін сурау.	Балаларды жасын қоңіл – күймен қабылдаап, бүтінгі қоңіл-куйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы	Балаларға тақпакты кайташту арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы
	Май берейн, күрт берейн,	Күн жылышынап, кар еріп,	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, есеміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам	Деміл ішке тартайык	Тыныс алу жаттығуы Деміл «Ү-п» деп айтайык, Деміл шығар жайтарып.
	Күннің көзі шық, шық.	Сай-саңаға толады.	Шылдыр шүмек - мен Титтей бобек - сен.	Музыка	Музыка
	Алакай, алакай,	Бебектерім айтындаршы,	Бір үйде біз нешеуміз?	Коркем әдебиет	
	Күн шыкты, күн шыкты,	Бұл кай кезде болады?	Коркем әдебиет	Сейлеуді дамыту	
	Жер үстіне нұр шыкты.	Коршаган ортамен тапсыстыру			

Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру.	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды онындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және таты баска іс-әрекеттер)</p> <p>Мусіндеу «Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гулді құсын мүсіндеп үйрету.</p>	<p>Коршаган орнамен тапсыстыру «Бес саусақ» жаттығу</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - атам. Орган терек - атам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығу</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайын, алласай! Бірекі, уш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Колды қысып, ойнайык.</p> <p>Балаларды достық қарым -жатынска тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p> <p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Бака мен тына» Максаты: Козғалмалы ойнандар мен жатыгулардың алғашқы түсінкітері мен дағдыларын кальястастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым -жатынска тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет «Корікті қоқтем» Максаты: Қоқтем мезгілі жайты түсінік беру.</p>	
					<p>Картотека № 10</p> <p>Танертенінгі жаттығу</p> <p>«Тынкандарап»</p> <p>Б.к. ішпен жатып, колды алға тиреу; 1-4 колды бүтіп жазу, бисты онға, соға бұру; 5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1-3- арқага аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату;</p> <p>1-4 кол ,аляты бірге кимыллату; 5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. отырып, колды бүтіп кеуде алдында ұстай;</p>

1-2- онга бұрылғып, колды арта преру. 3-4-б.к.	Аяқтын үшімен шашырап жүтіру;	Таны ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,	Жұнынатын бөлмедегі тарғи пен тазалық.
5-6 –солға бұрылу, б.к. келу;		Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын!	Көркем сөз Кольмызды жұамыз, Асханага барадыз Асханага барған сон Тамак ішін аламыз.	Көзекшілердің еңбек арекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстеге кою)
		Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Көркем сөз «Бат» Дастарканыңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа алалық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин	Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!
				Нан туралы таспақ Нан қыктымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар!
				Максаты: Балаларға танғы астын , нанины маңыздылығы жайлы айту, тамакты таусыны жеуге үйрету.
Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетин қалыптастыру,тамак ішкенде сойлемеу, тамактын кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Кызыгуильдықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келесү және т.б.	Балалар әсерлерімен болису, жаңаңыздарды білу, бирлескен жостарларды, маселелерді талқылау,	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан, Саусақтарын эйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан.	Сейлеуді памыту «Саят» Саяттың тіліндей, Иліп отға бір, Саяттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак.
	«Сикърлықоралтар»	Көркем әлеует		Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығуладар жасайың» Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайык Жақсылықты Уйреніп, Жамандықтан кашайык.

	<p>Максаты: Сикырлы кораллтар туралы түснік беру. Кұрастыруға кальптастыру.</p> <p>Кауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеу «Поргай жаттығу» Торгай ағаш көргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Корғамасан болмайды. Ұя бүзған онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Құс өкпелеп кетеңі, Ағаштарды көргайды. Бакшамызға конбайды. Торгайды мүсіндеу.</p>	<p>Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сағаттын суретін саусақтеп салу.</p>
	<p>Мекенке дейнінгі үйлімінің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальптастыру. Максаты: Жұныу кезінде колдарын (алакандарын бір-бірне үйкелеу) және бетін алаканымен жуу, ересектердің комегімен беті-колларын сурту. Достық қарым-қатынаска</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальптастыру. Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды калтасынан өзі алып мұрнын сурту және кайта салу.</p> <p>ЖІЛІК: Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), едепде отырган қалттында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Гажайыл үйіп» Максаты: Баспаңдақпен жогары шыну және төмөн тусу арқылы ауениңік бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардын суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрсін, кимылын, дыбыстаудың көрсеге, білуге.</p> <p>Тубекке сұрану, өз түбектін орнын білу, тек өз түбектін отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-</p>

тәрбиелету.	<p>ЖДЖ: Гүзөн бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен түру, алға, жанына, артақ кадам жасау, аяқты алға, екшеге кую.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар музыка зальна колдарына жалауда алып қойнай мариппен кіреі. <p>Балаларға үйшіктің және коян, билапан, бака, күшік, т.б. суреттері үсыннады.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурил карылыммен, заттардың арасымен шенбер бойниша, аяқтын үшімденжүгіру. <p>Ойын: «Маган, каратай асъынан енбектеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Апандагы ао» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>«Денени еркін ұста» баюу әүен ыргагымен демату.</p>	<p>шыгармашылықка баулу.</p> <p>1. Балалар музыка зальна колдарына жалауда алып қойнай мариппен кіреі.</p> <p>Балаларға үйшіктің және коян, билапан, бака, күшік, т.б. суреттері үсыннады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекпісі «Жогарыты шығымын» депәндегі. Балалар әүенді кайталап, өздері қалған суретін басқышпен жонарыға жүргізеді. Үйшікке жакындалап, «Қандай гажап үйшік?» депәндегі. Келесі кезекте терезеден сурет корсетіліп, балалар әүнді тындаап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапаниң, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кірізеді. Балалар герезден көрінген суретке караап, олардың кимыл-козгалысын салып көрсетеді.</p>	<p>алға, жанына, артақ кадам жасау, аяқты алға, екшеге кую.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алакан мен тізеге тиреле, тұра бағытта енбектеу. <p>Ойын: «Қоянным, қоянным түрші» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тәнис алу жаттығуы</p>

Серуене дайындық	Балалардың дербес кімділігін шин жағдай жасау, спорттық - ойын жибайдыктары мен спорттық күрал-жабдықталы дүріс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндерді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 65	№ 66			
Серуенен оралу	<p>Балалардың реттілікten шешінуі.</p> <p>Кімділ-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың кімділ – козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінүте көмектесу.</p> <p>Көркем әлебист «Қызығашшак конжыктар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p> <p>конжыктардың бейнесін кагаз бетіне туспе білуге үйрету.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p> <p>№ 67</p>	<p>Бір -біріне шешінүте көмектесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларда Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>№ 68</p>	<p>Кімділ-козгалыс ойыны:</p> <p>«Кояндар мен касқыры»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p> <p>№ 69</p>
Түекі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтыладын тақпак:</p> <p>Ас дегендеге отырып, Тәрбиешінің тұндаймыздың Тамак ішпі болған соң,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстепе көю)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалынын орыннан, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас кайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, береке берсін басына!</p> <p>Тамактану (өз орыннан білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстегін білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспесу, алғыс айтуду)</p>		

	Орнымызды жинаймыз.			
Күнделігі үйсі	Балалардың тыныш Үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сылау» Әнгіме	Балалардың тыныш Үйкітауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш Үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш Үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары» Әнгіме
Біргіндең үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкілан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиенальк дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактауды баулу (сөйлеуді дамыту).	Коршаган ортамен тәнестеру Кімділди ойни: «Кай көлымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек тандau»	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Ұзын-қыска, кен-тар, білк-аласа. Ұтымдарын бекіту. Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянын суретін салу. Дене шынықтыру	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруга жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапаластап көп- көп. Илеміз онға қарай	«Қандай шиппін жегіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай	«Сиккырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыста еліктірү. Айнат, Нұртурған
				Кімділды ойни: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жеттықтыру. Айлин, Айнур.

жұмыс	«Топ» Секірміз топ-топ, Шапалактаң көл- көп. Илеміз онға қарай бір, екі, уш, Илеміз соғыға қарай бір, екі, уш. Жансая, Нұрбек	«Жегіснейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуте үйргу. Қай пішін жегіспейтінін тапқызу. Арған, Темірлан	Максаты: Балаларға дұбыстарады дұрыс айтуға үйргету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Ордагы қасқыр» Максаты: сөкірүте, затты лақтыруға жеткіткізу. Айлин, Айнур.
Серуене дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың ретіндең кінінүү, серуенге шыгу, тоғтық ережелердің кайталу (сойлеуді дамыту, озин-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әншімелер откізу				
Серуен	№ 65	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69
Серуенен оралу	Балалардың кімін ретінен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Сенсорика «Сәйкес үшіншікка орналастырь»	Сойлеуді дамыту «Сағад»	«Біле кім келгейн тауып ай»	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырынылады?» Максаты: Дұбыстың қай жерден шықканын анықтау. Сойлеуді дамыту	Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сагаттың тіліндегі, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттың суретін саусақтен салу.	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалының кадагалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалының кадагалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үшін кайтуы	Балалардан жегістіктері тұрағын әншімелесу, ата-анапардың балаларды тәрбиелу мен дамыту болынша сурекшарына жауап беру, кенес беру.				
				Тәрбиеші Әдіскер:	

*Пәндерілдің жиынтық
жүйесін ишалғаның А.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күлтіншак» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 04-07 сауір 2023 жыл

Күн тәрігінің шары	Дүйсебі	Сейсебі 04.04.2023	Сәрсебі 05.04.2023	Бейсебі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды кабылдау		<p>Балаларды толта жаксы кабылдаап, амандасу.</p> <p>«Күн шыры» Май берейін, күрг берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шыкты, күн шыкты,</p> <p>Жер Устіне нұр шыкты.</p>	<p>Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін суралу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып аузын, Демінді алпы теренін.</p> <p>Денсаулықтың жауабы</p> <p>Кайталасаң менімен. Коркем әдебиет Музыка</p> <p>Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнестеру</p>	<p>Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін суралу.</p> <p>«Сиқырым қандо» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін суралу.</p> <p>Кайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді шілке тартайық Енді «Ү-т» деп айтайық. Демді шыгар жайтарып. Музыка</p>

Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әтімделесу, баланы дамыту мен тәрбиеceu мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды қиндеру) көнс беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылты ойындар, үстел үтігі ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Максаты: Женіс туралы түснік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балалай, Кол соғайык, алакай! Бір, екі, үш дең айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалсау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>Кімymi-козғалыс ойыны: «Баса мен тыраңа» Максаты: Козғалмалы ойндар мен жаттығулардың алғашкы түсніктері мен дагдыларын көліптастыру.</p> <p>Балаларды достық карым-катьнасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Танцтернің жаттығу			<p>Картотека № 11</p> <p>«Жануарлар кимылына елктеу»</p> <p>«Коян» - екі аяқпен орныла онға, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Каскыр» - шенбер бойымен топтасып жүтіру;</p> <p>«Аю»- аяқ сыртымен жүзу;</p> <p>«Гулкі»- бауу, тоқтап басын онға, солға бұрып жүтіру;</p> <p>Екінші күш топтарға арналған танғы жаттығулар.</p>

Срамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастанынна береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Эумин!	Асханага барған соң Тамак ішп аламыз. Айтарымыз эн болсын! Айтарымыз он болсын! Эумин!	Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Эумин!	Жерде жатса баспаңдар Теріл алып, кастерлең Торғайларға тастандар!	
Үймұластырылға н іс-әрекетке дайнидық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)	Балалар әсерлерімен белсү, жаналықтарды белу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талақлау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығу»	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сарат» Сараттан тіліндей, Иліп онға бір, Сараттан тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ақ, Сараттан суретін саусактен салу.

	<p>Кіп-кішкене торгайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды корайды. Бакшамызға конбайды. Торгайды мусіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық лагдыштарды кальптастыру.</p> <p>Максаты: Кинин- шешіну кезінде: кімдерін белгілі терпімен шешу және кию, оларды дұрыс буктеу.</p> <p>Тубеке сұрану, өз тубегін орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде тұсында айқастыру және әкі жағына жазу,</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түріп), едәндө отырган қалпында, таяныштан үстап отырып айқын</p> <p>үшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяты алға, өкпеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл- козгальс жаттыгулары:</p> <p>1.Бірнеше дәға</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Күн мен жанбыра» ойныны</p> <p>Максаты: Балаларды музыканың әртуриi сипатын ажыраттуға баулу (конилді, ойнакы, сабырыл, мұрды).</p> <p>Шыгар малардың коніл- куйн сезіне блуғе үйретеді.</p> <p>1.Музика зализда балаларды конілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Конілді күн мен бүтіл суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі турлі шыгарманы тындал, әуен сипатына сайкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музикалық- ыргакты кимыл: Ягни онға, солға бұтауға болалы. Әннің шуматын</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Колданың білектерін, иық белдеуінің бүдіншы еттерін дамытуға және нағайтупта арналған жаттыгулар.</p> <p>Колны алға, жогары, екі жакка көтеру, колды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. Колды артақ кою, оларды бүтіл, жазу, колды шапалактау, колдарды аига-артика сермесу.</p> <p>ЖДЖ: Гізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрып), едәнде отырган калпында,</p> <p>колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіл, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгальс жаттыгулары:</p> <p>1.Бірнеше дәға</p>
--	--	---	---	---

<p>астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» бағу ауен ыргагымен демалу.</p>	<p>жаттыгулары:</p> <p>1. Биржалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағыта, әртүрлі карқынмен, заттардын арасынан шенбер бойынша, аяқтан үшшеменжүгіру.</p> <p>Ойын: «Маган карий еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тынис алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Уйреніп болған сон жалаушалармен жаттыу жасату.</p>	<p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным түршү» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс әлу жаттыгуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаардың дербес киммелігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жабылдыктары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаарды регимен кинидіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киниді бакылау (сойлеуді дамыту, езін-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дәмдіту).</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Егер -біріне шешіндеу компектесу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Қызығашашқар конжыктар»</p>	<p>Кімдерін жинау, Сорелерін ретке келтіруду.</p> <p>Максаты: Балаардың кимыл-коззғалыстарын арттырып, етілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешіндеу компектесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаарға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майдықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, әз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурғу, орамалды ілу).	Асқайтыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс стыру, асхана күралдерин дұрыс үстей білу, ұбынты тамактандыру, сейлеспегу, алғыс айтту)
Күнілгі үйкі	Балалардың тұныш үйкітауды үшін жағдай жасау «Ана мен бале» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауды үшін жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауды үшін жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме	Балалардың тұныш үйкітауды үшін жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Бірніліп үйкедиң ояту, сауыктыру шаралары	Түсік үйкөндөн кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жылтак, табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды срындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың ғазарын тағам аудару, мәдениетті тамактандыру баулу (сөйлеуді дамыту).		
Бесін ас	Балалардың дербес іс-әрекеті	Коршаган ортамен тәннистыру Кімнілди ойни: «Кай көлімдә көп»	Сенсорика «Вагондаға деңгелек тандauу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру «Шынылғамыз» Шаршаңдар, балалар, Колдарынды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер, Денелерін шынықсың, Саналарын тұныксың.
Балалармен жеке жұмыс	«Кандай пішиң жетіспейді?»	«Сиккырын кандай» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды дауыска еліктіру.	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту кабілегін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	Кімділды ойны: «Орлагы қасқыр» Максаты: секруге, затты лактыруға жеткіткізу.

		Максаты: Геометриялық шілдіктерді аттай білуге үйрету. Қай пін жетіспесінің тапқызы. Аружан, Темірлан	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрсұрент, Сымбат	дауысқа еліктіру. Айнан, Нұртұган	дастыруға жеткіліктіру. Айнан, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуен	Серуенге кызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық срекелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету даялдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әмбебендір отқызу	№ 2	№ 3	№ 4
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кимін регімен шешу, дербес және ойны әрекеті.	«Сәйкес үшіншікка орналастыр» дидақтикалық ойны	Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап»	Жаисыр «Вагондарга доңчелек таңдау»	«Білгі кім келгенін тауып ал»
Балалардың кимін регімен шешу, дербес және ойны әрекеті	Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Максаты: ойнын геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткіліктіру.	Ойнының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіліктіру, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуте, дауыс ыргалын қалагалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйнелеу кайтуы	Балалардың жетіспесінде турауды әмбебенесу, ата-анарапардың балаларды тәрбиелу мен дамыту	Балалардың үйнелеу мен дамыту мен дамыту мен дамыту	Балалардың үйнелеу мен дамыту	Балалардың үйнелеу мен дамыту	
Тәрбиеші	Тәрбиеші	Әдіске	Әдіске	Әдіске	

*Мекенжай Айнур
Жаңыр Никандрова Қ.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйлімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күдіншак» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспарлық күрьзуге көзөні 10-14 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйнебі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балалардың кабылдау	Танерген балалармен амандасып, топка кіргзу.	Балалардың жақсы көңіл -күймен кабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. «Шанырак, достық» жаттығуы Дөңгелектен туралы Кереген күрамыз Уық болып илш Шаныракка киіліп Кигіз үйді күрамыз.	Балалардың жақсы көңіл - күймен кабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алпы теренін. Денсаулықтың жауабы тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырыш, бір тұрыш, Тез шынығып шығамыз.	Балалардың жақсы көңіл - күймен кабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырыш, бір тұрыш, Тез шынығып шығамыз.	Балалардың жақсы көңіл - күймен кабылдау. Бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. «Күн нұрда» Май берейн, күрт берейн, Күннін көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен тапыстыру
Ата-аналармен әмбемелесу, көнес беру	Балалардың дербес іс-әрекеті	Коркем әдебиет «Отан	Кимыл-козғалыс ойыны:	Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы	Кимыл-козғалыс ойыны:

Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әмбемелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыны мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Коркем әдебиет «Отан	Кимыл-козғалыс ойыны:	Мүсіндеу «Жұлдыз»
---	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<p>(баяу кимылды ойындар, үстел үстігі ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа іс-әрекеттер)</p> <p>коргаушылар</p> <p>Максаты: Отан коргаушылардың суретін салуга үйрету.</p>	<p>«Бака мен тыңра»</p> <p>Максаты:</p> <p>Козгалмалы сыйндар мен жаттыгулардың алғашкы тусиниктері мен ойнайык.</p> <p>Балалардың досының калыптастыру.</p> <p>Балалардың досының -катынска тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Бала, бала, балакай, Кол согайың, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p> <p>Алғашкы тусиниктері мен дарғыларын мен дарғыларын калыптастыру. Балалардың досының карым -катынска тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Бака мен тыңра»</p> <p>Максаты: Козгалмалы ойнадар мен жаттыгулардың алғашкы тусиниктері мен дарғыларын калыптастыру.</p> <p>Балалардың досының -катынска тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Танцтернің жаттыгу</p> <p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атайдың шалқан етілі.</p> <p>Шалқан үлкен болып өсітті.</p> <p>Б.к. – аяқ сал алшак</p> <p>1-2- отыру, 3-4- б.к.</p> <p>Шалқанды әрі тартып, бері тартып</p> <p>Жұла алмадык</p> <p>Б.к. – т.с. 1-2-кодлы екі жаққа созу;</p> <p>3-4- б.к. келу;</p> <p>Әжеймені немересін комеке шакырдык.</p> <p>Әрі тартып, бері тартып</p> <p>Шалқанды жұла алмады.</p> <p>Б.к. – т.с. 1-2- алға енкею;</p> <p>Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқтен секіру;</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атайдың шалқан етілі.</p> <p>Шалқан үлкен болып өсітті.</p> <p>Б.к. – аяқ сал алшак</p> <p>1-2- отыру, 3-4- б.к.</p> <p>Шалқанды әрі тартып, бері тартып</p> <p>Жұла алмадык</p> <p>Б.к. – т.с. 1-2-кодлы екі жаққа созу;</p> <p>3-4- б.к. келу;</p> <p>Әжеймені немересін комеке шакырдык.</p> <p>Әрі тартып, бері тартып</p> <p>Шалқанды жұла алмады.</p> <p>Б.к. – т.с. 1-2- алға енкею;</p> <p>Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқтен секіру;</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды</p> <p>Жұыннатын болмегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p>
			<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге</p> <p>Мәдени-ғигиеналық дагдылар, өзін-өзі кызмет ету.</p>

