

Мендерес
Інісегер үйеңжүхөвө
Алло!

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 - 3 жас

Жоспардан күрслу кезеңі 01-02 күркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардың кабылдау				Балалардың озіне озі кызымет көрсету дағдарларын кадагалау. «Мениң балабакшам» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабасша манында осіп тұран гүлдерді табу. Корнаган органмен таныстыру	01.09.2022 02.09.2022 Сөреліне сыртқы кімдерін дұрыс көюға әлеуеттіру. Саусақ ойыны «Бала, бала, балакан» Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулыны, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл Мезгіліне байланысты балаларды күйлір) көңес беру.	Устел үсті ойыны: пазл күрастырып ойнау. «Мениң балабакшам» Балалармен балабакша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Саусақтарым дем альш»		
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындары, Устел үсті әрекеті, кітаптар қарасту және тағы басқа іс- әрекеттер) Танерлениң жаттығу					Карточка № 1

<p>«Сылдырмакпен»</p> <p>Б.к. Аяк алшак, сылдырмак теменде; 1-2 салдырмакты жогары көтеріп салдырату;</p> <p>3-4 б.к (4 рет)</p> <p>Т.с.</p> <p>1-2 салдырмакты азга созу;</p> <p>3-4 арғық тығу;</p> <p>Б.к. –т.с.</p> <p>1-4 оғырып салдырмакты тізеге созу;</p> <p>5-6 б.к келу; (3рет)</p> <p>Салдырмакпен жүгіру (10сек)</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыхтарды үстелге кою)</p> <p>Коркем сөз. «Гату Үйдің тамагы ғәтті» Максаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсінілруга жүмыстырын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалынын орнын блу, көлдө дұрыс сүргү және орамалды орналауду,</p> <p>Көркем сөз «Батта» Дас гарсанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалтық берсін! Бастарына амандаш берсін! Әумін</p> <p>Тамактану (өз орнен білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс үстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак шікенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар педагогке органы йымдастыруға</p>	<p>Ұчегел Үсігі ойыны: «Бау байлан</p>

Мекенең дейінгі үйлінің кестесі бойниша үйлідастырылған іс- әрекет			<p>Көмектеселі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p>Көркем әдебиет «Күн» Максаты: Күн туралы түсінік беру.</p> <p>Музика Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Белгілі әуенге кимділар жасауга үйрету, тез, ойнакы мұзыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға калыптастыру.</p> <p>1.Балалар музика зальна колдарына жалауна алып конилі маршын кіреді. А.тша шабуга үйрету, он аяқ алса, соға як он аякты күттінін түсіндіру.Кімдімен корсету.Аттың шабысын салып жүргіту.</p>

	<p>2. Музыка тышау: «Күлгіншың» муз. К. Шілдебаев. Сөз. И. Сапарбай</p> <p>3. Эн айту.</p> <p>«Мерекелік эн мен би» Эннін мәтінін үйрету. Олде мереке жайы айтылғып отыр. Кек аспандай көктенбек жалаушалардың көсөніп айтту. Мерекеде көніл күй кандай болады? Жалаулардың калай будтайдырмас?</p> <p>4. Музыкалық-ырықты киммелі: Ігни онға, солға бұлғауга болады. Эннін шумагын үйреніп болған сон жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p>	<p>түсінінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жаккса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүзу.</p> <p>Негізгі киммелі-козгалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бир орында түрлі екі аяқтап сектіру.</p> <p>Ойын: «Әз түсіні тап!» ойынын ойназу.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес киммыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдықтары мен спорттық кураң-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі көзмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>Серуен</p>
	<p>№ 1 «Жануардың дауысын салып</p> <p>Максаты: дыбыстық жаттығулар арқылы,</p>	<p>№ 2 Дидактикалық ойыны «Хлекен кіши тағибасын анықтау» Максаты:</p>

Балалардың үйдең көзөнен анықтап беру			
Серуенниң оралуу	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Арттарынан берүү	Арттарынан берүү
Түсін ас	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү
Күннің ің жаңы	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү
Біргіндең үйкілік	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү
Бесін ас	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү	Көркем сөздөрдөн таңбасынан берүү
Балалардың дербес іс-әрекеті	Диалогикалық ойын	Диалогикалық ойын	Диалогикалық ойын

Серуенең үлкөн арасынан	Балалардың күннөсінде жаңы мәдениеттік ойнаның түрлерін сипаттауда	Топ белмелері мен толтығы заттарды, зерттарлын бөлшектерін ажыратып атаяу,	Топ белмелері мен толтығы заттарды, зерттарлын бөлшектерін ажыратып атаяу,
Балалармен жекекүмтес	Балалармен жекекүмтес	Сөйлеуді дамыту	Балалармен жеке жүмыс.
Серуенгедайының	Серуенгедайының	Балалармен жеке жүмыс.	Айым мен Ералыға жиңунарлар атауларын дұрыс айтуды Үйрету
Балаларның орталықтары	Балаларның орталықтары	Сөйлеуді дамыту	Балалармен жеке жүмыс.
Серуен оралу	Балалардың күннөсінде жаңы мәдениеттік ойнаның түрлерін сипаттауда	Серуен оралу	Серуен оралу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балабакшадагы іс-әрекетті корытып, саралауды Үйрету	«Кашаңдың шешімі» шыгаралы?»	«Шиншілер мен алакан» Максаты:
		Максаты: суреттер арқылы, зияткерлік	негізжаттығы арқылы балалардың ми

Балалардын үйине кайтуы		Балалардын жетістіктері туралы әнімелесу, аға-аналардың әмбебандарды тәрбиеу мен дамтыу бойынша сұраптарына жаяул беру, көнсө беру.	Балалардын арттыру. Кабілеттерін арттыру. Кыртысының жұмысын жаксартуга ықпал ету
----------------------------	--	--	--

Григорій
Тарбуні

*Мендердегі
жүсөр тиесінчесте*
Айнай

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі - ЖКІС «Нұр-Оли»

Топ «Богакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 - 3 жас

Жостардың күршүү кезеңі 05-09 күркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің №-сі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сарсенебі	Бейсенебі	Жұма
	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Балалардың кабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны	Сойлеуді дамыту «Балабаш»	Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі»	Коркем әдебиет «Көліктер»	Корнаган ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта»
Максаты:	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі аудару арқылы, өзінің күйлерін көтеру.	Максаты: Күрбайдарымен «Калың калай досым?» сұрақтары аясында диалог күра алуға машықтандыру, белсенділігіне назар аудару	Максаты: заттың көркем тілмен суреттей алуға үйрету.	Максаты: Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын қалагалау.	Максаты: балалардың кабылдау; көтерінкі концертімен көрсету дагдыларын қалагалау.
Ата-ана пармен аймалелесу, көнес беру	Балалардың назарын аудару арқылы, өзінің күйлерін көтеру.	Балалардың өзінің өзі кызмет көрсету дагдыларын қалагалау.	Сөрөлөрінен сыртқы күйдерін дұрыс көюрга әдеттендіру.	Ата-ана пармен аймалармен мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийнірудү) көнес беру.	Дүрыс шешінүү дагдыларын қалагалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	Үстел түсті ойыны «Текнелер»	Музыка «Менін	Танграмм «Менін	«Шыты - үштүр» Максаты:Балаларды «Кім көп соғ	Сойлеуді дамыту

<p>Кімділди ойндар, Устеги Усті ойндарды, бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Максаты: өз ойны текшелер арқылы бейнелелі аудуга. Уйрету.</p>	<p>балабакша мүшкін</p> <p>Максаты: Өнді айта отырып түстерді ажарата блуд Уйрету, есту кабілетін дамыту, музыка әуесіне сәйкес кимбыл жасай блуге, ауенің сезіне блуге гәрbiелу.</p>	<p>оімнештік мүшкін</p> <p>Максаты: балалың тіншымдық, зияткерлік кабілетін артыру.</p>	<p>жылдамдашық, байқампаздықка гәрbiелу.. Ертін ойнандар.</p>	<p>біледі?</p> <p>Максаты: балаларды шашманысы, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Көніллі құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, 1-4 колды екі жаңға сосып, жоғары — томен көтеріп туsу;</p>	<p>5-6 б.к. Б.к. «Мысының жокпа?» 1-4 басты онға, солға бұру;</p>	<p>5-6 б.к. Б.к. 1-4 отырып саусақлен тізе үстінен тықылдату (3рет)</p>	<p>5-6 б.к. Шашырап жүтіру;</p>	<p>Карточка № 2</p> <p>«Көніллі құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, 1-4 колды екі жаңға сосып, жоғары — томен көтеріп туsу;</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Коркем сөз. «Коян» Коян сөзен кагады Сәбізді іздел табады Үйшінен барады Аукаттанып алады</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Танғы асты «Таңғы асты тастама» Мәтеп.</p>	<p>Жұннатын болмегі тәртіп пен тазалық кызмет ету.</p>	<p>Коркем сөз. «Тату үйліт тамағы тәтті» Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтуру.</p>

			«Бага» Дастарканың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмін!
		Маныздылығы жайлы айту, тамакты тауыстып жеуге үйрету.	
		Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	
		Тамактау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс үстәзу, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемесеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	
		«Гүстеріл анықта?» Максаты: Болаларды түстерді анықтай болударға жеткітіруду	
		Дидактикалық ойыны: «Лабиринт»	
		Мекемеке дейнігі үйшінің көстеге бойынша уйымдастырылған іс-әрекет	
		Тамактау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс үстәзу, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемесеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	
		Кимылды ойын «Шады-Чипайды»	
		Дене шынықтыру Жүргүзілгенде жаттыгулары.	
		Музика Тасырыбы: «Агайыбыз бәріміз»	
		Дене шынықтыру Сапиен жүру.	
		Максаты: Балаларды сапка түркізу, бір тізбекте саппен жүру, жүтруге жаттықтыру.	
		Максаты: Еденде жаткан жолдан бойымен тұра	
		Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайың жинаң куш.	
		Мисіндеу, «Дом» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үкіпшіліккә баулу.	
		Дене шынықтыру Жүргүзілгенде жаттыгулары.	
		Максаты: Балаарға мерекелік көніл күй сыйлау, белгілі аұнғе кимылдар жасауда үйрету.	

<p>багытта топпен журу. Нысанага дейін тұра жолдын боймен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай боймен (ең 25-30 см) журу, ересектің көмегімен модульге (біркірі 10- 15 см) шығуға және одан туслуға Үйрету, еденде жаткан лентадан (арқаннан) аттап оту.</p>	<p>лактыру етпілгін дасты. Еңіс тақтайдын үстімен енбектеуді кайдалап бекіту. Шаянын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүргө; саптан шылпай, багытты сиктай журу, аякты тізеден сал бүтіп, секіріп, аякты алшак, бре үстін дағылдарын бекіту. Музыканың басталынын сезініп, музыкаға сәйкес жүрге баулу.</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (онға- сона), колды кеуде түсінінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалдақтау, колды алға, жоғары, жан- жакка кетеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p>	<p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары: 1. Екі колмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (көлденен) нысанага (кеуде түсінінда)</p>	<p>багытта топпен журу. Нысанага дейін тұра жолдын боймен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің көмегімен</p> <p>1. Балалар музыка зальмана көйділі маринен кіреп.</p> <p>Атша шабуға Үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аякты куатынын түсіндіру. Кимылмен көрсегу. Аттын шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тындау «Күліншак» муз. К Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Эн айту «Мерекелік ан мен би»</p> <p>Әннін мәттін Үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырықтакты кимыл: Яғни онға, солға бұртауга болады. Әннін шуматын Үйренин болған сон жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жақка жайып жоғары кетеру, кайта тусуру.</p> <p>2. Колды жоғары кетеріп дегені онға, солға илтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары кетеріп орындарында</p>
--	--	--	--	---

<p>(кеуде тұсынан, томенниң, жоғарыдан лактыру.</p> <p>Ойны:</p> <p>«Сылдырмакпен әуенді жағастыр» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттылы: «Кім жок?» аз кімділды ойын</p>	<p>Томенниң, жоғарыдан лактыру.</p> <p>Ойны:</p> <p>«Сылдырмакпен әуенді жағастыр» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттылы: «Кім жок?» аз кімділды ойын</p>	<p>ЖАГТАҮГУЛАРДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жиектері шектелген тұра жолақпен (ен 20-25 см,ұзындығы 2-2,5 м) журу. 2. Ойны: <p>«Долтарды себеке жинау» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды:</p> <p>«Күстар канаттарда»</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдыры мен спортық үрділ-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды Ретімен кіндерді (зая-райы жағдайына байдынысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p> <p>«Жапыракты бақылау»</p> <p>Максаты: күздің түрлерімен таныстыру, кауіспәлдікке баулу</p>
<p>Серуен оралу</p> <p>Балалардың реттілікпен шешінуі</p>	<p>№ 4</p> <p>Бір біріне шешінуге</p>	<p>№ 5</p> <p>«Торгайлар мен мысы»</p> <p>Максаты: кимділды ойын арқылы көністікти бағдарлай алуға үйрету</p>
	<p>№ 6</p> <p>«Жануардың деусесін салы»</p> <p>Максаты: дыбыстық жағттыгулар арқылы, арнайтерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 7</p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>«Улкен кіші таңбасын аныктада»</p> <p>Максаты: Балалардың үлкен кіші үшымдарын молайту.</p>
	<p>Көркем сөз:</p> <p>Зекір көтөн Нұрсын төкөн Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен</p>	<p>«Біз тышканбыз»</p> <p>Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканиң жүргісіне салу.</p>

Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзин-өзиң кызмет ету, енбек әрекет)	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстеге кою)	Гигиеналық шаралар (көлдө дүрьес жүү, өз орамалының орнын білу, колды дүрьес сұрту, орамалды ілу.	Біз өмірдің ғұлыміз Біз омірдің ғұлыміз
Күнілгі үйкө		Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Балаптамы» Музыка	Балалардын тұныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкөнін пайдасты» Әнітіме	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әнітіме
Біргіндеп үйкөдан оғту, сауыктару шаралары		Түсік үйкөдан кейінгі салықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшелерлердің жарылышты болдырмай	Түсік үйкөдан кейінгі салықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшелерлердің жарылышты болдырмай	
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагылар). Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактауда баулу (сейлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?»	Курастыру. «Танграмм»	Дидактикалық ойын «Жеміс»	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Қадыр
	Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Максаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы курастыру дагылдарын қалыптастыру	Максаты: Күрдестарымен атауын атауға үйрету.	Үсегел үсті ойыны: «Бау байлаап үйренеміз»
				Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту.

Баллармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншылдарды дұрыс ақырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димоика дұрыс тамактану мәденистіне үйрету	Аяна мен Анейле жануарлар атауларын дұрыс айтуды Үйрету	Алғи мен Аянга музыканы түпдей білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	тәрбиелу.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылдықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді жақтау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 4 «Кім бірінші» кімнұлды ойыны Максаты: ойыннан ережесіне сай жарысу арқылы, женимпаз болуга аснығу	№ 5 «Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдықка, байкампаздыққа тәрбиелу.	№ 6 «Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы, шылдамдыққа үйрету, тиқъырлыққа баулу	№ 7 «Кай ертегіс» таңымдық ойыны. Максаты: ойлау, кабілеттерін арттыра отырғып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.
Серуен оралу	Балалардың күмін ретінен шешу, дербес және ойын арекетті корытЫп, саралауға үйрету.	Балалардың күмін ретінен шешу, дербес және ойын арекетті корытЫп, саралауға үйрету.	«Шыгарады?» Максаты: түстер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.	«Кандай дыбыс шыгарады?» Максаты: түстер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.	Мусиндеу «А.Д.ма жемисі» Максаты: көл етпілігін калыптастыру, саты туралы туспінк беру.
Баллардың дербес іс-әрекеті	Коршаган ортамен таныстыруду. «Күстарға ариалған жемесінші» Ұсақ күрьылыс белгітерін колеміне карай бірқітіріп, біргұлас затты құрастыруды және күстарға қамкор болуды үйрету.	«Күстарға ариалған жемесінші» Ұсақ күрьылыс белгітерін колеміне карай бірқітіріп, біргұлас затты құрастыруды және күстарға қамкор болуды үйрету.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardын балларды тәрбиелу мен дамыту бойынша үректарына жауап беру, көпес беру.	Тәрбиеші: Әдіскеर:	Мусиндеу «А.Д.ма жемисі» Максаты: көл етпілігін калыптастыру, саты туралы туспінк беру.

Баллардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardын балларды тәрбиелу мен дамыту бойынша үректарына жауап беру, көпес беру.

Мусиндеу «А.Д.ма жемисі»
Максаты: көл етпілігін калыптастыру, саты туралы туспінк беру.

Баллардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardын балларды тәрбиелу мен дамыту бойынша үректарына жауап беру, көпес беру.

Мусиндеу «А.Д.ма жемисі»
Максаты: көл етпілігін калыптастыру, саты туралы туспінк беру.

*(Меморандум)
Руководитель
Музея)*

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Бітті беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 12-16 кыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау таңысу. «Күн бізде қонақта»	12.09.2022 Коршаган орталық тапсысу.	13.09.2022 Сойлеуді дамыту «Балабакша»	14.09.2022 Коркем эдебиет «Көліктер»	15.09.2022 Сенсорика «Түсті гана» ойыны	16.09.2022 Сурег салу «Мениң көпіл күйім»
Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі конціл-куймен карсы алу. Әр баланың бесептілігіне назар аудару.	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі конціл-куймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі конціл-куймен карсы алу. Әр баланың бесептілігіне назар аудару.	Максаты: коркем тілмен суреттей алуға Үйрету. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын кадагалау.	Максаты: балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын карадағалау.	Максаты: суреттей алу арқылы көрсетті толықтыру арқылы өзінің шыбыласын білдірге Үйрету. Толтық жұмысқа бауду.. Баланың қалған ойындар жөлсі
Ага-аналармен әнгімелесу, көнестеру	Тәрбисімен амандасуды Үйрету. Дұрыс шешіну дагдыларын кадагалау.	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен Жаңа оқу жылында ата-аналардың мәзілінде байданысты балалардың кіндері) көнестеру	Сорелеріне сыртқы кімдердің дұрыс коюға әзделдендіру.	Сорелеріне сыртқы кімдердің дұрыс коюға әзделдендіру.	Сорелеріне сыртқы кімдердің дұрыс коюға әзделдендіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, Үгел Үсті ойнандар,	«Үшті - үшті» Максаты: Балаларды жылдамдықка, байқампаздыққа	Сойлеуді дамыту «Аманшасу әдебі» Максаты:	Коршаган орталық тапсыстыруу «Біздің топ» Максаты:	Үгел Үсті ойыны «Текшілер» Максаты: өз ойын тепкеселер арқылы	Сойлеуді дамыту «Кім көп соз блепі?» Максаты:

Кітаптар жауа және тағы басқа іс-әрекеттер	Еркін ойындар.	Аясында диалог күра алуға мальжактандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Балабакиңенін топ бөлмелері мен таныстыру.	Шашандаңыкка, дұрыс сөйлеуге үйрету				
Танцентің жаттығу	«Күршакпен ойнаймыз» Б.к тік түрү, яя аллақ, күрышак томенде; 3-4 б.к. 1-2 күршакты алға үстай, жогары көтеру;(3рет) Аяқ алшак, күрышак алда; 1-2 делени онға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. күршакты кеуделе үстай, 1-4 алға енкею- «Күршактар билейді», 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к 1-2- отырып күршакты едепте қою, 3-4 тік түрү; Күршакпен онға, солға айнау (2реттен)	Картотека № 3 Б.к тік түрү, яя аллақ, күрышак томенде; 3-4 б.к. 1-2 күршакты алға үстай, жогары көтеру;(3рет) Аяқ алшак, күрышак алда; 1-2 делени онға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. күршакты кеуделе үстай, 1-4 алға енкею- «Күршактар билейді», 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к 1-2- отырып күршакты едепте қою, 3-4 тік түрү;	«Күршакпен ойнаймыз» Б.к тік түрү, яя аллақ, күрышак томенде; 3-4 б.к. 1-2 күршакты алға үстай, жогары көтеру;(3рет) Аяқ алшак, күрышак алда; 1-2 делени онға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. күршакты кеуделе үстай, 1-4 алға енкею- «Күршактар билейді», 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к 1-2- отырып күршакты едепте қою, 3-4 тік түрү;	«Күршакпен ойнаймыз» Б.к тік түрү, яя аллақ, күрышак томенде; 3-4 б.к. 1-2 күршакты алға үстай, жогары көтеру;(3рет) Аяқ алшак, күрышак алда; 1-2 делени онға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. күршакты кеуделе үстай, 1-4 алға енкею- «Күршактар билейді», 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к 1-2- отырып күршакты едепте қою, 3-4 тік түрү;				
Танцы	Танцы ас Ас іннер алдында Сейлемейміз, Астана басқа өзгөн Елемейміз,	Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орнада. Ас іннер алдында Ас іннерде күнде біз. Сейлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгөн Елемейміз,	Мәдени-гигиеналық дагдылар. өзін-өзі қызмет ету. «Танцы есть тастама» Максаты: балаларға танғы астын маньзылтығы жайлайту, тамакты таусып жеуте үйрету.	Жұнынатын болмелегі тәртпен тазалық «Кім не жейді?» Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін топтырыу.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстелге көю) «Танцы есть тастама» Максаты: балаларға танғы астын маньзылтығы жайлайту, тамакты таусып жеуте үйрету.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз срамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту және срамалады орнына ілу.)	Көркем сөз. «Тату үйдін тамагы тәті» Максаты: балаларға танактану әдеби жайында түсіндіру жұмыстары жүргізу.	Коршаған ортамен таныстыру Кімнің

<p>Үймаластырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Көркем әдебиет. «Балабакшада».</p> <p>Максаты: Балаларға балабакша туралы түсіністерін кальпастыру</p>		<p>Коршаган ортамен тәнистыру «Күстарға ариалған жемсалғыш»</p> <p>Ұсақ құрылымы белгітерін көлеміне карай біркітіп, біргұтас затты құрастыруды және күстарға қамқор болуды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойны: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: түсти кабылдауды және колдан үсак моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке ортани үйымдастыруға кәмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>																						
<p>Мектепке дейнінг үйышының кестесі бойынша Үймаластырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Сапиен журу.</p>	<p>Максаты: Балаларды сапка түргизу, бір тізбекте сапиен журу, жүгіруге жатыстырығу.</p>																							

жаттыну:
Сылдырлайды
мелдір су,
Мелдір суға
көльниды жу.
Жұнысан сен
әрдайым,
Таза бетің,
мандаійн.

<p>Әртүрлі калыпта долты лактыру ептілгін дамыту. Еңіс тактадын үстімен енбектеуді кайталап бекіту Шағын топпен бір-біріне келері жасамай журуге; санган шықтай, багытты сактай журу, аякты тізеден сал бүгіп, секіріп, аякты алшак, бірге үсттегі дадыларын бекіту. Мұзықаның басталуын сезініп, музыкаға сәйкес журуге баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды кеуде түсінің айқастыру және еki жагына жезу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жүмуш.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі колмен 1-1,25 м арасашыктығы 	<p>бойымен тұра багытта топпен жануарларға деген Көзбүгуштылық, камкорлық сөзімін оғту</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу. Балалар біз бүтін Өжемізге конакқа барамыз құлышаққа мініп тезірек жетейік . "Құлышақ" әзіннің қыргызымен құлышақ жүрісін саллады, ән сонында балардың әженін үйнегенің гүсіндіру. -Әженін үйінде үй жануарлары бар екен (арқаннан) аттап кәнеки балалар</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айқастыру және еki жагына жезу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жүмуш.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға қарай 	<p>бойымен тұра дағдыландырыу, жануарларға деген дейін тұра жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің көметімен</p> <p>Гимнастикалық тактай бойымен (ени 25-30 см) журу.</p> <p>Ересектің көметімен модульге (биктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, едende жаткан лентадан (арқаннан) аттап ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айқастыру және еki жагына жезу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жүмуш.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі колмен 1-1,25 м арасашыктығы
--	--	---

	(колденен) нысанагы (кеуде түснан, төмөннен, жогарыдан лактыру.	Умтыла екі аяктап септіпмен, лентамен секту.	1. Баланың көзінң және кеудесінің түснан эртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракашытыкка доттарды домалату.
	Ойни: «Сылтырмакис ауенدى жалғастыр» ойнын ойнау. Корыттының: «Кім жок?» аз кимылды ойны	2. Жиектер шектелген тұра жолақтан (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді кайталау. Ойни: «Тауық пен балапандар» ойнын ойнау. Корыттының: «Нениң жүріс?» ойнын ойнау.	Ойни: «Күштің күрьын» ойынын синау. Корыттының: «Коян кайда?» синин ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдықтары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғымелсү. Балаларды ретімен киндеру (ая-райы, жағдайына барланысты), дұрыс кінууді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	<p>№ 8 Дидактикалық ойни «Улекен кіші танбасын анықта» Максаты: Балалардың Улекен кіші үйымдарын молайту.</p> <p>№ 9 «Желді бақылау» Максаты: желдин түрлерімен таныстыру, қаупісізкіе баулу</p>	<p>№ 10 «Торғайшар мен мысық» Максаты: кімнілды ойын арқылы кенистіктиң бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 11 «Білдегі кім келгейн тауып ал» Максаты: Айтылу мен ес-ту жағынанан бірдей сәздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дағдылаудыру.</p> <p>№ 12 «Жапырақтың бақылау» Максаты: күздін ерекшелігімен танысу. Еркін ойндар аттарын бекіту.</p>
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікten шешінүү. Серуенниң келгеннен кейін холларын жууга үйрету,	Бір - бірнен шешінүү комектесу Сенсорика Үстел -усті ойныны пазл: «Үйнік құрастыр»	<p>«Айсулу күыштагын шешінүгө үйретей» Максаты: Кімдерді шешу ретін есте сактап калу, оларды үкшітпес</p> <p>«Оз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үртегу.</p>

	дагдыландыру.	Максаты: логикалық ойдау кабілетін дамыту.	жинал және бүктеуге үйрету, Қымдердің аттарын сойлемдерде колдануга үйрету.		
Түсін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиенелік дагдылар, озін-өзі қызымет ету, енбек әрекеті)	Ас кайыру тасқыны: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереke берсін! Астарына адалық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әумін	Гигиеналық шаралар (кодлы дұрыс жу, өз орамалтының орнын білу, кодлы дұрыс сұрту, ора мадда ішу. Алғыс айту: «Гамак берген алайға көт-көп ракмет!»	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай болу, ұқытты тамактану, сөйлеспей, алыс айту) Алғыс айту: «Гамак берген алайға көт-көп ракмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлыстарды үстелге кою)
Күшілгі үйкі	Балалардың тыныш үйынтауын шын жағдай жағдай жасау «Шалсан» ертегі	Балалардың тыныш үйынтауын шын жағдай жасау «Элди, алди» Музыка	Балалардың тыныш үйынтауын шын жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйынтауын шын жағдай жасау «Бауыраса» ертегі	Балалардың тыныш үйынтауын шын жағдай жасау «Балабакшада», Ернұр Сейдахмет
Біргінде үйкідан ояту,сауыттыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауыттыру шаралары (деме жатыгулар), ауа, су емшиларды жолақшалармен жүзу (деме белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәнделудар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таңасқануға баулу (сейлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сойысулі дамыту «Екі дос» (өлең) Калыр Мырза Әли	Көркем әдебиест «Менин онынықтарым» Максаты: Күрдастарымен	Үсегел Үсегі ойыны: «Бау байдалап үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту	Коршаган орталық таныстыры «Біз тату доссыз бәріміз» Максаты: Олен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілетерін сактауға	Саясак ойыны: Саусақтымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	үйрету, ойында және карым-катьнаста сыпайтылғы көрсеге алуга комектесу, өзара сыйластықка тәрбислеу. Түстегі анықта? Максаты: Балаларды түстегі анықтай білудерине жаттықтыру	жетілдіру. Ойныштыктарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес, үлтжандылық сезімдерін кальптастыру.				
	Баллармен жеке жұмыс	Жыл мәзгілі туралы әнгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Максаты: каралайым сұрактарға жауап беруге сөздік корын туралы сөздерін байту. Арнур, Айла Нұржіліт, Аслан, Аязұлым	Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшып» Максаты: ғаланың сөздік корын оныншықтардың артаутарын білдіретін сөздермен байту. Айбек, Айлин	Дидактикалық ойын: «Досын туралы әнгімелегі бер» Максаты: Балалардың сөздік корын достары туралы сөздерін байту. Арнур, Айла	Жыл мәзгілі туралы әнгімелесу. Максаты: каралайым сұрактарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	Дидактикалық ойын: «Атын аған бер» Максаты: тусти кабылдауды және колданы ұсак моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая	
Серуене дайындық		Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дадылдары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына және әнгімелер еткізу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Серуен							
Серуене оралу		Балалардың кімін реттімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әнгімелер желісі.					
Балалардың дербес ж- әрекеті	Көркем әлеңбет Көркем соз. Е.Әрғілеуов. «Күншік» Үрелі Үйшікте	Мүсіндеу «Алма жемісі» Максаты: көл ептілігін кальптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы билімдері мен сыйзы жұмысын	«Мені кайтали» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің зөзін кайтарай отырып, сөздік	Моншакты тізэм» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын		

	<p>Аулада күшкөтер Біреуі онын қан-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ак, Біреуі сур жолак Бәрір, бәрінің жұмысы біреу-ак: Үрелі абалап</p> <p>Ойын: «Қаскыр мен қаздағ». Максаты: Топ болып ойнауға, роллерді бөліп ойнауга кальптастыру.</p>	<p>жаксарту.</p>	<p>Корын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>көлемдегі сакиналарды көлденеңнен жікке тізу арқылы кол киммұлын, саусак бұлшық етін дамыту.</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Тәрбиесін, Әдискер.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жauап беру, көпес беру.		



Гайсер. Сүлейман
Балалардын мектебі

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардын жасы 1-3 жас

Жөнпәрдің күрүлүү кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі 19.09.2022	Сейсебі 20.09.2022	Сәреңебі 21.09.2022	Бейсебі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды кабылдау	Тәрбиенің балалармен килем- кательнасы: Ага- апалармен жеке этикечесу, Жеке балалармен жұмыс, дene кызуы мен тазалытына көніл белу, жағымды жаддай орнатуга арналған ойындар. Әнүран айтту.	Коршаган ортамен тапсыстыру «Бұл не?» дидақтикалық ойын Максаты:	Күрастыру Устел-усті ойыны Максаты: конструкторларды бір- біріне Устинен және жанынан бірқітре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын қалагалау.	«Түстесін тап» дидақтикалық ойын Максаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ақыратып, тоңтастыруға үйрету.	Сойлеуді дамыту Көркем сөз: «Күргі жапырақ» Кыстың жақын қалғанын, жапырастар сезгендей. Жеммен ушып барады, Жерге конып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту.
Ата-апалармен					Ага-апалармен бала деңсаулығы, баланың үйлегі күн тәрібі, жетістіктер туралы этикетесу, баланы дамыту мен тәрбиеу

әнгімелесу, кенес беру мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиндеру) кенес беру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнанда, үстел үсті ойнилдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Сакиннаның кітізу» үстел-үсті ойныны Максаты: сакиналады тұтырга кітізу арқылы саусак кимылтын, козбен багдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күрышқақ Әйгерім мен Динара балаларда конакта»</p>	<p>Көркем әдебиет «Сылдырымак» Балалардың ойнанышқтар жайлы түсініктерін кенеттү. Ойныншыктар туралы түсініктерін кенеттү, сийниншыктардың атарын атай білуге, сларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-i) дәйбасын қайталағу, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Сенсорика «Күльшынақтың жолы» Максаты: Балаларға күльшынақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Сылдырымак жайында әнгімелету, тактактар айтқызу арқылы сөздік корын байту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Максаты: заттың көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Танартенің жаттығу</p>	<p>«Андармен жаттығамиз» Б.к. Аяқ алшак, ойныншық төмендө, 1-2 ойныншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойныншықты алға созып ұстай,</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойныншық кеуде адлында,</p> <p>1-2 алға енкейіп, ойныншықты еденге кою;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p> <p>1-2 ойныншықтен отыру;</p> <p>3-4 б.к. келу; (4рет)</p> <p>Ойныншықтен онға, солға айналу;</p> <p>Күрышқақтен онға, солға айналу (2реттен)</p>				
Картотека № 4					

<p>Таны ас</p> <p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сәз</p> <p>Кольмыздың жұмасыз,</p> <p>Асханаға барған сон Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз срамалының орынин білу, колды дұрыс сурту және срамалды орына ишү.</p> <p>Көркем сөз «Батта»</p> <p>Дастаржанына береке берсін!</p> <p>Бастарыңца мереке берсін!</p> <p>Астарыңца адаптық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандастық берсін! Әүмин</p>	<p>Жұбыгатын белмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Танымдық әрекет.</p> <p>«Тазалық» туралы әнгіме жүргізу.</p> <p>Максаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу куралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Танымдық әрекет.</p> <p>«Кім не жейді?» ойыны.</p> <p>Максаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Жұмыстарын жүргізу</p> <p>танцы астын, нааннын маныздылығы жайлы айтуды, тамакты таусылып жеуге үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларға танцы астын, нааннын маныздылығы жайлы айтуды, тамакты таусылып жеуге үйрету.</p>
<p>Шыныластырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сейлеуді замыту</p> <p>«Отбасы мүшелері»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атаяй білуге үйрету.</p>	<p>Тамактану (өз орынин білу, дұрыс отыру, ас ішу қуралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды).</p>	<p>«Түсегерлі анықта?»</p> <p>Максаты: Балаларды түстерді аныктай білудеріне жатықтыру.</p> <p>Балалар эсерлерімен</p> <p>Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Лабиринт»</p> <p>Максаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу</p> <p>Балалардың</p>

Мектепке лейингі үйлімінің кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Журу және төп-төңіл сақтау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Едениде жаткан жолдын бойымен тұра бағытта топпен журу. Нысанага дейін туре жолдын бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектін көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ени 25-30 см) журу.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен журу.</p> <p>Максаты: Балаларды шенбер күру, жұлғасып журу, шенбер бойынша кол үстасып журу, карсының езгерте отырып журу.</p> <p>Гимнастикалық орындардың үстімен журу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Жаттыгулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала болуге дағдыландыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсында айқастыру және әкі жағына жазу, колточкалар беріледі. Жетекші таңыс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағарттан» болып әннін мазмұнның сай сүрегі сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсында айқастыру және әкі жағына жазу, колды шапалактау.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық орындардың үстімен
	<p>Сйлауын, зейнін, көрү аймагын көнетту.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Әуенде сағат» ойныны</p> <p>Максаты: Үйрекен ән, ауендерді есте сактау, бекіту үшін колданылды.</p> <p>Әртурлі коніл күйдегі ауендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка заңында баалардың көңілді музыкамен карсы алу. <p>Ойнының шарты:</p> <p>Әртурлі шығармадағы кейінкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таңыс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағарттан» болып әннін мазмұнның сай сүрегі сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ән айғу. «Тұлпарым» <p>Әннін мәтінін үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Музыкалық-ыргактың кимылі: <p>Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннін</p>

<p>алға, жоғары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі кімділ-козғалыс</p> <p>жаттыгушары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см кашыкта (2 арқтаннан тұратын жолак арқылы) жаткан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы енбектейді?» ойнын ойнау.</p> <p>Корытныңды: «Өз орнында тап!»</p>	<p>ЖУРУ.</p> <p>2. Шенбер күрү және шенбер бойы жүргүп жаттыгу жасату.</p> <p>Ойын: «Долты күніп жет» ойнын ойнау</p> <p>Корганды: «Долты Урлеу» тәнис алу жаттыгуларын жасау.</p>	<p>шумагын үйренең болған сон жалаушалармен жаттыгу жасату.</p>
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Балалардын дербес кімділігін үшін жатадай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спортық қурал-жабдықталды дұрыс пайдану туралы әзітмелесу. Балаларды регімен киңидіру (аударын жағдайна байланысты), дұрыс кинууді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дарылдары, ірі және үсек моториканы дамыту).</p>	<p>№ 17</p> <p>Еңбек: Біздиң ойын аданы</p> <p>Максаты: Ойын аданындағы сарғайтын түсінек жақырақтардың жинау. Еңбеккорын көзу.</p> <p>Көркем сөз: Еңбек: Біздиң ойын аданы</p> <p>Максаты: дыбыстық жаттыгу. дар арқылы, әріптеді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін копсыту.</p> <p>Максаты: Балаларды еңбек сүйгештікке берілелу, өздеріне берілген тапсырманы тиянакты орындаудың кадағалыу.</p>	<p>№ 14</p> <p>Көркем сөз: Аспанға үшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүлгі)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттага отырып, балалардың тіл байлығын байту, дыбыстыардың дұрыс айтуын калдагану. Ойдау кабілетін</p> <p>№ 15</p> <p>«Тортайлар мен мысық»</p> <p>Максаты: күмбілдиң ойын арқылы көңістікті бағдарлай алуға Үркету</p> <p>№ 16</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p>Максаты: дыбыстық жаттыгу. дар арқылы, әріптеді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>№ 17</p> <p>Еңбек: Біздиң ойын аданы</p> <p>Максаты: Ойын аданындағы сарғайтын түсінек жақырақтардың жинау. Еңбеккорын көзу.</p> <p>Көркем сөз: Еңбек: Біздиң ойын аданы</p> <p>Максаты: дыбыстық жаттыгу. дар арқылы, әріптеді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>

<p>Көркем сөз: Ал керемет бүрл кандай?</p> <p>Төгіледі тәбеден.</p> <p>Көк тенізден күйгандай.</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p>		<p>Жапырағын жүлгізүп.</p> <p>Максаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікten шешінуі</p>	<p>«Біз тышканбыз»</p> <p>Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүте дагдышланыдыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Егер біріне шешінүте көмектесу</p>	<p>Көркем сөз: Зенігір жоктен Нұрын төккен Оргак біздін күніміз Жайнал әскен, жайдары әскен Біз омурдан гүліміз</p> <p>Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке бәрсін басына!</p> <p>Гигиеналық шаралар (колдца дұрыс жуу, әз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүртү, орамалдағы ілу.)</p> <p>Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырғып, Тәрбиешінің тыңдаймымз.</p>
	<p>Киімдерін жинау. Сөрөлдерін ретке келтирү</p> <p>Кезекшілердің жасымысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстеппе кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (мәдени-гигиеналық даянылар, өзіне-өзи кызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс стыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұзынтық тамактану, сойлеуспей, алғыс айтту)</p>

Күніңгі үйкі	Балалардың тұныш үйнектауы үшін жайлай жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тұныш үйнектауы үшін жайлай жағдай жасау «Күйр-куйр-курмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйнектауы үшін жайлай жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме Музыка	Балалардың тұныш үйнектауы үшін жайлай жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйкедиң ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкөдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршілкі және жұмысқа жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиенадақ дагдар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Сенсорика «Балабакша айналасындағы қажналар» Максаты: Тік төртбұрыш периметри бойынша кірпіштерді белгілі бір арақапшықта срналастыру арқылы құрылым салуға үйрету. Тиянакты жұмыс жасауда ғәрбиелеу.	Үсегел Үсегі ойыны: «Бау байланап үйренеміз» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты анып жаip» Максаты: бір-бірмен бейланысты тұра және кері арекеттерді орында	«Танып атын ата» Максаты: логикалық ойлауға үйрек. Нұрнерзент, Сымбат	«Үй жасаймыз» Максаты: суреттермен кітапшалармен жұмыс	«Кызықты ойыншыктар» Максаты: достықка бауту. Аянат, Нұргұран

ту. Жансая Нұрбек	Артуржан, Темірлан		
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылыты арттыру. Балалардың реттілікпен кишуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзин-өзі қызмет ету дадылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу	№ 15	№ 17
Серуен		№ 16	
Серуенин оралу	Балалардың кімін реттімен шешу, дегбес және ойын әрекеті.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс.</p> <p>Максаты: логикалық ойлауга үйрету</p>	<p>«Сәйкес үшіншікка орналастыры» диадактикалық ойын</p> <p>Максаты: ойлау қабілетін артыру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.</p>
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аннадардың балаларды тәрбиелеуден мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнестер беру.		
Тәрбиеші: Әліскең:			

*Мендермен
Хүснөр «Нур-Эли»
Балдары*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйлімі ЖШС «Нур-Эли» балабақшасы

Топ «Богасан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи 26-30 күркүйек 2022 жыл

Күн тәрілбінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Сойлеуді дамыту	Сенсорика	Дилактикалық	29.09.2022	30.09.2022
Балалардың кабылдау	Сойлеуді дамыту «Жиназ атауына сойлем курау».	«Не жетпейді?»	«Жеке-жеке атын атап»	Сенсорика «Гүстес сакинаны тап»	Коршаган ортамен таныстыру «Жолак қлемнің»
Максаты: Түстерди ажыратылу, эр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Максаты: Жиназдың бір белшегі жетпейдін суреттерді көрсетеп, себебін, калай күтү көркестің түсіндіру.	Максаты: Жиназдың бір белшегі жетпейдін суреттерді көрсетеп, себебін, калай күтү көркестің түсіндіру.	Максаты: Кызыл, сары, жасыл, коке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Максаты: Ойлау кабілетін дамыту.	Коршаган ортамен таныстыру «Жолак қлемнің» Балаларды түрмистьық заттардың алемілігін байқай білуге үйрету.
Киімдерін шкафка әдемілеп іппің көздөй үйрету.	Шкафка аяқ кімдерін дұрыстарап, астына көздөй калыптастыру.	Тәцерпен балабақшага жыламай келу көрек екени туралы әнгіме жүргізу.	Апайшармен амандауды үйрету.	Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сыйыктармен ашкейлей білуге үйрету, сурет салуга дадыландауру.	Серелеріне бас кімнін дұрыс көнога әдептендіру.
Ата-анашармен айтмелесу, көңес беру	Ата-анашармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы айтмелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көңес беру.	Нейрохагаттың жасау	Сенсорика	Нейрохагаттың жасау	Сойлеуді дамыту

<p>іс-әрекеті (баяу кімділда ойнуштар, үсгел үстігі ойнуштары, бейнелеу әрекеті, кішіншар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>«Білдің тоңтың жиназдары»</p> <p>Максаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сойлеуде, сөлемді толық, анық айтуга, өз ойны жеткізе блүтеге үйрету; диалогты сойлеуге жаттықтыру;</p> <p>«Диаска ариалған үйніп дамыту»</p> <p>Максаты: Топ шабидегі жақетті жиназдардың жеке белгітерін созбен дұрыс атап айтуга, сөз корларын молайту.</p>	<p>музыкамен «Телевизор»</p> <p>Максаты: Саусак моторикасын дамыту. Сейлеуді дамыту.</p> <p>«Диаска ариалған үйніп дамыту»</p> <p>Максаты: Топ шабидегі жақетті жиназдардың жеке белгітерін созбен дұрыс атап айтуга, сөз корларын молайту.</p>	<p>«Күніліз, біреу-коң»</p> <p>Максаты: Таулік болігі күндізben таныстыруды санымен</p> <p>«Барбиге ариалған үй»</p> <p>Максаты: Уйдің, күрьым-катьнаста, таныстыруды жағастыру, коршаган ортада бір және көп затты таба блүтіп дамыту.</p>	<p>музыкамен «Койни»</p> <p>Максаты: Саусак моторикасын дамыту. Коршаган ортамен таныстырыу</p> <p>«Барбиге ариалған үй»</p> <p>Максаты: Уйдің, күрьым-катьнаста, таныстыруды жағастыру, коршаган ортада бір және көп затты таба блүтіп дамыту.</p>	<p>«Білдің отбасы»</p> <p>Адырбеков Солыбеков</p> <p>Максаты: Отбасында әрекеттердің атаяны айтуды, тілдік карым-катьнаста, зат есімдерді, көлмелері туралы (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) көлданып, сипаттауға үйрету.</p>
<p>Таптергенді жағтынғ</p> <p>«Кімкенттің төрттайлар»</p> <p>Б.к. тік түру, аяқ ашшак;</p> <p>1-4 колды екі жаңа созу, жоғары томен сермеу;</p> <p>5-6 б.к. келу; Б.к.-т.с.</p> <p>1-2 басты онға, соңға бүрү;</p> <p>3-4 б.к. келу; Б.к.- т.с.</p> <p>1-4 отырып саусакпен тіз үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу; Б.к.-т.с.</p> <p>1-4 колды артқа созып сіхсю; 5-6 б.к.</p> <p>Б.к. ішмен жату;</p> <p>1-4 бір кырынмен жату, арқага , ішке;</p> <p>Шашырап жүтіру;</p>	<p>«Күніліз, біреу-коң»</p> <p>Максаты: Таулік болігі күндізben таныстыруды санымен</p> <p>«Барбиге ариалған үй»</p> <p>Максаты: Уйдің, күрьым-катьнаста, таныстыруды жағастыру, коршаган ортада бір және көп затты таба блүтіп дамыту.</p>	<p>музыкамен «Койни»</p> <p>Максаты: Саусак моторикасын дамыту. Коршаган ортамен таныстырыу</p> <p>«Барбиге ариалған үй»</p> <p>Максаты: Уйдің, күрьым-катьнаста, таныстыруды жағастыру, коршаган ортада бір және көп затты таба блүтіп дамыту.</p>	<p>«Білдің отбасы»</p> <p>Адырбеков Солыбеков</p> <p>Максаты: Отбасында әрекеттердің атаяны айтуды, тілдік карым-катьнаста, зат есімдерді, көлмелері туралы (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) көлданып, сипаттауға үйрету.</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұнынатын болмадегі тарғып пен тазалық Тазальық туралы: Су- тіршілік негізі</p>	<p>Гигиеналық шаралар (кодлы дұрыс жүү, өз орамалының орнын</p>

				Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманлық берсін! Әмбін
				Тамактау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактандып болғаннан кейін алғыс айтуды)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Максаты: Балаарды түстерді анықтай білулердің жаттықтыру	Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келсіу және т.б.	Балаар эсерлермен бәлсү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балаалар педагогике ортанды йылдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мусиндеу, «Дол» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, газалықка, ұйыншылыққа баулу.
	Дидактикалық онын: «Лабиринт»	Максаты: балаардын ойлаудын, зейнін, көрү аймағын көнегіту.	Кімділди онын. «Шады-үшілдай» Максаты: құстар мен зерттардың айналаштырылғын табу	Музыка Тасқырыбы: «Синкірлы ағаш» оныны Максаты: Өзеннін дыбыс болыктің ажыратып, естіген үзенде нога сыйыктарына орналастыруға үйрету. 1. Балаарды мұзыкамен карсы алу. Ойын: Балаардың білшыккеттерін дамыту.
Мекемке дейнінгі ұйышының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Максаты: Балаарды барлық топпен жүргүре, жүгруге әрі карай жүграстыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүзу, жүттектүрү. Кол, аяқ жілтеп немесе	Дене шынықтыру Кол, аяқ булшыккеттерін дамыту. Максаты: Балаарды жылдам козғауда, сыйлымрақ үннін тыңдай отырып базу және жылдам жүтіргүре жүттектүрү. Кол, аяқ бойымен жүзу,	Дене шынықтыру Жүру, жүтіру. Максаты: Педагогтің артынан жүру, жүттасып бойымен кол үстасып жүру, карсынды озгерте отырып жүзу, бағытты өзертеге	

<p>таяктан аттап ёту жаттыгуларын үйрету. Дене айқ, табан бұлшыкеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды көуде түсінда айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жикка көтеру, оларды бүтп, жізу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап ёту. <p>Ойын: «Нениң журісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Балалықтың өзгерте отырып журу, журуден жүтүрге аудысу, музықаға сәйкес күмбез жасауда лағдыланыруду. Ештілік, икемділік касиеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды көуде түсінда айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жикка көтеру, оларды бүтп, жізу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біржальтық журут, шашырап, берилген бағытта, этурлі кіркінмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяктын ұшымен жүтіру. <p>Ойын: «Маган карай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>әркайсысына алма ағашының сурег және күп альянгын жетпі алма Улестіріледі. Орындаған шығарманы тыңдаپ, сикырын ағаш бұлактарына алмаларды дыбыс биктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұлактар нота сызыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер эн тынданадар.</p> <p>«Балапан» эні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды малактау.</p> <p>«Шөкөлдер» біні таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>отырып журу, журуден жүтүрге аудысу, Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берилген белгіге көніл аударуга дағдыландыру Табан, тізе бүшіншікеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүргін жазу (екіншісін тұрғып), едендеге отырган калпъында, таяныштан үстап отырып аяктын ұшымен тұру, аяга, жанына, арқағадам жасау, аяктын аяға, өкшеге кюю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. <p>Ойын: «Коянім, кояным түрші» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес киыны белсендилгілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ғетімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байданысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31
Серуенне оралу	Балалардың реттілікпен шемпүнү	Бір бірнеше шешінүге көмектесу	Кімдерін жинуу. Сөрелерін ретке келтіру
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орнандау (мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзіне-өзі кызмет сту, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, коллы дұрыс сурту, орамалды ізу).
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Балаптамы» Музыка «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкесінің пайдасты» Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Дікі дос» Әнгіме «Ана мен бала»

				музыка
Біріндең үйкесін оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкесіндең жаңылыштары (дене жаттыгулары), ауа, су емдеудерлері, жалшама табандылысты болдырмаса			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактауда баулу (сейлеуді дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді анықта? Максаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру	«Танграам» Максаты: балаларын берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы курастыру дәғдиларын кальпастастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Максаты: жемістердін ағауын атаптауға Үйрету.	«Мені қайталада»д идиактикалық ойын Максаты: ересектердің сезін кеітілділік отырып, сөздік корын молайту, тілн жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Адият және Найля ойыншыларды дұрыс ажыратса болуға Үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамактану мәдениеттіне Үйрету	Аяна мен Анейле қаламды дұрыс үстәуга Үйрету.	Али мен Аянга музыканы тындай блүгеле, барлық біламен бірге орындауды түсіндіру
Серуен	Серуенге кызынушыларды арттыру. Балалардың реттілікten кинуу, серуенге шығу, топтық ережелердің жаңылыштарын дамыту, озине-ози кызмет ету дәғдилары, ірі және үсек моториканы дамыту)	№ 28	№ 29	№ 30
Серуенен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың күмін ретімен шешу, дөрбес және ойын әрекеті. Моншактың тәсімі идиактикалық ойын.	«Шіліндер мен алакан» Максаты: негіржакттығы арқылы балалардың ми күрттесінин жұмысын жақсартура бықпал ету.	Сенсорика «Гүтер» Максаты: тустер туралы блімдері мен сзыу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығаралы?» Максаты: су реттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.
				Мусиндеу «А.Л.Ма жеміс» Максаты: кол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.
				№ 31 № 32

Баллардың үйине	кимылтың, саусақ бүлшік етін дамыту.	Баллардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестеру.
------------------------	--------------------------------------	---

Тәрбиелі
Әдіскер

*Мендердегі
жүзөндөң орталық
білім беру орталығы*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли» балабакшасы

Тоң «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 - 3 жас

Жоспардан күршілүк кезеңі 03-07 казан 2022 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Балалардың кабылдау	<p>Устел үстә ойыны: «Машинна»</p> <p>Максаты: Күралыс материалдарының негізгі боліктері мен боліктерін, тусімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</p> <p>Максаты: Өзінн турған қаласы туралы білуге үйрету. Сандауға үйрету, көп-ағ, тен ұтмысмен таныстыру, биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p>Тәрбиеппенің балалармен қарым- қатынасы: Кайырыттан! Добре утро! Калдарың қалай?</p> <p>Максаты: балалардың коніл- куйлерін көтеру, балалардың үсті- басына коніл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p>Сөйлеудің әдебиеті «Біздің үй ішім»</p> <p>Максаты: Қанша-сонша ұтмын ажырату, төрбүрьш, Ушбурыш пішіндерін бакылау, ішінде- сұртында кенестігін ажырату, колемдерін бакылау.</p>	<p>Сенсорика «Біздің үй ішім»</p> <p>Максаты: Адъярбек Солтобеков арекеттердін атауын айтуды, тілдің қарым-қатынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сан есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрету.</p>
Ата-аналармен әншімелесу, көнес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әншімелесу, мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндіру) көнесп беру.	Ата-аналармен «Ойыншықтар дүкені»	Устел үстә ойыны пазл: «Үйшік	Устел үстә ойыны пазл: «Үйшік	Коршаган орталық тәнестірү

<p>Кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекегі, кітаптар карау және таны басқа іс-орекегітер)</p> <p>Танцерлениң жаттығу</p>	<p>Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, қоңыл күйлерін көтеру.</p> <p>Максаты: балалардың өзінен өздерін көрсету дагдыларын қадағалау.</p> <p>Максаты: Сойлемді толық күрауға үйрету, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Максаты: Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуга ынталандыру және сылайы сойлеуге үйрету</p>	<p>Күрастыр»</p> <p>Максаты: Логикалық ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Максаты: Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуга ынталандыру және сылайы сойлеуге үйрету</p>	<p>Балалармен ойныштағардың түрлерімен таныстырып, корытындылау.</p> <p>таныстыру (агауы, көшелер, гимараттар, ескерткіштер, көркіп нысандар, балабакша, мектеп, (т.б). суреттер.</p>	<p>«Тұган қалалаға саяхад».</p> <p>Максаты: Балаларды таныстыру (агауы, көшелер, гимараттар, ескерткіштер, көркіп нысандар, балабакша, мектеп, (т.б). суреттер.</p>
<p>Карточка № 6</p> <p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшак, жапырақ томендес;</p> <p>1-3 колды алға, жогары, екі жаққа көтере түсіру;</p> <p>4- 6.к;(жапырақка қараймыз)</p> <p>Б.к. колды аяға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға енгейіп, кол томенде;</p> <p>5-6 б.к. (ізені бүкілеу)Б.к.</p> <p>1-2 оттуру, жапырақты едепте көю;</p> <p>3-4 тік түру, колды белге көю;</p> <p>5-6 оттырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>	<p>Астарын дәмді болсын!</p> <p>Ас уақыттында балаларға тамакты таусып жеуге, наинин киқымын жерге тастанмаяuga үйрету.</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз,</p> <p>Бастарына амандық берсін!</p> <p>Таза болды мұнгаздай,</p> <p>Тагамға кол созамыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыца алалдық берсін!</p> <p>Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү қуралдарын, майлыштағы үстелге көю)</p> <p>Көркем сөз «Ас – адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға</p>
				<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p>

			Ас кайыру Дастирканды береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әүмин.	тамактану әдеби жайында түспіндіру жұмыстарын жүргізу. Бастарына мереке берсін! Әүмин.
Үйлімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика «Сатыр» Максаты: Көркін мойнының үзіндытына караң түрлі бағыттарда сыйкытар жүргізіп, оларды киыстырып, саты салуга үйрету. Жануарларга камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Сенсорика «Қоңылді саусақтар» Максаты: Бас бармак – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әжем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бебек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	Сенсорика «Жаңы жүргіншілерге және машиналарға ариналған көңіл, тар жолдар» Максаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге ариналған көңіл және тар жолдарды қорылыш материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінн, колемін ажыратта алуға дағылданыру, езара катынас мәдениеттең тәрбиеледеу.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү кураударын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендесін сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда)

<p>Мекенке деңгөнің үймінің кесеңі бойына үйміндастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ембелгөу, өрмелеу. Максаты: Арқанын (білкті 50 см), дөганин, орындықтың астынан төрт тағандай еңбектеп ету, 2 м кашыктықка деңгөн беренеден алтап ету, курсаудан еңбектеп ету. Шағын салы бойымен жогары өрмелеу (білкті 1 метр).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл- коғалыс</p> <p>жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты қакпа арқылы домалату. 2.Кос алқап алға секруди бекіту. <p>Ойны: «Кожектің үйі» ойныны.</p>	<p>Дене шынықтыру Журу, жүтіру. Максаты: Педагогтің артынан журу, жүтігасып журу, шепбер бойымен кол үстасып журу, карбынды езгерле отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүтіруге аусысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың кимылдарын Уйлестіре білуге; көтерін (зат үстіде) тереуде тел- тендік сактау.</p> <p>Берілген белгіге көніл аудару, кимыл- козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-жатынасқа тарбиесу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл- коғалыс</p> <p>жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты қакпа арқылы домалату. 2.Кос алқап алға секруди бекіту. <p>Ойны: «Кожектің үйі» ойныны.</p>
<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Гажайын Үйін»</p> <p>Максаты: Баспадақпен жогары шыту және томен тусу арқылы ауениң бағытын дауыспен айтуга үйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1.Балалар мұзыка зальина қолдарына жақаулаша алып көнді маришпен кіреп.</p> <p>Балаларға үйінкітің және конь, балалан, бака, күшік, т.б. суреттері үсынылады.</p> <p>2.Ән айту. Мұзыка жетекшісі «Жогарыны шынымын» деп иәндеді. Балалар ауенің қайтапан, өздері калаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйішкек жақында, «Қандай гажап Үйін?» деп иәндеді. Келесі кескеге төрөзден сурет көрсетіліп, балалар ауеніл тұндап, сайкес</p>	<p>Дене шынықтыру Журу, жүтіру. Максаты: Балалардың журу, жүтіру дадыларын жақытпас-тыру.</p> <p>Алакан мен пізге тірел, тұра баятта енбектеудің кайтапан, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуга жаттықтыру. Кос аяқтап алға карай секруди үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан будышыктерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл- коғалыс</p> <p>жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты қакпа арқылы домалату. 2.Кос алқап алға секруди бекіту. <p>Ойны: «Кожектің үйі» ойныны.</p>	<p>Дене шынықтыру Журу, жүтіру. Максаты: Педагогтің артынан журу, жүтігасып журу, шепбер бойымен кол үстасып журу, карбынды езгерле отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүтіруге аусысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың кимылдарын Уйлестіре білуге; көтерін (зат үстіде) тереуде тел- тендік сактау.</p> <p>Берілген белгіге көніл аудару, кимыл- козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-жатынасқа тарбиесу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл- коғалыс</p> <p>жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты қакпа арқылы домалату. 2.Кос алқап алға секруди бекіту. <p>Ойны: «Кожектің үйі» ойныны.</p>

<p>Корытшылы: «Долты үрлесу» тәнис алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытшылы: «Күстар канат кагады» тәнис алу жаттығуы.</p>	<p>1. Көс аяктап алға көрай сектүр. 2.3-4 таяқшалардан атташ оту.</p> <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытшылы: «Күстар канат кагады» тәнис алу жаттығуы.</p>	<p>желегін аңдардың, жануарлардың, балаланның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйлікке кіргізеді. Балалар төрезден көрінген суретке карал, олардың кимділ-козгалысын салып көрсетеді.</p>	<p>желегін аңдардың, жануарлардың, балаланның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйлікке кіргізеді. Балалар төрезден көрінген суретке карал, олардың кимділ-козгалысын салып көрсетеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың дербес кимбыл белсенділігі үйін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың күрағ-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелсүз. Балаларды ретімен кіндерді (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннүді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі көзмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p>Серуенен ораду</p> <p>Серуен</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Мениң қалам» (тәрбиесінің сұрагы бойынша әнгіме курау)</p>	<p>Серуеннен көлең көлгеннен кейін кимдерін ұқыпты ілуді кадағалау.</p> <p>Максаты: Тұган каласы туралы білімдерін жүйелуу және байтуу,</p> <p>Озинң тұратын көлесі</p>	<p>Серуеннен көлең жатқанда балаларға тақшактар кайталау.</p> <p>Тіл үстарту жаттынударын кайталау.</p> <p>Кимділді ойын: «Сапка түр»</p>

	туралы әнгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануга үрету.	Максаты: Балаларды кагарға, сапка тұрууды корсету.	
Түскі ас	Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Көркем сез «Батар» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереke берсін! Тамак ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.
Күнілгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жадай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жадай жасау «Ана мен бала» музыка	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана кураңдарын дұрыс үстай білу, ұқыты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды)
Біргіндең үйкідан оғту, сауыттыру шаралары	Түсіү үйкідан кейінгі сауыттыру шаралары (мәдени-ғигиеналық дагдылар). үшін түріршікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-ғигиеналық дагдылар). тамактануға баулу (сөйлеуді дамнайту).	Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті
Бесін ас	Үстел-Үсігі тәгір «Жиназдар»	Сюжетті-ролдік ойын: «Пойыз»	Сурег бойынша әнгіме курастыру. Максаты: Әнгіме курастыруды Үрету арқылы шыгармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық
Балалардың дербес іс-әрекеті	Максаты: Балаларға ойыншылқтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сактау кабілетін, қарым- қатынас дардыштарын		Ойын: «Кай сурег тынышты?» (жаксын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншылқты тап» Максаты: Ойыншылқты атап және
			«Шалқан» ертеғесін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет карастыру) Максаты: Табигатты корғауға тәрбиеleу.

	дамыту. Жыл мезгілі тұралы әнгімелесу «Күз» (сурет карастыру) Максаты: Табиғаатты коргаута гарбонелу.	оінші: «Кожекінен ойнадық» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту және жылданымда Уйрету.	кеңістікті бағдарлай отырып табу.			
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Конырау» Сынтырлайды конырау, Сынтыр-сынтыр етеді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Адеция, Досжан	Коркем зәебист «Менин ойныштытарым» М.Әлімбаев Олен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойныштыкарды атай отырып сипаттауга Уйрету. Арман, Жандос	Саусак жаттығуы: «Қоянның күлагы» Ұзын күлак сүр коян, Естіп калып сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүтірді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусак ойны: «Екі дос» (олен) Қадыр Мырза Әли Максаты: Құрластарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга Уйрету, ойнанда жөне қарым-қатынаста сыйбырылым корсете алуға көмектесу, озара сыйбыластық тарбиеу. Бекзат, Нұржіт	Саусак ойны: Саусактыңда сакина Сапап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш демалайык жинап күш. Айлин, Нұржіт	Саусак ойны: Саусактыңда сакина Сапап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш демалайык жинап күш. Айлин, Нұржіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кинуу, серуенге шыну, тоptyқ ережелердің кайталау (соңауды дамыту, езіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
Серуен	Балалардың күйін реттімеп шыну, дербес және ойны әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әнгімелер желісі. Максаты:				№ 27	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне күрасъыру» Пішіндерді ажыратға білуге, пішін үссас заттарды тоғтай блуғе Уйрету.	Күрьыныс ойништары: «Көңілді балабаш» Күрьынштардың бір белгін басқа белгілеринен	Көркем зәебист, сойлеуді дамыту Фотоусуреттер қарастыру «Сүретті құрастыру» «Киынған суреттер»	Саусак ойны: «Дені саудың жаңы сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықтың күти,	Үсегел-Үсегіт ойны: мозайка «Уй құрастыры» Балалармен дени саудың жаңы сау туралы	

	ажыратуға үйрету.	Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	адамдардың өзіне қарал жүргі туралы әнгімелеп беру.	корытындылау.
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жөніспіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, женес беру.			

*Министерство
по делам семьи и труда*
Министерство по делам семьи и труда

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күрьшүү көзөні 10-14 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйненбі	Сейсенді	Сәрсебі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	Сенсорика «Түсігі таңда» ойны	Сейлеуді дамыту «Балабақша»	Сейлеуді ламыту «Амандасу әдебі»	Коркем әдебиет «Коліктер»	13.10.2022
Балалардың кабылдау	Максаты: балаларды кабылдау: балалардан назарын аудару арқылы, көпіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі көзмет көрсегү дагдыштарын кадагалау.	Максаты: балаларды көтеріп каладай досым? суректары асында диалог кура алуға машықтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету. Сөрелерін сыртық кімдерін дұрыс котоға әдеттендіру.	Максаты: Күрбыларымен «Калың калай досым?» затты коркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі көзмет көрсегү дагдыштарын кадагалау.	Максаты: «Күн білде конакта» Максаты: балаларды кабылдау: балаларды көтеріп каласынан көрсету алу. Ауга-райы жайлы әнгімелесу Дұрыс шешіну дагдыштарын кадагалау	Коршаган орталық тәнисстыру «Күн білде конакта» Максаты: балаларды кабылдау: балаларды көтеріп каласынан көрсету алу. Ауга-райы жайлы әнгімелесу Дұрыс шешіну дагдыштарын кадагалау
Ата-аналармен айналыссау, көнесп беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимділді ойындар, үстеги	Устеги ойныны «Текшер	Сурег салу «Дом»	Коркем әдебиет «Мениң сүйікті ойыншыны» Максаты: өз ойын текшелер арқылы	«Шыты - Чынъ» Максаты: Балаларды жылдамдастыра, байкампаздықка

<p>ойындары, бейнелер эрекеті, кітаптар кару және тағы басқа іс-эрекеттер)</p> <p>Тацергенті жаттығу</p>	<p>бейнелей алуға Үйрету;</p> <p>аркылы езінің бындастын білдірге Үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>танымдық, зияткерлік кабілетін арттыры.</p>	<p>тәрбиелу.. Еркін ойындар.</p>	<p>балаларды шашпандыкса, дүркіс сойлеуге Үйрету. Балалардың еркін эрекеттері</p>
Картотека № 7				
<p>«Конілді петрушкалар»</p> <p>Б.к. 1- колды аяға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканда көрсегін жасырамыз»</p> <p>Б.к. –арқамен жаттып, кол дене бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. колды артқа тіреп отыру;</p> <p>Тізені бүтіп колымен күштектау; Б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1- колды екі жанынан жогары көтеріп шапалак үрү;</p> <p>2-0.к. келу; (4 рет)</p> <p>Еркін орында секіру- «Петрушкалар күнанды»</p>	<p>Таңыра ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Мәдени-гигиенадық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Кезекшілердін еңбек эрекеті (ас ішү құралдарын, майлыктарды устелге кою)</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</p> <p>Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Коркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Максаты: балаларга тамактану элебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	
Таңыра ас				
<p>Коркем сөз. «Коян»</p> <p>Коян секен кагады Сабізді іздеп табады Үйшігіне барады Аукаттанып алады</p>	<p>Улттық құйылышық «Таныңы асты тастама»</p>	<p>Мәдени-гигиенадық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дүркіс жүү, өз орамалының орыны булу, колды дүркіс сүрту және орамалды орынна ілу,</p> <p>Коркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Максаты: балаларға тамактану элебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	

береке бересін!

	тауысын жеүге үйрету.			Бастарлына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әммін
Үйлімдастырылған іс-әрекетке дайындашық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін аңғыс айтуды)	«Гүстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білдеріне жаттықтыру	Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен белісү, жаһалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау,
Дидактикалық онын: «Лабиринт»	Дидактикалық онын: «Ушады-үшпайды»	Максаты: Күстар мен заттардын айырмашылығын табу	Кімнұлды онын «Ушады-үшпайды» Максаты: Күстар мен заттардын айырмашылығын табу	Мусиндеу. «Дон» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріл, тазалыққа, үкіптылыққа баулу.
Мектепке дейінгі үйлімниң кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі үйлімниң кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет	Максаты: Балаларды барлық топпен жүргүте, жүтіруге әрі карай жағастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жілтін немесе	Дене шынықтыру Топпен жүру. Максаты: Балаларды жылдам козғалуға, сылдырмак үнін тыңдай отырып баяу және жылдам жүтіруге жеттіктеру. Кол, аяқ бүлшіккеттерін дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Сиқыры ағаш» оныны Максаты: Өзеннің дыбыс болыктін ажыратып, естіген әүенде нота съзықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын: Балалардың

<p>тақтада аттап оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшыкеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына шашалактау; колды атпа, жогары, жан-жакка жакка көтеру, оларды бүтп, жазу, саусактарын ашып жүрмө.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойны: «Нениң журісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы маңақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Бағытты озгерте отырып жүру, журуден жүтірге ауысу, музықага сәйкес кимбыл жасауға даярланылдыру. Еттілік, икемділік касиеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шашалактау; колды атпа, жогары, жан-жакка жакка көтеру, оларды бүтп, жазу, саусактарын ашып жүрмө.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру, шашыраш, берілген бағытта, артурада карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ушыммен жүтіру.</p> <p>Ойны: «Маган карай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>әрқайсысына алма ағашынан суреті және киын альынған жеті алма үлестірелі. Орындалған шыгарманы тыңдаш, сикырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс бийктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нога сызыктары, ал алмалар нога ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдандар.</p> <p>«Балапан» ані. Дауыстарын салыған балаларды маңақтау.</p> <p>«Шожелер» бінн таныс бол кимылдарымен билету.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тірел, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойны: «Кояным, кояным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тәнис алу жаттыгуы</p>
--	---	---

Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киңдеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дандылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен № 28	Балалардың реттілікпен шешінуі № 29	Бір біріне шешінгеп көмектесу	Күмдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен оралу			
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарының, майлықтарды үстелге кюою)	Гигиеналық шаралар (көпді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.)
Күннің үйкесі	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Мұзыка Мұзыка	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди»	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйкесін пайдасты» Әнгіме
№ 30	№ 31	Көркем соз: Зенір көктен Нұрын тәккен Ортақ біздің күніміз Жайнап есken, жайдары оскен Біз омірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты ойтап алмау үшін, тышқаның жүргісіне салу. Сапта дұрыс жүргете дандыландыру.
№ 32			

				Музыка
Біріндең үйкүдан ояту, сауыттыру шаралары	Түскі Үйкүдан кейінгі сауыктары шаралары (дene жатыгулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау шаралары			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-титиеналық дарыллар). Балалардың назарын тағамта аудару, мәдениетті тамактауга баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта? Максаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру	«Таптрам» Максаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес шіліндер арқылы жүрастыру дарылларын көзіншастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Максаты: жемістердін атавын атауга үйрету.	«Мені кайташад» Дидактикалық ойын «Жеміс» Максаты: кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілні жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Алжыят және Найдя ойыншылдарды дұрыс ажыратға болуға үйрету.	Лайсан мен Димолика дұрыс таңдаңтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анейле каламды дұрыс ұстауға үйрету.	Алі мен Аяңға музыканы тұндағай блүгеге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуү, серуенге шыну, тоptық ережелердің кайташын жеке әнгімелер откізу	№ 28	№ 29	№ 30
Серуен				№ 31
Серуеннен оралу	Балалардың киімнің ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			№ 32
Балалардың дербес іс-әрекеті	Моншакты тәзімів Дидактикалық ойын.	«Шіліндер мен алакан» Максаты: нейророжаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жумысын жаксартуға ықпал ету .	«Шығаралы?» Максаты: су реттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.	«Кандай дыбыс шығаралы?» Максаты: су реттер туралы білімдері мен сұзу жумысын жаксарту.

	кимылдын, саусак бүршүк етін дамыту.		
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.		
Тәрбият:			
Одиссер:			

Дүйсөр Алмас
Инвестор

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардағы күрьшли көзөң 17-21 настан 2022 жыл

Күн тәрібінің үзісі	Дүйсебі 17.10.2022	Сейсебі 18.10.2022	Сәреадебі 19.10.2022	Бейсебі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардың кабылдау	Коршаган орталық таныстыру «Күн бізде қонақта»	Сойлеуді дамыту «Балабакша»	Көркем әдебиет «Көліктөр»	Сенсорика «Түсті таңда» ойны	Коршаган орталық таныстыру «Мениң қоңыл күйім»
Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көзіл-күймен карсы алу. Эр баланың белсенділігіне назар аудару.	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көзіл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әншімелесу	Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың озіне өзі кызмет көрсету дагдыларын кадагалау.	Максаты: назарын аудару арқылы, қоңыл күйлерін көтеру. Балалардың озіне өзі кызмет көрсету дагдыларын кадагалау.	Максаты: балалардың озінің білдірге үйрету. Топтық жұмысқа бауду.. Баланың қалыған онындар желісі	Максаты: сүретті толықтыру арқылы өзінің білдірге үйрету. Топтық жұмысқа бауду.. Баланың қалыған онындар желісі
Тәрбиепімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дагдыларын кадагалау.	Ага-аналармен әншімелесу, көнсө беру	Серелеріне сыртқы кімдерін дұрыс көнога әдеттендіруду.	Ата-аналармен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндері) көнсө беру. Жаңа оку жылында ата-аналарды балабакша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тұтығандашқа шашыру.	Сойлеуді дамыту «Амандаусу әдебі»	Сойлеуді дамыту «Текшерелер»
Балалардың дербес іс-әрекеті (башу қынылдау ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу	«Ұшты - ұшты»	Максаты: Күрбайларымен «Кальп	Максаты: 03 ойын текшелер арқылы	Максаты: «Біздің топ»	Сойлеуді дамыту «Кім көп соз блейп?»

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>калай досым? сұрақтары аясында диалог күра алуга машықтаңдыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Балаларды балабакшаның топ белмелермен таныстыру.</p>	<p>бейнелей алуга үйрету</p>	<p>белаларды шашшандыққа, дұрыс сейлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Тәнертегі жаттығу</p>	<p>«Шетрушкалар орамалымен»</p>	<p>Б.к – отырып аяқты алшак үстәу; Орамалды еki колымен шетинен үстәу; Орамалды жогары серуу;</p>	<p>Б.к. келү;</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орзын білу, колды дұрыс сүргү және орамалды орнына ілу.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету.</p>	<p>Жұмынатын болмегі тәрпін пеш тазалық күралдарын, майдыктарды үстелге кою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орзын білу, колды дұрыс сүргү және орамалды орнына ілу.</p>
<p>Танғы асты</p>	<p>Ас ішер алдында</p>	<p>Мәдени-гигиеналық үлгілердің әсерін сипаттауда.</p>	<p>Кезекшілердін енбек арекеті (ас ішү күралдарын, майдыктарды үстелге кою)</p>	<p>Коршанан ортамен таныстыру</p>
<p>Танғы асты тастама</p>	<p>Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз,</p>	<p>Максаты: балаларға танғы астын маныздылыны жайлы айту, тамакты таусын жеүге үйрету.</p>	<p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.</p>	<p>Кимылды жаттыйту:</p>
<p>Танғы асты тастама</p>	<p>кулмейміз</p>	<p>Астана басқа озені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Максаты:</p>	<p>Сылдырайлады молдір су,</p>
<p>Танғы асты тастама</p>	<p>Астана басқа озені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Астана басқа озені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Максаты:</p>	<p>Молдір сұға</p>

			кошылы жу. Жұнысан сен әрдайым, Таза бетін, майдайын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын билу, дүркіс отыру, ас ішү күралдарын дүркіс үстәу, тәмактану мәдениетін калыптастыру, тамак шіккеде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)	Дилятикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: суреттен ойнанышың аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Балалар педагогикалық орталы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Уйкендерден кейін кейталаپ айтуда үйрету.
Мекленке деянигі үйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүрү. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып жүру, карқынды езгерте отырып жүрү, бағытты езгерте отырып жүрү, жүрүден жүргіруге ауысу, бағдар бойынша жүрү (кілемнін бойы-мен, жіңкі дейін), кедергілерден аттап жүрү. Доптың какпа арқылы домалаттуға	Дене шынықтыру Жүрү, жүгіру. Максаты: Балалардың жүру, жүгіру даялдарын калыптастыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеудің кайталаپ, бекіту. Берілген белгіге конид аударуға жатықтыру. Кос аяқтан алға жақын жеке сектүрдің көз мөлшерін дамыту	Музыка Тасырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Белаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембірін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еркітерінше ойнауга, шыгармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка зальина қолдарына жалауша алмп конілді маршпен кіреді.

	<p>Үйретуу. Көз мөлшерін дамытуу және кол, иық, дene бүлшыккеттерин ныгайтуу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екишиңисе тұрып), едениде отыраң калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммели-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктап алға карай секиру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Ало мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат кагады» тиңис алу жаттыгүү.</p> <p>Ойын: «Долтас Урлеу» тыныс ату жаттыгүүн жасау.</p> <p>Корытынды: «Долтас Урлеу» тыныс ату жаттыгүүн жасау.</p>	<p>және табан бүлшыккеттерин ныгайтуу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екишиңисе тұрып), едениде отыраң калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммели-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктап алға карай секиру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Ало мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат кагады» тиңис алу жаттыгүү.</p> <p>Ойын: «Долтас Урлеу» тыныс ату жаттыгүүн жасау.</p> <p>Корытынды: «Долтас Урлеу» тыныс ату жаттыгүүн жасау.</p>	<p>Ойын: Балалар аспап түрлерине сәйкес бірнеше көтөр болып отырады. Музыка жетекшісі шұрма артында аспатта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тиңдау</p> <p>«Түлпарым»,</p> <p>3. Эн айту «Күвир-куыр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтіннің үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты киммели:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды еki жакка жайып жогары көтеру, кайта гүсіру.</p> <p>2.Колды жогары көтеріп денені онға, согла илтту.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>Негізгі киммели-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Долтық какпа арқылы домалатудың кайталау. <p>Ойын: «Аландығы аев» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Долтас Урлеу» тыныс ату жаттыгүүн жасау.</p>	<p>көтөрінкі (зат успиле) преуде чеп-төндік сактайды.</p> <p>Берілген белгіге көніл аудару, кеміл-козғальстың белгі бойынша орындау көблеттерин жетілдіру. Достық көрім-катьнасда тарбиеелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екишиңисе тұрып), едениде отыраң калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммели-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктап алға карай секиру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Ало мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат кагады» тиңис алу жаттыгүү.</p> <p>Ойын: «Долтас Урлеу» тыныс ату жаттыгүүн жасау.</p> <p>Корытынды: «Долтас Урлеу» тыныс ату жаттыгүүн жасау.</p>
--	--	---	--	---

				безу аун ыргагымен демалу.
Серуене дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдыраты мен спорттық қурада жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киинуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ мотори санды дамыту).	№ 34	№ 35	№ 36
Серуен				№ 37
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінүте Серуенниң келгенінен кейін колдарын жууга Уйрету, дагдылаңдару.	Бір -біріне шешінүте комектесу Сенсорика Устел -үстіг ойыны пазы. «Шілік құрасытыр» Максаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсұлу құрышының шешінүте Уйретей» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сактап калу, оларды ұқытты жинап және бүкстеуге Уйрету, Киімдердің аттарын сойлемдерде колдануға Уйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Ас кайыру тақшаты: Дастаржынча береке берсін! Бастарыңча мереке берсін! Астарына алаңызк берсін! Бастарыңча амансызк берсін! Әүмин!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана қурадарын дұрыс үстай білу, ұқытты тамастану, сойлеспесу, алғыс айту) Алғыс айтту: «Тамак берген апайға көп-көп ракмет!»
Күншілгі үйкес	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

Үйнктауы Ушин жағдай жадай жасау «Шалкан» ертег	Үйнктауы Ушин жағдай жадай жасау «Әлди, элди» Музыка Музыка	Үйнктауы Ушин жағдай жадай жасау «Балапаным»	Үйнктауы Ушин жайлы жадай жасау «Бауырсау» ертегі	Үйнктауы Ушин жайлы жадай жасау «Бауырсау» ертегі	Үйнктауы Ушин жайлы жадай жасау «Балабакшаңа» Ернур Сейдахмет боптымау	
Бірніңдең үйкіндін оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түсік үйкіндең кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жәлпак табандылықты болдырау үшін гүйрішкіті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигеталық шараларды орындау (мәдени-тигнесалық дагдылар). тамактануға баулу (сейлеуді дамыту).	Коркем әдебиет «Көкөністер мен жемістер» Көкөністерді, жемістер мен санырауқұлактардың жинау туралы түсінік беру.	Үсегел үсті ойыны: «Бау байлан үйренемі») Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншылтарды агай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Сенсорика «Үй жасаймызы» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көршің кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Дәмалайық жинаң куш.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Көркем әдебиет «Менин ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншылтарды агай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Үсегел үсті ойыны: «Бау байлан үйренемі») Максаты: Балалардың сөздік корын дастары туралы сөздерін байту. Арнур, Аяла	Дидактикалық ойыны: «Гажайш қашық» Максаты: баланың сөздік корын ойыныштытардың атаутарын білдіретін сөздермен байту. Айбек, Айлин	Дидактикалық ойыны: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және көлдін үсак моторикасын демдүту. Нұршат, Жансая		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Максаты: каралайым суректарга жауап беруге үйрету. Нұржіт, Аслан, Аяутым	Әнгіме құрастыру «Досын туралы әнгімелеп бер» Максаты: Балалардың сөздік корын дастары туралы сөздерін байту. Арнур, Аяла	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Максаты: каралайым суректарга жауап беруге үйрету. Жазира, Әлін	Дидактикалық ойыны: «Гажайш қашық» Максаты: баланың сөздік корын оийыныштытардың атаутарын білдіретін сөздермен байту. Айбек, Айлин		

Серуене дайындық	Серуенге қызынушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киңүү, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-озі қызмет ету дагылары, ірі және ұзак моторикаға дамыту) тасърыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуениң оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әнгімелер жөнісі. Максаты: Балабакшадағы іс—әрекетті корытЫп, сараңауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Кызыкты ойыншылқтар» ойыншылқтары театры: Максаты: Достықта ойнишылқтармен ойын бауту.</p> <p>Балалардың үйінде жетекшіліктері: Максаты: Түстер</p>	<p>Устег-Чегі ойыншылқтары театры: Максаты: ойнишылқтармен ойын үйінде жүргізу, бейнелеудін орындау, бейнелеудін басым құралдары дауыс ыргагы және бет кімбұты болып табылады.</p> <p>Сенсорика «Гүстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен съзу жұмысының жақсарту</p>	<p>«Мені қайтала» дидақтикалық ойын Максаты: түстер көрсеткіштердің сөзін қайталаіп отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтуру.</p>	<p>Моншактың тәзэмі» дидақтикалық ойын. Максаты: Алаканына сияттың көлемлегі сакиналарды келдененінен жілке тізу арқылы кол кімбұтын, саусак бұлшық етін дамыту.</p>	
Балалардың үйінде жетекшіліктері	Балалардың жетекшіліктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестеру.				
Тарбиеші:					
Әдіскер:					

Дүйсөр жаңындауыт

Тәрбиелег - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімдегі ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 - 3 жас

Жоспарлық күршүзү кезеңі 24-28 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үрісі	Дүйсебі 24.10.2022	Сейсебі 25.10.2022	Сәрсебі 26.10.2022	Бейсебі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен кәрим- катьнасы: дене кызуы мен тазалығына коніл белу, жатымды жаддай орнатуға арналған ойындар. Әңурдан айтту.	Коршаган ортамен тапсыстыру «Бул не?» дидастрикалық ойын Максаты: суретten ойыншылқа аштарды тануға, атауға, дайбысын, жүрсін салуға үйрету.	Үсег-үсті ойныны Максаты: конструкцияларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре болуға үйрету. Балалардың озіне озі жыныстарын жақтау.	«Түсегін там» дидастрикалық ойын Максаты: екі түрлі түсегін доцелектерді ажыратып, тоғастыруға үйрету.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: дене кызуы мен тазалығына көніл болу, жатымды жаңдай орнатуға арналған ойындар. Әңурдан айтту.
Ага-аналармен әншімелесу, кеңес беру					Ага-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелег
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сакиншамын кигізу» үстел-үсті ойныны	Сойлеуді дамыту «Күршішкін Әйгерім	Үсег-үсті театры: Максаты: «Менин	Сенсорика «Күлгүшшактың	Коркем әдебиет «Көліктегі»

<p>(баяу кімділды ойнандары, үстел үйнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тегі басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Максаты: сакинашарды туырга кигізу арқылы саусак кимділшін, көзбен бағдарлай алудың дамыту.</p> <p>Тапертенгі жаттығу</p>	<p>Максаты: мен Динара балаларда конакта» Ойнанышқтар туралы түсніктерін көнегіту, ойнанышқтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуга үйрету, (ы-i) дәйбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>достарым тақырыбы бойынша сюжетті картинайлар карастыру.</p> <p>Үстел үстел үйнанышқтардың жолы»</p> <p>Максаты: Балаларга күліншактың жолын жасау үшін, берілген 4 түснен: къзыл, көк түсті тауыш алуға үйрету.</p>	<p>Максаты: затты коркем тілмін суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Карточка № 9</p> <p>«Орындықта допты жаттығу»</p> <p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстінен қою;</p> <p>1-2 допты жогары көтеру, илдү;</p> <p>3-4 б.к. келү;</p> <p>Б.к. колды созып, допты аяға үстап;</p> <p>1-2 онға, солға бұрыду; 3-4 б.к.</p> <p>Б.к. 1-2 аяға енекейп, допты еденге тиізу;</p> <p>3-4 б.к.</p> <p>Б.к. доп тізе үстіндегі;</p> <p>1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату;</p> <p>5-6 б.к. Доппен секіру.</p>	<p>Таңы ас</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем соғ Көлімшызды</p>	<p>Жұнынатын болмелегі тәрілпен тазалық.</p> <p>Танымдық әрекет. «Тазаілік» тұралы әншіме жүргізу.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майдықтарды үстеппе кою)</p> <p>Мәдени-тигиснанық дәғдиллар, өзінсөзі қызымет ету.</p> <p>Нан кікімдің шашшандар,</p>

<p>Жуамыз, Асханага барымыз Асханага барған соң Тамак ішін аламыз.</p> <p>орамалды орнына шу, Көркем сөз «Баты» Дастарқаныңа береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына аманлық берсін! Өумин</p>	<p>Мәссағаты: Тазалық туралы білімдерін тоқытыру.</p> <p>Мәссағаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін тоқытыру. жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мәссағаты: Газалық тәжірибелердің жаңынан көрсету.</p> <p>Мәссағаты: Балалардың тәжірибелердің жаңынан көрсету.</p> <p>Мәссағаты: Балалардың тәжірибелердің жаңынан көрсету.</p> <p>Мәссағаты: Балалардың тәжірибелердің жаңынан көрсету.</p>
<p>Үймудастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сюжеттік - рольдік ойни: «Дүкен»</p> <p>Мәссағаты: Балаларға дүксіндегі ойныштытар туралы тусінік беру, Уженді сыйлау жішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту</p> <p>Дидактикалық ойни: «Лабиринт»</p> <p>Мәссағаты: Балалардың ойнаудын, зейнін, көрү айматын көнектізу.</p>

<p>Мектепке дейнегі үйміншің кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дене аяқ, табан булшыккеттерін дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларды жылдам көзгалуға, сылдырмак үнін тыңдай отырып бағу және жылдам жүтіруге жаттықтыру. Кол, аяқ булшыккеттерін дамыту. Бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге аудысу, музыкаға сойкес кимыл жасауда дагдышландыру. Еттілік, икемділік касиецтерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінің айқасыту және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Балаларды жылдам көзгалуға, шенбер бойымен кол үстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүрүлсін жүтіруге аудысу, Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дагдышландыру. Табан, тізе бүшінкеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрыш), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге кою.</p> <p>Негізгі киммәлі-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізге тіреле, турға бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттынуы
<p>Мектепке дейнегі үйміншің кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дене аяқ, табан булшыккеттерін дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларды топлен жүрүте, жүтіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ени 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жілгін немесе таяқтан аттап оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан булшыккеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінің айқасыту және екі жағына жазу, шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммәлі- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірдекалыпты жүгіру, шапалактарын ашып жуму. <p>Негізгі киммәлі- козғалыс</p>	<p>Музика Тақырыбы: «Мениң отбасым»</p> <p>Максаты: Белгілі ауенте киммәлдар жасауда үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға калыптастыру.</p> <p>1. Балалар музыка зальына колдарына жалауша алып кониді маршпен кірелі. Атша шабуга үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты куатынын түсіндіру. Киммылмен корсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тұцауда: «Күмбіншак» муз. Қ. Шілдебаев. Сөзі. И. Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Өннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Қек аспаңдай көкпенбек жалаушаларды әнге косып айту. Мерекеде коніл күй кандай</p>

	жаттыгулары: 1. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе тақттан атталған онын Ойын: «Маган кәрай енбекте» ойынан ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттынуын орындау.	каркынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяктың ушымен жүргүру. Ойын: «Маган кәрай енбекте» ойынан ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттынуын орындау.	каркынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяктың ушымен жүргүру. Ойын: «Маган кәрай енбекте» ойынан ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттынуын орындау.	болады? Жалауларды калай буғаймыз? 4. Музыкалық- ыргакты киммел: Яғни онга, солға бұндауга болады. Өннің шумагын үйренип болған соң жалаупшалармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық		Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әншімелесу. Балаларды ретімен киңілдіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңілді бақылау (сойлеуді дамыту, озіне-озі кызмет ету дагдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 38	№ 39
Серуен			№ 40	№ 41
Серуенен оралу	Балалардың реттілікten шешінүi	Бір біріне шешінүe көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зәйтір көктен Нұрын төккен Ортак біздін күніміз Жайнап оскен, жайдары оскен Біз омірдін гүліміз
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Ас кайыру. Асын, асын, асына,

<p>(мәдени-игеналық дағдылар, езіне-өзің кылмет ету, сибек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешінің таңдаймызд. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>кураалдарын, майдықтарды үстелге кою)</p>	<p>орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ішу.</p>	<p>Береке берсін басына!</p>	<p>Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка</p>	<p>Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары» Әнгіме</p>
<p>Күнділгі үйкім</p>	<p>Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куыртма» Музыка</p>	<p>Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тұныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куыртма» Музыка</p>
<p>Біргіндең үйкідан ояту, сауыктару шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>«Балабакша айналасындағы какналар» Тік төртбүршіл периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашылықта жаттықтыру.</p>	<p>Ойын «Кімнін заттары?»</p>	<p>«Достарының заттарын анықтау» Суретті кітапшаларды бояу, пазылдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Әнгімелердең заттары»</p> <p>Максаты: Түстерді танып ажыратуға баулу</p>

	орналастыру арқылы күрьылсы салтуға Үйрету. Тиинакты жұмыс жасауда тербислеу.		
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мәссағаты: бір- бірмен байланысты тура және кері арекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мәссағаты: тануга және көрсетуге даярланаңдыру. Артур, Темірлан	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мәссағаты: логикалық ойлауға Үйрету. Нұрнерзент, Сымбат Аянат, Нұртұган
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	№ 38	№ 39 № 40 № 41 № 42
Серуенниң оралу Балалардың дербес іс-әрекегі	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. Мәссағаты: логикалық ойлау Үйрету	«Сәйкес үшшынка орналастыр» дидактикалық ойны Мәссағаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйнен кайтыны	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балалардың тәрбие сезу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.	Тәрбиеші: Әдіске:	

*Мендердеги
жүйегер өміршары*

Тәрбиеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли» балабақшасы
Топ «Ботакан» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-3 жас
Жоспардаң күршүзү кезеңі 31 казан -04 каратта 2022 жыл

Күн тәртібінің үркісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейisenbi 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балалардың кабылдау	Балалардан бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Дидактикалық оінші «Нейророжаттыгулар» Максаты: Баланың көзбен көру аумагын көңектүр. Сенсорика «Менің үйім» Максаты: Түрлі- түсті ағаштардан білік үй күрастыру.	Дидактикалық оінші «Біз спорттың баламызы» Максаты: Эртурлі спорттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Ага- аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene къзуы мен тазалығына көнді болу, жатымды жаңдай орнатуга арналған оіншілар. Әнүран айту. «Күйр-куыр, куырмаш» саусақ оінші!	Кимылды ойын: «Дәрүмнедер» Максаты: Жемістер мен коконистерді ажыраты булуте үйрету. Коршаган ортамен тапыстыру
				•	Максаты: саусақ кимылтын жетілдіру, Улкендерден кейін

				кайталап айтуға Үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала ленсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралығынан емес, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиндеру) көнест беру.			
Балаардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсігі ойнандары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сакинаны қітізу» үстел-үсті ойны Максаты: сакиналады тұтыраға қітізу арқылы саусак жымылдын, көзбен байдарлай алуын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Күйіршаш Әйтірім мен Динара балаларда көнектә» Ойыншықтар туралы тусынкітерін көңесті, ойнишықтардың аттарын аттай білуге, оларды сипаттап айтуға Үйрету, (ы-i) дұбысының кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сенсорика «Түстегін тап» дидактикалық ойын Максаты: екі түрлі түстегі донгелектерді ажыратып, топтастыруға Үйрету.	Сенсорика «Күльшыншактың жоль» Максаты: Балаларға кульшыншактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға Үйрету.
Танертегіні жаттығу	«Тынқандар» Б.к. ішпен жатыш, колды анга тіреу; 1-4 колды бүтіп жазу, басты онға, солға бүрүу; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқага аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 кол ,аяқты бірге кимылдану; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, колпы бүтіп кеуде алдында ұстай; 1-2- онға бүрүльшіп, колды артка тіреу; 3-4-б.к.		Карточка № 10	

Таңты ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Коркем сөз</p> <p>Көлімнәзді жуамыз,</p> <p>Асханага барамыз Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурғу және орамалды орнына илу,</p> <p>Көркем сөз «Батта»</p> <p>Дастарканына береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Жұнынатын бөмдегі тәріп пен тараптый.</p> <p>Танымдық әрекет.</p> <p>«Тазалық» туралы әнгіме жүргізу.</p> <p>Максаты: Газалық туралы білімдерин толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p>	<p>Нап туралы тақпак</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, кастерлен Торғайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астың , нанның маньзылдының жайлды айту, тамакты таусыл жеуге үйрету.</p> <p>«Корбандаган аю»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойны ойнау арқылы кызыгуыштың дамыту.</p>
Үйнімдастырыла	<p>и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Андарды</p> <p>табайық»</p> <p>дидактикалық</p> <p>ойни.</p>	<p>Кызыгуыштықтары</p> <p>бойынша әрекет</p> <p>турін таңдау,</p> <p>ережелерге кепсү</p> <p>және т.б.</p>	<p>Балалар асерлерімен</p> <p>белису, жаңалықтарды</p> <p>білу, бірлескен</p> <p>жоспарларды,</p> <p>мәселелерді талқылау,</p> <p>Киммілді ойни</p> <p>«Ушаңы-үшпайды»</p> <p>Дидактикалық</p> <p>оийни:</p> <p>«Лабиринг»</p>	<p>«Түсгріл анықта?»</p> <p>Максаты: Балаларды түстерді аныктай білулеріне жеткытыру.</p> <p>«Корбандаган аю»</p> <p>Максаты: Күстар мен заттардың айырмашылынын табу</p>

Мектепке дейнігі үйлімнің кесгесі бойынша ұйымдастырылған іс-орекет	Сала білуге Үйретуді жайластыру.	Максаты: балалардың ойлауын, зейнін, кору аймагын көңейту.	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен журу.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол устасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, багыты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруге аудуы, Еңбектеу кезіндегі кол мен аяқтын кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат устінде) тереуде тепе- тендік сактау. Берілген белгіге көніл аудару,</p> <p>1. Балалар музыка зальина колдарына жалауаша алыш көнді маршнен кіреді. Ойын: Балалар аспап турлеріне сәйкес бірнеше кіттар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артиңда аспапта ойнайды.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), еденде отырган калпында, таяныштан устап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам бүлшықтегерін нагайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), еденде ottyрган калпында, таяныштан устап</p>
			<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен журу.</p> <p>Максаты: Балалардың дагдыларын калыптастыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра багытта енбектеудің кайталап, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуға жеткіліктерін. Көс аяқтаап алға қарай секіруді Үйрету. Көз молшерін дамыту және табан бүлшықтегерін нагайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), еденде отырган калпында, таяныштан устап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам бүлшықтегерін нагайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), еденде ottyрган калпында, таяныштан устап</p>

<p>отырып аяқтын, үшімен түрү, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтан алға сөзіру. <p>Ойни: «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыгтынды: «Күстар канат қагады» тыныс алу жаттыгу.</p>	<p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтан алға карай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттал оту. <p>Ойни: «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыгтынды: «Күстар канат қагады» тыныс алу жаттыгу.</p>	<p>ыргакты кимыл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Колды екі жакқа жайшы жогары көтеру, кайта гүсіру. 2.Колды жогары көтеріп денені онға, солға илтү. 3.Лентамен жогары көтеріп орындарында тұрып айналу. 	<p>кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан сөбектеу. 2.Долты какпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойни: «Алапдағы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денені еркін үста» бағу зүсн ыргатымен демату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>№ 43</p>	<p>Балалардың белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әмбебелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметтегу дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 47</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікten шешінүү көмекшесү</p>	<p>Күмдерін жинау. Сөрелерін ретке кептіру</p>	<p>Коркем сөз:</p> <p>Зәңғір коктөн Нұрын төккөн Ортак біздің күніміз Жайнақ өскен, жайлары өскен Біз өмірдің гүліміз</p> <p>«Біз тышқанбызы»</p> <p>Максаты: Мысықты ояттып алмау упін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргө дагдыландыру.</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көзекшілердің жұмысы (асхана</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көзекшілердің жұмысы (асхана</p>	<p>Ас кайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, дұрыс отыру, асхана</p> <p>Тамактану (өз орнын білу,</p>

(Мәдени-ғигеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету, сибек әрекеті)	Күралдарын, майлытарды үстелге көю)	Орамалының орыны білу, қолды дұрыс сурту, орамалды шту.	Береке берсін басына!	Күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеуесу, алғыс айту)	
Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендे отырыш, Тәрбиешінің тындаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жиімдай.					
Күннің үйкесі	Балалардың тыныш үйкістауы Ушин жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкістауы Ушин жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкістауы Ушин жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкістауы Ушин жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	
Біргіндең үйкесін ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесін кейінгі сауыктары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашақ табандылықты болтырмау үшін түрішкіт және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-ғигеналық даярлар). Балалардың назарын тағамга үзудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Гүстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді аныктай блулерне жаттықтыру.	Үстел үсті ойны: «Балабакша айналасындастықапталар» Максаты: Балаларды түстерді периметрі бойынша кірпіштерді белгілі	Үстел үсті ойны: «Бау байлаа үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту	Саусақ ойны: «Ыстық доң» Балабакшаның ауласы мен бейнелентен суреттер немесе фотосуреттер. Балабакша туралы	Ойнын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті жітапшаларды бояу, пазидар, мозаика және т.б.

	бір арақашыктықта орналастыру арқылы күрьылғас салуға Уйргету. Гилянакты жұмыс жасауда тәрбиелу.		әнгімелеп беру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпақты ашып жақ» дидақтиналық ойын Максаты: бір-бірмен байланысты тұра және көрініштегі орында ту. Жансая, Нурбек	«Таным атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: тануга және көрсетуге дәрділәндірудүр. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймый» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: логикалық ойлауда Уйргету. Нұрларзент, Сымбат	«Кызықты ойыншыктар» ойыншыктармен ойны Максаты: ойлауда достықта бауду. Аянағ, Нұртуған	«Сәйкес ұшырқа орналастыр» дидақтикалық ойын Максаты: ойлауда арттыру. Айлин, Айнур.	
Серуенге дайнидық	Серуенге өзін-өзі қызымет ету даялдары, ірі және үск моториканы дамыту)	№ 43	Серуенге шығу, толтық ережелерді қайтау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету даялдары, ірі және үск моториканы дамыту) тақырыбының жеке әнгімелер откізу	№ 44	№ 46	№ 47
Серуен						
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.					
Балалардың дербес іс-әрекегі	«Үй жасаймый» Киынды суреттермен жұмыс. Максаты: логикалық ойлауда	«Сәйкес ұшырқа орналастыр» дидақтиналық ойын Максаты: кол етпілігін кальпастыру, саты тұрамы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы белімдері мен сызу жұмысын жаксарту.	Мусиндеу «Алма жеміс» Максаты: кол етпілігін кальпастыру, саты тұрамы түсінік беру.	«Кызықты ойыншыктар» оныншыктармен ойны Максаты: достықка баулу.	
Балалардың үйде қайтуы	Балалардың жетісіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, кенес беру.		Балалардың жетісіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, кенес беру.			
	Тәрбиелі: Әдіске:					

Плесер'дер
Жүсір шебеңшілдегі
Айнот -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шылограммасы

Білім беру үйімін ЖПСС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 07-11 каратта 2022 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсепі 07.11.2022	Сейсепі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсепі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды кабылдау	Балалардың жасы көніл -күймен кабылдау, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау.	Балаларды топта жасқы кабылдау, амандасу.	Таңертен балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балаларды топта жасқы кабылдау, амандасу. Кімдіңде ойны: «Дидактикалық ойын «Менің отбасым»	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау. Сюжеттік ойны: «Менің отбасым»
Дидактикалық ойни: «Күздің белгілері»	Максаты: Отбасы мүшелерін суретten көрсету.	Максаты: Күз мезгілінде табиғат кубылыстарын калай өзгеретін үйрету.	Сәйсепті дамыту	Максаты: Жапуарлардың азыны жайлы түсінік беру. Коршаган ортамен тәнису	Максаты: Жапуарлардың азыны жайлы түсінік беру. Коршаган ортамен тәнису
Ага-аналярмен әнгімелесу, көңес беру					Ага-аналярмен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көңес беру.

беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баян кимылды ойнандар, үстел үтігі ойндары, бейнелеу әрекеті, кішіншар және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың нелкітен сарғаятындағын айттып түсіндіру.	Сойлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көрелі» Максаты: Мейірімділкек тәрbiелу. Мейірімділкек тәрbiелу.	«Әлемі үшактар» Максаты: Балаларға үшактар туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету.	Сенсорика «Күрлинишкітің жолы» Максаты: Балаларға күрлинишкітің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, кок түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңағақ кемірген тиң» Максаты: Тиң туралы түсінік беру. Кол икемділгін дамыту.
	Тәнертегі жаттығу	«Жапуарлар кимылшына елктеу» «Коян»- екі аяқпен орында онға, солға бұрыла сектіру; «Каскыр» - шенбер бойымен топтастып жүтіру; «Лю»- аяқ сыртымен жүзу; «Тулкі»- баюу , тоқтап басын онға, солға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға арналған таның жеткізулер.		Картотека № 11		
	Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын белу, колды дұрыс сүргү және орамалды орнына шту,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын белу, колды дұрыс сүргү және орамалды орнына шту, Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын!	Жұнынатын белmedегi төртпен тазалық. Көркем сөз Колымызды жұмыз, Асханаға барымыз Асханаға барған сон Тамак ішп алымыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішп күралдарын, майдындарды үстеле кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан кикімымын шашпандар, Жерде жатса баспанлар Терін алып, кастерлеп Тортайларға тастандар!

	Әүмин!	Берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин		Маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.
	Үймідастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балалар эсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талқылау, Мусіндеу «Күмыра» Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен тәннестіру.	Коршаган ортамен тәннестіру Дилактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тагамдар» Сойлеуді ламыту Көркем әдебиет «Үйлік» Максаты: Үйлік әртегісімен тәннестіру. Рөлдерді беліп ойнауга үйрету.	Көркем әдебиет «Шалқан» ергесін балаларга оқып беру. Жыл мезгілі туралы әтімделесу Максаты: Дәрүмендердің пайдаласы жөнінде түсінік беру.
	Мектепке дейнігі үймінин кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долпы бір бір колмен және екі колмен колмен үстаяу, көлемдері әртүрлі долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәпікке) салу,	Музыка Такырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Максаты: Балаларға мерекелік конціл күй сълау, белгілі әуенге кимылшылар жасауға үйрету. Колданылатын	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долпы бір колмен және екі колмен үстаяу, көлемдері әртүрлі долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәпікке) салу,

<p>себетке (жәпікке) салу, шарларды домалату, дөпты екі колмен алға лактыру, дөпты алға домалату (отырып, түрш), дөпты (диаметрі 6–8 см) төмөнгө, каштыққа лактыру.</p> <p>ЖДК: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірдейлілік жүргізу, шашырап, берілген багытта, эттури каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімденжүргізу.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындыты 2,5–2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтен немесе тақтадан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң</p>	<p>шарларды домалату, дөпты екі колмен алға лактыру, дөпты алға домалату (отырып, түрш), дөпты (диаметрі 6–8 см) төмөнгө, каштыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), Атша шабула Уйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқтың күтінін түсіндіру. Кимылмен корсету.</p> <p>Аттың шабынын салып жүргізу.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау «Күрдіншайқ» муз. К. Шілдебаев. Сөзі. И. Саларбай.</p> <p>3. Эн айтту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін Уйрету.</p> <p>4. Мұзыкалық- ырғакты кимыл: Яғни оңға, соңға бүлгәуға болады. Әннің шуматын үйреніп болған сон жалаушапармен жаттыну жасағу.</p> <p>Жалаушапармен жаттығу.</p> <p>1. Колпды екі жақсa жайып жоғары көтеру, кайға тусыру.</p>	<p>екі колмен алға лактыру, дөпты алға домалату (отырып, түрш), дөпты (диаметрі 6–8 см) төмөнгө, каштыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے тұрып), едендеге отыран қалында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкілеңе кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным туршы» ойнынын оинау.</p> <p>Корыттының: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>корнекілік күралдар. Жалаушапар, күрдінның, аттың сурегі.</p> <p>1. Балалар музыка зальина колдарына жалауша альп концерті маринен кірепі.</p> <p>Атша шабула Уйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқтың күтінін түсіндіру. Кимылмен корсету.</p> <p>Аттың шабынын салып жүргізу.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау «Күрдіншайқ» муз. К. Шілдебаев. Сөзі. И. Саларбай.</p> <p>3. Эн айтту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін Уйрету.</p> <p>4. Мұзыкалық- ырғакты кимыл: Яғни оңға, соңға бүлгәуға болады. Әннің шуматын үйреніп болған сон жалаушапармен жаттыну жасағу.</p> <p>Жалаушапармен жаттығу.</p> <p>1. Колпды екі жақсa жайып жоғары көтеру, кайға тусыру.</p>
--	---	---	---

<p>«Жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Көртгүлдік: Балаларды жалпы малактау. Тынис алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>орындау.</p>	<p>2. Колды жогары көтеріп денені онға , соғла илту. 3. Жалаушаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап журу.</p>
<p>Серуене дайындық</p> <p>Серуен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киңілдіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңупудау (сөйлеуді дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 48</p> <p>№ 49</p> <p>№ 50</p> <p>№ 51</p> <p>№ 52</p> <p>Білттышканбыйз</p> <p>Максаты: Мысықты ояттып алмау үшін, тышканын жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргете дагылданыруду.</p> <p>Көркем сөз: Зенгер көктен Нұрын токкен Оргак біздің күніміз Жайнап өскен, жайдағы өскен Біз өмірдің гүліміз</p> <p>Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отырып, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үкшіті тамактау, сойлесу, айыс айтту)</p>

	Тамак ішін болған соң, Орынызыды жинаймыз.			
Күнділгі үйкесі	Балалардын тыныш үйкістауы ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Өнгіме	Балалардын тыныш үйкістауы ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардын тыныш үйкістауы ушін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкістауы ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балаксан» Музыка
Біртіндең үйкесіндең ояту, сауыктару шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшиналары, жаптақ табандылықты болдырмау үшін түйрішкі және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигияналық дағдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаулаштырылған ойын: «Кай колымда кон»	Коршаган ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Кай колымда кон»	Сенсорика «Вагондарга доңғелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тар» Максаты: Узын-қыска, кең-тар, биік-аласа үймілдерін бекіту.
				«Әлемі кілемшелер» Максаты: белгілерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту; үйміштілдікка тәрбиелеу.
Балалардың демографиялық характеристикасы	«Сипаттамасы бойынша тар» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеудегі жағдайларды, ойлау жүйесін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеудегі жағдайларды, ойлау жүйесін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тар» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жеткіліктіліктерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тар» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеудегі жағдайларды, ойлау жүйесін дамыту.
Балалармен жеке	«Сикырының «Кандай піппін	«Сикырылық «Кім шашшан?	«Сикырылық «Кім шашшан?	«Күстар фабрикасы»

жұмыс	суреттер	жетістейді?»	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға Үрету, заттарды тануға баулу. Геометриялық пішіндерді атai білуге Үрету. Кай пішін жетістептінін тапқызу. Арған, Темірлан	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітру. Аянат, Нұртұган Нұрлөрзент, Сымбат	Максаты: Бір тыныс алғанда уш-торт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуене дайындауда	Серуене дайындауда	Серуене кызыгушылықты арттыру. Балалардың ретілікпен киңіу, серуене шығу, толтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзине-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер енгізу	№ 48	№ 50	№ 51
Серуене оралу	Балалардың киңімін ретімен пешу, дербес жөне ойын арекеті	«Кай жерде шыралдауда?» Максаты: Дағыстың кай жерден шықсанын анықтау.	«Сайкес үшілікка орналастыр» Максаты: ойдау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындаиді пішінді тағы» Максаты: ойдау кабілетін арттыру.	«Вағандарға доңғелек таңдау» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айна білуге, дауыс ыргатын қалғадалай білуге дардьылдыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйнекіткілері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көтес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көтес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көтес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көтес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көтес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көтес беру.

Тәрбиелі:
Әдіскер:

Мектебиң жүйесіндең шеббеки

Тәрбиелу - білім беру пропсессінің шиклограммасы

Білім беру үйінің ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Богақан» өртө жас тобы

Балалардың жасы 1 - 3 жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 14-18 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі 14.11.2022	Сейсебі 15.11.2022	Сөреңебі 16.11.2022	Бейсебі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды толпа жаксы кабылдағы, амандасу.	Балаларды толпа жаксы кабылдағы, амандасу.	Тәнертең балалармен амандасып, тоңка кірізу.	Балаларды жақсы көңіл – куймен кабылдағы, бүтінгі көңіл-күйлерін сузару.	Балаларды жақсы көңіл – куймен кабылдағы, бүтінгі көңіл-күйлерін сузару.
«Жәндіктер»	Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.	Максаты: Күз мезгілі туралы жадының белгілерін көрсету.	Үчел -үсіг ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойнаныңқа ағаштарды күрастыру.	Диңгектикалық ойыны: «Күздің белгілері»	Кимылды ойыны: «Дәрүмсендер»
Жәндіктерді курастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту.	Жәндіктерді курастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту.	Бұлтын, тамшының салу атс-тәсілдерін үйрету.	Күрастыру Коршаган ортамен тәннестіру	Максаты: Күз мезгіліндегі кубылдастырын қалай өзгеретін үйрету.	Максаты: Жемістер мен коконістерді акыратта білуге үйрету. «Дәрүмсендер» әнин орындау.
Ата-аналармен әзімделесу, көзес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киініру) көзес беру.			Сенсорика «Күліншактың жолы»	Мүсіндеу «Жантак кемірген тиң»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстег үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сойлеудің дамыту «Әжесін жақсысы жаксы кореді»	«Күзіг жаптырактар» Максаты: Балаларға жаптырактардың түсімен таныстыру.	«Әдемі үшпактар» Максаты: Балаларға үшпактар туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету.	Сенсорика «Күліншактың жолы»	Максаты: Балаларға күліншактың жолын жасау үшін, берілген 4 Көл икемділігін

<p>Кітаптар жаңа таңда жасауда орнады</p>	<p>Мейірімділікке тарбиелу.</p> <p>Атай шалқан егілті.</p> <p>Шалқан үлкен болып осілті.</p> <p>Б.к.- аяқ сәл ашшак;</p> <p>1-2- отыру; 3-4- б.к.</p> <p>Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык.</p> <p>Б.к. – т.с.1-2-көлді екі жаққа созу;</p> <p>3-4- б.к. келу;</p> <p>Әжеймен немересін комекке шақырдык.</p> <p>Әрі тартып, бері тартып</p> <p>Шалқанды жұла алмады.</p> <p>Б.к. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>	<p>жапырақтардың неліктен сарғаятының айтып түсіндіру.</p>	<p>Карточка № 12</p> <p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атай шалқан егілті.</p> <p>Шалқан үлкен болып осілті.</p> <p>Б.к.- аяқ сәл ашшак;</p> <p>1-2- отыру; 3-4- б.к.</p> <p>Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык.</p> <p>Б.к. – т.с.1-2-көлді екі жаққа созу;</p> <p>3-4- б.к. келу;</p> <p>Әжеймен немересін комекке шақырдык.</p> <p>Әрі тартып, бері тартып</p> <p>Шалқанды жұла алмады.</p> <p>Б.к. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>	<p>түстен; қызыл, көк түсі тауып алуга үйрету.</p> <p>дамыту.</p> <p>Мәдени-тигиси нарындар</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Терін алып, кастерлеп Торғайларға тасстандар!</p>
<p>Таныс ас</p>	<p>Таныс ас алдында</p>	<p>Гигиеналық</p> <p>шаралар (колды</p> <p>дұрыс жүзу, өз</p> <p>орамалының орынн</p> <p>білу, колды дұрыс</p> <p>сурту және</p> <p>орамалды орынна</p> <p>шыу,</p> <p>Коркем соң</p> <p>Колмызды жуамыз,</p> <p>Асханага барагыз</p> <p>Асханага бараган соң</p> <p>Тамак ішп аламыз.</p> <p>Коркем соң «Батар»</p> <p>Дастирканына</p> <p>бөреке берсін!</p> <p>Бастарынан мереке</p>	<p>Жұннатын болмадегі</p> <p>тертіп пен тазалық.</p> <p>Коркем соң</p> <p>Колмызды жуамыз,</p> <p>Асханага барагыз</p> <p>Асханага бараган соң</p> <p>Тамак ішп аламыз.</p> <p>Коркем соң «Батар»</p> <p>Дастирканына</p> <p>бөреке берсін!</p> <p>Бастарынан мереке</p>	<p>Мәдени-тигиси нарындар</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Терін алып, кастерлеп Торғайларға тасстандар!</p>

	берсін! Астаңаңда адалдық берсін! Бастаңа амандық берсін! Әумін	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін кальптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін атыс айтуды)	Максаты: Балаларға тапшы астық , наанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен болису, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау,	Коршаган ортамен тәннистыру Дилактикалық ойын: «Пәйдалы және зиян тагамдар» Максаты: Дәрүмендердің пайдасы жөнінде түснік беру.	«Күстар неге сайрайдь» Максаты: Күстар канатты досстар,олар адамға дос,табигаттың камкоршысы екнін айту,тусіндіру. Максаты: Үйшік ертеғісімен тәннистыру. Ролдерді беліп ойнауга үйрету.
Мектепке дейнінгі Ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Максаты: Балаларды барлық топпен жүргүте, жүргүруге әрі қарай жаптастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты бір колмен және еki колмен үстәу, колемдері әртүрлі долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінне себеке (жәлікке) салу,	Музыка Тактырыбы: «Сикырлы агаш» ойыны Максаты: Өзеннің дыбыс биктін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды

<p>бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшыккеттерин дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң журісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жақтап мадактау. Тыныс алу жаттыгуын</p>	<p>музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әркайсысына алма ағаштың суреті және кипп альянган жеті алма Улестірелді. Орындалған шынарманы тұндаш, сиккырыз ағаш лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімденжүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын</p>	<p>(жәлілкі) салу, шарларды домалату, дөлті екі колмен алға лактыру, дөлті аяға домалату (отырып, тұрып), дөлті (диаметрі 6–8 см) теменге, кашыктыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, тазаптыған үстен отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, екішеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>
--	---	---

		орындау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдықтары дұрыс пайдалану туралы әтімделесу. Балаларды ретімен киңдеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңуди бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен			№ 56	№ 57
Серуенен ораду	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінүе комектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке кептеру	«Біз тышканбыз» Максаты: Мысықты алмау ушін, тышканның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргуте даярдыланыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық даңдарлар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекет)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күраңдарын, майлықтарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу).	Ас кайыру. Асын, асын, асына! Береке берсін басына! Ас алдында аіттылаттын тактика: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнындауды жинаймыз.
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы

	жагдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жагдай жасау «Күрп-куыр-куырмаш» Музыка	жагдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	жагдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндең үйкідан оғту, сауыктыру шаралары	Түскі үйқудан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылдықты болдырмау үшін түйрікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Балалардың бербес іс-әрекеті	Гиенепталык шараларды орындау (мадени-тигинальык дардарлар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәденистті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың жеке жарысы	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бег орамалға лайық жамау!арды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Коршаган ортамен тәнисстыру Кимылды ойни: «Кай колымда көп»	Сенсорика «Вагондарға доңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша таң»	«Әлемдем кілеммелер» Максаты: боліктерден кілемде жасауга үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйнамыштыққа тәрбиеleу.
Серуенге дайындық					

Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың оралуу дербес іс-эрекеги	<p>Балалардың күймін ретімен шепту, дербес және ойны әрекеті.</p> <p>«Кай жерде шырылдашы?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын аныктай.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес ұшының орналасып» дидакт икалық ойын</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындаі тімінді таңдау»</p> <p>Ойнының максаты: геометриялық пішіндер жайла білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, сальстұруға жаттықтыру.</p>	<p>«Вагондарга донгелек таңдау»</p> <p>Ойнының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіліктерін дамыту, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>«Білең кім келгенді? тауып ал?»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сездерді айыра білуге, дауыс ыргалының кадагалай білуге дандыланыруду. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әтімделесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.</p> <p><u>Тәрбиеші:</u> <u>Әдіскеर:</u></p>

Мексерхөс
Эдиссер Сүзбі

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботасан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоснарлын күрьшли кезеңі 21-25 наурыз 2022 жыл

Ата-аналар менен күннен күннеге

Күн тәрібінін үгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейменбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жаксы кабылдаап, амандасу.	Балаларды топта жаксы кабылдаап, амандасу.	Таптерен балалармен амандасып, толка кірізу. Үсегел - Үсегі ойныны: «Жаңбырлы күн»	Балаларды жақсы көнді – күймен кабылдаап, бүгінгі көңіл-күйлерін сурат.	Балаларды жақсы көнді – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сурат. Диадактикалық ойны: «Күздің белгілір»
«Жәндіктер»	Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.	Максаты: Күз мезгілінде табигат күбылыстарын қалай өзгеретін үйрету.	Максаты: Күз мезгілінде табигат күбылыстарын қалай өзгеретін үйрету.	Максаты: Жемістер мен көконістерді ажыратса білуге үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Максаты: Жемістер мен көконістерді ажыратса білуге үйрету. Сенсорика Мұзыка
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулыны, баланың үйдегі күн тәрібі, жәптістері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндеру) көңес беру.				

Балалардың
жеке көзінде
жеке көзде

жеке көзде
жеке көзде

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кішіндер қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Әжесін кайсысы жаксы көрелі»</p> <p>Максаты: Мейірімділікке тарбиеу. Мейірімділікке тарбиеу.</p>	<p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Максаты: Балаларға жапырақтардың түсінен таныстыру. Күзде жапырақтардың нелікен сарагатындығын айтып түсіндіру.</p>	<p>«Әдемі үшпактар»</p> <p>Максаты: Балаларға үшпактар туралы түсінік беру. Қурастыруға үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Күліншактың жолы»</p> <p>Максаты: Балаларға күліншактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, кок түсі тауып алуға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу «Әжантак қемірген тиін»</p> <p>Максаты: Тиін туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.</p>
<p>Тәнертегі жаттыгу</p>	<p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атai шалқан егінгі. Шалқан үлкен болып өсіті. Б.к.- аяқ сал алғык; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұра алмадык. Б.к. – т.с. 1-2-кодлы екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмеке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с. 1-2- аяға синкою; 3-4 б.к. келу; Б.к. –көл белде, шалқанды айналып, екі аяқпен сектіру;</p>	<p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атai шалқан егінгі. Шалқан үлкен болып өсіті. Б.к.- аяқ сал алғык; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұра алмадык. Б.к. – т.с. 1-2-кодлы екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмеке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с. 1-2- аяға синкою; 3-4 б.к. келу; Б.к. –көл белде, шалқанды айналып, екі аяқпен сектіру;</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Мәдени-игиенальық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында игиенальық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн</p>	<p>Гигиенальық шаралар (кодлы дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, кодлы дұрыс сурту және</p>	<p>Жұнынатын бөлмедегі тәріл пен тазалық.</p>	<p>Кезектілердің енбек әрекеті (ас ішү құрападарын, майдықтарды үстеге кою) Жегеніміз нан болсын!</p>	<p>Мәдени-игиенальық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>

<p>болжын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болжын! Әүмин!</p> <p>орамалды орнына шу, Коркем сөз «Батар» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адальк берсін! Бастарына амандақ берсін! Әүмин</p>	<p>Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз. Коркем сөз «Батар» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адальк берсін! Бастарына амандақ берсін! Әүмин</p> <p>Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Максаты: Балаларға танты астын, наңың мәннэзділдігі жайлы айту, тамакты таусып жетуе үйрету.</p>	
<p>Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәту, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін аптыс айту)</p>	<p>Балалар асерлерімен болсуз, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Коршаган ортамен тантыстыру</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Пәйдалы және зиян тагамдар»</p> <p>Максаты: Сойлеуді пашыту Коркем әдебиет «Үйшік»</p> <p>Максаты: Үйшік ертегесімен тантыстыру. Ролдерді беліп ойнауга үйрету.</p>	<p>Коршаган ортамен тантыстыру</p> <p>Кимылды ойыны: «Жиімімізді жинап үйренеміз»</p> <p>Максаты: Балаларды ұқыптылықка, жинақылыққа үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызын уттылықтары бойынша әрекет турін таптау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді пашыту Коркем әдебиет «Үйшік»</p> <p>Максаты: Үйшік тантыстыру. Ролдерді беліп ойнауга үйрету.</p>	

<p>Мектепке дейінгі үймениң кесесі бойниша үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен журу. Максаты: Шенбер бойымен кол ұстасып журу, карындың қалыптастырылу. Аласан мен тізеге енбектеуді қайталаң, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуға жеттықтыру. Кос аяктап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықтегерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрғып), еденде отырган калында, таяныштан үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кос аяктап алға қарай секіру. 3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Ало мен</p>	<p>Дене шынықтыру Журу. Максаты: Педагогтік артынан журу, шенбер жұлтасып журу, карынды өзгерте бойымен кол ұстасып журу, карындың қалыптастырылу. Аласан мен тізеге енбектеуді қайталаң, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуға жеттықтыру. Кос аяктап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықтегерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрғып), еденде отырган калында, таяныштан үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Долпты какпа арқылы <p>Музыка Такъырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Максаты: Балаларға ариалдан музыкалық аспаптардан даусыс тембрін ажыраттуға үйрету. Аспаптарда оз ерктерінше ойнауга, шығармашылыққа бауду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар мұзыка залына колдарына жалауша алтын кониши маршын кіреді. <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катар болып отырады. Мұзыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». <p>3. Эн айту «Күйр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Музыкалық-ыншакты қимыл: <p>Лентамен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> Колды екі жақсa жайып жоғары көтеру, кайтада түсіру. <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Долпты какпа арқылы
--	--	---

<p>домалату.</p> <p>2.Көс аяктай алға сөкірул бекіту.</p> <p>Ойын: «Көкжектің үй» ойны.</p> <p>Корытынышы: «Долты Урлеу» тыныс алу жаттыгұнын жасау.</p>	<p>кояңдар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынышы: «Күстар канаттагады» тыныс алу жаттыгұны.</p>	<p>Балалардың дербес киммың белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спортық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен киеліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киелі бакылау (соғылеуді әдамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 53</p>	<p>кояңдар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынышы: «Күстар канаттагады» тыныс алу жаттыгұны.</p>	<p>Балалардың дербес киммың белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спортық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен киеліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киелі бакылау (соғылеуді әдамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 53</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардан реттілікten шешімнүй</p>	<p>Бір біріне шешінгө комектесу</p>	<p>№ 54</p>	<p>Балалардан реттілікten шешімнүй</p>	<p>Бір біріне шешінгө комектесу</p>	<p>№ 54</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Балалардан реттілікten шешімнүй</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру</p>	<p>№ 55</p>	<p>Балалардан реттілікten шешімнүй</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру</p>	<p>№ 55</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дарылдар, озіне-өзі қызмет ету, майдыңтарды үстелге кюо)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майдыңтарды үстелге кюо)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дарылдар, озіне-өзі қызмет ету, майдыңтарды үстелге кюо)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>
<p>Ас алдында айтылатын тақылак:</p> <p>Ас дегендеге отырып, Тәрбиешінің тындаймызды.</p> <p>Ташак ішін болған сои,</p>	<p>Ас жағындағы ойындар:</p> <p>1.Бірнеше дуга астынан сибектеу.</p> <p>2.Долты какта ариқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынышы: «Денесні еркін ұста» баяу әуен ыргалымен демалу.</p>	<p>Ас жағындағы ойындар:</p> <p>1.Бірнеше дуга астынан сибектеу.</p> <p>2.Долты какта ариқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынышы: «Денесні еркін ұста» баяу әуен ыргалымен демалу.</p>	<p>Ас жағындағы ойындар:</p> <p>1.Бірнеше дуга астынан сибектеу.</p> <p>2.Долты какта ариқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынышы: «Денесні еркін ұста» баяу әуен ыргалымен демалу.</p>	<p>Ас жағындағы ойындар:</p> <p>1.Бірнеше дуга астынан сибектеу.</p> <p>2.Долты какта ариқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынышы: «Денесні еркін ұста» баяу әуен ыргалымен демалу.</p>	<p>Ас жағындағы ойындар:</p> <p>1.Бірнеше дуга астынан сибектеу.</p> <p>2.Долты какта ариқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынышы: «Денесні еркін ұста» баяу әуен ыргалымен демалу.</p>	<p>Ас жағындағы ойындар:</p> <p>1.Бірнеше дуга астынан сибектеу.</p> <p>2.Долты какта ариқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынышы: «Денесні еркін ұста» баяу әуен ыргалымен демалу.</p>

	Орнымызды жинаймыз.			
Күнлігің үйкесі	Балалардың тыныш үйнектауын жайлай жағдай жасау «Улындерді сыйлау» Өнгіме	Балалардың тыныш үйнектауын жайлай жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауын жайлай жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйнектауын жайлай жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйкесіндең ойту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкесіндең ойту, сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшиналары, жалпак табандылары болырмау шаралары	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойни: «Бет орамалыға лайық жамаулаарды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Коршаган орталық таныстыруды: Кимылды ойни: «Кай қолымда көп» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеу жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондараға доңгелек танауды» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеу жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: үзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұтымдарын белгізу. Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеу жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикърылы суреттер» Ойнинкиң максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пінін жегісінейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атаяй блүгеле Уйрету. Каї	«Сикърылықада» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұргұган Нұрларзен, Сымбат	«Күсегар фабрикасы» Максаты: Бир тыныс алғанда Уш-төрт сез айта білу. Айлин, Айнур.

	Жансая, Нұрбек	пішін жетіспелтінін тапқызу.		
Серуенге дайындық Серуен	Аружан, Темірлан	Серуенге қызыгуышылдық артыры. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шыны, топтық ережелерді кайтау (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) такырыбына жеке әнгімелер өткізу	№ 54	№ 55
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін регімен шешу, дербес және ойны әрекеті.	«Кай жерде «Сәйкес үшіншікка орналасыты?» шырындады?» Максаты: Дағыстың, кай жерден шыкканын анықтау.	Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап»	«Вагондарга деңгелеқ ташдау»
Балалардың Сойлеуді дамыту	Максаты: Дағыстың, кабитетін артыру.	Максаты: ойлау жағдайлардағы геометриялық пішіндер бекіту, пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жеткілін дамыту.	Ойнының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткілін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал»
Балалардың кайтуы	Тәрбиені:	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсөс беру.	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын кадағалай білуге дағдыландыру. Кеңір заттардың аттарын бекіту.	Сойлеуді дамыту

Тәрбиені:
Әдіскер:

Дүйнегер Әмбебап

Балалар - Балдар - Балдардың күршілдік мәселе

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКШ «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Богатар» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 3 жас

Жоспардағы күрылту көзінің 28 караша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәрібінің үгісі	Дүйсебі 28.11.2022	Сейсебі 29.11.2022	Сәргенбі 30.11.2022	Бейсебі	Жұма 02.12.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды толта жаксы кабылдаған, амандасу.	Балаларды толта жаксы кабылдаған, амандасу.	Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу.	Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды жақсы конціл – куймен қабылдаған, бүтінгі конці-күйлерін сұрау. «Мактақтың қызы мен мәселе» Максаты: Ертегімен тәнестістыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
«Жәндіктегер»	Балаларга суреттер арқылы жәндіктегер туралы туспінік беру. Жәндіктегерді құрастыра отырып, ұсақ кол моторикасын дамыту.	Балаларга суреттер арқылы жәндіктегер туралы туспінік беру. Жәндіктегерді құрастыра отырып, ұсақ кол моторикасын дамыту.	Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түрлі ағаштар. Ойыншыл ағаштарды құрастыру.	Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түрлі ағаштар. Ойыншыл ағаштарды құрастыру.	Ағаштардың жағалау күйіне бояу тәсілі шешінде ойнана түсіндіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мени тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнесп беру.				Мусиндеу «Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақ тұралы түсінік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойнидар, үстел үсті ойнандары,	Сойлеуділдамыту «Әжесін кайсысы жаксы көреді»	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Қазақстан»	Коршаган орталық тәнису «Менин Отаным – Казахстан»		

<p>бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-эрекеттер)</p> <p>Тангертнігі жаттығу</p>	<p>тәрбиелуу. Мейірміллікке тәрбиелуу.</p> <p>1-2-3 - кол жоғарыда, солға, онға тенсөлу;</p> <p>4-6-к. келу;</p> <p>«Жел береміз»</p> <p>Б.к. – кол томенде, саусакты жұмырынка жинау;</p> <p>1- аяға енкейп, колды төмөн тусуру;</p> <p>2-6-к.</p> <p>«Болттарын бұраймыз»</p> <p>Б.к. – тізерлеп түру;</p> <p>1-4- онға бұрыныш, колдың басын айналдыру;</p> <p>5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>	<p>турбиелуу. Балаларды онансызгүлтікке, патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тұган жер, Оған тұралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюға тәрбиелеу.</p>	<p>Санырауқұлтакты мүсіндеуге Үйрету. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Карточка № 14</p> <p>«Әйнекіті сұрлеміз»</p> <p>Б.к. – аяқ алпақ;</p> <p>1-2-3 - кол жоғарыда, солға, онға тенсөлу;</p> <p>4-6-к. келу;</p> <p>«Жел береміз»</p> <p>Б.к. – кол томенде, саусакты жұмырынка жинау;</p> <p>1- аяға енкейп, колды төмөн тусуру;</p> <p>2-6-к.</p> <p>«Болттарын бұраймыз»</p> <p>Б.к. – тізерлеп түру;</p> <p>1-4- онға бұрыныш, колдың басын айналдыру;</p> <p>5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>
		<p>Танты ас</p> <p>Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Коркем соz</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған сон Тамак ішп аламыз.</p> <p>Коркем соz «Бата»</p> <p>Дастарқанына береке берсін! Бастарыңта мереке берсін!</p>

				тамакты тауысып жеуге Уйргету.
Тамактану (өз орны болу, дүрүс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтu)	Астарына адальық берсін! Бастарына амандағы берсін! Әумин			
Үймадастырылға иң-әрекетке дайындық	Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелорға жетсу және т.б. «Үйлік» Мәксаты: Уйлік ертеғісімен таныстау. Рөлдерді болпін ойнауга Уйргету. Сойлеуді дамыту Кар туралы туспінк беру. Кардың күймен таныстыру. «Алғашқы кар» Мәксаты: Кар туралы туспінк беру. Мәселелерді талқылау, Сурег салу «Күміздар» Мәксаты: Күміра турали туспінк беру. Күмірамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар» Мәксаты: Кар туралы туспінк беру. Кардың күймен таныстыру. Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар» Мәксаты: Кар туралы туспінк беру. Мәселелерді талқылау, Сурег салу «Күміздар» Мәксаты: Күміра турали туспінк беру. Күмірамен таныстыру.	Мүсіндеу «Үйрек» Мәксаты: Үйрек тұрағы туспінк беру. Мүсіндеу Үйргету.	тамакты тауысып жеуге Уйргету.
Мектепке дейінгі үймінші кестесі бойынша үймадастырылған иң-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне тәртібіне біртіндеп Үйргету. Мәксаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты касыптен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорғы тамакты ішпуге жылды күмнүн үстінде үйргету (нанды сорпамен	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп Үйргету. Мәксаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты касыптен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорғы тамакты ішпуге жылды күмнүн үстінде үйргету (нанды сорпамен	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп Үйргету. Мәксаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен көзінде ультракүлгін саулелердін асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы қасыптен өз бетінше	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп Үйргету. Мәксаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты касыптен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорғы тамакты ішпуге жылды күмнүн үстінде үйргету (нанды сорпамен

<p>желан аяқ жүргізу, аяу ваниналарын күпіне бірнеше рет кийнүшін көзінде колдану (ауда ваниналарының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), еденде отыран калпында, таяншылган үстін отырып аяқталған түрү, алға, жаһынан, аргақа қадам жасау, аяқты алға, екіншеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алдақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. <p>Ойны: «Коянным түрілі» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Бокс» тыйыс алу жаттығуы</p> <p>желан аяқ жүргізу, аяу ваниналарын күпіне бірнеше рет кийнүшін көзінде колдану (ауда ваниналарының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оптаскоті), колдаң көзде тұсындашылғастару жөнекі жағында жазу, колдаң ташалғастау; колдаң атта, жогары, жан-жапқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурий каркынмен, заттардың арасымен пенбер бойынша, аяқтын ушымен жүтіру. <p>Ойны: «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: Тыныс таяктан аттан оту.</p>
--

<p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттыгын жасау.</p>	<p>Шабактардағы дәрбес көмкөл белсенділік үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады ойнаптыру тәсілдердің жағдайын сипаттауда жағдайтын байланысты, дұрыс киңіупұл бакылау жасау.</p>	<p>№ 58</p> <p>Серуен</p> <p>Сәнбек</p> <p>Сәнбек</p>	<p>Алу жаттығулын орындау.</p>
<p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттыгын жасау.</p>	<p>Шабактардағы дәрбес көмкөл белсенділік үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады ойнаптыру тәсілдердің жағдайын сипаттауда жағдайтын байланысты, дұрыс киңіупұл бакылау жасау.</p>	<p>№ 59</p> <p>Серуен</p> <p>Сәнбек</p> <p>Сәнбек</p>	<p>Алу жаттығулын орындау.</p>
		<p>№ 60</p>	<p>№ 61</p>

	Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.			
Күмілгі үйкі	Балалардың тұныш Уйнектес үтіп жағдай жасапу «Уйнектестердің тұлғасынан	Балалардың тұныш Уйнектауда үтіп жағдай жасасу «Алғы мен білді жада	Балалардың тұныш Уйнектауда үтіп жағдай жасасу «Күнір-Күнір-шүлгемін» Мұздақ	Балалардың тұныш үйнектауда үтіп жағдай жасасу «Балы, бала, баласан» Мұздақ
	Балалардың тұныш үйнектауда үтіп жағдай жасапу «Уйнектестердің тұлғасынан	Балалардың тұныш үйнектауда үтіп жағдай жасасу «Алғы мен білді жада	Балалардың тұныш үйнектауда үтіп жағдай жасасу «Күнір-Күнір-шүлгемін» Мұздақ	Балалардың тұныш үйнектауда үтіп жағдай жасасу «Балы, бала, баласан» Мұздақ
Балалармен жеке	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаударды табу»	Коршаған ортамен тәнисстыру Кімнілди ойни: «Кай көлімда кон»	Сенсорика «Вагондарга дош елек таңдау»	«Негелдай дыбыстыайды?» саусак ойны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этем жөрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куаныштың кондай сыйлау.

жұмыс	сүреттер	жегісейді?»	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.	Максаты: Бір тұныс аяңда үш-төрт сөз айта білу.

Месерісігі Дүсер Феєр

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үймі: ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы
Топ «Болтакан» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1 - 3 жас
Жоспардаң күрьшли көзөні 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебап 05.12.2022	Сейсебап 06.12.2022	Сәреңебап 07.12.2022	Бейсебап 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды топта жаксы кабылдаған, амандасу.	Балаларды топта жаксы кабылдаған, амандасу.	Тәнертең балалармен амандасып, топка кіргізу.	Балаларды жақсы қоңыл – куймен кабылдаған, бүтінгі қоңыл-куйлерін сурау. Кімнұлды ойыны: «Асылқо»	Балаларды жақсы қоңыл – куймен кабылдаған, бүтінгі қоңыл-куйлерін сурау. «Макта қызың мен мысың» ертегесі Максаты: Ертегімен тәнестерімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Коркем әдебиет
Дидактикалық ойын: «Жасырылған сүреттерді тап»	«Орды құрастыры»	Максаты: Улттық ойын турлерімен таныстыру.	Максаты: Балалардың зейнілділік пен байқағыштығын дамыту.		
Аға-анапармен әнгімелесу, көнесп беру	Ата-анапармен бала деңсаулыны, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнесп беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті,	Сойлеуді дамыту «Мениң Отаным» өлден	Коркем әдебиет «Гүлдене бер Казахстан!»	Коршаган ортамен тәнестері «Мениң Отаным – Қазақстан»	Сойлеуді дамыту «Колғап» Максаты: Колғап туралы түсінік беру. Колғаппен таныстыру.	Коршаган ортамен тәнестері «Ото өрнектер» Максаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру.

<p>Кітаптар карау және тәғы баска іс-арекеттер)</p>	<p>Балаларды оғансызғыштыкке, патриоттыққа тәрбиеу.</p>	<p>Түсінілдірүү. Адамгерлілікке, елн сүюре тәрбиеу.</p>	<p>Күрастыруға үйрету.</p>
<p>Тәнертегіңі жағтығу</p> <p>«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, колды екі жаққа созу; 1-4- колды кеуде алдына үстән айналдыру;</p> <p>«Басқынты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтын кезекпен бүгіп, жазу;</p> <p>6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүргісін имитациялау;</p>	<p>Карточка № 15</p>	<p>Таңғы ас</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жүз, өз орнамалының орнын болу, көлді дұрыс сұругу және орнамалды орнына шыу,</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Өүмин!</p> <p>Көркем сөз «Батар» Ластарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін! Өүмин</p>	<p>Нан туралы тәжірибелер Нан қызымынан шашпацдар. Жерде жатса баспацдар Теріл алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мәдени-тигинальык дагдылар, өзіне-өзі кымет ету.</p> <p>Көркем сөз Колымызды жұмамыз, Асханаға барадыз Асханаға бараган сон Тамак шып аламыз.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Өүмин!</p> <p>Максаты: Балаларға тәғы астын, наинин маныздылығы жайын айту, тамакты таусызы жеуте үйрету.</p>

	<p>Тамактану (өз орнын билүү, дүрүс отыру, ас ішүү күралдарын дүрүс үстгүү, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеү, тамактанып болғаннан кейин алғыс айту)</p>	<p>Үймадастырылға и ң-эрекетке дайнилдік</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алғашқыштар»</p> <p>Максаты: Кар туралы түсінік беру. Карлың күйімен таныстыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Уй жануарлары</p> <p>Максаты: Балаларга Уй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбие</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланын досы»</p> <p>Максаты: тазалық буйымдарымен таныстыру. Сүлті, сабын сөздерін катыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем курастыра білуге үйрету.</p> <p>Балаларды таза жүргүтеу.</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлденессін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың көлденесін табу</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіне біргілден үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасықтап езбегінше жеуеге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шынгеле үйрету (нанды сорпамен бірге ішпү, тек</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіне біргілден үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасықтап езбегінше жеуеге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шынгеле үйрету (нанды сорпамен бірге ішпү, тек</p>	<p>Музыка «Сиккырлы ағаш»</p> <p>оийны</p> <p>Максаты: Әүениң дыбыс білктігін ажыратып, естіген әүенде нота сызықтарына орналастыруга үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойны: Балалардың әрқайсысына алма</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіне біргілден үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракултін саулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылды күмнін Устінде жалан аяқ жүргізу, ауа жүсуге, ал 1 жас 6</p>
	<p>Мектепке дейнілгі үймінін кесесі бойынша үймадастырылыған и-эрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіндегі үйретінде</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасықтап езбегінше жеуеге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шынгеле үйрету (нанды сорпамен бірге ішпү, тек</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіне біргілден үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасықтап езбегінше жеуеге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шынгеле үйрету (нанды сорпамен бірге ішпү, тек</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіне біргілден үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасықтап езбегінше жеуеге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шынгеле үйрету (нанды сорпамен бірге ішпү, тек</p>

<p>айда – сорпа тамактың шүгө Уйрету (нанды сорпамен бірге шұ, тек ез тәрелкесіндегі тамактың шұ), ересектің комегімен майлықты қолдану, тамактан соң ересектерге ілтіпап білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын анып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүтіру, шашыраң, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімденжүтіру. <p>Ойны: «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>агашының суреті және киып альянган жеті алма Улестірледі. Орындалған шыгармани тындағ, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биктігінен сайкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота съзыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тынызу.</p> <p>Ал енді сендер ән тынданцар. «Балапан» әні. Дауыстарын сағын балаларды маддектау.</p> <p>«Шожелер» бин таныс би киммелдарымен билегу.</p>	<p>агашының суреті және киып альянган жеті алма Улестірледі. Орындалған шыгармани тындағ, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биктігінен сайкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота съзыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойни: «Кояным, кояным түршім» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>
---	--	---

	жүрісі?» ойынын ойнау.	орындау.	
Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жеткізуын жасау.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киммыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету лагъдарлы, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 62	№ 63	№ 64
Серуенен оралу	Балалардан реттілікten шешінуі.	Бір -біріне шешінүте комектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелдерін ретке кеңтіру.
Түсік ас			Кеңекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)
			Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү, орамалды ізу.
			Ас жайыру. Асып, асып, асына, Береке берсін басына! Ас алдында айтылады. тактика: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тынтаймыз. Тамак ішін болған
			Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айту)

соң, Орнамъезды жинаймыз.			
Күштігі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жақдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жақдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жақдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка
Біргіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауытыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Гитеналық шараларды орындау (мәдени-тигияналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сойлеуді дамыту).	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойни: «Бет орамалға лайық жамаулауды табу»	Коршаган ортамен тапсыстыру Кімнілди ойни: «Кай колымда көп»	Сенсорика «Вагондарга лонгелек таңдау»
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер»	«Синквиртилар?» Максаты: Есту кабілетін	«Кіш шашаш?» Максаты: Бір тыныс

Ойннын максаты: балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нурбек	Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге Үрету. Кай пішін жетіспелгінін тапкызу. Артуржан, Темірлан	дәбыстарды дұрыс айтуға Үрету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	дамыгу. Балаларды дауыска сілкіру. Аянат, Нұртұган	алғанда үш-төрт сез айға білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың рөгіллікпен киңінүү, серуенге шыгу, толтық срекелерді қайталу (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызымет ету даялдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 62	№ 63	№ 64
Серуенен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін регімен пешу, дербес және ойын әрекеті. «Кай жерде шырылады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сайкес үшілікка орналастыр»дидакт икалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындаған пішіндер	«Вағондарга доңделек таңдау»
Балалардың шайытуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белуге жеткіткізу, ойлау кабілетін дамыту.	«Білгі кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай белуге даяндылдыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту

Тәрбиеші:
Әдіскер:

Мессер

Күйнегендең

Аларт

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардан күралу кезеңі 12-15 жетекшисінан 2022 жыл

Тәрбиеу - білім беру процесінің психограммасы

Балалардың топтағы орталықтарының мөндерін анықтауда	Балалардың топтағы орталықтарының мөндерін анықтауда
Топ «Ботакан» ерте жас тобы	Топ «Ботакан» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-3 жас	Балалардың жасы 1-3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 12.12.2022	Сейсебі 13.12.2022	Сәрсебі 14.12.2022	Бейсебі 15.12.2022	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жасын кабылдаап, амандасу.	Балалармен топта жасын кабылдаап, амандасу.	Таңертен балалармен амандасып, топка кіргзу.	Балаларды жақсыңың – күймен кабылдаап, бүгінгі конғы-күйлерін сұрау.	
Кімнілди ойни: <i>«Кім жылдам»</i>		Суретпен жұмыс <i>«Менін</i> Казакстаным»	Кімнілди ойни: <i>«Асько»</i>	Мүсіндеу <i>«Тұды мұснандеу»</i>	
		Максаты: Оған турлерімен таныстыры.	Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыры.	Максаты: КР мемлекеттік Тұын туралы түсінік беру.	
Курастыру <i>Сенсорика</i>	Балалардың топтағы күйнелілігін көрсету. Курастыру.		Сойлеуді дамыту	Кол икемділігін дамыту.	
Аға-аналармен әнгімелесу, көсөс беру	Аға-аналармен бола денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көсөс беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауыр кімнілды оиндер, үстел үсігі ойндары, бейнелеу әрекеті,	Сойлеуді дамыту <i>«Менін Отаным» олен</i>	«Гүлдене бер Казакстаны	Коршаған орталық танысу <i>«Менін Отаным- Казакстан»</i>	Коркем адебиет «Колғап»	
		Максаты: Елін сугеле турбиеу.	Максаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы	Максаты: Колғап туралы түсінік беру. Колғаппен таныстыру.	

Кітаптар қаралу және тәгін баска іс-эрекеттер)	«Көпілді маймылдар» Тік түршіл, аяқ алшак, дол төмендө; 1-2- долты жоғары ұстап, аяқ ұшына котерілу; 3-4-6.к. (4рет) Б.к. – т.с. долты алға созып ұстап; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – дол жоғарыда; Алға енкейіл, долты еденге жеткізу; Б.к. келу; Б.к.- аяқ арасы сал алшак, дол кеудеде; 1-3- отырып , долты колдан колға домалату; 4-6.к. Долты алға ұстап, онға, солға қарай айналу;	отансуігілшілкке, патриоттыкка тәрбиеу.	түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюға тәрбиеу.	Карточка № 16
Танергени жаттығу				
Таны ас	Таңры ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орын білу, колды дұрыс сургу және орамалды орнына ілу,	Жұмынатын болмадегі тарпіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыстарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!

	Астарыңа алалық берсін! Бастарына аманлық берсін! Әумін		
Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтu)			
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайништык	<p>Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үй жандарлары қалай ділбистайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жандарлары туралы туспінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиеleу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белгісү, жаңалыктарды билу, бірлескен жоспарларды, маселелерді тапкылау,</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алғашкы қар»</p> <p>Максаты: Қар туралы туспінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Коркем әдебиет «Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Қарлар туралы туспінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиеleу.</p>
Мектепке дейнiңi ұйымның кесегесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қун тәртібіне біргіндең үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, сүшараларымен, серуен кезінде ультракүлгін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қун тәртібіне біргіндең үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларға арналған мұзыкалық аспаптардың дауыс</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Мұзыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Максаты: Балаларға арналған мұзыкалық аспаптардың дауыс</p>

<p>су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін саулдердің әсерлерімен жүзеге астыру, 2-3 минут бойы жылы күмнің үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ваниналарын күніне бірнеше рет киңу- шешіну кезінде колдану (ауа ваниналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минуттақа дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турғы), еденде отырган калпында, таянылған устап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты анга, өкшеге көю.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турғы), еденде отырган калпында, таянылған устап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p>	<p>саулелердің әсерлерімен жүзеге астыру, 2-3 минут бойы жылы күмнің үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ваниналарын күніне бірнеше рет киңу- шешіну кезінде колдану (ауа ваниналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турғы), еденде отырган калпында, таянылған устап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты анга, өкшеге көю.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турғы), еденде отырган калпында, таянылған устап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p>	<p>тәмбірін ажыратуға йүрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шыгармашылыққа бауту. 1. Балалар музыка зальна колдарына жалауша алып көнді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап турлеріне сәйкес бірнеше кагар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма ойнайды.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұппарым».</p> <p>3. Ән айтү «Күйр-куйр- куйрманш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық- ырлакты қимыл: Лентамен жаттыны. 1. Колды еki жакка жайып жогары көтеру, кайта тусыру.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жаттынулары:</p> <p>1. Кос аяқтал аяға карай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Ало мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар</p>
---	--	---

астынан ешбектеу.

2. Долты какпа аржылы домалатуды кайталау.	Балалардың дербес кимыл белсенділігін жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық ұрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әйтімделсуз. Балаларды регимен киіндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіннүйі бакылау (сойлеуді дамыту, озине-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).	Канат қанаңда» тыныс алу жеткізуы.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігін жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық ұрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әйтімделсуз. Балаларды регимен киіндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіннүйі бакылау (сойлеуді дамыту, озине-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 67	№ 68	№ 69
Серуенен оралу	Балалардың реттілікten шешінү.	Бір -біріне шешінүте компектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.
Түкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәнділар, озине-өзі қызмет ету, сәнбек арекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майдықтарды үсегіле көю)	Гигиеналық шаралар (көлдү дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.)
	Ас алдында айтылаттын тактика:	Ас дегендеге отырып, Тарбиешіні тындаймыз.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басың!
		Тамак ішін болған	

	соң, Орнымызды жинаймыз.			
Күнілгі үйкесі	Балалардың тұныш үйкетауын үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тұныш үйкетауын үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тұныш үйкетауын үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-Күйр-Күйрмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйкетауын үшін жайлы жағдай жасау «Уй жаңуарлары» Әңгіме
Біргіндең үйкесінан оғыту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесінан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулар), ауа, су емширашары, жашшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділлігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиенадың дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таамактауда баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дилактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаулауды табу»	Коршаган оргамен тәннистыруду Кімнілди ойын: «Кай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек тапшыу»	«Сипаттамасы бойынша тап»
				Максаты: Узын-қыска, көң-тар, білк-аласа үбымдарын бекіту.
				Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.
				Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиккырлы сүреттер»	«Кандай пішін жегіспейді?»	«Сиккырлы қар» Максаты: Балаларға	«Кім тапшан?» Максаты: Есту кабілегін

<p>Ойынның мақсаты: Балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p>Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. Кай пішін жетіспелтігін тапкызу.</p> <p>Артуржан, Темірлан</p>	<p>Дағыстаңдарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тапнуға баулу. Нұрберзент, Сымбат</p>	<p>Дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге кызынупұлсыздықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыну, тоptық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, озине-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>№ 67</p>	<p>№ 69</p>
<p>Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Кай жерде шынылдауды?»</p>	<p>«Сайкес үшшынка орналастыры» дидакт икалық ойын</p>	<p>«Дәл осындай пішіннің тап»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Максаты: Дағыстаңын кай жерден шынсанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жалын білмдерін бекіту, пішіндерді азалау, ажыратуға, салыстыруға жеткіліктір.</p>
<p>Балалардың үйіне кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анарапардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестеру.</p>	<p>«Варондарға доңғелек тандай»</p>	<p>«Барондарға доңғелек тандай»</p>

Тәрбисем:
Әдіскеर:

"Мекендердің жүйесін тиесілдіктең

Бағдарламжының номинациясы	«Ресми мәдениеттің жаңы мұнайынан
Топ «Богакан» ерте жас тобы	«Алғашқы мұнайынан
Балалардың жасы 1-3 жас	«Алғашқы мұнайынан
Жоспардың күршүү көзөнүү 19-23 желтоқсан 2022 жыл	«Алғашқы мұнайынан

Тәрбиелүү - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әм» балабакшасы

Топ «Богакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күршүү көзөнүү 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәрігінің шары	Дүйсебі 19.12.2022	Сейсебі 20.12.2022	Сәрсебі 21.12.2022	Бейсебі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жасынан кабылдаап, амандасу.	Таңертен балалармен амандасып, топка кіргізу.	Балаларды жақсыңың күймен кабылдаап, бүгінгі көңіл-күйлерін сурасу.	Балаларды жақсыңың күймен кабылдаап, бүгінгі көңіл-күйлерін сурасу.	Балаларды жақсыңың күймен кабылдаап, бүгінгі көңіл-күйлерін сурасу.
Суретпен жұмыс «Менің Казакстаны»	«Тәуелсіз Казакстан»	Максаты: Улттық ойынын турлерімден таныстыру.	Кимылды ойын: «Асық»	Дилактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап»	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»
Максаты: Казакстан туралы түсінік беру.	Максаты: Отан сүйілілікке тәрбиелеу.	Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: Улттық ойынын турлерімден таныстыру.	Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: Балаларға раміздер тұралы түсініліру.
Көркем әдебиет	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	Адамгерлілікке, елнің сүюге тәрбиелеу.	Коршаган оргамен танистыру
Ата-аналярмен әнгімелесу, көсөс беру	Ата-аналярмен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың киндері) көсөс беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды онындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті,	Сойлеуді дамыту «Ажарлықтың ертеңі	Мүсіндеу «Түлкі»	Коршаган оргамен танистыру	Үстел үсті, саусақ және т.б.онындар.	Кимылды ойын: «Тез орында?»
	Максаты: Гакарылты суретен жұмыс жасай отырып	Максаты: Балаларға әрмексазды пайдаланып отырып	Кимылды ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстырай?»	Максаты: Балаларға үй	Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шашпа н дыхқа, елгілікке

<p>Кітаптар қаралу және тағы баска іс-әрекеттер</p> <p>Алғашқынан ойнайдың күнінен бастап 10 күнде ойнайдың күнінен бастап 10 күнде</p> <p>Алғашқынан ойнайдың күнінен бастап 10 күнде ойнайдың күнінен бастап 10 күнде</p>	<p>Түсініп ру.</p> <p>Түлкін мүсіндеп үйрету. Ертеғімен таныстыру.</p> <p>Солакша пімінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеге үйрету.</p> <p>Алғашқынан ойнайдың күнінен бастап 10 күнде ойнайдың күнінен бастап 10 күнде</p>	<p>Жапуарларды туралы түсінк беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиселу.</p> <p>Алғашқынан ойнайдың күнінен бастап 10 күнде ойнайдың күнінен бастап 10 күнде</p>	<p>Балалардың бойындағы зейнілдік, сезімталдық кабілеттерін дамыту.</p> <p>Алғашқынан ойнайдың күнінен бастап 10 күнде ойнайдың күнінен бастап 10 күнде</p>	<p>Дагдышланыруды.</p> <p>Алғашқынан ойнайдың күнінен бастап 10 күнде ойнайдың күнінен бастап 10 күнде</p>
<p>Тәнертегі жаттығу</p>	<p>«Тыншандар ойнайды»</p>	<p>Б.к. – ішпен жатып, колымен трелу;</p> <p>1-4- колды жазып үстап, басты онга, солға бұру;</p> <p>5-6- б.к.</p>	<p>Басты онға, солға бұрып ешбектеп журу;</p> <p>Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, колды бірге кимбылдату;</p> <p>Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, шіке аунау;</p> <p>Б.к.- отырып, колды шынтақса бүтіп, кеуде алдында үстай;</p> <p>1-2- онға бұрылу, он колды артика тіреу;</p> <p>3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жақсa; 7-8- б.к.</p>	<p>Алғашқынан ойнайдың күнінен бастап 10 күнде ойнайдың күнінен бастап 10 күнде</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орнындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүргу және орамалды орнына илу,</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көльмезди жұамыз, Асханаға барымыз Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Жұыннатын болмедегі тәрпін пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстепе кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Көркем сөз «Батар»</p> <p>Дастанканына</p>

	<p>Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандасты берсін! Әүмін</p>	<p>береke берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандасты берсін! Әүмін</p>	<p>Максаты: Балаларға танцы астың, наанның маңыздылыны жайлы айту, тамакты тауысып жетуе үргегү.</p>
	<p>Үймудастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет турин таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашкы кар»</p> <p>Максаты: Кар туралы тусінік беру. Қарданц куймен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары</p> <p>Коркем әдебиет Ертегі «Карығаш пен деүіт ертеғісі»</p> <p>Максаты: Жануарлардың коленкесін табу</p>

<p>Мектепке дейнігі үйлімің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргіндең үйрету. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынды езгерте отырып журу, бағыты езгерте отырып журу, журуден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша журу (кілеммін бойы-мен, жілке дейін), келерлілерден аттаң журу. Допты қакта арқылы домалатуга үйрету. Көз мөлшерін дамыту, және көл, иық, дене бұшынкеттерин нығайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен журу. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынды езгерте отырып журу, бағыты езгерте отырып журу, журуден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша журу (кілеммін бойы-мен, жілке дейін), келерлілерден аттаң журу. Допты қакта арқылы домалатуга үйрету. Көз мөлшерін дамыту, және көл, иық, дене бұшынкеттерин нығайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аспантың даусын ақырат» ойыны Максаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, кызыгуштықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Тақырыбы: «Аспантың даусын ақырат» ойыны Максаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, кызыгуштықтарын арттыру.</p>
<p>Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамактың касықпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамактың касықпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 тамактың біре шүге үйрету (нанды сорпамен біре шү), тек өз тәрелкесіндегі тамактың касықпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 тамактың орындауда пъесадан узині орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p>	<p>Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамактың касықпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамактың касықпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 тамактың біре шүге үйрету (нанды сорпамен біре шү), тек өз тәрелкесіндегі тамактың касықпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 тамактың орындауда пъесадан узині орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p>	<p>Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамактың касықпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 тамактың біре шүге үйрету (нанды сорпамен біре шү), тек өз тәрелкесіндегі тамактың касықпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 тамактың орындауда пъесадан узині орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p>	<p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойни: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобyz, шертер аспаптарының суреттері белгелендеген.</p>	<p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойни: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобyz, шертер аспаптарының суреттері белгелендеген.</p>
<p>ЖДЖ: «Балапан» әні. Негізгі кимміл-козғалыс жаттыгулары: 1.Допты қакта арқылы домалату.</p>	<p>ЖДЖ: «Балапан» әні. Негізгі кимміл-козғалыс жаттыгулары: 1.Бирнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Доңтық какпа арқылы</p>	<p>ЖДЖ: «Балапан» әні. Негізгі кимміл-козғалыс жаттыгулары: 1.Бирнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Доңтық какпа арқылы</p>	<p>ЖДЖ: «Балапан» әні. Негізгі кимміл-козғалыс жаттыгулары: 1.Бирнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Доңтық какпа арқылы</p>	<p>ЖДЖ: «Балапан» әні. Негізгі кимміл-козғалыс жаттыгулары: 1.Бирнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Доңтық какпа арқылы</p>

<p>Негізгі кімдік-козгалыс жағтынгулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға сәкіруді бекіту. Ойны: «Көжектің үйі» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Донты үрлеу» тұныс алу жағтынуын жасау.</p> <p>Ойны: «Аю мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қагады» тұныс алу жағтынуы.</p>	<p>2. Қос аяқтап алға сәкіруді бекіту. Ойны: «Көжектің үйі» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Донты үрлеу» тұныс алу жағтынуын жасау.</p> <p>Ойны: «Аю мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қагады» тұныс алу жағтынуы.</p>	<p>Балалардың дербес кімдік белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағбызыктары мен спорттық қурал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы атімделесу. Балаларды ретімен киңіліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңіндік бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінүте Бір - біріне шешінүте комектесу.</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Серуен</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінүті. Киімдерін жинау. Сорелерін ретке кептіру.</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>
<p>Түсекі ас</p>	<p>Түсекі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек үстелге кою)</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>

	әрекеті) Ас алмыша айтылатын такиак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.			сойлеспей, алғыс айтуп)
	Күнілігі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сылау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме
	Біргіндең үйкесден оғту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесден кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашак табандышты болдырмау Ушін түрілікте және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дene белсенділігі).		
	Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиянналық даялдар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактауга баулу (сойлеуді дамыту).		
	Балалардың дербес іс-әрекеті	Үсегел Үсегі ойыны: «Әдемі кілемшесер»	Коршаган ортамен тәннистыру Кімнілді ойын: «Кай колымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңғелек таңдау» «Сипаттамасы бойынша там»
		Максаты: белгілерден кілемшесі жасауда Үйрету; қабылдау, ес, зейн	Максаты: үздін-кыска, көң-тар, білк-аласа ұтымдарын бекіту. Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау салыстыруға дамыту;	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бег орамалға лайык жамауарды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.

Уйымшылдыкса тәрбиелу.	Жаңтықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	«Сикырыл» суреттер	«Кандай пімін жетіспейді?»	«Сикырлықар»	«Кім шашан?»	«Күстар фабрикасы»
Балалармен жеке жұмыс	Ойынның мақсаты: балаларды логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: балаларды дыбыстарды дұрыс айтуда Уйрету, заттарды тануға баулу. Нұрлерзент, Сымбат	Мақсаты: Есгу кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Мақсаты: Есгу кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.	Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге лайланылған	Серуенге көзінүүшүшкіт арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыну, толтық ережелерді қайтау (сөйлеуді дамыту, озін-озі кызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әтімелер откізу	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуен	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Кай жерде шырьладады?»	«Сәйкес үшшынка орналастыр?»	«Дәл осындай пішінді таш»	«Кімнұлды ойын: «Тез орында?»	«Бізге кім келгенін тауып ал»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шыкканы анықтау. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, жаттықтыру.	Мақсаты: Балаларды жылдамдылықса, шашпаңдыққа, ештілікке дагдыландыру.	Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айта білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дагдыландыру.	Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айта білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дагдыландыру.
Балалардың үйнекіншілігі	Балалардың жетілдіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балалардағы тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.	Тәрбиеші:	Айнур Айнурқызы	Әдискер:	Айнур Айнурқызы	Айнур Айнурқызы

Айнур Айнурқызы
Педагогикалық
тақырыбы
жылдан шартты

Айнур Айнурқызы
Педагогикалық
тақырыбы
жылдан шартты

*Мендердің
жүйесінде
шеберлік*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күрүлүү көзөңі 26-30 жетекшісан 2022 жыл

Күн тәртібінің үйрегі	Дүйсебі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсебі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды кабылдау	Балалардың жасы – коніл – күймен кабылдарап, бүтінгі коніл-куйлерін сурат.	Балалардың жасы – амандасып, топка кіргізу. Коркем әдебиет «Аяз ата»	Тәнергеч балалармен амандасып, топка кіргізу. Киммұлды ойны: «Асық»	Балалардың жасы – күймен кабылдарап, бүтінгі коніл-куйлерін сурат. Дидактикалық ойны: «Жасырылған суреттерді тап»	Балалардың жасы – күймен кабылдарап, бүтінгі коніл-куйлерін сурат. Максаты: жануарлардың түрлерімен таныстыру.
Суреттермен жұмыс	Суреттермен жұмыс «Жануарлар»	Максаты: Балаларға ағз аға тұралы түснік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Максаты: Ултық ойын турлерімен таныстыру.	Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.
Аға-аналармен әнгімелесу, көсөс беру	Аға-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрігі, жетістіктер тұралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелуеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың киндеру) көсөс беру.	Аға-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрігі, жетістіктер тұралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелуеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың киндеру) көсөс беру.	Аға-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрігі, жетістіктер тұралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелуеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың киндеру) көсөс беру.	Аға-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрігі, жетістіктер тұралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелуеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың киндеру) көсөс беру.	Аға-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрігі, жетістіктер тұралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелуеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың киндеру) көсөс беру.
Балаларды дербес іс-әрекеті (баян киммұлды ойндар, үстел Үрі ойындары, бейнесуәрекеті,	Сәйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суретмен жұмыс жасай отырып	Коркем әдебиет «Ақшапқар» Максаты: Балаларға Аяз аға туралы түсінік беру. Ертегі мазмұннын	Коршаган ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дұбыстырай?» Максаты: Балаларга Аяз аға туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойны: «Кожекспен ойнадың» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Сюжетті-ролдік ойны: «Пойыз» Максаты: Балалардың Улкенді сыйлау күшіге камкор болу. Ойынды кызықты, уйымшыл

<p>кітаптар қараду және тәғы баска ic-эрекеттер)</p>	<p>түсіндіру.</p>	<p>түсіндіру.</p>	<p>жануарларды тұралы түсінік беру. Сурет боянышта жұмыс жасау. Адамгершілікке тарбиелеу.</p>	<p>ойнауға үйрету.</p>
<p>Танерстені жаттығу</p>	<p>«Кар аттысып ойнаймы»</p>	<p>Б.К.- түрліп, яқ алшак, дөп томенде; 1-2- дөп жоғарыда; 3-4- 6.К.</p>	<p>Б.К. –т.с. дөпты аңға созып ұстасу;</p>	<p>1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- 6.К. Б.К. –т.с. 1-3- дөпты колдан колга доманату;</p>
<p>Б.К.</p>	<p>Б.К. арқамен жатып, дөп жоғарыда;</p>	<p>1-2- дөп алда, яқ үшін дөпқа тигізу;</p>	<p>3-4- 6.К. Онға , солға дөпты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>Б.К.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орынна илу,</p>	<p>Жұыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық. Коркем соz Көлімездің жұамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Жегеніміз наан болсын! Коркем соz «Бата» Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>
<p>Картотека № 18</p>	<p>«Кар аттысып ойнаймы»</p>	<p>Б.К.- түрліп, яқ алшак, дөп томенде; 1-2- дөп жоғарыда; 3-4- 6.К.</p>	<p>Б.К. –т.с. дөпты аңға созып ұстасу;</p>	<p>1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- 6.К. Б.К. –т.с. 1-3- дөпты колдан колга доманату;</p>
<p>Б.К.</p>	<p>Б.К. арқамен жатып, дөп жоғарыда;</p>	<p>1-2- дөп алда, яқ үшін дөпқа тигізу;</p>	<p>3-4- 6.К. Онға , солға дөпты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>Б.К.</p>

	<p>Астарына адалдык берсін! Бастарына амандык берсін! Әумин</p>	<p>Тамактану (өз орынын білу, дұрыс отыру, ас іш күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамақтастып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p>Балалар әсерлерімен болсуз, жаңаптықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар» Максаты: Картуралы түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиселуу.</p>	<p>Астарына адалдык берсін! Бастарына амандык берсін! Әумин</p>	<p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамақтастып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p>Балалар әсерлерімен болсуз, жаңаптықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар» Максаты: Картуралы түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиселуу.</p>	<p>«Кар жесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үкімтіліккә тәрбиеү.</p>	<p>«Кар жесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үкімтіліккә тәрбиеү.</p>	<p>Маньздылтың жайлы айту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге көлісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиселуу.</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлін</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлін</p>	<p>Дене шынықтыру Жыру Максаты: Педагогік артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, карынды өзгерте</p>					
<p>Мектепке дейнігі Ұйымның кесегесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Баланың дербестікке үткілісін колдау, әрбір баланың күн тәртібіне біргілден үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында</p>								

<p>және лас болған кезде колын жүз, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасыкпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – соңға тамакты ішуге үйрету (нанды сорламен бірге ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішү), ересектің комегімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге іштіп айлар.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырған калында, таяныптаң үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқпеге қою.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырған калында, таяныптаң үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқпеге қою.</p>	<p>саулеплердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы күмнің үстінде жалан аяқ жүргізу, ауа ванналаудың күнінен бірнеше рет кину-шешін кезінде колдану (ауа ванналаудың үзактығы 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін үзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырған калында, таяныптаң үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқпеге қою.</p> <p>Негізгі киммелі-козғалыс жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Долттық какта арқылы домашту. 2.Кос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжектің үйі» ойыны.</p> <p>Корытынды: «Долттық үрлеу» тәнесін алу жаттығудың жасасу.</p>	<p>білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залының колдарына жалаута альп коньлди маринчен кіреді.</p> <p>Балаларга жылдың торт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар тарағылаады.</p> <p>Шыгармаларды таңдала, мазмұннына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсеге болу.</p> <p>2. Музыка тандау:</p> <p>«Ботакан»</p> <p>Өннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Мұтықалық-ырықакты киммелі:</p> <p>Аюдрың киммельни салу.</p> <p>Негізгі киммелі-козғалыс жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дода астынан ендектеу. 2. Долты қакпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Алапандагы аю» ойынын ойнау.</p>
---	---	---

			Корытынды: «Денени еркін ұста» бағу ауен ыргатымен демалу.
	Ойны: «Дю мен кояндар» ойнынын ойнау. Корытынды: «Күстар қанат қагады» тәнис алу жаттынуы.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесту. Балаларды регімден киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді жаттылау (сойтлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү.	Бір -бірне шешінүте көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (Мәдени-тигениналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек зерекегі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстепе кою)	Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жүү, өз орамалының орынн білу, көлдө дұрыс сүртү, орамалды ілу.)
	Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып,	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орынн білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхытты тамактану, сойлеуспеу, атғыс айтгу)

	Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак шілл болған соң, Орнымызды жинаймыз.			
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, баласан» Музыка
Біргіндеп үйкелден оғту, сауыктыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкелден кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттынулары), ауа, су емшаралары, жашақ табандылықты болдырмау тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиянналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Коркем әдебест «Үй жануарлары қалай ділбістырай?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тарбиелеу.	Коршаган ортамен тапыстыру Кімнілді ойни: «Кай кольмада коң?»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таптау»	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: үзін-қыска, кен-тар, білк-аласа үйымдарын бекіту. Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттегерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиккырылы сүреттер»	«Кандай пішін жетіспейді?»	«Сиккырылы қан» Максаты: Балаларға	«Кім пішінші?» Максаты: Есту кабілетін дамыту.
				«Күстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс

	Ойнинин максаты: балалардын логикалык ойлау кабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Максаты: Геометриялық пішіндерді атап белуге үйрету. Кай пішін жетіспейтін тапқызу. Артуржан, Темірлан	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрмерзент, Сымбат	Дамыту. Балаларды даудыска еліктіру. Аянат, Нұргұлан	Ангданда үш-төрт сез айта білу. Айлинн, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен жиінүү, серуенге шығу, тоptық ережелердің қайтау (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың жиімнің реттімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Кай жерде шырьылдаады?»	«Сайкес үшінкка орналастыр!» Максаты: Даубыстын, кай жерден шықканын анықтау. Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Дақ осындаиді пішінді тап» Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Қызықты саусақтар Максаты: Кол саусақтарын күрделі үйлесімді кимділдарын дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ай» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей создерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағлай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйнен жетіспейтіктері	Балалардың жетіспейтіктері туралы әнгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көнеш беру.				Сөйлеуді дамыту
					Балалардың жетіспейтіктері туралы әнгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көнеш беру.
					Тәрбиеші:
					Әдіскер:

*Мемлекеттік
Жаһар Шебеңшүрөтб
Администрация*

Тәрбиелу

Балдардың

жыныстарынан беру

Балдардың беру үйрөнімдері

Топ «Богасан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 - 3 жас

Жоспарлың күршүү көзөні 04-06 кандар 2023 жыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің шаблондары

Ученик

Сабак

Аудитория

<p>Күн тәрғілінің үргісі</p> <p>Балалардың кабылдау</p> <p>Балалардың аналардың</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау</p>	<p>Дүйненбі Сәйессебі</p> <p>Сәрсебі 04.01.2023</p> <p>Танертен балалармен амандастып, топка кіргізу.</p> <p>«Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығыш шығамыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері тұралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндіру) көнс беру.</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау</p>	<p>Сәйессебі 05.01.2023</p> <p>Балаларды жақсы қоңыл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сұрай.</p> <p>Диалогикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабилетін дамыту.</p> <p>Максаты: Баланың ойлау кабилетін дамыту.</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согаты)</p>	<p>Бейсебі 05.01.2023</p> <p>Балаларды жақсы қоңыл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сұрай.</p> <p>Диалогикалық ойын: «Коленксейн тап» Максаты: жаңуарлардың коленксейн табу</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері тұралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндіру) көнс беру.</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау</p>	<p>Жұма 06.01.2023</p> <p>Балаларды жақсы қоңыл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сұрай.</p> <p>Диалогикалық ойын: «Коленксейн тап» Максаты: жаңуарлардың коленксейн табу</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері тұралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндіру) көнс беру.</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау</p>
--	---	---	--	---

және тағы басқа іс-әрекеттер)		Коркем әдебиет	дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым- кательласка тәрбиелу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	Дене шынықтыру
Тәцеррентің жаттығу	«Желкенді тартамыз» Б.К. н.т. таяқша өтмелде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- өтмен туспуру; «Ескекиен есеміз» Б.К. –отырып , таяқшаны пізе үстінде қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.К. «Кайыктан суды төгеміз» Б.К. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел кайыкты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүрү;	Карточка № 19		
Тапты ас		Жұнынатын болмегі тергіп пен тазалық.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстепе кою)	Мәдени-ғимназиялық дагдыштар, өзін-өзі қызмет ету.
		Коркем сөз Кольмызды жұрамыз, Асханага барымыз Асханага барған соң Тамак ішін аламыз.	 Наш туралы тақиғак Нан кіккымын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандар!	 Максаты: Балаларға

			танны астын, наниның маныздылыны жайты айту, тамакты тауысып жетуе Уртету.
Үймдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын бұлу, дұрыс отыру, ас ішү күраалдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	<p>Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ергегі сахналау «Күмбірская»</p> <p>Максаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертеңі курастыру</p>	<p>Мүсиндеу «Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Карлар туралы туسінік беру. Эстетикалық тапшамдарын дамыту, тиянактылық пен ұсыптылыққа тәрбиелу.</p>
Мектепке деңгейлі үймінниң кесеei бойынша үймадастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жиругу және тен-тендік сактау</p> <p>Жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Курсаудан курсаута отуге Уртегу, молудың немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан тусуге Уртегу. Еденин 12–18 жылары көтерілген арқаннан немесе таяктан аттап жиругу.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Гажайып үйніо»</p> <p>Максаты: Баспаалактеп жогары шығу және тәмен тусу арқылы әүннің бағытын дауыспен айтуға Уртегу. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудын көрсете блуге,</p> <p>Шыгармашылыққа баулу.</p> <p>І.Балалар музыка залини колдарына жалауша альп концер</p>	<p>Дене шынықтыру Жиругу және тен-тендік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Педагогің артынан жиругу, жүлтасып жиругу, шеңбер бойымен кол ұсасын жиругу, каржанды өзгерте отырып жиругу, бағытты өзгерте отырып жиругу, жүрүлден жүгіруге ауасу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге концер аударуга дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықкеттерін нағайту.</p> <p>ЖДЖ: Бүрлыу (онга- солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу,</p>

		<p>колды шапаластау;</p> <p>колды алға, жогары,</p> <p>жан-жакка көтөрү,</p> <p>оларды бүтіш, жазу,</p> <p>саусактарын ашып</p> <p>жарму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру,</p> <p>шашырап, берілген</p> <p>баянта, ертуриi</p> <p>карқынмен, заттардын</p> <p>арасымен шеңбер</p> <p>бойныла, яктың</p> <p>үшімденжүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган карай</p> <p>енбекте» ойынын</p> <p>ойнау.</p> <p>Корыттыңды: Тыныс</p> <p>алу жаттынуын</p> <p>орындау.</p>	<p>мариппен кіреді.</p> <p>Балаларга үйліктің және</p> <p>кояң, балапан, бака,</p> <p>кушік, т.б. суреттері</p> <p>ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка</p> <p>жетекшісі «Жогарығы</p> <p>шынымын» деп айдателі.</p> <p>Балалар әүенди қайталац,</p> <p>өздері қалаган суретін</p> <p>баскышпен жогарыға</p> <p>жүргізеді. Үйшікке</p> <p>жакындац, «Кандай</p> <p>ғажап үйшік?» деп</p> <p>аидегеді. Келесі кезекте</p> <p>терездеден сурет</p> <p>корсетіліп, балалар</p> <p>әүенди тыңдан, сәйкес</p> <p>келетін андардын,</p> <p>жануарлардын,</p> <p>баланынан, баканын,</p> <p>т.б. суреттерін</p> <p>баскыштармен жүргізіп,</p> <p>үйшікке кірізеді.</p> <p>Балалар терездеден</p> <p>көрінген суретке карал,</p> <p>олардын кимыл-</p> <p>козгалысын салып</p>	<p>отырған калпында,</p> <p>таяныштан үстап отырып</p> <p>аяқтын үшімен түру, алға,</p> <p>жанына, артқа қадам</p> <p>жасау, аяқты алға, өкшеге</p> <p>кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тірелеу,</p> <p>тура бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным</p> <p>туршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Бокс»</p> <p>тыныс алу жаттыгуы</p> <p>көрсетеді</p>
Серуенге дайындық		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықталы		
Серуен		дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинууді бакылау		
		(сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
	№ 11	№ 12	№ 13	

Серуенен оралу	Киімдерін жинау. Сөрөлөрін ретке кеттеру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сложегі-ролдік ойны «Күшіршакты тамактандыр» Максаты: Ірі күріліс материалдармен және конструктормен ойндар.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу).	Ас қайыру. Асып, асың, асына, Береке берсін басың!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана қураалдарын дұрыс үстай білу, үкситти тамактану, сойлеспей, алғыс айтуду)
Күшілгі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауы улін жайлы жаддай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы улін жайлы жаддай жасау «Үй жануарларды» Әдіме	Балалардың тыныш үйнектауы улін жайлы жаддай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттынудары), ауа, су емшаралары, жашап табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дене белсенелілігі).	Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Сенсорика «Вагондара дөңелек таңдау» Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, касметтерін білуге жатықтыру, ойлау кабилетін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға	«Синантамасы бойниша тар» Максаты: үздін-кысқа, көң-тар, білік-аласа үтімдарьын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойны: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, сауыстыруға жатықтыру; логикалық ойлау қабилеттерін дамыту.

Балалармен жеке жүмыс			«Сиқырлы қан» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айттуға үйрету, заттарды тануға бауду. Нүрпәрзент, Сымбат	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітру. Аянат, Нұртуған	Кімшілік ойны: «Орданы қасқыр» Максаты: сөкіруге, затты ластыруға жеткілдіктерді аныттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық			Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шыгу, тоptық ережелердің кайтау (сойлеуді дамыту, озине-ози қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моторисаны дамыту) тасқырыбына жеке әнгімелер откізу		
Серуен № 11				№ 12	№ 13
Серуенин оралу			Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті.		
Балалардың дербес іс-әрекегі			Сенсорика «Дәл осындағай пінніңді тап» Ойынның максаты: геометриялық піннідер жайлы білімдерін бекіту, піннілерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткілдіктерді аныттыру.	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойни. «Ойыншыкты тап» Максаты: Ойыншыкты атау және көңістік бағдарлай отырып табу.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтауду мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалын кадағалай білуге дагдыланылу. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйнелеу кайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.		
			Тәрбиелі: Әдіскеर:		

*Мекемегүз
Дүйнегер өмөтшүрөстүрөт
Албасы*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйнұмы: ЖПС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күршүү көзөні 09-13 кантар 2023 жыл

Күн тәрігінің Улғаси	Дүйсебі 09.01.2023	Сейсебі 10.01.2023	Сәрсебі 11.01.2023	Бейсебі 12.01.2023	Жума 13.01.2023
Балаларды кабылдау	Балалардың жасы кондл –күймен кабылдау, бүтінгі кондл-күйлерін сурай.	Балалардың тоңта жасын қабылдау, амандасып, толка кіргізу. «Орынымыздан турымыз»	Танерген балалармен амандасып, толка кіргізу. «Кімбыл-козғалыс ойыны:	Балалардың жасы кондл – күймен қабылдау, бүтінгі кондл-күйлерін сурай. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап»	Балаларды жасын қондл – күймен қабылдау, бүтінгі кондл-күйлерін суреттерді тап.
«Секіреміз топ- топ»	Секіреміз топ-топ, Шапалектан кол- көп.	Максаты: Балаларды жүгіруе, белгі бойынша козғалысты өзгертуге үйрету.	Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын айбаг, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын айбаг, Былай-былай ойнат.
Ата-анаңармен әнгімелесу, көнест беру	Иллеміз онга қарай бір,екі,үш. Иллеміз солға қарай бір,екі,үш.	Чынайтыннан жүгірткіштің 1 шағын шығарылған тапталып жүгірткіштің 1 шағын шығарылған тапталып	Чынайтыннан жүгірткіштің 1 шағын шығарылған тапталып жүгірткіштің 1 шағын шығарылған тапталып	Ата-анаңармен бала денсаудалыны, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) көнест беру.	«Шынынамыз»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем сөз: Коркем сөз:	«Сатар»	«Топ-топ»	Кімбыл-козғалыс	

<p>дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үегі ойнандары, бейнесу әрекеті, кішантар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Алпак, алпак ақшакар бірін үстептей алайтын... Усталдым! Жок, акта кар, Кайдан іздеп табайын? Жақсан Смақов) Кімьліді ойни: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгіргүре жағтықтыру.</p>	<p>Сагаттың тіліндей, Иліп онга бір, Сагаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жағтыгу онай-ак. (Сагаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді ламыту</p>	<p>Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн күн. (балалар колдарының согады)</p>	<p>оінині: «Бака мен тыңра»</p>	<p>Максаты: Козмалмалы ойнандар мен жаттығулардың алғашқы түсінктері мен даярларының</p>	<p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарында сермендер. Санарапың шынықсының, Денес шынықтыру</p>
<p>Тацертеңін жағтыну</p> <p>«Күп шыңады»</p> <p>Б.к. тік түрү, аяқ алпак; 1-3- колды алға, жоғары көтеру;Б.к. «Күнге жылтынамыз»Б.к. колды артка ұстай; 1-2- колды алға созып, алаканды ашып, саусакты қозғалту, илү;3-4- 6.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. кол томенде; Кол жоғарыда; 2- онға, колда илү;3-4-6.к. «Шең шабамыз»Б.к.- колды алға созы ұстай; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-6.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкейіл, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүнгіміз»Орнында секиру.</p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>1-3- колды алға, жоғары көтеру;Б.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. кол томенде; Кол жоғарыда; 2- онға, колда илү;3-4-6.к. 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-6.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкейіл, жүзуді имитациялау;</p>	<p>Кезекшілердің сәбек, әрекет (ас ішүү күралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p>	<p>Мәдени-ғалималық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету.</p>	<p>Нан тұралы тәжіри</p>
<p>Таңғы ас</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс</p>	<p>Жұнынатын болмегі тәртіп пен тазалық,</p>	<p>Кезекшілердің сәбек, әрекет (ас ішүү күралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p>	<p>Мәдени-ғалималық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету.</p>	<p>Нан тұралы тәжіри</p>

	<p>болжын!</p> <p>Айтарымыз эн болжын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болжын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Баты»</p> <p>Дастарканың береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак імін аламыз.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торгайларга гастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таныстырыу, наниның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауыспы жүзеге үрету.</p>
<p>Үймадастырылға ү іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Балалар асерлерімен белису,</p> <p>жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таптау,</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ергегі сақналau</p> <p>«Күмірска»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балалин киялын дамыту, өз ойларынан ертеi таптау,</p>	<p>Үсег-Үсіг театры</p> <p>«Менин көпсем»</p> <p>Максаты: Балаларға көшे туралы түсінік беру. ойнын арқылы есте сактау қабілетін, карым-катаңас дәғдүларын дамыту.</p> <p>Коршаган орталық</p> <p>тапыстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Коленексін тап»</p> <p>Максаты: жаңуарлардың коленексін табу</p>

<p>Мекенке дейнінг үймінің кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жируг және тепепендік сактау жағтынулары. Максаты: Еденинен бер шегі 15–20 см жогары қойылған тақтайдан үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасынан топпен жируг; ЖЛЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды атпа, жогары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p>	<p>Дене шынықтыру Ендектеу, ормелу. Максаты: Бөренеден (диаметрі 15–20 см) атап оту, 35–40 см жогары қойылған арқаның астынан ендектеу, күрсаудан ендектеу (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшыммен түру, атпа, жанына, артқа қадам жасау, аяқты атпа, өкшеге кою.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағам» ойыны Максаты: Өзеннің дыбыс биктін ажыратып, естіген ауенди нота сызықтарына орналастыруға Үйрету. 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойни: Балалардың әркайсысына атма ағашының суреті және киып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шыгарманды тындаап, сикырлы ағаш болтастарына алмаларды дыбыс биктінен салыс орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтқаттар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады. 2. Музыка тындау. 1.Долты какта арқылы домалату. 2.Кос аяктап атпа секіруді бекіту. Ойни: «Көкжектің үйі» ойны. Корыттының: «Долты үрлеу» тыныс алу жағтынуын жасау. Негізгі қимыл-козгалыс жағтынулары: 1. Узындығы 2,5–2 м, ең 25 см (2</p>
		<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шағын төбешіктен домалату; долты төрбешіге, балага домалату және лактыру; долты атпа, жогары лактыру, бала кеудесінің денейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру. Достық карым-катьынаска тәрбиелеу.</p>	<p>ЖЛЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшыммен түру, атпа, жанына, артқа қадам жасау, аяқты атпа, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жағтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан енбектеу. Долты какта арқылы домалатудың кайталу. <p>Ойни: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттының: «Денени еркін үста» бауу ауен ыргалымен демалу.</p>

				билету.
жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілден немесе таяктан аттап оту. Ойны: «Ненің жүрісі?» ойнын ойнау.	Корыттының: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттынан жасау.			
Серуенге дайындық Серуен № 14	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Соралерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.
Серуен оралу Серуен № 15				
Түсік ас Ас алдында	Гигиеналық шаралар жұмысы (асхана куралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.)	Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеңдеу, алтыс айтту)

	айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.		
Күнделігі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жадай жасау «Ана мен бала» «Үлкендерді сыйлау» Әңтіме</p> <p>Біргіндей үйкедан ояту; сауықтыру шаралары Бесін ас</p>	<p>Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жадай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка</p> <p>Гиенаптык шараларды орындау (мәдени-тигиналық дәғдүлдер). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениестті тамактастыру баулу (сойлеуді дамыту).</p> <p>Кімділди ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды еттілікке баулу.</p>	<p>Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жадай жасау «Уй жануарлары» Әңтіме</p> <p>Гиенаптык шараларды орындау (мәдени-тигиналық дәғдүлдер). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениестті</p> <p>Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау» «Кай колымда ком»</p> <p>Максаты: үзындықтау, биік-аласа ұтымдарын бекіту.</p>
Балалардың іс-әрекеті		<p>Коршаған ортамен таныстыруды ойын: «Кай колымда ком»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, касиеттерін белуге жеткізу, ойлау жағынан дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жама॑ларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жеткізу; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.</p>

Балалармен жеке жүмыс	Кімшілдік ойын: «Үйісіз калған коян» Максаты: ойнаның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай піншік жетіспейді?» Максаты: ойнаның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Синқырлы қаш» Максаты: Балаларга дыбыстарды дұрыс айттуға үртегу, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітіру. Даянат, Нұртуган	Кімшілдік ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: секірүте, затты лақтыруға жеткіткізу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге дамыту, озіне-озі кызмет ету дәғдүлтері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуен	Серуен № 14	Серуен № 15	Серуен № 16
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті.	Серуенин ораласынан	Сенсорика № 17	Сенсорика № 18	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шыршауды?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканы анықтау.	«Сәйкес үшшынка орналастыр» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын № 17	Дидактикалық ойын № 18	
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларына жауап беру, көнест беру.				

Мекеме

Жіңістер сипбекшілдік

Негізгілік жағдайлар

Денескінде көрсетілген

жыныстардың табиғаты

жыныс

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйдімі: ЖПС «Нұр-Эли» балабакшасы

Топ: «Богакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-3 жас

Жоспардан күрьшли кезең: 16-20 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсенебі 16.01.2023	Сейсенебі 17.01.2023	Сәрсебі 18.01.2023	Бейсебі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардың қабылдау	Тәнертең балалармен жыныс	Балалардың тонта жасақсы кабылдаш, амандасып, толқа кіргізу.	Балалардың жақсы көнді – –күймен кабылдаш, бүтінгі көnlіл-күйлерін сұрау.	Балалардың жақсы көнді – –күймен кабылдаш, бүтінгі көnlіл-күйлерін сұрау.	Балалардың жақсы көнді – –күймен кабылдаш, бүтінгі көnlіл-күйлерін сұрау.
Кімділ-козғалыс ойыны:	«Конъздар»	Максаты: Балаларды жүргүре, белгі бояныша козғалысты өзгертуге үйрету.	«Секіреміз топ-топ»	Секіреміз топ-топ, Шапаластап көп-көп. Илеміз онға қарай бір, екі, уш. Илеміз солға қарай бір, екі, уш.	«Кімділ-козғалыс ойыны: «Конъздар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімділ-козғалыстарын арттырып, еттілікке баулу.
Аға-анаармен әнгімелесу, көңес беру	Алматак, алпак ақшакар Бірін үстеп алайын...	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың кіндіру) көңес беру.	«Сагат»	«Топ-топ»	«Бала, бала, балапад» Бала, бала, балапан Кәне, кайсы, алакан. Саясқарының әйбат,

<p>Ата-аналармен аңғиелесу, кенес беру</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (башу қимылды ойндар, Устел үгіндер, Устел үгіндары, бейшелу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Алпак, алпак акпакар Бірін үстеп алайын... Үстадым! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайын? Жаксан Смаков)</p> <p>Кімділди ойни:</p> <p>«Даяз» Максаты: Тез жүргүруе жағтыстыру.</p>	<p>Бір отырып, бір тұрыш, Тез шыныгып шығамыз.</p> <p>Ата-аналармен бала деңсузлығы, боланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу беру</p>	<p>козгалысты өзгеруге үрету.</p>	<p>Илеміз солға карай бір, екі, уш.</p>	<p>артырып, етілікке бауду.</p>	<p>Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санарапын шынықсын.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
<p>«Сағад»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Он зяқ, сол зяқ, Жаттығу онай-ак. (Сағаттың суретін саусақпен салу.)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Топ-төнд»</p> <p>Топ-топ, тол басайык, Жашаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбаг, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбаг, Былай-былай ойнат.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Кимыл-козгалис ойни:</p> <p>«Бақа мен тыңда»</p> <p>Максаты: Козгальмалы ойндар мен жаттыгулардың алғашқы түсініктепі мен дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әдебиет</p>		
<p>Тапергенгі жағтыну</p> <p>«Үйнік»</p> <p>«Білкі тө, аласа да емес»</p> <p>Б.К. н.т.1-3- колды жоғары кетерміз; Б.К. «Үйнікте кім тұрады?»</p> <p>Б.К. тік түру, кол белде, зяқ алшак; 1-2- онға бұрылу; 3-4 - 6.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- 6.к. «Аласа Үйнікте кім тұрады?»</p> <p>Б.К. т.с. 1-2- отырып, колды еденге қою; 3-4- б.к.«Үйнікте андар тұрады»</p>				<p>Карточка № 21</p>	

	Б.к. аяқ сәл алпак, кол бенде, орнында андар кимбылын имитациялау; 5. «Женил жүрү»			
Тапты ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Коркем соз «Батар»</p> <p>Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адальк берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Коркем соз</p> <p>Колмызды жұамыз, Асханага бараган соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Жұннатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Коркем соз</p> <p>Женіміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Кезекшілердін енбек әрекеті (ас ішү күраңдарын, майлыктарды үстелге көю)</p> <p>Женіміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>
Үймемдірілға үс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұсташу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендө сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін аптыс айтту)	Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коркем әдебиет Ертегі сахналau</p> <p>«Күмірсек»</p> <p>Максаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертең күрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Күмір»</p> <p>Максаты: Күмір тұралы туспінік беру.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық даталылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан тұралы тақпак</p> <p>Нан киқымын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріп альп, кастерлеп Торайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таныстын , наннын маныздыны жайлы айтту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлөнкесін тап»</p> <p>Максаты: Жануарлардың көлөнкесін табу</p>

	<p>Ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяқтардың арасымен топтеп журу;</p> <p>ЖДК: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсініда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жаска көтеру, оларды бүтп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p>	<p>кеудесінц денсаңде тарылған лентадан дөлті асыра лақтыру.</p> <p>Достық карым-катаинасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДК: Тізен бүтін жазу (екіншінен түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын түшмени түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, зякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p>	<p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алтын конилді маринлен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап турлеріне сәйкес бірнеше кетар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспалта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау</p>	<p>«Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куыр-куырмаш»</p>	<p>Еннін мәтіннін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырықтасты киммел:</p>	<p>Лентамен жаттыну.</p> <p>Ойын: «Аландалы аю»</p>	<p>оыйнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» базу әүен ыргагымен демешу.</p>	<p>1. Колды екі жакка жайып жогары көтеру, кайта туシリу.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп денени онға, солға илтү.</p> <p>3. Лентаны жогары көтеріп орындарында түрліп айналу.</p>

	мадактау. Тыныс алу жагтыуын жасау.			
Серуенге дайындык	Балалардың дербес кымыл белсендилгі үшін жагдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әтимелесу. Балаларды ретімен киңіндеру (ауа-райы жағдайданда байланысты), дұрыс киңінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуенен оралу	Балалардың реттілікten шешінуі.	Бір -біріне шешінүте комектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүте комектесу.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орналауда (мәдени-тигінанық дәнділар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үсегепе кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү, орамалды ілу.	Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Ас алдында айтылаттын тақпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тиңдаймыз. Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинтаймыз.
Күштілің үйкө	Балалардың тыныш үйнектауы үшін	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы

	жайлы жағдай жасау «Ана мен балау» Мұзыка Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Күнір-құрыр-құрмаш» Мұзыка	жағдай жасау «Үй жаңауарларды» Әңгіме	жағдай жасау «Бала, бала, баласан» Мұзыка
Біргіндең үйкідан ояту, сауыктару шаралары	Түсік үйкідан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттынұлары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшапармен жүру (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орнындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденисті таңқануға баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кіммелді ойни: «Ақ коян» Максаты: балаларды ешіллікке бауду.	Коршаган ортамен таныстыруду. Кіммелді ойни: «Қай колымда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек тандау»	Сенсорика «Сипаттамасы бойынша тар»
		Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабилеттерин дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабилеттін дамыту.	Дидактикалық ойни: «Бег орамалға лайық жақмауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жүмыс	Кіммелді ойни: «Үйсіз калған коян» Максаты: ойнанның тәрбібін сақтай отырып, сөхіріп атпа жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішип жетісінейді?» Максаты: ойнанның тәрбібін сақтай отырып, сөхіріп атпа жүгіру.	«Сиккырлы қай» Максаты: Балаларға дыбыстырды дұрыс айтуда Уйрету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	«Кім шаштан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжіту. Аянат, Нұртұган
Серуенге	Серуенге қызыгуыштықты артыру. Балалардың реттілікпен киңіу, серуене шығу, толтық ережелерді қайталау (сойлеуді			Кіммелді ойни: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруте, заттың лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

дайындык	дамыту, өзине-өзі кызмет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әтімелер өткізу	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуен Серуен	Балалардан киймін регімен шешу, дербес және ойнын әрекеті. Сойлеуді дамыту «Кай жерде шырылдаады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау.	«Сәйкес үршынка орналастыр» дијактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	«Дәл осылайдай пішиңді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру.	Сенсорика «Жақсылыққа жақын бол!» Максаты: Өдепті болуга, жан-жастындағы доспарына әділ болып үйримшіл болуга тәрбиелеу.	Коршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Максаты: Әйтті айыра білуге, дауыс ыргагын қалға алай болуге дагдышландыру. Кебір заттардың аттарын бешту.	«Бінге кім келгендін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей создерді айыра білуге, дауыс ыргагын қалға алай болуге дагдышландыру.

Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.

Тәрбиелі:
Әдіскер:

Мерсер Нурсулан

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Богтақан» өртө жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күрделу кезеңі 23-27 кантар 2023 жылі

Күн тәрібінің үгісі	Дүйсебі 23.01.2023	Сейсебі 24.01.2023	Сарсенебі 25.01.2023	Бейсебі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды кабылдау	Танертен балалармен амандасып, топка кіргізу.	Балаларды топта жаксы кабылдаап, амандасу.	Балаларды жаксы көнділ -күймен кабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурай.	Балаларды жаксы көнділ -күймен кабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурай.	Балаларды жаксы көнділ -күймен кабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурай. Кимыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық»
«Жаттынулар жасайық»	Тез козгалып осылай Жаттынулар жасайық.	Шапалактан көп-көп. Илеміз онға карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш.	Секіреміз топ-топ, Шапалактан көп-көп. Илеміз онға карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш.	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактан көп-көп. Илеміз онға карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш.	«Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстыарының арттырып, еттілікке баулу.
Ага-аналармен әдімделесу, көнс беру	Жамандыктан кашайык.	Уйреніп,	Ата-аналармен бала денсаудылығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әдімделесу, бағаны дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндеру) көнс беру.	Дене шынықтыру	 Кимыл-козгалыс ойыны: «Бака мен тыраңа» Максаты: Козғалмалы ойындар мен
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті ойындары,	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык.	«Сагат» Сағаттан тіліндей, Ішіп онға бір, Сағаттан тіліндей Ішіп солға бір.	Көркем сез: Аппак, аппак ақпикар Бірін үстеп алайын... Устадым!	Кимыл-козгалыс ойыны: «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кане, аласан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат.	

<p>бейнелуу эрекеті, кішкінтар карау жине тағы баска іс-эрекеттер)</p>	<p>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарын күн. (балалар көлдәрүн согады) Көркем әдебиет</p>	<p>Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ак. Сагаттын суретін саусакпен салу. Сейлеуді дамыту Сурет салу Дене шыныктыру</p>	<p>Жок, акша қар, Кайдан іздеп табайын? (Жа кан Смаков) Кімділді ойын: «Ая» Максаты: Тез жүгруге жаттыктыру. Дене шыныктыру</p>
<p>Таңергенгі жаттыгу</p>	<p>«Сылдырмақпен» Б.К. Аяк алшак, сылдырмақ төмөндө; 1-2 сылдырмақты жогары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тыну; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізге соғу; 5-6 б.к. келу; (3 рет) Сылдырмақпен жүгругу (10сек)</p>	<p>Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он</p>	<p>Жұмынаты болмедегі тергіп пен тазалық. Көркем сөз Кольмызды жуамыз, Асханаға барымыз Тамак ішпін аламыз. Көркем сөз «Батар» Дастарқанына береке берсін!</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (долды дұрыс жүү, өз орамалыңын орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Жұмынаты болмедегі тергіп пен тазалық. Көркем сөз Кольмызды жуамыз, Асханаға барымыз Тамак ішпін аламыз. Көркем сөз «Батар» Дастарқанына береке берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлыштарды Устелге кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүмін!</p>
			<p>Мактапты: Балаларға</p>

<p>болсын! Әумин!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғас айтуды)</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру «Орманға саяхат»</p> <p>Максаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Өнімделет беру. Есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Танғы астын, наниң Маныздылының жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Сойлеуді памыту Ертегі сақналдау «Құмымарсақ»</p> <p>Максаты: Баланың кишлоғын дамыту, өз ойларынан ертең күрастыру</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлөнкесін тап»</p> <p>Максаты: Жануарлардың колекциясін табу.</p> <p>Үсак кол моторикасы: «Балаландар» (қазаңды умаждан бүктеу)</p> <p>Максаты: Қазаңды умаждау арқылы балаланды жасауга болатынын туспандыру.</p> <p>Дене шынықтыру Жируге және тене-тәсік сақтау жағтыгулары.</p> <p>Максаты: Күрсаудан күрсауга отеге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденинен 12-18 см жағары көтерілген тартылған лентадан</p> <p>Музыка Такырыбы: «Қай аспанта ойнаймын?»</p> <p>Максаты: Қазақтың үлттық аспаптарының (шекті, үрмелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудымен таныстыру, ажыраты білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру,</p>
<p>Үйлімдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мекемек деңгөнің үйлімниң көсесі бойынша Үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шағын төбешіктен домалату; долты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долты аяға, жоғары лактыру, бала көудесінің деңгейінде тартылған лентадан</p>
		<p>Дене шынықтыру Жируге және тене-тәсік сақтау жағтыгулары.</p> <p>Максаты: Күрсаудан күрсауга отеге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденинен 12-18 см жағары көтерілген тартылған лентадан</p> <p>Дене шынықтыру Жируге және тене-тәсік сақтау жағтыгулары.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан жируге, ажыратып жируге, шенбер бойымен кол үстасып жируге, каркынды езгерте отырып жируге, бағытты озгерте отырып жируге, жүрүден жүтіргүре ауасу, Алакан мен тізеге треле, гура бағыттаға енбектеу. Берілген белгіге</p>

<p>долты асыра лақтыру.</p> <p>Достык карым- катынасқа</p> <p>тәрбиселу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турғып), едende отырган калыңда, таяныптаң ұстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою.</p>	<p>таяктан аттап жүрү.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жагына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын апшып жүрмү.</p> <p>Негізгі кимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгунары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карсынмен, заттардың арасынмен шенбер бойынша, аяқтың үшімен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбесге» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Таныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>кызын ушылдыктарын арптыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды қойніді музыкамен карсы ату.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауыллаз, т.б.) сүреттері бейнелеңген</p> <p>карточкалар ұсынылады.</p> <p>Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұнкият тындаған, аспаптың даусын тындаиды.</p> <p>2. Музыкалық- ырықтастырылған жаттыгунары:</p> <p>1.Лентамен жаттыну.</p> <p>1.Колды екі жақка жайып жогары көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2.Колды жогары көтеріп денени онға, солға ишту.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлі айналу.</p>
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спортық қуран-жабдықтары дүркін пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дүркін киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дамылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>	

№ 28	Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамақтандыр» Максаты: Ірі күршылыс. материалдармен және конструктурмен ойнадар.	№ 27	Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамақтандыр» Максаты: Бір -біріне шешінүге комектесу.	№ 26	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке көйтіру.	№ 25	Бір - біріне шешінүте комектесу.	№ 24	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Серуенен оралу
	Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана кураңдарын дұрыс үстай білу, үкшты тамақтану, сейлеслеу, алғыс айтту)		Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!		Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамаңды ілу.		Кезекшілердің жұмысы (асхана кураңдарын, майлыктарды үстеппе кою)		Гигиеналық шаралар (мәдени-гигиеналық дәрділар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Түсік ас
	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Ала мен бала» Музыка Әңгіме		Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Уй жануарлары» Музыка Әңгіме		Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка		Ас алдында айтылатын такпак:		Ас дегендे отырш, Тәрбиешині тынтаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Күндігі үйкі
	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Ала мен бала» Музыка Әңгіме		Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Уй жануарлары» Музыка Әңгіме		Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка		Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка		Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	Біргіндегі үйкідан

онту, сауыктыру шаралары	түйіншікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигисеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекегі	<p>Кімшілді ойны: «АК коян» Максаты: балаларды ешілікке баулу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыруды ойни: «Кай кольымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарга доңғелек тандау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, биік-аласа ұымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойны:</p> <p>«Бег орамалға лайық жамауарды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кімшілді ойни: «Үйсіз калған коян» Максаты: ойынның тәрбібін сактайдырып, секіріп анға жүгіру.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>Кандай пішін жетісінейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>«Сикърлы кай»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды таннуға баулу.</p> <p>Нұрберзент, Сымбат Аружан, Темірлан</p>	<p>Кімшілді ойни: «Ордагы касқыр»</p> <p>Максаты: сөкіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікten киңіу, серуенге шыгу, толтық срежелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озін-озі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке этимологиялық № 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуенен орауду	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Сәйкес үшіншікка	Сенсорика	Музыка
Балалардың	«Кай жерде	Коршаган ортамен		

дербес іс-әрекегі	шырыншада? Максаты: Дыбыстың қай жерден шыкканын анықтау. Сейлеуді дамыту	орналастыр» дидастрикалық ойын Максаты: ойлау қабилетін арттыру.	«Дал осындаған шаштар» Ойнының максаты: геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді агауга, ажырагуга, салыстыруға жеткіліктір.	тәнисстыру «Біздің қанатты достарымыз» Максаты: Құстар туралы түсініктерін калындастыра отырып, құстардың сыртыны ерекшеліктері туралы білімдерін байту. Құстар және оларды бір- бірinen қалай ажырату көркітін түсіндірү.	Балалармен бірге бесік жырын айтуду: Әлдіәлди белгем-ай Әлди әнге салам-ай Әлди-әнге мен салсам Болем үйкіткіштің калады-ай
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ана пардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнест беру.		Балалардың үйіне қайтуы Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ана пардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнест беру.		
			Тәрбиепі: Әлдіктер:		

*Министр
Красов
Андрей*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Богакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардан құрылу кезеңі 30 кантар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсебі 30.01.2023	Сейсебі 31.01.2023	Сәреңебі 01.02.2023	Бейсебі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балалардың қабылдау	Таптерен балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды тоғта жасыс қабылдаپ, амандасу.	Балаларды жақсы қоңіл -қүймен қабылдаған, бүтінгі коңіл-куйлерін сурау.	Балаларды жақсы қоңіл – қүймен қабылдаған, бүтінгі коңіл-куйлерін сурау.	Балаларды жақсы қоңіл – қүймен қабылдаған, бүтінгі коңіл-куйлерін сурау.
«Бес саусақ» жаттығу	«Аб-абған» ол корқады. «Кел санайык, екеміз.	«Саусақ» жаттығу Бала, бала, балалай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайды. Саусақтарда гартастык. Жалқау бала болмайык, Колды қызып, ойнайык.	«Түркі мен қоңы» Түркі катты жоргады, «Аб-абған» ол корқады. «Көләңкемнен кетем» - деп, Коян зытты секендеп.	Демді шіке гартастык Енді «Ү-ш» деп айтайды. Демді шыгар гартастык.	Түркі мен қоңы Бала, бала, балалай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайды. Саусақтарда гартастык. Жалқау бала болмайык, Колды қызып, ойнайык.
Сәйлеуді дамыту	Бас бармагым - папам, Балан үйрек - апам. Орган терек - агам Шылдыр шүмек - мен	«Сейлеуді дамыту» шылдыр шүмек - мен	Дене шынықтыру Четкелік оңай (шеш) шүрек жаңылар шылдыр шүмек - мен	Дене шынықтыру Четкелік оңай (шеш) шүрек жаңылар шылдыр шүмек - мен	Дене шынықтыру Четкелік оңай (шеш) шүрек жаңылар шылдыр шүмек - мен
Коркем әдебиет	Титей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Ормандаты аю» ойыны Ормандағы аюдан Күлпінайы кол екен. Теріп-теріп алайык, Қалтамызга салайык.	«Коркем әдебиет Мұзыка	«Коркем әдебиет Мұзыка	«Коркем әдебиет Мұзыка

Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру	тапсыстыру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдеги күн тәрібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көнс беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымызды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәгі басқа іс-әрекеттер)	Кімбыл-козгалыс ойны: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді қымыл қызыметтіне кызыгуышылынын, жалпы тәрізмділігін, жылдамдашып, парменділік касиеттерине тәрбиелу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту іс-әрекеттер)	«Мысық иен тышка» Максаты: Балаларды жәңел жүтіруге, бір- бірін итермеуге, көністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты өзгеруге үйрету, шыдамдылықта, ұйымшылдыққа тәрбиелу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту іс-әрекеттер)	Коркем сез: «Кимбыл-козгалыс ойны: «Бака мен тыриа» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жатыгулардың алғашқы түсініктепі мен дагдайларын кальптастыру. Кимбылды ойни: «Аяз» Максаты: Тез жүтіруге жатынтырыу. Дене шынықтыру Коркем адебиет
Тәнертегі жаттыну	«Конілді құстар» Б.к. тік түрү, аяқ алпақ; 1-4 колды екі жаңға созып, жогары – томен көтеріп тусыру; 5-6 б.к. Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты онға, солға буру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отарын саусаклен тізе үспенін тықылдату; (3рет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;	Картотека № 2	
Таңты ас	Таңты ас алдында гигиеналық	Гигиеналық шаралар (колды	Жұыннатын болмедегі тәріп пен тазалық. Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү
			Мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет

<p>шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, котты дұрыс сурту және орамалды орнына шу,</p> <p>Көркем сөз «Батта»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа ададлық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандақ берсін! Әүмин</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жұмамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішін аламыз.</p>	<p>куралдарын, майдықтарды үстепе жою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Наш туралы тақпак</p> <p>Нан жиңісімдін шашшандар, Жерде жатса басшандар Теріл алыш, кастерлел Тортайларға тастандар!</p>	<p>Максаты: Бапшарға таңғы астын, наинин маньздылының жайлы айтту, тамакты тауысып жеуге үрету.</p>
<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін жаһынтастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін аптыс айтту)</p> <p>Үйм常委стырылға и әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуыштықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар</p>	<p>Балалар эсерлерімен белсү, жаңаптықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ақшакар Бірін үстап алайын... Үстальм! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайын?</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балалар»</p> <p>Бала, бала, балалан Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балалан Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір,</p> <p>Сағаттың тіліндей Иліп солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ак.</p> <p>Сағаттың суретін саусақтен салу.</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>«Жаттынулар жасайың»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттынулар жасайык.</p> <p>Жасызылықты Уйреніп, Жамандықтан жасайык.</p>

	Жақан Смақов) Кімділды ойын: «Айз» Максаты: Тез жүтіргүе жеткіліктіру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелу. Максаты: Борнеседен (диаметрі 15-20 см) атташ оту, 35-40 см жогары койылған арқанын астынан енбектеу, күрсаудан енбектеп оту (диаметрі 45 см).	Дене шынықтыру Такырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Максаты: Музыка сипатын ажырату. Өн, Би, Ваиль, Марш жанrlарын ажыраты білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залина колдарына жалауша алым концил маршпен кірелі. Жасыл тус-ән айту, Кызыл тус-концілді білеу. Сары тус-валип ыргагы, Көк тус-марш ыргагы екенин түсіндіру. Музыкалық шыгарма тылалады, бірнеше рет кайталап,	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шынықтыру тобешикten домалату; долты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру. Достық карым-катаңаска тарбелу.
Мектепке дейнігі үйлімін кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Журу және тен- теник сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинен бір шегі 15-20 см жогары койылған тактайдан үстімен (сі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің, көгілдердің, күрсаударлың, таяктардың арасымен топпен журу;	Дене шынықтыру ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едінде отыран калпында, таяныштан үстін отырып ақытсын түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.	Дене шынықтыру Негізгі кімділ- козгалыс жаттыгулары: 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Көс аяқтаап алға секіруіл бекіту.	ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едінде отыран калпында, таяныштан үстін отырып ақытсын түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екінеге кою.

<p>Жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жағттынұлары:</p> <p>1. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтен немесе тақтан атташ ету.</p> <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жағттынұн жасау.</p>	<p>Ойны: «Көкжетін үйі» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тыныс алу жағттынұн жасау.</p>	<p>2. Әп айту. «Балапан» Әннің мәтінін Үйргету.</p>	<p>домағатуды жайталау.</p> <p>Ойны: «Апандаты аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» бағу ауен ыргатымен демалу.</p> <p>Ойны: «Балапан» Әннің мәтінін Үйргету.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тыныс алу жағттынұн жасау.</p>
<p>Серуене дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың белсенділігін арттыру, оның жағдай жасау, спортық - ойны жаобдақтары мен спорттық курал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы анытимелесу. Балаларды ретімен киңілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдүлділіктерге, ірі және үскін моториканы дамыту).</p> <p>Серуен ораулу</p>	<p>№ 29</p> <p>№ 30</p>	<p>№ 31</p> <p>№ 32</p> <p>№ 33</p>
	<p>Балалардың жағдай жасауды, спортық - ойны жаобдақтары мен спорттық курал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы анытимелесу. Балаларды ретімен киңілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдүлділіктерге, ірі және үскін моториканы дамыту).</p> <p>Кимыл-козғалыс ойны:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ешілікке баулу.</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойны:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ешілікке баулу.</p>	

козгальстарын арттырып, ештілікке баулу.			
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі кізмет ету, еңбек ерекеті) Ас алдыңда айтылатын таспак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиесіні тұндаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майныктарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жуу, өз орамалтынан орын білу, коллы дұрыс сұрту, орамалды ілу.) Ас жайыру. Асын, ассын, асына, Береке берсін басына!
Күннегінде үйкеде			
Балалардың үйкесінде			
Балалардың үйкесінде үйкесінде			
Балалардың үйкесінде үйкесінде			

дербес іс-әрекегі	«Ақ коян» Максаты: балаларды еттілікке баулу. Коянның суретін салу.	тәнистыру Кімділды ойни: «Қай көльымда көп»	«Вагондарга доңделек таңдау»	бойниша тап»	«Шынығамыз» Шаршасандар, баларап, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын шынықсын.
Дене шынықтыру		Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаһтықтыру; ойлау кабилеттерін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаһтықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: үзын-кыска, кен-тар, бік-аласа ұтымдарын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалаштан кол- көп. Ілеміз онға қарай бір.екі.үш, Ілеміз солға қарай бір.екі.үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай піппін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажай білуге үйрету. Қай піппін жетіспейтіннін тапқызу. Артур, Темірлан	«Сыңырыры қай» Максаты: Балаларға дұбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілегін дамыту. Балаларды дауыска елкітругу. Аянат, Нұртұган	«Кім шашшан?» «Ордаты қасқыры» Максаты: сектүрге, затты лактыруға жеттықтыру. Айнин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	№ 29		№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың оралу дербес іс-әрекегі	Коркем әдебиет «Коян»	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»	Сенсорика «Дәл осылайдай піппінді тап» Ойынының максаты: геометриялық піппіндер жайлы білімдерін	«Кай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамиту

Балалардың үйине кайгуды	окып беру және ондагы кейінкерлердің эрекеттерін қадағалауға үйрету.	Балай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат.	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалардың үйінен жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап
-------------------------------------	--	---	--	---

Тәрбиеші:
Әдіске:

*Мекемегінде
Елдің орталықтық
Маңыт*

Тәрбиелу - білім беру процесстің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» балабакшасы
Топ «Ботакан» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-3 жас
Жоспардың күршілүү көзіні 06-10 актап 2023 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 06.02.2023	Сейсебі 07.02.2023	Сәрсебі 08.02.2023	Бейсебі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды кабылдау	<p>Тәнертен балалармен амандасып, толқа кірізу.</p> <p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі,үш деп айтайык,</p> <p>Саусактарда тартастыру</p> <p>Жалқау бала боимайык, Колды қысып, ойнайык.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды тонта жасын кабылдаған, амандасу.</p> <p>«Түлкі мен кояң»</p> <p>Түлкі жаттығы жоргады, «Аб-абтан» ол корқады.</p> <p>«Көлелеккемнен кетем» - деп, Коян зытты сөңендеп.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен кабылдаған, бүтінгі көніл-күйлерін суралу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгарайтарып.</p> <p>Музика</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаңык, екеміз. Бас бармагым - папам, Балан Үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бессуміз.</p> <p>Коршаган оргамен тәннестеру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаған, бүтінгі көніл-күйлерін суралу.</p> <p>Балаларға тақпакты кайталағату арқылы кімбиділдар жасау.</p> <p>«Ормандаты аю» оныны</p> <p>Ормандаты аюдан Күртінаны кеп екен. Теріп-теріп алайык, Калтамызга салайык, Коркем әдебиет Музика</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаған, бүтінгі көніл-күйлерін суралу.</p> <p>Балаларға тақпакты кайталағату арқылы кімбиділдар жасау.</p> <p>«Ормандаты аю» оныны</p> <p>Ормандаты аюдан Күртінаны кеп екен. Теріп-теріп алайык, Калтамызга салайык, Коркем әдебиет Музика</p>

Тапсынаның атасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрбие, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көпсө беру.	Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыт киммұлды ойнандар, успел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кішілгілер карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Киммұл-козғалыс ойнаны: «Әтеш айқасы» Максаты: Балалардың жүргіруға, бір-бірін итермеуге, көңістік бағдарлай белгісі бойынша козғалысты парменділік касиеттерне тәрбиелу.	«Мысық пен тышқан» Максаты: Балалардың жүргіруға, бір-бірін итермеуге, көңістік бағдарлай белгісі бойынша козғалысты парменділік касиеттерне тәрбиелу.	Коркем сөз: Максаты: Балалардың жүргіруға, бір-бірін итермеуге, көңістік бағдарлай белгісі бойынша козғалысты парменділік касиеттерне тәрбиелу.	Коркем сөз: Максаты: Балалардың жүргіруға, бір-бірін итермеуге, көңістік бағдарлай белгісі бойынша козғалысты парменділік касиеттерне тәрбиелу.	Киммұл-козғалыс ойны:	«Бақа мен тырина» Максаты: Козғалмалы ойнандар мен жаттыгулардың алғашкы түсінкітері мен дагдыларын кальптастыру.	«Саусақ жаттығыр» Бас барматым – алғашкы, Балан үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шумек – нағашы, Кімкентай бобек – балақан, Бөрнө оргақ – алакан.
Карточка №3									
Тапсынаның атасы	«Күйреккен ойнаймынғы» Б.к. тік түрү, аяқ алшак, күйреккен теменде; 1-2 күйреккы аяға үстаяу, жогары көтеру;(3рет) 3-4 б.к. Аяқ алшак, күйреккен алда; 1-2 денесін онға ,солға буру, б.к. келу; Б.к. күйреккы аяға үстаяу; 1-4 аяға енкео- «Күйреккен боледі»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып күйреккы еленте көю; 3-4 тік түрү; Күйреккен онға, солға айналу (2реттен)	Тапсынаның атасы	Гантты ас алдында	Гигиеналық	Жынынтын болмедегі	Кезекшілердің еңбек	Мәдени-гигиеналық		

<p>гигиеналык шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>шаралар (кодлы дұрыс жуу, өз орамалының орнын белу, кодлы дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Баты»</p> <p>Дастарданыңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адаптық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>тәрілпен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Кольмызды жумыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>әрекеті (ас ішү күрапдарын, майларды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Наштурали тақпак</p> <p>Нан кикымын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астың, наиниң маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауыстып жетуге үйрету.</p>
<p>Үйнамдастырылға и әрекетке дайындық</p> <p>«Топ-тот»</p> <p>Жасаудан күн күн</p>	<p>Кызынушылқарты бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келсү және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Топ-тот» Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісү, жаналыктарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Алтак, алпак акшакар Бірін үстап алайын...</p> <p>Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайын?</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағатың тіліндей, Иліп онға бір, Сағатың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жатыгу оңай-ақ. Сағатың суретін саусақтеп салу.</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <p>«Жатыгулар жасайылқы»</p> <p>Тез козғалып осылай Жатыгулар жасайык. Жақсылықты Уйреніп, Жамандықтан кашайык.</p>

<p>кун. (балалар колдарын согады)</p> <p>Жакан Смаков Кімділды ойни: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгіруе жаттыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мекенке дейнінгі шының кестесі бойынша Шымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, төмен тусиру, колды аға созу, колды арқага кюо, буту және кайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, төмен карасту, саусактарды жұмып, апу, ұсак заттарды саусактарымен ілп алу, отырып және түршп онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, аға енкео және түзу түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру,</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, төмен тусиру, колды аға созу, колды арқага кюо, буту және кайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, төмен карасту, саусактарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусактарымен ілп алу, отырып және түршп онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, аға енкео және түзу түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Баспалдақпен жогары шығу және төмен тусу арқылы әуенин бағытын даудыспен айтуға Үрету. Жануарларды суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шыгармашылыққа бауту.</p> <p>1.Балалар музыка зальна колдарына жалауша альп конілі маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға Үйшіктің және коян, балапан, бака, кушік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жогарығы</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, төмен тусиру, колды аға созу, колды арқага кюо, буту және кайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, төмен карасту, саусактарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусактарымен ілп алу, отырып және түршп онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, аға енкео және түзу түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру,</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түршп), едәндө отырган калында,</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін туршп), едәндө отырган үстап, жүрелеп отыру, секіру.</p>
--	--	--

<p>ЖДЖ: Бұралу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды апараты, жағары, жанжаска көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе тақтан аттап оту. 2. Апандығы ало» ойнын ойнау. <p>Ойни: «Апандығы ало» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұста» бағу ауен ыргайтын демалу.</p> <p>Ойни: «Нениң журісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жапырақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты ала, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долтық арқылы домалату. 2.Көс аяқтаап ала сектүрді бекіту. <p>Ойни: «Көкжектің үйді ойнау.</p> <p>Корытынды: «Долтық үриеу» тәсіс алу жаттығуын жасау.</p>
<p>Серуенге дайындаудың</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықталы дүркін пайдалану туралы әтімделсүз. Балаларды ретімен киелдру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүркіс күннүді бакылау</p>

(сейлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).

Серуен				№ 37	№ 38
Серуен оралу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
	Балалардың реттілікпен шешінүү. Кимыл-козгалыс ойны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ештілкке баулу.	Бір -біріне шешінүге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке кеңірү.	Бір -біріне шешінүте көмектесу.	Кимыл-козгалыс ойны: «Кояндар мен касыры» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ештілкке баулу.
Түркі ас					
		Гигиеналық шараларды орндау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлытарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын белу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас кайнару. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендे отырып, Төрбөнини тындаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күннілігін үйресте		Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

<p>Бірлілел үйкідан ояту, сауыктару шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Улыңдерді сыйлау»</p> <p>Әнгіме</p>	<p>Үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»</p> <p>Музика</p>	<p>Үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш»</p> <p>Музика</p>	<p>Үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»</p> <p>Әнгіме</p>
<p>Түскі үйкідан кейінгі сауыктару шаралары (дене жаттынұлары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойни. «Ойыншылды тап»</p> <p>Максаты: Ойыншылды атап және көңістікті багдарлай отырап табу.</p>	<p>Коршаган ортамен танистыру Кимбұлды ойни: «Дай колымда көп»</p> <p>Максаты: Максаты: из және кеп заттарды ажыратуға, касиеттерін блүгे жаттықтыру, ойлау жолындағы кабілеттерді дамыту.</p>	<p>Сенорика «Вагондарга доңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін блүгे жаттықтыру, ойлау жолындағы кабілеттерді дамыту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекегі</p>	<p>«Секірлеміз топ-топ»</p> <p>Секірлеміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп.</p> <p>Іллеміз онға карай бір-екіуш,</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Секірлеміз топ-топ»</p> <p>Секірлеміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп.</p> <p>Іллеміз онға карай бір-екіуш,</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Синнаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-кыска, көң-тар, бік-аласа ұтымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарын тынықсын.</p>
				<p>«Кім шашаш?»</p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган Нұрларзент, Сымбат</p>

Серуенге дайындық	Серуенге кызынушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шыуу, толтык ережелердің кайтауау (сойлеуді дамыту, езине-өзі кызмет ету дандылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 38
Серуен		№ 37
Серуенин оралу		№ 36
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p> <p>«Кай жерде шыръылады?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың, тай жерден шықканын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес үшіншікка орналастыр»</p> <p>Максаты: ойлау кабилетін арттыру.</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойының максаты:</p> <p>геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, атауга, ажырагуға, салыстыруға жеткілдірілу.</p> <p>Жапсару</p> <p>«Варондарға доңғелек таңдау»</p> <p>Ойының максаты:</p> <p>геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткілдірілу, ойлау кабілетін дамыту.</p>
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың бапталарды тәрбиесу мен ламыту беру, кенес беру.	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Максаты: Айттылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалын қадағалай білуге дагдышандыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>

Тәрбиелі:
Әдіскер:

*Жексер иштәт -
Нұсекер Нұсекер -
Шекспир Абай -*

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримы: ЖПС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботаканд» өртө жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күршүү көзөni 13-17 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнешібі 13.02.2023	Сейсенді 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенді 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды кабылдау	Танертен балалармен амандасып, толқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз непеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас барматым - папам, Балан үйрек - апам. Ортан үтерек - агасы, Шылдар шүмек - нагашы, Кішкентай бобек - баласан, Бәрнен ортак - алакан. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды тоңта жасын кабылдаап, амандасу. «Тұлқi мен қояп» Тұлқi катты жоргады, «Аб-абтан» ол корқады. «Көлөнгөмінен кетем» - деп, Коян зытты секендер.	Балаларды жақсы көнділ - күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін суралу. «Саусақ жаттығуы» Бас барматым - алғашқы, Балан үйрек - жатпасы. Ортан үтерек - агасы, Шылдар шүмек - нагашы, Кішкентай бобек - баласан, Бәрнен ортак - алакан. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнестеру	Балаларды жақсы көнділ - күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін суралу. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-т» деп айтайык. Демді шынгар кайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көнділ - күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін суралу. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюданын Күлпінайы кол екен. Теріл-теріл алайык, Калтамызға салайык. Көркем әдебиет Музыка

	нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Коршаган ортамен тәнистырыу	Ата-аналармен бала денсаудулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жылды мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көнестеру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойнандар, үстел үргі ойнандары, бейнелеву әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кимыл-қозғалыс оінини: «Әтеп айқасы» Максаты: Белсенді қимылды қызметтіне жызыгуышылытын, жадалы тәзімділігін, жылдамдық, шарменділік жасистеріне тәрбиелу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	«Мысық пен тыншының» Максаты: Балаларды жәндік жүгіруге, бір- бірін итермеуге, көңістікі бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылықка, үйымшылдыққа тәрбиелу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	Көркем сөз: Аппак, аппак ашпакар Бірін үстеп алайын... Усталым! Жок, акпа кар, Кайдан іздеп табайын? (Жаңан Смаков) Кимылды оінин: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Кіммыл-қозғалыс оінини: «Бака мен тырын» Максаты: Козғалмалы оіннелар мен жаттыгуларды алғашқы түсінкітері мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -жаттынаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	«Саусақ» жаттығуы: Бала, бала, болакай, Кол соғайык, алакай! Бір, екі, уш дең алғайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды кысыл, ойнайык. Сойлеуді дамыту
Тәнертегі жаттыну		«Айдармен жаттығамын» Б.к. Аяқ алшак, ойнышық томендес; 1-2 ойнышықты жогары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу;	Карлогека № 4		

<p>Б.К.-т.с.</p> <p>1-2 ойыншылкен отыру;</p> <p>3-4 б.к. келүү; (4рет)</p> <p>Ойыншылкен онга, солга айналу;</p>	<p>Танты ас</p> <p>Танты ас алдында гигиеналык шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүүмин!</p> <p>Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынин болу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына илу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көльмөздің жұумыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Бат»</p> <p>Дастарқаныңца береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңца адалық берсін! Бастарына амандасты берсін! Өүүмин</p> <p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тағалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көльмөздің жұумыз! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүүмин!</p> <p>Жаң турауды тақпак</p> <p>Нан кіккымын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Тортайпарат тастандар!</p> <p>Макетты: Балаларға танғы астың, наниның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-тигиналыш</p> <p>дагдыштар, езне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тағалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көльмөздің жұумыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Бат»</p> <p>Дастарқаныңца береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңца адалық берсін! Бастарына амандасты берсін! Өүүмин</p> <p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тағалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көльмөздің жұумыз! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүүмин!</p> <p>Жаң турауды тақпак</p> <p>Нан кіккымын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Тортайпарат тастандар!</p> <p>Макетты: Балаларға танғы астың, наниның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-тигиналыш</p> <p>дагдыштар, езне-өзі қызмет ету.</p>
<p>Үйимдастырылға и с-эрекетке дайындык</p>	<p>Кызыгуышылкытары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебист</p> <p>«Топ-топ»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Балалар асверлерімен болсу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Топ-топ, топ</p> <p>Сойлеуді дамыту «Сагат»</p> <p>Саралың тіліндегі, Иліп онға бір, Саралың тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыңуңа оңай-ақ.</p> <p>Коршаган органмен таныстыру</p> <p>«Жаттыңулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттыңулар жасайық. Жасылдықты Уйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

<p>басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жарыны күн. (балалар көлдәрүн согады)</p>	<p>Аппак, аппак акшакар Бірін үстап алайын... Устадым! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Кимбылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сарагатың суретін саусакпен салу.</p>
<p>Мектепке лейтінгі үймеминң кестесі бойынша үймемдастырылған іс-эрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жируг және тен- гендік сактау жаттығулары. Максаты: Еденин бір шегі 15–20 см жогары койынған арқанын астынан енбектеу, курсаудан енбектеп оту (диаметрі 45 см).</p>	<p>Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеву. Максаты: Боренеден (диаметрі 15-20 см) аттаң оту, 35-40 см жогары койынған арқанын астынан енбектеу, курсаудан енбектеп оту (диаметрі 45 см).</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Қай аспаңта ойнаймын?» оынын Максаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (шешкіт, үрмалы, үрлемелі) езіндік тембрлік дыбыстылудымен таныстыру, ажыраты булуте үйрету. Аспаптарда ойнауга машынғандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка заливыда балалардың концерті музыкамен карсы алу. Балаларга аспаптардың жанына, артика кадам</p>
			<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шагын тобешіктен домалату; долты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долты аяға, жогары лактыру, бала көудесінің дөңгөндегі тартылған лентадан долты асқара лактыру. Достық карым-қатынска тәрбиеслеу. ЖДЖ: Гүзені бүтіп жазу (екіншінен тұрып), едінде отырган қалыптында, таяныштан отырган калыптында, таяныштан устап отырып аяқтың үшімсендік түрү, аяға, жанына, артика кадам жасау, аяқты аяға, окшеге көю.</p>

	<p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1.Долттықақта арқылы бомалату.</p> <p>2.Көс яқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойны: «Дөлттық түрлеу» тәнис алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай боймен жүзу, жілден немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытніды:</p> <p>Балаларды жалпы маңдату. Тәнис алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>(домбыра, көбіз, сазсырнай, асатаяқ, дауышпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музика жетекшіши ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүкият тыңдаш, аспаптың даусын тыңдайды.</p> <p>2. Мұзыкалық-ырықтық кимыл:</p> <p>Лентамен жаттыну.</p> <p>1.Колды екі жақка жайып жогары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Колды жогары көтеріп денені онға , солға илтү.</p>	<p>жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1.Бирнеше дуга астынан еңбектеу.</p> <p>2. Долттықақта арқылы домалатудың кайталау.</p> <p>Ойны: «Аландағы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытніды: «Денени ерін үстә» бауу аүен ыргағымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың № 39	№ 40	№ 41
Серуен оралу	Балалардың № 42	№ 43	Кимыл-козгалыс ойныны:

<p>реттілікпен шешінүй.</p> <p>Кіммел-козгалыс ойны: «Торғай мен мысың»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың кіммелі – козгалыстарын артырып, ештілікке баулу.</p>	<p>көмектесу.</p> <p>Серелерін ретке келгіру.</p>	<p>Серелерін ретке келгіру.</p>	<p>көмектесу.</p>	<p>«Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кіммел-козгалыстарын артырып, ештілікке баулу.</p>
<p>Түкі ас</p> <p>Гигантларды орнандау (мәдени-тігенділік дагдылар, озін-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)</p> <p>Ас алдында айттылатын тақпак:</p> <p>Ас дегендे отырып, Тәрбиеліні тынтаймаз.</p> <p>Тамак ішін болған соң,</p> <p>Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигантларды орнандау (мәдени-тігенділік дагдылар, озін-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)</p> <p>Ас алдында айттылатын тақпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тынтаймаз.</p> <p>Тамак ішін болған соң,</p> <p>Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигантларды орнандау (мәдени-тігенділік дагдылар, озін-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)</p> <p>Ас алдында айттылатын тақпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тынтаймаз.</p> <p>Тамак ішін болған соң,</p> <p>Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигантларды орнандау (мәдени-тігенділік дагдылар, озін-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)</p> <p>Ас алдында айттылатын тақпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тынтаймаз.</p> <p>Тамак ішін болған соң,</p> <p>Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигантларды орнандау (мәдени-тігенділік дагдылар, озін-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)</p> <p>Ас алдында айттылатын тақпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тынтаймаз.</p> <p>Тамак ішін болған соң,</p> <p>Орнымызды жинаймыз.</p>
<p>Күншілігі үйкі</p>	<p>Балалардың тыныш үйкістару Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»</p>	<p>Балалардың тыныш үйкістару Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»</p>	<p>Балалардың тыныш үйкістару Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш»</p>	<p>Балалардың тыныш үйкістару Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары»</p>

Біртіндең үйқыдан оғту, сауықтыру шаралары	Түкі үйқыдан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін турипкіт және жұмсак жолақшашармен жүзу (дene белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденистігі тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кіммелді ойны: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ештілікке баулу.</p> <p>Коянның суретін көп</p> <p>салу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сальстыруға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ,</p> <p>Шапаластаң көп-көп.</p> <p>Илеміміз онға қарай бір, екі, уш,</p> <p>Илеміміз солға қарай бір, екі, уш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p> <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке зертмелер өткізу</p>
Балалардың орталық Серуен	<p>Коршаган ортамен таныстыруду</p> <p>Кіммелді ойны: «Кай колымда кон»</p> <p>Максаты: суретін көп</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сальстыруға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ,</p> <p>Шапаластаң көп-көп.</p> <p>Илеміміз онға қарай бір, екі, уш,</p> <p>Илеміміз солға қарай бір, екі, уш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p> <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке зертмелер өткізу</p>
Серуенниң орталық Серуен	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарга донгелек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тар»</p> <p>Максаты: үздін-кыска, кен-тар, биік-аласа үтимдарын бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыста елкіргү.</p> <p>«Сикырли кани</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p> <p>«Кім шашаш?»</p> <p>Максаты: Ордағы касқыр»</p> <p>Максаты: сөкіруге, затты лактыруға жеткіліктіру.</p> <p>Айлан, Айнур.</p>

Серуенсен оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Кай жerde шырылдағы?» Максаты: Дағыстың кай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес үшпүкка орналастырь» Максаты: Дағыстың кабілетін артыру.</p> <p>Сенсорика «Дәл осындағай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеттактыру.</p>	<p>«Сиқырлы қад» Максаты: Балаарга дыбыстыарды дұрыс айтуда Уйрету, заттарды тануга баулу.</p> <p>«Кім шаштан?» Максаты: Есүг кабілетін дамыту, Балаларды дауыска еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.		

Тәрбиепі:
Әдіскер:

*Месеріегі
Жүсек Шыңғысов*

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклюзивасы

Білім беру үйымы: ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы
Топ «Богакан» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-3 жас
Жоспардың күрделі көзегі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсебі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды кабылдау	Танертен балалармен амандасып, топка кіргізу.	Балаларды топта жаксы кабылдаш, амандасу.	Балаларды жақсы қоңіл -күймен кабылдаш, бүтінгі қоңіл-куйлерін сурай.	Балаларды жақсы қоңіл – күймен кабылдаш, бүтінгі қоңіл-куйлерін сурай. Тыныс алу жағтынуы	Балаларды жақсы қоңіл – күймен кабылдаш, бүтінгі қоңіл-куйлерін сурай. «Саусақ жағтынуы» Демді шіке тартайык Енді «Ү-т» деп айтайык. Демді шыгарай кайтарып. Музыка
«Ормандаты аю» ойыны	«Түлкі мен қоңи» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады.	«Ормандаты аю» Ормандарға аюдын Күлпінайы көп екен.	Бас бармагым – алғашқы, Балан Үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бөбек – балакан.	«Бес саусақ» жағтынуы Енді «Ү-т» деп айтайык. Демді шыгарай кайтарып. Музыка	Бас бармагым - папам, Балан Үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Коршаган ортамен тәнестеру
Көркем әдебиет Музыка	Теріл-теріл алайык, Калтамъзга салайык.	«Көлленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп.	Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Коршаган ортамен тәнестеру	Коршаган ортамен

			тапшытуу
Ата-аналармен энгімелесуу, көнс беру	Ата-аналармен бала денсаулыгы, баланың үйдеги күн тәрбие, жетістіктері туралы энгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қийндеру) көнс беру.	<p>Кимыл-козгалыс оини: «Этеш айкасы»</p> <p>Максаты: Балаларды кимылдыздыру, итермеуте, көністік бағдарлай білуге, тәрбиешіннің белгісі бойынша козгалысты озгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шыныктыру Сойлеуді дамыту</p> <p>Дене шыныктыру Коркем эдебиет</p>	<p>«Саусақ» жаттыгуу</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусактарда тартайык. Жашқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту</p> <p>Кимыл-козгалыс оини: «Бака мен тырина»</p> <p>Максаты: Қозғалмаы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсінкітері мен дагдыларын кальптастыру.</p> <p>Балаларды достык карым-жаттынаска тәрбиеу.</p> <p>Дене шыныктыру Коркем әдебиет</p>
Танцергөнгі жаттыу		<p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-4 колды екі жаңға созу, жогары төмөн сермөу;</p> <p>5-6 б.к. келү; Б.к. –т.с.</p> <p>1-2 басты онға, солға буруу;</p> <p>3-4 б.к. келү; Б.к. – т.с.</p> <p>1-4 отырып саусакпен тізе үстінен тыбылдаату;</p> <p>5-6 б.к. келү; Б.к. –т.с.</p> <p>1-4 колды артка созып енкею; 5-6 б.к.</p> <p>Б.к. иштеп жату;</p> <p>1-4 бір күрінмен жату, аркага, инке;</p>	Картотека № 5

	Шамырап жүтіру;			
Таңғы ас	Таңғы ас алдының гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,	Жұнынатын белмелегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыстарды үстелге кою)
Уйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Көркем сөз Кольмызды жұумыз, Асханага барадыз Асханага барған соң Тамак інин аламыз. Көркем сөз «Батта» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин	Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Нан турали тақиақ Нан кіккымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп альп, кастерлеп Торгайларга тастандар!

<p>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарықын күн. (балалар колдарын согады)</p> <p>Жаксан Смақов Кімнұлды ойны: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгіргүте жеткілдіктердің Дене шынықтыру</p>	<p>Үстедым! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайн?</p> <p>(Жаксан Смақов) Кімнұлды ойны: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгіргүте жеткілдіктердің Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Жири және төле- тешек сактау жеткілдіктердің Домалату, лактыру. Максаты: Допты шагын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; допты алға, жогары лактыру, бала кеудесінці денгейінде тартилған лентадан допты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым- катьнасқа тербиелу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), едende отырган калпында,</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Сикыры ағаш» ойны Максаты: Педагогия артиянан жүзу, жұлтасып жүзу, шенбөр бойымен кол үспасып жүзу, каркынды өзегеріп отырып жүзу, багытты өзегеріп отырып жүзу, жүрүлден жүтіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дайдыландыру. Табан, тізе булдықкеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), едende отырган калпында, таништан үстап отырып аяқтың үшімен түру, ала, жанына, артқа кадам</p>
---	---	--

<p>таяныштан үстгап отырып аяктын үшімсек тұру, алға, жаңына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге қою.</p> <p>Heribі Kымыл-козғалыс жаттынудары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірсаңшыты жүтіру, шашырап, берілген батытта, әртүрлі карынмен, заттардың арасымен шешбөр бойынша, аяктың үшмемжүтіру. 2. Долты қақпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Алдан дағы ало» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә» бағу әүен ырганымен демалу.</p>	<p>саусактарын ашып жуму.</p> <p>Heribі Kымыл-козғалыс жаттынудары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірсаңшыты жүтіру, шашырап, берілген батытта, әртүрлі карынмен, заттардың арасымен шешбөр бойынша, аяктың үшмемжүтіру. 2. Мұзыка тындау. Ал енді сендер эн тұндантар. <p>«Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды маңдактау.</p> <p>«Шокелер» бин таныс би кімділдарымен билету.</p>	<p>аималар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Мұзыка тындау. Ал енді сендер эн тұндантар.</p> <p>«Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды маңдактау.</p> <p>«Шокелер» бин таныс би кімділдарымен билету.</p>	<p>жасау, аякты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі кімьлі-козғалыс жаттынудары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізете тірелес, тұра бағытта сибектеу. <p>Ойын: «Кояным, кояным түрлі» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тұнысы алу жаттыгуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен № 44</p>	<p>Балалардың дербес кімьлі белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдықтары мен спортық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>
<p>Серуен</p> <p>Серуен № 45</p>	<p>Балалардың реттіліктен шешінуі.</p> <p>Кімьлі-козғалыс ойны: «Тортай</p>	<p>Бір - біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>№ 47</p>
<p>Серуен оралу</p> <p>Серуен № 46</p>	<p>Балалардың реттіліктен шешінуі.</p> <p>Кімьлі-козғалыс ойны: «Тортай</p>	<p>Бір - біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>№ 48</p>
			<p>Кімьлі-козғалыс ойны: «Кояндар мен қасқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кімьлі-козғалыстағарын арттырып, ештілекке баулу.</p>

Түсік ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекет)</p> <p>Ас алдында айттылатын тақпак:</p> <p>Ас дегендө отырыш, Тәрбиешінің тындаймызды.</p> <p>Тамак ішп болған соң,</p> <p>Орнымызды жинаймызды.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күраадарын, майлықтарды успеле көю)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу.</p>
Күнделігі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйнектауды үтіп жайлай жағдай жасау «Ана мен бала» сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауды үтіп жайлай жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауды үтіп жайлай жағдай жасау «Уй жануарлары» Әңгіме</p>
Біртіндең үйкесіндең ойту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесіндең ойту, сауықтыру шаралары	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балаларды назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға бауду (сөйлеуді дамыту).	Тамақтану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күраадарын дұрыс үстей білу, үкшілті тамақтану, сойнесу, алғыс айтту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кімділді ойын:</p> <p>«Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды</p>	<p>Коршаган орталық таыстыру</p> <p>«Вагондарга доңгелек тандай»</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар,</p>

<p>Еңгілікке баулу. Коянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>«Кай колымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Максаты: үзындықта, кең-тар, биік-аласа ұмыттарын бекіту.</p> <p>Колдарының созындар, Саусақтармен ойнандар, Колдарының сермендер. Денелерін шынықсын, Санапарын шынықсын.</p>
<p>Балашармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секірмелі топ-топ»</p> <p>Секірмелі топ-топ, Шапалалатан көп-көп.</p> <p>Иллеміз онға қарай бір, екі, уш, Иллеміз солға қарай бір, екі, уш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Сиккырылықтар»</p> <p>Максаты: Балаарға дыбыстыруды дұрыс айтуга Үйрету, заттарды тануга баулу.</p> <p>Нұрлерзенгі, Сымбат</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызынушылықты арттыру. Балаардың реттілікпен киінуі, серуенге шыну, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу</p>	<p>«Кім пашшаш?»</p> <p>Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаарды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>
<p>Балашармен оралу</p>	<p>«Кай жерде шырьлалады?»</p> <p>Максаты: Дабыстың кай жерден шыкканын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес үшшынка орналастыр»</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>
<p>Балашармен оралу</p>	<p>«Дәл осындай пішінде тап»</p> <p>Ойнаның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді арауя, ажыратуға,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаринасандар, балаар, Колдарының созындар, Саусақтармен ойнандар, Колдарының сермендер. Денелерін шынықсын, Санапарын шынықсын.</p>

		атауға, ажыратуға, салыстыруға жатыктыру.	Саналарың тынысын.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.		

Тәрбиелі
Әдіскеर:

Жекеорд шкоологиясы
Айнешт

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі 27.02.2023	Сейсебі 28.02.2023	Сәрсебі 01.03.2023	Бейсебі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балалардың кабылдау	Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды толға жасын кабылдаап, амандасып, толка сұрау.	Балаларды жасын көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау.	Балаларды жасын көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау.	Балаларды жасын көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау.
Тыныс алу жаттығуы	«Түнкі мен көнін» Түлкі қатты жоргады, «Аб-абтан» ол коркалды.	«Саусак жаттығуы» Бас барматым – алашкы, Балаң Үйрек – жалғасы. Орган терек – аласы, Шылдыр шүмек – нагашы,	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-і» деп айтайык. Демді шыгарайтарып.	Музыка Көлленкемен кетем» - деп, Коян зытты секендерел.	«Бес саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаңык, екеміз. Бас бармағым – папам, Балан Үйрек – апам. Орган терек – ағам Шылдыр шүмек – мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бессеуміз.
Коркем әдебиет Музыка	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен танистыру		Коршаган ортамен танистыру	
Ата-аналармен әдіпмелесу, көнек	Ата-аналармен бала ленсаулыны, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әтімессу, баланы дамыту мен тәрбиеу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнек беру.				

беру	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді ойндар, үстел үтігі ойндар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Максаты: Белсенді кімділ қызметіне қызыгуыштығын, жалпы төзімділік, жылдамдық, пәрменділік жасиеттерге тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>Кімділ-козгалыс ойнны: «Әтеп айқасы»</p> <p>Максаты: Балалардың женил жүгіруге, бірнегінде, кіңістікі бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты езгертуге үйрету, шылдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>Коркем сөз:</p> <p>Алпак, алпак ақшакар Бірнұстап алайын... Үстадым!</p> <p>Жок, ақша кар, Кайдан іздеп табайын?</p> <p>Ожа</p> <p>Кімділді ойнны: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүргүре жатыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Кімділ-козгалыс ойнны:</p> <p>«Бака мен тыра»</p> <p>Максаты: Козғалмалы ойндар мен жатыгулардың алғашқы түсінктері мен дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Балаларды досытқа қарым-қатынаска тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Сауасақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, үш дең айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колы қысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту</p>		
	<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Жапырактар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшак, жапырак томенде;</p> <p>1-3 колды алға, жогары, еki жаққа көтөр түсіру;</p> <p>4- б.к.;(жапыраққа қараймыз)</p> <p>Б.к. колды алға созу,</p> <p>1-2 отыра, солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан козгамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға ендейіш, кол томенде;</p> <p>5-6 б.к. (тізені бүкпей)Б.к.</p> <p>1-2 отыра, жапыракты еденге кою;</p> <p>3-4 тік түрү, колды белге кою;</p> <p>5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>	<p>Карнотека № 6</p>	<p>«Жапырактар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшак, жапырак томенде;</p> <p>1-3 колды алға, жогары, еки жаққа көтөр түсіру;</p> <p>4- б.к.;(жапыраққа қараймыз)</p> <p>Б.к. колды алға созу,</p> <p>1-2 отыра, солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан козгамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға ендейіш, кол томенде;</p> <p>5-6 б.к. (тізені бүкпей)Б.к.</p> <p>1-2 отыра, жапыракты еденге кою;</p> <p>3-4 тік түрү, колды белге кою;</p> <p>5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>	<p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алдында Гигиеналық шаралар (колды дүркін жуу, ез орамалының орнын</p>	<p>Коркем сөз</p> <p>Жұланатын болмадегі тәртіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің сәбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майдыктарды үстеле</p> <p>Мәдени-тигисиапалық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>

<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p> <p>Коркем сөз «Батар» Дастарданың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Өүмин</p>	<p>білу, колды дұрыс сурту және орнана ілу,</p> <p>Коркем сөз «Батар» Дастарданың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Өүмин</p>	<p>Көлпымызды жұмамыз, Асханага баралымз Тамак ішін аламыз.</p>	<p>жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Нан тұралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мәксаты: Балаларға таңғы астың, наинни мәңдердің жайлы айту, тамакты тауысып жеуе Уйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуыштықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Коркем әдебиет «Топ-тот» Топ-топ, топ басайык, Жапаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Балалар әсерлерімен болсуз, жаңа тыларды білу, бірлікten жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Коркем сөз: Аппак, аппак акшакар Бірін үстап алайын... Устадым!</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балаш»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақмен салу.</p> <p>Коршаган ортамен таңыстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жасындықты Уйреніп, Жамандықтан жасайық.</p> <p>Жаксан Смаков) Кімділди ойни:</p>

	<p>«Ая» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шыныктыру</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-тігенаальық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Жұнну көзінде: (алакандарын бір-біріне үйкелеу) жөне бетін алаканым мен жуу, ересектердің комегімен бетінде колдарын сурту. Достық қарым-жатынасқа тербиселейу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے түріп), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын шымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-тігенаальық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды қалтасынан озі атын мұрнын сурғу және кайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے түріп), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын шымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p>	<p>Музыка Такърыбы: «Кай аспапта ойнаймын?» ойны.</p> <p>Максаты: Қазақтың үлттық аспаптарының ішекті үрлемалы, үрлемелі (әзіндік тембрлік) дыбыстылаудың таңыстыру, актората білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру, қызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>I. Музыка зальца балаларды концертті музыкамен карсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, жобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген картончалар ұсынылады.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары: 1. Бірқалыпты жүтүрү, шашырап, берілген</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-тігенаальық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды қалтасынан озі атын мұрнын сурғу және кайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے түріп), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын шымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p>
	<p>Мектепке дейінгі үйлімниң кестесі бойниша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-тігенаальық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Жұнну көзінде: (алакандарын бір-біріне үйкелеу) жөне бетін алаканым мен жуу, ересектердің комегімен бетінде колдарын сурту. Достық қарым-жатынасқа тербиселейу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے түріп), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын шымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-тігенаальық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Жұнну көзінде: (алакандарын бір-біріне үйкелеу) жөне бетін алаканым мен жуу, ересектердің комегімен бетінде колдарын сурту. Достық қарым-жатынасқа тербиселейу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے түріп), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын шымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p>	<p>Музыка Такърыбы: «Кай аспапта ойнаймын?» ойны.</p> <p>Максаты: Қазақтың үлттық аспаптарының ішекті үрлемалы, үрлемелі (әзіндік тембрлік) дыбыстылаудың таңыстыру, актората білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру, қызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>I. Музыка зальца балаларды концертті музыкамен карсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, жобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген картончалар ұсынылады.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары: 1. Бірқалыпты жүтүрү, шашырап, берілген</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-тігенаальық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды қалтасынан озі атын мұрнын сурғу және кайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے түріп), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын шымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p>

	1.Бірнеше дөга астынан еңбектеу. 2.Долттық какпа арқылы домалатуды кайталау. Ойын: «Аландагы ао» ойнын ойнау. Корыттының: «Денсін еркін үстә» базу ауен ыргатымен демалу.	багытта, ертүрлі карқынммен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың ұшыменжүтіру. Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойнын ойнау. Корыттының: Тыңыс алу жаттығуын орындау.	мукият тұндаш, аспағтай даусын тұндауды. 2. Музыкалық- ырғакты қимыл: Лентамен жаттыну. 1.Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта түсіру. 2.Колды жогары көтеріп денсін онға , солға илтіту.	№ 51	№ 52	№ 53
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинууді басылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және үсек моториканы дамыту).	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуен	Серуен оралу	Балалардың реттіліктен шешінүе көмектесу.	Бір -біріне шешінүе көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүе көмектесу.	Кіммыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кіммыл-козгалыстарының арттырып, ешілікке баулу.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық даярлар, өзіне-өзі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлытарды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамаштыны орын білу, колды дұрыс	Ас қайыру. Асын, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұқытты тамактану,	

Кызмет ету, еңбек әрекет) Ас алдында айтылған: Ас дегенде отырып, Төрөнештің тыңдаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Устелге кою)	Сурту, орамалды ілу.	сойлеспей, алғыс айту)	
Күншілгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Оңтіме	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Ушін жайлы жағдай жасау «Күрі-куыр-куырмаш» Музыка	
Біргіндең үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (мәдени-тигненальк дағдылар). ауа, су емшіларары, жапшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен жүруду (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигненальк дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таамактануға бауулу (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімнұлды ойни: «Ак коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру	Коршаған ортамен тәннестеру Кімнұлды ойни: «Кай кольмда кон» Дене шынықтыру	Сенсорика «Вагондарга доңгелек тандau» Максаты: Максаты: Ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту. Максаты: Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға,	«Синтагтамасы бойниша тап» Максаты: Максаты: Шаршасандар, балалар, Колдарынды соындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын шынықсын.

		салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	кабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп. Илеміз онға карай бір, екі, үш, Илеміз солға карай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пімін жетіспейді?» Максаты: Гометриялық пішіндерді атайдың білуге үргесту. Кай пішиң жетіспейгінін тапқызу. Аржан, Темірлан	«Сиқырлы қад» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үргесту, заттарды танууга баулу. Нұрберзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянағ, Нұргұлан	«Кімшілдиң ойны:» «Ордағы қасқыр» Максаты: сөкірүте, затты лақтаруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікten кінүү, серуенге шыну, толтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озине-озің кызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуен					№ 53
Балалардың ораудары	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекегі.				
Балалардың дербес іс-әрекегі	«Қай жерде шырындацады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шылқанын аныстау.	«Сейкес үшіншікка орналастыр» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінде таң» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы белімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыраттуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Кімшіл-козгалыс ойны:» «Бака мен тыри» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашқы тусініктірі мен дағдыларын калыптастыруды.	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, үш дең айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Көлдің кысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне	Балалардың жетіспектері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиеleу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

Кайтуы

Беру, көнөс беру.

Тәрбиеші
Әдіскер:

Беру	Беру, көнөс беру.

Беру	Беру, көнөс беру.

Жүсір Сабанұхова
жолаёт

Тәрбиелу - білім беру пропсесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 - 3 жас

Жоспардан күрьзугүзені 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі 06.03.2023	Сейсебі 07.03.2023	Сәреңебі	Бейсебі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топка кіргзу. «Мениң айам»	Балаларды жақсы көнділ –күймен қабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы	Балаларды жақсы көнділ – күймен қабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы	Балаларды жақсы көнділ – күймен қабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы	Балаларды жақсы көнділ – күймен қабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы
Максаты: Ана туралы туспандыру. Олendі жатқа айтуга дагдыландыру.	Максаты: Ана туралы туспандыру. Олendі жатқа айтуга дагдыландыру.	Демлі ішке тартаіық Енді «Ү-ш» дег айтайды.	Демлі ішке тартаіық Енді «Ү-ш» дег айтайды.	Демлі «Ү-ш» дег айтайды.	«Бес саусақ» жаттығуы Бір Үйде біз нешеуміз? Келсанайык, екесуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдар шүмек - мен Титей бобек - сен. Бір Үйде біз нешеуміз?
Сөздік корын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган орталық таныстыру	Сөздік корын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган орталық таныстыру	Сөздік корын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган орталық таныстыру	Сөздік корын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган орталық таныстыру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрілі, жастіктері туралы әтімделесу, баланы дамыту мен тәрбиселу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күйдіру) көнесп беру.	Ата-аналармен әтімделесу, көнесп беру

Танғы ас	Танғы ас алдында	Мәдени-тәсілдік	Кезекшілердің еңбек	Мәдени-гигиеналық
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа іс-әрекеттер)	<p>«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балалардың кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карал жамашадау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Бес саусақ» жаттынуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуімз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - атам. Орган терек - ағам Шылдар шүмек - мен</p> <p>Титтей бобек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Коршаган оргамен тапыстыру</p>	<p>Тыныс алу жаттынуы Демді шікे тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып.</p> <p>Музика</p>	<p>«Саусақ» жаттынуы Бала, бала, балакай, Кол оғанайык, алақай! Бір, екі, үш деп айтайык. Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык. Колды қысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту</p>
Танерткін жаттыну			<p>Карточка № 7</p> <p>«Концертті пегрүмкалар»</p> <p>Б.к. 1- колұры аңға созу; 2- артика жасыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз»</p> <p>Б.к. –арқамен жатып, кол дene бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре котеру;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. колың артика тіреп отыру;</p> <p>Тізені бүтіп колымен құшактай; Б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1- колды екі жанынан жоғары көтеріп шапалак үрү;</p> <p>2-б.к. келу; (4 рет)</p> <p>Еркін орнында секіру- «Петрушкалар куанды»</p>	

<p>Гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>даньдар, өзіне-өзі кызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар баспаңдар Теріл алыш, кастерлел Торайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астың , наңның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуе Уйргу.</p>	<p>әрекет (ас ішү күраңдарын, майлыктарды үстелге көю) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, қастерлел Торайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астың , наңның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуе Уйргу.</p> <p>Тамактау (өз орын белу, дұрыс отыру, ас ішү күраңдарын дұрыс үстету, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемесу, тамактанып болғаннан кейін апъас айтуда)</p> <p>Үймемастырылға и іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызын ушылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келесу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык.</p>
		<p>Сойлеуді дамыту «Сарад» Саратын тіліндей, Иліп оңға бір, Саратын тіліндей Иліп соңға бір. «Жатынгулар жасайып» Тез козгалып осылай Жатынгулар жасайып. Жассылықты Уйреніп, Жамандықтан кашайып.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Жатынгулар жасайып» Тез козгалып осылай Жатынгулар жасайып. Жассылықты Уйреніп, Жамандықтан кашайып.</p>

<p>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Дене шынықтыру Журу және тепе- тепеңдік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Еденинен бір шегі 15–20 см жогары жойылған тактайдаң Устімен (сі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшердін, кеңдердін, хұсаудардың, тақтардың арасымен топпен журу;</p>	<p>Музыка Тактырыбы: «Қай асаптаға ойнаймы?» Максаты: Долпы шашын тобешіктен домалату; долпы тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долпы алға, жогары лактыру, бала көүдесінің денгейінде тартылған лентадан долпы астыра лактыру. Достық қарым-қатынаска тарбиселу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے тұрып), едende отырган қалпында, таянылған үстап отырып аяқтын үшімен тұру, аяға, жанына, артуқ кадам жасау, аяқты аяға, екшеге кою.</p> <p>Нерізіңің қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан енбектеу. Долпы какпа арқылы домалатуды кайталау.
<p>Мектепке дейнінгі үйміншің кестесі бойынша үйміндастырылған ic-эрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Журу және тепе- тепеңдік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Еденинен бір шегі 15–20 см жогары жойылған тактайдаң Устімен (сі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшердін, кеңдердін, хұсаудардың, тақтардың арасымен топпен журу;</p> <p>ЖДЖ: Бұрлы (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жығна жезу, колды шапалактау; колды аяға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын анып жүму.</p>	<p>Музыка 1.Музыка зализда балалардың конціді музыкамен касы алу. Балаларға аспалтардан (домбыра, көбіз, сазсыртай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнесінген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта</p>

<p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындыны 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап ету.</p> <p>Ойни: «Нениң журісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы маддастай. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>оңайды. Балалар мұдият тұрғап, аспантың дауысын тыңцайды.</p> <p>2. Музыкальк-ыргакты киммы:</p> <p>Лентамен жаттыну.</p> <p>1. Колды екі жаққа жайшып жогары котеру, кайта туシリ.</p> <p>2. Колды жогары котеріп денени онға , солға илтү.</p> <p>3. Лентаны жогары котеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Ойни: «Аландагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денени еркін ұста» бауу зуен ыргатымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>№ 54</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әтімделсүз. Балаларды регимен киіпдеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинууді бағыту (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дардарлыры, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 55</p> <p>Бір -біріне шешінүте комектесу.</p> <p>№ 56</p>
<p>Серуенен оралу</p> <p>№ 54</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойни:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстағарын арттырып, ешіллікке баулу.</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойни:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстағарын арттырып, ешіллікке баулу.</p> <p>№ 57</p>

	аргырын, еттілікке баулу.			
Түсін ас	<p>Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық, дагдыштар, езине-өзі кылмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын такиак:</p> <p>Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p> <p>Тамак ішіп болған сон,</p> <p>Орнымызды жинаимыз.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды)</p> <p>Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды)</p> <p>Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	
Күнділігіндең үйкесі	<p>Балалардың тәнниш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тәнниш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тәнниш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музика</p>	<p>Балалардың тәнниш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме</p>
Балалардың издеңдегі үйкесі	<p>Түскі үйкедан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түріншікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).</p>			
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дагдылар). Балаларды назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дагдылар). Балаларды назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кімділді ойны: «Ақ коян»</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p>

	Максаты: балаларды ешілдікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурег салу	Шаршасандар, балалар, Қолдарының созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарының сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тұнықсын.	Максаты: ұзын-кыска, көң-тар, бінк-аласа ұтымдарын бекіту.	Шаршасандар, балалар, Қолдарының созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарының сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тұнықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалалқап көп-көп. Иллеміз онға қарай бір, екі, уш, Иллеміз солға қарай бір, екі, уш. Жансая, Нұрбек	Кімшылды ойын: «Ордагы қасқыр» Максаты: сскіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елкітіру. Аянат, Нұртұган	Кімшылды ойын: «Ордагы қасқыр» Максаты: сскіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуенен оралу	Балалардан кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Кай жerde шырындацы?» Максаты: Дабыстың кай жерден шыкканын анықтау.	«Білge кіm келгенин тауыш ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді	Сойлеуді дамыту «Сарар» Сарартың тіліндей, Иліл онға бір, Сарартың тіліндей
Балалардың дербес іс-әрекегі				Коршаған ортамен таныстыру «Жаттынудар жасайык» Тез козғалып осылай Жаттынудар жасайык.

	шыксынын анықтау. Сойлеуді дамыту	бірдей создерді айрып білуге, дауыс ыргалын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту	Саралып тіліндей Илін соңға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыну оңай-ак. Саралын суретін саусақпен салу.	Жаттыгулар жасайык. Жақсылықты Уйреніп, Жамандақтан қашайык.
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері тұратын әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.			

Тәрбиеші:
Әліскер:

*Пәндерінде
Жүйер үссеңдікүнде
Олеев*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКПС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 3 жас

Жоспардың күршілүү көзөні 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінін Yarici	Дүйсебі 13.03.2023	Сейсебі 14.03.2023	Сәрсебі 15.03.2023	Бейсебі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды кабылдау	Таңертен балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды топта жасын кабылдаш, амандасу.	Балаларды жасын көнділ -күймен кабылдаш, бүтінгі көнділ-күйлерін суралу. Тыныс алу жаттынуы «Түнкі мен коян» Түлкі жатты жорғады, «Аб-абтан» ол коркалды. «Саусақ жаттыуы» Бас бармагынам – аигашы, Балан Уйрек – жалғасы. «Келенкемнен көлем» - деп, Коян зытты сөхендеп.	Балаларды жасын көнділ -күймен кабылдаш, бүтінгі көнділ-күйлерін суралу. «Бес саусақ» жаттынуы Ішке тартып ауаны, Демінди алмы тереннен. Денсаулықтың жауабы , Кайтагасан менимнен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жасын көнділ -күймен кабылдаш, бүтінгі көнділ-күйлерін суралу. «Бес саусақ» жаттынуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаңык, екеуміз. Бас бармагынам – папам, Балан Уйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бессеуміз. Коршаган ортамен таныстыру

**Ага-аналармен
әнімелесу, көнс
беру**

Ага-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы әнімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу
мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балапарды киңізу) көнс беру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымналды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесу әрекетті, кішкітар қараш және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кіз үй» Максаты: Балаларға кіз үй туралы түсінік беру. Кіз үй белгілерімен тәнестіруду.</p> <p>Мүсіндеу «Күшіршактың қашольы» Максаты: Камсол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуны Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>Кимыл-қозтальс ойыны: «Бака мен тыра» Максаты: Наурыз тұраны туралы түсінік беру.</p>	<p>Коркем әдебиет «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз тұраны туралы түсінік беру.</p>
	<p>Тангертені жаттығу</p> <p>«Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.к. – отырып аякты ашпак үстәу; Орамалды екі колымен шілтін үстәу; Орамалды жогары серпү; Б.к. келу;</p> <p>Б.к. тік тұру, орамал темендे; Отырып, орамалды алға котеру;</p> <p>Б.к. келу;</p> <p>Б.к. ішпен жатып, колды алға созып, орамалды бір колға үстәу;</p> <p>Орамалды жогары сермеу;</p> <p>Екінші колмен тағы солай; Б.к. келу;</p>	<p>Карточка № 8</p>		
	<p>Тағы ас</p>		<p>Тағы ас алдында Гигиеналық тиараларды орындау.</p> <p>Гигиеналық тиаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын</p> <p>Жұыннатын болмегі тәріп пен тазалық.</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураңдарын, майлыктарды үстелге</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі кызмет ету.</p>	

	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>білу, көлді дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Коркем сөз «Баты» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңца мереке берсін! Астарыңца ададық берсін! Бастарыңца амандақ берсін! Өүмин</p>	<p>Кольмызды жұмбызыз, Асханага барымыз Асханага барған соң Тамак ішп алымыз.</p>	<p>кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Нан туралы тақпак Нан жиқімымн шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, кастерлел Торгайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астын, наинин маныздылығы жайлы айту, тамақты тауыспи жеуге үйрету.</p>
	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күраїларын дұрыс үстәу, тамактандыру, тамак ішкендे сойлемеу, тамактың болғаннан кейін аптағ айтту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапсылау,</p> <p>Коркем әдебиет Мусиндеу</p> <p>«Торғай жаттыну» Торғай ағаш көргайды.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Сагат» Сагаттың тіліндегі, Иліп оңға бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Корпаган орталық таныстыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	
<p>Үймідастырылға и с-эрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Курастыру «Сиккырлы кораллар» Максаты: Сиккырлы кораллтар тұраны ту森ік беру.</p>	<p>Курастыруға калыптастыру.</p> <p>Kayinсіздік шараларымен таныстыру.</p>			

	<p>болжайды. Үя бүзгән оңбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Күс өкпелеп кетеді, Агаңтарды коргайды. Бақшамызға конбайды. Торгайды мүсіндеу.</p>	<p>Мектепке дейнігі үйлімің кессесі бойына үйлімластырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-ғименалық дагдыштарды кальпастыру. Максаты: Жұныу кезінде колдарын (алакандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алаканнымен жүү, ересектердің жемегімен беті- колдарын сурту. Достық қарым- катаңаска тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-ғименалық дагдыштарды кальпастыру. Максаты: Киний- шешін көзінде; күмдерін белгілі тертіптен шешу және кино, оларды дұрыс бүктеу. Тубеккес сурану, өз тубегінің орнын билу, тек өз тубегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды көуде тусында айнастыру және екі жағына жазу, колды шапалдау;</p>	<p>Музыка Таксырыбы: «Музыка бояуларды» ойныны Максаты: Музыка сипатын ажырату. Эн, Би, Валь, Марш жанрларын ажыратса блүтеле ықпал ету. I.Балалар музыка зальина колдарына жалауша альш конилди маршпен кіреді. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншінен түршіп), еденде отырган калпында, таяныптан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, аңға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. Негізгі кимыл-қозғалыс жеткізулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p>
				<p>Дене шынықтыру Мәдени-ғименалық дагдыштарды кальпастыру. Максаты: Ескерткен көзде кол орамалды калтасынан өзі алғып мүрін сурту және қайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншінен түршіп), еденде отырган калпында, таяныптан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, аңға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жеткізулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-ғименалық дагдыштарды кальпастыру. Максаты: Ескерткен көзде кол орамалды калтасынан өзі алғып мүрін сурту және қайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншінен түршіп), еденде отырган калпында, таяныптан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, аңға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жеткізулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p>

<p>жасау, аякты атпа, өкшеге кюо.</p> <p>Негізгі кімділ- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүтүрү, шашырап, берілген багытта, ертурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың ушымен жүтүрү. 2. Долтықақпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойны: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттыны: «Денені еркін үстә» бағыт ауен ыргалымен демалу.</p>		<p>Негізгі кімділ- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүтүрү, шашырап, берілген багытта, ертурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың ушымен жүтүрү. 2. Ән айту. «Балалан» Әннін Мәтінін Үйрету. 	<p>турниры» ойнынын ойнау. Корыттыны: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	# 58	# 59	<p>Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спортың күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы азімелесу. Балаларды регимен киндердіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бақылау (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету даядилары, ірі және үсек моториканы дамыту).</p> <p>№ 60</p>
	# 61	# 62	<p>Кімділ-козғалыс</p> <p>ойны:</p> <p>«Конидар мен каскыр» Максаты: Балалардың кімділ-козғалыстағарын арттырып, ештілкепе баулу.</p>

		бетіне түсіре білуге үрберу.		
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәрбесілар, озин-өзи кызметтер, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылаттын такпак:	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлытарды үстелге көо)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орыны білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу).	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басың!
Күншілік үйкөн	Балалардың тәнниш үйынтауда Ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Балалардың тәнниш үйынтауда Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әңгіме	Балалардың тәнниш үйынтауда Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка Әңгіме	Балалардың тәнниш үйынтауда Ушін жайлы жагдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тәнниш үйынтауда Ушін жайлы жагдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка Әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күмілді ойни:	«Ак коян»	Коршаган ортамен тәннистыру	«Сипаттамасы бойынша тайд»
				Дене шынықтыры «Шынығамиз»

	Максаты: балаларды ешілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурег салу	Кімнұлды ойни: «Кай көлімдә көп»	таңдау»	Максаты: үздін-кыска, кен-тар, биқ-аласа ұтымдарын бекіту.	Максаты: үздін-кыска, кен-тар, биқ-аласа ұтымдарын бекіту.	Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын таныңысын.
	Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ»	«Кандай пішін жетісінейді?»	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	Максаты: Есту кабілеттін дамыту. Балаларды дауыска елкітіру. Аянат, Нұртұган	«Кім шашшаш?» «Ордагы каскір» Максаты: сөкіруге, затты лақтыруға жеттәктыру. Айлар, Айнур.
	Серуенге дайындық	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапанактаң көл- көп. Илжеміз онға қарай бір,екі,үш, Илжеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Сипарыны қары жетісінейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атai блуға үйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапкызу. Артуржан, Темірлан	Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікен кінуі, серуенге шыну, толтық ережелерді қайнау (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу	№ 60	№ 61
Серуен	№ 58	№ 59			№ 60	№ 62
Серуенен оралу	Балалардың дербес және ойны әрекеті.	«Сайкес үшіншікка орналастыр»	Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап»	«Вагондарга доңчелек тандау»	«Бізге кім келгенін тауып ал»	
	Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шынықтады?»	Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту	Ойнының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалын қалдагалай білуге дағдыландыру.	

Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту беру, көзес беру.	атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Кеңір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---

Тәрбиеші
Әдіскер

Миеснер Шыныбеков
Дүйсөр Айдау

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді: ЖШС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботакан» erte жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспарлық күршүзү кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үгісі	Дүйсебі 20.03.2023	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танертең балалармен амандасып, толқа кіргізу. «Саусақ жаттынъы»	Бас барманым – алашкы, Балан Үйрек – жаяғасы. Орган терек – агасы, Шыртыр шүмек – нагашы, Кішкентай бебек – баласан, Бәріне ортак – аласан.		Балаларды жақсы көйтіл – куймен кабылдаап, бүтінгі көнді-куйлерін сурал. Балаларға тақпакты кайташын арқылы кимбілдер жасау. Тыныс алу жаттынъы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайды. Демді шынгар кайтарып. Музика	24.03.2023
Ата-аналармен әншімелесу, көңес				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың Үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) көнес беру.	

беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділды ойнадар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Курастыру «Киів үй» Максаты: Балаларға кіз үй туралы түсінік беру. Кіз үй боліктерімен таныстыру.	Коркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
	Танцерлөгінің жаттыгу	«Орыншылқта допшен жаттығу» Б.к. орнындағы отырып, долты тізе үстінен кюо; 1-2 допты жогары көтеру, илу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып , допты аяға ұстау; 1-2 онға, согла бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 аяға енкейіп ,допты еденте тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домаляту; 5-6 б.к.Допшен сөкіру.	Карточка № 9
	Таңғы ас	Таңғы ас алдында тигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға,	Мәдени-гигиеналық дагдылар, езінен-еzi қызмет ету. Наш туралы тақпак Нан кікімбын шашпанцар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Тортайларға тастандар!

	Айтарымыз он болсын! Өүмнин!			Максаты: Балаларга таңғы астын, наниның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құраңдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)				Коршаган органмен таныстыру «Жаттыгулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жақсылықты үйренип, Жамандықтан қашайык.
Үйимдастырыла и іс-әрекетке дайындық	Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Кұрастыру «Сикырлы корантар»	Максаты: Сикырлы корантар туралы тусінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Күйінсіздік шараларымен таныстыру.		Денес шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Допты шағын төбеліктен домалату; допты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; допты апта, жогары лактыру, бала көудесінің деңгейінде гартаудын

Ұзындығы 1,5-2 мер), текшелердің, көгілдердің, құрсаулардың, таяктардың арасынан тошпен журу; ЖДРЖ: Бұрылу (онға-соға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жаңжакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.	Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары: 1.Бірнеше дуга астынан енбекстегу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды қайталау. Ойни: «Аландагы аю» ойнынын ойнау.	Лентадан долты асыра лақтыру. Достық карым-қатынасқа тәрбиелу. ЖДРЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырған калпында, таяныптан үстап отырған аяқтың үшімден тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.	Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары: 1.Бірнеше дуга астынан енбекстегу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды қайталау. Ойни: «Аландагы аю» ойнынын ойнау.	Корыттынды: «Денени еркін үстә» бауы ауен ыргатымен демалу.

	мадактау. Тыныс алу жаттыгүйн жасау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіңінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен № 63			№ 64
Серуенен ораду	<p>Балалардың реттілікпен шешінүі.</p> <p>Кімбыл-козгальс ойыны: «Тортай мен мысық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардан кімбыл – козгальстарын арттырып, ешілікке баулу.</p>	<p>Кімбыл-козгальс ойыны: «Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кімбыл-козгальстарын арттырып, ешілікке баулу.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үкіпты тамактану, сөйлесу, алғыс айтуды)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешті</p>

	тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнамызды жинаімыз.		
Күнделігі үйкі	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме		Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, баласан» Музика
Біріндең үйкідан оғыу сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалапқа табандылықты болдырмау үшін түйрікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Гигантых шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Коршаған ортамен тапыстыру Жаңасыру «Қызығаншак конъектар» Максаты: Конъектар туралы билімдерін одан әрі жетілдіру, конъектардың бейнесін кагаз бетіне тусіре білуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз тураны сурет бойынша жұмыс жасау.		Кімнұлды ойни: «Ордагы қасқыр» Максаты: сөкіруге, затты лактыруға жеткілдірүү. Айлин, Айнур.

	Илеміз онга карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш.			
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңізу, серуене шыны, толтық срекжелерді кайтау (сөйлеуді дамыту, езіне-озі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тактырыбына жеке әтімелер откізу	№ 64		
Серуен				
Серуенен ораду	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес жөне ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Дәл осындағ пішінді тап»	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.		«Білігі кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынаннан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге даярланаудыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйінекіншілік	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, кенес беру.			Сөйлеуді дамыту
Тәрбиеші				
Әдиссер:				

*Месериди
 Жүсір Аманжурханов
 Акесір*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімді: ЖШС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күршүлүгү кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйненбі 27.03.2023	Сейісенбі 28.03.2023	Сәрсепбі 29.03.2023	Бейсепбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балалардың қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топка кіргізу.	Балалардың топта жасын қабылдаап, амандасу. «Бұл кай кезде болады?»	Балалардың жақсы коніл – күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балалардың жақсы коніл – күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балалардың жақсы коніл – күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Вес саусақ» жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінде алышы теренен. Денсаулықтың жауабы ,
«Күн нұръы»	Май берейін, күргт берейін,	Күн жылтыныш, кар еріп,	Күн жылтыныш, папам, Балан үйрек - апам.	Бас бармагым - папам, Орган терек - ағам	Бір үйде біз нешесуміз? Кел санайык, екеуміз. Демлі ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демлі шыгар кайтарып.
Күннің козі шық,шық.	Алакай, алакай, Бебектерім айтыңдаршы,	Сай-салалаға толады. ,	Кайттасан менімен. Коркем әдебиет Музыка	Шылдыр шүмек - мен Түттей бобек - сен. Бір үйде біз нешесуміз? Бір үйде біз бесесуміз. Коршаган ортамен тәннестіру	
Жер үстіне нұр шықты.	Бұл кай кезде болады?		Коркем әдебиет Сойлеуді дамыту		
			Коршаган ортамен тәннестіру		

Ата-аналармен аңғымелесу, көнест беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері тұрады аңғымелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қоюндару) көнест беру.		
Балалардың дербес іс-әрекегі (башы қимылды онындар, үстел үтігі ойындары, бейнеслеу әрекегі, кітаптар қараш және тағы басқа іс-әрекектер)	<p>Мүсіндеу «Гүл»</p> <p>Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбіраңғы гүлді кусын мүсіндел үйрету.</p>	<p>Коршаган ортамен тәннестіруу «Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым - шапам,</p> <p>Балан үйрек - атам. Орган терек - атам Шылдыр шүмек - мен</p> <p>Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бака мен тыңда»</p> <p>Максаты: Козғалмалы ойындар мен жатырудардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Балаларды досытқы карым -катынаска тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Танцертегі жаттығу	<p>«Тышқандар»</p> <p>Б.к. ішмен жатып, колды аяға тіреу; 1-4 колды бүтіп жазу, басты онға, солға буруу; 5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1-3- арқага аунау;Б.к. келу;</p> <p>Б.к. арқамен жату;</p> <p>1-4 кол ,аякты бірте кимылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p>	<p>Карточка № 10</p>	

	<p>Б.к. отырып, колды бүтін кеуде алдында ұстай; 1-2- онға бұрылыш, колды арқа тіреу;</p> <p>3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу;</p> <p>Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;</p>	<p>Таңғы ас гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз Көлмызды жұмамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Батта» Дастаржаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа аздалық берсін! Бастарыңа аманлық берсін! Әүмин</p>	<p>Жұнынатын болмегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Көлмызды жұмамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Батта» Дастаржаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа аздалық берсін! Бастарыңа аманлық берсін! Әүмин</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлыхтарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тәжірике Нан кикімьын шашшандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астын, ианның маныздылыми жайлы айту, тамакты таусыны жөнгө үйрету.</p>
	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак үшкенде сойлемесу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтуду)</p>	<p>Үйимдастырылға ніс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызынушылқтарды бояныша әрекет турін тантдау, ережелерге келесу және т.б.</p> <p>Күрастыру «Синкърлы</p>	<p>Балалар әсерлерімен белису, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мөселеңдерді тапкылау,</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сағат»</p> <p>Саралың тіліндей, Иліп онға бір, Саралың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ,</p> <p>Коршаган ортамен таптырыу «Жаттығулар жасайып»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайып, Жасылықты үйренип, Жамандықтан қашайып.</p>

<p>коралтар»</p> <p>Максаты: Сиңірлұ коралтар туралы түсінік беру.</p> <p>Курастыруға кальгастыру.</p> <p>Кауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Коркем әдебиет Мұсіндеу «Порай жаттығуда»</p> <p>Торғай ағап корайды. Шыр-шыр еткен торайды, Таспен атып торайды, Корамасан болмайды. Ұя бүзган онбайды, Кіп-кіпкене торайлар, Құс оқпелеп кетеđ, Агаңтарды корайды. Бакшамынға конбайды.</p>	<p>Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Жаттыгу оңай-ак. Сараптың суретін саусактеп салу.</p>
<p>Мектепке дейнінгі үйлімнің кестесі бойынша</p> <p>үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-ғигиеналық дағдыларды кальгастыру.</p> <p>Максаты: Жұмын кезінде колдарын (алакандарын бір- біріне үйкелсу) және бетін алаканымен жүу, ересектердің комегімен беті- колдарын сурту. Достық карым-</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-ғигиеналық дағдыларды кальгастыру.</p> <p>Максаты: Баспалдақпен жогары шыну және томен тусу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардан суретін колдана отырып, балаларды олардың жүргісін, кимылын, дыбыстаудың корсете</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-ғигиеналық дағдыларды кальгастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кездे кол орамалды калтасынан езі алып мұрнын сурту және қайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншінен тұрып), елденде отырган калпында, таяныштан үстептіңін отырып</p>

Smooth
surface

Smooth surface

Smooth surface

Smooth

Smooth surface

<p>катьнасқа тәрбиеleу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едепде отырган қалында, таяныштан үстап отырып аяктын ушымен түру, аига, жанына, артка қадам жасау, аяқты аига, екіншеге көю.</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аига, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммәл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар музыка залына колдарына жалауша алтың көпірді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері үсненілады. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» дегендегі. Балалар әүенди қайтап, өздері қалған суретін басқышпен жогарыға жүргізеді. Үйшікке жақындан, «Қандай ғажап үйшік?» дегендегеді. Келесі кезеке терезеден сурет көрсетіліп, балалар әүенди тындан, сыйкес келтін аңдардын, жануарлардын, балапаниң, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарал, олардың киммәл-козғалысының салып
--	---

				көрсегеді.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдыстары мен спортық құрал-жабдықтауды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киңілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді басылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даялдары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен					
№ 65	Серуен оралу Балалардың реттілікпен шешінуі. Кіммыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың күмыл – козгалыстарын арттырып, етпілкеке баулу.	№ 66 Бір -біріне шешінуге комектесу. Көркем әдебет «Кылғанишак коняқтытар» Максаты: Коняқтытар туралы билімдерін одан әрі жетілдіру, коняқтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	№ 67 Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке кептіру.	№ 68 Бір -біріне шешінуге комектесу. Сойсууді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	№ 69 Кіммыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыру» Максаты: Балалардың кіммыл-козгалыстарын арттырып, етпілкеке баулу.
Түсік ас	 Гигиеналық шараларды орнындау (мәдени-гигиеналық даялдар, өзіне-өзі қызмет ету, сәнбек әрекеті) Ас алында айтылатын тапқас	 Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелде кою)	 Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлдө дұрыс сурту, орамалды ізу.	 Ас қайыру. Асын, асын, асына, бересе берсін басына! Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстлей білу, үқынты тамактану, сойлеспей, айтыс айтуп)	

	Ас дегенде отырыш, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаимыз.		
Күнделігі үйкө	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музика Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күтір-куыр-куырмаш» Музика	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біргіндең үйкүлдін оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түсік үйкүлден кейінгі сауыктары (дene жаттындары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).	Гиганталық шараларды орындау (мәдени-тигипеншілк дағылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімдіңде ойни: «Ақ коян» Максаты: балаларды еңгілікке баулу. Кояның суретін салу.	Коршаган ортамен тапсыстыру Кімдіңде ойни: «Кай колымда көп»	Сенсорика «Вагондара донгелек таңдау» Максаты: 几何риялық пішіндерді ажыратуға, касметтерін билуге жаттықтыру, ойлау кабілеттегерін дамыту.
Балалармен жеке	«Секіреміз топ-	«Кандай пішін	«Кім шашшан?»

жұмыс	төрөк Секретіл топ-топ, Шапалакташ көл- көп. <i>Илеміз онға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш.</i>	жетістілдік? Максаты: Максаты: Геометриялық шілдерді атайды блуте үрету. Қай піпін жетістейтін тапсызу. Арған, Темірлан	Максаты: Балаларға дұбыстарды дұрыс айтуға үйреку, заттарды тануга баулу. Нұрларенгі, Сымбат	Максаты: Есү қабілегін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Ордағы қасқыр» Максаты: сектүре, затты лактыруға жеткістыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуен	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікten киінүү, серуенге шығу, топтық ережелерді қайтау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке этимелер еткізу	№ 65	№ 67	№ 68
Серуенен ораду Балалардың дербес іс-әрекеті	Серуен	Балалардың кімін регімен шешу, дербес және ойны әрекеті.	«Сәйкес үшілікка орналастыр?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шылсанын анықтау. Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Дәл осындай пішінде тап» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сойлеуді дамыту «Сараң» Саралың тіліндей, Иліп онға бір, Саралың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ, Саралың суретін саусақлен салу.
Балалардың үйнен кайтуы		Балалардың жетістіктері тұралы этимелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.		Балалардың жетістіктері тұралы этимелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.	

Тәрбиелі
Әдискер:

Жүсір.
Жүсір: Шыңғылдағы
Айнағат

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді: ЖШС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» әртеге жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күршілүү көзені 04-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнешебі	Сейсенді	Сарсенебі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	04.04.2023	05.04.2023	Балалардың жақсы конціл – күймен кабылдаш, бүгінгі конці-куйлерін сурау.	Балалардың жақсы конціл – күймен кабылдаш, бүгінгі конці-куйлерін сурау.	Балалардың жақсы конціл – күймен кабылдаш, бүгінгі конці-куйлерін сурау.
«Күн нұръя» Май берейн, күрт берейн,	06.04.2023	06.04.2023	«Синьорлық кам» Ішке тартып ауаны, Демілді алапы теренен.	Максаты: Балаларга дәбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Тыныс алу жағдайыны Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар жайтартып. Музыка

Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулыны, баланың үйлегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (башу кімбылды ойнандар, үстел үсігі ойнандары, бейнелеу әрекеті, кішілгілер қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі»</p> <p>Максаты: Женіс туралы тураалы түснік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жағтының Бала, бала, балалай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жапқау бала болмайык, Колды қысып, оинайык.</p>	<p>Кімбыл-козғалыс ойыны: «Бақа мен тыриа»</p> <p>Максаты: Козгалмалы ойындар мен жатыгулардың алғашкы түсніктері мен дагдыларын Балаларды достық карым -жатынаска тәрбиелу. Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Тацергенді жағтығу	<p>«Жапуарлар кімбылниң елкітегү»</p> <p>«Коян» - екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүтіру;</p> <p>«Аю» - аяқ сыртамен журу;</p> <p>«Тулқі» - баюу, токтап басын онға, солға бұрыш жүтіру;</p> <p>Екінші кіліп топтара арналған танцы жатыгулар.</p>	<p>Карточка № 11</p>	
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс</p>	<p>Жұмынатын болмегі тәріл пен тазалық,</p> <p>Көркем сөз Колымызды жұмамыз,</p>	<p>Кезекпілердің еңбек әрекегі (ас ішү қуралдарын, майдыктарды үстелге кою)</p> <p>Мәдени-гигиеналық даярдылар, өзін-өзі қызымет ету.</p> <p>Наш туралы тақпак</p>

	<p>сүрту және орамалды орнына илу, Көркем сөз «Баты» Дастарқаның берске берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына аңадық берсін! Бастарына амандақ берсін! Әумин</p>	<p>Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак імін аламыз.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айгарымыз эн болсын! Тамак берген алайга, Айгарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Нан жиқкымын шашпацдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп аттып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мәқсаты: Балаларға танғы астын , іннаның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үргету.</p>
<p>Үйнұмдастырылағы ие-эрекетке дайындық</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді, талқылау,</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығуда»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурег салу «Сагат» Сагартың тіліндей, Иліп онға бір, Сагартың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сагартың суретін саусақлен салу.</p>	<p>Коршаган ортамен танистыру «Жаттығулар жасаймық» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жасызықты Уйреніп, Жамандықтан кашайык.</p>

	<p>Үя бүзгән онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Күс оқпелеп кетеді, Агаштарды коргайды. Бакшамызға конбайды. Торгайды мусіндеу.</p>	<p>Мекемек дейінгі үйміншың кесесі бойныша үймідастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауыктыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды топта жөндел киинуге Үйреку. Күн тертібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын камтамасыз ету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-тігіншылк дағдарларды кальптастыру. Максаты: Киніп- шешінү кезінде: кімдерін белгілі тертіпшен шешу және кино, оларды дүрүс бүктеу. Тубеке суралу, өз тубегінің орнын билу, тек өз тубегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, отырган қалында, таяныштан үстап тындал, әүен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Жапын дамытуши жаттыгулар. Максаты: Колдан блектерін, иық белдеуінің бүшінкі еттерін дамытуға және нағайтуға ариналған жаттыгулар. Колды аяға, жогары, екі жаққа кетеру; колды кеуде тусында айқастыру және екі жақса жазу. Колды артка кою; оларды бүтіп, жазу, колды шапалдақтау, колдарды аңа-артка сермеу, саусақтарды бүту және ашу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншіне түршіп), едендे отырган қалында, таяныштан үстап тындал, әүен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p>
	<p>Мекемек дейінгі үйміншың кесесі бойныша үймідастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауыктыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды топта жөндел киинуге Үйреку. Күн тертібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын камтамасыз ету.</p>	<p>Музыка Такърыбы: «Күн мен жайбыр» ойныны Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға баулу (конілді, ойнақы, сабыры, мұнда).</p>	<p>Музыка Такърыбы: «Күн мен жайбыр» ойныны Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға баулу (конілді, ойнақы, сабыры, мұнда).</p>	<p>Музыка Такърыбы: «Күн мен жайбыр» ойныны Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға баулу (конілді, ойнақы, сабыры, мұнда).</p>
	<p>Herisri қимыл- козгалыс жаттыгулары:</p>	<p>Herisri қимыл- козгалыс жаттыгулары:</p>	<p>1. Музыка заңында балаларды конілді музыкамен карсы алу. Ойны: Конілді күн мен бүлтіндерін карточкалар тараталады. Балалар екі турлі шыгарманы тындал, әүен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p>	<p>2. Музыкалық- ыңракты қимыл: Яғни онға, согла бүлшагауға</p>	<p>Herisri қимыл- козгалыс жаттыгулары:</p>

<p>1. Бирнеше дога астынан еңбектеу. 2. Долты қакта арқылы домалагуды кайталау.</p> <p>Ойны: «Алғандаты аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денени еркін үстә» баяу ауен ыргагымен демалу.</p>	<p>козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген батытта, әртүрлі картынмен, заттардын арасымен шеңбер бойынша, аяктан ұшыменжүгіру.</p> <p>Ойны: «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>бодалы. Әнниң шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттыг жасату.</p>	<p>жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура батытта еңбектеу.</p> <p>Ойни: «Кояным, кояным туршы» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>
<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесту. Балаларды ретімсін киңдеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңнуді бакылау (сөйлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Кімділік жинау. Серелерін ретке кеңтіру.</p> <p>Коршаган ортамен тапыстыру «Қызығашаш қонжыктар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қазаз бетіне турире білуге</p>	<p>Бір -біріне шептінде комекшесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Кімділік жинау. Серелерін ретке кеңтіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>
			<p>№ 4</p>

		Үйрету.		
Түсі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлытарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу).	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстей білу, үқыпты тамактау, сойлесу, алғыс айтуду)
Күндігі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Үй жануарлары» Әдімде	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Бала, бала, баласан» Музыка
Біргіндең үйкөдан ояту,сауыктыру шаралары	Түскі үйкөдан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су ешишаралары, жашпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениесті тамактауға баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Коршаган оргамен тапыстыру Кімділди ойни: «Кай қолымда кон»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап»	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созылдар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын шынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Кандай піннің жетісінейді?»	«Сиксырылы кан» Максаты: Балаларга дыбыстыруды дұрыс	«Кім шашаш?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	Кімнұлды ойни: «Ордагы каскыр» Максаты: секіруге, затты

		Максаты: Геометриялық піндерді атап білуге үрету. Кай шілін жетіспелтінін тамкызу. Аружан, Темірлан	айтуға үйрету, заттарды тануға бауду. Нұрпәрзент, Сымбат	дауыска еліктірү. Айнат, Нұргұлан	дауыска еліктірү. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуен	Серуенге кызынушылықты артыру. Балалардың реттілікпен киңіу, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайташу (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дандылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) танырыбына жеке әнгімелер өткізу	№ 1	№ 2	№ 3
Серуенниң оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кайтыны	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Сәйкес үшшынка орналастыр» дидастикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тар»	Жапсыру «Вагондарга деңгелек тацау»	«Бізге кім келгенін тауып ай»
Тәрбиеші Әдискер		Максаты: ойлау қабілетін артыру.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдердің бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойының максаты: геометриялық пішіндердің ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: Айтылу мен есту жынынан бірдей создерді айыра білуге, дауыс ырғагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
		Балалардың жетістіктері тұралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиедеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			



Дүйсөрілдө
Жүссер Назарханов
Шеңбер

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді: ЖПС «Нұр-Әли» балабақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардағы күршілік кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәрібінің номін	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Танертен балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балалардың жасын көніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балалардың жасын көніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балалардың жасын көніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балалардың жасын көніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балалардың жасын көніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.
«Шашырак, достық» жаттығуы Дәнгелектен турамыз	«Шашырамыз» киммиди жаттығуы	«Шынығамыз» киммиди жаттығуы	«Шынығамыз» киммиди жаттығуы	«Шынығамыз» киммиди жаттығуы	«Күн нұрьы»
Керегені курамыз	Орынмыздан турамыз.	Алақанды Урамыз.	Орынмыздан турамыз.	Алақанды Урамыз.	Май берейін, күрт берейін,
Уық болып ишп	Алақанды Урамыз.	Бір отырып, бір тұралып,	Денсаулықтың жауабы	Бір отырып, бір тұралып,	Күн шыкты, күн шыкты,
Шаныракта киіліп	Бір отырып, бір тұралып,	Теренен.	Денсаулықтың жауабы	Теренен.	Алақай, алақай,
Кигіз Үйді курамыз.	Тез шынығып шығамыз.	Кигіз Үйді курамыз.	Кайталасан менімен.	Кигіз Үйді курамыз.	Жер үстіне нұр шыкты.
			Көркем әдебиет		Сойлеуді дамыту
			Музика		Коршаган ортамен таныстыру

Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиесу
мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың кіндері) көнсө беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу киммиди беру)	Көркем әдебиет «Отан көрнекишилдер»	Кимміл-козгалыс ойынны: «Бака мен тыра»	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы	Кимміл-козгалыс ойынны: «Бака мен тыра»	Мүсіндеу «Жұрьыз»
					Максаты : Балаларға

<p>оіншідар, үстел Үсіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кішантар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Максаты: Отан коргаушылардың суретін салуга Үйрету.</p>	<p>Максаты: Козгалмалы оіншідар мен жаттынулардың алғашкы түсініктегі мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -жатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш дең айтайык. Саусактарда тартайык. Жапқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p> <p>Жаттыгулардың алғашкы түсініктегі мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -жатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> <p>Карточка № 12</p> <p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атай шалкан егіпти. Шалқан Улкен болып есітті. Б.к.- азік сал ашшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с.1-2-колдың екі жакка созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен ишмересін комекке шакырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға синкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқлен секіру;</p> <p>Таныс ас</p> <table border="1"> <tr> <td>Танғы ас алдында</td> <td>Кезекшілердің еңбек</td> <td>Жұнынатын белмедегі</td> <td>Кезекшілердің еңбек</td> </tr> <tr> <td>игиенапык</td> <td>әрекеті (ас ішү</td> <td>тәртіп пен тазалық,</td> <td>әрекеті (ас ішү</td> </tr> <tr> <td>шараларды орындау.</td> <td>куралдарын,</td> <td></td> <td>куралдарын,</td> </tr> <tr> <td>Жетекшіміз наң</td> <td>майлықтарды</td> <td></td> <td>майлықтарды үстелге</td> </tr> <tr> <td></td> <td>үстелге кою)</td> <td></td> <td>кою)</td> </tr> </table> <p>Наш туралы тақнаж</p>	Танғы ас алдында	Кезекшілердің еңбек	Жұнынатын белмедегі	Кезекшілердің еңбек	игиенапык	әрекеті (ас ішү	тәртіп пен тазалық,	әрекеті (ас ішү	шараларды орындау.	куралдарын,		куралдарын,	Жетекшіміз наң	майлықтарды		майлықтарды үстелге		үстелге кою)		кою)
Танғы ас алдында	Кезекшілердің еңбек	Жұнынатын белмедегі	Кезекшілердің еңбек																			
игиенапык	әрекеті (ас ішү	тәртіп пен тазалық,	әрекеті (ас ішү																			
шараларды орындау.	куралдарын,		куралдарын,																			
Жетекшіміз наң	майлықтарды		майлықтарды үстелге																			
	үстелге кою)		кою)																			

<p>болжын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайга, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайга, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак шин аламыз. Тамак берген атайга, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайга, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Нан кіккымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, кастерлең Торғайларға тастаңдар! Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылының жайлы айту, тамакты таусып жеуге үйрету.</p>
<p>Үймідастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызынгуштықтары бойынша әрекет турин таңдау, ережелерге көлесу және т.б.</p>	<p>Коршаган ортамен тапсыстыру «Сикърыла кораптар»</p>	<p>Максаты: Сикърылы кораптар туралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шаралармен тапсыстыру.</p>	<p>Сенсорика «Жаттыгулар жасайың» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайык, Жассылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык. Сойлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иліл онға бір, Сагаттың тіліндей Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p>

<p>Мектепке дейнің үйміншің кеңесі бойына үйміндастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру.</p> <p>Максаты: Біржайлышты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяктың үшымен, белгі бойынша токтай, біріннің соңынан бірі (20мдейн) шаян топка бөлініп және бүкіл топпен жүргіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынша токтамай жүгіру, журуден жүгірүте және керісінше ауысу.</p> <p>ЖЦЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяга, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан еңбектеу. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау. 	<p>Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Максаты: Балаларды тоңта женіл кинуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактының камтамасызын ету.</p> <p>ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншіне түршіл), едende отыраған қалпында, таңыштан үстап отырып аяктан үшлемен түру, аяга, жанына, артка қадам жасау, аякты аяга, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алакан мен тізеге тиреле, тұра бағытта сәбектеу. Оймы: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тәннес алу жаттынуы <p>Мектепке дейнің үйміншің кеңесі бойына үйміндастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру «Әуенде сағат» ойныны</p> <p>Максаты: Үйрентен ән, ауендерді есте сактаң, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесін немесе үзіндісін табуга машықтаудырады</p> <p>1. Музыка зализда балаларды қоюні музыкамен көрсө алу.</p> <p>Ойнының шарты: Әртүрлі шыгармадағы кейіндерлер суретін салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенди ойнап, балалар «Әуенде сағаттан» болып әннің мазмұнын сай сурегі сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p>2. Ән айту. «Түлпарым» Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкаль-ыргакты кимыл: Яғни оңға, соңға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйренип болған соң</p>
--	---

	Ойын: «Аландагы аю» ойынның ойнау. Корыттыңды: «Денени еркін үстә» баяу зен ыргатымен демалу.	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяктан ушыменжүтіру. Ойын: «Маган карат еңбекте» ойынын ойнау. Корыттыңды: Тыныс алу жаттынуын орындау.	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяктан ушыменжүтіру. Ойын: «Маган карат еңбекте» ойынын ойнау.	жалаушапармен жаттыгу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдуыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киңілдіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сойлеуді ламыту, езіне-өзі қызмет ету дагдарда, ірі және үсак моторисаны дамыту).			
Серуен	№ 5	№ 7	№ 8	№ 9
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү. Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр»	Кимдегерін жинау. Сөрөлөрін ретке келтіру. Кимыл-козгалыс ойыны: «Тортай мен мының»	Бір -біріне шешінүте көмектесу. Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларга Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ешілікке баулу.
Түсекі ас	Гигиеналық шаралар (мәдени-гигиеналық дәғдайлар, езіне-өзі	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс береке берсін басына!	Ас кайыру. Асын, асын, асына, береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үкімті тамактану,

	Кызымет ету, еңбек эрекеті) Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендө отырып, Тәрбиешінің тыңдаймыз. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаймаз.	Устай білу, үкішты тамактану, сейлеспесу, алғыс айту)	Сурту, орамалды ілу.	Сейлеспесу, алғыс айту)
Күннің үйкінде	Балалардың тыныш үйкістауы Ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкістауы Ушін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка Әңгіме	Балалардың тыныш үйкістауы Ушін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкістауы Ушін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка
Біргіндеп үйкіндең оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттынулары), ауа, су емшаралары, жашап табандылықты болдырмау Ушін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигис нальк дәрділар). Балалардың назарын тагамта аудару, мәдениетті тамактануға баяту (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга долғолек тандau»	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар.	Кімнілди ойни: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке бауду. Кояның суретін салу. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар. Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларың тыныксын.

	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	сермендер. Денелерің шыныксын, Саналарың тыныксын.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-төр» Секіреміз топ-топ, Шапалактаи көп- көп. Иллеміз онға қарай бір, екі, үш, Иллеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Кім шашпан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртуған	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дабыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашпан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртуған
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шығу, тоptық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, озине-ози қызмет ету дандылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу	№ 5	№ 7	№ 9
Серуенниң оралу Балалардың дербес іс-әрекегі	Балалардың күйін реттімен шепу, дербес және ойын әрекет. «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жатынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дагдыланыңыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Кімділ-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстырын арттырып, ешілікке баулу.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайы билімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Кімділ-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстырын арттырып, ешілікке баулу.
	Сойлеуді дамыту			

<u>Балалардың үйине кайтуы</u>	Балалардың жетістіктері тұрамы әнімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.
<u>Тәрбиесін: Өдиске:</u>	<p>Балалардың тәрбиесін өткөзгөйтіліккөңілдегі тәрбияттанумен шарттастырылады. Олардың мәдениеттік жағдайларынан зерттеудегі көңілдегі тәрбияттың негізгі миссиясын аныктайды.</p> <p>Одиске үшін көңілдегі тәрбияттың негізгі миссиясынан жоғарыда мәдениеттік жағдайлардың аныктандырылған тәрбияттың миссиясынан салынады. Алардың мәдениеттік жағдайларынан зерттеудегі тәрбияттың негізгі миссиясын аныктайды.</p> <p>Мемлекеттік мәдениеттік жағдайлардың аныктандырылған тәрбияттың негізгі миссиясынан жоғарыда мәдениеттік жағдайлардың аныктандырылған тәрбияттың миссиясынан салынады. Алардың мәдениеттік жағдайларынан зерттеудегі тәрбияттың негізгі миссиясын аныктайды.</p> <p>Одиске үшін көңілдегі тәрбияттың негізгі миссиясынан жоғарыда мәдениеттік жағдайлардың аныктандырылған тәрбияттың миссиясынан салынады. Алардың мәдениеттік жағдайларынан зерттеудегі тәрбияттың негізгі миссиясын аныктайды.</p> <p>Мемлекеттік мәдениеттік жағдайлардың аныктандырылған тәрбияттың негізгі миссиясынан жоғарыда мәдениеттік жағдайлардың аныктандырылған тәрбияттың миссиясынан салынады. Алардың мәдениеттік жағдайларынан зерттеудегі тәрбияттың негізгі миссиясын аныктайды.</p>

Мөхөнчөлөө
Жүйегүйлшүүлэв

Тэрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКПС «Нұр-Әли» балабакшасы
Топ «Ботакан» ерте жақас тобы
Балалардың жасы 1-3 жас
Жоспарлың күрьолу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 17.04.2023	Сейсебі 18.04.2023	Сәрсебі 19.04.2023	Бейсебі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалардың кабылдау	Таптергенд балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы
«Шашырақ, достық» жаттығуы Донгелеекшіл туралы	«Шашырақ, достық» жаттығуы Донгелеекшіл туралы	Шікे тартып ауаны, Демінді алмы тереннен.	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.	Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығыл шығамыз,	Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық, Алақай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.
Ага-аналармен әнгімелесу, көнесп беру					«Күн нұрда» «Коршаган ортамен тәнестіру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды оийнандар, үстел үті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кінаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапыстыру «Күн нұры»</p> <p>Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шықының. Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>Коркем әдебиет «Отан коргаушылар»</p> <p>Максаты: Отан коргаушылар туралы түснік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, баласай, Кол согайык, алакай! Бір екінші дең айтайык, Саусактарда тартайык, Жалқау бала болмайык, Колдың кысып, ойнайык.</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойнины:</p> <p>«Бака мен тына»</p> <p>Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттынулардың алғашқы түсніктері мен дагдыларын</p>	<p>Мусиндеу «Жұлдыз»</p> <p>Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүлдізды мүсіндел үйрету.</p>
<p>Тапергегі жаттығу</p>				<p>Карточка № 13</p>
<p>«Әйнекті сүртеміз»</p> <p>Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - кол жогарыла, солға, онға теселу; 4-б.к. келу;</p> <p>«Жел береміз»</p> <p>Б.к. – кол томенде, саусакты жұлдызыққа жинау; 1- аяға ендейш, колды томен туシリу;</p> <p>2-б.к. «Болттарын бураймыз»</p> <p>Б.к. – тізерлеп түру;</p> <p>1-4- онға бурлып, колдың басын айналдыру;</p> <p>5-б.к. келесі жакка бұрылу;</p>				<p>«Әйнекті сүртеміз»</p> <p>Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - кол жогарыла, солға, онға теселу; 4-б.к. келу;</p> <p>«Жел береміз»</p> <p>Б.к. – кол томенде, саусакты жұлдызыққа жинау; 1- аяға ендейш, колды томен туシリу;</p> <p>2-б.к. «Болттарын бураймыз»</p> <p>Б.к. – тізерлеп түру;</p> <p>1-4- онға бурлып, колдың басын айналдыру;</p> <p>5-б.к. келесі жакка бұрылу;</p>
<p>Тапты ас</p> <p>Жегеніміз наан</p>	<p>Танры ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, озін-озі кызмет ету.</p>	<p>Жұннатын бөлмедегі тарғиіп тен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү кураңдарын, майлықтарды Устелге кою)</p>
				<p>Наш туралы тәжірибелер</p> <p>Мәдени-тигиеналық дагдылар, озін-озі кызмет ету.</p> <p>Наш туралы тәжірибелер</p>

<p>болжын! Айтарымыз эн болжын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болжын! Өүмнин!</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріл алыш, кастерлеп Тортайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларга танты астын , наанның маныздылыны жайлы айту, тамакты таусыл жесүе үрету.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемему, тамактаныл болғанин кейін алғыс айтуду)</p>	<p>Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Максаты: Балаларга танты астын , наанның маныздылыны жайлы айту, тамакты таусыл жесүе үрету.</p>	<p>Жегеніміз нан болжын! Айтарымыз эн болжын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болжын! Өүмнин!</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріл алыш, кастерлеп Тортайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларга танты астын , наанның маныздылыны жайлы айту, тамакты таусыл жесүе үрету.</p>
<p>Үймудастырылға н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгульдықтары бойынша әрекет турін тандай, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапа!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Сағад»</p> <p>Сагаттың тіліндегі, Иліл опта бір, Сагаттың тіліндегі Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыңу онай-ак, Сагаттың суретін саусаклен салу.</p>

<p>Мекенке дейнілгі үймінің кестесі бойынша үйміндастырылған іс-эрекет</p>	<p>Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Колдың білдірін, ишк беделдін бұлшық егтерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Колды аниға, жогары, екі жакка көтеру; колды кеуде тусында ақпастыру және екі жакка жазу. Колды артика кою; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау, колдарды алға-артқа сермеу, саусактарды буту және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншіне туралы), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, аниға, жанына, артика кадам жасау, аяқы аниға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан енбектеу. 	
<p>Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның ишілшілк касиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Жанында тұрган (отыран)</p> <p>адамға кольцандаты заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жакка енкею. Едінде отырып, аяқтарды кезекпен буту және жазу.</p> <p>Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп түршіл, оқшеге отыру және түрші.</p> <p>2. Музыкалық- ырыфаты қимыл: Яни онға, солға булғауга болады. Эннің шұмағын үйреніп болған сон жалаушапармен жаттығу жасату.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аниға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p>	<p>Дене шыныстыру Такырыбы: «Күн мен жанбыр» ойныны</p> <p>Максаты: Балаларды музыканың әртурлі сипаттың ажыратуға бауду (көйлілі, ойнақы, сабыры, мұнды).</p> <p>Шыгармалардың көйлілік күйін сезіне болуға үйретелі.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көйлілі музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойны: Көйлілі күн мен бұлт сүреттері бейнелсінген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шыгарманды тыңдалған,әуен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық- ырыфаты қимыл: Яни онға, солға булғауга болады. Эннің шұмағын үйреніп болған сон жалаушапармен жаттығу жасату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, аниға, жанына, артика кадам жасау, аяқы аниға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан енбектеу. 	<p>Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның ишілшілк касиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Жанында тұрган (отыран)</p> <p>адамға кольцандаты заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жакка енкею. Едінде отырып, аяқтарды кезекпен буту және жазу.</p> <p>Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп түршіл, оқшеге отыру және түрші.</p> <p>Иштің және аяқтың булшық егтерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, аниға, жанына, артика кадам жасау, аяқы аниға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан енбектеу.

	2. Долтты қакпа арқылы домалатуды кайталау. Ойын: «Апандагы аю» ойынын ойнау. Корытмылды: «Денені еркін үстә» баяу ауен ырганымен демалу.	Негізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары: 1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген багытта, әртурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ушымен жүтіру. Ойын: «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау. Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.	Негізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары: 1. Алакан мениң тізге тұреле, тура бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау. Корыттынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы	Негізгі кимыл- козғалыс жаттыгулары: 1. Алакан мениң тізге тұреле, тура бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау. Корыттынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы
Серуене дайындық		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарды мен спортық құрад-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинууді бақылау (сойлеуді дамыту, озіне-озі кызмет ету лагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 11	№ 12
Серуен		№ 13	№ 14	№ 15
Серуенен оралу	Балалардың ретілікпен шешіну. Кимыл-козғалыс оійни: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, етілікке баулу.	«Газжайып капның» Максаты: ойыншықтардың кандай заттардан жасадынан айту Кимыл-козғалыс оійни: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, етілікке баулу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінде көмектесу.

Түсік ас	<p>Гигиеналық шараларды орнандау (мәдени-гигиеналық дағдылар, езін-өзің көзмет ету, енбек жөндеу)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешінің таңдаймыздар. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыздар.</p>	<p>Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күрауларын дұрыс үстай білу, коллы дұрыс сурту, орамалды ілу).</p> <p>Ас қайтыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басынан!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын билу, коллы дұрыс сурту, орамалды ілу).</p> <p>Ас қайтыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басынан!</p>	<p>Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күрауларын дұрыс үстай білу, ұқынты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуда)</p>
Күнділгі үйкем	<p>Балалардың тәсіл шараларынан жағдай жасауда «Үлкендердің сыйлау»</p>	<p>Балалардың тәсіл шараларынан жағдай жасауда «Бала, бала, балакан»</p>	<p>Балалардың тәсіл шараларынан жағдай жасауда «Күнбілдік мәдениеттің сыйлау»</p>	<p>Балалардың тәсіл шараларынан жағдай жасауда «Бала, бала, балакан»</p>
Біріндең үйкемденген шаралары	<p>Түсік үйкемденген шараларынан жағдай жасауда «Күнбілдік мәдениеттің сыйлау»</p>	<p>Түсік үйкемденген шараларынан жағдай жасауда «Күнбілдік мәдениеттің сыйлау»</p>	<p>Түсік үйкемденген шараларынан жағдай жасауда «Күнбілдік мәдениеттің сыйлау»</p>	<p>Түсік үйкемденген шараларынан жағдай жасауда «Күнбілдік мәдениеттің сыйлау»</p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орнандау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орнандау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Синаттамасы бойынша тап</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балалардың шаршаларда, балалар, Колларында созындар.</p>	<p>Синаттамасы бойынша тап</p> <p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Максаты: үзин-қыска, кес-тар, биік-аласа үтімділарын</p>

	геометриялык пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	және жылдамдықта тарбиселу	Дене шынықтыру	Колларыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналярың шынықсын.	бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту кабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Илеміз оңға карай бірекіүш, Илеміз солға карай бірекіүш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сіңірлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға бауду. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Музыка Аянат, Нұртурған	Кімшілді ойыны: «Ордағы каскыр» Максаты: сектүре, затты ластыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін таныстыру «Гүлдерді баспа» Максаты: табигатты корыгауға тарбиселу, ешілдіктерін дамыту.	Сойлеуді дамыту «Білгі кім келгенді тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жаңынанан бердей сөздерді айрыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дагыланыруды.	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Максаты: Айтылу мен есту жаңынанан бердей сөздерді айрыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дагыланыруды.	Жапсыру «Вагондарға доңғелеқ таңдау» Максаты: Ойынның геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдағы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау.

Балалардың үйінен кайтуы	Кебір заттардың аттарын бекіту.	Кебір заттардың аттарын бекіту.	Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың жетістіктері туралы әмбілесу, аға-апапардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап			
Тәрбиеші: Әдіскеր	Балалардың жетістіктері туралы әмбілесу, аға-апапардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап	Балалардың жетістіктері туралы әмбілесу, аға-апапардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап	Балалардың жетістіктері туралы әмбілесу, аға-апапардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап
Адамгершілдегі жетістіктердің тәрбиелеуде жүйесінде	Адамгершілдегі жетістіктердің тәрбиелеуде жүйесінде	Адамгершілдегі жетістіктердің тәрбиелеуде жүйесінде	Адамгершілдегі жетістіктердің тәрбиелеуде жүйесінде
Адамгершілдегі жетістіктердің тәрбиелеуде жүйесінде	Адамгершілдегі жетістіктердің тәрбиелеуде жүйесінде	Адамгершілдегі жетістіктердің тәрбиелеуде жүйесінде	Адамгершілдегі жетістіктердің тәрбиелеуде жүйесінде

Мөхәрие
Дүйсөр дүйнөр

Білім беру үйімдегі жиынтық «Нұр-Оли» балабақшасы
 Топ «Ботакан» ерте жас тобы
 Балалардың жасы 1-3 жас
Жоспарлық күршүзү кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсебі 24.04.2023	Сейсебі 25.04.2023	Сәргенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды кабылдау	Балалардың жасы көңіл –күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	Балаларды топта жасы кабылдан, амандасу. «Күн шыры» Май берейн, күрт берейн, Балаларға тақпакты кайталағу арқылы кимылдар жасау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді ашып теренсін. Күннің көзі шық, шық. Тыныс алу жаттығуы Демін ішке тартаңык Енді «Ү-ш» деп айтайды.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. «Синқырылған күн» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға Үйреку, заттарды тануга баулу. Денес шынықтыру Музыка	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы Демлі ішке тартаңык Енді «Ү-ш» деп айтайды. Демлі шыгар кайтарып. Музыка
Балаларды кабылдау	Балалардың жасы көңіл –күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	Май берейн, күрт берейн, Балаларға тақпакты кайталағу арқылы кимылдар жасау.	Күннің көзі шық, шық. Тыныс алу жаттығуы Демін ішке тартаңык Енді «Ү-ш» деп айтайды.	Күн шықты, күн шықты, Демлі шыгар кайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы Демлі ішке тартаңык Енді «Ү-ш» деп айтайды. Демлі шыгар кайтарып. Музыка
Жоспарлық күршүзү кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл					

Ата-аналармен аңғимелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрігібі, жетістіктері туралы аңғимелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қийніру) кенес беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үтігі ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа іс-әрекеттер)	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығу</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p> <p>Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Максаты: Жаңіс туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығу</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Максаты: Жаңіс туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойны: «Бака мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгуардың алғашқы түсініктері мен дагдыларын кальпастырыу. Балаларды достық карым -катынasca тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>
Тацерткіні жаттығу		Картотека № 14	
	<p>«Жапуарлар қимылына елктеу» «Коян»-екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Касқыр» - шепт бер бойымен толтасып жүтру;</p> <p>«Аю»- аяқ сыртымен журу;</p> <p>«Тұлқі»- бағу , токтап басын онға, солға бұрып жүтру;</p> <p>Екінші кіші топтарға ариналған таңты жаттыгулар.</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тәріппен тазалық.</p> <p>Көркем со3</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тәріппен тазалық.</p> <p>Көркем со3 Кольмызды жұрамыз,</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураударын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Мәдени-тигиналық дагдылар, өзін-өзі қызмет егу.</p> <p>Нан туралы тактика</p>

<p>Кольмезды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамак ішін аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Батас» Дастарканың береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманлық берсін! Әумин</p>	<p>сурту және орнамалды орнына илу,</p> <p>Көркем сөз «Батас»</p> <p>Дастарканың береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманлық берсін! Әумин</p>	<p>Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамак ішін аламыз.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айгарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айгарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алып, кастерлел Торайларга тастаңдар!</p> <p>Мажетты: Балаларға таңғы астын , наинның маназылдыны жайлы айтту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күраидарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін айтас айтту)</p> <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу «Торай жаттығу»</p> <p>Торай ағаш коргайды.</p>	<p>Балалар эсерлерімен белсуз, жанашыктарды болту, бірлескен</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу «Торай жаттығу»</p> <p>Шыр-шыр еткен торайды, Таспен атып торайды, Корғамасаң боммайды.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың тіліндей, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың тіліндей былай-былай ойнат.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу «Торай жаттығу»</p> <p>Шыр-шыр еткен торайды, Таспен атып торайды, Корғамасаң боммайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурег салу «Сагат»</p> <p>Сарартың тіліндей, Иліп онға бір, Сарартың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ақ, Сагаттың суретін саусақлен салу.</p>	<p>Коршаған орталық тәннестеру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық, Жасылдыкты Уиреніп, Жамандыктан кашайық.</p>

<p>Мектенке деңгө үймениң кесгесі бойынша</p> <p>үймәнастырылған іс-эрекет</p>	<p>Үя бузған онбайды, Кіп-кімкене торгайлар, Күс өкпелеп кегеді, Агаштарды коргайды. Бакшамызға конбайды. Торгайды мұсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары.</p> <p>Максаты: Балаларды топта жөнділ кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауда болу үзактығын камтамасыз ету.</p>	<p>Музыка Такърыбы: «Сиқырлы агаш» ойыны</p> <p>Максаты: Өзенниң дұбыс биктігін ажыратып, естіген ауанді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсынына алма агашынын суреті және киш альынған жеті алма Улестіріледі. Орындалған шыгарманы тындаған сикырлы ағаш бұтастарына алмаларды дұбыс биктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтқастар нота сызықтары, ал алматар нота ретінде колданылады.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Колдың белектерін, мық белдеуінніц бұлшық еттерін дамытуға және нағайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Колды алға, жоғары, екі жакқа кетеру; колды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. Колды артқа кою; оларды бүтіп, жазу, колды шапаластау, колдарды алға-артқа сермеу, саусактарда буту және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Гізенің бүтіп жазу (екіншінен тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын ушымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p>
---	--	---	---

<p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дога астынан енбекшегүй. 2. Долты какпа арқылы домалятудың кайталау. <p>Ойын: «Апандагы ао» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денені еркін ұста» баяу әүен ыргалымен демалу.</p>	<p>козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карсымен, заттардын арасымен шеңбер бойынша, аяқтын ушымен жүгіру. Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау. <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сөндер ән тыңданадар.</p> <p>«Балапан» әні. Дауыстарын саған балаларды мадактау.</p> <p>«Шөкелер» бін таныс би кимылдарымен билүт.</p>	<p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	

		Үйрету.		
Түсік ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүз, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды іту.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлытарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды іту.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басың!
Күнлігін үйкесі	Балалардан тыныш үйкетауды үшін жайлар жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмап» Музыка	Балалардан тыныш үйкетауды үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардан тыныш үйкетауды үшін жайлар жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардан тыныш үйкетауды үшін жайлар жағдай жасау «Уй жануарлары» Әнгіме Музыка
Біртіндеп үйкесіндең шаралары	Түскі үйкесіндең шаралары (дәне жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін туризмдегі және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дәне белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдар). Балалардың назарын тағамта аудару, мәдениетті тамактануға бағуу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга деңгелек тацауда»	Коршаган ортамен таныстыруду Киммиды ойыны: «Кай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарга деңгелек тацауда» «Бойниша тап»	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарының созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Колдарыңда сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың, тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту	Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуга, ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.	Максаты: үзін-кыска, кен-тар, бик-апаса үймілдарын бекіту.	
				Кімшілдік ойыны: «Ордагы касқыр»

Жұмыс	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Максаты? жетіспейді? Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйреку. Кай пішін жетіспейтіннің тапқызу.	Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрпәрвент, Сымбат Аружан, Темірлан	Максаты: Есту кабілетін дамыту, дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Максаты: Есту кабілетін дамыту, толтық ережелердің қайталау (сойлеуді жаңа ойдан түсініп жүргізу) тасырыбында жеке аңғамелер өткізу	«Ордаты қасқыр» Максаты: сектүрте, затты лактыруға жеткіткізу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	№ 16	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелердің қайталау (сойлеуді жаңа ойдан түсініп жүргізу)	№ 17	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	№ 18	Серуен № 20
Серуенниң оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Вагондарга доңгелеқ таңдау»	«Сәйкес үшшылқа орналастыр» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді там»	Жапсыру «Вагондарга доңгелеқ таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып ай»	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырагын кадағалай блүте дагдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеудің дамыту.
Балалардың үйнегінде жетіспекеті	Ойнының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін блүге жеткіткізу, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Ойнының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін блүге жеткіткізу, ойлау кабілетін дамыту.	Ойнының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін блүге жеткіткізу, ойлау кабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ай»	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырагын кадағалай блүте дагдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеудің дамыту.
Балалардың үйнегінде жетіспекеті	Балалардың жетіспекеті туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбисеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.					

Тәрбиепі
Әдіскер:

*Мессерид
Түйөр Айнешт*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКШ «Нұр-Әли» балабақшасы
Топ «Ботакан» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-3 жас
Жоспардың күршүзү көзені 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәрбійінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі 02.05.2023	Сарсебі 03.05.2023	Бейсебі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балалардың кабылдау	Танертен балалармен амандасып, толка кірізу. «Шапарык, достық» жаттығуы Депелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иліп Шапаракқа киіліп Кітіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы қоңіл – -күймен кабылдаап, бүтінгі бүтінгі қоңіл-қүйлерін суралу. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алпы теренсен. Денсаулықтың жауабы , Кағылласан менимден. Көркем әдебиет Музика	Балалардың қоңіл – -күймен кабылдаап, бүтінгі бүтінгі қоңіл-қүйлерін суралу. «Шынығамыз» кімбылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір түрлі, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы қоңіл – -күймен кабылдаап, бүтінгі бүтінгі қоңіл-қүйлерін суралу. «Күн нұрь» Май берейін, күрт берейін, Күннін көз ішкі шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер Устіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапсыстыру	Балаларды жақсы қоңіл – -күймен кабылдаап, бүтінгі бүтінгі қоңіл-қүйлерін суралу. «Күн нұрь» Май берейін, күрт берейін, Күннін көз ішкі шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер Устіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапсыстыру
Ага-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулыны, баланың үйдегі күн тәрілі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндеру) көңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды онындар, үстел үегі ойындары,	Көркем әдебиет «Отан коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылардын	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, баля, баласай, Көл согайык, алақай! Бір, екі, уш дең айтайык,	Кімбыл-қозғалыс ойыны: «Бака мени тыри» Максаты: Козғалмалы ойындар мен	Мүсіндеу «Жүлдіз» Максаты : Балаларға ермеіксезді пайдаланып отырып жүлдізды	

<p>бейнелуу эрекегى, кітаптар карау және тағы баска ic-эрекеттер)</p>	<p>сүрөтін салуға үйрету.</p>	<p>Саусактарда таргайык. Жалқау бола болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын кальптастыру. Балаларды достық карым -жатынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет</p>	<p>мустандел үйрету.</p>
<p>Танцергенді жаттыту</p>	<p>«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егінти. Шалқан Улкен болып өсітті. Б.к.- аяқ сал ашшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды ері тартып, бері тартып Жұла атмадык. Б.к. – т.с.1-2-колдыш екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу;</p>	<p>Әжаймен немесеін көмекке шакырык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла атмады. Б.к. – т.с.1-2- аяға енекео; 3-4 б.к. келу; Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>	<p>Жұннатын болмелегі тартпін тәзапык. Коркем сез Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген</p> <p>Жұннатын болмелегі тартпін тәзапык. Коркем сез Көзекпілердің сибек әрекеті (ас ішү құраалдарын, майлыктарды үстелге кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак ішпін аламыз, Айтарымыз он болсын!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан кікімымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, кастерлен Торғайларға тастаңдар!</p>	

	апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Әүмин!	Максаты: Балаларға татың астын, наиннын маньздылтың жайлы айту, тамакты таусып жеуге үйрету.
Үйміндастырылға н іс-әрекетке дайындау	Кызынушылықтары бойынша әрекет турин тандуа, ережелерге келүү жэне т.б. Коршаган ортамен танистыру «Сиккырлы корантар» Максаты: Сиккырлы корантар туралы түснік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шараларым мен танистыру.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат. Сейлеуді дамыту «Сағат» Сагатың тіліндей, Иліп онға бір, Сагатың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ақ. Сагатың суретін есаусалғен салу.	Сенсорика «Жаттыгулар жасайылға» Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жассылыкты үйреніп, Жамандыкстан кашайык.
Мектепке дейнігі үйміннің кестесі бойынша үйміндастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Сауыктыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Үйкідан кейін және күні бойы кінін-шешінү кезінде	Музыка Тақырыбы: «Әүенди сағат» ойныны Максаты: Үйрентен ай, әүендерді есте сактан, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі
		Дене шынықтыру Сауыктыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Үйкідан кейін және күні бойы кінін-шешінү кезінде	Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Жауын- шашындың күндері балалармен жабық қызық бакта кимылдау ойындар

<p>Серуенде</p> <p>шыныктаруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырлып, күн сайнын серуендер үйнеди.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калпында, тәнныштан үстап отырып аяқтың ушымен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жетекшіліктері:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағыта еңбектеу.</p> <p>Ойны: «Кояным, кояным түрші» ойныны ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Бокс» тұныс алу жаттынуы</p>	<p>балаларды шыныктаруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырлып, күн сайнын серуендер үйнеди.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калпында, тәнныштан үстап отырып аяқтың ушымен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жетекшіліктері:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағыта еңбектеу.</p> <p>Ойны: «Кояным, кояным түрші» ойныны ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Бокс» тұныс алу жаттынуы</p>	<p>көніл күйдегі әуендерді кіріспесін немесе үздісін табуга машықтандырады</p> <p>1.Музыка зализда балаларды көніл музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойнинын шарты: Әртүрлі шығармадагы кейінкерлер сурегі сальнан сағат бейнесіл карточкалар берілді. Жетекші таныс ан немесе әуенди ойнаш, балалар «Әуенді сағаттан» соң инциц мазмұнын сай сурегі сағат тілін козғау арқылы тауып береді.</p> <p>2. Ән айтту. «Тұшарым» Әннің матинін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырықтық кимыл: Яғни онга, солға бұлауға болады. Әннің шумагын үйренип болған сон жалаушалармен жаттыгу жасату.</p>	<p>үйнеди жағдай жасау, спортық - ойны жағдайтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы этиклемелесу. Балаларды ретімен кийіндеру (ауа-райы жағдайына, байланысты), дұрыс киңүнді бакылау (сөйлеуді ламыту, озін-өзі қызымет ету лагылары, ірі және үсек моториканы дамыту).</p>
Серуенде	шыныктаруды жүзеге асыру.	1.Музыка зализда балаларды көніл музыкамен қарсы алу.	Балалардың дербес кимыл белсенділілігі үшін жағдай жасау, спортық - ойны жағдайтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы этиклемелесу. Балаларды ретімен кийіндеру (ауа-райы жағдайына, байланысты), дұрыс киңүнді бакылау (сөйлеуді ламыту, озін-өзі қызымет ету лагылары, ірі және үсек моториканы дамыту).

Серуенни оралу	<p>Балалардын реттілікпен шешінүү. Сөрелерін ретке келтіру.</p> <p>Кімбыл-козгалыс ойыны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардын кімбыл – козгалыстарын артырып, еттілікке баулу.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларга Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Бір -біріне шешінүте компектесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларга Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Кімбыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардын кімбыл-козгалыстарын артырып, еттілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (көлдүң дұрыс жуу, өз орамалының орнын болу, колдұң дұрыс сұргу, орамалды іту.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көлдүң дұрыс жуу, өз орамалының орнын болу, колдұң дұрыс сұргу, орамалды іту.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, ұбынты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуды)</p>
Күннегі үйкем	<p>Балалардың тыныш үйнектауын жаңай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауын жаңай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауын жаңай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауын жаңай жасау</p>

	«Улкендерді сайлау» Әңгіме	«Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біргіндең үйқыдан оғту, сауыктару шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін туйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга доңғелек таңдау» Максаты: геометриялық шіліндерді ақыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабилегін дамыту.	Кіммелді ойын: «Ақ кояң» Максаты: балаларды ситілікке баулу. Кояның суретін салу. Дене шынықтыру Максаты: геометриялық шіліндерді ақыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабилегін дамыту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарнасандар, балалар, Колларынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колларынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша таң» Максаты: ұзын-қыска, кең- тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс		«Секіреміш топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шашалактап көп- кеп. Іллеміз онға қарай бірекі, үш, Іллеміз солға қарай бірекі, үш. Жансая, Нұрбек	«Синкірылдық каш» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрпірзент, Сымбат	«Кім шашпац?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртурған
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық срекшелерді қайташыу (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасқарыбына жеке әңгімелер өткізу	№ 21	№ 22	№ 23 № 24

Серуенен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Білгекім кеңегенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра белуге, дауыс ыргын қадагалай белуге дағдылаудыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяуға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Кімбыл-козғалыс оінші: «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-коззғалыстарын арттырып, еттілікке баулу.	«Кай жерде шырылады?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер.				

Тәрбиелі:
Әйлекер:

*Месерік
Жүлдеген Шеңбер аудио*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардың күрьозу көзөні 08-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәрігінің үнісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсебі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балалардың кабылдау	Танертен балалармен амандастып, топка кіргізу.	«Шаңырақ, достық» жаттығуы Донғелептеп тұрамыз Керегені құрамыз Ұлы болып иліп Шаныраққа кіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балалардың жасы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурай.	Балалардың жасы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурай. «Шынығамыз» кімдемділдік жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шиннирып шығамыз,	Балалардың жасы коніл – күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурай. «Күн шұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеудің ламыту Коршаган ортамен таныстыру
Ата-аналармен әншімелесу, көңес беру					Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрігі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндірү) көңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімдемділдік)	Сойлеудің дамыту Коршаган ортамен таныстыру «Күн		Сойлеудің дамыту «Саясат» жаттығуы Бала, баға, балакай,	Кімдемділдік ойыны: «Бака мен тыри»	Мусіндеу «Жұрдым» Максаты : Балаларға

<p>ойындар, Устел Үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тегі баска іс-әрекеттер</p>	<p>пүръя Май берейін, құрғ берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>Кол согайыңк, алакай! Бір, екі, үш дег алғайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашқы түсіністері мен дарағыларының калыңгастыру. Балаларды достық қарым -катьнасқа тәрбиелеу. Дене пыныңқыту Көркем әдебиет</p>	<p>Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашқы түсіністері мен дарағыларының калыңгастыру. Балаларды достық қарым -катьнасқа тәрбиелеу. Дене пыныңқыту Көркем әдебиет</p>
<p>Танцерлөгі жаттыну</p>	<p>«Әйнекті сүрткем» Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - кол жогарыда, солға, онға теселу; 4-6.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – кол томенде, саусакты жүлдірылқа жинау; 1-ана енкейіп, колды томен туsуру; 2-6.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тіздерлеп труу; 1-4- онға бұрайып, колдын басын айналдыру; 5-6- 6.к. келесі жакка бұрылу;</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 16</p>	
<p>Танцы ас</p>	<p>Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегениміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын!</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тарғип пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Колымызды жұрамыз, Асханага барымыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майдындарды Устелге кою)</p> <p>Жегениміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайға,</p>	<p>Мәдени-тигитиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан кикимын шашшандар, Жерде жағса баспандар Теріп алып, кастерлең</p>

	Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!		Айтарымыз он болсын! Әумин!	Тортайларга тастаңдар!
Үймідастырыла н іс-әрекетке дайындық	Кызыгушылыктары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге кепісу және т.б.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болттаннан кейін алғыс айтуду)	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Максаты: Балаларға танғы астын, наанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үргету.
Мекемеке деңгелі үйміның кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-игиеналық дагдыларды кальптастыру.	Дене шынықтыру Мәдени-игиеналық дагдыларды кальптастыру.	Сенсорика «Әкәттындар жасайып» Тез қозғалып осылай Жаттындар жасайып. Жақсылықты үйренип, Жаманыңқтан қашайып.	Максаты: Ескерткен кездे кол орамалды қалтасынан өзі алғы мұрнын сурту және кайта салу.
	Дене шынықтыру Мәдени-игиеналық дагдыларды кальптастыру.	Дене шынықтыру Мәдени-игиеналық дагдыларды кальптастыру.	Максаты: Әуеңнің дәбис биктігін ақыратып, естіген ауенди нота сзықтарына орналастыруға үргету.	ЖДИ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін тұрып), еденде отырган қалпында, таяныптаң үстап отырып яқтың ұшымен тұру, азға,

<p>Серуенге дайындык</p> <p>Серуен</p>	<p>Балынаска тарбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізени бүтіп жазу (екиншіне тұрып), едендө отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяктын ұшыммен тұру, аяға, жанына, артка кадам жасау, аякты аяға, екпеге кую.</p> <p>Heribі кимыл- козгальс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойны: «Аландагы ақо» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Денені еркін ұстаса» баяу әуен ыргаймын демалу.</p>	<p>ЖЦЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінде айқасытуру және екі жағына жазу, колды шашалактау; колды аяға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Herигі кимыл- козгальс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Біржадынты жүгіру, шашырап, берилген батыгта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяктын ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойны: «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: Тыныс алу жаттығуны орындау.</p>	<p>Балашарын белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен күндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүйді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен оралу</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың</p> <p>№ 25</p>	<p>Киімдерін жинау.</p> <p>№ 26</p>	<p>Бір -біріне шешінүте</p> <p>№ 27</p>	<p>Кимыл-козгальс ойыны:</p> <p>№ 28</p>
<p>Жанына, артка кадам жасау, аякты аяға, екпеге кую.</p> <p>Herигі кимыл-козгальс жаттыгулары:</p> <p>1. Алқан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойны: «Коянным, коянным туршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>киып альынган жеті алма Улестіріледі. Орындаған шыгарманы тыңдаш, сиккырылды ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биктігіне сәйкес орналасырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота съзыстары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдандар.</p> <p>«Баланан» ані. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» бінн таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>жанына, артка кадам жасау, аякты аяға, екпеге кую.</p> <p>Heribі кимыл- козгальс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойны: «Аландагы ақо» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Денені еркін ұстаса» баяу әуен ыргаймын демалу.</p>	<p>Балашарын белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен күндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүйді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Серуенге дайындык</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың</p> <p>№ 25</p>	<p>Киімдерін жинау.</p> <p>№ 26</p>	<p>Бір -біріне шешінүте</p> <p>№ 27</p>	<p>Кимыл-козгальс ойыны:</p> <p>№ 28</p>

	рекиңкен шешнүү. Кымыл-козгалыс ойны: «Торгай мен мысык» Максаты: Балалардын кымыл – козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	Сөрөлөрдөн ректе келгіру.	Комектесу.	«Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардын кымыл-козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.
Түкі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.)	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күраядарын дұрыс ұстай білу, ұхытты тамактану, сойлеуспеу, алғыс айтту)
Ас алышыда айтылатын тақпак:	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)	Ас дегенде отырыш, Тәрбиешиннің тәндаймызды. Тамак ішпін болған соң, Орнымызды жинаймызды.	Балалардың тыныш үйінің жағдай жасау «Улкендердің сыйлау»	Балалардын тыныш үйінің жағдай жасау «Уй жануарлардың сыйлау»
Күштігі үйкі	Балалардын тыныш үйінің жағдай жасау «Улкендердің сыйлау»	Балалардың тыныш үйінің жағдай жасау «Күштігі үйкі»	Балалардын тыныш үйінің жағдай жасау «Күштігі үйкі»	Балалардын тыныш үйінің жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка

Әңгіме		Түскі үйкүрдің кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттынұлары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін туйрікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).	
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигисналық дағылдар). Балалардың наразыны тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	
Балалардың дербес іс-әрекеті шаралары	Сенсорика	<p>«Вагондарға доңғелек ташдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Кимылды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
Балалардың жеке жұмыс	«Шұлпы оркестр»	<p>Максаты: Балалардың дыбыстыарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Нурлерзент, Сымбат Жансая, Айбек</p>	<p>«Сикырылы калып?»</p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>
Серуенге дайындық	Серуен	<p>Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыну, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасқырыбына жеке әншімелер откізу</p> <p>№ 25</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бік-аласа ұтымдарын бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Айлин, Айнур.</p> <p>№ 26</p>
Серуенни оралу	Балалардың	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Сенсорика
Балалардың	Коршаган орталы	Сенсорика	Жапсыру
			Көркем әдебиет

	«Гүлдерді баспа» Максаты: табигатты коргауға тәрбиелеу, еңбектерін дамыту.	тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы белгілерін бекіту, пішіндерді араяу, ақыратуға, салыстыруға жеткіттүр.	тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер шіліндерді ажыратуға, касметтерін білуге жеткіттүр, ойлау кабілетін дамыту.	шырыпдалы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын аныктай.
	Балалардың үйіне қайтуы Тәрбиелі:	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеледеу мен дамыту беру, көнест беру. Әдіскер:		бойынша сұраптарына жауап

*Мемлекеттік
Дәстүрлі мәдениеттік
органдар*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» балабакшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-3 жас

Жоспардан кирылу кезеңі 15-19 маусым 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйнешібі 15.05.2023	Сейсенді 16.05.2023	Сәргенді 17.05.2023	Бейсенді 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, толка кірізу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы	Балаларды жақсы коніл –күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Шашырақ», достық» жаттығуы	Балаларды жақсы коніл -күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы	Балаларды жақсы коніл – күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы	Балаларды жақсы коніл – күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Күн шұры»
Ата-аналармен әншімелесу, көнсө беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиндеру) көнсө беру.				Балаларды жақсы коніл – күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Солтүлді дамыту «Саусақ» жаттығуы
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел	Кимыл-козгалыс ойыны: «Бака мен тыра» Максаты:	Сенсорика «Жаттынулар жасайық» Тез козгалыс			Мусиндеу «Жұдальыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып

<p>Үсіг ойндары, бейнелеу әрекегі, кішіндар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Козгалмалы ойндар мен жаттындардын ағашкы түсініктегі мен даралардың көзіндең кайтау.</p> <p>Жаңынан көзіндең кайтау.</p> <p>Балалардың дастықтарынан көзіндең кайтау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Откендей кайтау.</p>	<p>осылай</p> <p>Жаттыгулар жасайык.</p> <p>Жаксылықты Уйреніп,</p> <p>Жамандықтан кашайык.</p> <p>Откендей кайтау.</p>	<p>Бір, екі, уш дег айтайык,</p> <p>Саусактарда тартайык.</p> <p>Жалсау бала болмайык,</p> <p>Көлді кысып, ойнайык.</p> <p>Откендей кайтау.</p>	<p>оыйндар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктегі мен даралардың кальптастыру.</p> <p>Балалардың дастықтарынан -көзіндең тәрбиеледеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Откендей кайтау.</p>	<p>отпрыш жүздізды мусиндең үйрету.</p> <p>Откендей кайтау.</p> <p>Балалардың дастықтарынан -көзіндең тәрбиеледеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Откендей кайтау.</p>
<p>Тапертенгі жаттыту</p> <p>«Моторлы қосамыз»</p> <p>Б.К. – арқамен жаттып, колды екі жакқа созу;</p> <p>1-4- колды кеуде алдына үстен айналдыру;</p> <p>«Баскыштың басамыз»</p> <p>Б.К. – 1-4- жақтың басын кезекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Көлікті тексереміз»</p> <p>Б.К. – озға, солға бұрылыш, колік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Б.К. – арқамен жаттып, колды екі жакқа созу;</p> <p>1-4- колды кеуде алдына үстен айналдыру;</p> <p>«Баскыштың басамыз»</p> <p>Б.К. – 1-4- жақтың басын кезекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Көлікті тексереміз»</p> <p>Б.К. – озға, солға бұрылыш, колік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Тағы ас аспидында гиписнанык шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық даралар, өзін-өзі кызмет ету.</p> <p>Нан туралы тасқын</p> <p>Нан киқымын шашшадар,</p> <p>Жерде жатса басшандар</p> <p>Теріл алыш, кастерлел</p> <p>Торғайларга тастандар!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішү күралдарын, майдыктарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p> <p>Нан туралы тасқын</p> <p>Нан киқымын шашшадар,</p> <p>Жерде жатса басшандар</p> <p>Теріл алыш, кастерлел</p> <p>Торғайларга тастандар!</p>

<p>Күнбакшылай</p> <p>Шының шының таңы</p> <p>Балаларға таңғы астың, наңның майдырылтығы</p> <p>Жайлы айту, тамакты тауыспын жеуле үйрету.</p>	<p>Максаты: Балаларға таңғы астың, наңның майдырылтығы</p> <p>Жайлы айту, тамакты тауыспын жеуле үйрету.</p>	<p>Айту мәннелік желектің чыншылтандыру жогары майдандағы мөндердегі дүркінде</p>	<p>Айту мәннелік жогары майдандағы мөндердегі дүркінде</p>	<p>Майдырылтығы жайлы айту, тамакты тауыспын жеуле үйрету.</p>
<p>Чыныластырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуыштықтары бойынша әрекет турин таңдау, ережелерге келесу және т.б.</p>	<p>«Сипап кор» Максаты: сипап сезү арқылы коконистердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбаг, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбаг, былай-былай ойнат.</p>	<p>Сенсорика «Жаттыгулар жасайып» Тез козғалып осылдай Жаттыгулар жасайып, Жасылықты Уйреніп, Жамандықтан қашайып.</p>
<p>Мектепке дейінгі үйлімін кестес бойынша үйніластырылған іс-әрекет</p>	<p>Күнбакшылай</p>	<p>Максаты: Саусынтыру- шынықтыру- шараалары.</p>	<p>Дене шынықтыру Саусынтыру- шынықтыру- шараалары.</p>	<p>Дене шынықтыру Саусынтыру- шынықтыру- шараалары.</p>
<p>Мектепке дейінгі үйлімін кестес бойынша үйніластырылған іс-әрекет</p>	<p>Күнбакшылай</p>	<p>Максаты: Саусынтыру- шынықтыру- шарааларын табиги факторларды (ауа, кун, су) пайдаланып, жүргізу. Топ</p>	<p>Дене шынықтыру Саусынтыру- шынықтыру- шараалары.</p>	<p>Дене шынықтыру Саусынтыру- шынықтыру- шараалары.</p>

<p>бөлмелерінде</p> <p>туректы ауа</p> <p>температурагасын</p> <p>(+21-22°C) сактау.</p> <p>Балаларға топта</p> <p>женил киімдер</p> <p>кітізу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу</p> <p>(онға-солға), колды</p> <p>кеуде тусында</p> <p>айқастыру және екі</p> <p>жаяна жазу, колды</p> <p>шапалактау; колды</p> <p>аіга, жогары, жан-</p> <p>жакка көтеру,</p> <p>оларды бүтп, жазу,</p> <p>саусактарын ашып</p> <p>жуму.</p>	<p>отырып, кун сайын</p> <p>серуендер</p> <p>үйімдестір.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтп</p> <p>жазу (екіншісіне</p> <p>тұрып), едінде отырган</p> <p>калпында, таяныштан</p> <p>ұстап отырып аяқтың</p> <p>үшімен тұру, аіга,</p> <p>жанына, артқа қадам</p> <p>жасау, аяқты аіга,</p> <p>өкшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-</p> <p>козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағыта еңбектеу. <p>Ойын: «Кояным,</p> <p>кояным түршілә»</p> <p>оыйнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс»</p> <p>тыныс алу жаттынуы</p>	<p>балалардың күн</p> <p>саулеесінің астында (3-5</p> <p>минут) болуын</p> <p>камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылдың күмнің</p> <p>устімен жалан аяқ 2-3</p> <p>минут жүргізу (алдын</p> <p>ала оның тазалығы мен</p> <p>қаупіздігіне көз</p> <p>жеткізу).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтп жазу</p> <p>(екіншісіне түршілә),</p> <p>еденде отырган</p> <p>калпында, таяныштан</p> <p>ұстап отырып аяқтың</p> <p>үшімен тұру, аіга,</p> <p>жанына, артқа қадам</p> <p>жасау, аяқты аіга,</p> <p>өкшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-</p> <p>козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу. <ol style="list-style-type: none"> 2. Долтты қакпа арқылы домалатудың кайталау. <p>Ойын: «Аландағы аю»</p> <p>ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денені</p> <p>еркін ұста» баяу ауен</p> <p>ыргагымен демалу.</p> <p>Корыттынды:</p> <p>Балаларды жалты</p>
	<p>1.Музыка залында</p> <p>балалардың көнінді</p> <p>музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Көнілі күн мен</p> <p>бүттің суреттері</p> <p>бейнеленген карточкалар</p> <p>тарағылаңы. Балалар екі</p> <p>турлі шыгарманды</p> <p>тындал, ауен сипаттына</p> <p>сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-</p> <p>ырғактың киммәлі: Яғни</p> <p>онға, солға бұлғауга</p> <p>болады. Өнім шумагын</p> <p>үйреніп болған соң</p> <p>жалаушашармен жаттығу</p> <p>жасату.</p> <p>Ойын: «Кояным,</p> <p>кояным түршілә»</p> <p>оыйнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс»</p> <p>тыныс алу жаттынуы</p>	<p>балалардың күн</p> <p>саулеесінің астында (3-5</p> <p>минут) болуын</p> <p>камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылдың күмнің</p> <p>устімен жалан аяқ 2-3</p> <p>минут жүргізу (алдын</p> <p>ала оның тазалығы мен</p> <p>қаупіздігіне көз</p> <p>жеткізу).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтп жазу</p> <p>(екіншісіне түршілә),</p> <p>еденде отырган</p> <p>калпында, таяныштан</p> <p>ұстап отырып аяқтың</p> <p>үшімен тұру, аіга,</p> <p>жанына, артқа қадам</p> <p>жасау, аяқты аіга,</p> <p>өкшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-</p> <p>козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу. <ol style="list-style-type: none"> 2. Долтты қакпа арқылы домалатудың кайталау. <p>Ойын: «Аландағы аю»</p> <p>ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денені</p> <p>еркін ұста» баяу ауен</p> <p>ыргагымен демалу.</p> <p>Корыттынды:</p> <p>Балаларды жалты</p>

	Мадактау. Тыныс шту жаттыгүйн жасау.			
Серуенге дайындык	Балалардын дербес кымыл белсенділігін шун жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңтимелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ая-райы жағдайна байланысты), дұрыс киңуді бактау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдарлыры, ірі және үсек моториканы дамыту).			
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенин оралу	Балалардын реттілікпен шешіну. Кіммыл-козғалыс оінини: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардын кымыл – козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	«Гажайып капшық» Максаты: ойыншықтардың кандай заттардан жасалғанын айту Максаты: Балалардын кымыл – козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінде көмектесу.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәденин-гигиеналық дагдарлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылағын тактика: Ас дегендеге отырып, Тәрбиепіні	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.)	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтуду)

тыңдаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.			
Күнілгі үйкі	Балалардың тыныш Үйкітауын шин жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңтіме	Балалардың тыныш Үйкітауын шин жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-құрымаш» Музыка	Балалардың тыныш Үйкітауын шин жайлы жағдай жасау «Үй жануарларъ» Әңтіме
Біріндең үйкідан оғту, сауыктыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкідан кейінгі сауыктыру шаралары (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орнадау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).	
Балалардың дербес іс-әрекегі	Сенсорика «Вагондарга дөңгелек тандау»	Киммалды ойын: «Ақ кояң» Максаты: балаларды енгілікке баулу. Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру жөне жылдамдықта тәрбиелеу. Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. Откеніңін дамыту.	Дене шынықтыру «Шынықтамасы» Шаршасандар, балалар, Колдарныңды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарныңды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын шынықсын. Откеніңін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлақ оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту	«Секіреміз топ- топ» Максаты: Балаларға дұбыстарды дұрыс айтуға үргету, заттарды шапалактаң көп-	«Кім шашшан?» Максаты: Есгу кабілегін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.

	кабілдегерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	көп. Ілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Ілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	тануга баулу. Дене шынықтыру Нұрберзент, Сымбат	Музыка Аянат, Нұртұган	Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың оралу дербес іс-әрекеті	Коршаган ортамен тапыстыруду «Гүлдерді баспа»	Сейлеуді дамыту «Білгі кім келгенді тауып ал»	Сенсорика «Дәл осындағаннан тап»	Дене шынықтыру «Шынығамыз»	Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдауды?»
	Максаты: табигатты коррауга тәрбиелеу, әтпілдектерін дамыту.	Максаты: Айтылу мен есту жетінаннан бірдей сөздерді айыра білуте, дауыс ыргалын қадағалай білуте дагыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді агауга, ажыратуга, салыстыруга жатылтыру.	Шаршасандар, балалар, Колдарынды созыптар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынысын, Санааларың тынысын.	Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Откениңі жайталу.
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімделесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.	Tарбиеши Әдіскеर			

*Мендердегі
Жүйегер Ақыны*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖКС «Нұр-Әли» балабакшысы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 - 3 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 22-26 маусым 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсебі 22.05.2023	Сейсебі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсебі 25.05.2023	Жума 26.05.2023
Балалардың кабылдау	Танертең балапармен амандасып, тонка кіргізу.	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамъ» кимылды жаттығуы	Балалардың жақсы көңіл – күймен кабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамъ» достық жаттығуы
Орнымыздан туралы	Дәнгелектеп туралыз,	Демінді алышы теренен.	Шіке тартып ауаны, Демінді алышы	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрыш, Тез шынығыл шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрыш, Тез шынығыл шығамыз.
Ала-аналармен ағымелесу, көнесс беру	Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрыш, Тез шынығыл шығамыз. Дене шынықтыру	Керегені құрамыз Уәк болып иліп Шаныраққа кіліп Кінгіз үйді құрамыз.	Кайталасан менімен. Көркем әдебиет Музыка	Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Кун шыкты, кун шыкты, Жер үстіне шұр шыкты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру	Ата-аналармен бала денсаулыны, баланың үйлегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күйдері) көнесп беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кимыл-козғалыс ойыны:	Сенсорика «Жаттығулар	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы	Кимыл-козғалыс ойыны:	Мүсіндеу «Жүрдіз»

<p>(Баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>«Бака мен тыриа» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттындар мен түсінкітері мен мәдени-тигияналық дагдыштар мен шараларды орындау.</p> <p>«Жасайып» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттындар мен түсінкітері мен мәдени-тигияналық дагдыштар мен шараларды орындауда.</p>	<p>«Бака мен тыриа» Максаты : Балаларга ермексазды пайдаланып отырып жүлдөздө мүсіндел Үйрету. Откендеі кайтау.</p> <p>«Жасайып» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттындар мен түсінкітері мен дагдыштарын кальптастыру. Балаларды достық карым-жатынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Откендеі кайтау.</p>
<p>Таптергендік жаттыгу</p> <p>«Моторлы косамыз» Б.к. – арқамен жатып, колды екі жаққа созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айнаңдыру; «Басқынтың басамыз» Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>«Моторлы косамыз» Б.к. – арқамен жатып, колды екі жаққа созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айнаңдыру; «Басқынтың басамыз» Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p> <p>Тапты ас</p> <p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмін!</p> <p>«Бака мен тыриа» Максаты : Балаларга ермексазды пайдаланып отырып жүлдөздө мүсіндел Үйрету. Откендеі кайтау.</p> <p>«Жасайып» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттындар мен түсінкітері мен мәдени-тигияналық дагдыштар мен шараларды орындауда.</p> <p>«Нан туралы тақпак Нан кикимын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алғы, кастерлен Торайларға тастандар!</p>

<p>болжын! Эүмін!</p> <p>Максаты: Балаларга танғы астын, наанның маныздылтыны жайлы айту, тамакты тауыспы жеуеүт үрету.</p>	<p>Торгайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларга танғы астын, наанның маныздылтыны жайлы айту, тамакты тауыспы жеуеүт үрету.</p>	<p>Максаты: Балаларга танғы астын, наанның маныздылтыны жайлы айту, тамакты тауыспы жеуеүт үрету.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыруды, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>
<p>Үйимдастырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келесу және т.б.</p>	<p>Дене шынықтыру «Сипап көр» Максаты: сипап сезуд арқылы коконистердін атын табу.</p> <p>Откенді кайталау.</p> <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, баланан» Максаты: сипап сезуд арқылы коконистердін атын табу.</p> <p>Откенді кайталау.</p> <p>Дене шынықтыру «Домалату, лактыру. Максаты: Долпты шаян тобешіктен домалату; долпты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долпы алга, жогары</p>
<p>Мектепке деңгіні үйимниң кестесі бойынша Үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сенсорика «Жаттыгулар жасайык» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жасылдықты үренип, Жамандықтан қашайык. Откенді кайталау.</p> <p>Сойлеуді дашыту «Сағат» Сагаттың тіліндегі, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Сойлеуді дашыту «Томен дүбистар» Максаты: Күрсаудан күреңуга етуге Үйрету; молудың немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге</p> <p>Музыка Такырыбы: «Томен және жоғары дүбистар» Максаты: Балаларды шыгарманды тұндай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада</p> <p>Дене шынықтыру Жүру және тен- гендік сактау жаттыгулары. Максаты: Күрсаудан күреңуга етуге Үйрету; молудың немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге</p>

<p>лактыру, бала кеудесинц денгейнде тартылган лентадан долты астыра лактыру.</p> <p>Достык карым- катынасқа тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншіне турал), едінде отырган калпында, таяныштан ұстал отырып аяқтың ұшымен түрү, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты азига, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүріру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p> <p>Ойын: «Апандагы ао» ойнынын ойнау. «Денсөн еркін үстә» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>және олан тусуге үйрету. Едіннен 12–18 см жогары көтерілген арқаннан немесе тақттан аттап журу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды күде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалқастау; колды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүріру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p> <p>Ойын: «Апандагы ао» ойнынын ойнау. «Денсөн еркін үстә» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі колемдегі сары коньраулар суреті салынған карточкалар Улестіріледі.</p> <p>Шыгарманы</p> <p>тындал,төмөнгі дыбыска улкен коньрау,орташа дыбыска оргапша коньрау,жіппікке дауыстагы әүенге кіші коньрау бейнеселген сәйкес карточканы корсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балаптан» әні.</p> <p>Сөз: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықтай» ойныны: Мысық пен мысықтай дауыстарын салған балаларды мацақтаяу.</p> <p>«Көңілді ыргак» бин тәнис би киммелдарымен билегү.</p>
--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдықтары мен спортық курал-жабдықтаңы дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен киңірді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңуді бакылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсек моториканы дамыту).	№ 38			
Серуен	<p>№ 34</p> <p>Серуенен оралу</p> <p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимбыл-козгалыс оінини: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кимбыл- козгалыстарының айту баулу.</p>	<p>№ 35</p> <p>«Гажайып қапшың»</p> <p>Максаты: оіншілікшілдердің қандай заттардан жасалғанын айту</p> <p>Максаты: Балалардың кимбыл- козгалыстарының арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>№ 36</p> <p>Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келіругү.</p> <p>Бір -біріне шешінде көмектесу.</p>	№ 37	№ 38
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (Мәдени-гигиеналық дагдылар, озін-өзі қызмет ету, еңбек эрекегі)</p> <p>Ас алдында айтылатын такпак:</p> <p>Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні</p>	<p>Тамактану (өз орнын орыннан білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, үкіпты тамактану, сөйлеспесу, алғыс айту)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү, орамады ілу.)</p>	<p>Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, үкіпты тамактану, сөйлеспесу, алғыс айту)</p>		

Тыңдаймыз. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаймыз.		
Күнілгі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауынш жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкетауынш жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндеп үйкедиң оату, сауыктару шаралары	Түскі үйкедан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	
Бесін ас	Гигантальк шараларды орындау (мәдени-тигиянналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениегіті тамактауга баулу (сойлеуді дамыту).	
Балалардың лербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга донгелек ташдау»	Кимсызды ойни: «Ақ коян» «Тамшыларды жина» Максаты: улкен, кіші заттарды айру және жылдамдықта тербислеу. Откенди кайталау.
		Максаты: балаларды егілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Откенди кайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту	«Секреміз топ- топ» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуға үйрету, заттарды Шапалактаң көп-
		«Сиккырлы қап» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.
		«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.
		«Кімбылды ойни: «Ордагы қасқыр» Максаты: сокируге, затты лактыруға жеткіткыш.

	кабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	коп. Иллеміз онға қарай бір, екі, уш, Иллеміз солға қарай бір, екі, уш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	тануга баулу. Дене шынықтыру Нұрпазент, Сымбат	Музыка Аянағ, Нұртұган	Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызыгуышылысты арттыру. Балалардың ретілікпен киңіу, серуенге шығу, толтық срекшелердің кайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету даяналары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке этимілер өткізу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Коршаган ортамен танистыру «Гүлдерді баспа»	Сойлеуді дамыту «Білгеге кім келгейн тауын ал»	Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап»	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарласандар, балалар, Колларынды созындар, Саусактармен ойнандар, Колларынды сөрмендер. Денелерің шынықсын, Саналярың шынықсын.	Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдалы?» Максаты: Дыбыстың кай жерде шыққанын анықтау. Откенді кайталау.
Балалардың үйнен жаттығуы Тәрбиелі: Әдескер.	Балалардың жетістіктері туралы этимологиясы, ата-аналардың балаларды тәрбиселу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көсес беру.				