

*Максатың елді  
ғұйсар Мүсеничев Қ  
Салтанат*

· Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПІС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ ортанды тобы «Балаласа»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрьыту кезеңі 01-қыркүйек 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау				Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымъз». Дидактикалық ойын: <b>«Шарың құрастыр»</b> Максаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	01.09.2023
Ата-аналармен әпімелесу, көңес беру				Құрастыру Ата – аналармен әпіме: «Дұрыс тамактануга бауу» «Тәрбиешіл апайтар» Максаты: Өздерін апайларының орынна коя алады. Сойлеуді дамыту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оиндері, үстел үсті оиндері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа әрекеттер)					
Танцертенің жағтыныу Таңғы ас				№ 1 Сұрақ-жазауды: «Дұрыс тамактануга бауду» Сойлеуді дамыту «Кім шапшаш» Максаты : Балалар төлтасып ойнай алады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Білім беру үйімдің көсместі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет		<p>Долты мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Такърыбы:</b> «Достық» <b>Максаты:</b> Балалардың зертегиқалық талғамын кеңілдіктеске, түрлі сипаттағы</p> <p>Музыкалардың шығарманы ақыраттуға үйрету.</p> <p>1. Балалардың карсы алу, шебер бойымен жүргіруін, музыка аудыскандың кимылдар жасаудын кадағалау.</p> <p>Бір шаңыракта табысқан, Дос, бауыр көп туысқан.</p> <p>Отан-ортак үйіміз, Көнділі ән мен куйіміз. Е. Отегілеуұлы 2.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b> «Жайдарман» казак халық әні.</p> <p>Әнде не тұраны айтылған?</p> <p><b>3. Ән айтту</b> «Ағайынбай бәріміз» әнді мәтінін кайталата отырып әүенімен үйрету</p> <p>-Ортак болсын аскар тау,</p> <p>Болсын жер мен сұда ортак,- деп иеліктен</p>
---	--	--

	<p>айтылған? Баріміз тату дос болсак, су да, жер де берімізге жегеді, бакытты өмір сүреміз, деп балаларға туспінк беру.</p> <p><b>4. Музикалық-ырақты кимыл:</b>  <b>«Коныраумен ойын»</b>          балаларға Улкен, кіші коныраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын.  <b>Жоғарғы теменгі</b>          дыбыстарға сай конырауларды сылдышлату.          Балалардан мұзыка ойнағанда кай конырау сылдышлауы керек екенін сурап, жеке шакырып сылдышлатызу.  <b>Әуені-ырақты</b>  <b>кимыл:</b> «Бите шакыру»          Бір баланы ортага шакырып өзіне сыйдар іздел табуына ықтап жасау.</p>	<p>Табиғатқа деген кызыгуштықтарын арттыру.</p> <p><b>№ 1</b></p> <p>Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудын қалагалау.</p>
Серуен	Серуенин оралу	

Түскі ас		Үйдеген ойнамау, көлдәрни сермел тамакты шашпау.
Күнділгі үйкі		«Жақсы жайып, жайы түр!»
Біртіндел үйкүдан ояту, сауыктыру шаралары	№ 1	
Бесін ас		Ас мәзірімен тәнестірү, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділди ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)		Дербес ойлан «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак белгітерін орналастыра алады. Күрастыру Жеке баламен жүмыс:
Балалармен жеке жүмыс		Ұсак кол моторикасын дамыту. Нейроожекттың жасау. Сурет салу Балаларды табигаттен тәнестірү.
Серуенге дайындық		
Серуен	№ 1	
Балалардың үйге кайтуы		Ата-аналармен балаларның тазалықтары жайы әнгімелесу.

Дүйнешерлес  
Жүйесір  
Мұнайсар

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖШС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ орталығы тобы «Балауса»

Балалардың жасының 3-жас

Жоспардағы күрілудің көзөні 04-08 қаркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің №-лігі	Дүйнені	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	07.09.2023	08.09.2023
Балалардың кабылдау	Әндиран айту. Тәнертегі жағтыгу «Кайырылған таң колым» - алаканды сипаймыз. «Ояннамыз көздерім!»- шапалактаймыз. Дидактикалық ойын: «Шарыны құрастыру» Максаты: Балаларды шаштарараз ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үйрету. Шаш орудиін әр түрлі үтісін көрсету. Өсемлікке, әдемілікке баулу. <b>Сойлеуді дамыту</b> Күрастыру	Сюзетті ойын: «Шаштарараз» Максаты: Балаларды шаштарараз ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жағтықтыру.  Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.  «Шарыны құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.  <b>Күрастыру</b>	«Тәулік боліктері» Ойынның максаты: таулік боліктері жағдай білімдерін бекіту; таулік боліктерін атауға, ажыратуға жағтықтыру.  Ойынның курал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алғып, тәуліктің кай болғы екенін айтады, сол сурет бояныша әнгіме құрайды.	«Ои және сол» Ойынның максаты: Улken және аз заттарды ақыратуға жағтықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына Улкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсыруға береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойыны: «Шарыны құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әншімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әншімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ага-ананага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырымасын қадағалау.	Ата-аналармен әншімелесу: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыстып жеуле үйретулерін ескерту.	Ата –ана-лармен әншімелесу: «Мениң балабакшам» Максаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру.  <b>Күрастыру</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру тәғы баска әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен жакет куралдарымен таныстыру.  <b>Коршаған ортамен</b> танысу	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар өз еркітерімен үшікі құрастыра алады.  <b>Күрастыру</b>	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еркітерімен үшікі құрастыра алады.  <b>Күрастыру</b>	«Шаштарараз» Максаты: Балалар оін арқылы шаш киюшының еңбетін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Мениң балабакшам» Максаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру.  <b>Күрастыру</b>
Тәнертегі жағтыгу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Танғы ас Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарының тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шікенде сейлемеймін, күлгайммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауыр» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Наниның кадирін туңидиру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға бауду» әнгімес Коркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғын тастан, дәрігерге көректі заттардың суретін коя алады.	«Гәрбиеші апайлар» тақтағын мәнерлел оку. Максаты: Тақтағын жайталау, отырып апайларын жақсайды.	«Тепін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүркін» Максаты: Балалар мағынасын туынға тоғтасып ойнауды туңиеді. Коршаган ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жиругу және тепе-тепеңдік сактау жаттығулар. Максаты: Тізени бүтіл жазу (екіншісінे тұрғып), едепде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түрү, алға, жақынна, артса кадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю, табандарды буғу (жазу), катарында түрган – отырган адамға колындағы затты бере отырып,	Дене шынықтыру Жиругу және тепе-тепеңдік сактау жаттығулары. Максаты: Едепде жаткан жолдын жасауына жағдай жасасу; Шатық шенбер «Кел, күлейк» Максаты: Балалардың күрдастарымен карамы- катынас жасаудың күйдегі ауандерді кірестесін немесе үзіндісін табуга машықтандырады 1.Музыка за таныда балалардың көнді музькамен көрсөткіштердің ойыншыларының шығуға және одан түсуге үйрету, едепде жаткан лентадан (арқаннан) аттап ету. ЖДЖ: Бұрылу (онга-шығармадағы тұлғасын оға-солға буру, шалқасынан дамыту	Музыка Тактырыбы: «Дүнегін сағаты» ойныны Максаты: Үйрентен ән, әңгендерді есте сактау, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көніл күйдегі ауандерді кірестесін немесе үзіндісін табуга машықтандырады 1.Музыка за таныда балалардың көнді музькамен көрсөткіштердің ойыншыларының шығуға және одан түсуге үйрету, едепде жаткан лентадан (арқаннан) аттап ету. ЖДЖ: Бұрылу (онга-шығармадағы тұлғасын оға-солға буру, шалқасынан дамыту	

<p><b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаудармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардан козғалысына елкету) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p> <p><b>Нерізігі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір-біріне допты домалату.</li> <li>2. 2-3 метр қашыктықта алға қарай жылғы отырып сөкіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> Өз ерктерімен доптармен ойнау.</p> <p><b>Корыттыңды:</b> «Не естилед?» ойнынын ойнау</p>	<p>жаткан калыпта колдары мен зақтарын бірдей кимылдатып, зақтарын көтеру және түсіру..</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаудармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардан козғалысына елкету) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p> <p><b>Нерізігі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жиектері шектелген тұра жолакпен (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүзу.</li> <li>2. Ойын: «Долтарды себетке жинау» ойнынын ойнау.</li> </ol> <p><b>Корыттыңды:</b> «Күстар канат кагада» тыныс алу жаттыгуы.</p> <p><b>Нерізігі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теле-тендікті сактай отырып, бір-бірinen 10 см кашыктықта орналасқан тактай бойымен, еніс такта бойымен (20-30 см) жүзу.</li> <li>Ойын: «Аю отыр апаңда» ойнынын ойнау.</li> </ol>	<p>солға), колды кеуде тұсында айқастьыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу.</p> <p><b>Нерізігі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жиектері шектелген тұра жолакпен (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүзу.</li> <li>2. Ойын: «Долтарды себетке жинау» ойнынын ойнау.</li> </ol> <p><b>Корыттыңды:</b> «Күстар канат кагада» тыныс алу жаттыгуы.</p> <p><b>Нерізігі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теле-тендікті сактай отырып, бір-бірinen 10 см кашыктықта орналасқан тактай бойымен, еніс такта бойымен (20-30 см) жүзу.</li> <li>Ойын: «Аю отыр апаңда» ойнынын ойнау.</li> </ol>	<p><b>Корыттыңды:</b> «Күстар канат кагада» тыныс алу жаттыгуы.</p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Балалардын серуенге деген қызынушылықтарын тұзбуу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>салынған сағат бейнелі карточкалар берледі. Жетекші таныс эн немесе еңніді ойнаң, болалар «Дүненді сағаттан» соң энниң мазмұнын сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Тұлпарым» Энниң мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкальк-ырықты кимыл:</b> Яғни онға, солға бүлгаяуга болады, Энниң шумагын үйренип болған сон жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Корыттыңды:</b> «Күстар канат кагада» тыныс алу жаттыгуы.</p> <p><b>Серуен кезінде</b></p> <p>Серуенде балаларды жақсы арекеттер етуге ынталандыру.</p> <p><b>Табиатқа деген қызынушылықтарын артыру.</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>
				<p>№ 7</p>

Серуенин оралуу	<p>Балалардын үймештүлдүкпен топка оралуу, сапта еки-екилен журу.</p> <p><b>Күраастыру, жансыру</b></p> <p>«Көшпелеги үйлер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга жалпы үйлер туралы тусиник беруу. Көшпелеги үйлердін түрлүү фигуралардан кийит жансыруга дагдыланылыштыру.</p> <p><b>Жансыру</b></p>	<p>Балалардын сапчен топка оралуу, сапта еки-екилен журу.</p> <p><b>Күраастыру, жансыру</b></p> <p>«Табигатта кандалай озгергөтөр болса?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга жыл мезгилдерин кайталатуу.</p> <p>Жанлы және жансыз табигат туралы тусиндирүү.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысуу</b></p>	<p>Кім жылы сумен жұныса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұныса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұныбаса –еңгінен деп атапмайды ол бала.</p> <p>«Табигатта кандалай озгергөтөр болса?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга жыл мезгилдерин кайталатуу.</p> <p>Жанлы және жансыз табигат туралы тусиндирүү.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысуу</b></p>	<p>Балалардын күмдерин ретімен шешінүте дагдыланылыштыру.</p> <p><b>«Күзгі орман»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дос туралы тусиник беруу.</p> <p>Досы туралы әнгімелегүү Үйретүү.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалардын күмдерин ретімен шешінүте дагдыланылыштыру.</p> <p><b>«Менин досым»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дос туралы тусиник беруу.</p> <p>Досы туралы әнгімелегүү Үйретүү.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>
Түсік ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамга аударуу, олардын адам денсаулығына пайласын айтту, тамактарын рөргөлгімен таусылып шүгүе калыптастыру.</p> <p><b>Күнделігін үйкүнү</b></p> <p>Уйқыга арналған азен аудио-өртөгү</p>	<p>Тагамды асыктай жеу керек.</p> <p>назарын тагамга аударуу, олардын адам денсаулығына пайласын айтту, тамактарын рөргөлгімен таусылып шүгүе калыптастыру.</p> <p><b>«Өлди –әлди үйкүткіштік»</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырыны»</p> <p>тыңдатуу</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>№ 6</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бир- біріне келергі жасамай мәдениетті отырууга баулу, балалардын назарын тагамга аударуу.</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 7</p>
Біргіндел үйкүйден ояту, сауыктыру шаралары	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бир- біріне келергі жасамай мәдениетті отырууга баулу, балалардын назарын тагамга аударуу.</p>	<p>Тамактарын реттілімен таусылып шүгүе калыптастыру.</p>	<p>«Бага айткын», «Ас жайтаруды» Үйретүү.</p>	<p><b>Ас мәзірімен таныстыру,</b> балалардын назарын тагамга аудару.</p>	

<p><b>Балаларлын дербес</b> эрекегі (баяу кімвілды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жау және таты басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дербес ойнын</b> «Күйршакты тамактаңдар». <b>Максаты:</b> Балалардың ойнаға деген қызыгуыштың арттыру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Танымдаң-</b> <b>кимвілды ойни:</b> «Андр жүрісі» <b>Максаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. <b>Коршаған ортамен</b> тәнису</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> «Кім, кайда омир суреі» <b>Максаты:</b> Балалар аслашын туралы түсінілрә алады. <b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Кұрастыру</b></p>	<p><b>Кіраммен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Максаты:</b> Балалар аслашын туралы түсінілрә алады. <b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Кұрастыру</b></p>
	<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b> Алнинур каламды дұрыс колдануға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b> Зиннурға түстерді ақырата бішуге үйрету. <b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b> Айзереge каламды дұрыс үстәуга үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> тәнису</p>
	<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киңиу рөгөлігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы кімдерін ауыстырып кюнді калағалау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>
	<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>
	<p><b>Балалардың үйге</b> <b>кайтысы</b></p>	<p><b>Ата-анана женес:</b> «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыныз, баланыздың, сөзін беліп, оның ойын өзіңіз айқтауға тырыстаңыз»</p>	<p><b>Психологиян женесі:</b> Оз күралдарын күтіп үстәу туралы керектігін жиі айтып тур.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу.</b> Балаларды кайтару.  <b>Кенес:</b> «Бала мен когам». Ашық сабактың болу мерзімін айтып, кімдерін дайындац ко турады айту.</p>

*Дүйсекер  
Жерембекова*  
*Мурат*

• Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ органды тобы «Балауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрьшли кезеңі 11-15 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібіндегі үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәргенбі 13.09.2023	Бейсанбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
<b>Балалардың қабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен күймен карсы алу. Балабакшага саяхат</p> <p><b>Сюжеттік ойны:</b> «Менин балабакшам»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга «Балабакша» тұралы түсінік беру олардың үлкендердің сыйлаудаға үйрету, кызыметкерлердің жумысымен таныстыру.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен күймен карсы алу. Өнүран айту</p> <p><b>Дидактикалық ойны</b> «Менин үйім»</p> <p><b>Максаты:</b> Түсті стакандардан биек ғимарат күрастыру.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p>Күймілдік ойнын: «Кім жылдам»</p> <p><b>Максаты:</b> Түсті стакандардан биек ғимарат күрастыру.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p>Сөзлік ойыннан: «Жаңылтылаш»</p> <p><b>Максаты:</b> Тәрбиешінің сезін балалар жаңа тәсілдерді шынайы түрде көрсету.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен күймен карсы алу.</p> <p>Табигатпен танысу</p> <p>Табигат нектен көркітіп, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз.</p> <p>Бір отырып, бір түрлі, Білең-білеп аламыз.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> танысу</p>
<b>Ата-аналармен әншімегесу, кенес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен</b> әншімегесу: Ата-аналарға жөннөдірілген көзінде кенес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> әншімегесу: Ата-аналарға балаларын өртөнгілік жағтыруға Ултептің алғын келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> әншімегесу: Ата-аналарға балаларын дөрежесін үшін емес, сол калпында сезіз кабылдауда жақсы көрсетніңизді сөздіріңiz.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> әншімегесу: Ата-аналарға балаларды тамаштарын тауысып жеуге Үйретулерін ескеру.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> әншімегесу: Ата-аналарға балаларды тамаштарын тауысып жеуге Үйретулерін ескеру.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баян күмбіл -ды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тапсына басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойны</b> «Бул не? Кімге керек?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балабакша кызыметкерлері мен кәжет күраударымен таныстыру.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> танысу</p>	<p><b>Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар өз еркіртімен үшінші күрастыра алады.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p><b>Шаштар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ойыны арқылы шаш кионының еңбегін түснеді.</p>	<p><b>Шаштар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ойыны арқылы шаш кионының еңбегін түснеді.</p>	<p>Үсегел -үсегі ойныны: «Менін балабакшам»</p> <p><b>Максаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабакшасын күрастыру.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>

Танертегінің жайтынғы	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза көлпар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шкенде сейлемеймін, күлгайммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жорап «Сойлеуді дамыту	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алған, кастерлел Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асқананы бакылау: Нинин калдрін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артың» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көректі заттардың суретін коя алады. Сурег салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Балалар тақпагын мәнерлел оку. Максаты: Такпагын кайталай отырып апайларын жаксы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	«Дүккенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шашшар» Максаты: Балалар толтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту



<p>жакка көтерүү, оларды бүтпін, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимділ-козғалыс жаттыгуулары:</b></p> <p><b>1. Аяктап</b> Умтыхала екі аяктап секіртпемен, лентамен сөкіру.</p> <p><b>2. Жиектері</b> Шектелген тұра жолақпен (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) журуді кайталау.</p> <p><b>Ойны:</b> «Тауық пен балапандар» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Нениң жүргісі?» ойнынын ойнау.</p>	<p>жакка көтерүү, оларды бүтпін, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимділ-козғалыс жаттыгуулары:</b></p> <p><b>1. Баланың көзинің және кеудесінің тынынан әртурлі заттардын астымен 0,5-1,5 м аракашыктықка доңтарды домалату.</b></p> <p><b>Ойны:</b> «Күшкітін күйрәгү» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Коян кайда?» ойнынын ойнау</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын тұтызу, балалармен жеке әнтимелесу.</p>	<p>Серуен № 9</p>	<p>Серуен № 10</p>	<p>Серуен № 11</p>	<p>№ 12</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешпін шкафттарына орналастыру.</p>	<p>Серуен № 8</p>	<p>Балалардың сүмен жұныса-етте жасын сол бала. Кім салқын сүмен жұныса –батыр бала ол бала. Ал жасыры</p>	<p>Балалардың кімдерін ретімен шешнүте дандыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Мениң досым»</p>	<p>Максаты: Дос туралы түснік беру. Досы туралы әнгімелдеуге үйрету.</p>	

	<b>«Кешедегі үйлер»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түснік беру. Кешедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан кылп жасыруға дадыландыру. <b>Жапсыру</b>	<b>егерде ол жұныбаса –штепең дег атамайды ол бала.</b> <b>«Табигатта қандай езгерістер болды?»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жаңды және жаңсыз табигат туралы түсіндіру.	<b>Максаты:</b> Куз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Кузі орман туралы түсінктерін әрі карай тольктыру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
	<b>Түскі ас</b> <b>Максаты:</b> Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айт, тамактарын реттілігімен тауысып шүгге калыптастыру.	<b>Ас мәзірімен таныстыру.</b> Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айт, тамактарын реттілігімен тауысып шүгге калыптастыру.	<b>Тағамды асықпай жеу керек.</b> Ас ішер алдында колынды жуу керек.	<b>Макал-Мәтеп:</b> Тату үйдің тамағы-тәтті.
	<b>Күнделігі үйкө</b>	<b>Үйкөгө арналған ауен аудио-өртегі</b>	<b>«Әлди –әлди үйкөткайой»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату <b>«Бауырсақ»</b> өртегінің оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
	<b>Біргіндең үйкөдән ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>
	<b>Бесін ас</b>	<b>Ас мәзірімен таныстыру.</b> Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	<b>Балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>«Бата айтып», «Ас кайтаруды»</b> үйрету. <b>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</b>
				<b>№ 11</b>
				<b>№ 12</b>

Балалардың дербес	<p><b>Дербес ойын «Күмешкіті</b> тамактандыр».</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардын ойынға деген кызыгуыштығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>(бейнелуәр арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)</p>	<p><b>Танымдық-күмылды ойын:</b> <b>«Анддар жүрісі»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардын ойынға деген кызыгуыштығын арттыру.</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> <b>«Кім, қайда омір суреі»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардын суретті таза бояп, тұган жеріндегі жаң-жануарлардан мекендерімен таныса алады.</p>	<p><b>Kираппен жұмыс «Аспазшы»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар мазайканың үсак белгілерін орналастыра алады.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар мазайканың үсак белгілерін орналастыра алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Тәуекелге каламды дұрыс колдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Нұрасылға түстерді ажыратып білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Алнұрга күрастыруға деген кызыгуыштығын арттыру.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p><b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Адияға каламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мирас сүретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айттып түсінірү.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың кину реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы кімдерін ауыстырып кіноді калагандау.</p>	<p>Сыртқы кімдерін ауыстырып кіноді калагандау.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Балаларды табигатпен таныстыру.</p>
Серуен	# 8	# 9	# 10	# 11	# 12
Балалардың үйге кайтуы	<p><b>Ата-анаңа кенес:</b> Балалардың тазалығы жөннінде кенес беру</p>	<p>Психологиятын кенесі:</p>	<p>Балалармен өз отбасы тұралы әнгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> <b>энгімелесу,</b> Балалардың кайтару.</p>	<p><b>Кенес:</b> «Бала мен көзім» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, кімдерін дайындал көнтуралы айтты.</p>

Александра  
Джекер  
Грубер

• Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімдің ЖШС «Нұр-Әли» бебектік балабакшасы

Топ органды тобы «Балауса»

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардағы күрьелу кезеңі 18-22 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үнісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сарсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балаларды алаңда кабылдау. Өнүрдан айтту. <b>«Жыл мезгілдері:</b> Жаз, күз белгілері» <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің күбілістарына сипаттама беру. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы жөніл күймен алу. <b>Өнүрдан айтту</b> <b>Дилактикалық ойын</b> <b>«Менін үйім»</b> <b>Максаты:</b> Түрлі түсініктіліктердің сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзі орман тұралы туспінкітерін ері карай толықтыру. <b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Күрастыру</b>	«Күз болуы» <b>Максаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндау. <b>Максаты:</b> Балаларға себет тұралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда кабылдау. «Себебе кандаид санырауқұлақ саламыз?» <b>Максаты:</b> Балаларға себет тұралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен карса алу. Табиатпен танысу көристі, Жапырактай жайкалып, Гүлдей жайнаң есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз. <b>Коршаган ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу, көнест беру</b>	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгергіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгергіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгергіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Улгергіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен</b> <b>әнгімелесу:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»
<b>Балалардың дербес</b> <b>әрекегі (баяу кимыл</b> <b>-лы ойындар, үстел</b> <b>Үсті ойындары,</b> <b>бейнелеу әрекегі,</b> <b>кітаптар қараша және</b> <b>тагы басқа</b> <b>әрекектер)</b>	<b>Дилактикалық ойын</b> <b>«Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Максаты:</b> Балабакша кызыметкерлері мен қажет күрілдарымен таныстыру. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	<b>«Мен дәрігер</b> <b>боламын»</b> <b>Максаты:</b> Балалар бір -бірімсін ойнау арқылы ездерін дәрігер сезіне алады. <b>Күрастыру</b>	<b>«Элдемі үйік»</b> <b>Максаты:</b> Балалар ез еркітерімен үйшікті күрастыра алады. <b>Күрастыру</b>	<b>«Шашшарааз»</b> <b>Максаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш кионының сөбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті</b> <b>оінші:</b> <b>«Менің</b> <b>балабакшам»</b> <b>Максаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын күрастыру.

Танертегиң жаттыгы	№ 13 .	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттыгу «Таза көлдәр» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, алеп ерекесі «Тамак шкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштың жұмысымен таныстыру, сұрак-жауп	Нан киқымны шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғыш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Наниның кадрін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артыу» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алпың тастап, дәрігерге көректі заттардан суретін көз алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақтағын мәнерлелі оку. Максаты: Тактағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Тенін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүккенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шашшай» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады. Сейлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Журу және тепе-тендік сактау жаттыгулары. Максаты: Едәндө жаткан жолдың бойымен тұра багытта топтеп журу. Нысаннага дейн тұра жолдың бойымен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ең 25-30 см) журу, ересектің көмегімен молдульте (білдіргі 10-15 см) шынуга және одан тусуте үйрету, едәнде жаткан лентадан (арқаннан) аттап ету.	Дене шынықтыру Шенбермен журу. Максаты: Балаларды шенбер күрдистарымен және катаңнас жасаудың жағдай жасау! «Мен шынышыл баламын» Арым таза, ак коніл, Аладынкка сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!	Казақ тлі Тілдік дамытуши орта. Балалардың ересектірмен және күрдистарымен жақындашып журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынды өзгертеп отырып журу, бағытты өзгертеп отырып журу, журуден жүгруге ауысу, музықаға сәйкес кимыл жасауда лағдыландыру.	Дене шынықтыру Шенбермен журу. Максаты: Педагогтың артынан журу, жүттасып журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынды өзгертеп отырып журу, бағытты өзгертеп отырып журу, журуден жүгруге ауысу, музықаға сәйкес кимыл жасауда лағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Әүенде сағағ» ойныны. Максаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машиқтандырады 1.Музыка залинида балаларды
ЖДЖ:	Бұрылу (онғасолға), колды кеуде тусында айқастыру.	Донгарды бір-біріне домалатуды үйрету.	ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде тусында айқастыру.	ЖДЖ: Бұрылу	

<p>(онга-солға), колды көзде тұсында айқастыру және еki еki жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Едепде 10-20 см кашықта (2 арқаннан тұратын жолак арқылы) жатқан арқаннан секиру.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Кім жақсы еңбектейді» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корыттылы:</b> «Өз орнындағы тап!»</p>	<p>кеуде тұсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долтарды бір-біріне домалату.</li> <li>Едепде жатқан арқаннан секирулайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Мысық пен тышқандар» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корыттылы:</b> «Бокс» тұныс алу жаттығуны жасау.</p> <p><b>Ойны:</b> «Долты күп жет» ойнын ойнау</p> <p><b>Кортынды:</b> «Долты үрлеу»тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>	<p>және еki жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долтарды бір-біріне домалату.</li> <li>Едепде жатқан арқаннан секирулайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Мысық пен тышқандар» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корыттылы:</b> «Бокс» тұныс алу жаттығуны жасау.</p> <p><b>Ойны:</b> «Долты күп жет» ойнын ойнау</p> <p><b>Кортынды:</b> «Долты үрлеу»тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>	<p>және еki жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долтарды бір-біріне домалату.</li> <li>Едепде жатқан арқаннан секирулайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Мысық пен тышқандар» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корыттылы:</b> «Бокс» тұныс алу жаттығуны жасау.</p> <p><b>Ойны:</b> «Долты күп жет» ойнын ойнау</p> <p><b>Кортынды:</b> «Долты үрлеу»тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылтыктарын тұзуу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>
			<p>№ 17</p>

Серуенен оралуу	<p>Балалардың үймешшүцүлкөн толка оралуы, сапта еki-екіден журу.</p> <p><b>Курастыру, жапсыру</b></p> <p>«Көңілдегі Уйлер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жалпы Уйлер туралы түснік беру. Көңілдегі Уйлерді әр түрлі фигурапардан киып жапсыруға дағдыланыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жыныса-өт жаксы бол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – атамайды ол бала.</p> <p>«Табигатта кандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p>Кім жылы сумен жыныса-өт жаксы бол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – атамайды ол бала.</p> <p>«Табигатта кандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b> Куз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Кузі орман туралы түсініктерін әр карай толыктыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың күмдерін регимен шешінде дағдыланыту.</p> <p><b>«Күзігі орман»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Куз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Кузі орман туралы түсініктерін әр карай толыктыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менин досым»</p> <p><b>Максаты:</b> Дос туралы түснік беру. Досы туралы әнгімелептеуге үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>
Түсік ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын регілігімен таунысты шүгे калыптастыру.</p>	<p>Тагамды асықтай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p>	<p><b>Макал-мәттел.</b> Тату Уйдің тамагы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.</p>
Күнділігін анықтау	Чындағы арнаған зуен аудио-әртегі	«Әлди –әлди үйкіттейтін»	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын регілігімен тауысын шүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,	
Несін ас	Бірнұне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

<p><b>Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)</b></p>	<p>Дербес ойны «Күшіршакты тамактандыры».</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ойнана деген кызыгуыштың арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Танымдық-кимылды ойни:</b> «Андар жүрсі»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алды.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p><b>Суреткі боямалар «Кім, кайда өмір суреді»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар суретті таза болап, тұсіндіре алалды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p>Дербес ойны «Мозайка»</p> <p>Максаты: Балалар мазайканың үсак белгітерін озналастыра алады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Айсүрттәнга қаламды дұрыс колдануга үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Әмірханға түстерді ажыратта білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Мейірімге күрастыруға деген кызыгуыштың арттыру.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p>Жеке балалармен жұмыс:</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киңиңіргілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-анаға кенес:</b> «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болының, баланыңдың сезін беліп, оның ойны өзінің аяқтауға тырыспаның»</p>	<p><b>Психологиятқи кенесі:</b> Өз құралдарын күтіп үстәу тұралы көркөтін жиі айттып түрү.</p>	<p>Балалармен өз отбасы тұралы әнгімелесу. Айшаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәрібі тұралы айту.</p>	<p>Кенес: «Бала мен когам»</p>

*Министр*  
*Дүйнегер Сулбаков*

Тәрбиелу - білім беру процесінің номограммасы

Білім беру уйымы ЖШС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ орталығы тобы «Балауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күршілік көзені 25-29 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі 25.09.2023	Сейсебі 26.09.2023	Сәргенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көнділ күймен карсы алу.  Балалар ез отбасыларын айту.  <b>Диалогикалық ойнын</b> «Мениң отбасым» <b>Мактабы:</b> Отбасы мушелерінің үйдегі кызметтерін үйрету.  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Сойлеу арқылы</b> тілін дамыту.  <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалар ез отбасыларын туралы әнгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойни:</b> «Мениң ата-әкем» <b>Мактабы:</b> Отбасы мушелерінің үйдегі кызметтерін үйрету.  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Сойлеу арқылы</b> тілін дамыту.  <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көнділ күймен карсы алу.  Табиғаттен танысу Табиғат нектен көркіп,  Жаптырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап есеміз.  Бір отырып, бір турлып,  Билеп-білеп аламыз.  <b>Коршаган ортамен</b> танысу	Балаларды атанды кабылдау.  «Себетке кандалай санырауқұлак саламыз?»  <b>Мактабы:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру.  Санырауқұлактың турлерімен таныстыру.	«Күз бояуы»  <b>Мактабы:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы банаудаға үйрету.  Күзгі орман туралы түсінктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Сойлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Aга-аналармен әнгіме:	Aга-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Aга-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетініңді сөздірін.	Aга-аналармен әнгіме: Ата-аналарға тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеру.	Aга – аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»  <b>Ата – аналармен әнгіме:</b> Балалардың тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оиндер, үчел үсігі оиндер, мен және тағы басқа әрекеттер)	Диалогикалық ойни «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мактабы:</b> Балабаша қызындар, мен және күндерін дәрігер сезіне алады.	«Мен дәрігер боламын»  <b>Мактабы:</b> Балалар ез еркітерімен үйлікті курастыра алады.  <b>Курастыру</b>	«Шаштараз»  <b>Мактабы:</b> Балалар ез киношының еңбегін түсінеді.	Үчел үсігі ойныны: «Мениң балабашам»  <b>Мактабы:</b> Түрлі-түсті ағаштар жөнгімен балабакшасын курастыру.  <b>Курастыру</b>	

Танцерлөгү жаттыгу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Танғы ас	«Ойын-жаттыгу «Таза көлдәр»	«Ас адамның арқауыр»	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайлара тасстандар, Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанинын кадирин түсіндіру. Ойын: «Көніліл трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
	Балалардың наразарын тагамға аудару.	Максаты: Балаларға астапашынын жұмысымен тансыстыру, сұрақ- жауап	Максаты: Балалар мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағымен тындаімын»	Максаты: Балалар мәдениетті жартылай отырып заттардың суретін көз алады.	«Кім шашшан» Максаты : Балалар тоттасып ойнай алады Сойлеуді дамыту

<p>және екі жағына жазу, колды шапаластау; колды аңға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p><b>Herізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттыгуын жасау жеке әнгімелесу.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапаластау; колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу.</p> <p><b>Herізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттыгуын орнанды.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрғып), еденде отырған калпында, таңыштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жансана, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге преле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояым, кояным түршід» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы ойнау.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрғып), еденде отырған калпында, таңыштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жансана, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге преле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояым, кояным түршід» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы ойнау.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрғып), еденде отырған калпында, таңыштан үстап отырып аяқтын үшімен түрү, алға, жансана, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге преле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояым, кояным түршід» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы ойнау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылдықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p><b>№ 19</b></p>	<p><b>№ 20</b></p>	<p><b>№ 21</b></p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Балалардың үймешшілдікпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.</p>	<p>Балалардың саптен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.</p>	<p><b>№ 20</b></p>	<p><b>№ 22</b></p>

<p><b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшегі үйлердің әр түрлі фигуналардан киып жасыруға дагдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>«Табигатта қандай езгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы гүсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p>«Табигатта қандай езгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы гүсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p>Күзді орман туралы түсніктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару,</p> <p>олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүгге калыптастыру.</p>	<p>Тәғамды астықтай жеу көрек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу көрек.</p> <p>Макал-мәтел: Тату үйдін тамағы-тәрі.</p>
<p><b>Күндізгі үйкү</b></p>	<p>Үйкүрга арналған ауен аудио-өртегі</p>	<p>«Әлди –әлди үйкүтейтой»</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесілжырыны»</p> <p>тыңдау</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p>
<p><b>Біртіндең үйкүдан ояту, сауыктыру шаралары</b></p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен таусып шүгге калыптастыру.</p>
			<p>«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.</p>

Балалардың дербес эрекегі (баяу кимдилы ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршакты тамактаңдыры». <b>Максаты:</b> Балалардың ойнанға деген қызыгуыштығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымтық-</b> <b>кимдилы ойын:</b> «Андар жүрісі» <b>Максаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. <b>Коршаган орталымен</b> <b>тәнису</b>	<b>Суреттік боямалар</b> <b>«Кім, кайда өмір</b> <b>суреді»</b> Максаты: Балалар суретті таза болап, тұсан жеріндегі жан- жануарлардың мекендермен тәниса алады.	<b>Кітаппен жұмыс</b> <b>«Аспызғыш»</b> Максаты: Балалар астазын тұралы түсініре алады. <b>Сейлеуді дамыту</b>	Дербес ойын «Мозайк» Максаты: Балалар мазайсанын ұсак белгітерін орналастыра алады. <b>Кұрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке балалармен</b> <b>жұмыс:</b> Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке балалармен</b> <b>жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ақжыратта білуге үйрету. <b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>Жеке балалармен</b> <b>жұмыс:</b> Інжудін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Кұрастыру</b>	<b>Жеке балалармен</b> <b>жұмыс:</b> Алғыга каламда дұрыс ұстауға үйрету. <b>Коршаган орталымен</b> <b>тәнису</b>	Жеке балалармен жұмыс: Аманға сүретті ұтапты, төлкі болу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардан кинуу реттілігін бакылау.	Сыртық күймдерін ауыстырып киодд калағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табигаттаныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырымасын кадағалау.	Балалармен ез отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анаһымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі тұралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен көфам»

*Актер Мухамбет  
Бұзғалы*

Тәрбиелу - білім беру процесінің иккегерінен

Білім беру үйімді ЖШС «Нұр-Әлі» бебекшай балабакшасы

Топ орталық тобы «Балауса»

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардан күрүлгү кезеңі 02-06 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің үнсісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейненбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардан көніл куйлерін сұрау. <b>Оз үйінді тап</b> <b>Максаты:</b> түстерді ақыраттуға; жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойнынын ережесін сактауға үйрету.	Балаларды кермет карсы алу. <b>Тышқан мен мысық</b> <b>Ойын</b> <b>Максаты:</b> Балаларды шашан әрі шыдамды, үйымшилдықкү үрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалармен амандасу. <b>Үйкідағы аю</b>	Балаларды кермет карсы алу. <b>«Ағаш және бұға»</b> <b>Максаты:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.	Балаларды кермет карсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Максаты:</b> Ертінің тыңдауға деген кызыгушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертеғін аяқтауға дағыланындыру
<b>Ата-анаңдармен әпімделесу, кенес беру</b>	<b>Ата-анаңдармен әпім:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Ата-анаңа кенес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Психологияның кенесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	<b>Ага-анаңдармен әпім:</b> Ата-анаңдарға балаларды тамактарын тауысып жөнге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –анаңармен әпім:</b> тамактануға баулу» <b>Коркем әдебиет</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойнаштар, үстел үсті оиндері, жаңы бейнеселесу әрекеті,</b>	<b>«Көкөністер»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жаңы есімдіктерге деген	<b>«5, 6 сандары және цифрларъ»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді	<b>«Жәндіктер»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді	<b>«Жаңырлы құн»</b> <b>Максаты:</b> Күз мезгілі туралы жазып білмдерін калыптастыру. Бүлтін, тамшының	<b>Ергері сахналай</b> <b>«Менін Отбасым»</b> <b>Максаты:</b> Баланың кияльын дамыту, оз ойларынан өртегі курастыру.

Кіндергартенде жаңа тәсілдердің орнындағы өзгешеудер	Мұснандай	Тәсілдердің орнындағы өзгешеудер	Уйрету. Үкіметтың 2018-2020-жылдарға дейінгі стратегиясында көрсетілген меморандуммен дамыту.	Күраистыру	Күраистыра отырып, үшак кол моторикасын дамыту.	Сурег салу	салу эдис-тасілдерін үйрету.	Күркем әдебиет
Тәсілдердің жаңтығы	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27			
Тәнгы ас	Тәнгы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету.	Жұбынатын белмегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).			
Халықтың қылышы	«Танғы асты тастама»	Максаты: балаларға танғы астын маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеууге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.	Күркем соз. «Тату үйдін тамагы тәтті» Максаты: балаларға тамактану әдеби жаһында түсінірү жұмыстарын жүргізу.	Күркем ортамен танысу	Сылдырылайтын мөлдір су,	Мәлдір суға колынды жу.	Күркем ортамен танысу
Ас інгер алдында	Ас інгерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзені Елемейміз, білмейміз.	Максаты: балаларға танғы астын маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеууге үйрету.	Максаты:	Максаты: балаларға тамактану әдеби жаһында түсінірү жұмыстарын жүргізу.	Күмбез	Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.		
Үйимластырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлекесін тап?».	Максаты: Балалардың есте сактау, көрү кабілетін дамыту. Тиңактылықка және үкіметтылыққа үйрету.	Күмбезде жаңылар үшкіншіліктердің көрү көзін дамыту.	«Кемпіркосақ» Максаты: Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік беру.	«Күз» тақпак Алтын сары қызыл кок Алуан-алуан жапырақ	Күзгі бакта күлім деп Көз тарғалды атырап Ой, ақпакай тамаша!	«Кім кайда омір суреци?»	Дидактикалық ойны

Коркем адебиет .	Білім беру үйміншің кесгесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі киммілдіар: Жүру.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.	Корниган ортамен ганауы
		<p><b>Максаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дагдыларын мен тізеге тіреле, тұра баянта енбектеудің кайталац, бекіту. Берілген белгіге көнді аударуга жағтықтыру. Қос аяқтан алға қарай сөкіруді Уйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлышыктерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншіне тұрып), едепде отырған калпында, таяныштан үстап отырған калпында, аяқтын үшімен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аякты алға, екінеге кою.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншіне тұрып), едепде отырған калпында, таяныштан үстап отырған аяқтын үшімен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аякты алға, ошеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимміл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтан алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттан ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттынуы.</p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доңтық какта арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтан алға сөкірудің бекіту.</li> </ol>	<p><b>Казак тілі</b> Тілдік дамытушы орта.</p> <p><b>Максаты:</b> Педагогтік артынан күрдастарымен ересектермен және қарым-қатынас жасаудына жақдай жасау!</p> <p>«Мен шынышл баламын»</p> <p>Арым таза, ак конціл, Адалдықка сенемін. Абырайлы ниет,</p> <p>Адамдыққа сенемін!</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншіне тұрып), едепде отырған калпында, таяныштан үстап отырған калпында, аяқтын үшімен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аякты алға, екінеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимміл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтан алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттан ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттынуы.</p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доңтық какта арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтан алға сөкірудің бекіту.</li> </ol>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру, жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Педагогтік артынан жүру, жүгіру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, карындың езегре отырған жүру, багытты өзгерте отырған жүрету.</p> <p>Жануарлардың суретін колдана отырЫп, балаларды олардың жүрісін, киммылын, дыбыстыауын көрсете білуге.</p> <p><b>1.Балалар мұзыка зальна колдарына жалауша альш концепцияның көрелі.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Мұзыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» деп андетеді. Балалар ауенди қайтадан, өздері қалған суретін басқышпен</p>
		<p><b>Максаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дагдыларын мен тізеге тіреле, тұра баянта енбектеудің кайталац, бекіту. Берілген белгіге көнді аударуга жағтықтыру. Қос аяқтан алға қарай сөкіруді Уйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлышыктерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншіне тұрып), едепде отырған калпында, таяныштан үстап отырған калпында, аяқтын үшімен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аякты алға, екінеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимміл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтан алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттан ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттынуы.</p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доңтық какта арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтан алға сөкірудің бекіту.</li> </ol>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру, жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Педагогтік артынан жүру, жүгіру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, карындың езегре отырған жүру, багытты өзгерте отырған жүрету.</p> <p>Жануарлардың суретін колдана отырЫп, балаларды олардың жүрісін, киммылын, дыбыстыауын көрсете білуге.</p> <p><b>1.Балалар мұзыка зальна колдарына жалауша альш концепцияның көрелі.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Мұзыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» деп андетеді. Балалар ауенди қайтадан, өздері қалған суретін басқышпен</p>	

<p><b>Ойны:</b> «Көкжектін Үй» ойыны. <b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тәнис алу жаттыгұны жасау.</p>	<p>окшеге қою. <b>Негізгі кимыл-</b> <b>козғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1.Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долты какта арқылы домалатуды кайталдау. <b>Ойны:</b> «Анандагы аю» ойынын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Денесін еркін Ұста» баяу әуен ыргатымен демалу.</p>	<p>жогарыға жүргізеді. Үйшікке жақындалап, «Кандай ғажай Ушік?» деп әндегеді. Келесі кезекте терезеден сурет корсетіліп,балалар әүенді тындаپ, сайкес келетін аңдардың , жануарлардың, балаптаның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен</p>	<p>жүргізіп, Уйшікке кіргізеді. Балалар терегелен көрінген суретке карал, олардың кимыл- козғалысын салып корсетеді.</p>	<p>Табиатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>№ 27</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туызу, балашармен жеке әтімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын кураптарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балашарды жаксы эреккеттер егүте ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үйнымдастырылған енбек тәрбиеси арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.</p>	<p>№ 26</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менін досым»</p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.</p>	<p>Балалардың топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың үймешілдікten топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>«Коржынды сәндейміз» «Казактың үй бүйімі – коржынмен таныстыру, коржын турауды білімдерін одан «Біздің өлкемізде кандай жануарлар</p>	<p><b>Максаты:</b> Казактың үй бүйімі – коржынмен таныстыру, коржын турауды білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>«Гүзігі орман» <b>Максаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін</p>	<p>«Гүзігі орман» <b>Максаты:</b> Күз мезгілі туралы тусіндіру.</p>

<p>тіршілк етеді?»</p> <p><b>Максаты:</b> Біздің елкемізде тіршілк етегін жаңуарларды атауга даярдиландыру.</p> <p>Кызыл кітап туралы тусіндіру.</p> <p><b>Коршаган орамаси танысу</b></p>	<p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелу.</p> <p><b>Сурег салу, жаңысуру</b></p>	<p>Күзгі орман туралы тусінктерін әр кәрі толықтыру.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту,</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жасауга үйрету.</p> <p>Түлкі мен Тыныңыншын тамак ішкенін балаларга кайталау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тәғамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.</p>	<p>Тарамды асықтай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p>
<p><b>Күнделік үйкі</b></p>	<p>Үйкіга арналған әүен аудио-ертең</p>	<p>«Әлди –әлди үйкітейтой» Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» Тыныдату</p>
<p><b>Біртіндең үйкідән ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тәғамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тәғамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды)</b></p>	<p>«Күз мезгілі» Сап-сары бол келे жаткан,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килемі?» Максаты: Күз мезгіліне</p>	<p>Тәжілдек. «Жел» Максаты: Балаларга жел</p>
			<p><b>Кимылды ойын:</b> «Орамал тастау». Максаты: Кәндай телефон?</p>

<p><b>ойындар, Учел үсгі ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қаралу және тегі өзбек арекеттер)</b></p>	<p>Сезді мекен күзді, олар. Карынғаштар үшшіл кетті, Үшшіл кетті тыналар.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сөздік корларын молайтын, тұлғын грамматикасын дұрыс сактау дағдысын кальптастыру.</p>	<p>байланысты адамдардың киим кио үлгісін көрсете тусидіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p>туралы олел жаттату арқылы тілдең дауасы ырагынын мәнерлілігін сезіне білуте мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Күйнін келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жең соктыгу-гу-гу, Жапырактар кол сокты ду-ду-ду.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>жадгайды эр нәрсениң жақеттілігін белу максатында ойнату. Шашшандыққа баулу.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу, Сойлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Зейн койып тыңдауға үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жұмыс:</b> «Алтын күз»</p>	<p>тактырыбына сурет бойынша әнгімелесу</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларга аргурлі кимылдар жасағу арқылы денелерini ширазу, концлерин көтеру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Ақ кояным»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга аргурлі кимылдар жасағу арқылы денелерini ширазу, концлерин көтеру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Ақ кояным»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга аргурлі кимылдар жасағу арқылы денелерini ширазу, концлерин көтеру.</p>

Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ата-анаға кенес: «Баланызды тындауды Үйрениң. Шыдамды болының, баланыздын сөзин беліп, онын ойын өзіңіз аяқтауга тырыснаның»	Психологтің кенесі: Оз куралдарын күтіп ұсташау туралы көректігін жіңі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сойлесу, жетістіктері мен тарғебі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың жағдайы.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың булу мерзімін айттып, кімдерін дайындаап көю туралы айтту.

Тәрбиеші:



***Мекемегеңдер***  
***Жөнкөр***  
***Баласы***

• Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ органды тобы «Балауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрьзугүү көтөлі 09-13 казан 2023 жыл

Күн тәртібінүү үнгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
<b>Балалардың кабылдау</b>	<b>09.10.2023</b>	<b>10.10.2023</b>	<b>Кімнұлды ойыны:</b> «Кім жылдаш»	<b>Сөздік ойын</b> «Жанылтпаши»	<b>Балаларды жақсы</b> көңіл күймен жақсы алу.
<b>Сюжеттік ойны:</b> «Менің балабасшам»	<b>Балалардың жақсы көңіл</b> күймен жақсы алу. Балабакшага саяхат	<b>Максаты:</b> Түрлі-түсігі стакандардан биік ғимараттардастыру.	<b>Максаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалгастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	<b>Табигатпен танысу</b>	<b>Табигатпен танысу</b>
<b>Максаты:</b> Балаларға «Балабакша» тұралы түсінік беру олардың үлкенде сыйлауга үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мениң үйім»	<b>Максаты:</b> Түрлі-түсігі агаштардың биік үй курастыру.	<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Көрініс</b>	<b>Көрініс</b>
<b>Коршаған ортамен</b> танысу	<b>Күрәстүрү</b>	<b>Күрәстүрү</b>	<b>Жапырақтай</b> жайкалып, Гүлдей жайнап осеміз.	<b>Бір отырып, бір туралып,</b> Билеп-білеп алымыз.	<b>Коршаған ортамен</b> танысу
<b>Ага-аналармен</b> әнгімелесу, көнеш беру	<b>Ага-аналармен</b> әнгіме: Ага-аналарға балалардың ертегілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерин ескертү.	<b>Ага-аналармен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	<b>Ага-аналармен</b> әнгіме: Ага-аналарды пен дәрежесінүйн емес, сол күрінінде соғыз кабылдал жақсы корсетінніңді сезіріңіз.	<b>Ага-аналармен</b> әнгіме: Ага-аналарға балалардың жетістік пен дәрежесінүйн жөндеу үргетулерін ескертү.	<b>Ага-аналармен</b> әнгіме: Ага-аналарда тамактарын тауыспын жөндеу үргетулерін ескертү.
<b>Балалардың дербес</b> әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге көрек?»	<b>Максаты:</b> Балалар ез еріктерімен үйшікті курастыра алады.	<b>«Мен дәрігер</b> <b>боламын»</b>	<b>«Шаштара»</b> <b>Максаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киошынын енбейгін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабакшам»
<b>Таперсенті жаттыу</b>	<b>№ 28</b>	<b>№ 29</b>	<b>№ 30</b>	<b>№ 31</b>	<b>№ 32</b>
<b>Тапты ас</b>	<b>Ойнын-жаттығу</b>	<b>«Ас адамның</b>	<b>Нан киқымын</b>	<b>Асхананың</b> бакылау:	<b>«Дұрыс тамактануға</b>

	<b>«Таза көлдөр»</b> Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	<b>арқауды</b> Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұралқ-жаяуп	шашпашиар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлел Тортайтарға гастролдар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Наның қалдірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	баулу» әнігіме Коркем әдебиет
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артың»</b> Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көз алады.	<b>«Тәрбиешіл апайлар»</b> такпайын мәнерлел оку. Максаты: Такпайын кайталаі отырып апайлардың жасын көре алады.	<b>«Тенін тап»</b> Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүккениң»</b> Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Коршаган ортамен танысу</b>
	<b>Білім беру үйымының иесесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен журу. Максаты: Балаларды барлық топпен журуте, жүргүруге арі қарай жағастыру. Ҳындығы 2,5-2 М, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ табан бүршіккеттерін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі кимылдар: Журу. Максаты: Эртурлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен, колдарын артурул калыпта үстап, бір-бірінці колдарынан үстап, аяқтын үшімен журу, шагын топпен және бүкіл топпен карынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен журу.	<b>Казак тілі</b> «Тізімді тазалаймыз». Бала, ерінің күлгөн секілді жасал, тілімен теменгі істерлерін ішкі жағынан, сосын үстігі тістерін тазалагандай кимылдар жасасу.	<b>Музыка</b> Тактырыбы: «Сикъярлы ағаш» ойны. Максаты: Әсүннің дыбысы біктігін ажыратып, естіген әүенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.
	<b>Негізгі кимыл-козгалыс</b>	<b>Балаларды музыкамен көрсету.</b> Ойни: Балалардың арқайсысына алма ағашының сурегі және күйл альянган жеті алма Улестіріледі. Орындаған шыгарманы тыңдағы, сикъярлы ағаш бүткәрарына	<b>1. Балаларды музыкамен көрсету.</b> Берілген белгіге көніл аударуга дагдыландыры. Табан, ғize бүлшіккеттерін нығайтую. <b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтін жазу (екіншінен түрлі), еденде отырган калында, таяныптан үстап отырып аяқтын үшімен түрү), <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онғасолға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму. <b>Негізгі кимыл-козгалыс</b>		

<p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тастай бойымен журу, жілден немесе таяктан атташ ету.</p> <p><b>Ойны:</b> «Неник жүріс?» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытанды:</b></p> <p>Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алту жаттыгудын жасау.</p>	<p>жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын айып жуму.</p> <p><b>Нерізі кимділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным түршү» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытанды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуды «Шежелер» биннаныс би</p>	<p><b>Негізгі кимділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер эн тынданцдар.</p> <p>«Балапан» эні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойнын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың үймешілдікпен толқа оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы бола. Кім салқын сумен жуынса-батыр бола ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -шілтene деп атаптайты ол бала.</p>
		<p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жаңы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан күштілдік жасыруға дагдыландыру.</p> <p><b>Жаңасыру</b></p>
		<p>Табиғатка деген қызыгушылықтарын арттыру.</p>
		<p>№ 30</p>
		<p>№ 31</p>
		<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менін досым»</p> <p><b>Максаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегүе үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
		<p>№ 32</p>
		<p>Балалардың күмдерін ретімен шешінде дагдыландыру.</p> <p><b>Максаты:</b> «Күзгі орман»</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әр карай толықтыру.</p> <p><b>Көркем зәбнегіт</b></p>

		<b>Коршаган ортамен танысу</b>		
Түкі ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам деңсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүлеу калыптастыру.	Тагамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жүү керек.	Макал-мәтәл: Тату Үйдің тамагы-тәті. Ыбыспен ойнамау, колдарын сермел таңакты шашпау.
Күштілігі үйкес	Үйкеге арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди ұйқастайғой» <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тынышту окып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Бауырсақ» ертеғісін «Жақсы жақтың, жайлы түр!» № 32
Біргіндең үйкелден ояту, сауыттыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүлеу калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету. Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бапу кімділды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекегі, кішілгіштар қараша және таяу басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгіршакты	Танымдық-кимділ ойны: «Аңдар жүрісі» Макетасы: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреткік боямалар «Кім, кайда омір суреіді» Макетасы: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Мозайка» Макетасы: Балалар аспаздың туралы түсінідіре алады. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга каламды дұрыс колдануға Үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мухаммедке түстерді ажыратып блуге Үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Тауекелдің күрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру. <b>Күрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға каламды дұрыс үстега Үйрету. <b>Коршаган ортамен танысу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың кінін реттілігін бакаллау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қалагалау.	Балалармен жеке әнімделесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына

Серуен	№ 28 *	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге кайтуы	Ага-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологиялық кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасының қадагалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәрлібі туралы айтуду.	Аға-анаңдармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес; «Бала мен коғам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, кімдерін дайындаң ко турауды айтуду.

Тәрбиеші:

*Пәндердегі  
Дүйнөр Мұнисибебек  
Руза*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Эли» бөбекжай балабакшасы

Топ ортанды тобы «Балаусад»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күршілік кезеңі 16-20 казан 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балалардың жақсы қойыл күймен жарсы алу. Табигатпен танысу Табигат неғін көркті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз, <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың жақсы қойыл күймен жарсы алу. Өнүран айту <b>Дидактикалық ойын «Менин үйім»</b> <b>Максаты:</b> Тұрлі-тұсті ағаштардың білік үй күрастыру. <b>Күрастыру</b>	«Күз болуы» <b>Максаты:</b> Балаларға күз мәзілі жайлы түсінік беру. Құздін ерекшелігін сурет арқылы баяндуга Уйрету. Құзғ орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балаларды алаңда кабылдау. Өнүран айту. «Себебек кандай санырауқұлак саламыз?» <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мәзілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мәзілдерінін сыйбыльстарына сипаттама беру.	Балаларды алаңда кабылдау. Өнүран айту. «Жыл мәзілдері; Жаз, күз белгілері» <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мәзілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мәзілдерінін сыйбыльстарына сипаттама беру.
<b>Ата-аналармен анықтама</b>	Ата-аналармен анықтама Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	<b>Ата-аналармен анықтама</b> Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен анықтама:</b> Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдаудан жақсы көрсетініңді сезідрін.	<b>Ата-аналармен анықтама:</b> Ата-аналарға балаларды тамактастырып жеуле үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен анықтама:</b> «Шаштарараз» <b>Максаты:</b> Балалар оз еркітермен үшікти күрастыра алды. <b>Күрастыру</b>
<b>Балалардың дербес ерекшегі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тары басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Максаты:</b> балабакша қызыметкерлері мен қажет күралдарымен таныстыру. <b>Күрастыру</b>	<b>Мен дәрігер боламын</b> <b>Максаты:</b> Балалар оз бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі үйім»</b> <b>Максаты:</b> Балалар оз еркітермен үшікти күрастыра алды. <b>Күрастыру</b>	<b>«Шаштарараз»</b> <b>Максаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиошының енбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менин балабакшам» <b>Максаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын күрастыру. <b>Күрастыру</b>
<b>Тәнвертінің жаттығу</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Таптағы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</b> Балалардың наразын	<b>«Ас әдаминың арқауы»</b> Максаты: Балаларға	Нан киікымын шашпандар,	Асхананы бакылау: Нанның калірін түсіндеру.	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Коркем әдебиет

<p>тагамға аудару. Мәдениетті тамактауга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күзгыммен тыңдаімбын»</p>	<p>аспағаштының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяуп</p>	<p>Теріп алғы, кастерлел Тортайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Ойын: «Көңілі трактор»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көректі заттардың суретін коя алады.</p>	<p><b>«Тәрбиешіл апайлар»</b> тактагы мәнерлел оку. Максаты: Тактагын кайтадай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p><b>«Тепин тап»</b> Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шенбер бойымен жүргүзу. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып жүргүзу, карбынды озгерте отырып жүргүзу, бағытты езгерте отырып жүргүзу, бағытты жүргүден жүргүруге аусу, бағдар бойынша жүргү (кілемнің бойы-мен, жіңік деін), келергілерден аттан жүргү. Долтық какпа арқылы домалатуга Уйрету. Көз молшерін дамыту және кол, иық, дене бүлшіккеттерін нығайту.</p>	<p><b>Казак тілі</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстырын өздігін дұрыс айтуга баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүргү, жүгірү. Максаты:</p>
<p><b>Білім беру</b> Ұйымдастырылған бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шенбер бойымен жүргүзу. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып жүргүзу, карбынды озгерте отырып жүргүзу, бағытты езгерте отырып жүргүзу, бағытты шешін жоғары азу тістерге жақсырып, тілдин үшін астынғы тіске треп үстасу. «Аз - аз - аз» Құдықты каз, Қанқылдайды каз. Келіп калды жаз, Большін калты жаз, Атана хат жаз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шенбер бойымен жүргүзу. Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып жүргүзу, карбынды озгерте отырып жүргүзу, бағытты езгерте отырып жүргүзу, бағытты шешін жоғары азу тістерге жақсырып, тілдин үшін астынғы тіске треп үстасу. «Аз - аз - аз» Құдықты каз, Қанқылдайды каз. Келіп калды жаз, Большін калты жаз, Атана хат жаз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүргү, жүгірү. Максаты:</p>

<p>окшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кімдік-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Доптың қакпа арқылы домалату.</li> <li>Кос аяктан алға сөкруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Көкжектің үй» ойнаны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кімдік-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяктан алға сөкруді бекіту.</li> <li>2. Кос аяктан алға сөкруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Ало мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат кагалды» тыныс алу жаттыгуы.</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кімдік-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяктан алға сөкруді бекіту.</li> <li>2. Кос аяктан алға сөкруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Ало мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат кагалды» тыныс алу жаттыгуы.</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кімдік-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландаты аю» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үстә» базу әүен ыргаямен демалу.</p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұттызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>музыканы тындала, жемшүштерді кетеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Балалап» Әмнін мәтінін үйрету.</p> <p>устап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кімдік-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландаты аю» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үстә» базу әүен ыргаямен демалу.</p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Серуен оралу</b></p> <p>Балалардың үйимшілдікпен толқа оралуды, санта екі-екіден журу.</p> <p><b>Күрастыру, жапсыру</b></p> <p>Балалардың саппен толқа оралуды, санта екі-екіден журу.</p> <p><b>«Көшедегі үйлер»</b></p> <p><b>Макетты:</b> Балаларға жалы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Түсік ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p>	<p>Тағамды астықтай жеу</p>	<p>Ас ішер алдында</p>	<p>Макат-мәтәл:</p>
				<p>Ыдысын обнамау,</p>

	Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулыгына пайдалынын айту, тамактарын реттілімен таусып шүшге калыптастыру.	Көркем жерек	Колышты жүзу жерек	Тату үйдін тамаң-тәтті.	Колдарын сермел тамакты шашпау.
Күнділгі үйсі	Үйкүргө ариналған аүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүткій» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсак» ертеңсіз оқып беру Көркем әдебиес	«Жақсы жатып, жайты тұр!»
Біріншілөн үйкүлдеш оғыту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардын назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүшге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тагамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу, кимбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеселев әрекеті, кітаптар қарасты және тарыға басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгіршакты	Танымылған-кимбылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардын жүрісін ойнана деген кызыгуыштылығын арттыру. Мүнделеу	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір суреі» Максаты: Балалар суретті таза болып, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаптан жұмыс «Аспазданы» Максаты: Балалар аспаздың тұралы түсінідре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың ұсак болілтерін орналастыра алады. Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтандың каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Яссинаның кұрастыруға деген кызыгуыштылығын артыру. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұргисага каламды дұрыс үстінде үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Нұргисага каламды дұрыс үстінде үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мейірімге суретті үкіпты, толық болу жағеттілігін айтып тусиндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кітмілерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарында тұру.	Балаларды табиаттан таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: «Балалызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыныз, балалыздын сөзін бөліп, онын ойын өзіңіз аяқтауға тырыспанышы»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп устау туралы керектігін жиғайтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүриянын ата- анасымен сойлесу, жетістіктері мен ғарібі туралы айтту.	Ата-анағармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтты, кімдерін дайындаң коғо туралы айтту.
---------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиеші:

Месеріс  
Жүккөр

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бебекжай балабакшасы

Топ ортанды тобы «Балаусау»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрьзуду кезеңі 23-27 наузаң 2023 жыл

Күн тәртібінің №-гісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023	26.10.2023	27.10.2023
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. «Күз бояу»	Балалар өз отбасында турағы эпімелеп беру.	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табигатпен танысу Жапырактай	Балаларды аланда кабылдау. «Себегке қандай санырауқұлак саламыз?»	Балалар өз отбасында турағы эпімелеп беру.
<b>Максаты:</b> Балаларга күз мәзгілі жайын түспінк беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы банаңдауга үйрету. Күзі орман туралы түсінктерін әрі каратай толыктару.	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Менин аға-әжем» <b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерлерінің үйдең кызыметтерін үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Максаты:</b> Жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Бишел-былел аламыз.	<b>Максаты:</b> Балаларга себет тұрағы түсінк беру. Санырауқұлактың түрдерімен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әнімдемесін анықтау</b>	<b>Ата-аналармен әнімдемесі:</b> Балалардың газалығы жөнінде көнеш беру	<b>Ата-аналармен әнімдемесі:</b> Ата-аналарға балаларда жақсы жағдай да болады.	<b>Ата-аналармен әнімдемесі:</b> Балалардың өртегілік жаттығуға үлгеріл алып келудерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әнімдемесі:</b> Ата-аналарға балаларда жақсы жағдай да болады.	<b>Ата-аналармен әнімдемесі:</b> «Дүркін тамактануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ы ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Максаты:</b> Балалаша кызыметкерлері мен жақет күралдарымен таныстыру.	<b>«Мен дәрігер болашын»</b> <b>Максаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі Уйшың»</b> <b>Максаты:</b> Балалар еркітерімен үйшікті күрастыра алады.	<b>«Шаштараң»</b> <b>Максаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киошының әңбегін түснеді.	<b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Менин балабакшам» <b>Максаты:</b> Түрлі-түрлі ағаштар комегімен балабакшасын күрастыру.
<b>Танергенді жаттығу</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> «Таза колдар» Балалардың назарын	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларға	Нан киқымын шашташадар,	Асхананы басылау: Наннын калдрін туындару.	«Дүркін тамактануға баулу» әнімдемесінің

<p>тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулагыммен тындаймын»</p>	<p>аспазының жұмысымен тәннестер, сұрақ- жашап</p>	<p>баспаңдар. Теріп алғы, кастерлел Торғайларға тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Онын: «Көпілді трактор»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> Максаты: Суретте көрсетілген артық сүретті алғы тастап, дерігерге керекті заттардын сүретін коя алады.</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> такпаян мәнерелеп оку. Максаты: Такпаян кайтадай отырып апайларны жақсыв коре алады.</p>	<p><b>«Дүкешін»</b> Максаты: Балалар мағынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. <b>Коршаган ортамен тапсысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының көсесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Дене аяқ, табан бұлшықкеттерін дамыту.</b> Максаты: Балаларды барлық топпен жүргүре, жүргүруге арі кәрай жағастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ени 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяктан аттап оту жаттыгуларды үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықкеттерін дамыту.</p>	<p><b>«Тепіп тап»</b> Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім шашып»</b> Максаты : Балалар толтасып ойнай алады <b>Сойлеуді дамыту</b></p>

<b>козалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жітеп немесе таяктан аттаң ету. <b>Ойны:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Корытанды:</b> Балаларды жалпы маляктай. Тыныс алу жаттыгүн жасау.	бүтіп, жазуу, саусактарын ашып жуму. <b>Негізгі кимділ-козалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тізге тіреле, тұра багытта енбектеу. <b>Ойны:</b> «Қояным, қояным тұрсың» ойынын ойнау. <b>Корытанды:</b> «Бокс» тәсіс алу жаттыгүн жаттыктуру.	<b>Негізгі кимділ-козалыс жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тізге тіреле, тұра багытта енбектеу. <b>Ойны:</b> «Анасын тап!» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек канса кім жақсы табады екен.	<b>Негізгі кимділ-козалыс жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тізге тіреле, тұра багытта енбектеу. <b>Ойны:</b> «Анасын тап!» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек канса кім жақсы табады екен.	<b>Негізгі кимділ-козалыс жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тізге тіреле, тұра багытта енбектеу. <b>Ойны:</b> «Анасын тап!» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек канса кім жақсы табады екен.
<b>Серуенге дайындық</b> Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұтсызу, балалармен жеке әнгімелесу.	<b>Серуен</b> № 38	<b>Серуен</b> № 39	<b>Серуен</b> № 40	<b>Серуен</b> № 41

			<b>Коршаган ортамен танысу</b>	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шүге калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңцы жуу керек.	Макаі-мәтепті. Тату үйдін тамагы-тәтті. Үлемспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырының» тұндағы	«Бауырек» ергесінің беру Көркем әдебиет № 41 «Жақсы жатып, жайлы түр!» № 42
Бірніліп үйкелден оғту, сауыктару шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	«Батағ айтып», «Ас қайтаруды» Үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүге калыптастыру.	Дербес ойын «Мозаїка» Максаты: Балалар мазайканың үсак белгітерін орнадастыра алады. Күрастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күршакты тамактандыры», Максаты: Балалар ойында деген кызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрсі»	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді?» Максаты: Балалар андардың жүрсін салып, санай алады. Сойлеуді дамыту	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы туындаре алады. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Айшатаға каламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айшага сүретті ұқыпты, толық болу, жағеттілігін айтып түсіндеру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоди	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық әнімделесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.

Серуен	№ 38	кадагалау.	№ 40	балалар орындарына тур.	№ 42
Балалардың чүгін кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөніндегенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Балалармен өз отбасы туралы аңтимелесу. Нүрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтту.	Ата-анаңдармен аңтимелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен көзАМ»

Тарбиеш:

*Мессерісегінде*  
**Дүйшөр Сабактары**

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бобектай балабақшасы  
 Топ орталығы тобы «Балауса»  
 Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрделі кезеңі 30 настан - 03 настан 2023 жыл

Күн тәртібінің үткісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсі алу. <b>Жұрбак:</b> Ал көремет буд кандай? Төгелді тобеден. Көк тенделсін үйіндай Кел-жесір су не деген? (Оқабай) Максаты: Жұмбак жаттага отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, создик корларны дамыту, сезді мәнерлі айтуға дагдыландыру. <b>Сойлеуді дамыту</b> Коршаган ортамен таныстыру	Балалар өз отғасыларға түрділі әнгімелен беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менін ата-әкем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйлерін кызыметтерін үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b> Максаты: Жұмбак жаттага отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, создик корларны дамыту, сезді мәнерлі айтуға дагдыландыру. <b>Сойлеуді дамыту</b> Коршаган ортамен таныстыру	Балаларды жақсы қойыл - күймен көрсі алу. <b>Табиғатмен танысу</b> Табиғат нектек көркіт, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрлып, Билеп-білеп аламыз. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Дидактикалық ойын: «Күзде не килемі?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кіммекін үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	02.11.2023 Кімнілди ойын: «Ақ кояным» Максаты: Балаларға аргүлі кімнілдер жасату арқылы деңеслерін шырату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әнгімеу, көтес беру жонінде көнест беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде көнест беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды танытадын тауысын жеуе үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен деңесінің үшін емес, сол кашманда сезсіз кабылдан жақсы көреттіңізді сезілірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың жетістік пен деңесінің үшін емес, сол кашманда сезсіз кабылдан жақсы көреттіңізді сезілірін.	Ата – аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес арекеті (баяу кимни - ды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша жөнде тағы басқа арекеттер)	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанын адам еңбектін келетінін, оған кеп күш жұмысалатынын түсіндіру. <b>Сойлеуді дамыту</b> Коршаган ортамен танысу	«Иә немесе жөз?» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айнара белуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	Мынау кай піні?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. <b>Математика негіздері</b>	«Күнгі жапырақтар» Максаты: Сипал сезу арқылы көненістердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Жапсыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көненістердің атын табу.
Таптергенді жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Тапты ас	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың изазарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ерекшелер «Тамак ішкендे	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жазудан	Нан кікімдан шашандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлен Торғайнарға тастандар, Сөйлеуді дамыту	Асхананың бакылау: Нанын калдірін түсінірудүр. Ойын: «Көніліл трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Наннан адам еңбектін көлөтін, оған кеп күш жұмысалатынын	«Дұрыс тамактануға баулу» әнімі Көркем әдебиет

сөйлемеймін, күлгеммен тұндаймын)	<b>«Орнына койып шық»</b> Максаты: Жиһаздардын аттарын атап айтты және белме ішінде орындарына орналастыру. <b>Күрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Максаты: жануарлардың арасынан тек күстіріп табу. Сойлеуді дамыту Көркем зәбінет	<b>«Гажайып кашық»</b> Максаты: Әр мамандықка жақетті құралдарды атап айра білу, неңен жасалғаннан тану. <b>Коршаган орталемен танысу</b>	түсіндіру.	
<b>Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шыныңдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Білім беру үйміншін көстесісі бойынша шыныңдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-тепеңік сактау жағтыгулары. Максаты: Тұра жолмен, сынштармен шектелен (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, тімнастикалық скамейканың үтімін журу. Кімділділік ойындар. Балаларды ересекгермен бірге кімділдары жөніл, мазмұны қаралайм	<b>«Тамшыларды жина»</b> Максаты: Улкен, кілі заттарды айыру және жылдамдастықтар болып табу. <b>Сойлеуді дамыту Коршаган орталемен танысу</b>	<b>«Гүз ишшандаръ»</b> Максаты: Күз мезгілінік ерекшеліктеріне байту. <b>Сойлеуді дамыту Коршаган орталемен танысу</b>
<b>Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шыныңдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Білім беру үйміншін көстесісі бойынша шыныңдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Шебер бойымен журу. Максаты: Педагогтің артынан журу, жұлтасып журу, шебер бойымен кол үстасын журу, жарынды езертे отырып журу, бағыты езерте отырып журу, жүруден жүтірге алушу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктын кимділдардың үйлестіре білуге; көгеріктің (зат үстінде) преруде тепе-тепеңік сактау. Берілген белгітегің аудару, кімділ-козғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа гарбылесу.	<b>Дене шынықтыру</b> Шебер бойымен журу. Максаты: Педагогтің артынан журу, жұлтасып журу, шебер бойымен кол үстасын журу, жарынды езерте отырып журу, бағыты езерте отырып журу, жүруден жүтірге алушу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктын кимділдардың үйлестіре білуге; көгеріктің (зат үстінде) преруде тепе-тепеңік сактау. Берілген белгітегің аудару, кімділ-козғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа гарбылесу.	
<b>Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шыныңдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Білім беру үйміншін көстесісі бойынша шыныңдастырылған іс-әрекет</b>	<b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрғып), едепке отырған калыңда, таяныштан үстап отырып аяқтан аяқтан үшімен тұру, аяға, жаңына, артқа кадам жасау, аяқтын аяға, екшеге көю. <b>Негізгі кімділ-козғалыс жағтыгулары:</b> 1.Долпты какпа арсылы домалату. 2.Кос аяқтан аяға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көкжестін үй» ойыны.	<b>Дене шынықтыру</b> Шебер бойымен колдану. Максаты: Аяқтардың жағынан жаңына, артқа кадам жасау, аяқтын аяға, екшеге көю. <b>Негізгі кімділ-козғалыс жағтыгулары:</b> 1. Кос аяқтан аяға кадам сөкіруді. 2.3-4 тақшадардан аттап оту. <b>Ойын:</b> «Аю мен көндір» ойынын ойнау. <b>Корыттынды:</b> «Күстар жаңынан көзіндеңдің оңға, соңға еркін үстіндеңдің оңға, соңға илті.	

			еңбектөө ойнынын ойнау. <b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгубын орындау.	
			Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын түзүү, балалармен жеңеңгімелесүү.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 48	Серуен	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын түзүү, балалармен жеңеңгімелесүү.	Серуенде балаларды жаксас әрекеттер етуге ынталандыру.
				Серуенде ойнанған еңбек тәрбиеци арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
				№ 50
				№ 51
				№ 52
Түскі ас	Балалардың үйнамшилділікпен толка оралуға күймдерін шешіп шағарғарына орналастыру.	Тагамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-жазел: Тату үйдін тамағы-тәтті. Балалардың күймдерін ретімен шешінүте дағдыланадыру.
Күндізгі үйкө	«Әлди –әлди үйнектайтой» Сейлеуді ламыту аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйнектайтой» Сейлеуді ламыту	«Бесік жыры» таңдау беру	«Бауырсақ» сртегісін оқып беру Коркем әлебет
Бесін ас	Бир-тіндел үйкөдан ойту, сауыктыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 51
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәлендінетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруда» Уйрету.
				Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарын тағамта аудару.
				«Оз үйнің тап» диаджикальқ ойын
				Мұзыкалық жұмбак
				Максаты: Каттықақырын дайбысты сезіну
				Сиккірлы суреттер
				Максаты: Максаты: Балалардынлогикалық

Ойындары, бейнелер әрекетті, кітаптар жауап және тарылбасқа әрекеттер)	Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиңнектілікпен және үшілтілікпен үйрету. <b>Математика негіздері</b>	дауысынан айща білуге және дауыстарына сәйкестеудегі үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	жылдартуға жеткілдірүү; кабылдауды дамыту; онының ережесін сактауда үйрету. <b>Коршаған орталымен тәнністерьер</b>	<b>Мұзыка</b>	кабілеттерін жеткілдірүү. <b>Мұзыка</b>	оийлауда кабілетті, ес, зейін, кабылдауда процесстерін дамыту. <b>Курастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке балалармен жұмыс: Яссынага каламды дұрыс колдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Зиннүрга түстерді ажыратса білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке балалармен жұмыс: Ақсеренің қурастыруға деген қылыштылған арғыннан. <b>Курастыру</b>	Жеке балалармен жұмыс: Айтере каламды дұрыс ұстазға үйрету. <b>Коршаған орталымен тәнністерьер</b>	Жеке балалармен жұмыс: Айтере каламды дұрыс ұстазға үйрету. <b>Коршаған орталымен тәнністерьер</b>	Жеке балалармен жұмыс: Айтере каламды дұрыс ұстазға үйрету. <b>Коршаған орталымен тәнністерьер</b>
Серуенге дайындық	Балалардың күйину реттілігін басылау.	Сыртқы күймерін аудастырып киоді қаладау.	Балалармен жеке әнімделесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұру.	Балалардың табигатпен таныстыру.	Балалардың табигатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	Кеңес: «Бала мен когам»
Балалардың үйге кайтуы	Ағас-анана кеңес: Балалардың тиізальыры жөнінде кеңес беру	Психологиялық кеңес: Үйде баланың үй тапсырымасын қаладау.	Балалармен өз отбасы туралы әнімделесу. Нұрияның ағас-анасымен сөйлесу, жетістіктөрі мен тарғіб тұралы айтуду.	Ата-аналармен әнімделесу. Балалардың кайтару.	Ата-аналармен әнімделесу. Балалардың кайтару.	Кеңес: «Бала мен когам»

Тәрбиеү:

*Министерство  
по науке и образованию РК*

Тәрбиеу - білм беру процесінің индикаторы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебек жайының  
Топ органды тобы «Балапасай»  
Балалардың жасы 3-жас

Жоспардағы курьылу көзін 06 - 10 күндерге 2023 жыл

Күн тарғибінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
<b>Балалардың кабылдау</b>	<b>06.11.2023</b>	<b>07.11.2023</b>	<b>08.11.2023</b>	<b>09.11.2023</b>	<b>10.11.2023</b>
<b>Балалардың жасы көндін-күнмен карсы алу.</b> <b>Кімніңды ойнан: «Ақ қояным»</b> Максаты: Балаларга артурлі қимылдар жасату, арқылы деңеслерін шырату, көнілдерін көтеру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балалардың жасы көндін-күнмен карсы алу. <b>Сюжеттік ойнан:</b> «Мениң ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшшелерінін үйдегі кызметтерін үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалар даңызыңын беру. <b>Сюжеттік ойнан:</b> «Мениң ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшшелерінін үйдегі кызметтерін үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың жасы көндін-күнмен карсы алу. <b>Табиғатмен танысу</b> Табиғат негізден көркіт, Жаңырақтай жайылдып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрал, Билен-білел алымыз. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	Балалардың жасы көндін-күнмен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күдде не килем?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардан күйкінші үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	Дидактикалық ойын: «Күдде не килем?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардан күйкінші үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> , көнек беру				<b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> : Балалардың газдастырынан ертеңілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> : Ата-аналарға балалардың ертеңілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес арекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және тагы басқа арекеттер)</b>				<b>«Нан кайдан келей?»</b> Максаты: Наниңың адам енбегімен келеттінін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру. <b>Сойлеуді дамыту</b> Коршаған ортамен танысу	<b>«Нан кайдан келей?»</b> Максаты: Балаларды жасы мен жаманды, болады мен болмайдыны айта білуге тәрбиелеу. <b>Көркем зәбнегет</b>
<b>Танертенгі жиғиттыңу</b>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
<b>Танғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза колдар»</b> Балалардан назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкендे	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрак-жазаудан	Нан кикабымын шаштандар, Жерде жағаға баспаңдар. Терін анып, кастерлен Торғайнарга тастандар.	Асхананың бакалайы; Наниң кадірін түсініру. Ойын: «Конилі трактор» <b>«Нан кайдан келей?»</b> Максаты: Наниңың адам енбегімен келеттінін, оған көп күш жүмсалатыны	«Дүркес тамактануға баулу» әнгіме <b>Көркем зәбнегет</b>

«Орнына койын шық» Максаты: Жиналадын аттарын атап алты және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Күрастыру</b>	сейлемеймін, күлағыммен тұндаімын»	Үргел үсіг ойныны «Күстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. <b>Сойлеуді дамыту</b> Көркем әдебиет	«Гажайып қашың» Максаты: Әр мамандыққа жақегі құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Коршаған орталықтанысу</b>	«Тамишыларды жинау» Максаты: Улкен, кіші заттарды айнару және жылдандаққа тарбиеleу. <b>Математика негіздері</b> Сурег салу	«Күз шыншандар» Максаты: Күз мезгілін ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сойлеуді дамыту</b> Коршаған орталықтанысу	«Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Долты бір колмен және еki колмен үстау, көлемдері артуриі долтар мен шарларда жинау, оларды өз бетінше себетке (жашікке) салу, шарларды домалату, долты еki колмен алға лактыру, долты алға домалату.
«Шымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Білім беру үйімдің көссең бойынша үйімдіастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Долты бір колмен және еki колмен үстау, көлемдері артуриі долтар мен шарларда жинау, оларды өз бетінше себетке (жашікке) салу, шарларды домалату, долты еki колмен алға лактыру, долты алға домалату (отырып, тұрып), долты (диаметрі 6–8 см) тәмениң, кашықтықка лактыру.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Гура жолмен, сыйыктармен шектелген (ең 20–25 см, ұзындығы 2–2,5 м) жілгін бойымен, гимнастикалық екәмейканын үстімен жүзу.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Долты бір колмен және еki колмен үстау, көлемдері артуриі долтар мен шарларда жинау, оларды өз бетінше себетке (жашікке) салу, шарларды домалату, долты еki колмен алға лактыру, долты алға домалату (отырып, тұрып), долты (диаметрі 6–8 см) тәмениң, кашықтықка лактыру.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Гүзенің бүтін жазу (екіншінен тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан үстап отырлы аяқтың үшімен тұру, аяға, жанына, артка қадам жасау, аяқты аяға, өкшеге кою.	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Гүзенің бүтін жазу (екіншінен тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан үстап отырлы аяқтың үшімен тұру, аяға, жанына, артка қадам жасау, аяқты аяға, өкшеге кою.

**4. Мұзыкалық**

				3. Лентаны жоғары көтеріп орнандыра туралы айналу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызыгуышылдыктарының түшүзү, балалармен жеке аңғамелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жаксы аңекеттер етуге шынталандыру.	Серуен кезіндегі ұйымдастырылған еңбек тарбиесі арқылы еңбек- сүйгіштіке баулу. № 47
<b>Серуен</b>	<b>№ 43</b>	<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>
<b>Серуенин сраулу</b>	<b>Балалардың ұйымшилдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шахфатарына орналастыру.</b>	<b>Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден журу.</b>	<b>Күмдерін ретімен шешіп, шахфатарына бүктеп кояға калаңытастыру.</b>	<b>Балалардың күмдерін ретімен шешінүте дағылданылу.</b> Достардың ішке кіру. № 47
<b>Түсекі ас</b>	<b>№ 43</b>	<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>
<b>Ас мәзірімен таныстыру.</b> Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам менсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыспашуғе калаңытастыру.	<b>Таямды асықтай жеу керек.</b>	<b>Ас ішер алдында колпанды жуу керек.</b>	<b>Макси-мөгөл: Тату үйдің тамғы-тәтті.</b>	<b>Ібылспел ойнамау, колдарын сөрмел тамакты шашпау.</b>
<b>Күнделігі үйкі</b>				
<b>Үйкілік арнаған әүен аудио-артегі</b>				
<b>Бірніңдең үйкідан өткү, сауықтыру шаралары</b>	<b>№ 43</b>	<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>№ 43</b>	<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>
<b>Танылдық үйкі өткү, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ас мәзірімен таныстыру.</b> Бір-бірне келдегі жасамай мәдениетті отыруға бауу, балалардың назарын тагамға аудару.	<b>Балалардың назарын тагамға аудару.</b>	<b>Тамактарын реттілігімен тауыспан шүгө калаңытастыру.</b>	<b>«Бата айтты», «Ас кайтаруды» үйрету.</b> № 47
<b>Балалардың дербес әңекеті (баяу қимылды оғындар, үстел үсті оғындары, бейнелеу әңекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әңекеттер)</b>	<b>Танылдық үстел үсті оғынны: «Коленекесін тап?»</b> Максаты: Балалардың даусысынан айыра белгілі және дауыстарына електегу үйрету. <b>Сойлеуді ламыту</b> <b>Математика негізлері</b>	<b>«Кім солай сойлейді?» доппен оғын</b> Максаты: Жаңауарларды даусысынан айыра белгілі және дауыстарына електегу үйрету. <b>Сойлеуді ламыту</b>	<b>«Оз үйніңін тап» дидактикалық ойын</b> Максаты: Түстерді жыныстаға жеткізу, кабылдаудың дамыту, оғынның ережесін сактауга үйрету. <b>Коршаған ортамен тәнисстыру</b>	<b>Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдауда процесстерін дамыту.</b> <b>Күрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> № 47
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алғынурға қаламды дұрас колдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұрхамедке түстерді әңкыратада дұрас	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тәүекелдин құрастыруға деген кызығушылдығын	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасыл қаламды дұрас үстега үйрету.

	Сурет салу	Сейлеуді дамыту	аргынру. Кұрастыру	Коршаган ортамен тапсысу	кәжетлілігін айтты тусиңдеру.
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыргықтың күйіндерін аудастырып киоді калагандау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз детен пұсқаумен барлық балалар орындарына түр.	Балалардың табигатын тансыстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аннага көлес: Балалардың тазалығы жөнінде көлес беру	Психологияның көлесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қынагалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тарлой туралы айтту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың қайтару.	Көлес: «Бала мен когам».

Тәрбиети:

*Жеке түркісінің  
жүйесін сабактастыру*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» Бебекской Балабақашсы

Топ орталығы тобы «Балануса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан куралу көзөні 13 - 17 нараш 2023 жыл

Күн тәрібінің үткісі	Дүйсебой	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балаларды жасы өніл-күймен көрсө алду. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Максаты: Баланың жылды мәзгілдерін жайлы белімдерін тиянақтау, пысықтау тиести белгілерін атапу, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамыту.	Балалар ез отбасындары туралы әнгімелеп беру. <b>«Оз үршінген тап!»</b> Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы белімдерін бекіту, пішіндерді атапу, ажыратуға, салыстыруға жеткіліктіру.	Балаларды жақсы қоңіл - күймен жарыс алу. <b>«Жиналадыр лукең!»</b> Максаты: Болыс ішінде заттарды орналастыра білу.	Балалардың жақсы қоңіл - күймен жарыс алу. <b>«Кузде не киеші?»</b> Максаты: Күз мәтініне байдынысты апамдардың күймінде үлгісін көрсете түсіндіру.	Дидактикалық ойыны: <b>«Кузде не киеші?»</b> Максаты: Күз мәтініне байдынысты апамдардың күймінде үлгісін көрсете түсіндіру.	Жұмбак: Ал көремет бұл қандай? Төгілеңді төбөден. Кек тенделдің күйандай Кел-жесір су не деген? (Қанбыр) Максаты: Жұмбак жағтата отырай,
Ата-аналярмен әнгімелеңесү, көтөс беру	Ата-аналярмен әнгімелеңесү, көтөс беру	Ата-аналярмен әнгімелеңесү, көтөс беру	Ата-аналярмен әнгімелеңесү, көтөс беру	Ата-аналярмен әнгімелеңесү, көтөс беру	Ата-аналярмен әнгімелеңесү, көтөс беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және табы басқа әрекеттер)	Табиғатмен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-блілеп айтамыз.	«Иә немесе жоқ» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге гарниелу.	«Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінде сипалап анықтау арқылы айна білу.	«Күзде жапырақтар» Максаты: Сипал сөзү арасынан тек кызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштан сурегине тақтага жапырақтарды жасыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сөзү арасынан тек кызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштан сурегине тақтага жапырақтарды жасыру.
Таптергендің жағтыту	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Тапты ас	Ойын-әнгіттіңу <b>«Таза колдар!»</b> Балалардың наездарын тағамға аудару. Мәдениетті таныстыру, сұрақ-жаяуап бойынша жеке жұмыс,әдеп	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштың жұмысынан таныстыру, сұрақ-жаяуап бойынша жеке жұмыс,әдеп	Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса бастапндар. Терін анып, кастерлеп Торғайпаратра тастандар.	Асхананың бастапнай: Наныны қалдрін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» <b>«Нан кайдан келей?»</b> Максаты: Наныны адам енбекінен көлеткін, оған	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебет

	алу жаттығын жасау	арасымен шенбер бойынша, ақтұн ушымен жүрүр. <b>Ойын:</b> «Маган кәрай еңбектө» ойынын ойнау. <b>Көрткүйнде:</b> Тұныс алу жаттығын орындау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын түзүү, балалармен жеке этилдесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен көзінде үйымдастырылған еңбек тәрбисі арқылы еңбек-сүйгіштіке баулу.
<b>Серуен</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 56</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың үйымшылдықтен толқа оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптенн топқа оралуды, сапта екінен журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп когора калыптастыру.	Балалардың күймдерін ретімен шешінуге даярданылу.
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наразын тағамға аудару, олардың адам денсаулығынан пайдасын айтту, тамактарын реттілімен таусылы іштеге калыптастыру.	Танамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жүү керек.	Макал-мател: Тату үйдің тамағы-төтті.
<b>Күнделік үйсіт</b>	Үйсіга арналған аүен аудио-әртең	«Әлди –әлди үйкіттей»	«Бесік жырын» тиңдату	«Бауарек» ертеғісін оқып беру
<b>Бірнешең үйкүдан ояту, сауыттыру шаралары</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 56</b>
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедегі жасамай мәдениетті отырғу баулу, балалардың наразын тағамға аудару.	Балалардың наразын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімс тауысын іштеге калыптастыру.	«Баға айты», «Ас кайтаруды» Үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлденесін тап?»</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» допмен ойын</b>	<b>«Оз үйнінді тап» дидактикалық ойын</b>	<b>Музыкалық жүмбәк</b>
	Макаты: «Колденесін тап?»	Макаты: Жануарларды дауысшынан айыра билүе және дауыстарына елкітеге Үйрету.	Макаты: Гүстерлі жауыраттуға жаттықтыру; кабылдаудаын дамыту; ойынның ережесін сактауға Үйрету.	Макаты: Катты, акбырын лыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру.
	Макаты: Балалардың сактау, көрү кабілетін дамыту. Тиянкытынка және ұхыттылықка Үйрету.	Сөйлеуді дамыту	Музика	Синхрондық суреттер
	Макаты: Балалардың дидактикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту.		Макаты: Балалардың зейн, кабылдау процесстерін дамыту.	Музикалық жүмбәк
	Макаты: Коршаган орталық Мүсіндеу			Макаты: Балалардың зейн, кабылдау процесстерін дамыту.

			тәннестеру	
Балалармен жеке жүрмис	Жеке баламен жүрмис: Нүргисага калымды дүрсіс колдануға үйрету. Сурег салуу	Жеке баламен жүрмис: Алпіңгра гүстерді ажыратса білуге үйрету. <b>Сөйкөудій дамытуу</b> <b>Күрастыруу</b>	Жеке баламен жүрмис: Тәүсекелдін күрастыруға деген кызыгуушылығын арттыру. <b>Күрастыруу</b>	Жеке баламен жүрмис: Ээльдар калымды дүрсіс үсіруга үйрету. Коршаган ортамен танисуу
Серуенге дайындык	Балалардың кини рөрөлгігін басылау.	Сырткы киймдерін ауастырып киоди кадагалау.	Балалармен жеке эңтімелесу.	Серуенге шығамъз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Балалардың үйге кайтыу	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнүндө кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүриянның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тарғой туралы айтту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару.

Тарбият:

# Дүккендер

Жүйесір Үйнде  
Мұхит

Білім беру үйіншілдегі жаңылықтар  
Тәрбиеу - білім беру процесіндегі шиклөргөншайтын  
Балалардың жаңы 3-жас

Жоспардан күрүшү кезеңі 20 - 24 күнашта 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сарсенбі 22.11.2023	Бейсанбі 23.11.2023	Жұмыс 24.11.2023
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балаларды жаңы көнді- куймен карсы алу. <b>«Оз үшіншін тап»</b> Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткізу.	Балалар оз отбасылары туралы айтғанелеп беру. <b>«Бұз кай келде бояны?»</b> Максаты: Болашақ ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b> <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жаңы көнді - куймен карсы алу. <b>«Жиналадар дүкені»</b> Максаты: Болашақ ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	Дилактикалық ойыны: <b>«Күзде не килемі?»</b> Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Коршаган ортамен танистыру</b>	Дилактикалық ойыны: <b>«Күзде не килемі?»</b> Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Коршаган ортамен танистыру</b>
<b>Ата-аналармен әнімделсү, кенес беру</b>	<b>Ата-аналармен әнімде:</b> Балалардың тазалығы жөннеде кенес беру	<b>Ата-аналарға балаларды тамактаудың тауызын жеңуе</b> Уйретулерін ескеру.	<b>Ата-аналармен әнімде:</b> Балалардың жетістік пен дарежесін шин емес, сол калпында сезіз қабылдан жаңы көреттіңизди	<b>Ата-аналармен әнімде:</b> Ата-аналарға балаларды тамактаудың тауызын жеңуе Уйретулерін ескеру.	<b>Ата-аналармен әнімде:</b> Ата-аналарға балаларды тамактаудың тауызын жеңуе Уйретулерін ескеру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Табигатпен танису</b> Табигат неткен көркіті, жанырактай жайқалып, Гүлдей жайнал өсеміз. Бір отырып, бір түрліп, Билел-білел адамыз. <b>Көркем әдебиет</b> <b>танистыру</b>	<b>«Нә немесе жоқ»</b> Максаты: Балаларды жаңы мен жаманды, Болады мен болжайдының айра білуге тәрбиеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мыңдау кай тінін?</b> Максаты: Геометриялық пішінде сипадал анықтау арқылы айта болу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Күргі жанырактар»</b> Максаты: жанырактардың арасынан тек кызыл түсті жаныракты таба болу және ағаштың суретіне тектата жанырактарды жақызу.	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көжөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> <b>Жақызу</b>
<b>Танертенің жағтыну</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Тағы ас	<b>Ойын-жаттыгу</b> <b>«Таза колдар»</b> Балалардың наразын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға бауду бойнанша жеке жүмніс,әдел ереккесі «Тамак ішкендे	<b>«Ас адамның арқасы»</b> Максаты: Балаларға аспаудыннын жұмысымен танистыру, сұрақ-жазауд	Нан кікімьын шипшашаар, Жерде жатса баспаудар. Теріп алғып, кастерелі Торайлаарға тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Асхананың бақылау;	«Дүрс тамактануға бауду» әнімде <b>Көркем әдебиет</b>

сойлемеймін, күлгатыммен тұндаймын»	<p><b>«Орына на койып шың»</b> Максаты: Жиһаздардын аттарын атап айтуда және белме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p><b>Күрестіруу</b></p>	<p>Үгел үегі ойныны «Күстарды тап» Максаты: жануарлардын арасынан тек күстарды табу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем адебиет</b></p>	<p><b>«Гажайып кашыңы»</b> Максаты: Эр мамандыкка жақтегі күралдарды атап айыра білу, нeden жасалғаннан тану.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Тамишларды жина»</b> Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдашса гарбөлеу.</p> <p><b>Математика негізлері</b> <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p>
Чындастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Чындастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыруу Шенбермен журу.</b> Максаты: Шенбер бойымен кол үстесінде журу, карқанды өзгерте отырып журу, езгерте отырып журу, жүргүру жүргүру ауасу, бағдар бойынча журу (хілемнің бойы-мен, жіпке лейін), кедергілерден аттап журу. Долты қақта арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, иық, дене бүлинакеттерін нығайту.</p>	<p><b>Дене шынықтыруу Төп-төңдік сактау жаттыгулары.</b> Максаты: Тұра жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикада скамейканын үстімен журу.</p>	<p><b>Дене шынықтыруу Журу.</b> Максаты: Педагогтік артынан журу, шенбер бойымен кол үстасын журу, карқанды өздеріне айтылған сезін, пікірді түсінүн калыптастыру, алдын ала үйрелген сойлеу. Улгилерін есте сактан, анімелесе білуге баулу.</p> <p><b>Кымылды ойындар.</b> Балаларды ересектермен бірге кымылдары жетіл, мазмұнынан калыптастырылады. Берілген белгіге көзіл аудару, кимыл-оинауга ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтін жазу (екіншісін тұрып), едесде отырган калында, таяныштан отырган калында, таяныштан отырган аяқтын үшімен түрү, аяқ, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козылғыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долты қақта арқылы домалату.</li> <li>2.Кес аяқтан аяға секіруді бекту.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Көкестін үй» ойны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тәнис алу жаттыгуын жасау.</p>
Білім беру үйімдің көтесі болынша чындастырылған іс-әрекет		<p><b>Дене шынықтыруу Шенбермен журу.</b> Максаты: Шенбер бойымен кол үстесінде журу, карқанды өзгерте отырып журу, езгерте отырып журу, жүргүру жүргүру ауасу, бағдар бойынча журу (хілемнің бойы-мен, жіпке лейін), кедергілерден аттап журу. Долты қақта арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, иық, дене бүлинакеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтін жазу (екіншісін тұрып), едесде отырган калында, таяныштан отырган калында, таяныштан отырган аяқтын үшімен түрү, аяқ, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козылғыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кес аяқтан аяға каратекі.</li> <li>2. 3-4 таяқшалардан аттап отыу.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аю мен кояндар» ойнынан ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағазы» тәнис</p>	<p><b>Дене шынықтыруу Журу.</b> Максаты: Педагогтік артынан журу, шенбер бойымен кол үстасын журу, карқанды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, жүруден жүгіруте ауасу, Еңбектеу көзінде кол мен аяқтын кимылдарын үйлестіре білуге; көтөриңі (зат үсінде) преруде төп-төндік сактау. Берілген белгіге көзіл аудару, кимыл-козылғыс жетілдірілінген кимылдар орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катаңаска гарбөлеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтін жазу (екіншісін тұрып), едесде отырган калында, таяныштан отырган калында, таяныштан отырган аяқтын үшімен түрү, аяқ, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козылғыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бирнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2.Долты қақта арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландаты аю» ойнынан ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денесін еркін үстә» базуәүен</p>	<p><b>Дене шынықтыруу Журу.</b> Максаты: Аудасынан аяқтарын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жаңтарын ажыратса болуға ықпал етү.</p> <p><b>1.Балалар музыка залдауша азыр концерті маршпен кіреді.</b></p> <p><b>Жасыл түс-ән айту,</b> Қызыл түс-концерті болусу, Сары түс-вальс ыргалы, Көк түс-марш таңдалады, бірнеше рет кайталац, желпүштермен жаттығу жасай болуға үйретеді.</p> <p><b>Балалар түрлі жаңдарды музыканы тұндаған, желпүштерді көтеруге үйрениді.</b></p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Балалан» Ойны маттаниң үйрету.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козылғыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бирнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2.Долты қақта арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландаты аю» ойнынан ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денесін еркін үстә» базуәүен</p>

		еңбектөзөө ойынын ойнау. Көрттінідь: Тыныс алу жаттыгынын орындау.		
Серуенге дайындық	Балалардын серуенге деген кызыгушылықтарын тұзғазу, балалармен жеке азімелесу.	Серуенге ойыннан күршілдірін дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатка деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56
Серуенин оралу	Балалардын үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-еіден журу.	Балалардын салпен топқа оралуы, сапта екі-еіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүкет котоға калыптастыру.	Балалардын кімдерін ретімен шешінде дағдыландыру.
Түсі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілікмен туласып ішуге калыптастыру.	Тәлемді астықтай жесу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мател: Тату үйдін тәмдег-тәтті.
Күнделігі үйкі	Үйкіга арналған әүен аудио-өртөгі	«Әлди –әлди үйкіктайной!» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындағу	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Бірніндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне көтергі жасамай мәдениетті отырауга баяу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімей тауысып ішуге калыптастыру.	«Бага айтып», «Ас кайтаруда» Үйрету.
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Танымдық үстел үсіг ойны: «Коленкесін тап?» Максаты: Балалардың даусынан айыра білуге және дауыстарына елкіттеуге үйрету. Сейлеуді дамыту. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жаңауарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына елкіттеуге үйрету.	«Оз үйніді там» дидактикалық ойны Максаты: Түстердің жаңыраттуға жаттықтыру, кабылдаудын дамыту; ойыннын ережесін сактауга үйрету.	Мұзыкалық жұмбақ Максаты: Кәтті, ақорын дыбысты сезінү кабілеттерін жетілдіру. Мұзыка Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Эльдарға каламды дұрыс көлдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айбарға түстегі ажыратылаға білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Діммұхаммед кадамды дұрыс үстега үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айша сүретті үкімет, толық болу қажеттілігін айтып түсініруду.

<b>Серуенге дайындык</b>	Балалардың миңүү реттілігін бакылау.	Сыртық күймдерін аудастырып кюоді қалдагану.	<b>Күраспауру</b> Балалармен жеке айтімалесу.	тәнису Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орнандыра тұру.	Сурет салу Балаларды табигаттен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдагалау.	Балалармен өз отбасы турады әнгімелсү. Нүрияның ата-анасымен сейілесу, жетістіктері мен тартібі тұралы айту.	Ата-анадармен әнгімелесу. Балалардың кайтару.	Кепес: «Бала мен қоғам»
Тәрбиеші:					

*Мендердегі  
жүйесінде  
Миңнегізбек*

Тәрбиеу - білм беру процесінің икнограммасы

Білім беру үйімі ЖПСС «Нұр-Әли» бебежай балабакшасы

Топ органды тобы «Баласа»

Балалардың жасы 2-жас

Жоспардаң құрылғы кезеңі 27 наурыз - 01 жетекшісан 2023 жыл

Күн тәртібінің №	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балалардың жасы қоңыл-күймен карсы алу. <b>«Оз ұшының тап»</b> Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткітіру.	Балалардың жасы қоңыл-күймен карсы алу. <b>«Тәүелсіз Қазақстан»</b> Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тилянақтау пысықтау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамту.	Балалардың жасы қоңыл-күймен карсы алу. <b>«Тәүелсіз Қазақстан»</b> Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b> Максаты: Коршаган ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Клас мезгіліне байланысты адамдардың күм киу үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Дидактикалық ойын: «Менің Қазақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Суретпен жүмыс «Менің Қазақстаным» Максаты: Суретпен жүмыс «Менің Қазақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру
Балалардың дербес әрекеті (бапын қимылдылықтар, үстел үргі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сойлеуді дамыту <b>«Алғашқы қар»</b> Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күймен таныстыру. <b>Сойлеуді дамыту</b> Максаты: Балаларға әрекеттердің түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жаңсызу</b>	«Казақстан Республикасының мемлекеттік әмбапдары» Максаты: Балаларға әрекеттердің түсіндіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Өз тұныцы тап» Максаты: Мемлекеттік әмбапдардың түсіндіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Сипаттың қараш тап» Максаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Жаңсызу	«Сипаттың қараш тап» Максаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Жаңсызу

Тапергенті жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Танғы ас	Ойнын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлгыммен тындаймын»	«Ас адаминың арасауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауп	Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып, кастерлеп Тортайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Наннын кадрін тусіндеру. Ойын: «Қоюлді трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбекімен келеттін, оған көп күш жұмсалатынын тусіндеру.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына койыны шық» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтту және белме ішінде өз орындарына орналастыру. Күрастыру	Үстел үсігі ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Коркем әдебиет	«Гажайып қамшы» Максаты: Эр мамандыққа жақетті қурауларды атап айры болу, иеден жасалғанын тану. Коршаган оргамен танысу	«Тамашыларды жина» Максаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тарбиелеу. Математика негіздері Сурет салу Сөйлеуді дамыту Коршаган оргамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыныңтыру Баланы күн тәртібіне біргіндел үйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде көлін жүзу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты қасыблан өз бетінше жүруге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты шүшге үйрету (нанды сорпамен бірге ішүш, тек өз тәрелкесінде) тамактың шұйы, ересектің көмегімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге ілтіпат білдіру.	Дене шыныңтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттығунары. Максаты: Шалғын тоғисен және бүкіл тоғисен карқынды езгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Кімбылды ойнандар. Балалардың ойынға қызыгуыштыңдын дамытуға ықпал етегі отырып, негізгі кімбылдарды (жүрү, жүгүрү, лактыру, дамалату) жетілдіру.	Казак тілі Дилактикалық ойны «Төңдерді ата» Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	Дене шыныңтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты бір колмен және екі колмен үсташа, колемдері әртүрлі долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себеке (жәлікке) салу, шарларды домалату, долты екі колмен алға лактыру, долты алға домалату (отырып, түршіп), долты (диаметр 6–8 см) төменге, қашықтықка лактыру.

	<p>екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен жүрү, жілген немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау</p>	<p>ұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, артурлі карқынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аятын үшімденжүтру.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Маган қарай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Ушымен түру, алға, жаңына, артика қадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>бірнеше рет кайташап, желпуштермен жаттыгу жасай білуге үйрепей. Балалар түрлі жанрдан музыканы тыңдал, желпуштерді көтеруге үйрепеді.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p>

тагамга аудару,				
олардын адам ,				
дөңсөүлүгүнан				
пайдасын				
айту, тамактарын				
реттілімен таусын				
шүгүе калыптастыру.				
<b>Күнделігі үйкес</b>				
Үйкыға арналған зең	«Әлди –әлди	«Бауырсақ» ертеңін	«Жақсы жатып,	
аудио-ертеңі	Ұйқытайгой»	тыңдау	жайын тұр!»	
<b>Біріншеге үйкемден</b>	<b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>		
<b>ояту, сауықтыру</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен	Балалардын назарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен
тәнистыру. Бір-	тәнис	тәнис	кайтаруды» үйрету.	тәнисстыру,
кедері жасамай	бірнеше	шүшеге		балалардың
мәдениетті отыруға	мәдениетті	шүшеге		назарын тағамға
баулу, балалардың	баулу, балалардың	шүшеге		аудару.
назарын тағамға	назарын	шүшеге		
аудару.	аудару.	шүшеге		
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Танымылдық үстел үсігі</b>	<b>«Кім солай</b>	<b>«Оз үйнің тап»</b>	<b>Сикыры</b>
<b>әрекеті (баяу</b>	<b>оныны:</b> «Көлөнкесін	<b>сойлейді?» донен</b>	<b>дидактикалық ойын</b>	<b>суреттер</b>
<b>кимылды</b>	<b>тап?»</b>	<b>онын</b>	<b>Максаты:</b> Түстерді	<b>Максаты:</b>
<b>онындар, үстел үсігі</b>	<b>Максаты:</b> Балалардың	<b>Максаты:</b>	<b>ажыратуға</b>	<b>Максаты:</b>
<b>онындары,</b>	<b>есте сактау, көру</b>	<b>Жануарларды</b>	<b>жаттықтыру;</b>	<b>Балалардың</b>
<b>бейнеслеу әрекеті,</b>	<b>кабілеттін дамыту.</b>	<b>дауысынан айра</b>	<b>кабылдауын дамыту;</b>	<b>логикалық ойлау</b>
<b>кітаптар карау</b>	<b>білуге және</b>	<b>білуге және</b>	<b>ойынның ережесін</b>	<b>кабілеітін, ес, зейін,</b>
<b>және тағы басқа</b>	<b>дауыстарына</b>	<b>дауыстарына</b>	<b>сактауға үйрету.</b>	<b>кабылдау</b>
<b>әрекеттер)</b>	<b>електеге үйрету.</b>	<b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>коршаған ортамен</b>	<b>процесстерін</b>
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен</b>
<b>жұмыс</b>	<b>жұмыс:</b>	<b>жұмыс:</b>	<b>жеке баламен</b>	<b>жұмыс:</b>
	Мейірімге каламды	Айзереge түстерді		Айсұлтанға суретті
	дүрьыс колдануға	ажыратуға деген		ұқыпты, толық болу
		үйрету.		кәжеттілігін айттып
		<b>Сейлеуді дамыту</b>		түсіндіру.
				<b>Сурет салу</b>

<b>Серуене дайындық</b>	Балалардың киину реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін аудастырып киоді калағалау.	Балапармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен танистыру.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 56	№ 6
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калағалау.	Балапармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата- анасымен сойлесу, жөпістіктері мен тәрібі туралы айту.	Ата-апалармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен жоғам»

Тәрбиеші:

Култумханбетова А.С.

*Мессерег  
Жүсек Мухамбетов  
Бүркін*

Тәрбиелу - білім беру процессин шиклограммасы

Білім беру үйімдегі ЖПС «Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Топ органды тобы «Балапуса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрілу кезеңі 27 нарада - 01 желтоқсан 2023 жыл

Күн төргілінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсембі	Сәрсебі	Бейсенді	Жұмы
Балалардың кабылдау	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балалардың жасы көпіл-күймен карсы алу. <b>«Оз үшінген там»</b> Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауда, ажыратуға, салыстыруға жеткітіру. <b>Математика иегіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы айтімелеп беру. <b>«Бул кай көде болады?»</b> Максаты: Баланың жыл мәзгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысаяқтау тиесіл белгілерін атапту, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы алу. <b>«Кыста не киеніз?»</b> Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кім кіо Улғисін көрсете түсінідіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Дидактикалық ойыны: «Кыста не киеніз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кім кіо Улғисін көрсете түсінідіру. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Суретпен жұмыс «Менін Қазақстаным» Максаты: Оған сүйгіштікке тәрбиеlez. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен айғынан айтімегесу, кенес беру	Ата-аналармен айғынан айтімегесу, кенес беру	Ата-аналарға балалардың ертеңітік жағынуга үлгеріп алтын келулерін ескеру.	Ата-аналармен айғынан айтімегесу, кенес беру	Ата-аналармен айғынан айтімегесу, кенес беру	Ата-аналармен айғынан айтімегесу, кенес беру
Балалардың дербес арекеті (баяу күмыл - ды обындар, үстел үстігі ойндары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Сойлеуді дамыту <b>«Алғашқы қар»</b> Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рамзідері» Максаты: Балаларға рамзідер туралы түсінідіру. Адамгершилікке, елн сүруге тәрбиеlez. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жапсыру</b>	Сойлеуді дамыту <b>«Оз гүйнди тар»</b> Максаты: Мемлекеттік рамзідерді тануға Үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Сурет салу	Дидактикалық ойыны: «Сипаттына каралаты» Максаты: Сипат сезү арқылы хоконистердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезү арқылы хоконистердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Танертегін жағынғы	№ 3	№ 4	№ 5	№ 56	№ 6
Тапты ас	Ойнын-жаттыну <b>«Тазі колдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті танасынан түсінінген	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жазуап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспацтар, Терін алап, кастерлен Торғайдаларга тастаптар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау; Нанның мадірін түсінідіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан кайлан келеді?» Максаты: Нанның адам	«Дүркес таамактануға баулу» аттіме Көркем айбенет

<p>Бойынши жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамактің күнендегі сейлемеймін, құлғызымен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Орина на қойып шық»</b> Максаты: Жибазардың аттарын атап айтуды және белме ішіндегі орындарына орналастыру. <b>Курастыру</b></p>	<p>Үгелт үсті ойының «Құттарды тап» Максаты: Манадағы жаңа заттарды атап айрыу болу, неғен жасалғанын тану. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Гажайым қапшық»</b> Максаты: Әр мамандықка жақетті құрапарды атап айрыу болу, неғен жасалғанын тану. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Тамашыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айтуды және жылдамдастықта бербенеу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Білім беру үйімдің кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Баланды күн тәрібіне бірніңдеп үйрету. Максаты: Тамактану алдында және лаң болған кезде колын жүз, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көв тамакты касықтан өз бетніше жеуе, ал 1 жас 6 айда – сорла тамакты шүгө үйрету (нанды сорпамен бірге ішүү, тамакты шиптап бірде ішүү, тамакты шиптап бірде ішүү, көмегімен майдықты колдану, тамактан соң ересектерге іштеп бірдей). <b>ЖДЖ:</b> Бүрзу (онғасолға), колды күнде түсінінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жаң-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жазу.</p>	<p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жілтен немесе тақтан атап ету. <b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Корытынды:</b> Балаларды жаңалып малақтау. Таныс-</p>	<p>«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінік ерекшеліктерін суреттерді табу. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коршаған ортамен танысу</b></p>
		<p>Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сақтау жағтынулары. Максаты: Шаян топпен және бүкіл топпен карындын езгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Кіммелді ойындар. Балалардың ойнанға кызыгуышылығын дамытуға ықтап етеді отырып, негізгі таңынштан үстап отырып калыптықса лактыру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екиншінен тұрал), едінде отырган калыптық, таңынштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, ожінеге көю. <b>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынулары:</b> 1. Аладан мен тізеге тіреңе, тұра бағытта снобектеу. <b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түршү» ойынын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Бокс» тәсілінен жағтындығын үйрету.</p>	<p>Музика Тактырыбы: «Музика бояулардың ойыны» Максаты: Музика сипаттың акырату, Ән, Би, Вальс, Марш жаңирарын акыратта білуге ықтап ету. <b>1. Балалар музика</b> залина қолшарына жалауды альп конилі маринен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Кізайл түс-конилі билеу, Сары түс-вапись ыргағы, Қек түс-марш ыргағы екенін туспидіру. Музикалық шығарма тындалады, бірнеше рет кайталап, желпүштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жаңдардагы музыканы тандаған, жемпүштерді көтеруге үйренеді. <b>2. Ән айту.</b> «Балалан» Әннік мәтіннін үйрету.</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгулыбыстарын тұзбуу, балалармен жеке айтмалесу.	алға жаттыгүү.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы арекеттер етуге ынталандыру.	Кирагым мен демалу.	Табигатка деген қызыгуышылдыктарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 2
Серуенин оралу	Балалардың үйнамшылдықтың топка оралуы күмдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екіншіден журу.	Күмдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктең кояға калыптастыру.	Балалардың күмдерін ретімен шешінгеп дагдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наизарын тағамға аудару, олардың адам деңсаудағына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен туысып ішуге калыптастыру.	Танамды асықтай жеу керек.	Ас індер алдында колынды жүзу керек.	Макал-жөтел: Тату үйдін тамағы-татті.	Ызыспен обнамау, колдарын сұрмелі тамакты шашпау.	
Күндізгі үйкі	Үйкігүй арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди – әлди үйнектайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу беру Коркем алебет	«Бауырсақ» ертегесін оқып беру Коркем алебет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	№ 1
Беріндеп үйкідан ояту, сауыттыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 2
Бесіл ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне келергі жасамай мәдениетті отыруға балалардың наизарын тағамға аудару.	Балалардың наизарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспен ішуге калыптастыру.	«Бага айтты», «Ас кайтаруды» Уйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың наизарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес арекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсіг ойындаръ, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	Танымдық үстел үсіг ойыны: «Көлөнкесін тап?» Максаты: Балаларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкітелеу Уйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкітелеу Уйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйітай тап» диаджискалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойыннын ережесін сақтауға Уйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Мұзыкалық жұмбак Максаты: Картты, акырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдірүү. Музыка	Сынбарлық суреттер Максаты: Балалардан логикалық ойдау, кабілеттін, ес, зейн, кабылдауда процесстерді дамыту. Құрастыру Мүсніеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Алиңұрга каламды дұрыс колдануға Уйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Нұрасылаға түседі ажыратылуға білуге Уйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Адияның құрастыруға деген қызыгуышылдығын арттыру. Құрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Айша каламды дұрыс үстaugа Уйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке балалармен жұмыс: Ахзареге суретті үстапты, толық болу жағеллігін айтып тусинліру.	

<b>Сурене дайындык</b>	Балалардын киңиу рөгөлгін бахылау.	Сыртқы күймдердің аудыстырып киоді кадалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сурене шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Сурег салу Балаларды табиғатпен тәншестіру.
<b>Сурен</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
<b>Балалардын үйге кайтуы</b>	Ата-анага кенес: Балалардын тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде болалының үй тапсырымасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сайнасу, жетістіктері мен тәрібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен КОҒАМ»
Тәрбиеші:					

*Мексересінде*  
**Дүккөр Етебек**

**Тәрбиелу - білм беру процесінің циклограммасы**

Білм беру үйінімен ЖШС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ оғананы тобы «Баласауда»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрьозу кезеңі 04 - 08 жетекссан 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үнісі</b> <b>Балалардың кабылдау</b>	<b>Дүйсебой</b> <b>04.12.2023</b>	<b>Сейсебі</b> <b>05.12.2023</b>	<b>Сәреңбі</b> <b>06.12.2023</b>	<b>Бейсебі</b> <b>07.12.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>08.12.2023</b>
<b>Балалардың жасы 3-жас</b> <b>«Асыно»</b> Максаты: Ұлттық ойыннан турлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Балалардың жасы 3-жасы</b> <b>«Оз ұшының тап»</b> Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Балалардың жасы 3-жасы</b> <b>«Тәуелсіз Казақстан»</b> Максаты: Казақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Балалардың жасы 3-жасы</b> <b>«Бұл қай кездे болады?»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиңактау пысықтау тиести белгілерін аттап, тілдерин жетілдіру, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Балалардың жасы 3-жасы</b> <b>«Коян тапқырынан»</b> Максаты: Баланың тапқырынан түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Суретпен жұмыс «Менінің Казақстаным»</b> Максаты: Оған сүйгіштікке тәрбиеleу. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әтімелесу, көнес беру</b>	<b>Ата-аналарға көнес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапқызы үйден калагалац жаттату.	<b>Ата-аналармен әтіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертептік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға көнес:</b> Уйде Әнұран қайталау.	<b>Ата-аналармен әтіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	<b>Ата-аналарға көнес:</b> Баланы үйде аяқ күйінін он, теріс деп үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (башу қимылдары ойнадар, үстеги ойнадар, бейнелеу әрекеті, кішіншілар жағынан тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Ою өрнектер»</b> Максаты: Балаларга оюндарды түсінік беру. <b>Күрастыру</b>	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсінік беру. <b>Адамгершілдік, ели сүзіге тәрбиеleу.</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Оз туынды тап»</b> Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Коян бауырсақтың кездестіріліві»</b> Максаты: Коян туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.
<b>Тапертенің жаттығу</b>	<b>№ 7</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>

Таны ас	<p><b>Ойнын-жаттыгу · «Таза колдар»</b> Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаімын»)</p> <p><b>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ас адамиңц арқауы»</b> Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоуп</p> <p><b>Үйимдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p> <p>«Орина на жойын шықу» Максаты: Жиһаздардан ин аттарын атап айтту және белме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Ас қайыру тақиғаты: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсан! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p> <p>Үегел үсті ойны «Күстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.</p> <p>Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет</p> <p>Ас қайыру тақиғаты: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсан! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p> <p>«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, нелден жасалғанын тану.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы туслық беру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларын туслыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Аспанатын даусын ақырат» ойны</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалық аспаптардан тембрлерін жаурастыру баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен жарыс аду.</p> <p>Ойны: карточкалар пінанино, скрипка, гитара, сыйрай, домбыра, жетіген, кобyz, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Унгаслада</p>

<p>Чынмен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяты алға, еңшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тірел, тұра бағытта сабектеу.</p> <p><b>Ойны:</b> «Қояным, кояным түршіш» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тұныс алу жаттыгуы Педагог жоспары бойниша</p>	<p>Түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жау, саусактарын ашып жетму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карсымын, заттардың арасымен шенбер бойниша, аяктың ушыменжүргүру.</p> <p><b>Ойны:</b> «Маган қарай енбекте» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жау, саусактарын ашып жетму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карсымын, заттардың арасымен шенбер бойниша, аяктың ушыменжүргүру.</p> <p><b>Ойны:</b> «Маган қарай енбекте» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жау, саусактарын ашып жетму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карсымын, заттардың арасымен шенбер бойниша, аяктың ушыменжүргүру.</p> <p><b>Ойны:</b> «Маган қарай енбекте» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жау, саусактарын ашып жетму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карсымын, заттардың арасымен шенбер бойниша, аяктың ушыменжүргүру.</p> <p><b>Ойны:</b> «Маган қарай енбекте» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылықтарын түгизу, баллармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп кюофа калыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>
<p><b>Түсік ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,</p>	<p>Тагамды асықтай жеке көрек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жүу көрек.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.</p>

	олардын адам денсаулыгына . пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шүше қалыптастыру.			
<b>Күншілгі үйкес</b>	Үйкыга арналған әүен аудио-өртегі «Әлді –әлди үйкітайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындату	Үйкыға арналған әүен аудио-өртегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
<b>Біргіндең үйкьдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын перрілігімен таусып шүше қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелді)</b>	Танымдық үстел үсті ойнини: «Көлөнкесін тап?»	«Кім солай сойлейді?» допшен ойни	«Оз үйніңді тап» дидактикалық ойни	Сикърлы суреттер
	Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тилянқұтылыққа және үқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Максаты: Гүстерді актаратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойниниң ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Максаты: «Козінді жұмып, колынмен анықта»	Максаты:
	Бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Жаңауарларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншік, үлкен-кіші үйымдарын бекіту.	Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
	Зиннурдың үсек көл моторикасын дамыту. Сурет салу	Жібекке тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрасыту	Мирасқа суретті ұбынты, толық болу кажеттілігін айтып түсінілруге.
				Сурег салу

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың кинуу рөгтүүлгүн бакылау.	Сыртқы кимдерин аудастырып киоді калагалау.	Балалармен жеке энгімелесу.	Сыртқы кимдерін аудастырып киоді калагалау.	Балаларды табигатпен тәнестыру.
<b>Серуен</b>	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
<b>Балалардың үйге кайтуу</b>	Баланы үйде аяк кимін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калагалау.	Баланы үйде аяк кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнинде кенес беру	Үйге тақпак жаттап келу.

Тәрбиепі:

Кулмуханбетова А.С.

*Министерство  
по делам молодежи и спорта РК*  
*Министерство по делам молодежи и спорта РК*

Тәрбиеу - білім беру процесінде циклограммасы  
Білім беру үйіні ЖШС «Нұр-Әли» бобеюкі балабакшасы

Топ ортанғы тобы «Балдауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәргілдің Утраси	Дүйсебі 11.12.2023	Сейсебі 12.12.2023	Сәреңебі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.  Суретпен жұмыс «Менин	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.  «Өз үшіншін тайд» Максаты: Казакстаны»	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.  «Тәуелсіз Казакстан» Максаты: Казакстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасындары туралы әнгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?»  Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиңактау псықтау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, тәншамдылықтарын, дамыту.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.  Суретпен жұмыс «Менин Казакстаны» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиеу. Сойлеуді дамыту
	«Математика негіздері	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Математика негіздері	Максаты: Баланың жыл мезгілдерін тиңактау псықтау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, тәншамдылықтарын, дамыту.	Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәншамдау
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын ертеңгілік жаттынуга Улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын такпакты үйден кадагалап жаттату.	Ата-аналармен әнгіме: Үйде Әнуран кағылау.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарда кенес: Тауелсіздік күніне орай балаларға такпакты үйден кадагалап жаттату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рамзандар» Максаты: Балаларға рамзандер туралы түсінізу.	Дидактикалық ойыны: «Оз туынды таш» Максаты: Мемлекеттік рамзандерді тануға үйрету.	«Тышқан мен мысық» Ойын максаты: балаларды шашаш әрі шыдамды, үйимшылдыққа үйрету.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Математика негіздері

жэне тагы баска эрекеттер)		Адамгершілкке, елін сүргө тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> Жапсыру	Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Дене шынықтыру
Таңертенгі жаттыгу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Ойын-жаттыгу «Газза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет өрежесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаӡашының жұмысымен таныстыру, сұрак- жарап	Нан киқымын шашшантар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастаңдар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Ас қайыру тақшагы: Жегеніміз иш болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген атайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орина на койып шы» Максаты: Жиңиздардың аттарын атап айтуды және белме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Күрастыру</b>	Үстел үсті ойныны «Күстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандыққа жақетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Коршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшаушу» Максаты: Отшаушу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Білім беру үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Казақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Үстел үсті ойныны «Күстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>
Серуенге дайындық	Балаладын серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.

Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саптесін топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың саптесін топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру
Түсекі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тарамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен тауысын шүгеге калыптастыру.	Тарамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Тарамды асықтай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен тауысын шүгеге калыптастыру
Күндізгі үйқы	Үйқыга арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалту	Үйқыга арналған ауен аудио-өртегі	
Біргіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүгеге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүгеге калыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарашу	Сыңырылы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту. Кұрастау	«Кім калай сойлейді?» доспен ойны Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; дауысынан айыра білуге және	«Оз үйнің тап» дидактикалық ойны Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ерекшеліктерін	«Кім калай сойлейді?» доспен ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Кім калай сойлейді?» доспен ойны Максаты: «Козіңді жұмышы, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жұан-жінішке, үлкен-кіші үйымдарын бекіту.

және тағы басқа эрекеттер)	Мүсіндеу	дауыстарына елкетеуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	сақтауға үйрету. <b>Коршаган ортамен тәнестеру</b>	Математика негіздері дауыстарына елкетеуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алғынурдың ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Айтореге тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Күрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алғынурға түстерді ажыратып үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиатпен тәнестеру.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ күймін он, теріс деп үйрету.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ күймін он, теріс деп үйрету.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау

Тәрбиеші:

Кулмұханбетова А.С.

*Мектептегі  
Жүйесін Мұнайсебаев*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖІПС «Нұр-Әли» бебеюжай балабакшасы  
Топ ортанты тобы «Балауса»

Балаардың жасы 3-жас

Жоспардың күршілу көзегін 18 - 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі 18.12.2023	Сейсебі 19.12.2023	Сәрсебі 20.12.2023	Бейсебі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
<b>Балаардың кабылдау</b>		Балаарды жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаарды жақсы көңіл -күймен карсы алу.	Балаар өз отбасылары туралы әтімелеп беру. <b>«Бұл кай кездे болады?»</b>	Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Максаты: Балаардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>«Оз үшіншін тап»</b> Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		Максаты: «Суретпің кай жыл мезгілін салды?» Балаардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кальпастыру.	Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау псықтау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, тәсімдыштықтарын дамыту.	Максаты: Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру	Ата-аналармен әнгімелесу:
<b>Математика негіздері</b>		Максаты: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнсөс: Үйде Әнчіран кайттапату.	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаарын танертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнсөс беру</b>					<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.
<b>Балаардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды онындар, үсегел үсегі онындары,</b>					Максаты: Математика негіздері

Бейнелуу эрекегү, кітаптар карау және таңы баска эрекеттер)	Күрасетүр	Күрасетүр	Рамзидерді таңуға йиредүү.	Сурет салуу тәнестер	Сурет салуу тәнестер	Сурет салуу тәнестер	Сурет салуу тәнестер	Сурет салуу тәнестер
Таныс жаттыгу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таныс ас	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттыгү «Газа колдар»	Ас кайыру тақлагы:	Ойын-жаттыгү:	Ойын-жаттыгү:	«Бағдаршам»	Музыка	Музыка
	Максаты: Балаларга аспазышының жұмысымен тәнестер, сұрап- жауап	Балалардың назарын тагамра аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнтаzdай, Тарамға кол созамыз.	Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнтаzdай, Тарамға кол созамыз.	(сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Такырыбы: «Сиңирлы ағаш»	Такырыбы: «Сиңирлы ағаш»
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үегел үегі ойныны «Күстарды тап»	«Гажайыл қапшың»	«Мерекелік отишшу»	«Бағдаршам»	«Бағдаршам»	«Бағдаршам»	«Сиңирлы ағаш»	«Сиңирлы ағаш»
	Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	Максаты: Әр мамандыққа қажетті қурауларды атап айыра білу, иеден жасалғанын тану. Корнигани ортамен тәнису	Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салуу	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кездे холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда
Білім беру үйимдастырылған бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-төндік сактау жаттыгулары.	Казак тілі Тәуелсіздік – тартуы ол тапарлар.	Дене шынықтыру Балалы күн тәртібінен біртінеліп үйрету.	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде холын жүү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамакты қасыпен ез бергінше жүгө, ал 1 жас 6 айда

	<p>жүрү. Кимылды ойындар. Балалардың ойынга қызыгушылығын дамытуға ықпал етे отырып, негізгі кимылдарды (жүрү, жүтру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турал), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Нерізгі кимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дога астынан сәбектеу.</li> <li>2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы ао» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үста» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>берген аманат. <b>Тәуелсіздік</b> келешектің кеңілі.</p> <p><b>Тәуелсіздік жүрмін сені</b> багалап, <b>Тәуелсіздік откен</b> куниң отілі.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турал), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Нерізгі кимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дога астынан сәбектеу.</li> <li>2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы ао» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үста» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>– сорпа тамакты ішүе үйрету (нанды сорнамен бірге ішу, тек өз тарелкесіндегі тамакты ішу), ересектің комегімен майлыкты колдану, тамактан сон ересектерге іштіп苍 білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турал), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Нерізгі кимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дога астынан сәбектеу.</li> <li>2. Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы ао» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үста» баяу әүен ыргагымен демалу.</p>	<p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың арқайсысына алма ағашының суреті және қызы альынан жегі атма</p> <p>Уlestірледі.</p> <p>Орындалған шығармани тындац, сикырыл ағаш бұтқартарына алмалады дыбыс біншінге сәйкес орналастырады..</p> <p>Агашта бейнеленген бұтқартар нота сызыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b> Ал енді сендер ән тындаңдар.</p> <p>«Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p><b>«Шөжелер»</b> бині таныс би кимылдарымен билету</p> <p>Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын түркүзу, балаармен жеке айтімелесу.</p>
--	---	--	--	---

Серуенге  
дейнінде

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуенин оралуу	Балалардын саптеп топка оралуу, сапта еки-екіден журу.	Киимдерін регімен шешіп, шафтарына бүктеп көюға калыптастыру.	Балалардын саптеп топка оралуу, сапта еки-екіден журу.	Балалардын үйлімшылдыкten топка оралуу киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардын үйлімшылдыкten топка оралуу киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түсік ас	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулыгына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.
Күдізгі үйкى	«Әлди –әлди үйнектайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкүга ариналған зуен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндең үйкүдан ояту, сауыктыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үстел үсті ойндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қараша және тагы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» допней ойын	«Оз үйнің тап» дидактикалық ойын	Ташымдақ ойын: «Көзінді жұмының, көльянмен анықта»	Максаты: Түстерді ажыратуға жеткітіру; қабылдаудын дамыту; ойнанның ережесін сактауға үйрету.	Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту. Күраистыру Мұсіндеу

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дінмұхамедке тұныс алу жағтығуын жасату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайшыны дұрыс ұстаяуға үйрету. <b>Күрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алғанұрга түстерді ажыратға блуға үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурег салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді қадагалау.</b>	<b>Балалармен жеке әңгімелесу.</b>	<b>Балаларды табигатпен таныстыру.</b>	<b>Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді қадагалау.</b>
<b>Серуен</b>	<b>№ 16</b>	<b>№ 17</b>	<b>№ 18</b>	<b>№ 19</b>
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.	<b>Баланы үйде аяқ күйін он, теріс деп үйрету.</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Демалыс күнді жақсама откізу.</b>
				<b>№ 20</b>

Тәрбиеші:

Кулмұханбетова А.С.