<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Устелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Көлімшызды жұрамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Нан туралы такпак Нан киңымын шаштаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға тәнім астын , наннын маныздылығы жайы айту, тамакты тауысып жеуғе үйрету.</p>
<p>Үймдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуышылқтары бойынша әрекет турін таптау, ережелерге келесү және т.б.</p>	<p>Сенсорика «Жаттыгулар жасайық»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p>	<p>Сенсорика «Жаттыгулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық Жасылдықты Уйреніп, Жамандықтан қашайык. Сейлеуді дамыту «Сағато» Сагаттың тіліней, Иліп оңға бір, Сагаттың тіліней Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сагаттың суретін саусақтен салу.</p>

<p>Мектепке дейнегі үймениң кестесі бойынша үйшіластырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру. Максаты: Жұмын көзінде колдарын (алакандарын бір-бірне үйкелу) және бетін алаканымен жуу, ересектердің көмегімен бетіндерарын сұру.</p> <p>Достық қарым-катьнасқа тәрбиелу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Бірсалылты, шашырап, берилген бағытта, әртүрлі карынмен, заттардын арасымен, аяқтын үшімен, белгі бойынша токтан, бірнін соңынан бір (20м лейін) шагын тоқа болып және бүкіл топтап жүтірү; шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру, журуден жүгіргүте және көрініше ауысу.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Әуенде сағад» ойыны Максаты: Уйренгенән, ауерлерді есте сактап, бескіту үшін колданылады. Әртүрлі конил күйдегі ауендерді кіріспесін немесе үздісін табуга машиқтандырады</p> <p>1.Мұзыка зальında болаларды қоюлды музыкамен көрсө алу. Ойының шарты: Әртүрлі шығармадағы кейінкерлер сурегі салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Желекші таныс ауындағы ойынның түрінде әуенде өткізу мүмкін. Ойыннан, балалар «Әуенде сағаттан»сол энин мазмұнын сай суреті сағат тілін көзтәу арқылы тауып береді.</p> <p>ЖДЖ: Бұрыну (оннажолға), колды кеуде тусында айқастыру және әкі жағына жазу, колды шапалқастау, колды аяға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүрмү.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дара астынан енбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды жайталау.
		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды топта женил кінуге үркету. Күн тәрбінес сәйкес олардың таза гудада болу үзактығын камтамасыз ету.</p>	<p>ЖДЖ: Гләзи бүгіп жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калыпнда, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, еякты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алаксан мен тізеге тірелеу, тұра бағытта енбектеу. Ойны: «Кояним, кояним түршілі» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тәсілін алу жаттығуы <p>3. Музикаль-ырақты кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бирсалылты, солға бұлғауға болады. Энин шумагын үйрептіп болған сон

	Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денесін еркін ұста» бағу аүен ыргағымен демалу.	шамырап, берілген бағытта, ертүрлі каржымен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтын үшім менжуттуру. Ойын: «Маган жарай енбекте» ойынын ойнау. Корытынды: Тынис алу жаттығуын орындау.	шамырап, берілген бағытта, ертүрлі каржымен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтын үшім менжуттуру. Ойын: «Маган жарай енбекте» ойынын ойнау. Корытынды: Тынис алу жаттығуын орындау.	жалаушалармен жаттығу
Серуенге дайындық	Серуен	Балалардың дербес юмызды белсенділігін шин жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киңіндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді баюлау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және үскем моториканы дәвамыту).	№ 5	№ 7
Серуенниен оралу	Серуен	Балалардың реттіліктен шешіну. Кимыл-козгалыс ойыны: «Тортай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.	Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.	№ 8
Түсік ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, өзіне-өзі)	Тамактану (өз сорынын білу, дұрыс стыру, асхана күралдарын дұрыс	Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!
			(колдьы дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, колдьы дұрыс	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс стыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үчтіпти тамактанды,

	Кызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылаттын такпак:	Үстай билу, үкшілі тамактану, сейлеспей, алғас айту)	Сурту, орамалды ілу.	Сойлеспей, алғыс айтуда
	Ас дегенде отырсып, Тәрбиешші тындаймайды.	Тамак шіл болған сон, Орнымызды жинаймыз,		
	Күнлігі үйкөн	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Улыңдерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме
	Біргіндел үйкөндаған оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкөндан кейінгі сауықтыру шағалары (дene жаттыгулары), ауа, су емшиналары, жалпак, табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды срындау (мәдени-гигиеналық дагдар). Балалардың ғазарын тағамда аудару, мәдениетті тамактануға баулу (дene шынелді дамыту).	
	Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга дөңгелек таңдау»	Дене шынықтыру «Шынығамысы» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуге	Дене шынықтыру «Ақ кояны» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянын суретін салу. Дене шынықтыру «Синиаттамасы бойыниша тап» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын тұныксын.

	жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	сермендер. Денелерін шыныксын, Санаударын тыныксын.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп- көп. Илеміз отға карай бір екі, уш, Илеміз соңға карай бір екі, уш. Жансая, Нұрлебек	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысса електіру. Аянат, Нұртұган Нұрнерсент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысса електіру. Аянат, Нұртұган Нұрнерсент, Сымбат	Кімнұлды ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: сәкірле, затты лактыруға жеткіткүрү. Айнин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылыты арттыру. Балалардың реттілікten киңіу, серуенге шығу, топтық ережелердің кейталау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу	№ 5	№ 7	№ 9
Серуен			№ 8	№ 10
Серуенин оралу	Балалардың кімнін реттімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Сенсорика «Дәл осындағы пішінді тап»	Кимыл-козгалыс оыйни:	«Кай жерде шырыллады?»
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бізге кім келгенін тауып ал?» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргығын қалғадай білуге Кебір заттардың аттарын бекіту.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндері артауды, еттілікке баулу. Сойлеуді дамыту	«Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.	Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анытқау. Сойлеуді дамыту

Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиесеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.
Тәрбиесі: Әдіскер:	

*Миңгүйлік Алиев
Эдесе
Ишомкулов А.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйнімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Күдіншак» кіші тобы
Балаардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күрьозу кезеңі 17-21 сауір 2023 жыл**

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйненбі 17.04.2023	Сейсепбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсебі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаарды қабылдау	Танцертен балаармен амандасып, толқа кірізу. «Шашырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз	Балаарды жақсы көніл –күймен қабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз,	Балаарды жақсы көніл – күймен қабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Інке тартып ауаны, Деміннің ашыны теренген. Денсаулықтың жауабы тұрамыз,	Балаарды жақсы көніл – күймен қабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз,	Балаарды жақсы көніл – күймен қабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Күн итір» Май берейін, күрг берейін, Күннін көзі шыл, шыл. Алақай, алақай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапыстыру

Ата-аналармен әншімелесу, көнсө беру	Сойлеуді дамыту	Коркем әдебиет	Сойлеуді дамыту	Киынлы-козылдыс	Мусиндеу
Балаардың					

Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тарбиеу
маселелері бойынша (жыл мезгіліне байданысты балаардың күнілі) көнсө беру.

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қымылды оіншілар, үстел усті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекектер)</p>	<p>Коршаган ортамен тәншестіруду «Күн нұрь» Май берейін, күрт берейін, Күннін көзі шықшық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты.</p>	<p>«Оган коргаушылар» Максаты: Оған коргаушылар туралы түсінік беру.</p>	<p>«Саусак» жаттығуы Бала, бала, бала! Кол согайык, алакай! Бір, екі, үш деп айтайык, Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайдык, Колды қысып, оинайык.</p>	<p>«Бақа мез тыри» Максаты: Козғалмалы ойнандар мен жаттыгуардың алғашқы түсінкестері мен дагдыларын калыптастыру. Балаңдарды достық қарым -катынска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жұлдыз» Максаты : Балаңдарға ермексезділік пайдаланып отырып жұлдызы мүсіндеп Үйрету.</p>						
<p>Тангертегі жаттығу</p>	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ әзшак, 1-2-3 - кол жогарыла, солға, онға тенселеу; 4-6. к. келү; «Жел береміз» Б.к. – кол төмендे, саусакты жұлдырықта жинау, 1- алға енкейіп, колды төмен түсіру; 2-6. к. «Болттарын бүраймыз» Б.к. – тізердел түру; 1-4- онға бүрүлап, колдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакка бүрүлу;</p>	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ әзшак, 1-2-3 - кол жогарыла, солға, онға тенселеу; 4-6. к. келү; «Жел береміз» Б.к. – кол төменде, саусакты жұлдырықта жинау, 1- алға енкейіп, колды төмен түсіру; 2-6. к. «Болттарын бүраймыз» Б.к. – тізердел түру; 1-4- онға бүрүлап, колдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакка бүрүлу;</p>	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ әзшак, 1-2-3 - кол жогарыла, солға, онға тенселеу; 4-6. к. келү; «Жел береміз» Б.к. – кол төменде, саусакты жұлдырықта жинау, 1- алға енкейіп, колды төмен түсіру; 2-6. к. «Болттарын бүраймыз» Б.к. – тізердел түру; 1-4- онға бүрүлап, колдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакка бүрүлу;</p>	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ әзшак, 1-2-3 - кол жогарыла, солға, онға тенселеу; 4-6. к. келү; «Жел береміз» Б.к. – кол төменде, саусакты жұлдырықта жинау, 1- алға енкейіп, колды төмен түсіру; 2-6. к. «Болттарын бүраймыз» Б.к. – тізердел түру; 1-4- онға бүрүлап, колдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакка бүрүлу;</p>	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ әзшак, 1-2-3 - кол жогарыла, солға, онға тенселеу; 4-6. к. келү; «Жел береміз» Б.к. – кол төменде, саусакты жұлдырықта жинау, 1- алға енкейіп, колды төмен түсіру; 2-6. к. «Болттарын бүраймыз» Б.к. – тізердел түру; 1-4- онға бүрүлап, колдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакка бүрүлу;</p>						
<p>Танғы ас</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="705 1478 897 2016"> <p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> </td><td data-bbox="897 1478 1090 2016"> <p>Мәдени-тигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> </td><td data-bbox="1090 1478 1282 2016"> <p>Жұыннатын белмеледі терпінен газалык.</p> </td><td data-bbox="1282 1478 1396 2016"> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураңдарын, майлықтарды Устелге кою)</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="705 2016 897 2016"> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> </td><td data-bbox="897 2016 1090 2016"> <p>Нан кикимын</p> </td><td data-bbox="1090 2016 1282 2016"> <p>Колымызды жұамыз,</p> </td><td data-bbox="1282 2016 1396 2016"> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> </td></tr> </table>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Мәдени-тигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұыннатын белмеледі терпінен газалык.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураңдарын, майлықтарды Устелге кою)</p>	<p>Жегеніміз наң болсын!</p>	<p>Нан кикимын</p>	<p>Колымызды жұамыз,</p>	<p>Жегеніміз наң болсын!</p>	<p>«Жұлдыз» Мәдени-тигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>	<p>Нан тұралы тақпак Нан кикимын шашпаңдар,</p>
<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Мәдени-тигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұыннатын белмеледі терпінен газалык.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураңдарын, майлықтарды Устелге кою)</p>								
<p>Жегеніміз наң болсын!</p>	<p>Нан кикимын</p>	<p>Колымызды жұамыз,</p>	<p>Жегеніміз наң болсын!</p>								

<p>Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p> <p>Максаты: Шашпандар, жерде жатса баспандар Теріп алғып, кастерлеп Торайларга тастандар!</p>	<p>Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Максаты: Балаларға танғы астын , наниның маныздылығы жайлы айтту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамактану (өз орнын болғаннан кейін алғыс айтту)</p> <p>Кызыгушылдықтары бойынша әрекет турін ташау, ережелерге келесу және т.б.</p>	<p>Дене шынықтыру «Сипап көр»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жасылдықты үренип, Жаманылдықтан қашайык.</p>
<p>Ұйымдастырылға и с-эрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Максаты: Арқаның бүлшік еттерін және</p>
<p>Мектепке дейнігі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған и-эрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Максаты: Арқаның мұзыканың әртүрлі музыка</p>

<p>бәлдеүнің бұлшық еггерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Колды алға, жогары, екі жакка көтеру;</p> <p>колды көуде түсінің айқастыру және екі жасқа жазу. Колды артика кою; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактару, колдарды аға-арта сермеу, саусактарды бугу және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тігепи бүтіп жазу (екіншісіне турғып), едениде отырган кальпина,</p>	<p>омыртканың илгіштік касиеғін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Жанында тұрган (отырган) адамға кольнданғы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жакқа әнкею. Едениде отырғып, аяктарды кезеклен буту және жазу. Шалқасынан жатқан калыпта аяктарын көтеру және туシリ. Тізерлеп турғып, өкшеге отыру және түрү.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды кеуде түсінің айқастыру және екі жағына жазу, коллы шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p>	<p>сипаттын ажыратуға баулу (конилі, ойнакы, сабырлы, мұнды).</p> <p>Шыгармалардың коніл- куйн сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1.Музыка залында балаларды конілді музыкамен көрсө алату.</p> <p>Ойын: Конілді күн мен бұлт суреттеген карточкалар таратауды. Балалар екі турлі шыгарманы тындала, әуен сипаттына сайкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық- ыралқты қымыл: Яғни онға, солға бұлтауға болады. Энин шуманын үйреніп болған соң жалаудалармен жаттығу жасату.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды кеуде түсінің айқастыру және екі жағына жазу, коллы шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше лога астынан әңбектеу.</p> <p>2. Допты іакта</p> <p>арқылы домағуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аланданғы аю» ойынын ойнау.</p>
--	--	--

	Корытынды: «Денеси еркін үстә» баяу әуен ыргагымен демалу.	багытта, артурлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктан ушымен жүгүрү. Ойнау: «Маган қарый енбекте» ойнынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	туршы» ойнынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күміл белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жаһаңыктары мен спорттық күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдарлары, ір және үсек моториканы дәмдүту).					
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13			
Серуенен оралу	Балалардың реттілікten шешінүү. Кімділ-козгалыс ойнау: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімділ – козгалыстарын аргырып, еттілікке баулу.	«Гажайып капшық» Максаты: сыйништағардан жандай заттардан жасалғанын айтту Кімділ-козгалыс ойнау: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімділ – козгалыстарын аргырып, еттілікке баулу.	Кімділерін жинау. Сөрөлөрін ретке келтіру.	Бір -бірге шешінүте комектегу.	№ 14	№ 15
Түркі ас	Гигиеналық шараларды орнандау (мәдени-гигиеналық дағдарлар, өзін-өзі қызмет ету, енбек	Тамактану (өз срнан билу, дұрыс стыру, асхана күралдарын дұрыс үстегу, қолды дұрыс сүргү, үсіпті устай билу, үсіпты	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын били, қолды дұрыс сүргү, үсіпты устай билу, үсіпты	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс стыру, асхана күралдарын дұрыс үстегу, били, үсіпты тамактеноу, сейлеспесеу, алғыс айтү)	

	әрекет) Ас алдында айтылатын такнақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаимез.	тамактану, сөйлеспесу, алғыс айту)	
Күнілгілік үйкөн	Балалардың тұныш ұйынштауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тұныш ұйынштауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка Әнгіме	Балалардың тұныш ұйынштауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме
Біргіндейдеп үйкөнде оғату, сауыктару шаралары Бесін ас	Түскі үйкөндең кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жаңалықты болдырмау үшін туршылғы және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды срындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың ғазарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	
Балалардын дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондәрге донгелек таңдау»	Кімділік ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептіліке бауду. Коянын суретін салу. Дене шынықтыру Максаты: күштілік жағдайларды тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаныптар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын тыныксын.

Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту кабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалакташ кеп-көп. Нілеміз онға қарай бір, екі, уш. Нілеміз соңға қарай бір, екі, уш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сикырлы қад» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга бауду. Музыка Аянат, Нұртұган Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту, Балаларды дауыска еліктіру. Музыка Аянат, Нұртұган Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту, Балаларды дауыска еліктіру. Музыка Аянат, Нұртұган Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	Кімшілді ойны: «Ордагы каскыр» Максаты: сөкіруге, зағы лактъяруға жатықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың регілікпен киңізу, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнімелер еткізу	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуен						
Серуенниен оралу	Балалардың күйін регілен шешу, деңгес және ойны арекеті.	Сойлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ай»	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»	Жапсыру «Вагондарга донгелеқ тарадау»	Көркем әдебиет «Кай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шықсанын анықтау.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың күйін регілен шешу, деңгес және ойны арекеті.	Коршаган оргамен таныстыру «Гүлдерді баспа»	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуте, дауыс ыргагын кадағылай білуте даралындыру.	Ойнанын максаты: геометриялық пішіндер жайлар билімдерін бекту, пішіндерді ажыратуға, атауга, ажыратуға, салыстыруга жаттықтыру.	Ойнанын максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	
Балалардың үйнекіттегі	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптартына жауап беру, көнеш беру.					

Тәрбиелей - білдім беру процесінің циклограммасы

БІЛБОКІМ беру үйім : ЖІНС «Нұр-Әліз»

Топ «Күткүншілек» кітің тобы

Ergonomics 2020, 13, 2000

REGISTRATION NUMBER

Академия Радио Казахстана 24-28 марта 2023 года

Күн тәртібінүү үнісі	Дайсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдац, бүтінгі көңіл-күйлерін суралу. «Күн шыры» Балаларға тақпакты кайталаудар арқылы кимылдар жасау.	Балаларды толта жақсы кабылдац, амандасу. «Күн шыры» Май берейін, күрт берейін, Балаларға тақпакты кайталаудар жасау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдац, бүтінгі көңіл-күйлерін суралу. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алты теренен. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартылған шыныстырып кимылдар жасау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдац, бүтінгі көңіл-күйлерін суралу. «Сиқырлы қаш» Максаты: Балаларға дәбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танууга бауту. Дене шыныстыру Кайталасан менімден.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдац, бүтінгі көңіл-күйлерін суралу. Балаларға тақпакты кайталаудар арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Максаты: Балаларға дәбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танууга бауту. Дене шыныстыру Кайталасан менімден.
Музика	Алакай, алакай, Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып.	Күн шыкты, күн шыкты,	Жер үстіне нұр шыкты.	Музика	Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапыстыру

Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денесулығы, балының үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелегі бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру.		
Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кімділі оіншідар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттыгуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! алакай! Бірекі, үш дег айтайык, айтайык, Саусақтағда тартаіык, Жалқау бала болмаіык, Колды қысып, ойнайык	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Максаты: Женис туралы туралы түснік беру.	Кімбыл-козғалыс оінші: «Бака мен тыңна» Максаты: Козғалмалы оіншідар мен жаттыгулардың алғашкы түсніктері мен дағдыларын жалаңтастыру. Балаларды достық қарым -катьнаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Танергени жаттыгу	«Жануарлар кімділіна елктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында онға, соңға бұрыла секіру; «Каскыр» - шенбер бойымен топтасып жүтіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Тулқі»- баюу , тоқтап басын онға, соңға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға арналған танғы жаттыгулар.	Карточка № 14	
Таны ас	Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз срамалының орнын блу, колды дұрыс сүргү және	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас шыу қуралдарын, майлықтарды үстелге кою) Жегені міз наң болсың!

<p>жұмыз, Асханаға әарамыз Асханаға барған соң Тамак ішп алымыз.</p> <p>Көркем сөз «Баты» Ластарқанына Береке берсін! Бастарына мереке Берсін! Астарына адалық Берсін! Бастарына амандасты Берсін! Әумин</p>	<p>срамалды орына ілу, Көркем сөз «Баты» Ластарқанына Береке берсін! Бастарына мереке Берсін! Астарына адалық Берсін! Бастарына амандасты Берсін! Әумин</p>	<p>Асханаға барған соң Тамак ішп алымыз.</p>	<p>Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он эн болсын! Әумин!</p>	<p>Жерде жатса баспандар Теріл алып, кастерлең Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға тәнгі астын, наиннын маниздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Үйміластырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Көркем әлебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығу»</p> <p>Торғай ағаш корғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Корғамасан болмайды. Ұя бүзған оңбейды.</p>	<p>Балалар эсерлерімен сөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әлебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығу»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сейлеуді дамыту Сурег салу «Сарат»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Сағаттың тіліней, Иліп оғза бір, Сағаттың тіліней Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақсен салу.</p> <p>Коршаган ортамен тәнестеру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жассылықты үйреніп, Жамандықтан кашайық.</p>

Мектепке деңгүйгі үймениң кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет	Кіп-кішкене торғайлар, Гұс өкпелет кетеді, Ағаштарды корғайды. Бакшамызға конбайды. Торғайды мүсіндеу.	<p>Дене шынықтыру Сауыктару- шынықтыру шара лары.</p> <p>Максаты: Балаларды топта жөніл киінуге Уйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығын камтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түріп), едәндө отырган калында, таяныштан үстап отырып ажықтан үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жеткізушары:</p>
		<p>Музықа Такырыбы: «Сиқырлы агаш» ойыны</p> <p>Максаты: Өзеннің дыбысың бінкітін ажыратып, естіген әуені нота съзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен көрсө алу.</p> <p>Ойын: Балалардың арқайсысына алма ағаштың суреті және киын алынған жеті алма Улестіріледі. Орындалған шыгарманы тындаап, сиқырлы ағаш бүтактарына алмаларды дыбысың бінкітін сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бүтактар нота съзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жеткізушары:</p>

<p>1. Бірнеше дода астынан енбектер. 2. Долгты іакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойны: «Аландагы ао» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін ұста» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>жатыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шаштарап, берілген бағытта, әртүрлі карсынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аятын ушымен жүгіру. Ойни: «Маган карай енбекте» ойнын ойнау. Корытынды: Тынис алу жаттыгын орындау. 	<p>Ал енлі сөндер эн тынланлар.</p> <p>«Балалар» эні. Дауыстарын салған балаларды маңақтау.</p> <p>«Шөжелер» бин таныс би киммәлдарымен билету.</p>	<p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура баятта енбектер. Ойны: «Кояным, кояным туршы» ойнын ойнау. Корытынды: «Бокс» тынис әлу жаттыгыны</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес киммәл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жақсылыктары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелсүз, Балаларды регимен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңиді бақылау (сейлеуді дамыту, өзин-өзи қызмет ету дагдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бір -біріне шешінүте көмектесу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Кімділерін жинау. Сөрелерін ретке кеletiru.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Кызғаншак конжыктар»</p> <p>Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әр жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бенне туспе блүгे үйрету.</p>	<p>Бір -біріне шешінүте көмектесу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Кімділ-козғалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімділ-козғалыстарын артақырал, етпілікке баулу.</p>

Түсік ас	Гигиеналық шаралар (холды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, холды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлытарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (холды дұрыс жүзу, әз орамалының орнын білу, холды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс стыру, асхана күралдарын дұрыс үстей болу, ұзынты тамактандыру, сейлеспелеу, алғыс айту)
Күнделігі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауды үшін жайлай жайлай жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тәннен үйкітауды үшін жайлай жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауды үшін жайлай жағдай жасау «Уй жануарлары»	Балалардың тыныш үйкітауды үшін жайлай жағдай жасау «Уй жануарлары»	Балалардың тыныш үйкітауды үшін жайлай жағдай жасау «Бала, бала, балакан»
Біргіндең үйкідан ояту, сауыктару шаралары	Түсік үйкідан кейнгі сауыктары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ, табандылықты болдырмау үшін туришкіті және жұмсақ, жолақшалармен журу (дene белсенелігі).	Балалардың ғазарды орындау (мәдени-тигиналық дағдары). Балалардың ғазарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиналық дағдары). Балалардың ғазарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Кімділди ойнин: «Кай колымда көп»	Коршаган ортамен таныстыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша таң»	Дене шынындыру «Шынылғамыз» Шарлағандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шыныксың, Санарапын шыныксың!
Балалармен жеке жұмыс	«Кім шапшан?» Максаты: Есту жетісептей?»	«Кандай пішип жетісептей?»	«Сикырылықап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс дамыту.	«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды	Кімділди ойнин: «Ордагы каскыр» Максаты: сөйруге, затты

Жұмыс	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітру. Аянат, Нұртуган	«Жетістейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Кай пішін жетістейтіннің тапқызы.	Максаты: Балаларға дәбыстырды дұрыс айттуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрпәрзент, Сымбат Аружан, Темірлан	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітру. Аянат, Нұртуган	Максаты: «Ордагы қасқыр» Максаты: сөкірле, затты лактыруға жеткіліктіру. Айлин, Айнур.
Серуене дайындаудың Серуен	№ 16	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шыну, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әмбімелер откізу	№ 17	№ 18	№ 19
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Жансыр «Вагондарға дөңгелек ташау»	«Сәйкес үшіншікка орналастыр» диаджитикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осылай пішінді тап» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек ташау» Максаты: Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткілікті дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынаннан бірдей создерді айтара білуге, дауыс қырганың қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйде жеткіліктіктері туралы әмбімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.					

Тәрбиеші
Әдіскеर:

*Пәннөң жиынғы
жүйесінде Ишармудово А*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күдіншак» кімі тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күршүү кезеңі 02 -05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің шарысі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды кабылдау	Таптертен балалармен амандасып, топка кірізу. «Шанырак, достық» жетекшігі Дөңгелектеп туралыз Кереген күрамыз Уық болып иліп Шаныракқа кіліп Кітіз үйді күрамыз.	Балаларды жақсы қоңіл -күймен кабылдаап, бүтінгі коңл-куйлерін суралу. Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды үрамыз. Ішке тартып ауаны, Демінді алышы теренген. Денсаулықтың жауабы , Кайталасан менімен. Коркем әдебиет Музыка	Балаларды қоңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі коңл-куйлерін суралу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды үрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Коркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы қоңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі коңл-куйлерін суралу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды үрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Коркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы қоңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі коңл-куйлерін суралу. «Күн пұрым» Май берейін, күрг берейін, Күннін көзі шық, шық. Алақай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сейлеуді дамыту Коршаган орнамен тавыстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу масселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киңдеру) көңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үгі ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарашу	Коркем әдебиет «Отан коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылардың суретін салуга үйрету.	Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, алакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жаксай бала болмайы,	Кимыл-козгалыс ойыны: «Бака мен тына» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгуарлардың алғанкы түсінктері мен	Мүснідеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланыш отырыш жүлдэзлі мүснідеу үйрету.	

және тағы басқа іс-әрекеттер)		Колды қысып, ойнайык.	дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -катыныска тәрбиелу. Дене шыныстыру Көркем әдебиет			
Танертенгі жаттығу	«Шалқанды тартамыз» Аттай шалқан егіті. Шалқан үлкен болып өсіні. Б.к.- аяқ сәл атшак, 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к – т.с 1-2-колды екі жакқа созу; 3-4- б.к. келу; 3-4- б.к. келу. Әжеймен немересін көмекке шакырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к – т.с 1-2- аяға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к –кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секірү;	Картотека № 15				
Таны ас	Таны ас алдында гигиеналық шараларды орнауда.	Жұнынатын болмегі тергіп пен тазалық Көркем сөз Колы мызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамак ішп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураударын, майлұктарды үстелге кою) Жегені міз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген атайға, Айттарымыз он болсын! Әүмін!	Мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзін-өзі қызмет ету.	Нан туралы таспақ Нан киқымын шашашадар, Жерле жатса бастаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!	Максаты: Балаларға

	Болсын! Өүмнін!			танты астын, наинин маньздылыны жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйресту.
Тамактануң (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шікенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Үймдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Көзігүшүшілдіктары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б. Коршаган ортамен тәнисстыру «Сикірлі кораптар» Максаты: Сикірлі кораптар тұралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Қаупісіздік шараларымен тәнисстыру.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сойлеуді дамыту «Сагат» Сагаттан тілідей, Иліл оңға бір, Сагаттан тілідей Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ак, Сагаттан суретін саусақтен салу.	Сенсорика «Жаттындар жасайык» Тез козғалып осылай Жаттындар жасайык Жасылытың Уйреніп, Жаманықтан кашайык.
Мектепке дейінгі үйнінің кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Сауыктыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Үйкыдан кейін және күні бойы кінінг-шешінү кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге	Музыка Такърыбы: «Әуенди сагар» ойныны Максаты: Уйренген ан, әуендерді есте сактап, бекіту ушин колданылады. Әртурлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспасиен немесе	Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Жауын- шашының күндері балалармен жабық къзы бакта кимылды ойнандар үймдастыру, жылдың жылды мәзгілінде серуенде

Серуенге дайындық	асыру. Ая-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйміластыру.	Узіндісін табуга машиқтандырады 1.Музыка зальинда балаларды қойилді музыкамен карсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шыгармадағы кейінкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс аң немесе ауенди ойнап,балалар «Әуенлі сағаттаныс»ол энин мазмұнын сағат сурегі сағат тілін көзғау арқылы тауып береді. 2. Эн айту. «Тұлпарым» Әннің мәттін үртегу. 3. Музыкальк- ыргакты қимыл: Яғни онга, солға булауга болады. Энин шумагын үйреніп болған сон.	Балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын камтамасыз ет. Серуенде жылы күнның устімен жалан аяқ 2-3 минут жүргізу (алғы) алға онын тазалыты мен қаупісіздігіне көз жеткізу).
Серуен	Кімдегерін жинау.	№ 22	
Серуенниң оралу	Балалардың	№ 23	
	Бір -біріне шешінде	№ 24	

<p>реттілікпен шешінү.</p> <p>Кімділ-қозғалыс ойныны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ- қозғалыстарының аргырылып, еттілікке бәзу.</p>	<p>Сөрелерін реткеке кейтіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>көмектесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-қозғалыстарының аргырылып, еттілікке бәзу.</p>
<p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық шаралар шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі кызмет ету, сибек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тәкпак:</p> <p>Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тұндаймыйз. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p> <p>Күнізгі үйкес</p> <p>Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, әз орамалының орынин булу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тәкпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тұндаймыйз. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p> <p>Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Күңіл-куыр-куымаш» Музика</p>	<p>Ае қайыру. Асын, ессын, асына, Береке берсін басына!</p> <p>Ае қайыру. Асын, ессын, асына, Береке берсін басына!</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс стыру, асхана құралдарын дұрыс үстай булу, үзілтүтамактнү, сөйлеспей, алғыс айтү)</p> <p>Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары» Музика</p>

		Әдімде	
Біргіндең үйкесдан ояту, сауыктару шаралары	Түскі үйқодан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалмақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды срындау (мәдени-тәғиси нальж дагдар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениестті тамактануға бауду (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Вагондара деңгелек тандау»</p> <p>Максаты: балаларды ептілкек баулу.</p> <p>Коянын суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Кімнілды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілкек баулу.</p> <p>Коянын суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: балалардың созындар, Колдарынды созындар, Саусактармен ойнаштар, Колдарынды сермендер. Денелерін шыныксын, Саналарын тыныксын.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: үзін-кыска, кең-тар, білік-аласа үзімдарын бекіту.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалакташ кеп-көп.</p> <p>Нілеміз онға кирай бір, екі, уш,</p> <p>Нілеміз солға кирай бір, екі, уш.</p> <p>Жансая, Нурбек</p>	<p>«Сиқырлы каш»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрпазент, Сымбат</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышты арттыру. Балалардың реттілікпен кину, серуенге шығу, топтық ережелерді қайтау (сейлеуді дамыту, озин-ози кызмет ету дагдарлары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына. Жеке зиямделер еткізу	№ 21	№ 22
Серуенен оралу	Балалардың кімнін реттімен шешу, дегбес және ойын арекеті.		№ 23
			№ 24

Серуенен оралу Балаардың дербес іс-әрекеті	Балаардың күйін ретімен шешу, дербес және ойлы әрекет.	«Білге кім келгенді тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын кадағалай білуге дагыланырду. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту	«Дәл осындағанда тап» Ойының мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткістыруду. Сойлеуді дамыту	Кімнұл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балаардың кимнұл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.	«Кай жерде шырындалы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сойлеуді дамыту
Балаардың үйине кайтуы	Балаардың жетістіктері туралы этикетесу, ата-анаардың балаардың тәрбиесеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиети:
Әдіскеर:

*Акжарынгүй Аниаңу
Жіек жиеккүншік А*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Күлшіншак» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі 08.05.2023	Сейсебі	Сәрсебі 10.05.2023	Бейсебі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, толка кірізу.	Балалардың жақсы қоңіл -куймен кабылдаап, бүтінгі коңл-куйлерін сурай. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінде алышы теренинен. Денсаулықтың жауабы ,	Балалардың жақсы қоңіл -куймен кабылдаап, бүтінгі коңл-куйлерін сурай. «Шанырак, достық» жаттығуы Дөңгелектеп турамыз Керегені құрамыз Уық болып иліп Шаныракқа киілп Кигіз үйлі құрамыз.	Балалардың жақсы қоңіл – куймен кабылдаап, бүтінгі коңл-куйлерін сурай. «Шынығамыз» кімділді жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір түрлі, Тез шынығып шығамыз. ,	Балалардың жақсы қоңіл – куймен кабылдаап, бүтінгі коңл-куйлерін сурай. «Күн нұрь» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таптастыру
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді ойнуштар, үстел	Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таптастыру «Күн нұрь»		Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алақай!	Кімді-козгалыс ойыны: «Бака мен тыра» Максаты: Козгалмалы	Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып

<p>Үрі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәгі баска іс-әрекеттер)</p>	<p>Май берелін, күрг берейн, Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алакай, алакай, Күн шықты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты.</p>	<p>Бір екі уш деп айтаінк, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колда қысып, ойнаіык.</p>	<p>Жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дагдыштарын калыптастыру. Балаларды достық карым-жатынasca тәрбиелу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p>	<p>ойындар мен жүргізулы мүснідең үйрету.</p>
<p>Тангренің жаттығу</p>	<p>«Әйнекіті сұртеміз» Б.К. – аяқ алшак, 1-2-3 - кол жоғарыла, солға, онға тенселеу; 4-6-к. келу;</p> <p>«Әжел береміз» Б.К. – кол төменде, саусақты жұдырыла жинау, 1- аяға енкейіп, колды төмен тусіру;</p> <p>«Болттарын бүраймыз» Б.К. – пізерлеп түрү, 1-4- онға бұрылыш, колтын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 16</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын!</p>	<p>Жұнынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын!</p>	<p>Кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлытарды үстелге кою)</p> <p>Коркем сөз Колымызды жуамыз, Асханаға барадыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Мәдени-тигиналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымының шашпа-шар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, кастерлелі Торғайларға тастанцар!</p>

<p>апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күршілдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сейлеуді ламыту «Сагат» Сагаттан тілідей, Иліп оңға бір, Сагаттан тілідей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ақ. Сагаттан суретін саусактен салу.</p>	<p>Максаты: Балаларға тәнгі астын, нанинан маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрелу.</p> <p>Сенсорика «Жаттығулар жасайык» Тез козғалып осыладай Жаттыгулар жасайык. Жасылдықты Уйреніп, Жамандықтан кашайык.</p> <p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды калтасынан өзі алғы мұрнын сурту және кайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Гүзенің бүтіп жазу (екіншінен тұрып), есендегі отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшмел түру, алаға, жанына, артика кадам</p> <p>Дене шынықтыру Мұзыка Такърыбы: «Сиқыры агаш» ойны</p> <p>Максаты: Өүенин дәбисе біктігін ажыратып, естіген ауенди нота съзыктарына орналастыруға Үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Балалардың әрқайсысына алма агашынын суреті және қиып алынған жеті алма</p> <p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру.</p> <p>Максаты: Киніп- шешінү кезінде: кімдерін белгілі тертіптен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Тубекке сұрану, өз түбектін орнын білу, тек өз түбектен отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бүркту (он а-</p>
<p>Үймідастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгушылыштары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге кепсү және т.б.</p>	<p>Дене шынықтыру «Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру.</p> <p>Максаты: Киніп- шешінү кезінде: кімдерін белгілі тертіптен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру.</p> <p>Максаты: Жұмынн көзінде көлдарын (алакандарын бір- біріне үйкелу) және бетін алаканымен жүү, ерессектердін комегімен бегі- коддарын сурту.</p> <p>Достық қарым- қатынасқа</p>	<p>Дене шынықтыру Максаты: Өүенин дәбисе біктігін ажыратып, естіген ауенди нота съзыктарына орналастыруға Үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Балалардың әрқайсысына алма агашынын суреті және қиып алынған жеті алма</p> <p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру.</p> <p>Максаты: Жұмынн көзінде көлдарын (алакандарын бір- біріне үйкелу) және бетін алаканымен жүү, ерессектердін комегімен бегі- коддарын сурту.</p> <p>Достық қарым- қатынасқа</p>

<p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырған қалпында, таяныштаң үстап отырып айқын! Үшім мен түру, алға, жанына, арқа калам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дога астынан еңбектеу. Долты ісақта арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Апандағы ао» ойынъян ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денесні еркін үстә» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>солға), колды кеуде тусында айқастыру және әкі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жонары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, ертүрлі каркынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяктың ұшымен жүтіру. <p>Ойын: «Маган карий еңбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттынуын орындау.</p>	<p>Улестіріледі. Орьнадаған шыгарманы тыңдаш, сиқырлы ағаш бүтактерына алмаларды дыбыс бойктігін сейкес орналастырады. Ағашта бейнелсінген бүтактар нота съзыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тынызу.</p> <p>Ал енілі сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні. Дауыстарын салған балааларды мадактау. «Шөкелер» бин таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>жасау, әякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Аласан мен тізеге преле, тұра батытта еңбектеу. <p>Ойын: «Қояным, қояным түрші» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p> <p>Балалардың дербес кіммел белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киңіліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңінді бакылау (соғылуілі ламыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылдары, ір және үсак моториканы дәмдүйту).</p>
Серуене дайындық	№ 25	Кимгерін жинау. Сорелерін ретке	№ 27
Серуене оралу	№ 26	Бір -бірге шешінүте көмексү.	№ 28

<p>Кімділ-козгалыс ойнын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p>		<p>Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p>
<p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, әз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу).</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, әз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу).</p> <p>Ас кайыру. Асын, ёсын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактун (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күраадарын дұрыс ұстай білу, ұзынты тамактуну, сойлеу, алғыс айтуды)</p>
<p>Күнделігі үйкес</p> <p>Балалардың тыныш үйкектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күндер-Күндердің сыйлау»</p> <p>Әнгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйкектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күндер-Күндердің сыйлау»</p>	<p>Балалардың тыныш үйкектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күндер-Күндердің сыйлау»</p> <p>«Бала, бала, балакан» Музыка</p>

Бірніңдегі үйсіздан оғыту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкөлден кейінгі сауықтыру шағалары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшашармен жүру (дene белсенділігі).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиенадың дағдарлар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденистің тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Вагондарга дөңгелек тандау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуга, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.</p>	<p>Кімнұлды ойыны: «Ақ кояд»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянын суретін слу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарындық созындар, Саусактармен ойнандар, Колдарындық сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын шынықсын.</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: үздін-қысқа, кен- тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шұлы оркестр»</p> <p>Максаты: Балалардың дүркес зейндерін, есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Синқырыны жап»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дүркес айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Нұрпәрзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шашшаш?»</p> <p>Максаты: Есту кабілеттін дамыту. Балаларды даудыска еліктірү.</p> <p>Музыка</p> <p>Аянат, Нұртұган</p> <p>Жансая, Айбек</p> <p>Серуенге дайындық</p>
Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шыту, топтық ережелердің кайтау (сойлеуді дамыту, ошын-өзі қызмет ету дағдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу	<p>№ 25</p> <p>№ 26</p>	<p>№ 27</p> <p>№ 28</p>
Серуенниен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың күйін реттілемен шешу, дегебс және ойын әрекеті.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Сенсорика «Дал осындағы шілді</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга дөңгелек</p> <p>Көркем әдебиет «Кай жерде</p>

	«Гүлдерді баспа» Максаты: табигатты коруга тәрбиелу, егемніктерін дамыту.	тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы белімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, сақстыруға жаттыстыру.	ташау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер пішіндерді ажыратуға, касметтерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау.
Балаардың үйине кайты	Балаардың жетістіктері туралы әтімделесу, ата-анаардың балаарды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.			

Тәрбиесі:
Әдіскер:

*Мекеріндеғі Айнор
Жұжір Назарбайев А*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПСС «Нұр-Әли»

Топ «Күлшіншак» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардағы күрьозу көзенді 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 15.05.2023	Сейсебі 16.05.2023	Сәрсебі 17.05.2023	Бейсебі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды кабылдау	Танертен балалармен амандасып, тошка кіргізу.	Балалардың жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Шынығамъ» кимылды жаттығуы	Балалардың жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алышы теренен. «Шашырак, достық» жаттығуы Денгелектеп туралы Орынмұздан туралы, Алақанды үрамыз, Бір отырып, бір тұрлып, Тез шыныңтып шығамыз.	Балалардың жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Шынығамъ» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды үрамыз. Бір отырып, бір тұрлып, Тез шыныңтып шығамыз.	Балалардың жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Шынығамъ» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды үрамыз. Бір отырып, бір тұрлып, Тез шыныңтып шығамыз.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Кимыл-козғалыс оінині: «Бака мен тырина» Максаты: Козғалмалы оіннідар мен үеті ойындары	Сенсорика «Жаттығулар жасайып» Максаты: Козғалмалы оіннідар мен	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, балалар Кол сорайып, алакай! Тез козғалып осылай	Кимыл-козғалыс оінині: «Бака мен тырина» Максаты: Козғалмалы оіннідар мен	Мүсіндеу «Жүлдэз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүрдүлгэді

<p>бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тәгі баска іс-эрекеттер)</p> <p>оыйндар мен жаттыгуларды алаңшыктырған мен даярларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды достық карым -катаңасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>Жаттыгулар жасайык</p> <p>Жаксылыкты Уйреніп, Жамандыктан кашайык.</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмаңык. Колды қысып, ойнайык.</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>жаттығулардың алғансы туспінкітері мен дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды достық карым -катаңасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>мусындел Уйргу.</p> <p>Откенді кайталау.</p>
<p>Таптертіңі жаттығу</p> <p>«Моторлы қосамыз»</p> <p>Б.к – аркемен жаттып, колды екі жақса созу;</p> <p>1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру;</p> <p>«Баскынтың басамыз»</p> <p>Б.к.- 1-4- айстың басын кезекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Көлпікі тексереміз»</p> <p>Б.к – онға, солға бұрылтып, колік жүрсін имитациялау,</p>	<p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі кызмет ету.</p>	<p>Илан туралы тәжірике</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем со3</p> <p>Колышызды жұрамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Жынын болмедегі тәрпіп пен тазалық</p> <p>Көркем (ас ішү куралдарын, майлықтарды үстепе кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Кезекшілердің еңбек</p> <p>Жынын болмедегі тәрпіп пен тазалық</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі кызмет ету.</p> <p>Илан туралы тәжірике</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танты астын , нааннын манызыбылының жайлы</p>

		Максаты: Балаларга таңғы астын, наңның маныздылының жайлы айту, тамакты таусып жеүге үйрету.		айту, тамакты таусып жеүге үйрету.
		Тамактану (өз орынан білу, дұрыс отыру, ас ішү күрашдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шикенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)		
Үймдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Кызыгуыштықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге кепсү және т.б.	«Сипап кор» Максаты: сипап сезу ағылды көкөністердін атын табу. Откендің кайталау: Откендің кайталау.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Откендің кайталау.	Сөйлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндегі, Иліп оңға бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттың у онай-ақ Сагаттың суретін саусақтен салу. Откендің кайталау.
Мектепке дейінгі үймандың кестесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Үйкідан кейін және күн бойы киніп-шешінү кезінде балаларды	Музықа Такырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойныны Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыраттуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мүшіл). Шыгармалардың концертін сезіне білуге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырғып, күн сайында

<p>Тұракты ауда температурасын $(+21\text{--}22^{\circ}\text{C})$ сактау. Балаларға тоңта женил кімдер кітізу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жаяна жазу, колды шапалакту, колды алға, жонары, жан- жакса көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілден немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» сыйнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы маддектау. Тыныс</p>	<p>балаларды қоңилді музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Қоңилді күн мен бүтін суреттері бейнелсіген карточкалар таратылады. Балалар екі турлі шығарманы тындал, әуен сипатына жеткізу).</p> <p>ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан ұстал отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге премле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным түрші» оыйнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілден немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» сыйнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы маддектау. Тыныс</p>	<p>саулесін астында (3-5 минут) болуын камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылды құмның үстімін жалан аяқ 2-3 минут жүргізу (алдың! ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p>ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан ұстал отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бирнеше дуга астынан енбектеу.</p> <p>2. Донбық какша арқылы домалатудың кайталау Ойын: «Аландағы аю» ойынның ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баяу әуен ыргагымен демалу.</p>
		<p>саулесін астында (3-5 минут) болуын камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылды құмның үстімін жалан аяқ 2-3 минут жүргізу (алдың! ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p>ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан ұстал отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бирнеше дуга астынан енбектеу.</p> <p>2. Донбық какша арқылы домалатудың кайталау Ойын: «Аландағы аю» ойынның ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баяу әуен ыргагымен демалу.</p>

	аңу жагтыгын жасау.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайларды мен спортық күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киңидіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді басылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылдары, ірі жеңе үсак моториканы дамыту).			
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенин оралу	Балалардың реттілікten шешінуі. Кімбыл-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардің козғалыстарын – арттырып, етілікке баулу.	«Фажайып кашынъ» Кімдеңдернің жинау. Сөрекерін ретке келтіру. Кімбыл-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардің козғалыстарын – арттырып, етілікке баулу.	Кімдеңдернің жинау. Сөрекерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүге комектесу.
Түсін ас	Гигиеналық шараларды орнандай (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні	Тамактану (өз срнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, үсікті тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуды)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сүргү, орамалы ілу, тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуды)	Ас кайтыру. Асын, ғсын, асына, береке берсін басына! Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, үсікті тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуды)

Тындаймъз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймын.			
Күнділгі үйкү	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күшір-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме
Біргіндең үйкүдан оғыту-сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкүдан кейінгі сұзықтыру шағалары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жаңаңақ табандылықты болырмау үшін туіршікті және жұмсак жолақшалармен жүрү (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдylар). Балалардың ғазарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).	
Балалардың дербес іс-әрекегі	Сенсорика «Вагондарга донелек таңдау»	Кимвилды ойын: «Ақ кояң» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянны суретін салу. Дене шынықтыру Сурет ^т салу Откенди кайталу.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колларынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колларынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санаударын тыныксын. Откенди кайталу.
Баллармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап кел-	Кимшілді ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.

	қабілдегерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	көп. Илеміз онға қарай бір, екі, уш, Илеміз солға қарай бір, екі, уш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	тануга баулу. Дене шынықтыру Нұршерзент, Сымбат	Музыка Лянат, Нұртұган	Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайында Серуен	Серуенге кызынушылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің қайтау (сойлеуді дамыту, озине-ози қызмет ету дагындары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнгімелер өткізу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенин оралу	Балалардың жиімнің реттімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				№ 33
Балалардың дербес іс-әрекеті	Коршаган ортамен танистыруду «Гүлдерді баспа» Максаты: табигатты корыгауға тәрбиелу, ептіліктерін дамыту.	Сойлеуді дамыту «Білге кім келгенді тауын ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айна білуге, дауыс ыргалын жадағалай білуге дагыландыру. Кебір заттардын артарын бекіту.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созыңдар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санараптарын шынықсын. Откенлі қайтау.	Көркем әдебиет «Қай жерде шырындағы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйде қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анашардың балалардың дамыту мен дамына сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				Тәрбиеші Әдіскер

Пәндерүү Өмчүр
Жүйелүр Өмөтчүрөвөө Ө.

Тәрбиелиу - білш беру процесстің циклограммасы

Білім беру үйлесімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Құлышқақ» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінүү Улгісі	Дүйсебі 22.05.2023	Сейсебі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсебі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балалардың кабылдау	Танертен балалармен амандасып, топка жүргізу. «Шынығамыз» кімшілік жаттығуы Орнымыздан туралы,	Балалардың жасыңы коніл -күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін сурау. «Шашырак, достық» жаттығуы Донделектеп туралы	Балалардың жасыңы коніл -күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алпы тереннен.	Балалардың жасыңы коніл -күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін сурау. «Шынығамыз» кімшілік жаттығуы Орнымыздан туралы	Балалардың жасыңы коніл -күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін сурау. «Күн шұрай» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру
Ата-аналармен әнімелесу, көнс беру	Ата-аналармен бала денсаулыны, баланың үйлегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әнімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қайнұру) көнс беру.				
Балалардың дербес і-әрекеті (баяу кімшілік ойындар, үстел	Кімшіл-козгалыс ойыны: «Бака мен тына» Максаты:	Сенсорика «Жаттығулар жасайып» Тез козгальшы	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Көл согайык, алакай!	Кімшіл-козгалыс ойыны: «Бака мен тына» Максаты: Козгальшы	Мусиндеу «Жүрдіз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып

<p>Ойындар, үсег Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іе-әрекеттер)</p> <p>Максаты: Козгалмасты ойындар мен жаттынулдардын алашашы түсініктегі мен дагдыштарын калыптастыру. Балаларды достық карым -катьнаска тарбиелу. Дене шынықтыру Откенди кайталу.</p>	<p>Тез козгалып ссылай Жаттыгулар жасайык Жақсылықты үйреніп, Жамандыстан кашайык. Откенди кайталу.</p>	<p>Кол согайык, алакай! Бір екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқу бала болмайык, Колды кысып, ойнайык. Откенди кайталу.</p>	<p>Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардын алғашқы түсініктегі мен дагдыштарын калыптастыру. Балаларды достық карым -катьнаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Откенди кайталу.</p>	<p>Ермесе залды пайдаланып отырып жүлдізды мүснілел үйрету. Откенди кайталу.</p> <p>Карточка № 18</p> <p>«Моторлы косамыз» Б.к. – арқемен жатып, колды екі жаққы созу, 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>«Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>Танцтернің жаттығу</p> <p>«Моторлы косамыз» Б.к. – арқемен жатып, колды екі жаққы созу, 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>Танцы ас</p> <p>Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жетегіміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын!</p>
<p>Танцы ас</p> <p>Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жетегіміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзін-өзі кызмет ету.</p>	<p>Жұнынғаттың болмедегі терпін пен тазалық.</p>	<p>Көркем сөз Колыңызды жұмамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзін-өзі кызмет ету.</p> <p>Нан туралы такпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріл алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға</p>

<p>Әумин!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астын, наанның маныздылының жайлы айту, тамакты таусып жүтө Уйрету.</p>	<p>тасташдар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астын, наанның маныздылының жайлы айту, тамакты таусып жүтө Уйрету.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Кызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелерге келісу және т.б. Откенди қайталау.</p>	<p>танғы астын, наанның маныздылының жайлы айту, тамакты таусып жүтө Уйрету.</p>
<p>Үймдастырыла н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакағ. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакағ. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Дене шынықтыру «Сагат»</p> <p>Сагаттан тіліндей, Иліп оға бір, Сагаттан тіліндей Иліп соға бір. Оң аяқ, соң аяқ, Жаттыну онай-ак. Сагаттан суретін саусақтен салу.</p>	<p>Сенсорника «Жаттығулар</p> <p>жасайып»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жасылыстықты Үйреніп, Жамандықтан кашайык.</p> <p>Откенди қайталау.</p>
<p>Мектепке лейпцигі үймінін кестесі бойынша</p> <p>Үймадастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; допты азға, жогары лактыру, бала</p>	<p>Дене шынықтыру Жируг және тепе-тепеңдік сактау жаттығулары.</p> <p>Максаты: Құрсаудан курсауға өтүге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан туsуғе</p> <p>Дене шынықтыру «Темен және жогары лыбыстарап»</p> <p>Максаты: Балаларды шыгарманы тұндай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілгін ажыратып баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жируг және тепе-тепеңдік сактау жаттығулары.</p> <p>Максаты: Педагогтік артынан журу, жүргісін журу, шенбер бойымын кол үстісін журу, карының өзгерте отырып журу, бағыттың өзгерте отырып журу.</p>

<p>көудесінің дегеніндегі тарбылған лентадан долты асьра лақтыру.</p> <p>Достық кірмә- катынасқа тарбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түршіп), едінде отырган калпында, таңыштаң ұстал отырып аяқтын ұшымен түрү, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кімдік- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дода астынан енбектеу. 2. Долты іакпа арқылы домалатулы кайталу. <p>Ойын: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денені еркін ұста» баяу әүен ырагымен демату.</p>	<p>жүруден жүгтреге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тура багытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дагдыландыру. Табан, тізе бүлшіккеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түршіп), едінде отырган калпында, таяныштаң ұстал отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кімдік- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра багытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойныны ойнау. Корыттынды: «Бокс» тынсы елу жаттығуы
--	---

Серуене дайындык	Балалардың дербес күмбәл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жағдайтары мен спорттық құрал-жабдықтасты дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинупуди бақылау (ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуен	<p>Серуен оралу</p> <p>Балалардың реттілікten шешінуі.</p> <p>Кімбыл-козгалыс ойны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың кімбыл – козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>«Тажайып кашық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Сыйништыардаң кандай заттардан жасалғанын айтуды.</p>	<p>Киімдерін жинау.</p> <p>Сөрекерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біргіне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кімбыл-козгалыс ойны:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарының арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Бір -біргіне шешінуге көмектесу.</p>
Түсінік	<p>Ас жайы.</p> <p>Асын, есін, асына, береке берсін басына!</p> <p>Гигиеналық шаралар</p> <p>(көлдә дұрыс жүй, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p> <p>тамактану, сойлеспесу, алғыс айтуду)</p> <p>тактика:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймайз, Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыс.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көлдә дұрыс жүй, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p> <p>тамактану, сойлеспесу, алғыс айтуду)</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай болу, үксітты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуду)</p>	<p>Ас жайы.</p> <p>Асын, есін, асына, береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай болу, үксітты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуду)</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай болу, үксітты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуду)</p>

Күнілгі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауы Уин жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш үйкітауы Уин жайлы жағдай жасау «Күркүр-куыр-куымаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Уин жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»	Балалардың тыныш үйкітауы Уин жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндең үйсіздан оғту, сауыктару шаралары	Түскі үйқудан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттындары), ая, су емшаралары, жалтак, табандылтық болдырмау	Гигиеналық шараларды срындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың ғазарын тағамға аудару, мәдениетті тамактауға баулу (сойлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды срындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың ғазарын тағамға аудару, мәдениетті	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондәрге доңғелек таңдау»	Кимылты ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды етпілікке баулу. Максаты: Улкен, кіші загарды ийтуру және жылдамдықта тәрбиелеу. Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткізу, ойлау кабілетін дамыту.	Кимылты ойын: «Шыныңғамъ» Максаты: балаларды созындар. Кояннын суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Откенді кайталау.	Дене шынықтыру «Шыныңғамъ» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Шульы оркестр»	«Секіремін топ-топ» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу. Максаты: Есту кабілегін дамыту.	«Сикрырын кал» Максаты: Балаларды дауыска еліктіру. Максаты: Аянат, Нұртуған	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілегін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Максаты: Аянат, Нұртуған

Жансая, Айбек	кабілеттерін дамыту. Музыка	көп. Иілеміз онға қарай бірекі, уш, Иілеміз солға қарай бірекі, уш. Дене шынықтыру Жансая, Нурбек	тануга баулу. Дене шынықтыру Нүрперзент, Сымбат	Музыка Аянат, Нұртұган	Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуен	Серуенге кызыгушылықты артыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шынту, тоptык ережелердің кайталу (сойлеуді дамыту, езіне-озі қызмет ету) дағылдары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тасырыбына жеке әтімелер откізу	№ 34	№ 35	№ 36
Баларапар оралу	Баларапар	Баларапардың күйін ретімен шешу, дербес және ойлан әрекеті. Коршаган орталын дербес іс-әрекеті	Сойлеуді дамыту «Білge кім келегін тауып ал» Максаты: табиғатты корытуға тәрбиелеу, еттіліктерін дамыту.	Сенсорика «Дәл осындағай пішінді тап» Максаты: Айтулы мен есту жағынанан бірдей создердің айыра білуге, дауыс ыргалын қадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колларынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колларынды сермендер. Денесерін шынысан, Саналарың тыныксын. Откендең кайталу.
Баларапардың үйнен кайтуы		Баларапардың жетістіктері турауды әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесс беру.			

Тәрбиеші:
Әдіскеր: