

Мекенімізді
Әзімгер
Түркістан

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, (4-8 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 04	Сейсенбі 05	Сәрсенбі 06	Бейсенбі 07	Жұма 08
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сойлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам – қуаныш және сүйіспеншілік үйі» видео көрсетілім Мақсаты: Балалардың бақша туралы білімдерін толықтыру. Балабақ шаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Суретпен жұмыс: Кім қандай қызмет атқарады? Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Сен менің бір бөлігімің» Мақсаты: Балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету,ойдау қабілет терін дамыту.	«Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні оқу шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтандыру, қағаздан ертегі кейіпкерлерін жасауға үйрету	Д/о: «Сықырлы калта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№1 комплекс мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. «Басыңды еңкейт», «Қолшаптыр», «Қолмен секіру», «Бұрылыс», «Еңкейе бұрылу», «Айбынша тік тұру» «Секіру» Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі,				
Таңғы ас	«Ас-адамның арқауы». Ас қабылдау кезінде үстелде тұзу отырып, қасықты оң қолына ұстап, асты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениеттілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ф.Оңгарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың	Ойын «Түрлі түсті болшектер» Мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық	Д/о: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: балалардың ұлттық киімдер жайлы мағлұматтарын кеңейту.	Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» Мақсаты:жиындй сапасы бойынша әртүрлі элементтер	Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға

	бездірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	кабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру		ден ; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылу бойынша заттардан құруға машықтандыру түрлі түсті бөлшектерден піші білуге баулу	ден ; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылу бойынша заттардан құруға машықтандыру түрлі түсті бөлшектерден піші білуге баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіру, және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Ж.Д.Ж. мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қақпан», «Орнықты таш» Сөйлеуді дамыту. Сөз. Сөйлеу түрлері. Мақсаты: сөйлеу- тек қана адамға тән әрекет екенін түсіндіру. Сөздерді дұрыс қолданып, ойларын ашық айтуға, бір-біріне сұрақтар қойып, жауап беріп, жүйелі сөйлесуге талпындыру.	Сауат ашу негіздері Сөйлем Мақсаты: балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Д/о: «Тосынсыз» Тапсырмалар орындау. 1-тапсырма: «Қуыршаққа сұрақ кою» 2- тапсырма: Сөздерден сөйлем құрау. Музыка. (маман жоспарымен) Математика негіздері «Заттардың қасиеті» Мақсаты: баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау; заттардың қасиеттері туралы	Дене шынықтыру 1.Тізені сәл бүтіп, баяу қарқынмен жүгіру. 2.Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіру. 3.Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жүру. 4. Қ/о: «Қақпан» Сауат ашу негіздері «Сөйлем. Сөз». Мақсаты: балалардың сөйлем,сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құрауды үйрету. Сөздік қорларын мол-у құстарға қамқорлық жасауға, табиғат аясында өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Д/о: «Құстарды құтқарамыз» Көркем әдебиет «Алтын күз» өлеңін жаттау М.Әлімбаев. Мақсаты: балалардың	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстар» Мақсаты: балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру; сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету. Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру,ойлау қабілеттерін дамыту; жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдап, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. Д/о: «Ненің дыбысы?» Қоршаған ортамен танысу Алтын күз Мақсаты: табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. «Ерте» және	Дене шынықтыру 1.Тура,теріс тұрып алдымдап, қол ұстасып жүру, жүгіру. 2.Арқан үстімен қолға алма не алмұртты ұстап, тепе- теңдік сақтап жүру. 3.Орнынан ұзындыққа секіру. Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Балаларға дыбыс туралы, олардың кейде жуан, кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру. Ойын элементтерін пайдаланып,есту қабілеттерін, жаттығулар жасау арқылы сауасқ бұлшық еттерін жетілдіру; пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. Д/о: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Көркем әдебиет Халық ауыз әдебиеті.

Серуенге дайындық	Д/о: «Өз ойыңды айт» Математика негіздері. Жиынтық. Біреу және бірнеше Ортақ қасиеттері бойынша заттарды топтарға біріктіру. Мақсаты: жиынтықтың бөлігінің жеке зат та бүтін топ та бола алатынын туралы түсініктерін қалыптастыру; бір затты ғана емес, заттардың бүтін тобын жиынның бір бөлігі ретінде белгілейтін «бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. «Жиынтық» еліне қонаққа бару. «Қонақ келді» ойыны Сурет салу. Күзгі жапырақтар. Мақсаты: балаларды «түс», «жылы түстер» ұғымымен таныстыру; жапырақтың пішіні мен бөліктерін талдау; түсті бере білуге үйрету.	түсінігін дамыту №1 суретте балалар санайды, пішін мен түстерді көреді. №2 ойын жаттығуы. №3 есеп заттарды түсі мен саны бойынша бөлу. №4 «Мынау қандай зат екенін тап» ойын. Қоршаған ортамен танысу Таңғаларлық әртүрлілік Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту. Тірі және өлі табиғат нысандарын, адам қолымен жасалған заттарды байқай және айыра білуге үйрету. Д/о: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын ажырата білуге үйрету. Д/о: «Жақсы және жаман»	жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу. Сурет арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Д/о: «Ғажайып кап» Қазақ тілі Балабақша Мақсаты: балабақшада істелінетін қимыл-әрекеттерді дұрыс атап, шағын сөйлем құрай білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстар кездесетін сөздерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Қызықты ойындар арқылы тіл үйренуге деген ынталарын арттыру. Д/о: «Кім дүкенге кетті?» Фонетикалық жаттығу Бақ, бақ, бақ – бақша Мі, мі, мі – әдемі Ты, ты, ты – қабатты	«кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. Ағаштардың, бұталардың жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Д/о: «Күздің белгілерін атап бер» Мақсаты: Күздің белгілерін атауды үйрету. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Мақсаты: ойыншықпен оның түрлерін қазақ тілінде дұрыс атай білуге, қарапайым сөздерді сөйлесу барысында орынды қолдана білуге үйрету. Рөлдік-сюжеттік ойын: «Ойыншық дүкенінде» Фонетикалық жаттығу Қат, қат, қат-қатты Жұм, жұм, жұм-жұмсақ ha, ha, ha-айдаһар	Мақал-мәтелдер, жұмбақтар. Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлері: мақал-мәтелдермен, жұмбақтармен таныстыру; ойын арқылы шығармашылыққа баулу; халық ауыз әдебиеті арқылы балалардың ұлттық сезімін оятып, оларды кішіпейілділікке, ізеттілікке, адамгершілікке, ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлануға (алыс-жақын, биік-аласа және т.б.) үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Логикалық ойлауды дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.
Серуен	Ауа райын бақылау мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың	Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін	Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай	Ағашты бақылау мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата	Желді бақылау мақсаты: желдің соғуының түрлері мен таныстыру, табиғат

түрліше өзгеруін бақылау. Еңбек гүлдерді күту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Дербес ойындар	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек ауланы ағаштардан тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Дербес ойындар	киінуге үйрету Еңбек құмды үю «Торғайлар мен мысық» мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. «Өзіне жұл тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар	білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау «Ұшақтар» мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Дербес ойындар	құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек гүлдердің түбін қосыту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұргатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің еретісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)			
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті рөлді ойын:	Ойын:	Ойын:	Ойын:

(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені»	«Менің ойыншығым» Мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	«Суретші шеберханасы» Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	«Қызыл жасыл жапырақтар» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	«Ертегі әнім ермегім» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	(Дене шынықтыру) Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйретуді Алинханмен жалғастыру.	(Сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру мақсатында Сулейменова Мереймен жұмыс.	(Математика негіздері) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату мақсатында Матаева Айдамен жеке жұмыс.	(Сурет салу) Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту мақсатында Рахымбай Әбілхайырмен жұмыс.	(Жаратылыстану) Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету мақсатында Асеменова Адинамен жұмыс.
Серуенге дайындық, серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шап-шандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Теңіз баласы» Мақсаты: отырғанда, тұрғанда қолды қимылдатып, дұрыс дене сымбатын қалыптастыру дағдыларын жетілдіру, қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	Қазақтың ұлттық ойыны «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қашықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту.	«Қармақ салу» ойыны Мақсаты: белгіге тез жауап қайтару дағдысын дамыту, оңай секіру әдісін үйрету.	Еркін ойындар Күзгі жапырақтардан «гүл шоғын» жасау.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру

Шексерілген
Жігісесі Мұхаметов
Түркі

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, (11-15 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 11	Сейсенбі 12	Сәрсенбі 13	Бейсенбі 14	Жұма 15
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйір-у. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала ортақ атаумен біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамыту Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары.	Санамақ. Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт арттар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт	Д/о: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: зат есім мен сын есімге септік жалғауларын жалғап, оларды жекеше, көпше түрде өзгертіп, түрлендіруді үйрету.	«Суретте» ойыны Мақсаты: Ауызша айтылған суретті салуға үйрету, сөздік қорларын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, б.к. келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді. Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.				
Таңғы ас	«Ас-адамның арқауы». Ас қабылдау кезінде үстелде тұзу отырып, қасықты оң қолына ұстап, асты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениеттілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/о: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.	«Тез-ақырын» Мақсаты: балаларға тапқаларды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.	«Ойыншықтар достығы» ертегісі

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру. Тендік теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттық-у. II бөлім. Ж.Д.Ж: Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы жайлы білімдерін тереңдету. Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастарқан басындағы орны жайлы түсіндіру. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, сый-ластыққа тәрбиелеу. Д/о: «Кім жоқ?» Математика негіздері	Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Балаларға дыбыс туралы, олардың кейде жуан, кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру. Ойын элементтерін пайдаланып, есту кабі-леттерін, жаттығулар жасату арқылы саусақ бұлшық еттерін жетіл-діру; пәнге деген қызы-ғушылықтарын артту. Аудиожазбадан масаның ызылдағанын тыңдату. Дыбыстарды біз айтамыз, естиміз. Дыбыстар әртүрлі болады; олардың кейбіреулері созылады, кейбіреулерін созып айтуға келмейді, кей дыбыстар жуан айтылса, кей дыбыстар жіңішке айтылады. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері «Сықарлы ел». Геомет-риялық пішіндер (шаршы, дөңгелек,	Дене шынықтыру 1. Кең адымдап алға жүру, қол ұстасып жүгіру және теріс қарап жүру, жүгіру. 2. Еден үстінде жатқан арқан үстімен қолға текше ұстап тепе-тендік сақтап жүру. Сауат ашу негіздері Д/о: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: өздеріне айтқызу арқылы кей дыбыстардың жіңішке, кей дыбыстардың жуан айтылатынын түсіндіру. Саусақ жаттығуы Саны болар оншақты Шашып алдым моншақты. Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын. Көркем әдебиет «Сегізбай және тышқан қыз» ертегісі Мақсаты: қазақтың «Сегізбай және тышқан қыз» ертегісімен таныстыру; балаларды ертегінің мазмұнын	Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті. [к] дыбысы Мақсаты: [к] дыбысын анық айтуға жаттықтыру арқылы Отанымыздың атын дұрыс айтуға үйрету. Мемлекетіміз бен оның рәміздері туралы алғашқы түсініктерін қалыптас-тыру жұмысын жалғастыру. Д/о: «Дыбысты қарсы ал» Құрамында [к], [к] дыбыстары бар сөздерді айтқанда, балалар [к] дыбысын естігенде қол соғады. Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам және көлік түрлері Мақсаты: бағдаршамның атқара-тын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту. Д/о: «Көлік түрлері	Дене шынықтыру 1. Тізені сәл бүге, сәл отырып, алға ұмтыла жүру. 2. Гим-дық орындық үстімен жүру. 3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру; есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңда-тып, қиялдарын дамыту ой-өрістерін кеңейту. Д/о: «Ненің дауысы?» Д/о: «Қуыршақтардың есімі» Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі тыңдауға, байланыстырып сөйлеу-ге, ертегі мазмұнын бойынша қойылған
---------------------------------------	---	---	--	---	--

	«Не кайда орналасқан?» Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлануға (алыс-жақын, биік-аласа және т.б.) үйрету. 10-ға дейін тура санауды бекіту. Логикалық ойлауды дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Д/о: «Нені қайда қою керек?» Мақсаты: Санауға үйрету. Заттардың кеңістіктегі орны жайындағы түсініктер қалыптастыру. Мүсіндеу Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларды жеуге жарамды саңырауқұлақтармен таныстыру және улы саңырауқұлақтарды айыра білуді үйрету. Ермексазбен жұмыс істеу ікемділіктерін арттыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	үшбұрыш, тікбұрыш, сопақ). Төртбұрышпен танысу. Оны шаршы мен, тікбұрышпен салыстыру. Мақсаты: геометрия-к пішіндерді атау және ажырату; заттардың қасиеттері- түсі, пішіні туралы түсініктерін қалыптастыру; төртбұрышпен және оның қасиеттерімен танысу. «Пішіндерді бөліп бер» ойыны Пішіндерді топтастыруды ұсыну. Қоршаған ортамен танысу Мен және менің отбасым. Мақсаты: отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Д/о: «Бізге былай, ал сіздерде ше?»	түсініп, әңгімелеуге, ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, дауыс ырағын келтіріп сахналауға үйрету. Д/о: «Жер, су, ауа» «Жер», «су», «ауа» дегенде балалар жердегі, судағы, ауадағы тіршілік атаулары атайды. Қазақ тілі Түстер Мақсаты: түстердің аттарын үйрету, сөздерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Әдемі ойыншық бала бақшаны көрсетіп, сұрақ-жауап арқылы үйренген сөздерін қайталау. Фонетикалық жаттығу Қы, қы, қы – қызыл Қа, қа, қа – қара Жа, жа, жа – жасыл	қайда?» Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Мақсаты: ойыншықтардың аттарын, түстерді қайталау; өткен сөздерді қолдана отырып ойыншықтарды сипаттауға үйрету; сөздерді анық айтуға жаттықтыру; есте сақтау қабілеттерін арттыру. Д/о: «Ойыншықтар қонаққа келді» Д/о: «Тыңда, қайтала» Жаңа сөздерді (жұмсақ қатты, әдемі, сүйкімді үлкен, кішкентай) қимылмен келтіре отырып айтады.	сұрақтарға жауап беруге және жұмбақтарды шеше білуге үйрету; ертегі арқылы балаларды қайсарлыққа, шыдамдылыққа, тапқырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/о: «Шешуін тап» Математика негіздері 0 саны және цифр. 1 саны және цифр Мақсаты: балаларға 0 мен 1 саны туралы түсінік беру және келесі сандармен таныстыру. Дөп-дөңгелек нөл саны, Кім білмейді ол санды. Ол ұқсайды гүлге де, Дөп-дөңгелек күнге де. Бір саны ма, бір саны Бойын түзу ұстады. Бүгілмейтін ешқашан, Таяқшаға ұқсады. «Жылдам сана» ойыны Мысықтың дене мүшелерін атап, оның саны қанша болса, сонша рет қол соғу.
Серуенге дайындық	«Кім жылдам» мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсан» ойыны (Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, «Сандардың сырлары», «Қанша бала?» мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қораған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері,				

өзіне-өзі қызмет көрсету)					
Серуен	Желді бақылау Желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел-бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел-ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жуалады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу балалардың ақыл-ой, тіл белсенділігін дамыту.	«Жел мен жапырақшалар». Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір-біріне көмектесу. «Жел» сөзіне анықтама айт. Тәжірибе: Шардың желін шығару. Қорытынды: Жел дегеніміз-кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады) Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойын «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптілік пен құтылу мақсатын дағы жұмылу қабілеті не тәрбиелеу, еркін дамыту. Еңбектену әрекеті. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне келергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойын «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру; тамақтану мәдениеті тәрбиесі бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері;				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ертегісі» ертегіні мүқият тындауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшпен алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз.				

Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгіме дей білуге дағдылан дыру. Балалардың коммуникативті дағды ларын арттыру, бір-бірі мен диалог арқылы сөйлесуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігі мен таныстыру.	Д/о: «Заг неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыла рын дамыту.	Ертегілер еліне саяхат «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекет теріне баға беруге баулу. Өтірік айтауға, үлкенді сыйлауға, қамқор болуға, жамандық жасамауға тәрбиелеу.	Д/о: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды көшеде жүру ережесі мен жүргінішілерге арналған жол және сызылған белгілермен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	(Жапсыру) Жолдасов Абдуллаға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жетілдіруді үйрету.	(Жаратылыстану) Бауырымен жорғалау шырларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту мақсатында Алмасханұлы Алихан мен жұмыс.	(Көркем әдебиет) Ойында әдеби бейнелерді қолдануды Бауржан Айшуаққа үйрету мақсатында жұмыс.	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дық дағдыларын және техникасын меңгерту мақсатында Мереймен жұмыс.	(Математика негіздері) Салибекова Анарға жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмектесу.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	К/о: «Тырналар-тырналар» Мақсаты: бұйрықты тыңдап, оны түрліше жылдамдықта орындау ды, зейінділікті, белгіге тез жауап қайтаруды үйрету.	«Кімнің құсы алысқа ұшады?» ойыны. Мақсаты: ептілікті дамыту.	«Елгі бол!» ойыны. Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Қазақтың ұлттық ойыны «Орамал» Мақсаты: белгіге тез жауап беру икемділік терін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру ептілікке баулу.	«Саңырауқұлақ терушілер» ойыны. Мақсаты: жылдам бұрылып, бытырай жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді,
Әріскер Мұқанбаева
Әнура

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, (18-22 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттendirу (Сойлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пазл ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, зейінін, көру жадын, жинақтауды, ақпаратты жинай және талдай білуді қалыптастыру.	Пазл құрастыру: «Ұзын құлақ сұр қоян»	EQUILIBRIO ойыны Бес қабатты мұнара құрастыру. Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден бес қабатты мұнара құрастыру.	ЛЕГОЛИНО ойыны Мақсаты: - бөлшектен бүтінді құру логикасын түсіну; - бүтіннен бөлшекті көре ал, талдау, синтез жасау процесін дамыту.	Д/о: «Бақшада ма, бауда ма?»
Таңертенгі жаттығу	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. Қол белде, оңға, солға илуді. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегепБасқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы «Доп» Айналырғын добынды Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан.	Тіл жаттығуы: Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. 3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны	«Жаман ара» Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. 3-3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты.	«Шар жарылды» Мақсаты: дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	«Менің балабақшам» өлеңін жаттау

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, секіріпмен еркін секіруге үйрету. І бөлім. Жүру, жүгіру, денені қыздыру. ІІ бөлім. Секіріпмен орындалатын жаттығулар. К/о: «Ормандағы қояндар» Мақсаты: ептілікті, шапшаңдықты, ұқыптылықты дамыту.	аралаймыз. 3-3-3-3-3 1.Сауат ашу негіздері Сөз Мақсаты: балаларға сөз туралы, сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік беру, жұмбақ шешкізіп, ертегі тыңдау арқылы дүниетанымдарын кеңейту; жеке дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру арқылы анық сөйлеуге төселдіру. Д/о: «Сөз құра» Даусы жоқ дыбыстарды даусы бар дыбыстармен біріктіріп,сөз құрау. Д/о: «Қарсы мағыналы сөз айт» Мақсаты: қарсы мағыналы сөздерді тапқызу. 2.Музыка 3.Математика негіздері 3 саны және цифры. 3 санының құрамы. Кеңістікті бағдарлау: арасында, ортасында. Мақсаты: балаларды 3 цифрмен және санымен таныстыру; көрнекі түрде 3 санын шығарып алуға үйрету; «ортасында», «арасында» кеңістік ұымдары туралы	3-3-3-3-3 1.Дене шынықтыру 1.Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру. 2.Секіріпте ұстаған қолды жоғары көтеріп, гим-лық орындық үстінен аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүріп өту. 2.Сауат ашу негіздері Буын Мақсаты: балаларға буын туралы түсінік беру; сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету. Д/о: «Сөз ойла» Тәрбиеші допты бір балаға береді, ол бір сөз айтып, допты қайта береді. Суретпен жұмыс: Балалар тауға гүл теруге барған екен. Әдемі гүлдерді теретер, Қарлығаш басқа балалардан ұзап, адасып кетіпті. -Балалардың Қарлығашты қалай іздеп жатқанын тыңдайық: -Қааар-лығы-гаааш. -Балалар Қарлығаштың атын неше бөлікке бөліп шақырды? Д/о:	1.Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Суреттерді пайдаланып әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Ұйқасын тап» 1.Асығады жұмысқа Белі қылдай (құмырсқа) 2.Өрмек тоқып көрмекші, Кіп-кішкентай (өрмекші) Д/о: «Жұмбақ сурет» Үстел үстінде төмен қаратылып жатқан суретті бір балаға атын атапай суреттетеді, балалар оның қай құс екенін табады. Әңгімені оқып беріп мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 2.Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдары Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын менсертту. Балалардың жас шамасына қарай	1.Дене шынықтыру Мақсаты: Ойын тапсырмаларын орындау барысында қалыпты тепе-теңдік сақтап,аяқты тізеден жоғары көтеріп жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Допты домалату және лақтыруға жаттықтыру; бір орында тұрып, екі аяқпен жоғарыда ілініп тұрған затқа қолдың ұшын тигізіп секіру. 2.Сауат ашу негіздері [а]дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды А әрпімен таныстыру; айтылу ерекшелігіне назар аударта отырып, «ата» сөзіне дыбыстық талдау жасау; жаттығу жасау арқылы саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Д/о: «Әріптерді сыйлаймыз» Мақсаты:[а] дыбысынан басталатын сөздерді табуға жаттықтыру.
---------------------------------------	---	---	--	---	--

«жай» дегенде [r] дыбысын айту керектігін түсіндіру.	түсініктерін қалып-у	«Достарды іздеймі»	компьютер туралы қарапайым түсінік беру, оны пайдалану ережелерімен таныстыру, бастаған ісін аяғына дейін тыңғылықты аяқтауға, зейінді, шыдамды болуға тәрбиелеу.	3.Көркем әдебиет «Әдептілік» Максаты: тыңдап, талқылай білуге үйрету. Сыпайы сөздерді бекіту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
3.Математика негіздері 2 саны және цифр. 2 санының құрамы. «+», «-», «=» таңбалары Максаты: балаларды 2 цифрмен таныстыру, көрнекі түрде 2 санын шығарып алуға үйрету	«Алмалар» ойыны Тақтада қызыл, сары, жасыл түсті 3 алма. Қызыл, сары, жасыл алманың саны қанша? Ортасында қандай алма тұр?	Орыс халық ертегісі Максаты: Балаларды ертегілермен таныстыруды және мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру.	Д/о: «Телефон»	Үлкенге де сіз! Кішіге де сіз! Бар адамды құрметтеп, Бас иеміз біз! -Осы сөздерді бір сөзбен қалай айтуға болады?
«2» көлде шалқиды, Акку болып қалқиды. Сұлу мойнын иелі, Өз қадірін біледі.	4.Қоршаған ортамен танысу Күз сыйы Максаты: табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.	Есте сақтау Кабілеттерін дамыту. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.	3.Музыка (маман жоспарымен)	-Бұл сөздер не үшін керек?
«Көңілді тапсырмалар» ойыны	Күн мен түннің ұзақ тығы, ауаның темпелер турасының өзгеруі, жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және т.б. білім негіздерін меңгерте отырып, есте сақтау қабілетін, зейіндерін дамыту.	4.Қазақ тілі [ә] дыбысы мен әрпі Максаты: қазақ тіліне тән дыбыстардың болатыны туралы түсінік беру, [ә] дыбысын дұрыс айтып жаттықтыру; ойлау қабілеттерін арттыру.	4.Қазақ тілі Менің отбасым Максаты: отбасы мүшелерін қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету;	Д/о: «Қуыршақты сыпайы, әдепті сөйлеуге үйретеміз»
4.Жансыру Көкөністер, жемістер, күз сыйлықтары. Максаты: Жемістердің пішінін және оларға тән ерекшеліктерді бере білуді үйрету. Қағазбен, желіммен жұмыс істеу ікемділіктерін арттыру.	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзде рән жұмып отырады. Белгі бойынша бір бала жеміс, көкөніс муляждағы салынған табактан біреуін алып, артына тығып тұрады және	Д/о: «Не жоқ?» Ойын шарты бойынша барлық бала көздерін жұмады, бір бала шығып, өзі қалаған бір ойыншықты жасырып, балалардан «не жоқ?» деп сұрайды. Балалар жоқ ойыншықты дұрыс атаса, табылған	4.Математика негіздері Салмақ туралы түсінік Заттардың салмағын салыстыру.	Д/о: «Қуыршақты сыпайы, әдепті сөйлеуге үйретеміз»
«Жақын - алыс» ойын			Бір туған атам бар.	Заттардың салмағын салыстыру.

		сипаттайды. Балалар атын атайды.	ойыншықты сөреге апарып қояды.	Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін.	үйрету. «Не ауыр?» ойыны
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын шалшықтар ақырын кеуіп кететінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Төмпешіктен төмпешікке»	Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қарағай бүршіктері мен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Тәжірибе. Бұдың суға айналуы. Құралдар: спирт, су құйылған қолба, шыны Суды қайнауға жеткізу, қолба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамалды.	Жапырақтардың түсуін бақылау. Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту.	Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, еггілік. Еңбектену әрекеті Учаскедегі жапырақтарды жинау. «Жапыраққа қарап ағашты таны» Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.	Тұманды бақылау. Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.
Серуеннен ораму	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлесу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тындауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабаның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайларымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру	Ертегілер еліне саяхат: «Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын жетілдіру.	EQUILIBRIO ойыны Мақсаты: тепеңдікті сақтай отырып нұсқаулықтағы суретті құрастыру. Қол бұлшық еттерін дамыту.	Д/о: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ жатыгуы Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады.
Балалармен жеке жұмыс	(Мүсіндеу) Жауаулардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды Алиханға үйретуді жалғастыру.	(Көркем әдебиет) Көркем шығармалардың эмоционалды қабылдай білу мақсатында Есенкелдин Мағжанмен жеке жұмыс.	(Сурет салу) Қазақ оюларының элементтерін қолдануды Райымбекке үйретуді жалғастыру.	(Құрастыру) Заттарды топтастыруды Жұмабек Жанайымға үйрету мақсатында жұмыс.	(Жаратылыстану) Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауда Анармен жұмыс.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қазақтың ұлттық ойыны «Белбеу тастау» Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о: «Ұстаушы» Мақсаты: балалардың ептілігін, белгіге жауап беру шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	«Шағын өзен» ойыны Мақсаты: балалардың келертілген секіріп өту икемділігін дамыту.	Қ.ұ.о: «Доп ұру» Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	Д/о: «Ағашты ата» Мақсаты: ағаштарды жапырақтарына қарап ажырата білуге үйрету.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2023 ж.» « _____ »

Жеңеріңіз!
Әділкер Түрмөбаев
Бүгү

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, (25-29 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сойлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: мейлі қаншалықты тиынақты әрі жылдам орындасаңыз да, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. Баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Бөлшек пен бүтіннің байланысын көре білу	Түрлі-түсті бөлшектерден алуан түрлі өрнектер құрастырады. 40 нұсқаулық карточкасы жеңілден күрделіге ауысып отырады.	№ 1 бөлшектерді түстері бойынша ажырату.	№ 2 суреттің екінші бөлігін құрастыру	№ 3 түрлі-түсті бөлшектерден алуан түрлі өрнектер құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, түнге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбіндегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрағып сүртуге, орамалды орнына іледі үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Д/о: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Тіл жаттығуы: Тым қатулы кескіні, Жақтырмайтын ешкімді, Үлкен, қара қоныздың Даусы алыстан естілді: ж-ж-ж-ж	Саусақ жаттығуы Өрмелеген өрмекші, Өнерінді көрсетші. Қалай, қайтп тоқылды Мынау ғажап өрмекті?	Пазл құрастыру Сүйікті ертегілер кейіпкерлері.
Кестеге сай	1.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері	1.Дене шынықтыру	1.Сойлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Тізбекте жүріп болып жүруді, бір-біріне екі қолмен допты домалатып беруді үйрету. Қ/о: «Ормандағы қояндар» Мақсаты: ептілікті, дәлдікті, шапшаңдықты дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту «Сөздер» патшалығына саяхат Мақсаты: Сөз түрлері (синоним, омоним, антоним сөздер) туралы жалпы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге үйрету; дұрыс тыныс алуға, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Д/о: «Тату сөздер» Д/о: «Пысық сөздер» Д/о: «Араз сөздер» 3.Математика негіздері 4 саны және цифры. 4 санының құрамы. Мақсаты: балаларды 4 санымен және цифрымен, көрнекі түрде 4 санын шығарып алу жолдарымен танысу;	[У] дыбысы мен әріпін Мақсаты: Балаларды У әріпмен таныстыру; есту арқылы сөз арасынан қажетті дыбыстарды табуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Д/о: «Дыбысты ұста» 2.Музыка (маман жоспарымен) 3.Математика негіздері Уақытты бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүгінгі. Мақсаты: адамдардың таңертең, түсте, кешке не істейтіндерімен байланыстыра отырып, тәулік пен оның бөліктері туралы түсінік беруді жалғастыру; уақыт тізбегін орнатуды үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдары туралы түсінік беру. «Біз не істейміз?» ойыны «Кеше, бүгін, ертең» ойыны.	Тізерлеп тұрып еденге оң, сол жамбасымен отыру. Гим-лық орындықтың қырынан ұстап тартылу Қ/о: «Куаласнақ» 2.Сауат ашу негіздері [а],[у] дыбыстары мен әріптерін пысықтау. Мақсаты: [а],[у] дыбыстары мен А, У әріптерін кайталау; А, У әріптерінен сөз құрап, құраған сөздерін оқи білуге үйрету. Д/о: (Дыбыстарды суретке түсірейік) Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды кайталау. Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: өткен әріптерден сөз құрауды, қосып оқуды үйрету. 3.Көркем әдебиет «Теледидармен болған жағдай». М.Янкина Мақсаты: Балалардың өрт сөндіру құралдары туралы түсініктерін нақтылау. Әңгіме мазмұнын есте сақтауға және айтып беруге үйрету. Электр техникаларын дұрыс қолдану туралы	«Күзгі дала» М.Әлімбаев Мақсаты: Балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту, күзгі даланы сипаттау үшін теңеу сөздер тандауға жаттықтыру, сын есімдердің қолданылуына назар аударту. Көркем сөзге қызығушылыққа, табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. М.Әлімбаев «Күзгі дала» өлеңін жаттау. 2.Қоршаған ортамен танысу Мамандықтар Мақсаты: алаңдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру; Мұнайшы, шахтер, құрылысшы мамандықтары туралы түсінігін қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алыну жолдары, олардан не	Мақсаты: Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қол мен аяққа сүйеніп төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтауды орындауға жат-у. Қ/о: «Лактыр тосын ал» Мақсаты:Допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. 2.Сауат ашу негіздері [л] дыбысы мен әріпін Мақсаты:Л әріпмен таныстыру; сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Айтылу ерекшелігіне байланысты дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге дағдыландыру, әртүрлі тапсырмаларды орындалу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. 3.Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин
---------------------------	---	---	--	---	--

1,2,3,4 цифрларын заттардың санымен сәйкестендіруді, 4-ке дейін санауды, сандарды ретімен атауды, реттік сандарды, заттарды ретімен көрсете отырып, дұрыс сәйкестендіруді үйрету.	Орындықты төңкер-н, 4 деген сан болады. Қатарында сандардың 3-тен кейін тұрады.	4.Құрастыру. «Көпқабатты үй» Мақсаты:Балаларды үлгі бойынша көпқабатты үй жасауға, үйлерді түрлі кескін мен түрлі қабатты етіп салуға,құрылыс детальдарын берік етіп өзара біріктіруге үйрету. Еңбекті бағалай білуге тәрбиелеу. «Кіріпшігі алып бер» ойыны. Суретпен жұмыс.	4.Қоршаған ортамен танысу Жасыл дәріхана Мақсаты: жасыл дәріхана және оның қажеттігі жөнінде түсінік беру; емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жағын ескеруге үйрету. Балалармен жасыл дәріханаға серуен ұйымдастыру. Дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Неге «дәрілік» өсімдіктер деп аталатынын түсіндіру. Д/о: «Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат» Мақсаты: бөлмеде өсетін өсімдіктер мен дәрілік өсімдіктерді бір-бірінен ажырата білу, қандай мақсатта өсірілетінін анықтау.	білімдерін бекіту. Мәтінді оқу және мазмұны бойынша әңгімелесу. 4.Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: отбасы мүшелерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру; отбасы мүшелерін сыйлап, оларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. -Балабақшадан кешке сендерді кім алып кетеді? Сұрағын аудару арқылы түсіндіріп, қалай жауап беру керектігін түсіндіреді балалардың әртүрлі жауаптарын тыңдайды. Отбасының суретін көрсетіп, отбасы мүшелерін атау. [ә] дыбысының айтылуын қайталатып «әке», «әже», «әпке» сөздерін анық айтқызу.	жасалатыны жайлы түсіндіру. Д/о: «Кім болам?» Мақсаты: балаларға болашақта қандай мамандық иелері болатындығын және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. 3.Музыка (маман жоспарымен) 4.Қазақ тілі [к] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән [к] дыбысымен таныстырып, әріптің баспа түрін жазуға үйрету; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің ішінен кішкентай қыздың суретін алып, ұл балалардың өзінен кіші қызды «қарында сым» деп атайтынын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Қу, қу, қу- аққу Қа, қа, қа – алқа Д/о: «Кімде не бар?» Үстел үстіне қуыршақ түріндегі отбасы мүшелерін, олардың жанына ойыншық мәшине, доп қою.	«Әке мен бала» Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдауға және мазмұнын айтуға үйрету. Табиғат сыйлары туралы түсінікті бекіту. Бау-бақ жұмыстарымен танысуды жалғас-у.. Еңбек етуге, өсімдіктерді күтуге деген ынта-ықыласты тәрбиелеу. Д/о: «Бақта ма, әлде бақшада ма?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің атауларын екі тілде бекіту. 4.Математика негіздері 5 саны және цифры. 5 санының құрамы. Тура және кері санау Мақсаты: балаларды 5 санымен және цифрымен, көрнекі түрде 5 санын шығарып алу жолдарымен таныстыру; заттың санының оның түсіне, көлеміне, кеңістікте орналасуына тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Сан ішінде танымал, Бестікті сен танып ал. Барғаныңда мектепке,
---	---	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				Тек бестікті алып ал.
Серуен	Тұманды бақылау Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қимыл-қозғалыс ойын «Тышқан аулау» Шаппандығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Д/о: «Тұманды анықта» Мақсаты: иллюстрация Лар бойынша тұманның кандай екендігін тануға үйрету.	Шықты бақылау. Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты-шық жоғалды. Ырым Шық мол түссе, күн ашық болады.	Шықты бақылау Қ/о: «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту. «Ыстық-суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбек: Табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Д/о: «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Мақсаты: көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды: күн көзін де шық тамшылары тез буланып кетеді.	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Көркем сөз Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Еңбек: үлкендерге көмектесу мақсатында құрғақ жапырақтарды жинау.	Аспанды бақылау Ырым Аспанды бұлттар басса, ауа райының бұлінуі ұзаққа созылады. Қ/о: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттары мен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. Д/о: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Мақсаты: түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту
Серуеннен оралу					
Түскі ас					Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» сәлауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,

тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)					
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	BECERIKLI YAPILAR Мақсаты: балалардың жоспарлау, бағдарлау қасиеттерін дамыту, шығармашылық, эстетикалық талғамын арттыру.	BECERIKLI YAPILAR топтық ойын. Тізбектеп тізу Мақсаты: бірдей өлшемдегі тақтайша ларды тігінен, көлде нең тізбектеп құрастыру.	BECERIKLI YAPILAR топтық ойын Төртбұрышты ғимарат жасау.	BECERIKLI YAPILAR топтық ойын Шатыр құрастыру	BECERIKLI YAPILAR Үстел, орындық құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	(Жаратылыстану) Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу мақсатында Рахымбай Әбілхайырмен жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгі мелер құрастыруды үйрету мақсатында Серік Бағыммен жұмыс	(Жапсыру) Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді Оспанов Сағынышпен үйрену.	(Математика) Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда Жұмабек Жанайым мен жұмыс	(Мүсіндеу) Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету мақсатында Матаева Айдамен жеке жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Секіргіштер» ойыны Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	«Атауын айт» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Алма» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қ.Х.О. «Аксүйек» Мақсаты: балалардың тапқырлығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о: «Допты лақтырып, тосып алу» Мақсаты: допты лақтырып, тосып алу дағдыларын жетілдіру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				
Тексерді әдіскер « _____ » «2023 ж.» « _____ »					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мәселесі: Әкімдер: Әуешов-
Әуешов

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, (02-06 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі02	Сейсенбі 03	Сәрсенбі 04	Бейсенбі 05	Жұма 06
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз. Өзіңіздің нұсқаныздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Мозайка «Көкөністер»	Конструктор құрастыру: «Автомобиль»	Қазақ ертегілерін қарау «Ешкі мен қасқыр»	Баяу қимылды ойын: «Бұғынай» Мақсаты: санау дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Қамба толсын астыққа» (әңгіме)
Таңертеңгі жаттығу	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық» жан-жаққа жеңіл жүгіреді. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Сабын көбіктері» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о: «Кім? Не?» Мақсаты: жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Д/о: «Нені қайда салады?» Мақсаты: ыдыс-аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.
Кестеге сай	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Бір аяғын алдыға, екіншісін артқа қойып секіруді орындауға үйрету. Саптізбектен шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ығрақты жүгіре білуді бекіту. Қ/о: «Жеті тас»	[о] дыбысы мен әрпі Мақсаты: О әрпімен таныстыру; айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату; түрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Д/о: «Артығын тап» Д/о: «Ойыншықтарды жинаймыз» Балалар кезегімен келіп, әр ойыншықтың атын буынға бөледі, неше буын екенін айтады.	Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру. Төпе-тендікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттық-у. II бөлім. Ж.Д.Ж: Сауат ашу негіздері [л],[о] дыбыстары мен әріптерін қайталау. Мақсаты: өткен [о],[л] дыбыстары мен әріптерін қайталау; Сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. Д/о: «Қандай буын?» Буындар: АУ, АЛ, ОЛ, ЛА,ЛУ.	«Кішкене баған» М.Төрежанов Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Үстел театрын пайдалана отырып әңгімелеуге үйрету; мақалмен жұмыс істету арқылы дұрыс қорытынды жасауға жетелеу. Сөздік қорларын байыту, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/о: «Жеміс-жидектер» Д/о: «Қандай жеміс?»	1.Саптізбекте бір-бірлеп жүгіру. 2.Тура салынған жіп бойымен жүру. 3.Еркін бағытта допты домалату. 4.Қос аяқпен секіру. Қ/О: «Қақпа» Сауат ашу негіздері [н] дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды Н әрпімен таныстыру; [н] дыбысының сөздегі орны туралы түсінік беру; «нан» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Д/о: «Әріп сыйлаймыз» Көк жылтыр қатты қағаздан қиылып жасалған үлкен Н, кіші н әріптерін балаларға төмендегі ретпен таратады: Нұрсұлтанға үлкен Н әрпін береміз, өйткені адамның есімі ығи үлкен әріппен жазылады. Жанерке мен Данаға кішкентай н әрпін береміз, өйткені н сөздің ортасында ығи кішкентай әріптер жазылады. Көркем әдебиет
	Сөйлеуді дамыту Сөз, буын Мақсаты: Сөз түрлерін (антоним, омоним, синоним) қайталатып өтіп, жаңа сөз түрі-түбірлес сөздер туралы, буын туралы түсінік беру. Жасалу жолдарын түсіндіру арқылы жаңа сөздер жасау, сөздерді буынға бөлдіру. Әртүрлі қызықты тапсырмалар орындату арқылы оқып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру, дүниетанымдарын кеңейту, сөздік қорларын молайту. Мейірімді, көпшіл болуға тәрбиелеу. Ойын-тапсырма: «Туысын тап»	Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 1-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігі, ұзындығы, ені мен қалыңдығы (жуандығы) бойынша салыстыру. Мақсаты: 1-ден 6-ға дейін санай білуді пысықтау; заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен қалыңдығын салыстыруға жаттықтыру; уақыт пен кеңістікте бағдарлай	Көркем әдебиет А.Хамзаұлы «Жауынгер кімді күзетеді?» Мақсаты: балаларға тыңдауды, талқылауды үйрету. Отансүйгіштік сезімдерін дамыту. Балаларды әскери киімдегі адамдармен және армиямен таныстыру. Өз Отанына сүйіспеншілікті және армияға қызмет етуге	Коршаған ортамен танысу Адамдардың бақтағы немесе бақшадағы күзгі еңбегі.Мақсаты:Адамдардың күздегі еңбегі туралы балалардың білімін кеңейту; олар қандай жеміс-жидектер және көкөністер жинайды, ауыл еңбеккерлеріне кімдер көмектеседі, астық жинауға қандай машиналар қатысады, астық қайда жөнелтіледі? Көкөністер мен жеміс- жидектерді пішіні, мөлшері, түсі және тамаққа қолданылуына	

Математика негіздері 6 саны және цифры. Бсанының құрамы. Мақсаты: балаларды 6 санымен және цифрымен, көрнекі түрде 6 санын шығарып алу жолдарымен таныстыру; ретімен санау дағдыларын қалыптастыру; заттың санының оның түсіне, көлеміне кеңістікте орналасуына тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қара мына шиені, Сабағын ол иеді. Шие емес, сан ғой бұл Кім ол санды біледі? Сурет салу. Күзгі саябақ Мақсаты: балаларға өз жұмыстарында күз әсерлерін көрсетуді, алуан түрлі ағаштардың (үлкен, кіші, биік, аласа, түзу және қисық) суретін салуды үйрету. «Картиналарды құрастырып, жина» ойынын өткізу.	білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 1-ден 6-ға дейін және кері сана. Таспалардың ұзындығын салыстыру. Суретпен жұмыс. Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары Мақсаты: құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Күннің суытып, жәндіктердің көпшілігі қырылып қалады, кейбір жәндіктер ағаштардың қуыс тарына тығылады. Осылайша құстардың жемі азаяды. Өзен-көлдер де су қатып қалады. Осыған байланысты құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жыл құстарына жабайы үйрек, тырна, көкек, ұзақ, қарлыға қараторғай, т. б. жатады.	деген ынта-ықыласы тәрбиелеу. Әрбір мемлекеттің өзінің елтаңбасы, туы, әнұраны, астанасы мен президенті, ұлттық гвардиясы бар. Өз Отанын сүю және қорғау-әр азаматтың парызы. Отан қорғау-әр азаматтың қасиетті борышы. Қазақ тілі Алтын күз Мақсаты: күзгі табиғат ерекшелігін түсіндіріп, күз айларын дұрыс айтуға үйрету; Сөздік қорларын байыту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Д/о: «Жасырынбақ» Фонетикалық жаттығу Үз, үз, үз- күз Үй, үй, үй – күй Үс, үс, үс – түс «Күз, жаңбыр, қыркүйек, қазан, қараша, шөп» сөздерін бірге және жеке айтқызып, дұрыс айтуларын қадағалау.	қарай салысты- руға және сипаттауға үйрету. Егінші маман- дығын құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Алтын күз Мақсаты: күз айларын, табиғат құбылыстарын қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету; Үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру; Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жауды. Ағаштың жапырақтары түсті. Құстар ұшып кетті. Балалар қолша тыр ұстады. Сурет бойынша балаларды сөйлесту.	Қ. Баянбаев «Қонақ келгенде» Мақсаты: балаларға мұқият тындауды, сұрақтарға жеке тәжірибесінен мысал келтіре отырып, жауап беруді үйрету. Сәлемдесу сөздерін бекіту. Қонақты дұрыс қабылдауды үйрету. Д/о: «Бізге қонақтар келді» Мақсаты: сәлемдесу сөздерін екі тілде беру Математика негіз-і Жиынтық. Жиынтық элементі- жеке зат, бүтін топ. Белгілі бір таңбасы бойынша жиынның бірнеше бөліктерін бөліп көрсету жаттығуы. Мақсаты: заттарды белгілеріне қарап, топтастырушы ретіндегі «жиын» туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; жиынның бөлшегін бөліп алуды үйрету; заттарды белгілеріне қарап біріктіруші ретіндегі жиынға анықтама бере білуге жаттық-
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық					«Жылыды және оның бөлшектерін ата» ойыны.
Серуен	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау. Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақ тарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайында ры- кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайын далғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді.	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау. Жұмбақ: Шидіген ұзын сирағы, Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құралы (өрмекші) Қ/о: «Секіріп түсте, бұрыл» Мақсаты: белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. Еңбек: ағаштардың түбін қосытуға көмектесу. Д/о: «Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу.	Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жыл күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашыл ғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Көркем сөз: «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»	Топырақты бақылау. Қимыл-қозғалыс ойын «Арқан тарту» Мақсаты: балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: күзгі жерді қосытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көз қарасын тәрбиелеу. Д/о: «Қатені тап» Жылдың әр мезгілін дегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. Тәжірибе: Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру. Қорытынды: Топырақ жылы, оны күн қыздырады.	Алғашқы суық түсуін бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі-күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күміс тей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үсті мен жүруге болатын дай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте-ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Көркем сөз Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан.
Серуеннен оралу					балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүруге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған кометін ұсынуға баулу. «Әжемнің еретісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу, мияу, мияу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету	Д/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету	Дыңсегін логикалық блоктары Мақсаты: балаларды блоктар арқылы ойна та отырып, оларға нысандардың түсін, пішінін, көлемі мен жуандығын көрсете отырып, ажыратуға үйрету.	Интеллектуалды дамыту ойындары Мақсаты: жанартылған білім мазмұнын игеруде дидактикалық ойын құралдары ретінде пайдалану.	Д/о: «Ауа райын бейнелеу» Мақсаты: ымдау қимылдарымен ауа райының құбылыста рын бейнелей білуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Таныс бірнеше шығармаларды атауды Бауржан Айшуаққа үйрету.	(Сөйлесуді дамыту) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды Бағымға үйрету.	(Математика негіздері) Қарапайым себеп-салдарлық байланыс тарды орнату мақсатында Матаева Айдамен жеке жұмыс.	Мазмұнды суреттерге қарай әңгіме құрату- Мейірген, Мағжан.	Есте сақтау қабілет терін дамыту мақсатында балаларға тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Көскін жасау» ойыны Мақсаты: төзімділікті, белгіге тез жауап қайтару ікемділігін дамыту.	К/о: «Кімнің есімі аталса, сол тосып алады» Мақсаты: жүгіру, секіру, допты лақтыру және тосып	Қ.х.о. «Күміс алу» Мақсаты: ікемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Орыс ойыны «Мыстан кемпір» Мақсаты: бір аяқтап секіру, жалғара қашу ікемділігін дамыту.	Қ/о: «Үкі» Мақсаты: ептілікті, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіру

Үйге қайту		алу дағдыларын жетілдіру.			дағдысын жетілдіру.
	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « » « » «2023 ж.» « »

Шексерілгенді
Әзірлеу Мұрағат

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, (09-13 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 09	Сейсенбі 10	Сәрсенбі 11	Бейсенбі 12	Жұма 13
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сойлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: балаға өзінің іс-әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланyp содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мозайка құрастыру: «Саңырауқұлақ»	«Күн мен түн» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: нениң ұшатынын, нениң ұшпайтын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге дағдыландыру.	Пазл құрастыру: «Табиғат суреттері»
«Танертенгі жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқылды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ. Мақсаты: ата-баба мыздан қалған өсиет сөздері арқылы адамгершілікке, тапқыр сөйлеуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Ну тоғайда, орманда Аю жүрер қорбандап. Тікірейтіп тікенін Кірпі жүрер жорғалап.	Тіл жаттығуы Тым қатулы кескіні, Жақтырмайтын ешкімді, Үлкен, қара қоңыздың Даусы алыстан естілді.	Д/о: «Не жасырдық?» Мақсаты: заттың белгілері (түрі, түсі, пішіні, өлшемі) туралы түсініктерді тиянақтау	М.Әлімбаевтың «Он саусақ» өлеңі

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық орындар бойымен қолдарын белдеріне қойып текшелерден аттап жүру. 2. Допты еденге лақтыру және қағып алу. 3. Саптізбекте бір-бірден саңқа тұру, шашырап жүру. Қ/о: «Қарғалар» Сөйлеуді дамыту «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын әнгімелеуге үйрету. Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру, сөйлесу барысын да сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру. Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту, қиялда рын дамыту, жұмбақ шешкізу арқылы ой-өрістерін кеңейту. Ақылды болуға, әрі істі ойланып істеуге	Сауат ашу негіздері [ә] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ә әрпімен таныстыру, [ә] дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау; Мультфильмнен үзінді көрсету, ән тыңдату, электронды оқулықты пайдалану арқылы есте сақтау, фонемалық есту қабілеттерін арттыру. Д/о: «Әжеме сыйлық» Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері Заттың көлемін арнайы белгіні қолдана отырып өлшеу Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттың ұзындығын өлшеуді; 0-ден 6-ға дейін және кері санау туралы білімдерін пысықтау; белгілеріне қарап, заттардың топтасуын «жиын» деп атайтынын түсіндіру; Өздігінен жұмыс істей алуға, жинақы болуға	Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж Дене шынықтыру Шенбер түрінде салынған жіп бойымен жүру 1. Саптізбекте бір-бірлеп жүгіру. 2. Тура салынған жіп бойымен жүру. 3. Еркін бағытта допты домалату. 4. Қос аяқпен секіру. Қ/о: «Қақпа» Сауат ашу негіздері Сөз, буын. Қайталау. Мақсаты: дыбыс пен дыбыс түрлерін, сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастыруды қайталау; ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту; табиғатты сүюге, аңдар мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тиін, қоян сөздерін буынға бөлігізіп, дыбыстық талдау жасау. Саусақ жаттығуы Жем берер ем торғайға Жаныма кеп қонбай ма?	Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті. [с] дыбысы Мақсаты: сөздегі [с] дыбысының орнын анықтай білуге үйрету; дидактикалық ойын, жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру; [с] дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Жұмбақтар 1. Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) 2. Жер бетінде шашы бар, Жер астында басы бар. (Сәбіз) Д/о: «Кім жылдам» [с] дыбысын анық айтып жаттығайық. Са, са, са-ызындайды маса Се, се, се-бұл әлемі кесе Су, су, су-жай ағалы Ақсу. Қоршаған ортамен танысу Д/о: « Жер көлігі» Мақсаты: балаларды жер көліктері түрлері мен және жүргізуші мамандығымен таныстыру. Автомобильдің	Дене шынықтыру 1. Орынан ұзындыққа секіру. 2. Допты затқа тигізіп домалату. 3. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. Сауат ашу негіздері [т] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Т әрпімен таныстыру; дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Тоқылдақ даусының аудиожазбасын тыңдату арқылы фонемалық есту қабілеттерін жетілдіру Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарап, қамқорлық жасай білуге тәрби-у. Д/о: «Сөздер тізбегі» Көркем әлебиет Ы. Алтынсарин «Жан-жануарлардың дауласуы» Мақсаты: Балаларға мұқият тыңдауды, мәтін мазмұнын айтулы үйрету. Балалардың үй жануарлары және олардың пайдасы туралы білімдерін жүйелеу.
---------------------------------------	--	--	--	--	--

тәрбиелеу. Д/о: «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Математика негіздері 1-денб-ға дейінгі сандар. Көрнекі түрде азайту әрекеті туралы түсінік беру. «-» амалы Мақсаты: 6 көлемінде санау, геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш, сопақша) туралы білімдерін пысықтау; көрнекі түрде азайтуға, азайту мен қосуға қарапайым есептер мен мысалдарды шығара білуге үйрету. Мүсіндеу. Кесе Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеуді, жұмыс тың орындалу ретін белгілеуді үйрету; кесе жасау әдістерін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Балалармен тұрмыстық керамика, саз	тәрбиелеу. «Өзіл тапсырмалар» 1.Қайынның 4 үлкен бұтағы бар. Әр бұтағында 2 алма өсіп тұр. Қайында барлығы қанша алма өсіп тұр? 2.Көп күттірген қантар да келді. Алдымен 1 алма ағашы, содан кейін 3 шие ағашы гүлдеді? Барлығы қанша ағаш гүлдеді? 3.Құс ауласындағы этеш алдымен 3 жұмыртқа, содан кейін тағы да 3 жұмыртқа туды. Барлық жұмыртқаның саны қанша? «Пішіндерді бөліп қой» ойыны. Қоршаған ортамен танысу Киіз үй- жер бетіндегі ең жеңіл үй. Мақсаты: Балаларды ұлттық баспанамен таныстыру. Киіз үйдің құрамды бөліктерінің атауын және мәнін түсіндіруді үйрету. Ойлау үдерістерін және ұлттық игіліктерге деген мақтанш сезімін дамыту. Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.	Жаланаық қарда жүр Аяқтары тоңбай ма? Көркем әдебиет Ж.Әлмешев «Досым Асылхан» Мақсаты: Балаларға мәтін мазмұнын айтуды, достық қарым- қатынасты бағалауды және сақтай білуді үйрету. Сөйлеуді және жеке басының тәжірибесінен әңгіме құрастыру- ды үйрету. Мақал-мәтелдер 1. Досы көпті жау алмайды. 2.Досы жоқ адам - Тұзы жоқ тағам. Қазақ тілі Мамандықтар Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру, олардың қазақ тіліндегі аталуын үйрету; ойлау қабілеттерін арттыру; еңбексүйгіштікке, үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Ол кім?» Мамандықтар бейнеленген суреттерді үстел үстіне төмен қаратып қояды. Бала ларға қалаулары бойынша бір суретті	әр түрінің өз міндеті болатыны туралы түсінік беру. Балаларға көліктің адамдардың жердегі, судағы, ауадағы, тіпті жер астындағы қозғалыстарына көмектестіретін сан алуан түрлері туралы әңгімелеу. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Мамандықтар Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, мамандық атаулары мен таныстыруды жалғастыру; Мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Қонжықтың басынан өткен оқиғалары. Аспаз, дәрігер, мұғалім, жүргізуші, құрылысшы маман дықтары туралы айту. Фонетикалық жат-у Дә, дә, дә – дәрігер Құ, құ, құ құрылысшы Мұ, мұ, мұ -мұғалім	Ойлауды, сөйлеуді және жадты дамыту. Өз асырандыларына жауапкершілікті тәрбиелеу. Математика негіздері 7 саны және цифры. 7 санының құрамы. Тура және кері санау. Мақсаты: балаларды 7 санымен және цифрымен, көрнекі түрде 7 санын шығарып алу жолдарымен таныстыру. Тура және кері санау дағдыларын пысықтау математикаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу; Математикалық тілдерін, зейіндерін, байқағыштықтарын, цифрды заттың саны мен сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту. «Ретімен тұра қал» жаттығуы Балалар бір цифрдан алып, музыка әуені мен залда шашырап жүреді, «Ретімен тұра қал» деген нұсқауды естісімен, ретімен қатарға тұрады.
--	---	--	---	--

	туралы әңгімелесу, қыш шеңберімен таныстыру.		алып, мамандықты атау қажеттігін түсіндіру. Д/о: «Кім боламын?»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Алғашқы суық түсуін бақылау Ырым Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен. Қимыл-қозғалыс ойын «Ішінді жаса» Мақсаты: шапшаңдыққа, елтілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек Ойын алаңын жапырақтардан тазартуға көмектесу. Д/о: «Кім қызық ат тауып атайды?» Мақсаты: шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз-мұзды су; аяз, күз – аязды күз)	Тоғанлы бақылау Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтінін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпір шіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар, олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	Тоғанлы бақылау Қимыл-қозғалыс ойын «Кішкене балықтар мен шортан» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Еңбек Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағы дарға павида келтіруге ынтасын тәрбиелеу. Д/о: «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Мақсаты: балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек) туралы жұмбақтар.	Шалшықтарды бақылау Қимыл-қозғалыс ойын «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: балаларды алға қарай тақтайша дан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Бала лардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбие беру. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Д/о: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»	Шалшықтарды бақылау Балалар назарын таң ертенгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса еріді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету; түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды-мұз еріді. Таңымдық қызы ғұшылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану				

Түскі ас	туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлесуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және отан көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің еретісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Бесін ас	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Пэтрн плей ойыны Мақсаты: симметрия, бөлшек ұғымдарын игертеді. № 1 карточкамен жұмыс	№ 2 жұмыс Мақсаты: дизайн, декорация құру дағдысын қалыптастыру	№ 3 жұмыс Мақсаты: көру, тану, жоспарлау, орындарын табуды үйрету.	№ 4 жұмыс Мақсаты: бөлшектер тұтастығын, оның бөліктерден тұратын өзара байланысын игерту.	№ 5 жұмыс Мақсаты: баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту.
Серуенге дайындық, серуен	(Көркем әдебиет) Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеп беруге үйретуде Садиебекова Анармен жеке жұмыс.	(Құрастыру) Өртүрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс құрастыруды Ахмал Алиге меңгерту.	Ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін тануды, атауды меңгерту үшін Айшуақпен жұмысты жалғастыру.	(Сауат ашу) «Мені қайтала» ойыны арқылы сөздердегі буындарды дұрыс айтуға үйрету. Матасва Айда.	Кестемен жұмыс жасау: Оспанов Сағыныш, Әділбек Мейірлен.
Серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Үйге қайту	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ата аналармен балалардың қоңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу. Балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру	Қ/о «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қ/о: «Ит пен қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ/о: «Ақсу-қаздар» Мақсаты: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » « 2023 ж. » « _____ »

Үйге қайту	алу дағдыларын жетілдіру.			дағдысын жетілдіру.
	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру			

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » « 2023 ж. » « _____ »

Тексерілер!
Жүзіндер Жұмысбаев
Бүгүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, (16-20 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 16	Сейсенбі 17	Сәрсенбі 18	Бейсенбі 19	Жұма 20
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	SKIPPITY ойыны Мақсаты: балаға стратегия құру, жоспарлауға алгоритм құру дағдыларын дамытады	Логикалық дамыту ойындары: талдау (тұтасты жеке бөліктерге ойша бөлу)	Интеллектуалдық дамыту ойындары: жинақтау (бөліктері тұтасқа ойша біріктіру)	«Жүзiктi табу» Мақсаты: епiлiктi, ойлауды, шапшаңдық ты дамыту.	Дыенеш пiшiндерiмен ойын сәттерi «Дос пiшiндер қаласында» Мақсаты: балаларға деген мейiрiмдi қатынасты тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбанды. «Балаландар жем шоқылы» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру.	Д/о: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету.	Д/о: «Дыбысталатын сағат» Мақсаты: дыбыстала тын сағат тілін дұрыс көрсете білуге үйрету.	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	
Кестеге сай	Дене	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру Бір-біріне 1 м арақашықтықта қатар қойылған 5 заттың арасынан доп домалату. Басына құм салынған қап қойып жіп бойымен жүру. Екі параллель сызықтың арасымен жүру. Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті. [з] дыбысы Мақсаты: балаларды [з] дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру; сөздегі дыбыстардың орнын анықтап, дыбысты сөзде, буында сөйлемде анық айтуға жаттықтыру. Д/о: «Кім жылдам» [з] дыбысы бар сөздерді айтып жарысады. Д/о: «Дыбыстарды айыра біл» Д/о: «Сөз ойла» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөйлем туралы түсінік Мақсаты: сөйлем туралы түсінік беру; сөйлемдер құрау арқылы тіл байлықтарын дамыту; қағазбен жұмыс жасатып саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Сөйлем туралы түсінік Сөздерден сөйлем құралады. Сөйлемдер кейде 3 сөзден, кейде 2 сөзден, кейде көп сөздерден құралуы мүмкін. Д/о: «Саяхатта» Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 8 саны және цифры. 8 санының құрамы. Мақсаты: балалардың 8 цифры мен саны туралы білімдерін қалыптастыру; 8-ге дейін санауға, 8 цифрын заттың санымен сәйкестендіру; азайтып, қосуға арналған мысалдар мен есептерді шешуге жаттықтыру Балаларға 8 цифрын көрсетіп, «8 цифры неге ұқсайды?» деген сұраққа жауап	1. Шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жай, тез жүру. 2. Еденде созылып жатқан арқан үстімен басына 100 г құм толтырылған дорба қойып жүру. 3. Гимнастикалық орындақ үстінен тепе-теңдік сақтап бір бүйірімен, аяты-аяқтың алдына қойып оту. Қ/о: «Қармақ» Сауат ашу негіздері [е] дыбысы мен әріп Мақсаты: [е] дыбысы мен және әріпмен таныстыру; жұмбақ шешкізіп, сөйлемдер құрау арқылы тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Жұмбақ: Секіреді-бала емес, Сақалы бар-шала емес, (ешкі) «Ешкі» сөзін буында бөліп, сөзді қатыстырып сөйлем құрау. «Ешкі» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Д/о: «Дыбыстың орнын тап» Көркем әдебиет С. Кәттебайұлы «Ана тілім»	«Қар қандай?» М.Гай Мақсаты: сюжетті сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. -Қардың қандай болатыны туралы табиғаттағы басқа тіршілік иелерінің ойларын білу үшін «Қар қандай?» Д/о: «Сөзді жалғастыр» Әр балаға қағаздан қиылған қар түйіршіктерін таратып беру. Қоршаған ортамен танысу «Адамның анасы да жалғыз, Отаны да жалғыз». Мақсаты: Біздің Отанымыздың астанасы туралы балалардың білімін қорыту және кеңейту. Мемлекеттік символдар туралы білімді бекіту. Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.	1.3-4 кедергілер арасынан ирелендеп еңбектеу, еңбектеуді жүрумен алмастыру. 2. Биіктігі 25 см доға астынан еңбектеп өту. 3. Екі параллель сызықтың арасымен жүру. Қ/о: «Аттар» Сауат ашу негіздері [т],[е] дыбыстары мен әріптерін қайталау. Мақсаты: [т],[е] дыбыстары мен олардың әріп таңбаларын қайталау, сөздерді буында дұрыс бөлуге жаттықтыру; Сурет бойынша сөйлемдер құрап, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Д/о: «Орын тап» Д/о: «Әріп сыйлаймыз» Көркем әдебиет Балалар жазушылары және олардың шығармалары. Мақсаты: балаларға балалар жазушысы мамандығы туралы түсінік беру. Балалардың өздеріне таныс шығармаларды бекіту.
----------------------------------	---	--	---	--	--

Математика негіздері 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері. Уақыт туралы түсінік; кеше, бүгін, ертең, бүгінгі. Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау, балаларға апта күндегі, уақыт бөліктері (кеше, бүгін, ертең, ертеңгің арғы күні) туралы түсінік беру. Балаларға Айсылудың қонаққа келгенін хабарлау. Айсылудың жақында ауылға барып, атасымен бірге жайлауда болып келгенін, ол жақтан ерекше гүл тауып, оны біздің тобымызға алып келгенін айтады. Гүлді қарап көруді ұсыну. «Нешінші күлте» ойыны Жансыру Күз. Мақсаты:	берулерін сұрау. Қос дөңгелек жабысқан, Сегіз болып табысқан. Қоршаған ортамен танысу Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, етменді мемлекет екені туралы түсінік беру, балалардың Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін жетілдіру. Балалардың өз Отанын, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік тілін қадірлей және бағалай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Патриоттық сезімдерін дамыту. Қазақ тілін құрметтеуге тәрбиелеу Қазақ тілі Менің Отаным Мақсаты: Қазақстан Республикасы мен рәміздері туралы түсінік беру; Отанымыздың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру; Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Слайд көру. Туған жердің әсем табиғаты Қазақстан картасы Мемлекеттік ту Мемлекеттік Елтаңба Фонетикалық жаттығу каз, қаз, қаз-қазақ каз, қаз, қаз-Қазақстан Д/о: «Айсылумен сөйлесеміз» Үстел үстіне мемлекеттік рәміздердің суреттерін қойып, қуыршақ Айсылудың атынан сұрақ қою.	Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі [ө] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды, оның ішінде [ө] дыбысын және [ө] дыбысы кездесетін сөздерді анық айтуға жаттықтыру; есте сақтау қабілеттерін арттыру; қазақ тіліне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Кел, сөйлесейік Балаларға әр түстегі жаныптарды тара тып беріп, бір-бірімен сөйлесуге тапсырма беру. Қалай сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге болатынын үйрету. Фонетикалық жаттығу Өр, өр, өр-өрнек Өр, өр, өр – өрнек Д/о: «Дұрыс ата»	Кітапты күтіп ұстауға, әрқилы мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Д/о: «Танып біл де ата!» Математика негіздері Қағаз бетіндегі бағдар: жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ. Есту және көру диктанты Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуді үйрету; заттардың кеңістіктегі орны «жоғарыда, төменде, ортасында, оң жағында, сол жағында» туралы түсініктерін бекіту; осы түсініктерді білдіретін сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге жаттық-у; Ертегі кейіпкерлеріне көмектесуге деген ниеттерін тәрбиелеу. Бүтін «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлеріне қонаққа баратындарын хабарлау. Д/о: «Өз жұбыңды тап» Заттар мен сандарды сәйкестендіру.
--	---	--	---	--

	бейнелерден сюжеттік композиция жасату; оларды қиып алып, жапсыру икем діліктерін қалыптастыру; күз мезгілі туралы білімдерін арттыру; әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Балалармен күзгі пейзаж туралы әңгімелеу, күздің реңін атауды өтіну. «Пейзаж», «алыс», «жақын», «жоғары», «төмен» ұғымдарымен таныстыру. «Жақын-алыс» ойыны				
Серуенге дайындық	Кіріну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қағармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Несіктен?	Көбелектерді бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Мақсаты: белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. Еңбек: Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау.	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Гүл атауларын есте сақтау. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Қ/о: «Өз сынарынды қуып жет» Мақсаты: белгі бойынша жүгіргенде өз сынарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. Еңбек: Кейбір өсімдіктерді	Құмырскаларды бақылау. Құмырскалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынасы туралы балалардың білімдерін анықтау, құмырскалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылулы сақтау үшін илеулеріне терең

(Ауа темпе- ратурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. Көбелек- ау көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Ай, көбелек, көбелек, Қанатың неге дөңгелек?	Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стаканға салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымының жиналған орны және мерзімі). Д/о: «Егер сен көбелек болсаң» Мақсаты: қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзі мен әлемді көре алғыз; көбелекті қорғауды үйрету.	жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аккекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсеті нін және гүлдейтінін түсіндіру-оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық-ирис, алтын шар, лилия; олар дың тамырлары топы- рақта қыстайды.	тірі табиғат бұрышын да бақылау мақсатын да күршектерге қайта отырғызу. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. Д/о: «Суреттеу бойынша гүлді тап» Мақсаты: гүлді сырт қы түрінің, сабағының ұзындығының, гүлінің түсі мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету.	бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл-қысқа дайында латынын жете түсіндіру. Ырым: егер де құмырс қалар илеулерінің көлемін әдеттегіден үлкен етіп жасаса – қыстың аяз болаты нын білдіреді.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тындауға машықтандыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол, аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)			
Бесін ас	Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу (3-4 рет) мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған			

ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүз теңген болғанша, жүз досың болсын» Сенің достарың көп пе?	Желілі рөлді ойын: «Қонақтарға арналған дастарқан»	Саусақ жаттығуы: Обал жасап құстарға, Торға қамап ұстама! Құс боп неге жаралды, Еркін самғап ұшпаса?	Ойын: «Кімнің жакын адамдарының заттарын анықтау»	Жатын және ас үй бөлмелерінде қандай заттар тұрады? (сұрақ-жауап)
Балалармен жеке жұмыс	(Математика) Тәулік бөліктерін: таң- ертең, күндіз, кеш; күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды: Нұрисламға үйрету	(Қазақ тілі) Сүлейменова Мерей дін тілін жаттықтыру, дыбыстық артикуляциясын жасау мақсатында жеке жұмыс жүргізу.	(Көркем әдебиет) Ертегі мазмұнын есте сақтап, айтып беруді Асекенова Адинаға үйрету.	(Қоршаған ортамен танысу) Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы білімін дамыту мақсатында Алиханмен жұмыс.	(Сөйлеуді дамыту) Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Алия, Абдулла.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Қ/о: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықта рын дамыту.	Қ.ұ.о. «Тартыс» Мақсаты: балалардың күш-қуатын, белгіге шаппаң жауап қайтару икемділігін дамыту.	Ақ дінді ару (бақылау) Мақсаты: қайыңның сипаттамасымен таныстыру.	Ағаштан түскен дәндерді жинау (қаптан)
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2023 ж.» « _____ »

Мексесі: Әзірлеу Тұжымбаев
Әзірлеу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, (23-27 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 23	Сейсенбі 24	Сәрсенбі 25	Бейсенбі 26	Жұма 27
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әртүрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі тыңдаймыз: «Жылға таласқан жануарлар»	Мақал-мәтелдер «Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен» мағынасын ашу	Күздің белгілері туралы жұмбақтар: (бұлт, жапырақ, жанбыр, жел т.б.)	«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» сұрақ-жауап.	Үстел үсті ойыны: «Мен тұратын үй»
Таңертеңгі жаттығу	«Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы: балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне, біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы. Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге кол созамыз».				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлесу таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/о: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін дамыту.	«Күздің белгілері» суретпен жұмыс	М.Әлімбаевтың «Он саусақ» өлеңі	«Күн мен Ай қайдан пайда болды?» ертегісі.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Кегілі доппен соғып құлату.	Сауат ашу негіздері [Ө]дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө әрпімен	Дене шынықтыру 1.Кедергілер арасынан өту.	Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті.[ш] дыбысы	Дене шынықтыру 1.Шығыршықтан қосарланып өту.

2.Еденде бір-біріне параллель созылып жатқан 3-4 жіптен кезек пен секіріп өту. 3.Допты тігінен қойылған нысанға дақтыру. 4.Гим-лық орындық үстінде отырып және тұрып башпайларды жиырып-жазу арқылы орындالاتын «жұлдыз құрт» жаттығуын орындау. Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті.[ж] дыбысы Мақсаты: [ж] дыбысының артикуляциясын түсіндіру. Дыбысты айтып жаттығамыз -Дауыл соқты, ағаштар тербелді ш-ш-ш-ш-ш -Қоңыздар ұшып келді ж-ж-ж-ж-ж -Қандай дыбысты айттындар? -Күн көтеріліп шуағын шашты, жылуын берді. - «Жылу» дегенде бірінші қандай дыбыс естіледі? Д/о: «Дұрыс қайтала, топтан қалма» Жа-жа- га-га-жага Ша-ша-на-на-пана	таныстыру; [ө]дыбысын айтқызу арқылы жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін дәлелдеу; қоршаған орта туралы түсінікте рін кеңейту. Д/о: «Жәндіктерді құтқарайық» Магнитті тақтаға өрмекшінің торы бейнеленген сурет іледі. Торға түскен магнитті жәндіктер-кішкентай дәуіт, ара, құмырска. Осы жәндіктерді тордан құтқару. Құмырска ны құтқару үшін «құмырска» деген сөзді буынға бөлейік. Кішкентай дәуітті құтқару үшін «дәуіт» сөзін қатыстырып, сөйлем құрастырайық. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 10 саны және цифры. 10 санының құрамы. Мақсаты: балалардың 10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптас тыру;10санын шыға рып алуға жаттықтыру бір таңбалы сандарды азайтып, қосуға арналған мысалдар мен	2.15 метрлік қашықтыққа бірінен-бірі оза жүгіру. 3.Кедергілер үстінен бір аяқпен, екі аяқпен секіру. Сауат ашу негіздері [р] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру. Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы сабаққа қызығушылық-тарын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу Д/о: «Орнын тап» Көркем әдебиет М.Гумеров «Дәме» Мақсаты: зейін қойып тындауға үйрету. Маз мұнын айта білуге жаттықтыру. Тазалық қа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап -Анамыздың тамақ дайындайтын бөлмесін қалай атаймыз? -Бұл бөлмеде нелер бар? (Тағамдар мен	Мақсаты: [ш] дыбысының артикуляциясын түсіндіру; жеке, буын да, сөзде анық айтқызу; дыбыстар туралы түсініктерін, білімдерін толықтыру. Тақтаға күннің суретін іліп, балаларға қысқаша сипаттатып өту. -Күн көтеріліп шуағын шашты, жылуын берді. - «Шуақ» дегенде бірінші қандай дыбыс естіледі? Д/о: «Сөз ойла» Балаларды екі топқа бөлу. [ш] дыбысына қай топ көп сөз ойлап тапса, сол топ жеңіске жетеді. Қоршаған ортамен танысу Электр құрал-жабдық тары. Өрт қауіпсіздігі ережелерімен танысу. Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру. Өрт сөндірушілерді көмекке дұрыс шақыруды үйрету. Балалардың электр құрал-жабдықтары	2.Еденге төселген тақтай үстінде бір бүйір мен ілеспелі кадаммен және аяқты оңға,солға созып жүру. 3.Көлбеу қойылған баспалдақ бойынша өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға ауысу, баспалдақтың бір аралы ғынан келесі аралығына ауысу. 4.Шығыршықтың ішінен еңбектеп өту. 5.Шығыршықтан төрт аяқтап еңбектеп өту. Қ/о: «Табын» Сауат ашу негіздері Сөйлем.Қайталау Мақсаты: дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы білісіндерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту; қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Д/о: «Өріптерді үйге орналастыр» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ»
--	--	--	--	--

[illegible]

Серуен	Құмырскаларды бақылау. К/о: «Батыл, еңбекқор құмырскалар» Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырскалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу. Еңбек: Балалар еңбекқор құмырскаларды бейнелейді: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбекте нүкте тәрбиелеу. Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру. Д/о: «Айырмашылығы мен ұқсастығын тап» Мақсаты: жәндіктердің басты белгілерін анықтау, салыстыру қабілеттерін дамыту (құмырска, көбелек).	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араластырып білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. Көркем сөз «Кішкентаймыз әлі біз, Бірге ойнаймыз бәріміз» Бұлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы.	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау К/о: «Карусель» Мақсаты: кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыру да білімдерін арттыру. Еңбек: Балаларға ауланы қураған жапырақтардан тазартуға көмектесу Мақсаты: балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді. Бұлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды. Д/о: «Еркелетіп атау» Мақсаты: балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.	Бақшада өнім жинауды бақылау. Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зия кетпегенін баяндау (суару, жерді копсыту). Көк өнім өте бітік шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көк өнім атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піске нін ажырата білуге көңіл аудару.	Бақшада өнім жинауды бақылау. К/о: «Бағбаншылар» Мақсаты: жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау. Мақсаты: сәбіз бен қызанақты ұжыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктермен себеттерге салу, сабақтарын бір-біріне ажырата білуге, жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты және оны ұстану туралы алғашқы				

Түскі ас	түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемсеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмгін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Опындықта отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табандарын сипалау.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Д/о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіті.	Пазл құрастыру: «Құс бейнесі» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	Саусақ жаттығуы Ілген есік сыртына, Ұқсайды ма құлпыға? Ашқын келсе аямай, Қатты тартып жүлқыла	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр»
Балалармен жеке жұмыс	(Сурет салу) Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді Ордабек Ахмад Алиге менгерту мақсатында жұмыс.	(Жаратылыстану) Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды Матасва Айдаға үйретуде жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Театрландырылған әректің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгертуді Асқенова Адинаға үйрету.	(Дене шынықтыру) Серік Бағымға спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету мақсатында жеке жұмыс.	(Математика) Баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы Сулейменова Мерейге үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	К/о: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Алма ағашы (бақылау) Мақсаты: алма ағашының сипаттамасымен таныстыру. Балалардың ойлау, танымдық қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Қазақтың ұлттық ойыны «Белбеу тастау» Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру	«Кімнің құсы алысқа ұшады?» ойыны. Мақсаты: ептілікті дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2023ж.» « _____ »

Мексесіне,
Здіккер Тұрғынбаев
Тұрғынбаев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, (30-03аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі30	Сейсенбі 31	Сәрсенбі 01	Бейсенбі 02	Жұма 03
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел театры: «Түлкі мен тырна»	Суретпен жұмыс «Қай зат неден жасалған?»	«Шынығайық- күлейік, ойнап – күліп жүрейік» әңгімелесу	Жануарлар мен құстар туралы жұмбақтар.	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасаймыз»
Таңертеңгі жаттығу	Шеңбер бойы жүру, аяқ ұшымен жүру, жүруді жәй жүгірумен алмастыру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Баспен онға, солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып,, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру.				

Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты он қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				Жаксы әдет пен жаман әдетке не жатады? Ойын: «Жаксы-жаман»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтелдер Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте	«Құмырска мен көгершін» С.Көбеевтің әңгімесін айтып беру.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Өнерлі бала сүйкімді» «Адам еңбекпен көркем»	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Допты еденге соғып алып жүру. 2.Қатарда тұрып допты еденге соққан нан соң лақтыру. 3.Доға астынан еденге қолын тигізбей тура және бір бүйірмен өту 4.Еденге бірнеше қатар етіп төселген тақтайша мен гимнаст тикалық таяқтар арқылы секіру. Қ/о: «Қолға түсіп калма» Сөйлеуді дамыту «Үйшік» орыс халық ертегісі	Сауат ашу негіздері [ж] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [ж] дыбысы мен және әрпімен таныстыру; ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру; өздері не жақын адамдарды қуанта білуге, сыйлай білуге тәрбиелеу. «Жұлдыз» сөзін буын ға бөл. «Жұлдыз» сөзін қатыстырып сөйлем құра. Сөйлемде неше сөз	Дене шынықтыру 1.Гим-лық орындық үстімен бір бүйірімен жүріп, ортасында отырып, тұрып әрі қарай жүру. 2. «Биікке ілінген затқа қолыңды тигіз» секіру жаттығуы: жүгіріп келіп екпінмен биіктік ке секіру. 3.Өртүрлі қалыпта: кеуде тұсында ұстап, бастан асыра допты алысқа лақтыру. Қ/о: «Арқан тартыс» Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті.[н] дыбысы Мақсаты:[н] дыбысын [н] дыбысымен шатас тырмай дұрыс айтуға жаттықтыру; тыныс алу жаттығуын жасату арқылы сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету; фонемалдық есту қабілеттерін жетілдіру Д/о: «Дыбысты ұста» Құрамында[н] мен	Дене шынықтыру 1.3-4 кедергілер арасынан ирелендеп еңбектеу, еңбектеуді жүгірумен алмастыру. 2.Биіктігі 25 см доға астынан еңбектеп өту. 3.Екі тізенің ортасына доп, құм толғырылған дорбаша қыстырып, бір орнында және алға секіру. Қ/о: «Секіртпе жіп» Сауат ашу

ға дейінгі сандар туралы түсініктерін қалыптас тыру. Заттардың саны мен цифрды сәйкестендіру туралы білімдерін пысықтау, көлемін салыстыру тәсілдеріне жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне көмектесуге деген ниеттерін тәрбиелеу. «Үндемес» ойыны Қойылған сұрақтарға үндемей, цифрлар карточкасын көтеру арқылы жауап беру. Негізгі шарты-ойын барысында сөйлеуге болмайды, тек қана карточканы көрсету керек. Сурет салу Домбыра	дамыту. Жауыз сиқыршылар ертегі кейіпкерлерін сиқырлап тастағанын, оларды құтқару үшін тапсырмаларды орындау керектігін хабарлау. Мараттың 4 жүк мәши несі болды, оған қонаққа Андрей келіп, тағы да бір мәшине алып келді. Балаларда барлығы қанша мәшине болды? Қоршаған ортамен танысу «Бізге қонақтар келді немесе біз қонақтамыз» Мақсаты: Балаларды сыпайылық ережелері-мен таныстыру. Сәлемдесу сөздерін бекіту. Дастархан	қылықтарымен танысуды жалғастыру. Д/о: «Барлығы ұшатындар» Мақсаты: балаларды берілген белгілері бойынша заттарды топтауға үйрету, ойлауды дамыту. Балалар ұшатын заттарды атайды: парашют-тұқымдар, қағаз ұшақ, әуе жыланы, бұлт, құстар, мамық және т.б. Қазақ тілі Жемістер мен көкө-р. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету; оларды қазақ тілінде дұрыс атап, сөйлеу барысында қолдана білуге жаттықтыру; есте сақтау қабілеттерін	белгілі бір талаптарды түсінуге және орындауға үйрету. Әркімнің жеке-дара күн тәртібі болуы керектігін айту. Ұйымшылдық пен тәртіпті кез келген мамандық иелері сақтайды. Ересектердің түскі ас уақыты, жұмысқа келетін және кететін уақыттары нақты белгіленген. Д/о: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: балалар тәртіпті және тәртіпсіз мінез-құлыққа мысал келтіру. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Жидектер Мақсаты:	сін бекіту. Оларға жолдан өтерде өздерін дұрыс ұстауды үйрету. Өзінің және өзгенің өміріне мұқият және жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Көшедегі және жолдардағы қауіпсіздік-бұл ең алдымен жол жүру ережесін қатаң сақтау. Күн сайын көптеген адамдар көлік дөңгелегінің астына түсіп, оның кейбіреулері қайтыс болады. Мәтінді оқу және мазмұны бойынша әңгімелесу. Математика негіздері Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс. Мақсаты: жеке заттың да, бүтін
---	--	---	---	--

	Мақсаты: балаларды қазақтың музыкалық аспаптарымен және музыкалық дәстүрлері мен таныстыру, аспаптардың әшекейленуі мен өңделуіне назар аудару; ұлттық аспапты қадірлей білуге тәрбиелеу.	басындағы мінез-күлық, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Жасы үлкен адамдар мен өз замандастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сюжетті рөлді ойын: «Біз достарымызды шақырымыз» Ә.Табылдиевтің өлеңі «Ата,бізге келіңіз!»	арттыру. Д/о: «Сөбетке сал» Көкөністер мен жемістердің муляжда рын балаларға таратып беру. Ортаға екі себетті қойып, қай себетке жемісті, қай себетке көкөністі салу керектігін түсіндіру. Балалардың муляждар ды шатастырмай салу ларын қадағалау.	жидектердің қазақша аталуын үйрету; жана сөздерді дұрыс қолданып, қазақша сөйлеуге жаттықтыру, сөздік қорларын молайту; жануарларға қамқор лық жасауға тәрби-у. Балаларға ойыншық қонжықты көрсетіп, әрекетті жалғастыру.	топтың да жиынның бөлшегі бола алатыны туралы түсініктерін қалыптас тыруды жалғастыру. Жиынның бейнелеуші сі ретіндегі сан туралы түсініктерін пысықтау. «Заттардың канша екенін тап» ойыны
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру,	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Қ/о: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру,	Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білуге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай	Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Қ/о: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың	Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) Түрлі тал ағаштарын және олардың атаула рын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының

ауа-райындағы өзгерістер мен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз «Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткенді» Ырымдар: Қаз ұшса-жақында қар түседі.	сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және кимылдарға сөздер үйлестіру. Еңбек: Бақшада түбірлерді қазу. Мақсаты: балаларды еңбектенуге тәрбиелеу күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына ую. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Д/о: «Жыл құстарын атау» (доппен ойын) Мақсаты: допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау	өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жاپырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көрінісін сезінуге тәрбиелеу. Көркем сөз Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. (А. Шаяхметов) Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап Салқын түссе шешіліп Қалады өзі жайрап. (Ағаш)	айырма шылғын табу, қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «Бір, екі, үш-жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еңбек: Құстарды қыста тамақ тандыру үшін ағаш дәндерімен талдарын жинау. Мақсаты: балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, олар еңбектің мәнін түсіндіру. Ырымдар Егер де қайын ағашының жапырақтағы жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса-кеш түседі.	түстері не көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау. Көркем сөз Айнала тал-терек, Желпиді желегін. (К. Сүлейменов) Итмұрын-өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді
---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйретеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: «Тербеледі ағаштар» екі қолымызды жоғары көтеріп оңға, солға еңкею. Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті, тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.			
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Үйшік» Мақсаты: балалардың өз сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау.	«Менің кішкентай достарым» Мақсаты: жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.	Саусақ театры «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту.
				«Күн мен Ай қайдан пайда болды?» ертегісі.

Балалармен жеке жұмыс	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дық дағдыларын және техникасын меңгерту мақсатында Анармен жұмыс.	Есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында өлең, тақпақтар жаттату.	(Құрастыру) Бауржан Айшуакка табиғи материалдар дан түрлі заттарды құрастыруды үйрету.	Зайцев кестесімен жұмыс жасау: Мейірлен, Сағыныш.	Алиханға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Ағаштар, жемістер мен жидектер» ойыны Мақсаты: биологиялық жіктеу тобына жататын нысандарды бөліп көрсетуге жа-у.	Үйеңкі ағайдың ойын дары (ойындар) Мақсаты: үйеңкі тура лы білімді пысықтау, балалардың шынығуы на көмектесу.	«Ең епті кім?» Топ мүшелері үйеңкіге дейін жүгіріп барып, жапырақты төбелеріне қойып, қайтып келу керек.	«Кім шапшаң?» Қатысушылар үйеңкі ге дейін жүгіріп барып, оған қолын тигізген соң кері қай тып келеді.	«Кім көп жинайды?» Бұйрық бойынша жапырақ жинау. «Бес» дегенде әр топ өз орнына тұрады.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2023 ж.» « _____ »

Мәсесіңді
Әріскер Шұңқарбаев
Әнуар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, (06-10 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі06	Сейсенбі 07	Сәрсенбі 08	Бейсенбі 09	Жұма 10
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес: баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс-әрекетіңізді баланыз кайталайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге не керек?» Қай құрал қай маманға керек.	Ұлттық ойын: «Қамшы алу» Шарты: кім тез қамшыны алады.	Жақсы әдет пен жаман әдетке не жатады? Ойын: «Жақсы- жаман»	«Кім жылдам?» казакша салт дәстүрлерді атау.	Д/о: «Бөлшектерден бір бүтін зат құрастыр»
Танергенгі жаттығу	Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық» «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе укалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды.» «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау.				

Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусак жаттығуы Ылғал етіп ауаны, Жаңбыр жиі жауады. Алда алыс жол жатыр, Кел, ұстайық қолшатыр.	Д/о: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу-көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабыл дау процесстерін дамыту.	Д/о: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Пазл құрастыру «Саябақ»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Бір-біріне қарсы тұрып, кеуде тұсынан допты баскетбол тәсілімен екі қолмен лақтыру. 2. Аяқтан-аяққа ауысып орнында тұрып, алға секіру. Қ/о: «Қу түлкі» Сөйлеуді дамыту «Төрт дос» ертегісі	Сауат ашу негіздері [М] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру; қосымша материалдарды пайдалана отырып,	Дене шынықтыру 1. 15 м қашықтықты жарыса жүгіру. 2. Арақашықтықты сақ-тап, кедергілер арасынан аттап жүру, жүгіру. 3. Кедергілер үстінен аяқты алмастыра бір-екі аяқпен секіру. 4. Қысқа тақтай үстімен аяқты аяқтың алдына қойып өту және аяқты оңға, солға, алға созып жүру.	Сөйлеуді дамыту «Әдептілік әліппесі» Ә. Асылбеков Мақсаты: өлеңді жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету. Д/о: «Жақсы, жаман» Өлеңді оқып, балаларға әр екі жолдан соң «жақсы, жаман» деп жауап беру керектігін түсіндіру. -Қарт кісіге жол беру,	Дене шынықтыру 1. h – 20-30 смзат үстінен белгіленген жерге секіру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен бір бүйірімен жүріп, ортасында отырып, тұрып ары қарай жүріп өту. 3. «Затқа қол жеткіз» жаттығуы. 4. Допты кеуде, желке тұсынан торға асыра лақтыру. Сауат ашу

Максаты: ертегіні оқып беру, әңгімелеуге үйрету. Өз ойларын дұрыс жеткізуге, ұй қас сөздерді табуға жаттықтыру; күн тәртібін сақтаудың, әр жұмысты өз уақытын да бітірудің маңызын түсіндіру. Рөлдік-сюжеттік ойын «Төрт дос» Тәулік мезгілдерінің суреттерін төрт балаға кигізу. «Мен келгенде жер тұрғындары не істейді?» деген тақырыпта әрқайсысы ортаға кезегімен шығып өз сөздерімен әңгімелейді. Математика негіздері	дүниетанымдарын кеңейту. Глобусты көрсетіп, «Мұхит» сөзіне түсінік беру. Мұзтау, медуза, маржан сөздерін буынға бөліп, дыбыс тық талдау жасау. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 1-ден 10 ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. <, > таңбалары 1-ден 10 ға дейінгі сандарды салыстыру. Максаты: теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін пысықтау; 1-ден 10 ға дейінгі сандарды	К/о: «Аңшылар» Сауат ашу негіздері [б] дыбысы мен әрпі Максаты: [б] дыбысы мен және оның әріп таңбасымен таныстыру Буындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру; оқуға, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. «Бақа» сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? [б] дыбысын айнаға қарап айтып көрейік. [б] дыбысын айтқанда ерніміз бір-біріне қатты тие ме, ақырын тие ме? Ол қандай дыбыс деп ойлайсындар? Неге? Дауыссыз дыбысты қандай дөңгелекпен белгілейтін едік? Көркем әдебиет «Жайрандар» Түркмен ертегісі.	Амандасып қол беру... (Жаксы) -Қағып кету атайды, Ренжіту апайды... (Жаман) Д/о: «Сөз ойла» Қоршаған ортамен танысу Әдет-ғұрып және салт дәстүрлер. Максаты: әдет-ғұрып және салт дәстүрлер мен таныстыруды жалғастыру. Ой-өріс терін кеңейту. Өз халқының мәдениеті не танымдық қызығушылықты және құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдет-ғұрып және салт-дәстүрлермен танысу Балаға ат қою, тұсау кесу, шашу, сүйінші т.б. Салт-дәстүрлер: 1) Мінез-құлықта,	негіздері [м],[б] дыбысы мен әріптерін пысықтау. Максаты: өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау; айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу; үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Д/о: «Әріптердің орнын тап» Көк, қызыл үйге арала сып орналасқан әріптерді көрсету, әр әріпті өз үйіне қайтару қажеттігін айту. Саусак жаттығуы Жаңа туған бұзауған,
---	--	---	--	---

Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс. Мақсаты: жеке заттың да, бүтін топтың да жиынның бөлшегі бола алатыны туралы түсініктерін қалыптас тыруды жалғастыру. Жиынның бейнелеу шісі ретіндегі сан туралы түсініктерін пысықтау; «Қол соғу» ойын жат. Балалар қандай цифр көрсетілсе, сонша рет қол соғулары керек. «Жұлдыздар» ойыны Еденде әртүрлі көлемдегі үш құрсау жатыр.	салыстыру дағдыларын қалыптас тыру. Санларды салыс тыруға, екі санның қайсысы артық немесе кем екенін, қаншаға артық немесе кем екенін анықтауға жаттықтыру; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлестірмелі материал дармен жұмыс. Қоршаған ортамен танысу Малшы мамандығы. Ауыл тұрғынының еңбегі. Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту және жүйелеу. Үй жануар ларының күтімі тура лы	Мақсаты: балаларға ертегіні зейін қойып тыңдауды және мазмұнын түсінуді үйрету. Балаларды жабайы табиғаттағы жан-жануарлардың досты ғымен таныстыру. Қазақ тілі Жидектер Мақсаты: жидектерді қазақ тілінде дұрыс атап, сөйлеу барысын да қолдана білуге үйрету. Қайталау Ә,Қ,Ө әріптерін көрсете отырып, дыбыстарын айтқызу. Әженің суретін немесе қуыршақ көрсетіп: -Әже сендерге жидек тер алып келіпті,-деп, қорапшадан жидектер дің муляждарын бір-	түр мыста қалыптасқан әдет-ғұрып. Жаңа жыл ды, Наурызды және т.б. қарсы алу дәстүрі. 2)Бір ұрпақтан екінші ұрпаққа ауыскандары (мысалы, идея, көзқа рас талғам, әрекет ету түрі, ғұрыптар). Ұлттық тұсау кесу дәстүрі. Бұл ұрпақтан ұрпаққа ауызша жет кен ауызекі әңгіме, аңыздар, мінез-құлық, тәртіп ережелері. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі [i] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән [i] дыбысын, [i] дыбысы кездесетін сөздерді дұрыс, анық айтуға	Қорқып алыс ұзаудан. Қалтаң-қалтаң етеді, Енесіне жетеді. Көркем әдебиет Т.Куликовская «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Мақсаты: балаларды зейін қойып, тыңдауға үйрету. Мазмұнын айта білуге, сұрақ қоюға және сауатты жауап беруге дағдыландыру. Армандай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері 1-ден 10-ға дейінгі сан дарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. <, > таңбалары Мақсаты: теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін пысықтау, 1-ден 10-ға дейінгі сан дарды салыстыру дағ
--	--	---	--	--

	Тәрбиеші жұлдыздарды өз үйле ріне орналастыруды ұсынады. Мүсіндеу «Қоянға арналған сәбіз бенқызылша» Мақсаты: Сәбіз бен кызылша мүсінін жасауды үйрету. Образды түйсінуді дамыту. Заттың өзіне сай сипаттық ерекше-ліктерін бере отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту. Ойлауды, қол дың ұсақ бұлшықеттерін дамыту	білімдерін бекіту. Өз сөздерінде сын есім дерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелеуді үйрету. Үй жануарлары және жабайы жануарлар туралы әңгімелесу. Сұрақтар арқылы балалар үй жануарларына күтім жасап, олардың тіршілігіне жауап беретін адам екенін, ал жабайы жан уарлар өз күндерін өзі көретінін түсінеді.	бірлеп шығарып аттарын атату. Балаларға Қазақстан аумағын мекендейтін жабайы жануарларды атауларын ұсыну. Д/о: «Аудармашылар»	жаттықтыру; сөздік қорларын молайту. Үстел үстіне ойыншық әтеш, қоян, өрмекшіні қойып, аттарын атап, қандай дыбыстан басталаты нын айтқызу. Ойыншықтардың жанына кірпіні әкеліп кою. І әрпімен таныс тыру.	дыларын қалыпта-у. Балаларға орманға келгендерін хабарлау. Ағаштарды санату. Саңырауқұлақтарды санатып, қайсысы аз көп, қайсысы аз екенін анықтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Тал ағаштарды бақылау	Шөптерді бақылау	Шөптерді бақылау (қалақай,	Қарағаш Ағаштың	

	(жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) Қ/о: «Соқыртеке» Мақсаты: байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау (біреуді ұстап алу, ұсталған соқыртеке болады; соқыртеке шекарадан шығып кетпес үшін «от» деген сөзбен ескер-ді). Еңбек: Бұтақтар түбін қазу. Мақсаты: еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай	(қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, баста-рында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Ырым	қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: қимыл-қозғалысын дамыту; жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке үйрету. Еңбек: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе, ошаған тұқымдарын жинау Тұқымдарды қашыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықта-рын молынан, ұқыпты етіп жинау. Д/о: «Өсімдік бөлімдерін ата» Мақсаты: өсімдіктерді тануға және бөлімдерін	Қарағайдың құрылымдық сипаттамалары мен таныстыру. Бала-лардың ой-өрісін кеңейту, ағаштарға жанашырлықпен қарау сезімін ояту, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ Аруды мұндай кім көрген? Қысы-жазы ине киген Мәңгі жасыл түрге еніп, Сымбатты боп, биік өскен? Бұл не? (Қарағай) Қарағай-ең көп таралған қылқанды ағаштардың бірі. Бұл-құрғақ құмда да, мұкті батпақта да, жалаңаш беткейлер мен гранит шыңқұзда	сипаттамасы мен таныстыру. Бұл ағаштың атауы қарағаш немесе Андросов шегіріні деп аталады. Бұл әсем де күй талғамайтын күшті ағаш; аязға, қуаңшылыққа, күшті желдерге, ауыл, қала-лардың түгінді ауасына төзімді болып келеді. Тіпті құмды, малтатасты жерлерде, өзендердің тасты жағалауында да өсе береді. Қарағаштың жапырақтары орташа өлшемді, ұсақ, ұшы үшкір, жиектері тісшелі болады. Қ/о: «Сақина салу» Мақсаты: икемділікті, жауап қайтару шап-шандығын дамыту. Еңбек Алаңды
--	--	--	--	--	---

	білуге, достарына қолғабыс ете білуге тәрбиелеу. Д/о: «Шатастырушы» Максаты: ағаш бұтала рынын тұқымын салыстыруға үйрету, қандай бұтадан алынғанын айыра білуге үйрету.	Егер де курай биік өссе-қыс қарлы болады.	атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі)	да өсе алатын ағаш. Бірақ ол есесіне көлеңкені қаламайды. Бұл өте әсем, жарықсүйгіш ағаш.	жапырақтар дан тазарту Максаты: еңбексүйгіштікке баулу.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, максаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусак» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тындауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.		

Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға кандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				
------------	---	--	--	--	--

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2023 ж.» « _____ »

Мексика
Гватемала
Сальвадор

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, (13-17 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 13	Сейсенбі 14	Сәрсенбі 15	Бейсенбі 16	Жұма 17
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көгеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау керектігін білу тиіс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Үстел үсті ойыны: «Телефон»	Д/о: «Суретші» Максаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Үлкендерге көмек» әңгіме	Пазл құрастыру: «Күзгі дала»
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бығырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұғу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен иіпалақтау, қайта				

ойыншығым» әнгіме Мақсаты: балаларды ойыншықтардың атын атап, оны сипаттауға үйрету; өздерінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелету арқылы байланыс тырып сөйлеу дағды ларын қалыптастыру. Д/о: «Ойыншықтарды топта» Ортаға ойыншықтар қойылады. Балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастыру керек екендігі түсіндіріледі. Математика негіздері 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тендіктен теңсіздікті, теңсіздік тен	дамыту. Д/о: «Сөз ойла» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері Зат және оның бөлікте рі. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атау. Мақсаты: затты бөлік ке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыла рын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланыс ты	жаттығуы. К/о: «Аңшы мен қоян» Сауат ашу негіздері [қ] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Қ әрпімен таныстыру; дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Қ дыбысынан бастала тын сөздер айту, буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Бірнеше сөздер ден сөйлем құрату. Көркем әдебиет Б.Ысқаков «Отан» Мақсаты: өзіне ұнаған шумағын жатқа айтуға үйрету. Мағынасын түсініп, сұрақтарға	жанашырлықпен қарауға, табиғаттағы әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Табиғат кұбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу «Кімнің асы дәмдірек?» атты қазақтың халық ертегісі. Мақсаты: азық- түлік пен ыдыс-аяқ атауларын бекіту. Қазақстан халқының ұлттық тағамдары туралы балалардың танымын кеңейту. Кішіпейілділік пен қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Балаларға әр ұлт өкіл дерінің өзінің ұлттық тағамдары болатынын әңгімелеп беру. Ал кімнің тағамдары дәм дірек болатынын	Мақсаты: П әрпімен таныстыру; сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөй леуге үйрету. Айтылу ерекшелігіне байла нысты дыбыстарды түрлері не қарай ажырата білуге дағды ландыру; әртүрлі тап сырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Көркем әдебиет «Чонгури тартушы» Грузин ертегісі Мақсаты: есту қабіле ті мен қабылдауды, мәтіннің мазмұнын айтуды және идеясын айқындауды үйрету.
--	---	---	---	--

Таңғы ас	қалыпқа келу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Не жасырдық?» Мақсаты: заттың белгілері (түрі, түсі, пішіні, өлшемі) туралы түсініктерді тиянақтау.	Д/о: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: көпше етіс тікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.	Саусақ жаттығуы: Момақанмын, алайда, Тікенім көп, абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме, жарай ма?	Интеллектуалдық ойын Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ойыншықтар достығы» ертегісі
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жай, тез жүру. 2. Еденде созылып жатқан арқан үстімен басына 100 г құм толтырылған дорба қойып жүру. 3. Жерде қатарынан жатқан 3-4 жіптерден кезек секіріп өту. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті	Сауат ашу негіздері [ш] дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды [ш] дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойын дар арқылы жылдам әрекет етуді үйрету; ертегі тыңдату арқылы дұрыс қорытынды жасай білу, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қиялдарын	Дене шынықтыру Кішкентай сақинамен орындалатын жаттығулар: 1. Сақинаны оң қолдан сол қолға өткізу. 2. «Ең биік шаңырақ» жаттығуы. 3. «Сақинаны жерге қойып, қайтадан ал» жаттығуы. 4. «Билейік» жаттығуы. 5. «1, 2, 3 – сақинаны көрсет»	Сөйлеуді дамыту «Табиғат тамашалары» Мақсаты: Табиғат тамашалары туралы балалардың білімдерін тиянақтау, сөздің грамматикалық құрылысын жетілдіру, байланыстырып әңгімелеуге үйрету. Табиғатты аялауға, өз туған қорғауға, өз туған табиғатына	Дене шынықтыру 1. Көлбеу қойылған нысанаға, шығыршық-қақұм толтырылған дорбашаны лақтыру 2. Бір орында табан-мен тіреліп, арқанды асыла ұстап тұру қалп 3. Табанмен қысқа таяқшаны алға, артқа домалату. Сауат ашу негіздері «[п] дыбысы әрпі»

Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	PATTERN PLAY Мақсаты: түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. (карточка № 4)	PATTERN PLAY Мақсаты: Баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. (карточка № 5)	PATTERN PLAY Мақсаты: түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. (карточка № 6)	PATTERN PLAY Мақсаты: Бөлшек пен бүтіннің байланысын көре білу (карточка № 7)
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Өзінің қимылын серікте сінің қимылымен үйлестіруді Асеменова Адинаға үйрету мақсатында жеке жұмыс.	(Сурет салу) Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту мақсатында Дарябек Райымбекпен жұмыс.	(Жаратылыстану) Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуде Есенкелдин Мағжанмен жұмыс.	(Математика) Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды Абдуллаға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу			
Серуен	«Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Кептерді қуып жет» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	«Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: жылдам қимылдауға тәрбиелеу

теңдікті шығарып алуға арналған жаттығулар. Мақсаты: теңсіздіктерді тенеңсітіру, теңсіздіктерді тенеңдікке, теңдік ті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын пысықтау. 10-ға дейін санауға, санды санаумен сәйкестендіруге жаттықтыру, цифр туралы білімдерін бекіту, теңсіздік тең теңдік шығарып алу дағдыларын қалыптастыру;	орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау. Үлестірімді материалмен жұмыс Қағаз дөңгелектерді тарату. Дөңгелектерді 1 рет ортасынан бүктеу ұсынылады. Сұрақтар: Дөңгелектің бір жартысын бояу. Қайсысы артық (кем) бүтін дөңгелек пе әлде 2 тең бөліктің біреуі ме? Қоршаған ортамен танысу Мамандықтар: дәрігер, медбике, санитар. Мақсаты: медицина қызметкерлерінің еңбегі туралы балалардың білімдерін қорыту және кеңейту.	жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Отанды сүйеу, бағалауға қастерлеуге тәрбиелеу. «Отан» туралы өлеңді оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу. Өлең қалай аталады? Оның авторы кім? Автор Отан сөзінің мағынасын қалай түсіндірген? Қазақ тілі Менің киімдерім Мақсаты: балаларды киімдердің атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету; өткен тақырыпты қайталау арқылы үйренген сөздерін бекіту; киімдерін реттеп, күтіп ұстауға тәрбиелеу. Балаларға ішіне	талқылап көру. «Кімнің асы дәмдірек?» атты шығарманы оқу. Мазмұны бойынша сұхбаттасу. Д/о: «Қонақтарды қарсы алу» Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: балаларға қазақтың ұлттық киімі туралы түсінік беру, оларды қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету; ұлттық киімдердің әдемілігіне назарларын аудару арқылы эстетикалық тәрбие беру. Балаларды қуыршақ Айсылудың	Балалармен бірге біздің ата-бабаларымыз ата-әжелеріміз кең далада қалай өмір сүргендерін еске түсіру. Олар қарапайым да ыңғайлы көшпелі баспана-киіз үйде тұрған. Ол кезде теледидар, компьютер кинотеатр және т.б. болған жоқ, бірақ халық көңілсіз өмір сүрмеген. Жиі-жиі ән шықпалып, би биленген және ұлттық аспаптар әуезімен армандай білген. Ұлттық аспаптар- домбыра мен қобыз атаулары бекітіледі. Әрбір халықтың өзіндік музыкалық ұлттық аспаптары болатыны туралы әңгімелеу.
---	--	---	---	--

	Жапсыру Сырмақ өрнегі. Гео метриялық пішіндер. Мақсаты: ақ және қара түстерді пайда ланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату; бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін арттыру; ұлттық өнерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	Медицина қызметкерлеріне олардың ерен еңбектері үшін алғыс сезімін тәрбиелеу. Балалармен бірге оларға таныс мамандықтар атауын бекіту. Медицина мекемелерінде дәрігерлер, медбикелер, санитарлар жұмыс істейді. Мамандықтың қайсысы болмасын қажет. Түрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау керек.	қуыршақтың киімдері салынған әдемі сандық шаны көрсету. Киімдермен таныстыру. Фонетикалық жаттығу. Ім,Ім,ім – киім Көй,көй,көй – көйлек Құр,құр,құр- күртеше Суретпен жұмыс Киімдердің аттарын атау. Көйлек, шалбар, күртеше, белдемше, аяқкиім, жейде т.б.	үстіндегі ұлттық киімдермен таныстыру «көйлек, сәукеле, камзол». Фонетикалық жаттығу Қи,ки,ки-такия Әу,әу,әу-сәукеле	Математика негіздер Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Мақсаты: затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу,оларды атау дағдыларын пысықтау «Сұрақ-жауап» ойыны
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ақ дінді ару бақылау Қайыңның сипаттама сымен	Сәмбі тал бақылау. Талдың сипаттамасы мен	Алма ағашы Алма ағашының сипаттамасымен таныстыру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Балалар назарын	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қ/о: «Айгөлек»

таныстыру. Қайың-ең әдемі ағаш тардың бірі. Ол барлық жерде дерлік кездеседі. Мұның себебі ол ауа райын талғай бермейді. Өте құрғақ жерден бастап, бастапқы аймаққа дейінгі алуан түрлі топырақта өсе береді. Қайың-жарық сүйгіш ағаш, ал көлеңкелі жағдайды көтере алмайды. Қайың діңінің ерекше тартымдылығы бар, онда ақ түс қара өрнек термен ұштасқан. Оның қабығы қайың тоз деп аталады. Қайыңтоз бұл ағашты судан, зиянды газдардан, аяздан, жаракатта	таныстыру. Қазақстанда бұл ағаштың 64 түрі өседі. Ол бұта да, ағаш та болады. Ол барлық жерде кездеседі, өзен, су қоймасының жаға сында өседі. Ағаштың бөрікбасының төмен иіліп, жыламсыраған дай болып тұратынына назар аударту. Талдың жапырақтары созылыққы, жұмыр болып келеді. Тал сәуір, мамыр айында гүлдейді. Гүлдері-сырға, жемісі-тұқым. Тал орман өсіру, саябақтар мен бақтарды, ауыл, қала көшелерін, жол бойын көгалдандыру үшін пайдаланылады Қ/о: «Шағын өзен»	Біздің бақта өсіп тұр, Аппак гүлді алма ағаш. Аппаккөйлек менде бар Достасайық, алма ағаш Бұл-жабайы алма ағашы Ол биіктігі 6-8 метрлік жеміс ағашы, қабығы ақшыл қызғылт түсті. Бөрікбасы жайылып өскен. Қыста суыққа, жазда қуаңшылыққа төзімді. Жапырақтары жұмыртқа пішінді, тісшелі, ұзындығы 5-10см. «Алма» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, қимыл үйлесім ділігін дамыту. Қазақтың ұлттық ойыны «Ақсүйек» Мақсаты: балалардың	бала бақша ауласының таза лығына аудару. Бала бақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалау шының ауланы қан дай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.	Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар бойынша әрекет ету. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Д/о: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Мақсаты: түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал- саймандар туралы балалар білім дерін бекіту.
--	--	---	--	--

	нудан қорғайды. К/о: «Саңырауқұлақ терушілер» Мақсаты: жылдам бұрылып, бығырай жүгіруге жаттықтыру.	Мақсаты: кедергіден секіріп өту икемділігін дамыту.	тапқырлығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш)	
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей	Сюжетті рөлді ойын «Сән ателъесі» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін,	Қуыршақ театры: «Ағайынды батырлар»	Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы әлем»	Құрылыс ойындары: «Мен тұратын қала»

нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тілдерін дамыту.	Есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында балаларға такпақтар жаттату	де Күліп едік біз қатты. (Математика негіздері) Тәулік мезгілін ажырата білу дағдыларын қалып- тастыруды Адинамен жалғастыру.	Жаңылмай жаңылтпаш айтайық.	Сөздерден сөйлем құрауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Рахымбай Әбілхайыр ға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық, серуен Серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
	Қ/о: «Қармақ салу» Мақсаты: белгіге тез жауап қайтару дағдысын дамыту, оңай секіру әдісін үйрету	Қ.ұ.о: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанға лақтыру икем ділігін дамыту.	Қ/о: «Құстар секілді» Мақсаты: тапсырманы қимылмен көрсетіп орындау ікемділігін дамыту.	Қ.ұ.о: «Орамал» Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру ептілікке баулу.	Қ/о: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шап- шаңдығын, іс- қимыл дағдыларын дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2023 ж.» « _____ »

Шекермегі
Әдістер
Жұмысбаян

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Али» бөбекжай-бақшасы

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, (20-24 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 20	Сейсенбі 21	Сәрсенбі 22	Бейсенбі 23	Жұма 24
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлмеңіз. Қайта керісінше баланың қорқыныштарын бірге шешіп, сенімді қарым-қатынас орнатыңыз.				
Балалардың дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрек-р)	Үстел үсті ойыны: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	Мозайка: «Жылуын төккен алтын күн»	Тұрмыстық техника және оның қолданылуы (әңгіме)	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасаймыз»	Біз Отанның бақытты баласымыз, Ертең елдің қорғаны панасымыз
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербегу. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа				

Таңғы ас	келу. Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				Суретпен жұмыс: «Табиғаттың тосын сыйлары»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	Табиғатта жаман ауа райы болмайды. (жұмбақтар)	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Д/О: «Жылы сөздер»	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Текшелермен орында латын жаттығулар 1. «Текшелерді бір-біріне ұру» 2. Аяқты сәл алшақ қойып, қолды жоғары көтеріп тұрып оңға солға иіліп текшелерді бір-біріне ұру. 3. Текше еденде тұрады. Иіліп, текшені сол қолмен алып, оң аяқтың жанына қою. Осы жаттығуды оң жақпен қайталау. Қ/о: «Табын» Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін	Сауат ашу негіздері «[Ғ] дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балаларды Ғ әрпімен таныстыру; [Ғ] дыбысының сөздегі орны туралы түсінік беру. Айтылу ерекшелігіне байланысты дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге дағдыландыру; әртүрлі тапсырмаларды орындату арқылы	Дене шынықтыру 1. Токтамай қысқа және үлкен адыммен 1,5-2 минут жүгіру. 2. Допты оң, сол қолмен алысқа лақтыру. 3. 3-4 м қашықтыққа допты баспен итере еңбектеу. Қ/о: «Лақтыр да, қағып ал» Сауат ашу негіздері Буын. Қайталау Мақсаты: сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау;	Сөйлеуді дамыту «Әдет-ғұрып салт - дәстүрлер» Мақсаты: Әдет ғұрып және салт дәстүрлер мен таныстыру. Өз халқының мәдениетіне танымдық қызығушылықты және құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өтілу барысы: Өңгіме бұрынғы өткен заман да бір жас жігіт өз бақытын іздеп көптеген елдерді, қалаларды аралап өтеді, бірақ өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жол кім?»	Дене шынықтыру 1. Басына құм толтырылған дорба-шаны қойып, кегли, текшелерден аттау. 2. Заттардың арасымен екі аяқпен секіріп өту. 3. Шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өту. 4. Тігінен қойылған шығыр-қ арқылы өту. Қ/о: «Ең мерген кім?»

бекіту. Көліктердің түрлері туралы білім беруді жалғастыру. Су көліктерімен таныс- тыру; мамандық иеле рі: капитан, боцман, матростардың қызмет терімен таныстыру. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Көлік маман дарының еңбегін бағалай білуге, құрмет теуге тәрбиелеу.	логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері, 1 жылда 12 ай бар. Мақсаты: апта күндері, ай, жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау; уақытты бағдарлай білу, ай аттарын жыл мезгіл деріне сәйкестендіре білу дағдыларын қалыптастыру, сағат, апта күндері туралы түсініктерін пысықтау. Жұмбақ Ертеменен күн сайын, Бір парағын	сөздің дыбыстық құра мын табуды қайталау; жаттығулар арқылы саусак бұлшық еттерін жаттықтыру. Д/о: «Күнді іздеу». Мақсаты: сөз, буын, дыбыстар туралы білім дерін пысықтау. Д/о: «Гүл отырғызу» Мақсаты: сөздерді буынға дұрыс бөлуге жаттықтыру. Көркем әдебиет Әдеби викторина. Мақсаты: балаларды әдеби жанрларды ажырата білуге, жұм бак шешуге, сүйікті ертегілері мен әңгімеле рінен үзінділерді тани білуге үйрету. Жад пен қабылдауды дамыту. Кітаппен достасу ние тін тәрбиелеу. Тәрбиеші жұмбақтар немесе	ды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді. -Неге жылап отыр сың? Қайда тұрасың? -Білмеймін, өте алыста тұрамын. -Елің қалай аталады? Білмеймін. -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз еліңніңхалық әнін, салт- дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады. Бұл қоржын, торсық, тостаған, оюлы кесе еді. Қоршаған ортамен танысу Көліктегі тәртіп ережесі. . Мақсаты: балаларды	Сауат ашу негіздері Сөз, сөйлем. Қайталау Мақсаты: сөз, сөйлем туралы алған білімде рін пысықтау; ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ой лау қабілеттерін дамы ту; сөз бен сөйлемді модельдеуге жаттық тыру; андарға қамқор лық жасауға тәрб- у. Д/о: «Қандай сөз» Мақсаты: әртүрлі сөз өлшемдерін қайталау Д/о:«Сөйлемнің суреті» Мақсаты: сөйлемді модельдеуге жатты-у. Көркем әдебиет А.Хамзаұлы «Обал»
---	---	--	---	--

	геометриялық пішіндерді сәйкестендіруді; логикалық есептерді шешу дағдыларын пысықтау. 1. Сұрақтар. 2. Жұмбақтар шешу. 3. Тапсырмалар: «Пішін неге ұқсайды?» «Ретімен қой» 4. Логикалық есептер Құрастыру «Әдемі қорапша» Мақсаты: Балаларға шаршыны бірдей 16 бөлікке бөлуді және қорапша құрастыруды бүгілетін жерлер мен тіліктерді айқын жасауды үйрету. Қорапшаны безендіру үдерісінде шығармашылықты дамыту. Ұқыптылыққа және дербестілікке тәрбиелеу	жыртайын Бұл кітапты мен сөйтіп Жыртып-жыртып құртайын. (Күнпарақ) Күнпарақтың көмегі мен нені білуге болады? (Күн ретін, айды, туған күндерді, демалыс, жұмыс, мереке күндерін көрсетіп тұрады). Д/о: «Жыл мезгілдері» Қоршаған ортамен танысу «Жабайы және үй жануарлары. Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Үй жануар-лары туралы білімді жүйелеу. Аналитика-лық ойлауды, тірі табиғат нысандарына танымдық	шығармалардан үзінділер оқиды, жасырған кейіпкері кандай ертегіден неме се әңгімеден екенін білуді ұсынады. Кейіп керлер мен эпизодтар балаларға бұрыннан таныс шығармалардан келтіріледі. Қазақ тілі Қыс келді Мақсаты: табиғат құбылыстарын атай білуді, жаңа сөздер мен өткен тақырыпта үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдерді дұрыс құрай білуді үйрету; зерттеушілік қасиетте рін қалыптастыру; Қар түйіршіктерінің әдемілігіне назар аударту арқылы эстетикалық тәрбие беру. Балаларға «қар, мұз,	көліктегі тәртіп ережелерімен таныстыру. Ойлауды, сөйлеуді дамыту. Кішіпейілділік пен зейінді тәрбиелеу. Д/о: «Не артық?» Мақсаты: қоғамдық көлікті ажырата білуге үйрету. Мысалы: трамвай, троллейбус, джип, автобус, бағдарлық көлік поезд, ұшақ. Музыка Қазақ тілі Қыс келді Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру, қысқы құбылыстарды қазақша дұрыс атауға үйрету.	Мақсаты: әңгіменің идеясын анықтай білуге, ертегіден әңгі мені ажырата білуге, зейін қоя тындауға және мазмұнын айтуға үйрету. Ойлауды, бай қағыштықты дамыту. Әңгіме барысында Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстанның жануарлары мен құстарының атаулары бекітіледі. Д/о «Аудармашылар» Қызыл кітап не үшін шығарылғанын сұрау. Жер ғаламшарынан жануарлар мен құстардың жойылу қаупінде тұрғаны үшін кім жауапты?
--	--	--	--	--	---

	рін ажырату дағдысын қалыптастыру.	Мақсаты: атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Д/о: «Ойлан, тап, ата!» Мақсаты: машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктерді дайындау және жаю Мақсаты: қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаюға үйрету. Д/о: «Бұл қандай белгі?»		көмегімен) ауа темпе ратурасын өлшей білуге үйрету. Түйін: ауа температу расы үнемі төмендеп отырады.
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)

Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру

Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)

Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу, мияу, мияу.

Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.

Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз.

Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз

адамдарды бақылау. Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру; киім үлгілерінің маусымдық, ауа райына байланысты өзгеретінін баяндау. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: дыбыс бойынша әрекет жасайды, ора малды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау. Мақсаты: сыпырғышты қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/о: «Түстерді ажырат» Мақсаты: киімдерді табу және нақты түсте	азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақ-у Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ереже сін жете білуі қажет екенін түсіндіру. Қ/о: «Самокат жарысу» Мақсаты: бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыпт-у. Еңбек: Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау.	көшелерді бақылау. Көше туралы білімде рін кеңейту. Көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жол да жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қ/о: «Өз орнында тап» Мақсаты: балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбек: Кептіруге арналған	түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Балаларға ауа темпeратурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін.	түсуін бақылау Қ/о: «Ыңғайлы бол» Мақсаты: екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Еңбек: Аулада еңбектену. Мақсаты: балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер Көктемгі әрекет Күздегі берекет. Жанбыр-егіншінің жаны. Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (үлкендердің
--	--	--	--	---

		қызығушы-лықты, байқағыштық-ты дамыту. Д/о: «Қайсысы қайда тұрады?» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларының мекендейтін ортасы туралы түсінікті бекіту.	жұмсақ, қатты, мөлдір» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Жұм, жұм, жұм-жұмсақ Мөл, мөл, мөл-мөлдір Қар, қар, қар-қардай Мүз, мүз, мүз-мүздай	-Бәріне кінәлі адамның ойсыз әрекеттері болып табылады. Математика негіздері Қарапайым таразымен заттардың салмағын тексеру. Мақсаты: заттардың салмағы туралы бала лардың түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; таразының көмегімен заттарды өлшеу туралы түсініктерін пысықтау «Не ауырлау» Мақсаты: таразы туралы білімдерін дамыту.
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	Өтіп бара жатқан	Балабақшаға	Таяудағы	Температураның

Температураның

Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Жемістерден тосап қайнатамыз»	Қуыршақ театры: «Аю және кү түлкі»	Тұрмыстық техника және оның қолданылуы (әңгіме)	Ертегілер елінде: «Күн, жел, ай және жұлдыз» Үнді ертегісі	Сюжетті рөлді ойын: «Базар» Алушы, сатушы болып бөліне ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	(Жапсыру) Геометриялық пішін-дерден өрнектер жасауды оларды кезек-тестіріп желімдеуді үйрету. Райымбек.	Ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін тануды, атауды меңгерту мақсатында Жұмабек Жанайыммен жеке жұмыстар жүргізу.	(Сөйлеуді дамыту) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда нуды Серік Бағымға үйрету мақсатында жеке жұмыс.	(Мүсіндеу) Ұжымдық жұмысқа қатысуда, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуда Айдамен жұмыс.	(Дене шынықтыру) Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыла рын игеруді Абдуллаға меңгерту.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/о: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігі мен таныстыру.	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.	Қ/о: «Аттар» Мақсаты: қимыл қозға лыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Қ/о: «Қоймадағы тышқандар»
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке				

Шексерілер;
Здіксер Шүкүмбаев
Бүгүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Нұр-Әлі" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Балдырған" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (27-01 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 27	Сейсенбі 28	Сәрсенбі 29	Бейсенбі 30	Жұма 01
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: қаншалықты уақытыңыз аз болса да балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын, баланыз-сіздің ең басты байлығыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде» Пазл ойыны Мақсаты: балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сәулетші» Мақсаты: шапшандыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Заттарды бөлшектеу, құрау.	Сөздік ойын «Тап, кім шақырды» Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, өз құрдастарына достық қатынастарын тәрбиелеу.	Д/о: «Эстафета» Мақсаты: балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту.	«Қонақ қай елден?» Мақсаты: басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту, басқа ұлт өкілдерін құрметтеуді үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Қанша болса сонша. Қандай сан болса, сонша қимыл көрсету»	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Табиғатта жаман ауа райы болмайды. (жұмбақтар)	Д/о: «Суреттерді топтастыр»	Д/о: «Қыс – Ана жұмбақтары»

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жерде жатқан арқан; жіптің үстімен тура және оң (сол) бүйірмен жүру. 2. Бөрене не гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан еденге соғып жүріп өту. 3. Жерде жатқан баспалдақтың екі жақтауынан ұстап, еңбектеп жүру. Сөйлеуді дамыту «Жануарлар мен құстар қалай қыстайды» №1 Мақсаты: қыстайтын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру; қыстағы табиғатта болатын маусымдық өзге-мен таныстыру; қыстайтын құстарды қорғауға және қамқорлық жасауға тәрбиелеу Табиғаттағы өзгеріс туралы әңгімелесу -Қыс айларын атаңдар? -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? (аяз, қар, су қатады, жәндіктер ұйқыға кетеді, күн қысқарып, түн ұзарады) Д/ойын (сұрыптау) «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»	Сауат ашу негіздері [У] дыбысы және әрпі Мақсаты: [У] дыбысы және әрпімен таныстыру; екі дыбысты буындарды оқытуды үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Ту», «уық», «тау», «су», «ау» сөздерінен ортақ дыбысты табуларын сұрау, «У» әрпімен таныстыру. Бала лар қызыл түсті жіп пен «У» әрпін жазалды. Кестеге «А» әрпі қойылады, балалар екі әріпті қосып оқиды (ау, уа) Д/о: «Артық сөзді тап?» [У] дыбысына келетін сөздер оқылады, балалар артық сөзді табады: уық, уыз, қауын, ту, тау, алма, ау. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 2 саны және цифр Мақсаты: 2 саны және цифрмен таныстыру. Д/о: «Ғажайып дорба» Тәрбиеші дорбадан әртүрлі көкөністер мен жемістерді (муляж, суреттерін) біртіндеп	Дене шынықтыру 1. Шығыршық ішінен тура және оң және сол бүйірімен өту. 2. Арақашықтықтары 50 см жерде жатқан 5-6 жіптен оң, сол аяқпен секіру. 3. Кедір-бұдыр тақтай үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту. Қ/о: «Мерген» Сауат ашу негіздері [О] дыбысы және «О» әрпі Мақсаты: мақал-мәтелдерінің астарлы мағынасын түсінуге үйрету; ертегі мазмұнын бойынша сызба құрастыруға үйрету; [О] дыбысы және «О» әрпімен таныстыру. Жұмбақ Сақинаға ұқсайық, ұқсайды оған қай әріп? [О] – дауысты дыбыс, сондықтан қызыл текшемен белгіленеді. Сөздің басында және ортасында кездеседі: орақ, тор, жол, орамал, от, орындық, орын, т.с.с. Қысқа буынды сөздерді оқу, талдау: оқ, ор, бор, тор. Көркем әдебиет «Мен оны кешірдім»	Дене шынықтыру 1. Жәй, өкше, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен шырқ айналу. 2. 3-4 м қашықтықты көзді жұмып жүру. 3. Гимнастикалық орындық үстімен допты сол жағынан жерге соғып өту. 4. Қ/о: «Бөйге» Сауат ашу негіздері [М] дыбысы және әрпі Мақсаты: жұмбақтарды шешу арқылы бойланыстыра сөйлеуге үйрету; [М] дыбысы және әрпімен таныстыру; дыбыстың талдау жасауға үйрету; салыстыруға үйрету; ұзын-қысқа, биік-ала са ұғымдарын қайта-у Жұмбақ «Менде» бар, сенде» жок. (М) Д/о: «Кім жылдам?» [М] дыбысы кездесетін сөздер ойлау. Ондағы [М] дыбысын орын (сөздің басында, ортасында, аяғында) анықтау. Көркем әдебиет «Жаман» әңгімесі В.Осеева Мақсаты: жақсы мен жаманның мағынасын
--	---	---	---	--

О/б: балалар 4-5-тен топқа бөлініп, жыл құстары мен қыстайтын құстарды бөледі. Математика негіздері 1 саны және цифры Мақсаты: 1 саны және цифрмен, «биік», «аласа» ұғымдар беру; ағаш бөліктерін пайдалана отырып, құрастыру іскерлікте рін дамыту. 1 санымен таныстырып, 1-ге ұқсайтын заттарды (тіреу, баған, ілгек) атауды ұсыну. Балалар түймелер және тоқуға арналған ұзындығы 15-20 см түрлі-түсті жіптер арқылы 1 санын үстел үстінде жазды. Соңынан қарындашпен 1 санын дәптерге жазды. Балалармен «биік», «аласа» ұғымдар туралы, бөлмедегі заттарды салыстыру арқылы түсіндіру. Сурет салу «Қардағы іздер» Мақсаты: қыстайтын құстардың піршілігі туралы білім беруді жалғастыру; шығармашылық қабілеті мен	алып, 2 санымен таныстырады. Балалар заттарды санап, әрқайсысының саны 1-ден, ал жұп заттардың саны 2 екенін анықтайды, оларды салыстырады. Д/о: «Екіден сенде не бар, тап!» Балаларға өз бойларынан қандай дене мүшелері екіден екенін көрсетіп, айтуын сұрау «екі көз, екі құлақ, екі қол, екі аяқ». Қоршаған ортамен танысу Суретші мамандығы Мақсаты: суретші мамандығымен таныстыру. Қыс түсісімен табығатта болған өзгерістерді байқауды және сипаттауды үйрету. Байқағыштықты және сын есімдерді, синонимдерді, антонимдерді іріктей білуді дамыту. Д/о: «Айтыңдар: қандай?» Балалардың міндеті: сұрақтар арқылы қыс қы табиғаттың сұлулығын аша отырып, қыс туралы барынша жақсы әңгімелеу. Мысалы: Қыс қандай?	М.Төрежанов әңгімесі Мақсаты: достық туралы түсініктерін қалыптастырып, әңгімеңіз мазмұнын ашу; бір-бірімен тату, кешірімді дос болуға тәрбиелеу; мақал-мәтел, ойын арқылы ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, шығармашылық ізденіске талпындыру. «Мен оны кешірдім» М.Төрежанов әңгімесін оқып беру. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қою. Д/о: «Менің досым» Жетелеуші сұрақтар қойып, достары туралы сөйлету. Қазақ тілі [h] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән [h] дыбысы туралы түсінік беру, анық айтуға жаттықтыру; танымдық қызығушылықтарын арттыру. Ойыншық айдаһарды көрсетіп, «айдаһар» сөзін айтқызып, [h] дыбысы туралы түсінік беру, анықтап айтқызу, h әрпімен таныстыру. Фонетикалық жаттығу ha, ha, ha - айдаһар ha, ha, ha - жиһаз	-Қоғамдық орындарда қатты дауыстап сөйлеуге, жүгіруге және айқайлауға болмайды. -Көлікте карт адамдарды, балалы әйелдерді, мүгедектерді алдымен өткізуді және оларға орын беруді ұмытпа. Адамдарды итермелеме және басқа адамдарға сүйкенбе. -Қоғамдық орындарға балмүздақ пен және басқа өткір иіс шығаратын немесе үгітілістің азық-түлік пен кіруге болмайды. -Циркте, кинотеатрда концерт жүріп жатқанда ас жемендер Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Жиһаз Мақсаты: жиһаздар туралы түсінік беру; жиһаздардың атауларын қазақша айтып үйрету; қазақ тіліне тән [y], [ø], [k], [h] дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Суретпен жұмыс: үстел орындық, айна, төсек-бұйымдар. Фонетикалық жаттығу Жи, жи, жи – жиһаз	түсіндіру; әңгіменің мазмұнын айтуға үйрету; жаман істерден аулақ болуға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту. Д/о: «Жақсы-жаман» Жақсы-жаман істерді бейнелейтін іс-әрекеттерді бейнеленген суреттерді көрсетеді: *ағаштың бұтағын сындырып жатқан бала; *құстың ұясын бұзған бала; *ұя жасап, ағашқа ілген бала. Математика негіздері 3 саны және цифры Мақсаты: 3 саны және цифрмен таныстыру, кері санауға үйрету; төртбұрыш пен шаршының ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге баулу. Балаларға Қарлығаштан хат келгенін хабарлап, оқып береді. «Қымбатты балалар! Менің үш балапаным бар, олардың әрқайсысы бір-бірден дән тауып алды. Ортаға қойып санады. Неше
--	---	--	--	--

	қиялын дамыту. Балалар саусақтың көмегімен ақпаз бетіне жануарлардың іздерін салады. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Ауа қандай? Қар қандай? Ұлпа қарлар қандай? Ағаштар қан қандай? Аспан қандай?	Д/о: «Өз ойыншығың ды тап»	Үс, үс, үс-үстел Тө, тө, тө-төсек Д/о: «Бұл не?» Кабинеттегі жиһазлардың аттарын атау.	дән болды деп ойлай сындар?» Үлестірмелі ұсақ заттарды санау. 1+1+1=3 екенін қорытып шығарады.
Серуенте дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөнін дегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның темпeратурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаш тарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. ЖаңылтпашҚыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?	Ауа-райын бақылау. Қ/о: «Кегілің құлат» Мақсаты: кегілің құла та отырып, клошка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ын тасына тәрбиелеу. Д/о: «Ауа-райы» сөзі не анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма: балаларға қар бетінде жүріп өту ді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Ырым Қыс жылы болса – жаз салқын болады.	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басу жөнінде түсініктеме беру. Қар басу кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспан нан жапалақтаған тас қыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Жұмбақ Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)	Қар басуын бақылау. Қ/о: «Қармен аулау білу» Мақсаты: балаларды қардан айналу, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек Қардан қарлы дуал жасау. Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Д/о: «Қар қиыршақта рын қарастыр» Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету.	Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылда тып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Қ/о: «Екі аяз» Мақсаты: икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ертегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)				
Бесін ас	Соғылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басамыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз. мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қалаға саяхат» Мақсаты: туған қаласы туралы білімдерін бекіту, онда кімдер тұрады, еңбек етеді т.б. меңгерту.	Д/о: «Кім көп біледі?» Мақсаты: есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы Момақанмын, алайда, Тікенім көп, абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме, жарай ма?	Д/о: «Сикарлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті де Күліп едік біз қатты.
Балалармен жеке жұмыс	(Мүсіндеу) Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту мақсатында Райымбек пен жеке жұмыс.	(Жаратылыстану) Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуда Жолдасов Абдулламен жұмыс.	Бауржан Айшуақпен таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету мақсатында жұмыс.	(Құрастыру) Өзінің құрылыстары мен ойнауды меңгерту мақсатында Жұмабек Жанайыммен жеке жұмыс жасау.	(Сөйлеуді дамыту) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету мақсатында Сағынышпен жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				

Серуен	К/о: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Бала лардың көңілдерін көте ру. Шаппаңдыққа баулу.	К/о: «Жел» Мақсаты: қимылдар дың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптас тыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	К/о: «Әртүрлі донғар ды лақтыру» Мақсаты: иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылы ғын дамыту.	К/о: «Кім шаппаң?» Мақсаты: балаларды шаппаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	К/о: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » 2023 ж.

« _____ »

Шексеріміз
Аналар Аяулы
Шүкеевбеке

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (04-08 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04	Сейсенбі 05	Сәрсенбі 06	Бейсенбі 07	Жұма 08
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан жануарлары мен құстары» слайд көру.	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Д/о: «Мүсінші» Мақсаты: топтағы құрдастарымен өзара татулыққа баулу.	«Автоматрақ» (конструктор) Мақсаты: құрастыру материалдарын дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.	Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары.
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербесту. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Керекті сөзді тап»	Д/о: «Карта құрастыру»	«Бір тал кессең, он тал ек!»	Саусақ жаттығуы «Кіріп!»	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасаймыз»
Кестеге сай ұйымдастырылған	Дене шынықтыру 1. Таспамен толқын терізді	Сауат ашу негіздері [Ә] дыбысы мен әрпі	Дене шынықтыру 1.3-4 м қашықтықты	Сөйлеуді дамыту «Жануарлар мен құстар	Дене шынықтыру 1. Еденге салынған

ис-эрекет	кимылдар жасау 2. Аяктын ұшына көтеріліп таспаны жоғары сермеу. 3. Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қою, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды арт жаққа с-у 4. Қолды екі жаққа созып, аяқты алшақ қою. Оңға бұрылып, сол қолды оң қолға тигізу. 5. К/о: «Төмпешіктен төмпешікке» Сөйлеуді дамыту «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықта-рын жетілдіру, сөйлесу барысында сұрақ қойып оған дұрыс жауап беру ге сөздерді орымен қолдана білуге жаттық тыру. Ертегі тыңдауға деген қызығушылықта рын ояту, қиялдарын дамыту, жұмбақ шешкі- зу арқылы ой-өрістерін кеңейту. Д/о: «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Математика негіздері 4 саны және цифры Мақсаты: 4 саны және цифрымен таныстыру; 4- ке дейін тура және кері санауға үйрету.	Мақсаты: [Ө] дыбысы мен әрпімен таныстыру; дыбыстық талдауға үйрету; антоним-карама-қарсы мағыналы сөздер туралы түсінік беру; тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. [Ө] дыбысы-дауысты, жіңішке дыбыс. Сөздің басында, ортасында кездеседі. Қызыл тек шемен белгіленеді. Д/о: «Қарама-қарсы сөз ойла» Балаларға бірнеше сөздерді айту, ал бала лар оған мағынасы карама-қарсы сөздерді атайды: биік – аласа; алыс – жақын; батыр – қорқақ; басы – аяғы. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 5 саны және цифры Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныстыру; есте сақтау қабілетін дамыту; өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. «Бес саусақ» Ал санайық, санамақ, саусақтарға қарап-ап.	көз жұмып жүріп өту. 2. Жерде созылып жатқан қзындығы 50 см жіптен екі аяқпен оң, сол бүйірмен секіріп өту. (5-6 жіп) 3. Допты оң, сол қолмен жерге соғу. 4. Теннис шаригін қалақпен қағу. Сауат ашу негіздері [С] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [С] дыбысы мен әрпімен таныстыру; өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. Жаттамақ Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы-су дегеніміз осы. Жұмбақтар Еш тесікке тұрмайды, ол жоқта жер құрғай ды (Су) Қия шыңнан құлайды, тасты бұзар арыны. Ақ жалданып тулайды, құлақ жарар сарыны. (Сарқырама) [С] дыбысы дауыссыз екенін және көк түсті текшемен белгіленетінін түсіндіру. Көркем әдебиет Ө. Дүйсенбиев «Қыс» өлеңі Мақсаты: Ө. Дүйсенбиевтің	қалай қыстайды?» М.Гай Мақсаты: туған өлкенің табиғаты мен жан-жануар, құстарымен таныстыру. Туған өлкеміздің табиғатына камқорлықпен қарап, қорғауға үйрету. Д/о: «Жасырынған жануарды тап» Түсіндірме: -Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілі гінде біраз қиындықтар туындайды. Сондықтан кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштармен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол жаз бойы саңырауқұлақ, жаңғақтарды ағаш қуыстарына жинайды. Қыста соларды қорек етеді. Қасқыр, түлкі- жырт қыш аңдар. Олар өздері нен әлсіз жануарларды ұстап қоректенеді. Д/о: «Дауысынан таны» Қоршаған ортамен танысу «Жауыз аңшы туралы аңыз» (тау мен дала аңыздары) Мақсаты: Шығарманың	тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырылдап өрмелеу. 3. 20 см биіктіктен төменге секіру. К/о: «Соқыртсеке» Сауат ашу негіздері [Н] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Н] дыбысы мен әрпімен таныстыру, оның сөздің басына келмейтінін түсіндіру. [Н] дыбысының дауыс сыз дыбыс екенін білу; балалардың есту дыбыстау қабілетін жетілдіру, ой-өрісін дамыту. Жұмбақ Қайсы әріп, қасарып, көнбейтін болуға бас әріп? (Н) Д/о: «Көленке» Жаңылтпаш «Н»-ды айта алмай, «Н»-ға өшікті Тайқарбай Көркем әдебиет С. Шаймерденов «Инет» әңгімесі Мақсаты: С. Шаймерденовтың «Инет» әңгімесімен таныстыру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету; үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, оларға
------------------	--	---	---	---	--

«4 саны айналдырып қойған орындыққа ұқсайды». Сөрелерге тізілген нан түрлері салынған суретке балалардың зейінін аударту. Балалар сөренің жоғарғы және төменгі бөлігінде қанша нан тізілгенін санайды (3=3) Содан кейін біреуін қосып немесе алып санайды, салыстырады. Балалардың назарын геометриялық пішіндерге: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышқа аударады. Д/о: «Не жасырылғанын тап?» Мүсіндеу Торғай Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ермексазды үш бөлікке бөлу, кішірек ермексазды дөңгелектеп басын жасау; үлкенірек кесек ермексаздан денесін мүсіндеп, басына жапсыру; кішірек ермексазды дөңгелек теп алақан арасына салып жаппақтап, құйрық пішініне келтіріп денесіне жапсыру.	Қане, қане, санайық, санын біліп алайық. Біреу, екеу, үшеу, төр теу, бесеу-қолымдағы саусағым нешеу? Тура және кері санау, 5 санының құрамы. Бес цифрды, оның баспа түріндегі таңбасымен таныстыру. 5 цифрын жазу. Д/о: «Зандылығын тап» Мақсаты: логикалық ойлаудың, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Балалардың қуалама ойындары. Мақсаты: балаларды әр түрлі халық ойын дарымен таныстыру. Балалардың ой-өрісін кеңейту, бұрын үйренген санамақтарын бекіту. Сөйлеуді, ойлауды дамыту. Ойындар не үшін қажет? (Ойындар үйре теді, демалуға және тынығуға, достасуға көмектеседі, төзімділікті және дене бұлшықеттерін дамытады) Ойындар неге үйретеді? (достық қарым-қатынасқа, түсі	«Қыс» өлеңін жаттату; қыс мезгіліндегі табиғат көрінісіне, оның ерекшеліктеріне тоқталу, қысқы еңбек түрімен ойнайтын ойындарды атау; өлеңді зейін қойып тыңдауға, өлеңге ат қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жылдам?» Балаларға қысқы және жазғы еңбек түрлерін атауды ұсыну. Қазақ тілі Киіз үй Мақсаты: балаларға қазақ халқының ежелгі баспанасы-киіз үй туралы түсінік беру; жабдықтарының қазақ тіліндегі аталуын үйрету; қазақ халқының ежелгі тұрмысы туралы білуге деген қызығушылықтарын ояту; ұлттық тұрмыс бұйымдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру (шаңырақ, кереге, уық, текемет, сандық, кілем) сөздерінің мағынасын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Ақ, ақ, ақ-шаңырақ Ы, қ, ы, қ, ы, қ-уық	идеясын түсінуге үйрету. Сөйлемді дұрыс және саналы құра білуге үйрету. Төзімділікке, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды мәтінмен таныстырмас бұрын оларға аңыз дегеніміз не екенін түсіндіру. -Аңыздан нені үйренуге болады? Аңызды оқып беріп, мазмұнын бойынша сұхбаттасу. Анықтама. Аңыз-шынайы тарихи оқиғалар не-се көрнекті тұлғалар туралы хикая Сипаттық белгісі-кейін керлер мен оқиғаларды дәріптеу. Музыка Қазақ тілі Менің көшем Мақсаты: жаңа сөздерді пайдаланып, сөйлем құрай білуге үйрету; есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; жол ереже сін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Суреттен көшеде кездесетін заттарды көрсете отырып аттарын атайды. -Мынау-көше. Көшеде жол, бағдаршам, аялдама, ағаш, үй, балабақша бар. Фонетикалық жаттығу	көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өңіміні оқып беру, мазмұнын бойынша сұрақтар қою. -Тек отбасы мүшесі рін ғана емес, басқа да достарымызға, көршімізге, қарт адамдарға көмектесуіміз керек. Математика негіздері 6 саны және цифры Мақсаты: балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Балаларды 6 санымен цифрмен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы санамақтар, жұмбақтар, логикалық есептер шығару арқылы білімдерін дамыту. 6 санымен таныстыру. «Шалқан» ертегісін еске түсіру. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдер көмекке келеді (Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан) ретімен орналастыру. Логикалық есептер шығару Д/о: «Қандай пішін жетіспейді?»
---	--	---	---	---

		нісе және келісе білуге үйретеді)		Бағ, бағ, бағ-даршам Тоқ, тоқ, тоқ-тоқта Ше, ше, ше-көше	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Желді бақылау. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысыратынын тыңдау. «Жақсы-нашар» Табигаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жаңды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады-жағымды және жағымсыз). Еңбек Мақсаты: балаларды балабақша ауласын дағы жолдарды тазар туға және сыпыруға үйрету; еңбек құралдарын қолдана білуін нығайту, оларды таза лықта және тәртіпте ұстау	Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтас тай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттар мен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әлемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту Жұмбақ Дүниеде бір қарбыз бар солмайтуғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтуғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтуғын. (аспан) Қ/о: «Ұйымдастырушылар» Мақсаты: бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтықсыз тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. Қ/о: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шашпандық тарын, бұталарды айыра білу ікемділігін дамыту. Еңбек Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Д/о: «Жұмбақты шешу» Мақсаты: қыста жансыз табиғат жөніндегі білімдерін нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзаралы. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ Ақ сандығым апшылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)	Күннің көзін бақылау. Қ/о: «Хоккейстер» Мақсаты: қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек Қар тоқтатуға дайындық Жөндеу. Мақсаты: тәрбиеші мен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Д/о: «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Мақсаты: нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.

Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Өжемнің ертегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не неден жасалған?» Мақсаты: балаларды заттардың болмысын білдіретін: ағаш, шыны, металл, тас, балшық, резеңке, пластмасса, мақта жүн, тері материалдары мен таныстыру	Дыңеснтің логикалық блоктары Мақсаты: баланың даму деңгейін, пішін, сан, түс, көлем туралы түсінігін анықтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: кандай зат тардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.	Сюжетті рөлді ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, адалдыққа баулу.	Ертегілер елінде «Қотыр торғай» Мақсаты: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын дамыту; сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Ой қиялын дамыту мақсатында ертегі айтқызу: Мерей, Алинша	(Құрастыру) Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды Айдаға үйрету.	(Сауат ашу) Сөздерге дыбыстық талдау жасату да Жанайыммен жұмыс	(Математика) Геометриялық фигураларды Әбілхайырға тапсыстыруды жалғас-у	(Сөйлеуді дамыту) Жаңылмай жаңылтпаш айтайық Мағанмен жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ.ұ.о. «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтыру ікемділігін арттыру.	Қ/о: «Қарақшы қазақтар» Мақсаты: жергілікті жерде бағдарлау ікемділігін арттыру.	Қыстың белгілері туралы жұмбақтар: (жел, қар, қыс, мұз, қырау, суық)	Қ.ұ.о. «Жаяу тартыс» Мақсаты: күш-қуатты арттыру.	Қ/о: «Тартамыз-тартыламыз» Мақсаты: ікемділікті арттыру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « 04 » « 08 » 2023 ж. « *Аманжол* »

Төссеріңді
Тізімдер Жұмысбаев
Бүгін

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (11-15 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 11	Сейсенбі 12	Сәрсенбі 13	Бейсенбі 14	Жұма 15
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Конструктор құрастыру «Жүк машиналары» Мақсаты: құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету.	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқарғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шалалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімге не керек?» Қай құрал қай маманға керек.	Адамға ауа да, күннің көзі де, су да қажет. Ойын: «Күн, Су, Ауа»	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы әлем»	Саусақ жаттығуы: «Үй»	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 2.Сол жаққа қарай бір	Сауат ашу негіздері Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: сурет бойынша[К] дыбысы	Дене шынықтыру 1.Жүру. бірінің соңынан бірі жүгіру. Орындықтардың	Сойлеуді дамыту «Туған елім-мақтанышым» Мақсаты: Тәуелсіздік	Дене шынықтыру 1.Қатарда асықпай жүру, жүгіру. 2.Жерде отырып құм

қырындап жүру. 3.Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүтіру. 3.Қ/о: «Қағып ал да, лақтыр» Сөйлеуді дамыту М.Дулатов «Қасқыр қысты қалай өткізеді?» әңгімесі Мақсаты: жабайы аңдар, олардың өмірі мен таныстыру. Қасқыр жабайы, жыртқыш аң екендігін ұғындыру, пайдасы мен зияны туралы айту, түсінік беру. Табиғатты қорғауға, жан-жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Әңгімені оқып беріп, мазмұны бойынша сұрақтар қою. Түрлі жануарлардың суреттерін көрсете отырып, олардың қысқы тіршілігіне тоқталу. Мысалы: аю-көктемге дейін ұйқыға кетеді, қасқыр, жолбарыс, арыстан, т.б. өздерінен ұсағырақ аңдармен қоректенеді. Д/о: «Қандай жануар» Математика негіздері 7 саны және цифры	мен әріпмен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету. [К] дыбысы– дауыссыз дыбыс.көк текшемен белгіленеді. [Қ] дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. Жанылпнаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: тез ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 8 саны және цифрын қайталау. Мақсаты: 8 санына дейін сандарды қайта лап еске түсіру. 7 саны на 1-ді қосып, 8 санын алуға болатынын, неше бірліктен құрала тынын түсіндіру. Тақтаға сым темірде қонып тұрған құстардың суреттерін іліп қойып, астына сандар ретпен беріледі. Бала лар тура және кері санайды. Осы құстар	арасымен жүру. 2. «Моторды оталдыр» жаттығуы. 3. «Ұшпақ болып ұшамыз» жаттығуы. 4.Орнында тұрып қос аяқтап секіру. 5.Гимнастикалық тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту Қ/О: «Ұшақтар». Сауат ашу негіздері [Р] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Р] дыбысы және әріпмен таныстыру; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жұмбақ «Қарла» бар, «мұзда» жоқ, «жарла» бар, «құзда» жоқ. (Р) [Р] дыбысы– дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. [Р] дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. «Қар» сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Р»-ға тілің келе ме? Құрларда құр-деші, жайылып жүр-деші, Біреуі, қарауыл, қарайлап тұр-деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р» деші.	сөзіне түсінік беру. 16 Желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы айту. Тәуелсіз, егемен деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқалы сөздік қорла рын толықтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өлең жолдары арқылы қазақ елінің екенін баяндау. Өз еліміздің рәміздерін суреттеу. Отанын сүйебілуге тәрбиелеу. Өтілу барысы: Көгінде күн нұрып төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Қазақстанның қалалары туралы айту. -Байтақ жеріміздің қандай байлықтары бар екенін түсіндіру. -Көмір, мақта, күріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, құнбағыс майы т.б. -Олардың қайсысы қай қалалардан шығатынын айту. Қоршаған ортамен танысу «Туған өлкеде. Тау мен	дорбаны жоғары көтеру, қайта тізеге түсіру. 3.Құм дорбаны алысқа лақтыру. Қ/О: «Көпіршіктер» Сауат ашу негіздері [Ы], [І] дыбыстары және әріптері Мақсаты: [Ы], [І] дыбыстары және әріптерімен таныстыру Сөзге дыбыстық талдау жасау, оқуға, жазуға жаттықтыру, сурет салғызу, әріптерді еске сақтау, берілген дыбыс тарды сөз ішінен дұрыс таба білуге үйрету. Д/о: «Қандай дыбыс екенін тап» Тәрбиеші дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыстарды естісе қызыл текшені, дауыссыз дыбыстарды естісе көк түсті текшені көте реді. Текшелермен «ыдыс», «іліш» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Жұмбақтар Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. [І]
---	--	--	---	--

Мақсаты: 7 саны және цифрмен таныстыру; тура және кері санауға үйрету; геометриялық пішіндерден(дөңгелек, сопақ, жарты шеңбер) заттардың бейнесін құрастыруға үйрету. Тәрбиеші 7 – жеті заттың санын білдіретінін айтады. Аптада 7 күн бар, кемпіркөсак тың түсі де – 7, қазақ халқында 7 саны – киелі болып саналады. Әр жұмада аналарымыз 7 шөлпек пісіреді. Балалар 7 санын ауада жіпшен және қарын даппен қағаз бетіне жазып үйренеді, тура және кері санайды. Д/о: «Таныс пішіндерді ата» Жапсыру «Жаңа жылдық шырыша» Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үшбұрыштардан аппликация жасауды балаларға үйрету. Пішіндерді бірінің үстіне бірін сала отырып салыстыра білуді бекіту. Қолдардың ұсақ қимылдарын, клейстермен жұмыс	дың жанына тағы бір құс келіп қонады деп суретін және 8 санын қойып таныстыру. Сегіз таяқшаны пайдаланып түрлі бейнелер құрастыру, геометриялық пішіндерді атау. Д/о: «Қай сан жоқ?» Қоршаған ортамен танысу «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүниесі екендігі туралы түсінік беру. Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет екені туралы түсінік беру, балалардың Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін жетілдіру. Балалардың өз Отанын, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қатырмақ» ойыны Көркем әдебиет «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Елтаңбасы, Туы, Әнұраны туралы түсініктерін бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Дыбыс- тарды дұрыс айтуға үйрету. Отан туралы көркем шығарма оқу арқылы елжандылыққа, туған жерді қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тәуелсіздік күні Мақсаты: балаларға тәуелсіздік күні туралы түсінік беру; байланыс тырып сөйлеуге үйрету Астана қаласымен таныстырып, еліміздің рәміздерін дұрыс атауға, құрмет сипаттауға, құрмет теуге тәрбиелеу. Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік беріледі Қазақстанның картасы, туы, елтаңбасы бейнеленген суретті	дала жануарлары» Мақсаты:Республикаға туын, Отан туралы түсінікті бекіту. Туған өлкедегі жануарлар әлемінің кейбір өкілдерімен таныстыру Түсінігін айтуға және сипаттама әңгіме құрастыруға үйрету. Танымдық қызығушылықты дамыту. Патриоттық сезімді, жануарлар әлемі өкілдеріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Көлік түрлері Мақсаты: көліктер, олардың пайдасы туралы түсінік беру; сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Доппен ойын «Менің досым» Сюжеттік рөлдік ойын «Досыма сыйлық» Достарына кандай сыйлық беруге болатынын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Ұш, ұш, ұш-ұшақ Тік, тік, тік-тікұшақ Ке, ке, ке-кеме Суретпен жұмыс	Мысықта бар, күшікте жоқ. Қасықта бар, есікте жоқ. [Ы] Көркем әдебиет Ә.Дүйсеков «Боранда» Мақсаты: қыс айларын бекіту; мәнерлеп, жатқа айтуға үйретуді жалғастыру; әдебиетке деген қызығушылықта рын ояту. Д/о: «Аудармашылар» Математика негіздері Есеп және оның құрылымдық элементтері туралы түсінік; есептің шарты, сұрағы шешуі, жауабы. Мақсаты: «есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен таныстыру; сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. Балаларды есеп құрас тыруға үйрету. Шапшандылыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап: -Төрт күшікте неше аяқ бар? (4+4+4+4=16) -Екі мысықта неше құйрық бар? (2)
---	--	--	---	---

	істей білуді дамыту. Дербестікке тәрбиелеу		көрсетіп әңгімелеу. Рәміздердің суретін іліп, әр бөлігіне тоқта лып, түсінік беріледі.	Адамдар көліктермен алыс жерлерге барады. Олармен жүк тасиды.	-Аптаның екінші күнін аға. (Сейсенбі) -Қыс неше айға созылады? (үш айға) Есеппен таныстыру. Автотұрақта 6 машина тұрды. Бір машина кетіп қалды. Неше машина қалды? 6 - 1 = 5 Есепте бізге мәлім нәрсе шарт деп аталады Ал табу керек нәрсе – есептің сұрағы. Есептің шешуі мен жауабы болады. Оң қолымда екі алма, Сол қолымда екі алма. Екі қолды қосқанда, Болашақ шықты қанша алма?
-Серуенге дайындық Серуен		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
	Терең қар жамылғы сының тереңдігін бақылау Балалардың көңілін бөлімшенің қай жер лерінде қалың қар жат қанына бөлу. Қанша лықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзынды ғының шартты өлшемі мен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсеті ту және әр жерде қар	Терең қар жамылғы сының тереңдігін бақылау Қ/о: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты жән өзара көмекті көрсету.	Тайғанақты бақылау Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсін діру. Тез жылығанда аяз соғалды, одан кейін болатын құбылыс тай ғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың	Тайғанақты бақылау Д/о: «Бұлар қалай болады?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, анық сөйлеуге үйрету. Еңбек Жолға құмды төгу. Мақсаты: жолға құмды төгу де еңбектің мәнді лігін балаларға түсін діру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағат	Терең қар жамылғы сының тереңдігін бақылау Балалардың көңілін бөлімшенің қай жер лерінде қалың қар жат қанына бөлу. Қанша лықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзынды ғының шартты өлшемі мен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр

	жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекіпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктемде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар) К/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.	Еңбек Гүлзарда қар тоқтату ды орнату. Мақсаты: қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарлы тоқтата ды, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқару да кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Тәжірибелер Ашық орынға қараған да, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын бала ларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орын дарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.	беті, жер қаба тында құрылатын. Тайганақпен қалай күресуді айту. Тайға нақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. К/о: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Д/о: «Ауа райы туралы жұмбақтар» Мақсаты: берілген белгілер бойынша жұм бақтар шешуді үйрету.	танушылық сезімін қалыптастыру. Д/о: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білім дерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мақсаты: мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айнала ды, мұз қатты, тайғақ, мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір бірімен қарым-қатынасын жетілдіру.	жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекіпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктемде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар) К/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.

мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)					
Бесін ас	Сюжетті рөлді ойын: «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: балалар қонақ келгенде қалай құрметпен қарсы алуын үйрету.	Ұлттық ойын: «Қамшы алу» Шарты: кім тез қамшыны алады.	Ертегілер елінде: «Күн, жел, ай және жұлдыз» Үнді ертегісі	Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Жолаушы, жүргізуші бола рөлге бөлініп ойнау.	Ұлттық ойын: «Қамшы алу» Шарты: кім тез қамшыны алады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, бей үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет) Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту мақсатында Мағжанмен жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызуды Әбілхайырға үйрету.	(Жапсыру) Пано даярлау туралы ұғымдарды, сәндік ком позицияларды өз ойын ша орындауды Анарға үйрету.	(Қоршаған орта) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуда Бағыммен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Бір,екі,үш-аталған ағашқа үш!» ойыны Мақсаты: ағаштарды айыра білу ікемділігін дамыту.	Қ.ұ.о: «Балтаңды тап» Мақсаты: зейінін, ым дау мен қимылдар бойынша заттың кімде екенін табу ікемділігін дамыту.	Қ.ұ.о: «Балапандар» Мақсаты: балалардың зейінін, ікемділігін дамыту.	«Ақсала» ойыны Мақсаты: қардан қала ның макетін жасау ікемділігін дамыту.	Бір,екі,үш-аталған ағашқа үш!» ойыны Мақсаты: ағаштарды айыра білу ікемділігін дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » 2023 ж.

« _____ »

Шексермеді
Әдістер Жұмысбаев
Тұрғын

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»

Тобы: мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (18-22 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттау. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» сұрақ-жауап.		«Шынығайық-күлейік, ойнап – күліп жүрейік» әңгімелесу.	Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту.	Жұмбақ шешу: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (Қар)
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүтіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту Ша-ша-ша Ойын-сауық тамаша Суық ай ғой-қараша.	Суретпен жұмыс «Қай зат неден жасалған?»		Д/о: «Қыс – Ана жұмбақтары»	«Жануарлардың үйшігін құрастыр» (пазлмен)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері [Ш] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Ш] дыбысы және әрпімен	Дене шынықтыру 1. Белгі бойынша жүріп, белгі бойынша тоқтау. 2. Жерде шашылып		Сөйлеуді дамыту Қыс қызығы Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінік	Дене шынықтыру 1. Қатарда асықпай жүру, жүгіру. 2. Жерде отырып құм

Серуенге дайындық		Жапырақтың нешеуі? (10-2=8) Қоршаған ортамен танысу «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. Сөздік жұмыс: Атжалман – жоны күрең, бүйірі қызғылт тышқан. Қоректендіру – тамақтандыру. Д/о: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: берілетін белгілері бойынша жануарлардың атауын табу ікемділігін дамыту.	есікте жоқ. [Ы] Көркем әдебиет А.Н.Толстой «Сары шұнақ аяз» Орыс халық ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтып беруге үйрету. Ертегі белгілерін шынайы өмірден ажырата білуге, ертегінің басталуы мен аяқталуын анық тай білуге үйрету. Ертегі туралы балалар мен әңгімелесу. Жаңа сөздерді түсіндіру. Мазмұны бойынша әңгімелесу. Д/о: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Қазақ тілі Жаңа жыл Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі кейіпкерлерінің қазақша аттарын үйрету; суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құрауға үйрету; сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Шырша мерекесі бейнеленген сюжетті сурет көрсетіп, Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу. Фонетикалық жаттығу	сияқты, себебі көк аспан олардың туған мекені. Көкті құссыз, құсты көксіз елестету қиын. Біздің көгімізде құстар сайрап жүрсе, жердегі адамдар да тыныш, бейбіт өмір сүре алады. Біз көкке қарағанда көзіміз ең әуелі ұшқан құсқа түседі. Олар тек аспанда ұшып орманда мекендейді. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі [ң] дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды қазақ тіліне тән [ң] дыбысымен, әрпімен таныстыру; [ң] дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; танымдық қызығушылықтарын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Таңқурайдың муляжын көрсетіп, «таңқурай» сөзін анық тап айтып, сөзде кездесетін [ң] дыбысы туралы түсінік беріледі. Фонетикалық жаттығу Оң, оң, оң-тоң Ең, ең, ең-кең Ұ әрпі сөздің ортасында, аяғында кездесетін айту.	жауабы. Мақсаты: «есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен таныстыру; сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. Балаларды есеп құрас тыруға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап: -Төрт күшікте неше аяқ бар? (4+4+4+4=16) -Екі мысықта неше құйрық бар? (2) -Аптаның екінші күнін ата. (Сейсенбі) -Қыс неше айға созылады? (үш айға) Есеппен таныстыру. Автотұрақта 6 машина тұрды. Бір машина кетіп қалды. Неше машина қалды? 6 - 1 = 5 Есепте бізге мәлім нәрсе шарт деп аталады. Ал табу керек нәрсе – есептің сұрағы. Есептің шешуі мен жауабы болады. Оң қолымда екі алма, Сол қолымда екі алма. Екі қолды қосқанда, Болып шықты қанша алма?
-------------------	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

	таныстыру; сөздік қорларын, қиялын дамыту. Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте, қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Беті дуылдап тұр, танауы шыңылдар тұр (Шәйнек) Қыста үйге кірмейді, көктем шықса жүрмейді. (Шана) [Ш]-дауыссыз дыбыс. «Шар» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Таяқшалар арқылы «Ш» әріпін құрастыру. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 10 саны және цифрлар Мақсаты: балаларды 10 саны және цифрлармен таныстыра отырып, 10 санының құрамы мен ерекшеліктерін білдіру. 10 көле міндегі сандарды қосып азайтуға үйрету. Д/о: «Аңдарды кезекке тұрғызу» Мақсаты: санауды және реттік санауды үйрету. Логикалық тапсырма: Тал басында тізіліп, 10 жапырақ тұр еді. Жел тұрды да үзіліп, Ұшып кетті екеуі. Тұр әлі де ілініп,	жатқан шығыршықтың арасымен жүру, белгі бойынша шығыршықтың ішіне тұра қалу. 3. Шығыршықты екі қолына ұстап жүгіру. Қ/О: «Көліктер жүріп келеді» Сауат ашу негіздері [Ы], [П] дыбыстары және әріптері Мақсаты: [Ы], [П] дыбыстары және әріптерімен таныстыру Сөзге дыбыстық талдау жасау, оқуға, жазуға жаттықтыру, сурет салғызу, әріптерді еске сақтау, берілген дыбыстарды сөз ішінен дұрыс таба білуге үйрету. Д/о: «Қандай дыбыс екенін тап» Тәрбиеші дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыстарды естісе қызыл текшені, дауыссыз дыбыстарды естісе көк түсті текшені көтереді. Текшелермен «ыдыс», «ілгіш» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Жұмбақтар Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. [П] Мысықта бар, күшікте жоқ. Қасықта бар,	терін кенейте отырып, қысқы табиғатты бақылай білуге жаттықтыру. Қыс туралы өлең, тақпақ, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Балалардың сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу «Дала құстары» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қоректенуі туралы айту. Үй құстарымен дала құстарын ажырту. Балалардың өз ойын еркін жеткізе алуға, белсенділікке деген қабілетін дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстар туралы жұмбақтар шешу арқылы құсқа деген қызығушылығын арттыру. Әңгіме: Құстар табиғаттың көркі. Құстар өзгеше болып жаратылған құбылыс иесі. Құстардың бейнесі біздің аспанәлемін дегі қоршауымыз	дорбаны жоғары көтеру, қайта тізеге түсіру. 3. Құм дорбаны алысқа лақтыру. Қ/О: «Көпіршіктер» Сауат ашу негіздері [Л] дыбысы және әріпі Мақсаты: [Л] дыбысы және әріпмен таныстыру; сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Ойын арқылы тілдерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Лақ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сөз, сөйлем құрастыру. Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» Балалар кезекпен [Л] дыбысы кездесетін сөздер айтады. Көп сөз айтқан бала жеңімпаз атанады. Көркем әдебиет Ә.Дүйсенов «Боранда» Мақсаты: қыс айларын бекіту; мәнерлеп, жатқа айтуға үйретуді жалғастыру; әдебиетке деген қызығушылықтағын ояту. Д/о: «Аудармашылар» Математика негіздері Есеп және оның құрылымдық элементтері туралы түсінік: есептің шарты, сұрағы шешуі,
--	---	--	---	---

Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қ/о: «Бірінші бол» Мақсаты: белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау, жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Еңбек Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Мақсаты: қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда.	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бірі-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету Жұмбақ Өнері жоқ қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қыраулар) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қ/о: «Жылқылар» Мақсаты: жұптасып жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек. Құстарға азық, жем ұсақтау.	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау Қ/о: «Қасқұлақ» қ.х.о: (қасқыр) Мақсаты: «қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек Жолға су құю. Мақсаты: тәрбиеші мен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек студия тәрбиелеу. Д/о: «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау көргендерін айта білу (керемет жәпырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер).	Бұрқасынды бақылау Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерін де де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем, қолға тұрмады. (боран). Қ/о: «Себетке дәл түсірі!» Мақсаты: көз мөлшері мен шамалауды, доп лақтыруда өз күшінді шамалау ікемділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалар қолларын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)			

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды 'сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол, аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)			
Бесін ас	Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен игімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу (3-4 рет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелсеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ театры «Қойшы, түлкі аю» Мақсаты: үйлесімді қимылды дамыту.	Сюжетті рөлді ойын «Тігінші» Мақсаты: тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Мақсаты: нақты, тапқыр сөйлеуге үйрету.	Қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгертуде Айшуақпен жеке жұмыс	(Жапсыру) Әбілхайырға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеуді үйрету мақсатында ж.	(Жаратылыстану) Жәндіктерді атауды, олар туралы білуді меңгертуде Анармен жұмыс	(Құрастыру) Заттарды топтастыруды меңгерту мақсатында Матаева Айдамен жеке жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу			
Серуен	Қ.ұ.о. «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: зейінін дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру.	Қ/о: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: қимылдау дағдыларын, жүгіре жалтару икемділігін дамыту.	Қ/о: «Біз сенен қорықпаймыз, ару Аяз!» Мақсаты: қимылдау дағдыларын дамыту.	Қ.ұ.о. «Орамал тастау» Мақсаты: ойлауын, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру			

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » 2023 ж.

« _____ »

Мексесіңді
Әдіскер Мүминбаева
Гүлжауы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (25-29 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаныз.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимы ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және та ғы басқа әрекеттер)	Шульге кестелері. Мақсаты: зейіннің тұрақтылығын және көруді жақсарталы, қабілетін дамыталы.	Дыбыстарды естуді және айтулы үйренеміз Дидактикалық ертегі «Дыбыстар болған екен»	Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде «Жыл мезгілдері»	Ертегілер елінде «Қотыр торғай» Мақсаты: ертегі кейіп керлері туралы білімде рін кеңейту.	«Жүзікті табу» Мақсаты: ептілікті, ойлауды, шапшаңдық ты дамыту.
Танертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүтіру. Қолдарын алға, артқа тербесту. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс «Бұл қандай мереке?»	Д/О: «Біздің қасымыз да не тұрады?»	Сөздерден сөйлем құрауға үйрету.	Тіл жаттығулары: «Қоңыз», «Қасқыр»	Саусақ жаттығулары: «Кіріпі», «Құлып»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жүру, бірінің соңы нан бірі жүтіру.	Сауат ашу негіздері [Н] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Н] дыбысы мен әрпімен танысты	Дене шынықтыру 1. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай	Сөйлеуді дамыту «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: ертегінің маз	Дене шынықтыру 1.30 см биіктіктен төменге секіру. 2. Музыкалық-ырғақты

мен жүру. 2. «Моторды оталдыр» жаттығуы. 3. «Ұшпақ болып ұшамыз» жаттығуы. 4. Орында тұрып қос аяқтап секіру. Қ/О: «Ұшақтар». Сөйлеуді дамыту Қош келдің, Жаңа жыл Мақсаты: қыс мезгілін дегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Аяз ата, Ақша қар, аққала деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркес тері мен сөйлемдер құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. - Жаңа жыл мерекесі қашан болады? - Жаңа жыл-әлемнің көптеген халықтары тойлайтын ортақ мере ке. Әр халық әртүрлі деңгейде және әртүрлі тұрғыпта тойлайды. Д/о: «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Мақсаты: балалар кезеңі мен 3 мен 4 дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Математика негіздері «Біз тапқыр балалар».	ру; сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, буын туралы түсінігін кеңейту. Жұмбақтар Ас біткеннің анасы, қасиетті нан осы, қай әріптен басталып, аяқталған қарашы. (Н) Екі тіреу, басқышы біреу. (Н) [Н] дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. [Н] дыбысына байланысты сөздер ойлау (нан, Назгүл, Нұрлан, арқан, сандық хан, т.б.). [Н] дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында келетінін айту. Желілі рөлді ойын: «Тұрмысқа қажетті бұйымдар дүкені» Тұрмысқа қажет бұйымдардың суретін шағын сөрелерге орналастырып, балаларды рөлдерге бөлу. Сатушыдан балалар дүкендегі өздеріне қажетті заттарына сипаттама беріп сатып алады. Музыка (маман жоспарымен)	жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 3.20 см биіктіктен төменге секіру. Қ/О: «Соқыртке» Сауат ашу негіздері [К] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [К] дыбысы мен әрпімен таныстыру; дыбыстарды талдауға үйретуді жалғастыру; буын мен сөздерді оқуға, жаңа сөз жасауға үйрету; сөздік ойын-жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. [К] – дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. [К] дыбысын атап айтуға жаттықтыру. [К] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау (дауысты, дауыссыз). 1-3 сөзден сөйлем құрату, сөйлемді сызбамен белгілеу. Сөйлемді сөзге, сөзді дыбысқа талдау, дыбыстың баспа түрімен таныстыру. Көркем әдебиет Н.Калинина	мұның түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Д/о: «Ойлан, тап» Шарты: тәрбиеші балалардың білетін шығармаларынан үзінді оқиды. Балалар оның қай шығарма екенін тауып айтады. «Кім зерек?» логикалық ойыны. Шарты: әр жануардың қорегін тауып, қоршап, бояп, қалғанын қақпақтармен жауып қою. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» ойыны Қоршаған ортамен танысу «Қысқы ермектер» Мақсаты: қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді кайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу. - Жылдың қай	қимылдар(алдыға қарай қырындап жүру бір қалыпты отыру) 3.20 см көтерілген сатының тапшалары үстінен аттап жүру. 4. Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қ/о: «Асық кімде?» Сауат ашу негіздері [Ө] дыбысы мен әрпі Мақсаты: ө дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Ө дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жұмбақ Сарғайып отсыз піседі Үзіліп жерге түседі. (Өрік) Ө дыбысы мен әрпі мен балаларды таныстыру. Ө дыбысы-дауысты, жіңішке дыбыс. Д/о: «Кім жылдам?» Суреттерге қарап, олардың қандай әріптен басталады, буына бөлу дыбыстық талдау жасау.
--	--	---	--	---

Максаты: Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту. Сан туралы түсінігін молайту. Тура, кері, жүл, тақ сандармен санау. Сурет салу «Жаңа жылдықшырына» Максаты: шырына бұтағын салуды және оны жаңа жылдық ойыншықтармен әшекейлеуді үйрету. Қылқаламның ұшымен сурет салу машығын дамыту. Сұрақтар: -Қыста да, жазда да бір түстен айнымай тын қандай ағаш? -Қай ағашта жапырақтардың орнына тікендер бар? -Қандай ағашты Жаңа жыл мерекесіне безендіреді? -Балаларға адамдардың азғана күн үшін орман аруын кесіп алып, артынан лақтырып тастайтыны жайлы түсіндіру. Қазіргі кезде синтетика және пластмасса шырышалар сатылатынын айту. Олар да үйдің сәнін кіргізеді, ал нағыз тірі шырышалар орманда өсіп тұра береді.	Математика негіздері Сандардың құрамы. Максаты: Санның құрамы туралы түсініктерін тиянақтау, санаудың түрлерін қайталау. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қосуға үйрету жұмысын жалғастыру. Д/о: «Санды тап» Максаты: 0-10 аралығындағы сандар ретін ажырата білу, өсу және кему ретімен санау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Жаңа жылды қарсы алу. Максаты: Балалардың Жаңа жыл туралы білімдерін кеңейту. Адам өміріндегі мерекелердің мәнін ашып көрсету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу. Сюж. рөлдік ойын: «Жаңа жыл мерекесінде»	«Қар бауырсақ туралы» әңгіме Максаты: әңгімені оқып беріп, мазмұнын түсіндіру; жыл мезгілдері қардың еріп, суға айналатыны туралы танымдық түсінік беру Жұмбақ Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жашты ақ мамық. (Қар) Қонакқа Дымбілмес тің келуі. Қардың қасиеті туралы сұрақтар қойылып, жылы жерде еріп кететіні туралы айту. Д/о: «Құрастыр» Берілген әртүрлі суреттердің арасынан тек қыс мезгіліне тән суретті тауып, қыс мезгілінің бейнесін жасауды ұсыну. Қазақ тілі Жабайы жануарлар Максаты: жабайы аңдар туралы түсінікте рін кеңейту; қарсы мәндес сөздерді қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойыншық дүкеннің макепін үстел үстіне қою. Бір баланы дүкен	маусымды бейнеленген? Суретпен жұмыс: -Балалар не істеп жатыр? (шана мен шаңғы тебуге, аққала соғып қар атысып ойнауда) -Балалар қалай киінген? -Олардың көңіл күйлері қалай? -Балалар немен сырғанап жүр? -Тағы немен сырғанауға болады? Д/о: «Қысқы ойындарды ата» Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Хайуанаттар бағы Максаты: хайуанаттар бағы, оның тұрғындары туралы түсінік беру; жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасауға үйрету, сай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Не жеді» Шөп(пластмасса), банан, танқурайдың муляждарын үстел үстіне қойып, оларды жануарларға бергізіп, сөйлемдер құрау. Ойыншық аңдарды ойыншық қоршаумен қоршап, «Хайуанаттар бағы» ұғымын түсіндіру. Сөз тіркесін қайта	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Орыс халық ертегісі Максаты: Балаларды ертегілермен таныстыруды және мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Ертегі желісі бойынша әр кейпкерге мінез-құлқына, жасаған істеріне сипаттама беру. Математика негіздері «Тақ сандар мен жүл сандар» Максаты: Балаларды тақ сандармен және жүл сандармен санауға үйрету, сандардың орналасу реті туралы түсінікте рін қалыптастыру, саусақ қимылы икемділігін, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Көлем туралы білімдерін тиянақтау. Д/о: «Қанша?» Максаты: заттарды санауға үйрету. Салыстыру арқылы «артық», «кем» «сонша» деген
---	---	--	---	---

	Балаларға топты қолдан салынған шырыша бұтақтарымен әшекейлеуді ұсыну.	ші рөліне тағайындап, қалған балаларды алушының рөліне енгі зіп ойынды ойна ту.	лап айтқызу, дұрыс, анық айтуларын қадағалау.	математикалық термин сөздердің түсінігін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру.			
Серуен	Бұрқасынды бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күн ді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар күйінде са – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. К/о: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: берілген қар қында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа т.б.) Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек: «Тазалық» Мақсаты: бау-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата» Мақсаты: өз ойларын айта білу, сөзін,	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық ақсала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда еш теңе істеуге болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгереді нін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсу. Болжау. Аязды күні қар жауса-күн жылынады. Суықтан қорықпа-суық сумен жуың. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғапшен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қорытынды. Бұдан біз	Күннің ұзақтығын байқау Күннің ұзақтығын белгілеу, сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығының артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарады, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. К/о: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Бала ларды күшті болуға, шыдаммен ойын ерсекеін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек Ағаштан түскен тұжым	Күннің ұзақтығын байқау Д/о: «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Мақсаты: балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқын дау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңарта білуін дамыту. К/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке

	ақылын дамыту, білімін бекіту.	қардың дымқылдығы нан қар әдемі т ұтас түрде болатындығын байқадық.		ды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.	үйрету.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу (2 минут)				
Бесін ас	Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Опындықта отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табандарын сипалау. Опындықта отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табандарын сипалау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау тағы басқа әрекеттер)	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті рөлді ойын «Емхана» Мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Пазл құрастыру Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, зейінін қалыптастыру.	Ертегілер елінде «Ақшақар» Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін тиянақтау.	«Суретте» ойыны Мақсаты: ауызша айтылған суретті салуға үйрету, сөздік қорларын дамыту.	«Жаңа жыл кейіпкерлері» туралы сұрау, жауап алу.
	(Көркем әдебиет) Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету мақсатында Садиебова Анармен жеке жұмыс.	(Құрастыру) Заттарды топтастыра алуды меңгерту мақсатында Матасва Айламен жұмыс.	(Сөйлеуді дамыту) Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды Серік Бағымға үйрету	(Математика) Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда Жұмабек Жанайыммен жұмыс	(Мүсіндеу) Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету мақсатында Асекенова Адинамен жеке жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Қақталған пынжыр» Мақсаты: шыдамдылықты, топты қорғау	Қ.ұ.о. «Жігіт қуалау» Мақсаты: балалардың төзімділігін, берілетін	«Жерге қолынды тигізбе» Мақсаты: балалардың	Қ.ұ.о. «Лақ ұстау» Мақсаты: жүгіру дағдысын дамыту.	Қо: «Жылқылар» Мақсаты: жұптасып жүру және жүгіру

	Үшін бүкіл күш-қуа тын жұмылдыру икемділігін, жолдастық көмек көрсету сезімін тәрбиелеу.	белгіге шапшаң жауап қайтару икемділігін дамыту, жүтіруге жаттықтыру.	икемділігін, белгіге жауап қайтару шапшаң дығын дамыту.	дағдыларын жетілдіру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру			

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » 2023 ж.

« _____ »

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Али»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қантар айы, (01-05 аралығы)

Шексеріңіз
Әріскер Шұғылбаев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 01	Сейсенбі 02	Сәрсенбі 03	Бейсенбі 04	Жұма 05
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Баяу қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	«Көңілді корабль» мозайка ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту.	Табиғат бұрышында жұмыс: Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу.
Танертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүтіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына іледі үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/жаттығу «Салыстыр» Мақсаты: тілде сын есімнің салыстырмалы шырайларын қолдану.	Тіл жаттығуы: «Қоңыз»	Саусақ жаттығуы: «Өрмекші»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру 1.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 2. Сол жаққа қарай бір	Сөйлеуді дамыту балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуда	Дене шынықтыру 1. Зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүтіру. 2. Көлбеу қойылған

			«Ақша қар» А. Тоқтаганбетов Мақсаты: Өлең жолдарын түсіне білуге үйрету. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, жыл маусымының ерекшелігін айтуға, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қазақ тілі «Үйшік» ертегісі Мақсаты: білетін ертегілерін сұрақ қою арқылы пысықтау, аңдарды сипаттау сөздерін үйрету; ертегіні сахналау арқылы ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; жануарларды қорғауға, оларға қам қорлық жасай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Аңдарды күтқарайық» «Хайуанаттар бағы» композициясын көрсетіп, әңгімелеу. Аңдарды босату үшін балалар берілген тапсырмаларды орындау керек. Ертегіні сахналау.	Мақсаты: балаларға құрал-саймандар туралы түсінік беру, олардың қазақша аттарын үйрету; танымдық қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/о: «Аңдарға үй салып береміз» Ойыншық пілді, керікті, маймылды көрсетіп -Бұл жануарларға да үй керек екен. Келіңдер, оларға үй салып берейік. Ол үшін бізге не керек деп ойлайсыңдар? Балаларға ойыншық құрал-саймандарды (балға, балта, ара, шегелер) көрсетіп, аттарын атау. Фонетикалық жаттығу Ға,ға,га – балға Ге,ге,ге – шеге 1-тапсырма Суреттер бойынша бір-біріне сұрақ қойғызып, сөйлестіру. 2-тапсырма Үлгі бойынша сөйлем құрауға үйрету. 3-тапсырма Өлеңді жаттау Балғаны аламын, Шегені қағамын. Сөйтіп мен әдемі	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалардан өздері білетін ертегілер мен ертегі кейіпкерлері туралы және оларды сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын молайтып, тілдерін дамыту. Ертегілер арқылы балаларды мейірімділікке, адамгершілікке, шыншылдыққа тәрбиелеу. Д/о: «Қандай ертегі?» Математика негіздері Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік Мақсаты: көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, төртбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау; «көпбұрыштың қабырғалары», «фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау. Балаларды көпбұрыш пен және оның белгілерімен: төбесі, қабырғалары, бұрыштары мен таныстыру. Үш және одан көп бұрышы бар барлық фигу
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру.	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қар жауғаннан кейінгі ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үш кір дөңселек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұтаның мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қ/о: «Ақ аю» Мақсаты: Өртүрлі бағытта балаларды жүтіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.	Биік үй саламын.	ралар, төбелер, қабырғалар көпбұрыштар тобына жатады.
Серуен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қар жауғаннан кейінгі ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үш кір дөңселек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұтаның мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қ/о: «Ақ аю» Мақсаты: Өртүрлі бағытта балаларды жүтіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие) Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынығып болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие) Жұмбақ. Жазда жатсаң- көлең кесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рақат табады. (ағаш) Қ/о: «Шаңғы жарысы» Мақсаты: дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шапада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек. Ағаш және бұта түптеріне қарды ую. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды ую және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынта мен еңбектенуге тәрбиелеу.	

		қырындап жүру. 3.Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгіру. Сауат ашу негіздері [Т] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Т] дыбысы мен әріпмен таныстыру; әріптердің бейнелерін бекіту; қолды жазуға дайындау. Біз бүгін екі ер баламен танысамыз. Олардың аты Тимур және Талғат. Осы екі сөзде қанша буын, қанша дыбыс бар, соны анықтау. Дыбыстар артикуляция Еріндер, тістер ашылған, [т] дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғарғы тістермен қосылады, [т] дыбысы айтылғанда тілдің ұшы төменге түседі және астыңғы тістерге барып тіреледі, дауыс желбезектері дірілдеді. Дыбыстардың сипат-сы. [т-т]-дауыссыз дыбыстар қатаң және ұяң болып келеді. Тт әрпімен танысу. Қолыма нық ұстаған Шеге ұратын балғанын «Г» әрпіне ұқсаған. Түрін көріп таң қалдым. Көркем әдебиет	баулу; табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бұлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмбақ Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяғ) Сұрақ-жауап әдісі Қандай қысқы ойындарды білесің? Қоршаған орта «Құстарға жем береміз» Мақсаты: Балаларға жалпы құстар туралы мағлұматтар беру, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, әсемдікті, әдемілікті көре білуге, табиғатты қорғап-аялай білуге үйрету. Балалардың бойында жанашырлық қамқорлық қасиеттерін егу. Құстарды жүйелі түрде қосымша қоректендіріп отырудың керектігін түсінуге жетелеу. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту. Музыка Қазақ тілі Құрал-саймандар	тақтаға аяқтың ұшымен жүгіріп шығу жүгіріп түсу. 3.Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орындық, бум үстімен қолын түрлі қалыпта (белге, иыққа қойып, жан-жаққа созып, желкесі мен басына қойып) ұстап жүру. Қ/о: «Асық ату» Сауат ашу негіздері [И] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [И] дыбысы мен әріпмен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың орны мен жүйесін анықтай алуды бекіту. Жұмбақ Ойнамақ боп еркелеп, әдейілеп ерте кеп. Гүлге қонды қалық тап, кіп-кішкентай вертолет. (Иinelік) [И] – дауысты дыбыс, қызыл текшемен белгіленеді, сөздің басында ортасында кездеседі. Д/о: «Сөз ойла» [И] дыбысы кездестің сөздер ойлау. Жаңылтпаш Иса шиша жуса, Мұса шиша жуса. Ирина кенді іздейді, «Инженер мына біз», - дейді.
--	--	--	--	--

					Д/о: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамаймен күргатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмектің ұсынуға баулу.«Әжемнің ертегісі» ертегіні мұқият тындауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ертегі сахналау «Әтептің туған күні» Мақсаты: ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын дамыту.	Конструктор «Автотұрақ» Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, көліктерге сай тұрақ құрастыра білу.	Д/о: «Жалғастыру» Мақсаты: нысандардың алуан түрлі қасиеттерін бөліп көрсету және ағай білу ікемділіктеріне жаттықтыру	
Балалармен жеке жұмыс		(Көркем әдебиет) Сахнада бағдарлауды Оспанов Сағынышпен жеке жұмыс	(Құрастыру) Заттарды топтастыруды Жолдасов Абдуллаға үйрету.	(Мүсіндеу) Мүсіндеуде кескішті қолдана алуды Бауржан Айшуаққа үйретуді жалғастыру.	
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен		Қ.у.о. «Аларман» Мақсаты: ікемділігін, жүгіре жалтару ікемді	Қ/о:«Тыйым салынған жүріс» Мақсаты: зейінді,	Қ/о: «Қар ағыспақ» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке, дәлдікке	

			лігін дамыту.	қимылдау дағдыларын дамыту.	үйрету.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Тексерілді
Здіксер Жүнісбеке
Бегунов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Али»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, (08-12 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08	Сейсенбі 09	Сәрсенбі 10	Бейсенбі 11	Жұма 12
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қанша түж?» ойыны Мақсаты: ауызша есептеуге жаттығу, логикалық ой-жүйелерін жетілдіру	Үстел үсті ойыны «Қандай затқа ұқсайды?»	Суретпен жұмыс: «Табиғаттың тосын сыйлары»	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Қисыңды ойлау: «Ұшқан құстың неше басы, аяғы, қанаты бар?»
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шалалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізедең қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Санамақ» ойыны Мақсаты: ой-өрісін дамыту	«Муз астындағы ұйқы» әңгіме.	Сөзжұмбақ «Ұйқасын тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	Ребустар шешу Мақсаты: баланың ой ұшқырлығын дамыту	«Техника және біз». қауіпсіздік ережелері
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру.	Сауат ашу негіздері [П] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [П] дыбысы мен әрпімен танысты	Дене шынықтыру 1. Еңбектеп, кегілі арасына допты басымен итере алға	Сөйлеуді дамыту Қысқы киімдер (сюжетті рөлдік ойындар)	Дене шынықтыру 1. Допты 6 м арақашықтық бойынша допты алып жүру.

2. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырылап өрмелеу. 3. 20 см биіктіктен төменге секіру. Қ/о: «Соқыртеке» Сөйлеуді дамыту «Қардың пайдасы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар туралы білімдерін пысықтау. Қардың қасиеттерімен танысу. Бақылау жасау. Тіл байлықтарын есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала ашақ қарға оранды. Күн суықтып жии-жии боран соғып, қар жауып тұр. «Ақ ұлпа қармен» танысу. -Қар қандай екен? -Қардың түсі ақ, суық, қолымызбен ұстасақ, ол еріп кетеді, демек ол жылыдан еріп суға айналады. -Жауып тұрған қарға алақанымызды тоссақ ол алақанымызда ақ ұлпа болып көрінеді. Қар қайдан пайда болады? Теңіздер, көлдер,	ру; сөздерді дыбыстың орнын анықтай алуын бекіту. [П] дыбысы-дауыссыз дыбыс, көк түсті текше мен белгіленеді. [П] дыбысын айтқанда жоғарғы ерін төменгі ерінге жуық тиіп, тез ажырап кетеді. Балаларға [П] дыбысын айтқызу; еріп таңбасын көрсетіп, оның неге ұқсайтынын сұрау; таяқшалардан «П» әрпін құрастыру; қысқа буынды сөздерді оқу. Пілдің қонаққа келуі. [П] дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында кездеседі. Мысалы: палау, апта, арпа, аптап, қалып. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері Геометриялық фигура лардың құрылымдық элементтері туралы түсінік Мақсаты: «Фигураның қабырғасы», «фигураның бұрышы» түсініктерін бекіту, шеңбер мен сопақша арасындағы айырмашылықты нақтылау.	жылжу. 2. Шығыршықтан-шығыршыққа бір аяқпен (кезек-кезек) секіру. 3. Шеңбер бойымен бір-біріне доп лақтырып жүру. Сауат ашу негіздері [З] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [З] дыбысы мен әрпімен таныстыру, кесіп әріптерден буын, сөз құрау Д/о: «Сөзді өзгерт» Сөздер айту, балалар сөздің басына [с] дыбысын қосалы және шыққан сөзді атайды. аз – саз абыр – сабыр абалау – сабалау ол – сол алмақ – салмақ ары – сары асу – сасу Сипаттамасы: [з] дауыссыз дыбыс, көк түспен белгіленеді. Сөздің басында, ортасында, аяғында кездеседі. Көркем әдебиет «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдау	Мақсаты: киімдердің түрлерін ажыратуға, қай мезгілде киетіні туралы ойын арқылы және қысқы киімдерді атап, сөйлемдер құрас тыруға үйрету. Әр балаға киімдер бейнеленген суреттер таратып беру, балалар киімдерге сипаттама береді. Мысалы: Малакай-құлағы бар жылы баскім. Пима-жүннен басыл ған қысқы аяқкіім. Қоршаған ортамен танысу «Сықырлы қыс» Мақсаты: Балаларға қысқы табиғаттың әсемдігін байқатуды, табиғатта болатын өзгерістердің себеп-салдарлық байланыс-тарын анықтауды үйрету. Байқағыштық ты ағаштар мен бұталарды ажырата білуді дамыту. Қамқор болуға тәрбиелеу. Күзден кейін қыс келер Қызыл аяз тістенер. Сурет салар қыраумен Жасай алмас еш шебе Ә. Қайран	2. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, бір аралықтан екінші аралыққа ауыса өрмелеу. 3. Тізбекте тұрып, бір-біріне допты беру. Сауат ашу негіздері [Й] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Й] дыбысы мен әрпімен танысу. [Й] дыбысының арти куляциясын анықтау; сөздегі дыбыстардың орны мен жүйесін анықтай алуды бекіту. Дыбыстың артикуля циясы. Еріндер жымыюлы, тістер бір-біріне жақын, тілдің ұшы төменгі тістерге тірелген. Тілдің арқа лығы жоғары көтеріледі. Дауыс байланы сы ырғақты. Ауа ағы сы серпімді, итеріліп шығады. Дыбыстың сипат-сы «Й» әрпін кейде, Қыс қа «И»- деп атайды, Сондықтан да, «Й» кәдімгі «И»-гешатаспай Үстінен оның түртіп қал! Бұл Й-дің сөз басында Болмайды көп керегі, Йог пен йодтын расында
--	--	---	--	---

өзендердегі суларбұта айналып, жоғары көтеріледі. Жоғары көтерілген сайын температура салқындай түседі. Бұдан кристаллға айналады, олар біріккен кезде қар ұшқын дари пайдалады.	Әдетте балалар сопақша мен шеңберді өздігінен ажырата алады. Сопақшамен таныстыру фигураларына қарастыру, сопақша мен шеңбер арасындағы айырмашылықты табу негізінде жүргізіледі. Шеңберді сопақша пішінді фигураға беттестіре отырып, бұл фигуралардың бірдей емес екенін көрсетіп, айырмашылықтарын атап өту.	отырып, қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балалардың біздің табиғатымыз сан алуан да әсем, оны қорғау/қажет деген қорытынды жасауына ықпал ету. Тұтан өлкенің табиғатын сүю- бұл Отанды сүю деген сөз.	Алдында тек келеді.
Математика негізгі Көпбұрыштар «Ғажайып қашық» Қашықта геометриялық фигуралардың үлгілері бар. Бала оларды сынап көріп, көрсеткісі келетін фигураны атайды. «Геометриялық мозайка» ойынны балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін бекітуге арналған, оларды түрлендіру дағдысын қалыптастырады, ойлау қабілетін арттырады.	«Шеңбер дөңгелек» алады, оған ештеңе келдігі келтірмейді, ал сопақша-бұрыштары болмағанымен, дөңгелектейді. Жұмыртқа сияқты бір бөлігі кең, екінші бөлігі тар келеді.	«Орманшы қонаққа шақырады» Мақсаты: Табиғат аясында өз әрекеттеріне және қоршаған ортаға байланысты адам қылықтарына баға бере білуге дағдыландыру. Табиғат аясында өзіндік ұстауды, экология ережелерін	Қазақ тілі Мұхит әлемі Мақсаты: Балаларды күн тәртібімен, олардың атауларымен таныстыру; сөздік қорларын молайту; ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Алтын балық»ертегі Мақсаты: Ақвариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды ағайы блуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үй-у. Су және оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Ертегіні талдау. Балаларға ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету Су асты мекендеушілерін тану.
Жансыру «Аққала» Мақсаты: Балаларға аққала жасауды үйрету. Геометриялық фигуралар-шөберді бекіту. Пішіндерді біріктіріп үстіне біріктіріп отырып, мөлшерін бойынша салыстыра білуді дамыту. Дөңгелек пішінді заттарды	Қоршаған ортамен танысу «Орманшы қонаққа шақырады» Мақсаты: Табиғат аясында өз әрекеттеріне және қоршаған ортаға байланысты адам қылықтарына баға бере білуге дағдыландыру.	Бүгін біз кемесіз саяхатқа шығамыз. Экраннан немесе суреттерден мұхит тұрғындарын көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Балықтардың неге олай аталғанына (балғабалық, ара	Математика негіздері Геометриялық фигуралар. Мақсаты: көлемді денелер (шар, текше, конус, цилиндр) туралы түсінік нақтыланады; қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып үйренеді. Д/о: «Қайсысы неге ұқсас?» Текше көрсетілгенде, балалар айналасынан	Геометриялық фигуралар. Мақсаты: көлемді денелер (шар, текше, конус, цилиндр) туралы түсінік нақтыланады; қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып үйренеді. Д/о: «Қайсысы неге ұқсас?» Текше көрсетілгенде, балалар айналасынан

	ойып кесу машығын жетілдіру. Д/о: «Катені тап»	қайталап, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауды үйрету.	балық) назарларын аударып, оларды құрал саймандармен салыс-у.	Жуынып аламын. Ас ішіп, киініп, Бакшама барамын.	пішіні оған ұқсайтын заттарды табады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру				
Серуен	Құстарды бақылау (сарышымшық, боз торғай, сауысқан, торғай, көгершін) Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлсімі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғы мен секіреді; көгершін де жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиына соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын	Құстарды бақылау (сарышымшық, боз торғай, сауысқан, торғай, көгершін) Жұмбақ Қалқып тұрып аспанда Үн шығарып сан қилы Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Қ/о: «Үкі» Мақсаты: ойын барысында өз іс әрекеттерінің қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтан-у Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Д/о: «Сипатта, біз шешеміз» Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену.	Қарлағы іздерді бақылай білу Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әртүрлі із қалдырады; адамның да іздері әртүрлі, түрлі жастарға бағыттайды: машинаның ізі де әртүрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімді бекіту; балалардың сойлеу тілдерін дамыту Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. Тақпақтар «Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен-бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаш тар үнсіз майысып, Қуи шыға барып тоқтады. Сынып бір кетсе жаздайды.	Қардағы іздерді бақылай білу Қ/о: «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбекте рін бағалай білуге үйрету. Д/о: «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттап білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады, қанатын және құйрығын ашқандықтан қарла басқа із қалдырады)	Өзенді бақылау Қыстың басындағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан кейін барып барлық су құбырлары катады. Қыс ортасында: көлді толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстіне қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем алады. Жұмбақ Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі,

	болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.	Тапсырма. Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді?		Тасты тесіп, жарыпты. (Өзен)	
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шакафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің еретісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, «Риждік әліс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: білім деңгейін ойындарды ойната отырып, жан-жақты дамыту	Қуыршақ театры: «Достық қымбат бәрінен» Мақсаты: қуыршақ туралы түсінік беру. Сөздік қорын байла ныстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: Қарсақтарды түлкімен Шатастырып жүрдім мен Әзер, әзер айырдым, Қаралым да дүрбімен.	«Табиғатта қонақтамыз» тақырыбына әңгіме.	Аңдар-табиғат көркі. Оларды сақтап, қорғау керек.
Балалармен жеке жұмыс	Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту мақсатында Алиханмен жұмыс жүргізу.	(Сурет) бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак) Асекнова Адина	(Қоршаған орта) кейбір мамандықтардың маңызын, атауларынигеруді үйрету Жолдасов Абдулла	(Көркем әдебиет) Айшуақпен ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрену	(Таным) қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру Ахмад Али
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Д/ж: «Салыстыру» Мақсаты: кеңістікте	Қ.Ұ. «Тақия тастамақ!» Мақсаты: зейінді, ұс	«Кішкентай аңдар, қамданандар!» ойыны	Д/о: «Достар мен қастар»	Қ.Ұ. «Аңшылар» Мақсаты: қимылдау

	бағдарлау, ағаштардың атауларын қай-у	тамдылықты, шапшаңдықты дамыту		Мақсаты: логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын, икемділігін дамыту
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Шекерішев,
Әдікер Мұхитбаев
Мұрда

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Бөбекжай-бақшасы «Нұр-Али»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, (15-19 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде: «Күлшекыз» ертегісі сахналау	«Қыс қызығы» Суреттер қарау, мазмұны бойынша әңгімелеу. Ойын түрлері.	Д/о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: кандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.	Құрылыс конструктор «Автотұрақ» Мақсаты: машина туралы білімдерін бекіту.	Д/о: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.
Таңертеңгі жағтығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүтіру.Қолдарын алға, артқа тербесту. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемесу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқы қауіптер, неден сақтану керек.	Судан келетін қауіп туралы не білеміз?	Д/о: «Жыл атасы»	Пазл құрастыру: «Теледидар»	Сюжетті рөлді ойын: «Сықыршылар әлемі»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жәй жүру, жетекші белгісі бойынша жерге жату, тұру, жүру, бастапқы	Сауат ашу негіздері [Г] дыбысы мен әріпі Мақсаты: [Г] дыбысы мен әріпімен таныстыру. [г -г] дыбысының	Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай допты алды және арт жағына бір	Сөйлеуді дамыту Ыдыстар Мақсаты: ыдыстар туралы білімдерін кеңейту; ыдыстардың	Дене шынықтыру 1.Аяқтың ұшынан өкшеге, өкшеден аяқтың ұшына ауыса секіру, жетекшінің

қалыпқа келу. 2.Допты оң,сол қолымен 5 реттен еденге соғу. 3.Үлкен алыммен аяқтың ізі салынған суреттерді басып секіру. 4.Допты алып жүру. 5.К/о: «Қасқыр мен лақтар» Сөйлеуді дамыту Біздің көмекші құрал дарымыз Мақсаты: көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байыту; қажетті құралдармен таныстыру; әдеби шығармаға, оның тілінің, композициясының ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету; ережелер құрастыру арқылы салыстыруға, талдауға қорытындылауға үйрету; жұмбақтар арқылы сөздік қорын жетілдіру. Д/о: «Ғажайып қорап» Балалар ғажайып қораптың ішінен қажетті құралдар суреттерін (қайшы, ылыстар, теледидар, тоңазытқыш, үтік, шаңсорғыш	артикуляциясын нақтылау; балаларды сөздердегі [г - к] дыбыстарын жіктей алуға үйрету; Г дыбыстың бейнелерін бекіту. Кімде болса Оқыған соң ұғалы, Геракл мен Геркулес Бір адам боп шығады. Дыбыстардың артикуляциясы: еріндер, тістер ашыңқы, тілдің ұшы төменгі тістердің астында, тілдің арқасы көтеріңкі, дауыс жел безектері дірілдеп тұрады. Г дыбысы дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. «Г» сондай алыптай Г әрпі көтерігіш қрандай Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері «Бөлік және бүтін» Мақсаты: Бөлік пен тұтасты ажырата білуге үйрету. Бөліктің тұтастан әрдайым кіші болатыны туралы түсінік беру. 10-ға дейін тура және кері санау машығын бекіту. Көрші сандарды таба	қолдан екінші қолға ауыстырып алып жүру. 2.Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 3.К/о: «Дәлдеп лақтыр» Сауат ашу негіздері [Ұ], [Ү] дыбыстары мен әріптері Мақсаты: [Ү], [Ү] дыбыстары және әріптерімен таныстыру сөзге дыбыстық талдау жасай білу іскерліктерін бекіту. Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» Балаларға [Ү], [Ү] дыбыстарына байланысты топ ішінде кездесетін заттар, адамдардың есімдерін атап беруді ұсыну. «Ұ» деген сөзді дыбыстық талдау жасату. [Ү] дыбысын созып, әңдетіп, жуан айтқызу, [Ү] дыбысын созып, әңдетіп, жіңішке айтқызу. «Ұ» әрпіне байланысты сөздер табу: ұл, ұлан, ұлу, ұршық, т.б. «Ү» әрпіне байланысты сөздер табу: үй, үкі, үстел, үтік, күз т.б. Көркем әдебиет	түрлері және оның қызметі туралы мағлұмат беру; тұрысқа қажетті заттарды қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; өз бөлмелері мен заттарын таза ұстауға тәрбиелеу. Ылыстар туралы әңгімелесу Үстел үстіне фарфор мен шыныдан жасалған ыдыстарды қою. Кесе, шәйнек, қасық, табак, шанышқы, стакан, құмыра бір сөзбен қалай аталатынын сұрау. (Ылыстар) -Ылыстар қандай материалдан жасалынған? - Ылыстар шыныдан, фарфордан (саз балшықтан т.б.) жасалынған. Д/о: «Не артық?» 1.Ине, балта, қайшы, сабын. 2.Тоңазытқыш, шаңсорғыш, кесе, үтік. 3.Айна, сағат, телефон сыпырғыш. Қоршаған ортамен танысу «Қасқыр қысты қалай өткізеді?» М.Дулатов Мақсаты: Жабайы	белгісі бойынша бұрылу, жүру. 2.Кішкене допты, бұрыштерді бір, екі қолымен алысқа (3-4 м) себетке лақтыру, түсіру. 3.Допты оң,сол қолымен жерге соғу, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4.К/о: «Арқан тарту» Сауат ашу негіздері [Д] дыбысы мен әріпі Мақсаты: [Д] дыбысы мен әріпімен танысу. Жұмбақтар Шайда бар, шәйнекте жоқ, сайда бар, ләйлек те жоқ. (Д) Бала біткен соғады, жеңіл шарды домалақ. Ұрсаң ұшып жоғары, жерге түсер домалап. (Доп) Тиіп кетсең ән салған, Даусынан ел тамсанған. (Домбыра) Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» Балаларға [Д] дыбысына кездесетін топ ішіндегі заттардың, адамдардың аттарын тез табуды ұсыну. [Д] дыбысы дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді.
--	--	---	--	---

қалақ) алып, олардың не үшін қолданылатынын айтады. Математика негізгі Бүтінді тең екі және төрт бөлікке бөлу. Мақсаты: затты тең екі және төрт бөлікке бөлу. Бүтін және тең бөліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға «Алма» ертегісін әңгімелеп беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қойып жауап алу. Тәжірибелік жұмыс: лентаның екі ұшын тура біріктіріп, ортасынан кесу. Содан кейін алынған бөліктерді бір-біріне қаттап қойып, біріктіреді. Тең екі бөліктің кез-келгені жарты деп аталады. Құрастыру «Қардан жасалған құрылыстар» Мақсаты: Балаларды арқамен және оның мақсатымен танысу Зерттеу жұмысын жүргізу арқылы құрастыру шешімін табуға	білуге үйрету. Д/о: «Көрші сандар», «Тортты жина» Д/материал: 1-10 цифрлары, көрші сандар ойынына арналған карточкалар. Д/о: «Қандай цифр жасырынып қалды?» Мақсаты: цифрлардың аттарын қайталау. Д/о: «Көрші сандар» Мақсаттары: цифрларды қайталау, көз қаперін дамытуға септесу. Д/о: «Тортты жина» Мақсаты: бүтіннің бөліктерден тұратынын, ал бөлшектің тұтастан әрқашан кіші болатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу «Қысқы еңбек» Мақсаты: Адам қолы көп нәрсе жасай алатынын, біздің айналамызда түрлі мамандық иелерінің қолымен жасалған көптеген заттар бары жайында түсінік беру. Басқаның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Біздің көмекші құралдарымыз. Тоңазытқыш. Мақсаты: тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту; тоңазытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру; тұрмыстық техниканың құрылыстары мен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Жұмбақ Сырты жаз, іші қыс. Бұл не? (Тоңазытқыш) «Тоңазытқыштың іші неліктен суық?» Тоңазытқыш ішіне зерттеу жасау, түсіндіру Желі-рәлді ойын «Тұрмысқа қажетті бұйымдар дүкені» Қазақ тілі Дене мүшелері Мақсаты: дене мүшелерінің аталуын үйрету тазалық сақтауға тәрбиелеу. Д/о: «Жылдам айт» Балалар тізбекпен бір дене мүшесін айтады, қалған балалар өз денелерінен аталған дене мүшесін жылдам көрсетеді. Дене мүшелерін таза	аңдар, олардың өмірі мен таныстыру. Қасқыр жабайы, жыртқыш аң екендігін ұғындыру, пайдасы мен зияны туралы айту, түсінік беру. Табиғатты қорғауға, жан-жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Тазалық бұйымдары Мақсаты: тазалық бұйымдары туралы түсінік беру, оларды дұрыс атауға, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын молайту; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қуыршақтың алыс жаққа саяхаттауға бара жатқанын айтып, оның жолға дайындалуына көмектесуді ұсынады. Сөмкесіне салатын тазалық бұйымдары туралы, олардың маңызы туралы айтып оту. Д/о: «Дүкенде» Тазалық бұйымдарын атай отырып қорапшадан бір-бірілеп	Көркем әдебиет Шаңсорғыш Мақсаты: көмекші құралдар туралы түсініктерін бекіту; тұрмыстық техникаға қызығушылығын арттыру; шаңсорғыш туралы мағлұмат беру Шаңсорғыш қандай қызмет атқарады? Неліктен олай аталады? Атауы неліктен екі сөзден құралып тұр? Математика негіздері Ауыр – жеңіл; сұйық, сусымалы заттар №1 Мақсаты: балаларда әртүрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатынын туралы түсінік қалыптастыру; олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен танысу Алдыңмен балалардың заттың салмағы, көлемі туралы тұрмыстық түсініктерін анықтап алу керек. -Не ауыр? Не жеңіл? -Заттардың салмағын ненің көмегімен анықтауға болады? -Сендер таразының
--	--	--	--	---

	Үйрету. Ойлай білу қасиетін дамыту. Өзара көмек беруге тәр-у.		ұстаудың маңызы туралы айтып өтеді.	шығарып, ойыншық дүкеннің сөресіне тізіп қою.	қандай болатынын білесіңдер ме?
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, дағдыландыру				
Серуен	Өзенді бақылау Қ/о: «Өзенге жүгіру» Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылда жүгіру (ұсақ, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимыл қозғалыс тарын жақсарту. Еңбек Қар ойыны: Қар тақырыбындағы білім бекіту; берілген тақырып бойынша құрылысты қаруландыру; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық көбілеттерін арттыру. Тәжірибе. Мүз және оның құрылымы. Мүзды көріп, құрылымын анықтау (суық, қатты, тайғанак). Мүз салынған ыдысты топқа кіргізу, мұзды ұстаып көрсетіп, ерігенше бақылау. Өз бетінше іс-әрекет. Ойынды	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Мақал-мәтелдер 1. Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей 2. Ердің атын еңбек шығарады. 3. Ер дәулеті-еңбек. «Болайықшы осындай» Жақсы бала еңбекшіл, Таза бала мұнтаздай, Ер азамат болады. Сүйсінеді қараған. Қиындықты жеңіп кіл, Ұқыпты деп бұл қандай, Құшағы гүл толады.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қ/о: «Кім күшті» (қ.х.о) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасының өзіне қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек. Мақсаты: үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). Д/о: «Ұқас, ұқас емес» Мақсаты: балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). Өз бетінше іс-әрекет Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну. Көркем сөздер	Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Аппақ қыстың бораны Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы Ақ құшағын жаяды.	Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Қ/о: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: алаңның карама-қарсы жағына жүтіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау (ескертуден аулақ болу). Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Еңбек Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. Д/о: «Болады-болмайды» Мақсаты: танымдық, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе. Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу. Бір банканы қардың үсті

	ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы)	Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. Болайықшы, досым-ай.	Еңбек-қуаныш, жалқау лық-айырылмас азат. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа, шаттыққа бөленеді.	Мақал-мәтелдер Еңбекке үйренем де сен, ерінбе, Өнерге үйренем десең, банқадағы су бірінші катады?	не қойып, екінші банканы қардың асты на көміп тастау. Қай банқадағы су бірінші катады?
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Өжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуамыз.				
Бесін ас	Демалу жаттығулары Шар үрлеу жаттығулары				
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пәтрін плей ойыны Мақсаты: симметрия, бөлшек ұғымдарын игертеді. № 10 карточкамен жұмыс	Д/о: «Қыс-Ана жұмбақтары» Мақсаты: берілген белгілері бойынша өлі және тірі табиғат нысандарын айыра білуді үйрету	Сюжетті рөлді ойын: «Базар» Алушы, сатушы болып бөліне ойнау.	Саусақ жаттығуы: Қарсақтарды түлкімен Шатастырып жүрдім мен Әзер, әзер айырдым, Қарадым да дүрбімен.	Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті де Күліп едік біз қатты.
	(Қоршаған орта) материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды қалыптастыру бойынша Ахмад Али мен жұмыс	(Көркем әдебиет) театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгертуге көмектесу Дарябек Райымбек	(Қоршаған орта) қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуда Алиямен жұмыс	(Математика) Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды Оспанов Сағынш пен үйрену	(Көркем әдебиет) таныс бірнеше шығармаларды атауды үйрету мақсатында Мағжанмен жұмыс
ҚСеруенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Себетке дәл түсірі!» Мақсаты: көз мөлшер	Д/о: «Туыстас сөздер» Мақсаты: балаларды	«Қысқы ермектер» эстафетасы	«Қар мүсін» Балалар қардан мүсін	Қ.ұ.о. «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: балалардың

	мен шамалауды, доп лақтыруда өз күшінді шамалау икемділігін дамыту.	түбірлес сөздерді табуға жаттықтыру.	«Мерген» Балалар ны санға қар лақтырады.	жасайды.Мүсінді тезірек жасаған топ жеңіске жетеді.	тапқырлығын, икем ділігін дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Шекеріңді
Әдікер. Жүршімбет
Әнуар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Али»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, (22-26 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 22	Сейсенбі 23	Сәрсенбі 24	Бейсенбі 25	Жұма 26
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға а ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Конструктор бөлшек: Желлі-релді ойын «Құрылысшы»	«Сөйлеп тұрған кім» дидак/ойыны Мақсаты: сипаттау арқылы қандай мамандық иесі екенін табуды үйрету.	«Дұрыс жүрген олжа табайды» д/ойыны Мақсаты: айтылған бағыт-бағдарды дұрыс орындауды үйрету.	«Өнетелі ертегілер» Суреттер бойынша ертегілер құрауды қалыптастыру.	Жұмбақ Құс сияқты, құс емес, самған ұшқан биікке. Қақпайды бір қанатын жүрсе де тым биікте. Қонса-аяғы көп, ұшса-аяғы жоқ. (Ұшақ)
Танертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүтіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты ашып қойып, қолды шынтақта бұту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-қ	Суретпен жұмыс: «Қысқы ойындар»	Фонетикалық жаттығулар	Тіл ұстарту жаттығулары	Саусақ жаттығулары «Кіріпі»	Д/о: «Туыстас сөздер»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Саптізбекте бір-бірден жүгіру. 2. Қимылдың бағытын сақтау, 6 метр арақ	Сауат ашу негіздері [Б], [В] дыбыстары мен әріптері Мақсаты: [Б], [В] дыбыстарымен және	Дене шынықтыру 1. Саптізбекте бір-бірден жүгіру. 2. Қимылдың бағытын сақтап, 6 метр	Сөйлеуді дамыту Кім боламын? Тігінші, модельер, шаштараз мамандықтары.	Дене шынықтыру 1. «Дорбапаны алақанға сал» жат-уы Отыру, қол жан-жақта, дорбапаша оң

шықтықта төрт таған дап еңбектеу. 3. Шығыршықты екі қолына ұстап жүгіру. Қ/О: «Көліктер жүріп келеді» Сөйлеуді дамыту Кім боламын? Құрылысшы мамандығы. Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту; құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру; құрылыс материалдарының бөлшектерін ажыратуға үйрету; қабілеттерін, ой-қиялын шарықтатып, шығармашылық белсенділігін арттыру. Жұмбақ Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? (Құрылысшы) Құрылысшы еңбегі туралы әңгімелесу. - Үйлерді кімдер тұрғызады? (құрылысшылар) «Құрылысшылар арнайы білім алады. Олар үйлер, сәнді ғимараттар, кенеселер салуды үйренеді. Үйді ағаштан кірпіштен, бетоннан тұрғызады. Д/о: «Мен-құрылысшы боламын»	әріптерімен таныстыру белсенді сөздік қорын қалыптастыруды жалғастыру; зат есім, сан есім, туыстық атауларды, синоним сөздерді белсенді қолдануға үйрету. Жұмбақтар Қанаты бар ұшпайды, су ішінде қыстайды. (Балық) Бір-бірімен қарап үйлер тіркесіп, қос сұр леумен әрі-бері жүр көшіп. (Вагон) Балаларға балықтың, вагонның суреттерін көрсетіп, сөздің басы [Б] және [В] дыбыстарынан басталып тұрғанын, [Б] және [В] дыбыстары бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері «Жуан- жіңішке, ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттар мен объектілерді ұзындығы және ені бойынша (бірінің	арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Қолына доп ұстап, шығыршыққа тимей, шығыршық ішінен ту және бір бүйірмен өту. 3. Қ/о: «Ойыншықтарға қарай жүріңдер». Сауат ашу негіздері [Ж] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Ж] дыбысы мен әрпімен таныстыру; [ж] дыбысын жеке, буында, сөзде анық айтуға жаттықтыру; тыныс алу, тіл ұстарту жаттығуларын жасау арқылы дыбысты анық айтуға деген ынтала рын арттыру. Артикуляциялық жат-у -[ж] дыбысын айтқанда тіл жоғары көтеріліп тандайға тимей тұрады Тіліміз ауаның шығуына кедергі жасайтын дықтан [ж] дыбысын дауыссыз дыбыс дейміз, көк түсті дөңге лекпен белгілейміз. Д/о: «Дұрыс қайтала, тоңпан қалма» Жа-жа-жа-га-га-жага Ша-ша-ша-на-на-шана Са-са-са-га-га-га-сага Көркем әдебиет «Ақшақар» Орыс халық ертегісі	Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту; тігінші, модельер, шаштараз мамандарының еңбегінің мазмұнымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі -Әдемі киім үлгілерін кім ойлап табады? -Модельер -Бұл киімдерді кім тігеді? -Тігінші -Шашты қандай маман дықкелері қияды? -Шаштараз Модельер, тігінші, шаштараз мамандықтары бейнеленген суреттер бойынша әңгімелесу. Д/о: «Киім дүкені» Балаларға «дүкендегі киімдерді» жыл мезгілдері (қысқы, жазғы, күзгі, көктемгі) бойынша суреттерді реттеу ді ұсыну. Қоршаған ортамен танысу «Сиқырлы қар» Мақсаты: балаларға қардың суға айналуын бақылату.	(сол) қол-дың алақанында. Қолды жоғары көтеру, дорбашаны сол алақанға салу. 2. «Аяқтың ұшына тигіз» жаттығуы Аяқты алшақ қойып, дорбашаны оң қолда ұстап тұру. Тізені бүктей алға иіліп, құм дорбашаны сол аяқтың басына тигізу. 3. «Қолды ауыстыру» жаттығуы Сауат ашу негіздері [Е], [Э] дыбыстары мен әріптері Мақсаты: [Е], [Э] дыбыстарымен және әріптерімен таныстыру. Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» Балалар [Е] және [Э] дыбысы бар сөздерді ойлап тауып айтады. «Эскимо», «Етік» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Көркем әдебиет «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегіні сахна лату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру, сөйлесу барысында
---	---	---	--	--

Математика негіздері Ауыр – жеңіл; сұйық, сусымалы заттар №2 Массамен (салмақ пен танысу. а) ойын кезіндегі және күнде лікті өмірдегі масса туралы түсініктерін жинақтау ә) заттың белгісі ретін дегі масса туралы түсініктерін арнайы ұйымдастырылған жұмыс барысында қалыптастыру. Өртүрлі сусымалы заттармен толтырылған бірдей мөлшердегі қашықтарды қолдануға болады. Д/о: «Дүкен» Сурет салу «Бөкебайды безендіреміз» Мақсаты: Тік бұрышты заттарды өрнекпен безендіруді үйрету. Қимыл дәлдігін, ырғақты сезінуді, түстерді үйлестіре білуді дау. Балаларға бүгін бөкебайды безендіретімізді хабарлау. Бөкебайларды өртүрлі етіп безендіруге болады. Бастысы- бөкебайдың екі ұшын бірдей	үстіне бірін салу және беттестіру тәсілдері), көз мөлшерімен салыстыруды үйрету- «Жануарлардың дауласуы» ойыны (ең ұзын-қысқа, жуан-жіңішке қайсысы) Балалардың жыл маусымдары мен айлар туралы білімдерін нақтылау. Есептеу (санау) машығын дамыту. Д/о: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: балаларды қарсы мағыналы сөздермен таныстырып жаттықтыру; биік-аласа, жоғары-төмен, қалың-жуқа, ұзын-қысқа. Қоршаған ортамен танысу «Су асты әлемі» Мақсаты: Су асты әлемі жайлы білімдерін кеңейту. Су астында тіршілік ететін жәндіктер туралы ұғым беру. Қысқы су асты тіршілігі жайлы айту. «Су асты әлемінде тіршілік ететін жәндіктер мен жануарлардың	Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай білуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қиын жағдайлар болғанда, бір-біріне қол ұшын беруге тәрбиелеу. Қазақ тілі Ыдыстар Мақсаты: ыдыстар мен қимылды білдіретін сөздердің аттарын үйретіп, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; жемістер мен көк өнімдерді кайталау. Ойыншық Қонжық дүкенге келді. Оған Қоян қонаққа келеді екен. Қонжыққа дүкеннен көкөністер мен жемістерді алуға көмектесейік. -Енді Қонжыққа дас тарқан жасауға көмектесейік. Ең алдымен дастарқанға ыдыс қоямыз. Ыдыстардың аттарын атапты, қай-у. Фонетикалық жаттығу Қы, қы, қы-шанышқы Ық, ық, ық-қасық Ақ, ақ, ақ-пышақ Сюжеттік рөлді ойын	Су туралы мағлұмат беру. Судың қасиеттерімен таныстыру. Судың зат екені, оның отты өшіретіні, түрлі құбылыстарға ұшырап бұға айналатыны, формасының өзгеретінін түсіндіру. Су қорын ластаудан және оны сарқылудан қорғауға тәрбиелеу. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Азық-түлік Мақсаты: тағамдардың қазақша аттарын үйрету, сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, анық айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығу Қа, қа, қа-жұмыртқа Ім, ім, ім-жедім Ім, ім, ім-іштім «Ыстық, суық, жылы» ойыны Ойынның тәртібін түсіндіріп өтіп, «ыстық, суық, жылы» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Ойын барысында	сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орныммен қолдана білуге жаттықтыру. Ертегі тыңдауға деген қызығушылықта рын ояту, қиялдарын дамыту, жұмбақ шешкізу арқылы ой-өрістерін кеңейту. Ақылды болуға, әрі істі ойлап істеуге тәрбиелеу. Д/о: «Жұмбағымды шеш Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Математика негіздері «Шенбер мен сопақ» Мақсаты: Шенбер мен сопақты айыра білуге және сипаттама беруге үйрету. Сандарды тура және кері санау машығын дамыту. Көрші сандарды атау. «Томардан томарға» ойыны. «Айырмашылығын тап» ойыны. Д/о: «Томардан томарға» Мақсаты: сандарды тура және кері санау машығын бекіту. Так сандар мен жүп
---	---	---	--	---

	өрнекпен безендірген дұрыс.Сызыктар тік, ирек, үзік, домалақ, нүктелер және қар ұшқындары.	түрлері сан алуан. Солардың бірі-балық тар. Балықтардың қандай түрлерін білесіңдер?»	«Қоян қонаққа келді»	балалардың «ыстық, суық,жылы» сөздерін, тағам аттарын дұрыс айтуларын қадағалау.	сандарды айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Адам таситын көлік терді бақылау Адам таситын көлік терді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқ тайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы аялдама күтеді, егер алаң болмаса – онда тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу. Көлік ішілердің жүру ережесін бекіту. Көркем сөз «Жолың болсын!» Атам шықса сапарға. Жолың болсын!-дейді апам. Апам шықса сапарға: Жолың болсын!- дейді атам. Жолың болсын!-дейді олар, Үлкенге де кішіге. Жолың болсын!- дейді олар, Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде	Адам таситын көлік терді бақылау Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Қ/о: «Шұңқырға сыпыру»(өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлдескеннен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінің командасы бөлу (санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау (команда ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта үйрету. Еңбек «Қардан сырғанайтын тау жасау» Мақсаты: аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану (күрек, шелек). Өз еркінше жолдастарына көмек	Баяу бұрасынды бақылау Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қазылған жер). Қыстың суық күшінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырман нан ойшыққа, бос жерлерге апарады. Бала лардың сөздік қорларын молайту. Қ/о: «Пятрасқа киім керек»(литваның ұлттық ойыны) Мақсаты: қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақ тылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек Таушыққа су құю Мақсаты: су құрамы туралы білімін бекіту (аязды күндері ол қатып	Мұзды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қаттылығын түсіндіру. Мұз бұл қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын калпында сақтауға қолданылады. Мұз құрамы: тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәр-у.	Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суга батпайды. (Мұз) Қ/о: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Мақсаты: табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақ тандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Жер!Су! Ауа!От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс,

	байқадым, Куат барын күш барын. Жолың болсын!-айтамын, Алыс жолға шықса кім!	бере білуге тәрбиелеу. Д/о: «Жақсы-жаман» Мақсаты: балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету.	қалалы). Үлкендерге көмектесу ге тәрбиелеу; өз еңбегі не жауапкершілікпен қарау.	Көркем сөз Дала ашпақ, жаналақ тап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	баланауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салдауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемсеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмектін ұсынуға баулу. «Өжменнің ертегісі» ертегіні мұқият тындауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық,Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық,Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Жақсы жаман» Мақсаты: жақсы мен жаманды айыра білуді меңгерту. Теңіз- жақсы, себебі... Теңіз-жаман, себебі...	Сөзжеттік рөлдік ойын « Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Бейнелеу өнері. «Тазалық құралдары» тақырыбына сурет салу.	«Ғажайып сарай» тақырыбына құрастыру. (конструктор)	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Мақсаты: мақал-мәтел жұмбақтар айту арқылы балаларды көркем сөйлеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	(Коммункация) Сөйлегенде зат,сын есімдерді,үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету М.Айдамен жалғастыру.	(Таным) Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды меңгерту мақсатында Аліханмен жалғастыру.	(Шығармашылық) Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру жұмысын Сүлейменова Мереймен жалғастыру.	(Әлеумет) Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету мақсатында Рахымбай Әбілхайырмен жұмыс	(Физикалық қасиет) Ордабек Ахмад Али мен доппен орындалатын жаттығуларды үйренуді жалғастыру
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				

Серуен	«Кім кімді тартып шығарады?» ойыны Мақсаты: балалардың күш-қуатын дамыту.	Қ.ұ.о. «Дауыста, атын ды айтам!» Мақсаты: есту зейінін шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Қ.ұ.о. «Ақ қасқыр-байланған қасқыр» Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру.	«Сенімді қол» ойыны Мақсаты: мергендікті дамыту.	«Ақ аюлар» ойыны Мақсаты: икемділікті, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын даму.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Тексерілді:
Әкімшілік — Мүлкілік
Төраға

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Нұр-Әли" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Балдырған" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар, ақпан айы, (29-02 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 29	Сейсенбі 30	Сәрсенбі 31	Бейсенбі 01	Жұма 02
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машыктандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Балық, құс, аңдар» Мақсаты: қоршаған орта нысандарын айыра білуге жаттықтыру.	Қысқынды ойлау: «Ұшқан құстың неше басы, аяғы, қанаты бар?»	Бейнелеу әрекеті «Қысқы ормандағы ашық күн» Мақсаты: шыршаны әртүрлі әдістер арқылы салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны Пазл құрастыру «Аңдарды құрастыр»	Д/о: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: берілетін белгілері бойынша жануарлардың атауын табу ікемділігін даму.
Танертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Қатені тап» Мақсаты: жануарлардың атауын табуға үйрету.	Д/о: «Сипаттамасы бойынша ата»	«Қазақстан жануарлары мен құстары» слайд көру.	Д/о: «Жүреді, ұшады, жүзеді»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Бір қатардан бірнеше қатар жасау, тізбекті сапта қолды алға созып, арақашық тықты сақтау. 2. Тізбектен шеңбер жасап жүгу, шеңбер бойымен жүгірген бағытына қарама-қарсы жүгу. 3. Гимнастикалық орындық үстінен арқаға күм дорбаша қойып тура, кері еңбектеу. Сөйлеуді дамыту Кім боламын? Аспазшы мамандығы Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту; аспазшы еңбегі және оның маңыздылығы туралы білім беру. Жұмбақ Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы. (Аспазшы) «Мен – аспазшы боламын» ойыны Аспазшы еңбегі туралы әңгімелесу «Адамдардың дені сау, көңілдері сергек болып жүруі үшін күн делікті ас ішу керек. Ол үшін тамақты	Сауат ашу негіздері [Ғ] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Ғ – ғ] дыбыстарының артикуляциясын нақтылау; сөздерді құрауға үйрету; Ғғ әрпімен таныстыру, әріптің бейнесін бекіту. Жұмбақ Ұқсайды өзі шалғыға, елестет көз алдына. Қәне, ойланып табайық болды екен бұл қай әріп? (Ғ) Дыбыстың артику-сы: [Ғ] дыбысын айтқан кезде ерін мен тіс ашық болады, тілдің ұшы төменгі тіске келіп тіреледі, дауыс желбезегі дірілдейді. Сипаттамасы: [Ғ] дыбысы-дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. Суреттер бойынша әңгіме өткізу. Тақтаға [Ғ] дыбысынан басталатын сөздерді жазу. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері «Цилиндр» Мақсаты: Текше мен шардың қасиеттерін қайталау, цилиндрмен таныстыру. Біртегіс	Дене шынықтыру 1. 30 м арақашықтықты жүру мен жүгу қимылдарын алмастыра 2-3 рет жүріп өту. 2. Түрлі калыпта 8-10 м қашықтыққа допты лақтыру. 3. К/о «Асық үйіру» Сауат ашу негіздері [X], [h] дыбыстары мен мен әріптері Мақсаты: [X], [h] дыбыстарымен мен әріптерімен танысу; артикуляциясын нақтылау; балаларды сөздерді буындық-дыбыстық талдауға жаттықтыру. Жұмбақтар Сәлем алып алыстан, туысынан, таныстан. Келетугын «хат», «хабар», қай әріптен басталар? (X) Гауһарда бар, Гүлнәр да жоқ, Жауһарда бар, Сәуледе жоқ. (h) «Сөз ойла, тез ойла» «X» - хат, хабар, халат, Асхат, Абдуллах. «h» - қаһарман, Гауһар (h) дыбысы тек қана сөздердің ортасында кездеседі. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Кім боламын? Дәрігер мамандығы Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің қызметі және оның маңыздылығы туралы білім беру; желілі-рөлді ойынды өз беттерімен ұйымдастыру, алған білімдері мен түсініктерін ойын барысын да әсерлі қолдана білу іскерліктерін дамыту. Желілі-рөлді ойын: «Аурухана» Балалар педагогтың басшылығымен ойынға қажетті құралдар мен жабдықталған бұрыштарда рөлдерді өзара бөлісіп алып, ойын желісін өрбітіп ойнайды. Ойын соңында балалар пікір алма сады: «Мен дәрігер боламын, себебі...» деген ойды аяқтайды. Дәрігер еңбегі туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу Қызыл кітап құпиясы Мақсаты: қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны	Дене шынықтыру 1. 20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 2. Сол жаққа қарай бір қырындап жүру. 3. Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгу. 3. К/о: «Қағып ал да, лақтыр» Сауат ашу негіздері [E] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [E] дыбысы мен әрпімен таныстыру [E] – дауысты дыбыс, [й] және [о] дыбыстарның бірігуі арқылы жасалған. Сөздің басында және ортасында кездеседі. Д/о: «Буынға буын қос» Қоржынға буындар салынады, балалар буындардан сөз құрас тырып, оны дауыстап оқиды, сөйлем құрайды Көркем әдебиет Біз тебеміз сырғанақ. Мақсаты: қыс мезгілі туралы балалардың түсінігін кеңейтуді жалғастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
---------------------------------------	---	--	---	---	---

дәмділеп, барлық көк өністер мен дәмдеуіштерді қосып пісіреді. Математика негіздері «Шар, текше» Мақсаты: Балаларды көлемдік геометриялық фигуралармен таныстыру: текше және шар, оларды біртегіс геометриялық фигуралармен салыстыруды айналасынан көлемдік геометриялық фигураларды табуды үйрету. Шеңбер жалпақ, біз оны тек екі жағынан: алдынан және артынан ғана көре аламыз. Егер оны алақанымызбен жапсақ, ол жасырынып қалады. Шарды біз барлық жағынан көреміз. Ол көлемді, егер оны алақанымызбен жапсақ, бәрібір көрініп тұрады. Мүсіндеу «Ақ тон киген қоян» Мақсаты: қоянды құрастырмалы тәсілмен мүсіндеуді үйрету; көз мөлшерін, қолдың ұсақ қимылын дамыту;	геометриялық фигура лармен салыстыру жолымен (тікбұрыш тәрізді ұзын, шеңбер тәрізді дөңгелейді) таныс пішіндерді тануға үйрету. Өзбеттерінше санауды тура және кері санау машығын дамыту. Д/о: «Доптарды жинастыр» Д/о: «Сықарлы қапшық» Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың қысқы тіршілігі Мақсаты: ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру Түсіндірме жұмысы: -Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін де біраз қиындықтар туындайды. Сондықтан кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштар мен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол	«Мысығым» Мақсаты: мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көңіл күйлерін көтеру. Жұмбақ Ерінсе-құйрығымен ойнайды, Зеріксе-ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) Мысығым Мысығым-ау, мыс-ғым Тарғылы жақсы түсіңнің. Танертең де, кеште де Бетін жуған, пысығым. Құйрығын қуып ойнайды, Қума десем-қоймайды Шыр көбелек айналсам, Жетемін деп ойлайды Қазақ тілі Сусындар Мақсаты: балаларға сусындар туралы түсінік беру, сусындарды қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету; сөздік қорларын молайту. Сусындардың суреттерін көрсетіп, жана сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздерді қайталағып айтқызу. Д/о: «Дүкенде»	қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру; табиғатты аялауға баулу. Қызыл кітап туралы түсінік беру: -Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не жойылып бара жатқан сондықтан да айрықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі. Д/о: «Қызыл кітап» Тактаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттері ілінеді. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу. Музыка Қазақ тілі «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: білетін ертегілерін қазақ тілінде тыңдату, аңдарды сипаттау сөздерін үйрету; жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «Бауырсақ» ертегісі	Қ/о: «Қандай қимыл екенін тап» Шарты: балалар шеңберге тұрады, әр бала кезекпен ортаға шығып қимылды қозғалыс жасайды, қалған балалар шешуін табуы к/к. Б. Жақыптың «Сырғанақ» өлеңін жаттау Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін қайталау, өз таным дарын режимді үдерістермен байланыстыра білуді үйрету. Есеп нәтижесін цифрлар көмегімен белгілеу машығын дамыту. Зейін қоюға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. Д/материалдар: сандар, геометриялық фигура лар, карточкалар, кірпі, доп. Қонаққа добымен кірпі келеді. Ол «Кім біледі, сол одан әрі санасын» ойынын ойнауды ұсынады. Мақсаты: тура және кері санау машықтарын дамыту. Д/о: «Фигураларды санап шық»
--	---	---	--	--

	мүсіндеудің бұрын бекітілген тәсілдерін дамыту; ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жаз бойы саңырауқұлақ, жанаштарды ағаш қуыстарына жинайды. Қыста оларды қорек етеді. Д/о: «Дауысынан таны» Д/о: «Жануарлар тіршілігі»	Балаларға ойыншық дүкен сөресіне қойылған сусындарды сыпайылық сөздерін айтып, сатып алу керектігін түсіндіру. Д/о: «Не іштің?», «Мен сусын іштім»	нін суреттерін көрсете отырып, мазмұнын айтып беру. Қолдарына ертегі кейіпкерлерін (ойыншықтарын немесе суреттерін) ұстатып, ертегіні сахналату.	Мақсаты: геометриялық фигуралардың аттарын қайталау; санау машықтарын дамыту және нәтижені цифрмен белгілеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі: түбірі-қара; қылқан бір-бірден өседі; жаңғақ көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Жұмбақтар 1. Жаңа жыл күні,	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау «Ловишки-елочки» к/ойын Алаңда қозғалып жүруді «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестеті отырып бәрі бір біріне қарап тұрады) Еңбек Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету Өз ойларын жолдас танының ойларымен келісе білуге үйрету. Д/о: «Не оңай?» Мақсаты: барлық	Бұлт пен тұманды бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанда жұлдызды жұлдызды ақпараттар қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Жұмбақтар 1. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөптеген. (бұлт) 2. Аспан түйді қабағын Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) 3. Сұрғылт түтін, Бүрке се маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт) Болжамдар Қыста тұман төмен болса-ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады.	Бұлт пен тұманды бақылау Қ/о: «Жазу көкпар» (қазақтың ұлт. ойын) Мақсаты: қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу; ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (үш ақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструкциялармен жұмыс жасау. Д/о: «Қандай құрылым?» Қардың, судың, мұздың құрылымын салыстыру,	Қар тазалайтын машинаны бақылау Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарайды. Ол көктемде еріп, өсімдіктердің өсуіне ыңғал көп болады. Жұмбақ 1. Құс ұясы секілді, Үйшігі бар биікте.

	Ағаштардың көркемі, Төрінде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні мекен ғып тау-өлкені, Өскен жерінде тұрар.(шырша) 2. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар мізбақпай Тау етегі тұрағы, Жап- жасыл боп тұрады. (қарағай)	заттарды айыра білуге үйрету (не жеңіл: жан ғак па, тас па т.б.) Ой лау, елестету қабілет терін дамыту.	Қыста тұман жолақ тармен болса-жылы лыққа, ал жазда- жаң бырға.	қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды, мұзды, қарды мұқият қарау. Ерекшеліктері мен ұқ састықтарын тауып, қайсысы ауыр екенін салыстыру (су ма мұз ба, су немесе қар, қар немесе мұз).	Өрілген қос кекілді, Тұрар мойын иіп те. (машина) 2. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыны ра алады, Қарды жол дан тазартып, Жолдар ға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүруге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жат-уы: «Аққала» Мынау тұрған аққала, Айнымаған ақ бала. Мұрны сәбіз сорайған Көзі көмір қап-қара.	«Қабан және түлкі» (көрінісі) сахналау -Түлкі мен қабан қысқа қалай дайын далады?	Д/о: «Ізшілер» Мақсаты: табиғат құпияларын шешуді, қарапайым қорытынды лар жасауды үйрету.	Желілі рөлді ойын: «Қонақтарға арналған дастарқан»	Жатын және ас үй бөлмелерінде қандай заттар тұрады? (сұрақ-жауап)
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық жат- ды жасауға қызығу шылық танытуды Айдамен жалғас-у.	(Математика) Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйретуді Мереймен	(Сурет) Сурет салуда әр түрлі техниканы қолдануды меңгеруді Әбілхайыр мен жалғастыру.	(Мүсіндеу) Біртекті заттардан сюжеттер құрастыру ды Алиханға үйретуді жалғастыру.	(Қоршаған орта) Заттар мен құбылыс тардың өзіне тән, сипат тамалық белгілерін ба қылауды Анармен

	жалғастыру.			үйрену.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны	мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу		
Серуен	Қ.ұ.о. «Түйілген орамал» Мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	«Тиін, жаңғақ, бүрлер» ойыны Мақсаты: зейінді, шапшаңдығын, икемділікті дамыту.	Қ.ұ.о. «Қара сиыр» . Мақсаты: ойын ережесін мүлтіксіз сақтауды, икемділікті дамытуды үйрету.	К/о: «Қар кесегін жинау» Мақсаты: мергендікті дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру			Қ.ұ.о. «Итеріспею» Мақсаты: бір аяқпен секектеп секіру икемділігін, шапшаңдықты, еңгілікті дамыту.

Тексерілді
Зісәс Шүмбасев
Зайыр

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақпасы «Нұр-Әли»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, (05-09 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 05	Сейсенбі 06	Сәрсенбі 07	Бейсенбі 08	Жұма09
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасанғыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	«Кұстар - біздің досымыз» тақырыбында сұрақ, жауап.	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Құрылыс ойындары: «Кұстарға ұя жасаймыз» (конструктор)	Үстел үсті ойыны: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	Пазл құрастыру: «Сықырлы әлем». Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бығырап жүтіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы сөздер: қыс-жаз, суық-ыстық, су-мұз.	Д/о: «Геометриялық денелерді ата»	Д/о: «Балық, құс, аңдар»	Д/о: «Бұлар қалай болады?»	Д/о: «Ауа райы туралы жұмбақтар»

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жүру, бірінің соңынан бірі жүгіру. Орындықтардың арасымен жүру. 2. «Моторды оталдыр» жаттығуы. 3. «Ұшақ болып ұшамыз» жаттығуы. 4. Орында тұрып қос аяқтап секіру. 5. Гимнастикалық тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту Қ/О: «Ұшақтар».	Сауат ашу негіздері [Ц] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [ц] дыбысының артикуляциясын нақтылау, балалардың сөйлемді талдай алу білігін жаттықтыру; тірек сөздерді қолда нып сөйлем құрау; сөздерді буындарға бөлу ді жаттықтыру, [с-з] дыбыстарын ажырату ға жаттықтыру; Цц әр пімен таныстыру; әріп тің бейнесін бекіту. [ц] дыбысының артикуляциясына талдау жасау: еріндер ымино лы; тістер бір-біріне жақын; тілдің кең ұшы төменгі тістерге тіреле ді; тілдің ортасынан күшті ауа ағысы өтеді. Дыбыстың сипат-сы. [ц] –дауыссыз дыбыс, үнемі қатаң. «Дыбысты қағып ал» ойын жаттығуы -Егер [ц] дыбысын естісе балалар алақан дарын соғады. Музыка Математика негіздері Д/о: «Жыл атасы» Тақтада-жыл мезгілде рі бейнеленген 4 қар точка, балаларда-1 көк карточка.	Дене шынықтыру 1.30 см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар(алдыға қарай қырылдап жүру,бір қалыпты отыру) 3.20 см көтерілген сатының тақтайшала ры үстінен аттап жүру. 4.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қ/о: «Асық кімде?» Сауат ашу негіздері [Ч] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [ч] дыбысының артикуляциясын нақтылау; сөзді бір ды быспен немесе бір буынмен аяқтауға үйрету; балаларды Чч әрпімен таныстыру; әріптердің бейнесін бекіту. Чемоданың көтеріп, Чемпион кетіп барады. Куәлігін көрсетіп Кассадан чек алады. Артикуляциясы: ерін дер дөңгелектеніп алға шығып тұрады; тістер дің арасы жақын; тіл дің кең ұшы таңдай дың алдыңғы жағына тіреледі; тілдің ортасы нан серпімді ауа ағысы өтеді.	Сөйлеуді дамыту Темір жол көлігі Мақсаты: көліктер туралы түсініктерін кеңейту; темір жол көлігі –/пойызбен таныстыру. «Паровоз» тақырыбы на әңгімелесу Темір жол көліктері: трамвай, пойыз. Пойыздың басында тепловоз болады, оған бірнеше вагондар тіркеледі. Пойызды жүргізуші адам – машинист. Пойыздар арнайы уақыт арқылы бағдарламаның нұсқа уымен жүреді. Жүк вагондары орманды жерлерден ағаштар, тағы сол сияқты көліктер, жанар май, көмір, күз мезгілінде жемістер мен көкөніс тер, т.с.с. тасиды. Желілі-рәлді ойын: «Темір жол вокзалы» Қоршаған ортамен танысу Үй құстары мен үй жануарларының қыс қы тіршілік әрекеті Мақсаты: үй құстары мен үй жануарлары ның қысқы тіршілік әрекетіне бақылау	Дене шынықтыру 1.Зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіру. 2.Көлбеу қойылған тақтайға аяқтың ұшымен жүгіріп шығу жүгіріп түсу. 3.Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орын-дық,бум үстімен қолын түрлі қалыпта (белге,иыққа қойып, жан-жаққа созып, желкесі мен басына қойып) ұстап жүру. Қ/о: «Асық ату» Сауат ашу негіздері [Ю] дыбысы мен әрпі Мақсаты:[ю] дыбысының артикуляциясын нақтылау; [ю] дыбысы мен әрпімен таныстыру. Бұл әріптен бастала тын қазақ тіліндегі орыс тілінен енген кірме сөздер көптеп кездеседі. [Ю] әрпі де басқа дыбыспен қосарлану арқылы ғана сөздің аяғында кездеседі. Мысалы: аю, ою, тою, сою, кою, жою. Толық ай ойланыпты Таяққа байланыпты. Балалар оқысын деп «Ю»-ға ол
---	--	---	---	---	--

Математика негіздері Ойыншықтар дүкені Мақсаты: заттарды түр-түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету ретімен орналастыру, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: сөреге машина, ұшақ түрлері және әр түсті қуыршақтар және тағы басқа ойыншықтар қойылады. Осы ойыншықтардың ішінен бала өзіне ұнағанын сатып алсын. Сатып алу үшін бала өзінің білетін бір шұмақ өлеңін, тақпағын пайдаланады. Алған затының (қуыршақ болса) түсін атайды және оны басқа қуыршақпен салыстырады. Ол қуыршақтың келесі іс әрекетке керек болатындығы ескеріліп, олар қайтадан сөреге біртіндеп қойылады. Ең үлкенінен немесе ең кішісінен бастап түстері аталады, хормен саналады. Жансыру «Желкенді қайық» Мақсаты: балаларды	Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамды. Күн білінбей ұзару. Бұл қай кезде болады? (Ақпан) Қоршаған ортамен танысу Қысқы ормандағы тіршілік Мақсаты: қыс түскенде аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерге қарап қыс туралы әңгіме құрау. Аулаға шығып, ағаштардың сыртқы көрінісіне, әсіресе қар басқан ашық жерлерге түсіп тұрған ағаштың көлеңкесіне қарауды ұсыну. Балалар өсімдіктердің жемістерін жинайды, себебі кейбір ағаштар мен бұталар тек қыста ғана жемістерін жерге шанады (үйеңкі, жуларгүл, жүйке ағашы). Жас ағаштардың дініне қар үйгізеді, дала тышқандары оның	Сипаттамасы: [Ұ] – дауыссыз дыбыс, үнемі жұмсақ айтылады. Көркем әдебиет Қысқы баспана (ертегі) Мақсаты: балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Бірбіріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар «Еріксе, құйрығымен ойнайды, зеріксе, ұйығы бір тоймайды». (Мысық) «Қызыл бұжыр айдары бар, қоқиланған айбары бар, Ауық-ауық азан салып, өңеш керген айғайы бар» (Өтегі) Д/о: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» «Қысқы баспана» ертегісімен балаларды таныстыру. Қазақ тілі [Ұ] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән [Ұ] дыбысын дұрыс айтып жаттықтыру; ойлау қабілеттерін арттыру; сыпайылыққа мәдениеттілікке тәр-у. Балаларға қуыршақты көрсетіп: -Мынау ұл бала,-деп,	жасату. Балалармен «ғажайып қоржын» ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан құстар түрлері бар суретті карточкалар шығарады. Балалар құстарды атайды. Д/о: «Үй және дала құстары» -Ал енді осы құстар қыста қалай тіршілік етеді? Үй құстары не істейді? Біз оларға қалай қамқор боламыз? -Жылы қораларда ұстаймыз, жем, су беріп қараймыз. Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Құстар біздің досымыз Мақсаты: құстар және олардың тіршілігі туралы түсінік беру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. -Мыналар: қарлығаш, тырна, аққу, қараторғай Бұлар-жыл құстары. Торғай, қарға, кептер, сауысқан-бұлар қыстап қалатын құстар. Біз құстарға ұя жасап, қыста жем беріп, қам қорлық жасауымыз керек.	айналыпты. Көркем әдебиет Қыс Ә Табылды Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Табиғатты бақылауға, қорғауға тәрбиелеу. «Қыс» өлеңі Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймыз шаттана Д/о: «Аққала құрастыр» Шарты: қиып дайындалған аққаланың денелерін тақтаға апарып ретімен орналастыру керек. Бала-лардың көздері байлаулы болады. Математика негіздері Логикалық есептер Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларға логикалық ойлауды қажет ететін сұрақтар қою. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш
---	---	---	---	--

	желкенді қайық бейнелеуге үйрету. Қиюдың әрқилы амалдары мен қағазбен жұмыс істеудің түрлерін, геометриялық пішіндерден бейнелеулер жасау ептілігін бекіту.	қабығын кемірмесс үшін айналасын аяқтағымен таптайды. Қыстың кезінде ағаштарға тиісуге болмайды. Себебі олар қыста әлсіз морт сынығыш болып келеді деп айтып түсіндіру.	[Ұ] дыбысын созып айтып, дыбыс туралы түсінік беру. Ұ әрпімен таныстыру. Фонетикалық жаттығу Ұш, ұш, ұш-ұшақ Жұл, жұл, жұл-жұлдыз	Фонетикалық жаттығу Құс, құс, құс-құстар Ғаш, ғаш, ғаш-қарлығаш Ғай, ғай, ғай-қараторғай Обал жасап құстарға, Торға қамап ұстама. Құс боп неге жаралды, Еркін самғап ұшпаса.	мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшіншісі сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды?
Серуенге дайындық	Кінуі: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қар тазалайтын машинаны бақылау Қ/о: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойын) Мақсаты: көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілетте рін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтарындағы жолдас тарының жетістіктері мен істей алмаған істерін уайымдамай, қолдай білуге тәрб-у. Еңбек Түрлі түсті мұз айданын жасау Судың құрамын бекіту ыдыстың формасын қабылдап, аяз да қату. Өз беттерімен берілген талсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін	Көшені бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және бала бақша кай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы т.б.) Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.	Көшені бақылау Қ/о: «Бос орын» Әр түрлі бағытта бірібірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-онға, басқасы-солға), органы тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек Аландағы құралдарды қардан тазарту (сырғанақ жер, алтыбақан және т.б.). Мақсаты: өз беттерімен аландағы құралдарды қардан тазартып, бастаған беттерімен аландағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Сокпақтағы барлаушылар Тіпті қыста да біздің қанатты достарымыздың ағаштарға көп көмек көрсететінін балаларға түсіндіру, олардың ой-өрісін, ойлауын дамыту, құстарға қамқоршы болу тілегін тәрби-у. Серуен барысы -Құстар қыс мезгілінде қандай пайда келтіреді деп ойлайсындар? Бұталар мен ағаштар тіпті қыста да қорғауды қажет етеді. Олардың жауларының мықтылығы сондай, кейде оларды адам да жеңе алмайды. Олардың айлакерлігі, кішілігі мен байқалмайтындығы соншама, оларды бағбандар да көре алмай қалады. Мұнда арнаулы «бар	Сокпақтағы барлаушылар Тоқылдақтың тұмсығы найза дерлік, осындай «найзасымен» ол ағаштың қабығын тесе алады. Оның соңынан шымыш, көктеке ұшады. «Барлаушылар» тез арада ағаштардың діңі мен бұтақтарына қонады. Тоқылдақ қабықты ойып, өткір әрі мықты, ине тәрізді тілімен оның ішінен қабықжегіні суырып алады. Көктеке болса, діңді бойлай төмен қарай қалықтап, қабықтың әрбір сызатына өзінің кішкентай қанжарын енгізіп, әлде бір жәндікті немесе оның дерісін тауып, сол сәтте жұта қояды. Шымыштар ағаш бұтақтарында көңілді қарақшылардай қалықтайды.

	келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.) Д/о: «Арнайы атауы бар машинаның атауын кім көп біледі?» Мақсаты: арнайы атауы бар машинаның атын атай білу қабілеттерін дамыту.	Жұмбақ Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам (милиционер)	Д/о: «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.	лаушылар» керек болады. Қалалар мен ауылдардың саябақтарында жұмыс істеп жүрген осындай «барлаушылар» отрядтарын байқау қиын емес. Олардың жолбасшысы тоқылдақ дегеніміз дұрыс болар.	Олар әрбір тесікті, саны лауды тексереді, олардың жүгірін тұратын көзі мен епті тұмсығынан бірде-бір тигетей дер нәсіл құтыла алмайды. Қанатт «барлаушылар» ағаштарға осылайша көмектеседі. Олар адамдарға да пайда келтіреді
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Газалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Өжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Сюжеттік-рольдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгіме лейді	Табиғатта жаман ауа райы болмайды (жұмбақтар)	Қуыршақ театры: «Әнші әтеш» Мақсаты: рөлдерге бөлініп сахналауды меңгерту.	Қызмет машиналары Д/о: «Кімге жол береміз?» Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін кеңейту.

Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді сан есім дермен және сын есім дерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгертуде Алиянмен жұмыс	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйретуді Арунамен жалғастыру	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды Омармен жалға-у	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды меңгертуді Аялинмен жалғастыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді Жансейітпен жалғастыру
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Сен қайласың, түлкім?» Мақсаты: ікемділігін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру.	Қ/о: «Балықтарға көмектес» Мақсаты: балалардың қимылдау белсенділігін дамыту.	Қ.ұ.қ. «Қасқырды қақпаңға түсіру» Мақсаты: ікемділікті, шапшаңдықты дамыту.	Қ/о: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: қимылдау дағдыларын, жалтару ікемділігін дамыту.	Қ/о: «Жылқылар» Мақсаты: жұптасып жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әліскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Тексерілді:
Әзіскер Шүкниязов
Әнуір

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, (12-16 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 12	Сейсенбі 13	Сәрсенбі 14	Бейсенбі 15	Жұма 16
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машыктандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Балық, күе, аңдар» Мақсаты: балаларды арнайы берілген немерсе еркін таңдаған белгі бойынша қоршаған орта нысандарын айыра білуге жағт-у.	Қыс жұмбақтары 1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, желеді, Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) 2. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (Мүз)	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геом-лық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Тіл жаттығуы Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді Даусы алыстан естілді Р-Р-Р-Р-Р	Үстел үсті ойыны: Шарты: балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады?
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желілі рөлді ойын: «Кішкентай көмекшілер»	Су жәндіктері туралы жұмбақтар.	Д/о: «Қанша болса сонша. Қандай сан болса, сонша қимыл көрсету.»	«Кімге не керек?» Қай құрал қай маманға керек.	Д/о: «Бөлшектерден бір бүтін зат құрастыр»

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Еңбектеп,кеглин арасы на допты басымен итере алға жылжу. 2.Шығыршықтан-шығыршыққа бір аяқпен (кезек-кезек) секіру. 3.Шеңбер бойымен бір-біріне доп лақтырып жүру. Сөйлеуді дамыту Әуе көліктері Мақсаты: әуе көліктері туралы білімдерін кеңейту;әуе көліктері: ұшақ, тікұшақ туралы түсінік беру; ұшқыш, бортинженер, стюардесса, әуесжайдың қызметкерлерінің еңбегінің мазмұнымен таныстыру. Жұмбақ Құс сияқты, құс емес, самғап ұшқан биікке. Қақпайды бір қанатын жүрсе де тым биікте. Қонса-аяғы көп, ұшса-аяғы жоқ. (Ұшақ) Балалармен әуе көліктері туралы сұрақ-жауап арқылы әңгі-су -Ұшақта қандай мамандық иелері жұмыс істейді? Айырмашылығы неде?(ұшқыш, борт	Сауат ашу негіздері [Я] дыбысы мен әріп және оның әріп таңба сымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Балалардың сөздік қорын тілін дамыту. Я дыбысы кездесетін сөздерге мысал келт-у. Я дыбысы туралы айту. Такия, пияз, киярды көрсету. Музыка Математика негіздері «Тенге. Монеталар» Мақсаты: Ұлттық валюта-тенге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. Балалардың зейіні мен логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Тенге ұлттық ақшаның атауы. Оның түрлері: ұсақ теңгелер темір күйінде болатыны, 1,2,5,10,20,50,100 және т.б. болып ірілене беретіндігі, ұсақталған сайын құны кемитіндігі туралы айту. Ақша неге пайдаланылатыны туралы әңгіме жүргізу.	Дене шынықтыру 1.Жәй жүру, жетекші белгісі бойынша жерге жату, тұру, жүру, бас тапқы қалыпқа келу. 2.Допты оң,сол қолымен 5 реттен еденге соғу. 3.Үлкен адыммен аяқтың ізі салынған суреттерді басып секіру. 4.Допты алып жүру. 5.К/о: «Қасқыр мен лақтар» Сауат ашу негіздері «Сыбызғы туралы ертегі»О.Еркеғұлова Мақсаты: Ертегінің идеясын түсіне білуге, естігендерінен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Балалардың құстар туралы танымдарын кеңейту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Айоға» ертегісі Мақсаты: шығармамен танысу барысында алған білімдерін толықтыру, ізеттілік танытып, әдепті, мәдениетті болуға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту Су көліктері Мақсаты: көліктердің түрлері туралы білім беруді жалғастыру; су көліктерімен таныстыру; мамандық иелері; капитан, боцман, матростардың қызметтерімен таныстыру. Кеме неге суға батпайды тәжірибе жасау. «Суға тастаған шыны бөлігі батып кетеді. Ал, бос құмыра су бетінде тұрып алады. Неге? Өйткені, құмыраның ішінде ауа бар. Егерде құмыраны суға толтырсақ-ол батып кетеді. Ағаштан жасалған кез келген заттар суға батпайды (ағаш сызғыш, қыстырғыш, т.с.с.) Ағаш қуысы ауаға толы болады. Кемелердің бәрін су бетіне көтеріп тұрған ауа». Қоршаған орта Менің отбасымның дәстүрлері. Мақсаты: жақын әрі туыс адамдарды біріктіретін салт-дәстүрлерді ұстану қажеттігі және отбасы құндылықтары туралы түсі	Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай допты алды және арт жағына бір қолдан екінші қолға ауыстырып алып жүру. 2.Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 3.К/о:«Дәлдеп лақтыр» Сауат ашу негіздері Жақсы мен жаман (мақал-мәтел жарысы) Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, тапқырлыққа, шапшаңдыққа, ізденімпаздыққа үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет М. Әлімбаев «Сыпайыгершілік сабағы» Мақсаты: шығарманы тыңдау барысында қарапайым сыпайылық ержелерімен таныстыру; балаларды әдептілікке, тәртіптілікке, ізеттілікке, мәдениеттілікке баулып, оларды санасына сіңіру. Өлең мазмұны бойын
---------------------------------------	---	--	--	--	--

инженер стюардесса) -Ұшқыш қандай болуы керек?(дені сау, күшті, еңбеккор, ақылды) Математика негіздері Д/о: «Суреттің екінші бөлігін сал» Максаты: балалардың логикасын дамыту. Ойын барысы: балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. Құрастыру «Автобус» Максаты: Екі бүктелген қағаз парағынан ойыншықтар құрастыруды, оларды қажет бөлшектермен терезелер, есіктер, дөңгелектермен толықтыруды үйрету. Парақтарды қабырғалары мен бұрыштарын сәйкестендіре, бүктеу сызығын қадағалай отырып, бүктей білуді бекіту. Жазықтықта бағдарлай білуді, бөлшектерді біртегіс	-Сендер ата-аналарыңмен дүкенге, базарға барып көрдіңдер ме? Сауда жасауға ма? -Тауар сатып алу үшін не қажет? (ақша) -Ақша қандай болады? (қағаз және металл – монеталар). -Қандай монеталар бейнеленген? «Дүкен» ойыны. Біз сендермен дүкенге келдік. Әрқайсысында сауда жасауға мүмкіндік бар (бұл ертегі дүкен) Қоршаған ортамен танысу Менің отбасымның шежіресі Максаты: «Менің отбасымның шежіресі» түсінігін қалыптастыру; «отбасы» түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелерінің бір бүтін екенін, бір-бірімен тығыз байланыста болатынын ұғындыру «шежіре» сөзінің мағынасына түсінік беру. Адамның өмір сүрген жылдарын жас деп санайтынын үйретіп, түсіндіру. «Отбасы» саусақ ойынын өткізу:	Ертегіні оқып, мазмұны бойынша сұрақтар қойып, әңгіме өткізу. -Ертегі қалай аталады? -Айюға не болды? -Айюға неге жазаланды? -Айюаның жазалануы әділетті ме? -Көрші қыздың әрекетіне қандай баға бересіңдер? -Ата-аналарыңа көмек көрсетесіңдер ме? Ана туралы білетін өлеңдерін, әндерін айтқызып, кешке үйге барғанда аналарына айтып беруге тапсырма беру. Қазақ тілі «Көктем» Максаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбек-қор болуға тәрбиелеу. Көктем мезгілін	ніктерін тереңдету. Көптен күткен қонақты Қуанып қарсы аламыз, Иіліп сәлем саламыз. Ақ дастарқан үстіне, Дәмді асты қоямыз, Табакқа ет саламыз, Қонақ күту дәстүрін Біз әрдайым сыйлай-з Дәстүрлерді сақтайық, Болашаққа керек қой. Әрқашан да ұмытпай, Жүректе біз ұстайық! Суретпен жұмыс: Сұрақ – жауап -Отбасында қандай мерекелер тойланады? -Қандай дәстүрлерді ұстананды? Музыка Қазақ тілі «Көктем туралы өлеңдер» (Оқу) Максаты: өлеңді мәнерлеп, көтеріңкі көңіл күймен оқу керектігін үйрету. Әр жыл мезгіліндегі құбылыстарды қайталау. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Қонаққа қуыршақ Айқулу келеді. Ол балалардан қазіргі жыл мезгілін сұрайды. -Көктемде қандай өзгерістер болады?	ша әңгіме өткізу. -Ақын неге өлеңді «Сыпайыгершілік сабағы» деп атаған? -Кім сыпайылық танытты? -Өлең кейіпкерлері өздерінің сыпайы қылықтарын қалай көрсетті? Математика негіздері Килограмм-масса өлшемінің бірлігі. Максаты: өлшем бірлігі-килограмммен таныстыру. Балалар мен олардың ата-аналары дүкенде қалай сауда жасайтын дағды туралы әңгіме өткізу. -Қант, тұз, картоп сатып аларда не дейді? -2 килограмм картоп беріңізші. Сусыма заттар туралы түсінік беру. Заттарды өлшейтін құрал туралы әңгімелеу. Бұл таразы. Таразы арқылы нақты салмақты білуге болады. Заттардың салмағын қолдың көмегімен салыстыру
---	--	---	--	---

	және симметриялы орналастыра білу дағдыларын дамыту.	Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем-гой! Мына саусақ-атам-гой! Мына саусақ-мен-өзім! Осы менің отбасым!	бейнелеген бірнеше суреттерді іліп, балалардан жылдың қай мезгілі екенін анықтату. Д/о: «Көктемгі гүлдер»	Д/о: «Сөйлемдерді толықтыр!» Мақсаты: көктем құбылыстарын қайталау.	ға болады. Оң және сол қолда ұстай отырып, қайсысы ауыр немесе жеңіл екенін анықтауға болады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрмен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу. Жұмбақ Үйі де жоқ, күйі де жоқ Бірақ жауыннан да дауылдан да қымсынбайды. Ыстыққа да, суыққа да шынығады. Шешуін айта ғой, Балалар білсін жайды. (өсімдіктер)	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау К/о: «Қара сныр» Мақсаты: дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты тығу, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. Еңбек. Гүлді суару, жапырақ ты жуу. Мақсаты: балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылық пен қарап, уақытында	Көпірді бақылау Көпірмен таныстырып, көпір мен көпірдің арасында жол бар екендігін ұғындыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бөріне ортақ) Көркем сөз Жазда айлында жүзеді Қыста үмітін үзеді. Жұмбақ Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шыға сын, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Қимылды ойын: Қысқы Дабылға байла нысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту (аяққа шаңғы кию); кезекті адыммен жүру, кезекпен оң және сол аяқпен сырға	Көпірді бақылау Еңбек Көпірге құм себу Мақсаты: берілген тапсырманы- жолға құм себуді өз бетте рінше орындауға үйрету. Білу және еңбектену талабына тәрбиелеу. Д/о: «Көпір неден жасалған?» Балаларға көпірдің қандай материалдан жасалғанын үйрету (тас, бетон, ағаш, құрыш) Ойын ойнау барысын да белсенділіктерін арттыруға тәрбиелеу. К/о: «Көжектер» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықта рын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу. Көркем сөз Табиғат-өмір мәні, Табиғат-өмір сәні. Болжамдар Егер ағаш түбіндегі еріп жатқан қардың шеті тікшіл болса-

	Тыйым сөздер Гүлді үзе. Көк шөпті жұлма, көктей соласын. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	күте білуге бағыттау. Д/о: «Гүл дүкені» Мақсаты: бөлме өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.	нау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру. Тапқырлықта рын, батырлықтарын айтып мадақтау.	Ептілікке, шапшаңдық ка қызыға ойнауға баулу. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	көктемнің салқын болатындығы, жайпақ болса-көктем ұзақ болады.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Газалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусак» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ертегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сурап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу, мяу, мяу Көзді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырналанып жатыр Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.	Саусак жаттығуы Тышқан, сенің тықырың, Естілмесін, акырын! Мысық кетіп қалғанша Мұнда келіп жасырын.	Ертегілер елінде: «Түлкі мен тауық» Мақсаты: айналадағы өмірде де ертегі болуы мүмкін егер ойшаң болсаң деген түсінікті қалыптастыру	Сюжеттік ролді ойын «Мактаншақ алма» Мақсаты: сюжеті бойынша ертегіні сахналау.	Жақсы әдет пен жаман әдетке не жатады? Ойын: «Жақсы-жаман»

Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуы Қасиетпен үйренуді жалғастыру	(Сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді Абылаймен меңгертуді жалғастыру	(Математика) Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету мақсатында Аяламен жеке жұмыс	(Сурет салу) Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгертуді Арсенмен жұмыс	(Қоршаған орта) Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды Асылайға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттық-у.	Қ/о: «Ұстаушы» Мақсаты: ептілігін, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	«Секіргіштер» ойыны Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Қ/о: «Қаздар мен қасқырлар»	Қ/о: « Жерге қолыңды тигізбе»
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Шекерімді
Іздікер Жукибаев
Түрді

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әлі»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, (19-23 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 19	Сейсенбі 20	Сәрсенбі 21	Бейсенбі 22	Жұма 23
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасанғыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: қазақтың ұлттық тағам түрлерін танип білуге үйрету.	Пазл құрастыру Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық ойын дарын толықтай тануға ажырата алуға тәр-у	Д/о: «Үстінде, астында алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	К/о: «Өзіңе жұл тап» Мақсаты: ойынды бұз бай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Сюжетті рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: тәрбиеші балаларды қабылдап, тәңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнайды.
Тәңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шаналақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Жақсы және жаман»	Д/о: «Ғажайып қорап»	Д/о: «Қай ай екенін тап»	Д/о: «Аңдардың атауын тап»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшынан өкшеге, өкшеден аяқтың ұшына ауыса секіру, жетекшінің белгісі бойынша бұрылу жүру. 2. Кішкене допты, бұршақтарды бір, екі қолмен алыса (3-4 м) себетке лақтыру, түсіру. 3. Допты оң, сол қолымен жерге соғу, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4. К/о: «Арқан тарту» Сөйлеуді дамыту «Су асты әлемі» Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар туралы түсінік беру. Жер шары (глобус) көрсету Көкшіл түс-бұл жер бетіндегі алып жатқан су, мұхиттар мен теңіздер, өзен, көлдер екенін түсіндіру. Су асты әлемі жайлы білімдерін кеңейту. Су астында тіршілік ететін жәндіктер туралы және суда өсетін өсімдіктермен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат егіз адаммен ұқсастық табам содан	Сауат ашу негіздері Қайталау Д/о: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А-болса: ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б. Д/о: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері 1-ден 10-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы Мақсаты: екінші ондық	Дене шынықтыру 1. Саптізбекте бір-бірден жүгіру. 2. Қимылдың бағытын сақтау, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. К/о: «Ойыншықтарға қарай жүріңдер». 4. Белгі бойынша жүріп, белгі бойынша тоқтау. 5. Жерде шашылып жатқан шығыршықтың арасымен жүру, белгі бойынша шығыршықтың ішіне тұра қалу. 6. Шығыршықты екі қолына ұстап жүгіру. К/о: «Көліктер жүріп келеді» Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық Мақсаты: балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Өзі сондай нәзік, су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды балалар? -Гүл. -Енді осы гүл сөзін	Сөйлеуді дамыту Су асты әлемі Мақсаты: су асты әлемі жайлы білімдерін кеңейту; су астында тіршілік ететін жәндіктер туралы ұғым беру; сегізаяқ пен таныстыру; қысқы су асты тіршілігі жайлы білім беру; су қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Су астындағы тіршілік иесі» тақырыбы «Теңіздің астында тағы бір өте гажайып тіршілік иесі бар – ол сегізаяқ. Сегіз тармақты мүшесі бар теңіз жәндігі. Аяқтарының саны сегіз болғандықтан, сегізаяқ деп атаған. Аяқ орнына жүретін кармалағыштары болады. Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман» Теңіз-жақсы, себебі... (теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы) Теңіз-жаман, себебі... (суық суда	Дене шынықтыру 1. Саптізбекте бір-бірден жүгіру. 2. Қимылдың бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Қолына доп ұстап, шығыршыққа тимей, шығыршық ішінен тура және бір бүйірмен өту. 3. К/о: «Ойыншықтарға қарай жүріңдер». Сауат ашу негіздері Сауат ашу әлеміне саяхат Мақсаты: балалармен сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстарды, әріптерді, буындарды, сөздерді, сөйлемдерді қайталап отырып, балалардың білімін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Жазуға қолдарын жаттықтыру Көркем әдебиет Шана Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін
---	--	--	--	---	--

мен	Мәңгілік болсын егіздер Жер-ана, көл теңіздер. Математика негіздері 1-ден 20-ға дейін санау Мақсаты: 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру, 20 көлемін де реттік санауға үйрету (тура, кері тәртіппен) Тақтаға 20-ға дейінгі сандар қатары ілінген. Сурет салу «Желкенді қайық» Мақсаты: Құрама пішінді-желкенді қайықты бейнелеуді үйрету. Тік, көлбеу және қисық (ирек) сызықтар салу, бейне- ленген бөлшектердің, шетіне шығып кетпей, жоғарғы бетін бояуды үйрету. Сурет салуға ынталы болуға, қиял- дауға, суретті ұсақ бөлшектермен толық- тыруға тәрбиелеу. Өтілу барысы: Балаларға қонаққа кішкене гном келеді. Ол алыс елдерге немесе аралдарға саяхатқа қатты шыққысы келетінін айтады. Саяхатқа немен шығуға болатынын талқылау.	сандарының оқылуымен және жазылуымен таныстыру, 10 көлемін дегі реттік және есептік санауды бекіту. Тапсырмалар: 1. 0-ден 10-ға дейін тура санау 2. 10-дан 0-ге дейін кері санау. 3. 1-ден 10-ға дейін бір саннан аттай отырып тура санау. 4. 1-ден 10-ға дейін бір саннан аттай отырып кері санау. 5. Келесі санды атау. 6. Алдыңғы санды атау 7. Сандардың көршілерін атау. Д/о: «Қайсысы неге ұқсайды?» Қоршаған ортамен танысу Мен жақындарыма қалай көмектесемін? Мақсаты: жақындары на құрметпен қарап, оларға қамқорлық көр- сете білуге тәрбиелеу; Құрдастарымен және ересек адамдармен бірге еңбектенуге үйрету; Жақындарының қамын ойлауға дағдыландыру; мейірімділікке, жақын дарына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Атамынан басталар, Әжеммен қосталар,	пайдаланып бірнеше сөздер айттайық. -Дала. Гүл. Ашылды. Әлемі. Бак. Енді осы сөздерді бір- бірімен байланысты- рып айтып көрейік. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? -Гүл қандай? -Енді осы сөздерді біріктіріп айттайық. -Далада әлемі гүл өседі Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Д/о: « Кім шапшаң сөйлем құрайды? » Көркем әдебиет Шынықсын денеміз Б.Сокпақбаев Мақсаты: балаларға өлеңді жаттата оты- рып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. «Шынықсаң шымыр боларсың» сөзінің мағынасын түсіндіру. Қ/о: «Кім жылдам?» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Ортада белгі көрсетілген. Бала	шынықпаған адам тез ауырып қалуы, малту білмесе батып кетуі, көмелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді және т.б.) Қоршаған ортамен танысу Адам, табиғат, денсаулық Мақсаты: адам денсау- лығының қоршаған ортамен байланысын анықтау; қысқы демалысты дұрыс ұйымдастыра білуге үйрету; салауат- ты өмір салты туралы түсініктерін дамыту. Д/о: «Қыс мезгіліндегі қауіп-қатерлер» Шарты: үстел үстіне қысқы табиғат құбы- лыстары (жауып тұрған қар, үскірік аяз, көктайғақ, боран) бейнеленген суреттер ді жайып қояды. Бала- лар суреттердің іші нен біреуін таңдап, табиғат құбылыстары ның қауіп-қатерлерін және бұл қатерлерден сақтану жолдарын баяндайды. Музыка Қазақ тілі	балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойна- латын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. Д/о: «Қандай қимыл жасағанын тап». Шарты: бастаушы түрлі қимылдар (шаң- ғы, хоккей, коньки, шана) жасайды, бала- лар қандай қимыл жасағанын табуы к/к. Математика негіздері Екінші ондық сандары ның әрқайсысының құрылуы. Мақсаты: екінші ондық сандарының құрылуымен танысты- ру, 20 көлеміндегі реттік және есептік санауды бекіту. Сан баспалдағын құрастыру. 10 санының құрамы, «алдыңғы және келесі сан» түсініктері мін- детті түрде қайталанатын Әр балаға шот (10 шең- бері бар жолақ) пен жеке-жеке басқа түсті 101 шеңбер дайында- ды. -Жолақта неше шеңбер бар? (10) -Жоғарғы жағынан тағы
-----	---	---	--	---	---

	Балалар гномға желкенді қайық салып беруді шешеді. Орындалу тәсілін көрсету. Жұмбақ Жерде жүрер жөні жоқ Судан басқа жолы жоқ. (Қайық)	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін.	лар көрсетілген белгіге сырғанап жетіп, өз орындарына сырғанап келуі керек. Қазақ тілі «1001 мақал101 жұмбақ» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, тапқырлыққа баулу.	Д/о: «Кім? Не?» Мақсаты: жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Шарты: балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады.	Бір шеңбер қойындар. Барлығы неше шеңбер болды? (11,12 және т.б.) Д/о: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқамаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп,	Ауа райына бақылау жасау К/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Д/о: «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алу	Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтерілді, шуақтары жылу шашқанда қарай алмайсын). Мақал Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса-боранға, Ал күн астынан қабат	Күнге бақылау жасау К/о: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тапсырма: 1. Ауадан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен	Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстік пен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы лепшен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Жұмбақ. Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін

	Су сайларға толады Айтындаршы бөбек-м Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктем келеді.	үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Таппақ Ой, балалар, балалар! Жылы-жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңкыл-қаңкыл қаз кепті	талған бұлт көрінсе ауа райының бұзылуына. Жұмбақ Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)	темір заттар қызады. 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.	Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құракқа Тіптен маза бермейді
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әлебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмектің ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұлдырықтап жұму. Төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу. Төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер туралы әңгіде	Құрылыс материал (конструктор) «Балабақшадағы ойын алаңы»	Саусақ жаттығуы: Қарсақтарды түлкімен Шатастырып жүрдім мен Әзер, әзер айырдым, Қарадым да дүрбімен.	Үстел үсті ойыны: «Сүт, ұн, ет тағамдары» Мақсаты: балаларды тағамдар түрін толықтай айыра алуға оны атай алуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қай ай екенін тап» Мақсаты: берілген белгілері бойынша көктем айын анықтау ды үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды Алиханға үйретуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту)	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру мақсатында ді үйрету мақсатында жеке жұмыс. Бетарыспен (Көркем әдебиет)	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты/дауыссыз) менгертуді Нұрбақытпен жалғастыру. (Сауат ашу)	Заттарды шамасына қарай осы және кему ретімен орналастыруды Нұрболатқа үйрену. (Математика)	Біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналас тыруды Алижанға менгертуді жалғасты ру (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ.ұ.о. «Аларман» Мақсаты: балалардың ікемділігін, жалтара бұрылу қабілетін дамыту.	«Бұлақ» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту.	Қ/о: «Алтын күн» Мақсаты: жүгіру дағдысын дамыту.	Қ.ұ.о. «Кім күшті» Мақсаты: балалардың күш-қуаты мен ептілі гін дамыту.	Қ/о: «Жіп» Мақсаты: зейінді, секі ре білу дағдысын дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Мексереңі Әнушбаева
 Әнуш

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы Нұр-Әли
 Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (26-01 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 26	Сейсенбі 27	Сәрсенбі 28	Бейсенбі 29	Жұма 01
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Пәтрін іллей ойыны Мақсаты: симметрия, бөлшек ұғымдарын игертеді. № 21 карточкамен жұмыс	ВЕСЕГІКІҢІ ҰАРПАҚ Мақсаты: балалардың жоспарлау, бағдарлау қасиеттерін дамыту, шығармашылық, эстетикалық талғамын арттыру.	Үстел үсті ойыны: Киіз үй құрастыру. Мақсаты: балаларды байырғы ата-бабаларымыз тұрған киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.	Д/о: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Женіл рөлді ойын: «Кішкентай көмекшілер»	Д/о: «Қай ай екенін тап»	«Қызғалдақ» ертегісі	Табиғаттың жандануы (бақылау)	Д/о: «Мен кімін?»

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. «Дорбашаны алақанға сал» жат-уы Отыру, кол жан-жақта, дорбаша оң (сол) колдың алақанында. Қолды жоғары көтеру, дорбашаны сол алақанға салу. 2. «Аяқтың ұшына тигіз» жаттығуы Аяқты алшақ қойып, дорбашаны оң қолда ұстап тұру. Тізені бүкпей алға иіліп, құм дорбашаны сол аяқтың басына тигізу. 3. «Қолды ауыстыру» жаттығуы Сөйлеуді дамыту Тазалық-саулық кешілі Максаты: гигиеналық ережелер туралы түсініктерін кеңейту; тазалық туралы түсіндіру; мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбу. Жұмбақ Ертемен күнде сен, Қолыңа сүйкесен. Кетіп кір ласың, таптаза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, аймалап алады.	Сауат ашу негіздері Сауат ашу әлеміне саяхат Сауат ашу әлемінің бірінші аялдамасы. Аялдаманың бірінші тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстар тарды қалай ажыратамыз? -Дауысты, дауыссыз дыбыстар қандай текшелермен белгілейміз? Әріп дегеніміз не? -Сөз неден құралады? -Шана сөзі неше буыннан тұрады? -Сөйлем неден құралады? Д/о: «Қай буынды жоғалттым?» Кеспе буындардан сөз құрау оны оқып, дыбыстық талдау жасау. Суретпен жұмыс: 1. Суреттегі заттардың атын жаз. 2. Сызба бойынша сөйлем құрастыр. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері Д/о: «Аласқан цифрлар»	Дене шынықтыру 1. Бір қатардан бірнеше қатар жасау, тізбекті сапта қолды алға созып, арақашықтықты сақтау. 2. Тізбектен шеңбер жасап жүгіру, шеңбер бойымен жүтірген бағытына қарама-қарсы жүгіру. 3. Гимнастикалық орындық үстінен арқаға құм дорбаша қойып тұра, кері еңбектеу. Сауат ашу негіздері Сауат ашу әлеміне саяхат Максаты: өткен әріптер мен дыбыстардың жазылуын, оқытуын пысықтау, байланыстырып сөйлеуге үйрету, жазуға қолдарын жаттықтыру. Сөз, буын, сөйлем тақырыптарын қайталау. Көркем әдебиет «Күшпен ғана емес» К. Ушинский әңгімесі Максаты: балаларға әлеуметтік ортадағы және отбасындағы тәртіп ережелерін меңгеруге көмектесу; шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне, адам	Сөйлеуді дамыту Тазалық-саулық кешілі Максаты: тазалық туралы білімдерін бекіту; тазалық пен денсаулық жыл мезгілдеріне қатысты киімдер, киім тазалығы туралы білім беру. Д/о: «Заттың атын табайық» Үстел үстіне түрлі заттар: жүн, қылқалам шыны құты, моншақ тар, мақта, қағазды қою. Ал балалар көздерін жұмып, қолдары мен не зат екенін табуы керек. «Киім тазалығы» тақырыбына әңгімелесу -Киім тазалығы не үшін қажет? -Киім қандай болу керек? (таза, үгіттел) -Киіміне қарап адамның ұқыпты немесе ұқыпсыз екенін қалай білуге болады? Қоршаған ортамен танысу Саябақта, орманда өзінді қалай ұстау керек? Максаты: табиғат аясындағы өз әрекеттеріне және қоршаған ортаға байланысты	Дене шынықтыру 1.30 см биіктіктен төменге секіру. 2. Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырып дап жүру, бір қалыпты отыру) 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. 4. Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. К/о: «Асық кімде?» Сауат ашу негіздері Д/о: «Кім тапқыр?» Максаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу Шарты: берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айту. Егер дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, соңында болса қызыл түсті жалаушаны көтереді. Көркем әдебиет «Аурудан аяған күштірек»
--	---	--	--	--	---

Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, Басынмен ісі бар. Бұл не? (Тарак) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. Бұл не? (Айна) Желілі-ролді ойын: «Парфюмерия дүкені» Математика негіздері Д/о: «Заңдылығын тап» Максаты: балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Мазмұны: тәрбиеші тоғыз тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. Үш зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: цифрлар жазылған карточкаларды тақтаға ілінеді, балалар қалып қойған санды атайды. Қоршаған ортамен танысу Қоғамдық орындарда жүріп-тұру Максаты: балаларды қоғамдық орындарда, көшелерде өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелерін түсіндіріп, үйрету; жолда, көшелерде қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын түсіндіру; қоғамдық жерлерде өзін дұрыс ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сұрақ-жауап: -Аялдамада тұрғанда доп ойнауға бола ма? -Жол жиегінде ойнайтын балаларға қандай пайдалы кеңес бере аласыңдар? (Жол жиегінде ойнауға болмайды, дөңгелек астына түсіп кету қаупі бар) -Аялдамада өзіңді	гершілік қасиеттеріне баға беруді, дұрыс сараптама жасауды үйрету; құрбы-құрдастарымен дұрыс қарым-қатынаста болу дағдыларын дамыту; мәдениеттілікке тәрбиелеу. Әңгімені оқып беру. Мазмұны бойынша әңгіме өткізу. -Бұл әңгіме кім туралы жазылған? -Таня неге жылады? -Неге Митя әкесіне шағым айтуға жүгірді? -Әкесі Митяға не деді? -Екі баланы да кінәлі деп айтуға бола ма? Қазақ тілі Көктем келді Максаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгіліне тән сөздерді үйретіп, сөйлемдер құрауға жаттықтыру; сөздік қорларын молайту. Көктем туралы түсінік беру: Көктемде қар ериді, күн жылынады. Бәйшешек өседі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Фонетикалық жаттығу Ыз, ыз, ыз-наурыз	адам қылықтарына баға бере білуге дағдыландыру; табиғат аясында өзін дұрыс ұстауды, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауды үйрету. «Ормандағы жабайы» атты тгін оқиғасы «Ормандағы қожайын» Тгін жинап жаңғағын, Жүрген еді тып-тыныш Тап-таза қып жан-жағын Бірақ бірде орманға Жағымсыз бір жабайы Аласұрып келеді Айналасын қиратты Ағаштарды құлатты Шашып тастап жаңғақты Аң біткенді зарлатты Тгін, жаны жаралы Бұл сұмдыққа қаралы. Д/о: «Болады-болмайды» Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Көктем келді Максаты: көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен көктем айларын дұрыс айта білуге үйрету; құстарға, ағаштарға қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көктем Көктем, көктем,	Ы. Алтынсарин Максаты: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру; өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету өзіне және өз күшіне сену қасиеттерін дамыту; анасына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әңгімені оқып беру. Әңгіме мазмұны бойынша сұхбат өткізу Математика Д/о: «Сықырлы қалта» Максаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа: затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа: қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Балалардың ортасына «сықырлы қалтаны» әкелу. Арасынан бір баланы тандап алу. Ол бала көзін жұмып, қолын «сықырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты тандап алып, қолын «сықырлы қалтадан» шығарма
---	---	---	--	---

	Мүсіндеу Дәмді тағамдар Мақсаты: пешке пісірілген тағамдарды тандыр нан, бублик тер, түрлі пішінді және мөлшерлі бүкте мөлер мүсіндеуді үйрету.	қалай ұстауың керек? Неліктен? (Жолдан алыс тұру керек, жүгіріп ойнауға болмайды көлік астына түсу және түрлі жарақаттардан аман болу үшін тыныштық сақтап, абай болу қажет)	Ір-ір-сәуір Көктемде құстардың ұшып келетінін айтып «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.	көктемде, Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Фонетикалық жаттығу Ұ,ұ,ү – ұя Көк,көк,көк – көктем Бәй,бәй,бәй-бәйпешек.	ған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тек середі және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, дағдыландыру				
Серуен	Желге бақылау жасау Такпақ Желдет, желдет! Жеті кара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайгерісін қалтырат Науа-астауын жалтырат! Қ/о: «Қақпақ пен таяқ» Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Д/о: «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен	Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптасып, ғында таңертең дөңгелеген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.	Аспанға бақылау жасау Қ/о: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қара шірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрби-у. Д/о: «Көктемге ариана бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын	Шоғырланған бұлт қа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбіей түседі. Олар қысты күндегі дей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайта ланбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.	Шоғырланған бұлт қа бақылау жасау Қ/о: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындағын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Бала лардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын
			Д/о: «Бұлт неге		

	байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну) Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау»	«Көктем» тақпақ Қ.Аманжолов Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	ұқсайды? Түрлі заттар мен жануарлардың қызығуын таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.	қалыптастыру. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен қызығуын бағыттап, еңбегіне баға беріп, құптау.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібасов «Сабын жыры» М.Әлімбаев «Бұл не?» сәлауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Өжемнің еретісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол, аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)				
Бесін ас	Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет) мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольді ойын: «Тігінші» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгіме дей білуге дағдылану.	Д/о: «Мамандық қызметі» Мақсаты: балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Не жетіспейді» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Өрмекші Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші. Қалай, қайтпін тоқымды Мынау ғажап өрмекті?	Д/о: «Дәндер» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

іс-әрекет	жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасалу, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен домалу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Негізгі ойды дұрыс жеткізе	«Кеністікте бағдарлау. Кім қайда орналасқан?» Мақсаты: кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеністіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеністіктегі бағытты немесе сандық қатынасты	жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналындыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалпақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған	белгілері жайлы әңгімелесу, Балалардың көктем мезгілі жайлы білімдерін дамыту Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Көктем мезгілін бейнелеу Бағалау: Балаларды мадақтау Қоршаған ортамен танысу Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуды мен жарық беретіндігін түсіндіру. Ойын: «Сықырлы көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күн Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы	Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Мақсаты: балалардың білімін бекіту Оқулықпен жұмыс жүргізу 1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Сәйкес сызбамен сәйкестендір Саты, бесік, балмұздақ, биші, балық, домбыра, қобыз, қармақ, қарбыз, терезе 2. Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата 3. Тыңда орында 4. Боя: күс пен шыршаны бояу 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр «Тіпті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Тәрбиеші суреттерді көтереді ал балалар сол сөзде неше буын бар екенін санамен көрсетеді Өзінің аттарын буынға бөледі Бағалау: Балаларды мадақтау Көркем әдебиет Т: «Түлкі мен торғай» М: Өтілген ертегілерді еске түсіру, білетін ертегілердегі әрекеттерді қысқаша айтып өту. Жаңа ертегінің мазмұнын тыңдауға қызығушылығын арттыру. Ертегіні айта білу. Математика негіздері «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру. 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.
-----------	--	--	--	---	---

білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық аспаптары» Мақсаты: Ұлттық аспаптардың атауын біледі Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды кеңістікте орналастыру» Мақсаты: заттардың орналасқан ретін сөзбен баяндайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Бір бөлік ермексазdan бұйым жасайды	анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Қоршаған ортамен танысу Т: «Бөлме М: өсімдіктеріне күтім жасау» Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері Т: «Дыбыс және әріп» мақсаты: Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұтымталдыққа тәрбиелеу. Қолдарын жазуға машықтандыру. Оқу іс-әрекетінің көрсеткіші: кеспе әріптер, текшелер. Көркем әдебиет Т: «Әкеммен ағаш отырғызамыз» мақсаты: пропорцияналды қарым-қатынас негізінде мазмұнды композиция құрастыруға баулу; үлкен-кіші ұғымдарын адамдарды	адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жана өзің айтқан жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам, – таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы
---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	(Математика негіздері) Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Айғанымға үйренуді жалғастыру.	(Сауат ашу) Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды Ұлданайға жалғастыру.	(Мүсіндеу) Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді Аліханға меңгеруді жалғастыру.	(Кұрастыру) Қалдық және табиғи материалдан құрас тыруды Ақжайықпен үйренуді жалғастыру.	(Сөйлеуді дамыту) Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды Айымға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Ұшқақтар» Мақсаты: ілгері жыл жи отырып, қос аяқтап секіруге жаттықтыру.	«Көктем қуанышта ры» эстафетасы Мақсаты: таза ауада ойын өткізу арқылы денсаулықты жақсарту ға көмектесу.	1. «Поезд» тапсырмасы 2. «Құтқару шеңбері» 3. «Нысанға тигіз» 4. «Иненің көзі»	Қ.д.о. «Лак ұстау» Мақсаты: жүгіру дағдысын дамыту.	Қ/о: «Аншы» Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.ж.» « _____ »

Шексерілген.
 Әріскер Мұхамедбаев
 Әнуар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы Нұр-Әли
 Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»
 Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (04-08 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі		Дүсенбі 04	Сейсенбі 05	Сәрсенбі 06	Бейсенбі 07	Жұма 08
Балаларды қабылдау		Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)		«Тапқыр достар» (интеллектуалдық ойын) Мақсаты: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.				
Танертенгі жаттығу		Еңбек: табиғат бұрышында еңбек ету. «Ысқарғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас		Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		(Сөйлеуді дамыту) «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	(Математика) «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.			

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Орынан ұзындыққа секіру. 2. Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу. 3. Қатар қойылған заттарды айнала «жылаңша» жүгіру. Қ/о: «Қарғалар» Сөйлеуді дамыту Көктем Мақсаты: көктемгі тіршілік, көктемгі еңбектер туралы түсініктерін тиянақтау. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктемгі гүлдер» Шарты: себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Мысалы: бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ Математика Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: сипай сезіп санау арқылы қарамай	Сауат ашу негіздері «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әріпін тауып көрсетеді. Балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері Д/о: «Жануарларды орналастыр»	Дене шынықтыру 1. Көлбеу тактай бойымен алаканы және тізесімен жорғалау. 2. Гимнастикалық орындық бойымен қолы белінде, бір жағымен қырындап жүру. 3. Қос аяғымен заттардың үстінен секіру. 4. Жерде шашылып жатқан шығыршықтың арасымен жүру, белгі бойынша шығыршықтың ішіне тұра қалу. 5. Шығыршықты екі қолына ұстап жүгіру. Қ/О: «Көліктер жүріп келеді» Сауат ашу негіздері Дидактикалық/о: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Ойын шарты: балалар мен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге	Сөйлеуді дамыту «Аналар мерекесі» Мақсаты: Әр адам үшін басты тұлға – ана туралы түсініктерін тиянақтау. Ана туралы жаттаған тапқатарын мәнерлеп айтуға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақ-ты еркін жеткізе білу-ге талпындыру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көктемде болатын мерекелер туралы әңгіме жүргізу. Сурет бойынша жұмыс. Аналар мерекесін бейнелеген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі – халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру. Д/о: «Кімнің дауысы, табайық!» Қоршаған ортамен танысу Музыка (маман жоспарымен)	
---------------------------------------	---	--	--	---	--

	ак екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Ойын шарты: үстелдің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойы-ы Шакырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалар мен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтайды. Жапсыру «Әжеге арналған орамал» Мақсаты: Қазақ ою-өрнегінің элементтері-	Мақсаты: балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Шарты: 5 бала кезекпен тактадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишка мен орындайды. -Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актинді орналастыр. -Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. -Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. -Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. -Барлық андарға үйшіктер жетті ме? -Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіндер. -Қай сан артық? 4 не, әлде 5 не? -Андардың қайсысы артық? Неге? Қоршаған ортамен танысу «Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту.	болады. Тәрбиеші сөздің бас қыбуынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: ау- (ла), ал-(ма), Са-(ра), сә-(біз) Ойын соңында жеңімпаз бала анықталып, мадакталады. Көркем әдебиет «Бағбан және оның ұлдары» Л.Н.Толстой Мақсаты: балаларға мысал еңгіменің мазмұнын түсініп, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Бірлесіп еңбек етуге тәр-у. Сұрақ: жұмыс қай кезде жеңіл болады, барлығы бірігіп істегенде ме, әлде бір адам істегенде ме? «Бағбан және оның ұлдары» атты мысал еңгімесін оқып беру. Мазмұны бойынша еңгімелесу. Математика негіздері Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы	Қазақ тілі мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
--	--	--	--	---

	мен таныстыру. Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендіруді үйрету.	Ауылшаруашылық өнімдерінің түрлері, оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру.	заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, дағдыландыру	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, дағдыландыру	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, дағдыландыру	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, дағдыландыру
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жер де бірдей қар кетпейді (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқам паздықты дамыту. Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкөк айының басы жылы болады. Тақпақ: Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді.	Қардың алғашқы еруін бақылау Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орын дау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбек сүйіштікті тәрбиелеу. Д/о: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Өзіндік іс-әрекет	Жылғалар мен шал шықтарды бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шал шықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның баста латын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп, су жылдам ақса- жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қ/о: «Батылдар» Жылғалар мен шал шықтардан секіріп өту,	Жылғалар мен шал шықтарды бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шал шықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның баста латын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп, су жылдам ақса- жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қ/о: «Батылдар» Жылғалар мен шал шықтардан секіріп өту,

Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»	Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастырып бірігіп ойнау.	ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, бөп мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Мейжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» сәлауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)		
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)		
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмектің ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.		
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлді ойын: «Тігініш» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Д/о: «Мамандық қызметі» Мақсаты: балаларға есімдерді дұрыс атау дағдыларын бекіту.	Устел үсті ойыны: «Не жетіспейді» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы: Өрмекші Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқылдың жетілдіру. Мынау ғажап өрмекші?
Серуенге дайындық, серуен	Серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу	
Серуен			
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру		

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » « _____ » « _____ » « _____ »

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мексермиді, Әдісхер Шүржімбаев, Бүгүлді

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (11-15 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 11	Сейсенбі 12	Сәрсенбі 13	Бейсенбі 14	Жұма 15
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаныз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бығырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар	Сауат ашу негіздері мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, келденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік сөзінің ұғымын түсіндірі Қоршаған	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын

Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жакқа созып, отыру. Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшеңі айналыру.	ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат-Ана» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.	ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Музыка (маман жоспарымен)	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Біркәліпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Біркәліпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүкнәт тындап, аспаптың дауысын тындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Біркәліпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	Қазақ тілі Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

	Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұхият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Дидактикалық ойын: «Қара да, айт»Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Шарты: Суретке қарап шырыша туралы әңгіме құрастыру, -Шырыша қайда өседі? -Шырыша қайда тұр? -Біз шырышаға қандай сөздер айтамыз? -Шырышаны кесуге	1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. Математика негіздері мақсаты: «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны №16 Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тактадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актинді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санандар. Осы санды шифрмен көрсетіндер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіндер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге?	Тақырыбы: «Өз Наурызым армысың!» Мақсаты: Өлеңді өз ой қиялымен ұштастыра біледі.. Қазақ тілі мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).	Қорытынды: «Бокс» тыныс Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буына бөл дил ойыны» Мақсаты: Берілген суреттегі бейнені буына бөледі. Көркем әдебиет Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру Математика негіздері мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету.
--	--	---	---	--

	Болама? Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістік те бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлануға (алыс-жақын, биік-аласа және т.б.) үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Логикалық ойлауды дамыту. Қоршаған орта-ға қызығушылықты тәрбиелеу Құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Тақырыбы: «Көшпелі халықтың баспанасы» Мақсаты: киіз үй туралы біледі	Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге			

Серуен	дағдыландыру Жанбырды бакылау. Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын шалшықтар ақырын кеуіп кететінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгеріс терді есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Төмпешіктен төмпешікке»				
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмектің ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу			
Серуен				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру			

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Түзгендеріңіз:
 Түзгендеріңіз:
 Түзгендеріңіз:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы Нұр-Әли

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (18-22аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаныз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сағта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүтіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен	Сауат ашу негіздері «Кеністікте бағдарлау. Кім қайда орналаасқан?»	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Көктем белгілері жайлы әңгімелесу, Балалардың	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге

домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; допты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен	домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; допты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен	Максаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады. Музыка (маман жоспарымен) Математика негіздері «Сөзді керісінше ата» Максаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лактырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лактырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Қоршаған ортамен	ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері Т: «Дыбыс және әрпі» максаты: Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген	үшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері Т: «Дыбыс және әрпі» максаты: Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген	көктем мезгілі жайлы білімдерін дамыту Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Көктем мезгілін бейнелеу Бағалау: Балаларды мадақтау Қоршаған ортамен танысу Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру. Ойын: «Сияқтылар көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятатын!» дейді.	арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен
---	---	---	---	---	--	--

	мерекесінің Шығыс халықтарының Жана жылы екенін біледі. Математика негіздері Тақырыбы: «Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері» Мақсаты: Ай аттарын, апта күндерін және тәулік бөліктерін біледі Сурет Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмектесімен жеңіл ырықпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Дәстүрлен тыс тәсілді пайдаланып кемпіркосақ суретін салады.	танысу Т: «Белме М: өсімдіктеріне күтім жасау» Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	білімдерін бекіту. дыбысы және оның әріп табысымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Қолдарын жазуға машықтандыру. Оқу іс-әрекетінің көрнекілігі: кеспе әріптер, текшелер. Көркем әдебиет Т: «Әкеммен ағаш отырғызамыз» мақсаты: пропорцияналды қарым-қатынас негізінде мазмұнды композиция құрастыруға баулу; үлкен-кіші ұғымдарын адамдарды бейнелеу барысында дұрыс бере білуге үйрету; балаларға дене мүшелерін салуда дұрыс орналастыруға бағыт беру; сурет салуға деген құштарлықтарын ояту. Керекті құралдар: бау-бақшада еңбек етіп жүрген адамдар бейнеленген суреттер, дайын үлгі, қағаз, түрлі түсті қарындаштар т.б.	Жер: «Ия, ия, күн, сен жана өзін айттын жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам, - таласқа су кірісті - балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп,	ырғағымен демалу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады. Көркем әдебиет Тақырыбы «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік сөзінің ұғымын түсінеді Математика негіздері Тақырыбы: «Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеу». Мақсаты: Ұзындық өлшем бірліктерін біледі.
--	--	--	---	--	---

			Балаларға керекті құралдар: түрлі түсті қарындаштар, жұмыс дәптерлері. Қазақ тілі Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жакты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көленкең үшін рахмет! — Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! — Бұлт жанбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! — Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі Т: «Ертегілер еліне
--	--	--	--	--

					саяхат». М: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегіге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын шалшықтар акырын кеуіп кететінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгеріс терді есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Төмпешіктен төмпешікке»					
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүруге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М. Әлімбаев «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)					
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу үйрету.					

мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық			
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу			
Серуен				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру			

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Жеңсеріңді
Әдіссер Жүнісбаева
Әнура

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»

Тобы: мектепалды тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (25-29 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасанғыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Кестеге сай ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кеудеге арналған	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Аяққа арналған	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Көктем	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері

			бейнелеу барысында дұрыс бере білуге үйрету; балаларға дене мүшелерін салауда дұрыс орналастыруға бағыт беру; сурет салауда деген күштарлықтарын ояту. Керекті құралдар: бау- бақшада еңбек етіп жүрген адамдар бейнеленген суреттер, дайын үлгі, кағаз, түрлі түсті қарындаштар т.б. Балаларға керекті құралдар: түрлі түсті қарындаштар, жұмыс дәптерлері. Қазақ тілі Суреттер бойынша еңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	елді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сөңді, көл құрағымен сөңді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашканың үшін рахмет! — Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! — Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! — Бұлт жанбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! — Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! Музыка
--	--	--	---	---

					(маман жоспарымен) Қазақ тілі Т: «Ертегілер еліне саяхат». М: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегіге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Жанбырды бақылау. Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың кандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын шалшықтар ақырын кеуіп кететінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгеріс терді есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Төмпешіктен төмпешікке»				
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүртуге үйрету, қасықты					

оң колмен ұстауға баулу: А. Мейжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібасв «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)					
Түскі ас	қасықты он колмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Емхана» Мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Пазл құрастыру Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, зейінін қалыптастыру.	Ертегілер елінде «Аладин» Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін тиянақтау.	«Суретте» ойыны Мақсаты: ауызша айтылған суретті салуға үйрету, сөздік қорларын дамыту.	«Көктем туралы сипатап бер» туралы сұрау, жауап алу.
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Рахымбай Әбілхайырға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Есте сақтау кабілеттерін дамыту мақсатында балаларға тапқартар жаттату	(Математика негіздері) Тәулік мезгілін ажырата білу дағдыларын қалып- тастыруды Адинамен жалғастыру.	Жаңылмай жаңылтпаш айтайық.	Сөздерден сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен					
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.ж.» « _____ »

Шексеріңді
Әдістер Шүкімбаева
Түркі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы бөбекжай балабақшасы Нұр-Әли»

Топ «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жігіздің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сықырлы қорантар» Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	сақиналарды колденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.

заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру		ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 –ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан	Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттіккарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру "Гимнастикалық бөрене үстінде жаттығу жасау" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық бөрене үстінде тепе-теңдік сактай отырып жаттығу жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері «Орман» және «ағаштар» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабилетін дамыту Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

	жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әнің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз таптак. Мықты болсаң канекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Қазақ тілі «Ғажап алаң» Мақсат: қарапайым сурақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	кақпаға кіргізу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Доғты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Сауат ашу негіздері «Менің кітапханам» Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектену және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	сөз тіркестерін айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері «Дыбыс және әріп қайталау». Мақсат-міндеттер: дыбыс және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 39	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 40	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	№ 41	№ 42
				№ 43

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтатарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағның май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексізбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қалқаламмен жұмыс.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен

		Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылаамды ұстап суретті бояуға үйрету	жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Жексерісегі
Іздікер. Жүнісбаева
Бүгү

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы бөбекжай бақпасы Нұр-Әлім

Топ «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жұмбақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сикларлы қорантар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сонакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тізбемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру	«Төңірім тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына	Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю,

	Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға болады. Өннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Қазақ тілі Міндеті — Қазақ халқының ұлттық киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен таныстырулардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу	тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері «Буын. Сөздерді буындарға бөлу» Мақсаты: "буын" терминімен танысуды жалғастыру	көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смаков. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	Ойын: «Қояным, қояным түрші» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Сауат ашу негіздері Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Мақсаты: балалардың білімін бекіту Оқулықпен жұмыс жүргізу 1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Сәйкес сызбамен сәйкестендір - Саты, бесік, балмұздақ, биші, балық, домбыра, қобыз, қармақ, қарбыз, терезе 2. Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата 3. Тыңда орында 4. Боя: құс пен шыршаны бояу 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр «Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Тәрбиеші суреттерді көтереді ал балалар сол сөзде неше буын бар екенін санмен көрсетеді Өзінің аттарын буынға бөледі Бағалау: Балаларды мадақтау	екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргағымен демалу. Қазақ тілі Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда
--	--	---	---	---	--

			Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау		өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Сауат ашу негіздері Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту «Тіісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Тәрбиеші суреттерді көтереді ал балалар сол сөзде неше буын бар екенін санмен көрсетеді Өзінің аттарын буынға бөледі Бағалау: Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жасауға дағдыландыру. Жансыру		ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайгой»	«Әлди – әлди ұйықтайгой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалардың назарын тағамға аудару.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	Өміріңе не тілесең, тілегің қабыл болсын! «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мүзге бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

	атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	тілін жағтықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Шексергені,
Әдіскер Шүкешбаева
Түркі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұр-Әлім бобекжай бақшасы

Топ Балдырған мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңлар қысқа калай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға жеке баулу бойынша тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп,	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшесімен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шалақастау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру,	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон қытыларды, қылағандарды жуу, үстелді сүрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкішеге

сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету. Қазақ тілі Фонематикалық естуді дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Ә, І, Ү дыбыстарын сөйлемде бекіту. Шарты: ертегіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әнгімелеу.	зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта ептеінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сауат ашу негіздері Міндеті - Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Мақсаты Дербес жұмыс істей алуға	әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» бірсуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтатын тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгірту. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Мақсаты І дыбысы бар суреттерді табуға, оның жінішке дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы	қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қазақ тілі Міндеті – Қазақ халқының ұлттық киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен таныстыруолардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Балалар мен сендерге соңғы буынның
--	--	--	---	--

		және ұқыптылыққа тәрбиелеу			айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасындар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сұл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3

Серуешпен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күнлізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түдігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, суретті жеріндегі туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Ақкала сокқан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп ағай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49		№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»	

Тексеріледі,
Жүсікер Әнуар

Топ «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жинақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сықырлы қорантар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері				
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты	Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет		

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақ халқының тұрмыстық заттары «Шаңырақ пен босаға»	жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етіптінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне жазу) (екіншісіне тұрып), еденде отырып қалпында, ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смаков. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.	бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қашықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқаның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	көрсету дағдыларын: өзбетінше кінәу мен шешінуді жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Қазақ тілі Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сауат ашу негіздері -Балаларды дыбыстың сөздігі орнын таба білуге
---	--	--	--	--	---	--

	Қазақтың киіз үйі туралы түсініктерін кеңейту.	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Мақсаты балалардың білімін бекіту	«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақырыбы: 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смаков. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді буынға бөлу» Мақсаты: сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. . Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. тапсырма.	үйретуБерілген буынға сөз құрап,сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Мақсаты Дербесжұмыс істей алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге леген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағның май болсын. Төрт түлгің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, көкке сары, жасыл, көкке	Жанылтыпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.	Мақал-мәтел. Құш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен тонка оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кышып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың сапшпен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кұрастыру Жансыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айттып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8

		боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер еліңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерді әдіскер « _____ » « _____ » «2024 ж.» « _____ »

Шекіріміз
Әкімдер Шығармасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Нұр-Әлі" бөбекжай бақшасы
Топ "Балдырған" мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		«Сыңарлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсінден үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға		«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол кимылы, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған қойлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаныр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әнің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақ халқының тұрмыстық заттары «Шаңырақ пен босаға» Қазақтың киіз үйі туралы түсініктерін кеңейту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары		Дене шынықтыру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Киіз үйде отбасымен ішкен шай тәтті» Қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерімен таныстыруды жалғастыру Сауат ашу негіздері «Балық аулайы» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап,
---	---	--	--	---

		көтеріп денені оңға, солға иілту Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар).		ойыншықтар.	ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)

	шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Құрастыру Жапсыру		беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»		«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9		№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру		«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықарлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.		Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Құш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№8	№9		№11	№12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Баланың кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»		Кенес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңмен ойнайсыз ба?»

Мексеріңді,
Әдіккер Мүксінбаев,
Әуелі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы “Нұр-Әлі” бөбекжай бақпасы
Топ “Балдырған” мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру		«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту		«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру		«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды		Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Таңертеңгі жаттығу	№ 13		санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	№ 15	№ 16
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	№ 15	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері		«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу		«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға болады. Өннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Қазақ тілі қол өнер бұйымдарын айтуға үйрету. Мақсаты: қол өнер бұйымдары туралы түсінік беру, оларды дұрыс атауға, сөйлеу		Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Өннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға,		Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖЛЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Қазақ тілі «Сиярлы қап»
---	--	--	--	--	--	---

	барысында қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын молайту.		солға иілту		Мақсаты: Өтен тақырыпты қайталау, тақырыптарды пысықтау Сауат ашу негіздері «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13		№ 14		№ 16
Серуеннен оралу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру		«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

Түскі ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату		«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13		№ 14	№ 16
Бесін ас	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу		Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Ақсала соқсан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету		Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 13		№ 14	№ 16
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».		Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Шекерігер
Здіккер Нұрмисбаев
Әнуір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Нұр-Әли" бөбекжай бақпасы
Топ "Балдырған" мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жіһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

			Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикімын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Такырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Өуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөкелер» биін таныс би қимылдарымен билету Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың	Дене шынықтыру Жүру және тепе- теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12- 18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	Музыка Такырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен демалу.	жұмыс жасай білуге үйрету. Жаныңды Дене шынықтыру Жүру және тепе- теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта
---	--	---	--	---	---

	ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Мақсаты балалардың білімін бекіту	Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Мақсаты балалардың білімін бекіту	Сауат ашу негіздері	еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкінінаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Жексеріңі
Әзікер Жүнісбаев
Әнуар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Нұр-Әли" бөбекжай бақшасы
Топ "Балдырған" мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	№ 24	№ 25	№ 26
Таңертеңгі жаттығу			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	
Таңғы ас			«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суда түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-	

тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі «Дыбыстарды тап» Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дидактикалық ойын «Сөздерді құрастыр»	Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Доңты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі Өткенді қайталау Сауат ашу негіздері Өткенді өйталау
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен зағтары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйресту. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып,	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына

	Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жаптастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сиятын көлемдегі сақиналарды колденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»