Министерство  
образования и науки

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әм» бебек жағы балабакшасы

Топ ортанды тобы «Балаласа»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрүлүү көзөндө 25 - 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
<b>Балалардың қабылдау</b>	<b>25.12.2023</b>	<b>26.12.2023</b>	<b>27.12.2023</b>	<b>28.12.2023</b>	<b>29.12.2023</b>
<b>Балалардың жасы алудан кийінен карсы алу.</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> <b>«Көпіллі қыс» Максаты:</b> <b>Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту.</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың жасы коніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Көпіллі қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. Көркем әдебиет	Балалардың жасы коніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Ажарының көңілі ертегі» Максаты: Тактыпты суретпен жұмыс жасай отырып тусініктіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сойлеуді дамыту	Балалардың жасы коніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суреттің кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдерін тұрағын тусініктіру. Коршаган ортамен таныстыруду.	Балалардың жасы коніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыруду	Балалардың жасы коніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жана жыл туралы әнгімелен беру. Көркем әдебиет
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көтөс беру</b>	<b>Ата-аналарға көтөс:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аздан корғану. Жыл мезгіліне сай кіну.	<b>Ата-аналарға көтөс:</b> «Баланызбен демалысты қалай откөзсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға көтөс:</b> Жаңа жыл ертегендегіне тақпакты жаттан келу.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнест беру.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнест беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдың ойнадар, үстел үті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тая басқа әрекеттер)</b>	<b>Кімнұл-козгальыс ойыны:</b> Максаты: «Коңыздар» жүгүруге, белгі бойынша козгальысты өзгертуе ўрету. Күрастыру	<b>Үсегел үсті ойыны:</b> «Болалардың күрастыры» Максаты: Зейнілдікке баулу.	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Өз тұнуды тап» Максаты: Мемлекеттік әмбебаптардың танута үйрету. Коршаган ортамен таныстыруду Сурет салу	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезуд арқылы кекөністердің атын табу.	<b>«Кар кесегі»</b> Максаты: Балаларға қарандашты дұрыс үстай блуді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коршаган ортамен таныстыруду Сурет салу

№ 25	№ 24	№ 23	№ 22	№ 21
Таперткі жаттығу	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастаңдар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Ас адаминың арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас жайыру тақынагы: Жегеміміз нан болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айттарымыз оң болсын! болжын! Әумин!
Таңғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастаңдар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Ас адаминың арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас жайыру тақынагы: Жегеміміз нан болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айттарымыз оң болсын! болжын! Әумин!
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жана жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиңактылық пен үқыптылықта тәрбиелу. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Гажайып қашық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті қурадарды атап айыра билу, нелен жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	«Мерекелік отишшу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланын дербестікке үчтүлісін колдау, әрбір баланы күн тәрбійне біргінде үйрету. <b>Максаты:</b> Тамактану алдында және лас болған кездे колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касықпен өз бетінше жүгүт, ал 1 жас 6 айда	Дене шынықтыру шаралары <b>Максаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін саулердердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмының	Казак тілі Дала да кар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр бол жатады.	Дене шынықтыру Журу Максаты: Педагогтін артынан журу, жүптасып журу, шенбер бойымен кол ұстасып журу, карқынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруге ауысу, Енбектеу кезінде кол мен аяқтың залығта колдарына

<p>– сорпа тамакты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішү), ерсекстің кеметімен майлыкты колдану, тамактан соң ерсектерге ілтіп айналып білдіру.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншіне тұрып), едende отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяқтан алға карай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап отту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ало мен кояндар» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат үстінде) тиреуде тепе-тегідік сактау. Берілген белгіге көніл аудару, кимыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-кәтіненса тәрбиелу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншіне тұрып), едende отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долттықақта арқылы домалату.</li> <li>2.Кос аяқтан алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көкжектің үйі» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долттықа үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жалаула алып көнілі маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шыгармаларды тыңдал, мазмұнына, маттінен сәйкес суреттікарточканы көрсете болу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырақтың кимылы:</b> (аякты топтылдату, аяктан аяққа ауысу, кол шапалактау, сыйлдармакты сыйлышрату)</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2. Долттықақта арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы ао» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долттықа үрлеу» тыныс алу жаттығын жасау.</p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын түрьзү, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>жалаула алып көнілі маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шыгармаларды тыңдал, мазмұнына, маттінен сәйкес суреттікарточканы көрсете болу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырақтың кимылы:</b> (аякты топтылдату, аяктан аяққа ауысу, кол шапалактау, сыйлдармакты сыйлышрату)</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2. Долттықақта арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы ао» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долттықа үрлеу» тыныс алу жаттығын жасау.</p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын түрьзү, балалармен жеке әнгімелесу.</p>
---	--	---	---	---

Серен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуенин оралу	Балаардың үймештүлдүкпен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балаардың сапен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп колоға калыптастыру.	Балаардың сапен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балаардың үймештүлдүкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен. таныстыру. Балаардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балаардың назарын тагамта аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.
Күндізгі үйкى	Үйкүрга арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүткіштік» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тұнлату	Үйкүрга арналған ауен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндел үйкүдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балаардың назарын тагамға аудару.	Балаардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Балаардың назарын тагамға аудару.	Балаардың назарын тагамға аудару.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсгі ойндарды,	«Дөңгелектер»	«Кім солай сойлейді?» допен ойны	«Оз үйінді там» дидактикалық ойны	Танымдық ойны: «Козинің жұмыны, Колынимен анықта»	«Түлкі»
	Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру.	Максаты: Күрасыту	Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіліктіру;	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинмүсіндең	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинмүсіндең

бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тәғы баска эрекеттер)	<b>Мүсіндеу</b>	даудысынан айыра блуге және даудистарына елкитеуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	кабылдаудын дамыту; онынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Коршаган ортамен тәнестеру</b>	кіші үгымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	Үйрету. Ертегімен тәнестеру. Солакша пішіне келтіріп, бұрынғарын кырлауды ермексаздан мусиндеуге үйрету. <b>Кұрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айдайға ұсак қол моторикасын дамыту. <b>Сурег салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Яссинаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайшыны дұрыс устауға үйрету. <b>Кұрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрга түстерді ақыратып үйрету. <b>Сойлеуді дамыту.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мухаммедке ұсак қол моторикасын дамыту. <b>Сурег салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киңін реттілігін бакылау.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді калағандау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен тәнестеру.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді калағандау.
<b>Серуен</b>	<b>№ 21</b>	<b>№ 22</b>	<b>№ 23</b>	<b>№ 24</b>	<b>№ 25</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде яқ кимін он, теріс деп үйрету.	Психологтың көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калағалау.	Баланы үйде яқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-аната көңес: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Демалыс күнді жаксы откізу.

Күтімханбетова А.С.

Тәрбиеші:

*Мекемегінде  
Зерткір Үйнеллесбесін  
Түзед*

Тәрбиелу - білім беру процесінің нюансы  
Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әмір» бебексай балабакшасы  
Топ ортанты тобы «Балауса»  
Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 03 - 05 кантар 2024 жыл

Күн тәргілінін Үнгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балалардың қабылдау			Балаларды жасы көnl -күймен карсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кальптастыру. <b>Коршаган ортамен</b> тәнисстыру	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жасы көnl -күймен карсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кальптастыру. <b>Коршаган ортамен</b> тәнисстыру
			<b>Ата-аналармен</b> әнгімелесу, кенес беру	<b>Ата-аналарға кенес:</b> Жана жыл ертеңгілігіне тактика жаңтап келу.	<b>Ата-аналармен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оз туынды там»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипап көр» <b>Максаты:</b> Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу. <b>Математика негіздері</b> раміздерді тануға үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> тәнисстыру <b>Сурет салу</b>	<b>«Кар кесегі»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, кар кесегінін суретін салызыу арқылы әдемілікке баулу. <b>Коршаган ортамен</b> тәнисстыру <b>Сурет салу</b>
					№ 27
					№ 28

Таныл ас	<p><b>Ойын-жаттыгу «Таза колдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тагамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойныша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлағыммен тыдаймын»</p>	<p>Асқайтыру тақшасы:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмні!</p>	<p><b>Ойын-жаттыту:</b></p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздайдай, Тагамға кол созамыз.</p>
	<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Гажайып қапшыу»</b></p> <p>Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b></p> <p>Максаты: Отшашу туралы түсінік беру.</p> <p>Кауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
		<p>Казак тілі</p> <p>Ата отыр кәріміз, Куат берер дәріміз. Әүлиедей аялап, Ардағтаймыз беріміз!</p>	<p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>(сүрет карастыру)</p> <p>Максаты:</p> <p>Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жаңысқыр</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Теп-тептік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілгін бойымен, гимнастикадақ скамейканын үстімен журу, заттарға шығу (гимнастикадақ скамейкага, жұмсақ модульге және т. б.);</p> <p>Кимылдауды үйлесімді орындауға, кейбір кейінкерлердің қаралтайм арекеттерін жеткізе блүгеле үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онғосын), колды көуде тусында айқастыру және</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін</p>

		екі жағына жазу, көлдү шапалактау, көлдү алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.	жазу (екіншісіне турғып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып айтын ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кюо.
		<b>Негізгі қимыл- козғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер боянша, аяқтың ұшыменжүргіру. <b>Ойын:</b> «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау. <b>Корыттынды:</b> Тыныс алу жаттығуын	<b>Негізгі қимыл- козғалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1.Допты қакпа арқылы домалату.
Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кураударын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын түгзүз, балаңармен жеке зинмелесу.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын түгзүз, балаңармен жеке зинмелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28
Серуенин оралу	Күмдерін ретімен шешіп, шкафтарына буктеп көнға калыптастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта еді- екіден журу.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас ішер алдында колоңды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен тәннестіру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдаланы айту, тамактарын реттілігімен тауысын шүгеле калыптастыру.

Күншілгі үйсі	«Бесек жырын» тынышату аудио-өртегі	Үйкіга арналған зең аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тынышату.
Біргіндең үйқыдан оғту, сауықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Тамактарын Реттіліммен таусып шүше қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділік ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішкілар қараша және тәғі басқа әрекеттер)	«Оз үйілді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыраттуға жеткістыру; кабылдаудың дамытуу; ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаган орталық танистыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыны, жолынмен аныктай» Максаты: Ұзын-қыска, жұан-жіңішке, үлкен- кіші ұтмадарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> танистыру. Коршаган орталық танистыру	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексаздан пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен танистыру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мусиндердеге үйрету. Күраастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстега үйрету. Күраастыру	Жеке баламен жұмыс: Алматыра түседі ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекстің үсак қол мотогрикасын дамыту Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әтімелесу.	Балаларды табиттеп танистыру.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге кайтуы	Баланды үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Мендереги  
Жүсір Меремшімбетов

**Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы**

**Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы**  
**Топ ортанды тобы «Балалуса»**

**Балаардың жасы 3-жас**

**Жоспардың күрүл жөні 08 - 12 кантар 2024 жыл**

Күн тәргілінің Утгасі	Дүйнешібі 08.01.2024	Сейсінбі 09.01.2024	Сәрсепбі 10.01.2024	Бейсенді 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаардың қабылдау	Балаардың жақсы котил- күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап» Максаты: Балаардың зейнілділік пен байнаныштығын дамыту, жануарлардың тәлдерін ажыраттуға үйрету.  Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	Балаардың жақсы котил-күймен карсы алу. <b>«Аякарлы қыс» ертеғі</b> Максаты: Тасырынтың суретпен жұмыс жасай отырып түсінктіру. Суреттер бойынша әнгімелу.  Ага-аналарга көнесп: Қыс мезгілі болғандақтан ақыдан корғану. Жыл мезгіліне сай кіну.	Балаардың жақсы котил-күймен карсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Максаты: Балаарды алғырылымка, қырагылыққа, татулыққа тербисеу. Елгілік касметтерін артыру. Денсаулықтарын шыныстыру.	Балаардың жақсы котил-күймен карсы алу. <b>«Кояндар мен қасқыр»</b> Максаты: Балаарды алғырылымка, қырагылыққа, татулыққа тербисеу. Елгілік касметтерін артыру. Денсаулықтарын шыныстыру.	Балаардың жақсы котил-күймен карсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Максаты: Балаардың коммуникативтік күрделілігін таныту. Коркем әдебиет
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	Ага-аналарга көнесп: «Баланыңзben демалыстың қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ага-аналарға көнесп: «Баланыңзben демалыстың қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балаардың тазалығы жөнінде көнесп беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балаардың тазалығы жөнінде көнесп беру.
Балаардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойыншар, үстел Үсті ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таты басқа әрекеттер)	Күрьылғышы Балаарды қүрьылғышының қызыметімен таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, балағашшаны қүрьылғышылар салатының түсініліру. Ойын арқылы үйлерді калай салатының көрсету.	Үстел үсіг ойыны: «Боліктерді құрастыру» Максаты: Зейнілдікке баулу. Күрьылғышы	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рамздарді тануга үйрету. Корнаган ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	«Кар кесегі» Максаты: Балаарға карандашты дұрыс үстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін салызы арқылы әдемілікке баулу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Сурет салу
Таптертің жаттығу	Күрьылғышы № 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33

Танғы ас	<p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлөп Торғайларға тастандар. <b>Сейлеуді дағыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</b> Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас кайыру тасқыны: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Дүмін!</p> <p>Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға көл созамыз.</p>
	<p><b>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p><b>«Гажайып қалыптық»</b> Максаты: Эр мамандықка қажетті күралдарды атап айыра білу, нелен жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p> <p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>
	<p><b>Білім беру үйимының кестесі бойыниша</b></p>	<p><b>Үйимдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-тепеңік сактау жаттығулары.</p> <p><b>Максаты:</b> Тура жолмен, сзықтармен шектелген (сні 20-25 см, үзіндігы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканын үстімен жүруг, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмсақ модульге және т. б.); түрү.</p>	<p>Дене шынықтыру Ебектеу, ормелу.</p> <p><b>Максаты:</b> Борнеден (диаметрі 15-20 см) атап өту, 35-40 см жоғары койылған арқанның астынан енбектеу, күрсаудан енбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүгін жазу (екіншісінен түрлі), едende отырган қалында, таяныштан үстап</p> <p>Дене шынықтыру Максаты: Долты шатын тобешіктен баулу. Досым, саган сенемін. Сеніп отем!</p> <p>Жолы болған демемін, жөн ботен. Достық деген — адамның көрігі екен, Достық деген адалдың серіри екен.</p> <p>Домалату, лактыру. Максаты: Долты шатын тобешіктен домалату; долты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру; долты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру. Достық карым-катаңаска тәрбиелу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүгін жазу (екіншісінен түрлі), едende отырган қалында, таяныштан үстап</p> <p>Музика Тасқыбы: «Сикырлы ағаш» ойны</p> <p><b>Максаты:</b> Өүенің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген өзенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әркайсының алма</p>

Кимылдарды	<p>Уйлесімді орындауда, кейінкерлердің каралайым эрекеттерін жеткізе білуге үрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онғасола), колды көуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс</b></p>	<p>отырып аяктын үшімен түру, алға, жынына, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қакпа арқылы домалату.</li> <li>2.Кос аяқтан алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көкектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тұныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүргүр, жілтен немесе таяқтан аттаң ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадактау. Тұныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>турғын), едende отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяктын ушымен түру, алға, жынына, артқа қадам жасау, аякты алға, оқшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дуга астынан сибектеу.</li> <li>2. Допты какпа арқылы домалатуды жайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін үста» баға ауен ыргағымен демалу.</p>	<p>агашының суреті және кылы алғынган жеті айма Улестіріледі.</p> <p>Орындаған шығарманы тындан, сикырлы ағаш бутактарына алмаларды дыбыс біктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бутактар нога сызыктары, ал алмалар нога ретінде колданылады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал еңде сендер эн тынданар. «Балапан» эй. Дауыстарын салған балаларды маңақтау.</p> <p>«Шөкелер» бин таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Балалардың серуенге детен кызынушылықтарын түгзү, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p><b>Серуен</b></p> <p>№ 29</p> <p>№ 30</p> <p>№ 31</p> <p>№ 32</p> <p>№ 33</p>
------------	--	---	--	---	---

<b>Серуенен оралуу</b>	Балалардың үйимшылдыкпен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына калыптастыру.	Балалардың үйимшылдыкпен топка оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда тамактарын реттілігімен таусып шүруге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колыны жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
<b>Күнділгі үйкө</b>	Үйкөга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкөтгайой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындауы	Үйкөға ариалған әүен аудио-өртегі
<b>Біргіндең үйкөдан ояту, сауыктыру шаралары</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүруге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер»	«Кім солай сойлейді?» допшен ойни	«Өз үйніді тап» дидақтикалық ойын ойни	Танымдық ойны: «Козінді жұмыны, колынмен анықта»
	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Максаты: Жануарларды дауысынан айрыра білуге және дауыстарына елжектеге үйрету.	Максаты: Гүстерді ажыратуга жеткыттыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету.	Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші үймдарын бекіту.
	Кұрастыру	Коршаган орнамен таныстыру	Коршаган орнамен таныстыру	Математика негіздері
	Мүсіндеу	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	«Ит адаминың досы»
				Максаты: Ит туралы туспік беру.
				Көл икемділігін дамыту.
				Кұрастыру
				Мүсіндеу

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мираска ұсак қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзереge тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайшыны дұрыс үстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алғандыра түстерді ақыратып үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайшыны дұрыс үстауға үйрету. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың күйнүреттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калагалау.	Балалармен жеке айтімейсуз.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калагалау.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Балалардың үйге кайтыуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың газалығы жөнінде кенес беру	Ата-анарапта тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиепі:

Кулмұханбетова А.С.

*Мемлекеттік  
Ділшердің жаңы*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебекшай балабакшасы

Топ органды тобы «Балаусада»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 15 - 19 наңтар 2024 жыл

Күн тәргілбінің Унісі	Дүйнешібі 15.01.2024	Сейсенді 16.01.2024	Сейсенді 17.01.2024	Бейсенді 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балалардың қабылдау	Балалардың жасыңың көңіл-күймен жасы алу.  Тамырыңыз «Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.  Математика негіздері	Балалардың жасыңы көңіл-күймен жасы алу.  Дидактикалық ойыны: «Төлі тап» Максаты: Балалардың зейнілік пен байқауыштығын дамыту, жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету.	Балалардың жасыңың көңіл-күймен жасы алу.  Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезілін салды?» Балалардың жыл мезілдері туралы түсініктегін кальпастаstry.  Коршаган орталымен тапсыстыры	Балалардың жасыңың көңіл-күймен жасы алу.  Суретпен жұмыс: «Конілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрреттілігін таныту.  Көркем әдебиет	Балалардың жасыңың көңіл-күймен жасы алу.  Суретпен жұмыс: «Конілді қыс» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Егер сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналярдаң кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай кіну.	Ата-аналярдаң кенес: «Баланызben демалыстық калай өткізеіз?» Ата- аналярмен сұхбат.	Ата-аналярдаң кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналярмен әтіме: Балалардың тазальғы жөнінде кенес беру.	Ата-аналярмен әтіме: Ата-аналярдаң балаарының тангерсөлік жаттынуга үлгергін алып келудерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -лы ойындар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тапта басқа әрекеттер)	Күрьынышы Балаларды күрьынышының қызметімен тапсыстыру. Каншама Уйлер, мектеп, балабакшаны күрьынышылар салатының түсіндіру. Ойны арқылы үйлерді калај салатының корсету. Күрьынышы	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Максаты: Зейнілдіке баулу. Күрьынышы	Дидактикалық ойыны: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Коршаган орталымен тапсыстыры Сурет салу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы коконістердің атын табу. Математика негіздері	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс үстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін сағызу арқылы әдемілікке баулу. Коршаган орталымен тапсыстыры Сурет салу
Тангерсөлік жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38

Танғы ас	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Тортайларга тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p><b>«Асададының арқауы»</b> Максаты: Балаларға аспаӡашының жұмысымен тәннистыру, сұрак- жауп</p>	<p>Ойын-жаттығу <b>«Таза колдар»</b> Балалардың назарын тәгамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас кайыру тақығы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атаға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұамыт, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.</p>



Түсек ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам деңсаулының пайдастын айту, тамактарын реттілімен тауысып шүгге калыптастыру.	Тағамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды астықтай жеу керек.	Ас мәзірмен таныстыру.
Күннегің үйкес	Ұйқыға арналған әүен аудио-өргөгі	«Әлди –әлди үйкіткей» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тышлату	Ұйқыға арналған әүен аудио-өргөгі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауыктару шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- бірне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілімен тауысып шүгге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеттері (баяу кимылды ойнап да, үстел үсті ойнаныра, бейнелеу әрекеті, кішіншар карау және таты басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер»	«Кім солай сейлейіл?»	«Өз үйнің таң»	Танымдық ойын:	«Ит адамның досы»
	Максаты: Ермексөздан машина жасал курастыру.	Максаты: Максаты: Жаңаарларды дауысынан айра белуге және дауыстарына елкітке Уйрету.	диляктікалық ойын	«Козінді жұмыс», конымен анықта»	Максаты: Ит туралы түсінік беру.
	Курастыру	Сойлеуді дамыту	Максаты: Жаңырағуга жаттықтыру; кабыллауын дамыту;	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншік, үлкен-хілі ұйымдарын бекіту.	Кол икемділігін дамыту.
	Мүсіндеу	Сойлеуді дамыту	оргамен	Математика негізлері	Курастыру
				Коршаған ортамен таныстыру	Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
	Айтөренін үсак кол моторикасын дамыту.	Арсенний тыныс алу жаттығуын жасау.	Кайшыны дұрыс үстaugа үйрету.	Алғыраға білуге үйрету.	Алғыраға түстерді ақыратса болуге үйрету.
	Сурет салу	Сойлеуді дамыту	Курастыру	Сойлеуді дамыту	Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киин реттілігін бакылау.	Сыркы күмдерін ауыстырып киоді қаладау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыркы күмдерін ауыстырып киоді қаладау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балаларлың үйге кітайтыу	Баланы Үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.	Психологиялық көнесті: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдагалау.	Баланы Үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.	Аға-анаға көнесті:	Аға-анарада тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

*Мұхтарлар  
Жаңынан Сабактар*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ органды тобы «Балдауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлың күрьзүлүк кезеңі 22 - 26 наңтар 2023 жыл

Күн тәрібінің Улгасі	Дүйсебі 22.01.2024	Сейсебі 23.01.2024	Сәрсебі 24.01.2023	Сәрсебі 25.01.2024	Бейсебі 26.01.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жасын көңіл-күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Телін тап» Максаты: Балалардың зейнінділік пен байқағыштығын дамыту, жаңуарлардың төлдерін ажыраттуға үйрету.	Балалардың жасын көңіл-күймен карсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пінні?» Максаты: Геометриялық пішіндер сипатан анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негзілері</b>	Балалардың жасын көңіл-күймен карсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл мезілін салды?» Максаты: Балалардың коммуникативтік күрреттілігін таныту. <b>Коршаган орталық</b>	Балалардың ез отбасылары туралы әнгімелел жеру. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.	Балалардың жасын көңіл-күймен карсы алу. <b>«Кай аспап жоқ?»</b> Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	Ата-аналарға көнесп: Ага аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығын анықтауда көзқарасты.	Ата-аналарға көнесп: «Баланызбен демалысты қалай откізеңіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығын анықтауда көзқарасты.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығын анықтауда көзқарасты.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығын анықтауда көзқарасты.
Балаларның дербес әрекеті (баян қимміл -ды ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Күрьынышы Балалардың күрьынышының қызыметтімен	Үсег үсті ойыны: «Боліктерді күрастыры» Максаты: Зейніндікке баулу. <b>Күрастыру</b>	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік әмбапдардың тануға үйрету. <b>Коршаган орталық таныстыру</b> Сурет салу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	«Кар кесеі» Максаты: Балаларға кәрәндештің дұрыс үстай болуды үйрету, көр кесегінін суретін салғызу арқылы әдемілкеп баулу. <b>Коршаган орталық таныстыру</b> Сурет салу

Таңартенгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, кастерлеп Торгайнарга тастандар. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәннестерту, сұрақ- жашауд Сейлеуді дамыту</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ерекесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлғыыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас жаттығу тәскілі: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгадай, Тағамға қол созамыз.</p>
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мерекелік дастархан</p> <p>Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет көрастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңсызу</p>	<p>«Гажайын қапыны» Максаты: Эр мамандыққа қажетті қураалдарды атап айыра булу, неден жасалғанын тапу.</p> <p>Коршаган ортамен танису</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштара з қалай жұмыс істейді? Күршіннек корсетеміз Шаштара з жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танису</p>
Білім беру үйимдің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Максаты: Долты шагын тобешіктен домалату; долты тербиешіге, балаға домалату және лактыру; долты алға, жогары лактыру, бала қуедесінің денгейнде тартаған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым-</p>	<p>Дене шынықтыру Жүргү және тен- гендік сактау жаттыгулары. Максаты: Күрсөудан құрсауга өткө үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденинен 12–18 см жогары көтерілген</p>	<p>Казак тілі Балаларды резинаның касметімен танистыру; ойнышыкатын дұрыс атап, сипаттау жұмысын жүйелу; мнемотехнология арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа бауул.</p>	<p>Дене шынықтыру Тен-тендік сактау жаттыгулары. Максаты: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикалық скамейкандың, үстімен жүруге, заттарға шыгу (гимнастикалық скамейкага, жұмсак модульге және т. б.); туралы</p>	<p>Музыка Таксырыбы: «Сиккырлы ағаш» оійны Максаты: Өзенің дайыс биқтігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың</p>

	<p>арканнан немесе таяктан аттап жиругу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне · тұрып), едение отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшіммен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты какта арқылы домалатуды кайтау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денсөні еркін ұста» баюу әүен ыргағымен демалу.</p>	
<p>катанаска тәрбиелу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне · тұрып), едение отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшіммен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты какта арқылы домалатуды кайтау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денсөні еркін ұста» баюу әүен ыргағымен демалу.</p>	<p>Кимылды ойндар.</p> <p><b>Кимылдарды</b> үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің каралайым арекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түршіп), едение отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшіммен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Herізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, артурлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктың үшіммен жүргізу.</li> <li>2. Музыка тыңдау.</li> </ol> <p><b>Ал сенді сендер</b> эн тыңдандар. «Балапан» эні. Дауыстарын салған баладарды мадактау.</p> <p><b>«Шежелер»</b> бин таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>эркайсысына алма агашынын суреті және күп алғынган жеті алма.</p> <p>Үйлестіріледі.</p> <p>Орындалған шыгарманы тыңдау, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс білктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызыктары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал сенді сендер эн тыңдандар. «Балапан» эні.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тиңес алу жаттығуы</p> <p>Тиңес алу жаттығуы орындау.</p> <p>Серуенде балаларды серуенге деген жақсы арекеттер етуге ынталандыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтытарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>№ 39</p>	<p>Балаларды серуенге деген кызыгуышылтытарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>№ 42</p>

<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың үйлімшілдікпен топка оралуы, сағта екі-екіден журу.	Балалардың саппен топка оралуы, сағта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп кюоға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сағта екі-екіден журу.	Балалардың үйлімшілдікпен топка оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Таямды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колыны жүү керек.	Таямды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.
<b>Күндізгі үйкү</b>	Үйкүгө арналған ауен аудио-ертең	«Әлди –әлди үйкүттей!» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкүгө арналған ауен аудио-ертең	«Балапанның» музыка тыңдату.
<b>Біргіндең үйкүдан ояту, сауықтыру шараалары</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үегі ойындар, жасап құрастыру, құрастыру, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Деңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойыны Максаты: Жануарларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына елкіткеуде Үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйніді там» дидактикалық ойыны Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға Үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойыни: «Козинді жұмыны, колыңмен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңіске, үлкен-кіші үгымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адаминың досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту.	Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстауга Уйрегу. Құрастыру.	Алниұрга түстерді ажыраға білуге үйрету.
Сурет салу	Балалардың кину реттілігін басқылау.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	№ 39	№ 40	№ 41
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі:	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.
			Ата-анаға кенес:
			Балалардың тазалығы жөніндегенес беру
			Ата-анаға кенес:
			тапсырма беру,
			жаксы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиепі:

Кулмуханбетова А.С.

**Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бөбекожай балабакшасы**

Топ органды тобы «Балауса»

Балаардың жасы 3-жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 29 наурыз - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсенебі 29.01.2024	Сейсенебі 30.01.2024	Сарсенебі 31.01.2024	Бейсенебі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
<b>Балаардың күбылдау</b>	Балаардың жасыңың көніл-күймен карсы алу. <b>Үсег Үсіг өйіні «Балқерін тап»</b> Максаты: Балаарга берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаардың жасыңың көніл-күймен карсы алу. <b>Танымдық өйіні: «Мынау кай пішин?»</b> Максаты: Балаарга берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаардың жасыңың көніл-күймен карсы алу. <b>Дидактикалық өйіні: «Көнілің таяшшалар»</b> Максаты: Балаардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.	Балаардың жасыңың көніл-күймен карсы алу. <b>«Суретті толықтыру»</b> Максаты: Балаарға берілген суреттердің толықтырылған орналастыра білуге үйрету.	Балаардың жасыңың көніл-күймен карсы алу. <b>«Кәй аспап жоқ?»</b> Максаты: Балаардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
<b>Математика негіздері</b>	<b>Ата-аналармен әтімеле:</b> Ата-аналарға көнестік: «Балаңызбен демалысты қалай откізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналармен әтімеле:</b> Ата-аналарға көнестік: «Балаңызбен демалысты қалай откізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналармен әтімеле:</b> Ата-аналарға көнестік: «Балаңызбен демалысты қалай откізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналармен әтімеле:</b> Ата-аналарға көнестік: «Балаңызбен демалысты қалай откізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналармен әтімеле:</b> Ата-аналарға көнестік: «Балаңызбен демалысты қалай откізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.
<b>Күрастыру</b>	<b>«Донғасекгер»</b> Максаты: Сипап сезудегі арқылы көкөністердің атын табу.	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезудегі арқылы көкөністердің атын табу.	<b>«Машинаның шамасы</b> Максаты: Күрлесінен шамасын табу.	<b>«Машинаның шамасы</b> Максаты: Күрлесінен шамасын табу.	<b>Күрастыру</b>
<b>Таптергендік жағынан</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48

<p><b>Тағы ас</b></p> <p>Нан киқымын шашандар, Жерде жатса басандар. Терін алғып, қастерлеп Торайларға тастандар. <b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ойны-жаттығу</b> «Таза колдар»</p> <p>Балаларға аспазшының жұмысымен тәнисстыру, сұрап- жаяул</p>	<p><b>Ас қайыру тақшаты:</b> Жегеніміз иш болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген алайа, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p><b>Ойны-жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға қол созамыз.</p>
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b></p> <p>Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсиру</p> <p><b>«Дәреке күннен күннен</b></p> <p>Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айра блу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису</p> <p><b>«Мерекелік отшашу»</b></p> <p>Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>
<p><b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сактау жаттыгулары.</b></p> <p>Максаты: Колдарын жогары көтеру, тусу, заттардан ( биіктігі 10- 15cm); курсаудан курсуга аттап өтү; тактайлың үстімен 20 см аракашықтықта орналаскан бірнеше кедерілерден (ленталардан, текшелдерден және тәғи басқа) аттап жүзу. орнында баяу айналу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Орнында жүзу.</b></p> <p>Максаты: Бастапқы калыпта түрліл, сол (он) аяктың тізесін (заттан үстап) буту. Таяныштан үстап отыру, аяктың үшімен түрлі, тартылу. Аяктың өкшесін алға көю. Аяктың бакайларын кимпилдату (отырып).</p> <p><b>ЖДК:</b> Тізен бүтін жазу (екіншісіне туралы), едende отырган кепкінде, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түрү, аяга, жанына, артка көдем</p> <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p> <p>Күштілдік көрсеткеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Курал- жадықтарын атауга үйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен тәнису</b></p>
<p><b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Орнында жүзу.</b></p> <p>Максаты: Колдарын жогары көтеру, тусу, заттардан ( биіктігі 10- 15cm); курсаудан курсуга аттап өтү; тактайлың үстімен 20 см аракашықтықта орналаскан бірнеше кедерілерден (ленталардан, текшелдерден және тәғи басқа) аттап жүзу. орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДК:</b> Бүрзу (онга- солға), колды кеуде түсінің айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау;</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Қай аспаңта ойнаймы?» ойны</p> <p><b>Макеаты:</b> Қазақтың ұлттық аспалтарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен тәнисстыру, ажыратға блүгге үйрету.</p> <p>Аспалтарда ойнауга машынғандауру, қызығушылықтарын артияру.</p> <p><b>1.Музыка зальында балаларды конціді</b></p> <p><b>музыкамен көрсө алу.</b> Балаларға аспалтардын (домбыра, көбіз, сағасырның, асатаяқ,</p>

	жасау, аякты алға, екшеге көю. <b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b> 1.Долты какта арқылы домалату. 2.Кос аяктап алға секіруді бекету. <b>Ойын:</b> «Кожектің үйі» ойны.	жанына, арқа ісаадам жасау, аякты алға, екшеге көю. <b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b> 1.Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Долты какта арқалы домалатуды кайталау. <b>Ойын:</b> «Аландағы аю» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Долты Урлеу» тыныс алу жаттығуын демалу. <b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	дауылпаз, т.б.) суреттері бейнесленген карточкалар ұсынлады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүжіяттың таңдал, аспалтың даусын таңдайды.
	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыктарын түрбзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күраидарын дайындау.	1.Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыктарын түрбзу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46
Серуенин оралу	Балалардың үймемшилдікten топка оралуы, салға екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шептіп, шкафттарына бүктеп кояға калыптастыру.	Серуенде балаларды жаксы арекеттер етуге ынталандыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Балалардың салғен топка оралуы, салға екі-екіден журу.
Күндізгі үйкі	Үйкіга ариалған зуен аудио-өртегі	«Есік жырын» тындау	1.Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыктарын түрбзу, балалармен жеке әнгімелесу.

Біртіндең үйкесін ојту, сауықтыру шараалары	№ 44	Сойлеуді дамыту	№ 45	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне келдері жасамай мәденингі отыруға баулу, балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарның реттілігімен таусып шүге кальптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммиды) ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал кұрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кіш соңай сойлейді?» доппен ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айра блуге және дауыстарына елкестеу үрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйнің тап» дидактикалық ойны Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; онының ережесін сактау үрету. Коршаган орталын тәннистыру	Тәннистық ойны: «Козілдің жұмысы, конымен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жан-жіппеше, улкен- кіші ұымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбектің үсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Аялагы тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үрету. Кұрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Алиниң түстерді ажыратын үрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбектің үсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінін реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кюоди қадағалау.	Балалармен жеке әншімелесу.	Балаларды табигатпен тәннистыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кюоди қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге жайтуы	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үрету.	Психологтың көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үрету.	Ата-анага көңес: Балалардың тазалығы жонінде көзес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек блдірүү.

Тәрбиеші:

Кулмұханбетова А.С.

*Мендерімдің  
Жылдар түбөндегі мәдениетінде*

Тәрбиелу - білім беру пропедевтическим программасы

Білім беру үйіншілік жиілік «Нұр-Әлем» бобекжай балабакшасы

Топ органдардың жасасы 2-жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 05 - 09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің Ултсі	Дүйсебі	Сейісебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жума
05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024	
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көнілді таяқшалар»</b> Максаты: Балалардың создік корын дамыта отырып, таным белсенділдіктерін және саусақ будының етін дамыту.	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. <b>Үсегел үстіг ойыны</b> <b>«Болақгерін тап»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау кай пішиң?»</b> Максаты: Геометриялық пішинді сипалап анықтау арқылы айтға білу. <b>Математика негіздері</b>	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. <b>Үсегел үстіг ойыны</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Жақсыру</b>	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-аналарға көнек:	Ата-аналарға көнек:	Ата-аналарға көнек:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен
	Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Баланызбен демалыстық қалай откізеңіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалының жөнінде көнек беру.	әнгімелесу. Балаларының танергентілік жағттығуға үлгергін алғы көзүлерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -ды ойындар, үсегел үстіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Күрьынышы	Үсегел үстіг ойыны:	«Донгелектер»	«Сипап көр»	Күрастыру
	Балалардың күрьынышының кызметтімен таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, балабакшалының күрьынышындар салатынын түсіндіру. Ойны арқылы үйлердің калай салатынын көрсету.	«Болақтерді күрастыр» Максаты: Зейніндікке баулу. <b>Күрастыру</b>	Максаты: Сипап сезу арқылы кокеністердің атын табу. <b>Мусиндеу</b>	Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.	«Машина»
Таперткің жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53

Танғы ас	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас азатмының арқауы»</b> Максаты: Балаларға аспаңшының жұмысымен тәнисстыру, сұрақ- жаяулап</p>	<p>«Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ерекесі сөйлемеймін, кулагыммен тыңдаимын»</p>	<p>«Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, болсын! Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p><b>Ас қайыру тәкілді:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен кол жумызы, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз,</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Таза колдар» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, болсын! Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>

<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүтеге калыптастыру.	Тағамды засықтай жеу керек.	Ас інтер-алдынша колынды жуу керек.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүтеге калыптастыру.
<b>Күнделігі үйкі</b>	Үйкіга арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіткайғой» <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Бесік жырыны» тыңдату	Үйкіга арналған ауен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Бергіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүтеге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимиды)</b>	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.	«Кім солай сойлейді?» допин ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айры білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Оз үйінді тап» дилдактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойыны: «Козіңді жұмыны, кольнімен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үймадарын бекіту. Математика негіздері	«Ит азаминың досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. <b>Күрастыру</b> Мүсіндеу

<p>заттарды бір-біріне беру,</p> <p>алға енкес және гүз түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секиру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга-солға), колды қуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүргу.</p> <p><b>Негізгі киммел-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүругү, жілтен немесе таяктан аттап оту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жақындастыру, түзүзу, балалармен жеке жаттыгулары.</p>	<p>турлып онға, солға бүрнул, заттарды бір-біріне беру, алға енкес және гүз түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секиру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншісін түріп), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын жазу (екіншісін түріп), музыканы тыңдал, желпуштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету/Педагог жоспары бойынша</p>	<p>заттарды бір-біріне беру, алға енкес және гүз түру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секиру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншісін түріп), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын жазу (екіншісін түріп), музыканы тыңдал, желпуштермен жаттыну жасай білуге Уйрекей. Балалар түрлі жаңирдагы музыканы тыңдал, желпуштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету/Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ыргаты, Көк түс-мари түсіндіру. Музыкалық шыгарма тыңдалады, бірнеше рет кайгадап, желпуштермен жаттыну жасай білуге Уйрекей. Балалар түрлі жаңирдагы музыканы тыңдал, желпуштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету/Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы арекеттер етуге ынталандыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 49</b></p>	<p><b>№ 50</b></p>	<p><b>№ 51</b></p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Балалардың үйымышылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шафттарына бүктел көнға калыптастыру.</p>	<p><b>№ 52</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың үйымышылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардын ретімен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p><b>№ 53</b></p>

Балалармен жеке жұмыс:	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасыл ұсак көл моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Баянға тыныс алу жаттығын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайшыны дұрыс үстауға үйрету. <b>Күрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиңұрга түстерді ажыратға белуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиңұрга ұсак көл моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қалдагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қалдагалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жаксы қоюл-куймен шыгарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Тәрбиеші:

Кулмуханбетова А.С.

Morning

Joseph Gilpin -

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Топ ортакы тобы «Балаша»

1

1

Таңызы ас	<p>Нан-күккымнын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алғып, кастерлел Торғайларга тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас-адамның арқауы» Максаты: Балаларға астазашының жұмысымен тәннестіру, сурак- жаяуп</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі сөйлемеймін, құлагымен тындаймын»</p>	<p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ас-кайыру-тәсінген: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнгаждай, Тарамға кол созамыз.</p>
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайнидық	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сүрет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайып қапылық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нелден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тапсысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күшшакқа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету. Коршаган ортамен тапсысу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күшшакқа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету.</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша	<p>Чыныштырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Спортық жаттығулар.</p>	<p>Максаты: Шанамен сырганау: шанага отырып, тобешіктен сырганауға, шанани жібінен сүретуге, оинишиқтарды шанамен сырганауға</p>	<p>Дене шынықтыру Орниида жүзу.</p>	<p>Казак тілі</p>	<p>Музыка</p>
Чыныштырылған іс-әрекет	<p>Чыныштырылған іс-әрекет</p>	<p>Тәрбиеші: Бұл жай доп емес, сикъирлы доп. Бұл сикъирлы допты алаканыма сальп, айналдырып доп туралы такпак айтайды.</p>	<p>Тәрбиеші: Бұл жай доп емес, сикъирлы доп. Бұл сикъирлы допты алаканыма сальп, айналдырып доп туралы такпак айтайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Орниида жүзу.</p>	<p>Тәрбиеші: Бұл жай доп емес, сикъирлы доп. Бұл сикъирлы допты алаканыма сальп, айналдырып доп туралы такпак айтайды.</p>	<p>Тәрбиеші: Бұл жай доп емес, сикъирлы доп. Бұл сикъирлы допты алаканыма сальп, айналдырып доп туралы такпак айтайды.</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша	<p>Чыныштырылған іс-әрекет</p>	<p>Уйрету, Мұзды жолдармен сырганау:</p>	<p>Аяктың қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бүркүлү (онга- солға), колды кеуде түсінінда айқастиру</p>	<p>Дене шынықтыру Орниида жүзу.</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Музыка</p>
Чыныштырылған іс-әрекет	<p>Чыныштырылған іс-әрекет</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Тәрбиеші: Бұл жай доп емес, сикъирлы доп. Бұл сикъирлы допты алаканыма сальп, айналдырып доп туралы такпак айтайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Орниида жүзу.</p>	<p>Тәрбиеші: Бұл жай доп емес, сикъирлы доп. Бұл сикъирлы допты алаканыма сальп, айналдырып доп туралы такпак айтайды.</p>
Чыныштырылған іс-әрекет	<p>Чыныштырылған іс-әрекет</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Дене шынықтыру Орниида жүзу.</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Музыка</p>
Чыныштырылған іс-әрекет	<p>Чыныштырылған іс-әрекет</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Дене шынықтыру Орниида жүзу.</p>	<p>Кайда кеттін домалап.</p>	<p>Музыка</p>

және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.	ЖДК: Тізен бүгін жазу (екіншісін тұрғыл), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.	Ойнайтын сенім мен бала көп.	Ойнайтын сенім мен бала көп.	Ойнайтын сенім мен бала көп.
Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтеп немесе таяған аттап ету.	Ойнайтын сенім мен бала көп.	Ойнайтын сенім мен бала көп.	Ойнайтын сенім мен бала көп.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуышылдыктарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 54	№ 55	№ 56
				№ 57

<b>Серуенен оралуу</b>	Балалардың үймештүлдүкпен, топка оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күмдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп кюоға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусып шүгө калыптастыру.	Таямды асықтай жеу жеу керек.	Ас ішер алдында колыны жуу керек.	Таямды асықтай жеу керек.
<b>Күнділгі үйкі</b>	Үйкіга арналған әүен аудио-ертең	«Әлди –әлди үйкіттайго!» Сойлеуді ламыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкіндең арналған әүен аудио-ертең
<b>Биртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шараалары</b>	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүгө калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу үймілдің ойындар, Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауру және тагы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру. Кұрастыру Мүндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойни Максаты: Жаңуарларды даусызын айыра белгүе және даустарына елкитеуге үйрету. Сойлеуді ламыту	«Оз үйніді тап» дидактикалық ойны Максаты: Түстерді жыратуға жеткіткүрү; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Кориған ортамен таныстыру.	Танымдық ойни: «Көзінді жұмыш, кольынмен анықта» Максаты: Үзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үймілдерин бекіту. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен
жұмыс:	жұмыс:	жұмыс:	жұмыс:	жұмыс:
Айтереге ұсак кол моторикасын дамыту.	Жібекке тыныс алу жаттығуын жасату.	Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Зиннұрга ұсак кол моторикасын дамыту.	Зиннұрга ұсак кол моторикасын дамыту.
Сурет салу	Сойлеуді дамыту	Күрастыру	Сойлеуді дамыту	Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіну персілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсай қөніл-күймен шыгарып салу.	Психологияның көзөсі:	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиеші:

Күлмұханбетова А.С.

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бөбек жайы балабакшасы

Топ ортанды тобы «Балауса»

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардан күрүлүү кезеңі 19 - 23 ақпан 2024 жыл

<b>Күн тәрібінің үнісі</b>	<b>Дүйнебі</b> <b>19.02.2024</b>	<b>Сейсебі</b> <b>20.02.2024</b>	<b>Сарсенбі</b> <b>21.02.2024</b>	<b>Бейсебі</b> <b>22.02.2024</b>	<b>Жұма</b> <b>23.02.2024</b>
<b>Балалардың кабындау</b>	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. <b>Үстел үсті ойныны</b> <b>«Боліктерін таң»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үрету.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. <b>Танымдастырылған ойны:</b> <b>«Мынау қай</b> <b>пішін?»</b> Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным бесенділіктерін және саусак бүшіншегін дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойны:</b> <b>«Конілді таяқшадар»</b> Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Жапсыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойны</b> <b>«Суретті толықтыру»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. <b>«Конілді таяқшадар»</b> Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Жапсыру</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру</b>	<b>Ата-аналарға көнесті:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-аналарға көнесті:</b> «Баланызben демалыстық қалаі отіксіз?» Ата- аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнест беру.	<b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b> Ата аналарға балаларын танертегілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескерту.
<b>Күрьынышты</b>	<b>Күрьынышты</b> Балаларды курылыштының қызметімен таныстыру. Кашшама Уйлер, мектеп, балабакшаны курылыштындар салатының түсіндіру. Ойны арқылы үйлерді калай салатынын көрсету.	<b>Үстел үсті ойныны:</b> <b>«Боліктерді курастыру»</b> Максаты: Зейнідікке баулу. <b>Күрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Максаты: Ермексаздан машина жасал күрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы коконистердин атын табу.	<b>Күрастыру</b> <b>«Мамин»</b> Максаты: Күрлап материдарының негізі боліктегі мен белектердің белектерін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға үлгеру. <b>Күрастыру</b>
<b>Танертенгі жаттыну</b>		<b>№ 59</b>	<b>№ 60</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>
					<b>№ 3</b>

Мендерінде  
Эдессе ғұрьев

Танылда	Нан-кіккымын шашандар, Жерде жатса басандар. Теріп алып, кастерлөп Торғайдарга тастаңдар. Сойлеуді дамыту	«Ас-адамның арқасы» Максаты: Баларапа аспаздының жұмысымен жұныстыру, сұрак- жауап тасаңдар. Сойлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Баларапарын назарын тағамфа аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас-жайын-такиғы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждайдай, Тарамға кол созамыз.
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайнидық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурег салу	«Бағдаршам» (сурег карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайын қамшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті куралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танису	«Мерекелік отшауш» Максаты: Отшаушу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурег салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күршашқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы баларапарға білім беру. Құрал- жабдықтарын аттауға үйрету. Коршаган ортамен танису
Білім беру үйимдің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Теп-тептік сактау жаттыгулары. Максаты: Колдарын жогары көтеру, тусу, заттардан ( биіктігі 10- 15см): курсаудан курсауга атап өту; тактайдын үстімен 20 см арақашықтықта орналаскан бірнеше кедерілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) атап журу, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісін түрүп), едінде отырган	Дене шынықтыру Орнында журу. Максаты: Бастапқы кашыла түрүш, соң (оң) аяктың тізейін (заттан үстен) буту. Таяныштан үстап отыру, аяктың үшімен түрүш, тартауу. Аяктың өкшесін алға көю. Аяктың бакайларын кимылдағу (отырғып). ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), колды кеуде түсінінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шашалактау; колды	Казак тілі Минемотехнология сызбасы Максаты: сызбага сүйеніп долты сипаттауга үйрету, заттын түсін, пішін, көлемін ажыратып белгілігін жүлтасып журу, шенбер бойымен кол үстасып Тәрбиеші: баларапар сызбаны корсетіп долты калай сипаттауга болатынын айтады, минемотехнология сызбасына сүйенедi. Мынау не? – Дол Дол кандай? – домалак Түсі кандай? – кызыл, жасыл, сары, көк Долтың көлемі кандай? – Улкен (кішкентай)	Дене шынықтыру Журу және теп-тептік сактау жаттыгулары. Максаты: Педагогті артынан журу, шенбер жүлтасып журу, шенбер бойымен кол үстасып жүрден жүгіруге отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, жарқынды өзгерте ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дагдыланыру. Табан, тізе бұлшықтеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу	Музыка. Тактырыбы: «Сиксырылы ағаш» ойны

жапында, таяныштан үстап отырлып аяктын үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.	алға, жоғары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.	<b>Негізгі киммәл- козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген багытта, ертурлі каркынмен, заттардың арасымен шебер бойынша, аяктын үшімен жүгіру. <b>Ойни:</b> «Аландагы аю» домалатудың кайталай. <b>Корытынды:</b> «Денені еркін үста» базу үсेन ыргагымен демалу.	(екіншісінде түрлүп), еденде отырған жапында, таяныштан үстап отырлып аяктын үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, екшеге кою. <b>Негізгі киммәл- козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тізеге тірең, тұра бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, кояным түршү» ойнынын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуы ойнау.	<b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаарды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген къзыгуыштықтарын түгзү, балаармен жеке әнгімелесу.	Балалардың салғен үйымшылдықпен топқа оралуды кимдерин шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың салғен топқа оралуы, салға екі- екіндей жүр.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп кояға жеткілігастыру.	Балалардың салғен топқа оралуы, салға екі- екіндей жүр.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Тагамды асықтай жеу кеек.	Балалардың салғен топқа оралуы, салға екі- екіндей жүр.	Балалардың салғен топқа оралуы, салға екі- екіндей жүр.	
Түскі ас	Ас мәзірімен тәннестіру.	Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам	Тагамды асықтай жеу керек.	Тагамды асықтай жеу	Ас мәзірімен тәннестіру.	Балалардың назарын тагамға аудару, олардың	№ 3	№ 2	№ 1	

	Денсаудығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүге калыптастыру.			адам-денсаудалының пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүге калыптастыру.
Күндізің үйкесі	Үйкес арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкетгей» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату аудио-өртегі	Үйкес арналған әүен аудио-өртегі
Біртіндең үйкесін оғту, сауықтыру шаралары	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біrine келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) оғындар, үсегл үсті оғындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» допнен оғын	«Оз үйніді тап» диляктикалық оғын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойнанның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен танистырыу Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан-жінішке, улken-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Медінаның ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа тыныс алу жастыгуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс үстауға үйрету. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыраты білуге үйрету. Сейлеуді дамыту

<b>Серуене дайындык</b>	<b>Балалардың киинү- реттілігін бакылау.</b>	<b>Сыркы-киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.</b>	<b>Балалармен жеке әнімелесу.</b>	<b>Балаларды табиғатчен тансытуру.</b>	<b>Сыркы-киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.</b>
<b>Серуен</b>	<b>№ 59</b>	<b>№ 60</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	<b>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</b>	<b>Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырымасын қадагалау.</b>	<b>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету. Үйде баланың үй тапсырымасын қадагалау.</b>	<b>Ата-анага кенес: Балалардың тазалыны жөніндегенес беру</b>	<b>Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.</b>

Тәрбиеу - білм беру процесінің циклограммасы

Гербнегеу - білім беру

Топ отелей тюбинг-парка «Баллуса»

Балалардын жасы 3-жас  
Жоспарлын күпчүлүк көзөн

Жостардын күрүлүк көзөні 26 актап - 01 наурыз 2024 жылы

<b>Күн тәртібінің Улғаси</b>	<b>Дүйсебі 26.02.2024</b>	<b>Сейсенбі 27.02.2024</b>	<b>Сарсенбі 28.02.2024</b>	<b>Бейсенбі 29.02.2024</b>
<b>Балаларды кабылаудау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.  «Алайкай қоқтем кели!» Максаты: Қоқтем мезгіл туралы туспінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.  Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипапап анықтау арқылы айта болу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы алу.  Дидактикалық ойын: «Көйлі тақшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүтіншық етін дамыту.  Математика негіздері	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра болуға үйрету.  Жапсыру
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу) кимыл -ды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау</b>				

Және таты басқа әрекеттер)	Күрүлісшілар салатынын түсінірү. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын көрсету.	Күрастыру			беліктерін, түсімен шамасы бойынша ақыратуға үйрету. <b>Күрастыру</b>
Тацертенгі жаттыгу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқуу» Максаты: Балаларға аспашибынын жұмысымен таныстыру, сұрап- жауап	Ойни-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетti тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесi «Тамак шікенде сейлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру такпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмин!	Ойни-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Йымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Баттарнам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып капшық» Максаты: Эр мамандықка жақетті құралдарды атап айыра белу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күришкік көрсегеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету. <b>Коршаган ортамен тәнису</b>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналық дағдыларды калыптастыру. Максаты: Жұнын кезінде колдарын (аласандарын бір-	Дене шынықтыру Орнында жүргү. Максаты: Бастапқы калыпта тұрып, соң (он) аяқтын тізесін (заттан үстап) буту. Таяныштан үстап	Казак тілі мнемотаблица бойынша тактак	Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналық дағдыларды калыптастыру. Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды калтасынан озі алып	Музыка Такырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Максаты: Музыка сипаттың ажырату. Ән, Би, Вальс,

<p>бірнегінде үйкелу) және бетін алаканым мен жуу, ересекстердің көмегімен беті- колдарын сұру. Достық карым- катынасқа тәрбиелу.</p> <p><b>ЖДК:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ушымен түру. Аяқтын екшесін алға кою. Аяқтын бакайдарын киммелату (отырып).</p> <p><b>ЖДК:</b> Бұрылду (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі киммел-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>2. Долтықақпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үста» баяу зуен ырагымен демалу.</p>	<p>отыру, аяқтын үшімен түрлі, тартылу. Аяқтын екшесін алға кою. Аяқтын бакайдарын киммелату (отырып).</p> <p><b>ЖДК:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ушымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммел-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Күлтінайы көп екен.</p> <p>Теріп, теріп аяйық Қалтамызға салынға.</p> <p><b>ЖДК:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ушымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммел-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>мурнын сурту және кайта салу.</p> <p><b>ЖДК:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншісіне түрлі), едінде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ушымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммел-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Марш жанрларын ажыратып білуге ықтап ету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына колдарына жаляуша алып көнді маршпен кіреді.</b></p> <p>Жасыл түс-ән айтту, Қызыл түс-көнілді билеу, Сары түс-валис ыргағы, Көк түс-марш ыргағы екенін түсіндіру.</p> <p><b>Мұзыкалық шыгарма</b></p> <p>тындалады, бірнеше рет кайталаپ, жетпүштермен жаттыгу жасай білуге үйретеді.</p> <p><b>Балалар түрлі жанрдагы музыканы тындала,</b> жетпүштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Эн айтту.</b></p> <p><b>«Балалапан»</b></p> <p>Эннін мәтінін үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалалардың серуенге деген кызыгушылыктарын</p>	<p>Балалалардың серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы эреккеттер етүте ынталандыру.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген кызыгушылыктарын</p>

Серуен	туғызу, балалармен жеке айтмелесу.	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	туғызу, балалармен жеке айтмелесу.
Серуеннен оралу	Балалардың үйнештілдікten томка оралуы, сапта екі-екіден журу. кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен томка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп көнгө калыптастыру.	Балалардың саппен томка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйнештілдікten томка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың үйнештілдікten томка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалармен жеке айтмелесу.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусыл шүгге калыптастыру.	Таямды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Таямды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусыл шүгге калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусыл шүгге калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күнділгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі Сейлеуді дамыту	«Әлди – әлди үйкіттайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жыры» Тыңдату	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Балаланның» музыка тыңдату.	«Балаланның» музыка тыңдату.	«Ит аламның досы»
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусыл шүгге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Максаты: Ит тұралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сойлейді?» допмен ойын	«Өз үйнілі тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді	Танымдақ ойыны: «Көзінді жұмын, колынмен анықта»	«Ит аламның досы»	«Ит аламның досы»	Максаты: Ит тұралы

<p><b>ойындар, үстел үсгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>жасал құрастыру. <b>Құрастыру</b> · Мүсіндеу</p>	<p>Максаты: Жаңуарларды дауыснан айрып білуге және дауыстарына елкөтеге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Максаты: Жаңуарларды дауыснан айрып білуге және дауыстарына елкөтеге үйрету. <b>Коршаган орталықтаныстыру</b></p>	<p>Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу</p>
	<p>Балаармен жеке жұмыс:</p> <p>Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинураға түстерді ажыратып блүте Үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.</p>
	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаардың кинуу реттілігін басылау.</p>	<p>Сыртқы күмдерін ауыстырып киоди кадағалау.</p>	<p>Балаларды табиатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы күмдерін ауыстырып киоди кадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>
	<p>Балаардың үйге жақсы жақтары</p>	<p>Балаарды жақсы қоңыл-қүймен шыгарып салу.</p>	<p>Психологтың кenesi: Үйде боланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-анаға кenesi: Балаардың тазалығы жөнніде кenes беру</p>	<p>Ата-анаға кenes: Балаардың тазалығы жөнніде кenes беру</p>

Тәрбиеші:

*Министерство  
образования и науки РК*

Тәрбиелиу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебекші балабакшасы

Топ орталығы тобы «Балаласа»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күршілік көзөні 04 - 08 наурыз 2024 жыл

Күн тәрігінің шары	Дүйсебі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаардың кабылдау	Балаардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.  «Алқай қоқтем кели!» Максаты: Көктем мезгілі туралы туспанк беру.	Балаардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.  Танымдық ойын: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері	Балаардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.  «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балаардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.  Музыка	Балаар ез отбасылары туралы әнгімеледі беру.  Дидактикалық ойын: «Суретті толыктыр» Максаты: Балаарға берілген суреттерді толыктырып орналастыра біltуе Уйрету.  Жапсыру	Балаар ез отбасылары туралы әнгімеледі беру.  Дидактикалық ойын: «Суретті толыктыр» Максаты: Балаарға берілген суреттерді толыктырып орналастыра біltуе Уйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру	Ата-аналарға көнс: Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнс: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.  Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаарын танертенгілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаарын танертенгілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде көнс беру.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ты ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	«Әлемі үй» Максаты: Дайын үйдің сыртын шілінің штрихтармен безендіруге Уйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу.  Құрастыру	Құрастыру «Мамин» Максаты: Күрліс материалдарының негізгі белгітері мен белгітердің беликтерін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға Уйрету.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Математика негіздері	

	<p>Багытты өзгертип, шашырап, 30-40 . секунд бойына токтамай жүтіру, журуден жүтірге және көрініше ауысу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онғасолға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі киммәл-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бирнеше дуга астынан ендектеу.</li> <li>2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алдандағы аю» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үстә» баюу әуен ыргагыммен демалу.</p> <p><b>Негізгі киммәл-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үздіндігі 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүрү, жілтеп ету.</li> <li>2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алту жаттыгуын жасау.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Түрлілік, елдеңе отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын ушымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммәл-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларга үйішкің және коян, балапан, бака, күпік, т.б. суреттері ұсынылады.</li> <li>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» деп эндетеіл. Балалар - ауенди кайталаап, ездері калаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйішкі жакындалап, «Кандай гажап үйішкі?» деп эндетеіл. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар ауенди тындаап, сәйкес келетін андардын, жануарлардын, балапаның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйішкі кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карап, олардың киммәл-козғалысын </li></ol>
--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуыштыктарыны туғызу, балалармен жеке әтімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуыштыктарыны туғызу, балалармен жеке әтімелесу	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүгеле калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу көрек.	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүгеле калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.
Күнілгі ұйқы	Ұйқыға арналған әүен аудио-өргөгі Сөйлеуді дамыту	«Әлли – әлли ұйқытайдой»	«Балаланым» музыка тындау.	Ұйқыға арналған әүен аудио-өргөгі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениесті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.

<p><b>Балалардың дербес</b> әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсти ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Денгелектер»</b></p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру.</p> <p><b>Курастыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай</b> <b>сойлейді?»</b> дөпен <b>ойнын</b></p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айрыра білтуе және дауыстарына елктеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ит аздамның доссы»</b></p> <p>Максаты: Ит тұралы тусінік беру.</p> <p>Кол икемділігін дамыту.</p> <p><b>Курастыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Танымдық ойнын:</b> «Көзінді жұмын, колынмен аныктай»</p> <p>Максаты: Ұзын-қылсақа, жұан-жіцишке, Улкен- кіші ұымдарын бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b></p> <p>Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b></p> <p>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b></p> <p>Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b></p> <p>Алиниұрга түстерді ажыраты білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b></p>	<p>Балалардың киину реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калдагалау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калдагалау.</p>	<p><b>Сыртқы</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 11</p>
<p><b>Балалардың үйге</b> <b>кайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шыгарып салу.</p>	<p><b>Психологияның</b> <b>кенесі:</b></p> <p>Үйде баланың үй тапсирмасын калагалау.</p>	<p><b>Ага-анарапра</b> тапсирма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p><b>Ата-анаға кенес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>

Тәрбиеші:

*Жаңсарға жарыс беру*  
*Әдәсір Зүйн*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әлия» бөбекжай балабакшасы

Топ орталық тобы «Балауса»

Балаардың жасы 3-жас

Жоспарлын күралу кезеңі 12 - 16 наурыз 2024 жыл

Күн тәрібінің Улгісі	Дүйсенебі 12.03.2024	Сейсебі 13.03.2024	Сәрсебі 14.03.2024	Бейсебі 15.03.2024	Жума 16.03.2024
Балаардың кабылдау	Балаарды жақсы көніл- күймен карсы ату. <b>«Әз, наурызым армысын!»</b> Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаарды жақсы көніл- күймен карсы ату. <b>«Кай аспаш жоқ?»</b> Максаты: Балаардың зейннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаарды жақсы көніл- күймен карсы ату. <b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Көңіллі таяқшалар»</b> Максаты: Балаардан сезілік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшық етін дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балаар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Максаты: Балаарға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаарды жақсы көніл- күймен карсы ату. <b>Тәнымдау ойын:</b> <b>«Мынау жай пішін?»</b> Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру					Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,					«Сипап көр» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. <b>Мүсіндеу</b>

Кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	балабакшаны күрүлістышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы Үйлерді қалай салатынын көрсету.	Күрастыру	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Танцеренгі жаттығу	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандар. Соңғауді дамыту	«Ас адамның арқауы»	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап	Ойын-жаттығу «Таза колдар»	Максаты: Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ерекесі «Тамак ішкендे сейлемеймін, күлатыммен тыңдаймын»	Ас кайыру таклагы: Жегениміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өзүмнін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабының кол жумамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандар. Соңғауді дамыту	«Гажайып кашық»	Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Күйінсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Мерекелік отшашу»	Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Күйінсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараң қалай жұмыс істейі?	Шаштараң қалай жұмыс істейі?
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан»	Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет күрастыры)	Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Күйінсіздік шараларын түсіндіру. Жапсыру	Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды	Күрастыру	Күрастыру
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Максаты: Балаларды топта женил кинуге	Казак тілі «Малдан төлдер» Бие күліндейді. Койлар көздайды. Ешіклер лактайды. Түйе боталайды.	Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық әдәмдердің шаралары	Дене шынықтыру Мәдени-тигеналық дагдыларды қалыптастыру.	Музика Такырыбы: «Әүенди сағат» ойны	Музика Такырыбы: «Әүенди сағат» ойны

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың . серуенге деген кызыгушылыктарын түрзү, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуте ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды серуенге деген кызыгушылыктарын түрзү, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың . ұйымшылдықten топка оралуы, сағта кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сағта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына буктеп кояға кальпастастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сағта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықten топка оралуы кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен тәнестіруду. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүте кальпастастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында көптының жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен тәнестіруду. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүге кальпастыру.
<b>Күшілгі үйкى</b>	Үйкүга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди Ұйыктайго» <b>Сейлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкүгө ариналған әуен аудио-өртегі	«Балаланным» музыка тыңдату.
<b>Біргіндеп үйкүдан ояту, сауықтыру шараалары</b>	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен тәнестіруду. Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүге кальпастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.

	<p>Уйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың газа ауда болу ұзактығын камтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жауз (екіншісіне тұрып), едінде отырған калпында, таяныштан ұстап отырғып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалис жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бирнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>2. Долыты қаппа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алапандагы ао» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үста» бауя әуен ыргағымен демалу.</p>	<p>Сиыр бұзаулайды Телдер молайды.</p> <p>Калтасынан ози алғы мұрнын сурту және кайта салу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жауз (екіншісіне тұрып), едінде отырған калпында, таяныштан ұстап отырғып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалис жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным тұрсы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тұныс алу жаттығуы</p>	<p>Еуендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады.</p> <p>Әртүрлі қөніл күйдегі әуендерді кіріспесін немесе үздісінен табуға машықтастырылады</p> <p><b>1.Музыка зализда балаларды қөнілде мұзыкамен карса алу.</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b></p> <p>Әртүрлі шыгармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекши таныс ән немесе еуенди ойнап, балалар «Әуенди сағаттаны»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін көзғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>«Тұлпарым»</p> <p>Әннін мәтінін Уйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b></p> <p>Яғни онға, солға бүлғауға болады.</p> <p>Әннін шуматын үйреніп болған сон жапаушашармен</p>
--	---	--	---

	аудару.	«Дөңгелектер». Максаты: Ермекесадан машина жасап күрастыру. <b>Күрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Кім солай сойлейілі?» дописен ойын Максаты: Жануарларды даусынан айрыа білуге және даусыстарына елштеуге Үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Оз үйнді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді <sup>1</sup> ажартатуға; жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; онынын ережесін сактауга Үйрету. <b>Коршаған орталын тәннестыру</b>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-жұмыса, жұан-жіңішке, Ұлкен- кіші ұтымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. <b>Күрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді) онындар, үстел үсті онындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс	Нүрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауга Үйрету. <b>Күрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыраты білуге Үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киину ретілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді калағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен тәннестыру.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді калағалау.	Сурет салу
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 18
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көңіл-куймен шыгарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың Үй тапсырмасын калағалау.	Баланы Үйде аяқ кимін он, теріп деп Үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы женінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы женінде кенес беру	Ата-анаға кенес: тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

*Жасөнісіндең  
Адисең Түркесінен оғарылған  
Балдардың күйіндең*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру үйімі ЖПС «Нұр-Әли» бебекжай балабақшасы  
Топ ортанғы тобы «Балауса»  
Балаудың жасы 3- жас  
Жоспардың күршүзү кезеңі 19 - 23 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенді 19.03.2024	Сейсенді 20.03.2024	Сәрсебі 21.03.2024	Бейсенбі 22.03.2024	Жұма 23.03.2024
Балаудың кабылдау	Балаудың жасы көніл- күймен карсы алу.  «Әз, наурызым армысын!»  Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.  Көркем әдебиет	Балауды жасы көніл- күймен карсы алу.  «Кай аспап жок?»  Максаты: Балаудың зейніннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Балауды жасы көніл - күймен карсы алу.  Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»  Максаты: Балаудың сөздік корын дамыта отырып, тәнным белсенділіктерін және саусақ бүтілкік етін дамыту.  Музика	Балауды жасы көніл - күймен карсы алу.  Дидактикалық ойын: «Мынау кай пішиш?»  Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы айта білу.	Балауды жасы көніл- күймен карсы алу.  Танымдық ойын: «Мынау кай пішиш?»  Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балаудың	Ата-аналарга кенес: «Балаңызben демалысты карай	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балаудың	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналярға балаларын танертенцілік жазтыгуға үлгертпі	

	Денсаулының жайлы әнгімелесу.	Әткізесіз?» Ата- анаармен сұхбат.	Денсаулыны жайлы әнгімелесу.	Алтын көлдерін ескертү.
Балаардын дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат» Максаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. <b>Коршаған ортамен тәнестеру</b>	Үстел үсі ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	Құрастыру «Машинна» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгітері мен белгітердин белгітерін, тусмен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Тапергепті жаттыгу	№ 19	№ 15	№ 16	№ 20
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алтып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаӡшының жұмысымен тәнестеру, сұрак-жазаип	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак шікенде	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.

<p><b>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b></p> <p>(сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Эр мамандықка жақсартылу.</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге жүргөту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Максаты: Эр мамандықка жақсартылу.</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге жүргөту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Багдаршам»</b></p> <p>(сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге жүргөту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Максаты: Эр мамандықка жақсартылу.</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге жүргөту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Гажайын кепшік»</b></p> <p>Максаты: Эр мамандықка жақсартылу.</p> <p>Куралдарды атап айыра білу, neden жасалғанын тану.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге жүргөту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру</b></p> <p><b>Уйымының кестесі бойынша</b></p> <p><b>Уйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p>Максаты: Біржальты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардын арасымен, аяктын үшімен, белгі</p> <p>бойынша токтау, бірнін соңынан бірі (20м лейін) шағын топка болініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты езгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру, жүрүден</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p>Максаты: Біржальты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардын арасымен, аяктын үшімен, белгі</p> <p>бойынша токтау, бірнін соңынан бірі (20м лейін) шағын топка болініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты езгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру, жүрүден</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Гажайын үйіш»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тусу арқылы әуеннің бағытын даудыспен айтуға Уйргету.</p> <p>Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстыауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музика</b></p>

	<p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу жүргіруте және көрініпші ауысу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жандарды бүтіп, жакка көтеру, саусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-коғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүзу, жіктен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жаңап мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p><b>ЗАЛЫНА ҚОЛДАРЫНА жалауша альп көңілді маршиен кіреді.</b> Балаларға Үйшіктің және коян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарырыбыштымын» деп эндтеді. Балалар әүенді кайталап, өздері қалған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындаپ, «Кандай гажап Үйшік?» деп эндтеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетілп, балалар әүенді тыңдаап, сәйкес келетін андардын, жануарлардын, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқышгармен</p>
--	---	---

		<b>Сойлеуді дамыту</b>		
Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19	№ 15	№ 16	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнисстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып іште жылтастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды оғындар, үстел үегі оғындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Кұрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра болуге және дауыстарына елктеуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Оз үйні тап» диактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, кабылдауын дамыту; ойнының ережесін сақтауға үйрету. <b>Коршаган</b> <b>ортамен</b> <b>таныстыру</b>	«Ит адамның досы» Максаты: Ит тұралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. <b>Кұрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
	Нұрбектің үсак кол моторикасын	Аялага тыныс алу жаттығунын	Кайшыны дұрыс үстаяуға	Нұрбектің үсак кол моторикасын

		оыйнын ойнау. <b>Корытынды:</b> Тынис алу жаңтынуын орындау.		жүргізіп, Уйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараң, олардың кимыл-коғзальсынын
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын тұзызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын тұзызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен № 19</b>		№ 15	№ 16	№ 20
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күмдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктең коға калыптастыру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.
<b>Күндізгі үйкى</b>	Үйкіга арналған аудио-сөргі	«Әлди –әлди үйкіттайғой»	«Бесік жырын» тынлату	«Балапаным» музыка тынлату.

	дамыту. Сурет салу	жасату. Сөйлеуді дамыту	Үйрету. Күрастыру	Дамыту. Сурет салу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың кину реттілігін бакылау.  киоді кадагалау.	Сыртын кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртын кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.
<b>Серуен</b>	№ 19	№ 15	№ 16	№ 20
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтын кенесі: Үйде баланың Үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиеші:

*Мендердің  
әмбебаптың  
жүйесі*

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйінші жиғиссер «Нұр-Әли» бебек жаһанасы

Топ орталық тобы «Балдауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күршүзү кезеңі 26-30 наурыз 2024 жыл

Күн тәрібінці Yurici	Дүйсебі 26.03.2024	Сейсенбі 27.03.2024	Сарсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.03.2024	Жұма 30.03.2024
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.  <b>«Бағдаршам»</b> (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.  <b>Дидактикалық ойны:</b> <b>«Көңілді таянушалар»</b> Максаты: Балалардың сезілк корын дамыта отырып, таным белсенділдіктерін және саусак бүлшік етін дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.  <b>Дидактикалық ойны:</b> <b>«Суретті толықтыру»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.  <b>Дидактикалық ойны:</b> <b>«Мынау кай пішін?»</b> Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.  <b>Танымдау ойны:</b> <b>«Мынау кай пішін?»</b> Максаты: Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттынуга Улгеріп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу жимылт-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Күршылысының</b> Балаларды күршылысының кызыметімен тәжірибелі үйлер, мектеп,	<b>Үстел үсті ойнының</b> «Бөліктерді күршасты» Максаты: Зейнідікке баулу. <b>Күршасты</b>	<b>«Денгелектер»</b> Максаты: Ермексаздан машина жасап күршастыру. <b>Мүсінші</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердін атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Күршастыру</b> «Машинна» Максаты: Күрліс материалдарының негізгі белгіктері мен

Кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	№ 21 Танергендік жаттығу	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Тері алды, кастерлеп Торғайларға гасандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауп	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тындаймын»	Ас жайыру тақнаға! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмин!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмызды, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.
Кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	№ 22 Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Тері алды, кастерлеп Торғайларға гасандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауп	«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тындаймын»	Ас жайыру тақнаға! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмин!	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күришакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жадбықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен танысу
Кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	№ 23 Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түснік беру. Сурет салу	«Бағдаршы» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ражайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түснік беру. Күйіндейдік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күришакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жадбықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен танысу
Білім беру Уйымының кестесі бойынша Уйымдастырылған іс-әрекет	№ 24 Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру. Максаты: Біркалышты, шашырап, берілген бағытта, артурлі кезінде колдары	Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Біркалышты, шашырап, берілген бағытта, артурлі кезінде колдары	Дене шынықтыру Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы,	Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды топта жөнел кинүте	Музыка Тактырыбы: «Әуенің сағат» ойны Максаты: Үйрептеп ән,

<p>(алаңдарын бір-біrine үйкелу) және бетін алаканымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сурту.</p> <p><b>Достық карым-катаңаска тәрбиелу.</b></p>	<p><b>Карсынымен, заттардын арасымен, аятын үшімден, белгі бойынша токтап, бірінін сонынан бірі (20м дейн) шағын тоңса болған және бүкіл топпен жүтіру; бағытты езгеріп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүтіру, журуден жүтіргуте және көрінінше ауысу.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едепде отыран калпында, таяныштан үстап үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс</b></p>	<p><b>Жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландагы ао» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үста» бағу әуен ыргағымен дешмалу.</p>	<p><b>Үйрету.</b> Күн тәртібіне сәйкес олардын таза аудала болу үзактығын камтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едепде отыран калпында, таяныштан үстап үтіріп аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс</b></p>	<p><b>Ойнынын шарты:</b></p> <p>Ертүрлі шыгармадағы кейінкілерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекши таныс ән немесе әуенди ойнап, балалар «Әүенлі сагаттаныс»ол эннің мазмұнын сағат суреті сағат тілін көзгаяр арқалы тауып береді.</p> <p><b>2. Эн айту.</b></p> <p>«Тұлпарым»</p> <p><b>Эннің мәтінін</b></p> <p>Үйрету.</p> <p><b>3. Мұзыкалық-ыргакты кимыл:</b></p> <p>Яғни онға, солға бұлғауға болады.</p> <p>Әннің шумагын үркеніп болған сон жалтаушылармен</p>
--	---	--	--	---

		карай енбекте» оийныны ойнау. <b>Кортынды:</b> Тынсы алу жаттыгуын орындау.		жаттыу жасату.
<b>Серуенге дайындык</b>	Балалардын серуенге деген кызыгушылыктарын түгэзу, балалармен жеке өнгөмөлесү.	Серуенге ойны куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эреккеттер егуте үнталандыру.	Балалардын серуенге деген кызыгушылыктарын түгэзу, балалармен жеке өнгөмөлесү.
<b>Серуен</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардын үйимшылдыкпен топка оралтуу, кимдерин шешп шрафтарына орналастыру.	Балалардын саппен топка оралтуу, сапта еки-екіден журу.	Киимдерин ретимен шешп, шрафтарына буктеп кюога калыптастыру.	Балалардын саппен топка оралтуу, сапта еки-екіден журу.
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулыгына пайласын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Тагамды асыктай жеу керек.	Ас ішер алдында кольңцы жуу керек.	Тагамды асыктай жеу керек.  Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулыгына пайласын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.
<b>Күнделігі үйкі</b>	Үйкіга арналған әүен аудио-өртөгі	«Әлди –әлди үйкіттайгой» <b>Сейлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкіга арналған әүен аудио-өртөгі  «Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біргінде үйкідан ояту, сауыктыру шараалары</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен	Балалардын назарын	Тамактарын	Балалардын назарын
				Балалардын

	тәнистыру. Бір- біріне кедері жасамай. Мәдениетті отыргуға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тәгамға аудару. пернініңмен тауысып шүште калыптастыру.	тәгамға аудару.	назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойнын Максаты: Жануарларды дауыснан айрыа білуте және дауыстарына елкітегеү үйрету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйінді тар» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түснік беру. Кол икемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар мен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалар мен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке балалар мен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстaugra үйрету. Күрастыру	Жеке балалар мен жұмыс: Алғыннұра гүстерді ажыратып үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қалагалау.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоди қалагалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы қоңыл-куймен шыгарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде балалының үй тапсырмасын қалагалау.	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
			№ 25	Ата-анағарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:  


*Мессеред  
Бура*

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебекшай -бакшасы

Топ органды тобы «Балдауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрүлудук кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 жыл

<p><b>Күн тәртібінің Улғаси</b></p> <p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Дүйсебі 01.04.2024</b></p> <p>Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Үстел-Үсті ойыны: «Менин үйім»</b></p> <p>Максаты: Түрлі-түсті агаштар комегімен өз үйн күрестіру.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p><b>Сейсебі 02.04.2024</b></p> <p>Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>«Кай аспап жоқ?»</b></p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың зейнинң дамыту.</p> <p>Есге сактау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мұтықа</b></p>	<p><b>Сәрсенбі 03.04.2024</b></p> <p>Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Диалогикалық ойни:</b></p> <p>«Көпілді тәжілділіктер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белгенділіктерін жөне саудақ бүлшық етіп дамыту.</p> <p><b>Сол жеуді дамыту</b></p>	<p><b>Бейсенбі 04.04.2024</b></p> <p>Балалар өз отбасылары туралы әнгіметеліп беру. «Бағдаршам»</p> <p>(сурет күрастыру)</p> <p>Максаты:</p> <p>Түс түрінің суректарға жауап беруге үргеру.</p> <p><b>Жапсару</b></p>	<p><b>Жұма</b> <b>05.04.2024</b></p> <p>Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Танымдаңық ойыны:</b></p> <p>«Мының кай пішін?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы аїтга болу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b></p>	<p><b>Ата-анаңдарға кенес:</b></p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кенес:</b></p> <p>«Балантызың демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b></p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардан денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b></p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардан денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгімелесу:</b></p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардан денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойнадар, үстел үсті ойнада, жаңылары, бейнелеу арекеті,</b></p>	<p><b>«Қызғашыл конжықтар»</b></p> <p>Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Дөңгелектер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ермексаздан машина жаеал күрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердіт атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Курастыру «Манини»</b></p> <p>Максаты: Күрлес материалдарының негізгі белгілері мен</p>	

кітаптар каралу және тағы баска әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге Үйрету. Сурег салу	Танертенгі жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жигса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді ламыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен жастырыру, өзак-жаяуз	Ойын-жаттығу «Тізә колдар» Балалардың назарын тағымға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тімак шікенде сөйлемеймін, күйлігіммен тыңдаймын»	Ас қалынуу таклағы! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Ойын-жаттығу: Астын алғын үнемі, Сабынмен кол жумызыз, Таза болды мүнгиздән, Тагамга кол созамыз,	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күрышқаққа көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білм беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаган орнамен танысу	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күрышқаққа көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білм беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаган орнамен танысу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік алемі Максаты: Қыз бала туралы тұралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршаш» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Жапсыру	«Гүйжайып қаптық» Максаты: Эр мамандыкка қажетті құралдарды атап айыра білу, нелден жаңылғанын тану. Коршаган орнамен танысу	«Сәүкелені ашекелейміз» Максаты: Сәүкеленін суреттепталуға Үйрету. Сурет өзүү	«Сәүкелені ашекелейміз» Максаты: Сәүкеленін суреттепталуға Үйрету. Сурет өзүү	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күрышқаққа көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білм беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаган орнамен танысу	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күрышқаққа көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білм беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаган орнамен танысу
Білім беру, Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Балаларды топта жетіш кинуге	Дене шынықтыру Мәдени-ғимнастик лағыларды қалыптастыру. Максаты: Қолданылатын туыстық катынаска байланысты сездерді	Калық тілі Коршаган орнадың күнделікті жиңіз колданылатын туыстық катынаска байланысты сездерді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Максаты: Қолданы белектерін, иық белдеуін үйрекшілікке	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Максаты: Қолданы белектерін, иық белдеуін үйрекшілікке	Музыка Такырыбы: «Бул кай кездे болады?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы	Музыка Такырыбы: «Бул кай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы

<p><b>Үйретуу.</b> Күн төртбіне сәйкес олардың таза ауда болу үзактығын камтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тиени бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), өлдөнде отырган қалпында, таиныштай үстап отырып иятын үшіммен тұру, алға, жанына, өртке кадам жасау, айты алға, еңшеге көю.</p> <p><b>Негізгі қымыл-коғалыт жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан өзектесу.</li> <li>2. Долты қакпа арқылы әломалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үсті» баюу ауен ыргагымен демалу.</p>	<p>(«бөле», «аға», «шаш», «шін», «карында»), тұрмыстық заттардын, жемістердин, жаңауарлардың, төрт түлктің атауларын айту және түсінү дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Бесік жыры»</p>	<p>күймдерін белгілі тартыппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сұрану, ез түбегінін орнын білу, тек оған түбенге отыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінінде айкастыру және екі жағына жақу, колды аяга, жогары, жан-жакка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жүзүм.</p> <p><b>Негізгі қымыл-коғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біркалтығы жүгіру, шашырап, берілген бағытта, ертурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтын, үшіменжүргүру.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Маган карай сибекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау</p>	<p>еггерін ламытуға және нығайтуға ариналған жаттығулар.</p> <p>Колды алға, жогары, екі жаққа котеру; колды кеуде түсінінде айкастыру және екі жаққа жазу. Колды артка қою; оларды бүтіп, жазу, колды шапалықтау, колдарды алға-артақа сермеу, саусактарды буту және ашу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншінен тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын үшіммен тұру, алға, жаныни, артка қадам жасау, аякты алға, оқшегө көю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-коғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектөр.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным түршій» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс шлу жаттығуы</p>	<p>эн, эуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар мұзықа залына көлдәрьина жалауша ғылыми концерті миришпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнөлөнөн суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шыгармаларды тыңдал, мәзмұнның, мәттінен сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Мұзықа тыңдау:</b></p> <p>«Ботакан»</p> <p>Әннін мәтіннін үйрету,</p> <p><b>4. Мұзықалық-ырақты қымыл:</b></p> <p>(аяқты тонылдату, аяктан аяққа аузы, кол шаташықтау, салдырымкіті салдырылғату)</p> <p><b>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектөр.</b></p> <p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным түршій» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс шлу жаттығуы</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалалардың серуенде ойнан куралдардың леген</p>	<p>Серуенде ойнан жақсы әрекеттер</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер</p>	<p>Балалалардың серуенде леген</p>

	кызыгуштылтыктарын түгэзү, балалармен жеке энгімелесү.	дайындау.	етүге ынталандыру.	№ 30
Серуен	Балалардың үйымшылықпен топка оралуы, сапта еki-ekiден жүру. киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	№ 27	№ 28	№ 29
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылықпен топка оралуы, сапта еki-ekiден жүру. киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүткел көюға қалыптастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта eki-ekіден жүру.	Балалардың үйымшылықпен топка оралуы, киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга шудару, олардың ыдам денсаудығына пайдалысын айту, тамактарын реттілігімен таусыл шүгеге қалыптастыру.	Тағамды асқынай жеу көрек.	Ас ішер алдында колданы жуу көрек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға шудару, олардың адам денсаудығына пайдалысын айту, тамактарын реттілігімен таусыл шүгеге қалыптастыру.
Күнізгі үйкү	Үйкүгө үрнелгап әүен аудио-сөргөтігі	«Әлди –әлди үйкүтейгій» Сөйлеуді дімдіту	«Бесік жырын» танылату	«Балапаным» музыка танылату.
Бірлікпен үйкүдін ояту, сауыктару шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедегі жисамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға шудару.	Балалардың назарын тағамға шудару.	Тамактарын реттілігімен таусыл шүгеге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға шудару.
Балалардың дербес арекеті (баяу)	«Дөңгелектер» Максаты:	«Кім солай сөйлейді?» допмен	«Өз үйніді тап» дилдиктикалық ойын	«Ит аламын досы»

кімшілік ойнадар, үстел үеті ойнадары, бейнелелу арекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Ермександан машинада жасал күрастыру: Күрастыру Мүсіндеу	онын Максаты: Жаңаударды дауысынан айрыра білуге және дауыстарын електеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: Түстерді ақыраттуға жеткілдірүү, кабылдаудын дамыту; онының ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Максаты: «Көлімнен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жасан-жілішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділгін дамыту.
Балалармен және жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Алғына үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Алғы тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Алғы тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Калашни дұрыс ұстуға үйрету. Күрастыру	Алғынға үстегерді ажыратып үйрету. Сойлеуді дамыту	Алғынға үстегерді ажыратып үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге лайындық	Балалардың жину реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін аудастырап киоді калағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиаттан тәнестіру.	Сыртқы күймдерін аудастырап киоді калағалау.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Балалардың үйде қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-куймен шыгарып салу.	Психологиялық кенес:	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.	Ата-анаарға кенес: Балалардың тазалығы жөніндө кенес беру

Тәрбиеші:

*Министр здравоохранения и социального развития  
Кыргызской Республики*  
**Дилбет Султанов**

### Тарбиеу - білім беру процесіндегі циклограммасы

Білім беру үйнімі ЖПСС «Нұр-Әли» бөбекшай -бакшасы

Топ орталық табыс «Балауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлы күрүлгү кезеңі 08 - 12 сауір 2024 жыл

Күн тәрібінің үрісі	Дүйсебі 08.04.2024	Сейсебі 09.04.2024	Сарсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.  Диагностикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың корының дамыту. Есте сактау кабелетін дамыту.  Музыка	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.  «Кай аспап жөк?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабелетін дамыту.  Музыка	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.  Үстел-үстік ойыны: «Менін үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағылштар комегімен өз үйін курастыру.  Курастыру	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үргету.  Жапсару	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу.  «Мынау қай піши?» Максаты: Геометриялық пішилі сипаталап анықтау арқылы айта біту.  Математика негіздері
Ата-анарапармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-анарапарга көнек: Ата анарапармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-анарапарга көнек: «Баланызben демалыстың налай әткізесіз?» Ата- анарапармен әнгімелесу.	Ата-анарапарга көнек: Ата анарапармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-анарапармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде көнек беру.	Ата-анарапармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде көнек беру.  Математика негіздері
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы баска әрекеттер)	«Қызыншыл конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдірү, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсре білуге үргету.  Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Беліктерді курастыру» Максаты: Зейніндіке баулу.  Курастыру	«Долгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру.  Мүсіндеу	«Сипат көр» Максаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Математика негіздері	Кұрасыры «Машит» Максаты: Күрлес материалдарының негізгі белгітері мен белгітерді білдіріп, түсмен шамасы бойынша

				акыратуға үйрету. Күрастыру
Танеренгі жағтығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Тайғы ас шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алған, кастерел Торғайпірга тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Ас адамның аресауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестіру, өүрәк- жаузап	Ойдан-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тәғімға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бөйнеші жеңе жұмыс, әден ережесі «Тамак шікенде сөйлемеймін, куйнгыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпагы! Жегеніңіз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ойын-жігіттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Газа болды мұнгадаі, Тағамға кол созамыз.
Шыныластырылған іс-әрекетке дейнілдік	«Үшін күз» әдептік әлемі Максаты: Қызы бала туралы түсінік беру. <b>Көркем әлебінет</b>	«Балдарина» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Джаһайп қаптық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті қорытадарды атап айыра білту, неден жасылғанын тану. <b>Коршаған ортамен</b> танису	«Сүрекелі ашекейлейім» Максаты: Сүрекелің сүретшілуге үйрету. <b>Сурет сипату</b>
Білім беру ұйымының көстесі бойынша	Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналық дағдыларды кальянтастырыу.	Каңак тілі Баланың сөздік корын дамытуда, санымақтар, тактикар, жайылтшағарды жаттауга баулу. <b>«Көктем»</b>	Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Бірқалыпты, шашырап, бөрілген бағытта, әртүрлі жарықтамен, заттардың арасымен, айтың шынымен, белгі	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңымбыр» оныны <b>Максаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың таза баулу (коңілді, ойнакы, сабыры,

	<p>Көмегімен бетін көлдарын сұрту. Достық шырым- катынасқа тәрбиелей.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тінен бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едепде отырган қалпында, таңыштын үстап отырып айқыны үшімен тұру, алға, жазына, әртка кадам жасау, айқын аяга, окшеге қою.</p> <p><b>Негізгі кимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Балалар өзі түрлі жүргізу жүргізу жерінин анысу.</li> <li>Допты қакпа арқылы дөмалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландығы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Дененің еркін үсті» бауя зуен ыргатым мен демалу.</p>	<p>бойынша тоқтап, бірнін сонынан бірі (20 м дейін) шағын тоқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, бағынты еңгертип, шашырап, 30-40 секунді бойына тоқтімай жүгіру, жүргүден жүгіруге және көрінінше анысу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрын (онға-солға), колды кеуде түсінілді айкастыру және екі жазына жазу, колды шашаластау, колды алға, жогары, жан- жақса көтеру, оларды бүтін, жазу, саусактарын ашып жүзум.</p> <p><b>Негізгі кимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Балалар өзі түрлі тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> <li>Алаңан мен тізге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным түрші» оіншін ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс шыу жаттыгүү</p>	<p><b>ЖДЖ!</b> Гізені бүтін жазу (өшіншісіне тұрып), едепде отырган қалпында, таңыштын үстап отырып айқыны үшімен тұру, алға, жазына, әртка кадам жасау, айқын аяга, окшеге қою.</p> <p><b>Негізгі кимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Балалар өзі түрлі шыгарманды тұндаш, әүен сипатына өйткесін суретті көрсетеді.</li> <li>Музыкалық- ырықты қимыл: Яғни онғай, солға бұлғауга болады.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> Көтілді күн мен бұлғын суреттері бейнеленін карточкалар таратылады. Балалар өзі түрлі шыгарманды тұндаш, әүен</p> <p><b>Негізгі кимыл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алаңан мен тізге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> <li>Алаңан мен тізге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Кояным, кояным түрші» оіншін ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс шыу жаттыгүү</p>
--	--	--	---

		жаттыгын орнадау.		
Серуенге дайылдык	Балалардың серуенге деген кызыгүчиліктерін тузызу, балалармен жеке антимелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды және әрекеттер етүге ытталандыру.	Балалардың серуенге деген кызыгүшіліктерін тузызу, балалармен жеке антимелесу. № 35
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуенин оралу	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. кімдерін шешіп шкафтаратына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтаратына бүкіл кюоға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга шудару, олардың әдам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусып шуне калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдына колыңды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
Күнілгі үйкө	Үйкөга қарналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкөтейго!» Сойлеуді дұмыту	«Беек жырыны» тыңдату	Үйкөй арналған әуен аудио-өртегі «Балапаннам» музыка тыңдату.
Біргіндең үйкөшін ояту, сауыктыру шаралары.	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine кедегі жасамай мәлдениегі отыруға	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шуне калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
				№ 35

Балалардын баулу, билалардын назарын тағамға аудару.	<b>«Денгелектер»</b> Максаты: Ермексілдін машина жасап күрастыру. <b>Күрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділдік ойндар, үстел үчін ойндар, бейнелеу әрекет, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Кім солай сойлейді?» допмен ойнан Максаты: Жануарларды даусызынан айрыра білуге және даустарның ережесін сактауға үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Оз үйінді тап» Максаты: Түстерді ажыратуға жағындастыру, кабылдаудын дамыту; ойынын ережесін сактауға үйрету. <b>Коршаған оргамен тәннестер</b>	Танымдастырып ойнан: <b>«Козіңіл жұмын, колынмен анықта»</b> Максаты: Узын-кысыр, жуан-жішке, үлкен-кіші үйлімдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Ит адамның лосы» Максаты: Ит тұрама түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. <b>Күрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Нұрасалға тәннис алу жағтыгуын жасату. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Кәпшінің дұрыс үстінде үйрету. <b>Күрастыру</b>	<b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Нұрасалға тәннис алу жағтыгуын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Зейнурра түстерді ажыратып болуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Жеке балалармен жұмыс:</b> Кәпшінің дұрыс үстінде үйрету. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындау	Балалардың кину реттілігін басылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди калагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу,	Балаларды табигатмен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди калагалау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Балалардың үйде жақсы көніл-куймен шыгарын салу.	Психологтың кенесі: Уйде баланың үй тапсырмасын калагалау.	Балалардың жақсы көніл-куймен шыгарын салу.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-аннага кенес: Балалардың тазалығы жоннило кенес беру	Ата-аннадарға тапсырма беру, жаксы демалтуға тілек білдіру.

Тәрбиесі:

*Дүйнешер Болдуң Жынысы*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖПСС «Нұр-Әли» бөбекшай -бакшасы

Топ органдың тобы «Балауса»

Балалардың жағы 3-жас

Жоспарлық күршүзү кезеңі 15-19 сауран 2024 жыл

Күн тәргілінің Упсісі	Дүйсебі 15.04.2024	Сейсебі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсебі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024	
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы онгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b>	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	
	Танымдақ ойыны: <b>«Мынау кай піши?»</b>	«Қай аспан жоқ?»	Устел –усті ойыны: <b>«Менін Уйим»</b>	Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Дидактикалық ойны: «Көнілді таяқшадар»	Максаты: Түс түрлісін сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жаңырыу</b>
	Максаты: Геометриялық пішінді сипталап шықтау арқылы алға блу. <b>Математика негіздері</b>	Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Күраشتыру</b>	Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үлін күрастыру.	Балалардың сөздік корын дамытга отырып, тәнным белсенділіктерін және саусақ бүршік етін дамыту.	Сойлеуді дамыту	Ата-ана шармен әнгіме: Ага- аналарға таңдаларын танертендейтік жастыгуға үлгеріп алып келулерін ескертү.
	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалыстың қалай өткізе?» Ага- аналармен өзхабат.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	«Сипат көр» Максаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Курастыру «Машин»
	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ді) ойындар, Устел –усті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа	«Қызғанишак конъектар»	Устел –усті ойыны: <b>«Боліктерді күрастыр»</b>	Максаты: Ермексаздан машинна туралы білімдерін одан әрі жетпілдіру, конъектуралы бейнесін кагаз белгіне түсіре болуға үйрету.	Математика негіздері Мұниси	Максаты: Күрліс материалдарының негізгі боліктегі мен боліктердің бөліктерін, түсімен

проекттер	Сурег сиңү			шамасы бойынша ажыратууга үйрету. <b>Курастыру</b>
Танертөнгі жаттыгу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Таңғы ас	Нан киқімны шашпандар, Жерде жигса баспандар. Теріл алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Білаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, өурак- жарап	Ойын-жаттыгу «Газа колдар» Балшардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу боянша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тәмак ішкенде соғлемеймін, кулагыммен тыңтаймын»	Ас кайыру такпагы! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке даіндық	«Уш кыл» әдептілік алемі Максаты: Қызы бала туралы түралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Баддаршад» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы суректарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гүжайын кашың» Максаты: Әр маминдыққа кәжетті курилдарды атап айнара білу, иеден жасылғанын тану, Коршаган орнамен тансу	«Сүккелені әшекейлейміз» Максаты: Сүккеленін сүргендірууга үйрету. Сурег шылу
Білім беру Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Максаты: Колданың білекгерін, мық белдеуінін бүлшік еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.	Кәзік тілі Сөзлерді бағланыстырып, өз тіркестерін курастыруға (зат өсім және сын өсім, зат өсім және етістік) үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Максаты: Арқаның бүлшік еттерін және омыртқаның ишіштік касиетін дамытуға және ынғайтуға арналған жаттыгулар.	Музыка Такырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Максаты: Балаларды музыкалық аспаптардын тембрын ажыратуға

<p>Колды алға, жогары, екі жакка көтерү, колды көлү/ең түсүнда айқастыру және екі жақка жау. Колды артка кою; оларды бүгіп, жи०у, колды шапалактый, колларды алға-артқа сермек, саусактарды буту және ашу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тінен бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), едениде отырган қылпында, таяныштан үстап отырып әнктыйн үшімен тұру, алға, жаңына, әртқа қадам жасау, әнкты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>2. Долпты қакта арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корыттылы:</b> «Денени еркін үсті» базу ауен ырағыммен демалу.</p>	<p>жаттығулар,</p> <p>Жаңында тұрган (отырган) аламга колындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және өңі жакка еңкею. Едениде отырып, аяктарды көзекшін буту және жазу. Шалқасынан жаткан аяктыру және аяктын бүлшік еттерін түсіру. Тізерлеп тұрып, екшеге отыру және тұру.</p> <p>Шалқасыннан жаткан аяктыру және аяктын бүлшік еттерін түсіру. Тізерлеп тұрып, екшеге отыру және тұру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрынч (онға-солға), колды кеуде түсініла айқастыру және екі жағына жату, колды шапалактау, колды алға, жогары, жанжакка көтерү, оларды бүтін, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біркапалыны жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карынымен, заттардың арасымен шенбер болынша, аяктын үшімен жүргүру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корыттылы:</b> «Бокс»</p>	<p>Жаңында тұрган (отырган) аламга колындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және өңі жакка еңкею. Едениде отырып, аяктарды көзекшін буту және жазу. Шалқасынан жаткан аяктыру және аяктын бүлшік еттерін түсіру. Тізерлеп тұрып, екшеге отыру және тұру.</p> <p>Шалқасыннан жаткан аяктыру және аяктын бүлшік еттерін түсіру. Тізерлеп тұрып, екшеге отыру және тұру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрынч (онға-солға), колды кеуде түсініла айқастыру және екі жағына жату, колды шапалактау, колды алға, жогары, жанжакка көтерү, оларды бүтін, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біркапалыны жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карынымен, заттардың арасымен шенбер болынша, аяктын үшімен жүргүру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корыттылы:</b> «Бокс»</p>	<p>баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызыгуышылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды мұзыкамен көрсөлу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> карточкалар пиннико, скрипка, гитара, смычок, домбыра, жетіген, кобыз, шортер аспаптарының суреттерін дейнеленіөн.</p> <p>Унтастыда аспаптардың орындаудың пъесадан үйнди орындалып, балалар аспаптың үнине сәйкес суреттің көрсетеді.</p> <p><b>2. Музикалық тұндау.</b></p> <p>Ал енді сәңдер ән тыңдаандар. «Балаптан» әні. «Шежелер» бин таныс би кимылдарымен билету.</p>
---	--	---	---

			тыныс шлу жаттыгуы
	карай еңбек! ойнын ойнау. Корытынды! Тыныс алу жаттыгын орындау.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгүшілдіктарын тузыу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгүшілдіктарын тузыу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43
Серуенин оралу	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шүтке калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.
Күнілігі үйкес	Ұйқыға арналған аудио-өртегі	«Бейек жырын» тындату	Ұйқығи арналған аудио-өртегі
Біргіндең үйкесін ояту, сауықтыру шаралары	№ 41	№ 42	№ 43
			№ 44
			№ 45

Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-біріне кедергі жисамай. мәдениетті отыруға баулу, белалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауып шүге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үтігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш жөні таты басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаудан машина жасап кұрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейті?» Аппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан үйіра білуге және дауыстардың елкеге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйінді там» динамиткалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жағыстырыу; кабылдаудың дамыту; ойынын ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	«Көзінді жұмын, колынмен аныктай» Максаты: Узын-қысқа, жуан-жіншіке, Улкен-кіші ұйымдарын бекіту. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалардың түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жеке жұмыс: Яссинага тінис алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жеке жұмыс: Караптыны дұрыс ұстуна үйрету. Кұрастыру	Жеке балалармен жеке жұмыс: Мейиршіге түстерді ажыратуға үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киңиң реттілігін басылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди қадағалау.	Балалармен жеке әнімделесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди қадағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Балалардың үйде жақсы кайтуы	Балалардың жақсы коніл-куймен шыгарын салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс леп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөннің кенес беру

Тәрбиеші: 

*Илексерінде  
Діснер ғолуада  
Мұнисипалитет*

Тарбиеу - білім беру процесінің интегримасы

Топ орталық төбө «Балаусар»

Балаударлық жаңы 2-жас  
Жоспардың күрделі кезеңі 22 - 26 сәуір 2024 жыл

Күн тәрібінің Улгісі	Дүйсенебі 22.04.2024	Сейсебі 23.04.2024	Сәрсенебі 24.04.2024	Бейсенебі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаударлық кабылдау	Балаудардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаудардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаудардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаудардың отбасылары туралы онімделп беру. <b>«Байдаршам»</b> (сурет күрастыру) Максаты:	Балаудардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.
Таптылық ойыны: «Мынау кай пішін?»	«Кай аспаң шоқ?» Максаты: Балаудардың зейнинің дамыту. Есте сактау кабиеттің дамыту. <b>Математика негіздері</b> Музыка	«Менін үйім» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.	Үсегел-үсті ойыны: «Менін үйім» Максаты: Түс түрлісін сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жаңсыз</b> Күрастыру	«Байдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Балаудардың сезілк корын дамыта отырып, тиным белсенділдіктерін және саусақ бұлсық етін дамыту.	«Конилі таяқшалар» Максаты: Балаудардың сезілк корын дамыта отырып, тиным белсенділдіктерін және саусақ бұлсық етін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарда кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізеңіз?» Ага- аналармен өұхбат.	Ата-аналарда кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балаудардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балаудардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балаудардың тазалығы жонінде кенес беру.	Сәйлеуді дамыту Ата-аналармен әнгімелесу: Балаудардың тазалығы жонінде кенес беру.
Балаударлық дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үсегел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарап	«Қызығашшак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан ері жетілдіру, конжықтырдың бейнесін қагаз бетіне	Үсегел-үсті ойыны: «Бейнелектегер» Максаты: Ермексаздан машина жасаң күрастыру. <b>Мүсінші</b> Күрастыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Балаударлық дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үсегел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарап	«Кұрасыры «Машин»» Максаты: Құрасырын материалдарынан негізгі боліктері мен белгілердің	Кұрасыры «Машин»» Максаты: Құрасырын материалдарынан негізгі боліктері мен белгілердің

ЖЭНЕ ТАГЫ БАСКА  
ЭРЕКЕТТЕР)

БЕЛКЕРІРІЛ, ТУСІМЕН  
ШАМАСЫ БӨЙНИША  
АЖЫРАТУГА ҮЙРЕТУ.  
**Күрастыру**

№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Танергени жаттыгу	Тайы ас	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттыну «Таза колдар»	Ойын-жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.
тусіре білуғе Үйрету. Сурет сізу	Нан кікімнын шаштандар, Жерде жігісса баспандар. Теріл алған, кастерлел Торғайларға тасстандар. Сойлеуді дамыту	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәннесті тамактануга баулу бөйниша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тымак ішкенде сөйлемеймін, кулагыммас тыңдаймын»	Ас қалыңу тақпагы! Жегеніміз іан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Ойын-жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.
«Үйміластырылған іс-әрекетке даінилдік	«Үш қызы» әдептілік әлемі	«Бағдаршам» (сурет карағызу)	«Сүкемелі ашекейіміз»	Шаштарға қалай жұмыс істейді? Күришкіші корсетеміз
шынықтыру	Максаты: Қызы дағы туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Максаты: Әр мамындыққа қажетті құрылдарды атап айыра білу, идей жасоғанын тану. Коршаган ортамен тәннису	Максаты: Сүкеленін суретшілдік үйрету. Сурет сізу	Шаштарға қалай жұмыс істейді? Күришкіші корсетеміз
Білім беру үйміның кестесі бөйниша үйміластырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауыктару- шынықтыру шаралары.	Дене шынықтыру Мәдени-ғынаңыз лагдыштарды калыптастыру. Максаты: Қыніп- шешін көзіде: кімдерін белгілі тартыппен шешу	Карап тіл Сөзлік кор. Аудиекі сөйлеудө турлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының	Музыка Такырыбы: «Әүенди сағат» ойныны Максаты: Уйрентен ән, әуендерді есте сақтай, бекіту үшін

<p>және кию, оларды дұрыс бүткөү. Түбекке сұрану, өз түбекин орынн білу, тек өз үубегіне отыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тінен бүтіп жазу (екіншісіне турал), өзенде отырып ғантында, таяныштын үстап отырып ғантын үшімен тұру, алға, жанына, артқы кадам жасау, аңкты алға, өкшеге кюо.</p> <p><b>Негізгі кімніл- козғалығы</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дәға астынан өнбектеу.</li> <li>2. Долпы қакпа арқылы ломалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алападаты ао» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені! еркін үстә» базу ауен ыргагымен демалу.</p>	<p>жаттыгулар. Колды шыға, жогары, екі жаянна көтеру; колды кеуде тусында айкастыру және екі<sup>1</sup> жакка шызу. Колды артқа кюю; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау, колдарды аңа-арғықа сермеу, саусактарды буту және ашу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізен бүтіп жазу (екіншісіне турал), өзенде отырган калтынада, таянынан үстап отырып әяктын үшімей тұру, алға, жанынын, артқа кадам жасау, аңкты алға, өкшеге кюо.</p> <p><b>Негізгі кімніл- козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге треле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түршү» оыйнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс ылу жаттығуы</p>	<p>жаттыгулар. Әртүрлі көніл куйдегі әүйдерді кіріспеңенің немесе үзіндісінен табута машыктанырылады</p> <p><b>I. Музықалық</b> балалардың концерті музыкамен карсы алу.</p> <p><b>Ойыныншыл шартты:</b></p> <p>Әртүрлі шыгармадағы кейінкерлер суреті салынған сағат бейнесіл кірточкалар беріледі. Жетекши таныс ән немесе әүенди оинаң, балалар «Әуенди» сағаттанға ол әннің, мазмұнын сай суреті сағат тілін козғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту,</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музықалық-</b> <b>ыргакты қимыл:</b> Яғни онғай, солға бүлгауга болады. Әннің шумағын үйренип болған соң жалаушашармен жаттығу жасату</p>	<p>жаттыгулар. Әртүрлі көніл куйдегі әүйдерді кіріспеңенің немесе үзіндісінен табута машыктанырылады</p> <p><b>I. Музықалық</b> балалардың концерті музыкамен карсы алу.</p> <p><b>Ойыныншыл шартты:</b></p> <p>Әртүрлі шыгармадағы кейінкерлер суреті салынған сағат бейнесіл кірточкалар беріледі. Жетекши таныс ән немесе әүенди оинаң, балалар «Әуенди» сағаттанға ол әнніں, мазмұнын сай суреті сағат тілін козғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту,</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музықалық-</b> <b>ыргакты қимыл:</b> Яғни онғай, солға бүлгауга болады. Әннің шумағын үйренип болған соң жалаушашармен жаттығу жасату</p>
---	---	--	--

Серуене дайындык	Балалардың серуенге деген · кызыгушылыктарын түгзү, балалармен жеке әнімелесу.	Серуене ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жасаңы әрекеттер етуға ынталандыру.	Серуене ойны куралшырын дайындуу, түгзү, балалармен жеке әнімелесу.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түгзү, балалармен жеке әнімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуенин оралу	Балалардың үймешілдікпен топка орынды кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралып, сапта екі-екіден жүргү.	Кімдерін ретімен шешіп, шрафтарына бүкіл көнгө қалыптастыру.	Балалардың саппен топка өралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың үймешілдікпен топка орынды кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнестіруду. Балалардың назарын тагамға шудару, олардың адам денсаулығына пайдалы айту, тамақтарын реттілігімен тауысып шүгे қалыптастыру.	Тагамда асықтай жөуз керек.	Ас ішер алдында коңыңды жүзу керек.	Тагамды асықтай жөуз керек.	Ас мәзірімен тәнестіруду. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы айту, тамақтарын реттілігімен тауысын шүгे қалыптастыруду.
Күнілгі үйкі	Уйкага арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайдой» Сойлеуді дұмыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкін арналған әүен аудио-өртегі	«Балапанның» музыка тыңдату.
Біргінен үйкілін ояту, сауыктыру шаралары	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестіруду. Бір- біріне келергі жисамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүге қалыптастыруду.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес</b> әрекеті (баяу күмілді) <b>онындар, үстел үргі</b> онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Денгелектер»</b> Максаты: Ермексаудан машина жасас құрастыры. <b>Кұрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» дөпнен онын Максаты: Жануарларды дауысынан айрыа блуге және дауыстарын елктеуге үрету. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«О! Үйнің тап»</b> диалогикалық ойын Максаты: Түстерді ақыратуға жатықтыру; кабылдаудын дамыту, онынның ережесін сақтауға үрету. <b>Коршаган ортамен</b> тәнестеру</p>	<p>Танымалық ойын: «Көзіңіл жұмып, кошынмен аныктай» Максаты: Ұзын-кысқа, жұан-жіппешке, үлкен- кіші үймадарын бекту.</p>	<p><b>«Ит адамның</b> <b>досы»</b></p>	
		<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс:</b> Ақзереге үсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b> Айзереғе тәннес алу жаттыгуын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Алғыннан түстерді ақыратып болуға үрету. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b> Калыптыны дұрыс устуға үрету. <b>Кұрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен</b> <b>жұмыс:</b> Алғыннан түстерді ақыратып болуға үрету. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>
		<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киод калағалау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киод калағалау.</p>	<p>Балаларды табигаттан тәнестеру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киод калағалау.</p>	
		<p><b>Серуен</b> <b>дайындық</b></p>	<p><b>№ 46</b></p>	<p><b>№ 47</b></p>	<p><b>№ 48</b></p>	
		<p><b>Балалардың үйге</b> <b>кайтуы</b></p>	<p>Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ күмін он, теріс лөп үрету.</p>	<p>Ата-анаша кенес: Балалардың тазалығы жөніндө кенес беру</p>	

Тәрбиепі:

*Министерство  
по делам семьи и труда*

Тәрбиелу - білім беру процесінң инклограммасы

Білім беру үйімі ЖПСС «Нұр-Әдій» бобекжай балабақшасы

Топ ортанғы тобы «Балдауса»

Балалардың жағы 3-жас

Жоспардан күрылуда кезеңі 29-03 майыр 2024 жыл

Күн тәрібінің Утгасі	Дүйсебі 29.04.2024	Сейсебі 30.04.2024	Сәргенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жағсы қөніл -куймен карсы алу. <b>«Мен гарышкер боламын»</b> Максаты: Гарышкер туралы туралы туспінік беру. <b>Коркем әдебиет</b>	Балалардың жағсы қөніл -куймен карсы алу. <b>«Достық мерекесі</b> Максаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. <b>Корнеган оргамен тапсыстыру.</b>	Балалардың жағсы қөніл -куймен карсы алу. <b>«Бағдарина»</b> (сүрет карастыру) Максаты:	Балалардың жағсы қөніл -куймен карсы алу. <b>«Бағдарина»</b> (сүрет карастыру) Максаты: Балалардың сөздік корын дамытуға отырып, тәнным белсенділдіктерін және саусак бұлдық етіп дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың жағсы қөніл -куймен карсы алу. <b>«Бағдарина»</b> (сүрет карастыру) Максаты: Балалардың сөздік корын дамытуға отырып, тәнным белсенділдіктерін және саусак бұлдық етіп дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналарға көпес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көпес: «Баландызben демалысты қалай өткізе?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнніде көтес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнніде көтес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнніде көтес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммел -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелекгер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Мүсіндеу	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді курастыру» Максаты: Зейнілдікке баулу. <b>Курастыру</b>	«Сипап кор» Максаты: Сипап сезү арқылы көкөністердін атын табу. <b>Математика негіздері</b>	Курастыру «Машинада» Максаты: Күркес материалдарның негізі болектерін, түсімен шамасы болынша аражыратуга үйрету. <b>Курастыру</b>	Курастыру «Машинада» Максаты: Сипап сезү арқылы көкөністердін атын табу.
Тапертенгі жаттығу	№ 50	№ 51		№ 52	№ 53
Тапты ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар»	«Ас адамның арқауы»	Ас кайыру тақшасы: Жегеніміз наң болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнэмі,	

<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шікенде сойлемеймін, күлгінмен тылтаймын»</p>	<p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап</p>	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Эдүмин!</p>	<p>Сабыймен кол жұматы, Таза болды мұнғаздай, Тағамға кол созымыз.</p>
<p><b>Үймемдестерлік іс-әрекетте дайындық</b></p>	<p>«Фажайып калмық» Максаты: Эр мамандыққа кәжетті күралдарды атап айрып білу, неден жасалғанын тану. Коршаган орталықтаныс</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. <b>Жаңысуру</b></p>	<p>«Сауқелені ашкейлейміз» Максаты: Сауқеленін сурегендегі үйрету. <b>Сурег салу</b></p>
<p><b>Үймемдестерлік іс-әрекетте дайындық</b></p>	<p>Білім беру үймінин кестесі бойынша Үймемдестерлік іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Сауыктыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ белмелеріндегі тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жөніл кімдер кітізу.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары. Максаты: Үйкөдан кейін және күн бойы кінін-шешінү кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйнедестер.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Гүзенің бүгін жазу (екіншісіне түріп), едәндө отырған калпында, таяныштан үстеган отырып аяқтың үшімден түру, алға, жаңына, артка кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онтасолға), көлдө көуде тузында айқастыру және екі жағына жазу, көлдө шапаластау, көлдө алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып</p>
		<p>Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күйрашқақ жаңыс туралы Шаштараң жұмыс туралы балаларға білім беру. Күрделі-жабдықтарын аттауға үйрету. Коршаган орталықтаныс</p>	<p>Музыка Тактырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойны Максаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тәмбрын ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызыгуыштықтарын арттыру. <b>I. Балаарды</b> музыкамен карсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, көбяз, шөртер аспаптарының суреттері бейнелеңген. Үнталапда орындаудың пысадан аспаптардың</p>

	<b>Козтасыс жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түрші» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуы	ЖУМУ. <b>Негізгі кимдікозалыс жаттыгулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүргүз, жілгін немесе таястан аттап ету. <b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау. <b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.	<b>Коғалыс жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түрші» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуы	Коғалыс жаттыгулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түрші» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуы	Коғалыс жаттыгулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түрші» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуы
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	№ 52	№ 53
Серуен	№ 50	№ 51			
Серуенни оралу	Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардын салпен топка оралуды, салта екі-екіден журу.	Балалардын салпен топка оралуды, салта екі-екіден журу.		
Түсік ас	Ас ішер алдында колынды жүзу көрек.	Тагамды астықтай жеу көрек.	Тагамды астықтай жеу көрек.		
Күшілгі үйкі	«Бесік жырын» тыңдауы	«Әлди –әлди үйкіттейгій» Сойлеуді дамыту	Үйкіга ариалған ауен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тынышту.	«Балапаным» музыка тынышту.

Козгалыс жаттыгулары:	Жуму. Негізгі кімдік-козгалыс жаттыгулары:	Козгалыс жаттыгулары: жаттыгулары:	Уәзінді орындалып, балалар аспаптыйт үніне сәйкес суретін көрсетеді.
1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.	1. Узындығы 2,5-2 м, ен 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтеп немесе таяктан аттап оту.	1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Ойны: «Кояным, кояным түрші» ойнын ойнау.	2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар, «балапан» әні. «Шожелер» бини таныс би кімбылдарымен билету.
Ойны: «Кояным, кояным түрші» ойнын ойнау.	Ойны: «Бокс» таныс алу жаттыгуы жүрісі?» ойнын ойнау.	Корытынды:	
Корытынды:	Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттығын жасау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке айтмелесу.
Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	№ 52	№ 53
Серуен	№ 50	№ 51	№ 53
Серуенни оралу	Кімдерін рептімен шешіп, шкафттарына бүктең көнө ақалыптастыру.	Балалардын салпен топқа оралуы, сапта еki-екіден жүру.	Балалардың салпен топқа оралуы, сапта еki-екіден жүру.
Түскі ас	Ас ішер алдында колынды жүү, керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
Күнделік үйкі	«Бесік жырыны» тыңдау	«Әлии –әлди үйкітгайой» Сойлеуді дамыту	Үйкіктаға арналған зертен аудио-өртегі

№ 52	№ 51	№ 53	№ 54
Бірніңдегі үйкілден оғыту, сауықтыру шаралары			
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен таусып ішпуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кіммелді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кінгілтар жауап және тағы басқа әрекеттер)	«Оз үйнің таң» дилактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жеткітірүү; кабылдаудың дамыту; ойынын ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	«Кім солай сойлейді?» дошиң ойын Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктесте үйрету. Сойлеуді дамыту	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы туспік беру. Көл икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалармен жеке жүрмис	Жеке балалармен жүрмис:	Жеке балалармен жүрмис:
Серуен	№ 52	№ 51	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Баландың үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Психологтың көнеспі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалагалау.	Ата-анага көнеспі: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру

Тәрбиейі:

*Тексерісінгі  
Жүйесін жүргізбасаң.*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы**

**Білім беру үйімдегі ЖШС «Нұр-Әли» бобекжай балабакшасы**

**Топ орғанты тобы «Балауса»**

**Балаардың жасы 3- жас**

**Жоспардың күрьозлық көзені 06-10 мамыр 2024 жыл**

Күн тәртібінін үнісі	Дүйсенебі 06.05.2024	Сейсенебі 07.05.2024	Сарсенебі 08.05.2024	Бейсенебі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
<b>Балаардың қабылдау</b>	Балаардың жасы өткілі - күймен көрсі алу. <b>«Отан коргаушылар»</b> Максаты: Отан коргаушылар күйімен тәннестіру. Өлеңді жатқа айтуға дагдыландыру. Сөздік корын дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балаардың жасы өткілі - күймен көрсі алу. <b>«Отан коргаушылар»</b> Максаты: Отан коргаушылар күйімен тәннестіру. Өлеңді жатқа айтуға дагдыландыру. Сөздік корын дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балаардың жасы өткілі - күймен көрсі алу. <b>«Отан коргаушылар»</b> Максаты: Отан коргаушылар күйімен тәннестіру. Өлеңді жатқа айтуға дагдыландыру. Сөздік корын дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балаардың жасы өткілі - күймен көрсі алу. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет жараптыру) Максаты: Тус турали сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаардың жасы өткілі - күймен көрсі алу. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет жараптыру) Максаты: Тус турали сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру</b>	<b>Ата-аналарға көнес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-аналарға көнес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балаардың тазалығы жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балаардың тазалығы жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналар мен анықтау</b> балаардың тазалығы жөнінде көнес беру. тәнергердік жаттығуға үлгеріп алып көлдерін ескерту.
<b>Балаардың дербес әрекеті (баяу кимді -лы ойындар, үстел үргі ойындары, бейнеселуәрәкеті, кітаптар карау және</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезү арқылы көкөністерді атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Домбелеңтер»</b> Максаты: Ермексаздан машина жасал жараптыру. <b>Мусици</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезү арқылы көкөністерді атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Кұрасынан «Машинада»</b> Максаты: Күралыс материалдарының негізгі боліктері мен белгілердін	

Тапергелі жеткіту	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Ас кайыру тақиғаты: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Ойын-жаттығу «Таза колдар» балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Гамак ішкендे сойлемеймін, кулатыммен тыңдаймын»	Ас кайыру тақиғаты: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумасыз, Таза болды мунтазадай, Тағамға кол созымыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайында	«Гажайып қаптық» Максаты: Эр мамандықка қажетті қоралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  Коршаган ортамен таптыстыру	«Дағажайып қаптық» Максаты: Эр мамандықка қажетті қоралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  Коршаган ортамен таптыстыру	«Сүүкелені әшекейлейміз» Максаты: Саулеңенің суреттисалуға үйрету. Сурет езду	Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күңгішакка көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы белаларға білім беру. Курал- жабдықтарын атаяу үйрету.  Коршаган ортамен таптысу
Білім беру үйымдастырылған бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналық дағыларды кальпастыру. Максаты: Жұның кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелу) және бетін алаканымен жүзү, ересектердің комегімен беті-колдарын сурғу.	Казак тәлі Жанылтпаштарды жаттауға баулу. Алашапарды Таба аласа, алар. Уміт түбіг түті. Түбігі түтін бітті	Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналық дағыларды кальпастыру. Максаты: Кініп- шешінү кезінде: кімдерін белгілі тарғиппен шешу және кино, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрапу, ез	Мұзыка Тақырыбы: «Теменжәне жогары дыбыстыар» Максаты: Балаларды шыгарманды тынылай отырып, динамикалық

<p><b>Достык карым-</b> катынаска тәрбиеңү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екишиңе тұрып), елдене отырган калында, таиныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкнеге көю.</p> <p><b>Негізгі киммел-</b> <b>козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірқалыпты жүгіру,</li> <li>шашырап, берілген багытта, әртури</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Аландагы аю» оінанын ойнау.</p> <p><b>Корытанды:</b> «Денени еркін ұста» баяу аүен ыргагымен демалу.</p>	<p>түбөгінін орнын блу, тек өз түбөгіне отыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онта- солға), колды көуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапаластау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жүмү.</p> <p><b>Негізгі киммел-</b> <b>козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру,</li> <li>шашырап, берілген багытта, әртури</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытанды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>бозуларын, дауыс күштілгін ажырага білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды</b> музыкамен карсты алу.</p> <p><b>Ойны:</b> Гүстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары коңыраулар сурегі салынған</p> <p>карточкалар үlestіріледі.</p> <p>Шыгарманы тыңдал,томенгі дыбыска үлкен коңырау,орташа дыбыска оргаша коңырау,жіппек дауыстагы әүенге кіші коңырау бейнеленген сәйкес карточканы корсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдацдар.</p> <p>Сөз: Ж.Смаков. Балалар білge қаір «Мысық пен</p> <p>мысықай</p> <p>дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Концертті ыргак» бінн таныс би</p>
--	--

<b>Серуене дайындық</b>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етүге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етүге ынталандыру.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Кимылтарымен билегү.
<b>Серуен</b>	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
<b>Серуене оралу</b>	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел кюоға калыптастыру.	Балалардың саптас топка оралуы, сапта екіншіден журу.	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдалын айтту. Гамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Тагамды асықтай жеу көрек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың денсаулығына пайдалын айтту. Гамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.
<b>Күнделігі үйкі</b>	Үйкінде арналған әүен аудио-өртегі	«Бесік жырын» тұтындузу	Үйкінде арналған әүен аудио-өртегі	«Балаланым» музика түндату.
<b>Біртіндел үйкідан ояту, сауыттыру шаралары</b>	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (башын кимылды ойындар, үстел үстіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарап және Құрастыру</b>	«Ит адамның досы»	«Өз үйнің тап»	«Танымдақ ойын»	«Ит адамның досы»
	Максаты: Ит туралы түсінік беру.	Максаты: Гүстерді ажыратуға жеткілік беру;	Максаты: Ұзын-қыска, жаңа-жүйшікке, үлкен-кілі үйміннен ережесін	Максаты: Ит туралы түсінік беру.
	Кол икемділігін дамыту.	Кабылдаудын дамыту;	Кол икемділігін дамыту.	Кол икемділігін дамыту.

тари баска эрекеттер)	Мусиндеу	Математика негізгілері Кұрастыру Мусиндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нүрбестін ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс честауға үйрету. Кұрастыру
Серуенге дайындық		
Серуен	№ 60	№ 1
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анапарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.

№ 2

№ 3

№ 3

№ 3

№ 3

Тәрбиеші:

*Дүкөр. Балдар*  
**ІІ жерде**

• Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖПС «Нұр-Әти» бебекжай балабакшасы

Топ органы тобы «Балауса»

Балалардың жасы 3-жас

Жоспарлық күрүл жөніндегі 13 - 17 маңыр 2024 жыл

Күн тәрігінің үзісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенді 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жума 17.05.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы алу.  <b>Үстел -үсігі ойыны:</b> «Кімге не қажет?» Максаты: Маман иелерінің күрал- саймандарымен тансыстыру.	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы алу.  <b>«Ертегі алемнің саһаты»</b> Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Максаты: Маман иелерінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы алу.  <b>«Бағдаршам»</b> (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділдіктерін және саусак бүлшік етін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы алу.  <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділдіктерін және саусак бүлшік етін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызыбын демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Аналардағы балаларын танертенгілік жаттыгуға үлгеріп алып көлулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел -үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғашашак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың	Үстел үсті ойыны: «Болектерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке бауту.  <b>Кұрастыру</b>	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Математика негіздері</b> <b>Мүсіндеу</b>	Кұрасынан «Машина» Максаты: Күрлес материалдарының негізі болғандар мен

кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	бейнесін көзөз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	Танертенің жаттыгу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Танғы ас	Нан кікімымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғыш, қастерлеп Торғайтарға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспағышының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жаузап	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тындаймын»	Ас қайыру тасиғаты: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!	Ойын- жаттығу: Астың алды Унемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнтаздай, Таямға кол созамыз.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> танысу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> танысу
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қызы» әдептік әлемі Максаты: Кыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Коркем әдебиет</b>	«Байдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Гажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра белу, нелден жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен</b> танысу	«Сүйекелені әшекейлейміз» Максаты: Саукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> танысу	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру- шаралары. Максаты: Сауықтыру-	Музыка Тактырыбы: «Аспалтың даусын ақырат» ойыны Максаты: Балаларды
Білім беру. Үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-ғигеналық дайдыларды калыптастыру. Максаты: Ескерткен кезде кол орамалды	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру- шаралары. Максаты: Сауықтыру-	Казак тілі Тілдін грамматикалық курылымы. Жуан және жіншіке түбір сөздерді ақырату, оларды көпші түрде көлдануға үйрету.	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру- шаралары. Максаты: Уйқыдан кейін және күні бойы	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру- шаралары. Максаты: Уйқыдан кейін және күні бойы	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру- шаралары. Максаты: Уйқыдан кейін және күні бойы	Музыка Тактырыбы: «Аспалтың даусын ақырат» ойыны Максаты: Балаларды

	<p>калтасынан өзі алғы мұрнын сурту және кайта салу.</p> <p><b>ЖЦЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісінے тұрып), едениң отырған калпында, таяныштан үстап отырғып аяктын үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі киммәт-козғалыс:</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойыннын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тынысы алу жаттығуы</p>	<p>шынықтыру шараларын табиги фактторларды (aya, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ белмелеріндегі тұракты ауа температурасын (+21-22°C) сактау.</p> <p>Балаларға тоғта женил күйдер кітізу.</p> <p><b>ЖЦЖ:</b> Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаянына жазу, колды шападактау; колды алға, жоғары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуу.</p> <p><b>Негізгі киммәт-козғалыс:</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тынысы алу жаттығуы</p>	<p>Көрнекілік сурет бойынша әнгіме күрастыруды Үйретуді жалғастыру «Жайдарлы жаз»</p>	<p>шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайнын серуендер үймдестаstryu.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, көбyz, шертер аспалтарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Унтаспада аспалтардың орындаудың пъесадан үзінді орындауды, балалар аспалтып, балалар сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. «Шөкөлдер» бийн таныс би киммидарымен билету.</p>
--	--	---	---	--

		мадактау. Тыныс алу жаттыгын жасау.		
<b>Серуене дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түгзүү, балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаарды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын куралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түгзүү, балалармен жеке энгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың үймешшілдікпен топка оралтуы, сапта екі-екіден жүру. кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп көюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен таусып шүгеле калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықтай жеу керек.
<b>Күнделігіңіз үйкі</b>	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіткайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі
<b>Біргіндең үйкідан ояту, сауыттыру шаралары</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүгеле калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	бауту, балалардын назарын тағамға · аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммиды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мусиндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына елктеуте үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Оз үйінді там» дилдактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыратуға жаттыстыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Танымдастырылған ойын: «Козінді жұмын, колынмен аныктада» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, Улкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Құрастыру</b> <b>Мусиндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алнұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көnlіл-куймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланды үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру тілек білдіру.

Тарынаш:

*Дүйнешердегі  
Жіхер: Өзбек тауарларының  
жоспарлық күрьылу кезеңі*

Білім беру үйімі ЖПСС «Нұр-Әли» бөбеккай балабакшасы  
Топ органды тобы «Балауда»

Балаларлық жасы 3-жас

Жоспарлық күрьылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсепбі	Жұма	
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024	
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы қоюл- куймен карыс алу. <b>Устел -үсігі ойыны:</b> «Кімге не қажет?» Максаты: Маман нелердің күрал- саймандарымен тәнестеру.	Балаларды жақсы қоюл- куймен карыс алу. <b>«Кай аспап жок?»</b> Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы қоюл- куймен карыс алу. <b>«Ергең әлеміне сахат»</b> Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. <b>Коркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы қоюл- куймен карыс алу. <b>«Ергең әлеміне сахат»</b> Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жансыру</b>	Балалардың озбасылары туралы әнгімелеп беру. <b>«Бағдарашам»</b> (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жансыру</b>	Балаларды әнгімелеп беру. <b>«Бағдарашам»</b> (сурет карастыру) Максаты: Балалардың сөздік корын дамытга отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшік етін дамыту. <b>Сойлеудің дамыту</b>
Ата-анаңдармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаңдарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-анаңдарга кенес: «Баланызben демалыстық қалай откізесіз?» Ата- анаңдармен сұхбат.	Ата-анаңдарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-анаңдармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.	Ата-анаңдармен әнгіме: балаларның тәнертегілік жаттығуға үлгеріл аптық көнулерін ескертү.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -лы ойнадар, Устел Үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру тәғы басқа әрекеттер)	«Қызыншак қонжыктар»	Үсегі үсті ойыны: «Бөліктерді қурастыру» Максаты: Зейнідікке баулу. <b>Курастыру</b> Откенди қайталау. Сурет салу	«Дончелектер» Максаты: Ермекаzdан машина жасал қурастыру. <b>Мусиндеу</b> Откенди қайталау.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Откенди қайталау.	<b>Курастыру</b> «Манина» Максаты: Күрліс материалдарының негізі болектері мен болектердің шамасы бойынша	

				ажыраттуға үйрету. <b>Күрасағыру</b> Откенди кайталау.
Тапергенті жаттығу	№ 9	№10	№ 11	№12
Танты ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлел Торғайларға гасшатдар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Ас әдаминың арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяуп	<b>Ойнын-жаттығу</b> «Таза колдар» балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойинша жеке жұмыс, әзеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдамын»	Ас қайнуры тактикағы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Оүмин!
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ушқызы» зәлелілік алемі Максаты: Қызы бала туралы түсінік беру. <b>Көркем зәлебінет</b> Откенди кайталау.	«Батыларшам» (сүрет карастыру) Максаты: Түс туралы сұркартарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Откенди кайталау.	«Гажайын қамының» Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, недең жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен</b> тап жеткізу Откенди кайталау.	«Саукеleлі <b>әшекейлеліміз»</b> Максаты: Саукеleлінің суретінде үйрету. <b>Сурет салу</b> Откенди кайталау.  <b>Шаштарараз қалай жұмыс істейті?</b> Күришиска көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күралжабдықтарын атаптау үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> тап жеткізу Откенди кайталау.
Білім беру үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауыктыру-шынықтыру шаралары. <b>Максаты:</b> Жауыншашындың күндері балалармен жабық қысықтың бакта қимылды ойнандар үйимдастыру, жылдын жылы мезгілінде серуенде	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. <b>Максаты:</b> Долты шының төбешіктен домалату; долты тәрбисшіге, балала домалату және лактыру; долты аяға, жогары лактыру, бала көзделістің деңгейінде тартылған лентадан	Казақ тәіл Ойныныңкірттар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сейлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертеңінде мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	Дене шынықтыру Жируге және тепе-тепеік сактау жаттығулары. <b>Максаты:</b> Құрсаудан курсауға отпеүе үйрету; модульге немесе гимнастикада скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденин 12-18 см жогары көтерілген

	<p>алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен ездігінен қайталап айтуда баулана.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бүрлу (онғасолға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапаластау; колды алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біркәлділік жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шебер бойынша, аяктан үшімделік жүгіру.</li> <li>2. Долты какта арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін ұста» баяу зуен ыргагымен демалу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дөнға астынан ешбектеу.</li> <li>2. Долты какта арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін ұста» баяу зуен ыргагымен демалу.</p>	<p>арқаннан немесе таяқтан аттап журу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бүрлу (онғасолға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапаластау; колды алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс</b></p> <p><b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біркәлділік жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шебер бойынша, аяктан үшімделік жүгіру.</li> <li>2. Долты какта арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b></p> <p>Тыныслажаттыуан</p>	<p>Уәйдістін табуга машинаңданырады</p> <p><b>1.Музыка зальница балаларды коптілі мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b></p> <p><b>Эртурлі шыгармадагы кейінкерлер суретін салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс эн немесе ауенди ойнап, балалар «Әуенде сағаттаныс»ол энниң мазмұнын сай козғау арқылы тауып береді.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>«Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтіннің үрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырықтывылымы:</b></p> <p>Кимыл: Яғни она, солға бүлігауға болады. Энниң шумагын үйренип болған сон жалаушалармен жаттығу жасасу.</p>
	<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тұзузу, балалармен жеке	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тұзузу, балалармен

жеке айтмалесу.						
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	
Серуенин оралу	Балалардың үймештілдікпен оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын салған топка оралуы, сантта екі-екіден журу.	Күмдерін регімен шешіп, шкафтарына бүктеп кояға калыптастыру.	Балалардын салған топка оралуы, сантта екі-екіден журу.	Балалардын үймештілдікпен топка оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын үймештілдікпен топка оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусыл шүше калыптастыру.	Тағамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алғында колынды жуу керек.	Тағамды астықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусыл шүше калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күшілгі үйкі	Үйкінген арнаған әүен аудио-өртегі	«Олди –әлди үйкіткітой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырының» тыңдату аудио-өртегі	Уйқыға арналған әүен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біргіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне келерінің жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусыл шүше калыптастыру.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды өйніндар, үстел үсігі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер»	«Кім солай сойлейді?» донин ойын	«Оз үйніп тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көпшіл жұмының, колынимен анықта»	«Ит адалың досы»	
	Максаты: Ермексаздан машина жасал күрастыру.	Максаты: Жануарларды дауысынан айрыа білуге және дауыстарына елкітеуге үйрету.	Максаты: Гүстерді жағындағы жағтықтыру, кабылдаудың дамыту, ойыннын ережесін сактауға үйрету.	Максаты: Ит тұралы түсінік беру.	Максаты: Ит тұралы түсінік беру.	
	Күрастыру			Кол икемділігін дамыту.	Кол икемділігін дамыту.	
	Мүсіндеу			Күрастыру	Күрастыру	
	Откендең кайтадау.			Мүсіндеу	Мүсіндеу	
	Сөйлеуді дамыту			Откендең кайтадау.	Откендең кайтадау.	

Балаармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс үстега Уйргу. <b>Күрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алниұрга түстерді ақырату блуге Уйргу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайтандык	Балаардың күйүн реттілігін бақылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балаармен жеке аңтимелесу.	Балаарды табигатпен таныстыру.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Балаардың үйге қайтуы	Балаарды жақсы қоңыл-күймен шыгарып салу.	Психологияның көнеші: Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.	Баланы Үйде аяқ күйін от, теріс деп Уйргу.	Ата-анаңа көнеш: Балаардың тазалығы жонинде көнеш беру	Ата-анаңа көнеш: Балаардың тазалығы жонинде көнеш беру

Тәрбиси: