

*Пәннөң Атындау
Дәүләр Машкунова А.*

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримі : ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөлек» күштікобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күршілүү көзөні 01-02 күркүйек 2022 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылаудау				Балалардың озіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалагандау. «Менин балағашын» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнелеңген гүлдерді және балабақша манында есіп тұран гүлдерді табу. Коршаган ортамен танистыруды	Сорелеріне сыртық кімдерін дұрыс қояға әддегендірү. Саусак ойыны «Бала, бала, балаңан» Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелeu мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киңидір) көнесп беру.	Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы баска іс- әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: пазл күрастырып ойнау. «Менин балағашын» Балалармен балабақша туралы әнгімелесу.	Саусак ойыны «Саусактарым дем алып»	Саусак ойыны «Саусактарым дем

Картотека № 1

<p>«Сылдырмакпен» Б.К. Аяқ алшак, сылдырмак томенде, 1-2 сыйлымакты жогары көтерп сыйлышрату;</p> <p>3-4 б.к. (4 рет)</p> <p>Т.с.</p> <p>1-2 сыйлымакты азга созу;</p> <p>3-4 азтука тыгу;</p> <p>Б.К. –т.с.</p> <p>1-4 отырып сыйлымакты тізеге соғу;</p> <p>5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Сыйлымакпен жүгіру (10сек)</p>	<p>Тапты ас</p>	<p>Кезекшілердін еңбек әрекеті (ас шу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү және орамалды орицина ілу,</p> <p>Коркем сөз. «Тату үйдін таматы тәтів» Максаты:балаларға тамактану адебі жайында түсінірү жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Коркем сөз «Батыз» Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ададлық берсін! Бастарына амандастык берсін! Әүмин</p>
<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас шу құралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шікенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p> <p>Үймудастырылған іс- әрекетке дайындық</p>			<p>Балалар педагогике органы йылдыстыруға</p>	<p>Үстел үстегі ойыны: «Бау байлау</p>

			<p>Үйрәнәміз Максаты: Балалардың көл моторикасының дамыту Мүсіндеу «Доп» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, газалықта, үкіптылыққа баулу.</p>
			<p>Музыка Такырыбы: «Менің оғбасым» Максаты: Белгілі ауенге кимылдар жасауга үйрету, тез, ойнакы мұзыкалар мен жай орындалатын мұзыкаларды ажыратуға кальгастыру.</p> <p>1. Балалар музыка залына көлдәрни азалауда алып койыллар шаршын кіреді.</p> <p>Атша шабуга үйрету, он аяқ алда, соға 1 аяқ он аякты құатынын тусіндіру. Кімділмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p>
			<p>Мектепке дейнінгі үйымның кеестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет</p>

	<p>2. Музыка тыдау: «Күлгүншак» муз. К. Шілдебаев. Сөзі. И. Сапарбай</p> <p>3. Эн айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін Үйрету. Әнде мереке жайлы айтылған отыр. Көк аспандай көкпенбек жалаушашарды әнге косып айтту. Мерекеде көніл күй кандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p>4. Музыкалық-ырықты кимыл: Егни онға, сол а бүрлауга болады. Әннің шумагын Үйренип болған сон жалаушашармен жатынғу жасату.</p> <p>Жалаушашармен жаттыу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелсүзу. Балаарды ретімен киіндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі къзмет ету даярлары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">№ 1 «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жатынғулар арғыны,</td><td style="width: 50%;">№ 2 Дидактикалық ойын «Хүлкен кіши таңбасын аныктай» Максаты:</td></tr> </table>	№ 1 «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жатынғулар арғыны,	№ 2 Дидактикалық ойын «Хүлкен кіши таңбасын аныктай» Максаты:
№ 1 «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жатынғулар арғыны,	№ 2 Дидактикалық ойын «Хүлкен кіши таңбасын аныктай» Максаты:		

Серуеннең оралу жарылғанда	Балалардың оралуынан көзөн көрүп таңдауда шаралардың жаңыларын молайту.	Арттырылған оралу	Арттырылған оралу	Балалардың оралуынан көзөн көрүп таңдауда шаралардың жаңыларын молайту.
Түсін ас	Мысалы: «Маң менің баласы Абай менің ойнап көздің шараларынан көзөн көрдің»	Коркем соғылыштың орнындағы ойнап көздең шараларынан көзөн көрдің	Коркем соғылыштың орнындағы ойнап көздең шараларынан көзөн көрдің	Коркем соғылыштың орнындағы ойнап көздең шараларынан көзөн көрдің
Күнілгің іүйкесі	Мысалы: «Маң менің баласы Абай менің ойнап көздің шараларынан көзөн көрдің»	Күнілгің іүйкесіндең ойнап көздең шараларынан көзөн көрдің	Күнілгің іүйкесіндең ойнап көздең шараларынан көзөн көрдің	Күнілгің іүйкесіндең ойнап көздең шараларынан көзөн көрдің
Біріндең үйқыдан ояту, сауыктывру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауыктывру шаралары (дәне жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жылтап табандылықты болдырау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дәне белсенділігі).	Балалардың оралуынан көзөн көрдің шараларынан көзөн көрдің	Балалардың оралуынан көзөн көрдің шараларынан көзөн көрдің	Түскі үйқыдан кейінгі сауыктывру шаралары (дәне жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жылтап табандылықты болдырау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дәне белсенділігі).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тәжірибелі шаралар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлемеді дамыту).	«Топпен таныстыру» (саяхат)	«Топпен таныстыру» (саяхат)	Дидақтикалық ойны «Жеміс»
				Максаты: жемістердің атауы атаяуға үйргету.

<p>Балдардың күнінен көзінде</p> <p>Оның күнінен көзінде Соңғы күнде оның күнінде Оларда көзінде Оларда көзінде Оларда көзінде Оларда көзінде</p>	<p>Жаңайыл тәжірибелерін Оларда көзінде Оларда көзінде Оларда көзінде Оларда көзінде Оларда көзінде</p>	<p>Топ белмешдері мен тоттагы заттардын заттардын бөлшектерін ажыратып атаяу, сөздегі дыбыстарды анык айттуға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Алі мен Айнға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды тусіндіру</p>
<p>Баллармен жеке күмбез</p> <p>Оның күнінен көзінде Баллармен жеке күмбез Оның күнінде Баллармен жеке күмбез Оның күнінде Баллармен жеке күмбез</p>	<p>Оның күнінен көзінде Баллармен жеке күмбез Оның күнінде Баллармен жеке күмбез Оның күнінде Баллармен жеке күмбез</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Алі мен Айнға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды тусіндіру</p>
<p>Серуенгелдейншыл</p> <p>(сөйлеуді дамыту, озиң-ози қызмет ету дағылдыры, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жәке әнімелер өткізу</p>	<p>Серуенгелдейншыл</p>	<p>№ 1</p> <p>«Күн мен ту» кимылды ойны.</p> <p>Максаты: шашшандықка, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>№ 2</p> <p>«Кай ертеғіде» танымдық ойны.</p> <p>Максаты: кабілеттерін арттыра отырып, ертеғілерді еске түсіруге мәншектаныту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен</p>	<p>№ 1</p> <p>«Күн мен ту» кимылды ойны.</p> <p>Максаты: шашшандықка, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>№ 2</p> <p>«Кай ертеғіде» танымдық ойны.</p> <p>Максаты: кабілеттерін арттыра отырып, ертеғілерді еске түсіруге мәншектаныту</p>
<p>Баллардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Баллардың күмбезін шешу, дербес және ойын арекеті «Айсулу мен Канат» әнімелер желісі. Максаты:</p>	<p>«Шіліндер мен алакан» Максаты: найрояжаттығу арқылы баллардың ми-</p>

Балалардың жағдайының мөндеуін
жүргізу үшін Қазақстан Республикасының
Министерстівінің 1999 жылдың 24 наурыз айында
жариялған № 145-IV номинациялық
Президенттің Указының 10-кесе

Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту жауап беру, көнеш беру.	кабілеттерін арттыру.	қыртысының жұмысының жаксартуга ықпал ету
------------------------------------	--	-----------------------	---

Тәрбиеші:
Әдіскеर:

Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту жауап беру, көнеш беру.	кабілеттерін арттыру.	қыртысының жұмысының жаксартуга ықпал ету
------------------------------------	--	-----------------------	---

Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту жауап беру, көнеш беру.	кабілеттерін арттыру.	қыртысының жұмысының жаксартуга ықпал ету
------------------------------------	--	-----------------------	---

Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту жауап беру, көнеш беру.	кабілеттерін арттыру.	қыртысының жұмысының жаксартуга ықпал ету
------------------------------------	--	-----------------------	---

Мекемегіндең Анықтамалары

Дүйсүр миссияларында

Клас: 7.4	Бағдарламжының номиналы
Шолбай аудандық мектебі	«Айғөлек» күштік тобы
Аудандық мектебі	Баллардың жасы 1-2 жас
Аудандық мектебі	Жоспардың күрүлүшінен көзөні 05-09 күркүйек 2022 жыл
Аудандық мектебі	Баллардың кабыллау
Аудандық мектебі	Сенсорика «Түгі танда» ойны
Аудандық мектебі	Баллардың кабыллау: балалардың көтерілген конил-куймен көрсете
Аудандық мектебі	Баллардың кабыллау: балалардың көрсете дағылдағын көрсете
Аудандық мектебі	Ага-аналярмен бала денсаулығы, мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты салаларды күніндеру) көнеш беру

Тәрбиенеу - белгім беру процесінің шикломдары

Білім беру үймының номиналы: ЖПСС «Нұр-Әм»

Топ «Айғөлек» күштік тобы

Баллардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрүлүшінен көзөні 05-09 күркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үтгісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Баллардың кабыллау	05.09.2022	Сейлеуді дамыту «Балабакша» ойны	Сойлеуді дамыту «Амандаусы әдебій»	Коркем әлебет «Көліктер»	09.09.2022
Максаты: балалардың кабыллау: балалардың көтерілген конил-куймен көрсете дағылдағын көрсете	Максаты: балалардың кабыллау: балалардың көтерілген конил-куймен көрсете дағылдағын көрсете	Максаты: Күрбаяларымен «Калың калай досым?» сұрақтары аясында диалог күра алуға машықтындыру, байдыныстырып сойлеуге үйрету.	Максаты: Күрбаяларымен «Калың калай досым?» сұрақтары аясында диалог күра алуға машықтындыру, байдыныстырып сойлеуге үйрету.	Максаты: Баллардың өзінен өзі кызметтүрін көрсете дағылдағын көрсете	Максаты: Баллардың өзінен өзі кызметтүрін көрсете дағылдағын көрсете
Ага-аналярмен бала денсаулығы, мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты салаларды күніндеру) көнеш беру	Ага-аналярмен бала денсаулығы, мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты салаларды күніндеру) көнеш беру	Музыка «Менин»	Танграмм «Менин сүйкіті	«Ұлтты - Ұлтты» Максаты:Балаларды «Кім көп соғыз	Сойлеуді дамыту

		«Бата» Дастарканың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Асгарына адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін! Әүмін	Себебі: аттың мәдениетінде жарылған жаңа тәсілдер жарылған жаңа тәсілдер жарылған жаңа тәсілдер жарылған жаңа тәсілдер жарылған жаңа тәсілдер
Маныздылығы жайлы айту, тамакты тауыстып жеүте Уйрету.	Маныздылығы жайлы айту, тамакты тауыстып жеүте Уйрету.	Маныздылығы жайлы айту, тамакты тауыстып жеүте Уйрету.	Себебі: аттың мәдениетінде жарылған жаңа тәсілдер жарылған жаңа тәсілдер жарылған жаңа тәсілдер жарылған жаңа тәсілдер жарылған жаңа тәсілдер
Тамактану (өз орынны білу, дұрыс отпау, ас ішү күрәлдіарын дұрыс үстәу, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак шартенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	«Түстерлі анықта?» Максаты: Балаардың түстерлі анықтай білудеріне жаттықтыру	Кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келесу және т.б.	Балаар эсерлерімен белесу, жинаналтыруды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау,
Үймемдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Максаты: Күстар мен зерттардың айырмашылығын табу	Кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келесу және т.б.	Саулең «Шады-Ушпайды» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріл, тазалық, үчіншіліктың маңыздылығын көрсету
Мектепке дейінгі үймениң кесегесі бойынша үймемдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүргү және тө嫩дік сактау жаттығулары. Максаты: Еденде жаткан жолдан бойымен тұра	Дене шынықтыру Сапиен жүргү. Максаты: Балаларды сапка тұрғызу, бір тізбекте сапиен жүру, жүтруге жаттықтыру. Әртурлі калыпта допты	Музыка Тасырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Максаты: Балаларға мерекелік көніл күй сыйлау, белгілі аснеге кимнұлдар жасауда үйрету.

<p>БАГЫТА ГОППЕН ЖУРУ. Нысанага дейн тура жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу. Ересектің көметімен гимнастикалық тақтай бойымен (ени 25-30 см) журу, ересектің көметімен (ени 25-30 см) журу, салттан шықтай, бағытты сақтай журу; аякты тізден сал бүтіп, сөкіріп, аякты алшак, бирге үстәу дагдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес журуге базулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсініла айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды шапалактау, колды алға, жоғары, жан-жакка кетеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Екі колмен 1-1,25 м аракашылықтағы (көлденен) нысанага (кеуде түсінінан, 	<p>багытта топпен жалту. Нысанага дейн тура жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің көметімен гимнастикалық тақтай бойымен (ени 25-30 см) журу, ересектің көметімен (ени 25-30 см) журу, салттан шықтай, бағытты сақтай журу; аякты тізден сал бүтіп, сөкіріп, аякты алшак, бирге үстәу дагдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес журуге базулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсініла айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды шапалактау, колды алға, жоғары, жан-жакка кетеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Екі колмен 1-1,25 м аракашылықтағы (көлденен) нысанага (кеуде түсінінан,
--	---

<p>(кеуде тузынан, теменнең, жоғарыдан лактыру.</p> <p>Ойны:</p> <p>«Сылдырмакпен ауенді жалғастыр» ойнану.</p> <p>Корытынды: «Кім жок?» аз кімділди ойнану.</p>	<p>төмөннен, жоғарыдан лактыру.</p> <p>Ойны:</p> <p>«Сылдырмакпен ауенді жалғастыр» ойнану.</p> <p>Корытынды: «Кім жок?» аз кімділди ойнану.</p>	<p>төмөннен, жоғарыдан лактыру.</p> <p>Ойны:</p> <p>«Сылдырмакпен ауенді жалғастыр» ойнану.</p> <p>Корытынды: «Кім жок?» аз кімділди ойнану.</p>	<p>төмөннен, жоғарыдан лактыру.</p> <p>Ойны:</p> <p>«Сылдырмакпен ауенді жалғастыр» ойнану.</p> <p>Корытынды: «Кім жок?» аз кімділди ойнану.</p>	<p>төмөннен, жоғарыдан лактыру.</p> <p>Ойны:</p> <p>«Сылдырмакпен ауенді жалғастыр» ойнану.</p> <p>Корытынды: «Кім жок?» аз кімділди ойнану.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спортың құрай-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды Гетімен кіндеру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сойлеуді дамыту, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p> <p>«Жапырақты бақылау»</p> <p>Максаты: күздің ерекшелігімен таныстыру, Еркін ойнандар</p>	<p>№ 4</p> <p>«Желі бақылау»</p> <p>Максаты: желдің түрлерімен таныстыру, каяпісіздікке баулу</p>	<p>№ 5</p> <p>«Торғайлар мен мысық»</p> <p>Максаты: кімділди ойын арқылы көністікте бағдарлай алуга үйрету</p>
<p>Серуене оралу</p> <p>Балалардың реттілікпен шешінуі</p>	<p>Серуен</p>	<p>№ 6</p> <p>«Жапыраардың дауысын салып»</p> <p>Максаты: дыбыстық жағтыулар арқылы, арттерді дұрыс айтуға машықтаңдыру.</p>	<p>№ 7</p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>«Үлкен кіші танбасын анықта»</p> <p>Максаты: Балалардың үлкен кіші үтімдерін молайту.</p>	<p>«Біз тышқанбыз»</p> <p>Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүргінне салу.</p>

Түсін ас	Адамдардың шараларының мәдени-гигиеналық жағдайларынан тура көрсету	Адамдардың шараларының мәдени-гигиеналық жағдайларынан тура көрсету	Біз әмбірдин гүліміз	Сама дұрыс жүргітеді
Күншілік үйкес	Гигиеналық шараларды орындауда (мәдени-гигиеналық дағдылаң, өзіне-өзі кызмет ету, енбек арекеті)	Кезекшілердің жумысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (кодлы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын блу, кодлы дұрыс сұрту, орамалды іту.	Көркем сөз «Бага» Дастарканына береке берсін! Бас тарына мереке берсін! Астарына алалық берсін! Бас тарына амандақ берсін! Өзүннің
Біргіндең үйкес	Балалардың тұныш үйкестауын үшін жағдай жасау «Балапанъ» Музыка	Балалардың тұныш үйкестауын үшін жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тұныш үйкестауын үшін жағдай жасау «Үйкінин пайдасты» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкестауын үшін жағдай жасау «Екі дос» Әнгіме «Ана мен балә» музыка
Бесін ас	Біргіндең үйкес ойту, сауыктыру шаралары	Түсік үйкес ойту, сауыктыру шаралары	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдарлар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактауда бауду (сейлеуді дамыту).	Түсік үйкес ойту, сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшерлары, жаңпак табандылысты болдырмау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түсік үйкес ойту, сауыктыру шаралары	Курастыру, «Ганграмм»	Дидактикалық ойын «Жеміс» Максаты: жемістердің атауын атауга үйрету.	Сойлеуді ламыту «Екі дос» (әлен) Кадыр Мырза Әли Максаты: Күрделістарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойницида және қарым-қатынаста сыйылыштың көрсете алуға комекшесү, озара сыйластыкса

				тәрбиелеу.
Баллармен жеке жұмыс	Алият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажыратға білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анейле жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Али мен Аяңға мұзыканы түптайдай білуге, барлық баламен бірге орнадауды түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылдықты артыру. Баллардың реттілікten киңуі, серуенге шығу, тоңтық ережелердің жеке әңгімелерін сабактауда үйрету.	Серуен № 3 «Кім бірнеш» Кімділілік ойныны Максаты: ойнан ережесінен сай жарысу арқылы, жетімлаз болуга асығу кабілеттерін артыру	№ 4 «Шыты - Чытъ» Максаты: Балларды жылдамдыққа, байсамзатдыққа тәрбиелеу.	Али мен Аяңға мұзыканы түптайдай білуге, барлық баламен бірге орнадауды түсіндіру.
Серуенниң оралу	Баллардың кімін регімен шешу, дербес және ойнан әрекетті. «Айсулу мен Қанат» әңгімелер жөнісі.	Серуен № 5 «Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа білуу	№ 6 «Қай ертеңде» тапамдық ойны». Максаты: ойлау кабілеттерін артыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күм мен тү» Кімділілік ойныны Максаты: шаштандырып, жылданылдыққа үйрету.
Баллардың дербес іс-әрекеті	Коршаган ортамен таныстыру «Күстегіра ариналған жемсалғын» Усақ күріліс белгітерін колемінде каратай біркіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға камкор болуды үйрету.	№ 7 «Шілілдер мен алакан» Максаты: нейрораждаттың арқылы баллардың ми күртіссының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	«Кандай дыбыс шыгарады?» Максаты: түстер тұралы білімдері мен сыйзу жұмысын жақсарту.	Мусиндеу «Алма жемсір» Максаты: көл еттілігін кальптастыру, саты туралы түсінік беру.
Баллардың үйнен кайтуы	Баллардың жетістіктері тұралы әңгімелесу, ата-аналардың балларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша үйрету.	Тәрбиели: <u>Әдіскең</u>	Баллардың жетістіктері тұралы әңгімелесу, ата-аналардың балларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша үйрету.	Баллардың жетістіктері тұралы әңгімелесу, ата-аналардың балларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша үйрету.

*Мерсер Әннегүл
Жиек Әннегүлханова А.*

Тәрбиеу - білім беру процесіндің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кімі тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күршілүк көзөні 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәрібінің үнісі	Дүйсебі 12.09.2022	Сейсебі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсебі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардың кабылдау	Коршаган ортамен таңысу. «Күн бізде қоянта» Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінің коніл-күймен карсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Сойлеуді дамыту «Балабакша» Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінің коніл-күймен карсы алу. Ауа-райны жайты әнгімелесу	Көркем әдебиет «Коліктер» Максаты: заттың коркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дағдыларын кадаганау.	Сенсорика «Түсті гайдар» ойыны Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, коніл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дағдыларын кадаганау.	Сурет салу «Мениң коніл күйім» Максаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің нұғынласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалған онындар желісі Сорелеріне сыртқы кімдерін дұрыс коюға әддегендіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі қун тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың кіндері) көпес беру.	Жаңа оқу жыльында ата-аналарды балабакша ішілік жұмыстағарға белсенді болуга, тығыз карым-катьнаска шақыру.	Сойлеуді дамыту «Амандаусы әдеб» Максаты: жылдамдықта, байкампаздықта	Коршаган ортамен тапыстырудуу «Біздің топ» Максаты: Курбыларымен «Калың	Сойлеуді дамыту «Текшілер» Максаты: оз ойын текшілер арқылы
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнудары, үстегүсті ойнудары,	«Үштүү - үштүү» Максаты: Балаларды жылдамдықта,	Сойлеуді дамыту «Амандаусы әдеб» Максаты: Курбыларымен «Калың			«Кім көн сөз блесі?» Максаты:

<p>Кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Аясында лиалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сойлеуге үргету.</p>	<p>Балабақшының топ белмелері мен таныстыру.</p>	<p>Балабақшының топ белмелері мен таныстыру.</p>	<p>Папашаныққа, дүркін сейлеуге үргету.</p> <p>Балалардың еркін арекеттері</p>	
Танырткенгі жаттыну				
«Күйршақ пен ойнаймыз»				
<p>Б.к. тік түрү, аяқ алғаш, күйршақ төмөнде;</p> <p>1-2 Күйршақты алға үстәу, жогары көтеру;(3рет)</p> <p>3-4 б.к.</p> <p>Ляқ алшак, күйршақ алта;</p> <p>1-2 делени онға, солға бору, б.к. келу;</p> <p>Б.к. күйршақты кеүделе үстәу;</p> <p>1-4 алға енкес- «Күйршақтар билейді»;</p> <p>5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Б.к. 1-2- отырып күйршақты едепте қою;</p> <p>3-4 тік түрү;</p> <p>Күйршақпен онға, солға айналу (2реттен)</p>	<p>Жұнынатын белмелегі тәртіп пен тазальк</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күраңдарын, майлыктарды үстелге көю)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дүркін жуу, өз орамалының орын болу, колды дұрыс сүрту және срамалды орынна шту.</p>	
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұнынатын белмелегі тәртіп пен тазальк</p> <p>Танымылық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.</p> <p>Максаты: балаларға танғы астын манзыздылтың жайлы айту, танмакты таусып жеуге үргету.</p>	<p>Көркем сез. «Тату үйдін тамагы тәтті»</p> <p>Максаты: балаларға танмактану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>

				жаттыгу:	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колыны жу, Жуынсан сен арлайм, Таза бетің, мандаїн.	
			Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстаяу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шікенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»	Балалар педагогке органды ұйымдастыруға Кәмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка «Менин достары» Максаты: Балалардын музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйкіті балабақшасы туралы ән айтуда үйрету.
Уйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Максаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін калыптастыру	Коршаган ортамен таныстыру «Күстарға ариалған жемсағаш»	Максаты: гүсти қабылдауды және көлдиң үсак моторикасын дамыту.	Усак күріліс бөлгөтерін көлеміне карай бірліктіріп, біргұтас затты құрастыруды және құстарға камкор болуды үйрету Кызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Дене шынықтыру Жору және тепе- тепік сактау жаттыгулары. Максаты: Едениде жаткан жолдын	Дене шынықтыру Жору және тепе- тепік сактау жаттыгулары. Максаты: Өнді тындауға және женип козғалуға, шенбөр

<p>Өртүрлі калыпта долты лактыруу ептілігін дамыту. Екіс тактайлың Устімен енбекшүлді кайталап бекіту. Шагын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүргөт; саптан шықпай, багытты сактай жүргөт; аякты тізден сал бүтіп, сексіріп, аякты алшак, бірге устаяу дагдыларын бекіту. Мұзықаның басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүргө баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды кеуде түсінің айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жетму.</p> <p>Негізгі кимміл- козғалыс жеткізулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі колмен 1-1,25 м аракашыбындағы 	<p>бойымен тұра багытта топпен жүргөт; Нысанана дейн тұра жолтын бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүргөт, ересектін комегімен</p> <p>гимнастикалық тактай бойымен (ени 25-30 см) жүргөт, ересектін комегімен модульге (біркіті 10-15 см) шығуға және одан түсуге Үйрету, еденде жаткан лентадан (арканнын) аттап ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айкастыру және екі¹ жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жетму.</p> <p>Негізгі кимміл- козғалыс жеткізулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға қарай 	<p>бойымен тұра багытта топпен жүргөт. Нысанана дейн тұра жолтын бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүргөт, ересектін комегімен</p> <p>гимнастикалық тактай бойымен (ени 25-30 см) жүргөт, ересектін комегімен модульге (біркіті 10-15 см) шығуға және одан түсуге Үйрету, еденде жаткан лентадан (арканнын) аттап ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айкастыру және екі¹ жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жетму.</p> <p>Негізгі кимміл- козғалыс жеткізулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі колмен 1-1,25 м аракашыбындағы
--	---	---

	(көлленен) нысанага (кеуде түснан, төмөннен, жогарыдан лактыру.	Уұтыла екі аяктan секірлемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тұра жолақпен (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) журуді қайталау. Ойын: «Сылдырмакпен әуенді жалғастыр» ойнын ойнау. Корытынды: «Кім жок?» аз кимділі ойны	1. Баланың қозінің және кеудесінің тұсынан әртурлі заттардын астымен 0,5-1,5 м арасашыктықка долтарды домалату. Ойын: «Күштің курыгы» ойнынын сінау. Корытынды: «Коян қайда?» сінын ойнау.
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықстады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен қиндеру (ая-рай: жағдайна байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлылары, ірі және үсак моторисаны дамыту).	№ 12 «Білге кім келгейн тауып ал?» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сәздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қалагалай білуге дағдыла-шыру. Кейір заттардын ағтарын бекіту.
Серуен	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта» Максаты: Балалардың үлкен кіші үшімдідарын молайту.	№ 9 «Желді бакылау» Максаты: жедін турлермен таныстыру, кауіпсіздікке баулу	№ 10 «Торғайлар мен мысық» Максаты: кимділі ойын арқылы көністікті бағдарлай алуга үйрету
Серуен оралу	Балалардың реттілікпен шешінү. Серуенен келгеннен кейін колдарын жууга Үйрету,	Бір -біріне шешінүтегесу Сенсорница Үстел -үсті ойныны пазл: «Үймік құрастыры»	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. «Айсулу қуыршығы шешінүтеге үйретей» Максаты: Кімдерді шешу ретін есте сактап казу, оларды ұсылты
			«Өз орыннан тап» ойныны Максаты: түстерді тануға үйрету.

	дағдыландыру.	Максаты: логикалық ойлау кабилетін дамыту.	жинал және бұлтеуе үйрету, Қимдердің аттарын сойлемдерде колдануға үйрету.			
Түсік ас	Гигиеналық шаралардың орындау (мәдени-гигиенелік дағдылар, өзін-өзі қызымет ету, енбек әрекеті)	Ас кайыру тақпагы: Дастарканыңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалық берсін! Бастарына амандасты берсін! Әүмин	Гигиеналық шаралар (копты дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колты дұрыс сұрут, ора мадды ілу) Алғыс айту: «Гамак берген апайға көп-көп ракмет!»	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуду)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелде қою)	
Күнілігі үйкес	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жасау «Шалсан» ертегі	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жасау «Әлди, әлди» Музыка ертегі	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жасау «Балаптаным» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет	
Біртіндеп үйкелден ояту, сауыттыру шаралары	Бесін ас	Түскі үйкідан кейінгі сауыттыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су етешаралары, жаңақша лармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сейлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Кальп Мырза Әли	Максаты: Күрдастарымен карым-катьнас жасау ерекшелерін сактауға	Көркем әдебиет «Менін ойынықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін	Yerel Үеті ойыны: «Бау байдалап үйренеміз!» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту	Коршаган орталын тәннистырыу «Біз тату досыныз бәріміз» Максаты: Балаларға достық, татулық, бірлік үгымдарын түсініруді.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санағ көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жиынап күш.

	<p>Үйрету, ойнанда және карын-жатынаста сынылықтың көрсете- алуга комектесу, өзара сыйластыса тарбислеу.</p> <p>Түсігерді анықта?</p> <p>Максаты: Балаларды түсігерді анықтай- білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Жетілпіру. Ойныштықтарды ағай отырып сипаттауда, сурет бойынша 2-3 сезден туратын қыска әртіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Түсігерді анықта?</p>	<p>Езара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес, үлгісандастық сезімдерін калыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын ағап бер»</p> <p>Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазылыштық әнгімелесу.</p> <p>Максаты: «Гажайып кашыны»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын туралы сезідерін байту.</p> <p>Арнур, Азда Нұржіт, Аслан, Аяулым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Досын туралы әнгімелегі бер»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын достары туралы сезідерін байту.</p> <p>Арнур, Азда</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досын туралы әнгімелегі бер»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын достары туралы сезідерін байту.</p> <p>Айбек, Айлин</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсулу мен Қанат» әнгімелер жөні.</p> <p>Максаты:</p>
Серуенге дайындық	Серуен	Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңінүү, серуенге шынуу, топтык ережелерін жайталау (сойлеуді дамыту, езін-озін кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 11	№ 10	№ 11	№ 12
Серуен орталу		Балалардың қимін реттімен шешу, дербес және обын арекеті. «Айсулу мен Қанат» әнгімелер жөні.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әлебиет Көркем сөз. Е.Өтегілеуов. «Күшіс» Үрелі Ұйшыкке	Мусиндеу «Алма жеміс» Максаты: кол етілігін калыптастыру, саты туралы туспінік беру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы билімдері мен салынудың сөздік туралы туспінік беру.	«Мени жайтала!» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталаіп отырып, сөздік	Моншакты тізмелі дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын	

	<p>Аулада күшіктер Біреу! оның қат-қара, Біреу! сары ала Біреу! кардай ак, Біреу! сур жолак Бәрбір, бәрінң жұмысы біреу-ак: Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Каскыр мен каздар».</p> <p>Макетты: Топ болып оинауга, ролдерді беліп ойнауга калыптастыру.</p>	<p>жаксарту.</p>	<p>корын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>көлемдегі сакиналарды көлдененнен жілкеп тізу арқылы кол кимылын, саусак бұлшық стін дамыту.</p>
Балашарлың үйне кайтуы	Тәрбиелі: Әдіскеर.	Балалардың жегістілері туралы әтімелеу, ағынадардың ұлаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

*Пәннөң жаңылығының
жүйесін көзүнүштөйті*

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйымы : ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» күшті тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардағы күрылғы кезеңі 19-23 наурыз 2022 жыл

Күн тәрібінін Үнгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенді 20.09.2022	Сәрсенді 21.09.2022	Бейсенді 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінин балалармен жаһын- катьнасы Ата- аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene кызуы мен тазалығына қоңыл белу, жағымды жадай орнатуға арналған ойындар. Әптурал айту.	Қоршаган орнамен танистыру «Бұл не?»	Құрастыру үстел-үсті ойныны Максаты: дидақтикалық ойын конструкторларды бір- біrine үстінен және жанынан біркітре блуге үйрету.	«Түсегсін тап» диңгелектерді ақыратып, тоңтастыруға үйрету. Максаты: екі түрлі түстегі конструкциялардың жынысын жақын калтанды, Жемсек үшінші барады, Жерге конып үлгермей Максаты: Балалардың тилдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту.	Сойлеуді дамыту Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» Кыстың, жақын калтанды, Жапырактар сезендей. Жемсек үшінші барады, Жерге конып үлгермей Максаты: Балалардың тилдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту.
Ата-аналармен					Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйлегі күн тәрібі, жетістіктері туралы этикетесу, баланы дамыту мени тәрбиелу

<p>әнімелесу, көнес беру</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Сакинаны қигізу» Устел-үсті ойныны</p> <p>Максаты: сакиналарды тұтыраға кигізу арқылы соусак кімділн, көзбен бағдарлай алуды дамыту.</p>	<p>Сөлеуді дамыту «Күшіршак Эңгірім мен Динара балаларда қонақта»</p> <p>Ойништықтар туралы түсініктерін көнету, багдарлай алуды дамыту.</p>	<p>Коркем әлебінет «Сылдырымақ» Балалардың ойыншылар жайлы түсініктерін көнету. Сылдырымақ жайында аңгимелету, тақтаптар айтқызу арқылы сездік корын байту.</p> <p>Аттарын атай блүте, сларды сиптатап айтуга үйрету, (бы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылудың жаттықтыру.</p>	<p>Сенсорника «Күлпіншактың жолы»</p> <p>Максаты: Балаларга күлпіншактың жолын жасау Улін, берілген 4 түстен, қызыл, көк түсті тауып алуга үйрету.</p>	<p>Көркеш әлебінет «Көліктер»</p> <p>Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Танцтернің жаттығу</p>	<p>«Аңдармас жаттығамыз»</p> <p>Б.к. Аяқ алшак, ойнишкі төмендे;</p> <p>1-2 ойништықты жогары көтеріп, аяқ ұшына түрү;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойништықты алға ссызип ұстасу;</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойнишкі кеуде алдында;</p> <p>1-2 алға енкейіп, ойништықты еденге қою;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p>	<p>«Аңдармас жаттығамыз»</p> <p>Б.к. Аяқ алшак, ойнишкі төменде;</p> <p>1-2 ойништықты жогары көтеріп, аяқ ұшына түрү;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойништықты алға ссызип ұстасу;</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойнишкі кеуде алдында;</p> <p>1-2 алға енкейіп, ойништықты еденге қою;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>«Аңдармас жаттығамыз»</p> <p>Б.к. Аяқ алшак, ойнишкі төменде;</p> <p>1-2 ойништықты жогары көтеріп, аяқ ұшына түрү;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойништықты алға ссызип ұстасу;</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойнишкі кеуде алдында;</p> <p>1-2 алға енкейіп, ойништықты еденге қою;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p>	<p>«Аңдармас жаттығамыз»</p> <p>Б.к. Аяқ алшак, ойнишкі төменде;</p> <p>1-2 ойништықты жогары көтеріп, аяқ ұшына түрү;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Ойништықпен онға, солға айналу;</p> <p>Күшіршакпен онға, солға айналу (2реттен)</p>

Тапты ас	<p>Тапты ас шындағы гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Көлімділік жұмызды, Асханаға барадыз Асханаға барған сондай анын атамасынан.</p> <p>Көркем сөз «Батыр» Дастарқаның береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалық берсін!</p> <p>Бастарына аманлық берсін! Әүмін</p>	Гигиеналық шаралар (колдайлар, дұрыс жүзу, өз срамалының орынның білу, колды дұрыс сұрту және срамалды орыннаң ілу, Көркем сөз «Батыр»)	Жұннатын болмелегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердін еңбек арекеті (ас ішүү күралдарын, майлыктарды үстелге көю)	Танымдық арекет. «Тазалық» туралы. әнгіме жүргізу.	Танымдық арекет. «Кім не жейді?» ойни.	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызымет ету.
Тамактануға иес-әрекетке дайындық							

Мектепке лейингі үймінші кестесі бойынша үйшіластырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Журу және төп-төңіл сақтау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Едениде жаткан жолдың боймен тұра бағытта топпен журу. Нысанага дейн туре жолдың боймен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ени 25-30 см) журу, ересектің көмегімен</p>	<p>Дене шынықтыру Шейбермен журу.</p> <p>Максаты: Педагогтың артынан журу, жәнбер бойымен кол устасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, жүрүден жүтіргүre ауысу, музықага сәйкес кимыл жасауға дағдыландыру. Долттарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солга), колды кеуде түсінди айқастыру және екі жағына жазу, колды шапаластау, колды атға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долттарды бір-біріне домалату, 2. Едение жаткан арқиннан секірудің кайталу. <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын</p>

<p>Алға, жоғары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Еденде 10-20 см кашықта (2 арқаннан ұратын жолак арқылы) жаткан арқаннан секіру. <p>Ойын: «Кім жақсы енбектейді» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Өз орнынды ғап!»</p>	<p>ЖУРУ.</p> <p>2. Шенбер күрү және шенбер бойы журу және жүгіруді кайтарап бекту.</p> <p>Ойын: «Допты күштің жет» ойнын ойнау</p> <p>Корытынды: «Допты үрлеу»тыңис алуда жаттыгуларын жасау.</p>	<p>шумагын үйренип болған соң жалаушалармен жаттыгу жасау.</p>	<p>ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс өлу жаттығуын жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаобдақтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаарды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету даттылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 14</p>	<p>Енбек: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүлт)</p> <p>Максаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға Үрету</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p>	<p>Коркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүлт)</p> <p>Максаты: Балаарды енбек сүйгештікке гарбиелу өздеріне берілген тапсырманы тиянакты орындаудың кадағалау.</p>	<p>№ 15</p> <p>«Торғайлар мен мысық»</p> <p>Максаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға Үрету</p> <p>№ 16</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p>Максаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптеді дұрыс айтуга машықтандыру.</p> <p>№ 17</p> <p>Енбек: Біздин ойны алаңы</p> <p>Максаты: Ойын алаңындағы сарғайтын түсек жапырақтарды жинау. Еңбеккорынка базулу.</p> <p>Коркем сөз: Жел тыныссыз гүлдеп, Больші кетті тым бұзық Шұлылдайды тал терек,</p>

	Көркем сөз: Ал кермет бүл кандай? Төгелді тәбеден. Көк тенізден құйғандаид. Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)	Балалардың реттілікпен шешінүү	Ер біріне шешінүүтегесу	Киимдерін жинау. Сөрөлдерін ретке келтирүү	Коркем сөз: Зенгір көктен Нұрын тәккен Ортақ біздін күніміз Жайнаң әскен, жайдары өскен Біз өмірдин гүліміз	«Біз тышканбыз» Максаты: Мысыкты оятып алмау Ушін, тышканнның жүргісіне салу. Салта дұрыс жүрге дагдышландыру.
Серуенниң оралу					Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, әз орамалтының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ізу.)	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке бәрсін басына! Гигиеналық шаралар (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)

Күндігің үйкес	Балалардың тыныш үйкітауын үшін жайларды жағдай жасау «Ана мен бала» сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауын үшін жайларды жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауын үшін жайларды жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауын үшін жайларды жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндең үйкесіндең ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкөндөн кейінгі сауыктыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшиларды, жалпак табандылықты болдырмау үшін гүйрішкіт және жұмысқа жолақшалармен жүру (дене белсенділіг).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиенадаңыз дағдар). Балалардың ғазарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Сенсорика «Балабакша айналасындағы қакшалар» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойныны: «Бау байланап үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту күріштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы күрьылғы салуга үйрету. Тиянакты жұмыс жасауда тәрбиелеу.	Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойныны: «Бау байланап үйренеміз» Максаты: Балаларды анықтай білулеріне жаттықтыру.	Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды анықтай білулеріне жаттықтыру.	Ойны «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пэзлдар, мозаика және т.б.
Балдардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Сенсорика «Балабакша айналасындағы қакшалар» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Үй жасаймы» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: логикалық ойлауға үргегу.	«Кызылкыты ойынышыктар» Максаты: достықка баулу, Аянат, Нұртуған				
Баллармен жеке жұмыс	«Қакшакты ашып жап» дидақтикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: бір-бірмен бейланысты тура және кері әрекеттерді орында	«Үй жасаймы» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: тануға және көрсуге дағдыландыру.	«Сәйкес үшіншікка орналастыры» Максаты: ойлау кабілетін арттыру. Айтін, Айнур.				

Ту. Жансая, Нұрбек	Артуржан, Темірлан				
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуү, серуенге шығу, топтық ережелерді қайташу (сейиуді дамыту, ойн-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнімелер еткізу.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15		
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімн реттілен шешу, дербес және ойн-әрекеті. «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. Максаты: логикалық ойлауга үйрету	«Сайкес ұшынықка орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабилегін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.	Мусинеу «Алма жемісі» Максаты: кол енгілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншылтар» оныншылтармен ойын Максаты: досытқа баулу.
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсө беру.				
Тәрбиеші: Әдіскеर:					

Пәннөрдің жинағы
Дүйшер Никандров А.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кіші тобы

Балаардың жасы 1-2 жас

Жоспардың куралу кезеңі 26-30 наурыз 2022 жыл

Күн тәрігінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсебі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұра 30.09.2022
Балаардың қабылдау	Сойлеуді дамыту «Жиназ атауна сойлем қурау». Максаты: Түстерді ажыраты білу, әр түрлі суреттердің арқылы тілдерин дамыту. Кімдерін шкафка әдемілеп іліп қоюды үйрету.	Сенсорика «Не жестейт?» Максаты: Жиназдың бір болшегі жеткейтін суреттердің корсететіп, себебін, калай күту көркітін түсіндіру. Шкафка аяқ кімдерін дұрыстап, астына қоюды кальпастыру.	Дилактикалық ойыны: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, касық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Максаты: Ойлау кабілеттін дамыту. Танергет балабашага жыламай келу керек екені туралы әнімі жүргізу.	Сенсорика «Түстес сакиншы таңдаштықтың ойыны: «Жолақ кілемшесі» Балаардың тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Алайлармен аманасуды үйрету.	Коршаган орнамен таңыстыру «Жолақ кілемшесі» Балаарды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таңыстыруды жаңастыру, кілемді түзу сыйықтармен ашкейлей білуге үйрету, сурет салуга дагдыландыру. Сорелеріне бас кімін дұрыс кога әлдтеннедіру.
Ата-анаармен әнімделесу, көнес беру	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жағсқіктер тұралы әнімделесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаардың кіндеру) көнсө беру.				
Балаардың дербес	Көркем әдебиет	Нейроожагтың жасау	Сенсорика	Нейроожагтың жасау	Сенсорика

<p>іс-әрекеті (баяу кімбайды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және таңы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>«Біздің тоңтың жиназдары»</p> <p>Максаты: Балаларға граматикалық түгінде жүйелі сойлеуде, сөйлемді толық, анық айтуда, өз ойны жеткізе болтуе үйрету; диалогты сойлеуте жаттықтыру;</p> <p>«Диаска ариалған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Максаты: Топ ішіндегі жақетті жиназдардың жеке боліктерін сөзбен дүрыс атаң айтуда, сез корларын молайту.</p> <p>Таптеренің жаттығу</p>	<p>музыкамен «Гелевизор»</p> <p>Максаты: Саусак моторикасын дамыту. Сойлеуді дамыту.</p> <p>«Диаска ариалған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Максаты: Топ ішіндегі жақетті жиназдардың жеке боліктерін сөзбен дүрыс атаң айтуда, сез корларын молайту.</p> <p>Таптеренің жаттығу</p>	<p>«Күніліз, біреу-көнд»</p> <p>Максаты: Тәулік болігі күндізben таныстыруды, заттың санымен таныстыруды жаңағастыру, коршаган ортада бір және көп затты таба болуды дамыту.</p>	<p>музыкамен «Кояни»</p> <p>Максаты: Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Барбиге ариалған үй»</p> <p>Максаты: Үйдің күрьымы және оның болмалар ері турапы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үй жайында шигімелсуге бындастын түлдіруду.</p>	<p>«Біздің отбасы»</p> <p>Алдырбек Солыбеков</p> <p>Максаты: Отбасында әрекеттердің атапуын айтуды, тілдік карым-катьнаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? НЕ?) және сымдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңты ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Жұнынатын болмелегі тәртіп пен тазалық құралдарының, Су-тіршілік негізі</p>	<p>Кезекшілердің сәбек әрекеті (ас ішү құралдары, майлықтарды үстелге</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын</p>

	тауысып жеуге үйрету.			Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін! Әумін
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)			
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру	Кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келесу және т.б.	Балалар эсерлерімен болсу, жаналыстауды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар педагогке органды йымдастыруға комегтеседі (брілескен әрекет, кезекшілік).
	Дидактикалық онын: «Лабиринт»		Максаты: Күстар мен жеттардың айырмашылығын табу	Мусиндеу. «Дог» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, ұльтылыққа баулу.
Мектепке дейнігі үйманның кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет				Музыка Таксырыбы: «Сикърылы ағаш» ойны Максаты: Өзеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әүенди нота сызыктарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойни: Балалардың

<p>таяктан аттан оту жаттыгуларын Уйрету. Дене аяқ, табан бұлшыккеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды көуде тусында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жоғары, жан-жисек жақса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жілден немесе таяктан аттан оту. Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау. Корытынды: <p>Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Бағытты өзгерте отырып жүрү, журуден жүтіруге ачысу, музыкаға сәйкес кіммел жасауға дагдышландыру. Еттілік, икемділік касиеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды көуде тусында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жоғары, жан-жисек жақса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жілден немесе таяктан аттан оту. Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау. Корытынды: <p>Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p>отырып жүру, журуден жүтіруге ачысу, Алақан мен тізеге тірелс, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дагдышландыру Табан, тізе бүшінкеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінде түрлі), едепде отырган калып ніда, тәнныштан ұстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тірелс, тұра бағытта еңбектеу. Ойын: «Коянім, кояным тұршы» оінин ойнау. Корытынды: <p>«Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>
--	--

Серуенге дайындык	Балаларының дербес күни белсенділігін шин жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдырылғанда дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардың ретімен киілдіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киннуды бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30
Серуенен оралу	Балалардың реттілікten шешінуі	Бір бірне шешінуге жомектесу	Кімдерін жинуу. Сөрелерін ретке келтіру
Түсік ас	Гигиеналық шаралар (мәдени-гигиеналық дагдылау, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыктарды үстеге кою)	Гигиеналық шаралар (көлпі дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, орамалды ілу.
Күннің үйкесі	Балалардың тыныш үйнектауын жайлай жағдай жасау «Балаптанның» Музыка Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы Улін жайлай жағдай жасау «Әлди, әлди»	Балалардың тыныш үйнектауын жайлай жағдай жасау «Үйкесінің пайласы» Әнгіме

					музыка
Біргіндең үйкідан ояту, сауыктару шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауыктару шаралары (дene жатыгулары), ауа, су емшерлары, жалапқ табандылысты болдырымай				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орнандау (мәдени-тигисналық дагдайлар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта? Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жатыктару	«Танграмм» Максаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес шіліндер арқылы күрастыру дагдайларын калыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Максаты: жемістердин атауын атауга үрету.	«Мени қайталад» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілні жаттықтыру.	Үчегел үсті ойынны: «Бау байлан
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ақыратса білуге үрету.	Лайсан мен Димонша дұрыс тамактану мәдениеттіне үрету	Аяна мен Анеслье каламды дұрыс ұстасуға үрету.	Али мен Аянға музыканы тұндай болуге, барлық баламен бірге орындауды тусіндіру	Айым мен Ералыға жаңаударлар еттауларын дұрыс еттүдүй үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңуі, серуенге шығу, топтық ерекшелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдайлары, ірі және үзак моториканы дамыту)	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін регімен шешу, дербес және ойын ерекегі				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Моншакты тізмелі дидактикалық ойын.	«Шішіндер мен алакан» Максаты: нейроожаттығу арқылы балалардың ми күртістік ның жұмысын жақсарту.	«Гүлдер» Сенсорика Максаты: түстер туралы болмдері мен сыйыу жұмысын жақсарту.	«Кандай дьбыс шыгаралы?» Максаты: су реттегер арқылы, зияткерлік коблеттерін арттыру.	Мүсиндеу «Атама жемісі» Максаты: кол етпілгін кальпастаstryу, саты туралы туспінк беру.

	кимылын, саусак бүлшүк етін дамыту.		
Балалардың үйине кайтуы			

Тәрбиеші:
Әдіскер:

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.

*Пәндеріндең жаңа
жүйесінң негізгіліктері*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөлек» кітің тобы

Балаардың жасы 1-2 жас

Жоспардаң куралу кезеңі 03-07 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Балаарды қабылдау	Учелі Устә ойыны: «Машинада» Максаты: Күрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, тусімен шамасы бойынша акыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабытты үйлер» Максаты: Өзінің турған қаласы туралы белгілеу үйрету. Саннауга үйрету, көп-аз, тен ұтмысмен таптастыру. Білік- аласа көлемдерді сақстарту.	Тәрбиепінің балаардың кәрим- қатынасы: Қайыры таң! Добро утро! Калдарың қалай? Максаты: балаардың коніл- куйлерін көтеру, балаардың үсті- басына коніл аудару. Ата-аналармен кәрим-қатынас мәдениетін орнату.	Сойлеуді ламыту «Білдің үй ішім» Максаты: Қанита- сонша үтімьн акырату, тортбурыш, шубұрыш шіліндерін бакылау, ішнеле- сұртында көнестігін акырату, колемдерін бакылау.	Сенсорика «Білдің үй ішім» Максаты: Отбасында арекесттердің атауын айтууды, тілдік кәрим- қатынаста, зат есімдерді, колданып, зияттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауга үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру					Сөрелеріне сыртын кімдерін дұрыс коюға әдептендіру.
Балаардың дербес іс-арекесті (баяу)	Сенсорика «Түсігі таңда» ойыны	«Ойыншықтар дүкені»	Үсегел-үсті ойыны: назар: «Үйнік	Үсегел-үсті ойыны: назар: «Пойыз күрастың»	Коршаган ортамен тапыстыру

<p>Кимылды ойндар, Устел усті ойндары, бейнесу әрекеті, кіңағар карау және тағы басқа іс-әрекеттер</p> <p>Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, концл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне езі кызмет көрсету дағдыларын қаңағалау.</p>	<p>Максаты: Сейлемдің толық құрауга үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Максаты: Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуга ынталандыру және сыпайын сойлеуғе үйрету</p>	<p>Күраестыр! Максаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Максаты: Балалардың түрлерімен таныстырып, корытындылау.</p>	<p>«Тұған қалғаға сақраты». Максаты: Балаларды тұган қаламен таныстыру (атауы, көшелер, гимараттар, ескерткіштер, көркіті нысандар, балабакша, мектеп, (т.б.) суреттер.</p>
<p>Тацертеңгі жастыну</p> <p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшак, жапырақ томендегі; 1-3 колды алға, жогары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа караімьыз)</p> <p>Б.к. колды алға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бурылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан козғамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға ендейіп, кол томендеге; 5-6 б.к. (тізен бүкілеу)Б.к.</p> <p>1-2 отыру, жапырақты едінге қою;</p> <p>3-4 тік тұру, колды белгеле қою;</p> <p>5-6 отырыш, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p> <p>Тағы ас</p> <p>Астарын дәмді болсын! Ас уақытында</p> <p>Ойын- жаттыну: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жаумыз, таусып жеуге, наанның кікімьын жерге тастамауга үйрету.</p> <p>Батта беру Астарына ашалық берсін! Бастарына аманлық берсін!</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күраалдарын, майдықтарды үстелге қою)</p> <p>Коркем сөз «Ас – адаминың арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға</p>	<p>Карточка № 6</p> <p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшак, жапырақ томендегі; 1-3 колды алға, жогары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа караімьыз)</p> <p>Б.к. колды алға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бурылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан козғамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға ендейіп, кол томендеге; 5-6 б.к. (тізен бүкілеу)Б.к.</p> <p>1-2 отыру, жапырақты едінге қою;</p> <p>3-4 тік тұру, колды белгеле қою;</p> <p>5-6 отырыш, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p> <p>Тағы ас</p> <p>Астарын дәмді болсын! Ас уақытында</p> <p>Ойын- жаттыну: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жаумыз, таусып жеуге, наанның кікімьын жерге тастамауга үйрету.</p> <p>Батта беру Астарына ашалық берсін! Бастарына аманлық берсін!</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күраалдарын, майдықтарды үстелге қою)</p> <p>Коркем сөз «Ас – адаминың арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға</p>	<p>«Тұған қалғаға сақраты». Максаты: Балаларды тұган қаламен таныстыру (атауы, көшелер, гимараттар, ескерткіштер, көркіті нысандар, балабакша, мектеп, (т.б.) суреттер.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү және орамалды орнына ілу,</p>

				Ас қайыру Дастарканаңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сенсорика «Саты»</p> <p>Мәссеті: Керіктің мойныңң ұзындытына қарай турлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды киыстырып, саты салуга үйресту. Жануарларға камкорлық жасай блуғе тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак ойыны «Конціді саусактар»</p> <p>Бас бармак – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шұмек – анам, Кішкентай бобек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Сенсорика «Жаяу жүргінніштерге және машиналарға арналған кен, тар жолдар»</p> <p>Бас бармак – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шұмек – анам, Кішкентай бобек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Мүсіндеу «Бау-бакшада»</p> <p>Мәссеті: Балага жемістер мен коконістер, олардың пайдасын, күтіп бағтауды айту.</p> <p>Мәссеті: Балаларды жаяу жүргінніштерге арналған кен және тар жолдарды құрылые материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішіннін, колемін ажыратта алуға дағдыландыру, озара катынас мәдениетіне тарбиелеу.</p>

<p>Мекенке дейнінг үйманиң кесгесі бойынша үймандастырылған іс-әрекет</p> <p>Макеаты: Арқанының (бийкіті 50 см), дөгандың, орындықтың астынан төрт тағандан сәбектеп оту, 2 м кашықтықка дейін беренеден атташ оту, курсаудан еңбектеп оту. Шагын саты бойымен жогары ормелеву (бийкіті 1 метр).</p> <p>ЖДЖ: Тізін бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едендегі отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, аига, жанына, артқа кадам жасау, аяқты аига, ожінеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс</p> <p>Жаттынулашы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долтты какта арқылы домағату. 2.Кос аяқтан алға сеікруді бекіту. <p>Ойны: «Кожектің үй» ойныны.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектегу, ормелеву.</p> <p>Макеаты: Балалардың журу, жүгіру дәнділарының қалыптас-тыру. Алакан мениң тізеге тиреле, тұра баятта еңбектегүдің кайталап, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуга жаттықтыру. Кос аяқтан алға кәрай сеікруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бүшіндеңгерін нығайтту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едендегі отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, аига, жанына, артқа кадам жасау, аяқты аига, ожінеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс</p> <p>Жаттынулашы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долтты какта арқылы домағату. 2.Кос аяқтан алға сеікруді бекіту. <p>Ойны: «Кожектің үй» ойныны.</p>	<p>Дене шынықтыру журу, жүгіру.</p> <p>Макеаты: Педагогтің артынан журу, жүгісшіп бойымен кол үстасып журу, карқынды езгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүгіргүre ауысу, Еңбектеу, кезінде кол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат үстінде) гіреуде тепе-тендік сактау.</p> <p>Берілген белгіге көніл аудару, қимыл-козгалысты белгі бойынша орындауда кабілеттерін жетілдіру, Достық карым-катьнасқа тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едендегі отырган калында, өздері қалатан суретін басқышпен жогарына жүргізеді. Үйнікке жақындалап, «Қандай гажан Уйпік?» деп айдетелі. Келесі кезекте терездеден сурет көрсетіліп, балалар ауеніл тәнделді, сайкес отырып аяқтың</p>
---	--	---

	Корытынды: «Долпы Урлеу» түнис алу жаттыгудын жасау.	1. Көс аяктан атпа карай секіру. 2-3-4 таяқшалардан аттап оту. Ойни: «Ало мен кояндар» ойныннан ойнау. Корытынды: «Күстар канат кагады» тәйнис алу жаттыгуы.	жасау, аяқты алға, жана, артка калам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.	
	Серуенге дайындық		Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Бірнеше дога астынан енбектеу. 2. Дөпты какпа арқылы домалатуды кайталау.	Ойни: «Аландаты аю» ойнын ойнау. Корытынды: «Денесін еркін үста» баяу ауен ыргальмас демалу.
Серуен	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жаддайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 23	№ 24	№ 25
Серуен оралу	Сойлеуді дамыту. «Менің калам» (тәрбиелінің сұрағы бойынша әнгіме күрау) Максаты: Туган каласы туралы білімдерін жүйелей және байту,	Серуеннен келеп калармен, салып жүрүлді үйрету. Балаларга кимылды ойын түрінде үйрету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тәжілдіктерін кайталау. Тіл ұстарту жаттыгуларын кайталау.	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оғыпп алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргүре дағдылданыру.

	турашы әнгімелесу, зат есімдерді жекепе, көпше колдануға үйрету.	Максаты: Балаларды қагарға, сапка тұруды көрсету.	
Түсік ас	Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тындаимыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаимыз.	Көркем сөз «Бага» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тындаимыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаимыз.
Күнделігі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Уш аю» ертегі	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Ушік» ертегі
Біргіндең үйкөдан оғыту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкөдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жағтынулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-Үсігі тегінші «Жиһаздар»	Сюжетті-ролдік ойын: «Пойыз»	Сурег бойынша әңгіме күрастыру.
	Максаты: Балаларға ойыншыктар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сактау кабілетін, карим-катьнас дағдыларын	Максаты: Әнгіме күрастыруды Үйрету үлкендей сыйлау күнгіе камкор болу. Ойынды қызықтырымшының	Ойын: «Кай сурет тынылды?» (жасын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Максаты: Ойыншықты аттау және

	дамыту. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет карастыру) Максаты: Табиғаатты коргауга тарбиелеу.	онында Балалабакша ішіне саяхат жасау.	онын: «Кожекпен ойнаңың» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту және жылдамдықта Уйрету.	көніктікти бандарлай отырыш табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәңеки 1,2,3 Бір, екі Уш Демалайық жинақ күш. Айлин, Нұржігіт
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Конърау» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Коркем әдебиет: «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Олел жолдарын туисіне отырып, жаттау кабілдегерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга Уйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Дояныңың құлаты» Ұзын құлак сүр коян, Естіп калып сыйырды Ойлы-қырлы жерлермен ылғын-ылғын жүтірді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Максаты: Құрдастарымен кәрім-кәтінен жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және кәрім-кәтіннаста сыйыльық корсете алуға сыйластыру, озара комектесу, өзара сыйластырука тәрбиелу. Бекзат, Нұржекен	Саусақ ойыны: Саусақтың құлаты 1,2,3 Бір, екі Уш Демалайық жинақ күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шыгу, тоңтық ережелерді қайтапау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуен	Балалардың күмін ретімен шепу, дербес және ойын әрекеті. Балабакшадаты іс—әрекетті көрсеткіш, сараптауга Уйрету.				№ 27
Балалардың дербес ic-әрекеті	«Пішіндерден бейне күрасыбыру» Пішіндердің ажыратға білуге, пімін үксас заттарды топтай білуге Уйрету.	Көркем әдебиет, еңлеуді дамыту Фотосураеттер карасыры «Сүретті құрастыру» «Киынлаптастыру»	Көркем әдебиет, еңлеуді дамыту Фотосураеттер карасыры «Сүретті құрастыру» «Киынлаптастыру»	Саусақ ойыны: «Дені саудын жаңы сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосураеттер. Денсаулық суреттер	Устел-Усті ойыны: мозайка «Үй құрастыру» Балалармен дәні саудың жаңы сау туралы

		акырагуға үйрету.	Денсаулыкты күтү жайлыштың түсіндіріл кету.	адамдардың өзіне қарал жүргі тұрағы әнгімелеп беру.	корытындылау.
Балалардың үйіне кайтуы		Балалардың жегістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Мекеме жөнүндө
Миоджурбек А.Н.

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардан құрылу кезеңі 10-14 наузаң 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенебі 10.10.2022	Сейсенебі 11.10.2022	Сәргенебі 12.10.2022	Бейсенебі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардың қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойныны	Сойлеуді даңыту «Балабакша»	Сойлеуді даңыту «Амандаусу әдебі»	Коркем әдебиет «Коліктер»	Коршаган ортамен тапсыстыру «Күн біде конакта»
	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі балалардың назарын аудару арқылы, қоңіл куйлерін көтеру. Балалардың озіне озі қызмет корсету дағдыларын кадагалау.	Максаты: балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі балалардың назарын аудару арқылы, қоңіл куйлерін көтеру. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Максаты: Күрбайларамын «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында әнағол күра алуга машықтандыру, байланыстырып сойлеуге үйрету.	Максаты: тілмен сүреттей алуга үйрету. Балалардың озіне озі қызмет корсету дағдыларын кадагалау.	Максаты: балаларды қабылдау: балалардың көтерінкі қоңіл-қүймен күрсеге алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын кадагалау
Ата-аналярмен әнгімелесу, кепес беру	Ата-аналярмен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндеру) көнеш беру.	Коршаган ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі таным/жыл жұмыстарга бағыт беру.	Коркем әдебиет «Мениң сүйкіті ойынныңыз»	«Үшты - Чыты» Максаты: Балаларды жылдамдықка, байқампаздыққа	Сойлеуді дамыту «Кім көп соз біледі?» Максаты:
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимшілди ойнайдар, үегел үегі)	Үегел үегі ойныны «Текілдер»	Сурет салу «Дом»	Максаты: әр бала сүретті толықтыру	Максаты: баланың	

<p>ойындары, бейнелуу эрекегі, кітаптар каруа және таты баска іс-эреккеттер</p>	<p>бейнелей алуга Уйретуу.</p>	<p>арқылы өзінің ықылдашын билүрге Уйретуу. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>тәнымдылық, зияткерлік кабілетін артыру.</p>	<p>тәрбиселуу.. Еркін ойындар. Балалардың еркін әреккеттері</p>
Танцергі жаттығу				
Картотека № 7				
<p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды көрсөгіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жаттып, кол дene бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйстіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүтіп колымен құштақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жанынан жоғары көтеріп шашалак ұру; 2-6.к. келу; (4 рет) Еркін орында секіру- «Петрушкалар күнанды»</p>	<p>Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызымет ету.</p> <p>Көркем сөз. «Коян» Коян сөкен кагады Сабізді іздел табады Үйшінен барады Аукаттанып алады</p> <p>Танцы асты</p> <p>Улттық қундылық «Таңтық асты</p> <p>Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Максаты: балаларга тәңтиштік аудио- видео көрсеткіштердің тәсілдерін ойнайту.</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойныны.</p> <p>Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Максаты: балаларға тәңтиштік аудио- видео көрсеткіштердің тәсілдерін ойнайту.</p>	

	таусып жеуге үйрету.			
Үймдастырылған іс-әрекетке дайнидік	«Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандай, ережелерге келесу және т.б.	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Үсегіндең ойыны: «Бау байлаш Уйренеміз» Максаты: Балалардың кол мотогрикасын дамыту
Мектепке деңгейлік үйміншік көсесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет	«Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандай, ережелерге келесу және т.б.	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Максаты: Балалардың тәсілдерді талқылау, мәселелерді талқылау,

<p>таяктан аттап оту жаттыгуларын</p> <p>Уйрету, Дене аяқ, табан бүлшіккеттерин дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды көуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммель-козгалыс</p> <p>жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту. <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытанилы:</p> <p>Балаларды жалпы мадаистау. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>Банытты озгерте отырып журу, жүрүден жүргүре ауысу, музыкага сәйкес киммель жасауға дағдыландыру. Етпілік, икемділік касиеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онгасолға), колды көуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтп, жазу, саусактарын ашып жаду.</p> <p>Негізгі киммель-козгалыс</p> <p>жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген баятта, артурлі карсынымен, заттардың арасымен шенбер бойынша, жактың ушымен жүтіру. <p>Ойны: «Маган карай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытанилы: Тыныс алу жаттынуын орнандау.</p>	<p>арқайсысына алма ағашының суреті және күп алтынан жеті алма Улестіріледі. Орындаған шыгарманы тындап, сикырлы ағаш бұтастарына алмаларды дыбыс биқтігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтастар нота сызыстары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сөндөр эн тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» эні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадаистау.</p> <p>«Шоқелер» бинн таныс би киммельдарымен билету.</p> <p>Негізгі киммель-козгалыс</p> <p>жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <p>Ойны: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p>Корытанилы:</p> <p>«Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>
---	---	--

Серуенге дайындык	Балалардың дербес күмбіл белсенділігі Ушін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылғатары мен спорттық қурал-жабдылтасты дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киңілдіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен			
Серуенин ораулу	Балалардың реклампен шешінүе	Бір біріне шешінүе комектесу	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру
	№ 28	№ 29	№ 30
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майдықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу).
Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйынтауы Ушін жайлы жағдай жасау «Балаптаным» Мұзыка Мұзыка	Балалардың тыныш үйынтауы Ушін жайлы жандай жасау «Әлді, әлди» Мұзыка	Балалардың тыныш үйынтауы Ушін жайлы жандай жасау «Ұйқының пайдасты» Әнгіме
		№ 31	№ 32
			«Ана мен баға»

Бірніңдең үйкідан оғыу, сауықтыру шаралары	Түсі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашмак табандылықты болдырмау ушин түйірлік және жұмысқа жолақшапармен жұру (дene белсенділігі).	Музыка		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигизенештік дағдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түстерді анықта?</p> <p>Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>«Танграм»</p> <p>Максаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы курастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Жеміс»</p> <p>Максаты: Жемістердің атауын атауға Үйрету.</p>	<p>«Мени қайтала»</p> <p>Максаты: Ересектердің сезін кайталаң отырып, сөздік корын молайту, тілні жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Алтын жеміс»</p> <p>Максаты: Жемістердің атауын атауға Үйрету.</p>	<p>Үгел үсті ойыны: «Бау байлан Уйренеміз»</p> <p>Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту.</p> <p>Үгел үсті ойыны: «Бау байлан Уйренеміз»</p> <p>Максаты: Алаң мен Ералыға жауаптар атауаларын дұрыс айтуды үйрету</p>
Балалармен жеке жұмыс	Алдият және Найдя ойыншылдарды дұрыс ажыратға білуге Үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамактану мәдениеттіне Үйрету.	Аяна мен Анья каламды дұрыс үстaugа Үйрету.	Али мен Аяна музыканы тұндай блүгे, барлық балалар мен бірге орындауды тусініруду
Серуенге дайындық	Серуенге көзаяткышты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шығу, тоptық ережелердің кайтапау (сойлеуді дамыту, озине-озі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әтімелер откізу	№ 28	№ 29	№ 30
Серуен				№ 31
Серуеннен оралу				№ 32
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың күмін ретімен шепту, дербес және ойын әрекеті.	Моншактың тәвемі	<p>«Пішіндер мен алакан»</p> <p>Максаты: Нейророжаттығу арқылы балалардың ми күрткышының жұмысын жақсарту.</p>	<p>«Капандай дыбыс шығарады?»</p> <p>Максаты: түстер тұралы білімдері мен сыйзы жұмысын жақсарту.</p>
			<p>Сенсорика</p> <p>Максаты: арқылы балалардың ми күрткышының жұмысын жақсарту.</p>	<p>Мусиндеу «Алма жеміс»</p> <p>Максаты: Кол ептілігін кальптастыру, сапы туралы түснік беру.</p>

	кимыллын, саусак бүлшік етін дамыту.		
Балалардың үйнен қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.		

Тәрбиеші:
Әдіскер.

Жекеорнің Атауы
Ишанкулбек А.Т.
Эдескер

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үймі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөлөс» күшті тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардан күрслу кезеңі 17-21 наузаң 2022 жыл

Күн тәрігінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәргенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылаудау	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Балалардың кабылаудау	Коршаган орталық тәнистыру «Күн бізде контакт»	Сейлеуді дамыту «Балабаша»	Көркем зертбет «Көліктегер»	Сенсорика «Түсіг таңда» ойны	Коршаган орталық тәнисстыру «Мениң көңіл күйім»
Максаты: балалардың кабылаудау: балалардың көтерінің коніл-күймен карсы ату. Дәр баланың белсенділігіне назар аудару. Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дүрыс шешінүү дағдыларын калагау.	Максаты: балалардың кабылаудау: балалардың көтерінің коніл-күймен карсы ату. Дәр баланың белсенділігіне назар аудару. Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дүрыс шешінүү дағдыларын калагау.	Максаты: заттың көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзінің кызымет корсету дағдыларын калагау.	Максаты: назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзінің өзі кызымет көрсету дағдыларын қызметтеді.	Максаты: назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзінің өзі кызымет көрсету дағдыларын қызметтеді.	Максаты: заттың көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Топтық жұмыска баулу.. Баланың қалаган ойындар желсі Сәрелеріне сыртқы кімдердің дұрыс коюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдең күн тәрібі, жетістіктер туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тербиелеу мәселелері бойынша (хыл мезгілне байданысты балаларды кіндеру) кенес беру.	Жана оқу жылында ата-аналарды балабакша ішілпік жұмыстарага белсенді болуға, тағыз кирым-катьнасқа шахыру.	Сейлеуді дамыту «Амандашың зертбөйі»	Сейтегітің ойны	Сейлеуді дамыту «Текшілер»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды оныңдар, үстел үсті оныңдары, бейнелеу	Максаты: Балалардың жылдамдықтау, байқампаздықтау	Максаты: Күрбұлтерымен «Калың	Максаты: «Біздін топ»	Максаты: оз ойнын текшелер арқылы	Максаты: «Ікім көз сөз біледі?»

<p>әрекеті, кішілгілердің жаңы тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Танергенті жағтыну</p>	<p>тарбиелеу.. Ерін ойнадар.</p>	<p>калай досым? сұрақтарды аясында диалог күра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Балаларды балабакшаның топ белмелерімен таныстыру.</p>	<p>бейнелей алға үйрету</p>	<p>белаларды шашшандыққа, дүркүс сейлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
		<p>Картотека № 8</p> <p>«Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.к. – отырып аякты алшак үстәу; Орамалды екі колымен шешнен үстәу, Б.к. көлу;</p> <p>Б.к. тік түрү, орамал төмөнде; Отырып, орамалды алға көтеру;</p> <p>Б.к. көлу;</p> <p>Б.к. шешнен жатып, колды алға созып, орамалды бір колға үстәу; Орамалды жогары сермеу;</p> <p>Екінші колмен тағы солай; Б.к. көлу;</p>		<p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдағы әрекет. «Кім не жейді?» ойны.</p> <p>Максаты:</p> <p>балалардаң жануарлар туралы білімдерін тоқытыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дүркүс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дүркүс сүрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Көркем сез. «Тату үйдің тамагы тәтті» Максаты: балаларга тамактану әдебі жаңында гүсендіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Меддір су,</p> <p>Меддір суга</p>

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстай, тәмактану мәдениетін қалыптастыру, тамак шекеде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Көркем әдебиет «Балаңақшада». Максаты: Балаларға бағабакша туралы туспніктерін қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» Дилактикалық ойын Максаты: суреттен ойныптық андарты тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Дилактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және колдан үзак моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортанды үйләмдәстүрүгә комекшелесіл (брілескен әрекет, кезекшілік). «Күйар-күйр, күйрмаш!» саусақ обйыны: Максаты: саусақ күмылдан жетілдіру, Улжандерден кейін кейталаап айтуда үйрету.
Мекепкө дәйнігі үймінниң кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүргүзу. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып жүргү, каркынды өзегре отырып жүргү, бағытты өзегре отырып жүргү, жүруден жүргіруте ауысу, бағдар бойынша жүргү (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), келдергілерден аттаң жүргү. Доптың қақпа арқызы домалатуға	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүргү. Максаты: Балалардың жүргү, жүргүшілік дағылдарын кальптастас-тыру. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта енбектеуді кайталаап, бекіту. Берілген белгіге қоніл аударуға жаттықтыру. Көз аяқтап атга карай секірудің үйрету. Көз молшерін дамыту	Музыка Тасырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембриң ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еркітерінше ойнауға, шыгармашылыққа баулу.	Дене шынықтыру жүргү, жүргү. Максаты: Педагогтің артынан жүргү, жүргүшілік бойымен кол үстасып жүргү, каркынды өзегре отырып жүргү, бағытты өзегре отырып жүргү, жүруден жүргіруге ауысу, Еңбектеу кезіндегі кол мәсн аяқтың күмылдарын үйлестіре білуге;

Үйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, иық, дene бүшіккеттерін нығайту.	және табан бүшіккеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізni бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едende отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артақадам жасау, аясты алға, екшеге көю.	Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катаr болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.	көтерінік (зат Устінде) тіреуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіс конціл аудару, қымыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық көрым-катьнасқа тарбиеу.
Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:	<p>ЖДЖ: Тізni бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едende отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артақадам жасау, аясты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктан алға карай секіру. 2.3-4 таяндалардан аттап оту. <p>Ойын: «Дю мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тәнис алу жаттыгулы.</p>	<p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катаr болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка пішінде: «Тұппарым».</p> <p>3. Эн айтту «бұрын-куыр-куырмаш»</p> <p>Өннің мәтіннің үйрету.</p> <p>4. Музыкальк-ыргакты қимыл: Лентамен жаттыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колды екі жасқа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Колды жоғары көтеріп денени онға, солға илтү. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. <p>Ойын: «Дю мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тәнис алу жаттыгулы.</p>	<p>ЖДЖ: Тізни бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едende отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артақадам жасау, аясты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колды екі жасқа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Колды жоғары көтеріп денени онға, солға илтү. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. <p>Ойын: «Дю мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тәнис алу жаттыгулы.</p> <p>Ойын: «Апанданы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үзгә»</p>

				баяу ауен ыргағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жедай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңиудү басылау (сейлеудү дамыту, өзіне-өзі қымет ету дагдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен				
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешіну. Серуенен келгеннен кейін колдарын жүзуға Уйрету, дагдыландыру.	Бір -біріне шешінүте көмектесу Сенсорика Устел -үсті ойыны пазы: «Үйнік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсулу құрышының шешінүгө үйретең» Максаты: Қимдерді шешу ретін есте сактап калу, оларды үксипты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердін аттарын сөйлеммелерде колдануға үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас кайыру тақпагы: Дастарқаныңа береке берсін! Басгарыңа мереке берсін! Астарына адалық берсін! Басгарыңа амандасты берсін! Әумін	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бишу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамактану (өз орнын бишу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үксипты тамастану, сойлеспесу, алғыс айтуду) Алғыс айтуду: «Тамак берген атапайғы көп-көп ракмет!»
Күнніңгі үйкес	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

<p>Уйыншытуын жайлы жагдай жасау «Шалкан» ертегі</p> <p>Бірлікten Уйыншытуын шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Уйыншытуын жайлы жагдай жасау «Балапанның»</p> <p>Музыка</p> <p>Түскі үйкідан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жатырудары), ауа, су ешаралары, жалпақ табандылдықты болдырау</p> <p>үшін гүйрікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).</p>	<p>Уйыншытуын жайлы жагдай жасау «Бауырсақ» ертегі</p> <p>Ернүр Сейдахмет</p> <p>Гиганттық шаралардағы орнадау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениншті</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сакина Санап көріш кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайык жинаң куш.</p> <p>Сенсорика «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауға үйрету</p> <p>Үсегел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз»</p> <p>Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту</p> <p>Көркем әдебиет «Менін оныныңқтарым»</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Олен жолдарын түсінє отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншыктарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме курастыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Гажайып қашық»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын туралы сөздерін байту. Арнур, Аяла</p> <p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу.</p> <p>Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазира, Әдил</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Досын туралы әнгімелеп бер»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын достары туралы сөздерін байту. Арнур, Аяла</p> <p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу.</p> <p>Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұржіргіт, Аслан, Аяулым</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: тусти қабылдауды және колдың үсак моторикасын демамту.</p> <p>Нұршат, Жансая</p>
---	--	--	--

Серуене дайындык	Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыу, тонтық ережелдерді қайталау (сойлұзуді дамыту, езін-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моторикалық дамыту) тақырыбына жеке әншімелер откізу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және обыйн әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әншімелер желісі. Максаты:	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және обыйн әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әншімелер желісі.	Сенсорика «Түстер»	«Мени кайтала» дидастикалық ойын	Моншакты тәзімі»	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кызықты ойыншыктар»	Үстел-үсіг ойыншыктары театры: Максаты: ойнанық ойыншыктармен ойын баулу. Максаты: Достықта кеңінкөр үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудін басым құралдары дауыс ыргагы және бет кимылды болып табылады.	Максаты: түстер турали білімдері мен сызу жұмысын жаксарту	Максаты: Ересектердің сезін кайталаі отырып, создік корын молайту, тілін жаттықтыру.	Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененниен жілке тізу арқылы кол кимылдан, саусак булшық етін дамыту.	
Балалардың үйде кайтуы	Балалардың жетістіктері турали әншімелесу, ата-анаlardын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарыны жауап беру, кенес беру.	Тәрбиеші: Әдіскеर:				

*Анаңыз
Денесінде
Шолжурбаев А.Т.*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөле» күштік тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардан күрслу кезеңі 24-28 наурыз 2022 жыл

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдау	Тәрбиепшінің балалармен жақынындағы дене көзүү мен тазалығына қоніл болу, жағдай орнатуға арналған ойындар. Өнүран айтту.	Коршаган ортамен таныстыру «Бұл не?»	Үстел-үсті ойныны Максаты: конструкциялық ойын біріне үстінен және жаңынан бірқайре болуге үйрету. Максаты: суретten ойнишылған шардарды тануға, атауга, дыбысын, журсін салуға үйрету. Көркем адебиет «Күйр-күйр, күйрмаш» саусак ойны.	«Түтегесін тап» дидастрикалық ойын Максаты: екі түрлі түстегі дәңгелектерді ақыратып, тоғастастыруға үйрету. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дадылдарын қалдагалау.	27.10.2022	28.10.2022
Ата-ана-лармен аймелесу, көнеш беру	«Сакинанның кигізу» Үстел-үсті ойныны	Сөйлеуді әдамшыту «Күйршак Әйтерім	Үстел-үсті театры: Максаты: «Мениң	Сенсорика «Күльшілдектің	Көркем адебиет «Көліктегер»	
Балалардың дербес іс-әрекеті						

<p>(баяу кімнұлды ойндар, үстел үсті ойндар, бейнесу әрекеті, кішантар карау және тәгі басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Максаты: сакиналарды тұтыраға кітізу арқылы саусак кимнұлдын, көзбен бағдарлай алуин дамыту.</p> <p>мен Динара балаларда конакта» Ойнышқтар тұрапы түсінкітерін көнетү, ойнышқтардын аттарын аттай белуге, оларды сипаттаң айтуда Уйрету, (ы-i) дұрысын қайталату, дұрыс айтылуын жақтықтыру.</p>	<p>достарым тақырыбы бойынша сюзетті картинадар карастыру.</p>	<p>жолы» Максаты: Балаларға күлпіншактың жолын жасау Ушін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға Уйрету.</p> <p>Үстел үсті ойныны «Текшілер» Максаты: өз ойын текшер арқылы бейнелей алуға Уйрету</p>	<p>Максаты: заттың көркем тілмен суреттей алуға Уйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p> <p>Максаты: Балаларға күлпіншактың жолын жасау Ушін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға Уйрету.</p> <p>Максаты: өз ойын текшер арқылы бейнелей алуға Уйрету</p>
<p>Тангеренгі жаттығу</p> <p>«Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.к. орнандықта отырып, долты тізе үстіне қото;</p> <p>1-2 допты жогары көтеру, илду;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. колды созып, допты атта үсташа;</p> <p>1-2 онға, согла бұрылу; 3-4 б.к.</p> <p>Б.к. 1-2 аяға синейпін, допты еденте тиғізу;</p> <p>3-4 б.к.</p> <p>Б.к. дол тізе үстінде;</p> <p>1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату;</p> <p>5-6 б.к. Доппен секіру.</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Мәдени-тигисналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Наш туралы тақпак Нан киқымын шашпандар,</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүртү және</p>	<p>Жұнынатын болмедегі Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майдыңдарды үстелге кою)</p>	<p>Мәдени-тигисналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>

<p>жуамыз, Асханага барамыз Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Бат»</p> <p>Дастарканың береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ададык берсін! Бастарына амандык берсін! Өумин</p>	<p>орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бат»</p> <p>Дастарканың береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ададык берсін! Бастарына амандык берсін! Өумин</p>	<p>Максаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Максаты: Балалардын жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Танымдаңық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астын, нанинын маңыздылыны жайлы айту, тамакты тауысып жесуге үйрету.</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерледі! Торгайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астын, нанинын маңыздылыны жайлы айту, тамакты тауысып жесуге үйрету.</p>
<p>Ұйындастырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сюжеттік - рөльдік ойни: «Дүкен»</p> <p>Максаты: Балаларға дүкендегі ойыншылдар туралы түсінік беру,</p> <p>Улкенлі сыйлау кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту</p>	<p>Къзын ушылдықтары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Максаты: Балаларға дүкендегі ойыншылдар туралы түсінік беру,</p> <p>Улкенлі сыйлау кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту</p>	<p>Балалар асерлерімен белсү, жақалықтарды белу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талсылау,</p> <p>Кимылды ойни «Ушады-чашайдь»</p> <p>Максаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>«Гүтерді анықта?»</p> <p>Максаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жатыстыру.</p> <p>«Лабиринт»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлауын, зейнін, көрү айманын көнектіу.</p>

<p>Мектепке дейнігі үйлімнің кестесі бойниша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықтегерін дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларды жылдам козгалтуға, сылдымрак үшін тыңдай отырып базу және жылдам жүгіруге жеткілдіктерін дамыту.</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүргүре аусу,</p> <p>музыкага сәйкес ким्यл жасауға дагдыландыру.</p> <p>Енгілік, икемділік касиеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінілдіктерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінілдіктерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Балаларды жылдам козгалту, сылдымрак үшін тыңдай отырып базу және жылдам жүгіруге жеткілдіктерін дамыту.</p> <p>Бағытында жүргүре аусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сөбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дагдыландыру. Табан, тізе бүшіншектерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырган калында, таяныптан үстап отырып аяктың үшімден түрү, аяга, жанына, артика қадам жасау, аякты аяға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сөбектеу. Ойын: «Коянным, коянным түрші» ойынын ойнау. Корыттынды: «Боке» тәсілісінде жаттынуы 	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, каркынды озгерте отырып жүру, аусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сөбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дагдыландыру. Табан, тізе бүшіншектерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырган калында, таяныптан үстап отырып аяктың үшімден түрү, аяга, жанына, артика қадам жасау, аякты аяға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сөбектеу. Ойын: «Коянным, коянным түрші» ойынын ойнау. Корыттынды: «Боке» тәсілісінде жаттынуы
--	--	---	--

	жаттынудары: 1. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жілтін немесе таяктан аттап ету. Ойны: «Ненің жүрісі?» ойнын ойнау. Корыттынды: Балаларды жалпы маңдақтау, Тыныс алу жаттынударын жасау.	карсынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяктин үшімденжүтіру. Ойни: «Маган кәрай сөбекте» ойнын ойнау. Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуда ойнау.	балаңды? Жалаударды калай будаймыз? 4. Мұзыкалық-ырықты кимыл: Яғни онға, соңға бұлғауга болады. Әннің шумагын үйреніп болған сон жалаудалармен жаттыну жасату.
Серуенге дайындық			Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық қураал-жабдықтасты дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді басылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету даялдары, ірі және үсак моториканы дамыту).
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40
Серуен оралу	Балалардың реттілікten шемінүү комектесу	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгер көктен Нұрны төккен Оргак біздін күніміз Жайнақ есken, жайлары есken Біз омірдін гүліміз «Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оятты алмау үшін, тышқаннан жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргүте дагдыландыру.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орнадау	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Ас кайыру. Асын, асына, Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

(мәдени-гигиеналық дәғдилар, озин-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті)	курашдарын, майдыктарды үстелге кою)	орамалының орынын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу.	Береке берсін басына!	курашдарын дұрыс үстай білу, үкігітты тамақтану, сойлесуу, алғас айту)
Ас алдында айтылаттың тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиеппіні тұндаймыз. Тамак іштіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі үйкى	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлай жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» «Улкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлай жағдай жасау «Күйр-күйр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлай жағдай жасау «Үй жаңуарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлай жағдай жасау «Бала, бала, бағақа!» Музыка
Біргінде үйкүдан оғту, сауыктыру шаралары Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балаларды назарын тагамға аудару, мәденисті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Түскі үйкүдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау үшін Әңгіме	Тускі үйкүдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), жарықшалармен журу (дene белсенділігі).	Балаларды назарын тагамға аудару, мәденисті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес іс-эрекеті	Сенсорика «Түстерді аныкта?»	«Балабакша айналасындағы қакпалар» Тік төргүбүршіш	Үстел үсіг ойыны: «Баяу байлан Уйренеміз»	«Әңе шарлары» дидастикалық ойын
	Максаты: Балаларды түстерді аныктай блулеріне жаттықтыру.	Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту	Максаты: Түстерді танып ажыратуга баулу	Ойны «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын аныктау) Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б.

	орналастыруу арқылы күрүлгис салуга Уйргу. Тиянакты жарыс жасауга тарбиелеу.		
Балаармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидастикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс
	Максаты: бір- бірмен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	Максаты: тануға және көрсетуге даныландыру. Артуржан, Темірлан Жансая, Нұрбек	Максаты: логикалық ойыншылтармен ойнан бауды.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышыкты арттыру. Балаардың реттілікпен киңуі, серуенге дамыту, езін-өзи қызмет ету дагдылары, ірі және үскак моториканы дамыту)	№ 38	№ 39
Серуен			№ 40
Серуениң оралу	Балаардың кімін регімен шешу, дербес және ойын әрекеті.		
Балаардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс.	«Сәйкес үшіншікка орналастырып» дидастикалық ойын	«Сәйкес үшіншікка орналастырып» дидастикалық ойын
	Максаты: логикалық ойлауға Уйргу	Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Максаты: ойлау кабілетін арттыру. Аймин, Айнур.
Балаардың үйине кайтуы	Балаардың жетісіншіктері туралы әншімелесу, ата-анаардың балаарды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.		
			№ 41
			№ 42

Тәрбиеші:
Әдіскеर:

*Мухомеджуд Алиев
Ишаккурова Ф.А.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімнің: ЖПС «Нұр-Оли»
Топ: «Айғөлең» кіші тобы
Балалардың жасы: 1- 2 жас
Жоспардан күршілік кезеңі: 31 науза -04 каратта 2022 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі 31.10.2022	Сейсебі 01.11.2022	Сәреңебі 02.11.2022	Бейсебі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүтін көңіл-күйлерін сурай.	Дидактикалық оінші «Нейророжаттыгулар» Максаты: Баланың көзбен көрү ауматын көнектізу. Дидактикалық оінші «Мениң үйім» Максаты: Түрлі түсті ағаштардан білік үй құрастыру.	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Максаты: Әртүрлі спортың ойын турлармен таныстыру. Дене шынықтыру Сенсорика	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Ата- аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене кызу мен тазалығына көніл болу, жатымды жаңдай орнатуга арналған ойындар. Әнүран айту. «Күлп-күлп, күлпмаш» саусак ойыны: Максаты: саусак кимылдың жетілдіру, үлкендерден кейін	Кимылды ойын: «Дәрүмендер» Максаты: Жемістер мен коқөністерді ажыратта білуге үйрету. Коршаган ортамен танистыру

			кайталаپ айттуға үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеңеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиндеру) кенес беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойнидар, Устел Үсігі ойнидары, бейнеслеу әрекеті, кішіншар жаңа және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Сакиншамын кігізу» Устел-үсті ойныны Максаты: сакиналарды туырга кігізу арқылы саусак кимыльын, козбен бағдарлай алудын дамыту.</p> <p>Сойлеули дамыту «Күйршак Әйгерім мен Динара балаларда конакта» Ойнышылтар туралы түсініктерін көнегіту, ойныштықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айттуға үйрету, (ы-і) дыбысын кайталау, дұрыс айтылуын жеттыхтыру.</p>	<p>Сенсорика «Пүтегеін таң» дидактикалық ойны Максаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, толпастыруға үйрету.</p> <p>Сенсорика «Күльшішактың жолы» Максаты: Балаларға күльшішактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауыш алуша үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктегер» Максаты: заттың көркем тілшесін суреттей алуша үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p> <p>Үстел үсті ойныны «Текшілер» Максаты: өз ойнын текшілер арқылы бейнеслей алуша үйрету</p>
Тацертеңгі жаттығу	«Тымкандар» Б.к. ішпен жатып, колды алға тіреу; 1-4 колды бүтіп жазу, басты онға, солға бұруу; 5-6 б.к. келу;	Карточка № 10	<p>1-4 кол, аяқтың бірге кимылдау;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. отырып, колды бүтіп кеуде алдында үстай;</p> <p>1-2- онға бұрылып, колды артқа преру;</p> <p>3-4-б.к.</p>

5-6 –солға бұрылу; б.к. келу;
Аяқтан үшмен шашырап жүгіру;

Тапты ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барадыз Асханаға бараган соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына илу,</p> <p>Көркем сөз «Батаг»</p> <p>Дастарканың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адальық берсін! Бастарына амандақ берсін! Өттінин</p> <p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен газалық.</p> <p>Танымдық әрекет.</p> <p>«Кім не жейді?» ойны.</p> <p>Максаты: Балалардың жаңуарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен газалық.</p> <p>Танымдық әрекет.</p> <p>«Кім не жейді?» ойны.</p> <p>Максаты: Балалардың жаңуарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үсегепе көю)</p> <p>Нан туралы тәжірибе</p> <p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Тортайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астың, наанның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысын жеуге Уйрету.</p> <p>Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғанин жейн алтыс айтуды)</p> <p>«Айдарлы табайық» дидактикалық ойни.</p> <p>Максаты: Суретегі жаңуарлардың, іс-әрекшілдектерін, іс-кимылдарын, дыбысын жақыратуға және</p>
Үймдастырылға ға ға-әрекетке дайындық				

	Сала білуге Үйретуді жағастыру.	Максаты: бапталардың ойлаудын, зейнин, көру аймагын көсіпту.	
Мектепке дейнігі үйримің кестесі бойынша үйримдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен журу.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол жасасып журу, жарыларын қалыптастыру. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта ешбектеуді кайталаپ, бекіту. Берілген белгіге конд аударуга жеткіттіру. Қос аяктап алға қарай секіруді Үйрету. Қоз молшерін дамыту және табан будашықттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), едендеге отырган калыпта, таяныптан устап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалис</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен журу.</p> <p>Максаты: Педагогтың артынан журу, шенбер бойымен кол устасып журу, жарыларын езгерте отырып журу, бағытты езгерте отырып журу, журуден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезіндегі кол мен аяқтын кимылдарын Үйлестіре білуге; көтерілкі (затустінде) преуде тепеңдік сактау. Берілген белгіге конд аудару, кимыл-козгалисты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), едендеге отырган калыпта, таяныпстан устап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>2. Музыка тиыдау «Гүлшарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-козгалис</p>	

<p>Отырып аяктын үшімен түрү, алға, жанына, артқа қалам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимміліктері:</p> <p>Жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көс аяктап алға карай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап ету. <p>Ойны: «Ало мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Күстар канат қагады» тыныс алу жаттынуу.</p> <p>Ойны: «Көжектік Уй» ойныны.</p> <p>Корыттынды: «Долтындеу» тыныс алу жаттынуын жасау.</p>		<p>Жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көс аяктан алға жайыл жогары көтеріп жайта туシリ. 2. Колды жогары көтеріп денені онга , солға илтү. 3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлүп айналу. <p>Ойны: «Аландағы аю» ойнынан ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денесінің үсті» баяу азен ыргалымен демалу.</p>	<p>Үргакты кимміліктері:</p> <p>Лентамен жаттынуу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Колды екі жакка жайыл жогары көтеріп жайта туシリ. 2. Долтында арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойны: «Аландағы аю» ойнынан ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денесінің үсті» баяу азен ыргалымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен № 43</p>		<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>
<p>Балалардын дербес киммілігін жүннің жағдай жасау, спорттық - ойның жабдықтары мен спорттық күрал-жақбылдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәлділары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>Серуен № 43</p>		<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>
<p>Серуенин оралу</p> <p>Серуенин оралу № 47</p>			<p>№ 47</p>
<p>Түсік ас</p> <p>Түсік ас № 47</p>			

(Мәдени-ғигенальк дәгдүләр, озине-өзи кызымет ету, сөбек эрекеті)	Күралдардын, майлықтарды үсегепе кою)	Орамаллының орынын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Береке берсін басына!	Күралдардың дұрысы үстай білу, үкшіты тамактану, сойлеспей, алғыс айту)
Ас алдыңда айтылатын тақпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак іштіп болған соң, Орнымызды жинаимыз.				
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» «Улкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгімә	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндең үйкесден ояту, сауыктару шаралары Бесін ас	Түсік үйкесдан кейінгі сауыттары шаралары (дәне жаттынулар), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін туришкітті және жұмсақ жолакшалармен журу (дәне белсенділігі).	Түгел шараларды орындау (мәдени-ғигенальк дағдар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Түгел үсігі ойыны: «Балабакша айналасындағы қакшалар» Максаты: Балаларды түстерді аныктай білудерін жаттықтару.	Ойын «Кімнін заттары?» (Достарының заттарын анықтай) Суретті кітапшаларды бояу, пазидар, мозаика және т.б.
Балалардың дербес іс-эрекеті	Сенсорика «Гүтерлі аныкта?» Максаты: Балаларды түстерді аныктай білудерін жаттықтару.	Чаек үсігі ойыны: «Бау байлан Уйренеміз» Максаты: Балабакшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотогеуреттер. Балабакша тұралы	Чаек үсігі ойыны: «Шеттік дол» Балабакшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотогеуреттер. Балабакша тұралы	

	бір аракашыктықта орналастыру арқылы күрьелсі салуга Үйргету. Тиянакты жұмыс жасауда тәрбиеleу.		әңгімелеп беру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Кақпакты ашып жаip» Дидактикалық ойын Максаты: бір-бірмен байланысты тұра және көрсетуге дәреккөтерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танын атын ата» Суретті кітапшадармен жұмыс Максаты: тануға және көрсетуге дәрділәндірудү. Артуржан, Темірлан	«Үй жасаймаз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: логикалық ойлауда үйргету. Нұрнерзент, Сымбат Аянат, Нұртуган	«Қызынкыт ойыныншыктар» ойыншыктарамен ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. Айлин, Айнур.	«Сәйкес үяшынка орналастыр» дидацтикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. Айлин, Айнур.	
Серуенге дайындық	Серуенге кызынушылысты арттыру. Балалардың регіллікен кинуі, серуенге шынғу, толтық ережелерді кайталау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету даярлары, ірі және үсак моториканы дамыту)	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуен						
Серуениң оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	«Үй жасаймаз» Киынды суреттермен жұмыс.	«Сәйкес үяшынка орналастыр» дидацтикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысыннан жақсарту.	Мусиндеу «Алма жемісі» Максаты: көл етпілігін кальптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызынкыт ойыныншыктар» ойыншыктарамен ойын Максаты: дәстүркік бауду.
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетілсіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.	Тәрбиеші: Әдіске:				

*Жекеориңді ғынаңыз
Миңгалиұлақ Ә.Н.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айғөлек» кіппі тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күрьозу кезеңі 07-11 нараңа 2022 жыл

Күн тәргілінің үнісі	Дүйненбі 07.11.2022	Сейссенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейнесебі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың жасын көніл –күймен қабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурай.	Балаларды топта жасын қабылдаап, амандасу.	Танертен балалармен амандасып, топка кірізу.	Балаларды топта жасын қабылдаап, амандасу. Кімнұлды ойыны: «Дидактикалық ойын» «Кім немен коректенеді?»	Балаларды жақсы коніл – күймен қабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурай. Кімнұлды ойыны: «Дидактикалық ойын» «Кім немен коректенеді?»
Ата-аналярмен әншімелесу, кешес					Балаларды жақсы коніл – күймен қабылдаап, бүтінгі көнділ-күйлерін сурай. Кімнұлды ойыны: «Дидактикалық ойын» «Кім немен коректенеді?» Максаты: Жемістер мен жоғоністерді ажыратта білуге үйрету. «Дарумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка

Ата-аналярмен бала деңсаулығы, баланың үйдегі жун тәртібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу

моселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндері) көнесп беру.

бериу	Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кішілгірілген және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.</p> <p>Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятынын айтып түсіндіру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Әжесін кайсысы жақсы көреді»</p> <p>Максаты: Мейірімділкікке тарбиелеу.</p> <p>Мейірімділкікке тарбиелеу.</p>	<p>«Әдемі үштактар»</p> <p>Максаты: Балаларга үштактар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Күліншастың жолы»</p> <p>Максаты: Балаларға күліншастың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауым алуға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>«Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p>Максаты: Тиин туралы түсінік беру.</p> <p>Көл икемділгін дамыту.</p>
	Тәнертегі жағында	<p>«Жапуарлар кимыльына елктеу»</p> <p>«Коян» - екі аяқпен орында онға, солға бұрыла сектіру;</p> <p>«Касқыр» - шенбер бойымен топтасып жүтіру;</p> <p>«Алю» - аяқ сыртымен жүзу;</p> <p>«Тулқі» - бауу, тоқтап басын онға, солға бұрып жүтіру;</p> <p>Екінші кіліп топтасып ариналған таңцы жеттүгілар.</p>		<p>Картотека № 11</p>		
	Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар (колдыштарды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колдыштарды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p>	<p>Жұннатын болмелегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көлімздің жұмамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Батыра»</p> <p>Дастарқанына береке берені!</p> <p>Бастарына мереке</p>	<p>Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішү күралдарын, майдындарды үстелеп кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз ан болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әуммин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, озін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Тортайларға тастандар!</p> <p>Макеаты: Балаларға таңы астың, нанины</p>

	Әумин!	берсін! Астарына адаңдық берсін! Бастарына амандаңық берсін! Әумин	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемесу, тамактынш болғаннан кейін алты айту)	Коршаган ортамен танистыру Дидақтикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Сойлеуді әмбет «Үйлік» Мусинеу (Күмбіра) Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен танистыру.	Көркем әдебиет «Шалқан» ергесін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сүрет карастыру) Максаты: Дәрүмендердің пайдасты жөнінде түсінік беру.	Коршаган ортамен танистыру Дидақтикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Сойлеуді әмбет «Үйлік» Максаты: Табигаты коргауға тәрбиелеу.	Коршаган ортамен танистыру Дидақтикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Сойлеуді әмбет «Үйлік» Максаты: Дәрүмендердің пайдасты жөнінде түсінік беру.	Көркем әдебиет «Шалқан» ергесін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сүрет карастыру) Максаты: Балаларды ұсыптылыққа, жинақтылыққа үйрету.
	Ұйымдастырылға и-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белису, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау, Мусинеу (Күмбіра) Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен танистыру.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долтты бір колмен және екі колмен устау, колемдері әртүрлі долттар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себеке (жашпікке) салу,	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долтты бір колмен және екі колмен устау, колемдері әртүрлі долттар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себеке (жашпікке) салу,	Музыка Такырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Максаты: Балаларға мерекелік конці күй сыйлау, белгілі әүенге кимылдар жасауга үйрету.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долтты бір колмен және екі колмен устау, колемдері әртүрлі долттар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себеке (жашпікке) салу,	Музыка Такырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Максаты: Балаларға мерекелік конці күй сыйлау, белгілі әүенге кимылдар жасауга үйрету.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долтты бір колмен және екі колмен устау, колемдері әртүрлі долттар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себеке (жашпікке) салу,
	Мектепке дейнігі ұйымының кестегі бойынша ұйымдастырылған и-әрекет							

<p>себеке (жәшікке) салу, шарларда домалату, дөпты екі колмен алға лактыру, дөпты алға домалату (отырып, турып), дөпты (диаметрі 6–8 см) төмөнгө,</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл- козгалым жаттыгулары:</p> <p>1. Узындығы 2,5–2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бояммен жүзу, жілден немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойны: «Неник</p>	<p>шарларды домалату, дөпты екі колмен алға лактыру, дөпты алға домалату (отырып, турып), дөпты (диаметрі 6–8 см) төмөнгө, кашықтықка лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Гүзенің бүгіп жазу (екіншісіне түрүп), едende отырган қалпында, таяныштан үстен отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екінеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалым жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойны: «Кояным, кояным турыш» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттылыды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>корнекілік құралдар. Жалаушалар, күпінинц, аттың сурегі.</p> <p>1. Балалар музыка зальни колдарына жалауша алтың көңілі маршпен кіреді.</p> <p>Атша шабуга үйрету, он аяқ алда, сол яз он аяқтың куатынын түсіндіру. Кимылмен корсету.</p> <p>Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Күрльиш» муз. К Шілдебаев. Соzi. И Сапарбай.</p> <p>3. Эн айту «Мерекелік ән мен би» Өнін мәтіннін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық- ырықтоты қимыл: Ятни онга, солға бұлғауга болады. Өнінің шуматын үйреніп болған сон жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта туシリ.</p>
--	---	--

	жүрісі?» ойнын ойнау. Корытнаны: Балаларды жалты мадактау. Тыныс алу жагтанауды жасау.	орындау.	2.Колды жогары көтеріп денені онға, соңға илгү. 3.Жалаушаны жогары көтеріп орындарында тұрлы айналту. 4. Жалаушаны үстеп жүру.
Серуенге дайындық	Балалардын дербес киммыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойнын жабдықтары мен спорттық курал-жағбықтады дұрыс пайдалану туралы әтімделесу. Балаларды ретімен киңіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннұй бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даялдары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 48	№ 49
Серуен	Балалардың реттілікten пешіннүй	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру
Серуенен оралу	Балалардың реттілікten пешіннүй	№ 50	№ 51
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық даялдар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (астана кураударын, майдыктарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сүргү, орамалды ізу). Ас алдында айтылатын тактика: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тындаймыз.
		«Біз тышкарбыз» Максаты: Мысықты оғыппа айтмау үшін, тынсаннаның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргүре дағылданыру.	Тамактану (өз орнын блу, дұрыс отыру, асхана кураударын дұрыс үстай блу, үкшіпты тамактану, сөйлеспесеу, алғыс айту)

	Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.			
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйліктесу Ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйдау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйліктесу Ушін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйліктесу Ушін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйліктесу Ушін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біргілден үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау үшін бауду (сойлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орталдау (мәдени-гигиенальк дардар). Балалардың назарын тагамға аудару, мәденисті тамактануға бауду (сойлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекегі	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларуды табу»	Коршаган ортамен таныстыруду Кіммелді ойын: «Кай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға доңгелек тандау»	«Сипаттамасы бойынша тап»
	Балалардың дербес іс-әрекегі	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, анықтауға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	«Әлемдемі кілемшілер» Максаты: боліктерден кілемші жасауга үйрету; кабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту; үйнамыштықса тәрбиелеу.
Балалармен жеке	«Сикырылы	«Қандай піннін	«Сикырылтықам»	«Кім шашаш?»
				«Күстар фабрикасы»

жұмыс	суреттер	«Жегіспейт?»	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танута баулу. Нұрларзент, Сымбат	Максаты: Есү кабелетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұрлуган	Максаты: Бір тыныс аяганды үш-торт соң аяға білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындаудык	Серуен	Серуенге қызыгуыштықты артыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дагдылары, ірі және усақ моториканы дамыту) тақырыбында жеке әнгімелер откізу	№ 48	№ 49	№ 50
Серуенниң оралу Балалардан дербес іс-әрекегі	Серуен	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Сәйкес үшілікка орналасып» дидакт икалық ойын	«Сенсорика «Да! осылайдай пішінді тап»	«Бағындарга дойчелек тацау»
Балалардан дербес іс-әрекегі	Серуен	«Кай жерде шырылады?»	Максаты: Дұбыстың кай жерден шылқанын анықтау. Сойлеуді дамыту	Ойының максаты: геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді анауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабелетін дамыту.
Балалардың үйіне кайтыу		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсөс беру.		Тәрбиепі: Әдіскер:	

Пәннөрдің жаңағы
Шоломбеков А.Т.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімін : ЖПСС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кілі тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспарлық куралу күесіні 14-18 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінін үнгісі	Дүйненбі 14.11.2022	Сейсенді 15.11.2022	Сәргенді 16.11.2022	Бейесенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды толта жаксы кабылдаап, амандасу.	Балаларды толта жаксы кабылдаап, амандасу.	Тацертен балалармен амандасып, топка кірізу. «Жаңыларлық күн» Максаты: Балаларға сүреттер арқылы жандіктер туралы түсінік беру. Жандіктерді курастыра отырып, ұсак қол моторикасын дамыту.	Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүгінгі коніл-куйлерін сурау. Диңгектікалық ойыны: «Күздін белгілері» Максаты: Күз мезгіліндегі туралы жалпы белімдерін кальптастыру. Күрастыру Бүлтің, тамшынын салу әдістәсілдерін үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдаап, бүгінгі коніл-куйлерін сурау. Кімнұлдық ойыны: «Дәрүмдендер» Максаты: Жемістер мен кокеністерді акыратпа білуге үйрету. «Дәрүмдендер» ани орындау. Сенсорика Музыка
Ага-аналармен әншімелесу, көңес беру	Сейлеуді дамыту «Әжесін кайсысы жаксы көреді» Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде	«Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларға ушактар тұралы түсінік беру. Кұрастыруға үйрету.	«Әдемі ушактар» Максаты: Балаларға ушактар тұралы түсінік беру. Кұрастыруға үйрету.	Сенсорика «Күліншактың жолы» Максаты: Балаларға куліншактың жолын жасау үшін, берілген 4 тарбиецелу.	Мүсіндеу «Жаңағак кемірғен тиін» Максаты: Тин туралы түсінік беру. Көл икемділігін
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу кімнұлды оиндер, үстел үсті ойнадары, бейнесеу әрекеті,					

<p>Кітаптар карау және таты баска іс-әрекеттер)</p>	<p>Мейірімділікке тәрбие сезу.</p> <p>Атайдан егілті. Шалқандың болып есілті. Б.к.- аяқ сал алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқандың ері тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с. 1-2-коды екі жаққа созу; 3-4- б.к, келу; Әжеймен немесеін комекке шақырдык. Ері тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с. 1-2- аяға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>	<p>Жапырақтардың неліктен сараятындының айтып түсіндіру.</p>	<p>Түстен: кызыл, кок тусти тауып алуға үйрету.</p>	<p>Дамыту.</p>
<p>Таңартсөні жаттығу</p>	<p>«Шалқанды тартамъз»</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Ташы ас</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

	берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әмбін	Максаты: Балаларға тәнди астың, нанин маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауыспи жеуте үйрету.
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Коршаган орнамен тапсыстыру Диңдактикалық ойыны: «Пайдалы және зиян тагамдар» Максаты: Балаларды жинақылыққа, жинақылыққа үйрету. Коршаган орнамен тапсыстыру Диңдактикалық ойыны: «Пайдалы және зиян тагамдар» Максаты: Дәрүмендердің пайласы жонінде түсінік беру. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үйшік» Максаты: Үйшік ергерісімен тапсыстыру. Ролдерді болап ойнауга үйрету.
Мектепке дейнілгі Ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүргү.	Максаты: Долтты бір колмен және екі колмен үстәу, көлемдері әртүрлі долттар мен шарларды жинау, оларды өз бетінне себекте (жашікке) салу,
	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долтты бір колмен және екі колмен үстәу, көлемдері әртүрлі долттар мен шарларды жинау, оларды өз бетінне себекте (жашікке) салу,	Максаты: «Сикырылы агам» ойыны Максаты: Әүеннін дыбыс биқтігін ажыратып, естіген әүені нота сызыктарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды

<p>бойымен журу, жілтен немесе таяктан аттап өту жаттынударын Үйрету. Дене аяқ, табан бұлшыкеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінде екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяқ, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кіммелі- козгалыс</p> <p>жаттынудары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтен немесе таяктан аттап өту.</p> <p>Ойни: «Нениң жүрісі?» ойнынын оинау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p> <p>музыкамен карсы алу. Ойни: Балалардың әрқайсысына алма агашынын суреті және киші альянган жегі айма үлестірелді. Орындалған шыгарманы тыңдау, сикырылға ағаш бутактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтқастар нота сзықтары, ал аімалар нота ретінде көлданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал сенді сендер ән тыңдацдар. «Балапан» зың.</p> <p>Дауыстарын салған балаударды мадактау.</p> <p>«Шөжелер» бин таныс би кіммелдарымен билету.</p> <p>Негізгі киммелі- козгалыс</p> <p>жаттынудары:</p> <p>1. Біржальшты жүгіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі каржынмен, заттардың арасынмен шенбөр бояныша, аяктын ұшымен жүттүрү.</p> <p>Ойни: «Маган кәрай енбекте» ойнынын оинау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттынуын</p> <p>(жапікке) салу, шарларды домалату, долты екі қолмен ала лактыру, долты ала домалату (отырып, тұрып), долты (диаметри 6-8 см) теменге, кашыктықса лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), елденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, ала, жанына, артқа қадам жасау, аякты ала, окшеге кою.</p> <p>Негізгі киммелі- козгалыс</p> <p>жаттынудары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тиреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойни: «Кояным, кояным тұршы» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>

		орындау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмүл белсенділігі Ушін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды регімен кіндерге (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешіндеу комектесу	Кімдерін жинау. Сөрөтерін ретке келтіру	Коркем сөз: Зенгір көктен Нұрлын тоқсан Ортақ біздің күніміз Жайнап осекен, жайдары осекен Біз омірдің гүліміз
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майдықтарды үстелге көті)	Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жуу, өз орамалтының орын болу, колды дұрыс сүргү, орамалды ізу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендे отырыш, Тәрбиеппін тәндаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күннілгі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауын жайлы	Балалардың тыныш үйкітауын жайлы	Балалардың тыныш үйкітауын жайлы	Балалардың тыныш үйкітауын жайлы

	жагдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жагдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	жагдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	жагдай жасау «Бала, бала, балаңан» Музыка
Біргіндең үйқыдан оғыту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттынулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылтық болдырмау үшін түйрішкі және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділіті).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық даярлар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жемауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойдау кабілеттерін дамыту.	Коршаган органмен таныстыру Кимылды ойын: «Кай қопымда көп» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру, ойдау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуге жеткіліктірілу, ойдау кабілеттерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-ұзынша, кен-тар, биң-аласа ұтымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемшелі жасауда үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйнамылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырылы суреттер» Ойынның максаты: балаларды логикалық ойдау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Кандай пінін жегіснейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Кай пішін жетспейтінин тапқызу.	«Сикырылы қам» Максаты: Балаларға дыбыстыарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды танууга баулу. Нұрперзенг, Сымбат Аружан, Темірлан	«Кім шаппа?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска сілкіруге. Айнаг, Нұртұган	«Күстар Фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт соз айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікten кіннү, серуенге шығу, тоғтық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тәсірыбына жеке әнгімелер өткізу				

Серуен		№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.					
«Кай жерде шырылдағы?» Максаты: Дағыстың кай жерден шықканын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшынка орналастыр» дидакт икалық ойын Максаты: ойлау кабилетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осыңдай шілінді тап»	«Вагондарга дөңгелек таңдау»	Ойынның максаты: геометриялық шіліндер жайлы білмдерін бекіту, шіліндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткілік беру. Ойлау кабілетін дамыту.	Ойынның максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, кадагалай білуге жеткілік беру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	«Бізге кім келгенін тауым ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалын дағдылданыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту

**Балалардың үйине
кайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.

Тәрбиепі:

Әліскер:

*Жекеарнадыр Айнур
Жидақшылов А.Н.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айғолек» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күрьзы кезеңі 21-25 наурыз 2022 жыл**

Күн тәргілінің үрісі	Дүйсебі 21.11.2022	Сейсебі 22.11.2022	Сәреңебі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жаксы кабылдаап, амандасу.	Балаларды топта жаксы кабылдаап, амандасу.	Танертен балалармен амандасып, топка кірізу. Үсегел -үсегі ойныны: Түрлі-түсігі ағаштар. Ойнаныңк ағаштарды курастыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. Дидактикалық ойны: «Күздін белгілілер»	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. Кімнұдды ойны: «Дәрүмендер»
«Жәндіктер»	Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді курастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту.	Максаты: «Жаңбырымы күн» Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді курастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту.	Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін кальпастастыру. Күрастыру Бұлғын, тамшының салу әдістаслардерін үйрету.	Максаты: Күз мезгілінде табиғат кубылыстарын калай өзгеретін үйрету. Коршаган ортамен тапыстыру	Максаты: Жемістер мен көкөністерді ақыратса болтуғе үйрету. «Дәрүмендер» анін орындау. Сенсорика Мұзыка
Ага-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ага-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қіндеру) көнест беру.				

<p>Балалардың лөрбес іс-әрекеті (баяу кімділды ойндар, үстел үті ойндары, бейнелеу әрекеті, кішіншілдер карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Сойлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жаксы көреді»</p> <p>Максаты: Балаларға күзгі жапырактардың түсімен таныстыру. Күзде жапырактардың неліктен сарғаяттындығын айтып түсіндіру.</p>	<p>«Күзгі жапырактар»</p> <p>Максаты: Балаларға ұшактар туралы түсінік беру. Күрасстыруға үйрету.</p> <p>Максаты: Мейірімділікке тәрбиеleу. Мейірімділікке тәрбиеleу.</p>	<p>«Әлемі ұшактар»</p> <p>Максаты: Балаларға ұшактар туралы түсінік беру. Күрасстыруға үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларға кульништаң жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p>	<p>Мусиев «Жаңаңак кемірген тиін»</p> <p>Максаты: Тин туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту.</p> <p>Сенсорика «Күльништаң жолы»</p> <p>Максаты: Балаларға кульништаң жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p>Карточка № 13</p> <p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атайдың шалқан етілті. Шалқан үлкен болып есілті. Б.к.- аяқ сал алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды ері тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с 1-2-коды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немесең көмекке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жуда алмады. Б.к. – т.с 1-2- алға сәнкесе; 3-4 б.к. келу; Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p> <p>Танылған жаттыну</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дүрс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурғу және</p> <p>Жұнынатын белгіледегі тәртіп пән тазалық.</p> <p>Көркем сөз Кольмызды жуамыз, Асханага баралыз</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, озін-өзі кызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын</p>

<p>Болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>орамалды орынна шыу, Көркем сөз «Бат» Дастарканың береke берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаңық берсін! Бастарына аманық берсін! Әүмин</p>	<p>Асханага барған сон Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Максаты: Балаларға таныстырылған, нанының мандыздылтығы жайлы айту, тамакты таусып жөнгө үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен болсу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>Кызыгуышылтықтары бойниша арекет турин таңдау, ережелерге кепсү және т.б. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ушік» Максаты: Үшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді белгілі ойнауга үйрету.</p>

<p>Мектепке дейнің үймениң кеңесі бойынша үймластырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шебермен журу.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол үстасын журу, карқынды өзертеге отырып журу, батытты өзертеге отырып журу, журуден жунышта журу (кілемнің бойы-мен, жілке дейін), кедерілерден аттан журу. Долты какпа арқалы дома на тұра Уйрегу. Көз мөлшерін дамыту және табан бүршықтерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын отырган тұру, алға, жаңына, артка кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жағтыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтал алға, карай сөкіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап ету. <p>Ойын: «Аю мен</p>	<p>Дене шынықтыру Журу.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан журу, шенбер бойымен кол үстасын журу, карсынды өзертеге отырып журу, бағытты өзертеге отырып журу, журуден жуңгірге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтын кимылдарын үйлестіре білу; көтеріңкі (затустіде) тірелде тендендік сактау. Берілген белгіге қоныл аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетпілдіру. Достық карым-катьнаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖЦЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын нығайту.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Өннін мәтінін Уйрегу.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл: Лептамен жаттыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колды екі жакка жаңып жогары көтеру, жаңып кайта гүсіру.
<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға Уйрегу. Аспаптарда өз еркітерінше ойнауга, шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жақлауша алып койыл мариппен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катағ болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспалта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Өннін мәтінін Уйрегу.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл: Лептамен жаттыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтал алға, жаңына, артка кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою. <p>Негізгі кимыл-козғалыс жағтыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долты какпа арқылы 	<p>Дене шынықтыру Журу.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан журу, шенбер бойымен кол үстасын журу, карсынды өзертеге отырып журу, бағытты өзертеге отырып журу, журуден жуңгірге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтын кимылдарын үйлестіре білу; көтеріңкі (затустіде) тірелде тендендік сактау. Берілген белгіге қоныл аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетпілдіру. Достық карым-катьнаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖЦЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын нығайту.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Өннін мәтінін Уйрегу.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл: Лептамен жаттыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колды екі жакка жаңып жогары көтеру, жаңып кайта гүсіру. 	

<p>домалату.</p> <p>2.Көс аяктап алға сөкіруді бекіту.</p> <p>Ойни: «Көжектің үйі» ойнын.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тыныс алу жаттыгынын жасау.</p>	<p>«Кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат кагады» тыныс алу жаттыгы.</p>	<p>2.Колды жогары көтеріп денеңі оңға ,солға иштү.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлүп айналу.</p> <p>Ойни: «Аландағы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үстә» баяу зұн ыргағымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен № 53</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үтін жаңдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ау-райы жағдайынан байланысты), дұрыс киңінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 54</p> <p>Кімдерін жинау.</p> <p>Серелерін ретке кептіру</p> <p>№ 55</p> <p>Көркем сөз: Зенірг көктен Нұрлын тоқсөн Оргак біздің күніміз Жайнаң өскен, жайдары өскен Біз әмірдің үлдіміз</p> <p>№ 56</p> <p>«Біз тышкаибыз» Максаты: Мысықты өткіп алмау үшін, тышкаанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргүте дандыландыру.</p> <p>№ 57</p>
<p>Серуенен оралу</p> <p>Серуен № 53</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінүү</p> <p>Бір біріне шешінүүте комектесу</p>	<p>Гигиеналық шаралар орындау (мәдени- гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек эрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылаттын тактика: Ас дегендеге отырші, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішін болған соң,</p>

	Орнымызды жинаимыз.			
Күндігің үйкесі	Балалардың тұныш үйкетауын шин жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкетауын шин жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-құрымаш» Музыка	Балалардың тұныш үйкетауын шин жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкетауын шин жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Бірніңдең үйкелден оғту, сауыктару шаралары	Түскі үйкелден кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықтары белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орнандау (мәдени-гигиенадың дәғдары). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденистіті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабилеттерін дамыту.	Коршаган орталық таныстыру Кімділдік ойын: «Кай көльмәдә көп» Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, касметтерін белуге жеткіліктерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға доңғелек таптау» Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, касметтерін белуге жеткіліктерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тар» Максаты: үзын-кыска, кең-тар, биек-аласа үйміндарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойнинын максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту.	«Кандай шілдің жегісінейі?» Максаты: Геометриялық шіліндерді атай блуте үйрету. Кай	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елістіруге. Аянат, Нұртуган Нұрберзент, Сымбат	«Күсегар фабрикасы» Максаты: Бір тұныс апандада үш-төрт сөз айтта білу. Айлин, Айнур.

	Жансая, Нұрбек	Пілін жетіспейтінің тапқызу.		
Серуенге дайындық	Аружан, Темірлан	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, тоңтық ережелерді қайтау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әмбімелер еткізу		
Серуен № 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуениң оралу Балалардың дербес іс-әрекегі	Балалардың күйін регімен шешу, дербес және ойнын әрекегі.	«Сайкес үшіншікка орналасыңыра?»	Сенсорика «Дәл осындай пішінді таң»	«Вагондарга донгелек таңдау»
	Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын аныстау.	Максаты: Икаптың ойнын кабілетін арттыру.	Ойнанның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді аттау, ажыратуға, салыстыруға жеткізу.	Ойнанның максаты: Айталу мәселе жағынан бірдей сөздерді айыра білуғе, дауыс ыргалының қалғадалай білуғе дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйине кайғуы	Балалардың жетістіктері туралы әмбімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбисеу мен дамыту бойынша жауап беру, көнест беру.	Сойлеуді дамыту		
	Тәрбиесі:			
	Әдискер:			

*Мекемегінде ғана жаңы
Шабакандағы ғ.П.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үймі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айғолек» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күршілүү көзені 28 нараша -02 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үйрегі	Дүйсебі 28.11.2022	Сейсебі 29.11.2022	Сәреңебі 30.11.2022	Бейсебі	Жұма 02.12.2022
Балалардың кабылдау жасының амандасу.	Балалардың тоңта жаксы қабылдаап, амандасу. «Жәнәйес»	Балалардың тоңта жаксы қабылдаап, амандасы. «Жәнәйес»	Танерег балалармен амандасып, тоңка кірізу. Устег-үстіг ойнаш: Түрлі-түсті ағантар. Ойыншық ағантарды құрастыру. Күраастыру	Танерег балалармен амандасып, тоңка кірізу. Устег-үстіг ойнаш: Түрлі-түсті ағантар. Ойыншық ағантарды құрастыру. Күраастыру	Балалардың жасының амандасу. «Макта қызы мен мысың» Максаты: Күршілүү көзенің тәсілдерін анықтауды жүргізу. Максаты: Ертегімен таныстыруды. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен аңғымелесу, көнеш беру	Ата-аналармен бала деңсаулыны, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы аңғымелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнеш беру.	Сойлеудің дамыту «Әжесін жаисызы жаксы көреді»	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Казахстан!»	Коршаган орнамен тәннису «Менің Отаным- Казақстан»	Мусиндеу «Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларга санырауқұлақ туралы түсінік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойндар, Устег үсті ойндары,	Сойлеудің дамыту «Әжесін жаисызы жаксы көреді»	Максаты: Мейірімділдікке	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Казахстан!»	Коршаган орнамен тәннису «Менің Отаным- Казақстан»	Мусиндеу «Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларга санырауқұлақ туралы түсінік беру.

<p>бейнелуу эрекеги, кіншіллар карау және таты баска ic-эрекеттер)</p>	<p>тарбиелуу. Мейірімділікке тарбиелуу.</p>	<p>тарбиелуу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыкка тарбиелуу.</p>	<p>Тұган жер, Отан тұрамы түсініліру. Адамгершілікке, елін суюғе тәрбиселуу.</p>	<p>Сандрауқұлпакты мусіндеге үйрету. Сауқак моторикасын дамыту.</p>
<p>Танцертнені жаттыну</p>	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - көл жоғарыда, солға, онға тенселеу; 4-6.к. келу;</p> <p>«Жел береміз» Б.к. – көл тоңемелі, спускасты жүлдірыкка жинау; 1- аяға еңкейіп, колды томен түсіру;</p> <p>2-6.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізэрлен түрү;</p> <p>1-4- онға бұрылыш, колды басын айналдыру;</p> <p>5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>	<p>Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүз, өз орамалының орыны білу, колды дұрыс сүрт және орамалды орнына шыу,</p> <p>Көркем сөз Көлімдерді жүзімдіз, Асханаға баралыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін!</p>	<p>Жұбынаның бөлмедегі тертіп пен тазалық.</p> <p>Мәдени-игиеналық даялдар, озін-өзі қымет ету.</p> <p>Нан тұралы тақпак Нан хикымының шашшандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астын, нанның маңыздылығын жайлы айтуду,</p>

		Астарыңа адаңызк берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	тамакты тауыстың жеүте Уйрету.
Ұйымдастырылға иі-әрекетке дайындау	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстап, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкелде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғас айтуды)	<p>Кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін танлау, ережелерге кепсү және т.б.</p> <p>«Ұймік» Максаты: Ұймік ертегісімен таныстыруду. Рөлдерді боліп ойнауга Уйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту Балалар әсерлерімен белсү, жаңалықтарды білү, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу «Құмбыра» Максаты: Құмбыра туралы түсінік беру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет</p>	<p>Мусиндеу «Ұйрек»</p> <p>Максаты: Ұйрек туралы түсінік беру. Мусиндеуғе Уйрету.</p>
Мектепке дейінгі үйлімнің көсесі бойынша Ұйымдастырылған иі-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргінде Уйрету.	<p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде көлін жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты қасыптен өз бетінде жеүте, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ішуге жылы күмнін үстінде Уйрету (наныды сорпашен</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргінде Уйрету.</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, сү шараларымен, серуен кезінде ультракулін соулептердің асверірмен жүзеге асыру, 2-3 минут болып жылы күмнін үстінде</p>

<p>ЖЕҮГЕ, АЛ 1 ЖАС 6 айда – сорпа тамакты шуге Уйрету (нанды сорпамен біре ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішү), ересектін комегімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге ішпілает білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отыран калында, тағыншылтан үстеп алтырып жактап, колданын түрү, алға, жапанна, артқа қадам жастуу, аякты алға, оқнеге кую.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алдақан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуды</p> <p>ЖЕҮГЕ, АЛ 1 ЖАС 6 тамакты шуге Уйрету (нанды корпамен біре ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішү), тамактан соң ересектін комегімен майлықты колдану, тамактан соң тәрелкесінше ішпілает білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- состы), колдың көзде тұсанын айқастыру шарты екі жағына жазу, колды шапаластау; колды пілгі, эжогары, жан-жанка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, эртурий карсынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың ұшымен жүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тынас</p>		

<p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттыгын жасау.</p>	<p>Сұрашылғанда көрбес көпшілік белсенділігін үзілдік жасау, спортық - ойын жабдықтары мен спортық күрделі жабдықтарын ойнаудау.</p>	<p>«Нениң жүрісі?» ойын жабдықтары мен спортық күрделі жабдықтарын ойнаудау.</p> <p>Корытынды: Балалардың жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттыгын жасау.</p>
<p>Сурет</p>	<p>№ 58</p>	<p>№ 59</p>
<p>Сурет</p>	<p>№ 60</p>	<p>№ 61</p>
<p>Сурет</p>	<p>Сурет</p>	<p>Сурет</p>

Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинаимыз.	Балалардың тыныш үйлектауды үтпіл «әмбапай» жағдай жасау үшін көзіндең мембраналық мүзгісі	Балалардың тыныш үйлектауды үтпіл жағдай жасау «Күйр-күйр-құттармаш» мүзгісі	Балалардың тыныш үйлектауды үтпіл жағдай жасау «Алға мен боспа мүзгісі	Балалардың тыныш үйлектауды үтпіл жағдай жасау «Күйр-күйр-құттармаш» мүзгісі
Күнлігің үйкесі	Уйлектаудың үтпіл «әмбапай» жағдай жасау үшін көзіндең мембраналық мүзгісі	Балалардың тыныш үйлектауды үтпіл жағдай жасау «Алға мен боспа мүзгісі	Балалардың тыныш үйлектауды үтпіл жағдай жасау «Күйр-күйр-құттармаш» мүзгісі	Балалардың тыныш үйлектауды үтпіл жағдай жасау «Алға мен боспа мүзгісі
Балалардың жағдай жасаудың мүзгісі	«Егер орамалға лайық жамаулауды табу»	Сенсорика «Вагондарга доңчелек тандау»	Көрнегінен ортамен тапсыстыру Кімділді ойни: «Кай кольмада кон»	«Не қалай дыбыстайды?» сауақ ойны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш корсетіп, дыбысын салуға Уйргу. Куандытың көніл-күй сыйлау.

жұмыс	суреттер	жетіспейді?»	Максаты: Балаларға дұбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрерзент, Сымбат Айнур, Айнур.	Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айнур, Айнур.
Ойынның максаты: балалардын логикалық ойлаудың кабилетін, ес, зейн, кибаддау процесстерін дамнагү. Жиһен, Нұрбек	Максаты: Геометриялық пішіндерді аттап, білуге үйрету. Қай німін жетіспескінін тиқызу. Алғарас, Төтірхан	Максаты: Дұбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алғарас, Төтірхан	Максаты: Дұбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алғарас, Төтірхан	Максаты: Дұбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алғарас, Төтірхан
Суреттерде көрсетілген заттардың номиналын аныктайтын көмекшіліктердің орталығы	Максаты: Кибаддаудың көмекшіліктердің орталығын аныктайтын көмекшіліктердің орталығы	Максаты: Ойынның орталығын аныктайтын көмекшіліктердің орталығы	Максаты: Айтуға үшін көмекшіліктердің орталығын аныктайтын көмекшіліктердің орталығы	Максаты: Айтуға үшін көмекшіліктердің орталығын аныктайтын көмекшіліктердің орталығы
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеледу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.	Тәрбиепі: Әдискер:		

Жекееріндеғі Ажыр
Минануров А.Н.

Тәрбиелу - білім беру процесстің номограммасы

Білім беру үйінші : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кілі тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейisenбі 06.12.2022	Сәрсепбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жаксы кабылдаш, амандасу.	Балаларды топта жаксы кабылдаш, амандасу.	Танерген балалармен амандасып, топка кірізу. Кимылды ойын: «Астық»	Балаларды жақсы көніл – куймен кабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Кимылды ойын: «Макта қызың бен мысық» ертегесі	Балаларды жақсы көніл – куймен кабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Кимылды ойын: «Макта қызың бен мысық» ертегесі
Диалогикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап»	«Оюнды күрастыр» Максаты: Балалардың зейнілділік пен байқауыштының дамыту.	«Оюнды күрастыр» Максаты: Балалардың зейнілділік пен байқауыштының дамыту.	Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру. Максаты: Ертегімен таныстыру. Мамзұны бойынша тусиндіру. Коркем әдебиет	Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру. Максаты: Ертегімен таныстыру. Мамзұны бойынша тусиндіру. Коркем әдебиет	Балалардың көніл- куймен кабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Кимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түрлі стакандардан бик тімарат күрастыру.
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналярмен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) көнеш беру.				Коршаган орталық таныстыру «Оюн орнектер» Максаты: Балаларға ою- орнек туралы түснік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнилдар, үстел үсті ойнилдар, бейнесу әрекеті,	Сойлеуді дамыту «Мениң Отаным» олен	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Қазақстан!»	Көркем әдебиет «Мениң Отаным- Қазақстан»	Сойлеуді дамыту «Колтап» Максаты: Колтап туралы түснік беру. Колтаппен таныстыру.	Коршаган орталық таныстыру «Оюн орнектер» Максаты: Балаларға Тұган жер. Отан туралы

<p>кітаптар жауап және тагы басса іс-әрекеттер)</p>	<p>Балаларды отансуіншілікке, пatriotтыққа тәрбиеу.</p>	<p>тусіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиеу.</p> <p>Карточка № 15</p>	<p>Кұрастыруға үйрету.</p>
<p>Танерлентігі жаттығу</p>	<p>«Моторлы косамыз»</p>	<p>Б.к. – арқамен жатып, колды екі жақта созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4- яқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылыш, колік жүрісін имитациялау;</p>	
<p>Танцы ас</p>	<p>Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Гигиналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орыны білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орынна шту,</p> <p>Көркем соз</p> <p>Колымызды жұмамыз, Асханға барамыз Асханға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем соз «Бат»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ададық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұнанатын белmedегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем соз</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>

	<p>Тамактану (өз орнын болғаннан кейін алғыс айтуда сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда)</p> <p>Ұйымдастырылға ис-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандай, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Уй жануарлары қалай дыбыстырай?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балашарға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Уй жануарлары қалай дыбыстырай?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балашарға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту.</p> <p>«Газалық – таза балаңын досы»</p> <p>Максаты: газалық бүйімдармен таныстыру. Сүтті, сабын создерін катыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем күрастыра білуге үйрету.</p> <p>Баларапты газа жүргүте тәрбиелеу.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлденесін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың көлденесін табу</p>
	<p>Мектепке дейніп ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қүн тәртібіне біргінен үйрету.</p> <p>Максаты: Баларапты шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін соулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылды күмнің үстінде жалан, аяқ жүргізу, ауа</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қүн тәртібіне біргінен үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касыплен өз бетінне жеуге, ал 1 жас 6 айда кою тамакты касыплен өз бетінне жеуге, ал 1 жас 6</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қүн тәртібіне біргінен үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касыплен өз бетінне жеуге, ал 1 жас 6 айда кою тамакты касыплен өз бетінне жеуге, ал 1 жас 6</p>
	<p>Мектепке дейніп ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Синқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Максаты: Өзенің дыбыс бойктігін ажыратып, естіген әуенің нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың арқайсынан алма</p>	<p>Музыка «Синқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Максаты: Өзенің дыбыс бойктігін ажыратып, естіген әуенің нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың арқайсынан алма</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы қүн тәртібіне біргінен үйрету.</p> <p>Максаты: Баларапты шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін соулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылды күмнің үстінде жалан, аяқ жүргізу, ауа</p>

<p>айда – сорпа тамакты шуге Үйрету (нанды сорпамен бирге ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты шуу), ересектерге іштіп ат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айкастыру және екі жаянна жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ин тыңдандар.</p> <p>«Балапан» ан. Дауыстарын салған балаларды мадастау.</p> <p>«Шоғелер» бин таныс би киммелдарыммен білетту.</p> <p>Негізгі киммел- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүрүр, шашырап, берілген багытта, әртурлі карқынмен, заттардын арасынан шенбер бойынша, аяқтың үшімденжүтіру. <p>Ойын: «Маган карай еңбекте» ойынын оинау.</p> <p>Корытынцы: «Бокс» тыңыс алу жағтынды</p>	<p>агашының сурегі және кип альянган жегі атма Улестіріледі. Орындаған шығарманы тындаап, сиккыры ағаш бұтастарына алмаларды дұбыс білктігіне сыйкес орналастырады. Ағашта бейнесленген бұтастар нота сыйкытары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ин тыңдандар.</p> <p>«Балапан» ан. Дауыстарын салған балаларды мадастау.</p> <p>«Шоғелер» бин таныс би киммелдарыммен білетту.</p> <p>Негізгі киммел- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүрүр, шашырап, берілген багытта, әртурлі карқынмен, заттардын арасынан шенбер бойынша, аяқтың үшімденжүтіру. <p>Ойын: «Маган карай еңбекте» ойынын оинау.</p> <p>Корытапшилди: Тыңыс алу жағтынды</p>
<p>айда – сорпа тамакты шуге Үйрету (нанды сорпамен бирге ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты шуу), ересектерге іштіп ат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айкастыру және екі жаянна жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакқа көтеру, оларды бүтп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі киммел- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрүр, жілтін немесе таяқтан аттаң оту. <p>Ойын: «Нениң</p>	<p>өз тәрелкесіндегі тамакты шуу), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге іштіп ат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтп жазу (екіншісінे түрші), елденде отырған кашында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артика кадам жасау, аяқты алға, өкілең көю.</p> <p>Негізгі киммел- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбестеу. <p>Ойын: «Коянным, кояным түрші» ойынын оинау.</p> <p>Корытынцы: «Бокс» тыңыс алу жағтынды</p>

	жүрісі?» ойнынын ойнау. Корынтышы: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттығын жасау.	орындау.	
Серуене дайындық	Балалардың дербес кіммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құраал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әзімелесу. Балаларды ретімен кіндерді (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі кызмет ету дарындары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 62	№ 63	№ 64
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешіну.	Бір -біріне шешіндеу көмексесу.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келіругү.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешінің тындаймызды. Тамак ішпін болған	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды шу). Ас кайыру. Асын, асын, асынца, Береке берсін басына! Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай болу, үкшіпты тамактану, сөйлеспесу, алғыс айтту)

сон, Орнымызды жинаймыз.	Балалардың тыныш үйлектауын жайлар жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка Өнгіме	Балалардың тыныш үйлектауын жайлар жагдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка Өнгіме	Балалардың тыныш үйлектауын жайлар жагдай жасау «Уй жануарлары» Музыка Өнгіме	Балалардың тыныш үйлектауын жайлар жагдай жасау «Уй жануарлары» Музыка Өнгіме
Күндізгі үйкөн	Балалардың тыныш үйлектауын жайлар жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка Өнгіме	Гиганттың шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлдіктер). Балалардың изаралары, жалпақ табандылықты болдырмау		
Бесін ас	Балалардың тыныш үйлектауын жайлар жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка Өнгіме	Гиганттың шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлдіктер). Балалардың изаралары, жалпақ табандылықты болдырмау		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайык	Коршатан ортамен тәннистыру Кімдіңде ойны: «Кай көлімдә көп»	Сенсорика «Вагондарга доңғелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап»
Балалардың жемаулаудың табу»	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, ақыратуға, салыстыруға жагтықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жагтықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, ақыратуға, салыстыруға жагтықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	«Табиғат элементі» картиналар толтамасынан суреттер карастыру.
Балалармен жеке жүмыс	«Сикырыны сүрреттер»	«Каптайдын пішиін жегіспейді?»	«Сикырылы қаш» Максаты: Балаларға	«Кім шашшаш?» Максаты: Егер қабілетін
				«Күсігар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс

<p>Ойынның максаты: балалардын логикалық ойнай кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нурбек</p>	<p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атai білуге Үйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>Дұбыстыарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрпәрзент, Сымбат</p>	<p>Дамыту. Балаларды дауыска өлкітру. Аянат, Нұртұган</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге кызынуптылықты арттыру. Балалардын реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, толтық ережелердің кайтау (сойлеуді дамыту, озине-ози қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер енгизу № 62</p>	<p>№ 63</p>	<p>№ 64</p>
<p>Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекегі</p>	<p>Балалардын кімін реттімен шепту, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p>«Кай жерде шырындағы?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шықсанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес үшілікка орналастырь!» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>
	<p>Балалардың үйіне кайтуы</p>	<p>Балалардын жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.</p>	<p>Тәрбиемі: Әдіскеर:</p>

*Жекерінде Әманж
Ишомбеков А.Н.*

Тәрбиелу - білім беру процесінң цикломасы

**Білім беру үйінші : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айғөлең» кіші тобы
Балалардың жасы 1 - 2 жас
Жоспардан күрьзуда кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 12.12.2022	Сейсебі 13.12.2022	Сәреңебі 14.12.2022	Бейсебі 15.12.2022	Жұмыс
Балаларды кабылдау	Балаларды толта жаксы кабылдаған, амандасу.	Балаларды толта жаксы кабылдаған, амандасу.	Танертең балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл – куймен кабылдаған, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	
Кімділді ойын: «Кім жылдам»	Суретпен жұмыс «Менін Казақстаным»	Кімділді ойын: «Кім жылдам»	Кімділді ойын: «Асылқо» Максаты: Ұлттық ойынн турлерімен таныстыру.	Максаты: «Асылқо» Максаты: Ұлттық ойынн турлерімен таныстыру.	Мусиндеу «Тұды мұсіндеу» Максаты: КР мемлекеттік Тұын туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.
Ага-анаңдармен әншімелесу, көнеш беру	Курастыру Сенсорника	Курастыру Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту «Менін Отаным» олен	Ага-анаңдармен бала деңсаудағы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көнеш беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді ойындар, үстел үргі ойындары, бейнеселу әрекеті,			Сойлеуді дамыту «Гүлдене бер Қазақстан!»	Коршаган ортамен танису «Менін Отаным- Қазақстан»	Коршаган ортамен танису «Колғап» Максаты: Колғап туралы түсінік беру. Колғаппен таныстыру.

<p>кінштар карау және тәғы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>отансу йілшілкке, патриоттықка тәрбиеу.</p>	<p>түсіндіру. Аламерілікке, елн сүйеге тәрбиеу.</p>	<p>Картотека № 16</p>
<p>Тангерені жаттыну</p>	<p>«Конілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшак, дол темендес; 1-2- долты жоғары үстап, аяқ үшына көтерілу; 3-4-6.к. (4рет) Б.к. – т.с. долты аяга созып ұтрай; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- соңға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – дол жоғарыда; Алға енкейіп, долты едепте жеткізу; Б.к. келу; Б.к. - аяқ арасы сәл алшак, дол кеудеде; 1-3- отырып , долты колдан колға домалату;</p>	<p>1-3- отырып , долты колдан колға домалату;</p>	<p>4-6.к. Долты аяга үстап, онға соңа қарай айналу;</p>

	<p>Астарыңа ацаңык берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактастып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>		
Ұйымдастырылға иі-эреккесте дайындық	<p>Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиеү.</p>	<p>Балалар эсерлерімен бөлісү, жаңа нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алғапқы кару» Максаты: Картуры туспінік беру. Кардаң күйімен таныстыру.</p> <p>Коркем әдебиет «Кар жесегі» Максаты: Карлар турамы туспінік беру. Эстепикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиеү.</p>	
Мектепке дейінгі Ұйымдастырылған иі-эреккесте	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргіндең Үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, сү шараларымен, серуен кезінде ультракүлін</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргіндең Үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, сү шараларымен, серуен кезінде ультракүлін</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Мұзыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған мұзыкалық аспаптардың дауыс</p> <p>Дене шынықтыру</p>

<p>су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін саулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы күміның үстіндегі жалаң аяқ жүргізу, ауа ваниналарының күніне бірнеше рет кишу- шешіну кезінде коддану (ауа ваниналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне туралы), еденде отырган калпында, таяныпстан устап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p>	<p>саулелердің әсерлерімен жүзеге аஸу, 2-3 минут бойы жылы күміның үстіндегі жалаң аяқ жүргізу, ауа ваниналарының күніне бірнеше рет кишу- шешіну кезінде коддану (ауа ваниналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне туралы), еденде отырган калпында, таяныпстан устап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p>	<p>саулелердің әсерлерімен жүзеге аஸу, 2-3 минут бойы жылы күміның үстіндегі жалаң аяқ жүргізу, ауа ваниналарының күніне бірнеше рет кишу- шешіну кезінде коддану (ауа ваниналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне туралы), еденде отырган калпында, таяныпстан устап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p>	<p>тәмбірің ажыратуға үйрету. Аспалғарда өз ерктерінше ойнауга, шығармашылыққа бауду. 1. Балалар музыка зальина колдарына жалауша альп концерті маршын кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспал турлерінен сәйкес бірнеше кітап болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспалта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұрларым».</p> <p>3. Ән айтту «Күйбер-күйр- курышаш» Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық- ырықты қимыл:</p> <p>Лейтамен жаттыну.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайыл жогары көтеру, кайта түсіру. 2.Колды жогары көтеріп денені онга , соңға илтү. 3.Лентаны жогары көтеріп орындарында туралы айнату.</p> <p>Негізгі қимыл- козгальс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Кос аяқтан алға карай сеқіру. 2.3-4 таяқшалардан атташ оту.</p> <p>Ойны: «Дю мен коядар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар</p>
--	--	--	--

	2. Долгты какпа арқылы домалатуды кайталау. Ойын: «Алапандагы аю» ойынын ойнау. Корыттынды: «Денени еркін ұста» бағу ауен ыргатымен демалу.	канат қағады» тұныс алу жеттінүү.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жағдайларды дұрыс пайдалану туралы атимелесу. Балаларды регимен киңіндер (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңіндең бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және үсек моториканы дамыту).		
Серуен	№ 67	№ 68	№ 69
Серуен мен оралу	Балалардың реттілікten шешінүе.	Бір -бірнеше шешінүе комектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке көтіпру.
Түсін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сінбек арекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жүү, өз орамалының орынин билу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу). Ас қайыру. Асын, асын, асын, Береке берсін басыңа!

Күнлігі үйкі	сон, Орнымызды жинаймыз.	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сайлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-Күйр-Күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларды» Әңгіме
Біргіндең үйкідан оғту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалماқ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын:	«Бег орамалға лайык жамаулаарды табу»	Коршаган ортамен тапсыстыру Кімнізды ойни: «Кай колымда көп»	Сенсорика «Вагондарга деңгелек ташау»	«Сипаттамасы бойынша тап»
				Максаты: шының-кыска, кен-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту. Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.	
				Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	
Балалармен жеке жүмыс	«Сиккырлы сүреттер»	«Кандай піннін жетіспейді?»	«Сиккырлы қан» Максаты: Балаларға	«Кім шапташ?» Максаты: Есту кабілетін	

	Ойынның мақсаты: балаларды логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. Кай пішін жетістейтін тапкызу. Аружан, Темірлан	Лыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	Дамыту. Балаларды дауыска өлкітіру. Айнат, Нұргұлан
Серуенге дайындық	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, толтық ережелерді қайтау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу			
Серуен	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
Балалардың оралу дербес іс-әрекегі	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Кай жerde шырындалады?»	«Сәйкес үшіншіка орналастырь»дікт икалық ойны Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тай» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарга доңғелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды сұраптарына жауап беру, көнест беру.			
	<u>Тарбиеші:</u> <u>Әдіскер:</u>			

*Актерліг жана
Моңаулов А.Ұ.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөле» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардағы күршілдік кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің Улғасі	Дүйсебі 19.12.2022	Сейсебі 20.12.2022	Сәрсебі 21.12.2022	Бейсебі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды тоғта жаксы кабылдаап, амандасу. «Тәуелсіз Казакстан»	Балаларды тоғта жаксы кабылдаап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менин	Танертең балалармен амандасып, толка кіргізу. Кімнұлды ойны: «Асько»	Балаларды жақсы қоңіл – куймен кабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойни: «Жасырылған суреттерді тап»	Балаларды жақсы қоңіл – куймен кабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін сұрау. Максаты: Максаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру. Максаты: Максаты: Отан сүйіштікке тарбиелеу. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу кімнұлды ойндар, Устел үргі ойндары, бейнелеу әрекеті,	Мүсіндеу «Ажарлы қыс» ертегі	Мүсіндеу «Түлкі»	Коршаган ортамен танистыру	Кімнұлды ойны: «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылықта, шпатта и лыққа, еңгілікк
Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу кімнұлды ойндар, Устел үргі ойндары, бейнелеу әрекеті,	Максаты: Балаларға әрмексазды пайдаланып отырып	Максаты: Балаларға үй	Максаты: Балаларға калай дайбыстырай?»	Максаты: Еңтілікке, шашшандыққа баулу.	Максаты: Балалардың калай түрде көңес беру. Коршаган ортамен танистыру

<p>Кітаптар қаралу және тәғы баска іс-әрекеттер</p>	<p>Түсінірү.</p> <p>Түлкін мұсіндеп үйрету. Ертеңмен таныстыру.</p> <p>Солақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздан мұсіндеге Уйрету.</p>	<p>Жануардарды туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгерлікке тәрбиеу.</p>	<p>Балапардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дағдыланыруды.</p>
<p>Таперткенгі жаттығу</p>	<p>«Тынқандар ойнайды»</p> <p>Б.к. – ішпен жатып, кольмен прелу;</p> <p>1-4- колды жазып үстап, басти онға, солға бұру;</p> <p>5-6- б.к.</p> <p>Басты онға, солға бұрып енбектеп жүру;</p> <p>Б.к. – арқамен жатып; 1-4-яқ, колды біре кимылдау;</p> <p>Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, шіке аунау;</p> <p>Б.к.- отырып, колды шынтақса бүтіп, кесуде алдында үстай;</p> <p>1-2- онға бұрылу, он колды артика тіреу;</p> <p>3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жакқа; 7-8- б.к.</p>	<p>Осында – ОЛДЫРУШІЛІК</p> <p>Ішпен Уйнап, Шұранай</p> <p>Таперткенгі жаттығу</p>	<p>Оның үшінде, үшінде</p> <p>Басты онға, солға</p> <p>Б.к. – арқамен жатып; 1-4-яқ, колды біре кимылдау;</p> <p>Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, шіке аунау;</p> <p>Б.к.- отырып, колды шынтақса бүтіп, кесуде алдында үстай;</p> <p>1-2- онға бұрылу, он колды артика тіреу;</p> <p>3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жакқа; 7-8- б.к.</p>	<p>Оның үшінде, үшінде</p> <p>Басты онға, солға</p> <p>Б.к. – арқамен жатып; 1-4-яқ, колды біре кимылдау;</p> <p>Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, шіке аунау;</p> <p>Б.к.- отырып, колды шынтақса бүтіп, кесуде алдында үстай;</p> <p>1-2- онға бұрылу, он колды артика тіреу;</p> <p>3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жакқа; 7-8- б.к.</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегениміз нан болсын!</p> <p>Айтартымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайга,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сурғу және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көлмызды жұамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған сон Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Баты»</p> <p>Дастаржанына</p>	<p>Жұынатын болмегі тәріш пен тазалық.</p> <p>Көзекпілердің еңбек арекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Жегениміз нан болсын!</p> <p>Айтартымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайга,</p> <p>Айтартымыз оң болсын!</p> <p>Өзүнні!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі кызмет ету.</p> <p>Нан киқымын шашандар, Жерде жатса басандар Теріп алғып, кастерлең Тортайларға тастандар!</p>

<p>Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Береке берсін! Бастарыңа мөреке берсін! Астарыңа адамдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Максаты: Балаларға тәнгі астын, наанның маңыздылыты жайлы айту, тамакты таусып жөуге үйрету.</p>
<p>Үймудастьрылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуыштықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар» Максаты: Қар туралы түснік беру. Қардың куймен таныстыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үй жандарлары қадай дыбыстайды?» Максаты: Балаларға үй жандарлары туралы түснік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиеleу.</p>

<p>Мектепке дейнігі үйлімнің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы қун тәртібіне біргінде үйрету. Макеттер: Тамактану айданыда және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасып мен өз бегінше жеуте, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамакты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішу), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге ілтіпат білдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен журу. Макеттер: Шенбер бойымен кол ұстасып журу, журуден жүргүре аусын, бағдар бойынша журу (кілемнің бойы-мен, жілке дейін), кедерілдерден аттаң журу. Долты какпа арқылы домалатуга. Үйрету. Көз молшерін дамыту және кол, иял, дене будышыкеттерін ныгайту.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Аспантың даусын ажырат» ойныны Макеттер: Балаларды мұзыкалық аспаптардың тембрин ажыратуға баулу, есту қабилеттерін дамыту, кызынушылыктарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойны: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Үнтастада аспаптардың орындауда пъесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тынау. Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балаптан» әні.</p> <p>Негізгі қимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан ебектесу. 2. Долты какпа арқылы домалату.
		<p>Дене шынықтыру Шенбермен журу. Макеттер: Тамактану айданда және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасып мен өз бегінше жеуте, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамакты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішу), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге ілтіпат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Гүзені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едендеге отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтының үшімен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>ЖДР: Гүзені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едендеге отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтының үшімен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы қун тәртібіне біргінде үйрету. Макеттер: Тамактану айданда және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасып мен өз бегінше жеуте, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамакты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішу), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге ілтіпат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Гүзені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едендеге отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтының үшімен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>ЖДР: Гүзені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едендеге отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтының үшімен түрү, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату.

	Нерігі кімбыл-козалыс жаттыгулары: 1. 1. Кос аяқтағап ала-карай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттағ ету. Ойны: «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау. Корытынды: «Күстар қанат кагалды» тыныс алу жаттыгулы.	2.Кос аяқтағап ала-секіруді бекіту. Ойны: «Көкжектің үй» ойны. Корытынды: «Денеңін еркін үста» бауу азун ыргатымен демалу.	домарадатуды кайташып, ойны: «Аландағы аю» ойнын ойнау. Корытынды: «Денеңін еркін үста» бауу азун ыргатымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдуыктары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ау-арайы жағдайына байланысты), дұрыс кінууды бақылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі къзмет ету даялдары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 1 Балалардың реттілікпен шешінүү. № 2 Бір -біріне шешінүү көмектесу.	№ 3 Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіругү. № 4 Бір -біріне шешінүү көмектесу.
Серуен	Серуенен оралу		Сложті-ролдік ойны «Күйршакты тамактандыр» Максаты: Ирі құрылым мәтериалдармен және конструქтормен ойнандар.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (шараларды орындау (мәдени-гигиеналық даялдар, озіне-өзі къзмет ету, енбек	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Ас кайыру. Асын, асын, асына, береке берсін басына! Тамастану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстей білу, үкіпты тамастану,

				сойлеспей, алғыс айтуда
әрекеті) Ас алдында айтылаттын такпак: Ас дегендө отырып, Тәрбиептің тыңдаймызды. Тамақ ішпіп болған сон, Орнымызды жинаймызды.				
Күнделігі үйкес	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жаңуарларда» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндең үйкесдан оғыту, сауыктару шаралары Бесін ас	Түскі үйкесдан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттындары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жумсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиенальк дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденистігі тамактануға бауту (сейлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үсегел Үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер»	Коршаган ортамен тәнисстыру Кимылды ойыны: «Кай кольмда көп»	Сенсорика «Вагондарга доңғелек тандай»	Сенсорика «Сипаттамасы бойынша тап»
	Максаты: белгітерден кілемше жасауга үйрету; кабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту;	Максаты: «Бет орамалға лайық жамаударды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау салыстыруға кабілеттің дамыту.	Максаты: үзын-кыска, кен-тар, биік-апаса ұымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаударды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.

Уйымшылдырса тарбиелеу.	жагтыктыру; ойлау кабилеттерин дамыту.	«Сикърлы жүрттөр»	«Кандай піншін жетіспейді?»	«Сикърлы қап» Максаты: Балаларга лыбыстарлы дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нурлерент, Сымбат білуе Урету. Қай піншін жетіспейтін тапкызу. Аружан, Темірлан	«Кім шашаң?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды даусыса еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Күстар фабрикасы» Максаты: Бір тәнис алғанда үш-төрт сөз айта булу. Айлин, Айнур.
Балалармен жеке жұмыс	Ойынның максаты: Балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, қабылдау процессстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шыгу, тоptық ережелердің кайталу (сойлеуді дамыту, езіне-ози қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасқырыбына жеке аңтимелер откізу № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4
Серуенен оралу Балалардын	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Кай жерде шырьыллады?»	Балалардын күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Сәйкес үшпілкікка орналастыр»	Сенсорика «Дал осындағай піншілді тап»	Кіммелді ойын: «Тез орында!» Максаты: Балаларды жылдамдылықта, шашшан дыхка, еңгілікке дағдылданыру.	«Біле кім келгенді тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, даусыс ыргаяғын қадағалай білуге дағдылданыру. Сойлеуді дамыту	«Біле кім келгенді тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, даусыс ыргаяғын қадағалай білуге дағдылданыру. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне жеткізу	Балалардың жетіспектері тұралы әңгімелесу, ата-анаардын балаларды тәрбиселу мен дамыту жауап беру, көнестеру.	Балалардың жетіспектері тұралы әңгімелесу, ата-анаардын балаларды тәрбиселу мен дамыту жауап беру, көнестеру.	Балалардың жетіспектері тұралы әңгімелесу, ата-анаардын балаларды тәрбиселу мен дамыту жауап беру, көнестеру.	Балалардың жетіспектері тұралы әңгімелесу, ата-анаардын балаларды тәрбиселу мен дамыту жауап беру, көнестеру.	Балалардың жетіспектері тұралы әңгімелесу, ата-анаардын балаларды тәрбиселу мен дамыту жауап беру, көнестеру.	Балалардың жетіспектері тұралы әңгімелесу, ата-анаардын балаларды тәрбиселу мен дамыту жауап беру, көнестеру.

Тәрбиесін:
Әдіскер:

Соғынбекова Айнур
Айнур Абайқызы
Серуен

*Пәндер изіп ғынаң
Жаңашуров Ә. Н.*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйнімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айтөле» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардағы күршіл көзені 26-30 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үрдісі	Дайсебі 26.12.2022	Сейсебі 27.12.2022	Сәреңебі 28.12.2022	Бейсебі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен кабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Коркем әдебиет «Аяз ата»	Балаларды тоpta жақсы кабылдау, амандасу. Кимылды ойны: «Асық»	Танертен балалармен амандасып, тоқа кіргізу. Дидактикалық ойны: «Жасырылған суреттерді тап»	Балаларды жақсы көңіл -күйлерін сұрау. Максаты: Улттық ойын турлерімен таныстыру. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы жөне Үй жануарларын акырату.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойны: «Көленкесін тап» Максаты: жануарлардың коленкесін табу
Ата-аналярмен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналярмен бала деңсаудылығы, баланы Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиіндіру) көнес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойндар, үстел үсігі ойндары, бейнелеу әрекеті,	Сойлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суретпен жасымыс жасай отырып	Көркем әдебиет «Алшакар» Максаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын	Коршаган орнамен таныстыру «Үй жануарлары калай дабыстыайды?» Максаты: Балаларға Үй жас	Дидактикалық ойны: «Көзеккен ойнады» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту және жылдамдықка үйрету.	Сюзегі-ролдік ойны: «Пойыз» Максаты: Балалардың Улкенде сыйлау кіміге камкор болу. Ойынды қызықты, үймешпел

Кітаптар қаралу және тәғы баска іс-әрекеттер)	Түсіндіру.	Түсіндіру.	Жануарларды тұралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.	Ойнауга үйрету.	
Тацертенің жаттығу	«Кар аттысын ойнаймыз» Б.К.-түршіл, аяқ алтап, дөп томенде; 1-2- дөп жағарыда; 3-4- б.к. Б.К. –т.с. дөпты аяға созып үстгau; 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.К. –т.с. 1-3- дөпты колдан колға домалату; Б.К. Б.К. арқамен жатып, дөп жағарыда; 1-2- дөп алда, аяқ үшін донқа тигізу; 3-4- б.к. Онға , солға дөпты жоғары үстеп айналу;	Карточка № 18 Б.К. –түршіл, аяқ алтап, дөп томенде; 1-2- дөп жағарыда; 3-4- б.к. Б.К. –т.с. дөпты аяға созып үстгau; 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.К. –т.с. 1-3- дөпты колдан колға домалату; Б.К. Б.К. арқамен жатып, дөп жағарыда; 1-2- дөп алда, аяқ үшін донқа тигізу; 3-4- б.к. Онға , солға дөпты жоғары үстеп айналу;	Жануарларды тұралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.	Ойнауга үйрету.	
Тацты ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Жұыннатын болмегі тәртіп пен тазалық, майлыктарды үстепе көю)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстепе көю) Жегеніміз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айттарымыз он болсын! Әүмин!	Мәдени-тигинальық дагдайлар, өзін-өзі кызмет ету.
	Жегеніміз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айттарымыз он, болсын! Әүмин!	Коркем соz Көлімнәзді жұзамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.	Коркем соz «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Наш туралы тақпак Нан қиқымын шашандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлед Торғайларға тастандар!	Максаты: Балаларға таңғы астың , наинин

	Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумін	Тамактау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактастып болғаннан кейін алғас айту)	Маньздылығы жайлы айту, тамакты таусып жеуге үйрету.
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге кепісу және т.б. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстырайты?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар эсерлерімен белсү, жаңаңыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сойлеуді дамыту «Алғашкы кар» Максаты: Кар туралы түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру. Максаты: «Бул кай кезде болады?» Максаты: Балаларды шынықтыруды ауда, су шараларымен, серен кезінде ультракүпін
Мектепке дейінгі үйнімнің кестесі бойынша Үйнімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалың дербестікке үткілісын колдау, әрбір баланы күн тәрбие біргіндең үйрету. Максаты: Тамактау алдында	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Максаты: Балаларды шынықтыруды ауда, су шараларымен, серен кезінде ультракүпін	Дене шынықтыру Жируг: Педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, карқанды өзгерпе

<p>ЖЭНЕ ЛАС БОЛГАН КЕЗДЕ КОЛЫН ЖУУ, 1 ЖАС 1 АЙ - 1 ЖАС 3 АЙДА КОЮ ТАМАКТЫН КАСЫКПЕН ЕЗ БЕЛГИНЕ ЖЕҮГЕ, АЛ 1 ЖАС 6 АЙДА - СОРПА ТАМАКТЫН ЫШҮТЕ ҮЙРЕТУ (НАНДЫ СОРПАМЕН БІРГЕ ЫШУ), ТЕК ЕЗ ТАРЕЛКЕСІНДЕГІ ТАМАКТЫН ЫШУ), ЕРСЕСКЕРГЕРДЕ ІЛТИНАТ БІЛДІРУ.</p> <p>ЖДЖ: ТІЗЕҢ БҮТІГІНДЕ ОТАРЫЛЫП АЛЫПТАНУ, ТАМАКТАН СОН ЕРСЕСКЕРГЕРДЕ ІЛТИНАТ БІЛДІРУ.</p> <p>ЖДЖ: ТІЗЕҢ БҮТІГІНДЕ ОТАРЫЛЫП АЛЫПТАНУ, ТАМАКТАН СОН ЕРСЕСКЕРГЕРДЕ ІЛТИНАТ БІЛДІРУ.</p>	<p>саулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылды күмнің үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күріне бірнеше рет киңүшпен көзінде колдану (ауа ванналарының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінде түрлі), едендеге отырган калпында, таяныштан устап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалагу. 2.Кос аяктан алға сектіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долтынде» тұныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>отырып журу, балыты өзгерте отырып журу, журуден жүтіруге аусу. Ендектеу кезінде кол мен аяктан киммұлдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат үстінде) тиреуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге көнді аудару, киммұл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінде түрлі), едендеге отырган калпында, таяныштан устап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан сибеккеу. 2.Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойныны ойнау.</p>
---	--	---

	<p>аттап оту.</p> <p>Ойны: «Аю мен кояндар» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар жанат кагалы» тыныс алу жаттыгұы.</p>		<p>Корытынды: «Денени еркін үста» баяу әуен ыргагымен демалту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спортық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (аударысы жағдайына байланысты), дұрыс киңүнде бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенен оралу	Балалардан реттілікпен шешінүү.	Бір -біріне шешінүте көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түсекі ас	Гигиеналық шаралар (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге көю)	<p>Ас кайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, береке берсін басыңа!</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу.)</p>
	Ас алдында айттылатын тактика:	Ас дегендеге отырып,	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үкшілік тамактану, сойлесу, алғыс айту)</p>

	Тәрбиеппің тұңдаймыздары Гамак ішін болған соң, Орнымызды жинаймыздар.				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлар жағдай жасау «Улкендердің сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлар жағдай жасау «Үй жануарлардың Әнгіме	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлар жағдай жасау «Бала, бала, баласан» Музыка	
Біргінде үйқыдан оғыту, сауыктару шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауыктару шаралары (мәдени-тәсілділік) үшін түйрікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділік).	Гигантальк шараларды орындау (мәдени-тәсілділік дәғдүлдер). Балалардың назарын тагамга аудару, мәденистегі шамактастыру баулу (сойлеуді дамыту).			
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай ділбастайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы туслық беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгерлілікке тәрбиелу.	Коршаган ортамен тәннистыруды Кимылды ойыны: «Кай көлымда кон»	Сенсорика «Вагондарға доңғелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіліктерін ойлау кабілеттерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша таң» Максаты: үзін-кысқа, кең-тар, бік-аласа үтімділарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойыны: «Бег орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруга, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы сүреттер»	«Кандай піншін жетіспейді?»	«Сиқырын кандай жасаудың көмекшілерін анықтау?»	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту.	«Күстәр фабрикасы» Максаты: Бір тыныс

<p>Ойынның максаты: балалардын логикалық ойлау кабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атап блуға Уйргу. Кай пішін жетіспелтігін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапнуға баулу. Нурперзент, Сымбат</p>	<p>Дамыту. Балаларды дауыска елкірру. Аянат, Нұртұган</p>	<p>алғанды үшін-терт сөз атап булу. Айлин, Айнур.</p>
<p>Серуенге дайындауды</p> <p>Серуен</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>
<p>Балалардың оралу дербес іс-әрекеті</p> <p>Серуенин оралу</p>	<p>«Кай жерде шырыллады?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың кай жерден шылқанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес үшіншікка орналасып?»</p> <p>Максаты: ойлау жабдегін артыру.</p>	<p>Сенсорика «Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы белімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жеткістыру.</p>	<p>«Білік кім келгенін тауып ал»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргаяның қадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне кайтуы</p>	<p>Балалардың жетіспелтіктері туралы әтімделесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көнсөс беру.</p>	<p>Балалардың жетіспелтіктері туралы әтімделесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көнсөс беру.</p>	<p>Тәрбиені:</p>	<p>Әдиске:</p>

*Пәндерүүдү Айнур
Жиенкулов А.Т.*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әти»

Топ «Айғөлек» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күршүү көзөні 04-06 канттар 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйненбі	Сейсенді	Сәрсебі 04.01.2023	Бейсенді 05.01.2023	Жума 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Таңертең балалармен амандасып, толка кірізу. «Орнымыздан туралы» Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шыныстып шығамыз.	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. Дидактикалық ойын: «Көлденесін тап» Максаты: жаңуарлардан коленкеsein табу	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаап, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған сүреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кесе беру			Аға-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдең тәртібі, жетістіктөр тұралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көкес беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділди онындар, үсегі усті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Топ-топ»		Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн жаса, жаса жаръын күн. (балалар колдарын согады)	Кімділ-козғалыс ойыны: «Бака мен тырина» Максаты: Козмалмалы ойндар мен жатынгулардың азапшы тусініктері мен	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтарымын ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санаарын тынықсын.

жынега баска ic-эрекеттер)		Коркем әдебиет	дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -жагынаска тәрбиелу. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Тапертегініг жаттығу	«Желкенді тартамыз» Б.К. Н.Т. Таяшна томенде; 1-2- таяшнан жоғары көтеру; 3-4- томен түсіру; «Есекпен есеміз» Б.К. –отырып , таяшнан тізе үстіне қою; Алға енкейіп , таяшнан айға созу; Б.К. «Кайынған сұлы төгеміз» Б.К. Н.Т. 1-2- алға енкейіп , таяшнан еденге жеткізу; 3-4- 6.К. «Жел кайыкты қозайда» Таяшнан тігінен үстап, айналға жүргү;	Карлогека № 19	Коркем әдебиет	дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -жагынаска тәрбиелу. Коркем әдебиет
Таңғы ас		Жұнынатын болмедегі тарғип пен газалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураударын, майлыктарды үстелге кою) Жегеніміз наан болсын! Колымызды жұрамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішпін аламыз.	Мәдени-тигисеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торғайпаратга тастандар! Әдүмин!

			тапты астын, наанның манзыздылғы жайлы айту, тамакты тауыспын жеүге үйрету.	
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін көліктастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет Ергегі сахналau «Күмірская» Максаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертеңі курастыру	Мүсіндеу «Кар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Коршаган ортамен тапсыстыру Дидактикалық ойыны: «Коленкесін тап» Максаты: жануарлардың коленкесін табу
Мектепке дейінгі үйманның кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тен-тендік сактау жаттыгулары. Максаты: Курсаудан курсауга отпе үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан тусуте үйрету. Еденин 12–18 жыл жогары көтерілген арқаннан немесе таяктан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (онга- сона), көлдө көуде тусында айқастыру және екі жағына жазу,	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйінші» Максаты: Баспаңдақпен жогары шынғы және томен тусу арқылы әүенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылтын, дыбыстаудың көрсете блуге,	Дене шынықтыру Жүру және тен-тендік сактау жаттыгулары. Максаты: Педагогик артынан жүру, жүлгасып жүру, шенбер бойымен кол ұстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүзу, бағытты озгерте отырып жүзу, жүруден жүтіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге қоңыл аударуға дағдылданыту. Табан, тіз бүлшыккеттерін ынғайту. ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (ежиніснен тұрып), едепде	

		<p>Колды шапаластау; колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл- козгалас- жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынмен шенбер бойныша, аяқтың үшімдік жүтіру. <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттынуын орындау.</p>	<p>Маршпен кірелі. Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бака, кушік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эң айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» дегендегі. Балалар әүендей кайтадап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындаپ, «Қандай ражжаң үйшік?» дег ендегіде. Келесі кезекте терезеден сурет корсетіліп, балалар ауенделіп тындаап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыншармен жүргізіп, Үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл- козгалысын салып корсетеді</p>	<p>отырган калмында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалас- жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мән тізеге преле, тура багытта еңбектеу. <p>Ойын: «Кояным, кояным түриш» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану тұрағынан әнгімелесу. Балаларды ретімен киңдеру (ау-райы жаңдайна байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 11	№ 12
Серуен				№ 13

Серуенен оралу	Күмдөрін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шептінүте комектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Күңгіршакты тамактандыр» Максаты: Ірі құрылым материалдармен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамады ілу).	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Баларапардын тыныш Ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күңгір-күңгір-күңгірмаш» Музыка	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуды) Баларапардың тыныш Ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үй жануарлары» Әңтіме Музыка
Күнділгі үйкес			
Біргіндең үйкелден оғту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкелден кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалап табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділірі).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орнындау (мәдени-гигиеналық лағдылар). Баларапарды назарын тағамға аудару, мәдениеті тамактаңуға баулу (сойлеуді дамыту).		
Баларапардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга деңгелек тандай»	«Сипаттамасы бойынша таң»	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бег орамалға лайық жамаулады табу» Максаты: геометриялық шілділерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс			«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу. Серуен	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұрлуган Нурнерзент, Сымбат	Кімшілдік ойны: «Ордагы касқыр» Максаты: сөкірүте, затты лактыруға жеткіткізу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызынушылықта арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелердің қайташу (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету လացылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әтімделер откізу	№ 11		№ 12	№ 13
Серуен оралу Балалардың дербес және ойын әрекеті	Балалардың кімін реттімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді таң»	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын. «Ойыншылдық таң» Ойниның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткіткізу.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жеткіннан бірдей создерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дагдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту	
Балалардың үйнеле кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімделесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кепес беру.	Тәрбиеші: Әдіскер:			

Миндеригүл Айнур
Ишакурова А.А.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әти»

Топ «Айғөлек» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 09-13 канттар 2023 жыл

Күн тәрібінің үзісі	Дүйсебі 09.01.2023	Сейсебі 10.01.2023	Сәрсебі 11.01.2023	Бейсебі 12.01.2023	Жума 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл –күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың тоңта жақсы қабылдау, амандасу.	Танерген балалармен амандасып, тоңқа кіргізу. «Оринымыздан туралы»	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бала, бала, балаша!
Ата-анаармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндеру) көнестері беру.	Ата-анаармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндеру) көнестері беру.	Ата-анаармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндеру) көнестері беру.

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Аптақ, аптақ ақшасар Еірін үстеп алайын... Үстадым! Жоқ, акша қар, Кайдан ізден табайын? (Жакан Смаков) Кімдіңді ойни: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру.</p>	<p>Сагаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыну оңай-ак. (Сагаттың сурегін саусақпен салу.) Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык, Жаса, жаса алтын күн күн. (Балалар колдарын согады) Коркем әдебиет</p>	<p>оінның, «Бака мен тыриа» Максаты: Қозметтамалы оінндар мен жаттыулардың алташы түсінкітер мен дагдыларын кальпастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбислеу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p>
<p>Тангерені жаттыгу</p> <p>«Күн шығады»</p> <p>Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-3- колды алға, жоғары көтеру;Б.к. «Күнге жылдынамыз»Б.к. колды артка үстәу; 1-2- колды алға созып, алаканды ашып, саусакты козғалту, илү;3-4- б.к. «Агаштар козғалда»Б.к. кол томенде; Кол жоғарыда; 2- онға, солға илү;3-4-б.к. «Шөп шабамыз»Б.к.- колды алға созып үстәу; 1- онға бұрлыу; 2- солға бұрлыу;3-б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкеіл, жузуді имитациялау; 5-6- б.к.«Сүнгіміз»Орында сектіру.</p>	<p>Карточка № 20</p>	<p>Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-3- колды алға, жоғары көтеру;Б.к. «Күнге жылдынамыз»Б.к. колды артка үстәу; 1-2- колды алға созып, алаканды ашып, саусакты козғалту, илү;3-4- б.к. «Агаштар козғалда»Б.к. кол томенде; Кол жоғарыда; 2- онға, солға илү;3-4-б.к. «Шөп шабамыз»Б.к.- колды алға созып үстәу; 1- онға бұрлыу; 2- солға бұрлыу;3-б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкеіл, жузуді имитациялау; 5-6- б.к.«Сүнгіміз»Орында сектіру.</p>	<p>Жынынатын болмедегі шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын блу, колды дұрыс</p>
<p>Таны ас</p> <p>Таны ас алдында гигиенальк шараларды орындау. Жегеніміз наң</p>	<p>Гигиенальк</p>	<p>Жынынатын болмедегі шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын блу, колды дұрыс</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу курадарын, майлыктарды үстелге кою)</p>

	<p>болжын! Айтарымыз эн болжын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болжын! Әүмин!</p>	<p>сүртү және орамалды орнына шу, Көркем сөз «Батта» Дастаржаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Асгарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Асханага барадыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Нан кікіммын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш, кастерлеп Торгайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларга танты астың , наиньц маныздылығы жайлы айту, тамакты таусып жеуле үйрету.</p>
<p>Үйлемдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгуыштықтары бойынша әрекет турін тандau, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары кешай дьбыстыайды?»</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жанаптықтарды белу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талау,</p>	<p>Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары кешай дьбыстыайды?»</p>	<p>Коршаган орталық тантыстыру Дилактикалық ойын: «Көлөнекесін тап» Максаты: жануарлардың коленекесін табу</p> <p>Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершіллікке тәрбиелеу.</p>

<p>Мекенке дейнінг үймінің кестесі бойынша Үймілдастырылған іс-өрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жируг және тепе- тендік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Еденинен бір шегі 15–20 см жогары койылған тақтайдың үстімен (ең 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, көгілдердің, курсаудардың, таятардың арасынан топпен журу;</p> <p>ЖЦЖ: Бұрылу (онга-сога), колды кеуде гүсінде айқастыруду және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кімділ-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5–2 м, ең 25 см (2 	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, ормелеу.</p> <p>Максаты: Бөренеден (диаметрі 15–20 см) атап ету, 35–40 см жогары койылған арқаның астынан еңбектеу, курсаудан еңбектеу (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖЦЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едениде отырган калпында, таяныптан үстеп отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кімділ-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты какпа арқылы домалату. 2. Кос аяктап алға секіруді бекіту. 	<p>Дене шынықтыру Такърыбы: «Сикърылғаң» ойныны</p> <p>Максаты: Оүннін дыбыс биктігін ажыратып, естіген ауенди нота сызықтарына орналастыруға үрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды музыкамен карсы алу. <p>Ойны: Балалардың әрқайсысына айма ағаштың суреті және киын альянгтан жеті алма Улестіріледі. Орындалған шыгарманды тыңдан, сикърылға ағаш бүтактарына алмадарды дыбыс биктігіне сейкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бүтактар нота сызықтары, ал алмадар нота ретінде колданылады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Музыка тиңдау. <p>Ойны: «Көжектің үйі» ойныны.</p> <p>Корытынцы: «Допты Урлеу» тымыс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Негізгі кімділ-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5–2 м, ең 25 см (2
--	--	---	---

				билету.
жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяған аттан оту. Ойны: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгудын жасау.	Балалардың дербес кімділігін шілдегі жаңа спорттық курал-жабдықтауды дұрыс пайдалану туралы этикеттесу. Балаларды регимен киңілдіру (ауа-райы жаңдайна байланысты), дұрыс киңуді бакылаудың ойындарын жасау.		
Серуенге дайындық	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуен	Балалардың реттілікпен шептіну.	Бір-біріне шептінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шептінуге көмектесу.
Түсінік	Гигиеналық шаралар (шараларды орындау (Мәдени-гигиеналық дагдылар, езін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүргү, орамалды ігу.	Ас жағында Ас жағында (өз орнын билү, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, үкілді тамактану, сойлеу, алғыс айтудың ойындары)

	айтылатын такпак:	Ас дегенде отырсы, Тәрбиешини тыңдаймыз. Тамак ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.		
	Күнділгі үйкө	Балалардың тыныш үйкітауын Ушин жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауын Ушин жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауын Ушин жайлы жағдай жасау «Күйр-құыр-құырмаш» Музыка Әнгіме
	Біргінде үйкөдан оғту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түсек үйкөдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (медициналық дагдылар). Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).	
	Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімнілді ойын: «Ақ кояны» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	Коршаган орнамен ттыстыру Кімнілді ойын: «Кай көлымда коң»	Сенсорика «Вагондарга доңгелек танды» Максаты: Узын-жыска, кен-тар, білк-аласа ұтымдарын бекіту. Сенсорика «Сипаттамасы бойынша тар» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, класнеггерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.

Балалармен жеке жүмыс	Кімділды ойын: «Үйсіз калған кояң»	«Қашадай пішін жетістікілігі?»	«Синхрондық кам»	«Кім шаштап?»	Кімділды ойын: «Ордалы касқыр»
	Максаты: ойнынц тәрбійн сактай отырып, сөкірін алға жүгіру.	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.	Максаты: Балаларды дауысқа еліктірү.	Максаты: Еску кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктірү.	Максаты: сектүрте, затты лактыруға жеткілдірү.
	Жансая, Нұрбек	Нұрберзент, Сымбат	Аянат, Нұргұлан	Аянат, Нұргұлан	Айнур, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуыштықта арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)				
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың оралу	Балалардың кімдін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Кыста не киеміз?»	«Білге кім келгенін тауып ал?	
Балалардың дербес іс-әрекегі	«Қай жерде шырьылады?»	«Сайкес үйшілік орналастыр»	«Дал осындаған пішінді таң»	Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалтай білуге дәгдышандыру.	Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалтай білуге дәгдышандыру.
		Максаты: Дыбыстың кай жерден шықсанын анықтау.	Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Кебір заттардың аттарын бекіту.	
		Сойлеуді дамыту	жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткілдірү.	Сойлеуді дамыту	
Балалардың үйнекін кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-анаардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көнест беру.				

28-шы үйнекін кайтуы
жеткілдірү

28-шы үйнекін кайтуы

жеткілдірү

Жексүрүп Айнур
Миңгүлчүлөв Ә.Т.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы : ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөле» кімі тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 16-20 наңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнешібі 16.01.2023	Сәлесенбі 17.01.2023	Сарсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды кабылдау	Тангертең балалармен амандасып, топка кіргізу. «Орыныздан туралы» Орыныздан туралыз, Алаканды үрамыз. Бір отырып, бір турлып, Тез шынышап шығамыз.	Балаларды топта жасын кабылдаап, амандасу. Кимыл-козгалис оінині: «Коньклар» Шапалактаң көл-көп. Жүгруге, белгі бойынша козгаласты өзгертуге үйрету.	Балалардың жасыңың күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін сурау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң оңға карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш.	Балаларды жасыңың күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін сурау. Кимыл-козгалис оінині: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардан кимыл-козгальстарын арттырып, ештілекке баулу.	Балаларды жасыңың күймен кабылдаап, бүтінгі коніл-куйлерін сурау. Балаларга тәскілді кайталату арқылы кимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Колларынды созыңдар, Саусактармен ойнаңдар, Колларынды сермендер. Денелерін шыныксын, Санаңдарың тұныксын. Дене шынықтыру
Ата-анаармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мениң тәрбиселу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнестеру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян кимылды ойнайдар, үстел	Көркем сөз: Алпак, атпак ақшакар Бірін үстеп алайын...	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык, Жаса, жаса алтын күн	Кимыл-козгалис оінині: «Бака мен тыриң» Максаты: Козгатмалы	«Бала, бала, балап» Бала, бала, балапан Кане, кане, алакан. Саусактарын әйтбат,

	Бір отырыш, бір түрүп, Тез шынышып шырамыз.	козғалысты өзгертуге Үйрету.	Илелміз солға карай бір.еки.үш.	аргырып, ештікке баулу.	Саусактармен ойнандар, Колдарының сермендер. Денелерін шыныксын, Саналарын тұныксын. Дене шынықтыру	
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнс беру	Ата-аналярмен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрбие тұраты әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбие тура мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиіндіру) көнс беру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оіндер, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараст және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем сөз: Алпак, алпак акпакар Бірін үстеп алайын... Устадым! Жоқ, акша кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойны: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру.	«Сагат» Сагаттың тіліндей, Иліл оңра бір, Сагаттың тіліндей Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығулардың алғашкы согады) Коркем әдебиет Сагаттың суретін саясакпен салу. Сейлеуді дамыту	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Коркем әдебиет Сагаттың суретін саясакпен салу.	Кіммел-козғалыс оіндер: «Бака мен тырина» Максаты: Козгалмалы ойнандар мен жаттығулардың алғашкы түсінкітері мен дағдыларын Балаларды достық карым -катынasca тәрбие туру. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	«Бала, бала, балапад» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру	
Таптергенді жаттыну	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.К. Н.Т. 1-3- колды жоғары көтереміз; Б.К. «Үйшіктегі кім тұрады?» Б.К. тік тұру, кол белде, аяқ алпак; 1-2- оңра бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшіктегі кім тұрады?» Б.К. Г.С. 1-2- отырып, колды едениңе көю; 3-4- б.к. «Үйшіктегі андар тұрады»	Картотека № 21				

Б.к. аяқ сал алшак, кол белде, орнында андар кимылтын имитациялау; 5. «Женел жүру»

<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалдау орнына илу,</p> <p>Көркем сөз «Баты»</p> <p>Дастаржанында береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңца алдышқ берсін! Бастарына амандашқ берсін! Әумин</p>	<p>Жұннатын белмедегі тәрпін пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көлтұмбызды жұмамыз, Асханаға барадыз Асханаға барған соң Тамак інін ашамыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстепте күн)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан қықымын шашпаңдар, Жерле жатса баспаңдар Теріл алыш, кастерлеп Тортайларға гастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астын, наанның маңыздылығы жайлы айту, тамасты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаны болғанин кейін алыш айтуды)</p> <p>Тамактастырыла н іс-әрекетке дайындық</p>
				<p>Мусиндеу «Ылдыс-аянтар»</p> <p>Максаты: Алакан арасында, жазықтықта тузету және домалактау кимылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыстытардың мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен таңыстыру</p> <p>Дилдактикалық ойыны: «Көлөнкесін тап»</p> <p>Максаты: жаңуарлардың коленкесін табу</p>
				<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегі саҳидалу «Күмірсақ»</p> <p>Максаты: Баланың киялдың дамыту, өз ойларынан ертеңі күрастыру</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Күмірсақ»</p> <p>Максаты: Күмірсақ туралы туспінк беру.</p>

Узындыты 1,5-2 метр), текшелердің, көгльдердің, курсаудардың, таяктардың арасымен топпен журу;	<p>кеудесінің дәңгейінде тартылған лентадан донпты асыра лактыру. Достық карым-катаңаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізni бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде таяныштан ұстап отырып аяктың үшімден түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екіншеге кою.</p> <p>Нерізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p>	<p>1. Балалар музыка зальнина колдарына жалауша алтың концілі маринчен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап турлеріне сәйкес бірнеше катар болып отырады. Музыка жетекшілік ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тынызу «Тұлпардым».</p> <p>3. Эн айту «Күндер-куыр-куырмаш»</p> <p>Эннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырықтасты кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p>	<p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</p> <p>2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денени еркін үста» баюз әүен ыргағыммен демалу.</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жакка жайып жогары котеріп, кайта тусіру.</p> <p>2. Колды жогары котеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3. Лентаны жогары котеріп орындарында тұрып айналу.</p>
	<p>1. Узындыты 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілгін немесе таяктан атап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы</p>		

Серуенге дайындык	мадактау. Тыныс ацу жагтыгүн жасау.			
Серуен	Балалардын дербес киммыл белсенділігін үзін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды регимен киңидіру (ау-арайы жағдайына байланысты), дұрыс кинунді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дайдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 19	№ 20	№ 23
Серуенин оралу	Балалардын реттілікten шешінүү.	Бір -біріне шешінүте комектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүте комектесу.
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дайдылар, өзіне-өзі kyзмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілдердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колдыш дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ізу,	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күннің үйкесі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы

	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әңгіме	жайлы жаңдай жасау «Күрі-күрір-күрімаш» Музыка	жагдай жасау «Үй жашуарларъ» Әңгіме	жагдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Бірніңдегі үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Түскі Үйқыдан кейінгі сауыктыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімніңде ойны: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	Коршаган ортамен таныстыру Кімніңде ойны: «Кай көлымда көп»	Сенсорика «Вагондарга донгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша таң» Максаты: үзін-кыска, кен-тар, биік-аласа ұмыздарын бекіту.
Балалардың жеке жұмыс	Кімніңде ойны: «Үйіз калған коян» Максаты: ойнанның тарғібін сактайдырыш, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек		Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткізу, ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Бег орамалға лайық жашмауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жеткізу, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуенге	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың ретілікпен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді қайтау (соғлеуді		«Сикырлы қар» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуда үйрету, заттарды танууга баулу. Нұрларзетт, Сымбат Аружан, Темірлан	«Кім шапшап?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган

дайындык	дамбыту, өзіне-озі кызмет етү дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуен Серуен	Балалардың күймін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Сойлеуді дамыту «Кай жерде шырылады?»	«Сайкес үшіншікка орналастыр»	Сенсорика «Дал осындай пішінде таң»	Коршаган ортамен таныстыру «Жақсылықса жақын бол!»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Максаты: Дыбыстың кай жерден шықсаны анықтау.	Максаты: ойдау кабелегін артыру.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайы білмдерін бекіту, пішіндерді азайту, ажыратуға, салыстыруға жеткілдіктерін анықтау.	Максаты: Әдетті болуга, жан-жатынданы достарына әділ болып үйренимшіл болуға тәрбиелеу.	«Бізге кім келгейн тауып ал»
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаарды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көтес беру.	Тәрбиеппі: Әліскер:			

Жекеңиеде Жиенчукова А.Н.

Тәрбиелу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айғөлек» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардаң күрьзуге кезеңі 23-27 кантар 2023 жыл

Күн тәргілінің үйісі	Дүйненің 23.01.2023	Сейсепбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсебі - 26.01.2023	Жума 27.01.2023
Балалардың кабылдау	Танертең балалармен амандасып, топка кіргзу. «Жаттыгулар жасайық» Тез козгальш осылай Жаттынулар жасайық. Жаксылыкты үйреніп, Жамандыктан капайық.	Балаларды тоңта жасын кабылдаап, амандасу. Кімбыл-козгалыс оінині: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімбыл – козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі бүтінгі көңіл-куйлерін сурау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактан көп-көп. Іллеміз онға карай бір, екі, уш, Іллеміз солға карай бір, екі, уш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі бүтінгі көңіл-куйлерін сурау. Кімбыл-козгалыс оінині: «Кояндадар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі бүтінгі көңіл-куйлерін сурау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Колдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларың тұнықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен аңғанелесу, көнест беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды ойнидар, үстел үсті ойнайдар,	«Сағат» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.	Көркем сөз: Сағаттың тіліндегі, Іліп онға бір, Сағаттың тіліндегі Іліп солға бір.	Кімбыл-козгалыс оінині: «Бака мен тыри» Максаты: Козгалмалы оінницар мен үстегілік!	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.

<p>бейнелесу арекеті, кітаптар карау және тары басқа іс-арекеттер)</p> <p>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Көркем әдебиет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сағаттың суретін саусакпен салу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жоқ, акша кар, Кайдан іздел табайны? Ожа кан Смаков)</p> <p>Кимбылды ойны: «Аяз» Максаты: Тез жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>жаттыгулардың алғашқы туспінштері мен дагдыштарын кальптастыру.</p> <p>Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
<p>Таптергендік жаттығу</p>	<p>«Сылдырымакпен» Б.К. Аяқ алпак, сыйлдырмак томенде; 1-2 сыйлдырмакты жоғары көтеріп сыйлдырату;</p>	<p>3-4 б.к. (4 рет) Т.с.</p> <p>1-2 сыйлдырмакты аяға созу;</p> <p>3-4 артқа тығу;</p> <p>Б.к. –т.с.</p> <p>1-4 отырып сыйлдырмакты тізеге соғу;</p> <p>5-6 б.к. келу; (3 рет)</p> <p>Сыйлдырмакпен жүргіру (10сек)</p>	<p>Гүнненалық шаралар (колды дұрыс жуу, 03 орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көлмызды жұмыз, Асханаға барадыз Асханаға барған сон Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Баты»</p> <p>Дастарқаныңда береке берін!</p>	<p>Жұннатын болмезді тәріп пен тазалық.</p> <p>Көзекпілердің еңбек</p> <p>Көзекпілердің еңбек әрекеті (ас ішу куралдарын, майлыхтарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айттарымыз он болсын! Әүмні!</p> <p>Нан туралы тәкпак</p> <p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлел Торғайларга тастандар!</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Танғы ас алдында гүнненалық шараларды орындау.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген алайға,</p>	<p>Жұннатын болмезді тәріп пен тазалық.</p> <p>Көзекпілердің еңбек</p> <p>Көзекпілердің еңбек әрекеті (ас ішу куралдарын, майлыхтарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айттарымыз он болсын! Әүмні!</p>	<p>Мәдени-тигис наңындағы лагдылар, озин-ози қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тәкпак</p> <p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлел Торғайларга тастандар!</p>
				<p>Максаты: Балаларға</p>

<p>Болсын! Әүмин!</p> <p>Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күрапдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Орманға саяхат»</p> <p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Максаты: Балаларға орман, саяхат туралы тусланың беру. Әңгімелеп беру. Есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Ергеі сахналу «Күмбірская»</p> <p>Максаты: Баланын кияльын дамыту, оз ойларынан ертеңі күрастыру</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Коленкесін тап»</p> <p>Максаты: жаңаарлардың коленкесін табу.</p> <p>Ұсақ қол мотогрикасы: «Балапашдар» (қазаңды умаждаап бүктеу)</p> <p>Максаты: Қазаңды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру Жируге және тене-тенек сақтау жағтыгулары.</p> <p>Максаты: Педагогтың артынан жиругу, жұтасын жиругу, шенбер бойымен кол үсгасып жиругу, карқынды озгерте отырып жиругу, бағытты озгерте отырып жиругу, жиругуден жүтіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағыттаға енбексту. Берілген белгіге</p>
<p>Үймідастырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мектепке дейінгі үйміның кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Допты шағын тобешіктен домалату; допты тарбиешіге, балага домалату және лактыру; допты аяга, жогары лактыру, бала көудесінің деңгейінде тартылған лептігандан</p>	<p>Дене шынықтыру Жируге және тене-тенек сақтау жағтыгулары.</p> <p>Максаты: Курсаудан курсауга етүте үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкага котерлуге және одан тусуге үйрету. Еденин 12–18 см жонгары көтерілген арқаннан немесе</p>	<p>Музыка Тактырыбы: «Кай аспаптаға ойнаймын?»</p> <p>Максаты: Қазақтың үлттық аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ақыратада білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машықтандыру,</p>

<p>долты асыра лактыру.</p> <p>Достык карым- катанаска тәрбиелуу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (еіншісінсі туралы), еденде отырган калпында, таяныштан үстеган отырып аяқтың үшімден түру, ала, жасау, аякты ала, окпеге кую.</p>	<p>таяктан аттаң жүру. ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапаластау, колды ала, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірекалыпты жүтіру, шашырап, берілген багытта, әртурлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру. <p>Ойны: «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытанды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>қызынушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка зальнида балаларды конилді музыкамен карсы алу. Балалар аспалтардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген</p> <p>карточкалар үстіннады.</p> <p>Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүсияттыңдаған, аспаптың даудысын тынрайды.</p> <p>2. Музыкалык- ырғакты киммелі:</p> <p>Лентамен жаттыну:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта тусириу. 2.Колды жогары көтеріп денені онға, соңға илгү. 3.Лентаны жогары көтеріп орындарында туралып айналу.
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтары дүркін пайдалану туралы әнімделсү. Балаларды ретімен киндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дүркін киупуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	

Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү.	Бір -біріне шешінүге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрөлөрін ретке келгіру.	Бір -біріне шешінүте комектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Күньяршакты: тамакташыр» Максаты: Ірі күрүліс материалдарымен және конструктормен ойнадар.
Түскі ас			Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды Устелге кою)	Гигиеналық шаралар (кодлы дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, кодлы дұрыс сурту, орамалды ізу.)	Ас кайыру. Асын, асың, асына, Береке берсін басына!
			Гигиеналық шараларды орндау (мәдени-гигиеналық даярлар, езіне-өзі кызмет сту, еңбек әрекеті)		
			Ас алдында айтылатын тақшада: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тындаймызд. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.		
Күнделігі үйкес			Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Күндер-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіліп үйкесдан			«Улкендерді сыйлау»	«Ана мен бала»	«Уй жануарларъ»
			«Онгіме	«Онгіме	«Онгіме
					Түсік үйкесдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болырмай ушин

онту, сауықтыру шараплары	түйіршікті және жұмсақ жолақшапармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигисенальк дагдарлар). Башалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кимылды ойны: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыруды ойнын: «Кай кольымда кон»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ақыратуға, салыстыруға жеткіткізу; ойлау кабилеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарга доңгелек танду»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жеткіткізу; логикалық ойлау кабилеттерін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, бік-аласа ұтымдарын бейкіту.</p>	<p>Сенсорика «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, бік-аласа ұтымдарын бейкіту.</p>	<p>Дидактикалық ойны: «Бет орамалға лайық жамаударды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жеткіткізу; логикалық ойлау кабилеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кимылды ойни: «Үйіз калған коян» Максаты: ойнанның тарғибін сактай отырып, секіріп аға жүтіругүү.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Калдай шілдің жетіспейтінді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атai білуге үйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>«Сикырлықан?»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шашшан?»</p> <p>Максаты: Егер кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган</p>	<p>Кимылды ойни: «Ордагы қасқыр»</p> <p>Максаты: сөкіруге, затты лақтыруға жеткіткізу. Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікten киинү, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнімелер откізу	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>
Серуенен оралу	Балалардың күмін ретімен шему, дөрбес және ойын арекеті.	«Кай жерде	«Сәйкес үшіншікка	Сенсорика	Коршаган ортамен
Балалардың	Музика				

дербес іс-әрекеті	шырынада? Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтаву. Сойлеуді дамыту	ориаластыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабилетін арттыру.	«Дәл осындай піннің тап» Ойының максаты: геометриялық піннің жайлы білімдерін бекіту, шілділерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткіліктүр.	тәнестіруду «Біздің қанатты лостарымыз» Максаты: Құстар туралы түсініктерін калыптастыра отырып, қустардан сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ақырату көркітін түсінілдіру.	Балалармен бірге бесік жырьни айтуду: Әлди,әлди болем-ай Әлди әнге салам-ай Әлди-әнге мен салсам. Болем үйынкташ қалады-ай
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.	Тәрбиепі: Әлісер:			

*Мекенчид Жиңау
Жиңишев А.Н.*

Тәрбиеу - бөлім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Оли»
Топ «Айғолек» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күрүлүү кезеңі 30 канттар-03 ақпан 2023 жыл**

Күн тәргілінші шүрісі	Дүйсебі 30.01.2023	Сейсебі 31.01.2023	Сәрсебі 01.02.2023	Бейсебі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023	
Балаларды кабылдау	Тандергеч балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балаларды тоғта жасын кабылдаап, амандасу.	Балаларды жасын көніл – куймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сурау. «Тұлқи мен коян» Тұлқи қатты жоргады, «Аб-абтан» ол корқады.	Балаларды жасын көніл – куймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сурау. «Саусек» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусактарда тартайык, Жашқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым – папам,	Балаларды жасын көніл – куймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сурау. «Тұныс алу жаттығуы Демді шіке тартайык Енді «Ү-ш» деп айтайык. Демді шылгар қайтарып. Музыка Сойлеуді дамыту Дене шынықтыру	Балаларды жасын көніл – куймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сурау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандагы аюдан Күрпінайы көп екен. Теріл-теріл алайык, Калтамызға салайык. Коркем әдебиет Музыка

тәнистырыу						
Ата-аналярмен эңгімелесу, көнеш беру	Ата-аналярмен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктер тұралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиіндіру) көнеш беру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кішіншар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Кимыл-козгалыс оныны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Максаты: Балалардың жедел жүтіруге, бір-бірін итремеуге, көністікті бағдарлай білуге, гербиеншінің белгісі бойынша козгалысты езгертуге үйрету, шылдамдылықта, үйымшылдықтықка тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p> <p>Таптертінгі жаттығу</p>	<p>«Мысың пен тышқан»</p> <p>Максаты: Белсендің кимылдың кызыметіне қызыгуыштының, жалпы тәзімділігін, жылдамдық, парменділік жасиеттеріне үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p> <p>Таптертінгі жаттығу</p>	<p>Коркем сөз:</p> <p>Алпак, алпак ақшакар Бірін үстап алайын... Устадым!</p> <p>Жоқ, акпа қар, Кайдан іздеп табайын?</p> <p>Кан Смаков)</p> <p>Кимылды оныны: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүтірге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p> <p>«Көпілді қустар»</p> <p>Б.к. тік түрү, аяқ алпак; 1-4 колдың екі жаңға созып, жогары – томен көтеріп түсіру;</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Б.к. «Мысың жокта?»</p> <p>1-4 басты онға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Б.к. 1-4 отырып саусакпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Шаптырап жүтіру;</p>	<p>Кимыл-козгалыс оныны:</p> <p>«Бақа мен тыра»</p> <p>Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашқа түсінкітері мен дағдыларын</p> <p>Кимылды оныны: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүтірге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p> <p>Картотека № 2</p>	<p>Бас бармагы – алғашқы, Балан үйрек – жағасы. Орган терек – ағасы, Шылдар шумек – нағашы, Кімкенттің бобек – балакан, Баріне ортак – алакан.</p> <p>Балаларды достық карым-жаттынаска тәробиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p>	<p>Мәдени-ғигиенадылкадағылар, езін-өзі қызмет</p>
Таңы ас	Таңы ас алдында ғигиенадылк	Гигиенадылк шаралар (колды)	Жұмынатын болмадегі тәртіп пен газалық,	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү		

<p>шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>дұрыс жуу, өз орамалтыңды орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына шу,</p> <p>Коркем сөз «Баты»</p> <p>Дастарканың береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарыңа аладық берсін!</p> <p>Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Коркем сөз</p> <p>Көлімнізды жүздеміз,</p> <p>Асханага бармыз</p> <p>Асханага барған соң</p> <p>Тамак ішін аламыз.</p>	<p>кураалдарын, майдыктарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әүмин!</p>	<p>Нан тұралы тақиәк</p> <p>Нан киқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Теріп алып, кастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар!</p>
<p>Ұйымдастырыла и іс-әрекетке дайнидык</p>	<p>Кызынуштықтарды бойынша әрекет түрін тандыу, ережелерге келесу және т.б.</p> <p>Коркем әдебист</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар</p>	<p>Балалар эсерлерімен болису, жаңа нақтықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Коркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ақшакар Бірін үстап алайын...</p> <p>Усталдым!</p> <p>Жок, ақша кар,</p> <p>Кайдан іздел табайын?</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойтпелді дамыту</p> <p>«Сағар»</p> <p>Сағаттын тіліндей, Ніліп онға бір,</p> <p>Сағаттын тіліндей Иліл солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ,</p> <p>Жаттыну оңай-ак,</p> <p>Сағаттын суретін саусактесін салу.</p>

	Колдарын согады)	Жакан Смаков) Кімбілды ойни: «Аяз»	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;	Дене шыныктыру Еңбектеу, ормежеу. Максаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап оту, 35-40 см жогары койылған арқанын астынан еңбектеу, курсаудан енбектеп оту (диаметрі 45 см).	Дене шыныктыру Еңбектеу, ормежеу. Максаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Валь, Маріш жанрларын акыратада білуге ықпал ету.	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояуларъ» ойны Максаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Валь, Маріш жанрларын акыратада білуге ықпал ету.	Дене шыныктыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шағын төбелікten домалату; долты төрбесшіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала көудесінің деңгейіндегі тартылған лентадан долты асыра лактыру.	Дене шыныктыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шағын төбелікten домалату; долты төрбесшіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала көудесінің деңгейіндегі тартылған лентадан долты асыра лактыру.	Достық карым-катьнаска тәрбиелеу.
	Мектепке дейнілгі үйімнің кесесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;	Дене шыныктыру Жири және тенетелдік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденинсіз бер шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдан үстімен (ем 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текнелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен тоған жору;

<p>ЖУМУ.</p> <p>Негізгі кімділ-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жілтін немесе таяктан атап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң журісі?» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Ойын: «Кожектің үйі» ойнының.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Ойын: «Оннің мәтінін үйрету.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» бағу ауен ыргағыммен демалу.</p>	<p>2. Ән айту. «Балапан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>домаштатуды қайташы.</p> <p>Ойын: «Аландаты аю» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» бағу ауен ыргағыммен демалу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың құрағ-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әтімделесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді басылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және усқак моториканы дамыту).</p> <p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Балалардың реттіліклен шешінүі.</p> <p>Кімділ-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-козғалыстарын артырып, еттілікке баулу.</p> <p>Балалардың кімділ -</p>	<p>Бір -біріне шешінүте көмектесу.</p> <p>Кімділ-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-козғалыстарын артырып, еттілікке баулу.</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>

	көзгальстарын арттырып, ешілікке баулу.			
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орнындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлдө дұрыс сурту, орамалды ізу).	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа! Ас алдынида айтылатын тақпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күнделің үйкес				Балалардың тәнныш үйкетауын үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әңгіме
Біргіндеп үйкесден шаралары Бесін ас				Балалардың тәнныш үйкетауын үшін жайлы жағдай жасау «Күндер-Күндер-Күндер» Музыка Әңгіме
Балалардың				Гигиеналық шараларды орнындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тәғамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).
	Кімніңды ойын:	Коршаган ортамен	Сенсорика	«Сипаттамасы»
				Дене шынықтыру

дербес іс-әрекегі	«Ақ коян» Максаты: балаларды ештілкө баулу. Коянның суретін салу.	тәнистыру Кімнілди ойни: «Кай колымда көп»	«Вагондарга доңғелек тандау»	бойниша тап»	«Шынығамыз» Шарнасандар, баларап, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын шынықсын.
Дене шынықтыру	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабилеттерін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабилетін дамыту.	Максаты: Узын-кыска, кең-тар, бик-аласа ұтымдарын бекіту.	Максаты: Есту қабилетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган Нұрларзент, Сымбат	«Ким шаштац?» «Ордагы қасқыр» Максаты: сейкүте, затты лақтыруға жеттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактай көп- көп. Іллеміз онға қарай бір,екі,үш, Іллеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Кандай пінін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. Кай пінін жетіспейтіннін тапқызу.	«Сиырылы қап» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Ким шаштац?» Максаты: Есту қабилетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган Нұрларзент, Сымбат	«Ким шаштац?» «Ордагы қасқыр» Максаты: сейкүте, затты лақтыруға жеттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенин оралу Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті.	Көркем әдебиет «Коян»	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапад»	Сенсорика «Дәл осындағай пінінді тап»	«Кай жерде шынықшады?»	«Сайкес үшынка орналастыр» дидастикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекегі	Максаты: сұжануарла рмен және олардың атауларымен таныстыру. Әдіме	Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат,	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	Максаты: Дыбыстың қай жерден шықканын анықтау.	«Сайкес үшынка орналастыр» дидастикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.

окып беру және ондағы кейінгерлердің әрекеттерін кадагалауға үргету.	Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, жайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат.	бекіту, пішіндерді араяу, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсө беру.	

Тәрбиені:
Әдіскер:

*Жекергүй Әманұ
Жианкулов Ә.Н.*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйрімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кімін тобы

Балаардың жасы 1-2 жас

Жоспарлық күралу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 06.02.2023	Сейсебі 07.02.2023	Сарсенбі 08.02.2023	Бейсебі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаарды кабылдау	Танертен балаармен амандасып, толпа кіргізу.	Балаарды толпа жасысы кабылдаған, амандасу.	Балаарды жақсы коніл -күймен кабылдаған, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.	Балаарды жақсы коніл – күймен кабылдаған, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Түлкі мен коян» жаттығуы	Балаарды жақсы коніл – күймен кабылдаған, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы
«Саусақ» жаттығуы	Бала, баға, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартастык.	Түлкі катты жортасты, «Аб-абтан» ол корқады.	Бір Уйде біз нешеуміз? Кел санайык, екесуміз. Бас барматым - папам, Балан үйрек - атам. Ортан терек - атам Шылдар шұмек - мен Титтей бөбек - сен.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык, Демді шыгар кайтарып.	«Ормандаты аю» ойыны Ормандаты аюдан Күлімнаны қол екен. Теріп-теріп атайдык, Калтамызга салайдык. Көркем әдебиет Музика
Жалқау	Жалқау бола болмайык, Колды қысып, ойнайык.	Көркем әдебиет Дене шынықтыру тәнисстыру	Бір Уйде біз нешеуміз? Бір Уйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен	Сойлеуді дамыту	

Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Гигиеналық	Жұмыттын бөлмегі	Кезекшілердің еңбек	Мәдени-гигиеналық
Ага-аналярмен аймалесу, кесе беру	Ага-аналярмен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнеш беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойнасы)	Кимыл-қозғалыс ойнасы: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді қимылдының кызыметтіне, кызыгуышылытын, жалалы тозімділігін, жылдардағы, парменділік касиеттеріне гарбислеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	«Мысық пен тышкар» Максаты: Балалардың жәнділ жүтіруге, бір-бірін үстап алайын... Үстальым!	Коркем сөз: Алпак, алпак акшакар Бірін үстап алайын... Жоқ, акша кар, Кайдан іздеп табайын? Жаңыларын кан Смаков)	Кимыл-қозғалыс ойнасы: «Бака мен тыры» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттынулардың алғашқы түсініктепі мен дандыларын калыптастыру. Балаларды достық карым-катьнасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	«Саусақ жаттығу» Бас бармағым – алғашқы, Балан Үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шумек – нағашы, Кімкенттей бебек – баласан, Беріне ортак – алакан.
Таңгерлік жаттығу				Картотека № 3	
			«Күйрішкен ойнаймыз» Б.к. тік түру, аяқ алшак, күйрішак томенде; 1-2 күйрішкетүү аяға үстәу, жогары көтерү;(3рет) 3-4 б.к;	Аяқ алшак, күйрішак алда; 1-2 денені онға ,солға бүрү, б.к. келу; Б.к. күйрішкетүү кеудеде үстәу; 1-4 алға енкею- «Күйрішкетар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып күйрішкетүү едепте көю; 3-4 тік түру; Күйрішкепен онға, солға айналу (2реттен)	

<p>гиенальк шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалыңаң орнын белу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ітү,</p> <p>Коркем сөз «Бат»</p> <p>Дастаржанына береke берсін! Бастарыңца мереке берсін! Астарыңца ададық берсін! Бастарыңца амандақ берсін! Әүмин</p>	<p>тарғип пен тазалық.</p> <p>Коркем сөз</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>әрекеті (ас ішү кураалдарын, майлыстарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү кураалдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін аптыс айтуды)</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү кураалдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін аптыс айтуды)</p>
<p>үйміластырыға н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуышылқтары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн</p>	<p>Кызыгуышылқтары бойынша әрекет</p> <p>турін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Коркем сөз:</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн</p>	<p>Балалар асептерімен белісу,</p> <p>жиналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау,</p> <p>Коркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак акшакар Бірін ұстап алайын...</p> <p>Жок, ақса жарын?</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын айбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын айбат, былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагат»</p> <p>Сагаттың тіліндегі, Иліл онға бір, Сагаттың тіліндегі Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыңу оңай-ак. Сагаттың суретін саясқапен салу.</p>

<p>кун. (балалар колдарын согады)</p> <p>Жакан Смақов) Кімділды ойын: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгіруе жеткілдікті.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мекенке дейнінгі үймінші кесгесі бойниша үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, темен тусиру, колды ала созу, арқага кою, бугу және және қайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, темен карату, саусактарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусактарымен ілп алу, отырып және түршіл онга, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алаң енксю және түзу түрү, таяныштан үстап, жүрелеп отыру,</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, темен тусиру, колды ала созу, колды арқага кою, бугу және қайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, темен карату, саусактарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусактарымен ілп алу, отырып және түршіл онга, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алаң енксю және түзу түрү, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түршіл), едендे отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтаған устап шынықтыру, аяға.</p>
<p>(Жакан Смақов) Кімділды ойын: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгіруе жеткілдікті.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, темен тусиру, колды ала созу, колды арқага кою, бугу және қайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, темен карату, саусактарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусактарымен ілп алу, отырып және түршіл онга, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алаң енксю және түзу түрү, таяныштан үстап, жүрелеп отыру,</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Баспалдақпен жогары шығу және төмен тусу арқылы әсүннің бағытын дауыспен айтуда Уйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кімділн, дәбыстаудың көрсеге блуте, шыгармашылтыққа бауту. 1.Балалар музыка зальна колдарына жалауша алтың конілі маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бака, кулпік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Максаты: Колды жогары көтеріп, темен тусиру, колды ала созу, колды арқага кою, бугу және қайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, темен карату, саусактарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусактарымен ілп алу, отырып және түршіл онга, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алаң енксю және түзу түрү, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түршіл), едендे отырган калында, таяныштан үстап, жүрелеп отырып аяқтаған устап шынықтыру, аяға.</p>

<p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айқасынру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долтты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Алаптады аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» базу эун ыргагымен демалу.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанжана, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Болалар әуенде кайталац, ездері қалаган суретін басқышпен жогарыга жүргізед. Үйнікке жақындац, «Қандай гажап үшік?» деп андетед. Келесі кезекте тереңден сурет көрсетіліп,балалар әуенде тыңдал, сайкес келетін андардың , жануарлардың, балапаниң, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйнікке кіргізед. Балалар герзелен көрінен суретке карат, олардың кимыл-козгалысын салып көрсетеңді.
<p>Серенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді басылау</p>

(сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).					
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-козгалис ойыны: «Торғай мен мысыл» Максаты: Балалардың кимыл – козгальстарын арттырып, еттілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінүте көмектесу.	Кимыл-козгалис ойыны: «Қояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгальстарын арттырып, еттілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-игиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек эрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майдыңтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.)	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, үксипты тамактану, сойлесу, алғыс айтту)
Күннің үйкес	Балалардың тұнышы	Балалардың тұнышы	Балалардың тұныш	Балалардың тұныш	Балалардың тұныш

<p>Үйкітауы Ушін жайларды жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Үйкітауы Ушін жайларды жағдай жасау «Ана мен бала»</p> <p>Музыка</p>	<p>Үйкітауы Ушін жайларды жағдай жасау «Күрү-куыр-куырмаш»</p> <p>Музыка</p>	<p>Үйкітауы Ушін жайларды жағдай жасау «Үй жануарлары»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Үйкітауы Ушін жайларды жағдай жасау «Балда, бала, балакан»</p> <p>Музыка</p>
<p>Біргіндең үйкідан оғыту, сауықтыру шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Түсік үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау үшін туіршікті және жұмсак жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ойныншыкты тап»</p> <p>Максаты: Ойныншыкты атаяу және көңілкіті байдарлай отырып табу.</p>	<p>Коршаган орталық таныстырудың киммілді ойыны: «Кай көлымда көп»</p> <p>Максаты: Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалардың ірбес іс-әрекегі</p>	<p>«Секіреміз топ-топ»</p>	<p>«Секіреміз топ-топ»</p>	<p>«Секіреміз топ-топ»</p>	<p>«Секіреміз топ-топ»</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікен кінуі, серуенге шыну, топтық ережелерді кайталау (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуенен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың күйін ретімен шепту, дербес және ойын әрекеті. «Кай жерде шырыйлады?» Максаты: Дағыстың кай жерден шылқанын аныстау. Сойлеуді дамыту	«Сайкес үшіншікка орналастырь» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындаиді пішінди тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайты білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру.	«Дағондарға доңделек таңдау» Ойынның максаты: шілдіндерді ажыратуға, касиеттерін білуте жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Жасыры «Вағондарға доңделек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық шілдіндерді ажыратуға, касиеттерін білуте жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жатынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дагыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері гуралы әнгімелесу, ата-анаарлардың балаларды тарбиеу мен дамыту беру, кенес беру.					
	Тәрбиеші: Әдіскер:					

Мендерес: Манас
Шакиев Ә.Н.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрделі көзінің 13-17 ақтапан 2023 жылі

Күн тәрігінің Упісі	Дүйсебі 13.02.2023	Сейсебі 14.02.2023	Сәргенді 15.02.2023	Бейсебі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023	
Балалардың кабылдау	Танертен балалармен амандасып, топка кірізу.	Балаларды тоғта жасын кабылдаап, амандасу.	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Тұлқі мен қоңып» Тұлқі картты жоргады, «Аб-абған» ол корқады.	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттынуы» Бас бармагым – алғашқы, Балан үйрек – жағасы. Орган терек – ағасы, Шылдар шүмек – нагашы, Кінкентай бөбек – балакан, Барине оргап – алакан.	Тыныс алу жаттынуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» дег айтайык. Демді шығар кайтарып. Музыка «Бес саусақ» жаттынуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым – папам,	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттынуы» Бас бармагым – алғашқы, Балан үйрек – жағасы. Орган терек – ағасы, Шылдар шүмек – нагашы, Кінкентай бөбек – балакан, Барине оргап – алакан. «Ормандаты аю» ойыны Ормандарға аюдан Күлшіней көп екен. Терп-терп алайык, Калтамызға салайык. Коркем әдебиет Музыка

	нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен тәнисытыру	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тарғібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағапарды киіндіру) көңес беру.	
Ата-анаармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнаптары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа іс-әрекеттер)	<p>Кимыл-козгалыс оиниң: «Әтеп айқасы»</p> <p>Максаты: Балаларды женил жүтіруге, бір- бірін итермеуге, көнестікті бағдарлай білуге, тәрбисінің белгісі бойынша козгалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышкан»</p> <p>Максаты: Балаларды женил жүтіруге, бір- бірін итермеуге, көнестікті бағдарлай білуге, тәрбисінің белгісі бойынша козгалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>
Танертеніг жаттыну		<p>«Андармен жаттығамыз»</p> <p>Б.к. Айқ алшак, ойнапты төмөндө;</p> <p>1-2 ойнаптықты жогары көтеріп, аяқ ұшына түрү;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойнаптықты аяға созып ұстай;</p> <p>1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойнаптық кеуде алдында;</p> <p>1-2 алға енкейп, ойнаптықты еденге қою;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p>	<p>Картотека № 4</p>

	<p>Б.к.-т.с. 1-2 ойыншыктен отыру; 3-4 б.к. келү; (4рет) Ойыншыктен онга ,солга айналу;</p>	<p>Таңғы ас</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орыны білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орына шыу,</p> <p>Көркем сөз «Батыс»</p> <p>Дастаржаныңца береке берсін! Бастарыңца мереке берсін! Астаңыңа ададлық берсін! Бастарыңца амандақ берсін! Әумин</p>	<p>Жұмынатын боледегі әрекет (ас ішп кураалдарын, майдықтарда үстеле кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан қиқымын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызмет ету.</p>	
	<p>Үйимдастырыла н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызын уппылдықтары бойынша әрекет турин тандау, ережелерге келсү және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p>	<p>Балалар әсерлерімен белсү,</p> <p>жаяғалықтарды белу, бірлескен жоспарларды,</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балашаң»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан.</p>	<p>Сойлеуді дамнагы «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ақ.</p>	<p>Коршаган ортамен тәннистыру</p> <p>«Жаттынулар жасайық»</p> <p>Тез козгалып осылай Жаттынулар жасайық, Жассылыкты Уйреніп, Жамандыкstan жасайық.</p>	

<p>басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын кун Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Атпак, атпак акшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, акша жар, Кайдан іздеп табайны? (Жакан Смаков) Кіммелді ойни: «Аяз» Максаты: Тез жүтруге жеткілдіру. Дене шынықтыру</p>	<p>Саусақтарың әйбат, Білай-былай ойнағ.</p>	<p>Сағаттың суретін саусақтегі салу.</p>
<p>Мектепке дейінгі үйлімнің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жируг және тепе- төндік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Еденин бір шеті 15–20 см жогары қойылған арқанын астынан енбектеу, күрсаудан енбектеп оту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Глени бүтін жазу (екіншісіне турлы), еденде отырган калышында, таянынған устап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа калам жасау, аяқты алға, оңшеге кою.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелу. Максаты: Борнеден (диаметрі 15-20 см) аттап оту, 35-40 см жогары қойылған арқанын астынан енбектеу, күрсаудан енбектеп оту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Глени бүтін жазу (екіншісіне турлы), еденде отырган калышында, таянынған устап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа калам жасау, аяқты алға, оңшеге кою.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шатын тебесіктен домалату; долты төрбеншіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру. Достық карым-қатынаска төрбенлеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінде түрлі), еденде отырган калыптында, таяныштан ұстап отырып жеткілдердін, курсаулардың, таяктардан арасымен топпен жүргүп;</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тузында</p>

	<p>айқастьруу және екі жактана жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жаска көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүрмү.</p> <p>Herisігі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Долтты жақпа арқылы домалату. Көс аяктал алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Кожектің үй» ойныны.</p> <p>Корыттынды: «Долтты Урлеу» тиыныс алу жаттыгудын жасау.</p> <p>Herisігі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан аттан оту.</p> <p>Ойын: «Нениң журісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаарды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгудын жасау.</p>	<p>Herisігі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1.Долтты жақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Долтты жақпа арқылы домалатуды жайталау.</p> <p>Ойын: «Аландаты аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денсні еркін үстә» бауя зуен ыргалымен демалу.</p> <p>2. Мұзыкалық-ырғакты кимыл:</p> <p>Ленгамен жаттыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> Кодлы екі жаққа жайып жогары котеру, кайта туシリ. Кодлы жогары котеріп денені онға , солға илтү. 	<p>(домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауыппаз, т.б.) суреттер бейнеленген карточкалар үсіннелденди. Музыка жетекшісі ширма артында жасырыш бір аспапта ойнайды. Балалар мүккіт тындалы, аспаптын дауысын тынрайды.</p> <p>2. Мұзыкалық-ырғакты кимыл:</p> <p>Ленгамен жаттыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> Кодлы екі жаққа жайып жогары котеру, кайта туシリ. Кодлы жогары котеріп денені онға , солға илтү.
Серуенге дайындық	Балалардын дөрбес кимыл белсенелілігі үшін жағдай жасау, спортық - ойнын жабдықтары мен спортық қураал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау (сөйлеуді дамыту, озине-ози қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 41	№ 42
Серуен	№ 39	№ 40	№ 43
Серуенен оралу	Балалардың	Бір -біріне шешінүүге	Кимыл-козгалыс ойныны:

<p>Реттілікшен шешінүй. Кімбыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімбыл – козғалыстарын арттырып, ештілекке баулу.</p>	<p>Көмектесу. Соралардың ретке келтіру.</p>	<p>Көмектесу. «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-қозғалыстарын арттырып, ештілекке баулу.</p>
<p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық шаралар (мәдени-гигиеналық дәрділар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алғында айтылаттын тақиға:</p> <p>Ас дегендеге отырып, Тәрбиеппін тұнраймыз. Тамак ішпін болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшилдердің жұмысы (асхана күралдарын, майдықтарды үстелде кою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынин білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу).</p> <p>Ас жайыру. Асын, асын, асына, береке берсін басына!</p> <p>Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтту)</p>
<p>Күнделігі үйкесі</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала»</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жагдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш»</p> <p>Музыка</p> <p>Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жагдай жасау «Уй жануарлары»</p> <p>Әнгіме</p>

Біргіндең үйкүлдән оғту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкүлден кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттынулары), ауа, су емшаралары, жашак табандылықты болдырмау үшін түйіршілік және жұмсак жолақшапармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тақтаңуға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекегі	<p>Кімбылды ойни: «Ак коян» Максаты: балаларды ешілікке баулу. Кояныңң суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыры</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Кімбылды ойни: «Кай кольмда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жаттықтарға; ойнау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Barондарга доңделек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойнау кабілетін дамыту.</p>	<p>«Синантамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, білк-апаса үгымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар, Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалакташ көп-көп.</p> <p>Іллеміз онға карай бірекі, үш, Ыллеміз соңға карай бірекі, үш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Кандай піншін жетіспейді?» Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шын, топтық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке атимелер откізу</p>	<p>«Сикъорлықандай піншін?» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс айтуга үрету, заттарды тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат</p> <p>«Кім піншін?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұрлуган</p>	<p>Кімбылды ойни: «Ордагы қасқыр»</p> <p>Максаты: сексіруге, затты лақтыруға жеттықтыру. Айлин, Айнур.</p>	
Серуенең дайындық	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуенең оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дөрбес және ойын арекеті.				

Серуенен оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шыръладады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканы анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сайкес үшіншікка орналастыр» Максаты: Дидастикалық ойын дидактикалық ойын	«Дәл осындай шілінді тап» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	«Сенсорика «Дәл осындай шілінді тап» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	«Сикырылы қал» Максаты: Балаларға дыбыстыарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу.	«Кім шашшац?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Аянат, Нұргұган
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы этикелесу, ата-аналардың балынша сұрақтарына жауап беру, көнест беру.							

Тәрбиелі:
Әдіскер:

Мекерінде Әманғ
Диңдикушев Ә.Н.

Тәрбиеу - білім беру процесінің нюклоармасы

Білім беру үйримі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөлек» кітіп тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспарлық күрүлудің кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Күн тәргілінің үнгісі	Дүйсебі 20.02.2023	Сейсебі 21.02.2023	Сәрсебі 22.02.2023	Бейсебі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Танцертс балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балаларды тонта жаксы қабылдаپ, амандасу.	Балаларды жақсы қоңыл -күймен қабылдаپ, бүтінгі қоңыл-күйлерін сурау.	Балаларды жақсы қоңыл – күймен қабылдаپ, бүтінгі қоңыл-күйлерін сурау.	Балаларды жақсы қоңыл – күймен қабылдаپ, бүтінгі қоңыл-күйлерін сурау.
«Ормандаты аю» оныны		«Тұлқі мен коян»	Тұлқі қатты жортады,	«Саясак жаттынұу»	Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайды. Демді шыгар кайтарып.
			«Аб-абтан» ол коркады.	Музыка	Кел санайык, скеуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - апам. Орган терек - агам Шылдар шумек - мен Тигтей бебек - сен.
			«Көлөнкеммен кетем» - деп, Коян зытты секендеп.		Бір үйде біз нешесуміз? Бір үйде біз нешесуміз? Бір үйде біз нешесуміз?
		Коркем әдебист	Калтамызга салайык.	Сойлеуді дамыту	Коршаган ортамен
		Музыка	Дене шынықтыру	тапсытыру	

				тәнестер
Ага-аналармен аңғамелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиндеру) көнсө беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойыны: «Әтеш айқасы»)	Кіммыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді қымылдың кызметіне, кызыгуштылығын, жалпы тәзімділігін, жылдамдық, пәрмендейлік касиеттеріне тәрбиелу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мысық пен тышқан» Максаты: Балалардың жәнділ жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікте бағдарлай блүгі, тәрбиесінің белгісі бойынша козғалыстың отгертуге үйрету, шыдамдылықка, ұйымныштыққа тәрбиелу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	Коркем сөз: Алпак, алпак акшакар Бірін үстап алайын... Усадым! Жоқ, акша кар, Кайдан іздеп табайын? Жаңа Смаков)	Кіммыл-қозғалыс ойыны: «Бака мен тыриа» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсінкітері мен дагдыларын кальптастыру. Кіммылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруте жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Тандертегі жаттығу	«Кімкейттей тортайлар» Б.к. тік түру, аяқ алшак; 1-4 колды екі жаңға созу, жогары төмөн сермөу; 5-6 б.к. келу;Б.к.-т.с. 1-2 басты оңға, солға бүрү; 3-4 б.к. келу;Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдауату;		Картотека № 5	

	Шашырап жүгіру:		
Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).	Жұмынатын белмегі төрлі пен тазалық.
Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өзүмнін!	Көркем сөз Көльмұзды жұмамыз, Асханаға барадың Асханаға барған соң Тамак ішпін атамыз.	Көзекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзін-өзі қызмет ету.
Нан туралы тақпак	Нан кікімьын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріл алып, қастерлеп Тортайларға тастандар!	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өзүмнін!	Мәжетты: Балаларға танцы астын, нааниң маныздылынты жайлы айту, тамакты таубысты жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендे сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Ылай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Ылай-былай ойнат.	Соилемелі дамыту Сүрет салу «Сарал» Сагаттың тіліндегі, Иліл онға бір, Сагаттың тіліндегі Иліл солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.	Коршаган оргамен тәннестеру «Жаттыгулар жасайыңы» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайың, Жассылықты үйренип, Жамандықтан қашайык.
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык.	Балалар әсөрлерімен белсү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді тапқылау,	Коршаган оргамен тәннестеру «Жаттыгулар жасайыңы» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайың, Жассылықты үйренип, Жамандықтан қашайык.

<p>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарын күн. (балалар көлдәрүн соғады)</p>	<p>Усталым! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайны? (Жаксан Смаков) Кимбылды ойны: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жатыстыру. Дене шыныстыру</p>	<p>Мектепке деңгілігі үйлімнің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шыныстыру Домалату, лактыру. Максаты: Долпты шагын тобеліктен домалату; долпты тарбиешіге, балаға домалату және лактыру; долпты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартаған лентадан долпты астыра лактыру. Достық карым- катынаска тарбиеу. ЖДЖ: Тізені бүтіп және екі жағына жазу, көлдө шапаластау; көлдө алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу,</p>
		<p>Дене шыныстыру Жири және тен-тендік сақтау жатынгулары. Максаты: Педагогтің артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен кол устасып журу, карқынды өзертеге отырып журу, баятты озгерте отырып журу, жүрүлден жүтүрге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра баянта енбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуга</p>	<p>Дене шыныстыру Такърыбы: «Сикырлы ағам» ойныны Максаты: Әүннің дьбыс биктің ажыратып, естіген ауенід нота сызықтарына орналастыруға Үйрету. 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына айтма қынап альянгап жеті алма үлестірледі. Орындаған шығарманы тыңдаап, сикырлы ағаш бұтақтарына алтамаларды дьбыс биктіңе сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал</p>

<p>таяныштан үстән отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кую.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Біржылдың жүргүрү, шашырап, берілген багытта, ертурил карсынмен, заттардың арасымен шенбөр бояныша, аяқтың ұшымен жүргүрү.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытыштыңда: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Ойын: «Апандагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытыштыңда: «Денені еркін үстә» баяу әуен ыргагымен демалу.</p>	<p>саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура багытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытыштыңда: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>алмаңар нота ретіндегі колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдандар.</p> <p>«Балапан» эні. Дауыстарын салған балаларды маддектау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билигу.</p>	<p>жасау, зияқты алға, өкшеге кую.</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура багытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытыштыңда: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық қурал-жабылдықтары дүркін пайдалану туралы әтімделсүз. Балаларды ретімен киңдеру (ау-арайы жағдайына байланысты), дұрыс киңнуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>№ 44</p> <p>№ 45</p> <p>№ 46</p> <p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Серуен</p> <p>Серуенен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікten шешінүү.</p> <p>Кимыл-козғалыс оийни: «Торғай</p>	<p>Бір -біріне шешінүү көмектесу.</p> <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке кеleпту.</p>	<p>Кимыл-козғалыс оийни: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ешілікке баулу.</p>

	баулу.			
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамады үшү.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басың!
Ас алдында айтыладының тақпак:	Ас дегендे отырып, Тәрбиешінің таңдаймызды. Тамак іштіп болған соң, Орнымызды жинаимыз.			Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстей білу, үкіпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуды)
Күшілдігі үйкесі	Балалардың тұныш үйкітауы Улпін жайлы жағдай жасау «Улкендердің сыйлау» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкітауы Улпін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы Улпін жайлы жағдай жасау «Күйр-құыр-құырмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы Улпін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме
Біргіндең үйкьядан оғту, сауыктару шаралары	Түскі үйкьядан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттынудары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүрү (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сейлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кіммелди ойни: «Ак коян» Максаты: балаларды	Коршаган ортамен тапсытуры Кіммелди ойни:	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарнасаншар, балалар,

<p>Ептілкеке баулу. Коянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурег салу</p>	<p>«Кай көлмәдә көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Максаты: созындар. Саусақтармен ойнандар, Колларынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын шынықсын.</p>
<p>Балалармен жеке жүмыс</p> <p>Секіреміз топ- топ</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалакташ көл- көп.</p> <p>Ілеміз онға карай бір екі, үш, Ілеміз солға карай бір екі, үш. Жансая, Нурбек</p>	<p>«Кандай пінін жегіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге Уйргу. Кай пінін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сиктерлік каш»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга Уйргу, заттарды танууга бауду. Нұрпазент, Сымбат</p>	<p>«Кім шашаш?»</p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітіру. Аянат, Нұртұган</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге дайындықты арттыру. Балалардың реттілікен күніү, серуенге шыну, толтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсек моториканы дамыту) тасқырыбына жеке әншімелер откізу</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>
<p>Балалардың оралу дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Кай жерде шырылдалы?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес үшіншіка орналастыр»</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Ойының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,</p>

		атауга, ажырагуға, салыстыруға жаттықтыру.	Санааларың тыныксын.
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әтімелеңсү, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.		

Тәрбиеші
Әдіскеर:

Мемлекеттік мәдениет жаңынан
Шыныңдағы Әмбебап

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айғөлең» кімі тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардан құрылған кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үзгеші	Дүйсебі 27.02.2023	Сейсебі 28.02.2023	Сәрсебі 01.03.2023	Бейсебі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балалардың қабылдау	Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу.	Балалардың тоғта жасын қабылдаған, амандасу.	Балалардың жасын қоңіл -күймен қабылдаған, бүтінгі қоңіл-куйлерін сұрау.	Балалардың жасын қоңіл – күймен қабылдаған, бүтінгі қоңіл-куйлерін сұрау.	Балаларды жасын қоңіл – күймен қабылдаған, бүтінгі қоңіл-куйлерін сұрау. «Саусақ жаттығу» Бас бармагатын – алғашы,
Тыныс алу жаттығу	Түлкі қатты жоргады,	Түлкі қатты	Балан, үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – наганы,	Демді шыгар кайтарып. Енді «Ү-п» деп айтайык.	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайык, скеміз. Бас бармагатын – папам, Балан үйрек – ағам. Орган терек – ағам Шылдыр шүмек – мен Тигтей бебек – сен.
Деміндең ашыны теренин.	Деміндең ашыны теренин.	«Аб-абтанс» ол коркады.	«Көлөнкемнен кетем» – деп, Коян зытты секендеп.	Демді «Ү-п» деп айтайды,	Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Денсаулықтың жауа бы.	Денсаулықтың жауа бы.	Кайталастан менімен.	Коркем әлебіст	Коркем әлебіст	Коркем әлебіст
Музыка			Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту	Коршаған ортамен танистыру
Ата-аналармен әншімелесу, кенес					

Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тарбиеу
мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың кіндеру) көнесп беру.

беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділдің ойндары, үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кімділ-козгалыс ойны: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді кімділ кызметіне қызынушылығын, жалпы тәзімділігін, жалдамдық, парменділік жасиеттеріне тәрбиеlesу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	«Мысық пен тышқан» Максаты: Балалардың жүргіруге, бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай белгісі бойынша козгалысты езгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиеlesу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	Көркем сөз: Алпак, алпак ақшакар бірін үстап алайын... Устадым! Жоқ, ақша кар, Кайдан іздеп табайын? (Жаңа Смаков) Кімділді ойни: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Кімділ-козгалыс ойны: «Бака мен тырина» Максаты: Козғадында мен жаттынуладын ағашқы түсінктері мен дагдыларын Кімділді ойни: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ» жаттынуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш дең айтайык, Саусақтарда таргайык, Жалқау бала болмайык, Колды қысыл, ойнайык. Сойлеуді дамыту
	Тәнертегі жаттығу				Картотека № 6	
				«Жапырактар түседі» Б.к. аяқ алпак, жапырак төмендे; 1-3 колды айға, жогары, екі жакқа жотере түсіру; 4- б.к.;(жапыракка караймыз) Б.к. колды аяға созу, 1-2 онга ,солға бұрлыу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 аяға енкейп, кол төмендे; 5-6 б.к. (тізен бүкпел)Б.к. 1-2 отыру, жапыракты едепте көю; 3-4 тік тру, колды бөлтеп көю; 5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;		
	Тағы ас			Таны ас алдында гигиеналық шараларды орныдау.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Жұмынатын болмадегі төртпен тазалық.
					Көзекшілердің еңбек арекеті (ас ішү куралдарын, майдыстарды үстелге	Мәдени-тигисналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

<p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p> <p>Көркем сөз «Батар»</p> <p>Болу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ішү,</p> <p>Дастарканың береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа аманлық берсін! Әумин</p>	<p>Кольмызды жұмамыз, Асханага барымыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Дастарканың береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа аманлық берсін! Әумин</p>	<p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Нан туралы такпак</p> <p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алғып, кастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мажсаты: Балаларға таңы астын, наниң маниздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамактану (өз орнын булу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін кальигастаңыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактастып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Үйнімдастырыла иі-эрекетке дайындық</p> <p>Кызыгушылтықтары бойынша арекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн</p>	<p>Балалар әсерлерімен белсү, жаңалыктарда білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ақшакар Бірін үстап алаңын... Устадым!</p> <p>Жок, ақша кар, Кайдан іздеп табайын?</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балан»</p> <p>Бала, бала, балалан Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнай.</p> <p>Бала, бала, балалан Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнай.</p> <p>Аппак, аппак ақшакар Бірін үстап алаңын... Устадым!</p> <p>Жок, ақша кар,</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Сагат»</p> <p>Сағаттың тіліндегі, Илін онға бір, Сағаттың тіліндегі Илін солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ақ, Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайың»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық, Жасылдықты Уйреніп, Жамандықтан камтайық.</p> <p>Кимылды ойнуди:</p> <p>(Жакан Смаков)</p>

	<p>«Ай» Максаты: Тез жүтіргүре жаттықтыру.</p> <p>Дене шыныктыру</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Жұныу кезінде колдарын (алакандарын бір- біріне үйкелесу) және бетін алаканымен жүү, ересекстердің көмегімен беті- колдарын сурту. Достық қарым- кательаска тербиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турғыл), едende отырган калпында, таяныштан үстап аяқтың ұшымен түру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қай аспаңға ойнаймын?» ойныны</p> <p>Максаты: Қазастың улттық аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстылымен тансыстыру, ажыратса білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру, қызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қоюлуди музыкамен карсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, кобyz, сазсырай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген</p>	<p>Дене шыныктыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Ескертекен кезде кол орамалды қалтасынан озі алып мұрның сурту және кайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрғыл), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түру, аяга, жанына, артка қадам жасау, аяты аяга, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тиреле, тура бағытта енбектеу. Ойны: «Кояным, кояным турши» ойынын ойнау. Корынныды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы <p>Негізгі қимыл- козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыптың жүгіру, шашырап, берілген
--	--	--	--	---

	1.Бирнеше дөрөз астынан еңбектеу. 2. Долты какпа арксылы домалатуды кайталау. Ойны: «Аланданы аю» ойнынын ойнау. Корытынды: «Денеси еркін үстә» баяу ауен ыргағыммен демалу.	багытта, эртурлі карқынмас, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың ушымен жүгіру. Ойны: «Маган карай еңбекте» ойнынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жеткізуны орындау.	мұжияттында, аспаптың даудын тындайды. 2. Музыкалық-ырғакты кимыл: Лентамен жаттығу. 1.Колды екі жакқа жайып жогары көтеру, кайта туシリ. 2.Колды жогары көтеріп денеси онға , солға илгү.	№ 52	№ 53
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі Улін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спортық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіннүй бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуен	Серуенен оралу	Балалардың реттілікten шешінүте. Кімдерін жинау. Сөрөлдерін ретке келтіруду.	Бір -біріне шешінүте комекшесү.	Бір -біріне шешінүте комекшесү.	Кімді-козгалыс ойны: «Кояндар мен касқыр»
Түсік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дарғылар, өзіне-өзі	Кезекшілердің жұмысы (асахана куралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орынн білу, колды дұрыс	Ае жайыру. Асын, асын, асынца, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұшыпты тамастану,

кызмет ету, еңбек эрекет)	үстелге кою)	сурту, орамалды ілу.		сойлеспесу, алғыс айту)
Ас алышыла айтылпатын такиак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішін болған сон, Орнымызды жинаімиз.				
Күнілігі үйкес	Балалардың тұныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тұныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тұныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күркүр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларъ» Әңгіме
Біргінден үйкесдан оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сойлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-эрекеті	Кимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру	Коршаган ортамен тәнестеру Кимылды ойын: «Кай колымда көп» Максаты: аз және көп заттарды акыратуға,	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау» Максаты: 几何триялық шіліндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтыстыру, ойлау	«Сипаттамасы бойынша тар» Максаты: үзын-кыска, көң-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту. Дене шынықтыру

		салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	кабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп. Иллеміз онға қарай бір, екі, үш, Иллеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Кандай шілдің жетіспейді?» Максаты: Геометриялық шілдіңдерді атайды бінде Уйрету. Қай шілдің жетіспейтінін тапқызу. Аржан, Темірлан	«Сықырлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда Уйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшаш?» Максаты: Егер кабілегін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге кызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоptық ережелердің кайташу (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әтімелер откізу	№ 49	№ 50	№ 51
Серуенниң оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті.	№ 52	№ 53	
Балалардың шырвалдауды?» Максаты: Дыбыстың жай жерден шыкканы анықтау.	«Сәйкес үшінкка орналасыр!» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	«Дәл осындаған пішінді таң» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Бака мен тыриа!» Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттындардың пішіндер жайлар білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Кімymiл-козғалыс ойыны: «Бака мен тыриа!» Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттындардың алғашқы түсінкітері мен дәғдүларын кальптастыру.
Балалардың үйнелеу	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-анашардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап			

Кайтуы беру, кенес беру.

Тәрбиеші
Әдістер:

Аудитор	Соңғы күнде көмеге атқарылған жерде жүзеге асырылған жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде
Директор	Соңғы күнде көмеге атқарылған жерде жүзеге асырылған жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде
Директор	Соңғы күнде көмеге атқарылған жерде жүзеге асырылған жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде
Директор	Соңғы күнде көмеге атқарылған жерде жүзеге асырылған жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде
Директор	Соңғы күнде көмеге атқарылған жерде жүзеге асырылған жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде	Бағдарлама жүргізілген жерде жерде орналасқан жерде

*Мекенжид Жиңай
Жианкулова А.Н.*

Тәрбиец - білім беру процесінің циклограмматы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөлең» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардаң күршілүү кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үйрісі	Дүйсебі 06.03.2023	Сейсебі 07.03.2023	Сәреңебі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мениң анам»	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттынуы	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттынуы	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттынуы Бір Үйде біз нешеуміз? Кел санаңык, екесуміз. Бас бармагым – папам, Балан үйрек – атам. Орган терек – ағам Шылдар шүмек – мән Титтей бебек – сен. Бір Үйде біз нешеуміз? Коршаган ортамен тәннистыру
Максаты: Ана туралы тусіндіру. Өлеңді жатқа айттуға дағылдандыру. Сөздік корын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәннистыру	Максаты: Ана туралы тусіндіру. Өлеңді жатқа айттуға дағылдандыру. Сөздік корын дамыту. Мұзыка	Демді ішке тартаңык Енді «Ү-п» деп аітгайык. Демді шығар қайтарып. Мұзыка	Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шығар қайтарып. Мұзыка	Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп аітгайык. Демді шығар қайтарып. Мұзыка	Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шығар қайтарып. Мұзыка
Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдең қун тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиец әнгімелесу, көнесп	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдең қун тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиец әнгімелесу, көнесп мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиндеру) көнесп беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баян қимылды ойнандар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> <p>«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін карал тамашалау.</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>«Бес саусақ» жазтынуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаңық, екесуміз. Бас бармагым - папам, Балан Үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шұмек - мен Тигтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бессуміз.</p> <p>Коршаган ортамен тапсыстыру</p>	<p>Тыныс алу жазтынуы Демді шікке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музика Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту</p> <p>«Саусақ» жазтынуы Бала, бала, балякай, Кол согайык, алакай! Бірекі, уш деп айтайык, Саусақтарда таргайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту</p>
<p>Таптергендік жазтыну</p>	<p>«Көпілділі петрушкалар» Б.к. 1 - колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды корсетпі жасырамыз» Б.к. -арқамен жатып, кол дене бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу;</p>	<p>Карточка № 7</p> <p>«Көпілділі петрушкалар» Б.к. 1 - колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды корсетпі жасырамыз» Б.к. -арқамен жатып, кол дене бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүтіп колымен күпілктату; Б.к. келу; Б.к. 1 - колды екі жанынан жогары көтеріп шапалак үру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында сөкіру- «Петрушкалар куанады»</p>
<p>Тағы ас</p>	<p>Тағы ас алдында</p>	<p>Мәдени-ғигиеналық</p>

<p>Гигиеналык шараларды орындау.</p> <p>Жегениміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмнин!</p> <p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар баспандар Теріл алғы, кастерлел кастерлел Торгайларга тастандар!</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға таңғы астын, наңның маныздылыны жайлы айтту, тамакты таұмысып жеүте Уйрету.</p>	<p>дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>	<p>әрекет (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p>	<p>дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріл алғы, кастерлел Торгайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астын, наңның маныздылыны жайлы айтту, тамакты таұмысып жеүте Уйрету.</p>
<p>Үйнамдастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызынушылықтары</p>	<p>бойынша әрекет</p>	<p>Сойлеуді дашыту «Сағад»</p> <p>Сагаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иліп солға бір. «Жаттыгулар жасайып» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайып, Жасылдықты үйреніп, Жамандықтан қашайып,</p> <p>тәннестіру</p> <p>«Жаттыгулар жасайып»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайып, Жасылдықты үйреніп, Жамандықтан қашайып,</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>«Жаттыгулар жасайып»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайып, Жасылдықты үйреніп, Жамандықтан қашайып,</p> <p>«Гон-тон»</p> <p>Топ-тон, топ басайып, Жасылдықты үйреніп,</p> <p>Жалаудан күн жасайып.</p>

	Жаса, жаса алтын Күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)	кашайык,		Балалар домалату шыныктару шыныктару шыныктару
Мектепке дейнігі үймінин көсегесі бойниша үймідастырылған іс-әрекет	Дене шыныктару Жиругу және тепе- тендік сактау жаттыгулары. Максаты: Еденин бір шеті 15–20 см жогары жойылған тастайдың үстімен (ени 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, көгілдердің, курсаулардың, таяктардың әрасынан топшен жору;	Музыка Такърыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойнын Максаты: Қазақтың үлттық аспаптарының (шешкі, үрмалы, үрлемелі өзіндік тембрлік тұбыстылаудың таныстыру, ажыраты блуге Үйргету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру, қызыгуыштықтарын арттыру.	Дене шыныктару Домалату, лактыру. Максаты: Долпы шатын төбеліктен домалату; долпы тәрбиеніге, балага домалату және лактыру; долпы айға, жогары лактыру, бала көудесінің денгейнде тартылған лентадан долпы асыра лактыру. Достық карым-катьнаска тәрбиелу.	Максаты: Долпы шатын төбеліктен домалату;

<p>Негізгі кимыл-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды:</p> <p>Балаларды жалты маддектау. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p>			<p>оінайды. Балалар мұнгияттындаи, аспаптың даудын тындаиды.</p> <p>2. Музыкаль-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттыну:</p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта туシリ.</p> <p>2.Колды жоғары көтеріп денені онга, согла илтү.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Ойны: «Аландагы аю» ойыннын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Денені еркін үстә» баюз әүен ырагымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>№ 54</p>	<p>№ 55</p>	<p>№ 56</p>	<p>№ 57</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

	арттырып, етпілікке баулу.		
Түсік ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәрділар, озине-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті)</p> <p>Ас аллында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тарбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үкіпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуды)</p> <p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үкіпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуды)</p> <p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>
Күнділіг үйкесі	<p>Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларъ»</p> <p>Әңгіме</p>
Біргіндең үйкесіндең ояту, сауыктару шаралары	Түскі үйкесіндең ояту, сауыктару шаралары	Түскі үйкесіндең ояту, сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалжак табандылдықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәрділар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактану баулу (сойлеуді дамыту).	<p>Кіммелді ойын: «Ақ коян»</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тау»</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p>

<p>Максаты: балаларды елгілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурег салу</p>	<p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың шынықсын.</p>	<p>Максаты: үзбін-кыска, кен-тар, бик-аласа ұтъымдарын бекіту.</p>	<p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың шынықсын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп-коғи. Илеміз оңға қарай бірекі, үш, Илеміз солға қарай бірекі, үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Кім шашпац?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітіру. Аянат, Нұрлуган Айлин, Айнур.</p>	<p>«Кім шашы?» «Ордагы қаскыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жеткіткізу. Аянат, Нұрлуган Айлин, Айнур.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>№ 54</p>	<p>№ 55</p>	<p>№ 56</p>
<p>Балалардың оралу</p>	<p>Балалардың жаңмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагад» Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагад» Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекегі</p>	<p>«Кай жerde шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың кай жерден мен есту жағынанан бірдей сезілдерді</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттыгулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық.</p>	<p>№ 57</p>

	шыкканын аныктау. Сойлеуди дамыту	бірдей сөздерді айна білуге, дауыс ыргалын қалғадай білуге дагдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуди дамыту	Саратаң тіліндегі Илін солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ак. Сагаттын суретін саусақпен салу.	Жаттыгулар жасайык. Жақсылыкты үйренип, Жамандыктан қашайык.
Балаардың үйине кайтуы	Балаардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-анаардың балаарды тәрбисеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсөс беру.			

Тәрбиеші:
Әмбекер:

*Дүйсүзігүл Айнур
Миңшүзіева Ә.Н.*

Тәрбиели - білім беру процесінің инкогримасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кімі тобы

Балаардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәрігінің үйрісі	Дүйсебі 13.03.2023	Сейсебі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсебі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаарды кабылдау	Танерген балаармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаарды топта жасын кабылдаап, амандасу.	Балаарды жақсы көзіл -күймен кабылдаап, бүтінгі көзіл-күйлерін сурау.	Балаарды жақсы көзіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көзіл-күйлерін сурау. «Саусак жаттынъыд	Балаарды жақсы көзіл – күймен кабылдаап, бүтінгі көзіл-күйлерін сурау. «Тұлқі мен коянд Тұлқі жатты жорталды, «Аб-абтан» ол корқады. «Көлденкемнен кетем» – деп, Коян зытты секендеп. Ортан терек – агасы, Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бөбек – балакан, Бәріне ортак – алакан. Сойлеудің дамыту Коршаган оргамен тәншастыру

<p>Ага-аналярмен эңгімелесу, көнс беру</p>	<p>Ата-аналярмен бала деңсаулыны, баланын Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың кіндеру) көнс беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кіз үй»</p> <p>Максаты: Балаларға кіз үй туралы түсінік беру. Кіз үй белгілерімен тәнестіру.</p> <p>Балалардың іс-әрекеті (баяу қымылды оіннілар, үстел Үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кішкаптар қараш және тарғы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мусиндеу «Дұрыштақтың камзольы»</p> <p>Максаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттынуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол соғайык, алакай! Бір, екі, Уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, оіннайык.</p>	<p>Кімбыл-козғалыс оінні: «Бақа мен тыриң»</p> <p>Максаты: Қозғалмалы оіннідар мен жаттыуардың ағашшы түсінктері мен дадыларын кальптастыру.</p> <p>Балаларды достықтарым -катынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысыны!»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Танергенді жаттыгу</p>	<p>«Петрушкалар орамалымен»</p>	<p>Б.к. – отырып аяқты алшак үстәу; Орамалды екі колмен штепсөн үстәу; Орамалды жогары серпү; Б.к. келу;</p>	<p>Б.к. тік тұру, орамал төмөнде; Отырып, орамалды аға котеру; Б.к. келу;</p>	<p>Б.к. ішпен жатыш, колды аға созып, орамалды бір колға үстәу; Орамалды жогары сермеу; Екінші колмен тагы солай; Б.к. келу;</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>
		<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орынн</p>	<p>Жұннатын бөлмегі тәрпін пен газалык.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құраларын, майлықтарды үстелге</p>	<p>Мәдени-тигиналдық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету.</p>	

<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p> <p>Көркем сөз «Батыр» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа алдыңқ берсін! Бастарына амандаңқ берсін! Өүмин</p>	<p>білу, колды дұрыс еурту және орамалды орынна ілу,</p> <p>Көркем сөз «Батыр» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа алдыңқ берсін! Бастарына амандаңқ берсін! Өүмин</p>	<p>Көлымызды жұмамыз, Асханаға баралыңыз Асханаға барған соң Тамак імін аламыз.</p>	<p>жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Наш туралы тақиғак Нан киқымын шаштапандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астынъ, наинның маңыздылығы жайлы айтуды, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>
<p>Үймідастырыла и іс-әрекетке дайындақ</p>	<p>Кызыгупшықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Күрастыру «Сиккыры</p> <p>кораптар»</p> <p>Максаты: Сиккыры кораптар туралы туспінк беру. Күрастыруға кальғастыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен болису,</p> <p>жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тақылау,</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығу»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың зыйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың зыйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Торғай ағаш корғайды.</p>	<p>Соғысулі дамыту «Сагат»</p> <p>Сагаттың тіліндегі, иліп оңға бір, Сагаттың тіліндегі иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, жаттуғу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Коршаган органмен тапыстыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайыл»</p> <p>Тез козғалып осылай жаттыгулар жасайыл. Жассылықты Уйреніп, Жамандықтан қашайыл.</p>

	болжайды. Үя бүзгән онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызга конбайды. Торгайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру. Максаты: Жұныу кезіндегі колдарын (алакандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алаканымен жүү, ересектердің комегімен беті- колдарын сурту. Достық қарым- қатынасқа тарбиелеу.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру. Максаты: Кинин- шешін көзінде: кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино, оларды дұрыс бүктеу. Тубекке сұрану, өз туберин орнын білу, тек өз түбениң отыру. ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жантана жазу, колды шапалдасту;	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояуларъ» ойны Максаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын экыратса блуге ықпал ету. 1. Балалар музыка зальина колдарына жалауша альш концилі маринен кірдей. Жасыл түс-ән айту, Кызыл түс-концілі билеу, Сары түс-валис ыргагы, Көк түс-марш ыргагы екенин түсіндіру. Музыкалық шыгарма тындалады, бірнеше рет кайталап,	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру. Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды калтасынан өзі алып мурнын сурту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою. Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары: 1. Алакан мен тізеге тіреңе, тұра баңытта енбектеу.
--	--	--	---	--	--

Ойны: «Коянным, коянным

<p>жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дога астынан енбектеу. 2. Доптық қақпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денесін еркін үстә» баяу ауен ыргагыммен десмаду.</p>		<p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірсалылтың жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынан шенбөр бойынша, аяктың үшшімен жүтіру. 2. Эн айту. «Балапан» Әннің маттінін үйрету. <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттынуын орындау.</p>	<p>туршы» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Боксұ тыныс алу жаттынуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	# 58	# 59	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күраі-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелсуз. Балаларды ретімен кіндерді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді басылау (солтүледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дарындары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>
		# 60	<p>Кимыл-козғалыс ойны:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстыарын арттырып, етілікке баулу.</p> <p>Серуен оралу</p> <p>Серуен</p>

		бенге түсіре билуге үйрету.		
Түкі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дагылар, өзін-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана курадарын, майлыктарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу. Ас алдында аитылаттын такшак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиеппіні тәндаймызды. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаймызды.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Ас алдында аитылаттын такшак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиеппіні тәндаймызды. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаймызды.
Күнілігің үйкесі		Балалардың тыныш үйындаудың үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңтіме	Балалардың тыныш үйындаудың үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Әңтіме	Балалардың тыныш үйындаудың үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Күнір-күнір-күнір» Музыка Әңтіме
Біргіндең үйкьыдан оғту, сауыттыру шаралары		Түскі үйкьыдан кейінгі сауыттыру шаралары (дene жаттындары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандыштықты болдырмау		
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімнұлдың ойыні: «Ақ коян»	Коршаған ортамен таптыстыру	Сенсорика «Вагондарга доңгелек	«Сипаттамасы бойынша тап»
				Дене шынықтыру «Шынығамыз»

	Максаты: балаларды етпілкес баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Кимылды ойын: «Кай көлімдә көп»	«таңдау»	Максаты: Максаты: үзін-жыска, кен-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.	Максаты: Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткізу, ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: Максаты: үзін-жыска, кен-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.	Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санапарың шынықсын.
Балаармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап кол- кең.	«Кандай пішиң жегіспейді?» Илеміз отға карай бір,екі,үш, Илеміз солға карай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Сикърлықада дұбыстарады дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұршерзент, Сымбат	«Сикърлықада дұбыстарады дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Арұжан, Темірлан	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еміктіру. Айнан, Нұртуган	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еміктіру. Айнан, Айнур.	«Ордағы қасқыр» Максаты: сектіруге, затты лактыруға жеткістыру. Айнан, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62		
Балааралық ораулар	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті.	«Сайкес үшіншікка орналасыр?» Максаты: Дыбыстың жай жерден шықсанын анықтау. Сойлеуді дамыту	Сенсорика «Дәл осындаған пішінде тар» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	«Вагондарга доңғелек таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып ат»	«Бізге кім келгенін тауып ат»	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадагалай білуге дағдыландыру.

Балалардың үйнен кайтыны	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту беру, көнестер беру.	атауга, ажыратуга, салыстыруға жатыктыру.	жатыктыру, ойлау кабілетін дамыту.	Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
-------------------------------------	---	---	------------------------------------	---

Тәрбиеші
Әдіскер

Жекеңдік: Амангельдық
Шыланкулов Ф.Н.

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айғөле» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күрьшли кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі 20.03.2023	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдау	Танертен балалармен амандасып, топка кірізу. «Саусак жаттығы» Бас бармагым – алашсы, Балан Үйрек – жалгасы. Орган терек – агасы, Шылдыр шүмек – нагапты, Кішкентай бөек – балакан, Бәріне ортак – алакан.	«Саусак жаттығы» Бас бармагым – алашсы, Балан Үйрек – жалгасы. Орган терек – агасы, Шылдыр шүмек – нагапты, Кішкентай бөек – балакан, Бәріне ортак – алакан.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Ені «Ү-п» деп айтайық. Демді шыгар кайтарып. Музика	Балаларды жақсы коніл – куймен кабылдан, бүтінгі коніл-куйлерін сұрау. Балаларға тақтасты кайталату арқылы қимылдар жасау.	Балалардың коніл – куймен кабылдан, бүтінгі коніл-куйлерін сұрау. Балаларға тақтасты кайталату арқылы қимылдар жасау.	24.03.2023
Аға-аналармен әншімелесу, кенес	Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапыстыру	Аға-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) көнестеру.				

бериу	Балалардын дербес іс-әрекеті (баян кимылды ойнадар, үстел үсті ойнайдары, бейнелеу әрекеті, кішкіндар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күрастыру «Ків үй» Маңдаты: Балаларға кіз үй туралы түсінік беру. Кіз үй белгілерімен таныстыру.	Балалардын үздік түрлердің үшін анықталған үйдеңін анықтаудың маңызын! Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы түсінік беру.
	Таптеренгі жағттыну	«Орындықта дошпен жағттыу» Б.к. орнында отырып, долты тізе үстіне кюо; 1-2 долты жоғары көтеру, илу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып , долты алға ұстай; 1-2 онға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп „долты еденте тигзу”; 3-4 б.к. Б.к. дол тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , долты тізе үстімен домалату;	Карточка № 9 «Орындықта дошпен жағттыу» Б.к. орнында отырып, долты тізе үстіне кюо; 1-2 долты жоғары көтеру, илу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып , долты алға ұстай; 1-2 онға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп „долты еденте тигзу”; 3-4 б.к. Б.к. дол тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , долты тізе үстімен домалату;	Карточка № 9 «Орындықта дошпен жағттыу» Б.к. орнында отырып, долты тізе үстіне кюо; 1-2 долты жоғары көтеру, илу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып , долты алға ұстай; 1-2 онға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп „долты еденте тигзу”; 3-4 б.к. Б.к. дол тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , долты тізе үстімен домалату;
	Танцы ас	Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға,	Мәдени-титиспалық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.	Нан туралы тақпак Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алтып, қастерлеп Торайларға тастандар!

<p>Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Максаты: Балаларға тәңкы астын, нанинц маньздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Максаты: Балаларға тәңкы астын, нанинц маньздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгушылыктарды бойынша арекет түрін таңдау, ережелерге кепсү және т.б.</p> <p>Кұрастыру «Сикырлы корантар»</p>	<p>Максаты: Сикырлы корантар туралы туғсінік беру.</p> <p>Кұрастыруға калыптастыру.</p> <p>Қайынсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Коршаган оргамен таныстыру «Жатынулар жасайтын»</p> <p>Тез козғалып осылай Жатынулар жасайык. Жассылықты Уйреніп, Жамандықтан қашайык.</p> <p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долпты шағын тебешіктен домалату; долпты тәрбиеліге, балага домалату және лактыру; долпты аяга, жогары лактыру, бала қуедесінің деңгейінде тартылған</p>

		<p>Лентадан дөлтү астыра лактыру.</p> <p>Достык карым-қатынаска тәрбислеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтп жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстәп отырып аяқтың үшімен тұру, аяға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты аяға, оқшеге көю.</p> <p>Нерізігі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дуга астынан енбестеу. Дөлтү какта арқылы домалатудың кайталау. <p>Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Денени еркін үстә» бағу ауен ыргатымен демалу.</p>
Узындығы 1,5–2 метр), текшелердің, көгілдердің, күрсаулардың, таяктардың арасынан топшен журу;	ЖДЖ: Бұрылту (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жатына жазу, колды шапалактау; колды алға, жонары, жан-жакса көтеру, оларды бүтп, жазу, саусақтарын ашып азуму.	<p>Нерізігі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Узындығы 2,5–2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жілтен немесе таяктан аттап оту. <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы</p>

	Маңдақтау. Тыныс алу жаттынуын жасау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жақбылдықтары мен спортың күрделі-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 63	№ 64
Серуен	<p>Кімділ-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу.</p> <p>Кімділ-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың кімділ – козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу.</p>		<p>Кімділ-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу.</p>
Түекі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас апънида аіттылаштын такпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні</p>		<p>Тамактану (өз орынин болу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, үкімті тамактану, сөйлеснеге, алтыс айтту)</p>

	Тыңдаймыз. Тамак ішпі болған сон, Орнымызды жинаймыз.		
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауын жасау жагдай жасау «Улкендерді сыйлау» Өңтіме		Балалардың тыныш үйнектауын жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біргіндең үйкөдан оғтусауыктыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкөдан кейнгі сауыктары шаралары (дene жаттындары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Коршаган органмен тәншістірү Жапсыру «Қызығаншак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін көзін бетіне тусіре білуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойниша жұмыс жасау.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактай көп- көп. Мілеміз онға қарай		Кімнұлды ойын: «Ордаты қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жеткілдірүү. Айтін, Айнур.

	Иллеміз онға қарай бір,екі,үш, Иллеміз солға қарай бір,екі,үш.		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіну, серуенге шыгу, топтық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасқыбына жеке әнгімелер откізу	№ 63	№ 64
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қиммін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Сенсорика «Дал осындай шілінді тап» Ойынының мақсаты: геометриялық шіліндер жайы блімдерін бекіту.		«Бізге кім келгенін тауым ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуғе, дауыс ыргагын қадағалай білуге дагдышланыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеудің дамыту
Балалардың үйіне қайтуы Тәрбиесі Өліскер:	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсө беру.		

*Негенчүй, Айнур
Миңгүлхөбәқ, Ә. Ә.*

Тәрбиселу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру уйымы : ЖПСС «Нұр-Әли»
Топ «Айғоле» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күрьзілүү кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды кабылдау	Танертек балалармен амандасып, топка кіргізу. «Күн нұрға»	Балаларды топта жассы кабылдаап, амандасу. «Бұл кай кездे болады?»	Балаларды жассы көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттынуы	Балаларды жассы көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттынуы	Балаларды жассы көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттынуы
	Май берейін, күрт берейін,	Күн жылбының, кар еріп,	Шіке тартып ауаны, Демінди ашыны теренсін.	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайың, скесуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам	Бір үйде біз нешеуміз? Деміл ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Деміл шыгар кайтары.
	Күннің көзі шық, шық.	Сай-салала толады.	Денсаудақтың жауабы	Шылдыр шүмек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз?	Музыка
	Алакай, алакай,	Бебектерім айтындаршы,	Кайттасан менімен.	Бір үйде біз нешеуміз?	
	Күн шықты, күн шықты,	Бұл кай кезде болады?	Коркем әдебиет Музыка	Бір үйде біз бессеуміз. Коршаган ортамен танистыру	
	Жер үстіне нұр шықты.	Коркем әдебиет Сойлеуді дамыту			
	Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен танистыру				

Ата-ана пармен аңғамелесу, көнс беру	Ата-ана пармен бала денсаулғы, баланың үйдегі күн тәрбиеу, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киңидру) көнс беру.	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділды онындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кішілгілар жаңа және таты басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Мүсіндеу «Дүр»</p> <p>Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кумырадалғы гүлди кусын мүсіндеп үйрету.</p>	<p>Коршаган ортамен тапыстыру «Бес саусақ» жаттынуы</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - азам. Орган терек - азам Шылдыр шұмек - мен</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттынуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусастарада тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p> <p>Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Кімьли-козғалыс ойыны: «Бака мени тырна»</p> <p>Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттыулардың алғашқы түсінктері мен дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Балаларды достықтарым -катынаска тәрбиеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет «Көркіткі коктем»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілі жайлы түсінк беру.</p>
Таптергенді жаттыну	<p>«Тышқандар»</p> <p>Б.к. ішпен жатыш, колды аяға тіреу; 1-4 колды бүтіл жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу;</p>	<p>Б.к. 1-3- арқага аунау; Б.к. келу;</p>	<p>Б.к. арқамен жату;</p>	<p>1-4 кол ,аяқты бірге кимылдату;</p>	<p>5-6 б.к. келу;</p>
					<p>Карточка № 10</p>

<p>Б.к. отырып, колды бүтіп кеуде алпында ұстай; 1-2- онға бұрылп, колды арта тиреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяктын ұшымен шашырап жүгіру;</p>	<p>Тәңгы ас</p> <p>Тәңгы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұру және орамалды орнына іту,</p> <p>Коркем соғ</p> <p>Көлмызды жұмымыз, Асханаға барған соң Тамак ішп алымыз,</p> <p>Коркем соғ «Батас»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астаңаңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин</p> <p>Жұннатын белмедегі тәрілпен газалық.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыхтарды үстелге көю)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыхтарды үстелге көю)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан киқымының шашшандар, Жерде жатса басланадар Теріл алып, кастерлеп Тортайларға тастандар!</p> <p>Мажетты: Балаларға танры астын, наинның маныздылының жайлы айту, тамакты таусыбын жеүге үйрету.</p> <p>Тамактану (өз орын белу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендे сейлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Корнаган ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық, Жассылыкты үйренип, Жамандыктан қашайық.</p>
<p>Үйимдастырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келесі және т.б.</p> <p>Курастыру</p> <p>«Сиқырыл»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусактарың эйбат, ылай-былай обнат. Бала, бала, балапан</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Сагат»</p> <p>Сагатың тіліндей, Иілп онға бір, Сагатың тіліндей Иілп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,</p>

<p>корантар»</p> <p>Максаты: Сикырлы корантар туралы түсінік беру.</p> <p>Кұрастыруға кальпастыру.</p> <p>Кауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торгай жаттығуда»</p> <p>Торгай ағаш коргайды.</p> <p>Шыр-шыр еткен торгайды,</p> <p>Таспен атып торгайды,</p> <p>Корғамасанд болмайды.</p> <p>Үя бүзған онбайды.</p> <p>Кіп-кішкене торгайлар,</p> <p>Күс оқиселік кетеді,</p> <p>Агаштарда коргайды.</p> <p>Бақшамызға конбайды.</p> <p>Торгайды мүсіндеу.</p>	<p>Жаттыгу онай-ак. Сағатын суретін саусақмен салу.</p> <p>Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кездө кол орамады калтасынан өзі алып мұрынан сұруға және қайта салу.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншісін тұрып), едінде отырган қалында, таяныштан үстеп отырып</p>
	<p>Мектепке деңгейлік үйлімнің кесегесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды кальпастыру.</p> <p>Максаты: Жұмын кезінде колдарын (алакандарын біріне үйкелев) және бегін алаканымен жуу, ерсекстердің комегімен бегін колдарын сурту.</p> <p>Достық карым-</p>

ABC

40

1990-1991, 1991-1992, 1992-1993

1993-1994, 1994-1995, 1995-1996

1996-1997, 1997-1998

1998-1999, 1999-2000

2000-2001, 2001-2002, 2002-2003

2003-2004, 2004-2005

2005-2006, 2006-2007

2007-2008, 2008-2009

2009-2010, 2010-2011, 2011-2012

2012-2013, 2013-2014, 2014-2015

2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

2026-2027, 2027-2028, 2028-2029

2030-2031, 2031-2032, 2032-2033

2034-2035, 2035-2036, 2036-2037

2038-2039, 2039-2040, 2040-2041

2042-2043, 2043-2044, 2044-2045

2046-2047, 2047-2048, 2048-2049

2050-2051, 2051-2052, 2052-2053

2054-2055, 2055-2056, 2056-2057

2058-2059, 2059-2060, 2060-2061

2064-2065, 2065-2066, 2066-2067

2070-2071, 2071-2072, 2072-2073

2076-2077, 2077-2078, 2078-2079

2082-2083, 2083-2084, 2084-2085

2088-2089, 2089-2090, 2090-2091

2094-2095, 2095-2096, 2096-2097

2098-2099, 2099-2100, 2100-2101

2104-2105, 2105-2106, 2106-2107

2110-2111, 2111-2112, 2112-2113

2116-2117, 2117-2118, 2118-2119

2122-2123, 2123-2124, 2124-2125

2128-2129, 2129-2130, 2130-2131

2134-2135, 2135-2136, 2136-2137

2140-2141, 2141-2142, 2142-2143

2146-2147, 2147-2148, 2148-2149

2152-2153, 2153-2154, 2154-2155

2158-2159, 2159-2160, 2160-2161

2164-2165, 2165-2166, 2166-2167

2170-2171, 2171-2172, 2172-2173

2176-2177, 2177-2178, 2178-2179

2182-2183, 2183-2184, 2184-2185

2188-2189, 2189-2190, 2190-2191

2194-2195, 2195-2196, 2196-2197

2200-2201, 2201-2202, 2202-2203

2206-2207, 2207-2208, 2208-2209

2212-2213, 2213-2214, 2214-2215

2218-2219, 2219-2220, 2220-2221

2224-2225, 2225-2226, 2226-2227

2230-2231, 2231-2232, 2232-2233

2236-2237, 2237-2238, 2238-2239

2242-2243, 2243-2244, 2244-2245

2248-2249, 2249-2250, 2250-2251

2256-2257, 2257-2258, 2258-2259

2262-2263, 2263-2264, 2264-2265

2268-2269, 2269-2270, 2270-2271

2276-2277, 2277-2278, 2278-2279

<p>катьнасқа тәрбиселу.</p> <p>ЖДЖ: Бүрүлу (онгасолға), колды кеуде түсініда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар музыка зальна көлдарына жалауша альп концерті маршиен кірелі. <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p>Корытъиңди: «Бокс» тәсіс алу жаттыруы</p>	<p>аяқтың үшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, оқиғеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар гүлшілтің және коян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттери үсіннеплады. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жогарыны шығымын» деп аңдатеді. <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар әүнді кайталан, ездері калаган суретин басқышпен жогарыға жүргізеді. Үйшікке жақындаш, «Қандай гажап үйшік?» деп аңдатеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетгіліп, балалар әүнді тындаш, сәйкес келетін андардын, жануарлардын, балапанинын, баканын, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. <p>Балалар терезеден кориген суретке караң, олардың кимыл-козғалысын салып</p>
<p>тәрбиселу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрші), едінде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшымен тұру, аяна, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, оқиғеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Біржеше дуга астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытъиңди: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырагымен демалу.</p>	<p>білуге, шыгармашылтықка баулу.</p> <p>1.Балалар музыка зальна көлдарына жалауша альп концерті маршиен кірелі.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p>Корытъиңди: «Тынсы алу жаттыгуы орнандау.</p>

			көрсөтеді.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жабдықтары мен спорттық қураал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңінді бақылау (солдеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).					
Серуен						
№ 65	№ 66	№ 67	№ 68			
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Кімділ-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың козгалыстарын арттырып, етпілкеке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінүте комекшесу.</p> <p>Көркем әдебиет «Қызығашшак конжықтар»</p> <p>Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетінен түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Кімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Бір -біріне шешінүте комекшесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Кімділ-козгалыс ойыны:</p> <p>«Кояндар мен қасқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстарын арттырып, етпілкеке баулу.</p>	<p>№ 69</p>
Түсік ас	<p>Гигиеналық шараларды орныдау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек арекеті)</p> <p>Ас алдында айттылатын такпак:</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыстарды үстепе көю)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас жайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, Береke берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспесу, алғыс айтту)</p>	

	Ас дегенде отырыш, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаймыз.			
Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-құыр-құрымаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балякан» Музыка
Бірніңдегі үйкелден оғыту, сауыктыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкелден кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашап табандылықты болдырмау үшін түйірлікте және жұмсақ жоласқыштармен жүзу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиенальык лагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекегі	Кімділдің ойыні: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру	Коршаган органмен тамыстыру Кімділдің ойыні: «Кай қолымда кон» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеткіліктерді жүргізу жүргізу жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға деңгелек тацау» Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, биқ-апаса ұымдарын бекіту. Сипаттамасы «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын тынықсын.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын тынықсын.
Балалармен жеке	«Секіреміз топ-	«Кандай пішип	«Сиктырылған	«Кім шаша?

жұмыс	төп Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп- көп. Илеміз онға қарай бір, екі, үш, Илеміз солға қарай бір, екі, үш. Серуенге лайындық Серуен	жегіспейді? Максаты: Максаты: Геометриялық пішіндерді атai блтуге үйрету. Кай пішін жегіспейтінін тапкызу. Аружан, Темірлан	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрларзент, Сымбат	Максаты: Есү қабілетін дамыту/Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Ордагы қасқыр» Максаты: сәкіруге, затты лактыруға жеткіткізу. Аймин, Айнур.
Балалардың оралу дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шырындағы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шысканын анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сәйкес үшіншікта орналастыры?» Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осылайдай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді артауга, ажыратуга, салыстыруға жеткіткізу.	Сойлеуді дамыту «Сағат» Сагаттың тіліндегі, Іліл онға бір, Сагаттың тіліндегі Іліл солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жеткізу онай-ақ. Сагаттың сурегін саусақтан салу.	«Білге кім кеңінін тауып ал» Максаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалық кадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жегістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				
					Тәрбиесінің Әдіскер:

*Пәндерсүрөттөрдөй Айнур
Жаңылбекова А.Н.*

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі : ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөлек» кімі тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың күршілік көзені 04-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәрібінің үнісі	Дүйнешебі	Сейненбі 04.04.2023	Сәргенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жаксы қабылдацы, амандасу. «Күн шырь» Май берейн, күрт берейн, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай,	Балаларды жаксы қоніл -күймен қабылдацы, бүтінгі қоніл-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміншіл алпы теренен. Денсаулықтың жауабы	Балаларды жаксы қоніл – күймен қабылдацы, бүтінгі қоніл-күйлерін сурау. «Синқырым қал» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру	Балаларды жаксы қоніл – күймен қабылдацы, бүтінгі қоніл-күйлерін сурау. «Синқырым қал» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру	Балаларды жаксы қоніл – күймен қабылдацы, бүтінгі қоніл-күйлерін сурау. Балаларға тақсакты кайталағату арқылы кімділдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-П» деп айтастык. Демді шыгар қайтарып. Музыка

Ата-аналармен эңгімелесу, көтес беру	Ата-аналармен бала ленсаулұы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеleу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиандру) көнеш беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапы қимылды оіншідар, үстел үсті ойыншары, бейнеселуу әрекеті, кітаптар карау және таны баска іс-әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі»</p> <p>Максаты: Женіс туралы түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттынуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>Кімьшіл-козгалыс оінші:</p> <p>«Бақа мени тырина»</p> <p>Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дадылдарын кальпастыру.</p> <p>Балаларды достық карым-кательаска тәрбиеleу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Танцергенді жаттыгу			<p>Картотека № 11</p> <p>«Жапушарлар қимыльына елкету»</p> <p>«Коян»- екі яқынен орнында онға, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Қассыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру;</p> <p>«Лю»- аяқ сыртымен журу;</p> <p>«Гүлкі»- бағыу , токтаң басын онға, солға бұрып жүгіру;</p> <p>Екінші кіші топтарға арналған танцы жаттыгулар.</p>

сүрту және орамалды орнына ілу,	Асханага барамыз Асханага барған сон Тамак ішп аламыз.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алып, кастерлеп Торғайларга тастандар!
Көркем сөз «Батта» Дастарханыңа береke берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа ададык берсін! Бастарыңа амандастык берсін! Әүмин		Максаты: Балаларға тапты астың, наинның маныздылығы жайы айту, тамакты тауысып жеуле Үйресту.	
Тамактану (өз орын белу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үсттү, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)			
Үйимдастырылға н іс-әрекетке дайындық			

	Үя бүзгән оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Кұс оқпелен көтеді, Ағаштарды корғайды. Бакшамызға конбайды. Торғайды мүсіндеу.	Сауыктыру- шынықтыру шараалары. Максаты: Балаларды тоңта женил кінүте үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардан таза ауда болу үзактығын камтамасыз ету.	Дене шынықтыру Мәдени-ғименалик дағдыларды кальпастыру. Максаты: Кінін- шешін кезінде: кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино, оларды дұрыс бүктеу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турлы), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түрү, айға, жанына, артқа қаңадам жасау, аякты айға, өкшеге кюо.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойны Максаты: Балаларды музыканың әртуриi сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шыгармалардың көnl- куйн сезіне блүгге үйретеді. 1. Музыка зализыла балаларды концерт музыкамен карсы алу. Ойни: Концертті күн мен бүтін суреттері түбекке сұрану, ез түбекінің орнын болу, тек ез түбекіне отыру. ЖДЖ: Бүрмелу (онга- солға), колды кеуде тұсында айқастыру және скі жағына жазу, колды шапалактау; колды айға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жеткізулер. Максаты: Колдны білектірін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нағайтупа арналған жеткізулер. Колды алға, жогары, eki жакка көтеру; колды кеуде тұсында айқастыру және скі жакка жазу. Колды артқа кою; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау, колдарды айға-артқа сермеу, саусақтарды бүтін және ашу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын сайкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық- ыргакты қымыл: Яғни онға, солға бүлгалауга	Негізгі қымыл- жеткізулер:
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет	Сауыктыру- шынықтыру шараалары. Максаты: Балаларды тоңта женил кінүте үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардан таза ауда болу үзактығын камтамасыз ету.	ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турлы), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түрү, айға, жанына, артқа қаңадам жасау, аякты айға, өкшеге кюо.	Дене шынықтыру Мәдени-ғименалик дағдыларды кальпастыру. Максаты: Кінін- шешін кезінде: кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино, оларды дұрыс бүктеу. ЖДЖ: Бүрмелу (онга- солға), колды кеуде тұсында айқастыру және скі жағына жазу, колды шапалактау; колды айға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойны Максаты: Балаларды музыканың әртуриi сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шыгармалардың көnl- куйн сезіне блүгге үйретеді. 1. Музыка зализыла балаларды концерт музыкамен карсы алу. Ойни: Концертті күн мен бүтін суреттері түбекке сұрану, ез түбекінің орнын болу, тек ез түбекіне отыру. ЖДЖ: Бүрмелу (онга- солға), колды кеуде тұсында айқастыру және скі жағына жазу, колды шапалактау; колды айға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жеткізулер. Максаты: Колдны білектірін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нағайтупа арналған жеткізулер. Колды алға, жогары, eki жакка көтеру; колды кеуде тұсында айқастыру және скі жакка жазу. Колды артқа кою; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау, колдарды айға-артқа сермеу, саусақтарды бүтін және ашу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын сайкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық- ыргакты қымыл: Яғни онға, солға бүлгалауга	Негізгі қымыл- жеткізулер:

1.Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.	Ойны: «Аландарды аю» ойнынын ойнау. Корыттыны: «Дененін еркін ұстас» баяу әүен ыргагымен демалу.	Козғалыс жаттыгулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ушымен жүгіру. Ойны: «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау. Корыттыны: Тыныс алу жаттыгуын орындау.	болады. Энниң шумагын үйреніп болған сөнд жалаушапармен жаттыг жасату.
Серуенге дайындық	Серуен	№ 1	№ 2

		Үйрету.		
Түсін ас	Кеекшілдердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыштарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұру, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстей білу, ұшынтығы тамактану, сойлеспесу, алғыс айтуды)
Күнделігі үйкес	Балалардың тәнныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тәнныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күріл-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тәнныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тәнныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртінден үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденистті тамактануға бауду (сойлеуді дамыту).		
Бесін ас	Балалардың орталық тәннестірту тәжірибелерінде ойындар: «Кай қолымда ком»	Сенсорика тәннестірту «Вагондорға доңғелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қыска, көң-тар, білк-аласа ұтымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Колдарындың созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарындың сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын шынықсын.
Балалардың дербес іс-әрекегі	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабилеттерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай пішін жөнгісідей?»	«Сиқырылықандық» Максаты: Балаларға дыбыстыруды дұрыс	«Кім шашпац?» Максаты: Егер қабілетін дамыту. Балаларды	Құммылды ойын: «Ордагы жақсар» Максаты: секіруге, затты

		Максаты: Геометриялық пішіндерді атая білуге үйрету. Кай пішін жетістейтін тапкызу.	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нурперзент, Сымбат	даудықса елікіру. Аянат, Нұртуған	лақтыруға жеткіткіту. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуен	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңіу, серуенге шығу, толтық ережелерді қайтау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу			
Серуенен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Серуен	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика ориентасы	«Сәйкес үшшікка диадактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап»	Жапсыру «Варонцдарға дәңделек танауда»	«Бізге кім келгенін тауып ал»
		Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Ойнанның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткіткіту.	Ойнанның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеткіткіту, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: Айтылу мен есту жынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дагдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйнен кайтуы	Тәрбиеші Әдіскеर	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнест беру.			

*Жексүйе Абдану
Миоликуюов А.Н.*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөлек» кімі тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардан күрмелу кезеңі 10-14 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 10.04.2023	Сейсебі 11.04.2023	Сәрсебі 12.04.2023	Бейсебі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балалардың кабылдау	Таптерден балалармен амандастып, топқа кіргізу. «Шашырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектен турамыз	Балалардың жақсы коніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Шынығамыз» кімділік жеткілігі Орнымыздан тұрамыз.	Балалардың жақсы коніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Шынығамыз» жеткілік жаттығуы Орнымыздан тұрамыз.	Балалардың жақсы коніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Шынығамыз» «Күн пұрьы» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шык. Алақай, алақай,	Балалардың жақсы коніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау. «Шынығамыз» «Күн пұрьы» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шык. Алақай, алақай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру
Ата-аналармен айтімделесу, көнсөн беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы айтімделесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланыста балалардың күйіндер) көнсөн беру.				
Балалардың дербес іс-әрекегі (баяу кімділік)	Көркем әдебиет «Оған коргаушылар»	Кімділ-қозғалыс ойыны: «Бака мен тырина»	Сойлеуді дамыту «Саулең» жаттығуы Бала, бала, балалай,	Кімділ-қозғалыс ойыны: «Бака мен тырина»	Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға

<p>ойндар, үстел Yeti ойндары, бейнелеу әрекеті, кішілар карау және тегі басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Максаты: Отан коргаушылардың сүретін салуга үйргету.</p>	<p>Максаты: Козгалмалы ойндар мен жаттыгулардың алғашқы түсінкітері мен дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым -катынаска тәрбислеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Максаты: Козгалмалы ойндар мен жаттыгулардың алғашқы түсінкітері мен дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым -катынаска тәрбислеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> <p>Карнотека № 12</p> <p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атай шалқан егілті. Шалқан үлкен болып осіні. Б.к.- аяқ сал алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с.1-2-кодда екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжаймен немересін комекке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- ала енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. – кол бедде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p> <p>Тапты ас</p> <table border="1"> <tr> <td>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наан</td><td>Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү курадарын, майлытарды үстелге кою)</td><td>Жұнынатын белмегі тәрпін пен газалық. Көркем сөз Колымызды жұмызыз,</td><td>Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү курадарын, майлытарды үстелге кою)</td></tr> </table> <p>Нан туралы тақпак</p>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наан	Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү курадарын, майлытарды үстелге кою)	Жұнынатын белмегі тәрпін пен газалық. Көркем сөз Колымызды жұмызыз,	Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү курадарын, майлытарды үстелге кою)
Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наан	Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү курадарын, майлытарды үстелге кою)	Жұнынатын белмегі тәрпін пен газалық. Көркем сөз Колымызды жұмызыз,	Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү курадарын, майлытарды үстелге кою)			

<p>болжын! Айтарымыз эн болжын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болжын! Өүмүн!</p> <p>Жегеніміз нан болжын! Айтарымыз эн болжын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болжын! Өүмүн!</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғас айтуда)</p> <p>Үйнімдастырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүмүн!</p> <p>Сенсорика «Жаттынулар жасайык»</p> <p>Кызынупылтықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келсү және т.б.</p>	<p>Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак берген аламыз.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүмүн!</p> <p>Максаты: Балаларға тәнғы астын, наинин маңыздылығы жайлы айтуда, тамакты тауыспан жеуте үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балашаң»</p> <p>Бала, бала, балалан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Сенсорика «Жаттынулар жасайык»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттынулар жасайык, Жасылдықты үйренип, Жамандықтан кашайык.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Өүмүн!</p> <p>Сагаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ақ, Сагаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Сагат»</p> <p>Бала, бала, балашаң Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балалан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, былай-былай ойнат.</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса бастаңдар Теріп алыш, кастерлеп Торрайларға тастандар!</p> <p>Сенсорика «Жаттынулар жасайык»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттынулар жасайык, Жасылдықты үйренип, Жамандықтан кашайык.</p>
--	--	--	--	--

<p>Мектенке лейтігі үйманның көстесі бойынша үймдестарырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-тигеналық дагдыларды қалыптастыруды.</p> <p>Максаты: Жұнын кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкеледі) және бетін алаканыммен жүз, ерессектердің кометімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Достық карым-ката наasksа тәрбиселу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түршіл), едінде отырган калыңда, таяныштан үстап отырып отырып аяктын.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру.</p> <p>Максаты: Біржылышты, шашырап, берілген бағыта, әртурлі карынмен, заттардын арасымен, аяктын үшімен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м лейін) шатын тоқта болініп және бүкіл тоғын жүгіру; бағытты өзгеріп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, журуден жүргуте және көрініште ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түршіл), едінде отырган калыңда, таяныштан үстап отырып аяктын.</p>	<p>Музыка Тактырыбы: «Әуенди сағат» ойыны</p> <p>Максаты: Уйренген эн, ауендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртурлі қоңыл күйдегі ауендерді кіріспесінен немесе узіндісін табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка зальında бағаларды қоңылды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойынның шарты: Әртурлі шыгармадың кейіндерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс аның, балалар «Әуенди сағаттың» соғын мазмұнын сай сурегі сағат тілін козгай арқылы тауып береді.</p> <p>2. Эн айту. «Тұлпарым» Өннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық ыргакты қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долты қақпа арқылы домалатуды жайталау.</p>
<p>Мектенке лейтігі үйманның көстесі бойынша үймдестарырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-тигеналық дагдыларды қалыптастыруды.</p> <p>Максаты: Жұнын кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкеледі) және бетін алаканыммен жүз, ерессектердің кометімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Достық карым-ката наasksа тәрбиселу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түршіл), едінде отырган калыңда, таяныштан үстап отырып отырып аяктын.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру.</p> <p>Максаты: Уйренген эн, ауендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртурлі қоңыл күйдегі ауендерді кіріспесінен немесе узіндісін табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка зальinda бағаларды қоңылды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойынның шарты: Әртурлі шыгармадың кейіндерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс аның, балалар «Әуенди сағаттың» соғын мазмұнын сай сурегі сағат тілін козгай арқылы тауып береді.</p> <p>2. Эн айту. «Тұлпарым» Өннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық ыргакты қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долты қақпа арқылы домалатуды жайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Максаты: Балаларды толпа жеміл кінүнте үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығын камтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түршіл), едінде отырган калыңда, таяныштан үстап отырып аяктын үшімден түр, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Коянным, коянным түршіл» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыйыс алу жаттығуы</p>

	<p>Ойны: «Аландагы ао» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттыны: «Денени еркін уста» баяу зүсн ыргалымен демалу.</p>	<p>шашыран, берілген бағытта, артурлі карсымен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ушымен жүргіру.</p> <p>Ойны: «Маган карай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттыны: Тыныс алу жаттыгыны орындау.</p>	<p>шашыран, берілген бағытта, артурлі карсымен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ушымен жүргіру.</p> <p>Ойны: «Маган карай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корыттыны: Тыныс алу жаттыгыны орындау.</p>	<p>жалаушапармен жаттыу</p>
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықталы</p> <p>дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннүй басқалай (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		
Серуен	<p>№ 5</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>
Серуенен орауды	<p>Балалардың реттілікпен шешіну.</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойны: «Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p>	<p>Кимдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Бір -біріне шешінде комектесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстайды). Ас кайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстайды). Ас кайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>

Кызмет ету, енбек өрекеті) Ас алдында айтылатын такиак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Ұстай болу, ұқыпты тамақтану, сейлеспесу, алғыс айту)	Сургуу, орамалды ілу.	Сейлеспесу, алғыс айту)
Күнлігі үйкі	Балалардың тұныш Ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тұныш Ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тұныш Ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларъ» Әңгіме
Біргіндең үйкідан оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жатыгулары), ауа, су емшаралары, жалапқ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактауда баулу (сөйлеуді дамыту).	
Балалардың дербес іс-өрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Максаты: геометриялық шіліндерді ажыратуга, касметтерін білуге	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарласандар, балалар, Көлдәрінди созындар. Максаты: үзін-қысқа, кен- тар, білк-аласа ұтымдарын бекту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Коянның суретін салу. Дене шынықтыру «Дене шынықтыру Шарласандар, балалар, Көлдәрінди созындар. Саусақтармен ойнандар. Денелерін шынықсын, Санааларын тұныксын.

	жаттыктыру, ойлау кабілетін дамыту.	сермендер. Денелерін шынысын, Саналарың тынысын.		«Балалардың үйлерінде өткізу
Балалармен жеке жұмыс	«Секіремів топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп- көп. Иллеміз онға қарай бір, екі, уш, Иллеміз солға қарай бір, екі, уш. Жансая, Нұрбек	«Кім шашпаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еілкіту. Аянат, Нұртуган	«Сиқырлы қанд?» Максаты: Балаларға даубыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кімшылды ойни: «Ордаты қасқыр» Максаты: секүрге, затты лактыруға жеткіліктіру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	№ 5	№ 7	№ 8	№ 9
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Сенсорика «Дәл осылайдай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткіліктіру.	Кімшыл-козгалыс оийни: «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кімшыл-козгалыстарын артастырып, ештілікке баулу.	«Кай жерде шырыладады?» Максаты: Дабыстың қай жерден шықсанын анықтау. Сойлеуді дамыту

*Пәндерүүдүн Фамилия
Анасынуурова А.Н.*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

**Білім беру үйымы : ЖПС «Нұр-Әли»
Төп «Айғолек» кімі тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардаң күрүлүү кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл**

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі 17.04.2023	Сейсебі 18.04.2023	Сәргенді 19.04.2023	Бейсебі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалардың қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топка кіргзу.	Балалардың жақсы коніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Шанырак, достық» жеткізу Донгелектен туралыз	Балалардың жақсы коніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Шыныгамыз» кимылды жеткізу Орнымыздан тұрамыз, Алаканды үрамыз, Бір отырыш, бір түрлі, Тез шынығын шығамыз.	Балалардың жақсы коніл –күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жеткізу Ішке тартылған ауаны, Демінди алышы теренсін. «Шыныгамыз» кимылды жеткізу Орнымыздан туралыз, Алаканды үрамыз, Бір отырыш, бір түрлі, Тез шынығын шығамыз.	Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Шыныгамыз» кимылды жеткізу Орнымыздан тұрамыз, Алаканды үрамыз, Бір отырыш, бір түрлі, Тез шынығын шығамыз. Көркем әдебиет Музыка
Ата-ана пармен әншімелесу, көңес беру	<p>Ата-ана пармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әншімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиандру) көңес беру.</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үтійнілары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сойлеуді дамыту Коршаган орнамен таңыстыру «Күн нұрь» Май берейін, күрг берейін, Күннін көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты.</p>	<p>Көркем әдебиет «Оған коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылар туралы түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жағтығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Бака мен тыриа»</p>	<p>Мусиндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызыды мүсіндел үйрету.</p>
<p>Таптергенді жағтығу</p>	<p>«Әйнекіті сүрткеміз»</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - кол жогарыда, солға, онға тенселеу; 4-6.к. келу;</p>	<p>«Жел береміз»</p>	<p>Б.к. – кол томенде, саусақты жұлдырықка жинау; 1- аяға енкейіп, колды томен туsіру;</p>
			<p>2-6.к. «Болттарын бураймыз»</p>	<p>Б.к. – тізерлеп туру;</p>	<p>1-4- онға бұрыншы, колдан басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>
<p>Таңы ас</p>	<p>Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Жетеніміз наң</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p>	<p>Көркем сөз</p>	<p>Жұннатын белмелегі тартып пен тазалық.</p>
					<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу курацдарын, майдықтарды үстелге кою)</p>
					<p>Наш туралы тақпак</p>

<p>болжын! Айтарымыз эн болжын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болжын! Өүмнин!</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріл алып, кастерлен Торгайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астың, наинның мансыздылыты жайлы айтту, тамакты таусып жеуге үреку.</p>	<p>Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішін аламыз.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріл алып, кастерлен Торгайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астың, наинның мансыздылыты жайлы айтту, тамакты таусып жеуге үреку.</p>
<p>Кызыгүлшылдықтары боянында әрекет турин тандау, ережелерге келесу және т.б.</p> <p>Үйнімдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру «Сипап көр»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балалар»</p>	<p>Сенсорика «Жаттыгулар жасайык» Саралып осылай Жаттыгулар жасайык. Жаксылдықты үйреніп, Жамандықтан камтайык.</p> <p>Сенсорика «Сарар» Саралып тіліндей, Иліп онға бір, Саралып тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ақ, Саралып суретін саусақпен салу.</p>

Мектепке дейнігі үйміншің кесесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Колдың белдеуінін бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Колды ала, жогары, еki жакқа көтеру; колды көуде түсініца айастыруду және еki жакқа жазу. Колды артика көо; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау, колдарды ала-артақ сөрмеу, саусақтарды бүту жөнс аны.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едәндө отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артика кадам жасау, аяты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше додақ астынан сөздөктеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртканың илгіштік касиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Жанында тұрган (отырган) адамға көльїндітес заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және скі жаққа енкею. Едәnde отырып, аяқтарды кезекпен буту және жазу.</p> <p>Шалқасынан жаткан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлөп тұрып, оқшеге отыру және түрү.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды көуде түсініца айқастыру және еki жатына жазу, колды шапалактау, колды ала, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртканың илгіштік касиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>Жанында тұрган (отырган) адамға көльїндітес заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және скі жаққа енкею. Едәnde отырып, аяқтарды кезекпен буту және жазу.</p> <p>Шалқасынан жаткан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлөп тұрып, оқшеге отыру және түрү.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едәндө отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артика кадам жасау, аяты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше додақ астынан сөздөктеу.</p>
---	---	--	--

		Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1. Бірсалылтың жүгіру, шашырап, берілген бағытта, эртурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбөр бойниша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойнын: «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.	Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Ойнын: «Кояным, кояным түрпі» ойнынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тәсіліс алу жаттыгуы	Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:
Серуенге дайындау.	2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайтау. Ойнын: «Аландагы аю» ойнынын ойнау. Корытынды: «Денени еркін ұста» бағыт ауесін ыргағымен демалу.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үлпін жағдай жасау, спорттық - ойнын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киңілдір (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді баянлау (сойлеуді дамыту, озине-өзі қызмет ету дәндиілары, ірі және үсак моториканы дамыту).	Серуен № 11	№ 12
Серуен	Балалардың реттілікпен шешінүү.	«Гажайып капшың» Максаты: ойныншықтардың кандай заттардан жасалғанын айту	Киңілдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	№ 13
Серуеннен оралу	«Торгай мен мысық»	Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	Бір -біріне шешінүте көмектесу.	№ 14
				№ 15

Түсік ас	Гигиеналық шаралды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озін-өзі кызмет сту, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырғып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішп болған соғы, Орнымызды жинаймыз.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұбынты тамактану, сойлеспей, алтыс айтту)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамады ілу, сойлеспей, алтыс айтту)	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұбынты тамактану, сойлеспей, алтыс айтту)
Күнделігің үйкес	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлауда» Біргілден үйкүлден ояту, сауыктару шаралары Бесін ас	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балаксан» Музыка Әңтіме	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Күтір-куыр-куырмаш» Музыка Әңтіме	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңтіме	Балалардың тыныш үйнектауы Ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балаксан» Музыка
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга доңғелек таңдау»	Сенсорика «Тамишыларды жина»	Киммилди ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Максаты: Улкен, кімі заттарды айыру	Дене шынықтыру «Шынығамыр» Шаршасандар, балалар, Колдарынды соындар. Саясаттармен ойнандар,	«Сипаттамасы бойынша таң» Максаты: үзин-қысқа, көктар, бік-аласа үтимдарын

	геометриялық пішіндерді ақыратуға, қасиеттерін білуге жеткіліктерүү, ойлау қабілетін дамыту.	жөне жылдамдықка тәрбиелу	Дене шынықтыру	Коллардың сермсендер. Денелерің шынықсын, Саналарың шынықсын.	бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз тоң- тоң» Секіреміз тоң-тоң, Шапалактаң көп- көп. Илесіміз онға қарай бір,екі,үш, Илесіміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сикырылы қад- «Кім шаштан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Аянат, Нұртуган Дене шынықтыру Нурперзент, Сымбат	«Кім шаштан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларга дыбыстыруды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нурперзент, Сымбат	Кімшілді ойын: «Ордагы каскыр» Максаты: сөкіруге, затты дақтыруға жеткіліктерүү. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге лайындық Серуен				Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуү, серуенге шынгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке этімелер еткізу № 11 № 12 № 13 № 14 № 15	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуү, серуенге шынгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке этімелер еткізу № 11 № 12 № 13 № 14 № 15
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Коршаган орталық тәсілдердің орталық органдары	Сейлеуді дамыту «Білігін кім келгенді тауып ал»	Сенсорика «Дәл осылайдай пішінді тай»	Жапсыру «Вагондарга деңгелек таңдау»
					Коркем әдебиет «Қай жерде шырылдауды?»
					Максаты: Дыбыстың қай жерден шылсанын анықтау.

Балалардың үйнен кайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-ананаардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, көнеш беру.	Кебір заттардың аттарын бекіту.	Кебір заттардың аттарын бекіту.	Кебір заттардың аттарын бекіту.
Тәрбиені: Әдіскеर				

*Пәндерсүзіндең жиынтық
меншіктерінің А.П.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖШС «Нұр-Әли»

Тоу «Айғолек» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардаң күршүзү көзөні 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 24.04.2023	Сейсебі 25.04.2023	Сәргенді 26.04.2023	Бейсебі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл –күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	Балаларды толта жақсы қабылдау, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сурау. Тыныс алу жаттығуы «Күн нұръ» Май берейін, күрт берейін, Балаларға такпакты кайталау арқылы кимылдар жасау.
Тыныс алу жаттығуы	Күннің көз шық, шық.	Инке тартып ауаны, Демінді алыш теренсін.	Денсаулықтың жауабы Кайғаласан менимен.	Денсаулықтың жауабы Кайғаласан менимен.	Деміл шынықтыру Музыка
Деміл ішке тарғайык	Алақай, алақай,	Алақай, алақай,	Коркем әдебиет Музыка	Күн шықты, күн шықты,	Еніл «Ү-п» деп айтайык. Деміл шыгар кайтарып.
Музыка				Жер үстіне нұр шықты.	Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру

Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдеги күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеleу беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділды оіннідар, Устел үсігі ойндары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттынғуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. Бала, бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Максаты: Женіс туралы туралы түсінік беру.	Кимбыл-козгалыс ойныны: «Бака мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойнандар мен жатындардың алғашкы түсінктері мен дәғдүлдарын кальпастыру. Балаларды достық карым-катьнаска тәрбиеleу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Тапцергенді жаттынғу	«Жашуарлар кімділінә елкітей» «Коян»- екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру; «Касқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен журу; «Гүлкі»- бауяу, токтап басын онға, солға бұрып жүгіру; Екінші кімпі топтапра арналған таңы жаттынудар.	Картотека № 14	

<p>Колымызды жұмыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Бат»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Асгарыңа алаңдық берсін! Бастарына аманьлық берсін! Әүмін</p>	<p>сүрту және орамалды орнына ітү,</p> <p>Көркем сөз «Бат»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Асгарыңа алаңдық берсін! Бастарына аманьлық берсін! Әүмін</p>	<p>Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p>	<p>Нан киқымыны шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға танғы астың , наинның манзыздылығы жайлы айту, тамакты тауысты жетуе Үйрету.</p>
<p>Тамактану (өз орнын белу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p> <p>Шыныдастырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мұсіндеу «Торғай жаттығу»</p> <p>Торғай ағаш корғайды.</p> <p>Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Корғамасан болмайды.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мұсіндеу «Торғай жаттығу»</p> <p>Торғай ағаш корғайды.</p> <p>Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Корғамасан болмайды.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сагаттың тіліней, іліп онға бір, Сагаттың тіліней іліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Сагаттың суретін саусаклен салу.</p>	<p>Коршаған ортамен тәннистыру «Жаттығулар жасайыл»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайыл, Жасылдықты үйреніп, Жамандықтан қашайыл.</p>

	<p>Уя бүзгән оцбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Күс окпелен кетеді, Агаңтарды коргайды. Бақшамызға конбайды. Торгайды мүсіндеу.</p>	
<p>Мектепке дейнінгі үйманның кесегесі бойынша үйміластырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды топта жөніл кіннуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауда болу үзақтығын камтамасыз ету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Сиқырылы агаш» ойыны Максаты: Өзеннін льбыс биктігін ажыратып, естіген әуенди нота сызыктарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын: Балалардың әркайсынына алма агашының суреті және киын алынған жеті алма Улестірелді. Орындалған шығарманы тыңдаап, сиккырылғы ағаш бұтактарына алмаларды льбыс биктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнесінген бұтактар нота сызыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p>
	<p>Дене шынықтыру Мәдени-ғысаналық дағдыларды калыптастыруду. Максаты: Кинин- шешінү кезіндегі: кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Тубекке сұрану, өз тубегінің орнын болу, тек өз тубегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козғалыс</p>	<p>Дене шынықтыру Жаһын дамытушы жаттыгулар. Максаты: Колдын білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нағайтуға арналған жаттыгулар. Колды аға, жогары, еki жакка көтеру; колды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. Колды артқа кою; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау, колдарды аға-артқа сермесу, саусақтарды бүту және ашу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімден түру, аға, жанына, артқа қаладам жасау, аякты аға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл- козғалыс</p>

<p>Жаттынулары:</p> <p>1. Бирнеше дога астынан енбектеу.</p> <p>2. Долтты какпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойны: «Аландагы аю» ойнынан ойнау.</p> <p>Корыттынды:</p> <p>«Денени еркін үстә» бағу аүен үргатымен демалу.</p>	<p>козгалыс жаттынулары:</p> <p>1. Биржылтып жүгіру, шашырап, берілген баятта, эргүрдің карсынмен, заттардың арасынмен шеңбер бойынша, аяқтың үчименекірү.</p> <p>Ойны: «Маган карай енбекте» ойнынан ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгүни орындау.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сөндер эн тыңдандар.</p> <p>«Балапан» эні. Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шөкелер» бин таныс би кімділдарымен билету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>№ 16</p>	<p>Балалардың дербес кіммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық ұхрая-жабдықтауды дүрыс пайдалану туралы әнгімелсуз. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіншуді бакылау (сөйлеуді дамыту, озіне-ози кызмет ету дағдылары, ірі және үшак моториканы дамыту).</p> <p>№ 17</p>
<p>Серуен</p> <p>Серуенен оралу</p> <p>№ 18</p>	<p>Бір -біріне шешінуге комектесу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Бір -біріне шешінуге комектесу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге</p> <p>№ 19</p> <p>№ 20</p>

		Үйрету.		
Түсік ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күраадарын, майлыстарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асына, Береке берсін басына!
Күншілгі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жағдай жасау «Үй жануарлары» Музыка Балалардың тыныш үйнектауды үшін жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңтіме
Біргіндең үйкесдан кейінгі сауыктары шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауыктару шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау үшін түйіршілкі және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилдер). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактауда баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга донгелек ташау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттегерін дамыту.	Коршаган оргамен таңыстыруду Кімділді ойни: «Кай көлімді көп» Максаты:	Сенсорика «Вагондарга донгелек ташау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттегерін дамыту.	Дене пішінкілтіру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тұнықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім шашшаш?» Максаты: Есту	«Кандай пімін жетісінейді?» Максаты: Балаларға	«Кім шашшаш?» Максаты: Есту кабілетін	Кімшілді ойыны: «Ордаты каскыр»

жұмыс	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	жетісейді? Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай бітуге үрету. Кай пішін жетіспейтінін тапкызу. Арған, Темірлан	Максаты: Балаларға дыбыстыруды лұрыс айтуда үрету, заттарды тануға баулу. Нұрпәрзент, Сымбат	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Ордагы қасқыр» Максаты: сөкруге, затты лактыруға жеткіткізу. Айдин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыны, толтық ережелердің кайташу (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету даярлалары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнгімелер откізу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың жиімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Жапсыру «Вагондарга доңгелеқ таңдау»	«Сәйкес үашынка орналастыр» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осылай пішінді таң»	Жапсыру «Вагондарга доңгелеқ таңдау»	«Візге кім келгенін тауып ал»	Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айта білуге, дауыс ыргалын кадағалай болуға дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бектіу. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйнен кайтуы	Ойының максаты: геометриялық пішіндердің айналып аттыру. Ойының максаты: геометриялық пішіндердің ажыратуға, касиеттерін аттауға, салыстыруға жеткіткізу. Балалардың дамыту.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиесі
Әдіскер:

Жекеордудың Анықтамалығы
Минималдык тауар А.Н.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПСС «Нұр-Әли»
Топ «Айғөле» кіші тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың күршүү кезеңі 02 -05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсенебі	Сейisenbi 02.05.2023	Сәреisenbi 03.05.2023	Бейisenbi 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды кабылдау	Тәңертең балалармен амандасын, толка кірізу. «Шашырак, дөстік» жаттыгуы Денгелектен туралы Керегені құрамыз Унақ болып ийліп Шашыракта киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балалардың жақсы кондл – -куймен кабылдац, бүтінгі кондл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттыгуы Ішке тартылған ауаны, Демінде алмы туралы Керегені құрамыз Унақ болып ийліп Шашыракта киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балалардың жақсы кондл – -куймен кабылдац, бүтінгі кондл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кімнізды жаттыгуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды үрәмьз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балалардың жақсы кондл – -куймен кабылдац, бүтінгі кондл-күйлерін сұрау. «Күн нұръю» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тапсытыру	Балалардың жақсы кондл – -куймен кабылдац, бүтінгі кондл-күйлерін сұрау. «Күн нұръю» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тапсытыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күндіру) көнест беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімнізды ойнандар, үчел үтігі ойнандары,	Көркем әдебиет «Отан коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылардың	Сойлеуді дамыту «Сауле» жаттыгуы Бала, бала, балалар, Көл согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айттайдык,	Кімніл-коғзғалыс ойыны: «Бака мен тыңра» Максаты: Козгалмалы ойнандар мен	Мусиндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүргізді	

<p>бейнелуу эрекеті, кішіншар карау және тағы баска іс-эрекеттер)</p>	<p>сүргөн салууга үйрету.</p>	<p>Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Коллы кысып, ойнайык.</p>	<p>жаттынуардын алғашқы түсіністері мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -қатынасса тарбиелеу. Дене шыныктыру Коркем әдебиет</p>	<p>мусиндел үйрету.</p>
<p>Тангергенді жаттыну</p>	<p>«Шалқанды тартамыз» Атайдың шалқан етпіті. Шалқан Улкен болып есітті. Б.к.- заң сал алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с.1-2-кодын екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Эжеймен немересін комекке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға енкесео; 3-4 б.к. келу; Б.к. –көл белде, шалқанды айналып, екі аяқтен секірудү</p>	<p>Карнотека № 15</p>	<p>Карнотека № 15</p>	<p>Мәдени-игтинацыйк дагдылар, езис-өзі қызмет егу.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тарғып пен газалык.</p>	<p>Кезекпілердің еңбек әрекеті (ас ішү кураалдарын, майлыштарды үстелге кою)</p>	<p>Мәдени-игтинацыйк дагдылар, езис-өзі қызмет егу.</p>
<p>Коркем со3</p>	<p>Кольмызды жуамыз, Асханага барымыз Асханага барған сон Тамак имін аламыз. Тамак берген алайы,</p>	<p>Нан тураны тақнап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріл альп, кастерлелі Торғайларга тастандар!</p>	<p>Нан тураны тақнап</p>

			Әүмин!	Максаты: Балаларға танғы астын, наинин маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысп жеуе Уйргу.
Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү күраңдарын дұрыс үстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!			
Үймаластырыла н іс-әрекетке дайындық	Къзынушылъыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге кепсү және т.б. Корнаган ортамен тәмдестеру «Сиккырыл корантар» Максаты: Сиккырлы корантар туралы туспінік беру. Күрастыруға кампактастыру. Қайтпсіздік шараларымен таныстыру.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Сенсорика «Жаттынулар жасайып» Тез козгалып осылай Жаттынулар жасайып. Жақсылыкты Уйреніп, Жамандықтан қашайып.	Сейлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндегі, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыну оңай-ак. Сагаттың суретін саусактеп салу.	
Мектепке дейнінг үйманның кестесі бойынша үймаластырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Сауыктыру- шынықтыру шаралары.	Музыка Тақырыбы: «Әүенді сағат» ойныны Максаты: Уйренген ән, әүендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі	Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Жауын-шашанды күндері балалармен жабық қысқы бақта кимылды ойнадар

Серуене дайындык	Балаларды шыныктыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жагдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үймдастыру.	<p>ЖДЖ: Тізен бүтін жазу (екіншісіне тұрғып), едепде отырган калпында, таяныштан үстал отырып аяқтың, ушымен түрү, аяға, жанына, артика кадам жасау, аякты аяға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. 2. Эн айтту. «Тұлпарым» Әннін матінін Үйрету. 3. Музыкалық ыргакты киммел: Ягни оңға, солға бұлауға болады. Әннің шумағын Уйренип болған соң жалаушашармен жаттыну жасау. <p>Ойын: «Кояным, кояным түршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корыльщыды: «Бокс» тәнис алу жаттыгуы</p>	<p>үймдастыру, жылдың жылы мезгіліндегі серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын камтамасыз ету. Серуенде жылы күмнін Устімен жалан аяқ 2-3 минут жүргізу (адын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтін жазу (екіншісіне тұрғып), едепде отырган калпында, таяныштан үстал отырып аяқтың, жанына, артика кадам жасау, аякты аяға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бирнеше дуга астынан енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатудың кайталу. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корыльщыды: «Денені еркін үста» бағу ауен ыргатымен демалу.</p>
Серуене дайындык		Балалардың дербес киммыл белсенділігі үтін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайктастыру мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинпүд бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	# 24

Серуенен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінүү.</p> <p>Кімбыл-козғалыс ойны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p> <p>Кімбыл-козғалыс ойны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінүе көмектесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларга Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Кімбыл-козғалыс ойны: «Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кімбыл-козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамады ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак:</p> <p>Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тындаймыз.</p> <p>Тамак ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамады ілу.)</p> <p>Ас қайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, береке берсін басың!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамады ілу.)</p> <p>Ас қайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, береке берсін басың!</p>	<p>Тамактану (өз орын белу, дұрыс отыру, асхана күраядарын дұрыс үстай білу, ұхытты тамактану, сойлеу, алғыс айтгу)</p>
Күнделігі үйкө	<p>Балалардың тұныш үйнектауын үшін жайлы жагдай жасау</p>	<p>Балалардың тұныш үйнектауын үшін жайлы жагдай жасау</p>	<p>Балалардың тұныш үйнектауын үшін жайлы жагдай жасау</p>	<p>Балалардың тұныш үйнектауын үшін жайлы жагдай жасау</p>

Біртіндең үйқыдан оғыу, сауыктару шаралары	«Улкендердің сыйлау» Әнгіме	«Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әнгіме	«Бала, бала, балаң» Музыка
Бесін ас	Түскі үйқыдан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттынулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіншікті және жұмсақ жоласшапармен жүру (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (Мәдени-гигиеналық дардарлар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (Мәдени-гигиеналық дардарлар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (Мәдени-гигиеналық дардарлар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңдау»	Киммылды ойны: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарының созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарының сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың шынықсын.	«Синнаттамасы бойынша там» Максаты: үзін-кыска, кен-тар, бікін-аласа үтімдарын бекіту.
Балалармен жеке жүрмис	«Секіремін топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп. Иілеміз онға қарай бірекі, ш, Иілеміз солға қарай бірекі, ш. Жансая, Нұрбек	«Сықырлы қай» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды танууга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшап?» Максаты: Егеру кабилегін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Кімшілди ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: сөзіруге, затты лақтыруға жатылдырыу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуене кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шыгу, топтық ережелердің кайталу (сойлеуді дамыту, озін-өзі кызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әтімелер өткізу	№ 21	№ 22
Серуен			№ 23	№ 24

Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Бізге кім келгендін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей создерді айыра білуге, даудың ыргалын кадагалай білуге дағдаландыру. Кейір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындағай пішінде таң» Ойынын максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жеткізу.</p> <p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Коңидар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ешілкке баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әдімделесуу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көңес беру.	<p>«Кай жерде шырьшады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анылтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

Тәрбиелі:
Әдіскер:

*Жекеңиң ғынаң
Әдәхір Әсекілжұков*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғөлек» кіші тобы

Балалардың жасы 1 - 2 жас

Жоспардаң күршілік кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үйрісі	Дүйсебі 08.05.2023	Сейсебі	Сәрсебі 10.05.2023	Бейсебі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Танергеч балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балалардың жақсы қоңіл -күймен кабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы қоңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы қоңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы қоңіл – күймен кабылдаап, бүтінгі қоңіл-күйлерін сұрау.
«Шанырак, достық» жаттығуы Дөнтелектеп тұрамыз	«Шанырак, достық» жаттығуы Дөнтелектеп тұрамыз	Ішке тартып ауаны, Демінде алышы теренен.	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрал, Тез шыныңын шығамыз.	Денсаулықтың жауабы теренен.	Май берейін, күргө берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне шұр шықты.
Ата-анаармен әнгімелесту, кешес беру Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдауды	Ата-анаармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртіби, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балашартты қиіндеру) кешес беру.	Сойлеуді дамыту «Коршаган ортамен тәнистыру «Күн	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай,	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бака мен тырын»	Мусиндеу «Әкүйдіз» Максаты : Балаларға

<p>оңындар, үстел үгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тәгі баска іс-әрекеттер)</p> <p>пұрьы Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне пүр шыкты.</p>	<p>Кол согайық, алакай! Бір екі, уш дег айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.</p>	<p>Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дагдыштарын калыптастыру. Балаларды лостық карым -катынасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>
<p>Танергемің жаттығу</p> <p>«Әйнекілі үргеміз»</p> <p>Б.К. – аяқ алмақ; 1-2-3 - жоғарыда, солға, онға тенселеу; 4-6.К. келү; «Жел береміз»</p> <p>Б.К. – кол томсанды, саусақты жұдышыққа жинау; 1- аяға синкейіп, колды темен түсіру; 2-6.К. «Болттарын бұраймыз»</p> <p>Б.К. – тізерлеп тұру; 1-4 – онға бұрыншып, колдан басын айналдыру; 5-6- б.К. келесі жақса бұрылу;</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>«Әйнекілі үргеміз»</p> <p>Б.К. – аяқ алмақ; 1-2-3 - жоғарыда, солға, онға тенселеу; 4-6.К. келү; «Жел береміз»</p> <p>Б.К. – кол томсанды, саусақты жұдышыққа жинау; 1- аяға синкейіп, колды темен түсіру; 2-6.К. «Болттарын бұраймыз»</p> <p>Б.К. – тізерлеп тұру; 1-4 – онға бұрыншып, колдан басын айналдыру; 5-6- б.К. келесі жақса бұрылу;</p>	<p>Мәдени-ғитиснальк дадылар, өзіне-озі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан кіккымын шашшашдар, Жерде жатса бастапцар Теріп алды, жастерлел</p>
<p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алдында түгисналық шаралады орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>	<p>Жұнынатын белмелегі тәртпіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Көлпымызды жұмамыз, Асханана барымыз Асханана барған соң Тамак ішп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің әңбек әрекеті (ас ішү кураштарын, майлықтарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға,</p>

	Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмин!	Айтарымыз оң болсын! Әүмин!	Айтарымыз оң болсын! Әүмин!	Торғайларга тастандар!
Үймілдастырылға н іс-әрекетке дейнілдік	Қызыгушылықтарды бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құрапдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаныш болғаннан кейін алғас айту)	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, жайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, жайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту «Сағар» Сағаттың тіліндей, Іліп онға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-жак. Сағаттың сурегін саусақпен салу.
Мектепке дейнінгі үймінниң кестесі бойынша үймілдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-тігенаілық дағдыларды кальптастыру.	Дене шынықтыру Мәдени-тігенаілық дағдыларды кальптастыру.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Дене шынықтыру Мәдени-тігенаілық дағдыларды кальптастыру.
	Мектепке дейнінгі үймінниң кестесі бойынша үймілдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-тігенаілық дағдыларды кальптастыру.	Максаты: Ескерткен кездे кол орамалды қалтасынан өзі атты мұрнын сурту және жайта салу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін тұрып), едende отырған қалтана, таяныштан үстап отырып аястың үштімен түрү, аяға.	Максаты: Балаларға таңы астын, ианнын маньзылтыны жайлы айту, тамакты тауысып жеуе үйрету.

<p>капынасса тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырган калында, таңыштан үстап отырып аяқтын ұлыммен тұру, аяға, жанына, артақа кадам жасау, аяқты аяға, окшеге кюо.</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды аяға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммұл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Біржылдың жүтіру, шашырап, берілген баятта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбөр бояныша, аяқтың үшшемен жүтіру. Бірнеше дуга астынан енбектеу. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Апандагы ао» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: «Денесні еркін үста» баяу әуен ыргығымен демалу.</p>	<p>күп алғынған жеті алма Улестіріледі. Орындаған сиккырлар ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс біктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнесленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретіндегі кодданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балалан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шежелер» бійт таныс би киммұлдарымен билету.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттыңды: Тынсы алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жанына, артақа кадам жасау, аяқты аяға, окшеге кюо.</p> <p>Негізгі киммұл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алайсан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау. Корыттыңды: «Бокс» тынсы алу жаттығуы <p>Балалардың дербес киммұл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құраг-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әртімелесу. Балаларды ретімен киңіліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ір және үсак моториканы дамыту).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Серуене дайындық</th> <th>№ 25</th> <th>№ 26</th> <th>№ 27</th> <th>№ 28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серуен</td> <td>Балалардың</td> <td>Кімдерін жинау.</td> <td>Бір - біріне шешінде</td> <td>Киммұл-козғалыс ойыны:</td> </tr> </tbody> </table>	Серуене дайындық	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	Серуен	Балалардың	Кімдерін жинау.	Бір - біріне шешінде	Киммұл-козғалыс ойыны:
Серуене дайындық	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28									
Серуен	Балалардың	Кімдерін жинау.	Бір - біріне шешінде	Киммұл-козғалыс ойыны:									

<p>реттілікпен шешінүй.</p> <p>Кімділ-козгалыс ойныны: «Торғай мен мұсылқы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың кімділ-козгалыстарын артырып, етпілікке бауду.</p>	<p>Серелерін реткө келіпруд.</p>	<p>Комекшесу.</p>	<p>«Кояндар мен касқыры»</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстарын артырып, етпілікке бауду.</p>
<p>Түсік ас</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-игиеналық дарғылар, өзін-өзі кызмет сту, енбек әрекет)</p> <p>Ас алдында айттылатын тақпак:</p> <p>Ас дегендे отырын, Тәрбиешіні тұндаймыз. Тамак іштіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу).</p>	<p>Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үкілді тамактану, сойлесу, алғыс айтуду)</p>
<p>Күнделігі үйкесі</p> <p>Балалардың тыныш үйкестауын жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»</p>	<p>Балалардың тыныш үйкестауын жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйкестауын жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»</p> <p>Әңгіме</p>

Әдімде		Әдімде	
Біргіндегі үйкілден ояту, сауыктару шаралары	Түскі үйкілден кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау үлпн түйіршікті және жұмсак жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).		
Бесін ас	Гигиенамык шараларды орындау (мәдени-тигияналық дәғдилар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Вагондарға доңғелек ташдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Киммұлды ойын: «Ақ коңың»</p> <p>Максаты: балаларды етпілікке баулу. Кояның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тар»</p> <p>Максаты: ұзын-кыска, көңтар, бінк-аласа ұтымдарын бекіту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шұлы оркестр»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануга баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Нұрперзент, Сымбат Жансас, Айбек</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елкірүү.</p> <p>Музыка</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>	<p>«Кім шашшан?»</p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елкірүү.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Айлин, Айнур.</p> <p>Кімнұлды ойын: «Ордагы касқыр»</p> <p>Максаты: секіруге, затты лақтыруға жеткілдірүү.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоptық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тасырыбына жеке әнгімелер еткізу	№ 25	№ 26
Серуен		№ 27	№ 28
Балалардың	Балалардың киімін ретімен шешу, дөрбес және ойын әрекеті.	Коршаган ортамен	Сенсорика
			Жапсыру
			Көркем әдебиет

«Гүлдерді баспа»	тап	тандай»	шырылады?»
Максаты: табигатты корпуга тәрбислеу, еттілктерін дамыту.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткілдіктерін дамыту.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткілдіктерін дамыту.	Максаты: Дұбыстың кай жерден шықканын анықтау.
Балалардың үйине кайғы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.		

Тәрбиелі:
Әдіскер:

*Жекеорд Жиене
Әдесхан Шемесинчебағы*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»
Топ «Айғөлең» кіші тобы
Балаардың жасы 1 - 2 жас
Жоспардаң күрьелу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенді 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаардың кабылдау	Таңертен балаармен амандасып, толка кіргізу.	Балаардың жасы коніл - күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балаардың жасы коніл - күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балаардың жасы коніл - күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.	Балаардың жасы коніл - күймен кабылдаш, бүтінгі коніл-күйлерін сурау.
«Шынығамыз» кімділік жаттыгуы	«Шынығамыз» кімділік жаттыгуы	«Шашырақ», достық жаттыгуы	Денгелектеп туралы	Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығамыз.
Ага-аналармен ағымелесу, кеңес беру	Алаңадармен бала мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты ағымелесу, кеңес беру)	Сенсорика «Жаттыгулар жасайып» Максаты: «Бака мен тыри» Максаты:	Сенсорика «Саясан» жаттыгуы Бала, бала, балақай, Тез козғалыш	Сойлеуді дамыту «Саясан» жаттыгуы Бала, бала, балақай, Көл согайык, алакай!	Кімділік-козғалыс оінші: «Бака мен тыри» Максаты: Козғалмалы тәсілдердің оқынушылық жүйесін сипаттауда

<p>Үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер</p>	<p>Козғалмалы ойындар мен жаттынулардың апашкы түсініктегі түсініктегі мен мен дагдыларын мен дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды достық көркем шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Откенди кайталау.</p>	<p>осылай Жаттыгулар жасайык.</p> <p>Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан капайык.</p> <p>Откенди кайталау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Откенди кайталау.</p>	<p>Бір, екі, уш дег айтайык, Саусактарда тартайык.</p> <p>Жалқау бала болмайык, Колдың кысып, ойнайык.</p> <p>Откенди кайталау.</p>	<p>онындар мен жаттынулардың апашкы түсініктегі мен дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды достық көркем шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем эдебиет</p> <p>Откенди кайталау.</p>	<p>отрып жүлдигазды мүсінделп үйрету.</p> <p>Откенди кайталау.</p>
<p>Карточка № 17</p> <p>«Моторды косамыз»</p> <p>Б.к. – арқамен жатыш, колды екі жаққа созу;</p> <p>1-4- жолды кеуде алдына ұстап айнаңдыру;</p> <p>«Басқышты басамыз»</p> <p>Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Колікті тексереміз»</p> <p>Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Б.к. – арқамен жатыш, колды екі жаққа созу;</p> <p>1-4- жолды кеуде алдына ұстап айнаңдыру;</p> <p>«Басқышты басамыз»</p> <p>Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Колікті тексереміз»</p> <p>Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Карточка № 17</p> <p>«Моторды косамыз»</p> <p>Б.к. – арқамен жатыш, колды екі жаққа созу;</p> <p>1-4- жолды кеуде алдына ұстап айнаңдыру;</p> <p>«Басқышты басамыз»</p> <p>Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Колікті тексереміз»</p> <p>Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Карточка № 17</p> <p>«Моторды косамыз»</p> <p>Б.к. – арқамен жатыш, колды екі жаққа созу;</p> <p>1-4- жолды кеуде алдына ұстап айнаңдыру;</p> <p>«Басқышты басамыз»</p> <p>Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Колікті тексереміз»</p> <p>Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Карточка № 17</p> <p>«Моторды косамыз»</p> <p>Б.к. – арқамен жатыш, колды екі жаққа созу;</p> <p>1-4- жолды кеуде алдына ұстап айнаңдыру;</p> <p>«Басқышты басамыз»</p> <p>Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Колікті тексереміз»</p> <p>Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Карточка № 17</p> <p>«Моторды косамыз»</p> <p>Б.к. – арқамен жатыш, колды екі жаққа созу;</p> <p>1-4- жолды кеуде алдына ұстап айнаңдыру;</p> <p>«Басқышты басамыз»</p> <p>Б.к.- 1-4-аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>б. «Колікті тексереміз»</p> <p>Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүрісін имитациялау;</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында тигисеналық шараларды орындау.</p>	<p>Мәдени-тигисеналық дагдылар, өзін-өзі кызмет ету.</p>	<p>Жынынатын белмегі тәртіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекпілердің еңбек арекеті (ас ішү куралдарын, майлықтарды үстелеп көю)</p>	<p>Мәдени-тигисеналық дагдылар, өзін-өзі кызмет ету.</p>

<p>Максаты: Балаларга тәртіп астынан, наиннан маныздылығы жайлы айту, тамақты тауыспы жөнде Уйргу.</p>	<p>Максаты: Балаларга тәртіп астынан, наиннан маныздылығы жайлы айту, тамақты тауыспы жөнде Уйргу.</p>	<p>Максаты: Балаларга тәртіп астынан, наиннан маныздылығы жайлы айту, тамақты тауыспы жөнде Уйргу.</p>	<p>Максаты: Балаларга тәртіп астынан, наиннан маныздылығы жайлы айту, тамақты тауыспы жөнде Уйргу.</p>
<p>Тема: Күн мен шаңбырының күндерінің айналымынан болжауда.</p>			
<p>Дене шынықтыру и с-эрекетке дайындық</p>			
<p>Үймемдестерилігі и іс-эрекетке дайындық</p>	<p>Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келесу және т.б.</p>	<p>Сипап көр Максаты: сипап сезу арқылы коконистердің атын табу.</p>	<p>Сипап көр Максаты: сипап сезу арқылы коконистердің атын табу.</p>

<p>БОЛМЕЛЕРІНДЕ -тұракты ауа температурасын (+21-22°C) сактау. Балаларға топта жәніл кімдер кігізу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жаяна жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p>	<p>отырал, кун сайнын серуендер</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншісіне турал), едінде отырган калпында, таяныптан устал отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артика кадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра батытта енбектер.</p>	<p>1. Музыка зальинда балаларды қоңылді музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Қоңылді кун мен бұлғартептері бейнеленген карточкалар тарағылады. Балалар екі турлі шығарманды тыңдалауден сипаттына сәйкес суретті корсетеді.</p> <p>2. Музыкалық- ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Өннің шұмагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттыну жасасату.</p>	<p>1. Музыка зальинда балаларды қоңылді музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Қоңылді кун мен бұлғартептері бейнеленген карточкалар тарағылады. Балалар екі турлі шығарманды тыңдалауден сипаттына сәйкес суретті корсетеді.</p> <p>2. Музыкалық- ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Өннің шұмагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттыну жасасату.</p>	<p>1. Музыка зальинда балаларды қоңылді музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Қоңылді кун мен бұлғартептері бейнеленген карточкалар тарағылады. Балалар екі турлі шығарманды тыңдалауден сипаттына сәйкес суретті корсетеді.</p> <p>2. Музыкалық- ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Өннің шұмагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттыну жасасату.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе тақттан аттап оту.</p> <p>Ойни: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жаңы</p>
---	---	---	---	--

	Мадактау. Тыныс ашу жаттыгүйн жасау.		
Серуене дайнишык	Балалардың дербес кімбыл белсенділігін шин жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық курал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы аттімелесу. Балаларды регимен киңілрү (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңуді бақылау (сөйлеудің дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсек моториканы дамыту).		
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31
Серуене оралу	Балалардың реттілікten шешіну. Кімбыл-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың козғалыстарын арттырып, еттілікке баулу.	«Газайып қашың» Максаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айтуды.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар орнындау (Мәдени-тигеналық дәғдилдар, өзін-өзі қызмет сту, еңбек эрекегі) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас детенде отырын, Тәрбиешіні	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана курацдарын дұрыс үстай білу, үкіпты тамактану, сойлеснеге, алғыс айтуды)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурут, орамалды ілу.) Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!

	Тындаймыз. Тамак ішп болған сон, Орнымызды жинаимбз.			
Күнілігі үйкі	Балалардың тыныш үйнектауынн жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңтіме	Балалардың тыныш үйнектауынн жайлы жағдай жасау «Күштік-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауынн жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңтіме	Балалардың тыныш үйнектауынн жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйкідан онту, сауыктару шаралары Бесін ас	Түскі үйкідан кейінгі сауыктару шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гиленалық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга доңғелек таңдау»	Кимбылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Кояның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Откендей кайталау.	Кимбылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Кояның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Откендей кайталау.	Дене шынықтыру «Шынығамыр» Шарнасандар, балалар, Колларынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колларынды сермендер. Денелерің шынықсын, Санааларың шынықсын. Откендей кайталау.
Балалармен жеке жүмыс	«Шулы өркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту	«Секірміз топ- топ» Максаты: Балаларга дұбыстыарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды Шапалактаң көп-	«Сиккырылы кін» Максаты: Есту қабілеттін дамыту. Балаларды дауыска елкіргү.	«Кім шашаш?» Максаты: Ордағы қасқар Максаты: сөкірте, затты лактыруға жеткіткізу.

	кабілдегерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	көп. Иллеміз онға қарай бір, екі, уш, Иллеміз солға қарай бір, екі, уш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	тануга баулу. Дене шынықтыру Нұрберзент, Сымбат	Музыка Аянат, Нұртұган	Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындау Серуен	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың ретіліккен кінуі, серуенге шыну, толтық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тасырыбына жақсамендер откізу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың оралу дербес іс-әрекеті Серуен	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет. Коршаган орталын тапсыстыру «Гүлдерді баспа»	Сойлеуді дамыту «Бізге кім келгенді тауын ал» Максаты: табигатты коррауга тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай блуге дагдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршансандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар. Колдарынды сермендер. Денелерін шынысын, Санарапың тынықсын. Откенді кайталау.	Коркем әдебиет «Қай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың кай жерде шықканын анықтау.
Балалардың үйнен кайтыу Тәрбиеші	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиедеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.				

Меморандум
Атасарман менен
Балалардың күрүшүндөн тура

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Нұр-Әли»

Топ «Айғолек» кіші тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың күрүлүү көзөні 22-26 маусым 2023 жыл

Күн тәргілінің үнісі	Дүйсебі 22.05.2023	Сейсебі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балалардың кабылдау	Танертек балалармен амандасып, топка кіргізу.	Балалардың жасы конділ -күймен кабылдаап, бүтінгі конділ-куйлерін сұрау.	Балалардың жасы конділ -күймен кабылдаап, бүтінгі конділ-куйлерін сұрау.	Балалардың жасы конділ -күймен кабылдаап, бүтінгі конділ-куйлерін сұрау.	Балалардың жасы конділ -күймен кабылдаап, бүтінгі конділ-куйлерін сұрау.
«Шынығамыз» кимылды жаттығуы	«Шанырак», дастық» жаттығуы Денгелектегі тұрамыз, Алақанды Урамыз.	Шыке тартып ауданы, демінде алпы теренен.	Шыке тартып ауданы, демінде алпы теренен.	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды Урамыз.	Май берейін, күрт берейін,
Ата-ана пармен анылғасынан беру	Алақанды Урамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шыныңып шығамыз.	Керегені күрамыз Убық болып ишп Шаныракса киілп Кигіз Үйді күрамыз, шығамыз.	Кайталастан менімен. Коркем әдебиет Музыка	Бір отырып, бір тұрып, Тез шыныңып шығамыз.	Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер Үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаган орнамен таныстыру

<p>(Баңу кімнілды ойндар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Бака мен тыриа» Максаты: Козгальмалы ойндар мен жаттыгулардың түспінкөтері мен мен дагдыларын.</p> <p>«Жасайыңыз» Тез козгальп осылай Жаттыгулар жасайыңык. Жасаксылтықты үйреніп, Жамандықтан кашайыңык. Откендейді кайталau.</p> <p>«Дене шынықтыру Балаларды достық карым -катаинаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет Откендейді кайталau.</p>	<p>«Бака мен тыриа» Максаты: Козгальмалы ойндар мен жаттыгулардың алғашкы түспінкөтері мен дагдыларын.</p> <p>«Жасайыңыз» Балаларды достық карым -катаинаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет Откендейді кайталau.</p>	<p>Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланыш отырып жүлдэзды мусиндең үйресту. Откендейді кайталau.</p>
<p>Таперенгі жаттығу</p> <p>«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, колды екі жакка созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Басқынты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылып, колік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, колды екі жакка созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Басқынты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын көзекпен бүтіп, жазу;</p> <p>6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылып, колік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Тапты ас</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>
			<p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан кикымын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріл алғын, кастерлен</p>
		<p>Көркем со3</p> <p>Көлмызды жұмарыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішін апамыз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан кикымын шашшандар, Жерде жатса баспандар Теріл алғын, кастерлен</p>

<p>Болсын! Оумин!</p> <p>Максаты: Балаларга таңты астын, наниның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауыспи жеуге үрету.</p>	<p>Торгайларга растаңдар!</p> <p>Максаты: Балаларга таңты астын, наниның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауыспи жеуге үрету.</p>	<p>Максаты: Балаларга таңты астын, наниның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауыспи жеуге үрету.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстаяу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алыс айту)</p>	
<p>Үйнімдастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызынушылтықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келесу және т.б.</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Откенді кайталау.</p> <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Максаты: сезап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Откенді кайталау.</p> <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат.</p> <p>Откенді кайталау.</p> <p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шағын төбелішкен домалату; долты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долты аяға, жогары</p>	
		<p>Сенсорика «Жаттыгулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жасаудықты Уйреніп, Жашандықтан қашайык. Откенді кайталау.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Сағар» Сагаттың тіліндегі, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ. Жаттыгу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Откенді кайталау.</p> <p>Дене шынықтыру Журу және тен- гендік сактау жаттыгулары. Максаты: Күрсаудан күрсауга отуге үретуге, модульге немесе тимнастикалық скамейкаға көтерілуге</p>	<p>Дене шынықтыру Журу және тен- гендік сактау жаттыгулары. Максаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыраты</p> <p>Дене шынықтыру Журу және тен- гендік сактау жаттыгулары. Максаты: «Томен және жогары дыбыстар» Максаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыраты</p> <p>Дене шынықтыру Журу және тен- гендік сактау жаттыгулары. Максаты: Күрсаудан күрсауга отуге үретуге, модульге немесе тимнастикалық скамейкаға көтерілуге</p>

<p>лактыру, бала кеудесинң денгейнде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық қарым- китиңасқа</p> <p>тербиселу.</p>	<p>және одан тусуғе үйрету. Еденин 12–18 жылдардың көтөрілген арқаннан немесе тақттан аттап журу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау;</p>	<p>жазу (екіншісіне турпы), еденинде отырган калпында, таңыштан үстап отырып аяқтың үшімсін түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, окшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p>	<p>1. Бірқалыптың жүгіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяқтан үшім мен жүгіру.</p>	<p>Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойнын ойнау.</p>	<p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>
<p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Гүстеріп бірдей, әртүрлі колемдегі сары қоңыраудар суреті салынған карточкалар үlestіріледі.</p> <p>Шыгарманы тындал, томсигі дыбыска Улкен конырау, орташа дыбыска ортана конырау, жіцишке дауыстыға зеңге кіші конырау бейнеленген сайкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыныау. Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» эні. Сезі: Ж.Смаков. Балалар бізге кізір «Мысық пен мысықай»</p> <p>оныны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көнілді ыргак» бін тапсы би қимылдармен билету.</p>	<p>білуге баулу.</p> <p>еңбере отырып журу,</p> <p>жүрүден жүтруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге қонды аударуга дағдыладыру. Табан, тіз бұлшықкеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турпы), еденде отырган калыңда, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімсін түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, окшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным түршіл» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>				

Серуенге дайындық	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайларды мен спортың күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңінде бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	<p>№ 34</p> <p>Серуенин оралу</p> <p>Балалардын реттіліклен шешіну.</p> <p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кандай заттардан жасалғанын айту</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p>	<p>№ 35</p> <p>«Гажайып қапшық»</p> <p>Максаты: ойыншықтардың кандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>№ 36</p> <p>Киімдерін жинау.</p> <p>Сөрелерін ретке келтіру.</p>
		<p>№ 37</p> <p>Кимыл-козгалыс ойыны:</p> <p>«Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p>	<p>№ 38</p> <p>Бір -біріне шешінде комекшесу.</p>

	тыңдаймыз. Тамақ ішпіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.			
Күнделігі үйкі	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайы жағдай жасау «Улкендерді сүйлау» Әңтіме	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайы жағдай жасау «Күйр-күйр-курымаш» Музыка	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайы жағдай жасау «Үй жаңуарлары» Әңтіме	Балалардың тыныш үйлектауы үшін жайы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндең үйкідан оғту, сауыктыру шаралары		Түскі үйкідан кейінгі сауыттыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).		
Бесін ас		Гиганттык шараларды орындау (мөдени-гигиенальк дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәденистігі тамактануға бауду (сойлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга доңғелек таңдау»	Сенсорика «Тамшыларды жина»	Кимылдау ойын: «Ақ кояң» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Откенди кайталу.	Дене шынықтыру «Шынығама» Шаршасандар, балалар, Колларынды созындар. Саусақтармен ойнандар. Колларынды сермендер. Денелерін шыныксын, Санарапын тыныксын. Откенди кайталу.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалакташ көп-	«Сикірлұ каш» Максаты: Балаларға даубастарда дұрыс айтуға үйрету, заттарды	«Кім шашшан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
			Кімшілді ойын: «Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жеткіліктіру.	

	кабілтегерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	көп. Иллеміз онға қарай бір, екі, уш, Иллеміз солға қарай бір, екі, уш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрсерзент, Сымбат	Музыка Аянат, Нұртуған	Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық Серуен	№ 34	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелердің кайталу (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үскак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	№ 38	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Коршаган ортамен тәннистыру «Гүлдерді баспа»	Сойлеуді дамыту «Білge кім келгенді тауып ал»	Сенсорика «Дал осындағай пішінді тап»	Дене шынықтыру «Шынығамыз»
		Максаты: табигатты корынтау тәрбиелу, ептіліктерін дамыту. Балалардың үйине қайтуы	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей создерді айыра білуге, дауыс ыргатын қадағалай білуге дагдышландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.	Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар. Колдарынды сермендер. Денелерін шынысын, Санарапың шынысын. Откендең кайталу.	Коркем әлебет «Кай жерде шырындағы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау.
		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша үрекшілдік жауап беру, көнестер беру.			Тәрбиепі: Әдіскеर: