

*Мендердегі  
жілдемдегі  
шынайы мәдениет*

Тәрбиелу - білм беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖШС «Нұр-Әли»

Топ өртсек тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан күрьшли көзөні 01-қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау					Баланың бүтінгі көтіл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеңе тікірін білдірге тарту <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-анаңармен анықтамасы, көңес беру					Жана оку жылышда ата-анаңарды белсенділік жұмыстарға белсенді болуга, тығыз қарым-қатынасқа шакыру. (Коршаган орта)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылда ойнандар, үстел үстігі ойнандары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қараша және тагы басқа іс-әрекеттер)					<b>Сюжеттік ойнан</b> «Менің балаңдам» Максаты: Балабакша қызыметкерлердің қызыметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет
Танергенті жаттығу					Танергенті жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түрү, жүзу, жүгіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас					Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдүлдәр, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге көю) <b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жүз, өз орамалының орнына білу, колдың көлденең мүнде орнына орналау, көркем сез көлденең мысалы, Сырттан көліп үнемі), №1 №2

	<p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтазай, Тагамга кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда)</p>	<p>Жалпы дамытушыны жаттызулар. Жүру.</p> <p>Максаты: Балалардың киммел эрекеттерін үйнамдастырудын түрлі иысандашында</p> <p>көмкүлдер-ды дұрыс орындау білік-гері мен дагдыларын</p> <p>кальпастыру, журу мен жүгіруде, салауаттай омир салттан үстануға тарбие-леу.</p> <p>Кімрейгілген тірек аланаң бойынша тепе- теншік сактауга үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды аяға, еki жасқа, жоғары көтеру, тұрган қалыпта колдарын арқасына апару, саусактарын бүгіп, колды айналдыра кимылдауды орындау.</p> <p>Екі кол белде, кезекин екі жаққа бұрылуу, еки колдары еки жаққа жиберу. Онға, солға ишү, сиқею.</p>
Үйнамдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен белсізу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларда, мәселелерді талқыну, қызын ушылықтары бойынша әрекет түрін тишизу, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйнамдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Серуене дайындык		<p><b>Шалқао;</b> алға еңкею; көздін үшіннан аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізі кимділ- коздамас</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кішпрайтілген тірек алаты бойынша тәп- теникіті үстеп жүру.</li> <li>Кішкентай долты елене үрү және жогары лактыру, оны кагыт алу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Улесін және кіши деңгелек» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіліп жүру.</p>
Серуен		<p>Балаларды ретімен кинилдуру (ауда-райны жадындағы) байдындытын), дүррас кінуді басқылау (сөйкесуді ламыту, өзін-өзі қылмет ету дагдылары, ірі жоне үсак моториканы ламыту).</p>
Серуен орыту	<p>№1</p> <p>№2</p>	<p>Серуен кезіндегүннін сүретін салуды үйрету. (Сурет салу)</p>

<b>Түсін ас</b>			Кезекшілердің жұмысы (асхана күраңдарын, майдыктарды үстепе кою)
<b>Күштің үйкесі</b>			Кітап, журналдар оқып бери (коркем әлеңиет)
<b>Біргіндең үйкелін ояту, сауықтыру шаралары</b>			№2
<b>Бесін ас</b>			Балалардың на扎рын тагамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу <b>Сойлеуді</b> дамыту
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>			<b>Дидактикалық ойын</b> «Көршісін тап» Максаты: Сандарды реттіліпен қоюды үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Айсултана көлік турлерін ажыратса блуге баулу. <b>Коршаган органмен танистыру</b>
<b>Серуенге дайындауда</b>			Озин-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу.
<b>Серуен</b>			№1 №2

<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Күмілдің ойын «Кегли» Шапқанның мүсінін ермексаздан жасау <b>Мусиндеу</b> Балалардың еркін ойны
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекеттіле (ойын, күмілдік, танымдық, шығармайтылғы, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi қызмет ету ) іске асырылады Отбасының алымі тустық байланыс, өзінін жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшеселерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, Үйден балабакшага дейнігі жолды анықтау туралы туспандардың жаңылыштары <b>Коршаған органамен таныстыру</b>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Балабакшага балалардың толық хистін күмідерін алып келуді айтуду.

*Мекемегін  
Жүйесінде орталық  
Мұнай*

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклюзивтік программасы

Біліш беру үйінін ЖПШС «Нұр-Әли»

Топ ерсек тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардан куралу кезеңі 04-08 көркүйек 2023 жыл

Күн тәрбійнін үлгісі	Дүйсебі 04.09.2023	Сейсебі 05.09.2023	Сәрсебі 06.09.2023	Бейсебі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балалардың кабылдау	Әннен айтту. Елміздін рәміздері жайлы айтма жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көңіл-куймен карсы алу. Мамандықтар тұралы сұрақтар көю. <b>Коршаган ортамен</b> танистыру	Бакша аудасындағы көкөністермен танистау. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Коршаган ортамен</b> танистау	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көңіл-куймен карсы алу. Балалар ушин жайны жағдай жасау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалының бүтінгі көңіл куй, оның не көзықтыратыны туралы сұрау, балалана және тікірін білдіруге тарту <b>Сойлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен айтма:	Ата-аналармен айтма: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калында сезіз кабылдарап жақсы	Ата-аналармен айтма: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үшергіп алғы көпілерін ескертү.	Ата-аналармен айтма: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калында сезіз кабылдарап жақсы	Ата-аналармен айтма: Ата-аналарға балаларын тамактауда шағын тұуысын жеүге үйретугерлерін ескерту.	Дидактикалық ойын «Сандар тібебі» Максаты: Сандарда тұра және көрі санай білуге Үйрету <b>Математика негіздері</b>
Балалардан дербес іс-әрекеті (баяу кіммелді ойнандар, үсег үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тарты басқа іс- әрекеттер)	Кіммелді ойны «Үштік-үштік» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы әздерін дәрігер сезіне алады. <b>Коршаган ортамен</b> танистыру	Сложитік ойны «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар ез еркірімен үшілкі қурастыра алады <b>Курастыру</b>	Сложитік ойны «Әдемі үйнік» Максаты: Балалар онын арқылы шаш қиодынын еңбетін түсінеді. <b>Көркем зәбінет</b>	Сложитік ойны «Шаштағар» Максаты: Балалар онын арқылы шаш қиодынын еңбетін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тібебі» Максаты: Сандарда тұра және көрі санай білуге Үйрету <b>Математика негіздері</b>
Тәнертегі жаттығу	Тәнертегі жаттығу кешені (кіммел белсенділігі, ойни әрекеті). Сапта түрү, жүрү, жаттығушы және тыныс алу жаттығулары.	Сәндеңдік жаттығу «Медениеттің калыптасыры».	Тәннегінде жаттығу кешені (кіммел белсенділігі, ойни әрекеті). Сапта түрү, жүрү, жаттығушы және тыныс алу жаттығулары.	№5 №4	№5 №4
Таны ас	Танты ас алғында колдарын сүмен сабындан жуу медениеттің калыптасыры.	Танты ас алғында колдарын сүмен сабындан жуу медениеттің калыптасыры.	Танты ас алғында колдарын сүмен сабындан жуу медениеттің калыптасыры.	№6 №7	№6 №7

Кезекшілік жұмысының үйнамастары.  
Оз орнын тауып отыр. Таза және үкіметті тәмактауды, касыбында дұрыс үстәудү, тәмактанған кезінде аудылан жауапты, астықтай әбден шайнауды Үйрету. Тәмактауды болғаннан кейін алтын алғы.

<p><b>Үйлмадастырылған іс-әрекетке дайындау</b></p> <p><b>Үйльмениң көстесі бойынша үйлмадастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Катармен жүру.</b> <b>Максаты:</b> Сапта бір-бірдеп жүзу. Журул аутірумен, сөкірумен, басқа киммелармен көзектестіру, кол мен аяқ киммалын үйлестіру, бой тұзулған дұрыс сактау.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтын үшімен тізен жоғары көтеріп жүтіру, кіши және үлкен каламмен жүтіру, сапта бір-бірдеп, түрлі бағытта жүтіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шаптан және бағуардың көркінмен, жетекшімен аудыса отырып жүгіру. Ешілтік, күш, шаштандық сияқты касиеттерді дамыту. Кашшықты алыска лақтырута жаттықтыру және заттар арасымен долттарды курсаударды домалатуды жүргету. Балалардың киммыл-козальыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Бірлескен жұмыста тегулишка, достынша ойнап, жақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Саптан жүру.</b> <b>Максаты:</b> Сапта бір-бірдеп жүзу. Журул айрыу Ушін арналған ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Конилді, сабошарлы, мұрлы музыкалық шыгарманды тыңдалап, кабылдауға, айтырмашылдарға жақындауға, киммалы ойнандарға калытуға ынталандыру. Долты екі колымен қаңып атупа Уйргету.</p> <p><b>Чынмашылдыққа тербелу.</b> Долты енгелең үрү дәғдайларын дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Конилы аяға, екі жакка, жогары жегенде, көзекпен көтеру, түрган қалыпта колдарын арқасынан апару, саусактарын бүтіп, колды айналадыра киммалдауды орындау.</p> <p><b>Екі кол белде, көзекпен екі жакка бұрылғу, екі колды екі жакка жақеру. Оңға, солға илу, енкеко, шалткою;</b></p> <p><b>«Атам және»</b></p> <p><b>3. Эн айту:</b> «Жаксы көрем атамда!»</p> <p><b>б. Бейсенова</b></p> <p><b>4. Музыкалық-шығақтың көрсетілілігін арттыру.</b></p> <p><b>Балалар екі шетбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Оңға, солға илу, енкеко, жақтау.</b></p> <p><b>Негізгі киммалы ойын:</b> «Капандай аспап»</p> <p><b>Ойнын басталғанна</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Доппен ойын.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды педагоготен бирге жаттыгуларды орындауға, киммалы ойнандарға калытуға ынталандыру. Долты екі колымен қаңып атупа Уйргету.</p> <p><b>Чынмашылдыққа тербелу.</b> Долты енгелең үрү дәғдайларын дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Конилы аяға, екі жакка, жогары жегенде, көзекпен көтеру, түрган қалыпта колдарын арқасынан апару, саусактарын бүтіп, колды айналадыра киммалдауды орындау.</p> <p><b>Екі кол белде, көзекпен екі жакка бұрылғу, екі колды екі жакка жақеру. Оңға, солға илу, енкеко, шалткою;</b></p> <p><b>«Атам және»</b></p> <p><b>3. Эн айту:</b> «Жаксы көрем атамда!</p> <p><b>б. Бейсенова</b></p> <p><b>4. Музыкалық-шығақтың көрсетілілігін арттыру.</b></p> <p><b>Балалар екі шетбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Оңға, солға илу, енкеко, жақтау.</b></p> <p><b>Негізгі киммалы ойын:</b> «Капандай аспап»</p> <p><b>Ойнын басталғанна</b></p>
--	--	--	---

көлдүн үшүн як үшүна жеткүү.	котеру, түрган калыпта көлдөрлөн аркасына атапу; саусактарын бүтіп, көлдө айналдыра кимбалауды орындау. Екі кол белде, көзекпен екі жаска бұрылу, екі көлдөн екі жакка жиберу. Онға, соға иілү, еңкео, шалқано; алға енксю; көлдүн үшүн як үшүна жеткүү.	тербисин өзинін калупы бойниша Үлкен немесе кіші дабында ойнайда. <b>Улкен дабында</b> ойнаганды сыртық шебердегі балалар айналып жүріп әнделеп, кіші дабында ойнанаңда шіші шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	төмөнгі дыбыстырга сай конырауларды сыйырлату.				
<b>Негізгі қымыл- козгалыс жаттынулары:</b>  1. 8 мднейнің кашыктықтазаттар арасымен турабагыт бойниша төрттагандаған енбектеу.	2. Дол пактыру және долты екі колмен кагып алу.	<b>Негізгі қымыл-козгалыс жаттынулары</b>  1. Заттар арасымен долтарды курсаударды домашату.	<b>Ойны:</b> «Асық тасу» үлгіткік ойнынын ойнау.  <b>Корыттылды:</b> Бір- бірден бір сапка тізілп жүру.	<b>Тәрбиесін өзинін калупы</b> бойниша Үлкен немесе кіші дабында ойнайды. <b>Улкен дабында</b> ойнаганды сыртық шебердегі балалар айналып жүріп әнделеп, кіші дабында ойнанаңда шіші шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.  <b>Негізгі қымыл-козгалыс жаттынулары</b>  1. Заттар арасымен долтарды курсаударды домашату.	<b>Ойны:</b> «Гордан долты өткүзу» ойнынын ойнау.  <b>Корыттылды:</b> Бір- бірден бір сапка тізілп жатту.	<b>Ойны:</b> «Гордан долты өткүзу» ойнынын ойнау.  <b>Корыттылды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жатту.	<b>Ойны:</b> «Асық тасу» үлгіткік ойнынын ойнау.  <b>Корыттылды:</b> Жалаша үстап, бір-бірден бір сапка тізілп жатту.

<b>Серуенге дайындағы</b>	<b>Серуенге ойын</b> куралдарының дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарының түгелу, балалармен жеке аңғымесу.	Табиатқа деген қызыгуыштықтарының фртыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жагдай жасау.	Балалардың ретімен киништу (ауа-райы жагдайна байланысты). Ауа –рай күбілдыстары жайлы аңғаме жүргізу. <b>(коршаган ортамен тәнису)</b>
<b>Серуен</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>
<b>Серуенниң оралу</b>	<b>Балалардың</b> ұйымшылдықпен топка оралуы, сантта еki-екіден жүргө дарғыланыру. шешіп шафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сантта еki-екіден жүргө дарғыланыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактауды карапалай.	Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін сүрете бейнелеу. <b>Сурет салу</b>	Балаларға киміле үшінші карау көркөтті жайлы әнгімеле жүргізу.
<b>Түсік ас</b>	<b>Ас мәзірімен</b> тәнистуру.	Балалардың назарының тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаланып айтту.	Тамактарын реттілігімен тауыспан шүште калыптастыру.	Түсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиенилік дәғдайлар, өзіне-өзі қазмет ету, енбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майдыктарды үстелге кою)
<b>Күнделігі үйкө</b>	<b>Үйкөгө арналған әүен</b> аудио-өртегі кою. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бесік жырыны» тындау	«Бауырсақ» ертеңін окып беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жагдай жасау (бапу музыка таптолу).	Кітап, журналдар оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біргіндеп үйкөдан</b> <b>ояту, сұуықтыру</b> <b>шаралары</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарының тагамға аудару.	Балалардың назарының тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспан шүште калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	Ас мәзірімен тәнистуру, балалардың назарының тагамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>Дербес ойны «Мениң балабакшының жұмысы» Түрлі – түсті ағаштардың бінкімарат құрастыруға үйрету. <b>Күрастыру</b> Сурет салу. Мүсіндеу</p>	<p>Шыгармашылық жұмыс Ертегін оқы отырып, мазмұнын суреттер арқыла түсіндіре аудуга үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Сурет салу. Мүсіндеу</p>	<p>Кімнұлды ойны «Қандай пішін» Максаты: Заттарды пішіндермен сайкестендіре отыра жасау, жылдамдықка үйрету. <b>Күрастыру</b> Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік болмайш «Кім, кайда өмір сурең» Максаты: Балалар суретті газа болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алды.</p>	<p>Дербес ойны «Пазы» Максаты: Балалар пәннен үсак белгітерін орналастыра алды. <b>Күрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дарынмен нейрожаттыгулар жасау.</p>	<p>Мирсалтін пайдалы және зиянды тағамдар шақат жасау.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Мұраталығе каламды дұрыс ұстауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен кінуге дәгдышландыру</p>	<p>Күмнан түрлі құрлыстыарды құрастыру шілі формаларды дайындау. <b>Күрастыру</b></p>	<p>Серуенге шығамыз деңгел құсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты артыру. Балалардың реттілікпен кінүү, серуенге шынғу, тоptық ережелерді қайтау</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№3</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>	<p>№6</p>
<p><b>Серуенниң орталығы</b></p>	<p>Балалардың кімнің ретімен шешу, дербес және ойлан әрекеті.</p>	<p><b>Кімнұлды ойны: «Құт үлків»</b></p>	<p>Ауланың тәзде үстәу көркегін, аула сыйнарушының етбетін бағалауды түсініп, су сепкішті пайдалануды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойны «Бүтін мен үйрәндім»</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойнын, кімнұлдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озин-өзі қылмет ету ) іске асырылады.</p>	<p><b>Дербес ойны «Мозайка»</b></p>	<p>Максаты: Балалар мозайканың үсак белгітерін орналастыра алды.</p>	<p><b>Күрастыру</b></p>
<p><b>Балалардың үйнен жайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері тұраны әншімелесу, ата-аналардың балалардың бейімделуі жайында сұхбат.</p>	<p>Ата-аналармен баланың біліктіліктерін жаңынша сұрақтарына жауап беру.</p>		

*Мендер түншілдекі  
жыныс*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімінің ЖШС «Нұр-Әли»

Топ срекек тобы «Еркестік»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан күрделу көтөні 11-15 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің №-гі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау:	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балалардың кабылдау:	Балалардың кабылдау: балаларды көтерінki көңіл-күймен карсы алу. Балабанша туралы сұрақтар кою.	Өнүрган айтту. Еліміздін рамзідері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескіннін жапсыру. Коршаган ортамен таныстыру	Бакша аудасындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Коршаган ортамен таныстыру	Өнүрган айтту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгіліндегі кандай кубылыстар болатынан балалардан сұрау. <b>Коркем әдебиет</b> дамыту	Баланың бүтінгі көшіл күйі, оның не кызықтыратыны турала сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарта. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен кәрім – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сахтауга дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың танергетикалік жеткілігүү Улгерлік алтын келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонинде көнес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сактау жонинде көнес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жонинде көнес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, устел үсті ойнандар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты баска іс- әрекеттер)	«Жубын тап» ойнаны Міндет: Балалардан алына екі беллікке белгінен жумыртка- ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика</b> негіздер «Көңілі қалам» Балалармен бірлесін шылдатта сурет салу	«Көңілі қоліктөр» Көңілітін деңгелегін орналастыру (ұсак кол мотори-қасына арналыштың он колмен үстай блүте дағыланыту) Кімділі ойни:	«Көпілді болуулар» Міндет: Суреттерді бояу. Балаларға карындаштың он колмен үстай блүте дағыланыту Сурет салу	«Бауырсақ» ертеғесі Міндет: Балалардың кітапка деген кызыгуышылдығын оғыту. А трибутен ертеғен айтап беру. <b>Коркем әдебиет</b>	Топта балалармен шыны ойнан орталықтарында еркін оғын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойнандары (ұсак кол моторика- сына арналған онындар).

Танергенті жастығу		Танергенті жастығу кешені (кимыл белсенділігі, ойныш әрекеті). Сапка түру, жүргүру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағттындары.				
		№8	№9	№10	№11	№12
Тапты ас	Тапты ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиениналық дәрділар, езін-өзің қызмет ету, кезекшілердің сәбек әрекеті)	Оз орнын тауып отыру.	Тата және ұқынты гамактауды, қасыкты дұрыс ұсташуды, гамактанған көзінде аузын жауып отырып, астықтай әбден шайнауды өз орнын тауып отыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындылъ	Ұйымдастырылған болису, жаңа ұйымдастырылған кейін аптыс айтуды, ас кайыру. Сейлеуді дамыту	Балалар асверлерімен болису, жаңа ұйымдастырылған кейін аптыс айтуды, ас кайыру. Сейлеуді дамыту
Мектепке дейнігі үйлесін кестесі бойынша үйлесіндастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру.	Дене шынықтыру Саппен жүру.	Максаты: Сапта түру, аяктын ұлы, өкшемен жүру, бауу карынмен жүгірді жүргүрумен жағмасын, Балалардың доттармен көзектестіруді, кол мен аяқ кимылдармен үйлесінде, аяқтын түзін жүгіру түзудегі дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтын үйлесін тізен жоғары көтеріп жүгіру, кіши үзен үлкен каламмен жүгіру, сапта бір-бірден, түрлі бағытта жүтүр. Түрлі гансырмалармен жүгіру; шаппан және бауу карынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.	Такырыбы: «Балалар да алакан» Максаты: Отбасы мүшелерін атауға, болупте үрету.	Музыка Тасқырыбы: «Музыкалық моншактар» Максаты: Музыкалық жетекши шагын әнді немесе әснди ойнайды, ол ойнатылғанда әсннің ритмитикалық сурегі анық естелігүү тиис және музыкадан үзак және қысқа дыбыстырды табу керек. Бұл дыбыстырды үлкен және кіші моншактардың комегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – қыска дыбыстар.	Дене шынықтыру Спортылған ойнандар.

<p><b>ЖИТЫКТЫРУ.</b> Шынчамдылыкка, етпілікке баулу. Долты бір-біріне төмнинен лактыру және қағып алуға және тастай бойымен жүргү барысында тепе-тендікті сактап жүргүре үйрету.</p> <p><b>ЖДРЖ:</b> Екі колды белде, көзекпен екі жакта бұрылу, екі колды екі жаққа жаберу. Оңға, согла ишү, еңкeo, шалқао; алға еңкeo; колдан үшін дақ үтпіна жеткізу.<b>Негізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3 метрлік кашыктықта аяға үтмұла кос аяқпен секіру.</li> <li>2. Долты бір-біріне домалату.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Торғайшар мен мысың» ойынын ойнату.</p> <p>көзекпен аяға екішімен содан кейін үшімден кою, тоныладату.</p> <p>Катарынан 4-5 рет журелеп, екі кол белде, екі колды алтынғы жақпен екі туска жетеріп, отыру. Аяқтын үшін созу, табанды буту.</p> <p><b>Негізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долты бір-біріне төмнинен лактыру және қағып алу. (1,5 м кашыктықта).</li> <li>2. Тастай бойымен жүру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Үлкен және кіші деңгелек» ойынын ойнату.</p>	<p>такпак айткызыны, билетеді.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> Кел балалар, шапалқаң Алаканды үрайык. Жанылғанды оргага ап, Бір өнерін сурайык. К – сым</p> <p>Ла – ла – ла – ла, Балакан. Ла – ла – ла – ла, Алакан.</p> <p>Бәрі кол шапалқаң, елен кайырмасы айтып түршіп, кінады базаны бакылайды. Оны тапқан кезде, айбына эн, би, немесе такпак сұрайды. Кінаді бала айбыны етеген соң, ойнан одан ері жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балага бүркүлпіп түршіп, бұлай дейді. Соғылғанда алакан, Жанылдын сен, балакан. Шао ушин кінәңді, Көрсег бір өнеріні.</p> <p>Фондтакызының, Етпілікке баулу. Долты бір-біріне төмнинен лактыру және қағып алу. (1,5 м кашыктықта).</p> <p><b>Эн ыратына сай әртүрлі жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мушшелерінін мамандықтардың суреттері ілгінен. Балалармен отбасыңдағы дастырлар мерекелер туралы айтмелесу. Отбасы туралы такпак, макал-мател сайсынын үтмұластыру.</b></p> <p><b>2. Мұзька тиңдау «МенинОтаным»,</b> О.Байдилдаев.</p> <p>-Оған дегенненмен?</p> <p><b>3. Эн айту.</b> «Ата ананы тиңдаймыз». Бата Бейсенова түсіру.</p> <p><b>2. Колды жоғары көтеріп денені онға, согла ишү.</b></p> <p><b>3. Жалауданы жогары көтеріп орындарында түршіп айналу.</b></p> <p><b>4. Жалауданы ұстап журу.</b></p> <p><b>Негізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындық үстімен долты жоғары көтеріп жүру.</li> <li>2. Кішкентай долты елненге үр.</li> </ol>	<p>такпак айткызыны, билетеді.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> Кел балалар, шапалқаң Алаканды үрайык. Жанылғанды оргага ап, Бір өнерін сурайык. К – сым</p> <p>Ла – ла – ла – ла, Балакан. Ла – ла – ла – ла, Алакан.</p> <p>Бәрі кол шапалқаң, елен кайырмасы айтып түршіп, кінады базаны бакылайды. Оны тапқан кезде, айбына эн, би, немесе такпак сұрайды. Кінаді бала айбыны етеген соң, ойнан одан ері жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балага бүркүлпіп түршіп, бұлай дейді. Соғылғанда алакан, Жанылдын сен, балакан. Шао ушин кінәңді, Көрсег бір өнеріні.</p> <p>Фондтакызының, Етпілікке баулу. Долты бір-біріне төмнинен лактыру және қағып алу. (1,5 м кашыктықта).</p> <p><b>Эн ыратына сай әртүрлі жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мушшелерінін мамандықтардың суреттері ілгінен. Балалармен отбасыңдағы дастырлар мерекелер туралы айтмелесу. Отбасы туралы такпак, макал-мател сайсынын үтмұластыру.</b></p> <p><b>2. Мұзька тиңдау «МенинОтаным»,</b> О.Байдилдаев.</p> <p>-Оған дегенненмен?</p> <p><b>3. Эн айту.</b> «Ата ананы тиңдаймыз». Бата Бейсенова түсіру.</p> <p><b>2. Колды жоғары көтеріп денені онға, согла ишү.</b></p> <p><b>3. Жалауданы жогары көтеріп орындарында түршіп айналу.</b></p> <p><b>4. Жалауданы ұстап журу.</b></p> <p><b>Негізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындық үстімен долты жоғары көтеріп жүру.</li> <li>2. Кішкентай долты елненге үр.</li> </ol>
--	--	--

	<p><b>Корынды:</b> Бир бірден бер санка тізілп журу. Жапты балаларды мадақтау.</p> <p><b>Казак тіңi</b></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артынгулиштілік және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және калыпты карқынмен сөйлей білуді дамниту.</p> <p>Бебекжай-бакшада жұмыс істейтін мамандыктармен таныстыру; сойлем күрастыру мүмкіндігін дамниту; «Мынау кім?» «Мынау, не?» «Не істейді?» «Капандай?» деген сұрақтардың магынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстырының айтылуын үйрету.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Такиға тастамак» үлгіткі ойынын ойнау.</p> <p><b>Кортынды:</b> Тыныс ату жаңтыгулдарын жасау.</p>
	<p>Кімдерін реттілік сактап дұрыс кинуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>	<p>Балалардың дербес кіммелілігін белсенділігін көрсету.</p> <p>Катармен жүлтасып журуді, жаңарды бүзбулуды үйрету. Таза аудақаштай ойындар ойнайтынын балалармен жостарлау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Кімдерін реттілік сактап дұрыс кинуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>	<p>Балалардың дербес кіммелілігін көрсету.</p> <p>Табигатка деген кызынушылықтарын арттыру.</p> <p>Ушин жағдай жасау.</p>

Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларга күнгі ұбынтықтара көректігі жайлы әнгіме жүргізу. <b>«Ұбынтық бала» аңғасесі Сойлеуді дамыту</b>	Балалардын сапиен топка оралуды, сапта екі-екіден жүргүте дағылданыру.	Серуенен келгеннен кейин күймдерін ұбынтық шпуді қалагалау.  Колларын жууга үрету.	Серуенен ішке катаражен, сапиен жүруді үрету.  Балаларға күмбашда, онын түрінде үрету.	Балалардың ұбынтық шылдықпен топқа оралуды күймдерін шешіп шафтарына орналастыру.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарын дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наниның күкімін жерге тастамауга үрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b>  Астын азды үнемі, Сабынмен кол жұматыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b>  Астарына алалдық берсін! Бастарына амандаш берсін!	<b>Кезекшілердің еңбек</b> әрекеті (ас ішү қуралдарын, майынтарды үстеге кою)	<b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жуу, өз орамалтының орыны білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).
<b>Күнделігі үйкем</b>	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасының тындау (музыка)	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жаддай жасау «Үйніш» әртегі (коркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайлы жаддай жасау «Күнделігіншамы» музыка (музыка)	<b>Ас кайнару</b> Дастарханана береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әтумин	<b>«Сандар»</b> әндін тандату. (математика негіздері)

№8	№9	№10	№11	№12
<b>Біріндең үйкідан оғыу, сауықтыру шаралары</b> <b>Бесін ас</b> Бір- біріне кедергі жисамай мәдениетті отыруға балуу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шаште қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету. <b>(Коркем әдебиет)</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> <b>«Мениң балабақшам»</b> Суреттер алеміне саяхат Коршаган ортамен таныстыру	«Ділшілдерді орналастыр және сурегін сал» ойыны Максаты: Пішіндерді ұялыштарға ғүстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек гүлшінді мүсіндеу.	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: Ұлкен – кіші ұялыштарды тұралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орыны тап» ойыны Максаты: түстерді тануға Үйрету. Математика негіздері	Үстел -үсті ойыны тәзіл: «Үйнік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту. Кұрастыру
<b>Мусиндеу</b> Сурет салу	<b>Математика негіздері</b> Сурет салу			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусак жаттығу:</b> «Конырау» Сынтарлайды конырау, Сынтар-сынғыр етеші. <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту. Нұршук Жасин	<b>Коркем әдебиет</b> <b>«Мениң ойыншылдарым»</b> М.Әлімбайев Олен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншылдарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден түрратын қысқа этиміс құрастыра білуге Үйрету.	<b>Саусак жаттығу:</b> «Коянның құлшыны» Ұзын құлак сүр коян, Естін қалып сыйбарды Ойын-қырлы жерлермен ыткып-ыткып жүргірді. <b>Максаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға Үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйтайтылғыларды алуға көмектесу, өзара сыйластырука тәрбиеу, Нариман	Саусак ойыны: Саусатымда сакина Санаң көріш кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайтың жинап күш. Раяна, Айғаным

**Балалардың үйине**  
кайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анапарлын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,  
көнеш беру.

Ата-анапармен балаларның тәзартылғары жайлы әнгімелесу.



Тәрбие:

Министерство  
образования и науки  
Республики Казахстан

Министерство  
образования и науки  
Республики Казахстан

### Тәрбиеу - білім беру процесінң инклограммасы

**Білім беру үйнімі ЖКПС «Нұр-Әдіс»**

Топ әрекеттің номі «Еркестай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан күрьшли кезеңі 18-22 күркүйдөк 2023 жыл

Күн	Гарнитур	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенді	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	Әннұран айту. <b>«Күннің саулесі шықты»</b>	18.09.2023 Сәулеңдік ойын: «Дүкен»	19.09.2023 Максаты: Сагушынан рөлін ойнай білу белгілілікке үйрету.	«Ол және сол» Ойынның максаты: Унчен және аз заттарды ажыратуға жеттілдіктер. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен ойыншылдық, сол, колдана кішкентай ойыншылдық ал деп тапсырыма береді.	Таптертегі жеттыну «Кайчыры тан кольы» - алакады сиптайды. «Оянамыз көздерім!»-шапалактайды.	21.09.2023 «Алтын атап бер» Максаты: тусти кабылдауды және колданың үсак моторикасын дамыту.
Коршаған ортамен таныстыру	Коршаған ортамен таныстыру					
Ага-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ага-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балалардың кишу реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.			Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға баланың денесуалығын сактау жөнінде көңес беру.	Ага-аналармен әнгімелесу: Арауланың ата-анасының калымды сол колына үстайландырын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимбидиң ойндар, үстел үсті ойндар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және	Сурет салу «Гостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі тұралы ғылыми мерекелердің жетілдірушіліктерін анықтауды.			Күрастыру «Ойынның дөмбыра» Максаты: Дөмбыра күрастыруға үйрету, ой – киялды дамыту, олардың негізгі	Сөйлеуді дамыту «Менниң сүйкіті ойыншытым» Максаты: Ойыншылдардың көзінде күрастыруға үйрету. Кызыгу шыныктарын арттыру.	Сожетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өзілдірінен ролдерді боле блүгге үйрету. Кызыгу шыныктарын арттыру.

<p><b>тагы баска іс-әрекеттер</b></p> <p>кылкаламды пайдалана отырып затты бөзегіруді үйрету.</p>	<p>бейіктері мен ұсак бөшіктерін ақыратта алуга және өздерін іс-әрекетін аттын ала жоспарлап дамыту алу ғандыларын калыптастыру.</p>	<p>курастыра білуге, «ә», «то» дәбыстарын дұрыс айтуга үйрету, тілдерін дамыту, ойништырудың белгілілігіммен ойнауга тәрбиелу.</p>	<p>пасынктау. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Бір - бірінде леген камкорлықта тәрбиелу.</p>
<p><b>Таныс ас</b></p> <p>Таныс ас алғында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-тигисенальқ даялдар</b>, <b>өзин-өзі қылмет ету</b>, <b>кезекпілердің енбек Ойнын-жаттығу</b>)</p>	<p>«Газа колдар»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тәмактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлагыммен тыңдаймы»</p>	<p>Балалар асверлерімен болсу, жақылайтарды болу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көңеу және т. б. Ушин жиналады. Балалар педагогке органды үйимдастыруға комекстееді (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шашырап жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Капшыкты пысанага дәлдеп лактыруға үйрету және көзben мөршерліей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиеleу. Гимнастикалық кабырга арқылы өрмелегүе жаттықтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жаққа иштү. Отырган және тізерлелі түрган күйді доп ың айналасында домалату.</p>
<p><b>Үйимдастырылған іс-әрекетте дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейнігүйимнің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Қымылды ойнадар.</p> <p><b>Максаты:</b> Капшыкты пысанага дәлдеп лактыруға үйрету және көзben мөршерліей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиеleу. Гимнастикалық кабырга арқылы өрмелегүе жаттықтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жаққа иштү. Отырган және тізерлелі түрган күйді доп ың айналасында домалату.</p>	<p>Дене шынықтыру Қоленке: «Көлөнке»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстын үзактығын ажыратса да білуге үйрету. Әуендейтіндеап, кыска және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>I.Музыка зальница</b> <b>балаларды көйді мұзыкамен карсы асту.</b> Көлбен колбен қоленкем,</p>	<p><b>Музыка Тәкърибы:</b> «Мұзыкалық моншактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Мұзыкалык жетекші шаян анді немесе ауенди ойнайды, ол ойнатылғанда ауенниң ритмитикалық суреги анық естілгү тиис және мұзыкадан үзак</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кімнұлды ойнадар.</p> <p><b>Максаты:</b> Сапка түрү, сапка күралымын езгертпей кайта түрү. Кагарға бір-бірден сапка түрү. Кагарға скуден, ушеуден түршіл, сапты кайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірден жүргөтілген. Жүргүді, басқа кимылдармен кезектестіру, кол мен аяқ</p>

<p><b>Аяктын үшімден көтерілу;</b> екі аякты көзектен алға оқшемен содан кейін үшімден көтілді.</p> <p><b>Катарынан 4-5 рет жүрелеп, екі кол бедде, екі колды алдында жакпен екі тұска көтеріп, отыру.</b> Аяктын үшін созу, табанды буту.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жағтындауры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капшыктың нысанага дәлделіп лактыру.</li> <li>2. Гимнастикада қабырға арқылы өрмелеп</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аркан тартысу» ойнынан ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір санка піліліп журу.</p> <p><b>Казақ түi Сейлеудін дақылыстар мәденинеті.</b> Күз» тақырыбы бойынша сөздік кордараң көңілді; мұғалым қойған «Бұл не?», «Жылдын кай мезілі?» сұрақтарынан казак тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шашын сойлемдер күрастыруға үйрету.</p>	<p>самақат тебу. Уш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). <b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жақка ишү. Отырган және тізелеп тұрган күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяктын үшімден көтілді.</p> <p><b>Көлбен – көлбен көленек,</b> Көлбендеңген көленек!</p> <p><b>Касқыр калай жүреді,</b> Кім көресте биледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-</b> ығасыты кимыл; (Касқырдың жүрісін бейнелейді)</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жағтындауры:</b> Велесипед, самакат тебу. Уш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада)</p> <p><b>Корытынды:</b> «Ағаш жару» таныс алу жағтындаурын жасау.</p>	<p>және қыска дыбыстарды табу көрек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншастардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншастар – бұл үзак дыбыстар, кіші моншастар – қыска дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көнді мұзыкамен</b> айналып шынында үшіншінде көзекпен алға өкілемен солдан кейін үшімден көтілді. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі кол бедде, екі колды алдында жакпен екі тұска көтеріп, отыру. Аяктын үшін созу, табанды буту.</p> <p><b>2. Капшыктың нысанага дәлделеп лақтыруды.</b> Отбасы туралы тақтак, макал-</p>
---	--	---

			<b>Ойнан: «Үйсіз көндө</b> ойнының ойнау
		<p>мәтеп сайысын үйнімдастыру.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Ага ананы тыңдаймызды».</p> <p>Бота Бейсенова «Үстіз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндайтааралды ндаасиатынажыр атылауенінемәнб еріп, таза орындауқажет.. Э н айттар алдында дауысты калыпта келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музикалық- ырықты</b></p> <p><b>Кімді:</b></p> <p>«Ақ кайынобій. Ақ кайын-сулу, бік ағаш. Би әүенниң зяктын ұлымын, жұлпастып білеуге болады</p>	
<b>Серуенте дайындау</b>	Серуенте ойны күрделілерин дайындау.	<p>Бапталардың серуенге деген қызыгуышылкіт арын тұназу,</p> <p>бапталармен жекесендімелесу</p>	<p>Балалардың дербес киммел белсенділігі үшін жатдай жасау.</p> <p>Балаларды регімен кіндеру (ау-райы жазғайынабайланысты) Ауа -рай күбілестары жайы оғіме жүргізу. (Көрмән ортамен танысу)</p>

Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Серуенен оралу</b>	<p>«Жыл мезілдері: жаз, күз белгілері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезілдерін кайташту. Жаңдың және жаисыз табиғат туралы тусінірү.</p> <p><b>Корынған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалардың санғен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүре дағдылантыру.</p>	<p>Серуенен көлтенин кейін кімдерін ұқыпты ілуді қағағалау.</p> <p>Колдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуенен ішке катарамен, саптесін жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға кимылды ойын туринде үйрету.</p> <p>Кимылды ойны: «Сапка тур»</p>	<p>Балалардың Ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шикафтаратына орналастыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Бага беру</p> <p>Аска байланык, Денге саульк.</p> <p>Тамак берген апайға көп-көп рахмет!</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмызды, Таза болды мұнгатадай, Тағамға кол созамызды.</p>	<p>Бага беру</p> <p>Астарыны апалық берсін! Бастарына аманлық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің енбек арекеті (ас шуп күралдарын, майдаптарды үстелге кою)</p> <p>«Ас – аязманның арқауы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға тамактану әдебі жайында гүсніліру жүмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурғу және орамалдағы орнына шу).</p> <p><b>Бага беру</b></p> <p>Дастирханың бай болсын. Казан-очашың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көнін толып жай болсын!</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>

<p><b>Күннегің үйкесі</b></p> <p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b></p>	<p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау жайлы жағдай жасау «Үйнік» ертегі <b>Көркем</b> әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка <b>Музыка</b></p>	<p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқи мен тұрна» ертегі <b>Көркем</b> әдебиет <b>Сойлеуді</b> дамыту</p>	<p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Ас қайтаруды» Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Бата айтып», «Ас қайтаруды» Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Бата айтып», «Ас қайтаруды» Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>«Сандар» әзін тыңдату. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Біргіндең үйкесін ояту, сауықтыру шаралары</b></p> <p>Бесін ас</p>	<p>Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>Ас мәзірімен тыңдастыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Адассан цифирлар». Максаты: баланың ойлау жылдамдайтын арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Аттын атап бер». Максаты: туғыз кабылдауды және колдын үсек моторикасын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Аттын атап бер». Максаты: туғыз кабылдауды және колдын үсек моторикасын дамыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әншілелесту «Күнгүз»(сүрет карастыру) Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әншілелесту «Күнгүз»(сүрет карастыру) Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әншілелесту «Күнгүз»(сүрет карастыру) Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге Уйрету. (<b>Көркем</b> әдебиет)</p>	<p>«Оз орынды тап» дидактикалық ойын. Максаты: Цифрлардың сандар катарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақталау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сәжетті ойнан: «Шашшара»</p>	<p>Максаты: Балаларды шаштарын ойнамен тыңдастыра отырып, шаштарын үнемі тараладын жүргүте Уйрету. Шаш орулған эдемілікке баулу.</p>	<p>Максаты: шаштарды ажыратуға жеткілікті болады.</p>	<p>«Гәулік белгітері» Ойнаның максаты: Улкен және аз заттарда ажыратуға жеткілікті болады.</p>	<p>«Он және сол» Ойнаның максаты: Улкен және аз заттарда ажыратуға жеткілікті болады.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шарының күрастыры» Максаты: Балалардың белшектерден бүтін бір зат</p>	<p>Сәжетті ойнан: «Шашшара»</p> <p>Максаты: Балаларды шаштарын ойнамен тыңдастыра отырып, шаштарын үнемі тараладын жүргүте Уйрету.</p> <p>Шаш өрудін әр түрлі</p>

бөліктерін атауга, ақыратуға жаттықтыру. Ойының күрал-жабдықтары: суреттер Ойының мәтмұны: Балалар көзектесіп суретті анып, тауліктің жай болған екенін айтады, сол сурет бойынша аныпте курайды.	Үлкен ойыншылық, соң колына кішкентай ойыншылық ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Нұрислам, Ерсайым	құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Әммина,Кәусар	Улғисін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Севиля,Еркекжан	
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінүү, серуенге шығу, топтық срекжелерді қайталау. Балаларды реттілікten кінүүге дагдыландыру.	Еңбек күралдары ойыншылықтары н далага алып шығуга дайындарап кою,	Балаларды реттілікten кінүтеге дагдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке аңғылшер откізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16

<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті. <b>Дербес ойны:</b> «Күшіршакты тамақтандыру» Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, күмілдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, ешбек, балалардың дербес әрекеті, өзине-өзі қызмет ету) іске асырылады. <b>Танымдық-күмілдік ойны:</b> «Айдар жүрісі» Максаты: Балалар анддарлын жүрісін салып, санай алады. <b>Коршаган ордамен таныстыру</b>
<b>Балалардың үйине кайтуы</b>	Балалардан жетістіктері тұраны әзімелесу, ата-аналардың балаларды гарбнесу мен әдамты бойынша сұрақтарына жауап беру, көнест беру. Көтөс: «Бала мен когам» Анил сабастын болу мерзімін айттып, кімдерін дайындауда көю тұрамы айту.

*Мөхсөнбек  
Жүлесер Оюн*

Тәрбиелу - білш беру процесінің циклограммасы

Білш беру үйінің ЖПСС «Нұр-Әли»

Топ өзгек тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан күрьозу кезеңі 25-29 наурызек 2023 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйнебі 25.09.2023	Сейсепбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсебі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінің көнді- күймен карсы алу. Балшакша туралы сұрақтар кою. Сойлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайны аңтіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Коршаган ортамен тәнестерту	Бакта ауласындағы көкөністермен тәнестісу. Жақсы көнді күй сыйлау. Коршаган ортамен тәнестерту	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде кандай кубылыстар болатынын балаардан сұру. <b>Көркем</b> адебиет	Баланың бүтінгі көнді күй, оның қызынтыратыны туралы сұру, баланы жәске пікірін білдірге тарту <b>Сойлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әнгімелесу, көсес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көнді күйі, денсаулыны жайниша ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен кәрім – кәтінас мәдениетін орнату. Күн тәртібин сактауда дағдылдану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың танертегілік жағынуга Улгерліп алғы келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көннес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көннес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көннес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділік ойындар) Үстел үсті ойнандары,	«Жұбын тап» ойыны Міндет: Балалардың алдағы екі белгіке белгінен жұмыртка-ларды беріп, түстерін тауып сайкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көнілді қалам» Балалармен бірлесіп шыққата сурет салу (сурет салу)	«Көнілді қоліктөр» Міндет: Суреттерді богу. Балаларға каръяндастың он колимен үстай болға дағдыландыру Сурет салу	«Бауымрасқы» ертегесі Міндет: Балалардың кітапка деген қызыгуышылытын ояту. Атробуттен ертегені айтап беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бауымрасқы» ертегесі Міндет: Суреттерді богу. Балаларға каръяндастың он колимен үстай болға дағдыландыру Сурет салу	Топта билалармен шашын ойын орталықтарында еркін ойын-ларды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (Ұсак кол моторика- сана арналған оийндар).
Танертегі жаттығу	Танертегі жаттығу кешені (кімділ белгесінінің, ойын әрекеті). Сапта түрү, жүргүр, жашыны дамытуши және тәнис алу жаттығулары.				

Таныс ас	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Шындастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Нан килемын шаштандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайдарға тастандар.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар әсерлерімен белсү, жаңалыктарда болу, бірлескен жоспарларды, маселдерді талқылау, қызынұмыстықтарды бойынша әрекет түрін ғанауда, ережелегер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйродастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезеңшілдік).</p>	<p><b>Мектепке дейнігі үйримин кестесі бойынша үйродастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>Ирелен жолмен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ирелен жолмен жүруге, кос аялпен сөкіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) дәнгелендірүү. Шығын топпен бір-біріне келергі жасамай жүтіру; саптан шықтай, бағытты сактай жүргүрүү. Жүрүліп, сөкірумен, басқа кимылдармен көзектестіру, кол мен аяқ кимылын үйлестірудү, бой түзүлгін дүріс сактау.</p> <p><b>Бекіту. Музиканың бағадауын сезініп, музыкага сәйкес жүргүрүте баулу. Бір-біріне көүде тусынан донтып лақтыруды үйрету.</b></p> <p><b>Шапшандық және еттілік тәрзіді қасиеттерді дамыту.</b> Басына кашшактықтайды, жерде созылған жағын жілтіп үстімен колды әр түрлі калыпта үстап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сапка түру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапка түру, сапка күралымын өзгертпіп кайға түру. Катарга бір-бірден сапка түру. Катарга екендерен, Ушеуден түрүп, саптың кайта күру, бағдар бойынша түзелу. Сарға бір-бірден жүру. Жүрүліп, сөкірумен, сөкіреп, аякты алшак, бірге үстәудің сал бүгіл, сөкірп, аякты алшак, бағадауын сезініп, музыкага сәйкес жүргүрүте, аяктын үшінмен тізен жогары көтеріп жүтіру, кіші және үлкен калдаммен жүтіру.</p> <p><b>Шапшандық және еттілік тәрзіді қасиеттерді дамыту.</b> Басына кашшактықтайды, жерде созылған жағын жілтіп үстімен колды әр түрлі калыпта үстап</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Көс дабыл»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дәйбастын үзактығын ажыратпа білуге үйрету. Өңеділтіндіп, кыска және үзак дәйбастарды анықтауда баулу.</p> <p><b>Музыка зашында балаларды көпілді мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Балалар шебер жасап жүріп, этиледі. Шег жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, эн салған балалың дауысын таптау керек. Отырған бала ән салған балалың дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</b></p> <p><b>1. Музыка зашында балаларды көпілді мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Бірдашынты, аяктын үшінмен тізен жогары көтеріп жүтіру, кіші және үлкен калдаммен жүтіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүтіру. Арқан арқалы сөкіруте, басқа кал койып, заттарды аттап етпуге үйрету.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Шашырап, жытасын жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шашырап, жытасын жүргүртеп жүтіп жүргүртү. Жылдамдағы және еттілікті дамыту. Көлбек койылған баспаңдаққа мінү арқалы білте тақианни дұрас үстaugта дәғдүлланып, Долты жоғары лақтыру және екі колмен түсірмей қалып алулы үйрету. Берілген белгігे көнді аудару, кимыл козғалыста белгі бойын-ша орындау кабілеттерін жетпізу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды ата, екі жакка, жоғары жетеру, түрган капынта</p>
<b>Мектепке дейнігі үйримин кестесі бойынша үйродастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Ирелен жолмен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ирелен жолмен жүруге, кос аялпен сөкіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) дәнгелендірүү. Шығын топпен бір-біріне келергі жасамай жүтіру; саптан шықтай, бағытты сактай жүргүрүү. Жүрүліп, сөкірумен, сөкіреп, аякты алшак, бірге үстәудің сал бүгіл, сөкірп, аякты алшак, бағадауын сезініп, музыкага сәйкес жүргүрүте, аяктын үшінмен тізен жогары көтеріп жүтіру, кіші және үлкен калдаммен жүтіру.</p> <p><b>Шапшандық және еттілік тәрзіді қасиеттерді дамыту.</b> Басына кашшактықтайды, жерде созылған жағын жілтіп үстімен колды әр түрлі калыпта үстап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сапка түру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапка түру, сапка күралымын өзгертпіп кайға түру. Катарга бір-бірден сапка түру. Катарга екендерен, Ушеуден түрүп, саптың кайта күру, бағдар бойынша түзелу. Сарға бір-бірден жүру. Жүрүліп, сөкірумен, сөкіреп, аякты алшак, бірге үстәудің сал бүгіл, сөкірп, аякты алшак, бағадауын сезініп, музыкага сәйкес жүргүрүте, аяктын үшінмен тізен жогары көтеріп жүтіру, кіші және үлкен калдаммен жүтіру.</p> <p><b>Шапшандық және еттілік тәрзіді қасиеттерді дамыту.</b> Басына кашшактықтайды, жерде созылған жағын жілтіп үстімен колды әр түрлі калыпта үстап</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дәйбастын үзактығын ажыратпа білуге үйрету. Өңеділтіндіп, кыска және үзак дәйбастарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка зашында балаларды көпілді мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Балалар шебер жасап жүріп, этиледі. Шег жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, эн салған балалың дауысын таптау керек. Отырған бала ән салған балалың дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</b></p> <p><b>1. Музыка зашында балаларды көпілді мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Бірдашынты, аяктын үшінмен тізен жогары көтеріп жүтіру, кіші және үлкен калдаммен жүтіру.</b></p> <p><b>2. Эн айтту.</b> Гүрлідей кеп калыпты, Танып түрмэз дәйбайды.</p> <p><b>Там – та – ра – там.</b> <b>Там – та – ра – там.</b> <b>Там – та – ра – там.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Шашырап, жытасын жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шашырап, жытасын жүргүртеп жүтіп жүргүртү. Жылдамдағы және еттілікті дамыту. Көлбек койылған баспаңдаққа мінү арқалы білте тақианни дұрас үстaugта дәғдүлланып, Долты жоғары лақтыру және екі колмен түсірмей қалып алулы үйрету. Берілген белгігে көнді аудару, кимыл козғалыста белгі бойын-ша орындау кабілеттерін жетпізу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды ата, екі жакка, жоғары жетеру, түрган капынта</p>	

<p><b>ЖУРУГЕЖАТЫКСЫРУ.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колдың аяға, екі жакка, жогары көтеру, тұрган калынтаға колдарын арқасына апару; саусақтарын бүтіп, айналдыра</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белде жойып екі жакқа ишү. Отырған және тізерлеп тұрган күйі дөп ы ез айналасында домарапу.</p> <p>Аяктан үшімден көгерту, екі аяқты кезекпен алға өкілемен содан кейін үшімден көю, тоныздату.</p> <p>Кагарынан 4-5 рет жүрсепті, екі кол белде, екі колды алдынғы жақпен екі тұска көтеріп, отыру.</p> <p>Аяктан үшін созу, табанды бугу.</p>	<p><b>ШІНКІШЕЙ КЕП</b></p> <p>Кагылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – га – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады:</p> <p>сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойлан бастағанша гарбесін езінін калауда бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп айделеді, кімі дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп әнсалады.</p>	<p>Бір ғана ән салады, Ал сырттагы Кім екен деп тансанды Бір бала быладай деп айделеді.</p> <p>Мен бакытты бобектін, Таудай бінкі тапбым, Эн мен күйге зеректін, Бірден калып аламын.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады:</p> <p>сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойлан бастағанша гарбесін езінін калауда бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп айделеді, кімі дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп әнсалады.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долты жағары лақтыру және екі колмен кітап алу (кагарынан 3-4 рет).</li> <li>2. Колбеу койылған бастандақса мінү.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Асылқ тасу»</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіл жүру.</p> <p><b>Қазак тің:</b> Ұжымдық әнімеге катысуга, құралдарын колдана отырып, еркін ойнаңдарда және сақналық қойылымдарда адамдар мен жинуарлардың эмоционалды қоңыл-куйин жеткізу. Қазак тіңне тән</p>
---	--	---	--

	«Ә», «І», «Ғ», «Ң» дұбыстарын дұрыс атату. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға Үйрету	Балалардың серуенге леген қызыгуыштықтарын түгэзу, балалармен жеке әншімелесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын арттыру.	Балалардың дербес күмбез белсенділігі үшін жаттай жасау.	Балаларды ретімен күйдіру (ауа-райы жадайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әніме жүргізу. <b>(Коршаган ортамен танысу)</b>
Серуен дайындау	Серуенге ойнын құраударын дайындау.	Балалардың серуенге леген қызыгуыштықтарын түгэзу, балалармен жеке әншімелесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын арттыру.	Балалардың дербес күмбез белсенділігі үшін жаттай жасау.	Балалардың күйдіру (ауа-райы жадайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әніме жүргізу. <b>(Коршаган ортамен танысу)</b>
Серуен	№18	№20	№21	№22	
Серуенниң оралу	Балаларға қимітің ұқыпты кару көркөтің жайлы әніме жүргізу. <b>«Ұқыпты балла»</b> әншімесі <b>Сөйлеуді даындау!</b>	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта еki-ekiлен жүргүте дагдылдыру.  Колдарын жууга Үйрету.	Серуенниң кептіннен кейін қимідерін ұқыпты ілу/ші қадағалау.	Серуенниң шілес кагармен, саптеп журуді Үйрету.	Балаларға қимылды оыйн түріндегі Үйрету.  Қимылды ойни: <b>«Сапта тұр»</b>
Түсік ас	Астарын дәмді болсын!	Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Тіза болды мұнғаздай, Таянға кол соғозамыз.	Бата беру Астарына азайдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құраударын, майлыктарды Үстелге кою) <b>«Ас – адамның арасында»</b>	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту жөне орамацы орнына ішү,

			<b>Максаты:</b> Балаларға танактанду алебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Асқайтыру</b> Дастарканың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Эдүмин
<b>Күнделіг үйінші</b>	Балалардың тұныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» мұзыкасының таныту Музика	№18	Балалардың тұныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйнік» ортегі Көркем әдебиет	Балалардың тұныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделіг үйінші» мұзыка
<b>Бірніңдең үйкідан оғыу; сауықтыру шаралары</b>	Бесін ас	№19	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шүте калыптастыру.
<b>Балалардың дөрбес іс-әрекеті</b>	<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	№20	<b>«Мениң болашақшам»</b> Суреттер земінне саяхат. Коршаган ортамен таныстыру	<b>«Шілтіндердің ориаласылар</b> және суреттің салынғыны Максаты: Улкен – ішін ұйымдарды тұрады түсінік беру.
		№21	<b>«Оз үйін ғар»</b> оғынышы Максаты: Пішіндерді үшінші тұрада түстерінен және көлемненесейкесорналастыр алы. Дәнгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	<b>«Оз орыни тап» ойнны</b> Максаты: түстерді тануга Уйрету.
		№22	<b>Саусақ жаттынуы: «Көзінің күншіті</b> Салғындардың консырау, Сығырылайтындың етеді. Максаты: Усак кол моторикасының дамыту. Севиля, Бибол	<b>Саусақ ойнны:</b> Саусақтамда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Ясин, Нұрислам

	кысса атімеге күрастыра білуге үйрету. Аннадар, Марьям	жүгірді. <b>Максаты:</b> Үсак кол моторикасын дамыту. Элнур, Аяла	ережелерін сактауға Үйрету, ойында және карым-катаңнаста сыйныштық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйнастыққа тарбиелеу.Әммина, Қаусар		
Серуенге дайындық	Серуенге көзантушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуи, серуенге шынту, топтық ережелердің қайтасу. Балалардың реттілікпен кинууге дагдыланылу.	Күрмнан түрлі курылыштардың күрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамызы деңген нұсқаудаң мен бәрлық балалар орындарына тұру.  Еңбек күралдарды ойыншыктардан далала атты шынуга дайынталап көю. <b>(Коршаган ортамен тәннису)</b>	Балалардың реттілікпен кинууге дагдыланылу.	Өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамытуға тәкырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуенниң оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Әлемнің үйінік»</b> <b>Максаты:</b> Балалар өз өркөтерімен үйінкіті қүрастыра алады.	Күрастыру			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады. <b>Үстел-үстігі ойнаны:</b> <b>«Менің балабакшам»</b> <b>Күрастыру</b>	Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабакшасын күрастыру.			
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері тұратын әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,	Көнес беру. Үйде баландың үй тапсырмасын қалдагану.			

*Плеханов  
Анна Михайловна*

Тарбиеу - білім беру процесінің инкогримасы

Білім беру үйімі «ЖПС «Нұр-Әли»

Топ өркестік тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 4-жыл

Жоспардан күрьылу кезеңі 02-06 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсенді	Сәргенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
Балалардың кабылдау	Әмбран айту Елміздің ромыздері жайның этигіне жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.	Балалардың кабылдау: балаларды көтерінің куймен карсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар көю. <b>Жапсыру</b>	Бақша аудастындағы жекеңстермен таныстыру. Жақсы жөпіл күй сыйлау. <b>Коршаган ортамен</b> таныстыру	Балалардың кабылдау: кеңіл-куймен карсы алу. Балалар үшін жибыл жатдай жасасу. <b>Сейлеуді дамыту</b>	Баланың бүтінгі кешіл куй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке шілкін білдіруге тарту <b>Сейлеуді дамыту</b>
Ата-аналярмен этигі:	Ата-аналярмен этигі:	Ата-аналярмен этигі:	Ата-аналярмен этигі:	Ата-аналярмен этигі:	Ата-аналярмен этигі:
әнгімелесу, көнес беру	Балалардың газалығы жөніндегі көнес беру	Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол наптында сезіз кабылдан жаксы көрсетініңді сөздірініз	Ата-аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға Улгерлін алғын келулерін ескертү.	Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуеге Үретулерін ескертү.	«Дүрыс тамактануға баулу»
Балалардың іс- әрекеті (баяу күмылды ойнандар, устел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тагы басқа іс- әрекеттер)	Күмылды ойын «Ұшты-ұшты» Максаты: Балалар бір- бірімен ойнайтын заттарды әжырага алуша Үрету. <b>Коршаган ортамен</b> таныстыру	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір- бірімен ойнайдын заттарды әздеңдерін дәрігер сезіне апады. <b>Сейлеуді дамыту</b>	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйлік» Максаты: Балалар ез еріктірімен үйшікті құрастыра алады <b>Күрастыру</b>	Сошеттік ойын «Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбетін түснеді. <b>Көркем әлембет</b>	Дидактикалық ойын «Сандар тібері» Максаты: Сандарды тұра және көр салып білуге Үрету <b>Математика мектебі</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (күмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта тұру, жүтіру, жалпы дамытуны және тыныс ату жаттығулары.	№23	№24	№25	№26
Тағы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез օрнамалының орнын білу, колды дұрыс сүрү және орнана орнына, көркем соғ холдану «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздықтың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Тамактану (ең орнын білу, дұрыс отыру, ас шу күрделарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)			№27	№27

<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекетте дайындық</b></p> <p>Балалар әсерлерімен белсіз, жаңапәктерді тапқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер тұраны көлісу жөн т. б. үшін жиналады. Балалар педагогіке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілк).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 86 572 1991"> <p><b>Мадени-тігенальк дагдылдарды жетілдіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Кос аяктан алға кәрай секіру. 2.3-4 тақшалардан аттап ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен конидар» ойнының ойнау.</p> </td><td data-bbox="572 86 768 1991"> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Долттық аяқта арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға сектіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткін үй»</p> </td><td data-bbox="768 86 964 1991"> <p><b>Таксырабы:</b> «Гәйдайын Уйшік»</p> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандарға кызынушылықты дамыту.</p> <p>Кимылды ойнандарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойнан ережелерлерін санауда түрде сактауға баулу. Долттармен, сөзділіктермен, күрсаудармен және т.б. ойнандарда балаларды белсенділдігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Бирнеше дода астынан ендектеу. 2. Долттық аяқта арқылы домалатудың кайтапу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландаңы ақын»</p> </td><td data-bbox="964 86 1160 1991"> <p><b>Таксырабы:</b> «Бұл кай кезде болады?»</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдері тұрады ан, әүендердің тапқан, ерекшеліктерін сипаттай болуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар мұтықа зальна колдарына жалдауши альп көнілі мариптен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілін белсенділдетіп сөзділіктермен, күрсаудармен және т.б. ойнандарда балаларды белсенділдігін дамыту.</p> <p><b>2.Мұтықа тынау:</b> «Ботакан»</p> <p><b>Эннін мәтінін үйрету.</b></p> <p><b>4. Мұтықа-ырықтық кымыл:</b> Аюлын кымылтын салу</p> </td><td data-bbox="1160 86 1455 1991"> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Долттық аяқта арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға сектіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткін үй»</p> </td></tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	<p><b>Мадени-тігенальк дагдылдарды жетілдіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Кос аяктан алға кәрай секіру. 2.3-4 тақшалардан аттап ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен конидар» ойнының ойнау.</p>	<p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Долттық аяқта арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға сектіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткін үй»</p>	<p><b>Таксырабы:</b> «Гәйдайын Уйшік»</p> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандарға кызынушылықты дамыту.</p> <p>Кимылды ойнандарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойнан ережелерлерін санауда түрде сактауға баулу. Долттармен, сөзділіктермен, күрсаудармен және т.б. ойнандарда балаларды белсенділдігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Бирнеше дода астынан ендектеу. 2. Долттық аяқта арқылы домалатудың кайтапу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландаңы ақын»</p>	<p><b>Таксырабы:</b> «Бұл кай кезде болады?»</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдері тұрады ан, әүендердің тапқан, ерекшеліктерін сипаттай болуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар мұтықа зальна колдарына жалдауши альп көнілі мариптен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілін белсенділдетіп сөзділіктермен, күрсаудармен және т.б. ойнандарда балаларды белсенділдігін дамыту.</p> <p><b>2.Мұтықа тынау:</b> «Ботакан»</p> <p><b>Эннін мәтінін үйрету.</b></p> <p><b>4. Мұтықа-ырықтық кымыл:</b> Аюлын кымылтын салу</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Долттық аяқта арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға сектіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткін үй»</p>
Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка							
<p><b>Мадени-тігенальк дагдылдарды жетілдіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Кос аяктан алға кәрай секіру. 2.3-4 тақшалардан аттап ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен конидар» ойнының ойнау.</p>	<p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Долттық аяқта арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға сектіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткін үй»</p>	<p><b>Таксырабы:</b> «Гәйдайын Уйшік»</p> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандарға кызынушылықты дамыту.</p> <p>Кимылды ойнандарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойнан ережелерлерін санауда түрде сактауға баулу. Долттармен, сөзділіктермен, күрсаудармен және т.б. ойнандарда балаларды белсенділдігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Бирнеше дода астынан ендектеу. 2. Долттық аяқта арқылы домалатудың кайтапу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландаңы ақын»</p>	<p><b>Таксырабы:</b> «Бұл кай кезде болады?»</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдері тұрады ан, әүендердің тапқан, ерекшеліктерін сипаттай болуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар мұтықа зальна колдарына жалдауши альп көнілі мариптен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілін белсенділдетіп сөзділіктермен, күрсаудармен және т.б. ойнандарда балаларды белсенділдігін дамыту.</p> <p><b>2.Мұтықа тынау:</b> «Ботакан»</p> <p><b>Эннін мәтінін үйрету.</b></p> <p><b>4. Мұтықа-ырықтық кымыл:</b> Аюлын кымылтын салу</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктын үшіннен, тізен жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, балаларды олардан суретті колдана отырып, жүргісін, кымылын, дыбыстыаудың көрсете аудыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде болу. Тарақты, көл орақталды пайданана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншіне түрлі), едепде отырган калпында, таяныптаң үстап отырып аяктың үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізі кымыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p>1. Долттық аяқта арқылы домалату. 2.Кос аяктан алға сектіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткін үй»</p>							

	<b>Корытынды: «Күстар ханат қагаңда»</b> тұныс алу жадттынға. <b>Қазак тілі</b> Тілдік дамытушы орта. Сейлесу барысында әнгімелесудін назарын езіне аудару үшін ритонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше колдануға, түрлі балалар әрекеттерінде езінін және құрдастарының әрекетін түсіндірге және дәлелдеуге баулу. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрас айтуға жеткіліктіру. сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту	<b>Корытынды: «Долты Үрлеу»</b> тұныс алу жадттының жасау.	келетін андардың, жануарлардың, балаппаниң, баксаның, т.б. сүреттерін басқыштармен жүргізіп, үйлікке кірізеді. Балалар терезден көріген сүретке карал, олардың жұмыл-жозалысын салып көрсетеді.	оіншын ойнау. <b>Корытынды: «Денесін еркін үста</b>
	<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге ойын</b> құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгулықтарын тұтызу, балалармен жеке әнпімелесу.	Балалардың дербес күмбез белсенділігі үшін жаддай жасау.
<b>Серуен</b>	<b>№23</b>	<b>№24</b>	<b>№25</b>	<b>№26</b>

<b>Серуенен оралуу</b>	Балалардың сапиен топка ордулы, сапта еки-екіден жүргүте дағыланыру. шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардын сапиен топка ордулы, сапта еки-екіден жүргүте дағыланыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактауды қалағану.	Серуен мен сақрат кеинде алған асерлерін сүртеге бейнелеу. (сүрт салу)	Балаларга күйіме ұқыпты карау көректігі жайы әйтіме жүргізу.
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен тәннестіру.	Балалардын назарын тагамға аудару, олардың алым денсаулығына пайдасын айтту.	Тамактарын реттілігімен таусылы шүтте калыптастыру.	Түсік ас ашының гиганталық шараларды орындау (мәдени- гиганталық дағылар, еінне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Кезектілердің жұмысы ( асхана кураңдарын, маймыктарды үстелге кою)
<b>Күшілгі үйкі</b>	Үйкінеге арналған зүн аудио-өртегі кою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырыны» тыңдалу окып беру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» өртегін окып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұқытқауы Ушін жайы жазғадай жасау (баяу музыка тыңдау).	Kiran, журналдар оқыт беру. (көркем әдебиет)
<b>Біргіндеп үйкъядан оғту, сауыктару шаралары</b>	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусылы шүтте калыптастыру.	«Батта айтың», «Ас кайтаруды» Үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәннестіру, балалардың наездын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойнан «Менің балабақшам». Максаты: Түрлі – түсті агаштардың білік ғимарат күрастыруға Үйрету. Күрастыру	Шыгармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын сүрттер арқыла түсініре алуға Үйрету. Көркем әдебиет	Күмылды ойнан «Кандай тишин» Максаты: Заттарды шілдиндермен сайкестендіре отыра жасыру, жылдамдыққа Үйрету. Жасыру	Сүртегі боямалар «Кім, кайда емір сурелі» Максаты: Балалар сүртегі тата бояп, түрән жеріндегі жан- жануарлардың мекеншілермен тәниса алады.	Дербес ойнан «Пазыр» Максаты:Балалар пазының үсак белгітерін орналастыра алады. <b>Күрастыру</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дарынмен нерожжаттыулар жасау.	Мирсатпен пайдады және зиянды тағамдар шықат жасау. <b>Жапсыру</b>	Мұрагаталған каламда дұрыс үстіудүй Үйрету.	Оғбасы мүшеселері жайлы әнгіме жүргізу. <b>Жапсыру</b>	Айсұрттанға көлкіндерін ажыратып баулуге баулу. <b>Жапсыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен кіннүте дағдыландыру	Көмінан түрді күрілістарды күрастыру үшін формаларды дайындау. <b>Күрастыру</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннү, серуенге шығу, топтық ережелердің кайташу	Өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамниту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті. <b>«Мен дәрігер боламын»</b>	Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алды.	Түрлі балалар әрекетінде (ойны, кимылдық, тәнымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сабек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады.	Максаты: Балалар ойны арқылы шаш киошының енбетін түснеді. <b>«Шаштарazzi»</b>	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>					
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>				Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анарапардың балаларды тәрбиелу мен дамниту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер.	Ата-анарапарға балалардың тамактарын туысып жуғе үйретулерін ескерту.

*Месекеги  
Дүйшер Фуркат*

Тәрбиели - білм беру процесінің циклограммасы

Білм беру үйімі ЖШС «Нұр-Оли»

Топ өрсек тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрүлүү көсөні 09-13 настап 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейisenбі 10.10.2023	Сарсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларның кабылдау	Балалардың кабылдау; балаларды көтерінki көніл-күймен карсы алу. Балабашка тұралы сұрақтар кою.	Әнүран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы әнімегі жүргізу. Қоқ байрактың кескінін жасыру.	Бакши аудасындағы көкеністермен таныстыу. Жақсы коңіл қуй сыйнау. Коршаған орталың таныстыру.	Әнүран айтту. Балалармен аймалесу. Құз мезгілінде існадай күбылыстар болыттын балалардан сұрау.	Баланың бүтінгі коңіл күйі, оны не қызықтыратыны тұралы сұрау, биланы жеке пікірін білдіруге тарғу Сейлеуді дамыту.
Ата-аналармен айтим:	Ата-аналармен айтим: Ата-аналарга балаларын танертегілік жолтығуға Улгерлік алым көзүлерін ескерту.	Ата-аналармен айтим: Ата-аналардаң көніл қуй, денсаулығы жақында ата –аналармен аймалесу. Ата –аналармен карым – катаңнас мәдениетін орнату. Құи тәртібін сактауга дагыданану.	Ата-аналармен айтим: Ата-аналардаң тазалығы жөннеде көпес беру.	Ата-аналармен айтим: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөннеде көпес беру.	Ата-аналармен айтим: Ата –аналардың көркөті күрал –жабдықтарды айтун өтіну.
Балаларның дербес іс-әрекеті (бапу кимылдағы ойндар, үстел үсігі ойндары, бейнелеу әрекеті, күтілтір карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбыны тап» ойыны Міндет: Балалардан алдағы екі болікке болынған жұмыртқаларды беріп, түстірін тауып сыйкестендіруге үйрету.	«Көпілді қоліктегі» Көпілдің деңгелегін орналастыру (ұсак кол моторикасына ариналған ойнандар) Кімділді ойни:	«Көпілді болуладар» Міндет: Суреттерді болу. Балаларға кирадында он колмен үстел блуле дагыланылуу Сурет салу	«Бауырсақ» ертегесі Міндет: Балалардың кітапқа деген қызыгуышындағы оқтуу. Атрыбутиен ертеген айтып беру.	Толпа балалармен шатын ойын орталықтарында еркін облын-жарды үйнімдістірүү, үстел үсті ойнандар (ұсак кол моторикасына ариналған ойнандар).
Танертегінің жағтыту	Математика негіздері «Көпілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көпілді қоліктегі» ойнадындағы ойнандастырылған оқтуу. Сурет салу	«Көпілді болуладар» Міндет: Суреттерді болу. Балаларға кирадында он колмен үстел блуле дагыланылуу Сурет салу	«Бауырсақ» ертегесі Міндет: Балалардың кітапқа деген қызыгуышындағы оқтуу. Атрыбутиен ертеген айтып беру.	Танертегі жағтыту кешені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түру, жүргүру, жашы дамытуши және тыныс алу жағттын үләр.

Тапты ас	<p>Асхананы бакылау: Нанинын калдырылған түснілір.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көпілдік трактор» Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстүн, тамактану мәдениеттің калыптастыруду, тамак ішкендे сойлемеу, тамактанын болғаттап кейін айтсы айтуду, ережелер туралы көлісу және т. б. Ушин жиналады. Балалар педагогге органды үйнамастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Үйнамастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейнілгі үйнімін кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі киммілдер:</b> Жүргү.</p> <p><b>Максаты:</b> Әртурлі бағытта және берілген бағытта шенбер болымен, колдарын әртурлі қалыпта үстап, бір-біріннің колдарынан үстап, аяқтын үшімен жүргү, шапан топпен және бүкіл топпен жарқанын азгерте отырайт, белгі бойынша тоқтап, иректейтен дәлентіндейт бойынмен жүргү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түснінде айқастыру және екі жаяна жазу; коллы шапалдақтау; колды аяға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түснінде айқастыру және екі жаяна жазу; шапалдақтау; колды аяға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>Негінгі кимміл-козгалыс жаяттыгулары:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Топпен жүргү.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды барлық топпен жүргүте, жүтіруге арі кәрді жағластыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүргү, жиілдіктердің көрсеге блууге, олардан даудыс шырқастарын ажыратып, есеке сактауга үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды</b></p> <p><b>музыкамен жаркынан карет алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әркайсының алма ағашының сүреті жөнде кылым альынған жеті алма үлесіріелді. Орындалған шыгармашының тұндап, сиккырын ағаш болтактарына алмады. Олардан жүргісін, киммілін көрсетіп, блуудын салады.</p> <p><b>2. Музыка тұндау.</b></p> <p><b>Ал енді сендер ән тұндаңдар.</b></p> <p><b>«Балалапан» әні.</b></p> <p><b>«Көпілдік ыргак» бін таныс би киммілдермен болету.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттының:</b> Балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүргү, жүргү.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Оңді немесе зуенді тұндаап, жануарлар мен толдерінің жүрісін, кимміл-козгалысъын көрсеге блууге, олардан даудыс шырқастарын ажыратып, есеке сактауга үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды</b></p> <p><b>музыкамен жаркынан карет алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әркайсының алма ағашының сүреті жөнде кылым альынған жеті алма үлесіріелді. Орындалған шыгармашының тұндап, сиккырын ағаш болтактарына алмады. Олардан жүргісін, киммілін көрсетіп, блуудын салады.</p> <p><b>2. Музыка тұндау.</b></p> <p><b>Ал енді сендер ән тұндаңдар.</b></p> <p><b>«Балалапан» әні.</b></p> <p><b>«Көпілдік ыргак» бін таныс би киммілдермен болету.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттының:</b> Балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүргү, жүргү.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Оңді немесе зуенді тұндаап, жануарлар мен толдерінің жүрісін, кимміл-козгалысъын көрсеге блууге, олардан даудыс шырқастарын ажыратып, есеке сактауга үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды</b></p> <p><b>музыкамен жаркынан карет алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әркайсының алма ағашының сүреті жөнде кылым альынған жеті алма үлесіріелді. Орындалған шыгармашының тұндап, сиккырын ағаш болтактарына алмады. Олардан жүргісін, киммілін көрсетіп, блуудын салады.</p> <p><b>2. Музыка тұндау.</b></p> <p><b>Ал енді сендер ән тұндаңдар.</b></p> <p><b>«Балалапан» әні.</b></p> <p><b>«Шожелер» бін таныс би</b></p>
----------	---	--	--	---	---	---

	баптын, артурлі жарыламмен, заттардын арасымен шенбер бонынша, азаттын шыммен жүргүру.  Ойын: «Маган карай еңбектө» ойнын обнау.  Корыттылы: Тынас алу жаттығын	жапты мадактау. Тынас алу жаттығын жасау.	КИМДАРЫМЕН БИЛЕТУ тірел, тұра бағытта енбектеу.
	Казак тілі Сойлеудің дәйбастык мәдениеті.  Казак тіліне тән е. к. У. Ү. і, г. дәйбастарын жеке, соғ үшінде анық алғуга баулу	Ойын: «Қоянын, конынам түршілік обынын обнау.  Корыттылы: «Бокс» тынас алу жаттығуы	
Серуенге дайындақ	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуышылдыктарын тулау, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуышылдыктарын артыру.
Серуен	№28	№29	№30
Серуенни оралу	Балаларға кімдігө үкшітті карау көркітіп жайлы әнгіме жүргізу. «Үкшітті балда» әнгімесі Сөйлеуді дамнату	Балаларды салпен топқа оралу, салпа екі-екіден жүрге датыландыру.	Серуенни көлгеннен кейін кімдерін үкшітті плүді калағандау.  Колларын жууга үрету.
			№31 №32
			Балаларды үйнімшілдікten топқа оралуы кімдерін шешіп шқағтарына орналастыру.
			Кимділік ойын: «Сапка тұр»

		<b>Максаты:</b> Балалардың кагарга, сапка түрүдү көрсүтү.				
Түсік ас	<b>Астарын дәнді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамакты таусып жетуе, нағынын килеммән жерге тастамауға үйрет.	<b>Ойын- жаттыгү:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмамыз, Таза болды мұнғаздай, Таратма кол созамыз.	<b>Бала беру</b> Астарына адальық берсін! Бастарынан амандақ берсін!	<b>Кезекшілердін еңбек арекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстеге көю)</b>	<b>Кезекшілердін еңбек арекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстеге көю)</b>	<b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сүртү және орамалды орнына шығу,
		<b>«Ас – адамның арасында Максаты:</b> Балаларға тамактану әдеби жайнина түсінішу жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Ас – адамның арасында Максаты:</b> Балаларға тамактану әдеби жайнина түсінішу жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Ас жайтуру</b> Дастарханада береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин	<b>«Ас – адамның арасында Максаты:</b> Балаларға тамактану әдеби жайнина түсінішу жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Сандар»</b> әпін тыңдату.
		<b>Күнделігі үйкес</b>	<b>Балалардың тәнниш үйнектауды үчүн жайлай жағдай жасау «Үйнік» ертеғі «Ана мен бала» музыкасын тыңдату</b>	<b>Балалардың тәнниш үйнектауды үчүн жайлай жағдай жасау «Күлгүнешілік» музыка</b>	<b>Балалардың тәнниш үйнектауды үчүн жайлай жағдай жасау «Түлкі мен тыңға» ертеғі</b>	<b>Балалардың тәнниш үйнектауды үчүн жайлай жағдай жасау «Сандар»</b> әпін тыңдату.
		<b>Біргінен үйкелден оғту, сауалкытуру шаралары</b>	<b>№28</b>	<b>№29</b>	<b>№30</b>	<b>№31</b>
Бесін ас						<b>№32</b>
		<b>Балалардың назарын таптау аудару.</b>		<b>Таптақтардан реттілігімен тауыстың инде калыптасытуру.</b>		
		<b>Бір- бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын таптаға аудару.</b>		<b>«Бата айтты», «Ас тайгаруда» үйрету. (Көркем әдебиет)</b>		
		<b>«Менін балабакша мүнін</b> сүретін салу обыны		<b>«Оз үйн тап» обыны</b>		
		<b>Суреттер әлемміне саяхат Корнеган орталық таныстыру</b>		<b>Максаты: улкен – кіші үйнектарда тұраны түсінік беру.</b>	<b>«Оз орнын тап» обыны</b>	<b>Устел -үсті обыны пазы: «Үйнік құрастыру»</b>
		<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>Максаты: шиншилдерді үйнектарға түстернің және көлемнің сәйкес орналастырады. Донгелеек шиншил мүсіндесу.</b>	<b>Максаты: түстерді тануга үйрету.</b>	<b>Максаты: лоптикалық облызу кабінетін дамыту, Құрастыру</b>
					<b>Математика негіздері</b>	
					<b>Математика негіздері</b>	

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> «Конырау» Сыңырлайлы контырау.</p> <p><b>Максаты:</b> Усак көл моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мусим, Ерекшән</b></p>	<p><b>Коржем әлбетт</b> <b>«Менің ойыншылтарым»</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншылтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын қыска этиміе күрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ясмин, Свилия</b></p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> «Кояннын күлағаш»</p> <p>Ұзын күлак сур коян, Естіп калып сыйбырдағы Ойылдың-күлкін жерлермен ылтып-ылтып жүргілді.</p> <p><b>Максаты:</b> Усак көл моторикасасын дамыту.</p> <p><b>Каусар, Нұршылак</b></p>	<p><b>Софыелділік</b> «Екі дос» (олен) Кадыр Миңза Элін</p> <p><b>Максаты:</b> Құндастаралымен кәрәм-кәттінас жасау ерекшелерін сактауга үйрету, ойында және кәрәм-кәттінаста сыйбылдық көрсетке алуша комекшесу, өзара сыйластырука тәрбиелеу.</p> <p><b>Каусар, Эмина</b></p>	<p><b>Саусак ойыны:</b> Саусактымда сакина Санаң көріш киеки 1,2,3 Бір, екі Уш Демалайык жинап күш. Ибраһим, Нұрислам</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Серуенге</b></p> <p>Көзбүтіншілдікты арттыру. Балалардың реттілікten серуенге шығу, тоptық ережелердің кайталау.</p> <p>Балалардың реттілікten хінууге дагдыланылу.</p>	<p>Күмнан түрлі күрьыштардың күрастыру. Ушин формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген пүсқаумен барлық балалар орнандарына тұru.</p> <p>Еңбек күралдарды обишиншылтардың дәллага альп шынуга дайындаудо.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалардың реттімен күрастыру, лербес және ойын ерекеті.</p> <p><b>Диарактикалық ойын «Бұл не? Кімге көрек?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балабакша кызметкерлері мен қажет күралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Түрлі балалар арекетінде (облын, кімнілдик, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес ерекеті) көлемдеген шешуш, лербес және ойын ерекеті.</p>	<p>Озін-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұзас мотогриканны дамыту тақырыбына және әнгімелер откізу.</p>
Серуен оралу	<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>№28</b></p>	<p><b>№29</b></p>	<p><b>№30</b></p>	<p><b>№31</b></p>
					<p><b>№32</b></p>

Математика негізгілері

Ойнанын мазмұны: Улкен және аз заттарды азыратуға життықтыру.

Ойнанын мазмұны: Бір белгінде ортага шакырып, он колына үлкен ойыншылтықты, сол колына кішкентай ойыншылтықты ал дең тапсыра береді. Ойын

<b>Балалардың үйине кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері тұраны әнгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнест беру. Аға- аналарға балаларын тәнердегілік жаттығуға үлгерген алып көнулерін ескерту.
------------------------------------	--

*Министр  
Айнур Мухамедова*

Тәрбиелу - білім беру процесінің инсигниттесі

Білім беру үйімі «Нұр-Әли» бебеккай бакшасы

Топ ерсек тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан күрьзүү көзөйі 16-20 казан 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсенді 16.10.2023	Сейсенді 17.10.2023	Сарсенбі 18.10.2023	Бейсенді 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардың кабылдау	Әнұран айту. «Күннін саудесі шықты»	Сюжетті ойын: «Дүкен» Максаты: Сатушының рөлін ойнағын білу бліктілікке үйрету.	«Ои және солы» Ойынның максаты: Улкен және аз заттарды ақыратуға. Ойниның жағындау. Ойниның мәммұты: Бір баланды ортага шақырып, он колына Улкен ойыншыкты, сол колына кілкіншай ойыншыкты ал деп тапсырма береді. Ойын осынай жағаласа береді.	Таптердегі жағттығу «Қайырыл тан колым» - алақанды сипаймыз, «Оянамыз қоңдарым!»- шапаластаймыз.	«Аттың атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және көздан үсак моторикасын дамыту.
Коркем адебиет	Максаты: Күн туралы түсінігін көзіттү, «Ыстық», «Герледім», «Көлемекең тығылайық» сөздерлерін магынасына караңыз кимыл жасауга үйрету.	Корнегін ортамен таныстыру	Математика негіздері	Ата-анарапмен зиямет: Ата –анараптаға баланың балалардың тақалының жоніндегі көнестер беру.	Ата-анарапмен зиямет: Арауданың ата-анарапынан калады соң көлапта үстайтыныңызған айту.
Ата-анарапмен зиямет:	Ата-анараптаға балалардың шынықтыру формасын алып көлуді айтту.	Ата-анарапмен зиямет: Ата-анараптаға балалардың шынықтыру формасын алып көлуді айтту.	Ата-анарапмен зиямет: Балалардың тақалының шынықтыру формасын алып көлуді айтту.	Ата-анарапмен зиямет: Ата –анараптаға баланың денсаулығын сактау жоніндегі көнестер беру.	Ата-анарапмен зиямет: Арауданың ата-анарапынан калады соң көлапта үстайтыныңызған айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдау ойындары, үстел үсіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостегат»	Күрастыру «Ойыншық домбыра»	Сойлеуді дамыту «Менін сүйкіті обианышыны»	«Жогарыла-томенде, білк-аласа» Максаты: жогары - олмен, білк-аласа үйлімдерден пысықтау.	Сюжетті ойнай: «Ауруханаш» Максаты: Озайгерінен ролдерді біле білуге үйрету. Казалу шынықтардан артыры.
Максаты: Балалардың шыгармашылық кабитетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерди жетілдіру, және озгерінің іс – арекетін кылқаламды тайдалана	Максаты:	Максаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – көзден дамыту, опердан неғай болғандар мен үсак білімдерди акыратса шыға және озгерінің іс – арекетін	Ойыншықтардын сурегіне каралғанда курастыра білуге, «Д», «Т» дыбыстырдың дүрыс айтуға	(Математика негіздері)	Бір – бірнеше деңгежең кәмкорлықка тәрбиеу.

<p><b>Танергенті жаттығу</b></p> <p><b>Тайты ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>отырып заттың бөзделіруді үйргөт.</p> <p>№33</p> <p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлықтардың үстелге көю)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга тамактану әлеbi жаһында гүсіншіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Коркем әлеbiет</b></p>	<p>Танергенті жаттығу кешені (кимыл белсенділлігі, ойын әрекеті). Сапка түрү, жүргүр, жалны ламытуша және тыныс алу жаттыгулары.</p> <p>№34</p> <p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлықтардың үстелге көю)</p> <p><b>«Ас – адамның арқасағы</b></p> <p><b>Коркем әлеbiет</b></p> <p>Балалар әсерлерімен белсуз, жаһындарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таптауда, қазынушыларды бойнанша әрекет түрін таптау, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмексесіл (бірлескен әрекет, көзекшілік).</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музика</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Такырыбы: «Улын – кішкентай»</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><b>Мәдени-ғигеналық даярларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> </td><td style="padding: 5px;"> <p><b>Жүргүр.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үзайдыбылықка, тазалыққа, өзінің сыртыны көлбетін қадағалауды әдепте айналдыруға баулу. Тамактинар ашынанда, дәретханага барғаннан кейин, пастынан көзде колдың өз беттінші сабынмен жууга үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуіді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> </td><td style="padding: 5px;"> <p><b>Жүргүр.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктың үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдан жүргүр, сапта бір-бірден, шешбер бойымен, «жыланаша», шашырап жүргүр. Түрлі тапсынадарда орындаіп отырып, шапшан және бауу, каркынмен, жетекшілік ауыстырып жүргүрү, 1–1,5 минут ішінде базу каркынмен жүргүр, орташа жылдамдықтан журуді көзектестіре отырып, 40–50 метрге жүргүр;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> </td><td style="padding: 5px;"> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үзак қыска дәбестарды білуге Үйргету.</p> <p><b>Музыканың ритмін сезінуге баулу.</b></p> <p><b>1. Балалар музика зальнида балалардың көнді марилен кірдеi.</b></p> <p><b>Музыкалық жетекшілік балаларға азенди тыңдақтызып, жолда кімнін келе жатқанын тыңдақтайтып соғыламын жүрісін көрсетумен шапалак үрү арқылы көрсетуді.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Неріри кимыл-қозғалыс</b></p> </td><td style="padding: 5px;"> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандар.</p> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандарға қызыгуышылықты да маңыту.</p> <p><b>Кимылды ойнандарда жетекшілік даярларда орналауда үйрету, онын ережелерін санауда түрде сактауға баулу.</b></p> <p><b>Долпармен,</b> сөкіршігермен, құрсаудармен және т.б. ойнандарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Неріри кимыл-қозғалыс</b></p> </td></tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музика	Такырыбы: «Улын – кішкентай»	Дене шынықтыру	<p><b>Мәдени-ғигеналық даярларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Жүргүр.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үзайдыбылықка, тазалыққа, өзінің сыртыны көлбетін қадағалауды әдепте айналдыруға баулу. Тамактинар ашынанда, дәретханага барғаннан кейин, пастынан көзде колдың өз беттінші сабынмен жууга үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуіді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p>	<p><b>Жүргүр.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктың үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдан жүргүр, сапта бір-бірден, шешбер бойымен, «жыланаша», шашырап жүргүр. Түрлі тапсынадарда орындаіп отырып, шапшан және бауу, каркынмен, жетекшілік ауыстырып жүргүрү, 1–1,5 минут ішінде базу каркынмен жүргүр, орташа жылдамдықтан журуді көзектестіре отырып, 40–50 метрге жүргүр;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды үзак қыска дәбестарды білуге Үйргету.</p> <p><b>Музыканың ритмін сезінуге баулу.</b></p> <p><b>1. Балалар музика зальнида балалардың көнді марилен кірдеi.</b></p> <p><b>Музыкалық жетекшілік балаларға азенди тыңдақтызып, жолда кімнін келе жатқанын тыңдақтайтып соғыламын жүрісін көрсетумен шапалак үрү арқылы көрсетуді.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Неріри кимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандар.</p> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандарға қызыгуышылықты да маңыту.</p> <p><b>Кимылды ойнандарда жетекшілік даярларда орналауда үйрету, онын ережелерін санауда түрде сактауға баулу.</b></p> <p><b>Долпармен,</b> сөкіршігермен, құрсаудармен және т.б. ойнандарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Неріри кимыл-қозғалыс</b></p>
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музика	Такырыбы: «Улын – кішкентай»	Дене шынықтыру									
<p><b>Мәдени-ғигеналық даярларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Жүргүр.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үзайдыбылықка, тазалыққа, өзінің сыртыны көлбетін қадағалауды әдепте айналдыруға баулу. Тамактинар ашынанда, дәретханага барғаннан кейин, пастынан көзде колдың өз беттінші сабынмен жууга үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуіді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p>	<p><b>Жүргүр.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяктың үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдан жүргүр, сапта бір-бірден, шешбер бойымен, «жыланаша», шашырап жүргүр. Түрлі тапсынадарда орындаіп отырып, шапшан және бауу, каркынмен, жетекшілік ауыстырып жүргүрү, 1–1,5 минут ішінде базу каркынмен жүргүр, орташа жылдамдықтан журуді көзектестіре отырып, 40–50 метрге жүргүр;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды үзак қыска дәбестарды білуге Үйргету.</p> <p><b>Музыканың ритмін сезінуге баулу.</b></p> <p><b>1. Балалар музика зальнида балалардың көнді марилен кірдеi.</b></p> <p><b>Музыкалық жетекшілік балаларға азенди тыңдақтызып, жолда кімнін келе жатқанын тыңдақтайтып соғыламын жүрісін көрсетумен шапалак үрү арқылы көрсетуді.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Неріри кимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандар.</p> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойнандарға қызыгуышылықты да маңыту.</p> <p><b>Кимылды ойнандарда жетекшілік даярларда орналауда үйрету, онын ережелерін санауда түрде сактауға баулу.</b></p> <p><b>Долпармен,</b> сөкіршігермен, құрсаудармен және т.б. ойнандарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрлі), едende отырыған кашында, таяныштан үстап отырып зақытын үшімен түрү, алға, жанина, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Неріри кимыл-қозғалыс</b></p>									

<p>жасау, аякты алға, етпеге көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяқта алға караға секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап оту.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар кннат қагалы» Тыныс алу жаттығы.</p>	<p><b>Жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долты какпа арқылы дома затту.</li> <li>2.Кос аяқта алға секіруі бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Кожектің үй» ойны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тыныс алу жаттығын жасау.</p>	<p><b>Лентамен жаттыру.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коллы екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта туシリ.</li> <li>2.Коллы жогары көтеріп деңесі онға , солға ишту.</li> <li>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу кимыл:</li> </ol> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коллы екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта туシリ.</li> <li>2.Коллы жогары көтеріп деңесі онға , солға ишту.</li> <li>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> </ol> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Тілдік дамытушы орта Сейлесу барысында айтмелеусүннің нағарын өзіне аудару үшін иштегендікмен сойлеу мәнерін өз белгінше колдануга, түрлі балалар арекеттерінде өзінің және күрдастарының арекетін түсіндіруге және дәлелдейге баулу</p>	<p><b>шапалак,</b></p> <p><b>2. Мұзыка тындау «Тұлпарым»,</b></p> <p><b>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</b></p> <p><b>Өннің мәтінін үрлету.</b></p> <p><b>4. Мұзыкалық-ыргакты кимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p><b>Ойны:</b> «Аландагы ано» обиынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін үста» бауу ауен ыргатымен демалу.</p> <p><b>Балалардың дербес күмыгушылыктарын жаңдай жасау.</b></p> <p><b>(Корниған ортамен танысу)</b></p>
---	--	--	--

Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуенни оралу әжыл мәзгілдері: жаз, нұз белгілері <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мәзгілдерін байталау. Жаңды және жансыз табигат туралы түсінірү. Корнишан ортамен таптастыру	Балаларды саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргө лагдыландыру.	Серуенни келгенниң кейін кімдерін ұқыпты шуді казагалау.  Коллардың жүзуга үйрету.	Серуенни ішке катарамен, саппен жүзуді үйрету.  Балаларға кімділды ойнын туріндегі үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралтуы кімдерін шешіп шкәфтарьана орналастыру.	
Түскі ас	Баты беру  Аска байлық, Денге саулық.  Тамак берген апайға шеп-шеп размет! (Сөйлеуді замыту)	Ойын- жаттығу: Аспын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнғаздай, Тарамға кол соғазмыз.	Баты беру Астарына адалық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек арекегі (ас ішү күрделарын, майдыңтарды үстелеге кото)	Гитленалық шаралар (колда дүрыс жүз, өз орнамалының орын болу, колда дүрыс сүргү және орнамиды орынна шу).
Күнінің үйкес	Балалардың тәнныш ұйықтауда үчин жайы жагдай жасау «Ана мен бола» музыкасының тиңшілігү	Балалардың тәнныш ұйықтауда үчин жайы жагдай жасау «Күншіншатып» музыка	Балалардың тәнныш ұйықтауда үчин жайы жагдай жасау «Тұлғи мен Тыңра» ертегі	Балалардың тәнныш ұйықтауда үчин жайы жагдай жасау «Сандар» әннің тиңдату.	
Біргінелің үйкесін ояту, сауыктыру шаралары	№33	№34	№35	№36	№37

<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келергі жақсамай мәлениетті отыруға баулу, балалардың на扎арын тагамга аудару.	Балалардың на扎арын тагамга аудару.	Тамактардың реттілікімен тауасын ішуге калыптастыру.	«Батай айтып», «Ас кайтаруда» Үйрету. (Көркем әдебиет)	«Ас мәзірімен таныстыру, балалардың ишарын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын «Аттың аттан бер»</b> Максаты: баланың ойлау жылдамдының артыру. <b>Математика негізілері</b>	<b>Дидактикалық ойын «Аттың аттан бер»</b> Максаты: гүсті кабылдауды жөне колын үсек моторикасын дамтату. <b>Сурет салу</b>	<b>Жыл мейтін туралы</b> «Ангімелесу» «Күз»(сурет карастыру) Максаты: каралайм сұрақтарға жауап беруге Үйрету. <b>Сойлеуді дамтты</b>	<b>Жыл мейтін туралы</b> «Ангімелесу» Максаты: каралайм сұрақтарға жауап беруге Үйрету.	<b>«Оз орнынды тап» дидактикалық ойын.</b> Максаты: Цифрлардың сандар көтірілінген орын, көрші сандар туралы белгілдерін нақтылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Шаштара» Максаты: Балаларды шаштараңызмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап азамалеп жүргүп көрсету. <b>Шаш орудін әр түрлі үтісін көрсету.</b> <b>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</b> <b>Жапсыру</b>	<b>«Тәулік болектері»</b> Обианның максаты: тәулік болектері жаһын білімдерін бекту; тәулік болектерін аттауға, ажыратуға жеткіліктерді аттауға. Обианның күрделі-жабдықтары: суреттер. Обианның мазмұны: Балалар көзектесін суретті аспып, тәуліктің кай болға екенін айтады, соң сурет бойынша әншімө күрауды. <b>Жапсыру</b>	<b>«Оп және со.әр»</b> Обианның максаты: үлкен және аз заттарда ажыратуға жеткіліктердің бірнеше заттарға үйрету. Обианның мазмұны: Бір баланы мазмұннаң, Бір баланы оргала шакырып, он колына үлкен обианныңкі, сол колына кімкендей обианныңкіті ал деп тапсырма береді. Ойнын осалай жағына береді. <b>Күсар, Көркем</b>	<b>Дидактикалық ойыны «Шарыны құрастыру»</b> Максаты: Балаларды белшектерден бүтін бр зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Бибол, Заттар	<b>Сюжетті ойын:</b> «Шаштара» Максаты: Балаларды шаштараңызмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап азамалеп жүргүп Үйрету. Шаш орудін әр түрлі үтісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>Дария, Мариям</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Халиша, Маргулан	Серуенге Еңбек күралдары обианныңкітін далалаға алып шығуға дайындалу. <b>Коршаган орталық таныстыру</b>	Еңбек күралдары обианныңкітін далалаға алып шығуға дайындалу. <b>Коршаган орталық таныстыру</b>	Балаларды реттілікпен киннуге даярланауды.	Опш-ең қызымет сту дагылдары, ірі және үсек моториканың дамтыту тақарыбына және әншілер өткізу.

Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуен оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын эрекегі. Дидактикалық ойыны «Шарыны күрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат күрастыруға үйрету. Күрастыру				
Балалардың дербес іс-эрекегі	Түрлі балалардың эрекегінде (ойын, кимылтық, танымдық, шыгармалылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балаларның дербес әрекеті, өзін-өзі көзмет ету) іске асырылады. «Тәулік боліктері» Ойынның максаты: гаулік боліктегі жайлы белгілердің белгілілігін атаптауда, ажыратуға жеткілік беру.				
Балалардың үйнелеуі	Балалардың жетістіктері туралы айтмаласу, ата-аналардың балалардың тәрбиелену мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесп беру. Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөніндегі көнесп беру.				

*Минниханова  
Дүйшер Инуш*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Нур-Элі» б/б

Топ өрсек тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлық күрделі кезеңі 23-27 наузаң 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бесенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<b>Балалардың кабылнау</b>	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көзін- куймен карсы алу. Балабакшия тұрғыны сұралқар кою. Сойлеуді дамыту	Өндіран айтту. Еліміздің әмбебінің жаілы әнімелеу. Көк байрақтың кеекінін жағысыру. <b>Коршаған ортамен</b> тәнестеру	Балқа ауласындағы көкөністермен таныстау. Жаксы көніл күй сыйбын. <b>Коршаған ортамен</b> тәнестеру	Әндиран айтту. Балалармен әнімелеу. Күз мәзгілінде кандалай хұбымыстар болатынын білділдерден сұрау. <b>Коркем зәбінет</b>	Баланын бүтінгі көзін куй, оны не казықтыратыны тұрала сұрау, балана жеке тікірін білдіруге тарту <b>Сейлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен</b> әнімелеу, көтесе беру	<b>Ата-аналармен</b> әнімі:	<b>Ата-аналармен</b> әнімі:	<b>Ата-аналармен</b> әнімі:	<b>Ата-аналармен</b> әнімі:	<b>Ата-аналармен</b> әнімі:
<b>анімелеу, көтесе беру</b>	Балалардың көзін, деснауынғы жайында ата – анамен әнімелеу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениети орнату. Күн тарғибін сактауға негдидану.	Ата-аналармен анындағы тапшылыштардың жағынан жөннөл көнс беру. Улгерпін алым келулерін ескертү.	Ата-аналармен тазалығы жөннөл көнс беру. Деснауынан сактау жөннөл көнс беру.	Ата-аналармен тазалығы: Ата – аналарға баланың деснауынан сактау жөннөл көнс беру.	Ата-аналармен әнімі: Ата – аналарға көрекі құрад – жабдықтарды әкесүн оттуну.
<b>Балалардың дербес іс- әрекеті (баян кимнілілік онындар, үстел үсігі онындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)</b>	<b>«Көйлілік шаралар»</b> Міндет: Балалардың алдына екі болікке болінен жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйргу. <b>Математика негізлері</b> <b>«Көйлілік калам»</b> Балалармен бірлесіп плаката сурет салу	<b>«Көйлілік шаралар»</b> Міндет: Суреттер болу. Балаларға карындастырылған көлмен үстай блүгө дагдылатыру Сурет салу	<b>«Көйлілік болаудар»</b> Міндет: Суреттер болу. Балаларға карындастырылған көлмен үстай блүгө дагдылатыру	<b>«Бауырсақ» ертеғісі</b> Міндет: Балалардың кітапка деген қызыгуышылығын отту. Атрабутпен ертеғіні айтап беру. <b>Коркем зәбінет</b>	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін онындарды үйнедастыру, үстел усті ойнандары (усақ кол моторика- сана ариналған онындар).
<b>Тәнертегі жағынға</b>	<b>Тәнертегі жағынға кешені (кімнілік белсенділігі, ойын әрекеті). Салма түрү, жүргүү, жылтын дамытушы және тының ашу жадтығулері.</b>	<b>Тәнертегі жағынға</b>	<b>Тәнертегі жағынға кешені (кімнілік белсенділігі, ойын әрекеті). Салма түрү, жүргүү, жылтын дамытушы және тының ашу жадтығулері.</b>	<b>№39</b>	<b>№39</b>
<b>Таны ас</b>	<b>Таны ас алдында гимнестік шараларды орындау (мәдени-гимнестік дағылдар, озін-озі кымет ету, көзекпилерден енбек әрекеті (ас ішү курадырылған, майдықтарды үстелде көю)</b>	<b>Таны ас алдында гимнестік шараларды орындау (мәдени-гимнестік дағылдар, озін-озі кымет ету, көзекпилерден енбек әрекеті (ас ішү курадырылған, майдықтарды үстелде көю)</b>	<b>Гимнестік шаралар</b>	<b>№41</b>	<b>№41</b>

Таны ас	Таны ас алдында гимнестік шараларды орындау (мәдени-гимнестік дағылдар, озін-озі кымет ету, көзекпилерден енбек әрекеті (ас ішү курадырылған, майдықтарды үстелде көю)	Гимнестік шаралар
Таны ас	Таны ас алдында гимнестік шараларды орындау (мәдени-гимнестік дағылдар, озін-озі кымет ету, көзекпилерден енбек әрекеті (ас ішү курадырылған, майдықтарды үстелде көю)	Гимнестік шаралар

Таны ас	Таны ас алдында гимнестік шараларды орындау (мәдени-гимнестік дағылдар, озін-озі кымет ету, көзекпилерден енбек әрекеті (ас ішү курадырылған, майдықтарды үстелде көю)	Гимнестік шаралар
Таны ас	Таны ас алдында гимнестік шараларды орындау (мәдени-гимнестік дағылдар, озін-озі кымет ету, көзекпилерден енбек әрекеті (ас ішү курадырылған, майдықтарды үстелде көю)	Гимнестік шаралар

<p>Мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жұмыз,</p> <p>Таза болды мунгаждай,</p> <p>Тәғамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күрападарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыруду, тамәк үшкенде сойлемеу).</p> <p>Балалар асерлерімен белсуз, жаңа нақтарды билу, бирлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойныша әрекет түрін тандауда, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйимдастыруға комекшеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындалық</b></p>	<p><b>Мектепке дейінгі үйимдің кестесі бойныша үйимдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Негізгі кімділдер:</b></p>	<p><b>Жүргү.</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шебер бойнымен, колдарын артурай алғынтаған устап, бір-бірнін колдарынан үстап, аяктан үшімен жүргү, шаян топпен және бүкіл топпен карқынды озгерте отырып, белгі бойниша токтап, иректелен лентанын бойнымен жүргү.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-сонға), колды көуде түсінілдік айқастыру және екі жағына жазу, колын шашалактау; колын аяға, жогары, жаңажакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-кошалық жаттығулары:</b></p>	<p>1. Үйніліңі 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста)</p>	<p><b>Негізгі қимыл-кошалық жаттығулары:</b></p>	<p>1. Біркәлділік жүргү,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Шебер бойнымен жүргү.</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Педагогтің артшының жүргү, шебер жүттасып жүргү, шебер бойнымен кол үстасып жүргү, карканиның өзертеге отырып жүргү, бағытты өзертеге отырып жүргү, жүрдеген жүттүрге ауысу. Алақан мен тізге тіреле, тұра бағытта етбекшеге.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Тасырыбы: «Бауырсақ кіммен келдесі?»</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Музыканың көңілі, қолынан жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>						
						<p><b>Максаты:</b> Балаларды барлық топпен жүргүре, жүгруге арі карай жалғастыру. Үйнілдігі 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойнымен жүргү, жітеп немесе таяктан аттап оты жаттуғуларын айту.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Тасырыбы: «Бауырсақ жаңа кониңдарына жаңа аялым кониң маринен кіред.</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде конидар өмір сүртіп, Олар сондай конилде конидар болытта.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Тасырыбы: «Бауырсақ ертегінін және сол ертегінін кейінкілерлерін естеріне түсірүлдерін сұрайдай.</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Музыка жетекшісі айдарға байланысты мұтықварды, мысалы аюдан мызыкасын, төмөнгі регистрдан, ал конийнын мызыкасын жогарыға регистрдан ойнайды. Балалар мұзыканың кейін (конидардың үйкітап жатқан суреттерін көрсетеді). Ори конайды мұзыка жетекшісі балалардан, сурет арқылы көрсетеді.</p>	<p><b>ЖПЖ:</b> Тізегі бүтіл жазу аудируга дагылданыры.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балан, тізе бұлышыктерін нығайту.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Тасырыбы: «Ненің жүрісі?»</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Елдеңде отырган калында, тағыннан үстап отырып зақтың үшімен жүргү, алға, жашына, арғықа қылам жасау, аяқта аяға, өкшеге көю.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-</b></p>						
						<p><b>Максаты:</b> 1. Балалардың жүргү, жазу, саусактарын ашып жұму.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Тасырыбы: «Бауырсақ кіммен келдесі?»</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Шебер бойнымен жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Гүлдеңілдегі шебер жүргү.</p>

	шөнбер бойынша, аяктын, үшіммен күтіру. <b>Ойын:</b> «Маган карай еңбекте» ойнын ойнау.	ойнын ойнау.	-Канекей балалар жәмдемде копакан туралы эн айтап берейік.	нестеп жатқаннан айттып беруді жөне мұзыканы тындал кимылдарымен корсетуді сұрайды.	коғалыс жағттыгулары:
	<b>Корытынды:</b> Тынас алу жаттыгын орындау.	Корытынды: Балаларды жалпы жадақтау. Тынас алу жаттыгын жасау.	<b>2. Мұзыка тұндау:</b> «Ақ коян»	1. Алакан мен тізеге тіреле, гура баятта еңбектеу.	<b>Ойын:</b> «Қоюным, қоюным түрші» ойнын ойнау.
	<b>Казақ тілі</b> Казак тілінә тән Ә. Қ. Ү. і ғ дыбыстарын жеке, соғ ішінде анық айтуга баулу.	Серуенге ойнын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген кызыгуышылдықтарын тұтыу, балалармен жеке, соғ ішінде анық айтуга баулу.	Табиғатқа деген кызыгуышылдықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігін үчин жағдай жасау. <b>Коршаған ортамен танысу</b>
№38	Серуенге дайындау	№39	№40	№ 41	№ 42
Серуен	Балаларға кімігө үкімтің карау керектігі жайын «Үкімтің балас» аймалесі Сойлеуді дамыту	Балалардың салпен топка оралуы, сапта екі-екінші жүргүре дагдыланылу.	Серуенмен келгеннен кейин кімдерін ұшуда каладау.	Серуенен ішке катармен, салпен жүрді Уйрету.	Балалардың топка ораласынан шынайы жүргізу.
Серуен оралу	Балаларға кімігө үкімтің карау керектігі жайын «Үкімтің балас» аймалесі Сойлеуді дамыту	Балалардың салпен топка оралуы, сапта екі-екінші жүргүре дагдыланылу.	Коллардың жүзуга Уйрету.	Балаларға кімбылды ойын түриде Уйрету.	Балалардың топка ораласынан шынайы жүргізу.
Түсік ас	Астарын дәмді болсын!	Ойын- жағттығу:	Бата беру Астарына алалдық берсін! Ас уақытында балаларға Тұмактың таусын жеғе,	Астарын алды үнемі, Сабынмен кол жұзамаң, Таза болы мүнгиздай,	Гүлгүлсалын шаршар (колды дүрс жүз, өз орамалының орнын біту, колды дүрс сүртк

	Күннен күккөмйн жерге тасташуға үйрету.	Татамға көл созамыз.		«Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тәмактаудың адеби жайында түсінірүү жұмыстарын жүргізу. <b>Коркем адебиет</b>	«Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тәмактаудың адеби жайында түсінірүү жұмыстарын жүргізу. <b>Коркем адебиет</b>	«Саллар» әнин тышату, математика негіздері	және орамалды орнаша шы.
Күнделігі үйкес	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бол» мұзғасыны тындату мұзыка	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшик» ертеңі <b>коркем адебиет</b>		Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлгүншіңбым» мұзыка музыка	Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жагдай жасау «Тұлға мен тының» ертеңі <b>коркем адебиет,</b> сөйлеуді дамыту	«Саллар» әнин тышату, математика негіздері	
Біргіншегін ояту, сауалкестірушаралары	№38	№39	№40	№41	№42		
Бесін ас	Бір- біріне келері жасамай мадениетті отыруға болуу, балалардың нағарыны тагамға аудару.	Балалардың нағарыны тагамға аудару.	Тамактардың реттілігімен таусылы шүше қалыптастыру.	«Батағайты», «Ас кайтаруды» үйрету. <b>(Коркем адебиет)</b>	«Ас мазірімен тапсытуру, балалардын нағарыны тагамға аудару.	Устед «Үсті ойыны пазы: «Үйнік күрастыры»	
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Менін балабакшам» Суреттер алеміне салын Коршаган ортамен таптыс	«Пішіндерді орналастыр және суретін салу ойыны» Максаты: үлкен – кіні үшіншіларға түстөрле түсінк беру.  «Менін балабакшам» Суреттер алеміне салын Коршаган ортамен таптыс	«Оз үйн тап» ойыны Максаты: үлкен – кіні үшіншіларды тұралы түсінк беру.  Математика негіздері	«Оз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді танууга үйрету.	Максаты: түстерді танууга үйрету.	Максаты: логикалық ойназ кәбілетін дамыту. күрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Консырау» Сынғылайтың конырау, Сынғыр-сынғыр естелі. Максаты: үскінде мотоцикласын дамыту.	(Коркем адебиет) «Менін ойыншылкшарым» М.Әдімбаев Елнет жолдарын түсіне отырып,	Саусак жаттығуы: «Коянның күзаты» Ұзын күлак сүр көн, Естіп калып сыйбарды Ойлы-қылры жерлермен былғып-былғып жүгірді.	Сөйлеуді дамыту	Саусак ойыны: Саусактың да сакина Сандар коршың жәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайың жіншін күш. Халыла, Эмилда		

	Айдана, Даиря	жантай кабілдегерін жетілдіру. Ойыншықтарды атai отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа айтма күрастыра білуге үйрету. Алнат, Науша	<b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту. Элнур, Раина	Күрделастарымен карым-китынас жасауда ережелерін сактауда үйрету, ойнида және карым-китынаста салынылым көрсеге алуға комекстесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.
	Серуенге дайындық	Күмнан түрлі күршылыстарды күрастыру үшін формаларды дайындау. <b>(Күрастыру)</b>  Серуенге шынту, тоptyқ ережелердің кайталау. Балалардың регіліккен кіннуге дагыланылу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.  Еңбек күралдарды ойыншықтарын дәллага альып шығуға дайындалу.  <b>Коршаган ортамен</b> танысу	Балалардың регіліккен кіннуге дагыланыруды.  Озін-өзі қызымет ету дагылары, ірі және ұсак моториканы дамытуға тәкърыбына жеке этигімендер откізу.
	Серуен	№38	№39	№40
	Серуенин орталу	Балалардың кімін регімін шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>Союзтің ойыны: «Шашигараз»</b> Максаты: Балаларды шаштараң обынымен таныстыра отырайы, шаштарын үнемі тарап әлемеліп жүргө уйрету. Шаш орудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу. <b>Сойлеудің ламыту</b> Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбаль, танымдау, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, озін-өзі қызымет ету ) іске асырылады.	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардан мекендерімен таныса алады.	№41 №42
	Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	Ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	
	Балалардың үйнін кайтыны			

*Министерство  
Культуры и спорта РК*

Тәрбиели - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің «Нұр-Одан»

Топ ерлесек тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлының күршілік көзөні 30 наурыз-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйненбі 30.10.2023	Сейсенді 31.10.2023	Сарсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<b>Балалардың кабылдауы</b>	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінікі көйлі-куймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Өткіран айтту. Елімздін раңғаздері жайна әнгімелеме жүргізу. Көк бағрастын кеңесін жасыру. <b>Коршаган орталық танысу</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді танысталар» Максаты: Балалардың создік корыны дастығын отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшік етін дастығы. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Әңгімелесу Күз мезгілінде қандай кубыныстар болатыннын балалардан сурату. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың айтту. Балалармен көңілді көңілді танысталып көңілді ойнайды.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың көйлі күйі, дәнсаулаудың жайында ата —әнамен әнгімелесу. Ата —әнадармен кәрім — күтілінен мәдениеттін орнаду. Күн тәртібін сактауда дағылану.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата-аналарға балаларын тапетегілік жағынуга үлгеріп алған көзүлерін ескертү.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың тазалаты жөніндегі көнестер беру.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата-аналарға балаларын дәнсаулаудың сактау жөніндегі көнестер беру.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата — аналармен кәрім — күтілінен мәдениеттін орнаду. Күн тәртібін сактауда дағылану.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимналды ойнаптар, үстел үсті ойнаптар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Донгелек»</b> Максаты: Шығармашылықка деген қызынушылықтарын дастыту; тұзда камыр және онын касиеттері <sup>тұралы</sup> белімдерін калыптастыру;	<b>«Бірлеу-көп»</b> Максаты: Мактаптарда орыншыу. Тапсармаларды орыншыу, ойнай кабілеттерін дамыту.	<b>«Комедегі Үйлер»</b> Максаты: Балаларға «бірлеу», көп мактапастың түсініші. Тапсармаларды орыншыу, ойнай кабілеттерін дамыту.	<b>«Менін лосым»</b> Максаты: Дос тұралы түсінік беру. Досды туралы әнгімелептеге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Тәнеренгі жағында Тәнеренгі жағында (кимнал белсенділігі, ойын әрекеті). Сәнкә тұру, жүрү, жүріп, жалтында шының түнис ашу жәткізуінде.

№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таныл ас	<p>Гигиеналык шаралар (кодлы дұрыс жүз, өз орамалының орнын билу, көлдөмдердің орнындағы орнына иту, көркем сөз колдану).</p> <p>Тамактану (өз орнын билу, дұрас отыру, ас ішүү куралдарын дұрыс үстүн, тамактану мәнненеттің калыптасыптыру, тамактанып болғанин кейін алғыс айтту).</p> <p>Баты беру</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастардана амандастырылған белсенділік</p> <p>Соғындаудың дамыту</p> <p>Балалар жәсерлерімен белсенділік, жаңа нақтыларды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынтушылықтарды бойынша арекет түрін таныту, срекшелер тұраны көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органдардың үйміндестердегі көмектеседі (бірлескен арекет, көзекшілік).</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	<p><b>Мекемеке деңгөнің үйымының көстесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналык пайдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды ұйымтастырылғанда, тәзартылғанда, ежелгі сиректика қалғады, көздеңгілдік жағдайларға баулу.</p> <p>Тамактанар алдында, дерхтаннан барғаннан кейин, листстанған кезде кодлы өз бетінше сабынмен жүзуга Ыртегу. Тарақты, кол орамалдағы пайдалана білудің бекітүү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), есепте отырып калыптында, таныштан үстап отырып аяқтып үшім мен түрү, алға, жаңынан, артқа калам жасау, аяқты алға, екіншеге кодо.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жеткізулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долтты какпа арқылы домалату.</li> <li>2. Көс аяқтан алға секіруді бекіту.</li> <li>3. Көс аяқтан алға карай секіру.</li> <li>4. 2-3-4 тақшалардан аттап</li> </ol>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүргіру.</p> <p><b>Максаты:</b> Аяқтын үшімден, тілениң жогары көтеріп, адамдан жүргіру, сапта бір-бірден, шешебер бойынмен, «жылғашанда», шашырап жүргіру. Түрлі тапсырмаларды орындаіп отырып: шапшап және бауу каркынмен, жетекшілік аялдынан жүргізу, Аспантарда таныштыру, ажыратса деген калынтушылықтардын үстегу. Аспантарда ойнауга машықтандыру, калынтушылықтардын арттыру.</p> <p><b>1. Музикалық заңында</b> балалардың концертті мұзыкамен көрсету алу.</p> <p>Балаларға аспантардын (домбыра, кобаяз, сазсырай, асатаяқ, дауылшаз, т.б.) суреттері бейнелеңген карточкалар үсіннелділіктерінде көрсетуді және сұрақтарға жауап берудерлерін сурайды.</p> <p><b>2. Музикаль-қырғакты</b> кимыл:</p> <p>Кей келде мұзыка төз өйнайды? Кай кезде баяу өйнайды?</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жеткізулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көс аяқтан алға карай секіру.</li> <li>2. Көс аяқтан алға секіруді бекіту.</li> <li>3. Ойнау: «Көкөжеттің үйі» ойнаши.</li> <li>4. Бірнеше дега астынан</li> </ol>	<p><b>Музыка</b> Такырыбы: «Музыкалак атқенишке»</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақтың үлттық аспантарының (шешігі, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудымен таныштыру, ажыратса деген калынтушылықтардын созмін оғту атап.</p> <p><b>1. Балалардан</b></p> <p>Музика жетекшісі «Әткенешек» әннің орындауды және балалардан әткеншіктің жалайынан созылады. Музика мен көзіндеңгілдік сурайды. Балалардан мұзыканың егеру темпін кимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берудерлерін сурайды.</p> <p><b>2. Музикаль-қырғакты</b> кимыл:</p> <p>Кей келде мұзыка төз өйнайды? Кай кезде баяу өйнайды?</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жеткізулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көс аяқтан алға карай секіру.</li> <li>2. Көс аяқтан алға секіруді бекіту.</li> <li>3. Ойнау: «Көкөжеттің үйі» ойнаши.</li> <li>4. Бірнеше дега астынан</li> </ol>	<p>Дене шынықтыру Кимылдың ойындар.</p> <p><b>Максаты:</b> Қымылдың ойындарга қызынтушылықты дамыту.</p> <p>Кимылдың ойындарда жетекшілік орындауда үйрету, ойын ережелерін санауды түрле сактауда баулу.</p> <p>Долттармен, сөкіршітермен, күрасулаармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), есепте отырып калыптында, таныштан үстап отырып аяқтып үшім мен түрү, алға, жаңынан, артқа калам жасау, аяқты алға, екіншеге кодо.</p> <p><b>Лентамен жаттыну.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колдың екі жаққа жайын жағары жетеру, кайға түсіру.</li> </ol>

оту.	<p><b>Ойын:</b> «Аю мен коңылар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттыңда:</b> «Бұстар канат жағады» тәнис алу жаттығуы</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Коршаган орталагы</p> <p>заттар мен есімдіктердің, жинуарлардың, құстардың, табигат құбылыстарының, тұрмыстық заттардан аттаулардың білдіретін сөздерді түсіну және атау лагдылардың калыптастыру.</p> <p>Тірек сыйзбасымен жұмыс істей отырып соғ тірессерін және сөйлемдерді күрастыруға үйрету; «Ү», «Ә», «Ү», «Қ», «Ә» дібыстарының ақтылуын үйрету.</p>	<p>2.Колды жоғары көтеріп денесі онға , солға иштү. 3.Лентанды жоғары көтеріп орындардаңда тұрып айналу</p>	<p>2.Долты какпа арқалы домаңатуды қайталау. Ойын: «Атаполаты аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттыңда:</b> «Денесін еркін үстің бапу ауен ыргатымен демалу.</p> <p>Балалардың бербес кімдің белсенділігін үзін жастай жасау.</p> <p>Балалардың жаңай байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.</p> <p>№ 47</p>
	<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Серуенге ойын құралларын дайындау.</p>	<p>Табиғатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың бербес кімдің белсенділігін үзін жастай жасау.</p> <p>Серуеннен келгеннен кейін қындерін үкімті ілгуді қалдагану.</p> <p>№ 46</p>
	<p><b>Серуен</b></p> <p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұттуу, бапалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Серуеннен келгеннен кейін қындерін үкімті ілгуді қалдагану.</p> <p>№ 45</p>
	<p><b>Серуен оралу</b></p> <p>Балаларға қимге үкімті карау көркігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үкімті бола» әнгімелесі <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.</p> <p>Колдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке катарамен, саптеп жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қиммілді ойын орналастыру.</p> <p>№ 47</p>

Түсік ас	Астарын дәлдің болғасы!	Ойын- жаттығу: Астын алды Унемі, Сабының көл жұмамыз, Тәзе болды мүнгиздай, Тағамға көл соғынмыз.	Бага беру Астарына адаптық берсін! Бастарына амантық берсін!	Түрінде үйрету.
Күншілік үйкелік	Балалардан тыныш үйкіткіштің жағдайы жасау «Ана мен балық» мұзыкасының тынытуы	Балалардың тыныш үйкіткіштің жағдайы жасау «Уйнік» ертеңі Көркем әлешибет	Балалардың тыныш үйкіткіштің жағдайы жасау «Күншілікпілік» мұзыка Музика	Кезекшілердің ебекі әрекеті (ас ішүү хүралдарын, майлықтарды үстелге кою)
Бесін ас	Бір- бірне келергі жасамай мәдениетті балалардың наизарының тәғамға аудару.	Балалардың наизарының тәғамға аудару.	Тамактарын реттілімсін тауласын ішүе калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас жайтаруды» үйрету. (Көркем әлешибет)
Балалардың дербес іс-әрекетті	«Нан кайдаң келеді?» Максаты: Нанның адам енбетімен келеттін, оған көп күш жүрмештің түсінідері туралы білімдерін жетілдіру, қалыпталамды пайдалана отырып затты белендіруді үйрету.	«Тост ағаю!» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың шиндері туралы білімдерін жетілдіру, қалыпталамды пайдалана отырып затты белендіруді үйрету.	«Оз үйн тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үтімдерді туралы түсінік беру.	«Менін Өттіңім- Казакстан» Максаты: Балаларға күзі жапырақтардан түсін таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен саргаяттындығын айтып түсіндіру. Жапсыру
Балалармен жеке жүнис	Саусак жаттығуы: «Көнирәу», Сынтырайдай конырау, Сынтырайтыр етті.	Коркем әлешибет «Менін ойыншықтарын»	Саусак жаттығуы: «Көнирәу» Үзін күлак сүр көн,	Сөйлеуді замылту «Сайсанымда сакина Санап көрің кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

<p><b>Максаты:</b> Усак кол моторикасын дамыту. Кәуәр, Нұришук</p> <p><b>М.Әдімбасев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жағттау кабістерін жетілдірүү. Обынышқтарды атай отырай спарттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету. Ясис, Свилия</p>	<p><b>Максаты:</b> Үстак кол моторикасын дамыту. Күраистарымен кәрім-кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p><b>М.Әдімбасев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жағттау кабістерін жетілдірүү. Обынышқтарды атай отырай спарттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету. Ясис, Свилия</p>	<p><b>Максаты:</b> Үстак кол моторикасын дамыту. Күраистарымен кәрім-кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p><b>М.Әдімбасев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жағттау кабістерін жетілдірүү. Обынышқтарды атай отырай спарттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету. Ясис, Свилия</p>	<p><b>Максаты:</b> Үстак кол моторикасын дамыту. Күраистарымен кәрім-кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p><b>М.Әдімбасев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жағттау кабістерін жетілдірүү. Обынышқтарды атай отырай спарттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету. Ясис, Свилия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Күмнан түрі күрьылыштардың құрастыру үүин формаларды дейніндау.</p> <p>Артырудың реттілікten кінуі, серуенге шығу, тоғыз ережелерін кайташу. Балаларды реттілікten кінуге дәғдиландыру.</p> <p>Балалың кімін ретімен шешү, дербес және ойын арекеті Кімдің ойыны: «Кім жылдам»</p> <p>Күрастыру</p> <p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен борлық балалар орындарына тру. Ендек күралдары оныншықтарын далага алып шытуға дайындан кою.</p> <p>№ 44</p> <p>Балалардың кімін ретімен шешү, дербес және ойын арекеті Кімдің ойыны: «Кім жылдам»</p> <p>Максаты: Түрлі түсті стакандардан білгі гимарат күрастыру.</p> <p>Түрлі балалар арекегінде (ойын, кімдің ойын, танымдау), шыгармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі казмет ету )iske асырылады</p> <p>Сюжеттік ойыны: «Менін балабакшам»</p> <p>Максаты: Балаларға «Балабакша» тұрамы түсінік беру опардың упкенді сыйлауда үйрету, қызыметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Коршаган орталықтан таныстыры</p> <p>Балалардың жөнестіктері тұрамы зерттеу, ата-анаlardың балалардың тәбиенде мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, жетек беру.</p> <p>Балалардың жөнестіктері тұрамы зерттеу, ата-анаlardың балалардың тәбиенде мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, жетек беру.</p>	<p>Мырза Әли Максаты: Күраистарымен кәрім- кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p>Мырза Әли Максаты: Күраистарымен кәрім- кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p>Мырза Әли Максаты: Күраистарымен кәрім- кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p>Мырза Әли Максаты: Күраистарымен кәрім- кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p>Мырза Әли Максаты: Күраистарымен кәрім- кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p>Мырза Әли Максаты: Күраистарымен кәрім- кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p> <p>Мырза Әли Максаты: Күраистарымен кәрім- кәтіншілік жағдайда 2-3 сөзден тұратын қысқа аңғым күрастыра белгүе үйрету.</p>

Тәрбие:

*Меморандум  
Тәрбие жүргізу*

Тәрбие - білм беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖПС «Атырау-Олімп»

Топ ерекек тобы «Еркегай»

Балалардың жастан 4-жас

Жоспардан күрьзугү көзөні 06-10 каратта 2023 жыл

Күн тәртібінің Уяті	Дүйнеші	Сейенебі	Сәреңебі	Бейсенді	Жұма	
<b>Балалардың кабылдау:</b> Балалардың кабылдау: балалардың көтерінki коңыл-куймен көрсі алу. <b>Танымдық ойыны:</b> «Мынау кай nimin?» Максаты: Геометриялық ништің сипатап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика иегіздері</b> Жаңсару	06.11.2023 Әндердің алғы. Елшілдің рамзідері жайтын әнгіме жүргізу. Көк баірқытын кессінің жаңсызыру. <b>Диагностикалық ойын:</b> «Суретті толықтыры» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтарын орналастыра білуге үйрету. <b>Жаңсару</b>	07.11.2023 Әндердің алғы. Елшілдің рамзідері жайтын әнгімелесу <b>Диагностикалық ойын:</b> «Көнділ таяқшалар» Максаты: Балалардан сөздік корыны дамытта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүшкік етін дамыту. <b>Жаңсару</b>	08.11.2023 Балаларды жақсас коңил - куймен көрсі алу.	Әндердің алғы. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде каштадай қобылыстар болатынан балалардан сұрау. «Кай аспаң жок?» Максаты: Балалардан зейнін дамыту. Ессе сактау кабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	09.11.2023 Әндердің алғы. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде каштадай қобылыстар болатынан балалардан сұрау. «Кай аспаң жок?» Максаты: Балалардан зейнін дамыту. Ессе сактау кабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	10.11.2023 Баланың бүтінгі көңіл куйі, оны не қазықтыратынын тұралы сұрау, Баланы жеңе пікірін білдіруге тарту. <b>Үсегел үсті ойыны:</b> «Болаңгерін тап» Максаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Күрастыру</b>
<b>Аға-аналармен</b> әнгімелесу, көтес беру	<b>Аға-аналармен әнгіме:</b> Балалардың көпіл күйі, денсаулығы жайтында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен кәрім – катаңас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сахстауға даярланау.	<b>Аға-аналармен әнгіме:</b> Аға-аналарға балаларын танергенттік жағында ата үштеріп алып көзүлдерін ескеру.	<b>Аға-аналармен әнгіме:</b> Балалардың газалығы жөнінде көлес беру.	<b>Аға-аналармен әнгіме:</b> Аға -аналарға баланың денсаулығының сактау жөнінде көлес беру.	<b>Аға-аналармен әнгіме:</b> Аға -аналарға баланың денсаулығының сактау жөнінде көлес беру.	
<b>Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимділди онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таяу басқа іс- әрекеттер)</b>	<b>«Донгелек»</b> Максаты: Шығармашылдықка деген қалынтушылықтарын дамыту; тұрды камыр және оның касиеттері туралы белгілердің жыныстасыру; <b>Музыка</b>	<b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәнінен туспидіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Математика иегіздері</b>	<b>Үсегел-үсті ойыны:</b> «Гүсін тап» Максаты: түстерді сыйкесіндеру Есімін атаганда жауап беруге, озін айналдан және фотосуреттер-ден тануга даярланауды; <b>Коршаған орталық организацияның таныстыры</b>	<b>«Көмпелегі Уйлер»</b> Максаты: Балаларға жыныс Уйлер тұралы түсінік беру. Көмпелегі Уйлерді әр түрлі фигуралардан киып жынысқұруға даярланауду.	<b>«Менін досым»</b> Максаты: Дос тұралы түсінік беру. Досда туралы әнгімеленуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Танергенті жағтын</b>	Танергенті жағтын көнсіні (күмбіл белсенділікі, онын арекеті). Салқа түрү, жүрү, жүтірү, жалын дамытуши және талыс алу жағтылупары.					

	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Тапты ас	Тамактану (өз орнын білу, дұрас отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстүн, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемезу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	Балалар асерлерімен белсү, жаңа пактарды болу, бірлескен жоспарларды, маселелерді тапқапшыу, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таптау, ережелер туралы көлісу және Т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үймілдестіруга көмкеселі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі үймілдік көстегі бойынша үймілдестірілген іс-әрекеттеге дайындық	Дене шынықтыру Салаудатты омир салтын қалыптастыру.	Еңбектеу, өрнелеу.	Дене шынықтыру Музыка	Таксырыбы: «Ақырған катты» Максаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына көдірінше жауапташынан алып көнілді маринин кіреці.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты бір колмен және екі колмен үстүн, көлемдерін азартыу, долтар мен шишиларды жинау, оларды өз беттіне себебе (жашіккі) салу, шишиларды домалату, долты екі колмен алға лактыру, долты аяға домалату (отырып, тұрып), долты (диаметр 6-8 см) теменде, калыптастыру.
Мектепке дейінгі үймілін көстегі бойынша үймілдестірілген іс-әрекет	Максаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардын ағзадағы ролі және олардың қалай коргауда, күтүге болатыны туралы туспік беру.	Максаты: 10 м-ге дейінгі кашыктықта заттардын арасынан тұра багыт бойынша, көлбебү тақтай бойымен тертағандалаң әңбектеу; етпелімен жатын,	Таксырыбы: «Менін балаландарым кайда?» Максаты: Әйбыстық жогары есту кабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына көдірінше жауапташынан алып көнілді маринин кіреці.	Таксырыбы: «Менін балаларға бір түсті бірәк әр түрлі речкеге карточка жаймарапар беріледі. Балаларға: Қөліптер – ақырған музыка, кара көк – катты музыка, көк – оргапана.	Максаты: Долты бір колмен алға лактыру, долты аяға домалату (отырып, тұрып), долты (диаметр 6-8 см) теменде, калыптастыру.

<p><b>Ойын:</b> «Маган каратай еңбектө» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тынас алу жаттыгын орындау.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Тілдің грамматикалық «Менің сүйкіті қалам» тақарыбы бойынша сездік корпорарын көпейту;</p> <p>Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жеттыктыру.</p> <p>Зат есімнің жекеңесі және көшіре түрлерін колдануға үйрету. Казак тіліне тән дыбыстарды үйрету</p>	<p>ойынын ойнау</p>	<p>бонышта ән салауды).</p> <p>Мұзыкалық жетекши балалай деп жаһастаралы: «турек өз балаптантардың тапқанына катты қуанды (карточкаларды жинаң алады). Барлық күстар өз балаларын тауып ағанша ойын жағында!»</p> <p><b>3. Мұзыка тұндау.</b> Ал еңдің сөндөр ән тиңдіндар.</p> <p>«Балаптан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Серуенге ойын</p> <p>құралдарын дайындау.</p>	<p>Балаптардың серуенге деген кызынушылықтарын тұлсы, балапармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген кызынушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 49</p>	<p>Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағтайды жасау.</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>№ 50</p>	<p>Балалардың шашқарынан көрінін көбін күйдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Колдарын әзуга үйрету.</p>

			тамактану әлебі жайында түсніліру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	бөрсні! Бастырыла мереке бөрсні! Әзімнің
<b>Күндігі үйкесі</b>	Балалардың тұныш үйкектүү үйкетауды үшін жайы жагдай жасау «Ана мен бала» <b>Мұзыкасын таныту</b>	Балалардың тұныш үйкектауды үшін жайы жагдай жасау «Күлгүншашым» музыка Мұзыка	Балалардан тұныш үйкектауды үшін жайы жагдай жасау «Гүлкі мен тының» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Сандар» әйн таныту. <b>Математика иегіздері</b>
<b>Біріншілік үйкелден оғыту, сауықтыру шаралары</b> <b>Бесін ас</b>	№ 48 Мұзыка	№ 49 Балалардың нағарыны тағамға аудару.	№ 50 Тамактарын реттілігімен тонасын шуне калыптастыру.	№ 1 № 2 Ас мәзірімен таныстыру, балалардың нағарыны таямға аудару.
<b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b>	<b>«Нан кайлан келеді?»</b> Максаты: Нанин алам еңбегімен келетінін, оған көп күш жүмсалатынын түсніліру. Корнаган орталық таныстыру	<b>«Тостагаю»</b> Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белгімдерін жетілдіру, қындаламады пайдалана отырып заттың безендерудің үйрету. Сурет салу	<b>«Оз үйін тап» ойыны</b> Максаты: Үлкен – кіши ұйымдары туралы түсінік беру. <b>Математика иегіздері</b>	«Күнгі жаһырақтар» Максаты: Балаларға күнгі жаһырақтардың түсінен таныстыру. Күрде жаһырақтардың неілітен сарғатындағын айтып түсініліру. <b>Жаңсыз</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусак жаттығуы: «Конырау» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сыңыр етей. Максаты: Үсак кол мотоцикласын дамыту. Нұрисалам, Ибраһим	Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әмірабаев	Саусак жаттығуы: «Көзинин күдіндей» Ұзын күдак сүр көзі, Естіп калып сыйбырыда Ойы-қарлы жерлермен былғап-ылғап жүгірді. Максаты: Үсак кол мотоцикласын дамыту. Бибол, Занғар	Саусак ойыны: Саусактыда сакина Санаң коршы қанеки 1,2,3 Бір, екі Уш Демалайық жынап күш. Марьям , Нариман

			Муслім, Элтур
Серуенге дайындақ	Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңүү, серуенге шыагу, томық ережелерді қабылау. Балаларды реттілікпен киңүүге даялданыру.	Күмән түрі күрьыстырды курасыту үшін формаларды дайындау.	Балаларды реттілікпен киңүүге даялданыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50
Серуенниң оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті Табигатпен таныстыру	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті Табигатпен таныстыру	№ 1
Балалардың дербес іс-әрекеті	Табигатпен таныстыру Табигат неңкен көркітп, Жапырақтай жайкалпы, Гүлдей жайнап өсеміз, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз.  Корнегаш орталықтан таныстыру Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қазмет ету ) іске асырылады  Созлік ойын «Қанынғапшо» Максаты: Тәрбиешіннің сезін балалар жағастыру. Сейлеу тін дамыту.	Созлік ойын «Қанынғапшо» Максаты: Тәрбиешіннің сезін балалар жағастыру. Сейлеу тін дамыту.	№ 2
Балалардың үйине кайтуу	Сойлеуді дамыту Балалардың жетістіктері тұрамы этимелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мени дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, көнесте беру. «Алтын күз» өртөндөлгөнне кімдерін үміттей алған келүйдің айтту.		

*Мессүлдік  
Існәр аудио*

Тәрбиеу - білм беру процесінің шиклограммасы

Білм беру үйіні ЖПС «Нұр-Энер

Топ ерсек тобы «Еркегін

Балалардың жасы 4-жас

Жаңааралық күршілік көзінде 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебінің үлгісі	Сейсебінің үлгісі	Сарсенбінің үлгісі	Бейсенбінің үлгісі	Жұма
Балалардың кабылдау	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балалардың кабылдау: балаларды көтеріп көтіл-күймен карсы алу.	Өндүрн алту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың көсінін жақсару.	Балаларды жақсы өндір - күймен карсы алу.	Балаларды жақсы өндір - күймен карсы алу.	Өндүрн алту. Балалармен әнгімелесу.	Баланын бүтінгі көңіл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін белдіруге тарту.
<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кончил тайналар»</b>	<b>«Суретті толықтыр»</b>	<b>Тапсындық ойын:</b> <b>«Мынау, кай пішіп?»</b>	<b>Максаты:</b> Балалардан сұраудың болатыннан күбільстір болатыннан балалардан сұрау. «Қай аспан жок?»	<b>Максаты:</b> Геометриялық пішіндін сипатап анықтау арқылы алға болу.	<b>Усег үсті ойыны:</b> <b>«Боліктерін тап»</b>
Максаты:	Балалардан сөздік корын суреттерді толықтырып орналасстыра білуге үйрету.	Максаты: Балалардың тәжірибелілік дамыту. Егер сказтау кабілетін дамыту.	Максаты: Балалардың тәжірибелілік дамыту. Егер сказтау кабілетін дамыту.	Максаты: Балаларға берілген берілген суреттерден белгілі таупыл белгілі таупыл орналастыра білуге үйрету.	Максаты: Балаларға берілген суреттерден белгілі таупыл белгілі таупыл орналастыра білуге үйрету.
<b>Жаңасыру</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың көңіл күй, денсаулаудың жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен күршілік – күтіненес мәдениеттің орнага. Күн тәртібін сактауға дагдыштану.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың тағамдары жайнда көтес беру.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата –аналармен күтіненес мәдениеттің орнага. Күн тәртібін сактауға дагдыштану.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата –аналармен күтіненес мәдениеттің орнага. Күн тәртібін сактауға дагдыштану.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көтес беру</b>	<b>«Денгелек»</b>	<b>«Біреу-көп»</b>	<b>«Көпшелегі үйлер»</b>	<b>«Менін досым»</b>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдағы ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесу әрекеті, кішілдер көрсетілген жаңа тағы басса іс-әрекеттер)	Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтардың дамыту; тұрмыс көмір туралы оның қасиеттері турали білімдерін көрсету.	Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсінірудүр. Тапсырмаларды орнауда, обнай кабілеттерін дамыту.	Максаты: Балаларға үйлердің түснік беру. Көмегедегі үйлерді ар түрлі фигуралардан кын жасыруға дагдыштану.	Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсінірудүр. Тапсырмаларды орнауда, обнай кабілеттерін дамыту.	Максаты: Дос туралы түснік беру. Дос туралы әнгімелесуге үйрету.
		<b>Математика негізілері</b>	<b>Математика жауаптары</b>	<b>Коршатан орталық тапсыншылары</b>	<b>Сейлеуді дамыту</b>

**Танергегі жаттығу**

Танергегі жаттығу кешені (кімніл белсенділігі, оның әрекеті). Салма тұру, жүргүру, жолтаң дақытушы және таныс алу жаттығулары.

№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Таңғы ас алғында гигиеналық шираздарды орындау (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызымет сту, көзекілердің еңбек әрекеті) (ас ішү күралдарын, майдақтарды үстелге кою)	Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттығулары. <b>Максаты:</b> 10 м-ге дейнігі қашықтықта заттардын арасынан тұра баят бойынша, колбен тақтай бойынан, жілтін бойынан, гимнастикадақ скамейканың үстімен жүргү.	Музика Тақырыбы: «Анасын тар» ойыны <b>Максаты:</b> Онді немесе ауенай тындал, жаңуарлар мен толдердің жүрісін, мен кімніл-козгалысын көрсете білуге, опардың дауыс ыралғастардан ажыратпап, естептімен жетпіл, көпшілдік, күншыншыл, мұрдап, конисіс).	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Даңты бір колмен және екі колмен үстүн, колемдері әртүрлі даңтар мен шарларда жинау, опардың өз беттінше себебек (жапык) салу, шарларды домалату, даңты екі колмен ала лактыру, даңты (диаметр) 6-8 см) томенге, кашыктыққа лактыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мектепке дейнінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеву. <b>Максаты:</b> Тұра жолмен, салықтармен шектелен (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) заттардын арасынан тұра баят бойынша, колбен тақтай бойынан, жілтін бойынан, гимнастикадақ скамейканың үстімен жүргү.	Музика Тақырыбы: «Анасын тар» ойыны <b>Максаты:</b> Онді немесе ауенай тындал, жаңуарлар мен толдердің жүрісін, мен кімніл-козгалысын көрсете білуге, опардың дауыс ыралғастардан ажыратпап, естептімен жетпіл, көпшілдік, күншыншыл, мұрдап, конисіс).	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Даңты бір колмен және екі колмен үстүн, колемдері әртүрлі даңтар мен шарларда жинау, опардың өз беттінше себебек (жапык) салу, шарларды домалату, даңты екі колмен ала лактыру, даңты (диаметр) 6-8 см) томенге, кашыктыққа лактыру.

<p><b>жұмы.</b></p> <p><b>Негізгі кімділ-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпта жүгіру, шашырап, берілген бағытта, зерттүріп карқынмен, заттардан арасымен шенбер бойнича, аяқтын ұшымен жүктіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай енбектө» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттыңыз:</b> Тыныс алу жаттығудың жасасу.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Сойишендерді және соғырткестердің курастыруға үйрету. «Қандай?», «Не істей?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту.</p> <p><b>Казак тілін тан дыбыстыруды үйрету.</b></p> <p><b>Серуенге дайындауыл</b></p> <p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p><b>ойынын ойнау.</b></p> <p><b>Корыттыңыз:</b> Балаларды жаңлы маддектау. Тыныс алу жаттығудың жасасу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрнүү ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттыңыз:</b> «Бокс» тұнас алу жаттығуды</p>	<p><b>2. Эн алғу, «Көнілі күн»</b></p>	<p>енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрнүү ойынын ойнау.</p>
<p><b>№ 3</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларға кімде үйшітіңіз карау көркітіл жайлар айғаме жүргізу.</p> <p><b>Сойлеуді памыту</b></p>	<p><b>№ 4</b></p> <p><b>Серуенге дайендеу</b></p> <p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұтазу, балшармсын және әнгімелесу.</p>	<p><b>№ 5</b></p> <p><b>Табиғатта деген көзтүтушілдіктерин арттыру.</b></p>
<p><b>№ 3</b></p> <p><b>Серуен оразы</b></p>	<p>Балаларға кімде үйшітіңіз карау көркітіл жайлар айғаме жүргізу.</p> <p><b>Сойлеуді памыту</b></p>	<p><b>№ 4</b></p> <p><b>Серуен келгенден кейін кімдерін ұқытты ілүді колдагану.</b></p> <p><b>Колпаратта қымызды ойын түрінде үйрету.</b></p>	<p><b>№ 6</b></p> <p><b>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</b></p>
<p><b>№ 3</b></p> <p><b>Түсік ас</b></p>	<p><b>Астарадың болсын!</b></p> <p>Ас ауқытында балаларға</p>	<p><b>№ 4</b></p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарана аздалық берсін!</p> <p>Бастарының амандасты</p>	<p><b>№ 7</b></p> <p><b>Балалардың ретінен кіндеріндең көзтүтушілдіктерін топқа оралуы, сантан екі-екіден жүрге дарынаныптар.</b></p> <p><b>Балаларга қымызды ойын түрінде үйрету.</b></p>
<p><b>№ 3</b></p> <p><b>Серуен оразы</b></p>	<p>Балаларға кімде үйшітіңіз карау көркітіл жайлар айғаме жүргізу.</p> <p><b>Сойлеуді памыту</b></p>	<p><b>№ 4</b></p> <p><b>Серуен келгенден кейін кімдерін ұқытты ілүді колдагану.</b></p> <p><b>Колпаратта қымызды ойын түрінде үйрету.</b></p>	<p><b>№ 6</b></p> <p><b>Серуениң ішке қатармен, саптап жүругүді Үйрету.</b></p> <p><b>Балаларға қымызды ойын түрінде үйрету.</b></p>
<p><b>№ 3</b></p> <p><b>Түсік ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмызды,</p>	<p><b>№ 4</b></p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарана аздалық берсін!</p> <p>Бастарының амандасты</p>	<p><b>№ 7</b></p> <p><b>Балалардың ретінен кіндеріндең көзтүтушілдіктерін топқа оралуы, сантан екі-екіден жүрге дарынаныптар.</b></p> <p><b>Балаларға қымызды ойын түрінде үйрету.</b></p>

	тамакты таусын жеүе, нининң киқамын жерге тастамауга үйрету.	Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.	Берсін!	майлықтарда үчелге кою)	көлди дұрыс сурғу және орамалды орнаша шы,	
<b>Күннің үйкесі</b>	Балалардың тәнниш үйнектауды үшін жайлы жаңдай жасау «Үйнің» ертеі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тәнниш үйнектауды үшін жайлы жаңдай жасау «Ана мен бала» музыкасының таныту <b>Мұзыка</b>		<b>«Ас – аламын арқауъ»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға тамактану әдеби жайналы түсініпүр жұмыстарының жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Ас қайыру</b> Дастарқандағы береке берсін! Бастарының мереке берсін! <b>Әдүмнін</b>	
<b>Бірнеше үйкелден</b> <b>оғыу,</b> <b>сауықтыру шаралары</b>	<b>Бесін ас</b>	Балалардың тәнниш үйнектауды жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№ 4	Балалардың тәнниш үйнектауды жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№ 5	Балалардың тәнниш үйнектауды жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-</b> <b>әрекеті</b>	<b>«Нан кайдан келеді?»</b> <b>Максаты:</b> Нанин адам енбетімен келетіннін, оған көп күш жұмсалатынан түсіндіру. <b>Коригаган орталық</b> тәннистыру	Бір-біріне келдірі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		<b>«Тостаган»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белгілерін жетілдіру, қолпаптамыла таидалана отырып заттың безендіруді үйрету. Сурет салу	<b>«Өз үйні тап» ойыны</b> <b>Максаты:</b> Улкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Күзіг жаңырақтар»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға күзіг жаңырақтардың түсімен тәннистыру. Күзде жаңырақтардың неілгінен сарғаяттындытын айтып түсіндіру. <b>Жапсары</b>
<b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b>		<b>Коркем әдебиет</b>		<b>Саусак жиғиттығы:</b> «Көйнін күлдігі» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сыңыр етей. <b>Максаты:</b> Ұсак кол мотоникасының дамыту. Ерсайлан, Аяла	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Әлең жолдарын түсіне отырып, жеткізу кабілеттерін жеткізу. Ойыншықтарды атай отырып, сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден турағын қосқа дәгіме	<b>Саусак ойыны:</b> Саусағымда сакина Сарап көрши кәлекі 1,2,3 бір, екі уш Демалайшың жинап күш. Марьям, Нарыман

		Күрастыра білуге үргету. Бибол, Көркем		Сытайлық көрсете алуға комектесу, өзара сыйластықтағарбиселу.
Серуенге дайындаудың	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шыны, толтық ережелердің кайталау. Балалардың реттілікten кінуге дагдыланыру.	Күмнан түрлі күрьыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойыншықтарын даңға алып шынуга дағындан кою.	Балалардың реттілікten кінуге дагдыланыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуенмен оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті «Табиғатта қандай өзгерістер болы?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаһыла және жансыз табиғат туралы туширу. Корнаган оғаммен таныстыруды	Түрлі балалар арекеттіде (ойнын, кірмілдік, тіншілдік, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады	Түрлі балалар жаһыла түралы тушилі беру. Қошедегі үйлердің ар түрлі фигурапардан киып жапсыруға дагдыланыру.	Максаты: Балаларға жаһыла түралы тушилі беру. Қошедегі үйлердің ар түрлі фигурапардан киып жапсыруға дагдыланыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Жассыры:	Балалардан жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналярдың балаларды өзбене мен даңыту.	Нүрнинан ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тарлі туралы айту.	
Балалардан үйнен кайтуы				


  
**Түркіев Мұженнібайев**  
**Сын**

**Тәрбиелу - білім беру процесінің цикологиясы**

**Білім беру үйімі «Нұр-Әли»**

**Топ ерлек тобы «Еркетай»**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспарлын күрьзудаң кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің үрісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұра
<b>Балалардың кабылдау</b>	<b>20.11.2023</b>	<b>21.11.2023</b>	<b>22.11.2023</b>	<b>23.11.2023</b>	<b>24.11.2023</b>
<b>Балалардың кабылдау:</b> Балалардың кабылдау: балалардың көтерілік көйл-күйнен көрсі алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Конілің таяқшалар» Максаты: Балалардың сооздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етіп дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Өнчіран айтту.</b> Еліміздің рамзандері жақыны әншіме жүргізу. Қок байрақтың жеккінін жасыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті голдатып	<b>Балалардың жақсы көйл -</b> күймен көрсі алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау кай піні?» Максаты: Геометрияның пішінді сипаталанындау арқылы айтға білу. <b>Математика негіздері</b> <b>Жаңстыру</b>	<b>Балалардың болатынан</b> күбілшастар болатынан балалардан сұрау. <b>«Қай</b> <b>аслан жоқ?»</b> Максаты: Балалардың әзіннін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	<b>Өнчіран айтту.</b> Аншімелесу Күз мезіліндегі күбілшастар болатынан балалардан сұрау. <b>«Қай</b> <b>аслан жоқ?»</b> Максаты: Балалардың әзіннін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	<b>Балалының бүтінгі көніл</b> куйі, оның не қызықтыратыны тұрады сұрау, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту. <b>Үсіл үсті ойыны</b> «Болақтерін тау» Максаты: Балаларға берілген сұреттердің байгүйін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Кұрастыру</b>
<b>Аға-аналармен әтімде:</b> Балалардың көйл күйі, денсаулығы жайында аға -анамен әтімелесу. Аға -аналармен кәрім - катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.	<b>Аға-аналармен әтімде:</b> Балалардың газапшылы жөнінде көнсө беру.	<b>Аға-аналармен әтімде:</b> Аға-аналарға балалың денсаулығын сактау жөнінде көнсө беру.	<b>Аға-аналармен әтімде:</b> Балалардың газапшылы тәнергенділік жеткізуға үшіріп алып келулерін ескеру.	<b>Аға-аналармен әтімде:</b> Аға-аналардың газапшылы тәнергенділік жеткізуға үшіріп алып келулерін ескеру.	<b>Аға-аналармен әтімде:</b> Аға -аналармен кәрім - катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.
<b>Балалардың дербес іс-</b> <b>әрекеті (баяу кимнапты</b> <b>ойындар, үстел үсті</b> <b>ойындары, бейнелеу</b> <b>әрекеті, кітаптар қараша</b> <b>және тағы басқа іс-</b> <b>әрекеттер)</b>	<b>«Долгелек»</b> Максаты: Шығармашылышқа деген қызығушылықтардан дамыту; түзілі камыр және онның касиеттері туралы білімдерін казыптастыру;	<b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу», көп) матнысын түсініру. Тапсырмаларды орнашу, ойнау кабілеттерін дамыту.	<b>Үсіл-үсті ойыны:</b> «Түсін	<b>«Көпделегі Уйлер»</b> Максаты: Балаларға жапта Уйлер туралы түсінік беру. Көпделегі Уйлерді ар түрлі фигуралардан кішкі жансыруға дагдылаштыру.	<b>«Менің досымы»</b> Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әтімелесу үйрету. <b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Коршаған ортамен</b> танистыру

			оргамен таныстыру					
			№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Таны ас	Астарын даңып болыспай!	Ас улактында балаларға тамакты таусып жетуе, наанның кіккымын жерге тастамаута үйрету. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ши куралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендे сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғас айтуды).	Дене шынындырыу Еффектеу, өрмелуе. жаттыгулары.	Дене шынындырыу Еффектеу, өрмелуе. жаттыгулары.	Тасъырбы: «Кай аспанта ойнайдын?» ойыны Максаты: Кезектің үттілік аспаптарының арасымен тұра багыт бойына, колбек тұқтай бойымен төрттегандан енбектеу; етпелім жатып, гимнастикадан скамейка бойымен колдарымен тартылып, аяқтар өндектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, торт тағандан енбектеу, 50 сантиметр бінктікте ілінген арқаннан астынан енбектеу. Күрсаудан енбектеген оту. Гимнистикадан кабырга жогары-төмен аустасыла калдаммен өрмелуе, берене және гимнастикадан скамейкадан атап оту;	Тасъырбы: «Кай аспанта ойнайдын?» ойыны Максаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамтату. Әнні, биді, маршты ажыратып біттеге баулу.	Музыка Тасъырбы: «Хайде нестеп жатыр?» Максаты: Балалардың музыка жанрлары туралы үтілдірін дамтату. Әнні, биді, маршты ажыратып біттеге баулу.	Дене шынындырыу Секіру.
Чынмалдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мектепке дейніпти үймінның кестесі бойынша чынмалдастырылған іс-әрекет	Дене шынындырыу Тепе-тепілік сактау жаттыгулары.	Максаты: 10 м-ге дейнігі капитальдегі заттардың арасымен тұра багыт бойына, колбек тұқтай бойымен төрттегандан енбектеу; етпелім жатып, гимнастикадан скамейка бойымен колдарымен тартылып, аяқтар өндектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, торт тағандан енбектеу, 50 сантиметр бінктікте ілінген арқаннан астынан енбектеу. Күрсаудан енбектеген оту. Гимнистикадан кабырга жогары-төмен аустасыла калдаммен өрмелуе, берене және гимнастикадан скамейкадан атап оту;	Дене шынындырыу Еффектеу, өрмелуе. жаттыгулары.	Максаты: Тұра жолмен, сыйыттармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикадан скамейканын үстімен жүругү.	Тасъырбы: «Кай аспанта ойнайдын?» ойыны Максаты: Кезектің үттілік аспаптарының арасымен тұра багыт бойына, колбек тұқтай бойымен төрттегандан енбектеу; етпелім жатып, гимнастикадан скамейка бойымен колдарымен тартылып, аяқтар өндектеу. Аспаптарда ойнауга машықтанылу, казандылуыштықтарын арттыру.	Музыка Тасъырбы: «Хайде нестеп жатыр?» Максаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамтату. Әнні, биді, маршты ажыратып біттеге баулу.	Дене шынындырыу Секіру.

	<b>Жатыгулары:</b> 1. Көс аяктап аяға карай сөкіру. 2-3-4 таяқшалардан аттап оту.	1.Долты какпа арқыла домалату. 2. Коңыз жогары көтеріп десені онға, солға ишту. 3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлілік айналу.	жогары көтеру, кайта түсіру. 2. Коллы жогары көтеріп десені онға, солға ишту. 3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлілік айналу.	«Гүлшарым». 3.Ән айту «Күндер-куңар-курмаш» Өннін мәтіннің үйрету. 4.Мұзыкалық-шығакты кимыл:	Негізгі кимыл-көзгөліс: жатыгулары: 1.Бірнеше долға астынан енбектеу. 2.Долты какпа арқыла домалатудың кайталу. Ойнау: «Аланшагы аю» ойнанын ойнау.	екшеге көю.
	<b>Ойнау:</b> «Ало мен көндәр» ойнынын ойнау.	<b>Корыттында:</b> «Долты Урлеу» тәнис алу жатыгуын жасау.			<b>Корыттында:</b> «Денсін еркін үстә» бапу зуен ыргаймен демалу.	
	<b>Корыттында:</b> «Күстар канат қагалды» тәнис алу жатыгуы.	<b>Казак тікі</b>	Улғи бойынша жай, жақында сейнелмелер күра білуге үйрету. Өз ойни жай және жақында сейнелмелремен жеткізуге мүмкіншіл беру.	Балалардың серуенге деген көзінгүшілдіктарын түзгүз, балалармен жеке этигімделсөз.	Табиғатқа деген кызынушылықтарды артыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
	<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуен</b>	Серуенге ойнан күраашарын дайындау.	Балалардың серуенге деген көзінгүшілдіктарын түзгүз, балалармен жеке этигімделсөз.	№ 9	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
		<b>Серуен оралу</b>		Балалардың салынен топқа оралтуы, салта екі-екіден жируге дағдыландыру.	№ 10	Серуениң көлгеннен кейін кімдердің үкіметінде жағалану.
			<b>Солтүрді дамыту</b>	Колларын жууга үйрету.	№ 11	Серуениң ішке кәрармен, салын жүргүлді үйрету.
					№ 12	Балаларға кимылда ойнан түршіде үйрету.
			<b>Астаралың демек болсын!</b>	Бата беру Астарына амандашты берсін! Бастарына амандашты берсін!	Кезекшілердің сибек арекеті (ас ішү күраңдарын, майлықтарды үстелге көю)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалынан орнан біту, колды дұрыс сурғу және орамалда орнана шу).
				Астарын айналып жүзеге таңқасты таусын жүзеге, таңынын киекімдін жерге тастандауға үйрету.	«Ас – аламның арқауы» Максаты: Балаларға	Ас жайыру Дастарханнан береке

<b>Күнілгі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйнектауы үйн жайын жақтадай жасау жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйнектауы үйн жайын жақтадай жасау «Үйнік» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайы жаддай жасау «Бұлдыннаның» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайы жаддай жасау «Түлкі мен тарна» ертеңі <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сейлеуді дамыту</b>	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайы жаддай жасау «Сандар» аттың тапшылу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Біргіндең үйкелден ояту,</b> <b>сауахстыру шаралары</b>	<b>Бесін ас</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>
<b>Балалардың ісерес іс- әрекеті</b>	Бір-біріне көдеріп жасашамай мәдениетті отыруға баулу, біліллардың низарын тагамға аудару.	Балалардың низарын тагамға аудару.	Тәмактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Бета айтап», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	«Бета айтап», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке</b> <b>жүмыс</b>	«Дай жайдан келей?» Максаты: Нанның адам енбекімен көлөттін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаған ортамен</b> <b>тапшыстыру</b>	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін даамыту, заттың пішіндері туралы белімдерін жетілдіру, қылқанамда пайдалана отырып затты белендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйн жай» ойыны Максаты: Үлкен – кіші үйнектері тұраны түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Күзі жаңырақтар» Максаты: Балаларға күзі жаңырақтардың түсінен тапшыстыру. Күзде жаңырақтардың неліктен сарғағынаның алтын түсіндіру. <b>Жинасыру</b>	«Менің Отаным- Қазақстан» Максаты: Балаларға Тұнан жер, Отаң тұралы түсіндіру. Адамгершілдеке, елн сүхег тәрбиелеу. <b>Коршаған ортамен</b> <b>тапшыстыру</b>
<b>Саусак жаттығу:</b> <b>«Коньрау»</b>	<b>«Конийниң құтнайы»</b> Сыңырлайды конярау, Сыңыр-саянъыр етей. <b>Максаты:</b> Усак кол мотогрикасын дамыту. Коусар, Нұрнұзак	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Саусак жаттығу:</b> <b>«Екі дос» (олен) Калыр Мырза Әлі</b>	<b>Саусак ойыны:</b> Саусактыңда сақина Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайык жинап күш. Аяла, Ерсайын

				Бибол, Нұрислам
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге көзінүштілікты арттыру. Балалардың реттілікten кінгі, серуенге шығу, тоғтақ ережелерін кайталау. Балаларды реттілікten кінгінде дагдышандау.</b>	<b>Күмнан түрін күрнәлестарында орнастыру ушин формаларды дайындау.</b>	<b>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орналадыра түрү. Еңбек күрнәліктері ойыншыктарын дағына альп шығуга дайындалады.</b>	<b>Балаларда реттілікten кінгінде дагдышандау.</b>
<b>Серуен</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№11</b>
<b>Серуенен оразу</b>	<b>«Жыл мезілдері:</b> <b>Жаз, күз белгілері:</b> <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезілдерінің жады жады түсінік беру.	<b>Түрлі балалардың жыл мезілдерінің жады жады түсінік беру.</b>	<b>Кориган орамасының таныстырылуы:</b> <b>Түрлі балалардың жыл мезілдерінің жады жады түсінік беру.</b>	<b>№ 12</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Мениң ата-әжері:</b> <b>Сөзжегік ойын:</b> <b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.	<b>Сөйлеудің дамытуы:</b> <b>Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мән дамыту бойнанша сұрақтарына жауап беру, көнесп беру.</b>		
<b>Балалардың үйнен кінгі</b>				

*Мендерине  
Жүсек Нұхжанова*

**Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы**

**Білім беру үйімінің ЖКПС «Нұр-Әли» б/б**

**Топ сресек тобы «Еркетай»**

**Балаардың жасы 4-жас**

**Жоспардың күрьзылу кезеңі 27 наурыз-01 жетекшісінан 2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үнісі</b>	<b>Дүйненбі 27.11.2023</b>	<b>Сейненбі 28.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.11.2023</b>	<b>Жұма 01.12.2023</b>
<b>Балаардың қабылдау</b>	Балаардың қабылдау: балаардың көтерінкі коніл-күймен карсы алу.	Оңтұран айтту. Еліміздің рәміздері жайның әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жақсыру.	Балаардың жақсы коніл -күймен карсы алу.	Балаардың қабылдау: балаардың көтерінкі коніл-күймен карсы алу.	Баланың бүтінгі коніл күйі, оның не қызықтыраталы туралы сурау, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту.
<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көпілді тақишаладар»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретті тоғынтыры»</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пімін?»</b>	<b>Максаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.	<b>Максаты:</b> Балаардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.	<b>Максаты:</b> Балаардағы сөздік толықтырып орналастыра білуге үйрету.
<b>Жақсыру</b>	<b>Жақсыру</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балаардың тазалығы жонінде көнсө беру.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналармен карым – катынас мәдениетін орнату.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнсө беру</b>					<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.

<p><b>Балалардын дербес іс-әрекеті (бапу кімділди ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Донгелек»</b> Максаты: Шыгармашылыққа деген қызынушылықтарын дамыту, түзды камир және оның касиеттері тұралы белгілідерин дамыту;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үргел-үсті ойны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сыйкестіндіру</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға даярланыруды;</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Мениң досым»</b> Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы тұрағы аңтимелеге Уйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Танцертеңі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапта түрү, жүрүр, жүгіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттығулары.</b></p>	<p><b>№ 13</b></p>	<p><b>№ 14</b></p>	<p><b>№ 15</b></p>	<p><b>№ 16</b></p>
<p><b>Танцы ас</b></p>	<p>Танцы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас шұу күраударын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанын болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p>Балалар асерлерімен белсүз, жаңа цынтарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы жөлсу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үймудастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 17</b></p>
<p><b>Үймудастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Мектепке дейінгі үйманиң кестесі бойынша үймудастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салтын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Спортық жаттынулар.</p>	<p><b>Музыка</b> Такърыбы: «Мениң балапандарым қайда?»</p>
<p><b>Танцы ас</b></p>	<p>Максаты: Шанамен сырғанау. Тобешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тобешікке көтерілу,</p>	<p><b>Музыка</b> Такърыбы: «Ақырын қатты»</p>	<p><b>Музыка</b> Такърыбы: «Ақырын қатты» Максаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баланы күн тәрібіне біртіндел Уйрету.</p>
<p><b>Үймудастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Максаты: «Денсаулық-зор байдық» сезінің</p>	<p><b>Музыка</b> 1. Балалар музыка зальина колдарына жалаулаша алыш</p>	<p><b>Музыка</b> Максаты: Дыбыстық жоғары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баланы күн тәрібіне біртіндел Уйрету.</p>

мәнін түсіну, өзінің жасаган іс-әрекеттің ағзага әсерін, тістерді тазалаудын пайдасын, сұық тімевудің алдын-алуга болаттынын түсіну. Салауаты өмір салты туралы ұйымдардың көңілдік.	<p>тобеңшіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сирганау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p>	<p><b>1. Конілді музыкамен заңға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да аңтимесін бастаңды: Бір аулада балапандарымен тауық, Үйрек, каз өмір сүріпти, ал ауланың сыртындағы үяды құс балапандарымен түршілік. Бірде қатты жел согып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылыш калды. Ең бірінші болып өз балапандарын Үйрек шакырады (суретті корсетеді):</p>	<p><b>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді!</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жіптен немесе таяктан атташ оту.</p>	<p><b>Ойни:</b> «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корыттыңды:</b> Балаларды жадыны маддақтау. Тыныс алу жаттынұын жасау.</p>	<p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Біркемалыты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасынан</p>	<p><b>конілді мариппен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірак әр түрлі реңктең карточка жайmailары беріледі. Балаларға: Қоғашпір – акырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – оргаша.</p> <p>Әрі қарай музыка ақырын, қатты жине органша орындаиды. Балалар музыканың тыңдай отырып колдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырақты кимыл:</b></p> <p>Яғни онға, солға бүргауға болады. Әннің шуматын Үйрениң болған сон жалаушапармен жаттығу жасау.</p> <p><b>Жалаушапармен ақаттыңы:</b></p> <p>1. Колды екі жақса жайып жогары жетеру, кайта түсіру.</p>	<p>кеүде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шүге үйрету (нанды сорапамен бірде ішү), тек өз тарелкесіндегі тамакты ішпү), ересектің кометімен майлықты қолдану, тамактан соң ересектерге ілгілат білдір.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түршіп), едende отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p>
--	---	--	---	---	--	---	---

	шөңбер бойынша, аяқтың ұлым мен жүтіру.	балалар оларды көтеріп, былай дег жазуап береді: «Края – края, біз мұндамыз» (екінші оқтаваның ла дьбысы бойынша эн салады).	2. Колды жоғары көтеріп ленені онға, солға иштү.	1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.
	<b>Ойын:</b> «Маган карай еңбекте» ойнын ойнау.	<b>Корыттыңды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.	3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  Мұзыкалық жетекші былай дег жалғастырады: «Уйрек өз балапандарын тапқанына катты куанады.	<b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрлү» ойнын ойнау.  <b>Корыттыңды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттынуы
	<b>Казак тілі</b> «Қыс» тақырыбы бойынша сездік корларын көнеңгі; байдыннысты тілди дамыту; сұрақтарға дұрыс жазуап беруге үйрету; «Қо», «Ың», «Ғ» цибыстырының айтылуын үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер қурастыруға үйрету	4. Жалаушаны үстеган журу.  <b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сөндер ән тыңдаңдар.  «Балапан»	Табиғатқа деген қызынушылықтарын арттыру.	1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.
Серуене дайындық	Серуенге ойын құралдарын даїндау.	Балалардын серуенге деген қызынушылықтарын түзү, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын даїндау	Балаларды регимен киндеру (ауа-райы жадайына байданысты). Ауа – рай күбілістары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16

<b>Серуенниң оралу</b>	<b>Балаларга киімге</b> ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. <b>«Ұқыпты балта»</b> әнгімесі <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардан саптеп толка оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейин кімдерин ұқыпты ілүді калағалау.	Балалардың саптеп толка оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шкәфтарына орналастыру.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақыттыңда балаларға тамақты таусып жеүте, наның кікімьин жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумызы, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңда адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумызы, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурғу және орамалды орнына ілу),  <b>Ас қайыру</b> Дастарканың бөреке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әүмин
<b>Күнделігі үйкө</b>	Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыншату	Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка <b>Музыка</b>	«Сандар» әннің тыпдату. <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Әүмин
<b>Біргіндең үйкілден ояту,</b> <b>сауықтыру</b> <b>шаралары</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

<b>Бесін ас</b>	<b>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардың назарын тағамга аудару.</b>	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілімен тауыспи шүге қалыптастыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b>  Максаты: Наның адам еңбегімен келептін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	«Тослаган»  Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жөтілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бөзендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>«Оз үйін тап» ойыны</b>  Максаты: Улкен – кіші үтімдәрі туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Тослаган»  Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жөтілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бөзендіруді үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Менің Отаным-Қазақстан»  Максаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүзеге төрбелеу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттынуы: «Коньрау»</b>  Сынтырайлайды коньрау, Сынтыры-сынтыр етеді. <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту.	<b>Коркем әдебиет</b>  «Менің ойыншықтарым» М.Әдімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жөтілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қыска этиғіме күрастыра білуге үйрету.	<b>Саусақ жаттынуы: «Коянның құлаңы»</b> Узын құлак сүр қоян, Естіп калып събыдыры Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ жаттынуы: «Коньрау»</b> Сынтырайлайды коньрау, Сынтыр-сынтыр етеді. <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттынуы: Саусақтыңда сақина Санаң көрші канеки 1,2,3 бір, екі уш демалайық жинал күш. Айғаным, Раяна
	<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Коркем, Нурислам Райхан, Нұршүк	Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттынуы: «Коянның құлаңы» Узын құлак сүр қоян, Естіп калып събыдыры Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттынуы: Саусақтыңда сақина Санаң көрші канеки 1,2,3 бір, екі уш демалайық жинал күш. Айғаным, Раяна

<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге кызыгуштылықты аргыту. Балалардың реттіліктен кінуү, серуенге шыгу, толтық ережелерді кайтау.	Күмнан түрлі күрьыстыарды күрастыру үшін формаларда дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары оыйншықтарын далага алып шыгуға дайындаи қою.	Еңбек күралдары оыйншықтарын далага алып шыгуға дайындаи қою. Еңбек күралдары оыйншықтарын далага алып шыгуға дайындаи қою.	Озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуенни оралу</b>  <b>«Ағаш және бұта»</b>	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  Максаты: Ағаштар мен бұтапардың айырмалылығын балаларға түсіндіру.	<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озін-өзі қызмет ету ) іске асырылады  <b>Сюжеттік ойны:</b>  <b>«Мениң ата-әкем»</b> Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	<b>Сойлеуді дамыту</b>  Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.  Абылайдың жетістігі жөнніде әнгімелесу.		
<b>Балалардың үйине кайтуы</b>					

*Ш.жесер Түнгизбеков*  
*Дүйнешер Еркегай*

**Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы**

**Біліш беру үйымы ЖПС «Нұр-Әли»**

**Топ ерсек тобы «Еркегай»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспарлық күршүзү кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл**

Күн тәртібінін Улғаси	Дүйсебі 04.12.2023	Сейсебі 05.12.2023	Сөрсебі 06.12.2023	Бейсебі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі конціл-куймен карсы алу.	Өнүран айтту. Елміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.	Балаларды жақсы конціл -куймен карсы алу.	<b>Суретпен жұмыс «Менін Казахстаным»</b> Максаты: Отан сүйігіштікке тарбислеу.	Баланың бүтінгі конці күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Үсегел үсігі ойыны «Болаларға тап»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттердін белгін суреттердін орналастыра білуге үйрету.
<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оз туынды тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	<b>Танымдық ойын:</b> «Мынау кай пімін?» Максаты: Геометриялық пімінді сипадап анықтау арқылы айта білу.	<b>Математика негіздері</b>	<b>Ата-аналармен әпітіме:</b> Балалардың тазалығы жонінде кенес беру.	<b>Күрастыру</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әпітіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертсенділік жағтынуга Улгерліп алып келулерін ескерту.
<b>Ата-аналармен әпітімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналармен әпітіме:</b> Балалардың конціл куйі, денсаулығы жайында ата –анамен әпітмелесу. Ата – аналармен карым – кательнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дагдышлану.	<b>Ата-аналармен әпітіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертсенділік жағтынуга Улгерліп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әпітіме:</b> Ата –аналармен карым –кательнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дагдышлану.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әпітіме:</b> Ата –аналармен карым –кательнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дагдышлану.	<b>«Менін Отаным»</b> <b>«Менін досым»</b>
<b>Балалардың</b>	<b>«Казакстан</b>	<b>«Біреу-көп»</b>	<b>Үсегел-үсігі ойыны:</b> «Менін Отаным»		

<p><b>дербес іс-әрекеті (бапу киммалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> <p><b>Республикасының мемлекеттік рамзідері</b></p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілдегерін дамыту.</p> <p><b>Математика негзіздері</b></p> <p>Адамгершілдикке, елін сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаган органмен танистыру</b></p>	<p>Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілдегерін дамыту.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>«Түсін тап»</p> <p><b>Максаты:</b> түстерді сыйкестіндіру</p> <p>Есімін атагаңда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден танууга дандыланыру;</p> <p><b>Коршаган органмен танистыру</b></p>	<p><b>олец</b></p> <p>Максаты: Отан туралы түсінік беру.</p> <p>Өленді мәнердел окуга үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелдеуге үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Тапергенді жаттыгу кешені (кіммыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Салқа түрү, жүргүрү, жалпы дамытушы және жыныс алу жаттыгулары.</p>		<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>
<p><b>Тапты ас</b></p> <p>Тапты ас алғанда гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағылдар, озін-озі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішү куралдарын, майлықтарды Устелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ішу, көркем сез колдану).</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз.</p>		<p>Тапты ас алғанда гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағылдар, озін-озі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішү куралдарын, майлықтарды Устелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ішу, көркем сез колдану).</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p><b>Үйімдастырылға н іс-әрекетке даіндиң</b></p>		<p>Дене шынықтыру Спортық</p>	<p>Дене шынықтыру Салоатты омір салтын</p>	<p>Музыка Тасқырбы:</p>
				<p>Дене шынықтыру Тепе-тәндік сактау</p>

Шынының кесеси бойынша	ЖАГТАҒУЛАР	<p><b>Калынгастыры.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шанамен сырганау. Төбешіктен сырганнату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбеттіне сырганау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншісін тұрып), едінде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артақадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жагтыйуларап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяқтап алға қарай сөхіру.</li> <li>2.3-4 таяңнапардан аттап оту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Лю мен көндәр» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денениң еркін үстә» баюз ауен ыргалымен демалу.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар киат қағады» тәнис алу жагтыйуы.</p> <p><b>Казак тілі</b></p>	<p><b>Такырыбы: «Күн мен бұлғы»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың есту, тыңдау кабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттагы ауандерді ажырату кабілеттерін дамыту. (коілді, куанышты, мұнды, коіндіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка зальнина колдарына жалауаша алтын мариншең кіреді.</b></p> <p>Үш карточка біршін карточкалар жарқыран тұрған күннің көзінің сурегі, екінші</p> <p>Карточкалар бүттіг басқан күннің коззин суреті, үшінші карточкалар жаңбыр мен бүттін сурегі</p> <p>Ойнана жатысушылар, ойнын күралының санына байланысты альналады.</p> <p>Балаларға карточкалар таратылып, үш түрлі музыкалық шыгарма тыңдауды үсінеді.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әүснің көзін күнне байланысты, сурегі бар карточкалармен жақсады. Әр сурег әүснің көнін</p>	<p><b>«Музыкалық аспантар дүкені»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспантардан даусы тембрін ажыратуға үйрету. Аспантарда өз еріктерінің ойнауга, шыгармашылынка бауду.</p> <p><b>1. Балалар музыка зальнина колдарына жалауаша алтын мариншең кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бирнеше көтөр болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта обнайады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Гүлшармы».</b></p> <p><b>3. Эн айтту «Күйр-күйр-күйрмаш»</b></p> <p>Әннін мәтінн үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ынрагаты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жагтыйту.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колды екі жақка жайып жогары көтөр, жайта тусыру.</li> <li>2. Колды жогары көтөріп денеси оңға, соға илтү.</li> </ol>	<p><b>ЖАГТАҒУЛАР.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шаян топпен жөне бүкіл топпен кәркінди өзөрте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу.</p> <p>Кимналды ойындар.</p>	<p><b>ЖАГТАҒУЛАР.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шаян топпен жөне бүкіл топпен кәркінди өзөрте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу.</p> <p>Кимналды ойындар.</p>
------------------------	------------	--	--	--	---	---

	<p>Сөздердің жіккет, тауелден, септеп колдана білуге үйрету.</p>	<p>куйине байланысты. <b>2. Ән айту, «Кончил күншүтір»пайнау.</b></p>	<p>3. Лентаның жоғары көтеріп орындарында тұрып айнау.</p>	<p>арқылы домалатудың қайтапу. <b>Ойны:</b> «Аландагы аю» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Денениң еркін үстә» баю ауен ыргалымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге ойнын күралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын арттыру.</p>	<p>Табиғатка деген кызыгушылықтарын кызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке – жеке әнгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке – жеке әнгімелесу.</p>
Серуен	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
Серуенниң оралу	<p>Балаларга кімінде ұбынтықтарында көрсеткілік жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.</p>	<p>Серуенниң келгеннен кейін кімдерін ұбынтықтарында көрсеткілік жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.</p>
Түсік ас	<p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Үйрету.</p>	<p><b>Бага беру</b> Астарыңа ададлық берсін! Бастарыңа аманлық берсін!</p>	<p><b>Ойын-жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұтамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.</p>

				Асқайыру Дастарканыңа береke берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін
Күнділгі үйкө	Балалардың тұныш Ұйықтауды үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасының тұндау <b>Музыка</b>	Балалардың тұныш Ұйықтауды үшін жайлы жаддай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тұныш Ұйықтауды үшін жайлы жаддай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	«Сандар» әнін тындау. <b>Математика</b> негіздері
Біргіндеп үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ер- бірне кедері жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактардың реттілігімен тауысын шіште калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.
Балалардың дербес іс-әрекегі	«Қазақ белгіне баяндау»	«Тоғсаган»	«Оз үйін тап» ойыны	«Нан қайдан кеleлі?»
	Максаты: Балаларға шыгармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндерін туралы жайында түсінік беру. <b>Математика</b> негіздері	Максаты: Улken – кімі ұтымдары туралы түсінік беру. <b>Математика</b> негіздері	Максаты: Наниң адам еңбетімен келетін, оған көп куш жүмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаған орталық</b> тұндау	«Менің Оғаным- Қазақстан» Максаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгерлілікке, елін суголеу. <b>Коршаған орталық</b> тұндау

Балалармен жеке журмыс	<p><b>Курастыру «Ою өрнектер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.</p> <p>Курастыруға үйрету.</p> <p>Нариман, Марьям</p>	<p><b>Коркем әдебиет «Менің ойыншылтарым»</b></p> <p><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншылтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әнгіме күрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Саусак жаттынуы: «Коянның күлғағы»</b></p> <p>Ұзын күлдәк сүр коян, Естіп калып сыйдарды Ойлы-жырлы жерлермен ытсын-ытқыш жүтірді.</p> <p><b>Максаты:</b> Үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Аянақ, Запар</p>	<p><b>Саусак жаттынуы: «Коньырау»</b></p> <p>Сынтырлайды конырау, Сынтыр-сынтыр етеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Севиля, Аяла</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығамыз</p> <p>Кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді кайталау. Балалардың реттілікпен кінуге дағдыландыру.</p>	<p>Күмнан түрлі күрьыстаңдарды күрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күралдары ойнаныктарын далага алғы шынуга дайындақ көю.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күралдары ойнаныктарын далага алғы шынуга дайындақ көю.</p>
Серуен	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
Серуениң оралу	<p>Балалардың кімін ретмен пешу, дербес және ойын арекеті Кімділди ойни: «Тылшкан мен мысық»</p>			<p>№ 21</p>

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, химиялық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озине-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p><b>«Шаруа мен аю»</b></p> <p>Максатты: Ертегіні тыңдауга деген кызынушылығын арттыру және онын мазмұнын түсіне отырып ертегін аяқтауда дагдышланадыру.</p> <p><b>Сурет бойынша әкітменін мазмұнын мәнердел жеткізу.</b></p> <p><b>Көркем адебиет</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен ламыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.</p> <p>Тәуелсіздік күніне орай балалар тасқактарын үйден жаттап келуді айтуду.</p>

*Пәннегең  
Жүлкөр  
Мұхамбетов*  
*Балалар*

Тәрбиеу - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру үйімдік ЖШС «Нұр-Әли»

Топ ерсек тобы «Еркестай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардаң күршілүү көзөні 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйненбі 11.12.2023	Сейсенді 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жума 15.12.2023
<b>Балалардың қабылдау</b>	Балалардың қабылдау: балаларды көтерінкі коніл- куймен карсы алу.  Суретпен жұмыс «Менин Казакстаным» Максаты: Отан сүйілшілкес тарбиеу.	Өнүрган айтту. Еліміздің рамзіздері жайлар әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.  Дидактикалық ойыны: «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толыстырып орналастыра білуге үйрету.	Балалардың жақсы коніл -куймен карсы алу.  Танымдақ ойыны: «Мынау қай пінін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипадап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойыны: «Оз туынды там» Максаты: Мемлекестік рәміздерді тануға үйрету.  Сойлеуді дамыту Уйрету.	Балалардың қабылдау: балаларды көтерінкі коніл- куймен карсы алу.  Суретпен жұмыс «Менин Казакстаным» Максаты: Отан сүйілшілкес тарбиеу.
<b>Жапсыру</b>	Математика негіздері	Ата-аналармен әнгімелесу:	Ата-аналармен әнгімелесу:	Ата-аналармен әнгімелесу:	Ата-аналармен әнгімелесу:
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру</b>	Ата-аналар мен әнгімелесу, көнел күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дагдылану.	Балалардаң тазалығы жонінде көнеш беру.  Улгерлік айыл келулерін ескерту.	Ата-аналарга балаларын танертеңгілік жағтынғуға жеткізу.  Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дагдылану.	Балалардың коніл куйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дагдылану	Балалардың қабылдау: балаларды көтерінкі коніл- куймен карсы алу.  Суретпен жұмыс «Менин Казакстаным» Максаты: Отан сүйілшілкес тарбиеу.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділди ойнандар, үстел үсігі ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Казахстан Республикасының мемлекеттік әмбидер»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Максаты: Балаларға әмбидер туралы түсіндіру. Адамгершіллікке, елнің сүзге тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыруды</b></p>	<p><b>Үегел-Үсігі ойыны:</b> «Түсін тап»</p> <p><b>Максаты:</b> туралы түсінік беру. Олendі мәнерлен окуга үйрету.</p> <p><b>Сойлеудің дамығы</b> Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга даялданыру;</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыруды</b></p>	<p><b>«Мениң Отаным»</b> олен</p> <p><b>Максаты:</b> Отан түралы түсінік беру. Олendі мәнерлен окуга үйрету.</p> <p><b>Сойлеудің дамығы</b> Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга даялданыру;</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыруды</b></p>	<p><b>«Казакстан Республикасының мемлекеттік әмбидер»</b> Максаты: Балаларға әмбидер туралы түсіндіру.</p> <p><b>Адамгершіллікке, елнің сүзге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыруды</b></p>		
<p><b>Танергентің жаттыну кешені (кіммыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта тұру, жүрү, жүтіп дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.</b></p>	<p><b>№ 22</b></p>	<p><b>№ 23</b></p>	<p><b>№ 24</b></p>	<p><b>№ 25</b></p>	<p><b>№26</b></p>	
<p><b>Танғы ас жаттыну</b></p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәденин-гигиеналық дағылдар, езін-өзі қызмет ету, көзекіпілердің сибек әрекеті</b> (ас ішу құрапдары, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (көлді дұрыс жүү, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай,</p> <p>Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын блу, дұрыс отыру, ас ішу құрапдарын дұрыс устau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p><b>Танғы ас жаттыну</b></p> <p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәденин-гигиеналық дағылдар, езін-өзі қызмет ету, көзекіпілердің сибек әрекеті</b> (ас ішу құрапдары, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (көлді дұрыс жүү, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай,</p> <p>Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын блу, дұрыс отыру, ас ішу құрапдарын дұрыс устau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>Мектепке дейнігі үйымның кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Салнаутты омір</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Тәсіл-тәсілдік сақтау</b></p>	<p><b>Тәсіл-тәсілдік сақтау</b></p>	<p><b>Тәсіл-тәсілдік сақтау</b></p>	

Шындастырылған іс-әрекет	салтын кальпастыру.	жаттыгулары. <b>Максаты:</b> Шагын топпен және бүкіл топпен және бүкіл карқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқташ, иректелген лентаның бойымен журу. Кімділди ойнадар.	<b>балапандарым кайда?»</b> <b>Максаты:</b> Дыбыстық жогары есту кабілеттерін дамыту.	<b>«Ақырын қаттъ»</b> <b>Максаты:</b> Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.	жаттыгулары. <b>Максаты:</b> Шагын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқташ, иректелген лентаның бойымен журу.
	«Денсаулық-зор байлық» созінін мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекеттің азага асарін, тістерді тазалаудың пайдасын, сүйк тимесудің алдын-алуга болатынын түсіну. Салауатты омір салты туралы үтімдерді көнсетту.	Максаты: Балалардың ойнаптынан жақынушылығын дамытуға ықпал етеп отырып, негізгі кімділдарды (журу, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.	<b>1. Балалар музыка зальна колдарына жақлауша аттып койиллі маринен киреді.</b> Балаларга бір түсті бірақ әр түрлі ренктең карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – катты музыка, көк – органша.	<b>1. Балалар музыкамен залға киреді.</b> Музыкалық жетекші ойнауды үснанды да аңтимесін баставды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз омір сүрілгі, ал ауланың сыртындағы үзда құс балапандарымен түркілті. Бірде катты жақтың болып өз балапандарымен тауыштан үстап отырып аяктың ушымен түрү, ала, жаңына, артқа кадам жасау, аякты айға, екшеге көю.	<b>1. Балалардың ойнаптынан жақынушылығын дамытуға ықпал етеп отырып, негізгі кімділдарды (журу, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</b> <b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіл жазу (екіншісінде түрші), едінде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ушымен түрү, ала, жаңына, артқа кадам жасау, аякты айға, екшеге көю.

арқының домалату. 2.Көс аяктан аига сөкіруді бекіту.	жаттығуы.	дәйбеси бойынша эн салады). Карточкаларында Уйректің балапандарының сурегі салынған балалар оларды жереп, былай деп жауап береді: «Крия – крия, біз мұндамыз» (екінші оқтауаның дәйбеси бойынша эн салады).	жапаушашармен жаттығу жасату. <b>Жалауашлармен жаттығу.</b> 1.Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта түсіру. 2.Колды жогары көтеріп денені онға, солға илгіту. 3.Жалауашны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалауашаны үстап журу.	агап ету. <b>Ойни:</b> «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау. <b>Корыттынды:</b> «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.
<b>Ойни:</b> «Көжектің үйі» ойнын. <b>Корыттынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	<b>Казак тілі</b> Еңістің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «немес» шылаудың колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайыма сөйлемдер күра білуге Үйрету Такырып бойынша жана сездермен таныстыру. Өз астананы дұрыс айтуға Үйрету. Ойлау, слестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жыныс сезімдерін ояту.Реміздерді жатқа айтуға тәрбиелеу.	Музыкалық жетекші былай деп жағастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына катты куанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойн жалғасады.	<b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сөндер ән тыңданадар. «Балапан»	

<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге ойны курадарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиатқа деген кызыгушылыктарын арптыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	
<b>Серуен</b>				№ 25	№26	
<b>Серуеннең оралу</b>	№ 22	Балаларга киимге үкшілікта карау керектікі жайлы әнгіме жүргізу. «Үкшілік бала» әнгімессі	Балалардың сапен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргө дәптерләндірүү.  Сойлеуді дамыту	Серуеннең келгеннең кейін кимдерін үкшілік ілүді кадагандау.  Колдарын жууга үйрету.	Балалардың сапен топка ораулуы, сапта eki-екіден жүргө дәптерләндірүү.  Бата беру	Балалардың сапен топка ораулуы, сапта eki-екіден жүргө дәптерләндірүү.  Ойын- жаттығу:
<b>Tүркі ас</b>	№ 23	Астарың дәмді болсын!	Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.  Бастарына амандақ берсін!	Астарыңда алдаңык берсін!  Бастарына амандақ берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.	
<b>Күнілігі үйкі</b>	№ 24	Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның кікімьин жерге тастамауга үйрету.	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Уйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Күлшіншашым» музыка Музыка	
<b>Біргіндегі үйкілердің ояту,</b> <b>сауықтыру шаралары</b>	№ 22		№ 23	№ 24	№ 25	
					№ 26	

<b>Бесиң ас</b>	Бір- Біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шүше калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Менің Отаным-Казакстан»</b> Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгерлілікке, елні сүюге тәрбиеleу. <b>Коршаган ортамен таныстыруду</b>	<b>«Гостаган»</b> Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белгілерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруду үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>«Оз үшін там» ойныны</b> Максаты: Улкен – кіші Ушымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Максаты: Нанның адам еңбетімен келептін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаган ортамен таныстыруду</b>	<b>«Менің Отаным-Казакстан»</b> Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгерлілікке, елні сүюге тәрбиеleу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Курастыру</b> «Ою орнектер» Максаты: Балаларға ою-орнек туралы түсінік беру. Курастыруға үйрету. Нурила, Айсултан	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» М.Әдімбаев Олен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурег бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме күрасында блүгеле үйрету.	<b>Саусақ жаттығу:</b> «Көзинин құлағы» Узын құлақ сүр коян, Естіп калып сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен ылғын-ытқыл жүтірді. <b>Максаты:</b> Саусақ кол моторикасын дамыту. Аянат, Нұршүзак	<b>Саусақ жаттығу:</b> «Көниның құлағы» Сыңырылды конырау. Сыңыры-сыңыр етеді. <b>Максаты:</b> Саусақ кол моторикасын дамыту. Марьям, Айғаным	<b>Саусақ жаттығу:</b> «Көзинин құлағы» Узын құлақ сүр коян, Естіп калып сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен ылғын-ытқыл жүтірді. <b>Максаты:</b> Саусақ кол моторикасын дамыту. Заттар, Бибол
					<b>Нариман, Аяла</b>

<b>Серуене дайындық</b>	Серуене кызынушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киіну, серуене шығу, топтық ережелерді қайтау. Балалардың реттілікпен киінуге дағыданылу.	Күмнан түрін күралыстарды курастыру Ушін формаларды дайындау.	Серуене шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шынуга дайындаш көю.	Серуене кызынушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киіну, серуене шығу, топтық ережелерді қайтау.	Серуене шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шынуга дайындаш көю.	Серуене шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шынуга дайындаш көю.
<b>Серуен</b>	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кімнұлды ойыны:</b> «Тынкан мен мысық»	Максаты: Балаларды шаптаң әрі шыдамды, үйнүмшылдыққа үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимнұлдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, езіне-озі қызмет ету) іске асырылады <b>«Шаруа мен аю»</b>	Максаты: Ертегіні тыңдауга деген кызынушылығын арттыру және оның мазмұнның түсіне отырып ертегіні аяқтауда дағыланылу.	Сурет бойынша әнгіменин мазмұнны мәндерлеп жеткізу. <b>Коркем әдебиет</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Тәуелсіздік күніне орай балалар тәкпактарын үйден жатташ келуді айтуды.
<b>Балалардың үйнелеу қайтуы</b>						

*Мекемегінде  
Жүлдекер Мұхамеджанов  
Фуркат*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖКПС «Нұр-Әли»

Топ ерсек тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардағы күршілүк кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үрісі	Дүйсебі 18.12.2023	Сейісебі 19.12.2023	Сәргенбі 20.12.2023	Бейсебі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Өнүран айтту. Еліміздің раміздері жайлы әншіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.	Балаларды жақсы коніл -күймен карсы алу.	Дидактикалық ойын: «Оз туында тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга Уйрегу.	Дидактикалық ойын: «Оз туында тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга Уйрегу.	Дидактикалық ойын: «Оз туында тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга Уйрегу.
Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыру»	Көк байрактың кескінін жапсыру.	Танымдық ойын: «Мынау қай шілін?» Максаты: Геометриялық шілінді сипадап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге Уйрегу.	Сойлеуді дамыту Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оз туында тап» Максаты: Балаларды балаардың зейнінділік пен байқауыштығын дамыту.
Математика негіздері	Жапсыру	Ата-аналармен әншіме:	Ата-аналармен әншіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әншіме:	Ата-аналармен әншіме: Балалардың тазалығы тәнергентілік жастыгуға үлгеріп альп келулерін ескертү.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммұлды ойнудар,	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын	Үсегел-үсті ойыны: «Тусін тап» Максаты:	«Мениң Отаным» олен Максаты: Оған тұралы	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды	

<b>Устел үсгі ойындары, бейшелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)</b>	тусіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Математика пегіздері</b>	түстерді сәйкестендіру Есімін аттаганда жауп беруге, өзін айналадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру; <b>Коршаган ортамен</b> тапыстыру	тусінік беру. Өлелді мәнердел окуға үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	түсінік беру. Өлелді түлкінімусіндеп үйрету. Ергетімен тапыстыру. Солакпа шілінге кетіріп, бұрыштарын қырдауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
<b>Танцерлени жаттыну</b>	Танцерленті жаттыну кешені (кімнұл белсенділігі, ойны әрекеті). Салқа түрү, жүрү, жүтіру, жамбылтушы және тыныс алу жаттыгулары.	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Таңты ас</b>	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстаяу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак імкендеге сөйлемемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду) <b>Бата беру</b> Астарына ададық берсін! Бастарына амандастық берсін!	№ 29	№ 30	№ 30
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар эсерлерімен белсүз, жаңа нарықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, қызыгуыштықтары байынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>Дене шынықтыру</b> Баланы күн тәртібіне біртіндел үйрету. <b>Максаты:</b> Тамактану алдында және лас болған кезде көлілы жүзу, 1 жас	<b>Музыка</b> Такырыбы: «Бауырсық кіммен кездес?» <b>Максаты:</b> Мұзыканың концерті, концерт, бауу турлерін ақыратта білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараңдары. <b>Максаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауда.
<b>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша</b> <b>үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Баланы күн тәртібіне біртіндел үйрету. <b>Максаты:</b> Тамактану алдында және лас болған кезде көлілы жүзу, 1 жас	<b>Музыка</b> Такырыбы: «Бауырсық кіммен кездес?» <b>Максаты:</b> Мұзыканы сөзшүте, темен, ортапа, жогары	<b>Музыка</b> Такырыбы: «Коинадар» <b>Максаты:</b> Мұзыканың концерті, концерт, бауу турлерін ақыратта білуге баулу. <b>1.Балалар музыка</b>	

	<p>1ай - 1 жас 3 айда қою</p> <p>тамакты қасылғен өз</p> <p>бетінше жеуге, ал 1 жас 6</p> <p>айда – сорпа тамакты</p> <p>шүтеге үртегу (нанды</p> <p>корпамен бірге ішү, тек өз</p> <p>тарелкесіндегі тамакты</p> <p>ішү), ересектің көмегімен</p> <p>майлықты қолдану,</p> <p>тамактан сон ересектерге</p> <p>ілтінгат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу</p> <p>(екіншінше тұрып), едінде</p> <p>отырган қаппында,</p> <p>таянылған Устап отырып</p> <p>аяқтың үшімден тұру,</p> <p>алға, жанына, артқа қадам</p> <p>жасау, аяқты алға, өкішеге</p> <p>кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1.Бірнеше дуга астынан</p> <p>енбектеу.</p> <p>2. Долты қакпа арқылы</p> <p>домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойни:</b> «Аландагы аю»</p> <p>ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені</p>	<p>дәбыстыарды ажырата</p> <p>блуге баулу.</p> <p><b>1.Музыка зальнида</b></p> <p><b>балалардың көңілі</b></p> <p><b>музыкамен карсы</b></p> <p><b>алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі</p> <p>«Бауырсақ» ертегін</p> <p>және сол ертегінік</p> <p>кейінкерлерін естеріне</p> <p>түсірүлөрін сұрайды.</p> <p>(қасқыр, тулқи, аю,</p> <p>коян). Музыка</p> <p>жетекшісі осы аңдарға</p> <p>байланысты</p> <p>музыкаларды, мысалы</p> <p>аюдан музыкасын,</p> <p>төмөнгі регистрдан, ал</p> <p>коянның музыкасын</p> <p>жоғарыға регистрдан</p> <p>ойнайды. Балалар</p> <p>музыканың кай</p> <p>регистрдан ойналғанын</p> <p>тындала, кай аның</p> <p>музыкасы екенин</p> <p>тауыш, сурет арқылы</p> <p>корсетеді.</p> <p><b>2. Эн айту.</b></p> <p><b>«Бауырсақ»</b></p> <p>-Канекей балалар</p> <p>әжемізге қошқашан</p> <p>туралы ән айттып</p> <p>берейік.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b></p> <p>«АК КОЯН»</p>	<p><b>зальниң колдарының</b></p> <p><b>жалауша альш</b></p> <p><b>көңілі маринен</b></p> <p><b>кірелі.</b></p> <p>Музыка жетекшісі</p> <p>балаларға: Бір Үйде</p> <p>коядар өмір сүріпти.</p> <p>Олар сондай конілді</p> <p>коядар болыпты.</p> <p>Кояндар коніл көтеріп</p> <p>билегенді жақсы</p> <p>көріпти – деп</p> <p>(коядардың билеп</p> <p>жаткан суретін</p> <p>корсетеді). Ал коядар</p> <p>шаршаганда жатып</p> <p>үйнестілді скен.</p> <p>Андалары болса</p> <p>жырын айттып береді</p> <p>екен (коядардың</p> <p>үйнектап жатқан</p> <p>суреттерін корсетеді).</p> <p>Әрі қарай музыка</p> <p>жетекшісі балалардан,</p> <p>сурет бойынша</p> <p>коядардың нестеп</p> <p>жатқанын айттып</p> <p>Беруді және музыканы</p> <p>тындала кимылдарымен</p> <p>корсетуді сұрайды.</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b></p> <p><b>козғалыс</b></p>
--	---	---	---

		<b>жаттыуары:</b> 1.Долтты какта аркылы домалату. 2.Кос аяктап алға секіруді бекіту.
		<b>Ойны:</b> «Көкектің үйі» ойныны.
		<b>Корытынды:</b> «Долтты үрлеу» тәнес алу жаттыгын жасау.
<b>Серуене дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұнгузу, балалармен жеке аттімелесу.	Табиғатка деген кызыгушылыктарын арттыру.
Серуен № 26	№ 27	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұнгузу, балалармен жеке аттімелесу.
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдышландыру.	Серуенин келгеннен кейін кімдерін ұбынты ілуді қадағалау.
		Көлдарын жууга үйрету.
<b>Түсік ас</b>	<b>Ойны- жаттығу:</b> Астың алды үнсемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
		<b>Ойны- жаттығу:</b> Астың алды үнсемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
		<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

<b>Күнділгі үйкім</b>	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертеңі <b>Коркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күльшіншатым» музыка	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертеңі <b>Коркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күльшіншатым» музыка
<b>Біргіндең үйкідан оғту, сауықтыру шаралары</b> Бесін ас	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың назарын таянға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып шүше калыптастыру.	Балалардың назарын таянға аудару.	Балалардың назарын таянға аудару.
<b>Сурет салу</b>	«Тостаган» Максаты: Балалардың шынармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқанамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: Үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен көзінен, оған көп күш жармасалатынын түсінірдү. <b>Математика негіздері</b> Коршаган ортамен тәнестеру.	«Жана жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық таптамдарын дамыту, тиянақтылық пен үкіптілікка тәрбиелеу.
<b>Саусақ жаттынуы:</b> «Дөйнің құлағы» М.Әлімбаев Өлең жоопшарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншылтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әншіме	<b>Коркем әдебиет»Менің ойыншылтарым»</b> М.Әлімбаев Өлең жоопшарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншылтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әншіме	Саусақ жаттынуы: «Дөйнің құлағы» Ұзын күләк сүр коян, Егер қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ылқын-ылқын жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол мотоцикласын дамыту. Зангар, Айганим Бибол, Аяла	Саусақ жаттынуы: «Дөйнің құлағы» Сынсырлайды коңырау, Сынсыр-сынсыр етеді. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол мотоцикласын дамыту. Зангар, Айганим	Сурет салу «Даяз ата» Максаты: Балаларға ағз ата тұрағы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аянат, Нұршук

	күрестіра білуге үйрету. <b>Марьям</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Күмнан түрлі күрьыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаудан барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күраңдары ойыншықтарын далала аттып шыгуға дайындаап жою.	Серуенге кітаптықты артисты. Балалардың рептілікten кінуу, серуенге шыгу, тоғызы ережелерді кайталау.
<b>Серуен</b>	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардан кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Оз үйнілігі таң»</b> Максаты: түстерді ажыратуға жеткіліктірүү; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауда үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады <b>«Кемпіркосақ»</b> Максаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы туспік беру. Табигатка деген камкорлық сезімдерін ояту	№ 29
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	Балалар үйге берген тапсырманы орындау көркітін айту.	№ 30
<b>Балалардың үйнен кайтпуды</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.		

*Мессер Түнекеева  
Була*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы**

**Білім беру үйімі: «Нұр-Әли»**

**Топ ерсек тобы «Еркетай»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардаң күршілүү кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің Улғасі</b>	<b>Дүйсенебі 25.12.2023</b>	<b>Сейсенебі 26.12.2023</b>	<b>Сәргенебі 27.12.2023</b>	<b>Бейсенебі 28.12.2023</b>	<b>Жұма 29.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды қабылдау: балаларды котерінкі көңіл- күймен карсы алу.  Дидактикалық ойны:</b> <b>«Суретті толыктыр»</b>	<b>Өнүран айтту. Еліміздің раміздері жайлы этімі же жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.  Кімділдік ойны: «Алько» Максаты: Улттық ойнын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</b>	<b>Балаларды жақсы коніл -күймен карсы алу.  Танымдық ойны: «Мынау қай пішиш?»  Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</b>	<b>Дидактикалық ойни: «Оз туынды таң» Максаты: Роміздерді тануга үйрету.  Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық оийни: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейнінділік пен байқауыштытын дамыту. Құрастыру</b>
<b>Жапсыру</b>			<b>Математика негіздері</b>		
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Балалардың коніл куй, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – катьнас мәденистін орнагу. Күн тәртібін сактауға даярдану.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Балаларга балаларын танертенгілік жағтынуга үшергіп алып келулерін ескерту.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Балалардың тазалығы жөнінде көнс беру.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Ата- аналарға балаларын танертенгілік жағтынуга үшергіп алып келулерін ескерту.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Балалардың тазалығы жөнінде көнс беру.</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділды ойндар, үстел үсігі ойндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа іс-әрекеттер)</b></p> <p><b>«Казакстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b></p> <p>Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.</p> <p>Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Адамгершілікке, елін сугоре тәрбиелу.</p> <p><b>Коршаган орталықтаныштыру</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b></p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>туралы түсінік беру. Олendі мәнерлелеп окуга үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнан және фотосуреттерден тануға</p> <p>дагдыланылдыру;</p> <p><b>Коршаган орталықтаныштыру</b></p>	<p><b>Үсегел-үсті ойны:</b></p> <p>«Түсін тап»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>түстерді сәйкестілірү</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнан және фотосуреттерден тануға</p> <p>дагдыланылдыру;</p> <p><b>Коршаган орталықтаныштыру</b></p>	<p><b>«Менің Отаным» олел</b></p> <p>Максаты: Отан туралы түсінік беру. Олendі мәнерлелеп окуга үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнан және фотосуреттерден тануға</p> <p>дагдыланылдыру;</p> <p><b>Коршаган орталықтаныштыру</b></p>	<p><b>«Тұқыў»</b></p> <p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тулқінмүсіндең үйрету. Ертеңімен таныстыру. Солақша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуте үйрету.</p>
<p><b>Танертеңің жағтыну кешені (қиммыл белсенділігі, ойны әрекеті). Салқа түру, жүрү, жүтіру, жапши дамытушы және тыныс алу жағтыгулары.</b></p>	<p><b>№ 31</b></p>	<p><b>№ 32</b></p>	<p><b>№ 33</b></p>	<p><b>№ 34</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ас мәзірімен тауысын шұтупе кальптастыру.</p> <p>Балалар асерлерімен белсузу, жаналыктарда белу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйамдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 35</b></p>		
<p><b>Мекемеке деңгөнің үйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сөзіру.</p> <p><b>Максаты:</b> Педагогтің артынан жүрү, жүгітасын жүрү, шебер бойымен кол үстасып жүрү, карынды қашықтыққа алға үмтұлын көс аяқпен сөзіру, бір орнанда жүрү, оңға, солға түрліп, оның, солға</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тасқырыбы:</p> <p>«Музыкалық аткемес»</p> <p><b>Максаты:</b> Баспаңдақтән жогары шығу және томен тусу арқылы әснинң бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың сүретін колдана отырып, бойымен түрга, жүргүре</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тасқырыбы:</p> <p>«Гажайып Шишик»</p> <p><b>Максаты:</b> Баспаңдақтән жогары шығу және томен тусу арқылы әснинң бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың сүретін колдана отырып, бойымен түрга, жүргүре</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Шынықтыру шаралары.</p> <p><b>Максаты:</b> Баспаңдақтән шынықтыруды ауа, су шараларымен, серен кезінде ультракүлгін саулелердің асерлерімен жүзеге</p>

<p><b>Бүрүлпін секіру.</b> Аякты біре, алғаш коюп, бір аяқмен (он және сол аякты алмасытты) секіру, 4–5 сзығыстардың аракамшытығы 40–50 см) секіру, 20–25 см бінкіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), кыска сөкіршілден секіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншінен тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p>	<p>аудысу, Еңбектен кезіндегі кол мен аяктың кимбылдарын үйлестіре блуғе; көтерінki (затустіде) тіреуде тепе- тендік сактау. Берілген белгіге көніл аудару, кимбыл-козгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катаңаска тарбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншінен тұрып), едінде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p>	<p><b>Негізгі кимбыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірнеше лога астынан енбектен</p> <p><b>Негізгі кимбыл- козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Көс аяқтап алға карай секіру.</p> <p>2. 2–3–4 таяқшалардан атташту. <b>Ойын:</b> «Аю мен кояндар» ойнынын оиниау.</p>	<p>журісін, кимбылын, дибыстыаудың көрсете- блуғе, шыгармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залина колдарында жалуаша алғыш көйлі мариппен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері үсынылады.</p> <p><b>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» депән дегедел.</b> Балалар әуенде кайталап, өздері қалаган суретін басқышынен жогарыға жүргізеді. Үйшікке жакындалап, «Кандай ғажап үйшік?» депән дегедел.</p> <p><b>2. Музыкалық- ырақты кимбыл:</b> Кай кездес музыка тес ойнады? Кай кезде бағыт ойнады? (жылдам козгалады, акырын козгалады, бағыт козгалады, тоқтайды.)</p> <p><b>Негізгі кимбыл- козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Долттың көзегінен сурет көрсетіліп, балалар ауенде тұндаған, сайдес келетін андардың, жануарлардың, балапаниң, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кірізеді. Балалар терезеден кориген суретке карат, олардың кимбыл- козгалысын салып корсетеді</p>	<p>асыру, 2–3 минут бойы жылды құмбың үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ваниналарын күнінен бірнеше рет кину- шеппен көзінде колдану (ауа ваниналарының ұзақтығын 2–3 минуттан, 6–10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісін турып), едінде отырыған каптында, тамыштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимбыл- козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Долттың көзегінен сурет көрсетіліп, балалар ауенде тұндаған, сайдес келетін андардың, жануарлардың, балапаниң, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кірізеді. Балалар терезеден кориген суретке карат, олардың кимбыл- козгалысын салып корсетеді</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжектің Үйі» оиниау.</p> <p><b>КорытЫнды:</b> «Долтты Урлеу» тәнесін ату жаттығуын жасау.</p>
--	--	--	---	---

Корыныды: «Күстар канат кағады» тұныс <b>Казак тілі</b> «Жана Жыл» тактырыбы бойынша сөздік корларын көнегіту; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жазуап беруге үйрету; Жұмбактар жасырып, тактикастар айтуды арқылы тілдерін жаттықтап. Мерекелік көңіл күй көттеру.			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын курашдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтары н артыру. түттүзү, балалармен жеке әншімелесу.	Табигатка деген қызынушылықтары н артыру. түттүзү, балалармен жеке әншімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенин оралу	Балаларға киімде үкшиты карау керекстің жайы әнгіме жүргізу. «Үкшиты бала» әншімесі	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дагдыландыру. Сойлеуді дамыту	Серуенин кеңгеннен кейін киімдерін үкшиты іштіді қадагалау. Колларын жууга үйрету.
Түсік ас	<b>Астарың дәмді</b> болсың!	<b>Ойын- жаттыңу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз,	<b>Батта беру</b> Астарына адалық берсін!
			Табигатка деген қызынушылықтары артыру.
			Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дагдыландыру.
			Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүргүте дагдыландыру.
			Бата беру Астарына адалық берсін!

Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуте, наниның киқымын жерге тастамауга үйрету.	Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.  Балалардың тыныш үйкітауынан жайлар жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңцату Музыка	Бастарына амандық берсін!	Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.	Бастарына амандық берсін!
Күнділгі үйкесі	Балалардың тыныш үйкітауынан жайлар жагдай жасау «Уйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш тыныш үйкітауы үшін жайлар жагдай жасау «Күліншагы» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйкітауынан жайлар жагдай жасау «Уйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйкітауынан жайлар жагдай жасау «Уйшік» ертегі Коркем әдебиет
Біргіндең үйкідан оюту, сауыктыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыстып ішуге жайыластыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлық қызы» ертегі	«Тостаган»	«Оз үйін таң» ойыны	«Наш кайдан келеді?» Максаты: Наниңң адам енбектімен келестінін, оған көп күш жүмсалатынын тусіндіру.
	Максаты: Такърытты суретпен жұмыс жасай отырып тусіндіру. Суреттер бойынша әңгімелу. Сойлеуді дамыту	Максаты: Улкен – кіші үймілдірі туралы түсінік беру.	Максаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұсынылышқа тарбиеу.	Максаты: Жаңа жыл мерекесі
				Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс	Күраастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-орнек туралы түснік беру.	Көркем әдебиет «Менің ойныштықтарым» М.Әлімбаев Күраастыруға Үйрету. Хадиша,Ибраһим	Жаттыгуы: «Кояинның күнгән» Ұзын күлак сүр коян, Естіп калып събырыды Ойлы-қырлы жерлермен ылғының-ылғының жүргірді.	Саусак жаттынуы: «Конырау» Сыңтырлайды конырау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Элнур,Айганим	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түснік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Нұршук,Бексейіт
Серуенге дайындау	Серуенге дайындау	Серуенге дайындау	Серуенге дайындау	Серуенге дайындау	Серуенге дайындау
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, ким्�былдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сөбек, балаардың дербес әрекеті, өзин-өзі қызмет ету) іске асырылады  <b>«Кемпіркосақ»</b></p> <p>Максаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру.          Табигатқа деген камкорлық сезімдерін ояту</p>
<b>Балалардың үйнен жауапты</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы аңтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.          Балалар үйге берген тапсырманы орындау көрсетілгін айтуду.</p>

*Мендерінде  
Жүлкөр - Нұржанбеков  
Дүни*

### Тәрбиеу - білім беру процесінің программасы

Білім беру үйімінің ЖПСС «Нур-Али»

Топ ерсек тобы «Ертегай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күршілік кезеңі 03-05 кантар 2024 жылі

Күн ғергілінің үнгісі	Дүйненбі	Сейссенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
<b>Балалардың қабылдау</b>			Балалардың жақсы көнділ -күймен карсы ауду.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Әз түннің тап»</b> Максаты: Мемлекеттік рамздардың тануға үйрету.  <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау кай пінні?»</b> Максаты: Геометриялық піннің сипадап анықтау арқылы айтпа білу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Әз түннің тап»</b> Максаты: Балалардың балааралық зейнілдік пен байқынтығының дамыту.  <b>Күрастыру</b>
				<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Ата-анаlardармен</b> <b>әпімі:</b> Балалардың тазалыны жоғанде көнен беру.
				<b>Математика негіздері</b>	<b>Ата-анаlardармен</b> <b>әпімі:</b> Балалардың тазалыны жоғанде көнен беру.
<b>Ата-анаlardармен әпімелесу, көнен беру</b>					<b>Ата-анаlardармен</b> <b>әпімі:</b> Балалардың тазалыны тәнергенилік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескертү.
<b>Балалардың дербес іс-әрекегін (баяу</b>				<b>Үсіл-үсігі ойыны:</b> <b>«Іүсін тап»</b>	<b>«Менін Отаным»</b> <b>олен</b>

<b>Кімділди ойындар, үстел үсгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа іс- әрекеттер)</b>	<b>Максаты:</b> түстерді сәйкестендіру <b>Сойлеуді дамыту</b>	Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға даңыландыру; <b>Коршаган ортамен</b> танистыру	Максаты: Отан туралы түсінік беру. Олendi мәнердел окуға Үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Ермексазды пайдаланып отырып тұлғымусіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштардың кылауды ермексаздан мүсіндеуге Үйрету.	
<b>Тәсертептің жаттығу</b>	Тәсертептің жаттығу кешені (кімділ белсенділік, ойын әрекеті). Сапка түру, жүргүр, жүгіру, жашы ламытуши және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Тапты ас</b>	<b>№ 36</b>				
<b>Үйлімдастырылған іс-әрекетке дейнілдік</b>	<b>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау «Малыни-гигиеналық даңылдар, өзін-өзі қызмет өтү,</b> <b>кезекшілердің сибек әрекеті</b> (ас ішү құрапдарын, майлықтарды үстелге көю) <b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем соз колдану мысалы, Сырттан көліп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждайдай, Тағамға кол созамыз)	<b>№ 37</b>			
<b>Мектепке дейнілгі үйлімниң кестесі бойынша үйлімдастырылған</b>	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құрапдары дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін айтас айтту) <b>Балалар асерлермен болсу, жаналының болу, бирлескен жаиспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйлімдастыруға комектессе (бірлескен әрекет, кезектілік).</b>	<b>№ 38</b>			
<b>Музыка</b> Такърыбы «Кояндар»	<b>Музыка</b> Такърыбы «Кояндар»	<b>Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттығулары.</b>			
<b>Максаты:</b> Мұзыканың 150-ші, көңірсіз, бау	<b>Максаты:</b> Мұзыканың Музыкалық, көңірсіз, бау				

<b>ic-әрекет</b>			<p>Түрлерін ажыраты білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залина колдарына жалауша альш көңілді маринен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар омір сүріпти. Олар сондай көңілді кояндар болыпты. Кояндар көnlік көтеріп білгендер жақсы көріпті – дед (кояндардын билеп жаткан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршаганда жатып үйнектайтын екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардын үйнектап жаткан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардың нестеп жатканын айттып</p>	<p><b>Максаты:</b> Тұра жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикалық екамейсаның үстімен жүрүп, заттарға шығу (гимнастикалық екамейката, жұмсақ модульге және т. б.); түрү.</p> <p>Кімнұтының ойындар.</p> <p>Кімнұтының үйлесімді орындауда, кейбір кейінкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе блуте үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында аїқастыру және екі жаянна жату, колды шашалактау; колды аңға, жоғары, жан- жакка котеру.</p>
------------------	--	--	---	--

		тыңдаап кимылдарымен беруді және музыканы тыңдаап кимылдарымен көрсетуді сұрайды.	оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.
	<b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»	<b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»	<b>Негізгі кимыл-көзғалыс жаттыгулары:</b>  1. Бірқалыптың жүгіру, шашырап, берілген бағытта, аргүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктан үшіммен жүгіру.  <b>Ойны:</b> «Маган карай енбекте» ойнынын ойнау.
			<b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орнандау.
<b>Серуенге дайындық</b>		Табиғатка деген кызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын түркізу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>		№ 36	№ 37
			№ 38

<b>Серуенен оралу</b>	Серуенен келгеннен кейин күймдерін ұқыпты ілүді қадагалау.	Балалардың саппен топка оралуды, сапта екі-екіден жүрге дагдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуды, сапта екі-екіден жүрге дагдыландыру.
<b>Түсін ас</b>	Колдарын жүзуга үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астын алдын үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мұнтаздай, Тәрамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына алдыңк берсін! Бастарына аманлық берсін!
<b>Күнделігі үйкес</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлгүншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Коркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
<b>Біртіндең үйкьдан</b> <b>ояту,</b> <b>сауықтыру</b> <b>шаралары</b>		Тамактарын рәттілігімен таусып шүте кальгастыру.	Балалардың назарын тәрамга аудару.
<b>Бесін ас</b>		<b>«Оз үйін тап» ойыны</b> Максаты: Улкен – кіші ұтамдары туралы түсінік беру.	<b>«Нан қайдаң келеді?»</b> Максаты: Нанның адам енбекімен келетінін, отан коп күш жұмсалатынын түсіндіру.
<b>Балалардың дербес</b> <b>іс-әрекеті</b>		<b>Математика негізілері</b>	<b>«Жана жыл</b> <b>мерекесі»</b> Максаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. <b>Коршаган ортамен</b>
			№ 38
			№ 37

			тапыстыру	дамыту, тиянактылык пен ұқынтылықка тарбиелу. <b>Сурет салу</b>	
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Саусак жаттығу:</b> «Доянының күлдәң» Ұзын күләк сүр коян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен</p> <p><b>Мәсекәттің миссиясы:</b> Ұсақ кол шығып-шығып жүтірді.</p> <p><b>Мәсекәттің миссиясы:</b> Ұсақ кол мотоцикласын дамыту. Аделя, Досжан</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p><b>Саусак жаттығу:</b> «Коңырау» Сынғырлайды коңырау, Сынғыр-сынғыр етеді.</p> <p><b>Мәсекәттің миссиясы:</b> Ұсақ кол мотоцикласын дамыту. Аделя, Досжан</p> <p>Артуркан, Айлос</p>	<p><b>«Аяз ата»</b></p> <p>Мәсекәттің миссиясы: Балаларға аяз ата туралы түснік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	
Серуенге дайындық			<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Енбек күраңдары ойыншыктарын далага алып шығуга дайындаш кою.</p>	<p>Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың рөгіллікпен кинуі, серуенге шыну, тоттық ережелерді кайдалау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Енбек күраңдары ойыншыктарын далага алып шығуға дайындаш кою.</p>
Серуен			№ 36	№ 37	
Серуениң оралу		Балалардың киімін регімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кімділді жаттығу:</b> Көтеріліп шашырақ Уылтарты шашыларап		№ 38	

	<p>Керегелер көріліп Орімдей бол ерілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз Үй бол көрінер.</p> <p>Шаштықтың суретін саусакпен салу.</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетіде (ойны, кімбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, ешбек, балалардың дербес әрекеті, озин-ози қызымет ету ) іске асырылады</p> <p><b>Дидактикалық ойны</b></p> <p><b>«Кім кайда омір суреі?»</b></p> <p>Максаты: Жануарлардың мекенін табу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көнестер беру.</p>

*Мектебнегі  
Әдісбер Мұхамедов  
Болуғ —*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инкограммасы**

**Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Али»**

**Топ ерекеттобы «Еркетай»**

**Балалардың жасы 4+ жас**

**Жоспардың күршілік көзені 08-12 настар 2024 жыл**

<b>Күн тәрібінің Уағы</b>	<b>Дүйсенбі 08.01.2024</b>	<b>Сейісбі 09.01.2024</b>	<b>Сәргенбі 10.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 11.01.2024</b>	<b>Жұма 12.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі коңл-құймен карсы алу.	Өнүран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы айтіме жүргізу. Кек баірлактың кескінін жапсыру.	Балаларды жақсы коңл -құймен карсы алу.	Дидактикалық ойын: «Оз туңиңде таң» Максаты: Мемлекеттік роміздерді тануга үргету.	Дидактикалық ойын: «Оз туңиңде таң» Максаты: Мемлекеттік роміздерді тануга үргету.
<b>Суретгермен жұмыс «Жануарлар»</b>	<b>Кимбалды ойын:</b> Максаты: «Асық» Максаты: Улттық ойын турлерімен таныстыру.	<b>Танымдық ойын:</b> «Мынау жай піши?» Максаты: Геометриялық шілпінді сипатап анықтау арқылы айта булу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Байқауыштың дамыту.</b> <b>Құрастыру</b>
<b>Ата-ана-жармен әнгімелесу, көнеш беру</b>	<b>Ата-ана-жармен</b> әнгімелесу: Балалардың конил куй, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата – анапармен карым – катьнас мәдениетін	<b>Ата-ана-жармен</b> әнгімелесу: Ата-ана-жарга балаларын танергентілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-ана-жармен</b> әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру.	<b>Ата-ана-жармен</b> әнгімелесу: Ата-ана-жарга балаларын танергентілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-ана-жармен</b> әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру.

	орнагу. Күн тәртбін сактауга дагдылуны.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді ойындар, үстел үсіг ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Алға құшлар»</b> Максаты: Балаларға алға құндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сұзып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбисеу.	<b>«Бірсұ-қоп»</b> Максаты: Балаларға «бірсұ, көп» мәғынасын түсіндіру.	<b>Үстел-үсіг ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сайкестіздіру	<b>«Түрмистық техника, оның жақеттілігі»</b> <b>Максаты:</b> Түрмистық техника жайында мағлұмат беру. <b>Аламгерлілікке, елнің сүйнеге гарбиеу.</b> <b>Коршаган өртамен таныстыру</b>
<b>Таперенгі жаттыгу жаттыгу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>Есімін атагаңда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыланыруды;</b> <b>Коршаган өртамен таныстыру</b>		<b>Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</b> <b>Мүсіндеу</b>
				Таперенгі жаттыгу кешені (кімділ белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта түрү, жүргіру, жапы даңытушы және түнис алу жаттынулары.
				№ 39 № 40 № 41 № 42 № 43
Таңғы ас				Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орнадау (мәдени-гигиеналық дағдарлар, өзиң-өзі қызмет ету, кезекшілдердің әнбек әрекеті) (ас ішү күралдарын, майлыстарды үстелге кою)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балалар әсерлерімен болсу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үйімдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
Мектепке лейинги үйімнің кестесі бойынша	Дене шынықтыру Ешбектеу, ормелу.	Дене шынықтыру Тәсіл-тәсіл сактау жаттыгулары.	Мұзыка Тәкърыбы: «Бауырсақ кіммен	Дене шынықтыру Домағату, лактыры.
	Максаты: Боренделін		Максаты: Мұзыканың	Максаты: Долтбы

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	(диаметрі 15-20 см) аттаң ету, 35-40 см жогары койылған арқанын астынан еңбектен, курсаудан еңбектен ету (диаметри 45 см).	<b>Максаты:</b> Тұра жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындыты 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шыну (гимнастикалық скамейканға, жұмсақ модульге және т. б.); тұру.	<b>Көздеңгісі?</b> <b>Максаты:</b> Музыканы сезінуге, томенс, ортапа, жоғары дыхындарды ажыраты блуге баулу.	<b>Максаты:</b> Тұра жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындыты 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шыну (гимнастикалық скамейканға, жұмсақ модульге және т. б.); тұру.	<b>Көзделдіктердің</b> <b>1.Балалар музыка</b> <b>зальна колдарына</b> <b>жалауша альп</b> <b>коңилді марштан</b> <b>кіреді.</b>  <b>1.Музыка зальнида</b> <b>балаларды коңилді</b> <b>музыкамен карсы</b> <b>алу.</b>  <b>Музыка жетекшісі</b> «Бауырсақ» ертегесін және сол ертегінің кейінкерлерін естеріне түсірулерін сурдай. (қастыр, тұлқи, аю, коян). <b>Музыка жетекшісі</b> осы аңдарға байланысты	<b>коңилді, көңілсіз, бағу</b> турлерін ажыраты блуге баулу.	<b>шагын тобеңшіктен</b> домалату; дөлті тәрбиешіге, балага домалату және лақтыру; дөлті аңға, жоғары лақтыру, бала кеүлесінің дептейніде тарылған лентадан дөлті асЫРА лақтыру.
<b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісіне туралы), едепде быттыңан калында, таяныштан үстеп отырып аяқтың үшімден тұру, аңға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты аңға, окшеге кюю.	<b>Кіммелді ойнандар.</b>  Кіммелдарды үйлесімді орындауда, кейбір кейінкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе блуге үрету.	<b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга- солға), колы кеүде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аңға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүму.	<b>Негізгі киммел-</b> <b>коғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1.Дөлті какпа арқылы домалату. 2.Көс аяқтан алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үй» ойны.	<b>1.Балалар музыка</b> <b>зальна колдарына</b> <b>жалауша альп</b> <b>коңилді марштан</b> <b>кіреді.</b>  <b>1.Музыка зальнида</b> <b>балаларды коңилді</b> <b>музыкамен карсы</b> <b>алу.</b>  <b>Музыка жетекшісі</b> «Бауырсақ» ертегесін және сол ертегінің кейінкерлерін естеріне түсірулерін сурдай. (қастыр, тұлқи, аю, коян). <b>Музыка жетекшісі</b> осы аңдарға байланысты	<b>коңилді, көңілсіз, бағу</b> турлерін ажыраты блуге баулу.	<b>шагын тобеңшіктен</b> домалату; дөлті тәрбиешіге, балага домалату және лақтыру; дөлті аңға, жоғары лақтыру, бала кеүлесінің дептейніде тарылған лентадан дөлті асЫРА лақтыру.	
<b>Негізгі киммел-</b> <b>коғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1.Бирнеше дода	<b>Казак тілі</b>	<b>Корытынды:</b> «Дөлті урлеу» тыныс алу жаттығын жасау.	<b>Негізгі киммел-</b> <b>коғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1.Бирнеше дода				

	<b>Кітаптан ертеңдер,</b> көркем шыгармалар окып беруде олардын мазмұнын дұрыс кабылдауга, <b>кейінкерлерие</b> жанашырық тәнінуга, кейінкердің іс-әрекетіне өз ойын билдірге баулу.	<b>козғалыс</b> <b>жаттындары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілден немесе таяқтан атташ өту.  <b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» оыйнын ойнау.	арқылы көрсетеді.  <b>2. Ән айтту.</b> «Бауырсақ» -Канекей балалар әжемізге кошакан туралы ән айттып береңік.  <b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау.	беруді және музыканы тындал кимылдарымен көрсетуді сурайды.  <b>2. Музыка тыңдау:</b> «АККОН»	астьынан еңбектеу.  2. Долтықаспа арқылы домалатуды кайталау.
	<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге ойын</b> күралдарын дайындау.	<b>Балалардың серуенге</b> деген кызынушылықтарын тұбызу, балалармен жеке әтімелесу.	<b>Табиғатқа деген</b> кызынушылықтарын арти туру.	<b>Балалардың серуенге</b> деген кызынушылықтарын тұбызу, балалармен жеке әтімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Серуенниң оралу</b>	<b>Балаларға кімігे</b> Ұқытты карау көркітігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқытты бала» әнгімесі <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Балалардың салын</b> топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге даяғыландыру.	<b>Серуенниң келігенниң</b> кейін кімідерін ұқытты ілүү кадағалау.	<b>Балалардың салын</b> топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге даяғыландыру.	<b>Балалардың салын</b> топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге даяғыландыру.
Түсік ас	<b>Астарың дәмді</b> болсың!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз,	<b>Батта беру</b> Астарына адалдық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз,	<b>Батта беру</b> Астарына адалдық берсін!

	Ас уақытында балаларга тамакты таусып жеуге, наиншы килемүйин жерге тастамауга үйрету.	Балалардың тыныш үйкітауы Улін жайлы жағдай жасау «Ана мен балас» музыкасын тыныштуу Музыка	Таза болды мүнгиздай, Тагамга кол созамыз,	Бастарына амандык берсін!	Таза болды мүнгиздай, Тагамга кол созамыз,	Бастарына амандык берсін!
Күнділгі үйкім	Балалардың тыныш үйкітауы Улін жайлы жағдай жасау «Ана мен балас» музыкасын тыныштуу Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Улін жайлы жағдай жасау «Үйніш» ертегі Коркем әлбебет Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Улін жайлы жағдай жасау «Күлгүншаштым» музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Улін жайлы жағдай жасау «Үйніш» ертегі Коркем әлбебет Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Улін жайлы жағдай жасау «Күлгүншаштым» музыка	Балалардың тыныш үйкітауы Улін жайлы жағдай жасау «Күлгүншаштым» музыка
Біргіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 43
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүруге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жөніл»	«Төстеган»	«Өз үйн тап»	«Нан қайдан келеді?»	«Ажарлы қыс»	«Ажарлы қыс»
	Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқасстыры жайында түсінік беру.	Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белгілерін жетілдіру, кылқанамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Максаты: Улкен – кіші үйміздарды тұралы түсінік беру.	Максаты: Наның адам енбетімен келеттін, оған көп күш жұмсалатынын түсінірү.	Максаты: Тақырыбын суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу.	Максаты: Тақырыбын суреттер бойынша әнгімелу.
	Математика негіздері	Математика	Математика негіздері	Коршаган ортамен таныстыру	Сөйлеуді дашыту	Сөйлеуді дашыту

Балалармен жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын: «Төліп тап»</b> Максаты: балалардың зейнілік пен байқағыштыңын дамыту, жаңа науарлардың тәрделерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нурлан	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менин ойыншықтарым»</b> М.Әлімбаев Олен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атai отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа аңтіме курастыра білуге үйрету.	<b>Саусак жаттынуы:</b> «Коинин күлағы» Ұзын күлак сүр коян, Естін кальп сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыңғыл-ыңғыл жүтірді. <b>Максаты:</b> Усак кол моторикасын дамыту. Адея, Досжан Жансая, Айда	<b>Кұрастыру</b> «Ою өрнектер»
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінууге дагдыландыру.	Серуенге шығамназ деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойништықтарын далага алып шығуға дайындац қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойништықтарын далага алып шығуға дайындац қою.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуенен ораду	<b>Кімдің жаттыну:</b> Көгеріліп шашырак ұстары шашылар			№ 43

	<p><b>Керегелер көріліп</b>  <b>Орімдей бол өріпер</b>  <b>Бәріміз жүрек айналып</b>  <b>Кигіз үй бол көрінер.</b></p> <p>Шанырактын суретін саусаклен салу.</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Тұрлі балалар әрекеттіде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Кім кайда омір суреit?»</p> <p>Максаты: Жаңуарларды мекенін табу.</p> <p><b>Соғынудан дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	<p>Балалардың жегістіктері тұралы әтімделсеу, ата-аншардан балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнсө беру.</p> <p>Балалардың тазалығы жөніндегі көнсө беру.</p>

*Мендереги  
Дүйнөр. Жүлешимбеков*  
*Дүйнө*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Али»

Топ ерсек тобы «Еркекай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 15-19 наңтар 2024 жыл

<b>Күн тәрбійінің үзісі</b> <b>Балалардың кабылдау</b>	<b>Дүйсебей 15.01.2024</b> <b>Балалардың кабылдау: балаларды көтерінki коніл-күймен карсы алу.</b>	<b>Сейсенбей 16.01.2024</b> <b>Өнүрган айтту. Еліміздің рәміздері жайны эпітіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру.</b>	<b>Сәрсенбей 17.01.2024</b> <b>Балаларды жақсы коніл -күймен карсы алу.</b>	<b>Бейсенбей 18.01.2024</b> <b>Дидактикалық ойын: «Оз туңызы тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздердің танута үйрету. Тәйымтый ойын: «Ү? 7-түңінің?» Максаты: «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айттып, жабыя және үй жануарларын ақырату.</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Оз туңызы тап» Максаты: «Жануарлар» Максаты: Улттық оданын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</b>	<b>Дүйсебей 19.01.2024</b> <b>Дидактикалық ойын: «Оз туңызы тап» Максаты: балалардың зейнінділік пен байқағыштығын дамыту. Күрастыру</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Балалардың коніл куй, деснаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – катьнас мәдениетін</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Ата-аналарга балаларын таптергенділік жаттығуға үшергіл алып келулерін ескертү.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Балалардың тазалығы жөнінде көнест беру.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Ата-аналарга балаларын таптергенділік жаттығуға үшергіл алып келулерін ескертү.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Ата-аналарга балаларын таптергенділік жаттығуға үшергіл алып келулерін ескертү.</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> <b>Балалардың тазалығы жөнінде көнест беру.</b>

	орнату. Күн тәртібін сактауга дагылдану.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимбылды ойндар, Устел үсігі ойндары, бейнесулу әрекеті, кітаптар жауаптары, және тегі басқа іс-әрекеттер)	<b>«Апта күштер»</b> Максаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауда, оларды сязып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелу.	<b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғненасын түсіндеру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.	<b>Yегел-Үері ойныны:</b> «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестендіру	<b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b> Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елн сүйоге тәрбиелеу.
Тәнертегіні жаттығу		<b>Математика негіздері</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>Есімін атаганда жауап беруге, озін айналадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</b> <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b> Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінмүсіндел үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша пішінге көтіріп, бұрыштарын күрлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таның ас	Таның ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	<b>№ 44</b> <b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жуу, өз орамалтының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, коркем сөз колдану	<b>№ 45</b> <b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	<b>№ 46</b> <b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі,

Таның ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  
**Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, өз орамалтының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, коркем сөз колдану  
**Ойын-жаттығу:**  
 Астың алды үнемі,  
 Сабынмен кол жуамыз,  
 Таза болды мұнтаздай,  
 Тарамға кол созамыз,  
 Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күрделіліктердің дұрыс үстінде жүргізу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак

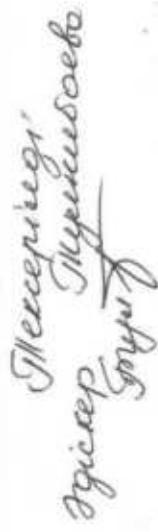
<b>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар асерлерімен болсу, жаңадылтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органының шынықтыруға қомектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүргүзүлуда, лактыру.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүргүзүлуда, лактыру.</b>	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы: «Кос дабыл»</b>	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы: «Эн салған кім?»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Ебектеу, ормелу.
<b>Мекемек деңгелі үймінші кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Максаты:</b> Долты шагын тобешіктен домалату; долты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру. Достық карым-катьнаска тәрбиелеу.	<b>Максаты:</b> Еденин бір шегі 15–20 см жоғары койылған тақтайдын үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердін, көгілдердін, курсаудардың, таяқтардың арасымен топпен жүзу;	<b>Максаты:</b> Борнеден (диаметри 15–20 см) аттап оту, 35–40 см жоғары койылған арқаниң астынан сабектеу, күрсаудан ешбекеп оту (диаметрі 45 см).	<b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстың үзактығын ажыратып болуға арналған ойын)	<b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстың үзактығын ажыратып болуға арналған ойын)	<b>Максаты:</b> Тізен бүтін жазу (екіншісіне түршіп), едепде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, аға, жанына, артқа каладам жасау, аяқты аға, екінеге көю.
	<b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтін жазу (екіншісіне түршіп), едепде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, аға, жанына, артқа каладам жасау, аяқты аға, екінеге көю.	<b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колдың күде туында айқастыру және екі жагына жазу, колды шапалактау; колды алаға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіл, жазу, жасау, аяқты алға, екінеге көю.	<b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтін жазу (екіншісіне түршіп), едепде отырган бала, эн салған баланы дауысынан көрек. Отырган бала даңыса, олар орын таныса, олар орын ауыстырады.	<b>1. Музыка зализида балалардың концерт музыкамен карсы алу.</b>	<b>1. Музыка зализида балалардың концерт музыкамен карсы алу.</b>	<b>Негізгі кімдіктердің жағтындары:</b>
			<b>2. Эн айтту. Гүрлідей кеп калғылды,</b> <b>Таныл түрміз дабылды.</b>	<b>2. Эн айтту. Гүрлідей кеп калғылды,</b> <b>Таныл түрміз дабылды.</b>	<b>(тембрлі айрыу ушин арналған ойын)</b> <b>2. Эн айтту. Көп бала бар болмаде,</b>	<b>1.Долтың калыпта</b>

<p><b>козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірнеше дога астынан сібектеу. 2. Долты қакта арқылы домалатуды кайталау.</p> <p><b>Ойны:</b> «Апандагы ао» ойнының ойнау.</p> <p><b>Казак түі</b></p> <p>Кітаптан ертеғілер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнның дұрысы кабылдауга, кейінкердерине жанашырылған танытуға, кейінкердің іс-әрекетіне өз ойнын білдірге баулу.</p>	<p>жуму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан аттап оту.</p> <p><b>Ойны:</b> «Нениң жүрісі?» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корыттының:</b> Балашарды жалты мадақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп катылды,</p> <p>Тазылтұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Таудай бік галабым, – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Таудай бік галабым, – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасасын турады: сырқы (Улкен) және ішкі (Кімі.)</p> <p>Ойны бастилғанша тарбиеші озінің капауы бойынша Улкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сырқы шенбердегі балалар айналып жүріп шенбердегі балалар айналып жүріп эн салады.</p>	<p>Бірі ғана эн салады.</p> <p>Ал сырттагы</p> <p>Кім екен дең тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп андетеді.</p> <p>Мен бакытты бебекпін, Таудай бік галабым, Эн мен күнге зерекпін, Бірден қагыл аламын.</p>
--	---	--	---

<b>Серуенге лайындык</b>	Серуенге ойны курапцарын дайындау.	Балалардын серуенге леген кызынуштықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка леген кызынуштықтарын аргыту.	Балалардын серуенге леген кызынуштықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка леген кызынуштықтарын аргыту.
<b>Серуен</b>	<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>	<b>№ 47</b>	<b>№ 48</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балаларга күйімге үкшіпты карау керекті жайлар әнгіме жүргізу. «Ұбыны бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландару.	Серуенин келгенен кейін күйімдерін үкшіп ішуді қадағалау.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландару.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландару.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наинь кикимни жерге тастамауга үрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b>  Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b>  Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
<b>Күншілгі үйкесі</b>	Балалардын тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардын тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Коркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балалардын тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күншіншагым» музыка	Балалардын тыныш үйкітауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Коркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балалардын тыныш үйкітауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Күншіншагым» музыка
<b>Біргіндең үйкесін ояту, сауыктыру шаралары</b>	<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>	<b>№ 47</b>	<b>№ 48</b>

<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілімен таусын ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Ауыр жеміл»</b> Максаты: Балаларға пішіндердің баска загармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Гостиаган»</b> Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жөнгілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Оз уйин тап» ойыны</b> Максаты: Улкен – кіші Ұтымдары туралы, түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Наш кайдан келеді?»</b> Максаты: Нанины адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Көршаган ортамен таныстыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Максаты: балалардың зейнілік пен байқағыштың дамыту, жаңуарлардың толдерін ажыратуға үйрету. Айнин, Нұрлан	<b>Коркем әдебиет</b> «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев	<b>Саусак жаттығу:</b> «Коңырау» Ұзын күлак сур коян, Есіл калып сыйдыры Ойлы-қырылы жерлермен Ойыншықтарды атай отырып, жаңтау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска сөзімге курастыра	<b>Кұрастыру</b> «Ою орнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түснік беру. Кұрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

	білуге үйрету.		
Арман, Жандос			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінүге дагдыландыру.</p> <p>Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінү, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау, топтық ережелердің кайталау. Балалардың реттілікten кінүге дагдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түр. Енбек куралдары ойныштықтарын далага алып шыгуда дайындаи қою.</p>	<p>Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінү, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау.</p>
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46
<b>Серуенин оралу</b>	<p>Балалардың кінін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті «Тұлқі мен тыңа»</p> <p><b>Максаты:</b> Тұлқі мен Тыңа туралы түсіндіру. Саусактармен бейне жасауда үйрету.</p> <p>Тұлқі мен Тыңаның қалай тамак шіккенін балаларға кайталау.</p>	<p>Балалардың кінін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті «Тұлқі мен тыңа»</p> <p><b>Максаты:</b> Тұлқі мен Тыңа туралы түсіндіру. Саусактармен бейне жасауда үйрету.</p> <p>Тұлқі мен Тыңаның қалай тамак шіккенін балаларға кайталау.</p>	<p>№ 47</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>			№ 48
<b>Балалардың үйнелеушіліктері</b>			
<b>Балалардың үйнелеушіліктері</b>			


**Нурсеит Нурсайсов**  
**Балалар**

### Тәрбиеу - білім беру процесінің пиктограммасы

**Бітім беру үйімі «Нұр-Али»**

**Топ ерсек тобы «Еркестай»**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспарлық күршілік көзөні 22-26 кантар 2024 жыл**

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсебі 22.01.2024	Сейсебі 23.01.2024	Сәреңебі 24.01.2024	Бейсебі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріп көйл-күймен карсы алу.	Онуран айтту. Елміздін раміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кок байрактың кесінін жапсыру.	Балаларды жақсы конті - күймен карсы алу. <b>Суреттермен жұмыс</b> <b>«Жашуарлар»</b> Максаты: жануарларды тәніп, атаудың айтын, жабайы және үй жануарларын ажырату.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оз туңиңде тау» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді танууга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b> Максаты: Геометриялық шілтінді сипаталан анықтау арқылы айта білу. <b>Кімнілді ойын:</b> «Асық» Максаты: Үлтімек оіннін түрлерімен танистыруду.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюлы курастыр» Максаты: балалардың зейнілділік пен байқаулығынан дамыту. <b>Курастыру</b>
<b>Дене шынықтыру</b>				<b>Ата-ана пармен әнімі:</b> Ата-ана пармена балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.	<b>Ата-ана пармен әнімі:</b> Ата-ана пармена балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.
<b>Ата-ана пармен әнімегесу, көңес беру</b>	<b>Ата-ана пармен әнімі:</b> Балалардың конці күйі, денсаудыны жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – ана пармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.	<b>Ата-ана пармен әнімі:</b> Ата-ана пармена балалардың тазалығы тәнергеттілік жағтынға жеткілік алып келулерін ескертү.	<b>Ата-ана пармен әнімі:</b> Ата-ана пармена балалардың тазалығы тәнергеттілік жағтынға жеткілік алып келулерін ескертү.	<b>Ата-ана пармен әнімі:</b> Ата-ана пармена балалардың тазалығы тәнергеттілік жағтынға жеткілік алып келулерін ескертү.	<b>Ата-ана пармен әнімі:</b> Ата-ана пармена балалардың тазалығы тәнергеттілік жағтынға жеткілік алып келулерін ескертү.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)</b>	<b>«Алға қүндер»</b> Максаты:	<b>«Біреу-қон»</b> Максаты:	<b>Үргел-үсігі ойыны:</b> «Тусін	<b>«Тұрмыстық техника,</b>	<b>«Тұлқі»</b>

<p><b>КИМДИЛДАР</b></p> <p>ОЙНДИЛАР, УСТЕЛ УСГІ ОЙНДАРЫ, БЕЙНЕЛЕУ ЭРЕКЕТІ, КІГАНТАР КАРАУ ЖӘНЕ ТАГЫ БАСКА ИС- ЭРЕКЕТТЕР)</p>	<p>Максаты: Балаларға айта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сұзып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Математика иегіздері</b></p>	<p>Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру.</p> <p>Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика орталықтары</b></p>	<p>тақ.)</p> <p><b>Максаты:</b> түстерді сәйкестіндірү</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дагыданыру; <b>Коршаган орталықтарын таныстыру</b></p>	<p><b>ОНЫҢ ҚАЗЕТІЛІБ</b></p> <p>Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұммат беру.</p> <p>Аламгерлілікке, сін сүйоге тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаган орталықтарын таныстыру</b></p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дагыданыру; <b>Коршаган орталықтарын таныстыру</b></p> <p><b>Мусиндеу</b></p>	<p>Максаты: Балаларға ермекезділік пайдаланып отырғып түлкінмүсіндел үйрету. Ертеғімен таныстыру.</p> <p>Солакша пінніге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермекездідан мусіндеуге үйрету.</p>
<p><b>ТАНЕРГЕҢІГІ ЖАТТАҒУ</b></p>	<p>Танергенті жаттотың кешені (кімбыл белсенелілігі, оның әрекеті). Сапка тұру, жүргіру, жашып дамытушы және тыныс алу жаттынулары.</p>				
<p><b>ТАНГОЛЫС</b></p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p><b>ҮЙЛІМАСТАРЫЛГАН ІС-ЭРЕКЕТКЕ ДАЙНЫЛЫК</b></p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкелде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)</p>	<p>Балалар асерлерімен болсу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоқсаптарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлсөу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортапы үйымдастыруа комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ</b></p> <p>Ебектеу, ормесу,</p> <p><b>ҮЙЛІМАСТАРЫЛГАН ІС-ЭРЕКЕТ</b></p>	<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ</b></p> <p>Жүргізилеу, ормесу,</p> <p><b>Максаты:</b> Боренеден (диаметрі 15-20 см) аттан оту 35-40 см жоғары койылған арқанын астынан сөбектеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p>Такырыбы: «Эн салған ків?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстын үзактығын ақыратта білуге үйрету. Өзендейтіндал, қыска және үзак дыбыстардың шектелген (ең 20-25 см, үзінділік 2-2,5</p>
<p><b>МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЧІЛДІНІН КЕСЕСІ БОЙНИША ҮЙЛІМАСТАРЫЛГАН ІС-ЭРЕКЕТ</b></p>	<p>Дене шынықтау</p> <p>Жүргізилеу, ормесу,</p> <p><b>Максаты:</b> Боренеден (диаметрі 15-20 см) аттан оту 35-40 см жоғары койылған арқанын астынан сөбектеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p>Такырыбы: «Эн салған ків?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстын үзактығын ақыратта білуге үйрету. Өзендейтіндал, қыска және үзак дыбыстардың шектелген (ең 20-25 см, үзінділік 2-2,5</p>	<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ</b></p> <p>Жүргізилеу, ормесу,</p> <p><b>Максаты:</b> Боренеден (диаметрі 15-20 см) аттан оту 35-40 см жоғары койылған арқанын астынан сөбектеу.</p>	<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ</b></p> <p>Жүргізилеу, ормесу,</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстын үзактығын ақыратта білуге үйрету. Өзендейтіндал, қыска және үзак дыбыстардың шектелген (ең 20-25 см, үзінділік 2-2,5</p>	<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ</b></p> <p>Жүргізилеу, ормесу,</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстын үзактығын ақыратта білуге үйрету. Өзендейтіндал, қыска және үзак дыбыстардың шектелген (ең 20-25 см, үзінділік 2-2,5</p>

<p>(диаметр 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстін аттырып аяктын ушымен тұру, алға, жаңына, арқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долты какта арқылы домалату.</li> <li>2.Кос аяктан алға секірулі бескіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көкжектін үй» ойны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тәннис атту, жаттыгуын жасау.</p> <p><b>Казак тілін Дене мүшелері»</b> тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектізу; «Мынау не?» деген сұрақка дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ә», «Ү» дыбыстырның айтылуын үйрету.</p>	<p>гимнастикалық скамейкасаба кетерлуге және одан туслуға үйрету. Еденин 12–18 см жогары көтерілген арқанан немесе таяктан аттап жұру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бүрілуду (онгасолта), колды көде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды аяга, жогары, жаңажакка кетеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашип жуму.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжектін үй» тәннис атту, жаттыгуын жасау.</p> <p><b>Казак тілін Дене мүшелері»</b> тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектізу; «Мынау не?» деген сұрақка дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ә», «Ү» дыбыстырның айтылуын үйрету.</p>	<p>және үзак дыбыстырады дыбыстауга баулу.</p> <p><b>1.Музыка зальнида балаларды көнілі музыкамен карсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбөр жасап жүріп айдателі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, эн салған баланың дауысын тапуы керек. Отырган балда эн салған баланы дауыснан тапыса, олар орын ауыстырады.</p> <p><b>2.Эн әйту.</b> Эн ырагымен балалар бүркіте канат кагалы, синейп саусактарымен жер тірелді. Коленкелер кайталап кимыл жасайды.</p> <p><b>2.Эн әйту.</b> Көп бала бар белмеде,</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p>	<p>анықтауга баулу.</p> <p><b>1.Музыка зальнида балаларды көнілі музыкамен карсы алу.</b></p> <p>Көлбен көлбен көлекем, Көлбендеген көлекем!</p> <p>Кане катар тұрайык, Улкен шебер күрыйк</p> <p><b>2.Эн әйту.</b> Эн ырагымен балалар бүркіте канат кагалы, синейп саусактарымен жер тірелді. Коленкелер кайталап кимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – көлбен көлекем! Көлбендеген көлекем!</p> <p>Каскыр калай жүреді, Кім көрсете биледі?</p> <p>Ал сырттагы Кім екен деп тамсанады Бір бала быладай деп эндегеді.</p> <p><b>3.Музыкалық-ырықтық кимыл:</b> (Каскырлын жүрісін бейнелеңдей)</p> <p>Мен бакытты бебекпін, Таудай бік талабым,</p> <p>шенбөр бойынша, аяқтын үшімен жүргіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау,</p> <p>м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканын үстімен журу, заттарға шыту (гимнастикалық скамейкаға, жұмысқа модульге және т. б.); тұру.</p> <p>Кімнұлды ойнадар, Кімнұлдарды үйлесімді орындау,</p> <p>кейбір кейінкерлердің караңыым арекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншінде тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстінде отырып аяқтап үшімен тұру, алға, жаңына, арқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тірел, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным,</p>
---	---	--	---

	<b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгын орындау.	<b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгын ойнай.	Кояным түршілөө ойнанын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгы
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуене ойын куралдарын дайындау.</b>	<b>Балалардың серуенге деген кызыгуыштыктарын арттыру.</b>	Табиғатка деген кызыгуыштыктардың түтүзү, балалармен жеке этигимелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№ 49</b>	<b>№ 50</b>	<b>№ 1</b>
<b>Серуенен оралу</b>	<b>Балаларга кімігे ұқыпты карау керектігі жайлы этигімे жүргізу. «Ұқыпты бала» этигімесі Сойлеуді дамыту</b>	<b>Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дагдыланыруду.</b>	<b>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұпудақадау.</b>
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарының дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наанның кикимын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды Унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарында ададдақ берсін! Бастарында амандақ берсін!
<b>Күнделігі үйкесі</b>	<b>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату</b>	<b>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлар жағдай жасау «Уйшік» ертегі Коркем әтебиет</b>	<b>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлар жағдай жасау «Күнделігі үйкесі» музыка</b>
<b>Біргіндең үйкесіндең ояту, сауыктару</b>	<b>№ 49</b>	<b>№ 50</b>	<b>№ 1</b>
			<b>Музыка</b>
			<b>№ 2</b>
			<b>№ 3</b>

шаралары				
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бауту, балалардың назаран тагамға аудару.	Балалардың назаран тагамға аудару.	Тамактарын реттілімден тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назаран тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Ауыр жөніл»</b> Максаты: Балаларға пішіндердін басқа заттармен үкастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Тоғсатан»</b> Максаты: Балалардан шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып заттың белендіруді үйрету.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Максаты: Улкен – кіші үтімдарды тұраны түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Максаты: Наниның адам еңбегімен келестінін, оған көп күш жұмысшылтының түсіндіру. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Толиң тап»</b> Максаты: балалардан зейнілдік пен байқағыштың дамыту, жаңауарлардың төрлерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Мениң ойыншылтарым»</b> М.Әдімбаев Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабіліттерін жетілдіру.	<b>Саусак жаттығуы:</b> <b>«Көзіңің күніндең»</b> Үз...дәрілек сүр коян, Естіл калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен бліккіл-шілкіл жүгірі. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту, Аделя, Досжан	<b>Күрастыру</b> <b>«Ою өрнектер»</b> Максаты: Балаларға ою-өрнек тұралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		білуге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге кызыгушылықты арттыру.</b> Балалардың реттілікten кінүү, серуенге шыны, топтық ережелерді кайталау. Балалардың реттілікten кінүүге дагдыландыру.	Арман, Жандос Балаларды реттілікten кінүүге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деңен нұсқаусын барлық балалар орындарына тұру. Еңбек куралдары ойыншылтардың далаға алып шынуга дайындаған кою.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінүү, серуенге шыны, топтық ережелердің кайталау. Еңбек куралдары ойыншылтарын далаға алып шынуга дайындаған кою.
<b>Серуен</b>	<b>№ 49</b>	<b>№ 50</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>
<b>Серуен мен оралу</b>	<b>Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Түлкі мен тыра»</b>			<b>№ 3</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Максаты:</b> Түлкі мен Тыра туралы түсініліру. Саусақтармен бейне жасауда үйрету. Тыраннан қалай ғамак ішкенин балаларға кайталау. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Максаты:</b> Түлкі мен Тыра туралы түсініліру. Саусақтармен бейне жасауда үйрету. Тыраннан қалай ғамак ішкенин балаларға кайталау. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Максаты:</b> Біздің ежемізде тишилік ететін жануарлардың атауга дагылданылу. Кызыл кітап туралы туспидіру.	<b>Максаты:</b> Біздің ежемізде тишилік ететін жануарлардың атауга дагылданылу. Кызыл кітап туралы туспидіру.
<b>Балалардың үйине кайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы айтауда, ага-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптаратына жауап беру, көнесп</b>			

*Пәннегерінде  
Әдісөр Түшембетова*

### Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді «Нұр-Али»  
Топ ерсек тобы «Еркегай»  
Балалардың жасы 4-жас  
Жоспардың күрделілігінен 29 настар-02 акпан 2024 жыл

Күн тәргілінін үткісі	Дүйнешібі 29.01.2024	Сейсенді 30.01.2024	Сәрсепті 31.01.2024	Бейсенді 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі коніл- күймен жарсы алу.	Онтуран айтту. Еліміздің рәміздері жайы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кеекінін жаңсызу.	Балаларды жақсы коғил -күймен жарсы алу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Танымдық ойын: «Мынау қай пінін?»  Киммелді ойын: «Асық»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Сойлеуді дамыту  Максаты: Геометриялық пішінің сипалап анықтау арқылы айта білу.
Суреттермен жұмыс «Қашаударлар»	Максаты: жануарларды тәннип, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дене шынықтыру			Математика негіздері

<p><b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың конд куйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – катьнас мәденистін орнату. Күн тәргібін сактауда дагдылану.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарга балаларны танергентлік жаттынуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жонінде көнек беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарга балаларын танергентлік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>
	<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (башу кимбылды ойнашадар, үсегіл үсігі оийшары, бейнесеу әрекеті, кішаптар қарау және таяу басқа іс- әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Анта қүндері»</b></p>	<p><b>«Біреку-көп»</b></p>	<p><b>Үсегіл-үсігі ойнаны:</b> «Түсін тап»</p>
	<p><b>Максаты:</b> Балаларға атпа күндерімен тәнестерлеу. Суреттегі заттарды санаяу, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабилеттерін дамыту.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларға атпа малынасын түсіндіру. Тансырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Максаты:</b> түстерді сәйкестендіру</p>	<p><b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тұрмыстық техника жайында мағлumat беру.</p> <p><b>Адамгершілкке, елін сүйоге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Коршаған оргамен тәнестерлеу.</b></p> <p><b>Есімін атаганда жашап беруге, озін айнадан және фотосураеттерден тануға дагдыландыру;</b></p> <p><b>Коршаған оргамен тәнестерлеу.</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
				<p><b>Максаты:</b> Балаларға тұстарын тәнестерлеу. Сәйкестендіру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Танергенті жаттыу көнені (қымыл белсенділігі, оның әрекеті). Салқа түру, жүрү, жалпы дамытушы және</b></p>

жаттыу	тыныс алу жаттыгулары.	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ташы ас	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру,тамак шікенде сейлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуда)	Бастарына амандық берсін!	Астарына амандық берсін!	Бастарына амандық берсін!	Бастарына амандық берсін!	Баста беру
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындык	Балалар эсерлерімен болису, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша арекет түрін таңдау, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға комеккеседі (бірлескен әрекет, кезектілік).	Дене шыныктыру Тепе-тепеңдік сактау жаттыгулары.	Дене шыныктыру Оринында жүзу.	Музыка	Такырыбы: «Ән салған кім?»	Дене шыныктыру Спортыңк жаттыгулар.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Бастапқы калыпта турғып, сол (он) аяқтын тізесін (заттаң үстап) бұту. Таяныштан үстап отыру, аяқтың үшімен турғып, тартылу. Аяқтың екішесін алға кою. Аяқтың бакайларын кимылдау (отырып).	Максаты: Коңдарын жогары көтеру, тусу; заттардан ( білктігі 10- 15см): курсаудан курсауга аттан оту; тактайлын үстімен 20 шем аракашыктықта орналаскан бірнеше көдергілерден (ленталардан, текшілерден және таны басқа) аттан жүзу, орнында баяу айналу.	Музыка	Максаты: Балаларды дұбыстың білктігін айыру үшін арналған онын)	Максаты: Балаларды дұбыстың үзактығын ажыраты білуге үртегу. Өүенділтінділ, қыска және үзак дұбыстыарды аныктауга баулу.	Максаты: Шаңамен сырганау; шаңага отырып, тобешикten сырганауға. Шаңаны жібнен сүретуге, ойыншылтарды шаңамен сырганатуга үйрету;
ЖДЖ:	Тізені бүтін жазу (екіншісіне тәниси, олар орын	1.Музыка зальида балаларды көпілі музыкамен карсы алу.	1.Музыка зальида тапқырлықка баулу.	1.Музыка зальида балаларды көпілі музыкамен карсы алу.	1.Музыка зальида тапқырлықка баулу, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланын дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын	Мұзды жолдармен сырганау;
ЖДЖ:	Тізені бүтін жазу (екіншісіне тәниси, олар орын	2.Ән айту. Гүрлідей	Балалар шенбер жасап жүріп әидетелі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланын дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын	Балалар шенбер жасап жүріп әидетелі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланын дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын	ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тәниси, олар орын	ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тәниси, олар орын

туралы), елденде отырган қалында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түру, аяна, жанына, артка қадам жасау, аякты аяга, окишеге кою.	және екі жағина жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын анып жуму.	кең кагышты, Танып түрмұз дабылды.	аудыстырады, (темборді айыру үшін арналған ойын)	отырган қалында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, окишеге кою.
<b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b>	<b>2. Өн айту.</b> Қөп бала бар белмеде,	Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.	Бірі гана ән салады.	<b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b>
		Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.	Ал сырттана	1. Бірнеше дуга астынан сибектеу.
<b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары:</b>	<b>Шілкілдей кеп кагышты,</b>	Шілкілдей кеп кагышты,	Кім екен дег тәмсанады Бір бала былай деп эндетеid.	2. Долтты қакпа арқылы домалатуы кайталау.
	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста). 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтеп немесе таяктан аттан оту.	Танып түрмұз дабылды.	Мен бакытты бебекпін, Таудай биік талабым,	<b>Ойын:</b> «Алшанды ало» ойынын ойнау.
<b>Ойын:</b> «Көкжектің үйі» ойыны.		Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.	Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.	
<b>Корытынды:</b> «Долтты үрлеу»	«Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.	Балалар екі шенбер жасап тұрады:	Балалар екі шенбер жасап тұрады:	
	тыйыс алу жаттыгуын жасау.	сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын бастағанша тәрбиелі өзінің калауды бойынша	сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын бастағанша тәрбиелі өзінің калауды бойынша	
<b>Казак тілі</b>		мадақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.	Улken немесе кіппі дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп андетеді, кіппі	
		«Қыс» тақтырыбы бойынша сөздік корпарын көнектүү;		
		байланысты гілди дамыту; суректарға дұрыс жаупап беруге үйрету; «Кою, «Ы»,		

	«F» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сойлемдер күрастыруға үйрету	дастылда ойнаганда ишкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге ойын курадарын дайындау.</b>	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылыктарын арттыру.	Табиғатқа деген қызыгушылыктарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балаларға кімде үқыпты қарастау, сапта керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әнгімесі	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден дағдыландыру.	Серуенин келгеннен кейін кімдерін үқыпты ілүді қадағалау.	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.
<b>Түсік ас</b>	<b>Астаңарын дамыту</b>	<b>Астаңарын дамыту!</b> Ас уакытында балаларға тамакты таусып жуге, нанның кікімьин жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын-жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астаңа адалдық берсін! Бастарына амандақ берсін!
<b>Күнделігі үйкесі</b>	<b>Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау</b>	<b>Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау</b>	<b>Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау</b>	<b>Балалардың тұныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау</b>

<b>Бірніңдегі үйкідан оғыу, сауықтыру шаралары</b>	жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тұндату <b>Музыка</b>	«Үйшік» ертегі <b>Коркем әдебиет</b>	«Күрдіншаштым» музыка <b>Музыка</b>	«Үйшік» ертегі <b>Коркем әдебиет</b>	«Күрдіншаштым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>№ 4</b> Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назаран тағамға аудару.	<b>№ 5</b> Балалардың назарын тағамға аудару.	<b>№ 6</b> Тамактарын реттілімен тауысып шунте калыптастыру.	<b>№ 7</b> Балалардың назарын тағамға аудару.	<b>№ 8</b> Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Ауыр жениш»</b> Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жөтілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Математика негіздері</b> Сурет салу	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жөтілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Математика негіздері</b> Сурет салу	<b>«Өз үйн тап» ойныны</b> Максаты: Улкен – кіші үшімдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Нан кайдан келеді?»</b> Максаты: Наниның адам еңбегімен келеттін, оған көп күш жүмсалатынын түсінірү. <b>Коршаган ортамен таныстырыу</b>	<b>«Ажарлы қыс» ертеңі</b> Максаты: Такъырынты сүретпен жүмыс жасай отырып түсінірү. Суреттер бойынша әнгімелу, Сойлеуді дамыту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойны: «Толіп тап»</b> Максаты: балалардың зейніллік пен	<b>Коркем әдебиет</b> «Мениң ойныштықтарым» М.Әлімбаев	<b>Саусак жаттыгуы:</b> «Қояниның құлаты» Узян күндақ сүр коян, Естіл калып сыйдырыды Ойлы-қырылы	<b>Саусак жаттыгуы:</b> «Қояниның құлаты» Сынтырайдай конырау, Сынтырай-сынтыр етеді. <b>Максаты:</b> Балаларға ою-өрнек тұралы туспік	<b>Курастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Максаты:</b> Балаларға ою-өрнек тұралы туспік

	байсагыштының дамыту, жаңуарлардың төлдерін ақыраттуға үйрету. Айлин, Нұрлан	отырып, жаттау кабілдегерін жегілдіру. Ойыншыктарды атai отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска аңғым күрастыра білуге үйрету.	жерлермен ыттып-ытқып жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасының дамыту. Жансая, Аяла Арман, Жандос	Аделя, Досжан	беру. Күрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге кызыгуыштыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киңүү, серуенге шығу, тоңтық тоңтық ережелердің кайтау. Балалардың реттілікпен киңүүне дагдыштандыру.	Балаларды реттілікпен киңүнде дагдыштандыру. Балалардың реттілікпен киңүү, серуенге шығу, тоңтық тоңтық ережелердің кайтау. Балалардың реттілікпен киңүнде дагдыштандыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага алып шыгуга дайындаған кою.	Серуенге кызыгуыштыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киңүү, серуенге шығу, тоңтық ережелердің кайтау. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага алып шыгуга дайындаған кою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күралдары ойныштыктарын далага алып шыгуга дайындаған кою.
<b>Серуен</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Кімнілди ойни:</b> «Асық»	Балалардың ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, киммелдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озин-ози қызмет ету ) іске асырылады				

	<p><b>Кімбылды ойын: «Ақ коньым»</b></p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі кімбылдар жасагу арқылы деңгелерін ширазу, конилерін көтеру.</p>
<b>Балалардың үйине кайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әншімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбисеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.</p> <p>Саусак жаттынуы:</p> <p>«Коньрау»</p> <p>Сынғырайды қонырау,</p> <p>Сынғыр-сынғыр етеді.</p> <p>Осы жаттынууды үйде кайталай.</p>

*Минсерид  
Дүйсекер Мурзакеев*

Тәрбиеу - білім беру процесінің номограммасы

**Білім беру үйімі «Нұр-Әли»**

Топ ерсек тобы «Еркегай»

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардан күрьозу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл**

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі 05.02.2024	Сейсебі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсебі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
<b>Балалардың кабыныңдау</b>	Балаларды кабыныңдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен көрсету.	Энуран айтту. Еліміздің раміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен көрсету.	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тандыру». Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга үйрету.	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тандыру». Максаты: балалардың зейнілдік ичен байқағыштың дамыту.
<b>«Мынау жай піннін?»</b>	«Асын» Максаты: Улттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Кімнілді ойын: «Асын» Максаты: Атаударды танып, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Сүрекгермен жұмыс «Жапушарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Сүрекгермен жұмыс «Жапушарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Сүрекгермен жұмыс «Жапушарлар» Максаты: балалардың тазалығы жөніндегі көңес беру.
<b>Математика негіздері</b>	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу, көңес беру</b>	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертептілік жағтынуга Улгергін алтын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертептілік жағтынуга Улгергін алтын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертептілік жағтынуга Улгергін алтын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертептілік жағтынуга Улгергін алтын келулерін ескерту.

<p><b>Балаардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдар)</b></p> <p><b>Анта күндерів</b></p> <p>Максаты: Балаларга анта күндерімен таныстыру.</p> <p>Суреттерін заттарды санауга, оларды сыйып косуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Логикалық ойларны, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойыншылдауда, камкордыкка тәрбиелу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b></p> <p>Максаты: Балаларга «біреу, көп» мағынасын түсініру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттерден танута дагдыланыруды, Коршаган органмен таныстыру</p>	<p><b>Үстел-үсті ойныны:</b> «Түсін тап»</p> <p><b>Максаты:</b> түстерді сайкестіндіру</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттерден танута дагдыланыруды, Коршаган органмен таныстыру</p>	<p><b>«Тұрмыстық техника, онниң жақеттілігі»</b></p> <p>Максаты: Тұрмыстық техника жайында магнитумат беру.</p> <p>Адамгершілдікке, елнің сүйоге тәрбиелу.</p> <p><b>Коршаган органмен таныстыру</b></p> <p>Коршаган органмен таныстыру</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p>
<p><b>Танертегі жаттығу</b></p>	<p>Танертегі жаттығу кешені (киммыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапка тұру, жүгіру, жаштың дамытушы және танысада алу жаттығулары.</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p> <p>№ 11</p> <p>№ 12</p> <p>№ 13</p>
<p><b>Тайты ас</b></p>	<p>Тайты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дайдылар, озін-өзі қызмет ету, көзекшілдердің сибек әрекеті) (ас ішү құралдары, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жүз, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту және орамалды орындау)</p>	<p>Тайты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дайдылар, озін-өзі қызмет ету, көзекшілдердің сибек әрекеті) (ас ішү құралдары, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жүз, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту және орамалды орындау)</p>	<p>Тайты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дайдылар, озін-өзі қызмет ету, көзекшілдердің сибек әрекеті) (ас ішү құралдары, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жүз, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту және орамалды орындау)</p>
<p><b>Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамактану (өз орнын блу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шеккенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Тамактар (балаар педагогке органды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйнімдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Тамактану (өз орнын блу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шеккенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>Тамактар (балаар педагогке органды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйнімдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	

<p><b>Мектепке дейнігің үймінші кестесі бойынша</b></p> <p><b>Үймідастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жаһаны дамытуши</b> <b>жаттыгулар:</b></p> <p><b>Максаты:</b> Колды жогары көтеріп, төмен түсіру, колды аяға созу, колды арқага кою, бұту және кайта жазу, колдың блектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, томен нарату, саусактарды жумып, ашу, үсак заттарды саусактарымен ілп алу, отырып және тұрып онға, согла бурылу, заттарды бір-біріне беру, алға енкеко және гүз түру, таяныштан үстеп, жүрелеп отыру, сексу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізенің бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Салуатты өмір салтын</b> <b>каштастыруды.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дене белсенділігі (тәнертегі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар)</p> <p>мен үйкесінің калың болуынан пайдасы туралы туспінкіті көнегіту. Күлап калған кезде өзіне каралайым көмек корсетуге,</p> <p><b>1. Балалар музыка зальшина колдарына жалауша альш көңілде маршинен кіреді.</b></p> <p>Балаларга үйшіктін жеңілең калың, балапан, бака, күшкі, т.б. суреттері</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізенің бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап үсненілады.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> Музыка жетекшісі «Жогарыны шынымын» дегендегі. Балалар</p>
---	---	---

отырын аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өншеге көю.	түсініда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жаңа-жаңқа котеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.	сыныптырату)	әуенді қайталап, оздері қалаган суретін басқышпен жогарыға жүргізеді. Үйшікке жақынталап, «Кандай газдан үйнік?» дег андегелі. Келесі кезекте терезеден сурет	<b>Негізгі кимыл- козгалыс</b> <b>жаттынулары:</b> 1.Бірнеше дуга астынан сибектеу. 2. Донты какта арқылы домалатуды жайталау.
<b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b> 1.Бірнеше дуга астынан сибектеу. 2. Донты какта арқылы домалатуды жайталау.	<b>Ойын:</b> «Аландағы аю» ойынын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Денени еркін үстә» баяу әуен ыргагымен демалу.	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүругу, жілтін немесе таяткан аттап оту.	<b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Корытынды:</b> Балаларды жашыны маддектау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.	<b>Казак тілі</b> сөздік корларын көнеңгі; «Мынау не?» «Нене?», «Кандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; жаңуарларға деген камкорлықты тәрбиелу. «Кү», «Д», «Ү», «Ы» дәбыстыарының айтылуын үйрету.

<b>Серуенге дайындык</b>	<b>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</b>	Балалардың серуенге деген кызыгуштықтарын тұрғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуштықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызыгуштықтарын тұрғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуштықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>
<b>Серуенин оралу</b>	<b>Балаларга кімде үкшиты қараста керектігі жайлы аңтіме жүргізу. «Үкшиты бала» әнгімесі</b>	Балалардан саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.	Серуенин келленін кейін кімдерін үкшиты ілүді кадағалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын! Ас уақыттында балаларға тамакты таусып жеуге, наанның кікімымн жерге тастамауга үйрету.</b>	<b>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.</b>	<b>Батта беру Астарыңда адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</b>	<b>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.</b>	<b>Батта беру Астарыңда адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</b>
<b>Күншілгі үйкі</b>	<b>Балалардың тыныш үйкістарынан жайлар жасауда «Ана мен бала» музыкасын тыңдату</b>	<b>Музыка</b>	<b>Балалардың тыныш үйкістарынан жайлар жасауда «Ана мен бала» музыкасын тыңдату</b>	<b>Музыка</b>	<b>Балалардың тыныш үйкістарынан жайлар жасауда «Ана мен бала» музыкасын тыңдату</b>
<b>Біргіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>

<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәденисті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүгге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Ауыр жеміл»</b> Максаты: Балаларға пішіндердін басқа заттармен үксастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  Сурет салу	<b>«Оз үйін тап» ойыны</b> Максаты: Улken – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>«Нан кайдан келеді?»</b> Максаты: Наниның адам еңбектімен келетінін, оған көп күш жұмсадатынын түсіндіру.  <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Толін тап»</b> Максаты: Балалардың зейнілділік пен байқағыштынын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Нұршүақ, Ясин	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Мениң ойыншықтарым»</b> М.Әлімбаев	<b>Саусак жаттығуы:</b> <b>«Коянның құлағы»</b> Узын құлак сүр коян, Егерін кальп сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен Ылғып-ылғып жүгірді.  <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту. Нұрислан,Райхан	<b>Құрастыру</b> <b>«Ою өрнектер»</b> Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Бексеіт,Аяла
			<b>Саусак жаттығуы:</b> <b>«Сынтырай»</b> Сынтырайды конырау, Сынтыр-сынтыр етеді.  <b>Максаты:</b> Ұсак кол моторикасын дамыту. Хадиша,Ибраһим	<b>Севилья ,Каусар</b>

<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге көзгүштүлүкты артишыру. Балалардын реттілікten кінуи, серуенге шығу, тотық ережелерді кайтапау. Балаларды реттілікten кінууге дагдыланыру.	Балаларды реттілікten кінууге дагдыланыру.  Балалардын реттілікten кінуи, серуенге шығу, тотық ережелерді кайтапау. Балаларды реттілікten кінууге дагдыланыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен бартык балалар орындарына түрү. Еңбек күраңдары ойнышыктарын далалағ алып шыгуға дайындац қою.	Серуенге көзгүштүлүкты артишыру. Балалардын реттілікten кінуи, серуенге шығу, тотық ережелерді кайтапау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен бартык балалар орындарына түрү. Еңбек күраңдары ойнышыктарын далалағ алып шыгуға дайындац қою.
<b>Серуен</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>
<b>Серуенни оралу</b>	<b>Кимылды ойны:</b>  <b>«Асық»</b>	<b>Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті</b>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімілдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызымет ету ) іске асырылады</b>	<b>Максаты: Улттақ ойын түрлерімен таныстыру.</b>			
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	<b>Кимылды ойни: «Ақ коняны»</b>	<b>Максаты: Балаларга әртурлі кімілділар жасауды арқылы денелерін ширазату, конілдерін көтеру.</b>	<b>Максаты: Балалардың жетістіктері туралы жаңылар тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнестер беру.</b>	<b>Саусак жаттынуы:</b>  <b>«Коньрау»</b>	<b>Сынғырлайды коньрау, Сынғыр-сынғыр етеді. Осы жаттыгууды үйде кайтапау.</b>

*Мөхәсүс*  
*Жүлдөр*  
*Аннадиев*  
*Руслан*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли»

Топ ересек тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлық күршүү күнені 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйненбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды кабылдау	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көнділ-күймен карсы алу.	Дидактикалық оійни: «Не артык?»	Балалардың жақсы көнділ-күймен карсы алу.	Дидактикалық оійни: «Кірпінін санырауқұнктарын тап»	Дидактикалық оійни: «Оюлы құрастыру» Максаты: балалардың зейнделік пен байқынтығының дамыту. <b>Құрастыру</b>
Үсегел үсті ойыны: «Мозайка»	Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту.	Максаты: Балалардың суретке карап, оларды төгпастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтау. Оларды корғауға, камкоршы болуга тарбиелеу.	Максаты: Балалардың суретке карап, оларды төгпастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтау. Оларды корғауға, камкоршы болуга тарбиелеу.	Максаты: Негізгі түстерді ақыратса, атаяй болуға үйрету. Шапшандылық, ептілікке, ұсыптылыққа тарбиелеу.	Максаты: Балалардың жақсы көнділ-күймен карсы алу.
Ага-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың озі кінін, озі шешінүүн қарадарап, талаң етіп отыруды түсіндіру.	Сойлеуді дамыту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көніл белуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамаша жөнінде әнгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ага- аналардан талап ету. Уйретуң ескерту.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділды оіншідар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарадау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Теніз асты наташальда»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабылдегерін дамыту. <b>Жаңысъир</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабылдегерін дамыту.</p>	<p><b>«Тұлқи»</b> Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тулқінмүсіндең үйргу. Ертегімен таныстыру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздан мусіндеуге үйргу. <b>Мусиндеу</b></p>	<p><b>«Каршығаш пеш дәуір»</b> Максаты: Ертегі кейінкерлердің көnl- күйін сурет арқылы белгілеуге үйргу. Жаңылғашты кайтауға кальпастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға кайтау. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Таптертінгі жаттығу</b></p>	<p>Таптертінгі жаттығу кешені (кімділ белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түрү, жүрү, жатпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>№ 14</b></p>	<p><b>№ 15</b></p>	<p><b>№ 16</b></p>
<p><b>Тапты ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамактау (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін кальпастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту) Балалар асерлерімен болсу, жаңа жаңа тапталып, мәсслелерді тапталыу, кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелер туралы келсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 17</b></p>	<p><b>№ 18</b></p>	

<p><b>Мектепке дейнің үйлімінің кестесі бойынша үйлімдастырыла и іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Спортык жаттыгулар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шанамен сұрганау, шанага отырып, төбешіктен сұрганауга, шананы жібінен сүретуге, ойнышықтарды шанамен сырғанатуға үрету; Мұзды жолдармен сұрганау; балаларды колынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрші), елденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долттық какта арқылы</li> </ol>	<p><b>Дене шынықтыру Оринінда жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бастапқы кальпта тұрып, сол (он) аяктын тізесін (зантан үстап) буту. Таяныштан үстап отыру, аяктын үшімен түрүп, тартылу. Аяктын екішесін алға кою. Аяктын бакайтарын кімділдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-сонға), колды кеуде түсінілде аякастыру және eki жағына жазу, колды шапалдастау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долттық какта арқылы</li> </ol>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такърыбы: «Кос дабып»</b></p> <p>(Дыбыстын білктігін айтуру үшін арнаған ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Көйлілі, сабырлы, мұнды мұзыкалық шығармаларды аякрага білуге үрету. Егер кабілдегерин дамыту, тапкырлыққа баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такърыбы: «Кос дабып»</b></p> <p>(Дыбыстын білктігін айтуру үшін арнаған ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Көйлілі, сабырлы, мұнды мұзыкалық шығармаларды аякрага білуге үрету. Егер кабілдегерин дамыту, тапкырлыққа баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такърыбы: «Кос дабып»</b></p> <p>(Дыбыстын білктігін айтуру үшін арнаған ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Көйлілі, сабырлы, мұнды мұзыкалық шығармаларды аякрага білуге үрету. Егер кабілдегерин дамыту, тапкырлыққа баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Долты шагын тобешиктен домалату; долты тарбиешіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долты астыра лактыру.</p> <p><b>Достық карым-катьнасқа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрші), елденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірнеше дода</li> </ol>
--	--	--	--	--

	<p>домалату.</p> <p>2.Көс аяқтан алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үй» ойны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тұныс алу жаттығуын жасау\ <b>Қазак тілі</b></p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Барысында балаларды койылған сұрақтардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жаупан беруге, озі мен курдастарының жауабындағы категориялардың жауаптын дұрыстырын ажыратып болуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу</p> <p>сипаттындағы сұрақтардың, бір-бірімен еркін диалог күргуга, еркін тапқылауга мүмкіндік беру</p>	<p>1. Ұзындыты 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тастай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттаң оту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Барысында балаларды койылған сұрақтардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жаупан беруге, озі мен курдастарының жауабындағы категориялардың жауаптын дұрыстырын ажыратып болуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу</p> <p>сипаттындағы сұрақтардың, бір-бірімен еркін диалог күргуга, еркін тапқылауга мүмкіндік беру</p>	<p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар еki шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.)</p> <p>Ойын басталғанша тәрбиеші езінің канатын бойыниша Улкен немесе кіші дабылда ойнайды.</p> <p>Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндегеді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп эн салады.</p>	<p>Бірден кагып</p>	<p>астынан еңбектеу.</p> <p>2. Долты қажпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денесін еркін үстә» бағыттың ырагымен демалу.</p>
--	---	--	--	---------------------	---

<b>Серуенге дайында</b>	Серуенге ойын күралларын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызынуштықтарын арттыру.	Табиғатка деген кызынуштықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызынуштықтарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызынуштықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 14</b>	Балалардың саппен көзіндең кейін кімдерін үкілті ілгіді қадагалау.	<b>№ 16</b>	Серуенен келгеннен кейін кімдерін үкілті ілгіді қадагалау.	<b>№ 17</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балаларга кіміне үкілті көрсеткі жүргізу. «Үкілті бала» әнімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүте дагдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүте дагдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүте дагдыландыру.	<b>№ 18</b>
<b>Түсік ас</b>	<b>Астарын дәмді</b> бөлсін! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наиның кінжымын жерге тастамауга үйрету.	<b>Ойын- жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, жуамыз, Таза болды мұнтаздай, мұнгаждай, Тагамга кол созамыз, созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін!	<b>Ойын- жаттыну:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз,	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін!
<b>Күншілгі үйкى</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жагдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жагдай жасау «Күншілгі үйкесі» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жагдай жасау «Күншілгі үйкесі» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	<b>№ 18</b>
<b>Біргіндеп үйкідан ояту, сауынтыру шаралары</b>	<b>№ 14</b>	<b>№ 15</b>	<b>№ 16</b>	<b>№ 17</b>	<b>№ 18</b>

<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілім мен тауыспашуғе қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Жақсы мен жамаш»</b> Максаты: Әдептілік жайында аймелу жөндеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, кылқапамды тайдалана отырып затты бешендеруді үйрету.	<b>«Оз үйін тап» ойныны</b> Максаты: Улкен – кіші ұчымдары туралы түсінік беру.	<b>«Сүт торғай»</b> Максаты: Сү тортай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тарбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b>
			<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қакнекты ашып жаңы»</b> Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрекеттерді орнанда ту.	<b>«Таныштың ата»</b> Максаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру.	<b>«Үй жасайды»</b> Кінінды суреттөрмен жүмыс	<b>«Қызықты ойынышқартар»</b> оныншынтармен ойны
<b>Серуенге дайындық</b>	Райна, Элнур	Нұрнұра, Ислам	Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Бибол, Зантар	Максаты: Достыққа баулу.

Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуенин оралу	Балалардын киімін ретімен шему, дербес және ойын әрекегі <b>Кимылты ойын:</b> «Асық»	Максаты: Улттық ойын түрлерімен таныстыру.	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, озін-озі қызымет ету ) іске асырылады	Максаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасауды дәнелерін ширату, конілдерін көтеру.	Максаты: Балалардың жетістіктері тұралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.
Балалардың дербес іс-әрекегі	<b>Кимылты ойын: «Ақ коянын»</b>	Саусак жаттығу:	«Конърау»	Сыңыраңды конърау,	Сыңыраң-сыңырау етеді.
Балалардың үйнеле жаттығуы		Осы жаттығуды үйде кайталау.			

*Мелсериесінің*  
*Дүйнешер*  
*Жүлдөз*  
*Жүлдөз*

Тәрбиецу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі "Нұр-Әли" бобекжай бакшасы

Топ ерсек тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардағы күршілүү көзөні 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәрбійінін үлгісі	Дүйсебі 19.02.2024	Сейсебі 20.02.2024	Сәрсебі 21.02.2024	Бейсебі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көнділ- куймен карсы алу. <b>Дидактикалық оійнін:</b> «Не артық?»	Үсегел үсігі ойыны: «Мозаїка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. <b>Күрастыру</b>	Балаларды жақсы көнділ -куймен карсы алу. <b>Суреттөрменін жұмыс</b> <b>«Жануарлар»</b> Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай білуге үргету. Шашшандылықа, ептіліке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық оійнін: «Кірінің санырауқұлтаратын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай білуге үргету. Шашшандылықа, жануарларды танып, атаудың айттып, жабайы және үй жануарларының ажырату.	Дидактикалық оійнін: «Оюлы құрастыр» Максаты: балалардың зейніділік пен байқагыштығын дамыту. <b>Күрастыру</b>

Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінүн калағалып, талап етип отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тарбия сақтауын ага- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді)	«Геніз асты паштальың» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын туындыру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> <b>Жаңасыру</b>	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын туындыру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> <b>Жаңасыру</b>	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мәғлұмат беру. Адамгершілкке, еlin сүйоге тәрбиелеу. <b>Коршаған ортамен</b> тәннистырыу	«Карлығаш пен дауіп» Максаты: Ертегі кейінкерлердің қонд-күйін сүрет арқызы белгілеуге үйрести. Жаңылтыптастық кайталауға жайлаптастыру. Ақылды лак ергерісін балаларға кайталау. <b>Көркем әдебиет</b>
Тәнергенті жаттыну кешені (кімділ белсенділігі, оның әрекеті). Сапка түрү, жүргүрү, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыгулары.				
Тағы ас				№ 23

<b>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен болысу, жана лыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы көлісу және т. б. Ушін жиналады. Балалар педагогке органы						
	<b>Мекемкепе деңгеліті үймінниң кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру үймінде жүргізілген жағдай</b>	<b>Дене шынықтыру үймінде жүргізілген жағдай</b>	<b>Музыка</b>	<b>Тәқырыбы:</b> «Музыкалық моншакттар»	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру үймінде жүргізілген жағдай</b>
<b>Мекемкепе деңгеліті үймінниң кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Максаты:</b> Орнында жүргізу.	<b>Максаты:</b> Заттардың арасынмен доптарды, күрсауларды бір-біrine домалату. Заттардың кашыктыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол колымен көлденен койылған нысаннага (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықта тігінен койылған (нысана ортасынан біikitігі 1,5 м) нысаннан лактыру; допты бір-біrine теменнен және бастап асыра лактыру (1,5 м кашыктықта), кагыл алу; допты кедерілер арқылы бастап асыра екі колымен және бір колымен лактыру (2 м кашыктықтан); допты жағары лактыру және екі колымен қағып алу.	<b>Максаты:</b> «Томен жағдайда жыныстар»	<b>Максаты:</b> Балаларды шыгарманы тыңдай отырп, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.	<b>Максаты:</b> Балаларды шыгарманы тыңдай отырп, ойнатылғанда ауспаннің ритмитикалық суреги анық естілуді тиис және музыкаданы үзак және кыска дыбыстарды табу көрек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіш моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл үзак дыбыстар, кіші моншактар – кыска дыбыстар.	<b>Максаты:</b> Педагогтің артынан жүргізу, шешібер бойымен кол үстасын жүргізу, карқынды өзгерге отырып жүргізу, балытты өзгерте отырып жүргізу, журуден жүтіргүте ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта ешбектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дагдыланылу. Табан, тізе бүлшыктерін ынгайту.	<b>Максаты:</b> Педагогтің артынан жүргізу, шешібер бойымен кол үстасын жүргізу, карқынды өзгерге отырып жүргізу, журуден жүтіргүте ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта ешбектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дагдыланылу. Табан, тізе бүлшыктерін ынгайту.
<b>ЖДЖ:</b> Бұрылту (онға-соңға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау;	<b>Ойни:</b> Түстері бірдей, әртүрлі колемдегі сары коньраулар суреги салынған карточкалар үlestіріледі. Шыгарманы тыңдал, теменгі дыбыска үлкен коньрау, оргаппа дыбыска оргаппа коньрау, жиншікке дауыстагы әүнеге кіп коньрау	<b>ЖДЖ:</b> Гізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едендегі отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшшімен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқтын аяга, оқшеге көю.	<b>Негізгі кіммелі-козалық жағдайылары:</b>	<b>1. Балалар көңілді музыкамен альмадан зуен зальина кіреді.</b> <b>Әүен ыргагына сай әр-түрлі жүріс-</b>			

	<p>жакка көтөрү, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимділ- козғалыс жаттынуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен,</li> </ol>	<p>(кагарынан 3-4 рет);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калында, таңыштан үстап отырып аяктыц үшімен түру, ата, жанына, артқа қадам жасау, аякты азга, өкшеге кою.</p> <p><b>Неріві қымылт-</b> <b>козғалыс</b> <b>жаттынуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дона астынан енбектүү.</li> <li>2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган карай енбекте» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттынуан орындау.</p> <p><b>Казак тілі</b></p>	<p>бейнеленген сәйкес карточканды көрсетеді.</p> <p><b>2. Мұзыка тыңдау.</b> Ал енді сөндер ан тыңдаудар. Сөз: Ж. Смақов. Балалар бізге казір «Мысық пен мысықай» ойныны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды маддактау. «Көңілді ыргако» бин таныс би кимылдарымен билету.</p> <p><b>Неріві қымылт-</b> <b>козғалыс</b> <b>жаттынуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дона астынан енбектүү.</li> <li>2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойныны ойнау,</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін үстә» баяу әүен ырагымен демалу.</p>	<p>турлерін жасайды. Отбасы мүшшелеріннін мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дастырлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы тақпак, макал- мәтег сайысын үйімдастыру.</p> <p><b>2. Мұзыка тыңдау</b> <b>«МенинОтаным».</b> О.Байдилдаев.</p> <p>-Отандегеннемен? <b>3. Эн айту.</b> «Ата ананы тыйдаймыз». Бога Бейсенова «Үстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатина жыратып әүенін мән беріп, таза орындау кажет.Ән айтар алдында дауысты калынка келтірү.ән айту ережелерін естен шыгармай.</p> <p><b>4. Мұзыкалық-</b> <b>ырақты қимылт:</b> «Ак кайын»бін. Ақ кайан- суду, бик ағаш. Би әүенни аяктын ұшымен, жұлғастып</p>
--	--	--	--	--

	айтуға, ез бетінше ретімен кайталаң айтуға, езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойниша әнгіме күрастыруға	«Жеті лақ» ергегіс!	былдеу болады. Қызы балалар колына орамал устап, жогары көгеріп, онға-солға будып кімділ жісайды.
Серуене дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызынушылықтарын артауды.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21
Серуенниң оралу	Балаларға кімдіс ұхыпты карау керектігі жайла әнгіме жүргізу. «Ұхынты бала» әнгімесі	Балалардың салпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуенниң келтіннен кейін кімдерін ұшыпты ілүді қадағалау.
Сойлеудің дамыту	Астарың дәмді болсын!	Колларын жууга үйрету.	Балалардың салпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түсік ас	Ойнын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз.	Бата беру Астарына ададылдық берсін! Бастарына амантық берсін!	Ойнын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз.

<b>Күнділгі үйкү</b>	Балалардың тұныш тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлшіншатым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ергегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлшіншатым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біргіндең үйкүдан ояту, сауықтыру шаралары</b> Бесін ас	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бір- біріне көзгері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реклігімен тауысын шілтүе калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Жақсы мен жамай»</b> Максаты: Әдептік жайында әнгімелелу <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Тостаган»</b> Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белгімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурег салу	<b>«Оз үйн тап»</b> Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тарбиелу. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>«Су торғай»</b> Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тарбиелу. <b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Максаты: Салмақ туралы түснік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Піліндердің айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қакиақты ашып жаш» дидактикалық ойын</b> Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орында ту.	<b>«Таптып атын атад</b> суретті кітаппалармен жұмыс	<b>«Үй жасаймый»</b> Кыныды суреттермен жұмыс Максаты: Тануга және корсетуге дағдыландыру. Нариман, Аянат	<b>«Кізметшіліктер»</b> ойынныштықтар	<b>«Сәйкес үшшылкық</b> орналастырылған дидактикалық ойын
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге</b> кызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікten кийнуге дағдыландыру.	<b>Балалардың реттілікten кийнуге дағдыландыру.</b>  Балалардың реттілікten кийнүү, серуенге шығуу, тоғытқы ережелерді кайталау.  Балалардың реттілікten кийнуге дағдыландыру.	<b>Серуенге шығамыз</b> деген чүскәумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойынныштықтарын далага алып шытуға дайындарап көю.	<b>Серуенге</b> кызыгуыштықты арттыру. Балалардан реттілікten кийнүү, серуенге шығуу, тоғытқы ережелерді кайталау.	<b>Серуенге шығамыз</b> деген чүскәумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күралдары ойынныштықтарын далага алып шытуға дайындарап көю.
<b>Серуен</b>	<b>№ 19</b>	<b>№ 20</b>	<b>№ 21</b>	<b>№ 22</b>	<b>№ 23</b>
<b>Серуенни оралу</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b>	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Максаты: Балалардың логикалық ойнау кабінетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту.	Балалардың күмін ретінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, «Кім солай сойлейді?» допмен ойын	Түрлі балалар әрекеттің (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, «Кім солай сойлейді?» допмен ойын	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, аға-анапардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, Анымзға арналған тактикалық жаулап келу.

*Мендерид  
Зүйсер Мухамбетов*

**Тәрбиелү - білім беру процесінің инклограммасы**

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әмн»

Топ ерсек тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 4+ жас

Жоспардағы күршілік көзегін 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәрігінің Улғаси	Дүйсенебі 26.02.2024	Сейсенебі 27.02.2024	Сәрсенебі 28.02.2024	Бейсенебі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
<b>Балалардың кабылдау:</b>	Балалардың кабылдау: балалардың көтерілік концепциясынан көрсетілген көзегінде ойнанауда.	Үргел үсті ойнанау: «Мозайка»	Балалардың жаксы көзін - күймен карсы алу.	Дидағынандағы ойнанау: «Кірпінің санырауқұлактарын тап»	«Не каладі дыбыстырайна? саусақ ойнанау:
<b>Максаттың өмірі:</b>	Максаттың өмірі: жондардың көзегінде ойнанауда. Күрастыру	Суреттермен жұмыс «Жануарлар»	Максаттың өмірі: жануарлардың тәнні, шауын айттың, жабайы және үй жануарларының ажырату.	Максаттың өмірі: түстердің ажыраты, агай білуге үйрету. Шашынның аяқ шептілікке, ұқыптылыққа тәрбие мен тәрбиесу.	Максаттың өмірі: көзегінде ойнанауда. Музыка
<b>Ата-ана-нарман</b> <b>әнгімелесу, көнсө беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінүү қадағалап, талап ерін отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жонінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздердің үйретуін ескертү.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздердің үйретуін ескертү.	

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді ойндар, үчел үеті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Жайылымдағы түш»</b></p> <p>Максаты: Түш түралы түсінкілердің әрекеттерін анықтауда.</p> <p>Максаты: Түш түралы түсінкі беру.</p> <p>Олардың жұмысына енпартама беру.</p> <p><b>Коршаган орнамен тапсыры</b></p>	<p><b>«Бүтін және болға»</b></p> <p>Максаты: Балаларга бүтін, бейік ұтымдардың түсіндіру.</p> <p>Максаты: Көліктегі тұралы түсінкі беру.</p> <p>Солардың жұмысына енпартама беру.</p> <p><b>Коршаган орнамен тапсыры</b></p>	<p><b>«Арнайы көліктегі жүк және жолаушылар көліктери»</b></p> <p>Максаты: Көліктегі тұралы түсінкі беру.</p> <p>Солардың жұмысына енпартама беру.</p> <p><b>Коршаган орнамен тапсыры</b></p>	<p><b>«Күміралаты ғұр»</b></p> <p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құрмырадағы гүлдімусіндең үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Бір уыс макта»</b></p> <p>Максаты: Ертең құралы түсінкі беру.</p> <p><b>Көркем әлеует</b></p>
<p><b>Тапертеңгі жаттығу кешені (жимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Саптаңуру, жүтүру, жаттың дамытуши жөне тапсы алу жаттығулары.</b></p>	<p><b>№ 24</b></p>	<p><b>№ 25</b></p>	<p><b>№ 26</b></p>	<p><b>№ 27</b></p>	<p><b>№ 28</b></p>
<p><b>Тапты ас</b></p> <p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзине-өзі қылмет ету, көрекімдердің онбек әрекеті</b>) (ас ішү күралдарын, майдықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (колдың дұрыс жүзу, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сурту және орамалады ортнала түзу, коркем соз коллану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмбыз, Таза болы мұнгаздай, Тазамға кол созамы)</p> <p>Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстену, тамактану мәдениетін көлігістаңыру, тамактандынде сейлемеу, тамактандын болғаннан кейін алғыс айтту)</p> <p><b>Үйнамдастырылған іс-әрекетке дайындау</b></p> <p>Балалар эсерлерімен болсу, жиналықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді таптауда, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер түрін көлісү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогіке органдар үйнамдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>№ 24</b></p>	<p><b>№ 25</b></p>	<p><b>№ 26</b></p>	<p><b>№ 27</b></p>	<p><b>№ 28</b></p>
<p><b>Мектепке дейнінг үйнімнін кестесі бойынша үйнамдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музика</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музика</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>

<p>Айтын үшінна көтерілу және түрү. Екі аякты кеңектен алға кою, алдымен өкшени, содан кейін аяктың үшін кою, тарсылдату.</p>	<p>Екі колды беғе коюп, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, соғла енкөю, шалкаю. Тұрган калыпта екі аяқ бірге (алшып), алға енкейіп, колдан саусактарын аяқтын үшінна жеткізіп, заттарды қою және жогары көтеру. Тізерлеп отырып, долты өзінен айналдыры домалату.</p>	<p>(шешкі, үрмалы, үрлемесі) өндік тембрлік дымбысталуымен тәннестіру, ақыратта білуге үйрету. Аспантарда ойнауға машыктандыру, қызыгушылдарыны ирттиру.</p> <p><b>1.Музыка заңында</b> <b>балаларды қоңді</b> <b>музыкамен көрс</b> <b>тту.</b></p> <p><b>1.Музыка заңында</b> <b>балаларды қоңді</b> <b>музыкамен көрс</b> алу. Балаларға аспантардың (домбыра, кобыз, сәзсүрнай, астапик, дүшүлпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар үсіннелады. Музыка жетекшіні ширма артында жасырып бір аспантта ойнайды. Балалар мұнкият тәндап, аспанттың даудысын тындаиды.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тінен бүтіп жазу (екіншісіне турлы), сіленде отырган қалыптың, таяныштан үстап отырып аяктың түсенді аінастыру және екі жағына жазу, коңды шапалактау,</p>	<p>колданылады. Әртүрлі қоңді қүйдегі ауендерді кіріспесінен нәмессе үйнісін табуға машыктандырады</p> <p><b>1.Музыка заңында</b> <b>балаларды қоңді</b> <b>музыкамен көрс</b> <b>тту.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісін түрлі), еденде отырган қалыптың, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, ақтұ алға, өкшегө кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b> <b>қозгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Айлан мен тізене тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p>	<p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным турсы» ойнанын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыңыс алу жаттығуы</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b> <b>қозгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірнеше дуга</p>	<p>оиншылдармен, қоршаулармен ойнаныдарын колдуу, дene шыныктыру курнандарын, спортык және кимылды ойнанындаға арнайтган атрибутиерді пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогтен бірге жаттыгуларды орындауға, кимылды ойнанындаға катастыру тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісін түрлі), еденде отырган қалыптың, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, ақтұ алға, өкшегө кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b> <b>қозгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Айлан мен тізене тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p>
---	---	--	---	--	---

саусактарын анып жұму.	астынан еңбектеу. 2. Долты шакта арсыны дөмалатуды кайталау.	<p><b>Негізгі кимділ-көнгалис жеттүгілары!</b></p> <p>1. Бірсалынты жүгрү, шашырап, берілген бағытта, әттүрлі кіркінмен, заттардын арасынмен шенбер болымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландаты ао» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денесін еркін үста» бақау ауен ыргағымен демалу.</p>	<p>қанекей, ішімді тап, тап.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> <b>«Гүлшарыма»</b> Әннін мәтіннің шарту.</p> <p><b>3. Музыкалық-ыргакты кимділ:</b> Денни онға, болға бұлауга болыды. Әннін шумагын үйреніп болған сон жалаушапармен жаттығу жасау.</p>
------------------------	---	--	--

<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге ойын куралдарын дастындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын аұттыру.	Габиғатка деген қызыгуыштықтарын аұттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын түгизу, балалармен жеке әнғаңелесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 24</b>	<b>№ 25</b>	<b>№ 26</b>	<b>№ 27</b>	<b>№ 28</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балларга кімін үйніпты карау көркөтіп жайлы әншімे жүргізу. «Үкшты бала» әншімесі Сейлеуді димитту	Баллардың саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағылданыру.	Серуенин келінен кейин кімдерін ұқыпты шүлді кадағалуу, Көлпдарын жууга үйрету.	Баллардың саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағылданыру.	Баллардың саптеп оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағылданыру.
<b>Түсік ас</b>	Аетарың дәмді боlesын! Аң уакытында балларга тімакты таусып жекте, наинан қоқымын жерге тиетамауга үйрету.	Ойын- жағтығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болып мұнгадзай, Тагамға кол со замыз.	Баты беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жағтығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болып мұнгадзай, Тагамға кол со замыз.	Баты беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
<b>Күнлігі үйкі</b>	Баллардың тәншіш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Баллардың тәншіш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Баллардың тәншіш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлшіншаты» музыка <b>Музыка</b>	Баллардың тәншіш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Уйші» өртегі <b>Коркем әдебиет</b>	Баллардың тәншіш үйкітауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлшіншаты» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біргіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары</b>	<b>№ 24</b>	<b>№ 25</b>	<b>№ 26</b>	<b>№ 27</b>	<b>№ 28</b>

Бесін ас	Бір-бірне көлөрдің жасамай мөлдіненетті отыруға баулу, балалардың нағарын тагамға аудару.	Балалардың нағарын тагамға аудару.	Тәмактарын реттілігімен түшсістыру.	Балалардың нағарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекегі	«Жақсы мен жиіман» Максаты: Әдептік жыныстағы айтмалармен әдебиеттің әсерін анықтауда орнастыру.	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі тұралы білімдерін жетілдіру.	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: Улкен – кіші үймадары туралы түснік беру.	«Су торғай» Максаты: Су түркайын түснік беру. Мерімділдікөөн төрбесеу. Соғлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Кәкпакты анып жаңы» Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрсетуге арекеттерді орында ту.	«Сурет салу» Максаты: Китапшалармен жұмыс жүргізу.	«Үй жасаймы» Максаты: Тануға және көрсетуге дегендегі орнаменттермен жұмыс жүргізу.	«Кезекті ойнишықтар» Максаты: Достықтаға баулу.
Серуенге дайындық	Айнур, Жандос Серуенге қызығушылықты арттыру.	Балалардың реттілікпен кийнуге даяр болындыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық билалар орындарына түр.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү,

<p>реттілікпен қинуі, серуене шыгу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен қинуге дағдыландыру.</p>	<p>Еңбек күраулдары оийыншыктарын далага өзіліп шыгуға дайындалап көді.  Балаларды реттілікпен қинуге дағдыландыру.</p>	<p>серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>оныныштыктарын далага альып шыгуға дайындалап кою.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>
<p><b>Серуенин оралу</b> <b>Сінкірлы суреттер</b></p>	<p>Балалардың кімін ретімен шөшу, дербес және ойын әрекеті Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейіл, кабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Түрлі балалар әрекеттіде (ойын, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады <b>«Кім солай соңдай?» доңишен ойын</b> Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәлкетуеге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>		
<p><b>Балалардың үйнег кайтты</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы энгімелесу, ата-аналярдың балалардың тәрбиелелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жинаул беру, кесес беру. Анамызга ариап өлең жеттап келу.</p>		

*Мектебінде*  
*Адиссер Түрекеев*  
*Болалар*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің психограммасы**

**Білім беру үйрімі ЖПІС «Нур-Әли»**  
**Топ өрсек тобы «Еркестай»**  
**Бала нардаң жасы 4-жас**  
**Жоспардаң күрьзугү кезеңі 04-08 наурыз 2024 жыл**

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйненбі 04.03.2024	Сейсенді 05.03.2024	Сәрсенді 06.03.2024	Бейсенді 07.03.2023	Жұма 08.03.2023
<b>Бала ларды қабылдау</b>	Бала ларды қабылдау: бала ларды көтерін көнді- күмен карсы алу.	<b>Үсегі Үсіг ойныны:</b> <b>«Мозайка»</b> Бала лардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. <b>Күрастыру</b> <b>«Не қалай</b> <b>дәбыстыайды?»</b> <b>саусак ойныны :</b> <b>Максаты:</b> Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) корсетпін, дәбысъян салуга үйрету. Куаныштың көнділ-күй сыйлау. <b>Музыка</b> корсетпін, дәбысъян салуга үйрету. Куаныштың көнділ- күй сыйлау. <b>Музыка</b>	<b>Бала ларды қабылдау:</b> бала ларды көтерінкі көнділ-күмениң карсы алу. <b>«Не қалай</b> <b>дәбыстыайды?»</b> саусак ойныны : <b>Максаты:</b> Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) корсетпін, дәбысъян салуга үйрету. Куаныштың көнділ-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	<b>Дидактикалық оійни: «Кірпіннін санырау қулақтарын тап»</b> Максаты: Негізгі түстерді ажыратып, атай блігеле үйрету. Шалмандаудықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Коршаган оргамен тәнисстыру</b>	
<b>Аға-аналармен әнгімелесу, көнес беру</b>	Бала наң бүтінгі жетістірі туралы әнгімелесу. Үйде бала наң өзі киніп, өзі шешінүп кадагалаң,	Бала наң бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде бала наң өзі киніп, өзі шешінүп кадагалаң,	Бала наң бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде бала наң өзі киніп, өзі шешінүп кадагалаң,	Бала наң бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде бала наң өзі киніп, өзі шешінүп кадагалаң,	Бала наң бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде бала наң өзі киніп, өзі шешінүп кадагалаң,

	жиніп, озі шешінүй кадагалап, талап еріп отыруды тусіндіру.	белуді ескертуу. тусіңдіру.	талаа етпіп отыруды тусіңдіру.	ескерту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимсызды) ойнпадар, үстел үсті ойнпадары, бейнесуу әрекеті, кішкентар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)</b>	<b>«Алайкай көктем келді!»</b> Максаты: Көктем мезгілі мезгіл туралы тусінік беру. <b>Сойлеуді дамыту</b> бейнесуу әрекеті, кішкентар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<b>«Бүтін және болік»</b> Максаты: Балаларға бүтін, болік ұтымдарын тусіндіру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Алайкай көктем келді!»</b> Максаты: Көктем мезгілі туралы тусінік беру. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Күмбірадаты гүл»</b> Максаты: Балаларға ермексөздөй пайдананып отырып күмбірадаты гүлді мусиндең үйрету. <b>Жапсыру</b>
<b>Танцтеренгі жаттыгу</b>	Танцтеренгі жаттыну кешені (қымызы белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапка түру, жүргүр, жапсы дамытушы және тыйыс алу жаттыгулары.	№ 29	№ 30	№ 31
<b>Танцы ас</b>	<b>Гигиенальық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу)			
<b>Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар асерлерімен болсу, жаңа пайдалы болу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны үйнімдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
<b>Мектепке дейнігі үйльмінші кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> Такырыбы: «Сокыр теке» <b>Максаты:</b> Үйренген ан, әуендерді есте сақташып, берілген баянта, артурлі карсынымен, заттардың колданылады. Әртүрлі конц	<b>Дене шынықтыру</b> Жүргүр. <b>Максаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген баянта, артурлі карсынымен, заттардың колданылады. Әртүрлі конц	<b>Такырыбы: «Кай аспаңта ойнаймын?»</b> <b>Максаты:</b> Казактың ұттық аспаптарының (шекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыхысталудын	<b>Дене шынықтыру</b> Сауықтыру- шынықтыру шаралары. <b>Максаты:</b> Балаларды топта жетпіл кінүүге үйрету. Күн тәртібіне сайкес олардың таза

Күйдегі ауендерді кіріспесінен немесе үздісінен табуга машықтандырады	<p>арасымен, аяктын үшімен, белгі бойнша тоқтаң, бірнің соңынан бірі (20м дейін) шаян тоқта беліншін және бүкіл тоғпен жүргүр; бағытта өзгергіл, шашырап, 30-40 секунд бойна тоқтамай жүргүр.</p> <p><b>1.Музыка заңында балалардың көйлі музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Балалар шенбермен айналып жүріп, анниң 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда</b></p>	<p>тансастыру, ақыратта болу үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машықтандыруду, қызынушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка заңында балалардың көйлі музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Балаларға аспаптардың (домбыра, көбіз, сазсырнай, асатаяқ, дауыллаz, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды апта, жогары, жанжакка котеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын аптып жему.</p> <p><b>2.Шумак</b> басталғанда балалар бекіткен колдарын жогары көтереді, ал сиртта түрган балалар ішке еніп, «Сокыр теке» текеге»</p>	<p>аудада болу үзактыбын камтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ұшымын тұру, атга, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, екшеге қою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p><b>1.Бірнеше дуга астынан енбектеу.</b></p> <p><b>2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайтау.</b></p> <p><b>Ойны:</b> «Апандаты аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу ауен ыргатымен демалу.</p>	<p>аудада болу үзактыбын камтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ұшымын тұру, атга, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, екшеге қою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p><b>1.Бірнеше дуга астынан енбектеу.</b></p> <p><b>2. Допты қакпа арқылы домалатуды кайтау.</b></p> <p><b>Ойны:</b> «Апандаты аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу ауен ыргатымен демалу.</p>	<p><b>Казак түлі</b></p>
---	---	--	--	--	--------------------------

			Сурен жұмыс. «Сұрак – жауап» ойны.
		Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.	Ойынның мақсаты: сұрастарға дұрыс, әрі тез жауап беруге даярланыру.
		Корытынды: Балаларды жалпы маңақтау. Тыныс алу жағтыйнұн жасау.	Ойын: «Сүреттер сөйлейді» Сөздік жұмысын жүргізу. Серітту сәті. «Жаңтарық» ойын: (қазак тіліне тән и, і дыбыстыарды дұрыс айта болу) Ойын: «Біз комекшіміз»
		Мыкты болсан канекей, Бірімізді тан, тан. <b>2. Эн айту.</b> <b>«Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.	
Серуене дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын арттыру тұтазу, балалармен жеке әнімделесу.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын арттыру тұтазу, балалармен жеке әнімделесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№31
Серуене оралу	Балаларға киімге Уқыпты қараш керектің жайлы	Балаларға киімге ұқыпты топқа оралуы, салта екі-екіден жүргізу.	Балалардың салта топқа оралуы, салта екі-екіден жүргізу.

«Үңгірдең үшкіншілігінен	Аңғама жүргізу. «Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен
«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен
«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен
«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен
«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен	«Үңгірдең үшкіншілігінен

	тулару.		
Балалардың дербес ic-әрекеті	<b>«Жақсы мен жаман»</b> Максаты: Әдептілік жайында әнгімелу <b>Коркем әдебиет</b>	<b>«Тостагаш»</b> Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың шіліндегі туралы білімдерін желдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурег салу</b>	<b>«Жақсы мен жаман»</b> Максаты: Әдептілік жайында әнгімелу <b>Коркем әдебиет</b>  <b>«Су торғайъ»</b> Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Қакпақты ашып жап»</b> дидақтикалық ойын оин	<b>«Ганың атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс	<b>«Қакпақты ашины жап»</b> дидақтикалық ойын оиншылдаудармен оин
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дагдышландыру.	Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шыну,

	кинуу, серуенте шыгу, толтык ережелерді кайталау. Балаларды реттіліктен кинуге дагдышандыру.		толтык ережелерді кайталау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31
Серуенен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті «Күмбірадағы ғұлдар» Максаты: Балаларға өрмексазды пайдаланып отырып құмырағы гүлді мүсіндел үйрету.		№ 32
Балалардың дербес іс-арекеті	Жапсыру Түрлі балалар арекетіндегі (ойын, кимылдау, танымдау, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, езіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады «Оз үйнілі тап» Максаты: Түстерді ақыратуға жеткіліктерді; қабылдаудың дамыту; ойнының ережесін сактауда үйрету. Коршаган ортамен таныстыру		
Балалардың үйнелеу кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-аналардың балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру. 8- наурыз мерекесіне орай үйден гүл жасап келуге тапсырма беру.		

*Мессернегі  
Дүйсөр Нұхжанбеков  
Руслан*

Тәрбиеу - білім беру процесіндің инклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нур-Әли»  
Топ әрсек тобы «Еркетай»  
Балалардың жасы 4-және  
Жоспарлың күрьзіл көзені 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәргілінін штаті	Дүйсебі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сарсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балалардың кабылдау	Үстел үсігі ойыны: «Мозайқа»  Балалардың кабылдау: балаардың көтерінкі көніл- күймен карсы алу. «Ә, наурызым армысын!»	Онімі: "Тұған әлке"  Максаты: Өздері тұратын жері, тұган жерін табиғатын, өз каласын нөмесе аудылы тұрады өнімелету. Күрастыру	Дидактикалық ойын: «Құрпінің санбаразуқұлақтарын тап»  Максаты: Негізгі түстерді ажырага, штадағы Урету. Шашандылық, еттілек, ұқыптылышка тәрбиеу.	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайты?»  Максаты: Кейіндерлерді ит, мысық, тылқан, этені корсетпі, дыбысын салтуғайрету. Куаныштың қоңыл- куй сыйлау. Мұзыка	
Ата-аналармен беру	Максаты: Наурыз гурали түсінік беру.  Көркем әдебиет	Корнаган ортамен таныстыру			Деміліс күндері күн тарібін сактаудың ата-аналардан талап ету.
Балалар	Баланың бүтінгі жетістігі тұраны әнімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінүүн қынагалап, талай етпі отыруды түсіндіру.	«Бүтін жөнне белік»	«Синқырылы	«Арнайы коліктер	«Күмбәрадағы ғұрғы»

Іс-әрекеті (баяу күмілді) ойындары, үстел үегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска іс- әрекеттер)	коралтар» Максаты: Сиңырты коралтар туралы түсінік беру. Күрастыруға кіншіптастыру. Кауіпсіздік шараларымен тәнестеру. Күрастыру	Максаты: Балаларға бүтін, болік ұғымдарын түсінір.	Жүк және жолдаушылар кеіліктері» Максаты: Қөліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына еппартама беру. Коршаған ортамен тәнестеру	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырайтын гүлдімусіндеп үйресту. Жаңайрыу	Максаты: Ертегі үұрамы түсінік беру. Көрлем әдебиет
Тангертегі жаттыну	Төрттегі жаттығу кешені (шымыл белсенділлігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүрү, жүтіру, жалғын дамытушы жөне тыныс алу жаттығулары.	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
Танғы ас	Тайығас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озин-ози қылмет ету, кеңекшілердің өнбек әрекеті) (ас ішү құрандарын, майлықтарды үстене кою) Гигиеналық инсталлар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұргу және орнамалды орнана іту, коркем соз колданын мысалы, Сырттан кепін үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40
Үймадастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орын болу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстіү, тамактану моделитін қызыптастыруду, тұмак шілденде сойлемду, тамактаның болғаннан кейін алғыс айтуду) Балалар асверлерімен болису, жиналыхтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бөйніша әрекет түрін тандау, ережелер түрін көлісу және т. б. Ушин жиналады. Бағдарлар педагогік органды ұйымдастыруға компектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Дене шынықтыру Айқа арналған жеттүгүлар.	Дене шынықтыру Кеудеге әриалған жеттүгүлар.	Музика Музика	Музика Тактырыбы: «Калі аспапта ойнаймын?» ойны
Мектепке лейингі үйымның кестесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Айқа арналған жеттүгүлар.	Максаты: Кеудеге арналған жеттүгүлар	Тактырыбы: «Сокыр теке» Максаты: Үйренген он, әуендерді есте сактап, бекіту ушин Екі колды белге	Музика Тактырыбы: «Калі аспапта ойнаймын?» ойны	Дене шынықтыру Дербес кимыл белленділігі.
Максаты: Балашырдын долтармен, козғалытын ойныштықтармен, курсаулармен ойындарын	Максаты: Казактың ұлттық аспаптарының (шешкіт, үрмалы, үрлемелі) еөзіндік тембрлік				

Түрү. Екі аяқты кеңектен алға кою, алдымен өңінен, содан кеңін аяқтын үзін көю, тарсылату.	<p>көйлп, онға-солга бұрылу (жылдам және бір калыпты). Онға, соғығ енкeo, шалқаю. Тұрган калығта екі әяқ біре (алшак), әлға енкейіп, колдың саусактарын аяқтын үзіншінде жеткізіп, заттарды көю және жогары көтеру. Тізелеп отырып, долты өзінен айналдыра домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екиншіне турлып), өлеңде отырган қалпында, таяныштын үстап отырып аяқтын үзіншін түру, алға, жанына, үртка кадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>ЖСЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда ақастыру және екі жағына жазу, колды</p>	<p>қолданылады. Ортурлі көніл күйдегі әуендерді іріспесін немесе үзіндісін табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка зыныда</b> <b>балларды көнілді</b> <b>музыкамен көрсө алу.</b></p> <p>Балларға аспаптердін (домбыра, кобыз, сазсырай, асартай, дауыназ, т.б.) суреттері бейнеленген</p> <p>карточкалар үзіншілді. Музыка жетекшісі шірма артында жысырып бір аспапта ойнаиды.</p> <p>Баллар мұкияттында, аспаптын дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2.Музыкалық- ырықты қимыл</b> <b>Легиамен жаттығу.</b></p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жогары көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2.Көлди жогары көтеріп денені онға , солға ишту</p>	<p>колдуу, дене шынықтыру курнайдарын, спортық және қимылды ойнандағы арнайған атрибутикалы пайдалануға ынтыланыру. Балларлы педагогопен бірге жаттыгуларды орындауга, қимылды ойнандағы катаңсуга тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екиншіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа калдам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-күнгілес жаттыгушары:</b></p> <p>1. Айқан мен пізге тіреле, түри бағытта өбектеу.</p> <p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным турсы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Көрнгілілді:</b> «Бокс» тыңыс алу жаттығуы</p>
--	---	---	---

Негізгі кимділ-көзгалис жетілгендер	Кайталау.	Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.	Біз айтамыз тәңқапқа. Мысты болсан қансекій, Бірімізді тап, тап. 2. Эн айту, «Өз-Наураз!»	Корытынды:	«Денесін еркін үстә»	башу ауен	Өннің мәнінін Уйрету
1. Бірқалыпты жүйру, шашырап, берілген бағытта, аргурил, кіркінмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктан ұнымен жүргізу.	Казак тілі	Бұрыннан танығ немесе бейтанның ертеғілер мен шығын көркем шығармалардың мазмұнын	Шынострациялар бебінша кайталаң айтуға, өз белгінне ретімен кайталаң айтуға, озінін тәжірибесіне еуменіп, суреттер бойынша әнгіле курастыруға	Балалардың серуенге	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын преттиры.	Балалардың серуенге	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.		

Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенен оралуу	Балалардын салпен топка оралуу, салта еки-екіден жүргүзүү, «Үйкиты бала» эңімесі Сөйлеуді димдигүү	Балалардын салпен келгеннен кейін күмдерін үйніп ілуіді кадагацуу.	Балалардын салпен топка оралуу, салғын еки-екіден жүргүзүү, дагыланылдыру.	Балалардын салпен топка оралуу, салғын еки-екіден жүргүзүү, дагыланылдыру.	
Түскі ас	Аетарын дәмді бөлсөн! Аң уакытында балаларга тімакты таусын жүргү, наинин қызымын жерге тастанауға үйретү.	Ойын-жөнгөттүү: Астын алды унемі, Сабынмен кол жұмыз, жуамыз, Таза болы мұнтаңдай, мұнтаңдай, Тагамга кол созамыз.	Бата беру Астарына адайлык берсін! Бастарына амандык берсін!	Ойын-жаттыгу! Астын алды унемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болы мұнтаңдай, Тагамга кол созамыз.	Баты беру Астарына адайлык берсін! Бастарына амандык берсін!
Күнделігі үйкес	Балалардын таңынш үйкетауы Ушин жайлай жағдай жасау «Ала мен бала» мұзыкасын тыңдату. Мұзыка	Балалардын таңынш үйкетауы Ушин жайлай жағдай жасау «Ала мен бала» мұзыкасын тыңдату. Мұзыка	Балалардын таңынш үйкетауы Ушин жайлай жағдай жасау «Күнделіншагым» мұзыка Коркем әдебиет	Балалардын таңынш үйкетауы Ушин жайлай жағдай жасау «Күнделіншагым» мұзыка Коркем әдебиет	Балалардын таңынш үйкетауы Ушин жайлай жағдай жасау «Күнделіншагым» мұзыка Коркем әдебиет
Біріншеге үйкес	Балалардын наразыдан оны,	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
Бесін ас	сауыктары шараларды	Бір-біріне көлөрі жасамай мәдениетті отырууга баулу, балалардын наразын тағамғы	Балалардын наразын тағамға аудару.	Гамактарын реттілігімен тауыстып шүгө калыптастыру.	Балалардын наразын тағамға аудару.

	аудару.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жиғман!» Максаты: Әдептік жаһында әнімелеу Көркем әдебиег	«Өз үйін таң» оінини Максаты: Балалардың шығармашылық кабелетін дамыту, заттың піндерін туралы білімдерін жетілдіру, кылкаламай пайдаланып отырып затты бешендеруді үйрету.	«Су торғай» Максаты: Су торғайны түрінін түсінік беру. Мейірімділкесе тарбиелеу. Сөйттеді дамыту Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қынқылқанты айып жаң» Диалогикалық ойын Максаты: Бір-бірмен біблансты тура жөне кері арқында орында ту. Айнур, Жандос	Сурет салу «Танылп ғыны ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Максаты: Тануга және көреңуге дагылайдыру. Асель, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қынды сүреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға баулу. Аялым, Асылым Жасмин, Аяла
Серуенге дайындық	Балалардың кызыгуышылықтың арттыру. Балалардың реттілікпен киинүү, серуенге шығу, тоptық ережелердің кайташу.	Балалардың реттілікпен киинуте дағдылайдыру.	Серуенге шығамыз дағен нұсқаумен барлық балалар орындарына үшүр. Еңбек күралдары ойыншылтарының далага алты шыгуга дайындалу.

	Балаларды реттілікпен қиңінгі дараудындары.		
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың күйін регімен шешу, дербес және ойны арекеті «Күмыралаты Гүл» Максаты: Балаларға ермексалы пайдаланың отырып құмбырадағы Гүлде мүсіндел үйрету. <b>Жапсыру</b>	Түрлі балалар арекетінде (ойнын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес арекеті, өзин-өзі қызмет ету) іске асырлады «Оз үйнің тап» <b>Долактикалық ойны</b> Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіткізу, кабылдаудың дамыту, ойнының ерекшелік сактауға үйрету. <b>Коршаган органимен таныстыру</b>	Балалардың жетістіктері турины әнгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелеу мениң дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	8- наурыз мерекесіне орай үйлен гүл жасал жағдайда тапсырма беру.		

Mecepiog  
Dicker Myanmabro  
ong

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімдегі жаңы «Нұр-Әли»  
Топ ерсек тобы «Еркестер»  
Балалардың жасы 4-жылдан  
Жостаптардың күршілік салынысынан

<b>Күн тәртібінің үрдісі</b>	<b>Дүйсенбі 18.03.2024</b>	<b>Сейсенбі 19.03.2024</b>	<b>Сәреенбі 20.03.2024</b>	<b>Бейсенбі 21.03.2024</b>	<b>Жұма 22.03.2024</b>
<b>Балаарды кабылдау</b>	Балаарды кабылдау: балаарды көтерінген көнің куймен карсы айу. « <b>Нұр, наурызым арнасының</b> »	<b>Үстел үчіл ойыны:</b> <b>«Мозайқа»</b>	<b>Онгыз: "Түнні өлкे"</b> Максаты: Оздері тұратын жері, тұган жерінін табиғатын, өз қаласын немесе ауылы тұрамы дүйнеге тұрау.	<b>Сәреенбі</b> Максаты: Көйтіктерлерді шт, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дәбысын салуға үргерту. Күанынштың қоңи- құй сыйлау. <b>Мұзыка</b>	<b>«Не қалай дәбыстыайды?»</b> Еңбек ойыны:
<b>Ата-аналармен әнімделесу, көзес беру</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнімделесу. Үйде білінін өзі кініп, өзи шешінүүн қыдагалап, талай етіп отыруды түсініру</b>		<b>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнімделесу. Бала тарбиесіне көніл белуді ескерту.</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі, бала депсаулығы мен тамагы жөнінде әнімелесу.</b>	<b>Демалыс күндері үн тәртібін сактаудың ага- винардан таңып ету.</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үсегел үсгі ойнандары, бейнесдеру әрекеті, кітаптар карау және таты басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сиңирлы көралтар»</b></p> <p>Мәссағты: Балаларға бүтін, бейік үгымдардың түсіндіру.</p> <p>Коралтар туралы туеңік беру.</p> <p>Кұрастыруға калыптастыруду.</p> <p>Кауіпсіздік шаралармен тәннестеру.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p>	<p><b>«Бүтін және болік»</b></p> <p>Мәссағты: Балаларға бүтін, бейік үгымдардың түсіндіру.</p> <p>Коралтар туралы туеңік беру.</p> <p>Олардың жұмысына енштамма беру.</p> <p><b>Коршаған орнамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Арнайы көліктегер жүк жөне жолаудылар көліктегір»</b></p> <p>Мәссағты: Көліктегер туралы туеңік беру.</p> <p><b>Көркем әлебиет</b></p>	<p><b>«Бір үйіс макта»</b></p>
<p><b>Тангеренті жаттығу кешені (шіммелілігі, ойын әрекеті)</b></p> <p>Таныстыру жаттығулары.</p>		<p>№ 38</p>	<p>Тангеренті жаттығу кешені (шіммелілігі, ойын әрекеті). Сапка түрү, журу, жүгіру, жатыны дамытушы және таныстыру жаттығулары.</p>	<p>№ 39</p>
<p><b>Танғы ас</b></p> <p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейнігі</b></p> <p><b>Үйымның кеңесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Тамактану (өз орыннан білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдардың дұрыс үстін, тамактану мәдениетін қалыптастыру, үмак шілкенде сойлемеу, тамактанның болғаннан кейін алғыс айтту)</p> <p>Балалар әсерлерімен белсуз, жиналаудардың белу, бірлескен жоспарлардың, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары үйімдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Сөкір теке»</p> <p>Мәссағты: Уйренген ән, ауендерді есте сактап, бекіту үннін қолданылады.</p> <p>Әргүрлі көндің күнделігі ауендерді кіріспесінен немесе үзіндісін табуга</p>	<p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Кай аспапта ойнаймын?»</p> <p>Мәссағты: Аяктың үшінша көтерілу және түрү. Екі аяктың көлденең алға кою, алдымен екшени, содан кейін аяктың үшін кою, тарсылады.</p>	<p>Музика</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Аяққа ариалған жаттығулар.</p> <p>Мәссағты: Аяктың үшіншік аспаптарының (шекті, үрмалы, үрлесмелі) өзіндік тембрлік дыбыстылымен таныстыруды, ажыратада білуге үргету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыруды.</p>
			<p>Максаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әлебиет</b></p>	<p>Максаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әлебиет</b></p> <p>Максаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Олардың жұмысына енштамма беру.</p> <p><b>Коршаған орнамен таныстыру</b></p>

Миңыктандырағы 1. Мұзыка зидінда бидаларды көйлді мұзыкамен қарсы алу. Бидалар шебермен аңдалып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айғады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айғалы. 2 – шумак басталғанда бидалар бекіткен көлілардың жоғары көтөреді, ал сыргта түрган бидалар инке етіп, «Сокыр теке» үстаптаймыз дей жін жакка жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді үстап алуға тырысады. Егер үстап алса әннің 2 – ші шумагын айғалы, ойнан қалталаңғанда үстапған бала «Сокыр теке» болады. Егер үстай алмаса «Сокыр теке» өзі	жартылай отыру. Екі колды белге көйлп, еї жакка созып, оғыру. Тізені буту, алғы созу, кайгадан буту және тусіру. Айктын үшін созу, өкшени айналдыру.	қызыгуышылығарын артикуру.	тәрбиелу.

	бөлінген. Секир теке, бақы бақ Біз айтамыз тиқпак. Мыкты болсан жатекей, Бірмізді тап, тан! <b>2. Өн айту.</b> <b>«Чұтарым»</b> <b>Өннің мәтінін</b> <b>Үйрету.</b>		
Серуенге дайындық	Серуенге ойнын куралдарын дағындау.	Балаалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын түтсүзу, балаалармен жаске анықмалесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 34	№ 33
Серуенниң оралу	Балааларға кімде үкшілтің карау керектігі жайлы ағтіме жүргізу. «Үкшілтің бала» әтімес!	Балаалардың саппен топка орындуы, сапта екі-екіден жүрүте дагдыланызыру.  Сойлеуді дамыту	Серуенниң көлгөннен кейін киімдерін үкшілті ілуіді қалдагалу.  Колдарын жууға үйрету.
Түскі ас	Аетарын дәмді болсын!  Аң уақытында балааларға тамакты таусыл жөнте, наинан қиындын жерге таятамауга үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын алды Унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.	Бата беру Астарына адалық берсін! Бастарына амандық берсін!

<p><b>Күнілгі үйкес</b></p>	<p>Балалардың тәнниш тәнниш үйкетауды үйнін жайлы жардай жасау «Апа мен бала» музыкасын тындату.  Музыка</p>	<p>Балалардың тәнниш үйкетауды үшін жайлы жардай жасау «Күрлыншагы» музика Музыка</p>	<p>Балалардың тәнниш үйкетауды үшін жайлы жардай жасау «Күрлыншагы» музика Музыка</p>	<p>Балалардың тәнниш үйкетауды үшін жайлы жардай жасау «Күрлыншагы» музика Музыка</p>
<p><b>Біргінде үйкелден ояту, сауықтыру шараларды</b></p>	<p>№ 38</p>	<p>№39</p>	<p>№40</p>	<p>№41</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамған аудару.</p>	<p>Бір- бірінә кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамған аудару.</p>	<p>«Жаксы мен жаманды» Максаты: Эдептілік жайында әнгімелейу <b>Көркем әдебиет</b> әнгімелейу <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың шілдерін тұралы білімдерін жөнгілдіру, қылсаламды пайдалана өткөрп затты безендіруді үйрету.  Сурет салу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қақпакты ашып жин» дидақтикалық ойыны</p>	<p>«Сиккырыны кораптар» Максаты: Сиккырыны кораптар тұралы түснік беру. Күрастыруға калыптастыру.</p>	<p>«Бүгін және болған» Максаты: Балаларға бүтін, болған үйимдарын түсіндіру.</p>	<p>«Сәйкес үйшылса орналастыры» дидактикалық ойыны Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас</p>

	әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	Кауіпсізлік шаралардың тәнестіруду.		
Серуенге дайындық	Серуенге көңілгүштілікті арғыту. Балалардың регілікпен кінуі, серуенге шығу, тоptyқ ережелерді кітталau. Балаларды регілікпен кінуге даярданыру.	Еңбек күріллары ойыншылтарын далаға алып шығуға дайындан кою.	Балаларды регілікпен кінууге даярданыру далаға алып шығуға дайындан кою.	Серуенге шығамыз деген пұсқаусен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншылтарының далаға альп шығуға дайындан кою.
Серуен		№ 38		
Серуенес оралу		Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жаксы мен жамаш»	Максаты: Әдептілік жайында әнітмеледу Каржем әлебиет	
Балалардың дербес іс-әрекеті		Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі кызмет ету ) іске айрылады	Мұзыкалық жұмбық Максаты: Катты, ақыран дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Мұзыка	
Балалардың үйіне кайтуы		Балалардың жетілдіктері түрлі әнітмелесу, аға-анарапардың балалардың әрбиесеу мениң дамытуға болынша сұрақтарына «Көктем мезілі» туралы сурет салып келу.		

*Жесеке<sup>н</sup> Дүйсенбаев  
Түзөк Түз*

Тәрбиеу - білім беру процесстің психограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли»

Топ әрсек тобы «Еркетіш»

Балалардың жасы 4-жыл

Жоспардый күршілүү көзөні 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсендібі 25.03.2024	Сейсенді 26.03.2024	Сәреенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
<b>Балалардың қабылдауы</b>	Балалардың қабылдау: балалардың көтерінің көпілі-куймен кәрсі алу.	«Бұл не?» диляктікалық онын: Максаты: Фотосуретten көріп, есте салтаудын жегілдіру.	«Тұган әлке» Максаты: Оздері тұратын жері, тұган жерін тибигатын, өз каласын немесе ауылды түралы әнгімелету. Сойлеуді дамыту	Диляктікалық онын: «Кірпіні санырауқұлақтарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыратта, әтайды блүгеме Уйрету. Шапшандылдық, өнгілікке, ұбынтылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбысегайда?» сауенк ойыны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) корсеттіп, дыбысын салуға үйрету. Куаныштың көңіл- күй өйлау. Мұзыка
<b>Математика негіздері</b>	Максаты: Екі түрлі нинди заттың әрқайсысын өз үчімдегіна орналастыруға Уйрету, ойлауды дамыту, кол кімділін жетілдіру.	Математика негіздері	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата- аналардан талап ету.
<b>Ата-аналярмен әнгімелесу, көпес беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде				

	балынан озі кініп, ең шешинүн қаңғалап, талай етіп отыруды түсіндіру.	тарбиеіне қоңыл бөлуді өскерту.	тамагы жәнінде аңтимелесу.	еңдерді үйрету/үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділдік ойндар, үстел үсігіндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және табы баска іс-әрекеттер)	«Менин елміннің салт-әстурі» Мәксаты: Балаларға салт-әстур түралы туеңік беру. Коршаган ортамен таныстыру  «Сиқырлы кораптар» Мәксаты: Балаларға салт-әстур түралы туеңік беру. Күрасынұруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  Күрасынұру	«Ариналы қоліктөр жүк және жолаушылар қоліктөр» Мәксаты: Сиқырлы кораптар туралы туеңік беру. Күрасынұруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  Күрасынұру	«Күмбірадағы гүз» Мәксаты: Балаларға өрмексазды пайдаланып отырып құмбірадағы гүлдімусіндең үйрету. Жаңсызу	«Зияттардың бірнеше тен болшегер» Мәксаты: Балаларға үттін, бөлік ұйымдарын түсіндіру. <b>Математика негізделері</b>
Тангертегін жаттығу	Тангертегін жаттығу кешені (шымыл белсенділілік, ойын әрекеті). Сана түрү, жүргүру, жалпы дамытуши және таныс алу жаттығулары.		№ 40 № 41 № 42 № 43 № 44	
Танғы ас	Аегарың дәмді болыни!			Дене шынықтыру Дербес кимділ белсенділігі.
Үймімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ағ уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наинан қызымын жерге тастамауға үрету. Тамактану (өз орынан блу, дұрыс отыру, ас шу құралдарын дұрыс үстүн, тамактану мәденистін көліктастыру, тұмак ішкенде сөйлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)			
Мектепке дейінгі үймімдің кестесі бойынша Үймімдастырылған іс-әрекет	Балалар әсерлерімен белсуз, жиналықтарды блу, бирлескен жостарларды, маселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесу және т. б. үшін жиналады. Баллар педагогжे органды үймімдастыруға көмектеседі (бирлескен әрекет, кезекшілік).	Дене шынықтыру Кеудеге ариалған жеткізулар.	Музыка Тактырыбы: «Күн мен жаңбыра» оыйны	Дене шынықтыру Дербес кимділ белсенділігі.
	Мектепке дейінгі үймімдің кестесі бойынша Үймімдастырылған іс-әрекет	Мәксаты: Аяқтын үшінна көтерілу және түрү. Екі	Музыка Тактырыбы: «Күн мен жаңбыра» оыйны	Макеттің мүзиканының әртурлі

<p><b>Айкты көзекпен алға</b> кію, алдымен өннесін, солдан кейтін аңытқы үшін кію, тиңсыздату.</p> <p>Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Ең көлдө бөлгө коінп, екі жақсай сөзтіп, отыру. Тісенні бұғу, алға созу, кайтадан бұту және түеіру. Аяқтың үшін созу, өкілені аңналадыру.</p> <p><b>ЖІДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), көлдө кеуде тұсында алқасстыру және екі жарына жазу, көлдө шапалактау, көлдө аңға, жоғары, жәнн- жанса көгеру, оларды бүтіп, жазу, сұсактарын анып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b> <b>көзғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірсалынты жүгіру, шашырып, берілген бағытты, әрүрлі карсынымен,</li> </ol>	<p>сипаттың жыратуга баулу (коінп, ойнакы, сыйырлы, мұнды).</p> <p>Шығармашырдың коінд-куйн сезине білуге үререді.</p> <p><b>1. Музыка шалында</b> балалардың коінлі музыкамен карсы аңу.</p> <p><b>Ойын:</b> Коінліді күн мен бүтіп суреттері бейнеленген карточкалар тарағылаңы. Балалар екін түрлі шығарманы тындалап, ауем</p> <p><b>ЖІДЖ:</b> Гізени бүтіп жазу (екіншісіне туралы), еденде отырған калыптын, таяныштан үстап отырғыл аяқтың шыммен түру, алға, жансын, артқа қадам жасау, ықты аяға, екшегө кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-</b> <b>көзғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірнеше дода астынан енбектеу.</li> <li>Допты какпа арқылы домалатуды кайташу.</li> </ol>	<p>багыттын дауыспен ағтупа Уйрету. Жануарлардың еүретін колдана отырап, балаеврды өлардың жүрісін, кимыльын, шыбыстаудың көрсеге білуге, шығармашырдықка баулу.</p> <p><b>1. Балалар мұзыка</b> шынын колдарына жалаудың алтын коінліді маршиен шіреіді.</p> <p>Балаларға үйшіктің жөн коян, бајылан, бака, күншік, т.б., бүреттері үсыншылады.</p> <p><b>2. Эн айт.</b> Мұзыка жетекшісі: «Жогарығы шығымын» дең андетеді. Балалар аңнудің кайталай, өздері калаган еүретін басқышпен жогарыға жүрізеді. Үйшікке жакынданап, «Кандай гажай үйшік?» деп эйлетеї. Келесі кезекте терезеден сурет корсетіліп, балалар әуенде тындалап, сәйкес</p>	<p>куреаулармен ойындарын колдуу, дене шынықтыру курылдарын, спортык және кимылды ойындарға арнайған атрибуттарды пайдалануға ынтыландыру. Балаларды педагогіпен бірге жаттыгуларды орнандауға, кимылды ойындарға катаисуга тарту.</p> <p><b>ЖІДЖ:</b> Тізени бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), еденде отырған калыптын, таяныштан үстап өтіріп аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты аяға, екшегө кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-көзғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алласан мен тізге тіреле, турлі бағытта енбектеу.</li> <li><b>Ойын:</b> «Қоянным, қоянным түрін» ойынын ойнау.</li> <li><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыңыс алу жаттығуы</li> </ol>
---	--	--	---

<p><b>Зиңгірдін арасымен</b> пәндер бойынцив, ақттын үйім мен жүктіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган кәрай еңбекте» оінин ойнау.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттынуын орындау. <b>Мыктыру</b></p> <p><b>Казак тілі</b> Баланыстырып сейлеу.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау</p> <p><b>Корытынды:</b> Балапанниң, баканың, т.б. өүреттерін басқыштармен жүргізіп, үшікке кірізеді. Балапар герезден көрінген өүретке карал, әндардың киммылға көзгатысын сіліп нөрсетеді.</p> <p><b>Казак тілі</b> Баланыстырып сейлеу.</p> <p>Карым-қатынас барысында балашерді көйлігін сұрақтардың сипаттана сыйнес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жүзуал беруге, ези мен күрдастарының жауабындағы кәтеліктерді жіне жауаптың дурыстытын ақырата блүтте және дүйнәс жауабын үсінуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттегу сипаттандығы сұрақтардың котога, бір-бірімен еркін дишап оттура, еркін</p>
---	---	--

тилдеңде мүмкіндік беру.			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дәндиңдау.	Балалаңдардың серуенге деген кызығушылықтарын тұгзыу, балалармен жеке аттімелесу.	Табиатка леген кызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 40	№ 41	Балалаңдардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жағдайландыру.
Серуенен оралу	Балаларға кімің ұнапты карау көректігі жайлы зертте жүргізу. «Ұныпты бала» аттімесі	Серуеннен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу.	Балалаңдардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүе дағдыландыру.
Тускі ас	Аегарың дәмді бөйсін!  Аға уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наинның килемін жерге тастамауға үйрету.	Ойын= жаттыну: Астың үйді унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол соғамыз.	Бата беру Астарына әдалдық берсін! Бастарыңын имандық берсін!
Күнделігі үйкес	Балалаңдардың тәншіл үйкітауды үшін үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әлебінет музыка	Балалаңдардың тәншіл үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншілігім» музыка	Балалаңдардың тәншіл үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әлебінет музыка
Біріншелің үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары	№ 40	№ 41	№ 42
			№ 43
			№ 44

Бесін ас	Бір-бірне кеделрі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың нағарын тағамға аудару.	Балалардың нағарын тағамға аудару.	Балалардың нағарын тағамға аудару.
Балаларлың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жиімді» Максаты: Элдептік жайында әнгімелену <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостанды» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың ішіндегі туралы білімдері жетілдіру, кылқанымды пайдалана отырып заттың белгендіруді үйрету.  Сурег елалу	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b>  Математика негіздері
Балаларлың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жиімді» Максаты: Элдептік жайында әнгімелену <b>Көркем әдебиет</b>	«Оз үйін тап» Максаты: Улкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Математика негіздері	«Заттарды салмығы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмығы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра блуге үйрету.  <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Кілпакты анып жиіп» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрсетуге ту Айнұр, Жандос	«Таның атын ата» суретті кітапшайлармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуге дагдылайтыру. Асель, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла
Серуенге дайындық	Серуенте кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоғытқы ережелерді қайталау. Балаларды	Балаларды реттілікпен киінуе лагдыннаныру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншылтарын далага алғы шығуға дайындалап көю.

	реттілікпен кінгүе дүнділандыру.			
Серуен	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Серуениң оралу</b>	Биілардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>«Жақсы мен жи маң!»</b> Максаты: Эдептілік жайында өнгімелу <b>Көркем әлеңест</b>	Тұрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдақ, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балаадың дербес әрекеті, озин-өзі кызынға ету) іске пісірілады <b>Мұзыкалық жұмбак</b> Максаты: Катты, ақыран дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка		№ 44
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Биілардың желістіктері тұрлы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрқартына <b>«Коқтем мегін»</b> тұралы сурет салып келу.			
<b>Балалардың үйине кайтуы</b>				

*Гүлжерілдік  
Адіскер Нұржанбеков*

**Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммыны**

**Білім беру уйымы «Нур-Оли» б/б**  
**Топ әрсек тобы «Ержетай»**  
**Балалардың жасы 4 жағе**  
**Жоғандардың күршілік көзені 01-05 сауір 2024 жыл**

Күн тәрігінің штегі	Дүйсебі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәреенбі 03.04.2024	Бейсенді 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды қабылдау: баларапты көтерінкі коніл*</b>  <b>Күймен карсы алу. Үстел-Үсті оныншықтары текті:</b>  <b>Максаты:</b> Ойыншық кейінкөр үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым куралдары дауыс ыргағы және бет кимбылты болып табылады.	<b>«Бұл не?» дидақтикалық ойын:</b>  Максаты: Оздері туратын жері, туган жерінң табигатын, өз каласын немесе ауылы туралы әнгімелету.  <b>Сойлеуді ұмтыту</b>  <b>Максаты:</b> Ойыншық кейінкөр үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым куралдары дауыс ыргағы және бет кимбылты болып табылады.	<b>Әнгіме: "Тұган еңке"</b> Максаты: Оздері туратын жері, туган жерінң табигатын, өз каласын немесе ауылы туралы әнгімелету.  <b>Сойлеуді ұмтыту</b>  <b>Максаты:</b> Ойыншық кейінкөр үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым куралдары дауыс ыргағы және бет кимбылты болып табылады.	<b>«Ұяшынка орналастыр»</b> дидақтикалық ойын:	<b>«Не қалай дыбыстаиды?» сауақ ойыны :</b> Максаты: Кейінкөрлерди ит, мысық, тышқан, этеп) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты қөніл- куй өткізу.  <b>Мұтынса</b>
<b>Ата-аналярмен әнгімелесу, көтес беру</b>					<b>Демалыс күндері күн тәрібін сактауды ата- аналардан ғалап ету.</b>
					<b>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тербиесіне қонды белуди ескеру.</b>

	көлгөлдөп, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балаардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үегі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Мениң елімің сыйт-дастур» Максаты: Балаарға сыйт-дастур туралы түсінік беру. <b>Коршаган</b> оргамен тәннистыру	«Сикырым коршагар» Максаты: Сикырым коршагар туралы түсінік беру. Күрестіргұра калыптастыру. Каупсіздік шараларымен тәннистыру. <b>Кұрастыру</b>	«Арнайы қоліктер және және жолауштылар кеілктер» Максаты: Көліктер туралы туслық беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Коршаган</b> ортамен тәннистыру	«Күмыраадаты ғұл» Максаты: Балаарға әрмексазды пайдаланып отырып күмыраадаты гүлдімусіндең үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Заттардың біршеше текті бөлшектер»
Танергенді жаттыну	Танергенді жаттыгу кепсіні (кімбыл белсенділілік, ойын әрекегі). Сапқа түру, жүрү, жүгіру, жалты дамытушы жөне тыныс алу жаттығулары.				
Таныс ас		№ 45 № 46 № 47 № 48 № 49 № 49			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дейнілдік	Таныс ас алдында гигиеналық шараларды орнадау. Тамактану (өз орынъяның болғаннан кейін алтыс айтуды) Балаар эсерлерімен болсу, жана ынтықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерлі талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ерекшелер туралы кепсі және т. б. үшін жиналады. Балаар педагогик органды үйнімдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейнілгі үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тактырыбы: «Төмен және жогары дыбыстар» Максаты: Балаларды	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттынулар.	Музыка Тактырыбы: «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді ұйндан, әрекшеліктерін	Ляйқа ариалған жаттыгулар.	Дене шынықтыру Озие-ози қызмет көрсету дагдылары.

шыгарманды тиңдай отырып, динамикалық бонуарын, дауыс күштілгін ақыратта білуге биоду.	<p>аяқтын астынан заттың бері колдан екінші колға беру. Отырған калыпта екі аяқты жогары көтеру, буту және жау, томен тусіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және ұру. Тізерлеп тұрып, алға енкею және ар тіса шалдау, екі аяқты кезек буту және жау, көтеру, және гүсеру. Колына зат ұстап, колды созу және осы кальпта етпегін бұрылым жату. Етпегінен жатқан кальпта иықтарын, басын, колдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Шыгарманды тиңдап, томенгі дыбыска үлкен</b> көтирау, органды дыбыска органды көтирау, жіншіке даудыстагы зеңде кіші коньрау бейнеленген сәйкес карточканы корсетеді.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p>	<p>спаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар мұзыка залына қошдарына жалауша әліп конілді миришпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдын төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шыгармашырының дарап, миәмұннына, мәтінне сойкес суретқарточканы корсете болу.</p> <p><b>2. Музыка тиңдау:</b> «Ботакан» Эннің мәтінін үйргету.</p> <p><b>3. Музыка тиңдау:</b> «Борылу (онтасы), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды шапалактау, колды жақса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүзмү.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, кол шапалактау, салыдырмақты салыдырлатту)</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган жақтында, таяныштан ұстап отырып аяқтын үшімен ұру, алға, оқшеге көю.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган жақтында, таяныштан ұстап отырып аяқтын үшімен ұру, алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <p><b>1. Алақан мен тізге тіреље, тұры бағытта енбектеу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным тұрсы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыйыс алу жаттығуы</p> <p><b>Негізгі қимыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p>
--	---	---

	<p><b>«Балапан»</b> әні. Сөз: Ж.Смаков Балалар білгі квær «Мысық пен Мысықай» ойыны.</p> <p>Мысық пен Мысықай даудыстарын салған балаларды милактау.</p> <p>«Көнилді ырғас» бінің таныс би кімбылдарымен билету.</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, әйкіты алға, екшеге қою.</p> <p><b>Herisігі қимыл- козгалыс жаттылары:</b></p> <p>1.Бірнеше дуга астынан енбеккеу. 2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттылды: Еркін үстүү</p>	<p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген білігті, әртүрлі қарқынмен, шытардың арасымен шебер бойынша, ияқтын ұшымен жүтіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттылды:</b> Тәнис әлу жаттығуын орындау.</p> <p><b>Казак ұлі</b></p> <p>Тілдік дамытушын орта. Айналасындағы өзін коршаган орнелан таис заттар мен кубылпастар, оқиғалар туралы акпараттарды шүруга және оларды тапкырауга мүмкіндік беру</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>
	<p><b>Серуенге даудынық</b></p>	<p>Серуенге ойын куралдарын</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Табигатка деген қызыгуышылтыктарын</p>	<p>Табигатка деген қызыгуышылтыктарын</p>

	дайындау.	Кызынчылыктарын түгүзу, білалармен жеке әнгімелесу.	арттыру.	Кызыгушылыктарын түгүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	арттыру.						
Серуен	№ 45	Балаларга киімтө үйінштік карау коректігі жайлар аңғиме жүргізу. «Үйшілті бала» әнгімесі	№ 46	Балалардын саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагдыландыру.	№ 47	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуди калагандау.	№ 48	Балалардын саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагдыландыру.	№ 49	Балалардын саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагдыландыру.	
Түсік ас	№ 45	Аегарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты пусып жеуге, наинаның қызымын жөрге тастамауға	№ 46	Ойын- жаттығу: Астын анды үнемі, Сабынмен кол Таза болды мұнгатзадай, Тагамға кол со замыз,	№ 47	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	№ 48	Ойын- жаттығу: Астын анды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Газа болды мұнгатзадай, Тагамға кол со замыз,	№ 49	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	
Күнделің үйкесі		Балалардың тәнниш үйкетауы үшін жайлар аңғадай жасау «Ана мен бала» мұзыкасының тиңдату.		Балалардың тәнниш үйкетауы үшін жайлар аңғадай жасау «Ана мен бала» мұзыкасының тиңдату.		Балалардың тәнниш үйкетауы үшін жайлар аңғадай жасау «Ана мен бала» мұзыкасының тиңдату.		Балалардың тәнниш үйкетауы үшін жайлар аңғадай жасау «Ана мен бала» мұзыкасының тиңдату.		Балалардың тәнниш үйкетауы үшін жайлар аңғадай жасау «Ана мен бала» мұзыкасының тиңдату.	
Біргіндең үйкесіндең ояту, сауыктару шаралары		Музыка № 45		Музыка № 46		Музыка № 47		Музыка № 48		Музыка № 49	

Бесін ас	Бір-бірне келдегі жысамай мәдениетті оғыруға баулу, балалардың нізарын тағамта аудару.	Балалардың нізарын тағамта аудару.	Тамактарың реттілгімен таусып шүше калыңдастыру.	Балалардың нізарын тағамта аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Максаты: Әдептілік жайында анымделу Көркем әдебиет	«Тостани» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқанамды пайдалана отырып заттың белсендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: Улкен – кіші үшімдірі туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғай» Максаты: Су тұрғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиеlesу. Сойлеуді дамыту Үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жат» Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрі арекеттерді орында ту.	«Танып итын ата» сүретті қітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсету@ дадыланындыру.	«Үй жасаімды» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Ілология ойлауга үйрету.	«Кызықты ойынындықтар» ойыншытармен ойн Максаты: Достықка баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге кізыгуышылықтар арыттыру. Балалардың	Балалардың реттілікпен кінуге әттіләндіру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары

	реттілікten кінүi, серуенге шыгу, тоғтық ережелерді қайталау.  Балаларды реттілікten кінүге дағдыландыру.	Еңбек күршілдары ойыншыларының далага алып шығуға дайындалап қою.	серуенге шығу, тоғтық ережелерді қайталау.	обыныштықтарын дәлага альп шығуға дайындалап қою.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  «Різжайып кашық» Максаты: Эр мамандыкка жақсерті күршілдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Коршаган ортамен таныстыру  Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озін-озі қызмет сту ) іске асырылады  «Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелу.	Математика негіздері  Балалардың жетістіктері туралы энгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.	Математика негіздері  Баланың бүтінгі жетістігі туралы энгімелесу.  Әдептілік сөзлерді үйретудің ескерту.
Балалардың үйнелеу кайтуы				№ 49

*Мендердегі,  
Дінер. Сабын*

**Тәрбиеу - білім беру процесіндің циклограммасы**

**Білім беру үйімі “Нұр-Әли” бебекжай бакшасы**

**Топ Еркетій сресек тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың күрүлүгү кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл**

Күн тәрібінің үзгісі	Дүйсебі 08.04.2024	Сейсембі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсебі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі конц- кумен карсы алу. <b>Сложегті-ролдік ойын:</b> <b>«Пойыз»</b> Максаты: балалардың үлкендер сыйлау күшіне камкор булу. Ойынды кызықты, үймештіл ойнауга үйрету. Балалабакша ішіне саяхат жасау.	<b>«Бұл не?» диадактикалық ойын:</b> Максаты: Фотосуруттен көріп, есте сақтауды жетпізу. <b>Максаты:</b> балалардың үлкендер сыйлау күшіне камкор булу. Ойынды кызықты, үймештіл ойнауга үйрету. Балалабакша ішіне саяхат жасау.	<b>Әдімде: "Тұған өлкө"</b> Максаты:Әздері тұратын жері, тұган жерінің табиатын, оз каласын немесе ауылы туралы әнімелету. <b>Сойлеуді дамыту</b> Максаты: балалардың үлкендер сыйлау күшіне камкор булу. Ойынды кызықты, үймештіл ойнауга үйрету. Балалабакша ішіне саяхат жасау.	<b>«Уашыққа орналастыры» диадактикалық ойын:</b> Максаты: Екі түрлі шілділі заттың, әрқайсысын өз ушынана орналастыруға үйрету, ойдауын дамыту, кол кимбылдан жетпізу.	<b>«Не қалай дыбыстырады?» саусақ ойыны :</b> Максаты: Кейінкерлерді іт, мысық, тышқан, этеш) корсетпі, дыбысын салуға үйрету. Куаныштың қоңи- күй сыйлау.	<b>Музыка</b> орналастыруға үйрету, ойдауын дамыту, кол кимбылдан жетпізу.
<b>Ата-аналармен әнімелесу, кенес беру</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнімелесу. Үйде баланың өзі кінін, өзі шешінүүн калагалаған, талап етіп отыруды түсініругүү.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жонінде әнімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнімелесу. Бала тәрбиесіне қоңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнімелесу. Үйде баланың өзі кінін, өзі шешінүүн калагалаған, талап етіп отыруды түсініругүү.	Демалыс құпидері құн тарғибін сақтаудың ага- аналардан талап ету.	

	түсіндіру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді ойнандар, үстел үсігі ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа іс-әрекеттер)	<b>«Мениң елмінің салт-дастыру»</b> Максаты: Балаларға салт-дастур туралы түсінік беру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<b>«Сиқыртылтық коралғар»</b> Максаты: Сиқырлы кораллтар туралы түсінік беру. <b>Кұрастыруға калыптастыру.</b> Қауписілдік шараларымен таныстыру. <b>Кұрастыру</b>	<b>«Арнайы қоліктер жүк және жолдаушылар қоліктер»</b> Максаты: Көліктегі Сиқырлы кораллтар туралы түсінік беру. <b>Олардың жұмысына сипаттама беру.</b> <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта тұру, жүргүру, жазып дамытуши жөне тұныксалу жаттығулары.	<b>«Күмбізрадағы ГУР»</b> Максаты: Балаларға әрмексазды пайдаланып отырып құмбізрадағы Гүлдімусіндең Уйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Зерттардың бірнеше тән болілгегерді»</b> Максаты: Балаларға бүтін, белгіл ұтымдарын түсінізу. <b>Математика негіздері</b>
Танты ас	Тамактану (өз орын белу, дұрыс отыру, аспашу күралдарын дұрыс үстен, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак шікенде сойлему, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)	№ 50	№ 1
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен болису, жаңалықтарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры болынша әрекет түрін тандау, ережелер түрлілік көлісу жөнө т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	№ 2	№ 3
Мектепке дейінгі үйимнің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Тансырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойныны <b>Максаты:</b> Балаларды музыканың әргүрлі сипатын ажыратуға баулу	<b>Дене шынықтыру</b> Мәдени-игитіналық даярларды калыптастыру.	<b>Мұнайка</b> Тансырыбы: «Төмен жаңе жоғары дыбыстар» <b>Максаты:</b> Балаларды шыгарманы тиңдай отырып,
		№ 4	№ 4
			<b>Дене шынықтыру</b> Жүргүру. <b>Максаты:</b> Бірақалыты, шашыраап, берілген бағытта, әртурлі қорыбынмен, таза аудада болу үзілтінен

<p>(көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды).</p> <p><b>Шыгармалардың кейіл-куйін сезіне білуге үйретеді.</b></p>	<p>біріне үлкелу) және бетін алғаныммен жуу, ересекшердің көмегімен бетті колдарын сурту.</p> <p><b>1. Музыка залында билділарды күнді</b></p> <p><b>Ойын:</b> Кончилды мен бүлт күн мен бүлт бейнеленген карточкалар тирады.</p> <p>Балалар екі түрді шыгарманды таңдалап, зуен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p>	<p>динамикалық ынтардың араiemmen, инстын үштімей, белгі бойуларын, дауыс күштілгін жыратада, білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карсы аду.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түтепті бірдей, әртүрлі колемдегі еары конураудар суреті сальынган карточкалар Улестріледі.</p> <p>Шыгарманды тыңдалап, томенгі дыбыска үлкен коньрау, оргаша дыбыска оргаша коньрау, жілінше дауыстагы дүнеге кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін тұран), едende отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтан үштімей тұру, ала, жанына, артқа қадам жасау, аяқта алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Аликан мен тәзіге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p>	<p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным тұрны» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тайыс алу жаттығуы</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга-сонға), колың кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды шыға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, шұсактарын анып жүрму.</p> <p><b>2. Музықа тынау.</b> Ал енді сөздер эн тыңданадар.</p> <p>«Балатан» әні.</p> <p>Созі: Ж.С.Маков.</p> <p>Балалар біле көзір «Мысық пен мысықай» ойны.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Біркальтың жүтіру.</p>
---	--	--	--	--

		<p>Мысык пән мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау. «Көнілді ыңғас» бинин таныб болып киммидарымен билетүү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай өңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>шашырап, берілген біғытта, әртүрлі қаржынын, зиятардын араеммен шенбер бойынша, үйктиң үшімденжүргүру.</p> <p><b>Корытынды:</b> Таныс ылу жаттыгынан орындау.</p> <p><b>Казак тілі</b> Еркін ойнандарда және сәхнаптақ қойылымдарда шаммадар мен жануарлардан әмбапионалды көйін-күйин жеткізуға, сөйлесу барысында айтімделесуінің низарын озіне аудару үчін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бітінше жоллануға, түрлі балалар әрекеттерінде ойнан және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеугө баулу.</p>
--	--	--	---

<b>Серуене дайындык</b>	Серуенге ойнын құралдарын даіндиау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатта деген қызыгуыштықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 50</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>
<b>Серуенне оралу</b>	Балаларға күймө Уқыпты карау көректігі жайлы аңғұме жүргізу. «Уқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағылданыру.	Серуеннең келгеннен кейін күймдерін ұқытты ілууді кадагалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағылданыру.	Балалардың саппен оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағылданыру.
<b>Түсік ас</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Аетарын дәмді бољсін!</b> <b>Аб уакытында</b> <b>біналарға тамактЫ</b> <b>түсусып жеуге,</b> <b>ниншін кіккымни</b> <b>жерге тастамауғи</b> <b>үйрету.</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болыс мүнгіздайдай, Тагамға кол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына әдалдық берсін! Бастарына амандақ берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды унемі, Сабынмен кол жуамыз, Жиамыз, Газа болды Мүнгіздай, Тагамға кол созамыз.
<b>Күнілігі үйкى</b>	<b>Балалардың</b> <b>тыныш үйықтауы</b> <b>үшін жайлы</b> <b>жагдай жасау</b> <b>«Ана мен бала»</b> <b>музыкасын</b> <b>тындату.</b>	<b>Балалардың тыныш</b> <b>үйықтауы үшін жайлы</b> <b>жагдай жасау</b> <b>«Үйшік» ертегі</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	<b>Балалардың тыныш</b> <b>үйықтауы үшін жайлы</b> <b>жагдай жасау</b> <b>«Күншілағым»</b> <b>музыка</b> <b>Музыка</b>	<b>Балалардың тыныш</b> <b>үйықтауы үшін жайлы</b> <b>жагдай жасау</b> <b>«Үйшік» ертегі</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	<b>Балалардың тыныш</b> <b>үйықтауы үшін жайлы</b> <b>жагдай жасау</b> <b>«Күншілағым»</b> <b>музыка</b> <b>Музыка</b>

№ 4	№ 3	№ 2	№ 1	№ 50	Бірліккелі үйкідан оңту, сауықтыру шаралары
Балалардың нағарын тағамга аудару.	Балалардың нағарын тағамга аудару.	Тамастарын реттілігімен таусып шүше калыңтастыру.	Балалардың нағарын тағамга аудару.	Балалардың нағарын тағамга аудару.	Балалардың нағарын тағамга аудару.
«Тостагай» ойны	«Су торғай» Максаты: Су торғай тұралы түсінік беру. Мейірімділкөө тәрбиеу.	«Өз үйн тап» Максаты: Улкен – кіші үшімділдері тұралы түсінік беру.	«Заттарды салмының бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмакты бойынша салыстыру.	«Тостагай» жаңа мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі тұралы белгілерін жетілдіру, кылқаламды пайдаланып отырып затты беzenдіруді үргету.	Балалардың көдөрігі жәсамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың нағарын тағамға аудару.
«Кызылтықтың ойнишықтары» Максаты: Достық ойын баулу.	«Кызылтықтың ойнишықтары» Максаты: Ілогикалық ойнауға үйрету.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуге даярлайдыру.	«Салыстыру» Максаты: Ойлау кабілетін арттыру.	«Жаксы мен әдебиет» Максаты: Әдептілік жаһында этімология Көркем әдебиет	Балалармен жеке жұмыс Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрінекеттерді орында ту.

<b>Серуене дайындык</b>	<b>Серуене кызыгуыштықты арыттуру.</b> <b>Балалардың реттілікпен кінүi, серуенге шығу, тоңтық ережелерді кайташу.</b> <b>Балаларды реттілікпен кінүте дәғдыштандастыру.</b>	<b>Балаларды реттілікпен кінүте дәғдыштандастыру.</b>	<b>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын тұру. Еңбек күралдары ойныншыктарын дәлага далаға алып шынуға дайындал қою.</b>	<b>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойныншыктарын дәлага алып шынуға дайындал қою.</b>
<b>Серуен</b>	<b>№ 50</b>	<b>№1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>
<b>Серуенин оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Гамишыларды жина»</b>	<b>Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.</b>	<b>Математика нөгіздері</b>	<b>№ 4</b>
<b>Балаларлың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі балалар әрекетіде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, физ-өзі қызмет ету ) іске асырылады</b>	<b>«Ражайып канинко»</b>	<b>Максаты: Эр мамандықка жақетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тиу.</b>	<b>Коршаган орталымен таныстыру</b>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері турали әнгімелесу,</b> <b>ата-аналярдың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жиуап беру, келес беру.</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі түрнің әнгімелесу.</b>	<b>Әдептілік сезидердің үйрекін ескерту.</b>	

*Жекеңілдік*  
*Әдісбер Мүшіншахов*  
*Мұндай*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді «Нұр-Әли» білім беру орталығы

Топ ерсек тобы «Еркегай»

Балалардың жасы 4+ жыл

Жоспарлық күралту көзінің 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәрібінін үткісі	Дүйсенебі 15.04.2024	Сейсенебі 16.04.2024	Сәреенебі 17.04.2024	Бейсенебі 18.04.2024	Жума 19.04.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі коніл:	«Бұл №?» диалогтық оінін: Максаты: Фотосуреттен көріп, есе сактауын жетілдіру.	Әнгіме: "Тұган өлкө" Максаты: Өздері туратын жері, тұган жерін табигатын, өз каласын немесе аудыны туралы әнгімелету. Сойлеуді / шынтыу	«Ұашынка орналастыры лидактикалық оінін: Максаты: Екі түрлі шілделі заттың әрқайсысын өз ұашынана орналастыруга Урету, ойлаудын дамыту, кол кімылдын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстыайды?» сауенк оініні: Максаты: Кейіпкерлерді иit, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга Урету. Қуанышты коніл- күй сыйлау. Мұшықа
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кінін, өзі шешінүүн қолданап, талап егіп отыруды	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиеесіне коніл белуді ескеру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жонінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік создерді Уретуін ескеру.	Демалыс күндері үшін терілбін сактаудын ша- анаңдардан талап ету.



<p><b>бойынша</b> <b>үймдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Сиккырлы ағай»</b> <b>оінны</b></p> <p><b>Максаты:</b> Әуенниң дыбыс білгігін ақыратып, естіүн әуенді нота сызыктарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды</b> <b>музыкамен</b> <b>карсы алу.</b></p> <p><b>Оінні:</b> Балалардын әрқайсысына алма ағашының суреті және күнн ағынған жеті алма үлестіріледі.</p> <p>Орындаған шыгарманы</p> <p>тысалап, сиккырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс білгігіне сойке орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бұтактар нота сызыктары, ал алмалар нота ретінде</p>	<p><b>Кеудеге ириалған</b> <b>жазтырудар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктын астынан затты бір колдан екінші колға беру. Отрыган кальпта екі аякты жогары көтеру, буғу және жиіу, томен тусуру. Екі аякты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрғып, шыға енкесу және арқа шалқаю, екі аякты кезек бұту және жиіу, көтеру және түсіру. Колына зат үстгән, шалқасынан жатып, колды созу және осы қалыпта етпетінен бүрүліп жату.</p> <p>«Сиккыр теке» Максаты: Айғының білділарымен жікті жинау, күм салынған капшыктарды екшелермен қысып альп, бір орындан екінші орынға юю. Әкшемен таяғыны, арқанын үстінен бір қырымен журу. Күргіту. Бейнелу арекеттінен соң күңгіларды қылақаламдарды жуу, устеді сурту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган қалынып, таяңшытап үстап отырып заяғын ұшымен тұру, алға, жанына, артақ кадым жасау, заяқты алға, екшегө көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-қырғылыш</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Адакан мен тізеге тіреле, турғы базытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау.</p>	<p><b>жаттыгулар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Айғының білділарымен жікті жинау, күм салынған капшыктарды екшелермен қысып альп, бір орындан екінші орынға юю. Әкшемен таяғыны, арқанын үстінен бір қырымен журу. Күргіту. Бейнелу арекеттінен соң күңгіларды қылақаламдарды жуу, устеді сурту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган қалынып, таяңшытап үстап отырып заяғын ұшымен тұру, алға, жанына, артақ кадым жасау, заяқты алға, екшегө көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-қырғылыш</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Адакан мен тізеге тіреле, турғы базытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным туршы» ойынын ойнау.</p>
--	---	--	---

	<p>коуданылды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Үйлапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балалардың мәдактау.</p> <p><b>«Шөзелер» бітін таныс би</b></p> <p>қымылдарымен билегу</p>	<p>ұшымен түру, алға, жаңына, пртка қадам жасау.</p> <p><b>Негізгі қымыл-коғзалье жаттынұлары:</b></p> <p>1. Бірнеше дуга астынан өңбектеу.</p> <p>2. Долты қакпа арсылы әюмалатуды кайталау,</p>	<p>ші шумагын айтады, ойын қайталағанданда үстаптан бала «Сокыр теке» болады. Егер үстай алмаса «Сөкөр теке» өзі болады!</p> <p>Сокыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тактак. Мыкты болсан канекей, Бірімдігі тап, тап.</p> <p>2. Эн айту. «Тұлпарым»</p> <p><b>Ойын:</b> «Алдандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үсті» баяу әүен ыргағышмен демалу.</p>	<p><b>коғзалье жаттынұлары!</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүктіру, шашырап, берілген быбыта, әртурлі карсының, штардың арағымен шенбер бойынша, инстың үшімен жүктіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай обекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс шу жаттыгүйін орындау.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>Сахналық</p> <p>жойыламаштарда әлемдер мен жануарлардың, эмоцияларды көңіл-күйін жеткізуға, сойлесу барысында айтімелесушіліктің низарын өзіне аудару үчин интонациямен сөйлеу мәнерін ез берінше колдануға, түрлі балалар арекеттерінде ойни, және курдастарның арекеттін туспидіруге</p>
--	--	---	---	---

				Жөне дәлелдеуға баулу.
Серуенге дайындақ	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарын түгэзу, балалармен жеке әнімелесу.	Табиғатка деген кызыгуыштықтарын ары тауру.	Балалардың бөрсөнге деген кызыгуыштықтарын түгэзу, балалармен жеке әнімелесу.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенин оралу	Балаларга кімі ө үқынтықтару көректігі жайлы әнімсө жүргізу. «Үқыпты бала» әнімсө	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыланылу.	Серуенин келгеннен кейин кімілерін үқынты ілүді кадагалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыланылу.
Түскі ас	Аегарын дәмді боғысын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болту мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына ғалдаңық берсін! Бастарына амандаңық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болту мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.
Күнлізгі үйкі	Балалардың тәннен үйкітауы үшін жайлы жандай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату,	Балалардың тәннен үйкітауы үшін жайлы жандай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тәннен үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күнлізгі үйкі» музыка	Балалардың тәннен үйкітауы үшін жайлы жандай жасау «Күнлізгі үйкі» музыка

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
<b>Бірніңдегі үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын наразын тагамын таудару.	Балалардың наразын тагамға аудару.	Балалардың наразын тагамға аудару.	Балалардың наразын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Жақсы мен жаңман» Максаты: Элшептілік жайында әншімелдеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаған» Максаты: Балалардың шынармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетпілдіру, қылқаламды пайдаланы отырып затты бейнелруді үйрету.	«Оз үйін таң» Максаты: Улкен – кіші үшмұлтарды туралы түсінік беру. <b>Сойлеуді дамыту</b> Математика негізілері	«Су торғай» Максаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиеceu. <b>Сойлеуді дамыту</b> Уйрету. <b>Математика негізілері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қакпакты ашып жіппе» дидақтикалық ойыны	«Таныл атын ата» сүретті қітапшалармен жұмыс	«Үй жасаішты» Киынды сүреттермен ойыныштытармен ойын	«Салқыс үшіншік» орынластырылдықтикалық ойыны

<b>Серуенге дайындык</b>	<b>Серуенге күнүгүштүлүктиң арттыру.</b> <b>Балалардың реттілікленген күнү, серуенге шыгу, толтық ережелерін кайталау.</b> <b>Балалардың реттілікленген күнүнде дәндүзлөндөрү.</b>	<b>Балалардың реттілікленген күнүнде дәндүзлөндөрү.</b>	<b>Серуенге шығамыздың нұсқаудан барлық балалар орындарын тұру.</b> <b>Еңбек күрделары обианыштастырын далага алғы шығуға дайындалап көю.</b>	<b>Серуенге шығамыздың нұсқаудан барлық балалар орындарын тұру.</b> <b>Еңбек күрделары обианыштастырын далага алғы шығуға дайындалап көю.</b>
<b>Серуен</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>	<b>№ 8</b>
<b>Серуенин оралу</b>	<b>Балалардың күймін ретімен шешү, дербес және ойны әрекеті Үегел үеті ойыны «Күстарлы тап»</b>	<b>Максаты: жаңуарлардың араеынан тек күсіптерді табу.</b>		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, езін-өзі қызымет ету ) іске асырылады</b> <b>«Оринала койыл шың»</b>	<b>Максаты: Жинаударлың аттарын аттың және болме ішінде оз орындарына орналастыру.</b>	<b>Күрастыру</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы энімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мән дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.</b>
<b>Балалардың үйине кайтуы</b>		<b>Балалың бүтінгі жетістігі туралы энімелесу.</b>		<b>Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінүүн кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</b>

*Макеевегі  
Тәрбие - оқынушылдауда*  
*Руслан*

Тәрбие - оқынушылдауда  
Тәрбие - оқынушылдауда

Білім беру үйімінде бейбіткіштік бакшасы «Нұр-Оли» 6-б  
Топ әрекеттің тобы «Еркектің»  
Балалардың жасы 4-жыл  
Жоспардың күршілік көшөні 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінін шары	Дайесіні 22.04.2024	Сейсепі 23.04.2024	Сәргені 24.04.2024	Бейсепі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінің концернің куймен карсы алу.</p> <p>«Алаңдарды тибандық» дилактикалық оінан.</p> <p>Максаты: Суреттегі жинуарлардың ерекшелектерін, іс- қимылдарын, дыбысын ақыраттуға және санда білуге үйретуді жигастыру.</p>	<p>«Бұл не?» дилактикалық оінан:</p> <p>Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауын жетпілдіру.</p> <p>Максаты: Суреттегі жинуарлардың ерекшелектерін, іс- қимылдарын, дыбысын ақыраттуға және санда білуге үйретуді жигастыру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайлыш?» саусақ ойыны :</p> <p>Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тынкан, этеш) көрсетпі, дыбысын өзгертуга үйрету. Күанышты концернің тұйлау.</p> <p>Максаты: Суреттегі жинуарлардың ерекшелектерін, іс- қимылдарын, дыбысын ақыраттуға және санда білуге үйретуді жигастыру.</p>	<p>«Шашықка орналастырыр» дилактикалық оіні:</p> <p>Максаты: Екі түрлі шілінді заттың арқасының өзі<sup>1</sup> шашығына орналастыруга үйрету, ойлаудын желілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Диляктікалық ойын жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Максаты: Тәрбиеші. сейлемдер айтады! Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жазауды береді.</p> <p>Сөйлеуді ғамыту</p>

Көршаган ортамен тиңистіру	Баланың бүтінгі жөнестігі туралы әнгімелесу, көсөс беру	Баланың бүтінгі жөнестігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кінін, елі шешінүүн кідагалап, талап етіп отыруды түсініру.	Баланың бүтінгі жөнестігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Шалданың бүтінгі жөнестігі туралы әнгімелесу. Әдеттілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері қун гәрібін сактаудың аналардан талап ету.
Аға-аналармен әнгімелесу, көсөс беру	«Менин елімінің сыйт-дәстүрү»	«Сыйрылы кораптар»	«Арийдың коліктегі жүк және жақтаушылар коліктегі»	«Күмыралады гүл»	«Заттардың бірнеше тен боллактер»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді)	Максаты: Балаларға сыйт-дәстүр туралы түсінік беру.	Максаты: Сыйрылы кораптар туралы түсінік беру.	Максаты: Коліктегі туралы түсінік беру.	Максаты: Балаларға өрмексаздың түйдалының отырып күмыралады гүлдімусынеліп үйрету.	Максаты: Балаларға белгілі ұйымдарының түсінірүү.
Танерлөгінің жаттыгу	Танерлөгінің жаттыгу кешені (кімділ белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапка түру, жүргүру, жаттыгу, жалғын дамытушы жөнө піннес алу жаттыгулары.	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таны ас					№ 14

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар асерлерімен белгісүз, жаңа науқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтарды бейнесінша арекетті түрін тандау, ерекшелер түрін көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике органы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Мектепке дейнігі – үйльіншің кестесін бойниша үйымдастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Аяқка ариналған жаттыгулар.</b></p> <p><b>Такырыбы: «Томен және жогары дыбыстар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кеудегө үрнаған жаттыгулар.</p> <p><b>Максаты:</b> «Күн мен жаңыры» ойныны</p> <p><b>Максаты:</b> Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяқтын астынан затты бір колдан екінші колга беру. Отырган калыпта екі аякты жогары көтеру, буту және жау, төмс тусіру. Екі аякты айқастырып, отыру және түрү. Гізертеп түртп, шілға енкею және арға шалқаю, екі аякты кезек бугу және жау, көтеру және түрү. Колына зат үсттегі, шалқасынан жағып, колды созу етпетінен бұрылп жату.</p> <p><b>Ойны:</b> Кончилді мен бүлгі мен бүлгі сүреттері бейнеленген картонкалар таратылады.</p> <p><b>Балалар екі түрін шыгарманды түздап, әзен сипаттына сәйкес</b></p> <p><b>Максаты: Аяқтын бішайпарымен жигті жинау, күм салынган жаттыктарды екшелермен кыстып алып, бир ортынан екінші орынға юю. Ожшемен таяқтын, арқанын үстінен бір көримен журу.</b></p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Ойны:</b> Түтегеліп түріп, аяқтын бакайпарымен орамалларды, тағы бісса Усақ заттарды үлп алғып, басқа орынға ауыстыруды.</p> <p><b>Түзен бүтіп, екі аякты көзек көтеру.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-енға), колды жеуде түсінда айқастыру және екі жағына түндап, төмениң дыбыска үлкен коньрау, органа дыбыска орташа коньрау, жишике дауыстагы зұнгеле кіші коньрау</p> <p><b>Максаты: Өзін-өзі қымет көрсету дагдылары.</b></p> <p><b>Максаты: Өзін-өзі қымет көрсету дагдыларын: өзбейнше кину мен шешінде жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргіту. Бейнелу, әрекеттенен сон күтіларды, кылсаламдарды жүзу, үсегелді сурту.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрғы), едненде отырган калтында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден түру, ала, жанына, артса қадам жасау, аяқтын алға, оқшеге кою.</p> <p><b>Негінгі кімділ-кінгілдегі жаттыгулары:</b></p> <p><b>1. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</b></p> <p><b>Ойны:</b> «Қоянным, қоянным түрші» ойныны ойнау.</p>
--	--	--

	<p>сүретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Мұзыкалық ығылмалық:</b> Яғни онға, солғы бұлауға болады! Әннин шуматың үйреніп болған сен жиілаушапармен жәттігу жасату.</p>	<p>тәжіншін үстеган отырып айқынан үшмениң тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, айкын алға, екшеге қюро.</p> <p><b>Негізгі қимыл-көзғалық жәттігулерді:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бирнене дода астынан өндектеу.</li> <li>2. Долттықақта арқылы әломалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы ало» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корыттының:</b> «Дененің еркін үстега» баяу азен ырганымен демалу.</p>	<p>бейнелендін сәйкес карточканың көрсетеді.</p> <p><b>2. Мұзықалық тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдашадар. «Балапан» әні.</p> <p>Сөз: Ж.Смиков. Балалар білге қазір «Мысық пән мысықай» ойныны: Мысық пән мысықай дауыстарының салған балаларды маңақтау. «Көңілді ырғак» бин танығын киммидарымен билету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай өндекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корыттының:</b> Тыныс алу жәттігүүн орындау.</p> <p><b>Казак тәсіл:</b> Сөздік көр.</p> <p>Кітаптан ертеғілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейіндерлеріне жанашырылған танытуға, кейіндердің ісарекеттіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	<p><b>Корыттының: «Бөлөс»</b> тыныс алу жәттігүүн</p> <p>бүтіп, жазу, өнусқастарын анып жүму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-көзғалық жәттігулерді:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүктіру, шашырап, берілген бігітта, әртүрлі кәркінмен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай өндекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корыттының:</b> Тыныс алу жәттігүүн орындау.</p> <p><b>Казак тәсіл:</b> Сөздік көр.</p> <p>Кітаптан ертеғілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейіндерлеріне жанашырылған танытуға, кейіндердің ісарекеттіне өз ойын білдіруге баулу.</p>
--	--	---	--	---

Серуене дайындык	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгунылыктарын туғазу, балалармен жеке атқимелесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын арттыру.	Балалардың саппен өнерленген көзінен шығып, балалармен жеке атқимелесу.	№ 14
Серуен	Серуенпен оралу	Балаларга күмбө үйнепті жауап коректігі жайын әншімे жүргізу. «Үйнепты бала» әншімессі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дагдыланылуу,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дагдыланылуу,	№ 13
	Түсек ас	Сойлеуді дамыту Ағарын дәмді боисы!	Серуеннен келгеннен кейин кімдерін үккішті ішүйді кадагалуу, Колдарын жууга үйрету.	Серуеннен келгеннен кейин кімдерін үккішті ішүйді кадагалуу, Колдарын жууга үйрету.	№ 12
	Күнделігі үйкі	Ағасында бөлісінде балауда балауда тасмақты тасмақты жерге тастамағын жерге тастамағын үйрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Тіза болды Мунтаздай, Тигамга кол сочымыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін!	№ 13
	Біргіндел үйкілден ояту, сауыктыву	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайты жаддай жасау «Ала мен бала» музыкасын тындату. Музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайты жаддай жасау «Үйнік» ертеңі Коркем әлебінет	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайты жаддай жаддай жасау «Күлгүншігім» музика Музыка	№ 12
					№ 14

шаралары				
Бесін ас	Бір- біріне кедеңі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балаардын назарын тағамға аудару.	Балаардын назарын тағамға аудару.	Тамактардын реттілігімен тауысып шүше калыңтастыру.	Балаардын нәзарын тағамға аудару.
Балаардын ілгербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жиманды»  Максаты: Әдептілік жайында әнімелейу Көркем әдебиет	«Тостаги» Максаты: Балаардын шыгармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндерін туралы білімдерін желгілдіру, кылкаламды пайдаланғандағы затты белендіруді үйрету.	«Өз түйін ұмп» оыйны  Максаты: Улкен – кіші үбымдары туралы түсінік беру.  Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су түргайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.  Сойлеуді дамыту  Уйрету.  Математика негіздері
Балаармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жіпп»  Максаты: Бір- бірмен байланысты тұра және көр әрекеттерді орында ту.	«Таннып атын атта» суретті кітапшалармен жұмыс  Максаты: Тануга және корсетуге дагдыланыту.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс  Максаты: Ілогикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты обынышыктар» обынышыктармен обын  Максаты: Достыкка блұту.

<b>Серуене дайындык</b>	<b>Серуенге кіншыгуштылықты арғыту.</b> <b>Балалардың реттілікten кінүй, серуенге шығу, төптық ережелерді кайталау.</b> <b>Балаларды реттілікten кінүе дайындыру.</b>	<b>Балалардың реттілікten кінүе дайындыру:</b> <b>Балалардың кіншыгуштылықты арғыту.</b> <b>Балалардың реттілікten кінүй, серуенге шығу, төптық ережелерді кайталау.</b> <b>Балаларды реттілікten кінүе дайындыру.</b>	<b>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын тұру. Еңбек күрделары ойыншықтарын дәлага альшын шығуға дайындал көю.</b>	<b>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын тұру. Еңбек күрделары ойыншықтарын дәлага альшын шығуға дайындал көю.</b>
<b>Серуен</b>			<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>
<b>Серуенең оралу</b>			<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>
<b>Балалардың шербес іс-әрекеті</b>	<b>Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті Үчел үсті ойны «Күстары тап» Максаты: жаңуарлардың араевиан тек күстірді табу.</b>			<b>№ 14</b>
<b>Балалардың шербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі балалар әрекетіде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызымет ету ) іске асырылады «Оринала койны шы» Максаты: Жиништардың аттарын айтту және болме ішінде оз орындарына орналастыру.</b>			
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	<b>Курастыру</b> <b>Балалардың жетістіктері турилы әнгімелесу, ата-аналардың балалары тәрбислеу мени дамыту бөлінешін сұрақтырына жауап беру, көпсө беру.</b> <b>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.</b> <b>Үйде баланың озі кініп, ози шешінүін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</b>			

<b>Балалардың үйінен кайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері түрлінән әнгімелесу, ата-анаңдардың балаларды тәрбиелеу мениң дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі түрлінән әнгімелесу.</p> <p>Үйде баланың өзі киініп, озиң ішінүүн калыпталап, талап етіп отыруды үсіндіру.</p>
-------------------------------------	--

*Минсериде  
Нұсекер Нұржанбайева  
Сабуров*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің индикаторлары**

**Білім беру үйімі «Нур-Әл» бебекожай бақшасы**  
**Топ өркестек тобы «Еркетай»**  
**Балалардың жасы 4-жас**  
**Жоспарлың күрьшли көзені 29-03 майныр 2024 жыл**

<b>Күн тәрігінің үзісі</b>	<b>Дүйсенбі 29.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 30.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі 01.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 02.05.2024</b>	<b>Жұма 03.05.2024</b>
<b>Балалардың кабылдау</b>	<b>«Не калай дыбыстырайдай?» саусак ойыны :</b> <b>Максаты:</b> Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, ағаш) көрсетіп, дыбысының салуга үйрету, Куанышты қоғыл-куй сыйлау.	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b> <b>Максаты:</b> Фотосураеттен көріп, ессе сактауды жетілдіру.	<b>«Чемалдау ойнастырылған ойын:</b> <b>Максаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың арқасысын өз үшіншінде ойнастыруға үйрету, ойлауды дамыту, кол кимылтын жетілдіру.	<b>«Дидактикалық ойын жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> <b>Максаты:</b> Тәрбиеші, сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> <b>Максаты:</b> Тәрбиеші, сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Музика</b>				<b>Математика негіздері</b>	
<b>Ата-анаңдармен әнімелесу, көнес беру</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаудағы мен тамагы жөнінде әнімелесу.</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнімелесу. Бала тарбиесіне көніл болуді ескерту.</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнімелесу. Әлеңтілік сөздерді Үйрекүн ескерту.</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнімелесу. Әлеңтілік сөздерді Үйрекүн ескерту.</b>	<b>Демалыс күндері күн тәрігін сактауды атап-анапардан тарап ету.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды)</b>	<b>«Арнайы коліктер жүк және жолаушылар</b>	<b>«Сиқырым» көрсеткіштер</b>	<b>«Күмбәрадағы Гұр» Максаты: Балаларға ермексазды</b>	<b>«Заттардың бірнеше тән болыктар»</b>	<b>«Заттардың бірнеше тән болыктар»</b>

*Мендерес*  
Нұсек. Мұхамедбай  
Гүлж.

### Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімді “Нұр-Әли” бебекханай бакшасы

Топ “Еркетай” ерлесек тобы

Балалардың жасы 4+ жас

Жоспардан куралу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі 06.05.2024	Сейссебі	Сәргенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Табигат алемі»</b> картиналар тоptамасынан суреттер караптыру.  Табигатқа қалай күтім жасау керек туралы әнгімелесу. <b>Коршаган ортамен тапыстыру</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Не қалай дұбыстыайды?» саусақ ойыны : <b>Максаты:</b> Кейіпкерлердің ит, мысық, тышкан, әтеп) корсетіп, дұбысын салуға үйрету. Күанышты коніл-куй сыйлау. <b>Музыка</b>	«Дидактикалық ойынн жаттынуы: «Дұрыс, бұрыс» <b>Максаты:</b> Тәрбиелі, сөйлемдер айтауды. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жаяуап береді. <b>Сойлеуді дамыту</b>		
<b>Ата-анаармен әнгімелесу, көңес беру</b>	Ата-анаға: «Баланыңға түстерді үйретесіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.		Демалыс күндері күн тарғиби сактаудың ага- аналардаған талап ету.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстегі үсігі ойнандары, бейнесеу әрекеті, кішіншар карау</b>	<b>«Күстегар- біздің досымыз .Торғай»</b> Максаты: Балаларда дала құстары туралы түсінік беріп, оның шіндеге торғаймен жакын таныстыруду.	<b>«Арнауд мен тышкара»</b> Максаты: Ертегі кейінгерлердің жоғыл-жоғын сурет арқылы белгілеуге үйрету.			

<b>Және тағы басқа іс-әрекеттер</b>	Күспарга камкорлықпен карауга, комек бере білуге үйрету. <b>Коршаган оргамен тәнестеру</b>	Сипаттама беру. <b>Коршаган оргамен тәнестеру</b>	<b>Коркем әдебиет</b>
<b>Тәсертегі жаттыну</b>	Тәнертегі жаттыгу кешені ( <b>кімymbil белсенділірі, ойын әрекеті</b> ). Сапка түру, жүргүрү, жалпы дамытуши және тәнестеру жаттыгулары.	№ 19	№ 20
<b>Тағы ас</b>	Тағы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-тигиналау</b> дағдарлар, өзін-өзі қызымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстелге кою)	№ 22	
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Гигиеналық шаралар</b> (колды дұрыс жүз, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурғу және орамалды орыннаң ілу) Балалар әсерлерімен болысу, жанаңыктарды білу, бирлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таузату, ережелер туралы көлісу және т. б. ушин жиналады. Балалар педагогикे органды үйымдастыруға комектессе! (бирлескен әрекет, кезекшілік).		
<b>Мектепке дейнігі үйиминң кестесі бояниша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> Тактырыбы: « <b>Улкен – кішкенттайды</b> » <b>Максаты:</b> Балаларды үзак жысса дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. <b>1. Балалар музыка залина колдарына жалауда альп көңілді маршиен кіред.</b> Музыкалық жетекші балаларға әуенде	<b>Музыка</b> Тактырыбы: « <b>Улкен – кішкенттайды</b> » <b>Максаты:</b> Балаларды үзак жысса дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. <b>1. Балалар музыка залина колдарына жалауда альп көңілді маршиен кіред.</b> Музыкалық жетекші балаларға әуенде	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мәдени-тигиналық</b> дағдыларды калыптастыруды.

<p><b>алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Конилді күн мен бұл суреттері бейнесінен карточкалар таратылады.</p> <p>Балалар екі түрлі шығарманды тындаш, эуен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музикалық-ырықты кимыл:</b></p> <p>Яниң оңга, солға бұнгауга болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушапармен жаттыну жасату.</p>	<p>тындастқызының, жолда кімнің келе жатқанын тындастқызының сол аламның жүргісін қолдарымен шапалак үрү арқылы көрсетуге үсынады. Улкен адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p><b>2. Музика тыңдау</b></p> <p>«Тұштарым».</p> <p><b>3. Ән айтту</b> «Күйр-күйр-куйрмаш»</p> <p>Әннің мөттін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырықты кимыл:</b></p> <p>Лентамен жаттыгу.</p>	<p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>	<p>аякты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Табигатка деген қызынушылықтарын арттыру.</p>	<p>Табигатка деген қызынушылықтарын арттыру.</p>	<p>Табигатка деген қызынушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	№ 19		№ 20		№ 22
Серуенин оралу	Серуенин кейін келгеннен кейін кімдерін үқыпты ішуді қадагалау.	Серуенин кейін келгеннен кейін кімдерін үқыпты ішуді қадагалау.	Балалардың салын топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың салын топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	
Түсі ас	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгадзай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!		
Күнілігі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әлебісіт	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Күніншатым» музыка музыка	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Күніншатым» музыка музыка	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Күніншатым» музыка музыка	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Күніншатым» музыка музыка
Біргіндең үйкедан оту, сауыктыру шаралары	№ 19		№ 20		№ 22
Бесін ас	Тамактарын реттілімен тауысып ішуге калыптастыру.	Тамактарын реттілімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Өз үйін тап» ойыны	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын:	«Ойыншылдықты		Максаты: Салмак туралы	

<p><b>тап»</b></p> <p>Максаты: Ойнышты атаяу және кеңістікті багдарлай отырап табу.</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>	<p>Максаты: Улкен – кім ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>	<p>Максаты: Улкен – кім ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>	<p>Түсінік беру. Заттарды салмакы бойынша салыстыру. Шіліндерді айыра білуге үргету.</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>
<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b></p> <p>Өс-өс-өс, Тіріп алдым кос, Екіге екіні кос, Конілде жок кос. Өс-өс-өс.</p> <p>Онегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p><b>Сойлеуді ламыту</b> Айзере, Нурбол</p>	<p><b>Тіл үстарту</b> <b>жаттыгуы</b></p> <p>Киңиды сүреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауға үргету. Жасмин, Аяла</p>	<p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Киңиды</p> <p>сүреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауға үргету. Жасмин, Аяла</p>	<p><b>«Сайкес үшіншікка</b> <b>орналастыры»</b></p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Даис</p>
<p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығамыз деген пұсқаусын барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойнаныштарын далага алып шынуга дайындалу көю.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген пұсқаусын барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойнаныштарын далага алып шынуга дайындалу көю.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген пұсқаусын барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойнаныштарын далага алып шынуга дайындалу көю.</p>
			<p><b>№ 20</b></p> <p><b>№ 22</b></p>

<b>Серуенен оралу</b>	<p>Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p> <p><b>Тіл үстарту жағттыны</b></p> <p>Ос- ос- ос, Тіріп алым кос, Екіге ежіні кос. Конілде жок кос. Ос-ос-ос.</p> <p>Онегелі болып ос. Уқылты бол ос. Ағаш тез- тез ос.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-озі қызмет ету ) іске асырылады</p> <p><b>Кимылды ойни: «Ақ кояным»</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Максаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасауды арқылы денелерін ширату, конілдерін көтеру.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы этимологиясы, ата-аналардың балалардың сұрақтарына жауап беру, көнек беру.</p>

*Жекеңиң орта  
Дүйнөн Түркістан облысы*

**Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі «Нұр-Әли» 6/6**

**Топ әресек тобы «Еркетай»**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспардың күрьозу кезеңі 13-17 маусым 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 13.05.2024	Сейсебі 14.05.2024	Сейсебі 15.05.2024	Сәргенбі 16.05.2024	Бейсебі 17.05.2024	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Табигат әлемі» картиналар тоғтамасынан суреттер карастыру.</b>  <b>Табигатка қалай күтім жасау керек туралы әнгімелесу. Коршаган ортамен танистыру Сойлеуді дамыту</b>	<b>Кімділді ойын: «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылышса, шапшаңдыққа еңгілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру</b>  <b>Ата-ана мен әнгімелесу, кенес беру</b>	<b>«Не қалай дастытайты?» сауек ойны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетпі, дағысын салтуға үйрету. Күанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка</b>  <b>Ата-ана:</b> <b>«Баланыңға тустерді үйретесіз бе?»</b>	<b>«Уашыққа орналастыр» дидақтикалық онын: Максаты: Екі түрлі шілдің заттың әрқайсысын өз уашығына орналастыруға үйрету, ойдауды дамыту, кол кимылтын жетілдіру.</b>  <b>Арнайы коллекция жүк және жолаушылар коллекция</b>	<b>Дидақтикалық ойын жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиесін сойлемдер айтады. Балалар шұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жазаудан береді. Сойлеуді дамыту</b>  <b>Математика негіздері</b>	<b>Деміліс күндөрі күн тарғибін сактауды ата- анаlardan тарап ету.</b>  <b>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретудін ескерту.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімділді онындар, үстел үсігі</b>	<b>«Күстар-біздің досымыз. Торғай» Максаты: Балаларға дала күстары туралы</b>	<b>«Қызыншак қоңыбықтар» Максаты:</b>	<b>«Күмірзатығ ғұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып</b>	<b>«Арыстан мен тышқан» Максаты: Ертегі кейінкерлерерінң көзіл-күйін</b>		

оýндары, бейнелев әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсінік беріп, оның шінде тораймен жақын таныстыру. Кітаптарға камкорлықпен карауга, көмек бере білуге үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Конжықтар туралы білімдерін одан ері жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурег салу	Максаты: Қөліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру	Күмбәзделген гүлдім мүсінде үйрету. Жапсыру	сурег арқылы белгілеуге үйрету.
Танертегі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта тұру, жүрү, жүтіру, жатып дамытушы және тыйыс алу жаттығулары.					
Танғы ас					
	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигияналық әдебиеттің көзекшелердің еңбек әрекеті (ас шұу құралдарын, майдықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ітү, коркем соғ золдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз)	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигияналық әдебиеттің көзекшелердің еңбек әрекеті (ас шұу құралдарын, майдықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ітү, коркем соғ золдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз)	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигияналық әдебиеттің көзекшелердің еңбек әрекеті (ас шұу құралдарын, майдықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ітү, коркем соғ золдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз)	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигияналық әдебиеттің көзекшелердің еңбек әрекеті (ас шұу құралдарын, майдықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ітү, коркем соғ золдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз)	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигияналық әдебиеттің көзекшелердің еңбек әрекеті (ас шұу құралдарын, майдықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (коллы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ітү, коркем соғ золдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейнінгі үйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Дене шынықтыру Спортық жаттығулар.	Музыка Такырыбы: «Анасын тап» ойныны	Музыка Такырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойныны	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
	Максаты: Шынықтырудын барлық түрлерін,	Максаты: Велосипед тебу. Екі және уш дөңгелекті велосипед тебу. Онга, согла	Максаты: Әмбебаптың әмбебаптың түндікін жаңуарлар	Максаты: Әмбебаптың түндікін жаңуарлар	Максаты: Жауын-шашындық күндері балдармен жабықтың бақта кимпиды ойындар

<p><b>жапты және жергілікті су шараларын жүргізу:</b> дымқыл шуберекпен суртіну, аяқтарды, денени шаю, әрбір тимактанғаннан кейін ауызды шию.</p> <p><b>Жайлап</b> табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шоптің, күмнің Устімен жалан яйк журу. Кимылдауга ынгайлы, женил кіммен жедетілген болмеме дене жиғиттыгуларын орындау.</p>	<p><b>бұрылу.</b></p> <p>Жуз. Суга тусу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жогары және томен көтеріп кимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу, беттін суга малу, еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга-сона), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншіне түршіп), едende отырган каптында, таяныштан үстап аяқтың үшімен түру, алға, жанына, арқа қалам</p>	<p>мен тәлдерінің жүрісін, кимыл-козгалысын көрсете білуге, олардың дауысы ыргактарын ақыратып, еске сактауға үрету.</p> <p><b>1. Балаарды музыкамен кирес үлү.</b> <b>Ойын:</b> Балаардың әркайсының илма ішашынын суреті және кыныт алынган жеті алма Улестірледі.</p> <p>Орындаған шыгарманы тыңдаған, сиккырлар ағаш бүтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сыйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бүтактар нота ретіндегі колданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сөндер эн тыңданадар.</p> <p>«Балаптан» эні.</p> <p>«Көңілді ыргақо» бин таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p><b>сызыктарына орналастыруга үйрету.</b></p> <p><b>1. Балаарды музыкамен кирес үлү.</b> <b>Ойын:</b> Балаардың әркайсының илма ішашынын суреті жүргізу (алын ала оның тазалығы мен күйінсіздігіне көз жеткізу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншіне түршіп), едende отырган каптында, таяныштан үстап аяқтың үшімен түру, алға, жанына, арқа қалам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жиғиттыгулары:</b></p> <p>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</p> <p>2. Долтық какпа арқылы домилатудың кайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үста» базу әуен кимылдарымен</p>
---	--	--	---

			билету	ыргымын демалу.
	<p>жисау, аякты алға, екшеге кюо.</p> <p><b>Негізгі қимылт-</b> <b>коргалыс</b> <b>життынұлары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p>	<p>таяттан аттағ өту.</p> <p><b>Ойны:</b> «Ненің жүріс!» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жапты мадактун. Тыныс алу жаттыгұн жасау.</p> <p><b>Ойны:</b> «Қояным, қояным түршү» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу життығұры</p>		
	<p><b>Казак тілі</b></p> <p>Ерітіктің болымын турін немесе есім соудермен</p> <p>колданылатын «әмес» шылауын колданы блуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сойлемдер кура блуге үйрету. Өз ойны жай және жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік</p>			

	бериу			
Серуенге дайындык	Табиатка деген қызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын түрзү, балалармен жеке айғимелесү.	Табиатка деген қызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын түрзү, балалармен жеке айғимелесү.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуенин оралу	Серуенин кеңгінен кейін кімдерін ұқыпты шлуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагыланылу.	Серуенин кеңгінен кейін кімдерін ұқыпты шлуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагыланылу.
Түсік ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.
Күнілгі үйкى	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебет	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышнагы» музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышнагы» музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышнагы» музыка
Бірніңдең үйкьдан ояту,	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
				№ 27

<b>сауыктыру шаралары</b>			
<b>Бесін ас</b>	Тамактарын реттілігімен шаудың ішүе көльпастасыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ойыншыкты тап»</b></p> <p>Бөрік тұқтим Он ойланнып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйзап, Жеке рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санаң, Төрг рет кадап. Уш тал үкі тағып, Екіншілім тальып, Бір берік тіктім, Әзәр дәп біттім.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Санаамас» айту</b></p> <p>«Санаамас» айту Борік тұқтим Он ойланнып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйзап, Жеке рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санаң, Төрг рет кадап. Уш тал үкі тағып, Екіншілім тальып, Бір берік тіктім, Әзәр дәп біттім.</p> <p><b>Сәйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Су торғайы» ойыны</b></p> <p>Максаты: Улкен – кіші үшымдары туралы түсінік беру. Мейірімдікке тәрбиелеу. <b>Сәйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Тіл үстарту жағтынуы</b></p> <p>Өс-өс-өс, Tirin алдым кос, Ekire екіні кос. Көндіде жок кос. Өс-өс-өс.</p> <p>Өнегелі болып ес. Уқыпты бол ес. Ағаш тез-тез ес.</p> <p><b>Сәйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ертегі кейінкерлердің тауып, олардың жүрісін сал»</b></p> <p>Ойын шарты: ергегі кейінкерлердің жүрісін салады.</p>	<p><b>«Сәйкес үшшыкка ориналастыры» дидактикалық ойын</b></p> <p>Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Аял, Муслім</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге шығамыз</b> деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күралдары оғыншықтарын далалаға алтып шығуға даібындац қою.	Серуенге кызығушылықты арптыру. Балалардың реттілікпен қінуі, серуенге шығу, толық ережелерді кайташу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күралдары оғыншықтарын дилага алтып шығуға дайындац қою.	Серуенге кызығушылықты арптыру. Балалардың реттілікпен қінуі, серуенге шығу, толық ережелерді кайташу.	Серуенге шығамыз	Серуенге кызығушылықты арптыру. Балалардың реттілікпен қінуі, серуенге шығу, толық ережелерді кайташу.
<b>Серуен</b>	<b>№ 23</b>	<b>№ 24</b>	<b>№ 25</b>	<b>№ 26</b>	<b>№ 27</b>	
<b>Серуенин оралу</b>	<p><b>Тың үстарту жаттығуы</b></p> <p>Ос- ос- ос, Тірін алтым кос, Екігө екіні кос, Конілде жок кос. Ос-ос-ос.</p> <p>Онегелі болып ос. Ұқыпты бол ос. Агаң тез- тез ос.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (оғын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, озин-озі қызмет ету ) іске астырылады</p> <p><b>Кимылды ойны:</b> «Ақ коньым»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға әртурлі кимылдар жаситу арқылы деңелерін ширату, көнілдерін көтеру.</p> <p><b>Балалардың үйнелеу қайтуы</b></p>					

*Жеке жыл  
Дүйнегер Нұржанбайева  
Болын*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Нұр-Әли» бебекханының

Топ өрсек тобы «Еркетай»

Балалардың жасы 4-жыл

Жоспардың күршүү көтөнү 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәрғілінін үткісі	Дүйненбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
<b>Балалардың кабылдау</b>	<b>«Табиғат алемі» картиналар толтамасынан суреттер карастыру.</b>  Табиғатка калай күтім жасау керек туралы зертмелесу. <b>Коршаган орталықтың тапсыстары</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Кіммұлды ойны: «Тез орында?»</b> Максаты: Балаларды жылдамдылықса, шашыңдықка еттілікке суреттер карастыру.  Табиғатка калай күтім жасау керек туралы зертмелесу. <b>Коршаган орталықтың тапсыстары</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Не калай дыбыстырай?»</b> сауек ойны : <b>Максаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этш) көрсетпі, дыбысын салуға даярланаудыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b>	<b>«Уашыққа орналастыры»</b> дидактикалық ойын: <b>Максаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз уашығына орналастыруга үйрету, ойлауды, дамыту, кол кимылтын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойны жағттыгы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Максаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады, Балалар дұрыс болса «дұрыс емес» деп болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру</b>	<b>Ата-анага: «Баланыңзға түстерді үйретесіз бе?»</b>	<b>Ата-анамен: «Баланыңздың кандай ерекше касиеті барын білесіз бе?»</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</b>	<b>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.</b> Әдептілік сезілдерді үйретудін ескеру.	<b>Демалыс күндері күннөрткін сактауды атап-аналардан талап ету.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кіммұлды)</b>	<b>«Күстар- біздең досымыз. Тортай»</b>	<b>«Кылғаншак конжықтар»</b>	<b>«Арнаый көліктөр жүк және жолаушылар</b>	<b>«Күмбірағаты гүл»</b> Максаты: Балаларға ермексазды	<b>«Арыстан мен тышка»</b> Максаты: Ертегі

<p><b>ойындар, үстел үсгі</b> ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа іс- әрекеттер)</p> <p>дала құстары туралы түсінік беріп, оның шінде торғаймен жакын таныстыру.</p> <p>Кұстарға камкорлықпен карауга, көмек бере блуге үйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> таныстыру</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p><b>Макситы;</b> Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>конжыктардың бейнесін қағаз бетіне турисе блуге үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p><b>«кеңілкертір»</b> Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.</p> <p><b>Жапсару</b></p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>найдаланып отырып құмбырадаты</p> <p>гүлдімусындең үйрету.</p> <p><b>Жапсару</b></p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>кеңілкертірлерінің конц-күйин сурет арқылы белгілеуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Откенді кайталау.</p>
<p><b>Танытегіні жаттыгу</b></p>	<p>Танергенті жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта түрү, жүргүру, жалпы дамытушы және тыныс ату жаттығулары.</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 31</p>
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Тамактану (оз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тимак шіккенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 32</p>
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындау</b></p>	<p>Балалар зерлерімен болсу, жаналыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы жөн т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Домағалту, лактыру.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «До – ре – ми»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тене-тәндік сактау</p> <p>жаттығулары.</p> <p><b>Максаты:</b> Долты шагын төбешіктен домағалту, долты тарбиешіге, балага домағалту және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің дәнгейіндегі тарсылыған лентадан</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Долты шагын төбешіктен домағалту, долты тарбиешіге, балага домағалту және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің дәнгейіндегі тарсылыған лентадан</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тене-тәндік сактау</p> <p>жаттығулары.</p> <p><b>Максаты:</b> Күрсаудан құрасуға етуге</p> <p>Үйрету, модульге нөмесе</p> <p>Гимнастикада скамейкага</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үзак қыска дыбыстарды блуге үйрету.</p> <p>Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залина колдарына жалауша алып</b></p> <p><b>конилді маршнен</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тене-тәндік сактау жаттығулары.</p> <p><b>Максаты:</b> Педагогтін артынан жүру, жұптасып жеткізу, шебер бойымен кол жүргізу, шастысып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, багытты өзгеріп отырып жүру, жүрүден жүгруге аудысу, Алақан мен тізеге</p>

<p><b>көтерилүте және олар тусуге үйрету.</b> Еденинен 12–18 см жогары көтерілген арқаннан немесе тияктан аттап жұру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-сөнға), колды көуде тұсында айкастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжисса көтеру, оларды бүтпі, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p><b>Негізгі киммәл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірқалыпты жүгіру, шашыратп, берілген бағытты, әртүрлі қарқынмен, заттардын арасынан шенбер бойынша, аяқтын.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландагы аю» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Дененен еркін ұста» бағу ауен ыргатымен демалу.</p> <p><b>Ойни:</b> «Маган</p>	<p>долгты асыра лактыру. Достық карым-катаңыска тәрбиелу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтпі жазу (екиншисін тұрып), едende отырган калында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммәл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лентамен жаттыгу.</li> <li>Лентамен жаттыгу.</li> <li>Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Негізгі киммәл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Колды еки жаққа жайып жогары көтеру, кайта тусуру.</li> <li>Колды жогары көтеріп денені онға, солға илтп.</li> <li>Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> </ol> <p><b>Корытынды:</b> «Дененен еркін ұста» бағу ауен ыргатымен демалу.</p>	<p>тіреле, тұра баятыта сибектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дағдыландыру. Таған, тізе бүтінкеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтпі жазу (екиншисін тұрып), едende отырган калында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммәл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алакан мен тізеге тіреле, тұри баятыта сибектеу.</li> <li>«Кояным, кояным ұтрыш» ойныны ойнау.</li> </ol> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» таңыс алу жаттығуы</p> <p><b>Ойни:</b> «Дененен еркін ұста» бағу ауен ыргатымен демалу.</p>
<p><b>1.Музыка зализында балалардың көңілі музикамен көрсетіл атту.</b> Музыкалық жетекши анпі орындалған береді және балалардан сол әнге байдынысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте иенің бейнеленгендін, эннің не туралы айттылып тұрғанын шытп береді.</p> <p><b>2. Музыка тұңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Эн алғы «Күркүр-кур-курьмаш» Әннин мәтіннін үйрету.</b></p> <p><b>4. Музыкалық-ырақты киммәл:</b> Лентамен жаттыгу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Колды еки жаққа жайып жогары көтеру, кайта тусуру.</li> <li>Колды жогары көтеріп денені онға, солға илтп.</li> <li>Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> </ol>	<p><b>кірелі.</b> Музыкалық жетекши балаларға зұнді тұндақтығызып, жолда кімнін келе жатқанын тұндақтығызып сол әдамның жүрісін колдарымен шапалак үру арқылы көрсетуді ұснылады. Үлкен адамның жүрісі – ұзак шапалак. Баланың жүрісі – қыска шапалак.</p> <p><b>2. Музыка тұңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Эн алғы «Күркүр-кур-курьмаш» Әннин мәтіннін үйрету.</b></p> <p><b>4. Музыкалық-ырақты киммәл:</b> Лентамен жаттыгу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Колды еки жаққа жайып жогары көтеру, кайта тусуру.</li> <li>Колды жогары көтеріп денені онға, солға илтп.</li> <li>Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> </ol>	<p><b>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұри баятыта сибектеу.</b></p> <p><b>Ойни:</b> «Дененен еркін ұста» бағу ауен ыргатымен демалу.</p>

	карай енбекте» оийнын ойнау.		орындарында туралынантуу.
<b>Корытынды:</b> Тыныс алу життыгүйн орындау. <b>Казак тілі</b> <b>откендең кайташы</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Табигатка деген кызыгуушлыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызыгуушлыктарын түтүзу, балалармен жеке этигимелесу.	Табигатка деген кызыгуушлыктарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Серуенин оралу</b>	Серуенин келгеннен кейин күмдерін ұқытты ілүді кадағалау. Колдарын жүгін үйрету.	Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден жүрге дагдыландыру.	Серуенин келгеннен кейин күмдерін ұқытты ілүді кадағалау. Колдарын жүгін үйрету.
<b>Түсек ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды унөмі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз	<b>Баты беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Баты беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
<b>Күнделігі үйкө</b>	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	Балалардың тыныш үйкітауы үшін	Балалардың тыныш үйкітауы үшін

Бірніңдегі үйкөндін ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	жайлы жағдай жасау жасау «Үйшік» ертегі Коркем әлебіст	жайлы жағдай жасау «Күлгіншығым» музықи Музыка № 28	жайлы жағдай жасау «Күлгіншығым» музықи Музыка № 29	жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әлебіст
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойныштықты тап» Максаты: Ойныштықты атуу және көністікті багдарлай отырғып табу. Математика негіздері	«Санама» айту Бөрік тіктім Он ойданып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жел рет бұзып. Алты рет караш, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі којым талып. Бір бөрік тіктім, Әзгер деп біттім. Сойлеуді дамыту	Тамактардың реттілігімен таусып шүге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың жеке жұмыс	Тіл ұстару жаттығуы Өс-өс-өс, Tirin алдым кос, Екіге екіні кос, Көнілде жок кос. Өс-өс-өс.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін салып	«Үй жасаймыз» Киңиды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойнауға үйрек.	«Күлгіншығым» ойыншықтар Максаты: Достыкка баулу.
			«Сәйкес үашыққа орынластырып» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру.	«Сәйкес үашыққа орынластырып» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру.

	Өнегелі болып ес. Ұқыпты бол ес. Ағаш тез-тез ос. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Кейінкерлердің жүрісін салады.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек куралдары обыныштарын далага алтып шығуға дайындаپ қою.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңу, серуенге шығу, толтық ережелерді кайтау.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңу, серуенге шығу, толтық ережелерді кайтау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек куралдары обыныштарын далага алтып шығуға дайындаپ қою.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Сюжеттік ойын:</b> «Мениң ата-әкем» Максаты: Отбасы мүшеселерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Сюжеттік ойын:</b> «Мениң ата-әкем» Максаты: Отбасы мүшеселерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Сюжеттік ойын:</b> «Мениң ата-әкем» Максаты: Отбасы мүшеселерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Сюжеттік ойын:</b> «Мениң ата-әкем» Максаты: Отбасы мүшеселерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озине-ози қызмет сту ) іске асырылады «Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипаттау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озине-ози қызмет сту ) іске асырылады «Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипаттау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озине-ози қызмет сту ) іске асырылады «Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипаттау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озине-ози қызмет сту ) іске асырылады «Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипаттау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру. Жаз мәзілінде үйде балаларға кітап оқып беруге көнестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру. Жаз мәзілінде үйде балаларға кітап оқып беруге көнестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру. Жаз мәзілінде үйде балаларға кітап оқып беруге көнестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру. Жаз мәзілінде үйде балаларға кітап оқып беруге көнестер беру.