

Мессеринг,
Дүскер Жуңиньбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлем» бөбекшілігі балабақшасы

Топ «Балашы» мектепшілдік тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 – 06 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Менің Қазақстаным» Алғашқы бірінші күні тиістерін ҚР әнұраны орындау. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Балаларды әсем әуемен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында мұзқанын тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қалыңдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңіл күй сыйлауымен қарсы алу Медбике тексеруі «Сұлы, тамаша, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңілді әуемен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дамуы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен балалардың дамуы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен балалардың дамуы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен сұрауы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-аналармен консультация
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел	Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.	Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану	Міндеті Ермексат әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу	Міндеті: Балалардың туралы әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	

үстү ойындары, бейнелеу эрежеси, кытаптарды карау және тагы баска эрежелер	Ойын: «Кинин жүрмөс орыны» Барысы: Балаларга берилген тапшырмалар балалардын кызмат орынын болжолдуу каржылуу жана сол болжолдуу жүрмөс кестесин кызматкерди таууу, орналаштыруу Карым-катнаш жана эрежеси	Балаларга адалдыкты саябат. Балаларга адалдыкты саябатка алып шыгуу. Адалдыктын өсүн турган алаштармен, бүткүлү менен тааныштыруу. Тааныштык-эрежеси жана эрежеси	Үлкөн дон кини дон суреттери аралаш. 1-топ еркектердин үлкөн дон мүмкүнчүлүгү. 2-топ еркектердин кини менен дон мүмкүнчүлүгү. Балалардын басылуусу Жеке көмөк берүү Тааныштык-эрежеси жана эрежеси	Тааныштык суреттер бойынша жүрмөс. - Суретте ең көп бейнеленген кимди тат? - Кандай заттар бир-бирден салынганды? Мундан кантип таууу бар? - Кантип балаларды бар? - Мына алашта кантип алаша? - Ал, мына алашта кантип алаша?  «Сызык жүргүз» ойыны. Даттер менен жүрмөс. Шарты: үлкөн шайыктан үлкөн көсөгө дейин, ал кинелер шайыктан кинелер көсөгө дейин жол салындар. Зерттөө жана эрежеси	тыңдауу, көрсөтүү, сөзгө, кинине кызыгуу, адалдыкка баалуу, тапшырмаларды, салыштыруу, алаштарды мүнөздөп, жатка айтуу Бир калам адеби бейнени жасатуу. Суреттүү сөз: Орналаштыруу туралы, Алашты саябат. Бир отуруп, бир туралы Биз дондун алашты Дондун ойыны: «Не жок?» Кай ойыны жана көрсөтүү атады Бас бармак адеби аралаш корыштырылуусу. Балалардын маалымат. Карым-катнаш жана эрежеси
Тапшырманы жаттыгуу	Кыркүбек айынын 1 аңгемесине арналган жаттыгуу кешени (каралышы)	Кыркүбек айынын 1 аңгемесине арналган жаттыгуу кешени (каралышы)	Кыркүбек айынын 1 аңгемесине арналган жаттыгуу кешени (каралышы)	Кыркүбек айынын 1 аңгемесине арналган жаттыгуу кешени (каралышы)	Кыркүбек айынын 1 аңгемесине арналган жаттыгуу кешени (каралышы)
Тапшырма	Кейбір балалардын тамакты алаштык жейтпеген, ал кейбір балалардын жылап жейтпеген өскөргө отуруп, аларды асыштырмай, көрсөтмө	Колду жуудуу менен орундуу адалдыкты саябат үчүн өмүрүк кешени дагы өскөн балалар менен таанышуу. Жеке бас гинишасы мүнөздөгөн уйрүтү	Тапшырма жаттыгуу түрү, дон, кинине, пайдалы туралы эңгемелер Коммуникативтүү дагы калыштыруу Карым-катнаш жана эрежеси	Кыркүбек айынын 1 аңгемесине арналган жаттыгуу кешени (каралышы)	тамак ишпеген балалардын кешени асыштыруу Коммуникативтүү дагы калыштыруу

тамақты жақсылып танытуға, ұсынылғанын бәрін тауысып жүтуге үйрету Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу. Ақ-ақ-ақ- ойындайды ақ Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар аз-аз-аз Құлықты қаз. Қанымдайды қаз. Келін қалды жаз. Бопып қатты жаз. Атпен хат жаз. Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл- жаңылтпаштар ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Ата соғып ер. Сұрағанын бер. ау-ау-ау Желбірейді жалау Липалдайды алау Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты, ауыспалы дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Зерттеу іс-әрекеті «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектерімен ескін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Бір тұтае тәрбие жоспары анысында	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Зерттеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті : Спортзал,Көбістікте бағдарлай білу және күш сегінді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Көзбен бағдарлай отырып, ауылша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың	Сауат ашу негіздері Міндеті: ДыбысТабияқты дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,солді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсінідіру «Не қалай дауыстайды?» Дойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: дөпмен орындалады. Балалар бір- біріне дөп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог сөздерді шешбер	Көркем әдебиет Міндеті: Дыбыс Табияқты дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,солді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсінідіру «Не қалай дауыстайды?» Дойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін	

қолымына елесту) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың жабғызатынын, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттындай тегеңдік сақтау қажеттігін 1. Құралды жалпы дамыту жаттығуларын орындау(№1). 2. Бұрылым жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру Сойлауды дамыту Міндеті: Мектептегі алғашқы кұбаларды аңғарып жаластырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұлттылыққа тәрбиелеу. Ба-ба-ба – бала, Ба-ба-ба – бота Ба-ба-ба – берік. Табал – дабыл. Бааа – бабақ «Па» дыбысының бұрын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – папта.	айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой манарайды: Сияр мондайды: Жылқы кісідейді: Түйе боздайды: Елкі бақырайды: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жанбыр» сәусак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс, Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Музыка Міндеті: Нота үйренейік Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсері рендетерін ажырату Музыка тыңдау: «Үлестеріміз» қазықтың халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай). Ән айту: «Дәре-ма» (О. Байдішев), «Білім – бұлағы» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғастықшылық Р. «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұтасу білі» (сөз халық әуені) Ойындар, хоромолтар:	болып тұрады, бастаушы сәлемат санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Сәлемат арқылы келесі баланы шығарады, ол көні байлауды тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сәусак бұрышқ еттеріне арналған жаттығу жасайды. Сыншар, сыншар сырлар Құшымда сыншарлар. Оң қолымда бізсіз, Сол қолымда бізсіз, Сәлем көрсі, қолың, 1, 2, 3 – бір екі, үш, Демалмаз жөнші күш. Дене шынықтыру Міндеті: Спортзалда ойындау. Егіндік, шыдамдылық, төзімділік тәртіп және қауіпсіздіктерін дамыту. «Тікбасын қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай қимыл жасауға болатындығын үйрету «Мүмкін болса ойын жаттығу» 1,5 минут орташа қарыммен жүгіру; қолымен басты бойына аламыз – жүру, екібасту. Мұрымен таям	балаларға сәусак бұрышқ еттерін дамыту жаттығуын жасайды. Басбармағын бастап беріп, Сәусактарын аң сап беріп, Шыңдар шүмек шыңдардайды, Кіші бөбек балыңдайды. Дене шынықтыру Міндеті: Денсаулықтың құнықары. Спортпен шұғылдану, салмақты өмір салтын, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.- таңа ауа ағаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігін, бау жүгіргенде аяқ басымды басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету Қимыл-қималы ойыны: «Қармыс» (3 рет), Балалар шырар бойына тұрады. Педагог ортада. Оң қолында баулы (қармыс) бір ұшынан ұстайды. Баулың екіні ұшына құм салынған дорба байлағын. Педагог жігіт жербеуарда айналар бастайды. Балалар орнында тұрып қолы секіріп
---	--	---	--

Жа-па-лак – жал-пак. Па-рык – жа-пы-рак. Қазақ тілі Міндеті: Менің мектебім Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, құыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Пика. – Менің атым – Арали Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала» (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келеді? – Қыз мектепке келеді. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ең жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту Балалар сендердің қастаныңда үнемі кімдер болады?	мектепке оқушылар мен ұстаздар бар - саяси бөлшектерінде нелерді көріп отырсыңдар? - сынып бөлшектерінде таста, сөздер, т.б бар. Жарайсыңдар балалар Ошай балса алдарыңдағы пішіндерден автобусы құрастырамыз Математика негіздері Міндеті: Біреу-кей Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. Тонтық жұмыс. 1- Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызды. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алтындылығы туралы сұрайды. 2- талсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Ойыншықтар. 3- талсырманы орындайды – бір қоратты таңдап, оны бойды. Музыка Міндеті: Білімнің-бұлағын Музыка сыныптың сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес жомалдарды өлгерту	алуға көңіл бөлу, жүру қаролын бұзбай ұстағанды азымдауларын қалағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу жасау). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына мыналар құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Оңайра орын тауып азы», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жаңадан барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады Сойлауды дамыту Міндеті: Мектептегі ағартушы жұп Балалары әркімені жалғастырып айтуға үйрету; Мәтінді жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұялталдылық тәрбиелеу. Ұялталды Б.Самедиянованың орындауында «Достар, достар» әні тыңдалды Педагог балаларға «Адам дос» деген әңгіме оқып	қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екінімен өтеріліп, ақтарып аянып алады. Қимыл ағып іліске, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үйліктер жасап, демалатын тұру қажет. Көркем әдебиет Міндеті: Білімнің-бұлағын А.Шайхметов Әдеби шығармалары қолға алып өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Әдебиетті бағалау сыныптың сезінуге баулу. Қызығым таңдайды, Қызығым сағдайды. Ақын да, ғалым да. Ұстақсыз болмайды. Мереке күнімен. Құттықтап бүгін мен, Ойым ой қосам. Сен берген біліммен. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол	«Сынып ағын» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Автобус Заттарды бірнеше бөлшектерден бейнелей білу жасау. құрастыруға, мүсіндеу диалогтарын қалыптастыру Балалар бұл неің ағасы? -Бұл машинаның ағасы -Жарайсыңдар балалар бүгін біздер көліктер туралы әңгімелестік болмайды Балалар көліктердің бірнеше түрлері бар-Әуеде ұшатын, су да жүретін, жерде жүретін. Ал енді балалар осы көліктердің ішінен автобусқа тоқталыңыз. -Бұл автобус Енді балалар қараңдаршы осы автобусы сыныптағы. -Автобусың түсі қандай? -Автобусың түсі қызыл -Автобусың ішінде қандай? -Автобусың ішінде қандай? -Автобусың терезелері қандай ішінде? -терезелерінің ішінде тербелуші -Ал мынау автобусың есігі есігінің ішінен адамдар кіреді.
--	--	--	--	--

-Ата – ашым, ага, теге, бие, ага, әже т.б. Балалар оларды біз неге жауапсыздық деп айтамыз. Біз балалар ол адамдармен бір шанырақ астында тұрамыз. Серіту сәтте (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуіміз? Кез, ойнайық өлеуіміз: Бас бармағым — ланам, Балш үйрек — ашым, Ортан терек — ағам, Шығалар шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз! Балалар сендер отбасымыз жақсы көреміз деп айтқындар, ал сендер оларға комментосіңдер ме? Елшіе кзір тексеріп көреміз. Мен сендерді «Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын. Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынадай-төсі кулжадай	Музыка тындау: «Қосалар» Дружелерей Ән айту: «Білімді – бұлағыр» (Т. Қонағатбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүпсікү биі» (чех халық әуені) Ойындар, хоршоқтар: «Айгөзке» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбеков) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір құтас тәрбие жоспары аясында	Берді Міне, балалар, мақал- мәтелдерін өзіңде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адам адам, сертіне де адам болды. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педогог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сөз сөздерін жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аң, теге – отбасы. Көсе, шайқас, шапыншаң, қасқыр – Қасқыр, түлкі, жолбарыс – Қызыл, сары, жасыл, көк – Математика негіздері Міндеті: Біреу-көп Бір сөйліп мағынасымен таластыру. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірамен берілген заттарды қоршап сызды. Педогог балалардан сыфтық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауға ұсынады: бір сыфтықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Ойыңдар.	заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды Математика негіздері Міндеті: Заттарын ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуші үйрету. Бір элементтен тұратын жинау туралы түсінік беру. Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көңілсіздерге, жемістерге, тәттілерге бөлуші ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге кінәлады. «Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көңілсіздер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	-Автобустың адамдарға беретін пайдасы қандай? -Автобус адамдарды баратын жерлеріне жылдам апаратын тастайды. -Ал мынау не балалар -Машинаның дөңгелегі -Дөңгелектің түсі қандай? — дөңгелектің түсі көре Жарайсыңдар балалар Олай болса алшыңдағы пішіндерге автобусты құрастырамыз. Қорыған ортамен танысу Міндеті: Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. «Қандай мамандық несі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық несі айтуы мүмкін етіпін анықтайды Сіздің көкіңізді қысқа кино көрек пе?...(шаштарат) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар — (мұқалым) Рузділі оңға бұрайды... (жүргізуші) Сурет салуға қызығамдардайындалым... (су
---	--	--	--	--

	алып үйде ата — аналарына қандай көмек көрсететіндерінді айта отырып, күнделік себетке салу керек.		тапсырманы орындайды — бір қоратты талдап, оны бағдай «Сузы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үкіметті қарады қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		етп) Сізге емделу үшін дәрігер жазды берейін. (дәрігер) Қанша кінәсізсіз? (сатушы) Сізге қандай көмектің керек? (тілші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің бөлшектеріңді қалай қосадысыңдар? Сенің қосыңдағы бөлшек мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздеріңнің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен көну және шешімді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көмектерін шаңғаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кінәсіздігі, аяқ кінәсіздігінің атауларымен байланыстыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өзіңізге емделу үшін дәрігер жазды берейін. (дәрігер) Қанша кінәсізсіз? (сатушы) Сізге қандай көмектің керек? (тілші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің бөлшектеріңді қалай қосадысыңдар? Сенің қосыңдағы бөлшек мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздеріңнің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылап отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсінілуі. Мақсаты: Жаңбыр, өткізінді жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлерін және олардың түрлерін: шұғыл, бұлт, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қызықтырау.	Бақылау: Жылы жаңбыр қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа көтетіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, ақсудың қаттылығы оларға қиынға соғылатындығын түсіндіру.	Бақылау: Жылы жаңбыр. Мақсаты: Жылдың түрлерімен таныстыру: ақсудың жылы жаңбыр, ұшытылған ақсудың жылы жаңбыр, Жылдың күнделікті ауа-райының салмақтылығын түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер»	Бақылау: Көңілді маңайларды бақылау. Мақсаты: Көңілді маңайларды жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Маңайлар адам үшін, уақытың үнемдейтіндігімен түсіндіру. Маңайлар қарсы

Еңбек: Ағаш түлтірін қосыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйегіне тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауға қабілетін арттыру. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төңірегі төбелен. Қос теңізден құйғандай Қол-ақсүйек су не деген? (Жалбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. сөздік қорларын дамыту. сөздік мәнерін айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар доңғасын тұрғызып, қоян доңғасының ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай әлем айналады.	қарауға, табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұрт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптастыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр текпе». Ойын барысы: Соқыр текпе келіп белмеле, дулаң ойынуға болатын қозғалып, ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр текпе» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр текпе» бақ-бақ», - деп мазақтап тұрғын қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр текпе ойыншылардың бірі ұстап алса, ауысына қарап оның атын айтады. Дәл талса, ұсталған адамның көзі байланып «соқыр текпе» болады. Ойыншы	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қанжарлық қарауға, ауылшылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сал-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшқан кесті, Ұшқан кесті тырмалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қулаң не киімді?» Мақсаты: Қулаң киіміне байланысты адамдардың киімдерінің үлгісін көрсете түсіну. Қимылдық ойын: «Атпама». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, еңгілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жігіт аспанда ұстап тұрғанда. Біріншісі-томен, оны аттан өту керек, екіншісі-өңір, оны еңгілік, үшіншісі-өңір тағы да аттан өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жігіттерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып көзбөру керек. Ойын	Мақсаты: Үлгілерді тұлғаларды сұрау. Осымен бірге қамқор болу, алау, құту. Жеке жұмыс: Тақияқ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы әлем жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнін білу, сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улағдай у-у-у. Құбыл келіп билейді у-у-у. Қатты-қатты жел соқтыру-ту-ту, Жанарыңдар қол соқтыру-у-у. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шешіп беріп отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шымырлықтағанда, ұстап алынады болады. Ойыншылар ән немесе әуіне айтып	жүгірмеу, көңіл тәртібін қызық сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түлтірін қосыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты ақыл білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күре» Мақсаты: Балаларды сұрет бойынша еңгіліктеу. Мақсаты: Балаларды сұрет бойынша еңгіліктеу. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, қималарын көрсету. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қазан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айықты болап есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жанылу мақсатында әлемі арба-көрге, үйрек-бұйрек, келтер-келтер, қоза-шана, ірік-бүрік болап айналады. Есек ұшты, болап айналады. Есек ұшты,
---	---	--	---	--

Бармак болып тоайға сұр қояқ, Жұмыл жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуады, Құйрығын жуады, Құлағына жуады-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді, Қона өзіне байланысты қимылдарын бәрін жасайды-тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртінді.Қос аяқпен кіріп, дөңгелек түртінділерін біреуіне жақындай берсе(қонаққа іеле жатыр). Ол бал қонымен ауысқандайын ақталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сарбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» ісірейік. Тренинг: «Қолшатыр Танымдық-ақсүйметтік дағдыларды қалыптастыру». Экологиялық мәдениет дағдысы	лардың көзі байлауы аламын заскі сойбен жетектеп отырып, алдан , іңірлерге , бағанаға қарай бағыттайды.Бұз ойыны көңілді, күзкісі етеді. Дербес ойындар: 1.Откініштебу; 2. Тартылымша тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». Физикалық-ақсүйметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	басқарушының белгісімен жіпті көріп ұстап тұрған аламдар жіпті жоюға, алдан, ал ойыны өзіне аресттегіні аттап жүреді. 1.Сарбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» ісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық» Танымдық-ақсүйметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу	отырында бастаушы оларды сырттарынан айылып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айылып көзгенде алт алам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрықтайды.Ал, егер отырған алам өзінің сыртынан орамал түскенін байқаса , бастаушыны қуға тис.Ойыннан қанып жүрген бастаушы босап қалғандарына иелін отырады. Дербес ойындар: 1. «Желімен жарысайық» 2. «Менің әлемі уың»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». Физикалық-ақсүйметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	өзің ұпты, етік ұпты, бесік ұпты деп ұзақ айтылып келін, шомеле ұпты, бозыңе ұпты деп жазылмыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» ісірейік • «Мені қуып жет», Тренинг: «Шанырақ» Танымдық-ақсүйметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу «Сұлы, тамықты, зиргінаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарулы қалыптастыру Бір тұтае тәрбие жоспары авсылда
Сегуеннен орау	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың қимылдарын, ақсүйметтерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен қойу және иелінуді ұйрету, қимылдарын ашақтарға салуға , баулу	Кір қимылдар тәрбиесіне ескертін ауыстыру , қимылдарын көпшіліктің жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен қойу және иелінуді ұйрету, қимылдарын ашақтарға салуға ,

	мәйірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	оқары мәйірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сызба. Жол белгілерін (жүру белгісі, жату жүргізушілер өткелі, тротуар) білу. Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтақ тәрбие жоспары анысында	оларды мәйірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түрлі де	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майшықты қолдану, нан қиымын пішіп, сорпамен сусынның төселіп ішуін үйрету. (мадениеттілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулыққа сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті	Қасық шынығыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күнделікті үйде	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Зерттеу іс-әрекеті	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жалау ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жалау Бесік жырын айту (Қысқартылған әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті
Біртіндеп ұйықтау оқу, сауықтау шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» тәрбиесінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	тыныш жағдайда сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды жуу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, сауық жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды жуу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қол жаттығулармен жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қосық шайыпқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Коршаған орта	Тамақ ілін болғаннан кейін алыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Соғымді дәмдеу, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптырқырау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларға жылы оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/О «Жанырақтарды салыстыру» Балаларға жылы, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік берілді (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Міндеті: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Міндеті: Балаларға жылы оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/О «Менің отбасым» Балаларға жылы, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Міндеті: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Міндеті: 5 жас дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О: Қасиетті жер кереметін Міндеті: 1ден 3-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Міндеті: Балаларға алынған дене және сезім мүшелері, олардың ағзаның ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көңілсіздіктер мен жемістердің, дәмдіктердің адам ағзасына пайдалы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Міндеті: Қолемді сапай алаңды, заттарды ретімен санау Д/О: Тұрмыстық заттар Міндеті: 1ден 3-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 қолемінде туралы және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Міндеті: Балалардың дербес әрекеті «Денсаулық - зор байлық» соның мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тікелей тамақтанудың пайдалы, суық тамақтың ағзасына болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Міндеті: 5 жас дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Міндеті: Балалардың дербес әрекеті Міндеті: Балалардың дербес әрекеті «Денсаулық - зор байлық» соның мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тікелей тамақтанудың пайдалы, суық тамақтың ағзасына болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дайындауды Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	создық қорды балалардың киімдерін, аяқ киімдерін ағзаларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды меңгердікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Қыркүйек. Картонка №1.	Қыркүйек. Картонка №2.	Қыркүйек. Картонка №3.	Қыркүйек. Картонка №4.	Қыркүйек. Картонка №5.
	Менің өзгерістерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ах серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы таныстыру. Шартнамалықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту Азаматтық және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дамыту	Жанбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойында қызығушылық таныту. Қоспаган ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Бітіліске, мергендікке баулу; -Ұлтжандылық тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	Өрмекшіні бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Бораң» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға әсерін қозғалтушылықтарын арттыру; -Тәртіптілік, әдептілік тәрбиелеу; Жандықтар туралы ұғымдарын кеңейту	Бас-бас күшін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр текпе» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сейілділікке, тәртіптілікке баулу Ойынның әдептілігі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата -аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың және бізге ғылымиға назар аудару керектігін өскерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:



Жеңсерімді
Әділдер Тұрғынбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім Бобекбай балабақшасы

Топ «Балашы» мектепшілігі тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жаңа жыл күй тілеу Медбике тексеруі «Менің Қазақстаным» Атаның бірінші күн тәртібімен ҚР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуестен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Салемдесу Көңіл күй сыйлықтарымен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуестен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қалыптатылатынын, музыканы эмоциямен қабылдау, түсіну, қабылдау білу қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қалыптатылатын Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаңа жыл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-аналармен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация «Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-аналармен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығаны жайлы әңгімелесу Ата-аналармен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналармен консультация
Балалардың дербес әрекеті	Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық	Міндеті: Біржаппарты іс-шар бойынша жүру	Міндеті: Баланың және тік сыйлықтарды салу, дөңгелек	Міндеті: Балалар әлеміне театр әлеміне	Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу

балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалардағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерін таныстырып, ойыншықтың арасындағы айырмашылықтарды ажыратуға үйрету. Мәдениеттілік дағдыларын қалыптастыру, танып-білімділік дағдыларын қалыптастыру, танып-білімділік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шебермен жүрсін. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қол – секірсін, күе – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	ішкі дағдыларды бейнелеуді үйрету «Суреттер сызы» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Шығармашылық іс-әрекетті дамыту	оның дағдыларын қалыптастыру Смеллс-ойын «Педагог» смеллс-ойынның ойынының Мақсаты: балаларды педагогтың әрекетіне қатысушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өзінен ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзінің ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Көрсеткіш әрекеті, смеллс-дағды, Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мақсаты: Айналым айналымын қалыптастыру Мақсаты: балаларды (Сөзін қарау дамыту, сөйлеуді дамыту, көрсеткіш әрекеті)
Танымал жаттығу	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кеші (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кеші (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кеші (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кеші (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кеші (құралмен)
Танымал	Майыстық дұрыс қолдану, нәзік үгітпей жету қажет екенін ескертіп отыру Мәдениеттілік тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулыққа сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен таныстыру. тәрбиенің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жасау ангелесу.	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы таныстыру Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру қарым-қатынас іс-әрекеті	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кеші (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кеші (құралмен)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағды. Құстар ұшып барды, Қыста қанат қағды. Барлық құстар қосылып, Шық-шық-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрінісіндерді дайындау, өңделу түсініктемелерін дайындау Қызығарлық ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер отбасы, троллейбус, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту) Бір тұтас тәрбие жоспары жасалды	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындалу
Білім беру ұйымының қоспасы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қулақ сылта. Бала ағасын таныт, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Ормандық үстінде әр қалам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, дөңгелекпен терең-тереңдіктерін сақтай жүруді үйрету (сн - 20 см, бітігі - 30 см). Күресу және күресуға екі аяқпен секіру: ширақ ітерді, күресумен ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет).	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз, Сөздің мағынасы Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойынға сөздерді буына бөліп. - Әр буында бір дауысты дауыс болды. Дауысты дауыстарды қатып түсіп, ал дауыссыз дауыстарды қат түсіп белгілейміз (балаларға көрсету).	Сауат ашу негіздері Міндеті: Біз дауыс пен сөз туралы не білеміз Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дауысқа сөз ойлап, оны дауыс арқауымен айта білуге жаттықтыру. Педагог балаларға мынан «отырлықтар», «сөйлемдер», «таңыпталымдар», - деп белгі береді. Ыдымен - сөйлемей шапшамен түсіндіру - Міне, балалар, көріңдер не, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз біреміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. -	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты дауыстармен біріктіріп белгілеуге үйрету. - Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіңдеріңдерің? - Не жайлы айттық? Педагог: Дауыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Нейін дауысы?» Ойын шарты: Педагог ұлтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дауыстарын естіреді. Балалар нешін дауысы	Көрсетілген қажетті Міндеті: Кіммен бірге бардым? Төресқанов Әзізбектің мұңалық - бейнесі маңызын жеткізе білдіруге баулу Әзізбектің сөздері біріктіріліп, сөздерді бейнелеуіне сәйкес, балаларға үйрету. Әзізбектің мұңалық маңызын не туралы? - Авторы кім? - Сөздік баулау не істейді? - Сөздік кім ойлауға шығарды? - Қоспа дауыс не көрсетеді? - Сөздік неге бармады? - Күз мезгілінде не өсті? - Сөздік Қоспа не істейді? - Сөздік кім ойлауға шығарды?

Құрсаудан-құрсауда екі аяқпен секіру: 4 құрсауда кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ырық итеріліп, аяқтарымен ұшымен жерге түседі. Ойын: «Қайда жасыралығын тап» (2 рет). Спортзалда орындарды Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме құруды және байланыстырып сөйлеуді үйрету. баланың сөздік қорын байланыстырып дамыту. Уытпадан Б.Самелинаның орындауында «Достар, достар» әні тыңдалады Педогог балаларға «Адам дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа алаң алдым, сертіне де алаңдалды.	Істейміз? Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сойлап құруға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шығармалар құруға үйрету. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп -- (зәзім, жарық, таза). Танерген жаттығу -- (жасаймыз). Музыка жазылды -- (ан айтатын, би бастайды). Серуенге шығатын -- (ойнаймыз, домбыла). Музыка Міндеті: Нота үйренік Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гуалерраймо» қалың халық әні (оңдаген Т. Коньратбай). Ән айту: «Дос-ре-ми» (О. Байдалов). «Білім -- бұлағым» (Т. Коньратбай) Музыкалық-	Балалар, кәсір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатырмен кеткес үшін мына стаханаға әр сөз айтқанды соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайың. Тағы да кім сөз айтқанды? Ең соңында қарындаштарым саңып, педогог қорықпанды жасады. -- Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. -- Сендер байланыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталады, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және күтақша. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? -- Біз ол сөзді өзіміз көрсетейік: 2 қолдың алақаншарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстың бастаған кезеңі алақаншарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстан бастымен, сол сөзге тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2-3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6-8 сөз айтқызыды). Дене шынықтыру	Балалар, кәсір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатырмен кеткес үшін мына стаханаға әр сөз айтқанды соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайың. Тағы да кім сөз айтқанды? Ең соңында қарындаштарым саңып, педогог қорықпанды жасады. -- Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. -- Сендер байланыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталады, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және күтақша. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? -- Біз ол сөзді өзіміз көрсетейік: 2 қолдың алақаншарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстың бастаған кезеңі алақаншарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстан бастымен, сол сөзге тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2-3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6-8 сөз айтқызыды).	Балалармен бірге қайталап оқу) -- «Қиыңғай бағбан» деп кімді айтамыз? -- Садақтың жасаған еңбегін қалай бағалаймыз? -- Сен Қалалдың орнында болсаң, не істер едің? -- Әрқашан қалай ақталды. Музыка Міндеті: Көңілді ырықтар Музыка сипатын ырықты жүріспен музыканың ырық сипатын жеңіл ырықты жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Балас» (К. Шилебаев), «Полька» (М. Кросов), «Қамақай» халық әуені (оңдаген Н. Медігалов) Ән айту: «Мен өнерім баламын» (М. Омаров) «Дос-ре-ми» (О. Байдалов) Музыкалық-ырықтық қимылдар: «Билік қайтала» (үнтешпаз, педогогтің таңдауымен) Балалар: «Жұптасу бий» (халық әуені) Ойындар, хороноттар: «Ән саған кім?» (А. Рафымқұлова) Музыкалық аспаптауыну: «Ертем-ай» халықтың халық әні (оңдаген Б. Далазбай) Шығармашылық
--	---	--	---	--

Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог хатшыдағы ағартылақтың көп сөз айтатын, дотты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әне, апа, аға, тәте – отбасы. Көсе, шайық, панышқы, қысық – ... Қасқыр, тууы, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... Қазік тілі Міндеті: Біздің топ Не? Негіз? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанынаны жаттығу. Қазік тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсіну, және қолдану, үйрету. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетсе, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалған, сөйлем құрайды. Мектеп — (адам), жарық таза) Біздің. (топ) Біздің топта. (ойыншылар кімі)	Ұғымдық ойындар: «Марш» (В. Дешев) Балалар: «Жұптасу бай» (мек халық әуесі) Ойындар, хороводтар: «Сөздерді ағыш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Математика негіздері Міндеті: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды болу, үйрету. Бір заттан тұратын жанын туралы түсінік беру. «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын соғып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түйетін, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтарды амалдау» – саусақтарын тую ұстап, аландарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. талпырманы орындау, ұсынады. Талпырманы	Міндеті: Біз күшті және ержүрекпіз. Қоғамда кезінде қайтадан сип құрып тібөкпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір сәтін сактауға баулу. «Біз күшті және ержүрекпіз» Тапқыт дұрыс ұстау керектігі, дотты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігі, көгілдердің он және сол жағынан қалай айналып өту керектігі үйрету. Төсе-теңізке арналған талпырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде дот ұстап жүру. Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші тоқтырып доттарды аттып өту. Екі тібөкпе тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін тую ұстап жүреді. Орындайтын түстерде, алдымен жерді ағының ұшымен басыл, содан соң бүкіл табаның жерге қояды. Құпиялық техникасы: қажет кезде көмек беру, тоқтырылған доттарды балалардан бір адам қармалыққа қояды. Қиындықтар негіздері:	қағып шығам. Бір орыннан сүйсіні орынға қағып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады. Көркем әдебиет Міндеті: «Күз-жоларт Е.Өтегісұлы Әдебиет логикалық екіпмен, үлгістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сойлау, үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырын затты сақтап тұрады. Сыпатталған затты қалаған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістермен көрсетістерді көрсетіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дөңгірмен жұмыс жасағанда көрсетіңдер. Математика негіздері	бейнелеу Міндеті: Адамды Жалғасын оңай бұктен ретімен қызыл жасқыру. құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Математика Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өлшемдерді атай білуге және олардың сәйкестігі туралы әңгімелеуге үйрету «Қапыр қапыр жыл мезгілі? - Күзде ағаштар қандай түске өнеді? - Жанырақтар қандай қандай түске боялады? - Неге күзді «Ағаш күз» деп атаймыз? Жана сабақпен таныстыру Бүгін қандай оң беру аяқталған жұмысын жасаймыз. 1. Бұрыш 2. Дымылдау 3. Құрақ қалқалы (Осы тәсілдермен таныстырып өту) Сергіту сәті: Тербелсең ағаштар, Алдымен жыл өседі. Кіш-кішентей бөбектер Үлкен болып өседі. Үлгімен таныстыру 1. Үлгімен таныстыру 2. Дымылдану көп алу 3. Дымылдану төрт бөлікке бөліну. 4. Дымылдану әртүрлі
---	--	--	---	---

Біздің топта. (үстелдер, орындар, кіресуестер) бар. Табиғат бұрышында ..(гүлдер) бар. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметтерін туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. «Қандай мамандық несі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық несі айтум мүмкін екенін анықтайды. Сіздің жекіңізді қосқа қыю керек пе?..(шаптарат) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мүлгім) Рульді оңға бұрайың... (жүргізуші) Сурет салуға қызығаларайыңдармыз. -(су ретші) Сізге емдеу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша калоптрам қамтитыныяй?.. (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігіші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде	және орындауға және адам мен адамдарды білек топтарға бөлу үшін қасиеттерін танымауға ұнамайт берсе. Сұрық қояды: Әрбір топта неше адам және адамдар бар? «Біріңше» немесе «қол», «Бір» сөздерін пайдалануға қолжеткізеді. Әр түрлі бір үлкен жемісті бөлу	«Там-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, көккөк, балалар, Бір, екі, үш – деп саналар. Бір, екі, үш – ал тырақай!» Осыдан кейін әл ішіне тым- тырақай қанады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің досым Суретке қарап өңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың дүкен жауапкершілігі бар екенін түсіндіріңіз қажет. Досыңа адам болсаң, досың саған да адам болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал. Математика негіздері	Міндеті: Ісаны және цифр 2 саны және цифр 1 және 2 цифрмен таныстыру. Заттарды санын алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. (Тақтаға бір алманың суретін іледі). - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алмаға қосады) - Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың көңілін аударды. (Екі саны екі бірліктен тұратын балаларға айтып түсіндіреді.) - Балалар, бір алмаға және бір алма қосады. Содан екі алма шықты. Осыдан соң екі санының цифрмен таныстырады. Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді 2 цифрға: Бірден кейін тұрамын Бірден кейін тұрамын. Бірді бірге қоссаңда, Мен шығамын, шығатым. - Бірінші жолдағы бір үйректің суретін	пілдің жапырақшалар. 5. Копур сызғы бойымен қияуы 6. Ақ қанат бетіне жазырақшаларды ретімен жияды. Қоршаған орта Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар немен жасалады? Заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңдаптың қандай қымбат жасаса, «айналар» сол қымбат қайталайды.
---	---	--	--	--

	арқайсысы бір мамандықты тандайсындар. Сендер өздеріңізін болашақтағы қалай қиындайсындар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болатыны келетіндігі туралы ойымызбен, қиялымызбен, алемде ол тандаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.		Міндеті: Ісаны және цифра 2саны және цифра 1 және 2 цифрмен таныстыру. Заттарды санай алуға сақалардың айылуы реттілігін үйрету. Сақалды паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар кестесі»). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе саннама сәйкес ортұрал ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеліп). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 1 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызылады. Паровозға неше вагон тіркеді? Арқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге шауыстап санайды. Одан кейінұсынылады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с. Вагондардың арқайсысында 1 терезе немесе терезелер жұбы бар.	қойындар, есіктің жолағына бір тауымның суретін қойындар. Үйрек пен тауым қанша болды? Егеруі тең бе? - Үйректің досы келіп қасына отырады. Қанша үйрек болды? Қайсысы көп? Оқу қызметін сұрақ жауап арқылы қорытындылауынан	
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу алардың сойлауын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен өмір сүру және шешімді үйрену Өмір-өзі қызмет ету адамның қалыптастыруы «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қалам», «Жас тылдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Серуенге қатысушылар тұлға; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тасу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу алардың сойлауын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрену. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Бір-біріне қастығысып қаламай жүріңіз» үйрену Жол ережелерін үйрену
Серуен	Бақылау: Құстардың қысқа тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жанықшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Тапнақ: «Құстар қайтып баралы», Мақсаты: Балаларға тапнақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрену. Қазан тола Дружелет қорын қалады. Зантар көкке жол сызып, Құстар қайтып баралы. Қимылды ойын: «Жүйін салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрену.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң», Мақсаты: Ауа салынуына көмектесу. Тазадыққа, кішіпейілдікке үйрену. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күнік», Мақсаты: Үлкендердің айтылуын жаттықтыру. Тапнақты мәнмен алуға үйрену. Е.Өтетілеуов. «Күнік», Үрей! ұшақта Аулада күніктер Біреуі омыл қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қараңай ақ, Біреуі сұр жолақ	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң», Мақсаты: Ауа салынуына көмектесу. Тазадыққа, кішіпейілдікке үйрену. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күнік», Мақсаты: Үлкендердің айтылуын жаттықтыру. Тапнақты мәнмен алуға үйрену. Е.Өтетілеуов. «Күнік», Үрей! ұшақта Аулада күніктер Біреуі омыл қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қараңай ақ, Біреуі сұр жолақ	Бақылау: Ақтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі ақынның өмір аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ақынның жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Құндырғын біздері, Мерекелі күз келді Кел жемісті ақтын күз Көмелденіп қалыңыз. Қимылды ойын: «Жалғандан қарғып өтпей», «Қоян мен қасқыр», Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрену. Еңбек: «Таза алаң», Мақсаты: Ойын алаңындағы ақын бұтақтарын жынып бадаларды еңбек сүйділікке тәрбиелеу. Бақтағи ісін	Бақылау: Жемістерді бақылау. Мақсаты: Күзге жемістер жасау қалай дайындалады? Мінскай, құмырсқаларды қараңдарың, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жол ойла», Еңбек: Біздің алаң, Мақсаты: Ауадағы жануарлардың жынып бадалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрену. Жеке жұмыс: Тығым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сұға түкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында көкірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Нүгәсіле»

Кималдык ойын: «Сымал телефон». Ойын барысы: Балалар сип тусеп туралы. Ойын баскарушы бирини турган адамга кулатыла сыбырлап, соз немесе сойлем айтады, ол келеси коркисине сыбырлап естиген созин жеткизеді, солай соноты адамга дейін жалгасалы. Ал енді ойын баскарушы сонгы адамнан бастап элги айтылган созди сурайды. Бастапкы айткан соз кейде отгорин кетуі мүмкін, соны кате естип отгорткен адам айтып отейді. Аыл турлор і: Он салу, би балау т.б Дербес ойындар: 1. Тыгылыштак 2. Отаншак тебу. Тренинг: «Кус болып ұдайык». Танымдық, адеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	Бөрібір, бөрінің жұмысы біреу-ас Урелі абалып Ойын: «Каскыр мен қалалар». Мақсаты: Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Кималдык ойын: «Тампын-тымпын». Мақсаты: Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Ойын барысы: Тампын-тымпын ойынын бастаушы дингеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тампын-тымпын»,- дейді. Осы сөтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сымақ, қызықты әңгімелер айттып отыраңдарды күздіруге тырысады. Бөлігілі уақытта дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күздіруге алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күздіруге күш салады. Әзіл-сымақтары әсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрынын қисайтып, түрлі қолдайсыз кималдар жасап күздіруге әрекет етеді. Осы сөтте әлгі ойыншы үн шығармауға, орталығы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сойлеп, күліп қойса айтылср	Бөрібір, бөрінің жұмысы біреу-ас Урелі абалып Ойын: «Каскыр мен қалалар». Мақсаты: Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Кималдык ойын: «Тампын-тымпын». Мақсаты: Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Ойын барысы: Тампын-тымпын ойынын бастаушы дингеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тампын-тымпын»,- дейді. Осы сөтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сымақ, қызықты әңгімелер айттып отыраңдарды күздіруге тырысады. Бөлігілі уақытта дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күздіруге алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күздіруге күш салады. Әзіл-сымақтары әсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрынын қисайтып, түрлі қолдайсыз кималдар жасап күздіруге әрекет етеді. Осы сөтте әлгі ойыншы үн шығармауға, орталығы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сойлеп, күліп қойса айтылср	антыла дейін тыныштық орынлауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін аурыс атай білуге үйрету. Кималдык ойын: «Көрініс». Мақсаты: Балалардың етілікке, сезімталдық, жекеікті бағд арнай білуге үйрету отырып, батылдық сынықты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қималдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екімен қол ұстасып, бірінші артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сымақ жүргізіледі. Ол сымақтың бойында торумалшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сымақтан өтіп қайтқан қол ұстасуы керек. Егер ұстан алса, қолынан жетектеп ақсаяп, тоқтық алдына ақсаяп тұрады. Ал қалған біреуі торумалшы болып, сымақтың үстінде қалады.	Ойын барысы: Ойын қосалда откізіледі, үлкен шенбер сызыламы, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шенберден итеріп шығарса жеңеді. Алтын жерге тигізіп алса, жеңіледі. Ойын жалғаса берсді. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Тыгылыштак. 2. Тартылышқа тартылу. 3. Дотты кулау. Танымдық, адеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қалыптасушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауға, түсінуге, қалдырып білуге қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қалыптасушылықты арттыру. Бір түрлі торба жоспары аясында
--	---	---	--	---

	саналады. Айыбы үшін өлең айтып би биейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойында басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	саналады. Айыбы үшін өлең айтып би биейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойында басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	Балалар жүтіріп келе жатқанда торуышым оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған жасқар қуып берелі. Қалаға түскен балалар ойынан шығып қалып, көзесі ойына кіреді. Қасқырларды ұсталап қалған балалардың арқасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, коллармен көпіршікті жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс іну, Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қысқымен шашпай, сорпамен сусынды тоқтасай ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта		

Құндық ұйым	Аудио жазба-класстерлік бесік жазы	«Табият дүниесі» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалыптастыру үшін ұйым режимін орнату.	«Табият дүниесі» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалыптастыру үшін ұйым режимін орнату.	Ішкі қызығушылықтар. Ұйымның ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйым менің құрамым...» бесік жазырып таңдау	«Ұйымның ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйым менің құрамым...» бесік жазырып таңдау	Аудио жазба-класстерлік бесік жазы
Біртіндеп ұйымдастыру шаралары	Балаларға сыртқы қызығушылық бағыттауға үйрету, сабынмен дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайда серіктестікке біртіндеп көшіру, баланың ағысымен қимыл белсенділігіне дағдылау. Дене сымыртатып тұру болуын қамтамасыз ету	тыныш жағдайда серіктестікке біртіндеп көшіру, баланың ағысымен қимыл белсенділігіне дағдылау. Дене сымыртатып тұру болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтерің, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтерің, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың қалыптасуына мақсатты «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесік ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танытамыз. Жекке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танытамыз. Жекке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танытамыз. Жекке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танытамыз. Жекке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен танытамыз. Жекке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Сейлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығары және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты суреттеу бетіне қарап тірек суреттерді бағыттауға үйрету. Денсаулықтық ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың еркін бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу	Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық, достық, сүйсінегіштілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар өзі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдарымен сәлемдесу ролін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық, достық, сүйсінегіштілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар өзі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдарымен сәлемдесу ролін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Ұлғи бойынша санау, өзі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Қалай бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға дөп лақтырып, бір түсті айтатын, дөпті алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қосымша ойын. «Не қалай тұр-ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	Міндеті: Балалардың қолдарын топ таңып ішіне аудару. Топтағы іші таңып, ойындарды анықтау, жазылып, әрекеттердің қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу. Топ баласына сәлем. Топ баласымен, оңдағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырамыз. Балаларға Әр баланың өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттардың ұқсастығымен ұстау керек екенін түсіндіру.	Ұлттық ойын (8) Тауық күрес. Балалар өзі топқа бөлінеді. Осы өзі топтағы өзі бала шығып, қалайды күреседі. Оның ең қызығы, басқа күрескен айырмасы да - тек жалғыз ағымен асыңдай жүріп, нықтарын қатып күресуіне. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрінбей жатып, сол ұтатыды. Ұлттық қызығары дағдыларын дамыту

				«Нені кайда коюмд?» дидактикалык ойыны. Ойындаштарды өз орындарына коюу. Тазалык сактау дагдыларын үйрөтүү	өздігінен реттілікпен киюу және иешілулі үйрөтүү Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киюу және иешілулі үйрөтүү Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойбеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киюу және иешілулі үйрөтүү Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек, Қартоқша №6. Құмырсқаны бақылау. Елбөк: бақылап көрсетіп жыюу. Мақсаты: -құмырса елбөк етуге тәрбиелеу. -өлдеріне ғана емес басқа балаларға да қуаныш сезімін сыйлау; Экологиялық дағдыны қалыптастыру	Қыркүйек, Қартоқша №7. Оттеңішті бақылау Елбөк: Емдік өсімдікті жыюу. Мақсаты: емдік өсімдіктерді дұрыс жыюуға үйрету; Елбөкке баулу	Қыркүйек, Қартоқша №8. «Ашық болса, күз де жереміз» бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Түйілген орман» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы; Шашыналдықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу, Азаматгершілік пен отансүйгіштікке үйрету	Қыркүйек, Қартоқша №9. Жәндіктерді бақылау. Зерттеу іс-шарасы: жәндіктер қайып қалғанына назар аудару. Жәндіктердің қалай, қайда тығылатынын балаларға көрсету. Танымдық дағдыларды қалыптастыру	Қыркүйек, Қартоқша №10. Желді бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Бәрік жасырмаз» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы; Шашыналдықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Экологиялық дағдыларды қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сойбеу	Ата –аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиеленіп сүрініп үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас тәрбиесіне нәтиже аудару керектігін ескертүү. Балалардың тәрбиеленіп сүрініп үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Шешендігі,
Жүзгер Шүбәшбаев
Бүгін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

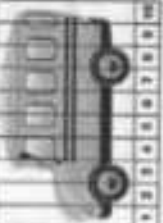
Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай балалықжаса

Төп «Балашы» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жазғы көңіл күй тілеу Медбикке тексеру «Менің Қазақстаным» Алғашқы бірінші күні талармен ҚР әнұраны орындау. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбикке тексеру «Күз күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, тусіруді, кәдірлей бізуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңіл күй сыйлақтарымен қарсы алу Медбикке тексеру Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сәлемдесу Көңілді әуесмен қарсы алу Медбикке тексеру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қалнам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Сәлемдесу Жазғы көңіл күй тілеу Медбикке тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағдайы әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация	«Менің балалықжасым, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балалықжаса баланың балуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-аналарға кеңес беру Ата-аналармен консультация	Баланы балалықжаса жазғы көңіл күймен ұйыдағы тұрғызып, аналық мейірім тигізіп оқуы туралы кеңес беру Ата-аналармен консультация
Балалардың дербес әрекеті/базу жинақталды ойындар, үстел үсті	Міндеті : Еркінсаяды домалату, шығару, жалғайт у тәсілдерін қолдана	Міндеті:Пішінілерді ажырату Пеж ойыны: «Қайтыла» Шарты: Педагогтың артынан	Міндеті: Заттар сама мен цифр арқылы бағалауымыз көрсетіледі, кіші, кішісіне	Міндеті: Параллель туралы ойын оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту.	Міндеті: Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығын дамыту

ойындары, бейнелеу әрекеті, көптанбаулар және тағы басқа әрекеттер)	отырып, қолды мүсінделуі үйрету Қолды мүсінделуі әзіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермекшалды жұмсауымызу; 2. Үлкен және кішіктей сөмке бөлшектерге бөліну; 3. Кішіктей сөмкелерден аяқ, қол жасау; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қолды жасау. 1-топ ермекшалдан қол мүсінделді. 2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсінделді. Балалардың жұмысын бақылау. Шығармашылық дағдыны қалыптастыру	пішілерді сіркіле пішімен қайталайды. Танымдық дағдыларды дамыту	ашық, әртүрлі ашықтегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Математикалық пішін» Ойын шарты: Балалар көптеген суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  Танымдық дағдыны қалыптастыру	Паравоздың суретін ермекшалдан мүсінделу Барыс: Табиғат күнтібесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе өлгіме Сөйлемді дамыту, шығармашылық дағдыны дамыту	Жұмбақ: Күннің күні күрсеңді, Жүрген жері сіңіңсіңді. (Пойыз) Адамдар аяқ сандарына жол көздерімен, иіні автобустармен, ауе көлігі – үлкенің, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кемімен жол жүреді. Балалар сөздер аяқ жолдарға шыққан кезде қандай көзін түрлерімен барғанды ұнатсаңдар. Бүгін біз ермекшалдан паравоздың бейнесін мүсінделдік. Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп отырмын. -Тура түсі ермекшалдан төңкерісін жасап алып, паравоздың бейнесін мүсінделдік. -Ақ ермекшалдан паравоздың төңкерісін мүсінделдік. Сөйлемді дамыту шығармашылық дағдыны дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Таңғы ас	Тамақтану кешінде жаралаймы молдені құлақтарымызды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өміріміз қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы маңызын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхан құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа ағаш құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	Тамақ іну мәдениетін қалыптастыру Бата: Асқа ағашы Басқа ағашы Денге сәуле Берсін аузын Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

				Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс- арестке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолымды айналдыру) Токтамайсың домалаң (теңірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлаңдай (қолыммен үстел үстін көрсету) Төрескені сындырдың (екі қол алқалымамен төрескені жасау, екі жаққа жылдам шайу) Тентек болып кеттің дең(Сұқ сауаскен өскерту) Тұрмын сені теңізім кел (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық ортазықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қолбасталық ережелері. Жол көрсетуші ережелерін саяхат. Жол белгілерін (жүру белгісі, жауу жүргізушілер отқалы, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары жасау	Ұйымдастырылған іс- арестке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, назар түйсіңдірісмен дайындау Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары жасау	Барлық ортазықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арестке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру Міндеті: Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. «Өкінішпен отырмын» бастапқы калыппен қолбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тақтирды) аяқтары мен аяқтарын, аяқ ойғау шеберліктерін арттыру	Сауат ану нәтижелері Міндеті: Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жатықтыру. «Қы көп білеміз» ойынын ойнату. Ойында сөздердің бұрыны бөлектік. – Әр бұрында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды жазып түсініп, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету)	Сауат ану Міндеті: Жіңішке дыбыстар Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жатықтыру. Аққу болып ұшамыз Қолға келіп қонымыз Қолдан бетін құшамыз Қайта санған ұшамыз. – Балалар, бір- біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқалы жүректің жылуын сезініп көрсету	Сауат ану Міндеті: Жуан,жіңішке дыбыстар Сөзге дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішкедыбыстардан тұратын түсініктерін білуге. Ертеңгілік ішсеңдері Қол алқасып, көне, біз, Достасайық беріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар ішсеңдерге. Қандай жақсы бір тұру. Достарымен	Көркем әдебиет Міндеті: Жемістер жыры Р.Қунақова Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үлгістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу Диалогикалық ойын: «Дәмін тат. Ойының шарты: Ойыңа қатысушылардың қолын

«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әрбір ойында бір ақпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсуларды тастайды. Балалар осы құрсу ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір ақпен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірі-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжыды. Жүргізуші: «О!» дегенде, бірінші	Дидактикалық ойын: «Күн мен түннің ажырат. Оның шарты: Педагог қай сөзге «Т» дыбыс бар Күннің ашында не бар болатынын, түнде ашында не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді Қазақ тілі Міндеті: Мәнін ойыншыларым Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншылардың өзара атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншылар алып, балаларды «Ойыншылар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сауле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық	Үйренген қандай тамақ, қандай құнымы? <table><tr><td>А</td><td>Қ</td><td>О</td><td>Д</td><td>Ү</td><td>І</td><td>Е</td></tr></table> Тіз ішгері қарай созылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар айыты. Мысалы: әке, іні, кілем, гүл, қоз, кілт, кіші, үйік сөздеріндегі дауысты дыбыстар жіңішке айтылады. Дене шынықтыру Міндеті: Күні орманда Қозғалыс әсерінің, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен ақсар» (4 рет) Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Засыл бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Борне, борне, борне» дегенде, Борне алаң тым жүгіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны «Қимыл-қозғалыс ойыны»	А	Қ	О	Д	Ү	І	Е	бір жүру! Қандай жазды дос болу?  Қане, қосылып бірге айтайық Суреттерді ата сөздерге дауысты дыбыстарды айты.  Есіңде сақта!  Қорғанысшы, кері байланыс жасау. Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық ойындар Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құрылыстарын дамыту.	көзінше байлап, көсілген дайын жемісті аузына салады. Бала дөмі бойында қандай жеміс есінін табады. Музыка Міндеті: Біздің аспаптар Ересектердің орындауында музыкалық аспаптарды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбыстау тембрін ажырату. Ән айту: «Балаларыңдар әні» (Г. Жотанов) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-архаик қимылдар: «Марш» (В. Денисов) Балалар: «Шабандоздар білі» (Утаспаз) «Жұмырсыла» «Жұптасу білі» (Мех. Х. Әуен) Музыкалық аспапта ойнау: «Ерік-ай» қалақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлелібай) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Күні жапырақтар Қызата заттарды орналастыру ретінде қызық жасау, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру
А	Қ	О	Д	Ү	І	Е					

топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі нолы екінші топ балалары оларды қуады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дәлділігі арқылы ауызекі сөйлесулерін дамыту Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығыздан ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	берінісі? Құыршақ Қандай ойыншық? Бағе Ойыншық машина. Құыршақ: Міне, ал, Бағе. Рәзмет: Қыз: Сәлеметсіз бе! Құыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған құыршақ беріңізші? Құыршақ: Міне, ал. Бағе: Рәзмет, т.б. Балалар білетін ойыншықтарын аңшы, недегі қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмыс ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластика ойыншықтар, резіне ойыншықтар болады	ауызекі сөйлесу, Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дәлділігі арқылы ауызекі сөйлесулерін дамыту Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығыздан ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	Көркем әдебиет Міндеті: Кінжентай бағбан М. Төрежанов Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе білдіруге баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірлестікті сақтап, бейнелік сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Салық бау да не істеді? – Салықты кім ойықта шақпады? – Қала қосына не көрсетті? – Салық неге бармады? – Күз мезгіліне не өсті? – Салық Қалаға өксінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге	«Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өңірімен отырды» бастапқы қалып бойынша үзек айтқары (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өңірімен отырды, үзек тастарды жоғары лақтырып, оны ақпақтармен қағыпалады. Ал келесі лақтырғанда ақпақтарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Балалар қап-ір жылдың қай мезгілі? -Күз дәл қандай түске боялады? -Еңгеме біз ермеккеден күлгі жапырақты мүсіндеуді үйренсіз! Жапырақтар Қыстың жаман қалғанын Жапырақтар білгендей Жеміс ұнап барды Жерге қонып үлгермей Жапырақтар жамырап Сайға барып бекіңді Аңсынан ажырап Қалған бала секілді. -Ермеккеден күлгі жапырақтарды мүсіндеу жолын түсіндіру. Сергіту сәті: Отырды ақ орманда, Айдай қолды көксемін. Сен білмесең естерге, Былай ескек есебін -Күз мезгілінде жапырақтар қандай түске өтпеді? -Шіріген жапырақтар бізге қандай пайдасы бар? Шығармашылық жұмыс: Балалар көрсетілген үлгімен жапырақтың мүсінін жасайды.
--	--	---	---	--	--

Диагностикалык ойыш: «Тыял, көрсөт, кыйтала», балдарга мектеп хатмектерлеринин сүрөтүн көрсөтү. – Бүд ким? – Бүд – тарбиячи. – Аты ким? – Айыш. Толуктайлыз. – Дурыс. Осылайша мектепте жүмүс истейтін музика жетекчиси, жаттыктыруучу және аспапдын аты-жөнүн айтыла. Коршаган орта Мисалы: Заттардын атам өмүрүндөгү мааны. Заттар неден жасалды? Заттар ошардың белгилери мен ерекшелikleri туралы үгүмдөрүн камтыпастыруу. «Айыштар» ойыны. Шарты: жүргүзүү сайына, калган балдар «айыш» болот. Жүргүзүү айыш сататын «лүксенге» киргизиле болот. Жан- жатыш карап,	таңдауларын) Балалар: «Жүртасуу бия» (чех халык аруени) Ойындар, хороводдар: «Эн салган ким?» (А. Райымбектова) Математика негиздери Мисалы: Санам және цифр 4 саны және цифр 4 санынан заттар санын сыйкостендирүү үйрөтү. Заттарды санау дагдаларын жетилдү. 3 санамын курамы 1+2, 2+1, 0+3 сандарынан турат. 1-Балалар біге кони коникка илаа. Он сендерга бүгүн жаңа цифрмен таныстырууга келити. Кони сендерге жаңа саннын цифрын көрсөтөт дейди. Мыну кандай сан? Не көрсө бир-бирден болот? Не көрсө өкүлден болот? Не дурыс айткандар. Ал үш саны ол кон. Биздин мүмкүн үш жатымыз болуу мүмкүн. Ал үш саны неге үскайды? Дурыс айткандар. Үш саны кандай санымен көрсөтүлөт? 2.2 Балалар біге конинин акелген өсөткөрү бар экен кане ойлаш нешиң көрөбіңиз? Орманда тын өкү жангак төрөп алынт,	Бас орынга сандарды кой. Две «Салыстыр, санап теңестир» Сүрөтү сөт: Ойыш: «Орманын таты», «Нөшөгү артык»	кайгала оку) – «Кичинекей багбан» деп кимди айтамыз? – Салыктын жасаган сыйбегин калай багалыйсыз? – Сен Калкыдін орында болсан, не істер сай? – Оңтүм калай жасалды. Математика негиздери Мисалы: Санам және цифр 5 саны және цифр 5 санынан заттардын санын сыйкостендирүү үйрөтү. Заттарды санау дагдаларын жетилдү. Балалар биз тапсырмалар орындай отуруп 5 санымен танысатын боланыз. 1 - тапсырма. 1-ден 5-ке дейін тура және жери санау. Биз тізде санау. 2 - тапсырма. Диагностикалык ойын. Салыстырманын көрүшүн табуу. «Жогалган сано». (1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретинен туралы.) - тапсырма. Диагностикалык ойын - Дүксеннен атам 2 зонгы алып келди, ошол бирөөнү ийне берди. менде неше зонг калды? (1) - Конда неше кулак	Коршаган орта мен танысу Мисалы: Барлык мамандык кимге арты мамалды Мамандык туралы ошардын аттарын кызыгы, конига келтиретін пайды туралы балдардын толуктыруу. «Кандай мамандык неси?» ойыны. Балалар бүд сөзлери кандай мамандык неси айтуу мүмкүн экенин аныктайды. Станд көккөйүзгөй кыска кони көрсөтөт. не?.. (шарттар) Балалар, кытамыз бетин ашыңдар – (мүмкүн) Рулды оңтү бурбайн... (жүргүзүү) Сүрөт салуу кыламыздардайлыздым... (сүрөтүн) Станд өмөкү үшүн дөңдөр жагып берейін... (дөңдөр) Кандай кыламыз камтыпастыруу?.. (сүрөт) м) Сизге кандай койбек тигу керек? (тигили) Балалар, сендер үшүн болган өскөндө арнабасын бир мамандыкты таңдагыңдар. Сендер өзлөрүң болганда кандай кылабасыңдар? Сөтүн кыламызды болган
--	---	---	--	--

	тыңдап, қандай қимыл жасады, «айыптар» сол қимылды қайталайды. «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазыма», «Жас тыңдармен» жобалары аясында балалар кітапханасы	отан ірісі келіп тағы өкі жанға беріңсі. Неше жанға болды тінде? Оңе дүрөк балалар қане барыңіз қонымен бірге сергіту сәтін жасайық. Сергіту сәті: Қане достам аңдайың, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш- үштең, Көңілді қыс үш рет, Басыңды еңкейт үш рет. Нықты көтер үш рет, Соңға-оңға үш рет Орыңда секір үш рет. Елгізімізді басамыз, Орымызды табарыз. Дойын: «Цифрлы тан» Мақсаты: Цифрды ажырата білуге үйрету. Балалар үш цифрмен тауым оны қоршап сызым.	Бар/Қонының суретін көрсету) Мынау некің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болғанды неше алма? Сергіту сәті: «Бала, бала, баланың» Бір серігін алсаңдар одан әрі жазғастыру. Балалар, ақылмен ойлап әр түрлі нәрселер жасауға болады екен. Мынау тұра - түсті пішіндермен жасауларыңа. Оларды қалай атаймыз. Кері байланыс: Бағдарламалар әлсі	мәдениет қандай бауым мүмкін? Балалар өздерінің қим болғанды көрсетіледі туралы әңгімеленіп, қимылдағы әлемде ол таңдаған мәдениеттің қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтыту, балалармен жеке әңгімелесу. (Сойлама) дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Елбеске баулу)	Серуен кезінде ұйымдастырылған елбес тәрбиесі арқылы елбес-сүйсіністікке баулу. Қазықтың қалың тіздері күні тақырыптық іс-шаралар Бір тұтас тәрбие жоспары жасалды	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	Бақылау: Күнделі бақылау. Мақсаты: Күн көлінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін аңу.	Бақылау: Тұрманы бақылау. Мақсаты: Күнделі тұрманы бақылау, тұрманың қайдан пайда болатынын түсіндіру. Елбес: Ағаштардың түптерін қонысты.	Бақылау: Өткініш жаныбарлар бақылау. Мақсаты: Өткініш жаныбар туралы түсінік беру. Жаныбарлар пайдалы, жаныбар жауындылар қорғау етістігі бау басыны.	Бақылау: Күнделі өсімдіктердің түсіні бақылау. Мақсаты: Күнделі табиғат а басыны бақылау өсімдіктерге деген етістігі бау басыны.

Кималдык ойын: «Танкшалаан өтпөн өт», «Куаласинес» Максаты: Жалалдылыкка, еңгилекке баулу. Ейбек: Гуа аюны. Максаты: Аландык жанырактарды жанып, олардан элсми гуа аюнын жасуу. Жеке жұмыс: Е.Өтөтпелуулы. «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жола жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтөтпелуулы «Бағдаршам» Сексін көңде тартып Бағдаршаммен ал етіні Білігі алдам мен де: Жасыл жанса, ламде Алаа кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам өзир. Жанса қызыл шоқтай, Қызылмен кілт тоқтай. Кималдык ойын: «Үрейек тобетө» Максаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдықта, батылдықта тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларды бірсүй тобетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар	Максаты: Табиғатты ақыл б іруте, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп-балтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар-адимат. Максаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Максаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Кималдык ойын: «Шымыштық дон» Ойын барысы: Алдыңғы ортасындағы бір тигиш үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қысқартып қояды. Оның төменгі жағына кішкене дон қобылады. (Дон дұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасал қоя кәжет). Ойынушылар тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол тактайшаны	Ейбек: Алаш бұлақтарын жаныу. Максаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тығымды жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан - менің ата-анам, Отан - досым, бауырым. Отан - өлкем, астанам, Отан - туған ауылым. Максаты: Отаным сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қондыр секіреді». Максаты: Қос инкен секіруге үйрету. Еңгилекке, шапшаңдықта баулу. Кималдык ойын: «Қалар мен бастамай». Ойын барысы: Ойынушылардың ішінен қасқар мен бақшашы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортдан бір сызық созылады. Ол-қалардың үні болады. Бақшашы қаларды жайлап шығады. Олар алаңда жайлап жүреді. Бақшашы: Қалар, қалар? Қалар: та, та, та. Бақшашы: тамақ жейсіңдер ме? Қалар: иә, иә, иә.	саяқдайды көңілі, жеміс - жемек бәрін қолдан жауыздапты суарудың пайдалым ашыа түсінілу. Ейбек: Алаш түңтерін қондыру. Максаты: Алаш түңтерін қондыру арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтудың заттар тонырақ арқылы баратындағын түсіндіру. Кималдык ойын: «Ейбекпен ел көңерер». Жанбырмен жер көңерер». Максаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тың айтуды заттар тонырақ арқылы баратындағын түсіндіру. Кималдык ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдықта, еңгилекке тәрбиелеу. Кималдык ойын: «Кім теңірек?» Максаты: Секіріспен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, еңгилекке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қоларында секіріспен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай	Ейбек: Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жанырақтарды жаныу. Ейбек: Арқалыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Бозлап кетті тым бұзық Шұмалайдым тұл терек, Жапырағын жұтатын. Максаты: Тактик үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дұрыс ырғақтық мөнерлігін сезінуге үйрету. Кималдык ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты: Қимал-қонғалысын дамыту арқылы шапшаңдықта, еңгилекке баулу. Кималдык ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойынушылардың арасынан бастаушы тандамын алынады. Ол шеткері тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (прек жүгірсең) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің еңгилігін, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін баратын орындарына барып жиналма
--	--	--	--	--

	оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиенің осы кезде бастай алатыны. Алдыңғы екі аяққа басып тұрып, Оңтүстік жағын тартып, төбет жатыр сұнық, белгісіз жатыны ұнықтап, аяқ қалып, Момықан, сырты пішіні жүз салмақ, Оңтүстік жағынан барайық та, Қайтар өскен содан сон қарайық та. Төбет орманнан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қ уа жөнелді. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тұрғанда, Төбет қайтанып ортаға отырады. Ойын жан бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Төбеттен-төбетке секірі. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	жолғарырақ тұрған бес шетін аяғымен тегіс қалғанда, дөң жолға секіріп кетеді. Ойынушылар оны ұстап алады. Дөңгі ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталамақшы. Ойынға бір мезгілге 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбетке секіру.	Бақташы: Еңбегіңе ұнысыңдар. Қалыңдық, ал қасқыр бар Жібекпейді ол жолда Бақташы: тез ұнысыңдар қалайды! Осы кезде қалың бақташының қатып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ойнағандарында ауысып басқа балаларға кезек беріледі. Екінші ойындар. Тренинг: «Қалың бақташыға». Қалыңдық ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жану жүргізушілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Бір түтас тәрбие жоспары аяқталды.	сипат тұрады. Олардан 15-20 қалам қызықты сатық сызылды немесе жалғыздар байланып жін тартылды. Балалар келісілген сипатқа бойынша бір мезгілге сызыққа бағыттап секіреді. Тәрбиенің сызықтық үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолыңды».	й тұрады. Басқарушы барлық ойындардан айырылып шығып, ең ұяйтын талдап алады. Енді басқарушы бала беруді бастап сызыққа да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылды да, ойын қайталайды. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Құластық. • Тығымсыздық. Тренинг: «Кісі ұйы».
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешімді ұйырту, киімдерін шкафтаға салуға, оларды	дербестікке дайындалуға, сөзбен қорқыт балалардың киімдерін, аяқ киімдерін атаушымен байланытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешімді ұйырту, киімдерін шкафтаға салуға, аяқ киімдерін	Кір киімдері тәрбиенің ескерткі ауыстыру, киімдерін қайтарып беру. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешімді ұйырту, киімдерін шкафтаға салуға, аяқ киімдерін

	негізгі мақсат, бір-біріне көмектесуге баулу	Өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне-өзі қызмет ету
Түсініс	Таламның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	«Таза қолдар» Балалардың назарын тартуға аудару. Мәдениетті тәрбиелеу.	«Таза қолдар» Балалардың назарын тартуға аудару. Мәдениетті тәрбиелеу.	«Таза қолдар» Балалардың назарын тартуға аудару. Мәдениетті тәрбиелеу.	Таламның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Құндық ұйым	Балалардың тыныш ұйымдастырылуына жағдай жасау. Тыныштық сақтау. Жол-жолға қою. (Музыкаға жағымды дауыс)	Балалардың тыныш ұйымдастырылуына жағдай жасау. Тыныштық сақтау. Жол-жолға қою. (Музыкаға жағымды дауыс)	Балалардың тыныш ұйымдастырылуына жағдай жасау. Тыныштық сақтау. Жол-жолға қою. (Музыкаға жағымды дауыс)	Балалардың тыныш ұйымдастырылуына жағдай жасау. Тыныштық сақтау. Жол-жолға қою. (Музыкаға жағымды дауыс)	Балалардың тыныш ұйымдастырылуына жағдай жасау. Тыныштық сақтау. Жол-жолға қою. (Музыкаға жағымды дауыс)
Бірінші ұйымдастыру шаралары	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»
Бірінші ұйымдастыру шаралары	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»
Бірінші ұйымдастыру шаралары	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»	Жалпықабілеттілік - алды алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»

[illegible]

	Ұлттық қимылды ойын: «Әуе таңы»	«Ашық бала, күз де керемет» бақылау. Мақсаты: - балаларға жыл мезгілдерінің ауысуын, күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру;		Ұлттық қимылды ойын: «Бөрік жасырма»	Мақсаты: - «бақ-бақ» емдік өсімдігімен таныстыру; -табиғатты көрнеуіне, ақсау сезімдерін қалыптастыру; -өмірлік шопті жасау;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақсауларын ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында кездесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақшасын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың және бақ-гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті домалас күндерін тілек, балаларды шығарын салу.

Мәжбүрлігі
Әділхан Шығайбаев
Түр. А. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» басқармалық бағалаушысы

Түп «Білім» мектепінде тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында «Менің Қазақстаным» Астана бірінші күні таңертең ҚР әндрасы орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды өсем әуелмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй сыйлаушылармен қарсы алу Медбике тексеруі Қызықты ерекшеліктерін көрсету. Жал белгілерін (жүзу бөлігі, жану жүргізушілер өткелі, тротуар) білу, балалардың белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл әуелмен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жұмысы «Бір кітап», «Кітап - менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерексіз үшін емес, сол кезінде сөзсіз қабылдап жассы көрсетінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тапқырларын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті/білу қимылды ойындар,	Міндеттері: Балалардың өз бетінше ойлау және	Міндеті: Балалардың әйелін арттырып, логикалық ойлауын әсер еткіз.	Міндеттері: Балалардың әйелін білуге үйрету, жылдамдыққа, тапқырлыққа	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту.	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту

үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту	Сірікке қоралтарын ойының атауы: «Толдарін тап» Барысы: сірікке қоралын сыртқыда аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атып, сыпаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізін Энциклопедия менің құлақты қалыптастыру	Сірікке қоралтарын ойының атауы «Не не жейді?» Барысы: сірікке қоралын сыртқыда аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атып, сыпаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізін Энциклопедия менің құлақты қалыптастыру	бұлу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Қыстырғыш ойының атауы: «Р» дабысы бар суретті тап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі картонвалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір картонкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарай, қай затты «Р» дабысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сойлемді дамыту, сөздік қорды молайту	Қыстырғыш ойының атауы: «Бақала, баубақала» Барысы: Үстелдің үстінде тәрелкелерде коністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақалаға қыстырады, ал коністерді баубақалаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Ойын барысы: тағамдарды қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексизден жасайды Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Қоршаған орта Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін оқытып отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын ойын деңгейімен қысқарту үшін өмірлік қажетті дағды ескеріп балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын ойын деңгейімен қысқарту үшін өмірлік қажетті дағды ескеріп балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын ойын деңгейімен қысқарту үшін өмірлік қажетті дағды ескеріп балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын ойын деңгейімен қысқарту үшін өмірлік қажетті дағды ескеріп балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын ойын деңгейімен қысқарту үшін өмірлік қажетті дағды ескеріп балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық жасау, қорықпандықтарды дабылдату, видео түсініктемелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қорықпандық ережелері. Жол жүрісіндігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. балалардың белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Іс-арестке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындалу
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру Міндеті: Қалай спортшы болуға болады? Елтілік, өз-өзің бақылай алу дағдыларын дамыту. спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Жейілерін жатықтыру. (5 рет) Қымыз-қозғалыс ойыны: «Кім жеңеді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қызығушылығына қарай)	Сауат ашу Міндеті: Дәуіссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастаптын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, көңе, біз, Достасайық бөріміз. Айтарым бар сендерге, Тез түрліңдер шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достармен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, дыбыс 2 ге бөлінеді. Бүгін біз дауыссыз дыбыстармен танылатын боламыз. Олар.	Сауат ашу Міндеті: Біз немі үйрендік? Жаңылыстарды жазып алу жазып алуға дайындалу Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді есте түсіру. «Дыбыстар» Тақпадан арнайы, масаның, күштің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күштің қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады? Суретпен жұмыс	Сауат ашу Міндеті: Біз немі үйрендік, немі бізді? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді есте түсіру. «Дыбыстар» Тақпадан арнайы, масаның, күштің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күштің қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады? Суретпен жұмыс Серіту сәт Добым негізгі домалаң, Тыным тапшы жорғалап, Кетті мүлдем қапыма, Қалыма екен	Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен аң Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша ролеге бөліп мазмұндауға үйрету. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аңға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой туды? Ертегі қандай аяқталады? Ертегідегі адам мен аңдың іс-арестін салыстыр. Музыка Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын нәзік

Боғынш) Капиталдардың қолдарында жоғ болды (төрт капитал - төрт түсті жол). Балалар зал боғынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенді тізбекке келіп тұрады. Соған соң көздерін жұмды, осы кезде капиталдар орналарын сұрады. Белгі боғынша өз капиталдарын жылдам табулары және капиталдарын арттыра бір тізбекке тұрулары тиіс немесе мақсат құрып отырады, өзімен отырады. Сөйлеуді дамыту Міндеті : Күз бопымы Балаларды пәлмені жалғастырып айтуға үйрету; назарын жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Күз бопымы (жаңғау) Самал қолғап қалғанда, Үзілгені сары алма, Шалқан елім ашпаны, Қауын біткен сап-сары. Қарінесі шалғанда, Бес-бесектер сарайлан. Сары жалырақ төгілген Тоғайды да қордай мен. Таза асқай	Дуусымалы дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. Ойын: кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дуусымалы дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буына бөледі Кері байланыс жасау. Қазак тілі Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айтуға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білету үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қалыр жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сонымен бірге алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Құтқайлары: қыргұбек, қазан, қараша. Қыма материалдармен жұмыс.	Дуусымалы дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. Ойын: кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дуусымалы дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буына бөледі Кері байланыс жасау. Қазак тілі Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айтуға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білету үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қалыр жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сонымен бірге алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Құтқайлары: қыргұбек, қазан, қараша. Қыма материалдармен жұмыс.	Дуусымалы дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. Ойын: кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дуусымалы дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буына бөледі Кері байланыс жасау. Қазак тілі Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айтуға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білету үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қалыр жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сонымен бірге алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Құтқайлары: қыргұбек, қазан, қараша. Қыма материалдармен жұмыс.	Дуусымалы дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. Ойын: кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дуусымалы дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буына бөледі Кері байланыс жасау. Қазак тілі Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айтуға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білету үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қалыр жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сонымен бірге алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Құтқайлары: қыргұбек, қазан, қараша. Қыма материалдармен жұмыс.	Дуусымалы дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. Ойын: кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дуусымалы дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буына бөледі Кері байланыс жасау. Қазак тілі Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айтуға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білету үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қалыр жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сонымен бірге алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Құтқайлары: қыргұбек, қазан, қараша. Қыма материалдармен жұмыс.
---	--	--	--	--	--

жылаған, Сары бону айналып. Қызық тілі Міндеті: Менің сүйікті ойынымым Ойыншықты сипаттау, соларды байланыстырып сойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы: релонде, кішкентай аю ойыншықты әкел. Үлкен, жұмсақ көгіл ойыншықты әкел. Сәуле басшыға сурақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойыну керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шашын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз қон, Ойыншықтар ойын бұрышында тұрды. Ойыншықтар ойын керек. Тап-тап ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойыну керек Қорықпаған ортамен танысу Міндеті:	Мынау – жапырақ. – Мынау – жапырақ. – Мынау – жапырақ. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды Математика негіздері Міндеті: Санам және цифрлар бсаны және цифрлар Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. «Мига шифрлар» Оқушыларға картоншалар таратып, 6 санына қатысты заттарды айтады. Әр топтан оқушылар шығып тақтада сызылған сандық сәулелен 6 санының орнын анықтайды 6 саны 5 санынан кейін жазылады. 6 санының құрамы: $5+1, 4+2, 3+3, 2+4, 1+5, 6+0$ балалар бұл 6 санының құрамы. Тапсырма 1 Әр қатарда қанша көбесек бар? - Олардың түстері қандай? Кері байланыс «Неңі білем?» әдісі Оқушылар 6 санына байланысты не білетендерінен гүл шоқтарын құрастырады Музыка	Тыныштық Сойлауды дамыту Міндеті: Күз бонуы Балаларды өзгерісін жетілдіріп айтуға үйрету; мәтінді жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырын затты сыпаттайды. Сипаттаған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жәзі айтқан жемістермен оңайырақ білесіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көрсетіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындайды. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жазы білесіңдер. 1. Тапсырма Тәрбиелі: ал енді алдарыңда неңің суретін көріп тұрсыңдар? Орманда неңі көріп тұрсыңдар? Ненің санын алуға бар? Қоян нешеу?	Көрсеткіш Міндеті: Жемістер жыры Р.Кушкова Оңай мезгілде, логикалық екілік, үйістермен айтуға дағдыландыру. Тізімді ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көгін кезекпен байлап, кесілген дағды жемісті ауыстырады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады Математика негіздері Міндеті: Санам және цифрлар бсаны және цифрлар Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүтін бір сендермен 7 саны және цифрмен танысамыз. Қане, 7 санын аулап жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен аулап жазып) Жеті санына арналған тапсырма оқыл берелі: Жазды жеті шабар, Қыста тыныш табар. Шапты бар әр үйде.	саяттай, айналып таң атпай, (өтпей) -Ал, әтпей қандай күз? (үй күз) Бөлене балалар бүтін бірге өтпейтін жабдырамыз. Ол үшін бірге тұрай-тұсты қарындарды ұстағанда қызық болып қалатын мынадай материалдарды пайдаланамыз. Сіздерге қонағамызда көмектесіңіз. Жалғару жолдарымен таныстыру. Өтпейтін суреті сызылған дағды қалды аламыз. Жалғаруды өтпейтін құрықтарынан бастап, бұрыл денесіне ұстағандытан шыққан қалыңтардың ірек сызықтары бар жағын, жоғары қарай отырып жабдырамыз. Өтпейтін денесін жабдырып болған соң, алдарына қызық қараңдынтан шыққан қалыңды пайдаланамыз. Балалар шарапан бозарыңдар, сәз демалып сергіту сәтін жасап алайық. Сергіту сәті: Айларын тарал басымда, Қонды алғып басымда Қат-қат деп, қат-қат деп, Оқталып баршына Тұмсығыңа дәл солай сүйір қалыңды
---	--	--	---	---

Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға қызметінің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. -Бізін ауа-райы қандай? -Жыламын қай мезгіл? Күз мезгілінде неше ай бар? Қазір күз мезгілінің қай мезгілі? Бүгін қай күн? -Сендердің ата-аналарың кім болып жұмыс істейді? -Иә, біз бүгін сендермен мамандықтар жайында аңғымыс елеміз. Сендер «мамандық» деген сөзді қалай салдың, далада қарауым түр. Уаң ай бар қыркүйек, қазан қараша. Ойын арқылы көліктерді өз гараждарыңа қояды Қойылған сұрақтарға ойының толық жауап берсін. Ата-аналарың кім болып жұмыс істейтінін айтады. - Жалпы балалар, Әлемде әр түрлі мамандықтар өте көп, біреуін ертең өзің естіпші өңкөңер,	Міндеті: Біздің аспандар Еррескердің орынауында музыкалық тысқарды тыңдау жолары регистр аспаптың дыбыстау тәсілдерін анықтау. Ән айту: «Балдырғанлар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерді баламын» (М. Омаров) Музыкалық-адрштық қоялалар: «Марш» (В. Деленков) Балалар: «Шабандозлар біз» (үнтаспа) «Жұмырдылаш», «Жұптасу біз» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойыну: «Еркеш-ай» қазақтың халық әні (өнермен Б. Дәлелбай)	Топың нешеу? Шырша нешеу? Орамның ішінде қандай сандар бар? Олай болса әр затты өз түстеріне қарап атайықшы? Шырша қандай түсті? Бағалау : стикермен .	Жетіге үлес беріңіз. (Балалармен өлеңді бір рет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілерін келіңіз? -Жаралдан соң жаңғыр Суға тоңды бар алқап. Көкте түрлі жолдасты Орнек тұрды ғаламат. (Кемпіржаса) Қане, балалар, кім маған айтады кемпіржасаға қанша түс бар?	жабыстырамыз.Ал, көздеріне ерекшелді пайдаланып ара түсті түрме жабыстырамыз. Осылайша біздің өсем айдарымыз әтешіміз дайын болды. Қорытындылау Міне біздің «Айдарымыз» дайын болды. Әтешіміз дайын болды. Рахмет сөздерге балалар, Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының өмірі Ауыл мен қаладағы адамдардың өмірі мен таңастыру Елбес еткен адамның ырысы мол болады, ербек еткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Елбектің түрлері көп.Елдің бүтінгі сабағымыз ауылдағы адам өмірі туралы болмақ Сендер ауылды білестіңдер ма? Иә, білеміз. Ендіше балалар сендерге ауыл өмірі жайлы видео арқылы таныстырайын. Ал енді балалар қалада тұратын адамдар от жазадайы, мал ұстайды, олар биік үйлерде өмір сүреді. Олар тек жұмысқа, сабаққа барып келеді. Қимылдық ойын: «Сұмынылау ра. Ойын нәтижесі:
--	---	---	---	---

үлгінің құрылысын белгілеу. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы. -Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табысыңдар. -Үй салатын адам - құрылысшы. -Тамақ пісіріп жатқан адамды - асқақ, -Еліміз беретін адамды - мұғалім -Қымыз ітетін адамды - тігінші, -Ғарышқа ұшатын адамды - ғарышкер, -Жол жүретін адамды - жүргізуші, -Емделетін адамды - дәрігер мамандықтың түрлеріне көңіл айтатын. -Ал бұл мамандықты менің үйім үшін қол данатын, қол ізеленуді қажеттенді. қайратты, қол еңбекті таппай етеді	Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерге тұрған кішіктей екі пілдікті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып пілдікті орнына қояды керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жойысы жетеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мәдениеттік тілді меніңгерту	сөздік қорды балалардың көңілдеріне, ақылдарына жеткізуге баулу Мәдениеттік тілді меніңгерту	көңілдерін шаңқалта салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзінен реттілікпен кінәу және ішкінуді үйрену Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзінен реттілікпен кінәу және ішкінуді үйрену Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
--	---	--	---	---	--	--

Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін тусіндіре отырып, жаныбардан кейін жетілген аңшымен кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ашыратып айту. Ейбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Бақаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Алдам дп әр түрінде жібек жігітін, Аспания әпкейіні Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Бақалардың ой –орсін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бақаларды егтілікке, шаппандыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойында жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұшымдақта кішікестің ойыныштар байлап қояды. Ойын қойла болу үшін ойыныштың көзін байлап	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша ғаруына төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын тусіндіру. Ейбек: Гүл тұрғындарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұрғынын өсетінін тусіндіру. Көктемде тұрғанды, гүлдерлерге себетілдігіміз, тұрғынын гүл өсетінін тусіндіру. Жеке жұмыс: Сипал откен санапта. Тербелелі сары алма. Көз салып елім бақпаға, Қуаын біткен сары алма. Дидиктизалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың ағзасына тигізілген пайдалым тусіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бақаларды тату ойынуға үйрету. Тез жүгіруге, егтілікке, шаппандыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Бақалар доптегінін тәрбиесін жүгіртушіні тандап алады да, допты берелі. «Бір, екі, үш» дегенде бақалар жем- жасқа қашады.	Бақылау: Көгерінісін бақылау. Мақсаты: Бақаларға көгерінісін немен көрсететінін, қайда мекендейтіні, тұрғыны дөңірінін тус, қалай дөңістейтінін үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ейбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты ақыл білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жасқа ұшпайтын. Біздің жасқа қастайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шаңуды ұматпа! Мақсаты: Бақаларға таппақ жаттаты отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тілдәгі ағуы: ырығанын монорхалігін естінуге мүмкіндік туғазу. Ойын: «Шымынақ дөңі». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Егтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Үстүшн, дөңіне алу». Мақсаты: Бақаларды шаппандыққа, жылдам таппырлыққа, жылдам нешнн қабілетіне үйрету. Ойын барысы: Ойынушылар шөбер жасап тұрғанды, ұстатушыны тандап	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің сапқондауы, жаныбардың жні жауы, жануарқтардың сарғюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Ейбек: Ойын аламы. Мақсаты: Ойын аламындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бақаларды еңбексүйгіштікке баулу. Оз адамдарын тату ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтп, тиеші жаттатып, солді қорын жолату, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінелі шаппандық. Бел-белестер сарайдан. Сары жануарқтар тоғтатен, Тоғайды да қорам мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, дөңі». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойынуға, қимыл- қималасын дамытуға, егтілікке, шаппандыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Егтілікке, шаппандыққа,	Бақылау: Күз мезгілінің адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың киілетін киім мезгілінде жылырақ киінетіндігін бақаларға айтп тусіндіру. Ейбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жануарқтарды жинауға бақаларды талмаққа, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атуларын үй тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Бақаларды әр түрлі қимыл- қималасын дамыту, шаппандыққа, егтілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өртасын дейін кім бұрын жетелді». Мақсаты: Бақалардың қимыл- қималасын дамыту, шаппандыққа, егтілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі жасқа жұмыр тақ алынады. Ұзындығы 8 м жігіті екі шыны байлайды. Оның тақ ортасына дөңгемелі байлап белгілейді. Бақалар тақтарды аламы да, бір-бірінен алынап, екі жасқа қарай жігіті таққа оран, екі қолдарымен тақты айналдыра бастайды да, ала қарай жылжыды.
---	--	---	--	--

көпшік Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «жасы ойыншыстан барды қалағандық қып ала», дейді. Ойыншы қып алған ойыншының аламы. Егер бірінші рет қып алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әтешінек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Жүргізуші дөңгелек ұрады. Кімге төксе сол ойындан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты еңгіздірміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жазу жүргізушілер белгісі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтақ тәрбие жоспары аясында	алады. Ұстаушыдан бастасы түсті матиалды немесе дөңгелекті қымыздан аламы, оны мойнына айналып айналдыра байқайды. Ұстаушы шебердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сөзіне бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойынушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің дөңгелегін суырып алуға тырысады. Дөңгелек айналып жүріп, алаңға бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің «Бір, екі, үш, төрт» деген сөздеріне жүгіріп, дөңгелек шебер бойынша балалар шебер қорып тұрады. Ұстаушымыз алынған дөңгелектің аяғын есігіп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаздан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталансады. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Экологиялық мәдениет дағдысы)	балаларға тәрбиелі, таң секілде үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан біреуімен жігітін екі ұшан (ұшымалы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жін жоғары көтерілетін кезде жігіт астынан жүгіріп өтуге үйретіледі. Тәрбиеші балалар қымыздан ретпен отырады. Ол әрбір жүргізушіге: • «Жүгір» деген сигнал береді. Әрі қарай жігіт өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуластақ • Қондыр секіреді. Тренинг: «Қоспатыр» (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Жігіт дөңгелек астына кім бұрын орысқа, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шұңқар астында». (Экологиялық мәдениет дағдысы)
көпшік Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «жасы ойыншыстан барды қалағандық қып ала», дейді. Ойыншы қып алған ойыншының аламы. Егер бірінші рет қып алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әтешінек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Жүргізуші дөңгелек ұрады. Кімге төксе сол ойындан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты еңгіздірміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жазу жүргізушілер белгісі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтақ тәрбие жоспары аясында	алады. Ұстаушыдан бастасы түсті матиалды немесе дөңгелекті қымыздан аламы, оны мойнына айналып айналдыра байқайды. Ұстаушы шебердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сөзіне бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойынушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің дөңгелегін суырып алуға тырысады. Дөңгелек айналып жүріп, алаңға бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің «Бір, екі, үш, төрт» деген сөздеріне жүгіріп, дөңгелек шебер бойынша балалар шебер қорып тұрады. Ұстаушымыз алынған дөңгелектің аяғын есігіп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаздан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталансады. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Экологиялық мәдениет дағдысы)	балаларға тәрбиелі, таң секілде үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан біреуімен жігітін екі ұшан (ұшымалы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жін жоғары көтерілетін кезде жігіт астынан жүгіріп өтуге үйретіледі. Тәрбиеші балалар қымыздан ретпен отырады. Ол әрбір жүргізушіге: • «Жүгір» деген сигнал береді. Әрі қарай жігіт өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуластақ • Қондыр секіреді. Тренинг: «Қоспатыр» (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Жігіт дөңгелек астына кім бұрын орысқа, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шұңқар астында». (Экологиялық мәдениет дағдысы)
өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттелініп кінәу және шешілуі үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кінәлерінің, аяқ кінәлерінің атауларымен байланыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттелініп кінәу және шешілуі үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды	Кір кінәлерді тәрбиешіге өскертпін аумақтыру, олардың көңілділігіне жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттелініп кінәу және шешілуі үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды кейбіріндікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	мейрамділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу, Қосымша дұрыс ұстау, майыақты қолдану, нан қиғанын шашпай, сорпамен сусынды ішпей ішуді үйрету. (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу, Қосымша дұрыс ұстау, майыақты қолдану, нан қиғанын шашпай, сорпамен сусынды ішпей ішуді үйрету. (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулығы сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке басты гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қосымша пайдалы дағдыны үйрету Қоршаған орта
Күнделікті ұйқы	Бір жарым дөң Ертегілер айтып жатқанда үймен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үй жылқы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуесімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен қосқыр ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабырды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мазани –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан серіктеске біртіндеп көшіру, баланың ағасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене гимнастикасын түзу баланы қамтамасыз ету	Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянып, - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демаларын бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды жеру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Қоз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрісу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулығы сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке басты гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу.Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қосымша пайдалы дағдыны үйрету Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп босатқан кейін аяғын айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, экологияда дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті	Міндеті: белсенді ояту және есту дейін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру	Міндеті: балалардың белсенділігін арттырады, оларды бір-бірімен, айналасындағы	Міндеті: Балаларды саңқардан ретін, құрамын оңай	Міндеті: балаларды жолдастарының жағымды қасиеттерін көруге, бір-бірінің жаңсы қасиеттерін	Міндеті: Балалардың дейінгі дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Қай аспан жоқ?

ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоңірді бағдарлама» ойыны Барысы: балалар ішеберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педогог балалардан бағдарлам ержесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Қоңірді бағдарлама» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалғушаны көрсеткенше, бір орынды тұрып, мығалты қол соғу керек, жасыл жалғу – музыка әуесімен мығалты жүру, қарғыл жалғу - орынды тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үгіліс (музыкаға). Қоңірді, марш музыкасы естіледі, балалар танырмаларды орындайды. Солан кейін жүргізуші балаларды цитақтырып, жалғушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалғуша мен үш жалғушаны қатар көрсете алады. Музыка, дене шынықтыру, математика негізі	ересектермен жалғасуда маталандырыптын ойын жағдайын құру «Мақтаншақтар сайысы» Барысы: балалар ішеберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтаншақтар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай екенін, ішеңіз жақсы екенін ойланаңыз. Кім мақтанса, көрсетіспен артық қасиет тапса, сол жеңеді". Софьямді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту	табуға, таныма айнара білуге дағдыландыру Ою құрастыру Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекеліп көміп, мысалы 4 қолдар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін жықастыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жақсыру	байлауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттерін атын көздерімен білдіруге үйрету. «Достықтың тағайын мұрасы» Барысы: тәрбиеші балалардың ишарын үйге құларды. Бұл үй өте талғампаз, шуақты. Оның терезелері тоңтағы балалар сынақты көп. Тәрбиеші: "Бұл кінкентай үй қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды ішеп алсақ, онда үй керемет достық мұрасына айналады. Байқап көргіңіз қала ме?" Солан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға таң жеке жарқын, жығымды мінез- құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды. Балалар бұл қасиетті жолдастарының байқаса, кім тұршы айтып жатқанын белгілейді. Болжамын кейін үйдің терезесінде жұмбақ іспеттеген баланың суреті пайда болады Софьямді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту	Ойынның барысы: Педогог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмсады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту
---	--	--	---	---	--

Сөруенге дайындық	өздігінен реттілікпен өміру және шешімді ұйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өнімдерін шаңғыға салуға, дербестікке дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік жұрды балалардың айырмасын, аяқ киімдерін атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сабақтарын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен өміру және шешімді ұйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Сөруен	Қыркүйек, Картонка №1. Менгіл өңірлерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы. Шынайылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дамыту	Қыркүйек, Картонка №2. Жанбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арзан түю» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрін таныстыру. «Ойын барысын түсіндіру; «Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру; «Ұлттық ойында қастересуге тәрбиелеу; Қонаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	Қыркүйек, Картонка №3. Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бос табыл» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; «Асық түстерін атау; «Еңгізікке, мергендікке баулу; «Ұлтжандылық тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек, Картонка №4. Өрнектің бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; «Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; «Тәртіптілікке, еңгізікке тәрбиелеу; Жаңа игеру туралы ұғымдарын кеңейту	Қыркүйек, Картонка №5. Бас-бас түрін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Сонды текте» Мақсаты: -Балалардың ойын түрлерін таныстыру; «Сөздік қорларын, ойын қабілеттерін дамыту; «Сезімталдылық, тәртіптілік, мақсатқа баулау тәрбиелеу Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үнге қайтуы	Ата-анаға көнес: «Балалық заман тыңдауды ұйретіңіз. Шынайылық, балалық сөзін бітіңіз, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің көнесі: Оз құралдарын күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрманың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көнес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың бөлу мерзімін айттып, қимылдарын дағылап қою туралы айту.

Тексеріледі:
Әрісесер Мұрықжанбаева
Мұрық

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бобоевқай балалық басы
Топ «Балалар» мектепхана тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 – 04 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, жәгеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдері» Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмсады. Жүртүзші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балалардың күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-аналармен консультация	
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет салу» – Шығармашылық дамыту Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін, ойлау іс-әрекетін және қиялының дамуын қолдау. Ойын барысы: Балаға түрлі-түсті қарындас, фломастерлер немесе бояулар беріңіз, және ол өзіне ұнайтын кез келген суретті салады. Мысалы: отбасы мүшелері, жануарлар, табиғат немесе өз қиялындағы бейнелер. Бұл ойын баланың өз ойын еркін білдіруге, шығармашылық ойлауына ықпал етеді.	«Күрастырушы» – Күрастыру қабілетін және логиканы дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, моториканы және кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға кубиктер, Lego немесе басқа құрастырыштар беріңіз. Ол түрлі ғимараттар, көліктер немесе басқа объектілерді құрастырады. Мысалы: үй, көпір, автокөлік немесе өз қиялындағы құрылыстар. Бұл ойын баланың логикасын, ұсақ моторикасын және кеңістік түсінігін дамытады.	«Жұмбақ шешу» – Логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жұмбақтар оқынып, ол шешуін табуға тырысады. Мысалы: «Тілі бар, үні жоқ, өзіне жаны жоқ» (кітап), «Жылыт-жылыт етеді, жарық шашып береді» (күн). Бұл ойын баланың ойлау қабілетін және сөздік қорын байытады.	«Пала құрастыру» – Логика мен ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың логикасын, кеңістікте ойлау қабілетін және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға қарапайым пазлдар немесе жекелеген суреттерді құрастыратын пазлдар беріңіз. Ол суретті дұрыс құрастыруға көзет. Пазлдар түрлі деңгейде болуы мүмкін, мысалы, 10-20 бөлшектен басталады. Бұл ойын балаға ұсақ бөлшектермен жұмыс істеуді, шыдамдылықты және логиканы дамытады.	«Сөз ойыны» – Сөздік қорды дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше сөз беріңіз, ол осы сөздерден сөйлемдер құрастырады немесе оларды байланыстырып, әңгіме ойлап табады. Мысалы: сөздер – «күс», «жала», «дос» болса, бала құстармен байланысты әңгіме ойлап таба алады. Бұл ойын баланың тілдік қабілетін, сөйлеу мәдениетін және сөздік қорын жетілдіреді.

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап ішайтуға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қосық ішпіншоны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін ағатын аяту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрінісілерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға,	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіңіріп, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай биілейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық өсту қабілетін жақсартыды. Музыка , физикалық дағдыларды дамыту	Сауат ашу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы	Сауат ашу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді	Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне»	Іс-әрекет: Педагог өртін қиындықты жүзінгі өсетін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
--	--	---	--	--	--

Бір бөлігі екенін сезіндіру. Дөңгінен ойып, көңіліңді көтер! Салқа тұрғыту Амандасу Психологиялық ахуал. Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жазу Үлгісін МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындалған ескерту. Санттық жаттығулары: түзулес, тіктен, ой-ға, сол-ға, ай-нал, адым, т.с.с. «Домалақ дос» ойыны Оқушылар дөңгі бір-біріне дақтыру арқылы орындайды. «Менің көңілім дөңгі» Дөңгі айынасында жүру. Негізгі юмал - қозғалыс жаттығулары: -Тіктайдым үстіммен теке- теңдіккі ұстап жүру. -Дөңгі екі қолмен ала дақтыру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорықсанға	болса, көңіліңді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай тоңтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Б- қане бөріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатан және дауыссыз дыбыстар тағы айтып берсін. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не түр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дабыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құру керек Енді осы Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құру керек Енді осы Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құру керек	шашырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіңіз жақсы болса, көңіліңді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай тоңтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Б- қане бөріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар тағы айтып берсін. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не түр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дабыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құру керек Енді осы Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құру керек	баулу. Сөздік қорын байыту. Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлсің. Күлмеген тұлсайық. Күлкі - көңіл ажары! Күлпін өмір сүрейік Жұмбақ: Тенсең - ақ секіріп, Үстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тура алмай жатады. Ол не? -Дөңгінен біз ойынаймыз. Құмыраша, машина - олар да ойыншыққа жаттады. -Балалар, бүгін ақын Мұсағар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген әлеммен танысамыз. Жүрісіңіз бе абайлап, Болмасаншы ұрыпшақ. Асыр салып көп ойлап, Ақсап қалсын, құлыншақ. Сергіту сәті: Добрым, добрым,
--	---	---	--

көз көрінесі Отбасының күні бақылағым еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құруға үйрету; балалардың сойлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келін тұр: 1. Ақ саңдығым айналды, інінен жібек шашылды. 2. Аулаң түсті, аңғарған нiстi, Қыларда олар жанбырмен өстi. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл) «Гүл» сөзі «гә» дыбысынан басталады. Қолайлыларыңды алып, «гә», «кә» деп айтып көріңдер. -Бұл екі дыбыс- бір-	ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауымсыз қатан дыбыс енді келіп сойлем құру керек Енді осы Қ- дауымсыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық. Қалақ тілі Міндеті: Жемістер Қалақ тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сойлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жылулық шеңбері: Балалар қолдарын жоғары көтеріп күнің көзінен жылу алып достарының бетіне жылу береді. Айқанта алақан. Дос болайық балақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды) Ендіне осы жемістердің аламыз пайдасы барма? (Балалар өз түсініктері	күру керек Енді осы Б- дауымсыз ұн дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауымсыз қатан дыбыс енді келіп сойлем құру керек Енді осы Қ- дауымсыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық. Дене шынықтыру. Міндеті: Біз артурамыз бір- бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Біз әртүрліміз Салма тұрғызу Аминдасу Психологикалық аулақ Қойлаңды музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж күнделістігі» Оң қолыңда бес саусақ, Сол қолыңда бес саусақ. Бесті беске қосыңда,	ұн дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Дене шынықтыру. Міндеті: Зейінді боламыз Зейін қойын тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру. Бір жатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. Өзен бойына келіп балық туралы әңгіме айту. Жаттығу: «Көңілді дене» Доп турады тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Токтамайсын домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмың сені теккім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып сауастарымызбен	домалақ, Токтамайсын домалап. Үстел үстін бүсірап, Тарелкені сындырдым. Тентек болып кеттің деп, Тұрмың сені теккім кеп. - Балалар өз ойыншықтарын атап береді. Музыка Міндеті: Күз-жомарт Домбырада орындатып күй жарымен таныстыру Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алаңдай! Қуанатын күн туды, Қайыры тәң! Қайыры күн! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ал, күзде неше ай бар, қазір қай ай? - Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық, көз алдымызға елестетейік. Тыныштық сәті (жәй музыка ойнады) -Күз мезгілі. Танертен ата- аналарымызмен
--	---	---	--	---

біріне үкәс ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын бір сөз біледі екендер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанда қос қорықса» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойынып, өз ойларын айтады. Қалақ тілі Міндеті: Көкөністер Тақияқты жаттау, көкөністердің қазанша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дидыларын дамыту	бойынша жауап береді, зиятмелесейді). Иә, балалар, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен.  Дидактикалық ойын «Ағайын қалта» Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін айту. - Жарайсыңдар, балалар! Ойыңды жақсы ойнадыңдар. Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: 7 саны және цифр 7 саны және цифр 8 саны және цифр 9 санымен заттардың санымен сәйкестендірулі үйрету. Заттарды санау дидактарын жетілдіру. Сәлемдесу. «Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілең бестік	Болады екен он сусақ – деп қолға массаж доттарды алып, алақинаға, биіктерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б, к – қа келу. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанда қос көрінеді Отбасының күзгі бақпалағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр: 1. Ақ саңдығым ашылды, ішінен жібек шашылды. 2. Ауан түсті, аңыған інегі, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл)	допты айналырамыз, Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналыра апарып, кейін қарай б. к – қа келу. Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабалдай білуге дидылаңдыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.  Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шаруа мен аю туралы ойларын айтады. Сурет пен жұмыс	балаларға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасаңдар, ағаштардың жапырақтары сарғыя бастаған, жерде де күлмәз- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамздардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады. -Ал, балалар көзімізді ашып, күз мезгілі көз алдымызға елестеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 1-Аттың күз. 2- Жомарт күз. 3-Күзгі еңбек. Жемістер мен көкөністер. «Қолшатыр». Ойынның шарты: -жарайсыңдар балалар. Балалардың шығармашылық жұмысы. -Балалар, бүгінгі сабақсендерге ұнады ма? -Күзді неге «жомарт күз» деп атайды екенбіз? -Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды? Балаларды мадақтау. Шығармашылық
--	--	--	--	---

«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгінестердің қалың атауын кайтады, есте сақтау. Санамақпен сатушы тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған кнр беріңіші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойында күрделендіруге болады. Балалар көгінесті сипаттайды. Сатушы оны қандай көгінс екенін табады.	алдымен, Сәлемдесін достармен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол «8» деген сан мен цифрды үйренеді. Сандарды осы ретпен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Ал енді кему ретімен санайық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында 8 саны жай саннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. Көрінісін тап (ауызша) 5 3 6 2 7 4 8 цифрдың жазылуын үйрету. Ауада жазу. Аяқтың ұшымен жазу. Айырмашылықты тап? 	«Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қосайдаларыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне үккәс ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорықпаңа қос көрнеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойлап, өз ойларын айтады.	 Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталды? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не екті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы шаруа не екті? - Аю нені білмеді Сау болыңдар, балалар! Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10 санының жазылуын заттардың санымен	бейнелеу Міндеті: Қонырау Түрлі пішіндерді жинап жанысу. Құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер «Кел, күлсің!» Кел, балалар, күлсіңі! Күлкіменен түлсіңі! Күлкі көңіл ашады, Күлкі өмір сүрейік! Балалар, тақтадағы суретке қарайыңқы неңі көрін тұрсыңдар?  Дұрыс балалар, бұл қонырау. Қонырау бізге не үшін қажет? Дұрыс, қонырау мектепке сабақтың басталып, аяқталатыны білдіреді. Сонымен қатар бізді тиісінше үйымыз тұрғызатын сағаттың қонырау болды екен. Енді балалар, қолымызға ермексалды алып қоныраудың мүсінін жасайық. Сергіту сәті Жолдырың
Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру Шаттық шеңбері Қайырымды жандар айнала, Шенберге келің жайлаңа. Жамбылстан қайта біа, Махаббат сөзің	Музыка Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күшін ажырату әсерлі реңктерін ажырату.	Математика негіздері	Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10 санының жазылуын заттардың санымен	бейнелеу Міндеті: Қонырау Түрлі пішіндерді жинап жанысу. Құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер «Кел, күлсің!» Кел, балалар, күлсіңі! Күлкіменен түлсіңі! Күлкі көңіл ашады, Күлкі өмір сүрейік! Балалар, тақтадағы суретке қарайыңқы неңі көрін тұрсыңдар?  Дұрыс балалар, бұл қонырау. Қонырау бізге не үшін қажет? Дұрыс, қонырау мектепке сабақтың басталып, аяқталатыны білдіреді. Сонымен қатар бізді тиісінше үйымыз тұрғызатын сағаттың қонырау болды екен. Енді балалар, қолымызға ермексалды алып қоныраудың мүсінін жасайық. Сергіту сәті Жолдырың

айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! Суретпен жұмыс  Ауыл мен қаланың тіршілігі (сурет арқылы зерттеу)  Қортындылау сұрақ-жауап арқылы.	Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жанырақ, сары алтын, Айналымның бәрі алтын, Қуандырым білдерді Сары алтын күз келді! -Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Бәріміз күзгі баула серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) айналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақ шешіңдерші. Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. Қимылды ән – ойын: «Етек -етек», Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады. -Балалар сендерге күзгі бақ ұнады ма ? Кері байланыс .	Міндеті: 9саны және цифр10 саны және цифры 9, 10санын жалбасып заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. Оқушы көңіл – күйін сабаққа әйрелеу. 1, 2, 3 Санын іші тып – тыныш. Жалпаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демек бүгінгі таңысыптың санымыз, цифрымыз 9 шы және цифры.Сонымен 9 санын ауада жазып көрейікші балалар. Алдымен дөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызымыз .Содан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп , қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолды үзбей жауға үйрету. 9 санын хормен айтқызу	сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. Ойлан, тап? Балалар мына атаптың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрымен таңысамыз- 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1 және 0 сандарымен. 10 санының құрамымен тағыс бол. 	үніліп, Екі бақа жүгіріп, Сөкпелді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қозын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақтақ, Балалардың жұмыстарын бағалау.
				Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нав достарханға қалай келеді?Нанның достарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшаның еңбегі туралы ұғындыру. Шаттық шебер: Жанбыр, жанбыр жауасын, Жанымызға дауасын. Біз ойлайтын ауаның,

			біздік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырғайық тып – тыныш Қорығылым: 1-10 оң және кері санау.	Танартасын ауасын. - Балалар қонда - күйлерін қалай? - Олай болса қонда болғанда не істейсіздер? - Қол шалдықтырмай. Суреттен неі көріп тұрмыз?
	 	Дәптермен жұмыс Ал оңда ашып бүгінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар. «Шатасқан сандар» ойыны: 2 4 6 8 3 1 5 7 9 Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны. Музыка ойнап, балалар бүлейді. Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз қандай санмен таныстық? Еңдене, 9 ға дейін кім тура және кері санап бере алды? Жаксы жауап берген балаларды марақтау.	Най дәстханға қалай келеді?  Сәйкестендіру: «Нанның жасау жолын сәйкестендір» Жарайсыңдар балалар.	
			Музыка Міндеті: Күз-жоларт Домбырада орындалатын күй жіңізімен таныстыру Балалар бізге қазір Айналамен танысу сабағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар. Сурет	

					бойынша әңгіме құрап айтайық. Жұмбақ шешу. Бой жаса алмай, Ойың алмай Денен мұздан барады. Балалар айтыңдаршы Бұз қайда болады? -Күз -Иә бұз күз мезгілі ғой -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн суытады, жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сары-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қанда еңбекпен айналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкністер жинайды. Суретпен жұмыс  Күз туралы тақпақ айту. Көк майсады көрікті Алаштың көп егін Бұл күндері
--	--	--	--	--	--

Серусиңе дайындык	өздігінен реттілікпен кіню және пешинуа үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнмдерін шкәфтирге салуға, дербостікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кнмдерінің, аяқ кнмдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	кніпті Сары жібек қойыстың. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті там бұрық. Шумалдайым тал, терек, Жанырыңын жүзімсініп, өздігінен реттілікпен кіню және пешинуа үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуси	Қазан Серуси №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Қоркелмес «Тіме бізге көрсеніпте» Ден туралы жырмыс. Жапырақты жұлып себетсің, Сындармаймыз алаштың.	Қазан Серуси №2 Сапырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: сапырауқұлақтар туралы тусініктерін қалыптастыруда татаымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қатпары, Колмені сүйек Орманда болған әр бала Не екенін біледі (сапырауқұлақ) Сапырауқұлақтар жануарлардан да, өсімдіктерге де	Қазан Серуси №3 Арнайы кнмдерді бақылау Мақсаты: — Арнайы кнмдер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Қоркелмес Үлкен болдым десем де, Елкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көңелем, Күнкеңтайсың сен-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын, Сұрақтар.	Қазан Серуси №4 Гүл етілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл болу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настури) таныстыру Бақылау барысы: Қоркелмес Көңілің не, күзді бе, Әсіп туралы сұзді үбе. Туған жерді бақыла.	Қазан Серуси №5 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашы дәндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөлшектері туралы білімдерін тиянақтау (дін, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қоркелмес Үлкен, қайың, қарағаш, Самырсың, өмен, қарағай. Осы бәрі араңсың.

Күз кезин сөз амалы. Айырымдар түседі. Жаппа алып сытырып, Үй сыртына үйеміз, Жаппақтар басыға, Қоң болды білеміз. Сұрақтар: • Аула тазалаушы не істейді? • Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? • Аула тазалаушы күзде не жинайды? • Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шап ұшады, ал су оюп сыпырса шап ұпшайды Себебі мына шапның көтерілуіне келергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: еңгілікке, қолдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Жүзгіру техникасын жақсарту Мақсаты: қонақшылардан дәмді Мақал: «Еңбек еткен ішін-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтың зат тез қылады, көлеміңде жолу аз. Еңбек:	жасайтын тазалаушы, ажайып бір болды. Оларды еңгілік, отырып-білмейт. Бүгін кесіп алып, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қаттың, шығып, қарағай бар жердің бөріде сапыруқулық болды. Орман шетінде, алаңда, сүрлеу жолдарда, орман мен құлама жерлерде да өсе береді. Олардың түрлері иіне көп. Сапыруқулықтар жөуге жарамды және ұны болады. Сұрақтар: - Қандай сапыруқулықтармыз білесіңдер? (ақ түсті сапыруқулық, қайыңқулак, мохонак, сырылжақ, сморчок, қызыл-сары түсті сапыруқулық, тұлсішек — жөуге жарамды, жөуге жарамсыздар — арқанқулак, мухомор.) • Жөуге жарамды және жөуге жарамсыз сапыруқулықтардың айырмашылығы неде? (Жөуге жарамдылардың тамысқа пайдалануға жарамсыздар ұны болады) • Сапыруқулықтардан қандай тамақ дайындайды? (Сапыруқулық көжесі, түздық, оларды кеттіруге, түздалға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу	• Қандай арнайы қолқ түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», ортосондир, қар жаситын, су себетін, машина машиналарын.) • Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) • Өрт болғанда неге шықарады? (ардап шектендіруге көмектесу үшін.) • Сиренасы қосым машиналарға неге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) • Неге? (Олар адамдарға көмекке асылады.) • Оларды атаңдар, («Жедел жәрдем», ортосондир және машиналар) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынып, құлап құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс істеуінде ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аулар мен аралар», «Донты бер», «Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен ақты алмастыра отырып өрмелеу. — донты лақтыруға және қатып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жігіттен секіру жаттығулары. Мақсаты: алаң, ардақ ойындары отырды секіруге жаттықтыру.	Таптың алмаң жүргізі бе? Жаппа өсіп қалды, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жүзгенде, Қасқырдың баласы. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болды? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қатір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауым ала» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға көзсі контекстін қызық қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мен атаң», «Мақсаты: қыдыру және қызық арқылы жинаулар бетімен жасау қабілеттерін дамыту. «Қовандар мен тұлқын», «Мақсаты: теге жүзгіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне дон лақтыру Мақсаты: жөуді дамыту мен еңгіліктерін дамыту Мақал-мәтін: Қыз өссе едің қорық, Гүл өссе жердің қорық. Тыңдап сөздер:	Ғылымда өскен білдім. Қулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да, Хоп ниске салтп Ғылым қалып айнала Қамқоршы болып орманға Орманда бөрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: • Басқа ағаштар арқасынан қайыңда қалай табылды? • Қайың дің қандай? (ақ қара дақпирмен.) • Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңгі, тамыры, бұтағы) • Ағашқа тамыр не үшін керек? • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жаңа қандай сәт? (жасыл, теректен де өсімізді жеткізе беріңдер) • Қысқа ең алаңсыз қайыңдағын қай алаң? (қайың) Д/О: «Ағаштан ағашта тап», «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!» Мақсаты: мәтінге сәй кимыл жасауды үйрету, ағаштан ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қалды» Мақсаты: жылдамдыққа, еңгілікке баулу Жаттығу ойындары: Қонақшы дәмді Мақсаты: Бөріне үстімен жүруге жаттықтыру Тыңдап сөздер:
--	--	--	---	---

	Алдыңғы тазалауға киімкентайларға көмектесу. Мақсаты: сүйексүйгіштікке, киімкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сондірушілер жаттығуында» Мақсаты: қабырғалағ ормелесуе жетілдіру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсіру» Мақсаты: нысанға көздеуге жетілдіру	Мақсаты: ербасуыштық, ұлаландыруға көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бері», Мақсаты: допты игі қолмен қатып алу және аударуға жетілдіру Жаттығу ойындары: Қоспақты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскеріктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық балжаны: Жалға соғырғу: аяқ қол болжа, қыс қатып бөледі	Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп аустыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Қауіпсіздік ережелері, Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағдарлау киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыста Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу	Тамақты дұрыс іну. Қосымша дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қоспамен шашпай,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу	

	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Корым-қатынас іс-әрекеті	Көпшілікті дағдыны қалыптастыру	Дүние таныту дағдысын үйрету
Күншігі ұйым	Балалардың тыныш ұйымдастыруға қабілетін арттыру. Тыныштық сақтау. Жұмысқа қою.	Балалар ұйымдастыру бөлмесін алдын-ала жасау. Тыныштық сақтау. Жұмысқа қою.	Балалар ұйымдастыру бөлмесін алдын-ала жасау. Тыныштық сақтау. Жұмысқа қою.	Балалар ұйымдастыру бөлмесін алдын-ала жасау. Тыныштық сақтау. Жұмысқа қою.
Біртінде	Жалпықабілеттіліктің дағдысын арттыру. «Денсаулық сақтаушы шаралары	Жалпықабілеттіліктің дағдысын арттыру. «Денсаулық сақтаушы шаралары	Жалпықабілеттіліктің дағдысын арттыру. «Денсаулық сақтаушы шаралары	Жалпықабілеттіліктің дағдысын арттыру. «Денсаулық сақтаушы шаралары
Бесін ас	Жалпықабілеттіліктің дағдысын арттыру. «Денсаулық сақтаушы шаралары	Жалпықабілеттіліктің дағдысын арттыру. «Денсаулық сақтаушы шаралары	Жалпықабілеттіліктің дағдысын арттыру. «Денсаулық сақтаушы шаралары	Жалпықабілеттіліктің дағдысын арттыру. «Денсаулық сақтаушы шаралары

	дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас танынасы мәдениетін үйрету	ті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру		(Сойысу дағды, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қиял әлемі» – Шығармашылық киімді дамыту Мақсаты: Баланың киімді, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі киіндірген окиналарды құрастырады. Мысалы, құмырақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі окиналарды құрастырады.	«Сандыққада не табамыз?» – Танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін жерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандыққа беріңіз. Ол сандыққада бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның дөңгелегі». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды сәйкестендіреді. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұрыпта. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санып, оларды жүз-жүзден саныстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Санжармен жеке жұмыс Суреттен	Серікбай Санжарменжұмыс	Серікбай Санжарменжұмыс Суретті	Серікбай Санжармен жұмыс Жемістер	Серікбай Санжармен жұмыс Күз

	күргенін сұрау. Мақсаты: Олардың қалай қолданылатынын сұрау, сұраққа жауап беру арқылы тілін дамыту. 	Суреттен көргенін сұрау. Мақсаты: Сұрақ қою арқылы ертегі желісін құрастыру. Баланың тілін дамыту. 	сана Мақсаты: санауды үйрету, 1-9 дейін санау, тілін дамыту. 	Мақсаты: жемістердің пайдасы туралы айту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Баланың суретін бояу арқылы моторикасын дамыту. 	Мақсаты: Күз тақымын айтылау арқылы тілін дамыту. Алақай, алақай! Шаттанды балалар Күз келді, дән пісті, Айтамыз дағдысты. Күздің суретін бояу. 
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін шакафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -күзде үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; еңбекке етуге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау жүргізу Көрсем сөз:	Серуен картотекасы №7 Жолжелекенді (подорожник) бақылау. Мақсаты: -өсімдік - жолжелекенмен таныстыру; -өсімдік өсімдіктердің өсу құрылымын процессін ұсыну, танымдық белсенділігін дамыту;	Серуен картотекасы №8 Жеңіл қолікті бақылау. Мақсаты: -машинаның қызметінің мағынасын түсіндіріп, үйрету; -жеңіл машинаны қандай жағдайдағын жасағанын анықтай білу(темірден, шыныдан); Бақылау жүргізу	Серуен картотекасы №9 Қызыл саңырауқұлақты бақылау. Мақсаты: - саңырауқұлақтар туралы, олардың сыртқы ерекшеліктерін айту, балалардың танымдық белсенділіктерін арттыру;	Серуен картотекасы №10 Жүк қолігін бақылау. Мақсаты: -жүк қолігін жеңіл қоліктен айыруға үйрету. -жүк қолігінің қызметі туралы айту; Бақылау жүргізу Су ішседе, жем жемес, Атыңнан бір көм емес. Шылбыр, тілігін білмейді,

Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауымты ілерді. Қуе біткен көруен тізеді, Қара бұлт қабығын тиеді. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: ❖ Аула сыпырушыға жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ❖ Аула сыпыруша күзде қандай жұмыс жасайды? ❖ Аула сыпырушының жұмысы не үшін қажет? ❖ Біз қалай көмектесе аламыз? Еңбек: Гүлден тұрған гүлдерді топырақ апарып отырғызу (тырық гүл, маргаритка). Мақсаты: -Гүлді жермен бірге аюмыздан қазып алып, гүл құмырасына	-оны сақтау, қолдану, дұрыс жинау ережесі; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: ❖ Өсімдікті неге жолжасалған дейді? ❖ Оны қайда жинаған дұрыс? Жолжасалған – көпжылдық шөптің өсімдік, біздің еліміздің барлық жерінде кездеседі, жол жиегінде, егістіктерде, орман шетінде өседі. Жол жиегінен жинамаған дұрыс, себебі өткен кеткен машиналар құрамында ағара зиян пайдаланған газларды шығарады. Өсімдіктер оларды сорып алады. Егер сендерді шағын, ара, жылпашыны алса – жолжасалған жапырағын шаққан жерге басындар. Жолжасалған уды сорып, ауырған жерін басып, ісіп кетуін тоқтатады. Оларды гүлденгеннен соңып қалғанға дейін жинауға болады. Жолжасалған түбісін қарамақ шығарып, жолтеді тоқтатады.	Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткілп, Қаласызды апарам. (Машина) ❖ Жетіл машина не үшін қажет? ❖ Біздің көшелерде қандай машиналар жүреді? ❖ Бұл машинада не тасыған дұрыс: адамдарды ма, алде жүк па?(Адамды) ❖ Бұл машинаны қалай атайды? (Жетіл) ❖ Кім жүргізеді оны? Машина темірден жасалған, шыны жүргізушіні жолден және жанырадан сақтайды. Еңбек: Ойын ауласын бұтақ пен тастардан тазалау. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс жасауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу;	-табиғат аясында жүру ережесін білу, Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Бір аяғым, қалқан қызыл қалпағым бар. Ағаш түбінде тұрып бар. Ол не балалар? (Қызыл саңырауқұлақ) ❖ Неге қызылсаңырауқұлақ деп аталады? (Себебі ол терек түбінде өседі.) ❖ Тығи қандай саңырауқұлақ ағаш түбінде өседі? (Қоңыр саңырауқұлақ.) Табиғатта жүру тәртібі Саңырауқұлақты ұзып, жемейтін саңырауқұлақты дп. Еңде болсын табиғатқа саңырауқұлақ қажет. Еңбек: Ағаш пен талдардың түбін қазып, қонысу. Мақсаты: -еңбек етуге тәрбиелеу.	Бірақ сенсіз жүрмейді. (Машина) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: ❖ Жүк көлігі не үшін қажет? ❖ Олар нені тасиды? ❖ Жүк көліктерінің түрлерін атаңдар, олар не үшін қажет екенін айтыңдар? ❖ Қай көлікті жүргізу қиын, жеңіл ма, жүк көлігін ба? Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -бастаған істі аяғына дейін аяқтауға даярдалады; - жауапкершілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу; Ұлттық ұғымды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы; Шапшаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту. -Патриоттық сезімге тәрбиелеу;
---	--	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	отырымызға үйрету; -сөйбек етуге, өсімдіктерді жақсы көруге үйрету; Қимылды ойын: «Орындым тап» Мақсаты: -ойын барысын сақтауға арна қарай үйрету; -қимыл белсенділіктерін арттыру; Аз қимылды ҰЛТТЫҚ ойын: «Хан аңшы» Мақсаты: - Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; Асық түстерін атау; -Еттілікке, мергендікке баулу; Ұлтжандылыққа тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: -дипти белгіленген жерге нақтырау дағдыларын дамыту;	Ейбек: Ойын алаңын қураған бұтақтардан жинау. Мақсаты: -берілген тапсырманы орындауға, топпен жұмыс жасауға үйрету; Қимылды ойын: «Қайда жасырынды дап» Мақсаты: -кеңістікте бағдарлауға үйрету; Аз қимылды ҰЛТТЫҚ ойын: «Қотермек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылды дамыту (сөкіргенде, беренелен жүргенде, түзу, қырылмен). Мақсаты: -қимылдардың координациясын дағдыландыру	Қимылды ойын: «Біз - жүргізушіміз» Мақсаты: -тәрбиесінің айтқанын мұқият тыңдау; дамыту; Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр тексе» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру; -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту; Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Бұмбалардан жүру, сөкі аяқпен секіру. Мақсаты: -жоғарыдан секіре білуге, тепе-теңдікті ұстауға сенімдерін дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, қок серек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шынайылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Дөппен ойнау» Мақсаты: - шынайылыққа, тапқырлыққа, бір-бірімен ойын алуға тәрбиелеу; -тез жүгіруге үйрету; Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -қимылдарын жетілдіре білуге үйрету, дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Бөренеден жүру. Мақсаты: -теңдікті ұстауға, жүру техникасының жақсы болуына жету;
Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болатын туралы сөйлесу	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді:
Зүсікер Тұрғынбаева
Түркі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өлі» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балалар» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 – 11 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға киізастың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біржүзі мұхит тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын сипатты, байсалдылықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кесіп беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кесіп беру Ата-аналармен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-аналармен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-аналармен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналармен консультация Оңтүстік - 15 минут Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
Балалардың дәрбес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылықты тап» - Назар аудару және көру қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың назар аудару қабілетін және көру арқылы қабылдауын дамыту. Ойын барысы: Балаша екі сурет көрсетіліп, олар бір-біріне ұқсас, бірақ кейбір айырмашылықтары бар (мысалы, 5 немесе 10 айырмашылық). Бала осы айырмашылықтарды тауып көрсетуі керек. Бұл ойын баланың ұқыптылығын, назар	«Қайсы артық?» - Логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, заттарды салыстыру қабілетін және талдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаша бірнеше заттың немесе суреттің қатарын көрсетіліп, олардың біреуі қалғандарының ерекшеліктері. Бала артық затты немесе суретті тауып, негізден артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: үш алмадан және бір бананды көрсету.	«Есте сақта» - Есте сақтау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін жақсарту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойып, оларға қарауға уақыт беріліп, Содан кейін заттарды жасырып, балаша есіңде қалғандарын атауын сұрау. Мысалы: ойыншықтар, қарындаситтар немесе кез келген тұрмыстық заттар. Бұл ойын баланың есте сақтау қабілетін және назарының тұрақтылығын жақсарттады.	«Менің күнім» - Тілдiк дағдылар мен шығармашылық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың сойлау қабілетін, күн тәртібін дұрыс түсінуді және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаша «Бүгін сенің күнің қалай өтті?» деген сұрақ қойып, өзінің күнін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Бала өзінің ойына сүйеніп, әр қадмал сипаттайды: таңғы ас, ойын, сабақ және т.б. Бұл ойын баланың сойлау қабілетін, оқиғаларды	«Қай жануар қалай дыбыстайды?» - Танымдық және есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін және жануарлар туралы танымын дамыту. Ойын барысы: Балаша жануарлардың дыбыстарын шығару арқылы қай жануардың қай дыбыстайтынын сұрау. Мысалы: мысық - «мяу», ит - «гау», сиыр - «моу». Бұл ойын баланың есту қабілетін жақсартуға, жануарлар туралы білімін кеңейтуге және есту арқылы ақпаратты оңдуге көмектеседі.

	аудару қабілетін және қоры арыалы талдау қабілетін дамытады.	арыалы – баһан арытық, өйткені алмалар бірдей.	Танымылық дағдыларды дамыту	есте сақтап, ретімен айту қабілетін дамытады. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Әлеуметтік дағдыларды дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 2 антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 12антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап ішпейтуге, ұсынылғанның бәрін тауысып жегуге үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

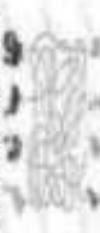
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсінідірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Орт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы аяқтандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жақымау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет: Педагог өрттің қауіптілігі туралы өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
“Музыкалық шеңбер”	Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту.		Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдарламалармен сәйкестендіру.		
Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады.			Іс-әрекет: Балаларға бағдарламаның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жауу жүргіншілер жолының маңызын түсіндіру.		
Музыка , физикалық дағдыларды дамыту			Ойын түрінде «Бағдарлама» ойынын ұйымдастыру: мұқалім бағдарламаның түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызыл тоқта, жасыл жүреді).		

Білім беру ұйымының көзбасшысы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті - Бірінші болып шапшаңдық, ептілік, тартынбалық, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шапшаңдық жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз ойындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары д. оймен. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Тураіері: - Д.а. астынан өту. - Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру. - Обруч ішіне д.отты екі қолмен дақтыру. Қимылды (үлгілік) ойын: «Ақ серек – қызыл серек»	Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсындар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңіліміз отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандыр олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бөріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж 3- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім аңғаларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұрала тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра»	Дене шынықтыру. Міндеті: Командалық эстафеталар Әзізденуіңізді сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылданауға қатысушылықты қалыптастыру. - Сапқа тұрылу - Амалдары - Шынығу жаттығуын жасау. Топты екіге бөлу. - «Кім жылдам» Торешінің белгісі бойынша белгіленген жерге д.отты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келесі. Д.отты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып, бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Торешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып, кейін қайталады.	Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыз дыбыстарды басқа	Сауат ашу Міндеті і: Ұяң дауыссыздыбыстар Ұяң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсындар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңіліміз отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандыр олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бөріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж 3- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім аңғаларын осы қатаң және ұяң дауыссыз	Көрсетілген міндеті: Әкесі мен балалары А.Толстой Сожеттік бірлікті сақтап, қосымша мазмұндауға баулу. Әдісіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сойлеу дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбері: Сапқа тұру. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әкем ошақ анасы, Орман терек-әкем отау панасы, Шығармашылық-анам шаңырақ аяқтары, Қиындықтар бөбек – мен А.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Көтеріліп Көтеріліп көрініп. Өрмәлей боп өрмәлей, Бөріміз жүрсек айналып, Көз үй боп көрініп. Сурет бойынша әңгіме құру. Қорытындылау. (ересек) - Балалар, бүгін сабақта
--	--	--	--	---	---	---

жетідіру; Қ.Шанинғиытбасын «Күгі жапырактар» олениің мазмұнын түсінідіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап беріту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды сөйбесуінің ішкіге, сіңбек етуге тәрбиесу. Шаттық шеңбері Арсызың, асыл күн! Армысың, қоқ аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның нешінші күні? - Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтшың? - Кімнің ауасында бақпа бар? - Бақшаларында күз мезгілінде қандай	Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үн дыбысы бар енді бір затты алып сойлем күреу керек Енді осы Б- дауыссыз үн дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатаң дыбыс енді келіп сойлем күреу керек Енді осы Қ- дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық.	Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үн дыбысы бар енді бір затты алып сойлем күреу керек Енді осы Б- дауыссыз үн дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатаң дыбыс енді келіп сойлем күреу керек Енді осы Қ- дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық.	дыбыстардан жазыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілің отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К К Т С Ш Ц Х Ц Ч Б- қане бәріміз қайталайық. Ал мына үн дауыссыз дыбыстар: Б В Г Г Д Ж Ж- және қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім аппайларын осы қатаң және үн дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы?	дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үн дыбысы бар енді бір затты алып сойлем күреу керек Енді осы Б- дауыссыз үн дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатаң дыбыс енді келіп сойлем күреу керек Енді осы Қ- дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық.	қандай өңгіме тыңдады? - Әке деген кім? - Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау, мадақтау. Музыка Міндеті: Күгі жапырақ Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Ай жапырақ, сары алтын, Айналамың бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді! - Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма? Бәріміз күгі бақа серуенге барайық. Марш (Е. Брускловский) ойнатып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақ шеңберінің. Ағайында бәрі, Шықса көк, Түскө сары. Бұл не? Күз «Күгі эн» ұнтағына орындалады). - Шығарманың көңіл күйі,
---	--	--	---	--	--

өзгерістер болып жатыр? Мына экранға слайдқа қарайыңыз.  Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелесейік Есік алдынан тазалан жинастырамыз. Ол үшін біз не істеуіміз керек? Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барын көмектесу керек екенбіз. Дидактикалық ойын: «өз құралын таңда?» Балалар ойындар қалыптастырады. Сура - жауап арқылы қорытындылау. Қазақ тілі Міндеті: Жидектер Сөздерді байланыстырып, сойла емдер құрулы дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диджиталды қатысуға	дайындық Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жер. Армысың, жан досым, Армысың, көк аспан Жылуыма жылу көк Болайықшы жақсы дос. Бүгінгі сайысымыздың кезектерімен таныс болайық. 1. Қандай дыбыстан басталады? Сурет атауларының қандай дыбыстан басталғанын айтады. 2. Дыбысты дыбыстарды ата? Дыбысты дыбыстар А, О, Ұ, У, І, Е, Ы Сергіту сәті: Көзге түрші, Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарап, Шашыңды тарап, Қымыңдай кінгі, Сөмкеңді алып, Мектепке баршы. Қарама-қарсы сөздерді ата (томен-жоғары, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке Балалар, осымен сайысымыз аяқталды. Бұл сайысқа белсене	Осы ойыншылар қай дыбыстан басталады? Сөйлеуді дамыту Міндеті: Отбасының күзгі еңбегі Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шанғытбайдың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап беріту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу көк, Міне, менің қолым. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аттаның нешінің күні? Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтыңызды? Кімнің ауласында бақша	Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Шаттық шеңбер: - Кімге де сіз Үлкенге де сіз Баршаныңды құрметтеп бас неміс біз Ойыншықпенің деңіміз Шынығамыз, өсеміз Жылдан - жылға Бір жылға Үлкен болып өсеміз Ал енді балалар бос уақыттарыңызда не істейсіздер Үйде, балабақшада? Ойыңыз. Немен ойынасыңдар? Ойыншықтармен. Ия, дұрыс. Балалар қараңдаршы қандай әдемі, өсем ойыншықтар. Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесейміз. Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резинадан, металдан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты,	сипаты қандай екен? -Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндірер? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністі тамашалап әңгімелесейді. Терең тыныс алып, дыбысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пішін, алмаұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қол айтқысып, Қызық үлкен сайрайды. Қымылдан ән - ойып: «Етек - етек», Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттарын қолданып Сергіту сәті: Жанбыр жауды себепен Гүлге қолды көбелек Қатты нөсер басылды Көмірқосақ ашылды Балалар бүгін жанбыр жауғанда жақсы көреді, қане жанбырдың суретін салайық Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қаз баланымен Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін
---	--	---	---	---

Үйрету 	катысын, өз білімдеріңіздi көрсетгiңiз Математика негiздерi Мiндетi: Заттарды өлшемi бойынша салыстыру. Әртүрлi заттар ұзындығы, биiктiгi, өлi немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдiк қатынасты дұрыс өлшемi бойынша өсу және кему ретiмен қоя бiлуге үйрету. Шаттық шеңберi. -Амансың ба, көк аспан -Амансың ба, аштың күн -Амансың ба, достарым Көңiлденiп күлемiн, Бақытты боп жүремiн. Бәрiн бiлiп аштым, Мен ақылды баламын. Өткен тақырыпты қайталау, еске түсiру. -1-10 ауызша санау, цифрларды көрсету, сүру. Сандарды заттардың салыстыру. 	бар? Бақшаларыңда күз мезгiлiнде қандай өзгерiстер болып жатыр Суретпен жұмыс. Күз мезгiлiнде бiз отбасымызбен бiрге демалыс күндерi бау – бақшадағы піскен жемiс – жидектермен, көкөнiстердi, дәмдi дәмділердi жинайды екенбiз. Ол үшiн бiзге құралдар керек екен. Картонны кәзү үшiн күрек және картонны салу үшiн кеп керек. Ескi ақыл тазалап жинастырамыз. Бұның бәрi еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесiп, олардың еңбегiн бағалау керек екенбiз. Жинаған жердi шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбiз. Серiту сәтi Тербеледi ағаштар Алдымыздан жел соғыр Кiп-кiшкентай ағаштар Үлкен болып өседi. Балалар сендер еңбек	былқылақ болады. Ойын: «Артық затты тап»; «Жартысын тап» - Өте жақсы балалар. Бүгiнгi оқу - қызметiңiзге бәрiңiзде жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар! Математика негiздерi Мiндетi: Ұзындық, Шартты өлшеушiн пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеушiн ұзындықты өлшейтiн құрал ретiнде таныстыру. Шартты өлшемiнiң көмегiмен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Балалар кiлем үстiнде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы көңiлiктегi цилиндрдiң жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бiр лента машинаны алдынан, екiншiсi қуырақтың артынан өтедi. Әр лентаның ұшында	салу, мүсiнделу дiңгiздерiн қызықтырату Жылудық шеңберi. “Бала, бала, балапай” Бала, бала, балапай Қане, қайсы, алақан? Саусақтарын әйбат Балай – балай ойнат. Топ – топ, топ , топ болайық Жалаудан күн жасайық Жаса – жаса, жарым күн, Жаса – жаса, алтын күн! Сурақ – жауап Балалар тақтадан неңi көрiп отырсыңдар? Құстарды -Құстардың қосындығы нелер? -Балаларды -Балалардың түстерi қандай? -Сары, қызыл -Балалар еңдi алыбоммен жұмыс жасаймыз. Алыбомда баланың үлгiсi көрсетiлген. Қане бәрiңiз үлгiге қарап баланың қараңшыңмен бойымыз. Балалар
---	--	--	--	--

Сабак алганды сау болалдар. Көршөгөн ортам Таныштыру Міндеті: Нан дастарханга калай келеті? Нанын дастарханга келу жолын түсіндіру аркылы, докан мен наубайшанын еңбегі туралы үйлендіру. Шаттык шеңбері: Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызга дауасын. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасын ауасын. - Балалар көңіл - күйлерің калай? - Олай болса көңілдi болганда не iстейсiңдер? - Қол шайластаймыз. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам тастауларын шығарып тастаулары керек. Дидактикалық ойын: «Дұрыс	қарап не бейнеленгенін айт. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды көк, кішкентайларын жасыл түспен қориа. II-тансырма: Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшем бойынша жанап. III- тансырма: Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентайларды сары түске боя. Әр зат күйін орналастырғын айт. Сергіту сөзі Сыңғыр - сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білсіз. Сол қолымда білсіз. Қолдарымда саяды. Санап көрің, көнекей? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Кері байланыс жасау.	туралы мақал - мәтел білесіңдерме? Дидактикалық ойын: «өз құралын таңда?» Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшем бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ғалғи күнін жүремің бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін Суретпен жұмыс:  Балалар мына суреттен нені байқайды? Дұрыс айтқандар бір ағаш дңік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әр түрлі	ұзындығы 20см ұшпақ қойылатын. - Еңсе пен Айсулу ұшақтарын ұшырады. Олар кімнің ұшпағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алаңында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (шпалдарге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа - оң жаққа; алдында - артқыда. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қиындығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқалы өлшеу. Екінші ұшақтың қиындығы Айсулудың ұшағының қиындығынан артық болғанын айтады. логикалық сұрақ Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал	баланың туралы тауық айтатын "Шөжелерім" А. Торгаштың Шөп - шөп, шөп - шөп, шөжелерім Сары алтындай балашым, Тез жетіндер, жем беремін, Дөңге толы алақаным. Сергіту сөзі: "Қазақ" Қазақ қанат қағды Қанқ - қаңқ - деп дауыстап Ұшып - ұшып алады, Жем шоқпды (Балалар өзін мәңгіне қарай қимыл - қозғалыс жасайды) Дидактикалық ойын " Баланың таян " Балалар үй құстарының (тауық, қаз, үйрек, баландарының) суреттеріне қарап, қай баланы қайсыңкі өкінін тауып, қақтарына қояды.  Біз не білдік? Өтеш, тауық, қаз, үйрек - бұлар үй құстары. Тауық өздерінің баландарын қорғайды.
---	--	---	---	---

орналастыру» Ойынның шарты: Үн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар, (бидай) Балаларға бидайдың суретін салғызу. Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзе. 2. Нанды, дастарханды баста. 3. Нанды тонқеріп тастама. Нанды аяққа баста. Мағаларын түсініру		Болады: Білік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б Топтастыру ойыны: Ұзын қарындашты көк түсті қорышаға сары түсті қорышаға қысқа қарындашты салыңыз. Дидактикалық ойын: «Ауыр - жеңіл» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> кері байланыс жасау.																	екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген. - Үлкен гүлдерді Іліне, кіші гүлдерді Айбұлу дайындады. Кім көп гүл жасады? Сергіту сәті. Балалар екі тонка бөлініп, бір – біріне қарама - қарсы тұрады. Ұл балалар – бір тонка, қыз балалар – екінші тонка. - Қай топта балалар артық? - Топтағы балалардың саны олардың бойына қатысты ма? Бағалау.	Жарайсындар балалар. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемін Отаным Қазақстан Мемлекеттік мерекесі - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. - Балалар «сендер қандай өн орындадыңдар? «Отан отбасынан басталады» Балалар мақал не туралы айтылған? Отан дегенді қалай түсінесіңдер балалар? Мынау Қазақстанның картасы. 	Кен байтақ еліміз жерге де елге де бай мемлекет. - Балалар «Ел басымыз кім? -Бас қаламыз қай қала? Біз қай тілде сөйлеміз? Ұлтымыз кім? Көркем сұлу Астанада Ақ орда,Ханшатыр,Бәйтерек орналасқан. Жарайсындар балалар. Қазақстан республикасының рәміздері туралы
																					
																					
																					
																					

					бизнес-аер ме балалар ? Балалар, үлкөн мерекелерде туулмаз көтөрүлүн ачуунамыз орындайды.  Биздин балалар табигат турал кншкене гана Аян мен Аядан үзүндөгү назар аударылдыр. Ким шайынан? Дизактивикалык ойын. Жараксыздар ертөн сендерде үлкөн азамат пен азаматшалар болушчулар, сонда Отанымызга ата-анамызга кызымет етип елгизиле осылар гүлдөндүрүшчүлөр.
Серуенге дайындык	Балаларды мейрмдлкке, бир-бирине көмөктөсүп баулу олардын сойлеуин дамыту Мемлекеттик тили мекерту	өзгичесен реттлкен кнну және меннуду үйрөтү Өнне-ой кызымет ету дагысыз калыптастыру «Балалар кнптанасы» жобасы «Бир кнп», «Кнп – менн кнпым», «Жас тындарман» жобалары аясында балалар кнптанасы	Серуенге калыгуушылык тутулу; балалармен жеке ачтмелосу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды орсет етуге ынталандыру Таным, коммуникативтн днгуларды калыптастыру	Балаларды мейрмдлкке, бир-бирине көмөктөсүп баулу олардын сойлеуин дамыту Мемлекеттик тили мекерту	Ковезде жүрү кнпнстднн сактауа үйрөтү. Кнпалды ойындар «Менн кнп жет», Бир-бирине кнптыгысып калмай жүгүргө үйрөтү Жол ережелерн үйрөтү
Серуен	Казан Серуен №6	Казан Серуен №7 Күз көрнштерн бакылау	Казан Серуен №8 Тастарды бакылау	Казан Серуен №9 Жапырактардын түсүн бакылау	Казан Серуен №10 Гүлдарды бакылау

Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша аулысында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту. — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: — Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? • Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамион емес пе? - Қалақайдың жапырақтарының пайдалы қандай? (онда <i>K.C. витаминдері бар, қан қетуді тоқтатады, иммунитет қалыптастырады</i>) • Қалақай жапырақтарын қай уақытта даяндайды? (шілде-маусымнан мейгізге дейін)	Мақсаты: <i>Куз туралы білімдерін малайту, куз көріністерін бақылауды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Куз»</i> <i>Қ. Момырсон</i> Кузім-ау, күзім-ау, Мінең бұзық-ау. Жаңбырдың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жан-жасыл тал мынау, Сары шапан киінгі-ау Айнала түңюырап, Қабатын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: • Қазір жылдың қай мезгілі? • Неге куз деп ойлайсыңдар? • Кузде ауа-райы қандай болады? • Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар қору. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді? Неге? (өйткені күн салқын немесе жылы) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:	Мақсаты: Тастардың өзі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдалы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар • Табиғат нешеге бөлінеді? - Қандай-қандай? • Өзі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) • Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) • Қатты тастарды атаңдар? (Катты таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)) • Неге? (ол жұмсақ, жұмсақ) • Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) • Көмір не үшін керек? (отынға) • Асыл тастар деген не? (қызыл тастар) • Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құралға т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып қору, уру, сындыру (бор ұтпаса, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Мақсаты:	Мақсаты: — табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылауларын сойлау тілінде қолдану қабылдеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы <i>Көркем сөз</i> <i>Қ. Шайырматов</i> Алтын сары, қызыл, көк, Аузын-аузын жатырақ, Кузі бұқты күзімен, Қат тартыпды атырап, Күн нұсқама маусымнан, Жапыр өді атырап, Алашардың жатырап, Уақыт келген жатырақ, Тәрбиеші сұрақтары. • Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгері ме? - Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? • Куздің келуімен олар қандай өзгерді? • Қайың жапырақтарының түсі қандай? - Шетеннің иіс? (қызыл) • Барының бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгерттеді? (қайың) • Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталды? (қайыңда) - Тәрбиеші балаларға алтын жапырақтарының жерге түсуін бақылауды өзгенді қайталаймы	Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — Үлгер аттары мен балықтарын есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы <i>Көркем сөз</i> <i>- Кенкіліс не, күндіз бе, Әсіл туралы сұрақ.</i> <i>Туған жерді далаға.</i> <i>Тастай ақпай жүрміз бе?</i> <i>Жайың өсіп далаға,</i> <i>Қолың жасын ала ма?</i> <i>Бірде бірін жұлалыма,</i> <i>Қасыңдағы балана.</i> Тәрбиеші сұрақтар: • Қазір жылдың қай мезгілі? • Кузде өсімдіктер қандай келістерге ұшырайды? • Мына гүлдердің не көрін тұрсыңдар? • Гүлдердің өсетін гүлдер қандай аталады? • Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? • Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? • Гүлдерді жұтуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дөңіп жинап салу Мақсаты: тікелей, тікелей дөңдерді ажыратып білуге үйрету. ҚО: «Құстар қалай ұшыады?»
--	--	---	---	---

• Итмұрын жемісі несімен бай? (А. Р. В. С. Витаминдерімен. Азға және лаңсон қышқылдары бар. итмұрын жемісін күлге қарай жатырмақтарын түсін өзгерте басқалам, әбден піскен кезінде жинау керек). • Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Нонт-исей) • Шайқұрайдың қандай пайдасы бар? (сазқан тикке қарсы және асқанды ауыратында). Шайқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, қышқылдарына өте бай, асқанды ауыртпалық ем болады. Әсіресе өте тәтті шай бір ғана гүлдерінен алынады. — Жолжелекен (иманжапырақ). Оны көкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын нақтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа	— Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. ҚО: «Орманды қоңақтар», Мақсаты: жасайды байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпта жасайды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	— Бірінші жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қозғалыс дамыту. ҚО «Үшты-үшты». Мақсаты: — Тәрбиеліні мүддет тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: дөңгелек нысанға аяқтарына жаттықтыру Балаармен асфальтта турал-түсті бармен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асқақ паштан шығады, Ақыл жаспан шығады.	• Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, ақыл ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) • Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен итетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардың асфальтқа өріскендігі. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сынуына көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. ҚО: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жасандылар мінез-құлқын ажыратып білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: ағаш қозғалыстарын түрлендіруге жаттығу жасау.	Мақсаты: белгілі бағытта жүзгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Дөңгелек жаттығу Мақсаты: дөңгелек аяқтарына, қалың аяққа жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үлгі, көк нөпті баспа.
--	---	--	--	---

					жансыруға болады. Жолтаскен жанмырастарында А, К, С витаминдері бар және де өсімдіктер шықарында ауруды басуға, жарақаларды жазуға, қан тоқсатуға қолданылады. Жанмырақтардың өсімдік сүзбеген мезгілде жиналады. Табиғат аясында өзі ұстау ерекшелігі: — Өсімдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапта еңбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамақрамен жұтуға болмайды; — Өсімдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек; — Бір түр өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс өсімдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құрған бұталарды жинау
--	--	--	--	--	--

	Мақсаты: Ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. ҚО: «Қасқыр қалашы» Мақсаты: Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Дотты төмелінен жоғарыға лақтырып, қатып алу Мақсаты: еңгілікке, төзімділікке тәрбиелеу			өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және иешінулі үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, , оларды оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және иешінулі үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және иешінулі үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, , оларды оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және иешінулі үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және иешінулі үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс іну. Қасымдағы дұрыс ұстау, майдақты қолдану , нан қыжымын шашпай, сорпамен сусыннан тоқпай інулі үйрету. (мадси-гигиеналық дағдылар,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	

		өзіне-өзі қызмет ету, сипек әрекеті	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету		
Күндізгі ұйым	Аудио жазба- классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйым режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйымды ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйым менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйым менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртінде и ұйымдан өту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін баяндауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кымыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түту болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, сәусак жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Коп жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпық табиғиалықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды өскенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дом, інісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникатив ті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қосық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ініін болыптан кейін алғыс айту (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тағамның жағымды түрі, дом, інісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дәрібес әрекеті (бауу қимылы)	Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, зағты ,суреттіңіз бетінше	Міндеті:Достық уралаы түсінік беру. Достар арасында сыйластық	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті	Міндеті :Балалардың назарын топ тың ініне аудару. Топтың ініі таза,	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	қадап тірек суреттерді байланыстыруға уйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгіні еркін тауып, сыздық арқаны көрсету. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, төре айдың түмсығы-т.б.	достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір -біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға дөп лақтырып, бір түсті айтамын, дөпті алаған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	ойыншықтардың, жинақтардың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Немі қайда қоныма?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Тазадық сақтау дағдыларын үйрету	Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығында, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз ағылмен ақсаңдай жүріп, мықтарын қатып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 ағыл тітесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жатылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту	Серікбай Санжарменжұмыс Күз мезгіліне байланысты тілдік жаттығу жасау. Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. Тілдік жаттығу: Үз-Үз-Үз — Алтын күз Ақ-Ақ-Ақ — Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән —
Баламен жек жұмыс	Серікбай Санжарменжұмыс А, Ә, О, Ө, Ү, Ұ, Е, И, І, Ю, Я, Э, Ы дыбыстарын созып айтылу. Мақсаты: дыбыстарды айту арқылы баланың тілін дамыту.	Серікбай Санжарменжұмыс Нанның жасалу жолын сұрау. Мақсаты: нан туралы ойын кеңейту. Сұрақ қою арқылы тілін дамыту. суретпен жұмыс.	Серікбай Санжарменжұмыс Күз мезгіліне байланысты тілдік жаттығу жасау. Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. Тілдік жаттығу: Ү. Күз туралы Үз - Үз - Үз, Жапырақ	Серікбай Санжарменжұмыс Күз мезгіліне байланысты тілдік жаттығу жасау. Мақсаты: дыбыстарды айтылу арқылы тілін дамыту, дауысты дыбыстан басталатын сурет арқылы жұмыс есте сақтауын дамыту. Дәуіс	Серікбай Санжарменжұмыс Күз мезгіліне байланысты тілдік жаттығу жасау. Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. Тілдік жаттығу: Үз-Үз-Үз — Алтын күз Ақ-Ақ-Ақ — Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән —	

	Дидактикалық ойын : «Ауыр - жеңіл» Мақсаты: ауыр-жеңіл ұғымымен таныстыру. Заттарды қолмен ұстап салыстыру арқылы саусақ моторикасын дамыту. тілін дамыту. 	 Нанның суретін боя. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. 	Күз. Рак - рак - рак, Саулайды жапырақ. Ел - ел - ел, Соғалы жел. Іс - іс - іс, Піселеді жеміс. Дай - дай - дай, Жанаймыз бақдай.	А.О.У.У.Д.И Ө.Е.И Алма, орак, ұшақ, үй, ірімшік, ит, өзен, еңкі, мыс.	Пісті дән Жаңбырдың суретін бояу. 
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шакалға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Мысықты бақылау. Мақсаты: -мысық - үй жануары, сүтқоректі, анықтайтын белгілері бар өзені туралы білімдерін бекіту. -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәр-	Серуен картотекасы №7 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: -бағдаршам жұмысы мен түстердің белгісі туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жоқ өзінде бас та, ауылда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар	Серуен картотекасы №8 Күнгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: -Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. -Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. -Қоршаған ортаға деген сүйсінгендігін арттыру. - Адамгершілік сезімге тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №9 Жылқы жануарын бақылау. Мақсаты: -жылқыны көздік түрі ретінде және адамға көмек көрсететін туралы білімдерін қалыптастыру; Бақылау жүргізу Көрсеткен сөз: Құрық алып қолыма, Қамшы саппын торыма,	Серуен картотекасы №10 Тұманды бақылау. Мақсаты: -тұманның қайда пайда болғанын түсіндіру; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Қара таудың басында, Кіші кетіп барады, Қал-ағы баурына,

Мысықты бақылау Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруін сұрайды. Шықпайды үйден, Тоны – жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл ташпайды. Аңға барады, Сол аңды үйден табады. (Мысық.) Неге мысық – үй жануары? Үй мысығы қалай көрінеді? Мысық баласын қалай атайды? Мысықтың қандай тұрқымын білесіңдер? Мысық адамға қандай пайда әкеледі? Қандай жобайы аң үй мысығының жақын тұрармы? Мысық – жабайы жануар екенін дәлелде? Мысық пен иттің мінездері мен қабілеттілігін салыстыр? Ейбек: Бақшадағы өнімді жинау.	Бірақ та. Өзі сойлай білмейді, Бірақ «Тоқта, жүрі!» дейді. (Бағдаршам) Бағдаршам жол қиылысындағы бағдаршамға апару. Өңгімелеу, біз үлкен, әдемі, әсем, көңілдері жылақ және туысқандық бар қалада тұрамыз. Көшеден көптеген жеңіл және жүк машиналары, автобустар жүреді, еш қайсысы бір-біріне келергі жасамайды. Себебі оларға жолда жүру ережесі бар. Бір көшеден екінші көшеге өту қиын. Бағдаршамның белгілері көмектеседі: қызыл, сары, жасыл. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Бағдаршам не үшін қажет? Бағдаршамның қандай белгісінде жауу жүргінісі жүреді? Бағдаршамның қандай белгісінде жолдан жүруге болмайды? Не болуы мүмкін? Неге? Егер бағдаршам сынып қалса оны кім ауыстыра алады? (Реттеуші)	Бақылау жүргізу Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жон болар ейбек еткенін. Келмесе шыман екенге, Сылдырма жұрттың екенін Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? Неге күзді Ағаш күз деп атайды? Неге күзде жапырақтар жерге түседі? Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? Ағаш күз келді. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Жерге сары кілем төсеп қойғандай жұп-жұмсақ болып тұрады. Күз мезгілін «ағаш күз» деп айтатын себебіміз ағаштардың бәрі сары түске айналады. Күз мезгілінде бидай, тары, күріш, сұлы арпа дақылдары піседі. Көркем сөз: Күз мезгілі келді, Жемістерін беріп тұр. Жапырақтар сарғайып,	Жылқы айдаймын жайлауда, Шаң ілеспей соңыма. Жылқы төрт түліктің бірі, Жылқы көмегімен адам жер жырттып, ауыр жүктерді тасыған, соғыста да ат бірнеше рет адам өмірін құтқарған. Бұл ақалды жануар біздің ата-бабалымыздың ең бірінші көлігі болған. Саусан - қымыз суын, мінсең - көлік. Сумжқа төзімді. Оның майы салқында тоңазымайды. Еті де, қымызы да ем. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Адам жылқыны не үшін үйретті? Ертедегі адамдарға көлік ретінде не қызмет етті? Біздің заманымызда жылқыны не қолданды? Ейбек: Әдемі жапырақтарды тербегенге жинау. Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмалау. Мақсаты: -табиғатты аялауға тәрбиелеу;	Тіпін кетіп барады. (Тұман) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Тұман деген не? Тұман қайдан пайда болады? Тұман қай жыл мезгілінде көп кездеседі? Тұман ол табиғаттың керемет бір құбылысының бірі. Тұман – бұл ауадағы су кептерісі. Тұман – бұл асқандағы көретін бұлттардың бірі, бір айырмашылығы ол жер бетіне төселеді. Тұман әсіресе, жазда, күзде жиі болады. Ол жер бетін, ағаштарды аяппақ түске орайды. Әсіресе, ол таң алдында болады, күннің көгі шыққанда ол жоғалып кетеді. Ауа-райы туралы белгі: Тінертсең тұман болса – ауа-райы ашық болады. Ейбек: Ауаны жапырақтардан жинау. Мақсаты: -үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Доппен соқ»
--	---	--	---	---

		-Ұлттық ойынды кәсістерге тәрбиелеу. Еңбекке баулу Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата -аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу		

Шәһердегі
Әкімдер Палатасы
Әулеті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекшік балалық басы
Топ «Балана» мектепшілігі тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14 – 18 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Мелбике тексеруі «Менің Қазақстаным» Антаның бірінші күні таныстыру ҚР аңураны орындайды. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мелбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияда қабылдау, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Мелбике тексеруі Ұлттық құрылыстық дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Мелбике тексеруі «Балалар кітапханасы» «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Мелбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-аналармен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйысқан тұрғызып, аналық мейірім тоғи әкелу туралы кеңес беру Ата-аналармен консультация

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз орынды таңу» – Кеңістікті қабылдау мен бағыттарды үйрену Мақсаты: Баланың кеңістікті бағдарлауын және өз орын анықтай алу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаша белгілі бір бағыттар беріп, мысалы: «Баланың ортасына бар», «Оң жаққа бұрыл», «Есікке қарай жүр». Бала бұл бағыттарды орындау керек. Бұл ойын баланың кеңістікті таңу, бағыттарды ажырату қабілеттерін жақсарттады. Шығармашылық дағдыны қалыптастыру	«Сандық ойнау» – Математикалық түсініктерді дамыту Мақсаты: Баланың сандарды таңу, санау және математикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаша белгілі бір сандарды атап, мысалы, «5 алма» немесе «3 кітап», Бала бұл сандарды санау арқылы көрсетеді немесе суреттен табады. Бұл ойын баланың сандарды есте сақтау, оларды қолдану және санау дағдыларын жетілдіреді. Танымдық дағдыларды дамыту Коммуникативті дағдыны дамыту	«Мен кімін?» – Жануарларды, мамандықтарды таңу ойыны Мақсаты: Баланың қиялы, логикалық ойлау қабілетін және қоршаған орта туралы білімін дамыту. Ойын барысы: Балаша жануардың немесе адамның әрекетін көрсетуді сұрап, ал сіз немесе басқа балалар оны кім екенін табуы керек. Мысалы, бала мысықтың қимылын көрсетеді, ал ересек адам немесе басқа бала бұл мысық екенін табады. Бұл ойын баланың қиялы, қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу қабілетін дамытуға көмектеседі. Танымдық дағдыны қалыптастыру, Коммуникативті дағдыны дамыту	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол ортұрап формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. Шығармашылық дағдыны дамыту, Танымдық дағдыларды дамыту	«Не өлгісі?» – Есте сақтау мен жейінді дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін, назар аударуын және ұсақ болшектерді байқау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойыңыз. Ол заттарға біраз уақыт қарап алды, содан кейін бір затты алып тастап немесе орын ауыстырған қойыңыз. Бала не өзгергенін айтуы керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін және назар аударуды жақсарттады. Шығармашылық дағдыны дамыту, Коммуникативті дағдыны дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Баға: Асқа адалды

	күнделікті қалыптастыру Дұрыс танымау дәлдігіне үйрету	өкініш балалармен талқылау. Және бас танымау мәдениетін үйрету	Коммуникативті дәлдігіне қалыптастыру	ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу Дұрыс танымау дәлдігіне үйрету	Басқа аминдық Деген саулық Берсін аумин Қолындағын дәлдігіне қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дәлділік	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзіңіз «Көрме» Балалардың жұмысынан көріне ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасаңды» көпесі құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дәлділік жасау, көрінісіндерді дәлділік, видео түсіндірмелер дәлділік «Өңетелі 15 минут» Отбасы туралы өңетелі өңет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дәлділікке қарай дәлділік Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Отпен қауіпсіздік түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Акробат болған кестесіПаншандық, сипілік, төртінгілік, жоншымдық секілді дене сапаларын дамыту. Сапқа тұрғызу.	Сауат ашу Міндеті: Біз немі үйрендік, немі быдық?Берілген дәлділік сөз ойлап айта білу көбілеттерін жетілдіру. Аминдік	Дене шынықтыру. Міндеті: АқылдыларЗаттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қолғау шеберліктерін бекіту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы	Сауат ашу Міндеті:Дыбыстар алемі Дәуісасты, дауыссыз дыбыстарды ажарлатуға үйретуді және астыру Шаттық шебері. Балалар шебер жасап	Көрсеткіш Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сәлемдесу дәлділік, Ролді шығармашылықпен сәлемдесу баулу. Шаттық шебері:

Салымдасуу. Дамытуушы жаттыгулар жасату, Төмөн жүрөсөп отырады да, өскі аякты сөл ашыах ұстап, өскі тізени өскі жакоа жөберіп , өскі колды өскі аяктын сырт жагынан салыпга тірген калыптан бастайды. денені және колды бүтө отырып, басты өскөйге тізеге такап, аякпен сәл демеп аударылып түсөді. Үйрөну жүйесінің келесі кезеңі – жүрөсөп отырудан артқа карай домалап асып түсу аркылы колды тіреп тізерепп отыру, домалап асып түсіп, аякты ашыах койып тіреп тұру, артқа карай домалап түсу аркылы колды тіреп отыруанан кейін жогары секіру; артқа карай катарынан өскі – үш рет домалап асып түсу. Кимылды ойын: «Ортага түспөк» Мақсаты: Елті	шенбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас неміз біз! Қайырымнан аламыз! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқулы, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар, өңді орнымызға отырайық. Балалар өңді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мектеп? -Неге біз бұны күз менгілі дейміз? - Кім маған күз мектегінің ай аярын атап беремін дейді? -Бұл қай мектеп? -Неге біз оны қыс менгілі дейміз? -Кім маған қыс мектегінің ай аярын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға қош сөй. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м.т.у.а.г.д.а.с.у.у.к.о.о.с.ө) р а рінке байланысты	жаттыгулар жасату. Шаттық шенбері: Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көңізде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанқосей, Жаттығуды бастаймыз! Кимылды ойын: «Бұлт нен күн» Мақсаты: Аңғарымдылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдерін өту. Ойын аркылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: санамақ аркылы 1 бала күн, 1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қаноял, құмырсқа, шегіртке, көбелек, иілек,т.б.) Әуесмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстағы жәндік хатып қалады. Күн хатып қалған жәндіктің аяқ арасынан енібектеп өтіп, жібітеді. Сауат ашу Міндеті: Біз нені	тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шша Алтын таңда, Мәлдір таза ауада Табиғатта бәрі өңдәм, Оңи сенде, бар бала Балалар бүтін мен сендерге керемет бір қылықты өңіме айтып берігім келін отыр. - Құшыат күнде ешкісіне шып, су беріп қанқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген мазға қосылып кетті. Құшыат ешкісіні іздеп тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығамыз? - У - У - У - У - У - У - У Желдің өсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада мыңсып, маңсып	«Кел, балалар, күлсіңіз» Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар, Қойымында наны бар. - Балдай арпа,сулы,тарына жалны астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жылау науқаны басталады.-Бүтін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттаймыз. Сергіту сәті. Күз мезгілі астық пісті, Астықты қолбайырымен орамыз. Машинамен қарманға тасимыз. Қамбаға жеміліп тоғеміз, Дәірменде ұн жасаймыз. Ұнды нан зауытына апарамыз. Ол жерде түрлі нанлар шығарады.т.б. Дәптермен жұмыс. Дәптер бетіндегі тапсырманы балаларға түсіндіру. Балалармен жексе жұмыс. Масада жаттау. «Ас атасы -нан» Көрі байланыс Алтын астық деп не
---	---	--	--	---

кызылдуу, жылдам козгалуу, тез жүгүрө алууду үйрөтү. Достармен кырым- катыласып ныгайту. Шарты: Екі жакта екі адам туралы, ортада барлык бала жүрөдү. Үлкен допты жермен домалату аркылы ортада жүргөн балаларга тыгтуу. Доп тиген бала ойнанан шыга бастайды. Ең соңгы калган бала жеңипаз атанады. Сөйлөудү дамыту Міндеті: Күнгү жанырактар! Ертегі мазмунун сүрөктөр бойынша эңгемелету. Сөздүк корын молдату, диалогтү сөйлөугө төсөлдүрү. Шаттык шенбері. Армысың кайырымды Аспан Ата! Армысын мейірімді Жер- Ана! Армысың шұғылалы Алтын-Күн! Күлүп шыкты күн бүгүн! Кайырым таң, кайырым күн. Куанышты күн бүгүн!	түстөр бойынша дауысты және дауыссыз экенин ажыратып көрсөтү. -Сөз неден куралады? -Сөйлөм неден куралады? -Дабыс нешеге бөлүнөдү? -Неге дауысты дабыс дейміз? -Неге дауыссыз дабыс дейміз? Казак тілі Міндеті: Анта күндөрү Апта күндөрінің казахша атауын дұрыс айту, есте сактауга үйрөтү. Амалдасу. Шаттык шенбері: Өсеміз біз күлүп- ойнап, Он саусақтың саламындай, Өсеміз біз күлүп-ойнап, Бір адамның баласындай, Балаларды апта күндөрү туралы эңгімеге тарту. – Балалар, бір жылда неше мезгіл болады? – Казір жылдың кай мезгілі? – Кыс айларын ким айтады? – Ал бүгін аптаның кай күні? – Мектепке, үйірмелерге кай күндөрү барсыңдар? – Сендер кай күндөрү деңизастыңдар?	Үйреніліктің білімі? Берілген дабысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Амалдасу шенбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Берілгенге құрметпен, Бас неміз біз! Кайырым таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экскурта көңілді аударайық. -Бұл кай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім мыған күз мезгілінің айла рып атап беремін дейді? -Бұл кай мезгіл? -Неге біз оны көк мезгілі	алады. Маса қалай дабыс шығарылады? - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 Қушпаштың қасына еріп көле жатқан Ақтөстің ырмалыған дабысы естіледі. Нг қандай дабыс шығарады? - Р - Р - Р - Р - Р - Р Қушпаш айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дабыс шығарады? - С - С - С - С - С - С Жыланды көрген Қушпаш қорыққанынан осып тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дабысын құлағы шалып қалады. Қушпаш ешкісін шығарады. - Шөре - шөре, шөре - шөре. - Иә! Көле, балалар, ешкіне шығаруға көмектессейікші. (Елші: Мә - мә) Қуанған Қушпаш ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма?	үшін айтамыз? -Астықты қайда жасайды Музыка Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру, өзінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=5Z0UQm3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымастық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жынып алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Өріне мұңда да көп дәстүрмен жайылып, ақсақалдар бата береді. Палаш күрес, ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін көп тыныс алып бір жасап
--	--	---	---	---

	Қайырым тая апайлар, Қайырым тая достарым! -Балалар, жазір жолдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? -Күзде құстар қайда ұшып кетеді? Төсін сәт: Осы кезде қуыршақ кіреді. -Балалар, бүгін бізге Айсулу қуыршақ қонаққа келінді. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетінді де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көздіңдерме екен деп, сұрау үшін келінді. Естеріне түсірдіңдері, себетті біз қайда қоядық. — Мынау ма? Қуыршақ қуанып: -На, осы қандай жақсы болды, рахмет сендерге. Қуыршақ: -Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қараңдаршы,	 Сөзгі сәт: Дүниеніңде дөп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрлық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік өздетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні музыка көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта. Дидактикалық ойыны «Апта күндері» Ойын мақсаты: Апта күндерін есте сақтау. Апта күндерін рет- ретімен айта білуге дағдыландыру. Қызық халқы үшін 7 кәсіпті «Кімді сая» сая болғандықтан топтаймыз: 1. Жеті ата 2. Жеті қызына 3. Жеті күн 4. Жеті мыс 5. Жеті дәм (Наурыз көже) 6. Жеті нан (7 пілшек) 7. Жеті жұт Және «жеті қаракшы» жұлдыз	дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көмек іс. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м.т.у.н.г.д.а.с.у.д.к.о.с.) әр әрі піке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Сөйлеуді дамыту Міндеті: Күзгі жапырақтарЕртегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелесту. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Серуен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта	Балалар жауаптары. Екін балалар біз әр түрлі дыбыстар естілік. Кім қайтадан айтып береді? Қызықтыру сәті: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) -Балалар қараңдаршы, Қушпат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберінді. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен кәзір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айыастырып кеудеге қойыңдар. «Н» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. Дене шынықтыру. Міндеті: Бізбен бірге және бізбен артықорындаКүш, еңг ілік секілді дене саяларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін	қалады. «Сабан тою» мерекесі ертіпшілердің еңбек қорытындысы десе де болады.  Сөзгі сәт: Бізге-бізге, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, бізге, балақан, Қоспайлық биіңе, Шаналақтап алақан. Бізге талдай бұралып, Қанатың қық қыл болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын са мәз болып. Өлең мазмұнына қарай күнмал- қозғалыстар жасау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Алтын балық Қатпаралып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше шіңілдерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мұсинау дигиталдынақалыптастыр у
--	--	--	---	--	--

түстері қандай көрсетеді? Балалардан жапырақтардың түстерін сұрайды. Сергіту сәті: Төбелдегі ағаштар, Алшыннан жел өседі. Кін-кешкентай ағаштар, Үй-үлкен боп өседі. -Жарайсыңдар! -Балалар ойын ойындарың келе ме? Қойың: «Кім жылдам»-деп аталады. Шарты: лашылан жапырақтарды себетке жіңіше, Ойынға қызығушылықтарын ояту. Қызыл, сары, жасыл, қызыл, алуан-алуан жапырақ. О, Алақай, тамаша! Шану паншты жапырақ. Жапырақты жинап жүріп, балалар қораныңа тауып алады. Қораның ашып, ішіндегі сыйлықтарды үлестіру. Бұл	атауы. Ал ертегілерден Жеті зақ «Ақшақар мен жеті ертегі». Кері байланыс жасау Музыка Міндеті: Күзгі жаныбар Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дайындайды. Шаттық шеңбері Күн, сәуле шапшаңын үшін рақмет! Ауа, таза аспаным үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сеңкенін үшін рақмет! Ағаш, көлденең үшін рақмет! Балалар кзір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күз туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Балалар күзде айналымның бәрі аттын түске болады, ағаштардың жапырақтары сарғайды, түседі. Жеміс-жидек, көкөністер піседі және де олардың дәрумендері көп болады. Күздер жылды жақсы ұшып кетеді, ал күн	отырып, жемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпынады. Және жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жанын қалғанын, Жапырақтар сеңгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып ұлғармай Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қиың қозғалысын дамыту Қиыңдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыршықтап алып дөңселеді отырады Ортаға біреу шығады Отырғанлар тізерлесті: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » -деп әңдетіп, ортадағы балн смрт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойынуы:	дамыту. Сапа дамыту. Сәлемдесу. Дабытшы жаттығулар жасау. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты саз алашақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырты жағынан еденге тірген қаламнан бастайды: деңіні және қолды бүте отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен саз демен аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан арқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алашақ қойып тіреп тұру; арқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырыптан кейін жоғары секіру; арқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу.	Жылаулық шеңбер Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады. -Молалар тұнық-су... -Сендер су астында тұнып жүріңдер... -Жан-жаншарыңда тұраі әлемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрмен таныстырады: сазан, бекіре, мончок, жайың т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірімені материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударындар. -Мына суретке қарағанды не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиеші жұмыс барысында жекелестен балаларға көмектеседі. Сергіту сәті: «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан.
--	---	---	---	--

сыйлықтарды сендерге Айыту қуыршақтың бергені деп білерсіңдер. Қорытындылау: -Жарайсыңдар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабаққа барлықтарың белсенді қатыса білділер, жарайсыңдар!	болса сәлемдәйды, жол соғалы, бұлттың жаңбыр жауалы. Сергіту сәті: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанда жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін бойлық. Жұмбақтар: Көтеріліп текіледі, Аспанға бнік барамын. Бйіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (<i>жаңбыр</i>) Көлігі жоқ киіледі, Өзін келбе десседі. (<i>бұлт</i>) Жонкілді бұлттар дүркіреп, Жауалы жауын күркіреп. Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (<i>найза/шкі</i>) Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: Ұзындық. Шартты өлшеушігі пайдаланып, заттарды ұзындығы	1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қулақпақ Тренинг: « Бір шаңдық астында » Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды таңуға және атауға. дөңгелек, даяршы, т іктөрт бұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойлап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қараңдар, Шаршы мырза мен болам. Енім, ұзындығым, бйіктігім Қабырғаларым да тең менің. Рахметсізмен мені олшайды, Мен	Кимыламы ойын: «Сыр» Көркем әдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары. Л.Толстой Сюжеттік бірлелікті сақтап, алмасым мазмұндауға баулу. Әңгімесінің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстарып соңлау дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбері: Саниямақ айту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Орган терек-әжем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шапырақ ақары, Кішкентай бөбек –мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. Сергіту сәті: Көтеріліп шапырақ, Көрегілер жеріпін. Өрілдей боп өріліп, Баріміз жүресек айналып, Кінз үй	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестірсекіз. -Суда жүзіп жүрген балықтарды қордайларма? -Хайуанаттар бағында болыңдарма? -Балалар кімнің үйінде ақвариум бар? Ұжымдық жұмыс: Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жазсырады. Балаларды мықтап, мадақтау. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білмедерін толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне
--	--	---	--	---

Сынып іші тып — тынып. Жалпаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз! Әр тапсырмалар әртүрлі піш інде келген екен. Сандарды тура және кері санау. 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1. Жұмбақ мұхит тыңдаңдар. Туысқан бос кісі Бірінен — бірі кіші. Бәрінің аты бар. Ел кішісі иеткісі. (Бос сауасқ). Ауылша есептер шығару. Екі ойыншықтың біреуін, Досың сұрап алды. Айтшы сонда нешеуі. Өз қолыңда қалды? (1). Пісіп тұрған төрт алмұрт. Екі алмұртты бұтақтап. Алып жеді Асылхан Қанша қалды алмұрттан? (2). Екі	бойынша салыстыру Шартты өлшеуінші ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Сергіту сәті «Қондай құю» жерінен қарап тұрып қимылдармен жасайды. Суретпен жұмыс. Балалар мынау ненің суреті? Балалар, бұл сығымш бұнымен біз әртүрлі ұзындықтарды өлшейміз. Біз кет келген затты өлшеу арқылы оның ұзындығын білетін боламыз.  Мысалы: Отбасы мүшелерінің ұзындықтарын салыстыр. Қайсымы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа.	шенбермін, не керек. Жер шарындай шенбермін Күн де, ай да дөңгелек. — Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы? — Шаршы.  — Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай тенестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. — Ал, мына пішін — дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай берсін, яғни ешқандай кедергі жоқ. — Қане, мынау қандай шенбер?	бол көрініп. Сурет бойынша әңгіме куру.  Қорытындылау. (ересек) — Балалар, бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? — Әке деген кім? — Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау, мадақтау Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды таныту және атауға дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұжастығы мен айырмашылығын танытуға үйрету. Шаттық шенбері:	дайындау. Сабақта деген әңгімені психологиялық ойындар арқылы оқып, жаңылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай бізде сойлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанмен толық білмеулері мүмкін, мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші
---	--	--	--	--

баланы тұр, Екі баладан отыр. Шатспай тез ойланса, Тұрғаны бар, отырғаны Барлығы қанша баланы? тінсірмалардың барлығын ж ақсы орындандылар. Орындандан тұрайық, Шеңберді біз құрайық Кездескенше күн ж ақсы. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мерекесі - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алайы! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Суретпен жұмыс	 Үйлерді салыстырайық қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа.  Айсулу мен Іліас бізге топ бөлмесін бөздіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын санайды(5). Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді (10). - Неге ұзындығы бірдей жіпке іткен жалаушалар саны әр түрлі болды. Тәрбиеші шартты өлшеуші кіші болса, ұзындыққа артық сыйғанын, шартты өлшеуші үлкен болса, ұзындыққа аз	— Үлкен бе, кіші ме? — Кішкене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. — Осы дөңгелекке ұқсас неғерді білесіңдер? Дөң, терезе, айма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрыштың мен балалар, Бұрыштарымызды қане, санаңдар. Бұйырмдегі қос көбұрыш Жалғыз табан менде бар. — Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? — Қызыл түсті, ұйдың иатырына ұқсайды. — Керемет, өте жақсы таптыңдар. Сергіту сәті «Паравоз» Дидиктивикалық ойын: Үйшікті құрастыру. Ойын мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына сипілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау.	Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң атайлар. Қайырлы таң достар. Сәлеметсіздерме! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше менгіз бар? Дұрыс айтасыздар, киіе жыл менгіздерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , санамақ ойының ойнайық. Са намақ Бас бормағам- атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек- әжем Шылдыр шұмық-анам Кішкене бөбек-мен Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде бесуіміз. Сергіту сәті Тәрбелелі ағаштар Алтыннан жел еседі Кіп- кіпкентай	суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Тұм. Қорыту: Балалар бүгінгі іс- аркетімізге біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы інім алдық. Қане маған кім рәміздерді атап береді? Ту және Елтанба жайында өлең жолдарын қайталау. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады
--	---	--	---	---

	 Балалар, біз қазақстанда тұрмыз, ол біздің Отанымыз. Біздің өз қазақ тіліміз, елордамыз. Рәміздеріміз бар Қазақстан туымыз тазамақ айту Менің елім Қазақстан бар ғой онда бәрі де: Өзен де бар, көл де бар, Орман да бар, тау да бар Сергіту сәті: Көңілде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сеңкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын даял даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Мақал – мәтел айту. Отан – елдің апасы, « Отан – оттан да астыра»	сыяғына балалардың назарын аудару. Бекіту: Шартты ақшаушылардың көмегімен не істеуге болады?		ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсындар, балалар! Орнамыз а отырайық. Диалектикалық ойын: «Сыңарлы пішіндер» Ойын шарты: Үлгісін пішіндерді бірге жасау. Қорытынды бөлім: Балалар бүтін бірлер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың тоңдармен таныстық. Бүгінгі оқу- қызығымды аяқтаймын қорықпаймыз.	
--	--	--	--	---	--

	«Туған жердегі жер болмас, туған елдегі ел болмас» «Отанды сүю отбасынан басталады» «Жері байдың елі бай», т.б. «Отансыз адам ормансыз бүлбүл» «Жарайсыңдыр, балалар»				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінсег құрық жазып тақтау)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қазан Серуен-Бақылау №21 Ағартарды бақылау <i>Мақсаты:</i> —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелесу.	Қазан Серуен-Бақылау №22 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту. -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке иісін аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:	Қазан Серуен-Бақылау №23 Күз көрністерін бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін жинайту, күз көрністерін бақылауды жетілдіру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КТЗ»</i> <i>Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінсегің бұзық-ау. Жаңбырмен сіңіріп, Келгенің қызық-ау. Жап-жазыл тал мынау, Сары шашын киінгі-ау Айнала түлжырап, Қабағың аспан түйінгі-ау.	Қазан Серуен-Бақылау №24 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады?	Қазан Серуен №25 Жанырақтардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылестерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Күзгі жастықтардыр.</i> <i>Қ. Шағымбетов</i>

Барылуу барысы: Коркун сөз: Үйөңкү, кайын, карагап, Самырсын, емен, харагай. Өсөдү бөрү аралас, Бақшада өскөн баладай. Каулап өскөн аяштар Жеміс-жидек сайда да. Хош ниске елітін Тынып калган айнала Камкоршы болшы орманга Орманды бөрүң жоргандар!	-Кандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? •Калайкайды неге емдік цип дейміз? Ол арамың емес пе? Калайкайдын жапырактарының пайдасы кандай? (онда К.С. аитпагандыгы бар, қан келуді тоқтатады, ишпаны қаттырады.) •Калайкай жапырактарын кай уақытта дайындайды? (ишпастығы ауысқан мезгілде-маусымнан ишпастық дейін дайындайды) •Итмұрын жемісі несімен бай? (А. Р. В. С. Витаминдермен. Азма және лимон қышқылы бар, итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтарын түсіні өзгерте басқалай, мәден піскен кезінде жинау керек). •Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Нәсан-шә) •Шайқурайдың кандай пайдасы бар? (салқын тіншек қарсы және асқазан ауырады). Шайқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым аянда гүлден кесіп дайындайды. Олар С. витаминыне өте бай,	Тәрбиені сұрақтары: •Қазір жылдың қай мезгілі? •Неге күз деп ойлайсыңдар? •Күзде ауа-райы қандай болады? •Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді? Неге? (өйткені күн салқын немесе жандыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. ҚО: «Ормандағы оқиғалар». Мақсаты: жақсарту байланысты ормандағы туртөндіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын	- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) • Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) • Қатты тастарды атаңдар? • Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) • Неге? (ол жұмсақ, жұғалы) • Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) • Көмір не үшін керек? (отынға) • Асыл тастар деген не? (көмбегі тастар) • Қалай ойлайсыңдар, алмаңдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды ашекей бұйымдарға, жәй тастарды құрысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгілмелі, тас сылбылды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Мақсаты:	Алтын сары, қызыл, көк, Аузын-аузын жапырағы, Күзгі бақта күлдіген, Көз тартыпды атырған. Күн нұрлыта мұздырған, Жапыр еді атырған. Алаштардан жамыран, Ұяны кенет жапырағы. Тәрбиені сұрақтары. • Барлық аяштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? • Аяштар мен бұталардың түстері жалай қандай еді? • Күздің келуімен олар қандай өзгерді? • Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің іше? (қызыл) • Бөрінен бұрын қай аяштың жапырағы түсін өзгертсе? (қайың) • Жапырақтардың түсуі кезінде қай аяштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиені балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды • Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделді, аялда аяштардың ауыр
--	--	--	--	--

◆ Қысқа ең алғашқы дабындылатын кәй алаң? (қайып) Д/О: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш». Мақсаты: мәтінге сай қызыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қияғы» Мақсаты: Жылдамдық, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қояншықты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыным сөздер: Алашты көсіне Алаш бұтасын сындырады Алаш жапырағын жуады	асқан ауырғанда ем болады. Өсіресе өте тәтті шөй бір ғана гүлдерінен алынады. -Жолжасқан (манжазырақ). Оны кезектен дала жолынан табуға болады. Оның салып жапырағын аяқтың қапалған жеріне қоюға немесе жараланған сауасакқа жапсыруға болады. Жолжасқан жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жемдіктер шыққанда ауруды басуға, жарақарды жабуға, қан тоқыпатуға қолданылады. Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: — Қызыл кітапқа сіңбестендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұтуға болмайды; — Бір түп өсімдікті сойыпмен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс өсімдік өсімдікті табу. Едібек: Тәрбиесімен бірге құлаған, сынып, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.	орнату; қалыптастыру; жетілдіру; қозғалыстыру; қозғалыстарды, қозғалыстарды туралы; Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	— Бірін жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қызыл дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиесіні мақсаттылыққа үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: білімді нысанына жаттығуға жаттықтыру Балалармен асфальтта турал-түсті бармен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақсаты: мақсаттылық Асфальттан шығару. Арал жасқан шығару.	салмақтан шығарумен сындырып, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығару ◆Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шеттен т.б. ағаш, жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек кесу. Едібек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпыруына көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жинаулар менің-құлақын ажырата беру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.
---	--	--	---	--

		К/О: «Қосқыр кыялы» Мақсаты: Балаларды енгізілме, жылдамдыққа, аяғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Дөңгіз төменнен жоғарыға лақтырып, қатып алу. Мақсаты: енгізілме, төзімділікке тәрбиелеу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету Аяғарымпаздық қызығарымпаздығын	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету Аяғарымпаздық қызығарымпаздығын	Кір киімдерді тәрбиесіне ескертіп аумақтыру, қолдарын киімдерін жуу Жеке тәрбиесіне қызығарымпаздығын	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету Аяғарымпаздық қызығарымпаздығын
Серуеннен өралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету Аяғарымпаздық қызығарымпаздығын	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету Аяғарымпаздық қызығарымпаздығын	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету Аяғарымпаздық қызығарымпаздығын	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету Аяғарымпаздық қызығарымпаздығын	Кір киімдерді тәрбиесіне ескертіп аумақтыру, қолдарын киімдерін жуу Жеке тәрбиесіне қызығарымпаздығын	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету Аяғарымпаздық қызығарымпаздығын
Түсіні ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу Қызығарымпаздығын Аяғарымпаздығын қызығарымпаздығын	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нап қызығарымпаздығын Жерде жатса басындар, Теріп алып, кәсістеріп Торғайларға тастандар.	Қосық шапшықын дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану Аяғарымпаздығын
Құлақтың ұйымы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Қызығарымпаздығын)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу «Күн күмісі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу «Күн күмісі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жарын айту	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

(Музыка ән тыңдау даярдыгы)			кызыгушылыктарын, музыканы эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгушылықты арттыру	(Кіріспені әлбетте, Сахна-дастұр мәдениетін дамыту)	
Біртіндеп ұйымдастырып оқыту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыным жағдайдан сергектікке біртіндеп кішіру, баланың ағасын қиымал бексенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп оқыту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - жаттығулармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп оқыту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті даяды екенін балалармен талқылау. Және бас тыманысы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу/Коммуникация үй дағдыны қалыптастыру	Қосық шынықшыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тыманылау дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу 6. тыманылау дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандарға және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбысқа қарай таппау» Есту қабілетін және кейінгі дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды таңу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзің жұмызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су	«Орнотқандар әрекеттері» - Дыбысқа қарай таппау мен жердегі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті	«Біртіндеп құрыстыру» - Шағырмашылық қимылды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрыстыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр»,	«Қарым-қатынас ойыны» - Әлеуметтік қатынастарды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы:	«Мен не істеп жатырмын?» - Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және ойын мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетсеңіз (мысалы, қолмен шапалақтау, сөйлеу немесе

	күрө және т.б.). Бала бұл дыбыстарды аныктап, алардын кайдан шыкканын табуу керек. Бул ойын есту аркылы ажыратты талдуу және зейинди дамытуга көмөктөсөд.	көрсөтүүд (мысалы, кыгыл-көк-сары шарлар катарын) және оны жалгастыруун сүрөшт. Бул ойын баланын логикалык ойлоуну және үлгилерди көрөкө кабылдууну дамытады.	«ормано», ол солардын негизинде ертегт ойлап табуу керек. Бул ойын баланын шыгармачылык кыялын, сөйлөу дадаларын және кыялдау кабылетин дамытады.	Баланы өздөгүнөн түзөтүн, дөргөтөр немесе мүгалым рөлиндө ойлаууга рошкырылат. Ол бул рөлдерди ойлап, баска кейпкерлермен (куыршактармен немесе ойыншыктармен) диалог кура алады. Бул ойын баланын алуеметтик карым-катныс дадаларын, өз рөлін түзөтүн және баска адамдармен аракеттөсудү үйрөтөд.	Бир затты алуу), ал бала өздүн не иштеп жатканынадыды аныктап, атауу керек. Бул ойын баланын кымылдарды бакылау, түзүнү және оларды дүрмө сыпаттау кабылеттерин дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Серікбай Санжарменжұмыс Математикадан тапсырма «Ұзын, кыска» ұгымымен таныстыру. Мақсаты: ұзын, кыска ұгымымен таныстыру. Саусақ моторикасын дамыту. 	Серікбай Санжармен жұмыс Сурет бойынша әнгіме куру. Мақсаты: күз мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. Тілди дамыту.  Көпөтөкесін тап? Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Серікбай Санжарменжұмыс Пішіндерді орнана орналастыр. Мақсаты : баланын ойлауын, шынашдығын, саусақ моторикасын дамыту. Түстерді және пішіндерді ажыратуды үйрөту. 	Серікбай Санжармен жұмыс Суретті сөйлөт Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. 	Серікбай Санжарменжұмыс Саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланын ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 
Серуенге лайындык	өздөгүнөн реттілікпен кыну және шешінуді үйрөту	кындерін шкафтарга салуға, дөрбөстөкке дадаландыру	сөздік қорды балалардың кындерінің, аяқ кындерінің атауларымен байытуға	Балаларды мөбірмділікке, бір-біріне көмөктөсуге баулу олардың сөйлөуін дамыту	өздөгүнөн реттілікпен кыну және шешінуді үйрөту Өзіне-өзі қызмет ету дөргөтөкесін кындеріне

Серуен	Өзіңе-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіңе-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгеру	Мемлекеттік тілді меңгеру	Серуен картотекасы №10
Серуен картотекасы №6	Мысықты бақылау. Мақсаты: -мысық – үй жануары, сүтқоректі, анықтайтын белгілері бар	Бағдарламды бақылау. Мақсаты: -бағдарлам жұмысы мен түстердің белгісі туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту.	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9
	өскені туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәрбиелену;	Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасыралам: Жоқ өзінде бас та, ауылда да, құлақ та, Басырайған үш көзі бар бірақ та. Өзі сойлей білмейді, Бірақ «Тохта, жүр!» дейді.)	Серуен картотекасы №8 Күні ағаштарға бақылау. Мақсаты: -Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. -Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. -Қоршаған ортаға деген сүйсімпеншілігін арттыру. - Адамгершілік сезімге тәрбиелену.	Серуен картотекасы №9 Жылқы жануарын бақылау. Мақсаты: -жылқыны қолық түрі ретінде және адамға қолға көрсететін туралы білімдерін қалыптастыру;	Тұманды бақылау. Мақсаты: -тұманның қайдан пайда болғанын түсіндіру.
	Мысықты бақылау Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасыралам, сұраққа жауап беруін сұрайды. Шықпайды үйден, Тоны – жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамып таппайды. Аңға баралы. Сөз аңды үйден табады. (Мысық.) Неге мысық – үй жануары? Үй мысығы қалай көрінеді? Мысық баласын қалай атайды?	Бағдарламды жол қылымындағы бағдарламға айтады. Өңгімелесу, біз үлкен, әдемі, әсем, көшесіміз жолға және тубық көшесі бар қалада тұрамыз. Көшесіміз көптеген жолға және жүк машиналары, автобустар жүреді, еш қайсысы бір-біріне кездесіп жасмайды. Себебі оларға жолда жүру ережесі бар.	Бақылау жүргізу Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жон болар еңбек еткенін, Қалмесе шамаң екенге, Сыңдырма жұрттың екенін	Бақылау жүргізу Көркем сөз: Құрық алып қолыма, Қолың салып торыға, Жылқы айдаймын жайлауда, Шаң ілеспей соңыма.	Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасыралам: Қара таудың басында, Кіші кетін барады. Қол-аяғы баурына, Тіпті кетін барады. (Тұман) Тәрбиеші балаларға сұрақ қоямы: Тұман деген не? Тұман қайдан пайда болады? Тұман қай жыл мезгілінде көп кездеседі? Тұман ол табиғаттың кереметі бір құбылысының бірі. Тұман – бұл ауадағы су кептерісі. Тұман – бұл аспандағы көрсетін бұлттардың бірі, бір айырмашылығы ол жер бетіне төседі. Тұман өсіреді, жаңа, күзде жол болады. Ол жер бетін, ағаштарды аспақ түкке

Мысықтың қандай тұқымын білесіңдер? Мысық адамға қандай пайда әкеледі? Қандай жабайы аң үйі мысығының жақын туысы? Мысық – жабайы жануар екенін дәлелде? Мысық пен иттің мінездері мен қабілеттілігін салыстыр?	Бір көшеден екінші көшеге өту қиын. Бағдаршамның белгілері көмектеседі: қызыл, сары, жасыл. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Бағдаршам не үшін қажет? Бағдаршамның қандай белгісінде жаяу жүргінші жүреді? Бағдаршамның қандай белгісінде жолдан жүруге болмайды? Не болуы мүмкін? Неге? Егер бағдаршам сынып қалса оны кім ауыстыра алады? (Реттеуші) Жолды кесіп мен қамдасам, Қиындаста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі балек, аңғарсаң.	Алтын күз кезді. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Жерге сары кілем төккен қойғандай жұп-жұмсақ болып тұрады. Күз мезгілін «алтын күз» деп айтатын себебіміз айналасының бәрі сары түске айналады. Күз мезгілінде ыдыай, тары, күріш, сұлы арпа дақылдары піседі. Көркем сөз: Күз мезгілі кезді, Жемістерін беріп тұр. Жапырақтар сарғайып, Күе атауы қошп тұр. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: - еңбек етуге тәрбиелеу; Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: - Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыптарын, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; -Эстетикалық мәдениетін дамыту; -Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу;	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Адам жылқыны не үшін үйретті? Ертедегі адамдарға қолың ретінде не қызмет етті? Біздің заманымызда жылқыны не қолданылды? Еңбек: Әдемі жапырақтарды гербариге жинау. Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмалау. Мақсаты: -табиғатты алауға тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: -тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды жасау; -өз жұбын тапқанда дұрыс бағдарлау; Аз қимылды ұлттық ойын: «Саяхат жасау» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Сөздік қорын дамыту. Қатысушылықтарын арттыру;	орайды. Әсіресе, ол тап алаңында болады, күннің көзі шыққанда ол жоғалып кетеді. Ауа-райы туралы белгі: Таңертең тұман болса – ауа-райы ашық болады. Еңбек: Ауаны жапырақтардан жинау. Мақсаты: -үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Доппен соқ» Мақсаты: -нысанға лақтыруға үйрету; -тез жүгіруге дағдыларын қалыптастыру; Аз қимылды ұлттық ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: - Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; Шыламыламысқа, төзімділікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Жүгіру, соқу.
---	--	--	--	--

	Жеке жұмыс: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -орында тұрып секіру; Төселікпен ойынды дамыту	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: -бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту; Аз жиналдым, ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. -Қызығушылықтарын арттыру. -Ұлттық ойында жастерлеуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету	Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -келергілерден өткенде тепе-теңдікті ұстауға үйрету; Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету	-Ұлттық ойында жастерлеуге тәрбиелеу; Жеке жұмыс:Қимылды дамыту. Мақсаты: -затты қашықтыққа дақтыру дағдаларын бекіту; Танымдық дағдаларды қалыптастыру	Мақсаты: -жүгіруде тапсырмаларды орындауға үйрету; -кеңістікте бағдарлауға (жүгіргенде бағытын өзгерту); секіргенде (екі аяқтың секіру); Физикалық дағдаларды қалыптастыру. Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әңдеулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата - аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлеуінің толым ақпарат уақытылы керектігін ескерті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Мексередегі.
Әдісесі Ә.Құрманғалиев
Әнуар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай балалар бағалысы

Топ «Балана» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 – 25 қызыл 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету «Менің Қазақстаным» Атаның бірінші күні тәңіртен ҚР әнұраны орындалады.	Сәлемдесу Балаларды жасм әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй сұрастырумен қарсы алу Медбике тексеруі Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі Ережелерін сұқтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жау жүргініштер өткелі, тротуар) білу. бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қызым», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрекесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді селдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүте үйретулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жануарлардың жолы» – Логика мен зейінді дамыту Мақсаты: Баланың жануарларды танып,	«Сөз құрастыр» – Сөздік қорды және әріптерді танулы дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, әріптерді	«Өз кейіпкеріңді тап» – Қиялды және шығармашылықты дамыту	«Затты сипатта» – Сөйлеу және танымдық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың заттарды сипаттау, сөздік	«Түрлі түсті пирамидалар» – Ұсақ моторика және логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	оларды дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында жануарлардың суреттері көрсетілген карточкаларды тәртіп бойынша Ол жануарларды белгілі бір критерийлер бойынша реттеуі керек (мысалы, үлкеннен кішіге немесе жартылайтар мен үй жануарларын ажырату). Бұл ойын баланың логикасын және ақпаратты өңдеу қабілетін жақсарталаы.	тану және сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше әріптерді беріп, солардан сөз құрауын сұрайың. Мысалы, әріптер арқылы «күн», «үй», «қоян» сияқты сөздер құрастыруға болады. Бұл ойын баланың әріптерді тану, сөздерді құрастыру және сөйлеу қабілетін жетілдіреді.	Максаты: Баланың қиялдау және ойла бейнелер жасау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға өз кейіпкерін ойлап табуға мүмкіндік беріңіз. Ол кейіпкердің атын, сипатын, қандай киім киетінін және не істейтінін ойлап тауып, оны суреттеуге тырысу керек. Бұл ойын баланың қиялын, шығармашылық қабілетін және өзінің ойлауын дамытады.	қорын кенейту және қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір зат қойып, оның не екенін атауын және оны сипаттауын сұрайың (түсі, пішіні, материалы, қалай қолданылатыны туралы айту керек). Мысалы: «Доп қандай	Максаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін мен ұзақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Баланы түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға шақырыңыз. Оған реттілікке назар аударып, түстерді дұрыс орналастыру керек. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын, түстерді ажыратуын және қолдың ұзақ бұйымдарын жетілдіреді.
Тапкертегі жаттығу	Қыркүйек айының 4 антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 4 антасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	
Тапты жс	Майлақты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жсу қажет екенін ескертіп отыру Модельменгі талдауды дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын жетілдіретін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Күнделікті қымызды дағдысын қалыптастыру	Қысқаша ашығын дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс темпекті дағдысын үйрету	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көңісі құрып, балаларға жүріп өту, жол жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау «Өңетелі 15 минут» Отбасы туралы өңетелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор береді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойырмау, шырақпен ойырмау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Біз-балашымыз Салауаттылыққа, қоғамдық-патриоттік құндылықтарға, отансүйгіштікке, азаматтылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар», (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстар әлемі Дыбыстың ауыспалы дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Моллар таза ауада Табиғатта бәрі оянып, Ояны сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қатысты әңгіме айтып	Дене шынықтыру Міндеті: Біздің стадион Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті аяқтап салып, талдан иенше білулерін дамыту. Аяқты уқалау (Б.ж. – малды құрып отыру). Мақсаты: аяқтың белсенді биологиялық нүктелерін уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды	Сауат ашу Міндеті: Буындарымыз туралы көрсетіп үйренеміз Сөздерді буында болуды үйретуді жалғастыру. Бүгінгі оқу қызығымды біз көңілді бастау үшін алдындағы смайликтеріңді ала қойыңдаршы көзекей. — Қандай смайликтер екен балалар? Көңілді смайликтер екен. Олай болатын болса осы жақсы көңілдімізді бір –	Көркем әдебиет міндеті: Алтын астық К.Мүсірепов Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық сөзімен жаттауға дайындаймыз. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. (Сурет бойынша әңгімелеу) - Көктемде дикандар жерді трактормен жыртып, жерге тұяқ себеді. Одан егін өсіп шығады. Жаз бойы оны суарып, күтіп байтайды. Ал, күзде егінді

[illegible]

-Кандай мамандыктарды билесиңер? «Кимге не керек?» дидактикалык ойыны Максаты: мамандыктарга не каякт экендерин атап, керект заттарын орналаштырууларын сұрайды. «Мен ким болом?» дидактикалык ойыны: Максаты: боланақта кандай мамандыкты таңдайтандарын, не үшін таңдайтандарын айтады. «Не артық?» дидактикалык ойыны: Максаты: слайд арқылы жұмысты цешіп, сол мамандыктын құралдары берілген картинадан кай құрал артық екенін табу. Қорытынды Сурастар қояды: Кандай мамандықтармен таныстық? Еңбек туралы кандай мақал- мәтелдер билесиңер?	Жыланды көрсен Күлшат қорықшынан өсіп тұрған атан артына тығалады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. Шөре - шөре, шөре - шөре. Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектессейікші. (Ешкі: Мә - мә) Күлшат Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге оңтөме ұнайды ма? Балалар жауаптар. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталан айтып берсін? Қызықтыру сөгі: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен кәір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды аяға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқыстырып кеудеге	тыңдаймыз, Есте сақтаймыз, Бөгет жасамаймыз. -Балалар тыңдаймыз бұл неңін дыбысы?Бұл не? Сыыр. Кай дыбыстан басталып тұр? (С) С и м р сөзінде қанша дыбыс қанша әріп бар? 4 әріп 4 дыбыс Сыыр сөзін буына бөлу. Си- ыр екі буын . Қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болады Сөздің естілуіне қарай бірнеше бөлікке бөлуге болады. Оны буынға бөлу деп атаймыз. Тақтамен жұмыс Дыбыстық таллау жасау.  Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергіту ойынын ойнап алайық. Ойынымыздың аты : «Кінкентай ергежейліктер» -Балалар кінкентай мейірімді ергежейлінің	жатығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . Ағайында аралармыз. Еңбек үшін жаралағаныбыз Эзз - эзз - эзз Шыбын іздеп күні бойы. Гүл бақшаны аралаймыз Эзз — эзз — эзз Қаншай үшін сомынан Ара қуды Мұратты Эзз- эзз — эзз Әсел гүлді жақсы көреді. Қыс Жөк өспейді Ара Шағын алып қолынан Досымызды жылатты. Ууу-ууу-ууу Балалар ара қалай дыбыстайды екен? Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «э» «у» олар дыбыстар балалар. Балалар дыбыстарды не естейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Максаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе	Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,өзінің мәңгілігі мен еліміз туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=UgR0UdM3oM «Сабан той» — ұлттық салт - дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманнан қызылдан, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Өрне мұнда да кең дәстүрмен жайылып, ақсақалдар бата береді. Палау күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.
--	--	--	--	---

Қазақ тілі Міндеті: Менің отбасым Отбасы мүшелерінің есімін қалайша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, таппақ, мысал-мәтел жаттау. Шаттық шеңбері Атамнан басталар Әжемнен қосталар. Отбасы осылар. Ең жақын адамдар. (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетелі)	қойындар. «И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созындар. Қазақ тілі Міндеті: Гажайын алия Отбасы мүшелерінің есімін қалайша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету Шаттық шеңбері Атамнан басталар Әжемнен қосталар. Отбасы осылар. Ең жақын адамдар. (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетелі) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектігін айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды: - Сендердің отбасыларыңда қанша адам бар? - Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? - Отбасыңдағы ең жақын адам кім?	ролін ойнаймыз. Мен қолымды қатты созыпда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгін, сәусактарыңды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қорқынышты дауыспен айтысыңдар Мен қолымды аяқарын созыпда, «У» дыбысын аяқарын айтысыңдар. Өздеріңнің мейірімді ертежелің екендеріңді ұмытпаңдар, әзден қана қалжыңдаймыз. Сергігіп қалыңдарма балалар? Ойын ұнадыма? Біз қай дыбысты айттық? Балалардың жауаптар тыңдаңшы. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаттықтар Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер Достар бірге жүрсіміз, бірге ойнаймыз, күлсіміз. Бірге балық аулаймыз, Мінс, балдар қандаймыз! Орман, көлге, шыға	дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету. фонематикалық естуді дамыту. Дене шынықтыру Міндеті: Менің отбасым Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дайындау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны тастап, оларға ертүрлі түсті ормал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушыларды (командирлердің) артында тұрып. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, ормалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады. Көрсем әдебиет Міндеті: Арыстан мен тышқан Қызық халық	 Сергіту сәті: Биле-биле, балақан Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосмалық бйіне, Шаналақтап алақан. Биле талдай бұралап, Қанатың қак қаз болып. Өңіріне қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең матмунына қарай қызыл-қозғалыстар жасау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Теңіз асты патшалығы Қатпарланып бүктелген жағадан бірдей бірнеше пішіндерді алып жазыру, құрстыру. суретін сазу, мүсіндеу андыларын
--	---	--	--	---

- Сендердің отбасыларыңда қанша адам бар? - Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? - Отбасыдағы ең жақын адам кім? Балалардың жауаптары. Serigtu сөгі Д/к ойын «Отбасы мүшелерін кінәлі» «Сөзді жалғастыр» К. Ыдырысқоңтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқыды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің, Жаным кім менің, Санім кім менің. Ботаканым Бағдан қозым менің не деген тәтті баласын өзің. Балалар сендерді үйде ата - әжесің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны таңуға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан	Біз, Сахатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досына көмектес! Әңгімелесу: Сұрақтар қояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. «Мен кім болам?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. «Не артық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдарымен қарнақалдан қай құрал артық екенін табу. Қорытынды Сұрақтар қояды:	ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дайындалыңдар. Ролді шығармашылықпен сахналауға баулу. Паттық шеңбері: Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой, Кел, балалар еңдене Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме! Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Неңіз даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. Жұмбақ айту. Айбарам түсі бар, Қонақардай сұсы бар. Күжірейген жалшы Білсең айт бұл иды? Дұрыс балалар: Арыстан- аузы аң патшасы. Ол орманда өмір сүреді. Арыстан	қалыптастыру Жылудық шеңбер Тәрбиенің жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бөрі бірдей тус көретіндерін айтады. -Мәңгі тұнық-су... -Сендер су астында тұнып жүресіңдер... -Жан-жақтарыңда тұра! әлемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайың т.б. Тәрбиенің балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мына суретке қараңдаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұғуды, шыныды жасап жіберейік. Тәрбиенің жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Serigtu сөгі: «Өңір-өңір тау» әдістемелік құрылған. Тәрбиенің балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз
---	---	---	--

республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс-арестіне дайындау. Сабакка деген жейінін психологиялық ойындар арқылы оқылымды ұшымын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай бірде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал сендер біздің сзді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір	табауға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім. Үлгі күліп жүремің. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қараңдар. Шаршы мырза мен болам. Есім, ұтылдығым, биіктігім Қабырғаларым да тең менің. Дуусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер ширындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы ? Шаршы.  Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалы, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай таныстырсақ те тең	- Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал- мәтелдер білесіңдер? Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигурасы табуға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тіпбурыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері: Қайырды таң, көк аспан Қайырды таң, жер ама . Қайырды таң атайлар. Қайырды таң достар. Саласымалдарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше мейте бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Қыркөк, жаз, күз, қыс. Балалар , санамақ ойымын ойнайық.	ашуланғанда күркіреткен дыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»-деген ертегімен танысамыз. Елдіше мұрағат таңдаймыз. Арыстан мен тышқан https://www.youtube.com/watch?v=4Q1hlw3Z5BA ертегісінің видеосын көрсету. Серігіту сәті Орманды біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. Арыстан қандай екен? Тышқан қандай? Қорытынды: Балалар ертегі сендерге ұнадыма? қандай ертегімен тыныстық? - сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер? Математика негіздері Міндеті: Шар, Тесне.	астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балаларды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз, -Суға жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерме? -Хайуанаттар бағында болдыңдарма? -Балалар кімнің үйінде аквариум бар? Ұжымдық жұмыс: Тесіз асты патшалық балықтарын қағызға жатқырады. Балаларды мақтап, мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Жұмбақ шешу. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. Шан-тоғанды сүйсінсін Тазалап
---	--	---	---	---

жаңадан келген балалар танығанмен толық білмеулері мүмкін,мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Көне маған кім рәміздерді атап берді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын жайталау. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады.	болады. Олардың бұрыштарын беттестіресек үшбұрыш болады. -Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай берсін, яғни шеңбер келетін жер. -Кәне, мынау қандай шеңбер? -Үлкен бе, кіші ме? -Кішкене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. -Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? -Доп, терек, алма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрыштың мен балалар, бұрыштарымыз және, сәніміз. Бүйірімдегі қос қабырғам Жағыз табан менде бар. -Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? -Қызыл түсті, үйдің шатырына ұқсайды. -Керемет, өте жақсы	Санима қ Бас бармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек-әжем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек-мен Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде бесеуіміз. Сергіту ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар!Орн ымызға отырайық. Дидативикалық ойын: «Сықымалы пішіндер» Ойын шарты: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды болып: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың тәлімдерімен таныстық.Бүгінгі оқу- қызметімізді аяқтаймын қорытындылаймыз.	Цилиндар Шар,Текше,Цилиндрақта нұсқалық уақыт үйрету,Дидативтік байланыстар мен шарттылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді заттарды табуға үйрету. Шаттық шеңбері: Аспан туралы тұңшқын Жерге сөзге жайылым Негізден ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Балаларға 7,8 көлеміндегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету.Санлар үшін топтастыру. Фигураларды қайталау. Текше,шар,цилиндр ту-ралы түсінік беру. №1 тансырма дәпсегерге ұқсас заттарды тауып жақырту жұмысын орындау. №2тансырма аюу,өрт,пішін ның,түсі,жөлемі,санын. №3 тансырма а-сурет бойынша есеп құрастыру	оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сіңір Аты оның..... Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің үйлеріңде қандай қажетті тұрмыстық заттар бар? Асүйден бастайық Асүйлеріңде қандай заттар бар? Қонақ болғанда қандай заттар бар? -мына суреттерден қандай заттарды көріп тұрсыңдар? -Бұл қандай бөлке? -Балалар,біз бұл заттарды қалай топтастырамыз? -Тұрмыстық техника не жатады? -Балалар,бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? -Дұрыс айтасыздар.Адамдар қол еңбегін жердегі заттар үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап тапты. Сергіту сәні:
--	---	--	---	--

		таптыңдар. Серіту сөзі «Парақоз» Дидактикалық ойын: Үйшікті құрастыру. Ойын мақсаты: Пішілдерді дұрыс орналастыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау. Музыка Міндеті: Сабан тойы тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің маңызы мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=45d0UGM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш салт тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қыздыдап, оны текпей- шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде	және шығар. 4-2-7 №4 тапсырма: 7,8 цифрларын жазу. Суретті қайта-дан салу. Серіту сөзі. Көтеріліп шайырақ Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уақыт боп ініліп, Шаңыраққа күліп, Бөріміз жүресек айналп, Қыз үй боп көрінер. Дидактикалық ойын: «Неге ұхсайды?» Шарты: заттар қандай денеге ұхсайтынын айту. Қортындылау - Бүгін сабақта қандай тапсырмалар орындалды? - Сан құрамын қайталау. - Қандай фигураларды білесіңдер? - Денелерді сұрау. - Балалардың жауаптарын бағалау.	Орындалған тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп Саусақты ашып- жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз! - Балаларды ортаға шығарамыз
--	--	--	--	--

			«Сабан той» өткізеді. Өрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. Патшалық күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.  Сербігу сәні: Биле-биле, балапан, Домбыраның күйіне, Қане, биле, балапан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қық қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына қарай қымыз-қоғалыстар жасау.	өздігінен реттілікпен кйну және шешінуді үйрету	өздігінен реттілікпен кйну және шешінуді үйрету
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кйну және шешінуді үйрету	кнмдерін ісқафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың кнмдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен кйну және шешінуді үйрету

	Өйіне-өйі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	Өйіне-өйі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерінің атауларымен байланыста Мемлекеттік тілді меңгерту	кнімдерінің атауларымен байланыста Мемлекеттік тілді меңгерту	Өйіне-өйі қызымет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Кемпіркөсе кты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әпкейленген кемпіркөсе қызықтыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Елбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аздым да әр түрінен жібек жігітін, Аспанда әпкейленген Кесте тіктім. (Кемпіркөсе) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Елбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Төбелесді сары алма, Көз салып елім бақшыға, Қаузын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тиімдер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойынуға үйрету. Тез	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, тұрмысы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Елбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жожа ұшпайтын Құстар жүрсе жұмқта, Жем шашуды ұмытта! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттаты отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шынық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындығын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киюі туралы түсінік қалыптастыру. Елбек: Ойын аламы. Мақсаты: Ойын аламындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын тазартуға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатымып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінісін пайдалан, Бей-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың киімінен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Елбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шынықтырып, еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шынықтырып.

Мақсаты: Балаларды енгілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ», Ойын барысы: Бұл ойынды жш керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кшкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барла қалағаныңды кып ал», дейді. Ойыншы кып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қып алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. (Экологиялық мәдениет дегендік)	жүгіруге, енгілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар допмен ойындап тұрады. Тәрбиеші жүргізу шін таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тіксе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Құыршақты кіндіріміз», «Оғбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Экологиялық мәдениет дегендік) Кәуінсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгі, жану жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сайкес жолдан өту Бір тұтастай тәрбие жоспары анықталды	үйрету. Енгілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балалары шапшаңдыққа, танқырлыққа, жылдам шөнім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айыра айналыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушыларды сонынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тесікте шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар	Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сиктай отырып, топ болып ойнауға, қиып-қозғалысын дамытуға, енгілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер», Мақсаты: Енгілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды біреуімен жігіт екі үшін (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жігіт астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қиып-қозғалып отырады. Ол әрбір жүргізушіге «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жігіт өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуластық	енгілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қосқа жұмыр тақп алынады. Ұзындығы 8 м жігіт екі шынан байлады. Оның қол ортасына лентасын байлап белгілейді. Балалар тақтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жігіт таққа орып, екі қолдарымен тақты айналыра бастайды да, алаң қарай жылжиды. Жігіт лентаға дейін қым бұрын ораса, сол жеткен болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Экологиялық мәдениет дегендік)
---	--	--	---	---

			шеңбер құрып тұрады. Ұстаушыны алғаннан лент алардың саппын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанайды. Тренинг: «Құс болып ұшығыз» (Экспериментальное задание)	• Қолдар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Экспериментальное задание)	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шақағарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шақағарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шақағарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіктің жуу және гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шақағарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қолмұқияттың дағдысын қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу, Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызылмен шайпай, сорпамен сусынның төгілей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арқылы)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеңе бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қолмұқияттың дағдысын қалыптастыру	Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Күнделікті ұйым	Бір жарым ас Ертегілер айттып жағымды үнімен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы көзбен бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – этикеттік шараларды дамыту	тыныш жағдайда сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сергектігімен түсу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Жағымды музыкамен әуенімен балаларды ұйықтату	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау, Жесе бас тигеннен маңызын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы өңгімелесу/қимылмен ті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қысқы шаңышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Көршімен өртен	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы өңгімелесу (Сөйлемді дамыту, өмірлік дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, күлтантарға және тағы басқа әрекеттер)	«Әріпті таң» – Әріптерді үйрету және танымалдық қабілетті дамыту Мақсаты: Баланың әріптерді таңу және оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына әріптер тізбегін беріп, белгілі бір әріпті атынып, бала сол әріпті тауып көрсетуі керек.	«Дуелді таң» – Музыкалық есте қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есте қабілетін және дыбыстарды ажарату дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы белгілі бір музыкалық аспапты тыңдап, оның дыбыстарын ажаратуға шақырыңыз. Әрбір аспаптың дыбысын тыңдағанның кейін оның	«Түсті кубиктермен ойыну» – Қысқалы және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың кеңістіктік және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы: Баланы түсті кубиктерді пайдаланып, әртүрлі құрылымдар жасауға шақырыңыз (мәңгі, үй немесе көпір). Бұл талсырма баланың қол	«Не артық?» – Логикалық ойлау және салыстыру дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлау, салыстыру және талдау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына төрт-бес заттың немесе суреттің көпшілігін қойып, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық	«Көзге көрінетін зат» – Көру қабілеті мен логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың көру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына заттың немесе жануардың бейнесі мен оның көзге көрінетін салыстырып, дұрыс сәйкестікті табуын сұрайы.	

	Мысалы: «Мына жерде «А» әрпі қайда?» Бұл ойын баланың әріптерді табу және есте сақтау қабілетін дамытады.	қай аспап екенін атауы керек. Мысалы: барабан, пианино немесе гитара дыбыстарын ажырата білу. Бұл ойын баланың музыкалық қабылдауын және дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіреді.	моторикасын және қиялын дамытады. Ол кубиктердің түстерін де қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте құрастырады. Бұл ойын баланың кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.	затты немесе суретті тауып, іскіктен артық екенін түсіндіруі керек	Мысалы: мысықтың бейнесін тауып, оның көлемісін табу. Бұл ойын баланың көру арқылы таным қабілетін және логикалық ойлауын дамытады.
	Мысалы: «Мына жерде «А» әрпі қайда?» Бұл ойын баланың әріптерді табу және есте сақтау қабілетін дамытады.	қай аспап екенін атауы керек. Мысалы: барабан, пианино немесе гитара дыбыстарын ажырата білу. Бұл ойын баланың музыкалық қабылдауын және дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіреді.	моторикасын және қиялын дамытады. Ол кубиктердің түстерін де қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте құрастырады. Бұл ойын баланың кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.	затты немесе суретті тауып, іскіктен артық екенін түсіндіруі керек	Мысалы: мысықтың бейнесін тауып, оның көлемісін табу. Бұл ойын баланың көру арқылы таным қабілетін және логикалық ойлауын дамытады.
Серуенге дайындық	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 
Серуен	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен Сауасак жаттығуын жасау. Мақсаты: Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 

Бақиналағы Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: -бақылауға қатысушылардың арттыру, тиімділікке, шараларын іске қосу; -белсенді онімді жинауға итермелеу. Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасыралы: Дәмім тілді үйірген Мен тұрған күйімде! Жаңа піскен кезімде Жейді бәрі сүйсіне! (Қиыр) Қалың киім ұнатады, Шешінілген жылатады. (Жуа) Бұлай бақылап қандай көкөністер өседі? Тәрбиешімен бірге сендер қандай жұмыс істелді? Үлкендер бақылап не істейді? Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау.	Мақсаты: -өңір-көңі құстары туралы білімдерін бекіту; -құстарға деген махаббатқа және қызығушылыққа тәрбиелеу; -тірі ағаш белгілерін бөлуге үйрету; Бақылау жүргізу Көрсеткіш: Құстар қайтты ән салып, Бұлт шаралады аспанды, Қыс келді жар салып Күзгі суық басталды. Жазда құстарға азық көп, сондықтан олар балапан басып оларды шығарады. Күзде азық саны қатты азаяды. Ең алдымен жәндіктер жогалады, сосын кормдіктер сола бастайды, жеміс пен тұқым саны да азаяды. Көп құстар үйір болып жиналып, солан соң жылы жаққа ұшып кетеді.Алдымен жәндіктермен қоректенетін құстар ұшып кетеді, сосын жемістер мен тұқыммен қоректенетін құстар ұшып кетеді.Бұл құстардың барлығы көңі-көңі құстары. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:	Мақсаты: -терек - ағашы, оның құрылысы, жапырағымен таныстыру; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға мақал-мәтел айтады: Жанбыр бір жауау, Терек екі жауауы. Терек – тез өсетін ағаш, Бініктігі 45 метрге дейін барады. Терек өсемдік өсімдік ретінде өсіріледі. Қазақстанның барлық аймағында кездеседі. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарайды. Жапырағы – жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Аналық терек мамыр- маусым айларында маамық шығарады.Терек ағашын құрылыста, жиһаз жасауға пайдаланады. Қағаз, сірішке жасау өндірісінде терек ағашының діні жұмсактау, ақшыл түсті түрлері қолданылады. Құнарлы топырақта, күн көзінде жақсы өседі. Жазда ағашына бір рет мол суару керек. Көктем, күз мезгілінде көрмен қоректендірген жөн. Көрсеткіш:	Мақсаты: -әр түрлі машина түрлерін басқаруды және жүргізуші жұмысын елестету, көрсету; -тапсырмақ қызметін дамыту; -үлкендердің жұмысын сыйлауға және қызығушылыққа тәрбиелеу; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасыралы: Елге қызмет ететін, Көлік айдап үйренем. Ол кім? (Жүргізуші) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Бұл мамандық не үшін қажет? Жүргізуші жол ережесін білу қажет па? Машинаны жақсы жүру үшін, жүргізуші немі білу керек? Жүргізушілер қандай машинаны басқара алады? Еңбек: Өсімдіктер мен жанарактарды көптіруге дайындақ. Мақсаты: -өсімдік пен ағаш атауларын бекіту;	Мақсаты: - ит-үй жануары, оның тән ерекшелігін, қоршаған ортаға бейімдеуі туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәр- биелеу; Бақылау жүргізу Неме қызмет етемі? Немің үйін күзетемін. Ырылдап мен үремің, Басқаларды қуамын. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Ит неге үй жануары? Ит қалай көрінеді? Немен қоректенеді? Иттің қандай тұқымын білесіңдер? Ит баласын қалай атайды? Иттің адамға қандай пайдасы бар? Ит қасқа қалай дайындалады? Қыста иттің жүні өгереді. Жазғы түсіп, жануар қалың және қалау жүні шығады. Еңбек: Тарнақ гүл (салондула) гүлдің тұқымын жинау.
---	---	--	---	---

Мақсаты: -тұқымды қағаз пакетіне ұқыпты жинауға үйрету; - табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу; Ұлттық қимылды ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: - Балаларға ойын түрімен таныстыру; -Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту; Шаншандылықтарын, еңгіліктерін дамыту; -Отанын сүйге, құрметтеуге тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -допты екі қолмен жерге соғуды үйрету; Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру	Қандай құстарды көңі-көң құстары деп атайды? Неге құстар баландарын көктемде шығарады? Неге күзде көңі-көң құстары жылы жерге ұшып кетеді? Қандай көңі-көң құстарын сендер білесіңдер? Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -тату жұмыс істеуге үйрету, бір-біріне көмектесу; Ұлттық қимылды ойын: «Төңге ілу» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы; - Шаншандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -жүру техникасын жақсарту (оқшадан аяқ ұшына көшу, қол қимылдың белсенділігі	Теректер биік өседі, Алағұнғандай Ай ұстап. Діндері жұмысқа бірақ та Сондықтан аздан майысқақ. Жел соққанда ән айтар Жапырақтар "дауыстап". Диуыл тұрса тербелін Теректің белі қайыспақ. Еңбек: Бір топ балалар-ойын алаңының жолдарын сыпырады, екінші топ балалар-құмды қосытады. Мақсаты: -еңбекқорлыққа тәрбиелеу, бірге еңбек етуге үйрену; Ұлттық қимылды ойын: «Атқулама» Мақсаты: - Балаларды ойын барысымен таныстыру; -Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: «Допты ұста» Мақсаты: -допты лақтырып ұстау білімдерін бекіту Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық	-өсімдік әлеміне махаббатын тәрбиелеу; -өсімдік жапаратын дұрыс жинауға үйрету; Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін болуы; - Шаншандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; - Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Аз қимылды ұлттық ойын: «Сымсаз телефон» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. -Ұлттық ойындар қастерлеуге тәрбиелеу;	Мақсаты: -орынданып жұмысқа жауапкершіліктен қарауға тәрбиелеу; -экологиялық сана қалыптастыру; Қимылды ойын: «Бүркіт пен баландар» Мақсаты: - Ұлттық қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: -Ойын балаларды белгілі бір мақсатта коллективтік әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыныс мәшперін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді; Жеке жұмыс. Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -өкіру кезінде дұрыс итеріліп, жұмысқа отыруға білімдерін бекіту. Өсімдіктердің әйгілісі туралы түсініктерін кеңейту
--	--	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы		Қомаған ортмен танысу, физикалық қатынасты дамыту	күрделілік деңгеймен қатынастыру	Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -екі аяқпен алға секіруді жұмыс жасау; Жаңалықтар туралы ұғымдарын кеңейту	
	Ата-анаға кеңес: «Балалық тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балалықтың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрранның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың бөлу мерзімін айттып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Шекерім
Дүсіер
Сүлей

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай балалбақшасы

Топ «Еркетай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 - 01 қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранының орындату	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»; Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өңгелі 15 минут» Тақырып: "Таңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруі үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмды. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын еттілікті, байқағыштықты дамытады.	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балалардың күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация

Балалардын дәрбес әрекеті (бiау қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнесу әрекетi, кiтаптармен және тағы басқа әрекеттер)	«Айнадағы бейнесу – Қиял мен көру арқылы қабылдауды дамыту» Мақсаты: Баланың қиялын және кеңiстiктiк қабылдау қабiлетiн дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында қандай да бiр қимыл жасап, оны қайталауды сұрайы. Ол айнадағыдай сiздiң қимылдыңды дәл қайталауы керек.	Өткен күндi еске алу – Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау және сөйлеу қабiлеттерiн дамыту. Ойын барысы: Баланың өткен күндi қалай өткiзгенiн сипаттап беруiн сұрайы. Ол күндi бойы не iстегенiн айтып беруi керек. Бұл ойын есте сақтау қабiлетiн, сөйлеу дағдыларын және оқналарды ретiмен сипаттау қабiлетiн жетiлдiредi.	«Үлiмiс кұрастыру» – Кеңiстiктiк ойлау және ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасы мен кеңiстiктiк ойлауын дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында белгiлi бiр үлгiн (мысалы, мұнара немесе пирамида) көрсетiп, оны қайталап кұрастыруын сұрайы. Бұл ойын қолдың ұсақ моторикасын және кеңiстiктiк қабылдауды жетiлдiредi.	«Кiмiн дауысы?» – Дабыстарды табу және есту қабiлетiн дамыту Мақсаты: Баланың есту арқылы танымдық қабiлетiн және зейiнiн дамыту. Ойын барысы: Баланың көзiн жұмғызып, бөлмеде басқа адамдардың дауыстарын естiртiңiз. Ол кiмiн дауысы екенiн табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты өңдеу қабiлетiн дамытады.	«Кiм жылдам?» – Физикалық белсендiлiк пен шапшаңдықты дамыту Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсендiлiгiн арттыру және реакция шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: Балаларды жарысқа шақырыңыз. Мысалы, «Кiм жылдам жүгiредi?» немесе «Кiм бiрiншi ойыншықты алып келедi?» деген сияқты тапсырмалар беру арқылы оларды физикалық белсендiлiкке ынталандыру
Таңертеңгi жаттығу	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешенi (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешенi (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешенi (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешенi (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешенi (құралсыз)
Таңғы ас	Кейбiр балалардың тамақты асықпай жейтiнiң, ал кейбiр балалардың жылдам жейтiнiң ескере отырып,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшiн өмiрлiк қажеттi дағды екенiн балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрi, дәм, нiсi, пайдалы туралы өңiмделесу Коммуникативтiк дағдыны қалыптастыру	Қызық шыншымды дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ шiп болғаннан кейiн ағыз ағу Коммуникативтiк дағдыны қалыптастыру

	оларды асықтырмай, керісінше тазықты жаксылып пайнауга, ұсынылғанның бәрін тауысып жете үйрету Дұрыс толықтыру дегенмен үйрету	Жеке бас танығысы мәдениетін үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдарламаларын тануға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға бағдарламаның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаңу жүргізушілер жолының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдарлама» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдарламалар түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау Орт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды орттың қауіпсіздігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жолламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет: Педагог орттың қауіпсіздігі туралы ескеріп, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарлау қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсарттады. Музыка, физикалық дағдыларды дамыту	Сауат ашу Міндеті: Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. «Шаттық шеңберіне» шығарамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілі отырып сабағымызды бастайық. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане баріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатан ұяң дауыссыз дыбыстар тұрала тағы айтып	Сауат ашу Міндеті: Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шығарамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілі отырып сабағымызды бастайық. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане баріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге	Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шығарамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілі отырып сабағымызды бастайық. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане баріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатан және ұяң	Көркем әдебиет Міндеті: Менің ойынымдарым М.Әлімбаев Өлеңін жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күздей, Күзкіменен түзсей, Күзкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік Жұмбақ: Тепсең – ақ секіріп, Ұстаттай қашала, Ыр жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? - Дөңсеп біз ойлаймыз. Құмырашақ,
--	--	---	---	--	---

біріне дақтыру аралы орындайды. «Менің көңілім» Допты айналдырып жүру. Негізгі қимыл - қозғалыс Жаттығулар: -Тақташын үстімен тегіс- теңдік ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға дақтыру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрініс Отбасының күңгі бекінісі сәбиеті жайлы әңгімелеу; отбасының сәбиеті туралы шығармашылық әңгіме құруға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды сәбиетке етуге тәрбиелеу Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр: 1. Ақ саңығым анықсыз, інінен жібек пашылды. 2. Аузын түсті, аққан иісті, Қарларды	береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдарыңа? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үн дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен Қазақ тілі Міндеті: Жемістер Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жылулық шеңбері: Балалар қолдарын жоғары көтеріп күннің көлінен жылу алып	мұғалім аталарын осы қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдарыңа? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үн дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Міндеті: Біз әртүрлі бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге	дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып берсе. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдарыңа? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз үн дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Дене шынықтыру. Міндеті: Зейінді болжамды біліп қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру. Бір қатар сәппен спорт залға кіру. Оз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. Оз	машинна - олар да ойыншыққа жатпайды. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген әлеммен танысайық. Жүрмейсің бе айтып, болжамсыз ұрышпак. Асыр салып көп ойлап, Ақсап қалсаң, құлышпак. Сөйтіту сөзі: Добым, добым, домалақ. Токтамайсың домалаң. Үстел үстін буадырды, Тәрілкені сындырды. Тентек болып кетпін деп, Тұрмын сені тәпкім кеп. - Балалар өз ойыншықтарын атап берсе. Музыка Міндеті: Күз-жамағт Домбырада орындайтын күй жарымен таныстыру Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алмақай! Қуанатын күй тузды. Қайырамы таң!
--	---	--	--	--

олар жаныбармен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, түн) «Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолыңдызыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. Бұл «к» дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. Иә, сөздер осы «к» дыбыстан басталатын біріз сөз біледі екендер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтақпадан қойылған ауен арқағымен жасалады. Ертегі тыңдау Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары	достарының бетіне жылу береді. Алақанға алақан. Дос болмайық балақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс) - жидектерді атай бастайды) Ендеше осы жемістердің алаңға пайдасы барма? (Балалар өз тусінше бойынша жауап береді, әңгімелейді). Иә, балалар, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен.	тәрбиелеу. Біз әртүрліміз Салқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массааж құралдарымен» Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Басті беске қосқанда, Боламы екен он саусақ - деп қолға массааж донғарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массааж құралдарын алып арқаны ұқалап жаттығу жасайды. Б. к - қа қолу. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күгі бақшадағы сәбіздері жайлы әңгімелесу. отбасының сәбізгі туралы шығармашылық әңгіме құруға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды сәбізге етуге	бойына келіп балық туралы әңгіме айту. Жаттығу: «Көңілді дом» Доп туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Төкпемайсың домалап Төнтөк болып көткің деп Тұрмын сені тепкім кеп - деп допты алып қолымызда алдыға соғып саусақтарымызбен допты айналырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналырамыз. Төсөнішке отырып аяқты соғып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналыра апарып, кейін қарай б. к - қа келу. Көркем әлем Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндықтау үйрету. 1- Алтын күз. 2- Жомарт күз. 3- Күзгі сәбәк.	Қайырым күні! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ал, күзде неше ай бар, қазір қай ай? - Ендеше балалар, барлығымыз көңілді жұмып, күз мезгілін сақатқа шығайық, көз алдымызға елестетейікші. Тыныштық сәті (жай музыка ойналады) - Күз мезгілі. Таңертең ата- аналарымен балабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасаңдар, ағыптардың жапырақтары сарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады. - Ал, балалар көңілді айналық, күз мезгілі көз алдымызға елестей ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 1- Алтын күз. 2- Жомарт күз. 3- Күзгі сәбәк.
--	--	---	--	---

тыңдалды. Балалар ойлап, өз ойларын айтады. Қазақ тілі Міндеті: Көкөністер Тақпақты жаттау. көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен зитты сипаттай білу дағдыларын дамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамалмен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсің бе! – Сәлеметсің бе! – Маған қызық беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойында күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көкөніс екенін табады.	Математика негіздері Міндеті: 7 саны және цифр 8 саны және цифр Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Сәлемдесу. «Мен кіннентай баламын. Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ал, Кілең бестік аламын. Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол «8» деген сан мен цифрды үйренеді. Сандрды өсу ретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ал енді қазу ретімен санайық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандр қатарында 8 саны қай санның кейін келеді? - 7 санның кейін келеді. Көрінісін тап (сұғалып) 5 3 6 2 7 4 8 цифрдың жазылуын үйрету. Ауада жазу. Аяқтың ұшымен жазу. Айырмашылықты тап?	тәрбиелеу Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келеді тұр: 1. Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шығды. 2. Ауада түсті, аңыған інісі. Қырларда олар жандырымен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, туу) «Гүл» сөзі «г» дыбысымен басталады. Қолайлыларды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. Бұл екі дыбыс бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен	Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шару мен аю туралы оқиарын айтады. Суретпен жұмыс 	Жөністер мен көкөністер. «Қозғалыс». Ойынның шарты: -жарайсыңдар балалар. Балалардың шығармашылық жұмысы. -Балалар, бүгінгі сабақтарыңға ұнады ма? -Күзді неге «жомарт күз» деп атайды екенбіз? -Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды? Балаларды мадақтау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қонырау Тұрп пішіндерді қызып жасайды, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері «Кел, күздейік» Кел, балалар, күздейік! Күзкіменен күздейік! Күзді көңіл ашала, Күзді өмір сүрейік! Балалар, тақтадағы суретке қарайыңқыз неңі көріп тұрсыңдар? 
--	---	---	--	---

танысу Міндеті: Ауыл мен кала адамдарынын еңбегі Ауыл мен каланы адамдардың еңбегі мен таныстыру Шаттык шеңбері Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін жайлана. Жалынқастын қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Өлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! Суретпен жұмыс  Ауыл мен каланың пірілігі (сурет арқылы таныстыру)	 Музыка Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерді реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен бесендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналымның бөрі алтын, Қуандырып білерді Сары алтын күз келді! -Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма? ? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақ шеңбері. Ағайынды бөрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не? Күзгі жатырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. Қимылды ән – ойын: «Етек» Ойын шартын.	жасалады. Ертегі тыңдау -Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойлап, өз ойларын айтады Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифр 10 саны және цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Оқушы көңіл – күйін сабаққа әзірлеу. 1, 2, 3 Сынып іші тып – тынып, Жалғаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демек бүгінгі тапсырманың санымыз, цифрмыз 9 саны және цифр 10 санымен 9 санын аяқтап көрейікші	білмесі Сау болындар, балалар! Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифр 10 саны және цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Ойлап, тап? Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрмен танысамыз. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1 және 0 сандарымен. 10 санының құрамымен таныс бол.	Дұрыс балалар, бұл қолғау. Қолғау бұе не үшін қажет? Дұрыс, қолғау мектепке сабақтың басталып, ақталатыны білдіреді. Сонымен қатар біздің тәңірттен ұйымдастырылатын сағаттың қолғауы болып есеп. Екін балалар, қолғауымызға ерекшелігі алып қолғаудың мүсінін жасайық. Сергіту сәті Жолдарына үйіліп, Екі бақа жүгіріп, Сеніреді, бақ - бақ. Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Ойға - ойға шайқалып, Бақалдайды он салып. Судан шіркей табады, Әсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Балалардың
--	--	--	--	---

	Бала қалай еркін қимылдауға үйренетіндігі?  Қортындылау сұрақ-жауап арқылы.	мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттарымен қолданылады. -Балалар сендерге күнгі бақ ұялады ма? Кері байланыс.	балалар. Алдыңмен дөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызымыз. Солдін соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп, қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолды үзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу  Дәптермен жұмыс. Ал енді ашып бүтінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар. «Шатасқан сандар» ойыны: 2 4 6 8 3 1 5 7 9 Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны. Музыка ойнап, балалар білмейді. Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз	 Сергіту сәті Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымыда сырғалар Оң қолымыда білезік Сол қолымыда білезік Саусағымыда сандар 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып – тынып Қорытқыды: 1-10 оң және кері санау.	жұмыстарын бағалау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді? Нанның дастарханға кету жолын түсіндіру арқылы, дихан мен паубайшаның еңбегі туралы ұғындыру. Шаттық шеңбері: Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жаңбырға дауасын. Біз ойпайтқан ауламыз, Талартасың ауасын. -Балалар көңіл - күйлерін қалай? -Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? -Қол шапалақтайыла. Суреттен негіз көрін тұрмыз?  Нан дастарханға қалай келеді?  Сайкестендіру:
--	--	--	--	--	--

			қандай санмен таныстық? Ендеше, 9 ға дейін кім тура және кері санап бере алады? Жәксы жауап берген балаларды мадақтау.	«Нанның жасалу жолын сәйкестендір» Жарайсыңдар балалар. Музыка Міндеті: Күз-жомарт Доғбырада орындатып күй жырғамен таныстыру Балалар білге келіп Айнамен танысу сабағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар. Сурет бойынша әңгіме құрап айтайық. Жұмбақ шешу. Бой жала алмай, Ойнай алмай Денен мұздап барары. Балалар айтыңдаршы Бұл қайда болады? -Күз -Иә бұл күз мезгілі екен -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн суытады, жапырақтар жерге түседі, Жердің бәрі сар-сары болады, құстар жылы жыққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше.
--	--	--	---	--

Қанда еңбекпен айналысады? Егін ортады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды. Суретпен жұмыс		Құз туралы тапмақ аяту. Көк майсаңа көрікті Алқаштың көп егін Бұл күндері киінгі Сары жібек кейлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұрық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұдызып.				өздігінен реттілікпен киіну және пешінулі үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қазан Серуені №5 Ағаштарды бақылау
			Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және пешінулі үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қазан Серуені №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау
			Қазан Серуені №4 Гүл егінге клумбаны бақылау	Қазан Серуені №3 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:	Қазан Серуені №2 Сыңар ауқулықтарды бақылау		Қазан Серуені №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты: — күз мезгіліндегі ауа тазалануын еңбегін туралы білімдерін молайту. — ауа тазалануына қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Бақылау барысы: Көркемдік: «Тілем бізге керексіз» деп туралы жарыса сөйлеті. Сындырмаймыз ақынды. Күз келген соң ағалысыз, Қызырқандар түскен. Жаңыл азын сыпырып, Үй сыртына ұйытып, Жапырқандар бақылап, Қоң болды бізге. Сұрақтар: • Аула тазаланушы не істейді? • Аула тазаланушыға қандай құралдар қажет? • Аула тазаланушы күзде не жинайды? • Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаян сыпырса шаян ұшпайды. Себебі алғаш шаянды көтерілуіне келергі жасайды. Еңбек: Аула тазаланушыға комектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ҚО: «Қармыс»	Мақсаты: сапырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танылымды белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында жем қалыпса, Қолымен сүйеді Орманда болып әр бала. Не екенін біледі (сапырауқұлақ) Сапырауқұлақтар жапырқандар да, өсімдіктерге де жаныпайтын тәбиғаттың қажетін бір бөледі. Оларды өсетейіз, отырағыстымыз. Бүгін көсіп ақсап, орманға ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, иығары, қармайт бар жердің бәрінде сапырауқұлақ болады. Орман иемінде, ақпанда, сұрлау жолдарда, орлар мен қулама жерлерде да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Сапырауқұлақтар жүзге жарамды және ұлы болады. Сұрақтар: - Қандай сапырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті сапырауқұлақ, қайыңқұлақ, жолаң, сырғалық, сымрлық, ақылды-сары түсті сапырауқұлақ, түлкілікес — жүзге жарамды, жүзге жарамсыздар — арамқұлақ, музильор.)	— Арнайы қолдар туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемдік: Еңкей болдым десем де, Ешкен маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көпде, Кішкентайсың сен» — дейді. Үлкенім той міне мен, Ойыштықтарды жинаймын. Машиннаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар: • Қандай арнайы қолік түрлерін білесіңдер? («Жедел жердемі», ортосондир, қор жыныпты, су себетін, мыңиян машиналары.) • Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға комектесу үшін.) • Өрт болғанда неге «Жедел жердемі» қоса шақырады? (зертін шексіндерсе комектесу үшін.) • Сиренасы қосулы машиналарға өлге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) • Неге? (Олар адамдарға комекке асыпты.) • Оларды атаңдар, («Жедел жердемі», ортосондир және мыңиян.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сығана, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Жұмыс уақытында ұранды болуға баулу.	Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін танымау; — кейбір өсімдіктердің дндерін шаяп, қурап үлгергенін көңіл бөлу. — Күзде гуа аңатын гүлдермен (аспа, настурция) таныстыру. Бақылау барысы: Көркем сөз: Көңілге не, күңдіз бе, Әкіп турған гүлді үзе. Туған жерді алаңа, Таспа алмай жүрміз бе? Жайып өсіп олаңа, Көңіл жүрміз ала ма? Бірде бірін жүзгеба, Қасындағы балаң. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? «Көксі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек» - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дндерін қарау. ДЮ: «Суреттеу бойынша тауап ала» Еңбек. Гүлдер дөңіп жинап алу. Мақсаты: Балаларға көксі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. ҚО: «Мені ата» Мақсаты: ылдау және қимыл арқылы жетілдіру	Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. — қайың мен терек ағытын дндері мен жапырқандарына қарап айыра білуге үйрету. — ағаш бөлшектері туралы білімдерін танымау (днд, бұтағы, таспырм). — туған жердің табиғатын пайлауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркемдік: Үйіңді, қайың, қармақш, Самырсын, өмек, қарғай, Өседі бәрі аралас, Бақылап өскен балалай. Қулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайла да. Хәш нәке салтін Тынып қалған айнал Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрін қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: • Басқа ағаштар арасында қайыңды қалай танымаз? • Қайың діні қандай? (ақ қара дөңкермек.) • Қайыңның тағы қандай бөлшектері бар? (днд, тамыры, бұтағы) • Ағашқа тамыр не үшін керек? • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жалға қандай еді? (жасыл /теректен де осымдай жүзге жүзгіледі) • Жалға ең алаңқары оайыңдытын қай ағашы? (қайың) ДЮ: «Аталған ағашта тап» «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».
---	---	--	--	--

	Мақсаты: еңгізіне, жылдамдық тәрбиелеу; Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішпін-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтаты зат тес қылады, көлшекте жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығулар» Мақсаты: қабырғала ормалуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанға көздеуге жаттықтыру	• Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саяырзұқшылардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар ұлы бөледі) • Саяырзұқшылардың қандай тамақ даярлайды? (Саяырзұқшық көжегі, түздік, оларды көптіруге, түздіуге, мырмашылауға бөледі) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұлестерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер» Мақсаты: допты өзі қолмен қатып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Хатық болжамы: Жаңа саяырзұқшық кат болса, қыс қатып бөледі	Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер», Мақсаты: — гимнастикалық амбырамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: ала, орташа айналыста отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Саярзұқшы қорлық жоқ»	өзінен жасау қозғалыстарын дамыту: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: тіл жүгіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жытқандықтары мен еңбекшіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе алаң көркі, Гүл өссе жердің көркі. Тыным сөздер:	Мақсаты: мәтінге сай кимді жасауды үйрету, аталған ағыпты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қосыр қақпа» Мақсаты: жылдамдыққа, еңгізікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыным сөздер:
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету, кінділерін шақтауға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды баалардың кінділерінің, аяқ кінділерінің атуларымен байытуға Ойла-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету, кінділерін шақтауға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір кінділерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру, қолдарын көпшіліктен жуу Жеке еңгізіне қызмет ету Қауынсіздік ережелері, Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету, кінділерін шақтауға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауынсіздік ережелері

	Өзіне-өзі қызмет ету алғашқы қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету алғашқы қалыптастыру	Белгілерін (жүру бөлігі, жаңу жүргінішілер өткізілі, трогун) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникацияны дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс- әрекеті	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қисымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мақсат- түсінікпен алғашқы, өзіне-өзі қызмет ету, өйбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке басы гигиенаны маңызын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникацияны дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс- әрекеті	Қасық шашымыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орда
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Тергіту (іс-әрекеті)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік аяғын айту (Қоркым әдебиет, Дала- дәстүр мәдениетін дағды)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас іс-әрекеті
Біртіндеп н ұйықтан өту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табылшылықты алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» тарбиешінің баланың мінез- құлық және аламатершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағысын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, спуск жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табылшылықты алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажеттілігі екенін балалармен талқылау. Және бас тигендегі мәдениеттің үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, логикалық дағдыларды қалыптастыру)	Көздік шашықшыны дүрсе пайдалануды үйрету Дүрсе танақтау дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін азығ айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, логикалық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау қызылша ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, қиғандарға және тағы басқа әрекеттер)	«Қиғандар» – Шығармашылық қимылды дамыту Мақсаты: Баланың қимыл, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзін қолданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршықтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.	«Сандықшылдан» – Тапқырлық қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың тапқырлық қабілетін, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен тоқтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның дөңгелегі». Бұл ойын баланың тапқырлық қабілеттерін және қоршаған ортаға тануды дамытуға көмектеседі.	«Кім қайда тұрады?» – Тапқырлық және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табу керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	«Математикалық құстар» – Математикалық қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол оларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	«Сандықшылдан» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріңіз, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, азды» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұппан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Шығармашылық тапсырма пәл құрастыру	«Менің отаным» тапқырлық айтысу Мақсаты: тапқырлық	Әр суреттің көлемінен таң. Мақсаты: саусақ моторикасын, ойлауды	Шығармашылық тапсырма пәл құрастыру	Синьямак айту Мақсаты: сандықты айту арқылы санауға және

	Мақсаты: сәусак моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атынан сенің айналым Бас нін саян өтемің Жасай бер жаса Қазақстан.	дамыту. 	Мақсаты: сәусак моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	сөйлеуге жаттықтыру: 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҰҚІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫК, 7 дегенім- ЖЕҮДЕ. Көзек дейді кейде.	өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Ойын-өзі қозғалыс ету дәлдігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Ойын-өзі қозғалыс ету дәлдігін қалыптастыру	кнімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Ойын-өзі қозғалыс ету дәлдігін қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кнімдерін, ақ кнімдерін атауларымен байытуға Мәдениеттің тілін меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мәдениеттің тілін меңгерту	өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Ойын-өзі қозғалыс ету дәлдігін қалыптастыру	
Серуен	Серуен картотекасы №6 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -күзде үлкендірдің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; -сәбкеке етуге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Бақылау жүргізу Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауынты тілерді. Қуе біткен керуен тікелді,	Серуен картотекасы №7 Жолжелкенді (подорожник) бақылау. Мақсаты: -сөздік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; -сөздік өсімдіктердің өсу құрылымын процессін ұғыну. танымдық белсенділігін дамыту; -оны сақтау, қолдану, дұрыс жинау ережесі; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: ♦ Өсімдікті неге жолжелкен дейді?	Серуен картотекасы №8 Женіл көлікті бақылау. Мақсаты: -машина кыметінің мағынасын түсініп, үйрету; -женіл машина қандай жабылған жасалғанын анықтай білу(төмірден, шыныдан); Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға сұраққа жауап берулі сұрайды: Төрт ағым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп,	Серуен картотекасы №9 Қызыл сапырауқұлақты бақылау. Мақсаты: - сапырауқұлақтар туралы, олардың сыртқы ерекшеліктерін айту. балалардың танымдық белсенділіктерін арттыру; -табиғат асында жүру ережесін білу; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Жұмбак жасыралы, аңгіме жүргізілсін:	Серуен картотекасы №10 Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: -жүк көлігін жеңіл көліктен айруға үйрету. -жүк көлігінің қажеттілігі туралы айту; Бақылау жүргізу Су ішседе, жем жемес, Атынан бір кем емес. Шылбыр, тігін білмейді, Бірік сенсіз жүрмейді. (Машина) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: ♦ Жүк көлігі не үшін қажет? ♦ Олар нені тасиды?	

Қара бұлт қабағын тисі. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: - Аула сыпырушыға жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? - Аула сыпыруша күзде қандай жұмыс жасайды? - Аула сыпырушының жұмысы не үшін қажет? - Біз қалай көмектесе аламыз? Ембек: Гүлдеп тұрған гүлдерді топқа апарып отырғызу (тырнық гүл, маргаритка). Мақсаты: -гүлді жермен бірге ажырылдап қалып алып, гүл құмарысына отырғызуға үйрету; -өңбек етуге, өсімдіктерді жақсы көруге үйрету;	❖ Оны қайда жинаған дұрыс? Жолжелекен – көпжылдық шөпті өсімдік, біздің еліміздің барлық жерінде кездеседі, жол жиегінде, егістіктерде, орман шетінде өседі. Жол жиегінен жинамаған дұрыс, себебі өткен кеткен машиналар құрамында ағыста зиян пайдаланған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сорып алады. Егер сендерді шаян, ара, жолан шағып алса – жолжелекен жапырағын шаққан жерге басыңдар. Жолжелекен ұды сорып, ауырған жерін басып, ісіп кетуін тоқтатады. Оларды гүлденгеннен созып қалғанға дейін жинауға болады. Жолжелекен тұнбасын қазырық шығарыл, жотелді тоқтатады. Ембек: Ойын алаңын қураған бұтақтардан жинау. Мақсаты: -берілген тапсырманы орындауға, топпен жұмыс жасауға үйрету.	❖ Желіл машина не үшін қажет? ❖ Біздің көңілерде қандай машиналар жүреді? ❖ Бұл машинада не тасыған дұрыс: адамдарды ма, әлде жүк па?(Адамды) ❖ Бұл машинаны қалай атайды? (Желіл) ❖ Кім жүргізеді оны? Машина темірден жасалған, шыны жүргізушіні желден және жайыбырлан сақтайды. Ембек: Ойын ауласын бұтақ пен тастардан тазалау. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс жасауға және өңбексормалыққа тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Біз - жүргізушіміз» Мақсаты: -тәрбиешінің айтқанын мұқият тыңдау; -өңіндерін дамыту;	❖ Неге қымсалдырауқұл ақ деп аталады? (Себебі ол терек түбінде өседі.) ❖ Тағы қандай сағырауқұл ағаш түбінде ағаш түбінде өседі? (Қоныр сағырауқұл.) Табиғатта жүру тәртібі Сағырауқұлды үйге, жемейтін сағырауқұлды да. Есіңде болсын табиғатқа сағырауқұл қажет. Ембек: Ағаш пен талдардың түбін қазып, қопсыту. Мақсаты: -өңбек етуге тәрбиелеу. Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: - балаларды ұлттық ойын туралы тусінігінің болуы;	❖ Жүк көліктерінің түрлерін атаңдар, олар не үшін қажет екенін айтыңдар? ❖ Қай көлікті жүргізу қиын, жеңіл ма, жүк көлігін ба? Ембек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -бастығын істі аяғына дейін аяқтауға дағдыландыру; - жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Ұлттық қимылды ойын: «Түйлеген орамал» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы тусінігінің болуы; - Шапшаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту. -Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бөренеден жүру. Мақсаты: -теңдікті ұстауға, жүру техникасының жақсы болуына жету;
--	--	---	--	--

Кимылды ойын: «Орнында тату» Максаты: -ойын барысын сактауга оры кайы үйрөтү; -кымыл белсендүүлүктөрүн арттыру; Аз кимылды УЛТМЫК ойун: «Хан ашы» Максаты: - Балаларды асык түрлөрүнөн, асык атауларын таанытыру; - Асык түстөрүн атау; -Еңгилеке, мергендикке баулу; Ултаналыкка тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Кимылдарын дамыту. Максаты: -донты белгилеген жерге ластыру дагыларын дамыту;	Кимылды ойын: «Кайда жазырганды тату» Максаты: -кеңістікте багырлаууга үйрөтү; Аз кимылды УЛТМЫК ойун: «Көтермек» Максаты: - Балаларды улттык ойынын таанытыру; -Ойын барысын түсіндіру; Шыдамдылыкка, төзімділікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Кимылды дамыту (секіргенде, бөксөден жүргенде, түзү, кырымен). Максаты: -кимылдарын координациясын дамыландыру;	Улттык кимылды ойын: «Соңыр үткөн» Максаты: - Балаларды улттык ойын түрлөрүн таанытыру; -Сөздік кырларын, ойлуу кыблеттерін дамыту; Сөзгаладыкка, төрт түлүк маалга кыжор боуга тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Бумалардан журу, екі аккпен секіру. Максаты: -жогарыдан секіре билуге, тепе-тендікті ұстауга сезімдерін дамыту;	Шаппандыктарын арттыру, сөздік кырларын дамыту; -Патриоттык сезімге тәрбиелеу; Кимылды ойын: «Доппен ойнау» Максаты: - шаппандылыкка, тапкырлыкка, бір-бірімен ойнай алууга тәрбиелеу; -тез жүгүртө үйрөтү; Жеке жұмыс: Кимылды дамыту. Максаты: -кимылдарын жетілдіре билуге үйрөтү, дагыландыру.	Балалардын денсаулығы жайы өнүмөсө
Балалардын үйге кайтуу	Бүтінгі күннің калай өткөн туралы, баланың жетістіктері кандай болганы туралы сыйлосу	Ата -аналармен балалардын таалаыктары жайы өнүмөсө Балалардын тәрбиелден сұранып үйге кайтуу.	Ата-аналарга балалардын жеке басгытасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардын тәрбиелден сұранып үйге кайтуу.	Балалардын денсаулығы жайы өнүмөсө

Тексерілді:
Әріскер Әбілқайыр
Бүгін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай балалбағашы

Топ «Балана» мектепхана тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 – 08 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. Үйде немен айналысты, не істеді, қайда қалырып барды және т.б. туралы сұрастыру Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалыңдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалыңдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалыңдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалыңдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шамадан тыс киюге, киімдерін шамадан тыс киюге ұйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалыңдай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен аналармен әңгімелесу, келіс беру	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен көрсету бағытына	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелерін бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен көрсету бағытына	Ата-аналардың сұранысы бойынша көмек беру (және) Ата-аналармен көрсету бағытына	Ата-аналармен және әңгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсірініз. Ата-аналармен көрсету бағытына
Балалардың дәрбес әрекеті (бию) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Кім жылдам?» ойынын Мақсаты: шапшаңдықпен а, жылдамдықпен үйренеді. Шапшаң жатқан көкіректері мен жемістерді екі себетке жінайды Формальды дағдыларды дамыту	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды етпілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығалы, ал балалар жиыры жауда деген кезде балалар қолшатырдың астына тығалады Танымалдық дағдыларды дамыту	«Таппын ал да, атын ата» Мақсаты: Жапырақтардың түр- түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	«Түрлі түсті жапырақтарды тігу» Мақсаты: Түстеріне қарай кесектестіріп тігуге үйрету Танымалдық дағдыларды дамыту
Таңертнені жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 Жалпы шынықтыру жаттығулары Қолды созу және айналдыру: Қолдарын екі жаққа жайып, алға және артқа	Таңғы жаттығу кешені №2 «Аю сияқты жүр» Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қиындық координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқты	Таңғы жаттығу кешені №4 Денеңнің икемділігі мен теңестіріңіз дамыту "Жапырақ жылау" жаттығуы: Балалар еңсейіп, "жапырақтарды" жинап алып, жоғары көтереді. (10 рет) "Аспанда жүту" жаттығуы: Қолдарын жоғары созып, аяқ	Таңғы жаттығу кешені №5 «Теңізге жүзу» Мақсаты: Кол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, колдары мен аяқтары көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу

	айналырады. (Әр бағытта 10 рет) Иықтарын айналыру: Иықтарын көтеріп, артқа және алға айналырады. (Әр бағытта 5 рет) "Желмен шайқалған ағаш" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары созып, оңға және солға бауу сіңкеседі. (Әр жаққа 5 рет) "Қарлығаш" позасы: Бір аяғын көтеріп, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті ұстап тұрады. (Әр аяқпен 3 рет)	сіңкесіп жүреді. Олардың тізбелері жерге тиісуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бүлшық еттерін және тепе-теңдіктің жағтықтырады.	және артқа жүреді. (Әр бағытта 1 минут) Тізені бүгіп жүру: Балалар тізбелерін бүгіп, төмен сіңкесіп жүреді. (1 минут) Орынды секірулер (бір аяқпен): Балалар кезек-кезек бір аяқпен секіреді. (Әр аяқпен 5 рет)	ұшамен көтеріліп тұрады. (3-6 рет) "Төкта-түр!" ойыны: Балалар жүреді, тәрбиеші "Төкта!" деген кезде қатып қалады. (2 минут) "Қарлығаш" тепе-теңдігі: Балалар бір аяқпен тұрып, қолдарын екі жаққа жайып, денелерін алға сіңкеседі. (Әр аяқпен 3 рет)	арқаны, иық және аяқ бүлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылығның бәрін тауысып жеуге үйрету. <i>Дұрыс тамақтың даярлығын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеуге бәс тигендегі мәдениеттің үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу <i>Қолының қалыңдығын дағдыны қалыңдықтыру</i>	Қысқашының дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтың даярлығын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Қолының қалыңдығын дағдыны қалыңдықтыру</i>

Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын күрәстату" «Менің Қазақстаным» анысына Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен күрәстатуға қызығушылықтарын ойту. Ойын барысы: Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді күрәстатып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарым» жобалары анысындағы балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрініскілерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау «Өңеткі 15 минут» Отбасы туралы өңеткі өсет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге арқашан көмекші болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Балу: Ойын аясында немесе аулада кездескен бетен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындарға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ерекшелерін (оттың жанында ойынау, шырақпен ойынау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған	Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып оқуымыз Сөздерді буына болу,буын сынып ажырата алуға	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ақханада Тақияқты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық таңдау Дыбысты таңдау жасау арқылы дыбысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған	Дене шынықтыру. Міндеті: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау байланыстыру байланыстыруСалдауаттылық	Қазақ тілі Міндеті: Мамандықтың бөрі жақсы Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге

іс-әрекет	жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы бұрындардан сөз құрай алу алдыларын дамыту. Мақсаты: бұрындардан сөз құрауға үйрету. «Бұрында бөл» дидактикалық жаттығуы	сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике ашай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? - Дұрыс айтасыздар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың иісі тата болу керек. Асханада мысы аяқтар көп. Қазан, ожау, деген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттірі, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға сияхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайық. Жарайды ма балалар? Қаншесі балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып, асханашыларға	білімдерін естеріне түсіру «Сөз жинау» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алқандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қызып алып отырындар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды. Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрып айтасыздар. Мысалы: - «а.д.м.д.», - «а.г.а.ш.», - «к.у.н.», - «к.у.с.», - «к.о.ж.н.», - «с.с.м.к.», - «с.с.і.к.», - «с.а.г.а.т.», - «т.д.б.а.к.», - «ж.с.р.», - Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыздар? - Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану керек. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен қору дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқалы сен жақсы өссен, ал көзің тамаша көреді Сөйлеуді дамыту Міндеті: Асханада Тапсырмасын қойып	қалқ омонимиялық күнделіктілікке мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қол білуге тәрбиелеу, біліктілігін қалыптастыру. Сапқа тұрғызу. Амандау Жаттығулар орнындау. Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғату бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол шығарып, 1-2 аяға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізге 1-2, 3-4 қозғалту; он қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғалту қолымыз аяғымыздың басына тигізу; 1-2-3 (4 бастапқы қалып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі бергеннен, сол топтың	жанылтантар айтуға үйрету. Психологиялық дайындық. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Сәлембердік біз, Саламатсыздарма? Ендеше біз сабаққа көңілді, сергек келісейік. Шаттық шеңбері: Достар бірге жүрелі, Бірге ойынайық, күлелі, Бірге балық аулайық, Міне, балалар қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Сахатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! - Балалар, қазір бізде қандай сабақ? Балалар, мына суреттерде қималардан және нелердің суреттерін көріп отырасыздар? - Олар не істейді? - Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тағы да қандай мамандық иелерін білесіңдер? - Сендердің ата-аналарың қандай мамандық иелері екенін білесіңдер ма? Мына суреттерге қарап, мамандық иелерін атап, қандай қызмет атқаратындарын айтып беріңдерші?
-----------	--	--	--	--	--

затқа кіреді. -Енді бір-бірімізге жауаптылықпен сөйлесіп, шындық пен шындықты құрайық. Шаттық пен шындық. Құлағымен емес, Құлағың сенде, Құлағың достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен сәтпен сәтпен жүріп, Қолы жоғары көтеріп аяқтың ұшымен қолымыз белгімізде өтпемізбен жүреміз. Қолымыз тізбекте жартылай отырып жүреміз, аяқ болып жүріп, қолы болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шенбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші дөңсеніп әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда дөңсеніп ұтып алады да жемейтін заттарды айтқанда дөңсеніп ұтып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	ұқсап кіншіп алайықшы. (ақын ала мыңтың бір неміне асхана жазбаларың дайындан қолың) Ал балалар мұнда келіндер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шөп қайнатады. /балаларды асханадан барлық заттармен жаса- және мыңтыңдайың/ алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мақтаушымын Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық тақпақ Дыбысты тақпақ жасау арқылы дыбысты дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педогог жүлдеге беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.	тыңдауға оның ішінен тапсырмаларды табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. -Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? -Медбике апай бізге не береді? -Асханада кімдер бар екен? -Асханада асханашылар бізге не пісіреді? -Дұрыс айтасыздар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, деген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сәбіз, балықтар тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға сахатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен тапсырып алайықшы. Жарайды ма балалар? -Қанекей балалар біз	балалары үйіне жеткізбей құлып жетуді керек. Қолға түскен балалар құлыптар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Көркем әдебиет Міндеті: Әдебиетке алаңдау Е.Өтегібаевтың «Алаңдау» атты романын оқытуға дайындау. Сурет бойынша әңгімесуде тенеуді қолдануға үйрету. Шаттық пен шындық Көп ашық Жерге ашық шынымен Күтті қонақ келіпті Төртінші сәтте Амандау үлкенге Тәрбиешің басы ғой Ал қанекей бәріміз «Сәлеметсіз бе» дейміз біз. «Қош келдіңіздер!» — Балалар көз жұлдың қай мекені? -Күз мекенінде неше ай бар? -3 айды атап айттың бәріміз? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атадық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған ашық оқу қызметімізде қандай тақырыптан таңыстық? -Дұрыс айтасыздар балалар	Сергіту сәті: Қане, кіншіп бойы ұзын? Паравозы оң пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым ұдеттік. Гу-гу, гу-гу, гу-гу, Калып қойма, бірін де. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым ұдеттік. Ал, паравоз тоқтайық, пыш. Жұмбақ пен шындық Бір керуен жүреді екен қатар түбе, Аузынан жалаң шығар бұлақ күйе. -Ал, балалар, пойызды кім айдайды? 2. Сымға асылып, Жүр асытып. -Троллейбусты кім жүргізеді? Күстан аумады, Көкте аулайды. -Ушақты кім жүргізеді? -Көліктің тағы қандай түрлерін білесіңдер? -Енді мына аспанды, ұста, тігінің туралы кім оларды біледі екен? Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Балалар мұғалым, дәрігер, құрамышы, спортшыға қажет
--	--	--	---	--

Көркем әдебиет Міндеті: Мақтасыз бен мысық Қазік халық ертегісі Ертегі мазмұнын обияту арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстарын сөйлеу дағдысын жетілдіру. Психологиялық дайындық жүргізу. Жылулық шеңберді ұйымдастыру. Балалармен шеңберде тұрып өлең жолдарын қайталап айту. Қайырым тия! Қайырым төменге қарату) Қайырым тия! (тәрбиешінің атымен айту) Қайырым тия! (балалардың аттарын атап шығу) Қайырым тия! Көк Аспан! (қолдарын жоғары көтеру) Қайырым тия! Барлық жақсылық өзімізге (қолды екі жаққа жату) Балалар, енді сендердің бір күн бойы конфеттердің жақсы болуына тілектестің.	– Ден, дос, дорба, дан, дақыл, Дарын, дана, домбыра, Думан, дулақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мойн, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б. Педагог бір баланы тақтаға етіл «сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды Математика негіздері Міндеті: Шар.Текше. Цилиндр Шар.Текше.Цилиндрді атау дағдысын үйрету. Логикалық байланыстар мен шарттылықтарды орнату санау дағдыларын	асхана мұнастарымен таныстып тұрып, асханашыларға ұқсас киініп ашығашы. (ағаш пен аспанның бір шетіне аспандайын деп қызыл) Ал балалар мұнда келіндер. Мына тұрған мысық-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. Балаларды аспандайын деп бірлесіп жеткізетіндеріміз! азаларға шығу оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын. Дене шынықтыру. Міндеті: Күшті,батыл және үлкен болымын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және пылдамалық, ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. Жүгіру: Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қаламен алға бас, жөй жүріс, талды айнала жүгіру 1 айналым);	Лев Толстойдың «Әкесі мен баласы туралы» әңгімесімен таныс болдық.Әкесі мен балалары жауап қарам – қатынаста болу керек. Балалар үлкендердің айтып ақылдан алған жөн.Ендеше балалар біздің бүтінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік- адамдардың өзара жақсы қарым- қатынасының,жүріс тұрысының ерекжесі.Өрбір адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орында,тығи др бисқа қай жерде болмасын өзін әдепті,тәрбиелі ұстай білуі қажет.Әдептілік алдымен сәлемдесуден басталады. Қорытындылау Қазақ тілі Міндеті: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тыпқинға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. -Сендердің достарың барма? -Достық дегеніміз қалай түсінесіңдер? Қос тілдік құрам- дос- друт, ұл- мальчик, қыз-девочка. Үлестірімелі материалдармен	құрашларды тауып қоюға керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. -Дәстүрмен жұмыс. Дәстүрде берілген мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып, сәйкестендіреді. Музыка Міндеті: Елтанбасы еліміздің Әннің сипатын қабылдау. даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын да беру. Балаларға туган жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлттымыз қандай? -Қай тілде сөйлейміз? -Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? Әңгімелесу: (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухани,ұлттық салт-санасын, қахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұран жатады.
---	--	---	--	--

Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жазырайын -Қараңдаршы балалар бізге бүгін қонақтар келіпті, қане амандасайық. Балалар сабақты тапшықпен бастайық: Жұмбақтар Тірішіктің нәрі Тамашықтың әрі (су) Екі айысы бар Екі найысы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сыр) 3) Ағайындар бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жанырақ) Серігің сәті Пеш үстінде мысық отыр Азды екі көзін қысып отыр Тышқан етіп жетсе кеп Текі оның қышып отыр - Балалар, енді бүгінгі күн ерекше боламы түр, қане маған қараңдар. Қандай ертегілерді білесіңдер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін Ыбырай Алтынсарин атымыз жазған. Бейнеролик көрсету http://www.yunib	дамдығу, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Шаттық шешімі: Аспан түрлі түндігін Жерге сәуле жайлады Негізден ашық күн бүгін Қайырады таң, қайырамы! Балаларға 7,8 көлеміндегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету. Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау, Текше, шар, цилиндр түрлері түсінік беру. №1 тапсырма: талғанда, ұзақ заттарды тауып жазысу жұмысын орындау. №2 тапсырма: оң ерттің пішін, түсін, көлемін, санын. №3 тапсырма: сурет бойынша есеп құрастыр және шығар. №4 тапсырма: 7,8 цифрларын жазу. Суретті қайта-лап салу. Серігің сәті: Көтеріліп шаңырақ Көтеріліп қарлап, Өрмәлей боп өрліп, Уақыт боп піліп, Шаңыраққа келіп, Бәріміз жүресек айналып, Көз үй	оң нық аға (жылан болып жүру 2 рет), бір саптан екі сан құрау; қол жоғарыда ақсүйек үшменен жүру; қол белде өкшесмен жүру; қол белде ақтық ішімен және сыртымен жүру. төзімділікті бүгін қолымызды тигізу. - қолымыз артта ағымыздың ұшына тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру. Қимылды ойын: «Бүркіт» Балалар «Бүркіт» таңдайды. Қалған ойыншылар - «жасаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабыл бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «бүркіт» аттанады. Математика негіздері Міндеті: Танертен. Күнші. Түн. Кеше. Бүгін.	жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндірелі, қалай орындағандарын қалағалыды. Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қызық мен ұлдар Досқой біздің топта. Ұсымса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтатын, сонда сол баланы табуларын қажет (ол кім?) 2 - 3 баланы суреттеп айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойыншыларды жалғастырамыз. «Айнаға қаршы». Айнаға қарап көңіліңіз адамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойлап отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңді алдарыңдағы парға бейнелендер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) Математика негіздері Міндеті: Танертен. Күнші. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең. Уақытты сипаттайтын	Осы әлемде, асқақ сипаттағы авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уәлиханов. Тұтырлы Туымалды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы- Шәкен Оңдасыновұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы-Шәкен Қалшақов, сөзін жазғандар: Жұмысқа Ниязбеков, Нұрсұлтан Ниязбеков. Рәміздер туралы тапсырмалар айтқызу Айнымалы аспаннан Біздің туымыз боюмы Оны халық қаншада Аспанда іліп қонды 2. Елтанбасы еліміздің Негізін айбат, әлемі Тұңғызасдай көңілді Ортада аспан әлемі 3. Әнұраны салмын Шаңырақты бірікке Егеменді халқымын Бізашымы бірікте Серігің сәті. Жоғары қарай күн көріп Төмен қарай жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. Қорытындылау Математика негіздері Міндеті: Ата күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын
---	--	--	--	---

shba.co shba/co?x=RWMPdUbaI «Бүгін ертеңгі оқу, түсініп, көріп, біліп қана қоймай ертеңгі кейінкелерінің ролінде өзіміз ойланп көрсетеміз» Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Құрылым: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дәлдіктерін қалыптастыру Балалар, бүгін бізде өте ерекше сабақ. Өйткені бізде қонаққа апайлар келіп отыр. Осы апайларға өздеріңіз жақсы жақтарыңа көрсете білулеріңе тілектестің. Психологиялық дайындық Гүл өсірсен терілеп, Мұның аты өңбек. Кесте тікесен жерлеп, Мұның аты өңбек. Қиындақтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Табиғи материалдарға	Боп көріңер. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: заттар қандай дегенге ұқсайтынын айту. Қортындылау -Бүгін сабақта қандай тапсырмалар орындалды? -Саян құрамын қайталау. -Қандай фигураларды білесіңдер? -Дөңсздерді сұрау. -Балалардың жауаптарын бағалау. Музыка Міндеті: Елестенген еліміздің өңірін сипаттап қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, музыкалық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларға туған жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлтымыз қандай? -Қай тілде сөйлеміз? -Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады? -Реміздерге нелер жатады? Әңгімелесу: (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету)	Ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау, таңертең, күндіз, кеш, түн и бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болады.	сөздердің атауларын анықтау, таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. Шаттық шеңбері. Қол алысып қане біз, Айтарам бар сендерге. Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы бір түру Достарымен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Бүгінгі ұйымдастырылған оқу- қызметіміз математика Өткен тақырыпты бір қайталап. Он жақта-справа, сол жақта-слева. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Төрт мезгіл бар Олардың атайыңшы? -Көктем, жаз, күз, қыс Балалар мен сендерге бір жұмбақ жазарайын. Шешуін тапсақ мына снықтарды тақтадан жауабын көресің. Жұмбақ Біз ұйымдан тұрамыз Беті қолды жуалмаз, Ата-әжесіңге ермесің Бөксешымызға келесің. Бұл қай уақыт кім айтады? Таңғы уақыт (жауабы) -Дұрыс айтасындар таңғы уақыт. Таңертең қайда келесің? -Балыбақшыға Таңертең таңғы жаттығу	жалғастыру Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбері Күндіз жарқырап Айдай арылап Жұдыздай жарқырап Сулай мөздір тала көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызметің бастайық. Біз бүгін атта күндерімен танысамыз К. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі - бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы - сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балыбақшада боласындар Ғажайып сәт: есің қатылып, тоқ-тоқ Ма-ма, Ешкі кіреді. Сәлеметсіздерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен аңшырыма деп аңсуге кеткенімде қасқыр келіп аңшырымды қорқытқан көрінеді. Аңшырым жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше? - Үй жануарының мекені қай жер? Жабағай жануар қайда өмір сүреді.
--	--	--	---	--

	нелер жатады? Ағаш, жанарак, бұтақ, төс, топырақ, қағаз т. б. Жарайсыңдар, балалар, бүгін біздер табиғи материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. Табиғат байлығы алуан түрлі. Табиғи материалдардан тамаша кәдесыйлар жасап үйренуді ары қарай жалғастырамыз. Біз бүгін иіструсты жемістердің қабығы мен жырпақтарынан әртүрлі материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. Жұмыстың орындалу реті. 1. Бір түсті мата дайыдап, оған өлшемі 1см кем қатырма қағазды қойып артық бөлігін қайырып жетілде. 2. Матаның төңірегін ортасынан бормен тік сызық түсіріп, Құмыра мен гүлдің орнын белгіле. 3. Апельсиннің қабығын біркелкі болатындай етіп, үзбей кесіп ал.	Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын, ұлттық салт-санасын, қадарындылығы мен даналығын, болашаққа үмітін, арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге: Елтаңба, Ту, Әнұра и жатады. Осы әлемде, асқақ сәтінбашы авторлары: Жанарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы-Шәкен Оңдасынұлы Нұрбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы: Шәмші Қалдаяқов, сөзін жазғандар: Жүрекпен! Назмедеткен, Нұр ұл тұл! Назарбеков. Рәміздер туралы тақпақтар айтқызу Айнымайды аспаннан Біздің туымыз бопы Оны халық қолында Аспанда іліп қояды 2 Елтаңбасы еліміздің Негізінен әйбат, әдемі Туымыздай қоңірдің Ортада аспанда әлемі	жасаймыз. Таңғы әе ішеміз. Түскі асты қай кезде ішеміз? Күннің ішеміз Кешкі асты қай кезде ішеміз? -Кешке ішеміз Түнде не істейміз? -Түнде ұйытаймыз Жұдалылар мен ай қай кезде шығады? -Түнде шығады Ендеше балалар шаршадына бір сергіп алайық. Сергіту сәті. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бөріміз Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созымыз. Топ-топ басып аяқпен, Орымызды табамыз. Балалар қазір мен сендермен «Кім жылдам» ойынын ойнаймын.	Елшімен сыған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектессеңізбе ? 1-тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтқандар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтқандар. 2-тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 3-тапсырма Қоныш сүйікті тағамы не? Қоныш нені жаксы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Үстелдің қолың тонады. Сергіту сәті. Дүйсенбіде доп ойнадық даладан Сейсенбіде серуен құрлық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәтінбашы Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультфильм көрдік
--	---	--	---	---

3. Кесілген қабықты раушан гүлінің түріне келтіріп ора. 4. Гүлді маталағы белгіленген орынға тігіп, ағаш жапырақтарын жапсыр. 5. Түсті қағаздан құмыраның пішінін жинап, белгіленген орынға желімде. 6. Оқушылардың жасаған жұмыстарынан шағын көрме ұйымдастырылады. Қорытындылау Сонымен балалар біз не жасап үйрендік? Сендерге бүгін сабақ ұнады ма?	3. Әуірараы еліміздің Шақырады бірлікке Егемсінді халқымыз Болышы бірлікте Сергіту сәті. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егемсінді ел көрдім. Қорытындылау Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ас үйден бастайық. Ас үйде қандай заттар бар? Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. Бұл экраннан тұрмысқа көңес	Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер. Жүк және жолушы көліктері. Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылымы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балалар мен кімсің? Дұрыс айтасыздар -Мен жол сәтшісімын. Жол сәтшісінен телефонна хат келеді. -Балалар, менің ұлы телефонна хат келеді. -Хатта жұмбақтар жасырылды Жұмбақтар Арқаным бар тым ұзын, Ала аймайсың бір ұзым. Ақылға салып ойлаып, Тапшы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейді Бірақ «тоқта», «жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсындар, балалар! Бүгінгі біздің оқу й-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте көп, сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті
--	--	---

		техникаларды көрсетіп, олардың көзеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру. Сергіту сәті: «Шансорғыш ойыны». Балалардың біреуі шансорғыш қалғандарынан бөп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дәптермен жұмыс.		Түрде жол белгілеріне қарап жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұқият тыңдап танымақ болайық (жол белгілерімен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты қолкістерге байланысты кім таспақ біледі? Жәмила Санап кетсек сіз бен біз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус, трамвай, Автобустен жүреміз Ө.Айдаһ Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшелермен, көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау-саламат жүреміз Ағлан Көшеде бағдарлам болмаса, Кісі жоқ жан сиптер өзіңе Кісіме абыржып онда аста, Сеніңсің өзіңе, көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көңіл сал сол жаққа Балайай ортадан өткен соң Мойнап сал сол жақтан он жаққа Еділік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлімде Машина өтіп кеткесін
--	--	---	--	--

					Жолаушы алға беттесін. Бұл айтылған тапсырмалардың барлығын есте сақтауыңыз керек -Жауу жүргіншілерге арналған бағдарламалар бар олардың екі көзі болады қалып және жасыл. -Сақатқа шыққандардың келе ме? -Сақатқа орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобусқа минутан да өз ересектері бар екен балалар. -Автобусқа мінгенде артқы есіктен кіріп алдыңыз есіктен түсу керек. Терезелен қолыңыз бен басыңызды шығаруға болмайды. Қауіпсіздік ересексін сақтау керек. -Автобусқа жайғасыңыз. -Балалар алдымызда екі жол тұр біреуі жауу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдарламаның қай түсі жағанда жүреміз? -Жүргізуші сіз неге жай жүрсіз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар. Мұндай белгіде жай жүру керек. -Ендіше «Жануарлар» белгісі
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	өздігінен реттіліктің кінәу және шешінуді үйрету Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байлату Меншіксіздік тілді меңгерту	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойласуын дамыту Меншіксіздік тілді меңгерту	тұрса біз орманға да жазылып қалдық. -Балалар, қолы мен барысты қараңыз.((((
Серуен	Серуен картотекасы №1 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты таныу қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін эрттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи	«Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету дағдысын қалыптастыру)	«Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Топтанушылық мадденіет	«Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқалыптық қабілетін дамыту, әйелді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы №5 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын эрттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қатына» Мақсаты: Зейін мен іденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жанғақ, бұтақтар снықты заттарды алдын ала бақылап жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру)

	материаллардан сурет курастыру. Ойын ережеси: Балалар түрлү-түстү жанырактарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сиякты бейнелерди жасайды. (Усыныс ойын) Экспонаттык мадденин даярдашуу)		даярдашы Коршун (орточомен таныстыруу)		Коршунан орточомен таныстыруу)
Серуенин ораму	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету даярдашын қалыптастыруу)	дербестікке даярдалдыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету даярдашын қалыптастыруу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету даярдашын қалыптастыруу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Және енгізілгенін тастауға баулу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (журу белгі, жауу жүргініштер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс-әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын арқауы» Асқа-байлық Денге-саулық тілеу	Нам киізіммен шашпандар, Жерге жатса башпандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нанның қалың түсінідіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындау	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебіні көрсету

Күнәйгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұмына қою. Зерттеу (с-арекеті)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жасдеу ұйықтар алдында балаларға қарым-қатынас (с-арекеті) кітап оқу	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас (с-арекеті)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жасдеу Бесік жырын айту (Қырым әдебиеті, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу қарым-қатынас (с-арекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терек тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табылалықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жекке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Көмізіндіктің дағдыны қызықтыстыру	Қасық шапшықын дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Сойлауды дамыту, эмоционалдың дағдыларын қызықтыстыру)
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Қайсысы артық?» (Заттарды салыстыру) Мынада: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?"	«Кіміз ұйық бөлшектерін салыстыр» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға кіміз ұйық мәтін бөлшектері (мысалы, шаңырақ, керекте, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлесін және кімізін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?"	«Шаш өру» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға туралы-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарашайым төсілін үйренеді. Өріптеп жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап	«Қуыршақтарға киім таңдау» Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәндеу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. «Қайсысы артық?», «Қайсысы үлкен?»	«Кіміз басу ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға туралы түсті киімдерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, торторбаш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кішкентай?» деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның

басқа әрекетте р)	"Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Тағым дағдысын қалыптастыру	сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы қыс үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұндығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	түсі мен пішініне мән береді. (Ұлттық өнерді тану)
Жеке баламен жұмыс	Айқұлақпен жұмыс Шаштаралдың қызметімен таныстыру. Мақсаты: шаштаралдың қызметі туралы айту. Шаштаралдың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын дамыту, суретті бояу қолын жаттықтыру.	Мұстафамен жұмыс Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты: техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. Жауапсздық ерекшелігімен таныстыру.	Ұланмен жұмыс Сіріңкемен немесе тақшамен жұмыс жасау Мақсаты: ойлауын, сауасак моторикасын дамыту.	Айқұлақпен жұмыс Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты: қол бұлшықеттерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту.	Дарынмен жұмыс Тақшақты қайталап "айт Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, Бой жалайық бөріміз. Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды соламыз. Топ-топ басып аяқпен, Орындықты табамыз.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және киінушілігі үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дәрбестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыстыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және киінушілігі үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7 "Тата және Дас Орман"	Серуен картотекасы №8 "Жауаулар Досын Тан"	Серуен картотекасы №9 "Тұл Отырғызу"	Серуен картотекасы №10 "Жарық пен Су"

"Табиғат Досы" Мақсаты: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. Ойын барысы: Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай ролдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің ролін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді. (Елбеске баулу, Әкелі мен баланың өмірлік дағдылары)	Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту мінсінісі беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (коқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. (Елбеске баулу, Әкелі мен баланың өмірлік дағдылары)	Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту мінсінісі беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (коқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. (Елбеске баулу, Әкелі мен баланың өмірлік дағдылары)	Мақсаты: Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы ролін түсіндіру. Ойын барысы: Балалар дөңгелекпен отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дибыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дибысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мақаламау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тақпақ немесе ән айтады. (Елбеске баулу, Әкелі мен баланың өмірлік дағдылары)	Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындаған құмырға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою). (Елбеске баулу, Әкелі мен баланың өмірлік дағдылары)	Мақсаты: Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанғын шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. (Елбеске баулу, Әкелі мен баланың өмірлік дағдылары)	Мақсаты: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	

Тексерілді,
Зүсікер Тұңғышбаев
Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбесжй балабақшасы

Топ «Балшаң» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 – 15 қараша 2024ж

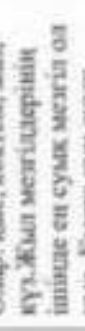
Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұғаліммен қарсы алу. Балалардың үйде немесе айналасында, бүтінгі көңіл күйін сұрау. Медбике тексеруі ҚР әуіранның орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолдан жууға бағыттау. Медбике тексеруі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шафақа кнімін шепуге көмек көрсету. Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауын көмек көрсету. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісініп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жоюға үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылдары, үстел ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және тағы басқа әрекеттер)	Артықуақыштық ойындар "Айнамен сойласайық" Балалар айнаға қарап, сөздерін анық айтуды жаттықтырады. Баланың еркін, тіл, жақ бұйымдармен дамытатын жаттығуларды қайталайды: еркін шығару, жазу, тілді	Ұлттық ойындар "Қағаш өріп үйренейік" Балаларға қағаш орудың қарапайым әдісін көрсетеді (қағаш жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактикалық моториканы дамыту ойындары "Сокыр теке" Балалардың бір-біріне көзін байлап, тұрап жатқанды сипап сезіну арқылы анықтауды сұрайды. Бұл тактикалық ойын дамытады. Жүрек, қан, тегі, бұлдыр жатқанды танып арқасы баланың	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншактарды тігу" Өртүрлі көлемдегі моншактарды жіпке тігу арқасы балалардың қол моторикасын дамытады. Өртүрлі түсті моншактарды белгілі бір ретпен тігу тапсырмасы	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға өртүрлі формалы бокстар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып тымарат немесе ақ қалған фигуралар құрастырады. Оқидайына, көпестіктік ойлау қабілетін дамытады.

	шыгарып, жан-жаққа жылжыту.		сөзу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	
Таңертеңгі жаттығу	№6 Жүгіру және қимылды ойындар Орында жөңіл жүгіру: Балалар орында бау жүгіріп, денелерін жылжытады. (1 минут) "Шаниан қаламдар": Балалар орында тез-тез қаламдайды. (30 секунд) "Қояндар секіреді": Балалар қос аяқпен секіріп, «қоян» ролінде болады. (10 рет) "Аюдың жүрісі": Балалар төрт тағанды еңбектейді. «аю» жүрісін көрсетеді. (1 минут)	Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжыды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсарттады.	Жаттығу кешені: №8 «Жалбыр жауын тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жалбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге сикейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезде» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, тойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштарымен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және бау болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жөу қажет екенін ескертін отыру Мәдениетті танытуды дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен таныстыру. Жөрт бас тигеннен соң мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы өңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қадық дашыңқызы дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өрт қауіпсіздігі: Отпен Ойнамау: Сірңік, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе комек сұрау керектігін үйрету. Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сактау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау. көрнекіліктерді дайындау. видео түсінілмелер дайындау Көңілеті қауіпсіздік Мақсаты: Көпде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көптеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көпде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық таңдау Дыбысты таңдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жаппылама түсіндіру. Өңгіме мазмұнын толық айту	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық таңдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру. Міндеті: Әкем, аянам және мен! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру. Ата нешінші? Сұрақтарына	Көпде тілді Міндеті: Менің нәтерім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына

түсіру «Сөз жана» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералаңдыларымен көсе жасап, дыбыстарды қағып алып отырмындар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды. Жинаған дыбыстарыңның сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.д.а.ш.» - «а.д.а.ш.», - «к.у.н.», - «к.у.с.», - «к.о.н.», - «с.л.м.р.», - «а.с.м.к.», - «с.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.к.», - «ж.с.р.» – Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасындар? – Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені осы мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқалы сен жаксы өсетсің, ал көзің тамаша көреді. Дене	арқалы сөздік қорларын дамыту. Балалар, дәлір жылдың қай мезгілі? – Қазір жылдың күз мезгілі – Жарайсың, дәріс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айналы сая сары алтындай түске өнеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізге жылы киімдерімізді кию бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сенім мүшелерімен тапыстық. Сенім мүшелері 5 топқа бөлінді: екон. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі – құлақ, Дәм сезу мүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі – тері Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап» Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан	Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады. балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті деңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары деңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нұрын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, нақ, незіккен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишадан беріліп отырады. – Радио, рауған, рас, рет, резеке, рең. Ойын соңында фишадарды санап, жеңімпазды анықтайды Дене шынықтыру. Міндеті: Әкеліміз және мені! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына көреу қеректігін түсіндіру. Ата -	- аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: мекен, сеңкіртін, фитбол добы, карточка жемістермен. Сайыс 6 кезеңнен тұрады. Тапсытұру: Танертенгілік жаттығу. Келергілер арасымен жүту Жеміс жинау. Кім етті. Метро. Тасымалда. – Құрытты сайысқарлар! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау Көркем әдебиет Міндеті: Ақылмақ жасқыр Қазық халық өртегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Шаттық шенбері: Бәріміз енді тұрайық Үлкен шебер құрайық Жаксы-жаксы сөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа бағамыз Иіліп сөлем береміз	жауап беруге жаттықтыру. Шаттық шенбері: Достар бірге жүрміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Сахақта шығамыз. Бәлізбедей іргеміз. Өрмәшан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досына көмектес! – Әлемі үйдің мақетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырдым. Әркімің қандай үйде тұратынын білсің. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алақай! Алақай! Қуанады балақай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, аяу тұрған көбеже Біздің кілем, әлемі ғой білем. Мынау — теледидар Мынау — үстел, Мынау — орындық Келіп отан отырдық — деп айтады. Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Ұйымдастырушылық – тәрбиелік Үйдің мақетін көрсете
---	--	---	---	--

шыныктыру. Миндети: Мөргөн болгым келетіңКозгалыс кезінде тапқырамык таптага білу шеберліктерін қалыптастыру. Балалар сапка тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыялап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсқап жүргізу, Қолды жоғары көтерін аяқтан ұшымен,қолымыз белыңде оқшөмізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортала тәрбиеші қоспен әр балаға пайдалы	балаларды жұдымшақармен мадақтау Балалар, сендер бүтінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баланыз, Айтқан тілді аламыз Бүтінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сау болыңыз деп, айтамыз Сауат ашу Миндети: Дыбыстық таллау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. «Сөзді аяқтап» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сонғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шпк, көбе...лсқ, ба...нап, алаш...қыш, жұдыз...ша, жылы...шы, шах...мат, ине...лсқ, жалба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, бересе...лі, күлкі...лі, күмба...ғыс, қыбыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сұл...ға, жата...лық, отба...сы, жануар...лар, пайға...ғай, сом...ке, сыбыз...ғы, отша...шу,	аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуте, бағалауға тәрбиелеу. Қорнекі құралдар: кетпн, секіргіш, фитбол добы, қарзсқа жемістермен. Сайыс 6 көзешпен тұрады. Таныстыру: Танертеңгілік жаттығу. Келергілер арасымен жүтіру Жеміс жинау. Кім етті. Метро. Тасымалда. - Құрметті сайысқортер! Сөздерге тек сөттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытылдылау. Сөйлеуді дамыту Миндети: Ел тәтті дүние? Дауысты дыбыстар.Қаған, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жанылама түсінідіру. Әңгіме мақсұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай	Біз әдепті баланыз Жұмбақ шешу Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішін Ұнапайды ол кісіні -Дұрыс, қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жартылай аң.Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді. -Өте жақсы, балалалар. Ертегіні көрсету. http://www.youtube.com/watch?v=TW5CaShuR6E Сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. Қасқыр қандай жағдайда болды? Қой қасқырды қалай аздап кетті? Ешкі қалай аздап кетті? Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жартылай аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? -Қозы мен аяқ Дойын «Талап тап»	отырып, жаңа сөздерді меңгертеді. Келесі сұрақтарға жауап берулі қалыптастырады: -Балалар, мынау не? -Үй қандай? Сөргіту сөті. Тамшы туралы немесе күз туралы өлеңді қимал- қозғалыс арқылы айтуларын өтінсін. Талап жаттығу: Үй-үй — үйден үй Ға-ға — бөлік қабырға Зе-зе — таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйін тамашалап, жаңа сөздерді есіке сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй — үйден, бөлік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сөйсес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл. -Дұрыс!/Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр. -Ырыс!/Ырыс! немесе «Көктем» әні.
---	--	--	--	---

дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тигімдерді айтында допты ұтып алды да жемейтін заттарды айтында допты ұтып алды. Ойын осылай жалғаса береді. Көркем әдебиет Міндеті: Әдебиеттің маңызын білу, өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дайындау. Сурет бойынша өлгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету. Суретпен жұмыс   Ойын «Жалғастыр» «Не істегің келеді?» - үлкендердің алдында (көшіп өтуге болмайды) - кішкене баланы (жылдауға болмайды) - құстарды (ауада болмайды) - қызы баланы (реңгіте болмайды)	су...рет, жеміс...тер, жазу...ша, құмар...а т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жүлделіне тартып отырады, ойын содананөсетінше анықталды Көршілер ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жалаушы көліктері.Көлік туралы мен таныстыруды жалғастырып олардың қарашайым құрылымы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балалар мен кімнің? -Дұрыс айтқандар -Мен жол сақшысымын Жол сақшысының ұялы телефонна хат келеді. -Балалар менің ұялы телефонна хат келеді. -Хатта жұмбақтар жасырылған Жұмбақтар Арқаны бар тым ұзын, Ала алмайсың бір ұтым. Ақыла салып ойлаңып, Таппы мауны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейді Бірқатар «тоқта», «жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек	бар. Қырықбес, қазы, қараш. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қызде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түске өңделі, аспанды сұр бүлт басады, жаныбар жиі жауады, үстімізге жылы киімдерімді кие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізге сезім мүшелерімен таныстық. Сенім мүшелері 5 топқа бөлінді екен. Көру мүшесі - көз Есту мүшесі - құлақ Дәм сезу мүшесі - тіл Ныс сезу мүшесі - мұрын Сипап сезу мүшесі - тері Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап» Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін	Жаттығуды жемелі және қызықпен аяқтау. Балалар ойында шартына сәйкес орындайды. Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдерінің айтауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгін біз жыл мезгілдері жайында өлгімелейінін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру. Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болады, көп қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойынып, аққала жасайды, шамамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шырыштар жаз - жазыл болады, шырша тобында Аяз ата, аңсақар келеді.
--	---	--	--

15/18

- сабақтаң..... (кешіруге болмайын) - сыныпта..... (айғайлауға болмайын) - Әдегитің ережелері: - Әдегиті бала қианда сөлемдеседі. Кезіккен адамдармен амандасамыз, көмегі және қамқорлығы үшін алғыс айтып, кетіп бара жатқанда қоштасуды ұмытпайды. - Өркешан сыпайы болу керек. сыпайылық - айналандығы адамдарға өзіңді жағымды көрсету. - Байқамай біреуді ренжітіп алса, дереу кешірім сұрайды. - Әдегиті бала көлікте отырғанда үлкендерге орын береді. - Үлкендерді, ауру адамдарды, соқсар адамдарды көңістен откізуге көмектеседі. - «Жағастыру» ойыны: - «Не істеуге болмайды?» деген сөзді мұғалім айтады, оқушылар әрі қарай өздері жағастырады. - Үлкендердің алдын - Кішкене баланы - Құстарды - Қыз баланы - Сабақтаң - Үйге жүгіріп -	Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсындар,балалар! Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы өккен. Қазір қаламызды көліктердің түрлері өте көп,сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрде жол белгілеріне қарап,жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұқият тыңдап таныс болайық (жол белгілерімен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланысты кім танымақшы? Жымпаз Санал кетсек сіз бен біз, Сан көлікке мінеміз Трактор,бус,трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Айдына Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшкелермен,көшкелермен, Күнде тынбай жүреміз, Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз.	аяқтап Сау болмыз деп, айтамыз Математика негіздері Міндеті: Анта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Аядай арайлап Жұлдыздай жарқырап Сұдай молдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндеріміз танысамыз К. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсеңбі Екіншісі - сейсеңбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсеңбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы -сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада https://www.xoxalibz.com/whi d? v=JWVJebNL7e Ғажайып сөт: есік қағылып, тоқ-тоқ Мә- ма. Елші кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтырмама шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтырмады қорыққан көрінеді. Лақтырым жан- жаққа бағырап кетті Елші қандай жануар Ал, қасқыр ше? уі жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Елшіжан саян адамдармен өмір сүру керек.	көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндеріміз танысамыз К. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсеңбі Екіншісі - сейсеңбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсеңбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы -сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада https://www.xoxalibz.com/whi d? v=JWVJebNL7e Ғажайып сөт: есік қағылып, тоқ-тоқ Мә- ма. Елші кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар	«Қыс мезгілінің бейнесін құрастыру» Тапсырма шарты: қыс мезгіліне сәйкес жиналған суреттерді жабыстырып, сөйлем құрастыру. Тапсырма мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуін жаксарту, сөздік қорын молдйту. «Қар жинайық» ойыны Ойын шарты: шашылған қарды тақшалармен алдысқа жинау. Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Музыка Міндеті: Жомарт өлкем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер. Балалар,бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа
--	---	---	--	--

Үлкен кісіні - Оқу - құралдарын - Сыныпта айтайлауға - Ысықаруға - 1. Құстың ұясын - Не істеу керек? - Үлкендерді сыйлау керек - Ата - аналардың тілін алу керек - Тәртіпті болу керек - Оқу құралдарын күтіп, таза ұстау керек - Сабақты жақсы оқу керек Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Болме өсімдігі Екіге бөктелген қалыңдан сымстриналы пішіндегі заттарды қнып жапсыру,жұрыстыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері: Біз кішкентай баламыз. Өсіп -өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қолды созымыз, Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. Сәлеметсіздер ме? Балалар мен сендерге	Сыныпта катерден, Сау- саламат жүреміз. Ағлап Көшеде бағдаршам болмаса, Кісі жөк жөн сіздер өзіне Кідірме абыржып онда асып, Сенгейсін өзіңе,көзіне Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзін сал сол жаққа Балақай ортадан өткен соң Мойның сал сол жақтан он жаққа Еңлік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина отпн кеткесін Жолыңды алға беттесін. Бұл айтылған тапқытардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жауу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. -Сахатқа шыққыларың келе ме? -Сахатқа орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобуска мінудің де өз ережелері бар екен балалар. -Автобуска мінгенде артқы есіктен кіріп,алдыңғы есіктен түсу керек.Терекден қолымыз бен басшымызды шығаруға	тыныштық бермеді, мен дақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп дақтарымады қорытқан көрінеді. Дақтарым жан- жаққа бытырып кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше? - Үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саян адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындан көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Не балалар көмектессізбе ? 1- тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасындар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. Көпшің сүйікті тағамы не? Қоянжық нені жақсы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қаста ғина болады. Ұстасан қолың тонады. Серігіңу сәті. Дүйсенбіде дөп ойыладық далада Сейсенбіде серуен құралық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік аңдетіп Жұма күні жұмбақ шештік 3-ақпалама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын Мектебіміздің аты Мұқанғали Сыранов ағамыздың атына берілген Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға орналымыз.	Мына балалармен бірге тапсырманы орындан көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Не балалар көмектессізбе ? тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасындар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. Үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ тапсырма Көпшің сүйікті тағамы не? Қоянжық нені жақсы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қаста ғина болады. Ұстасан қолың тонады. Серігіңу сәті. Дүйсенбіде дөп ойыладық далада Сейсенбіде серуен құралық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік аңдетіп Жұма күні жұмбақ шештік 3-ақпалама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын Мектебіміздің аты Мұқанғали Сыранов ағамыздың атына берілген Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға орналымыз.	конаттар келді Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімге сипті Амандасу үлкенге Төрімнің басы ғой. Ал қанекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, ағайлар? Мәдениет үйі. Балалар мәдениет үйіне келдік.Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді.Қойылымдар сахаланады.Өнерге баулынды. 2- ақпалама:Дәрігерлік амбулатория. Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келесіз.Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салды. 3-ақпалама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын Мектебіміздің аты Мұқанғали Сыранов ағамыздың атына берілген Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға орналымыз.
---	--	--	---	--

жұмбақ жасырамын соны пішуге тырысыңдар, пішесендер біздің бүгінгі сабағымыз сен турамы болмақ, Жұмбақ: Адамдардың бәрі қызығалы, Су құймаған сәні бұзылады. (Үз) -Дұрыс. Жарайсыңдар, еңдесе біз болмыс өсімдіктерімен танысамыз. — Өсімдіктердің өзі дала және болмыс өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі сабағымыз болмыс өсімдіктері жайлы болмақ. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі- дәрмек. Олар біздің болмысқа тек әлемі етіп қоймайды оған көрік беріп, үйдің ауасын тазартады. Еңге қуаныш сыйлайды, қоңілдіміз көтеріңкі болады екен. Еңдесе балалар тақтаға назарымызды аударайық. Сергіту сәті «Біз гүлдерше өссеміз» Жапырағы жайсалған	болмайды Қауіпсіздіккерге сін сақтау керек. -Автобусқа жайғасыбайық. -Балалар алдымызда өзі жол тұр біреуі жауу жүргізушілер жолы бұл жолды жөне жолдар дейді -Біз қай жолмен жүрсеміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдаршамның қай түсі жанғақта жүрсеміз? -Жүргізуші сіз неге жай жүрдіңіз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар. Мұндай белгіде жай жүру керек. -Ендіше «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қараңдар. Өршіл жол тәртібін сақтап аман есен жүрейік	Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Үстасын қолың тонады. Сергіту сәті. Дүйсенбіде деп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік өңдетіп Жұма күні жұмбақ іештік Сенбі күні мұлттық көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта	шығар 1 апта Мұнықа Міндеті: Гүлдене бер Нұр- Сұлтан Шығармалардың эмоциялық маңызын олардың сипатын кеңіі күйін ажырату, өсеріп реністерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс- әрекетіміз басқа оқу іс- әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер Нұр сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер сахатқа шыққанды ұнатасыздарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыздар балалар біз бүгін осы Астана қаласына сахатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыздар? Ақ оран - Елбасымыз президент кеңген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.	-Сахатшы Дараға туған өлкесіміздің әлемі жерлерімен таныстырдық. Туған өлкесіміз көркейіп берсін. -Балалар туған өлке,отан турады тақтақтар білесіңдер ме? Сергіту сәті: (Бейнегаспа арқылы) а ахатшы Дара: Балалар сендердің туған өлкелеріңмен таныстым.Енді мен сахатымды жалғастырып Ислам ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді.Қалы барсам болады. Балалар,бүгін күн ерекше өйткені біздің тона қонақтар келді.Шахатқ шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төріміңге сіңіпті Амандасу үлкенге Төрбөтенің басы ғой. Ал қанқасей барымыз. Сәлем дебік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар? Мәдениет үйі. Балалар мәдениет үйіне келдік.Бұл жерде
---	--	--	--	---

Сабактары сәлем Желге ыргалып шайқалғандықтасқал ық ойын: «Гүл күрестіру», Гүлдің жөк мүшесін таузып, жапсыру. «Гүл жинау» ойынын ойынуы. — Қыста шығып тереміз Қыстадақтың қызылы. Біздер енді көрсеміз Ойынның да қызығы – деп енді «Гүл жинау» ойынын ойыныңыз. -Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай? -Бүгінгі отырғызып гүлдіміз аты қандай?			Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі көң көру жолына понарамалық дифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «НұрАстана» мешіті,Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кінжентай бұлдіршілеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі көруселер бар. Ең жымы бұл орталықта әртүрлі балықтары, ауласы бар оқандарымға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың. - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Сергіту сәті:	мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді.Қойылымдар сахналанады.Өнерге баулиды. 2- авлама:Дәрігерлік амбулатория. Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз.Емдем жату үшін бізге дәрі беріп, укол салады. 3-авлама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын.Мектебіміздің аты Мұқанғазы Сыранов атамыздың атына берілген. Балалар оқуып білім алады. -Балалар біз балабақшаға оралайық. -Сабақтамы. Дараға тұтап өлкеміздің әдемі жерлерімен таныстырдық. Туған өлкеміз көркейе берсін. -Балалар туған өлке,отын туралы тақпақтар білесіңдер ме? Сергіту сәті: (Бейнегаспа арқылы) а аяхатшы Дара: Балалар
---	--	--	---	---

				Біз кішкентай баламыз Осіп-өніп толамыз Күнге қарай талынып Көкке қолды созымыз Көңгіт қағып ұшамыз Орнамызды табамыз Есік қағылып ішке хат тасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленген сурет көрсетіпін айтады.Жетекші дәл көзір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақсы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушы қоштасып шығып кетеді. «Туған жерді гүздендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау	сендердің туған өлкелерімен таныстым Енді мен сахатымды жалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келді.Қалай барсам болады. Дара нндер ауданына бару үшін көпірден өтесін. -Көпір туралы мағлұмат беру. Жасалу жолын түсіндіру. Балалар нндер ауданының өлемі көпірін құрылыс материалдарынан құрастырып көрсетейікші сахатимы Дараға. Ұжымдық жұмыс:Құрылыс материалдарынан көпірді құрастырады. -Жарайсыңдар балалар. Міне сахатимы Дара нндер ауданына барсаң осындай көпірден өтесін. Сахатимы Дара:Балалар рахмет сендерге.Сендердің арқаларында елтай ауылымен таныстым.Ауылдарын көркейе берсін. Мен енді сахатымды жалғастырайын.Көпірден өтіп мен енді Индер
--	--	--	--	---	--

					ауданынан көрікті жерлерін таныпалайың Сау болыңдар! Қорытынды. -Бізге қоншақ кім келді? -Сахатқа қай жерлерге бардық? -Барған сахатшымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында Атырау облысы Индер ауданы Елтай ауылында тұрамыз.Біздер кең байтақ елтай ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Балалар оқу қызметінің басында жақсы көңіл-күймен бастаған болатынбыз. Қазір көңіл-күйіміз қалай?Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. Балаларды мадақтау Музыка Міндеті: Гүлдене бер Нұр- Сұлтан Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл-күйін ажырату, өсерлі ренктерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс-
--	--	--	--	--	--

					әрекеттерінің арқасында ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер НҰР сұлтаны» деп аталады. Балалар сендер сақатқа шыққанда ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоймын сендер жауабын айтыңдар. Біздің мемлекетіміз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Дұрыс айтысыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына сақатқа барамыз. Астана қаласына қалай көлігімен барғанды ұнатасыңдар? Ақ ораа - Елбастымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны аяқтары орналасқан жарық әрі көңілді залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және
--	--	--	--	--	---

					келісім сарайы. «НұрАстана» мешігі.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сөздер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен қиықентай бұддіріңдеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі қарусельдер бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, ақуласы бар оқсанаруға кірсен ертегі әлемінде жүргендей боласың. Балалар сөздер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Сөргіту сәті: Біз қиықентай баламыз Өсіп-өніп толамызКүнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орынымызды табамыз Есік қағалып ішке хат тасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады.Жетекші
--	--	--	--	--	---

					дан кәзір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып, жақсы салған балаларды мадақтап суреттерін көрсете жібереді. Хат тасушы көптігімен шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жауу жүргізушілер ережесі Көлік тұлғалары мен таныстыруды жалғастырып олардың қарашайым құрылымы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Бейнематериалды көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=ShXKx11rs9g Балалар, бүгін бізге ерекше күн, бізге қонақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақылды бала екенімізді көрсетейік. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жауу жүргізушілер
--	--	--	--	--	--

				ересі!» Сондықтан көзім жолда жүру ережелерін үйренеміз! МАН қызметкері: - Сәлеметсіздер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсаң, велосипед тетікпен Сайқымаласты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қығып кете жазлады. Сайқымаласты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңіз!» — деп өтіліп сұранған соң сендерге алып келдім. Жұмбақтар: Ала таяқ ұстаған. Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. Көше бойлап аңдайды, Адам тасып ақпайды. Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. -Бұл не екен балалар? Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар және атандар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.
--	--	--	--	---

					— Жарайсыңдар, балалар, бағдарлам туралы білесіңдер, енді «Бағдарлам» атты ән тыңдайық. Ән «Бағдарлам» -Ай, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрастар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қимылы, көлік жолы, жауу жүргізушілер жолы туралы ақпарат бересің. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жауу адамның көлікті ақшада күтетінін, көлік ішінде басқаларға келергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен иіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін шаңафтарға салуға, дәрбестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен иіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Желдің бағытын бақылау Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну.	Серуен картотекасы №12 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	Серуен картотекасы №13 Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Судың өртүрін күйіле болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру.	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты тазарту Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны тазарту	Серуен картотекасы №15 Құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Құстарға арыш жем салғыш

	Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жол өсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күзгі бөулер» Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бөу арқылы шығарады. Азаматгершілік, экологиялық білім, елбеске баулу, қамқорлық	Өткізу тәсілі: Ағаштың дінгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. «Күзгі жапырақтардан моншақ» Мақсаты: Үсак моторикасы дамыту және қолөнерге баулу. Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тігіп, кішкене моншақтар жасайды немесе бізетік құрайды. Азаматгершілік, экологиялық білім, елбеске баулу, қамқорлық	Өткізу тәсілі: Жапырақтардан кейінгі иалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шығуымен бақылау. «Жеңіс күні кайың» Мақсаты: Жеңіс күшін және бағытын бақылауға үйрету. Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Азаматгершілік, экологиялық білім, елбеске баулу, қамқорлық	Серуен: Жапон мандағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шаралар: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қозғалыстарды жетілеу. Табиғатты қорғауға қалай қорғауға болатынын туралы әңгімелесу. Елбеске баулу: Қоюс жинау мен құрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоюсты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Азаматгершілік, экологиялық білім, елбеске баулу, қамқорлық	дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. Күзгі табылған заттар» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қиықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Азаматгершілік, экологиялық білім, елбеске баулу, қамқорлық
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шаңафтарға салуға, оларды оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кінәдерінің, аяқ кінәдерінің атауларымен байлауға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір кінәдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру, қолдарын көпшіліктің жуу Жеке тәрбиелену салдауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету, кінәдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Елбеске баулу

Түскі ас	Егіне-өй қызмет ету. дағдысын қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қысқы дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиямын панышай, сорпамен сусын төкпей ішуді үйрету. (мадениет- тігімен дағдылар, өзіне-өй қызмет ету, өңбегі арқылы)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеңе бас гигиенасы маңызын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба- классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қанына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (қорасы әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп н ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени - этикеттік шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қызыл белсенділігіне дабындау Дене шыдамдығын түю белумен қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту. - қолдар мен ақтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау. - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту. - қолдар мен ақтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табиғаттың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, коммуникативті ті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Көрінген орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптармен және тағы басқа әрекеттер)	Және бас танып-танымау мәдениетін үйрету	Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сөйлеу қабілеттерін дамытады.	Артқы линиялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаббардың "тыр-тыр" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	Ұлттық құндылық "Қалақ оюын жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қалақ оюын қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	Тәжірибелі ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатпай (мысалы, жұмыс ойындық, қасық, түйме). Балалар екіп сөзу арқылы заттарды ажыратады.
Баламен жек жұмыс	Серікбай Санжармен жұмыс Апта күндеріне арналған тапсырма Мақсаты: апта күндерімен таныстыру. Қайталап айтқыз арқылы тілін дамыту. Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі - бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы -	Серікбай Санжармен жұмыс Зинада және пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Мақсаты: пайдалы тағам түрлерімен таныстыру тапсырманы орындау арқылы тілін, ойын, қиялдық дамыту.	Серікбай Санжармен жұмыс Астана қаласының видеосын көрсету. Мақсаты: қала туралы ойын білу, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=UHHBw97U_mk	Серікбай Санжармен жұмыс Мақсаты: жыл мезгілдері туралы айту. Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы ойын дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=RWMpRlyx6f8	Серікбай Санжармен жұмыс Д.О. Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері туралы айту. Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы ойын дамыту.

Серуенге дайындық	сөйбі Жетінішісі - жексенбі	кнімдерін шақпартқа салуға, дербестікке дайындау Ойын-ой қызығу ету адамның қызығуына	сөздік қорды балалардың кнімдерін, аяқ кнімдерін атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кніну және шешінуді үйрету Ойын-ой қызығу ету адамның қызығуына
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатқа қамқорлық - Қояс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоястарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне жағдай етеді.	Серуен картотекасы №17 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы сабаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп,	Серуен картотекасы №18 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы ролі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жаңында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемді керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамзаттың, жауапкершілік білім, еңбекке	Серуен картотекасы №19 Таза алаң күні Тақырып: Табиғаттағы таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, таза алаңға үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуенден жүріп, жергілікті қоныстарды жинау. Табиғаттағы қоныстан қалай қорғауға болатыны туралы аңғарту. Еңбекке баулу: Қояс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоныстан қалай қорғау және қалай тастау керектігін үйрету	Серуен картотекасы №20 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін таныту, олардың қоныстарын сөйлеу. Гүлдер мен өсімдіктердің өз қоныстарымен етіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қонысу жұмыстарын жасау. Адамзаттың, жауапкершілік білім, еңбекке баулу, қамқорлық адамзаттың қызығуына

2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алумен маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем пашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.	кішікпен күресіп топырақты қорыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өңгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жату немесе сурет салу.			

	- Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, көпқабаттық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге келіуі	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз- жандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, оның кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - Сіздің баланыз көпшілік, өз- жандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, оның кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шаалбар не болмаса шорты, змөксез, белдеушесіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз- жандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, оның кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қызықты түсініктері баланың сүйіп, айналып, жігі оған өз мейірімін білдіретінін көрсетіңіз. Баланың көзіне мектеп туралы өзінің толғандыратын мәселені айту үшін аулақ болыңыз.

Шығарымды
Әзізсер Түркімбаева
Түркі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Нұр-Әлім» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балашы» мектепшіде тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 – 22 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Мейбікке тексеруі ҚР аңуранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мейбікке тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Мейбікке тексеруі	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Мейбікке тексеруі	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Мейбікке тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-аналарға кеңес беру Ата-аналармен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйымдастыру, аналық мейірім турғызып, аналық мейірім тоғип әселу туралы кеңес беру Ата-аналармен консультация
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Моториканы дамытуға арналған ойындар «Кішкентай құрыстырғыш» Балаларға маңиятті немесе пластик құрастыру құралдарын ұсынып, өз бетімен құрапайым заттар(мысалы, ұя, көпір) жасауды тапсырады.	Артикуляциялық жаттығу "Таңғажайып еріңдер" Балалар еріңді түрлі қалыпта жомықата отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, еріңді "о" әріпке ұқсатып қысады, "ы" деп айтады. Бұл ерін булшықеттерін күшейтсді	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Жоғалған балшықты тап" Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орында қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	«Күмді ойлау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланы сенсорлық қабылдаумен, ұсақ моторикасын және логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланы құм немесе анықталмақ құммен ойлауды тапсырады. Ол	Жады мен зейінді дамыту ойындары "Қайтала" Бірінен суретті кертотчаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №11 Секіргішпен жаттығу "Жоғары секір" жаттығуы: Балалар секіргішті ұстап, кезек-кезек секіреді. Мұнда олар өздерін еркін сезіну үшін әр секірісте көтеріңкі қолға қулае болады. (5-6 рет) "Шенбер жасап секіру" жаттығуы: Балалар секіргіштің ішінде шенбер жасап, іште секіреді. Бұл айналымы қимылдарды үйренуге көмектеседі. (2-3 айналым)	және анық сөйлесуге көмектеседі.	Таңғы жаттығу №12 Дөңсеп жаттығу. "Дөңсеп айналымын көтер" жаттығуы: Балалар дөңсеп қолына ұстап, бау көтереді, сосын төмен түсіреді. Бұл жаттығу қол бұлшықеттерін күшейтеді. (5-6 рет) "Дөңсеп елесте ұру" жаттығуы: Балалар дөңсеп елесте ұрып, қайта қатып алады. Бұл көз-алақан координациясын дамытуға көмектеседі. (6-8 рет)	Таңғы жаттығу №13 Құмсалғыш немесе орындықпен жаттығу "Жоғары-төмен түс" жаттығуы: Балалар орындықтың үстіне шығып, сосын бау түседі. Бұл аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (3-4 рет) "Бір аяқпен тепе-теңдік" жаттығуы: Бір аяқпен тұрып, құмсалғышқа қарай қолдан созады. Бұл тепе-теңдікті жақсартыды. (Әр аяққа 5-6 секунд)	Таңғы жаттығу №14 Жалау немесе лента қолдану "Жалауды жоғары көтер" жаттығуы: Балалар жалауды қолдарына алып, жоғары-төмен көтереді. Бұл қол нығайтады. (6-8 рет) "Қолды айналырып ұстау" жаттығуы: Балалар лентаны ұстап, айналырады. Бұл қимылдар нақтылықты арттырады. (3-4 айналым)	Таңғы жаттығу №15 Обручпен (дөңгелекпен) жаттығу "Обруч ішінде жүру" жаттығуы: Балалар обручтің ішіне тұрып, оның шеңбері бойымен айналып жүреді. Бұл қимыл-қозғалыс үйлесімді дамытады. (2 айналым) "Обручтан секіру" жаттығуы: Балалар обручтің ішіне кіріп, сосын сыртқа секіреді. Бұл аяқ бұлшықеттерін күшейтеді. (5 рет)	әртүрлі формалар жасайды, құмшн үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жету қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті таныстыру дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен таныстыру. Жесе бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қысқашының дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қысқашының дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін аяғы айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Үнемді пайдалану "Кімді күтіп кино" (Кімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киноді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (курточка, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, тек киім жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кино және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көңіле Қауіпсіздік - Мақсаты: Көңіле қауіпсіз жүріс-тұрыс әрекеттерін үйрету. - Іс-әрекет: Көңіле серуендеу кезінде «жасанды» көшпен құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өңетелі 15 минут» Отбасы туралы өңетелі өсиет айту Мақсаты: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан көмек береді.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өңетелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау Табиғатта Қауіпсіздік Ережелері Бейтаныс Өсімдіктерді Үстемеу: Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұду немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. Жәндіктермен Абай Болу: Ара, мыса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. Судың Жағасында Қауіпсіздік: Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауыс және дауыссыз дыбыстарды анықтай	Дене шынықтыру. Міндеті:Отбасымызбен бірге жағатынымыз:Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	Көркем әдебиет Міндеті: Қыс.А.Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен	Қазақ тілі Міндеті: Менің Отаным Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Отан туралы

алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады. балалар жуан дауысты дыбысты айтады. сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны -Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атқасыңдар. -Нав, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нигыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, ық, несіктен. -Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. -Радио, рауған, рас, рет, ресіңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.	баулу. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. (Пойыз әуені естіледі) -Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыялып, шаттық пенберін құрайық. Шаттық пенбері. Қунамын менде, Қунасын сенде, Қунайық достарым, Арайлап атпан күнге! -Адымен саппен салдаттар құсш жүргізу. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен, қолымыз белімізге өкпемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізге жартылай отырып жүреміз, аяқ болып жүріп, қоян болып секіреміз. Эстафеталық қимыл ойын: «Мунара құрастыру» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек. Қай топ	Көңсе, балалар жарты шеңбер жасап тұрайық! - Балалар, осы атпала біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа төң құбыластарды айтыңдаршы! - Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, еңдеме бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекпен берейік. - Балалар, Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әріп) - Ш дыбысын бөріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Иә, дауыссыз дыбысты белгілейміз! - Еңдеме, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, қазір «Зейінді бол» ойынын ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтып, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл	жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сойлеу дағдысын жетілдіру Жұмбақ шешу. Аппақ көңсе, бар дада Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамалып тұр бұстар -Көзір жылдың қай мезгілі? (Қыс) -Қыс мезгілі несімен қызықты? -Адамдар қалай киінген? -Қыста біз не істейміз? -Бүгін сонымен қай мезгіл туралы өтеді екенбіз? (Қыс) Ойын: «Қар жинау» Шарты: Балаларға жасалды қарды шанып жіберіп, белгілі бір белгіден соң тез арада жинау. Шашылдығы мен еңгілігін дамыту. Сөйтіп сөзі: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер қалағтан А.Асылбековтың «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру Бекіту -Қыста табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? -Балалар, «Аяқ бетті шымынды».	тынық үйрену Шаттық пенбері Арайлап таң атты, Алтын соус таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгілеміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналымызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысыңыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен Қазақстан - туған ел! Өлеңің мәзmunың.
---	--	--	--	--

Дене шынықтыру.

Міндеті:Отбасымызбен бірге жаттығамыз:Отбасымұ шөлдермен бірге салдауатты өмір салтына баулу.Балалар санқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуесін өсіздел) -Балалар барлығымыз спорт сарайына келді! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жолулығымызды сыйлап, шаттық шөптерін құрайық. Шаттық шөптері. Қуанышым менде, Қуанышым сенде, Қуанышым достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен сиплеп салдауаттар құсап жүріңіз. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белымызда оқшаулаған жүреміз. Қолымыз тіктемділе жартылай отырып жүреміз, аяқ болып жүріп,қоян болып секіреміз. Эстафеталық	шаншан жинайды сол жаңысе жетеді. Сауат ашу Міндеті:Дыбыстық таллау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Кәне, балалар жарты шөпбер жасап тұрайық! -Балалар, осы ашпада біз не туралы айтып жатырмыз? -Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! - Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, еңдеше бір-бірімізге жолы лебіңдер білдіріп, жүрекшелің берейік. - Балалар, Сен үлкен ер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнамызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әріп) - Ш дыбысын бөріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауымсыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Еңдеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейіңді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты	текшелі, дауымсыз дыбыстыңтеңде кик текшелі көтересіңдер. - А, Н, Е, В, С, О, О, О, М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, У, У, У - М, А, Р, О, М, Н, О, У, К, Жарайсыңдар, балалар! Дене шынықтыру. Міндеті : Отбасылық азы-бөмізбекжоралыққа және психологиялық қоңқа күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.к: негізгі тұрыс. -қолды екі жаққа соғу; -Қолдарды жоғары көтеріп, қол шалалақтау; - қолды екі жаққа соғу; - бастапқы қалып. Б.к: аяқты сол ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа соғу; 2-аға иіліп, қол шалалақтау; 3-түзу тұрып, қолды екі жаққа соғу; - бастапқы қалып. Б.к: аяқты нықтай денгелінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа соғу; - аға иілу, оң аяқтың тікесінің астында қол шалалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа соғу; - бастапқы қалып. Б.к: негізгі тұрыс, қолды	«оқушының кимесін,құлағыңды тістегің» дегенді қалай түсінесің? Аяқтан қолы бар ма? Жақсы қатысқан баланы марақтау. Қазақ тілі Міндеті: Менің бөлсем Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шығарманы құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Сурет бойынша жұмыс. Оқушылардың жауабы. Жасыл кілем. Үлкен гүл. Үкен терезе. Кішкентай керует. Қоныр қоянжық. Сары үстел. Әдемі сурет. Жасыл кілем. Бөлме әдемі, таза. Үстелдің үстінде кітап жатыр.Үстелдің үстінде шыр тұр.Үстеліңастында кілем жатыр. Бөлмеде әдемі гүл, керует, сурет бар. Қазақ сурет бойынша сөйлемдер құрастырамыз. Орындайтын үстінде мысық отыр. Орындайтын астында ит	миғанасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Алақатым ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орынымызда табыайық. Д/О: «Кай менің?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін аяғу, аңғімелеу. Кері байланыс Музыка Міндеті: Біздің рәміздер Ересектердің орындауында музыкалық насаларам тыңдау жоғарғы ретістр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Сұрық – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ Біз қай бізде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер бхдін елді басқарып отырған президентіміздің есімін білсеңдер ме? Әрине
--	---	--	--	--

	қимылды ойын: «Мұнара құрастыру» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шанылан дөңгелектерді бір-біріннің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек. Қай топ шанын жинайды сол жеңіске жетеді.	және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қимыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А, Н, Е, В, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, У, У, - М, А, Р, О, М, Н, О, У, К - Жарайсыңдар, балалар!	белгі қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!» Болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірін аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қиғаларды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаң жүресі. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүту үшін азымастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл біру» Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (аралықтықтары – 3 м). Серіктесіне дөңгі табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы дөңгі ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсымы жақсы көреді? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойып барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық	отыр. Серікті сәті. Ал еңді домалып, ойымызды сергітіп алайық. Жұмбақ шешу. Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме? Ал енді жұмбақ шешіп көрейік. Көкшіз айна үйдегі Көрсетеді киноны (Теледидар) Адамна келесін, Өзіңді көресің. (Айна) Осы заттар сендердің үйлеріңде, бөлмелеріңде бар ма? Бүтінгі өткен сөздеріміз әр адамның үйінде, бөлмесінде кездесетін заттар. Сабақты бекіту: Қазір сендердің алдарыңа сурет таратамын. Бұл суретті түрлі-түсті қорықпаш - деп бояйсыңдар. Осы суреттерді мен сендерге сыйға тартамын. Түстерді бекіту. Шатырлақжыбарғана, терезені, есікті қандай түспен боядың? Осы үйімізді, өзіміздің бөлмесімізді қалай ұстауымыз керек? Тағы не істеуіміз керек?	Қасын – Жомарт Кемелдіміз (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елтаңбамыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмысхан атамыз жазған. Әні жазған Шәмші атамыз. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Қорыту: Балалар бүтінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Көне маған кім рәміздерді атап бересіз? Қол сіз, балалар! Музыка Міндеті: Жомарт өлкем Музыкалық шығармашылығын қатынасын
--	--	---	--	---	--

-Дұрыс, қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жұртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманды тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балаларлар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=fnWCuSbuR6E Сурақтарға жауап беру. 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Қасқыр қандай жағдайда болады? 3. Қой қасқырды қалай алдан кетті? 4. Ешкі қалай алдан кетті? 5. Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жұртқыш аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? -Қозы мен лақ Д.ойын «Көзден кесіп тап»	қолда қарттың көзі бұлазын, қысылып, диванға қисып кетті. Қанағаттың әресті ұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржамай, үлкен кісіше телефонға барып, жедік жардем шықарады. Ақ халатты дәрігер келіп, әкесіне нисе шыншып, дәрі берді. Әкесі басын көтеріп, дәрігерге алғыс айтты. Дәрігер Болат пен Қанағат: -Телефонмен жедік жардемді шақырған қайсыларың? – деп сұрады. Болат: - Менмін, – деді. - Ақалды бала екенсің, – деді дәрігер. Әжеңді жақсы көреді екенсің. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жаңу жүргізушілер ересекКөлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарулайым қурылымы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Бейнематериалды көрсету.	тыңдап мақамұның айтуға үйрету Нейрожағатығу жасау. Суретпен жұмыс  Балалар суреттен кімді көріп тұрсыңдар? Балалардың жауабы тыңдалды. Кім әкесін жақсы көреді? Кімнің әкесі бар? Әжелерін үйде не істейді? Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Әже туралы тынық айту. Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен. Аппақ әжем жан әжем, Тәрбететін неірізіммен. Аман болсын ақ әжем, Жүзге жетсін жасыңыз Ағармасын шашыңыз Дидактикалық ойын «Жасырын суретті тап» Шарты: қағаз артында жасырынған әженің суретін тауып алу керек. Шығармашылық тапсырма Әженің суретін боя. Кері байланыс	Сергіту сәті Ойын: «Есіне түсір» Шарты: Балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қыялыларынан жол белгілерін құрастыруды тапсырады. Тәрбиенің балаларға тапсырманы түсіндіреді. Жүргізушілер жол апатына ұшырамау үшін, жол ережесін сақтау керек, есте сақтаңдар, сау болыңдар! Музыка Міндеті: Жомарт әкем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мақамұ мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер. -Балалар, бүгін күн ересіне өйткені біздің тоңқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басмәй. Ал қансәй бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	білдіру, оның мақамұны мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер. -Балалар, бүгін күн ересіне өйткені біздің тоңқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басмәй. Ал қансәй бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Сәлемейсіздер ме, апайлар! Сергіту сәті: (Бейнесәпа арқылы) Бейнеролик көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=DIV521VZB1I Балалар бiз Астана қаласымен таныстық. Бейнеролик көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=7E9NFgm0X4 Енді өзіміздің тұтан өлкеміз амингелді ауданына сақаттайық. Қорытынды. - Сахатқа қай жерлерге бардық? -Барған сахатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз.
--	---	---	---	--

«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды аяқырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінде жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйден, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Ас үй тактайынасы Катпарлапты бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жасыру, хурастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалармен амаңдасу, оқушылардың жейінін шоғырландыру. Бағалау параклассымен таныстыру Топтарға бөлу. Себеттен конфет бөлу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары көмпиттер» 2-топ «Көк көмпиттер» 3-топ «Қызыл көмпиттер» Психологиялық ауал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би - Берілген суреттерге қандай құрал жабдықтарды көріп отырсыңдар? - Ас бөлемге кірмейтін құралдар бар ма? - Ас	https://www.youtube.com/watch?v=5bXXk1Lw9dE Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бізге қонақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақалды бала екенімізді көрсетейік. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жау жүргіншілер ережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз! МАН қызметкері: Сәлеметсіздер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсаң, велосипед тепкен Сайқымасақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қатып кете жазлады. Сайқымасақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп отініп сұраған соң сендерге алып келдім. Жұмбақтар: Ала тапк ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Омырда күзеткен, Ысықырып күзеткен, Көне бойлап аядайды, Адам тасып аядайды.	Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Нейрожаттығу, Шаттық шебер: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иілін салсаң беремін Біз әлдегі баламыз Суретпен жұмыс. Суретпен жұмыс жасап отырып тақырыпты ашу. -Балалар маған қараңдаршы, менің қолымда әр түрлі түсте шарлар бар. Бұл шарлардың түстері осы түрлі жыл мезгілін сипаттайды. Күз — сары түсті Қыс — ақ түсті Көктем — көк түсті Жаз — жасыл түсті Осы шарларды жылдың қай мезгіліне сәйкес келетінін мына сөз жұмбақтар арқылы табымыз. Ой – қозғау: Жапырақтар сарғайды. Күн бүртанады. Жаңбыр жау жауады. Құстар жылы жаққа ұшпады, Айтыңдаршы балалар	Сәлеметсіздер ме, апайлар! Сергіту сәті: (Бейнежазба арқылы) Бейнерөлнне көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=DV5211VZBU4 Балалар біз Астана қаласымен таныстық. Бейнерөлнне көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=TE2NFxh0X4 Енді өзіміздің тұтан өлкеміз амангелді ауданына саяхаттайыла. Қорытынды: Сахатқа қай жерлерге бардық? -Барған сахаттымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздер көп байтақ амангелді ауданында тұрып жатынымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік.	Біздер көп байтақ амангелді ауданында тұрып жатынымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Математика негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Психологиялық	Біздер көп байтақ амангелді ауданында тұрып жатынымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Математика негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Психологиялық
--	---	---	---	---	---

 Ой қозғату. Балалар, енді осы ай үйдесті тастайшаға тоқталайық. Тастайша неден жасалған? Оны не үшін пайдаланамыз? Шығармашылық жұмыс. Тастайшаның суретін салып бояу.	Сөйлеуді өз білмеңді Бірақ тоқта, жүр дейді. -Бұл не екен балалар? -Балалар, қалың ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неңе көз бар және аталар? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. — Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы бізеді екенсіңдер, енді «Бағдаршам» атты ән тыңдайық. Ән «Бағдаршам» -Ай, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қалың араласта барамыз. — Сұрақтар қон отырып, балаларға жол белгілері, жол қимылы, көлік жолы, жақу жүргізушілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарымың көмегімен өту керектігін, жақу адамның көпкі ақшада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.	Бұл қай кезде болады? (Күз) Шана зырың келетін. Шаңғы, қонақ тебетін. Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) Қар – мұз еріп, су көбейіп. Бүршік пішініп. Жалпырақ ашып. Байпешектер басалы. Айтыңдаршы балалар. Бұл қай кезде болады? (Көктем) Күннің көзі шуақты. Балалар жүр шоғылып Көбелектер қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) -Балаларды слайда экранға назар аударту.	Дайындық Тастағы екі түрлі суреттерді ізіп бұзба не көрініп тұрғанын сұраймын.  Не аумар? Не жеңіл? Неге? Сергіту жаттығуы: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті сапастыр байқағаныңды айт.	Дайындық Тастағы екі түрлі суреттерді ізіп бұзба не көрініп тұрғанын сұраймын.  Дайындық Тастағы екі түрлі суреттерді ізіп бұзба не көрініп тұрғанын сұраймын.	Дайындық Тастағы екі түрлі суреттерді ізіп бұзба не көрініп тұрғанын сұраймын.  Дайындық Тастағы екі түрлі суреттерді ізіп бұзба не көрініп тұрғанын сұраймын.
---	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркен мінсіз қартық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	серуенді ішкінен ауыр – жеңіл заттарды тауым бөлімді.  «Біз не білеміз?»	Әңгіме жүргізу. Балалардан, мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. Сұрақ – жауап Балалар сендер қай жерде тұрасыңдар? Сендер тұратын ел қалай аталады? Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар? Ойын: «Оң жақпен» Мақсаты: кеңестікті бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: балалар өз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. Қажетті заттар: ақпаз пен қарындаш
Серуен	Серуен картотекасы №21 Жапырақтың түсуін бақылау (Күзде)	Серуен картотекасы №22 Табиғи материалдарды жинау	Серуен картотекасы №23 Жапырақтың сарғаяу процесін бақылау (Күзде)	Серуен картотекасы №24 Балшық немесе сәтпен ойындар	Серуен картотекасы №25 Тастарды және олардың пішіндерін бақылау	

	Максаты: Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. «Күні гүлдесте» Максаты: Эстетикалық талғамды дамыту. Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күлгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақыпаны сәндіктеу тиімді. (Ұсыныс ойын «Экологиялық мәдениет дамыту» дегендігі)	Максаты: Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды танытып, олардың ерекшеліктерін бірге танытамыз. «Күні серуен картасы» Максаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту. Ойын ережесі: Балалар бақинада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішігірміс беру дағдысын қалыптастыру)	Максаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгеруін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. «Күні аяны» Максаты: Бақылау қабілетін дамыту, айпаладағы заттарға назар аударту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күлгі ормандығы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жасыл жапырақ» немесе «жасыл жапырақ» немесе балалар оны іздеп, тегірек тауып көрсетеді. (Салқат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Максаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға балалық немесе сабын жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. «Жапырақтармен сурет салу» Максаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды қызықтымен немесе бөлумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (Қоршаған ортаны таныту, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Максаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдыры тастарды сөйтуге мүмкіндік беру «Күні піз» Максаты: Зойін мен көру қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, нәзік сияқты қайта құрастырады. (Сырттан ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дәрбестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Ойын-ой қызықтыру дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауаастыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жақсы гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету деңгейімен қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Өзіне-өзі қызмет ету деңгейімен қалыптастыру	Нан киюмен шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кәстермен Торғайларға тастаңдар.	Қосық шыншылды дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану деңгейімен үйрету
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қолғабыс деңгейімен қалыптастыру		«Ас адамның арқауы»-Балаларға аспаңшының жұмысымен тапшытыру, сұрақ-жауап		
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка аяқ тыңдау деңгейімен)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алып-ала ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Қызық әлемімен)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу «Күн күмірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоциямен қабылдауды, түсінуін, қазірдей білуін қалыптастыру. Ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	балалар ұйықтайтын бөлмені алып-ала жасау Бесік жырын айту (Қызық әлемімен, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табиғилықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жатытулар, сәусак жатытуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жатытулар, Көз жатытуларын жасау	жалпақ табиғилықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу/Қолғабыс деңгейімен	Қосық шыншылды дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану деңгейімен үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін аяқтарды аяту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дады екiнiш балалармен талқылау. Және бас ганаиысы мадeннecтiгiн уйрету	ii дадыны жалынтастыру	«Ертегi курастыру» – Шығармашылык киялды дамыту	«Карым-катынас ойыны» – Әлеуметтік қатынастарды дамыту	Г. энциклопедия дадыларды жалынтастыру
Балаларды дербес әрекетi (бану киямылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтантарсарау және тагы баска әрекеттер)	«Дыбасқа кiран тiтi» – Есту кiбiлетiн және кейiнi дамыту Мақсаты: Баланың есту кiбiлетiн, назар аударуын және дыбыстарды таныу кiбiлетiн дамыту. Ойын барысы: Балаға көзiн жұмғызып, әртүрлi дыбыстар шығарып (қол шалмақтау, мекену, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың кiбiдiн анықталып табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және кейiндi дамытуға көмектеседi.	«Өрнектердi жалынтастыру» – Логикалык ойлау мен көрнекi қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалык ойлауын, үлгiлердi қабылдауын және ойын жалынтастыру кiбiлетiн дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгiлi бiр өрнек немесе реттiлiктi көрсетiнiз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалынтастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалык ойлауын және үлгiлердi көрнекi қабылдауын дамытады.	«Ертегi курастыру» – Шығармашылык киялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгiме курастыру және сойлау кiбiлеттерiн дамыту. Ойын барысы: Балаға белгiлi бiр кейiпкерлер немесе заттар тiгiмiн берiнiз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негiзiнде ертегi ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылык киялын, сойлеу дадыларын және қиялдау кiбiлетiн дамытады.	«Карым-катынас ойыны» – Әлеуметтік қатынастарды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дадыларын, эмоцияларын билеру кiбiлетiн және ойын барысында ролдердi орындау дадыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздiгiнен дүкеншi, дәргiр немесе мұғалiм ролiнде ойлауға шығарыңыз. Ол бұл ролдердi ойып, басқа кейiпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дадыларын, өз ролiн түсiну және басқа адамдармен әрекеттесудi үйретедi.	«Мен не iстеп жатырман?» – Қатынас-әрекеттi бақылау және түсiну Мақсаты: Баланың қиямылды бақылау және ойын мағынасын түсiну кiбiлеттерiн дамыту. Ойын барысы: Сiз белгiлi бiр қиямыл жасап көрсетесiз (мысалы, қолмен шалмақтау, мекену немесе бiр затты алу), ал бала сiздiң не iстеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қиямылдарды бақылау, түсiну және оларды дұрыс сипаттау кiбiлеттерiн дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Серiкбай Санжарменiң жұмыс Жыл мекiндерi Мақсаты: жыл мекiндерiн рет-ретiмен атауға және	Серiкбай Санжарменiң жұмыс Жүк көлiктi құрау Мақсаты: жүк көлiгiмен таныстыру, оның атқаратын қызметiн айту.	Серiкбай Санжарменiң жұмыс Орындау кияты Мақсаты: баланың ойлауын, сауық моторикасын, тiлiн	Серiкбай Санжарменiң жұмыс Әдептiлiк (сұрақ - жауап) Мақсаты: сұрақ арқылы баланың есте сақтауын, тiлiн,	Серiкбай Санжарменiң жұмыс Ойлау тiлi: «Ауыр – жеңiл» Мақсаты: ауыр – жеңiл ұғымымен таныстыру. Ойлауын,

Серуенге дайындық	табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту, сурет арқылы есте сақтауын, сөздік қорын дамыту. Сәйкестендір сызып қосу тапсырмасын орындау.  	жүк көлігін құрастыру арқылы сауесак моторикасын дамыту.	дамыту. 	әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 	тілші, сауесак моторикасын дамыту. 
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызығу ету дағдысын қалыптастыру	кнмдерін ішкартарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызығу ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды бадалардың кнмдерінің, аяқ кнмдерінің атауларымен байытуға Менікімнің тілін менігізу	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Менікімнің тілін менігізу	өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызығу ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Жанырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жанырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жанырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді	Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жанырақтарды жинау»	Серуен картотекасы №3 Көбелектер мен қондырғыларды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, олардың таңу қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қондырғы тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жанырақтарға секіру»	Серуен картотекасы №4 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналуға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау.	Серуен картотекасы №5 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның кәдімгі өз еретініне назар аударылады.

	ұсылады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұзындық бойынша Әзірленгендік мәдениет дағдысы)	Максаты: Жинамалық пен ұжымталыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыястыру. (Әзірленгендік мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Максаты: Балаларға қонағым арқылы күш-қуат беру, ескіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жинаған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қонағым жасайды. (Сауат бойынша, Әзірленгендік мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күнгі бақтағы жасырылбаю» Максаты: Байқаушылық қабілетін дамыту, зейінді шығарып беру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (Әзірленгендік мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күнгі қазына» Максаты: Зейін мен ілгерілетімділікті арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Ойын бойынша, Әзірленгендік мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгісімен әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында көңесу. Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Шексерілген
Әдістер Шұғылбаева
Елнұр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өлі» бобекжай баллабашасы

Топ «Балшы» мектепшілігі тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 – 29 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, қолтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрекесі үшін емес, сол қалпында өзінсіз қабылдап жатқаны көрсетінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы)	Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ" Балалар шеңбер жасап	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи	Моториканы дамытатын ойындар	Логиканы дамыту ойындары	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазықтың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	отырып, қолдарымен саяншаны жасырып, іздейді. Саяншаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байланыстыққа үйренеді.	материалдардан заттарды (жанырға, жанға, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сынап, қай зат сөкпін табады, бұл олардың тактілікті сезімдерін дамытады.	"Жігіт орау" Балаларға жол, жүнінен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жігіттерді арнайы жол шөберелеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұзылмалы жұмыс істейді, ал нәтижесінде әлемі ұлттық өрнекке ұқсас орамадар шығады.	"Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты құрт-қалыр беріледі. Олар әр атауды ретімен қосы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданылатынын тусінізеді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №16 «Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс іскемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «ағаштар» ролін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар өкі жаққа мұрттып, бау ктербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуға бақалауды үйренеді.	Танғы жаттығу кешені №17 «Самырауқұлақтар теру» Мақсаты: Жылдамдықты және еңбекшілігі көбілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (самырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, қорынаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.	Танғы жаттығу кешені №18 «Жұмсақ қардан оту» Мақсаты: Телесендікті сақтау, денені бақылау. Өткізу тәсілі: Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп оту қажет. Балалар телесендікті сақтап, адырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	Танғы жаттығу кешені №19 «Ұяты-ұяты» Мақсаты: Зейін мен ептілікті дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші әр түрлі сөздер айтып, «ұяты» дейді. Егер шын мәнінде ұятын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	Танғы жаттығу кешені №20 «Өзеннен секіріп оту» Мақсаты: Аяқтың ілігілігін және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге қойылған таспа немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұзылмалы еттерін нығайтады.
Танғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жегу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның жеңілдігі сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы сөйлесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қысқаша анықтаманы дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін ағзасы айналу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

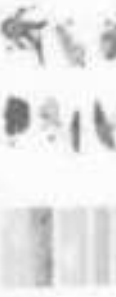
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып беріледі.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу қажеттігін ескерту. Үйдегі Ұлкен Заттарды Өз Бетімен Қолдану: Ұлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қолдануға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау "Судан қиналса жеткіздік!" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті моментке қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір мезгілде толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынаым», «Жас тыңдарым» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Өңетелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрету. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмысқа ойыншықтарды лақтырсақ боларды, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік әрекеттерін үйрету. Ойын барысы: Балаларға қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу қажеттігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық таллау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар, осы аттада	Дене шынықтыру. Міндеті: Хоккей ойынын үйренуін Интеллектуалды қ және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық таллау Дауысты дауыссыз дыбыстарды ақпараттарын жеткізілу. Шаттық шеңбері.	Көрсеткіштермен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмысқа ойыншықтарды лақтырсақ боларды, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Көрсеткіштермен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмысқа ойыншықтарды лақтырсақ боларды, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Көрсеткіштермен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмысқа ойыншықтарды лақтырсақ боларды, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа таң құбылыстарды айтып жатырмыз! - Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, еңдеше бір - бірімізге жылы лебімізді білдіріп, жүрексізнен берейік. - Балалар. Сен үлкен ер азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай ерін? (Ш әрпі) - Ш дыбысын баріміз бірге айтабықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - Балалар, кәзір «Зейіңді бос» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде	қызығушылығын арттыру. Б.ж. негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шпашақтау; 3- қолды екі жаққа созу. Б.ж. аяқты сал ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу; 2- алға иіліп, қол шпашақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; Б.ж. аяқты қалып. Б.ж. аяқты нықтың ден еңінде қою, қолды белге қою; 2- қолды екі жаққа созу. 3- алға иілу, оң аяқтың тікесінің астында қол шпашақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; Б.ж. негізгі тұрыс, қолды белге қою. https://youtu.be/4--IEQJH1ZA «Қасқырлар мен ластар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шпашақтау тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адам қашықтықта «жор» мен «үріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде	Достарымнан барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқады, Жылымады беремін. Балалар біз өткен оқу — қызметінде қандай дабыспен танысып едік есіміңге түсірейікші. Дұрыс айтасыңдар. «Р» дыбысы дауысты ма әлде дауыссыз дыбыс па? Дұрыс айтасыңдар. «Р» дыбысын қандай текшемен белгілейміз? «Р» дыбысынан басталатын немесе р дыбысы бар сөздерді кім айтып берді? Мысалы: Робот, ара, анар ррррр рррррррррррр Балалар, қысқа алфавитінде неше әріп бар? «Дыбыс пен әріптің қандай айырмашылығы бар? — Дыбыстар нешеге бөлінеді? Жұмбақ жасыру. Түсі сары сүйсімді, Дәмі қышқыл бір тұрп. Ашы дей де аламысың, Шекерсіз жей алмайсың? Ол не? - лимон - лимон - лимон «Мо — ма» деген әні бар Секірет ор, жары бар Сеттеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар 1. Ол не екен балалар?	Өуенің сапын, мыңғын сезінуді, өз даусың басқара білуге білу. Шаттық шеңбері. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз, Құламайла екенбіз. Ойын : «Тамаша» Шарты : мен сендерге қыс туралы сұрақ қоямын, сендер бас бармақтарыңды көрсетіп «тамаша» деп жауап берулерің керек. -Қыс мезгілі қандай -Қысқы ойындар қандай ? -Қыста шыныққан қандай -Жаңа жылды тойлаған қандай ? -Тәуелсіздік мерекесін тойлаған қандай ? Ой көңау. -Балалар осы тәуелсіздік дегенді қалай түсінесіңдер? Иә, тәуелсіздік бұл еркіндік, тентік, егемендік деген мағынаны білдіреді. Алдыңмен әнұранымызды шырақп жіберейік. Енді мен сендерге Ордақын Асқардың Тәуелсіз Қазақстан өкесін оқып беремін. Мүжәңг тыңдап	үйрету, ләлшікті жаттау Сұрақ – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлттымыз қандай? Қазақ. Біз қай бізде сойлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомарт Келесиді (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елтаңбаның Нұрсұлтан атамал және Жұмыспен амыз жатқан. Әні жатқан Шәмші атамал. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға
--	--	---	--	--

кызыл текшени, дауыссыз дыбысты өстөндө көк текшени көтөрсөңдөр. А, Н, Е, В, С, О, О, О, М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, У, У, У, М, А, Р, О, М, Н, О, У, К Жарайсыңдар, балалар! Дене шымыктыру. Міндеті: Отбасылык альбом Еңбеккерлер жана психологиялык коніл күйлерін көтере билу кабилеттерін дамыту. Б.ж: негизгі туурыс. 1- колды өкі жакка созу; 2- Колдарды жоғары көтеріп, кол шанапактау; 3- колды өкі жакка созу; 4- бастапкы калып. Б.ж: аякты сал ишыл, колды белге кою. 1-- колды өкі жакка созу; 2- ала иліп, кол шанапактау; 3- тууу туурып, колды өкі жакка созу; 4- бастапкы калып. Б.ж: аякты шыктын деңгейинде кою, колды белге кою; 5- колды өкі жакка созу; 6- ала илү, оң аяктын тізесин астында кол	туурып: Бөрте, бөрте, бөрте лак, Бөрте лак тым өркө лак Кетесін кейде секендеп, Байламаса көксө кеп — деген сөздөрдөн Кейін дүрсөлдөй жүгүрп « өрксө» беттейд. Оларды алайын ортасында турган 2 - 3 жаскар куул берелі. Колга түскөндөр ойынан шыгып калып көксө күреді. Жаскарлар үстөлмөгөн балалардан сайланады. Осмайыша ойын жалгасды. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстык таллау Берилген дыбыска сөз кұрай алу дагыларын бекту. - Балалар, осы аттада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қыска тән құбылыстарды айтыңдаршы! - Қыста күн суык болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер биліріп, жүрекпені берейік. - Балалар, Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға өтпайық. Балалар мынау кай әріп? (Ш әріп)	Лак-жолың-жол, тапсырма. Кишылды суреттерді құрастыру. Сурет кишылдарын жынау арқылы лак пен лимон бейнесін филичарт арқылы құрастырды. Өр баланың алдына қызыл суреттерді беру. Дене шымыктыру. Міндеті: Хоккей ойыны үйренемін! Интеллектуалды қ және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жығдай жасау. Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.ж: негизгі туурыс. 1- колды өкі жакка созу; 2- Колдарды жоғары көтеріп, кол шанапактау; 3- колды өкі жакка созу; 4- бастапкы калып. Б.ж: аякты сал ишыл, колды белге кою. 1-- колды өкі жакка созу; 2- ала иліп, кол шанапактау; 3- тууу туурып, колды өкі жакка созу; 4- бастапкы калып. Б.ж: аякты шыктын деңгейинде кою, колды белге кою; 5- колды өкі жакка созу; 6- ала илү, оң аяктын тізесин астында кол шанапактау; 7- тууу туурып, колды өкі	отырыңдар. Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңеміз. Орындайтын бәріміз, Біздің ата -- ашамыз Жылыда тұрып айтатын Бар біздің әнұранымыз -Өлеңде не туралы айтылған ? -Біз халдай елде тұрамыз ? Сөздік жұмыс. Тәуелсіздік ,еркіндік, теңдік, егемендік, ту, елтаңба, әнұран, теңге. Дұрыс айтасыңдар балалар. Біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздің туымыз, елтаңбамыз, әнұранымыз бар.Біз тәуелсіз елде тұрамыз. -Сендердің армандарың бар ма ? Ой толғаныс : Менің арманым -16 жестоксын қандай мәйрамды тойлаймыз? -Ал онда бәріміз «Балакано» әнін орындайық. Балалар, бүгінгі оқу - әрекетіне өте жақсы	болмайды. Д.Ойын: «Артық затты тан» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен танырмызқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастыру керек. Қорыту: Балалар бүгінгі әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Қане маған қим рәміздерді атайбереді?Қош сөз болыңдар Дене шымыктыру. Міндеті: Аулада ойындап ойындар Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Жаттығу жасау. - Б. ж тік тұру - Кол жоғарыға 4 - брет - Колды жанға көтеру - Б. ж келу Музыка мүлгімен тізбені сал бүгін, жан - жаққа барылу - Б. ж тік тұру - Колды жоғары көтеріп - Кол соғ - Б. ж келу Ал балалар біз қандай
--	---	---	--	---

шалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.ж. негізгі тұрыс, қолды белгілеу. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!». Жүп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Тұрап түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жүп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шығып жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жүп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Дал беру». Жүп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арқаншалықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты	- Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Нә, дауыссыз дыбысты қандай текісмен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, көзіңіз «Зейіңді бол» ойынын ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қолың текісін, дауыссыз дыбысты естігенде көк текісін көтересіңдер. - А, Н, Е, В., С, О, О, О, М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ү - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! Сөйлеулі дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мақаланың өз сөйлеміне жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құруға үйрету.	жыла созу; - бастапқы қалып. Б.ж. негізгі тұрыс, қолды белгілеу. http://youni.be/4-- ЕОПН 24 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жалғамалдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адам қатыстықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым өрсе лақ Кетесін кейде секендеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсідей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Сөйлеулі дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін	қатыстықтар. Өз туған жерлеріңді сүйіп, рәміздеріңді құрмет тұтыңдар дегім келеді. - Балаларды жұдызына арқалы мадақтау Қысқа тілі Міндеті: Зерде нәтижелестіру ойыны Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға таныстыру. Қысқа тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, өткен оқу іс-әрекеттердегі табыстарды еске түсіру. Балалар: Сөлем бердік туған еліміз, Тал бесігім, туған жерім. Сөлем бердік бөріңізге, Әксем ортам, еркін далам. Ойын 6 - кезеңнен тұрады: 1. Таныстыру 2. Мозайка 3. Ненің дауысы? 4. Орнын тап Ал, еңдеше тұрмайық, Ойынымызды бастайық. Не үйрендік, не білдік, Соны ортаға тастайық.	ұлттық ойындарды білеміз. Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қызық халықның ұлттық ойындарына мыналар жатады: 1) Көпшілік ойыны 2) Соқыртық ойыны 3) Ақ сандық, көк сандық ойыны 4) Арқан тарту ойыны 5) Қазақ күресі ойыны 6) Білектесу ойыны 7) Жасырынбақ ойыны 8) Ақ сүйек ойыны 9) Орамал тастау ойыны 10) Хан талапай ойыны. Енді біз бүгін ханталапай ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылды ойын алаша!» деп қоржымды асықтарды асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, белгі алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігін
--	---	--	--	--

табынан домалатып жібереді. Қарсыласы дотты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді.	табынан домалатып жібереді. Қарсыласы дотты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді.	Аманласу шеңбері Күннің өзі ашылады. Көкке шуақ шашылады. Құтты қонақ келіпті, Төрімгіге еніпті Аманласу үлкенге, Тәрбиенің ісі гой, Алжанекей, бәріміз «Салем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем – шөп дайындап түсіреді). — Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қалыңдықтарын жөндейді, жеміс жидіктен тосап қайнатылады, көкөністерді тұздап қысқа дайындалады). Сәйкестендір Суреттердің бір – бірімен байланыстырып сызды	Аманласу шеңбері Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар ішәберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем – шөп дайындап түсіреді). — Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қалыңдықтарын жөндейді, жеміс жидіктен тосап қайнатылады, көкөністерді тұздап қысқа дайындалады).	дамыту. Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Аманласу шеңбері Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар ішәберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем – шөп дайындап түсіреді). — Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қалыңдықтарын жөндейді, жеміс жидіктен тосап қайнатылады, көкөністерді тұздап қысқа дайындалады).	1 кезек Таныстыру. Бүгінгі сайысымызға 3 топ қатысқаны отыр. Осы топтардың мүшелерімен таныс болайық. 3 кезек Мозайка Мына жерде 3 конверт берілген. Осы конверт ішінде? жиналған сурет бар. Суреттерді құрастырып, осы суретке байланысты тақпақ немесе өлең шумағын құрастыр. 4 кезек Ненін дауысы? Қазір сендерге әр түрлі мультфильмдердің дауысы естіледі. Сол мультфильмнің атауын табуларың керек. 4 кезек «Орын тап» деп аталады. Балалар, бұл кезеңде топ басшыларымызға түседі. Алдарыңда тұрған ертегі және мультфильм кейіпкерлеріне нұсқа салып қарап алыңдар. Сендердің көздеріңді байлай, орын аумағырамын. Ал, сендер алғашқы тұрған орындарың тауып берулерің керек	ойынға қатысады. Хан асылқолына түскен бала алғашқы болып ойында бастайды. Асықтарды атады да, тыңдаған асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады.	ойынға қатысады. Хан асылқолына түскен бала алғашқы болып ойында бастайды. Асықтарды атады да, тыңдаған асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады.
--	--	---	--	---	--	--	--

түсірсең). — Ал енді, қалада қысқа қандай дағдылық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазыналықтарын жөндейді, жеміс жидіктен тосап қайнатылады, көкөністерді тұздап қысқа дайындалады). Сайкестендір Суреттерді бір-бірмен байланыстырып сызды 	тауып қоршап сызды. Кері байланыс жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің мекен-жайым Балаларға елдері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Шаттық шеңбері: (балалар бірге айтады) Алтын сәуле арайды. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күлім, Қарсы алайық арайды. Қайыры таң қонақтар! «Сәлеметсіздерме?»! Әңгіме жүргізу. Балалардан, мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдан өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. Сұрақ – жауап Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар? Сендер тұратын ел қалай аталады? Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар?	Суретке қарап сөйлем құра.  Әр жыл мезгіліне тән іс-әрекеттерді байланыстырып сыз.  Кері байланыс жасау. Математика негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын. Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға	орындауында музыкалық шығармаларды тыңдау жолынғы регистр аспаптың дабыстау тембрін ажырату. Сұрақ – жауап Балалар бұл қандай мемлекетте тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сойнебіміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің еліміз басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомарт Кемелұлы (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасын Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жүмекен атамыз жазған Әні жазған Шәмші атамыз. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Д.Ойын: «Артық затты таң» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық.	білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомарт Кемелұлы (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасын Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жүмекен атамыз жазған Әні жазған Шәмші атамыз. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Д.Ойын: «Артық затты таң» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық.
--	--	---	---	---

Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қыран кұс Шаршыдан үшбұрыштарды кынып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу даярлауын қалыптастыру Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз! Қындықта қорғаймыз! Біздің топта ұз қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз! Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болғалы тұр, себебі мен сендерге қызықты ертегі айтап бермекшімін. Айтыңдаршы сендер біздің рәміздерімізді білесіңдер ме? (Ту, елтаңба, әнұран). -Дұрыс айтасындар, ендіне айтыңдаршы мемлекеттік туымызда не бейнеленген? (күн аспан, қыран құс, ою өрнек) -Ол да дұрыс, бүгінгі біздің ертегіміз, сол қыран құс туралы болмақшы. Балалар, сөреттен қыран құс бұрақтты көріп тұрмыз.	Ойын: «Оң жақша» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.  Ойын барысы: балаларға үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. Қажетті заттар: ақпауық пен қараңдыш	Болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көбей анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Тапсырма. Суреттерге қараңдар. Сурет бойынша ауыр және жеңіл арқақоржындар анықтап, белгілеңдер Сәрітту сәті. Орман алаңына жеңіл адамдап, ешқандай жүксіз шыққанымызда есептетілдер. Бұталар мен төмпешіктен Атап өтіп жөңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ- ұзақ жүріп келдік, Шаршалық деп берілмедік. Екіп жеттік, тоқтадық. Кел, достарым, жайғасып, Отырайлық демалып. Тынығамыз, күш	атамыз және Жүрекпен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимніді қалай болса солай орындауға болмайды. Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тынығарлыққа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білеміз алдық. Қане маған кім рәміздерді атап бересің?Қош сау,балалар Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері Қане шеңбер құрайық	Қане маған кім рәміздерді атап бересің?Қош сау,балалар Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоймын: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Маса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көбей анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, мақсаттан
---	--	---	--	---

 Қазақтың өткен тарихы мен күнделікті тұрмыс тіршілігі тікелей қыран құсымен тығыз байланысты. Егемен еліміздің Туында қыран азаттықтың айбыны ретінде айшықталған. Қыранның ерше қасиеті - оның өте биікте қалықтап ұшатындығы, биік таудың шыңындағы құздарда ұя салатындығы, сонымен қоса оның алғырлығы, жыртықшы аңдардан қорықпайтындығы, батылдығы. Міне, балалар, қыран ерекше күш екен, ендеше осы құстың суретін бастырып бойлық. Сергіту сәті Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Тоқылақ боп шоқнық Қане қият жазайық			жинаймыз, Одан кейін сапарға Атаңамыз кайтадан. Дидактикалық ойыны: «Ауыр – жеңіл», «Бірдей» Балаларға топта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Балалар заттардың салмағын таразымен өлшейіміз. Заттарды массасы бойынша қалай салыстыруға болатынын түсіндіресің.	Дөңселеңе тұрайық Үлкендерді құрметтеп Салемдесіп алайық. Жарайсыңдар балалар, орнымызға жайғасайық. Дойын: «Жете ме?» - Суреттегі қонақтар қондас сіңісті. - Балалар қармандаршы, мына жерде неше қонақты көріп тұрсыңдар? - Санайықшы, қонақ. - Ал мына бөшектерді санайық, нешеу екен? - Бөшектер үшеу. - Қонақтардың арқайсысына бөшкенің жеткен жетпегенін қайдан білеміз? - Қонақтарға бөшектер жетті ме? Олар бірдей болу үшін не істеу керек? - Тағы бір бөшке керек. - Қайсымы көбірек: қонақтар ма, әлде бөшектер ме? - Бірдей болды. Сергіту сәті: «Аю» Қорбаңдаған аюдың Құлағына көп екен Теріп - теріп аламыз Қалтамызға саламыз. «Көңілді сандар» ойыны - Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Күншіктер.	өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасаймын. Тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдақтың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржанды анықтап, белгіле. Сергіту сәті. Орман алымына жеңіл адамдай, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төменшіктен Аттап өтіп жеңілдікпен. Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Қал, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбалды текестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал еңді арқақоржанды сипырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды елестетіңдер. Қалай қонылдыңыз? Д. Ойын: «Ауыр – жеңіл».
--	--	--	--	--	---

Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орындықта жонайық. Кері байланыс. Балаларды мадақтау.			- Салықшы неше күшік? - Үш күшік. - Ал мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Палдар. - Неше піл? - Төрт піл. - Беске дейін кім санап береді? - Кері қарай кім санап береді? - «Заттар тобын салыстыру» - Қызыл қарындас - ұзын, көк қарындас - қысқа. - Мына дөңгірдің қайысы көп? - Сары дөңгір көп, жасыл дөңгір аз. - Мына жігітін қайысы жуан, қайысы жіңішке? - Ақ жіп - жуан, қара жіп - жіңішке. - Төртінші аялдама: «Кім жылдам?» - Жарайсыңдар, балалар! Сендер тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар	«Бірдей». Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайысы жеңілдірек, қайысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітап және қарындас, тас және қағаз парағы, текше және дөсек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Соңдай-ақ салмағы бірдей заттарды анықтауды ұсынамын. Алмағаш суретін салады. «Өлеу» бойынша жұптық жұмыс. Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. Мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері, ата-мекені екенін түсіндіру. Балалар, шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізге деген жылы тілектерімізді айтайық. - Біздің республикамыз қалай айтылады? - Біздің бас қаламыз қай қалада?
---	--	--	--	--

					-біздің туған өлкеміз- егеменді Қазақстан -Қазақстан. -Астана қаласы. Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел.Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөңгі-мөңгі көлдер,мәңгі түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді.Міне,осы жерде біздің ата-бабаларымыз,баптарарымыз,жындарымыз,ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала ең жерде жөк шығар.Дана халқымыздың «Отанның алтын бесігі» деген сөзі бар.Өз Отанын сүйе,өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті. Суретпен жұмыс. -Өңін тұратын қала қалай аталады? -Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? Тірек сұрақтар қою арқалы балаларға туған қала,ауылдары туралы аңғартылады.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шамағарға салуға, дербестікке дайындайды Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары, ауылдары бейнеленген. Олардың барлығы өздеріңше адым, өздеріңше қылықты. Осы сурет бойынша туған еліміздің табиғатын суретте. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелесіңдер. өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекесі №6 Құстардың дыбыстарын тыңдау Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау. «Жанғақ жинау» Мақсаты: Шынайылықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтаң жанғақтар жинайды.	Серуен картотекесі №7 Жанбыр тамшыларын бақылау Мақсаты: Жанбырдың табиғи құбылыс ретіндегі ролін түсіну, жанбырдың маңызын білу. Өткізу тәсілі: Жанбыр кезінде бастапқы астыңда тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелесу. «Күзгі көңіл күйді бейнелесу» Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуаңдау, шаршағандық)	Серуен картотекесі №8 Бұлттардың қозғалысын бақылау Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін жеткізу. Өткізу тәсілі: Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. (Ейбеске баулу, Эко мадениетті дамыту, Қоршаған ортаны таныстыру)	Серуен картотекесі №9 Ауа температурасын бақылау Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруін ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. (Ейбеске баулу, Эко мадениетті дамыту, Қоршаған ортаны таныстыру)	Серуен картотекесі №10 Желдің жапырақтарға әсерін бақылау Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің ролін анықтау. Өткізу тәсілі: Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. (Эко мадениетті дамыту, Қоршаған ортаны таныстыру)

	оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. (Әлеуметтік даму, Қоршаған ортаны тану)	миника арқалы көрсетіп, күзгі қолға-күйді бейнелейді. (Әлеуметтік даму, Қоршаған ортаны тану)	өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен киіну және пешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Әлеуметтік даму)	өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен киіну және пешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Әлеуметтік даму)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен киіну және пешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Әлеуметтік даму)	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (Әлеуметтік даму)	өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен киіну және пешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Әлеуметтік даму)	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп аустыру, қолдарын көпіршітіп жуу (Әлеуметтік даму)	
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызымын пашпай, сорпамен сусымды төкпей ішуі үйрету. (мәдени-тәрбиелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудан маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру)	Қасық шайымыны дұрыс пайдалануды үйрету (Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету)
Күнделікті ұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үймен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.

Бірінден ұйымдан өту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени - өмірлік және шараларды дамыту	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қызыл белсенділігіне дайындау Дене шыдамдылығын белгілеу	Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйымдан ойнайды. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табиғилықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрісу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бір гигиенасы маңызын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дом, інісі, пайдасы туралы өмірлесу. Коммуникация тіл дағдыны қалыптастыру (Сыйымды дамыту)	Қосық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Көрсетілген орта	тамақ ішін болғаннан кейін аяғын айту	Тағамның жағымды түрі, дом, інісі, пайдасы туралы өмірлесу (Сыйымды дамыту, коммуникация дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	Тактикалық моториканы дамытатын ойындар "Табиғи материалдарды сегіну" Өртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактикалық сезімдерін дамытады.	Ұлттық құралымы дамыту "Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық ойындарының үлгілері беріледі. Олар оларды жұмысқа сабақшадан немесе ермекшадан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	Логикалық дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жетілдіруге арқалы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құралымы дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата- бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
	Серікбай Санжармен Бұрынғы арнаған танымалық Мақсаты:	Серікбай Санжармен Дойын «Көлікке сіңіп тап» Мақсаты: төрт түліктің	Серікбай Санжармен Дойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты:	Серікбай Санжармен жұмыс Ақсақалы құрастыр Мақсаты: ойлауды, тілді, сөздік	Серікбай Санжармен жұмыс «И» дыбысын Артықшылық жетілдіру

	сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұшық ет қимылдарын жаттықтыру.  Күн, түл – кі, кө – гер – шия, Ко – ыа, са – уыс – қия, лас	төлерін табу, сәусім моторикасын, тілін дамыту. 	салмақ ұғымымен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту. 	моторикасын дамыту. 	Мақсаты: И дыбыспен дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. 	Серуенге дайындық өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету ақшасын қалыптастыру	Серуен Серуен картотекасы №26 Бақылау: "Жапырақтардың өңгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін таныту, күлгі өңгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл	киімдерін шафтарға салуда, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Серуен картотекасы №27 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқылдығын сезіну үшін бетін күнге қартады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мәселеліктің тілді менгерту Серуен картотекасы №28 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін таныту. Іс-әрекет: Балалар аспанда қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.	Балаларды мәңгімәңгілікке, бір-біріне қолмақсестуге баулу олардың сойлауын дамыту Мәселеліктің тілді менгерту Серуен картотекасы №29 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын таныту, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Серуен картотекасы №30 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін жерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.
--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

және қояр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз менгішіндегі табиғаттың өңерістерін түсіндіреді.	жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының асерін сезіну. Ойыншықтары жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойын болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөркеге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, құмыраштарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының асерін сезіну. Ойыншықтары жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойын болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөркеге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, құмыраштарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	Сұрақтар: «Бұл кім? қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұл кім? Қайда қолданып барма жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін сәлестіріп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп сәлестіру).	Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рол туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көресіз?» «Құстар қалай өн саялды?» Белсенділік: Құстардың дауысын сәлестіру, құстардың ұшуын байқап отырып (қолдарын жабып, құстар секілді жүгу).	Балаларға ағаштың жасын жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүгу, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Күмінен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қатысушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнал, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнал болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөркеге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.	Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рол туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көресіз?» «Құстар қалай өн саялды?» Белсенділік: Құстардың дауысын сәлестіру, құстардың ұшуын байқап отырып (қолдарын жабып, құстар секілді жүгу).	Балаларға ағаштың жасын жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүгу, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Күмінен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қатысушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнал, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнал болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөркеге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.
--	---	---	---	---	--	--	--

	түсіндіреді және өсірілдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлақтар. (Еңбекке баулу, Эко ақпараттық дамыту)			(Еңбекке баулу, Экоақпараттық дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін болып, оның ойын өзінің аяқтауға тырыспыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жөні айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қосама» Ашық сабақтың болу мерімінен айтты, кіндіктерін дайындап қою туралы айту.

Тыңаңарың
Әріскер Тұңғышбаева
Бүгін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әмі» бөбекжай балибақшасы
Топ «Балалар» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02 – 06 желтоқсан 2024ж

Күнтізбегі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Педагог Балаларды көрсетіне қуаныштымын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жазын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыздарып барды және т.б. туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтін алу. Балаларды жем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтін алу. Балаларды жем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтін алу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырамы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтін алу. Жұмыс, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтін алу. Жұмыс, көңіл күй тілеу, Топта балалар келген кезде балаларды реттілікпен ішкінуге, киімдерін шайфас жинап қоюды үйрету.
Мәдениетке тексеруі ҚР аңуранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Мәдениетке тексеруі ҚР аңуранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Мәдениетке тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Мәдениетке тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Мәдениетке тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Мәдениетке тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының еңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрексіз үшін емес, сол қалыңдысөзсізқабил дая жасақоретінініді сездіріп.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таямақтарыптауымын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтауғабаулу»
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, қоғамдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, ақыл, бейнелесу, дәрбес және басқалары)	"Табиғат құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қаралайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғалым түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Суың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұзды, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұта айналдыру, өтгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (кағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімейтін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қонақар мүйіз" ойын-орынның бейнелесу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ойын элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлері ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсауқесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бейбіт бөлу" ролдық ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту	"Жақсылық жасауға баулу" Мақсаты: Балаларды ігілікке, көмек көрсетуге, айналдыруға мейірім танытуға үйрету. Іс-әрекет: "Жақсы мен жаман іс-әрекетті ажырату": Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойындай жаздайларды (ойыншықты балық, досына көмектесу, қонақты дұрыс жерге тастау) суреттейді. Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды. "Мейірімділік себеті": Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шығын заңты себетке салды және түсіндіреді. Өнегелі 15 минут	"Білім отбасымыз – бақыт мекені" Мақсаты: Балаларды отбасылық құндылықтарды бағылауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту. Іс-әрекет: "Отбасым туралы әңгіме": Балалар ата-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды. "Отбасылық дәстүр": Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді (ата-ананың көмектесуі). Әке-ана мектебі	"Адалдық - асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды шынықтырып, адалдыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шығын әңгіме таныту (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің заңын сұрмай алу, досына көмектесу, отірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрейміз" (терең тыныс алып, жайдан шығару) – 3 рет. Басын оңға-солға бұрылу (қарды қараймыз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шаңмен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққалды құрау" (сөксіп, қиналдағы қарды жинау) – 5 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Қар лақтырамыз" (екі қолмен дөп лақтырғандай қозғалыс) – 6 рет. "Қарды жинау" (сөксіп, қолды алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.	Таңғы жаттығу №2 Бастапқы жаттығу: Қолды алға созып, терең тыныс алу (2 рет). "Күнге қол созымыз" (қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшында тұру) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Аққалды қимыл" (сөксіп, қолды жерге қойып, аяққа жүру) – 5 қалдам. "Қолдың секіруі" (екі аяқпен секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: Қолды екі жаққа жайып, "Құстар ұшад" (қолды көтеріп-түсіріп қимылдау) – 6 рет. "Баланың қимылы" (қолды шынтақтан бүтіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.	Таңғы жаттығу №3 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеріп-түсіріп, "Күнге қарау" – 3 рет. Денені оңға-солға бұру (аяқтары көлеміз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Түлкі қимылы" (жүгіргендей қозғалу) – 5 рет. "Қол секіреді" (екі аяқпен алға қарай секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Торғайлар ұшад" (қолды екі жаққа жайып қимылдау) – 6 рет. "Арыстанның қозғалысы" (қолды жоғары көтеріп, аяққа тұру) – 5 рет.	Таңғы жаттығу №4 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды көтеріп, "Ағашқа қараймыз" – 2 рет. Орындарында айыалу (орын ішінде жүру сияқты) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Саңырауқұлақ тереміз" (сөксіп, қолды алға созу) – 5 рет. "Ағашқа қарай секіру" (екі аяқпен орындарында секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Жапырақтар тербелсе" (қолды жоғарыдан төменге қимылдау) – 6 рет. "Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет.	Таңғы жаттығу №5 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру (күнге қарап) – 3 рет. Басты алға және артқа бұру (сергіміз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Жаттығу жасаймыз" (орындарында жүру) – 6 рет. "Шаңмен сырғанау" (аяқтары алма-көзек қозғалу) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Қар лақтырамыз" (екі қолмен алға сермеу) – 6 рет. "Денемізді қылдырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, көрісініне	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз оңайымен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рамаз"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе

	тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жегуге үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отырып, балалардың назарын тағамға аудару Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті отқыту Дайындық VIӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктері дайындау, видео тусейдірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Оған біздің атамысымыз. Оған біздің табиғатымыз. Айналымыз қорғанып орта. Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте ақыл. Біздің Отанымыз - Қазақстан! Ермек Ортақсарының «Менің Отаныма» атты өлеңінің тақырыбы. Отан деген - атамнан, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үйім. Қазақстан - туған елі! Отан - мұңымыз, мағынасыз балаларға түсініксіз.	Әңгіле. Қар, суық, ыны қолтасып ұстауға болмайды. Қыстапшылар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. Жұмбақ. Қыстапшы болды. Үстемсілеместен қалды. (Қар) Сөзін тусат: Анық қызып өңіре. (қалаларын нұс) Қарғауылдарға дауыл (қалаларын сарыу) Қыдыр балалар (қалаларын пайдаланбайды) Қызып өңіре. Сөзін (орындарынан) Сөзін (орындарынан) Дыбыссыздықпен. «Қар жинау» Қар туралы бейнесіне көрсету. Ал, отыңдарыңды біріктіріңдер. Қызып кетіңдер. Сүреңіңе таяп ұстапты. Беттеріңді бүлдіріңдер. Қызып кетіңдер. От қыз болып жүрмейді. Сөзін тусат. Жұмбақ: Қ. УАҚШАҚ Қызып кетіңдер. Бұл қыз балалар ойындарының қызықтары.	Әңгіле. Қар, суық, ыны қолтасып ұстауға болмайды. Қыстапшылар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. Жұмбақ. Қыстапшы болды. Үстемсілеместен қалды. (Қар) Сөзін тусат: Анық қызып өңіре. (қалаларын нұс) Қарғауылдарға дауыл (қалаларын сарыу) Қыдыр балалар (қалаларын пайдаланбайды) Қызып өңіре. Сөзін (орындарынан) Сөзін (орындарынан) Дыбыссыздықпен. «Қар жинау» Қар туралы бейнесіне көрсету. Ал, отыңдарыңды біріктіріңдер. Қызып кетіңдер. Сүреңіңе таяп ұстапты. Беттеріңді бүлдіріңдер. Қызып кетіңдер. От қыз болып жүрмейді. Сөзін тусат. Жұмбақ: Қ. УАҚШАҚ Қызып кетіңдер. Бұл қыз балалар ойындарының қызықтары.	Әңгіле. Қар, суық, ыны қолтасып ұстауға болмайды. Қыстапшылар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. Жұмбақ. Қыстапшы болды. Үстемсілеместен қалды. (Қар) Сөзін тусат: Анық қызып өңіре. (қалаларын нұс) Қарғауылдарға дауыл (қалаларын сарыу) Қыдыр балалар (қалаларын пайдаланбайды) Қызып өңіре. Сөзін (орындарынан) Сөзін (орындарынан) Дыбыссыздықпен. «Қар жинау» Қар туралы бейнесіне көрсету. Ал, отыңдарыңды біріктіріңдер. Қызып кетіңдер. Сүреңіңе таяп ұстапты. Беттеріңді бүлдіріңдер. Қызып кетіңдер. От қыз болып жүрмейді. Сөзін тусат. Жұмбақ: Қ. УАҚШАҚ Қызып кетіңдер. Бұл қыз балалар ойындарының қызықтары.	Әңгіле. Қар, суық, ыны қолтасып ұстауға болмайды. Қыстапшылар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. Жұмбақ. Қыстапшы болды. Үстемсілеместен қалды. (Қар) Сөзін тусат: Анық қызып өңіре. (қалаларын нұс) Қарғауылдарға дауыл (қалаларын сарыу) Қыдыр балалар (қалаларын пайдаланбайды) Қызып өңіре. Сөзін (орындарынан) Сөзін (орындарынан) Дыбыссыздықпен. «Қар жинау» Қар туралы бейнесіне көрсету. Ал, отыңдарыңды біріктіріңдер. Қызып кетіңдер. Сүреңіңе таяп ұстапты. Беттеріңді бүлдіріңдер. Қызып кетіңдер. От қыз болып жүрмейді. Сөзін тусат. Жұмбақ: Қ. УАҚШАҚ Қызып кетіңдер. Бұл қыз балалар ойындарының қызықтары.	Әңгіле. Қар, суық, ыны қолтасып ұстауға болмайды. Қыстапшылар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. Жұмбақ. Қыстапшы болды. Үстемсілеместен қалды. (Қар) Сөзін тусат: Анық қызып өңіре. (қалаларын нұс) Қарғауылдарға дауыл (қалаларын сарыу) Қыдыр балалар (қалаларын пайдаланбайды) Қызып өңіре. Сөзін (орындарынан) Сөзін (орындарынан) Дыбыссыздықпен. «Қар жинау» Қар туралы бейнесіне көрсету. Ал, отыңдарыңды біріктіріңдер. Қызып кетіңдер. Сүреңіңе таяп ұстапты. Беттеріңді бүлдіріңдер. Қызып кетіңдер. От қыз болып жүрмейді. Сөзін тусат. Жұмбақ: Қ. УАҚШАҚ Қызып кетіңдер. Бұл қыз балалар ойындарының қызықтары.
--	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				агынымызды елестетіңіздер. Қалай көңілдісіздер? Д.Ойын: «Ауыр-жөңін», «Бірағы». Балаларға сыпатта бір заттарды көңге қойып, салыстырып, заттардан қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітін және қарындаш, тас және қалап тарағы, теміржолсызсыз, ауа шары және футбол добы, міншік және аяқ, аяқ және дәм және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жүзгәрдәк шығаруды ұсынамын. Азаның суретін салды. «Оқишау-байының жұрттың жұрыс. Тексеріс пен елестірудің арнайысы өз жауыбын түсінірсің. Малайға
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін серелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолпан, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттіліктен кіннуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қардың жұмсақтығы Бақылау: Қардың түсі, жұмсақтығы, суықтығы туралы әңгімелесу. "Қарды ұстаған не болады?" тәжірибесін өткізу (қар ерісді). Қимылды ойын: "Қар лақтыру": Белгіленген қашықтықта нысанға қарды дәл лақтыру. "Қардан үй тұрғызу": Балалар топпен жұмыс	Серуен картотекасы №2 "Аяқты күн" Бақылау: Аяқты ауа-райын бақылау, ауылмен таңымстағанда шыққан буды қарау. "Терезеге мұз өрнектері қалай пайда болады?" туралы тусіндіру. Қимылды ойын: "Қар үстінде із қалдыр": Әр бала ерекше із қалдыру үшін жүгірсе, секірсін. "Шанамен жарыс": Белгіленген қашықтықта балалар жарысады.	Серуен картотекасы №3 "Қардың түрлері" Бақылау: Жаңа жауған қар мен ескі қарды салыстыру. Қарды қолға алып, еруін бақылау. Қимылды ойын: "Қардан мүсіндер жасау": Қардан аяқала немесе жануарлардың бейнелерін жасау. "Қар тастау": Белгіленген қорана немесе шенберге қарды лақтыру. Ұятық ойын:	Серуен картотекасы №4 Бақылау: Мұздың бетін бақылау, оның суық және тайғанақ екенін байқау. "Қалай мұз ерітесіміз?" тәжірибесі. Қимылды ойын: "Мұз үстінде жүру": Балалар арыдай жолаққа мұз үстінде жүруді үйренеді. "Қы жылдам": Қардан доп жасап, кім жылдам домалататынын көреді.	Серуен картотекасы №5 "Қысқы жануарлар әлемі" Бақылау: Құстардың және қысқы жануарлардың тілерін қарау (ит, мысық). Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын әңгімелесу. Қимылды ойын: "Ормандағы қондырғы": Балалар қон болып секірсін, түлкіден қашады. "Аю мен аңдар": Балалар аюдан жүгіріп қашады.

	істері, қардан шағын үй жасайды. Ұлттық ойын: "Ақсерек, көксерек". Ейбекке баулу: Қар тапалу үшін кінкентай күректермен аула тазалу. Дербес әрекет: Балалар қармен ойып, өз қалыңдарына бейнелер жасап көрінеді. (Ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, ейбекке баулу, жемқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)	Ұлттық ойын: "Теңге алу": Шаңмен сырғанақта жерден теңгені іліп алу. Ейбекке баулу: Аулашы мұздан тазарту (кінкентай күректерді пайдалану). Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салу (тапқыламен). (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағды)	"Қарға түскен іші таш": Балалар бір-бірін іздерін табады. Ейбекке баулу: Аулаңның қар басын ағаш бұтақтарынан тазалау. Дербес әрекет: Балалар өздері ойлап тапқан мүсіндерді жасайды. (Сауық ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, ейбекке баулу)	Ұлттық ойын: "Қар бүршігі": Балалар қарға отырып секіреді, кім алыса бірдей. Ейбекке баулу: Мұзды қауыпті жерлерден алып тастау. Дербес әрекет: Балалар мұзды қолмен ұстап көріп, ерекше формаларын жинайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық ойын: "Жеті тас": Қардан жасалған шараларды жинау. Ейбекке баулу: Құстарға арналған жемсізіндікті қардан тазарту және жем пішу. Дербес әрекет: Балалар табиғатпен өзара әрекет етеді (қарды ұстап, жануарлардың ішіп бақылау). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірсенде балаларды бір-бірін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірсенде балаларды бір-бірін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірсенде балаларды бір-бірін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірсенде балаларды бір-бірін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірсенде балаларды бір-бірін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шафтарға салуға, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	

Үйк ыдан өту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Балаларға қонақ әлемін сыйлап, оқуында қызықты ету. Балалардың тосектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оңды, орман оңды, еңді біздің балаларымыз да оңды!" «Денсаулық жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыҚұстардың шырылғын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оңнан кейін, тосекте отырып, жеңіл соғылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүріту» Жұмсақ және қатты жолдар	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыБалалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріту» құмды жолдар	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыЖағымды музыкамен біртіндеп оқу: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Қоз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Біртіндеп ұйықдан өту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыЖалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанын барін тауысын жегуге үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар, өліне- өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды жасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жөнінестіруге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір- бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аулақ Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(қимылы) аяқ ұзғанық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: "Сюжетті сурет салу" Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жала жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: "Табиғат құпиялары" Балалар қардан, мұздан, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, шпатель, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сөздік шебер" Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. "Кім боламын?" Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойып, кішкентай сахналық қойылым жасайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. "Кімнің ісі?" Балалар жануарлардың қараңғы істерін суреттермен таныды. Құралдар: ілдір бейнеленген картоншалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр іске сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	Балалармен жеке жұмыс	Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. "Жұмбақ шешу" — баланың жасына сәйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, нешімін табуға көмектесу.	Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. "Кім? Не? Қайда?" ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту. "Артық затты тап" — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмаұрт, кітап), артық затты анықтау тапсырмасы беріледі.	Саусақпен Сурет Салу Боюу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды боюға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы таспада құммен сурет салу.
--	--	---	---	---	--	------------------------------	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Өздігінен реттіліктен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қоллап киігу, әр балаға өз киімдерін танып шкафттан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафттан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолсап, әр балаға өз киімдерін танып шкафттан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафттан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттіліктен киінуді үйрету Балаларға қолымы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафттан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстай, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды	Серуен картотекасы №7 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кишкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Серуен картотекасы №8. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. "Қар бесінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №9. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, аяқтарының бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше	Серуен картотекасы №10 Қысқы жануарларды бақылау (ідері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі ідеріні табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардың ідеріні кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен

	(мисалы, бұтақ, тас, шіншек) табу тапсырмасы берілді. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып қор!" <i>(Елбеске баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту»)</i>	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалғызша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дал тигізгені бағалынады. <i>(Елбеске баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту»)</i>	Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қатыпты атмосфера жасау үшін бір топ қорғалса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Елбеске баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	шеңбер (үз) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алыс орналастыруға болады. <i>(Елбеске баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту»)</i>	немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалғызша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дал тигізгені бағалынады. <i>(Елбеске баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту»)</i>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шқафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолмақтестуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шқафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолмақтестуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітпін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шқафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолмақтестуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыды. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	Сюжеттік –рольдік ойын Мақсаты: Баланың қиялы, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қалықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялы, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиесі ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат беріледі.	

Тәрбиесі:

Шекеріңді
Күресер Әбілмәмбет
Әнуар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Нұр-Әлім» Бөбекөңей балабақшасы

Топ «Балалар» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезіні 09 – 13 желтоқсан 2024ж

Күнетерібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі қоңілді мұғаліммен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі қоңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру	Балаларды жақсы қоңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру	Баладан қандай қоңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру	Балалардың қоңіл - күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатынушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқалармен айналысу, немесе беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-аналарға қосымша сұрақтар немесе алаңдандыру болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадан күйіп кеткен жағдайда қосымша ескертулерді айтып өту. Ата-аналармен кеңесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Ата-аналармен кеңесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Ата-аналармен кеңесу	Ата-аналарға күйіп кеткен баланың туралы қосымша айттып өту. Ата-аналар баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау. Ата-аналармен кеңесу	Демалыс күндердегі баланың күйіп кеткен жағдайы анықталса, Ата-аналармен кеңесу
Балалардың іс-әрекетін ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экзистенциалдык, сибек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғатты құрғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау. Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. Экологиялық дағдыны қалыптастыру	Оңтүстік 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрғау. Мақсаты: Балаларды табиғатты құрғаудың маңызын түсіндіру. Іс-әрекет: Қосымша табиғат туралы әңгіме айттып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	Ата-ана мектебі: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс басқару үйінде. Мақсаты: Ата-аналарға балалармен бірге қоқысты қалай сұрыптап жинауға болатынын көрсету. Іс-әрекет: Ата-аналармен бірге қоқысты сұрыптау туралы әңгімелесу. Үйде қолданылатын қоқыс контейнерлерін орнату бойынша кеңестер беру	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі. Мақсаты: Балаларды су қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Сумен су - суық дене" тақырыбында қосымша қауіпсіздік туралы әңгіме.	"Қоқыс жинау": Балалар тоңаш жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әңгіме көмектесу": Балалар әңгіме көмектесу ролін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе сұрау.

Таңартуменгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №6 «Зырылдауық»	Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру»	Жаттығу кешені: №8 «Жанбыр жауын түрі»	Жаттығу кешені: №9 Поезда	Жаттығу кешені: №10 «Кіншеңтай роботтары»
	Мақсаты: Теніс-теңдік пен дене бағылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын өзі жаққа созып, айналады. Айналанған кейін олар түзу тұруға және теңсіздікті сақтауға тырысады.	Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлашық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжыды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Мақсаты: Баланың қол, аяқ және бел бұлашық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жанбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл оғады.	Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиенің әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертсе. Балаларға бұрылып, қаламдарын реттеуге көмектеседі.	Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыптармен бүгіп, қатпін қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және бау болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар дене-жерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыла	Майысты дұрыс қолдану/ы, нанды үгітпей жесу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жоспар бас гниенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасымқ, айналысуды дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ініп болғаннан кейін аяғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау
--	---	--	---	--	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

тебіміз, күлеміз Смертьбізге үйеміз Балалар, жөнелуімізді қажет! Допыңу үшін керек Допыңула бойыңды? Дастырып, жер сұрғылш, домлатып ойыңды Ал енді балалар поетге мінейсің ба, бахшамыз а қайтайық. К.Ойын: «Ашым мен үйре» Көркем әдебиет Міндеті: Орман емшілері М.Зверев Әңгімесінді мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелесу. Көр, кем тілдік дағдаларды қолдана білуін білсін. Шаттық шеңбері Құстардың суреті. Еңін суретін көріп тұрсыңдар? Тағы қандай құстарды білесіңдер? Д.О. Орманға анттарың. Ойынның шарты: Салыңан суреттегі аңштарды атай ілу. (қарағай, атырша, қайың) Балалар, бүгін сендерге ме н бір ертегі айтп берейін. Бүлестегі інішаты: Орман	- Біздің Отанымыз, елімізге бай, өте әдемі. Біздің Отанымыз - Қазақстан! Әңгімелеу: Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басаталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің - Отанымыз! Бүгінгісіңақ қызметімізде «Менің Отаным» атты өлеңім танысамыз. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Бізхандай Республикада өмір сүріп жатырмыз? Қазақстан Республикасының президент і кім? Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? Мақсат - мәтелдер Отан - оттан да ыстық. Отансыздам - ормансыз бұбұл. Отан үшін отқа түс күймейсін. Отан отбасын басаталады. Отан елдің анасы, ел ердің анасы. Сергіту Сәті: Ал балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып, Жоғары - төмен қарайық. Бойымызға	деп айтатымыз? Отан - ол біздің еліміз, жеріміз, туымыз, табиғ атымыз, айналады қоршаған ортамыз. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің Отаным тауысың Қазақстан!» Тәуелсі з елдеп - өзінің президенті, туы, елтатысы, ән ұраны бар деп атайды. балалар, қазір қолданып мыз «Ал Қазақстан Республикасының президенті кім? - дұрыс айтасыздар. Енді мына суреттерді көріп тұрғандар ?  - тууың түсініксізді? - Туудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген, ал сол жақ шетінде құлтық көк өрнектел ен  Мынау Қазақстанның	бар өскен, оны тауымызға үйіміме н сендерді ойын ойыңға шаларамын. «Анасың таш» деген. Міне аналарың, ал балаларың адасып қалыпты, қазаналарың тау ын беріңдерші? Қорытындылау. Балаларды амақтау, мадақтау Қазақ тілі Міндеті: Мың бір мақсат, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ының Сөздік жорнарын және сөздермен толықтыру, мақал - мәтел, жұмбақ жатпауды, дыбыстардың стыру. Келген бір заттың шешуін табу. Біртасқырың туралы ы. Оны оқуға ұйыстырды. Мақалдәген ол - кезектен соңда айту үшін мақалдың айтады. Жаңылтпаш ол - жылдамдығын айтатын Енді жұмбақ шешіп көрейік Жұм бақ: Бірі - мадысқа керек, Бірі - жүріске керек. (Аяқ)	Математиканың еңгелері Міндеті: Артық кем. Тен Балалардың белгісіз мән н мәнімен таныстыру. Сана бойынша бірдей болып арасында өзара бір мәні сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санау цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттық шеңбері: Бізхандаймыз, хандаймыз? Шұғыланы таңдаймыз, күлімдеген күлдейміз. Ел уайымды білмейміз, Қайыратың, балалар! Қайы ды таң, апайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу қызметімізді бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қорымдағы сираттың қораны аны пайдалану арқылы әр- қайсымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа- райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуес» (өуес ойналады, балалар тәрбишімен бірге) қимылдар жасаймыз) - Жарайсыңдар балалар,
--	--	---	--	---

[illegible]

[illegible]

			көр еріп, Су сайларға толады, Бұл қайтқаларымыз? 2. Қалғанда қонысқа, Оңын келсе деседі. 3. Көтеріліп теңізден, Аспанда биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Оңіріңдеріңнің. 4 . Жыт- жыттегі. Жылалардан өтеді - Жарысыңдар балалар! Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы Музыка Міндеті: Егемсінді есім Шығармалардың мән-маңызын мазмұнын олардың мән-маңызын көңіл күйін анықтау, әсері реңктерін ажырату. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүректен Ақ пейілі тілекпен Амандасып алайық Біржолырып алайық Әдемі достарымызды Сүйіп сүйіп алайық. Ойын «Сыйқарлы дорба» Торсық, қамшы, асық, домбыра. Балалар сыйқарлы дорбаның бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетінің елордасы қай қала? Қимыл ойын «Бәйтерек» Балалар біз бірінші қабаттан кристаллдың денбоздық еңді	Өзіңді боп өзің, Бәріміз жүресек айналып, Қиы үй боп көрініп. 4-тапсырма: "Төселеріңгіп" ойыны Бірқоныш, бірқоныш, Қорытындылау. Мәдағиат
--	--	--	---	---

і екінші қабаттан
іздестірейік. Рахмет!
Жарайсыңдар!
Ойын-Туғанкөспей
гүлдендір!»
Балалар біз Отанамыз
жайы
білетіндерімізді көрсетейік
ж. Елімізде тыныштық
болсын, отанамыз гүлдене
берсін деген тілекпен мына
картаға гүлдерді
жабыстырайық

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кінйу және шешіуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолатп кінйу, әр балаға өз киімдерін танып шығартан алуға дайындау	Киімдерін сорелерден ұзыпталықпен алуға, дербестікке дайындау, әр балаға өз киімдерін танып шығартан алуға дайындау	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыту. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқан, әр балаға өз киімдерін танып шығартан алуға дайындау	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шығартан алуға дайындау	Өздігінен реттілікпен кінйуді үйрету Балаларға аяққа табиғаттың ерекшеліктері туралы ақсқана түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шығартан алуға дайындау
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қарлы жертейміз" Бақылау: Қарлы қолмен ұстап, қандай екенін сипаттау (жұмсақ, салқын, жеңіл). Қардың суға айналуын бақылау. Қимылды ойын: "Қар жинау жарысы": Белгілі бір уақыт ішінде кім көп қар жинайды. "Тайын кетпе!": Балалар мұзды жолда тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Ултық ойын: "Кім еңгі?": Белгіленген жерден қарды белгілі бір қыштыққа дәл	Серуен картотекасы №12 "Қыстың көріністері" Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы). Қимылды ойын: "Қара домалат": Балалар қардан үккен деп домалатады. "Шаптышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау. Ултық ойын: "Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сылайды. Елбекке баулу: Қардан жасалған жолды мұздан тазалау.	Серуен картотекасы №13 "Табиғатты тыңдаймыз" Бақылау: Желдің бағытын, дауысын тыңдау. Қарға немесе мұзға түскен күн соулесін бақылау. Қимылды ойын: "Қар үстіндегі із": Балалар қарға ерекше іздер қалдырады. "Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады. Ултық ойын: "Тақия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын. Елбекке баулу: Ауада қарлы балалар күректерімен тазалау. Дербес әрекет: Балалар өз қалаулары	Серуен картотекасы №14 "Қардың түсуі" Бақылау: Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау. Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру. Қимылды ойын: "Қардан лабиринт": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді. "Ақсапаны қорға": Топтар кесекпен ақсапаны қардан қорғайды. Ултық ойын: "Кім жылдам?": Белгіленген қарлы кесектерді жинап әкелу. Елбекке баулу:	Серуен картотекасы №15 "Табиғат құбылыстары" Бақылау: Аспанды бақылау (бұлтты немесе ашық). "Неге қар жауады?" деген сұраққа тәжірибе жасау (қар мен судың айналымы). Қимылды ойын: "Кімнің ізі?": Балалар қар үстіндегі іздерді қайталап түсіреді. "Қар құлап жатыр": Балалар аулаң қаран ұстап жарысады. Ултық ойын: "Күн сынасу": Қар үстінде бір-бірін сырғыту немесе сүйреу. Елбекке баулу: Ағаш түбін қардан тазалап, құстарға жем салу. Дербес әрекет:

	дақтыру. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы қар басқан орындықтарды тазалайды. Дербес әрекет: Балалар қардан өздерінің ойдаған мүсіндерін жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық қалыптастыру. Шығармашылық дағды	Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық дағды	бойынша қармен ойшайды немесе оны қалыптастыру салып пішіндер жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды	Серуен алаңындағы кінкештай сырғанақты тазалау. Дербес әрекет: Балалар қардан шығып фигуралар жасап, оларға бөліседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, танымдық дағды	Балалар табынған шыбыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру шығармашылық дағды
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиесіне ескертін аумақтыру, қолдарын кәсіпшілікпен жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	сұртуін талап ету. “Қолды қалай жуамыз?” сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. “Сабында алып жаз, сулы ашып шайбайық” Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өйіне-өй қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды алап, олардың түр-түсіне, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: “Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ”, “Бұл - нан, ол хош иісті”. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйіне-өй қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды қанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануға үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйіне-өй қызмет ету)	сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету (“Раменет”). Тампақтан соң қолды сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйіне-өй қызмет ету)	Балаларға: Үстелді тазарту. Тығайп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алаларына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтануға тәртіпке келтіретін беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйіне-өй қызмет ету)	
Күнәлігі ұйым	Марияроока бойынша балалар өз орындарын тауып жатып «Әділ - әділ ұйымдастырайық»	Марияроока бойынша балалар өз орындарын тауып жатып «Бесік жыры» тыңдау	Марияроока бойынша балалар өз орындарын тауып жатып «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Марияроока бойынша балалар өз орындарын тауып жатып «Жалпы жатып, жайы тұр!»	Марияроока бойынша балалар өз орындарын тауып жатып «Жалпы жатып, жайы тұр!»	
Біртіндеп ұйымдастыру оыту. Сауықтандыру шаралары	Балаларға қол аламын сызып, оңулы қызмет ету. Балалардың тосқауылдарын қосып, тауып, қысқа ертегі айтуға бастау: “Қояндар оңды, оңдан оңды, енді біздің балаларымыз да оңды!” «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түбіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шаңырамын елестетіпін дабыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оңалғандан кейін, тосқауыл отырып, жеңіл соңы жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терек тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терек тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жаттығамды музыкамен біртіндеп оыту, - қолдар мен аяқтарды көру, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қол жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түбіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпы табиғаттың алдында алу маңызында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. “Қолды қалай жуамыз?”	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазарту	

Балалардың дербес әрекеті/бағу қимылды ойындар/үстелуе ті ойындары, бейнелесу/әрекеті жатантар/қарау және тағы басқа/әрекеттер)	сұрғын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайдайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау/мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жесте, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ұстау. Тоғіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан аздайына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтау туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың қимылды ойындар/үстелуе ті ойындары, бейнелесу/әрекеті жатантар/қарау және тағы басқа/әрекеттер)	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Сюжеттік-рольдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қырым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің ролін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Жұмбақ шешу" Картон картоншаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Кітап оқу Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластиннен жануарларды, қар адамнан немесе ойыншықтарды жасау.

Жеке баламен жұмыс	Сөйлеу Дағдыларының Дамылуына Арналған Жаттығу	Моториканың Дамытатын Жаттығулар	Математикалық Ойлау Қабілетінің Дамылуы	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме	Ән және Әуен Ретімін Қайталау
	Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тігу немесе ермексөзден пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доғтарды санау, санаға байланысты тапсырмалар беру.	Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауға сұрайды.	Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өзіңнен реттілікпен киіну және иешінулі үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолдан кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шақтауға алуға дағдыландыру	Киімдерін сөздермен ұқсастылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шақтауға алуға дағдыландыру	Сөздің қорыма балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланысты. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шақтауға алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойласуын дамыту әр балаға өз киімдерін танып шақтауға алуға дағдыландыру	Өзіңнен реттілікпен киінулі үйрету Балаларға қосымша табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шақтауға алуға дағдыландыру
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қар талалау және қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен	Серуен картотекасы №17 Ағаштарды күту және мұзды жерту Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. Еңбек: Ауладағы ағаштардың	Серуен картотекасы №18 Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық таныту, қардың ерекшеліктерін жерту. Еңбек:	Серуен картотекасы №19 Қар мұздарын жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну.	Серуен картотекасы №20 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулығымен өңірісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол

	таныстыру. Ейбек: Балалар кішкентай кутжестермен ауладан қар тазалайды. Эксперимент: Қардың қолда еруін бақылау. Салқын қар мен еріген судың айырмашылығын анықтау. Бақылау: Қардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	түбіне қарды тығыздан төсеу (түбірін аяқдан көрген) Эксперимент: Мұзды зерттеу: оның қатты өксіні төксеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» төжірібесін жасау (қар мен суды өлшеу). Бақылау: Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Құстарға арыш жемсағыш орнатып, дөңдер салу. Эксперимент: Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Қардың астында не бар?» төжірібесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). Бақылау: Құстардың жем сағынша келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Ейбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрсіп қору. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	салды. Салқын жолдардың айналасын әлемімен жаныйды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанда бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен шешінуді үйрету. көйлемдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен шешінуді үйрету. көйлемдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен шешінуді үйрету. көйлемдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен шешінуді үйрету. көйлемдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен шешінуді үйрету. көйлемдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық-ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үстін-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелесу)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сойлау және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойын шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қиық халықтың ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгісін көрсету; ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді калу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгісін көрсету; ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді калу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Танымдық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық бекетінің арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.	баулау
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сойлау	Ата -аналармен балалардың талпыныстары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	

Тәрбиеші:



Шексеріс
Жігісер Түркімбетов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Оң» бөбекшік балабақшасы
Топ «Балпан» мектепшілік тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17 – 20 желтоқсан 2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Тәуелсіздік күніне Демалыс	Салемдесу Балаларды асем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мейбике тексеруі «Күй кұмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырағы тиң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жаңлы сөз айту. Мейбике тексеруі «Күй кұмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка кою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Мейбике тексеруі «Күй кұмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шеңберге, кнімдерін шкафта жинап қоюды үйрету. Мейбике тексеруі «Күй кұмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру

Ата-аналармен негізгі баланың басқару тәртібі мен оқушының өзіндік жұмысына көмек беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиелі бала жайлы жақсы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылар жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтары мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбекшілік, бейнелеу, дербес және басқалары)		Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының ролі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойынымым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырды. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күннің қалай өтті?», «Бүтін не қызық көрді?», «Бүтін не	Өңделі 15 минут Тақырыбы: Үлкендерді сыйлау Мақсаты: Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. Іс-әрекет барысы: «Салем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сөзсөзесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесесің?», «Әдепті бала» рөлдік ойыны.	Қызығушылық іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық тағам дайындау дәстүрі Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарын әзірлеу дәстүрімен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Әже қонаққа келіп, бауырсақ жасау процесін көрсетеді. Балалар қамыр жасау, бауырсақ пішіндерін жасауды үйренеді. Әже тағам дайындау кезінде пайдаланатын ырымдар мен тыйымдарды айтып береді.

Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін шығару Қалам жасау: Қолды белге қойып, бір қалам ала адымдап, артқа орау. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу №12 Төпе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунда тұрып, төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, төпе-теңдік сақтау.	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік Азымдан жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермен қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермен, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Мұзқамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топшыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәқмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мұқият жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атып, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәқмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мұқият жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырағын қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырағын қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған Іс-әрекетті өткізуге Дайындық УІӨ	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Оңтүстік 15 минут» “Достық пен көмек” Мақсаты: Балаларға бір- біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған Іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау қажеттігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық нағарларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану “Киімді күтін кино” (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтін қоюды үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (куртка, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таз киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтай, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындалу Көңілдегі қауіпсіздік Мақсаты: Көңілде соруудың кезінде балаларды қауіпсіздік ерекшелігіне үйрету. Іс-әрекет: Пескарь балаларға ересектерсіз көңілге шықпай жүретін түсіндірелі. Көңілде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу турамы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру қажеттігі турамы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
--	--	---	--	--

[illegible]

	а и дербесюнмал әрекеткеуірету, ұйымшылдықтарбнелу. Ойынматмұны: Ойынғаат ысушылдардыңбірлығыекі топқа бөлінеді. Әртүптіңойынш ыларбіріншіқартынаке уақсанға тұрады. Алқанитанғз командасы шыналдыда болады. Командабірінсібір3-4 метр жерлестурады. Қанитандарбір-бір волейболдобыналады, оны екі қозымен тобелсіуіне китереді. Жетекшінің «Бастандар» дегенкомандасыбойынша олар допты басымнасырқартындағы ойыншыға,осыадіспенкел есіойыншығабереді. Ойын одан әріқарайжүгіреді, сойтіпдоптыбыныналдына келінтурады. Доптағы да қолжанымысонынакетеді. Ол топ қанитандарының қолына екіншірет қайтатигенішойынсылай айналбереді. Қанитан өз орнынакеліп,біріншібосып, доптыжогарыкатерігенде команда ұтып шығады	Денешынықтыру. Міндеті: Хоккей ойынымызҚымыл қотғалыс тшқарлығын,қозғалышырым ен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуда жалғастыру. Б.к.сінгітітүрме. қолдысқжакжасоту: Қолдардыжогарыкатеріп, қол шығалықтау; қолдысқжакжасоту: бастапқықалып. Б.к.жакытсқалыпшыл,қолды белге қою. 1--қолдымекжакжасоту: алғашкііп,қол шығалықтау; түзетуірып,қолдымекжакжасоту; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіртуге, хоккей қимылынкелтіріп,кеналдым дпн сырғанаш жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ересексімен таныстыру. Қимылдыойын «Тобелелонқу» Мақсаты:Балалардыңашп лн дербесюнмал әрекеткеуірету, ұйымшылдықтарбнелу. Ойынматмұны:Ойынғаат ыс	Ән үйрену: «Ақша қар»(Е.Өміров,К.Жалено наэнін айтып үйренуді ұсынады. Әнді орындап берсді, қандай сыпаттаскесінесурайды.Ас палта ойнау: «Полька»(А.Финингсенко). Ұрмалысанантардаойнууд ы қайталау, жалғастыру. Бн: «Ұлпаңдарлар» валысіне(П.И.Чайковский) қыздардывалысырағымен ұлпаңдарырағынүйрестеді Қандайкомпозитордың шығармасын тыңдалдық? Қандайөндер айттыңдар? Көркемәдебиет Міндеті:Жаңа жыл келді С.Жиеубаев Әлсәді жаттату арқалышығарманыңмәмәң налық бейнесік мәзмұнын қабылдауға жетелеу. Өлсннің тілдік бейнесігінесінеутебауу Жұмбақ шену: Жасыл ине киімін Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласақ Төріңдемінуіңің(Шырша) Қызықтысөз:Балалартер	Дидактикалықойын: «Салыстыро» Шарты:салыстыруғаларнал ған тапсырма. Керібайланыс Малақтау. Музыка Міндеті:Ормаласеруенде йміз Даусы мен есту қабілеттерін дамытуда арналған жаттығулардың қын емес әуендерді 2-3 жауап үлестікте дауыс келтіріп орындауғауірету. Дауысжаттығуы:«Қыс», Музыкатыңдауы:«Жаңаж ыла» (Қ.Шалабаев,Е.Елубай). Әндітыңдағандықандайқонді л күйде отырдыңдар? ЕндіП.И.Чайковскийдің «Қантар» шығармасын тағы да тыңдап,салыстырыңдар.Қа ндай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естесіңдер? «Жаңажыл»өніненқандай айырмашылығы бар? Балалар,жастасуық,боран болғанда қандай дыбыстар шығады? Енді «у» деген дыбысқа ғласанда жасап үйренейік. Ғлиссандожағарыдыбыста н төменгі регистрге дейін «у» дыбысінатүседі,екірегте«о»
--	--	---	---	--

[illegible]

	Кейде, жүзін көрсетпегенім. Мені аспанға жасап шығарды ма? Өлдіктерің жарасымда білемеймін. Мені Баллаусалбақшыңда «Баллау» еңе тобындағы балаларға жан көмекшілер деп, осы бақтағы әріптес жіберді. Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектессіздерме?» «Оялда» бармын «Аюлда» жопын «Долта» бармын, «Атта» жопын Мен соңыңа қандай дыбыстың Тәрбиені? Балалар барлығымыз бірлесіп, қандай дыбыспен әріптестіңбізін беруге көмектессемізбе? Тәрбиені «О» дыбысын үлгі ретімен қайталап айтып жүр. «О» дыбыс туралы түсінік беру О дыбысқа дауыстылық. Қазылған белгілейміз. Жанасыз дерментастыру. Оймақ – іс тіккенде сүк суусаққа киледі. Оларта-ола ардың ұясы. Әрбір некеlestin oclap күреу. Қорқыны: Д. Ойна: Қалай дыбыстайды?	айырмашылықтарды ажырата білуде баулу. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазір ақылданып мезгіліміз? А уа райы қандай? - Дұрыс, күзір қыс мезгілі. Қыста ауа райы суық болады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мүжигт тылап отырыңыздар. Ах қызыл, өрнексіз мың, Теректің торлайды. Қарағомбытып бет домбығып, Сырттан жастар ойнайды. Бөбектері майғындарына, Бұл қай кезде болды? (Ш. Ахметов) № 18 демонстрациялық материал мен жұмыс. Үлестірілген материалмен жұмыс Шарты: ақала мен шыршаңды жабықтыру. Сергитту сәті: (Орындықтың алдына жүгірсе). Д. Ойна: «Қыстан» болады? Шенбер құрып тұрады. Долт мы бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін	атым» Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрпіңиңурибонкат Жарайсыңдар, балалар! Балаларды мадақтау. Сергитту сәті: Абалалар турайық, Ашанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Жогары-томоңарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгіме салу. Кері байланыс	Қайран тән досым, менің, Қасымда жүрсен қуанам. Балалар сендер сахақта шыққан дүйнәсіңдерме? Ал, сахақта немен шығуға болды. - Біз бүгін ерекше сахақта, ерекше көкілімен барамыз. Бұл көлік ашатын кілемше деп аталады. (музыка әуенімен әулету, ашу) - Мінекей, біз ертегілер еліне сахақта келдік. Қарандарыңа бір ақ адымдық десің. құлыптаулы ой. Мұнда бір ағат тұр. Кәне, ашып оқиық. Жұмбақ шешу. (музыка әуенімен сахақта анықталды. Сахшаның ортасында а тулық бауырсақты жемескіші болды.) Түлек:- Бауырсақ, бауырсақпен сені жеймін. - Балалар, бұл қандай ертегі кейіпкерлері? - Бауырсаққа көмектессеміз бе? Түлек:- Олай болса менің тапсырмамды орындай беріңдер. Тапсырма №1 «Атауларыңа ната» - Жарайсыңдар балалар, біз
--	--	---	--	--

	Сөйлеулі дамыту Міндеті:Қыс,М,Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардыңайтылындығы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білудітебулу. Салеметсіңдерме,балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыста ауа райы суық болады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Еңді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы оқыл оқыл берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аяқтасып,орнексызып, Теректенң торлайды. Қарғаомбығып,бет домбығып, Сырғанапжастаройнайды. Бобектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) – №18демонстрациялық материалмен жұмыс.Балалар,жылдыңқай мезгілі суреттелген? Далаңнежауынтыр? Балалардыңкиімдері қандай? Балаларғаозойларынайтуға мүмкіндік берелі. Қыстабалалармен	айтады.Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балалардымадақтау. Музыка Міндеті: Орманда серуендейміз Дауыс мен есту қабілеттеріңдідамытуғарналған жаттығулардан қызық емес әуендерді2- Экзюпювүндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. П.И. Чайковскийдің «Қаңтар»шығармасымен таныстырады,тыңдатады. Балалар, айтыңдаршы, неңін дыбысыныңықпакатыр?(Аяқ ата мұқдармен ойындай, ұлпалар ұшпады, қырулар қатады). Балаларды тұрғызып, тынымсжаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағыпалып,тынымсыңаграм ыз. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыкатыңдау: «Жанжол » (Қ.Шілдебас, Е.Елубай). Әділтыңдағандықандықанда күйде отырыңдар? ЕлдіП.И.Чайковскийдің «Қаңтар»шығармасындағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандайерекшеліктербар?	Білеуіңдібілеміз. - Балалар, тақтада Айман құршағымалдынесуретіт ұр, құршағымалдың моншағы үзіліпқалыптымоншағантізуге көмектессеңіз бе? №1 тапсырма. Балалар,сендер 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай аласыңдар ма? Айманқұршақбіздіңбалалар санапқанақоймайды,санау өңін де әңдетіп айта алады. Слайдкөрсету. 1-ден 10-ғадейінтура санау. 10 -нанбө- гедейінкерісанау. 1-ден 10-ғадейінреттік санау. 10 -нанбө- гедейінкерісанау. - Тамаша,олайболса 1тапсырма орындады. Келесітапсырманылайық №2 тапсырма «Қымықты?»депатада м,біге сурет берілген, қанскей қарайық.Суретте турлі - түсті шарлар берілгені, шарларда өсеттер және сандар берілген. Әр шардың	бауысаққақомектестік.Таңы қандайертегілеройласыңдар? (слайдпен жұмыс) -Ал,бүгін мен сендерге және ертегіояқылберемін.Тыңдай мыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай,болсабізатағарнапту рай- түсті қолғаптар жасап берейік. «Қолғаптыбелендіру» (желіммен жұмыс)
--	--	---	---	---

	сырганады?  Суретте балалар шаңамен сырганақтау ішпек. Балалар қандай ме? Не үшін қандай? Айту негізгі сөздер? Аққала қандай? Аққала – қардың соғылған аққала қымыс с кейінгі. Иә, балалар қымыс сөздері оңтө қандай өткізіп жаттыр. Үлестірілме материалмен жұмыс Шарты: аққала мен шыршаңды жабдықтыру. Серіту сәті: (Орындаларына түсіріп жүтірелі). Дойын: «Қыста неболды?» Шеңбер құрып тұрады. Дотты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Тәрбиеші көмектері п тұрса. Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру	Қандай дыбыстарды естисіңдер? «Жаңбырдың» әнін қандай айырмашылығы бар? Балалар, қысқы суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? -Енді «уу» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренсің. Глиссандо жоғары дыбыста и төменгі регистрге дейін «уу» дыбысына үлесті, өкіреткен дыбысына түседі Математика негіздері Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан Досқа шығып келгеннен Тілегіміз жақсылық Ашық болсын кеңестен Берік болсын іргеміз Боріміз бір біріміз Енді әрқайсысымыз өз орнымызға отырайық. «Сандармыз сандар» ойыны. Балалар, кәсір біз «Сандармыз сандар» ойынын ойнаймыз. Біз біліміміз, әрігер	түсін атап, есепті шығарып, шешіміне қарап, шешіп қорытынды жасап көрсету керек. №4 тапсырма. «Қоршаған орта» картасымен жұмыс  Отемақсы балалар біз. Аймақта моншағын түткө көмектесің. Моншақтар тізілді. Енді са найық. Заңдылық бойынша балалар моншақтарды санады. Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдастарға, Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз татуболсын!
--	--	---	---

Міндеті: Жайлау, Киізүйді и құрал жабдықтары. Балалар жайлау, киізүйді құрылысы және оның ішкі жабдықтары туралы мәлімет беру. Біз әдепті баламыз, біз ерекше баламыз. Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздерме! - деп Сәлемдесіп аламыз. Жарайсыңдар балалар. Бәріміз орынымызға отырамыз к. Балалар құтқылшың көкте м шыққанда мұқият қайда нығады? Далаға, өріске, жайлауға шығады. Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға қитүйігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, ұяқ, шанырақ, сыдырлауық жатады. Ал, балалар ұяқтануларын маған кім атап береді? Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешік т. б. Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге келген қонақтың талсырмалары бар екен. 1-тапсырма: Суретке қарап әңгіме құру, ат	тінтібоздақ, сандардың не жасырын тұрғанын білеміз. Жылдыз қаймайтпай? - Балалар! Біз сендермен 1- 10-ға дейінгі сандарды өткен болатынбыз. Енді бүгінгі тақырыбымыз 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Сендердің білімдеріңді тек ерін мынадай бір ойын ұйымдастырып жіберейікші? «Жемістерді таңдап, орны н табу» ойыны. №1 тапсырма: 1-ден 10-ға дейін тура сана? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 №2 тапсырма: 10-нан 1-ге дейін кері сана? 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. №3 тапсырма: 0-ден 10-ға дейін тақтаға жаз. №4 тапсырма: Есеп: Анаптан берген Бәкім берді Әкеніңнен Бәкім берді Сондасқаннан кәміл болды? 5+5=10 №5 тапсырма: «Көкпістер ді сәлемдестірустерімен» «Сергіту сәті» Ал санайық, санайық, Санын біліп лайық. Біреу, екеу, үшеу, төрт еу, бесуе. Қолымда сонда саусағым	Балалар аман болсын! Байланыс құралдарына: радио, телефон, ұялы телефон, компьютер, машина, пошта әңгігі жатады. Байланыс құралдары — ең жақсы байланыс орнатуға арналған. Радио: сымсыз байланыстың бір түрі. Радио байланыстың сөзсіз әуе толқындары арқылы хабарларды асиналтайға ымсыз әдісімен жеткізу. Компьютер адамдар сабақ жазды, хат алысады, ойын ойнайды. Қазіргі таңда компьютер адамдарға ең жет байланыс құралы. Телефон: бұрынғы сымды байланыс құралы, бұл сымды байланыс құралдарымыз адамдар бір-бірімен байланысқа шығып, хат — жағдайларын сұрасып тұратын болған. Телефонды алған кезде әуелі амандасып, сөйлесіп болған соң қонақасып, телефон тұтқасын тетіктің үстіне қойып қояды.
---	--	---

	қона (Жайлауда) 2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Кінжәне ғиша бойы бар, Айнадырыңкігінгінгінгінбар (Қоя) Үстінде екі тауы бар Кезіктіріңдіуар (Түйе) Өзісүту, өзісүйір Жарысады желменен (Жылқы) Басында кітаптың бар, Төрт аяғы бар, Біріңсә қалыптағы бар (Ілкі) 3 - тапсырма: Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Кергелер жеріліп Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көріліп. 4 - тапсырма: "Толдерінгіп" Ойыны.	нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосым есім өксіуін Болып шықты өң саусақ. Сауамақ айту дегенім - БУЛМ, дегенім - ЕЛМ, дегенім - УҚ, дегенім - ТАҚУЯ, дегенім - БЕСІК, дегенім - АСЫҚ, дегенім - ЖЕҢДЕ, Көпексілейік өңде, Бағалау: Мадақтау.	Қазіргі дамыған заманға сай әр алғымоздалғымсалалық ретін байланыс құралы сымсыз ұялы телефон. Телефон арқылы бір-бірімізге көмек қозғалып, қосым көмектесіп тұрамыз. Зиян Ғажайып сәт: қона келеді. Қонының інісі уырып, бізде и көмек сұрап келеді. Қоныға көмектесеміз бе? Осы кезде Ахерке телефон байланыс құралын пайдалана отырып жеделдерімізді ырады. Дәрігер келіп қоныды қарап, өзімен бірге алып кетеді. Тәрбиесі: балалар бір қона ға көмектестік. Қоныға көмектесу үшін кім де шақырды? - Біз дәрігердің шақыру үшін қандай байланыс құралын пайдаландық, - Балалар біз бүгін дәрібукпен жұмыс жасаймыз, мен сендерге дәрібуктарыңды таратып берейін. Сергіту сәті: (видео ролик) Дәрібукпен жұмыс. Мадақтау, марапаттау.
--	--	---	---

					Қысқартып Міндеті:Қыс қызығы.Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп оқыту ретін келтіріп айтуды үйрету. Сәлеметсіңдер ме балалар.Қазе боріміз хонақтарымыз бен манд асып аламыз. Шаттық шеңбері: Қайырым таң,қайырым таң, Ашық аспан кең далам, Қайырым таң,қайырым таң, Жапы жайсаң жақсы адам. Қайырым таң досым,менің, Қасымда жүрсен қуанам. Балалар сендер саххатқа шықсаңдымұңатасыңдарма ? Ал,саххатқа немен шығуға болады. Біз бүгін ерекше саххатқа,е рекше көлікпен барамыз.Бұл көлік «құпиянық кілемше» деп аталады. (музыка әуенімен әуелетіп амыз). -Мінекей,біз ертегілер еліне саххатқа
--	--	--	--	--	---

келдік. Қарыздарына бірақ алдымызды есіңе құлыптаулығой. Мүлді бір қағаз тұр. Кәпелі шып оқуық. Жұмбақ шешу. (музыка әуенімен сахна ашылады. сахнашарының даууы бірақ сақты жемекті болады.) Түлкі: - Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін. - Балалар, бұл қандай ертегі кейіпкерлері? - Бауырсақ оқуық есіміз бе? Түлкі: - Олай болса менің тапсырмамды орындай бер іңдер. Тапсырма №1 «Ахуаларына» - Жарайсыңдар балалар біз бауырсаққа көмектестік. Тап ы қандай ертегілер білесіңдер? (слайдпен жұмыс) - Ал, бүгін мен сендерге жаңа ертегі оқыдым. Тыңда ймыз ба? Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай болса біз ата-бабаларымыз урпақ-түсті қолғаптар жасап берейік. «Қолғапты белгілеу» (жұмысмен жұмыс)				
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кімдерін сорелерден ұзындықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік жорды балалардың киімдерін, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолпан, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 "Қардың текстурасы" Бақылау: Қарды қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін сипыстыру. Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Қар донтарын жинау": Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар деп жасайды. "Қар үстіндегі секіру": Тегіс сәтес қар үстінде секіру. Ұлттық ойын: "Ақ сандық, көк сандық": Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №22 "Ағаштардың көрінісі" Бақылау: Ағаштардың қармен көмкерілген бұтақтарын жергізету. Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау. Қимылды ойын: "Кім бірінші жетеді?": Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу. "Сақ бол!": Балалар тайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Ұлттық ойын: "Қол шанаалақ": Балалар шенберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шанаалақтайды.	Серуен картотекасы №23 "Қардың түрлері" Бақылау: Қардың ірі немесе ұсақ болуын байқау. Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау. Қимылды ойын: "Қарлы шенбер": Балалар шенбер жасап, оның ішіне қар лақтырады. "Шанғы жолы": Шанғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау. Ұлттық ойын: "Түйілеген орамал": Қар үстінде қозғалысты	Серуен картотекасы №24 "Қысқы жел" Бақылау: Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау. Желдің суықтығын сезіну және талқылау. Қимылды ойын: "Жел соқты": Балалар жел бағыты бойынша қозғалады. "Кім қарды ұстайды?": Балалар аулада ұшқан қарды қолымен ұстауға тырысады. Ұлттық ойын: "Алтын сақа": Балалар шенберде жүріп, белгілі бір ережесмен ойнайды. Еңбекке баулу: Балалар алаңдағы

	Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қарадан тазалау. Дербес әрекет: Балалар қардан оңдерінің қалған пішіндерін жасайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды күреш тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оны талқылдайды. (Сауық ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	дамататын ойын. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы сырғанақ жолды тазалайды. Дербес әрекет: Қырым түрлі жануарлардың істерін салып, оны талқылдайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	мұздарды күреш тазалайды. Дербес әрекет: Балалар желдің осерінен қарды қалған істерді өздігінен жергідейді (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Өңіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету, киімдерін шақафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге өскертін аумақтыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тигіненаны сактауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Өңіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету, киімдерін шақафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өңіне-өзі қызмет етуге баулу
Түсінік	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майды наниға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғы айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

		түр-түсін, пішіні және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Тұл - иш, ол хош иісті". Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Рәсім"). Тампақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Топтан қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағанның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін ішкініп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтағанын белгімені алдын-ала жасладу. ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін ішкініп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудіо ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін ішкініп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Босқ жырды айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін ішкініп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяну, Сауықтыру шаралары		Құстардың шармалы әліктігін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянгандан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терек тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терек тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды қору, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүріту» жолдар	ірі міншіқты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жууға, майды нанаға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағиыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тоғіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-басқа тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Ұлттық ойындар арқылы танысу Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты оғу. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арзан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және	Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Еңбек ойындары Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын оғу, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар: "Көкөніс жинау" — балаларға пәстивкалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс баишасын ұйымдастыру.	Шығармашылық ойындар Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиып алаң" — балалар түрлі табиғи материалдардан (кағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.

Балалармен және жұмыс		күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті кағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	Қимыл-қозғалыс кабілеттерін дамыту мақсатында Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Домты ұста" — балаға домты тұрыс лақтырып, ұстау дағдыларын дамытуға көмектесу.	Ойын Дамыту Құрылым ойыншықтарымен жұмыс; конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Ролдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Саусақпен Сурет Салу Боюу Және Саусақпен Сурет: Саусақпен боюға малып, қиғашта сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып ішкірткен алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сәлдік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыта, мысалы: күртеше, Етік, Қолжап, әр балаға өз киімдерін танып ішкірткен алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту әр балаға өз киімдерін танып ішкірткен алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту	Өзінгінен реттіліктен кинууді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып ішкірткен алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Серуен		Серуен картотекасы №25 Қардың астындағы	Серуен картотекасы №26. Аспанда бақылау	Серуен картотекасы №27 Желді бақылау		Серуен картотекасы №28 Қысқы жануарларды

	өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардан астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап қору. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұталарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қоғалыс белсенділігін дамыту, ұйымдастыру қабілетін арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қара бірнеше шөпбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шөпберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындағын арттыру үшін шөпберлерді бір-бірінен алыс орналастыруға болады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қоғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелесу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеретінін талқылау. "Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шөпберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қазықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардан астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап қору. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	бақылау (істері арқалы) Мақсаты: Қас мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі істерді табу (қустардың, иттің, қоянның). Балалардан істердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу		Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерінің атауларымен киімдерінің атауларымен байытуға Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өңіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын кәсіпшілігін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өңіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өңіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелесу)		Қимылдық ойындар және жаттығулар Мақсат: Балалардың дене белсенділігін арттыру, қимылдық дағдыларын жетілдіру. Іс-шаралар: "Қыз қуу" — ұлттық ойынның жетілдірілген нұсқасы, балалар шеңбер жасап, бір-бірін қуу арқылы ойнайды.	Сюжеттік-рольдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспал, даяшы және қонақ ролдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.	Үстел үсті ойындары Мақсат: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін және ұжымдық әрекет дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Пазл жинау" — балалар түрлі суреттердің бөліктерін біріктіреді. Бұл тапсырма балалардың логикалық ойлауын дамытады.	Бейнелесу өнері мен қолөнер Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын жақсарту. Іс-шаралар: "Жануарлар әлемі" — балаларға белгілі бір жануарды сурет салу немесе пластилинмен мүсіндеу тапсырмасы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерілді:
Әрістер Жүзіншова
Түнгі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Ол» Бөбекжай балықшысы
Топ «Балалар» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23 – 27 желтоқсан 2024ж

Күртәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Педагог Балаларды көргеніне қуанып, жақсы көретінін білдірі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балықшы ішінде күтін алу, Балаларды әсем әуенмен, көгеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балықшы ішінде күтін алу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырың тие! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балықшы ішінде күтін алу Жұмаға, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балықшы ішінде күтін алу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттіліктен шешінуге, киімдерін шақада жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың бастала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйықы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қос мәжіліс келгенін балаларды жалпы киіндіру туралы ескерту	Ата-аналық кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдай, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын, аңымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап қору: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	“Ұлттық киімдер” Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	“Әке мен оның тарихы” Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әкенің өмірі Мақсаты: Балаларды әкенің ролі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әке балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әкеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Өңгелі 15 минут: Тақырыбы: Қауіпсіздікті сақтау Мақсаты: Балаларға оқиды және басқаларды қорғау жолдарын үйрету. Іс-әрекет: Қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізу: “Мен қалай қауіпсіз боламын?” “Менің қауіпсіздігім – менің жауапкершілігім” тақырыбында пікір алмасу.	Әке мектебі Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әке балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әке көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.

[illegible]

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық VIғ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірмін (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрізкеңі сындырдың (екі қол ашықпенмен тәрізкеңі жасау, екі жаққа жылдам шағу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң жақпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрек саяқ боламыз" Мақсаты: Қарпайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жақу жүргішісі жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарпайым сөйлемдерді жайталайды). "Судың қанынасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кестірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір мдәстн толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Белмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Белмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындарға қарап дайындау Ойыншық минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Балалар балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындарға қарап дайындау Ойыншық минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Балалар балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
---	---	---	---	--	--	--	--

[illegible]

Көрсөткіш Міндеті: Жаңа жыл келді С.Жөнбайев: Олестіңкітте ту арылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Олестің тілдік бейнелігінің есінуге баулу Олестің мазмұнын бойынша сұрақтар: - Олестің аялағанды? - Олестің есінуге баулу? - Саған ұнады ма? - Жақсы деп қандай баланы айттың? Жамаалет деп қандай затті айттың? - Сен қандай баланың келді? Олестің бірінші қолы ма? Педогог: Жақсымен жаман олардың эмоциямен 2-3 рет қайталап оқыды, бірге жаттады. Педогог: Олестің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала оларды жатқа айтады Шығарманың бейнесу: Міндеті: Қысқы орман Қағазға таттарды орналастыру	буынға, буындарды ретімен айту, еске, бағыт белгісіз алу дағдыларын бекіту. Ойынды ойындау бастайық 1 - «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдануға сөздерді моторикасын дамыту. Шарты: Р.Ш. Дамбастарын а бейнесу сөздер айтып, принциптері бір - біріне қыстыру. 2 - «Сюжеттің сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, естіліктен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқыраны сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнесу суретті атып, ондағы басқа және соңғы дыбысты атып, соңғы дыбыстан бастағанын атайық іп сөздерді ретімен орналастырып, қолдануға ретті құру, ағни дөңгелекшелерді ретімен бірінше байлау. Қорытындылау. Сөйлеуді дамыту	бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. - Соңыдан құралады? - Сөйлемнен не құралады? - Негізгі сөздерді белгілеу? Негізгі сөздерді белгілеу? Негізгі сөздерді белгілеу? Дөңгелекшелерді Міндеті: Наурыздың қорығы Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Бір қатар санды құру. Сандық (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолдануға арналған, Шаналықты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Қолдануға арналған, Қарындасын ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Дөңгелекшелерді алып, онда бейнесу суретті атып, ондағы басқа және соңғы дыбысты атып, соңғы дыбыстан бастағанын атайық іп сөздерді ретімен орналастырып, қолдануға ретті құру, ағни дөңгелекшелерді ретімен бірінше байлау. Қорытындылау. Сөйлеуді дамыту	мен жаман олардың танысады. Олар - әдеби жанрдың бір түрі екендіктерін есінуге баулу. Олар негізгі адамның жан тегінен есінуге баулу жеткізеді. - Жақсы баланың тілдігі, тәртібі, ойыншықты сындырмай, күтін ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құралдарын реткізетін баланы жаман деп білеміз. Педогог тапқырлықпен беріп, жаттатыды. Жақсы мен жаман Музыка Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдықпен тілдікті білдіру. Қысқы әуенді білдірмеңіз? Олардың есінуге баулу ма? - Қыста бәрі қандай құбылыстар болады? - Қыс мезгілінің ұнайтын,	Өткізілуі: Әнші музыкалық екісі оларды береді. - Әншілеріңізді айтыңыз? Ойын: «Қысқы мен көктем». Музыканы тыңдай отырып, әр баланың музыкалық ата білу. Желсіз, көңілсіз көктемдер қайтары да ашулы қысқы музыкасы естілісімен қыстау дайын болу. Математика есінуге баулу Міндеті: Қарнайнды мысықтар мен есінуге баулу Шығару Қорықтар негізінде қарнайнды мысықтармен есінуге баулу, цифр мен таңбаларды пайдаланып жатбалар жасау, санау білігін бекіту, есінуге және қысқы бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарнайнды мысықтармен есінуге баулу, жұмбақтар құрастырып, оны есінуге үйренеміз. Олар үшін ұлттық «Халықаралық ойыншықтар» мысықтармен жарыс ұйымдастырамыз. Ойын
---	---	--	--	---

ретімен жинап жазып алу, құрастыру суретін салу, мүсіндеудің амалдарын қалыптастыру Мүсіндеуді н әртүрлі әдістерін қолдану Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бейшектермен толықтыру — Пияндардың түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп уді қалыптастыру Мақсаты: - мерекелік дастарханды бейнелеу үге үйрету Топтық жұмыс	<p>Міндеті: Азарлы қыс Сөз, собыем деген не екенін түсіндіру Азарлы қыс сурет і бойынша өміс құрауға үйрету.</p> <p>Жұмбақ шешу: Көзіне көрінбейді, Тоңдырып қызартпады. Күн - түні ерінбейді, Өзенге мұз артпады. (Аяз)</p> - Балалар ата-бабаларыңның мезгілінде болады? - Қосметіңізді білесіз бе? - Қыс мезгілінде болады? - Қыс мезгілінде болады? - Салқыны болады, беті - қолымыз тоңады. Қар жауады, боириботалады. - Қыста бағдаркер қалай көнісіміз? - Жылқы киімдеріміз кімнің? Қандай киімдерімізді киіміз? - Ақшала соғамыз, шанамен сырттаймыз, шаңымыз, қоны и тебеміз. Хоккей ойнаймыз. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <div data-bbox="1118 1144 1274 1430" data-kind="parent" data-rs="2"> </div> <p>"Қайсысы әртық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әрменіңді</p>	Мақсаты: Жылдамдыққа, еңг іліктер білету. Ойын мәзмұны: Алдыңғы бір жағына аяқпен іні сыналамы. Екінші жағына үйбістелген ді, онда балалар тұрады. Тәрбиешінің деуіне тарамада ы тиісінше болады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңыз! – дегенде балалар үйдің шығы н орманына барады. Олар орман мен аңшылардың тады. Аңшылар орманнан Жас кестермен ба р там Аңшылар гүрілеп, Жармайды аңшылар, деп «Гүріледі» дегенде балалар а рды қаулады. Сөйлеу алдындағы Міндеті: Азарлы қыс Сөз, собыем деген не екенін түсіндіру Азарлы қыс сурет і бойынша өміс құрауға үйрету. Жұмбақ шешу: Қолымнен аламыз жоқ, Бірақ сурет саламыз көң. (Аяз) - Балалар аңшылардың мезгілінде болады? - Қыс мезгілінде болады. - Қыс айлары бірлесіңдер ме?	ұнамайтын жақтарынан таң дар. - Қысташынның аңшымен ойнасаңдар. Жақсы. - Күн суық, қылымненің ер. Жаман. Бірақ қоңыр. Музыка тыңдау: Вальс. (С. Майкапар). - Музыканы көздеріңді жұмып - отырып тыңдауға болады. - Сеңдер мұндай музыкаға кандай қимыл - жасағандарың келеді. - - Мұздам үстінде - қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың - ұшымен жеңіл жүгіріп, жү бымен айналуға болады. - Өткендерді еске түсіріп, қайталау. - Әңгірту: «Қыс қылығы» (И. Нусипбеков, Е. Өтетілеуов). - Әңгіртеу мақсаты: Әңгір ындап береді. - Әңгіртеу туралы айтылатын? Ойын: «Қысқы мен қоңыр». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға өзінше музыка рата білу. Жеңіл, қоңыр қожалар қатары да ашулы қысқы музыкасы естілісімен қысқа дайын	шартымен таңдастыру Тапсырма: «Ханталапай», Ханталапай - ау, талапай, Табылды ойын, алай! Асықты аңға шинпама, Ханталапай! басамыз Шарты: шынымен асықты кім көп жыныса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір бала дан шығып «Ханталапайға» қатысады. 1 - Тапсырма: 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері сану (қазақша, орысша, ағылшын ша) 2 - Тапсырма: Балалар «Ханталапай» ойынын аңға ыға қатысады Қысқы ұшылық таңдауға Балалар таңдауы ны «Сан қатары» 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «Аңшы» вагондары» ретімен орналастырады 1...2...3... 4... 5...6...7...8...9...10...4... 3... 2...1...6...8...10...79 3 — тапсырма: «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіріңіз!» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы
--	---	---	---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін нүктеге көмектеседі. Сонымен қатар педогог қосымша нүктелерді жолдасты алады. – Қазір бұл жолдасты бүтін болып тұр. Педогог жолдасты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қызыл, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. – Жолдастың қандай бөліктеріге бөлім? (тең) – Қандай бөлікшімсіз? (үш) – Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар "үштен бір бөлік" деп қайталайды. Балалар хормен бөліктерін атауына ықпал ады (жартысы, төрттен бір бөлік). үштен бір бөлік Уақыт беріп жолдастың үштен бір бөлігін қызыл көмектеседі	көздерін нүктелерге, педогог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сурайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ!) т.б. Балалар әр дұрыс жауап үшін функциядалады, ойынсоңында функциялар саналап, жеңімпаз анықталады. «Слақатшы» ертегісімен ерлеп оқыды. Сергіту сәті Тене-теңдік жолыменен Арасында мен келсем. Бір, екі, үш, төрт, Келсе жатқан жеті алмай, Мынау – біздің мекеніміз. Педогог ертегіні сахнада ұсынады. Көрсетілім барысында балалар әкесек-кесеккейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Кер байланыс жасау	сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырымды таң анайлар Қайырымды анайлар Балаларымыздың оқу-әрекетке аулақ. Жарқырайды балаларымыздың орманына барғандарың келеді ме? Балалар: Иә, барғандарымыз келеді. Елден барымыз паравозға мініп, өңдегіміз бармыз. Балалар оңдегі жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Шырша, ағаштар көріп тұрмыз. Мына ағаштың бұтақтары не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда не істеп жүрсіңдер? Орманда көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналымы бар і ағаш! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. Сергіту сәті: Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сау болыңдар!
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Өздігінен реттіліктен кінәу және шешінуді үйрету, жылды күртеше мен қолдарына қолдан кінәу, әр балаға өз киімдерін танып шақпақтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сәресерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шақпақтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Создық қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолдан, әр балаға өз киімдерін танып шақпақтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шақпақтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттіліктен кінәулі үйрету Балаларға қысқаша табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шақпақтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 "Табиғаттың суреттері" Бақылау: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау. Мұз бетіне түскен күн суласын жерге. Қимылды ойын: "Қарлы лабиринт"; Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді. "Қар донты даадеу"; Белгілі бір нысанға қар деп лақтыру. Ұаттық ойын: "Арқан тарту"; Екі топ қар үстінде күш сынасады. Ембеске баулу:	Серуен картотекасы №30 "Ағаштардың қыстағы көрінісі" Бақылау: Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау. Ағаш бұтақтарының пішініне назар аудару. Қимылды ойын: "Ағаштардың құшақта"; Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. Ембес: Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №31 "Қардың қабаттары" Бақылау: Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау. Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабат жұмсақ, астында тығыздық. Қимылды ойын: "Қар лақтыру"; Белгіленген нысанға (себет немесе шөпбер) қарды дәлдендіріп лақтыру. Ембес: Қарды жинап, тау сияқты үйінді жасау. (Санау ойын,	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғынтарға нанның қосымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғында қалай қалғанын бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу, қардың үстінде секіру. Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық"; Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық ролінде ұстап алуға тырысады. Ембес: Ағашқа құстарға арналған жем салғыш ігу, жем ішкену. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған

	Балалар кустарға арналған жемді тексеріп, толықтырады. Дербес әрекет: Балалар қардан еркін қимылдап жасап, бір-біріне көрсетеді.		Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	анықталады. Қорытынды: Балалар кустарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, адамгершілік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін икемділікке салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін икемділікке салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін икемділікке салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, арекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, сулы анып шайқайық" Кесте бойынша көзекшілікті орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қосылып тамақ жесуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз мұрасын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рукмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жыюдыруға көмектесу. Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді тазалау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделікті ұйым	Балаларға өзінің киімдерін іешін, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тынымш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өзінің киімдерін іешін, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жекілету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өзінің киімдерін іешін, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өзінің киімдерін іешін, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жекілету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өзінің киімдерін іешін, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйым ан оқу, Сауықтыру шаралары	Балаларға қысқа әлемін сыйлап, онунды қызықты ету. Балалардың тосектерінің қысында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянда, орман оянда, енді біздің балаларымыз да	Құстардың шырызын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка оқу. Бала оянганнан кейін, тосекте отырып, жөңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқалы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай	Жазымды музыкамен біртіндеп оқу: - қолдар мен аяқтарын керу, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	ойнады!" «Денсаулық жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүріту» Жұмсақ және қатты жолдар	шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріту» құнды жолдар	жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жаз, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды алып, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - иін, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қосырып тамақ жегіз, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз мұдасын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тата үйрету. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдында қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тата үйрету. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдында қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық сюжеттік-рольдік, үстел үсті-басын, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер"	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қызығушылығын арттыру, қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы,	Елбөксе баулау және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы	Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі обьекттер беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойып	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі

	— балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	жұмыстарын көрсету. Мысалы, тонырақтан коконің ету, гүлдерді суару, бақша күтімі.	шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табыды.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қабілеттерін дамытуБаланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" — балаға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру.	Танымдық қабілеттерін дамытуБаланың жейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау.	Шығармашылық қабілеттерін дамытуБаланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластичтікке ие мүсіндеу" — балаға пластичтігінен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу.	Қағаз-қонғалыс қабілеттерін дамытуБаланың моторикалық дағдыларын жасауға, дене белсенділігін арттыру. "Төңігерім жолың" — балаға жип немесе сызық бойымен теңе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Танымдық қабілеттерін дамытуБаланың жейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау.
Серуенге сайындық	Оңдігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киіту, әр балаға өз киімдерін танып иқафтан алуға дағдыландыру Ойне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сорелерден ұсынылмайтын алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып иқафтан алуға дағдыландыру Ойне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып иқафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып иқафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Оңдігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып иқафтан алуға дағдыландыру Ойне-өзі қызмет ету

			менерту		ағылшын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Мұхлы бақылау Мақсаты: Мұхлы қасиеттерін жетілеу. Бақылау барысы: Балаларға мұхлың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұхлың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұхлың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және іденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас,	Серуен картотекасы №35 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе күнкірмен бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жазылғы" қылымды аңғартатынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып,	Серуен картотекасы №36 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (қоқ, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. "Қар бекініс" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан	Серуен картотекасы №37. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күш қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (үк) салу	Серуен картотекасы №38 Қысқы жануарларды бақылау (ішірі арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып,

	иншка) табу тпсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табулы сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардан астынан тауың көр!" (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	белгілі бір межеге (жалпауша немесе белгіленген сызық) лактыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лактырғаны немесе белгіге дал тигізгені бағалынады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшындарын лактыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қоржыңда, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	ұсынылады. Балалар бір шеберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	белгілі бір межеге (жалпауша немесе белгіленген сызық) лактыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лактырғаны немесе белгіге дал тигізгені бағалынады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен орау	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешілуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолжестестіге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешілуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолжестестіге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешілуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолжестестіге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешілуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне қолжестестіге баулу Жеке гитиенаны сықтауға баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сюжеттік-рөлдік ойындар Максат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Мағалин ашу" —	Қимылдық ұлттық ойындар Максат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Туыс тартық" —	Үстел үсті-баспа ойындары Максат: Балалардың логикалық ойлауын, ерекшеліктерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Дото" — балалар сандық	Кітап оқу және әңгімелеу Максат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Максат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар:

	Балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойында ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жанысыру" — балалар түрлі картоншалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	"Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз жылдары мен ойларын суретке түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың талпыныстары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гипотезасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиесі ата-аналарға баланың күнін қалай өткізілетіні туралы қысқаша ақпарат беріледі.

Тәрбиесі: