

*Мектептегі
зерттеушілер*
Гүлшер Гүлжизебек

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли» бөбекжай балабакшасы

Топ отанғы тобы «Көкегершіл»

Баладардың жасы 3-жас

Жоспардан куралу кезеңі 01-қыркүйек 2023 жыл

Күн тәрілінің Ултісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаардың қабылдау					Тағы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыздо. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларда белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен ағымелесу, кенес беру					Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануга баулу» «Тарбиеші апайшар» Максаты: Өздерін апайшарынан орынның көз алады. Сойлеуді дамыту
Балаардың дербес әрекеті (баяу кімділді ойындар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарапу және тағы басқа әрекеттер)					
Тангергенді жаттығу					№ 1
Тағы ас					Сұрақ жауап:
Үйымдастырылған іс-әрекетте дайындық					«Дұрыс тамактануга баулу» Сойлеуді дамыту «Кім шашшар» Максаты : Балалар тогтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу

**Білім беру үйімдің
кестесі бойынша
үйімдастырылған іс-
әрекет**

<p>Музика Тасқырьбы: «Достық» Мінкеті: Балалардың эстетикалық талғамынын калыптастыру, түрлі сипаттағы</p> <p>Музикалық шығарманы ажыратуға үйрету.</p> <p>1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музика аудасында сай кімділдар жасаудын көзделу.</p> <p>Бір шашыракта табысқан, Дос, бауыр көп туысқан.</p> <p>Отан-ортак үйіміз, Көнілді ән мен күйіміз Е. Өтегілеуұлы2.</p> <p>2.Музика тәнідау: «Жайдарман» казак халық әні.</p> <p>Әндеге не туралы айтылған?</p> <p>3. Ән айтту «Ағайынбаз беріміз» әнді маттінің қалталата отырып ауенімен үйрету</p> <p>-Ортак болсын аскер тау.</p> <p>Болсын жер мен су да ортак, деп наелкен айтылған? Боріміз тату дос болсақ, су да, жер де бәрімігө жетелі, бакытты емір сүреміз,-деп балаларға түснік беру.</p>

4. Музыкалық-ыргактың киммүлі:	«Коныраумен ойна» балаларға үлкен, кіші коныраулар гаратылып дайыстарының айырмасын ажыратуды сураймын. Жоғарғы теменгі дайыстарға сәй конырауларды сылдырлату.	Балалардан музықа ойнағанда кай конырау сылдырлауы керек екенин сұрап, жеке шакырып сылдырлатқызу. Дүнді-ыргактың киммүлі: «Бите шакыру» Бір баланы органа шакырып езіне сымар іздеп табуына ықпал жасау.	Табиғатка деген кызыгуыштықтарды артастыру. № 1
Серуенге дайындық			
Серуен		Дара жұмыс этикет өрежелерін сактауды калагалау.	Үйдіспен ойнамау, колларын сөрмелі тамакты шашпау.
Серуеннен орталу			«Жассы жатып, жайлы тур!» № 1
Түскі ас			Ас мәзірімен тәннестіру,
Күнделігі үйкес			балалардың изазыны тагамға аудару.
Біргіндең үйкелден ояту, сауыктару шаралары			
Бесін ас			

Балалардын дербес әрекеті (баяу кімділды оіндер, үстел үсті оіндер, бейнелсу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойны «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканның ұсак белгітерін орналастыра алады. Күрестіру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ұсак қол моторикасын дамыту. Нейроожаттығу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен тәнестіру.
Серуен	№ 1
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анадармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Мажерілік
жылдар
Бүлдір

Тәрбиеу - білім беру процесінң шиктограммасы

Білім беру үйінші ЖПС «Нұр-Әли» бебесжай балабакшасы

Топ органды тобы «Көгершін»

Балалардың жасы 3- жаңы

Жоспардан куралу кезеңі 04-08 наурыз 2023 жыл

Күн тәрілінін Уағы	Дүйсенді 04.09.2023	Сейсенді 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенді 07.09.2023	Жума 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Әннен айтту. Тангерентігі жеттінү «Кайырлы тан колым» - алаканды сипаймыз. «Онамыз көздерім!»- шапалактаймыз. Дәлектикалық ойын: «Шарыны күрастыру» Максаты: Балаларды белшектерден бүтін зат күрастыруға үйрету. Күрастыру	Союзгегіт ойын: «Шаштара» Максаты: Балаларды шаштарараз ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үйрету. Шаш орудиян әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді әдамтыу	«Тәулік белгітері» Ойыннан максаты: таулік белгітерін бекіту; таулік белгітерін атаяуға, аяттаратуға жеттіктер.	«Он және сол» Ойынның максаты: Улкен және аз заттарды ақыратуға жеттіктер. Ойыннан мазмұны: Бір баланы ортаға шашырып, он конына үлкен ойыншықты, сол конына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шарыны күрастыру» Максаты: Балаларды белшектерден бүтін зат күрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөннінде кенес беру	Ата-аналармен Балалардың тазалының жөннінде кенес беру	Психологиялық кенес: Уйде баланның үй тапсырмасыны кадагалау.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тапсыспа жеуге үйретудерін ескерту.	Ата – аналармен әнгіме: «Дүркіс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу жимыл - ды) ойништар, үстел үсті оиндерлер, мен кәжет күрделарымен таныстыру. Коршаган ортамен тапсыс	Дидактикалық ойын «Бул не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша кызыметкерлері мен кәжет күрделарымен таныстыру. Коршаган ортамен тапсыс	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Күрастыру	«Әдемі үйінік» Максаты: Балалар өз еркітерімен үйшікті күрастыра алады.	«Шаштара» Максаты: Балалар онын арқылы шаш кішкентайның сибетін түсінеді.	Үсегел – үсті өйніні: «Менін балабакшам» Максаты: Түрлі- түсті ағаштар комегімен балабакшасын күрастыру. Күрастыру

Эреккеттер	Танертені жаттыу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Танғы ас	Ойын-жаттыу «Таза колдар» Балалардың наизарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактаңу баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ерекесі «Тамак шіккенде сейлемеймін, күлағыммен таңдаімын»)	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшынын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоуп	Нан киңкымын шаштандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, кастерел Тортайтарға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанины қадрін туспандыру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті зияттардан суретін коя алады. Сурет салу, жаңысыру	«Тәрбиепі апайшар» тақтаптын мәнерлел оку. Максаты: Тақтаптың кайталај отырып апайшарын жақса көре алады. Көркем әдебиет	«Генин тап» Максаты: Балалар екі бірдей зияттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүккениң» Максаты: Балалар мағынасын түсініп тоғтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шаштанды» Максаты : Балалар тоғтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту	«Кім шаштанды» Максаты : Балалар тоғтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту
Білім беру үйимдің көсесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүргү және тепе-тепеңдік сактау жаттынулары. Максаты: Балаларды педагогопен бирге жаттынуларды орындауда, кимылды ойнадарға көттесуга кызықтыру. Карапа-карсы отырып, бір-бірне тұра багытта доғты домалатуды және алға карай жылдаки отырып секіруді. Үйреку. Доғты домалату кезінде колданың козғау күшин, кимыл Уйлестімділігін, үсек	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттынулар. Максаты: Гләзен бүгіл жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып айтың ушымен тұру, аға, жаңына, артқа қалам жасау, айтып аға, екпеге кою, табандарды буғу (жазу), катарында түрган - отырган адамға колындағы	Казак тілі Балалардың ерсекектермен және күрделестірмей көрінісінен жақсайды жасауды: Шлаттық шебер «Кел, күтейік» Кел, балалар, күтейік! Күлкіменен түленик! Күлкі көнді ашады, Күлші өмір сүрейік!	Дене шынықтыру Жүргү және тепе-тепеңдік сактау жаттынулары. Максаты: Елде жатқан жолдан бойымен тұра багытта топпен жүру. Нысанага дейін тұра жолдын бойымен (ени 25-30 см, үзділігі 2-3 м) жүрү. Ересекстік көмегімен гимнастикалық тастай бойымен (ени 25-30 см) жүрү, ересекстік көмегімен модульге (білдігі 10-15 см) шағуға жөнде одан	Музика Такърыбы: «Дүнди сағат» ойныны Максаты: Үйрентген ән, әуендердегі есте сакталған, бескітүү үчин колданылады. Әртүрлі көнді күйдегі әуендердегі кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтастырылады 1.Музика зальянда балаларды көнілді музъкамен карсы алу. Ойынның шарты:	Музика Такърыбы: «Дүнди сағат» ойныны Максаты: Үйрентген ән, әуендердегі есте сакталған, бескітүү үчин колданылады. Әртүрлі көнді күйдегі әуендердегі кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтастырылады 1.Музика зальянда балаларды көнілді музъкамен карсы алу. Ойынның шарты:

<p>СЕЗІМ МУШЕЛЕРІН ДАМЫГУ.</p> <p>ЖДЖ: Көзбен байдарлай отырып, аузында нұсқулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козғалысына елшектеу) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-біріне доиты домалату. 2. 2-3 метр кашыктықта алға қарай жылжы отырып секіру. <p>Ойын: Өз еріктерімен долттармен ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Не естілдеді?» ойнын ойнау</p>	<p>затты берсе отырып, тұлғасын онға-солға бүрү, шалқасынан жаткан калынтақ колдары мен аяктарын бірдей кимылдастып, аяктарын көтеру және түсіру..</p> <p>ЖДЖ: Көзбен байдарлай отырып, аузында нұсқулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козғалысына елшектеу) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-біріне доиты домалату. 2. 2-3 метр кашыктықта алға қарай жылжы отырып секіру. <p>Ойын: Өз еріктерімен долттармен ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Не естілдеді?» ойнын ойнау</p>	<p>түсуге үйрету, елеңде жаткан лентадан (арқаннан) аттап ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтіп, жазу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жиектері шекелген тұрақ жолакпен (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүругү. 2. Ойын: «Долттарды себекте жинау» ойнын ойнау. <p>Корыттынды: «Күстар канат қафады» тұныс алу жаттыгуы.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теп-тептікти сактай отырып, бір-бірinen 10 см кашыктықта орналаскан трактий бойымен, енис трактий бойымен (20-30 см) жүругү. <p>Ойын: «Аю отыр апандар» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Күстар канат қағады» тұныс ату жаттыгуы.</p>	<p>Әртүрлі шыгармадагы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесін карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе ауенті ойнап, балалар «Әуенчді сағаттан» соғылғаннан сағат тілін қоғау арқылы тауып береді.</p> <p>2. Эн айту.</p> <p>«Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкальжырылактың кимыл-козғалыс</p> <p>Яғни онға, солға бүтіншінде болады. Әннің шумагын үйренип болған сөн жалаушалармен жаттыгу жасату.</p>
<p>СЕРУЕНДЕ ДАЙИНДЫҚ</p>	<p>Балалалардың серуенге дегендегі жыныстықтарын түрьзү, балалармен жеке аттапелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенде жыныстықтарын аттапелесу.</p>

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуенин оралу	Балалардын үймілшілдікten толқа оралуы кімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киеп жапсыруға даярланаңдыру. Жапсыру	Балалардын салпен топка оралуы, салта екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Кім жылғы сумен жуынса-өте жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге дең атамайтын бол бала.	Балалардың кімдерін ретімен шешінүте даярланаңдыру. «Күзіл орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. «Табиғатта қандай етегістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансызы табигат туралы түснідеру. Коршаған ортамен танису	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы –әнгімелеге Үйрету. Сойлеуді дамыту
Тұсқі ас	Ас мәзірімен танистыру. Балалардын назарын тагамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шүше қалыптастыру. Үйкіга арналған аүсн аудио-өртегі	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтөл: Тату Үйдін тамагы-тәтті.	Бұлыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күнделік үйкі	№ 3	«Әлди –әлди үйлектайной» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» өртегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жағын, жайлы түр!»
Біргіндең үйкінан оғту, сауыттыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Бесін ас	Ас мәзірімен танистыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың низарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шүше қалыптастыру.	«Бата айтың», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.

Балалардын дербес эрекеті (баңу кімбылды ойндар, Устел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тарты басқа әрекеттер)	Дербес ойни «Күңгіршакты тамактандыр». Максаты: Балалар ойнана деген кызыгуыштың артиру. Мүсіндеу	Танымдаң- кимбылды ойни: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардан жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен тансу	Суреттік боямалар «Кім, кандай омір суреі?» Максаты: Балалар суретті таза болып, түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Кітаппен жұмыс «Аспаздық» Максаты: Балалар аспазды тұрады түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойни «Мозаїка» Максаты: Балалар мазайканның үсак белгітерін орналастыра алады. Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Амнина каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Камилата түстерді ажыратса блүте үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Айкеркем каламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган ортамен тансу	Жеке балалармен жұмыс: Айнур суретті ұқыпты, только болу жәкшілігін айтЫП түсіндіру. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Алинуң суретті ұқыпты, только болу жәкшілігін айтЫП түсіндіру.
Серуенге дайындаңыз	Балалардын кинуу реттілігін бақылау.	Сыртқы кімдіңерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнімделсүз.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәннестеру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кенес: «Баланызды тындауды үйреніңз. Шыдамды болынғаз, баланғыздын сезін беліп, оның ойын өзінің аяқтауга тәртібі тұралы айту.	Психологиян кенесі: Өз күралдарын күтіп үстaug тұралы көректігін жиі айтЫП тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сейлесу, жетістіктері мен тартібі тұралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтЫП, кімдерін дайындаат кою туралы айту.

*Мекемеге
Дүйсөр Айнур*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру уйымы ЖПС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ ортаны тобы «Көтершін»

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың күршілүгінен 11-15 күркүйек 2023 жыл

Күн тәрбійнің Уттісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жақсы көзінін күймен карсы алу. Балабакшыга саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң балабакшам»</p> <p>Максаты: Балаларға «Балабакша» туралы туспік беру олардың үлкенин сыйлауда үрету, кызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Корнеган ортамен танысу</p>	<p>Балалардың жақсы көзінін күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мениң үйім»</p> <p>Максаты: Түсті стакандардан биек ғимараттардың күрастыру.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Кімнілди ойын: «Қім жылдан»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биек ғимараттардың күрастыру.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Сөзлік ойын: «Жаңылтташ»</p> <p>Максаты: Тәрбиешінің сезінін балалар жаңастыру.</p> <p>Сойлеуді ламыту.</p>	<p>Балалардың жақсы көзінін күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат негізен көркіті, жаңырыктай жайсалтап,</p> <p>Гүлдей жайнап осеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балалардың жақсы көзінін күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат негізен көркіті, жаңырыктай жайсалтап,</p> <p>Гүлдей жайнап осеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>
Ата-аналармен анытіме: Балалардың тасалығы жөнніде кенес беру	<p>Ата-аналармен анытіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгерліп алған келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен анытіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгерліп алған келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен анытіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгерліп алған келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен анытіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгерліп алған келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен анытіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгерліп алған келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен анытіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгерліп алған келулерін ескеру.</p>
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылдарды ойнандар, үсті ойнандар, үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауру және таты basка арекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Бул не? Кімте керек?»</p> <p>Максаты: Балабакша кызметкерлері мен қажет куралдарымен таныстыру.</p> <p>Корнеган ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау, архолы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйін»</p> <p>Максаты: Балалар өз еркітерімен үйінкіті күрастыра алады.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Шаштара»</p> <p>Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының енбекін түсінеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Мениң балабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын күрастыру.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Мениң балабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын күрастыру.</p> <p>Күрастыру</p>

<p>Білім беру шыныңның кестесі бойынша Шыныңдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Күлгіншак» әні Максаты: Әнді тыңдауға және женил қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүте дағдыландыру, жануарларға деген қызыгуышылық, камкорлық сезімнін оғту</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу. Балалар біз бүтін Әжемізге конакка барадымыз құлышашқа мініп төзірек жетейік. "Күлгіншак" әннін ыргатымен құлышаш жүрісін салады, ән сонында балардың әженин үйніне келгендін түсіндіру. -Әженин үйнде үй жануарлары бар екен канеки балалар жануарлар даусын салып беріндерді.</p> <p>2. «Лақ» әні -Канекей балалар әжемізге лак туралы ән айтып берейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру Жаттынулар. Максаты: Тізені бүтін жазу (екіншінен түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю, табандарды буту (жазу), катарында тұрган – отырган адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын онға-солға бұру, шалқасынан жатқан калыпта колдары мен аяктарын бірдей кимылдатып, аяктарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйріне, ішне және кері карай аударылу, алға, жан-жаяна карай енкео.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды түсініңда</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Күлгіншак» әні Максаты: Әнді тыңдауға және женил қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүте дағдыландыру, жануарларға деген қызыгуышылық, камкорлық сезімнін оғту</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу. Балалар біз бүтін Әжемізге конакка барадымыз құлышашқа мініп төзірек жетейік. "Күлгіншак" әннін ыргатымен құлышаш жүрісін салады, ән сонында балардың әженин үйніне келпенін түсіндіру. Уйнен келпенін түсіндіру. -Әженин үйнде үй жануарлары бар екен канеки балалар жануарлар даусын салып беріндерді.</p> <p>2. «Лақ» әні -Канекей балалар әжемізге лак туралы ән айтып берейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</p> <p>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу көрек кандай жақсы табады екен.</p>
--	--	--	--

Танергени жаттыгу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таны ас	Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардын назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлгітіммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылық жұмысымен таныстыру, сұрақ-жазуап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл алып, кастерлеп Торайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанины қадрін тусіндіру. Ойын: «Көншілі трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» аятіме Көркем әдебиет
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардын суретін көз алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардын суретін көз алады. Тақтагын қайталај отырып апайларын жаксы көре алады.	«Генін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Максаты: Тақтагын қайталај отырып апайларын жаксы көре алады. Көркем әдебиет	«Дүккениң» Максаты: Балалар мәғынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шашшашо» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту

<p>жогары, жанжакка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Аяға карай үмтуда екі аяктан сектірмемен, лентамен сектіру.</p> <p>2. Жиектері шектелген тұра жолақпен (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүрудің кайталау.</p> <p>Ойны: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Нениң жүрісі» ойынын ойнау.</p>	<p>жакка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртурлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракашылыққа доттарды домалату.</p> <p>Ойни: «Күштің күйрұғы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Коян кайда?» ойынын ойнау</p>	<p>жакка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртурлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракашылыққа доттарды домалату.</p> <p>Ойни: «Күштің күйрұғы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Коян кайда?» ойынын ойнау</p>	<p>жакка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртурлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракашылыққа доттарды домалату.</p> <p>Ойни: «Күштің күйрұғы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Коян кайда?» ойынын ойнау</p>	<p>жакка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртурлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракашылыққа доттарды домалату.</p> <p>Ойни: «Күштің күйрұғы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Коян кайда?» ойынын ойнау</p>
<p>Серуене</p>	<p>дайындық</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>
<p>Серуене</p>	<p>Балалардың серуенте детен</p>	<p>кызыруыштықтарын туғызу, балалармен жеке этимелесу.</p>	<p>Серуене</p>	<p>№ 11</p>
<p>Серуене</p>	<p>оралу</p>	<p>Балалардың</p>	<p>Балалардың</p>	<p>№ 12</p>

	«Көмпедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы туспінк беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып жапсұруға дағдыландыру. Жапсыру	егерде ол жұбынбаса –еитгене дег аталаңызы ол бала.	Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін көліптастыру. Күзгі орман туралы туспінктерін әрі харай толықтыру. Көркем әдебиет	Сойлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айт, тамактарын реттілігімен таусып шүше көліптастыру.	Танымды асылқый жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сірмел тамакты шашпау.
Күншілігі үйкес	Үйкес ариналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкестайго» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тыңдату	«Бауырсақ» ертеғісін оқып беру Көркем әдебиет «Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біргінен үйкелін ояту, сауыктыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11 № 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүше көліптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тагамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді ойндар, үстел үсгі ойндары, бейнелеу әрекеті, кішіншар карау және таты басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойнын «Күңышакты тамактандыр».</p> <p>Максаты: Балалардың ойнана деген кызыгуышыбын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-кимділді ойны: «Андар жүрсіс»</p> <p>Максаты: Балалар андардың жүрсін салып, санай алады.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, кайда омір суред»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазашы»</p> <p>Максаты: Балалар аспаздың туралы түсінілерде алады.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойны «Мозайка»</p> <p>Максаты: Балалар мазайканың үсак белгітерін орналастыра алады.</p> <p>Кұрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке балалармен жұмыс: Өдеміге каламды дұрыс колдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Инжүте гүстерді ақыратға білуге арттыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Айлиннеге каламды дұрыс үстaugа үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Айлиннеге каламды дұрыс үстaugа үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Айданға суретті ұшыпты, толық болу қажеттілігін айтып тусындару.</p> <p>Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бақылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоди калагалау.	Балалармен жеке аңтмелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	<p>№ 11</p> <p>№ 12</p>
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес:	Психологияның кенесі:	Балалармен өз отбасы туралы аңтмелесу.	Ата-аналармен аңтмелесу.	<p>Кенес: «Бала мен көзәм»</p> <p>Ашық сабактың болу мерзімін айтып, кімдерден дайындақ көю туралы айтту.</p>

·Мөхсөннөө
Жүсір Бұзбашов

Тәрбиелу - білім беру процесіндегі циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПСС «Нұр-Әлі» бебекшай балабакшасы

Топ органды тобы «Көгерпін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлын күрьшли кезеңі 18-22 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің №-сі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды алаңда кабылдау.</p> <p>Әннуран айтту.</p> <p>«Жыл мәзілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мәзілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мәзілдерінің күбілістарына сипаттама беру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы ату.</p> <p>Әннуран айтту.</p> <p>Дидактикалық ойнан</p> <p>«Менин үйім»</p> <p>Максаты: Түрлі түспін аштардан биек үй күрастыру.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Күз болуы»</p> <p>Максаты: Балаларға күз мәзілін жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзігі орман туралы түсініктерін әрі карай толыктару.</p> <p>Сойлеуді дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаларды алаңда жақындау.</p> <p>«Себетке қандай санырауқұдак саламыз?»</p> <p>Максаты: Балаларға себет тұралы түсінік беру.</p> <p>Санаирауқұлактың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақындау.</p> <p>«Себетке қандай санырауқұдак саламыз?»</p> <p>Максаты: Балаларға себет тұралы түсінік беру.</p> <p>Санаирауқұлактың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>
Ата-аналармен анымелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен анымелесу: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен анымелес: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жеткізуға үчірергіл алғып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен анымелес: Ата-аналарға балалардың жетістік пен дарежесін шин емес, сол калтанды сезсіз кабылаап жақсы көрсетінніңде сезілдірін.</p>	<p>Ата-аналармен анымелес: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жеткізуға үчірергіл алғып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен анымелес: Ата-аналарға балалардың жетістік пен дарежесін шин емес, сол калтанды сезсіз кабылаап жақсы көрсетінніңде сезілдірін.</p>
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойнадар, үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	<p>Дидактикалық ойнан</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Максаты: Балабакша кызметкерлері мен жаңет күралдарымын таныстыру.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар бір -бірмен ойнау арқылы ездерін дәрігер сезіне алаңы.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Максаты: Балалар өз еркітерімен үшінші күрастыра алады.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Максаты: Балалар ойыны арқылы шаш киоюшының енбегін түснеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менін балабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі түсті ағаштар көмегімен балабакшасын күрастыру.</p> <p>Күрастыру</p>

№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Танертегиң жаттыгу Танғы ас	Ойын-жаттыу «Таза колдар» Балалардың наизарының тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойныша жеке жұмыс, әдеп ерекесі «Тамак шікенде сөйлемеймін, күлағыммен тыныдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен жаңыстыру, сұрақ-жауап	Нан киқымын шаштандар, Жерде жатса баспаңдар. Терпін алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананың бакылау: Наниның калдрин түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Сурегте корсетілген артық суретті алып тастап, дарыгерге көркіт заттардың суретін көз алады. Сурег салу, жаңызыру	«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Апайларға мәнерлелі оқу. Максаты: Тактағын кайталаіт отырып апайлардың жақсы көре алады.	«Темін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкешін» Максаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу
Білім беру үйимының кестесі бойныша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тел-төңілк сактау жаттынуары. Максаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тұра багытта топтеп жүру. Нысаннан дейін тұра жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ени 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (білктігі 10-15 см) шынуга және одан түсуге үйрету, едепде жаткан ленталдан (арқаннан) аттап етү. ЖЦЖ: Бұрылу (онагола), колдың кеуде тусында айқастыру	Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Максаты: Балаларды шенбер күру және шенбер бойы жүру және жүтруге жаттықтыру. Гимнастикалық орнындықтың үстімен жүру дағдыларын калыптастыру. Жаттығулар орьандау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дандыландыру.	Казак тәлі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және күрделастарымен карым-кытнас жасаудың жағдай жасау. «Мен шынышыл боламын»	Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Максаты: Педагогтың артынан жүру, жүргітасып жүру, шенбер бойымен кол устасып жүру, жарыснаны өзгерте отырып жүру, баяттығы отырып жүру, жүрүден жүгіргүre ауысу, мұзыкаға сәйкес кимыл жасауда дәлділдандыру. Долттарды бір-біріне домалатуды үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (онагола), колдың кеуде тусында айқастыру

	<p>(онта-солга), колды кеуде түсінди айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жеккә көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-коғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Едениде 10-20 см кашыкта (2 арқаннан тұратын жоллақ арқылы) жаткан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы енбектейді» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Өз орнынды тап!»</p>	<p>және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды атпа, жогары, жан-жеккә көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-коғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Долттарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Едениде жаткан арқаннан секіруді кайталау.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыйыс алу жаттыбын жасау.</p>	<p>және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды атпа, жогары, жан-жеккә көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-коғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Долттарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Едениде жаткан арқаннан секіруді кайталау.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыйыс алу жаттыбын жасау.</p>	<p>және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды атпа, жогары, жан-жеккә көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-коғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Долттарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Едениде жаткан арқаннан секіруді кайталау.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыйыс алу жаттыбын жасау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылтыктарын туғызу, балалармен жеке анымталесу,</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үйнымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйілшілдеке бауту.</p>	<p>№ 16</p>
Серуен	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 17</p>

Серуенен оралу	<p>Балалардың үйләмнүлдүкпен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.</p> <p>Кұрастыру, жақсыру</p> <p>«Көшөлдегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жамта үйлер туралы түсінік беру. Көшөлдегі үйлердің әр түрлі фигурандардан киып жақсыруға дагдыландыру.</p> <p>Жақсыру</p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.</p> <p>Кұрастыру, жақсыру</p> <p>«Көшөлдегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жамта үйлер туралы түсінік беру. Көшөлдегі үйлердің әр түрлі фигурандардан киып жақсыруға дагдыландыру.</p> <p>Жақсыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атальмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай езгерістер болып?»</p> <p>Максаты: Балаларға мезгилдерін кайталату. Жанды және жаисыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атальмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай езгерістер болып?»</p> <p>Максаты: Балаларға мезгилдерін кайталату. Жанды және жаисыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киындерін ретімен шешінуге дагдыландыру.</p> <p>«Күзді орман»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелуеге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың киындерін ретімен шешінуге дагдыландыру.</p> <p>«Менин досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелуеге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тәттамды асықтый жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәттел:	Ылдыспен ойнамау,	Тату үйдін тамагы-татті.
Күнделігі үйкі	Уйқыға арналған әүен аудио-әртегі	«Әлди –әлди ұйыктайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы житып, жайтын түрді»	№ 16 № 17
Біргінен үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын перрілілімен таусып шүге калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас жайтарушы» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,	
Бесін ас	Бір-бірне келергі жасамай мәдениетті отыруга баулу,				балалардың назарын тағамға аудару.	

Балаардын дербес әрекеті (баяу кімділды) оіншіндар, үсдел үстіг оіншіндары, бейнелу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	Дербес ойнын «Күңгіршакты тамактандыру». Максаты: Балалар оіншіндең аяғын кызыгуышылынын артиру. Мүсіндеу	Тайымдағы кимылды ойнын: «Аңшар жүрісі» Максаты: Балалар андардын жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танисыу	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір суреді» Максаты: Балалар сүретті таза болып, түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Аспазданы» Максаты: Балалар астасының тұралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойнын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайсаның ұсак белгітерін орналастыра алады. Кұрастыру
Балаармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұттанға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салту	Жеке баламен жұмыс: Аруназға гүстерді ақырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аманайға құрастыруға деген көзаягуышылығын артируду.	Жеке баламен жұмыс: Гүлімге каламды дұрыс үстәтуға үйрету. Коршаган ортамен танисыу	Жеке баламен жұмыс:
Серуенге даінидік	Балаардын кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балаармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сурет салту
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балаардын үйге кайтуы	Ата-анага кенес:	Психологтік кенесі:	Балаармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-ана пармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам»
	«Балаанызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды бөлінген, баланыздың сөзін белгілі, оның ойнын еңінәк аяқтауға тыраспаныз»		Дарияның ата- ана мен сейлесу, жетістіктері мен тарлібі туралы айтту.	Ашық көрсетілім болу мерзімін айтып, кімдерін дайындалап көю туралы айтту.	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді ЖПС «Нұр-Әлю» бебекшай балабакшы
Топ ортаны тобы «Көгершін»
Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрьшли кезең 25-29 наурыз 2023 жыл

Күн тәрбійінің нұсқасы	Дүйнешебі 25.09.2023	Сейсенді 26.09.2023	Сәргенді 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көніл күймен көрсөтілген алу. Балалар ез отбасыларын айтуды. Дидактикалық ойын «Менин отбасым» Максаты: Отбасының мүшелерлерин үйдегі кызыметтерін үйрету. Сейлеуді дамыту Сейлеуде арқылы тілін дамыту. Сейлеуді дамыту	Балалар ез отбасыларды туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасының мүшелерлерин үйдегі кызыметтерін үйрету. Сейлеуді дамыту	Балалардың жақсы көнділ күймен көрсөтілген алу. Табиғатпен танысу көркіті, Жапырақтай жайкалтып, Гүлдей жайналап есемніз. Бір отырып, бір тұралып, Билеп-білеп аламыз. Коршаган ортамен танысу	Балаларды аланды кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлап саламыз?» Максаты: Балаларға себекті туралы түсінік беру. Санырауқұлактын турлермен таныстырудар.	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгілін жайлай түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзде орман туралы түсініктерін әрі караңы толықтыру. Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестік беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөннінде көнестік беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертентілік жаттығуға улгергілік алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдауда жақсы көрсетініндейді сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертентілік жаттығуға улгергілік алып келулерін ескертү.	Ата – аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойнандар, үстел –үсті оиндер, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша кызыметкерлері мен кәжет күралдарымен таныстырудар. Коршаган ортамен танысу	«Мен ләрігер боламын» Максаты: Балалар ез бір -бірмен ойнау арқылы ездерін дерігер сезіне алады.	«Әлемді үйшік» Максаты: Балалар ез еркістермен үйшік курастыра алады. Курастыру	«Шаштараз» Максаты: Балалар оын арқылы шам киоышының ешегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менін барабашам» Максаты: Түрлі-түрлі агаштар комегімен балабакшасын курастыру. Курастыру

№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Тангеренің жағтығы Тайын ас	«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың наизарын тағамға аудару. Мәдениеттің тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ерекшелегі «Тамак ішкендө сейлемеймін, күлгеміммен тыныштыймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жорап	Нан қықымын шаштандар, Жерде жатса баспандар. Терін алғып, кастерделеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақалау: Нанның қадірін туңидіру. Ойын: «Көнешілді трактор»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастап, дарігерге көркіті зияттардың суретін көз алады.	«Тәрбиеші апайтар» тасқынан мәнерлелі оку. Максаты: Тасқынан кайтапай отырып апайларын жақсай көре алады.	«Төннін тап» Максаты: Балалар еki бірдей зияттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүккенни» Максаты: Балалар магынасын түсініп тоғасын ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу
Елім беру Ұйымының кестесі ғойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу, жаңысару Дене шынықтыру Топпен журу.	Дене шынықтыру Жируг және тепе-тәндік сактау жаттыгулары. Максаты: Едениң жаткан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жируг. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жируг, сресектің көмегімен гимнастикадың тақтай болымен жүргөту.	Казак тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу кезінде тыныс ауды, естуді дамыту «Кызу елшігіш».Балага аузын кен ашып «Істік» деп айтудын суралып, ал соғын еріндерін кішкені жауып «Сұлық» деп айтқызының.	Мұтықа Тасқырыбы: «Әүенин дауысын ажырат» ойыны Максаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратада болуге үйрету.Әүендітіндідеп, қиска және ұзак дыбыстыарды анықтауда баулу. 1.Мұтықа залында балаларды көңілді мұзыкамен карсы алу. Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері артурулған коньрау суреттері бериледі.Орындалған шыгарманы тындап, әүениң темені дыбыстырған жақсыл қозыраумен, орташа

<p>ЖЭНС ЕКИ ЖАГЫНА ЖАЗУ,</p> <p>КОЛДЫ ШАПАЛАНТАУ;</p> <p>КОЛДЫ АЛГА, ЖОГАРЫ,</p> <p>ЖАН-ЖАКСА КӨТЕРУ,</p> <p>ОЛАРДЫ БҮТІП, ЖАЗУ,</p> <p>САУСАКТАРАНЫ АШЫП</p> <p>ЖӘРМУ.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүрү,</p> <p>жілтін немесе танктан атап ету.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды жалтты мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау</p>	<p>10-15 см) шыгу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылту (онга-сона), колды көуде ұсында айқастыру және екі жастынан үстап отырып аяктын ұшымен түру, алға, жанына, артқа қалдам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүтүру, шашырап, берілген бағытта, ертурлі карқынмен, аяқтын ұшымен жүргүру.</p> <p>Ойын: «Маган кәрдің еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>ЖДЖ: Тізен бүтіл жазу (екиншіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын ұшымен түру, алға, жанына, артқа қалдам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>2. Эн айту, «Лақу» -Канекей балалар жәмдегі лак туралы ән айтып берейік.</p> <p>3. Диляктікілік ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жаңуарлардың төлін табу керек кандай жақсы табады екен</p>	<p>ЖДЖ: Тізен бүтіл жазу (екиншіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын ұшымен түру, алға, жанына, артқа қалдам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>2. Эн айту, «Лақу» -Канекей балалар жәмдегі лак туралы ән айтып берейік.</p> <p>3. Диляктікілік ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жаңуарлардың төлін табу керек кандай жақсы табады екен</p>	<p>дибысты сары коныраумен, жіңішке коныраумен дыбысты қызыл коныраумен көрсетіп, карточкалардан табу.</p> <p>2. Эн айту, «Лақу» -Канекей балалар жәмдегі лак туралы ән айтып берейік.</p> <p>3. Диляктікілік ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жаңуарлардың төлін табу керек кандай жақсы табады екен</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұзузу, балалармен жеке анымелесу.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуды кімдерін шешіп шафартарына орналастыру.</p>	<p>Серуен № 19</p> <p>Балалардың салпен топқа оралуды, салтта екі-екіден жүругү.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Жаттыгуы</p>	<p>Серуен № 20</p> <p>Серуенде балаларды жасын арекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен № 21</p> <p>Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі архылы баулу.</p>
<p>Серуен № 22</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуды, салтта екі-екіден жүругү.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Жаттыгуы</p>	<p>Серуен № 22</p> <p>Балалардың кімдерін ретімен шешінүте дағдыландыру.</p>	<p>Серуен № 22</p> <p>Достарымен ішке жүру.</p> <p>«Менин достым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әншілеу етіледі.</p> <p>Сейлеуді мамыту</p>	<p>Кім жылды сумен жуынса-өтә жақсы бола. Кім салқын сумен жуынса-батыр бола ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атаптайды ол бала.</p>	<p>Достарымен ішке жүру.</p> <p>«Менин достым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әншілеу етіледі.</p> <p>Сейлеуді мамыту</p>

	Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып жасыруға дағдылаптыру. Жапсыру	«Табиагаттаң кандай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған орталық таныс	Күнгі орман туралы түсініктерін әр кәрай толықтыру. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам дессаулығына пайдалынын айту, тамактарын реттілігімен таусылап шүтке калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек. Макал-мәтей: Тату Үйдін тамағы-тати.
Күнізгі үйкөт	Үйкөнген арналған ауен аудио-әртегі	«Әлди – әлди үйкөттей» Сөйтлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау Көркем әдебиет
Біргіндең үйкөндөн оғту, сауыктыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусылап шүтке калыптастыру.
			«Бата айтып», «Ас кайтаруда» Үйрету. Көркем әдебиет
			Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардын дербес эрекеті (бапу кімбылды) оийндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгірақты тамактандыр». Максаты: Балалардың ойнаға деген қызыгуыштылығын артиру. Мүсіндеу	Танымдақ- кімбылды ойын: «Андар жүрсі» Максаты: Балалар агадардан жүрсін салып, санағ алады. Коршаган ортамен танису	Суреттік боямалар «Кішкайда емір суреі» Максаты: Балалар суретті газа болып, туған жеріндегі жан- жануарлардың mekendерімен таниса алады.	Кітапмен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсініре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайқа» Максаты: Балалар мозайканын үсак белгітерін орналастыра алады. Кірастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Раянаның каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Ибрахимге түстерді ақыратта білуғе үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Інқудың күрастыруға деген кызыгуыштылығын артиру. Күрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Бекнұрга каламды дұрыс үстінуга үйрету. Коршаган ортамен танису	Жеке балалармен жұмыс: Аманайга сүретті үкітті, төлек болу жақеттілігін айтып түсіндеру. Сүрет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу реттілігін бакытаяу.	Сыртқы кімдерін ауыстырап киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балалардың табиаттан танистыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге жайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологиятың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасының кадалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Шахмұрданының ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды жайтару.	Кенес: «Бала мен көғам»

*Министр
Нурсулан Нургалиев*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Али» бебеюйін балабакшасы

Топ органды тобы «Көтершін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарданың күршілік кезеңі 02-06 казан 2023 жыл

Күн тәрібінің шарты	Дүйсебі 02.10.2023	Сейсебі 03.10.2023	Сәргенбі 04.10.2023	Бейсебі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балалардың қабылдау	<p>Балалардан көніл күйлерін сұрау.</p> <p>Оз үйінді тап</p> <p>Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауды, ойнанын дамыту; ойнанын ережесін сактауға үйрету.</p>	<p>Балалардың көрсеткіштегін сұрау.</p> <p>Тышқан мен мысық Ойын</p> <p>Максаты: Балаларды шашшақ эрі шыдамды, үйимшылдыққа үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балалармен амандасу.</p> <p>Үйкілағы аю</p> <p>Максаты: Балаларды шашшақ эрі шыдамды, үйимшылдыққа үйрету.</p>	<p>Сәргенбі</p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p>«Ағаш және бұта»</p> <p>Максаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.</p>	<p>Балаларды көрсеткіштегін сұрау.</p> <p>«Ағаш және бұта»</p> <p>Максаты: Ертілік тыңдауға деген кызыгуышылығын арттыру және оның мазмұнның түсіне отырып ертегін аяқтауға даялдыландыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әншімелесу, көңес беру	<p>Ата-аналармен әншімелесу, көңес беру</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әншімелесу, көңес беру</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру</p>	<p>Психологияның көңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-аналармен әншімелесу, көңес беру</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әншімелесу, көңес беру</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммыл -ды онындар, үсгел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш	<p>«Коконістер»</p> <p>Максаты: Балаларға кокөніс туралы, туралы түсінік беру.</p> <p>Коконістерге, жалпы есімдіктерге деген камкорлық сезімдерін</p>	<p>«5, 6 сандары және шифрлары»</p> <p>Максаты: Балаларға 5-6 сандарды туралы түсінік беру. Тура және кері санауга үйрету. Үкімшілдіккіштегі көңес беру.</p>	<p>«Жәндіктер»</p> <p>Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.</p> <p>Жәндіктегілік</p>	<p>«Жәнбырылы күн»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың күншілік көңес беру</p>	<p>Ертегі сақидалау</p> <p>«Менін Отбасым»</p> <p>Максаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру.</p> <p>Коркем әдебиет</p>

және тағы басқа әрекеттер)	оғту. Мүснідеу	тарбиелеу. Математика пегіздері	Чек көл мотогоркасын дамыту. Құрастыру	Үйрету. Сурет салу
Тапертегі жаттыгы	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзине-өзи қызмет ету.	Жұбынатын белмедегі тарғын пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге кою).
Ас ішер алдында	Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	«Тайны асты тастама» Максаты: балаларға тапты астын маныздылығы жайлы айтуду, тамакты таусын жеүге үйрету.	Тапымдық әрекет. «Кім не жейді?» Максаты: балалардың жаңунарлар туралы белімдерін толыктыру.	Коркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Максаты: балаларға тамактану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Колецесін тап?».	Кімнұлды жаттығу: Көтеріліп шанырак Уықтары шашылар Керегелер көріліп Өрімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кітіз үй бол көнір. Шанырактын суретін саусақпен салу.	Кімнұлды жаттығу: Көтеріліп шанырак Уықтары шашылар Керегелер көріліп Өрімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кітіз үй бол көнір. Шанырактын суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсару	«Күз» тасқын Алтын сары қызыл кок Алуан-алуан жапырақ Күзі бакта күлім деп Көз таргады атырап Ой, алакай тамаша! Шашу шашты жапырақ.
Коркем әдебиет	«Коркем әдебиет	«Кемпіркосақ» Максаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген камкорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тасқын Алтын сары қызыл кок Алуан-алуан жапырақ Күзі бакта күлім деп Көз таргады атырап Ой, алакай тамаша! Шашу шашты жапырақ.	Дидактикалық ойын «Кім қайда омір сүреді?» Максаты: Жануарлардың мекенін табу. Сойлеуді дамыту Кориған оргамен

Білім беру үйлімділік кестесі бойынша үйлімдастырылған ic-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі киммелдар: Журу.</p> <p>Максаты: Балалардың журу жүгіру дәғдиларын калыптас-тыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра багытта ебектеудің кайташып, бекіту. Берілген белгіге конціл аударуга жатықтыру. Қос аяктап алға қарай сөкірудің үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан булшыккеттерін иштегу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едепке отырып, белгі бойынша токтап, иректелген ленттаның бойымен журу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едепке отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын. Үшмениң түрү, алға, жиннина, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Қос аяктап алға қарай секіру. 2.3-4 таяшшалардан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат катаңы» тұныс алу жаттыгулы.</p> <p>1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Қос аяктап алға секірудің бекіту.</p> <p>Ойын: «Көкжектік</p>	<p>Казак тәсіл Тілдік дамытушы орга. Балалардың ересектермен және курдастарымен карым-катаңас жасау:</p> <p>«Мен шынышты боламын»</p> <p>Арым таза, ак конціl, Адалдыққа сенемін. Абырайлы ништ, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Қос аяктап алға қарай секіру. 2.3-4 таяшшалардан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат катаңы» тұныс алу жаттыгулы.</p> <p>1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Қос аяктап алға секірудің бекіту.</p> <p>Ойын: «Көкжектік</p>	<p>Дене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Педагогің артынан журу, жүгітасын журу, шенбер бойымен кол үстасын журу, карбының өзгерте отырып журу, багытты өзгерте отырып журу, журеден жүгіргүе ауысу, Еңбектеу кезіндегі кол мен аяктың киммелдарын.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едепке отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын. аяктын үшмениң түрү, алға, жиннина, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Қос аяктап алға қарай секіру. 2.3-4 таяшшалардан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат катаңы» тұныс алу жаттыгулы.</p> <p>1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Қос аяктап алға секірудің бекіту.</p> <p>Ойын: «Көкжектік</p>	<p>Музыка Тәсірлібы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Максаты: Баспаңдақпен жоғары шығу және төмен тусу арқылы әуениң бағытын дауыспен айтуға Уйрету.</p> <p>Жануарлардың сүретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, киммелін, дыбыстаудың көрсете белгүе, шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалаууша алып көпіллі маринчен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бака, күшік, т.б. сүреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» деп ондегеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған сүретін басқышпен жоғарыға жүргізеді.</p>
--	--	--	--	--

Уй» ойны. Корытанды: «Донты урлеу» тыйыс алу жаттыгын жасау.	Негізгі кимбыл- козғалыс жаттыгулары: 1.Бирнеше дуга астынан сибектеу. 2. Донты какпа арқылы домалатуды кайталау. Ойны: «Аландагы аю» ойынын ойнау. Корытыны: «Денени еркін ұста» баяу ауен ыргаймен демалу.	«Кандай гажап Уйшік?» деп әндегелі. Келесі кезекте терезден сурет корсетгілп, балалар ауенди тыңдац, сайкес келетін аңдардын , жануарлардын, балаланнын, баканын, т.б. суреттерін басқынтармен жүргізіп, Уйшікке кіргізеді. Балалар терезден корінген суретке қарал, олардын кимбыл- козғалысын салып көрсегеді.	Үйшікке жақынданап, «Кандай гажап Уйшік?» деп әндегелі. Келесі кезекте терезден сурет корсетгілп, балалар ауенди тыңдац, сайкес келетін аңдардын , жануарлардын, балаланнын, баканын, т.б. суреттерін басқынтармен жүргізіп, Уйшікке кіргізеді. Балалар терезден корінген суретке қарал, олардын кимбыл- козғалысын салып көрсегеді.	Табиатка деген қызыгуышылтыктарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардын серуенге деген қызыгуышылтыктарын түгизу, балалармен жеке этімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиеси арқылы еңбек- сүйиғиттікке бауу.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуенни оралу	Балалардын үймешілдіклен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке киру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелуеге Үртету. Сойлеуді ламыту	Балалардын кімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.

	Максаты: Біздің елкемізде тіршілік ететін жаңуарларды атауға дағдыландыру. Кызыл кітап туралы туспіндіру. Корнигаш ордамен танысу	дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиеleу. Сурет салу, жаисыру	Күздің орман тұрамы туспінкөтерін әрі қарай тоныктыру. Сойлеуді дамыту, Коркем әдебиет	Күздің орман тұрамы туспінкөтерін әрі қарай тоныктыру. Сойлеуді дамыту, Коркем әдебиет	Тұлғи мен Тырнаның қалай тамак ішкенін балаларға кайталау. Коркем әдебиет
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам деңсаудағына пайдасын айту, тамактарын рөгілітімен тауысын шүгеле калыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәттел: Тату үйдін тамағыттей.	Ыңғыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
Күнделігі үйкес	Үйкега арналған ауен аудио-өртөгі	«Әлди –әлди үйкетайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тұндауы	«Бауырсақ» ергесін оқып беру Коркем әдебиет	«Жақсы жатын, жаймы тұр!»
Біртіндеп үйкесдан оғыту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішүге қалыптастыру.	«Бала айтты», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсгі)	«Күз мезгіл» Сал-сары бол келе жаткан, Сезді мекен күзді	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың туралы олел	Тасқак. «Жель» Максаты: Балаларға жел туралы олел	Кімбылды ойын: «Орнамал тастау». Максаты: Қандай жағдайда әр нөрсөнін	Кімбылды ойын: «Сымсыз телефон». Максаты: Зейні

<p>ойындары, бейнелегу әрекеті, кітаптар қараша және тәғы басқа әрекеттер</p> <p>олар. Карлыгаштар үшін кетті, Үшіп кетті тыналадар.</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сактау дағдысын калыптастыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>кім кио Улғісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>жұмыс: «Алтын күз»</p> <p>тактырыбына сурет бойниша әнімелесу</p> <p>Максаты: Балаларды сурет бойниша әнгіме күрауга дағдыландыру;</p> <p>тілдің грамматикалық куралуын одан арі дамыту және сөздік корын молайту.</p> <p>Сойлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>жаттагу арқылы тілдегі дауыс ыратынын мәнерлілігін сезіне белуге мүмкіндік түрбезу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Күйин кепп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соктыгу-гу-гу, Жапырақтар кол сокты ду-ду-ду.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Кимылдақ ойыны: «Ақ кояным»</p> <p>Максаты: Балаарга әртүрлі кимылдар жасату арқылы деңгелерін ширазу, концептерін көтеру.</p> <p>Максаты: Балалардың сурет бойниша әнгіме күрауга дағдыландыру;</p> <p>тілдің грамматикалық куралуын одан арі дамыту және сөздік корын молайту.</p> <p>Сойлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>кәжеттілігін белу максатында ойнату.</p> <p>Шашшандықка баулу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу, Сойлеуді дамыту</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Макал-мәтей.</p> <p>Таза болса-табигат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Максаты: Макал жағтату арқылы балаңын сөздік корын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілеттерін дамыту, балалардың табигат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу, Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>кәйип тұндауға үрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>
				<p>№ 27</p>

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага келесі: «Баланызды тыңдауды үйрениңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сезін беліп, онын ойын еңіз аяқтауға тұрыспаныз»	Психологтің көнеспі: Оз құраңдарын күтіп устау туралы керектігін жіңі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүриянның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тарбій туралы айту.	Ата-анадармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, күймелерін дайындаң кою туралы айту.
Тәрбиелі: <i>Мұ</i>					

*Желсарінде
Тұрғын Ақыншының
Дүниенде*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Али» бебекжай балабакшасы

Топ ортанты тобы «Көгершін»

Балаардың жасы 3- жас

Жоспардағы күрделу кезеңі 09-13 науза 2023 жыл

Күн тәртібінці Yurici	Дүйсебі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәреенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жума 13.10.2023
Балаардың кабылдау	<p>Балаардың жасы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Балабакшага саяхат Сюжеттік ойын: «Менин балабакшам»</p> <p>Максаты: Балаарга «Балабакша» туралы түсінік беру олардың улкенді сыйлауга үйрету, кызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаардың жасы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Эңүран айту Дидактикалық ойын «Мениң үйім»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті стакандардан бік ғимарат құрастыру. Құрастыру</p> <p>Түрлі-түсті агаштардын бік үй құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Килемділік ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті стакандардан бік ғимарат құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сөздік ойын «Жанылтпаш»</p> <p>Максаты: Тәрбиешілік сезін балалар</p> <p>жалғастыру. Сейлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаардың жасы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу Табигаттегі неткең корікті,</p> <p>Жапырақтағай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап осеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>
Аға-аналармен әпгімелесу, кесес беру	<p>Аға-аналармен әпгіме:</p> <p>Балаардың тазалығы жөнінде кenes беру</p>	<p>Аға-аналармен әпгіме: Аға- аналарға балаарын ертеңгілік жаттығуға үлгеріл алып келулерін ескертү.</p>	<p>Аға-аналармен әпгіме:</p> <p>Балаардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калында сөзсіз қабылдан жасы корсетініңді сөздіріңіз.</p>	<p>Аға-аналармен әпгіме:</p> <p>Аға-аналарға балаарды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Аға-аналармен әпгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балаардың дербес әрекеті (баяу кімділ -ды ойындар, үчелік үсті ойындары, мен бейнесеу әрекеті,	<p>Дидактикалық ойын «Бүл не? Кімге керек?»</p> <p>Максаты: Балаар бір -бірмен ойнау арқылы өздерін дерігер сезіне</p>	<p>«Мен дарігер боламын»</p> <p>Максаты: Балаар бір -бірмен ойнау арқылы өздерін дерігер сезіне</p>	<p>«Әлемі үйін»</p> <p>Максаты: Балаар өз ерктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштара»</p> <p>Максаты: Балаар онын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үчелік -үчі</p> <p>ойыны: «Мениң балабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі- түсті ағаштар</p>

кіншілар карау және таты басқа эреккеттер)	таныстыру. Корнаган ортамен танимұс	алады.		комегімен балаңакшасын құрастыру. Күрестер	
Тапертені жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	
Таңғы ас	Ойнын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тәрамаға аудару.Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагымен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен танистыру,сұрақ- жауап Теріл алып, кастерлел Торгайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Нан киқымыны шарапандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, кастерлел Торгайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадрін тусиндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамактануга баулу» әніме Көркем әдебиет
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артың» Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көркіті заттардын суретін коя алады. Сурет салу, жаңысуру	«Тәрбиеші ақайлар» тақтагын мәнерлел оқу. Максаты: Тақтагын кайталау отырып ақайларын жақсы көре алады. Коркем әдебиет	«Тептін таң» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүккенін» Максаты: Балалар магнастын түсніп топтасып ойнауды тусинеді. Корнаган ортамен танису	«Кім шашаш» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйимділік кестесі бойниша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен журу. Максаты: Балаларды барлық топпен журуге, жүргүруға ері қарай жашастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілгін немесе таяттан аттап егу жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ,	Казак тілі Негізгі киммелар: Журу. Максаты: Эртурлі багыта және берілген багытта шебер бойымен, колдарын эртурлі калыпта ұстап, бір- біріннің колдарынан ұстап, аяқтын үшімен журу, шашымен журу, шашын топпен және	Дене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Педагогің артынан журу, жүргестасып журу, шебер бойымен кол ұстасып журу, қаржынды өзөрте отырып журу, бағытты өзөрте отырып журу, жүруден жүргіре аудасу, Алакан мен тізеге треле, тұра	Музыка Тақырыбы: «Сіңірлұ ағам» ойны Максаты: Әуениң дыбыс білктін ажыратып, естін әүені нога сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен карсы	

табан бұлышықтегін дамыту.	<p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде түсінда айастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жіпten немесе таяктан атап ету.</p> <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жаипы мадактау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>бүкіл топпен каркынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтаи, иректелген лентаның бойымен журу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде түсінде айастыру және екі жағына жазу, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, ертүрлі каркынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтын ушыменжүргіру.</p> <p>Ойны: «Маган карай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>алу.</p> <p>Ойны: Балалардың әрдайсыстына алма ағашының суреті және кып алынған жеті алма үлестіріпеді.</p> <p>Орындалған шығарманы тыңдаап, сиккырлы ағаш бугастарына алмаларды дыбыс биңкітіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнелленген бугастар нота сызыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p>	<p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сөндөр эн тыңдаудар.</p> <p>«Балапан» эні. Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шокелер» бин таныс би</p>	<p>Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын артыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер еттеге ынталандыру.	Серуен кезінде үйнымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы	Серуен кезінде үйнымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын артыру.

Серуен	тұбызу, балалармен жеке аймалесу.	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенниң оралу	Балалардын үймешшілдікten топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына оналастыру. «Көшелегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигураlardан киып жапсыруға дагдыландыру. Жапсыру	Балалардын салын топқа оралуы, салға екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Кім жыныс сумен жуынса-әте жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бола ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп агалмайды ол бала. «Табигатта қандай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайдалату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаган орталық тапсысу	Балалардын киімдерін регімен шешінуге дагдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әр кірәй толықтыру. Көркем әдебиет	Балалардын киімдерін регімен шешінуге дагдыландыру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы аңтимелеге үйрету. Сойлеуді дамыту	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы аңтимелеге үйрету. Сойлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел:	Макал-мәтел: Тарту Үйдің тамагы-тәрті.	Бұдыстепен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күйдігі үйкى	Үйкыга арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүттейтін» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсау» ергегісін оқып беру Көркем әдебиет	№ 30	№ 31
Біргінде үйкүдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарин тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шуғе калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес ерекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу арекегі, кітаптар қараша және таты басқа ереккеттер)	Дербес ойын «Күйршакты тамактандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген кызынушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-жұмыс: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреткі боямалар «Кім, кайда омір суреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспаздаш» Максаты: Балалар аспазды турады түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұзақ боліктерін орналастыра алады. Күрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратпа блүте үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Інжудін күрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру. Күрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауга үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке балалармен жұмыс: Аманға суретті ұбынты, толық болу жағеттілігін айтты түсіндеру. Сурег салу
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бақылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қарадағалау.	Балалармен жеке аңтімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қарадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сейлесу, жегісіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың кайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтты, кімдерін дайындалап қою туралы айтту.

Тәрбиепі: *Әндр*

Мекемегүн!
Жаңырғаның
Бауыр

Тәрбиели - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Али» бебекшай барабакшасы

Топ органды тобы «Көтөршіл»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күрмелүү кезеңі 16-20 казан 2023 жыл

Күн өткіншінің Унісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейisenбі 17.10.2023	Сәрсейбі 18.10.2023	Бейсенді 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу көркіт, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір түршіп, Билеп-білеп аламыз, Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Дидактикалық онын «Менің үйім» Максаты: Түрлі- түсті ағаштардан білік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз болуяд» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту	Балаларды алғанда кабылдау. «Себегте қандай санырауқұлак саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың турлерімен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	Балаларды алғанда кабылдау. Өнүран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жады түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кубылдыстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен танысу
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертентілік жадттынуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын пен дарежесі үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдап жаксы көрсетініңді сөздірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдап жаксы көрсетініңді сөздірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы баска әрекеттер)	Дидактикалық онын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша қызыметтерлері мен кәжет күралдарымен танистыру. Коршаган ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемді үйік» Максаты: Балалар еркітерімен үйікти құрастыра алады. Күрастыру	«Шаптаңаңыз» Максаты: Балалар оін арқылы шаш қиошының сөбегін түсінеді.	Үстел -үсіг ойындары: «Менін балабакшам» Максаты: Түрлі- түсті ағаштар комегімен балабакшасын курастыру.

Таперсенті жаттыгу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	Күрасстыру
Таныс ас	Ойны-жаттығу «Таза колдар» Балалардың наzzарын тағамра аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдет срекесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құратаммен тындаймын»	«Ас алымның арқауы» Максаты: Балаларға аспағышының жұмысымен тәнис тырыу, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, кастерлеп Торгайтарға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Наннын кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамактануга баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте корсетілген артық сүретті алып тастаі, дәрігерге көрекіт заттардың сүретін коя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпагын мәнерелоп оку. Максаты: Тақпагын кайтталай отырып апайлардың жақсы коре алады.	«Тепін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүккен» Максаты: Балалар магнасиын түсініп тоғтасып ойнауды түсінеді. Кориған ортамен танысу	«Кім шашшаш» Максаты : Балалар толтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасын жүру, карынды өзгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, журуден жүтіруге ауысу, байдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіккө дейін), кедрлерден аттап жүру. Долтық қакпа арқылы домалатуға	Дене шынықтыру Жүру, жүтіру. Максаты: Балалардың жүрү, жүтіру дағдыларын калыптас-тыру. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта енбектеуді кайтап, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуға жаттықтыру. Кос аяқтан алға қарай секіруді үйрету. Қоз	Казақ тіліне тән ә, ө, қ, У, Ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга бауду. «Тобешік» «Тобешік» – аудыздың жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жогары азу тістерге жапсырап, тілдің үшін астынғы тіске тіреп ұстау. «Аз - аз - аз» Күдіккітің қаз, Канықалдайтың қаз. Келіп қалып жағы. Болап қалып жаға. Атана хүт жағ.	Дене шынықтыру Жүру, жүтіру. Максаты: Педагогтің артынан жүру, жүргісін жүру, шешбөр бойымен кол устасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, журуден жүтіруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың киммелдарын Үйлестіре блуғе; көтеріңкі (зат устінде) тіреуде тепе-	Музика Такырыбы: «Музика бонуларъ» ойыны Максаты: Музика сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жаңирларын ажырагата блуғе ықпал ету. 1. Балалар музика залина колдарына жалауша алып көйлілік маришин кірелі. Жасыл түс-ән айту,

Үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бүлшіккегерін ныгайту.	<p>Мөлшерін дамыту және табан бүлшіккегерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісінے тұрып), едende отырган калында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долтты қакта арқылы домалату. 2.Кос аяқтап алға сөкіруді бекіту. <p>Ойны: «Кожектің үйі» ойны.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тәнис алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Тәнік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, киммел-козгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық карым-китинаска тәрбиеlesу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісінے тұрып), едende отырган калында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дода астынан енбектеу. 2.Долтты қакпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойны: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» базу ауен ырғатымен демалу.</p>	<p>Тәнік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, киммел-козгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық карым-китинаска тәрбиеlesу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісінے тұрып), едende отырган калында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дода астынан енбектеу. 2.Долтты қакпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойны: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» базу ауен ырғатымен демалу.</p>	<p>Табиатқа деген кызыгушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын түрзүз, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>
Серуен оралу	<p>Балалардың</p>	<p>Балалардың саппен</p>	<p>Кім жылы сүмен</p>	<p>Балалардың кімдерін</p>

№ 37
Достарымен ішке

	үйтімшылдыкten топка оралуу күйдерін шешіп шиафтарына орналастыру.	топка оралуу, сапта екі-екілен журу. Күрастыру, жассыру	жұныса-өле жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жұныса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұныбаса – еңгіне деп аталмайды ол бала. «Кошедегі Уйлер» Балаларға жапты Уйлер туралы түсінік беру. Көшедегі Уйлерді әр түрлі фигураардан киып жассыруға дағдыландыру. Жапстыру	жұныса-өле жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жұныса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұныбаса – еңгіне деп аталмайды ол бала. «Табигатта кандай өзірістер болды?» Максаты: Балаларға жыл Мезгілдерін кайтталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен танисуу	режимен шешінүге дағдыландыру.	«Мениң досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әтімелеуге үйргету. Сойлеуді дамыту
	Түскі ас	Ас мәзірімен тәннистыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мател: Тату үйдің тамағы- тегі.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
	Күнілгілік үйкі	Балалардың наzzарын тағамга аударуу, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыл шүшгө калыптастыру.	«Әлди –әлди үйкіткайтой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жыры» тындату	«Бауырсақ» ертегесін октап беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатыл», жайны тұр!»
	Біртіндел үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
	Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениеті отыруға	Балалардың наzzарын тагамга аударуу.	Тамактарын реттілігімен таусыл шүшгө калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйргету.	Ас мәзірімен тәннистыру, балалардың наzzарын тағамга

Балалардың дербес арекеті (баяу кімділді ойнадыра, үстел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Танымдық-кимылды ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалардың ойнана деген кызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеу	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір суреді» Максаты: Балалардың суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендөрмен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспаздық» Максаты: Балалар аспаздың туралы туздыре алады. Сейлеуді дамыту	Дербес ойны «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың үсак белгітерін орналастыра алады. Кұрастыру	аудару.
Балалармен жеке жұмыс:	Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру. Кұрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Алғыга қаламды дұрыс үстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке балалармен жұмыс: Аманға суретті үкіпты, только болу жақеттілігін айтып түсіндеру. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Аманға суретті үкіпты, только болу жақеттілігін айтып түсіндеру.
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу рәсілігін бақылау.	Сыртық киімдерін ауыстырып киоди калағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	№ 37
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анана кенес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болынъз, баланыздың сезін боліп, оның ойнын езініз аяқтауға тырыспандыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп үстау туралы көректігін жиі айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтты.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың жағтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, киімдерін дайындаپ көю тұралы айтту.	

Тәрбиеші: Гүл

*Мендердегі
Жаңауар күрсемшебеке*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы ЖШС «Нұр-Али» бөбекшай балабакшасы

Топ органды тобы «Көгершін»

Балаардың жасы 3-жас

Жоспарлық күрнеш кезеңі 23-27 науза 2023 жыл

Күн тәрібінің Ұлғасы	Дүйсенді 23.10.2023	Сейсенді 24.10.2023	Сәрсепті 25.10.2023	Бейсенді 26.10.2023	Жұмыс 27.10.2023
Балаардың кабылдау	Балаардың жасы көніл күймен карсы алу. «Күз бояуды» Максаты: Балаарға күз мәзгілі жайты түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаардың ез отбасының туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойыны: «Мениң ата-әкем» Максаты: Мушелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаарды жасы көніл күймен карсы алу. Табигатпен танысу корікті, Жаңырақтай жайкалаң, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір туралы, Билеп-білеп аламыз. Коршаған ортамен танысу	Балаарды аланда жабылдау. «Себетке қандай санырауқұдак саламыз?» Максаты: Балаарға себет туралы түсінік беру. Санырауқұдактын турлерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	Балаарды аланда жабылдау. Дидактикалық оймы «Мениң отбасым» Максаты: Отбасы мушелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналярмен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде көпес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата- аналярға балаарын ертеңгілік жаттынға үлгерпіл алып келулерін ескерту.	Ата-аналярмен әнгіме: Балаардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калында сөзіз кабылдан жасы көрсетініңді сөздіріліз.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналярға балаарды тамактарын таусып жеуге Үретулерін ескерту.	Ата-аналярмен әнгіме: «Дүркүс тамактануға баулу»
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үчелгі үегі ойындар,	Дидактикалық ойны «Бұл не? Кімге керек?» Максаты:	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балаар бір - бірімен ойнау	«Әдемі үйін» Максаты: Балаар өз еріктірімен үшінші құрастыра алады.	«Шаштараң» Максаты: Балаар обыны арқыла шаш киношының әнбетін түсінеді.	Үчелгі үегі ойныны: «Мениң балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын құрастыру.

				Курастыру		
бейнелесу әрекегі, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Балабакша қызыметкерлері мен қажет күралдарымен тәнисстыру.	арқылы оздерін дәрігер сезіне алады.	Курастыру			
Танергенді жаттыгу	Коршаган ортамен тәнису	№ 38	№ 39	№ 40		
Танытыс	Ойын-жаттыгу «Таза колдар»	«Ас адамның арқасы»	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кастердел Торгайларга тасаңдар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін тусиндиру. Ойын: «Көнілді трактор»	№ 41	№ 42
Үйміластырылған іс-әрекетке дағындық	«Не артық» Максаты: Суретте керсетілген артық суретті алып тастап, дәрірге көркіт заттардын суретін көз алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеін аپайлар» Максаты: таклған мәнерлелі оку. Максаты: Таклғаннан кайтталай отырып апайларын жаксы көре алады. Сурет салу,	«Тәнін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкеннің» Максаты : Балалар магнасиын түсініп тогтастып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен тәнису	«Кім шапшан» Максаты : Балалар тогтастып ойнай алады Сойлеуді дамыту	Музыка Такърыбы: «Әжемізде конакта»
Білім беру үйміның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлышыкеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүзу.	Казақ тілі Коршаган ортадағы күнділікті жиі колданылатын тұстық катынаска байланысты сездерді <i>К дән басталатын</i> <i>жасылтапташатар</i> Күш, күш, күшігім, Карда жатсан үсін. Кір, кір, үнге,	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүзу.	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүзу.	Музыка Такърыбы: «Әжемізде конакта»
үйміластырылған іс-әрекет	Максаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүргүртеге әрі қарай жапастыру. Ұзындығы 2,5-2 м,	Максаты: Әртурлі баятта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын әртурлі калыпта үстап, бір- бірінці колдарынан	Максаты: Педагогтін артынан жүзу, жүгіласып жүзу, шенбер бойымен кол ұстасып жүзу, каркынды озертеге отырып жүзу,	Максаты: Әнді тыңдауға жөн женип козгалуға, шенбер бойымен түрүға, жүргүе дагдыландыру, жануарларға деген қызынушылық, қамкорлық	Максаты: Әнді тыңдауға жөн женип козгалуға, шенбер бойымен түрүға, жүргүе дагдыландыру, жануарларға деген қызынушылық, қамкорлық	

<p>устал, аяқтың үшімен жүру, шашын топпен және бұрқіл топпен каркынды өзгерте отырып, белгі бойына тоқтай, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айкастыру және екі жаяна жазу, шапалактау, колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жілген немесе таяктан атап оту.</p>	<p>устал, аяқтың үшімен жүру, шашын топпен және бұрқіл топпен каркынды өзгерте отырып, белгі бойына тоқтай, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтп жазу (екіншіне түрші), едениде отырган калыңда, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артика қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбөр бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>кушітім, Ки көкеммін ішігін!</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айкастыру және екі жаяна жазу, шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жілген немесе таяктан атап оту.</p>	<p>багыттың енбекте отырып жүру, журуден жүгіргүре аусуы, Алакан мен тізеге тіреле, тұра багытта енбектеу. Берілген белгіге көнділ аударуга дагдыландауру. Табан, тізе бұлшыктерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтп жазу (екіншіне түрші), едениде отырган калыңда, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артика қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл- козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбөр бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>сөзімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен көрсү алу. Балалар біз бүтін Эжемізге конакка барамыз құлыншақ миниң тезірек жетейік. “Құлыншақ” “әннің ыргагымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалдың әжениң үйине келгенін тусындару.</p> <p>-Әжениң үйінде үй жануарлары бар екен канеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдеріш.</p> <p>2. «Лақ» әні -Канекей балалар әжемізге лак туралы ән айтып берійік.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Анасын тап»</p> <p>-Балалар берілген сүреттері жануарлардың чөлін табу көрек канде кім жасы табады екен.</p>
---	--	--	--	--

<p>Серуене дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге ойын күралдарын кызыгуышылтыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>орындау.</p> <p>Серуене ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үййымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйиғиткіш баупу.</p>	<p>№ 38</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>

Күнілгі үйкес	Үйкыга аринаған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкестайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тыңдату	«Бауырсақ» өртегін окып беру Коркем әлебіст	«Жақсы жатып, жайлда тур!»
Біргіндең үйкесін оғту, сауыттыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестіру. Бір- біне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шілге калыптастыру.	«Бата айтміп», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тәнестіру, балалардын назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бапу қимылды) оіншідар, үсдел үсегі оіншідары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тары басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамактандыры». Максаты: Балалардың ойынға деген кызыгуышылығын арттыру. Мүсіншөу	Танымдық- «Күйршақты тамактандыры». Максаты: Балалардың жүрісін сағылышын алады. Коршаган ортамен тәнису	Суреткік боямалар «Кім, кайда омір суреді?» Максаты: Балалар сүретті таза бояп, тұнған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен тәниса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазданы» Максаты: Балалар аспазданы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойыны «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканиң ұсак белгітерін орналастыра алады. Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дүрыс колдануға Үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратта блүгे Үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дүрыс ұстасуға үйрету. Коршаган ортамен тәнису	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқыпты, тонық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінүн реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғаттан тәнестіру.
Балалардың үйге кайтуы	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуен					
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға көнесті: Балалардың	Психологтың көнесті:	Балалармен өз отбасы туралы	Ата-аналярмен әңгімелесу.	Көнесті: «Бала мен көзім»

Жиесер. Нұржесеев
—
Жиесер. Борис —

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру үйінің ЖШС «Нұр-Әли» бебесжай балабакшасы
Топ ортанды тобы «Көгерпін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардағы күрьшли кезеңі 30 казан - 03 нараша 2023 жыл

Күн гәргібінің Ултасы	Дүйсебі 30.10.2023	Сейсебі 31.10.2023	Сәреңбі 01.11.2023	Бейсенді 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Жұмбак: Ал керемет бүр кандай? Төгілеці төбелен. Кек төнізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін аргыту, сөздік корларны дамыту, сөзлі мәнерді айтуга дағдыландыру. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапсыстыру	Балалар өз отбасындары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжер» Максаты: Отбасы мушелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін аргыту, сөздік корларны дамыту, сөзлі мәнерді айтуга дағдыландыру. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапсыстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Табиғатин танысу Табигат жеткен көркіті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір түрлі, Билеп-білеп аламыз. Коршаган ортамен тапсыстыру	Дидастикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байдынысты ашамдаудың күймекіу үлгісін көрсете түсіндіру. Коршаган ортамен тапсыстыру	Кимылды ойын: «Ақ кояным» Максаты: Балаларға әртурлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың таразығы жөнінде көнест беру	Балалардың таразығы жөнінде көнест беру	Балалардың жетістік пен дәрежесін шин емес, сол калында сөзсіз кабылданап жақсы көрсетініңді сөздіріңіз.	Мынау кай піши?	«Күзгі жаңырақтар» Максаты: Балаларды жақсы	«Сипап көр» Максаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды)	«Нан кайдан көледі?» Максаты: Наниң аңдам еңбегімен	«Иә немесе жоқ» Максаты: Наниң	Мынау кай піши?	«Күзгі жаңырақтар» Максаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл	

Ойншылдар, Устел үегі ойншылары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тегі баска әрекеттер) Танеренгі жаттыгу	мен жаманды, болады мен болмайдыны айры блуге тарбиеу. Коркем әдебиет тәнису	келетін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнису	№ 43	№ 44	Геометриялық пішінді сипалап аныктау арқылы айта блу. Математика негіздері	түсті жаптыракты таба блу және агаشتың суретіне тектага жаптырактарды жапсыру.	№ 46	түсті жаптыракты таба блу және агаشتың суретіне тектага жаптырактарды жапсыру.	№ 47
Танғы ас	Ойын-жаттыгу «Таза колдар»	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға астапаштының жұмысымен тамактануға баулу. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлғагыммен тыңдаймын»	№ 45	Нан киқымын шашландар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Тортайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Наниның адам еңбетімен келетінін,оган көп күш жүргізу.	«Дұрыс тамактануға баулу» антиме Коркем әдебиет	«Дұрыс тамактануға баулу» антиме Коркем әдебиет	«Дұрыс тамактануға баулу» антиме Коркем әдебиет	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орина на койыл шың» Максаты: Жиңиздардын аттарын атап айтту және белме шінде өз орындарына орналастыру. Күраистыру	Үсегел үсті ойныны «Дүкестарды тап» Максаты: жануарлардын арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет	«Дажайыл қашың» Максаты: Эр мамандыкка қажетті құралдарды атап айыра блу, нелден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Гамбыларды жина» Максаты: Улкен, кілі заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Күз шыншандары» Максаты: Күз мегалінін ерекшеліктеріне байланысты сүрреттерді табу. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнису	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жору.	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жору.	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жору.	
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттыгулары. Максаты: Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикалық	Музыка Такырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембірін ажыратуға үйрету. Аспаптарда	Казак тілі Жануарлар туралы жанылташтар Мысық күшкін ойнамайды. Тышкан мысықпен ойнамайды. Мысық күшкі, тышкан мысықты Шын досым деп	Максаты: Педагогін артынан жору, жүптасып жору, шенбер бойымен кол ұстасып жору, каркынды өзгерте отырып жору, бағыты	Максаты: Балаларды жору, жүгіру дағдыларын жылтас-тыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта	Максаты: Балаларды жору, жүгіру дағдыларын жылтас-тыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта			

скамейканын үстімен журу. Кімбалды ойнандар.	оз еріктерінше ойнауга, шыгармашылыққа баулу.	санамайды.	еңбектеудің кайтапан, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуға жеткілдірілу. Кос аяқтан алға күрді сөзіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықтегерін нығайту.	
Балаларды ересектермен бірге қоюмдарды женил, мазмұны қаралайым кімбалды ойнандар ойнауга ынталандыру.	1. Балалар музыка зальни колдарына жалауппа альиң көзілі маринен кіреді. Ойын: Балалар аспал түрлеріне сәйкес бірнеше кітап болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспалта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Эн айту «Күйрекүйр-күйрмаш» Әннік мәтіннін үйрету.	ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жаңына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.	ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жаңына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.	ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жаңына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.

скамейканын үстімен журу.	1.Долпықақпа арқылы домалату.	1.Кос аяқтан алға секіруді бекіту.	1.Колды екі жакка жайып жогары жетеру, кайта тусуру.	1.Бірнеше дода астынан еңбектеу.
Кімбалды ойнандар.	Ойын: «Көжектің үйі»	Ойын: «Долпық түңіс» алу жеткізуүн жасау.	2.Колды жоғары жетерпіденені онға, согла ілтү.	2.Долпықақпа арқылы домалатуды кайталау.
	Корытынды: «Долпық түңіс» алу жеткізуүн жасау.		3.Лентаны жоғары жетерпі орындарында түрлі айналу.	3.Лентаны жоғары жеткізуүн жасау.

Серуенге	Балалардың	Серуенге ойнын	Серуенде балаларды Серуенде көзінде	Табиғатка деген
----------	------------	----------------	-------------------------------------	-----------------

дайындык	серуенге деген қызыгуыштықтарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Күрделардың дайындау.	Жақсы эреккеттер етуге ынталандыру.	Уйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы баулу.	Кызыгуыштықтарын артауды.
Серуен оралу	Балалардың үймешілдікten топка оралуы күмдерін шешіп шрафтартына орналастыру.	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнестіру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денесаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыстып шүше калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Күмдерін ретімен шешіп, шрафтартына бүктеп кояға калыптастыру.	Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дагыландыру.	Достарымен ішке киру.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арнаған азен аудио-өртегі	Тағамды асықтай жеу керек. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денесаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыстып шүше калыптастыру.	Ас ішер алдында қолыны жуу керек. Тагу үйлін таманы- тәтті.	Макал-мәтел: Тагу үйлін таманы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Біргінде үйкідан оюту, сауыктыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестіру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысп шүше калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тәнестіру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әреккегі (баян кимылды)	Тәнімділік үстел үсіг оюмы: «Көлеңкесін тап?»	«Кім солай сойлейши?» доппен оюны	«Оз үйінді тап» дидақтикалық оюны	Мұзыкалық жұмбак Максаты: Катты, акырын	Сикырылды суреттер Максаты:

<p>Ойыншар, үсегл үргі ойындары, бейнелелу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты: Балалардын есте сактау, көру кабілетін дамтау. Тиңактылықса және ұсыптылықса үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Жануарларды дауысынан айрыа блуге және дауыстарына електеуге үйрету. Сойлеуді дамтау</p>	<p>Ажыраттуға жаттықтыру; қабылдаудын дамтау; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган орталық тапсыстыру</p>	<p>Дайыстыс сезину қабілеттерін жетілдіру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Айсултанға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Аминага түстерді ажыратуға деген үйрету. Сойлеуді дамтау</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Камиланның құрастыруға деген қызыгушылығын арттыру. Кұрастыру</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Бекітір қаламды дұрыс устауға үйрету. Коршаган орталық тапсысу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардын киңиу реттілігін басылау.</p>	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді калагану.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түр.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру</p>	<p>Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калагану.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата- анасымен сойлесу, жегістіктері мен тәртіби туралы айту.</p>	<p>№ 47</p>

Тәрбиені: *Жо*

*Мектердегі
Жүйесін Пәндердең
Сабак*

Тәрбиеу - біліш беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ ортанды тобы «Көгершін»

Балаардың жасы 3- жас

Жоспардағы күрьзуг кезеңі 06 - 10 караша 2023 жыл

Күн тәрібінің үшісі	Дүйсебі 06.11.2023	Сейсебі 07.11.2023	Сәрсебі 08.11.2023	Бейсебі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаардың кабылдау	Балаардың жасы көніл-күймен карсы алу.	Балаар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру.	Балаарды жақсы көніл -күймен карсы апу. Табиғатпен танысу Табигаттегі истекен	Дидактикалық ойны: «Күзде не кінеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкіно үлгісін көрсете түсініру. Коршаған орталық таныстыру	Жұмбық: Ал көремет бұл қантай? Төгелді тәбеден. Көк тенізден күйнәндай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбық жаттага отырып, балаардың есте сактау қабілеттерін арптыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дагдыландыру. Сойлеуді дамыту Корнаған орталық таныстыру
Кимылды ойны: «Ақ кояным»	Максаты: Балаарга әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Максаты: Отбасы мушшелерінін үйдегі қызыметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Бір отырып, бір турлы. Білеп-білеп алымыз. Коршаған орталық таныстыру	Сәрсебі Гүлдей жайнап еесімз. Білеп-білеп алымыз. Коршаған орталық таныстыру	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жасы көрсетініңді сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаарды тамактарын тауысып жеуге үргедуларін ескерту. Корнаған орталық таныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көнсөн беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалығы жонінде көнсөн беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаарын ертегілік жаттығуға үлгеріп алып көзуперін ескертү.	Мынау кай піні? Максаты: Балаарды жақсы мен жаманды, болады мен	«Дің пемесе жоқ» Максаты: Балаарды жақсы мен енбекімен көлөтін, оған көп	«Күті жапырақтар» Максаты: жапырақтардың арасынан тек кызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштын

бейнесуу эрекет, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)	куш жұмысалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Таңгеренгі жағтыу	Таңғы ас	Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлпаратыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларга аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап кестерелеп Торгайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерелеп Торгайларға тастандар.	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан кайдан келеді?»	«Дүрыс тамактануға бауду» әнгіме Коркем әдебиет
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындақ	«Орына койын шыло» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтуды және белме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	«Күстарды тап» Максаты: Жанаударлын арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет	«Үсег Усти ойны» - «Күстарды тап» Максаты: Жанаударлын арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу	«Дәжайын Капшық» Максаты: Әр мамандыққа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші загарды айрыру және жылдамдықка тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз шылаштарды» Максаты: Күз мезгілінін ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу
Білім беру үймадының кестесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты бір колмен және екі колмен үстаяу, колемдері әртүрлі долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себепке	Музыка Такырыбы, «Мениң отбасым» Максаты: Белгілі ауенге кимылдар жасауга үйрету, тез, ойнакы музыкалар мен жай орындалатын	Казак тілі «Тісімізді ғазалаймыз» Бала, ерінің күлгеп сөхілі жасап, тілмен темені тістерінің ішкі жағынан, сосын үстінгі пістерін тазалғандаі қимылдар жасау.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты бір колмен және екі колмен үстаяу, колемдері әртүрлі долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себепке	Дене шынықтыру Тене-тәндік сактау жаттыгулары. Максаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикады	

<p>(жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төмсеге, кашытыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узындығы 2,5–2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жігітен немесе таяктан аттап оту. <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жапты, маңдақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Музыкаларды ажыратуга калыптастыру.</p> <p>1.Балалар музыка залына колдарына жалауши алып көңілді маринен кіреп. Атша шабуга үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аякты куатынын туспидіру.Аттың шабысын салып жүргізу.</p> <p>2. Музыка тылау: «Күлшіншақ» муз. К Шілдебаев, Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Эн айту.</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узындығы 2,5–2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жігітен немесе таяктан аттап оту. <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жапты, маңдақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>(жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, кашытыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта ендектеу. <p>Ойны: «Кояным, кояным түріш» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты киммел: Яғни онға, солға бұлауға болады. Эннің шумагын</p>
---	---	---

		Үйрөн болған соң жалаушалармен жаттыгу жасату. Жалаушалармен жаттыгу. 1. Колды екі жакса жайып жоғары көтеру, кайта тусири. 2. Колды жоғары көтеріп денени онға, солға илтү.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатка деген қызынушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұззу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуенни оралу	Балалардың үймешілдікпен топқа оралуы, сапта кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүкіл көюрга калыптастыру.	Балалардың күймдерін ретімен шешінүре дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	Таямды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Макал-мәтед: Тату үйдің тамағы-тәрті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.	
Күнділгі үйкө	Уйқыга арналған зертеги аудио-эртең	«Әлди –әлди үйнектайтой» Сойлеуді ламыңы	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырасқа» ергегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Көркем әдебиет

Бірніңдегі үйкүлдән ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімей таусып шүше калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас жайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді)	Танымдаң үстел ойыны: «Көлеменесін тап?»	«Кім солай сойлейді?» допмен ойны	«Оз үйнілі тап» дидақтикалық ойны	Мұзыкалық жұмбак	Сиқырылы суреттер
Ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балалардың есте сактау, кору кабілетін дамыту. Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Максаты: Балаларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына ешкітеу үйрету. Сойлеуді дамыту.	Максаты: Түстерді акжаратуға жеткіліктіру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған орнамен таныстыру	Максаты: Катты, ақырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Мұзыка	Максаты: Балалардың ойындарын ойнайдыру, көзінен көрініштегі көзге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Медицина каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурег салу	Жеке баламен жұмыс: Айкеркемге түстерді акжарату білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алғынның күрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аманай каламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаған орнамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Дарияга суретті ұшыпты, толық бояу жақеттілігін айтып туисіндеру.
Серуенге дайындық	Балалардың кінү реттілігін бакылау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып киоді қадаганау.	Балалармен жеке аттімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.	Сурег салу
Балалардың үйге қайтуы	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасының қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы аттімелесу. Нүрияның ата-анасымен сейлесу,	Ата-аналармен аттімелесу. Балалардың жайтару.	Кенес: «Бала мен көғам»

Тәрбиеші: *Дж*

МЕСКІГЕРІ МЕН

*Ілгерісегі
Ілгерілік мүнисимдесте. т.
Салыф*

Тәрбиеу - білім беру процесінің психологиялық

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бөбекшай балабакшасы

Топ органды тобы «Көгершін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарданың күрделі кезеңі 13 - 17 нарашаш 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенді 14.11.2023	Сәргенбі 15.11.2023	Бейсенді 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. «Бұл кай кездे болады?» Максаты: Баланың жыл мемгілдері жайлы білімдерін тиесіт пышынктау атапу, белгілерін атапу, тілдерін жетілдіру, тәнымдаудықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаған орталық тәнестер	Балалар өз отбасыларды туралы әнгімелеп беру. «Оз үшінгін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атапу, ажыратуға, салыстыруға жеткізу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Жинаңдар дүкені» Максаты: Болме шілде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дилактикалық ойын: «Күзде не киесіз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күйміко үлгісін көрсете түсіндіру. Коршаған орталық тәнестер	Дилактикалық ойын: «Күзде не киесіз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күйміко үлгісін көрсете түсіндіру. Жапсыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көнсө беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды ғамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетініңді сөздірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды ғамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды ғамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмыс -ды ойындар, үсдел үсті	Табигатпен тәнесту Табигаттегі неткең көркіті, Жапырақтай	«Иә пешесе жок» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды,	Мынау кай піши? Максаты: Геометриялық	«Күзгі жаңырқартар» Максаты: жапырақтардың арасынан тек кызыл	«Сипап көр» Максаты: Сипап сузу арқылы жекеністердің атын

<p>Ойндары, бейнелуу эрекегү, кітаптар карау және тағы баска эреккеттер)</p> <p>Танергенти жаттыгу</p>	<p>жайкалып, Гулдей жайнаа осеміз. Бір отырып, бір түрлі, Билең-Ойлел аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелуу.</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>түсті жапыракты таба білу және агаштың суретіне тақтага жапырактарды жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттыгу «Таза коддар»</p> <p>Балалардын назарын тагамга аудару.</p> <p>Мәдениетті</p> <p>тамактануға балуу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тындаимын»</p>	<p>«Ас аламын арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сүрақ-жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Терп алыш, кастерлен Торгайларға тастандар.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанины қадрін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көнілді трактор»</p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Максаты: Наиның адам еңбегімен келеттін,оган көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>«Дұрыс тамактануға баулу»</p> <p>Әнгіме</p> <p>Коркем әдебиет</p>
<p>Үйлімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орина қойып шықу»</p> <p>Максаты: Жиғнаждардын аттарын атап айтты және белме ішінде оз орындарына орналастыру.</p> <p>Күрасстыру</p>	<p>Максаты: Күттарды ташып атап айрыу және арасынан тек күстарды табу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>Үсегел түсті ойны</p> <p>«Күттарды ташып атап айрыу және белме ішінде оз орындарына орналастыру.</p> <p>Күрасстыру</p>	<p>«Гажайып қапшық»</p> <p>Максаты: Эр мамандыққа қажетті күралдарды атап айрыу білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>«Тамишылардың жинаға»</p> <p>Максаты: Ұлкен, кіши заттарды айрыу және жылдамдықта тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Күз шыншандары»</p> <p>Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты сүреттерді табу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган органмен танысу</p>
<p>Білім беру үйлімдің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-тепеңдік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикалық тембрлың ақыратуға баулу, есту</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойныны</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрлың ақыратуға баулу, есту</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Ойнаныштытар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айттып беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Допты бір колмен және екі колмен үстаяу, колемдері әртүрлі доптар мен шаршарды жинау, оларды ез бергінше себекте (жашікке) салу,</p>

	<p>екәмейканын үстімен жүргүзгөн кабілеттерін дамыту, қызыгуышылтықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музикамен көрсеткемен бирге кимылдарды женил, мазмұны қарапайым кимылды ойнандар ойнауга ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колдың кеудесінде түсінде айқастыру және екі колдың айқасында шапалактау, колдың кеудесінде отырып аяқтында шылмен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасауда, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балалан» әні. «Шөкелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p> <p>Ойни: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>шарларды домалату, долты екі колмен алға лактыру, долты алға домалату (отырып, тұрып), долты (диаметрі 6–8 см) теменге, қашыктыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтін жазу (екіншінен тұрып), едепте отырынан калпында, таяныштан үстап отырып аяқтында шылмен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасауда, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бирқалыптың жүгіру, шашырап, берілген батылтта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктан.</p> <p>ұшыммен жүгіру.</p> <p>Ойни: «Маган кәрай еңбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын</p>
--	---	---

Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түрүзү, балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы арекеттер егуге ынтаандыру.	Серуен кезіндеги үйымдастырылған енбек тарбиесі арқылы енбек-сүйіштікке баулу.	Табигатка деген кызыгушылыктарын артиру.	орындау.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	
Серуениң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүргү.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктең коюға калыптастыру.	Балалардың кімдерін ретімен шешінүте дагдыландауды.	Достарымен ішке кіру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен тәннестіруды. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колоңды жуу керек.	Макал-мәтөл: Тату Уйдің тамағы- тәтті.	Іздепспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.	
Күнделігі үйкесі	Үйкега ариналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкестайго!» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» ертегісін окып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатын, жайлы түр!»	
Біртіндең үйкесін опту, сауыктыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестіруду. Бір- біріне кедері жасамай мәлдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірмен тәннестіруду, балалардың назарын тагамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Танымдық үстел үсігі ойны: «Көлеңкесін	«Кім солай сойлейді?» дөнеш	«Оз үйнді тап» дидактикалық ойны	Музыкалық жұмбак Максаты:	Сындырылған суреттер	

↓
19.11.09

КИМДЫЛЫ ОЙИНДАР, УСТЕЛ ҮСТІ ОЙИНДАРЫ, БЕЙНЕЛЕУ ӘРЕКЕГІ, КІГАНТАР КАРАУ ЖАНЕ ТАҒЫ БАСКА ӘРЕКЕТТЕР)	тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, кору кабілетін дамыту. Тиянактылықта және ұқыптылықта үйрету. Математика негіздері Сойлеуді дамыту	оінш Максаты: Жауарларды дауыснан айры блуге және дауыстарына електеуге үйрету. Коршаган ортамен тапыстыру	Максаты: Түстерді ажыратуға; жаптықтыру; қабылдаудын дамыту; ойнының ережесін сақтауға үйрету. Коршаган ортамен тапыстыру	Карты, акырын дабысты сезину кабілеттерін жетілдіру. Музика	Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, қабылдау процесстерін дамыту. Курастыру Мүсіндеу	Максаты: Балаларды логикалық ойлау кабілеттерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Нұрсаятқа қаламды дұрыс көлдануға үйрету. Сурег салу	Жеке балалармен жұмыс: Аруназға түстерді ажыратын білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Гүлімнің курастыруға деген қызынушылығын аргыту. Курастыру	Жеке балалармен жұмыс: Алинұр каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен тапысу	Жеке балалармен жұмыс: Алинұр каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен тапысу	Жеке балалармен жұмыс: Шахшарданға сүретті ұсыпты, тольк болу жәнгілігін айттып түсіндіру. Сурег салу
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бақылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді калағалау.	Балалармен жеке әтімделесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	№ 55	№ 56
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 57
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анаымен сөйлесу, жөніліктіктері мен тарғібі туралы айту.	Ата-аналярмен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен жоғам»	Кенес: «Бала мен жоғам»

Тәрбиеші: *Жарыл*

Мессерегінде
Діссер. Мүлісшімбаев
Студент

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрьшли кезең 20 - 24 карааша 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәргенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>«Оз ұшынын тап»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндер жайлар білімдерін бекіту, пішіндерді атаяру, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика пегіздері</p>	<p>Балалардың ез отбасындар тұралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бұл кай кездे болады?»</p> <p>Максаты: Болме ішінде заттарды орналастыра блу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>«Жиналадар дүкені»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдерін жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тисти белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,</p> <p>тансымдылықтарын, устамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган орталық тәнестер</p>	<p>Диаптикалық ойны:</p> <p>«Күзде не килемі?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекі үшісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаган орталық тәнестер</p>	<p>Диаптикалық ойны:</p> <p>«Ал керемет бұл кандай?</p> <p>Төрлейді төбеден. Көк төзіден куйғандай Кел-жәсір су не деген?</p> <p>Ожанбыр</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардын есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган орталық тәнестер</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдан жасы корегініңді сөздірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын тауысып жеууге үйретулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>«Дүрсіс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (бапы)	Табигатпен тәнестер	«Иә немесе жою»	Мишау жай мини?	«Күнгі жапырақтар»	«Сипап көр»
	Табигаттаган нәткен	Максаты:	Максаты:	Максаты: Сипап	

<p>жүгіргуға аусыу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жілке дейін), келерілерден атап жүру. Долты какпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, иық, дене бұлышкеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырған аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтан алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Көкжектің үйі» ойны.</p> <p>Корыттының: «Долты үрлеу» тәннес алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>акыратта білуге ықпал ету.</p> <p>I.Балалар музыка зальши колдарына жалауша алып көзілі маршеп кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Кызыл түс-көзілі билеу, Сары түс-валис ыргагы, Көк түс-марш ыргагы екенін туїндеру.</p> <p>Музыкалық шыгарма</p> <p>тындалады, бірнеше рет кайталап, жеппүштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жаңдарды музыканы тындала,</p> <p>жаттыгуларды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дога астынан енбектеу. 2.Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойни: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттының: «Күстар канат кагады» тәннес алу жаттыгуы.</p>	<p>калыптастыру, алдын ала Үйретілген сойлеу Утілілерін есте сактау, атімделес білуге бауту.</p> <p>I.Балалар музыка зальши колдарына жалауша алып көзілі маршеп кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Кызыл түс-көзілі билеу, Сары түс-валис ыргагы, Көк түс-марш ыргагы екенін туїндеру.</p> <p>Музыкалық шыгарма</p> <p>тындалады, бірнеше рет кайталап, жеппүштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жаңдарды музыканы тындала,</p> <p>жаттыгуларды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бирнеше дога астынан енбектеу. 2.Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойни: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корыттының: «Күстар канат кагады» тәннес алу жаттыгуы.</p>
---	---	--

Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын түзгүз, балалармен жеке этишмелесү.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эреккеттер етуге ынталандыру.	Серуен көзіндегі үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиатка деген қызыгушылыктарын артауды.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуенни оралу	Балалардьың үймештүлдүкпен топка орадуы кимдерин шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кимдерін ретімен шешіп, шрафтарына бұқтеп кояу калыптастыру.	Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дағдыланылуру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту тамактарын реттілігімен таусып шүшеге калыптастыру.	Таямды асықтай жеу керек. Балалардын назарын тагамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту тамактарын реттілігімен таусып шүшеге калыптастыру.	Ас ішер алдында колынцы жүзу көрс.	Макаі-мәтәл: Тату үйдін тамагы- тәтті.	Ылдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күнделігі үйкікі	Үйкенга арналған зүсн аудио-ергері	«Әлди-әлди үйкіттей» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындалу	«Бауырсақ» ертегісін окып беру Коркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртінен үйкіздану ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүшеге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балаларының дербес әрекеті (баяу)	Танымдық үстеген үсі ойны: «Көлөнкесін	«Кім солай соілдейді?» дошиен	«Оз үйніді тан» дидактикалық ойны	Мұзыкалық жұмбак Максаты:	Сикыры суреттер

КИМДЫЛЫ оыйндар, Устел үсті бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	тап ² »	оыйн	Максаты: Балалардың есте сактау, көрү жабылған дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері Сойлеуді дамыту	Максаты: Түстерді ажыратуға жастықтыру; жабылдаудын дамыту; обынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган орталық тәнестер	Каттықақырын дьбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Мұзыка Коршаган орталық тәнестер	Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Кұрасстыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар жұмыс:	Жеке балалар жұмыс:	Бауыржанға түстерді ақыратта білуге үйрету. Сурег салу	Айдаидың құрасстыруға деген қызыгуыштының арттыру.	Ибраһим каламды дұрыс ұстасуға Үйрету. Коршаган орталық тәнестер	Жеке балалар жұмыс:
Серуенге дайындық	Балалардың киңінү реттілігін басылау.	Сыртқы киңідерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әтімделсүз.	Балалармен жеке әтімделсүз.	Серуенге шынамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Жеке балалар жұмыс:
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	Сурег салу
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес:	Психологияның кенесі:	Балалармен ез отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам»	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Тәрбиеші: 

*Пәсекелік
Жүйесіндең
Мұнайшындағы*

Тәрбиелу - білім беру процесінің шаблондары

Білім беру үйінің ЖШС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы
Топ өрттанғы тобы «Көгершін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрүлү кезеңі 27 нараңа - 01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің нұхта	Дүйсебі 27.11.2023	Сейсебі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсебі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Өз үшіншыны тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяуга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Балалардың өз отбасыларды туралы әңгімелеп беру. «Бұл кай кеде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау мындақтау тиесті белгілерін атату, тілдерін желдіру, Математика негіздері тәнамызылтықтарын устамдылықтарын дамыту.	Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы алу. «Тауеліз Казақстан» Максаты: Казақстан туралы туспінік беру. Коркем әлеует Коршаған ортамен танистыру	Дидактикалық ойыны: «Қыстаға не килеміз?» Максаты: қыс мезгіліне байдынысты аламдардың күйм кио үткісін көрсете түсіндіру. Коршаған ортамен танистыру	Суретпен жұмыс «Менің Казақстаным» Максаты: Оған сүйгіштікке тарбиеу. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол жағында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетініңді сөздіріліз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға бауулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммыл -ды)	Сойлеуді дамыту «Алғашкы карт» Максаты: Карт туралы	«Казақстан Республикасының Мемлекеттік	Дидактикалық ойыны: «Өз туынды тап»	Дидактикалық ойын «Сипаттына жарал тап» Көс мезгілін білдіретін сезу арқылы	«Сипаттап көр» Максаты: Сипат

<p>Ойндар, Устел үегі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары бақса әрекеттер)</p> <p>Танергентік жаттығу</p>	<p>«Раміздер» Максаты: Балаларға рәміздердің тануга үйрету. Адамгершілікке, елін сүзге тәрбиселу. Коркем әдебиет Жапсыру</p> <p>№ 3</p>	<p>Максаты: Мемлекеттік рәміздердің тануга үйрету. Коршаган орталық таныстыру Сурег салу</p> <p>№ 4</p>	<p>Максаты: Мемлекеттік рәміздердің тануга үйрету. Жапсыру</p> <p>№ 5</p>	

3 айда кою тамакты касып мен өз бегинше жүгө, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ішуге үйрету (ианды сорпамен бірге ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішү), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге ілтіпат білдіру.	<p>Марш жаңрларының акыратта білуге ықпал ету.</p> <p>I. Балалар мұзыка залына қолдарына жақауда алып көйлі маринен кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айтү, қызыл түс-конилді билеу, Сары түс-валис ыргагы, Қоқ түс-марш ыргагы екенин тушиңдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жілтеп немесе таяқтан аттап ету.</p>	<p>жинау, оларды өз беттінше себетке (жашікке) салу, шарларды домалату, дотты екі колмен алға лактыру, дотты алға домалату (отырып, тұрып), дотты (диаметрі 6–8 см) томенге, қашыктыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екінеге кою.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізге преле, тұра бағыта енбектеу.</p> <p>2. Эн айту.</p> <p>«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Киммелды ойындар. Балалардың ойыната қызыгуышылының дамытуға ықпал етештырып, негізгі киммелдарды (журұ, жүргүру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тусында айқастыру және екі жағана жазу, колды шапалактау, қолды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Біркелділік жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әргүрлі қарқынмен, заттардың арасынмен шенбер бойынша, аяқтың үшамен жүргізу.</p> <p>Ойны: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>
---	--	--	--

Серуене дайындык	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын түзүзу, балалармен жеке айтімделесу.	Серуенге ойын куралдарын дашындау.	Серуенде балаларды жаксы эреккеттер егуте ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тарбисі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген қызыгушылыктарын арртыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 56	№ 6
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықмен топқа оралуы күймдерін шешіп шрафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шрафттарына бүктеп қонға қалыптастыру.	Балалардың күймдерін ретімен шешінгіте даттыланыту.	Достарымен ішке кіру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәннестіру. Балалардың назарын тагамда астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында коныңды жуу керек. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайласын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шінше калыптастыру.	Макал-мөтел: Тату үйдін тамагы- татті.	Макал-мөтел: Тату үйдін тамагы- татті.	Ылдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
Күнілігі үйкі	Үйкіга арналған зерт аудио-әртегі	«Әлди –әлди үйкіттейгі» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» ертеңін окып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайы тұр!»
Біргілік үйкіледін ояту, сауыктыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 56	№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестіру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамта аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шінше калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен тәннестіру, балалардың назарын тагамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тегі басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойны: «Көлеңкесін таң?»	«Кім солай сойлейді?» допнен ойны	«Оз үйніді тап» лилактикалық ойын	Музыкалық жұмбак Максаты:	Синквирни суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зеңін, кабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянактылықка және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауысынан айыра блуғе және дауыстарына спіктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; оғынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаган ортамен тәннестыруду	Максаты: Катты, ақырын дәбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Музыка	Музыкалық жұмбак Максаты: Катты, ақырын дәбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Жанысатынан айыра блуғе және дауыстарына спіктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алғында түстерді ажыратында блуғе үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің курастыруға детен қызынушылығын арттыру. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің курастыруға детен қызынушылығын арттыру. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Максат каламды дұрыс ұстауга үйрету. Коршаган ортамен тәннесту
Серунге майындық	Балалардың киңиу рөгөлігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шытамыз деген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	№ 56
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 56	№ 6
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тарғыбы тұрғалы айтуду.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен көзанды

Мектебінде
Директор: Нуржанов Абай

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйіні ЖПС «Нұр-Әли» бебежай балабакшасы

Топ орталық тобы «Көгерпін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 04 - 08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебейі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдауда	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Күмбездегі ойнаның миссиясы: «Альянс» Максаты: Ұлттық ойыннан турилермен таныстыру. Дене шынықтыру	Балалардың жақсы концепті-күймен карсы алу. «Оз үшіншін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, сальстыруға жеткістыру. Математика негіздері	Балалардың жақсы концепті-күймен карсы алу. «Тәуелсіз Казакстан» Максаты: Казакстан туралы түсінік беру. Коркем әдебиет	Балалар өз отбасындары туралы анықтаудан беру. «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мәзгілдері жайлы білімдерін тиңяқтау пысықтау тиисті белгілерін атагу, тілдерин жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.	Балалар өз отбасындары туралы анықтаудан беру. «Соғындаудың міндеттері» Максаты: Одан сүйгіштікке тәрбиеу.	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Максаты: Сүйгіштікке тәрбиеу. Соғындаудың міндеттері
Ата-аналармен анықтауда	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпакты үйден калдагалан жаттату.	Ата-аналармен анықтауда	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнчүран кайталау.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың газалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде жақнама мен оның теріс деңгөрету.
Балалардың дербес арекеті (баяу кимділ «-дің ойындар, үстің ойындар, бейнелеу әрекеті, кішингілар жағе тағы баска арекеттер)	«Ою орнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Күрастыру	«Казакстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздерді тануға үйрету.	Дипломтикалық ойыны: «Өз түншілік тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Коны бауырлардың міндеттері» Максаты: Коны туралы түсінік беру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу архалы көкөністердің атын табу.

Таңартған жазтыту	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Тайы ас	Ойни-жаттыу «Таза колдар» Балалардың изазарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құндағыммен тындаймын»	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпацдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлел Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	Ас қайыру тақнаны! Желениміз наң болсын! Айтарымыз эи болсын! Тамак берген алайта, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	«Дүрбіс тамактануға баулу» әнгіме Коркем әдебиет
Үймадастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орина койып шықо» Максаты: Жиңиздардың аттарын атап айтту және болмс ішінде өз орындарына орналастыру. Күрастыру	«Күсегарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту	Үсегел үсті ойныны «Күсегарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту	«Фажайып қапшыс» Максаты: Әр мемандықка кәжетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшапу» Максаты: Отшашу туралы туслық беру. Қайысіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
Білім беру үймаданың кестесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру баланы күн тәртібіне біргіндең үйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде көлін жүз, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты касыкпен өз бетінше жүзуге, ал 1 жас 6 айда – сория тамакты шығу үйрету (нанды сорпамен бірғе шұш, тек өз таралесіндегі тамакты шұш), ересектің комегімен	Музыка Такырыбы: «Аспантың даусын ажырат» ойныны	Казак тілі ықылас пен ыбырай ылдыстарын тасымай, ырысқуден үлгі алмай, ынтастыз жүр тілді алмай Ойны: «Нениң жүрісі?» ойныны ойнау.	Дене шынықтыру Тен-тәндік сактау жаттыгулары. Максаты: Шаяғын топпен каркында өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүзу. Кімнілді ойндар. Балалардың ойынга қызыгуышылығын дамытуға ықпал етпе отырып, негізгі кимбидарды жүзу.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргіндең үйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде көлін жүз, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты касыкпен өз бетінше жүзуге, ал 1 жас 6 айда – сория тамакты шығу үшіндең үйрету (нанды сорпамен бірғе шұш, тек өз таралесіндегі тамакты шұш), ересектің комегімен

<p>майлыкты колдануу, тамактан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турып), едендे отырган калпында, тәнныштан үстап отырып аяктын ұшымен түрү, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, өкпеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл- қозғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Ойны: «Кояным, кояным түрші» ойнын ойнау. <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Ойни: карточкада пианино, скрипка, гитара, сыңрай, домбыра, жетіген, көбязь, шертеп аспаптарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Үнгаспада аспаптардың орындаудыңда пъесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үйине сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тынау. Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» эні. «Шежелер» бин тәнис би кимылдарымен билету.</p>	<p>жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түснәда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жакка қотеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл- қозғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүругү, жілтен немесе тақттан аттап оту. Ойни: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау. <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс ацу жаттыгуын жасау.</p>
---	--	--

Серуене дайындык	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтыктарыны туғызу, балалармен жеке эштегесү.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүте ынталандыру.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Табиатка деген қызыгуышылтыктарын артыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуенең оралу	Балалардың үйимшилдүктен топка оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күмдерін ретімен шешіп, шафттарына бүктеп кояға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Достарымен ішке кіру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнестіруду. Балалардың назарыны тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүтке калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында кольынды жеу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ыдыслен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
Күнделігі үйкө	Үйкө ариналған зұн аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкөттей» Сойлеуді дамыту	«Бесік жыры» тындау	Ұйқыға ариналған зұн аудио-ертеңі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біргіндең үйкөдан оғту, сауықтыру шараидары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесік ас	Ас мәзірімен тәнестіруду. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүтке калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Ас мәзірімен тәнестіруду, балалардың назарын тагамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)</p> <p>Танымдық үсегел үсті оныны: «Көлемекесін тап?»</p> <p>Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиңактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері әрекеттер</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» дөшпен онын</p> <p>Максаты:</p> <p>Жаңуарларды дауыснан айыра білуге және дауыстарына елкітелеү үрету. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Оз үйнің тап» диадистикалық ойын</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіткізу; кабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен танистыру</p>	<p>Танымдық ойыни: «Көзінді жұмыш, қолыңмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-қыска, жұн-жіншіке, Ұлкен- кіші үгымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері процесстерін дамыту.</p> <p>Күрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдауда процесстерін дамыту.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Ниреологияның үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аялага тәнис алу жаттыгуын жасату. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алинуңра түстерді ақырата білуге үйрету. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыру</p>
<p>Серуенге даійніңдай</p>	<p>Балалардың киину реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтын кенесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анана кенес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>

*Месеріед
Жүсек Рубор –*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Белгі

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Белгі

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ органды тобы «Көгерпін»

Белгі

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаардың жағы 3- жағас

Белгі

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардан құрылуду көзөні 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәрібінің Улгісі	Дүйсебі 11.12.2023	Сейсебі 12.12.2023	Сәргенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаарды кабылдау	Балаарды жақсы коціл- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс «Мениң Казакстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиеу. Сойлеуді дамыту	Балаарды жақсы коціл- күймен карсы алу. «Өз ұшының тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаарды жақсы коціл - күймен карсы алу. «Таусеіз Казакстан» Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Коркем әдебиет	Балаар өз отбасылары туралы әңгімеледі беру. «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мәзгілдері жайы білімдерін тииянқтау пышқыстау тиісті белгілерін аттарату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, устамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тапсыстыру	Балаарды жақсы коціл- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс «Мениң Казакстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиеу. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаарға такпакты Уйден қалдаталап жаттату.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаарын ертентілік жаттығуға Улгерліп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Өніпран кайталау.	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаарға такпакты Уйден қалдагалап жаттату.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды) онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті,	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негізілері	«Казакстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаарға рәміздер туралы	«Дидактикалық ойны: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға	«Тыншын мен мысық» Ойын максаты: балаарды шашаш әрі шыдамды, үймешудыннан	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика

кітаптар жауап және тапсыншылар арекеттер)		түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүтеге тарбиелеу. Коркем әдебиет Жаңасыру	Үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу	Үйрету. Дене шынықтыру	негіздері
Танертеңігі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза көлдер» Балалардың назарының тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, курағыммен тандаймай»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жоғалып «Сойлеуді дамыту	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға пастаңдар.	Ас қайыру тақиғабы: Жегеніміз іан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жоғалып
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орияна койын шы» Максаты: Жиындардың аттарының атап айтту және болме шілде оз орындарына орналастыру. Күрастыру	Үргел Үсті ойныны «Күтегарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет	«Гажайып қапшы» Максаты: Эр мамандыққа жақетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінк беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Үргел Үсті ойныны «Күтегарды тап» Максаты: жануарлардан арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Казак тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтыктарын тузызу, балалармен жеке әтімелесу.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	

Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Серуенин оралу	Балалардың үйнештілдікпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күймдерін регімен шешіп, шкафтарына бүктең көлөг жаңа калыптастыру.	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйнештілдікпен топқа оралуы, күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстауды.	Тагамды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жүзу көрек.	Тагамды асықтай жеу көрек.	Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтуда, тамактарын регілігімен таусыл шүгеге калыптастыру.
Күнделігі үйкесі	Уйқыга арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкестайго!» Сойлеуді ламыту	«Бесік жырыны» Тыңдату	Уйқыға арналған ауен аудио-өртегі	«Кім қалай сойлейді?» доппен ойын
Біргіндеп үйкесідан оғту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстау. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын регілігімен таусыл шүгеге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын регілігімен таусыл шүгеге калыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелді) ойнандар, үчел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап	Сиккырын суреттер	«Кім қалай сойлейді?» доппен ойын	«Оз үйшил тап»	Танымтық ойын:	«Кім қалай сойлейді?» доппен ойын
	Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту.	Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Козіндік ойын	«Козіндік ойын, көліммен анықта»	Максаты:
	Күрастыру	Жануарларды даусынан айрау білуге және	Максаты: Түстерді жауаптарды, үлкен-кіші үйнештілдікпен дамыту;	Максаты: Үзын-кыска, жауап-жілішке, үлкен-кіші үйнештілдікпен дамыту;	Жануарларды даусынан айрау білуге және

және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу	дауыстарына електеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	сақтауға үйрету. Коршагаш ортамен тапсыстыру	Математика негіздері	дауыстарына електеуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттыгуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс устауға үйрету. Күраастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинирга түстерді ажыратып білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттыгуын жасату. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киниу реттілігін бақылау.	Сыртқы кимдерин ауыстырып киоди кадагалау.	Балаларды табиғатпен тәнисстыру.	Балаларды табиғатпен тәнисстыру.	Балалардың кину реттілігін бақылау
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Үйде баланың үй тапсырымсын кадагалау.	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көнесте: Балалардың тазалығы жөніндегі көнестер	Үйде баланың үй тапсырымсын кадагалау

Тәрбие:

Мектебнен
Жүсекер Түркесбайева

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйіні ЖШС «Нұр-Әлі» бебекжай балабакшасы

Топ органды тобы «Көгерпін»

Балааралың жасы 3-жас

Жоспарлын күрүлү кезеңі 18 - 22 жетексан 2023 жыл

Күн тәрібінің үнісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балааралық сабындау	Балааралды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Оз үшіншін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткізу.	Балааралды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретпін кай жыл мезгілін салды?» Балааралың жыл мезгілдерін тиңактау түсініктерін калыптастыру.	Балааралық туралы әнгімелеп беру. «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиңактау пысықтау тиести белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамнану.	Балааралық туралы әнгімелеп беру. «Көңілді қыс» Максаты: Балааралық коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балааралық туралы әнгімелеп беру. «Көңілді қыс» Максаты: Балааралық коммуникативтік күзреттілігін таныту.
Ата-аналармен айтмалесу, көнесп беру	Ата-аналарға көнесп: «Балаңызben демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнесп: «Үйде Әнчұран кайталату.	Ата-аналармен көнесп: «Балаңызben демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен көнесп: «Үйде Әнчұран кайталату.	Ата-аналармен айтмие: Балааралық тазалығы жөніндегі көнесп беру.
Балааралың дербес әрекеті (базу кімділ -ды ойнудар, Устел үстін ойнудары, бейнелеу арекеті,	Устел үсті ойныны: «Болткөрді қурастыр» Максаты: Зейнілкіе баулу. Курастыру	Дидактикалық ойны: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезудардың көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Кар кесегі» Максаты: Балаарга караңдастырылған үстей білуді үйрету, кар кесегін салынуу	«Сипап көр» Максаты: Балаарга караңдастырылған үстей білуді үйрету, кар кесегін салынуу

кітаптар карау және тары баска өрекеттер)		Үйрету. Коршаган ортамен тапыстыру Сурет салу	арқылы әдемілікке бауту. Коршаган ортамен тапыстыру Сурет салу
Тапертеңігі жаттыгу	№ 16	№ 17	№ 18
Тапты ас	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза колдар»	Ас кайыру тақиғайы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмін!
	Мақсаты: Балаларға аспаӡышының жұмысымен тапыстыру, сұрақ- жауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәденисті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тыңцайдың»	Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тарамға кол созамыз.
Үйміластырылған іс-әрекетке дайнидық	Үтед үсіг ойыны «Күстарды тап»	«Дәлжайын қаппың» Максаты: Әр мамандыққа қажетті қурауларды атап айыра блу, неден жасалғанын тану. Сөйлеуді дамыту Коркем әдебиет	«Бағдаршам» (сүрет қарастыру) Максаты: Орташу туралы туспік беру. Кауіпсіздік шараларын туспіндіру. Сурет салу
	Мақсаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу.	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кездे колын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыплен өз бетінше жүеүе, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шупге	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргінде үйрету. Максаты: Тамактану топшын көркінди өзгерте отырып, бейті бойынша тотап, иректелген лелганның бойымен жүру.
Білім беру үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Синқырылы ағаш» ойны	Казак тілі Тәуелсіздік – тартуы ол тәіірдік, Тәуелсіздік – мандайдағы бағым буд. Тәуелсіздік – сыбагасы халқымның, Тәуелсіздік – таймайдың татым буд. Тәуелсіздік – бабам берген аманат.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргінде үйрету. Максаты: Шаян топшын көркінди өзгерте отырып, бейті бойынша тотап, иректелген лелганның бойымен жүру.

<p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойни: Балалардың еркайсысына алма ағашының суреті және киып алынған жеті алма</p> <p>Улестіріледі.</p> <p>Орындаған шығарманды тыңдала, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бұтактар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p>	<p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салттан балаларды мадактау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету</p>	<p>Үйрету (нанды соршамен бірге ішү, тек өз тарелкесіндегі тамакты ішү), ересектің көмегімен майлыкты колдану, тамактан сон ересектерге ілтіпат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дога астынан енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойни: «Апандағы ао» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» баю зүсн ыргагымен демалу.</p>	<p>Кимылды ойындар. Балалардың ойынға кызыгушылығын дамытуға ықпал етеп отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүтіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дога астынан енбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойни: «Апандағы ао» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» баю зүсн ыргагымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайында</p>	<p>Серуенге ойын күралдарының дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын түгзү, балалармен жеке әнгімелесу.</p>

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуенин оралуу	Балалардын саппен топка оралуу, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп көнгө калыптастыру.	Балалардын саппен топка оралуу, сапта екі-екіден журу.	Татамды асықтай жуу көрек.	Балалардың үйлілдіктерін топка оралуу, сапта екі-екіден журу.
Түсін ас	Татамды асықтай жуу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Татамды асықтай жуу көрек.	Татамды асықтай жуу көрек.	Балалардың үйлілдіктерін топка оралуу, сапта екі-екіден журу.
Күндізгі үйкү	«Әлди –әлди үйкүтей» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындалуу	«Бесік жырыны» тындалуу	Үйкүгө ариналған әүен аудио-өртөгі	«Балапаным» музыка тыңцату.
Біргіндеп үйкүдан оғту, сауыктыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Балалардын назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусылын шүгө калыптастыру.	Балалардын назарын тағамга аудару.	Балалардын назарын тағамга аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Кім солай сөйлейді?» допмен ойыны	«Оз үйніңі тап» дидактикалық ойыны	«Оз үйніңі тап» дидактикалық ойыны	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, кольцмен аныкта»	Сиырлы суреттер Максаты:
	Максаты:	Максаты: Гүстерді ажыратуга жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесин сактауға үйрету.	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Максаты: Үзын-кыска, жуан-жіңішке, Улкен-кіші үймадарын бектү.	Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс		Сойлеуді дамыту	тапсыстыру	Күрастыру Мүсіндеу
Жеке баламен жұмыс: Мединага тыныс алу жағтығын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны Аминага дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алниурға түстерді ажыратса болғанда үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алниурға түстерді ажыратса болғанда үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Камилага ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық		Сыйлеуді дамыту	Балалармен жеке аттимелесу.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоди кадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ күймін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Мекемеги
Жүсіл Нұрғашов*

Білім беру үйімдегі ЖПС «Нұр-Әли» бобеңдай балабакшасы

Топ орталық тобы «Көгерпін»
Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 25 - 29 жетекшілік 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсепбі	Сөрсөнбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
Балалардың жақсы концепцияның көрінісін алу. Суреттегі журнал: «Көніллі қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем адебиет	Балалардың жақсы концепцияның көрінісін алу. Суреттегі журнал: «Ажарлардың қыс» ертеңі. Максаты: Тәхтрылты суреттегі жұмыс жақсай отырып түсіндеру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сойлеуді дамыту	Балалардың жақсы концепцияның көрінісін алу. Суреттегі журнал: «Суреттегі жай жыл мәзілін салды?» Максаты: Баланың жыл мәзілдері жайлы түсініктерин көлігіптастыру. Коршаган орталықтаныштыру	Балалардың жақсы концепцияның көрінісін алу. Суреттегі журнал: «Бұл жай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мәзілдерін тиянктау пысактау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, тәншамдаудықтарын, үстемділдікшілдерін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалардың жақсы концепцияның көрінісін алу. Суреттегі журнал: «Сүйеніштегі жаңынан	«Қана жыл келді!» Максаты: Жана жыл туралы түсінік беру. Көркем адебиет
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер беру	Ата-аналарга көнесте: Кыс мәзгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мәзіліне сәй кіну.	Ата-аналарга көнесте: «Баланыңбен демалысты қалай откізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарга көнесте: Жана жыл ертеңілікке тәкпады жеттап келу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тәзезділік жөніндегі көнестер беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын таннеренттілік жетілдіруге үлгергін алып келудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -ла ойнадар, үстел үсті ойнадары, белгілеу әрекеті, кітаптар кірау және таны басқа әрекеттер)	Кімділ-козгалыс ойыны: «Коңыздар» Максаты: Балалардың жүгруге, белгі бойынша козгалысты озертеге үйргету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бейіктерді құрастыру» Максаты: Зейнілдікке баулу. Кұрастыру	Дидактикалық ойыны: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік әмбапдардың тапнуда үйрету. Коршаган орталықтаныштыру Сурет салу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезү арқылы коконистердің атын табу. Математика негіздері	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрас аустай белуді үйрету, кар кесегінін суретін салғызу арқылы, әдемілікке баулу. Коршаган орталықтаныштыру Сурет салу

Танертеңі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл алғы, кастерлел <i>Tоралларга</i> тастаңдар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаӡының жұмысымен тәнисстыру, сұрак- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындаімын»</p>	<p>Ас қайыру тақнағы: Жегеніміз нан болсын! Айтартымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтартымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз.</p>
Үймұластырылған іс-әрекетке дайнидық	<p>«Жана жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үртету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайып қаптық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>«Мерекелік отишашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мәзмұнын түсіндіру. Жапсыру</p>
Білім беру	<p>Дене шынықтыру Балалың дербестікке үмтілісін колдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үртету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде көлін жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты касынан өз бетінше жүтеге, ал 1 жас байда – сорпа тамакты ішпуге</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Бұз қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезілдері туралы ән, әуендерді тындалып, ерекшеліктерін сипаттай болуге баулу.</p> <p>I. Балалар мұзыка зальынa колдарынa жалауши альп коццоли маршпен</p>	<p>Казак тілі Далала жар борайды, Ақ мамырқа орайды Мұз болады, катауды Жыл жылтыр бол жатады.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүргүп Максаты: Педагогтің артынан журу, жүттасып журу, шебер бойымен кол ұстасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, жүруден жүтіргүре ауысу, Еңбектер кезінде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлтін саулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылды құмның устінде жалаң аз</p>

<p>Үйрету (нанды сорпамен бирге ишү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты шу), ересектің комегімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге ілтіппат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ушымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммәл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктап алға карат секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап отту. <p>Ойын: «Ало мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар қанат қагады» тұныс алу жаттығуы.</p>	<p>Кіреді. Балаларга жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тиңдаі, мазмұннына, Метинне сәйкес суреттікарточтанды көрсете болу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Богатын» Әннін мәтінін Уйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыржакты киммәлі: (аякты топылдату, аяқтан аякка ауысу, кол шапалдақтау, сылдырмакты сылдырлату)</p>	<p>Білуге; көтерінki (зат үстінде) тіреуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге коніл аудару, киммәл-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катаинаска тарбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ушымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммәл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долтықа аяқтылы домалату. 2.Кос аяктап алға сөкіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжектін үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долтық үрлеу» тұныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жүргізу, ауа ваннналарын күніне бірнеше рет кіну-шешін көзінде колдану (ауа ваннналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутта дейін үзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ушымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі киммәл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан сөбектеу. 2. Долтықа аяқтың арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Алпандагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» базу әүен ыргагымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұзбу, балалармен жәке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұзбу, балалармен жәке әнгімелесу.</p>

Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуенен оралуу	Балалардың үйлөнүлдүлүклен топка оралуы, салта еки-екіден журу. киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың салын топка оралуы, салта еки-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп когоға калыптастыру.	Балалардың салын топка оралуы, салта еки-екіден журу.	Балалардың үйлөнүлдүлүклен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүнге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайласын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүнге калыптастыру.
Күнділгі үйкес	Үйкеба ариналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкестайго» Сойлеуді ламыту	«Бесік жырыны» тиңдату	Үйкеба ариналған әүен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тиңдату.
Біргіндең үйкелден ояты, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келдегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамта аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын шүнге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Дөңгелектер»	«Кім солай сойлейді?» доинен ойны	«Өз үйніді тап» дидактикалық ойын	Таймылдық ойын: «Көзінді жұмыш, колыңмен анықта»	«Түлкі» Максаты: Балаларга ермексазды пайдаланып отырып түлкінмүсіндел Уйрегу. Ертегімен

Кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Білуге және дауыстарына елкегеүте үйрету. Сойлеуді дамыту	Ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Бектуу. Математика негіздері таныстыру. Солакша пішіне келтіріп, бұрынтарын қылауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Кұрастыру Мусиндеу
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттыгудын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайышны дұрыс ұстауға үйрету. Кұрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке аттімелесу. Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету. Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
			№ 24
			№ 25

*Министерство
образования и науки РК*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ органды тобы «Көкегершін»

Балалардың жасы 2-жаста

Жоспардан күрьзу кезеңі 03 - 05 квантар 2024 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәргенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау			Балалардың жақсы көңіл -күймен карсы алу. Суреттегі жұмыс: «Суреттің кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері тұралы түсніктерін көмпілтастыру. Коршаган орталын таныстыру	Балалар ез отбасыларды туралы әтімелеп беру. Максаты: Такырыпты суретten жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әтімелу. Сәйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Суреттегі жұмыс: «Ажаралықтың өртегі» Максаты: Балалардың коммуникативтік қызметтілігін таныту. Коркем әдебиест
Ата-аналармен әтімелеу, көнеш беру			Ата-аналарға көтес: Жана жыл ергенілігіне тәжікші жақтап келу.	Ата-аналармен әтімеле: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру.	Ата-аналармен әтімеле: баларапарының тәжікшілік жағдайына үшінде көнеш беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -шы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруажане тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рөміздерді тануға үйрету. Коршаган орталын таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Кар кесе» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс үстай блулай үйрету, жар кесеінін суретін салызы арқылы адептілік баулу. Коршаган орталын таныстыру Сурет салу
Танертегі жаттыгу				№ 26	№ 27
					№ 28

Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</p> <p>Балалардын наазарын тағамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әзеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күдагыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақиғаты:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген аялға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жумасы, Таза болды Мұнтаздайды, Тағамға кол созамыз.</p>
	<p>Үймемдістірылған іс-әрекетке дайында</p>	<p>«Дәлайып қапшық»</p> <p>Максаты: Эр мемандыққа жақшыттың көрнекілдерді атап айрау болу, нелден жасалғаннан тану.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік оташашу»</p> <p>Максаты: Огинашу туралы түсінік беру.</p> <p>Кауіпсіздік шараларының түсініліру.</p> <p>Сурет салу</p>
		<p>Казак тәiі</p> <p>Ата отыр кәріміз, Күят берер дәріміз, Әулиедей аялап, Ардактаймыз бәріміз!</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>(сүрет караастыру)</p> <p>Максаты: Түс тұралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсару</p>
		<p>Білім беру</p> <p>Үймемдістік кестесі</p> <p>бояныша</p> <p>Үймемдістірылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру шаралары</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, сүшараларымен, серен кезінде ультракүнгін саулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылдың күмінің үстіндегі жадан аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кину-шешін көзінде колдану (ауа ванналарының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін үзарту).</p> <p>ЖДЖК: Бұрылу (онаголға), колды көуде тусында айқастыру және</p> <p>ЖДЖК: Тізені бүлп</p>

	<p>екі жағына жазу, колды шапалдастау; колды алға, жоғары, жан-жакса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, эртурлі карқанмен, заттардың арасымен шенбер бойниша, аяқтың үшіншемен жүтіру. <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгүйн</p>	<p>жазу (екіншісіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң ұстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артика қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Долты какпа арқылы домалату. 	
Серуенге дайындық	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тузызу, балалармен жеке әтімелесу.</p>
Серуен	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
Серуенин ораулу	<p>Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктең көнега жалындастыру.</p>	<p>Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден журу.</p>	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуды кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас ішер алмайда колынды жүзу керек.</p>	<p>Тарамды астықтай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын пернігімен тауыспишиу жағындастыру.</p>

Күннің үйкесі			«Балапанның» мұзыкалық аудио-өртегі	«Балапанның» мұзыкалық аудио-өртегі
Біргінде үйкедін ояту, сауықтыру шаралары			№ 26	№ 27
Бесін ас			Тамактарын реттілімен таусып ішүе калыптастыру.	Балалардың наездарын тағамга аудару.
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарастыру және тегі басқа арекеттер)		«Өз үйнің таң» дилактикалық ойын	«Танымдық ойын»: «Көпшіл жұмыл», колданынан аныктаса, Максаты: Үйн-жасқы, жаңан-жіншіке, үйкен-кіші үймадарын бекіту. Математика негіздері Коршаган орталықтаныстыру	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінмүсіндеп үйрету. Ертеңін таныстыру. Солақша пішінге келіріп, бүрнігіндарын қылауды ермексаздан мүсіндеу үйрету. Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке азымыс		Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дүрдас үстега Уйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұраға түстерді ажыратса білуге Уйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық		Балалармен жеке әтімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртық қоюмдерін аудастырып қындау.
Балалардың үйге қайтуы		№ 26	№ 27	№ 28

Mesepine
Hickep Hickep
Gyoy

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйлесім және мектептердегі балабақшасы

Топ органы тобы «Когерпін»
Баладаптың жағынан 3-жад

NEW YORK: LONGMANS, GREEN AND CO., LTD.

<p>Тағы ас</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алған, қастерлел Торғайларга тасстандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас аламынц арқауър»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәннестыру, сурек- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</p> <p>Балалардың изазыны тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойына жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлғылыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тәжіктері: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Таза колдар»</p> <p>Балалардың изазыны тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойына жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлғылыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Астың азаттығы</p> <p>Астың азаттығы Унемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.</p>
<p>Үйнімдастырылған іс-әрекеке лайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурег салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыры)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайын қапының» Максаты: Эр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен тапсысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күштешеккә корсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құран- жабдықтарын атауга үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен тапсысу</p>
<p>Үйнімдастырылған іс-әрекеке лайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурег салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыры)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайын қапының» Максаты: Эр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен тапсысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күштешеккә корсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құран- жабдықтарын атауга үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен тапсысу</p>
<p>Білім беру Үйнімдастырылған бойынша</p> <p>Үйнімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Тұра жолмен, сыйыктармен шектелген (сні 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканын үстімен жүргү, заттарға шыгу (гимнастикалық скамейкага, жұмсак модульге және т. б.); турғы.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Синхрон әғап»</p> <p>Максаты: Өзенниң дыбыс бийктігін ажыратып, естіген ауенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсылау.</p> <p>Ойын: Балалардың әркайсының алма</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шагын тобешіктен домалату; долты тарбиешігे, балага домалату және лактыру; долты аяға, жогары лактыру, бала кеудесіннің деңгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым- қатынasca тарбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне туралы), еденде отырған калпында, таянып танып</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шагын тобешіктен домалату; долты тарбиешігে, балага домалату және лактыру; долты аяға, жогары лактыру, бала кеудесіннің деңгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым- қатынasca тарбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне туралы), еденде отырған калпында, таянып танып</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шагын тобешіктен домалату; долты тарбиешігে, балага домалату және лактыру; долты аяға, жогары лактыру, бала кеудесіннің деңгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым- қатынasca тарбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне туралы), еденде отырған калпында, таянып танып</p>

Серуинен оралу	Балалардын үймештілдіклен топқа оралуы, сапта еki-ekiden журу.	Балалардын саптен топқа оралуы, сапта еki-ekiden журу.	Күмдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктең көзге калыптастыру.	Балалардын саптен топқа оралуы, сапта еki-ekiden журу.	Балалардын үймештілдіклен топқа оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Тагамды асықтай жеу көрек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.
Күнділгі үйкі	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырың» тыңдату	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Балаланның» музықа тыңдату.
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне кедрің жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу күмылды ойындар, Устел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Курастыру Мусиндеу	«Кім солай сойлейді?» допнен ойын Максаты: Жануарларды дауыснынан айра білуге және дауыстарына елкіткеүе үрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйніді тап» диадтикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыраттуға жаттықтыру; кабылаудаң дамыту; ойынның срекесін сактауга үрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдақ ойын: «Көзінді жұмын, көлтыримен аныктай» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншік, үлкен-кіші үймештілдіклен тапқа аудару.	«Ит адамның досты» Максаты: Ит туралы түснік беру. Кол икемділігін дамыту. Күрасстыру Мусиндеу

<p>Кымылдарды</p> <p>Үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым арекеттерін жеткіze білуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсніда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі кымыл- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жіптен немесе таяктан аттап ету. <p>Ойни: «Ненің жүрісі?» ойнын оинау.</p> <p>Корыттылы: Балаларды жақтап маддектау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>агашынын суреп және киып алынган жеті алма. Улестіріледі.</p> <p>Орындалған шыгарманы тыңдау, сикырлы ағаш бұтқартарына алмаларды дыбыс біктігіне сайкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтқартар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сөндер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды маддектау.</p> <p>«Шожелер» бин тыныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>турлы), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшіге қою.</p> <p>Негізгі кымыл- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты какпа арқылы домалату. 2.Қос таяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Кожектің Уй» ойны.</p> <p>Корыттылы: «Долты урлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Ойни: «Аландағы аю» ойнын оинау.</p> <p>Корыттылы: «Денени еркін үста» бағы аүсн ыргатымен демалу.</p>	<p>отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшіге қою.</p> <p>Негізгі кымыл- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты какпа арқылы домалату. 2.Қос таяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Кожектің Уй» ойны.</p> <p>Корыттылы: «Долты урлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Ойни: «Аландағы аю» ойнын оинау.</p> <p>Корыттылы: «Денени еркін үста» бағы аүсн ыргатымен демалу.</p> <p>Серуене дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыгарын туғызу, балалармен жеке әнімелесу.</p> <p>Серуен</p>
		<p>турлы), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшіге қою.</p> <p>Негізгі кымыл- козгалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты какпа арқылы домалату. 2.Қос таяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойни: «Кожектің Уй» ойны.</p> <p>Корыттылы: «Долты урлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Ойни: «Аландағы аю» ойнын оинау.</p> <p>Корыттылы: «Денени еркін үста» бағы аүсн ыргатымен демалу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыгарын туғызу, балалармен жеке әнімелесу.</p>
		<p>Серуене ойнын құралдарын дайындау.</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыгарын туғызу, балалармен жеке әнімелесу.</p>

Балалярмен жеке ахымыс	Жеке баламен жұмыс: Айкоркемнің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстaugа үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Медианның үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балаардың кину реттілігін басылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балаармен жеке аңтимелесу.	Балаарды табигатпен таныстыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32 № 33 .
Балалярдың үйге жайтуы	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру

*Мендерлерде
Дүйсөр Жүннелесбейтін*

Тәрбиелу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үйімдегі ЖПС «Нұр-Әли» бебекшік балабакшасы

Топ органды тобы «Көкегершін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлын күрслу кезеңі 15 - 19 наурыз 2024 жыл

Күн тәрібінің Ултасі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балалардың күбілдау	Балалардың жақсы көпіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көпіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көпіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көпіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көпіл-күймен карсы алу.
Танымдағы ойыны: «Мынау кай шілін?»	Дидактикалық ойын: «Төлін там»	Максаты:	Суретпен жұмыс: «Суретпен кай жыл мезгілін салды?»	Максаты: Балалардың коммуникативтік күрсегілігін таныту.	«Кай аспап жок?»
Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.	Максаты:	Балалардың жақсы мезгілдері туралы зейнілділік пен байқағыштығын дамыту,	Балалардың жақсы мезгілдері туралы зейнілділік пен байқағыштығын дамыту,	Коршаган орнамен таныстыру.	Максаты: Балалардың зейнілділік пен байқағыштығын дамыту.
Математика негізінен	Математика негізінен	жануарлардың төлдерін ажыраттуға үртеде.	Ата-аналармен таныстыру.	Ата-аналармен таныстыру.	Ата-аналармен таныстыру.
Ата-аналармен айтімелесу, көнес беру	Ата-аналарға көнес:	Кызы мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай кіну.	Ата-аналарға көнес:	Ата-аналармен таныстыру.	Ата-аналармен таныстыру.
Балалардың дербес	Күрьынышы	Балалардың күрьынышының кызметімен таныстыру. Кашшама үйлер, мектеп, балабакшаны күрьыныштарар салатынын түсіндіру.	Үсегел үтіг ойыны: «Болткөрді курастыры»	Дидактикалық ойыны: «Оз туынды тайды»	«Сипап көр»
әрекеті (баяу кимнелі -да ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	Максаты: Зейнідікке баулу.	Максаты: Мемлекеттік рамзіздерді тануға үйрету.	Максаты: Сипап сезудегі арқалы қоюншылардың атын табу.	Максаты: Балаларга жаңынан көрсетілген көзіндеңін суретін салызыу арқылы белгілікке баулу.	«Кар кесегі»
	Курастыру.	Коршаган орнамен таныстыру	Математика негізінен	Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Балаларга жаңынан көрсетілген көзіндеңін суретін салызыу арқылы белгілікке баулу.
	Курастыру	Сурет салу			Коршаган ортамен таныстыру
	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38

<p>Таны ас</p> <p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғы, кастерлел Торғайпарт тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаципының жұмысымен тәнестіруду, сұрақ- жауп</p>	<p>Ойын-жаттығу «Газа көлдар»</p> <p>Балалардың назарын тәғамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулағыммен тыңдаймын!»</p>	<p>Ас қайыру тәқиғы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайта, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұрамыз, Таза болды мұнгатадай, Тагамға кол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурег салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурег карастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйреку. Жапсыру</p>	<p>«Дағайныш қаммыңы»</p> <p>Максаты: Эр мамандықта қажетті құралдарды атап айыра білу, иеден жасалғаны тану. Коршаган оргамен тапсысу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейі?</p> <p>Күршакта корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын атаяуга үйрету. Коршаган оргамен тапсысу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Жүрү және тене- тепік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Еденин бір шеті 15–20 см жогары қойылған тактайдан үстімен (ең 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелдердің, кеңілдердің, курсаулардың, таяктардың арасымен топтеп жүргүп,</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу</p>	<p>Музыка Тактырыбы: «Музыка бояуладар» ойыны</p> <p>Максаты: Музыка сипатын ажырату. Өн, Би, Вальс, Марш жанрларын ажыраты білуге ықпал ету.</p> <p>1.Балалар музыка залина</p> <p>көлдарына</p> <p>жалауша альп</p> <p>концерт маршиен</p> <p>кірелі.</p> <p>Жасыл түс-эн айту,</p>	<p>Дене шынықтыру Енбектегу, ормелеу.</p> <p>Максаты: Бөрнеден (диаметрі 15–20 см) аттан оту, 35–40 см жогары қойылған арқанның астынан енбектегу, құрасаудан енбектеп оту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے турып), едende отырган қалында, таяныштан үстап отырып аяктың ушымен түру, аяға,</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шағын тебешіктен домалату; долты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала қеудесінн денгейнде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық қарым- қатынаска тәрбиеleу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түрүп), еденде отырган қалында, таяныштан</p>

<p>(онта-солға), колды кеуде туында айқастыру және екі жаяны жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакка көтеру, оларды бүтп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p>	<p>Кызыл түс-көзінді билеу, Сары түс-валис ыргагы, Кек түс-марш ыргагы екенін туындиру.</p> <p>Мұзыкалық шыгарма тындалады, бірнеше рет кайталац, желпуштермен жаттыну жасай білуге үйретеді.</p> <p>Негізгі киммел-козалыс жаттынулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жіптен немесе таяқтан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң журесі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттығын жасау.</p>	<p>Жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел-козалыс жаттынулары:</p> <p>1.Долты какта арқылы арқылы домалату.</p> <p>2.Кос аяқтан алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Кожектің Уй» ойыны.</p> <p>Корытынды: «Долты урлеу» тыныс алу жаттығын жасау.</p>	<p>Устап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p>Негізгі киммел-козалыс жаттынулары:</p> <p>1.Бірнеше дота астынан ешбектеу.</p> <p>2. Долты какта арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денесі еркін үстә» бауу әүен ыргагымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын түгүзу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жаксыз ерекшегер етуге ынталандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Балалардың үймешілдікпен топқа оралуы, кімдерін шешіп шафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>

№ 38

Балалардың үймешілдікпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.

№ 37

Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.

№ 38

Балалардың үймешілдікпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.

Түскі ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыбын шүруге калыптастыру.	Тәғамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тәғамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыбын шүруге калыптастыру.
Күндігі үйкі	Үйкіга арналған аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкінде арналған аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біргінде үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-біре кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусыбын шүруге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндар, машина жасап курастыру, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты basка әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машинна жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойни	«Оз үйніл тап» дидахтикалық ойни	Танымдақ ойны: «Көзіңді жұмын, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үймілдерин бектуу; Математика негіздері	«Ит адамыңң досы» Максаты: Ит туралы туспік беру. Көл икемділігін дамыту. Курастыру Мүсіндеу

Балашармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алмастын ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айкоркемге тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауга үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыраты білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алниұрга түстерді ажыраты білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аманайга ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуене дайындық	Балаардың күйнөрттілігін бақылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балаармен жеке әтімделесу.	Балаарды табигатпен таныстыру.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 38
Балаардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологияның көнеспі:	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көнеспі:	Ата-анаға тапсырма беру, жақсы демалуға тиек білдіру.	Ата-анаға тапсырма беру, жақсы демалуға тиек білдіру.

Receiving
Juice Thyself
myself

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім берудын жаңылықтары

Non-optimal model

Жоспарлық күршүү көзөнүү	Күн тәртібінүү Ултсіз	22 - 26 квантар 2023 жыл	Лүйсебі 22.01.2024	Сейсебі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2023	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Теліп тап» Максаты: Балалардың зейніллік пен байқауыштынын дамыту, жаңуярлардың толдерін ажыратуға үйрету.	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Тапшылыштың ойыны: «Мынау кай пінні?» Максаты: Геометриялық пішінді сипапаланынғатай арқылы айта білу.	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретпен кай жыл мезілдін салды?» Балалардың жыл мезілдерін тұралы түсіністерін көзінгістастыру. Көршаган орталық тапшыстару.	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Көпілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күршеттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балалар оз отбасылары туралы әнгімеледі беру. Суретпен жұмыс: «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. «Кар кесе» Максаты: Балаларга карашашты Аудас үстай блууді үйрету, кар кесеңін суретін салызы арқылы әдемілікке баулу.	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Ата-аналармен тапшыстару № 42
Математика иегіздері	Ата-аналарға кесес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кесес: «Баланызбен демалысты қалай откізең?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кесес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кесес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кесес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Сипап кор» Максаты: Сипап сезү арқылы көкөністердін атын табу. Математика иегіздері	«Кар кесе» Максаты: Балаларга карашашты Аудас үстай блууді үйрету, кар кесеңін суретін салызы арқылы әдемілікке баулу. Коршаган орталық тапшыстару Сурет салу
Күршастыру	Балалардың дербес арекеті (баяу кимніл -ды ойнадар, үстел үргі ойнадары, бейнесеу арекеті, кітаптар қараша жөне тағы басқа арекеттер)	Күршынышы Балалардың күршынышының кызметімен таныстыру. Қаншама Уйдер, мектеп, балабакшаны күршынышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлердің жақсы көніл-күймен карсы алу.	Үргел үсті ойыны: «Боліктердің күршастыры» Максаты: Зейнілкік баулу. Күршастыру	Дидактикалық ойын: «Өз тұнды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздердің тануга үйрету. Күршастыру	Дидактикалық ойын: «Сипап кор» Максаты: Сипап сезү арқылы көкөністердін атын табу. Математика иегіздері	«Сипап кор» Максаты: Сипап сезү арқылы көкөністердін атын табу. Математика иегіздері	«Кар кесе» Максаты: Балаларга карашашты Аудас үстай блууді үйрету, кар кесеңін суретін салызы арқылы әдемілікке баулу. Коршаган орталық тапшыстару Сурет салу

Тайты ас	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап беруді дамыту</p>	<p>Ойын-жаттығу «Газа колдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті таңактануга баулу бойниша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шкенде сейлемеймін, күлағыммен тылдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақиаты:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүнин!</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жамаңыз, Таза болды мұнгадай, Тарамға кол созамыз.</p>			
	<p>Үймілдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Максаты: Мерекелік дастиархан туралы туспік беру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Мерекелік дастиархан»</p> <p>Максаты: Мерекелік дастиархан туралы туспік беру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сүрет көрастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Мерекелік отшашу»</p> <p>Максаты: Отшашу туралы туспік беру. Кауіпсіздік шарадарын туспіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p> <p>Күшіршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысты тураны балаларға білім беру. Күрай-жабдықтарын атауга үйрету.</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p> <p>Күшіршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысты тураны балаларға білім беру. Күрай-жабдықтарын атауга үйрету.</p>	
	<p>Үймілдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Максаты: Долтты шакын төбеліктен домалату; долтты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долтты апта, жогары лактыру, бала көудесінің деңгейінде тартылған лентадан долтты асыра лактыру.</p> <p>Достық кар्यам-кательеска тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісінे тұрып), едениңе отырын калында, таяныштан үстап отырып зақын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долтты шакын төбеліктен домалату; долтты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долтты апта, жогары лактыру, бала көудесінің деңгейінде тартылған лентадан долтты асыра лактыру.</p> <p>Достық кар्यам-кательеска тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едениңе отырын калында, таяныштан үстап отырып зақын</p>	<p>Музыка</p> <p>Тактырыбы:</p> <p>«Синхарды ағаш» ойны</p> <p>Максаты: Әуенний дыбыс биктігін ажыратып, естігөн аңенде нота сызыктарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды мұтыкамен карса алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсының алма ағашының сүреті және кынап алынған жеті</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Балаларды резинаның касметімен таныстыру; ойыншықатын дұрыс атап, сипаттау жұмысының жүйелуе; миенмотехнология арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Үсікшылықка, тазалықка баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-тәндік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Тұра жолмен, съзыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілгін бойымен, гимнастикадаң скамейканың үстімен жүргү, заттарға шыгу (гимнастикадаң скамейкага, жұмсақ модульге және т. б.); түрү.</p> <p>Кіммелдарды ойындар.</p> <p>Кіммелдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейінкерлердің</p>		

	<p>Чынмен түрү, аяға, жансына, артка кадам жасау, аяқты аяға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимбалы-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірнеше дуга астынан еңбектегу. 2. Долтты какпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойны: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұста» бауу әүен ыргатымен демалу.</p>	<p>аіма Уместірледі.</p> <p>Орындаған шыгарманды тыңдал, сіңкірді ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс біктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бұтақтар нота съзыстары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Мұзыка тымдау. Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шохелер» бин таныс би кимбалдарымен билету.</p>	<p>карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үркету.</p> <p>ЖПЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрғып), едепле отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, аяға, жансына, артка кадам жасау, аяқты аяға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимбалы-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра баятта еңбектегу.</p> <p>Ойны: «Коюным, кояным тұрсын» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» таныс алу жаттыгуы</p>	<p>түснілә айқастыры және екі жағына жазу, колды шапаластау; колды аяға, жогары, жиңі-жакса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимбалы-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген баятта, әртүрлі карточкамен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяктың ушымен жүтіру.</p> <p>Ойны: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Таныс алу жаттыгуы</p>
	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардын серуенге деген көзигүчіліктердің түрлері, балалармен жеке онімделсү.</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>
	<p>Серуен оралу</p> <p>Балалардың серуенде жеке оралудың көзигүчіліктердің түрлері, балалармен жеке онімделсү.</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>
	<p>Серуен оралу</p> <p>Балалардың шапалын шығындағы оралудың түрлері, балалармен жеке онімделсү.</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>
	<p>Түсік ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга зудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын</p>	<p>Таямды астықтай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p>	<p>Балалардың салған топка оралуды, салта екі-екіден жүрү.</p> <p>Киімдерін ретімен шешіп, шағартарына бүкіл көнгө кальгастыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамга зудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын</p>

	айту, тамактарын реттілімен тауысын шүше калыптастыру.			денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілімен тауысын шүше калыптастыру.
Күндізгі үйкім	Үйкіга ариналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тыңдауы	«Балапаным» музыка тыңдау.
Біргінелік үйкім оғту, сауықтыру шараілары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауысын шүше калыптастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділдік ойындар, үсегел үстіг ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар ісаралу және тегін басқа әрекеттер)	«Домелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал кұрастыру.	«Кім солай сойлейді?» доинен ойын Максаты: Гүстерді ажыраттуға жеткілдір; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету.	«Оз үйнің тап» ліддактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыраттуға жеткілдір; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету.	«Ит адамның доссы» Максаты: Ит туралы туспік беру.
	Кұрастыру	Мұсіндеу	Коршагаш орталымен таныстыру	Кол икемділігін дамыту.
	Сурет	Сойлеуді дамыту	Балаларды табигатпен таныстыру.	Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әлфирянның үсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсақтақтыңын алу жеткізуүн жасату.	Жеке баламен жұмыс: Кайшының дұрыс үстaugа үрету.	Жеке баламен жұмыс:
	Сурет салу	Сойлеуді дамыту	Кұрастыру	Камилана түстердің ажыратылуға болуға үрету.
Серуенге дайындық	Балалардың кіндерін реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сойлеуді дамыту
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Баландың үйде аяқ кімін он, теріс деп үрету.	Психологияның көнеспесі: Үйде баланың Үй тапсырымасын қалагалау.	Баландың үйде аяқ кімін он, теріс деп үрету.	Ата-анага көнеспесі: Балалардың тазалығы жөнінде көнеспес беру
				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Месеріегір
Дүйсекер Мукенхеев

Тәрбиелу - білдім беру процесінің программасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Эли» бебекжай балабакшасы

Топ ортанды тобы «Көгерпін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардағы күрделі кезеңі 29 наурыз - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәрілбінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сорсенибі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдаудау	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Балалардың жасынан көніл-күймен көрсету. Үсегл үсті ойыны «Болалектерін таң» Максаты: Балаларға берилген суреттердің болғын тауыл орналастыра білуге үйрету.	Балалардың жасынан көніл-күймен көрсету. «Мынау кай шілдін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипадап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалардың жасынан көніл-күймен көрсету. Дидактикалық ойыны: «Көпшілдік таяншалар» Максаты: Балаларға берилген суреттердің тоқытырып орналастыра білуге үйрету.	Балалардың жасынан көніл-күймен көрсету. «Сүретті тоқытырып» Максаты: Балалардан зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Балалар ез отбасындағы туралы энгімелел беру. «Сүретті тоқытырып» Максаты: Балалардан зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жасынан көніл-күймен көрсету. «Кай аспан жок?» Максаты: Балалардан зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен айналымдау, көнесс беру	Ата-аналарға көнеспен: Ата аналармен айналымдау, көнесс беру.	Ата-аналарға көнеспен: «Баланың демалысты қалай отқызасіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнеспен: Ата аналармен айналымдау, көнесс беру.	Ата-аналармен айналымдау. Ата аналармен айналымдау, көнесс беру.	Ата-аналармен айналымдау. Ата аналарға балаларның тазалығы жөнінде көнесп беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсегл үсті ойындар, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Күршының Балалардың күршының күзметтімен таныстыру. Қашама Уйлер, мектеп, балабақшасының күршының тусындару. Ойын арқылы Уйлердің жағдай салатының көрсету.	Үсегл үсті ойыны: «Болалектердің күрастыры. Максаты: Зейніндікке баулу. Күрастыру	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Мусиндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердин атын табу.	Күрастыру «Манина» Максаты: Күрльас материалдарының негізгі боліктері мен белдіктерін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға үйрету. Күрастыру

Танцтеренің жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Танцы ас	Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алған, кастерлеп Торғайларға тасгандар. Сойлеудің дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәннестіру, сұрақ-жауап	Ойнын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамта аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Гамак ішкенде сойлемеймін, құрлатыммен тынтаймын»	Ас қайыру тақнагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмін!	Ойнын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жұамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үргету. Жапсару	«Гажайын қаппың» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Корнаган ортамен тәннесту	«Мерекелік отпашшы» Максаты: Отпашшу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күйрашқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атаптау үргету. Корнаган ортамен тәннесту
Білім беру Үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттығулары. Максаты: Колдарын жогары көтеру, тусу; заттардан (білктігі 10- 15 см) курсаудан курсауга аттан ету; тактайдаң үстімен 20 см аракашықтықта орналаскан бірнеше кедерілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттаң жүзу, орнында баяу айналу.	Музыка Тасқырыбы: «Қай аспапта ойнаймы?» ойныны Максаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (шешкі, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дьбыстырудың мен тәннестіруду, ажыраты блігеле үргету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру, кызыгуыштықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды қоюлды	Қазақ тілі Максаты: мәнерлелі оку дағылдаудың желілірүү, сөздік корларын дамыту. Тарбиесі: Бұл жай дол емес, сикырылы дол. Бұл сикырылы долты алаканыма салып, айналдырып дол туралы тактика айтайык. Добым, добым, домалак, Кайда кеттің домалан. Кызыл, жасыл, сары,	Дене шынықтыру Спортық жаттығулар. Максаты: Шанамен сырганау; шанага отырып, төбешіктен сырганауга, шананы жібін сүретуге, оныншықтарды шанамен сырганатуга үргету; Мұзды жолдаармен сырганау; балаларды қолынан жетелен сырганату. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екиншісіне турып), едендे	

ЖДЖ: Бұрын (онға-солға), колды көзде түсініл айқастыру және екі жағында жазу, колды шапалактау; колды алға, жояры, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.	Мұзыкалық қарсы алу. Балаларга аспалғардан (домбыра, көбіз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Мұзыка жетекшіші ширма артында жасырып бір аспаттаға ойнайды. Балалар мүмкіт тындаап, аспалғын даудысын тындаіды.	көк Ойнайтын сенимен бала көп.	жазу (екіншісінے түріп), елденде отырган калында, таяныштан устап отырып айқынц үшімен түрү, алға, жаңына, артақ кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.	Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары: 1.Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долты какпа арқылы домадатуды кайталау. Ойни: «Аландағы аю» ойнын ойнау. Корытынды: «Денені еркін үста» бауу зуен ыргатымен демалу.	
2. Мұзыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттыгу.	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтеп немесе таяқтан аттап оту. Ойни: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.	1. Колды екі жаққа жайын жоғары көтеру, кайта туシリу. 2. Колды жоғары көтеріп денені онта , соңға пілтү.			
Корытынды: Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттығын жасау.	Балалардын серуенге деген қызығушылықтарын түгүзу, балалармен жеке әтімелесу.	Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксыз әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	Серуен оралу	№ 44	№ 45	№ 46	
		Балалардың үймешілдікten топқа оралуы кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саппен оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шрафтарына буктеп кога калыптастыру.	№ 47
				№ 48	
				Балалардың үймешілдікten топқа оралуы кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	

Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру.
Күнілгі үйкесі	Үйкыга арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіткайтой» Сейлеудің дамыту	«Бесік жырыны» тыңдату	Үйкыға арналған ауен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біргіндең үйкьыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үчелүүгө ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау жөнө тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Курастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойыны	«Оз үйніңі тап» дидактикалық ойыны	Танымдық ойыни: «Козіңді жұмышын, колынмен анықта»	«Ит адаминың досы»
	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра белгеле және дауыстарына елктеуге үйрету.	Максаты: Түстерді ажыратуға жеттықтыру;	Максаты: Үзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үймадарын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Максаты: Үзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үймадарын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол иемділігін дамыту.
	Сойлеудің дамыту	Сойлеудің дамыту	Математика негіздері	Курастыру Мүсіндеу	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әдемінің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Бауыржанға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстаяуға үйрету. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Айлинге түстерді ақыратса білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанаға ұсак кол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сурет салу Балалардың кишуу рөгөлгүйн бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балалармен жеке аттімелесу.	Балаларды табиғатмен таныстыру.	Сурет салу Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-аналарга тапсырма беру, Балалардан тазалғы жонінде кеңес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

*Мендердегі
Жүйесінде
Сұрауда*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли» бебе және балабакшасы

Топ органды тобы «Көгершіл»

Балашардың жасы 3-жас

Жоспардағы күрделі көзені 05 - 09 ақпан 2024 жыл

Күн тәрбійнін үткесі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенді	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсету.	Балалар оз отбасылары туралы әнгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсету.
Дидактикалық ойын: «Көңілдің тақшадар»	Устел үсігі ойыны «Болалектердің тапқырын»	Максаты: Балалардың сөздік корыны дамыту отырып, тапшылардың шарттарын және саусақ бүшүк етін дамыту.	Максаты: Балаларга берілген суреттерді болғын гауаш орналастыра білуге үйрету.	Максаты: Балаларға берілген суреттерді болғын гауаш орналастыра білуге үйрету.	«Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сақтау кабілеттің дамыту.
Тапшылтық ойын: «Мынау кай пінін?»	Максаты: Геометриялық пішінді сипатты анықтау арқылы айта білу.	Математика негіздері	Ата-аналарға көнеш: Ата аналармен таразыбын түркесінен анықтайды.	Ата-аналарға көнеш: Ата аналармен таразыбын түркесінен анықтайды.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың жөнніде көнеш беру.
Сойлеуді дамыту	Ата-аналарға көнеш: Ата аналармен таразыбын түркесінен анықтайды.	Ата-аналарға көнеш: «Баланцызбел демалыстық калай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Допинголектер	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Кұрастыру «Машинна» Максаты: Күрлес
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Балалардың деңсаулауды жайлай әнгімелесу.	Ата-аналарға көнеш: «Баланцызбел демалыстық калай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Математика негіздері	Максаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру.	Максаты: Күрлес
Күрьынышы	Устел үсігі ойыны: «Болалектердің күрастыры»	Күрьынышы	«Допинголектер»	Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Күрастыру «Машинна» Максаты: Күрлес
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсігі ойындары, бейнеслеу арекеті, кітаптар қараста және тағы басқа арекеттер)	Күрьынышының кызыметімен таныстыруду. Капшама үйлер, мектеп, балабакшасының күрьынышылар салынын түсініруду. Онын арқылы үйлердің калай салыттынан көрсету.	Күрьынышының кызыметімен таныстыруду. Капшама үйлер, мектеп, балабакшасының күрьынышылар салынын түсініруду. Онын арқылы үйлердің калай салыттынан көрсету.	Максаты: Зейнікке баулу.	Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Максаты: Күрлес
Тапергени жағтығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53

Тансы ас	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алды, кастерлеп Торғайтарға тасғаидар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға истазының жұмысымен тәнисстыру, сұрак- жауап</p>	<p>Ойын-жаттыңу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бояныша жеке жұмыс, әдеп ережесі өттамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас кайыру-такиғаы: Жетсіміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Таямға кол созамыз.</p>
Уйымдастырылған	<p>иे-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жашыңыру</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйышшакқа керсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Қураң- жабдықтарын атауға үйрету.</p>

ауу, отырып және	<p>Кызыл түс-қоңыши</p> <p>билеу, Сары түс-вальс ыргалы, Қок түс-марш ыргалы</p> <p>екенин тусиндеру.</p> <p>Мұзыкалық шыгарма</p> <p>тындалады, бірнеше рет кайдалап, желпуштермен жаттыгү жасай білуге үйрегеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тындала, желпуштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>Негізгі кимыл-козгальс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ен 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жітеп немесе тақттан аттап оту.</p> <p>Ойны: «Нениң жүрісі?» ойыннын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы маңақтау. Тыныс алу жаттыгү жасау.</p>	<p>ауу, отырып және</p> <p>турлы онға, солға бурылу, заттарды бір-біріне беру, алға енкею және түзу түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секиру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншіне түрлі), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, ошшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгальс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1.Долттықақла арқылы домалату.</p> <p>2.Көс аяқтан алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойны: «Кожектің үйі» ойнау,</p> <p>Корытынды: «Долттың үрлеу» тыныс алу жаттыгү жасау.</p>	<p>ауу, отырып және</p> <p>турлы онға, солға бурылу, заттарды бір-біріне беру, алға енкею және түзу түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секиру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншіне түрлі), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, ошшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгальс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1.Долттықақла арқылы домалату.</p> <p>2.Көс аяқтан алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойны: «Кожектің үйі» ойнау,</p> <p>Корытынды: «Долттың үрлеу» тыныс алу жаттыгү жасау.</p>	<p>ауу, отырып және</p> <p>турлы онға, солға бурылу, заттарды бір-біріне беру, алға енкею және түзу түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секиру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншіне түрлі), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, ошшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгальс</p> <p>жаттыгулары:</p> <p>1.Бирнеше дога астынан енбектеу.</p> <p>2. Долттықақла арқылы домалатудың кайталау.</p> <p>Ойны: «Аландагы ао» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә» бауу ауен ыргалымен демалу.</p> <p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылыктарын түбізу, балалармен жеке аңғимелесу.</p>
------------------	---	--	--	---

Серуен	№ 49	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуенин оралу	Балалардын үйымшылдыкисен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп колоға калыптастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардын үйымшылдыкисен топка оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулығына пайласын айту, тамактарын пернілігімен таусыл шиуге калыптастыру.	Тағамды астықтай жеу жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Тағамды астықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайласын айту, тамактарын пернілігімен таусыл шиуге калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамға аудару, олардың денсаулығына пайласын айту, тамактарын пернілігімен таусыл шиуге калыптастыру.
Күнізгі үйкі	Үйкінга ариналған әуен аудио-өртегі	Үйкінга ариналған әуен аудио-өртегі	«Әлди -әлди үйкітайдой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» Тындалу	Үйкінга ариналған әуен аудио-өртегі	«Балапанным» музыка тыннату.
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне келдегі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамта аудару.	Тамактарын пернілігімен таусыл шиуге калыптастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамта аудару.	Балалардын назарын тагамта аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмбездік ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар кіраужане тағы басқа әрекеттер)	«Денгелектер»	«Кім солай сөйлейді?» дөнин ойын	«Өз үйніді тап» дидактикалық ойын	«Танымдақ ойын: «Козілді жұмып, көліңім мен анықта»	«Ит адаминың досы»	«Ит адаминың досы»
		Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.	Максаты: Гүстерді ажыратуға жеткіткыштыру; кабылдаудын дамыту, ойыннын ерекшелікін сактауға үйрету.	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге үйрету.	Максаты: Күнің машина жасап күрастыру.	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.
		Күрастар	Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Мүсіндеу	Күрастыру	Мүсіндеу

Балалармен жеке жүмыс	Жеке баламен жүмыс: Айшанын үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке-баламен жүмыс: Айкорюемге тыныс алу жеткітүгүн жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке-баламен жүмыс: Кайшаны дұрыс үстaugа үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жүмыс: Алғынурға түстерді ажыратса блуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке-баламен жүмыс: Аманайға үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кийнүргөттілігін бакылау.	Сойлеуді дамыту	Сыртық кимдерін ауыстырып киоди калагалау.	Балалармен жеке аңғмелесу.	Балаларды табиғатин таныстыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көзіл-куймен шығарып салу.	Психологтың көнесі:	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көнесте: Балалардың тазалығы жөнніде көнестеру	Ата-анарапарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Месерүсегі

*Дүйнегер. Нұхасебаев
Султ*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді ЖПС «Нұр-Әли» бобежкай балдақшасы

Топ ортанғы тобы «Көгершін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрьшли кезең 12 - 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсебі 12.02.2024	Сейсебі 13.02.2024	Сәргенбі 14.02.2024	Бейсебі 15.02.2024	Жума 16.02.2024
Балалардың қабылдау	Балалардың жаксы коніл- куймен карсы алу. Дидактикалық ойыны: «Конілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сезілкің көріні- ламытта отырып, таным- белсенділіктерін және саусақ бұлышын етіп дамыту.	Балалардың жаксы коніл- куймен карсы алу. Танымдақ ойыны: «Мынау кай пішип?» Максаты: Балалардың сезілкің пішінді- сипалап анықтау арқылы айта болу. Сойлеуді дамыту	Балалардың жаксы коніл- куймен карсы алу. «Боліктегі тап» Максаты: Балаларға берілген суреттерді болігін тауып орналастыра білуге үйрету. Математика негізілер	Балалардың жаксы коніл- куймен карсы алу. Үстел үсті ойыны «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жаңсызу	Балаларды жаксы коніл- куймен карсы алу. Дидактикалық ойыны «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.
Ата-аналармен әтімделсуз, көпес беру	Ата-аналарға көпес: Ата аналармен әтімделсуз. Балалардың деңсаулығы жайлы әтімделсуз.	Ата-аналарға көпес: «Баланызбен демалысты қалай өткізең?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың деңсаулығы жайлы әтімделсуз.	Ата-аналарға көпес: Ата аналармен әтімделсуз. Балалардың деңсаулығы жайлы әтімделсуз.	Ата-аналармен әтімде: Балалардың тазалығы жөнніде көпес беру.	Ата-аналармен әтімде: Ата-аналарға балаларын тәнертегілік жаттығуға үйлерін алты жеудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмыл-жы) оіндер, үстел үсті оіндер, үстел үсті, бейнеселу әрекеті, кітаптар қараш және тары бақса әрекеттер)	Күрьышсім Балаларды күрьышсіммен қызыметтін таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, балдақшаны күрьышсілар салатынын түсініліру. Ойын арқылы үйлерді жайлай салатынын көрсету. Күрастыру	Үстел үсті ойыны: «Боліктегі күрастыру» Максаты: Зейніндеке баулу. Күрастыру	«Дондептектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің аттын табу. Математика негізілер	Күрастыру «Машина» Максаты: Күрліс материалдарының негізі белгілері мен белгілердің белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйреку. Күрастыру
Тәнертегі жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Таңғы ас	Нан киқымын шашандар,	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза колдар»	Ас қайыру такшагы:	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,

	Жерде жаңса баснандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға таснандар. Сөйлеуді дамыту	Максаты: Балаларға аспаӡшының жұмысымен тәннестірүү, сұрақ- жауап	Балалардың нағарын- тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаімый»	Жегеніміз-нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Сабынмен көл. Жұамыз, Таза болды мұнгатздай, Тагамға көл соғамыз.
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дастындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Жапсыру	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Д ажайып капшың» Максаты: Эр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тапсысу	«Мерекелік отпашшы» Максаты: Отпашшы туралы түсінік беру. Каүпісіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
	Дене шынықтыру Оринада жүзу. Максаты: Бастапқы кальпта түрүп, сол (он) аяқтың тізесін (заттан үстап) буту. Тазынштан устап отыру, аяқтын ұйыммен түрүп, тартылу. Аяқтың екіншесін алға кою. Аяқтын бакайларын кимбидаты (отырып).	Музыка Такърыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс төмбірін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	Казак тілі Тарбиеші: Бұл жай доп емес, сиксыры доп. Бұл сиксыры допты аласанымы сальып, айналдырып доп туралы таспак айтайды.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Допты шагын тобешіктен домалату; допты тербеншіге, балала домалату және лактыру; допты алға, жогары лактыру, бала кеудесінін деңгейнде тартилған лентадан допты асыра лактыру. Достық карым- қатынasca тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Спортың жеттілдүлар. Максаты: Шаңамен сырганау: шаңаға отырай, тобешіктен сырганауға, шаңаны жібінен сүретуге, оныншытарды шаңамен сырганатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырганау: балаларды кољинан жетелен сырганату.
	Білім беру Ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Оринада жүзу. Максаты: Бастапқы кальпта түрүп, сол (он) аяқтың тізесін (заттан үстап) буту. Тазынштан устап отыру, аяқтын ұйыммен түрүп, тартылу. Аяқтың екіншесін алға кою. Аяқтын бакайларын кимбидаты (отырып).	1. Балалар мұзыка залина көлдарьына жалауша алып қоңиді маршын кірсіп. Ойын: Балалар аспап тураларын сақтас бірлесінен катар болып отырады. Мұзыка	ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінілді айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтіп, жегу, саусақтарын ашып жуму.	ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түрүп), еденде отырган қалпында, таяныштан устап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	ЖАГТАЛУЛАРЫ: 1. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен журу, жілтін немесе таястан атташ оту. Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау. Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыңыс алу жаттығын жасау.	жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Әннің мәтінін үргету. 4. Музыкалық- ырықты қымыл:	жанына, артика кадам... оқиғеге көю. Негізгі қымыл- козғалыс жаттығулары: 1.Доңғыл қакша арқылы домалату. 2.Көс аяқтан алга сөкіруді бекіту. Ойны: «Көкжектін үй» ойнау. Корытынды: «Долты үрлеу» тәнесі алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Әннің мәтінін үргету. 4. Музыкалық- ырықты қымыл:	жанына, артика кадам... оқиғеге көю. Негізгі қымыл- козғалыс жаттығулары: 1.Доңғыл қакша арқылы домалату. 2.Көс аяқтан алга сөкіруді бекіту. Ойны: «Көкжектін үй» ойнау. Корытынды: «Долты үрлеу» тәнесі алу жаттығуын жасау.
Серуен	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 54	№ 55
Серуенни оралу	Балалардың үйшімшілдікпен топқа оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден журу.	№ 56
Түкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдалысын айту, тамактарын перилігімен тауысып шише калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.

Күнделігің үйкесі	Үйкесі арналған әүен аудио-өртегі	«Әлдің –әлдің үйкестік жырыны» тапшату	«Бесілік жырыны» тапшату	«Балалардың музикалық тәжірибелерін сақтаудың миссиясы» тапшату.
Біртіндеп үйкесін ояту, сауықтыру шаралары	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүше кальпастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дересеңдерекегі (базу кімділдің ойнадар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қараша және тапта басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер»	«Кім соғай сойлейді?» дөнеш ойыны	«Оз үйнде тап»	«Ит адамның доссы»
Балалармен жеке жұмыс	Максаты: Ермекаездан машина жасап құрастыру.	Максаты: Жануарларды дауыснанан айрып білуге және дауыстарына елкіндеу үйрету.	Максаты: «Көзіндегі жұмыспен, колынмен анықта»	Максаты: Ит туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың жеке жұмыс:	Жеке балалармен жұмыс:	Жеке балалармен жұмыс:	Ата-анаарға тапсырма беру, жақсы демалдауға тілек білдіру.
Балалардың үйкесі	Балалардың жекесі:	Психологтық жекесі:	Баланы үйде аяқ күмін от, теріс деп үйрету.	Ата-анаарға тапсырма беру, жақсы демалдауға тілек білдіру.

*Месерхан
Жүлгер Зуруд*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Топ ортағы тобы «Көгерушін»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күрвіл кезеңі 19 - 23 ақпан 2024 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі 19.02.2024	Сейсебі 20.02.2024	Сәргенбі 21.02.2024	Бейсебі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балалардың жабылдау	Балалардың жасының көніл-күймен карсы алу. Үстел үсігі ойнаны «Болшектерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үректу.	Балалардың жасының көніл-күймен карсы алу. Танымдаңык ойнаны: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Балалардың создік корының дамығаты отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшіктерін дамыту. Жапсыру Сойлеуді да мағату	Балалардың жасының көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойнаны: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың создік корының дамығаты отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшіктерін дамыту.	Балалардың жасының көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойнаны: «Сүретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толькытарын орналастыра білуге үректу. Жапсыру	Балалардың жасының көніл-күймен карсы алу. «Кай аспан жоқ?» Максаты: Балалардан зейнинні дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарға көңес: Ага аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулаудың жаһыны әнгімелесу.	Ата-аналарға көңес: «Баланыңбын демалысты қалай өткізең?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тәзартыны жайын әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тәзартыны жайынде көңес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тәзартыны жайындағы үлгерілік альып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойнандар, үстел үсігі ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таяу басқа әрекеттер)	Күрьынының Балалардың курынышының қызыметтім таныстыру. Кашшама Уйлер, мектеп, бала бақшасы курынышындар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы Уйлерді қалай салатынин корсету. Күрастыру	Үстел үсігі ойнаны: «Белгітерді курастыру» Максаты: Зейнілдеке баулу. Күрастыру	«Дәңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Күрастыру «Машинна» Максаты: Күрльис материалдарының негізі белгітері мен белгітердің шамасы бойынша ажыраттуға үйрету. Күрастыру
Тәнергештің жағын	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3

Тәнғы ас	Наш-кынмын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алғып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	«Ас әдамның арқауыр» Максаты: Балаларға аспаздыштың жұмысымен таныстыру, сұрақ- жаяуп тастаңдар. Сойлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың нағарын тағамига аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемсімін, кулағыммен тындаймын»	Ас қайнашу-такнагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ас қайнашу-такнагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурег салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Дағажайыл кашық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті кураштарды атап айыра булу, нeden жасалғаны тану. Коршаган ортамен танису	«Мерекелік отшапшы» Максаты: Отшапш туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурег салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күңышқаққа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын атаптау үйрету. Коршаган ортамен танису
Білім беру үйлімшің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттығулары.	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» оінин	Қазак тілі Мнемотехнология съязбасы Максаты: съязбага сүйеніш допты спипаттауга үйрету, заттын түсін, шілшин, кеңемін ажыратып белгілі біліктілігін қалыптастыру. Тәрбиеші: балаларға съязбанды корсетіп допты калай спипаттауга бөлгінін айтады, мнемотехнология съязбасына сүйенеші.	Дене шынықтыру Жүргүзілген теме-тепеңдік сактау жаттығулары.	Дене шынықтыру Орнында жүру. Максаты: бастапқы калынта түрлі, сол (он) аяқтын тізесін (заттан үстеп) бүтті. Таяныштан үстеп отыру, аяқтын үшіншін түрлі, тартауду. Аяқтын өкшесін алға журу.
	Максаты: Колдарын жогары көтеру, тусу; заттардан (білкті 10- 15 см): курсаудан курсауга аттап ету; тактайлын үстімен 20 см арасашыктықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және таты басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түрлі), едепде отырган	1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын: Балалардын арқайсысына алма агашының сурегі ^{және кыл альянған} жеті алма	Максаты: Колдарын жогары көтеру, тусу; заттардан (білкті 10- 15 см): курсаудан курсауга аттап ету; тактайлын үстімен 20 см арасашыктықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және таты басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне түрлі), едепде отырган	Максаты: Педагогтік артиянан жүру, шебер жүргісін жүру, шебер бөймемен кол үстегасын жүру, карынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. Берілген белгіге көніл аударуға даярдылдыру. Табан, тіз	Максаты: бастапқы калынта түрлі, сол (он) аяқтын тізесін (заттан үстеп) бүтті. Таяныштан үстеп отыру, аяқтын үшіншін түрлі, тартауду. Аяқтын өкшесін алға журу. Аяқтын баскайларын кимылдау (отырып). ЖДЖ: Бүралу (онга- солға), колды кеуде түснілді айқастыру және сік жағына жазу, колды шапалактау; жазу (екіншісіне түрлі), едепде отырган

	жан-жакта көтеру.		(жиннишес түрлүп),
жан-жакта көтеру.	опарды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.		елдене отырган
Негізгі кімділ-козгалыс жаттыгулары:	калпаниңда, таянынған ұстап отырып аяқтың шынымен түру, алға, жансына, артка кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.		калпаниңда, таянынған ұстап отырып аяқтың шынымен түру, алға, жансына, артка кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.
Негізгі кімділ-козгалыс жаттыгулары:	Ағашта бейнелленген бүтактар нота салыстыры, ал айналар нота ретінде колданылады.		Негізгі кімділ-козгалыс жаттыгулары:
Ойын:	1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды қайталау.		1. Алақан мен тізге тіреле, тұра бағытта енбектеу.
Корытышы:	«Аландагы аю» ойынын ойнау.		Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.
Корытышы:	«Денени еркін үстәв» базу эүен ыргагымен демалу.		Корытышы: «Бокс» тыйыс алу жаттыгуы орындау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын түрзүз, балалармен жеке әнімелесу.	№ 59	№ 60
Серуен			№ 1
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, салға екі-екіден журу.		№ 2
			№ 3

Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусынышупе калыптастыру.	Тәғамды асықрай жеу керек.	Ас-шнер адныңда, колынды жуу керек.	Тәғамды-асықтай жеу керек.	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусынышупе калыптастыру.
Күшілгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайгой»	«Бесік жырын» тыңдату Сойлеуді дамыту	Үйкінде арналған әуен аудио-өртегі	«Балапанның» музика тыңдату.
Біріншің Үйкідан оғту, сауыттыру шаралары	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусынышупе калыптастыру.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді ойындар, үчел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарасты жең тата басқа әрекеттер)	«Долілектер»	«Кім солай сөйлейді?» донин ойыны	«Оз үйнің тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Кезінді жұмын, колымын зияқта»	«Ит адамның досы»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрсаяттың ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айшага тыныс алу жағтығуын жасату. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауа үргету. Құрастыру	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	Жеке баламен жұмыс: Айсұртанға түстерді ажыратып үлгеру. Сойлеуді дамыту

Серуенге даіндиш	Балалардың кинуу. реттілгін бакылау.	Сыртқы-кимдерин ауыстырып киоді қадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатин тәннестыру.	Сыртқы-кимдерин ауыстырып киоді қадагалау.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-куймен шыгарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-аннага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аннапарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.

Мажеріледі
Дүкесір Мұсениев

Бауыт

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің ЖШС «Нұр-Әли бебекінің балабакшысы»
Топ орталығының «Көгершілік»

Балаардың жасы 3-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 26 ақпан - 01 наурыз 2024 шыл

Күн тәрілбінің үнісі	Дүйсебі 26.02.2024	Сейсебі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Найсанбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаардың қабылдау	Балаардың жасы көңіл-куймен көрсі алу. «Алайкіл көктем келал» Максаты: Көктем мезгілі туралы туынік беру.	Балаардың жасы көңіл-куймен көрсі алу. Танымдағы ойын: «Мынау кой пінні?» Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Балаардың жасы көңіл-куймен көрсі алу. Дидактикалық ойын: «Көйлі танқышалар» Максаты: Балаардың сөздік корын дамыта отырып, таным бейендердің көзін сүзу үшін сөзін дамыту. Соғынчыл дамыту	Балаардың жасы көңіл-куймен көрсі алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып Максаты: Балаарға берилген суреттерді толықтырып орналаштыра білуге үйрету. Жапсар	Балаардың жасы көңіл-куймен көрсі алу. «Кай аспай жок?» Максаты: Балаардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнең беру	Ата аналарға көнесі: Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнесі: Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың демалыстың қалай өткесіз? Ата- аналармен өзхабат.	Ата-аналарға көнесі: Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың демалулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнесі: Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың жоннан жесес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балаардың тазалығы жоннан жесес беру.
Балаардың дербес әрекеті (баяу киммел -ды ойыншы), үстел үсті оіншілар, бейнелеу әрекеті,	Күралығышы Балаарды курылғасының қызыметімен тансастыру. Канишама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді курастыр» Максаты: Зейнілдікке баулу.	«Дәйгелектер» Максаты: Сипап сезу Ермексаздан машина жасауды күрастыру. Мұснидеу Күрастыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің аттын табу.	Күрастыру «Машинада» Максаты: Күрлес материалдарының негізі бөлшектері мен

Кітаптар каралу және тағы баска арекеттер)	Балабакшының күрүлбешілерін салатынан түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай саудатының көрсету.	№ 4		№ 5		№ 6		№ 7		№ 8	
Ганергениң жағтығу											
Тағыы ас	Нан кікімнін шашпаншайр, Жерде жаңса баспаңдар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайлерге тасстандар. Сойлеуді ламыту	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Гана колдар»	Ас қалайру тақпагы!	Ойын- жаттығу:	Астың алғын үлемі, Сабынмен кол жұмызды, Таза болды мұнгадаі, Тагамға жәл созамыз.					
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Максаты: Балаларға аспаздылының жұмысымен таныстыру, ұурак-жауап	«Мерекелік әстархан»	«Балдаршы» (сурет карағызы)	«Мерекелік каміңы»	Шаштараң қалай жұмыс істейі?	Күрілжакқан көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы біналарға білім беру. Құраңжабдықтарын атауга үйрету.					
Білім беру	Дене шынықтыру Үйымының кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет	Мәдени-ғигеналық даярларды қалыптастыру.	Музыка Такырыбы! «Мұзыка бояулары» ойыны	Кәдәк тілі мімемтаблина бойынша тақна!	Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналық даярларды қалыптастыру.	Оринала журу. Максаты! Баставқы қалыптағатыр. Максаты: Ескертке! кезде кол орамады					

Серуене	Балалардын	Серуенге ойын	Серуенде балалардын	Серуенге ойын
(алаканыштырын бирине үйлеслеу) және бетін алғанымен жуу, ересекшілдін көмегімен бетін сурту. Достық қарым-көткесін тәрбиелеу.	Ән, Би, Вадіс, Марш жаңаппрының ажырага бүлгө ықпал ету. 1. Балалар мұзықа залына көділарына жалаудың айыппондай маржинен кірел. Жасыл тус-ән айтуды, Қызыл тус-әнниди билеу, Сары тус-вальс ыргага, Көк тус-марш ыңғага екенин түсіндіру.	Күріштілдің көп екені. Теріл, Теріл атандық Кағынызға салынып.	Күтпестілдің өзі алты мұрнын сурту және кайта бейту. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (еңнішіне түрлі), едепде отырған калпында, таянылған үстап отырып аяктан үшімен түрү, аңға, жанын, артқа кадам жасау, аңты аңға, екшеге көю.	(заттан үшіншілік) бүтіп Таяныштын үстап отыру, айғының үшімен түрү, тартылу. Актын, оқшесін аңға көю. Актын әңгайлардың кимділдату (отырып).

Дайнидил	серуенге шеген кызыгуыштыктарын тұбызу, балалармен жекеән әнгемессу.	құралдардың дайнындау,	жыныс арекеттер стүре ынгатандыру.	кураулардың дайнындау,	серуенге шеген кызыгуыштыктарын тұбызу, балалармен жекеән әнгемессу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенен оралу	Балалардан үймешілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүгісп көюға кайынгыстыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардан үймешілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірмен тансастыру. Балалардан назарын тагамга аудару, оларды алам денисаулығына пайдаласы!	Тарамды асқытай жеу көrek. Балалардан назарын тагамга аудару, оларды алам денисаулығына пайдаласы!	Ас ішер алдында коғанды жүзу көrek. Ас ішер алдында коғанды жүзу көrek.	Тарам/ты асықтай жүу керек. Ас ішер алдында коғанды жүзу көrek.	Ас мәзірмен тансастыру. Балалардан назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулығына пайдаласы! Айту, тамағтарын реттілігімен таусынан шүтке калыптасғыру.
Күннің үйкі	Үйкінга әрнәлган әүен аудио-өртегі	«Әлди – алди үйкітайдой» Сойлеуді дұмыту	«Бейік жырыны» Тыңшату	Үйкінға әрнәлган әүен аудио-өртегі	«Балапаннім» музыка тыңдату.
Біргіндеп үйкілін ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірмен тансастыру. Бір- бірне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауығы шүтке калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.
Балалардың дербес	«Денелекөгер»	«Кім солай	«О! Үйніңі тан»	Тамырлық ойыны:	«Ит адамның

<p>әрекеті (бакыттың ойындары, белгелу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты: Ермекейден машина жасап құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>Балалармен және азымыс:</p> <p>Нурбектің үскак кол моторикеын дамыту. Сурет салу</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>«Сөйлейді?» дәптерін ойын</p> <p>Максаты: Жинурлардың дауысынан айыра білуге және дауыстарын елкітеуге үйрету. Сойлеуді дамыту</p> <p>Жеке балалар мен азымыс:</p> <p>Аялағатының айу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалардан кину реттілігін бакылау.</p> <p>№ 4</p>	<p>Диалогикалық ойын</p> <p>Максаты: Түстердің ажыратуға, жағыстыру, кәйінледуын дамыту; ойынның ережесін сақтауга үйрету. Көршаган ортамен таныстыру</p> <p>Жеке бағдармен жұмыс:</p> <p>Аялағатының дұрыс үстінде Уйрету. Кұрастыру</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди кадағалау.</p> <p>№ 5</p> <p>Балалардың жақсы концепт-куймен шыгарып салу.</p> <p>№ 4</p>	<p>«Көзіңіл жұмыш, колынмен аныктай»</p> <p>Максаты: Узын-кысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үйімдерин бекіту. Математика негіздері</p> <p>«Көзіңіл жұмыш, досы»</p> <p>Максаты: Ін тұралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>Жеке бағдармен жұмыс:</p> <p>Алнанұра түстерді ажыратып білуге үйрету. Сейлемді дамыту</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди кадағалау.</p> <p>№ 6</p> <p>Балалардың табигаттың таныстыру.</p> <p>№ 7</p> <p>Балалардың табигаттың таныстыру.</p> <p>№ 8</p>

Тәрбиепі:

*Шекерінде
Жүлдеген Аңуаңибасек
Бұзат*

Тәрбиеу - білім беру процесінің инкогито масы

Білім беру үйінің ЖПС «Нұр-Әли» бөбекжай баптамасы

Топ әрнаны тибы «Көгершіл»

Балалардың жаңы 3-жас

Жоспардан күршілдік кезеңі 04 - 08 наурыз 2024 жыл

Күн тәрібінің нұсқасы	Дүйнебі 04.03.2024	Сейсебі 05.03.2024	Сәреңебі 06.03.2024	Бейсебі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балалардың жаңы 3-жас	Балалардың жаңы көңіл-күймен көрсө алу. «Алакай қоютам кели!» Максаты: Қоютам мәзгілі туралы түсінік беру.	Балалардың жаңы көңіл-күймен көрсө алу. Танымдаңың ойыны: «Мынау қай піши?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сақтау кабылетін дамыту. Мұзыка Геометриялық шілділі сипаттап анықтау арқылы ағыра білу.	Балалардың жаңы көңіл-күймен көрсө алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сақтау кабылетін дамыту. Мұзыка	Балалардың жаңы көңіл-күймен көрсө алу. «Суретті голыктыр!» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтайрып орнататыра болуға үйрету. Жазықтар	Балалардың жаңы көңіл-күймен көрсө алу. «Суретті голыктыр!» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтайрып орнататыра болуға үйрету. Жазықтар
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнең беру	Ата-ана, нәрге көнес; Ата аналармен әнгімелесу. Балалардан денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнес; «Баланызыңң демалыстың шалай откізесі?» Ата- аналармен өзхабет.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларының тәншерілік жайтынуга үлгеріп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөнніңде көнсө беру.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөнніңде көнсө беру.
Балалардан дербес әрекегі (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үргі ойындары, бейнелеу әрекегі, кітаптар жарапу	«Әлемді үй» Максаты: Дайын үйдің сыртқы шартын штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үргі ойыны: «Боліктарды курастыр!» Максаты: Зерттілдікке баулу. Курастыру	Курастыру «Машинада» Максаты: Куралы материалдарының негізгі белгітері мен белгілердің	«Сипатті көр» Максаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атыны түбу. Математика негіздері	«Сипатті көр» Максаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атыны түбу. Математика негіздері

Жаңе тәғіл баска арекеттер)			Бейнекерін, түсімен шамының бойынш ажыратуға үйрету: Күністіруу
Тапергелік жазтыгу	№ 9	№ 10	№ 11
Тапсы ас	Нан жиңімді шашпандар, Жерде жінса баспандар. Теріп алғып, кастерлем Торғайшыра тасқандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамнан арқаудар» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен тансастыру, өнерк- жаяуз	Ойнаң-жазтыгу! Ас тән алды унемі, Сабынмен кол жүнеміз, Таңа болды мәңгиздай, Тағамға кол созымыз.
Үйнеластырылған іс-әрекетке дейніншілк			Ас жайыру тақпагы! Жегеніміз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген атайды, Айттарымыз он болсын! Әуммі!
Тапсы ас			«Ас адамнан арқаудар» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен тансастыру, өнерк- жаяуз
Үйнеластырылған іс-әрекет			«Балдарни!» (сурет карағыры) Максаты: Түс тұралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсару
Үйнеластырылған іс-әрекетке дейніншілк			Шынтарараз қалай жұмыс істейді? Күніршашқа көрсетеміз Шынтарараз жұмысы туралы бағаларға блім беру. Күрай- жабайылтарын атнуға үйрету. Коршаган ортамен тапсысу
Білім беру үйнеластырылған іс-әрекет			«Мерекелік ластирхі» Максаты: Мерекелік ластирхан туралы түсінік беру. Сурет салу
Білім беру үйнеластырылған іс-әрекет			«Балдар тілі» Мұғалым жоспары бояныша
Білім беру үйнеластырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды толға жончил кинуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес әлардың таза аудада болу үздіктегі камтамасыз ету. ЖДК: Тізени бүлгі

<p>(20м дейн) шагын толка бөлініп және бүкіл тоғын жүтіру; багытты өнгергіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру, жүруден жүтіруге және көріспіне аусу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), жаңды кеуде тұсында үйкестіру және екі жағына жазу, колды шілдәлактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактағын анып жүму.</p> <p>Негізгі киммәт- козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар мұзыка зяйнина көзілерінін жалауши айып коюлді мәріншем кіреді. Балаларға үйшіктін және коян, ғұлапан, бака, күшік, ғ.б. суреттері ұсынылады. Эн айту. Мұзыка жетекшісі «Жогарырыбы <p>шығымын» дең әндетеңді. Балалар әуенде кайтыван, өздері қаладан суретін басқыншын жогарыға жүргізеді. Үйшікке жаңынан, «Қандай ганаап үйшік?» дең әндетеңді. Келесі кезекте тerezeden сурет көрсетіліп, балалар әуенде тынышып, сәйкес келетін андардын, жануарлардын, балапанның,</p>	<p>суреттің көлікшінде отырып, бағдарлды олардын жүрісін, киммәтін, дыбыстаудың көрсеге білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар мұзыка зяйнина көзілерінін жалауши айып коюлді мәріншем кіреді. Балаларға үйшіктін және коян, ғұлапан, бака, күшік, ғ.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Мұзыка жетекшісі «Жогарырыбы</p> <p>шығымын» дең әндетеңді. Балалар әуенде кайтыван, өздері қаладан суретін басқыншын жогарыға жүргізеді. Үйшікке жаңынан, «Қандай ганаап үйшік?» дең әндетеңді. Келесі кезекте тerezeden сурет көрсетіліп, балалар әуенде тынышып, сәйкес келетін андардын, жануарлардын, балапанның,</p>	<p>жазу (екіншісін тұрып), едениде отырган қалмында, таяныған үстап отырып ияқтын үшіммен тұру, аяға, жанынан, артқа қадам жасау, ғыкты аяға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі киммәт- козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірнеше дөңа астынан сибектеу. Дөптің какта арқылы домалатуды кайтапын. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корынынды: «Денесін еркін үтегі» базу әуесі ырагымен демалу.</p>
---	--	--

		баканын төсүреттерин баскыштармен жүргізп, үйнікке кірізел. Балалар терезеден жерінген суреке кәріл, олардың кімділ- козгалысын		
Серуенге дейніндық	Балалардың серуенге деген кызыгүшілдіктарыны туғызу, балалармен жеке этикмелесу.	Серуенге ойын кураударының дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгүшілдіктарыны туғызу, балалармен жеке этикмелесу	Серуенге ойын кураударының дайындау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	
Серуен мен оралу	Балаларның үйнімшілдікпен топка оралуы, сапта екі-екінен жүру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта екі-екінен жүру.	Балалардың үйнімшілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шілдіктарына орналастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта екі-екінен жүру.
Түсік ас	Ас мәзірмен тәннистыру. Балалардың назарыны тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайласыны айту, тамактарын реттілігімен таусыны шүруге қаюнгастыру.	Тәгамды астыңдан жесу көрек.	Ас мәзірмен тәннистыру. Балалардың назарыны тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайласыны айту, тамактарын реттілігімен таусыны шүруге қаюнгастыру.	Тәгамдің асықтай жесу көрек.
Күнделігі үйкес	Үйкяна шриналған ауен аудио-әртегі	«Әлди -әлди үйкянаштығой» Сөйлеуді дамыту	«Балапаным» мұндаға тындату.	Үйкяна арнаптап әуел аудио-әртегі

Бірнешел үйкемдік оғыту, сауықтырыу шаралары	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Ас мәзірмен тәнестіру. Бір-бірне көдергі жасамай мәдениеттің отыруға баулу, балалардың назарын ғанағма аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үчел үегі ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрестіруду. Күраистару Мұсіндеу	«Кім солай сойлейті?» /опен ойны/ Максаты: Жануарлардың дауысынан ғана білуге және дауыстардың еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Дінә адамның дөңға» Максаты: Ит түрін түсінік беру. Көп икемділігін дамыту. Күраистару Мұніздеу
Балалармен жөнде жұмыс	Жеке бағамен жұмыс: Нұрбекін үсак кол мотоциклесін дамыту. Сурет салу	Жеке бағамен жұмыс: Алатаға тыңыс алу жаттыгуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке бағамен жұмысі: Нұрбекін үсак кол мотоциклесін дамыту. Сурет салу
Серуенге дайнилдик	Балалардың кину реттілігін басқалау.	Сыртқы килемдерін аудастырайп киюп калағалау.	Сыртқы килемдерін аудастырайп киюп калағалау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйде кайтуы	Балалардың жақсы көнтіл-куймен шыгарып салу.	Психологиялық көнеспі: Үйде баландың үй тапсырмасын калағалау.	Ата-анашарға тапсырмада беру, жақсы демалтуға тілек білдіру.

Тәрбиепі:

Mercedez
Grecke

Тәрбиенеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру ҮЙЛДІМІНІҢ «Нұр-Аты» баласынан

Тон оптимізм тоді «Керепуїн»

Кириллица - **Иккисайарлың күрүлүү көзөнүү** 11 - 15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің Улгісі	Дүйсебі 11.03.2024	Сейсебі 12.03.2024	Сарсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып ориналастыра білуге үйрету. Жаңасыру	Балалардың жақсы туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Концілді тақшалар» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Ессе сактау кабілетін дамыту. Музыка
«Эз, наурызым армысын»	Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.	Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Ессе сактау кабілетін дамыту.	Максаты: Балалардың сөздік корыны дамытта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.	Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Сойлеуді дамыту	Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. «Суретті толықтыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізеіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізеіз?» Ата- аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -ды) ойындар, үстел үсті ойындар,	Күрьынышы Балаларды күрьынышының кызметімен тәнестеру. Каншама	Үстел үсті ойны: «Боліктерді курастыру» Максаты: Зейнідікес баулу,	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасас күрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Күрастыру «Машинна» Максаты: Күрьыс материалдарының негізгі белгітері мен

оңындар, үстел үтгі оңындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа арекеттер)	кызыметтін таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, балабакійны курылыштылар салатыннын тусидіру. Ойын арқылы үйлерді калай салыттынын көрсегүү.	Максаты: Зәйнүндикке баулу. Кұрастыру	жапап құрастыру. Мүнделеу	атын табу. Математика негіздері	материалдарынын негізгі белгілері мен белгітердің, гүсімен шамасы білінеші ажыратуға үйрету. Кұрастыру
Таптертіні жаттыгу	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таныс ас	Нан киңімын шашпандар, Жерде жиңса баспандар. Теріл алғыл, кастерлеп Торгайларға тастандар. Сойлеуді дашыту	«Ас адамнан арқауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен тансыстыру. Өзрак- жарап	Ойын-жаттыу «Гана Колдар» Балалардың назарынын таямға аудару. Мағдениетті тамыстануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тімак шікенде сөйлемеймін, куйғыммен тындаймын»	Ас қалыптару тақтагы!	Ойын- жаттыу: Астын алды үнемі! Сабынмен кол жуамыз, Таза болың мұнгаздай, Тагамға жайл созамыз.
Үйнамдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршаш» (сурет караєтыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Фіжайып камшық» Максаты: Эр мамындықка жақеті құрайшадарды атап айры білу, неден және ғаланын тану. Коршаган орталын тапсысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларды түсінізу. Сурет салу	Шаштар із қалай жұмыс істейді? Күришкін корсетеміз Шаштардың жұмысы туралы біннеларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету. Коршаган орталын тапсысу
Білім беру үйнамынын кестесі бойынша	Дене шынықтыру Сауыктару- шынықтыру	Музыка Тақтырыбы «Әсунің салғы»	Кәңіл тілі «Малыны төлдер» Биң күлгүндайды.	Дене шынықтыру Мәдени-игеналық дайдыларды	Дене шынықтыру Мәдени-игеналық дайдыларды

<p>Чындастырылған іс-әрекет</p>	<p>шаралайы.</p> <p>Максаты: Балаларды топта жетіп кинуте үйрету. Күн тортбіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығын камтамағасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтігі жазу (екіншісіне тұрып), өдсендегі отырған қалпында, таянынған үстап отырып аяктын үшіммен тұру, алға, жанынға, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p>Ойының шарты: Әртүрлі шыгармадағы кейінгерлер суреті салынған сиғыт бейнелі карточкалар бериледі. Жетекши таныс ән немесе оңтүстік ойнап, балашар «Еуенди» сағаттаныссоғы әннің мазмұнын сәнін суреті сағат тілін көзгаяу арқылы тауып береді.</p> <p>Ойын: «Аландаты ақо» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Дененин еркін үстә» баяу ауен ыргагымен демалу.</p>	<p>ойны</p> <p>Максаты: Еңілдер лактайды, Түш bogалайды, Сындар буздулайды, Төйілер молайды, көлданылады.</p> <p>Әртүрлі көзі құйдегі ауентерді кірестепсін Немесе үзіндісін табуга машиектандырады</p> <p>1. Музыка 38-ында базалардың қоңылды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойының шарты: Әртүрлі шыгармадағы кейінгерлер суреті салынған сиғыт бейнелі карточкалар бериледі. Жетекши таныс ән немесе оңтүстік ойнап, балашар «Еуенди» сағаттаныссоғы әннің мазмұнын сәнін суреті сағат тілін көзгаяу арқылы тауып береді.</p> <p>Ойын: «Аландаты ақо» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Дененин еркін үстә» баяу ауен ыргагымен демалу.</p>	<p>калаңғыластыру.</p> <p>Максаты: Ескерткен кезде жыл орамалды калтасынан озі алып мұрның сурту және кайта ешу.</p> <p>ЖДЖ: Гізен бүтігі жазу (екіншісіне тұрып), өдсендегі отырған қалпында, таянынған үстап отырып аяктын үшіммен тұру, алға, жанынға, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кімділ-козғалыс жеткізулерді:</p> <p>1. Алаңдан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойнын «Кояным, кояным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс») таныс алу жеткізу</p>	<p>калаңғыластыру.</p> <p>Максаты: Кийін-шешінде жаңиле: кімдердің белгілі таргиппен ишшу және кіке, оларды дұрыс буюға.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбейтін орынан білу, тек өз түбейнен отару.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсніда айнастыру және екі жағына жиізу, колды шапалактұу; колды аяна, жогары, жанжакса көтеру,</p> <p>онарды бүгіп, жазу, саусақтарды ашып жуму.</p> <p>Негізгі кімділ-козғалыс жеткізулерді:</p> <p>1. Биржалының жүтірү, шашырап, берилген бәтытта, артурлі жарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аястын.</p> <p>Ушыммен жүргіру.</p> <p>Ойнын: «Маган каратай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жеткізу</p>
---	---	---	--	--

		Өзинүү шуминин үйренип болған сон жалауашлармен жаттыгү жөнгү.			орындау.
Серуене дайындык	Балалардың серуенге /төген кызыгүшіліктарыны тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды жайын арекеттер етуға ынталандыру.	Серуене ойнын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге /төген кызыгүшіліктарыны тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балалардың серуенге /төген кызыгүшіліктарыны тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шрафтарына орналастыруду.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Кімдерін ретімен шешіп, шрафтарына бүгелеп кояса кашыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірмен тансастыру. Балалардың изазыны тагамға ғұлдару, олардың әдам денсаулығына пайдасы!! айту, тамактарын реттілігімен таусып шүруге кашыптастыру.	Тагамды асқытай жөу керек.	Ас ішер алдының коіндиң жүзу керек.	Тағамды асқытай жөу керек.	Ас мәзірмен тансастыру. Балалардың изазыны тұнамға ғұлдару, оғардың адам денсаулығына пайдасы!! айту, тамактарын реттілігімен таусып шүруге кашыптастыру.
Күнінің үйкесі	Үйкесің арналған әүен аудио-эртегі	«Әлді –әлдін үйкесің аудио-эртегі» Сойлеуді лимбты	«Берік жырын» тыншату	Үйкесің арналған әүен аудио-эртегі	«Балаланым» музыка түңдату.
Біргіндең үйкесін ояту, сауықтастыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Ас мәзірмен тансастыру. Бір-бірне кеleргі жасамай	Балалардың изазыны тагамға аудиу.	Тамастарын реттілігімен таусып шүруге кашыптастыру.	Балалардың изазыны тагамға аудиу.	Балалардың изазыны тұнамға аудару.

	Мәдениетті отыруға баулу, балалардын наزارдан тағамға аудару.			
Балалардың дербес арекеті (базу күмілдік ойнадар, үстегінде жаңа ойнадар, бейнеселу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермександан машина жасап құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» /әзінен ойын Максаты: Жануарлардың дауысынан ғана білуге және дауыстардың елкегеүтегеүтүү. Сойлеуді дамыту	«О! Үйнің тап» Дијактикалық өйнін Максаты: Түстердің ажыратуға жағындастыру, маббілділділік дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу	Таптымындағы ойны: «Көзіңіл жұмып, көзіңін аныктай» Максаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші үйнімдерин бекіту. Математика негіздері Мүсіндеу
Балалармен жөнө жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекін үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айланға таныс алу жеткізуға жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Каһінини дұрыс үстегуга үйрету. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғыннұра түстердің акторларын білуге үйрету. Сейлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың кийиң реттілігін бакылау.	Сыргысы киңдерін ауыстырып кінолі кадагалау.	Балаларды табигаттей таныстаңыру.	Сыртқы кітімдерін пұастырып киоді калагалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйгө жайтуы	Балалардың жақсы көңіл-куймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс леп үйрету.	Ата-анайға кенес: Балалардың тазалығы жөнніде кенес беру
				Ата-анайға кенес: Балалардың тазалығы жөнніде кенес беру

Тәрбиеші: 

*Министерство
ЖКХ и энергетики
Кыргызской Республики*

Тәрбиелу - білім беру процесінің интегралы

Білім беру үйіні ЖПС «Нұр-Али» бөбекжай белабакшасы

Топ органды тобы «Көгершін»
Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күршілүк кезеңі 18 - 22 наурыз 2024 жыл

Күн тәрігінің Улғаси	Дүйсебі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсебі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Коркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілеттің дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалау» Максаты: Балалардың создік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшік етін дамыту. Сейлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалыстықалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұрбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуга Ултептін алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Коктемгі табига» Максаты: Көктемті табигат туралы түсінік беру. Коршаған ортамен тапыстыру	Үстел үсті ойыны: «Белгілілерді курастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Курастыру	«Донгелектер» Максаты: Ерменгасдан машина жасап курастыру. Мүсіндеу	Курастыру «Машинада» Максаты: Курлыс материалдарының негізгі боліктегі мен белгілердің боліктерін,	

және тары баска эреккеттер)				түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Күрастыру
Тапертені жаттығу	№ 19	№ 15	№ 16	№ 20
Таны ас	<p>Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып, қастерлеп Торғайтарға тастапдар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспараптының жұмысымен тансыстыру, сурек- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындаймын»</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгатздай, Тағамға кол созамыз.</p>
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік ластархан» Максаты: Мерекелік ластархан туралы түсінік беру. Сурег салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайып қапылық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті қурадарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танису</p>	<p>Шаптараз қалай жұмыс істейді? Күрашқа корсетеміз Шаптараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын атауга үйрету. Коршаган ортамен танису</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген багытта, әртурлі карқынмен, заттардың арасымен, аяктың үшімен, белгі</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-тигеналық лағдыларды</p>	<p>Казак тілі «Наурыз жыл басы» Максаты: Калыптастыру. Жердің басы наурыз Мерекеге арналыс Бүтінгі жыр әніміз тарғиппен шешу және кио, оларды</p>	<p>Музика Тақырыбы: «Гажайып үйшік» Максаты: Баспалдақтеп жогары шығу және томен тусу арқылы әүенниң багыттың дауыспен айтуға үйрету.</p>

<p>бойынша токтап, біріннің соңынан бірі (20м дейін) шагын топқа белгіліп және бүкіл топтеп жүгіру; бағытты езгертуіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру, жүруден жүгірге және көрініше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кімбыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біркальтып жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карқынмен, заттардың арасынмен шеңбер бойынша, аяқтын үшымсандықтіру. <p>Ойны: «Маган карай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбекіннің орнын білу, тек өз түбекінне отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кімбыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біркальтып жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карқынмен, заттардың арасынмен шеңбер бойынша, аяқтын үшымсандықтіру. <p>Ойны: «Маган карай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрсін, кимбылын, дыбыстауын көрсете білуге, шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына көлдарьна жаңауша аттың көнді маришиен кіреді.</p> <p>Балаларға үшіктің және коян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері үсініледі.</p> <p>2.Ән айтту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп айтадегі. Балалар ауенде кайталац, оздері калаган суреттің басқышын жоғарыға жүргізеді. Ушікке жаңындац, «Қандай ғажап үшілік?» деп аңдатеді. Келесі кезекте герезден сурет көрсетеліп, балалар ауенде тындац, сыйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанин, баканын, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, Ушікке кіргізеді. Балалар</p>
--	---	--

				терегелген корінген сүретке карал, олардың кімділ- козгалысын
Серуенге дейніндегі	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарынын түткүз, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүте ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарынын түткүз, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 19	№ 15	№ 16	№ 20
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуды кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуды, салта екі-екіден журу.	Кімдерін регімен шешіп, шрафтарына бүктел қоюға калыптастыру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуды кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен танистыру.	Тагамды астықтай жесу көрек.	Ас ішер алдынида кольцын жуу көрек.	Ас мәзірімен танистыру.
				Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүшеге қалыптастыру.
Күнделігінде үйкес	Үйкес арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди -әлди үйкестайго!» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Балаланым» музыка тындату.
Біргіндең үйқидан ојту, сауықтыру шараалары	№ 19	№ 15	№ 16	
Бесін ас	Ас мәзірімен танистыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын шүшеге қалыптастыру.	

	баулу, балалардың назарын тағамга аудару.			
Балалардың дербес эрекеті (баяу киммілді) онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доңспен оіпші	Максаты: Лидактикалық ойын Максаты: Гүстерді ақыратуға жаттықтыру; дауысынан айры блуғе және дауыстарына елктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» Максаты: Лидактикалық ойын Максаты: Гүстерді ақыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; оійнин ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен танистыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбектің үсак қол моторикасын дамыту. Сурег салу	Жеке балалармен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Кайшыны дұрыс устауга үйрету. Кұрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбектің үсак қол моторикасын дамыту. Сурег салу
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу рөггілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке аңтимелесу.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадагалау.
Серуен	№ 19	№ 15	№ 16	№ 20
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: *Нур*

Министерство
Культуры и спорта РК

Министерство
образования и науки РК

Тәрбиелегүү - білім беру процесстің циклограммасы

Білім беру үйінші ЖПСС «Нұр-Али» бебе және балабақшасы

Топ органды тобы «Көтөрүнің»

Балалардың жасы 3- жас

Жоспарлың күрүлүү көзөні 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн гәрібінш Чыгыс	Дүйсебі 25.03.2024	Сейсебі 26.03.2024	Сәрсебі 27.03.2024	Бейсебі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балалардың кәбіледеу	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. «Батшарым» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жоюап беруге үйрету. Жапсыру Музыка	Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. «Кай аспан жөк?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілеттің дамыту. Музыка	Балалардың жасы көніл -күймен карсы алу. Дидактикалық ойыны: «Көңілді таянушалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшік етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар ез отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналасыптара білуге үйрету. Жапсыру Математика негіздері	Балаларды жақсы коңіл -күймен карсы алу. Танымдаң ойын: «Мынау кай піппін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-аналарга көнек: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга көнек: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнек: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнек беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардағы тазалығы жөнінде көнек беру.
Балалардың дербес	Күрьынысы Балаларды күрьынышының қызыметімен тәнисстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бейнелеу әрекеті,	Үсегін үсті ойыны: «Боліктерді күрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Күрастыру	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасас күрастыру. Мүсіншү	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезү арқылы көңілестердің атын табу. Математика негіздері	Күрастыру «Машина» Максаты: Күрлес материялдарының негізі боліктері мен

Кітаптар жаңа тағы баска арекеттер)	балаңдарнан курылайтындар салатынан түсіндіру. Ойны арқылы үйлерді көлай саудатынан корсету. Кұрастыру	№ 21	Тапарған жағдайғы	Нан киқаймын шашпанайр, Жерде жігітса баспаңдар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайға тастандаї. Сойлеуді дамыту	«Ас алағаниң арқауы» Максаты: Балаларға аспаңшының жұмысымен тәнестіру, ұғрас- жауд	Ойын-жаттығу «Гана колдар» Балалардың наразын тағымға аудару. Мәдениетті тамқтануга баулу боғынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тәмак шікенде сөйлемеймін, құйыннымен тыңтаймын»	Ас қалытура тақнагы! Жегелміз иан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ойын-жаттығу: Астын алғына үнемі, Сабынмен кол жұмызыз, Таза болды мұнтаздай, Тарамға кол созамыз.
Уйымдастырылған іс-әрекетке дейніндай	«Мерекелік ластархан» Максаты: Эр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра билу, неделі жөнбейтанын тану. Жапсыру	№ 22	Тапарған жағдайғы	«Балдарша» (сурет карағызыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет сұзу	«Дайындық кампания» Максаты: Эр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра билу, неделі жөнбейтанын тану. Жапсыру	«Мерекелік отпацу» Максаты: Отпаушу туралы түсінік беру. Кауіпшілдік шараларды түсіндеру. Сурет сұзу	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күршакқан көрсегеміз Шаштараң жұмысы туралы баяндарға білм беру. Қурад- жабдықтарын аттуға үйрету. Коршаган орталық тәнису	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күршакқан көрсегеміз Шаштараң жұмысы туралы баяндарға білм беру. Қурад- жабдықтарын аттуға үйрету. Коршаган орталық тәнису
Білім беру үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-ғимназиялық лагдымаларды калыптастыру. Максаты: Жұнын кезінде колдары	№ 23	Тапарған жағдайғы	Мұзыка Такырыбы «Әуенде сағат» оныны Максаты: Үйрениң ән,	Кәдик тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу көліде тыныс азұлы,	Дене шынықтыру Сауықтару- шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды тоңта женип кинуге	Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Бірқалыптай, шашырап, берілген багытта, әргүрлі	
№ 24	Тапарған жағдайғы	№ 25	Тапарған жағдайғы					

<p>(алаканырын бир-біріне үйнешу) және бетін алғанымен жуу, ересектердің көмегімен бетін колдарын сұру.</p> <p>Достық нарым-катанастар тәрбелелу.</p> <p>ЖДК: Тізен бүтіп жазу (екіншісіне тұрал), еңсендегенде отырган қалпында, таяныштың үстінде отырган қалпында, үшмениң тұру, алға, жанынға, артқа кадам жасау, әйкін алға, екшеге кюо.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жағттықтары:</p> <p>1. Бірнеше дода астынан енбектеу.</p> <p>2. Долтық какта арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы ао» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денениң еркін үсті» баяу әүен ыргалымен демалу.</p>	<p>әүендердің ең сакталған, бекіту үшін колданыла арт.</p> <p>Өткірлі көңіл күндегі аудиодерлі кіріспесін Немесе Уайлдсінен табуға машықтандырады</p> <p>1. Мұзыка әндерінде балалардың қоңылды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойынының шарты: Өткірлі шыгармадан кейінкерлер суреті салынған сағат беріледі. Желекшик таныс ән немесе әненди ойнап, балалар «Әуенди сағаттар» соғы әннің мазмұнын сәй сурегі сағат тілін көзгөз арқылы тауып береді.</p> <p>2. Ән айту.</p> <p>«Тұлпарым» Әннін мәтінін</p>	<p>еселі дамыту.</p> <p>«Диңеттық» Ортақ мекен -жер шары.</p> <p>Төлеміздеге бір асшат, Барының үлттың баласы,</p> <p>Дөгөттімбыз жаңаскан.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жағттықтары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын! «Конным, конным тұрмы» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» таныс алуда жеткіліктерге.</p>	<p>Үйрету. Күн тәрлібен сәйкес өндердин таза ауда білуде үзактығы!</p> <p>ЖДК: Тізен бүтіп жазу (екіншісіне тұрал), еңсендегенде отырган қалпында, таяныштың үстінде отырган қалпында, үшмениң тұру, алға, жанынға, артқа кадам жасау, әйкін алға, екшеге кюо.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жағттықтары:</p> <p>1. Біркелінде жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі кәркінмен, заттардың прасымен шеббер бойынша, аяқтан үшіммен жүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган</p>
---	--	--	---

			жаттыгу жөнүтү.	
Серуене дайынык	Балалардың серуенге деген кызыгучылыктарын тузыу, балалармен жеке аңғамелесү.	Серуенге ойнын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жакеңи өреккеттер етүү өмгөлөндөрү.	Балалардың серуенге деген кызыгучылыктарын тузыу, балалармен жеке аңғамелесү.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуенин оралу	Балалардың үйимшылдыклен томка орвую кімдерін шешіп шрафтарға на орналастыру.	Балалардың саппен томка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шрафтарға на бүхтеп көнога кашыптастыру.	Балалардың саппен томка оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түсін ас	Ас мәзірінен танистыру. Балалардың назарын тагамга жудару, олардың адам депендулығына найласын айту, тамактарын реттілігімен таусын шуне калыптастыру.	Тагамды астықтай жесү керек. Балалардың назарын тагамга жудару, олардың адам депендулығына найласын айту, тамактарын реттілігімен таусын шуне калыптастыру.	Ас ішер алдында юлданы жуу керек.	Тагамда астықтай жеу керек.
Күнделігі үйкес	Үйкеске үрнаплан әүен аудио-өртөгі	«Өлди – элди Уйынтайго!» Сөйлемеді дымыту	«Бейек жырын» тыңдалату	Үйкес үрнаплан әүен аудио-өртөгі
Біргіндеп үйкес ояту, сауыктару шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамактарын	Балалардың назарын

карал енбектөө
ойнының ойнау.
Корытынчы:
Тыныс алу.
жаттыгуң
орындау.

Балалардың
серуенге деген
кызыгучылыктарын
тузыу, балалармен
жеке аңғамелесү.

№ 25

Серуенге ойнын
куралдарын дайындау.
Серуенде балаларды
жакеңи өреккеттер
етүү өмгөлөндөрү.

№ 25

Серуен ойны
куралдарын дайындау.

№ 25

Балалардың
үйимшылдыклен
томка оралуы
кімдерін шешіп
шрафтарға на
орналастыру.

№ 25

Балалардың саппен
томка оралуы, сапта
екі-екіден жүру.

№ 25

Ас мәзірінен
танистыру.
Балалардың назарын
тагамга жудару,
олардың адам
депендулығына
найласын
айту, тамактарын
реттілігімен таусын
шуне калыптастыру.

№ 25

«Балапаным»
музыка тыйцату.

№ 25

Балалардың назарын

Балалардың

тәнисстыру. Бир-бірін келдергі жақсамай мәдениетін отыруға баулу, балалардың назарын тұғамға аудару.	тәнистағы. Бир-бірін келдергі жақсамай мәдениетін отыруға баулу, балалардың назарын тұғамға аудару.	тәнистағы аудару. рекламалық тауыллар шүршесін көліктастыру.	тәнистағы аудару.	назарын тұғамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу жинаулы) ойнанда, үстел үеті оинанда, жаңа бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тегі басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаған машина жасап күрастыру. Күрастыру Мүснідеу	«Кім соңдай сөйлейді?» Аппен ойны	«Оз үйінді табо диляктикалық ойын Максаты: Түстерді аваіратуга жатықтыру, жабылдуын дамыту; оінинин ережедін бекіту. Математика негіздері Коршаған органын тәнисстыруды	Тәнисмалық ойын: «Кейінді жұмып, колынмен инкіт» Максаты: Үзін-кысқа, жұан-жіппік, үлкен- кіші үйімдарын бекіту. Күрастыру Мүснідеу
Балалармен жөнө жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол мотоциклесін дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тәнис агу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Калыптаны дұрыс чыстауга үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алтынра түстерді ажыраға бируга үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалар/дан кинни реттілін бекітпау.	Сыркіс кімдерін ауыстырып киоди калагалау.	Балалармен жеке әншімелсүз.	Балаларды табигаттан тәнисстыруды.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйде кайтуы	Балалардың жақсы көпіл-куймен шыгарып салу.	Психологияның көнесі:	Баланы үйде аяқ күйін он, теріс леп үйрету.	Аға-анадарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиесі: *Дар*

*Шексерілген
Дүйсөн Нұржанбеков
Бағыт*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖПС «Нұр-Әли» бебеқшаб -бакшасы

Топ органды тибы «Көгершіш»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күралу кезеңі 01 - 05 сауір 2024 жыл

Күн тәрігінің Уткісі	Дүйсебі 01.04.2024	Сейсебі 02.04.2024	Сәргенбі 03.04.2024	Бейсебі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балалардың қабылдау	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы алу. Үстел-үсті ойыны: «Менин үйіш» Максаты: Түрлі-түсті агаштар комегімен өз үйн құрастыру. Құрастыру Музыка	Балалардың жасы көңіл -күймен карсы алу. «Қай аспан жоқ?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жасы көңіл -күймен карсы алу. Диңгектікалық ойны: «Көпілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сездік корын дамыта отырып, таным белгенділіктерін және саудақ бүлшық етіп дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы өнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет құрастыру) Максаты: Тус турилты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Танымдық ойны: «Мынау қай пінін?» Максаты: Геометрийлық пішілді сипалап ашықтау арқылы аітга біту. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, көңең беру	Ата аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардан денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардан демалысты қалай еткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардан тазалығы жөнніде көнес беру. Денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу! Балалардан тазалығы жөнніде көнес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімніл -ды ойындар, үстел үсті	«Қызыншак конжықтар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін	Үстел үсті ойны:	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Курастыру «Минниң» Максаты: Күрлес материалдарының

ойнадыры, бейнелеву әрекеті, кітаптар қаралу және тегін баска әрекеттер)	одан ері жеппілірү, конжактардың бейнесін қағаз белгін түсіре білуге үйрету. Сурет салу	баулу. Кұрастыру	Мұндауду	Математика негіздері	негізгі белгіктері мен белгілердің белгітерін, түсімен шашасы бойынша ажыратуға үйрету. Кұрастыру
Танертені жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Танғы ас	Нан кікіймалі шашпандар. Жерде жіңса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға ғасшагдар. Сөйлеуіл дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, өурак-жауап жұмысы, әдет ережесін «Тімак шікенде сөйлемеймін, құлғатыммен тылдаймын»	Ойын-жаттығу «Тана колдар» Максаты: Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тәміктануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесін «Тімак шікенде сөйлемеймін, құлғатыммен тылдаймын»	Ас қалыптуру тәжірибелі! Жегеніміз наң болсың! Айттарымыз эн болсың! Тамак берген атаяга, Айттарымыз он болсың! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмызы, Таза болды мұнтаздай, Тәғамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уш қыл» әдептілік алемі	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Қыз бала тұралы тұралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Максаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жақалғанын тану, Коршаган ортамен танысу	«Сәүкелені ашкей, лейміз» Максаты: Сәүкеленін суреттеп ауду үйрету. Сурет салу	Шаштарда қалай жұмыс істейілік? Күрышқақпі көрсетеміз Шаштарда жұмыстыра білім беру, Қраңажабдықтардың атауға үйрету. Коршаган ортамен танысу
Білім беру үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыры Сауыттыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды	Музыка Такырыбы: «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Жыл мәзілдері тұралы	Кәдик тілі Коршаган ортадағы күнделікті жиі көрділіндейтін туыстық катынаска	Дене шынықтыры Жаңалы дамытуши жаттығулар. Максаты: Қолданып белгектерін, ишк	Дене шынықтыры Мәдени-ғигеналық дайдыларды қалыптастыру. Максаты: Кинин-

			шешину көліпде.
тота жетін кінүте үйресту. Күн тәртібіне сәйкес ойырдан таза аудала болу үзактығын камтамағыз ету.	ан, ауендер! тиңдал, ерекшелектерін сипаттай бінгеге баулу.	байланысты сезілорді («бөле», «аға», «шіпа», «кіші», «қарынас»), тұрмыстық заттардын, жемістердин, жануарлардын, төрг туїлстік атауларын айғу және тусину дағдарларын каїмшастыру. «Бесік жыры»	кимдерін белгілі тарптып шешу және кио, оларды дұрыс бүкілу. Түбекке сұрану, өз тубегінін орыны білу, тек өз түбегіне отыру.
ЖДЖ: Тінен бүгін жазу (екіншісіне турал), едінде отырған қалпында, тәзіншілік үстап отырғып инктын үшімен тұру, аига, жанына, іргұта кадам жасау, айқын аига, өңінеге кію.	1. Балалар Мұзыка зальына колдарына жазауда анып коңді мариштен кіреді. Балаларға жылдан төрг мезгілі бейнеленген суретті карточкалар тараталады. Негізгі қимыл- козгалыс жаттығулары: 1. Бірнеше дода астынан өтбектегу. 2. Долты қабыла арқылы ломалатуды кайталау.	Колды аига, жогары, екі жакка көтеру; колды кеуде тусинда айқастыру және еki жакка жазу. Колды артқа кію; оларды бүтіп, жазу, колды шапалдақтау, колдарды алға-арға сермеу, саусақтарды буту және ашу.	ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусинда айқастыру және еki жакина жину, колды шапалдақтану; колды аига, жогары, жан- жакка көтеру; оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.
Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денесіні еркін үсті» баляу әуен үргебағын демалу.	2. Музыка ышылау: «Ботакан» Эннін мәтінін үрету. 4. Музыкалық- ыргакты қимыл: (аяқты топы/дату, аяқтан аяқтар ауысу, кол шапалдақтау, сылдырмакты сылдырату)	Негізгі қимыл- козгалыс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тірелде, тұра бағытта енбектегу. Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойныны ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс шілде жаттығуы	ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турал), едінде отырған қалпында, таянынған үстап отырғып ақтыйн үшімен тұру, аига, жанынан, артқа қадам жасау, аяқты аига, өңінеге кію. Негізгі қимыл- козгалыс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тірелде, тұра бағытта енбектегу. Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойныны ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау

Серуенге

Балалардын

Серуенде балаларды

Серуенге ойын

Балалардын

дайында	серуенге леген кызыгушилыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	құралдарды дайындау.	жаксы әрекеттер етүғе ынталандыру.	күрделілерин дайындау.	серуенге леген кызыгушилыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуен оралу	Балалардан үймемшілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шқафтартына орналастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Күмдерін ретімен шешіп, шқафтартына бүгел көнога казыптастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардын үймемшілдікпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. кімдерін шешіп шқафтартына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірмен тәнестіру. Балалардан назарын тагамға шудару, олардан адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шінуге казыптастыру.	Тагамды аснықтай жөу көрек.	Ас ішер алдында коғынды жүзу көрек.	Тагам/ны аснықтай жөу көрек.	Ас мәзірмен тәнестіру. Балалардын назарын тәгамға аудару, олардан адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шінуге казыптастыру.
Күншігі үйкес	Үйкес арналған зүсн аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкестайго!» Сейлеуді дімдіту	«Бесік жырың» тындағу	Үйкесін арналған зүсн аудио-өртегі	«Балапанның» музыка тыңдалату.
Біргінен үйкесін ояту, сауықтыру шараалары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесік ас	Ас мәзірмен тәнестіру. Бір- біріне кедергі жиссамай мәдениегі отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балаларды назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шінуге казыптастыру.	Балаларды назарын тагамға аудару.	Балаларды назарын тәгамға аудару.
Балаларды дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйнің тап»	Танымдық ойын:	«Ит азаминың

<p>Әрекеті (бапу кімділді ойнандар, үстел үчігі ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тегі басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты: Ерменесілдан машина жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу</p> <p>Балалармен және жұмыс:</p> <p>Алпамыстың үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> <p>Серуене дайындық</p>	<p>«Сейнейді?» әолиен ойны</p> <p>Максаты: Жинуарлардың дауысынан айтыра блуге және дауыстарының елкетеуге үйрету. Сойлеуді дамыту</p> <p>Жеке бағамен жұмыс:</p> <p>Амина тыңас алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалардың кінү реттілігін бакылау.</p> <p>№ 26</p>	<p>Динамикалық ойни</p> <p>Максаты: Түстерді ақынратуга жігіткіттеру; кабылдаудың дамыту; ойынының ережесін сақтауга үйрету. Көршаган орталық тәсілдер</p> <p>Жеке бағамен жұмыс:</p> <p>Калышаны дұрыс үстәуга үйрету. Күрастыру</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қалагалау.</p> <p>№ 27</p>	<p>«Козіліп жұмышы, қолынмен аныктай»</p> <p>Максаты: Үзын-кысқа; жуан-жіншіке, үлкен- кіші үйімдердің бекіту. Математика негіздері</p> <p>Жеке бағамен жұмыс:</p> <p>Алинурға түстерді ақынрага блүге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балаларды табиттанен танистыру.</p> <p>№ 28</p>	<p>«Козіліп жұмышы, тусінк беру.</p> <p>Максаты: Іт туралы Кол инемделігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу</p> <p>Жеке бағамен жұмыс:</p> <p>Медина үшік кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қалагалау.</p> <p>№ 29</p>	<p>«Лосада»</p> <p>Максаты: Іт туралы тусінк беру. Кол инемделігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу</p> <p>Жеке бағамен жұмыс:</p> <p>Медина үшік кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> <p>№ 30</p>

Тәрбиепі: *Дир*

Мүшкінбеков
Дархан. Мұнисипалитет
Бүкіл

Тәрбиеу - білім беру процесінің интегралы

Білім беру үйінің ЖПС «Мұр-Әли» бөбөжай -бакшасы

Топ орталық тибы «Көкөнеш»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлы күрдүм кезеңі 08 - 12 сауір 2024 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі 08.04.2024	Сейсебі 09.04.2024	Сәрсебі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардың қабылдаудау	Балалардың жасы коніл-күймен карсы ауду. Дидактикалық ойыны: «Конілді таяқшалар» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау корын дамытып, таным белсенділдіктерін және саусак бұрышын етпін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалардың жасы коніл-күймен карсы ауду. Дидактикалық ойыны: «Кай аспан жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау корын дамытып, таным белсенділдіктерін және саусак бұрышын етпін дамыту. Ата-аналарға көнестең	Балалардың жасы коніл-күймен карсы ауду. Устел үсті ойыны: «Менін үйім» Максаты: Түрлі-түсті агаштар комегімен өз үйін курастыру. Курастыру	Балалардың отбасында туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет курастыру) Максаты: Түс түрінде сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балалардың жасы коніл-күймен карсы ауду. Танымдық ойыны: «Мынау кай пинін?» Максаты: Геометриялық пиннің сипататы анықтау арқылы ағтаға біту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестең беру	Ата-аналарға көнестең: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардан денсаулығы жайын әнгімелесу.	Ата-аналарға көнестең: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардан денсаулығы жайын әнгімелесу.	Ата-аналарға көнестең: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайын әнгімелесу.	Ата-аналарға көнестең: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөнненде көнестең беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнненде көнестең беру. Математика негіздері
Балалардың дербес әрекеті (баяу жыныл -ды оиндер, Устел үсті оиндер, Мұнисипалитет бейнесіндеңдер, кітаптар карау және тағы басқа	«Қызыннан жак конжығтар» Максаты: Конжактар туралы белгілерді одан ері жегілдірүү, конжығтардың бейнесін көзөз бетіне түсіре болуға үйрету.	«Дөңгелектер» Максаты: Ертексаздан машина жасап курастыру. Мұнисипалитет	«Сипат көр» Максаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Кұрастыру «Машниң»» Максаты: Күрланс материалдарының негізгі белгілері мен белгітердің бейнесін, түсімен	

әрекеттер	Сурет салу			шамасы бойынша ақыратуға үйрету. Кұрастыру
Танергейлік жағтыу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Тайны ас	Нан киңімдін шашпандаңдар. Жерде жаңса баспаңдар. Терп алғып, кастерлеп Торайларға тасаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, өзак-жауап	Ойын-жаттыгу «Тіза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Меденистті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тімак шикенде сөйлемеймін, күлігіммен тыңдаймын»	Ас калыру тақпагы! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмні!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уши кы!» әдептілік алемі Максаты: Қызы бала тұралы тұралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршат» (сурет карауыру) Максаты: Тус тұралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңсызу	«Бағдаршат» Максаты: Эр маминалықта какетті күралдарды атап айыра біту, неден жаселдіганды тану. Коршаган ортамен танысу	«Сүреккелейміз» Максаты: Сүрекленін суретшілуге үйрету. Сурет сұлу
Білім беру үйлімдің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналық даярларды қалыптастыру.	Музыка Таксырыбы: «Күн мен жаңбыра» ойны Максаты: Балаларды музыканың өртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, «Көктем»)	Кәзек тілі Балалың сезілдік жорын дамытуда, саңамактар, тақпактар, жаңылыштарды жаттауға баулу.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды топта жөніл кинуге үйрету. Кун тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығын

<p>ересектердін көмегімен беті- колдарын сурту. Достық нарым- жанасын тәрбиесу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктан үшімден тұру, алға, жанынан, артқа кадам жасау, вакыт алға, өкшеге жою.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга асынан өңбектеу. 2. Долты какпа арқылы дөмалатуды кайталап. <p>Ойын: «Аланданы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Көрьтынды: «Денени еркін үстә» баляу зәңен ырагымен демалу.</p>	<p>ойнақы, сабырлы, мұнды).</p> <p>Шығармалылдың көпіл-куйін сезіне блуге үрседі.</p> <p>1.Музыка ұйында балалардың көндері музыкамен карсы алту.</p> <p>Ойын: Көндері күн мен бүтіп суреттері бейнесенген карточкалар таралылады. Балалар екі түрлі шыгарманды тындалап, ауди сипаттына салыссе суретті көресетеді.</p> <p>2. Музыкалық- ырықты қимыл: Яғни онга, өзінга бұлағаға болады. Кайталап.</p> <p>Ойын: «Аланданы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Көрьтынды: «Денени еркін үстә» баляу зәңен ырагымен демалу.</p>	<p>үшімден, белгі бойынша токтап, бірнін сонынан бірі (20м дейін) шагын топқа белгіліп және бүкіл топпен жүгіру, біффигти еэгерліп, шашырап, 30-40 секунд. бойынша токтамай жүгіру, жүрүден жүргүте және керісніше вұысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (она-сонға), колды кеуде түснілді айқастыру және екі жаяна жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге піреле, тұра бағытта еңбектеу. 2. Музыкалық- ырықты қимыл: «Бокс») тыныс алуда жаттығуы <p>Ойын: «Кояным, кояным түршү» онынын ойнау.</p> <p>Көрьтынды: «Бокс») тыныс алуда жаттығуы</p> <p>жаттығу жары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты 	<p>жаттығыстың ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктан үшімден тұру, алға, жанынан, артқа кадам жасау, вакыт алға, өкшеге жою.</p> <p>Негізгі қимыл- козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты
--	--	--	--

				Тынсы дау жаттыгуды орындау.
Серуене дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуышылдыктарын тутызу, балалармен жеңе анымделесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жаңасы эреккеттер етуға ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуенен оралу	Балалардың үйлімшілдікten топка оралуы кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүштесу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүкіл көнөгө калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүштесу.
Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру.	Тагамды асықтай жеңе керек.	Ас ішер алдында колынды жүзу көрк.	Тагамды асықтай жеңе керек.
	Балалардың назарын тагамга нұрадару, олардың әдам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусып шунға калыптастыру.			Ас мәзірмен таныстыру.
Күнделігі үйкес	Үйкөктаға қриялған әүен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкөктағой» Сойлеуді дамыту	«Бейек жырын» таныту	Балалардың назарын тағамға аудару.
Біріншелік үйкес оату, сауыктару шара.лары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- бірне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шунға калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	Мәдениетті отыруға бауту, біліктардың назарын тұғамда аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимызды) ойындар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексәдан машина жасал құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» дәпнен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан өйнера білуге және дауыстарын елкеге енгізу. Сойлеуді дамыту	«Оз үйнің тап» Максаты: Түстерді ажыратуға жағрытыру, қабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таңыстыру	Танымдағы ойын: «Көзіңіл жұмып, колынын анықта» Максаты: Ұзын-қысқай, жуан-жіншікке, үлкен-кіші ұнымдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жөнәл жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Шахмардан үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Камила тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алнұрға түстерді ажыратып үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алнұрға түстерді ажыратып үйрету. Сөргө салу
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қалағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Балалардың үйнекітүү	Балалардың жасын көнді-куймен шыгарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырымасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.	Ата-аналыра тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиепі: *Жарыл*

Дүйсөр «Жүлеккебей»
Түркістан облысының мемлекеттік мәдениет жаһанындағы
жыныс

Тәрбие - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің ЖШС «Тұр-Әли» бейбекші-бакшасы

Топ орталығының «Көгершін»

Балалардың жаңы 3-жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 15-19 сауір 2024 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсөні	Сейсенді	Сәргенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдаудау	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
«Мынау кай пішін?»	Балалардың жақсы көпіл-куймен карсы алу.	Балалардың жақсы көпіл-куймен карсы алу.	Балалардың жақсы көпіл-куймен карсы алу.	Балалардың өз отбасылары туралы әнгімелелер беру. «Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты:	Балалардың жақсы көпіл-куймен карсы алу.
«Кай аспан жок?»	Максаты:	«Менін үйім»	Үстел-үстің ойыны: «Менін үйім»	Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен өз үйін күрастыру.	Дидақтикалық онын: «Көпілді таяқшалар» Максаты:
«Мынау кай пішін?»	Максаты:	Балалардың зейнінін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Үстел-үстің ойыны: «Менін үйім»	Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен өз үйін күрастыру.	Балалардың сөздік корын дамыта отырып, «тапым белсенділіктерін және сауспектілік етін дамыту.
Максаты:	Геометриялық пішінді сипалап ишкітаяу арқылы айтта білу.	Музыка	Жаңсыру	Жаңсыру	Сойлеуді дамыту
Математика негіздері					Ата-аналармен әнгіме:
Ата-аналармен әнгімелесу, көнет беру	Ата-аналарға көнесті: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнесті: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнесті: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөннөде көнесті беру.	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналарға әнгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарапу	«Қызығашшак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан арі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне	«Долголектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Мүсіндеу	Үстел үстің ойыны: «Беліктерді күрастыру» Максаты: Зейнілдікке баулу. Күрастыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Курастыру «Машинада» Максаты: Күрлес материалдарының негізгі белгіктері мен белгітердің

және тегі басқа әрекеттер)	пүсре білуге үйрету. Сурет салу			
Ганергенті ақтартыу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Тайты ас	Нан қиқымын шашпаншылар, Жерде жигса баспаңылар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді ламыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Белаларға аспаңызының жұмысымен тансыстару, өурак- жауап	Ойын-жаттыгу «Тіза колдар» Балалардың назарын таямға аудару. Мәдениетті тамыктануға баулу боғынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тімак ішкенде сөйлемеймін, құннығыммен тыңдаймын»	Ас қайыру такпагы! Жегеніміз наң болсың! Айтарымыз ән болсың! Тамак берген анаңа, Айтарымыз он болсың! Әүмін!
Үйымдастырылған іс-әрекетке дейнілдік		«Уш кың» әдептілік әлемі Максаты: Кыз бала туралы туралы түсінік беру. Коркем әлешибет	«Балларша» (сурет карастырыу) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Сәүкелінің әмеккелейміз» Максаты: Саукуеленін сүреттілдүгө үйрету. Сурет өттү
Білім беру үйымының кестесі бонынша үйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Жалпы ламытуша жаттыгулар.	Казак тілі Соғулдерді байланыстырып, өз тәркестерін қыристыруга (зат өсім және сын есім, зерт есім және етістік)	Дене шынықтыру Жалпы ламытуша жаттыгулар. Максаты: Арқаның бүшпік еттерін және омыртканың иілгіштік касметін дамытуға және нығайтуға
Ганергенті ақтартыу	№ 45		№ 45	№ 45
				беликтерін, тусмен шамасы бөйнеша ажыратуға үйрету. Күрестірү

			ныгайтуға арналған жаттыгулар.
			Жанында тұрган (отырган) адамға көліндейтін заттарды беріп, оғта-солға бұрылу. Алға және өлі жаққа еңкөю. Едендө отырып, аяктарды көзекпен буту және жазу.
			Шаласының жаткан кальпта шіктарын көтеру және түсіру. Тіверлелі түрде түрле, өкшеге отыру және түр.
			ЖДЖ: Бұрылу (онға-солғи), колды көуде түсініла айқастарында екі жағына жәзу, колды шапалактұу; колды аяға, жогоры, жанжакка көчіру, оларды бүтіп, жазу.
			Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:
			1. Биржалыңты жүгіру, шашырап, берилген білдіртті, әртүрлі кәркінмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ушым менежкүйіру.
жаттыгулар.	Колды аяға, жогары, екі жаққа көтеру, колды көуде түсініла айқастыру және екі жаққа жәзу. Колды артқа көтіп; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактұу, колдарды арттыру. 1. Балалардың музыкамен көрсету.	арналған жаттыгулар)	Жанында тұрган (отырган) адамға көліндейтін заттарды беріп, оғта-солға бұрылу. Алға және өлі жаққа еңкөю. Едендө отырып, аяктарды көзекпен буту және жазу.
		Уйрету.	Шаласының жаткан кальпта шіктарын көтеру және түсіру. Тіверлелі түрде түрле, өкшеге отыру және түр.
тембрлы ажыратуға баулу, есту кабелетерін дамыту, кызыгушылықтарын арттыру.	Ойын: картонада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетілген, көбяз, шергер аспаптарының суреттері бейнеленген. Унгаспада аспаптардың орындаудың пъесалан үнді орындалып, балалар аспаптын үйнен сәйкес сурегін көрсетеді.	арналған жаттыгулар.	ЖДЖ: Гүзені бүтіп жазу (екіншісіне түрлелі), едендө отырган кальптыңда, таянынған үстәл отырып аяктың үшімден түр, алға, жаныны, артқа кадам жасау, аякты аяға, өкшеге көю.
		Уйрету.	Ал енің сөздер ән тыңдандар. «Балапан» ені. «Шөкелер» бин таныс би кимылдарымен билету.
жаттыгулары:	Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денени еркін үсті» баляу азун ыргатымен демалу.	Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:	1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектөу.
		Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:	«Кояным, кояным түрлі» ойнынын ойнау.

			Корытанды: «Бокс» тыныс өлү жаттыгы	Ойын: «Миган карай сибекте» ойынын ойнау. Корытанды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.
Серуене дайындык	Балалардан серуенге деген қызыгүчіліктердін түбізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құрапдарлы дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер ету/ө ынталаныру.	Серуене ойын құраптарын дайынду.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Серуене оралу	Балалардан үймешілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтарына орналасыру.	Балалардан салған топка оралуы, салға екі-екіден жүргү.	Кімдерін ретімен шешіп, шрафтарыны бүкіл кога каїнтастыру.	Балалардын салған топка оралуы, салға екі-екіден жүргү.
Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардан назарын тагамға шудару, олардың адам денсаулығына найласын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүруге қамыстастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында кољыны жуу көрүк.	Тагамды асықтай жесу керек.
Күншілік үйкес	Үйкесіңде үйкесін аудио-сөргөті	«Өлди –әлди үйкестайтой» Сөйлеуді дамыту	«Беек жырын» тындаату	Үйкесіңде үйкесін аудио-сөргөті
Біргінде үйкесін ояту, сауыктыру шаралары	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44

Бейн ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір біріне кедергі жақсамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын ғыламга аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын рөгілігімен тауымып шүге калыптасыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділдік ойнандастар, үштег үчін ойнандастар, жаңауарларды дауысынан ийры болуға және дауыстардан елкитеуге үйрету. Сойлеуді дамыту)	«Кім солай сойлейді?» дөмеш ойны	Максаты: Ермексаудан машина жасал құнастыру. Күрасыру Мүсіндеу	«Өз үйнің таң» дилактикалық ойны	Максаты: Түстердің ажыратуға жатыстырыу, қабылдаудың дамыту; ойнанын срекжесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыруду	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы туспик беру. Кол икемділігін дамыту. Күрасыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дария үсік кол моторикасын дамыту. Сурег салу	Балалардың кину рөгілігін бакылау.	Аруназ тыныс алу жаттығудың жасату. Сойлеуді дамыту	Балалармен жеке аймелесу. Сыртқы кімдердін ауыстырып киоди қалагалау.	Жеке баламен жұмыс: Аманай түстердің ажыратылуға үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйнекітүү	Балаларды жаксы конц-куймен шыгарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баландың үй тапсырмасын қалагалау.	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаңға кенес: Балалардың тазалығы жониңе кенес беру	Ата-анарапра тапсырма беру, жаксы демашуга тілек білдіру.

Тәрбиеші: 
Тәрбиеші:

*Шабакетиң
Жаңылар Гүзәл*

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйіні ЖПС «Нұр-Әли» бебекшай-бакшады

Топ органды тәбіп «Көтөрмеш»

Балалардың жаңылар 3-жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 22 - 26 сауір 2024 жыл

Күн тәргілінің Улғасы	Дүйсебі 22.04.2024	Сейсебі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсебі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көңіл -күймен карсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы өнгімелеп беру. «Баяндарша» (сурет күрастыру)	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.
Танымдақ ойыны: «Мынау кай пішиң?»	«Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Устел-Усті ойыны: «Менін үйім» Максаты: Тұрлар-тұсті ағаштар қомегімен ез үйін күрастыру. Күрастыру	Устел-Усті ойыны: «Менін үйім» Максаты: Тұрлар-тұсті ағаштар қомегімен ез үйін күрастыру. Күрастыру	Максаты: Тус турилес сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Дидактикалық ойыны: «Көңілді таянналар» Максаты: Балалардың сезілік корын дамытта отырып, таным белсенділістерін және саусақ бұлышык етін дамыту. Сейнеділ наамты
Ата-аналярмен әнгімелесу, көтес беру	Ата-аналярға көтес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналярға көтес: «Баланызбен демалысты қалай өткізең?» Ата- аналармен өзхат.	Ата-аналярға көтес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналярмен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөннің көтес беру.	Ата-аналярмен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөннің көтес беру. Ата-аналярмен әнгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу жыныл -ды	«Қылғаншак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы белгілдерін одан ері жетілдіру, конжықтардың бейнесін кагаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Устел Усті ойыны: «Белгітерді курастыру» Максаты: Зерттілдікке баулу. Күрастыру	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Мүсіндеу	«Сипай көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердік атын тибу. Математика негіздері негізгі болшектері мен бөлшектердің бейнесін түсініп, түсініп	Күрасстыру «Машинаны» Максаты: Күрліс материалдарының негізгі болшектері мен бөлшектердің бейнесін түсініп, түсініп

Әрекеттер	Сурет салу				шамасы бойынша ақыратуға үйрету. Кұрастыру
Таперлені жаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Тайын ас	Нан кікіммын шашпанніар. Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға таспандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен тансыстыру, өурак- жауап	Ойдан-жаттығу «Тиң жолдар» Балалардың назарын тағымга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тімак шикенде соғылемеймін, куйғылыммен тыңдаимын»	Ас калыну тақшагы! Жегеніміз наң болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айттарымыз он болсын! Өзүнні!	Ойын- жаттығу: Астын алғын үнемі, Сабынмен кол жумызыз, Таза болын мұнгадағы, Тағамға кол созымыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уш кы!» әдептілік алемі	«Бағдаршам» (сурет карастыру)	«Сүкенені ашекелідейміз» Максаты: Сәукеленін сурегтілеуді үйрету. Сурет салу	Максаты: Әр мамындыққа қажетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	Шаштара 1 калай жұмыс ісіндей?
Білім беру	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауыктару- шынықтыру шаралары.	Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Мәдени-ғигенәлық даялдарды	

	камтамасыз ету. ЖДЖ: Тізен бүтін жазу (екіншісіне тұрып), өләнде отырган қалында, таянышған үстән отырып әңгімін үшімен тұру, алға, жаңына, арқа кадам жасау, аңкта аяға, екшіте кію.	Әртүрлі көпіл күйдегі әүендерді кіріспесін шемесе үздісінен тибуга машиқтанынрады 1. Музыка ғылыми балаларды қонылды мұзыкамен карсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шыгармадай кейіндерлер суреті салынған сипат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән шемесе әуенди ойнап, балаңдар «Әуенди сағаттарын» анни мазмұнның сабын суреги сағат тілін көрзуга арқылы тауып береді. Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денени еркін үстә» бауу әүен ыргагымен демалу.	Колды шига, жогары, еki жақта көтеру; колды шеуде түснәнді айқастыру және еki жакка жазу. Колды артақ кію; оларды бүтіп, жазу, колды шамалықтау, колдарды аяға-арғыса сермеу, саусақтарды бүту және ашу.	Колды шига, жогары, еki жақта көтеру; колды шеуде түснәнді айқастыру және еki жакка жазу. Колды артақ кію; оларды бүтіп, жазу, саусақтарды шамалықтау, колдарды аяға-арғыса сермеу, саусақтарды бүту және ашу.
	Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулашы:	1. Бірнеше дуга астынан өнбектеу. 2. Донғы какпа арқылы домалатуды кайтату.	ЖДЖ: Тізен бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едепде отырган қалында, таянылған үстән отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жаңыны, артқа қадам жасау, үйкітілген аяға, екшіге кію.	Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулашы:
	«Аландагы аю» ойынын ойнау.	1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. 2. Эн айту. «Тұннарым»	1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берітген бағытта, әртурилі кәрісінмен, заттардың арасынен шенбер бойынша, аяктын үшімен жүргізу.	Ойын: «Маган карай енбекте» ойнынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.
	3. Музыкалық-ыражатты қимылт:	Яғни онға, өлға булғауға болады. Әннің шумғын үйренип болған соң жаңаушалармен жаттыну жасату		
Серуенге	Балалардын	Серуенге ойын	Серуенде баларапарды	Серуенге ойнын
				Балалардын

дайындау	серуентең /еген қызығушылыктарын туғазу, балалармен жеке әнгімелесу.	курадарын дайындау.	жасы әрекеттер егүе ынталандыру.	күрделерин дайындау.	серуентең /еген қызығушылыктарын туғазу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуенин оралу	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы күмдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Күмдерін ретімен шешіп, шрафтарына бүкіл колоға кашыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы күмдерін шешіп шрафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнестеру. Балалардың назарын тагамга шудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүгө калыптастыру.	Тагамды асқытай жөзу керек. Балалардың назарын тагамга шудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүгө калыптастыру.	Ас ішер алдында коюнды жүзу керек.	Тагамды асқытай жөзу керек.	Ас мәзірімен тәнестеру. Балалардың назарын тагамға шудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысп шүгө калыптастыру.
Күншігі үйкес	Үйкес арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкестайой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңшату	Үйкес арналған әуен аудио-өртегі	«Балапанның» музыка тыңшату.
Біргіндең үйкесін ояту, сауықтыру шаралары	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Бесік ас	Ас мәзірімен тәнестеру. Бір- бірс кеңергі жасамай мәдениетті отыруға базу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысп шүгө калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйніді тап»	Танымтық ойны:	«Итадамның

<p>әрекетін бланк кімділды ойнадар, үстел үті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты: Ермелек салдан машина жасап күрестімір. Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>Жаңауарлардың дауысынан айры блуге және дауыстарыны елктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Соғыптың?» / олмен ойны</p> <p>Максаты: Жаңауарлардың дауысынан айры блуге және дауыстарыны елктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Нұрсая үелкі кол моториккесін дамыту. Сурет салу</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Көзіндегі жұмыш, қолының мен иншаты»</p> <p>Максаты: Түстердің ағаштаруға жағыстыруду, кабылдаудын дамыту; ойнынын ережесін сақтауға үйрету. Көршаган ортамен тапшыстыру</p> <p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Алғынұраста түстерді акыратып болтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалармен жеке онғамелесу.</p> <p>Серуен</p>	<p>«Динамикалық ойны</p> <p>Максаты: Түстердің ағаштаруға жағыстыруду, кабылдаудын дамыту; ойнынын ережесін сақтауға үйрету. Көршаган ортамен тапшыстыру</p> <p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Алғынұраста түстерді акыратып болтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балаларды табигаттеп тансастыру.</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоди калағалау.</p> <p>Серуен</p>	<p>«Көзіндегі жұмыш, қолының мен иншаты»</p> <p>Максаты: Үзын-қысқай жасан-жішішке, үлкен- кіші үйнімдарын бекіту. Математика негіздері</p> <p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Әлғрия үсік кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Балаларды табигаттеп тансастыру.</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоди калағалау.</p> <p>Серуен</p>	<p>«Көзіндегі жұмыш, қолының мен иншаты»</p> <p>Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Әлғрия үсік кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоди калағалау.</p> <p>Серуен</p>

Тәрбиепи: *Дир*

*Уәкесеріңдегі
әмбебаптың
Бағыт*

Тәрбиелу - білгі беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің ЖПС «Дүріп-Әли» беделсекін-бакшасы

Топ органдың төбө «Көгершіл»

Балалардың жаңы 3-жас

Жоспардан күрделу кезеңі 29 - 03 мамыр 2024 жыл

Күн тәрігінің үнсі	Дүйненің 29.04.2024	Сейсембі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың жаңсы көңіл-күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламы!» Максаты: Гарышкер туралы түсінік беру. Көркем әлеңиет	Балалардың жаңсы көңіл-күймен карсы алу. «Достық» мерекесі Максаты: Балаларға достық мерекесін тусіндіру. Коршаган орталық тәнестері.	Балалардың өз отбасылай туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қирастыру) Максаты: Түс түрлісін сұрақтарға жасап беруге үйрету. Жапсару	Балалардың өз отбасылай туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қирастыру) Максаты: Түс түрлісін сұрақтарға жасап беруге үйрету. Жапсару	Балалардың жаңсы көңіл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойны: «Конілді тақишаладар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, тиным белсенділіктерін және сауық бүршилк етіп дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру			Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардан денсаулығы жаілі әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме! Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме! Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнұл -ды оіннадар, үстел үегі оіннілдір, бейнелеу кішкентар қаралу, және тағы басқа			«Донгелектер» Максаты: Ермексаудан машина жасап қурастыру. Мусиндеру	Үстел үегі ойыны: «Белектерді қурастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Қурастыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

әрекеттер)				шамасы бойынша ақыратуға үйрету. Күраистыру
Танертегі жаттыгу	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Тайты ас	Ойнын-жаттығу «Таза көлдәр» Балалардың назарын тагамга ңудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойның жеке жұмыс, әлең ережесі «Тамак никенде сөйлемеймін, кулагыммен тындаймін»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аслашибынның жұмысымен тәнисстыру, өзрак- жазауд	Ас қалытуу тақпагы! Жегеніңиз наң болсың! Айтарымыз эн болсың! Тамак берген атаяң, Айтарымыз он болсың! Әзмин!	Ойнын-жаттығу: Астың алдың үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мунтазадай, Тагамға кол созамыз.
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гажайып камшық» Максаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айры блу, нелен жасалғанын тану. Коршаган ортамен танису	«Бағдарлана» (сурет карағатыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Сәүкелені ашекейлейтің» Максаты: Саукеңенің суретінде алуға үйрету. Сурет тапу	Шаштарда қалай жұмыс ісчетті? Күршакша корсетеміз Шаштарда жұмысны туралы байаларап білім беру. Күрал- жабықтарын атауга үйрету. Коршаган ортамен танису
Білім беру үйнімдің көстөсі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауыктыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Үйкайдан кейін және күні бойы қиніп-шешінүү кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге тембрын ақыратуға	Музыка Такырыбы: «Аспаптын даусын ажырат» ойныны Максаты:	Дене шынықтыру Сауыктыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Үйкайдан кейін және күні бойы қиніп-шешінүү кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге	Дене шынықтыру Сауыктыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Сауыктыру- шынықтыру шараларын табиги факторларды (ауа,

<p>асыру. Ауа-райны жағдайын ескере отырып, күн сыйын серуендер үйнедесетірү.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтін жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып инктын үшіммен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякта алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p>	<p>баулу, есту кабілеттерін дамыту, кызыгушыләктарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды мұзыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточкаша пианино, скрипка, гитара, сырный, домбыра, жетіген, көбяз, шергер аспантарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Унтаспада аспантардың орындаудың пъесадан үйінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музика ындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тұндандар.</p> <p>«Балалан» өмір таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>асыру. Ауа-райны жағдайын ескере отырып, күн сыйын серуендер үйнедесетірү.</p> <p>ЖДЖ: Тізен бүтін жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктан үшіммен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякта алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p>	<p>Ойын: «Кояным, кояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тұныс айу жаттығуы</p>	<p>күн, сү) пайдаланып, жүргізу. Топ белмелерінде тұракты ауди температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта женил қымылдер кигізу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-соли), колды кеуде түсніла айқастыру және екі жағына жазу, колды шашақтану, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды үтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Үзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүругү, жілтеш немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Ісінің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	--	---	---

Серуене дайындақ	Серуенде балалардың жаксы әрежеттер етүе бингалишімір.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке айтмелесу.
Серуен	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуене оралу	Киимдерін регімен шешіп, шкафтарына бүткөн көнөгө кальптағтыру.	Балалардың саппен топка орауды, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың саппен топка орауды, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың үйымшылдықпен топка орауды киимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас ішер үйдінде колынды жуу керек.	Тағамды асқындаї жеу керек.	Тарамды асқындаї жеу керек.	Ас мәзірімен тәнестеру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денесінұлығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүтеге калыптастыру.
Күндігі үйкес	«Бесік жиірін» тындау	«Әлди –әлди үйкітайго!» Сойлеуді дамыту	Уйқыны арналған зерт аудио-әрте	«Балапаным» музыка тыншату.
Біртіндеп үйкемін ояту, сауықтыру шаралары	№ 52	№ 51	№ 53	№ 54
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен таусып шүтеге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекегі (баяу кіммелиді) ойындар, үсгел үсті	«Оз үйніті гап» дидактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға	«Кім солай сойлейді?» /опшн ойын Максаты:	Танымдағы ойын: «Көзінді жұмыш», көліммен анықтаға» Максаты: Үйнек-кысқы, түснік беру.	«Іт адамның досы» Максаты: Ит тұралы түснік беру.

онындарын, бейнелесу әрекеті, кітаптар карау және тата басқа әрекеттер)	жаттығындау, кабылдаудын дамыту, ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаның ортамен тәнестеру	Жаңуарлардың дауыстынан айыра білуге және дауыстарының спектреүгө үйрету. Сойлеуді дамыту	Жаңан-жіншілік, Улкен- кімдік үймадарын бекіту. Математика негіздері	Көл икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Кайшының дұрыс ұстауда үйрету. Кұрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Гүлім тәнінің алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Алнанұра түстерді ажыратып блүте үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Аманай үсік кол мотогриданын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелөө.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди калағалау.	Балаларды табигаттей тәнестеру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди калағалау.
Серуен	№ 52	№ 51	№ 53	№ 54
Балалардың үйде кайтуы	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Психологтың көңесі: Үйде баланның үй тапсырмасын калағалау.	Ага-анана көнес: Балалардың тазалығы жөніндө көнес беру	Ага-ананаға көнес: тапсырма беру, жаксы демалуға тілек берілді.

Тәрбиепі: *Дил*

Дүйнешер Үйнелесеңдер
Дүйнешер Үйнелесеңдер

Тәрбиеу - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру үйнелесең ЖШС «Нұр-Әли» бебескай балабақшасы

Топ органды тобы «Көтершін»

Балааралың жасы 3-жас

Жоспардың күралу кезеңі 06 - 10 мамыр 2024 жыл

Күн тәрілбіншүйсі	Дүйнебі 06.05.2024	Сейненбі 07.05.2024	Сәрсебі 08.05.2024	Бейнебі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балааралық кабылдау	Балааралды жаскың көңіл -күймен карсы алу. «Отан коргауышылар» Максаты: Отан коргауышылар күймен таныстыру. Олениң жатқа айтуга дарынанындару. Сөздік корын дамыту. Сойлеуді дамыту	Балааралды жаскың көңіл -күймен карсы алу. «Отан коргауышылар» Максаты: Оган коргауышылар күймен таныстыру. Олениң жатқа айтуга дарынанындару. Сөздік корын дамыту.	Балааралды жаскың көңіл -күймен карсы алу. «Отан коргауышылар» Максаты: Оган коргауышылар күймен таныстыру. Олениң жатқа айтуга дарынанындару. Сөздік корын дамыту.	Балааралды жаскың көңіл -күймен карсы алу. «Ертегі әлемнің саяхат» Максаты: Ертегі туралы туспенік беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жашыру	Балааралды жаскың көңіл -күймен карсы алу. «Ертегі әлемнің саяхат» Максаты: Ертегі туралы туспенік беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жашыру
Ата-аналярмен әнгімелесу, көтес беру	Ата-аналярдағы көтес: Ата аналармен әнгімелесу. Балааралың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналярдағы көтес: Ата аналармен әнгімелесу. Балааралың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналярдағы көтес: Ата аналармен әнгімелесу. Балааралың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналярдағы көтес: Ата аналармен әнгімелесу. Балааралың тазалығы жонділік жағтынуга үйертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналярдағы көтес: Ата аналармен әнгімелесу. Балааралың тазалығы жонділік жағтынуга үйертіп алып келулерін ескерту.
Балааралың дербес әрекеті (баяу жимыл -ды онындар, үстеге үсті онындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезү арқылы коконистердін атын табу. Математика негіздері	«Допелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Музыка	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезү арқылы коконистердін атын табу. Математика негіздері	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезү арқылы коконистердін атын табу. Математика негіздері	Курастыру «Машина» Максаты: Курлыс материалдарының негізгі боліктері мен боліктердің

және таты басқа өрекеттер)				бөліктөрін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға үйрету. Күраистыру
Тәсертеші жаттығу	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Ас қайыру тақиғағы: Жегеніміз наң болсан! Айтарымыз ән болсан! Тамак берген атайға, Айтарымыз он болсан! Әүмін!	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тыңдаіммен»	Ас қайыру тақиғағы: Жегеніміз наң болсан! Айтарымыз ән болсан! Тамак берген атайға, Айтарымыз он болсан! Әүмін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындау	«Газағайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті қурадарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган орталық тапсыстыру	«Газағайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті қурадарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган орталық тапсыстыру	«Сүккелей әпекейлейміз» Максаты: Саукенің суренсалуға үйрету. Сурег салу	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күрышқаққа корсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын атауга үйрету. Коршаган орталық тапсыстыру
Білім беру үйимдымның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-ғигенальық дагдыларды кальигастыру. Максаты: Жұныу кезінде колдарын (алакандарын бір- біrine үйкелеу) және	Казак тілі Жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Алашаларды Таба аласа, алар. Үміт түбіг түтіг, Түбтіг түтіп бітті	Дене шынықтыру Мәдени-ғигенальық дагдыларды кальигастыру. Максаты: Кийин- шешінү кезінде: күйімдерін белгілі тергіппен шешу және	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Максаты: Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиги

<p>беттін алаканыммен жүзү, ересектердің комегімен бетті- коддарын сурту. Достық карым- катьнасқа тарбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне туралы), едение отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан сибектегу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайташу. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә» базу зуен ыргатымен демалу.</p>	<p>кио, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбелінін орынын білу, тек өз түбеліне отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (опта- солға), кодда көзде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, кодды шапалактау;</p> <p>кодды аяға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біркапалтың жүгіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойниша, аяқтың үшіммен жүгіру. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайташу. <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгулары орындау.</p>	<p>факторларды (аяу, куи, су) пайдаланып, жүргізу. Топ болмендерінде тұракты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға толға желіл кіммелдер кітізу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), кодды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, кодды шапалактау; кодды алға, жогары, жан- жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі киммел- козғалыс</p> <p>жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таястан аттап оту. 2. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру, Ойын: «Нениң жүріс?» ойынын ойнау. <p>Корытынды: Балаларды жалпы маддақтау. Тыныс</p>
---	--	---

				алу жагтыйбын жасау.
Серуене дайындық	Серуенде балалардың жаксы эреккеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балалардың жаксы эреккеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұрсызу, балалармен жеңе айтмелесу.
Серуен	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуениң оралу	Балалардың үйымшылдықпен тоқта оралуы, киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктең көзға калыптастыру.	Балалардың саппен тоқта оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен тоқта оралуы, киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың изазарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын шуге калыптастыру.	Ас ішер алдында колынды жүү керек.	Тарамды астықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың изазарын тағамта аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын шуге калыптастыру.
Күндізгі үйкى	Уйқынға арналған ауен аудио-өртегі	«Бесік жырыны» тиңдату	Үйқыға арналған ауен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тиңдату.
Біргіндең үйкьдағы ояту, сауықтыру шаралары	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Балалардың изазарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шуге калыптастыру.	Балалардың изазарын тағамға аудару.	Балалардың изазарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)</p> <p>оийындар, үстел үсіг бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ит ағамның доссы»</p> <p>Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Оз үйінді тап»</p> <p>дидактикалық оінші</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жеттіктерді; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен тапыстыру</p>	<p>Тапымдағы ойыны:</p> <p>«Козізді жұмыш,</p> <p>кошымен аныкта»</p> <p>Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жішінке, үлкен-кіші</p> <p>Уғымдарын бекіту.</p> <p>Математика пегіздері</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Кайшыны дұрыс үстегауға үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Алнұрға түстерді ажыратуға білуге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Балаларды табигатпен таныстыруду.</p>
<p>Серуене дайындақ</p>	<p>№ 60</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анага көнест: Балалардың тазалығы жонінде көнест беру</p>

Тәрбиеші:

*"Мектептегі
Дүйнешер Мұхит
Түркшесіндең*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПСС «Нұр-Әли» бөбекшай балабакшасы
Топ орталық тобы «Көтерешін»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күршілік кезеңі 13 - 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәргілінің шарысы	Дүйсебі 13.05.2024	Сейсебі 14.05.2024	Сәреңебі 15.05.2024	Бейсебі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024	
Балаларды қабылдау	Балалардың жасы көпіл-күймен карсы алу.	Балалардың жасы көпіл-күймен карсы алу. Үсегел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Максаты: Маман иелерінің күрал- саймандарымен тәннистыру.	Балалардың жасы көпіл -күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілеттің дамыту. Мұзыка	Балалардың жасы көпіл -күймен карсы алу. «Ертегі алемнін сахаха?» Максаты: Ертегі туралы туспінк беру. Коркем әдебиет.	Балаларды ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңсызу	Балалардың жасы көпіл -күймен карсы алу. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңсызу
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналарга көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга көңес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарга көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайты әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарының танертенгілік жадтығуға Үлгергіп алып келулерін ескертү.	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кызыншаш конъектар» Максаты: Конъектар туралы білімдерін одан орі жетілдіру, конъектардың бейнесін көз алған бейнесін түсіре білуге үйрету. Сурег салу</p>	<p>Үстел үті ойны: «Болістерді</p> <p>курастыр» Максаты: Ермексадан машина жасап курастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Курастыру</p>	<p>«Денгелектер» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Курастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Күрлұс материалыарының негізгі белгітері мен белгітердің белгілерін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға үйрету.</p> <p>Курастыру</p>
	<p>Таптергеңі жаттыгу</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
					<p>№ 8</p>
	<p>Тайны ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тансыстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Аe кайыру тақнагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтағай, Тағамға кол созамыз.</p>
	<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Үш қызы» әдептілік әлемі Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдарышам» (сурет курастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыры</p>	<p>«Сүткелені ашекейлейміз» Максаты: Сүткеленің сүретінсөзуге үйрету. Сурег салу</p>	<p>Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күршакка корсетеміз Шаштараң жұмысы туралы бааларға білім беру. Күрал- жабдықтарын ағауға үйрету. Коршаган ортамен тапсыу</p>

Білім беру	Шыймының кестесі бойынша	Мұзыка Тактырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны	Казак тәлі Тілдің грамматикалық құрылымы.	Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары.	Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары.
	Шыймдастырылған іс-әрекет	Максаты: Ескерткен кездे кол орамалды қалтасынан өз алым мұрнын сурту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), едениде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.	Максаты: Балаларды мұзыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызыгушылықтарын арттыру. I. Балаларды мұзыкамен карсы алу. Ойын: карточка да пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.	Максаты: Уйқыдан кейін және күн бойы киинп-шешінү кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырғып, күн сайын серуендер үйнімдестеру.	Максаты: Сауыктыру-шынықтыру шараларын табиги факторларды (ауда, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ болмелерінде тұракты ауда температурасын (+21-22°C) сақтау.
Мәдени-ғигиеналық дагдыларды қалыптастыруды.	Мәдени-ғигиеналық дагдыларды қалыптастыруды.	Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды қалтасынан өз алым мұрнын сурту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), едениде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.	Ойын: карточка да пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.	ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), едениде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.	ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колдық көуде тұсында женіл күйдер кітізу.
	Шыймдастырылған іс-әрекет	Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тәнис алу жатыгуы	Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тәнис алу жаттынуы	Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру,	Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру,

				жілтеп немесе таяктан атташ оғу. Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.
				Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгынын жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7 № 8
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуды, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саптен топка оралуды, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін регімен шешіп, шкафттарына бүкест көюға калыптастыру.	Балалардың саптен топка оралуды, сапта екі-екіден журу.
Түкі ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тарамта аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен шұтке калыптастыру.	Тарамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тарамды астықтай жеу. Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тарамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен шұтке калыптастыру.
Күнделігі үйкім	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйықтайгой!» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тыңдату	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі «Балаланың» музыка тыңдату.

Бірніңдеп уйқыдан ояту, сауыттыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- бірне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балаларды дербес әрекеттер (баяу кімділді ойындар, үстел үчі ойндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қаралу және тары басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойнын Максаты: Жануарларды дауыснан айра болуға және дауыстарына елкитеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз Уйніл тап» дидактикалық ойнын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойны: «Көзінді жұмын, колымен анықта» Максаты: Ұзын-кысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үлмандарын бекту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы туспін беру. Көл икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға тыныс алу жаттынуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттынуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратып білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінү реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қалдагалау.	Балалармен жеке әтімделесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қалдагалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көзіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың көнеспесі:	Баланы үйде аяқ күмін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анага көнеспесі: Балалардың тазалығы жөнінде көнеспес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

*Мендерінгі
 Жісір Мұхамедов
 Зуя*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебектік балабақшасы
Топ ортанғы тобы «Көгершін»
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың күрьозу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үйрісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенді 21.05.2024	Сәрсенді 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балалардың қабылдаудау	Балалардың жасы конціл- күймен кары алу. Үсегел -үсті ойныны: «Кімге не қажет?» Максаты: Маман нелерінің күрал- саймандарымен танистыру. Мұзыка	Балалардың жасы конціл - күймен кары алу. «Қай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Жассызу	Балаларды жасы конціл - күймен кары алу. «Ертегі алеміне саяхат» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Коркем әдебиет жазуап беруге үйрету. Мұзыка	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Балдарнама» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жазуап беруге үйрету. Мұзыка	Балалардың жасы конціл- күймен кары алу. Дидактикалық ойны: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корыны дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышық етін дамыту. Сойлеуді дамыту

Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналарга көпес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көпес: көпес: «Баланыңбен демалыстық калай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөніндеге көнек беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөніндеге көнек беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөніндеге көнек беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөніндеге көнек беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кіммелі - ды оійнілдар, үсег Усті оійнілары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқа әрекеттер)	«Кызылшылак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан зор жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Әткенді қайталау.	Үсег Усті ойныны: «Болектерді Курастыру» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Мүсіндеу Әткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Математика негіздері Әткенді қайталау.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері Әткенді қайталау.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері Әткенді қайталау.	Курастыру «Машина» Максаты: Күрліс материалдарының негізгі боліктегі мени боліктедін болістерін, түсімен шамасы бойынша ақыраттуға үйрету. Курастыру Әткенді қайталау.	Курастыру «Машина» Максаты: Күрліс материалдарының негізгі боліктегі мени боліктедін болістерін, түсімен шамасы бойынша ақыраттуға үйрету. Курастыру Әткенді қайталау.
Тәнертегі жеткізу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 13	№ 13
Танғы ас	Нан киқымын шашпацадар, Жерде жатса баспацадар. Теріп алып, қастерлеп Тортайларға тастаңтар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тәнестертуру, сұрақ- жарап	Ойны-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»	Ас жайыру тасқагы: Жегеніміз наң болсыны! Айтарымыз ән болсыны! Тамак берген апайға, Айтарымыз ән болсыны! Әүмин!	Ойны-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумызыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.	Шаштарараз қалай жүмыс істейді?	Шаштарараз қалай жүмыс істейді?
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дейнілдік	«Уш кызы» әдептілік алемі	«Байдаршам» (сурет курастыру) Максаты:	«Гажайып қашық»	«Сәүкелеші әмекейлеліміз»			

<p>Максаты: Кыз бала туралы туралы түснік беру. Көркем әдебиет Откенди кайталау.</p>	<p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Откенди кайталау.</p>	<p>Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, иеден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танистыру Откенди кайталау.</p>	<p>Максаты: Сәулеңдердің сүргендесалуға үйрету. Сүргендегі кайталау.</p>	<p>Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, иеден жасалғанын тану.</p>	<p>Максаты: Сәулеңдердің сүргендесалуға үйрету. Сүргендегі кайталау.</p>
<p>Білім беру үйнімдердің көсесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Дүңгілі саталға» оныны Максаты: Уйренген ән, әундерді есте сактай, бекіту үшін кодданылады. Өртүрлі концерт күйдегі әундерді кіріспесін немесе үздіксінен табуга машынанырады 1.Музыка залында балаардың концерті музыкалық көрініс алу. Ойнанның шарты: Эртүрлі шыгармадағы кейіндерлер сурегі салынған сағат бейнесі</p>	<p>Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, иеден жасалғанын тану.</p>	<p>Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, иеден жасалғанын тану.</p>	<p>Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, иеден жасалғанын тану.</p>

<p>үйнен турған, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге кою.</p> <p>Негізгі кимділ-козгальс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дога астынан спектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуда жаталау. 	<p>«Әңсептің сағаттаныссол әннің мазмұнын сай еуретін сағар тілін козгау арқылы тауып береді.</p> <p>2. Эң айту. «Тұлпарым» Өннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Мұзыкалық-ыргакты кимділ:</p> <p>Ойни: «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>1. Бірқалыптың жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынен шептебер бойниша, аяқтан үшмелжүгіру.</p> <p>Ойни: «Маган қарай спекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыбын</p>	<p>1. Бірқалыптың жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасынан спектеу.</p> <p>2. Долты какпа арқылы домалатуда жаталау.</p> <p>Ойни: «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әтімелеусу.</p>	<p>Серуенге ойыннан күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың үйимшілдікпен топка оралуы, салға екі-екіден жүругү.</p>	<p>Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың салған топка оралуы, салға екі-екіден жүругү.</p>

	айту, тамактарын реттілімен шуге калыптастыру.			айту, тамактарын реттілімен шуге калыптастыру.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайтой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындау	Уйқыга ариналған ауен аудио-өртегі
Біртіндең үйкідан оғту, сауыктару шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таңыстыру. Бір- бірне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен шуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес арекеті (баяу кімнілді)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал курастыру.	«Кім солай сойлейді?» Лопеш ойыны Максаты: Жашуарларды дауысынан айры да болу жеңе дауыстарына елкетуле үйрету.	«Өз үйніді тап» диадактикалық ойыны Максаты: Түстерді ажыраттуға жеттықтыру; кабылдауын дамыту; ойының срекесін сактауға үйрету.	Тапшылыш ойыны: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту. Курастару Мусиндеу Откенди кайталу.
Балалармен жеке жұмыс	Кимнілдер, үстел үсті ойындар, кітаптар, кітаптар карау және тәғы басқа арекеттер)	Курастыру Мусиндеу Откенди кайталу.	Сойлеуді дамыту Откенди кайталу.	«Ит аламның досы» Максаты: Ит тұралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Курастару Мусиндеу Откенди кайталу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялагатының алу жағтығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшының дұрыс үстегауға үйрету. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиппұрга түстерді ажыратға білуге үйрету. Сойлеуді дамыту Сурет салу

Серуене дайындык	Балалардың киину реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін аудастырып киоді калагалау.	Балалармен жеке әнімелесу.	Балаларды табиғатмен тәнестыру.	Сыртқы киімдерін аудастырып киоді калагалау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы конціл-куймен шығарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калагалау.	Баланы үйде аяқ киімін оц, теріс деп үйрету.	Ага-анана кенес: Балалардың тазалығы жойнде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жәкsey демалуға тілек білдіру.

Тәрбиепі: *Жифу*