

*Мекемегең
Артасыр шебелүсүнүүгөтө*
Булук

Тәрбиеу - білім беру процессинің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»

Топ «Еркетай» орталық тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардағы күршілүк кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәрігінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жума 02.09.2022
Балаларды қабылдау				<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыстық қалай откізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауга жіберу.</p> <p>Әнчіран айту. «Балаабакша» әнні орындау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Тапты шенбер. «Мине біз, миңе сен және мен біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шарыны құрастыру»</p> <p>Максаты: Балаларды болшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әпімдеу, көңес беру				<p>Ата-аналармен әпімде:</p> <p>Ата-аналарды жаңа оку жылымен куттактау.</p>	<p>Ата-аналармен әпімде: «Дұрыс тамаштануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелесу, көңес оғындар, үстел үсі оғындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)				<p>«Шаштараз»</p> <p>Максаты: Балалар оіннін арқылы шаш киношының еңбетін түсінеді.</p> <p>Көркем әлебісет</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Өздерін апайларының орыннаға коя алады. Сойлеуді дамыту</p>
Танертениң жазаттығы				№ 1	№ 2

Тайп ы ас		Асхананаң бакылау: Наниның қадірін түсіндіру Ойын: «Көпілді трактор»	Сұрапқ-жазауды: «Дүркыс тамактауға баулу» Сойлеуді дамыту
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Дүкенин» Максаты: Балалар мәғнисын түсініп төлтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шашшанды» Максаты : Балалар төлтасып ойнай- лады. Долгты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру Үйыммының кестесін бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Жалпы дамытуны жаттығулар. Журу. Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүргүзілу жүргүрү дагдыларын кашыптастыруды: сапта бір-бірдең, бірнің артынан бірі, тізені жогары көтеріп жүру, аралықты сактай отырғып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіруду, шенбер бойлап, кол үстасып, аржаннан үстап, токтай калып,	Музыка Такырыбы: «Достық» Максаты: Балалардың эстетикалық тағамынын калыптастыруды, түрлі сипаттағы Музыкалық шыгарманды ажыраттуға үйрету. 1.Балаларды карасы алу, шенбер бойымен жүгірун, музыка аудында сай киммелдар жасаудын калағалау. Бір шанырақта табысқан, Дос, бауыр коп туысқан. Оған-ортак үйіміз, Көпілді ән мен

	<p>төбешікке шығып және төбешіктен түсіп санған журу»;</p> <p>ЖДЖ: Көзбен баддарлай отырып, аудышта нұскандармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козғалысына елкету) педагогтен бірге орындауга үйрету.</p> <p>Негізгі киммәл- козғалыс</p> <p>жаттыгуларды:</p> <p>1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, әзкты алшак үстеган қалпында долты домалату.</p> <p>2.Кос аяқпен құrasудан құrasуға кояниша секіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай жүгір!» ойынын ойнай.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттынуы.\</p> <p>куйміз. Е. Отегілеуұлы 2.</p> <p>2.Музыка тынызу: «Жайдарман» казак халық фині. Өндө не туралы айтылган?</p> <p>3. Эң жайту «Ағайынбыз бәріміз» әнді . матинін қайталаға отырып ауенимен үйрету</p> <p>-Оргап болсын аскар тау, Болсын жер мен су да оргап,- дед неліктен айтылған? Бәріміз тату дос болсақ, су да, жер де барімізге жегеді, бақытты емір сүреміз,-деп балаларға түсінк беру.</p> <p>4. Музыкалық- ырықты қимыл: «Коныраумен ойын» балаларға Улкен, кіші коныраулар таратылып дыбыстарының ажыратуды сүраймын. Жоғарғы томенің дыбыстарға сай конырауларды сылдышылату.</p>
--	---

		Балалардан мұзынка оіннегандай. Қай конырау сылдырлауды керек екенин сұрап, жеке шакырып сылдырлатқызу. Әуенді-ыргакты киммәл: «Биге шакыру» Бір баланы ортага шакырып өзіне сынар іздел табуына бықпал жасау.
Серуенге мәйниңдәк	Серуен кезінде үйнұмдастырылған енбек тарбиеци арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызыгуышылдықтарын аррттыру.
Серуен Серуенне оралу	№ 1	№ 2
Түскі ас	Балалардың күймдерін ретімен шешінуге дагдышландыру. Макал-Метел: Тату Үйдің тамагы- тәгі.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың кадаганау. Ыдыслен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау. «Бауырсақ» ертеғісін окып беру Көркем адебиет
Күндізгі үйкес	№ 1	№ 2
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тәнестеру, балалардың на瑟арын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Kираппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

Кимылды ойнудар, үстел Үсті ойнудары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	Максаты: Балалар аспаздың туралы түсіндіре алады.	Максаты: Балалар мазайканың үсак боліктерін орналастыра алады. Күрастыру
Серуенге дайындық	Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Оз ойларын ашық айтуда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Оз ойларын ашық айтуда үйрету.
Серуен	Арсен, Аяла Сурет салу	Арсен, Аяла Сурет салу
Балалардың үйге кайтуы	Серуенге шығамыз дерген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз дерген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
	№ 1	№ 2
	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеңде үйректулерін ескертү.	Ата-аналармен балаларның тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Тәрбиеші:

*Пәндердегі
зертсөрөт шебеңиң күштесін*
Баулар

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли»

Топ орталық тобы «Еркінай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрьшли кезеңі 05-09 күркүйек 2022 жыл

Күн тәрілбінің нұсқасы	Дүйсебі 05.09.2022	Сейсебі 06.09.2022	Сәрсебі 07.09.2022	Бейсебі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардың кабылдау	<p>Әнүран айтту. Танертенің жаттығу «Қайырыла тан қолым» - алаканды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалактаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шарының күрастырып Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат күрастыруға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Сложеті ойын: «Шаштара»</p> <p>Максаты: Балаларды шаштарараз оыйнамымен танистыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үйрету.</p> <p>Шаш өрүлік әр турлі үлгісін корсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Тәулең болыктарі»</p> <p>Ойынның максаты: таулік болыктарі жайлы білімдерін бекіту; таулік болыктарін ағауга, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның күрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар көзектесіп суретті алғып, тәуліктің кай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>«Он және сол»</p> <p>Ойынның максаты: Улкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он кольна Улксен оыйныштықты, сол кольна кішкентай оыйныштықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шарының күрастырып»</p> <p>Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат күрастыруға үйрету.</p>
Ата-аналармен әнімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналага кенес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнігіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Психологтың кенесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-аналармен әнігіме:</p> <p>Ата-аналарга балаларды тамактарын тапсысып жеууге үйретулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен әнігіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділ -да)	<p>Дидактикалық ойын «Бүл не? Кімге керек?»</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар өркөрлемен үйшікті шарылды.</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Максаты: Балалар өз өркөрлемен үйшікті</p>	<p>«Шаштара»</p> <p>Максаты: Балалар ойын арқылы шар</p>	<p>Үстел –үсті оийни:</p> <p>«Менің</p>

<p>Ойындар, үстел үеги ойындары, бейнесеу эрекет, кітаптар қараша және тагы басқа эрекеттер)</p>	<p>Максаты: Балабакина қызметкерлері мен мен жақсет куралдарымен таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>№ 3</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза колдар»</p> <p>Балалардың назарын тагамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, алғында срекесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлғылыммен тындаймын»</p>	<p>№ 4</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 5</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жаста баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, кастерлөп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>№ 6</p> <p>Асхананы бакылау: Нанының кадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>№ 7</p> <p>Дүрлас тамактануға баулу»</p> <p>Әнгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>

<p>кары отырып, бір-біrine тұра бағытта дөпты домалатуды және аига карай жылжы отырып секіруді үйрету. Дөпты домалату кезінде колдан козғау күшін, кимыл Үйлесімділігін, үсак сезім мүшелерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың, козғалысына елкету) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бір-біріне дөпты домалату.</p> <p>2.2-3 метр кашиктықта жылжы отырып секіру.</p> <p>Ойни: Өз еріктерімен дөптармен ойнау.</p> <p>Корытынды: «Не естіледі?» ойнын ойнау.</p>	<p>үшшімен түру, аига, жанына, артика қадам жасау, аякты аига, өкшеге көю; табандарды бугу (жазу), катарында түрган – отырган адамға қолындағы затты бере отырып, тұғасын онға-солға буру, шалқасынан жаткан калыпта колдары мен аяктарын бірдей кимылдатып, аяктарын көтеру және тусіру..</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың, козғалысына елкету) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бір-біріне дөпты домалату.</p> <p>2.2-3 метр кашиктықта жылжы отырып секіру.</p> <p>Ойни: Өз еріктерімен дөптармен ойнау.</p> <p>Корытынды: «Не естіледі?» ойнын ойнау.</p>	<p>25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектін комегімен гимнастикалық тактай бойымен (ени 25-30 см) жүру, ересектін комегімен модульге (білкітті 10-15 см) шынуга және одан тусутеге үйрету, еденде жаткан лентадан (арқаннан) аттан ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аига, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тұра жолақын (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. Ойни: «Долтарды себестеке жинау»</p> <p>3. Мұзыкалық-ырақты қымыл:</p> <p>Яғни оңға, солға бұлаға болады. Әннін шумғаннан үйреніп болған соң жалаушашармен жаттығу жасату.</p>	<p>25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектін комегімен гимнастикалық тактай бойымен (ени 25-30 см) жүру, ересектін комегімен модульге (білкітті 10-15 см) шынуга және одан тусутеге үйрету, еденде жаткан лентадан (арқаннан) аттан ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аига, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тұра жолақын (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. Ойни: «Долтарды себестеке жинау»</p> <p>3. Мұзыкалық-ырақты қымыл:</p> <p>Яғни оңға, солға бұлаға болады. Әннін шумғаннан үйреніп болған соң жалаушашармен жаттығу жасату.</p>
---	--	---	---

		<p>Ойын: «Дю отыр апандар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат кагады» тыныс алу жаттыгүү.</p>		
Серуене дайындык	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын туфызу, балалармен жеке айтмалесу.	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p> <p>№ 3</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы эреккеттер етуге ынталандыру.</p> <p>№ 4</p>	<p>Серуен көзинде үйнымдастырылган ешбек тарбиеци аркылы ешбек-сүйгүштүкке баалу.</p> <p>№ 5</p>
Серуен	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын туфызу, балалармен жеке айтмалесу.			<p>Табигатка деген кызыгушылыктарын арттару.</p> <p>№ 6</p>
				<p>Серуен көзинде үйнымдастырылган ешбек тарбиеци аркылы ешбек-сүйгүштүкке баалу.</p> <p>№ 7</p>
				<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзігі орман»</p> <p>«Күзігі орман»</p> <p>Көркем атебиет</p> <p>Коришган ортамен таңысу</p> <p>Макал-мәтес:</p> <p>Тату үйдің тамагы-тәтті.</p>
				<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менин досым»</p> <p>Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әнгімелегуе үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менин досым»</p> <p>Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әнгімелегуе үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында кольцды жуу керек.	<p>Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.</p>

	Денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шүге калыптастыру.			
Күнделігі үйкес	Үйкега арналған ауен аудио-өртегі «Өлди –әлди үйкіткайтой» Сойлеуді дамыту № 4	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертеғісін оқып беру Коркем әдебиет № 6	«Жақсы жатып, жайлы түр!» № 7
Біртіндеп үйкедін оғту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 6	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруда» Үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді ойнадар, үстел үсті ойнадар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Дұрыштасты» тамактандырып, Максаты: Балалар аңдардың ойнынға деген кызынушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымық-кімділді ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір ереді» Максаты: Балалар суретші туралы түсіндіре алады. Соғлеуді дамыту мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазданы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Соғлеуді дамыту Күрастыру Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жүрдізға каламды дұрыс колдануға Үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс үстауға Үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті үкіппе, толық болу жағеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қалдаганай.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	орындарына түрү.	
				№ 6	№ 7
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анатага кенес: «Баланызды тыңдауды Уйреніңз. Шыдамды болыныз, баланыздың соғын бөлп, онын ойын өзіңз аяқтауга тырыспаныз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын кутип үстәу туралы керектігін жиі айтып түрү.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нүрияның ата- анасымен сойлесу, жетістіктері мен тарғібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың булы мерзімін айтып, кімдерін дайындаپ кою туралы айту.

Тәрбиеші:

*Мендернегі
Діңісер мемлекеттік
Індустр*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли»
Топ өрганды тобы «Еркегай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күршілік кезеңі 12-16 күркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің Улғаси	Дүйсебі 12.09.2022	Сейсебі 13.09.2022	Сәрсебі 14.09.2022	Бейсебі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жасы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Балабакшага саяхат Сюжеттік ойны: «Мениң балабакшам»</p> <p>Максаты: Балаларға «Балабакша» туралы түсінік беру олардын үлкенде сыйлауга үйрету, кызметкерлердің жұмысымен тәнестеру.</p> <p>Коршаган ортамен тәнесту</p>	<p>Балаларды жасы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Өндіран айту Дидактикалық ойны</p> <p>Максаты: Балаларға «Балабакша» туралы түсінік беру олардын үлкенде сыйлауга үйрету, кызметкерлердің жұмысымен тәнестеру.</p> <p>Коршаган ортамен тәнесту</p>	<p>Кімнұлды ойны: «Кім жылдан»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті стакандардан білік гимарат курастыру.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтташ»</p> <p>Максаты: Тәрбиешінің соғын балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жасы қоніл күймен карсы алу. Табигатпен танысу Табигат иеткен көркіті, Жапырактай жайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір түрлі, білең-білең аламыз. Коршаган ортамен тәнесту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларны ертентілік жаттынуга Улгерлік алым кеуделерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пеш дарежесін шин емес, сол калында сезсіз кабылдан жасын көрсетнініңді сөздірің.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеңуге үйретулерін ескертү.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -лы оійндар, үстел үсті оійндары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық оійни «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Коршаган орталық тапсысу</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар өз бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әлемі үйін»</p> <p>Максаты: Балалар өз бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Шаштара»</p> <p>Максаты: Балалар оін арқылы шаш киюшінін ешегін тусінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойны: «Менің балабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын курастыру.</p> <p>Курастыру</p>
	Тапсырылған жогтыу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
	Тапсы ас	Оійни-жаттыгу «Таза колдар»	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәмактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ереккесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тындаімын»</p>	<p>Нан киқтымын шашандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бакылау: Наниның қадірін тусіндіру. Ойлан: «Көнілді трактор»</p>
	Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық»	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастан, дәрігерге көрсеті заттардан сурегін көз алады.</p>	<p>«Тенин таң»</p> <p>Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүккеній»</p> <p>Максаты: Балалар матынасын түсініп толтасып ойнауды тусінеді.</p>
	Білім беру үймінин кестесі	Дене шынықтыру Саппен журу.	Дене шынықтыру Жалпы	Казак тәсіл дербес арекеттерде азырек	<p>Музика</p> <p>Тақырыбы:</p>

бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	<p>Максаты: Балаларды сапка тұрғызу, бір тізбеге саппен журу, жүгіруе жаттықтыру.</p> <p>Максаты: Едепде жатқан жолдың бойымен тұра батытта топпен журу.</p> <p>Әртурлі калыпта донты лактыру.</p> <p>Еніс тақтайдың енгілігін дамыту.</p> <p>Устімен сибектеді</p> <p>кайталап бекіту. Шагын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүрге; саптан шықтай, бағытты сақтай журу; аякты тізелен сал бүтіп, секіріп, аякты алашак, бірге үстегу дагдыларын бекіту.</p> <p>Мұзықаның басталуын сезініп, музықаға сәйкес жүрге баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау;</p> <p>Негізгі киммәт-козғалыс</p>	<p>«Күліншак» әні</p> <p>дамытуши жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Өнді тындауға және жеціл козғалуға шебер бойымен тұруға, жүргүре дагдыландаудыру.</p> <p>жануарларға деген кызыгушылық, қамкорл ық сезімін ояту.</p> <p>Ойынының максаты: Кімнің кайда тұратынын ажыраты білу</p> <p>Ойынының кураң-жабдықтары: үйдің, апартаменттерін, тишиннің інінці суреті</p> <p>Ойынының мазмұны: Тәрбиеші</p> <p>балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сурайды.</p> <p>шалқасынан жатқан калыpta колдары мен аяктарын бірдей кимылдатып, аяктарын көтеру және түсіру, арасынан бүйіріне, ішіне және көрінешке.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау;</p> <p>Негізгі киммәт-козғалыс</p>
		<p>«Күліншак» әні</p> <p>Максаты: Өнді тындауға және жеціл козғалуға шебер бойымен тұруға, жүргүре дагдыландаудыру.</p> <p>жануарларға деген кызыгушылық, қамкорл ық сезімін ояту.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар біз бүтін Әжемізге конакта барамыз күльнинада мініп тезірек жетейік.</p> <p>«Күліншак» әнінің ыргагымен күльнішак жүрісін салады, ән сонында балардың әженин үйіне келгенін туңдиду.</p> <p>-Әженин үйінде үй жануарлары бар екен канеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p>2. «Лақ» әні</p> <p>-Канекій балалар әжемізге лак туралы ән айттып берейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анасын танд</p> <p>-Балаляр берілген суреттегі жануарлардың төлін табу көрек кәне кім жақсы табады екен.</p>

	жаттыгулары: 1. Екі колмен 1-1,25 м аракаштықтарғы (көлденен) иысанага (кеуде түснан, томенин, жогарыдан лактыру). Ойны: «Сылдырмакпен ауенди жағастыр» ойнынын ойнау. Корытынды: «Кім жок?» аз кимылды ойнан	оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму. Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1. Алға каратай умтыла екі аяқтан секіртпемен, лентамен сөкіру. 2. Жиектері шектелген тұра жолакпен (сі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) журуді кайталау. Ойни: «Тауық пен балапандар» ойнынын ойнау.	жолды атта, жогары, жан-жакка көтеру, оварды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму. Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1. Баланың козінің және кеудесінің ұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракаштықтыққа дөлтарды домалату. Ойни: «Күшкітің құйрығы» ойнынын ойнау.
	Серуенге дайындық	№ 8	№ 9
Серуен	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын тұзбу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жасы әрекеттер етуге ынталандыру.
	Серуен оралу	№ 8	№ 10
	Балалардың үйымшылдықын топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештепе деп атамайды ол бала.
	Серуен оралу	№ 9	№ 11
	Балалардың үйымшылдықын топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы
	«Көмделегі үйлер»	№ 10	№ 12

	Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлердің әр турлі фигурапардан кишіл жассызруға дагдыланыру. Жапсыру	болды? Максаты: Балаларга жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсініру. Коршаган ортамен таныму	жалпы білімдерін кальптастыру. Күзді орман туралы түсініктерін әрі қарай толыктыру. Коркем әдебиет
Түсік ае	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тәғамға аудару, олардың адам денсаулығына пайdasын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүрге кальптастыру.	Тәғамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жүзу керек. Макал-мател: Тату Үйдің тамағы- тәгі.
Күнділгі үйкі	«Әлди –әлди ұйықтайтой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тұндауту	«Бауырсақ» ертеғісін оқып беру Коркем әдебиет
Бірнішегін үйкідан өткізу, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тәғамға аудару.	Балалардың назарын тәғамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын шүрге кальптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнілді) оіншілар, үстел үсті	Дербес ойын «Күңышқақты тамактаандыр». Максаты:	Танымдық- кімнілді ойын: «Андар жүрісі» Максаты:	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі Кітаппен жүрмес «Аспаздық» Максаты: Балалар аспазшы тұралы

онындары, бейнелсүү эрекегі, кіншілгілер көрсөткішін және тағы басқа эрекегілер)	Балалардың ойынга деген кызыгуышылыбын арптыру. Мүсіндеу	Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган оргамен танысу	Балалар аңдардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	жан-жапандарлардың тусіндіре алады. Сойлеуді дамыту	бөліктерін ориналастыра алады. Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратта блуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген кызынушылығын арттыру. Кұрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстаяуға үйрету. Коршаган оргамен танысу	Жеке балалармен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, төлкі болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюнділдейді.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген илсекумен барлық балалар орындарының түрү.	Балаларды табиғатпен тәннестыруды.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологиялық кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Балалармен өз отбасы тұралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тарғібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен коғам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, кімдерін дайындаап кою туралы айтуды.

Тәрбиен:

*Мендердеги
Жібер үсемшесінде
Фурғыз*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПСС «Нұр-Әли»

Топ өрткіші тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күрделі кезеңі 19-23 наурыз 2022 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі 19.09.2022	Сейсебі 20.09.2022	Сәргенбі 21.09.2022	Бейсебі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды аланда кабылдау. Өнүрән айтту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жапты түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кубылыстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен тәнису	Балаларды жақсы көңіл күймен көрсі алу. Өнүран айтту Дидактикалық онын Максаты: «Мениң үйім» Максаты: Түрлі- түсігі ағаштардан біек үй күрастыру. Күрастыру	Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауда Уйрету. Күзгі орман туралы түсінік беру. Сойлеуді дамыту Балаларга себеп туралы түсінік беру. Сыйлаудың түрлерімен тәнису	Балаларды аланда кабылдау. «Себекте кандай санырауқудақ саламыз?» Максаты: Балаларға себеп туралы түсінік беру. Санырауқудақтың турлерімен тәнису. Коршаган ортамен тәнису	Балаларды жақсы көңіл күймен көрсі алу. Табиатпен тәнису көркіті, Жашырактай жайкалып, Гүлдей жайнал есеміз. Бір отырып, бір турғын, Билеп-білеп аламыз. Коршаган ортамен тәнису
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңтілік жаттыгуға Улгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үзін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жаксы корсетніңді сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес арекегі (баяу қимыл -ды ойнидар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау	«Әдемі үйішік» Максаты: Балалар өз еркітерімен үйшікті курастыра алады.	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін	Үстел -үсті ойыны: «Менің балабакшам»

оныңдары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тегі басқа әрекеттер)	Көзметкерлері мен кәжет куралдарымен тәнестіру. Коршаган ортамен тәнису	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Күрастыру	түсінеді.	Максаты: Түрлі- түсті ағаштар кометімен балабакшасын курастыру.
Тапертені жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза көлдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен жатыстыру, сұрак- жауап тәстілдер. Сойлеуді дамыту	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алғып, кастерлеп Торғайларға тастайдар.	Асхананның бакылау: Наниның кадрін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Коркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғы тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жақсыру	«Тәрбиешінің ақайлашар» тақтагын мәнерлел оқу. Максаты: Тақтагын кайталай отырып ақайлашарын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тепін та» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкешіш» Максаты: Балалар мағынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен тапсыу	«Кім шашшаш» Максаты: Балалар толтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту
Білім беру үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүргүзу және тепе- тендік сактау жаттығулары. Максаты: Едінде жаткан жолдың бойынмен тұра бағытта толпен жүргүзу. Нысанана дайи тұра жолдың бойынен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-	Казак тілі Мен комекімін Максаты: отбасында комек, көлгабыс етуге Үйрету, сезік корларын молайту. 1.Шатыркі шенбері 2.Негізгі болім: жана создермен сөздік жұмыс жүргізу, суреттер	Дене шынықтыру Шенбермен жүргүзу. Максаты: Педагогтін артынан жүргүзілген шенбер бойымен кол ұстасып жүргүзу, карқынды езгерте отырып жүргүзу, бағытты езгерте отырып жүргүзу, жүргізу, суреттер	Музика Тактырыбы: «Әүендейді сағад» оныны Максаты: Үйреккен ән, әүендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі конціл күйдегі ауендерді	

<p>3 м) журу, ерсекстің комегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ең 25-30 см) журу, ерсекстің комегімен модульге (бінкілі 10-15 см) шынға және олар тусуге үйрету, едениң жаткан лентадан (арқаннан) аттан оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Едениң 10-20 см кашыкта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жаткан арқаннан секіруді:</p>	<p>дагдыларын калыптастыру. Жаттыгулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дагдыландыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындыктың үстімен журу.</p> <p>2. Шенбер күрү және шенбер бойы журу және жүгіруді кайталап бекіту.</p> <p>Ойна: «Допты күп жет» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Өз орнында тап!»</p>	<p>аузыу, музықаға сәйкес киммел жасауда дагдыландыру.</p> <p>Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Едендегі жаткан арқаннан секіруді кайталау.</p> <p>Ойна: «Мысық пен ташқандар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тұныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Кортынды: «Допты үрлеу»тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>	<p>кіріспесінен немесе үздісінен табуга машиқтандырады</p> <p>1. Музықа залымыда балаларды қонылды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойнының шарты:</p> <p>Әртурлі шағармадағы кейіндерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекши таныс ән немесе зуенді ойнап, балалар «Еүненді» сағаттан» болып әннің мазмұнын сағаттарын сағат тауын береді.</p> <p>2. Ән айтту.</p> <p>«Тұлпарым» Әннің матінін үйрету.</p> <p>3. Музыкальк-ырлакты қимыл:</p> <p>Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумагын Үйреніп болған сон жалашшалармен жаттығу жасау.</p> <p>Табиғатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түгзүү, балапармен</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек-сүйгіштікке</p>

Серуен	Жеке әнгімелесу.	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	Баулу.	№ 17
Серуен мен оралу	Балалардың үйлімшілдікпен топқа оралуы киімдерін шемін шкафтарына орналастыру.	Балалардың салғен топқа оралуы, салта екі-екіден журу. Кұрастыру, жаңсызу	Кім жылы сумен жуынса-отे жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атальмайты ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру. Максаты: «Менін досым» туралы тусінік беру. Досы туралы. әнгімелеге үйрету. Сойлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру. Максаты: «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін көліптастыру. Күзгі орман туралы тусіністерін әрі қарай тоқтытуру. Көркем әдебиет	Доспарымен ішке кіру. «Менін досым» туралы тусінік беру. Досы туралы. әнгімелеге үйрету. Сойлеуді дамыту	№ 17
«Көшедегі үйлер»	Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы тусінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киіп жаңсызураға дагдыландыру. Жаңсызу	Балаларға орталықтардағы үйлердің киімдерін шемін шкафтарына орналастыру.	«Табигатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жаңды және жаңсыз табигат туралы тусіндіру. Коршаган ортамен танысу	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек. Тату үйдің тамагыннан.	Макал-мәтел: Үйдислен ойнамау, коллдарын сермен тамакты шашпау.	№ 17
Түсек ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың изазарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын шунға көліптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Үйдислен ойнамау, коллдарын сермен тамакты шашпау.	№ 17	№ 17
Күнделігің үйкесі	Уйқыға арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйыстаңайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырының тұндашы	«Бауырсау» ертеғісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бауырсау» ертеғісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлай тұр!»	№ 16
Біргіндең үйкесін ояту, сауықтыру шаралары		№ 13	№ 14	№ 15			№ 17

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауасып шише калыптастыру.	«Бата айты», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойны «Күшішкіті тамактандыры». Максаты: Балалар ойнана деген кызыгуышылыбын артыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимділды ойны: «Андар жүрсі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Екім, кайда омір сурең» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазданы» Максаты: Балалар аспазшы туралы туспіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойны «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканиң үзак белгітерін орналастыра алады. Кірастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інкүдін кірастыруға леген кызыгуышылыбын арттыру. Кірастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті үкшіпте, толық бояу жағеттілігін айттып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінни реттілігін бакылау.	Сыртықтың кімдерін ауыстырып киоді қалагатын.	Балалармен жеке аңғамелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтыу	Ата-анага көсес: «Балаңдыда тыңдауды үйрениңіз. Шыдамды болыныз, баланыздың сезін боліп, оның ойны езіңіз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтік көсес: Оз күралдарын күтіп үстaug туралы керектігін жиі айттып түрү.	Балалармен өз отбасы туралы аңғамелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен аңғамелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, кімдерін дайындап кою тұралы айту.

Тәрбие:

*Мемлекеттік
Жілдам мемлекеттік
шебер*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли»
Топ ортанды тобы «Еркетай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күршілік кезеңі 26-30 көркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі 26.09.2022	Сейсебі 27.09.2022	Сәргенбі 28.09.2022	Бейсебі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көңіл күймен карсы алу. Балалар ез отбасылардың айту. Дидактикалық оіншілік «Мениң отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сойлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар ез туралы аттімел беру. Сложеттік ойыны: «Мениң ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсты көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу корікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір турып, Билеп-білеп аламыз.	Балаларды аланды кабылдау. «Себекте қандай санырауқұлақ саламыг?» Максаты: Балаларға себеп туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың турлерімен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндaugа үйрету. Күзі орман тұралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Уштергіл анып кеуделерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Уштергіл анып кеуделерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында созсіз кабылдан жасы корсетінніңді сөздірің.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусылып жеуге үйрекулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Дидактикалық оіншілік «Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйіш»	«Шаштара» Максаты: Балалар	«Шаштара» Максаты: Балалар	Үсегел-үсегі ойыны: «Менің балабакшам»

КИМДЫЛДЫ ОЙИНДАР, УСЕГЕЧЕГИ БЕЙНЕЛЕУ ЭРЕКЕТІ, КІТАПТАР КАРАУ ЖЕНЕ ТАГЫ БАСКА ЭРЕКЕТТЕР)	«Бұл не? Кінге көрек?» Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен жасет кураалдарымен тәнестіру. Коршаган ортамен тапсыу	Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	өз еркітерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	обын арқылы шаш киношының сибігін түсінеді.	Максаты: Турлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын құрастыру. Құрастыру
ТАҢДЕРТЕҢІ ЖАГТАЛЫГУ	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
ТАНГЫ АС	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулатыммис тындаймын»	«Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестіругүр, сұрақ- жауап тапсынушы	Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлел Торғайларға тасғандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсініруду. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Коркем әдебиет
ҮЙЛІМДАСТАРЫЛГАН ІС-ЭРЕКЕКЕ ЛАЙИНДЫК	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көркіті заттардың суретін көз алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайшар» тактагын мәнерлел оқу. Максаты: Тактагын қайттай отырып апайшарын жақсайды. Коркем әдебиет	«Тәсіл тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар магынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен тапсыу	«Кім шашшан?» Максаты : Балалар толтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту
БІЛІМ БЕРУ ҰЙНЫМНЫҢ КЕСТЕСІ БОЙЫНА ҰЙЛІМДАСТАРЫЛГАН ІС-ЭРЕКЕТ	Дене шынықтыру Топмен жүзу. Максаты: Балаларды барлық топмен жүргүте,	Дене шынықтыру Жүру және тепе- тендік сактау жаттыгулары.	Казак тілі Сылайы сойлеу әдебін сактауға, күрдастарын есімімен толық, дұрыс аяуга баулу	Дене шынықтыру Шенбермен жүзу. Максаты: Педагогтің артынан жүзу, жүттасып	Музыка Тактырыбы: «Әүемнің дауысының ажырат» ойны Максаты: Балаларды дастың үзактығынан

<p>жүргүртеге әрі көрді жаңағастыру.</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста)</p> <p>тактай бойымен жүру, жілден немесе таяқтан атташ оту жаттыгуларын</p> <p>Үйрету. Дене аяқ, табан бұлышкеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жаңажакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай</p> <p>бойымен жүру,</p> <p>жілден немесе таяқтан атташ оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы</p>	<p>Максатты: Едende жаткан жолдың бойымен тұра багытта топпен жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру,</p> <p>ерсекстің көмегімен гимнастикалық тәктай бойымен (еңі 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (біктігі 10-15 см) шығу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жаңажакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай</p> <p>бойымен жүру,</p> <p>жілден немесе таяқтан атташ оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы</p>	<p>жүру, шеңбер бойымен кол үстасып жүру, каркынды езгерте отырып жүру, бағытты езгерте отырып жүру, жүруден жүтпруге ауысу,</p> <p>Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дағдыландыру.</p> <p>Табан, тізе бұлышкеттерін нағайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), едендे отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен тұру, алға, жанына, артқа кадам оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным тұрсың» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тәнесі алу жаттығуы</p>
<p>ажыратса білуге</p> <p>Үйрету.Әуендітіндиап,қыска және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1.Мұзыка залында балалардың қоңиді мұзыкамен карсы алу.</p> <p>Ойнының шарты:</p> <p>Көлемдері бірдей,түстері артұрлі конырау суреттері бериледі.Орындалған шығарманы тындалғузеннің төмөнгі дыбыстын жасыл коныраумен,ортана дыбысты сары коныраумен,жіңішке дыбысты қызыл коныраумен көрсетіп,карточкалардан табу.</p> <p>2. Эн айту.«Дақо»</p> <p>-Канекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p>3. Дидақтикалық ойны:</p> <p>«Анасын тап»</p> <p>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың толін табу көрек кәне кім жақсы табады екен.</p>	<p>жүру, шеңбер бойымен кол үстасып жүру, каркынды езгерте отырып жүру, бағытты езгерте отырып жүру, жүруден жүтпруге ауысу,</p> <p>Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дағдыландыру.</p> <p>Табан, тізе бұлышкеттерін нағайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен тұру, алға, жанына, артқа кадам оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным тұрсың» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тәнесі алу жаттығуы</p>	<p>ажыратса білуге</p> <p>Үйрету.Әуендітіндиап,қыска және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1.Мұзыка залында балалардың қоңиді мұзыкамен карсы алу.</p> <p>Ойнының шарты:</p> <p>Көлемдері бірдей,түстері артұрлі конырау суреттері бериледі.Орындалған шығарманы тындалғузеннің төмөнгі дыбыстын жасыл коныраумен,ортана дыбысты сары коныраумен,жіңішке дыбысты қызыл коныраумен көрсетіп,карточкалардан табу.</p> <p>2. Эн айту.«Дақо»</p> <p>-Канекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p>3. Дидақтикалық ойны:</p> <p>«Анасын тап»</p> <p>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың толін табу көрек кәне кім жақсы табады екен.</p>

	мадактау. Тыныс алу жаттыгүйн жасау.	аяктың үшімен жүгіру. Ойны: «Маган кәрай сибекте» ойнынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгүйн		
Серуене дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұззу, балалармен жеке әтімелесу.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етүге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тарбиеси арқылы сәбек-сүйгіштіке бауду.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуениң оралу	Балалардың үйымшылдықтен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кім жыныс сумен жуынса-өте жақсы бола. Кім салқын сумен жуынса –батыр бола ол бола. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталаиды ол бола.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
				«Күзгі орман»
				Максаты: Күз мезгілін туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.
				«Табиатта қандай езгерістер болды?»
				Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түснік беру.
				Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жаңсыруға дағдыландыру.
				Жаңсыру
Түсік ас	Ас мазірімен таныстыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәттел: Тату үйдін тамагы- колдарын серметтеп тамакты Ыдыспен ойнамау,

			тәті.	
Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.	«Әлди –әлди үйкіткіш» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертеңсіз оқып беру Көркем әлебиет	«Жақсы жатып, жайлай түр!»
Күндігі үйкесі	Үйкін ариналған әуен аудио-ертеғі	№ 19	№ 20	№ 21
Біргінде үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біре кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруда» Урету.
Бесін ас	Дербес ойны «Кім, қайда омір суреті?»	Танымдағы-киммылды ойны: «Андар жүрісі»	Суреткі боямалар «Кім, қайда омір суреті?»	Дербес ойын «Мозайқа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиммылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балалардың ойынға деген кызыгуышылығын артыру. Мүсіндеу	Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алалы. Коршаган ортамен танысу	Максаты: Балалар аспаздыши туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Максаты: Балалар мазайсаның ұсақ белгітерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқыпты, тоқыл болу қажеттілігін айтып түсініру. Сурет салу

	Сурег салу	Сойлеуді дамыту	аргтыру. Күрасыпры	Коршаган ортамен тапсысу	
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін аудыстырылып киоді калагау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табиғатпен тәнестеру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге кітапты	Ата-анаңа кенес: Балалардың тазалығы жөніне кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калагау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата- анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртіби туралы айту.	Ата-анаңаармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен котам»

Тәрбиеші:

*Пәннегердең
Шеберліктердегі
жүйекерлікке жет*

Гәрбнелу - білім беру процесінің интегралы

Білім беру үйімі ЖПСС «Нұр-Әли»
Топ ортанғы тобы «Еркегай»
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың күршілік кезеңі 03-07 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 03.10.2022	Сейсебі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балалардың қабылдау	<p>Балалардан көніл куйлерін сұрау. Оз үйніді тап Максаты: тустерді ақыратуға жеткізу; кабылдаудын дамыту; ойның ережесін сактауға үргеду.</p> <p>Тынсан мен мысық Ойын Максаты: Балаларды шашаш эрі шыдамды. Үйымшылдыққа Уйрегу. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды көремет карсы алу. Тынсан мен мысық Ойын</p> <p>Максаты: Ашштар мен бүтілардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.</p>	<p>Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю</p> <p>Бұл ойынға топ балалары 2-ге белгіп катысады. Математика негіздері.</p>	<p>Балаларды көремет карындау. «Ағаш және бұта»</p> <p>Максаты: Ашштар мен бүтілардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.</p>	<p>Балаларды көремет карындау. «Шаруа мен аю»</p> <p>Максаты: Ертіннің тыңдауға деген қызыгуышылығын арттыру және онның мазмұнын түсіне отырып ертеғін аяқтауға дағдыландыру</p> <p>Сурет бойынша әңгімелені мазмұнын мәнерлелі жеткізу. Көркем әдебиет</p>
Ага-аналармен әңгімелесу, көнес беру	<p>Ага-аналармен әңгімелесу, көнес беру</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру</p>	<p>Ага-анага көнес: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру</p>	<p>Психологтың көнесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.</p>	<p>Ага-аналармен әңгіме: Ага-аналарға балаларды тамактарын тауысын жүзеге үйретулерін ескертү.</p>	<p>Ага-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -ды оімдідар, үчелі үсі	<p>«Коконістер» Максаты: Балаларға коконіс туралы, туралы түсінік беру.</p>	<p>«5, 6 сандары және шифларды» Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер</p>	<p>«Жәндіктер» Максаты: Күз мезгілі тұралы жашы білімдерін</p>	<p>«Жаныбырлы құп» Максаты: Күз мезгілі тұралы жашы білімдерін</p>	<p>Ертегі саҳнадау «Менін Отбасым» Максаты: Баланың қиялды дамыту, ез</p>

<p>ойындары, бейнелуәрекет, кітаптар карау және тары баска әрекеттер)</p>	<p>Көкөністерге, жалпы есімдіктерге деген камкорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу</p>	<p>беру. Тұра және кері сандауға Үйрету. Үкімтылыққа тарбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>туралы түсінік беру. Жошыптерді курастыра отырып, үсак кол моторикасын дамыту. Курастыру</p>	<p>калаңгастыру. Бұлтын, тамшынын салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу</p>		<p>Тапертенгі жаттығу</p>	<p>№ 23</p> <p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемсеміз, Күлменіміз Астан басқа оғзені Елемейміз, білменіміз.</p>	<p>№ 24</p> <p>Ултых құндылық «Танғы асты тастама»</p> <p>Максаты: балаларға танғы астын маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жөнгө үйрету.</p>	<p>№ 25</p> <p>Танымдық «Кім не жейді?»</p> <p>Максаты: балалардын жануарлар туралы білімдерін толыктару.</p>	<p>№ 26</p> <p>Көзекшілдердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыстарды үстелге кою)</p> <p>Көркем соз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Максаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>		<p>Тапертенгі жаттығу</p>	<p>№ 27</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орынна шту.</p> <p>Корнагай орталем тансу</p> <p>Кімнұлы жаттығу:</p> <p>Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандаібын.</p>	<p>№ 27</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?»</p> <p>Максаты: Жануарлардын мекенін табу. Сойлеуді дамыту</p>
<p>Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көлениңесін тап?».</p> <p>Максаты: Балалардын есте сактау, көру қабілетін дамыту. Тиңнектілік</p>	<p>Кімнұлы жаттығу: Көтеріліп шанырак Уықтары шашылар Керегелер керіліп Орімдей бол өрілер Баріміз жүрсек айналып Кигіз үй бол көрінер. Шашықтын сүретін</p>	<p>«Кемпіркосақ»</p> <p>Максаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиатқа деген камкорлық сезімдерін ояту</p>	<p>«Күз» тапқын</p> <p>Алтын сары қызыл көк Алұан-алуан. жапырақ</p> <p>Күзгі бакта күлім дегі Көз таргады атырап Ой, алакай тамаша!</p>		<p>Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>№ 23</p> <p>«Көлениңесін тап?».</p> <p>Максаты: Балалардын есте сактау, көру қабілетін дамыту. Тиңнектілік</p>	<p>№ 24</p> <p>Кімнұлы жаттығу: Көтеріліп шанырак Уықтары шашылар Керегелер керіліп Орімдей бол өрілер Баріміз жүрсек айналып Кигіз үй бол көрінер. Шашықтын сүретін</p>	<p>№ 25</p> <p>«Кемпіркосақ»</p> <p>Максаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиатқа деген камкорлық сезімдерін ояту</p>	<p>№ 26</p> <p>«Күз» тапқын</p> <p>Алтын сары қызыл көк Алұан-алуан. жапырақ</p> <p>Күзгі бакта күлім дегі Көз таргады атырап Ой, алакай тамаша!</p>				

<p>және ұқыптылышка үйрету. Коркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Балалардың жүру, жүптастынан жағында және мен тізеге тіреле, тұра баятта енбектеуді берілген баятта шенбер бойымен, колдарын әртурлі калынта үстап, бір-бірнін колдарынан үстап, аяқтын үшменин жүру, шаян топпен және бүкіл топпен карқынды озгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентанын бойымен жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Педагогтік артынан жүру, жүптастып бойымен кол устасып жүру, каркынды дыбыстыайды?» Максаты: Балалардың инициатива жағында үстап, бір-бірнін колдарынан жүру, жүптастыайды?» Максаты: Балалардың инициатива жағында үстап, бір-бірнін колдарынан жүру, жүптастыайды?» Максаты: Балалардың инициатива жағында үстап, бір-бірнін колдарынан жүру, жүптастыайды?» Ойын барысы: Топта не дыбыстытайтыннайтып беру.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктан алға қарай секиру. 2.3-4-таяшшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қағады» тыныс алу жаттынуы.</p> <p>1.Долты қакта арқылы домалату.</p>	<p>Казак тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту үшін «Не</p>	<p>Шашу шашты жапырақ. Көршілген ортамен таңысу</p> <p>Дене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Балалардың жүру, жүптастып бойымен кол устасып жүру, каркынды дыбыстыайды?» Максаты: Балалардың инициатива жағында үстап, бір-бірнін колдарынан жүру, жүптастыайды?» Максаты: Балалардың инициатива жағында үстап, бір-бірнін колдарынан жүру, жүптастыайды?» Максаты: Балалардың инициатива жағында үстап, бір-бірнін колдарынан жүру, жүптастыайды?» Ойын барысы: Топта не дыбыстытайтыннайтып беру.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктан алға қарай секиру. 2.3-4-таяшшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қағады» тыныс алу жаттынуы.</p> <p>1.Долты қакта арқылы домалату.</p>
--	--	--	---	--

2.Көс аяқтан алға сесіруді бекіту. Ойын: «Көкжетің үй» ойыны. Корытынды: «Долты үрлеу» тәнис алу жаттығуын жасау.	жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.	Негізгі кимділ-козгалыс жаттыгулары: 1.Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2.Долты какта арқылы домалатуды қайталау.	Ойын: «Аландагы аю» ойыны ойнау. Корытынды: «Денени еркін үстә» бауу ауен ыргагымен демалу.	өздері калаган суреттің басқыншын жогарыга жүргізеді. Уйшікке жақындаپ, «Қандай гажап Уйшік?» деп әндегіді. Келесі кезеге терезеден сурет көрсетіліп,балалар ауенди тыңдал, сәйкес келетін андардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқынштармен жүргізіп, Уйшікке кіргізеді. Балалар терезеден корінген суретке қараپ, олардың кимыл-козгалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын түгзүү, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күррапарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы зоректер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуенмен оралу	Балалардың үймешілдікпен оралуы, салта екі-екіден журу. Максаты: «Коржындың сәндеміз»	Балалардың салып топка оралуы, салта екі-екіден журу. Максаты: Дос тұралы түсінік беру. Досы тұралы әнгімелдеуге үйрету.	Достарымен ішке кири. Менін досымы» Максаты: Дос тұралы түсінік беру. Досы тұралы әнгімелдеуге үйрету.	Балалардың салып кимдерін ретімен шешінуге даралыландыру. «Күзігі ормат» Максаты: Тұлға мен Тына тұралы
				№ 27

	«Біздің өлкемізде қандай жаңуарлар тірілік етеді?» Максаты: Біздің өлкемізде тіршілік етептің жаңуарларды атауга дағдыландыру. Кызыл кітап туралы түсіндіру. Коршаган ортамен тәнису	туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылықта әрбиелеу. Сурет салу, жасыру	Сойлеуді дамыту	Күз мезгілі туралы жады білімдерін калыптастыру.	Күз мезгілі туралы жады білімдерін калыптастыру.	түсіндіру. Саясатармен бейне жасауга үйрету.
	Түсік ас	Ас мәзірімен тәнистуру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүгे калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колонында жуу керек.	Макал-мател: Тату үйдін тамагы- тотті.	Ыңдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
	Күнізгі үйкі	Үйкіга ариналған әуен аудио-ертеі	«Әлді –әлді үйкіткайой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсау» ергесін окып беру Көркем әлебінет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
	Біргінен үйкілден ояту, сауыктыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
	Бесін ас	Ас мәзірімен тәнистуру. Бір- біrine көдері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын шүгे калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тәнистуру, балалардың назарын тағамға аудару.
	Балалардың дербес	«Күз мезгілі»	Дидактикалық ойын:	Тақпак. «Жел»	Кімнұлды ойын:	Кімнұлды ойын:

<p>эрекеті (баяу кимылды ойындар, үчел үсгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сап-сары бол келе жаткан, Сезіл мекен күзді олар.</p> <p>Карлығаштар үшін кетті, Үшіп кетті тыналадар.</p> <p>Максаты: Балалардың сөзлік корларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сактау дагдысын калыптастыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Күзде не килем?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байданысты адамдардың күм кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Максаты: Балаларга жел туралы өлөн жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезіне белуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-ү-ү.</p> <p>Күйн келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Катты-катты жең соктыгу-ту-ту,</p> <p>Жапырақтар кол сокты ду-ду-ду.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Орамал тастау».</p> <p>Максаты: Кандай жағдайда әр нарасінің жақеттілігін белу максатында ойнату.</p> <p>Шашшандыққа баулу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу, Сойлеуді дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке балалар мен жұмыс: «Ақ кояным»</p> <p>Максаты: Балаларға ертүрлі қымылдар жасату арқылы денелерін ширату, қонилдерін көтеру.</p>	<p>Жеке балалар мен жұмыс: «Алтын күз»</p> <p>тактырыбына сурет бойынша антимелссу</p> <p>Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме курауга даярланаңдыру;</p> <p>тілдің грамматикалық куралуын одан әрі дамыту және сөздік корын модайту.</p> <p>Сойлеуді дамыту,</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Күстар кайтып барады».</p> <p>Максаты: Балаларға тақпак жаттату арқылы сөздік корларын молайту,</p> <p>лыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Күстарды жаңызыру.</p> <p>Казан толы даулет корын калады.</p> <p>Зангар көкке жол сызып,</p> <p>Күстар кайтып барады.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Аю жүрген ормандан».</p> <p>Максаты: Қымыл козғалысын дамыту Аюдан суреттің салу.</p> <p>Сурег салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киңиу реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртықтың күмдерін ауыстырып киоді</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен</p>	<p>Балаларды табиғатпен</p>

Серуен		қалагалау.			
Балалардың үйге кайтуы	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
	Ата-анага кенес: «Баланызды таңдауды үйрениңіз. Шыдамды болжыңыз, баланыздын сезін беліп, оның ойын езіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: «Оз куралдарын үргіл ұстая туралы керектігін жиі айттып түру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрниның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, киімдерін дайындап көю туралы айту.

Тәрбиелі:

*Меморандум
Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли»

Топ органды тобы «Еркегай»

Балалардың жақсы 3-жас

Жоспардан күрмелу көзөнің 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәргілбілік шарыс	Дүйсебі 10.10.2022	Сейсебі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсебі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардың жақсылықтардау	<p>Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Балаңдағышага саяхат Сюжеттік ойны: «Менің балаңдағышам»</p> <p>Максаты: Балаларға «Балаңдағыш» тұралы түсінік беру олардың Улкенілік сыйлауға Уйрету, кызметкерлердің жақымсызмен таныстыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Балаңдағышага саяхат Дидактикалық ойны: «Менің үйім»</p> <p>Максаты: Балаларға «Балаңдағыш» тұралы түсінік беру олардың Улкенілік сыйлауға Уйрету, кызметкерлердің жақымсызмен таныстыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Кимылды ойны: «Кім жылдам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті стакандардан бік ғимарат құрастыру. Құрастыру</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Максаты: Түрлі- түсті ағаштардан бік үй құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Сөздік ойны «Жаңылтыш»</p> <p>Максаты: Тәрбиешін сөзін балалар жақтастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ата-ана-алармен әнгіме:</p> <p>Балаларға балаларын ертеңгілік жаттығуга Улгерліп алып келулерін ескертү.</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу корікті, Жаңырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір турлып, билеп-білеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Ата-ана-алармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалында сөзсіз кабылдан жақсы корсетініңді сөздірінз.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойнындар, үстел үсті ойнындар,	<p>Дидактикалық ойны «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Максаты: Балабакша кызметкерлері мен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін</p>	<p>«Әлемді үйінің»</p> <p>Максаты: Балалар өз еркітерімен үйшісті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштара»</p> <p>Максаты: Балалар онын арқылы шаш киношының сибетін түсінеді.</p>	<p>Үстел -үсті оіншыны: «Менің балаңдағышам»</p> <p>Максаты: Түрлі-</p>

бейнелуу эрекети, кітаптар карау және тапта басқа эрекеттер)	ЖАТПЫУ	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Таңғы ас Коршаган ортамен тапсыу	Ойнын-жаттыгы «Тазза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ерекесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаzlының жұмысымен таптырыу, сұрақ- жауап	Нан киқымын шашшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлел Торғайтарға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның кадрін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Коркем әдебиет	түсті ағаштар комегімен балабакшасын курастыру. Күрастыру
Тапсарған іс-әрекетке дайындық	ҰЙЫМДАСТАРЫЛГАН іс-әрекет	«Не артық» Максаты: Суретте керсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көркіті заттарды суреттің көз алады.	«Тәрбиешінің апайлар» тақтагын мәнерлел оку. Максаты: Тактагын кайталаі отырып апайлардың жақсы көре алады.	«Тәсіл тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкеніш» Максаты: Балалар мағынасын түсініп төлтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен тапсыу	«Кім шашшад» Максаты : Балалар төлтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту
Білім беру Ұйымдастырылған бөйинша	Дене шынықтыру Негізгі кіммелар: Журу.	Дене шынықтыру Негізгі кіммелар: Журу.	Казак тілі Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.	Дене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Педагогің артынан журу, жүлтасып журу, шебер бойымен кол ұстасып журу, карқынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүгірге аудасу, Алакан мен	Музыка Такырыбы: «Сикырылы ағаш» ойны	Музыка Такырыбы: «Сикырылы ағаш» ойны
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Барлық топтас җүрүте, жүгірге әрі қарай жигастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтеп немесе таяктан аттап өтү жигастыларын	Максаты: Әртурлі баятта және берілген баятта шебер бойымен, коддарын артурлай кальпта устал, бір- біріннің коддарынан устан, аяктың ушымын журу,	Коршаган топтасып түсінілі дамыту. Қазақ тіліне тұндау және түсінуді дамыту. Тән а, ә, ү, ұ дьбыстырады өздігінен дұрыс айтуга баулу. Д/о «Берілген лыбынен создерді	Мұзинің жүргізу, жүгіру. Максаты: Есепнің дайындауды, естіген әуенди нота сызыктарына орналастыруға үйрету.	1. Балаларды

				музыкамен қарсы алу.
Уйрету. Дене аяқ, табан бүлшаккеттерін дамату.	шагын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентандың бойымен журу.	Ойнының мақсаты: берілген дыбыска сез ойдан табу Уйрету. Сездік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік корын молайту.	Ата»	тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дадыландыру. Табан, тізе бүлшаккеттерін нығайту.
ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсініңда және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяқтарын ашып жару.	ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсініңда жақастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяға, жоғары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жару.	Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншіне түрлі), едение отыран қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.	тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. Улестірледі.
Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жітін немесе таяқтан аттап ету.	Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, артүрлі карқынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяқтың үшімен жүргізу.	Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.	Ойнының мақсаты: берілген дыбыска сез ойдан табу Уйрету. Сездік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік корын молайту.	Ойын: Балалардың жағындағы суреті және киып альянган жей айма шыгарманды тыңдаған, сиккыры ағаш бүтактарына алмаларды дыбыс биктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бүтактар нота сызықтары, ал алмалар нота ретіндегі колданылады.
Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жітін немесе таяқтан аттап ету.	Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, артүрлі карқынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяқтың үшімен жүргізу.	Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.	Корытынды: Балаларды жақындастыруды жүргізу.	2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдандар. «Балапан» эні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөккөр» бин таныс болып тұнады.
Серуенге жайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойнын күралдарын	Серуенде балаларды жақсы зерттеп	Серуен кезінде үйымдастырылған Табиғатқа деген қызыгуышылтықтарын

Серуен	Кызыгуыштыктырлын тузызу, балалармен жеке этимологиясы.	№ 28	дайындау. стүгө ынталандыру.	енбек тәрбиеси аркылы енбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы, сантта екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	№ 29	Кім жылы сумен жуынаса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынаса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – шіктене деп атальмайды ол бала. «Көшелегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі үйлерді әр түрлі фигураптардан киып жапсыруға дагдыландыру. Жапсыру	№ 30 Кім жылы сумен жуынаса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынаса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – шіктене деп атальмайды ол бала. «Табигатта қандай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезілдерін жайтады. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Балалардың кімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру. Максаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы азімелуеге үйрету. Сойлеуді дамыту
	Ас мәзірімен таныстыру.	№ 31	Балалардың кімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру. Максаты: «Күзгі орман» Күз мезілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Максаты: Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиест	Достарымен ішке кіру. «Менин досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы азімелуеге үйрету. Сойлеуді дамыту	
	Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықтай жеу керек. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілімен тауысын шүгे калыптастыру.	Ас ішер алдында колынды жуу керек, және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Макал-мәтел; Тату үйдің тамағы-тетті.
	Күнділгі үйкес	Уйқыла арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйықтайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындау	«Бауырсақ» ертегесін оқып беру Көркем әдебиест

Бірлікпен үйкілан оғту, сауықтыру шараалары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспашуғе кальптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиммиди)	Дербес ойын «Күйршақты тақтағандыр». Максаты: Балалардың ойнана деген қызыгуышылының артыру. Мүснідеу	Танымдақ-қиммалды ойны: «Андар жүріс» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір сурең» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұнган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазашы» Максаты: Балалар аспазши туралы туспайдар алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойны «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ боліктерін орналастыра алады. Күрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Инжудің күрастыруға деген қызыгуышылының арттыру. Күрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс үстега үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке балалармен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, только болу жақситілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоди қацагалау.	Балалармен жеке аңғымелесу.	Серуенге шығамыз деген нұскакумен барлық балалар орнандарына тұру.	№ 31
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологиятың кенесі: Үйде боланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен ез отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың жайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, киімдерін

		тәрібі туралы айту.		дайындалған туралы айту.
--	--	---------------------	--	-----------------------------

Тәрбиеші:

Месернеед'
Жүйегер *Шеболмуштейт*
Арнешт

Тәрбиеу - білім беру процесіндегі циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли»
 Топ өртәнғы тобы «Еркегай»
 Балалардың жасы 3-жас
 Жоспардан күршүү көзөні 17-21 науан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 17.10.2022	Сейсебі 18.10.2022	Сәрсебі 19.10.2022	Бейсебі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу. Табигатен танысу Табигат неткен корікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір түрлі, Биелеп-блілеп аламыз. Сойлеуді дамыту	Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу. Эңдран айтту Дидактикалық онын «Мениң үйім» Максаты: Турлі- түсті ағаштардың бик үй күрастыру. Күрастыру	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгілін жайлай тусінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзді орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту	Балаларды аланды қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жапырытуда түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кубыльстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен танысу	Балаларды аланды қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жапырытуда түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кубыльстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен танысу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калында сөзсөз қабылдан жаксы көрсетініңді сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оиндер, үстел үсті оиндер, мен бейнелуәр әрекеті,	Дидактикалық онын «Буд нे? Кімге керек?» Максаты: Балалар бір -бірмен ойнау арқылы оздерін дерігер сезіне	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірмен ойнау арқылы оздерін дерігер сезіне	«Шаштара» Максаты: Балалар өз еркітерімен үшікі курастыра алады. Курастыру	Үстел -үсті оинни: «Менің балабакшам» Максаты: Турлі- түсті ағаштар	Үстел -үсті оинни: «Менің балабакшам» Максаты: Турлі- түсті ағаштар

кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	тәнестіру. Коршаган орталық тәнису		алады.	комегімен балаңашасын курастыру. Курастыру № 37	
Тапергенті жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	
Тапты ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойныша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммис тыңдаймын»	«Ас адамның арқатуы» Максаты: Балаларға аспаӡышының жұмысымен тәнестіру, сұрақ- жауап Теріл алып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Нан киқымын шашпанцар, Жерде жатса баспанцар. Теріл алып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Наниның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дүрріс тамактануға баулу» әніме Коркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастағы деріргерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші «Апайлар» таспартын мәнерлел оку. Максаты: Таспартын кайталаіп отырып апайларын жақсы коре алады. Коркем әдебиет	«Тенін таң» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүккенін» Максаты: Балалар мағынасын түсініп төптасып обнауды түсінеді. Коршаган орталық тәнису	«Кім шашаша? Максаты : Балалар төптасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымның кестесі бойныша	Шенбер бойымен жүру. Максаты: Шенбер бойымен кол ұстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, баяннан мен тізеге төреле, тұра багытта еңбектеуді кайталаң, бескін. Берілген белгіге көніл аударуга жілкес дейін).	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру. Максаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын калыптас-тыру. Алақан мен тізеге төреле, тұра багытта еңбектеуді кайталаң, бескін. Берілген белгіге көніл аударуга жілкес дейін).	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Максаты: Шенбер бойымен жүру, жүгіру дағдыларын калыптас-тыру. Алақан мен тізеге төреле, тұра багытта еңбектеуді кайталаң, бескін. Берілген белгіге көніл аударуга жілкес дейін).	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Максаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырага білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залина қолдарына жалауша альп	

<p>көдергілерден аттап жүрү. Доптың какпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқиғе көю.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптың какпа арқылы домалату. 2. Көз аяқтаң алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Кожектің үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долтты үрлеу» тұныс алу жаттыгүйн жасау.</p>	<p>жаттыктыру. Қос аяқтан алға караң секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқиғе көю.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көз аяқтаң алға караң секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Ало мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстәр канат қағады» тұныс алу жаттынуы.</p>	<p>киммелдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат Устінде) тірреде тендендік сактау. Беріген белгіге конці аудару, киммел-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-кәтіннен тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқиғе көю.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көз аяқтаң алға караң секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Ало мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстәр канат қағады» тұныс алу жаттынуы.</p>	<p>көнділ маринен кірелі.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-валис ыргагы, Көк түс-марш ыргагы екенин тусындару.</p> <p>Музыкалық шыгарма тыналады, бірнеше рет кайталаң, желпуштермен жаттығу жасай білуге үйретеңді. Балалар түрлі жанрдагы музыканы таңдалап,</p> <p>2. Ән айту.</p> <p>«Балалап» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дода астынан сибектеу. 2. Долтты қакпа арқалы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы ао» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» баяу әүсн ыргаймен демалу.</p>	<p>киммелдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат Устінде) тірреде тендендік сактау. Беріген белгіге конці аудару, киммел-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-кәтіннен тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқиғе көю.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көз аяқтаң алға караң секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Ало мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстәр канат қағады» тұныс алу жаттынуы.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылтыгарыны тұбызу, балалармен</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйілшілікке</p>	<p>Табиғатқа деген қызыгуышылтыгарыны артыру.</p>

Серуен	Жеке аңғамелесу. № 33	№ 34	№ 35	№ 36	баулу.	№ 37
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуды, сапта екі-екіден журу. Күрасстыру, жаңсырыу. «Көшелегі Уйнер» Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшелегі Уйлерді әр түрлі фигуралардан киып жаңсыруға дагдышандыру. Жаңсырыу	Балалардың салын топка оралуды, сапта екі-екіден журу. Күрасстыру, жаңсырыу. «Көшелегі Уйнер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшелегі Уйлерді әр түрлі фигуралардан киып жаңсыруға дагдышандыру. Жаңсырыу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атальмайды ол бала. «Табиатта қандай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға мәзілдерін мәзілдерін жайталау. Жанды және жаңсыз табиат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен танысу	Балалардың күймдерін ретімен шешінуге дагдышандыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезілі туралы жапты болымдерін жаптыстастыру. Күзгі орман туралы түсінктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Балалардың күймдерін ретімен шешінуге дагдышандыру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінкі беру. Досы туралы әнтімелейте үйрету. Сойлеуді дамыту	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінкі беру. Досы туралы әнтімелейте үйрету. Сойлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүште калыптастыру.	Тагамды асықтай жуу керек. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүште калыптастыру.	Ас ішер алдында кольцанды жуу керек. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүште калыптастыру.	Макал-мател: Тату үйдің тамағы-тәрті.	Ыңыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашау.	
Күнізгі үйкі	Үйкіга ариалған зүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйыктайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тынышату	«Бауырсақ» ергесінің оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
Біргіндең үйкідан ояту, сауыстыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүге калыптастыру.	«Бата жыныс», «Ас кайтаруда» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнілдік ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнеслеу әрекеті, күтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойны «Күшшакты тамактандыры». Максаты: Балалардың ойнана деген кызыгуыштының артыру. Мүсіндеу	Танымдық-кімнілдік ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Корнаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, кайда емір суреді». Максаты: Балалар суретті таза болып, түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Кітаппен жұмыс «Аспаздық» Максаты: Балалар аспаздық туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойны «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың үзак белгітерін орналастыра алады. Күрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнуреге түстерді ажыратпа билуге Уйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс үстaugа үйрету. Корнаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Алғында каламды дұрыс үстaugа үйрету. Корнаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті үкіпте, толық бояу жақеттілігін айтап түсінідіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртын кимдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке ажімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыныз, баланыздың сезін беліп, оның ойын езініз аяқтауға тырыспаныңыз»	Психологтік кенес: Оз күралдарын күтіп үстaug туралы көрсеттігін жи айтап түрү.	Балалармен ез отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тартібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару.	Кенес: «Вала мен когам» Ашық сабактын болу мерзімін айтап, кімдерін дайындап көо туралы айту.

Тәрбиесі:

*Мектебегер
Зерткілер институті
Айдақ*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Оли»
Топ органды тобы «Еркетай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күршілік көзені 24-28 наузаң 2022 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 24.10.2022	Сейсебі 25.10.2022	Сарсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көпіл күймен карсы алу. «Күз бояу» Максаты: Балаларға күз мәзгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндадау үйрету. Күзде орман тұралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту	Балалардың жақсы көпіл күймен карсы алу. Сложегік ойын: «Мениң ата-әжем» Максаты: Мүшделерін үйдегі көзметштерін түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндадау үйрету. Күзде орман тұралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту	Балаларды аланды кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың турлерімен тәнестеру. Коршаған ортамен тәнестеру	Балаларды аланды кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Максаты: Мүшделерін тәнестеру. Сойлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалардың отбысындары айту. Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Максаты: Отбасы мүшделерін тәнестеру. Сойлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертептік жаттыгуға үлгеріп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жаксы көрсетініңді сөздірің.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалары тамактарын тауысын жеуге үйретудерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес	Дидактикалық	«Мен ләрігер	«Олемі үйнік»	«Шаштара»	Үстел –үсті ойыны:

<p>эрекегі (баяу қымыл -лы ойындар, үтегінегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>онын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы оздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Коршаган ортамен танису</p>	<p>боламын»</p> <p>Максаты: Балалар еркітермен үйінкіті қурастыра алады.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Максаты: Балалар өз еркітермен үйінкіті қурастыра алады.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Мениң болабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын қурастыру. Күрастыру</p>
<p>Танергенді жаттыгу</p>	<p>Ойын-жаттығу «Тая колдар»</p> <p>Максаты: Балалардың назарын тәғамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагытаммен тылдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазының жұмысымен танныстыру, сұрақ- жарап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайнарга тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бакылау: Наниның кадірін тусіндіру. Ойын: «Конілді трактор»</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Тәрбисеі апайлар»</p> <p>Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>тактағын мәнерлеліп оку.</p> <p>Максаты: Таспағын кайталай отырып апайларын жаксы көре алады.</p>	<p>«Тәтіл тап»</p> <p>Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенін»</p> <p>Максаты: Балалар магынасын түсініп төлтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Коршаган ортамен танису</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке даійнідік</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, дерігерге көркіті заттардан суреттін көя алады.</p> <p>Сурег салу, жапсару</p>	<p>Нерізігі киммелдар: Жүру.</p> <p>Максаты: Әртүрлі багытта және берілген бағытта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене аяқ, табан булшықтетіріп дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларды бараудың жағдайы</p>	<p>«Кім шашпац»</p> <p>Максаты : Балалар төлтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру үйимдің кестесі бояныша үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене аяқ, табан булшықтетіріп дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларды бараудың жағдайы</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Д/О«Міне, осылай добыстарды атайды»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Нерізігі киммелдар: Жүру.</p> <p>Максаты: Педагогтін артынан журу, жұтасып журу,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Әжерізде қонақта»</p> <p>Максаты : Әнді тыңдауға және желіл козгалуға,шебер</p>

<p>топпен жүрге, жүргөрөгөн кай жалғастыру. Үзіндігі 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай боймен жүру, жілтін немесе таяктан атташ оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшыктерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үзіндігі 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай боймен жүру, жілтін немесе таяктан атташ оту. <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p>	<p>Ойының мақсаты: дыбыстарды дұрыс ері нақты айтуга үйрету, аяқтың үшімден жүру, шагын тоғаш</p> <p>Ойының мазмұны: Тәрбиесін балаларға көз келген дыбыстарды айтады. Ойынға катысқан балалар сол дыбыстарды анық ері дұрыс айтуды көрек</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүргіру, шашырап, берілген баятта, артурлі карынмен, заттардың арасымен шенбер бойына, аяқтың үшімден жүргіру. <p>Ойын: «Маган көрай сибекте»</p>	<p>Ойының мақсаты: дыбыстарды дұрыс ері нақты айтуга үйрету, аяқтың үшімден жүру, шагын тоғаш</p> <p>Ойының мазмұны: Тәрбиесін балаларға көз келген дыбыстарды айтады. Ойынға катысқан балалар сол дыбыстарды анық ері дұрыс айтуды көрек</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүргіру, шашырап, берілген баятта, артурлі карынмен, заттардың арасымен шенбер бойына, аяқтың үшімден жүргіру. <p>Ойын: «Маган көрай сибекте»</p>	<p>Ойының мақсаты: дыбыстарды дұрыс ері нақты айтуга үйрету, аяқтың үшімден жүру, шагын тоғаш</p> <p>Ойының мазмұны: Тәрбиесін балаларға көз келген дыбыстарды айтады. Ойынға катысқан балалар сол дыбыстарды анық ері дұрыс айтуды көрек</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүргіру, шашырап, берілген баятта, артурлі карынмен, заттардың арасымен шенбер бойына, аяқтың үшімден жүргіру. <p>Ойын: «Маган көрай сибекте»</p>
--	---	---	---

	Балаларды жалпы мадастау. Тыныс алу жагттынуын жасау.	оыйнын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгүүн орындау.		
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызыгуыштыктарын тутызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенте ойнын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен көзіндеги үйымдастырылған еңбектарнеси арқылы сөнбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41
Серуениң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, кімдерин шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппейн топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы бола. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бола. Ал егерде ол жуынбаса –ептепе деп атамайды ол бала.	Балалардың кімдерін ретімен шешінуге даядьландыру.
	«Көшедегі үйлер»	Балаларга жалпы үйлер туралы тусінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жасыруға даядьландыру.	«Табигатта қандай өзгерістер болды?»	Достарымен ішке кіру. Максаты: «Менің досым»
	Жапсыру	Жапсыру	Максаты:	Максаты: Дос туралы тусінік беру. Досы туралы әнгімелеүгө Уйрету. Сойлеуді дамыту
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамды асықпай жуу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мател:
	Балалардың назарын тагамга аудару,			Тату үйдің тамагы-тәтті.
	олардың адам денсаулыгына пайдасын			былдыспен ойнамау, коллдарын сермел тамакты шашпау.

айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.	«Бесік жырыны» тыңдауы	«Бауырсақ» ергесінін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	
Күнлігінің үйкесі Үйкыга арналған аудио-өртегі Сейлеудің жамыту	«Әлди –әлди үйкіткайой»	Коркем ақебет	№ 42	
Біртіндел үйкесін ояту, сауыктыву шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41
Бесін ас	Ас мәзірімен таыстыру. Біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.	«Бата айттып», «Ас кайтаруды» Үйрету.
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	Дербес оймы «Күршакты тамактандыры». Максаты: Балалардың ойынға деген кызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір суреді» Максаты: Балалар суретті таза болап, тұған жеріндегі жанжинарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазданы» Максаты: Балалар аспазшы тұралы түсіндіре алады. Сойлеудің дамыту
Балалармен жеке журмыс	Жеке баламен журмыс: Жүрділзеге қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен журмыс: Зейнурге түстерді ақыратып үйрету. Сойлеудің дамыту	Жеке баламен журмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен журмыс: Аманға сүретті үкіптә, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге лайындық	Балалардың киңу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке аттімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.

Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөніндегенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадаганау.	Балалармен өз отбасы туралы аңғимелесу. Нұрияның ата-анаһымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртіби туралы айтуда.	Ата-аналармен аңғимелесу. Балалардың кайтару.	Кенес: «Бала мен қотам»

Тәрбиеші:

*Мендердегі
Жүйесінң шығармасы*

Тәрбиец - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Оли»

Топ орталық тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлын күрологиялық кезеңі 31 наурыз - 04 наурыз 2022 жыл

Күн тарғілімінің шары	Дүйсебі 31.10.2022	Сейсебі 01.11.2022	Сәреңебі 02.11.2022	Бейсебі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балалардың кабылдаудау	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Жұмбак: Ал керемет бүріншіндей? Төгелде тобеден. Кек генізден құйғандаидай Көл-кеңір су не деген? (Қанбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау кабілеттерін аргыту, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен тапсыстыру</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Сюжеттік ойыны: «Менің ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мушшелерінің үйдегі кызыметтерін үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау кабілеттерін аргыту, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен тапсыстыру</p>	<p>Табиғаттең танысу Табиғаттага неткен көркіт,</p> <p>Жапырақтайдай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнаң еесеміз.</p> <p>Бір отырып, бір турлы,</p> <p>Билеп-білеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен тапсыстыру</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекіо үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен тапсыстыру</p>	<p>Кімділді ойыны: «Ақ кояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі кімділдар жасау арқылы денелерін ширату, конілдерін көтеру.</p>
Ата-аналярмен әнгімелесу, көңес беру	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жонінде көңес беру</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Ата-аналярға балаларын ертегілік жеткізу жаттығуга үлгеріп алып көлдерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетініңді сөздірін.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Ата-аналярды тамактарын тауысып жеүге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>«Дұрыс тамактануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оғындар, үстег үсті оғындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанин адам сибігемен келеттің, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису</p>	<p>«Иә немесе жою?» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болжайданы айрыа блуге тәрбиелеу. Коркем әдебист</p>	<p>Мынау қай түні?</p>	<p>Максаты: Геометриялық шілдің сипаталап анықтау арқылы айта блу. Математика негіздері</p>	<p>«Күзді жашырақтар?» Максаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Сипап кор?» Максаты: Сипап сезу арқылы түсті жашырақты таба білу және ағаштың суретте тактаға жашырақтарды жасыру.</p>	<p>Жастыру</p>
<p>Таптергеңі жастыру</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 47</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Ойын-жастыру «Таза қолдар» Балалардың иззарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «Тамак ішкендे сейлемеймін, кулагымен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаңшының жұмысымен тәнестерлеу,сурак- жарап бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулагымен тындаймын»</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терп алып, кастерлеп Тортайларға тасстандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанин қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанин адам еңбетімен кеletін,оган көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Коркем әдебист</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Коркем әдебист</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Коркем әдебист</p>
<p>Үймадастырылған іс-әрекетте даіныңдық</p>	<p>«Орына койып шыю» Максаты: Жиназдардың аттарын атан айтқан және болме ішінде өз орындарына орналастыру. Кұрастыру</p>	<p>Үтег үтіг ойны «Күстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту Коркем әдебист</p>	<p>«Гажайып қанимы» Максаты: Әр мамандыққа жеткії куралдарды атап айыра білу, нeden жасалғаны тану. Коршаған ортамен тәнису</p>	<p>«Тамшыларды жина» Максаты: Улксен, кіші заттарды айыру және жылданықка тәрбислеу. Математика негіздері Сүрет салу</p>	<p>«Күз шыншандары» Максаты: Күз мезгілінц ерекшеліктеріне байланысты сүреттерді табу. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису</p>	<p>Музыка</p>	<p>Такырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкен» Максаты: Балаларға арналған</p>
<p>Білім беру үймадастырылған боянына</p>	<p>Дене шынықтыру Теп-тәндік сақтау жастыгулары. Максаты: Гура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жур.)</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жур.)</p>	<p>Дене шынықтыру Ойынын максаты: Жантырыкты ауытбен айтуға үйрету. Ойынын мазмұны:</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Шенбер бойымен жур.)</p>	<p>Шенбер бойымен жур.)</p>

<p>СМ, үзүндүлгөн 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейкандын үстімен жүру.</p> <p>Кімділды ойнандар. Балаларды ересектермен бірге кімділдары женил, мазмұнны каралайым кімділды ойнандар оиннуга ынталандыру.</p>	<p>дағдыларын калыптастыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеуді кайтарап, бекіту. Берілген белгіге коніл аударуға жатыктыру. Кос аяктап алға карай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан булшыккеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне туралы), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кімділ- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долттық какта арқылы домалату. 2.Кос аяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойны: «Кожектің Үй» оиннны.</p> <p>Корытынды: «Долттық урлеу» тәннис алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>шебер бойымен кол устасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, жирудеп жүгіруге ауышу, Еңбектеу кеінде кол мен аяктын кимділдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат Устинде) тереуде тепе- тендік сактау. Берілген белгіге коніл аудару, кимділ+козгалысты белгі бойынша орындау кабеллеттерін жетілдіру. Достық карым-катьнасқа тарбиселсу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне туралы), еденде отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кімділ- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктап алға карай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап ету. <p>Ойны: «Ало мен коядар» ойнанын оинн.</p> <p>Корытынды: «Күстар жанат кағады» тәннис алу жаттыгуы.</p> <p>Музыкалық аспаптардың дауыс тембірін ажыратуға үйрету. Аспаптарда ең еркітерінше оиннуга, шығармашылыкка бауту.</p> <p>I. Балалар музықа зальина колдарына жалауша альми көйлі маринен кіреді.</p> <p>Ойны: Балалар аспан түрлеріне сайкес бірнеше кагар болып отырады. Музықа жетекшісі ширма артында аспапта оиннайды.</p> <p>2. Музықа тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр- куйр-куйрман» Өнін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық- жаттығу.</p> <p>Лентамен</p> <p>1.Колды екі жақшада жайып жогары көтеру, кайта тусуру.</p> <p>2.Колды жогары көтеріп денені оңға, солға илтү.</p> <p>3.Лентаны жогары аю» оиннан оиннан.</p>
--	---	--

Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген кызыгуыштыктарының туызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойны құралдарының дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Корытынды: «Денесін еркін үстә» бауя зуен тырагымен демалу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
Серуениң оралуу	Балалардың үймешшүлдүкпен топка оралуы, сағта екі-екіден журу. күймдерін шешіп шрафтартына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сағта екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шрафтартына бүктең кояға калыптастыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған сібек тарбиесі арқылы енбек-сүйігшілкке баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәннестыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүгө калыптастыру.	Тагамды астықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жүү көрек.	Макал-мәтэл: Тату үйдін тамакты тапти.
Күнділгі үйікү	Үйкүнге арналған зуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүтейтій» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындау	«Бауырса» ертегесін окып беру Көркем әдебиет
Біргіндей үйкүдан оюту, сауыттыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысп шүгө калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.
				Ас мәзірімен тәннестыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.	«Кім солай сойлейді?» депен ойны	«Өз үйнің тап» дидактикалық ойны	Мұзыкалық жұмбак
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммілдік ойндары, үштегелүү әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үштегелүү ойны: «Көлөнкеесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянақтылықка және үкіптылыққа үйрету. Математика негіздері	Максаты: Жануарларды дауысынан айра білуге және дауыстарына елкестеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: Түстерді акыратуға жеткілдіктерін дамыту; ойнанның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Катты, ақырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Мұзыка
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Алғыннұраға түстерді ажыратуға белуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Айлиннің курастыруға деген қызынушылығын арттыру. Курастыру	Жеке балалармен жұмыс: Максат қаламды дұрыс үсугауға үйрету. Коршаган ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бақылау.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке атімделесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологиялық кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сойлесу,	Ата-ана шарман әнгімелесу. Балаларды қайтару.

Тәрбиеші:

Мегерхөгүр
Үйлчелүүлүштүүлүк
Академия

Тәрбиелуу - білім беруу процессинң циклограммасы

Білім беру шайымы ЖПС «Нур-Әли»
Тоо орталығы тобы «Еркетай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күрүлүү көзөні 07 - 11 күнашта 2022 жыл

Күн тәрілбінің шапсі	Дүйсебі 07.11.2022	Сейсебі 08.11.2022	Сәрсебі 09.11.2022	Бейсебі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. Күмілді ойны: «АК Кояным»	Балаларды жақсы конці - күймен карсы алу. Табиғатин танысу Табиғат неткен көркіті, Жапырақтай жайкалы, Гулдей жайна осеміз. Бір отырып, бір түрүп, Билеп-білеп аламыз. Коршаган ортамен таныстыру	Дидактикалық ойны: «Күзде не кинеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күйімін Улғисін көрсете түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	Жұмбак: Ал көремет бұл қандай? Тегіледі төбеден. Кек тенізден куйғандай Көл-жөр су не леген? (Жаңбыр) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағылданыруды. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру
Ата-аналярмен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру		Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналярга балаларды тамактарын тауысын жеүгे үйрегулерін ескертү.	Ата-аналярмен Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол капшында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетініңді сөздірің.	Ата-аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу» Ата-аналярға балаларды тамактарын тауысын жеүгे үйрегулерін ескертү.

Балалардың дербес эрекеті (баяу киммәл -ды онындар, үстегү онындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Нан кайдан келеді?»</p> <p>Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айта білуге тарбиелеу.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>«Иә иемесе жок?»</p> <p>Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айта білуге тарбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мынау кай пінін?</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Күзі жапырақтар»</p> <p>Максаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыбы тусти жапырақты таба білу және ағаштың сүрткіне тектеге жапырақтарды жапсару.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көконистердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Таперсегі жаттығу	<p>№ 49</p> <p>Ойны-жаттығу</p> <p>«Газа колдар»</p> <p>Балалардың изазарын татамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмысы,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 50</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап</p>	<p>№ 51</p> <p>Нан киқымының шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға гастаңдар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>№ 52</p> <p>«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Коркем әдебиет</p>
Тапғы ас	<p>№ 49</p> <p>Ойны-жаттығу</p> <p>«Газа колдар»</p> <p>Балалардың изазарын татамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмысы,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 50</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап</p>	<p>№ 51</p> <p>Нан киқымының шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға гастаңдар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>№ 52</p> <p>«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Коркем әдебиет</p>
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Орына койып шыю»</p> <p>Максаты: Жиназдардың аттарын атап айту және белме ішінде оз орындарына орналастыру.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Үсегел үсті ойны</p> <p>Максаты: Жиназдардың аттарын атап айту және белме ішінде оз орындарына орналастыру.</p>	<p>«Гажайып қашық»</p> <p>Максаты: Әр мамандықка жақетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Тамындарды жина»</p> <p>Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>

	жаста) тақтай бойымен журу, жиілден немесе таястан атап оту. Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау. Корытынды: Балаларды жалты мадактау. Тынсы алу жаттығуын жасау.	оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму. Негізі кімділ-козгалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағыта, әртурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, әяқтың ушымен жүргүру. Ойны: «Маган карай сибекте» ойнын ойнау. Корытынды: Тынсы алу жаттығуын орындау.	кояным түршіш» ойнынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	косяп айту. Меркеде қоңыл күй кандай болады? Жалауаларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырықты кимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннін шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Колды екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта туシリ. 2. Колды жоғары көтеріп денені онға, солға ишту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын түгүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезіндегі үйымдастырылған сибек тәрбиси арқылы сибек-сүйиғітке баулу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51
Түскі ас	Балалардың үйымшылдықтан топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтаратына ориаластыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтаратына бүктеп көюға калыптастыру.	Балалардың кімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
	Ас мәзірімен	Тагамды асықтай	Ас ішер алдында қолынды	Макал-мател:
				Ыдыспен ойнамау,

				Тату үйдін тамагы-тәрті.	Колдарын сермен тамакты шашпау.
Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру.	Жуу көрек.	Жуу көрек.			
Күндізгі үйкім	Үйкікін арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіттейой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауыресақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біргінде үйкідан ояту, сауыттыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бірбіrine кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруда» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділді ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойны: «Көлөнкесін тан?»	«Кім соңай сойлейді?» дөмеш ойны	«Кім соңай сойлейді?» дидактикалық ойын	Музыкалық жүмбак	Сиқыры
	Максаты: Балалардың жауаптардағы жеткіліктілігін көрсету, көркем ойнадауда даудыстырылу.	Максаты: Жануарларды даудыстынан айыра белуге және даудыстарына еліктеуге Үйрету.	Максаты: Түстерлі ақыратуға жеткіліктірүү; кабылдаудың даудыстынан даудыстарына еліктеуге Үйрету.	Максаты: Картты, акырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдірүү.	Суреттер
	Балалардың есте сактау, көрү, кабілеттін дамыту.	Тиянактылықка және үкыптылыққа үйрету.	Корнаган ортамен таныстыру	Максаты: Картты, акырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдірүү.	Максаты:
	Математика негіздері	Сойлеуді дамыту	Корнаган ортамен таныстыру	Картты, акырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдірүү.	Максаты:
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

жұмыс	жұмыс: Жансаяға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	жұмыс: Алғындаға каламды дұрыс колдануға үйрету. Күрастыру	жұмыс: Айлиннің күрастыруға деген кызыгуыштығын арттыру.	жұмыс: Максат каламды дұрыс үстaugа үйрету.
Серуене дайындақ	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деңен нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51
Балалардың үйде кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрийның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың қайтару.

Тәрбиепі:

*Дүйнегердегі
Нұсқа
Массажерлер*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйымы ЖПСС «Нұр-Әли»
 Топ органды тобы «Еркегай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардағы күршүзү кезеңі 14 - 18 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің Улғаси	Дүйсебі 14.11.2022	Сейсебі 15.11.2022	Сәреңебі 16.11.2022	Бейсебі 17.11.2022	Жұра 18.11.2022
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы кошт- күймен карсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тинақтау пысықтау тиңсті белгілерін агату, тілдерін жетілдіру, тәнімдамылтықтарын, ұстамдамылтықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнистыру	Балалар өз отбасындары туралы әнгімелеп беру. «Оз үшіншыны тап» Максаты: Болме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, акыратуға, салыстыруға жеткізу. Математика негіздері	Балаларды жақсы қоñл - куймен карсы алу. «Жинаzzdar дүкені» Максаты: Болме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкіно Улғасин көрсете түсіндіру. Коршаган ортамен тәнистыру.	Дәдәсттикалық ойыны: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкіно Улғасин көрсете түсіндіру.	Жұмбак: Ал керемет бұл канда?
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын ертеңгілік жаттыгуға үйергіп алып көзүлдерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме:	Ата – аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойнадар, үстел үегі ойнадары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Табиғатпен танысу Табиғат истекен көркіт. Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір туралы, Билеп-білеп аламыз. Коршаган орталық таныстыру</p> <p>№ 53</p>	<p>«Иә неңесе жоқ» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айнара білуге тәрбиеу. Көркем әдебиет</p> <p>№ 54</p>	<p>Мынау кай пішін? Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p> <p>№ 55</p>	<p>«Екүнің жапырақтар» Максаты: Сипап сезу арқылы коқонистердің атын табу. Математика негіздері</p> <p>№ 56</p>
	Таныс ас	<p>Ойнын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак шыненде сойлемеймін, кулагыыммен тындаімын»</p> <p>№ 57</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаңыштың жұмысымен тансыстыру,сұралқ- жауап</p> <p>№ 58</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» Әнгіме Көркем әдебиет</p> <p>№ 59</p>
	Танертеңігін жаттығу	<p>«Нан киқымын шашпандаңар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p> <p>№ 60</p>	<p>Асхананы бақылау: Наниның калдірін тусіндіру. Ойын: «Көйтілді трактор»</p> <p>«Нан кайдан кеleді?»</p> <p>№ 61</p>	<p>«Күз ишшандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты сүреттерді табу. Сойлеуді дамыту</p> <p>№ 62</p>
	Білім беру	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Казак тілі</p>	<p>Музика</p> <p>Музика</p>

Үймұның кесе бойына үймасастырылған іс-әрекет	Тепе-гендік сактау жаттыгулары. Максаты: Тұра жолмен, сызыктармен шектелген (ен 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың устімен журу. Кимылды ойындар.	<p>Домалату, лактыру. Максаты: Допты бір бір колмен және еki колмен ұстau, көлемдері артурлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінің себекте (жашкек) салу, шарларды домалату, допты еki колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6- 8 см) томенге, кашыктыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тусында айқастыру және еki жаяна жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен журу, жілтің немесе 	<p>Домалату, лактыру. Максаты: Допты бір колмен ұстau, көлемдері артурлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінің себекте (жашкек) салу, шарларды домалату, допты еki колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, турлып), допты (диаметрі 6-8 см) төменге, кашыктыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншінен турлып), еденде отырган калыңында, таяныштан ұстап отырып жақтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеру. Ойын: «Қояным, қояным түрші» ойынын ойнау. Корытынцы: «Бокс» тыныс алу жаттығуы <p>Такырыбы: «Мениң отбасым» Максаты: Бешілі ауенге кимылдар жасауға үйрету, тез, ойнакы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға</p> <p>1.Балалар музыка залина колдарына жалauша альп концерт маринен кірсей.</p> <p>Атша шабуга үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аякты куаттынн</p> <p>2. Музыка тындау: «Күліншау» муз. К Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Эн айту. «Мерекелік эн мен би»</p> <p>Әннін мәтіннін үйрету. Әнде мереке жайлы айттылып отыр. Қок астандай қокшынбек жалаушаларды әнге косып айту.</p> <p>Мерекеде көпіл күй</p>
--	---	--	--

	таяктан аттап ету. Ойны: «Нениң жүрісі?» ойынның ойнау. Корытынды: Балаларды жалпы мәдлактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.	заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімденжугұру. Ойын: «Маган карай еңбекте» ойнының ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.	кандай болады? Жалаударды қалай бүлгаймыз? 4. Музыкалық-ырақты киммелі: Яғни онға, солға бүлгага болады. Өннің шумагын үйреніп болған сон жалаушашармен жаттығу жасау. Жалаушашармен жаттығу. 1. Колды екі жаққа жайып жогары көтерү, кайта тусуру. 2. Колды жогары көтеріп денені онға, соңға ишту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тұғазу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55
Серуенниң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, кіммелерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салпа екі-екіден журу.	Кіммелерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп кояға калыптастыру.
Түкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам деңсаулығына	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында копынды жуу керек.

Күнділгі үйкесі	«Бесік жырын» тыңдауы «Бауырсақ» ергегісін окып беру Көркем әдебист	«Жақсы жатып, жайлы тұру»
Бірніңдең үйкесін ояту, сауыттыру шаралары	№ 53	№ 54
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестер. Бір- біrine келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарыны тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысын ішуге калыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бланк) киммелді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және таты басқа әрекеттер)	«Кім солай сойлейді?» допшен оыйни «Келенкесін тап?»	«Өз үйніді тап» дидақтикалық ойыны Максаты: Түстерді аражыратуға жатыстыруды; кабылдаудың дамыту; оыйнның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен тәннестер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызынушылығын арттыруды.
Серуенге	Балалардың күйнү Сыртық киімдерін	Балалармен жеке Серуенге шығамыз

дайындық	реттілігін бакылау.	ауыстырып киоді кадагалау.	әнтімелесу.	деген нұсқаудан барлық балалар орындарына тұру.	табиғатпен тәннестіру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға көнсө: Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру	Психологтың көнсө: Үйде баланың үй тапсырмасының кадагалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнтімелесу. Нүрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнтімелесу. Балалардың кайтару.	Көнсө: «Бала мен қоғам»

Тәрбиені:

*Пәндердегі
Зерткеуден өткөрмөзүштөк
Проект*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»
Топ ортанғы тобы «Еркетай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күрьозу көзені 21 - 25 наурыз 2022 жыл

Күн тәрібінің нұсқасы	Дүйсебі 21.11.2022	Сейсебі 22.11.2022	Сәргенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>«Оз үшінгін тап»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасындары туралы әтімелец беру.</p> <p>«Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Болме шінде заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>«Жиназдар дүкені»</p> <p>Максаты: Куз мезгіліне байланысты адамдардың кімкіно Улғисін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танистыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Куз мезгіліне байланысты адамдардың кімкіно Улғисін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танистыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл кандалай?</p> <p>Төгелді тобеден. Көк тенізден құйғандай Көң-жөр су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырын, балалардың есте сактау, кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдылданыры.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен танистыру</p>
Ата-аналармен әтімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әтімі: Балалардың тазалығы жөнінде көнест беру	Ата-аналармен әтімі: Балаларга балаларын ертеңгілік жаттығуға Улгергіп алып көлдерін ескертү.	Ата-аналармен әтімі: Балалардың жетістік нен дарежесін үшін емес, сол калында сөзсіз қабылдан жақсы көрстініңізді	Ата-аналармен әтімі: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуле үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әтімі: «Дұрыс тамактануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (бапу кімділ -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табигатмен танысу Табигат негізен корікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз. Коршаган ортамен таныстыру	«Иә немесе жок» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен бомайдыны айыра білу. Көркем әдебиет	Мынау кай пініп? Максаты: Геометриялық пішінді сипаталап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзігі жапырақтар» Максаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба булған және ағаштың сүретіне тектаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру
ТАПЕРГЕҢІ ЖАТТАЛЫГУ	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1
Таныс ас	Ойын-жаттыгу «Таза қолдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкендे сойлемеймін, құлатыммен	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспағыштың жұмысымен тәнестірту, сұрак- жарап Сойлеуді дамыту	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алған, кастерлеп Торғайларага тастандар.	Аскананы бакылау: Наниның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Максаты: Наниның адам сибетімен кеletін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына койып шығу» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. Күрастыру	Үсегү үсігі ойыны «Күстегарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапылғы» Максаты: Эр мамандыққа қажетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу
Білім беру үйымдастырылған бөйніша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шенбермен журу. Максаты: Шенбер бойымен көл үстасын журу, каркынды	Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттыгулары. Максаты: Тура жолмен,	Казак тілі л/о«Дукен» Ойынның максаты: Балаларды рөлдерге беліп, сол	Дене шынықтыру Журу. Максаты: Педагогик артынан журу, жүргастасып журу, оргамен танысушу

<p>өзгерте отырып журу, бағытын өзгерте отырып журу, журууден жүргүртеге ауысу, бағдар бойынша журу (кілемнің бойы-мен, жілкес дейін), кедергілерден аттан журу. Допты какпа арқылы домалатуга үрету. Көз молшерін дамыту және кол, иық, дене бұлшықтерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты какпа арқылы домалату. 2. Коң аяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үй» ойныны.</p> <p>Корытынцы: «Допты Урлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>сызықтармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканын үстімен журу. Кимылдарды ойыншар. Балаларды ересектермен біре кимылдарды женил, мазмұнны каралайым кимылдарды ойыншар ойнауга ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коң аяктап алға карай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттан оту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат кагады» тыныс алу</p>	<p>рол бойынша әрекет жасауга үрету.</p> <p>Ойынның мазмұнны: Бір баланы сатушы етп.калған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатуши «Келиніз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сездерді колдана білуге үрету).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коң аяктап алға карай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттан оту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат кагады» тыныс алу</p>	<p>Балаларды музикалық аспаптардың темборын ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, кызыгуышылдықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музикамен көрсөткіштері:</p> <p>Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобyz, штерп аспаптарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Унтаспада аспаптардың орындаудың піесалдан үзілді орындалип, балалар аспаптардың үннен сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музика тыңдау.</p> <p>Ал енді сөндөр эн тыңдаңдар.</p> <p>«Балаптан» эні. «Шоккелер» бин таныс би кимьядармен билету.</p>
---	--	--	--

		жаттыгуы.		Корытынды: «Денсінің еркін ұста» бағу ауен ырагымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарының түбазу, балалармен жеке әнтімелесу.	Серуенге ойнын куралдарын лайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезіндегі үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1 № 2
Серуениң оралу	Балалардың үйимшылдықтен топка оралуы, сапта екі-жікіден жүру. кімдерін шешіп шかつтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-жікіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шかつтарына буктеп кюнга кальпастыру.	Балалардың кімдерін ретімен шешінгеп дагыланадыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наزارын тагамга аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүруге кальпастыру. Ұйқыға ариналған ауен аудио-өртөгі	Тағамды асықтайды жеу керек. Балалардың наزارын тагамга аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүруге кальпастыру. «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сойлеуді дамыту	Ас ішер алдында колынды жуу керек. Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәттел: Тарту үйдің тамагы- тәтті.
Күнделігін үйкес	№ 58	№ 59	«Бесік жырыны» тындау	«Бауырсау» ертеғісін окып беру Көркем әдебиет
Біргінде үйкесдан огту, сауықтыру шаралары		№ 60		№ 1 № 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың наزارын тагамға	Балалардың наزارын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүруге кальпастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың наزارын тагамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді) ойындары, үстел үсігі бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	аудару.	Танымдық үстел үсіг ойны: «Көлеңкесин тап?»	«Кім солай сөйлейді?» допшен ойны	Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянақтылықка және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойыннан ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен тәнисстыру	Мұзыкалық жұмыбак Максаты: Каттыңдырын дайбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Музика	Мұзыкалық жұмыбак Максаты: Каттыңдырын дайбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Музика	Сикърлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Алиниң аудырса күннен күннен жеке баламен тәнисстыру.	Алиниң аудырса күннен күннен жеке баламен тәнисстыру.	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
		Жансаяга каламда дұрыс колдануга Үйрету. Сурет салу	Жансаяга каламда дұрыс колдануга Үйрету. Сурет салу	Алиниң түстерді ажыратуға деген қызыгуышылығын аррттыру.	Алиниң түстерді ажыратуға деген қызыгуышылығын аррттыру.	Алиниң түстерді ажыратуға деген қызыгуышылығын аррттыру.	Алиниң түстерді ажыратуға деген қызыгуышылығын аррттыру.	Алиниң түстерді ажыратуға деген қызыгуышылығын аррттыру.
Серуенге лайындық		Балалардың кіндер реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	№ 58		№ 59	№ 60	№ 60	№ 1	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтыу	Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жөнніле кенес беру	Психологияны кенесі: Үйде баланың үй тапсырымасын кадағалау.	Балалармен ез отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сойлесу, желістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен көзанды	Кенес: «Бала мен көзанды	Кенес: «Бала мен көзанды

Тәрбиеші:

**Пәндердегі
Жүсір өміржүргөвө**
Алсағ

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»

Топ органды тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күршілігінен 28 каратада - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсебі 28.11.2022	Сейсебі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсебі	Жұма 02.12.2022
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>«Өз үшіншін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыраттуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасыларды тұралы әнгімелеп беру. «Бұл кай кеде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,</p> <p>Коршаган ортамен тәннистыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы алу. «Тәуелсіз Казакстан» Максаты: Казакстан туралы түсінік беру. Коркем әлешибет</p>	<p>Сәрсенбі 30.11.2022</p> <p>Суретпен жұмыс «Мениң Казакстаным» Максаты: Оған сүйгіштікке тәрбиселу. Сойлеуді дамыту</p>	
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнігіме: Балалардың тазалығы жонінде көңес беру	Ата-аналармен әнігіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жастығуга үлгеріп алып көлулерін ескерту.		Ата -аналармен әнігіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калында сөзсіз қабылдан жақсы коректініңді сөздірін.	

<p>Балалардын дербес әрекеті (баяу кімміл -ды оіншілдер, үстел үсігі оіншілдер, бейнеселев әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың куймен таныстыру. Сойлеуді дамыту</p> <p>«Казақстан Республикасының мемлекеттік ромыздарі»</p> <p>Максаты: Балаларға ромыздар туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүтеге тәрбиелу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Оз тунысы тан»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік ромыздарді тануга үйрету. Коршаган ортамен танистыру Сурет салу</p>
<p>Тапертеңі жаттығу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>
<p>Таңты ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардын назарын тәғамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сейлемсімін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>№ 5</p>
		<p>№ 6</p>
		<p>«Дұрыс тамактануга баулу» әтігіме Көркем әдебиет</p>
		<p>«Күз нышиандар» Максаты: Күз мезгілінц ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу</p>
		<p>Музыка Такырыбы: «Музыка бояулары» ойнағы</p>

<p>Максаты: Музыка сипатын ажыратуу.</p> <p>Эн, Би, Вальс, Марш жаңыларының ажырага білуге ақпал ету.</p> <p>1.Балалар музыка залына колдарына жалауша алып көңілді маршиен кірді.</p> <p>Жасыл тус-ән айтту, Кызыл тус-көңілди билеу, Сары тус-вальс ыргагы, Көк тус-марш ыргагы екенін тусяндиду.</p> <p>Музыкалық шыгарма тыңдалады, бірнеше рет кайтадап, желпуштермен жаттығу жасайды білуге Уйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдашып, желпуштерді көтеруге Уйренеді.</p> <p>2. Эн айтту.</p> <p>«Балалапан» «Оннин мәтіннін Уйрету</p>
<p>ic-эрекет</p> <p>алдында және лас болған көзде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касыкпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамакты шүтеге Уйрету (нанды сорпамен бірге іппу, сорпамен тамактың ішү), тек өз тарелкесіндегі тамактың ішү), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге ілтіншіт берілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онтасолға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жаңжакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммәл-козгалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p>
<p>топпен және бүкіл топпен карқынды езгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаниң бойымен журу.</p> <p>Киммәлді ойындар. Балалардын ойынға кызыгуыштылығын дамытуға ықпал етеп отырып, негізгі киммәлдарды (журу, жүгіру, лактыру, домалату) 4-5 бала көткесады.модан балалар дүрыс тыныс алып тақтап береді.</p> <p>Ойынға ЖДЖ: Бұрылу (онтасолға), колды кеуде тусында айқастыру және скі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жаңжакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммәл-козгалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p>
<p>түбір сөздердің ажыратуу, оларды көпие түрде көлдәнуга Уйрету «Сабын көбіктегір»</p> <p>Максаты: Балалардың дүркіс тыныс алуға Уйрету.</p> <p>Ойынның күрделіліктері: сабын кепіршіктегір.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиесінде балаларға сабын көбіктегін таратып береді.</p> <p>Ойынға ЖДЖ: Бұрылу (онтасолға), колды кеуде тусында айқастыру және скі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жаңжакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммәл-козгалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Біркaldылтыы жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың ушымен жүргіру.</p> <p>Ойын: «Маган</p>

	Балаларды жапты мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.	карай сибекте» ойынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгын орындау.		
Серуенге дайындык	Балалардын серуенге деген кызыгуштыктарыны түгзүү, балалармен жеке эңимелесү.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егуге ынталандыру.	Табигатка деген кызыгуштыктарын аргтыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуенин оралу	Балалардын үйымшилдүктен топка оралуы күймдерин шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шрафтарына бүктел колоға кальпастыру.	Достарымен ішке кіру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәннестіру.	Таямды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жүу көрек.	Үйдислен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күнделігі үйкى	Балалардын назарын таямға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыстып шүштеге калыптастыру.	«Әлди –әлди үйкіткайтой» Сейлеуді ламыту	«Бесік жырыны» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біргілел үйкесінде онту, сауыктару шарашилары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестіру. Бір- біріне	Балалардын назарын таямға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыстып	Ас мәзірімен тәннестіру,

<p>кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.</p>	<p>Танымдық үстел үсігі ойыны: «Көлөнкесін тап?»</p> <p>Максаты: Балалардың есте сактау, көрү кабілетін дамыту. Тиңактылықка және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздерін дамыту.</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» доспен ойыны</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Жануарларды дауысынан айра білуге және дауыстарына елкітеге үйрету. Сойлеуді дамыту 	<p>«Оз үйніді тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> кабылдаудың дамыту; ойынын ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру <p>Мусиндеу</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айлиннің күрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алнұрга түстерді ажыратуға деген үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалардың кіну реттілігін бакылау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</p> <p>оыйнадар, үстел үсігі ойындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Жансаяға қаламды дұрыс колдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айлиннің күрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айлиннің күрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен № 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>
<p>Балалардың үйге жайтуы</p>	<p>Ата-анана көңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жонінде көңес беру</p>	<p>Психологтың көңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын калагалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.</p> <p>Нүрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тарлбі туралы айтсу.</p>

Тәрбиепі:

*Пәндердегі
Күсір Мендерде*
Мамбет

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімінің ЖКШС «Нұр-Әли»
Топ өрткені тобы «Еркетай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспарлық күршілуда кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің №	Дүйсебі 05.12.2022	Сейсебі 06.12.2022	Сәргенбі 07.12.2022	Бейсебі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды кабылдау	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу. Кімділды ойын: «Асын» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен тәнестіругүү. Дене шынықтыру	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалардың жақсы жоюл - күймен карсы алу. «Тәуелсіз Казакстан» Максаты: Баланың жыл мәзгілдері жайы білімдерін тиляқтау пісықтау тиести белгілерін атарту, тілдерін жетілдіру, тәнімдыштардың устамдылықтарын дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы етімдел беру. «Бұрлай кай кезде болады?» Максаты: Отан сүйгіштікке тарбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Суретпен жұмыс «Менин Казакстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тарбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналарға көнес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға такпакты үйден кадагалаң жаттарту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертегенділік жаттығуга Улгергіп алып келудерін ескертү.	Ата-аналарға көнес: Үйде Әнуран кайталау.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналарға көнес: Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйргету.
Балалардың бербес	«Ото орнектер»	«Казакстан	Дидактикалық	«Коян бауырсақты	«Сипап көр»

<p>әрекеті (баяу күмділі) ойнадар, үстел үсігі бейелелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты: Балаларға оғо-өнеркүралы түсінік беру. Күрастыру Максаты: Балаларға рәміздердің туралы түсінірү. Адамгершілікке, елін сүтеге тәрбиелу. Көркем әдебиет Жаңсызу</p>	<p>Республикасының мемлекеттік рәміздері Максаты: Балаларға рәміздердің тануға үйрету. Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу</p>	<p>ойны: «Өз түнінди тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздердің тануға үйрету. Мұсіндеу</p>	<p>Максаты: Сипап сезу арқылы қоқоністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>
<p>Ойын-жаттығу</p>	<p>«Таза көллар»</p>	<p>«Ас адамын арқаудар»</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>
<p>Максаты: Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындаймын»</p>	<p>Максаты: Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындаймын»</p>	<p>Максаты: Балаларға астапашының жұмысымен тәнисстыру,сұрак- жарап</p>	<p>Максаты: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғап, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Максаты: Ас кайыру тақпагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмін!</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Білім беру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Баланы күн тәртібіне біргінде үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Максаты: Тамактану алдында және лас</p>	<p>Максаты: Шаян топпен және бүкіл</p>	<p>Максаты: «Сенін ойыныңын қандай?»</p>	<p>Максаты: Балаларды ауа, су шынықтыруды ауа, су</p>

<p>болған кезде колының жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасылған оз бетинше жеүге, ал 1 жас 6 айда - сорла тамакты шүгө Уйргу (нанды сорпамен біре шүш), тек оз тәрелкесіндегі тамакты шүш), ересектін комегімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге ілтіпат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калында, таяныштан үстап отрып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағыта енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды түсіндіріп кайталау. <p>Ойны: «Коянным, коянным түрші» ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тәнис алу жаттыгуы</p>	<p>Топын каркынды егерте отрып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін создермен толыктыру.</p> <p>Шарты: Арабадагы ойыншықтарды колдану (ауа ваниларының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутта дейін ұзарту).</p> <p>Тәрбиеші: Кол устасының, түрайың, Улкен шеңбер күрійк.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калында, таяныштан үстап отрып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды түсіндіріп кайталау. <p>Ойны: «Апандаты аю» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>корын заттардың касиеттері мен сапасын (қолемі, тусі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін создермен толыктыру.</p> <p>Шарты: Арабадагы ойыншықтарды колдану (ауа ваниларының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутта дейін ұзарту).</p> <p>Тәрбиеші: Кол устасының, түрайың, Улкен шеңбер күрійк.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калында, таяныштан үстап отрып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтан алға каратек сөкіру. 2. 3-4 таяшталардан аттап ету. <p>Ойны: «Аю мен кояндар» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қагады» тәнис алу жаттыгуы.</p>	<p>шараларымен, серуен кезінде ультракүлін саулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы күмнан үстінде жалсан аяқ жүргізу, ауа ваниларын күніне бірнеше рет кину-шешінү кезінде колдану (ауа ваниларының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутта дейін ұзарту).</p> <p>Шарты: Арабадагы ойыншықтарды колдану (ауа ваниларының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутта дейін ұзарту).</p> <p>Тәрбиеші: Кол устасының, түрайың, Улкен шеңбер күрійк.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калында, таяныштан үстап отрып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтан алға каратек сөкіру. 2. 3-4 таяшталардан аттап ету. <p>Ойны: «Аю мен кояндар» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>
---	---	---	---

		Түсіндірді)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын туғазу, балалармен жеке аттімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы зоректер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9
Серуенин оралу	Балалардың үймешшілдікпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктең көюға калыптастыру.
Түсек ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыспашуге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.
Күнделігің үйкесі	Үйкега арналған ауен аудио-өртегі	«Әпди –әлди үйктағой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындау
Біргіндең үйкесін ояту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспашуге калыптастыру.
			№ 10
			№ 11
Табиғатка деген кызынушылықтарын арттыру.			Достарымен ішке кіру.
			Табиғатка деген кызынушылықтарын арттыру.

<p>Балалардың дербес арекеті (баяу киммілдік ойындары, үстел үсіг ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тегін басқа арекеттер)</p>	<p>Танымдық үстел үсіг ойыны: «Көлөнкесін тап?»</p> <p>Максаты: Балалардын есте сактау, кору кабілетін дамыту. Тилякттылықка және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» допшен ойны</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айыра блуге және дауыстарына елкітеге үйрету. Сойлеуді дамыту</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>«Оз үйніл тап» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіткізу; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аялагы тыныс алу жеткізу үшін жастау. Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалардың кіндерін реттілігін бакылау.</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» допшен ойны</p> <p>Максаты: Узын-кыска, жуан-жіншік, Улкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Коршастыру</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.</p>	<p>Сикырын суреттер Максаты: Балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Коршастыру</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұкытты, только бояу жағеттілігін айтып тусіндіру. Сурет салу</p> <p>Балаларды табиғатмен таныстыру.</p>
<p>Серуене дайнилдік</p>	<p>Балалардың жеке жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялагы тыныс алу жеткізу үшін жастау. Сойлеуді дамыту</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.</p>	<p>Балалармен жеке атімделсу.</p>	<p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.</p>	<p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ага-анаға кенес: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру</p>	<p>Үйге тәжілдеп жеткізу.</p>

Тәрбиеші:

*Мекемегі
Түсінеділ мисбүрекшікі*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖПІС «Нұр-Әли»
Топ ортанды тобы «Еркетай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күрьзуге кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінік үгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейisenбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен көрсө алу.</p> <p>Суретпен жұмыс «Мениң Қазақстаным»</p> <p>Максаты: Оған сүйіштікке тербиелеу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карын алу.</p> <p>«Оз үшіншынын тай»</p> <p>Максаты: Геометриялық, пішіндегер жайты білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалардың жақсы күймен көрсө алу. «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Максаты: Қазақстан туралы туспінік беру. Коркем әдебиет</p>	<p>Балалардың жақсы көтіл - күймен көрсө алу. «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Максаты: Қазақстан туралы туспінік беру.</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>Балалардың жақсы көтіл - күймен көрсө алу. «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Максаты: Қазақстан туралы туспінік беру.</p> <p>Коркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көсө беру	Ата-аналарга көсө: Тәуелсіздік күніне орай балаларға такпакты Үйден кадагалаап жаттагу.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.	Ата-аналарға көсө: Үйде Өнүран кайталу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	

<p>Балалардың дербес әрекегі (баяу кімніл “мы ойындар”, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сипап кор» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Казакстан Республикасының мемлекеттік рәміздер» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елні сұрге тарбиелеу. Коркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру Сурет салу</p>	<p>«Тыншқан мен мысық» Ойын максаты: балаларды шапшан әрі шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру</p>
<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>
<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестеру,сұрақ- жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту</p>
<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 15</p>
<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>«Орына койын шығор</p>	<p>«Гажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті куралдарды атап айра буу, неген жасалғанын танау.</p>	<p>«Мерекеілк отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>«Күстәрді тап» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Курастыру</p>	<p>«Күстәрді тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек қустарды табу. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет</p>	<p>«Орына койын шығор</p>
<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-тепеңік сактау жаттыгулары.</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-тепеңік сактау жаттыгулары.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен жүзу. Максаты: Шенбер боянымен кол үстасын</p>
<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Тапергегі жаттығу</p>	<p>Максаты: Шагын</p>	<p>Максаты: Шагын</p>	<p>Максаты: Шагын</p>

іс-әрекет	<p>топпен және бүкіл топпен карқынды озгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен журу.</p> <p>Кімбылдың ойындар. Балалардың ойынга кызыгуышылығын дамытуға ықтал еті отырып, негізгі кимбылдарды (журу, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, аңға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимбыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойни: «Атандагы аю» ойынны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстап» бағы ауен ыргағымен демалу.</p>	<p>Максаты: Дабыстардың дыбыстаудың бекітүү. Тілдері даусыс ыргағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Құралдар: Үй жануарларының телдердің суреттері.</p> <p>Шарты: балаларда заттық суреттер (үй жануарларының тәлдері). Тәрбиеші: баланың колындагы кандай жануардың төл барын анықтарап сұрайды. (кошакан). Кошаканның енесі кандай жануар? Тәрбиесі: кошакан енесі калай шақырады?</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимбыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кос аяктап алға карай сөкіру. 2.3-4 таяқшалардан аттан ету. <p>Ойни: «Аю мен кондар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қағады» тыныс алу</p>	<p>жур, карқынды озгерте отырып журу, бағытты озгерте отырып журу, жүруден жүгіруге аусу, багдар бойынша журу (клеминің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттан журу. Долты какпа арқылы домалатуға үйрету. Кез молшерін дамытуға және қол, иық, дene бұлшықкеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимбыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Көкжектий» ойны.</p> <p>Корытынды: «Долты Уразу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
-----------	---	--	---

Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарыны түзүзү, балалармен жеке атімделесу.	жаттыгуы.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге былғаландыру.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуенне оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп кюоға кальпастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайласын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүште кальпастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	
Күндізгі үйкى	Үйкігө арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйықтайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкігө арналған әуен аудио-өртегі	
Біргіндең үйкідан өттү, сауыктыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыстып ішүгे кальпастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	
Балалардың дербес	Сиккірлік суреттер	«Кім солай	«Оз үйінді тап»	Танымдық ойын:	

<p>әрекеті (баяу кімнұлды ойыншар, үсегін үтгі ойындары, бейшелсөз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>«Соілейді?» доинен оінни</p> <p>Максаты: Жаңауарларды даусызынан айыра блігге және даусыстарына еіндеуге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттынуын жасату. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ерекшеліктерін сақтауға үйрету. Корнаган ортамен тәнестеру</p>	<p>«Кезінді жұмып, кольцмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын- қыска, жуан-жіңішке, Улкен-кіші ұтмадарын бекіту. Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Серуен</p>	<p>Балалардың күнні реттілігін басылау.</p>	<p>Балалардың табигаттен тәнестеру.</p>
<p>Балалардың үйге жайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Балан</p>	<p>Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>
	<p>№ 12</p> <p>Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>

Тәрбиепі:

Мекемегең
Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Жаңа күндердең көзіндең оқынушылар

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру чыны ЖШС «Нұр-Әли»
Топ органды тобы «Еркегай»
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардан күрмелу кезеңі 19 -23 жетекшісін 2022 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 19.12.2022	Сейсебі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсебі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Суреттер көрастыру «Өз үшіншін тап» Максаты: «Ертегі кейінкерлерін орналастырып» Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Суреттер көрастыру «Өз үшіншін тап» Максаты: Геометриялық шілділер жайлы білімдерін бекіту, шілділерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттыстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Суреттер көрастыру «Суреттің кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калынгастыру.	Балалар ез отбасында туралы аңтимел беру. «Бүл кай кездे болады?» Максаты: Балалардың коммунивативтік құрметтілігін таныту. Көркем әдебиет	Суретпен жұмыс: «Көпілдің кыс» Максаты: Балалардың коммунивативтік құрметтілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-ана дарындағы көзіндең оқынушылар Күн мезгілі богандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарга кенес: Күс мезгілі богандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кенес: Уде Әнчіран кайталау.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: аналарга балаларын танертентілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес	Кімділ-козгалыс	Үстел үсігі ойыны:	Дидактикалық	«Синап көр»	«Кар кесер»

<p>Эрекеті (баяу кімнұл -ды ойындар, үчел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және таңы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойны: «Конызлар» Максаты: Балаларды жүгруге, белгі бойынша қозғалысты езгертуге үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p>«Боліктерді құрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Ойны: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рамздерді тануға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Сурег салу</p>	<p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Сурег салу</p>
<p>Тапергенті жаттығу</p>	<p>Таңы ас</p>	<p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тасрапдар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауп</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тындаймын»</p>
<p>Үймілдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтту және бөлмес инде ез орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үчет үсіг ойны «Күстегарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет</p>	<p>«Гажайып қаптық» Максаты: Эр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отпаушу» Максаты: Отшауш туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурег салу</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Үймілдік ойындарының үсігі</p>	<p>Дене шынықтыру Баланың күн тәртібіне біргіндел үйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын</p>	<p>Дене шынықтыру Баланың дербестікке үмтілсызын колдау, әрбір баланың күн тәртібіне біргіндел үйрету.</p>	<p>Максаты: Балаларды тіл корларын дамыту, қысқы кімдер атауды атаптауды үйрету.</p>

<p>жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касып мен өз бетинше жүгү, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шүпте үйрету (нанды сорпамен бирге шүп, тек өз тарелкесіндегі тамакты шүп), ересектің көмтімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге іштепт білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан сибектеу. 2. Допты қапта аркылы домалатуды кайталау. <p>Ойны: «Аландагы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денесі еркін үстә» баюз ауен ырагымен демалу.</p>	<p>Максаты: Тамактану алдында және дас болған кезде колын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касып мен өз бетинше жүгү, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шүпте үйрету (нанды сорпамен бирге шүп, тек өз тарелкесіндегі тамакты шүп), ересектің көмтімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге іштепт білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кос аякта алға карай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап ету. <p>Ойни: «Аю мен коядар» ойнынын</p>	<p>Максаты: Кезінде ультракүлін саулелердин асерлермен жүзеге ақыры, 2-3 минут бойы жылы күмін үстіндегі жалаң аяқ жүргізу, ауа ванинардың күніне бірнеше рет кину- шениң кезінде колдану (ауа ванинарның үзактығы 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін үзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты қакта аркылы домалату. 2.Кос аякта алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Көкжетін Үй» оінны.</p> <p>Корытынды: «Допты урлеу» тіннес алу жаттынуын жасау.</p> <p>Ойни: «Аю мен коядар» ойнынын</p>
		<p>ақырынан ауденді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Балалардың әркайсына алма ағашынын сүреті және киын алынған жеті алма үlestіріледі.</p> <p>Орындалған шығарманы тыңдау, сиккырын ағаш бүтактарына алмаларды дыбыс бікітінен сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бүтактар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Башапан» әні. Дауыстарын салған балаларды маддектау.</p> <p>«Шөжелер» бін тәнис би кимылдарым мен билету</p>

		оинау. Корытынды: «Күстар канат кагады» тыныс алу жаттыгуы.		
Серуене дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарыны туғызу, балалармен жеке этимелесу.	Серуенде балаларды жаксы эреккеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойнын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарыны туғызу, балалармен жеке этимелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуене оралу	Балалардың үймешшылдықтен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саптас топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктең көнға кальпастыруду.	Балалардың саптас топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
Түсік ас	Ас мәзірімен орналастыру.	Түсік ас	Ас ішер алдында көлінды жүзу керек.	Тарамды асықтай жеу керек.
Күндігі үйкес	Уйкыга арналған ауен аудио-өртөгі	«Әлди –әлди үйкітайдай» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырың» тыңдау	Уйқыга арналған ауен аудио-өртөгі
Бірнешел үйкесдан оғту, сауықтыру шарарапы	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне	Балалардың назарыны тәттілігімен тауысып	Тамактарыны тәттілігімен тауысып	Балалардың назарыны тәттілігімен тауысып
				№ 20

кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	«Иншат» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Күрестер Мүсіндеу бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таныс базаса әрекеттер)	инше қалыптастыру.	аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бапы кимылды ойнайдар, үстел шегі ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таныс базаса әрекеттер)	«Кім солай сойлейді?» допшен ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айрыа білуге және дауыстарына еліктегуе үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйніді там» дидактикалық ойны Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойнының ережесін сактауға үйрету. Коршаган орталын таныстыру	Танымдық ойны: «Көзінді жұмып, қонынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жаңан-жіцишке, үлкен-кіші үтимдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Аялаға таныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Алинирга түстерді ажыратып білуге үйрету. Сейлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Психологиялық кенесі: Үйде боланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-анага женесі: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
			№ 19
			№ 20

Тәрбиеші:

Шабаков Наталья Альбертовна
Балалардың үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету
Ата-анага женесі:
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

*Пәндерлігі.
Зоржер Шынышкулов*
Жаңа

Тәрбиелу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нур-Әли»

Топ ортанты тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың күршүү көзөні 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсебі 27.12.2022	Сарсенбі 28.12.2022	Бейсенді 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардың кабылдау	Балалардың жаксы көңіл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. Көркем әдебиет	Балалардың жаксы көңіл-күймен карсы алу. «Ажарлы қыс» ертеғі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша аттімелуе. Сөйлеуді дамыту	Балалардың жаксы көңіл -күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кальпастыру. Коршаган ортамен танистыру	Балалар ез отбасылары туралы аттімелеп беру. «Бүгі кай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиенақтау пәнсіктау тиисті белгілерін атапу, гілдерін жетілдіру, тәнымдылықтарын, устамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен танистыру	«Жана жыл кеңі!» Максаты: Жана жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарға көңес: Кыс мезгілі болғандыктан аялдан корғану. Жыл мезгіліне сай кийнү.	Ата-аналарға көңес: «Баланызбен демалысты қалай өткесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көңес: Жана жыл ертеңгілігіне такпакты жеттап келу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде көнсө беру.	Ата-аналармен әнгіме: аналарга балаларны таннертегілік жаттынуга Ултартп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес	Кімнұл-козгалыс	Үчелүгінің ойыны:	Дидактикалық	«Сипап көр»	«Кар кесеір»

<p>әрекеті (бапу) кімнұл -ды оійндар, үстел үті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оінни: «Коньздар» Максаты: Балаларды жүгіргүре, белгі бойынша көзгалисты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p>оінни: «Оз туынды тан» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга үйрету. Коршаган орталың таныстыру Сурет салу</p>	<p>Максаты: Сипап сезу арқылы коконистердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Балаларға караңдашты дұрыс ұстай білууді үйрету, кар кесегінң сүретін салызу арқылы әдемілікке баулу.</p> <p>Коршаган орталың таныстыру</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Танертенгі жаттыгу</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алтып, кастерел Торғайларға тастандар. Сейлеуді әдамты</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен таныстыру, сұрак- жауап</p> <p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жана жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық таптамдарын дамыту, тияңактылық пен ұқынтылыққа тәрbiелу. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жаңысу</p> <p>«Гажайып қапшық» Максаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган орталың танысу</p>	<p>«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Жаңысу</p>	<p>Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Білім беру үйлімділік кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Жүрү</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-тепілік сактау</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Жүрү және тепе-</p>
			<p>Сөздерді</p>	<p>Музыка Тасқырыбы: «Бұл</p>

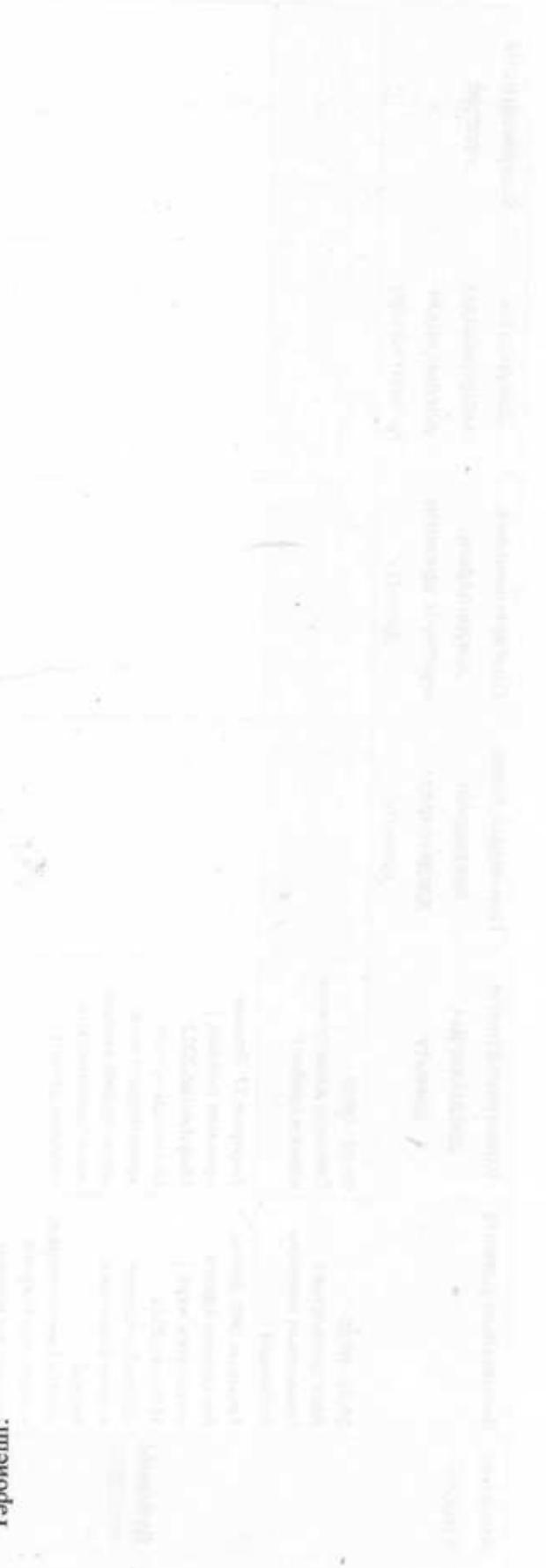
бойынша Шылмадастырылған іс-әрекет	<p>Максаты: Тұра жолмен, сзықтармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканын үстімен журу, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмсақ модульге және т. б.); түрү.</p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауга, кейір кейіпкерлердің каралайм арекеттерін жеткізе блуғе үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жандакка жетеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дода астынан еңбектеу. Долтық какпа 	<p>тәнік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Педагогтік артынан журу, жұтасын бойымен кол үстасын журу, карқынды озгерте отырып журу, бағытты езгерте отырып журу, жүргіден журуға ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Берілген белгіге коніл аударуға</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шыгармаларды тындан, мазмұнның мәнине сәйкес суретті карточканы көрсете блу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Эннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты кимыл: (аякты топылдату, аяктан аякка ауысу, кол шапалактау, сылдармакты сыйларларату)</p>	<p>тәнік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдері тұралы ән, ауендерді тындан, ерекшеліктерін сипаттай блуғе баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына көлдарьина жалауша альп кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шыгармаларды тындан, мазмұнның мәнине сәйкес суретті карточканы көрсете блу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Эннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты кимыл: (аякты топылдату, аяктан аякка ауысу, кол шапалактау, сылдармакты сыйларларату)</p>
--	---	---	--

				Түнис алу жаттығуы
арқылы домалатуды кайталау. Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау. Корыттыңды: «Денени еркін ұста» баю ауен ыргагымен демалу	берилген бағытта, әртүрлі кәркінмен, заттардың арасымен шебер бойынша, аяктың ұшымен жүргүру. Ойын: «Маган карай еңбекте» ойынын ойнау. Корыттыңды: Түнис алу жаттығуын орындау.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүте ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24 № 25
Серуенни оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп кояға калыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. Балалардың тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүруге калыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәнестіруду. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүруге калыптастыру.	Тагамды астықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жүү көрек.	Тагамды астықтай жеу көрек. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүруге калыптастыру.

Күнделігі үйкес	Үйкыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Үйкыға арналған әуен аудио-өртегі
Біргіңдең үйкесін огту, сауықтыру шараілары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішшеге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнындар, үсегел үсегі ойнындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарашу және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допмен ойны	«Өз үйнде тап» дидактикалық ойны Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойнының ережесін санктауға үйрету. Сойлеуді дамыту	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкімүсіндеп үйрету. Ертегімен тәнестеру. Солактика пішінге кеңтіріп, бұрынғарын қырауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Курастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калағанай.	Балалармен жеке әтімелесу.	Алинурға түстерді ажыратып үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
				№ 25
				№ 25
				№ 25
				№ 25

Балалардың үйге каитуы	Баланы үйде аяқ кимин он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ кимин он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнніде кенес беру	Демалыс күнді жаксы откізу.
-----------------------------------	---	--	---	---	--------------------------------

Тәрбиеші:



Демалыс күнді жаксы откізу
Баланың үйде аяқ кимин он, теріс деп
үйрету.
Ата-анага кенес:
Балалардың тазалығы жөнніде кенес беру

Баланың үйде аяқ кимин он, теріс деп
үйрету.

Ата-анага кенес:

Балалардың тазалығы
жөнніде кенес беру

*Министерство
Образования и науки*

Тарбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінші жиының №1
Топ органды тобы «Ерістай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардағы күрүлуге кезеңі 04 - 06 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінде ұлғасы	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенбі 04.01.2023	Бейсебі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балалардың кабылдау			<p>Балалардың жақсы коғал - күймен карсы азу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретпін кай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінкітерін калыптастыру.</p> <p>Коршаган орталық тәнестер</p>	<p>Балалар өз отбасындары туралы аңымелеп беру. «Ажарыла кыс» ертеңі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша аңымелу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы азу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көңілді кыс»</p> <p>Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін тәншту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, көнек беру			<p>Ата-аналарға көнек: Жана жыл ертеңгілігіне такпакты жеткап келу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнек беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тәнертентілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммәл -ды ойындар, үстел үсіг ойындары, бейнелеу әрекеті,				<p>Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Балаларға карандашты дұрыс устай білууді үйрету, кар кесегінің суретін салыту</p>

Кітаптар карау және тәғы басқа эрекеттер)	Үйрету. Коршаган ортамен тапсыстыру Сурег салу	№ 26	№ 27	№ 28
Тапергөнгі жаттығу	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс,әдеп ерекесі; «Тамак ішкендे сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Таңғы ас	«Дәжайып қашып» Максаты: Әр мамандықка жәкетті құрападарды атап айыра білу, нелен жасалғанын тану. Коршаган ортамен тапсысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурег салу	«Бағдаршам» (сурег карастьру) Максаты: Түс тұралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Бағдаршам» (сурег карастьру) Максаты: Түс тұралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Казак үлі Байданыстырып сойлеу. Аузыекі сейлеудің қаралайым түрлерін менгерту, балаардың бездеріне айтылған сөзді, пікірді түсінүүн капшыпастыру, алдын ала Үйретілген сөйлеу үшілдерін есте сактау, аңтимеллес білуге баулу.	Дене шынықтыру Тем-тәндік сактау жаттыгулары. Максаты: Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканын үстімен жүргу, заттарға шығу	Музика Тақырыбы: «Аспаптың даусыни ажырат» ойыны	Музика Тақырыбы: «Аспаптың даусыни ажырат» ойыны

<p>Дүкен»</p>	<p>(гимнастикалық скамейкаға, жұмсак мөдүлге және т. б.): түрү.</p> <p>Ойнының мақсаты: Балаларды ролдерге боліп, сол рөл бойынша әрекет жасауга үйрету.</p> <p>Ойнының мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, калған балалар сатып алушы болып ойнайды.</p> <p>(Мысалы, «Сатушы «Келініз, сізге не көрек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді колдана білуге үйрету</p>	<p>дамыту, қызыгуышылтықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойны: карточада пианино, скрипка, гитара, сирнай, домбыра, жетіген, көбяз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Унтаспада аспаптардың орындаудың пъессдан узінді орындалып, балалар аспаптың унине сыйкес суреттің көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер эн тыңдандар. «Балаптан» эні. «Шешеллер» біннаның би кимылдарымен билету.</p> <p>3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
----------------------	---	---

			акырын сылдырлату) Үйретү. Барабан және ағаш қасыктарды соғып ойнау.
Серуене дайында	Серуенде балаларды жаксы эреккеттер егуте ынталандыру.	Серуенге ойын құраңдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарыны түгизу, балалармен жеке этимелеу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28
Серуенин оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына буктең көнға калынтастыру.	Балалардын саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуды киимдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас		Ас ішер алдында колоңды жуу керек.	Тағамды астықтай жеуу керек.
Күндізгі үйкى		«Бесік жырын» тыңдату	Үйкікага арналған әүен аудио-ертеңі
Біргіндең үйкүздан ояту, сауыктыру шаралары		№ 26	№ 27
Бесін ас		Тамактарын	Балалардың назарын
			Балалардың

			реттілімен тауысын шүгге кальпастыру.	тагамга аудару.	назарын тагамға аудару.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды оыйнадар, үстел үсін оыйнадары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	«Әз үйніді тап» дилактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; кабылдауды дамыту; ойнынның ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Ташымдық ойын: «Көзінді жұмыс», колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жұал-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекту. Математика негіздері кеңіліріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мусіндеуге үйрету. Кұрастыру Мүсіндеу	«Тұлқи» Максаты: Балаарға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімусіндел үйрету. Ертегімен таныстыру. Солақша пішінге көңіліріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мусіндеуге үйрету. Кұрастыру Мүсіндеу	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс устауга үйрету. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинура гүстерді ақыратса білуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Балаармен жеке жұмыс	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигаттан таныстыру.	Сурет салу	№ 26	№ 27
Серуенге дайындық			Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадаганау.		№ 28
Серуен					
Балаардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнди жасы еткізу.		

Тәрбие:

*Мессеріегі,
 Жаңар, ыңғашқару
 ойын*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖПІС «Нұр-Әли»

Топ өрткенгі тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардаң күршілүгү кезеңі 09 -13 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенді 09.01.2023	Сейсенді 10.01.2023	Сәреңебі 11.01.2023	Бейсенді 12.01.2023	Жұма 13.01.2023	
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Толін тап» Максаты: Балалардың зейнілділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төңдерін ажыратуға үйрету.	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу. «Ажарының қыс» ертеї	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретпін кай жыл мезгілін салды?»	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. «Кояндар мен қасқыры» Максаты: Балалардың жыныстарын туралы тусланыктар калыптастыру. Коршаган ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретпін кай жыл мезгілін салды?»	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Кояндар мен қасқыры» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. Коркем әдебиет арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарга көңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан көргану. Жыл мезгіліне сай кину.	Ата-аналарга көңес: «Баланызben демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын тангерсентік жаттығуға Ултергіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды)	Күршілүші Балаларды курылыштының	Үсегел үсіг оғыны: «Боліктерді	Дидактикалық ойын: «Сипап кор» Максаты: Сипап сузу арқылы	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карапашты дұрыс		

«Ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таты бағса әрекеттер»	Кызыметімен таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, белабакшаның күркесіншілар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлердің калай салатының көрсету.	«Кұрастыр» Максаты: Зейнілдікке баулу. Кұрастыру	Рәміздерді тануга үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу	коконистердің атын табу. Математика негіздері	үстай билуді үйрету, кар кесеңінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертегін жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Тайғы ас	Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Теріп атып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқасуы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрак -жаяуп	«Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактаудың баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак ішкендे сойлемеймін, құлғатыммен тыңдаймын»	Ас жаттығу тактагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген атайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунгаждай, Тагамға кол созамыз.
Үймідастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік ластархан» Максаты: Мерекелік ластархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыры)	«Гажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа жеткіті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсініруге. Сурет салу	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күйреккака жөргестеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын аттуға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйимділік кесеңі	Дене шынықтыру Енбектеу, ормелуу.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Казак тілі «Сиксырылып калта»	Дене шынықтыру Жүргү және тенес-	Музика Тақырыбы:

<p>бойынша</p> <p>үйімдастырылған</p> <p>іс-эрекет</p>	<p>Максаты: Бернеден (диаметрі 15-20 см) аттап оту, 35-40 см жогары койылған арқаның астынан енбектеу, құрасудан енбектеп оту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (скіншісіне түрлі), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімден түру, алға, жынына, артқа калдам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяктап аяга сектруді бекіту. <p>Ойни: «Көкжеткін үйі» ойнины.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тиынс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>«Сиккырлы ағаш» оыйны</p> <p>Максаты: Әуеннің лыбыс биктін ажыратып, естін ауенде нота сыйкытарына орналастыруға Уйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойни: Балалардың әркайсысана алма ағашының суреті және қыл алынған жеті алма Улестірледі.</p> <p>Орындалған шығарманы тыңдаа, сиккырылды ағаш бүтактарына алмаларды дыбыс биктінін сайкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бүтактар нота сыйкытары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаандар.</p> <p>«Балалан» әні. Дауыстарын салған балаларды маддектау.</p> <p>«Шележер» бин</p>
---	---	---

2. Дөптың қакпа арқылы домалатуды кайталау.	Балалардың жалпы маддектау. Тынсыс алу жеткілігүүн жасау.	Балалардың жалпы маддектау. Тынсыс алу жеткілігүүн жасау.	тәнис би кимылдарымен билету.	
Ойны: «Апандағы аю» ойнынан ойнау. Корытынды: «Денени еркін ұста» баю әузен ыргагымен демалу.				
Серуенге дайындық Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке-әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке-әнгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенде оралу Балалардың үймешшілдікten топка оралуы қиимдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киимдерін регімен шешіп, шкафттарына бүктеп кояға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үймешшілдікten топка оралуы қиимдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын регілігімен тауасып ішуге калыптастыру.	Тағамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын регілігімен тауасып ішуге калыптастыру.
Күндізгі үйкى	Үйкіга арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын» тындалу	Үйкікін арналған «Балаланым»

	әуен аудио-өртөгі	Үйлектайгой	Сойлеуді дамыту	әуен аудио-өртөгі	музыка тыңдату.
Біргіндең үйкелан олту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамта аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнілди)	«Дөңгелектер»	«Кім солай сойлейді?» допмен ойнын	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойнын	Танымдық ойыны: «Козанді жұмыш, қолынмен анықта»	«Ит адамның досы»
	Максаты: Ермекасздан машина жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	Максаты: Жануарларды дауысынан айрыба білуге және дауыстарына еілктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: Түстерді акыратуға жастықтыру; кабылдауын дамыту; оининни ережесін сактауға үйрету. Коршаган орнатен танистыры	Максаты: Үзын- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Курастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
	Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жастығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Курастыру	Алиппұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Алиппұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сурет салу
Серуенге дейніндик	Балалардың кину реттілігін бақылау.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен танистыру.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киноді қадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33

Балалардың үйге кайтыу	Баланы үйде аяк кимін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын казағалау.	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.
-----------------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиеші:

*Мекареги
Жүсөр тиесіледі*
әмбет

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»

Топ ортанғы тобы «Еркетай»

Балалардың жақсы 3-жас

Жоспардың күршілуге көзөні 16 - 20 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 16.01.2023	Сейсебі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсебі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көзіл-күймен карсы алу. Танымдағы ойын: «Манау кай шин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипадап анықтау арқылы айта білу.	Балалардың жақсы көзіл- күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Балалардың зейнінділік пен байқағыштығын дамыту,	Балалардың жақсы көзіл - күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретпі кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы туспінкетерін калыптастыру. Корнаған органамен таптыстру	Балалар өз отбасында туралы әнгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көпілдік кыс» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көзіл- күймен карсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Кыс мезгілі болғандықтан аяддан корғану. Жыл мезгіліне сай кинуу.	Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларының жаттығуға Үлгергіп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Күршілуды Балаларды	Честел үргіл ойыны: «Өз туынды тап»	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Максаты: Сипап сезу	«Кар кесер» Максаты: Балаларға	

<p>Кимыл -лы ойндар, үтегел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Боліктердің күрастыры» Максаты: Зейнілкіе баулу. Күрастыру</p> <p>Күршаман мен күршаман шынықтыру Сурет салу</p> <p>Күршаман мен күршаман шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Максаты: Мемлекеттік әмбебаптың таралып жүргізілгенін анықтауда.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Мемлекеттік әмбебаптың таралып жүргізілгенін анықтауда.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Мемлекеттік әмбебаптың таралып жүргізілгенін анықтауда.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Танертеңігі жаттығу</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>	<p>№ 38</p>	<p>№ 39</p>
<p>Танғы ас жаттығу</p>	<p>Нан киқамын шашпандар, Жерде жатса баспацдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жорап</p>	<p>Ойны-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкендे сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас кайыру тақнагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмн!</p>	<p>Ойны-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мүнгездай, Таямға кол созамыз.</p>	<p>Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күйршакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысқа туралы балаларға білім беру. Құрай-жабдықтарын атаяуға үйрету. Коршаған ортамен танысу</p>
<p>Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастиархан» Максаты: Мерекелік дастиархан туралы туынік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайын капшық» Максаты: Эр мамандықка жақетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік дастиархан» Максаты: Отшашу туралы туынік беру. Кауіпсіздік шараларын тусіндіру. Сурет салу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы туынік беру. Кауіпсіздік шараларын тусіндіру. Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p>
<p>Білім беру үйнімдің кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату,</p>	<p>Дене шынықтыру М:Ойныштытар мен заттарды</p>	<p>Казак тілі М:Ойныштытар мен заттарды</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p>	<p>Музика Тактыбы:</p>	

бойынша жыйнастырылған іс-әрекет	лактыру. Максаты: Долты шагын төбешкінен домалату; долты тәрбиеліге, балаға домалату және лактыру; долты алаға, жогары лактыру, бала кеудесінің дентейнде тартылған лентадан долты асыра лактыру. Достық карым-катаңаска тарбиелу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінен тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алаға, екіншеге көю. Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Долты какпа арқылы домалату Ойын: «Апандагы аю» ойнының ойнау. Корытынды: «Денені еркін үстә»	Максаты: Долты шағын төбешкінен домалату; долты тәрбиеліге, балаға домалату және лактыру; долты алаға, жогары лактыру, бала кеудесінің дентейнде тартылған лентадан долты асыра лактыру. Достық карым-катаңаска тарбиелу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінен тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алаға, екіншеге көю. Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1. Долты какпа арқылы домалату. 2. Қос аяктан алға секіруді бекіту. Ойын: «Көзектің үй» ойныны.	<p>«Музыка бояулары» ойныны Максаты: Музыка сипаттың ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жәніларының ажыратға болуға. 1.Балалар музыка залына көлдәрьина жалауша алып көнді маршмен кіреді. Жасын түс-ән айтту, Кызыл түс-көнілді билу, Сары түс-вальс ырғаты, Көк түс-марш ырғагы екенин туспидіру. Музыкалық шыгарма тындауды, бірнеше рет кайталаң, жемшүштермен жаттыгу жасай болуға үйрестеді. 2. Ән айтту. «Балапан» Әннің мәтінін үрету. «Музыка бояулары» ойнынының ойнау. Корытынды: «Денені еркін үстә» баяу ауен ырғагымен демалу. </p>
---	--	--	--

баяу аүен ыргаймен демалу. Серуене дайындық	«Долты Урлеу» тыныс алу жаттыгын жасау. Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 34	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 35	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 36	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 37	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 38	
Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шығартарына орналастыру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шығартарына орналастыру.	Күмдерін ретімен шешіп, шығартарына бүктең көнгө калыптастыру.	Күмдерін ретімен шешіп, шығартарына бүктең көнгө калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шығартарына орналастыру.
Түсік ас	Серуене оралу орналастыру.	Ас мәзірімен түсік ас.	Ас мәзірімен түсік ас.	Тагамды асықтай жеу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен түсік ас.
Күнілігін үйкес	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	«Әлди –әлди үйкес	«Әлди –әлди үйкес	«Бесік жырын» тыңдау дамыту	«Бесік жырын» тыңдау дамыту	Үйкес арналған әүен аудио-әртегі	«Балаланың» музыка тыңдау.
Біргіліп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40
Бесік ас	Ас мәзірімен түсік ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	бірінгө келдегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	калыптастыру.	аудару.
Балаңдардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» Максаты: Жануарларды дауысынан айрыа білуге және дауыстарына елкітеге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйніді там» дидақтикалық ойыны Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіткірүү; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Тапшымдақ ойыны: «Козінді жұмып, колынмен анықта» Максаты: Үзын-жасқа, жуан-жіңіске, үлкен-кіші үтімдерден бектү. Математика негіздері
Балаңдармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жеткізуға жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстауға үйрету. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғынұрга түстерді ажыратып үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенгедайындық	Балаңдардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қолдагалау.	Балаңдармен жеке әнгімелесу.	Балаңдарды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балаңдардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдагалау.	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балаңдардың теззальғы жөнінде кенес беру
				№ 38

Тәрбиеші:

*Мессерігі
Жыссағ Әмбет*

Тәрбиеу - білім беру процесінің интегралы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әмбет»
Топ органды тобы «Еркегай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспарлын күрүлүү кезеңі 23 - 27 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 23.01.2023	Сейсебі 24.01.2023	Сәргенбі 25.01.2023	Бейсебі 26.01.2023	Жума 27.01.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Толін тап» Максаты: Балалардың зейнілдік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипатап аныктау арқылы аїта білу.	Балалардың көңіл - күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суреттің кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктірін калыптастыру. Коршаған ортамен тәнестеру	Балалар өз отбасыларды туралы әнгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көнілдің кыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы күймен карсы алға. «Кай аспан жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Ессе сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналарға көңес: «Балаңызben демалыстың калай өткізеіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балаларға аналарын танерентілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес арекегі (баяу қимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары,	Күрүшші Балаларды курылыштының қызыметімен тәнестеру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Мемлекеттік рамзіздерді тануга үйрету. Корнигаш ортамен	Дидактикалық ойыны: «Оз туынды тап» Максаты: Сипап сезу арқылы қоюністердің ағын табу.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы қоюністердің ағын табу.	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс устай білуіді үйрету, кар кесегін

бейнелегу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа әрекеттер)	Каншама үйлер, мектеп, балабакшаны құрылышсызлар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатының көрсету.	Күраистыру	Күраистыру Сурет салу	тапыстыру Сурет салу	негіздері	суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коршаған ортамен тапыстыру Сурет салу
Танцергендік жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 43
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тапыстыру, сұрап- жаяул	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Баларапарды назарын тагамға аудару. Мәдениетті таптаңтуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	Ас кайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Дүмнін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабының кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабының кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Жапсыру	«Дажайып қашып» Максаты: Әр мамандыққа кожегіт күралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен тапысу	«Мерекелік отпаши» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы баларапарға білім беру. Құрал- жабдықтарын агаяуға Үйрету. Коршаған ортамен тапысу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы баларапарға білім беру. Құрал- жабдықтарын агаяуға Үйрету. Коршаған ортамен тапысу
Білім беру	Дене шынықтыру Жүргү және тепе- теник сактау жаттыгулары. Максаты:	Дене шынықтыру Тепе-теник сактау жаттыгулары. Максаты: Заттардың атын дұрыс атап блүлді Үйрету.	Дене шынықтыру Кішіле не бар?» Ойынның максаты: Заттардың атын дұрыс атап блүлді Үйрету.	Дене шынықтыру Тепе-теник сактау жаттыгулары. Максаты: Колдарын жогары көтеру, тусу;	Музыка Тасырыбы: «Сиқырылға ағаш» оныны Максаты: Өткеннің	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған бойынша	Дене шынықтыру Жүргү және тепе- теник сактау жаттыгулары. Максаты:	Казак тілі Кішіле не бар?» Ойынның максаты: Заттардың атын дұрыс атап блүлді Үйрету.	Дене шынықтыру Тепе-теник сактау жаттыгулары. Максаты: Тура	Музыка Тасырыбы: «Сиқырылға ағаш» оныны Максаты: Өткеннің	

<p>Күрсайдан күрсаяға етуге үйрету; молудың немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденин 12–18 см жонары көтерілген арқаннан немесе тақттан аттап журу. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінінда айқастыру және екі жаянын жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p>	<p>Ойнының күрал- жабдықтары: колдарында заттары бар жануарлардан суреттері Ойнының мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойныштықтардың колында кандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайтыды. Мысалы: коянын колында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.</p>	<p>жолмен, сызыктармен шектелген (ең 20- 25 см, үзіндігі 2- 2,5 м) жілтін боймен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмсак модульге және т. б.); түрү. Кіммелді ойнандар. Уйнесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе блуғе үйрету. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турлы), едепде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге көю. Негізгі кіммел- козгалыс жаттыгулары: 1. Бірқалыпта жүргүр, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынан шөнбөр бойынша, аяктың үшімденжүргүр. Ойни: «Маган карай сибекте» ойнының ойнау. Корытынды: Тыныс алу</p>	<p>заттардан (біктігі 10-15см); күрсайдан күрсаяға аттап ету; тұттайтын үстімен 20 см аракашықтықта орналасқан бірнеше кедерілерден (ленталардан, музыкамен карсы алу). Ойни: Балалардың әрқайсысына алма ағашының сүреті және киып алынған жегі алма Уlestirledi. Орындалған шынарманы тыңдал, сиккірлы ағаш бұтқартарына алмаларды дыбыс біктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнелентен бұтқартар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады. 2. Мұзыка тыңдау. Ал енді сөндөр эн тыңдацдар. «Балапан» әйі. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шокелер» бин тәнис би кимбидарымен билету.</p>
--	--	---	--

	жаттыгудын орындау. «Бокс» тыныс алу жаттыгуу.	кояным түршүү оыйнын ойнау. Корыттынды: Серуене дайындык		
Серуене дайындык	Балалалардың серуенге деген кызыгушылтыктарын түтүзү, балалармен жеке этімеселесү.	Серуене ойнын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эреккеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуене оралу	Балалардың үйимшылдыкпен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардың саптеп топка оралуу, сапта еki-екіден журу.	Балалардың саптеп топка оралуу, сапта еki-екіден журу.	Балалардың үйимшылдыкпен топка оралуу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың изазын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүгे калыптастыру.	Тагамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынду жүү керек.	Тагамды астықтай жеу керек. Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі үйкى	Үйкүгө арналған әүен аудио-ертеңі	«Әлди -әлди үйкүткіндей»	«Бесік жырын» тыңдату аудио-ертеңі	Үйкүгө арналған әүен аудио-ертеңі
Біргіндегі үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың изазын тагамга	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге	Балалардың изазын тагамга аудару.

	Бірнен келдерің жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардың на扎арын тағамға аудару.	аудару.	калыптастыру.	аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылдау ойндар, үстел үсгі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» деппен ойнын Максаты: Жануарларды дауысынан айрып білуге және дауыстарына елкітеге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйнің таң» дидактикалық ойнын Максаты: Түстерді ақыратуға жеткіткыштыру; кабылдауын дамыту; ойнының ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыруды	Танымдаңык ойны: «Козінді жұмып, кольцмен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жеткізуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстаптаға үйрету. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратып білуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу реттілігін басылау.	Сыртқа кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балалардың табиғатпен таныстыруды.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағанау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жонинде кенес беру
				Ага-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиені:

*Пілекерінде
Жүйесел Қызындау*

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру уйымы ЖШС «Нұр-Әли»

Топ ортанды тобы «Еркетай»

Балалардың жақсы 2-жас

Жоспардың күршілік кезеңі 30 кантар - 03 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінцің Улғаси	Дүйсебі 30.01.2023	Сейсебі 31.01.2023	Сәрсебі 01.02.2023	Бейсебі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023	
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаларды өз отбасыларды туралы әнгімелеп беру.	Балалар өз отбасыларды туралы әнгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сахтау кабынетін дамыту.	
Үстел Үсті ойыны «Бейнекерін тап»	Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.	Танымдық ойын: «Мынау қай пішиш?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Көйліді таяқналар» Максаты: Балалардың соғылж корын дамытга отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышық етін дамыту.	Сәрсебі 01.02.2023	Балалар өз отбасыларды туралы әнгімелеп беру.	
Математика негіздері	Сойтлеуді дамыту	«Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтыру орналастыра білуге үйрету.	Ата-аналармен әнгімеле:	Сәрсебі 01.02.2023	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сахтау кабынетін дамыту.	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес:	Ата-аналарға балаңызбен демалыстық калай әткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес:	Ата-аналарға балаңызбен демалыстық калай әткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімеле:	Ата-аналармен әнгімеле:
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел Үсті ойындары,	Күрьынышы Балаларды күрьынышының кыметтімен тәннистыру. Каншама Зейніцкое баулу.	Үстел Үсті ойыны: «Болістерді күрастыр» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Мусиндеу	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Математика	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Күрастыру «Машина» Максаты: Күрьыс материалдарының иегізі белгітері мен	

<p>бейнелу әрекеті, кіншілар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Уйлер, мектеп, балабакшаны құрылышсыздар салатының түсіндіру. Ойын арқылы Уйлерді қалай салатының корсету.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тапергегін жаттыгу</p> <p>№ 44</p>	<p>негіздері</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Уйрету. Кұрастыру</p> <p>№ 45</p>	<p>Ойын-жаттығу «Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тәннестіру, сұрақ- жауап</p> <p>Тапергегін жаттыгу</p> <p>№ 46</p>	<p>Ас жеткізу тәжірибелері</p> <p>«Газа колдар»</p> <p>Балалардың назарын тарамаға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемемеймін, құлағыммен тандаймын»</p> <p>Тапергегін жаттыгу</p> <p>№ 47</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұрамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.</p> <p>Ас жеткізу тәжірибелері</p> <p>«Газа колдар»</p> <p>Балалардың назарын тарамаға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемемеймін, құлағыммен тандаймын»</p> <p>Тапергегін жаттыгу</p> <p>№ 48</p>
		<p>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>Шаштараң қалай жүмыс істейілі?</p> <p>Күшшашқа көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету.</p> <p>Корнаған ортамен танису</p>
		<p>Білім беру үймадағы кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру Орнинда жүру.</p> <p>Максаты: Бастапқы калынтаға түрүп, сол (он) аяктың тізесін</p>	<p>Дене шынықтыру Спортық жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Шанамен</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Қай аспаңта ойнаймын?» оійны</p> <p>Максаты: Қазактың</p>

<p>(заттан үстап) бугу. Таяныштан үстап отыру, аяктын ұлымен тұрып, тартылу. Аяктын окиесин алға көю. Аяктын бакайларын кимылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турып), едение отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ұлымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Көкжетік үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты урлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>сырганau: шанага отырып, тобешіктен сырганauга, шананы жібінен сүртегу, ойныштыгарды шанамен</p> <p>сырганатуға Үйрету., Мұзды жолдармен сырганau: балаларды колынан жетелен сырғанату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турып), едение отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ұлымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Көкжетік үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты урлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Жыл мезілдеріне сай кімдердің ажыратға блуге үйрету. Ойнының курада- жабдықтары: жыл мезілдеріне сай кімдердің сурегі Ойнының мамымы:Әр балага куърашқағар беріледі. Балалар ол куърашқағарды жыл мезілдеріне сай кіндірүү керек. Бір балага қыс мезіліне сай, ал келесі балага күз мезіліне сай және тагы бол сиякты.</p> <p>отырып аяктың ұлымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Көкжетік үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты урлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Чүлтүк аспаптарының (шпекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырумен, ажыратға блуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызынушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка заңында балалардың көңілді музыкамен карсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сассырнай, асатаяқ, дауылтаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі шірма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттыңда, аспаптың даусыны тындайды.</p> <p>2. Музыкалық- ыргакты киммыл: Лентамен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Колды екі жакка жайып жогары көтеру, кайта тусиру. 2.Колды жогары көтеріп денені онға, солға ишту. <p>Ойни: «Алғандығы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә» баяу зұн ырагымен демалу.</p>
---	--	---	--

Серуене дайында	Балалардың серуенге деген кызыгуштықтарын түтүзү, балалармен жеке аймалесу.	Серуене ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жаксы эрекеттер етуге ынталаныру.	Балалардың серуенге деген кызыгуштықтарын түтүзү, балалармен жеке аймалесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуен оралу	Балалардың үйлімшілдікпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктең көкөңгілікпесті журу.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен тауыспашау жағдайларын таныстыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
Күнділгі үйкі	Үйкіга арналған ауын аудио-өртөгі	«Әлди -әлди үйкітайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» аудио-өртөгі	Үйкіга арналған ауын аудио-өртөгі
Біргіндегі үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспашау жағдайларын таныстыру.	Балалардың назарын тағамга аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үтгі бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» дошпен онын Максаты: Жануарларды дауыснан айрыа блуге және дауыстарына елкіттеү үйрету. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Оз үйніт таң» дидастикалық онын Максаты: Түстерді ажыратуға; жаттықтыру; кабылдауын дамыту; онынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен танистыруды</p>	<p>Тапымдық ойни: «Көзінді жұмыл», көльшімен анықта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан-жіцишке, Улкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>
		<p>Балалармен жеке жұмыс Нүрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасау. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрас үстегау үйрету. Күрастыру</p>
		<p>Серуене дайындық</p>	<p>Балалардың киңу реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді калагалау.</p>
		<p>Серуен</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>
		<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Баланы үйде яқ кімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологияны кенесі: Үйде баланын үй тапсырмасын кадагалау.</p>
			<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
				<p>№ 48</p>

Тәрбиелі:

Балалар

Балалардың үйгендегі тапсырмалары

Балалардың үйгендегі тапсырмалары

Дүйнегер тәсілдері
«Дүйнегер тәсілдері»

Тәрбиелу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»

Топ органды тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 3- жас

Жоспарлық құрылғы кезеңі 06 - 10 акпан 2023 жыл

Күн тәрібінің Ұлғасі	Дүйсебі 06.02.2023	Сейсепбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсебі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көңіл -күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көңіл -күймен карсы алу.	Балалар өз отбасындары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру»	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»	«Мынау кай піпін?» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, тәнім белсенділіктерін және саусак бүлшық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	«Боліктегін тап» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.	Учел үсті ойныны «Боліктегін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсару	Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтаудан орналастыра білуге үйрету.	
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көңес: «Баланызben демалысты қалай өткізсіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: аналарға балаларын таннергендік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммәл -ды оыйнадар, Учел үсті оыйнадар,	Күркышыны Балаларды күркышының қызыметімен тапшытуру. Қашшама	«Боліктерді курастыру» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Мүсіндеу	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы коконистердін атын табу.	Кұрастыру «Машина» Максаты: Курлыс материалдарының негізі боліктері мен

бейнелуу арекеги, кітаптар карау және тары басқа эрекеттер)	Үйлер, мектеп, балабакшаны курылышсылар салатынын туңидиру. Ойны арқылы үйлерді калай салатынан корсету. Күрастыру	Күрастыру	Күрастыру	бөлжтерділ белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуга үйрету. Күрастыру
Таңартсан жаттыгу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Таңғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып, кастереп Торайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауыр» Максаты: Балаларға аспашибинц жұмысымен таныстыру, сұрақ- жаяуп Сойлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі «Тамак шікенде сойлемеймін, кулатыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақиаты: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмин!
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы туңиң беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсару	«Гажайын қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айры бұлу, нелен жасалғанын тану. Коршаган ортамен тапсысу	«Мерекелік отшапшу» Максаты: Отшашу туралы туңің беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
Білім беру үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар: Максаты: Колды жогары көтеріп, томен	Казак тілі Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар: Максаты: Колды жогары көтеріп, томен	Дене шынықтыру Орнында жүргү. Максаты: Бастаны калынта түрүп, сол (он) аяқтың тізесін

түсіру, колды алға созу, колды арқага кою, бугу және кайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, томен Карагу, саусактарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусактарымен ілп алғу, отырып және түрлі онға, солға бұрылу, заттарды бір-біrine беру, алға енкесю және түзу түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түрлі), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, енкесеге кою.	апараатты, көлді аяға созу, көлді арқага кою, бугу және кайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, томен Карагу, саусактарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусактарымен ілп алғу, отырып және түрлі онға, солға бұрылу, заттарды бір-біrine беру, алға енкесю және түзу түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түрлі), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, енкесеге кою.	(заттан үстап) буту. Таңыштан үстап отыру, аяктың үшімен түрлі, тартылу. Аяктың оқшесін алға кою. Аяктың бақайнарын кимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (онғасоға), көлді кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, саусактарымен ілп алғу, отырып және түрлі онға, солға бұрылу, заттарды бір-біrine беру, алға енкесю таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түрлі), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, енкесеге кою.	сипаттын ажырату. Эң, Би, Вальс, Марш жаңырларын ажыратға білуге ықпал ету.	
1.Балалар мұзыка залына колдарына жаңауша алып көнді маршпен кірді.	1.Балалар мұзыка залына колдарына жаңауша алып көнді маршпен кірді.	Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көнді билуу, Сары түс-валис ыргагы, Көк түс-марш ыргагы екенин түсіндіру. Мұзыкалық шыгарма тыңдалады, бирнеше рет қайғалап, жемшүштермен жаттыгулары:	Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көнді билуу, Сары түс-валис ыргагы, Көк түс-марш ыргагы екенин түсіндіру. Мұзыкалық шыгарма тыңдалады, бирнеше рет қайғалап, жемшүштермен жаттыгулары:	Эннің мәтіннін үйрету.

	еркін ұстарғандағы аудио-зерттеу	Үйдің ойнаны.		
	Корыттынды: «Долгты Урлеу» тиңис алу жаттыбын жасау.			
Серуене дайындық	Балалардың серуенте деген қызыгуышылдыктарыны түбізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойнын кураударын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүте ынталандыру.	Серуенге ойнын қураударыны дайындау. Балалардың серуенте деген қызыгуышылдыктарыны түбізу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуенин ораулу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, сантта екі-екіден жүзу. Киімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың санттен топка оралуы, сантта екі-екіден жүзу. Киімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шрафтарына бүктел көнога калыптастыру.	Балалардың санттен топка оралуы, сантта екі-екіден жүзу.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарыны тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарыны реттілігімен тауысп шүтеге калыптастыру.	Таямды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колоңцы жуу көрек. Ас мәзірімен тәннистыру.	Таямды асықтай жесу керек. Ас мәзірімен тәннистыру.
Күндізгі үйкім	Үйкінга арналған аудион аудио-өртегі	«Әлди-әлди ұйқытайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жиірін» тындау	Үйкінга арналған аудион аудио-өртегі
Біргіншеге үйкімдай ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесік ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне	Балалардың назарыны тагамға аудару.	Тамактарыны реттілігімен тауысп	Балалардың назарыны тагамға аудару.
				Балалардың назарыны тагамға аудару.

кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назардың тағамга аудару.		шүге калыптастыру.	аудару.			
Балалардың дербес арекеті (баяу кімнілды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	<p>«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал кұрастыру.</p> <p>Кұрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» допшен ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айрыра болуға және дауыстарына елкестеге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйнің тап» дидактикалық ойны Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойының ережесін сактауға үйрету.</p> <p>Коршаған оргамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойны: «Көзінді жұмысы, қолынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жітішке, үлкен-кіші үтимдарын бекту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру.</p> <p>Кол икемділігін дамыту.</p> <p>Кұрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру.</p> <p>Кол икемділігін дамыту.</p> <p>Кұрастыру Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттыгуын жасату.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстaugтаға үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алнұрға түстерді ажыратып үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке атімделсу.	Балаларды табигаттен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы қоңыр-куймен шығарып салу.	Психологтың кенесі:	Баланды үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анарага кенес:	Ата-анарага кенес:	Ата-анарага кенес:
		Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланды үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
				тапсырма беру,	тапсырма беру,	тапсырма беру,
				жәксы демалуга тілек білдіру.		

Тәрбиесі:

*«Гүлесер тәсеккүхкөбө»
Айнеш*

Тәрбиелу - білім беру процесінің цикломасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли»

Топ орталығы тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күршілік көзөні 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сарсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жума 17.02.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Дидақтикалық ойын: «Коңцілді танқышалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамытта отырып, тәнным белсенділіктіктерін және саусақ бүлшік етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Танымдастық ойын: «Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипапал анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалардың жақсы көңіл -күймен карсы алу. Үсегел үсті ойыны «Болшектерін там» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балалар 03 отбасындары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Сүретті толықтыры» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	Ата-аналарға көнесп: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнесп: «Балансызben демалысты қалай өткізе?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнесп: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде көнесп беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарын танертенгілік жатытуға Улгерліп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үсегел үсті онындары,	Күршылысы Балаларды күршылысының қызыметтімен тәннестіру. Каншама	Үсегел үсті ойыны: «Болшектерді курастыру» Максаты: Зейніндіке баулу.	«Доңғелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасас курастыру. Мусиндеу	«Сипап көр» Максаты: Арқылы қоюнштердің атын табу. Математика негіздері	Күршылық «Машина» Максаты: Күрлес материалдарының негізгі боліктері мен

бейнелуу эрекеті, кітаптар жауап және тәғы баска эрекеттер)	Үйлер, мектеп, балабакшаның курылышсыздар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатының көрсету.	Күрастыру		Күрастыру	бөләктердің, туismен шамасы бойынша ажыраттуға үйрету. Күрастыру
Тапертенгі жаттыгу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Таңғы ас	Нан киқымының шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайнарга таспандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқасауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен тәннистыру, сұрақ- жаяул	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ерекесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тындаймын»	Ас қайыру тақиаты: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан тұралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Тұс тұралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Бағдаршам» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айрыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танису	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсінізу. Сурет салу	Шаштарараз қалай жүмыс істейді? Күрашакқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға жабдықтарын атаяту үйрету. Коршаган ортамен танису
Білім беру Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Максаты: Шанамен шынықтыру	Дене шынықтыру Берілген дыбыстың сөздерді ата»	Казак тілі Берілген дыбыстың сөздерді ата» Ойынның максаты: берілген дыбыстың сөз	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Допты шагын төбөпкіт домалату; допты	Музика Тасқырыбы: «Мұзыкалық аспанияр дүкені» Максаты:

<p>Отырып, төбөшіктен сыргандауға, шаңаны жібінен сүретуге, оийншықтарды шанамен сырғанатуға</p> <p>Үйрегу:</p> <p>Мұзды жолдармен сыргандау: балаларды колынан жетелеп сырганату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турал), едінде тыныштан үстап отырып аяктың таяныштан үстап отырып аяктын үшімден түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі қымыл- козғалыс</p> <p>Жаттыгулары:</p> <p>1.Допты қакпа арқылы домалату. 2.Көс аяктаап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үй» ойыны.</p> <p>Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ойлаап табу Үйрегу.</p> <p>Сөздік жұмысы жүргізу арқылы баланын сөздік корын молайту.</p> <p>Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойны</p> <p>барысы:тәрбиесі кез келген дыбысты айгады. Балалар сол дыбыстын басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, аскабақ, т.б.</p> <p>Негізгі қымыл- козғалыс</p> <p>Жаттыгулары:</p> <p>1.Доптың дода астынан енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Алапандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денсөн еркін үста» базу ауен ыргағымен демалу.</p>	<p>тербеншіге, балага домалату және лактыру; допты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартынған лентадан допты асыра лактыру. Достық карым- катыннaska тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турал), едінде тыныштан үстап отырып аяктың таяныштан үстап отырып аяктың үшімден түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі қымыл- козғалыс</p> <p>Жаттыгулары:</p> <p>1.Бірнеше дода астынан енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Алапандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денсөн еркін үста» базу ауен ыргағымен демалу.</p> <p>Балаларга арналған музыкалық аспаптардың дауыс темборин ажыраттуға үйрегу. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга,</p> <p>шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музика зальна қолдарына жалауша алып концерті маршын кірелі.</p> <p>Ойын: Балалар аспал түрлеріне сайкес бірнеше катарап болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспаптаға ойнайды.</p> <p>2. Музика тыйдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күзар-</p> <p>куыр-Күрмаш» Әннін мәтінін</p> <p>үйрегу.</p> <p>4. Музикалық- ырақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта тусируге. 2.Колды жогары көтеріп денсөн оңта, солға илтү.</p>
--	---	---

				3.Ленттеги жогары көтеріп орындарында тұрып айнау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген къзыгушылыктарын туғзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойны күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эреккеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойны күраадарын дайындау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57 № 58
Серуенен оралу	Балалардың үймешпелдікпен томка оралуы, сапта еki-екіден журу. кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен томка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктел қоюға калыптастыру.	Балалардың саппен томка оралуы, сапта еki-екіден журу.
Түсік ас	Ас мазірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауыспын шүтеге калыптастыру.	Тарамды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Тарамды асықтай жеу көрек.
Күнілігің үйкісі	Үйкіндең арналған зең аудио-ертегі	«Әлди -әлди үйкіткій!» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Үйкіндең арналған зең аудио-ертегі
Біргіндең үйкілден ояту, сауыттыру шаралары	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57 № 58
Бесін ас	Ас мазірімен таныстыру. Бір-біріне келдегі жасамай	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспын шүтеге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды) ойындары, үстел үсгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таныс басқа әрекеттер)	«Денгелектер» мәдениетті отыруға баулу, балалардың наразыны тағамға аудару.	«Кім солай сойлейді?» допмен ойын	«Оз үйнің тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»	«Ит адалының доссы»
Балалармен жеке жұмыс:	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру.	Максаты: Жануарларды дауыснан айрып білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: Гүстерді ажыратура жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңіске, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Серуен № 54	Балалардың киңиң реттілігін басылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калагалау.	Балалармен жеке онімделесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көңіл-куймен шығарып салу.	Психологияның кеңесі: Үйде боланың үй тапсырмасын кадағалау.	№ 55	№ 56	№ 57
					№ 58

Тәрбиелі

Атасов Амангельдық Әбдірович

Абдіров Амангельдық

Атасов Амангельдық Әбдірович
Абдіров Амангельдық

Атасов Амангельдық

ЭДА

Менсерісінде!
Дүркін дисциплинереб
Шабакт

Тәрбиеу - білім беру процесінң программасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»
Топ органды тобы «Еркегай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күршүлүгү кезеңі 20 - 24 ақтап 2023 жыл

Күн тәрібінің Улғаси	Дүйсебі 20.02.2023	Сейсебі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенді 23.02.2023	Жума 24.02.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. Үсегел Үсті ойныны «Болаларға тап» Максаты: Балаларға берілген суреттерді белгілін тауып анықтау арқылы айта болу. Үйрету.	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. Танымдақ ойны: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипадап анықтау арқылы айта болу.	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойны: «Көңілді тақишаладар» Максаты: Балалардың өздік корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышқа етін дамыту. Математика негіздері	Балалар ез отбасылары туралы зертмелеп беру. Дидактикалық ойны «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Қай аспаш жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Ессе сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналарға көнесте: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнесте: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнесте: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнесте: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жонінде көнесте беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жонінде көнесте беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Күршүлшіш Балаларды	Үстел Үсті ойныны: «Болаларди	«Дончелектер» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу	Күрастыру «Манина»

<p>Кимыл -ды ойындар, үстел үтгі ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Күрілыштының қызыметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, баляқшаны күрілыштылар салатының түсіндіріу. Ойны аркылы үйлерді қалай салатының көрсету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Ермексаңдан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Арқылы қоқонистердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі боліктері мен белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі боліктері мен белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Таңертеңі жаттығу</p>	<p>№ 59</p>	<p>№ 60</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алыш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамының арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяуп</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза колдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару.</p> <p>Мәденистті тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс,әлде ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпагы:</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Өүмин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұргаздай,</p> <p>Тарамға кол созамыз.</p> <p>Шаштараң қалай жұмыс істейді?</p> <p>Күршакқа көрсетеміз</p> <p>Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атаптаға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>«Мерекелік отшашу»</p> <p>Максаты: Отшашу тұралы түсінік беру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Максаты: Мерекелік дастархан тұралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршама» (сурет қарастыру)</p> <p>Максаты: Тұс тұралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жаңсызу</p>	<p>Максаты: Әр мамандықка жақетті күралдарды атап айрыа блу, нeden жасалғанын тану.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Казак тілі</p> <p>Көрнекілікпен немесе Орында жүргізу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Журу және тен-</p> <p>Музыка</p> <p>Тасырыбы:</p>

<p>бойынша</p> <p>үймадастырылған</p> <p>іс-әрекет</p>	<p>жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Колдарын жогары көтеру, тусу; заттардан (біктігі 10-15см): курсаудан күрсауга аттан отту; тақтайдын үстімен 20 см арақашыктықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тагы басқа) аттан журу, орнында баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екишине түршіл), едende отырған калында, таяныштан үстап отырып аяктың ушымен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүргіру, шашырап, берілген бағытта, ертүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктан 2. Долттың какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойны: «Аландаты аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денесі еркін үстә» базу аүен ыргаймен демалу.</p>	<p>«Сиқырлы ағаш» ойны</p> <p>Максаты: Өзеннің дыбыс біктін ажыратып, естіген зұнды нота сызыктарына орналастыруға үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды музыкамен карсы алу. <p>Ойни: Балалардың әркайсысына алма ағашының суреті және киып алынған жеті алма Улестіріледі. Орындаған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бүтактарына алмаларды дыбыс біктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнелленген бүтактар нота сызыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Музыка тыңдау. <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды маңақтау.</p> <p>«Шоқелер» бин</p>
---	---	--

Чындык жетекшілігінде орналаскан жолаудан көзүн салуудан	Балалардың жолаудан көзүн салуудан көзүн салуудан	Жолаудан көзүн салуудан	Тыныс алу жаттығуы жолаудан көзүн салуудан	Тыныс алу жаттығуы жолаудан көзүн салуудан
Серуенгелдейдің № 59	Балалардың серуенгелдең кызыгуышылтықтарын тұбызу, балалармен жеке әтімелесу.	Серуенгелде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенгелде ойын күраңдарын дайындау.	Серуенгелде ойын күраңдарын дайындау.
Серуен № 60	№ 1	№ 2	№ 3	№ 3
Серуен оралу	Балалардың үймешілдікпен топка оралуды киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуды, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп көюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуды, сапта екі-екіден журу.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Таямды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Таямды астықтай жеу керек.
	Балалардың назарын тагамга аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүе калыптастыру.			Ас мәзірімен таныстыру.
Күнділгі үйкес	Үйкега арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкеткайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындау	«Балапаным» музыка тындау.
Біргінде үйкедан ояту, сауықтыру шаралары	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүе калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	Мәдениетті отыруға баулу, балалардың на瑟ын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойндар, үстегүч ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Доңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» дөпнен ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйнің тар» дидактикалық ойнын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойны: «Козінді жұмып, колынымен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншіке, Улкен-кіші ұтамдарын бекту. Математика негіздері Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғыннұрга түстерді ақырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы конціл-куймен шығарып салу.	Психологияның кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ күйін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалының жонінде кеңес беру
			№ 3	№ 3

Тәрбиеші:

*Мессерілдегі
Дүйнегер шебекесінде*

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нур-Әли»
Топ органды тобы «Еркегай»
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күршілік кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің Улғаси	Дүйсебі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенді 02.03.2023	Жума 03.03.2023
Балаларды кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Алайтай коктем келді!» Максаты: Көктем мезгілі туралы туынік беру.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Танымдақ ойны: «Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы алу. Дидактикалық ойны: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшік етін дамыту.	Балалар ез отобасылары туралы әнгімелел беру. Дидактикалық ойны «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерди толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жаңасы	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнинің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналарга көнес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга көнес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балаларға балаларын танцертенгілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Күрмысшының Балаларды курылыштының	Үстел үсті ойны: «Белгітерді курастыру»	«Сипап көр» Максаты: Ермексаздан машина	Кұрастыру «Машина» Максаты: Күрльс-	

<p>Ойндар, үстел үсгі ойндары, бейнесулуу әрекет, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кызыметимен таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, балабакшаны күрүлүшшілар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Максаты: Зейнілдікке баулу.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Жассан күрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Тангеренгі жаттыгу</p>	<p>Танғы ас</p> <p>Нан киңымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамының арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшынын жұмысымен таныстыру, сұрак-жаяуп</p>	<p>Ойнын-жаттыгу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тагамга аудару.</p> <p>Мәдениестti</p> <p>Тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақиғы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p> <p>Шаштараз қалай жүрмис істейді?</p> <p>Күршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атаяуға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сүрет карастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Дәрекелік қашықтық» отшашу»</p> <p>Максаты: Отшашу туралы түсінік беру.</p> <p>Қаупісіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жүрмис істейді?</p> <p>Күршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атаяуға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының көстесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Орында журу.</p> <p>Максаты: Бастанқы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Казак тілі</p> <p>Тілдің грамматикалық күрүлмілік.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Музыка</p>

Үйлмастырылған ic-әрекет	<p>Калыңтастырылу.</p> <p>Мәксаты: Ескерткен кезде кол орамалды калтасынан езі алып мұрнын сурту жөнө кайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтіл жазу (екіншіне тұрып), едениде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктын үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аякта алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Кояным, кояным түршіш» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тәннис алу жаттығуы</p> <p>тыңдалды, бірнеше рет қайталап, желпүштермен жаттыну жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жаңирдаты мұзыканы тыңдал, желпүштерді көтеруге үйрениді.</p> <p>2. Эні айту.</p> <p>«Балапан»</p> <p>Әннін мәтіннін үйрету.</p> <p>Тынны алу жаттығуын орындау</p>	<p>бояулары» ойныны</p> <p>Мәксаты: Мұзыха сипаттын ажырату.</p> <p>Ән, Би, Вальс, Марш жаңирларын ажыраты блуғе ықпал ету.</p> <p>1.Балалар мұзықа залына колдарына жалдаша алып конциді маринен кірелі.</p> <p>Жасыл тұс-ән айту, Қызыл тұс-қойлілі билеу, Сары тұс-валис ыргагы, Кек тұс-марш ыргаты екенін түсіндіру.</p> <p>Мұзыкалық шынарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпүштермен жаттыну жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жаңирдаты мұзыканы тыңдал, желпүштерді көтеруге үйрениді.</p> <p>2. Эні айту.</p> <p>«Балапан»</p> <p>Әннін мәтіннін үйрету.</p> <p>Тынны алу жаттығуын орындау</p>
-----------------------------	--	---

Серуенге дайында	Балалардың серуенге деген Кызыгуыштықтарыны түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын кураударын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер стүтө ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарыны түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтартына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Кімдерін ретімен шешіп, шрафтартына бүктел көнога калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтартына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнестіру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүтеге калыптастыру.	Тарамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Тарамды астықтай жесу керек.	Ас мәзірімен тәнестіру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүтеге калыптастыру.
Күнделігі үйкى	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди ұйықтайго!» Сейлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біргінде үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестіру. Бір- біріне кедегі жасамай Мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысп шүтеге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.

Балалардың дербес арекеті (баяу кімділді ойндар, үстел үсгі ойндары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>аудару.</p> <p>«Доңғелектегер»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сейлейді?» дөнеш ойны</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айра білуге және дауыстарына елкегеүтеге Уйрегу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Оз үйнің тап»</p> <p>дидақтикалық ойны</p> <p>Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру;</p> <p>кабылдауын дамыту;</p> <p>ойнинин ережесін сактауға Уйрегу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойни:</p> <p>«Козінді жұмыш, колынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жілішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Иг адамның досы»</p> <p>Максаты: Ит туралы түсінік беру.</p> <p>Кол икемділігін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Аялаға тәннис алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Кайшыны дұрыс ұстауға Уйрегу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Балалармен жеке аңтимелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алнанұраға түстерді ажыратып білуге Уйрегу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Серуене дайындық	<p>Балалардың киину реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қалагалау.</p>	<p>Балалардың табигаттен таныстыру.</p>	<p>Балалардың табигаттен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қалагалау.</p>
Серуен	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Балалардың жақсы көніл-күймен шыгарып салу.</p>	<p>Психологияның кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ кимін оң, теріс деп үйрегу.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-анаңарға тапсырма беру,</p> <p>жәксы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелі:

Дәлдүк мәдениеттегі ойндар (білдірілген тәрбиелі ойндар)
2023-2025 жылдары жаңайтынан жаңа тәрбиелі ойндар
білдірілген тәрбиелі ойндар)

Тәрбиелі ойндар
жөнінде жаңайтынан жаңа тәрбиелі ойндар
білдірілген тәрбиелі ойндар)

Дәлдүк мәдениеттегі ойндар (білдірілген тәрбиелі ойндар)
2023-2025 жылдары жаңайтынан жаңа тәрбиелі ойндар
білдірілген тәрбиелі ойндар)

*Акмолинская
область*
Джамбулакский район

Тәрбиеу - білім беру процесінң шиклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли»
Топ орталық тобы «Еркетай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күршілік көзені 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің Улғаси	Дүйсебі 06.03.2023	Сейсебі 07.03.2023	Сәрсенбі 09.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. «Алғасай қоютем кеңді?» Максаты: Қоютем мезгілі туралы туспік беру.	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. Танымдақ ойыны: «Мынау қай піннің?» Максаты: Геометриялық пішиңді сипадап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. Денсастикалық ойыны: «Суретті толыктыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толыктырып орналастыра білуге үйрету. Жынысыру	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музика	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музика
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарга көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көңес: «Баланызыбен демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.	Ата-аналармен	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Әдемі үй» Максаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бейліктерді құрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Құрастыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көңінштердің атын табу. Математика негіздері	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көңінштердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машинада» Максаты: Күрлұкс материалдарының негізгі боліктері мен белгілердің

және тағы басқа эрекеттер)				бөлктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Күрастыру
Танертеңі жатыгу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Тайғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен таныстыру, сұрак- жаяуап	Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айттарымыз он болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамызы, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сүрет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсару	«Мерекелік отпашы» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаптараз қалай жұмыс істейді? Күышакқа корсетеміз Шаптараз жұмысы туралы балашарға білім беру. Құрал- жабдықтарын ағауға үйрету. Коршаган ортамен тәнису
Білім беру үймаминың кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүргіру. Максаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген баянта, әртурлі карқынмен, заттардың арасымен, ақтың үшімен, белгі бойынша токтап, біріннің соңынан бірі	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды толға женил кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығын камтамасыз ету. ЖДРК: Тізені бүтіп	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды толға женил кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығын камтамасыз ету.	Музика Такырыбы: «Синсырылға ағаш» ойныны Максаты: Өзеннің дыбыс биектігін ажыратып, естіген әуені нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

<p>(20м дейн) шаяны топка болініп және бүкіл топпен жүгіру; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүрүлден жүгіруге және көрініше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p>	<p>камтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калтырып, таяныштан үстап отырган калтында, таяныштан үстап отырган аяктың үшімен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан еңбектеу. Долты какпа арқылы домалатуды жайтанау. <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан еңбектеу. Долты какпа арқылы домалатуды жайталау. <p>Ойны: «Апандагы аю» ойыны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» баю әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан еңбектеу. Долты какпа арқылы домалатуды жайтанау. <p>Ойны: «Апандагы аю» ойыны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» баю әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Балалардың әркайсысына алма ағашының суреті және киып альянган жеті алма Улестіріледі.</p> <p>Орындалған шыгарманы тұндап, сиккырлы ағаш</p> <p>бүтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бүтактар нота сызыктары, ал алмалар нота рерінде колданылады.</p> <p>2. Мұзыка тұндау.</p> <p>Ал енді сендер эн тұндандар.</p> <p>«Балапан» эні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды маңақтау.</p> <p>«Шоғежелер» біннаның би кимылдарымен билету.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын</p> <p>Серуенге ойын</p> <p>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</p> <p>Серуенге ойын</p> <p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын</p>
--	---	--	---	---

Серуен	№ 9	туғазу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 10		№ 11		№ 12
Серуенен оралу	Балалардың үймештілдікпен топқа оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.		Балалардың үймештілдікпен топқа оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	туғазу, балалармен жеке әнгімелесу.
Түкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыспашуға көзқарастыру.	Таямды асықтай жесу көрек.		Таямды асықтай жесу көрек.		Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығының пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыспашуға көзқарастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күлілгі үйкем	Үйкемге арналған ауын аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкемтей» Сойлеуді дамыту	№ 9	«Әлди –әлди үйкемтей» Сойлеуді дамыту	№ 10	Үйкемге арналған ауын аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тұншату.
Біріндең үйкемдік ояту, сауықтыру шаралары						№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.		Балалардың назарын тагамға аудару.		Балалардың назарын тагамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Донелектор» Максаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын		«Кім солай сойлейді?» доппен ойын		Танымдық ойын: «Козілің жұмысы, көліммен анықта»	«Ит аздамның досы» Максаты: Ит тұралы

онылдар, үсегд үсті онылдары, бейнелер әрекеті, кішілар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	жасап кұрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	Максаты: Жануарларды дауысынан айнара білуге және дауыстарына електуеге үйрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: Узын-кыска, жұан-жіншіке, үлкен- кіші үгымдарын бекті. Математика негіздері	түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
	Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жаттығубын жасағу. Сойлеуді дамыту	Алниңұра түстерді ажыратға білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.
Серуене даіндиқ	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калагалау.	Балаларды табигатмен танистыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калагалау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калагалау.	Ага-анаңа көңес: Балалардың тазалығы жонінде көңес беру	Ата-анаңарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиеші:

*Мекемегінде
Жүйесір ғанаңында*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли»

Топ органды тобы «Еркеттей»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан курылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсебі 13.03.2023	Сейсебі 14.03.2023	Сәреңебі 15.03.2023	Бейсебі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Кай аспан жоқ?» Максаты: Балалардың зейнинің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Мұзыка	Балалардың жақсы көңіл -күймен карсы алу. Дидактикалық ойыны: «Көңілділік таяқшалар» Максаты: Балалардың сезілік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүтіншық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойыны «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсару	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Мынау кай пішип?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды	Күрүлсыны Балаларды курылышсының	Үстел Үсті ойыны: «Белектерді құрастыру»	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің	Құрастыру «Машина» Максаты: Күрльяс	

онындар, үстел үсгі онындары, бейнелсөу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	қызметтімен таныстыру. Каншама ййлер, мектеп, балабакшаның курылышшылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатының корсету. Күрастыру	Максаты: Зейнілдікке жасал күрастыру. Мусиедеу Күрастыру	атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі боліктегі мен боліктердің белгітерін, түсімен шамасы бойниша жыратуға үйрету. Күрастыру
Танергеңті жаттығу	#14	#15	#16	#17
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас әдамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаңшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактауға баулу бойниша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тыңдаймын»	«Ас қайыру тақиғы: Жегеніміз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айттарымыз он болсын! Әүмин!
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршакқа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атаяуға үйрету. Коршаган ортамен тапсыу

Шыныластырылған іс-әрекет	<p>шаралары. Балаларды толта женил кинуге Уйргету. Күн тербіне сәйкес олардың таза ауда болу үзактығын камтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтін жазу (екіншіне тұрып), едениде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екіншеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бирнеше дога астынан енбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойны: «Алдандағы ато» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» баю ауен ыргагымен демалу.</p>	<p>калыңтастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды қалтасынан озі алғы мұрнын сурту және кайта салу.</p> <p>ЖДК: Тізен бүтін жазу (екіншіне тұрып), едениде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екіншеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. <p>Ойны: «Кояным, кояным туриш»</p> <p>Корытынды: «Бокс»</p> <p>Тыныс алу жаттыгуы жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың үшімен жүргізу. <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ойны: «Қандай Қазақстан халқының салттары мен дастүрлерін білесін?»</p> <p>Ойнының максаты: Қазақстан халқының салттары мен дастүрлерін атап..</p> <p>Балаларды маңдату.</p> <p>бояулары» ойнының Максаты: Музыка сипатын ажырату.</p> <p>Ән, Би, Валса,</p> <p>Марш жаңирларын ажыратында білуге ықпал ету.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалдауша алып көңиді маршпен кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көпілді билеу, Сары түс-валис ыргагы, Қек түс-марш ыргагы екеннін түсіндіру.</p> <p>Музыкалық шыгарма</p> <p>тыңдалады, бірнеше рет кайталац, желпуштермен жаттыну жасай білуге үйрепеді.</p> <p>Балалар түрлі жаңирдагы музыканы тыңдалап, желпуштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>2. Ән айту.</p> <p>«Балалап»</p> <p>Әннің маттінін үйрету.</p>	<p>бояулары» ойнының Максаты: Музыка сипатын ажырату.</p> <p>Ән, Би, Валса,</p> <p>Марш жаңирларын ажыратында білуге ықпал ету.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалдауша алып көңиді маршпен кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көпілді билеу, Сары түс-валис ыргагы, Қек түс-марш ыргагы екеннін түсіндіру.</p> <p>Музыкалық шыгарма</p> <p>тыңдалады, бірнеше рет кайталац, желпуштермен жаттыну жасай білуге үйрепеді.</p> <p>Балалар түрлі жаңирдагы музыканы тыңдалап, желпуштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>2. Ән айту.</p> <p>«Балалап»</p> <p>Әннің маттінін үйрету.</p>
---------------------------	--	--	---

Серуене дайындык	Балалардың серуенге деген қызыгуышылктырын түбүзү, балалармен жеке айғимелесү.	Серуенге ойнын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етүге ынталандыру.	Серуенге ойнын куралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызыгуышылктырын түбүзү, балалармен жеке айғимелесү.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуенин оралуу	Балалардың үйымшылдыкпен топка оралуу, сағта күмдерин шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуу, сағта екі-екіден жүрү.	Күмдерин ретімен шешіп, шрафтарына бүктеп көнөгө калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуу, сағта екі-екіден жүрү.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулыгына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүтеге калыптастыру.	Тагамды асықтай жөу көрек.	Ас ішер алдында котыңды жүзу көрек.	Тагамды асықтай жеу көрек. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың аудару, олардың адам денсаулыгына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүтеге калыптастыру.
Күнізгі үйкى	Үйкіга ариналған эүен аудио-өртегі	«Өлди –олди үйкіткайго!» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тәнцату	Үйкіга ариналған эүен аудио-өртегі «Балаланың» музыка тыйдату.
Біргіндеп үйкьдан ояту, сауыктыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысп шүтеге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару. Балалардың назарын тагамга аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды ойындар, үстел үегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	аудару. «Доңғелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айра блуге және дауыстарына електуеге үйрету. Сөйлеуді дамыту тәннистыру	«Оз үйніті үй» дидақтикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен	Тәннимынан аныктай «Козілі җұмып, конышмен аныктай» Максаты: Ұзын-қыска, жұан-жінішке, Ұлсан- кіші ұтамдарын бекіту. Математика негіздері Мүсіндеу	Тәннимынан аныктай «Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалар жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке балалар жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауга үйрету. Кұрастыру	Жеке балалар жұмыс: Алғыннұраға түстерді ажыратып білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке балалар жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуен дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатмен тәннистыруды.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы конціл-куймен шығарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ кимін отқындау. Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Ата-ананаң кенесі: Балалардың тазалығы жөнніде кенес беру	Ата-аналарап тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

*Мессерие
Эдіс бер шыншылдаох
Алмат*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли»
 Топ ортанғы тобы «Еркетай»
 Балалардың жасы 3- жас
 Жоспардың күршілүү көзөні 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 20.03.2023	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма 24.03.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсету. «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсету. Танымдағы ойын: «Мынау қай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипадап анықтау арқылы ағын беру.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	Ата-аналарга көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.				Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -да ойындар, үстел үсті	«Қоқтемігі табигат» Максаты: Қоқтемігі табигат туралы түсінік беру.				Күрастыру «Машинан» Максаты: Күрьяс материалдарының

<p>ойындары, бейнелелу әрекеті, кішіншарқаралу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Коршаган ортамен тәнестерту</p>	<p>Тапертеңігі жаттыгу</p>	<p>№ 19</p>	<p>негізгі белгілердің мен белгілердің шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Кұрастыру</p>
				<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға кол созамыз.</p>
		<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымының шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алтып, кастерлеп Торғайларға таспандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күрышқаққа керсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен тәнестерту</p>
			<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>
			<p>Білім беру үйымдастырылған бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген багытта, артурлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтың</p>

Ушымен, белгі
бойынша токтап,
бірінің соңынан бірі
(20м дейін) шағын
топқа бөлініп және
бүкіл топпен жүгіру;
багытты озгертіп,
шашырап, 30-40
секунд бойына
токтамай жүгіру,
журуден жүгіргүе
және керісінше ауысу.

ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде
түсініда айқастыру
және екі жағына жазу,
колды шапалактау;
колды алға, жогары,
жан-жакка көтеру,
оларды бүгіп, жазу,
саусактарын ашып
жүму.

Негізгі киммел-
козғалыс
жаттығулары:

1. Узындығы 2,5-2 м,
ені 25 см (2 жаста), 20
см (3 жаста) тактай
бойымен журу, жіктен
немесе таяқтан аттап
егу.

Ойын: «Нениң
жүрісі?» ойынын
оинау.

Корытынды:

Балаларды жалпы
маддектау. Тыныс алу
жаттығуын жасау.

даудыспен айтуға
үйрету.
Жануарлардың
суретін көлдана
отырып, балаларды
олардың жүрісін,
киммелін,
дәбыстауын
көрсете білуге,
шыгармашылыққа
баулу.

1. Балалар музықа
зальина қолдарына
жалауна альп
конилді маринен
кіреді.

Балаларға үшіктің
және коян, баланан,
бака, күшік, т.б.
суреттері

ұсынылады.

2. Ән айту. Музықа
жетекшісі

«Жогарығы

шығымын» деп
әндегеді. Балалар
әүенді кайталап,
өздері қалған
суретін басқышпен
жогарыға жүргізеді.
Үшікке жақындаپ,
«Қандай ғажап
үшік?» деп
әнделеп. Келесі
кезекте терезеден
сурет

		андардын, жашуардардын, балапаниң, бакынан, т.б. суреттерін баскыштармен жүргізіп, үйшікес кірізеді. Балалар перезеден көрінген суреке караң, олардын кимыл-козғалысын	
		Балалардын серуенге деген қызыгуыштықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 20
Серуен дайындық		Балалардын серуенге деген қызыгуыштықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 19
Серуен		Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.
Күндізгі үйкى		Үйкىга ариналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тандаату.

Біргіндең үйкүлдән ояту, сауықтыру шаралары	№ 19		№ 20
Бесін ас	Ас мазірімен таныстыру. Бір-біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кіммелдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Домелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түснік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	
Серуенге дайындық	Балалардың киину реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдердің ауыстырып киоді қацагалау.	
Серуен	№ 19		№ 20
Балалардың үйге қайтысы	Балаларды жақсамы коніл-куймен шыгарып салу.		Ата-анарапта тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиесі:

*Мектептегі
жүйесінде
шығармалар*

· Тәрбиелу - білім беру процесінің цикломасы

Білім беру үйімі ЖШСС «Нұр-Әли»
 Топ орталық тобы «Еркетай»
 Балалардың жасы 3-жас
 Жоспардаң күрьзуге кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жума 31.03.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы суректарға жауап беруге үйрету. Жаңасыру	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Қай аспаш жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Ессе сактау қабілетін дамыту. Музыка	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойыны: «Көпілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышқ етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойыны «Сүретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жаңасыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Тапымдақ ойыны: «Мынау қай піппін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналарға көнес:	Ата-аналарға көнес:	Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу:
Балалардың	Ата аналармен әнгімелесу, көнес беру	«Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардағы тәнгерлік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
	Күрьзыны	Үсегел үстің ойыны:	«Денгелектер»	«Сипап көр»	Күрастыру

«Машинна»	Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атты табу.	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атты табу.
Максаты: Күрләс материалдарының негізгі боліктері мен белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Максаты: Зейнілдікке баулу.	Максаты: Мүсіндеу.	Максаты: Күрләс материалдарының негізгі боліктері мен белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Күрастыру	Күрастыру	Күрастыру	Күрастыру
Балаларды күрьылышының қызыметімен таныстыру. Қаншама уйлер, мектеп, барабакшаны күрьылышындар салатынан түсіндіру. Ойны арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Балаларды күрьылышының қызыметімен таныстыру. Қаншама уйлер, мектеп, барабакшаны күрьылышындар салатынан түсіндіру. Ойны арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Балаларды күрьылышының қызыметімен таныстыру. Қаншама уйлер, мектеп, барабакшаны күрьылышындар салатынан түсіндіру. Ойны арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Балаларды күрьылышының қызыметімен таныстыру. Қаншама уйлер, мектеп, барабакшаны күрьылышындар салатынан түсіндіру. Ойны арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.
№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Тангерлеңі жаттығу	Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар»	Ас қайыру тақпагы:
Балалардың назарын тағамға аудару.	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен жетекшілік атап берген апайға, Тамак берген апайға, Айттарымыз он болсын!	Жегеніміз наң болсын!	Астын алды үнемі,
Мәденистті таңқтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Сөйлеуді дамыту	Айттарымыз эн болсын!	Сабынмен кол жуамыз,
Теріл алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы»	Тамак берген апайға, Айттарымыз он болсын!	Таза болды мунгаздай,
Сөйлеуді дамыту	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен жетекшілік атап берген апайға, Тамак берген апайға, Айттарымыз он болсын!	Дүмин!	Тарамға кол созамыз.
№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Максаты: Отшауш турали түсінік беру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Гәжайып қаптық»	Шаштарараз қалай жұмыс істейді?
Кауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Максаты: Отшауш турали түсінік беру.	Күрышакқа көрсетеміз
Сурег салу	Жапсыру	Коршаган ортамен танысу	Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атаяуға үйрету.
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Коршаган ортамен танысу
		Дене шынықтыру	Музика

<p>Үймұның кестесі бойынша үймұдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Домалату, лактыру. Максаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тарбиешіре, балага домалату және лактыру; допты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Достық карым-катанаска тарбиеші.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншіне тұрғып), едение отырган калпында, таяныштан ұстан отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды 	<p>Дидактикалық ойын: «Басқаша айт» Максаты: Ана сезіне сан есімдер көсіп айттуға үрету.</p> <p>Шарта: Балалар аналарына ариан сезідер айтады. «Ала» сезіне сан есімдер көсіп айтады(анашым, аптаіым, ак анам, гүл анам)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не кайтеді?»</p> <p>Максаты: Табигаттагы күбылдыстардың шыгаратын дыбыстарның аталуын және жаңуарлар мен құстарға жақысты сөздер үрету.</p>	<p>Жүргүру. Максаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, артурлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтың үшін бойынша тоқтап, бірнің соңынан бірі (20м дейін) шағын толқа болған және бүкіл топмен жүтіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынча тоқтамай жүгіруге, жүруден жүгіргүre және көрініше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасыға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Шарта: Балапарға ұсак тарата суреттер(найзагай жарқыны, жаңыбыр, будақ, күлнұн, гулдер, күс) беріледі. Суретте не бейнесленген және оның не истейтінін айтады:</p>	<p>Тактырыбы: «Әүенде сагат» ойныны Максаты: Уйренген ан, ауендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртурлі көнл күдегі ауендерді кіріспесінен немесе үзіндісін табуға машиқтандырады</p> <p>1.Музыка заныңда балалардың көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойниның шарты: Әртурлі шыгармадағы кейінкерлер суреги салынған сагат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекши таныс эн немесе ауендердің ойнап, балалар «Әүенде сагаттан» болынан мазмұнын сай суреті сагат тілін көзтегі арқылы тауып береді.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық ыралқыты қымыл: Ойын: «Маган қарайды</p>
--	---	--	--	--

			«Еңбекте» ойнынын ойнау.	Ягни онға, солға бұлғауга болады.
			Корытынды: Тыныс алу жаттығуының орындау.	Әннік шумагын Уйреніп болған соң жалаушашармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын туғызу, балалармен жеке әтімелесу.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын туғызу, балалармен жеке әтімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуенен оралу	Балалардың үймешілдікten топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктең көзға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында кольынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
	Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыл шүруге калыптастыру.			Балалардың үймешілдікten топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Күндізгі үйкى	Үйкіга арналған зуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітейгій» Сөйлеуді ламыту	«Бесік жыры» тыңдату	«Балаланым» музыка тыңдату.
Біргінде үйкідан оғыту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамактарын	Балалардың назарын

тапсырыу. Бір-біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баялу, балалардың назарын тагамға аудару.	тагамга аудару. реттілігімен таусып шүгеге калыптастыру.	тагамга аудару.	назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таптаған басқа әрекеттер)	«Кім солай сойлейді?» доппен ойны Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Оз уйніпі тап» дидактикалық ойны Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойының ережесін сактауға үйрету. Сойлеуді дамыту	Тапшымдақ ойны: «Козінді жұмып, колынмен аныкта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үгымдарын бекіту. Математика негізлері Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекстің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін аудастырып киоді қалагалау.	Балаларды табиғатен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	№ 21	№ 22	№ 23
			№ 24
			№ 25

Тәрбие:

*Министерство
по делам семьи и труда
Кыргызской Республики*

Тәрбиелуу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»

Топ орталық тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүшү кезеңі 03 - 07 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 03.04.2023	Сейсебі 04.04.2023	Сарсенбі 05.04.2023	Бейсебі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу. Үсегел -Үсегі ойны: «Менин Үйім» Максаты: Түрлі-түсті араштар комегімен өз үйн күрастыру. Күрастыру	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есге сактау кабілеттің дамыту. Музика	Балалардың жасы көніл - күймен карсы алу. Дилдактикалық ойны: «Көйлілі таяқшалар» Максаты: Балалардың создік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышык етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалардың өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балалардың өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Мынау кай пінін?» Максаты: Геометриялық піннің сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналарға көнес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.
Балалардың дербес	«Кызыганишак	Үчел үсті ойны:	«Донгелектер»	«Сипап көр»	Күрастыру

<p>әрекеті (баяу киммел -ды) ойындар, үстел үсігі бейнелу арекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)</p>	<p>конжықтар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз белгіне түсіре білуге Үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Болігерді құрастыр» Максаты: Зейнілдес баулу.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Максаты: Ермексаздан машина жасасы құрастыру.</p> <p>Мусиндеу</p>	<p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің аттын табу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>негізгі белгітері мен белгітерін, түсінен шамасы бойынша ақыратуға Үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>«Машинна»</p> <p>Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгітері мен белгітерін, түсінен шамасы бойынша ақыратуға Үйрету.</p>
<p>Тәпертегі жаттығу</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алды, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен жыныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкендे сойлесмеймін, кудағыммен тыңцайдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнтаздай, Тәғамға кол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Үш кыз» әдептілік әлемі Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>(сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету.</p>	<p>«Гажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа жетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Корнаган ортамен танису</p>	<p>Шаптараз қалай жүмыс істейді? Күршашқа көрсетеміз Шаптараз жұмысты туралы балаларға білім беру. Құрай- жабдықтарын атауға Үйрету. Корнаган ортамен танису</p>
<p>Білім беру ұйымының кеестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-</p>	<p>Казак тілі Тұган олеке</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық</p>	<p>Музыка Тасырыбы: «Бұл</p>

<p>бойынша</p> <p>үймділдістарылған іс-әрекет</p> <p>шынықтыру шаралары.</p> <p>Максаты: Балаларды тоғта женил кінуге үйрету; Күн тартбейне сақтес олардың таза ауда болу ұзактығын камтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан ұстал отырып аяктың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екіншеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жеттігулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойны: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыйыс алу жеттігуы</p>	<p>байылғыстары</p> <p>Максаты: тұган өлкені зерттеуге кызыгуышылықты, корытынды жасай білуді дамыту. Тұган өлкे табигатына мактанды, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, онын байлыгына, оған камкорлықпен карауды тәрбиелеу.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>«Тұган өлкесінде жазу (екіншіне тұрып)», едінде отырган калпында, таяныштан ұстал отырып аяктың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екіншеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жеттігулары:</p> <p>1. Бірнеше дога астынан енбектеу.</p> <p>2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойны: «Апандаты аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денесін еркін үста» бағу ауен ыргагымен демалу.</p>	<p>лагдыларды</p> <p>калыңтастыру.</p> <p>Максаты: Кинніншіннен кезінде: күмдерін белгілі тәртіппен шешу және кино, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке суралу, ез түбенін орнын білу, тек ез түбеніне отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онтасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау;</p> <p>колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүргүзу.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жеттігулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүргүру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімен жүргүзу.</p> <p>Ойны: «Мен бастаймын, сен аякта» Ойыныннан максаты: балалардың ойнау кабелетін, сойлеудін дамыту.</p> <p>Серігін сөті.</p> <p>Жаңғырык ойны: Ойыныннан максаты: казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтудау.</p>	<p>жай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындау, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына көлдәрни жалауша атыннан көзді маришиен көрелі.</p> <p>Балаларға жылдың торт мезгілі бейнелентен суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шығармаларды тындау, мазмұндана, мәтіннен сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Ботасан»</p> <p>Эннін мәтіннін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырақты қымыл: (әмбетті топылдату, аяқтан аяққа ауысу, кол шапалактау, сылдырмакты сылдырнату)</p>
--	---	--	---

			Балалардың маддасы.
Серуенге дайында	Балалардың серуенге деген кызыгуштықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28
Серуенен оралу	Балалардың үйлімшылдықпен топқа оралуы күймдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салпа екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп көнға калыптастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүруге қалыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүруге қалыптастыру.	Ас ішер алдында колынды жуу керек. Ас ішер алдында колынды жуу керек.
Күнделік үйкілік	Үйкітке арналған зерт аудио-әртегі	«Әлди –әлди үйкіткій» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату
Біргінде үйкілік ояту, сауыттыру шараалары	№ 26	№ 27	№ 28
Бесік ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүруге қалыптастыру.
			№ 29
			№ 30
			Балалардың серуенге деген кызыгуштықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
			Балалардың үйлімшылдықпен топқа оралуы күймдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
			Ас мәзірімен тәннистыру.
			Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүрге қалыптастыру.
			«Балапаным» музыка тыңдату.

назарын тагамға аудару.	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	«Кім солай сейлейді?» допин ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айры білуге және дауыстарына елкітуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз шілді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойнының ережесін сактауға үйрету. Математика негіздері Коршаган орталық таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмын, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңіске, үлкен-кіші үгымдарын бекіту. Курастыру Мүсіндеу	«Ит адалыминың досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Курастыру Мүсіндеу
Балалардың дербес арекеті (баяу кімділді ойндар, үстел үсгі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға таныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстегуге үйрету. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Алпнұрга түстерді ажъратып үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу реттілігін бақтау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоди қадағалау.	Балалармен жеке әтімелесу.	Балаларды табиғатмен таныстыру.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоди қадағалау.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы қоңыл-қүймен шыгарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ күймін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

*Меморіология
Дүйнөр ғалопондерін
олылар*

Тәрбиец - білім беру процесінң шиклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нур-Әли»

Топ органды тобы «Еркетай»

Балалардың жақсы 3- жас

Жостардың күрүлүү көзөні 10 - 14 саураны 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғаси	Дүйсебі 10.04.2023	Сейсебі 11.04.2023	Сәргенбі 12.04.2023	Бейсебі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы коніл- күймен карсы алу. Диляктисалық ойны: «Конілді гаяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділдіктерін және саусақ бүлшық етіп дамыту.	Балалардың жақсы коніл- күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балалардың жақсы коніл -күймен карсы алу. Үстел -үсті ойны: «Менин үйім» Максаты: Ағаштар комегімен өз үйін күрастыру. Күрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Тұс тұраны сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жақсыру	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. Тамызық ойыны: «Мынау кай тімін?» Максаты: Геометриялық шілдіңде сипалап анықтау арқылы айға білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналарға көнест: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнест: «Баланызben демалысты қалай өткізсіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнест: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жоинде көнест беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балаларга балаларын танертентілік жатыгуға үлгергіп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары,	«Кызғашшак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел -үсті ойны: «Беліктерді курастыру» Максаты: Зейніндікке баулу.	«Сипап көр» Максаты: Ермексаздан машина жасас күрастыру. Мүснідеу	Күрастыру «Машина» Максаты: Күрьыс материалдарының негізгі белгітері мен	

<p>бейнелуу эрекети, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)</p> <p>Танергөнгі жаттыгу</p>	<p>көңжыктардың бейнесін қалған бетіне түсіре білуге Үйрету. Сурет салу</p> <p>Күрастыру</p>	<p>№ 31</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алыш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспашибынның жұмысымен тәннистыру, сұрак- жарап</p> <p>«Ас кайыру тақиғағы:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Өтүмн!</p>	<p>№ 32</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын таямға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бояниша жеке жұмыс,әлдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тындаймын»</p> <p>«Ас кайыру тақиғағы:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Өтүмн!</p>	<p>№ 33</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын таямға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бояниша жеке жұмыс,әлдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тындаймын»</p> <p>«Гажайып қашықу»</p> <p>(сурет карастыры)</p> <p>Максаты: Эр мамандыкка жеткії куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>«Саукелені әшекейлейміз»</p> <p>Максаты: Саукеленіп сүрткисалуға Үйрету. Сурет салу</p> <p>Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын агауя Үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен тапсысу</p> <p>«Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-тігінен алып дағыларды қалыптастыру.</p> <p>Максаты: Жұныу кеzінде қолдарын еттегін дамытуға және</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-тігінен алып дағыларды қалыптастыру.</p> <p>Максаты: тұган олекенің батытта, бірқалыпты, шашырап,</p> <p>Музыка Тасқырыбы: «Күн мен жаңбыр» оыйны Максаты: Балаларды</p>
<p>Таныс ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алыш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспашибынның жұмысымен тәннистыру, сұрак- жарап</p>	<p>«Ас кайыру тақиғағы:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Өтүмн!</p>	<p>№ 34</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын таямға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бояниша жеке жұмыс,әлдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тындаймын»</p> <p>«Ас кайыру тақиғағы:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Өтүмн!</p>
<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Уи қызы» әлдептік әлем</p> <p>Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет карастыры)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Гажайып қашықу»</p> <p>(сурет карастыры)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Саукелені әшекейлейміз»</p> <p>Максаты: Саукеленіп сүрткисалуға Үйрету. Сурет салу</p> <p>Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын агауя Үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен тапсысу</p> <p>«Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-тігінен алып дағыларды қалыптастыру.</p> <p>Максаты: Жұныу кеzінде қолдарын еттегін дамытуға және</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-тігінен алып дағыларды қалыптастыру.</p> <p>Максаты: тұган олекенің батытта, бірқалыпты, шашырап,</p> <p>Музыка Тасқырыбы: «Күн мен жаңбыр» оыйны Максаты: Балаларды</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Уйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жадыны дамытуши жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Колданы білдектерін, ийк белдеуінін бұлшық еттегін дамытуға және</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Тұган олекенің табиғаты</p> <p>Максаты: тұган олекенің батытта, бірқалыпты, шашырап,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-тігінен алып дағыларды қалыптастыру.</p> <p>Максаты: Жұныу кеzінде қолдарын еттегін дамытуға және</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тұган олекенің табиғаты</p> <p>Максаты: тұган олекенің батытта, бірқалыпты, шашырап,</p> <p>Музыка Тасқырыбы: «Күн мен жаңбыр» оыйны Максаты: Балаларды</p>

<p>Нығайтуға арналған жаттығулар. Колды аяға, жогары, екі жаққа көтеру, колды көзде түсінілдікке жеткізу, колдарын сұру. Достық карым-китапнен шыншылдауда жақтау, колдарды ала-арта сермен, саусақтарды бүтінде жүргізу.</p> <p>ЖДЖ: Тізенің бүгін жазу (екиншісіне тұрып), едепте отырып аяқтың таяныштан ұстап отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімден тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқнан мен тізеге төрле, тұра бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным түршіш» ойнау. Корытынды: «Бокс» тынысы алу жаттығуы 	<p>(алакандарын бір-біріне үйкелу) және бегін алаканымен жүз, ересектердің комегімен бетінде колдарын сұру. Достық карым-китапнен шыншылдауда жақтау, колдарды ала-арта сермен, саусақтарды бүтінде жүргізу.</p> <p>ЖДЖ: Тізенің бүгін жазу (екиншісіне тұрып), едепте отырып аяқтың таяныштан ұстап отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімден тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқнан мен тізеге төрле, тұра бағытта енбектеу. Ойын: «Алапандагы аю» ойнау. Корытынды: 	<p>туралы белгінің өлкеннің жалпылау. Тұган корыттарымен, су корыттарымен, есімдіктер мен жануарлардың коралатын түрлерімен елкениң табиғатына санағы камкорлықты, оны күту мен коргауға ынтысын калыптастыру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>«Тұган елкенің табиғаты» тақырыбына аңғымелесу.</p> <p>“Сұрак – жауап” ойны.</p> <p>Ойниның мақсаты: сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дәгдышландыру.</p> <p>Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>Ойын: «Сурегер сейлейді»</p> <p>Ойниның мақсаты: сурег бойынша сөйлем құрау.</p> <p>Серітілген ойын:</p> <p>Жантырық ойын:</p>	<p>заттардың арасынан, аяқтан үшімен, белгі бойынша тоқтап, біріннің соңынан бірі (20М дейін) шағын тоқта болып және бүкіл тоғашен жүгіру; бағытты озгерту, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру, жүргүлден жүгіруге және көрінінше аузы.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онтаслаға), колды көуде түсінілдік және екі жағына жазу, колды шапаластау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Доңтық какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Алапандагы аю» ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>«Дененің еркін ұста» баяу зуен ыргатымен демалу.</p> <p>музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға бауду (көнділі, ойнакы, сабырлы, мұндау).</p> <p>Шыгармалардың көңіл-күйін сезіне блүгге үйретеді.</p> <p>1.Музыка залында балалардың көнділі музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көнділі күн мен бүттің суреттері бейнесленгендегі карточкалар таратылады.</p> <p>Балалар екі түрлі шыгармандың таңдалуы:</p> <p>сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырықтық кимыл:</p> <p>Яғни онға, согла бүнгауға болады. Әннің шумағын үйреппін болған сөң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орнандау.</p>
--	---	--	--

Серуенге дайында	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарының түрлүзү, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын кураалдарының дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер штеге ынталандыру.	Серуенге ойын кураалдарының дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарының түрлүзү, балалармен жеке эңгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықтен топка оралуды кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шрафтарына бүктеп көнде калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықтен топка оралуды кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнестеру. Балалардың назарының тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып штеге қалыптастыру.	Тагамды асықтай жеке көрек.	Ас ішер алдында қолында жуу көрек.	Тагамды асықтай жеу көрек.	Ас мәзірімен тәнестеру. Балалардың назарының тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып штеге қалыптастыру.
Күндізгі үйкى	Үйкىга арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тыңдату	Үйкىга арналған ауен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біргіндең үйкесін оғту, сауықтыру шараалары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестеру. Бір- біріне кедергі жасамай мәденисті отыруға баулу, балалардың назарының тагамға аудару.	Балалардың назарының тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып штеге қалыптастыру.	Балалардың назарының тагамға аудару.	Балалардың назарының назарының тагамға аудару.

<p>Балаардың дербес әрекеті (баяу кимділді ойндар, үстел үсгі бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тары басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру.</p> <p>Кұрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» дошпен ойны</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айрыра блуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Әз үйнің тап дидақтикалық ойны</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; онының ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру</p>	<p>Танымдық ойны: «Козінді жұмын, қолынмен анықта»</p> <p>Максаты: Узын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен- кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> <p>«Ит адамның доссы»</p> <p>Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балаармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрбектің ұсқ кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстауга үйрету. Кұрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айнұрдаға түстерді ажыраты білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Балаардың киину реттілігін бакылау.</p>	<p>№ 31</p>	<p>Сыртқы күйдерін аудыстырып киоді қадағалау.</p>	<p>Балаармен жеке әңгімелесу.</p> <p>№ 32</p>
<p>Балаарлық үйге кайтуы</p>	<p>Балаарды жақсы көңіл-куймен шыгарып салу.</p>	<p>№ 33</p>	<p>Психологияны көңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.</p> <p>№ 34</p>
				<p>Ата-анага көңес: Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру</p> <p>№ 35</p>

Тәрбиеші:

*Мекемегінде
Дүкесер шебелекшегінде
жүйесінде*

Тәрбиелу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли»

Топ органды тобы «Ертетай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрүлүү көзөні 17 - 21 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің Ултас	Дүйсебі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жума 21.04.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жасы коніл- күймен карсы алу.	Балалардың жасы коніл- күймен карсы алу.	Балалардың жасы коніл- күймен карсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты:	Балалардың жасы коніл- күймен карсы алу.
Танымдық ойыны: «Мынау қай пішін?»	«Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	«Мениң үйім» Максаты: Геометриялық пішінді сипадап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Мениң үйім» Максаты: Түрлі-түрлі агаштар комегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Дидактикалық ойни: «Кеңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, көпес беру	Ата-аналарға көпес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға көпес: «Баланызben демалыстық калай өткесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көпес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар мен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимнұл -ды ойнидар, үстел үсті ойнидары,	«Кызығашшак қонжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан ері жетілдіру,	«Боліктерді құрастыру» Максаты: Зейнідікке баулу.	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көңінстердің атын табу.	Кұрастыру «Машина» Максаты: Кұрлыс материалдарның негізгі боліктегі мен

Бейнелуу эрекеті, кіңаңтар карау және таты басқа эрекеттер)	конъюнктардың бейнесін көзөз бегін түсіре білуге Үйрету. Сурет салу	Күрастыру		белгілдердің белгілерін, түсімен шамасы бойынша ақыраттуға Үйрету. Күрастыру
Тапергепті жаттыгу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга кастадар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашиның жұмысымен тәннестір, сұрак- жауап	«Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс. Әлел ережесі «Тамак шікенде сейлемеймін, кулагыммен тыңдаймын»	Ойын-жаттығу: «Таза колдар» Жегеніміз нан болсын! Айтартымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтартымыз он болсын! Өүмін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уш кызы» әдептілік әлемі Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Жапсыру	«Гажайып қайшық» Максаты: Эр мамандыққа жақетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Сүкелені әшекейлейіміз» Максаты: Сүкеленін суреттесалуға Үйрету. Сурет салу
Білім беру	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды топта жөніл кинуге	Дене шынықтыру Жапты дамытуны жаттынулар. Максаты: Колдан блектерін, ишк белдеуінін бүршік еттегін дамытуға	Қазақ тәлі Күстар – біздің досымыз. Максаты: күстардан бізге пайдалы екенін түсініріп, оларға	Дене шынықтыру Жапты дамытуны жаттынулар. Максаты: Арқаның бүлшік еттерін және омыртканың иліштік тапсысу
				Музыка Таксырыбы: «Аспантың даусыны ақырат» ойыны Максаты: Бапшарды

<p>Үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығының көмтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ушыммен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным түрші»</p> <p>онынан ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тәнисін алу жаттығуы</p>	<p>және нығайтуда ариналған жаттыгулар. Колды алға, жогары, екі жаққа көтеру; колды көуде түсанды айқастыру және екі жаққа жазу. Колды артқа көю; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау, колпарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ушыммен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дін астынан сибектеу.</p> <p>2. Долты какпа арқылы домалатуды жатталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» бағу ауспен ыргагымен демалу.</p>	<p>камкор болуды үйрету. Шаттық шенбер. Күстардың адамдарға пайдасы тұралы онтимелесу.</p> <p>Ойын: «Дүріс жауап береміз»</p> <p>Ойнының мәсжиді: сұрақтардың мәнін туғисе отырып, оларға сезбен және қыска сез тіркестерімен жауап беру.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ушыммен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дін астынан сибектеу.</p> <p>2. Долты какпа арқылы домалатуды жатталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» бағу ауспен ыргагымен демалу.</p>	<p>касистін дамытуға және нығайтуда ариналған жаттыгулар. Жанында тұрған (отырған) адамға колындағы заттарды беріп, онға-солға бүрзу. Алға және екі жаққа енкею. Едендегі отырып, аяқтарды кезекпен буту және жазу. Шалқасынан жатқан калынта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізердел тұрғып, оқшеге отыру және түрү.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жазу.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүргізу, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімденжүткізу.</p> <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойнының музикалық аспаптардың тембрын ажыраттуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызыгуышылтықтарын артыру.</p> <p>1. Балаларды музикамен көрсөндеу.</p> <p>Ойни: карточасда пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, көбяз, шергер аспаптарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үнінен сойкес суретин көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тұндау.</p> <p>Ал енді сендер ән тұндаандар.</p> <p>«Балапан» әні. «Шежелер» бин таныс би киммелдарымен билету.</p>
---	--	--	--

			оийнау. Корытынды: Тыныс атту жаттыгыны	
Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген кызыгуштыктарыны түрүзу, балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етүге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген кызыгуштыктарыны түрүзу, балалармен жеке энгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44 № 45
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, шағын күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың салын топка оралуы, салта екі-екіден журу.	Күмдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп қояға калыптастыру.	Балалардың салын топка оралуы, салта екі-екіден журу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шуне калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
Күндзігүйкі	Үйкыга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіткайғой» Сейлеуді дамыту	«Весік жырын» тыңдату	Үйкыга арналған әүен аудио-өртегі
Біргіліп үйкілдік	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44 № 45
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне келергі жасамай мәдениетті отыруга	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шуне калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.

	баулу, балалардың назарын тагамга аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді оіндер, үстел үсі оіндер, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тегін басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Максаты: Ершектездін машина жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допмен Максаты: Жаңуарларды дауысынан айрыа блуғе және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйнің тап идактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; онының ережесін сактауға үйрету. Коршаған орталы таныстыруду	Танымдық ойын: «Козінді жұмып, кољипмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жұан-жішке, үлкен- кіші үтімдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялагта тыныс алу жаттыгуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Курастыру	Танымдық ойын: «Козінді жұмып, кољипмен анықта» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Курастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әтімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Алғыннұраға түстерді акыратса болуға үйрету. Сейлеуді дамыту
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Балалардың үйге кітапты	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ күйін он, теріс деп үйрету.	«Ит адаминың досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Курастыру Мүсіндеу
				№ 45

Тәрбиеші:

*Мемлекеттегі
Жаңа тәрбие мәдениетінде
Айналыс*

Тәрбиеу - білім беру процесінің интегралы

Білім беру үйімі ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ органды тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың күршілік көзені 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үйрісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сарсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жума 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әтімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру)	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойны:
	Танымдық ойны: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Үстел -үсті ойны: «Мениң Шілім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен өз үйін курастыру. Курастыру	Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Конилді таяншылар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүршік етін дамыту. Сойлеуді дамыту
Ата-аналярмен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көңес: «Баланцызben демалысты қалай откізең?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы тангерсегілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділ -ды ойнандар, үстел үсті ойнушары,	«Қызығашшыл конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әр жетілдіру,	Үстел үсті ойны: «Боліктерді курастыру» Максаты: Зейнілдікке баулу.	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал курастыру. Мусиндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көюністердің атын табу.	Курастыру «Маманна» Максаты: Күрлес материалдарының негізгі боліктері мен

<p>бейнелуу эрекети, кітаптар карау және тапы баска эрекеттер)</p>	<p>конъюктыардын бейнесин кагаз бергіне түсіре билуге үйрету. Сурет салу</p>	<p>Күрастыру</p>	<p>бөліктердің бөліктегірін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға үйрету. Күрастыру</p>
<p>Таның ас</p>	<p>Нан кикымбын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торайларға кастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 46</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаңшының жұмысымен тәннестіріп тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 47</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Газа қолдар»</p> <p>Балалардың назарын таянға аудару.</p> <p>Мәдениестті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Хүш қызы» әдептілік әлемі</p> <p>Максаты: Кыз бала туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет күрастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұралтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Саукелені ашекейлейміз»</p> <p>Максаты: Саукеленін суреттесалуға үйрету. Сурет салу</p> <p>«Гажайып қамыны»</p> <p>Максаты: Эр мамандыққа жақтты куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тансу</p>
<p>Білім беру</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жадыны дамытуша жаттынудар.</p> <p>Максаты: Арқанын бүлшық еттерін және омыртканың илгіштік</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауықтыру- шынықтыру шаралары.</p> <p>Максаты: Балаларды топта</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Көктемгің ағаштар</p> <p>Максаты: балаларды тұган жерінін табигатына қызыгуышылығын</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-ғигеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Максаты: Кинип- шешін көзінде:</p>

<p>касметін дамытуға және нығайтуға арналған жаттындар.</p> <p>Жаңында тұрган (отырған) адамға колындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа енкею. Еденде отырғып, аяктарды көзекпен бұтуға және жаузу. Шалқасынан жатқан калыпта аяктарын көтеру және тусуру. Тізерлеп турып, екшеге отыру және түрү.</p> <p>Іштің және аяқтың бүлшық еттерін дамытуға және нығайтуға ариналған жаттындар.</p>	<p>женил кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардын таза аудада болу үзактығын камтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрүп), едende отырған калында, таяныштан ұстап отырғып аяқтың, үшыммен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дога астынан енбектеу.</p> <p>2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы ато» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әүен ыргагымен демалу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге преле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Қоянным,</p>	<p>кімдерін белгілі тәртіппен шешу және киоу, оларды дұрыс бүкесту.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбейнін орнын білу, тек өз түбене отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), копты көуде түсніктіда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; жан-жакка көтеру, колды алға, жогары, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұру.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардын арасынан шенбер бойынша, аяктың үшімденжүгіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тынсы алу жаттығуын орындау.</p> <p>Серпіту сәті:</p> <p>Ойын: «Қай ааштың жапырагы»</p> <p>Максаты:</p> <p>ааштардан түрлерін жапырақтар арқылы ажыратып, аяқтара білуге даялданылу.</p> <p>Сөзүйкестар айтыйык.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге преле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Қоянным, зуендерді есте сактау, бекіту үшін колданылады.</p> <p>Әртүрлі көнді күдегі зуендерді кіріспесін немесе үздісінен табуга машиның тандырылады</p> <p>1. Музыка зальница балалардың көнді музикамен карсы алу.</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Әртүрлі шығармадағы кейінкерлер суреті салынған сағат бейнесіл карточкалар беріледі. Жетекши таныс ән немесе зуенди ойнап, балалар «Әзенди сағаттан» соғылған сайнан сағат тауып береді.</p> <p>2. Ән айту.</p> <p>«Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ыргактың кимыл:</p> <p>Яғни онға, соңға бүлгәуға болады. Әннің шуматын үйренип болған сон жалнашалармен</p>
---	--	--

	көйнөм түрлүү оийнанын ойнау. Корытнылы: «Бокс» тынысы алу жаттынуу пайдалы шетен	Гай-гай-бийк карагай Ki-ki-жапырагы турлі-түсті үйенкі Ен-ен-жидегі	ЖАТТЫГУ ЖАСАТУ.
Серуенг дайындык	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түгүзүү, балалармен жеке эңгімелесүү.	Серуенгө ойын курапдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы зәрекеттер егуте ынталандыру.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенин оралуу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы, сапта күймдерін шешіп шрафттарына орналастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрүү.	Күймдерін ретімен шешіп, шрафттарына бүктең көнөң калыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәнестерүү. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүтке калыптастыру.	Тагамды астықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек. Тагамды астықтай жеу керек.
Күндізгі үйкى	Ұйқыга арналған ауен аудио-өртөгі	«Әлди –әлди үйыктайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жыры» тындалуу
Біргіңдер үйкүлдөн онту, сауыктару шараалары	№ 46	№ 47	№ 48
			№ 49
			№ 50

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүше жалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастау және таныс басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допнен ойны Максаты: Жаңауарларды дауысынан айтара белуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйніл тап» лидактисалық ойны Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ерекесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойни: «Козінділ жұмын, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіппіке, үлкен-кіші үфымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Курастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялагта тыныс алу жеттігүйн жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Ашыннұраға түстерді ақыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенгे дайындық		Балалардың киңу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жақсы конц-куймен шыгарып салу.	Психологияның көңесі:	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага көңес:	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиесін:

*Мемлекеттегі
Ділесер Қызынан туура
Ойындар*

Тәрбиелөу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»

Топ органғы тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күршілүк кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйненбі 02.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жасы көзіл-күймен карсы ауду.</p> <p>«Достық» мерекесі Максаты: Балаларға достық мерекесін тусіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен тәннестеру.</p>	<p>Балаларды жасы көзіл -күймен карсы ауду.</p> <p>«Мен гарышкер боламын»</p> <p>Максаты: Гарышкер туралы туралы түстік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың жасы көзіл -күймен карсы ауду.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Түстүралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңысуру</p>	<p>Балалардың отбасылары туралы эңімдел беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Түстүралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңысуру</p>	<p>Балаларды жасы көзіл -күймен карсы ауду.</p> <p>Дидактикалық ойны:</p> <p>«Конилді таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корыны дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүршілік егін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	<p>Ата-аналарга көнесп:</p> <p>«Балаңызбен демалыстық калай еткіссіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарга көнесп:</p> <p>«Балаңызбен демалыстық калай еткіссіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға көнесп:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға көнесп:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнніде көнесп беру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,			<p>Үстел үсті ойны:</p> <p>«Бейліктерді курастыру»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасал курастыру. Мүсіндеу</p>	<p>«Донгелектер»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасал курастыру. Математика негіздері</p>	<p>Курастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Күрлес материалдарынын негізгі белгітері мен</p>

бейнелев әрекеті, кіңаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Күрастыру		бөліктердін бөліктерін, түсімен шамасы бойниша ажыратуға үйрету. Күрастыру	№ 51	№ 52
Танергегі жаттығу			<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тәннестиру, сұрақ- жауап</p> <p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулғагыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тәқиғай! Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әммин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз.</p>
Тапты ас жаттығу			<p>«Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суқелені әпекейлейміз» Максаты: Сүзделенік сүреттіңсалдуға үйрету. Сурет салу</p> <p>«Дажайын қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра билу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танису</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын аттуға үйрету. Коршаган ортамен танису</p> <p>Музика Тасқыбы: «Аспалтын даусын ажырат» ойныны Максаты: Балаларды</p>
				<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Максаты: Колдан білдектерін, ишк белдеуінін бүлшік егерілер, коктемнің егерін дамытуға</p> <p>Дене шынықтыру Көктем жарышы құстар Максаты: табигатта болып жаткан еңерістер, коктемнің</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Сауықтыру-</p>

<p>ЖЭНЕ НЫГАЙГУА арналған жаттыгулар. Колды алға, жогары, екі жакка көтеру; колды кеуде тұсында айқастыру және екі жакка жазу. Колды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, колды шапалактау, колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгіп жазу (екіншісіне түрьл), едениңе отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ұшымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, окшеге кою.</p> <p>Негізгі киммәл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тірелс, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным түршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>	<p>кеңегін мен жыл құстарының өлкелеріне үшіп келу, үя салуы, балапандар басып шыгаруы туралы Түсіністерін калыптастыру.</p> <p>Шаттық шенбері. Жұмбак жасыру. Ойын: « Атап, корсет»</p> <p>Ойынының мәсекаты: көктем күстарын атап, көрсету.</p> <p>Тапсырма: Үйин табуга комектес. Сөздік жұмыс</p> <p>Жаттыну: « Сейлессейк»</p> <p>Серігін соли:</p> <p>Ойын: « Не артық?»</p> <p>Жаттап ал.</p> <p>С.Әлімқұлов «Күс келді»</p> <p>« Ұяға не үшіп келді?»</p> <p>сөздік жұмысының бекіту</p> <p>Балаларды маддектау.</p>	<p>шынықтыру шараларын табиги факторларды (ауа, қун, су) пайдаланып, жүргізу. Топ белмелерінде тұркты ауа температурасын (+21-22°C) сактау. Балаларға топта женіл кімдер кігізу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды кеуде түсініда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммәл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тұктай бойымен журу, жілтін немесе таяқтан аттап ету.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрсі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалыны маддектау. Тыныс алу жаттыгуын жасау</p>	<p>музыкальны аспаптардын тембрын ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызыгушылықтарын артау.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточка пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнгаспада аспаптардын орындауында пъесадан үзінді орындалып, балалар аспаптын үніне сайкес суретін керсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» эні. «Шөккөр» бінн таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Серуенге ойын- құралдарын дайындау.</p> <p>Серуенде балаларды жаксы арекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуенге ойын- құралдарын дайындау.</p> <p>Балалалардын серуенге деген қызыгушылықтарын</p>
---	--	---	---	--

				туғызу, балалармен жеке атимелесу.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53
Серуинен оралу	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп көкөн жалынтастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңы жуу керек.	Тагамды астықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таңыстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айтты, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.
Күнілігі үйкім	«Әлди –әлди үйкіткіштік» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тұндату	«Бесік жырын» аудио-өртегі	«Балаланым» музыка тұндату.
Біргіңдең үйкімдің ояту, сауықтыру шаралары	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Бесін ас	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бапы қымылды ойндар, үстел үегі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша	«Кім солай сойлейді?» допмен ойны	«Өз үйніді тап» дидактикалық ойнын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыл, колынмен анықта»	«Ит адамның досы»
	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Максаты: Жаңуарларды дауысынан айтыра білуге және	Максаты: Үзын-қыска, жуған-жіцишке, Улксен-кіші үйміздарын бекіту.	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Күрастау.

жане тағы басқа әрекеттер)	дауыстарына елкестегүе үйрету. Сойлеуді дамыту	сақтауға үйрету. Корнаган ортамен тапсыстыру	Математика негіздері	Мусинеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялағатының алу жаттынуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшының дұрыс үстаяуға үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алнұрга түстерді ақтаратса білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дейнілдік	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен тәннестыру.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді кадагалау.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйде кайтуы	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.			№ 54

Тәрбиеші:

*Түшсілген
Жүйегер
шебееншүесінде
өткізу*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімінің ЖЦІС «Нұр-Әли»
Топ ортанғы тобы «Еркегай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күршілүү кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің шагі	Дүйсенді 08.05.2023	Сейсенбі 10.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдаудау	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Отан коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылар күймен тәннестіру. Олениң жатка айтуға дагдыланып. Создік корын дамыту. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Отан коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылар күймен тәннестіру. Олениң жатка айтуға дагдыланып. Создік корын дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасындары туралы әтімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлемніне сахат» Максаты: Ертегі туралы туспік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлемніне сахат» Максаты: Ертегі туралы туспік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әтімелесу, көтес беру	Ата-аналарға көтес: Ата аналармен әтімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әтімелесу.	Ата-аналарға көтес: Ата аналармен әтімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әтімелесу.	Ата-аналармен әтіме: Балалардың тазалығы жоинде көтес беру.	Ата-аналармен әтіме: Ата аналармен әтімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әтімелесу.	Ата-аналармен әтіме: Ата аналар мен әтімелесу. Балалардың тазалығы жоинде көтес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы қоқоністердің атын табу. Математика негіздері Мусици	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы қоқоністердің атын табу. Математика негіздері Мусици	Күрастыру «Машина» Максаты: Күрлес материалдарының негізгі боліктегі мен	

бейнелу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Танцертенгі жаттыгу	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
бөліктердің бөліктегін, түсімен шамасы бойынша ақыратуға үйрету. Кұрасстыру	Ойны-жаттыгу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құрадыыммен тандаймын»	Ас қайыру тақпана!	Ас қайыру тақпана!	Ойны-жаттыгу:	Музика Такырыбы: «Томен және жогары дыбыстар» Максаты: Балаларды
ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гажайын қашық» Максаты: Эр мамандықка жақетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнестеру	«Сүкелені әшекейлейім!» Максаты: Сәулеңін сүрткисалуга үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейті?	Күйреккә корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын ақыратуға үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Музика Такырыбы: «Томен және жогары дыбыстар» Максаты: Балаларды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы	Казак тілі Жер –Ана Максаты: балалардың тәнімдік қызыгушылықтарын дамыту, Жер – біздің	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Жауын- шашындың күндері	Музика Такырыбы: «Томен және жогары дыбыстар» Максаты: Балаларды	

<p>кініп-шешіну кезіндегі балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үймадастыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншіне тұрып), едендегі отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммелікозалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Коянным, коянным түршіл» ойынын ойнау.</p> <p>Корытанды: «Бокс» тәсілінен ойнау.</p>	<p>ортақ үйекенін, мұнда есн, кол, теніз бен мұхит, тау, жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін туздыру.</p> <p>Суретпен жұмыс. «Сұрап – жауап» ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: сұрактарға дұрыс, эрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>Сергіту салті.</p> <p>Ойын: «Дұрыс айтап бер»</p> <p>Ойынның мақсаты: көктем мезгіліндегі ерістік жұмыстарын сипаттап беру.</p> <p>Балаларды маддектау.</p>	<p>балалармен жабық қысқы бакта кіммелі ойнандар үймадастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сүлесін астында (3-5 минут) болуын камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылы күмін үстімен жалғанда 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігінө көз жеткізу).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншінен тұрып), едінде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммелікозалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дода астынан енбектеу.</p> <p>2. Долтықа арқылы домалатудың кайталау.</p> <p>Ойын: «Алландағы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корытанды: «Денени еркін үсті» баляу әуен ырағыммен демалу.</p>	<p>шыгарманды тұндайды отырып, динамикалық бояударын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Гүсегінің бірдей артурлі колемдегі сары коньраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі.</p> <p>Шыгарманды тұндайдап, томенсігі дыбыска Улксен коньрау, орташа дыбыска орташа коньрау, жінішке дауыстағы әуенге кіші коньрау бейнеленген сақкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тұмдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдацдар.</p> <p>«Балалан» әні.</p> <p>Сөз: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге кәзір «Мысық пен мұсылқай» ойныны:</p> <p>Мысық пен мұсылқай дауыстарын салған балаларды.</p>
---	--	---	--

				мадактау. «Көнілді ырғақ» бін таныс би кимылдарымен билету.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүте ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұгызу, балалармен жеке әзімелесу.
Серуен	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуенен оралу	Балалардың үймемшылдықтан топка оралуы күймерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Күймерін ретімен шешіп, шрафтарына бүктеп көнога калыптастыру.	Балалардың салпен топка оралуы, салпа екі-екіден жүргү.	Балалардың үймемшылдықтен топка оралуды күймерін шешіп шрафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мазірімен танистыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарыны реттілігімен ғауысын шүруге калыптастыру.	Ас ішер алдында колоныцы жуу көрек. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарыны реттілігімен ғауысын шүруге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мазірімен танистыру. Балалардың назарын тагамга аудару, опардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарыны реттілігімен ғауасып ішуге калыптастыру.
Күндігі үйкес	Үйкыга арналған әуен аудио-өртегі	«Бесік жырын» тыңдау	Үйкыга арналған әуен аудио-өртегі	«Балаланым» музыка тыңдау.
Біргінде үйкелден ояту, сауыттыру шаралары	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспын	Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тары басқа әрекеттер)	«Ит адамның доссы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу	шүше калыптастыру. «Әз үйніл таң» диадактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыраттуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; онының ережесін сактауга үйрету. Коршаган орталық тәнестер	Тәнімдескілік ойны: «Козінді жұмыш», конымен анықта» Максаты: Ұзын-кіясқа, жұан-жіңішке, үлкен- кіш ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Тәнімдескілік ойны: «Ит адамның доссы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстaugа үйрету. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиңдерга түстерді ажыраға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындау			Балалардың табигаттен тәнестер	Сыртқы киімдерін аудастырып киод калағалау.
Серуен	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп Үйрету.	Ата-анана көнсөс: Балалардың тазалығы жонінде көнсө беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

*Меморандум
Жүйегер шеберлік
сайрашы*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли»

Топ орталығы тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күршілуден кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің нұхта	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенді 16.05.2023	Сарсенбі 17.05.2023	Бейсанбі 18.05.2023	Жума 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. Үргел -үсті ойныны: «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жасы көніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жасы көніл -күймен карсы алу. «Ертегі алеміне саяхат» Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балалар өз отбасылары туралы айтмеле беру. «Бағдаршам» (сүрет жақстыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жасы көніл -күймен карсы алу. Дидактикалық ойны: «Кеңілді таяқшалар» Максаты: Балалардан сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділдіктірін және саусак бүлшік етін дамыту. Сойлеуді дамыту
Аға-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-ана тараға көңес: Аға аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга көңес: «Балаңызben демалысты қалай еткізесіз?» Аға- аналармен сұхбат.	Аға-аналарға көңес: Аға аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Аға-аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.	Аға-аналармен әнгімелесу. Балалардың тәнгерлік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -лы ойындар, Үргел -үсті	«Қызғашылқ қонкынштар» Максаты: Конкынштар туралы білімдерін	Үргел -үсті ойныны: «Беліктерді құрастыру» Максаты: Зейніндіке	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасас құрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машинна» Максаты: Құрлыс материалдарының

<p>оңындары, бейнелуу әрекети, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)</p> <p>одан эрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қатғас бөтіне турие білуге Үйрету. Сурет салу</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>баулу. Күрастыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>негізгі боліктері мен боліктердің белгілерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға Үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Тапертеңігі жаттыгу</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамың арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жаяуп</p>
<p>Ойын-жаттыгу</p> <p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әлде ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айттарымыз он болсын! Өтүнні!</p>	<p>Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айттарымыз он болсын! Өтүнні!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунгаздай, Тарамға кол созамыз,</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Үйиң күз» әдептілік алемі Максаты: Қыз балада туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршама» (сүрет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Жапсыру</p>
<p>№ 8</p>	<p>«Сүрекелейміз» Максаты: Сәукеленің сүреттисалуға Үйрету. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күшшашқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Қуран-жабдықтарын атап үйрету. Коршаган ортамен танысу</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-тигеналық даярлыштарды қалыптастыру. Максаты: Жұныу</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-тигеналық даярлыштарды қалыптастыру. Максаты: Ескерткен пікірді түснүүн</p>
<p>Чынының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Тақырыбы: «Аспантың даусын ажырағ» ойныны Максаты:</p>

<p>кезіндегі колдарын (алакандарын бір- біrine үйкелеу) және бетін алаканыммен жүзу, ересектердің көмегімен бегі- колдарын сурту. Достық карым- катынасқа тәрбиеlesу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турал), едепте отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктан</p>	<p>шешінүү кезіндегі: кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кію, оларды дұрыс бүктеу. Тубеке сұрану, өз тубегінін орнын булу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жазына жазу, колды шашаластау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p>	<p>калыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сактау, әзімелесse блүге баулу. Ойнаныштар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жазауда беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтп беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардын мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жазауда беруге, кейинен өздігінен кайталап айтуға баулу</p>	<p>Балаларды музыкалық аспаптардың тембрлен ажтыратуға баулу, есту кабілеттерін дамтупу, қызынушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойны: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобyz, шергер аспаптарының суреттері бейнеленген. Унтаспада аспаптардың орындаудыңда пъесадан үзінді орындалып, балалар аспаптын үнінес сайкес суретін корсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енің сөндер эн тындандар. «Балапан» эні. «Шежелер» бінн тәнис би кимылдарымен билету.</p>
--	--	---	--

Серуене дайындык	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтыктарыны түрзүү, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойны курападарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы арекеттер етуге ынталандыру.	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуене оралуу	Балалардың үйымшылдыкпен топка оралуы күмдерин шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күмдерин ретімен шешіп, шрафтарына бүктең көнө калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдыкпен топка оралуы күмдерін шешіп шрафтарына орналастыру.			
Түсік ас	Ас мәзірімен танистыру. Балалардың назарыны тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүтке калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу көрек. Балалардың назарыны тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүтке калыптастыру.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен танистыру. Балалардың назарыны аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүтке калыптастыру.
Күнділігі үйкү	Үйкүнге арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди Үйкүтей» Сөйлеуді ламыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біргіндең үйкүдан ояту, сауыттыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8			
Бесік ас	Ас мәзірімен танистыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын шүтке калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын назарын тагамға аудару.			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)</p>	<p>«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру.</p> <p>Курастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>онындар, үстел үсгі бейнелеу әрекеті, кіншілгар қаралу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» допмен ойны</p> <p>Максаты:</p> <p>Жануарларды дұзынын айрыптаудың жаңа тәсілдерін сипаттаудың мисиясы.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойны</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіліктірүү;</p> <p>кабылдаудың дамыту; ойнынын срекжесін сактауға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен паныстыру</p>	<p>«Ит аладинның досы»</p> <p>Максаты: Ит туралы туспік беру.</p> <p>Кол икемділігін дамыту.</p> <p>Курастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аялага тыныс алу жеткізу үшін жастау.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Кайшыны дұрыс ұстауда үйрету.</p> <p>Курастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алинұрга түстерді ажыратада үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың күйнүрреттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы күймдерін аудыстырып киоди калагалау.</p>	<p>Балалармен жеке атімделсу.</p>	<p>Балаларды табигаттен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
				<p>№ 8</p>
	<p>Балалардың үйге кайтыуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шыгарып салу.</p>	<p>Балданы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>

Тәрбиеші:

*Шекер шебеңдең
тәжірбесіндең
жынысы*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПСС «Нұр-Әли»
Топ ортанды тобы «Еркетай»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күршілудағы көзегі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйненің 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенді 25.05.2023	Жума 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы конил- күймен карсы алу. Устел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Максаты: Маман и нелерінің құрал- саймандарымен тәнисстыру.	Балаларды жақсы конил- күймен карсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы конил- күймен карсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жасырыу	Балалар өз отбасындары туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет жақастыру) Максаты: Балалардың сөздік корын дамытга отырып, таным белсенділдіктерін және саусак бүлшік етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы конил- күймен карсы алу. Диңгектік ойны: «Көпілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамытга отырып, таным белсенділдіктерін және саусак бүлшік етін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың демалыстық қалай откізсіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, устел -үсті	«Қызыншыл конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін	Үрген үсті ойны: «Болашарді курастыру» Максаты: Зейнідікке	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасас жақастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы қоқоністердің атын табу.	Кұрастыру «Машинада» Максаты: Күрлас материалдарының

Ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	одан эрі жетілдіру, конжыгардың бейнесін катаң бетіне туsие білуге Үркету. Сурет салу Откенди кайталау.	баулу. Күрастыру Откенди кайталау.	Мусиндеу Откенди кайталау.	Математика пегіздері Откенди кайталау.	негізгі боліктері мен белгітердің шамасы бойынша жыратуға Үркету. Күрастыру Откенди кайталау.
Танертенгі жаттыгу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса бастандар. Теріл алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрап-жаяуп	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәденисті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақтагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайта, Айтарымыз он болсын! Әдүмин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамаz, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз.
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уш кың» әдептілік элементі Максаты: Қызы бала туралы түсінік беру. Қорқем әлебінет Откенди кайталау.	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге Үркету. Жапсыру Откенди кайталау.	«Гажайын қапшық» Максаты: Әр мамандыққа жақеті құралдарды атап айыра бұлу, нелден жасалғанын тану. Коршаған ортамен таныстыру Откенди кайталау.	«Сәүкелені ашекейлейміз» Максаты: Сәүкеленін суреттінсалуға Үркету. Сурет салу Откенди кайталау.	Шаштараz қалай жұмыс ісчейді? Күрашакка көрсетеміз Шаштараz жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрашадықтарын атауға Үркету. Коршаған ортамен таныстыру Откенди кайталау.
Білім беру	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру	Дене шынықтыру «Сендердің гипноктерін – білділ	Казак тілі «Сендердің гипноктерін – білділ	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру	Мұзыка Такырыбы: «Әүенди сағат»

Үймұдастырылған іс-әрекет	шаралары.	шаралары.	шаралары.	шаралары.
	Максаты: Сауыктыру- шынықтыру шараларын табиги фактордарды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ белмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сактау. Балаларга тоpta жеңіл кімдер кітізу. ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.	Максаты: Үйкідан кейін және күні бойы күйіп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа- райны жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үймұдастыру. ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншісіне турғап), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ұшымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көн.	Ойныңыц мәқсаты: Грамматикалық сөздің күрьылысын калыптастыру Ойныңыц мазмұны: Тәрбиеші өзінің тілегін айгады, балалардан өз тілектерін айтударын сурдайды.	Максаты: Жауын- шашындық күндер балалармен жабық қызықтықта кимылды ойындар үймұдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн саулестің астында (3-5 минут) болуын камтамасыз ету. Серуенде жылы күмнен үстімен жалған аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).
	Негізгі кимыл- козалыс жаттыгулары: 1. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағыта енбектеу. Ойны: «Кояным, кояным түршү» ойнын ойнау. Корытынды: «Бокс» тәнис алу жаттығуы	Негізгі кимыл- козалыс жаттыгулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан аттап егу. Ойни: «Нениң жүрсі?» ойнын ойнау.	Ойныңыц мәқсаты: Грамматикалық создің күрьылысын калыптастыру Ойныңыц мазмұны: Тәрбиеші өзінің тілегін айгады, балалардан өз тілектерін айтударын сурдайды.	Ойны: «Аландагы аю» ойнын ойнау.

			Корытынды: «Денсін еркін ұста» балу аүен ыргаймен демалу.	Әннің шумагын үйренип болған соң жалаушалармен жатыгу жасату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұпзызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұпзызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуенен оралу	Балалардың үймешшілдікпен топка оралуды киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуды, сапта еki-ekiden журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктең көюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуды, сапта eki-ekiden журу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам менсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шүгге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам менсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шүгге калыптастыру.
Күнділгі үйкес	Үйкега арналған аүен аудио-әртегі	«Әлди –әлди үйнектайгой» Соғлеуді дамыту	«Бесік жырын» тұндату	Уйқыға арналған аүен аудио-әртегі
Біргіндең үйкесін ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілімем таусып	Балалардың назарын тагамга аудару.

Көдөрі жасамай мөлдениетті отыруға бару, балалардың назарын тағамға аудару.	шүге қалыптастыру.			аудару.
Балалардың дербес арекеті (баяу кімділді ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	«Кім солай сойлейді?» допмен ойны	«Өз үйніді тап» дидактикалық ойны	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, кольиммен анықта»	«Ит адамның доссы»
Максаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру.	Максаты: Жануарларды дауысынан айрып білуге және дауыстарына елкестегу.	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойнынын ережесін сактауға үйрету.	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншік, үлкен-кілі ұғымдарын бекіту.	Максаты: Ит туралы түсінік беру.
Максаты: Мүсіндеу. Откенді кайталау.	Максаты: Жануарларды дауысынан айрып білуге және дауыстарына елкестегу.	Максаты: Сойлеуді дамыту. Сойлеуді дамыту. Откенді кайталау.	Максаты: Қоршаган ортамен таныстыру	Кол икемділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.	Аялага тыныс алу жаттығуын жасату.	Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Алинурға түсегерді ақыратада білуге үйрету.	Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі:	Баланы үйде аяқ киімін оц, теріс деп үйрету.	Ата-анаарға тапсырма беру,
				жаксы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиепі: