

*Мектебінде  
Зерттеудегі күйдөр*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйіншімі ЖПІС «Нұр-Әли»  
Топ срекек тобы «Балдарған»  
Балалардың жасы 4-жас  
Жоспардан кіралу кезеңі 01-02 наурыз 2022 жыл

Күн тәрбійнің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балалардың кабылдау				Балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы ару. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалының бүтінгі көніл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту <b>Сойлеуді дамыту</b>
Ата-анаlardармен бала аңғылаудау, көңес беру				Ата-анаlardармен бала аңғылаудау, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы аңғылаудау, баланы дамыту мен тәрбиелеу масселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды книндеру) көңес беру. «Білім» күнінен орай өткізуінен іс-шаралын кыскана таныстыру.	Жана оку жынында ата- анаlardы балабакшылайтік жұмыстарага белсенді болуга, тығыз жарым- катьнасқа шашыру. (Коршаган орта)
Балаларның дербес іс-әрекеті (бапу кимылды ойнандар, устегүсіндер, ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты баска іс- әрекеттер)				Устегүсіндер «Жыл мезгілдері» Максаты: Күзд мезгілінің алғашкы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ақыратуды үйрету.	<b>Сюжеттік ойнын</b> «Мениң балабакшам» Максаты: Балабакша қызыметкерлердің қызыметтерімен таныстыру. Көркем әтебиет

Танергенті жаттыгу	Танертегінің жаттығу көшесі (кіммыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка тұру, жүгіру, жалты дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	
	№1	№2
Таны ас	<p>Танғас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-тигисеналық дагдылар, озис-ози қызымет ету, кезекшілердің әңбек әрекеті</b> (ас ішү куралдарын, майлытарды үстелге көю)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (коды дұрыс жүү, ез орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына тұу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұумыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол согазмаз)</p> <p>Тамактану (ең орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстасу, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанын болғаннан кейін алтыс айту)</p> <p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамактану (ең орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстасу, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанын болғаннан кейін алтыс айту)</p> <p>Балалар зерттерімен белсуз, жаңа нальктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойниша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органын үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>
Мекленке деңгелігі үйымның кестесі бойниша үйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Музыкалық-ырықтастық жаттыгулар.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кимбыл әрекеттерін үйымдастырудын түрлі нысандарында кимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дагдыларын</p> <p><b>Спортық ойын элементтері:</b> Кегель ойындарына Уйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұраш, дөлгөлактыру. 1,5-2 метр аракашықтыстан кегельдерді кагып туру.</p> <p><b>ЖДРК:</b> Колды ала, екі жақса, жоғары жақса, жоғары жетеру, тұрган кальпита</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытуши жаттыгулар. Жүру.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кимбыл әрекеттерін үйымдастырудын түрлі нысандарында кимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дагдыларын</p> <p><b>Спортық ойын элементтері:</b> Кегель ойындарына Уйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұраш, дөлгөлактыру. 1,5-2 метр аракашықтыстан кегельдерді кагып туру.</p> <p><b>ЖДРК:</b> Колды ала, екі жақса, жоғары жетеру, тұрган кальпита</p>

	<p><b>Көтерү, түрган калыпта</b> колдарын аркасына апару; саусактарын бүгіп, колды айналдыра. Екі кол бедде, кезекпен екі жакка бұралу, екі колды екі жакқа жиберу. Онға, солға ишү, енкею, шалқаю; алға енкею; колдан үшін аяқ үшінша жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b> <b>козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тене- тедіккі үстап журу.</li> <li>2. Кімкеттай лотты еденге үзү және жогары лақтыру, оны қағып алу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Каппен жүгіру» ойынын оңау.</p> <p><b>Кортынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Тілдік дамытуши орга. Балаларды балабақшага байланысты сөздермен тәннестіру. Суректы дүрес кабылдауга, көйліган талштарды орындаудаға үйрету.</p>
--	--

		«К», «Ф», «Б», «А» жабыстарының айтылуын үйрету. Шагын сөйлемдер юрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық		Балалардың дербес кимыл белсенділігін үшін жаддай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балаларды ретімен кишіліру (ауа-райна жаддайна байланысты), дұрыс кинууд бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дағылапары, ірі және үсак моториканы дамыту).
Серуен			№1 №2
Серуен оралу		Сурет салу Серуен кезінде бақылаудан кейін - агаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған асерлерін суретте бейнесу;	Серуен кезінде күннін суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағылар, өзіне-озі қызмет ету, енбек эрекеті)

<b>Күнделігің үйкесі</b>			
<b>Бірніңдеп үйкемден</b> оғыту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш үйбектауы үшін жайы жагдай жасасу (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш үйбектауы үшін жайы жагдай жасасу (баяу музыка тыңдау).	Kітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)
<b>Бесін ас</b>			
<b>Балалардың дербес</b> іс-әрекеті		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дайдылар).	Балалардың изазарын тагамға аудару, мәденисті таңдаңтауга баулу Сойлеуді дамыту
<b>Балалармен жеке</b> жұмыс			Дидактикалық ойын «Көп және аз» Максаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. <b>Математика пегіздері</b>
<b>Серуенге дайындық</b>			Дидактикалық ойын «Көп және аз» Максаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. <b>Математика пегіздері</b>
<b>Серуен</b>			Айсүрттіңга сөйлем құрастыра білуге үйрету. Оғбасы мүшелері жайы әнімеге жүргізу. <b>Коршаған орталық</b> тәсілдері

<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті Күмбылды ойын «Кегію» Шалқанның мусинін ермексаздан жасау
<b>Мүсіндеу</b> Балалардың еркін ойнауы	Түрлі балалар арекетінде (ойын, күмбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес арекеті, езін-өзі қызмет ету) іске асырылады Отбасының алемі тұстық байланыс, өзінін жасын, толық ата-жөнін, тегін, ата-анасынын, отбасы мүшеслерінің аты-жөнін, балабакша, топ атауын, <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
<b>Балалардың дербес іс-арекеті</b>	Номірін айта болу, Үйден балабакшага деңгінің жолы анықтау туралы түсніктітерін калыптастыру <b>Балалардың үйнелеу күйі</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаңдардың балаларды тәрбиелу мен дамыту мен бойынша сұрақтарына жауап беру, балабакшага балалардың топка киеттің күмдерін алғып келуді айтуду.

Тәрбиені:

*Пәндерінде  
Дүсөр шебелесумен*

Тарбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімдің ЖПС «Нұр-Әли»

Топ сресек тобы «Балдарған»

Балалардың жасы 4- жас

Жоспарлық күршүзү кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінін үйісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұра 09.09.2022
<b>Балаларды қабылаудау</b>	Әнүұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. <b>Жапсыру</b>	Балаларды қабылауда: балаларды көтеріп коніл-куймен карса алу. Мамандықтар туралы сұрақтар көю. <b>Коршагаш ортамен тәнестеру</b>	Бақша ауласындағы көкөністермен тәнесту. Жақсы коніл күй сыйлау. <b>Коршагаш ортамен тәнестеру</b>	Балаларды қабылауда: балаларды көтеріп коніл-куймен карса алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың бүтінгі коніл күй, оны не қазықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әнгіме</b> беру	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөніндегі көңес беру	<b>Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуға Уәгерпін алым келулерін ескертү.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың жетістік пен лорежесі үшін емес, сол жаптында сезіз қабылдал жақсы корегініңді сездіріп.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың жетістік пен лорежесі үшін емес, сол жаптында сезіз қабылдал жақсы корегініңді сездіріп.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (бояу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасту және тана басқа іс- әрекеттер)</b>	<b>Кимылды ойын</b> «Шыты-үшты»	<b>Сәхтеткі ойын</b> «Мен дәрігер боламын»	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үшін»	<b>Сәхтеткі ойын</b> «Шаштарауда»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі»
<b>Танергениң жаттығу жадттындары.</b>	<b>Максаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Коршагаш ортамен тәнестеру</b>	<b>Максаты:</b> Балалар өзінен архалы шаш кіюышының еңбегін түснеді. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Максаты:</b> Балалар өзінен архалы шаш кіюышының еңбегін түснеді. <b>Коркем әдебиет</b>	<b>Максаты:</b> Сандарды турал және көрісанай бүтеге үйрету <b>Математика негіздері</b>	<b>Максаты:</b> Сандарды турал және көрісанай бүтеге үйрету <b>Математика негіздері</b>

Танергениң жаттығу көмекі (кимыл белсенділілік, ойны әрекеті). Сапка түрү, жүргүр, жатты, дамытуши және тыныс ату жадттындары.

№3	№4	№5	№6	№7
----	----	----	----	----

Таны ас	<p>Таны ас алдында колдарин сумен сабындан жуу мэденистин қалыптастыру. (мәдени-түгелсендик дагдар, озис-өзі кызмет етү)</p> <p>Кезекшілік жұмысын үймадастыру.</p> <p>Өз орны тауып отыру. Таза және үңгірткышты тамактануды, қасыкты дұрыс үстәудү, тамактанған кезінде дұзыны жаузып отырып, астықтай аблен шайнауда үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>Балалар зерлерімен белсізу, жана нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таптау, ерекшелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Таны ас</b></p> <p><b>Үймадастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейнілгі үймениң кестесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Менің туыстарым»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапта бір-бірден жүрүп, жүрді жүгірумен, сектірумен, басқа кимылдармен өзектестіруду, кол мен аяқ кимылның үйлестіруду, бой түзүлін дұрыс сақтауда.</p> <p><b>1. Алма биң билету зүннін ыргалына еркін би кимылдарын жасайды. Би барысында секіртелі кимылды, орын ауыстыру, бір кырымен Санаамак айтып, қонілденуге шакырады. Алма туралы</b></p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Атам жәз»</p> <p><b>3. Эн айту: «Жаксы көрем атамды»</b></p> <p><b>6. Бейсенова</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сапиен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапта тұру, сапта күрделімін езегертіп кайта тұру. Катарға бір-бірден сапта тұру. Катарға скоуден, үшседен тұрып, сапты кайта тұру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ешкінкітерін дамыту. Дол ласты-ру және дөл тың калмен дамыту. Заттар арасынан тұрабағыт бойынша төрттәндеп енбектеуді үйрету.</p> <p><b>1. Музыка залында балалардың көйлі музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>2. Эн айту. Гүрледей кеп калылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</b></p> <p><b>Шілдідей кеп калылды, Танып тұрмыз дабылды. Та – та – ра – ти. Та – та – ра – ти.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Катармен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жағтындарды орындауда, кимылды ойнандарага көтөсуга ынталандыру. Дөлты екі колымен катып алауда үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды ала, екі жакқа, жогары кетеру, тұрган қалыпта колдарын арқасына апару; саусақтарын бүтіп, колды айналдыра қымылдауды орындау.</p> <p><b>Екі кол белде, кезекшін екі жакқа бұрылу, екі колда екі жакқа жиберу. Онга, солға иштү, енкес, шалқао;</b></p>
---------	---	--



<b>Күнделік үйкес</b>	Үйкес ариалған зуен аудио-эртеігі көю. <b>Коркем әдебиет</b>	«Бесік жырыны» тұнынға «Бауырсақ» ертегісін окай беру.	Балалардың тұныш үйнектауда үшін жайы жаддай жасасу (баяу музыка тыңдау).	Кірап, журналдар оқып беру. <b>Коркем әдебиет</b>
<b>Біргіндең үйкесдан оғтуу, сауыктару шаралары</b>	№3	№4	№5	№6
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімден тауысын шуне калыптастыру.	«Батың айтты», «Ас қайтаруды» Үйрету. <b>Коркем әдебиет</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойны «Менің балабакшам». Максаты: Түрлі – гүсті агаштардың бінк гимарат құрастыруға Үйрету. <b>Құрастыру</b> Сурег салу Мүсіндеу	Шыгармашылық жұмыс Ертегінің оқы отырып, мазмұнын суреттер архалы түсіндіре алуға Үйрету. <b>Коркем әдебиет</b> Сурег салу Мүсіндеу	Кімнұлды ойны «Қандай пішиң» Максаты: Заттарды пішиндермен сайкестендіре отыра жапсыру, жылдамдықка Үйрету. <b>Жапсыру</b>  <b>Коршаган орталық тәнисстыру</b>	Суреттік болмалар «Кім, кайда емір суреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, туган жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен тәнис алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дарынмен нейрожаттыгулар жасауд жасау.	Мирсатпен пайдалы және зиянды тәғамдар плакат жасау.	Мұрагатнеге қаламда дұрыс үстүндуз Үйрету.	Обасы мүшеспері жайлы әңгіме жүргізу. <b>Жапсыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киңүнеге дәгдышландыру	Күмнан түрлі құрьылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>Құрастыру</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Айсүрттегіңе көлік турларын ажыраты білуге баулу. <b>Жапсыру</b>
				Өзін-өзі қызмет ету дәгдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке айтмалар еткізу.

			казақша дұрыс атапуа үйрету. Сөзлегі казак тінне тән дыбыстарды ажыратып, оның жаттықтыру. Откен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза үстаяуга тербиселу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге ойнаң</b>	<b>Балалардың серуенге күрделіліктердің дайындау.</b>	<b>Табиғатка деген көзтапуштықтарын арттыру.</b> Балалармен жеке анымелесу.	<b>Балалардың дербес күмнел белсенділігі үшін жағдай жасау.</b>  <b>(коршаган ортамен танысу)</b>
<b>Серуен</b>	<b>№3</b>	<b>Балалардың</b> <b>үйымшылықтен топқа оралуы, солта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>
<b>Серуенен оралу</b>	<b>Балалардың</b> <b>үйымшылықтен топқа оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</b>	<b>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтаудың кадагалашу.</b>	<b>Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерин сүретте бейнеселу.</b>  <b>Сурек салу</b>	<b>№6</b>
<b>Түскі ас</b>	<b>Ас мәзірімен</b> <b>танистыруду.</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айтуду.</b>	<b>Тамактарын реттілігімен таұмсып шынде калыптастыру.</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдайлар, озин-өзи қызымет ету, еңбек әрекетін)</b>  <b>(коршаган ортамен танысу)</b>

Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>Кіммелді ойын:</b> «Кү түлкі» Ауланы таза үстәу көркөтіп, аула сымыруышының еңбетін баталауды ғүсініріп, су сепкінші пайдалануды үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</b> Түрлі балалар әрекеттіде (ойын, кимділдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, озін-өзі қызмет сту ) іске асырылады. <b>Дербес ойын «Мозаика»</b> Максаты: Балалар мозайканың ұсак боліктегін орналастыра алады.				
<b>Балалардың үйнелеу кайтуы</b>	<b>Курастыру</b> Балалардың жетістіктері туралы аныттылар, ата-аналардан бапшардың тәрбиелегу мен дамытуға бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру. <b>Ата-аналармен баланың балабакшага бейімделсүйі жайында сұхбат.</b>				

Тәрбиеші

*Министерство  
Культуры и спорта  
Республики Казахстан*

**Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Оли»**

**Топ ерлеск тобы «Балалықтар»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардан күрүлгү кезеңі 12-16 күркүйек 2022 жыл**

<b>Күн тәргілінің үткісі</b>	<b>Дүйсебі</b>	<b>Сейсебі</b>	<b>Бейсебі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>12.09.2022</b>	<b>13.09.2022</b>	<b>14.09.2022</b>	<b>15.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау:</b> балаларды көтеріп көзінің күймен карсы алу.	Әнұран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы ағыме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру. Балабакша туралы сұрақтар кою.	Бакша аудасындағы көкөністермен таныстыту. Жақсы коніл күй сыйлау. <b>Корнагай ортамен таныстыру</b>	Әнұран айтту. Балалармен айтмасу. Күз мезгіліде кондай күбілайлар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүтінгі кондай, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту. <b>Көркем зәбінет</b>
<b>Ата-аналармен айтмасу, көзес беру</b>	<b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>Ата-аналармен айтмасу:</b> Ата-аналарға балаларын танертептілік жеткіншүгү Улгергін алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен айтмасу:</b> Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анаммен айтмасу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға даярлану.	<b>Ата-аналармен айтмасу:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру. Ата – аналарға баланың денсаулытын сактау жөнінде көнеш беру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммады ойнадар, үсеги үсті ойнадары, бейнелеу әрекет)</b>	<b>«Жұбыны тап» ойныны Міндеті: Балалардың алдына ожі болікке белгілген жұмыртқаларды беріп, түстерін</b>	<b>«Конділі коллекция» орналастыру</b> (Усак көл мотори-касна арналған ойнандар)	<b>«Конділі бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындасты ожі конмен үстай блүгө</b>	<b>«Бауырсақ» ертеңі</b> <b>Міндеті: Балалардың кітапка деген хөзяйтушылығын оғту.</b> <b>Атрибутив ертеңі</b>

<p><b>Кітаптар қарастырылған және тағы басқа іс-әрекеттер</b></p> <p>тауып сыйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздер «Көңілі қалам»</b></p> <p>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Танертеңігі жаттығу кешені (кімнұл белсенділігі, ойныл арекеті)</b></p> <p>Сапка түру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгуларды.</p>	<p><b>Кімнұлды ойни:</b> «Жемістегерді тер»</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>дағдыландыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>айрып беру.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p>	<p>үтіп ойнадары (жеке көл моторика-сына арналған ойнандар).</p>							
<p><b>Таңы ас</b></p> <p>№8</p>	<p>Таңы ас алдында колдары сүмен сабындан жүү мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, Өз орнын тауып отыру.)</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>							
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейнінгі Ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка Такырыбы:</b> «Музыкалық моншактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыкалық жетекшілік шығын энді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылады азенний ритмитикалық суреті анық естилүү тиис және музыкадагы үзак және кыска дыбыстыруды табу көрс. Бул дыбыстыруды үлкен және кіші моншактардың комегімен бейнесүсуге болады. Үлкен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Саппен жүру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Балалар да алаканды»</p>	<p><b>Максаты:</b> Сапта бир-бірлөп жүзу. Жүрүл жүгірумен, секірумен, басқа кимндармен көзектестіру, кол мен аяқ кимнілін үйлестіру, бой түзүлігін дұрыс сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Саппен жүру.</p>	<p><b>Максаты:</b> Сапта бир-бірлөп жүзу. Жүрүл жүгірумен, секірумен, басқа кимндармен көзектестіру, кол мен аяқ кимнілін үйлестіру, бой түзүлігін дұрыс сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Спортық ойнандар.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалардың донтармен, күрсаудармен, ойнышықтармен ойнандарын жетілдіру, дене шынықтыру күрделарын, спорттық және кимнілі ойнандар Ушін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Спортық ойнандар.</p>		
<p><b>Танертеңігі жаттығу кешені (кімнұл белсенділігі, ойныл арекеті)</b></p> <p>Сапка түру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгуларды.</p>	<p>Таза және үкітты тамактануды, каскының дұрыс үстәудү, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактаны болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайыру. Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалар асвериерімен белсүз, жаналынтардың білу, бірлескен жостарларды, маселелерді танқылау, қызыгушылықтары бойынша зоректүрін таңдау, ережелер туралы келесу және т. б. үчін жиналады. Балалар педагогке органды үйлемдастыруға комеккеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).</p>	<p>№12</p>									

<p><b>Моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіні моншактар – қысқа дыбыстар.</b></p> <p><b>1. Балалар көйлі музыкамен алымдан еуен заңына кіреи.</b></p> <p>Әүен ыргагына сай әртүрілік жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мушелдерінің мамандықтардан суреттерін шығады. Отбасының отбасындағы дастырудың мерекелер туралы аңғамесу. Отбасы туралы тәкпак, макалател салысын үйміластыру.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «МенинОтаным».</b></p> <p>О.Байдидаев, -Остандегіненмене?</p> <p><b>3. Ән айту. «Ата ананы тындаймыз».</b></p> <p>Бота Бейсенова туシリ.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп денені онға, солға илтү.</p> <p>3. Жалауданы жогары көтеріп орындарында тұрғап айналу.</p> <p>4. Жалауданы үстег жүргү.</p>	<p>Үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды алға, екі жакқа, жогары көтеру, тұрған қалыңға колдарын арасынан апару;</p> <p>саусактарын бүтіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Екі қол белде, кезектеп екі жакқа бұрылу, екі колды екі жакқа жиберу. Оңға, солға илту, енкою, шалқаю; алға енкою; колдың ушын аяқ үшінша жеткізу.</p> <p><b>Негізін кимыл-козғалыс жағттығулары:</b></p> <p>1. 2-3 метрлік қашықтықта аяға үмтүлана кос аяқен сепіру.</p> <p>2. Долты бір-біріне домалату.</p> <p><b>Ойны:</b> «Тортайлар мен мұсылық ойынан ойнату.</p>	<p>басқадай бір қылым мен ойнын тәртібін бүзгандар «қінал балал» болып табылады. Оларды оргата жеке шыгарып, кінастің ақтау үшін елін, тәкпак айтқызын, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалактан Алақанды үрайык.</p> <p>Жаңылғанды ортага ап, Бір оперін сұрайык.</p> <p><b>К – сы</b></p> <p>Ла – ла – ла – ла, балакан.</p> <p>Ла – ла – ла –ла,</p> <p><b>Алақан.</b></p> <p>Бәрі кол шапалактан, елең кайырмасын айтып тұрып, кінал баланы бақылайды. Оны тапсан кезде, айбынаңа эң, би, немесе тақтак сүрәйді.</p> <p>Кінал бала айбыны отеген соң, ойын одан ері жаигасады.</p> <p>Бәрі сол балага бұрыппын тұрып, бытай дейді.</p> <p><b>Согылғапта алакан,</b> Жаңылғандың сен, балакан.</p> <p>Шаю үшін кінәнді, Көрсет бер енерні.</p>	<p>тапсырмалармен жүргүрү: шашпан және бағу карқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындаудармен үтіледі.</p> <p>Долты жогары көтеріп тәп-тәндік сактауга үйрету. Ойындарға және жатыгуларға он көзарасти және оларды қажетсін дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кімкенттің доиты едеге үру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жаққа ишү. Отырган және тізерлеп тұрған күй дөні өз айналасында домалату. Аяқтын үшімен көтерілу; екі аяқты көзекспен алға екшемен солдан кейін үшімен көн, топылдату. Катарынан 4-5 рет жүрелеп, екі кол белде, екі колды алдынғы жакпен екі тұска көтеріп, отыру.</p> <p>Аяқтын үшін созу, табанды буғу.</p>
--	---	--	---

бугу.	<p><b>Негізгі кімділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долтты бір-бірне томенниң лактыру және калып алу. (1,5 м кашыктықта).</li> <li>Тактай бойымен жүргү.</li> </ol> <p><b>Ойнаи:</b> «Үлкен және кіші деңгелек» ойнынын ойнау.</p>	<p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гимнастикада орындалық үстімен долтты жоғары көтеріп жүргү.</li> <li>Кішкентай долты едепте үрү.</li> </ol> <p><b>Ойнаи:</b> «Тақия тастамағү үлттық ойнынын ойнау.</p>	<p><b>Корытанды:</b> Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p> <p><b>Корытанды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіліп жүргү. Жатын балаларды маңдаттау.</p> <p><b>Казак тілі</b> Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алуны, фонематикалық естуді, анық және калыпты карқынмен сөйлей білуі дамыту.</p> <p>Бебекжай-бакшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сойлем күрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?»</p>

			«Мынау не?» «Не істейд?» «Кандай?» деген сұрақтардың мәнінен түсінірү. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дәбәстарының айтылуын үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттік сактап дұрыс киңуге үйрету. Достарына комекстеу.	Катармсын жүргітасын жүруді, кагарды бүзбауды үйрету. Таза аудақ кандай ойнандар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Табиғатқа деген қазынуштықтарын арттыру.
Серуен	№8	№9	Балалардың дербес кіммел белсенділігі Униң жағдай жасау.
Серуенші оралу	Балаларға кімде үкімтің жағдайын түркесінен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландау.	Серуеншін келгеннен кейін кімдерін үкімтің шулай дарадау.	Серуеншін ішке катарамен, саптен жүрді үйрету.
Сойлеуді дамыту	«Үкімтің бала» аймесі	Колдарын жууга үйрету.	Балаларға кіммелді ойын түрнде үйрету.
Түсік ас	Астаңаң дәмді болсын! Ас уақытнанда балаларға тәмакты	Ойын-жастығу: Астың адзы үнемі, Сабынмен кол жұмамыз, Таза болды мүнгиздай, Таянға кол созамыз,	Бата беру Астаңаң адалтық берсін! Бастарына амандақ берсін!
			Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майтықтарды үстелге көю)
			Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү және орамалды

	таусын жеуге, наанның кіккымын жерге тастамауга үйрету.	<b>«Ас – аламның арқауы»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға тамактану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	орынаға үшү, <b>Ас қайыру</b> Дастирданына береке берсін! Бастарына мереке берсін! <b>Өзмін</b>
<b>Күннегі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату (музыка)	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жагдай жасау «Уйнік» ертеңі (көркем әдебиет)	«Сандар» әйн тыңдату. (математика негіздері) Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайы жагдай жасау «Күлшіншагым» музыка (музыка) (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)
<b>Біргіндең үйкелден оғту,</b> <b>сауықтыру</b> <b>шаралары</b>	№8	№9	№10
<b>Бесін ас</b>	Бір- бірін көлөгі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назаран тагамга аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыстып шүгеле калыптастыру.
<b>Балаларның дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Менің балабакшам»</b> Суреттер әлемніне сақшат <b>Коршаган орталық</b> тәнестір	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> Максаты: Пішіндерді үшіншіларға түстеріне және келеміне сайкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. <b>Математика негіздері</b> Сурет салу	<b>«Әз өрнін тап» ойыны</b> Максаты: Улкен – кіші тұмдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b> Күрастыру

Мүсіндеу	Саусак жаттыгы:	Көркем әдебиет	Саусак жаттыгы:	Сойлеуді дамыту	Саусак ойнысы:	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусак жаттыгы: «Конырау»</b> Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңыры етеді.	<b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b> <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Алемя, Досжан	<b>Егер калып сибіздерди</b> Узын күдәк сүр коян, Егер калып сибіздерди <b>Облыс-халықтың жерлермен ылтап-ылтап жүгірді.</b> <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>«Коянның күлганды»</b> Ұзын күдәк сүр коян, Егер калып сибіздерди <b>Олел жолларын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</b> Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>«Екі дос» (өлең)</b> Кальп Мырза Элин <b>Максаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға Уйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайылыштық көрсете алуға комектесу, өзара сыйайылыштық тәрбиелеу.	<b>Саусак жаттыгы: «Коянның күлганды»</b> Саусагымда сандина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш демалайык жинаң күш. Айнин, Нұржігіт
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге</b> кызыгуышылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоғтық ережелерді кайталау. Балалардың реттілікпен кінүте дағдыландыру.	<b>Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру</b> үшін формаларды дайындау.	<b>Серуенге шығамыз</b> деген нұсқаумен барық балалар орындарына тұру.	<b>Балаларды реттілікпен кінүте дағдыландыру.</b>	<b>Өзіне-өзі қызымет ету</b> дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер откізу.	
<b>Серуен</b>	<b>№9</b>	<b>№8</b>	<b>№10</b>	<b>№11</b>	<b>№12</b>	

	<b>Кімдің ойын «тракторшылар»</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимділдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, езін-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>Ұлттық ойын «Ханджалай», «Орамал тастанак» және Т.б ойындармен таныстырыу</p> <p><b>Коршаған</b></p> <p><b>оргамен таныстыру</b></p>
<b>Балалардың үйде кайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері тұралы әтімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелегендегі мен дамыту мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,</p> <p>көңес беру.</p> <p>Ата-аналармен балаларның тазалықтары жайлы әнгімелесу.</p>

Тәрбиеші:

*Министерство  
образования и науки  
Кыргызской Республики*

Тәрбиелуу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПІС «Нұр-Әмб»  
Тоң ересек тобы «Балдарған»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрүлүү көзөні 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің №-сі	Дүйсебі 19.09.2022	Сейсебі 20.09.2022	Сарсенбі 21.09.2022	Бейсебі 22.09.2022	Жума 23.09.2022
Балалардың кабылдау	Өндіран айтту. <b>«Күннің сауде шыкты»</b> Максаты: Күн туралы түсінігін көнегітү, «Ыстық», «Терледім», «Көлөнкөгө тығылайық» сездерінің матынасына караңың кімбыл жасауда үйрету. <b>Коршаган орталық таныстыру</b>  Ага-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Сложетті ойын: <b>«Дүкен»</b> Максаты: Сатушының реолін ойнай болу біліктілікке үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>  Ага-аналармен әңгімелесу, көңес беру	«Он және соғы» Ойнанның мақсаты: Улкен жөне аз заттарды ажыратуға жеткіліктерді. Ойнанны н. мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен оныншыкты, сол колына кішкентай оныншыкты ал деп тапсырма береді. Ойнан осылай жаигаса береді.	Танеренгі жаттыгу <b>«Қайырылтын</b> «Кайырылтын «Онамыз «Коздерім!»- шапалактаймызды.	«Алтын атап беру» Максаты:Түсігі кабылдауды және колданың үсак мотогрикасының дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимдилы ойындар)	Сурег салу <b>«Гостаган»</b>	Кұрастыру <b>«Ойыншылқ</b> <b>домбыра»</b>	Сойлеуді дамыту <b>«Менің сүйкіті</b> <b>оныншығым»</b>	«Жогарыда-	Сюжетті ойналып, <b>«Аурұхана»</b> Максаты:

<p><b>Учегү үсті ойыншылары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таң басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, калкапамды пайдалана отырып затты безендіруді үйргету.</p>	<p><b>Максаты:</b> Домбыра күрастыруға үйргету, ой – киялын дамыту, олардан настегі боліктері мен үсак бөлшектерін ақырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамытта алу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p><b>Максаты:</b> Жонары-омен, білк-шаша үйнімдарын пасындау.</p> <p><b>Математика негізгілері</b></p> <p><b>Максаты:</b> Танертегінің жаттығу кешенін (кимыл белсенділігі, ойни әрекеті). Сапка түру, жүргүрү, жалын дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>
<p><b>Таңы ас</b></p>	<p><b>Танертегінің жаттығу</b></p>	<p><b>№13</b></p>	<p><b>№14</b></p>
<p><b>Шынымдастырылған іс-әрекетке дайындылық</b></p>	<p><b>«Дана колдар»</b></p>	<p><b>№15</b></p>	<p><b>№16</b></p>
<p><b>Мектепке дейнінгі үйнімнің кестесі</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p>
<p><b>бойынша</b></p>	<p><b>Такырыбы: «Музыкалық моншактар»</b></p>	<p><b>Шашыран жүгіруте жаттықтыру.</b></p>	<p><b>Кімнілди ойындар.</b></p>
<p><b>үйнімдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Музыкалық жетекші шынылды немесе зорні ойнайды, ол ойнатылғанда зорнін ритмитикалық</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалардың үзактығын ажыратта білуге</p>	<p><b>Максаты:</b> Сапка түру, сапка</p>
<p><b>и-әрекет</b></p>	<p></p>	<p></p>	<p><b>куриламалының өзгерілігі</b></p>

<p>суреті анық естілуі тиіс және мұзықадаты үзак және қыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнесеуге болады. Үлкен моншактар – бұл үзак дыбыстар, кіші моншактар – қыска дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар қоңыл мұзыкамен аймдаған әуен залына кірел.</b></p> <p>Әуен ыргагына сай әр-түрлі жүрістүрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттерін ізгісін. Балалармен отбасындағы ластирул мерекелер туралы антимелесу. Отбасы туралы тәктикақ, макал-матем сайсынын үйнамастыру.</p> <p><b>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз».</b></p> <p>Бога Бейсенова</p> <p>«Үстаз ана» Бога Бейсенова..</p> <p>Әндайтааралдың дасынтындырылатып үениненмәнберіл, таза орындауказет..Ән айтар алдында дауысты қалыпта көлтіруге, ан айту ережелерін естен шыгармау.</p> <p><b>4. Музыкаль-ыргакты қымыл:</b></p> <p>«Ақ кайын»бій. Ақ кайын-сұлу, биқ ағаш. Би әүенін аяктың үшімден, жұтасып билеуге болады.</p>	<p>Жаттыгуларды орындау барысында бір-бірден сапқа анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балалардың қоңыл мұзыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Көлбен көлбен көленикем,</p> <p>Көлбендеген көленикем!</p> <p>Кане катаң тұрайық,</p> <p>Үлкен шеңбер күрайық</p> <p><b>2. Ән айту. Ән</b> ыргатымен балалар бүркітше канат кагалы, еңкейіп саусақтарымен жер тірдейді. Келленкелер кайталаپ кимыл жасайды.</p> <p>ЖДЖ: Екі колды белге койып екі жакка ишү.</p> <p>Отырган және тізерлөп тұрган күй дөл ы өз айналасында домалату. Аяктын үшімден көзекпен содан кейін</p> <p>Каскын калай жүреді, Кім көрсеге бледі?</p>	<p>Инасаннага даилеп үйрету және көзбен мөриштей болу дагдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауга тәрбиезу.</p> <p>Гимнастикалық кабырга арқылы өрмелеуге жеттықтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жакка ишү. Отырган және тізерлөп тұрган күй дөл ы өз айналасында домалату.</p> <p>Аяктын үшімден көзекпен содан кейін</p> <p>үшімден көзекпен содан кейін</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жакка ишү. Отырган және тізерлөп тұрган күй дөл ы өз айналасында</p>	<p>каіға тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екендең, үшесуден тұрып, сапты қайта күрү, бағдар бойынша түзелу.</p> <p>Сапта бір-біреп жүргіп жүгірумен, секірумен, басқа киммидармен көзектестіру, кол мен аяқ кимылтын үйлестіру, бой тұзудін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүргіру: шашаш және бапу, карынымен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру.</p> <p>Табан мен алаканға сүйеніп тортаган-дан енбектеуді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жакка ишү. Отырган және тізерлөп тұрган күй дөл ы өз айналасында домалату.</p> <p>Аяктын үшімден көзекпен содан кейін</p> <p>үшімден көзекпен содан кейін</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жакка ишү. Отырган және тізерлөп тұрган күй дөл ы өз айналасында</p>
--	--	--	---

белде, екі колды айдаңын жакпен екі тұска көтеріп, отыру. Аяқтын үшін созу, табанды буту.	<p><b>Негізгі қымыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>Велесинед, самақат тебу. Үш донгелекті және екі деңгелекті велосинед тебу. (далада)</p> <p><b>Корытныңыз:</b> «Ағаш жару» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>созу, табанды буту. <b>Негізгі қымыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Капшыкты нысанага дәлдел лактыру.</li> <li>2.Гимнастикады к қабырға арқылы өрмеледу <b>Ойын:</b> «Аркан тартысу» ойынын ойнау.</li> </ol> <p><b>Корытныңыз:</b>Бир -бірден бір сапка тізілп журу.</p> <p><b>Казак тілі</b> Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Күз» тақырыбы бойынша создік корпарын</p>	<p>аңға өкішемен содан кейін үшмеш мен көю, топылдату.</p> <p>Катарынан 4-5 рег жүрелеп, екі кол белде, екі колды айдаңын жакпен екі тұска көтеріп, отыру. Аяқтын үшін созу, табанды буту.</p> <p><b>Негізгі қымыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табан мен алаканға сүйенін төрттагандап енбектеу.</li> <li>2. Капшыкты нысанага дәлдел лактыруды кайтаплан, бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b>«Үйсіз қоян» ойнынын ойнау</p>

			шагын сойлемдер курастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуыштылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігін шин жағдай жасау.
Серуен	№13	№14	№15
Серуениң оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» <b>Максаты:</b> Балаларга жыл мезгілдерін көйткізу, жаңы жаңсыз табигат туралы туспаннану. <b>Коршаган оргамен таныстырыу</b>	Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүгө дегендеп пантыру.	Серуениң көлгөнен кейін күмбездерін үкігін тұуды қалагалау. Колдарын жүзуга үйрету.

Түсік ас	Баты беру	Ойын-жаттығу:	Астарына адальық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас шаш күралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиенальык шаралар (кољы дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына іту, «Ас - адамның арқауы»)
Сойлеуді дамыту	Аска байлық, Денге саулық,	Максаты:	Балаларга тамактану әдебі жайында түсінірү жұмыстарын жүргізу.	Батта беру	Дастарханың бай болсын. Казан-ошагың май болсын. Төрт түлігін сайд болсын. Көнілін толып жай болсын!
Күнделігі үйкес	Балалардың тұныш үйлектауда жағдай жасаду «Ана мен бала» музыкасының тұндау Музыка	Балалардың тұныш үйлектауда Уйин жайлары жағдай жасаду «Күліншағым» музыка	Балалардың тұныш үйлектауда Уйин жайлары жағдай жасаду «Күліншағым» музыка	«Сандар» әйн тұндату. Математика негіздері	«Сандар» әйн тұндату. Математика негіздері
Бесін ас	Бір-біrine кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тәгамға аудару.	Балалардың назарын тәгамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусылы пінде калыптастыру.	№16	№17

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Аласқан шифрлар».</b> Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>Математика иегіздері</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Атын ағап бер»</b></p> <p>Максаты: тусти кабылдауды және колданың үсак моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы</b></p> <p><b>әтімелесу</b> «Күз»(сурет карастыру)</p> <p>Максаты: каралайым сұрастарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сойлеуілік дамыту</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы</b></p> <p><b>әтімелесу</b> «Күз»(сурет карастыру)</p> <p>Максаты: каралайым сұрастарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сойлеуілік дамыту</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы</b></p> <p><b>әтімелесу</b> «Күз»(сурет карастыру)</p> <p>Максаты: каралайым сұрастарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сойлеуілік дамыту</b></p>
<p><b>Балашармен жеке жүмыс</b></p> <p><b>Сожетті ойын: «Шаштараң»</b></p> <p>Максаты: Балаларды шаштарараз ойнынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемиел жүргөрүп үйрету. Шаш тарал әдемиел жүргөрүп көрсету. Әсемдікке, ерудін әр түрлі үлгісін көрсету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Айбек, Айлин</p>	<p><b>Тәулік боліктөрі</b></p> <p>Ойынның максаты: таулік боліктөрін жайла білімдерін бекіту; таулік боліктөрін азуға, ажыратуға жеткіліктерін көрсету.</p> <p><b>Ойынның күрал-жабдықтары:</b></p> <p>суреттер Ойынның мазмұны:</p>	<p><b>Он және сол</b></p> <p>«Он және сол» ойының максаты: Ойынның аз заттарды ажыратуға жеткіліктері. Ойынның и мазмұны: Бір баланы ортага шақырып, он колына үлкен ойништықты, сол колына кішкентай ойништықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жағаса береді.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p>Нұртұган, Аяла</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны:</b></p> <p><b>«Шаштараң»</b></p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды шаштарараз ойнанымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемиел жүргөрүп үйрету.</p> <p>Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету.</p> <p><b>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</b></p> <p>Арғужан, Аялым</p>	

	әтіме құрайды.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Математика негіздері</b> Анар, Жандос	Серуенге шығамыз леген нұсқаудан барлық балалар орындарына түрү.  Балаларды реттілікпен киңуге дагдышландыру.	Балаларды реттілікпен киңуге дагдышландыру.
<b>Серуен</b>	<b>№13</b>	<b>№14</b>	<b>№15</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.  <b>Дербес ойны:</b>  <b>«Күштілдік тамактандыра»</b> Максаты: Балалардың ойнанға деген кызынушылығын артыру.	<b>№16</b>	<b>№17</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойны, кимбалық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, езін-озі кызмет ету ) іске асырыладады.  <b>Танымдық-кимбалық ойны:</b>  <b>«Аидар жүріс»</b> Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды төрөнелету мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру.		
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	Көнесте: «Бала мен жоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, кімдерін дайындап көю туралы айтту.		

*Мектебінде  
Жүйесір Анықт*

Тәрбиелу - білім беру процесінң психограммасы

Білім беру үйымы: ЖПС «Нұр-Әли»  
Топ ерлеск тобы «Балдарған»

Балалардың жасы 4-жас  
Жаңапарлық күралы кезеңі 26-30 кіларкуйек 2022 жыл

Күн тәргілімнің үткісі	Дүйнешібі	Сейненбі	Сарсенбі	Бейсебі	Жума
<b>Балалардың кабылдау</b>	<b>26.09.2022</b>	<b>27.09.2022</b>	<b>28.09.2022</b>	<b>29.09.2022</b>	<b>30.09.2022</b>
Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көңіл- күймен жарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар кою. <b>Сойлеуді тәнисстыру</b>	Балалардың көңіл- күймен жарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар кою. <b>Сойлеуді тәнисстыру</b>	Әнчуран айтту. Еліміздің рамзідері жайла әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінн жапсыру. <b>Корнаган орнамен тәнисстыру</b>	Бакши аудасындағы көкөністермен тәнисстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Коршаган</b> орнамен тәнисстыру	Әнчуран айтту. Балалармен әнгімелесу әнгімелесу коршаган орнамен тәнисстыру	Балалың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен кәрім –кәтінас мәдениеттің орнату. Күн тәртібін сактауға дагдыштану.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың тазалығы жөніндегі көнек беру.	<b>Ата-аналармен</b> әнгімелесу: Ата – аналарга баланың денсаулығын сактау жөніндегі көнек беру.	<b>Ата-аналармен</b> әнгімелесу: Ата – аналарга баланың денсаулығын сактау жөніндегі көнек беру.	<b>Ата-аналармен</b> әнгімелесу: Ата – аналарга коршекті күрал – жабдуыстардың жеке өтінү.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсігі ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және	«Жубын таң» ойны Миндеті: Балалардың алдына екі белікке белінген жұмыртқа-парды беріп, түстерін тауып сайкестендіруге үйрету.	«Көпілдік коліктер» Коліктің донгелегін орналастыру (усак қол моторы-қасына арналған ойнұндар) <b>Кімділді ойни:</b>	«Көпілдік бояунар» Миндеті: Сүреттерді бояу. Балаларға карындашты оң колмен үстай білуге дагдыландыру	«Бауырсақ» ергегісі Миндеті: Балалардың кітапка деген қызыгуышынан ояту. Атрибутиел ергегін айттып беру.	Тоғта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды үйнедастыру, үстел үсті ойнандары

тәгі баска іс-арекеттер)	Математика пегіздері «Көпілдік калам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Жемістерді өр» Коршаган орталық тапсыныру	Сурет салу	Коркем әдебиет	(усақ қол моторикасына ариналған ойындар).
Тапсарған жаттығу	Тапертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта түрү, жүргіру, жалпы дамытушы жөнө тұныс алу жаттығулары.	№18	№19	№20	№21
Тапты ас	Нан киқымын шашпаңдар, Жерле жатса баспаңдар. Теріп анып, кастерлен Торғайнара гастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалар асверірмен белсү, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін тантау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйнімдастыруға қомеккеседі (бірлескен әрекет, кезектілік).	№22		
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка Такырыбы: «Эн салған кім?» Максаты: Балаларды дыбыстыны үзактытын ақыратып білуге Уйрету.Әуендеңтіңдан,қыска және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.	Дене шынықтыру Сапта түрү.	Музыка Такырыбы: «Көс дабып» (Дыбыстың біктігін айту үтін ариналған ойын)	Дене шынықтыру Ирелеш жолмен жүргү.	Дене шынықтыру Шашырап, жүттасып жүргү.
Мекемеке деңгейдің үйманның кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	Музыка Такырыбы: «Эн салған кім?» Максаты: Сапта түрү, сапта құрьымын өзгеріп кайта түрү. Қатарға бір-бірден сапта түрү. Қатарға екендер, үшіндең түрлі, сапты қайта күрү, байдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірден жүргү. Жүрді жүргірумен, сөкірмен, басқа кимылдармен көзектестіру, кол мен аяқ кимылнын үйлестірүү, бой түзүлгін дұрыс сактау.	Максаты: Сапта түрү, сапта құрьымын өзгеріп кайта түрү. Қатарға бір-бірден сапта түрү. Қатарға екендер, үшіндең түрлі, сапты қайта күрү, байдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірден жүргү. Жүрді жүргірумен, сөкірмен, басқа кимылдармен көзектестіру, кол мен аяқ кимылнын үйлестірүү, бой түзүлгін дұрыс сактау.	Максаты: Ирелен жолмен жүргү, кос аяқпен сөкіруге (аяқ біре-аяқ ашып) дадыланыңдару.	Максаты: Шашырап, жүттасып жүргү мен жүгірге жеттіккіті.	Максаты: Шашырап, жүттасып жүргү мен жүгірге жеттіккіті.
Мекемеке деңгейдің үйманның кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	1.Музыка зальница балалардың көңілі музыкамен карсы алу. Балалар шенбер жасап жүргіп әнделеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ан салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын	Дене шынықтыру Сапта түрү.	Шығын топпен бір-бірнен көдергі жасамай жүргүрү; саптан шықтай, бағытты сактай жүргү; тапқырыкка баулу.	Шығын топпен салу; аяқты тізеден сал бүгіп, сөкіріп, аяқты ашып, бірре үстауды бекіті . Музыканың балалардың көңілі музыкамен карсы алу.	Дене шынықтыру Шашырап, жүттасып жүргү.
	2. Эн айтту. Гүрлідей кеп кіндерді,		1.Музыка зальница балалардың көңілі музыкамен карсы алу.	2. Эн айтту. Гүрлідей кеп кіндерді, Танып түрмез дұрысынан	Дене шынықтыру Шашырап, жүттасып жүргү.
					Танып түрмез дұрысынан
					Танып түрмез дұрысынан

<p><b>ауыстырылды.</b> (төмөрді айнару үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Эң айту.</b> Көп бала бар белмеде,</p> <p>Бірі гана эң салады. Ал сырттағы</p>	<p>саңға бір-бірлен, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа кап көйліп, заттарды аттап өттеге Үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге көйліп екі жакка илу. Отырган және тізелеп тұрған күйін дөл мәз айналасында домалату. Аяқтын үшімен көтерілу; екі аяқты кезекшін алға екіншесін содан кейін үшімен көю, томылдану. Катарынан 4-5 рет жүрелеп, екі кол белде, екі колды алдыңым жәкін екі түсқа көтеріл, отыру. Аяқтын үшіннен созу, табанды бүту.</p> <p><b>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басқа кап көйліп, заттарды аттап ету, бүрнуу.</li> <li>2. Арқан арқылы секіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ханталапай» үлттық ойнын ойнау</p> <p><b>Корыттынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіл жүрү.</p>	<p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шілкілдей кеп көйледы, Танып түрмәз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар сікі шебер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Киши). Ойын басталғанда тәрбиеші өзінің калауды бойынша Улкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шебердегі балалар айналып жүріп ән әндетеуді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шебердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> <p>2.Арқан арқылы секіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ханталапай» үлттық ойнын ойнау</p> <p><b>Корыттынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіл жүрү.</p> <p>сәйкес жүргүре баулу. Бір-біріне кеуде түсінан дөпти лактыруды Үйрету. Шашашаңық және ептілік тәрізді касметтерді дамыту. Басына капшыкты көйліп, жerde созылғын жатқан жілтік Устімен колды әр түрлі кальпта устап жүргүте жеттықтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды аяға, екі жакка, жогары көтеру, тұрған калынта колдарын аркасына апару; саусактарын бүтіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Екі кол белде, кезекшін екі жакка бұрылу, екі колды екі жакка жберу. Онга, соға нілу, еңкөо, шалқаю, алға еңкено; колдың үшін аяқ үшінан жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долтты жогары лактыруды және екі колмен калып алу (жатарынан 3-4 рет).</li> <li>2. Колбесу койылған баспадақка миу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Астық тасуу»</p>
--	--	--

	<p>көлдү әр түри кальпта үстеп журу. <b>Ойнау:</b> «Күстар мен жандыр» ойнанын ойнау. <b>Корыттыңды:</b> Бир- бірден бір сапка тізіп журу.</p> <p><b>Казак тілі</b> Жамбыл әңгімеге калысуга, әңгімелесушінің сөзін белмей, кезектен сөйтпуге, бейнесеу курауларын колдана отырып, еркін оыйндарда және сахналық көйнімдердің адамдар мен жануарлардың эмоционалды көзіг- куйин жеткізу .Казак тіліне тән «Ә», «Ә», «Ғ», «Ң» дұбыстырын дұрыс атаяу. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер курастыруға үйрету</p>	<p>УЛГЫТЫК ОЙНЫНЫН ойнау. <b>Корыттыңды:</b> Бир- бірден бір сапка тізіп журу.</p> <p><b>Казак тілі</b> Жамбыл әңгімеге калысуга, әңгімелесушінің сөзін белмей, кезектен сөйтпуге, бейнесеу курауларын колдана отырып, еркін оыйндарда және сахналық көйнімдердің адамдар мен жануарлардың эмоционалды көзіг- куйин жеткізу .Казак тіліне тән «Ә», «Ә», «Ғ», «Ң» дұбыстырын дұрыс атаяу. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер курастыруға үйрету</p>	<p>Балалардың дербес киммел белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балалардың дербес киммел белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге ойнан куралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге леген кызыгуыштықтарын тузыу, балалармен жеке</p>	<p>Табиғатка леген кызыгуыштықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес киммел белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>

Серуен	№18	Энгімелесу.	№19	№20	№21	№22
Серуен оралу	Балаларға күйінгө үқыпты карау көркөтгі жайни энгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардын саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдышланыту.	Серуенниң келгеннен кейін кімдерін үхитын ілүді қадагалау. Колдарын жууга үйрету.	Серуенниң ішке катарамен, саптеп жүрүлді үйрету. Балаларға кимылды ойны түрінде үйрету.	Балалардын үхитын көрсетеу. Кимылды ойны:	Балаларды үхитын көрсетеу. Максаты: Балаларды катарага, сапка түруды көрсегү.
Түсік ас	Астарың дәмді болсын!	Ас уақытында балаларға тамакты таусып жүсуге, нанның қызының жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабантын кол жұмамз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астаңаңа ададык берсін! Бастарына амандақ берсін!	Кезекшілердің етбек арекеті (ас ішү күролдарын, майдыктарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүз, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).
					«Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамактану әлебі жайында түсіндіру жумыстарын жүргізу. <b>Коркем әдебиет</b>	Ас қайыру Дастаржанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әүмин

<b>Күнделігі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйкістарындағы үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Мұзыка</b>	Балалардың тыныш үйкістарындағы үшін жайлы жаддай жасау «Күлгүншагым» мұзыка ертеңі	Балалардың тыныш үйкістарындағы үшін жайлы жаддай жасау «Тұлқи мен тының» ертеңі	«Сандар» әмбін тыңдату. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Бірнеше үйкелден оғту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№18</b>	<b>№19</b>	<b>№20</b>	<b>№21</b>
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын рекріүітімен тауысын шүше калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруда» үйрету. <b>(Коркем әдебиет)</b>
<b>Балалардың дербес іс-өрекегі</b>	<b>«Менің балабакшам»</b> Суреттер алғемінен саяхат тапсыстыру	<b>«Шілділердің орналастыр және суретін сал» ойыны</b> Максаты: шілділерді үшіншіктерге тустеріне және келемінен сәйкес орналастырады. Донгелеек шілді мүсіндеу.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Максаты: үлкен – кіші үшіншілер тұрағы түсінік беру.	«Оз орнан тап» ойыны Максаты: тустерді тануға үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусак жаттығуы:</b> «Көңілрау» Сыңыраібынды конырау, Сыңыр-сыңыр етеді. <b>Максаты:</b> Ұсак кол мотоцикласын дамыту. Аделя, Досжан	<b>Коркем әдебиет</b> «Менің ойнишықтарым» М.Әлімбаев	<b>Сойлеуді дамыту</b> «Екі дос» (олен) Кадыр Мырза Әли	Саусак жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Есіп калып сыйбырды Ойлы-қыры жерлермен ытқып-ытқып жүгірі. <b>Максаты:</b> Ұсак кол мотоцикласын дамыту. Жансая, Аяла

	Арман, Жандос		Бекзат, Нұркен	Әдәра сыйластықса тәрбиеу.
<b>Серуенге дайындау</b>	<b>Күрмін түрі</b> құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек куралдары ойыншыктарының далага апты шыгуга дайындау кою. <b>(Корнигаш ортамен тәнису)</b>	Балаларды реттілікten киінгө дағдыландыру.	Озін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту тәжірибелі жеке әмбімелер откізу.
<b>Серуен</b>	№18	№19	№20	№21
<b>Серуенен орайту</b>	<b>Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b> <b>«Әдемі Үйінк»</b>	<b>Максаты:</b> Балалар өз еркірімен үйшікті құрастыра алды.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Күрастыру</b>	<b>Түрлі балалар әрекеттінде (ойын, кимбілдік, тәнімдік, шыгармалық), зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, озін-өзі қызмет ету ) іске асырылады.</b>	<b>«Менің балабакшам»</b>	<b>Максаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру.
<b>Балалардың үйине қайтуы</b>	<b>Күрастыру</b>	<b>Балалардың жетістіктері құралы әмбімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,</b> <b>көнестер беру.</b> <b>Үйде баланың үй тапсырмасын қадаганай.</b>		

*Мегереді  
Дүйсөр мемлекеттес*  
*Руық.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шылдограммасы

Білім беру үйінім : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ сарлак тобы «Балдарған»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлық күршүзү кезеңі 03-07 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 03.10.2022	Сейсебі 04.10.2022	Сарсебі 05.10.2022	Бейсебі 06.10.2022	Жұма
<b>Балалардың кабылдау</b>	Әннуран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы айтіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көңіл-күймен карсы алу. Мамандықтар тұралы сұрақтар көю. <b>Коршаган ортамен танистыруду</b>	Бақша аудасындағы көңінштермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Коршаган ортамен танистыруду</b>	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көңіл-күймен карсы алу. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Коршаган ортамен танистыруду</b>	Баланың бүтінгі көнді куй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін белірүге тарту <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен аитіміс, көнеш беру</b>	<b>Ата-аналармен аитіміс:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	<b>Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуға үшіртпін алым келулерін ескертү.</b>	<b>Ата-аналармен аитіміс:</b> Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол калында созсіз кабылдан жақсы кореттінінің сезірінің.	<b>Ата-аналармен аитіміс:</b> Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуға үшіртпін алым келулерін ескертү.	Ата-аналармен аитіміс: «Дұрыс тамактануға баулу»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс- әрекеттер)</b>	<b>Кімділдік ойын «Үшты-үштү»</b> Максаты: Балалар бір- бірімен ойнау арқылы әздерін дәрігер сезіне алады. <b>Коршаган ортамен танистыруду</b>	<b>Сюжеттік ойын «Мен дарігер боламын»</b> Максаты: Балалар ез ерістерімен үйшікті құрастыра алады <b>Күрасытыру</b>	<b>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b> Максаты: Балалар ез ерістерімен үйшікті құрастыра алады <b>Күрасытыру</b>	<b>Сюжеттік ойын «Шаштарараз»</b> Максаты: Балалар оін арқылы шаш кіношының енбетін түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b> Максаты: Сандарды тура және көрсөндей білуге үйрету <b>Математика негіздері</b>
<b>Тәнергенді жаттыгу</b>	Тәнергенді жаттығу кешені (кімділ белсенділілік, ойын әрекеті). Сама тұру, жүрү, жүгіру, жалпы дамытуны және тұныс ату жаттыгулары.	№23	№24	№25	№26 №27
<b>Тапты ас</b>	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жүзу, өз орнамалының орнын билу, колды дұрыс сұрту және орнана тұу, көркем сөз қолдану «Ас аламның арасында»				

<p><b>Максаты:</b> Балаларға аспаздылының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жазауде Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күрапдарын дұрыс үстүн, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамак үшкендे сойлемемеу, тамактанды болғаннан кейін алғыс айтту)</p>	<p><b>Үймудастырылған іс-әрекеттең дайындық:</b> Балалар асерлерімен белсуз, жаһалыктарды білу, бірлесен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыру қомектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тактыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдері туралы он, ауендері тиңцап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка заңдауша альп концерт маршінен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдын төрт мезгіл бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шыгармаларды тындала, мазмұнна, мәтінне сәйкес суреттікарточканды көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тиңцау:</b> «Ботакан»</p> <p>Әннін мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық ыргакты қимыл:</b> Аюдан қимылны салу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдаш жүгіру, санта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тансырмаларды орындағы отырып: шашан және баяу жарынмен, жетекшілік аудинострып жүгіру, 1–1,5 минут шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка заңдауша альп концерт маршінен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үшілкін және 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>ЖДК:</b> Тізен бүгін жазу (екиншісінен тұрып), едеппе отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-котылғас жаттыгулары:</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тактыбы: «Гәзайып үйнік»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Баспадақпен жоғары шығу және томен тусу арқылы ауенин бағытын дауыспен айтуга үйрету.</p> <p><b>Жануарлардын суретін</b> колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылн, дыбыстаудың көрсете билуге,</p> <p><b>1. Балалар музыка заңдауша альп концерт маршінен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдын төрт мезгіл бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шыгармаларды тындала, мазмұнна, мәтінне сәйкес суреттікарточканды көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тиңцау:</b> «Ботакан»</p> <p>Әннін мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық ыргакты қимыл:</b> Аюдан қимылны салу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық әмбидеттерді.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үшіншіліккә, газалыққа, өзінің сыртқы көлбетін қалагалауды азтеке айналып жүргізу баулу.</p> <p>Тамактанар ашында, дәретханага барғаннан кейін, ластаңған кезде колы өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білууді бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кімділди ойнандар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кімділди ойнандарға қызыгуышылдықты дамыту.</p> <p>Кімділди ойнандарда жетекші ролді орындауда үйрету, оның ережелерін санауды түрде сактауға баулу. Долттармен, сөкіршігермен, курсаудармен және т.б. ойнандарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кімділди ойнандар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кімділди ойнандарға қызыгуышылдықты дамыту.</p> <p>Кімділди ойнандарда жетекші ролді орындауда үйрету, оның ережелерін санауды түрде сактауға баулу. Долттармен, сөкіршігермен, курсаудармен және т.б. ойнандарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүгін жазу (екиншісінен тұрып), едеппе отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүгін жазу (екиншісінен тұрып), едеппе отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-котылғас жаттыгулары:</b></p>
---	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---

	<p>1.Долты какпа арқылы домалату.</p> <p>2.Көс аяктан алға сектіруді бекіту.</p> <p><b>Ойны:</b> «Көмектің үйін» ойны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты Үрлеу» тәнис алу жаттынуын жасау.</p>	<p>жакындал, «Кандай тәжісан Үйнік?» деп аңдатеді. Келесі кезекте терзеден сурет көрсетіліп,балалар әуенди тұндалап, сойкес көлөтін аңдардын , жаңуарлардын, барапанын, баканын, т.б. суреттерін баскынштармен жүргізіп, үйнікке кіргізеді.</p> <p>Балалар төрөзілден көрінген суретке карат, олардын қимыл-козғалысын салып көрсетеді.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дота астынан еңбектеу.</li> <li>2. Долты какпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Апападагы аю» ойнаудын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денесінің еркін ұста</p>	<p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дота астынан еңбектеу.</li> <li>2. Долты какпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Апападагы аю» ойнаудын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денесінің еркін ұста</p>
--	--	---	---	--

			«Кандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту.
Серуене дайындық	Серуене ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуене деген қызыгуыштықтарын тұтазу, балалармен жеке анықтамасу.	Табигатка деген қызыгуыштықтарын арттыру.
Серуен	№23	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еki-ekiden жүргүре дагыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың қадагалау.
Серуенес оралу	Чынышылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Ас мазірімен таныстыру.	Тамактарын реттілімен тауыспашуға калыптастыру.
Түскі ас	Ас мазірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлділар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті)
Күннегің үйкесі	Үйкега арналған ауен аудио-өртегі кою. (коркем әдебиет)	«Бесік жырын» тиңшату	«Бауыраса» ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)
			Балалардың тәншіл үйкетауы үшін жауап беру. (коркем әдебиет)

Біргілден үйкіздан оғту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27
Бесін ас	Бір- біріне кедері жасамай мәденистігі отыруға болуу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусын шише қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» Үйрету. <b>(Коркем әлебістөр)</b>	Ас мазірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Мениң балабақам». Максаты: Түрлі – түсті агаңтардың биик гимарат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Шыгармашылық жұмыс Ертегіні оқы отырып, мазмұнның суреттер арқылы түсіндіре ауга үйрету. <b>Коркем әлебістөр</b>	Кімділды ойлан «Қандай пішін» Максаты: Заттарды пішіндермен сыйкестендіре отыра жапсыру, жақдамдақка үйрету. <b>Жапсыру</b>	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір суре!» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жинуарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Коршаган орталық таныстыру</b>	Дербес ойын «Пазыл» Максаты: Балалар пазыдан үсак белгілерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейророжаттыгулар жасау	Мирсалың пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталыға қаламды дұрыс ұстауды үйрету. <b>Жапсыру</b>	Оғбасы мүшелері жайын атқыма жүргізу. <b>Жапсыру</b>	Айсұрттанға қолік түрлерін ажыратып баууге баулу. <b>Жапсыру</b>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінінгүе дағындацтыру	Күмнан түрлі күрьылстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>Құрастыру</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қазашылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінүү, серуенге шығу, тоptык ережелерді қайталау	Өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке этимілер откізу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуенен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Мен дәрігер боламын»</b>	Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқыла оздерін дәрігер сезіне алады.			

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озин-өзі қызымет ету ) іске асырылады. <b>«Шаштарап»</b>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киоңының сибегін түсінелі. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесс беру. Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыспыл жеуле Уйрұтулерін ескеру.

*Мұхтарев Елдос*  
*Нұржызық*

Тәрбиеу - білім беру процесінің цикломасты

Білім беру үйшімі : ЖШС «Нұр-Әли»  
 Топ срекек тобы «Балаларғам»  
 Балалардың жасы 4-жас  
 Жоспардың күршілгү көзөні 10-14 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 10.10.2022	Сейсебі 11.10.2022	Сәрсебі 12.10.2022	Бейсебі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріп койып-күймен карсы алу.  Балабакша туралы сұрақтар жою.	Әнүран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы ойтіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.  <b>Коршаган ортамен таңыстыру</b>	Бакша аудасындағы көңілдермен таңыстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Коршаган ортамен таңыстыру</b>	Әнүран айтту. Балалармен әнімелесу. Күз мезгіндегі кандай күбынтыстар болатынан балалардан сұрау.  <b>Көркем әлеует</b>	Баланын бүтінгі көңіл күйі, оның нақтырытатыны тұралы сұрау, баланы жеке пікірін білдруге тарту  <b>Сойлеуді ламыту</b>
<b>Ата-аналармен әнітіме: әнітімі: беру</b>	<b>Ата-аналармен әнітіме:</b> Балалардың тәзілігі жөнінде көнеш беру.  <b>Ата-аналармен әнітіме:</b> Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнеш беру.	<b>Ата-аналармен әнітіме:</b> Ата-аналарға балаларын тәнергештілік жеткізуға Уәгеріп алым көлөлдерін ескерту.		<b>Ата-аналармен әнітіме:</b> Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнеш беру.	<b>Ата-аналармен әнітіме:</b> Ата-аналарға көрекітің күрал-жабдықтардың жекелүін етіну.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдарды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кішкентар жаңе татауыл сәйкестендіруге үргеру, Математика негізілері «Көпілдік қалам»)</b>	«2Күйн тап» ойны  <b>Міндет:</b> Балалардың алдына екі белгіке болынен жұмыртка-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үргеру.  <b>Көпілдік қалам</b>	«Көпілдік қоліктөр»  <b>Міндет:</b> Суреттерді болу. Балалардаң кітапка деген күзытушылығын оғыту.  <b>Кімнілді ойны:</b> «Жемістерді төр»  <b>Коршаган ортамен таңыстыру</b>	«Бауырсау» ертеғісі  <b>Міндет:</b> Балалардың орталастыруды он колмен арналған ойындар)  <b>Кімнілді ойны:</b> «Жемістерді төр»  <b>Сурет салу</b>	«Бауырсау» ертеғісі  <b>Міндет:</b> Суреттерді болу. Балалардаң кітапқа деген күзытушылығын оғыту.  <b>Аттоутен ертеғін үстелдіастыру, үстел үсті ойнандары (усақ кол моторикасында арналған ойындар)  <b>Көркем әлеует</b></b>	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды үйнедастишту, үстел үсті ойнандары (усақ кол моторикасында арналған ойындар).

	Балалармен бірлесін плакатта сурет салу (сурет салу)	Танертегі жаттыгу кешенің (кімнұл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түру, журу, жүгіру, жаппана дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	
Тацты ас	Асхананы бакыту: Наниның қадірін түсіндіру. <b>Ойны: «Көпілдік трактор»</b> Тамактану (оз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстаяу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкелде сойлемеу, тамактастып болғаннан кейін алғыс айтуду) Балалар асерлерімен белсізу, жаңаңыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді тақылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, срекелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналада. Балалар педагогке органы үймілдастырудың комеккеседі (бірлескен әрекет, кезекшилік).	№28 №29 №30 №31 №32	Дене шынықтыру Журу, жүгіру. <b>Максаты:</b> Педагогтік артынан журу, жүртасып журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, карынды езгерте отырып журу, бағытты езгерте отырып журу, журуден жүгіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгігে көніл аударуға дағдылаудыру. Табан, тізे бұлышыктерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Бұрышу (онтасолға), колды көуде жазу (екіншісіне
Мектепке дейнінгі үйнұмын кестесі бойынша үймілдастырылған іс-әрекет	Музыка Такырыбы: «Сиңірлі ағаш» оныны Максаты: Әхемнің дыбыс бийктігін ажыратып, естіген зуенди нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</b> Ойны: Балалардың әрқайсысына алма ағашынан суреті және киын альынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шыгарманы тұндаш, сиңірлі ағаш бүттектарына	Дене шынықтыру Топпен журу. <b>Максаты:</b> Балаларды барлық топпен журуге, жүгіргүре әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 М, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяқтан аттап ету жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бүршіккеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Аласының тап» ойныны <b>Максаты:</b> Өнді немесе зуенди тұндаш, жануарлар мен төлдердің жүрісін, кимыл-козалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырлактарын ажыратып, еске сактауға үйрету. <b>I. Балаларды музыкамен карсы алу.</b> ЖДЖ: Бұрышу (онға-солға), колды көуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапталқтау; колды аяға, жоғары, жаңажакка көтеру, оларды бүтіп, жату, саусақтарын анып жүрмү.

	<p>алмаларды дыбыс биекінде сейкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бұтастар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p><b>2. Мұзыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Коңидің ыргас» бін таныс би кимылдарымен билету.</p> <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынцы:</b> Балаларды жалпы мақалтау. Тыныс ату жаттынуын жасау.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шохелер» бін таныс би кимылдарымен билету</p>	<p>корсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Мұзыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Коңидің ыргас» бін таныс би кимылдарымен билету.</p> <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынцы:</b> Балаларды жалпы мақалтау. Тыныс ату жаттынуын жасау.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шохелер» бін таныс би кимылдарымен билету</p>	<p>түбіндегі айнастыру жөне екі жатында жазу, колды шапалактау; колды алып, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-коңидың жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүргүр, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі күркінсін, заттардың арасымен шенбер бойынша, зяқтан ұчылымсоктуру.</li> </ol> <p>Ойны: «Маган қарай енбекте» ойнау.</p> <p><b>Корытынцы:</b> Тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>түрлі), елеңде отырған калыңда, таяныштан ұстап отырлып аяқтап үшімден түру, алып, жанына, артка кадам жасау, аякты алып, откішеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-коңидың жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p>Ойны: «Кояным, кояным түршід» ойнау.</p> <p><b>Корытынцы:</b> «Бокс» таныс алу жаттыгуы</p>
--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындау</b>	<b>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</b>	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұнзу, баларапмен жеке-әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын артыру.	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасасу.  <b>(Коршаган орталықтасу)</b>	Балаларды регимен күндірү (ауда-райы жаддайна байданысты). Ауда –рай құбылыстары жайы әнгіме жүргізу.  <b>(Коршаган орталықтасу)</b>
<b>Серуен</b>	<b>№28</b>	<b>№29</b>	<b>№30</b>	<b>№31</b>	<b>№32</b>
<b>Серуенен оралу</b>	<b>Балаларға күміс ұхытты қарасты керекті жайын әнгіме жүргізу. «Ұхытты бала» әнгімессі Сойлеуді дамыту</b>	Балаларды сапен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргере дагдыландыры.	Серуенен келгенен кейін күмідерін ұхытты шулді қадаганау.  Көлдәрдың жууга үрету.	Серуенен ішке катарамен, сапен жүруді үрету.  Балаларға қымылды ойын түрінде үрету.  <b>Кімнұлды ойын:</b> «Сапка тұр»	Балалардың ұхытты қарасты керекті жайын әнгіме жүргізу.  <b>Максаты:</b> Балаларды катарага, сапка тұруды корсету.
<b>Түкі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсың!</b>  Ас уақыттанды балаларға тамакты таусып жеуге, наинин кікімьин жерге тастамауга үрету.	<b>Ойын- жаттыңу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамаңз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз,	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандақ берсін!	<b>Кезекшилердің еңбек</b> әрекеті (ас ішү курайдарын, майлықтарды үстеге кою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b>	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас жайыру</b> Дастаржаның береке берсін! Бастарына мереке берсін!

		<b>Коркем әдебиет</b>	<b>Өүмін</b>
<b>Күнделігі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасауду «Күлгүншагам» музыка ертеңі	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайы жағдай жасау «Тулқи мен тыңра» ертеңі
<b>Біргіндең үйкесден ояту, сауыктыру шаралары</b>	№28	№30	№32
<b>Бесін ас</b>	Бір-бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың настарын тағамға аудару.	Балалардың настарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Менің балабакшам» Суреттер алемінін саяхат Коршаган ортамен таныстыру	«Шілпіндерді орналастыр және суретін сал» ойныны Максаты: шілпіндерді үшіншіліктарга түстеріне және көлемінің сәйкес орналастырады. Дөңгелек шілпінді мүсіндеу.	«Шілпіндерді орналастыр және суретін сал» ойныны Максаты: үлкен – кіші ұтымдарды туралы түснік беру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ жағттынуы: «Коньцрау» Сынтырайдалы коньцрау, Сынтырысынтыр етеді. Максаты: үсак кол моторикасын дамтау. Аделя, Досжан	Коркем әдебиет «Менің ойныныңтарым» Олен жолдарын түсініп отыраң, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойныныңтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 соуден тұратын	Саусақ ойныны: «Коянның құлатыбы» Ұзын құлақ сүр жоюн, Естіп қалып сыйбырыда Ойлы-жырылы жерлермен ытқап-шығып жүргірді. Максаты: Үсак кол моторикасын дамтау.
			Саусақ ойныны: Саусақтыңда сақина Санаң көріп көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайың жинап күш. Айлин, Нұрсігіт

	Жансая, Аяла	Үйрету, ойында жөне карым-кайнаста сытайылым көрсөтө алуга көмектесүү, өзары сыйластырука тарбиселүү.	
Серуенге дайындык	Күмнин түрлі күрәлүстөргөдүрү күрәстүрүүшин формаларды дайындау.	Серуенге шыгамыз деген нусқаумен барык балалар орнандарына турү.	Балаларды реттілікпен кинүнге дагдасланыру.
Серуен	Серуенге кызатуушлыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киңүү, серуенге шыгу, топташ ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киңүнге дагдышланыру.	Еңбек күралдары обынышыктарын далага алып шыгуга дайынданап күо.	Озиң-өзі кызмет ету дагдылары, ір және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке аятимелер откізу.
Серуен	№28	№29	№30
Серуенин оралу	Балалардың күмін ретімен шешү, дербес және ойын әрекеті. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Бұл ие? Кімге керек?»</b> Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен қажет күралдарымен таныстыру.	№31	№32
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Коршаган органмен таныстыру</b> Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сноск, балалардың дербес әрекеті, озиң-өзі кызмет ету ) іске асырылады. <b>«Ош және соғы»</b> Ойнаннын мақсаты: үлкен және аз заттардың жұмыратуға жаттықтыру. Ойнаннын мазмұны: Бір баланы оргата шакырып, он колына кішкентай ойынышты ал дең тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b>		

**Балалардың үйине  
кайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әтімдесу, ата-аналардың балаларды төрбөлсөу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,  
кенес беру.

Ата-аналарға балаларын танертептік жағтыуга Уәтепін алып келулерін ескеру.

*Месерегі  
Дүйнегер шебелешуесте  
Алғарб*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйлемші : ЖНІС «Нұр-Әли»

Топ ерлеск тобы «Балдарған»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлың күршілік көзөзі 17-21 казан 2022 жыл

Күн тәрібінің үнісі	Дүйненбі	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
<b>Балалардың қабылдау</b>	Әнуран айтту. <b>«Күннің саулес шықты»</b> Максаты: Күн туралы түсінігін көңілтү, «ыстық», «Терлеуді», «Келенкеге тығылайық» сөздерінін мағынасына карай қымыл жасауда. Үйрету. <b>Корнеган орталық таныстыры</b>	Сюжетті ойны: «Дүкен» Максаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Максаты: Күн туралы түсінігін көңілтү, «ыстық», «Терлеуді», «Келенкеге тығылайық» сөздерінін мағынасына карай қымыл жасауда. Үйрету.	«Оп және соғ» Максаты: Ойнамын жаңа шарттарда ойнайды. «Ойнамыз көздерім»-у- шапалактаймыз.	Танертсігі жаңтыну «Кайырыл тан колым» - алаканды сипаймайды. Жаңтықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырал, он колоңа үлкен ойништықты, сол колына кішкентай ойништықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	«Алтын ата бер» Максаты: Қабылдауды және көлдін үсак мотогрикасын дамыту.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарга балалардың кину реттілігін үйде де калғанап отыруларын айту.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Бексұттаниң ата-анасына дene шынықтыру формасын алып келуді айтту.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалыны жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Аруананың ата- анасына қаламды сол колоңана ұстайтындығын айтту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимбылды ойнидар, үстел үсті ойнайды),</b>	<b>Сурет салу</b> «Гостаган» Максаты: Балалардың	<b>Кұрастыру</b> «Ойнаныңкі домбыра» Максаты: жоғары- емен, білік-аласа	<b>Сойлеуді дамыту</b> «Менің сүйкіті ойништым»	<b>«Жогарыда–томенде,</b> <b>білік-аласа»</b> Максаты: жоғары- емен, білік-аласа	Солжеті ойны: «Аурұхана» Максаты: Озінгерінен рөл

<p><b>бейнелуу эрекегى, кітаптар қарашу және тапсыншылардың заттың шиндерін үйрету.</b></p> <p><b>кылкаламды</b> <b>заттың белгіліліктерін пайдалана отырып заттың белгіліліктерін үйрету.</b></p>	<p>шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың шиндерін туралы белгімдерін жетілдіру,</p> <p><b>кылкаламды</b> <b>заттың белгіліліктерін пайдалана отырып заттың белгіліліктерін үйрету.</b></p>	<p>Домбыра күрастыруға үйрету, ой – киянын дамыту, олардың иегізі болытари мен ұсак белгіліктерін ақыраға алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамытга алу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ойыншылдардың суретте каралған зертте құрастыра білуге, «Д», «С» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойнышылдарды белсін, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Уйымдарының тысықтау. (Математика негіздері)</b></p>	<p>дерді беле білуге үйрету. Қызын шыныштырып арттыру. Бір - біріне деген камкорлықта тарбиелеу.</p>
<p><b>Танергенгі жаттыну</b></p>	<p>Танергенгі жаттыну кешени (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүрү, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыулары.</p>	<p>№33</p>	<p>№34</p>	<p>№35</p>	<p>№36</p>
<p><b>Таның ас</b></p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстепе көю)</p>	<p>«Ас – адамның арқауда»</p>	<p>Максаты: Балаларға тамактану әдебі жаизында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>Көркем әтебиет</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен белсіз, жаизалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдарды бойныша әрекет түрін тандау, срекшелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмексесід (бірлескен әрекет, көзекшілік).</p>
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Мектепке дейнілгі үйымның кестесі бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Такырыбы: «Улың – кішкентай»</p>	<p>Жүгіру.</p>	<p>Такырыбы: «До – ре – ми»</p>	<p>Мадени-гигиеналық даяуларды</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>Мектепке дейнілгі үйымның кестесі бойынша</b></p>	<p>Максаты: Балаларды ұзак қысқа</p>	<p>дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p>	<p><b>Максаты:</b> Аяктың үшімен, тізенің жогары көтеріп, адымдан жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшан және бау карканымен, жегекинни ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде бау карканымен жүгіру; органда жылдамдастыпен жүрүд</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды ұзактылықта, тазалықта, озінің сағырты, көлбетін нағалаудаы зәтке айналдыруға баулу.</p>	<p>Кіммелді ойнандарда жетекші рөлді орындауда үйрету, оның ережелерін саналы түрде сактауга баулу. Доптартмен, секріпшігермен, құрасулаудармен және</p>

<p>Тыңдатқызыл, жолда кімнін келе жатқанын тыңдатқызыл сол аламның жүрісін колларымен шапалак ұру арқылы көрсетуді үснады.</p> <p>Улкен алдамның жүрісі – ұзак шапалак. Баланың жүрісі – кыска шапалак.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау «Тұпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр- куйр-куңғышаш» Әннін маттін үрету.</p> <p>4. Мұзыкальк- ырықтың кімбыл:</p>	<p>кезектестре отырып, 40-50 метре жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүгін жазу (екіншіне тұрып), едепте отарған калыңда, таяныштан таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кімбыл- козғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Колды екі жакса жайып жогары көтеру, кайта туシリ.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп денесін онға , солға иштү.</p> <p>3. Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу</p> <p>Ойын: «Көкжектің үй» оінаны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долпық үрслесу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>1. Колды екі жакса жайып жогары көтеру, кайта туシリ.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп денесін онға , солға иштү.</p> <p>3. Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>байланысты суретті тәндап көрсетулерін егінед. Бала неге сол суретті тәндап алғанын, ол суретте иенін бейнеселгененін, эниң не туралы айттылып тұрғанын айттып береді.</p> <p><b>2. Мұзыкальк- ырықтың кімбыл:</b> Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жакса жайып жогары көтеру, кайта туシリ.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп денесін онға , солға иштү.</p> <p>3. Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу</p> <p>Ойын: «Аю мен коядар» ойнаны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>үйрету. Таралты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүгін жазу (екіншіне турлып), едепте отарған калыңда, таяныштан таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кімбыл- козғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</p> <p>2. Долтық арқылы арқылы домалатуды кайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үстә» базу зуен ыргагымен демалу.</p>	<p>т.б. ойнадарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүгін жазу (екіншіне турлып), едепте отарған калыңда, таяныштан таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кімбыл- козғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Колды екі жакса жайып жогары көтеру, кайта туシリ.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп денесін онға , солға иштү.</p> <p>3. Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу</p> <p>Ойын: «Аю мен коядар» ойнаны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Казак тәлі</b> Тілдік дамытуны орта. Сойлеусу барысында әнгімелесушінін назарын озіне аудару үшін интонациямен</p>
---	--	--	--	---

		сойлеу манерін өз бейнеле колдануга, түрлі балалар арекеттерінде озінің және күрдастарының арекетін түсіндүргө және дәлелдеуге баулу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тулазу, балалармен жеке этиимелесу.	Табиатка деген кызыгуыштықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№33	№34	№35
<b>Серуенин оралу</b>	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайташту. Жашы және жансыз табигат туралы түсіндіру. <b>Коршаған орталықтаныстыры</b>	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағылданыру.	Серуенин келгенен кейин күмдерін үкітты ішуді қадагалау.
<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b> Аска байлық, Денге саулық.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен көл жұмыздың берсін!	Бата беру Астарадың алдында үнемі, Сабынмен көл жұмыздың берсін!
			Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалынан орнын

<p>Тамак берген апайға көп-көп раҳмет! <b>(Сейлеуді дамыту)</b></p>	<p>Таза болды мүнгиздай, Тағамға көл созамыз,</p>	<p>Бастарына аманлық берсін!</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мәссағаты: Балаларға тамаштану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Коркем әдебиет</b></p>	<p>майлыстарды үстепе кою)</p> <p>Бала беру</p> <p>Дастарханың бай болсын. Казан-опагың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көйлің толың жай болсын!</p> <p>білу, көлді дұрыс сурту және орамалды орнына ішү.</p>
	</td			

		Сойлеуді дамыту	
<b>Балалармен жеке жүмыс</b>	<p>Солжетті ойын: <b>«Шаштараң»</b></p> <p>Максаты: Балаларды шаштараң ойным мен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап азиямдел жүргө Уйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, азаматтікке баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Айбек, Айнур</p>	<p><b>«Тәулік боліктері»</b></p> <p>Ойыннан максаты: тәулік боліктері жайда білімдерін бекіту; тәулік белгітерін атауга, ақыраттуға жеткізу. Ойыннан мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен сүреттер Ойыннын мазмұны: Балалар кезектесіп сүретті алып, тәулістің кай болігі екенин айтады, сол сүрет бойынша этигімे күрайды.</p> <p>Айбек, Айнур</p>	<p><b>«Оң және соғ»</b></p> <p>Ойыннан максаты: Улken және аз заттарды ажыратуға жеткізу. Ойыннан мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен сүреттер Ойыннын мазмұны: Балалар кезектесіп сүретті алып, тәулістің кай болігі екенин айтады, сол сүрет бойынша этигіме күрайды.</p> <p>Айбек, Айнур</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Анар, Жандос</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Еңбек құралдары ойништықтарын даңға алып шығуға дайындақтой.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Серуенге шығамыз деген ишкесінде барлық ойништықтарын даңға алып шығуға дайындақтой.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Еңбек құралдары ойништықтарын даңға алып шығуға дайындақтой.</p>	<p><b>Дилдектикалық ойыны «Шарны құрастыру»</b></p> <p>Максаты: Балаларды белгілектерден бүтін бір зат құрастыруға тарап азиямдел жүргө Уйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, азаматтікке баулу.</p> <p><b>Арған, Азулым</b></p>
<b>Серуен</b>	<p>№33</p>	<p>№34</p>	<p>№35</p>
<b>Серуенни оралу</b>	<p>Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын эрекеті.</p> <p><b>Дилдектикалық ойыны «Шарны құрастыру»</b></p> <p>Максаты: Балаларды белгілектерден бүтін бір зат құрастыруға Уйрету.</p>	<p>№36</p>	<p>№37</p>

	Күрастыру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады.</p> <p><b>«Тәулік боліктері»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік боліктерін жайыл білімдерін бекіті; тәулік боліктерін атауга, ақыраттуға жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері тұралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.</p> <p>Ата-аналарға баланның дәнсаулығын сактау жөнінде кенес беру.</p>

*Мендердегі  
жүйер. Шеңберлік  
аллеот*

Тәрбиелу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үйнамы : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ ерсек тобы «Балдарған»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлық куралу кезеңі 24-28 наузаң 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебой	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
<b>Балалардың қабылдау</b>	<b>24.10.2022</b>	<b>25.10.2022</b>	<b>26.10.2022</b>	<b>27.10.2022</b>	<b>28.10.2022</b>
Балалардың қабылдау:	Өнүран айтту.	Бакша аудасындағы	Өнүран айтту.	Балалармен әтімделсөз	Баланың бүтінгі коніл
балаларды көтерінкі	Еліміздің рәміздері жайлы	көкөністермен	Балалар мен әтімделсөз	күйі, оны не	күй, оны не
көпшілік күймен карсы алу.	әтімде жүргізу. Кок	тәнестіту. Жақсы коніл	Күз мәзіліндегі қандай	қазықтыратыны	қазықтыратыны
Балабакша туралы	байрастың кескіннін	күй сыйлау. <b>Коршаган</b>	кубылыштар	туралы сұрау, баланы	туралы сұрау, баланы
сұрақтар жою.	жапсыру.	ортамен тәнестіту	болатынын балалардан	жеке пікірін білдіруге	жеке пікірін білдіруге
<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Коршаган ортамен</b>	<b>тәнестіту</b>	<b>сүрау. Коркем</b>	<b>әдебиет</b>	<b>тарту</b>
<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен әтімде:</b>	<b>Ата-аналармен әтімде:</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>әтімделсөз, көңес беру</b>	Балалардың коніл күйі,	Балалардың тазалыны	<b>әтімде:</b>	<b>әтімде:</b>	<b>Балалармен</b>
	денсаулығы жайында ата	жөнненде көңес беру.	Ата – аналарға	Ата – аналарға	<b>Ата-аналармен</b>
	–анамен әтімделсөз. Ата		баланың денсаулығын		<b>әтімде:</b>
	–аналармен қарым –	Угергіл алып келулерін	сахшай жөнненде көңес		Ата – аналарға
	катынас мәдениеттін	екөртү.	беру.		коршаган ортамен
	орнату. Күн тәртібін				
	сахшайта даярлыну.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу</b>	<b>«Жубыны тап» ойыны</b>	<b>«Көпілдік болуулар»</b>	<b>«Бауырсау» ертегісі</b>	<b>Тоттa балалармен</b>	
<b>киммелди ойнадар,</b>	<b>Миндеті: Балалардың</b>	<b>Миндеті: Суреттерді</b>	<b>шатаң ойын</b>	<b>шатаң ойын</b>	
<b>үстел үсті ойнадары,</b>	<b>алдына екі болікке</b>	<b>бояу. Балаларға</b>	<b>орталықтарында еркін</b>	<b>орталықтарында еркін</b>	
<b>бейнеселу әрекеті,</b>	<b>белгіген жұмыртка-</b>	<b>карындашты он колмен</b>	<b>онын-дарды</b>	<b>онын-дарды</b>	
<b>кітаптар карау және</b>	<b>ларды беріп, түстерін</b>	<b>үстай білуге</b>	<b>қызыгуышылығын оғыту.</b>	<b>үстел үстел үстел</b>	
<b>тапта баска іс-әрекеттер)</b>	<b>тауып сәйкестендіруге</b>	<b>дагдыландыру</b>	<b>Атрибутиен ертегін</b>	<b>үстел үстел</b>	
	<b>үйрету.</b>	<b>Сурег салу</b>	<b>айтып беру.</b>	<b>айтып беру.</b>	
	<b>Математика негіздері</b>	<b>Коршаган орта</b>	<b>Көркем әтебиет</b>	<b>Көркем әтебиет</b>	
	<b>«Көпілдік калам»</b>				
	Балалармен бірлесіп				
	шактатта сурег салу				

<b>Тәцергегі жаттығу</b>	<b>сурет салу</b>	<b>сурет салу</b>	<b>сурет салу</b>	<b>сурет салу</b>		
<b>Таңғыл ас</b>	<p>Тангергегі жаттығу көсіні (кімнұл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түру, жүргүрү, жалпы дамытушы жөне тыныс алу жаттығулары.</p> <p>№38</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-тәжірибелік дәғдилар, өзін-өзі қалмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) (ас ішпү күрәндарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (кодлы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ىшү, коркем соғ көлдану мысалы, Сырттан кепін үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуумыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактау (өз орнын блу, дұрыс отыру, ас ішү күрәлдерин дұрыс үстегү, тамактану мәдениетін қалыптастыруды, тамак шикеде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)</p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b></p>	<p>Тангергегі жаттығу көсіні (кімнұл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түру, жүргүрү, жалпы дамытушы жөне тыныс алу жаттығулары.</p> <p>№39</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-тәжірибелік дәғдилар, өзін-өзі қалмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) (ас ішпү күрәндарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (кодлы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ىшү, коркем соғ көлдану мысалы, Сырттан кепін үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуумыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактау (өз орнын блу, дұрыс отыру, ас ішү күрәлдерин дұрыс үстегү, тамактану мәдениетін қалыптастыруды, тамак шикеде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)</p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b></p>	<p>Музыка</p> <p>Такърыбы «Бауырсақ «Кояндар»</p> <p>Максаты: Музыканың көнділ, концісіз, бауу турлерін ақыратпа билүгे бауу.</p> <p>1.Балалар музыка зальна колдарына жалауша алып көнділ маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде коядар өмір сүріпти. Олар сондай көнділ коядар болыпты.</p> <p>Кояндар көнділ көтеріп билгендей жақсы көріпті — деп (коядардың билеп жатқан суретін</p>	<p>Дене шынықтыру аяқ, табан бұлшықкеттерін дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларды барлық топтен жүргүре, жүгіруге әрі қарай жаптастыру. Ұзындығы 2,5- 2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бөймөн жүргүрү, жілтін немесе таяктан аттан ету жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықкеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру зальна алып көнділ музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінін кейімкерлерін естеріне түсірүлөрін сұрайда.</p> <p>(қасқыр, тұлқі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы аударға</p>	<p>Музыка</p> <p>Такърыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Максаты: Музыканы сезінуге, темен, оргаша, жогары дыбыстыруды ажыратса блүгे баулу.</p> <p><b>1.Музыка зальнида</b> балалардың көнділ музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінін кейімкерлерін естеріне түсірүлөрін сұрайда.</p> <p>ЖДК: Бұрылу (онта- сона), колды көуде түсніде айнастыру және екі жаяна жазу, колды</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі кіммелдер: Жүргүр.</p> <p>Максаты: Эргүрлі баятта және берілген баятта шебер</p> <p>бояймен, колдарын әргүрлі калыпта үстап, бір-бірін колдарынан үстап, аяқтын үшімен жүргүр, шаян топпен және бүкіл топпен карканының өзегері отырып жүргүр, банытын өзегерте отырып жүргүр, жүргүден жүгіргүре аузасу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра баятта еңбектеу.</p> <p>Берілген белгіге көніл тұдаруға</p> <p>ЖДК: Бұрылу (онга- дағылаңызы) түрү. Табан,</p>

корсетей). Ал кояндар шаршаганда жатып үйкітайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардан үйкітап жатқан суреттерін көрсетеді). Өрі кәрай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойнина кояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тұндалып кимылдармен көрсетуіңі сураймы.	шапалактау; көлдің аига, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.	<p><b>Негізгі киммел-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен журу, жігін немесе таяқтан аттап ету.</p> <p><b>Ойны:</b> «Нениң жүрсі?» ойнынан ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау: «Ақ коян»</p>	<p>байданысты музыкаларды, мысалы аодын музыкасын, теменгі регистрдан, ал кояннын музыкасын жогары регистрдан ойнайды. Балалар музыканың кай регистрдан ойнағанын тыщап, кай апның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту.</p> <p>«Бауырсақ» -Канекей балалар әжемізге кошакан туралы эн айтып берейік.</p>	<p><b>Негізгі қиммел-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, артурлі карынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтың ушымен жүргіру.</p> <p>2. Эн айту.</p> <p>«Бауырсақ» -Канекей балалар әжемізге кошакан туралы эн айтып берейік.</p>	<p><b>Ойны:</b> «Маган кәрай енбекте» ойнынин ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орьандазу.</p> <p><b>Казак тілі</b></p>	<p>төс бүршикечтерін нытагайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган капында, таяныштан үстән отырып аяқтың, ушымен түру, аига, жанына, артқа кадам жасау, аяқты аига, екінеге көю.</p> <p><b>Негізгі қиммел-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойны:</b> «Коянным, коянным түрнің» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Боксер» тыныс алу жаттығуын орьандазу.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстырын жеке, сез ішінде анық айтуга баулу.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуенге ойны құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаңдай жасау.</p>
--	---	---	---	---	---	--	--	---	--

Серуен	№38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
					<p>байланысты). Ауа – рай күбылдыстары жайлы әнгіме жүргізу. <b>(Коршаган ордамен тапсыу)</b></p>
					<p>Балалардың үйінде шының шынынан төпка оралуды кімдерін шешіп шашғарына орналастыру.</p> <p><b>Кимылда ойын:</b> «Санка тұр»</p> <p><b>Макетты:</b> Балаларды катарага, сапка түрүзді корсету.</p>
					<p>Серуенен келгенен кейін кімдерін үкітті шүлді қадагалау. Колдарын жууга үйрету. Ойын түрінде үйрету.</p> <p><b>Кимылда ойын:</b> «Санка тұр»</p> <p><b>Макетты:</b> Балаларды катарага, сапка түрүзді корсету.</p> <p><b>Кезекшілердің сибек</b> әрекегі (ас шу курадарын, майлықтарды үстепе кою)</p> <p><b>«Ас – адамның</b> арсауы»</p> <p><b>Макетты:</b> Балаларға тамактану адебі жайында түсіндіру. Жұмыстарын жүргізу. <b>Коркем адебиет</b></p> <p>Гигиеналық шаралар (кодлы дүрыс жүз, өз орамалының орнын білу, колды дүрыс сүргү және орамалды орнына ілү,</p> <p><b>Ас жайыру</b> Дастарданына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Өзүннін</p>

<b>Күнделігі үйкес</b>	Балалардың тұныш үйкістару үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музикасын тұндату музика	Балалардың тұныш үйкістару үшін жайлы жағдай жасау «Күліншының» музика музика	Балалардың тұныш үйкістару үшін жайлы жағдай жасау «Тұлғи мен тына» ертегі көркем әдебиет, сойлеуді дамыту	«Сандар» әннің тақтадагу. Математика негіздері
<b>Бірніңдең үйкесдан ояту, сауыттыру шаралары</b>	№38	№39	№40	№41
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келдері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактардың реттілігімен тауысын ішүре калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Менің балабакшам» Суреттер алғеміне саяхат Корнаган орталықтанысу	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойныны Суреттер алғеміне саяхат Корнаган орталықтанысу	«Оз түйн тап» ойнына Максаты: Улкен – кіші ұйымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері орналастырады. Дөңчелек пішінді, мүсіндеу.	Үстел -үсті ойныны пазы: «Үйнік кұрастырып» Максаты: түстерді тануға үйрету. Математика негіздері ойнау кабілетін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусак жаттығуы: «Коньрау», Сынтырайдай коньрау, Сынтырылайтын етеді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Аделә, Досжан	(Көркем әдебиет) «Менің ойыншылтықтарым» М.Әлімбаев	Сойлеуді дамыту: «Екі дос» (өлсін) Кадыр Мырза Әли	Саусак ойныны: Саусагымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинан күш. Айлин, Нұржіт

	туратын күнсека әтіме күрастыра білуге үйрету. <b>Арман, Жандос</b>	карым-катаңдаста сыйналып көрсете алуға комектесу, өзара сыйластықка тәрбиелейу.			
<b>Серуенге дайындаш</b>	<b>Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікten кинү, (курастыру) серуенге шыу, тоptyк ережелерді жайгашу. Балаларды реттілікten кинүге дагдыландашу.</b>	<b>Күмнан түрлі құрылыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау, (курастыру)</b>	<b>Балаларды реттілікten кинүге дагдыландашу. Серуенге шыгамыз детен нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.</b> <b>Еңбек күраллары оныншыктарын далала алып шытуға дайындаап кою.</b> <b>Коршаган ортамен танисуу</b>	<b>Озін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер откізу.</b>	
<b>Серуен</b>	<b>№38</b>	<b>№39</b>	<b>№40</b>	<b>№41</b>	<b>№42</b>
<b>Серуенин оралу</b>					
	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>Сюжетті ойны: «Шаштарда»</b> Максаты: Балаларды шаштарраз ойнамен таныстыра отырып, шаштарын үстемі тәрелеп жүргүре алады. <b>Улғисін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</b> <b>Сойлеуді замынтуу</b> Түрлі балалар арекеттінде (ойнан, қыннылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті) езін-өзі қызмет ету ) іске асырылады.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>					
<b>Балалардың үйине кайтуу</b>					

*Мұхамедбеков  
Руслан Назарханұлы*

**Тәрбиеу - білм беру процесінң циклограммасы**

**Білм беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»  
Төп ересек тобы «Балдарға»  
Балдардың жасы 4- жас  
Жоспардың күршүзү кезеңі 31 қазан-04 наурыз 2022 жыл**

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңдің рамзідері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру.	Өнүран айту. Еліміздің рамзідері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Коніллі таяқташтар»</b> Максаты: Балалардың создік корын дамыта отырып, тәнім белсенділіктерін және саусақ бүршік етін дамыту.	Өнүран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай күбылыштар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүтінгі коніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
<b>Дидактикалық ойны</b> <b>«Суретті толықтыр»</b>	Коршаган ортамен тәнису	Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрдегу.	<b>Коркем әдебиет</b> Сойлеуді дамыту		
<b>Жапсыру</b>	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жағтынуга Улгерлік алым келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме:	Балалардың тазалығы жөнінде көнестеру.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата – аналарға баланын,

<p>анамен этигімделесу. Аға – аналармен карым – кательнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.</p>	<p>Ленсаулығын сактау жөнінде көнестеру. Күн тәртібін сактауга дагдылану.</p>	<p>Мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммәлді) оіндер, үстел үегі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Шығармашылыққа деген қызыгушылықтарын дамыту; тәрбиядау, ойлау, кабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> туралы белгілілердің жаңылыштары; <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Көпшегі үйлер»</b> Максаты: Балаларға жаспы Уйлер туралы түсінік беру. Көпшегі үйлердің түрлі фигурапардан киын жаңылыштара дагдыландыру. <b>Коршаган орталықтаныстыру</b></p>
<p><b>Тәнертегі жаттығу кепені (кіммыл белсенділігі, ойны әрекеті).</b> Салқа түру, жүрү, жұмыс дамытуны және тұныс алу жаттынулары.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз көлдану). Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды). <b>Бата беру</b> Астарыңа адальық берсін! Бастарына амандақ берсін! <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>№ 43 № 44 № 45 № 46 № 47</p>
<p><b>Тауық ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз көлдану). Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды). <b>Бата беру</b> Астарыңа адальық берсін! Бастарына амандақ берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз көлдану). Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды). <b>Бата беру</b> Астарыңа адальық берсін! Бастарына амандақ берсін!</p>

<b>Үймідастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>Мектепке дейінгі үйміның кесесі бойниша үймідастырылған іс-әрекет</b>	<p>Балалар әсерлерімен болсу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тансылау, қызыгушылықтарды бойниша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үймідастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезектілік).</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Тасырыбы:</b> «Дене шынықтыру Жүгіру.</p> <p><b>Максаты:</b> Аяқтан ұшымен, тізені жоғары көтеріп, салындалп жүгіру, салта бір-бірден, шенбер бойымен, «сқыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тасырмаларды орындаіт отырып: шаптан жаңе бауу жарқаммен, жетекшіні дарғалдауды, шенбер бойымен түрге, жүрге дагдыландыру, жануарларға деген кызыгушылық, камкорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музикамен карсы алу.</b></p> <p>Музика жетекшісі «Әткенишек» әйн орнандайтын және балалардан әткеништің калай козғалатынның сұрайды. Балалардан музыканың озгеру темпін кимылмен корсету ді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ыргакты кимыл:</b> Кай кезде музика тез ойнайды? Кай кезде</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мадени-игнештілік дауылдарды жетілдіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандарға кызыгушылықты дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мадени-игнештілік дауылдарды жетілдіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Казактың үттых аспалттарының (шекті, үрмалды, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстылаудың танасытуру, ажыратын болуға үркету.</p> <p>Аспалттарда ойнауга машықтастырыу, кызыгушылықтардың арттыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісінде түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ушымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Нерізі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b></p> <p>1. Көс аяқтан алға сөкіруді 1. Көс аяқтан алға</p>
---	---

<p>баяу ойнады?</p> <p>(жылдам козгалады, акырын козгалады, баяу козгалады, токтайды.)</p>	<p><b>бекіту.</b></p> <p><b>Ойни:</b> «Көкшектік түй» ойны.</p> <p><b>Корыттыңды:</b> «Долты үрлесу» тыныс алу жаттыгудан жасау.</p>	<p><b>Лентамен жаттыну.</b></p> <p>1. Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, кайга тусиру.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп денені онға , солға ишпү. 3.Лентамы жогары көтеріп орындарында турал айналу</p> <p><b>Корыттыңды:</b> «Құстар қанат қагады» тыныс алу жаттыгуды.</p>	<p>карай сөкіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттаң оту.</p> <p><b>Ойни:</b> «Аю мен коңидар» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корыттыңды:</b> «Құстар қанат қагады» тыныс алу жаттыгуды.</p>
<p>баяу ойнады?</p> <p>(жылдам козгалады, акырын козгалады, баяу козгалады, токтайды.)</p>	<p><b>Казак түлі</b></p> <p>Сөзлік кор.</p> <p>Коршаган ортаданы</p> <p>заттар мен</p> <p>есімдіктердің,</p> <p>жануарлардың,</p> <p>құстардың, табигат</p> <p>кубылыстарының,</p> <p>тұрмыстық заттардың</p> <p>атауларын білдіретін</p> <p>сөздерді түсіну жөне</p> <p>атау дәгділарын</p> <p>кальпастыру.</p>	<p><b>Тірек сыйбасымен</b></p> <p>жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және</p> <p>сөйлемдерді</p> <p>құрастыруға үйрету;</p> <p>«Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә»</p> <p>дәбыстарының</p>	

			айтылуын үйрету.
<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге ойын курапаларын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұтсыз, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиатқа деген кызыгушылыктарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларға күмітте ұқыпты қарасты керектілік жайлары әнгімеле жүргізу. «Ұқыпты балаң әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргө даярланадыру.  Колдарын жууга үйрету.	Серуенниң келгеннен кейін күмістерін ұқыпты ішуді қадагалау.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарының дәмді болсыны!</b>  Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуе, наның кикимын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды Унемі, Сабынмен кол жумыз, Таза болды мунгаздай, Тагамга кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына ададық берсін! Бастарына амандақ берсін!  <b>«Ас – адамның арқасуы»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру
			Балаларды ретімен қиндері (ауа-райы жагдайына байланысты). Ауа – рай күбыльстары жайлы әнгіме жүргізу.  № 47
			Балалардың үйрету үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шакафтартына орналастыру.  № 46
			Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шакафтартына орналастыру.  № 47

				жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	берсін! <b>Әумін</b>
<b>Күннің үйкесі</b>	Балалардың тыныш үйкестауынан жайлы жайлар жақдай жасау «Ана мен бала» <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкестауынан жайлы жагдай жасау «Күлшіштегі» <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйкестауынан жайлы жагдай жасау «Тұлға мен тыңда» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Сандар» әнін тындату. <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	«Сандар» әнін тындату. <b>Математика</b> <b>негіздері</b>
<b>Біртіндеп үйкелден ояту, сауықтыру шаралары</b> <b>Бесін ас</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Нан кайдан кеleд?»</b>  Максаты: Нанның адам енбегімен келетін, оған көп куш жүмсалатынын түсінірдү.	<b>«Гостаган»</b>  Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың тіліндері туралы белгімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендеруді үйреку. <b>Сурет салу</b>	<b>«Оз үйн тап» ойыны</b>  Максаты: Улкен – кіші үтімдәрды туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b> <b>Күзде</b>	<b>«Күзі жапырақтар»</b>  Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардан түсінен таныстыру. <b>Жапсыр</b>	<b>«Мениң Отаным- Қазақстан»</b>  Максаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы түсінірдү. Адамгершілікке, еін сүюге тербиселу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>

Баллармен жеке жұмыс	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> «Коньрау» Сынтырлайды коньрау, Сынтыр-сынтыр етеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Ұлсын жолдарын түсне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атайдыту. Аделя, Досжан</p>	<p><b>Коркем әдебиет</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> М.Әдімбасов</p> <p>Ойыншықтарды атайдыту. Арман, Жандос</p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> «Коянның құлағы» Ұзын құлтак сүр коян, Естіп калпын сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен</p> <p><b>Максаты:</b> Үткіл-шығыппа жүтірді.</p> <p><b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Соілеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Күрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйтайтындық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыру тәрбиелу.</p> <p>Бекшат, Нұркен</p>	<p>Саусак ойыны: Саусагымда сакина Санаң көрші қәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинаап күш. Айлин, Нұржітті</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсек моториканы дамыту тақырыбының жеке әңгімелерін откізу.</p>	<p>№ 47</p>
Серуенге дайындық					<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
Серуен	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 47</p>

<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
<b>Кімдің ойыні:</b>	
<b>«Кім жылда»</b>	Максаты: Түрлі-түсігі стакандардан бік ғимарат құрастыру.
<b>Құрастыру</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Сюжеттік ойын:</b>	
<b>«Мениң балаабакшам»</b>	Максаты: Балаларға «Балаабакша» туралы түсінік беру оларды үлкенде сыйлауга үйрету, қызыметкерлердің жұмысымен таныстыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Коршаган органмен таныстыру
<b>Балалардың үйнелеушіліктері</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.
<b>Балалардың үйнелеушіліктері</b>	Балалардың көпіл жайында ата –анамен әнімелесу.

Тәрбиелі:

*Мекемеги  
Жүйесер өмиссаударын  
Фурт*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру уйымы: ЖПС «Нұр Әли»

Топ ерсек тобы «Балдырган»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардаң күрьозу кезеңі 07-11 каратта 2022 жыл

Күн тәртібінің үрісі	Дүйсебі 07.11.2022	Сейсебі 08.11.2022	Сәрсебі 09.11.2022	Бейсебі 10.11.2022	Жума 11.11.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі конц- күймен жасы алу.  Танымдағы ойын: «Мынау қай пінін?»	Әнүран айту. Еліміздің рашыздарі жайлы әдімге жүргізу. Көк байрастың кескінін жапсыру.  Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»	Балалардың жақсы конц-күймен жасы алу.  Максаты: Геометриялық шілдің сипадалан анықтау арқылы айта блу.	Әнүран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мәзгіліндегі кандай күбыльстар болатынын балалардан сурат.  «Кай аспан жок?» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшік етін дамыту.  Жаңасыру	Баланың бүтінгі конц-күйі, оны не кызыңтыратыны туралы суралу, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  Үсегі Усі ойыны «Боліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің болжін тауып орналастыра білуге үйрету.  Күрастыру
Математика негіздері	Ата-аналармен әнгімелеу, көнест беру	Ата-аналармен әнгімелеу: Балалардың газалығы жөнінде көнест беру.	Ата-аналармен әнгімелеу: Ата-аналарға балаларын танертенғілік жаттығуға Ултептің алтын келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгімелеу: Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнест беру.	Ата-аналармен әнгімелеу: Ата-аналармен карым - катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактаяу дағдылану.

	карым –капынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділдік ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа іс-әрекеттер)	«Донгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген кызыгуыш-лықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы білімдерін көзін аспастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндеру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-Үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстердің сайкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттерден тануға дарынаның жауаптарын сипаттауда.	«Копшегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көпшегі үйлердің түрлі фигураардан кызыл жасынан дарынаның жауаптарын сипаттауда.
Танерткің жаттыну кешкі (қимыл белсенділік, ойын әрекеті). Салқа түру, жүргіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыгулары.				
Таны	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1
Таны	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үсттеген, тамактану мәдениетін кальптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтту)	Танерткің жаттыну кешкі (қимыл белсенділік, ойын әрекеті). Салқа түру, жүргіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыгулары.	№ 2	№ 2
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайнишыл	Балалар асерлерімен белсуз, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, кызыгуышықтары үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейнінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тактыбы: «Ақырын катты» Максаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Еңбектегу, ормелу. Максаты: 10 м-те дейнінгі қашықтықта заттардың арасынан тұра бағыт	Музыка Тактыбы: «Менің балапандарым қайда?» Максаты: Дыбыстық	Дене шынықтыру Салаудаты омір салтын кальптастыру. Максаты: Балаларға

<p><b>1. Балалар музыка зальнина колдарының жалауша алып көнілді маршын кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірак әр түрлі ренктең карточка жаймалары бериледі. Балаларға: Қоғаллар – акырын музыка, кара көк – карты музыка, көк – оргаша.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді акырын, карты жине ортапша орындаиды.</p>	<p>Балалардың жаңынша, көлбесу тактай бойынша, мен төрттагандан енбектеу; етпелімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылыш, аяға қарай енбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп, төрт тағандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте іштінен арқаныңа астынан енбектеу. Күрседудан енбектен оту.</p> <p>Гимнастикалық кабыргаға скамейкадан аттан оту;</p>	<p>Балалар музыканы тындаіп отырып колдарындағы филиппаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты қимылдары:</b> Яғни онга, солға үйлігуга болады. Эннің шұмағын Уйреніп болған соң жалаушалармен жеткізу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен</b></p>	<p>жогары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуе арналған.</p> <p><b>1. Концерт музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды үсінады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз омір сүршіті, ал аулаңын сыртындағы үяды құс балапандарымен турынғы. Бірде карты жел солғып, жаңбыр жауды да, баршығы тынышып калды. Ең бірінші болып ез балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айтту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімдің балакандарым кайда? Края, края!» (бірнеше оқтаванның рес дыбысы бойынша ән салады).</p>	<p>адамның дene жеңе сезім мүшелері, олардың ағзадалы рөлі жеңе оларды қалай коругаға, кутуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Тамактану тәртібін сактаудың және көгоністер мен жемістердін, дәрүмсендарымен тауық, үйрек, каз омір сүршіті, ал аулаңын сыртындағы үяды құс балапандарымен турынғы. Бірде карты жел солғып, жаңбыр жауды да, баршығы тынышып калды. Ең бірінші болып ез балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</b></p> <p><b>2. Ән айтту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімдің балакандарым кайда? Края, края!» (бірнеше оқтаванның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жағттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағыттағанбектегі.</li> <li>1. Бірқалыпты жүргүру, шашырақ, берілген бағытта,</li> </ol>
<p><b>2. Негізгі кимыл-козгалыс жағттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағыттағанбектегі.</li> </ol>	<p>жогары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуе арналған.</p> <p><b>1. Концерт музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды үсінады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз омір сүршіті, ал аулаңын сыртындағы үяды құс балапандарымен турынғы. Бірде карты жел солғып, жаңбыр жауды да, баршығы тынышып калды. Ең бірінші болып ез балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айтту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімдің балакандарым кайда? Края, края!» (бірнеше оқтаванның рес дыбысы бойынша ән салады).</p>	<p>адамның дene жеңе сезім мүшелері, олардың ағзадалы рөлі жеңе оларды қалай коругаға, кутуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Тамактану тәртібін сактаудың және көгоністер мен жемістердін, дәрүмсендарымен тауық, үйрек, каз омір сүршіті, ал аулаңын сыртындағы үяды құс балапандарымен турынғы. Бірде карты жел солғып, жаңбыр жауды да, баршығы тынышып калды. Ең бірінші болып ез балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</b></p> <p><b>2. Ән айтту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімдің балакандарым кайда? Края, края!» (бірнеше оқтаванның рес дыбысы бойынша ән салады).</p>	<p>адамның дene жеңе сезім мүшелері, олардың ағзадалы рөлі жеңе оларды қалай коругаға, кутуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Тамактану тәртібін сактаудың және көгоністер мен жемістердін, дәрүмсендарымен тауық, үйрек, каз омір сүршіті, ал аулаңын сыртындағы үяды құс балапандарымен турынғы. Бірде карты жел солғып, жаңбыр жауды да, баршығы тынышып калды. Ең бірінші болып ез балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</b></p> <p><b>2. Ән айтту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімдің балакандарым кайда? Края, края!» (бірнеше оқтаванның рес дыбысы бойынша ән салады).</p>	<p>адамның дene жеңе сезім мүшелері, олардың ағзадалы рөлі жеңе оларды қалай коругаға, кутуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Тамактану тәртібін сактаудың және көгоністер мен жемістердін, дәрүмсендарымен тауық, үйрек, каз омір сүршіті, ал аулаңын сыртындағы үяды құс балапандарымен турынғы. Бірде карты жел солғып, жаңбыр жауды да, баршығы тынышып калды. Ең бірінші болып ез балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</b></p> <p><b>2. Ән айтту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімдің балакандарым кайда? Края, края!» (бірнеше оқтаванның рес дыбысы бойынша ән салады).</p>

<p><b>жаттыну.</b></p> <p>1. Колды екі жакка жайып жогары көтеру, кайта тусиру. 2. Колды жогары көтеріп, денені оға, солға илтү. 3. Жалаушаны жогары көтеріп орындарнда тұрып айналу. 4. Жалаушаны үстап журу.</p> <p><b>Ойны:</b> «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p>	<p>жаста) тақтай бойымен журу, жілгін немесе таяқтан аттап оту.</p>	<p>Үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай дег жауап береді: «Кра – кра, біз мұндамыз» (екінші оқтаваның ла дыбысы бойынша ән салады).</p>	<p>Мұзыкалық жетекшібылай дег жалғастырады: «Үйрек ез балапандарын тапканның кагызы кунаңды (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар ез балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p>	<p><b>3. Мұзыка тыңдау.</b></p>	<p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p>	<p>«Балапан»</p>	<p>Ойни: «Кояным, кояным түрші» ойнын ойнау.</p>	<p><b>Корытынды:</b> «Бокс» талыс алу жаттынуы</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын күралларын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұтызу, балалармен жеке әншімелесу.</p>	<p>Табигатқа деген қызыгуыштықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –</p>			

<b>Серуен</b>	<b>№ 48</b>			рай күбәлдіктері жайлы әнгіме жүргізу.
<b>Серуенен оралу</b>		<b>№ 49</b>	<b>№ 50</b>	<b>№ 1</b>
<b>Балаларға кімдігө</b> үқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әнгімесі <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың сапен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.	Серуенен келгенен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуенен ішке кіттармен, сапен жүруді үйрету.  Балаларға кімдін онын түрінде үйрету.	Балалардың үйрету.  Балаларға кімдін онын түрінде үйрету.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақыттында балаларға тамакты таусып жеуе, наның кікімын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мүнгіздай, Тағамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңда адальк берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құрапшарын, майлыстарды устепіге кою)  «Ас – адамның арқауы» <b>Максаты:</b> Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Күннегің үйкесі</b>	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау <b>Музика</b>	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күннегің үйкесі» музыка <b>Музика</b>	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Гүлкі мен тыңра» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b>	«Сандар» әнін тынлату. <b>Математика</b> <b>негіздері</b>  Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күннегің үйкесі» музыка <b>Музика</b>

			Сойлеуді дамыту	
			№ 1	№ 2
<b>Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№ 48</b>	<b>№ 49</b>	<p>Тамактардын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.</p> <p><b>«Бата айтып», «Ас кайтаруда» Үйрету. (Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың незарын тағамға аудару.</p> <p><b>«Мениң Отаным-Қазақстан»</b></p> <p>Максаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы тусындару. Адамгершілікке, елнің суюғе тарбиелеу.</p> <p><b>Коршаган оргамен таныстыру</b></p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Бесін ас</b>	<b>Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<p><b>«Тостаган»</b></p> <p>Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бәзендіруді Үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Өз үйін тап» ойны</b></p> <p>Максаты: Үлкен – кілі штымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Күзігі жаңырақтар»</b></p> <p>Максаты: Балаларға күзігі жаңырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жаңырақтардың неіліктен сарғаяттындығын айтып тусындару.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<p><b>Саусак жаттығу:</b> «Коньцрау» Сыңырлайды коньрау, Сыңыр-сыңыр етеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жағтау кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Саусак жаттығу:</b> «Кояниның құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіл калып сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен ылғын-ылғын жүгірді.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Екі дос» (өлең) Кадыр Мұрза Әли</b></p> <p><b>Максаты:</b> Курдастарымен карым-катаңас жасау ережелерін сактауга</p>

	Аделя, Досжан	Ойыншыктарды атай отырап сипаттауға, сурег бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа аңтіме күрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	<b>Макетты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайылық корсете алуға көмектесу, өзара сыйластырука тәрбиелу.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, тоғызқа ережелерді қайталау. Балалардың реттілікten кінуге дагдыландау.	Құмнан түрлі күрьылтыстарды күрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншыктарын даラға алып шынуга дайындақ көю.	Балалардың реттілікten кінуге дагдыландау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1
Серуенин оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Табигатпен таныстыру</b> Табигат иеткен көркіті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап осеміз, Бір отырыш, бір тұрыш, Білдеп-білед аламыз.	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Коршаган органден таныстыру</b> Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың іс-әрекеті)	№ 50	№ 1
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың іс-әрекеті ) іске асырылады		№ 2	

	<b>Сөздік ойын</b> <b>«Жаңылғаш»</b>
	Максаты: Тәрбиелің сезін балалар жақтастыру. Сөйлеу тілін дамыту.
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анапардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсө беру. «Алтын күз» ергеншілігіне киімдерін ұмыттай алып келуді айту.

*Министерство  
образования и науки РК*  
*Департамент  
образования и науки*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің инклюзивасты**

**Білім беру уйымы: ЖПС «Нұр Әли»**  
**Топ ерсек тобы «Балаларған»**  
**Балалардың жасы 4-жас**  
**Жоспарлық күрүш кезеңі 14-18 наурыз 2022 жыл**

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйнешібі 14.11.2022	Сейсенді 15.11.2022	Сәрсебі 16.11.2022	Бейсенді 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі коніл- күймен карсы алу.  <b>Дидактикалық ойни:</b> <b>«Конілді таяңшалар»</b>	Әнүрран айтту. Еліміздің раміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.  <b>Дидактикалық ойни</b> <b>«Суретті толықтыр»</b>	Балалардың жақсы коніл-күймен карсы алу.  <b>Танымдауқ ойны:</b> <b>«Мынау кай піши?»</b>	Әнүрран айтту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде кандай құбыльстытар болатынын балалардан сурау.  <b>Максаты:</b> Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы айта болу.	Баланың бүтінгі, оны не кызықтыратыны туралы сурау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  <b>Үегел үргі ойини</b> <b>«Боліктегін тап»</b>
<b>Максаты:</b> Балалардың зейнінці толықтырып орналастыра білуге үркету.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Максаты:</b> Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үркету.  <b>Жапсыру</b>	<b>Максаты:</b> Есте сактау кабілетін дамыту.  <b>Музыка</b>	<b>Максаты:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру.  <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Ата-аналармен</b> әнгімелесу, көпес беру	<b>Ата-аналармен</b> әнгімелесу, көпес беру
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру</b>					

<p>анамен – аңтимелесу. Ага – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәрібін сақтауга дагдылану.</p>	<p><b>«Дөңгелек»</b> Максаты: Шыгармаштық деген қызыгуышы- лыктарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы білімдерін кальпастыру; <b>Мусіндеу</b></p>	<p><b>Устел-үсті ойыны:</b> «Түсін танды» Максаты: түстерді сәйкестіндірү орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Бірек-ком»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Көшедегі үйлер»</b> Максаты: Балаларға жадыны үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр турлі фигураlardan кишіл жасыруға дагдыланыру. <b>Коршаган орталық тәнестер</b></p>	<p><b>«Менің досымы»</b> Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңтимелеге Уйргу. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Таңартенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>. Сапта түрү, жүрү, жалпы дамытуши жөнө тәнестерге алу жаттығулары.</p>	<p><b>Таңартенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>. Сапта түрү, жүрү, жалпы дамытуши жөнө тәнестерге алу жаттығулары.</p>	<p><b>№ 3</b></p>	<p><b>№ 4</b></p>	<p><b>№ 5</b></p>	<p><b>№ 6</b></p>
<p><b>Таңы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету,</b> <b>кеzekшілердің ешбек әрекеті</b> (ас ішү күралдарын, майлықтарды Устелге кою)</p>	<p><b>№ 7</b></p>	<p><b>№ 7</b></p>		
<p><b>Үйымдастырылған</b></p>	<p>Балалар асерлерімен болису, жацалықтарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылыхтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу жөнө т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды</p>	<p><b>Уйымдастырылған</b></p>	<p>Балалар асерлерімен болису, жацалықтарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылыхтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу жөнө т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды</p>	<p><b>Мұзыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Мектепке дейнігі</b></p>	<p>Такырыбы: «Күн мен бұл!»</p>	<p><b>Теп-тепендік сактау</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Ұйымның көсесі</b></p>	<p>«Анасын таң»</p>	<p><b>Такырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>бойынша</b></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<b>Үймдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b>	<b>Максаты:</b> Балалардың естү, таңдау кабілеттерін дамыту. Әр – түрлі спортаңы зендерді ажырату кабілеттерін дамыту. (көнділді, куанышты, мүцилді, көңділсіз). <p><b>1. Балалар музика заңына колдарына жалауша альп концерті маршін киреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің сурегі, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің сурегі, Ушінші карточкада жаңбыр мен бүлттың сурегі</p> <p>Ойнана катысушылар, ойнан күральының санына байланысты</p> <p>альнаңды. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музикалық шыгарма</p>	<b>Максаты: Өнді немесе зененді тиңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, кимніл-козгальсын көрсете білуге, олардың даусы ыргактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</b> <p><b>1. Балаларды музикамен жарылға алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шыгарманы ойнап, балалар азенге сәйкес сүреттегі жануардын толын тауып, енесінің жанына кояды.</p> <p><b>2. Музыка тиңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тиңданадар.</p> <p><b>«Көнілді ыргақ»</b> бин таныс би кимнілдарымен билету.</p> <p><b>Негінің кимніл-козгальсы жағтығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жілтін немесе</p>	<b>оныны</b> Максаты: Өнді немесе зененді тиңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, кимніл-козгальсын көрсете білуге, олардың даусы ыргактарын ажыратып, еске сактауға үйрету. <p><b>1. Балаларды музикамен жарылға алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шыгарманы ойнап, балалар азенге сәйкес сүреттегі жануардын толын тауып, енесінің жанына кояды.</p> <p><b>2. Музыка тиңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тиңданадар.</p> <p><b>«Балалан»</b> әні.</p> <p><b>«Көнілді ыргақ»</b> бин таныс би кимнілдарымен билету.</p> <p><b>Негізгі кимніл-козгальс</b></p>	<b>дейнің кашықтықта заттардын арасымен тұра багыт бойынша, көлбесу тақтай бойымен торттагандан енбектеу; етпегімен жақтып, гимнастикалық скамейка болымен колдарымен тартылып, алға карай енбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп, торт тағандан енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаның астынан енбектеу.</b> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрлып), едепде отырған қалпында, таяныштан үстап отырлып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимніл-козгальс</b></p>
---	--	---	---	---

<p>тындауды үснәнди. Балалар бос шарпильларды әүениң көзіл күйине байланысты, суреті бар картонкалармен жабады. Әр сурет әүениң көзіл күйине байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді кун»</b></p>	<p>таяктан аттаап етү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» онынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы маддастай. Тыныс алу жаттыгудын жасау.</p>	<p>түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шашаластау; колды алға, жоғары, жан- жакка көтеру, оларды бүгіл, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгудын орындау.</p> <p><b>Казак тәсіл</b> Сейлемдерді және сез</p>
--	--	---

		тіршестерін құрастыруға үйрету. «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жоудап беру мүмкіндіктерін бекіту.  Казак тіліне тән дыбыстарды үйрету.	
Серуенге дайындау	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиатқа деген қызыгуыштықтарын арптыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5
Серуенин оралу	Балаларға күйігे ұқыпты карау керекті жайлы әнгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагыландыру.  Колдарын жууга үйрету.	Серуенин келгеннен кейін кимдерін ұқыпты ілүді кадағалау.
Түсік ас	Астағарни дәмді болсың!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Ас уақытында	Бата беру Астағарница адалдық берсін!
		Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішү кураңдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының

<p>Балаларга тамакты таусып жетуе, наниң киқымын жерге тастамауга үйрету.</p>	<p>Тата болды мұрғаздай, Тағамға кол созамыз.  Күншілгі үйкө</p>	<p>Бастарыңда амандақ берсін!</p>	<p>Майлықтарды Устелге көю)</p>	<p>орнын білу, көлдү дүрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p>
<p>«Ас – адамның арқауыр»</p>	<p>Максаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Коркем әдебиет</b></p>	<p>«Ас – адамның арқауыр»</p>	<p>орнын білу, көлдү дүрыс сурту және орамалды орнына ілу,</p>	
<p>Балалардың тыныш үйкітауы ушін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы ушін жайлы жағдай жасау «Күлпіншагы» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы ушін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тыңда» ертеғі <b>Коркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы ушін жайлы жағдай жасау «Күлпіншагы» Музыка</p>	
<p>«Сандар» әннін тыңдату. <b>Математика</b> негіздері</p>	<p>«Сандар» әннін тыңдату.</p>	<p>«Сандар» әннін тыңдату.</p>	<p>«Сандар» әннін тыңдату.</p>	
<p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	
<p>Біріндең үйкілден ояту, сауыктыру шаралары</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>
<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысп шүтке қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтты», «Ас кайтаруды» үйрету. <b>(Коркем әдебиет)</b></p>	<p>«Бата айтты», «Ас кайтаруды» үйрету. <b>(Коркем әдебиет)</b></p>	<p>Ас мәзірімен тәнестіругү, балалардың назарын тагамға аудару.</p>
<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>«Оз үйін тап» ойны</p>	<p>«Күзіг жаңырақтар»</p>	<p>Максаты: Балаларға күзгі жапырактардан түсімін тәнестіругү.</p>	<p>«Мениң Отаңым- Казакстан»</p>
<p>«Нан қайдан келеді?»</p>	<p>Максаты: Наниң адам енбекімен келетінін, оған көп</p>	<p>Максаты: Балаларға күзгі жапырактардан түсінік беру.</p>	<p>Максаты: Балаларға күзгі жапырактардан түсінік беру.</p>	<p>Максаты: Балаларға күзгі жапырактардан түсінік беру.</p>

<p><b>Күш жұмсалатынын түсіндіру.</b></p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыруду.</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Жегелдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Күзде жапырақтардың иелікten сарғаяттындығын айттып түсіндіру.</p> <p><b>Адамгершілікке, елни сүрге тәрбиелу.</b></p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыруду</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b></p> <p><b>«Көңілрау»</b></p> <p>Сыңғырайды коньрау, Сыңыр-сыңыр етеді.</p> <p><b>Мәкәтті:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p><b>Көркем әлешибет</b></p> <p><b>«Мениң ойыншықтарым»</b></p> <p><b>М.Әдімбаев</b></p> <p>Олел жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әңгіме күрастыра болуге үйрету.</b></p> <p>Арман, Жандос</p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b></p> <p><b>«Коянның құлағы»</b></p> <p>Ұзын құрлак сүр коян, Естіп калып съобдыры</p> <p><b>Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді.</b></p> <p><b>Мәкәтті:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p> <p>Бекзат, Нұркен</p> <p><b>Саусак жаттығуы:</b></p> <p><b>«Балаларды реттілікпен киңуге дагдыландау.</b></p> <p><b>Еңбек күралдары ойыншықтарын далага алып шыгуға дайындау.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге кызынушылықты артыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киңуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді кайталау.</p>	<p>Күмнан түрлі күралыстарды күрастыру</p> <p>Упін формаларды дайындау.</p>	<p>Озине-озі қызмет сту дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту тәкърыбына жеке әнгімелер еткізу.</p>

	Балалардың реттілікten кінүте дагдышандыру.			
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуениң оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Табигатта қандай өзгерістер болы?»</b>			№ 7
	<b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы туسініліру.			
	<b>Коршаган орталықтан таныстыру</b>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызымет ету ) іске асырылады			
	<b>«Көмегегі үйлер»</b>			
	<b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы тусінік беру. Көмегегі үйлерді әр түрлі фигурандардан киып жапсызура			
	дағдыландыру.			
	<b>Жаңасыру</b>			
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналярдың балаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.			
	Нүрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.			

*Дүйнешер. Үлгісіншеңбер  
Алғасында*

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

**Білім беру үйімі:** ЖШС «Нұр Әли»  
**Топ ерекек тобы:** Абалдырыганы  
**Балалардың жасы:** 4-жас  
**Жоспардың курлық кезеңі:** 21-25 караташ 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің нұсқасы</b>	<b>Дүйсебі</b> <b>21.11.2022</b>	<b>Сейсебі</b> <b>22.11.2022</b>	<b>Сәргенбі</b> <b>23.11.2022</b>	<b>Бейсебі</b> <b>24.11.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>25.11.2022</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінген көңіл- күймен карсы алу.	Өнүран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтын кескіннін жапсыру.	Балалардың жақсы көңіл -күймен карсы ату.	Өнүран айтту. Балалармен әнгімелесу Күз мәзілінде кандай қобыльстар болатынын балалардан суралу. «Кай аспан жок?»	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы суралу, баланы жеке пікірін білдруге тарту. <b>Үсегел Үсегінің тағы</b> <b>«Боліктегін тағы»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттерден білігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Күрасстыру</b>
<b>Дидактикалық оінші:</b> <b>«Көңілі тақшалаудар»</b>	<b>Дидактикалық оінші:</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. <b>Математика негіздері</b>	«Мынау кай піши?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	«Мынау кай піши?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	«Мынау кай піши?» Максаты: Балаларға берілген суреттерден білігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Күрасстыру</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата-аналарға балаларын тангеренттілік жаттынуга Улгерлік алым келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата – аналарға карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін

	<b>Ата –аналармен карым –катьнас мәдениетін орнату. Күн тәрбібін сақтауға дагдылану.</b>				сақтауға дагдылану.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимдилды ойындар, үстел үсіг ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)</b>	<b>«Денделек»</b> Максаты: Шыгармашылыққа деген қызынушы- лықтарының дамыту; түздөз күмыр және оның касиеттері туралы білімдерін кальптастыру; <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Біреу-көм»</b> Максаты: Шыгармашылыққа деген қызынушы- лықтарының дамыту; түстерді сойкестендіру орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-үстіг ойынны:</b> «Түсін танд» <b>Максаты:</b> түстерді сойкестендіру Есімін атағанды жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттерден тапнуга даярланаудар; <b>Коршаган органмен танистыруду</b>	<b>«Дөңедегі үйлер»</b> Максаты: Балаларға жаппана үйлер тұрағы түсінік беру. Көңеделегі үйлердің турлі фигурапардан кишіл жаңсызурага дагдыланырудар.	<b>«Менің досым»</b> Максаты: Дос туралы түсінік беру. Дос тұрағы әнгімелуеге үйрету. Сөйлеуді дамыту
<b>Таптертінг жаттығу</b>					Гангертің жаттығу кешені (кімніл белсенділілік, ойын әрекеті). Сапқа түру, жүрүру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттығулары.
	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>
<b>Таның ас</b>					<b>Астаңаң дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамакты таусыл жеуте, наиньын қиқымын жерге тастамауда үйрету. Тамактану (оз орын билу, дұрыс отыру, ас шу құралдарын дұрыс ұстасу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>					Балалар зертлерімен болсу, жаналықтарды белу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таптау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекпілік).
<b>Мектепке дейнінг ұйымның кестесі бойынша</b>		<b>Музыка</b> Тактырыбы: «Үйде нестен жаттыр?» Максаты: Балалардың	<b>Дене шынықтыру</b> Ебектеу, ормелу. Максаты: 10 м-ге дейнінг	<b>Музыка</b> Тактырыбы: «Қай аспантта ойнаймын?»	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Максаты: Бір орында



	<b>4. Музикалық-ыргактың кімбыл:</b> Лентамен жаттыгү. 1.Көлдө екі жақса жайып жогары көтеру, кайта туシリу. 2.Көлдө жогары көтеріп денсін онға , солға илтту. 3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.	оныны. <b>Корытынды:</b> «Долты Урлеу» тыныс атуда жаттыгүны жасау.	көтеріп орындарында тұрып айналу	«Күсегар канат кагады» тыныс алу жаттыгүм.	«Корытынды: «Күсегар канат кагады» тыныс алу жаттыгүм.	«Корытынды: «Денсін еркін үстә» базу зен ыргағымен демалу.	«Алапады аю» ойынын ойнау.	«Казак тәлі» Улғи бойынша жай, жайылма сейлемдер күра білуге үйрету. Оз ойын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	«Кондар» ойынын ойнау.	астынан енбектеу. 2.Долты какпа арқылы домалатуды жаттыгу.
	<b>Серуенге ойын күраалдарын дайындау.</b>	Серуенге ойын күраалдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың ретімен кіндеру (ау-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыштары жайлы әнгіме жүргізу.		<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>
	<b>Серуен оралу</b>	Балларга кімде үкілдік карау керектігі жайлы «Үкілдік бала» әңгімесі	Баллардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуенниң келленген кейін кімдерін үкілдік шулі кадагалау.	Серуенниң келленген кейін кімдерін үкілдік шулі кадагалау.	Серуенниң келленген кейін кімдерін үкілдік шулі кадагалау.	Балалардың ретімен кіндеру (ау-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыштары жайлы әнгіме жүргізу.	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	
	<b>Сойлеуді дамыту</b>	«Колдарын жууга үйрету.	Колдарын жууга ойын түрінде үйрету.	Баллардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Баллардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Баллардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Баллардың ретімен кіндеру (ау-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыштары жайлы әнгіме жүргізу.			

Түскі ас	<p><b>Астарын дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуте, наңның киқымын жерге тастамауга үртету.</p>	<p><b>Ойын- жағтыңу:</b> Астын алдың үнемі, Сабынмен кол жұмамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін!</p> <p><b>«Ас – адамның арқауы»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майдықтарды үстелге қою)</p> <p><b>«Ас – адамның арқауы»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына іту,</p> <p><b>Ас қайыру</b> Дастаржанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Өтүнин</p> <p>Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлар жағдай жасау «Үйшік» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музикасының тыңдауы <b>Музика</b></p> <p>Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлар жағдай жасау «Үйліншамы» музика <b>Музика</b></p> <p>Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлар жағдай жасау «Тұлқі мен тыңда» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Күншілік					
Бесін ас	<p><b>Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары</b></p>	<p><b>Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</b></p>	<p><b>№ 8</b></p>	<p><b>№ 9</b></p>	<p><b>№ 10</b></p>
				<p><b>№ 11</b></p>	<p><b>№ 12</b></p>

Балалардың дербес ic-әрекеті	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b></p> <p>Максаты: Нанин қадамдарын, жүйелердің түсіндірілуін, оған көл көзін анықтаудың маңыздылығын дәлелдейу.</p> <p><b>Коршаган ортамен тәнестерту</b></p>	<p><b>«Тестеган»</b></p> <p>Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Оз үйін тап» ойыны</b></p> <p>Максаты: Улкен – кілі ұтымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сурет салу</p>	<p><b>«Мениң Оғаним- Қазақстан»</b></p> <p>Максаты: Балаларга Тұган жер, Отан туралы түсінірү. Адамгершілдікке, ешін суюге тәрбиелу.</p> <p><b>Коршаган ортамен тәнестерту</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттынуы:	Көркем әдебиет	Саусак жаттынуы:	Саусак ойыны:
Серуенге даінилдік	«Конырау»	«Мениң ойыныштыруды»	«Екі дос» (олец)	Саусактың дақылдары
	Сыңырлайды конырау,	М.Әлімбаев	Калып сыйбарды	Саусактың дақылдары
	Сыңырсынтыр етеді.	Ойлы-қырлы	Ойлы-қырлы	Саусактың дақылдары
	Максаты: Ұсақ кол мотоцикласын	Жерлермен	Калып-қырлы	Саусактың дақылдары
	дамыту.	Максаты: Ұсақ кол мотоцикласын дамыту.	Арман, Жандос	Саусактың дақылдары
	Аделя, Досжан	Олған жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.	Ойыныштыруды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын қыска әңгіме	Саусактың дақылдары
	Арман, Жандос	туратын қыска әңгіме құрастыра белгите үйрету.	Арман, Жандос	Саусактың дақылдары
	Бекзат, Нұркен	Арман, Жандос	Бекзат, Нұркен	Саусактың дақылдары
	Серуенге даінилдік	Серуенге шығамыз деген пұсқаумен	Балалардың реттілікпен кінүте	Озис-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және

	арттыру. Балалардың реттілікten кінүү, серуенге шығу, тоғызық ережелердің кайталау. Балалардың реттілікten кінүүгө дарғыланылу.	Үйін формаларды дайындау.	Барлық балалар орындарына тұру. Еңбек курандары ойнышыстарын далага анып шығуга дайындаи кою.	Дарғыланылу.	Часак моториканы дамыту тақырыбына және әнгімелер откізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Жыл мезілдері»</b> <b>Жаз, күз белгілері»</b> Максаты: Балаларга жыл мезілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезілдерінің күбілустарына сипаттама беру.	<b>Коршаған органмен таныстыру</b> Түрлі балалар әрекетіндегі (онын, кімділдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады	<b>Сюжеттік ойны:</b> <b>«Менін ата-әжем»</b> Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	<b>Сойлеуді дамыту</b> Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.	
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>				Үйде дамыту ойнандарын ойнаута кенес беруду.	

*Месареги  
Нур Назарет  
жыныс*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр Әли»  
 Топ өрсек тобы «Балдырыған»  
 Балапардың жасы 4-жас  
 Жоспардың күршілік кезеңі 28 караша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 28.11.2022	Сейсебі 29.11.2022	Сәрсебі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
<b>Балалардың қабылдау</b>	Балалардың қабылдау: балаларды көтерінкі коніл- күймен карсы алу.  Дидактикалық ойын:	Өнүран айтту. Еліміздің рамзідері жайлы әңгіме жүргізу. Қок байрактың кескінін жапсыру.  «Конілі тақынашар»	Балаларды жақсы коніл -күймен карсы алу.  Танымдақ ойын: «Мынау қай піши?»	Максаты: «Сүретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра блууге үйрету.  Жапсару	Баланың бүтінгі коніл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  Үргел Үегі ойыны «Болшектерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра блууге үйрету.  Кұрастыру
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көзес беру</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>
	<b>әнгіме:</b> Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.	<b>әнгіме:</b> Ата-аналарын таңертенгілік жастыуга Улгерлік алып келулерін ескертү.	<b>әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнніде көнестер.	<b>әнгіме:</b> Ата –аналармен карьым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	

	Ата –ана пармен карым –катьнаас моденеңін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.				сактауга дагдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділік)	«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген кызыгушы- лыктарын дамыту; тұзды қамыр жөне онын касиеттерін туралы білімдерін каштылауды; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика иегіздері</b>	<b>Үсег-Үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттер- ден тануга; <b>Коршаган ортамен</b> танистыру	«Менин досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелдеуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	
Тәнергендің жаттығу					Тәнергендің жаттығу кешені (кімнұл белсенділік, ойын әрекеті). Сапқа түрү, жүргүр, жапты дамытушы және тыныс алу жаттығулары.
Тапты ас		№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Уйымдастырылған іс-әрекетке даіниңдик	Мектепке деңгінгі үйимнің кестесі бойынша Уйымдастырылған	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орнандау. Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Балалар әсерлерімен болису, жаңаңылтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Дене шынықтыру Спортық жаттығулар.	Дене шынықтыру Салаудты омір салтын
	Мұзыка Такырыбы: «Ақырын каттың» Максаты: Тембрлік	Мұзыка Такырыбы: «Менин балаландарым	Музика Такырыбы: «Менин балаландарым	Дене шынықтыру Балалық күн тәрібіне біргінде	

ic-арекет	есту кабиеттерін дамыту.	<p><b>1. Балалар музыка заңына қолдарына жалауаша алып қондың маринен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ ер түрлі ренктең карточка жаймалары беріледі.</p> <p><b>Балаларға: Көгілдер – ақсырын музыка, кара көк – катты музыка, көк – органа.</b></p> <p><b>Әрі қарай музыка жетекшісі анді акырын, катты жіне органа орындаиды.</b></p> <p>Балалар музыканы</p>	<p>сыранау. Төбеміктен сырнау; бір-бірақ сырнагату, шанамен төбеміктен көтерілу, төбеміктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен езбетінше сырнау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсінін айқастыру және екі жағына жазу, колды шапаластау; колды аяға, жан-жакқа көтеру, оларды тұрниты. Бірде катты жел согып, жаңбыр жауды да, барлығы тұндылып жалды.</p> <p><b>Негіві кимбыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p><b>1. Үзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен журу, жілген немесе таяқтан аттаң оту.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менін балапандарым,</p>	<p><b>кайда?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дыбыстық жогары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Кониллі мұзыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекшік ойнауды үсіншады да әнгімесін баставы:</p> <p>Бір аудала балапандарымен тауық, үйрек, каз омір сүршіт, ал ауланып сұртындағы үяды күс балапандарымен тұрниты. Бірде катты жел согып, жаңбыр жауды да, барлығы тұндылып жалды.</p> <p><b>Негіві кимбыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p><b>1. Үзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен журу, жілген немесе таяқтан аттаң оту.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менін балапандарым,</p>	<p><b>кайда?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін түсінүү, озінің жасаған іс-әрекетінің аңзага асерін, тістерді тазалаудын пайдасын, сүйк тимеудің алдын-алуга болатыннын түсінү. Салуатты емір салтты туралы үтімдарды көнектүү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсінін айқастыру тұсунда аяқтастыру және екі жағына жазу, колды</p>	<p><b>үйрету.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касықпен өз бетінше жүтеге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ішупе үйрету (нацды сорпамен бірге ішүе тек өз тәрслексіндегі тамакты ішүе), ересекстің комегімен майдыкты колдану, тамактан соң ересекстегерге іттіпап білдір.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган жалпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден тұру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға,</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненин жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корыттының:</b> Балаларды жалпы маңдаттау. Тыңыс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>1. Бірсалынты</b></p>
-----------	--------------------------	--	--	---	--	---

<p><b>жаттыну жасату.</b></p> <p><b>Жалаушалармен жаттыну.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта тусіру.</li> <li>2. Колды жогары көтеріп, денені онға, солға илтү.</li> <li>3. Жалаушаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүзу.</li> </ol> <p>Салады).</p> <p>Карточкаларында Уйректің балапандарының сурегі салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кра – кра, біз мұндамыз» (екінші оқтаваның ла дыбысы бойынша ЭН салады).</p> <p>Мұзыкалық жетекшібылай деп жаигастырады: «Уйрек ез башапандарын тапканына катты куанады.</p> <p><b>3. Музыка тиңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ЭН тұндандар.</p> <p>«Балаптан»</p>	<p>жүліру, шашырап, берілген бағытта, артурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру.</p> <p><b>Ойни:</b> «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жағтынан орындау.</p> <p><b>Казак түп</b></p> <p>«Кыс» тақырыбы бойынша сездік корларын кенейту», байланысты тілди дамыту; сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Құ», «Ы», «Ғ» дыбыстыарынын айтылуын үйрету.</p> <p>Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер курастыруға үйрету</p>	<p><b>Негізгі кимділ-козгалыс жеттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойни:</b> «Кояным, кояным түршід» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жағтыгуы</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге леген кызынушылыктарын тузыу, балалармен жеке айтмелесу.</p>

			рай күбілұстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15
<b>Серуениң оралу</b>	Балаларға кімдегі ұқыпты қараша керектігі жайлы әнгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағыланадыру.  Колдарын жууга үйрету.	Серуениң келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуд калагану.  Колдарын жууга үйрету.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуте, нанинан кінжымын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын- жаттың:</b> Астың алды унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунгаздаі, Тагамга кол созамыз.  Бата беру	Гитиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас жайыру</b> Дастарқанына береke берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
<b>Күншілік үйкесі</b>	Балалардың тыныш үйындауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасының тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйындауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әлеңбег	«Сандар» әнін тыңдату. <b>Математика негіздері</b>

№ 13 <b>Біріншің үйкідан ояту, сауыктару шаралары</b>	№ 14 Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетін отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	№ 15 Балалардың назарын тагамга аудару.	№ 16 Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарын тагамга аудару.
№ 13 <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	№ 14 «Нан кайдан келей?» Максаты: Нанның адам еңбегімен көлөтінің, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	№ 15 «Тостаған» Максаты: Балалардың шынармашылық кабилетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	№ 16 «Менін Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
№ 13 <b>Балалармен жеке жүмыс</b>	№ 14 Саусак жаттынуы: «Коңырау» Сынтырлайды коньрау, Сынтыр-сынтыр етеді. <b>Максаты:</b> Ұсак қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	№ 15 Көркем әдебиест «Менің ойыншықтарым» М.Ә.Әлімбаев Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атai отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме	№ 16 Саусак ойыны: Саусагымда сакина Санаң корші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинаап күп. Айлин, Нұржіт

		құрастыра білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, тоғтық ережелерді кайталау. Балалардың реттілікten кінүге дагдыланыру.	Арман, Жаннолос Күмнан түрлі құрылystарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойныштықтарын далага атын шығуға дайындаи қою.	Озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әнтімелер өткізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Серуенен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті «Арам және бұта»	Мақсаты: Араштар мен бүтәлардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Коршаган органдың таныстыруды	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сабек, балалардың дербес әрекеті, озіне-озі қызмет ету ) іске асырылады	«Мениң ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың үшінен қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Абылайдың жетістігі жөнінде әнтімелесу.		

*Мендерінде  
жүзеге алаңында*

Тәрбиеу - білім беру процесінің шкілограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр Әли»

Топ ерлек тобы «Балдарған»

Балаардың жасы 4-жас

Жоспардың күршілік көзөндө 05-09 жетекшісінан 2022 жыл

Күн тәрілбінін шары	Дүйнешенбі 05.12.2022	Сейсенді 06.12.2022	Сәргенді 07.12.2022	Бейсенді 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<b>Балаарды қабылдау</b>	Балаарды қабылдау: балаарды көтерінкі конді- күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануға үйрету. Сойлеуді дамыту Жапсыру	Өткіран айту. Еліміздің раміздері жайты әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Максаты: Балаарға берілген суреттерді толықтырып орналастыра блуге үйрету. Сойлеуді дамыту Жапсыру	Балаардың жақсы коңл -күймен карсы алу. <b>Танымдағы ойын:</b> «Мынау қай пінін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. <b>Математика негіздері</b>	Суретпен жұмыс «Менин» <b>Казақстаным»</b> Максаты: Отан сүйіншілкке тарбиелеу.	Баланың бүтінгі коңл күйі, оның не къзықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін бліпдруге тарту. <b>Үсіл Үсіл ойыны</b> «Болаларға тап» Максаты: Балаарға берілген суреттердің блігін тауып орналастыра блуге үйрету. <b>Курастыру</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балаардың коңл күйі, деңсаулыны жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым –катынас	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балаардағы тазалығы жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Ата –аналармен аналарға балаарын танертегілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Ата –аналармен аналар –катынас карым –катынас мәдениеттің орнату. Күн тәрібін сактауға даярдайлану.	

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.	<b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілдегерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елн суюғе тәрбиелу. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Үргел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сыйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттерден тануга даялданыру; <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Менің Оғаным»</b> <b>олен</b> Максаты: Отан туралы түсінік беру. Оланды мәнерлел окууга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Менің досым»</b> Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелсуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Таперсегінің жағтыгу</b>	Таперсегінің жағтыгу	Таперсегінің жағтыгу	Таперсегінің жағтыгу	Таперсегінің жағтыгу	Таперсегінің жағтыгу
<b>Таңғы ас</b>	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы ас алдында гитиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дандылар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің сибек әрекеті</b> (ас ішу күралдарын, майлыктарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (көлді дұрыс жүз, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалдау орнына ілу, көркем сез қолдану). <b>Ойын-жағтыу:</b> Астың алды Унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.	Таңғы ас алдында гитиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дандылар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің сибек әрекеті</b> (ас ішу күралдарын, майлыктарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (көлді дұрыс жүз, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалдау орнына ілу, көркем сез қолдану). <b>Ойын-жағтыу:</b> Астың алды Унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.	Балалар асерлерімен болису, жақалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик ортанды үйамдастыруға комеккеседі (бірлескен әрекет, кезектілік).		

<p><b>Мектепке дейнігі үйманның кестесі бойынша үймандастырылған ic-эрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға арналаған музыкалық аспаптардың дауыс төмбөрін ажыратуға үйрету. Аспаптардағы еріктірінше ойнауға, шыгармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика зальна колдарына жалауша алып коңді маринен кіреці.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалар аспап турлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру салуаты омір салтын каштыстағыру.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың есту, тыңдау кабілеттерін дамыту. Әр – түрлі спектаты әуелдерді ажырату кабілеттерін дамыту. (көнді, куанышты, мұнды, конілсіз).</p> <p><b>I. Балалар музика зальна колдарына жалауша алып коңді маринен кіреці.</b></p> <p><b>Уш карточка бірнеше карточкалар жарқыран турған күннің көзінің сурегі, екінші карточкалар бұлт басқан күннің көзінің сурегі, үшінші карточкаларда жанбыр мен бұлттың сурегі</b></p> <p><b>Ойнанға катысушылар,</b> онын күралының салында байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратастып, Уш түрлі музыкалық шыгарма тыңдауды үсінады.</p> <p><b>Балалар бос шаршыларды әүемнін көнін күніне</b> байланысты, сурегі бар карточкалармен жабады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Спортық жеткізуінде.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Максаты:</b> Шанамен сырганай. Тебешіктен сырганай; бір-бірін сырганату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен лентаның бойымен журу.</p> <p><b>Кимылды ойнадар.</b></p> <p><b>Балалардың ойнана қызыгуышылығын дамытуға ықпал етеп отырып, негізгі қимылдарды (журу, жүтіру, лактыру, домалату) жеткідіру.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), едende ottyрып калыпта,</p> <p><b>1. Кос аяқтан алға карай сөкіру.</b></p> <p><b>2. Доптық аяқталуды домалатуды қайталау.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Алдандағы аю» оныннын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әүен ыргаймен демешу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тәс-тәндік сактау жеткізуінде.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Максаты:</b> Шанамен сырганай. Тебешіктен сырганай; бір-бірін сырганату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен лентаның бойымен журу.</p> <p><b>Кимылды ойнадар.</b></p> <p><b>Балалардың ойнана қызыгуышылығын дамытуға ықпал етеп отырып, негізгі қимылдарды (журу, жүтіру, лактыру, домалату) жеткідіру.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), едende ottyрып калыпта,</p> <p><b>1. Кос аяқтан алға карай сөкіру.</b></p> <p><b>2. Доптық аяқталуды домалатуды қайталау.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Алдандағы аю» оныннын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әүен ыргаймен демешу.</p>
--	---	---	--	--

				астынан етбекшегүй.
				2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.
				Ойын: «Апандагы аю» ойынын ойнау.
				Корытынды: «Денени еркін үстә» бағу жүен ыргатымен демалу.
Жетеріл деңеңі оға , солға илту. 3.Лентаны жоғары жетеріп орындарында тұрып айналу.	Әр сурег әзүннің көніл куйнне байланысты. <b>2. Эн айту. «Кончал күн»тұрып айналу</b>	Казак тілі Тілдін грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тауелден, септеп көлдана білуге үйрету.	канат қағады» тыныс алу жаттыгүү.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұнзу, балалармен жске әнгімелесу.	Табиғатка деген қызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұнзу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуенен оралу	Балаларға күмгө ұқыпты карау керекті жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуди кадаалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.
Түскі ас	Сойлеуді дамыту Астарын дәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунгаждай, Тағамга кол созамыз,	Бата беру Астарыңа адалық берсін! Бастарына амандақ берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунгаждай, Тағамга кол созамыз,
				Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жадайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
				Балалардың үйлімшілдікпен топқа оралуы кімдерін шешіп шқафтарына орналастыру.
				Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, коллы дұрыс сүрту және

негіздері	Сурет салыу	тәннистыру	Коршаган орнамен тәннистыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Күраастыру</b> «Ою орнектер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы туспінк беру. Күраастыруға Үйрету. Нұрбек, Аружан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Мениң ойныштықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Олен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойныштықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге Үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> «Коянын күлағы» Ұзын күлдәк сүр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойты-қырты жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді.</p> <p><b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге кызыгуышылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттіліктен кінуі, серуенге шығу, тоptyқ ережелерді кайталау.</p> <p>Балаларды реттіліктен кінуге дайдындаудыру.</p>	<p>Күмнан түрлі құрылыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құрапцары оныншықтарын далага альп шығуға дайындақою.</p> <p>Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді кайталау.</p>

			Мүнгездай, Тағамга кол созамыз.  Таусып жеуге, нанинан қыкымын жерге тастамауга Үйрету.	орамалды орына шту,
				Ас кайыру Дастарканың береke берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Музыка	№ 18 № 17
Балалардың үйкөлден ояту, сауыктару шаралары Бесін ас	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реклігімен тауысты шұтеп калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.	№ 20 № 21
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қазағ бергін байдарлау»	«Тостаган»	«Өз үйін тап» ойны	«Нан қайдан кеleї?»
	Максаты: Балаларға шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы белімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Максаты: Балалары шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы белімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Максаты: Нанның адам еңбегімен келетін, оған көп куш жүмсалатының түсіндіру.	Максаты: Балаларға Тұған жер, Оған туралы түсіндіру. Адамгершіллікке, елін суроп тарбиясу.
			Музыка	«Менін Отаным- Казакстан»
				Максаты: Балаларға Тұған жер, Оған туралы түсіндіру. Адамгершіллікке, елін суроп тарбиясу.

Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың күймін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кімділды ойын: «Тынкан мен мысың»</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Максаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылықта үрету.  Максаты: Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шынармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-өзі қызмет ету) іске асырылады <b>«Шаруа мен аю»</b>  Максаты: Ертегінің тындауға деген қызыгуыштығын арттыру және онын мазмұнын түсіне отырып ертегінің аяқтауға дагдышландыру.  Сурет бойынша әнгіменің мазмұнын мәнерлелі жеткізу. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Балалардың үйнекайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  Тәуелсіздік күнінен орай балалар тәжіраптарын үйден жаттап келуді айтуду.				

*Министерство  
образования и науки  
Республики Казахстан*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** ЖПІС «Нұр Әли»

**Топ ерлек тобы:** «Балаларға»

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардағы күршілік көзөндегі 12-15 жетекшіліктердің көзөндегі 2022 жыл**

Күн тәрігінің үзісі	Дүйсебі 12.12.2022	Сейсебі 13.12.2022	Сәргенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкің көніл- күймен карсы алу.  <b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Менин»</b>	Өнүран айтту. Етіміздің рәміздері жайлай әнгіме жүргізу. Кок байрақтың кескінін жасыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретті толықтыру»</b>	Балаларды жақсы коніл -күймен карсы алу.  <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау кай піши?»</b>	Дидактикалық ойын: «Оз туынды таң» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Мынау кай піши?» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.
<b>Казакеттаныма</b>	Максаты: Отан сүйіліткікке тарбиелеу.	Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Максаты: Геометриялық пішінде сипатап анықтау арқылы айта белу.	Математика негіздері	Ата-аналармен негіздері
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнсөс беру</b>	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Балалардың коніл куй, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.  Ата –аналармен карым –катьнас мәдениетін орнату.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Ата-аналарга балаларын таңертеңілік жағтынға Улгерлік анып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Балалардың тазалыны жонінде көнсөс беру.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңілік жағтынға Улгерлік анып келулерін ескерту.	

	<b>Күн тәрілбін</b> сақтауға дагдылану.	<b>«Біреу-көнд»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау жабайеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> рәміздер туралы түсіндіру. Адамгерлілікке, елн сүюге тәрбиелеу. <b>Коршаган оргамен</b> тәнестіруды.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сыйкестіңізу Есімін атаганда жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттер- ден тануга дагдыландыру; <b>Коршаган оргамен</b> тәнестіруды	<b>«Мениң Отаным»</b> олен Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өлелнің мәнерлелі окуға үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың дербес</b> <b>іс-әрекеті (баяу</b> <b>киммұлды</b> <b>оіндерді, Үстел үсі</b> <b>оіндерді,</b> <b>бейнесу әрекеті,</b> <b>кігаптар қарашу</b> <b>және тағы басқа іс-</b> <b>әрекеттер)</b>	<b>Танертеңің жаһтығу кешені (қиммұл белсенділігі, оіндердің әрекеті).</b> Саптаға түрү, жүргүрү, жалпы дамытуша және тыныс алу жаһтығулары.	<b>№ 22</b>	<b>№ 23</b>	<b>№ 24</b>
<b>Таны ас</b>	Таны ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дагылдар, озин-өзи</b> қызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелте көю) <b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту және орамалда орнына ілу, коркем сез кольдану мысалы, Сырттан көліп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамға кол созамыз)	<b>№ 25</b>		
<b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дейіншілдік</b>	Тамактану (өз орнын блу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстай, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алтыс айту) Балалар асерлерімен белсуз, жақалыктарды болу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бояйнша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйімдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			

<p><b>Мектепке дейнүүгүң чынының көстеси бойынша чынмадастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Акырын катты» <b>Максаты:</b> Тембрлик есту кабилеттерин дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залина колдарының жалауша альшын концерт маршиен кірелі.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктең карточка жайmailары беріледі. Балаларға: Көгілдір – акырын музыка, кара көк – катты музыка, кок – орташа.</p> <p>Әрі каттай музыка жегекінсі әнді акырын, катты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тындай отырып колдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық ырғактың кимылы:</b> Яғни онға, соғла</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> Тепе-тепсілік сактау жазтыгулары.</p> <p><b>Максаты:</b> Шагын топшен жэне бүкіл топшен каркынды езгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу. Кімділди ойындар. Балалардың ойынга кызынуштылығын дамытуға ықпал етे</p> <p><b>2. Музыкалық ырғактың кимылы:</b> Яғни онға, соғла</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Менің балапандарым кайда?»</p> <p><b>Максаты:</b> Дыбыстық жогары есту кабилетін дамыту мен багдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Концерт музыкамен зalga кірелі.</b></p> <p>Музыкалық жетекші оңауды ұсынады да әнгімесін бастиды; Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз омір сурліті, ал ауланың сыртындағы үяла күс балапандарымен туршыты. Бірде катты жел согып, жаңбыр жауды да, барлық тығылғыл калды. Ең бірнеші болып өз балапандарын Үйрек шакырады (суретті корсетеңіл):</p> <p><b>2. Өнің айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді баласандарым кайда?</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> Салауатты омір салтын кальпастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін түсінү, озинің жасаған іс-әрекеттің ағзага әсерін, пістерді тазалаудың пайдасын, сүйк тимеудің алдын- алуга болатынын түсінү. Салауатты омір салты тұраты ұтымдарды көнектү.</p> <p><b>ЖДРК:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен туршы), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып ақттың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жазтыгулары:</b></p> <p>1. Қос аяктап алға каттар секіру. 2.3-4 гаяспалардан аттаң ету.</p> <p><b>Ойның:</b> «Ало мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Негізгі кимыл- козгалыс</b></p>
---	---	--	--	--

	<p>бүлияуга болады. Әнниң шұмагын Үйренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен</b> <b>жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колды екі жаққа жайыл жоғары көтеру, майта тусіру.</li> <li>2. Колды жоғары көтеріп денені онға, солға нілтү.</li> <li>3. Жалаупаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айнау.</li> <li>4. Жалаупаны үстап жүргү.</li> </ol>	<p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қагақы» тәнис алудың жаттығуы.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Колды екі жаққа жайыл жоғары көтеру, майта тусіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені онға, солға нілтү.</p> <p>3. Жалаупаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айнау.</p> <p>4. Жалаупаны үстап жүргү.</p>	<p><b>Края, края!</b> (бірнеше оқтаванның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында Уйректін балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндамыз» (екінші оқтаваның лә дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жаигасырады: «Үйрек ез балапандарын тапканына жаттықуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойны жаигасады.</p> <p><b>3. Мұзыка тындау.</b> Ал енді сендер эн тындандар.</p> <p>«Балапан»</p>	<p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долты қакша арқылы домалату.</li> <li>2.Көс аяктап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көкжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тәнис алудың жаттығуы жасау.</p> <p><b>Казак тілі</b> Етістіктің болымыздың түрін немесе есім сөздермен колданылатын «есмес» шылаудың колдана білуге Үйрету, Үлгі бойынша жай, жайылма сейлемдер күра білуге Үйрету Тахырып бойынша жана сездермен таныстыру. Өз Отанины, қаласыны, астананы дұрыс айтуга Үйрету. Ойнау, елестегу кабілеттерін дамыту, Отанина деген жыныс сезімдерін ояту.Рәмізлерді жатқа</p>
--	--	---	---	---

Тәрбиеші			айтуға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызынушылыктарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 22	№ 23	№ 24
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларга күмігे үкшіттің карау көркестің жайлы әнгіме жүргізу. «Үкшітты бала» аңғамесі	Балалардың саппен топка оралуды, сапта екі-екіден жүргүре дагылданыту.	Серуенен келтіннен кейін кімдерін үкшітты ілгуді кадағалау.
<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамакты таусып жүсте, наинаның киқымын жерге тастамауга үрету.	<b>Ойын- жағтыну:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тарамға кол созамыз.	<b>Батта беру</b> Астарыңда ашадық берсін! Бастарыңда амандақ берсін!
<b>Түскі ас</b>			
<b>Күнделігі үйкесі</b>	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» өртегі Коркем әдебиет Музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделігіштам» музыка Музыка

<p><b>Бірніңдең үйкүздән оны, сауықтыру шаралары</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>№ 22</b></p> <p>Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.</p>	<p><b>№ 23</b></p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару.</p>	<p><b>№ 24</b></p> <p>Тамактарын реттілімен тауысып шүше калыптастыру.</p>	<p><b>№ 25</b></p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Мениң Оғаным-Казакстан»</b></p> <p>Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы туындару. Адамгершілкке, елін сүруге тарбиеceu.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Тостаган»</b></p> <p>Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы белімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p><b>«Оз үйін тап» ойыны</b></p> <p>Максаты: Улкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b></p> <p>Максаты: Наниның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмысадынын туындару.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p><b>Балалардың күрес</b></p>	<p><b>Күрасыту</b></p> <p>«Ою өрнектер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ою-орнек туралы түсінік беру. Күрасытурауга үйреку. Нұрбек, Аружан</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b></p> <p>М.Әлімбаев</p>	<p><b>Көркем әлеbiет</b></p> <p>Олен жолдарын түсіне опрыш, жаттау кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Саусак жаттынуы:</b></p> <p><b>«Конының құлағы»</b></p> <p>Узын күділак сүр коян, Естін калып сабырыды Ойлы-қырлы жерлермен ыттып-ытқып жүгірді.</p> <p><b>Максаты:</b> Ұсақ көл моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p> <p><b>Максаты:</b> Ұсақ көл моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>

		курастыра болтуе үйрету.	
Арман, Жандос	Арман, Жандос	Күмнан түрлі құрылыштарды курастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойныштықтарын далага алып шынуга дайындақ жою.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікten киңүі, серуенге шынугу, тоptyқ ережелерді кайталау. Балалардың реттілікten киңүте дағдылданыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды курастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойныштықтарын далага алып шынуга дайындақ жою.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын эрекеті <b>Кімнұлды ойын: «Тыншан мен мысық»</b>	Максаты: Балаларды шашан әрі шыдамды, үйымшылдықка үйрету.	Максаты: Ертегін тыңдауға деген қызыгуыштың артыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдылданыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шаруа мен аю»	Түрлі балалар әрекетіндегі (ойын, кимнұлдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, озін-өзі қызмет ету) іске асырлады	Максаты: Ертегін тыңдауға деген қызыгуыштың артыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдылданыру.
Балалардың үйнен кайтуы	Коркем әлеует	Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестеру.
		Тәуелсіздік күніне орай балалар тактикастарын үйлен жатқап көлуід айтуды.	

*Мендердегі  
Діниң жаңы мәдениетінде*

**Тәрбиели - білім беру процесінң циклограммасы**

**Білім беру үйімі:** ЖПІС «Нұр Әли»

**Топ өрсек тобы «Балдарғаң»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардың күршілік кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәргілінің Улгісі	Дүйсебі 19.12.2022	Сейсебі 20.12.2022	Сарсенбі 21.12.2022	Бейсенді 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды категория көнділ-күймен карсы коңіл-күймен карсы алу.	Өнүран айтту. Еліміздің рөміздері жайлы әтілімे жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.	Балаларды жақсы коңіл -күймен карсы алу.	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Оз туынды таш» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Оз туынды таш» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Киммұлды ойын «Асьқо»</b>	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Суретті толықтыры» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Максаты: Улттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Максаты: Геометриялық пішінді сипадап анықтау арқылы айта булу.	<b>Математика негіздері</b>	<b>Ата-анарапармен</b> Ата-анарапармен әнімі: Ата- анарапар балаларын аударға балаларын
<b>Ата-анарапармен әнімелесу, көнсө бер</b>	<b>Ата-анарапармен әнімі:</b> Балалардың коңіл күйі,				<b>Ата-анарапармен әнімі:</b> Ата-анарапар балаларын таптеренгілік жағтынуга

<p>Денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата – аңапармен қарым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға даярдылу.</p>	<p>Улгерлік алып келулерін жөнінде кенес беру. Әнгімелесу. Ата – аңапармен қарым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға даярдылу.</p>	<p><b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырымаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Аламгерлілікке, елн сүюге тәрбиелеу. <b>Коршаган оргамен</b> таныстыру</p> <p><b>«Үегел-Үеті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> Отан тұралы түсінік беру. Оледі мәнердел окуга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Есімін атаганды жауап беруге, озин айналан және фотосуреттерден тануға;</p> <p><b>Коршаган оргамен</b> таныстыру</p> <p><b>«Менің Отаным»</b> <b>олен</b> Максаты: Отан тұралы түсінік беру. Оледі мәнердел окуга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Есімін атаганды жауап беруге, озин айналан және фотосуреттерден тануға;</p> <p><b>Коршаган оргамен</b> таныстыру</p>
<p><b>Танертегі жағтыну</b></p>	<p>Танертегі жағтыну кепені (кімнұл белсенділігі, ойын әрекеті). Самка түру, жүргіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтыгулары.</p>	<p>№ 26 № 27 № 28 № 29 № 30</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамактану (өз орын болу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үсттәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемему, тамактаны болғаннан кейін алтыс айтту)</p>	<p>Тамактану (өз орын болу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үсттәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемему, тамактаны болғаннан кейін алтыс айтту)</p>
<p><b>Бата беру</b></p>	<p>Астағарына ададлық берсін!</p>	<p>Бастағарына амандасты берсін!</p>

<b>Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен болысу, жаңа нақтыларды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы көпсі және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйнімдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>Мектепке дейнінгі үйнімнің кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ қоюндар» <b>Максаты:</b> Музыканың концілі, конілсіз, базу түрлерін ажыраға білуге бауду.	<b>Дене шынықтыру біртіндегі үйрету.</b> <b>Максаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касыптен өз бетінше жеүте, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ішпүте үйрету (нанлы сорпамен бірге ішпүте, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішпү), ересектің көмегімен майдыкты колдану, тамақтан соң ересектерге ішпилат білдіру.	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен келдесті?» <b>Максаты:</b> Музыканы сезінуге, томен, ортапа, жогары дыбыстарды ажырага білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру Секиру.</b> <b>Максаты:</b> Бір орында түрлі, кос ажыпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа атга үмтіліп кос ажыпен секіру, бір орында түрлі, онға, согла бұрылыш секіру. Аяты бірге, алшак койып, бір ажыпен (он және сол аякты алмастыру)	<b>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары.</b> <b>Максаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүтін саулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылды күмнің үстінде жалан аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киңүшпін кезінде колдану (ауа ванналарының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін үзарту).
<b>Мектепке дейнінгі үйнімнің кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ қоюндар» <b>Максаты:</b> Музыканың концілі, конілсіз, базу түрлерін ажыраға білуге бауду. <b>1.Балалар музыка зальна колдарына жалауша альш конілді маршмен кірелі.</b> Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қоюндар омір сүріпті. Олар сондай көнілді қоюндар болынты. Қоюндар коніл көтеріп билегенді жақсы көріпти – деп (коюндарды билеп жатқан сурегін көрсетеді). Ал қоюндар шаршагаңда жатыш үйніктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (коюндардан үйнектап жатқан сурегін көрсетеді).	<b>Дене шынықтыру біртіндегі үйрету.</b> <b>Максаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касыптен өз бетінше жеүте, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ішпүте үйрету (нанлы сорпамен бірге ішпүте, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішпү), ересектің көмегімен майдыкты колдану, тамақтан соң ересектерге ішпилат білдіру.	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ қоюндар» <b>Максаты:</b> Музыканы сезінуге, томен, ортапа, жогары дыбыстарды ажырага білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру Секиру.</b> <b>Максаты:</b> Бір орында түрлі, кос ажыпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа атга үмтіліп кос ажыпен секіру, бір орында түрлі, онға, согла бұрылыш секіру. Аяты бірге, алшак койып, бір ажыпен (он және сол аякты алмастыру)	<b>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары.</b> <b>Максаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүтін саулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылды күмнің үстінде жалан аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киңүшпін кезінде колдану (ауа ванналарының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін үзарту).		

<p>Әрі қарай мұзыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша көйнәрдән ңестеп жатқанын айтты беруді және музыканы тындалап кимылдарымен корсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ коян»</p>	<p>окшеге көю.</p> <p><b>Herізі қимыл-козгальс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</p> <p>2. <b>Ән айту.</b></p> <p><b>«Бауырсақ»</b> -Кансекій балалар әжемізге кошасан туралы ән айтып берейік.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы ато» домалатуды кайталау. оийныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денесні еркін үста» базу эуен ыргартымсөн демалду.</p>	<p>музыканың кай регистрдан ойналғанын тындаи, кай аңыны музыкасы екенин тауып, сурет арқылы корсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p><b>«Бауырсақ»</b> -Кансекій балалар әжемізге кошасан туралы ән айтып берейік.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы ато» домалатуды кайталау. оийныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денесні еркін үста» базу эуен ыргартымсөн демалду.</p>	<p>таянылған үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Herізі қимыл-козгальс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Көс аяқтаған алға карай сөкіру.</p> <p>2. 3-4 таяқшалардан аттап ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ало мен кояндар» ойныны ойнау.</p>	<p>таянылған үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Herізі қимыл-козгальс жаттыгулары:</b></p> <p>1.Долты қанпа арқылы домалату.</p> <p>2.Көс аяқтаған алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткіц үй» ойныны.</p>	<p>таянылған үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Herізі қимыл-козгальс жаттыгулары:</b></p> <p>1.Долты қанпа арқылы домалату.</p> <p>2.Көс аяқтаған алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткіц үй» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Улғи бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу те мүмкіндік беру.</p>
---	---	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге ойнын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызынушылықтарын аргыту.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызынушылықтарын аргыту.
<b>Серуен</b>				№ 29	№ 30
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларға кімігө үкіпты қаруу көркөтігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үкіпты бала» әнгімесі	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейін кімдерін үкіпты ілуди қадагандау.	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
<b>Түсік ас</b>	Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмамыз, Таза болды мұнгездай, Тагамта кол созамыз.	Бата беру Астарыңа ададық берсін! Бастарыңа амандақ берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмамыз, Таза болды мұнгездай, Тагамта кол созамыз.	Бата беру Астарыңа ададық берсін! Бастарыңа амандақ берсін!
<b>Күнделігің үйкесі</b>	Ас уақытында балаларға тамакты таусып жүсуге, наинин қикымын жерге тастамауга үйрету.	Балалардың тыныш үйкестауын шин жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату	Балалардың тыныш үйкестауын шин жайлы жагдай жасау «Үйлік» өртегі <b>Коркем әдебиет</b> Музыка	Балалардың тыныш үйкестауын шин жайлы жагдай жасау «Күліншатып» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкестауын шин жайлы жагдай жасау «Үйлік» өртегі <b>Коркем әдебиет</b> Музыка
<b>Біргіндең үйкесінде оғту, сауықтыру шаралары</b>				№ 28	№ 30
				№ 29	

<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келдерің жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамга аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Ажарлы қыс» ертегі</b>  Максаты: Такырылты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Тостаган»</b>  Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>«Оз үйін тап» ойыны</b>  Максаты: Улкен – кіші үтімдәры туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>  Сурет салу	<b>«Нан қайдан келеді?»</b>  Максаты: Нанин адам еңбетімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  Сурет салу
<b>Бала</b>	<b>Күрестер</b>  Максаты: Ойыншылтардың өткізу үйрету. Нұрбек, Аружан	<b>Коркем әдебиет</b>  «Менің ойыншылтарым» М.Әлімбаев	<b>Саусак жаттынуы:</b> «Коянның құнғы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп қалыш сыйбыры Ойлы-қырлы жерлермен ылғыл-ылғыл жүтірді.	<b>«Аяз ата»</b> Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Аружан, Айdos
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Ою өрнектер»</b>  Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	<b>Күрастыру</b>  «Коркем әдебиет  «Менің ойыншылтарым» М.Әлімбаев	<b>Саусак жаттынуы:</b> «Коянның құнғы» Сыңтырлайды конырау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. <b>Максаты:</b> Үсак кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан Жансая, Аяла	<b>«Аяз ата»</b> Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Аружан, Айdos

	Арман, Жандос		
<b>Серуенге дайындық</b>	Күмнан түрлі күрьылдыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек куралдары ойныштыктарын далага аттып шыгуда дайындаап жою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек куралдары ойныштыктарын далага аттып шыгуда дайындаап жою.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуенен оралу</b>	<b>«Өз үйнді тәм»</b> Максаты: түстерді ақыратуға жеткітілу; кабылдауды дамыту; ойныннын ережесін сактауга үргеду.		№ 29
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекегінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озин-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>«Кемілрекосақ»</b> Максаты: Балаларға кемілрекосақ, туралы туسінік беру. Табигатка деген камкорлық сезімдерін ояту		№ 30
<b>Балалардың үйнелеу жағдайы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалар үйнелеу жағдайда тапсырманды орындау көрекітін айтуда.		

*Монистег  
Дүйнегер тәсілдерінен  
жарыс*

Тәрбие - білім беру процесінң инклограммасы

Білім беру үйлімі: ЖПС «Нұр Эли»

Топ ерлесек тобы «Балалырын»

Балаардың жасы 4-жас

Жоспардың күрьшуда кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәрібінің үткісі	Дүйсебі 26.12.2022	Сейсебі 27.12.2022	Сәргенбі 28.12.2022	Бейсебі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаарды кабылдау	Балаарды кабылдау: балаарды көтерінкі көңіл- күймен жасы алу. <b>Дидактикалық онын:</b> «Суретті толықтыру» Максаты: Балаарға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге Уйрету.	Әнчуран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кок байрактың кескінін жасыру. <b>Кімділдік онын:</b> «Асық» Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b> Жапсыру	Балаарды жақсы көңіл -күймен жасы алу. <b>Танымдық онын:</b> «Мынау кай шінін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық онын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга Уйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b> Күрастыру	Дидактикалық онын: «Оз туынды тап» Максаты: балаардың зейнілдік пен байқауыштыбын дамыту. <b>Күрастыру</b>
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаарлың көңіл күйі, денсаулығы	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаарын тангеренттік жағтынуга үшеріп алып келулерін	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде көңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаарын тәсертептік	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде көңес беру.

	жайинда ата – анамен энгімелсүү. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн гарпбйн сақтауға даярдылану.	ескертү.	жаттынуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	көнс беру.
Балалардың дербес іс-эрекеті (баяу кимбалды оіндер, Устег үсіг оіндер, бейнесу әрекеті, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік раміздер» Максаты: Балаларға раміздер туралы түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Максаты: Балаларға раміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елн сугаре тәрбиеу. <b>Коршаган органмен тәннистыру</b>	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағылданыру;</b> <b>Коршаган органмен тәннистыру</b>	Устег-усті оіндер: «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағылданыру;	«Менің Отаным» <b>олец</b> Максаты: Отан туралы түсінік беру. Олениң мәнерлел окуга Үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b> Соңақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексаздан мусіндеуге Үйрету.
Танертеніг жаттыгу			Танертеніг жаттыну кешені (қимыл белсенділілігі, оінни әрекеті). Сапка түру, жүрү, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	
Таңғы ас		№ 31	№ 32	№ 33
Үйымдастырылған іс-эрекетке дайындық			№ 34	№ 35
Мектепке дейнінгі	Музыка Такырыбы:	Дене шынықтыру Гана	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Шынықтыру

<p><b>Ұйымның кесегі</b> <b>бойынша</b> <b>Ұйымдастырылған</b> <b>ic-әрекет</b></p>	<p><b>«Газайтын үшік»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Баспацакпен жоғары шыту және томен тусу арқылы азенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету.</p> <p><b>Жануарлардын суретін</b> колдана отырып, балаларды олардын жүрісін, химылын, дәбыстырудың корсете білуге,</p> <p><b>Шыгармашылыққа</b> баулу.</p> <p><b>1. Балалар мұзыка залына колдарына</b> <b>жалауша алып</b> <b>концерт маринен</b> кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктін және коян, балапан, бақа, күнік, т.б. суреттері үсніледі.</p> <p><b>2. Ән айту. Мұзыка жетекшісі «Жоғарыны шығамын» деп</b> ондегіді. Балалар әзендиң кайтарап, ездері калаган суретін басыпшен жоғарыға жүргізеді. Үйлікке жақындала, «Қандай гажап Үйшік?» деп андегей. Келесі кезекте төрөзден</p>	<p><b>Жүргү.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Педагогтік артынан журу, жүгітасып журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, карынды озгерте отырып журу, бағытын езгерте отырып журу, журуден жүтіруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре блүгі; көгерінци (зат үстінде) треуде тепепендік сақтау. Берілген белгіге конц аудару, кимыл-козалысты белгі бойынша орындауда кабиеттерін жетілдіру. Достық қарын-мұтынасқа тарбиелу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен түрүп), едінде отырған калында, таяныштан үстап отырған аяктың</p> <p><b>ЖАСУ.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бір орында түріп, кос аякпен секіру, 2–3 метр кашыктыққа алға үткілген көзінде үтірткүлгін саулелердін асерлерімен жүзеге асыру, 2–3 минут бойы жылдың күмінин үстінде жалан аяқ жүргізу, ауа ваннадарын күніне бірнеше рет кину-шешін кезінде колдану (ауа ваннадарының үзактығын 2–3 минуттан, 6–10 минутка дейін үзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен түрүп), едінде отырған калында, таянышстан үстап отырған аяктың үшімен түру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Кос аякпен алға</p>	<p><b>Секіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бір орында түріп, кос аякпен секіру, 2–3 метр кашыктыққа алға үткілген көзінде үтірткүлгін саулелердін асерлерімен жүзеге асыру, 2–3 минут бойы жылдың күмінин үстінде жалан аяқ жүргізу, ауа ваннадарын күніне бірнеше рет кину-шешін кезінде колдану (ауа ваннадарының үзактығын 2–3 минуттан, 6–10 минутка дейін үзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен түрүп), едінде отырған калында, таянышстан үстап отырған аяктың үшімен түру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аякты аяга, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Кос аякпен алға</p>
---	---	--	---

<p><b>сурет</b> корсетіліп, балалар әуенің тыңдалап, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кірігеді. Балалар терезелен көрінген суректе каралып, олардың кімділт козғалысын салып көрсетеді</p>	<p>карай сөкіру. 2.3-4 тақшалардан атташ ету.</p> <p><b>Ойны:</b> «Аю мен коңдар» ойнынын оинау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты урлеу» тыныс алу жаттынуын жасасу.</p> <p><b>Казак тілі</b> «Әжата Жыл» такырыбы бойынша сөздік корларын кенеиту; байланысты тилді дамнагу; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; Жұмбактар жасырып, такпактар айту арқылы тілдерін жаттықтыру. Мерекелік көніл күй көтеру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойнын куралдарын дайындау.</p> <p>Балалардаң серуенге деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Табиғатка деген қызынушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>№ 34</p> <p>№ 33</p> <p>№ 32</p> <p>№ 31</p> <p>№ 30</p>

Серуенен оралу	Балаларга кимге Укыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Укыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дарбыландыру.	Серуенен келгеннен кейін кімдерін Укыпты ілууді қадагалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дарбыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дарбыландыру.
Түскі ас	Астарыңң дәмді болсың!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жузамыз, Таза болды Таямға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жузамыз, Таза болды Мұнгатздай, Таямға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күншілің үйкесі	Ас уақытында балаларға тамакты тасусып жеуге, наниңң қызымын жерге тастамауга Үйрету.	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңцалғу	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлдіншагым» музыка	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет
Біріндең үйкьыдан ояту, сауыктыву шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын таямға аудару.	Тамактарын перрілігімен тауысып шуне қалыптастыру.	Балалардың назарын таямға аудару.	Балалардың назарын таямға аудару.
Балалардың дербес ic-әрекеті	«Ажарлықы» ертегі	«Постаган» Максаты: Балалардың	«Өз үйін там» ойыны	«Нан қайдаи кеleлі?»	«Жана жыл мерекесі»

	<b>Максаты:</b> Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Шыгармашылық кабілетін</b> дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін желілдіру, кылқанамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Максаты: Наниның</b> аңадам еңбегімен келегін, оған кол куш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаган ортамен</b> тапсыстыру	<b>Максаты: Жаңа жыл</b> мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тарбиелеу. <b>Сурет салу</b>
	<b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b>	<b>Кұрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Максаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Кұрастыруға Үйрету. Нұрбек, Аружан	<b>Көркем әдебиет</b> «Мениң ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b>  Өлен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жептілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын кыска әнгіме құрастыра белуге үйрету.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Коянның құлагы» Узын құлақ сүр коян, Естіп калып сыбыльды Ойлы-қырылды жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Алеля, Досжан
	<b>Серуенге</b> <b>дайындау</b>	<b>Серуенге</b> қызынушылықты арғызу. Балалардың реттілікпен киңиү,	<b>Серуенге</b> құмнан түрлі құрьыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	<b>Серуенге</b> шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Енбек күралдары
				<b>Серуенге</b> шығамыз деген нұсқаумен арғызу. Балалардың реттілікпен киңиү, серуенге шығу,

	серуенге шыгу, топтык ережелердің кайталау. Балалардың реттілікten кіннүте дағдыландыру.	ойыншылтарының далага алып шынуға дайындау мен көю.	топтык ережелердің кайталау.	ойыншылтарының далага алып шынуға дайындау мен көю.
<b>Серуен</b>	<b>№ 31</b>	<b>№ 32</b>	<b>№ 33</b>	<b>№ 34</b>
<b>Серуенниң оралу</b>	<b>Балалардың киімнің регімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Өз үйнің тап»</b> Максаты: түстердің ажыраттуға жеткіліктері; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауда үйрету.			<b>№ 35</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озине-ози қызымет ету) іске асырылады «Кемініркосақ»</b> Максаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табигатка деген камкорлық сезімдерін оғту			
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</b> <b>Балалар үйге берген тапсырманы орындау көркітін айтуду.</b>			

*Жүсіпер миссиялардың  
 жаңа  
 жаңа!*

**Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі:** ЖПІС «Нұр Әли»  
**Топ ерсек тобы «Балдырган»**  
**Балалардың жасы 4-жас**  
**Жоспардың күршілік көзені 04-06 настар 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйненбі	Сейінбі	Сәрсенбі	Бейесенбі	Жума
<b>Балаларды қабылдау</b>			04.01.2023	05.01.2023	06.01.2023
			Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.	Дидактикалық оійни: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейнінділік пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Дидактикалық оійни: «Оюды құрастыр» Максаты: Мемлекеттік рамздардегі тануга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру				<b>Ата-аналармен</b> әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттынуга Үлгергіл альп келулерін ескертү.	<b>Ата-аналармен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру.
<b>Балаардың дербес</b>				<b>«Мениң Отаным»</b>	<b>«Тұлқы»</b>

<p><b>іс-әрекегі (баяу киммиды ойындар, үстел үегі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа іс- әрекеттер)</b></p>	<p>«Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сыйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга даяндыруды; <b>Коршаган орғамен</b> танистыру</p>	<p><b>олен</b> <b>Максаты:</b> туралы түсінік беру. Оланді мәнерлел окуға үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тулқінімүсіндең үйрету. Ертегімен танистыру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мусіндеуге үйрету.</p>
<p><b>Тәнертегін жаттыгу</b></p>	<p>Тәнертегін жаттыгу кепені (киммың белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапка түру, жүргүрү, жалпы даштыпши және тыныс алу жаттыгулары.</p>	<p><b>№ 36</b></p>	<p><b>№ 37</b></p>
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық даяндылар, озін-өзі қызмет сту,</b> <b>кезекшілердің ешбек әрекеті</b> (ас ішү құраддарын, майдықтарда Устелте көю)) <b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын болу, колды дұрыс сұрту және орамалды орналау ілу, коркем соз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p>	<p><b>№ 36</b></p>	<p><b>№ 37</b></p>
<p><b>Үймілдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамактану (оз орын билу, дұрыс отыру, ас ішү құрадарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алыс айту) Балалар асерлерімен болису, жаңаңстанып болғаннан болису, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үймілдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 36</b></p>	<p><b>№ 37</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі үймілінің көсесі бойынша</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы «Коянндар»</b> <b>Максаты:</b> Мұзыканың Дене шынықтыру Лактыру, домалату, Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау</p>	<p><b>№ 36</b></p>	<p><b>№ 37</b></p>

Үйншынырылған іс-әрекет	<p>көңілді, көңілсіз, бағу түрлерін ажыраты білуге бауду.</p> <p><b>1. Балалар музыка заңына колдарын жалаулаша альиң көңілді маршын кіреп.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар омір сурітті. Олар сондай көнділі кояндар болыпты. Кояндар көңіл көтеріп билгенді жақсы коріпті – деп (кояндардың билеп жаткан суретін корсетеді). Ал кояндар шаршаганда жатып үйнектайлы екен.</p> <p>Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардың үйнектап жаткан суреттерін көрсетеді).</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардың нестеп жатқанын айтЫп беруді және мұзыканы</p>	<p><b>Кағып алу.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, курсауларды бір-біrine домалату.</p> <p>Заттарды кашықтыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол колымен көлденесн койылған нысанага (2–2,5 м кашықтықтан), 1,5 м кашықтықтаға тігінен койылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысананға лактыру; допты бір-біrine томеннен және бастан астыра лактыру (1,5 м кашықтықта), кағып алу; допты кедерілдер арқылы бастан астыра екі колымен лактыру (2 м кашықтықтан); допты жогары лактыру және екі колымен калып алу (катарынан 3–4 рет);</p>	<p><b>Жаттыгулары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тұра жолмен, сызықтармен шектепен (ең 20-25 см, ұзындыны 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканин, Устімен журу, заттарға шыту (гимнастикалық скамейкага, жұмсак модульге және т. б.); түру.</p> <p>Кіммелды ойындар.</p> <p><b>Кіммелдарды</b> үйлесімді орындауга, кейір кейінкерлердин каралайым арекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылду (онга-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды</p>
-------------------------	---	--	---

		<p><b>Тындан кимылдарымен</b> корсетуди сурайды.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b> «Ақ коян»</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүгіл жазу (екіншісіне түрші), еденде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктың үшімден түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, ошшеге кото.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүтіру, шашыраң, берілген бағта, әртурлі кәркіпмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімденжүтру.</li> </ol>	<p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттынуы жаттынуын орындау.</p> <p><b>Казак түi:</b> Сөздік кор. Шагын өлеңдер, санамактар, жанылтшаңгар, такпактар жаттату, жумбактар шешкүз.</p>
--	--	--	--	---

		Шыгарманды желкүзде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзінштерді, логикалық екпінді колданып, манерлеп айтуга баулу	
Серуенге дайнидық		Табиғатка деген қызыгушылықтарын артыру.	Табиғатка деген қызыгушылықтарын артыру.
Серуен	№ 36		№ 37
Серуенин оралу	Серуенин келгеннен кейін кімдерін ұбынты ішуді жадагалау.	Балалардын саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдышландыру.	Балалардын саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдышландыру.
Түкі ас	Бата беру	Ойын- жаттығу: Астың алды унемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз,	Бата беру Астарыңа ададық берсін! Бастарыңа амандақ берсін!
Күнілігі үйкі	Балалардың тыныш үйнектауын жайлы жагдай жасау	Балалардың тыныш үйнектауын жайлы жагдай жасау	Балалардың тыныш үйнектауын жайлы жагдай жасау

Біртіндең үйкүйдән ояту, сауықтыру шаралары	«Күлшіншагым» музыка Музыка № 36	«Үйнік» ертегі Көркем әдебист	«Күлшіншагым» музыка Музыка № 37	«Күлшіншагым» музыка Музыка № 38
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тамактарын реттілімен тауысып шұште калыптастыру.	«Оз үйн тап» ойныны	«Нан қайдан келеді?»	«Жаңа жыл мерекесі»
Бесін ас	Максаты: Улken – кіші үтімдәрі туралы түснік беру.	Максаты: Наниң адам еңбетімен келетін, діган көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Максаты: Наниң адам еңбетімен келетін, діган көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Максаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түснік беру. Эстетикалық таламдарын дамыту, тилянқтылық пен үкіптілікка тәрбиеlesу.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттынуы:	«Кояниң құлағы»	Саусақ жаттынуы:	«Аяз атта»
	Узын құлак сүр конян, Естіп қалып сыйдыры Ойлы-қырлы жерлермен бытқыш-бытқыш жүтірді.	Сыңырлайды конырау,	«Коңырау»	Максаты: Балаларға аяз атта туралы түснік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.
	Максаты: Ұсак көл моторикасын дамыту.	Сыңыр-сыңыр етеді.	Сурет салу	Артуржан, Айdos
	Жансая, Аяла			

			Алеля, Досжан
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойыншыктарын далага аптып шыгуга дайындаи кую.	Серуенге кызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікten кінүү, серуенге шыгу, тоptық ережелерді кайташу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойыншыктарын далага алып шыгуга дайындаи кую.
Серуен		№ 36	№ 38
Серуенен оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кімнілді жаттығу:</b> Көтеріліп шашырак Ушкыры шашынып Керегелер керіліп Орімдей бол өрілер Баріміз жүрсек айналып Кигіз үй бол көрінер. Шашыркытын суретін саусақпен салу.	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім кайда омір суреді?» Максаты: Жануарлардың мекенін табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың жетістіктері туралы энгімелесу, ата-аналардың балалардың жауап беру, көнесс беру.	№ 37
Балалардың дербес ic-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимнілдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім кайда омір суреді?» Максаты: Жануарлардың мекенін табу.		
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың балаларды тәрбиелуен мен дамыту бойынша сұрақтарына Балалардың тазалығы жөнінде көнесп беру.		

*Мектептегер  
Ердіктер. Негізгілдерде  
Бағыт*

**Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі:** ЖПС «Нұр Әлия»

**Топ өрсек тобы «Балдырган»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардан куралу кезеңі 09-13 кантар 2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үнісі</b>	<b>Дүйсебі 09.01.2023</b>	<b>Сейсебі 10.01.2023</b>	<b>Сәрсебі 11.01.2023</b>	<b>Бейсебі 12.01.2023</b>	<b>Жұма 13.01.2023</b>
<b>Балалардың қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Әнүран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кок байрактың кескінін жапсыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.	Дидактикалық оінші: «Оюды құрастыры» Максаты: балалардың зейнілділік пен байқағыштың дамыту. <b>Құрастыру</b>	Дидактикалық оінші: «Өз туынды таң» Мемлекеттік раміздерді тануга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Суретгермен жұмыс «Жануарлар»</b>	«Кимылдың ойыні: «Асық» Максаты: жануарларды тәншіл, атаудан айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Максаты: Улттық ойын турлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Танымдық оінші: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта блу.	Математика негіздері	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру.
<b>Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме: Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата – аналярмен кәрім – катынас мәдениетін	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме: Ата-аналярға балаларын танертептілік жағтынға үлгерпін алтып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме: Ата-аналярға балаларын танертептілік жағтынға үлгерпін алтып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру.	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру.

	орнагу. Күн тәрібін сактауга даярдайлану.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділік)</b>	<b>«Алға қүндері»</b> Максаты: Балаларға алға қундерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып косуға Уйргу. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдырка, камкордыққа тәрбиелеу.	<b>«Біреу-көр»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үсег-Үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  <b>Есімін атаганды жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден танута дагдыландыруду;</b> <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<b>«Тұрмыстық техника, оның жақеттілігі»</b> Максаты: Тұрмыстық техника жайында мәғлұмат беру. Адамгершілікке, елн сүйоге тәрbiелу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
<b>Танергени жаттыгу</b>			Танергенті жаттыгу кешені (кімділ белсенділік, оның әрекеті). Сапта түру, жүтіру, жанты дамбытушы және тыныс алу жаттынулары.	<b>«Тұлқі»</b> Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлғиімүсіндеп үйргу. Ертеғімен таныстыру. Солақша шілінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексаздан мүсіндеуге үйргу. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Таны</b> ас		№ 39	№ 40	№ 41
<b>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			№ 42	№ 43
<b>Мектепке дейнінг үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p><b>1.Балалар музыка зальнина көлдөрниң жаулауша альш концерті маринен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісінің балаларға: Бір үйде кояндар емір сурігін. Олар сондай концертін кояндар болыпты.</p> <p>Кояндар концертін көтөріп ойнегенді жақсы көріпти – деп (кояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршаганды жатып шыныктайды екен.</p> <p>Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардың үйкітап жатқан суреттерін көрсетеді).</p> <p>Әрі кәрі музыка жетекшісінің балалардан, сурег бойынша кояндардың нестел жатқанын айттып берудің және музыканы тұндаш көрсетуге діл сурайды.</p>	<p>(ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикадың скамейканың үстімен жүру, заттарға шынғы (гимнастикадың скамейканға, жумсак мөдүлдеге және т. б.): түрү.</p> <p>Кимылды ойнандар.</p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейінкерлердің каралайым арекеттерін жеткізе блүгеле үйрету.</p> <p>Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардың үйкітап жатқан суреттерін көрсетеді).</p> <p>Әрі кәрі музыка жетекшісінің балалардан, сурег бойынша кояндардың нестел жатқанын айттып берудің және музыканы тұндаш көрсетуге діл сурайды.</p>	<p>орташа, жоғары дыбыстыарды ажыратса блүгеле баулу.</p> <p><b>1.Музыка зальнида балалардың концерті музыкамен көрсетіл алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсак» ертегісін және сол ертегінің кейінкерлердің естегіне туシリлердің сурайды. (жасқыр, тұлқи, аю, коян).</p> <p>Музыка жетекшісі осы андалрга байланысты музыкаларды, мысалы аюданың музыкасын, томенгі регистрдан, ал коянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың кай регистрдан ойнаптаптындаш, кай анын музыкасы екенин тауыш, сурет арқылы көрсетеді.</p>	<p>35-40 см жоғары жоғылған арқаның астынан енбектеу, құрсаудан сибектелету (диаметри 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрші), едінде отырган калпында, таянылған үстап дөпты асыра лақтыру.</p> <p>Достық жағым-катанаска тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрші), едінде отырган калпында, таянылған үстап дөпты аяқтың, үшімден түру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, оқшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дөпты қакпа арқылы домалату.</li> <li>2.Көс аяқтап аяга секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойыны:</b> «Кожектін үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Дөпты үрлеу» тұнығ алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені</p> <p><b>2. Музыка тұндау:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені</p> <p><b>2. Эн айту.</b></p> <p><b>«Бауырсак»</b></p> <p>-Канекей балалар</p>
--	--	---	--	--

	<b>«Ақ коян»</b>	25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілгін немесе таяктан аттаң өтү.	әжемізге кошакан туралы ән айтып берейік.	<b>Казак тілі</b> Кітаптан ертеңдер, оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейінкерлеріне жашашырылған танытуға, кейінкердің іс-әрекетіне өз ойын билдірге баулу.	2. Долтықақпа арқылы домалатудың кайталау. <b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау. <b>Корыттыңды:</b> «Денсінің еркін үстәу» бауын ауен
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге ойын</b>	Балалардың серуенге күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиатка деген кызынуышылтықтарын арттыру.	Табиатқа деген кызынуышылтықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 39</b>	<b>№ 40</b>	<b>№ 41</b>	<b>№ 42</b>	<b>№ 43</b>
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларға кіміге үкшітың карау көркінгі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен тоқса оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыланылу.	Серуенниң келгенниң кейин кімдерін үкшіты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен тоқса оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыланылу.	Балалардың саппен тоқса оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыланылу.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамакты таусып жесүе, наанның	Астың алды үнсемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгатздай, Тагамға кол созамыз,	<b>Ойын- жаттыңу:</b> Астың алды үнсемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгатздай, мұнгатздай,	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Бата беру</b> Астарыца адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

	Киқымын жерге тастамауга үрету.			Тагамға қол созамыз.
<b>Күнділгі үйкө</b>	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау <b>«Ана мен бала»</b> музыкасын тыңдау <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау <b>«Үйшік» ертегі</b> <b>Коркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау <b>«Күлгүншагым»</b> музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау <b>«Үйшік» ертегі</b> <b>Коркем әдебиет</b>
<b>Біргінен үйкөдан ояту, сауыктару шаралары</b>	<b>№ 39</b>	<b>№ 40</b>	<b>№ 41</b>	<b>№ 42</b>
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келдігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүшеге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Ауыр жөніл»</b> Максаты: Балаларға шіліндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың шыгармалылық қабілетін дамыту, заттың шіліндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрету. <b>Сурет салу</b>	<b>«Өз үйн тап»</b> ойны Максаты: Улкен – кіші үшміндары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Нан кайдан кеңең?»</b> Максаты: Нанның адам еңбетімен келегін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаган ортамен тәнестеру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойни:</b> <b>«Толін тап»</b> Максаты: балалардың зейнілділік пен байқаыштығын	<b>Коркем әдебиет</b> <b>«Коянын құлағы»</b> Ұзын күлдәк сүр коян, Егер калып сабырды	<b>Саусак жаттығуы:</b> <b>«Коңырау»</b> Сыңырылайты коңырау, Сыңырылсынъыр	<b>Кұрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Максаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

<p><b>Дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</b> Айлин, Нұрлан</p>	<p><b>М.Әлімбаев</b> Олған жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілдегерін жетілдіру. Ойыншыктарды атайды отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа этиме күрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос</p>	<p><b>Ойлы-қырлы жерлермен ыткып-быткыш жүгірді.</b> <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделія, Досжан</p>	<p><b>Етегі.</b> <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Күрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуте дагдышландыру.</p>	<p>Балаларды реттілікпен кінуте дагдышландыру.</p>	<p>Серуенге шынамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраудары ойнышыктарын далага алып шынуга дайындақ көю.</p>	<p>Серуенге шынамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраудары ойнышыктарын далага алып шынуга дайындақ көю.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>
<p><b>Серуенен ораду</b></p>	<p>Балалардың киімін ретмени шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кімнілік жаттыну:</b> Көтеріліп шашырак Ұлактары шашылар Керегендер керіліп Өрімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй бол көринер.</p>	<p>Балалардың киімін ретмени шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кімнілік жаттыну:</b> Көтеріліп шашырак Ұлактары шашылар Керегендер керіліп Өрімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй бол көринер.</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 43</p>

	Шанырактың суретін саусакпен салу.
<b>Балалардың дербес и-эрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озин-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p><b>Диляктикалық ойны</b></p> <p><b>«Кім кайда омір суреді?»</b></p> <p>Максаты: Жаңуарлардың мекенін табу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	

*Мексерег  
Дүйсөр анықтасу*

**Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы**

**Білім беру үйімі:** ЖПС «Нұр Эли»

**Топ өрсек тобы «Балырган»**

**Балаардаң жасы 4-жас**

**Жоспардан курылу кезеңі 16-20 настар 2023 жыл**

Күн тәрігінің Удисі	Дүйсебі 16.01.2023	Сейсебі 17.01.2023	Сәрсебі 18.01.2023	Бейсебі 19.01.2023	Жума 20.01.2023
<b>Балаарды кабылдау</b>	<p>Балаарды кабылдау: балаарды көтерікіңің күймен жасы алу.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс</b> <b>«Жануарлар»</b></p> <p>Максаты: жануарларды тәніп, атауды айтап, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Өнүрдан айтту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгімел жүргізу. Көк байрақтың кеекінің жақсыру.</p> <p><b>Кімнілді ойын:</b> <b>«Асық»</b></p> <p>Максаты: үлттық онын түрлерімен тәнестерту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балаарды жақсы кондл -жүймен жасы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау кай піши?»</b></p> <p>Максаты: Мемлекеттік роміздерді тануга үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Дидактикалық ойни: «Оюды курастыр»</p> <p>Максаты: балалардың зейнілік пен байқағыштығын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойни: «Оюды курастыр»</p> <p>Максаты: балалардың зейнілік пен байқағыштығын дамыту.</p>

<p><b>Ата-аналармен</b> әнгімелесу, көнсө беру.</p> <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың коніл күй, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен карым –жатынас мәдениетін орнату. Күн тарғибін сактауға дағылдану.</p> <p><b>Балалардың дербес</b> <b>іс-әрекеті (баяу</b> <b>кімділді</b> <b>ойындар, үстел үсті</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнесеу әрекеті,</b> <b>кітаптар қараша</b> <b>және тәгі басқа іс-</b> <b>әрекеттер)</b></p> <p><b>Танергенті</b> <b>жаттыгу</b></p>	<p><b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Ата- аналарга балаларны танергентлік жаттынуға үлгеріп алып келулерін ескертү.</p> <p><b>«Ата құндері»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» матынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойдау кабілеттерін дамыту. <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Ойпылдықка, камкорлықка тарбиелу. <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Танергенті жаттыну кешені (күмбүл белсенділік, ойын әрекеті).</b> Сапқа тұру, жүргүру, жағалы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танергентлік жаттынуға үлгеріп алып келулерін ескертү.</p> <p><b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» матынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойдау кабілеттерін дамыту. <b>Адамгерлілікке,</b> <b>елін сүйнө</b> <b>тарбиелу.</b></p> <p><b>Коршаган ортамен</b> <b>таныстыру</b></p> <p><b>Танергенті жаттыну кешені (күмбүл белсенділік, ойын әрекеті).</b> Сапқа тұру, жүргүру, жағалы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру.</p> <p><b>«Тұлқі»</b> Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімусіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Солақша пішінде кеңтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>№ 44</b></p> <p><b>№ 45</b></p> <p><b>№ 46</b></p> <p><b>№ 47</b></p> <p><b>№ 48</b></p>
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Тапты ас алдында гиттеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жүү, ез орамалтының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ітү,</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p>		

	<p>Астың алды үнсемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай,</p> <p>Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алтыс айту)</p>	<p><b>Үйнімдастырылған ic-эрекетке дайындық</b></p> <p><b>Мектепке деңгегі үйнімін қестесі бойынша</b></p> <p><b>Үйнімдастырылған ic-эрекет</b></p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстын үзактыгын ажыратпа блүге Уйрету. Эуендігіндал, қыска және үзак дыбыстарды анықтауга баулу.</p> <p><b>1. Музыка зальида балаларды қоюлды музыкамен карсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүргіп әндеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын аудастырады.</p> <p>(төмбөрді айрыу үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар</p>	<p>Дене шынықтыру Жүргүзілген сәнсацийалық жетекшілік сактау жағттыгулары.</p> <p><b>Максаты:</b> Еденин бір шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердін, көгілдердін, күрсаулардын, таяктардын арасымен топпен жүругү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бүралу (онғасолға), колды кеуде түсінің айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау;</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қос лабын»</p> <p>(Дыбыстың бийкітін айрыу үшін арналған ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Концілді, сабырлы, мұндық музыкалық шығармаларды ажырата блүге Уйрету; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің дентейнде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p><b>Достық карым- катаңаска тәрбиелу.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне түршіп), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден тұру, аңа, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты ала, оқшеге қою.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>белмеде, Бір гана эн салалы. Ал сырттагы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндсетелі.</p> <p>Мен басқыты бөбекпін, Таудай биң талағым, Өн мен күйтег зерекпін, Бірден кагын аламын.</p>	<p>жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимділ- козгалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүругү, жілтін немесе таяктан аттаң оту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрсі?» ойнын оиндеу.</p> <p><b>Корыттының:</b> Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шілкілдей кен кагылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіни.)</p> <p>Ойын басталғанша тәрбиеші озінің калалуы бойынша Улкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әңдетеді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады</p> <p><b>Негізгі кимділ- козгалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қакпа арқылы домалату.</li> <li>2.Кос аяктап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойнаны.</p> <p><b>Корыттының:</b> «Долты урасу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландай аю» ойнын оиндеу.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Кітаптан өргөтіпер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнны дұрыс кабылдауга, кейінкерлеріне жанашырылқ тәннегуга, кейінкердің іс-әрекетіне өз ойын білдірге баулу.</p>
--	---	--

<b>Серуенге дайындақ</b>	<b>Серуенге ойын құрапдарын дайындау.</b>	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын түттүзү, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызынушылықтарын арптыру.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын түттүзү, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызынушылықтарын арптыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>	<b>№ 47</b>	<b>№ 48</b>
<b>Серуенин оралу</b>	<b>Балаларға қимігे үкшілти карау көректің жайлы әнгіме жүргізу. «Үкшілти бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге даярлышандыру.	Серуенин кеңелленін кейін кімдерін үкшілти ішүді қадагалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге даярлышандыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге даярлышандыру.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>	<b>Ойнын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңда адальық берсін! Бастарыңа аманлық берсін!	<b>Ойнын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адальық берсін! Бастарына аманлық берсін!
<b>Күнделігің үйкі</b>	<b>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлшіншатым» музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Уйшік» ертегі Көркем әдебиет Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Уйшік» ертегі Көркем әдебиет Музыка
<b>Біргіндең үйкідан ояту, сауыктыру</b>	<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>	<b>№ 47</b>	<b>№ 48</b>

шаралары				
Бесін ас	Бір- біріне кедерің жасамай мәдениетін отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын рөррілімсөн тауысып шүше калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жений» Максаты: Балаларға пішіндердін басқа заттармен ұқсастыны жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Тостаганды» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пімпіндегі туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Оз үйін там» ойыны Максаты: Улken – кіпі ұтымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Наниң адам еңбегімен келетін, оған көп күш жұмсалатынын түсінірді. <b>Коршаган орғамен таныстырыу</b>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін там» Максаты: балалардың зейнілділік пен байқаңыштынын дамыту, жаңуарлардың толдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әлеңбет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Көпіншіл күлағы» Ұзын күлақ сүр коян, Естіп қалып сыйбырды Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды аттай отырып, сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден түратын қыска әнгіме күрастыра білуге	Күрастыру «Ою орнектер» Максаты: Балаларға ою-орнек тұралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		Үйреку.		
Арман, Жандос	Балаларды реттілікпен кинуге дагыландашыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балашар орындарына түр. Еңбек күралдары ойыншықтарын далага алып шынуга дайындалп жою.	Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинү, серуенге шыну, топтык ережелердің кайтау. Балаларды реттілікпен кинуге дагыландашыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балашар орындарына түр. Еңбек күралдары ойыншықтарын далага алып шынуга дайындалп жою.
№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенин ораулу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Гулкі мен тыңа»	Максаты: Гулкі мен Тыңна туралы түсінілір. Саусақтармен бейне жасауда үйрету. Түлкі мен Тыңнаның калай тамак ішкенін балаарға кайтау. <b>Көркем адебиет</b>	Түрлі балаар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағдарлама) дербес әрекеті, езін-өзи кызмет ету ) іске асырылады <b>Әбілін өлкемізде қашайлар тіршілік етеді?»</b>	Максаты: Біздің өлкемізде тіршілік етегін жаңуарларды аттауға дагыланадыру. Кызыл кітап туралы түсінілір. <b>Корнишан ортамен таныстыру</b>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаардың балаарды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жаяуап беру, кенес беру.	Балалардың үйнен кайтуы		

*“Денсаулық  
Жаңаңыз көңілдегілік”  
Министрі*

Тәрбиеleу - білім беру процесінің инклограммасы

**Білім беру үйлімі: ЖКПС «Нұр-Әли»**

**Топ ерсек тобы «Балалығану»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардың күршүзү кезеңі 23-27 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің Улғаси	Дүйсенебі 23.01.2023	Сейсенебі 24.01.2023	Сәрсебі 25.01.2023	Бейсебі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балалардың кабылдау</b>	<p>Балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі коніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b></p> <p>Максаты: жануарларды тәншіл, атаудың айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Әнұран айту. Елміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кок байрактың кескінін жасыру.</p> <p><b>Кімділді ойны:</b> <b>«Асық»</b></p> <p>Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен тәнестіруду.</p>	<p>Балалардың жақсы көніл - куймен карсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойны: «Мынау қай пінін?»</b></p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы айта болу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойны: «Оз туынды тап»</p> <p>Максаты: балалардың зейнілділік пен байқауыштыңын дамыту.</p> <p><b>Кірасстыру</b></p>	<p>Дидактикалық ойны: «Оюды кірасстыр»</p> <p>Максаты: балалардың</p>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнс беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттынуга үлгеріп альп келулерін ескертү.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен карым –кагынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттынуга үлгеріп альп келулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын тәзартып көзінде кеңес беру.</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекегі (бапы)</b>	<p><b>«Алта қүндері»</b></p> <p>Максаты: Балаларға аңта</p>	<p><b>«Біреу-көп»</b></p> <p>Максаты: Балаларға</p>	<p><b>Үсегел-үсті ойны:</b> «Түсін тап»</p>	<p><b>«Тұрмыстық техника, оның</b></p>	<p><b>«Тұлқі»</b></p> <p>Максаты: Балаларға</p>

<p><b>Кімнілды ойындар, үчел үегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Күндермен таныстыру. Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып косуга үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>«біреу, көп» мағынасын түсініруду.</p> <p>Тапсырмаларды орындау, ойдау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Есімін атаганды жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру; <b>Коршаган оргамен таныстыру</b></p>	<p><b>Макеттерді сәйкестіндіру</b></p> <p>Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүйгө тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаган оргамен таныстыру</b></p>	<p><b>Кажеттілігі:</b></p> <p>Максаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру.</p> <p>Солакпа піннің көлтіріп, бұрыштарын кылауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Тәнеренгі жаттыну кешені (қимныл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапқа түру, жүрүү, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттынулары.</b></p>	<p>Тәнеренгі жаттыну кешені (қимныл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапқа түру, жүрүү, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттынулары.</p>	<p><b>Макет:</b></p> <p>түстерді сәйкестіндіру</p>	<p>Есімін атаганды жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру; <b>Коршаган оргамен таныстыру</b></p>	<p><b>Макеттерді сәйкестіндіру</b></p>	<p><b>Тәнеренгі жаттыну кешені (қимныл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапқа түру, жүрүү, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттынулары.</b></p>
<p><b>Тапты ас жаттыну</b></p>	<p>Тамактану (өз орнын билү, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін қалыптастыру) тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)</p>	<p><b>№ 49</b></p>	<p><b>№ 50</b></p>	<p><b>№ 1</b></p>	<p><b>№ 2</b></p>
<p><b>Үйнімдастырылған іс-әрекетте дайындық</b></p>	<p>Балалар асерлерімен белсүз, жаналыктары білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогикे органы үйнімдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p>Дене шынықтыру Жүргү және тен-теплік сактау жаттыгулары.</p> <p><b>Такырыбы: «Әди салған кім?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстың үзактығын ажыратса білуге үйрету. Әсенділітінде, қыска және үзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>I. Музыка зальянда</b></p> <p><b>балалардың көзінді музыкамен карсы ату.</b></p>	<p>Дене шынықтыру Ебектеу, өрмелу.</p> <p><b>Максаты:</b> Боренеден (диаметрі 15-20 см) атап ету, 35-40 см жоғары койылған блүгде үйрету. Әсенділітінде, қыска және үзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1.Музыка зальянда</b></p> <p><b>балалардың көзінді музыкамен карсы ату.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Теп-теплік сактау жаттыгулары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстың үзактығын ажыратса білуге үйрету. Әсенділітінде, қыска және үзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1.Музыка зальянда</b></p> <p><b>балалардың көзінді музыкамен карсы ату.</b></p>

<p>Көлбен көлбен көлөнкем, Көлбендеген көлөнкем! Кане катар түрайык Улкен шенбер күрайык</p> <p><b>2. Эп айту.</b> Эн ыргатымен балалар буркітіше канат кагады, ешкейін саусактарымен жер тірдейд. Көлөнкелер кайтарап киммел жасайды.</p> <p>Көлбен – көлбен көлөнкем, Көлбендеген көлөнкем! Каскыр қалай жүреді, Кім көрсете бледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырықты</b> <b>киммалы:</b> (Каскырдың жүрісін бейнесейді)</p>	<p>және одан тусуге үйрету. Еденин 12– 18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе тақттан аттап жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шашаптау; колды аңға, жоғары, жи- жакка көтеру, оларды бүгіл, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі киммалы- жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірі гана эн салады. Ал сырттаты Кім екен деп тамсанады</li> <li>Бір бала балай деп әндегеді. Мен бакытты бөбекпін, Таудай білк талабым, Он мен күйге зерекпін, Бірден кагыл адамын.</li> </ol>	<p>балаларды қоюлди музыкамен карсы ату. Балалар шенбер жасап жүріп әндегеді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, эн салған баланын дауысын тануы керек. Отырган бала эн салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (төмбәрді айтуры Ушін арнаған ойнын)</p> <p><b>2. Эп айту.</b> Кеп бала бар белмде,</p> <p>Бірі гана эн салады. Ал сырттаты Кім екен деп тамсанады</p> <p><b>Негізгі киммалы- жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Біркальпты жүгіру, шашырап, берілген баяпта, әртүрлі карқынмен, заттардан арасынан шенбер бойынша, аяқтын үшіммен жүктіру.</li> <li>Біркальпты жүгіру, шашырап, берілген баяпта, әртүрлі карқынмен, заттардан арасынан шенбер бойынша, аяқтын үшіммен жүктіру.</li> </ol> <p><b>Ойни:</b> «Маган жарай енбекте» ойнинын ойнау.</p> <p><b>Корытывиды:</b> Тыныс алу жаттыгуын</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншінен тұрып), едепте отырган калында, тазыштан үстеп отырып аяқтын үшіммен түру, аңға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аңға, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі киммалы- жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алакан мән тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойни:</b> «Қояным, қояным түрші» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытывиды:</b> «Бокс»</p>
---	---	--

	орындау.			тыныс алу жаттыгу
<b>Серунгө дайындық</b>	<b>Серунгө ойын куралдарын дайындау.</b>	Балалардың серуенге деген кызыгуушылыктарын түрбүзү, балалармен жеңеңгімелесу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызыгуушылыктарын түрбүзү, балалармен жеңеңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№ 49</b>	№ 50	№ 2	№ 3
<b>Серуенен оралу</b>	<b>Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлар аңтіме жүргізу. «Ұқыпты бала» аңтімесі Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре даялданыруду.	Серуенниң келгеннен кейін кімдерін ұқыпты әлуді қалагану.  Колдарын жууга үргету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре даялданыруду.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Ас уақыттыңда балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қызымын жерге тастамауға үргету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мүнгіздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!  Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мүнгіздай, Тагамға кол созамыз.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мүнгіздай, Тагамға кол созамыз.
<b>Күнделігі үйкесі</b>	Балалардың тыныш үйкестауын шин жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйкестауын шин жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музыка Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйкестауын шин жайлар жағдай жасау «Күлтіншагым» музыка Музыка Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйкестауын шин жайлар жағдай жасау «Күлтіншагым» музыка Музыка

№ 3	№ 2	№ 1	№ 50	№ 49	Бірніңдегі үйкүдан ояту, сауыктару шаралары
Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып іште кальптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Бесін ас
«Ажарлықтың өзінің тап» ойыны	«Тостаган»	Максаты: Улкен – кіші шыгармашылық кабілеттің дамыту, заттың пішіндері туралы белімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Максаты: Балаларда пішіндердін баска заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Ауыр жениш»	Балалардың назарын тагамға аудару.
«Аннайсан»	«Нан кайдан келеп?»	Максаты: Нанның адам еңбегімен келеттін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру.	Максаты: Нанның адам еңбегімен келеттін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру.	«Оз үйін тап» ойыны	Балалардың мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.
Курастыру «Ою орнектер»	«Ажарлықтың өзінің тап» ойыны	Максаты: Сореттер бойынша әнгімелуеу. Сойлеуді дамыту	Максаты: Нанның адам еңбегімен келеттін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру.	«Тостаган»	Балалардың назарын тагамға аудару.
Саусақ жаттынуы: «Конииниң күншілікі»	Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»	Саусақ жаттынуы: «Конииниң күншілікі»	Саусақ жаттынуы: «Конииниң күншілікі»	Дидактикалық ойын: «Телін тап»	Балалармен жеке жұмыс
Максаты: Балалардың зейнілділік пен байқағыштың дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Максаты: Балалардың назарын тагамға аудару.	Максаты: Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ыткып-ыткып жүтірді.	Максаты: Сыңырылды конырау, Сыңыры-сыңыр етеді.	Максаты: Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалармен жеке жұмыс
Максаты: Балалардың зейнілділік пен байқағыштың дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Максаты: М.Әлімбаев Олңың жолдарын түсінне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.	Максаты: Айлан, Нұрлан Жансая, Аяла Алделя, Досжан	Максаты: Нұрбек, Аружан	«Менің ойыншықтарым»	Балалармен жеке жұмыс

	отырып сипаттауға, сүрет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска әңгіме курастыра білуге үйрету.		
Арман, Жандос	Балаларды реттілікпен киінүте дагдышландыру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шынуга дайындаап киінүте дагдышландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шынуга дайындаап кою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шынуга дайындаап кою.
Серуен № 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуенин оралу	Балалардың қимін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Тұлға мен тыңда»  Максаты: Тұлға мен Тыңда туралы түсіндіру. Саусактармен бейнес жасауда үйрету. Тұлға мен Тыңданың қалай тамақ ішкенін балаларға кайталау. Көркем әдебиет	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-озі кызмет ету ) иске асырылады  «Білділ ойкемізде қандай жаңуарлар тіршілік етеді?»  Максаты: Біздің ойкемізде тіршілік ететін жануарларды атауга дағылданыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	Балалардың жетістіктегі туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті			№ 3
Балалардың үйіне кайтуы			

*Оператор  
Түйістер шебекесінің  
жөннөбі*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циқломатасы

**Білім беру үйімі:** ЖПІС «Нұр Әли»  
**Топ әресек тобы «Балаларға»**  
**Балалардың жасы 4-жас**  
**Жоспардағы күрьозу кезеңі 30 наурыз-03 ақпан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сарсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды кабылдау</b>	<p>Балаларды кабылдау: балаларды көтеріпкің көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс</b> <b>«Жануарлар»</b></p> <p>Максаты: жануарларды тәннип, атаудың айтыны, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Өнүрган айту. Еліміздің раміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаисыру.</p> <p><b>Кімділдік ойын:</b> <b>«Мынау қай піши?»</b></p> <p>Максаты: Үлттық обыны түрлерімен тәннистыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p><b>Тапшылдық ойын:</b> <b>«Мынау қай піши?»</b></p> <p>Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануға үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Оюнды құрастыр»</b></p> <p>Максаты: балалардың зейнінділік пен байқауыштыңын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз тұнынды тап»</b></p> <p>Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануға үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<b>Ата-аналармен әкімделесу, көңес беру</b>		<p><b>Математика негіздері</b></p>		<p><b>Ата-аналармен</b> <b>әкімде:</b> Ата- аналарга балаларын танертептілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескертү.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> <b>әкімде:</b> Ата- аналарга балаларын танертептілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескертү.</p>

	дагылдану.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>«Апта күндері»</b> Максаты: Балаларга апта күндерімен таныстыру. Суреттегі загарды санауга, оларды сыйыш қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабилеттерін дамыту. Ойындардықка, камкордауда гарбиселу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үсегел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атап анда, жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дадылданыру;</p> <p><b>Коршаган орталық таныстыру</b></p>
Танергенді жаттығу	Танертегі жаттығу кешені (кимыл белсенділілік, ойын әрекегі). Сапка түру, жүргіру, жалпы дамбылышы жөне тыныс алу жаттынулары.	№ 4	№ 5
Танын ас	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстап, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	№ 6	№ 7
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	№ 8	
Мектепке дейнінг үйымның кесесі	<p>Балалар зсергерімен болсуз, жаңалыктарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таптау, ережелер туралы көлісі жөн т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тәсілдердің салттары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Спорттық</b></p>

<p><b>бойынша</b> <b>үймадастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>кім?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстын ұзактығын ажыраты білуге үйрету. Әуендейтінде, кыска және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка зальинда балаларды қоюші</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүргіп әндете. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, эн салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала эн салған баланы дауыснан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Эн айту.</b> Көп бала бар болмеде,</p> <p>Бір гана ән салады.</p> <p>Ал сырттагы</p> <p>Кім екен дег тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеілі.</p> <p>Мен басытты бөбекпін,</p> <p>Таудай білк талабым,</p> <p>Ән мен күйе зеректін,</p> <p>Бірден канды аламын.</p>	<p><b>Такърыбы: «Көс дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстын білктігін айыру үшін ариналған ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Конілді, сабырлы, мұнды музыкалық шыгармаларды акыратта блүге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, танқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка зальинда балаларды қоюші</b></p> <p>Музыкамен көрсетілді музыкамен карсы алу.</p> <p><b>2. Эн айту. Гүрілдей кеп кабылды, Танылп тұрмыз дабылды.</b></p> <p>Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там.</p> <p>Шыңқидей кеп. Көп көзілди,</p> <p>Танылп тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Та – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Та – та – ра – ти.</p> <p><b>Орында жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шантамен сырғанау: шанага отырып, төбешкітен сырғанауга, шананы жібін суретуге, ойыншықтарды шантамен сырғанауга үйрету;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтін жазу (екіншісінен тұрғып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, аяга, жанына, артқа кадам жасау, аякты апта, окшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Допты қакпа арқылы домашату.</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м,</p>
---	---	---

	ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жіптен немесе таяктан аттап оту.  <b>Ойни:</b> «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.	Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртық (Улкен) және ішкі (Кімі.) Ойын басталғанша тәрбиешіннің калауды бойынша Улкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртық шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеі, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп эн салады.	2.Көс аяқтан алға секірулі бекіту.  <b>Ойни:</b> «Көжектің үйі» ойныны.	2.Допты қажпа арқылы домалатуды кайталау.  <b>Ойни:</b> «Аландагы аю» ойныны ойнау.
	<b>Корытынды:</b> Балаларды жақтывы мадактау. Тыныс алу жаттыгудын жасау.	<b>Казак тілі</b>  «Қыс» тақырыбы бойынша сезілік корларын көнетүй», байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үргеру; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үргеру.  Шағын 3-4 сездерден сейлемдер күрастыруға үргету	<b>Корытынды:</b> Балаларды жақтывы мадактау. Тыныс алу жаттыгудын жасау.	«Қыс» тақырыбы бойынша сезілік корларын көнетүй», байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үргеру; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үргеру.  Шағын 3-4 сездерден сейлемдер күрастыруға үргету
Серуенге дайындық	Серуенге ойны құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуышылтықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуенен оралу	Балаларға күмгө үкшиты карау керектігі жайлар әнгіме жүргізу. «Үкшиты бала» әнгімесі	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүрге дарылданылу.	Серуенен келгенниң кейін кимдерін үкшити ішуді қадағалау.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүрге дарылданылу.

	Сойлеуді замыгу		
Түкі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуеге, наниң киқымын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойны-жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Колларын жууга үйрету. <b>Бата беру</b> Астарына ададлық берсін! Бастарына амандақ берсін!
Күнілігі үйкі	<b>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка</b>	<b>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшіп» ертегі Коркем әдебиет</b>	<b>Ойны-жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз. <b>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күніншатып» музыка</b> <b>Музыка</b>
Біріндең үйкідан ояту, сауынкыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішпеге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>«Дауыр женил»</b> Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұксасында жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндерін туралы туспінік беру.	<b>«Оз үйін тар» ойныны</b> Максаты: Улкен – кіші үймідары заттын пішіндерін туралы туспінік беру.
		№ 7	№ 8

	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отыршып затты безендеруді үйрету. Сурет салу	<b>Математика негізілері</b> <b>Коршаган ортамен тәнисстыру</b>	түсініліру.	бойынша әнгімеледі. Сейлеуді дамыту
<b>Балаармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойны:</b> <b>«Толін таң»</b> Максаты: балаардың зейнінділік пен байқағыштың дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуга үйрету. Айлин, Нұрлан	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Мениң ойнышықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Олең жолдарын түсіне отыршып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойнышықтарды атайды отыршып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме күрастыра белуге үйрету.	<b>Сауасқ жаттығуы:</b> <b>«Коянның күлағы»</b> Ұзын күләк сұр коян, Есін калып сыбадыры Ойны-қырлы жерлермен быткап-быткап жүргіл. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	<b>Күрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Максаты:</b> Балаарга ою-өрнек туралы туспінкі беру. Күрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балаардың реттіліклен кинуі,	Балаарды реттілікпен кинуте дағдыланындыру.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балаардың реттіліклен кинуі, серуенге шығу, толтық ережелерді кайталау. Балаарды реттілікпен кинуте дағдыланындыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойнышықтарын далага алыш шыгута дайындарап қою.

Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<b>Серуенен ораду</b>	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кімділік ойны:</b> «Асың»	Максаты: Улттық ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озин-ози қызмет ету ) іске асырылады	Максаты: Балаларға әртурул кімділдер жасату арқылы деңгелерін шырату, концілерін көтеру.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Кімділік ойны: «Ақ қояншам»</b>	Максаты: Балалардаң жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаардаң балаларды тәрбислеу мен даңыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көтес беру.	<b>Саусак жаттығуы:</b> «Коньрау»	Сыңтырлайды конырау, Сыңтыр-сыңыр етеді. Осы жаттығуды Үйде кайталау.	
<b>Балалардың үйнелеушіліктері</b>					

*Мектептің  
Жөнсөр Малолардың  
шабакасы*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы: ЖПС «Нұр Әли»**

**Топ ересек тобы «Балдарған»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардағы күрделік көзөні 06-10 ақпан 2023 жыл**

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сарсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жума 10.02.2023
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі көнді- күймен көрсету. <b>Тапшылық ойын:</b> «Мынау қай пішип?»	Өнүрган айтту. Елміздің реміздері жайлы аңтіме жүргізу. Кок байрактың кескінін жапсыру. <b>Кімділдік ойын:</b> «Асық»	Балалардың жақсы көнді -күймен көрсету. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жапуарлар»	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап»	Дидактикалық ойын: «Оюнды құрастыр»
	Максаты: «Мынау қай пішип?» Максаты: «Асық»	Максаты: «Асық»	Максаты: Мемлекеттік реміздерді тануга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Максаты: Мемлекеттік реміздерді тануга үйрету.	Максаты: балаарлардың жануарларды танып, аттауын айтып, жабыя және үй жануарларын ақырату.
<b>Математика шегіздері</b>					<b>Ата-аналярмен</b> әнгімелесу, көңес беру
<b>Ата-аналярмен әнгімелесу, көңес беру</b>	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме:	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме:	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме:	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме:	<b>Ата-аналярмен</b> әнгіме:

Карым – катынас Мәдениетті орнагу. Күн тәрібін сактауға дадылану.	«Апта қүндері» Максаты: Балаларға апта қундерімен тәнестыру.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау	<p><b>Үсегел-үсті ойыны:</b>          «Гүсін тап»  <b>Максаты:</b>          түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Суреттегі заттарды санасуға, оларды сұзып косуға үйрету.  <b>Математика негіздері</b></p> <p>Логикалық ойларны, есте сактау кабілеттерін дамтату.</p> <p>Ойшылдықка, камкорлыққа тербиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танертенгі жаттығу кешені (қиммыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапқа түрү, жүргүру, жашыны дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>«Түрмистық</b> техника, оның <b>жазғеллілігі»</b> Максаты: Түрмистық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілкке, елні сүйюге тәрбиелеу.  <b>Көршаган органмен</b> тәнестыру</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, езін айналан және фотосуреттер- ден тануга дадыланырыу;</p> <p>Көршаган органмен тәнестыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
Тапты ас		# 9	# 10	# 11 № 12 № 13
Тапты ас	Тапты ас алтында гигиеналық шараларды орнада (Мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстепе кою)		Тапты ас	Тапты ас алтында гигиеналық шараларды орнада (Мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстепе кою)

<b>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындау</b>	Балалар асерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылықтары үймінша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үймдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		
<b>Мектепке дейінгі үймінниң кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музика</b> <b>Такырыбы:</b> «Газайып үйнік» <b>Максаты:</b> Баспаудақпен жогары шынғу және томен тусу арқылы әуенин бағытын дауыспен айтуга үйрету.</p> <p>Жаңауарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимділін, дыбыстаудың көрсете блүтеге, шығармашылықта баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика зальнина колдарына жалауша альш концілі маринен кіреді.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Лактыру, домалату, қагыл алу.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың арасынмен донғарды, құрсаударды бір-біріне домалату. Заттарды капшыктықта лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол колымен келденен, койылған нысанага (2–2,5 м капшыктықтан), 1,5 м капшыктықта тігінен койылған (нысана ортастының биіктігі 1,5 м) нысанага лактыру; донты бір-біріне томенниң және бастан асыра лактыру (1,5 м жапшыктықта), катып алу; донты кедерілдер арқылы бастан асыра еki колымен және бір колымен лактыру (2 м капшыктықтан); донты жогары лактыры және еki колымен катып алу</p> <p><b>2. Эн айту.</b> Музика</p>	<p><b>Музика Такырыбы: «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдері тұндаған, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</b></p> <p><b>1. Балалар музика зальнина колдарына жалауша альш концілі маринен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнелеңген суретті карточкалар таратылады.</p> <p><b>2. Музика тиңдау:</b> «Ботакан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музикалық-ырықтық кимыл:</b> (аякты топылдату, аяқтан аяқта ауысу, жаңынан, артқа қадам</p>
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Салауатты омір салтын</b>	<p><b>Максаты:</b> Дене белсенділігі (танеренті жаттыну, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар)</p> <p>мен үйкінін қанық болуының пайдасы туралы тусланкіті көңілтү. Құлап қалған кездде өзіне карарайым комек көрсегуте, наукастайған кезде ерессектерге жүтінуге баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түршіл), едәндө отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, аяга, жаңынан, артқа қадам</p>		

жетекшісі «Жоғарыны шығмыны» деп әндетеңі. Балалар әүендең кайташып, өздері калаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Уйшікке жақындаған «Кандай тәжіл үйшік?» деп әндегеңді. Келесі кезекте терезеден сурет	<p>(кагарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга- солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шашаптау; колды аяға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай болымен жүрү, жілтеш немесе таяктан аттап оту.</li> </ol>	<p>кол шашаптау, сылдырмакты сылдырлату)</p> <p><b>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долты қакпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяктап аяға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Көкжекін үй» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тәнис алу жаттыгуын жасау.</p> <p><b>Ойны:</b> «Алланыңы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін үстә» баяу әүен ыртғыммен демалу.</p> <p><b>Казак тәлі</b> сөздік корларын көнетү, «Мынау ие?» «Неше?», «Кандай?» Леген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; жауаптарға</p>	<p>туршып), едепде отырган қалыптыда, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, аяға, жанына, артика қадам жасау, аяқты аяға, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дода астынан сибектеу.</li> <li>2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Нениң жүрісі?» оінанын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> басқыштармен жүргізп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараң, олардың қимыл- козғалысын салып көрсетеді.</p>	

Серуенге дайында	Серуенге ойын кураңдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызынуштылыктарын тұтузы, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызынуштылыктарын артауда.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11
Серуенсен оралу	Балашарта күйімге ұқыпты карау керектілік жайлы әнгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дагдышландыру.  Сойлеуді дамыту	Серуеннен келгеннен кейін күйімдерін ұқыпты ішуді қадагалау.
Түсік ас	Астарың дәмді болсын!	Балалардың тұныш ұйықтауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау	Колдарын жууга Үйрету.
Күнділгі үйкө	Балалардың тұныш ұйықтауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау	Балалардың тұныш ұйықтауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Күлгіншагым» музыка	Балалардың тұныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеңі Көркем әдебиет
Серуенге дайында	Серуенге ойын кураңдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызынуштылыктарын тұтузы, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызынуштылыктарын артауда.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11
Серуенсен оралу	Балашарта күйімге ұқыпты карау керектілік жайлы әнгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дагдышландыру.  Сойлеуді дамыту	Серуеннен келгеннен кейін күйімдерін ұқыпты ішуді қадагалау.
Түсік ас	Астарың дәмді болсын!	Балалардың тұныш ұйықтауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау	Колдарын жууга Үйрету.
Күнділгі үйкө	Балалардың тұныш ұйықтауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау	Балалардың тұныш ұйықтауды үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Күлгіншагым» музыка	Балалардың тұныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеңі Көркем әдебиет

Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
№ 9 Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	№ 10 Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	№ 11 Тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.	№ 12 Балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жетіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұксастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Оз үйін тар» ойны Максаты: Улкен – кіші ұтымдарды тұрапы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойны: «Толін тар» Максаты: балалардың зейінділік пен байқаңылтығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нурлан	Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сур коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ылғыл жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту. Аделла, Досжан
			Кұрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек тұрады түсінік беру. Кұрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		бойынша 2-3 сезден туратын кыска эңгіме құрастыра білуге үйрету.  Арман, Жандос	Жансая, Аяла	
Серуенге дайындақ	Серуенге кызыгушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді кайталау.  Балаларды реттілікпен кінуге дагдышландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дагдышландыру.  Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраңдары ойыншықтарын дағала алып шынуга дайындаиқ жою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраңдары ойыншықтарын далана алып шынуга дайындаиқ жою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраңдары ойыншықтарын далана алып шынуга дайындаиқ жою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шему, дербес және ойын әрекеті  Кимылды ойни:	«Асық»  Максаты: Улттық ойын түрлерімен таныстыруду.	«Асық»  Максаты: Түрлі балалар әрекетінде (ойни, кімбілдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады	«Асық»  Максаты: Балаларга артурул кимылдар жасату арқылы деңелерін ширазату, көңілдерін көтеру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ақ кояным»  Максаты: Балаларға артурул кимылдар жасату арқылы деңелерін ширазату, ата-аналардың тәрбиесеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнеш беру.	«Ақ кояным»  Максаты: Балаларға артурул кимылдар жасату арқылы деңелерін ширазату, ата-аналардың тәрбиесеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнеш беру.	«Саусак жаттығуы»  Сынтырайлайды контырау,	«Конырау»

Сынтыр-сынтыр етеді.  
Осы жаптыруды үйде қайталау.

*Мендердің  
Дүркіндер. Елесемнүүчелл  
ст Миссия*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді: ЖПШС «Нұр Әли»

Топ ересек тобы «Балдырыган»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардаң күршүү көзөні 13-17 акпан 2023 жыл

Күн тәрігінің үнісі	Дүйсебі 13.02.2023	Сейсебі 14.02.2023	Сөрсөнбі 15.02.2023	Бейсенді 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көнді- куймен карсы алу.	<b>Дидактикалық ойын: «Не артык?»</b>  <b>Үсегін үсті өйнөмі:</b> «Мозайка»	Балаларды жақсы көнді -куймен карсы алу.	<b>Дидактикалық ойын: «Кірпін санырауқұлтартарын тап»</b>  <b>Суреттермен жүмыс</b> «Жануарлар»	Дидактикалық ойын: «Кірпін санырауқұлтартарын тап»  Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай болуге үйрету. Шаппиандылвака, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиедеу.
<b>Ага-аналармен әнгімелесу, көтес беру</b>	Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту.	<b>Күрасстыру</b>  Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту.	Үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айттызу. Оларды көргауға, камкоршы болуға тарбиелеу.	<b>Коршаган орнамен танныстыру</b>  Уй жануарларын ажырату.	<b>Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыр»</b>  Максаты: балалардың зейнілдік пен байқаыштынын дамыту.  <b>Күрасстыру</b>  Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай болуге үйрету. Шаппиандылвака, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиедеу.
		<b>Сойлеуді дамыту</b>  Баланың бүтінгі жерестігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі күнін, озі шешінүүн кадагалап, талап епті отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жерестігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көнді болууды ескерту.	<b>Сойлеуді дамыту</b>  Баланың бүтінгі жерестігі туралы әнгімелесу. Өдегілік сөздерді үйрету н ескертү.	Демалыс күндері күн тертібін сактауын ата- анаардан тарап ету.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділік)</b></p> <p><b>«Теніз асты патшалығы»</b></p> <p>Максаты: Балаларға теніз астындағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тегі баска іс-әрекеттер)</p>	<p><b>«Біреу-ком»</b></p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәкендешушілерді таныстыру. Кио тасілдерін үйрету.</p> <p><b>Жаңисыр</b></p>	<p><b>«Түнкік»</b></p> <p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинмүсіндеп үйрету. Ертегімен Тасымаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Тұрмыстық техника, оның жақеттілігі»</b></p> <p>Максаты: Тұрмыстық техника жайында мәғлұмат беру. Адамгершілікке, елиң сүйоге тәрбиселу.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Карлықаш нең дәүгі»</b></p> <p>Максаты: Ертегі кейінкерлердің коніл-куйі сурет арқылы белгілеуге үйрету.</p> <p>Жаңылғыштастырылған ортам мен көмекшілікке, елиң сүйоге тәрбиселу. Ақылды лак кайталаптастыру.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттыну кешені (қызыл белсенділік, оның әрекеті)</b></p> <p>Самқа түру, жүргіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттынулары.</p>	<p><b>№ 14</b></p>	<p><b>№ 15</b></p>	<p><b>№ 16</b></p>	<p><b>№ 17</b></p>
<p><b>Таныс ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкелде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p>Балалар асерлерімен болсу, жаңапқытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).</p>	<p><b>№ 18</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Мекенке дейнінгі үйимнің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Орында жүру.</b></p> <p><b>Такърыбы: «Эн салған кім?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстың үзактығын ажыраты білуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Спортык жаттындар.</b></p> <p><b>Такърыбы: «Кос дабыл»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бастапқы калыпта түрлі, сол (он) аяктың тізесін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Домағату, лактыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Долты шашы тобешіктен домалату; долты тәрбиеліге, балага домалату және лактыру;</p>	

<p>және үзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залинида балалардың көнілді мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбөр жасап жүргіп әндетеңді. Шет жаста, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Қол бала бар болмаде,</p> <p>Бірі гана ән салады.</p> <p>Ал сырттаны</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бакытты бебекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден кагып аламын</p>	<p>(затттан үстап) бугу.</p> <p>Таяныштан үстап отыру, аяқтын үшімен тұрып, тартылу. Аяқтың екпесін алға көю.</p> <p>Аяқтың бакайларын кимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылду (онға-солға), колды көуде тусянда айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды аңга, жогары, жанжакка көтеру, оларды бугіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Қол бала бар болмаде,</p> <p>Бірі гана ән салады.</p> <p>Ал сырттаны</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бакытты бебекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден кагып аламын</p>	<p>оінин)</p> <p><b>Максаты:</b> Концерт, сабырлы, мундыш музыкалық шыгармаларды ажыратға білуге үйрету.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балалардың колынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1.Бірнеше лога астынан енбектеу.</p> <p>2. Долтықа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін ұста» бағын ауен ыргатымен демалу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжектің жасап тұрады:»</p>
---	---	---

таяктаң аттап оту.	сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын бастағанша тәрбиесін өзінің калалуы бойынша Улкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндегеді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	Уйї» ойыны. Корытынды: «Долты үрдеу» тиңис алу жаттығуын жасау.	<b>Қазақ тілі</b> Байланыстырып сөйлеу. Карым-қатынас барысында балаларды койылған сұрастардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйіркілдемен жауап беруге, өзі мен құрадастирының жауабындағы көзелектердің және жауаптың дұрыстығын ажыратға білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біrine неге, не үшін деген зерттеу сипаттындағы сұрастардың көнога, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін тапқылауға мүмкіндік беру.

Серуенге дайындык	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын артыру.	Табигатка деген қызыгуыштықтарын артыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызыгуыштықтарын артыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуенин оралу	Балаларга киімге ұқыпты карау көркөтігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дастыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дагыландыру.	Серуенин келтеннен кейін кімдегерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дагыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дагыландыру.
Түсік ас	Астарың дәмді болсың!	Ойын- жаттығу: Астың алдын унемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.	Батта беру Астарына атодык берсін! Бастарына амандақ берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алдын унемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.	Батта беру Астарыца алалдық берсін! Бастарына амандақ берсін!
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жагдай жагдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жагдай жасау «Күліншагым» музыка	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жагдай жасау «Күліншагым» музыка	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жагдай жасау «Күліншагым» музыка
Біртіндең үйкесін ояту, сауыктары шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18

<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауысын ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекегі</b>	<b>«Жаксы мен жаман»</b> Максаты: Әдептілік жайында әңгімелелу. <b>Коркем әдебиет</b>	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы түснік беру.	<b>«Оз үйнін тап» ойыны</b> Максаты: Улкен – кіші үйнімдары туралы түснік беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғайы туралы түснік беру. Мейірімділкек тәрбиеслеу. <b>Пішіндерді айыра білуге үйрету.</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмақ тұралы түснік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қакпакты аның жаңы»</b> диадастикалық ойын Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	<b>«Таныш атын ата»</b> суретті кітаппалармен жұмыс Максаты: Тануға және көрсетуге даярлындыру. Асель, Нұрбол	<b>«Үй жасаймыз»</b> Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	<b>«Кызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойнан Максаты: Достықса баулу. Аяулым, Асылым	<b>«Сәйкес үшшынка ориналастыры»</b> диадастикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Даис
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікten кінүнге даярлыланыдыру.	Балаларды реттілікten кінүнге даярлыканың барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншықтарын далага алғылаудың кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншықтарын далага алғылаудың кайталау.		

		дайындаи кою.		
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуенен оралу	Балалардың күйін ретімен пешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кимылды ойни:</b> «Асық»	Максаты: Ұлттық ойны түрлерімен таныстыру.  Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озине-озі кызмет ету ) іске асырылады	Максаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасауды арқылы денелерін ширазту, конілдерін котеру.  <b>Кимылды ойни: «АК кояным»</b>	Максаты: Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиесу мен ламыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көннес беру.  <b>Саусак жаттынуы:</b> «Конырау» Сыңырайдай конырау, Сыңыар-сынғыр етеді. Осы жаттыгууды үйде қайттау.
				№ 18

*Мендердің  
жүйесін көңіл-көңіл*

**Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы**

**Білім беру үймі:** ЖШС «Нұр Эли»  
**Топ ерсек тобы «Балалықан»**  
**Балалардың жасы 4-жас**  
**Жоспарлық күршілік кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл**

Күн тәргілінің үзісі	Дүйсенебі 20.02.2023	Сейсенебі 21.02.2023	Сәрсенебі 22.02.2023	Бейсенебі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балалардың кабындау</b>	Балаларды кабындау: баларапарды көтерінкі конці- куймсін жасы алу. <b>Дидактикалық ойны: «Не артық?»</b>	<b>Үсегін үстіг ойны:</b> «Мозайка» Балалардың ойлау жөне есте сактау жабайеттін дамыту. <b>Күрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен жасы апу. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жашуарлар» Максаты: жандарларды таныш, атаудың айттып, жабайы және үй жандарларын ажырату.	<b>Дидактикалық ойны: «Кірпінін санырауқұлтартарын тап»</b> Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай болуге үйрету. Шапшаңдылық, егілікке, үқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойны: «Оюлы құрастыр»</b> Максаты: балалардың зейнделік пен байқағыштығын дамыту. <b>Күрастыру</b>

	Сойлеуді дамыту		
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнен беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінін кадагапап, талап етіп отыруды түсінір.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)</b>	<b>«Теңіз асты наташальғы»</b> Максаты: Балаларға «Біреку, копу» маньнасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Жансыр	<b>«Біреку-көп»</b> Максаты: Балаларға әрмексазды пайдаланып отырып тұлқымусіндең үйрек-Ертегімен таныстыру. Солакша пішінге келіріп, бұрынштарын кылауды әрмексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Тұрмыстық техника, оның жажеттілігі»</b> Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елиң сүйоге тәрбиелу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
<b>Танертеңгі жаттыну</b>	Танертеңгі жаттыну кешені (қимыл белсенелілігі, оның әрекеті). Сама түрү, жүрү, жалпы дамытуыш және тыныс алу жаттыулары.	«Карлығаш пеш дүріг» Максаты: Ертегі кейінкерлерінің қоңыл-куйн сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылғыштың қайталауга кальптастыру. Ақылды лак ертесерінің балаларға қайталау. <b>Көркем әдебиет</b>	«Карлығаш пеш дүріг» Максаты: Ертегі кейінкерлерінің қоңыл-куйн сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылғыштың қайталауга кальптастыру. Ақылды лак ертесерінің балаларға қайталау. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Таның ас</b>	Таның ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тәхисиалық әдебілдердің өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің өзін-өзі қызмет ету)	№ 19	№ 20
		№ 21	№ 22
		№ 23	№ 23

<p><b>Үймдастырылған іс-әрекеттең үймінші кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет дайындық</b></p>	<p>Балалар асерлерімен белсуз, жаңалыктарды булу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлсөу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үймдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <table border="1" data-bbox="367 86 1447 2000"> <thead> <tr> <th data-bbox="367 86 1447 211">Музыка</th><th data-bbox="367 211 1447 422">Дене шынықтыру Лактыру, домалату, калып алу.</th><th data-bbox="367 422 1447 633">Музыка</th><th data-bbox="367 633 1447 844">Дене шынықтыру Орниппа журу.</th><th data-bbox="367 844 1447 1056">Дене шынықтыру Жұру және тепе-тепдік сақтау жағтынулары.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="367 1056 465 2000"> <p><b>Мектепке дейінгі үйміншің кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</b></p> </td><td data-bbox="465 1056 1447 2000"> <p><b>Такырыбы:</b> «Музыкалық моншактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды кашыктыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол колыммен колденен койылған нысанана (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықтағы үзак музикадагы үзак және кыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың комегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бул үзак дыбыстар, кіші моншактар – кыска дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар конілі</b></p> </td><td data-bbox="367 1056 465 2000"> <p><b>Музыкалық моншактар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыкалық жетекшілік шапын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатауда әуениң ритмитикалық сурегі алып, дауыс күштілігін ажыратып бағыту.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Ойны:</b> Түстері бірдей, әртүрлі колемдері сарыңыраулар сурегін салынған карточкалар асрыра лактыру (1,5 м кашыктықта), калып алу; допты кедергілер арқылы бастан асрыра екі колыммен және бір колыммен лактыру (2 м кашыктықтан); допты жоғары лактыру және екі колыммен калып алу</p> </td><td data-bbox="465 1056 1447 2000"> <p><b>Максаты:</b> Бастапқы калыпта түршіп, сол (он) аяқтың ізесін (заттан үстеп) буту. Таңыштап үстеп отырып, аяқтың үшімен түршіп, тартылу. Аяқтың оқшесін алға кою.</p> <p><b>Аяқтың бакайларын кимылдау (отырып).</b></p> </td><td data-bbox="465 1056 1447 2000"> <p><b>Максаты:</b> Педагогтік артынан жұру, жүгістасып жұру, шенбер бойымен кол Устасып жұру, карынды егерте отырып жұру, бағытты өзгерте отырып жұру, жүрүден жүгіруте аусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дағдыланылу. Табан, тізе бүлшыктерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншіне тұрмып), едінде отырган қалпында, шапалдастау; колды таңыштап үстеп отырып шыгарманы тиңдап, төмөнгі дыбыска Улкен конъяру, ортша дыбыска органа конъяру, жіншікке дауыстасы ауенге кіші коньрау</p> </td></tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру Лактыру, домалату, калып алу.	Музыка	Дене шынықтыру Орниппа журу.	Дене шынықтыру Жұру және тепе-тепдік сақтау жағтынулары.	<p><b>Мектепке дейінгі үйміншің кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Музыкалық моншактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды кашыктыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол колыммен колденен койылған нысанана (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықтағы үзак музикадагы үзак және кыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың комегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бул үзак дыбыстар, кіші моншактар – кыска дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар конілі</b></p>	<p><b>Музыкалық моншактар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыкалық жетекшілік шапын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатауда әуениң ритмитикалық сурегі алып, дауыс күштілігін ажыратып бағыту.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Ойны:</b> Түстері бірдей, әртүрлі колемдері сарыңыраулар сурегін салынған карточкалар асрыра лактыру (1,5 м кашыктықта), калып алу; допты кедергілер арқылы бастан асрыра екі колыммен және бір колыммен лактыру (2 м кашыктықтан); допты жоғары лактыру және екі колыммен калып алу</p>	<p><b>Максаты:</b> Бастапқы калыпта түршіп, сол (он) аяқтың ізесін (заттан үстеп) буту. Таңыштап үстеп отырып, аяқтың үшімен түршіп, тартылу. Аяқтың оқшесін алға кою.</p> <p><b>Аяқтың бакайларын кимылдау (отырып).</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Педагогтік артынан жұру, жүгістасып жұру, шенбер бойымен кол Устасып жұру, карынды егерте отырып жұру, бағытты өзгерте отырып жұру, жүрүден жүгіруте аусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дағдыланылу. Табан, тізе бүлшыктерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншіне тұрмып), едінде отырган қалпында, шапалдастау; колды таңыштап үстеп отырып шыгарманы тиңдап, төмөнгі дыбыска Улкен конъяру, ортша дыбыска органа конъяру, жіншікке дауыстасы ауенге кіші коньрау</p>
Музыка	Дене шынықтыру Лактыру, домалату, калып алу.	Музыка	Дене шынықтыру Орниппа журу.	Дене шынықтыру Жұру және тепе-тепдік сақтау жағтынулары.							
<p><b>Мектепке дейінгі үйміншің кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Музыкалық моншактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды кашыктыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол колыммен колденен койылған нысанана (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықтағы үзак музикадагы үзак және кыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың комегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бул үзак дыбыстар, кіші моншактар – кыска дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар конілі</b></p>	<p><b>Музыкалық моншактар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыкалық жетекшілік шапын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатауда әуениң ритмитикалық сурегі алып, дауыс күштілігін ажыратып бағыту.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Ойны:</b> Түстері бірдей, әртүрлі колемдері сарыңыраулар сурегін салынған карточкалар асрыра лактыру (1,5 м кашыктықта), калып алу; допты кедергілер арқылы бастан асрыра екі колыммен және бір колыммен лактыру (2 м кашыктықтан); допты жоғары лактыру және екі колыммен калып алу</p>	<p><b>Максаты:</b> Бастапқы калыпта түршіп, сол (он) аяқтың ізесін (заттан үстеп) буту. Таңыштап үстеп отырып, аяқтың үшімен түршіп, тартылу. Аяқтың оқшесін алға кою.</p> <p><b>Аяқтың бакайларын кимылдау (отырып).</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Педагогтік артынан жұру, жүгістасып жұру, шенбер бойымен кол Устасып жұру, карынды егерте отырып жұру, бағытты өзгерте отырып жұру, жүрүден жүгіруте аусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дағдыланылу. Табан, тізе бүлшыктерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншіне тұрмып), едінде отырган қалпында, шапалдастау; колды таңыштап үстеп отырып шыгарманы тиңдап, төмөнгі дыбыска Улкен конъяру, ортша дыбыска органа конъяру, жіншікке дауыстасы ауенге кіші коньрау</p>							

<p><b>музыкамен</b> альмадап эуен зальна кіреді.</p> <p>Өуен ыргатына сай әр-турлі жүріс- турлерін жасайды. Отбасы</p> <p>мушелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындагы</p> <p>дастурий мерекелер туралы аңтимессу.</p> <p>Отбасы туралы такпак, макал- мәтел сайысын үйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «Мениң Отаным». Ө.Байдилдаев.</p>	<p>(кагарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшым мен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқта алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі қимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірнеше дуга астынан сибектеу.</p> <p>2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы</p>	<p>бейнеленген сәйкес карточканы корсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b> Ал енді сендер эн тындандар. «Балапан» ані. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге кашір «Мысық пен мысықай» ойныны; Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды маддектау. «Көңілді ыргақ» бінін таныс би кимылдарымен билету.</p> <p><b>Негізгі қимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1.Бірнеше дуга астынан сибектеу.</p> <p>2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы</p>	<p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру, шашыраң, берілген багытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шебер бойынша, аяқтың ұшым мен жүтіру.</p> <p><b>Ойни:</b> «Маган каратай енбекте» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгүй орындау.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Ертегіпер мен шағын коркем шыгармалардын мазмұнын илюстрациялар бойынша кайталаап айтуға, ез бетінше ретімен кайталаап айтуға, езінің тәжірибелі сүйенін, суреттер бойынша әнгіме қурастыруға</p>	<p>тура багытта енбектеу.</p> <p><b>Ойни:</b> «Кояным, қояным туршы» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгүй</p> <p><b>«Жегі лақ» ертеңесі</b></p>
---	---	---	--	---

Жъраттып әуенін мән беріп, таза орындау кажет. Ән айтар алдында даудымсты калыпка келтіру, ән айту ерекшелерін естен шыгармау.	<p><b>4. Мұзыкалық- ырықты қимыл:</b> «Ақ қайынуби. Ақ қайын-сұлу, бік агаш. Би әуеніне аяқтын үшімсен, жүргітасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал үстап, жонгара көтеріп, онға-солға бүрғап жимыл жасайды.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге ойнын куралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 21
Серуенниң оралуы	Балаларга киімде үкілді қарасты кеңектігі жайлы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге

	Эңіме жүргізу. «Үкшіті балта» әнгімесі	дагдағландыру.	калағалау.	дагдағландыру.
<b>Түкі ас</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамакты таусып жесе, наңның күкімін жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.	<b>Баты беру</b> Астарыңда адальық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.
<b>Күнделігі үйкес</b>	Балалардың тәнниш тәнниш үйкетауды үшін жайлы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тұлдату Музыка	Балалардың тәнниш үйкетауды үшін жайлы жағдай жасау «Күркүншігым» музыка	Балалардың тәнниш үйкетауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет музыка	Балалардың тәнниш үйкетауды үшін жайлы жағдай жасау «Күркүншігым» музыка
<b>Бірінден үйкелден ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын пергілімен тауысып шүше кальпастыры.	Балалардың назарын тағамга аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Жақсы мен жаман»</b>	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың	<b>«Оз үйін тап»</b> ойны	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғай
				<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b>

<p>Максаты: Әдептік жайында әнгімелесу</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p>	<p>Шығармашылық кабілетін дамыту, заттың піліндері туралы білімдерін жөндейдіру, кынбаламда пайдалана отырып заттың безендіруді Уйрету.</p> <p><b>Сурег салу</b></p>	<p>Максаты: Улкен – күшті ұтымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айыра білуге Уйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Қакпакты ашып жаң»</b> дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.</p>	<p>«Танын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Максаты: Тануға және көрсетуге дагдыландыру.</p> <p>Асель, Нұрбол</p>	<p>«Үй жасаймыз» Кыныны суреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауға Уйрету.</p> <p>Жасмин, Аяла</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызыгуыштықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікten кийнүү,</p> <p>серуенге шығу,</p> <p>толтық ережелерді жайталау.</p>	<p>Балаларды реттілікten кийнүте дағылданыр.</p> <p>Балалардың реттілікten кийнүү,</p> <p>серуенге шығу,</p> <p>толтық ережелерді жайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек күрәлдәрі ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу.</p>

Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардын күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Сикърылы суреттер</b> Максаты: Балалардын логикалық ойлау қабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.				
<b>Балалардын дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардын дербес әрекеті, озін-өзі қызмет сту ) іске асырылады <b>«Кім солай сойлейді?» дөмпен ойын</b> Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкітеге үйрету. Сөйлеуді дамыту				
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеледу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнсө беру. Анамызға арналған тактика жетташ келу.				

*Мендердегі  
жекең мәселе*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр Эли»

Топ ерсек тобы «Балдырган»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күршүү көзөні 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінін Улғасы	Дүйсенебі 27.02.2023	Сейсенебі 28.02.2023	Сәрсебі 01.03.2023	Бейсенебі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды кабылдау; балаларды көтеріп көнді- күймен карсы алу.	Үгет үсті ойны: «Мозайка»	Балалардың жақсы көнді - күймен карсы алу.  <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жануарлар»	<b>Дидақтикалық ойни: «Күрінің санырауқұлақтарын тап»</b>	«Не калай дыбыстыайды?» саусақ ойныні :
<b>Күрастыру</b>	Балалардың ойдау және есте сактау кабілетін дамыту.	<b>Диғиме: "Тұган олке"</b>	Максаты: Негізгі түстерді ажыратып, ағай білуге үрету.  Шамшандылықа, ұқыптылықка тәрбиелеу.	Максаты: жануарларды тәннип, атауды айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, етеш корсегіп, дыбысын салуга үйргету. Күаныштың конц- күй сыйлау.  <b>Мұзыка</b>
<b>Ага-аналармен әншімелесу, көнес беру</b>				<b>Коршаган орнамен танистыру</b>	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата- аналардан тапал ету.  Баланың бүтінгі жетістігі туралы әншімелесу. Бала тәрбиесіне көнді белуді ескерту.

	шешінүй кадагалап, тарап егіп отыруды тусінір.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді) оіншілдар, үстел үсті оіншілдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа іс- әрекеттер)	<b>«Жайылымдағы түйе»</b>  Максаты: Түйе туралы түспінктерін әрі карай толықтыру. Түйенін ермексаздан мұсіндеуді үйргету.  <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Бүтін және болік»</b>  Максаты: Балаларға бүтін, белік ұтымдарын тусінірдіру. <b>Математика</b> негіздері  <b>Коршаган орталын</b> тапсыстыру	<b>«Арнайы көліктегер жүк</b> және жолаушылар көліктегір»  Максаты: Көліктегер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына спілдігін беру.  <b>Коршаган орталын</b> тапсыстыру	<b>«Күміздегендегі түр»</b>  Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күміздегендегі гүлдім мүсіндеп үйргету.  <b>Жапсыру</b>
Танерлентігі жаттыгу				Танерлентігі жаттыгу кешені (кімділ белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапта түру, жүргүру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттынулары.
Танғы ас				№ 24 № 25 № 26 № 27 № 28 Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орнандау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызымет ету,</b> <b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жүу, өз орамальның орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үннеші, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждайдай, Тагамға кол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү құраптадын дұрыс үстінде, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін айыс айтуды)

<b>Үймемдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар эсерлерімен болған, жаңа нақтарты болу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлесу жөне т. б. Ушин жиналады. Балалар педагогке органды үймемдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<b>Мектепке дейнілгі үймінниң кестесі бойынша үймемдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> Такырыбы: «Сокыр теке» <b>Максаты:</b> Үйрентен ән, аудандерді есте сактау, бекіту шинн колданылады. Әртурий қоціл күйдегі әүендерді кристепесін немесе үздісінен табуга машиның тандырауды</p> <p><b>1. Музыка</b> зальница балалардың концепции музыкамен қарсы алу.</p> <p><b>Балалар</b> шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шуматын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак</p>	<b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттыгулар.	<p><b>Музыка</b> Такырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойныны</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақтың үлпіткі аспаптарының (шешкі, ұрмалы, үрлемелі) езіндік тембрлік дыбыстысталымен таныстыру, ажыратға білуге үйресту.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машықтандыру, қызынушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка зальница</b> балалардың концепции музыкамен қарсы алу.</p> <p><b>Балалар</b> аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауыппаз, т.б.) суреттері бейнелленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұрқыяттыңда, аспаптың дауысын тыңдайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяққа арналған жаттыгулар.</p>	<p><b>Максаты:</b> Аяктың үшінша көтерілу және түрү. Екі аяктың көзекпен алға қою, алдымен екшін, содан кейін аяктың үшін қою, тарсылыдату.</p> <p>Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бугу, аяға созу, кайтадан буту және туシリу.</p> <p><b>Аяктың үшін созу, екшін айналдыру.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дербес киммел белсенділігі.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалардың доттармен, козгалатын ойныштырармен, күрасуалармен ойындарын колдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және киммұлды ойындарға ариналған аттрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Балаларды педагогипен бірге жағтыу уларды орындауда, киммұлды ойындарға калысуга тарту.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты аяга, екшеге көю.</p>	<p><b>Негізі киммел-козгалыс жаттыгулары:</b></p>
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---

1. Алакан мен тізеге түреле,

	<p>отырган кашында,</p> <p>таяныптап үстап</p> <p>отырып аястын</p> <p>үшшімен тұру, аяга,</p> <p>жанына, артқа</p> <p>қадам жасау, аякты</p> <p>алға, екіншеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b></p> <p><b>козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты</p> <p>жүтіру, шашырап,</p> <p>берілген бағытта,</p> <p>әртүрлі қарқынмен,</p> <p>заттардың арасынан</p> <p>шенбөр бойымен</p> <p>жүтіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай</p> <p>еңбекте» ойнынын</p> <p>оинау.</p> <p><b>Корытынды:</b></p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттыгуын</p> <p>орындау.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Ойнышықтар мен</p> <p>заттарды 4-5</p> <p>сөйлеммен сипаттауға,</p> <p>берілген сурет</p> <p>бойынша оған дейінгі</p> <p>және одан кейінгі</p> <p>окиганы ойдан табуға</p>	
	<p><b>2. Музыкалық-</b></p> <p><b>ырғакты кимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттыу.</b></p> <p>1. Колды екі жакқа</p> <p>жайып жогары көтеру,</p> <p>кайта туシリ.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп</p> <p>денин онға , солға ишту</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b></p> <p><b>козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1.Бірнеше лога</p> <p>астынан еңбектеу.</p> <p>2. Донғық какпа</p> <p>арқылы домалатуды</p> <p>кайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандаты</p> <p>ло» ойнынын оинау.</p> <p><b>Корытынды:</b></p> <p>«Денені еркін үстә»</p> <p>баяу зуен</p> <p>ырғатымен демалу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным</p> <p>туршы» ойнынын оинау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс»</p> <p>тыныс алу жаттыгуы</p>	

				баалу.
Эннің мәтінін үйрету.	<b>3. Мұзыкалық- ыргакты кімділ:</b> Яғни онға, солға бұрауга болады. Эннің шұмағын үйреніп болған сон жалаудармен жаттыну жасату.			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туфызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын артастыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туфызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуенин оралу	Балаларга кімтеге үқыпты қараша керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағдыландыру.	Серуенин келгеннен кейін кімдерін үқыпты шуді қадағалау. Көлдарын жууга үйрету.	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағдыландыру.
Түсік ас	Астарының дәмді болсын! Ас уақытында	Ойын- жаттыу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз,	Бата беру Астарыңа алалдық берсін! Бастарына аманлық	Ойын- жаттыу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз,

балаларға тамакты таусып жеуте, наинаның кикімьын жерге тастамауга үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз. созамыз.	берсін!	Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	
<b>Күншілгі үйкесі</b>	Балалардың тыныш тыныш үйкетауды үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасының тындауы Музыка	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жагдай жасау «Күліншілдем» Музыка <b>Музыка</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Біргіндең үйкесінан оғыту, сауықтыру шараалары</b> Бесін ас	№ 24	№ 25	№ 26	
Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті опыруга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілітімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Жақсы мен жаман»</b> Максаты: Оденттілік жайында әнітмелелу <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Гослаган»</b> Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамтуу, заттын пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру,	<b>«Оз үйін тап» ойыны</b> Максаты: Улкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. <b>Математика иегіздері</b>	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиесу. <b>Сойлеуді дамыту.</b> Пәнніңдерді айыра білуге үйрету. <b>Математика иегіздері</b>
			<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пәнніңдерді айыра білуге үйрету.	

	Кылкаламды пайдалана отырап затты безендіруді үрету.						
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Қақпакты ашып жаң»</b> шылдақтикалық ойын</p> <p>Максаты: Бир-бірмен байланысты тұра және көрсетуге дәреккөздерді орында ту.</p> <p>Айнур, Жандос</p>	<p><b>«Танып атын ага»</b> суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Максаты: Тануға және көрсетуге дагдыландыру. Асел, Нұрбол</p>	<p><b>«Үй жасаймыз»</b> Киңілді суреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауга үрету. Жасмин, Аяла</p>	<p><b>«Кызықты ойыншыктар»</b> ойыншылтармен ойын</p> <p>Максаты: Достықта баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p><b>«Сәйкес үчіштық сонауластырылудағы практикалық ойын</b></p> <p>Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Даис</p>	<p><b>«Сәйкес үчіштық сонауластырылудағы практикалық ойын</b></p> <p>Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Даис</p>	<p><b>«Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.</b></p> <p>Еңбек күраңдары ойыншылтарын далага алып шынуга дайындаң кою.</p>

Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Сықырын суреттер</b> Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдау, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi қызмет ету ) іске асырылады <b>«Кім солай сойлейді?» дописи ойын</b> Максаты: Жаңуарларды дауысынан айра білуге және дауыстарына еліктеге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>				
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды төрбелелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру. Анамызға арналған олел жеткізу келу.				

*Жекеңегін  
Ігісін жиесемдеуектік  
Аймесі*

**Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі:** ЖПС «Нұр Әли»  
**Топ ересек тобы** «Балалырган»

**Балалардың жасы** 4-жас

**Жоспардың күршілүү кезеңі** 06-10 наурыз 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үнісі</b>	<b>Дүйсебі</b> <b>06.03.2023</b>	<b>Сейсебі</b> <b>07.03.2023</b>	<b>Сәрсебі</b>	<b>Бейсебі</b> <b>09.03.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>10.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балашарды көтерінкің көңіл- куймен карсы ату. <b>«Не қалай дұбыстырай?»</b> <b>саусақ ойыны:</b> <b>Максаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, (атеп) корсетіп, дұбысын салуга үйрету. Күандышты көңіл-күй сыйлау.	<b>Үргең Үргі ойыны:</b> «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау кабілетін дамыту. <b>Күрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қірпінің санырауқұлактарын тап»</b> Максаты: Негізгі түстерді ажыратса, ағай білуге үйрету. Шамшамдыштық, еңгілікке, ұқыптылыққа тәрбиселу.	<b>Дидактикалық ойын: «Тұган ойке»</b> Максаты: Оздері тұратын жері, тұган жерінің табигатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әнгімелегу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тұган ойке»</b> Максаты: Оздері тұратын жері, тұган жерінің табигатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әнгімелегу. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың ози кініп, ози	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне коніл белуді ескеру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Өдептілік создерді үйретуін ескеру.	Демалыс күндөрі күн тәртібін сактауды ага- аналардан талап ету.	Демалыс күндөрі күн тәртібін сактауды ага- аналардан талап ету.

	шешинүүн кадалапал, тарап егип отыруды тусіндіру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимналды) ойындар, үстел үсігі оиндер, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алайкай көктем келді?» Максаты: Көтөм мезгіл туралы тусінік беру. Сойлеуді дамыту бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Бүгін және болік» Максаты: Балаларға бүтін, болік ұлымдарын тусіндіру. <b>Математика негіздері</b>	«Күміррадагы гүрд» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күміррадагы гүрді мусіндел үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Бір уыс макта» Максаты: Ергегі туралы тусінік беру. <b>Коркем әлебіс</b>
Танцтердегі жаттыгу кешені (кимбыл белсенділігі, ойын әрекеті) тыныс алу жаттыгулары.		Танцтердегі жаттыгу кешені (кимбыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және		
№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 32
Танцы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалтының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамады орнына ілу)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дейнілдік	Балалар әсерлерімен белісу, жаиналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талқылау, қызыгуышылдықтары үйімдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейнілгі ұйымының көсесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Такырыбы: «Сокыр теке» Максаты: Үйренген ан, ауындерді ессе сақтап, бекіту үшін Ортурлі коніл куйдегі ауендерді	Дене шынықтыру Жүгіру.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
				Максаты: Балаларды тоңта женіл кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығын камтамасыз ету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу

	кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машылтандырыңы <b>1.Мұзыка</b> зальында балаларды көңілді музыкамен карасы алу. Балалар шебдермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айгады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен көгереді, ал сыргта тұрган балалар ішке еніп, «Сокыр текеге» устаттаймыз деп жан жасқа жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді устап алуға тырысады. Егер устап алса әннің 2 – ші шумагын	бойынша тоқтап, бірнің сонынан бірі (20м лейін) шағын тоқпа болынп әнне бүкіл тошпен жүтіру; багытты өзгеріп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға- солна), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жакка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.	жамтамасыз ету.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турлы), елденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.	(екіншісіне тұрлы), елденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.
	<b>Негізгі кимыл- козғалыс</b> жаттыгулары:	<b>Негізгі кимыл- козғалыс</b> жаттыгулары:	<b>Негізгі кимыл- козғалыс</b> жаттыгулары:	<b>Негізгі кимыл- козғалыс</b> жаттыгулары:
	<b>Ойын:</b> «Аландагы аю» оыйнын ойнау.	<b>Ойын:</b> «Аландагы аю» оыйнын ойнау.	<b>Ойын:</b> «Аландагы аю» оыйнын ойнау.	<b>Казак тілі</b> Суретпен жұмыс.

	айтады, ойнан кайталаңғанда үстайлған бала «Сокыр теке» болады. Егер устай алмаса «Сокыр теке» өзі болады.  Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз тацпак. Мықты болсаң канекей, Бірімізді тап, тап.  <b>2. Ән айту.</b> <b>«Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.	жүрісі?» ойнынын ойнау.  <b>Корыттыныды:</b> Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.	«Сұрақ – жауап» оыйны. Ойнанның мақсаты: сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге даялданыру.  Ойн: «Суреттер сейлейді»
Серуенге дайындық	Серуенге ойны кураңдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын түтэзу, балалармен жеке әтімелесу.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын түтэзу, балалармен жеке әтімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31
Серуенен оралу	Балашарға киімге үксипты карау көреккігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үксипты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре даялданыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре даялданыру.

Сойлеуді дамыту				
Түсек ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақыттында балаларға тамакты таусып жеуе, наңын қызымын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күнілгі үйкес	  Балалардың тыныштыныш үйкетауды үшін жайлыш жағдай жасау «Үйлік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b> мұзыкасын тындату	  Балалардың тыныштыныш үйкетауды үшін жайлыш жағдай жасау «Үйлік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b> мұзыка	  Балалардың тыныштыныш үйкетауды үшін жайлыш жағдай жасау «Үйлік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныштыныш үйкетауды үшін жайлыш жағдай жасау «Күлгүншаттық» мұзыка <b>Музыка</b>
Біргіндең үйкьыдан оғту, сауыттыру шаралары		№ 29	№ 30	№ 31
Бесін ас	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іе-әрекеті	<b>«Жақсы мен жаман»</b>  Максаты: «Жақсы мен жаман»	<b>«Тоғсаган»</b>  Максаты: Балалардың шыгармашылық	<b>«Су торғай»</b>  Максаты: Су торғайы туралы туспінік беру.	<b>«Заттарды салмағы бойниша салыстыру»</b>  Максаты: Салмак туралы

<p><b>Әдептілік жайында әңгімеледу</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып заттың безендіруді үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Мейірімділікке тәрбиеlesу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Пішіндерді айрау білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>түсінік беру. Заттарды салматағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айрау білуге үйрету.</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Күмырадагы ғұл»</b> Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмырадагы ғұлді мүсіндел үйрету.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру</b> Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардан дербес әрекеті, езін-өзі қызмет сту ) иске асырылады <b>«Оз үйнді там»</b> <b>диадактикалық ойын</b> Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіткізу; қабылдауды дамыту; ойынның срекесін сактауға үйрету. <b>Коршаган оргамен таныстыру</b>			
<b>Балалардың үйнелеу қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсө беру. 8- наурыз мерекесіне орай үйден ғұл жасап келуте тапсырма беру.			

*Мендердегі  
 Жүйесін ұйындауда  
 емдеңсөй*

**Тәрбиеу - білім беру процесінің шиклограммасы**

**Білім беру үйімі:** ЖПС «Нұр Әли»

**Топ өрсек тобы «Балдарған»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардың күршілік көзөні 13-17 наурыз 2023 жыл**

Күн тәрігінің Улғас	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәреңбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұрағ 17.03.2023
<b>Балалардың қабылдау</b>	Балалардың қабылдау: балаларды көтерінki конц-күймен жары алу. <b>«Әз, наурызым армысын!»</b>	Үсегел үсігі ойыны: «Мозайка»	Әдігіе: "Тұган өлкө"	<b>Дидақтикалық ойын: «Кірпін санырауқұлақтарын тап»</b>	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны :
	Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. <b>Кұрастыру</b>	Максаты:Оздері туралын жері, тұган жерінін табиятын, өз жаласын немесе аудылы туралы әнгімелету.	Максаты: Негізгі түстерді ажыратып, атай білуге Үргеру. <b>Сейлеуді дамыту</b>	Максаты: Негізгі түстерді ажыратып, атай білуге Үргеру. Шамшандылықа, егілікке, ұхыптылыққа тарбиелеу.	Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этеп көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куаныштың қоңіл- қүй сыйдау. <b>Музика</b>
	<b>Коркем әдебиет</b>			<b>Коршаған ортамен тапсыры</b>	
<b>Ата-аналярмен әнгімелесу, көнес беру</b>	Баланың бүтінгі жерінің туралы әнгімелесу. Үйде баланың озі кінін, озі шешінүүн қалагатап, тадап етпі отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жерінің туралы әнгімелесу. Бала тарбиеесіне қоңіл болуді ескерту.	Баланың бүтінгі жерінің, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жерінің туралы әнгімелесу. Әдептік создерді Үргеруін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата- аналярдан талап ету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)</b>	<b>«Синьорлық коранттар»</b>	<b>«Бүтін және болік»</b>	<b>«Арнайы коліктер</b> жүк және	<b>«Күмбәрадағы ғұр»</b> Максаты: Балаларға	<b>«Бір үшіс макта»</b>

<b>кімшілдік ойындар, үстел үегі ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)</b>	Максаты: Сикырыңың жораптар туралы түсінік беру. Кұрастыруға кальптастыру.	Максаты: Балаларға бүтін, болік ұтымдарын түсіндіру.	жолаушылар коліктері»	ермексазды пайдаланып отырып күмбазадағы гүлдімусіндеп үйрету.	Максаты: Ергегі туралы түсінік беру. Коркем әдебиет
<b>Математика негіздері</b>	Кауіпсіздік шараларымен таныстыру.	<b>Олардың жумысына сипаттама беру.</b>	<b>Жапсыру</b>	<b>Жапсыру</b>	<b>Жапсыру</b>
<b>Кұрастыру</b>	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>				
<b>Тәнертегі жаттығу кешені (кімшіл белсенділігі, ойнын әрекеті)</b>	Тәнертегі жаттығу кешені (кімшіл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапка түрү, жүргүрү, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Тапты ас</b>	<b>№ 33</b>	<b>№ 34</b>	<b>№ 35</b>	<b>№ 36</b>	<b>№ 37</b>
	Тапты ас алғанда гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің елбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майдықтарды үстелге коло)	Тапты ас алғанда гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің елбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майдықтарды үстелге коло)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз,	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс устау, тамактану мәдениеттің кальптастыру, тамак ішкінде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Денес шынықтыру
			Тапты ас асерлерімен болису, жаңалықтарды белсенділігі.	Балалар педагогик органдарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органдарды үйлімдастырылуға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Денес шынықтыру
<b>Үйлімдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Мектепке дейінгі үйлімнің көтесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b>	<b>Денес шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Денес шынықтыру</b>
		<b>Такырыбы: «Қай аспанта ойнаймын?»</b>	<b>Кеудеге ариналған жаттығулар.</b>	<b>Аяқка арналған жаттығулар.</b>	<b>Аяқка арналған жаттығулар.</b>
		<b>ойныны</b>	<b>Максаты: Кеудеге ариналған</b>	<b>Максаты: Аястың үшінна көтерілу және түрү. Екі аякты</b>	<b>Максаты: Балалардың доптармен, козғалатын ойыншылармен,</b>

<p><b>өзіндік тембрлік</b> дыбыстадулымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машықтаңдайрыу, кызынушылыктарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка зальида</b> <b>балалардың көнді</b> <b>музыкамен карсы алу.</b></p> <p>Балаларга аспаптардың (домбыра, көбязь, сазсырай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұнгият тәндап, аспаптың даусынин тәндайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-</b> <b>ырғакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттыгу.</b></p> <p>1.Колды екі жакқа жайып жогары көтеру, кайта түсіру. 2.Колды жогары көтеріп денені оңға , солға илтү</p>	<p><b>жаттыгулар</b></p> <p>Екі колды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрган калынта екі аяқ бірге (алшак), алаға енкейіп, колдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жогары көтеру. Тізерлел отырып, долты озинен айналдыра домалату.</p> <p><b>2. Музыкалық-</b> <b>ырғакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттыгу.</b></p> <p>1.Колды екі жакқа жайып жогары көтеру, кайта түсіру. 2.Колды жогары көтеріп денені оңға , солға илтү</p>	<p>кезекпен аяға қою, алдымен оқшени, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге қойып, екі жакқа созып, отыру. Тізені буту, алаға созу, кайтадан буту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкінешін айналдыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга- солға), колдың кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүрмү.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойни:</b> «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>	<p>курсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру құралдарын, спортық және қимылды ойнандарға арналған атрибууттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогопен бірге жаттыгуларды орындауда, қимылды ойнандарға капсысуға тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісін түрші), еденде отырган калында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты</p>
---	---	---	--

	<b>Козгалыс жаттыгулары:</b> 1. Бірнеше дода астынан еңбектей. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойынын ойнау.  <b>Корытылды:</b> «Денени еркін ұста» баяу әуен	жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімденжүтіру.	<b>Казак тілі</b> Бұрыннан таныс немесе бейттаныс ертегілер мени шағын көрлем шығармалардың мазмұнын нилнострациилар бойынша кайталап айтуға, өз беттінде ретімен кайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша айту күрастыруға	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын артыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларга кімде үңышты карау көркітіп жайлы әнгіме жүргізу.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін үңышты	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге
				№ 37
				Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдыландыру.

«Үкіпты бала» әңгімесі <b>Сойлеуді дамыту</b>	дағдыландыру.	ішуді қалағалау.	дағдыландыру.
<b>Түкі ас</b> Астарың дәмді болсын!	Көлдарын жууга Үйрету.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.
<b>Күштівігі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жандай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Күштівігі үйкес» <b>Музыка</b>
<b>Біргіндең үйкесден онту,</b> <b>сауықтыру</b> <b>шаралары</b>	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауысын іштеп қалыптастыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Жақсы мен жаман» Максаты: Әдептілік жайында әңгімелу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,	«Оз үйін тап» оійны Максаты: Су торғай туралы түснік беру. Мейірімділікке тарбиелеу.
			№ 36
			№ 37

	заттың піндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>Сурет салу</b>	туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Сойлеуді дамшту</b>	сараптыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпакты ашын жасап»</b> дидастикалық ойын Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрі арекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	<b>«Ташып атын атта»</b> суреттің кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуге дагдыландыру. Асель, Нұрбол	<b>«Үй жасайды»</b> Кілінді сүреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	<b>«Қызықты ойыншыктар»</b> ойыншыктармен ойнанып Максаты: Достыққа баулу. Аяутым, Асылым	<b>«Сәйкес ұшынка орналастыр»</b> дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен кінуге дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз детен нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далага далага алты шынуга дайындал қою.	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кінүү, серуенге шынғу, толтық ережелердің кайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далага алты шынуга дайындал қою.
<b>Серуен</b>	<b>№ 33</b>	<b>№ 34</b>	<b>№ 35</b>	<b>№ 36</b>	<b>№ 37</b>
<b>Серуенде оралу</b>	Балалардың кітмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Күмбездегі гүлдер»</b> Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбездегі гүлдер мүсіндел үйрету. <b>Жапсыру</b>				

<b>Балалардың дербес ic-эрекегі</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езінс-озі қызмет ету) іске асырылады <b>«Оз үйнің там»</b> <b>Лідактикалық ойны</b>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіткізу; кабылдауды дамыту; ойнының ережесін сактауда үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  Балалардың жетістіктері туралы әзімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру. 8-наурыз мерекесін орай үйден түл жасап келуте тапсырма беру.

*Мекемесөр  
Засыптар шағындауышт*

Тәрбиец - білім беру процесінің циклограмматы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр Әлия»

Топ әрсек тобы «Балдарған»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күршілік көзені 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәрігінің шары	Дүйсебі 20.03.2023	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балалардың қабылдау:	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінің көйл- күймен қарсы алу. <b>«Әз, наурызым армысын!»</b>	Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.	Максаты: Көзін көрдін сактауды ағаштардан сақтап беру.	Максаты: Көзін көрдін сактауды ағаштардан сақтап беру.	Максаты: Көзін көрдін сактауды ағаштардан сақтап беру.
Ага-аналармен зігінделесу, көнес беру	Баланың бүтінгі желістің туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кініп, езі шешінүүн калағалаپ, талап етпі отыруды	Баланың бүтінгі желістің туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кініп, езі шешінүүн калағалаپ, талап етпі отыруды	Баланың бүтінгі желістің туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кініп, езі шешінүүн калағалаپ, талап етпі отыруды	Баланың бүтінгі желістің туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кініп, езі шешінүүн калағалаپ, талап етпі отыруды	Демалыс күндері күн тергібін сактауды ата- аналардан тарап ету.

	түсіндіру.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (бапыу кімділді) ойындар, үстел үсгі ойындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Сиқырылықоралтар»</b> Максаты: Сиқырылықоралтар туралы түсінік беру. Кұрастыруға кальптастыру. Каупісіздік шараларымен таныстыру. <b>Кұрастыру</b>	<b>«Бір ұзын макта»</b> Максаты: Ертеңі туралы түсінік беру. <b>Коркем әдебиет</b>	
<b>Танергенің жаттығу кешені (кіммыл белсенділік, ойын әрекеті). Салқа түрү, жүргіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</b>			
<b>Танғы ас</b> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>№ 38</b>	<b>№ 39</b>	
<b>Мектепке дейнінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Танғы ас Танергенің жаттығу кешені (кіммыл белсенділік, ойын әрекеті). Салқа түрү, жүргіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	Танактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү жүрнілдерден болғаннан кейін алғыс айтуды) Балалар асерлерімен белгісу, жаңалықтарды болу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органы үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Долпты шаян төбеліктен домалату; долпты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долпты алға, жогары колданылады.

<p><b>Әртүрлі конц</b> күйдегі ауендерді хөреспесинен немесе Үздісінен табуга</p> <p><b>1.Мұзыка</b></p> <p><b>зальнида</b></p> <p><b>балаларды</b></p> <p><b>концилі</b></p> <p><b>музыкамен</b></p> <p><b>карасы алу.</b></p>	<p>лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долты астыра лактыру.</p> <p>Достық карым-кәтынасқа тарбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншінше түрліп), еденде отырган калпында, тазныштан үстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі қиммәл-көзғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дуга астынан ефектеу.</li> <li>2. Долты какта арқылы домалатуды кайталу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландағы аю» оыйнын ойнау</p>
---	---

Четан алса энин 2 – ші шумагын айтады, ойын кайталанганда честалған бала «Сокыр теке» болады. Егер устай айтаса «Сокыр теке» озі болады. Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз такпак. Мысты болсан канекей, Бірімізді тап, тап. <b>2. Өн айту.</b> <b>«Тұлпарым»</b> Эннің мәтінін үйрету.	Серуенге дайындық	Серуенге ойын куралдарын дайындау.
Серуен	№ 43	Табиатка деген қызыгуыштықтарын арыттыру.
Серуенин оралу	Балаларға күйінгө ұшыпты карау керектігі жайлы ағтіме жүргізу. «Ұқыпты бала» ағтимесі	№ 44 Балалардың салын топқа оралуы, салта екі-екіден жүргүте дағыландыру.

	Сойлеуді дамыту		
Түскі ас	<p><b>Астарын дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наинин киқымын жерге тастамауға Уйрету.</p>	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарына адальық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	
Күнделігі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйкіттауды Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Балалардың тыныш үйкіттауды Ушін жайлы жағдай жасау «Күліншінаным» музыка <b>Музыка</b></p>	
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары		№ 38	№ 39
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>«Жақсы мен жаман»</b></p> <p>Максаты:</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>Максаты: Салмак туралы</p>	

	<p><b>Өдептілік жайында</b> <b>әнгімеледу</b> <b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>түсінік беру, Заттарды салмағы бойынша сағыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Қакпакты аныл жаң»</b></p> <p>диалогикалық ойын</p> <p>Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орында ту.</p>	<p>«Сайкес үшілікка орналасып» дидактикалық оійни</p> <p>Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Даис</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге қызыгуышылтықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шынғу, толтық ережелерді кайталау.</p> <p>Балаларды реттілікten кінууге дәғдышландыру.</p>	<p>Серуенге шынамыз деген ңұқсауден барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраңдары ойыншыларын дағыла алып шынуга дайындан кото.</p>
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39

<b>Серуенсен ораул</b>	<p>Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  <b>«Жақсы мен жаман»</b></p> <p>Максаты: Өндептілік жайында азтімелеу</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, бағалаудың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске астырылады</p> <p><b>Музикалық жұмыс</b></p> <p>Максаты: Қатты, ақырын дағысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Музика</b></p>
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әншімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мән дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.</p> <p><b>«Джоктем мезілі»</b> туралы сурет салып келу.</p>

*Мендердеги күйесер.  
Чынсаның түрлөрі*

Тәрбиелеу - білім беру процесіндегі циклограммасы

Білім беру үйімді: ЖКПС «Нұр Әли»  
 Топ өзінек тобы «Балдырган»  
 Балалардың жасы 4-жас  
 Жоспардың күршілік көзөні 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үйрісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі конц- куймен карсы алу.	«Бұл не?» дидактикалық ойын:	Эңіме: "Тұған өлкө"	Дидактикалық ойын: «Кірпінін санырауқұндақтарын тап»	«Не қалай дыбыстырай?» саусақ ойыны :
	Максаты: Фолосуруттен көріп, есте сактаудын желіліру.	Максаты:Өздері тұратын жері, тұган жеріннің табиатын, оз каласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Максаты: Негізгі түстерді ақыраты, атай блүгө Уйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Шашшандылықа, ептіліке, ұқыптылыққа тарбиелу.	Максаты: Кейінкерлерді иit, мысық, тышқан, этеш) корсетпі, дыбысын салуга үйрету. Куаныштың конц- күй сыйлау. <b>Мұзыка</b>
	«Ұянышка орналастыр» дидактикалық ойын:	Максаты: Екі турлі пішінді заттың	<b>Коршаган орнамен- тансыстру</b>		<b>Математика</b>

	<b>негіздері</b>			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, озі шешінүүн калағала, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздердің үйретуін ескерту.	Демалыс құндылар күн тарғибін сақтаудың ага- аналардан тарап ету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды)</b>	<b>«Мениң елмінің салт-дастыр»</b>  Максаты: Балаларға салт- дастыр туралы түсінік беру.  <b>Коршаган ортамен тәнестеру</b>	<b>«Сикырлы коршагар»</b>  Максаты: Сикырлы коршагар туралы түсінік беру.  Күрастыруға камыстастыру.  Кауіпсіздік шараларымен тәнестеру.  <b>Күрастыру</b>	<b>«Арнайы коліктер жүк және жолаушылар коліктер»</b>  Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  <b>Коршаган ортамен тәнестеру</b>	<b>«Күмірарадағы ғұр» боліктегір»</b>  Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмірарадағы гүллімүсіндең үйрету.  <b>Жаңасыру</b>
<b>Танертсенті жаттыну</b>	Танертсенті жаттыгу кепені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сашка түрү, жүрү, жүргіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттынулары.	Танертсенті жаттыгу кепені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сашка түрү, жүрү, жүргіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттынулары.	Танертсенті жаттыгу кепені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сашка түрү, жүрү, жүргіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттынулары.	Тамактану (өз орнын білу, Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наанның кіккымын жерге тастамауда үйрету. Тамактану мәдениеттің калыңтастыру, тамак шынелде сойлемеу, тамактаны дурыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениеттің калыңтастыру, тамак шынелде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтту)

<b>Үймемдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар жөндерімен болысу, жаңа нақтыларды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үймемдастыруға комектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).	<b>Музыка</b> <b>Такърыбы:</b> «Гажайып үйшік»	<b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге ариалған жаттынулар.	<b>Музыка</b> <b>Такърыбы: «Күи мен жаңаңыр»</b>	<b>Дене шы Аяқка</b> арналған жаттынулар.	<b>Дене шынықтыру</b> Дербес киммел белсенділігі.
<b>Мектепке дейнінгі үймениң кестесі бойниша үймемдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Максаты:</b> Кеудеге ариалған жаттынулар. <b>Максаты:</b> Баспадақпен жогары шығу және төмөн тусу арқылы ауенин балыттын дауыспен айтуға үйрету. <b>Жаңауарлардың суретін қолдана отырыш,</b> балаларды олардың жүрісін, кимылтын, дыбыстуын көрсете білуге, шыгармашылықта баулу.	<b>Максаты:</b> Кеудеге ариалған жаттынулар. <b>Максаты:</b> Баспадақпен жогары шығу және төмөн тусу арқылы ауенин балыттын дауыспен айтуға үйрету. <b>Жаңауарлардың суретін қолдана отырыш,</b> балаларды олардың жүрісін, кимылтын, дыбыстуын көрсете білуге, шыгармашылықта баулу.	<b>Музыка</b> <b>Максаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың жыныстарын баулу (кониди, ойнакы, сабыры, мұндаи). Шыгармалардың коніл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка зальница балалардың конілді музыкамен карсы алу. Ойны: Конілді күн мен бұлт сүреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шыгарманы тындалғасун сипаттына сәйкес сүретті көрсетеді.	<b>Музыка</b> <b>Максаты:</b> Аяқтын үшінна көтерілу және түрү. Екі аякты алдымен оқшени, содан кейін аяқтын үшін көю, тарсылады. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белде койып, екі жаққа созып, отыру. Тізені буту, алға сезу, кайталан буту және туриру. Аяқтын үшін созу, оқшени айналдыру.	<b>Музыка</b> <b>Максаты:</b> Аяқтын үшінна көтерілу және түрү. Екі аякты алдымен оқшени, содан кейін аяқтын үшін көю, тарсылады. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белде койып, екі жаққа созып, отыру. Тізені буту, алға сезу, кайталан буту және туриру. Аяқтын үшін созу, оқшени айналдыру.	<b>Максаты:</b> Балалардың ойындарын шайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогтін бірге жаттыгуларды орналауда, жатысуға тарту.
<b>1.Балалар музыка зальнина колдарына жауап шығарып конілі маршін көрсіл.</b>	<b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу жау (екіншісінे турып), еденде отырган калпында, аяктын үштан үстен отырып аяқтын, балапан,	<b>ЖДЖ:</b> Бүршүту (онга-солға), колды кеуде түсніда айқастары және екі жағына жазу, колды шапалктау; колды аяктын, баладам жасау, жаңына, артқа каладам жасау, аяктын үшімен түру, аяға, жатысуға тарту.	<b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турып), еденде отырган калпында, жаңына, артқа каладам жасау, аяктын үшімен түру, аяға, жатысуға тарту.	<b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тізеге тіреле,		

<p>бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Мұзыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» деп</p>	<p>үшімен түру, алға, жанына, артқа қалдам жасау, аякты алға, өкпеге кою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>Долты қакта арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойнынын ойнау</p>	<p>бұлғауга болады. Әннің шумагын үйренип болған соң жалаушашармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірқалыпты жүргізу, шашырап, берілген багытта, әргүрлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктын ушымен жүргізу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тынис алу жаттығуны орындау.</p> <p><b>Казак тісі:</b> Байланыстырып сөйлеу.</p>
		<p>жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тиңис алу жаттығу.</p>

кірізеді. Балалар терезден көрінген суретке карал, олардың кимыл- козгалысын салып көрсетеді.	сипаттана сайкес хабарлы, лепті, бүйрыкты сойлемдермен жауап беруге, әзі мен курдастарның жауабындағы кәделіктегі және жауаптын дұрыстытын ажыратса бліпте және дұрыс жауабын үсінуга, бір- біrine неге, не үшін деген зерттеу сипаттындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог күргуга, еркін тапқылауга мүмкіндік беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.
№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуен	Балаларға киімге үкшілікташару керектігі жайы әншімеге жүргізу. «Үкшілікташар анғамесі	Серуенниң желтеннен кейін киімдерін үкшілти шуді қадагалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуте дағдыланыруды.
Серуениң оралу	Балаларға киімге үкшілікташару керектігі жайы әншімеге жүргізу. «Үкшілікташар анғамесі	Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуте дағдыланыруды.
Сойлеуді дамыту			

Түсік ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамакты таусып жасуғе, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойнын- жағтыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа ададылқ берсін! Бастарына амандашық берсін!	<b>Ойнын- жағтыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, мұнгаждайдай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына ададылқ берсін! Бастарына амандашық берсін!
Күнділгі үйкес	<b>Балалардың тәнништіктауы</b> Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу. <b>Музыка</b>	<b>Балалардың тәнништіктауы</b> Ушін жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Балалардың тәнништіктауы</b> Ушін жайлы жағдай жасау «Күрліншагы» музыка <b>Музыка</b>	<b>Балалардың тәнништіктауы</b> Ушін жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Балалардың тәнништіктауы</b> Ушін жайлы жағдай жасау «Күрліншагы» музыка <b>Музыка</b>
Біргіндең үйкесден ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 40</b>	<b>№ 41</b>	<b>№ 42</b>	<b>№ 43</b>	<b>№ 44</b>
Бесін ас	<b>Бір- біріне келері</b> жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардың назарын тагамға аудару.	<b>Балалардың назарын тагамға аудару.</b>	<b>Тамактарын реттілігімен тауыспашу</b>	<b>Балалардың назарын тагамға аудару.</b>	<b>Балалардың назарын тагамға аудару.</b>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>«Жақсы мен жаман»</b> Максаты: Өдептілік жайында	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың шыгармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	<b>«Оз үйін тап»</b> Максаты: Улкен – кіші үчымдары	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғайны түсінік беру. Мейірімділдікке таронелу.	<b>«Заттарды салмағы</b> <b>бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша

	әнгімелеу <b>Коркем әдебиет</b>	туралы білімдерін жөтілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сойлеуді дамшыту</b>	сальстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жаңа» дидактикалық ойын	суретті кітапталармен жұмыс Максаты: Тануға және корсетуге дагдышландыру. байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып аттың ата» суретті кітапталармен жұмыс Максаты: Тануға және корсетуге дагдышландыру. Асед, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Кінінды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Кызылкыты ойыншыктар» ойыншыктармен жұмыс Максаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым
Серуенге дайындық	Айнур, Жандос	Балаларды реттілікпен кінгуте дагдыландауды.	Балаларды реттілікпен кінгуте дагдыландауды.	Серуенге шығамыз деген кызыгуыштыкты арттыру. Балалардын орындарына түрү. Еңбек құралдары ойнышыктарын далаға дағындау.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойнышыктарын далаға дағындау.
Серуен		Серуенге кызыгуыштыкты арттыру. Балалардын реттілікпен кінгуте шығу, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кінгуте дагдыландауды.	№ 40	№ 41	№ 42

№ 43

№ 44

<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Жақсы мен жаман»</b> Максаты: Әдептік жағында әзімделу
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Коркем әдебиет</b> Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езін-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>Мұзыкалық жұмыс</b> Максаты: Карты, акырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. <b>Мұзыка</b> Балалардың жетістіктері туралы әзімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. <b>«Коқтем мезгілі»</b> туралы сурет салып келу.
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	

*Дәнсаерді  
Дәнсаер. Қызындаштық  
еңбек*

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр Эли»

Топ өрсек тобы «Балалықтар»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан күршүү көзөні 03-07 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсенді 03.04.2023	Сейсенді 04.04.2023	Сәрсенді 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
<b>Балалардың қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл- куймсін карсы ату. <b>Устел-усті оіншілшіктары</b> театры:	<b>«Бул не?» диалогикалық оінші:</b> Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауды желгілдіру. <b>Максаты:</b> Ойыншылк кейімдер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргағы және бет кимылы болып табылады.	<b>Әңгіме:</b> "Тұган өлкө" Максаты:Өздері туратын жері, тұган жеріннің табигатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Ұяныңқа орналастыр»</b> диалогикалық оінші: Максаты: Екі түрлі шілдінді заттың әркайсысын өз ұяныңына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол кимбылтын желіледіру.	<b>«Не қалай дыбыстыраймы?» саусақ оінші:</b> Максаты: Кейімкерлерді иht, мысық, тышқан, этем) корсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты коніл- күй сыйлау. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру</b>					Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киніп, өзі шешінүү қадагалац, талап
					Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жонінде әңгімелесу.

егип отыруды түсіндіру.	<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділдік ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Менинг елміннің салт-дастыру»</b> Максаты: Балаларға салт-дастыру туралы түсінік беру. <b>Коршаган орталықтаныстыру</b>	<b>«Сикырылықоралтар»</b> Максаты: Сикырылықоралтар туралы түсінік беру. <b>Курастыру</b> Коршаган орталықтаныстыру	<b>«Арнайы коліктеп жүк және жолаушылар коліктер»</b> Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Коршаган орталықтаныстыру</b> <b>Курастыру</b>	<b>«Күмбездердегі үйлердең күмбездерін салынудағы мәдениеттің көзін анықтауда</b> Максаты: Балалардың күмбездердегі үйлердең күмбездерін салынудағы мәдениеттің көзін анықтауда.
<b>Танерсөнгі жаттығу</b>	<b>Танертегі жаттыну кешені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түрү, жүргүру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>	<b>№ 47</b>	<b>№ 48</b>
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішүү куралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)	<b>№ 49</b>			
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен болысу, жаңа нақтадарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары үйымдастыруға көмектессөлі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейнігі үйымдастырылған бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музика</b> Такырыбы: «Темен және жонары дыбыстар» Максаты: Балаларды шыгарманы	<b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге ариналған жаттығулар.	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқка ариналған жаттығулар.	<b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Аяктың бақайшарымен жілті жинау, күм салынған капшықтарды сипаттай білуге	<b>Дене шынықтыру</b> Озин-өзі кызмет көрсету даралдары.

<p>Тындаі отырал, динамикалық бояуларын, дауыс күштілгін ақырага білуге бауду.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карасы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей,әртурлі колемдегі сары конъраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шыгарманды тындал,төмөнгі дыбыска Улкен конърау,орташа дыбыска ортапа конърау,жіңішке дауыстагы ауенге кіші конърау бейнесенген сайкес карточканы корсетеді.</p>	<p>ақытын астынан затты бір колдан екінші колға беру. Отырган калыпта екі аякты жоғары көтеру, бугу және жазу, төмөн тусіру. Екі аякты айқастырып, отыру және түрү. Тізерлеп тұршыл, алға снекю және артқа шалқаю, екі аякты кезек бугу және жазу, көтеру және түсіру. Кольна зат үстап, шалқасынан жатып, колды созу және осы қалыпта етпегін бүрмеліп жату. Етпегін жатқан кальпита ильтарын, басын, колдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b> «Ботакан»</p>	<p>бауду.</p> <p><b>1. Балалар мұзыка зальина колдарына жалауаша альш коңиді маринен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың торг мезгілі бейнесенген суретті карточкалар тараптылады. Шыгармаларды тындал, мазмұнына, мәтінне сәйкес суретікарточканы корсете блу.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b> «Ботакан»</p> <p>Өнін мәтіннін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық- ырықты қымыл:</b> (аякты топылдату, аяктан аяқса ауысу, кол шапалактау, сылдырмакты сылдырлату)</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені үтіп жазу (екіншісіне тұршы), еденде отырган кальпина, таянылттан үстап отырып аяктын үшімден түру, алға,</p>	<p>екшілдермен қысын альш, бір орыннан екінші орынга қою. Әкшемен таяктын, арқанын үстінен бір кырымен журу. Түрелеп түршіп, аяктын бакайларымен орамалдарды, тагы басқа ұсак заттарды ілл алыш, басқа орынға ауыстыру. Тізені үтіп, екі аякты кезек көтеру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінің айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан- жакка көтеру, оларды үтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі қимыл- козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта сибектеу.</li> <li><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным турдыш» ойынын ойнау.</li> <li><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттынуы</li> <li><b>Негізгі қимыл- козгалыс жаттынулары:</b></li> <li><b>1. Бірқалыпты жүргүру.</b></li> </ol>
---	--	--	--

<p><b>Сөзі: Ж.Смақов.</b> Балалар бізге кәзір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау. <b>«Көніллі ыргақ»</b> бін таныс би кимылдарымен билету.</p> <p><b>Негізгі кімділ-</b> <b>козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше лога астынан еңбектеу.</li> <li>2. Доңтық каспа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алғандаты аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Жаңына, артқа қадам жасау, аякты аяна, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі кімділ-</b> <b>козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше лога астынан еңбектеу.</li> <li>2. Доңтық каспа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алғандаты аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін үстә» баю аүен ыргатымен демалу.</p>	<p>шашырап, берілген багытта, әртүрлі карынымен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган жарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тұныс алу жаттынуын орындау.</p> <p><b>Казақ тілі</b> Тілдік дамытуши орга. Айналасындағы езін коршаган ортадан тыс заттар мен кубылпастар, оқнігалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру</p>			
<p><b>Серуенге</b> <b>даіништік</b></p> <p>Серуенге ойын қуралдарын даінындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деңен қызыгушылыктарын арттыру.</p>	<p>Табиғатқа деңен қызыгушылыктарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деңен қызыгушылыктарын арттыру.</p>	<p>Табиғатқа деңен қызыгушылыктарын арттыру.</p>

Серуен	№ 45	туңзұ, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 46	туңзұ, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуенин оралу		Балаларда күмбес, үқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқыпты бала» антимесі	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дагдыланыруду.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дагдыланыруду.
Түсік ас		Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жесүе, нанынан киқымын жерге тастамауда үйрету.	Ойнын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз.	Бата беру, Астарыңа адальық берсін! Бастарына аманлық берсін!
Күншігі үйкі		Балалардың тыныш тыныш үйнектауы Ушін жайлы жаңдай жасау «Ана мен бала» музикасын тындату. Музика	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жаңдай жасау «Уйшік» өртегі Коркем әдебиест	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жаңдай жасау «Күлшіншатым» музика Музика
Біргіндең үйкідан ояту, сауынкытуру шаралары	№ 45		№ 46	№ 47
				№ 48
				№ 49

<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шіндеу калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Жақсы мен жаман»</b> Максаты: Әдептілік жайында әнгімелеву Коркем әдебиет	<b>«Гостаган»</b> Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы белгілердің жетілдірушіліктерін пайдалана отырып заттың безендіруді үргету.	<b>«Өз үйін таң» ойыны</b> Максаты: Улкен – кіші үйламдары туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b> Математика негіздері	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үргету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қакпақты ашып жағы»</b> Лиддактикалық ойын Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	<b>«Танып аттың ата»</b> сүретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуле дагдылаңдары. Асель, Нұрбол	<b>«Үй жасаймыз»</b> Киынды суреттегермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үргету. Жасмин, Аяла	<b>«Қызықты ойнишыктар»</b> обыншыктармен ойын Максаты: Достыққа баулу. Айұттым, Асылым	<b>«Сәйкес ұшынықса орналастыр»</b> дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілегін арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге кізыгуышылықты арттыру. Балалардың	Балаларды реттілікпен кінуға дагыландауды.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Серуенге кізыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраңдары

	реттіліпен кінүи, серуенге шыгу, толтық ережелердің кайталау. Балалардың реттілікпен кінүте дағдыландыру.	Еңбек куралдары ойнанышқтарын даалаға алып шынуға дайындаш кою.	серуенге шыну, толтық ережелердің кайталау.	онынның күтілген даалаға алып шыгуға дайындаш кою.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенен оралу «Гажайып қанимы»	Балалардың күйін регимен шешу, дербес және ойны әрекеті <b>Корнаган орталықтаныстыру</b>	Максаты: Эр мамандықка қажетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.		№ 49
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетіндегі (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, өнбек, балалардың дербес әрекеті, озин-өзі қызмет ету) іске асырылады <b>«Тамшылардың жина»</b>	Максаты: Улекен, кімін заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелу.		
<b>Балалардың үйнекіттүшіктері</b>	Математика негіздері	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.		
<b>Балалардың үйнекіттүшіктері</b>	Баланың бүтінгі жекестігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жекестігі туралы әңгімелесу.		
	Әдептілік сөздердің үйретуін ескерту.			

*Мендердегі  
Ізделер процесси менде  
өзгешеу*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПІС «Нұр Әли»

Топ ерсек тобы «Балдарған»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардаң күршілік кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенді 10.04.2023	Сейсенді 11.04.2023	Сәрсенді 12.04.2023	Бейсенді 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<b>Балалардың қабылдау</b>	Балалардың қабылдау: балалардың көтерілік көзін куймен карсы алу. <b>Сюжетті-ролдік оінші:</b> <b>«Дойызы»</b> Максаты:	<b>«Бұл не?» дидақтикалық оінші:</b> Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактаудың желілігі. <b>«Дойызы»</b> Максаты:	<b>Әнгіме: "Тұган өлкे"</b> Максаты:Әздері туратын жері, тұган жеріннің табигатын, өз каласын немесе ауыны туралы әнгімелету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Хашыққа орналастырып» дидақтикалық оінші:</b> Максаты: Екі түрлі шілтінді заттың әркайсысын өз үшіншінша орналастыруға турату, ойлауды дамыту, кол кимбылын желілігі.	<b>«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ оінші:</b> Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, этеп) корсетіп, дыбысын салуга үйрету. Күандыштың көз- күй сыйлау. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кінін, өзі шешінүін кадағалац, талап	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тербиссіне көзіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөзлерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тарбия сактауын ага- аналардан талап ету.

№	Еңіп отырудың түсіндіру.	«Менің елімің салт-дастыр»	«Сиқырлы корантар»	«Арнайы коліктер жүк және жолаушылар коліктар»	«Күмбірадагы гұм»	«Заттарын бірнеше тәң белгілер»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимсызды) ойындар, үстел үсіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Максаты: Балаларға салт-дастыр туралы түсінік беру. Коршаган орталықтаныштыру Коршаган орталықтаныштыру	Максаты: Сиқырлы корантар туралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Кұрастыру</b>	Максаты: Сиқырлы корантар туралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Коршаган орталықтаныстыру</b>	Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Кұрастыру. Гүлдімусіндең үйрету. <b>Жапсару</b>	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбірадагы гүлдімусіндең үйрету. <b>Жапсару</b>	Максаты: Балаларға бүтін, болік ұтамдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>
Тацергенді жаттыну кешені (кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Танертепті жаттыну кешені (кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті). Самса түрү, жүргіру, жалпы дамытушы және тұныс алу жаттынудары.	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Таңғы ас	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күраидарын дұрыс үстгau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін аптыс айтту)					
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен болсу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды уйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейнінгі үйымның кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	Музыка Такырыбы: «Күн мен жайбыр» ойны	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық лагылдарды калыптастыру.	Музыка Такырыбы: «Томен және жогары дыбыстар»	Дене шынықтыру Жүгіру.	Максаты: Біркальпты, шашырап, берілген багытта, әртурлі шыгарманы тындаі отырып,	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

<p>(көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шыгармалардың концл-куйн сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка заңында балалардың көнілді</b></p>	<p>біріне Уйкелеу) және бетін алаканымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сұру.</p> <p><b>Ойын:</b> Түстеріп музыкамен карсы алу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісін түрші), еденде отырган кашында,</p>	<p>динамикалық бокупарын, дауыс күштілігін ажырага білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалардың музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстеріп бірдей, әртүрлі колемдегі сары конъраулар сурегі салынған</p>	<p>букіл топтеп жүтіру, бағытты өзгертуін, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруте және көрініше ауысу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга-соға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяна, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүмү.</p>	<p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра багытта енбектеу.</p> <p><b>Ойны:</b> «Коянным, кояным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> «Бокс» тұныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірнеше дога астынан енбектеу.</p> <p>2. Допты какпа арқылы домалатуды кайтау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландағы аю» ойнынын ойнау.</p>	<p>«Балапан» эти.</p> <p>Сезі: Ж. Смақов.</p> <p>Балалар бізге кәзір «Мысық пен мысықай» ойныны:</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру,</p>
---	--	--	--	---	---	---



<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге ойын хұралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын түпзу, балалармен жеке әнімелесу.	Табиғатка деген қызынушылыктарын артауды.	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын түпзу, балалармен жеке әнімелесу.	Табиғатка деген қызынушылыктарын артауды.
<b>Серуен</b>	<b>№ 50</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларга кімде ұқыпты карау көрекірі жайлы әнітіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнімесі	Балалардың саппен топқа оралуды, сапта екі-екіден жүруге дагдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ішуді калағалау.	Балалардың саппен топқа оралуды, сапта екі-екіден жүруге дагдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуды, сапта екі-екіден жүруге дагдыландыру.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарың дәмді болсың!</b>  Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеүте, наниның қызымын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын- жағтыту:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаздай, ТАГАМГА кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына ададық берсін! Бастарына амандақ берсін!	<b>Ойын- жағтыту:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаздай, ТАГАМГА кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына ададық берсін! Бастарына амандақ берсін!
<b>Күнілгі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.  <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жаддай жасау «Уйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жаддай жасау «Күнілгіштамы» музика <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жаддай жасау «Уйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жаддай жасау «Күнілгіштамы» музика <b>Музыка</b>

№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шүше калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Жақсы мен жаман»</b> Максаты: Әдептілік жайында әнтімеледеу <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқанамды пайдалана отырып заттың безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>«Оз үйін там» ойныны</b> Максаты: Улкен – кімі үтимдары туралы түсінік беру. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімдікке тәрбиеceu. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Каинакты ашып жап»</b> Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрінеді.	<b>«Танын атын ата»</b> сүретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және корсетуге дағдыландыру. Асдел, Нұрбол	<b>«Үй жасаймыз»</b> Киынды суреттөрмен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	<b>«Қызықты ойнишықтар»</b> оныныштықтармен ойнын Максаты: Достықка баулу. Аяулым, Асылым

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге кызынуштылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кінүі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен кінүте дарылданыру.	Балаларды реттілікпен кінүте дарылданыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойныштықтарын далага алым шығуга дайындаап көю.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балалардың реттілікпен кінүі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойныштықтарын далага алым шығуга дайындаап көю.
<b>Серуен</b>	<b>№ 50</b>	<b>№1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Тұраі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>«Гажайып қамылқы»</b> Максаты: Эр мамандықтақа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Тұраі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>«Гажайып қамылқы»</b> Максаты: Эр мамандықтақа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Тұраі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>«Гажайып қамылқы»</b> Максаты: Эр мамандықтақа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Тұраі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>«Гажайып қамылқы»</b> Максаты: Эр мамандықтақа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Тұраі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>«Гажайып қамылқы»</b> Максаты: Эр мамандықтақа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.
<b>Балалардың үйнен қайтуы</b>	Баланың буғынгі жетістігі туралы мен дамыту мен дамылаудың тәрбиелесу. Баланың буғынгі жетістігі туралы мен дамыту мен дамылаудың тәрбиелесу.	Баланың буғынгі жетістігі туралы мен дамыту мен дамылаудың тәрбиелесу.	Баланың буғынгі жетістігі туралы мен дамыту мен дамылаудың тәрбиелесу.	Баланың буғынгі жетістігі туралы мен дамыту мен дамылаудың тәрбиелесу.	Баланың буғынгі жетістігі туралы мен дамыту мен дамылаудың тәрбиелесу.

Балалардың киімін жаңа жағдайда өздерінен тұжырымдаудың маңыздылығын көрсету  
«Тамшыларды жина»

Балалардың киімін жаңа жағдайда өздерінен тұжырымдаудың маңыздылығын көрсету  
«Тамшыларды жина»

*Мендердегі  
әңгімелесу.  
Денсаулық  
жөнінде!*

**Тәрбиели - білім беру процесінің инклограммасы**

**Білім беру үйімі:** ЖПС «Нұр Әле»

**Топ әресек тобы «Балдарған»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардан күршілу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл**

Күн тәрібінің Унісі	Дүйсебі 17.04.2023	Сейсебі 18.04.2023	Сәрсебі 19.04.2023	Бейсебі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көзін- куймен карсы алу. <b>Сюжетті-ролдік ойни:</b> <b>«Пойыз»</b> Максаты: балалардың үлкенлі- сайлау күшіне камкор- булу. Ойнанды кызықты, үйымсыл- дейнауга үйрету. Балалабакша ішіне саяхат жасау.	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойни:</b> Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауды желдіру.  <b>«Пойыз»</b> Максаты: балалардың үлкенлі- сайлау күшіне камкор- булу. Ойнанды кызықты, үйымсыл- дейнауга үйрету. Балалабакша ішіне саяхат жасау.	<b>Әнгіме: "Тұган өлкे"</b> Максаты:Әздері туратын жері, тұган жеріннің табигатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әнгімелету.  <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойни: Максаты: Екі түрлі шілдінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруга үйрету, ойдауын дамыту, кол кимбылын желдіру.	<b>«Не қалай дыбыстыайды?»</b> саусақ ойниның : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуаныштың қоңи- күй сыйлау.  <b>Мұзыка</b>
<b>Ага-аналармен әнгімелесу, көнес беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киніп, өзі шешіпүн қанағапал, талап етп отыруды	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киніп, өзі шешіпүн қанағапал, талап етп отыруды	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата- аналардан талап ету.

	тусіндіру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімнізды ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнеслеу әрекегі, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мениң елмінің салт-дастыру» Максаты: Балаларға салт-дастыру туралы түсінік беру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	«Сиқырлы қораптар» Максаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. <b>Кұрастыруға жақынтастыруду.</b> Кауіпсіздік шаралармен таныстыру. <b>Кұрастыру</b>	«Ариналық коліктер жүк және жолаушылар коліктері» Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	«Күмбірадаты ГУД» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбірадаты гүлдімсүндеп үйрету. <b>Жапсыру</b>
Тәнергенді жаттығу кешені (кімніл белсенділігі, ойын әрекегі). Сапка түрү, жүрү, жүтіру, жалпы дамытуши және таныны алу жаттығулары.				Танергенді жаттығу кешені (кімніл белсенділігі, ойын әрекегі). Сапка түрү, жүрү, жүтіру, жалпы дамытуши және таныны алу жаттығулары.
Таңғы ас		№ 5	№ 6	№ 7
Үймідастырылған іс-әрекетке дайындық	Мектепке дейнінгі үймінниң кестесі	Музыка Тактыбы:	Дене шынықтыру Айқа ариналған	Музыка Дене шынықтыру Айқа ариналған
		№ 8	№ 9	Дене шынықтыру Озін-озі қызмет көрсету

<p><b>бойниша</b> <b>үймадастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Синкърлы ағап»</b> <b>ойыны</b> <b>Максаты:</b> Өүннің дыбыс біктігін ақыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды</b> <b>музыкамен</b> <b>карсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағаштың суреті және күшті альнған жеті алма үлестірелді.</p> <p>Орындаған шығарманы тындал, сиқырылы агап бұтақтарына алмаларды дыбыс біктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағапта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде</p>	<p><b>Кеудеге ариалған</b> <b>жаттыгулар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бір яқты жогары көтеріп, жогары көтерілген яқтың астынан затты бір қолдан екінші колга беру. Отырган калыңта екі яқты жогары көтеру, буту және жазу, томен тусуру. Екі яқты айқастырып, отыру және түрү. Тізедеп турлы, алға енкею және артқа шашқао, екі яқты кезек буту және жазу, көтеру және түсіру. Колына зат үстап, шашқасынан жатып, колды созу және осы калыңта етпестін бүрүльп жату.</p> <p>Орындаған шығарманы тындал, сиқырылы агап бұтақтарына алмаларды дыбыс біктігіне сәйкес орналастырады.</p>	<p><b>Тактырыбы:</b> <b>«Сокыр теке»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Уйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін колданылады. Әртурлі көнді күйдегі әуендерді кіріспесін немесе үзіндісін табуга машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында</b> <b>балаларды қоңылд</b> <b>музыкамен карсы</b> <b>алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак бастағанда балалар бекіткен колдарын жогары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр текеge»</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга- солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды</p>	<p><b>жаттыгулар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өзін-өзі қызмет көрсету дагдыларын: өзбетінше кинуу мен шешінүді жетілдіру. Күмдерді жинау, ілу, ересектің кометімен оларды тазалау, кургату. Бейнелуу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінде тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ушымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, закты ала, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта сибектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным туршы» ойнынын ойнау.</p>
---	---	---	---	--

<p>кодданылады.</p> <p><b>2. Музыка түндау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p><b>«Шөкөлдер» биін таныс би</b></p> <p>кимділдармен билету</p>	<p>Ушымен түру, алға, жаңына, артқа кадам жасау.</p> <p><b>Негізгі кімділ-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бирнеше дуга астынан еңбектеу.</p> <p>2. Долтты қаспа арқылы домалатуды кайталау.</p>	<p>ші шумагын айтауды, ойнын кайталағанда устаптан бала «Соқыр текс» болады. Егер үстай алмаса «Соқыр текс» езі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мысты болсан канекей,</p> <p>Бірмізді тап, тап.</p> <p><b>Ойни:</b> «Алғандаты аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денсіні еркін үстә» базу зүен ыргатымын демалу.</p>	<p><b>козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Біржальшты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардын арасынан шеңбер бойынша, аяктың ушымен жүгіру.</p> <p><b>Ойни:</b> «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>2. Эн айту. «Тұлпары»</b></p> <p><b>Ойни:</b> «Алғандаты аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Сахналық</p> <p>көйльымдарда аламдар мен жауарлардың эмоционалды қоңыркуй жеткізуте, сойлесу барысында әнгімелесушінің назарын езіне аудару Ушин итоги нацимен сойлеу мәнерін ез берінше колдануға, түрлі балалар проекттерінде озінің және қурдастарының әрекетін түсіндіруге</p>
--	--	---	--

			және дәмделуге бауу.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</b>	Балалардың серуенге деген кызыгуыштыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген кызыгуыштыктарын артыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 5</b>	Балалардың саппен кызыгуыштыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген кызыгуыштыктарын артауда.
<b>Серуенен оралу</b>	<b>Балаларға күйімде ұқыпты қараш керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Уқыпты бала» әнгімесі</b>	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарының дәмді болсын!</b>  <b>Ас уақыттында</b> балаларға тамакты таусып жеуге, наның қиқымын жерге тастамауга	Серуенен көлтенин кейін күйімдерін ұқыпты ілүді қадагалау.  Колларын жууга Үйрету.	Серуенен көлтенин кейін күйімдерін ұқыпты ілүді қадагалау.  Бала беру Астарыңа ададлық берсін! Бастарыңа амандасты берсін!
<b>Күнделігі үйкем</b>	<b>Ойын-жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумызы, Таза болды мұнгаздай, Тагамта кол созамыз.</b>  <b>Бала беру</b> Астарыңа ададлық берсін! Бастарыңа амандасты берсін!	<b>Ойын-жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумызы, Таза болды мұнгаздай, Тагамта кол созамыз.  Бала беру Астарыңа ададлық берсін! Бастарыңа амандасты берсін!	<b>Ойын-жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумызы, Таза болды мұнгаздай, Тагамта кол созамыз.  Бала беру Астарыңа ададлық берсін! Бастарыңа амандасты берсін!

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
<b>Біргіндең үйкідан ояту, сауыктару шаралары</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келері жасамай Мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілімен тауыспашуғе қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамга аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Жақсы мен жамаң» Максаты: Эдептілік жайында аңтимелей Коркем әдебест	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілеттін дамыту, заттың пішіндегі туралы түсінік беру.	«Оз үйін тап» Максаты: Улкен – кіші ұтамдарды туралы түсінік беру.	«Су торғай» Максаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b> Математика негіздері Сурет салу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қакпақты ашып жаз» Дидактикалық ойыны Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көр және көр жағдайларды.	«Танын атын атта» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуге Асель, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Сайкес үшіншікка орналастыр» Дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Даис Аяулым, Асылым

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге кызыгуыштыкты аргыту. Балалардың реттілікпен кінуү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кінуү дагдышдаудару.	Балаларды реттілікпен кінуүте дагдышдаудару. Балалардың реттілікпен кінуү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек куралдары ойныштықтарын далага далаға альп шығуга дайындаап көю.	Серуенге кызыгуыштыкты аргыту. Балалардың реттілікпен кінуү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек куралдары ойныштықтарын далага далаға альп шығуга дайындаап көю.
<b>Серуен</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>
<b>Серуениң оралу</b> <b>Үсегел үтгі ойыны «Күстарды там»</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Максаты: жануарларды арасынан тек құстарды табу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> <b>«Орияна койып шық»</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озін-озі кызмет ету) іске асырылады Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтудың және белгілеудегі оз орындарына орналастыруды. <b>Күраистыру</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озін-озі кызмет ету) іске асырылады Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтудың және белгілеудегі оз орындарына орналастыруды. <b>Күраистыру</b>			
<b>Балалардың үйине кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әкімделесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеслеу мен дамыту бойынша сұраптарына жаяуп беру, көнек беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың озі кініп, ози шешінін кадагалаап, талап етіп отыруды туспандыру.				

*Мектептің  
Жаңылар  
бюджет  
обмен*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПШС «Нұр Әли»

Топ ерсек тобы «Балалырган»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардаң күршілүү көзөң 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәрібінің шары	Дүйсебі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі конц- куймен карсы алу. <b>«Аншарлық табайық»</b> <b>дидактикалық ойни.</b>  Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауды жегілдіру.	«Бұл ие?» <b>дидактикалық ойни:</b>  Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тынықан, әтеш) корсетпі, дұбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау.	«Не жарай дұбыстыайды?» саусақ ойыны : <b>Максаты:</b> Кейінкерлерді ит, мысық, тынықан, әтеш) корсетпі, дұбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау.  <b>Музыка</b>	«Чишикка орналастыр» <b>дидактикалық ойни:</b>  Максаты: Екі түрлі шілдің заттын әркайсысын өз үшіншінен орналастыруға үйрету, ойлаудын дамыту, кол кимылтын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын жаттынуы: «Дұрыс, бұрыс»</b>  Максаты: Тәрбиеші. сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» дег, дұрыс емес болса «дұрыс емес» дег жауап береді.  <b>Сойлеуді дамыту</b>

	<b>Коршаган ортамен тәнестеру</b>					
<b>Ага-аналярмен аңімелесу, көнеш беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы аңімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінүүн кадагалаш, талап етіп отыруды тусіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы аңімелесу. Бала денсаулығы мен тамагы жөнінде аңімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы аңімелесу. Әдептік сөздердің үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тарлібін сактауды ага- аналярдан талап ету.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды онындар, үстел үсті онындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)</b>	<b>«Менің елімінің салт-дастыру»</b> Максаты: Балаларға салт-дастыру туралы түсінік беру. <b>Коршаган ортамен тәнестеру</b>	<b>«Сиқырлы коршагар»</b> Максаты: Сиқырлы коршагар туралы түсінік беру. <b>Кұрастыру</b> калыптастыру. Қаупісіздік шараларымен тәнестеру. <b>Кұрастыру</b>	<b>«Арнайы коліктер жүк және жолаушылар коліктері»</b> Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Коршаган ортамен тәнестеру</b>	<b>«Күмбірадагы ГУД» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбірадагы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b></b>		
<b>Тапергені жаттығу</b>	Тапергені жаттығу кешні (қымыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түрү, жүргүру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттығулары.					
<b>Тапты ас</b>	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамактану (өз орнын билу, дүрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстаяу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактаның болғаннан кейін алғыс айтуды)	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14

<b>Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар асерлерімен болсу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тураи көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагог ортанды үйнімдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Музыка</b> Такърыбы: «Темен және жогары ойны»</p>	<p>Дене шынықтыру Кеудеге ариалған жаттынулар.</p>	<p><b>Музыка</b> Такърыбы: «Темен және жогары дыбыстар»</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқка ариалған жаттынулар.</p>	<p><b>Максаты:</b> Өзін-өзі қызмет көрсету даядьлары.</p>	<p><b>Максаты:</b> Өзін-өзі қызмет көрсету даядьлары: өзбеттінде кіннұ мен шешінуді жетілдіру. Қындардерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекеттің сонъ күтіларды, қылқапамдарды жуу, үстеллі сурту.</p>
<p><b>Мектепке дейнігі үйнімниң кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Такърыбы: «Күн мен жаңыбыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың музыканың эртурлі сипаттың ажыраттуға бауду колдан екінші колга беру. Отырған кальпта екі аяқты жогары көтеру, бугу және жазу, томен тусуру. Екі аяқты айқастырыл, отыру және түрү. Тізерлөп түрүп, аяға сиккө және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бугу және жазу, көтеру және түсіру. Колына зат үстап, шалқасынан жатып, колды созу және осы кальпта етпептінен бүрүлп жату.</p>	<p><b>Максаты:</b> Бір аяқты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяқтын астынан затты бір колдан екінші колга беру. Отырған кальпта екі аяқты жогары көтеру, бугу және жазу, томен тусуру. Екі аяқты айқастырыл, отыру және түрү. Тізерлөп түрүп, аяға сиккө және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бугу және жазу, көтеру және түсіру. Колына зат үстап, шалқасынан жатып, колды созу және осы кальпта етпептінен бүрүлп жату.</p>	<p><b>Максаты:</b> Аяқтың бакайларымен жілті жинау, күм салынған қалпындарды отырып, шыгарманы тындай динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыраты білуте бауду.</p>	<p><b>Максаты:</b> Аяқтың бакайларымен жілті жинау, күм салынған қалпындарды отырып, шыгарманы тындай динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыраты білуте бауду.</p>	<p><b>Максаты:</b> Аяқтың бакайларымен жілті жинау, күм салынған қалпындарды отырып, шыгарманы тындай динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыраты білуте бауду.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінде түрүп), едende отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түрү, аяга, жанына, артқа кадам жасау, аякты аяга, өкшеге көю.</p>
<p><b>1. Музыка</b> <b>запында</b> <b>балаларды</b> <b>конілді</b> <b>музыкамен</b> <b>карсы алу.</b> <b>Ойни:</b> Конілді күн мен будт суреттеп бейнеленген карточкалар таратылады.</p>	<p>Ойни: Түстері бірдей,әртүрлі колемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үлестірілед. Шыгарманы тындап,тәменигі дыбысқа Улкен конырау,органа дыбысқа органа конырау,жіңішке дауыстагы зеңгіе кімі конырау</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Бүрүлу (онғасолға), колды кеуде түсініда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяқтары, жогары, жанына, артқа кадам жасау, аякты аяга, өкшеге көю.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінде түрүп), едende отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түрү, аяга, жанына, артқа кадам жасау, аякты аяга, өкшеге көю.</p>				
<p><b>Ойни:</b> «Кояным, кояным түрші» ойнынын ойнау.</p>	<p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сәбектеу.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p>	<p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сәбектеу.</p>				

сүретті көрсетеді. <b>2. Музыкалық-ырықтың кимылы:</b> Ягни онға, солға бұлдауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған сон жалаушалармен жаттығу жасату.	тәзіншіктан үстеп отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа калам жасау, аякты алға, окиғеге кою.	бейнеленген сәйкес карточкани көрсетеді. <b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сөндер эн тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сезі: Ж. Смақов. Балалар бізге кәзір «Мысық пен мысықтай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау. «Көңілді ыргақор бін таныс би кимылдарымен білгету.	бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі кимыл- козгалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүтруге, шашырап, берілген бағытта, әртүрді каркынмен жүтруге. <b>Ойын:</b> «Маган кәрай енбекте» ойынын ойнау. <b>Корытынды:</b> Тыңыс алу жаттығуын орындау. <b>Казақ тілі</b> Сөздік көр.

<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарыны түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылыктарыны арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарыны түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылыктарыны арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>	<b>№ 14</b>
<b>Серуенсен оралу</b>	Балаларга кімде ұқыпты қараш керектігі жайлы әнгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әнгімессі	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дагдыландыру.	Серуенсен келленен кейин киімдерін ұқыпты ілуди калағалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дагдыландыру.	Балалардың саппен оралуы, сапта екі-екіден жүруге дагдыландыру.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарың дәмді болсың!</b>  Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наның қиқымын жерге тастамауга	<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Ойын- жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Таямға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа ададық берсін! Бастарына амандақ берсін!	<b>Ойын- жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Таямға кол созамыз.
<b>Күнделігі үйкө</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату.	<b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жаддай жасау «Үйшік» ертегі <b>Коркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жаддай жасау «Күнделігі» музика <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жаддай жасау «Күнделігі» музика <b>Музыка</b>
<b>Біргіндең үйкөдан ояту, сауыктыру</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>	<b>№ 14</b>

шаралары				
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шише кальптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.
<b>Балалардың дербес ic-әрекеті</b>	«Жақсы мен жаман» Максаты: Әдептілік жайында әнгімелей <b>Коркем әдебиет</b>	«Тоғтаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық қабілетін дамыту, заттың шіліндегі туралы білімдерін жөндейту, қылқалашты пайдалана отырып затты безендіруді Уйрету.	«Оз үйін тап» Максаты: Улкен – кіші үйлемдерін түралы түсінік беру. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері</b> Сурет салу	«Су торғайъ» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тарбиеу. <b>Достықка баулу.</b> <b>Математика негіздері</b> «Сәйкес үшіншікка орналастыры» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмалы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге Уйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты анып жаи» диалогикалық ойын	«Танып атын ата» сүретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру. Асель, Нұрбол	«Үй жасаймып» Кынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға Уйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншыктар» оинишкилармен ойын Максаты: Достықка баулу. Аяулым, Асылым Айнур, Жандос

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге кызыгуыштыкты арттыру. Балалардың реттілікten киинүте дагдышандыру.	Балаларды реттілікten киинүте дагдышандыру. Енбек күралдары ойыншықтарын далага алғы шынуга дайындаап көю.	Серуенге шығамыз деген барлық балалар орындарына тұру. Енбек күралдары ойыншықтарын далага алғы шынуга дайындаап көю.
<b>Серуен</b>	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуенен ораудың орекеті</b>	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Үсегінде ойыны «Күстарды тап»</b> Максаты: жаңауарлардың арасынан тек күстарды табу.	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Үсегінде ойыны «Күстарды тап»</b> Максаты: жаңауарлардың арасынан тек күстарды табу.	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Үсегінде ойыны «Күстарды тап»</b> Максаты: жаңауарлардың арасынан тек күстарды табу.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, киммәлдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәнбек, бағалардың дербес әрекеті, озин-ози қызмет ету ) іске астырылады <b>«Оринақ койын шығу»</b> Максаты: Жиһаздардың аттарын атту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Курастыру</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, киммәлдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәнбек, бағалардың дербес әрекеті, озин-ози қызмет ету ) іске астырылады <b>«Оринақ койын шығу»</b> Максаты: Жиһаздардың аттарын атту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Курастыру</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, киммәлдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәнбек, бағалардың дербес әрекеті, озин-ози қызмет ету ) іске астырылады <b>«Оринақ койын шығу»</b> Максаты: Жиһаздардың аттарын атту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Курастыру</b>
<b>Балалардың үйине кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестеру. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кииніп, өзі шемпүүн кадагана, талап етіп отыруды үтсіндіру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестеру. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кииніп, өзі шемпүүн кадагана, талап етіп отыруды үтсіндіру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестеру. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кииніп, өзі шемпүүн кадагана, талап етіп отыруды үтсіндіру.

**Министерство  
Образования и науки РК**  
**Бюджетное образовательное учреждение**  
**«Балалардың күрүштүрүштүү мектеби»**

**Тәрбиечесу - білім беру процесінің шиклограммасы**

**Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр Әли»**

**Топ ерсек тобы «Балалырган»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардың күрүштүрүштүү мектеби 02-05 мамыр 2023 жыл**

Күн тәртібінің Улғасі	Дүйненбі	Сейсенді 02.05.2023	Сәрсенибі 03.05.2023	Бейсенді 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<b>Балаларды қабылдауда</b>	<b>«Бұл не?» дидақтикалық ойыны:</b>  Максаты: Фотосуреттегі көріп, есте сактауды жетілдіру.	<b>«Не қалай дұбыстырайды?» саусақ ойыны :</b>  Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этеп) көрсетіп, дұбысын салуға үйректу. Күанышты көңіл-күй сыйлау.  <b>Музика</b>	<b>«Хашынка орналасытыр» дидақтикалық ойыны:</b>  Максаты: Екі түрлі шілдің заттың әрқайсысын өз үшшының орналасытура үйрету, ойнаудың дамыту, кол кимылыны жетілдіруду.	<b>Дидактикалық ойын жатынуы: «Дұрыс, бұрыс»</b>  Максаты: Тәрбиеші сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын жатынуы: «Дұрыс, бұрыс»</b>  Максаты: Тәрбиеші сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ага-аналармен әнгімелесу, көнест беру</b>				<b>Математика негіздері</b>	<b>Демалыс күндері күн тарғибін сактаудың ага- аналардан талап ету.</b>
<b>Балалардың дербес ic-эрекегі (баяу)</b>				<b>«Ариналыңыз көлкітер жүк және</b>	<b>«Күмбездегі гүр» Максаты: Балаларға</b>  <b>«Заттардың бірнеше тән</b>

<p><b>кімділды</b> оіншілдар, үстел үсігі оіншілдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа іс- әрекеттер)</p> <p><b>кораллар»</b></p> <p>Максаты: Сикырлы кораллтар туралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Кұрастыру</p>	<p><b>жолаушылар</b> <b>кеңілктер»</b></p> <p>Максаты: Қөліктер туралы түсінік беру. Отардың жұмысшына сипаттама беру. <b>Коршаған ортамен</b> таныстыру</p>	<p>ермексазды пайдаланып отырып құмбырадагы гүлдімусіндеп үрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>боліктер»</b></p> <p>Максаты: Балаларға бүтін, бөлік ұйымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Таңертенгі</b> жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (<b>кімділ белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа түрү, жүрү, жүгіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>
<p><b>Таны ас</b></p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү кураалдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактаны болғаппап кейін алғыс айтуды)</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p><b>Үйлімдастырылған</b> іс-әрекетке дейнілдік</p>	<p>Балалар асерлерімен болсу, жана нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйлімдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Спорттық</b> <b>жаттығулар.</b></p> <p>Максаты: Велосипед тебу. Екі және уш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, согла бұрылу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сауықтыру-</b> <b>шынықтыру</b> <b>шаралары.</b></p> <p>Максаты: Балаларды музыкалалы бейнесерді, анді тыңдау арқылы ажыраға блуғе үрету. Тыңдау Жүзү. Суга тусу, суда ойнау; суда отырып,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Шынықтырудың</b> <b>барлық түрлерін,</b> <b>жалпы және</b> <b>жергілікті су</b> <b>шараларын жүргізу:</b> дымысыл шубереклен</p> <p><b>Максаты: Жауын-</b> шашындың күндері балалармен жабықтықсы бакта кімділды ойындар үйлімдастыру, жылдан жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінін астында (3-5 минут)</p>

<p>аяктарын жогары және томен көтеріп кимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шыгу; бетін суга малу; еркін әдісмен жүзуге талпыну.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онғасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залинида балаларды қойылды музыкамен карсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетеккі әнді орындан береді және балалардан сол аңға байланысты суретті таңдаап корсетугерін отінеді. Бала неге сол суретті таңдаап алғанын, ол суретте ненің бейнесленгендін, энің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырақты қымыл:</b> Лентамен жаттыну.</p>	<p>сүргінүү, аяктарды, денені шаю, әрбір тамактандынан кейін ауызды шаю. Жаппак табандылтықтан алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жыны күндері шөптің, құмның үстімен жалан аяқ журу.</p> <p>Қымылдауға ынғайлы, жәнді киіммен желдеілген бөлмеде дene жаттынуларын орындау.</p>	<p>булұны қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылды құмның үстімен жалан аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган қалыптында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қымыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>Долты қакша арқылы домалатудың кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Алдандағы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұстас» базу әуен ыргатымен демалу.</p> <p><b>Негізгі қымыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</li> </ol>
--	--	---	--

	<b>Корытынды:</b> Балаларды жаңылы маддактау. Тыныс алу жагтынуын жасау.	1. Алаканғ мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.  <b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түршү» ойынын ойнау.	<b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жагтынуы	<b>Казак тілі</b>  Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің жіктең, тауелден, септеп колдана білуге үйрету. Етісіктің болымын турин немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын туызу, балалармен жеке әтімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын аргыту.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын туызу, балалармен жеке әтімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын аргыту.
<b>Серуен</b>	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<b>Серуенне оралу</b>	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре	Серуенне келгеннен кейин кимдерін үкшілі шуды	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдамандыру.

		дагдыландыру.	кадагалау. Көлдөрлиң жууга үйрету.	дагдыландыру.
Түсін ас	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнәм, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамга кол созамыз.	<b>Батта беру</b> Астарыңа алдаңык берсін! Бастарыңа амандаңык берсін!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнәм, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамга кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа алдаңык берсін! Бастарыңа амандаңык берсін!
Күндігі үйкес	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b> Музыка	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлшіншатып» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлшіншатып» музыка <b>Музыка</b>
Біргіндең үйкедан оату, сауықтыру шаралары	№ 15		№ 16	№ 17
Бесін ас	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реклімін тауысын шүше калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекегі	<b>«Тосғаган»</b> Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндерін туралы білімдерін желдіру, қылқалашты пайдалана отырып	<b>«Оз үйін таң»</b> Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тарбиелу. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тарбиелу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Заттарды салмағы</b> <b>бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пәнндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>

		затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>		
<b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b>	<b>«Танылған ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Танууга және корсетуге дагдыландау.	<b>«Үй жасаймыз»</b> Киңінды суреттермен жұмыс Максаты: Лолиталық ойлауга үйрету. Жасмин, Аяла	<b>«Қызықты</b> <b>ойныныңқтар»</b> оиншылдармен оин Максаты: Достықка баулу. Аяульым, Асылым	<b>«Сәйкес ұшырыққа</b> <b>орналастыр»</b> дидактикалық оин Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Даис
<b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	Балаларды реттілікпен кинуге дагдыландау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары оиншылдарын далага алғы шыгуда дайындаш кою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киинүi, серуенге шыту, толтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары оиншылдарын далага алғы шыгуда дайындаш кою.
<b>Серуен</b>		№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуенин ораулу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Оринаина қойып шық»</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Оринаина қойып шық»</b>		№ 18
<b>Балалардың дербес</b> <b>іс-әрекеті</b>	<b>Максаты:</b> Жиғаздардың аттарын атап айтту және белме ішінде өз орындарына орналастыру. Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдау, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады			
<b>Балалардың үйнеле</b> <b>кайтуы</b>	<b>Максаты:</b> жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Баланың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсө беру. Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінүүн кадагалаш, талап етіп отыруды туспандыру.			

*Маңыздар! «Дүйнөнен көзөмдөр»*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйымы: ЖППС «Нұр Әли»  
Топ ерсек тобы «Балдырган»**

**Балаардаң жасы 4-жас  
Жоспардың күршүү көзөні 08-12 маңыр 2023 жыл**

Күн тәртібінің үйрісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 10.05.2023	Сәрсенбі 11.05.2023	Бейсенді 11.05.2023	Жума 12.05.2023
<b>Балаарды қабылдау</b>	<b>«Табиғат алемі» картиналар топтамасынан суреттер карастыру.</b>	<b>«Не қалай лыбыстырай?» саусак ойны:</b> <b>Максаты:</b> Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, этеп) көрсетіп, лыбысын салуга Уйргу. Куанышты көңл-күй сыйлау. <b>Музика</b>	<b>«Чашынка орналастыр» дидактикалық ойни:</b> Максаты: Екі түрлі шілдін заттың әрқайсысын өз үшіншін орналастыруға көңл-күй сыйлау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын жагттынуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> <b>Максаты:</b> Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жазуап береді. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын жагттынуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> <b>Максаты:</b> Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жазуап береді. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ага-анаармен әнгімелесу, көнес беру</b>	<b>Ага-анаға: «Балаңзға түстерді Уйретсіз бе?»</b>		<b>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі тұралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйргуға ескерту.</b>	<b>Демалыс күндері күн тарғибін сақтауын ата- аналардан талап ету.</b>
<b>Балаардың дербес іс-әрекеті (баяу)</b>	<b>«Күсгар-біздің досымыз Торғай»</b>	<b>«Ариналық коліктер жүк және</b>	<b>«Күмбіздегі гұлдар</b>	<b>Максаты: Балаларға</b>	<b>«Арыстан мен тышқан»</b>

<b>Кімбылды ойындар, үстел үтгі оіншілары,</b> бейнесеу әрекеті, кітаптар қарасту және тағы басқа іс- әрекеттер)	Максаты: Балаларға дала күстары туралы түсінік беріп, оның шінде торғаймын жакын таныстыру.  Күстарға камкорлықпен карауга, комек берсе блуге үйрету.	<b>Жолнаушылар коліктері»</b> Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысина сипаттама беру.  <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Ермексазды пайдаланып отырып құмымрадағы гүлдімусіндеп үйрету.  <b>Жапсыру</b>	Максаты: Ергері кейінкерлерінің қоніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Тангертенгі жаттыгу</b>	Тангертенгі жаттыгу кешені (кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа үтру, жүру, жүтіру, жапты дамытушы және тыныс алу жаттыулары.			
<b>Таныш ас</b>			<b>№ 19</b>	<b>№ 20</b>
				<b>№ 21</b>
				<b>№ 22</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b>  Такырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойны	<b>Музыка</b>  Такырыбы: «Ужен – кіпкентай» Максаты: Балаларды үзак кыска дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музика кию, оларды дүрсіс	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мәдени-ғигиеналық дағдыларды кальпастыру.</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мәдени-ғигиеналық дағдыларды кальпастыру.</b>

<p>Шыгармадардың көнді-күйін сезіне блуру үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка зализда</b> <b>балалардың көнді</b> <b>музыкамен карсы</b> <b>алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көнді күн мен бұтті суреттері бейнеленген карточкалар тарағылаңы.</p> <p>Балалар екі түрлі шыгарманды тызданды.</p> <p><b>2. Музыкалық-</b> <b>ырқактың кимылы:</b> Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаулашармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>зальна қолдарына</b> <b>жалауша алып</b> <b>көпілді маршпен</b> <b>кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларга әуенди тындағызып, жолда кімнің келе жатқанын тындағызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді үстендей.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p><b>2. Музыка тышқандай</b> суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-</b> <b>ырқактың кимылы:</b> Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаулашармен жаттығу жасату.</p>	<p>буктеу.</p> <p>Тубекке суралу, өз тубегінің орыны билу, тек өз тубегіне отыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айкастыру және екі жанына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүзуму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b> <b>козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алакан мен тізге тіреле, тура бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b> <b>козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірқалыты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасынмен шенбер бойынша, аяқтың үшпемен жүтіру.</li> <li>Колды жогары көтеру, кайта түсіру. 2. Колды жогары көтеріп денені онға,</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган карат</p>
---	---	--

		солға иштү.	еңбектө» ойнын ойнау.	
			<b>Корытынды:</b> Тыныс атту жаттыгын орындау. <b>Қазақ тілі</b> Өз ойны жай және жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық	Табиғатка деген кызынушылықтарын арттыру.	Табиғатка деген кызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 21
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуенин оралу	Серуенин келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Колдарын жууга үйреку.	Серуенин келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Колдарын жууга үйреку.	Балалардың салын топқа оралуы, салта екі-екіден жүрге дагдыландыру.	Балалардың салын топқа оралуы, салта екі-екіден жүрге дагдыландыру.
Түекі ас	Ойнын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз,	Бата беру Астарына ададлық берсін! Бастарына аманлық берсін!	Ойнын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз,	Бата беру Астарына ададлық берсін! Бастарына аманлық берсін!

	Таза болды мүнгэздей, Тагамга кол созамыз.	берсін!	Таза болды мүнгэздей, Тагама кол созамыз.
<b>Күшілгі үйкө</b>	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау <b>«Үйшік» ертегі</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күшілшагым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйнектауы үтпін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біргіндегі үйкелден онтү, сауықтыру шараалары</b>	№ 19	№ 20	№ 21
<b>Бесін ас</b>	Тамактарын реттілігімен таусысын ішуге калыптастыру.	Тамактарын реттілігімен таусысын ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Ойыншыкты тап» Максаты: Улкен – кіші үтимдары туралы түсінік беру. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>«Су торғай» ойыны</b> Максаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мемірімділкек тәрбиелу. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері</b>	«Заттарды салмасты бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салматы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл үстарту жаттынуы</b> Өс-өс-өс, Тірін алдын кос,	<b>«Үй жасаймыз»</b> Киынды сүрткөрмөн жұмыс Максаты: Логикалық ойын	<b>«Кызықты ойыншыктар»</b> ойыншыктармен ойын

	Екіге екіні кос. Көнділе жок кос. Ос-ос-ес. Өнегелі болып өс. Уқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс. <b>Сойлеуді дамыту</b> Айзере, Нурбол	ойлауга үйреку. Жасмин, Аяла	Максаты: Достыкка баулу. Аяулым, Асылым	Достыкка арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек құралдары оныншыктарын далала альп шынуга дайындац қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек құралдары оныншыктарын далала альп шынуга дайындац қою.	Серуенге кызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киіну, серуенге шынуга топтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек құралдары оныншыктарын далала альп шынуга дайындац қою.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуенне оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Тың үстарту жаттынұы</b> Ос- ос- ос, Тірін алым кос, Екіре екіні кос, Көнділе жок кос, Ос- ос- ос. Өнегелі болып өс. Уқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс. <b>Сойлеуді дамыту</b>			

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озін-өзі қызмет ету) іске асырылады <b>Кімділдік ойын: «АК КОЯНЫМ»</b>
<b>Балалардың үйине қайтуы</b>	Максаты: Балаларға әртүрлі кімділдік жасату арқылы деңгелерін ширату, концілерін көтеру. Балалардың жетістіктері туралы әншімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелеу мен даңыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесс беру.

*Мөсөрнөг'*  
*Дөгөс*  
*Шағолончоюз*  
*Түрлү*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі:** ЖПС «Нұр Әли»  
**Топ ерлек тобы:** «Балдарған»

**Балалардың жасы:** 4-жас

**Жоспардың күршілік кезеңі:** 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәрігінің шілдесі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенді 16.05.2023	Сәргенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Табиғат әлемі»</b> картиналар төптамасынан суреттер карастыру.	<b>Кімділди ойнай:</b> «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылықка, шапшандыққа ептілікке дағдылданыру. <b>Дене шынықтыру</b> Табиатқа калай кутім жасау керек туралы әнгімелесу. <b>Коршаган орталем</b> тәністыруды Сойлеуді дамыту	<b>«Не калай дұбыстыайды?» саусақ ойнины :</b> Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) корсетіп, дұбысын салуға үйргегу. Куанышты коцқ-күй сыйлау. <b>Музика</b>	<b>«Ұяшынка орналастыр»</b> <b>дидактикалық ойни:</b> Максаты: Екі түрлі шілденді заттың әркайсысын өз ұшынына орналастыруға үйрету, ойнауды дамыту, кол химылдың жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойны</b> : «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші, сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жазуап береді. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-анамен:</b> «Баланыңға пустерді үйретесіз бе?»	<b>Ага-анамен:</b> «Баланыңдың қандай ерекшелік касиет барын білесіз бе?»	<b>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөніндे</b> әнгімелесу.	<b>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.</b> <b>Әдептілік сөздерді</b> үйретудің ескерту.	<b>Демалыс күндері</b> тәртібін сактауды ага- аналардан талап ету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу</b>	<b>«Құстар- біздің лосымыз, Торғай»</b>	<b>«Қызығашшак</b>	<b>«Арийның колікшер жүк жоне</b>	<b>«Құмымырадағы ғұр»</b> Максаты: Балаларға	<b>«Арыстан мен тышқан»</b>

<b>Кімнұлды ойндар, үстег үтіг ойндары, бейнесуәрәкеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)</b>	Максаты: Балаларға дала күстары туралы түсінік беріп, оннан шінде торғаймен жаксы таныстыру.  Күстарға камкорлықпен карауга, көмек бере блтуге үйрету.  <b>Коршаган ортамен</b> таныстыру	<b>«Конжыктар»</b>  Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетпілдіру, конжыктардың бейнесін қазас бергіне түсіре блтуге үйрету.  <b>Коршаган ортамен</b> таныстыру	<b>жолаушылар көліктері»</b>  Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  <b>Жапсыру</b>	Ертегі кейінкерлерінің коніл-куйін сүрет арқылы белгілеуге үйрету.  <b>Коржем әдебиест</b>
<b>Танерткінгі жаттыгу</b>	Танерткінгі жаттыну кешеп (кімнұл белсенділігі, ойны әрекеті). Салқа түру, жүргүр, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыгулары.			
<b>Тапты ас</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
<b>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Танғы ас алғында гигиенальық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиенальық әдәхілшілдер</b> , өзіне-өзі қызмет ету, Гигиенальық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына іту, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнсемі, Сабынмен көл жұмамыз, Таза болды мұнғаттай,	Танғы ас алғында гигиенальық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиенальық әдәхілшілдер</b> , өзіне-өзі қызмет ету, Гигиенальық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына іту, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнсемі, Сабынмен көл жұмамыз, Таза болды мұнғаттай,	Танғы ас алғында гигиенальық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиенальық әдәхілшілдер</b> , өзіне-өзі қызмет ету), Гигиенальық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына іту, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнсемі, Сабынмен көл жұмамыз, Таза болды мұнғаттай,	№ 27
<b>Мектепке дейнінгі үймұнның кестесі</b>	<b>Музыка</b>  Тактырыбы: «Синкірлі ағаш» ойны	<b>Дене шынықтыру</b>  Спортық жаттыгулар.	<b>Дене шынықтыру</b>  Сауықтыру- шынықтыру шаралары.	<b>Дене шынықтыру</b>  Сауықтыру- шынықтыру шаралары.
<b>Бойынша үймұндыстырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b>  Максаты: Әуежінің дұбысы біктігін	<b>Музыка</b>  Тактырыбы: «Анасын таң» ойны	<b>Музыка</b>  Максаты: Велосипед тебү. Екі және уш	<b>Музыка</b>  Максаты: Жауын- шашынды күндері

<p>ажыратып, естіген әүенди нота сызыктарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен көрсет</b> алу.</p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма агашының сурегі<sup>1</sup> және қылыштынан жеті атма</p> <p>Улестіріледі. Орындалған шыгарманы тындаи, сиккырын ағап бұтактарына алмаларды дыбыс бікітігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сызыктары, ал алмалар нота ретінде</p>	<p>дөнгелекті велосипед тебу. Оға, солға бұрлыу.</p> <p><b>Жүзу.</b> Суга тусу, суда ойнау; суда отырып, ақтаратын жогары және томен көтеріп кимылдар орындау; иеке дейін суда отыру, судан шыгу; бетін суга маши; еркін әдіспен жүзуге таптапу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінің айқастыру және екі жаңына жазу, колды шапалдастай; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүзуму.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b> Ал енді сендер эн тындаңдар.</p> <p><b>Негізгі кимыл- козгалыс жаттынулары:</b></p>	<p>немесе әүенди тындаап, жануарлар мен төлдерінін жүрісін, кимыл- козгалысын көрсете блуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен көрсет</b> алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шыгарманы ойнап, балалар аүснеге сәйкес суреттегі жануардың толи тауып, енесінің жанына кояды.</p> <p>Олардың жүрісін, кимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b> Ал енді сендер эн тындаңдар.</p> <p>«Балапан» эні.</p> <p><b>«Көңілді ыргақ»</b> бін таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Шынықтырудын барлық түрлерін, жапы және жергілікте су шараларын жүргізу: дымкыл шубереклен сүртінүү, аяктарды, денені шаю, эрбір тамактанғаннан кейін аузызды шао. <b>Жалпак</b> табандылмақтың алдын-алу Улпін түрлі жолдармен, жылы күндер шолтің, күмнің үстімен жалан аяқ журу. Кимылдауга ыңғайлы, жәніл кіммін жеделтіген бөлмелде дене жаттыгуларын орындау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрып), едение отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ушымен түру, алға, жанына, артуқ кадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</p> <p>2. Долтты қампа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Алапандың аю» оійнин ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені</p>
--	---	--	---

<p>Мадактау. «Шөгелер» бин таныс би кимділдарымен билету</p>	<p>бойымен журу, жілтеп немесе тақтап аттан оту. <b>Ойни:</b> «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алғу жаттынуын жасау.</p>	<p>жанына, артка қалдам жасау, аяқты алға, окшеге кою.</p> <p><b>Нерінің кимділ- коздаңыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра балытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойни:</b> «Кояным, кояным түршүй» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Етістіктің болымсызд турін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылаудың колдана блуге үйрету, үлгі байынша жай,</p> <p>жайылма сөйлемдер кура блуге үйрету. Өз ойнын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік</p>
--	---	---

			бериу.
<b>Серуенең дайындык</b>	Табигатка деген кызынуштықтарын арптыру.	Балалардың серуенге деген кызынуштықтарын түнзү, балалармен жеке этималесу.	Табигатка деген кызынуштықтарын арптыру.
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25
<b>Серуенин оралу</b>	Серуенин кеңгеннен кейин кімдерін ұқыпты ілүй қацагалау.  Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенин кеңгеннен кейин кімдерін ұқыпты ілүй қацагалау.  Колдарын жууга үйрету.
<b>Түсік ас</b>	<b>Ойын- жағттығу:</b> Астын алды унемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды Мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бага беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін!	<b>Ойын- жағттығу:</b> Астың алды унемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды Мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
<b>Күншілік үйкес</b>	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка <b>Музыка</b>

№ 23 <b>Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 24 Бесін ас	№ 25 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 26 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 27 Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыныштықтар»	«Санамак» айту Берік тұқым Он обданыш Тогыз толғаныш, Сөз рет сыйып, Жегі рет бұзып. Алты рет караш, Бес рет санаң, Төрг рет кадап. Үш таң үкі тағып, Екі колым талып. Бір борік тіктім, Әзгер деп біттім. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Өз үйн тап» ойыны Максаты: Улкен – кіші үтимдары туралы түсінік беру. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Су торғай» Максаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мейірімдікке тарбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Балалармен жеке жұмыс	Тың үстарту жаттынуы Ос- ес- ос, Тігіп алым кос, Екіге екіні кос. Көндіде жок кос. Ос- ес- ос. Онегелі болып ос. Уқыпты бол ос. Ағаш тез- тез ос. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейінкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймсыз» Кынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыныштықтар» оыйныштықтармен ойын Максаты: Достықка баулу. Аяулым, Асылым
			«Сәйкес ұшырықка ориналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас	

Айзере, Нурабол	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага альп шынуга дайындаған жою.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага альп шынуга дайындаған жою.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага альп шынуга дайындаған жою.
Серуене дайындық	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага альп шынуга дайындаған жою.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага альп шынуга дайындаған жою.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага альп шынуга дайындаған жою.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25
Серуенен оралу	Балалардың кімін регімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Ти үсіарту жаттынуы</b> Ос- ос- ос, Тірін алым кос, Екіре екіні кос, Көнілде жок кос. Ос-ос-ос. Өнегелі болып ос. Үкситы болп ос. Ағаш тез- тез ос. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың кімін регімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Ти үсіарту жаттынуы</b> Ос- ос- ос, Тірін алым кос, Екіре екіні кос, Көнілде жок кос. Ос-ос-ос. Өнегелі болып ос. Үкситы болп ос. Ағаш тез- тез ос. <b>Сойлеуді дамыту</b>	№ 26
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, озине-ози қызымет ету ) іске асырылады <b>Кимбылды ойын: «Ақ кояным»</b> Максаты: Балаларга азтурғай кимбылдар жасагу арқылы денелерін ширату, конілдерін көтеру.	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, озине-ози қызымет ету ) іске асырылады <b>Кимбылды ойын: «Ақ кояным»</b> Максаты: Балаларга азтурғай кимбылдар жасагу арқылы денелерін ширату, конілдерін көтеру.	№ 27
Балалардың үйнен кайтты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анадардың балалары тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсө беру.		

*Мендердегі  
здінек. Таласаңдауыт  
Руслан*

### Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр Әлия»  
Топ ерлесек тобы: «Балдырыған»  
Балалардың жасы: 4-жас  
Жоспардың күршілік көзөндікі: 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенді 23.05.2023	Сарсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Табиғат алемі»</b> картиналар төлтамасынан суреттер карастыру.  Табиғатка қалай кутім жасау керек туралы анымелесу. <b>Коршаган орталық тәнестер</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Кімнілды ойын:</b> «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылықка, шашшандыққа еңгілікке дагдыландыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Коршаган орталық тәнестер</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Не қалай дұбыстыайды?» саусак ойыны :</b> Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тыпқан, этеп) корсетіп, дұбыстын салуга үйргу. Күанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музика</b>	<b>«Ұшақтық орналастыры</b> пішінді заттың әркайсысын өз ұшақтына орналастыруға үйрету, ойнаудын дамыту, кол жимылдын жетілдіруду.	<b>Дидактикалық ойны</b> жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айғалды. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жазуап береді. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-анаармен аңімелесу, көңес беру</b>			<b>Ата-анамен:</b> «Баланыңда қандай ерекше касиеті барын белгесіз бе?»	<b>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде аңімелесу.</b>	<b>Демалыс күндері күн тарбій сактауын ата- анаардан талап ету.</b>  <b>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімнілды)</b>		<b>«Құстар- біздиң досымыз. Торғай»</b> Максаты: Балаларға жолаушылар	<b>«Арийшы коліктер жүк және жолаушылар</b>	<b>«Күмырадағы гүл»</b> Максаты: Балаларға әрмексазды	<b>«Арыстан мен тыңқан»</b> Максаты: Ертегі

<p><b>онылдар, үстел үсгі</b>  <b>бейнесеу әрекеті,</b>  <b>кітаптар карау</b>  <b>және тағы басқа іс-</b>  <b>әрекеттер</b></p> <p>дала құстары туралы түсінік беріп, оның шінде торғаймен жаксы таныстыру.</p> <p><b>Кұстарга</b> камкорлықпен карауга, көмек бере блуге үйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> <b>таныстыру</b> Откендей кайталау.</p>	<p><b>Максаты:</b> Конъектар туралы білімдерін одан әрі жегілдіру.</p> <p>конъектардың бейнесін қағаз бетіне түсіре блуге үйрету</p> <p><b>Сурег салу</b> Откендей кайталау.</p>	<p><b>«коліктер»</b></p> <p>Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Одардың жұмысъна сипаттама беру.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> <b>таныстыру</b></p> <p>Откендей кайталау.</p>	<p>пайдаланып отырып кумырадағы гүлдімусіндеп</p> <p><b>Жапсыру</b> Откендей кайталау.</p>	<p>кейінкерлерінің қоңіл-хүйні сурет арқылы белгілеуге үйрету.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b> Откендей кайталау.</p> <p>Танергенті жаттыну кепнен (кімнұл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта тұру, жүрү, жүтіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттынулары.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b></p> <p>Мектепке дейнінгі үйимнін кестесі бойынша</p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p>Таңғы ас (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін кальптастыру, тамак шіккенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Балалар асерлерімен белсуз, жаңаңыздарды болу, бірлескен жостарларды, мәселелерді тақылау, қызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келесі және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 28</b></p>	<p><b>№ 29</b></p>	<p><b>№ 30</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b></p> <p>Мектепке дейнінгі үйимнін кестесі бойынша</p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p>Таңғы ас (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін кальптастыру, тамак шіккенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Балалар асерлерімен белсуз, жаңаңыздарды болу, бірлескен жостарларды, мәселелерді тақылау, қызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келесі және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 31</b></p>	<p><b>№ 32</b></p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b></p> <p>Мектепке дейнінгі үйимнін кестесі бойынша</p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p>Таңғы ас (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін кальптастыру, тамак шіккенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Балалар асерлерімен белсуз, жаңаңыздарды болу, бірлескен жостарларды, мәселелерді тақылау, қызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келесі және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 31</b></p>	<p><b>№ 32</b></p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b></p> <p>Мектепке дейнінгі үйимнін кестесі бойынша</p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p>Таңғы ас (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін кальптастыру, тамак шіккенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Балалар асерлерімен белсуз, жаңаңыздарды болу, бірлескен жостарларды, мәселелерді тақылау, қызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келесі және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 31</b></p>	<p><b>№ 32</b></p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b></p> <p>Мектепке дейнінгі үйимнін кестесі бойынша</p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p>Таңғы ас (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін кальптастыру, тамак шіккенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Балалар асерлерімен белсуз, жаңаңыздарды болу, бірлескен жостарларды, мәселелерді тақылау, қызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келесі және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 31</b></p>	<p><b>№ 32</b></p>	

<p><b>зальна колларына жалауша альш конилү маршпен кирел.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тындаңызып, жолда кімнің келе жатканын тұндатқызып сол адамның жүрісін колларымен шапалак үрү арқылы корсетуді ұсныңды. Улкен адамның жүрісі – үзак шапалак.</p>	<p>тартылған лентадан дөлті асыра лактыру. Достық карым-китынаска тәрбиелу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Эң айту «Күвр-куырмаш»</b> Әннін мәтінін Уйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты кимыл:</b></p>	<p>кабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка зальнида балаларды конилі музыкамен карсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындаған береді және балалардан сол аяғе байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте неңің бейнеленгенін, әннің не туралы айттылып тұрғанын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты кимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттыну.</b></p> <p>1.Колды еki жакка жайып жогары кетеру, кайта тусиру. 2.Колды жогары кетеріп денені онға, солға илтү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытныды:</b> «Денені еркін үста» баяу аүен ыргатымен</p>	<p>котерілүге және одан тусуте үйрету. Еденин 12–18 см жогары көтерілген арқаннан немесе таяктан аттап журу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды аята, жогары, жанжасқа кетеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>Heribи кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1.Биркалышты жүгіру, шашырау, берілген багытта, әртурлі карқынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяктын үшімен жүргіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган жарай</p>	<p>аусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра багытта сөбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Коянным, коянным тұрышы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытныды:</b> «Бокс» тәннес алу жаттығуы</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган жарай</p>
--	--	--	--	--

	солға илтү. 3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрғын айналу.	демалу.		еңбекте» ойнынын ойнау.
			<b>Корытынды:</b> Тыныс алу жатытуын орындау.	
			<b>Казак тілі</b> <b>еткенді кайдалау</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Табиғатка деген кызынушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын тутызу, балалярмен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызынушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын тутызу, балалярмен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
<b>Серуенин оралу</b>	Серуенин келгеннен кейін кімдерін үкшітіп ілуі кадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта еki-екіден жүрге дагдыландыру.	Серуенин келгеннен кейін кімдерін үкшітіп ілуі кадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта eki-екіден жүрге дагдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адаудық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарына адаудық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
<b>Күндівіл үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы

<b>Бірлікпен үйкүрдін ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 28	жайлы жағдай жасау жасау «Үйлік» ертегі Коркем әдебиет	жайлы жағдай жасау «Күлшіншатым» музыка Музыка	жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертегі Коркем әдебиет	жагдай жасау «Күлшіншатым» музыка Музыка
<b>Бесін ас</b>	№ 29	Балалардын назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілімсін тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардын назарын тағамга аудару.	Балалардын назарын тағамга аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	№ 30	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Ойыншыкты тап»	<b>«Саптамақ» айту</b> Берік тіктім Он ойланып Төзіз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет караш, Бес рет санац, Төрг рет кадац. Уш тал укі тағып, Екі колым талып. Бір борік тіктім, Әзэр деп біттім. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиеу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмағы Салмағы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра блуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балаармен жеке жұмыс</b>	№ 31	Тіл үстарту жаттынуы Өс-өс-өс, Тігіл алдын кос, Екіре екіні кос. Көндіде жок кос. Ос-ос-ос.	Дидактикалық ойыны: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі	<b>«Үй жасаймый»</b> Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла баулу.	<b>«Қызықты ойыншыктар»</b> оныншыктармен ойын Максаты: Достықка баулу. Арнур, Диас

	Онегелі бөлшп ес. Үкүпты бол ес. Ағаш тез- тез ес. <b>Сойлеуді дамыту</b> Айзере, Нурбол	Кейінкерлердің жүрісін салады. Гулсая, Аружан		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Енбек құралдары ойыншықтарын далага алып шыгуга дайындал көю.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайтау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Енбек құралдары ойыншықтарын далага алып шыгуга дайындал көю.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайтау.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Сюжеттік ойни:</b> «Менин ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелердің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>			№ 32
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>«Мынау қай піши?»</b> Максаты: Геометриялық пішінді сипаттан анықтау арқылы айта білу.			№ 31
<b>Балалардың үйине қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері тұрағы әтімделсүз, аға-анапардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрапарына жаяуап беру, көнестеру. Жаз мезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге көнестеру.			