Тексерілді
Әдіскер Жұмабаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Аққу» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, (4-8 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 04	Сейсенбі 05	Сәрсенбі 06	Бейсенбі 07	Жұма 08
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам – қуаныш және сүйіспеншілік үйі» видео көрсетілім Мақсаты: Балалардың бақша туралы білімдерін толықтыру. Балабақ шаға деген қызығу шылығын, сүйіспен шілік сезімдерін арттыру.	Суретпен жұмыс: Кім қандай қызмет атқарады? Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылық тарын арттыру.	Д/о: «Сен менің бір бөлігімсің» Мақсаты: Балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету,ойлау қабілет терін дамыту.	«Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні оқу шығарма мазмұның сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтындыру, қағаздан ертегі кейіпкерлерін жасауға үйрету	Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	№1 комплекс мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. «Басыңды еңкейт», «Қолшатыр», «Қолмен секіру», «Бұрылыс», «Еңкейе бұрылу», «Айбынша тік тұру» «Секіру» Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі,				
Таңғы ас	«Ас-адамның арқауы». Ас қабылдау кезінде үстелде түзу отырып, қасықты оң қолына ұстап, асты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениеттілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың	Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» Мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық	Д/о: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: балалардың ұлттық киімдер жайлы мағұлматтарын кеңейту.	Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» Мақсаты:жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтер	Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға

	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	қабілеттерді дамыту, сюжеттік композиция лар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру		ден ; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылу бойынша заттардан құруға машықтанды ру түрлі түсті бөлшектерден піші	баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіру, және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Ж.Д.Ж. мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қақпан», «Орныңды тап» **Сөйлеуді дамыту.** Сөз. Сөйлеу түрлері. Мақсаты: сөйлеу- тек қана адамға тән әрекет екенін түсіндіру. Сөздерді дұрыс қолданып, ойларын ашық айтуға, бір-бірі не сұрақтар қойып, жауап беріп, жүйелі сөйлесуге талпындыру.	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем Мақсаты: балаларға сөйлем туралы түсінік беру,өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, мәдениет тілікке тәрбиелеу. Д/о: «Тосынсый» Тапсырмалар орындау. 1-тапсырма: «Қуыршаққа сұрақ қою» 2- тапсырма: Сөздерден сөйлем құрау. **Музыка.** (маман жоспарымен) **Математика негіздері** «Заттардың қасиеті» Мақсаты:баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау; заттардың қасиеттері туралы	**Дене шынықтыру** 1.Тізені сәл бүгіп, баяу қарқынмен жүгіру. 2.Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіру. 3.Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жүру. 4. Қ/о: «Қақпан» **Сауат ашу негіздері** «Сөйлем. Сөз». Мақсаты: балалардың сөйлем,сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құрауды үйрету. Сөздік қорларын мол-ту Құстарға қамқорлық жасауға, табиғат аясында өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Д/о: «Құстарды құтқарамыз» **Көркем әдебиет** «Алтын күз» өлеңін жаттау М.Әлімбаев. Мақсаты: балалардың	**Сөйлеуді дамыту** «Дыбыстар» Мақсаты: балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру; сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету. Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру,ойлау қабілеттерін дамыту; жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдап, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. Д/о: «Ненің дыбысы?» **Қоршаған ортамен танысу** Алтын күз Мақсаты: табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. «Ерте» және	**Дене шынықтыру** 1.Тура,теріс тұрып адымдап, қол ұстасып жүру, жүгіру. 2.Арқан үстімен қолға алма не алмұртты ұстап, тепе- теңдік сақтап жүру. 3.Орнынан ұзындыққа секіру. **Сауат ашу негіздері** «Дыбыс» Мақсаты: Балаларға дыбыс туралы, олардың кейде жуан, кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру. Ойын элементтерін пайдаланып,есту қабілеттерін, жаттығулар жасату арқылы саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; пәнге деген қызығушылықтарын арт-ту. Д/о: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» **Көркем әдебиет** Халық ауыз әдебиеті.

	Д/о: «Өз ойыңды айт» **Математика негіздері.** Жиынтық. Біреу және бірнеше Ортақ қасиеттері бойынша заттарды топтарға біріктіру. Мақсаты:жиынтықтың бөлігінің жеке зат та бүтін топ та бола алаты- ны туралы түсініктерін қалыптастыру; бір затты ғана емес,заттардың бүтін тобын жиынның бір бөлігі ретінде белгі-лейтін «бір»сөзіңің мағынасын түсіндіру. «Жиынтық»еліне конаққа бару. «Қонақ келді» ойыны **Сурет салу.** Күзгі жапырақтар. Мақсаты: балаларды «түс», «жылы түстер» ұғымымен таныстыру; жапырақтың пішіні мен бөліктерін талдату; түсті бере білуге үйрету.	түсінігіндамыту №1 суретте балалар санайды, пішін мен түстерді көреді. №2 ойын жаттығуы. №3есеп заттарды түсі мен саны бойынша бөлу. №4 «Мынау қандай зат екенін тап» ойын. **Қоршаған ортамен танысу** Таңғаларлық әртүрлілік Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту. Тірі және өлі табиғат нысандарын, адам қолымен жасалған заттарды байқай және айыра білуге үйрету. Д/о: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын ажырата білуге үйрету. Д/о: «Жақсы және жаман»	жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу. Сурет арқылы бала-лардың сөздік қорын дамыту. Д/о: «Ғажайып қап» **Қазақ тілі** Балабақша Мақсаты: балабақшада істелінетін қимыл-әрекеттерді дұрыс атап, шағын сөйлем құрай білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстар кездесетін сөздерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Қызықты ойындар арқылы тіл үйренуге деген ынталарын арттыру. Д/о: «Кім дүкенге кетті? Фонетикалық жаттығу Бақ,бақ,бақ –бақша Мі,мі,мі-әдемі Ты,ты,ты-қабатты	«кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. Ағаштардың, бұталар-дың жапырақтарына, бұтақтары мен жеміс теріне қарай бір-бірі нен ажырата білуге үйрету. Д/о: «Күздің белгі лерін атап бер» Мақсаты: Күздің белгі лерін атауды үйрету. **Музыка** (маман жоспарымен) **Қазақ тілі** Менің ойыншықтарым Мақсаты: ойыншық пен оның түрлерін қазақ тілінде дұрыс атай білуге, қарапайым сөздерді сөйлесу барысында орынды қолдана білуге үйрету. Рөлдік-сюжеттік ойын: «Ойыншық дүкенінде» Фонетикалық жаттығу Қат,қат,қат-қатты Жұм,жұм,жұм-жұмсақ ha,ha,ha-айдаһар	Мақал-мәтелдер, жұмбақтар. Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлері: мақал-мәтел дермен, жұмбақтармен таныстыру; ойын арқылы шығар машылыққа баулу; халық ауыз әдебиеті арқылы балалардың ұлттық сезімін оятып, оларды кішіпейілділік ке, ізеттілікке, адамгер шілікке, ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлануға (алыс-жақын, биік-аласа және т.б.)үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Логикалық ойлауды дамыту.Қоршаған орта-ға қызығушылықты тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауа райын бақылау мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың	Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін	Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай	Ағашты бақылау мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата	Желді бақылау мақсаты: желдің соғуы оның түрлері мен таныстыру, табиғат

	түрліше өзгеруін бақылау. Еңбек гүлдерді күту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Дербес ойындар	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек ауланы ағаштардан тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Дербес ойындар	киінуге үйрету Еңбек құмды үю «Торғайлар мен мысық» мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар	білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау «Үшақтар» мақсаты: балалрдың шапшаңдығын арттыру «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Дербес ойындар	құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек гүлдердің түбін қопсыту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу , «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті рөлді ойын:	Ойын:	Ойын:	Ойын:	Ойын:

(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені»	«Менің ойыншығым » Мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	«Суретші шеберханасы» Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	«Қызыл жасыл жапырақтар» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	«Ертегі әнім ермегім» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	(Дене шынықтыру) Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйретуді Ашим Жантөремен жалғастыру.	(Сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру мақсатында Бердіхан Айыммен жұмыс.	(Математика негіздері) Қарапайым себеп-салдар лық байланыстарды орнату мақсатында Болатбек Азимамен жеке жұмыс.	(Сурет салу) Мазмұнды компози цияның бейнесін салу дағдыларын игерту мақсатында Ғабитұлы Хансұлтанмен жұмыс.	(Жаратылыстану) Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету мақсатында Ділмұрат Нұриманмен жұмыс.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шап-шаңдығын,іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Теңіз баласы» Мақсаты: отырғанда, тұрғанда қолды қимылдатып, дұрыс дене сымбатын қалыптастыру дағды ларын жетілдіру, қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	Қазақтың ұлттық ойыны «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту.	«Қармақ салу» ойыны Мақсаты: белгіге тез жауап қайтару дағдысын дамыту, оңай секіру әдісін үйрету.	Еркін ойындар Күзгі жапырақтардан «гүл шоғын» жасау.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «4» «қыркүйек» «2023 ж.» «[illegible]»

Тексерілді.
Әдіскер Тулибаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, (11-15 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 11	Сейсенбі 12	Сәрсенбі 13	Бейсенбі 14	Жұма 15
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Заттар ды топтастыруға үйр-у Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала ортақ атаумен біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамыту Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары.	Санамақ. Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт	Д/о: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: зат есім мен сын есімге септік жалғауларын жалғап, оларды жекеше, көпше түрде өзгертіп, түрлендіруді үйрету.	«Суретте» ойыны Мақсаты: Ауызша айтылған суретті салуға үйрету, сөздік қорла рын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, б.қ.келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді. Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.				
Таңғы ас	«Ас-адамның арқауы». Ас қабылдау кезінде үстелде түзу отырып, қасықты оң қолына ұстап, асты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениеттілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/о: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.	«Тез-ақырын» Мақсаты: балаларға тақпақтарды, жаңылт паштарды тез және ақырын айтуға үйрету.	«Ойыншықтар достығы» ертегісі

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға жаттық-у. II бөлім. Ж.Д.Ж: **Сөйлеуді дамыту**«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы жайлы білімдерін тереңдету. Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастарқан басындағы орны жайлы түсіндіру. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, сый- ластыққа тәрбиелеу. Д/о: «Кім жоқ?» **Математика негіздері** «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлануға (алыс-жақын,биік-аласа және т.б.) үйрету. 10-ға дейін тура сануды	**Сауат ашу негіздері** «Дыбыс» Мақсаты: Балаларға дыбыс туралы, олардың кейде жуан, кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру. Ойын элементтерін пайдаланып,есту қабі-леттерін, жаттығулар жасату арқылы саусақ бұлшық еттерін жетіл-діру; пәнге деген қызы-ғушылықтарын арт-у. Аудиожазбадан масаның ызылдағанын тыңдату. Дыбыстарды біз айтамыз, естиміз. Дыбыстар әртүрлі болады; олардың кейбіреулері созылады, кейбіреулерін созып айтуға келмейді, кей дыбыстар жуан айтылса, кей дыбыстар жіңішке айтылады. **Музыка** (маман жоспарымен) **Математика негіздері** «Сиқырлы ел». Геомет риялық пішіндер (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, тікбұрыш, сопақ).Төртбұрышпен танысу. Оны шаршы мен, тікбұрышпен салыстыру. Мақсаты: геометрия-қ пішіндерді атау және	**Дене шынықтыру** 1.Кең адымдап алға жүру, қол ұстасып жүгіру және теріс қарап жүру,жүгіру. 2.Еден үстінде жатқан арқан үстімен қолға текше ұстап тепе- теңдік сақтап жүру. **Сауат ашу негіздері**Д/о: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: өздеріне айтқызу арқылы кей дыбыстардың жіңішке, кей дыбыстардың жуан айтылатынын түсіндіру. Саусақ жаттығуы Саны болар оншақты Шашып алдым моншақты. Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын. **Көркем әдебиет** «Сегізбай және тышқан қыз» ертегісі Мақсаты: қазақтың «Сегізбай және тыш қан қыз» ертегісімен таныстыру; балаларды ертегінің мазмұнын түсініп, әңгімелеуге, ертегі кейіпкерлері нің рөліне еніп, дауыс ырғағын келтіріп сахналауға үйрету. Д/о: «Жер,су, ауа» «Жер», «су», «ауа» дегенде балалар жердегі,	**Сөйлеуді дамыту** Тілдің дыбысталу мәдениеті. [к] дыбысы Мақсаты: [к] дыбы сын анық айтуға жаттықтыру арқылы Отанымыздың атын дұрыс айтуға үйрету. Мемлекетіміз бен оның рәміздері туралы алғашқы түсініктерін қалыптас тыру жұмысын жалғастыру. Д/о: «Дыбысты қарсы ал» Құрамында [к], [к] дыбыстары бар сөздерді айтқанда, балалар [к] дыбысын естігенде қол соғады. **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам және көлік түрлері Мақсаты: бағдаршамның атқара тын қызметімен таныстыру.Көше жағ дайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағды ларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту. Д/о: «Көлік түрлері қайда?» **Музыка** (маман жоспарымен)	**Дене шынықтыру** **1.Тізені сәл бүге, сәл** отырып,алға ұмтыла жүру. 2.Гим-лық орындық үстімен жүру. 3.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алу. **Сауат ашу негіздері** Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстар дың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру; есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңда тып, қиялдарын дамыту ой-өрістерін кеңейту. Д/о: «Менің дауысы?» Д/о: «Қуыршақтардың есімі» **Көркем әдебиет** «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі тыңдауға, байланыстырып сөйлеу ге , ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге және жұмбақтарды шеше білуге үйрету; ертегі арқылы балаларды қайсарлыққа, шыдамдылыққа,

	бекіту. Логикалық ойлауды дамыту.Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Д/о: «Нені қайда қою керек? Мақсаты: Санауға үйрету. Заттардың кеңістіктегі орны жайындағы түсініктер қалыптастыру. **Мүсіндеу** Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларды жеуге жарамды саңырауқұлақтармен таныстыру және улы саңырауқұлақтарды айыра білуді үйрету. Ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	ажырату; заттардың қасиеттері- түсі, пішіні туралы түсініктерін қалыптастыру; төртбұрышпен және оның қасиеттерімен таныс-у. «Пішіндерді бөліп бер» ойыны Пішіндерді топтастыру ды ұсыну. **Қоршаған ортамен танысу** Мен және менің отбасым. Мақсаты: отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға, кіші- ге қамқор болуға тәрбиелеу. Д/о: «Бізде былай, ал сіздерде ше?»	судағы, ауа дағы тіршілік атаула рын атайды. **Қазақ тілі** Түстер Мақсаты: түстердің аттарын үйрету, сөздерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Әдемі ойыншық бала бақшаны көрсетіп, сұрақ-жауап арқылы үйренген сөздерін қайталату. Фонетикалық жаттығу Қы, қы, қы –қызыл Қа, қа, қа – қара Жа, жа, жа - жасыл	**Қазақ тілі** Менің ойыншықтарым Мақсаты: ойыншық тардың аттарын, түстерді қайталату; өткен сөздерді қолдана отырып ойын шықтарды сипаттауға үйрету; сөздерді анық айтуға жаттықтыру; есте сақтау қабілет терін арттыру. Д/о: «Ойыншықтар қонаққа келді» Д/о: «Тыңда, қайтала» Жаңа сөздерді(жұмсақ қатты, әдемі, сүйкімді үлкен, кішкентай) қимылмен келтіре отырып айтады.	тапқырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/о: «Шешуін тап» **Математика негіздері** 0 саны және цифры. 1 саны және цифры Мақсаты: балаларға 0 мен 1 саны туралы түсінік беру және келесі сандармен таныстыру. Дөп-дөңгелек нөл саны, Кім білмейді ол санды. Ол ұқсайды гүлге де, Дөп-дөңгелек күнге де. Бір саны ма, бір саны Бойын түзу ұстады. Бүгілмейтін ешқашан, Таяқшаға ұқсады. «Жылдам сана» ойыны Мысықтың дене мүше лерін атап, оның саны қанша болса, сонша рет қол соғу.
Серуенге дайындық	«Кім жылдам» мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсаң» ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, «Сандардың сырлары» ,«Қанша бала?» мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қораған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	**Желді бақылау** Желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел-бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдік тердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан	«Жел мен жапырақша лар». Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Балаларды тапсырыл ған	**Күнді бақылау** Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы	Қимыл-қозғалыс ойын «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптілік тен құтылу мақсатын дағы жұмылу қабілеті не тәрбиелеу, еркін дамыту. Еңбектену әрекеті. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.	**Бұлтты бақылау** Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжиты нын түсіндіру.Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын

	жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті желірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштар дың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызы ғушылығын тәрбиелеу балалардың ақыл-ой, тіл белсенділігін дамыту.	іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір-біріне көмектесу. «Жел» сөзіне анықтама айт. Тәжірибе: Шардың желін шығару. Қорытынды: Жел дегеніміз-кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады) Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.	Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшыл дықпен жұмыс жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүй гіштікке тәрбиелеу.	жүйткиді. Бұлттар қозғалысы ның жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойын «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру; тамақтану мәдениеті тәрбиесі бойынша жеке жұмыс , этикет ережелері;				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземіздіқұшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгіме лей білуге дағдылан дыру. Балалардың коммуникативті дағды ларын арттыру, бір-бірі мен диалог арқылы сөйлесуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігі мен таныстыру.	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыла рын дамыту.	Ертегілер еліне саяхат «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекет теріне баға беруге баулу.Өтірік айтпауға, үлкенді сыйлауға, қамқор болуға, жамандық жасамауға тәрбиелеу.	Д/о: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды көшеде жүру ережесі мен жүргіншілерге арналған жол және сызылған белгілермен таныстыру.
Балалармен жеке	(Жапсыру)	(Жаратылыстану)	(Көркем әдебиет)	(Дене шынықтыру)	(Математика негіздері)

жұмыс	Ердес Аделяға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бауырымен жорғалау шыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту мақсатында Жаңабек Абылайханмен жұмыс.	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды Жолдасбек Адинаға үйрету мақсатында жұмыс.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дық дағдыларын және техникасын меңгерту мақсатында Жұмабек Мираспен жұмыс.	Ильясов Еламанмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмектесу.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Тырналар-тырналар» Мақсаты: бұйрықты тыңдап, оны түрліше жылдамдықта орындау ды, зейінділікті, белгіге тез жауап қайтаруды үйрету.	«Кімнің құсы алыска ұшады?» ойыны. Мақсаты:ептілікті дамыту.	«Епті бол!» ойыны. Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Қазақтың ұлттық ойыны «Орамал» Мақсаты: белгіге тез жауап беру икемділік терін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру епті лікке баулу.	«Саңырауқұлақ терушілер» ойыны. Мақсаты: жылдам бұрылып, бытырай жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «18» «09» «2023 ж.» «Әлия»

Тексерілді
Үдіскер Тұлымбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Аққу» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, (18-22 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пазл ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, зейінін, көру жадын, жинақтауды, ақпаратты жинай және талдай білуді қалыптастыру.	Пазл құрастыру: «Ұзын құлақ сұр қоян»	EQUILIBRIO ойыны Бес қабатты мұнара құрастыру. Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден бес қабатты мұнара құрастыру.	ЛЕГОЛИНО ойыны Мақсаты: - бөлшектен бүтінді құру логикасын түсіну; - бүтіннен бөлшекті көре ал, талдау, синтез жасау процесін дамыту.	Д/о: «Бақшада ма, бауда ма?»
Таңертенгі жаттығу	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп,Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегепБасқа гүлге барайық. Қолдары белде.Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы «Доп» Айналдырғын добыңды Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан.	Тіл жаттығуы: Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. З-з-з-з-з Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны	«Жаман ара» Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. З-з-з-з-з Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты.	«Шар жарылды» Мақсаты: дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	«Менің балабақшам» өлеңін жаттау

		аралаймыз. З-з-з-з-з	З-з-з-з-з		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. I бөлім. Жүру, жүгіру, денені қыздыру. II бөлім.Секіртпемен орындалатын жаттығулар. Қ/о: «Ормандағы қояндар» Мақсаты: ептілікті, шапшаңдықты , ұқыптылықты дамыту. **2.Сөйлеуді дамыту** Тілдің дыбысталу мәдениеті. [ғ] дыбысы Мақсаты: ана тілімізге тән дыбыстарды, атап айтқанда [к],[ғ] дыбыс тарын анық айтуға, сөз ішіндегі орында рын дұрыс табуға үйрету. Д/о: «Қатты, жай» Ойын тәртібі бойынша «қатты» дегенде [к] дыбысын,	**1.Сауат ашу негіздері** Сөз Мақсаты: балаларға сөз туралы, сөздің дыбыс-тардан құралатыны туралы түсінік беру, жұмбақ шешкізіп, ертегі тыңдату арқылы дүниетанымдарын кеңейту; жеке дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықты ру арқылы анық сөйлеу ге төселдіру. **Д/о: «Сөз құра»** Даусы жоқ дыбыстарды даусы бар дыбыстармен біріктіріп,сөз құрау. **Д/о: «Қарсы мағыналы сөз айт»** Мақсаты: қарсы мағна лы сөздерді тапқызу. **2.Музыка** **3.Математика негіздері** 3 саны және цифры. 3 санының құрамы. Кеңістікті бағдарлау: арасында, ортасында. Мақсаты: балаларды 3 цифрымен және санымен таныстыру; көрнекі түрде 3 санын шығарып алуға үйрету; «ортасында», «арасында» кеңістік ұымдары туралы	**1.Дене шынықтыру** 1.Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру. 2.Секіртпе ұстаған қолды жоғары көтеріп, гим-лық орындық үстінен аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүріп өту. **2.Сауат ашу негіздері** Буын Мақсаты: балаларға буын туралы түсінік беру; сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету. Д/о: «Сөз ойла» Тәрбиеші допты бір балаға береді, ол бір сөз айтып, допты қайта береді. Суретпен жұмыс: Балалар тауға гүл теруге барған екен. Әдемі гүлдерді тере-тере, Қарлығаш басқа балалардан ұзап, адасып кетіпті. -Балалардың Қарлығаш ты қалай іздеп жатқа нын тыңдайық: -Қааар-лыыы-ғаааш. -Балалар Қарлығаштың атын неше бөлікке бөліп шақырды? **Д/о:**	**1.Сөйлеуді дамыту** «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Суреттерді пайдаланып әңгімелеу ге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **«Ұйқасын тап»** 1.Асығады жұмысқа Белі қылдай ..... (құмырсқа) 2.Өрмек тоқып көрмекші, Кіп-кішкентай ..... (өрмекші) **Д/о: «Жұмбақ сурет»** Үстел үстінде төмен қаратылып жатқан суретті бір балаға атын ататпай сурет-тетеді, балалар оның қай құс екенін табады. Әңгімені оқып беріп мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. **2.Қоршаған ортамен танысу** Байланыс құралдары Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атау ларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты: Ойын тапсырмаларын орындау барысында қалыпты тепе-теңдік сақтап,аяқты тізеден жоғары көтеріп жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Допты домалату және лақтыруға жаттықтыру; бір орында тұрып, екі аяқпен жоғарыда ілініп тұрған затқа қолдың ұшын тигізіп секіру. **2.Сауат ашу негіздері** [а]дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды А әрпімен таныстыру; айтылу ерекшелігіне назар аударта отырып, «ата» сөзіне дыбыстық талдау жасату; жаттығу жасату арқылы саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. **Д/о: «Әріптерді сыйлаймыз** Мақсаты:[а] дыбысынан басталатын сөздерді табуға жаттықтыру.

	«жай» дегенде [г] дыбысын айту керектігін түсіндіру. **3.Математика негіздері** 2 саны және цифры. 2 санының құрамы. «+», «-», «=» таңбалары Мақсаты: балаларды 2 цифрымен таныстыру, көрнекі түрде 2 санын шығарып алуға үйрету «2» көлде шалқиды, Аққу болып қалқиды. Сұлу мойнын иеді, Өз кадірін біледі. «Көңілді тапсырмалар» ойыны **4.Жапсыру** Көкөністер,жемістер-күз сыйлықтары. Мақсаты: Жемістердің пішінін және оларға тән ерекшеліктерді бере білуді үйрету.Қағазбен, желіммен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру. «Жақын - алыс»ойын	түсініктерін қалып-у Сандар қатар құрады, Тақта алды- тұрағы. Екіден соң ылғи да, Үш деген сан тұрады. «Алмалар» ойыны Тақтада қызыл, сары, жасыл түсті 3 алма. Қызыл, сары, жасыл алманың саны қанша? Ортасында қандай алма тұр? **4.Қоршаған ортамен танысу** Күз сыйы Мақсаты: табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсінік терін қалыптастыру. Күн мен түннің ұзақ тығы, ауаның темпера турасының өзгеруі, жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және т.б. білім негіздерін меңгер те отырып, есте сақтау қабілетін, зейіндерін дамыту. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзде р3н жұмып отырады. Белгі бойынша бір бала жеміс, көкөніс муляжда ры салынған табақтан біреуін алып, артына тығып тұрады және	**«Достарды іздейміз»** **3.Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі Орыс халық ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегілермен таныстыруды және мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Ертегі желісі бойынша әр кейіпкерге мінез-құлқына,жасаған істері не сипаттама беру. 4.**Қазақ тілі** [ə] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстардың болатыны туралы түсінік беру, [ə] дыбы сын дұрыс айтып жаттықтыру; ойлау қабілеттерін арттыру. Д/о: «Не жоқ?» Ойын шарты бойынша барлық бала көздерін жұмады, бір бала шығып, өзі қалаған бір ойыншықты жасырып, балалардан «не жоқ?» деп сұрайды.Балалар жоқ ойыншықты дұрыс атаса, табылған	компьютер туралы қарапайым түсінік беру, оны пайдалану ережелерімен таныс тыру, бастаған ісін аяғына дейін тыңғылықты аяқтауға, зейінді, шыдамды болуға тәрбиелеу. Д/о: «Телефон» **3.Музыка** (маман жоспарымен) **4.Қазақ тілі** Менің отбасым Мақсаты: отбасы мүшелерін қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету; тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің суреттері салынған үйді көрсету. -Мынау-менің үйім. Менің үйімде атам, әжем, анам, әкем, ағам әпкем, інім, қарында сым бар. Мен бәрін жақсы көремін. «Біздің шаңырақ» Атамнан басталар, Әжемнен қосталар, Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар.	**3.Көркем әдебиет** «Әдептілік» Мақсаты: тыңдап, талқылай білуге үйрету. Сыпайы сөздерді бекіту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Үлкенге де сіз! Кішіге де сіз! Бар адамды құрметтеп, Бас иеміз біз! -Осы сөздерді бір сөзбен қалай айтуға болады? -Бұл сөздер не үшін керек? Д/о: «Қуыршақты сыпайы, әдепті сөйлеуге үйретеміз» **4.Математика негіздері** Салмақ туралы түсінік Заттардың салмағын салыстыру. Мақсаты: заттың салмағы (ауыр, жеңіл) туралы түсінік беру; белгілі бір өлшем бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру; заттарды әртүрлі тәсілдердің көмегімен бағалауға

		сипаттай ды.Балалар атын атайды.	ойыншықты сөреге апарып қояды.	Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін.	үйрету. «Не ауыр?» ойыны
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын шалшықтар ақырын кеуіп кететінін атап айту.Табиғаттағы маусымдық өзгеріс терді есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Төмпешіктен төмпешікке»	Табиғи материалдар дан қолдан жасалатын зат дайындау. Қарағай бүршіктері мен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Тәжірибе. Будың суға айналуы. Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.	**Жапырақтардың түсуін бақылау.** Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту.	Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Еңбектену әрекеті Учаскедегі жапырақ тарды жинау. «Жапыраққа қарап ағашты таны» Балаларды жапырақ тың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.	**Тұманды бақылау.** Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болаты нын, қашан болаты нын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшы ларынан тұратындық тан бұлттар мен тұман егіздер.Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату(4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру	Ертегілер еліне саяхат: «Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру.	EQUILIBRIO ойыны Мақсаты: тепетеңдікті сақтай отырып нұсқаулықтағы суретті құрастыру. Қол бұлшық еттерін дамыту.	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ жаттығуы Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады.
Балалармен жеке жұмыс	(Мүсіндеу) Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды Қаиргали Асылайға үйретуді жалғастыру.	(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу мақсатында Қалдыбек Аянамен жеке жұмыс.	(Сурет салу) Қазақ оюларының элементтерін қолдануды Қасым Нұртсламға үйретуді жалғастыру.	(Құрастыру) Заттарды топтастыруды Куандық Мариямға үйрету мақсатында жұмыс.	(Жаратылыстану) Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың және олардың төлдерін, үй құстарын атауда Мергенбай Камилиямен жұмыс.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қазақтың ұлттық ойыны «Белбеу тастау» Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о: «Ұстаушы» Мақсаты: балалардың ептілігін, белгіге жауап беру шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	«Шағын өзен» ойыны Мақсаты: балалардың кедергіден секіріп өту икемділігін дамыту.	Қ.ұ.о: «Доп ұру» Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	Д/о: «Ағашты ата» Мақсаты: ағаштарды жапырақтарына қарап ажырата білуге үйрету.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «25» «09» «2023 ж.» «_____»

Жетекшілер: Тұрсынбаева Жұлдыз Шүкібаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Аққу» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, (25-29 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңыз да, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. Баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Бөлшек пен бүтіннің байланысын көре білу	Түрлі-түсті бөлшектерден алуан түрлі өрнектер құрастырады. 40 нұсқаулық карточкасы жеңілден күрделіге ауысып отырады.	№ 1 бөлшектерді түстері бойынша ажырату.	№ 2 суреттің екінші бөлігін құрастыру	№ 3 түрлі-түсті бөлшектерден алуан түрлі өрнектер құрастыру.
Таңертенгі жаттығу	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстай тынын білуі, айтуы керек.	Д/о: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Тіл жаттығуы: Тым қатулы кескіні, Жақтырмайтын ешкімді, Үлкен, қара қоңыздың Даусы алыстан естілді: ж-ж-ж-ж	Саусақ жаттығуы Өрмелеген өрмекші, Өнеріңді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқы дың Мынау ғажап өрмекті?	Пазл құрастыру Сүйікті ертегілер кейіпкерлері.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты: Тізбекте жүп болып жүруді,бір- біріне екі қолмен допты	**1.Сауат ашу негіздері** [у] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Балаларды У әрпімен таныстыру; есту	**1.Дене шынықтыру** Тізерлеп тұрып еденге оң, сол жамбасымен отыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** «Күзгі дала» М.Әлімбаев Мақсаты: Балаларға	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты: Тура салынған жіп бойы мен тепе- теңдікті сақтап

	домалатып беруді үйрету. Қ/о: «Ормандағы қояндар» Мақсаты: ептілікті, дәлдікті, шапшаңдық ты дамыту. **2.Сөйлеуді дамыту** «Сөздер» патшалығы на саяхат Мақсаты: Сөз түрлері (синоним, омоним, антоним сөздер) туралы жалпы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге үйрету; дұрыс тыныс алуға, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Д/о: «Тату сөздер» Д/о: «Пысық сөздер» Д/о: «Араз сөздер» **3.Математика негіздері** 4 саны және цифры. 4 санының құрамы. Мақсаты: балаларды 4 санымен және цифры мен, көрнекі түрде 4 санын шығарып алу жолдарымен таныс-у; 1,2,3,4 цифрларын заттардың санымен сәйкестендіруді, 4-ке дейін санауды, сандар ды ретімен атауды, реттік сандарды, заттарды ретімен көрсете отырып, дұрыс сәйкестендіруді үйрету.	арқылы сөз арасынан қажетті дыбыстарды табуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Д/о: «»Дыбысты ұста **2.Музыка** (маман жоспарымен) **3.Математика негіздері** Уақытты бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні. Мақсаты: адамдардың таңертең, түсте, кешке не істейтіндерімен байланыстыра отырып, тәулік пен оның бөліктері туралы түсінік беруді жалғастыру; уақыт тізбегін орнатуды үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғым дары туралы түсінік беру. «Біз не істейміз?» ойыны «Кеше, бүгін,ертең» ойыны. **4.Қоршаған ортамен танысу** Жасыл дәріхана Мақсаты: жасыл дәріхана және оның қажеттігі жөнінде түсінік беру; емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажетті мөлшерде ғана	Гим-лық орындықтың қырынан ұстап тартылу Қ/о: «Қуаласпақ» **2.Сауат ашу негіздері** [а],[у] дыбыстары мен әріптерін пысықтау. Мақсаты: [а],[у] дыбыстары мен А, У әріптерін қайталау; А, У әріптерінен сөз құрап, құраған сөздерін оқи білуге үйрету. **Д/о: (Дыбыстарды суретке түсірейік»** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды қайталау. **Д/о: «Сөз құра»** Мақсаты: өткен әріп терден сөз құрауды, қосып оқуды үйрету. **3.Көркем әдебиет** «Теледидармен болған жағдай». М.Янкина Мақсаты: Балалар- дың өрт сөндіру құралдары туралы түсініктерін нақты- лау . Әңгіме мазмұ- нын есте сақтауға және айтып беруге үйрету.Электр техникаларын дұрыс қолда ну туралы білімдерін бекіту. Мәтінді оқу және мазмұны бойынша әңгімелесу. **4.Қазақ тілі** Менің отбасым Мақсаты: отбасы мүшелерін қазақ тілінде	табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру,өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту, күзгі даланы сипаттау үшін теңеу сөздер таңдауға жаттықтыру, сын есімдердің қолданы луына назар аударту. Көркем сөзге қызығу-шылыққа, табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. М.Әлімбаев «Күзгі дала» өлеңін жаттау. **2.Қоршаған ортамен танысу** Мамандықтар Мақсаты: адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру; Мұнайшы, шахтер, құрылысшы мамандық тары туралы түсінігін қалыптастыру. Пайдалы қазба байлық тары және олардың алыну жолдары, олар дан не жасалатыны жайлы түсіндіру. Д/о: «Кім болам?» Мақсаты: балаларға болашақта қандай мамандық иелері болатындығын-және елге қандай пайда	жүруді үйрету. Қол мен аяққа сүйеніп төрт тағандап еңбек теуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлесті ре білуін бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау ды орындауға жат-у. Қ/о: «Лақтыр тосып ал» Мақсаты:Допты лақ-тыру және қағып алуға жаттықтыру. **2.Сауат ашу негіздері** [л] дыбысы мен әрпі Мақсаты:Л әрпімен таныстыру; сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Айтылу ерекшелігіне байланысты дыбыстар ды түрлеріне қарай ажырата білуге дағды ландыру, әртүрлі тапсырмаларды орын дату арқылы логика лық ойлау қабілет терін жетілдіру. **3.Көркем әдебиет** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдауға және мазмұнын айтуға үйрету. Табиғат сыйлары туралы түсінікті бекіту. Бау-бақ жұмыстарымен

	Орындықты төңкер-ң, 4 деген сан болады. Қатарында сандардың 3-тен кейін тұрады. **4.Құрастыру.** «Көпқабатты үй» Мақсаты:Балаларды үлгі бойынша көпқабатты үй жасауға, үйлерді түрлі кескін мен түрлі қабатты етіп салуға,құрылыс детальдарын берік етіп өзара біріктіруге үйрету. Еңбекті бағалай білуге тәрбиелеу. «Кірпішті алып бер» ойыны. Суретпен жұмыс.	жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жағын ескеруге үйрету. Балалармен жасыл дәріханаға серуен ұйымдастыру. Дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Неге «дәрілік» өсімдіктер деп аталатынын түсіндіру. Д/о: «Бөлме өсімдік тері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат» Мақсаты: бөлмеде өсетін өсімдіктер мен дәрілік өсімдіктерді бір-бірінен ажырата білу, қандай мақсатта өсірілетінін анықтау.	дұрыс атауды үйрету; тіл үйренуге деген қызығушылық тарын арттыру; отбасы мүшелерін сыйлап, оларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. -Балабақшадан кешке сендерді кім алып кетеді? Сұрағын аудару арқылы түсіндіріп, қалай жауап беру керектігін түсіндіреді балалардың әртүрлі жауаптарын тыңдайды. Отбасының суретін көрсетіп, отбасы мүшелерін атату. [ə] дыбысының айтылуын қайталатып «әке», «әже», «әпке» сөздерін анық айтқызу.	келтіретіндіктерін әңгімелету. **3.Музыка** (маман жоспарымен) **4.Қазақ тілі** [к] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән [к] дыбысымен таныстырып, әріптің баспа түрін жазуға үйрету; тіл үйренуге деген қызығушылық тарын арттыру. Отбасы мүшелерінің ішінен кішкентай қыздың суретін алып, ұл балалардың өзінен кіші қызды «қарында сым» деп атайтынын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Қу, қу, қу- аққу Қа, қа, қа – алқа Д/о: «Кімде не бар?» Үстел үстіне қуыршақ түріндегі отбасы мүшелерін, олардың жанына ойыншық мәшине, доп қою.	танысуды жалғас-у.. Еңбек етуге, өсімдіктерді күтуге деген ынтаықыласты тәрбиелеу. Д/о: «Бақта ма, әлде бақшада ма?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің атау ларын екі тілде бекіту. **4.Математика негіздері** **5 саны және цифры. 5 санының құрамы. Тура және кері санау** Мақсаты: балаларды 5 санымен және цифры мен, көрнекі түрде 5 санын шығарып алу жолдарымен таныстыру; заттың санының оның түсіне, көлеміне, кеңістікте орналасуына тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптас тыруды жалғастыру. Сан ішінде танымал, Бестікті сен танып ал. Барғаныңда мектепке, Тек бестікті алып ал.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Тұманды бақылау** Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап	**Шықты бақылау.** Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып	**Шықты бақылау** Қ/о: «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаз дығын дамыту. «Ыстық-суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимыл дай алуын дамыту. Еңбек: Табиғи материалдарды	**Аспанды бақылау** Балалар назарын ашық, ашық сұр аспан ға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлт тар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын	**Аспанды бақылау** **Ырым** Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады. Қ/о: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор

	кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қимыл-қозғалыс ойын «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, епті гін, батылдығын дамыту. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Д/о:«Тұманды анықта» Мақсаты: иллюстрация Лар бойынша тұман ның қандай екендігін тануға үйрету.	кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталаты нын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты-шық жоғалды. Ырым Шық мол түссе, күн ашық болады.	жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Д/о: «Шық тамшыла рын жапырақтардан тауып алу» Мақсаты: көленке жер лерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды: күн көзін де шық тамшылары тез буланып кетеді.	кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Көркем сөз Тең,тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Еңбек: үлкендерге көмектесу мақсатында құрғақ жапырақтарды жинау.	сияқты бір-бірін қанаттары мен қақпауға тыры сып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. Д/о: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Мақсаты: түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	BECERIKLI YAPILAR Мақсаты: балалардың жоспарлау, бағдарлау қасиеттерін дамыту, шығармашылық, эстетикалық талғамын арттыру.	BECERIKLI YAPILAR топтық ойын. Тізбектеп тізу Мақсаты: бірдей өлшемдегі тақтайша ларды тігінен, көлде нең тізбектеп құрастыру.	BECERIKLI YAPILAR топтық ойын Төртбұрышты ғимарат жасау.	BECERIKLI YAPILAR топтық ойын Шатыр құрастыру	BECERIKLI YAPILAR Үстел, орындық құрастыру.
Балалармен жеке	(Жаратылыстану)	(Сөйлеуді дамыту)	(Жапсыру)	(Математика)	(Мүсіндеу)

жұмыс	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу мақсатында Нарбай Нұриямен жұмыс	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгі мелер құрастыруды үйрету мақсатында Төлеген Арманмен жұмыс	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді Турсунбай Ерасылмен үйрену.	Жасалған әрекеттер дің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда Умирзах Иманғалимен жұмыс	Жануарлардың мүсі нін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану ды үйрету мақсатында Ибрагим Арсенмен жеке жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Секіргіштер» ойыны Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	«Атауын айт» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Алма» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қ.ұ.о. «Аксүйек» Мақсаты: балалардың тапқырлығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о: «Допты лақтырып, тосып алу» Мақсаты: допты лақтырып, тосып алу дағдыларын жетілдіру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____»

Тексерілді.
Әдіскер. Жұмабаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Аққу» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, (02-06 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі02	Сейсенбі 03	Сәрсенбі 04	Бейсенбі 05	Жұма 06
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ынғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз. Өзіңіздің нұсқаңыздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Мозайка «Көкөністер»	Конструктор құрастыру: «Автотұрақ»	Қазақ ертегілерін қарау «Ешкі мен қасқыр»	Баяу қимылды ойын: «Бұғынай» Мақсаты: санау дағды ларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Қамба толсын астыққа» (әңгіме)
Таңертенгі жаттығу	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық» жан-жаққа жеңіл жүгіреді. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды йрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Сабын көбіктері» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о:«Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Д/о: «Нені қайда салады?» Мақсаты: ыдыс-аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бір аяғын алдыға, екіншісін артқа қойып	**Сауат ашу негіздері** [о] дыбысы мен әрпі Мақсаты: О әрпімен	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол	**Сөйлеуді дамыту** «Кішкене бағбан» М.Төрежанов	**Дене шынықтыру** 1.Саптізбекте бір-бірлеп жүгіру.

	секіруді орындауға үйрету. Саптізбектен шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Қ/о: «Жеті тас» **Сөйлеуді дамыту** Сөз, буын Мақсаты: Сөз түрлерін (антоним, омоним, синоним) қайталатып өтіп, жаңа сөз түрі-түбірлес сөздер туралы, буын туралы түсінік беру. Жасалу жолдарын түсіндіру арқылы жаңа сөздер жасату, сөздерді буынға бөлдіру. Әртүрлі қызықты тапсырмалар орындату арқылы оқып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру, дүниетанымдарын кеңейту, сөздік қорларын молайту. Мейірімді, көпшіл болуға тәрбиелеу. Ойын-тапсырма: «Туысын тап» **Математика негіздері** 6 саны және цифры. 6санының құрамы. Мақсаты: балаларды 6 санымен және цифры	таныстыру; айтылу ерекшелігіне қарай[о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату; түрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабі леттерін жетілдіру. Д/о: «Артығын тап» Д/о:«Ойыншықтарды жинаймыз» Балалар кезегімен келіп, әр ойыншық тың атын буынға бөледі, неше буын екенін айтады. **Музыка** (маман жоспарымен) **Математика негіздері** 1-ден6-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігі, ұзындығы, ені мен қалыңдығы (жуандығы) бойынша салыстыру. Мақсаты: 1-ден 6-ға дейін санай білуді пысықтау; заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен қалыңдығын салыстыруға жаттық тыру; уақыт пен кеңістікте бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 1-ден 6-ға дейін және кері сана. Таспалардың ұзынды	қимылын үйлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға жаттық-у. II бөлім. Ж.Д.Ж: **Сауат ашу негіздері** [л],[о] дыбыстары мен әріптерін қайталау. Мақсаты: өткен [о],[л] дыбыстары мен әріп терін қайталату; Сөздік қорларын молай ту, тіл байлықтарын дамыту. Д/о: «Қандай буын?» Буындар: АУ, АЛ, ОЛ, ЛА,ЛУ. **Көркем әдебиет** А.Хамзаұлы «Жауынгер кімді күзетеді?» Мақсаты: балаларға тыңдауды, талқылауды үйрету. Отансүйгіштік сезімдерін дамыту. Балаларды әскери киімдегі адамдармен және армиямен таныстыру. Өз Отаны на сүйіспеншілікті және армияға қызмет етуге деген ынта-ықы ласты тәрбиелеу. Әрбір мемлекеттің өзінің елтаңбасы, туы, әнұраны, астанасы мен президенті, ұлттық гвардиясы бар. Өз	Мақсаты: Әңгімені оқып беріп,мазмұнын түсіндіру. Үстел театрын пайдала- на отырып әңгімелеуге үйрету; мақалмен жұмыс істету арқылы дұрыс қорытынды жасауға жетелеу. Сөздік қорларын байы- ту, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/о: «Жеміс-жидектер» Д/о: «Қандай жеміс?» **Қоршаған ортамен танысу** Адамдардың бақтағы немесе бақшадағы күзгі еңбегі.Мақсаты:Адамдарды ң күздегі еңбегі туралы балалардың білімін кеңейту; олар қандай жеміс-жидектер және көкөністер жинайды, ауыл еңбеккерлеріне кімдер көмектеседі, астық жинауға қандай машиналар қатысады, астық қайда жөнелтіле- ді? Көкөністер мен жеміс- жидектерді пішіні, мөлшері, түсі және тамаққа қолданы- луына қарай салысты- руға және сипаттауға үйрету. Егінші маман- дығын құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка** (маман жоспарымен) **Қазақ тілі**	2.Тура салынған жіп бойымен жүру. 3.Еркін бағытта допты домалату. 4.Қос аяқпен секіру. Қ/О: «Қақпа» **Сауат ашу негіздері** [н] дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды Н әрпімен таныстыру; [н] дыбысының сөзде гі орны туралы түсінік беру; «нан» сөзіне дыбыстық талдау жасату. Д/о: «Әріп сыйлаймыз» Көк жылтыр қатты қағаздан қиылып жасалған үлкен Н, кіші н әріптерін балаларға төмендегі ретпен таратады: Нұрсұлтанға үлкен Н әрпін береміз, өйткені адамның есімі ылғи үлкен әріппен жазылады. Жанерке мен Данаға кішкентай н әрпін береміз, өйтке ні сөздің ортасында ылғи кішкентай әріптер жазылады. **Көркем әдебиет** Қ.Баянбаев «Қонақ келгенде» Мақсаты: балаларға мұқият тыңдауды, сұрақтарға жеке тәжірибесінен мысал келтіре отырып, жауап

	мен, көрнекі түрде 6 санын шығарып алу жолдарымен таныс тыру; ретімен санау дағдыларын қалыптас тыру; заттың санының оның түсіне, көлеміне кеңістікте орналасуы на тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қара мына шиені, Сабағын ол иеді. Шие емес, сан ғой бұл Кім ол санды біледі? **Сурет салу.** Күзгі саябақ Мақсаты: балаларға өз жұмыстарында күз әсерлерін көрсетуді, алуан түрлі ағаштар дың (үлкен, кіші, биік, аласа, түзу және қисық) суретін салуды үйрету. «Картиналарды құрастырып,жина» ойынын өткізу.	ғын салыстыру. Суретпен жұмыс. **Қоршаған ортамен танысу** Жыл құстары Мақсаты: құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Күннің суытып, жән діктердің көпшілігі қырылып қалады, кейбір жәндіктер ағаштардың қуыс тарына тығылады. Осылайша құстардың жемі азаяды. Өзен-көлдер де су қатып қалады. Осыған байланысты құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жыл құстарына жабайы үйрек, тырна, көкек, ұзақ, қарлыға қараторғай, т. б. жатады.	Отанын сүю және қорғау-әр азаматтың парызы. Отан қорғау- әр азаматтың қасиетті борышы. **Қазақ тілі** Алтын күз Мақсаты: күзгі табиғат ерекшелігін түсіндіріп, күз айларын дұрыс айтуға үйрету; Сөздік қорларын байыту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттық тыру. Д/о: «Жасырынбақ» Фонетикалық жаттығу Үз, үз, үз- күз Үй, үй, үй – күй Үс, үс, үс – түс «Күз, жаңбыр, қыркүйек, қазан, қараша, шөп» сөздерін бірге және жеке айтқызып, дұрыс айтуларын қадағалау.	Алтын күз Мақсаты: күз айларын, табиғат құбылыстарын қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету; Үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру; Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жауды. Ағаштың жапырақтары түсті. Құстар ұшып кетті. Балалар қолша тыр ұстады. Сурет бойынша балаларды сөйлету.	беруді үйрету. Сәлемдесу сөздерін бекіту.Қонақты дұрыс қабылдауды үйрету. Д/о: «Бізге қонақтар келді» Мақсаты: сәлемдесу сөздерін екі тілде бе-у **Математика негіз-і** Жиынтық. Жиынтық элементі- жеке зат, бүтін топ. Белгілі бір таңбасы бойынша жиынның бірнеше бөліктерін бөліп көрсету жаттығуы. Мақсаты: заттарды белгілеріне қарап, топтастырушы ретіндегі «жиын» туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; жиын ның бөлшегін бөліп алуды үйрету; заттар ды белгілеріне қарап біріктіруші ретіндегі жиынға анықтама бере білуге жаттық- **«Жиынды және оның бөлшектерін ата»** ойыны.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Күзгі өрмектің ұшуын бақылау.** Жәндіктердің қорша ған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады.	**Күзгі өрмектің ұшуын бақылау.** Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады	**Топырақты бақылау.** Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашыл ғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды	**Топырақты бақылау.** Қимыл-қозғалыс ойын «Арқан тарту» Мақсаты: балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатына сын дамыту.	**Алғашқы суық түсуін бақылау** Жерге алғашқы қыраудың түсуі-күз белгісі екеніне бала лардың көңілін ауда ру. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күміс

Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу,мяу,мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету	Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету	Дьенештің логикалық блоктары Мақсаты: балаларды блоктар арқылы ойна та отырып, оларға нысандардың түсін, пішінін, көлемі мен жуандығын көрсете отырып, ажыратуға үйрету.	Интеллектуалды дамыту ойындары Мақсаты: жаңартылған білім мазмұнын игеруде дидактикалық ойын құралдары ретінде пайдалану.	Д/о: «Ауа райын бейнелеу» Мақсаты: ымдау қимылдарымен ауа райының құбылыста рын бейнелей білуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Таныс бірнеше шығармаларды атауды Уразали Бақдаулетке үйрету.	(Сөйлеуді дамыту) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды Бақытжан Алинурға үйрету.	(Математика негіздері) Қарапайым себеп-салдарлық байланыс тарды орнату мақсатында Жақып Абылаймен жеке жұмыс.	Мазмұнды суреттерге қарай әңгіме құрату- Садық Аяла, Қуатбек Айсұлтан.	Есте сақтау қабілет терін дамыту мақсатында балаларға тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Кескін жасау» ойыны Мақсаты: төзімділікті, белгіге тез жауап қайтару икемділігін дамыту.	Қ/о: «Кімнің есімі аталса, сол тосып алады» Мақсаты: жүгіру, секіру, допты лақтыру және тосып алу дағды	Қ.ұ.о. «Күміс алу» Мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Орыс ойыны «Мыстан кемпір» Мақсаты: бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Қ/о: «Үкі» Мақсаты: ептілікті, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағды сын жетілдіру.

Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миялап жатыр көздерін жұмып мяу,мяу,мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миялаймыз. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету	Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету	Дьенештің логикалық блоктары Мақсаты: балаларды блоктар арқылы ойна та отырып, оларға нысандардың түсін, пішінін, көлемі мен жуандығын көрсете отырып, ажыратуға үйрету.	Интеллектуалды дамыту ойындары Мақсаты: жаңартылған білім мазмұнын игеруде дидактикалық ойын құралдары ретінде пайдалану.	Д/о: «Ауа райын бейнелеу» Мақсаты: ымдау қимылдарымен ауа райының құбылыста рын бейнелей білуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Таныс бірнеше шығармаларды атауды Уразали Бақдаулетке үйрету.	(Сөйлеуді дамыту) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды Бақытжан Алинурға үйрету.	(Математика негіздері) Қарапайым себеп-салдарлық байланыс тарды орнату мақсатында Жақып Абылаймен жеке жұмыс.	Мазмұнды суреттерге қарай әңгіме құрату- Садық Аяла, Қуатбек Айсұлтан.	Есте сақтау қабілет терін дамыту мақсатында балаларға тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Кескін жасау» ойыны Мақсаты: төзімділікті, белгіге тез жауап қайтару икемділігін дамыту.	Қ/о: «Кімнің есімі аталса, сол тосып алады» Мақсаты: жүгіру, секіру, допты лақтыру және тосып алу дағды	Қ.ұ.о. «Күміс алу» Мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Орыс ойыны «Мыстан кемпір» Мақсаты: бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Қ/о: «Үкі» Мақсаты:ептілікті, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағды сын жетілдіру.

		ларын жетілдіру.			
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____»

Тексерілді
Әдіскер. Тұрсынбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды «Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, (09-13 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 09	Сейсенбі 10	Сәрсенбі 11	Бейсенбі 12	Жұма 13
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: балаға өзінің іс-әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік таныткан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мозайка құрастыру: «Саңырауқұлақ»	«Күн мен түн» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге дағдыландыру.	Пазл құрастыру: «Табиғат суреттері»
«Таңертенгі жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ. Мақсаты: ата- баба мыздан қалған өсиет сөздері арқылы адам гершілікке, тапқыр сөйлеуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Ну тоғайда, орманда Аю жүрер қорбаңдап. Тікірейтіп тікенін Кірпі жүрер жорғалап.	Тіл жаттығуы Тым қатулы кескіні, Жақтырмайтын ешкімді, Үлкен, қара қоңыздың Даусы алыстан естілді.	Д/о: «Не жасырдық?» Мақсаты: заттың белгілері (түрі, түсі,пішіні, өлшемі) туралы түсініктерді тиянақтау	М.Әлімбаевтың «Он саусақ» өлеңі

			Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып текшелерден аттап жүру. 2.Допты еденге лақтыру және қағып алу. 3.Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру,шашырап жүру. Қ/о: «Қарғалар» **Сөйлеуді дамыту** «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетіл діру, сөйлесу барысын да сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттық тыру. Ертегі тыңдауға деген қызығушылық тарын ояту, қиялда рын дамыту, жұмбақ шешкізу арқылы ой-өрістерін кеңейту. Ақылды болуға, әрі істі ойланып істеуге тәрбиелеу. Д/о: «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. **Математика негіздері** 1-денб-ға дейінгі	**Сауат ашу негіздері** [ə] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ә әрпімен таныстыру, [ə] дыбы сының жіңішке айты латын дауысты дыбыс екенін анықтату; Мультфильмнен үзінді көрсету, ән тыңдату, электронды оқулықты пайдалану арқылы есте сақтау, фонема лық есту қабілеттерін арттыру. Д/о: «Әжеме сыйлық» **Музыка** (маман жоспарымен) **Математика негіздері** Заттың көлемін арнайы белгіні қолдана отырып өлшеу Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттың ұзындығын өлшеуді; 0-ден 6-ға дейін және кері санау туралы білімдерін пысықтау; белгілеріне қарап, заттардың топтасуын «жиын» деп атайтынын түсіндіру; Өздігінен жұмыс істей алуға, жинақы болуға тәрбиелеу. «Әзіл тапсырмалар» 1.Қайыңның 4 үлкен бұтағы бар. Әр бұта ғында 2 алма өсіп тұр. Қайыңда барлығы қанша	**Дене шынықтыру** Шеңбер түрінде салынған жіп бойымен жүру 1.Саптізбекте бір-бірлеп жүгіру. 2.Тура салынған жіп бойымен жүру. 3.Еркін бағытта допты домалату. 4.Қос аяқпен секіру. Қ/О: «Қақпа» **Сауат ашу негіздері** Сөз,буын. Қайталау. Мақсаты: дыбыс пен дыбыс түрлерін, сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастыруды қайталату; ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту; табиғатты сүюге, аңдар мен құстарға қамқор лық жасауға тәрбиелеу. Тиін, қоян сөздерін буынға бөлгізіп, дыбыстық талдау жасату. Саусақ жаттығуы Жем берер ем торғайға Жаныма кеп қонбай ма? Жаланаяқ карда жүр Аяқтары тоңбай ма? **Көркем әдебиет** Ж.Әлмешев «Досым Асылхан» Мақсаты: Балаларға мәтін мазмұнын айтуды,	**Сөйлеуді дамыту** Тілдің дыбысталу мәдениеті. [с] дыбысы Мақсаты: сөздегі [с] дыбысының орнын анықтай білуге үйрету; дидактикалық ойын, жаңылтпаштар айтқы зу арқылы тілдерін жаттықтыру; [с] дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Жұмбақтар 1.Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) 2.Жер бетінде шашы бар, Жер астында басы бар. (Сәбіз) Д/о: «Кім жылдам» [с] дыбысын анық айтып жаттығайық. Са, са, са-ызыңдайды маса Се, се, се-бұл әдемі кесе Су, су, су-жай ағады Ақсу. **Қоршаған ортамен танысу** Д/о: « Жер көлігі» Мақсаты: балаларды жер көліктері түрлері мен және жүргізуші мамандығымен таныс тыру. Автомобильдің әр түрінің өз міндеті болатыны туралы түсінік беру. Балаларға көліктің адамдардың жердегі,	**Дене шынықтыру** 1.Орынан ұзындыққа секіру. 2.Допты затқа тигізіп домалату. 3.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **Сауат ашу негіздері** [т] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Т әрпімен таныстыру; дыбыстар-дың әртүрлі айтыла-тынын ұғындыру. Тоқылдақ даусының аудиожазбасын тыңдату арқылы фонемалық есту қабілеттерін жетілдіру Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарап, қамқорлық жасай білуге тәрби-у. Д/о: «Сөздер тізбегі» **Көркем әдебиет** Ы.Алтынсарин «Жан-жануарлардыңдауласуы » Мақсаты: Балаларға мұқият тыңдауды, мәтін мазмұнын айтуды үйрету. Бала- лардың үй жануар- лары және олардың пайдасы туралы білімдерін жүйелеу. Ойлауды, сөйлеуді және жадты дамыту. Өз асырандыларына жауапкершілікті

	сандар. Көрнекі түрде азайту әрекеті туралы түсінік беру. «-» амалы Мақсаты: 6 көлемінде санау, геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш, сопақша) туралы білімдерін пысықтау; көрнекі түрде азайтуға, азайту мен қосуға қарапайым есептер мен мысалдар ды шығара білуге үйрету. **Мүсіндеу.** Кесе Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеуді, жұмыс тың орындалу ретін белгілеуді үйрету; кесе жасау әдістерін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Балалармен тұрмыс тық керамика, саз туралы әңгімелесу, қыш шеңберімен таныстыру.	алма өсіп тұр? 2.Көп күттірген қаңтар да келді. Алдымен 1 алма ағашы, содан кейін 3 шие ағашы гүлдеді? Барлығы қанша ағаш гүлдеді? 3.Құс ауласындағы әтеш алдымен 3 жұмыртқа, содан кейін тағы да 3 жұмыртқа туды. Барлық жұмырт қаның саны қанша? «Пішіндерді бөліп қой» ойыны. **Қоршаған ортамен танысу** Киіз үй- жер бетіндегі ең жеңіл үй. Мақсаты: Балаларды ұлттық баспанамен таныстыру. Киіз үйдің құрамды бөліктерінің атауын және мәнін түсіндіруді үйрету. Ойлау үдерістерін және ұлттық игіліктер ге деген мақтаныш сезімін дамыту. Патриоттық сезімдер- ді тәрбиелеу.	достық қарым-қатынасты бағалауды және сақтай білуді үйрету. Сөйлеуді және жеке басының тәжірибесінен әңгіме құрастыру- ды үйрету. Мақал-мәтелдер 1. Досы көпті жау алмайды. 2.Досы жоқ адам - Тұзы жоқ тағам. **Қазақ тілі** Мамандықтар Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру, олардың қазақ тілінде гі аталуын үйрету; ойлау қабілеттерін арттыру; еңбексүйгіштікке, үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Ол кім?» Мамандықтар бейне ленген суреттерді үстел үстіне төмен қаратып қояды. Бала ларға қалаулары бойынша бір суретті алып, мамандықты атау қажеттігін түсіндіру. Д/о: «Кім боламын?»	судағы, ауадағы, тіпті жер астындағы қозға лыстарына көмектесе тін сан алуан түрлері туралы әңгімелеу. **Музыка** (маман жоспарымен) **Қазақ тілі** Мамандықтар Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, мамандық атаулары мен таныстыруды жалғастыру; Мамандыққа байла нысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығу шылықтарын арттыру. Қонжықтың басынан өткен оқиғалары. Аспаз, дәрігер, мұғалім, жүргізуші, құрылысшы маман дықтары туралы айту. Фонетикалық жат-у Дә, дә, дә – дәрігер Құ,құ, құ құрылысшы Мұ, мұ, мұ -мұғалім	тәрбиелеу. **Математика негіздері** 7 саны және цифры. 7 санының құрамы. Тура және кері санау. Мақсаты: балаларды 7 санымен және цифрымен, көрнекі түрде 7 санын шығарып алу жолда рымен таныстыру. Тура және кері санау дағдыларын пысықтау математикаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу; Математикалық тілдерін, зейіндерін, байқағыштықтарын, цифрды заттың саны мен сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту. «Ретімен тұра қал» жаттығуы Балаллар бір цифрдан алып, музыка әуені мен залда шашырап жүреді, «Ретімен тұра қал» деген нұсқауды естісімен, ретімен қатарға тұрады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Алғашқы суық түсуін бақылау** Ырым Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен. Қимыл-қозғалыс ойын	**Тоғанды бақылау** Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануар лардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы	**Тоғанды бақылау** Қимыл-қозғалыс ойын «Кішкене балықтар мен шортан» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігі не, белгі бойынша	**Шалшықтарды бақылау** Балалар назарын таң ертеңгілік шалшықтар дың бетін мұз жабаты нына аударту.Осы жағдайда судың қандай	**Шалшықтарды бақылау** Қимыл-қозғалыс ойын «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: балаларды алға қарай тақтайша дан тақтайшаға епті лікпен секіріп үйрену ге

	«Пішінді жаса» Мақсаты: шапшаңдық қа, ептілікке, ұқыпты лыққа тәрбиелеу. Еңбек Ойын алаңын жапырақтардан тазартуға көмектесу. Д/о: «Кім қызық ат тауып атайды? Мақсаты: шығармашы лық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз-мұзды су; аяз, күз –аязды күз)	түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда бола тын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғат тың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзен дегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпір шіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар, олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	шапшаң қимыл жасауға үйрету. Еңбек Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қорек тендіру үшін құм салып алу. Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағы ларға павйда келтіруге ынтасын тәрбиелеу. Д/о: «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Мақсаты: балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек) туралы жұмбақтар.	күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстары ның өзара байланы сын көрсету; түнде аяз болды, шалшықтарда ғы сулар қатты, күндіз күн жылынды- мұз еріді. Танымдық қызы ғушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағышты ғын тәрбиелеу.	жаттықтыру. Бала лардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Табиғат бұрышын дағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктер ге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбие леу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Д/о: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрту, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу , «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Пэтрн плей ойыны Мақсаты: симметрия, бөлшек ұғымдарын игертеді. № 1 карточкамен жұмыс	№ 2 жұмыс Мақсаты: дизайн, декорация құру дағдысын қалыптастыру	№ 3жұмыс Мақсаты: көру, тану, жоспарлау, орындарын табуды үйрету.	№ 4жұмыс Мақсаты: бөлшектер тұтастығын, оның бөліктерден тұраты нын өзара байланы сын игерту.	№ 5жұмыс Мақсаты: баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту.

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеп беруге үйретуде Ашим Жантөремен жеке жұмыс.	(Құрастыру) Әртүрлі түстегі, пішіндегі бөлшектер ден қарапайым құрылыс құрастыруды Бердіхан Айымға меңгерту.	Ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін тануды,атауды меңгерту үшінБолатбек Азимамен жұмысты жалғастыру.	(Сауат ашу) «Мені қайтала»ойыны арқылы сөздердегі буындарды дұрыс айтуға үйрету. Ғабитұлы Хансұлтан.	Кестемен жұмыс жасау: Ділмұрат Нұриман.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әректке үйрету, ұйымшылдық қа тәрбиелеу.	Қ/о«Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу.	Қ/о: «Ит пен қоян» Мақсаты: шапшаңдық қа, ептілікке баулу.	Қ/о: «Аққу- қаздар» Мақсаты: аңғарымпаз дыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____»

Тексерілді Жүсіпбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Аққу» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, (16-20 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі16	Сейсенбі 17	Сәрсенбі 18	Бейсенбі 19	Жұма 20
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	SKIPPITY ойыны Мақсаты: балаға стратегия құру, жос парлауға алгоритм құру дағдыларын дамытады	Логикалық дамыту ойындары: талдау (тұтасты жеке бөліктерге ойша бөлу)	Интеллектуалдық дамыту ойындары: жинақтау (бөліктері тұтасқа ойша біріктіру)	«Жүзікті табу» Мақсаты:ептілікті, ойлауды, шапшаңдық ты дамыту.	Дьенеш пішіндерімен ойын сәттері «Дос пішіндер қаласында» Мақсаты: балаларға деген мейірімді қатынасты тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру.	Күйзенер таяқшалары Мақсаты: таяқшалар дың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о:«Берілген дыбыс пен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету.	Д/о: «Дыбысталатын сағат» Мақсаты: дыбыстала тын сағат тілін дұрыс көрсете білуге үйрету.	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгіл дері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.
Кестеге сай	**Дене шынықтыру**Бір-	**Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру**

	хабарлау. Айсұлудың жақында ауылға барып, атасымен бірге жайлауда болып келге нін, ол жақтан ерекше гүл тауып, оны біздің тобымызға алып келгенін айтады. Гүлді қарап көруді ұсыну. «Нешінші күлте» ойыны **Жапсыру** Күз. Мақсаты: бейнелерден сюжеттік композиция жасату; оларды қиып алып, жапсыру икем діліктерін қалыптасты ру; күз мезгілі туралы білімдерін арттыру; әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Балалармен күзгі пейзаж туралы әңгімеле су, күздің реңін атауды өтіну. «Пейзаж», «алыс», «жақын», «жоғары», «төмен» ұғымдарымен таныстыру. «Жақын-алыс» ойыны	**танысу** Мемлекеттік рәміздер Мақсаты:Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет екені туралы түсінік беру,балалардың Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін жетілдіру. Балалардың өз Отанын, туған жеріне деген сүйіспен шіліктерін,өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру.	қабілеттерін арттыру.Патриоттық сезімдерін дамыту.Қазақ тілін құрметтеуге тәрбиелеу **Қазақ тілі** Менің Отаным Мақсаты: Қазақстан Республикасы мен рәміздері туралы түсінік беру; Отанымыздың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру; Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімде рін тәрбиелеу. Слайд көру. Туған жердің әсем табиғаты Қазақстан картасы Мемлекеттік ту Мемлекеттік Елтаңба Фонетикалық жаттығу каз, қаз,каз-қазақ каз,қаз,қаз-Қазақстан Д/о: «Айсұлумен сөйлесеміз» Үстел үстіне мемлекет тік рәміздердің сурет терін қойып, қуыршақ Айсұлудың атынан сұрақ қою.	**Қазақ тілі** [ө] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды, оның ішінде [ө] дыбысын және [ө] дыбысы кездесетін сөздерді анық айтуға жаттықтыру; есте сақтау қабілет терін арттыру: қазақ тіліне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Кел, сөйлесейік Балаларға әр түстегі жапырақтарды тара тып беріп, бір-бірімен сөйлесуге тапсырма беру.Қалай сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге болатынын үйрету. Фонетикалық жаттығу Өр, өр,өр-өрнек Өр, өр, өр – өрмек Д/о: «Дұрыс ата»	«Танып біл де ата!» **Математика негіздері** Қағаз бетіндегі бағдар: жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ. Есту және көру диктанты Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуді үйрету; заттардың кеңістіктегі орны «жоғарыда, төменде, ортасында, оң жағында, сол жағында) туралы түсі ніктерін бекіту; осы түсініктерді білдіретін сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында дұрыс қол дана білуге жаттық-у; Ертегі кейіпкерлеріне көмектесуге деген ниеттерін тәрбиелеу. Бүгін «Үйшік» ертегісінің кейіпкер леріне қонаққа бара тындарын хабарлау. Д/о: «Өз жұбыңды тап» Заттар мен сандарды сәйкестендіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Көбелектерді бақылау.** Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдеріін бекіту. Жазда көбелектердің көп	**Көбелектерді бақылау.** Қ/о: «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Мақсаты: белгі бойын ша қимылдай алуын дамыту, көбелектер дің	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау.** Гүл атауларын есте сақтату.Балалар наза рын гүлдердің көбісі нің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау.** Қ/о: «Өз сыңарыңды қуып жет» Мақсаты: белгі бойын ша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға	**Құмырсқаларды бақылау.** Құмырсқалардың тір шілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатына сы туралы балалардың

ұйымдастырылған іс-әрекет	біріне 1 м арақашықтықта қатар қойылған 5 заттың арасынан доп домалату. Басына құм салынған қап қойып жіп бойымен жүру Екі параллель сызықтың арасымен жүру. **Сөйлеуді дамыту** Тілдің дыбысталу мәдениеті. [з] дыбысы Мақсаты: балаларды [з] дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру; сөздегі дыбыстар дың орнын анықтап, дыбысты сөзде, буында сөйлемде анық айтуға жаттықтыру. Д/о: «Кім жылдам» [з] дыбысы бар сөздерді айтып жарысады. Д/о: «Дыбыстарды айыра біл» Д/о: «Сөз ойла» Мақсаты: ойлау қабілет терін дамыту. **Математика негіздері** 1-ден 7-ге дейінгі сандар.Апта күндері. Уақыт туралы түсінік; кеше,бүгін, ертең, бүрсігүні. Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау, балаларға апта күнде рі, уақыт бөліктері (кеше, бүгін, ертең, ертеңнің арғы күні) туралы түсінік беру. Балаларға Айсұлудың қонаққа келгенін	Сөйлем туралы түсінік Мақсаты: сөйлем туралы түсінік беру; сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықта рын дамыту; қағазбен жұмыс жасатып саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Сөйлем туралы түсінік Сөздерден сөйлем құралады. Сөйлемдер кейде 3 сөзден, кейде 2 сөзден, кейде көп сөздерден құралуы мүмкін. Д/о: «Саяхатта» **Музыка** (маман жоспарымен) **Математика негіздері** 8 саны және цифры. 8 санының құрамы. Мақсаты: балалардың 8 цифры мен саны туралы білімдерін қалыптастыру; 8-ге дейін санауға, 8 циф рын заттың санымен сәйкестендіру; азай тып, қосуға арналған мысалдар мен есептер ді шешуге жаттықтыру Балаларға 8 цифрын көрсетіп, «8 цифры неге ұқсайды?» деген сұраққа жауап берулеріи сұрау. Қос дөңгелек жабысқан, Сегіз болып табысқан. **Қоршаған ортамен**	1.Шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жай, тез жүру. 2.Еденде созылып жатқан арқан үстімен басына 100 г құм толтырылған дорба қойып жүру. 3.Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап бір бүйірімен, аяты- аяқ- тың алдына қойып өту. Қ/о: «Қармақ» **Сауат ашу негіздері** [е]дыбысы мен әрпі Мақсаты: [е] дыбысы мен және әрпімен таныстыру; жұмбақ шешкізіп, сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Жұмбақ: Секіреді-бала емес, Сақалы бар-шал емес. (ешкі) «Ешкі» сөзін буынға бөлдіру, сөзді қатысты рып сөйлем құрату. «Ешкі» сөзіне дыбыс тық талдау жасату. Д/о: «Дыбыстың орнын тап» **Көркем әдебиет** С.Кәттебайұлы «Ана тілім» Мақсаты:Қазақстанның мемлекеттік тілін қадірлей және бағалай білуге үйрету.Есте сақтау	«Қар қандай?» М.Гай Мақсаты: сюжетті сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. -Қардың қандай болатыны туралы табиғаттағы басқа тіршілік иелерінің ойларын білу үшін «Қар қандай?» ертегісін оқып беру. Д/о: «Сөзді жалғастыр» Әр балаға қағаздан қиылған қар түйіршік терін таратып беру. **Қоршаған ортамен танысу** «Адамның анасы да жалғыз, Отаны да жалғыз». Мақсаты: Біздің Отанымыздың астанасы туралы балалардың білімін қорыту және кеңейту. Мемлекеттік символдар туралы білімді бекіту. Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. **Музыка** (маман жоспарымен)	1.3-4 кедергілер арасынан ирелеңдеп еңбектеу, еңбектеуді жүрумен алмастыру. 2.Биіктігі 25 см доға астынан еңбектеп өту. 3.Екі параллель сызықтың арасымен жүру. Қ/о: «Аттар» **Сауат ашу негіздері** [т],[е] дыбыстары мен әріптерін қайталау. Мақсаты: [т],[е] дыбыстары мен олар дың әріп таңбаларын қайталату, сөздерді буынға дұрыс бөлуге жаттықтыру; Сурет бойынша сөйлемдер құратып, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Д/о: «Орнын тап» Д/о: «Әріп сыйлаймыз» **Көркем әдебиет** Балалар жазушылары және олардың шығармалары. Мақсаты: балаларға балалар жазушысы мамандығы туралы түсінік беру. Балалар дың өздеріне таныс шығармаларды бекіту. Кітапты күтіп ұстауға, әрқилы мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Д/о:

	болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа темпе ратурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тірші лік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. Көбелек-ау,көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Ай, көбелек,көбелек, Қанатың неге дөңгелек?	қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. Еңбек: Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау. Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Д/о: «Егер сен көбелек болсаң» Мақсаты: қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзі мен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғауды үйрету.	гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея георгина).Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев),аққекіре (астра),настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсеті нін және гүлдейтінін түсіндіру-оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық-ирис, алтын шар, лилия; олар дың тамырлары топы рақта қыстайды.	үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағы на қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. Еңбек: Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышын да бақылау мақсатын да күршектерге қайта отырғызу. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. Д/о: «Суреттеу бойынша гүлді тап» Мақсаты: гүлді сырт қы түрінің, сабағының ұзындығының, гүлінің түсі мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету.	білімдерін анықтау, құмырсқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл-қысқа дайында латынын жете түсіндіру. Ырым: егер де құмырс қалар илеулерінің көлемін әдеттегіден үлкен етіп жасаса – қыстың аяз болаты нын білдіреді.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрту, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз.Қол, аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу (3-4 рет)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Жүз теңген болғанша, жүз досың болсын» Сенің достарың көп пе?	Желілі рөлді ойын: «Қонақтарға арналған дастарқан»	Саусақ жаттығуы: Обал жасап құстарға, Торға қамап ұстама! Құс боп неге жаралды,	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Жатын және ас үй бөлмелерінде қандай заттар тұрады? (сұрақ-жауап)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Еркін самғап ұшпаса?		
Балалармен жеке жұмыс	(Математика) Тәулік бөліктерін: таң-ертең, күндіз, кеш; күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,баяу ұғымдарын атауды: Жұмабек Мирасқа үйрету	(Қазақ тілі) Ильясов Еламанның тілін жаттықтыру, дыбыстық артикуля-циясын жасау мақсатында жеке жұмыс жүргізу.	(Көркем әдебиет) Ертегі мазмұнын есте сақтап, айтып беруді Қаирғали Асылайға үйрету.	(Қоршаған ортамен танысу) Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы білімін дамыту мақсатында Қалдыбек Аянамен жұмыс.	(Сөйлеуді дамыту) Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Нұрислам, Мариям.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Қ/о: «Түсті автокөліктер» Мақсаты:балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықта рын дамыту.	Қ.ұ.о. «Тартыс» Мақсаты: балалардың күш-қуатын, белгіге шапшаң жауап қайтару икемділігін дамыту.	Ақ діңді ару (бақылау) Мақсаты: қайыңның сипаттамасымен таныстыру.	Ағаштан түскен дәндерді жинау (каштан)
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____»

Тексерілді
Жүйкер Тулембаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды «Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, (23-27 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 23	Сейсенбі 24	Сәрсенбі 25	Бейсенбі 26	Жұма 27
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әртүрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі тыңдаймыз: «Жылға таласқан жануарлар»	Мақал-мәтелдер «Арпа,бидай ас екен, Алтын,күміс тас екен» мағынасын ашу	Күздің белгілері туралы жұмбақтар: (бұлт,жапырақ,жаңбыр, жел т.б.)	«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» сұрақ-жауап.	Үстел үсті ойыны: «Мен тұратын үй»
Таңертенгі жаттығу	«Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы: балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне, біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы. Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз».				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/о: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрасты ру арқылы баланың зейінін дамыту.	«Күздің белгілері» суретпен жұмыс	М.Әлімбаевтың «Он саусақ» өлеңі	«Күн мен Ай қайдан пайда болды?» ертегісі.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Кеглиді доппен соғып құлату. 2.Еденде бір-біріне параллель созылып жатқан 3-4 жіптен кезек пен секіріп өту.	**Сауат ашу негіздері** [ө]дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө әрпімен таныстыру; [ө]дыбы сын айтқызу арқылы жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін дәлелдету;	**Дене шынықтыру** 1.Кедергілер арасынан өту. 2.15 метрлік қашықтыққа бірінен-бірі оза жүгіру. 3.Кедергілер үстінен бір аяқпен, екі аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Тілдің дыбысталу мәдениеті.[ш] дыбысы Мақсаты: [ш] дыбысы ның артикуляциясын түсіндіру; жеке, буын да, сөзде анық айтқызу;	**Дене шынықтыру** 1.Шығыршықтан қосарланып өту. 2.Еденге төселген тақтай үстінде бір бүйір мен ілеспелі қадаммен және аяқты оңға,солға

	3.Допты тігінен қойылған нысанаға лақтыру. 4.Гим-лық орындық үстінде отырып және тұрып башпайларды жиырып-жазу арқылы орындалатын «өкұлдыз құрт» жаттығуын орындау. **Сөйлеуді дамыту** Тілдің дыбысталу мәдениеті.[ж] дыбысы Мақсаты: [ж] дыбысы ның артикуляциясын түсіндіру. Дыбысты айтып жаттығамыз -Дауыл соқты, ағаштар тербелді ш-ш-ш-ш-ш -Қоңыздар ұшып келді ж-ж-ж-ж-ж -Қандай дыбысты айттындар? -Күн көтеріліп шуағын шашты, жылуын берді. - «Жылу» дегенде бірінші қандай дыбыс естіледі? Д/о: «Дұрыс қайтала, топтан қалма» Жа-жа- ға-ға-жаға Ша-ша-на-на-шана Са-са-са-ға-ға-ға-саға **Математика негіздері** 9 саны және цифры. 9 санының құрамы. Мақсаты: балалардың 9 цифры мен саны туралы математика лық білімдерін қалып тастыру; 9 саны мен	қоршаған орта туралы түсінікте рін кеңейту. Д/о: «Жәндіктерді құтқарайық» Магнитті тақтаға өрмекшінің торы бей неленген сурет іледі. Торға түскен магнитті жәндіктер-кішкентай дәуіт, ара, құмырсқа. Осы жәндіктерді тордан құтқару. Құмырсқа ны құтқару үшін «құмырсқа» деген сөзді буынға бөлейік. Кішкентай дәуітті құт қару үшін «дәуіт» сөзін қатыстырып, сөйлем құрастырайық. **Музыка** (маман жоспарымен) **Математика негіздері** 10 саны және цифры. 10 санының құрамы. Мақсаты: балалардың 10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптас тыру;10санын шыға рып алуға жаттықтыру бір таңбалы сандарды азайтып, қосуға арналған мысалдар мен есептерді шешуге жаттықтыру; 10 санының құрамы туралы білімдерін жетілдіру. Дөп-дөңгелек нөл саны, Кім білмейді ол санды. Ол ұқсайды гүлге де, Дөп-дөңгелек күнге де. 1 кеп тұрса жанына,	**Сауат ашу негіздері** [р] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру. Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы сабаққа қызығушылық-тарын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу Д/о: «Орнын тап» **Көркем әдебиет** М.Гумеров «Дәме» Мақсаты: зейін қойып тыңдауға үйрету. Маз мұнын айта білуге жаттықтыру. Тазалық қа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап -Анамыздың тамақ дайындайтын бөлмесін қалай атаймыз? -Бұл бөлмеде нелер бар? (Тағамдар мен ыдыс-аяқтар) -Тағамды біз қалай ішеміз?(Ұқыпты) Балаларға М. Гумеров тің «Дәме» әңгімесін оқып беріп оны талқылау. **Қазақ тілі** Көкөністер Мақсаты: жемістердің аттарын қайталату, көк өністерді қазақша дұрыс айтуға үйрету; сөздік	дыбыстар туралы түсініктерін, білімде рін толықтыру. Тақтаға күннің суре тін іліп, балаларға қысқаша сипаттатып өту. -Күн көтеріліп шуағын шашты, жылуын берді. - «Шуақ» дегенде бірінші қандай дыбыс естіледі? Д/о: «Сөз ойла» Балаларды екі топқа бөлу, [ш] дыбысына қай топ көп сөз ойлап тапса, сол топ жеңіске жетеді. **Қоршаған ортамен танысу** Электр құрал-жабдық тары. Өрт қауіпсіздігі ережелерімен танысу. Мақсаты: Өрт қауіпсіз дігі ережелерімен және өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру. Өрт сөндірушілерді көмекке дұрыс шақыруды үйрету. Балалардың электр құрал-жабдықтары және оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Д/о: «Шақыру» Мақсаты: өрт сөндіру қызметінің номерімен таныстыру және шақы руды үйрету. **Музыка** (маман жоспарымен) **Қазақ тілі**	созып жүру. 3.Көлбеу қойылған баспалдақ бойынша өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға ауысу, баспалдақтың бір аралы ғынан келесі аралығына ауысу. 4.Шығыршықтың ішінен еңбектеп өту. 5.Шығыршықтан төрт аяқтап еңбектеп өту. Қ/о: «Табын» **Сауат ашу негіздері** Сөйлем.Қайталау Мақсаты: дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы білетін дерін пысықтау; логикалық ойлау қабі леттері мен тіл бай лықтарын дамыту; қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Д/о: «Әріптерді үйге орналастыр» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету **Көркем әдебиет** «Қайдан келдің бауырсақ» Ө.Тұрманжанов Мақсаты:Балалардың нан туралы білімдерін тереңдету.Көркем әдебиет арқылы бауырсақтың дастар қанға қандай еңбекпен келген жолдарымен

	цифры туралы білім дерін пысықтау; азай тып, қосуға арналған мысалдар мен есептер ді шешуге жаттықты ру; 9 санының құрамы туралы білімдерін жетілдіру. «Тұрғындарды үйлерге орналастырайық» ойыны **Құрастыру** «Түлкі», «Қоян» (оригами) Мақсаты: Ойыншық (түлкі және қоян) үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындау- ды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің мотори-каларын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Болса оның сыңары, Бұл сан бірден көбейіп, 10 болып ол шығады. **Қоршаған ортамен танысу** Үй құстары және оларға күтім жасау. Мақсаты: үй құстары ның атауын және оларды айыра білуге үйрету. Олардың адам өміріндегі маңызы мен оларды күтудің әдіс тері туралы білімді жүйелеу. Тірі табиғат ты сүюге тәрбиелеу. Д/о: «Қайсысы менің балапаны?» Үй құсы бейнеленген көрініс бұйымдық көріністерді немесе ойыншықтарды пайда лану. Балалар жұптар ды-ересек құс пен оның балапанын анықтайды.	қорларын молайту; сөйлесу мәдениетіне тәрбиелеу. Көкөністер мен жеміс тер тиелген ойыншық машиналарды көрсету. Оларды ажырату. Фонетикалық жат-у. Көк,көк,көк-көкөніс Қыз,қыз,қыз-қызанақ Қи,қи,қи-кияр. Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: «не берейін, беріңіз,ал, рақмет» сөздерінің мағынасын, дұрыс айтылуын естеріне түсіріп өту.	Жемістер Мақсаты: жемістердің бақта өсетіні туралы түсінік беру; «Ойын шықтарға жеміс сый лайық» ойынын ойна ту арқылы сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Жемістердің муляж дарын көрсете оты рып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру: -Күзде жемістер піседі Жемістер-алма, алмұрт,өрік,шие, шабдалы.Алма тәтті. Шие қышқыл. Фонетикалық жат-у. Ті,ті, ті – тәтті Ік, ік, ік – өрік Ұрт,ұрт,ұрт – алмұрт Д/о: «Ойыншықтарға жеміс сыйлайық»	таныстыру.Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру барысында сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту,сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері** 1-ден10-ға дейінгі сандар. Геомет-қ денелер: шар,текше,цилиндр, пирамидамен танысу. Мақсаты: шар, текше, пирамида, цилиндр туралы балалардың түсініктерін қалыптас тыру; 1-ден 10-ға дейінгі білімдерін пысықтау; 1 көлемін де тура және кері санауға жаттықтыру, қоршаған ортадан көлемді геом –қ дене лерді таба білу дағды ларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Құмырсқаларды бақылау.** Қ/о: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар» Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын	**Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау** Ересек топтың балаларын кіші жаста ғы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші	**Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау** Қ/о: «Карусель» Мақсаты: кіші және ересек жастағыы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозға лыспен байланыстыру да білімдерін арттыру.	**Бақшада өнім жинауды бақылау.** Қыркүйек айында бақшадағы көкөністер ді жинау қажет, әйтпе се олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай оты рып, қазылмаған көкөніс орындарын	**Бақшада өнім жинауды бақылау.** Қ/о: «Бағбаншылар» Мақсаты: жүгіріп жарыса отырып (топ тарға бөліну), тапсыр маны орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның

	түрлерін өткізу. Еңбек: Балалар еңбекқор құмырсқаларды бейнелейді: Аула мен дәліізді тазалайды. Сыпырғыш ты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбекте нуге тәрбиелеу. Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру. Д/о: «Айырмашылығы мен ұқсастығын тап» Мақсаты: жәндіктердің басты белгілерін анық тау, салыстыру қабілет терін дамыту (құмырсқа, көбелек).	жастағы балалар бар екенін айту, ескер ту. Кішкентай бүлдір шіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. Көркем сөз «Кішкентаймыз әлі біз, Бірге ойнаймыз бәріміз» Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы.	Еңбек: Балаларға ауланы қураған жапырақтардан тазартуға көмектесу Мақсаты: балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді. Бүлдіршіндер жапырақ тарды шелекке жинайды. Д/о: «Еркелетіп атау» Мақсаты: балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.	біледі.Балаларға өнім нің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпе генін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көк өніс өте бітік шыққан; өнім күтімге байланыс ты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналаты нын түсіндіру. Көк өніс атауларын, піші нін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету Көкөністердің піске нін ажырата білуге көңіл аудару.	аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау. Мақсаты: сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Опындықта отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табандарын сипалау.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: ойын бары сында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Д/о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіті.	Пазл құрастыру: «Құс бейнесі» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	Саусақ жаттығуы Ілген есік сыртына, Үқсайды ма құлпыға? Ашқын келсе аямай, Қатты тартып жұлқыла	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр»

		алу дағды ларын жетілдіру.			дағды сын жетілдіру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____»

Тексерілді
Дүскер Тулембаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды «Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, (30-03аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі30	Сейсенбі 31	Сәрсенбі 01	Бейсенбі 02	Жұма 03
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел театры: «Түлкі мен тырна»	Суретпен жұмыс «Қай зат неден жасалған?»	«Шынығайық- күлейік, ойнап – күліп жүрейік» әңгімелесу	Жануарлар мен құстар туралы жұмбақтар.	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасаймыз»
Таңертенгі жаттығу	Шеңбер бойы жүру, аяқ ұшымен жүру, жүруді жәй жүгірумен алмастыру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Баспен оңға, солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып,, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтелдер Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте	«Құмырсқа мен көгер-шін»С.Көбеевтің әңгімесін айтып беру.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Өнерлі бала сүйкімді» «Адам еңбекпен көркем»	Жақсы әдет пен жаман әдетке не жатады? Ойын: «Жақсы-жаман»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-	**Дене шынықтыру** 1.Допты еденге соғып	**Сауат ашу негіздері** [ж] дыбысы мен әрпі	**Дене шынықтыру** 1.Гим-лық орындық	**Сөйлеуді дамыту** Тілдің дыбысталу	**Дене шынықтыру** 1.3-4 кедергілер

	тыру.Заттардың саны мен цифрды сәйкестен діру туралы білімде рін пысықтау, көлемін салыстыру тәсілдеріне жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне көмек тесуге деген ниеттерін тәрбиелеу. «Үндемес» ойыны Қойылған сұрақтарға үндемей, цифрлар кар точкасын көтеру арқылы жауап беру. Негізгі шарты-ойын барысында сөйлеуге болмайды, тек қана карточканы көрсету керек. **Сурет салу** Домбыра Мақсаты: балаларды қазақтың музыкалық аспаптарымен және музыкалық дәстүрлері мен таныстыру, аспап тардың әшекейленуі мен өңделуіне назар аудару; ұлттық аспап ты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Мараттың 4 жүк мәши несі болды, оған қонақ қа Андрей келіп, тағы да бір мәшине алып келді. Балаларда барлы ғы қанша мәшине болды? **Қоршаған ортамен танысу** «Бізге қонақтар келді немесе біз қонақтамыз» Мақсаты: Балаларды сыпайылық ережелері-мен таныстыру. Сәлемдесу сөздерін бекіту. Дастархан басындағы мінез-құлық, мәдени- гигиеналық дағды- ларын қалыптастыру. Жасы үлкен адамдар мен өз замандастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сюжетті рөлді ойын: «Біз достарымызды шақырымыз» Ә.Табылдиевтің өлеңі «Ата,бізге келіңіз!»	Д/о: «Барлығы ұшатындар» Мақсаты: балаларды берілген белгілері бойынша заттарды топтауға үйрету, ойлау ды дамыту. Балалар ұшатын заттарды атайды: парашют-тұқымдар, қағаз ұшақ, әуе жыланы,бұлт, құстар,мамық және т.б. **Қазақ тілі** Жемістер мен көкө –р. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету; оларды қазақ тілінде дұрыс атап, сөйлеу барысын да қолдана білуге жаттықтыру; есте сақтау қабілеттерін арттыру. Д/о: «Себетке сал» Көкөністер мен жемістердің муляжда рын балаларға таратып беру. Ортаға екі себетті қойып, қай себетке жемісті, қай себетке көкөністі салу керектігін түсіндіру. Балалардың муляждар ды шатастырмай салу ларын қадағалау.	тәртібі болуы керектігін айту. Ұйымшылдық пен тәртіпті кез келген мамандық иелері сақтайды. Ересектер дің түскі ас уақыты, жұмысқа келетін және кететін уақыттары нақты белгіленген. Д/о: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: балалар тәртіпті және тәртіпсіз мінез-құлыққа мысал келтіру. **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Жидектер Мақсаты: жидектердің қазақша аталуын үйрету; жаңа сөздерді дұрыс қолданып, қазақша сөйлеуге жаттықтыру, сөздік қорларын молайту; жануарларға қамқор лық жасауға тәрби-у. Балаларға ойыншық конжықты көрсетіп, әрекетті жалғастыру.	Өзінің және өзгенің өміріне мұқият және жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Көшедегі және жолдардағы қауіпсіз дік-бұл ең алдымен жол жүру ережесін қатаң сақтау. Күн сайын көптеген адам дар көлік дөңгелегінің астынна түсіп, оның кейбіреулері қайтыс болады. Мәтінді оқу және мазмұны бойынша әңгімелесу. **Математика негіздері** Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс. Мақсаты: жеке заттың да, бүтін топтың да жиынның бөлшегі бола алатыны туралы түсініктерін қалыптас тыруды жалғастыру. Жиынның бейнелеуші сі ретіндегі сан туралы түсініктерін пысықтау. «Заттардың қанша екенін тап» ойыны
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)** Балалар бойында құс тардың күз айында өмір	**Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)** Қ/о: «Құстардың ұшып кетуі»	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі,терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)** Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)** Қ/о: «Аталған ағашқа жүгіру»	**Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)** Түрлі тал ағаштарын және олардың атаула

әрекет	алып жүру. 2.Қатарда тұрып допты еденге соққан нан соң лақтыру. 3.Доға астынан еденге қолын тигізбей тура және бір бүйірмен өту 4.Еденге бірнеше қатар етіп төселген тақтайша мен гимнас тикалық таяқтар арқылы секіру. Қ/о: «Қолға түсіп қалма» **Сөйлеуді дамыту** «Үйшік» орыс халық ертегісі Мақсаты: ертегі айтқызу арқылы бала лардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту; ертегі кейіпкерлерінің рөлін дауыс ырғағын келтіріп ойнай білуге үйрету. Д/о: «Жабайы жануар ларды ата» Жабайы жануарлар дың суреттерін көрсетіп, аттарын атату. Орыс халқының ертегісі «Үйшікті» айтып беру. Мазмұны бойыншша әңгімелесу. **Математика негіздері** 1-ден 10-гадейінгі сандар.Көлемді салыс тыру жаттығуы Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы түсініктерін қалыптас	Мақсаты: [ж] дыбысы мен және әрпімен таныстыру; ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру; өздері не жақын адамдарды қуанта білуге, сыйлай білуге тәрбиелеу. «Жұлдыз» сөзін буын ға бөл. «Жұлдыз» сөзін қатыстырып сөйлем құра. Сөйлемде неше сөз бар? Ж әрпімен таныстыру. **Музыка** **Математика негіздері** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Мақсаты: заттардың салмағы туралы түсі нік беруді жалғастыру. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге жаттықтыру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру дағдыла рын пысықтау; ертегі кейіпкерлеріне көмектесуге деген ниеттерін тәрбиелеу; логикалық ойлау, тал дау қабілеттерін дамыту. Жауыз сиқыршылар ертегі кейіпкерлерін сиқырлап тастағанын, оларды құтқару үшін тапсырмаларды орындау керектігін хабарлау.	үстімен бір бүйірімен жүріп, ортасында отырып, тұрып әрі қарай жүру. 2. «Биікке ілінген затқа қолыңды тигіз» секіру жаттығуы: жүгіріп келіп екпінмен биіктік ке секіру. 3.Әртүрлі қалыпта: кеуде тұсында ұстап, бастан асыра допты алысқа лақтыру. Қ/о: «Арқан тартыс» **Сауат ашу негіздері** [с] дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі [с] дыбысының орнын анықтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын, жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру. [с] дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа, байқа-ғыштыққа тәрбиелеу. Д/о: «Кім жылдам» **Көркем әдебиет** Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жағ даяттың себеп-салдар лық байланыстарын таба білуге үйрету. Қыстайтын құстардың тіршілігімен және олардың әдет-қылық тарымен танысуды жалғастыру.	мәдениеті.[ң] дыбысы Мақсаты:[ң] дыбысын [н] дыбысымен шатас тырмай дұрыс айтуға жаттықтыру; тыныс алу жаттығуын жасату арқылы сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету; фонемалдық есту қабілеттерін жетілдіру Д/о: «Дыбысты ұста» Құрамында[ң] мен [н] дыбыстары бар сөздер ді айту, балалар [ң] дыбысын есіткен кезде бір рет, [н] дыбысын естігенде екі рет шапалақ ұрады: таң, тоң, нан, сан, сүңгі, жаңғақ, қаңбақ, аспан. **Қоршаған ортамен танысу** Ұйымшылдық және тәртіп. Сұхбат. Мақсаты: моральдық-жігерлік қасиеттер,мінез-құлықтағы ұйымшылдық пен тәртіптің, қарым-қатынас пен бірлескен іс-әрекеттің қалыпта суына ықпал ету. Оқу ға қажетті, құрбы-құр дастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға қажетті белгілі бір талаптарды түсіну ге және орындауға үйрету. Әркімнің жеке-дара күн	арасынан ирелеңдеп еңбектеу, еңбектеуді жүгірумен алмастыру. 2.Биіктігі 25 см доға астынан еңбектеп өту. 3.Екі тізенің ортасына доп, құм толтырылған дорбаша қыстырып, бір орнында және алға секіру. Қ/о: «Секіртпе жіп» **Сауат ашу негіздері** Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. [у] дыбысының ерекшелігі Мақсаты: өтілген дыбыстар мен олар дың әріптері туралы білімдерін пысықтау; айтылу ерекшеліктері не байланысты дыбыс тарды жіктей білу дағдыларын арттыру; айтылу ерекшелігіне байланыссыз [у] дыбы сының кейде дауысты кейде дауыссыз болатыны туралы жалпы түсінік беру. **Көркем әдебиет** З.Иманбаев «Апат» Мақсаты: мәтіннің мазмұнын айтуды үйрету. Балалармен бірге жол жүру ереже сін бекіту. Оларға жолдан өтерде өздерін дұрыс ұстауды үйрету

	сұру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістер мен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылау ға үйрету, жәндіктер дің болмауы, олар қоректенетін құстар дың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлы ғына алу жайлы түсі нік қалыптастыру. Көркем сөз «Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткенді» Ырымдар:Қаз ұшса-жақында қар түседі.	Мақсаты: балалардың тірек-қимыл белсенді ліктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еңбек:Бақшада түбірлерді қазу. Мақсаты: балаларды еңбектенуге тәрбиелеу күректі қолдана оты рып, сол аяқтың көмегі мен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазыл ған құмды бір жағына үю.Күрекпен және тырма мен жұмыс жасай білуге үйрету. Д/о: «Жыл құстарын атау» (доппен ойын) Мақсаты: допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау	білуге үйрету. Күз айында ағаштар дың қандай өзгерістер ге ұшырайтынын баян дау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан таби ғат сұлулығының көр кін сезінуге тәрбиелеу. Көркем сөз Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. (А.Шаяхметов) Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап Салқын түссе шешіліп Қалады өзі жайрап. (Ағаш)	Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырма шылығын табу, қан дай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еңбек: Құстарды қыста тамақ таңдыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау. Мақсаты: балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Ырымдар Егер де қайың ағашының жапырақта ры жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса-кеш түседі.	рын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстері не көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрын ның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту,оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ таби ғат көрінісін де тамашалау. Көркем сөз Айнала тал-терек, Желпиді желегін. (К.Сүлейменов) Итмұрын-өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған.Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: «Тербеледі ағаштар» екі қолымызды жоғары көтеріп оңға, солға еңкею. Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті, тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Үйшік» Мақсаты: балалардың өз сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау.	«Менің кішкентай достарым» Мақсаты: жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргеніміз ді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілет терін, логикасын, тапқырлығын дамыту.	Саусақ театры «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту.	«Күн мен Ай қайдан пайда болды?» ертегісі.
Балалармен жеке жұмыс	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дық дағдыларын және техникасын меңгерту мақсатында Жақып Абылаймен жұмыс.	Есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында өлең, тақпақтар жаттату.	(Құрастыру) Садық Аялаға табиғи материалдар дан түрлі заттарды құрастыруды үйрету.	Зайцев кестесімен жұмыс жасау: Айсұлтан,Жантөре .	Төлеген Арманға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Ағаштар, жемістер мен жидектер»ойыны Мақсаты: биология лық жіктеу тобына жататын нысандарды бөліп көрсетуге жа-у.	Үйеңкі ағайдың ойын дары (ойындар) Мақсаты: үйеңкі тура лы білімді пысықтау, балалардың шығыуы на көмектесу.	«Ең епті кім?» Топ мүшелері үйеңкіге дейін жүгіріп барып, жапырақты төбелеріне қойып, қайтып келу керек.	«Кім шапшаң?» Қатысушылар үйеңкі ге дейін жүгіріп барып, оған қолын тигізген соң кері қай тып келеді.	«Кім көп жинайды?» Бұйрық бойынша жапырақ жинау. «Бес» дегенде әр топ өз орнына тұрады.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____

Тексерілді
Жүргізуші Жұмашбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды «Аққу»тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, (06-10 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі06	Сейсенбі 07	Сәрсенбі 08	Бейсенбі 09	Жұма 10
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес: баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс-әрекетіңізді балаңыз қайталайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге не керек?» Қай құрал қай маманға керек.	Ұлттық ойын: «Қамшы алу» Шарты: кім тез қамшыны алады.	Жақсы әдет пен жаман әдетке не жатады? Ойын: «Жақсы-жаман»	«Кім жылдам?» қазақша салт дәстүрлерді атау.	Д/о: «Бөлшектерден бір бүтін зат құрастыр»
Таңертеңгі жаттығу	Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық» «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды.» «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарпын сипау.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы Ылғал етіп ауаны, Жаңбыр жиі жауады. Алда алыс жол жатыр, Кел, ұстайық қолшатыр.	Д/о: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу-көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабі летін, ес, зейін, қабыл дау процесстерін дамыту.	Д/о: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Пазл құрастыру «Саябақ»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Бір-бірінеқарсы тұрып, кеуде тұсынан допты баскетбол тәсі- лімен екі қолмен лақтыру. 2.Аяқтан-аяққа ауысып орнында тұрып,алға	**Сауат ашу негіздері** [м] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып,	**Дене шынықтыру** 1.15 м қашықтықты жарыса жүгіру. 2.Арақашықтықты сақ-тап,кедергілер арасы- нан аттап жүру,жүгіру. 3.Кедергілер үстінен аяқты	**Сөйлеуді дамыту** «Әдептілік әліппесі» Ә.Асылбеков Мақсаты: өлеңді жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету. Д/о: «Жақсы, жаман» Өлеңді оқып, балалар ға әр	**Дене шынықтыру** 1.h – 20-30 смзат үстінен белгіленген жерге секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен бір бүйірімен жүріп,ортасында отырып, тұрып ары қарай жүріп

	секіру. Қ/о: «Құ тұлкі» **Сөйлеуді дамыту** «Төрт дос» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқып беру, әңгімелеу ге үйрету.Өз ойларын дұрыс жеткізуге, ұй қас сөздерді табуға жаттықтыру; күн тәр тібін сақтаудың, әр жұмысты өз уақытын да бітірудің маңызын түсіндіру. Рөлдік-сюжеттік ойын «Төрт дос» Тәулік мезгілдерінің суреттерін төрт балаға кигізу. «Мен келгенде жер тұрғындары не істейді?» деген тақырыпта әрқайсысы ортаға кезегімен шығып өз сөздерімен әңгімелейді. **Математика негіздері** Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс. Мақсаты: жеке заттың да, бүтін топтың да жиынның бөлшегі бола алатыны туралы түсініктерін қалыптас тыруды жалғастыру. Жиынның бейнелеу шісі ретіндегі сан туралы түсініктерін пысықтау; «Қол соғу» ойын жат. Балалар қандай цифр көрсетілсе, сонша рет қол соғулары керек. «Жұлдыздар» ойыны Еденде әртүрлі көлемдегі үш құрсау жатыр. Тәрбиеші жұлдыздарды өз үйле ріне орналастыруды ұсынады.	түрле рін ажырата білу дағдыларын арттыру; қосымша материалдар ды пайдалана отырып, дүниетанымдарын кеңейту. Глобусты көрсетіп, «Мұхит» сөзіне түсінік беру. Мұзтау, медуза, маржан сөздерін буынға бөліп, дыбыс тық талдау жасау. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** 1-ден 10 ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. <,> таңбалары1-ден 10 ға дейінгі сандарды салыстыру. Мақсаты: теңдік пен теңсіздік туралы түсі ніктерін пысықтау; 1-ден 10 ға дейінгі сандарды салыстыру дағдыларын қалыптас тыру. Сандарды салыс тыруға, екі санның қайсысы артық немесе кем екенін, қаншаға артық немесе кем екенін анықтауға жаттықтыру; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлестірмелі материал дармен жұмыс. **Қоршаған ортамен танысу** Малшы мамандығы. Ауыл тұрғынының еңбегі. Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту	алмастыра бір- екі аяқпен секіру. 4.Қысқа тақтай үстімен аяқты аяқтың алдына қойып өту және аяқты оңға,солға,алға созып жүру. Қ/о: «Аңшылар» **Сауат ашу негіздері** [б] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [б] дыбысы мен және оның әріп таңбасымен таныстыру Буындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру; оқуға, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. «Бақа» сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? [б] дыбысын айнаға қарап айтып көрейік. [б] дыбысын айтқанда ерніміз бір- біріне қатты тие ме, ақырын тие ме? Ол қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? Неге? Дауыссыз дыбысты қандай дөңгелекпен белгілейтін едік? **Көркем әдебиет** «Жайрандар» Түркмен ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегіні зейін қойып тыңдауды және мазмұ нын түсінуді үйрету. Балаларды жабайы табиғаттағы жан-жануарлардың досты ғымен таныстыру. **Қазақ тілі** Жидектер Мақсаты: жидектерді қазақ тілінде дұрыс атап, сөйлеу барысын да қолдана білуге үйрету. Қайталау	екі жолдан соң «жақсы, жаман» деп жауап беру керектігін түсіндіру. -Қарт кісіге жол беру, Амандасып қол беру-.. (Жақсы) -Қағып кету атайды, Ренжіту апайды-... (Жаман) Д/о: «Сөз ойла» **Қоршаған ортамен танысу** Әдет-ғұрып және салт дәстүрлер. Мақсаты: әдет-ғұрып және салт-дәстүрлер мен таныстыруды жалғастыру. Ой-өріс терін кеңейту. Өз халқының мәдениеті не танымдық қызығу шылықты және құр метпен қарауға тәрбиелеу. Әдет-ғұрып және салт-дәстүрлермен танысу Балаға ат қою, тұсау кесу, шашу, сүйінші т.б. Салт-дәстүрлер: 1)Мінез-құлықта, тұр мыста қалыптасқан әдет-ғұрып. Жаңа жыл ды, Наурызды және т.б. қарсы алу дәстүрі. 2)Бір ұрпақтан екінші ұрпаққа ауысқандары (мысалы, идея, көзқа рас талғам, әрекет ету түрі, ғұрыптар). Ұлттық тұсау кесу дәстүрі. Бұл ұрпақтан ұрпаққа ауызша жет кен ауызекі әңгіме, аңыздар, мінез-құлық, тәртіп ережелері. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** [і] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән	өту. 3. «Затқа қол жеткіз» жаттығуы. 4.Допты кеуде, желке тұсынан торға асыра лақтыру. **Сауат ашу негіздері** [м],[б] дыбысы мен әріптерін пысықтау. Мақсаты: өткен дыбыстар мен әріптерді қайталату; айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажы рата білу дағдыларын жетілдіру; дидактика лық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу; үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Д/о: «Әріптердің орнын тап» Көк, қызыл үйге арала сып орналасқан әріптерді көрсету, әр әріпті өз үйіне қайтару қажеттігін айту. Саусақ жаттығуы Жаңа туған бұзаукан, Қорқып алыс ұзаудан. Қалтаң-қалтаң етеді, Енесіне жетеді. **Көркем әдебиет** Т.Куликовская «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Мақсаты: балаларды зейін қойып, тыңдауға үйрету. Мазмұнын айта білуге, сұрақ қоюға және сауатты жауап беруге дағды ландыру. Армандай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** 1-ден 10-ға дейінгі сан дарды салыстыру. Теңдік

	Мүсіндеу «Қоянға арналған сәбіз бенқызылша» Мақсаты: Сәбіз бен қызылша мүсінін жасауды үйрету. Образды түйсінуді дамыту. Заттың өзіне сай сипаттық ерекше- ліктерін бере отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту. Ойлауды, қол дың ұсақ бұлшықеттерін дамыту	және жүйелеу. Үй жануар ларының күтімі тура лы білімдерін бекіту. Өз сөздерінде сын есім дерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелеуді үйрету. Үй жануарлары және жабайы жануарлар туралы әңгімелесу. Сұрақтар арқылы балалар үй жануар ларына күтім жасап, олардың тіршілігіне жауап беретін адам екенін, ал жабайы жан уарлар өз күндерін өзі көретінін түсінеді.	Ә,Қ,Ө әріптерін көрсете отырып, дыбыстарын айтқызу. Әженің суретін немесе қуыршақ көрсетіп: -Әже сендерге жидек тер алып келіпті,-деп, қорапшадан жидектер дің муляждарын бір-бірлеп шығарып аттарын атату. Балаларға Қазақстан аумағын мекеңдейтін жабайы жануарларды атауларын ұсыну. Д/о: «Аудармашылар»	[і] дыбысын, [і] дыбысы кездесетін сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру; сөздік қорларын молайту. Үстел үстіне ойын шық әтеш, қоян, өрмекшіні қойып, аттарын атап, қандай дыбыстан басталаты нын айтқызу. Ойыншықтардың жанына кірпіні әкеліп қою. І әрпімен таныс тыру.	және теңсіздік. <,> таңбалары Мақсаты: теңдік пен теңсіздік туралы түсі ніктерін пысықтау, 1-ден 10-ға дейінгі сан дарды салыстыру дағ дыларын қалыпта-у. Балаларға орманға келгендерін хабарлау. Ағаштарды санату. Саңырауқұлақтарды санатып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)** Қ/о: «Соқыртеке» Мақсаты: байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау (біреуді ұстап алу, ұсталған соқыртеке болады; соқыртеке шекарадан шығып кетпес үшін«от» деген сөзбен ескер-ді). Еңбек: Бұтақтар түбін қазу. Мақсаты: еңбектенуге үйрету, еңбек дағды сын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына қолғабыс ете білуге тәрбиелеу. Д/о: «Шатастырушы» Мақсаты: ағаш бұтала рының тұқымын салыстыруға үйрету, қандай бұтадан алын ғанын айыра білуге	**Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)** Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктер дің сабақтары мен түбірлері құрап қала ды, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқы мы қалады. Көпжыл дық өсімдіктер жер бетінде құрайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, баста рында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Ырым Егер де құрай биік өссе-қыс қарлы болады.	**Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)** Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: қимыл-қозға лысын дамыту; жылдамдыққа, күшті лікке, ептілікке үйрету. Еңбек: Құстарды қыста азық пен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе оша ған тұқымдарын жинау Тұқымдарды қапшық қа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықта рын молынан, ұқыпты етіп жинау. Д/о: «Өсімдік бөлімдерін ата» Мақсаты: өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі)	**Қарағайда қонақта** Қарағайдың құрылым дық сипаттамалары мен таныстыру. Бала лардың ой-өрісін кеңейту, ағаштарға жанашырлықпен қарау сезімін ояту, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ Аруды мұндай кім көрген? Қысы-жазы ине киген Мәңгі жасыл түрге еніп, Сымбатты боп, биік өскен? Бұл не? (Қарағай) Қарағай-ең көп таралған қылқанды ағаштардың бірі. Бұл-құрғақ құмда да, мүкті батпақта да, жалаңаш беткейлер мен гранит шыңқұзда да өсе алатын ағаш. Бірақ ол есесіне көлеңкені қаламайды. Бұл өте әсем, жарықсүйгіш ағаш.	**Қарағаш** Ағаштың сипаттамасы мен таныстыру. Бұл ағаштың атауы қарағаш немесе Андросов шегіршіні деп аталады. Бұл әсем де күй талғамайтын күшті ағаш; аязға, қуаңшылыққа, күшті желдерге, ауыл, қала лардың түтінді ауасына төзімді болып келеді. Тіпті құмды, малтатасты жерлерде, өзендердің тасты жағалауында да өсе береді. Қарағаштың жапырақтары орташа өлшемді, ұсақ, ұшы үшкір, жиектері тісшелі болады. Қ/о: «Сақина салу» Мақсаты: икемділікті, жауап қайтару шап шаңдығын дамыту. Еңбек Алаңды жапырақтар дан тазарту Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу.

	үйрету.				
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрту, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Жемістерден тосап қайнатамыз»	Қуыршақ театры: «Аю және қу түлкі»	Тұрмыстық техника және оның қолданылуы (әңгіме)	Ертегілер елінде: «Күн,жел,ай және жұлдыз» Үнді ертегісі	Сюжетті рөлді ойын: «Базар» Алушы,сатушы болып бөліне ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	(Жапсыру) Геометриялық пішін-дерден өрнектер жасауды оларды кезек- тестіріп желімдеуді үйрету. Абылайхан.	Ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін тануды,атауды меңгерту мақсатында Адина мен Мирасқа жеке жұмыстар жүргізу.	(Сөйлеуді дамыту) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда нуды Еламан мен Асылайға үйрету мақсатында жеке жұмыс.	(Мүсіндеу) Ұжымдық жұмысқа қатысуда, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуда Аянамен жұмыс.	(Дене шынықтыру) Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыла рын игеруді Мариямға меңгерту.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілік ке тәрбиелеу.	Қ/о: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабі летін дамыту және қаздардың тіршілігі мен таныстыру.	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.	Қ/о: «Аттар» Мақсаты: қимыл қозға лыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Қ/о: «Қоймадағы тышқандар»
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «__6__» «__XI__» «2023 ж.» «____»

Тексерген:
Әдіскер: Тлеубаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли»бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды «Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, (13-17 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі13	Сейсенбі 14	Сәрсенбі 15	Бейсенбі 16	Жұма 17
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау керектігін білу тиіс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Үстел үсті ойыны: «Телефон»	Д/о: «Суретші» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Үлкендерге көмек» әңгіме	Пазл құрастыру: «Күзгі дала»
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Не жасырдық?» Мақсаты: заттың белгі лері (түрі, түсі, пішіні, өлшемі) туралы түсі ніктерді тиянақтау.	Д/о: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: көпше етіс тікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.	Саусақ жаттығуы: Момақанмын, алайда, Тікенім көп, абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме,жарай ма?	Интелектуалдық ойын Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ойыншықтар достығы» ертегісі
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жай, тез жүру. 2.Еденде созылып жатқан арқан үстімен басына 100 г құм толтырылған дорба қойып жүру.	**Сауат ашу негіздері** [ш] дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды [ш] дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойын дар арқылы жылдам әрекет етуді үйрету;	**Дене шынықтыру** Кішкентай сақинамен орындалатын жат- лар: 1.Сақинаны оң қолдан сол қолға өткізу. 2. «Ең биік шаңырақ» жаттығуы. 3. «Сақинаны жерге қойып,	**Сөйлеуді дамыту** «Табиғат тамашалары» Мақсаты: Табиғат тамашалары туралы балалардың білімде рін тиянақтау,сөздің грамматикалық құрылысын жетілді-	**Дене шынықтыру** 1.Көлбеу қойылған нысанаға, шығыршық- қа құм толтырылған дорбашаны лақтыру 2.Бір орында табан- мен тіреліп, арқанды асыла ұстап тұру қалп

	3.Жерде қатарынан жатқан 3-4 жіптерден кезек секіріп өту. **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме Мақсаты: балаларды ойыншықтардың атын атап, оны сипаттауға үйрету; өздерінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелету арқылы байланыс тырып сөйлеу дағды ларын қалыптастыру. Д/о: «Ойынщықтарды топта» Ортаға ойыншықтар қойылады. Балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастыру керек екендігі түсіндіріледі. **Математика негіздері** 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздік тен теңдікті шығарып алуға арналған жатты ғулар. Мақсаты: теңсіздіктер ді теңестіру, теңсіздік терді теңдікке, теңдік ті теңсіздіктерге айнал дыру дағдыларын пысықтау. 10-ға дейін санауға, санды санаумен сәйкестен діруге жаттықтыру, цифр туралы білімде рін бекіту, теңсіздік тен теңдік шығарып алу дағдыларын қалыптастыру; Ертегі кейіпкерлеріне көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу; Логикалық ойлау, есте сақтау, өз «әрекетін талдай	ертегі тыңдату арқылы дұрыс қорытынды жасай білу, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қиялдарын дамыту. Д/о: «Сөз ойла» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** Зат және оның бөлікте рі. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтінің бөліктерін атау. Мақсаты: затты бөлік ке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыла рын қалыптастыруды жалғастыру.Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланыс ты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, олар ды атау дағдыларын пысықтау. Үлестірмелі материал мен жұмыс Қағаз дөңгелектерді тарату. Дөңгелектерді 1 рет ортасынан бүктеу ұсынылады. Сұрақтар: Дөңгелектің бір жарты сын бояу. Қайсысы артық (кем) бүтін дөңгелек пе әлде 2 тең бөліктің біреуі ме? **Қоршаған ортамен танысу** Мамандықтар: дәрігер, медбике, санитар. Мақсаты: медицина қызметкерлерінің еңбе гі туралы балалардың білімдерін қорыту және кеңейту. Медицина	қайтадан ал» жаттығуы. 4. «Билейік» жаттығуы. 5. «1, 2, 3 – сақинаны көрсет» жаттығуы. Қ/о: «Аңшы мен қоян» **Сауат ашу негіздері** [к] дыбысы мен әрпі Мақсаты: К әрпімен таныстыру; дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. К дыбысынан бастала тын сөздер айту, буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Бірнеше сөздер ден сөйлем құрату. **Көркем әдебиет** Б.Ысқақов «Отан» Мақсаты: өзіне ұнаған шумағын жатқа айтуға үйрету. Мағынасын түсініп, сұрақтарға жауап бере білу дағды ларын қалыптастыру. Отанды сүюге, бағалау ға қастерлеуге тәрбиелеу. «Отан» туралы өлеңді оқу. Мазмұны бойын ша әңгімелесу. Өлең қалай аталады? Оның авторы кім? Автор Отан сөзінің мағынасын қалай түсіндірген? **Қазақ тілі** Менің киімдерім Мақсаты: балаларды киімдердің атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету; өткен тақырып ты қайталау арқылы үйренген сөздерін	ру,байланыстырып әңгімелеуге үйрету. Табиғатты аялауға, қорғауға,өз туған табиғатына жанашырлықпен қарауға, табиғаттағы әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** «Кімнің асы дәмдірек?» атты қазақтың халық ертегісі. Мақсаты: азық-түлік пен ыдыс-аяқ атауларын бекіту. Қазақстан халқының ұлттық тағамдары туралы балалардың танымын кеңейту. Кішіпейілділік пен қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Балаларға әр ұлт өкіл дерінің өзінің ұлттық тағамдары болатынын әңгімелеп беру. Ал кімнің тағамдары дәм дірек болатынын талқылап көру. «Кімнің асы дәмдірек?» атты шығарманы оқу. Мазмұны бойынша сұхбаттасу. Д/о: «Қонақтарды қарсы алу» **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: балаларға қазақтың ұлттық киімі туралы түсінік беру, оларды қазақ тілінде	3.Табанмен қысқа таяқшаны алға, артқа домалату. **Сауат ашу негіздері** «[п] дыбысы әрпі» Мақсаты: П әрпімен таныстыру; сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөй леуге үйрету. Айтылу ерекшелігіне байла нысты дыбыстарды түрлері не қарай ажырата білуге дағды ландыру; әртүрлі тап сырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** «Чонгури тартушы» Грузин ертегісі Мақсаты: есту қабіле ті мен қабылдауды, мәтіннің мазмұнын айтуды және идеясын айқындауды үйрету. Балалармен бірге біздің ата-бабалары мыз ата-әжелеріміз кең далада қалай өмір сүргендерін еске түсі ру. Олар қарапайым да ыңғайлы көшпелі баспана-киіз үйде тұрған. Ол кезде теледидар, компьютер кинотеатр және т.б. болған жоқ, бірақ халық көңілсіз өмір сүрмеген. Жиі-жиі ән шырқалып, би билен ген және ұлттық аспап тар әуезімен армандай білген. Ұлттық аспаптар- дом быра мен қобыз атау лары бекітіледі. Әрбір халықтың өзіндік музыкалық ұлттық аспаптары болатыны туралы әңгімелеу.

	білу қабілетте рін дамыту. **Жапсыру** Сырмақ өрнегі. Гео метриялық пішіндер. Мақсаты: ақ және қара түстерді пайда ланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату; бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін арттыру; ұлттық өнерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	қызметкер леріне олардың ерен еңбектері үшін алғыс сезімін тәрбиелеу. Балалармен бірге олар ға таныс мамандықтар атауын бекіту. Медицина мекемеле рінде дәрігерлер, медбикелер, санитар лар жұмыс істейді. Мамандықтың қайсы сы болмасын қажет. Түрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау керек.	бекіту; киімдерін реттеп, күтіп ұстауға тәрбиелеу. Балаларға ішіне қуыр шақтың киімдері салынған әдемі сандық шаны көрсету. Киімдер мен таныстыру. Фонетикалық жаттығу. Ім,Ім,ім – киім Көй,көй,көй – көйлек Күр,күр,күр- күртеше Суретпен жұмыс Киімдердің аттарын атату. Көйлек, шалбар, күртеше, белдемше, аяққиім, жейде т.б.	дұрыс атауға үйрету; ұлттық киімдердің әдемілігіне назарла рын аудару арқылы эстетикалық тәрбие беру. Балаларды қуыршақ Айсұлудың үстіндегі ұлттық киімдермен таныстыру «көйлек, сәукеле, камзол». Фонетикалық жаттығу Қи,қи,қи-тақия Әу,әу,әу-сәукеле	**Математика негіздер** Зат және оның бөлікте рі. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Мақсаты: затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланыс ты орнату, затты тең бөліктерге бөлу,оларды атау дағдыларын пысықтау «Сұрақ-жауап» ойыны
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Ақ діңді ару бақылау** Қайыңның сипаттама сымен таныстыру. Қайың-ең әдемі ағаш тардың бірі.Ол бар лық жерде дерлік кездеседі. Мұның себе бі-ол ауа райын талғай бермейді. Өте құрғақ жерден бастап, бастапқы аймаққа дейінгі алуан түрлі топырақта өсе береді. Қайың-жарық сүйгіш ағаш, ал көлеңкелі жағдайды көтере алмайды. Қайың діңінің ерекше тартымдылығы бар, онда ақ түс қара өрнек термен ұштасқан. Оның қабығы қайың тоз деп аталады. Қайыңтоз бұл ағашты судан, зиянды газдар дан, аяздан, жарақатта нудан қорғайды. Қ/о: «Саңырауқұлақ терушілер» Мақсаты: жылдам	**Сәмбі тал бақылау.** Талдың сипаттамасы мен таныстыру. Қазақстанда бұл ағаштың 64 түрі өседі. Ол бұта да, ағаш та болады. Ол барлық жерде кездеседі, өзен, су қоймасының жаға сында өседі. Ағаштың бөрікбасының төмен иіліп, жыламсыраған дай болып тұратынына назар аударту. Талдың жапырақтары созылыңқы, жұмыр болып келеді. Тал сәуір, мамыр айында гүлдейді. Гүлдері-сырға, жемісі-тұқым. Тал орман өсіру, саябақтар мен бақтар ды, ауыл, қала көше лерін, жол бойын көгалдандыру үшін пайдаланылады Қ/о: «Шағын өзен» Мақсаты: кедергіден секіріп өту икемділі гін дамыту.	**Алма ағашы** Алма ағашының сипат тамасымен таныстыру. Біздің бақта өсіп тұр, Аппақ гүлді алма ағаш. Аппақкөйлек менде бар Достасайық, алма ағаш Бұл-жабайы алма ағашы Ол биіктігі 6-8 метрлік жеміс ағашы, қабығы ақшыл қызғылт түсті. Бөрікбасы жайылып өскен. Қыста суыққа, жазда қуаңшылыққа төзімді. Жапырақтары жұмыртқа пішінді, тісшелі, ұзындығы 5-10см. «Алма» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, қимыл үйлесім ділігін дамыту. Қазақтың ұлттық ойыны «Ақсүйек» Мақсаты: балалардың тапқырлығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** Балалар назарын бала бақша ауласының таза лығына аудару. Бала бақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазарту шы айналаны жиі түскен жапырақ қал дықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалау шының ауланы қан дай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдала нып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш)	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** Қ/о: «Айгөлек» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар бойынша әрекет ету. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Д/о: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Мақсаты: түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білім дерін бекіту.

	бұрылып, бытырай жүгіруге жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Сән ательесі» Мақсаты: шығармашы лық қабілеттерін, тілдерін дамыту.	Қуыршақ театры: «Ағайынды батырлар»	Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті де Күліп едік біз қатты.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы әлем»	Құрылыс ойындары: «Мен тұратын қала»
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Камилияға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында балаларға тақпақтар жаттату	(Математика негіздері) Тәулік мезгілін ажырата білу дағдыларын қалып-тастыруды Нұриямен жалғастыру.	Жаңылмай жаңылтпаш айтайық.	Сөздерден сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Қармақ салу» Мақсаты: белгіге тез жауап қайтару дағды сын дамыту, оңай секіру әдісін үйрету	Қ.ұ.о: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанға лақтыру икем ділігін дамыту.	Қ/о: «Құстар секілді» Мақсаты: тапсырманы қимылмен көрсетіп орындау икемділігін дамыту.	Қ.ұ.о: «Орамал» Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру ептілікке баулу.	Қ/о: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шап-шаңдығын,іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____»

Тексерілді
Үзіскер Жұмағ
Жұмашбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды «Аққу тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, (20-24 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі20	Сейсенбі 21	Сәрсенбі 22	Бейсенбі 23	Жұма 24
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлмеңіз. Қайта керісінше баланың қорқыныштарын бірге шешіп, сенімді қарым-қатынас орнатыңыз.				
Балалардың дербес әрекет (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрек-р)	Үстел үсті ойыны: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	Мозайка: «Жылуын төккен алтын күн»	Тұрмыстық техника және оның қолданылуы (әңгіме)	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасаймыз»	Біз Отанның бақытты баласымыз, Ертең елдің қорғаны панасымыз
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарып жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап,санауға үйрету.	Табиғатта жаман ауа райы болмайды. (жұмбақтар)	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Д/О: «Жылы сөздер»	Суретпен жұмыс: «Табиғаттың тосын сыйлары»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Текшелермен орында латын жаттығулар 1. «Текшелерді бір-біріне ұру» 2.Аяқты сәл алшақ	**Сауат ашу негіздері** «[ғ] дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балаларды Ғ әрпімен таныстыру.; [ғ]дыбысының сөздегі орны туралы түсінік беру.	**Дене шынықтыру** 1.Тоқтамай қысқа және үлкен адыммен 1,5-2 минут жүгіру. 2.Допты оң, сол қол мен алысқа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Әдет- ғұрып салт - дәстүрлер» Мақсаты: Әдет ғұрып және салт дәстүрлер мен таныстыру.Өз халқының	**Дене шынықтыру** 1.Басына құм толтырылған дорба- шаны қойып, кегли, текшелерден аттау. 2.Заттардың арасымен екі аяқпен секіріп өту.

	қойып,қолды жоғары көтеріп тұрып оңға солға иіліп текшелер ді бір-біріне ұру. 3.Текше еденде тұрады. Иіліп, текшені сол қолмен алып,оң аяқтың жанына қою. Осы жаттығуды оң жақпен қайталау. Қ/о: «Табын» **Сөйлеуді дамыту** «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін бекіту. Көліктердің түрлері туралы білім беруді жалғастыру. Су көліктерімен таныс- тыру; мамандық иеле рі: капитан, боцман, матростардың қызмет терімен таныстыру. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылы ғы туралы білімдерін бекіту. Көлік маман дарының еңбегін бағалай білуге, құрмет теуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** Логикалық есептер. Геометриялық пішін дер мен денелер. Мақсаты: геометрия лық пішіндер мен денелер туралы білім дерін пысықтау. Қор шаған ортадан геомет риялық пішіндерге ұқ сас заттарды табу дағ дыларын қалыптас-у, жалпақ және көлемді геометриялық пішіін дерді сәйкестендіруді; логикалық есептерді шешу дағдыларын пысықтау. 1.Сұрақтар. 2.Жұұмбақтар шешу. 3.Тапсырмалар: «Пішін неге ұқсайды?	Айтылу ерекшелігіне байланысты дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге дағдыландыру; әртүрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері, 1 жылда 12 ай бар Мақсаты: апта күндері, ай,жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау; уақытты бағдарлай білу, ай аттарын жыл мезгіл деріне сәйкестендіре білу дағдыларын қалыптастыру, сағат, апта күндері туралы түсініктерін пысықтау. Жұмбақ Ертеменен күн сайын, Бір парағын жыртайын Бұл кітапты мен сөйтіп Жыртып-жыртып құртайын. (Күнпарақ) Күнпарақтың көмегі мен нені білуге болады? (Күн ретін, айды, туған күндерді, демалыс, жұмыс, мереке күндерін көрсетіп тұрады). Д/о: «Жыл мезгілдері» **Қоршаған ортамен танысу** «Жабайы және үй жануарлары. Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Үй жануар- лары туралы білімді жүйелеу. Аналитика- лық ойлауды,	3. 3-4 м қашықтыққа допты баспен итере еңбектеу. Қ/о: «Лақтыр да, қағып ал» **Сауат ашу негіздері** Буын. Қайталау Мақсаты: сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау; сөздің дыбыстық құра мын табуды қайталату; жаттығулар арқылы саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. Д/о: «Күнді іздеу». Мақсаты: сөз, буын, дыбыстар туралы білім дерін пысықтау. Д/о: «Гүл отырғызу» Мақсаты: сөздерді буынға дұрыс бөлуге жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Әдеби викторина. Мақсаты: балаларды әдеби жанрларды ажырата білуге, жұм бақ шешуге, сүйікті ертегілері мен әңгімеле рінен үзінділерді тани білуге үйрету. Жад пен қабылдауды дамыту. Кітаппен достасу ние тін тәрбиелеу. Тәрбиеші жұмбақтар немесе шығармалардан үзінділер оқиды, жасырған кейіпкері қандай ертегіден неме се әңгімеден екенін білуді ұсынады. Кейіп керлер мен эпизодтар балаларға бұрыннан таныс шығармалардан келтіріледі. **Қазақ тілі** Қыс келді Мақсаты: табиғат құбы лыстарын атай білуді, жаңа сөздер мен өткен	мәдениеті не танымдық қызығу шылықты және құр метпен қарауға тәрбиелеу. Өтілу барысы: Әңгіме бұрынғы өткен заман да бір жас жігіт өз бақытын іздеп көпте ген елдерді, қалалар ды аралап өтеді, бірақ өз бақытын еш жер ден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақ шы болады, бірақ қайтып баратын жол ды ұмытып қалады.Тастың үстіне отырып басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір кария кісі келеді. -Неге жылап отыр сың? Қайда тұрасың? -Білмеймін, өте алыста тұрамын. -Елің қалай аталады? Білмеймін. -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз еліңніңхалық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады. Бұл қоржын, торсық, тостаған, оюлы кесе еді. **Қоршаған ортамен танысу** Көліктегі тәртіп ережесі. Мақсаты: балаларды көліктегі тәртіп ереже лерімен таныстыру. Ойлауды, сөйлеуді дамыту. Кішіпейілді лік пен зейінді тәрбиелеу. Д/о: «Не артық?» Мақсаты: қоғамдық	3.Шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өту. 4.Тігінен қойылған шығыр-қ арқылы өту. Қ/о: «Ең мерген кім?» **Сауат ашу негіздері** Сөз, сөйлем. Қайталау Мақсаты: сөз, сөйлем туралы алған білімде рін пысықтау; ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ой лау қабілеттерін дамы ту; сөз бен сөйлемді модельдеуге жаттық тыру; аңдарға қамқор лық жасауға тәрб-у. Д/о: «Қандай сөз» Мақсаты: әртүрлі сөз өлшемдерін қайталату Д/о:«Сөйлемнің суреті» Мақсаты: сөйлемді модельдеуге жатты-у. **Көркем әдебиет** А.Хамзаұлы «Обал» Мақсаты: әңгіменің идеясын анықтай білуге, ертегіден әңгі мені ажырата білуге, зейін қоя тыңдауға және мазмұнын айтуға үйрету. Ойлауды, бай қағыштықты дамыту. Әңгіме барысында Қызыл кітапқа енгізіл ген Қазақстанның жануарлары мен құс тарының атаулары бекітіледі. Д/о «Аудармашылар» Қызыл кітап не үшін шығарылғанын сұрау. Жер ғаламшарынан жануарлар мен құстар дың жойылу қаупінде тұрғаны үшін кім жауапты?

	«Ретімен қой» 4.Логикалық есептер **Құрастыру** «Әдемі қорапша» Мақсаты: Балаларға шаршыны бірдей 16 бөлікке бөлуді және қорапша құрастыруды бүтілетін жерлер мен тіліктерді айқын жасауды үйрету. Қорапшаны безендіру үдерісінде шығарма-шылықты дамыту. Ұқыптылыққа және дербестілікке тәрбиелеу	тірі табиғат нысандарына танымдық қызығушы-лықты, байқағыштық- ты дамыту. Д/о: «Қайсысы қайда тұрады?» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларының мекендейтін ортасы туралы түсінікті бекіту.	тақырыпта үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдерді дұрыс құрай білуді үйрету; зерттеушілік қасиетте рін қалыптастыру; Қар түйіршіктерінің әдемілігіне назар аударту арқылы эстети калық тәрбие беру. Балаларға «қар, мұз, жұмсақ,қатты, мөлдір» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Жұм,жұм,жұм-жұмсақ Мөл,мөл,мөл-мөлдір Қар,қар,қар-қардай Мұз,мұз,мұз-мұздай	көлікті ажырата білуге үйрету. Мысалы: трамвай, троллейбус, джип, автобус, бағдарлық көлік поезд, ұшақ. **Музыка** **Қазақ тілі** Қыс келді Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру, қысқы құбылыстарды қазақша дұрыс атауға үйрету.	-Бәріне кінәлі адам ның ойсыз әрекеттері болып табылады. **Математика негіздері** Қарапайым таразымен заттардың салмағын тексеру. Мақсаты: заттардың салмағы туралы бала лардың түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; таразы ның көмегімен заттар ды өлшеу туралы түсініктерін пысықтау «Не ауырлау» Мақсаты: таразы тура лы білімдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау.** Байқағыштығын,назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсінді ру;киім үлгілерінің маусымдық, ауа райы на байланысты өзгере тінін баяндау. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: дыбыс бойын ша әрекет жасайды, ора малды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау. Мақсаты: сыпырғышты қалақты дұрыс қолдану ға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыпты лыққа тәрбиелеу. Д/о: «Түстерді ажырат» Мақсаты: киімдерді табу	**Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізу шінің жұмысын бақ-у** Балаларға жүргізуші нің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу Балаларға жүргізуші нің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ереже сін жете білу қажет екенін түсіндіру. Қ/о:«Самокат жарысу» Мақсаты: бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау.Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыпт-у. Еңбек: Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау. Мақсаты: атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше	**Таяудағы көшелерді бақылау.** Көше туралы білімде рін кенейту. Көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жол да жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды алаңда түрлі бағыттар да жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбек: Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю	**Температураның түсуін бақылау** (термометрмен жұмыс) Балаларға ауа темпе ратурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екенді гін түсіндіру. Термо метрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баян дау. Жауын-шашын ның ауа температура сына,ауа температура сының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушы лықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін.	**Температураның түсуін бақылау** Қ/о: «Ыңғайлы бол» Мақсаты: екі аяқты серпу арқылы құрал дан секіру.Ептілікті, жылдамдықты, төзім ділікті дамыту. Еңбек: Аулада еңбектену. Мақсаты: балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер Көктемгі әрекет Күздегі берекет. Жаңбыр-егіншінің жаны. Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (үлкендердің көмегімен) ауа темпе ратурасын өлшей білуге үйрету.

	және нақты түсте рін ажырату дағдысын қалыптастыру.	өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Д/о: «Ойлан,тап,ата!» Мақсаты: машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру.	Мақсаты: қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаюға үйрету. Д/о: «Бұл қандай белгі?»		Түйін: ауа темрерату расы үнемі төмендеп отырады.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып мяу,мяу,мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миаулаймыз. Отырып башпайларымызды ұқалаймыз, аяғымызды сипаймыз				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және та ғы басқа әрекеттер)	PATTERN PLAY Мақсаты: түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. (карточка № 4)	PATTERN PLAY Мақсаты: Баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. (карточка № 5)	PATTERN PLAY Мақсаты: түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру.(карточка № 6)	PATTERN PLAYМақсаты:Бөлшек пен бүтіннің байланысын көре білу (карточка № 7)	Желілі-рөлді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: балаларды нан түрлерімен таныс тыруды жалғастыру. Рөлдерді бөліп ойнау ды меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Өзінің қимылын серікте сінің қимылымен үйлестіруді Саянға үйрету мақса тында жеке жұмыс.	(Сурет салу) Мазмұнды композиция ның бейнесін салу дағ дыларын игерту мақса тында Абылаймен жұмыс.	(Жаратылыстану) Бауырымен жорғалау шыларды,олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуде Аяламен жұмыс.	(Математика) Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атауды Асылайға үйрету.	Есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында өлең, тақпақтар жаттату.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: күштілікке, шапшаңдыққа, ептілік ке баулу.	«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдық қа, ептілікке тәрбиелеу.	«Кептерді қуып жет» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	«Қарғалар» Мақсаты: дене қимыл дарын, бұлшық етте рін жетілдіру.	«Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: жылдам қимылдауға тәрбиелеу
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____»

Тәжірибеші Тәрбиеші Жұмабаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды «Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (27-01 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 27	Сейсенбі 28	Сәрсенбі 29	Бейсенбі 30	Жұма 01
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Кеңес: қаншалықты уақытыңыз аз болса да балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын, балаңыз-сіздің ең басты байлығыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және та ғы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде» Пазл ойыны Мақсаты: балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сәулетші» Мақсаты: шапшаңдық қа, жинақылыққа тәр биелеу. Заттарды бөл шектеу, құрау.	Сөздік ойын «Тап,кім шақырды» Мақсаты: есту анализа торын жаттықтыру, өз құрдастарына достық қатынастарын тәрбие леу.	Д/о: «Эстафета» Мақсаты: балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіп керлер туралы түсінік терін кеңейту.	«Қонақ қай елден?» Мақсаты: басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту, басқа ұлт өкілдерін құрметтеуді үйрету.
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Қанша болса сонша. Қандай сан болса, сонша қимыл көрсету»	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Табиғатта жаман ауа райы болмайды. (жұмбақтар)	Д/о: «Суреттерді топтастыр»	Д/о: «Қыс – Ана жұмбақтары»

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Жерде жатқан арқан, жіптің үстімен тура және оң (сол) бүйірмен жүру. 2.Бөрене не гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан еденге соғып жүріп өту. 3.Жерде жатқан баспалдақтың екі жақтауынан ұстап, еңбектеп жүру. **Сөйлеуді дамыту** «Жануарлар мен құстар қалай қыстайды» №1 Мақсаты: қыстайтын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру; қыстағы табиғатта болатын маусымдық өзге-мен таныстыру; қыстайтын құстарды қорғауға және қамқорлық жасауға тәрбиелеу Табиғаттағы өзгеріс тер туралы әңгімелесу -Қыс айларын атаңдар? -Қыста табиғатта қан дай өзгерістер бола ды? (аяз,қар, су қата ды, жәндіктер ұйқыға кетеді, күн қысқарып, түн ұзарады) Д/ойын (сұрыптау) «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»	**Сауат ашу негіздері** [У] дыбысы және әрпі Мақсаты: [У] дыбысы және әрпімен таныстыру; екі дыбысты буындарды оқытуды үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Ту», «уық», «тау», «су», «ау» сөздерінен ортақ дыбысты табулары сұрау, «У» әрпі мен таныстыру. Балалар қызыл түсті жіп пен «У» әрпін жазады. Кестеге «А» әрпі қойылады, балалар екі әріпті қосып оқиды (ау, уа) Д/о: «Артық сөзді тап?» [У] дыбысына келетін сөздер оқылады, балалар артық сөзді табады: уық, уыз, қауын, ту, тау, алма, ау. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** 2 саны және цифры Мақсаты:2 саны және цифрымен таныстыру. Д/о: «Ғажайып дорба» Тәрбиеші дорбадан әр түрлі көкөністер мен жемістерді (муляж, суреттерін) біртіндеп	**Дене шынықтыру** 1.Шығыршық ішінен тура және оң және сол бүйірімен өту. 2.Арақашықтықтары 50 см жерде жатқан 5-6 жіптен оң,сол аяқпен секіру. 3.Кедір-бұдыр тақтай үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту. Қ/о: «Мерген» **Сауат ашу негіздері** [О] дыбысы және «О» әрпі Мақсаты: мақал-мәтелдерінің астарлы мағынасын түсінуге үйрету; ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету; [О] дыбысы және «О» әрпімен таныстыру. Жұмбақ Сақинаға ұқсайық, ұқсайды оған қай әріп? [О] – дауысты дыбыс, сондықтан қызыл текшемен белгіленеді. Сөздің басында және ортасында кездеседі: орақ, тор, жол, орамал, от, орындық, орын, т.с.с. Қысқа буынды сөздерді оқу, талдау: ок, ор, бор, тор. **Көркем әдебиет** «Мен оны кешірдім»	**Сөйлеуді дамыту** Жануарлардың қысқы тіршілігі Мақсаты: жануарлар дың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру; қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. Жануарлардың сурет тері бойынша әрқайсы сына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу** «Қоғамдық орындарда ғы тәртіп ережесі» Мақсаты: Жүйелі сөй леуді дамыту. Өз ойын анық дәл жеткізуді үйрету. Қоғамдық орын дардағы тәртіп ереже сін бекіту. Сыпайлыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: -Ережелер деп нені айтамыз және олар не үшін қажет? -Қоғамдық орындар деп нені айтамыз, онда белгілі бір тәртіп ереже лерін сақтауқажет пе? -Көшеде қандай ереже лерді сақтау қажет? Автобуста ше? Балабақшада ше? Дүкенде ше?	**Дене шынықтыру** 1.Жәй,өкше,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен шырқ айналу. 2.3-4 м қашықтықты көзді жұмып жүру. 3.Гимнастикалық орындық үстімен допты сол жағынан жерге соғып өту. 4.Қ/о: «Бәйге» **Сауат ашу негіздері** [М] дыбысы және әрпі Мақсаты: жұмбақтар ды шешу арқылы бай ланыстыра сөйлеуге үйрету; [М] дыбысы және әрпімен таныс тыру; дыбыстық тал дау жасауға үйрету; салыстыруға үйрету; ұзын-қысқа, биік-ала са ұғымдарын қайта-у Жұмбақ «Менде» бар, сенде» жоқ. (М) Д/о: «Кім жылдам?» [М] дыбысы кездесе тін сөздер ойлау. Ондағы [М] дыбысың орнын (сөздің басында, ортасында, аяғында) анықтау. **Көркем әдебиет** «Жаман» әңгімесі В.Осеева Мақсаты: жақсы мен жаманның мағынасын

	О/б: балалар 4-5тен топқа бөлініп, жыл құстары мен қыстай тын құстарды бөледі. **Математика негіздері** 1 саны және цифры Мақсаты: 1 саны және цифрымен, «биік», «аласа» ұғымдар беру; ағаш бөліктерін пайдалана отырып, құрастыру іскерлікте рін дамыту. 1 санымен таныстырып, 1-ге ұқсайтын заттарды (тіреу, баға на, ілгек) атауды ұсыну. Балалар түйме лер және тоқуға арнал ған ұзындығы 15-20 см түрлі-түсті жіптер арқылы 1 санын үстел үстінде жазады. Соңы нан қарындашпен 1 санын дәптерге жазад Балалармен «биік», «аласа» ұғымдар туралы, бөлмедегі зат тарды салыстыру арқылы түсіндіру. **Сурет салу** «Қардағы іздер» Мақсаты: қыстайтын құстардың тіршілігі туралы білім беруді жалғастыру; шығарма шылық қабілеті мен	алып, 2 санымен таныс тырады. Балалар зат тарды санап, әрқайсы сының саны 1-ден, ал жұп заттардың саны 2 екенін анықтайды, оларды салыстырады. Д/о: «Екіден сенде не бар, тап!» Балаларға өз бойлары нан қандай дене мүше лері екіден екенін көр сетуін, айтуын сұрау «екі көз, екі құлақ, екі қол, екі аяқ). **Қоршаған ортамен танысу** Суретші мамандығы Мақсаты: суретші мамандығымен таныс тыру. Қыс түсісімен табиғатта болған өзгерістерді байқауды және сипаттауды үйрету. Байқағыштық ты және сын есімдерді, синонимдерді, анто нимдерді іріктей білу ді дамыту. Д/о: «Айтыңдар: қандай?» Балалардың міндеті-сұрақтар арқылы қыс қы табиғаттың сұлу лығын аша отырып, қыс туралы барынша жақсы әңгімелеу. Мысалы: Қыс қандай?	М.Төрежанов әңгімесі Мақсаты: достық туралы түсініктерін қалыптастырып, әңгіме нің мазмұнын ашу; бір-бірімен тату, кешірімді дос болуға тәрбиелеу; мақал-мәтел, ойын арқылы ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, шығармашылық изде ніске талпындыру. «Мен оны кешірдім» М.Төрежанов әңгімесін оқып беру. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қою. Д/о: «Менің досым» Жетелеуші сұрақтар қойып, достары туралы сөйлету. **Қазақ тілі** [h] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән [h] дыбысы туралы түсінік беру, анық айтуға жаттықтыру; Танымдық қызығушы лықтарын арттыру. Ойыншық айдаһарды көрсетіп, «айдаһар» сө зін айтқызып, [h] дыбысы туралы түсінік беру, анықтап айтқызу, h әрпімен таныстыру. Фонетикалық жаттығу ha,ha,ha -айдаһар ha, ha, ha– жиһаз	-Қоғамдық орындарда қатты дауыстап сөйлеу ге, жүгіруге және айқайлауға болмайды. -Көлікте қарт адамдар ды, балалы әйелдерді, мүгедектерді алдымен өткізуді және оларға орын беруді ұмытпа. Адамдарды итермеле ме және басқа адамдар ға сүйкенбе. -Қоғамдықорындарға балмұздақ пен және басқа өткір иіс шығаратын немесе үгітілетін азық- түлік пен кіруге болмайды. -Циркте, кинотеатрда концерт жүріп жатқанда ас жемеңдер **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Жиһаз Мақсаты: жиһаздар туралы түсінік беру; жиһаздардың атаула рын қазақша айтып үйрету; қазақ тіліне тән [ү], [ө], [қ], [h] дыбыс тарын дұрыс айта білу ге жаттықтыру. Суретпен жұмыс: үстел орындық, айна, төсек-бұл жиһаздар. Фонетикалық жаттығу Жи,жи,жи– жиһаз	түсіндіру; әңгіменің мазмұнын айтуға үйрету; жаман істер ден аулақ болуға тәрбиелеу; балалар дың сөздік қорын дамыту. Д/о: «Жақсы-жаман» Жақсы-жаман істерді бейнелейтін іс-әрекет тер бейнеленген сурет терді көрсетеді: *ағаштың бұтағын сындырып жатқан бала; *құстың ұясын бұзған бала; *ұя жасап, ағашқа ілген бала. **Математика негіздері** 3 саны және цифры Мақсаты: 3 саны және цифрымен таныстыру, кері санауға үйрету; төртбұрыш пен шар шының ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге баулу. Балаларға Қарлығаш тан хат келгенін хабар лап, оқып береді. «Қымбатты балалар! Менің үш балапаным бар, олардың әрқайсы сы бір-бірден дән тауып алды. Ортаға қойып санады. Неше

	қиялын дамыту. Балалар саусақтың көмегімен аққағаз бетіне жануарлардың іздерін салады.	Ауа қандай? Қар қандай? Үлпа қарлар қандай? Ағаштар қан дай? Аспан қандай?	Д/о: «Өз ойыншығың ды тап»	Үс,үс,үс-үстел Төтө,төтө-төсек Д/о: «Бұл не?» Кабинеттегі жиһаздар дың аттарын атау.	дән болды деп ойлай сыңдар?» Үлестірмелі ұсақ заттарды санау. 1+1+1=3 екенін қорытып шығарады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөнін дегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа райы бұлың ғыр,, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның темпе ратурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаш тарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. ЖаңылтпашҚыс қыспаса қыс па,Құс ұшпаса құс па?	**Ауа-райын бақылау.** Қ/о: «Кегліні құлат» Мақсаты: кегліні құла та отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенді лікке тәрбиелеу. Еңбек Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: өзінің іс-әре кетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ын тасына тәрбиелеу. Д/о: «Ауа-райы» сөзі не анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма: балаларға қар бетінде жүріп өту ді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Ырым Қыс жылы болса – жаз салқын болады.	**Қар басуын бақылау.** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараң ғыланады және қар түсе бастайды; аспан нан жапалақтанған тас қыны ұшқандай сезіле ді (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозға лысқа толған және тыныштық. Қар жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесек телген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлау ды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығу шылығын тәрбиелеу. Жұмбақ Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)	**Қар басуын бақылау.** Қ/о: «Қармен аулау білу» Мақсаты: балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қар ды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек Қардан қарлы дуал жасау. Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күрек тер дайындау. Қоғам дық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі кел тірмеу. Қиыншылық тарды жеңе білу. Д/о: «Қар қиыршықта рын қарастыр» Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету.	**Желді бақылау.** Балаларға қыста жел дің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағы ты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылда тып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Қ/о: «Екі аяз» Мақсаты: икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылы ғын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ертегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және та ғы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қалаға саяхат» Мақсаты: туған қаласы туралы білімдерін бекіту, онда кімдер тұрады, еңбек етеді т.б. меңгерту.	Д/о: «Кім көп біледі?» Мақсаты:есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы Момақанмын,алайда, Тікенім көп,абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме, жарай ма?	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті де Күліп едік біз қатты.
Балалармен жеке жұмыс	(Мүсіндеу) Халықтық бұйымдар дың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларынигерту мақсатында Райымбек пен жеке жұмыс.	(Жаратылыстану) Тіршілік иелеріне аяу шылық, жанашырлық танытуда Жолдасов Абдулламен жұмыс.	Бауржан Айшуақпен таныс ертегілердің мазмұнын айтуға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету мақсатында жұмыс.	(Құрастыру) Өзінің құрылыстары мен ойнауды меңгерту мақсатында Жұмабек Жанайыммен жеке жұмыс жасау.	(Сөйлеуді дамыту) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда нуды үйрету мақсатын да Сағынышпен жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				

Серуен	Қ/о: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Бала лардың көңілдерін көте ру. Шапшаңдыққа баулу.	Қ/о: «Жел» Мақсаты: қимылдар дың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптас тыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Қ/о: «Әртүрлі доптар ды лақтыру» Мақсаты: иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылы ғын дамыту.	Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қ/о: «Жер,су,ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» 2023 ж.

«_____»

Тексерілді:
Жүсіпбек Шүкенбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды «Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (04-08 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 04	Сейсенбі 05	Сәрсенбі 06	Бейсенбі 07	Жұма 08
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан жануарлары мен құстары» слайд көру.	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Д/о: «Мүсінші» Мақсаты: топтағы құрдастарымен өзара татулыққа баулу.	«Автотұрақ» (конструктор) Мақсаты: құрастыру материалдарын дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.	Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншық тары.
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Керекті сөзді тап»	Д/о: «Карта құрастыру»	«Бір тал кессең, он тал ек!»	Саусақ жаттығуы «Кірпі»	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасаймыз»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Таспамен толқын тәрізді қимылдар жасау	**Сауат ашу негіздері** [Ә] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Ә] дыбысы	**Дене шынықтыру** 1.3-4 м қашықтықты көз жұмып жүріп өту.	**Сөйлеуді дамыту** «Жануарлар мен құстар қалай қыстайды?»	**Дене шынықтыру** 1.Еденге салынған тақтай бойымен

	2.Аяқтың ұшына көтері ліп таспаны жоғары сермеу. 3.Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қою, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды арт жаққа с-у 4.Қолды екі жаққа созып, аяқты алшақ қою. Оңға бұрылып, сол қолды оң қолға тигізу. 5.Қ/о: «Төмпешіктен төмпешікке» **Сөйлеуді дамыту** «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұ нын әңгімелеуге үйрету Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықта- рын жетілдіру, сөйлесу барысында сұрақ қойып оған дұрыс жауап беру ге сөздерді орнымен қолдана білуге жаттық тыру. Ертегі тыңдауға деген қызығушылықта рын ояту, қиялдарын дамыту, жұмбақ шешкі- зу арқылы ой-өрістерін кеңейту. Д/о: «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Кейіпкерлер- ді сипаттауға үйрету. **Математика негіздері** 4 саны және цифры Мақсаты: 4 саны және цифрымен таныстыру; 4- ке дейін тура және кері санауға үйрету.	мен әрпімен таныстыру; дыбыстық талдауға үйрету; антоним-қарама-қарсы мағына лы сөздер туралы түсінік беру; тілін дамыту, антоним сөз дерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. [Ә] дыбысы-дауысты, жіңішке дыбыс. Сөздің басында, ортасында кездеседі. Қызыл тек шемен белгіленеді. Д/о: «Қарама-қарсы сөз ойла» Балаларға бірнеше сөздерді айту, ал бала лар оған мағынасы қарама-қарсы сөздерді атайды: биік – аласа; алыс – жақын; батыр – қорқақ;басы – аяғы. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** 5 саны және цифры Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныстыру; есте сақтау қабілетін дамыту; өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. «Бес саусақ» Ал санайық,санамақ, саусақтарға қарап-ап. Қане,қане,санайық, санын біліп алайық. Бірею,екеу,үшеу, төр	2.Жерде созылып жатқан қзындығы 50 см жіптен екі аяқпен оң, сол бүйірмен секіріп өту.(5-6 жіп) 3.Допты оң,сол қолмен жерге **соғу.** 4.Теннис шаригін қалақпен қағу. **Сауат ашу негіздері** [С] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [С] дыбысы мен әрпімен таныстыру; өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. Жаттамақ Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы- су дегеніміз осы. Жұмбақтар Еш тесікке тұрмайды, ол жоқта жер құрғай ды (Су) Қия шыңнан құлайды, тасты бұзар арыны. Ақ жалданып тулайды, құлақ жарар сарыны. (Сарқырама) [С] дыбысы дауыссыз екенін және көк түсті текшемен белгіленеті нін түсіндіру. **Көркем әдебиет** Ә.Дүйсенбиев «Қыс» өлеңі Мақсаты: Ә.Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттату; қыс	М.Гай Мақсаты: туған өлкенің табиғаты мен жан-жануар , құстарымен таныстыру. Туған өлкеміздің табиғатына қамқорлықпен қарап, қорғауға үйрету. Д/О: «Жасырынған жануарды тап» Түсіндірме: -Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілі гінде біраз қиындықтар туындайды. Сондықтан кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштармен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол жаз бойы саңырауқұлақ, жаңғақтарды ағаш қуыстарына жинайды. Қыста соларды қорек етеді. Қасқыр, түлкі- жырт қыш аңдар. Олар өздері нен әлсіз жануарларды ұстап қоректенеді. Д/о: «Дауысынан таны» **Қоршаған ортамен танысу** «Жауыз аңшы туралы аңыз»(тау мен дала аңыздары) Мақсаты: Шығарманың идеясын түсінуге үйре ту. Сөйлемді дұрыс жә не саналы құра білуге	тапсырманы орындай жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 3.20 см биіктіктен төменге секіру. Қ/о: «Соқыртеке» **Сауат ашу негіздері** [Ң] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Ң] дыбысы мен әрпін таныстыру, оның сөздің басына келмейтінін түсіндіру. [Ң] дыбысының дауыс сыз дыбыс екенін білу; балалардың есту дыбыстау қабілетін жетілдіру, ой-өрісін дамыту. Жұмбақ Қайсы әріп,қасарып, көнбейтін болуға бас әріп? (Ң) Д/о: «Көлеңке» Жаңылтпаш «Ң»-ды айта алмай, «Н»-ға өшікті Тайқарбай **Көркем әдебиет** С.Шаймерденов «Инет» әңгімесі Мақсаты: С.Шаймерденовтың «Инет» әңгімесімен таныстыру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету; үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, оларға көмек көрсетуге

	«4 саны айналдырып қойған орындыққа ұқсайды». Сөрелерге тізілген нан түрлері салынған сурет ке балалардың зейінін аударту. Балалар сөре нің жоғарғы және төмен гі бөлігінде қанша нан тізілгенін санайды (3=3) Содан кейін біреуін қосып немесе алып санайды, салыстырады. Балалардың назарын геометриялық пішіндерге: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышқа аударады. Д/о: «Не жасырылғанын тап?» **Мүсіндеу** Торғай Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгер ту, ұсақ қол қимылда рын дамыту. Ермексазды үш бөлікке бөлу;кішірек ермексаз ды дөңгелектеп басын жасау; үлкенірек кесек ермексаздан денесін мүсіндеп, басына жапсыру; кішірек ермексазды дөңгелек теп алақан арасына салып жалпақтап, құйрық пішініне келті ріп денесіне жапсыру.	теу,бесеу-қолымдағы саусағым нешеу? Тура және кері санау, 5 санының құрамы. Бес цифры, оның баспа түріндегі таңбасымен таныста ру. 5 цифрын жазу. Д/о:«Заңдылығын тап» Мақсаты: логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** Балалардың қуалама ойындары. Мақсаты: балаларды әр түрлі халық ойын дарымен таныстыру. Балалардың ой-өрісін кеңейту, бұрын үйрен ген санамақтарын бекіту. Сөйлеуді, ойлауды дамыту. Ойындар не үшін қажет? (Ойындар үйре теді,демалуға және тынығуға, достасуға көмектеседі, төзімді лікті және дене бұл шықеттерін дамытады) Ойындар неге үйретеді? (достық қарым-қатынасқа, түсі нісе және келісе білуге үйретеді)	мезгіліндегі табиғат көрінісіне, оның ерекшеліктеріне тоқта лу, қысқы еңбек түрі мен ойнайтын ойын дарды атау; өлеңді зейін қойып тыңдауға, өлеңге ат қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жылдам?» Балаларға қысқы және жазғы еңбек түрлерін атауды ұсыну. **Қазақ тілі** Киіз үй Мақсаты: балаларға қазақ халқының ежелгі баспанасы-киіз үй туралы түсінік беру; жабдықтарының қазақ тіліндегі аталуын үйрету; қазақ халқы ның ежелгі тұрмысы туралы білуге деген қызығушылықтарын ояту; ұлттық тұрмыс бұйымдарына құрмет пен қарауға тәрбиелеу. Киіз үй жабдықтары мен таныстыру (шаңырақ, кереге, уық, текемет, сандық, кілем) сөздерінің мағы насын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Ақ,ақ,ақ-шаңырақ Ық,ық,ық-уық	үйрету. Төзімділікке, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды мәтінмен таныстырмас бұрын оларға аңыз дегеніміз не екенін түсіндіру. -Аңыздан нені үйренуге болады? Аңызды оқып беріп, мазмұны бойынша сұхбаттасу. Анықтама. Аңыз-шынайы тарихи оқиғалар не-се көрнекті тұлғалар туралы хикая Сипаттық белгісі-кейіп керлер мен оқиғаларды дәріптеу. **Музыка** **Қазақ тілі** Менің көшем Мақсаты: жаңа сөздерді пайдаланып, сөйлем құрай білуге үйрету; есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; жол ереже сін үнемі сақтау қажет тігін ұғындыру. Суреттен көшеде кездесетін заттарды көрсете отырып атта рын атайды. -Мынау-көше.Көшеде жол, бағдаршам, аялда ма, ағаш, үй, балабақша бар.Фонетикалық жаттығу Бағ,бағ,бағ-бағдаршам Тоқ,тоқ,тоқ-тоқта Ше,ше,ше-көше	тәрбиелеу. Әңгімені оқып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою. -Тек отбасы мүшеле рін ғана емес, басқа да достарымызға, көрші мізге, қарт адамдарға көмектесуіміз керек. **Математика негіздері** 6 саны және цифры Мақсаты: балалардың қарапайым математи калық түсініктерін қалыптастыру. Балаларды 6 санымен цифрымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы санамақтар, жұмбақтар, логикалық есептер шығару арқы лы білімдерін дамыту. 6 санымен таныстыру. «Шалқан» ертегісін еске түсіру.Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдер көмекке келеді (Ата, әже, қыз, күшік,мысық,тышқан) ретімен орналастыру. Логикалық есептер шығару Д/о: «Қандай пішін жетіспейді?»

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Желді бақылау.** Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады-жағымды және жағымсыз). Еңбек Мақсаты:балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; еңбек құралдарын қолдана білуін нығайту, оларды таза лықта және тәртіпте ұстау.	**Аспанды бақылау.** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту(таза, тұтас тай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттар мен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөнінде гі пікірлерін ұлғайту Жұмбақ Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Қ/о: «Ұйымдастырушылар» Мақсаты: бір-бірініңқолдарын алып, шең бер бойынша қозғала білуге үйрету; спорт тың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	**Аспанды бақылау.** Қ/о: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдық тарын, бұталарды айыра білу икемділігін дамыту. Еңбек Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: жүйекте өсетін өсімдікке құрмет пен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Д/о: «Жұмбақты шешу» Мақсаты: қыста жансыз табиғат жөніндегі білімдерін нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.	**Күннің көзін бақылау.** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлың ғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқой лықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейім делуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)	**Күннің көзін бақылау.** Қ/о: «Хоккейстер» Мақсаты: қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек Қар тоқтатуға дайындық.Жөндеу. Мақсаты: тәрбиеші мен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Д/о: «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Мақсаты: нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.

Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық,Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не неден жасалған?» Мақсаты: балаларды заттардың болмысын білдіретін: ағаш, шыны, метал, тас, балшық, ре зеңке,пластмасса, мақта жүн,тері материалдары мен таныстыру	Дьенештің логикалық блоктары Мақсаты:баланың даму деңгейін,пішін, сан, түс, көлем туралы түсінігін анықтау және логикалық ойлау қабі леттерін дамыту.	Д/о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: қандай зат тардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.	Сюжетті рөлді ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті құрмет тей білуге, сыпайыгер шілікке, адалдыққа баулу.	Ертегілер елінде «Қотыр торғай» Мақсаты: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын дамыту; сөздерді орнымен қолдана білуге жаттық тыру
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Ой қиялын дамыту мақсатында ертегі айтқызу: Мерей, Алиша	(Құрастыру) Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атау ды Айдаға үйрету.	(Сауат ашу) Сөздерге дыбыстық талдау жасатуда Жанайыммен жұмыс	(Математика) Геометриялық фигура-ларды Әбілхайырға таныстыруды жалғас-у	(Сөйлеуді дамыту) Жаңылмай жаңылт паш айтайық Мағжанмен жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ.ұ.о. «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтыру икемділігін арттыру.	Қ/о: «Қарақшы казақтар» Мақсаты: жергілікті жерде бағдарлау икем ділігін арттыру.	Қыстың белгілері тура лы жұмбақтар: (жел, қар, қыс, мұз, қырау, суық)	Қ.ұ.о. «Жаяу тартыс» Мақсаты: күш-қуатты арттыру.	Қ/о: «Тартамыз-тартыламыз» Мақсаты: икемділікті арттыру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» 2023 ж. «_____»

Тексерілді
Ұлжкер Тұрмекбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы
Тобы: мектепалды»Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (11-15 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі11	Сейсенбі 12	Сәрсенбі 13	Бейсенбі 14	Жұма 15
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау тағы басқа әрекеттер)	Конструктор құрастыру «Жүк машиналары» Мақсаты: құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыру ды үйрету.	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	К/о: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғыр лыққа баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: ненің ұшаты нын, ненің ұшпайты нын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімге не керек?» Қай құрал қай маманға керек.	Адамға ауа да, күннің көзі де, су да қажет. Ойын: «Күн,Су, Ауа»	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы әлем»	Саусақ жаттығуы: «Үй»	

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 2.Сол жаққа қарай бір қырындап жүру. 3.Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгіру. 3.Қ/о: «Қағып ал да, лақтыр» **Сөйлеуді дамыту** М.Дулатов «Қасқыр қысты қалай өткізеді?» әңгімесі Мақсаты: жабайы аңдар, олардың өмірі мен таныстыру. Қасқыр жабайы, жыртқыш аң екендігін ұғындыру, пайдасы мен зияны туралы айту, түсінік беру. Табиғатты қорғауға, жан-жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Әңгімені оқып беріп, мазмұны бойынша сұрақтар қою. Түрлі жануарлардың суреттерін көрсете отырып,олардың қысқы тіршілігіне тоқталу. Мысалы: аю-көктемге дейін ұйқыға кетеді, қасқыр, жолбарыс, арыстан, т.б. өздерінен ұсағырақ	**Сауат ашу негіздері** Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: сурет бойынша[Қ] дыбысы мен әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету. [Қ] дыбысы– дауыссыз дыбыс,көк текшемен белгіленеді. [Қ] дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Қарға,қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалар. «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: тез ойлау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** 8 саны және цифрын қайталау. Мақсаты: 8 санына дейін сандарды қайта лап еске түсіру.7 саны на 1-ді қосып, 8 санын алуға болатынын, неше бірліктен құрала тынын түсіндіру. Тақтаға сым темірде қонып тұрған құстар дың суреттерін іліп	**Дене шынықтыру** 1.Жүру. бірінің соңынан бірі жүгіру. Орындықтардың арасымен жүру. 2. «Моторды оталдыр» жаттығуы. 3. «Ұшақ болып ұшамыз» жаттығуы. 4.Орнында тұрып қос аяқтап секіру. 5.Гимнастикалық тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту Қ/О: «Ұшақтар». **Сауат ашу негіздері** [Р] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Р] дыбысы және әрпімен таныстыру; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жұмбақ «Қарда» бар, «мұзда» жоқ, «жарда» бар, «құзда» жоқ. (Р) [Р] дыбысы– дауыссыз дыбыс,көк текшемен белгіленеді. [Р] дыбы сы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. «Қар» сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Р»-ға тілің келе ме? Құрларда құр-деші, жайылып жүр-деші,	**Сөйлеуді дамыту** «Туған елім-мақтанышым» Мақсаты: Тәуелсіздік сөзіне түсінік беру. 16 Желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы айту. Тәуелсіз,егемен деген сияқты сөздердің мағы наларын ұғындыру арқылы сөздік қорла рын толықтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өлең жолдары арқылы қазақ елінікі екенін баяндау. Өз еліміздің рәміздерін суреттеу. Отанын сүйебілуге тәрбиелеу. Өтілу барысы: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Қазақстанның қалалары туралы айту. -Байтақ жеріміздің қандай байлықтары бар екенін түсіндіру. -Көмір,мақта,күріш, ұн,қант,көкөністер мен жемістер, күнбағыс майы т.б.-Олардың қайсысы қай қалалардан шығатынын айту.	**Дене шынықтыру** 1.Қатарда асықпай жүру, жүгіру. 2.Жерде отырып құм дорбаны жоғары көтеру, қайта тізеге түсіру. 3.Құм дорбаны алысқа лақтыру. Қ/О: «Көпіршіктер» **Сауат ашу негіздері** [Ы],[І] дыбыстары және әріптері Мақсаты: [Ы],[І] дыбыстары және әріптерімен таныстыру Сөзге дыбыстық тал дау жасату, оқуға, жазу ға жаттықтыру, сурет салғызу, әріптерді еске сақтау, берілген дыбыс тарды сөз ішінен дұрыс таба білуге үйрету. Д/о: «Қандай дыбыс екенін тап» Тәрбиеші дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыстарды естісе қызыл текшені, дауыс сыз дыбыстарды естісе көк түсті текшені көте реді. Текшелермен «ыдыс», «ілгіш» сөздеріне дыбыстық талдау

	аңдармен қоректенеді. Д/о: «Қандай жануар» **Математика негіздері** 7 саны және цифры Мақсаты: 7 саны және цифрымен таныстыру; тура және кері санауға үйрету; геометриялық пішіндерден(дөңгелек, сопақ, жарты шеңбер) заттардың бейнесін құрастыруға үйрету. Тәрбиеші 7 – жеті зат тың санын білдіреті нін айтады. Аптада 7 күн бар, кемпірқосақ тың түсі де – 7, қазақ халқында 7 саны – киелі болып саналады. Әр жұмада аналары мыз 7 шелпек пісіреді. Балалар 7 санын ауада жіппен және қарын дашпен қағаз бетіне жазып үйренеді, тура және кері санайды. Д/о: «Таныс пішіндер ді ата» **Жапсыру** «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үшбұрыш тардан аппликация жасауды балаларға үйрету. Пішіндерді бірінің үстіне бірін сала отырып салыстыра	қойып, астына сандар ретпен беріледі. Бала лар тура және кері санайды. Осы құстар дың жанына тағы бір құс келіп қонады деп суретін және 8 санын қойып таныстыру. Сегіз таяқшаны пайда ланып түрлі бейнелер құрастыру, геометрия лық пішіндерді атау. Д/о: «Қай сан жоқ?» **Қоршаған ортамен танысу** «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты:Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет екені туралы түсінік беру, балалар дың Мемлекеттік рәміз дер туралы түсінігін жетілдіру. Балалардың өз Отанын, туған жеріне деген сүйіспен шіліктерін,өз елінің	Біреуі, қарауыл, қарайлап тұр-деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р- р» деші. «Қатырмақ» ойыны **Көркем әдебиет** «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Елтаңбасы, Туы, Әнұраны туралы түсініктерін бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Дыбыс- тарды дұрыс айтуға үйрету. Отан туралы көркем шығарма оқу арқылы елжандылық қа, туған жерді қорғау ға, аялауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Тәуелсіздік күні Мақсаты: балаларға тәуелсіздік күні туралы түсінік беру; байланыс тырып сөйлеуге үйрету Астана қаласымен таныстырып, еліміздің рәміздерін дұрыс атау ға, сипаттауға, құрмет теуге тәрбиелеу. Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік беріледі	**Қоршаған ортамен танысу** «Туған өлкеде. Тау мен дала жануарлары» Мақсаты:Республикаатау ын, Отан туралы түсінікті бекіту. Туған өлкедегі жануарлар әлемінің кейбір өкілдерімен таныстыру Түсінігін айтуға және сипаттама әңгіме құрастыруға үйрету. Танымдық қызығушы лықты дамыту. Патриоттық сезімді, жануарлар әлемі өкілдеріне деген қам қорлыққа тәрбиелеу. **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Көлік түрлері Мақсаты: көліктер, олардың пайдасы туралы түсінік беру; сөздік қорларын молайту, байланысты рып сөйлеуге үйрету. Доппен ойын «Менің досым» Сюжеттік рөлдік ойын «Досыма сыйлық» Достарына қандай сыйлық беруге болаты нын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Үш,үш,үш-үшақ	жасайды. Жұмбақтар Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. [І] Мысықта бар, күшікте жоқ. Қасықта бар, есікте жоқ. [Ы] **Көркем әдебиет** Ә.Дүйсеков «Боранда» Мақсаты: қыс айларын бекіту; мәнерлеп, жатқа айтуға үйретуді жалғастыру; әдебиетке деген қызығушылықта рын ояту. Д/о: «Аудармашылар» **Математика негіздері** Есеп және оның құры лымдық элементтері туралы түсінік: есептің шарты, сұрағы шешуі, жауабы. Мақсаты: «есеп» түсіні гімен, оның құрылым дық элементтерімен таныстыру; сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. Балаларды есеп құрас тыруға үйрету. Шап шаңдыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап:

	білуді бекіту. Қолдардың ұсақ қимылдарын, клейстермен жұмыс істей білуді дамыту. Дербестікке тәрбиелеу	тарихына деген қызығушылықтарын арттыру.	Қақақстанның картасы, туы, елтаңбасы бейне ленген суретті көрсетіп әңгімелеу. Рәміздердің суретін іліп, әр бөлігіне тоқта лып, түсінік беріледі.	Тік,тік,тік-тікұшақ Ке,ке,ке-кеме Суретпен жұмыс Адамдар көліктермен алыс жерлерге барады. Олармен жүк тасиды.	-Төрт күшікте неше аяқ бар? (4+4+4+4=16) -Екі мысықта неше құйрық бар? (2) -Аптаның екінші күнін ата. (Сейсенбі) -Қыс неше айға созылады? (үш айға) Есеппен таныстыру. Автотұрақта 6 машина тұрды.Бір машина кетіп қалды. Неше машина қалды? 6 - 1=5 Есепте бізге мәлім нәрсе шарт деп аталады Ал табу керек нәрсе – есептің сұрағы. Есептің шешуі мен жауабы болады. Оң қолымда екі алма, Сол қолымда екі алма. Екі қолды қосқанда, Болып шықты қанша алма?
-Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Терең қар жамылғы сының тереңдігін бақылау** Балалардың көңілін бөлімшенің қай жер лерінде қалың қар жат қанына бөлу. Қанша лықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзынды ғының шартты өлшемі	**Терең қар жамылғы сының тереңдігін бақылау** Қ/о: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. (қолың тиген жерде	**Тайғанақты бақылау** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсін діру.Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тай ғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық	**Тайғанақты бақылау** Д/о: «Бұлар қалай болады?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, анық сөйлеуге үйрету. Еңбек Жолға құмды төгу. Мақсаты: жолға құмды	**Терең қар жамылғы сының тереңдігін бақылау** Балалардың көңілін бөлімшенің қай жер лерінде қалың қар жат қанына бөлу. Қанша лықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзынды ғының шартты өлшемі

	мен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсе ту және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңды ғымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктемде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар) Қ/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: жылдамдық қа, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.	қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты жән өзара көмекті көрсету. Еңбек Гүлзарда қар тоқтату ды орнату. Мақсаты: қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтата ды, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқару да кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Тәжірибелер Ашық орынға қараған да, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын бала ларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орын дарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.	жағ дайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қаба тында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайға нақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қ/о: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Д/о: «Ауа райы туралы жұмбақтар» Мақсаты: берілген белгілер бойынша жұм бақтар шешуді үйрету.	төгуде еңбектің мәнді лігін балаларға түсін діру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағат танушылық сезімін қалыптастыру. Д/о: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білім дерін анықтау. **Тапсырма.**Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мақсаты: мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айнала ды, мұз қатты, тайғақ, мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалар дың бір бірімен қарым-қатынасын жетілдіру.	мен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсе ту және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңды ғымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктемде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар) Қ/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: жылдамдық қа, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: балалар қонақ келгенде қалай құрметпен қарсы алуын үйрету.	Ұлттық ойын: «Қамшы алу» Шарты: кім тез қамшыны алады.	Ертегілер елінде: «Күн,жел,ай және жұлдыз» Үнді ертегісі	Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Жолаушы,жүргізуші бола рөлге бөлініп ойнау.	Ұлттық ойын: «Қамшы алу» Шарты: кім тез қамшыны алады.
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Таныс бірнеше шығар маларды атауды меңгерту мақсатында Мағжанмен жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызуды Әбілхайыр ға үйрету.	(Жапсыру) Пано даярлау туралы ұғымдарды,сәндік ком позицияларды өз ойын ша орындауды Анарға үйрету.	(Қоршаған орта) Қарапайым себеп-сал дарлық байланыстарды орнатуда Бағыммен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Бір,екі,үш-аталған ағашқа ұш!» ойыны Мақсаты: ағаштарды айыра білу икемділігін дамыту.	Қ.ұ.о: «Балтамды тап» Мақсаты: зейінін, ым дау мен қимылдар бойынша заттың кімде екенін табу икемділігін дамыту.	Қ.ұ.о: «Балапандар» Мақсаты: балалардың зейінін, икемділігін дамыту.	«Аққала» ойыны Мақсаты: қардан қала ның макетін жасау икемділігін дамыту.	Бір,екі,үш-аталған ағашқа ұш!» ойыны Мақсаты: ағаштарды айыра білу икемділігін дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» 2023 ж.

«_____»

Тексерілді
Әдіскер Жұмабаева
Әкімі

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды «Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (18-22 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)		«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» сұрақ-жауап.	«Шынығайық- күлейік, ойнап – күліп жүрейік» әңгімелесу.	Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту.	Жұмбақ шешу: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар)
Таңертеңгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тіл ұстарту Ша-ша-ша Ойын-сауық тамаша Суық ай ғой-қараша.	Суретпен жұмыс «Қай зат неден жасалған?»	Д/о: «Қыс – Ана жұмбақтары»	«Жануарлардың үйшігін құрастыр» (пазлмен)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	.	**Сауат ашу негіздері** [Ш] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Ш] дыбы сы және әрпімен	**Дене шынықтыру** 1.Белгі бойынша жүріп, белгі бойынша тоқтау. 2.Жерде шашылып	**Сөйлеуді дамыту** Қыс қызығы Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінік	**Дене шынықтыру** 1.Қатарда асықпай жүру, жүгіру. 2.Жерде отырып құм

		таныстыру; сөздік қор ларын, қиялын дамыту. Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте, қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Беті дуылдап тұр, танауы шыңылдар тұр (Шәйнек) Қыста үйге кірмейді, көктем шықса жүрмей ді. (Шана) [Ш]-дауыссыз дыбыс. «Шар» сөзіне дыбыс тық талдау жасау. Таяқшалар арқылы «Ш» әрпін құрастыру. **Музыка (маман жоспарымен)** **Математика негіздері** 10 саны және цифры Мақсаты: балаларды 10 саны және цифры мен таныстыра отырып, 10 санының құрамы мен ерекшелік терін білдіру. 10 көле міндегі сандарды қосып азайтуға үйрету. Д/о: «Аңдарды кезекке тұрғызу» Мақсаты: санауды және реттік санауды үйрету. Логикалық тапсырма: Тал басында тізіліп, 10 жапырақ тұр еді. Жел тұрды да үзіліп, Ұшып кетті екеуі. Тұр әлі де ілініп,	жатқан шығыршықтың арасымен жүру, белгі бойынша шығыршық-тың ішіне тұра қалу. 3.Шығыршықты екі қолына ұстап жүгіру. Қ/О:«Көліктер жүріп келеді» **Сауат ашу негіздері** [Ы],[І] дыбыстары және әріптері Мақсаты: [Ы],[І] дыбыстары және әріптерімен таныстыру Сөзге дыбыстық тал дау жасату, оқуға, жазу ға жаттықтыру, сурет салғызу, әріптерді еске сақтау, берілген дыбыс тарды сөз ішінен дұрыс таба білуге үйрету. Д/о: «Қандай дыбыс екенін тап» Тәрбиеші дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыстарды естісе қызыл текшені, дауыс сыз дыбыстарды естісе көк түсті текшені көте реді. Текшелермен «ыдыс», «ілгіш» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Жұмбақтар Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. [І] Мысықта бар, күшікте жоқ. Қасықта бар,	терін кеңейте отырып, қысқы табиғатты бақылай білуге жат тықтыру. Қыс туралы өлең, тақпақ, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Балалардың сөздік қорын дамытып, бай ланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен танысу** «Дала құстары» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, құстардың тірші лігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі,тіршілігі, қоректенуі туралы айту. Үй құстарымен дала құстарын ажы-ту Балалардың өз ойын еркін жеткізе алуға, белсенділікке деген қабілетін дамыту. Құстарға деген сүйіс пеншілікке, қамқор лыққа тәрбиелеу. Құстар туралы жұм бақтар шешу арқылы құсқа деген қызығу шылығын арттыру. Әңгіме: Құстар табиғаттың көркі. Құстар өзгеше болып жаратылған құбылыс иесі. Құстардың бейне сі біздің аспанәлемін дегі қоршауымыз	дорбаны жоғары көтеру, қайта тізеге түсіру. 3.Құм дорбаны алысқа лақтыру. Қ/О: «Көпіршіктер» **Сауат ашу негіздері** [Л] дыбысы және әрпі Мақсаты: [Л] дыбысы және әрпімен таныста ру; сөздерге дыбыс тық талдау жасай білуге үйрету. Ойын арқылы тілдерін, ой-өрістерін, сөздік қорла рын, есте сақтау қабі леттерін дамыту. «Лақ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сөз, сөйлем құрастыру. Д/о: « Сөз ойла, тез ойла» Балалар кезекпен [Л] дыбысы кездесетін сөздер айтады. Көп сөз айтқан бала жеңім паз атанады. **Көркем әдебиет** Ә.Дүйсеков «Боранда» Мақсаты: қыс айларын бекіту; мәнерлеп, жатқа айтуға үйретуді жалғастыру; әдебиетке деген қызығушылықта рын ояту. Д/о: «Аудармашылар» **Математика негіздері** Есеп және оның құры лымдық элементтері туралы түсінік: есептің шарты, сұрағы шешуі,

		Жапырақтың нешеуі? (10-2=8) **Қоршаған ортамен танысу** «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар,құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. Сөздік жұмыс: Атжалман – жоны күрең, бүйірі қызғылт тышқан. Қоректендіру – тамақтандыру. Д/о: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: берілетін белгілері бойынша жануарлардың атауын табу икемділігін дамыту.	есікте жоқ. [Ы] **Көркем әдебиет** А.Н.Толстой «Сары шұнақ аяз» Орыс халық ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтып беру ге үйрету. Ертегі бел гілерін шынайы өмір ден ажырата білуге, ертегінің басталуы мен аяқталуын анық тай білуге үйрету. Ертегі туралы балалар мен әңгімелесу. Жаңа сөздерді түсінді ру. Мазмұны бойынша әңгімелесу. Д/о: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» **Қазақ тілі** Жаңа жыл Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі кейіпкерлері нің қазақша аттарын үйрету; суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құрауға үйрету; сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Шырша мерекесі бейне ленген сюжетті сурет көрсетіп, Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу. Фонетикалық жаттығу	сияқты, себебі көк аспан олардың туған мекені.Көкті құссыз, құсты көксіз елесте- ту қиын.Біздің көгі- мізде құстар сайрап жүрсе, жердегі адам-дар да тыныш,бейбіт өмір сүре алады. Біз көкке қарағанда көзі-міз ең әуеліұшқан құсқа түседі. Олар тек аспанда ұшып орманда мекендейді. **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** [ң] дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды қазақ тіліне тән [ң] дыбысымен, әрпімен таныстыру; [ң] дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; танымдық қызығушы лықтарын арттыру; ұқыптылыққа тәр – у. Таңқурайдың муля жын көрсетіп, «таңқурай» сөзін анық тап айтып, сөзде кезде сетін [ң] дыбысы тура лы түсінік беріледі. Фонетикалық жаттығу Оң,оң,оң-тоң Ең,ең,ең-кең Ң әрпі сөздің ортасын да, аяғында кездесеті нін айту.	жауабы. Мақсаты: «есеп» түсіні гімен, оның құрылым дық элементтерімен таныстыру; сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. Балаларды есеп құрас тыруға үйрету. Шап шаңдыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап: -Төрт күшікте неше аяқ бар? (4+4+4+4=16) -Екі мысықта неше құйрық бар? (2) -Аптаның екінші күнін ата. (Сейсенбі) -Қыс неше айға созылады? (үш айға) Есеппен таныстыру. Автотұрақта 6 машина тұрды.Бір машина кетіп қалды. Неше машина қалды? 6 - 1=5 Есепте бізге мәлім нәрсе шарт деп аталады Ал табу керек нәрсе – есептің сұрағы. Есептің шешуі мен жауабы болады. Оң қолымда екі алма, Сол қолымда екі алма. Екі қолды қосқанда, Болып шықты қанша алма?
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен		**Ағаштардағы қырау ларды бақылау.** Қ/о: «Бірінші бол» Мақсаты: белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығулар ды орындау, жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек Жолға су төгу үшін қарды ныгыздату. Мақсаты: қарды өздігі нен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны ныгыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбы лар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Тапсырма. Күн шық қан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда.	**Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау** Шыныдағы өрнектер дің пайда болуы тура лы түсінік беру. Жылы сулы булар сал қын терезелер шыны ларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айна лады да керемет гүлде рі бар мұзды бау-бақ ша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқау ға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету Жұмбақ Өнері жоқ,қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қыраулар) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қ/о: «Жылқылар» Мақсаты: жұптасып жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек. Құстарға азық, жем ұсақтау. Мақсаты: еңбекқорлық қа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау** Қ/о: «Қасқұлақ» қ.х.о: (қасқыр) Мақсаты: «қасқұлақ тан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ереже сін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек Жолға су құю. Мақсаты: тәрбиеші мен бірге жауапкерші лікпен жолға су құю ды үйрету.Еңбек етуді тәрбиелеу. Д/о: «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын-ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру.	**Бұрқасынды бақылау** Қысқы табиғат құбылы сы-бұрқасынмен бала ларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айнал дырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқа сын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмай ды.Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерін де де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем, қолға тұрмады. (боран). Қ/о: «Себетке дәл түсір!» Мақсаты: көз мөлшері мен шамалауды, доп лақтыруда өз күшіңді шамалау икемділігін дамыту.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)			

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз.Қол, аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу (3-4 рет)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қуыршақ театры «Қойшы, түлкі аю» Мақсаты: үйлесімді қимылды дамыту.	Сюжетті рөлді ойын «Тігінші» Мақсаты: тіл байлығын дамыту, сурет бойын ша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Мақсаты: нақты, тапқыр сөйлеуге үйрету.	Қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс		**(Көркем әдебиет)** Ойында әдеби бейне лерді қолдануды мең гертуде Айшуақпен жеке жұмыс	**(Жапсыру)** Әбілхайырға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеуді үйрету мақсатында ж.	**(Жаратылыстану)** Жәндіктерді атауды, олар туралы білуді меңгертуде Анармен жұмыс	**(Құрастыру)** Заттарды топтастыру ды меңгерту мақсатын да Матаева Айдамен жеке жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен		Қ.ұ.о. «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: зейінін дамыту, жүгіру дағды сын жетілдіру.	Қ/о: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: қимылдау дағдыларын, жүгіре жалтару икемділігін дамыту.	Қ/о: «Біз сенен қорық паймыз, ару Аяз!» Мақсаты: қимылдау дағдыларын дамыту.	Қ.ұ.о. «Орамал тастау» Мақсаты: ойлауын, есте сақтау, шығарма шылық қабілеттерін дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» 2023 ж.

«_____»

Тексерілді.
Күйшер Тұрекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, (25-29 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимы ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және та ғыбасқа әрекеттер)	Шульте кестелері. Мақсаты: зейіннің тұрақтылығын және көруді жақсартады, қабілетін дамытады.	Дыбыстарды естуді және айтуды үйренеміз Дидактикалық ертегі «Дыбыстар болған екен»	Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде «Жыл мезгілдері»	Ертегілер елінде «Қотыр торғай» Мақсаты: ертегі кейіп керлері туралы білімде рін кеңейту.	«Жүзікті табу» Мақсаты:ептілікті, ойлауды, шапшаңдық ты дамыту.
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс «Бұл қандай мереке?»	Д/О:«Біздің қасымыз да не тұрады?»	Сөздерден сөйлем құрауға үйрету.	Тіл жаттығулары: «Қоңыз», «Қасқыр»	Саусақ жаттығулары: «Кірпі», «Құлып»
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Жүру, бірінің соңы нан бірі жүгіру. Орындықтардың арасы мен жүру.	**Сауат ашу негіздері** [Н] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Н] дыбысы мен әрпімен таныстыру; сөздерге дыбыс тық	**Дене шынықтыру** 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру.	**Сөйлеуді дамыту** «Жыл басына талаcқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: ертегінің маз мұнын түсіндіру.	**Дене шынықтыру** 1.30 см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар(алдыға қарай

	2. «Моторды оталдыр» жаттығуы. 3. «Ұшақ болып ұшамыз» жаттығуы. 4.Орнында тұрып қос аяқтап секіру. Қ/О: «Ұшақтар». **Сөйлеуді дамыту** Қош келдің,Жаңа жыл Мақсаты: қыс мезгілін дегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ой лау қабілеттерін дамы ту. Аяз ата, Ақша қар, аққала деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркес тері мен сөйлемдер құрастыру арқылы сөз дік қорларын молайту. -Жаңа жыл мерекесі қашан болады? -Жаңа жыл-әлемнің көптеген халықтары тойлайтын ортақ мере ке.Әр халық әртүрлі деңгейде және әртүрлі ғұрыпта тойлайды. Д/о: «Сөз ойла, тез ой ла, көп ойла» Мақсаты:балалар кезе пен з мен ш дыбыста ры кездесетін сөздер айтып жарысады. **Математика негіздері** «Біз тапқыр балалар». Мақсаты:Балалардың зейіні мен байқампаз-дығын дамыту. Сан	талдау жасай білу ге үйрету, буын туралы түсінігін кеңейту. Жұмбақтар Ас біткеннің анасы, қасиетті нан осы, қай әріптен басталып, аяқталған қарашы. (Н) Екі тіреу, басқышы біреу. (Н) [Н] дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгі ленеді. [Н] дыбысына байланысты сөздер ойлау (нан, Назгүл, Нұрлан, арқан, сандық хан, т.б.). [Н] дыбысы ның сөздің басында, ортасында, аяғында келетінін айту. Желілі рөлді ойын: «Тұрмысқа қажетті бұйымдар дүкені» Тұрмысқа қажет бұйы дардың суретін шағын сөрелерге орналасты рып, балаларды рөл дерге бөлу. Сатушы дан балалар дүкендегі өздеріне қажетті зат тарына сипаттама беріп сатып алады. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** Сандардың құрамы. Мақсаты:Санның құрамы туралы	2.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 3.20 см биіктіктен төменге секіру. Қ/о: «Соқыртеке» **Сауат ашу негіздері** [К] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [К] дыбысы мен әрпімен танысты ру; дыбыстарды тал дауға үйретуді жалғас тыру; буын мен сөз дерді оқуға, жаңа сөз жасауға үйрету; сөздік ойын-жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. [К] – дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгі ленеді. [К] дыбысын атап айтуға жаттық тыру.[К] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау (дауыс ты, дауыссыз). 1-3 сөз ден сөйлем құрату, сөйлемді сызбамен белгілеу. Сөйлемді сөзге, сөзді дыбысқа талдату, дыбыстың баспа түрімен таныстыру. **Көркем әдебиет** Н.Калинина «Қар бауырсақ туралы» әңгіме Мақсаты: әңгімені	Берілген тапсырмалар ды көз алдарына елесте те отырып орындау арқылы есте сақтау қабі леттерін дамыту және сөздік қорларын молай тып, байланыстыра оты рып сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Д/о: «Ойлан, тап» Шарты: тәрбиеші бала лардың білетін шығар маларынан үзінді оқи ды. Балалар оның қай шығарма екенін тауып айтады. «Кім зерек?» логикалық ойыны. Шарты: әр жануардың қорегін тауып, қоршап, бояп, қалғанын қақпақ тармен жауып қою. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» ойыны **Қоршаған ортамен танысу** «Қысқы ермектер» Мақсаты: қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу. -Жылдың қай маусымы бейнеленген? Суретпен жұмыс: -Балалар не істеп жа	қырындап жүру бір қалыпты отыру) 3.20 см көтерілген сатыныңтақтайшалары үстінен аттап жүру. 4.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қ/о: «Асық кімде?» **Сауат ашу негіздері** [Ө] дыбысы мен әрпі Мақсаты: ө дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, бала ларды сөздің дыбыс тық мәдениетін сақтап, анық, таза сөй леуге үйрету. Ө дыбы сы бар сөз, сөйлем ой лап табуына назар аудару,олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөй леуге үйрету. Жұмбақ Сарғайып отсыз піседі Үзіліп жерге түседі. (Өрік) Ө дыбысы мен әрпі мен балаларды таныс тыру. Ө дыбысы-дауыс ты, жіңішке дыбыс. Д/о: «Кім жылдам?» Суреттерге қарап, олар дың қандай әріптен басталады, буынға бөлу дыбыстық талдау жасау. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» Орыс халық ертегісі

	туралы түсінігін молайту. Тура,кері,жұп, тақ сандармен санау. **Сурет салу**«Жаңа жылдықшырша» Мақсаты: шырша бұта ғын салуды және оны жаңа жылдық ойыншық тармен әшекейлеуді үйрету. Қылқаламның ұшымен сурет салу машығын дамыту. Сұрақтар: -Қыста да, жазда да бір түстен айнымай тын қандай ағаш? -Қай ағашта жапырақ-тардың орнына тікендер бар? -Қандай ағашты Жаңа жыл мерекесіне безендіреді? -Балаларға адамдардың азғана күн үшін орман аруын кесіп алып, артынан лақтырып тастайтыны жайлы түсіндіру. Қазіргі кезде синтетика және пластмасса шыршалар сатылатынын айту. Олар да үйдің сәнін кіргізеді, ал нағыз тірі шыршалар орманда өсіп тұра береді. Балаларға топты қолдан салынған шырша бұтақтарымен әшекейлеуді ұсыну.	түсініктерін тиянақтау, санаудың түрлерін қайталау. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қосуға үйрету жұмысын жалғастыру. Д/о: «Санды тап» Мақсаты: 0-10 аралығындағы сандар ретін ажырата білу, өсу және кему ретімен санау дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу** Жаңа жылды қарсы алу. Мақсаты: Балалардың Жаңа жыл туралы білімдерін кеңейту. Адам өміріндегі мерекелердің мәнін ашып көрсету. Жағымды эмоциялар-ға тәрбиелеу. Сюж.рөлдік ойын: «Жаңа жыл мерекесінде»	оқып беріп, мазмұнын түсіндіру; жыл мезгіл дері қардың еріп, суға айналатыны туралы танымдық түсінік беру Жұмбақ Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Қонаққа Дымбілмес тің келуі. Қардың қасиеті туралы сұрақ тар қойылып, жылы жерде еріп кететіні туралы айту. Д/о: «Құрастыр» Берілген әртүрлі сурет тердің арасынан тек қыс мезгіліне тән суретті тауып,қыс мезгілінің бейнесін жасауды ұсыну. **Қазақ тілі** Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы аң дар туралы түсінікте рін кеңейту; қарсы мәндес сөздерді қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойыншық дүкеннің макетін үстел үстіне қою.Бір баланы дүкен ші рөліне тағайындап, қалған балаларды алушының рөліне енгі зіп ойынды ойна ту.	тыр? (шана мен шаңғы тебуде, аққала соғып қар атысып ойнауда) -Балалар қалай киінген? -Олардың көңіл күйлері қалай? -Балалар немен сырғанап жүр? -Тағы немен сырғанау-ға болады? Д/о: «Қысқы ойындарды ата» **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Хайуанаттар бағы Мақсаты: хайуанаттар бағы, оның тұрғындары туралы түсінік беру; жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жа сай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Не жеді» Шөп(пластмасса), ба нан, таңқурайдың муля ждарын үстел үстіне қойып, оларды жануар ларға бергізіп, сөйлем дер құрату. Ойыншық аңдарды ойыншық қоршаумен қоршап, «Хайуанаттар бағы» ұғымын түсінді ру. Сөз тіркесін қайта лап айтқызу, дұрыс, анық айтуларын қадағалау.	Мақсаты:Балаларды ертегілермен таныстыруды және мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Ертегі желісі бойынша әр кейіпкерге мінез-құлқына,жасаған істеріне сипаттама беру. **Математика негіздері** «Тақ сандар мен жұп сандар» Мақсаты:Балаларды тақ сандармен және жұп сандармен санауға үйрету, сандардың орналасу реті туралы түсінікте рін қалыптастыру, саусақ қимылы икемділігін,ойлау қабілетін,зейінін дамыту.Көлем туралы білімдерін тиянақтау. Д/о: «Қанша?» Мақсаты: заттарды санауға үйрету. Салыс тыру арқылы «артық», «кем» «сонша» деген математикалық тер мин сөздердің түсіні гін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	**Бұрқасынды бақылау** Бұрқасын туралы түсі нікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күн ді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соға ды.Егер қар құйында са – бұл табиғат құбы лысы бұрқасын болып аталады. Қ/о:«Қарлы әткеншек» Мақсаты: берілген қар қында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу,басқа жаққа т.б.) Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек: «Тазалық» Мақсаты: бау-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезі мін қалыптастыру. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата» Мақсаты: өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту.	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қар дан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда еш теңе істеуге болмайды Ауа қысымының өзге руіне байланысты қар дың қасиеті өзгереті нін байқап отыру, қардың өзгеру себеп терін тереңдете түс-у. Болжау. Аязды күні қар жауса-күн жылынады. Суық тан қорықпа-суық сумен жуын. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қол ғаппен алса, ол жабыс пайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қорытынды. Бұдан біз қардың дымқылдығы нан қар әдемі т ұтас түрде болатындығын байқадық.	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Қ/о: «Кім озды?» Мақсаты: балаларды әртүрлі жарысқа қаты суға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Бала ларды достарының жеңісіне жеткеніне қануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек Ауа райына байланыс ты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғас тыру. Д/о: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзі не жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай.	**Күннің ұзақтығын байқау** Күннің ұзақтығын белгілеу, сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығының артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарады, одан соң ұзарады. Балалар дың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қ/о: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Бала ларды күшті болуға, шыдаммен ойын ереже сін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек Ағаштан түскен тұқым ды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қаты суын қамтамасыз ету.	**Күннің ұзақтығын байқау** Д/о: «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Мақсаты: балалардың қыс айлары туралы және табиғат көрініс тері туралы білімдерін біртұтастандыру; бала лардың халықтық өнерге деген махабба тын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатына сын түзету, қылық тарымен істерін айқын дау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасы ның ойы мен өзінің ойының келіспеушілі гін, оның ойыншықтар ды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. Қ/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: жылдамдық қа, дәлдікке, ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Опындықта отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табандарын сипалау.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Емхана» Мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Пазл құрастыру Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, зейінін қалыптастыру.	Ертегілер елінде «Ақшақар» Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін тиянақтау.	«Суретте» ойыны Мақсаты: ауызша айтылған суретті салуға үйрету, сөздік қорла рын дамыту.	«Жаңа жыл кейіперлері» туралы сұрау, жауап алу.
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет) Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету мақсатында Садибекова Анармен жеке жұмыс.	(Құрастыру) Заттарды топтастыра алуды меңгерту мақсатында Матаева Айдамен жұмыс.	(Сөйлеуді дамыту) Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгі мелер құрастыруды Серік Бағымға үйрету	(Математика) Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда Жұмабек Жанайыммен жұмыс	(Мүсіндеу) Жануарлардың мүсі нін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану ды үйрету мақсатында Асекенова Адинамен жеке жұмыс
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Қақталған шынжыр» Мақсаты: шыдамды лықты, топты қорғау үшін бүкіл күш-қуа тын жұмылдыру икем ділігін, жолдастық көмек көрсету сезімін тәрбиелеу.	Қ.ұ.о. «Жігіт қуалау» Мақсаты: балалардың төзімділігін, берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару икемділігін дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	«Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: балалардың икемділігін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту.	Қ.ұ.о. «Лақ ұстау» Мақсаты: жүгіру дағдысын дамыту.	Қо: «Жылқылар» Мақсаты: жұптасып жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2023 ж.» «_____»

Тексерілді!
Әдіскер Тұрмешбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, (01-05 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 01	Сейсенбі 02	Сәрсенбі 03	Бейсенбі 04	Жұма 05
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Баяу қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	«Көңілді корабль» мозайка ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтау, зейін қабілет терін дамыту.	Табиғат бұрышында жұмыс: Мақсаты: еңбексүйгіш тікке баулу.
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/жаттығу «Салыстыр» Мақсаты:тілде сын есімнің салыстырмалы	Тіл жаттығуы: «Қоңыз»	Саусақ жаттығуы: «Өрмекші»

			шырайларын қолдану.		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** 1.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 2.Сол жаққа қарай бір қырындап жүру. 3.Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгіру. **Сауат ашу негіздері** [Т] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Т] дыбысы мен әрпімен таныстыру; әріптердің бейнелерін бекіту; қолды жазуға дайындау. Біз бүгін екі ер баламен танысамыз. Олардың аты Тимур және Талғат. Осы екі сөзде қанша буын, қанша дыбыс бар,соны анықтау. Дыбыстар артикуляция Еріндер, тістер ашылған, [т] дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғарғы тістермен қосылады, [т] дыбысы айтылғанда тілдің ұшы төменге түсе ді және астыңғы тістерге барып тіреледі, дауыс	**Сөйлеуді дамыту**балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу; табиғат көріні сін сипаттап, қызық тарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндер дің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмбақ Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Сұрақ-жауап әдісі Қандай қысқы ойындарды білесің? **Қоршаған орта** «Құстарға жем береміз» Мақсаты: Балаларға жалпы құстар туралы мағлұматтар беру, табиғатқа деген сүйіс-пеншілігін арттырып, әсемдікті, әдемілікті көре білуге, табиғатты қорғап-аялай білуге үйрету. Балалардың бойында жанашырлық қамқорлық қасиетте рін ету. Құстарды	**Дене шынықтыру** 1.Зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіру. 2.Көлбеу қойылған тақтайға аяқтың ұшымен жүгіріп шығу жүгіріп түсу. 3.Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орын-дық,бум үстімен қолын түрлі қалыпта (белге,иыққа қойып, жан-жаққа созып, желкесі мен басына қойып) ұстап жүру. Қ/о: «Асық ату» **Сауат ашу негіздері** [И] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [И] дыбысы мен әрпімен таныста ру. Сөздегі дыбыстар дың орны мен жүйесін анықтай алуды бекіту. Жұмбақ Ойнамақ боп еркелеп, әдейілеп ерте кеп. Гүлге қонды қалық тап, кіп-кішкентай вертолет. (Инелік) [И] – дауысты дыбыс, қызыл текшемен белгі ленеді, сөздің басында

			қызығушылықтарын арттыру; жануарларды қорғауға, оларға қам қорлық жасай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Аңдарды құтқарайық» «Хайуанаттар бағы» композициясын көрсе тіп, әңгімелеу. Аңдарды босату үшін балалар берілген тапсырмаларды орын дау керек. Ертегіні сахналау.	Фонетикалық жаттығу Ға,ға,ға – балға Ге,ге,ге – шеге 1-тапсырма Суреттер бойынша бір- біріне сұрақ қой ғызып, сөйлестіру. 2-тапсырма Үлгі бойынша сөйлем құрауға үйрету. 3-тапсырма Өлеңді жаттау Балғаны аламын, Шегені қағамын. Сөйтіп мен әдемі Биік үй саламын.	көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, төртбұ рыш, бесбұрыш) тура лы түсінікті нақтылау; «көпбұрыштың қабыр ғалары», «фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау. Балаларды көпбұрыш пен және оның белгі лерімен: төбесі, қабыр ғалары, бұрыштары мен таныстыру. Үш және одан көп бұры шы бар барлық фигу ралар, төбелер, қабыр ғалар көпбұрыштар тобына жатады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдылан-ру.				
Серуен			**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** Қар жауғаннан кейінгі ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалар дың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үш кір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаш тың бұтақтары бұғы ның мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек,қайың, шыр ша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие)** Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапы рақсыз ағаш бұталары	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек,қайың, шыр ша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие)** Жұмбақ. Жазда жатсаң- көлең кесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рақат табады. (ағаш) Қ/о: «Шаңғы жарысы»

			желбезектері дірілде-ді. Дыбыстардың сипат-сы. [т-т]-дауыссыз дыбыстар қатаң және ұяң болып келеді. Тт әрпімен танысу. Қолыма нық ұстаған Шеге ұратын балғаның «Г» әрпіне ұқсаған. Түрін көріп таң қалдым. **Көркем әдебиет** «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов **Мақсаты:** Өлең жолдарын түсіне білуге үйрету. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, жыл маусымының ерекшелігін айтуға, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** «Үйшік» ертегісі Мақсаты: білетін ертегілерін сұрақ қою арқылы пысықтау, аңдарды сипаттау сөздерін үйрету; ертегіні сахналату арқылы ертегіге деген	жүйелі түрде қосымша қоректендіріп отырудың керектігін түсінуге жетелеу.Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктеріндамыту. **Музыка** **Қазақ тілі** Құрал-саймандар Мақсаты: балаларға құрал-саймандар туралы түсінік беру, олардың қазақша аттарын үйрету; танымдық қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/о: «Аңдарға үй салып береміз» Ойыншық пілді, керіктті, маймылды көрсетіп -Бұл жануарларға да үй керек екен. Келің дер, оларға үй салып берейік. Ол үшін бізге не керек деп ойлайсыңдар? Балаларға ойыншық құрал-саймандарды (балға, балта, ара, шегелер) көрсетіп, атарын атату.	ортасында кездеседі. Д/о: «Сөз ойла» [И] дыбысы кездесетін сөздер ойлау. Жаңылтпаш Иса шиша жуса, Мұса шиша жуса. Ирина кенді іздейді, «Инженер мына біз», - дейді. **Көркем әдебиет** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** Балалардан өздері білетін ертегілер мен ертегі кейіпкерлері туралы және оларды сипаттату арқылы балалардың сөздік қорын молайтып, тілдерін дамыту. Ертегілер арқылы балаларды мейірімділікке, адамгершілікке, шыншылдыққа тәрбиелеу. Д/о: «Қандай ертегі?» **Математика негіздері** Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік Мақсаты: көпбұрыш,

			сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақ тары майысып тұрады, ол қалың қарды ақы рындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз көзінен алған әсерле рін айтуға үйрету. Қ/о: «Ақ аю» Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қоз ғалысқа үйрету. Еңбек Бұтақтарды қардан сіл кіп тазарту.	ның аспан түстес екен дігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түр лерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орна ласуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу	Мақсаты: дыбысқа деген іс-әрекетті бекі ту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру саба ғында алған білімде рін іс жүзінде қолда нып, жарыстарға қаты суға ынталандыру. Еңбек. Ағаш және бұта түп теріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түп теріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынта мен еңбектенуге тәр биелеу. Д/о: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ертегі сахналау «Әтештің туған күні» Мақсаты: ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын дамыту.	Конструктор «Автотұрақ» Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, көліктерге сай тұрақ құрастыра білу.	Д/о: «Жалғастыру» Мақсаты: нысандар дың алуан түрлі қасиеттерін бөліп көрсету және атай білу икемділіктеріне жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс			(Көркем әдебиет) Сахнада бағдарлауды жеке жұмыс Әділ Аягөз	(Құрастыру) Заттарды топтастыру ды Жақып Абылай үйрету.	(Мүсіндеу) Мүсіндеуде кескішті қолдана алуды Ильясов Еламан үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен			Қ.ұ.о. «Аларман» Мақсаты: икемділігін, жүгіре жалтару икемді лігін дамыту.	Қ/о:«Тыйым салынған жүріс» Мақсаты: зейінді, қимылдау дағдыларын дамыту.	Қ/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: жылдамдық қа, ептілікке, дәлдікке үйрету.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Жүсіпер Тұшпекбаев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, (08-12 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 08	Сейсенбі 09	Сәрсенбі 10	Бейсенбі 11	Жұма 12
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қанша тұяқ?» ойыны Мақсаты: ауызша есептеуге жаттығу, логикалық ой-жүйелерін жетілдіру	Үстел үсті ойыны «Қандай затқа ұқсайды?»	Суретпен жұмыс: «Табиғаттың тосын сыйлары»	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Қисынды ойлау: «Ұшқан құстың неше басы, аяғы, қанаты бар?»
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Санамақ» ойыны Мақсаты: ой-өрісін дамыту	«Мұз астындағы ұйқы» әңгіме.	Сөзжұмбақ «Үйқасын тап» Мақсаты: ойлау	Ребустар шешу Мақсаты: баланың ой ұшқырлығын дамыту	«Техника және біз». қауіпсіздік ережелері

			қабілетін дамыту		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Еденге салынған тақ тай бойымен тапсыр маны орындай жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 3.20 см биіктіктен төменге секіру. Қ/о: «Соқыртеке» **Сөйлеуді дамыту** «Қардың пайдасы» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қар тура лы білімдерін пысық тау. Қардың қасиет терімен танысу. Бақы лау жасау. Тіл байлық тарын есте сақтау, сөз дік қорын молайту, ой лау қабілеттерін дам-у Дала аппақ қарға оранды. Күн суытып жиі-жиі боран соғып, қар жауып тұр. «Ақ ұлпа қармен» танысу. -Қар қандай екен? -Қардың түсі ақ, суық, қолымызбен ұстасақ,	**Сауат ашу негіздері** [П] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [П] дыбысы мен әрпімен таныстыру; сөздегі дыбыстың орнын анықтай алуын бекіту. [П] дыбысы-дауыссыз дыбыс, көк түсті текше мен белгіленеді. [П] дыбысын айтқанда жоғарғы ерін төменгі ерінге жуық тиіп, тез ажырап кетеді. Балаларға [П] дыбы сын айтқызу; әріп таңбасын көрсетіп, оның неге ұқсайтынын сұрау; таяқшалардан «П» әрпін құрастыру; қысқа буынды сөздерді оқу. Пілдің қонаққа келуі. [П] дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында кездеседі. Мысалы: палау, апта, арпа, аптап,қалып. **Музыка (маман жоспарымен)** **Математика негіздері** Геометриялық фигура	**Дене шынықтыру** 1.Еңбектеп,кегли арасы на допты басымен итере алға жылжу. 2.Шығыршықтан-шығыршыққа бір аяқпен (кезек-кезек) секіру. 3.Шеңбер бойымен бір- біріне доп лақтырып жүру. **Сауат ашу негіздері** [З] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [З] дыбысы мен әрпімен таныстыру, кеспе әріптерден буын, сөз құрату Д/о: «Сөзді өзгерт» Сөздер айту, балалар сөздің басына [с] дыбысын қосады және шыққан сөзді атайды. аз – саз абыр –сабыр абалау – сабалау ол - сол алмақ – салмақ ары – сары асу – сасу Сипаттамасы: [з] дауыссыз дыбыс, көк	**Сөйлеуді дамыту** Қысқы киімдер (сюжетті рөлдік ойындар) Мақсаты: киімдердің түрлерін ажыратуға, қай мезгілде киетіні туралы ойын арқылы және қысқы киімдерді атап, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Әр балаға киімдер бейнеленген суреттер таратып беру,балалар киімдерге сипаттама береді. Мысалы: Малақай-құлағы бар жылы баскиім. Пима-жүннен басылған қысқы аяққиім. **Қоршаған ортамен танысу** «Сиқырлы қыс» **Мақсаты:** Балаларға қысқы табиғаттың әсемдігін байқатуды, табиғатта болатын өзгерістердің себеп-салдарлық байланыстарын анықтауды үйрету.Байқағыштық ты ағаштар мен	**Дене шынықтыру** 1.Допты 6 м арақашықтық бойынша допты алып жүру. 2.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, бір аралықтан екінші аралыққа ауыса өрмелеу. 3.Тізбекте тұрып,бір-біріне допты беру. **Сауат ашу негіздері** [Й] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Й] дыбысы мен әрпімен таныс-у. [Й] дыбысының арти куляциясын анықтау; сөздегі дыбыстардың орны мен жүйесін анықтай алуды бекіту. Дыбыстың артикуля циясы. Еріндер жымиюлы, тістер бір-біріне жақын, тілдің ұшы төменгі тістерге тірелген. Тілдің арқа лығы жоғары көтері леді. Дауыс байланы сы ырғақты. Ауа ағы сы серпімді, итеріліп шығады. Дыбыстың сипат-сы

	ол еріпкетеді, демек ол жылыдан еріп суға айналады. -Жауып тұрған қарға алақанымызды тоссақ ол алақанымызда ақ ұлпа болып көрінеді. Қар қайдан пайда болады? Теңіздер, көлдер, өзендердегі сулар буға айналып, жоғары көте ріледі. Жоғары көте рілген сайын темпера тура салқындай түсе ді. Будан кристаллға айналады, олар бірік кен кезде қар ұшқын дары пайда болады. **Математика негі-рі** Көпбұрыштар «Ғажайып қапшық» Қапшықта геометрия лық фигуралардың үлгілері бар. Бала оларды сипап көріп, көрсеткісі келетін фигураны атайды. «Геоме-қ мозайка» ойыны балалардың геом-қ фигуралар туралы білімін бекіту ге арналған, оларды	лардың құрылымдық элементтері туралы түсінік Мақсаты: «фигураның қабырғасы", «фигура ның бұрышы» түсінік терін бекіту, шеңбер мен сопақша арасында ғы айырмашылықты нақтылау. Әдетте балалар сопақ ша мен шеңберді өздігінен ажырата алады. Сопақшамен таныстыру фигураны қарастыру, сопақша мен шеңбер арасын дағы айырмашылықты табу негізінде жүргізі леді. Шеңберді сопақ ша пішінді фигураға беттестіре отырып, бұл фигуралардың бірдей емес екенін көрсетіп, айырмашылықтарын атап өту. «Шеңбер дөңгелей алады, оған ештеңе кедергі келтірмейді, ал сопақша-бұрыштары болмағанымен, дөңге лемейді. Жұмыртқа сияқты бір бөлігі кең,	түспен белгіленеді. Сөздің басында, орта сында, аяғында кездеседі. **Көркем әдебиет** «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып, қыс мезгілі-нің ерекшелігімен таныстыру. Орманда-ғы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Д/о: «Аңдарды құрастыр»** Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Алдын ала қиып дайындалған аң денелерін құрасты-ру керек. Қай топ тез құраса, сол топтың жеңіске жеткені. **Қазақ тілі** Мұхит әлемі Мақсаты: балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру, су асты тұрғындарымен таны сып аттарын атауға үйрету; су асты әлемі туралы білуге қызығу	бұталарды ажырата білуді дамыту. Қамқор болуға тәрбиелеу. Күзден кейін қыс келер Қызыл аяз тістенер. Сурет салар қыраумен Жасай алмас еш шебе Ә.Қайран Балалардың біздің табиғатымыз сан алуан да әсем, оны қорғау қажет деген қорытынды жасауына ықпал ету. Туған өлкенің табиғатын сүю- бұл Отанды сүю деген сөз. **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Күн тәртібі Мақсаты: балаларды күн тәртібімен, олар дың атауларымен таныстыру; сөздік қорларын молайту; ұқыптылыққа, жина қылыққа тәрбиелеу. Д/о: «Мен не істеймін?» Тәрбиеші қимыл,	«Й» әрпін кейде, Қыс қа «И»- деп атайды, Сондықтан да, «Й» кәдімгі «И»-гешатаспай Үстінен оның түртіп қал! Бұл Й-дің сөз басында Болмайды көп керегі, Йог пен йодтың расында Алдында тек келеді. **Көркем әдебиет** «Алтын балық»ертегі **Мақсаты**: Аквариум балықтарының тірші-лігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшелік-терін көре білуді үй-у. Су және оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Ертегіні талдау. Балаларға ертегі желісіндегі кейіпкер-дің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету Су асты мекендеуші-лерін тану. **Математика негіздері**

	түрлендіру дағдысын қалыптастырады, ой лау қабілетін артт-ды. **Жапсыру** «Аққала» Мақсаты:Балаларға аққала жасауды үйрету.Геометриялық фигура-шеңберді бекіту.Пішіндерді бірінің үстіне бірін сала отырып,мөлшері бойынша салыстыра білуді дамыту.Дөңгелек пішінді заттарды ойып кесу машығын жетілдіру. Д/о: «Қатені тап»	екінші бөлігі тар келед **Қоршаған ортамен танысу** «Орманшы қонаққа шақырады» Мақсаты:Табиғат аясында өз әрекеттері не және қоршаған ортаға байланысты адам қылықтарына баға бере білуге дағдыландыру. Табиғат аясында өзін дұрыс ұстауды, экология ережелерін қайталап, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауды үйрету.	шылық танытады; табиғатты сүюге, оған қамқор болуға тәрби-у. Су көліктерімен таныстыру. -Бүгін біз кememен сая хатқа шығамыз. Экраннан немесе суреттерден мұхит тұрғындарын көрсете отырып, жаңа сөздер дің мағынасын түсіндіру. Балықтар дың неге олай аталға нына (балғабалық, ара балық) назарларын аударып, оларды құрал саймандармен салыс-у.	әрекеттерді атайды, балалар іспен көрсе-ді -Мен түнде ұйықтаймын. -Мен таңертең оянамын, жуынамын. Күн тәртібі бейнелен ген суреттерді көрсете отырып, жаңа сөздер дің мағынасын түсін діру. Күн тәртібін сақ таудың маңыздылығы туралы әңгімелеу. Д/о: «Кім не істеді?» Таңертең тұрамын, Жуынып аламын. Ас ішіп, киініп, Бақшама барамын.	Геометриялық фигура лар. Қайталау. Мақсаты: көлемді денелер (шар, текше, конус, цилиндр) туралы түсінік нақты ланады; қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып үйренеді. Д/о: «Қайсысы неге ұқсас?» Текше көрсетілгенде, балалар айналасынан пішіні оған ұқсайтын заттарды табады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Құстарды бақылау (сарышымшық, боз торғай, сауысқан, торғай, көгершін)** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік ті нақтылау және бекі ту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі	**Құстарды бақылау (сарышымшық, боз торғай, сауысқан, торғай, көгершін)** Жұмбақ Қалқып тұрып аспанда Үн шығарып сан қилы Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Қ/о: «Үкі» Мақсаты: ойын бары	**Қардағы іздерді бақы лай білу** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішін де құстардың ізі ерек ше болатындығын айы ра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машина	**Қардағы іздерді бақылай білу** Қ/о: «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икем ділікке баулу. Қызығу шылықтарын арттыру.	**Өзенді бақылау** Қыстың басындағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан кейін барып барлық су құбырлары қатады. Қыс ортасында: көлді толығымен қалың мұз

	және түстеріне байла нысты). Әр түрлі құс тардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғы мен секіреді; көгершін де жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрі неді, егер олар ағаш тың бұталарында отырса ажырату қиын ға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсінді ру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.	сында өз іс әрекетте рін қарсыластарымен келісе білу қабілет терін дамыту. Белсенді лікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтан-у Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбе гіне қанағаттана білу. Д/о: «Сипатта, біз шешеміз» Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену. Тапсырма. Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді?	ның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз таби ғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. Тақпақтар «Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен-бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаш тар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқ тады. Сынып бір кете жаздайды.	Еңбек Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұя ны тазалап, еңбекте рін бағалай білуге үйрету. Д/о: «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зерек тілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстар дың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады, қанатын және құйрығын ашқандық тан қарда басқа із қал дырады)	басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар конь ки тебеді; мұздың үс тін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем алады. Жұмбақ Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп,жарыпты. (Өзен)
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу , «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: білім деңгей ін ойындарды ойната отырып, жан-жақты дамыту	Қуыршақ театры: «Достық қымбат бәрінен» Мақсаты: қуыршақ туралы түсінік беру. Сөздік қорын байла ныстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: Қарсақтарды түлкімен Шатастырып жүрдім мен Әзер,әзер айырдым, Қарадым да дүрбімен.	«Табиғатта қонақтамыз» тақырыбына әңгіме.	Аңдар-табиғат көркі. Оларды сақтап,қор-ғау керек.
Балалармен жеке жұмыс	Спортқа деген қызығу шылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту мақсатында Жантөре жұмыс жүргізу.	(Сурет) бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) Адина	(Қоршаған орта) кейбір мамандықтар дың маңызын, атау ларынигеруді үйрету Абылай	(Көркем әдебиет) Айшуақпен ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрену	(Таным) қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру Даниал
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Д/ж: «Салыстыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, ағаштар дың атауларын қай-у	Қ.ұ.«Тақия тастамақ!» Мақсаты: зейінді, ұс тамдылықты, шапшаң дықты дамыту	«Кішкентай аңдар, қам даныңдар!» ойыны	Д/о: «Достар мен қастар» Мақсаты: логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру	Қ.ұ.о. «Аңшылар» Мақсаты: қимылдау дағдыларын, икемділі гін дамыту
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Тексерген
Әдіскер Тұрашбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, (15-19 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде: «Күлшекыз» ертегісі Сахналау	«Қыс қызығы» Суреттер қарау, мазмұны бойынша әңгімелеу. Ойын түрлері.	Д/о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: қандай зат тардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.	Құрылыс конструктор «Автотұрақ» Мақсаты: машина туралы білімдерін бекіту.	Д/о: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қысқы қауіптер, неден сақтану керек.	Судан келетін қауіп туралы не білеміз?	Д/о: «Ж...л ...тасы»	Пазл құрастыру: «Теледидар»	Сюжетті рөлді ойын: «Сиқыршылар әлемі»

дайындық					
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Жәй жүру, жетекші белгісі бойынша жерге жату, тұру, жүру, бастапқы қалыпқа келу. 2.Допты оң,сол қолымен 5 реттен еденге соғу. 3.Үлкен адыммен аяқтың ізі салынған суреттерді басып секіру. 4.Допты алып жүру. 5.Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» **Сөйлеуді дамыту** Біздің көмекші құрал дарымыз Мақсаты: көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейте тін жаңа біліммен байыту; қажетті құрал дармен таныстыру; әдеби шығармаға, оның тілінің, компози циясының ерекшелік терін талдау жасауға үйрету; ережелер құрастыру арқылы салыстыруға, талдауға	**Сауат ашу негіздері** [Г] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Г] дыбысы мен әрпімен таныстыру. [г -г] дыбысының артикуляциясын нақтылау; балаларды сөздердегі [г - к] дыбыстарын жіктей алуға үйрету; Гг дыбыстың бейнелерін бекіту. Кімде болса Оқыған соң ұғады, Геракл мен Геркулес Бір адам боп шығады. Дыбыстардың артикуляциясы: еріндер, тіс тер ашыңқы, тілдің ұшы төменгі тістердің астында, тілдің арқасы көтеріңкі, дауыс жел безектері дірілдеп тұрады. Г дыбысы дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. «Г» сондай алыптай Г әрпі көтергіш крандай **Музыка** **(маман жоспарымен)**	**Дене шынықтыру** 1.Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай допты алды және арт жағына бір қолдан екінші қолға ауыстырып алып жүру. 2.Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 3.Қ/о: «Дәлдеп лақтыр» **Сауат ашу негіздері** [Ұ], [Ү] дыбыстары мен әріптері Мақсаты: [Ұ], [Ү] дыбыстары және әріптерімен таныстыру сөзге дыбыстық тал дау жасай білу іскерліктерін бекіту. Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» Балаларға [Ұ], [Ү] дыбыстарына байланысты топ ішінде кез десетін заттар, адам дардың есімдерін атап беруді ұсыну. «Ұл» деген сөзді дыбыстық талдау жасату. [Ұ] дыбысын созып,	**Сөйлеуді дамыту** Ыдыстар Мақсаты: ыдыстар туралы білімдерін кеңейту; ыдыстардың түрлері және оның қызметі туралы мағлұмат беру; тұрмыс қа қажетті заттарды қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; өз бөлмелері мен заттарын таза ұстауға тәрбиелеу. Ыдыстар туралы әңгімелесу Үстел үстіне фарфор мен шыныдан жасалған ыдыстарды қою. Кесе, шәйнек, қасық, табақ, шанышқы, стақан, құмыра бір сөзбен қалай аталатынын сұрау. (Ыдыстар) -Ыдыстар қандай материалдан жасалынған? – Ыдыстар шыныдан, фарфордан (саз балшықтан т.б.) жасалынған. Д/о: «Не артық?» 1.Ине, балта, қайшы,	**Дене шынықтыру** 1.Аяқтың ұшынан өкшеге, өкшеден аяқтың ұшына ауыса секіру, жетекшінің белгісі бойынша бұрылу, жүру. 2.Кішкене допты, бүршіктерді бір, екі қолымен алысқа (3-4 м) себетке лақтыру, түсіру. 3.Допты оң,сол қолымен жерге соғу, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4.Қ/о: «Арқан тарту» **Сауат ашу негіздері** [Д] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Д] дыбысы мен әрпімен таныс-у. Жұмбақтар Шайда бар, шәйнекте жоқ, сайда бар, ләйлекте жоқ. (Д) Бала біткен соғады, жеңіл шарды домалақ. Үрсаң ұшып жоғары, жерге түсер домалап. (Доп) Тиіп кетсең ән салған, Даусынан ел тамсан

	қорытындылауға үйрету; жұмбақтар арқылы сөздік қорын жетілдіру. Д/о: «Ғажайып қорап» Балалар ғажайып қораптың ішінен қаже тті құралдар суретте рін (қайшы, ыдыстар, теледидар, тоңазыт қыш, үтік, шаңсорғыш қалақ) алып, олардың не үшін қолданылаты нын айтады. **Математика нег-рі** Бүтінді тең екі және төрт бөлікке бөлу. Мақсаты: затты тең екі және төрт бөлікке бөлуді үйрету. Бүтін және тең бөліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға «Алма» ертегісін әңгімелеп беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қойып жауап алу. Тәжірибелік жұмыс: лентаның екі ұшын тура біріктіріп,	**Математика негіздері** «Бөлік және бүтін» **Мақсаты**:Бөлік пен тұтасты ажырата білу ге үйрету. Бөліктің тұтастан әрдайым кіші болатыны туралы түсінік беру. 10-ға дейін тура және кері санау машығын бекіту. Көрші сандарды таба білуге үйрету. Д/О: «Көрші сандар», «Тортты жина» **Д/материал:**1-10 цифрлары, көрші сандар ойынына арналған карточкалар. Д/о: «Қандай цифр жасырынып қалды? Мақсаты: цифрлар-дың аттарын қайталау. Д/о: «Көрші сандар» Мақсаттары:цифр-ларды қайталау, көз қаперін дамытуға септесу. Д/о: «Тортты жина» Мақсаты: бүтіннің бөліктерден тұраты-нын, ал бөлшектің тұтастан әрқашан кіші болатынын түсіндіру.	әндетіп, жуан айтқызу, [Ү] дыбысын созып, әндетіп, жіңішке айтқызу. «Ұ» әрпіне байланыс ты сөздер табу: ұл, ұлан, ұлу, ұршық, т.б. «Ү» әрпіне байланыс ты сөздер табу: үй, үкі, үстел, үтік, күз т.б. **Көркем әдебиет** Біздің көмекші құрал дарымыз. Тоңазытқыш. Мақсаты: тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолда ну ережелер туралы білімдерін кеңейту; тоңазытқыштың құры лысы туралы мағлұмат беру; тұрмыстық техни каның құрылыстары мен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Жұмбақ Сырты жаз, іші қыс. Бұл не? (Тоңазытқыш) «Тоңазытқыштың іші неліктен суық?» Тоңазытқыш ішіне зерттеу жасау, түсіндіру Желілі-рөлді ойын	сабын. 2.Тоңазытқыш, шаң сорғыш, кесе, үтік. 3.Айна, сағат, телефон сыпырғыш. **Қоршаған ортамен танысу** «Қасқыр қысты қалай өткізеді?» М.Дулатов Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың өмірі мен таныстыру. Қасқыр жабайы, жыртқыш аң екендігін ұғындыру, пайдасы мен зияны туралы айту, түсінік беру. Табиғатты қорғауға, жан-жануарларды қорғауға тәрбиелеу. **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Тазалық бұйымдары Мақсаты: тазалық бұйымдары туралы түсінік беру, оларды дұрыс атауға, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын молайту; тазалыққа, ұқыпты	ған. (Домбыра) Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» Балаларға [Д] дыбысы на кездесетін топ ішін дегі заттардың, адам дардың аттарын тез табуды ұсыну. [Д] дыбысы дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. **Көркем әдебиет** Шаңсорғыш Мақсаты: көмекші құралдар туралы түсі ніктерін бекіту; тұр мыстық техникаға қызығушылығын арттыру; шаңсорғыш туралы мағлұмат беру Шаңсорғыш қандай қызмет атқарады? Неліктен олай атала ды? Атауы неліктен екі сөзден құралып тұр? **Математика негіздері** Ауыр – жеңіл; сұйық, сусымалы заттар №1 Мақсаты: балаларда әртүрлі заттар мен материалдардың өз

	ортасынан кесу. Содан кейін алынған бөліктерді бір-біріне қаттап қойып, бірікті реді. Тең екі бөліктің кез-келгені жарты деп аталады. **Құрастыру** «Қардан жасалған құрылыстар» Мақсаты:Балаларды аркамен және оның мақсатымен таныс у Зерттеу жұмысын жүр гізу арқылы құрасты ру шешімін табуға үйрету.Ойлай білу қасиетін дамыту. Өза ра көмек беруге тәр-у.	**Қоршаған ортамен танысу** «Қысқы еңбек» Мақсаты:Адам қолы көп нәрсе жасай алатыны,біздің айналамызда түрлі мамандық иелерінің қолымен жасалған көптеген заттар бары жайында түсінік беру.Басқаның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Тұрмысқа қажетті бұйымдар дүкені» **Қазақ тілі** Дене мүшелері Мақсаты: дене мүше лерінің аталуын үйрету тазалық сақтауға тәрбиелеу. Д/с: «Жылдам айт» Балалар тізбекпен бір дене мүшесін айтады, қалған балалар өз денелерінен аталған дене мүшесін жылдам көрсетеді. Дене мүшелерін таза ұстаудың маңызы туралы айтып өтеді.	лыққа тәрбиелеу. Қуыршақтың алыс жаққа саяхаттауға бара жатқанын айтып, оның жолға дайында луына көмектесуді ұсынады. Сөмкесіне салатын тазалық бұымдары туралы, олардың маңызы туралы айтып өту. Д/о: «Дүкенде» Тазалық бұйымдарын атай отырып қорап шадан бір-бірлеп шығарып, ойыншық дүкеннің сөресіне тізіп қою.	салмағы болатыны туралы түсінік қалып тастыру; олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныс-ру Алдымен балалардың заттың салмағы, көле мі туралы тұрмыстық түсініктерін анықтап алу керек. -Не ауыр? Не жеңіл? -Заттардың салмағын нені көмегімен анық тауға болады? -Сендер таразының қандай болатынын білесіңдер ме?
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Өзенді бақылау** Қ/о: «Өзенге жүгіру» Берілген дабыл бойын ша әр түрлі қимылда жүгіру (ұсақ, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимыл қозғалыс	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау** Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиын дықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған біз ге аула сыпырушы кө мектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелі	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау** Қ/о: «Кім күшті»(қ.ұ.о) Жаттығу жасау бары сында еңбектену-жол дасының өзіне қарай тартылуы; дұрыс оты руын қадағалау. Жолда сының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. Еңбек: Аула сыпыру	**Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау** Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жат	**Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау** Қ/о: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау (ескертуден аулақ болу). Балалар

	тарын жақсарту. Еңбек Қар ойыны: Қар тақы рыбындағы білімін бекіту; берілген тақы рып бойынша құры лысты қаруландыру; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабі леттерін арттыру. Тәжірибе. Мұз және оның құрылымы. Мұз ды көріп, құрылымын анықтау (суық, қатты, тайғанақ). Мұз салын ған ыдысты топқа кіргізу, мұзды ұста тып көрсетіп, еріген ше бақылау. Өз бетін ше іс-әрекет. Ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы)	гі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Мақал-мәтелдер 1.Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей 2.Ердің атын еңбек шығарады. 3.Ер дәулеті-еңбек. «Болайықшы осындай» Жақсы бала еңбекшіл, Таза бала мұнтаздай, Ер азамат болады. Сүйсінеді қараған. Қиындықты жеңіп кіл, Ұқыпты деп бұл қандай, Құшағы гүл толады. Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. Болайықшы, досым-ай.	шыға көмек. Мақсаты: үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәде ниетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). Д/о:«Үқсас, ұқсас емес» Мақсаты: балаларды белгі бойынша заттар ды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). Өз бетінше іс-әрекет Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыру ға талпыну. Көркем сөздер Еңбек-қуаныш, жалқау лық-айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа, ша ғыққа бөленеді.	қандығын, олардың жұқа және нәзік екен дігін бақылау. Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымы ның үсімеуінен және оларды қорғайтынды ғын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Аппақ қыстың бораны Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы Ақ құшағын жаяды. Мақал-мәтелдер Еңбекке үйренем де сең, ерінбе, Өнерге үйренем десең, жерінбе.	ды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Еңбек Кіші топтағы балалар ға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. Д/о: «Болады-болмайды» Мақсаты: танымдық, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе. Аулаға шық қанда екі ыдысқа су құйып алып шығу. Бір банканы қардың үсті не қойып, екінші банканы қардың асты на көміп тастау. Қай банкадағы су бірінші қатады?
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Шар үрлеу жаттығулары.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пэтрн плей ойыны Мақсаты: симметрия, бөлшек ұғымдарын игертеді. № 10 карточкамен жұмыс	Д/о: «Қыс-Ана жұмбақтары» Мақсаты: берілген белгі лері бойынша өлі және тірі табиғат нысандарын айыра білуді үйрету	Сюжетті рөлді ойын: «Базар» Алушы,сатушы болып бөліне ойнау.	Саусақ жаттығуы: Қарсақтарды түлкімен Шатастырып жүрдім мен Әзер,әзер айырдым, Қарадым да дүрбімен.	Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті де Күліп едік біз қатты.
Балалармен жеке жұмыс	(Қоршаған орта) материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды қалыптастыру бойынша Иманғалимен жұмыс	(Көркем әдебиет) театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгертуге көмектесу Аяла	(Қоршаған орта) қарапайым тәжірибе лерді жүргізуге қызығу шылық танытуда Мираспен жұмыс	(Математика) Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды Мариямен үйрену	(Көркем әдебиет) таныс бірнеше шығармаларды атауды үйрету мақса тында Ерасыл жұмыс
ҚСеруенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о:«Себетке дәл түсір!» Мақсаты: көз мөлшер мен шамалауды, доп лақтыруда өз күшіңді шамалау икемділігін дамыту.	Д/о: «Туыстас сөздер» Мақсаты: балаларды түбірлес сөздерді табуға жаттықтыру.	«Қысқы ермектер» эстафетасы «Мерген» Балалар ны санға қәр лақтырады.	«Қар мүсін» Балалар қардан мүсін жасайды.Мүсінді тезірек жасаған топ жеңіске жетеді.	Қ.ұ.о.«Сиқырлы таяқ» Мақсаты: балалардың тапқырлығын, икем ділігін дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Тексерілді:
Әдіскер Тұрсынбаева-Бұлт

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, (22-26 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 22	Сейсенбі 23	Сәрсенбі 24	Бейсенбі 25	Жұма 26
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгі мелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Конструктор бөлшек: Желілі-рөлді ойын «Құрылысшы»	«Сөйлеп тұрған кім» дидак/ойыны Мақсаты: сипаттау арқылы қандай мамандық иесі екенін табуды үйрету.	«Дұрыс жүрген олжа табады» д/ойыны Мақсаты.: айтылған бағыт-бағдарды дұрыс орындауды үйрету.	«Өнегелі ертегілер» Суреттер бойынша ертегілер құрауды қалыптастыру.	Жұмбақ Құс сияқты,құс емес, самғап ұшқан биікке. Қақпайды бір қанатын жүрсе де тым биікте. Қонса-аяғы көп, ұшса- аяғы жоқ. (Ұшақ)
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-қ	Суретпен жұмыс: «Қысқы ойындар»	Фонетикалық жаттығулар	Тіл ұстарту жаттығулары	Саусақ жаттығулары «Кірпі»	Д/о: «Туыстас сөздер»
Кестеге сай	**Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру**

ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Саптізбекте бір-бір ден жүгіру. 2.Қимылдың бағытын сақтау,6 метр арақа шықтықта төрт таған дап еңбектеу. 3.Шығыршықты екі қолына ұстап жүгіру. Қ/О:«Көліктер жүріп келеді» **Сөйлеуді дамыту** Кім боламын? Құры лысшы мамандығы. Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту; құрылысшы маманды ғымен және олардың еңбегімен таныстыру; құрылыс материалда рының бөлшектерін ажыратуға үйрету; қабілеттерін, ой-кия лын шарықтатып, шығармашылық бел сенділігін арттыру. **Жұмбақ** Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? (Құрылысшы) Құрылысшы еңбегі тура лы әңгімелесу. -Үйлерді кімдер тұрғы зады? (құрылысшылар)	[Б], [В] дыбыстары мен әріптері Мақсаты: [Б], [В] дыбыстарымен және әріптерімен таныстыру белсенді сөздік қорын қалыптастыруды жал ғастыру; зат есім, сан есім, туыстық атаулар ды, синоним сөздерді белсенді қолдануға үйрету. Жұмбақтар Қанаты бар ұшпайды, су ішінде қыстайды. (Балық) Бір-бірімен қарап үйлер тіркесіп, қос сүр леумен әрі-бері жүр көшіп. (Вагон) Балаларға балықтың, вагонның суреттерін көрсетіп, сөздің басы [Б] және [В] дыбыста рынан басталып тұрғанын, [Б] және [В] дыбыстары бар сөздер ге дыбыстық талдау жасау. **Музыка (маман жоспарымен)**	1.Саптізбекте бір-бірден жүгіру. 2.Қимылдың бағытын сақтап,6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3.Қолына доп ұстап, шығыршыққа тимей, шығыршық ішінен ту ра және бір бүйірмен өту. 3.Қ/о: «Ойыншықтарға қарай жүріңдер». **Сауат ашу негіздері** [Ж] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Ж] дыбысы мен әрпімен таныс ту; [ж] дыбысын жеке, буында, сөзде анық айтуға жаттықтыру; тыныс алу, тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы дыбысты анық айтуға деген ынтала рын арттыру. Артикуляциялық жат-у -[ж] дыбысын айтқанда тіл жоғары көтеріліп таңдайға тимей тұрады Тіліміз ауаның шығуы на кедергі жасайтын дықтан [ж] дыбысын дауыссыз дыбыс деймiз, көк түсті дөңге лекпен белгілейміз.	Кім боламын? Тігінші, модельер, шаштараз мамандықтары. Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту; тігінші, модельер, шаштараз мамандары ның еңбегінің мазмұ нымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі -Әдемі киім үлгілерін кім ойлап табады? -Модельер -Бұл киімдерді кім тігеді? -Тігінші -Шашты қандай маман дықиелері қияды? -Шаштараз Модельер, тігінші, шаштараз мамандық тары бейнеленген суреттер бойынша әңгімелесу. Д/о: «Киім дүкені» Балаларға «дүкендегі киімдерді» жыл мезгіл дері (қысқы, жазғы, күзгі, көктемгі) бойын ша	1. «Дорбашаны алақанға сал» жат-уы Отыру,қол жан-жақта, дорбаша оң (сол) қол- дың алақанында. Қолды жоғары көтеру, дорбашаны сол алақанға салу. 2. «Аяқтың ұшына тигіз» жаттығуы Аяқты алшақ қойып, дорбашаны оң қолда ұстап тұру. Тізені бүкпей алға иіліп, құм дорбашаны сол аяқтың басына тигізу. 3. «Қолды ауыстыру» жаттығуы **Сауат ашу негіздері** [Е], [Э] дыбыстары мен әріптері Мақсаты: [Е], [Э] дыбыстарымен және әріптерімен таныст-у. Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» Балалар [Е] және [Э] дыбысы бар сөздерді ойлап тауып айтады. «Эскимо», «Етік» сөз деріне дыбыстық талдау жасату.

	«Құрылысшылар арнайы білім алады. Олар үйлер, сәнді ғима раттар, кеңселер салуды үйренеді. Үйді ағаштан кірпіштен, бетоннан тұр ғызады. Д/о: «Мен-құрылысшы боламын» **Математика негіздері** Ауыр – жеңіл; сұйық, сусымалы заттар №2 Массамен (салмақ пен танысу. а) ойын кезіндегі және күнде лікті өмірдегі масса туралы түсініктерін жинақтау ә) заттың белгісі ретін дегі масса туралы түсініктерін арнайы ұйымдастырылған жұмыс барысында қалыптастыру. Әртүрлі сусымалы заттармен толтырыл ған бірдей мөлшерде гі қапшықтарды қолдануға болады. Д/о: «Дүкен» **Сурет салу** «Бөкебайды безендіреміз»	**Математика негіздері** «Жуан- жіңішке, ұзын-қысқа» **Мақсаты:** Заттар мен объектілерді ұзындығы және ені бойынша (бірінің үстіне бірін салу және беттестіру тәсілдері), көз мөлшерімен салыстыру ды үйрету-«Жануарлардың дауласуы» ойыны (ең ұзын-қысқа, жуан-жіңішке қайсысы) Балалардың жыл маусымдары мен айлар туралы білімдерін нақтылау. Есептеу (санау) машығын дамыту. Д/о: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: балаларды қарсы мағыналы сөз дермен таныстырып жаттықтыру; бинік-ала са, жоғары-төмен, қа лың-жұқа, ұзын-қысқа. **Қоршаған ортамен**	Д/о: «Дұрыс қайтала, топтан қалма» Жа-жа-жа-ға-ға-жаға Ша-ша-ша-на-на-шана Са-са-са-ға-ға-ға-саға **Көркем әдебиет** «Ақшақар» Орыс халық ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай білуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қиын жағдайлар болған да,бір-біріне қол ұшын беруге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Ыдыстар Мақсаты: ыдыстар мен қимылды білдіретін сөздердің аттарын үйре тіп, байланыстырып сөйлеуге дағдыланды ру; жемістер мен көк өністерді қайталату. Ойыншық Қонжық дүкенге келді. Оған Қоян қонаққа келеді екен. Қонжыққа дүкен нен	суреттерді реттеу ді ұсыну. **Қоршаған ортамен танысу** «Сиқырлы қар» **Мақсаты:** балаларға қардың суға айналуын бақылату. Су туралы мағлұмат беру. Судың қасиеттерімен таныс-тыру. Судың зат екені, оның отты өшіретіні, түрлі құбылыстарға ұшырап буға айнала-тыны, формасының өзгеретінін түсіндіру. Су қорын ластаудан және оны сарқылудан қорғауға тәрбиелеу. **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Азық-түлік Мақсаты: тағамдар дың қазақша аттарын үйрету, сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, анық	**Көркем әдебиет** «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі. Мақсаты: Ертегі маз мұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегіні сахна лату арқылы тіл бай лықтарын жетілдіру, сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қол дана білуге жаттықты ру. Ертегі тыңдауға деген қызығушылықта рын ояту, қиялдарын дамыту, жұмбақ шеш кізу арқылы ой-өрістерін кеңейту. Ақылды болуға, әрі істі ойланып істеуге тәрбиелеу. Д/о:«Жұмбағымды шеш Мақсаты: кейіпкерлер ді сипаттауға үйрету. **Математика негіздері** «Шеңбер мен сопақ» **Мақсаты:** Шеңбер мен сопақты айыра білуге және сипаттама беруге

	Мақсаты: Тік бұрыш ты заттарды өрнекпен безендіруді үйрету. Қимыл дәлдігін,ырғақ ты сезінуді, түстерді үйлестіре білуді да-у. Балаларға бүгін бөкебайды безендіре-тінімізді хабарлау. Бөкебайларды әртүрлі етіп безендіруге бола ды. Бастысы- бөкебай дың екі ұшын бірдей өрнекпен безендірген дұрыс.Сызықтар тік, ирек, үзік, домалақ, нүктелер және қар ұшқындары.	**танысу** «Су асты әлемі» **Мақсаты:**Су асты әлемі жайлы білімде рін кеңейту. Су астын да тіршілік ететін жәндіктер туралы ұғым беру.Қысқы су асты тіршілігі жайлы айту. «Су асты әлемінде тіршілік ететін жәндік тер мен жануарлардың түрлері сан алуан. Солардың бірі-балық тар. Балықтардың қандай түрлерін білесіңдер?»	көкөністер мен жемістерді алуға көмек тесейік. -Енді Қонжыққа дас тарқан жасауға көмек тесейік. Ең алдымен дастарқанға ыдыс қоямыз. Ыдыстардың аттарын ататып, қай-у. Фонетикалық жаттығу Қы,қы,қы-шанышқы Ық,ық,ық-қасық Ақ,ақ,ақ-пышақ Сюжеттік рөлді ойын «Қоян қонаққа келді»	айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығу Қа,қа,қа-жұмыртқа Ім,ім,ім-жедім Ім,ім,ім-іштім «Ыстық,суық, жылы» ойыны Ойынның тәртібін түсіндіріп өтіп, «ыстық, суық, жылы» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Ойын барысында балалардың «ыстық, суық,жылы» сөздерін, тағам аттарын дұрыс айтуларын қадағалау.	үйрету. Сандарды тура және кері санау машығын дамыту . Көрші сандарды атау. «Томардан томарға» ойыны. «Айырмашылығын тап» ойыны. Д/о: «Томардан томарға» Мақсаты: сандарды тура және кері санау машығын бекіту. Тақ сандар мен жұп сандарды айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Адам таситын көлік терді бақылау** Адам таситын көлік терді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқ тайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса –	**Адам таситын көлік терді бақылау** Жұмбақ Көше бойлап аяңдай ды, Адам тасып аял дайды. (Автобус) Қ/о: «Шұңқырға сыпыру»(өзбек халқы ның ұлттық ойыны) Қолденеңнен сыпы рып,сыпырып жатқан жолақты баспауға	**Баяуборасындыбақылау** Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қазылған жер). Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырман нан ойшыққа, бос жер лерге апарады. Бала лардың	**Мұзды бақылау** Ауа температурасы ның күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температу расы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл-қатты су құрамы екен	**Мұзды бақылау** Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Қ/о: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен

	онда тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу. Көлік шілердің жүру ереже сін бекіту. Көркем сөз «Жолың болсын!» Атам шықса сапарға. Жолың болсын!-дейді апам. Апам шықса сапарға: Жолың бол сын!- дейді атам. Жолың болсын!-дейді олар, Үлкенге де кіші ге. Жолың болсын!-дейді олар, Ұшырас қан кісіге.Осы сөзде байқадым, Қуат барын күш барын. Жолың болсын!-айтамын, Алыс жолға шықса кім!	үйрету; өздеріншe командаға бөлу (санау немесе қызығушылық тары бойынша); ойын ережесін сақтау (команда ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта үйрету. Еңбек «Қардан сырғанайтын тау жасау» Мақсаты: аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралда рын пайдалану (күрек, шелек). Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Д/о: «Жақсы-жаман» Мақсаты: балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету.	сөздік қорла рын молайту. Қ/о: «Пятрасқа киім керек»(литваның ұлттық ойыны) Мақсаты: қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілет терін дамыту(киім атау ларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақ тылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек Таушыққа су құю Мақсаты: су құрамы туралы білімін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Үлкендерге көмектесу ге тәрбиелеу; өз еңбегі не жауапкершілікпен қарау.	дігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақ тап тұруға қолданыла ды. Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының сұлу лығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыпты лықпен қарауға тәр-у. Көркем сөз Дала аппақ, жапалақ тап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	таныстыру. Еңбек Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Мақсаты: табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтан дыруға үйрету (тамақ тандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Жер!Су! Ауа!От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық,Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық,Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Жақсы жаман» Мақсаты: жақсы мен жаманды айыра білуді меңгерту. Теңіз- жақсы, себебі... Теңіз-жаман, себебі...	Сөжеттік рөлдік ойын « Киім дүкені» Мақсаты: ойын бары сында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сату шы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Бейнелеу өнері. «Тазалық құралдары» тақырыбына сурет салу.	«Ғажайып сарай» тақырыбына құрасты ру. (конструктор)	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Мақсаты: мақал-мәтел жұмбақтар айту арқылы балаларды көркем сөйлеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	(Коммуникация) Сөйлегенде зат,сын есімдерді,үстеулерді, көп мағыналы сөздер ді,синонимдер мен ан тонимдерді қолдануды үйрету Мейірріммен жалғастыру.	(Таным) Жиынды сапасы бойын ша әртүрлі элементтер ден құруды меңгерту мақсатында Саянмен жалғастыру.	(Шығармашылық) Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру жұмысын У Даниалмен жалғастыру.	(Әлеумет) Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікі рін айтуды үйрету мақсатында Хансұлтанмен жұмыс	(Физикалық қасиет) Рахимамен доппен орындала тын жаттығуларды үйренуді жалғастыру
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	«Кім кімді тартып шығарады?» ойыны Мақсаты: балалардың күш-қуатын дамыту.	Қ.ұ.о. «Дауыста, атың ды айтам!» Мақсаты: есту зейінін шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Қ.ұ.о. «Ақ қасқыр-бақылаған қасқыр» Мақсаты: жүгіру дағды ларын жетілдіру.	«Сенімді қол» ойыны Мақсаты: мергендікті дамыту.	«Ақ аюлар»ойыны Мақсаты: икемділікті, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дам-у.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді:
Әдіскер Жұмекбаева

Тексерді әдіскер «29» «11» «2024 ж.» «Жұ»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, (29-02 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 29	Сейсенбі 30	Сәрсенбі 31	Бейсенбі 01	Жұма 02
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Балық, құс, аңдар» Мақсаты: қоршаған орта нысандарын айыра білуге жаттық тыру.	Қисынды ойлау: «Үшқан құстың неше басы, аяғы, қанаты бар?»	Бейнелеу әрекеті «Қысқы ормандағы ашық күн» Мақсаты: шыршаны әртүрлі әдістер арқы лы салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны Пазл құрастыру «Аңдарды құрастыр»	Д/о: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: берілетін белгілері бойынша жануарлардың атауын табу икемділігін дам-у.
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған	Д/о: «Қатені тап»	Д/о: «Сипаттамасы	«Қазақстан	Д/о:	Сурет бойынша әңгіме

іс-әрекетке дайындық	Мақсаты:жануарлар дың атауын табуға үйрету.	бойынша ата»	жануарлары мен құстары» слайд көру.	«Жүреді,ұшады, жүзеді»	құрастыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Бір қатардан бірнеше қатар жасау, тізбекті сапта қолды алға созып, арақашық тықты сақтау. 2.Тізбектен шеңбер жасап жүгіру, шеңбер бойымен жүгірген бағытына қарама-қарсы жүгіру. 3.Гимнастикалық орындық үстінен арқаға құм дорбаша қойып тура,кері еңбектеу. **Сөйлеуді дамыту** Кім боламын? Аспазшы мамандығы Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту; аспазшы еңбегі және оның маңыздылығы туралы білім беру. Жұмбақ Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы. (Аспазшы) «Мен – аспазшы	**Сауат ашу негіздері** [Ғ] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Ғ – ғ] дыбыстарының арти куляциясын нақтылау; сөздерді құрауға үйрету; Ғғ әрпімен таныстыру, әріптің бейнесін бекіту. Жұмбақ Үқсайды өзі шалғыға, елестет көз алдыңа. Кәне,ойланып табайық болды екен бұл қай әріп? (Ғ) Дыбыстың артику-сы: [ғ] дыбысын айтқан кезде ерін мен тіс ашық болады, тілдің ұшы төменгі тіске келіп тіреледі, дауыс желбезегі дірілдейді. Сипаттамасы: [ғ] дыбысы-дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. Суреттер бойынша әңгіме өткізу. Тақтаға [Ғғ] дыбысынан баста латын сөздерді жазу.	**Дене шынықтыру** 1.30 м арақашықтықты жүру мен жүгіру қимылдарын алмасты ра 2-3 рет жүріп өту. 2.Түрлі қалыпта 8-10 м қашықтыққа допты лақтыру. 3.Қ/о «Асық үйіру» **Сауат ашу негіздері** [Х], [h] дыбыстары мен мен әріптері Мақсаты: [Х], [h] дыбыстарымен мен әріптерімен таныс-у; артикуляциясын нақтылау; балаларды сөздерді буындық-дыбыстық талдауға жаттықтыру. Жұмбақтар Сәлем алып алыстан, туысынан, таныстан. Келетұғын «хат», «хабар», қай әріптен басталар? (Х) Гауһарда бар, Гүлнәр да жоқ, Жауһарда бар, Сәуледе жоқ. (h)	**Сөйлеуді дамыту** Кім боламын? Дәрі гер мамандығы Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің қызметі және оның маңызды лығы туралы білім беру; желілі-рөлді ойынды өз беттерімен ұйымдастыру, алған білімдері мен түсінік терін ойын барысын да әсерлі қолдана білу іскерліктерін дамыту. Желілі-рөлді ойын: «Аурухана» Балалар педагогтың басшылығымен ойын ға қажетті құралдар мен жабдықталған бұрыштарда рөлдерді өзара бөлісіп алып, ойын желісін өрбітіп ойнайды.Ойын соңын да балалар пікір алма сады: «Мен дәрігер боламын, себебі:..» деген ойды аяқтайды.	**Дене шынықтыру** 1.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 2.Сол жаққа қарай бір қырындап жүру. 3.Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгіру. 3.Қ/о: «Қағып ал да, лақтыр» **Сауат ашу негіздері** [Е] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [Е] дыбысы мен әрпімен таныстыру [Е] – дауысты дыбыс, [й] және [о] дыбыстар ның бірігуі арқылы жасалған. Сөздің басында және ортасын да кездеседі. Д/о: «Буынға буын қос» Қоржынға буындар салынады, балалар буындардан сөз құрас тырып, оны дауыстап оқиды, сөйлем құрайды **Көркем әдебиет** Біз тебеміз сырғанақ.

	боламын» ойыны Аспазшы еңбегі тура лы әңгімелесу «Адамдардың дені сау, көңілдері сергек болып жүруі үшін күн делікті ас ішу керек. Ол үшін тамақты дәмділеп, барлық көк өністер мен дәмдеуіш терді қосып пісіреді. **Математика негіздері** «Шар, текше» **Мақсаты:**Балаларды көлемдік геометрия-лық фигуралармен таныстыру: текше және шар, оларды біртегіс геометриялық фигуралармен салыс тырудыайналасынан көлемдік геометрия лық фигураларды табуды үйрету. **Шеңбер** жалпақ, біз оны тек екі жағынан: алдынан және арты нан ғана көре аламыз. Егер оны алақанымыз бен жапсақ, ол жасырынып қалады. **Шарды** біз барлық	**Музыка** (маман жоспарымен) **Математика негіздері** «Цилиндр» **Мақсаты:**Текше мен шардың қасиеттерін қайталау,цилиндрмен таныстыру.Біртегіс геометриялық фигура лармен салыстыру жолымен(тікбұрыш тәрізді ұзын,шеңбер тәрізді дөңгелейді) таныс пішіндерді тануға үйрету. Өзбеттерінше санауды тура және кері санау машығын дамыту. Д/о: «Доптарды жинастыр» Д/о: «Сиқырлы қапшық»» **Қоршаған ортамен танысу** Жануарлардың қысқы тіршілігі Мақсаты: ормандағы аңдардың қысқы тір шілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге	«Сөз эйла, тез ойла» «Х» - хат, хабар, халат, Асхат, Абдуллах. «h» -қаһарман, Гауһар (h) дыбысы тек қана сөздердің ортасында кездеседі. **Көркем әдебиет** «Мысығым» Мақсаты: мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көңіл күй лерін көтеру. Жұмбақ Ерінсе-құйрығымен ойнайды, Зеріксе-ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) Мысығым Мысығым-ау,мыс-ғым Тарғылы жақсы түсіңнің. Таңертең де, кеште де Бетін жуған,пысығым. Құйрығын қуып ойнайды, Қума десем-қоймайды Шыр көбелек айналсам, Жетемін деп ойлайды **Қазақ тілі**	Дәрігер еңбегі туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен танысу** Қызыл кітап құпиясы Мақсаты: қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқор лық жасау дағдыла рын қалыптастыру; жануарлар мен өсім діктердің құруына әкеп соғатын себеп терді түсіндіру; таби ғатты аялауға баулу. Қызыл кітап туралы түсінік беру: -Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не жойылып бара жатқан сондықтан да айрық ша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі. Д/о: «Қызыл кітап» Тақтаға бүркіт, қыз ғылт қаз, т.б. жануар лардың суреттері ілі неді. Балаларға олар ды қорғау шараларын	Мақсаты: қыс мезгілі туралы балалардың түсінігін кеңейтуді жалғастыру.Қыс мезгі лінің ерекшеліктерін бақылау. Балалардың табиғатқа деген қызы ғушылығын арттыру. Қ/о: «Қандай қимыл екенін тап» Шарты: балалар шең берге тұрады, әр бала кезекпен ортаға шығып қимылды қозғалыс жасайды, қалған бала лар шешуін табуы к/к. Б. Жақыптың «Сырғанақ» өлеңін жаттау **Математика негіздері** «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:**тәулік бөлік-терін қайталау,өз таным дарын режимді үдерістермен байла-ныстыра білуді үйрету. Есеп нәтижесін цифр лар көмегімен белгілеу машығын дамыту. Зейін қоюға, ыждағат тылыққа тәрбиелеу. Д/материалдар:

	жағынан көреміз. Ол көлемді, егер оны алақанымызбен жапсақ, бәрібір көрініп тұрады. **Мүсіндеу** «Ақ тон киген қоян» **Мақсаты:**қоянды құрастырмалы тәсілмен мүсіндеуді үйрету; көз мөлше рін, қолдың ұсақ қимылын дамыту; мүсіндеудің бұрын бекітілген тәсілдерін дамыту; ұқыптылық қа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру Түсіндірме жұмысы: -Қыс мезгілінде жан уарлардың тіршілігін де біраз қиындықтар туындайды. Сондық тан кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаш тың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштар мен тез өрмелеуге аяқ тары көмектеседі. Ол жаз бойы саңырауқұ лақ, жаңғақтарды ағаш қуыстарына жинайды. Қыста оларды қорек етеді. Д/о:«Дауысынан таны» Д/о: «Жануарлар тіршілігі»	Сусындар Мақсаты: балаларға сусындар туралы түсінік беру, сусындар ды қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету; сөздік қорларын молайту. Сусындардың сурет терін көрсетіп, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздерді қайталатып айтқызу. Д/о: «Дүкенде» Балаларға ойыншық дүкен сөресіне қойыл ған сусындарды сы пайылық сөздерін айтып, сатып алу керектігін түсіндіру. Д/о: «Не іштің?» «Сен не іштің?», «Мен сусын іштім»	айтқызу. **Музыка** **Қазақ тілі** «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: білетін ерте гілерін қазақ тілінде тыңдату, аңдарды сипаттау сөздерін үйрету; жануарларды қорғауға, оларға қам қорлық жасай білуге тәрбиелеу. «Бауырсақ» ертегісі нің суреттерін көрсе те отырып, мазмұнын айтып беру. Қолдарына ертегі кейіпкерлерін (ойын шықтарын немесе суреттерін) ұстатып, ертегіні сахналату.	сандар, геометриялық фигура лар, карточкалар, кірпі, доп. Қонаққа добымен кірпі келеді.Ол «Кім біледі, сол одан әрі санасын» ойынын ойнауды ұсынады. Мақсаты:тура және кері санау машықтарын дамыту. Д/о: «Фигураларды санап шық» Мақсаты:геометриялық фигуралардың аттарын қайталау;санау машықтарын дамыту және нәтижені цифрмен белгілеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау** Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсі ру. Шырша ағаштары ның бұтағы бүкіл бой ға, жоғарыдан төмен ге салпылдап өседі: түбірі-қара; қылқан бір-	**Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау** «Ловишки-елочки» қ/ойын Алаңда қозғалып жүру «Бір,екі,үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне	**Бұлт пен тұманды бақылау** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспан ды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бас тайды. Байқампаздық	**Бұлт пен тұманды бақылау** Қ/о: «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлт. ойын) Мақсаты: қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу; ойын ережесін	**Қар тазалайтын машинаны бақылау** Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қар дың көп болатынына

	бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңге лекше тәрізді. Жаңғақ тың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша-үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақ тайды. Шырша мен қа рағай-қылқанжапырақ ты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгі лерін және ұқсастық тарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Жұмбақтар 1.Жаңа жыл күні, Ағаштардың көркемі, Төрінде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні мекен ғып тау-өлкені, Өскен жерінде тұрар.(шырша) 2. Дауылға да,аязға да, Шыдап бағар мізбақпай Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (қарағай)	көмек беруге тәрбие леу (шыршаны елесте те отырып бәрі бір бірі не қарап тұрады) Еңбек Ағаштың қасына түс кен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету Өз ойларын жолдас тарының ойларымен келісе білуге үйрету. Д/о: «Не оңай?» Мақсаты: барлық заттарды айыра білуге үйрету (не жеңіл: жаң ғақ па, тас па т.б.) Ой лау, елестету қабілет терін дамыту.	ты арттыру. Жұмбақтар 1.Көшіп жүріп желме нен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттар ға иөлдеген. (бұлт) 2.Аспан түйді қабағын Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) 3.Сұрғылт түтін, Бүрке се маңайды, Адасты рар талайды. (Қарлы бұлт) Болжамдар Қыста тұман төмен болса-ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақ тармен болса-жылы лыққа, ал жазда- жаң бырға.	сақтау(киімнен ұстау ға, итеруге, дөрекілік ке рұқсат жоқ). Батыр лыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (үш ақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқы лы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабі летін дамыту, құрылыс жасау үшін конструк тормен жұмыс жасау. Д/о: «Қандай құрылым?» Қардың, судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды, мұзды, қарды мұқият қарау. Ерекшеліктері мен ұқ састықтарын тауып, қайсысы ауыр екенін салыстыру (су ма мұз ба, су немесе қар, қар немесе мұз).	назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалай тын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдік тің өсуіне ылғал көп болады. Жұмбақ 1.Құс ұясы секілді, Үйшігі бар биікте. Өрілген қос кекілді, Тұрар мойын иіп те. (машина) 2.Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпы ра алады, Қарды жол дан тазартып, Жолдар ға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету,				

	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық,Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық,Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жат-уы: «Аққала» Мынау тұрған аққала, Айнымаған ақ бала. Мұрны сәбіз сорайған Көзі көмір қап-қара.	«Қабан және түлкі» (көрінісі) сахналау -Түлкі мен қабан қысқа қалай дайын далады?	Д/о: «Ізшілер» Мақсаты: табиғат құпияларын шешуді, қарапайым қорытынды лар жасауды үйрету.	Желілі рөлді ойын: «Қонақтарға арналған дастарқан»	Жатын және ас үй бөлмелерінде қандай заттар тұрады? (сұрақ-жауап)
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық жат-ды жасауға қызығу шылық танытуды Ерасылмен жалғас-у.	(Математика) Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйретуді Бағдаулетпен жалғастыру.	(Сурет) Сурет салуда әр түрлі техниканы қолдануды меңгертуді Әзимамен жалғастыру.	(Мүсіндеу) Біртекті заттардан сюжеттер құрастыру ды Алинұрмен үйретуді жалғастыру.	(Қоршаған орта) Заттар мен құбылыс тардың өзіне тән, сипат тамалық белгілерін ба қылауды Аяламен үйрену.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ.ұ.о. «Түйілген орамал» Мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	«Тиін, жаңғақ, бүрлер» ойыны Мақсаты: зейінді, шапшаңдығын, икемді лікті дамыту.	Қ.ұ.о. «Қара сиыр» Мақсаты: ойын ереже сін мүлтіксіз сақтауды, икемділікті дамытуды үйрету.	Қ/о: «Қар кесегін жинау» Мақсаты: мергендікті дамыту.	Қ.ұ.о. «Итеріспек» Мақсаты: бір аяқпен секектеп секіру икемді лігін, шапшаңдықты, ептілікті дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, балаңың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024ж.» «_____»

Тексерілді
Әдіскер Тұрғанбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, (05-09 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 05	Сейсенбі 06	Сәрсенбі 07	Бейсенбі 08	Жұма 09
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	«Құстар - біздің досымыз» тақырыбында сұрақ, жауап.	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасаймыз» (конструктор)	Үстел үсті ойыны: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	Пазл құрастыру: «Сиқырлы әлем». Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы сөздер: қыс-жаз, суық-ыстық, су-мұз.	Д/о: «Геометриялық денелерді ата»	Д/о: «Балық, құс, аңдар»	Д/о: «Бұлар қалай болады?»	Д/о: «Ауа райы туралы жұмбақтар»

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Жүру. бірінің соңынан бірі жүгіру. Орындықтардың арасымен жүру. 2. «Моторды оталдыр» жаттығуы. 3. «Ұшақ болып ұшамыз» жаттығуы. 4.Орнында тұрып қос аяқтап секіру. 5.Гимнастикалық тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту Қ/О: «Ұшақтар». **Сөйлеуді дамыту** Көліктер Мақсаты: көліктер туралы білім беру; көліктер, олардың түрлерімен таныстыру жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту; жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Д/о: «Көліктер» -Адамға көлік не үшін қажет? Қандай көлік түрлері бар? Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды,әуе, жер, су көліктері болатыны туралы қорытындыға келеді.	**Сауат ашу негіздері** [Ц] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [ц] дыбысының артикуляциясын нақтылау, балалардың сөйлемді талдай алу білігін жаттықтыру; тірек сөздерді қолданып сөйлем құрау; сөз дерді буындарға бөлуді жаттықтыру, [с-з] дыбыстарын ажыратуға жаттықтыру; Цц әрпімен таныстыру; әріптің бейнесін бекіту. [ц] дыбысының артикуляциясына талдау жасау: еріндер ымиюлы; тістер бір-біріне жақын; тілдің кең ұшы төменгі тістерге тіреледі; тілдің ортасынан күшті ауа ағысы өтеді. Дыбыстың сипат-сы. [ц] –дауыссыз дыбыс, үнемі қатаң. «Дыбысты қағып ал» ойын жаттығуы -Егер [ц] дыбысын естісе балалар алақандарын соғады. **Музыка** **Математика негіздері** Д/о: «Жыл атасы» Тақтада-жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда-1 көк карточка.	**Дене шынықтыру** 1.30 см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар(алдыға қарай қырындап жүру,бір қалыпты отыру) 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. 4.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қ/о: «Асық кімде?» **Сауат ашу негіздері** [Ч] дыбысы мен әрпі Мақсаты: [ч] дыбысының артикуляциясын нақтылау; сөзді бір дыбыспен немесе бір буынмен аяқтауға үйрету; балаларды Чч әрпімен таныстыру; әріптердің бейнесін бекіту. Чемоданын көтеріп, Чемпион кетіп барады. Куәлігін көрсетіп Кассадан чек алады. Артикуляциясы: ерін дер дөңгелектеніп алға шығып тұрады; тістер дің арасы жақын; тіл дің кең ұшы таңдай дың алдыңғы жағына тіреледі; тілдің ортасынан серпімді ауа ағысы өтеді.	**Сөйлеуді дамыту** Темір жол көлігі Мақсаты: көліктер туралы түсініктерін кеңейту; темір жол көлігі – пойызбен таныстыру. «Паровоз» тақырыбына әңгімелесу Темір жол көліктері: трамвай, пойыз. Пойыздың басында тепловоз болады, оған бірнеше вагондар тіркеледі. Пойызды жүргізуші адам – машинист. Пойыздар арнайы уақыт арқылы бағдаршамның нұсқауымен жүреді. Жүк вагондары орманды жерлерден ағаштар, тағы сол сияқты көліктер, жанар май, көмір, күз мезгілінде жемістер мен көкөністер, т.с.с. тасиды. Желілі-рөлді ойын: «Темір жол вокзалы» **Қоршаған ортамен танысу** Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті Мақсаты: үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекетіне бақылау	**Дене шынықтыру** 1.Зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіру. 2.Көлбеу қойылған тақтайға аяқтың ұшымен жүгіріп шығу жүгіріп түсу. 3.Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орындық,бум үстімен қолын түрлі қалыпта (белге,иыққа қойып, жан-жаққа созып, желкесі мен басына қойып) ұстап жүру. Қ/о: «Асық ату» **Сауат ашу негіздері** [Ю] дыбысы мен әрпі Мақсаты:[ю] дыбысының артикуляциясын нақтылау; [ю] дыбысы мен әрпімен таныстыру. Бұл әріппен басталатын қазақ тіліндегі орыс тілінен енген кірме сөздер көптеп кездеседі. [Ю] әрпі де басқа дыбыспен қосарлану арқылы ғана сөздің аяғында кездеседі. Мысалы: аю, ою, тою, сою, қою, жою. Толық ай ойланыпты Таяққа байланыпты. Балалар оқысын деп «Ю»-ға ол

	Математика негіздері Ойыншықтар дүкені Мақсаты: заттарды түр-түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету ретімен орналастыру, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: сөреге машина, ұшақ түрлері және әр түсті қуыршақтар және тағы басқа ойыншықтар қойылады. Осы ойыншықтардың ішінен бала өзіне ұнағанын сатып алсын. Сатып алу үшін бала өзінің білетін бір шумақ өлеңін, тақпағын пайдаланады. Алған затының (қуыршақ болса) түсін атайды және оны басқа қуыршақпен салыстырады. Ол қуыршақтың келесі іс әрекетке керек болатындығы ескеріліп, олар қайтадан сөреге біртіндеп қойылады. Ең үлкені нен немесе ең кішісінен бастап түстері аталады, хормен саналады.	-Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) **Қоршаған ортамен танысу** Қысқы ормандағы тіршілік Мақсаты: қыс түскен де аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерге қарап қыс туралы әңгіме құра-у. Аулаға шығып, ағаштардың сыртқы көрінісіне, әсіресе қар басқан ашық жерлерге түсіп тұрған ағаштың көлеңкесіне қарауды ұсыну. Балалар өсімдіктердің жемістерін жинайды, себебі кей бір ағаштар мен бұталар тек қыста ғана жемістерін жерге шашады (үйеңкі, жұпаргүл, жүйке ағашы). Жас ағаштардың діңі не қар үйгіземі, дала тышқандары оның	Сипаттамасы: [ч] – дауыссыз дыбыс, үнемі жұмсақ айтылады. **Көркем әдебиет** Қысқы баспана (ертегі) Мақсаты: балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар «Еріксе, құйрығымен ойнайды, зеріксе, ұйқыға бір тоймайды». (Мысық) «Қызыл бұжыр айдары бар, қоқиланған айбары бар, Ауық-ауық азан салып, өңеш кергені айғайы бар»(Әтеш) Д/о: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» «Қысқы баспана» ертегісімен балаларды таныстыру. **Қазақ тілі** [ұ] дыбысы мен әрпі Мақсаты: қазақ тіліне тән [ұ] дыбысын дұрыс айтып жаттықтыру; ойлау қабілеттерін арттыру; сыпайылыққа мәдениеттілікке тәр-у. Балаларға қуыршақты көрсетіп: -Мынау ұл бала,-деп,	жасату. Балалармен «ғажайып қоржын» ойынын ұйымдастыру. Қор жыннан құстар түрлері бар суретті карточкалар шығарады. Балалар құстарды атайды. Д/о: «Үй және дала құстары» -Ал енді осы құстар қыста қалай тіршілік етеді? Үй құстары не істейді? Біз оларға қалай қамқор боламыз? -Жылы қораларда ұстаймыз, жем, су беріп қараймыз. **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Құстар біздің досымыз Мақсаты: құстар және олардың тіршілігі туралы түсінік беру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. -Мыналар: қарлығаш, тырна, аққу, қараторғай Бұлар-жыл құстары. Торғай, қарға, кептер, сауысқан-бұлар қыстап қалатын құстар. Біз құстарға ұя жасап, қыста жем беріп, қамқорлық жасауымыз керек.	айналыпты. **Көркем әдебиет** Қыс Ә.Табылды Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.Қыс мезгілі не деген қызығушылығын арттыру. Табиғатты бақылауға, қорғауға тәрбиелеу. «Қыс» өлеңі Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймыз шаттана Д/о: «Аққала құрастыр» Шарты: қиып дайындалған аққаланың денелерін тақтаға апарып ретімен орналастыру керек. Балалардың көздері байлаулы болады. **Математика негіздері** Логикалық есептер Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларға логикалық ойлауды қажет ететін сұрақтар қою. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш

	Жапсыру «Желкенді қайық» Мақсаты: балаларды желкенді қайық бейне леуге үйрету. Қиюдың әрқилы амалдары мен қағазбен жұмыс істеу дің түрлерін, геомет риялық пішіндерден бейнелеулер жасау ептілігін бекіту.	қабығын кемірмес үшін айналасын аяқта рымен таптайды. Қыстың кезінде ағаштарға тиісуге бол майды. Себебі олар қыста әлсіз морт сынғыш болып келеді деп айтып түсіндіру.	[ұ] дыбысын созып айтып, дыбыс туралы түсінік беру. Ұ әрпімен таныстыру. Фонетикалық жаттығу Үш,ұш,ұш-ұшақ Жұл,жұл,жұл-жұлдыз	Фонетикалық жаттығу Құс,құс,құс-құстар Ғаш,ғаш,ғаш-қарлығаш Ғай,ғай,ғай-қараторғай Обал жасап құстарға, Торға қамап ұстама. Құс боп неге жаралды, Еркін самғап ұшпаса.	мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалып ты, екіншісі қара түсті екен. Үшіншісі сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды?
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Қар тазалайтын машинаны бақылау** Қ/о:«Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойын) Мақсаты: көрсетілген бағыт бойынша таяқ пен сыпыру қабілетте рін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырға нақ тебетін жерден соңына дейін) Топтарындағы жолдас тарының жетістіктері мен істей алмаған істерін уайымдамай, қолдай білуге тәрб-у. Еңбек Түрлі түсті мұз айды нын жасау Судың құрамын бекіту ыдыстың фор масын қабылдап, аяз да қату. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек	**Көшені бақылау** Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екенді гін үйрету және бала бақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орна ласқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы т.б.) Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқай сысы істеген жұмысы басқаларға жақсы жә не ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластық пен қарай білуге	**Көшені бақылау** Қ/о: «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса оты рып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырға найтын жер, алтыба қан және т.б.). Мақсаты: өз беттері мен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған бет терімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге	**Соқпақтағы барлаушылар** Тіпті қыста да біздің қанатты достарымыз дың ағаштарға көп көмек көрсететінін балаларға түсіндіру, олардың ой-өрісін, ойлауын дамыту, құстарға қамқоршы болу тілегін тәрби-у. Серуен барысы -Құстар қыс мезгілін де қандай пайда келті реді деп ойлайсыңдар? Бұталар мен ағаштар тіпті қыста да қорғауды қажет етеді. Олардың жауларының мықтылы ғы соңдай, кейде оларды адам да жене алмайды. Олардың айлакерлігі, кішілігі мен байқалмай тындығы соншама, оларды бағбандар да көре алмай қалады.	**Соқпақтағы барлаушылар** Тоқылдақтың тұмсы ғы найза дерлік, осындай «найзасымен» ол ағаштың қабығын тесе алады. Оның соңы нан шымшық, көктеке ұшады. «Барлаушылар» тез ара да ағаштардың діңі мен бұтақтарына қонады. Тоқылдақ қабықты ойып, өткір әрі мықты, ине тәрізді тілімен оның ішінен қабықжегіні суырып алады. Көктеке болса, діңді бойлай төмен қарай қалықтап, қабықтың әрбір сызаты на өзінің кішкентай қанжарын енгізіп, әлде бір жәндікті немесе оның дернәсілін тауып, сол сәтте жұта қояды. Шымшықтар ағаш бұтақ тарында көңілді қарақ

	түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, шашыл ғанды жинау және т.б.) Д/о: «Арнайы атауы бар машинаның ата уын кім көп біледі?» Мақсаты: арнайы ата уы бар машинаның атын атай білу қабілет терін дамыту.	үйрету. Жұмбақ Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам (милиционер)	үйрету. Д/о: «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқы лы кім болғысы келе тіндігін көрсете білуін бекіту.	Мұнда арнаулы «бар лаушылар» керек болады. Қалалар мен ауылдар дың саябақтарында жұмыс істеп жүрген осындай«барлаушылар» отрядтарын байқау қиын емес. Олардың жолбасшысы тоқылдақ дегеніміз дұрыс болар.	шылардай қалықтайды. Олар әрбір тесікті, саңы лауды тексереді, олар дың жүгіріп тұратын көзі мен епті тұмсығы нан бірде-бір титтей дер нәсіл құтыла алмайды. Қанатт «барлаушылар» ағаштарға осылайша көмектеседі. Олар адам дарға да пайда келтіреді
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық,Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық,Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгіме лейді	Табиғатта жаман ауа райы болмайды (жұмбақтар)	Қуыршақ театры: «Әнші әтеш» Мақсаты: рөлдерге бөлініп сахналауды меңгерту.	Қызмет машиналары Д/о: «Кімге жол береміз?» Мақсаты: жол ереже лері туралы білімдерін кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді сан есім дермен және сын есім дерді зат есімдермен	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуан дығын анықтауды	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,қою жасыл)	Заттардың қандай материалдардан жасал ғанын өз бетінше	Шаблондар мен трафа реттермен, дайын үлгі лермен жұмыс істеуді

	байланыстырып айтуды меңгертуде Аягөзбен жұмыс	Жантөреге үйретуді жалғастыру	бояуды араластыру арқылы шығаруды Абылайға жалға-у	анықтауды меңгертуді Айымға жалғастыру	Адинаға жалғастыру
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Сен қайдасың, түлкім?» Мақсаты: икемділігін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру.	Қ/о: «Балықтарға көмектес» Мақсаты: балалардың қимылдау белсенділігін дамыту.	Қ.ұ.к. «Қасқырды қақпанға түсіру» Мақсаты: икемділікті, шапшаңдықты дамыту.	Қ/о: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: қимылдау дағдыларын, жалтару икемділігін дамыту.	Қ/о: «Жылқылар» Мақсаты: жұптасып жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «05» «ақпан» «2024 ж.» «Әлеует

Тексерілді
Әдіскер Жүсіпбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, (12-16 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 12	Сейсенбі 13	Сәрсенбі 14	Бейсенбі 15	Жұма 16
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Балық,құс,аңдар»** Мақсаты: балаларды арнайы берілген неме се еркін таңдалған белгі бойынша қорша ған орта нысандарын айыра білуге жатт-у.	**Қыс жұмбақтары** 1.Қанаты жоқ,ұшады, Аяғы жоқ, желеді, Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) 2.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (Мұз)	**Д/о: «Зат неге ұқсайды?** Мақсаты: геометрия лық денелер мен фигу ралар туралы білімде рін бекіту; айналадағы заттардың геом-лық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Тіл жаттығуы** Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді Даусы алыстан естілді р-р-р-р-р	**Үстел үсті ойыны:** Шарты: балалар екі-екіден отырады.Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады?
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Желілі рөлді ойын:** «Кішкентай көмекшілер»	Су жәндіктері туралы жұмбақтар.	Д/о: «Қанша болса сонша. Қандай сан болса, сонша қимыл көрсету.»	«Кімге не керек?» Қай құрал қай маманға керек.	Д/о: «Бөлшектерден бір бүтін зат құрастыр»

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Еңбектеп,кегли арасы на допты басымен итере алға жылжу. 2.Шығыршықтан-шығыршыққа бір аяқпен (кезек-кезек) секіру. 3.Шеңбер бойымен бір- біріне доп лақтырып жүру. **Сөйлеуді дамыту** Әуе көліктері Мақсаты: әуе көлікте рі туралы білімдерін кеңейту;әуе көліктері: ұшақ, тікұшақ туралы түсінік беру; ұшқыш, бортинженер, стюар десса, әуежайдың қызметкерлерінің еңбегінің мазмұнымен таныстыру. **Жұмбақ** Құс сияқты, құс емес, самғап ұшқан биікке. Қақпайды бір қанатын жүрсе де тым биікте. Қонса-аяғы көп, ұшса-аяғы жоқ. (Ұшақ) Балалармен әуе көлік тері туралы сұрақ-жауап арқылы әңгі-су -Ұшақта қандай маман дық иелері жұмыс істейді? Айырмашылы ғы неде?(ұшқыш, борт	**Сауат ашу негіздері** [Я] дыбысы мен әрпі Мақсаты: я дыбысы және оның әріп таңба сымен таныстыру. Сөзге дыбыстық тал дау жасату. Балалар дың сөздік қорын тілін дамыту. Я дыбысы кездесетін сөздерге мысал келт-у. Я дыбысы туралы айту Тақия, пияз, қиярды көрсету. **Музыка** **Математика негіздері** «Теңге. Монеталар» **Мақсаты:** Ұлттық валюта-теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі моне талармен таныстыру. Балалардың зейіні мен логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңге ұлттық ақшаның атауы. Оның түрлері: ұсақ теңгелер темір күйінде болатыны, 1,2,5,10,20,50,100 және т.б. болып ірілене беретіндігі, ұсақталған сайын құны кемитінді гі туралы айту. Ақша неге пайдаланы латыны туралы әңгіме жүргізу.	**Дене шынықтыру** 1.Жәй жүру, жетекші белгісі бойынша жерге жату, тұру, жүру, бас тапқы қалыпқа келу. 2.Допты оң,сол қолы-мен 5 реттен еденге соғу. 3.Үлкен адыммен аяқтың ізі салынған суреттерді басып секіру. 4.Допты алып жүру. 5.Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» **Сауат ашу негіздері** «Сыбызғы туралы ертегі»О.Еркеғұлова **Мақсаты:** Ертегінің идеясын түсіне білуге, естігендерінен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Балалардың құстар туралы таным-дарын кеңейту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **«Айога» ертегісі** Мақсаты: шығармамен танысу барысында алған білімдерін толықтыру, ізеттілік танытып, әдепті, мәде ниетті болуға дағды ландыру.	**Сөйлеуді дамыту** Су көліктері Мақсаты: көліктердің түрлері туралы білім беруді жалғастыру; су көліктерімен таныс тыру; мамандық иеле рі; капитан, боцман, матростардың қызмет терімен таныстыру. Кеме неге суға батпай ды тәжірибе жасау. «Суға тастаған шыны бөлігі батып кетеді. Ал, бос құмыра су бетінде тұрып алады. Неге? Өйткені, құмыраның ішінде ауа бар. Егерде құмыраны суға толтырсақ-ол батып кетеді. Ағаштан жасалған кез келген заттар суға батпайды (ағаш сызғыш, қыстыр ғыш, т.с.с.) Ағаш қуы сы ауаға толы болады. Кемелердің бәрін су бетіне көтеріп тұрған ауа». **Қоршаған орта** Менің отбасымның дәстүрлері. Мақсаты: жақын әрі туыс адамдарды бірік тіретін салт-дәстүрлер ді ұстану қажеттігі және отбасы құнды лықтары туралы түсі	**Дене шынықтыру** 1.Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай допты алды және арт жағына бір қолдан екінші қолға ауыстырып алып жүру 2.Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 3.Қ/о:«Дәлдеп лақтыр» **Сауат ашу негіздері** **Жақсы мен жаман** (мақал-мәтел жарысы) **Мақсаты:** балалар дың сөздік қорын дамыту, тапқырлыққа, шапшаңдыққа, ізденімпаздыққа үйрету, адамгершілік ке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** М. Әлімбаев «Сыпайыгершілік сабағы» Мақсаты: шығарманы тыңдау барысында қарапайым сыпайы лық ережелерімен таныстыру; балаларды әдептілікке, тәртіпті лікке, ізеттілікке, мәдениеттілікке бау лып, оларды санасына сіңіру. Өлең мазмұны бойын

	инженер стюардесса) -Ұшқыш қандай болуы керек?(дені сау, күшті, еңбекқор, ақылды) **Математика негіздері** Д/о: «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: балалардың логикасын дамыту. Ойын барысы: бала ларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жар тысын салады. **Құрастыру** «Автобус» Мақсаты:Екі бүктел ген қағаз парағынан ойыншықтар құрасты руды, оларды қажет бөлшектермен: терезелер, есіктер, дөңгелектермен толықтыруды үйрету. Парақтарды қабырға-лары мен бұрыштарын сәйкестендіре, бүктеу сызығын қадағалай отырып, бүктей білуді бекіту. Жазықтықта бағдарлай білуді, бөлшектерді біртегіс	-Сендер ата-аналарың-мен дүкенге, базарға барып көрдіңдер ме? Сауда жасауға ма? -Тауар сатып алу үшін не қажет? (ақша) -Ақша қандай болады? (қағаз және металл – монеталар). -Қандай монеталар бейнеленген? «Дүкен» ойыны. Біз сендермен дүкенге келдік. Әрқайсысында сауда жаксауға мүмкіндік бар (бұл ертегі дүкен) **Қоршаған ортамен танысу** Менің отбасымның шежіресі Мақсаты: «Менің отба сымның шежіресі» түсінігін қалыптас-у; «отбасы» түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелерінің бір бүтін екенін, бір-бірімен тығыз байланыста болатынын ұғындыру «шежіре» сөзінің мағынасына түсінік беру. Адамның өмір сүрген жылдарын жас деп санайтынын үйретіп, түсіндіру. «Отбасы» саусақ ойы нын өткізу:	Ертегіні оқып, мазмұ ны бойынша сұрақтар қойып, әңгіме өткізу. -Ертегі қалай аталады? -Айогаға не болды? -Айога неге жазаланды? -Айоганың жазалануы әділетті ме? -Көрші қыздың әрекетіне қандай баға бересіңдер? -Ата-аналарыңа көмек көрсетесіңдер ме? Ана туралы білетін өлеңдерін, әндерін айтқызып, кешке үйге барғанда аналарына айтып беруге тапсырма беру. **Қазақ тілі** «Көктем» **Мақсаты:** Балалар-дың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбек-қор болуға тәрбиелеу. Көктем мезгілін	ніктерін тереңдету. Көптен күткен қонақты Қуанып қарсы аламыз, Иіліп сәлем саламыз. Ақ дастарқан үстіне, Дәмді асты қоямыз, Табаққа ет саламыз, Қонақ күту дәстүрін Біз әрдайым сыйлай-з Дәстүрлерді сақтайық, Болашаққа керек қой. Әрқашан да ұмытпай, Жүректе біз ұстайық! Суретпен жұмыс: Сұрақ – жауап -Отбасында қандай мерекелер тойланады? -Қандай дәстүрлерді ұстанады? **Музыка** **Қазақ тілі** «Көктем туралы өлеңдер» (Оқу) **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп, көтеріңкі көңіл күймен оқу керектігін үйрету. Әр жыл мезгіліндегі құбылыстарды қайталау. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді.Ол балалардан қазіргі жыл мезгілін сұрайды. -Көктемде қандай өзгерістер болады?	ша әңгіме өткізу. -Ақын неге өлеңді «Сыпайыгершілік сабағы» деп атаған? -Кім сыпайылық танытты? -Өлең кейіпкерлері өздерінің сыпайы қылықтарын қалай көрсетті? **Математика негіздері** Килограмм-масса өлшемінің бірлігі. Мақсаты: өлшем бірлігі-килограммен таныстыру. Балалар мен олардың ата-аналары дүкенде қалай сауда жасайтын дары туралы әңгіме өткізу. -Қант, тұз, картоп сатып аларда не дейді? -2 килограмм картоп беріңізші. Сусыма заттар туралы түсінік беру. Заттарды өлшейтін құрал туралы әңгімелеу. Бұл таразы. Таразы арқы лы нақты салмақты білуге болады. Заттар дың салмағын қолдың көмегімен салыстыру

	және симметриялы орналастыра білу дағдыларын дамыту.	Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой Мына саусақ-атам ғой! Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым!	бейнелеген бірнеше суреттерді іліп, балалардан жылдың қай мезгілі екенін анықтату.Д/о: «Көктемгі гүлдер»	**Д/о: «Сөйлемдерді толықтыр!»** **Мақсаты:** көктем құбылыстарын қайталау.	ға болады. Оң және сол қолда ұстай оты рып, қайсысы ауыр немесе жеңіл екенін анықтауға болады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланд-у				
Серуен	**Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау** Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атау лары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдік терінің негізгі талапта ры бөлімін бекіту, негізгі белгілері тура лы мәлімет беру (шірі ген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу. **Жұмбақ** Үйі де жоқ, күйі де жоқ Бірақ жауыннан да дауылдан да қымсынбай ды. Ыстыққа да, суыққа да шын шыдайды. Шешуін айта ғой, Балалар білсін жайды. (өсімдіктер)	**Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау** **Қ/о: «Қара сиыр»** Мақсаты: дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты тығу, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шығыңуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. **Еңбек.** Гүлді суару, жапырақ ты жуу. Мақсаты: балаларды өз бетінше тәрбиеші нің берген тапсырма сын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапы рақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылық пен қарап, уақытында	**Көпірді бақылау** Көпірмен таныстырып, көпір мен көпірдің арасында жол бар екендігін ұғындыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ) **Көркем сөз** Жазда айдында жүзеді Қыста үмітін үзеді. **Жұмбақ** Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шыға сың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) **Қимылды ойын:** Қысқы Дабылға байла нысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту (аяққа шаңғы кию); кезекті адыммен жүру, кезекпен оң және сол аяқпен сырға	**Көпірді бақылау** **Еңбек** Көпірге құм себу Мақсаты: берілген тапсырманы- жолға құм себуді өз бетте ріншe орындауға үйрету. Білу және еңбектену талабына тәрбиелеу. **Д/о: «Көпір неден жасалған?»** Балаларға көпірдің қандай материалдан жасалғанын үйрету (тас, бетон, ағаш, құрыш) Ойын ойнау барысын да белсенділіктерін арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Көжектер» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықта рын дамыту, балалар дың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетіл діру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	**Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау** Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбер дің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағды ларын тәрбиелеу. **Көркем сөз** Табиғат-өмір мәні, Табиғат-өмір сәні. **Болжамдар** Егер ағаш түбіндегі еріп жатқан қардың шеті тікшіл болса-

	Тыйым сөздер Гүлді үзбе. Көк шөпті жұлма, көктей соласың. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	күте білуге бағыттау. **Д/о: «Гүл дүкені»** Мақсаты: бөлме өсім діктерін атын атамай суреттей білуге үйрету Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.	нау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру. Тапқырлықтарын айтып мадақтау.	Ептілікке, шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	көктемнің салқын болатындығы, жайпақ болса-көктем ұзақ болады.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу,мяу,мяу Көзді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	**Д/о: «Сөзді өзгерт»** Мақсаты: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.	**Саусақ жаттығуы** Тышқан, сенің тықырың, Естілмесін, ақырын! Мысық кетіп қалғанша Мұнда келіп жасырын.	**Ертегілер елінде: «Түлкі мен тауық»** Мақсаты: айналадағы өмірде де ертегі болуы мүмкін егер ойшаң болсаң деген түсінікті қалыптастыру	**Сюжеттік рөлді ойын** «Мақтаншақ алма» Мақсаты: сюжеті бойынша ертегіні сахналау.	Жақсы әдет пен жаман әдетке не жатады? **Ойын: «Жақсы-жаман»**

Балалармен жеке жұмыс	**(Көркем әдебиет)** Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату ды Абылаймен үйренуді жалғастыру	**(Сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының құн дылықтарын құрмет теуді Мирасқа меңгертуді жалғастыру	**(Математика)** Жиынды сапасы бойын ша әртүрлі элементтер ден құрауды үйрету мақсатында Мариямға жеке жұмыс	**(Сурет салу)** Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану ды меңгертуді Адина мен жұмыс	**(Қоршаған орта)** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-сал дарлық байланыстар ды бақылауды Еламанға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ/о: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттық-у.	Қ/о: «Ұстаушы» Мақсаты: ептілігін, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	«Секіргіштер» ойыны Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Қ/о: «Қаздар мен қасқырлар»	Қ/о: « Жерге қолыңды тигізбе»
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Тексерілді
Әдіскер Шүлкібаева
Күні –

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, (19-23 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 19	Сейсенбі 20	Сәрсенбі 21	Бейсенбі 22	Жұма 23
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: қазақтың ұлттық тағам түрлерін тани білуге үйрету.	Пазл құрастыру Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық ойын дарын толықтай тану ға ажырата алуға тәр-у	Д/о: «Үстінде, астында алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	К/о: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: ойынды бұз бай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қоз ғалыс жасауға дағды ландыру.	Сюжетті рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жатты ғуды өткізеді, ойна тады.
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тіземен қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Жақсы және жаман»	Д/о: «Ғажайып қорап»	Д/о: «Қай ай екенін тап»	Д/о:«Аңдардың атауын тап»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Аяқтың ұшынан өкшеге, өкшеден аяқ тың ұшына ауыса секіру, жетекшінің белгісі бойынша бұры лу жүру. 2.Кішкене допты, бүршіктерді бір, екі қолымен алыска (3-4 м) себетке лақтыру, түсіру. 3.Допты оң,сол қолы мен жерге соғу, жоға ры лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4.Қ/о: «Арқан тарту» **Сөйлеуді дамыту** «Су асты әлемі» Мақсаты:Теңіздер мен мұхиттар туралы түсінік беру. Жершары (глобус) көрсету Көкшіл түс-бұл жер бетіндегі алып жатқан су, мұхиттар мен теңіз дер, өзен, көлдер екенін түсіндіру. Су асты әлемі жайлы білімдерін кеңейту. Су астында тіршілік ететін жәндіктер туралы және суда өсетін өсімдіктермен және оның ерекшелік терімен таныстыру. Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан	**Сауат ашу негіздері** Қайталау **Д/о: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата»** Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқы лы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А-болса: ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б. Д/о: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші бала ларға жаңылтпаштар ды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **Музыка (маман жоспарымен)** **Математика негіздері** 1-ден 10-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы Мақсаты: екінші ондық сандарының оқылуымен	**Дене шынықтыру** 1.Саптізбекте бір-бірден жүгіру. 2.Қимылдың бағытын сақтау,6 метр арақа шықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3.Қ/о: «Ойыншықтарға қарай жүріңдер». 4.Белгі бойынша жүріп, белгі бойынша тоқтау. 5.Жерде шашылып жатқан шығыршықтың арасымен жүру, белгі бойынша шығыршық-тың ішіне тұра қалу. 6.Шығыршықты екі қолына ұстап жүгіру. Қ/О:«Көліктер жүріп келеді» **Сауат ашу негіздері** Сөйлеммен танысайық Мақсаты: балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Балалар дың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балаларды ұғымталдық қа, әдептілікке тәрби-у Жұмбақ Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді Алақанын жазып. Бұл не болды балалар? -Гүл. -Енді осы гүл сөзін	**Сөйлеуді дамыту** Су асты әлемі Мақсаты: су асты әлемі жайлы білімде рін кеңейту; су астын да тіршілік ететін жәндіктер туралы ұғым беру; сегізаяқ пен таныстыру; қысқы су асты тіршілігі жай лы білім беру; су қауіпсіздік ережелері мен таныстыру. «Су астындағы тірші лік иесі» тақырыбы «Теңіздің астында тағы бір өте ғажайып тіршілік иесі бар – ол сегізаяқ. Сегіз тармақты мүшесі бар теңіз жәндігі. Аяқтары ның саны сегіз болған дықтан, сегізаяқ деп атаған. Аяқ орнына жүретін қармалағыш тары болады. Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман» Теңіз-жақсы, себебі... (теңізде демалуға бола ды, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы) Теңіз-жаман, себебі...(суық суда	**Дене шынықтыру** 1.Саптізбекте бір-бірден жүгіру. 2.Қимылдың бағытын сақтап,6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3.Қолына доп ұстап, шығыршыққа тимей, шығыршық ішінен тура және бір бүйір мен өту. 3.Қ/о: «Ойыншықтар ға қарай жүріңдер». **Сауат ашу негіздері** Сауат ашу әлеміне саяхат Мақсаты: балалармен сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстарды, әріптер ді, буындарды, сөздер ді, сөйлемдерді қайталата отырып, балалардың білімін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілетте рін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Жазуға қолдарын жаттықтыру **Көркем әдебиет** Шана Мақсаты: қыс мезгілі нің ерекшеліктерін

	мен Мәңгілік болсын егіздер Жер-ана,көл теңіздер. **Математика негіздері** 1-ден 20-ға дейін санау Мақсаты: 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру, 20 көлемін де реттік санауға үйрету (тура, кері тәртіппен) Тақтаға 20-ға дейінгі сандар қатары ілінген. **Сурет салу** «Желкенді қайық» Мақсаты: Құрама пішінді-желкенді қайықты бейнелеуді үйрету. Тік, көлбеу және қисық (ирек) сызықтар салу, бейнеленген бөлшектердің, шетіне шығып кетпей, жоғарғы бетін бояуды үйрету. Сурет салуға ынталы болуға, қиялдауға, суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруға тәрбиелеу. Өтілу барысы: Балаларға қонаққа кішкене гном келеді. Ол алыс елдерге немесе аралдарға саяхатқа қатты шыққысы келетінін айтады. Саяхатқа немен шығуға болатынын талқылау.	және жазылуымен таныстыру, 10 көлемін дегі реттік және есептік санауды бекіту. Тапсырмалар: 1. 0-ден 10-ға дейін тура санау 2. 10-дан 0-ге дейін кері санау. 3. 1-ден 10-ға дейін бір саннан аттай отырып тура санау. 4. 1-ден 10-ға дейін бір саннан аттай отырып кері санау. 5. Келесі санды атау. 6.Алдыңғы санды атау 7.Сандардың көршілерін атау. Д/о: «Қайсысы неге ұқсайды?» **Қоршаған ортамен танысу** Мен жақындарыма қалай көмектесемін? Мақсаты: жақындары на құрметпен қарап, оларға қамқорлық көр сете білуге тәрбиелеу; Құрдастарымен және ересек адамдармен бірге еңбектенуге үйрету; Жақындарының қамын ойлауға дағдыландыру; мейірімділікке, жақын дарына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар,	пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. -Дала. Гүл. Ашылды. Әдемі. Бақ. Енді осы сөздерді бір-бірімен байланысты рып айтып көрейік. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? -Гүл қандай? -Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. -Далада әдемі гүл өседі Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Д/о: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»** **Көркем әдебиет** Шыныққсын денеміз Б.Соқпақбаев Мақсаты: балаларға өлеңді жаттата оты рып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шыныгу керектігін түсіндіру. «Шыныққсаң шымыр боларсың» сөзінің мағынасын түсіндіру. Қ/о: «Кім жылдам?» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Ортада белгі көрсетілген. Бала	шыныққпаған адам тез ауырып қалуы, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді және т.б.) **Қоршаған ортамен танысу** Адам, табиғат, денсаулық Мақсаты: адам денсаулығының қоршаған ортамен байланысын анықтау; қысқы демалысты дұрыс ұйымдастыра білуге үйрету; салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту. Д/о: «Қыс мезгіліндегі қауіп-қатерлер» Шарты: үстел үстіне қысқы табиғат құбылыстары (жауып тұрған қар, үскірік аяз, көктайғақ, боран) бейнеленген суреттерді жайып қояды. Балалар суреттердің ішінен біреуін таңдап, табиғат құбылыстарының қауіп-қатерлерін және бұл қатерлерден сақтану жолдарын баяндайды. **Музыка** **Қазақ тілі**	балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойна латын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. Д/о: «Қандай қимыл жасағанын тап». Шарты: бастаушы түрлі қимылдар (шаңғы, хоккей, коньки, шана) жасайды, балалар қандай қимыл жасағанын табуы к/к. **Математика негіздері** Екінші ондық сандарының әрқайсысының құрылуы. Мақсаты: екінші ондық сандарының құрылуымен таныстыру, 20 көлеміндегі реттік және есептік санауды бекіту. Сан баспалдағын құрастыру. 10 санының құрамы, «алдыңғы және келесі сан» түсініктері мін детті түрде қайталанады Әр балаға шот (10 шең бері бар жолақ) пен жеке-жеке басқа түсті 101 шеңбер дайында-ды. -Жолақта неше шеңбер бар? (10) -Жоғарғы жағынан тағы

	Балалар гномға желкенді қайық салып беруді шешеді. Орындалу тәсілін көрсету. **Жұмбақ** Жерде жүрер жөні жоқ Судан басқа жолы жоқ. (Қайық)	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін.	лар көрсетілген белгіге сырғанап жетіп, өз орындарына сырғанап келуі керек. **Қазақ тілі** «1001 мақал101 жұмбақ» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, тапқырлыққа баулу.	Д/о: «Кім? Не?» Мақсаты: жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Шарты: балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады	бір шеңбер қойыңдар. Барлығы неше шеңбер болды? (11,12 және т.б.) **Д/о: «Не өзгерді»** Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Ауа райына бақылау жасау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн нен-күнге күн жылы на бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастыра ды. Көктемнің алғаш қы айы мен соңғы айын салыстыра білу ге үйрету. Ауа райы ның өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалар дың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Жұмбақ** Күн ұзарып Қар еріп,	**Ауа райына бақылау жасау** К/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: белгі бойын ша ұзындыққа секіру ді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүр гізуші қасқырдың көзі не түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Д/о: «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: балалардың ауа райына байланыс ты сөзді таңдап алуды	**Күнге бақылау жасау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемін дегі алатын орны жайында түсінік қалып тастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтерілді, шуақтары жылу шашқанда қарай алмайсың). **Мақал** Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. **Тақпақ** Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса-боранға, Ал күн астынан қабат	**Күнге бақылау жасау** **К/о: «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұп пен тұруды жалғасты ру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзін де тығылады. **Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топы раққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-сайман дарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тапсырма: 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасал ғанын айту. Қорытынды. Алдымен	**Желге бақылау жасау** Көктемгі жел құбыл малы. Егер солтүстік тен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалта ды, терезеге қар соқты рады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыс тар жайында білімде рін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Жұмбақ. Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін

	Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбек-м Бұл қай кезде болады? (көктемде) **Мақал-мәтел** Таудан су ақса, көктем келеді.	үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Тақпақ Ой,балалар,балалар! Жылы-жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті	талған бұлт көрінсе ауа райының бұзылуына. Жұмбақ Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)	темір заттар қызады. 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.	Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу. Төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: ойын бары сында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сату шы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгі-ді	Құрылыс материал (конструктор) «Балабақшадағы ойын алаңы»	Саусақ жаттығуы: Қарсақтарды түлкімен Шатастырып жүрдім мен Әзер,әзер айырдым, Қарадым да дүрбімен.	Үстел үсті ойыны: «Сүт,ұн,ет тағамдары» Мақсаты: балаларды тағамдар түрін толықтай айыра алуға оны атай алуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қай ай екенін тап» Мақсаты: берілген белгілері бойынша көктем айын анықтау ды үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды Алиханға үйретуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту)	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру ді үйрету мақсатында Садибекова Анармен жеке жұмыс. (Көркем әдебиет)	Дыбыстардың белгіле рін ажыратуды (дауыс ты/дауыссыз) меңгерту ді Сағынышпен жалғас тыру. (Сауат ашу)	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру ды Рахымбай Әбілхайырмен үйрену. (Математика)	Біртекті заттардан сюжеттер құрастыру ды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналас тыруды Мағжанға меңгертуді жалғасты ру (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	Қ.ұ.о. «Аларман» Мақсаты: балалардың икемділігін, жалтара бұрылу қабілетін дамыту.	«Бұлақ» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту.	Қ/о: «Алтын күн» Мақсаты: жүгіру дағдысын дамыту.	Қ.ұ.о. «Кім күшті» Мақсаты: балалардың күш-қуаты мен ептілі гін дамыту.	Қ/о: «Жіп» Мақсаты: зейінді, секі ре білу дағдысын дамыту.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Тексерілді
Әдіскер. Нұрмекбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы Нұр-Әли
Тобы: мектепалды тобы Аққу
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (26-01 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 26	Сейсенбі 27	Сәрсенбі 28	Бейсенбі 29	Жұма 01
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	**Пэтрн плей ойыны** Мақсаты: симметрия, бөлшек ұғымдарын игертеді. № 21 карточкамен жұмыс	**BECERIKLI YAPILAR** Мақсаты: балалардың жоспарлау, бағдарлау қасиеттерін дамыту, шығармашылық, эстетикалық талғамын арттыру.	**Үстел үсті ойыны: Киіз үй құрастыру.** Мақсаты: балаларды байырғы ата-бабалары мыз тұрған киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.	**Д/о: «Таныс пішін дер доминосы»** Мақсаты: геометрия лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру»** Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалып тарын салыстыру.
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желілі рөлді ойын: «Кішкентай көмекшілер»	Д/о: «Қай ай екенін тап»	«Қызғалдақ» ертегісі	Табиғаттың жануы (бақылау)	Д/о: «Мен кіммін?»

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1. «Дорбашаны алақанға сал» жат-уы Отыру,қол жан-жақта, дорбаша оң (сол) қолдың алақанында. Қолды жоғары көтеру, дорбашаны сол алақанға салу. 2. «Аяқтың ұшына тигіз» жаттығуы Аяқты алшақ қойып, дорбашаны оң қолда ұстап тұру. Тізені бүкпей алға иіліп, құм дорбашаны сол аяқтың басына тигізу. 3. «Қолды ауыстыру» жаттығуы **Сөйлеуді дамыту** Тазалық-саулық кепілі Мақсаты: гигиеналық ережелер туралы түсініктерін кеңейту; тазалық туралы түсіндіру; мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрб-у. **Жұмбақ** Ертемен күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, аймалап алады.	**Сауат ашу негіздері** Сауат ашу әлеміне саяхат Сауат ашу әлемінің бірінші аялдамасы. Аялдаманың бірінші тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды қалай ажырата мыз? -Дауысты, дауыссыз дыбыстар қандай тек шелермен белгілейміз? Әріп дегеніміз не? -Сөз неден құралады? -Шана сөзі неше буыннан тұрады? -Сөйлем неден құралады? Д/о: «Қай буынды жоғалттым?» Кеспе буындардан сөз құрау оны оқып, дыбыстық талдау жасау. Суретпен жұмыс: 1.Суреттегі заттардың атын жаз. 2.Сызба бойынша сөйлем құрастыр. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** **Д/о:** **«Адасқан цифрлар»**	**Дене шынықтыру** 1.Бір қатардан бірнеше қатар жасау, тізбекті сапта қолды алға созып, арақашықтықты сақтау. 2.Тізбектен шеңбер жасап жүгіру, шеңбер бойымен жүгірген бағытына қарама-қарсы жүгіру. 3.Гимнастикалық орындық үстінен арқаға құм дорбаша қойып тура,кері еңбектеу. **Сауат ашу негіздері** **Сауат ашу әлеміне саяхат** Мақсаты: өткен әріптер мен дыбыстардың жазылуын, оқылуын пысықтау, байланыстырып сөйлеуге үйрету, жазуға қолдарын жаттықтыру. Сөз, буын, сөйлем тақырыптарын қайталау. **Көркем әдебиет** «Күшпен ғана емес» К.Ушинский әңгімесі Мақсаты: балаларға әлеуметтік ортадағы және отбасындағы тәртіп ережелерін мең геруге көмектесу; шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне, адам	**Сөйлеуді дамыту** Тазалық-саулық кепілі Мақсаты: тазалық туралы білімдерін бекіту; тазалық пен денсаулық жыл мезгіл деріне қатысты киім дер, киім тазалығы туралы білім беру. **Д/о: «Заттың атын табайық»** Үстел үстіне түрлі заттар: жүн, қылқалам шыны құты, моншақ тар, мақта, қағазды қою. Ал балалар көз дерін жұмып, қолдары мен не зат екенін табуы керек. **«Киім тазалығы»** та қырыбына әңгімелесу -Киім тазалығы не үшін қажет? -Киім қандай болу керек? (таза, үтіктел) -Киіміне қарап адам ның ұқыпты немесе ұқыпсыз екенін қалай білуге болады? **Қоршаған ортамен танысу** Саябақта, орманда өзіңді қалай ұстау керек? Мақсаты: табиғат аясындағы өз әрекет теріне және қоршаған ортаға байланысты	**Дене шынықтыру** 1.30 см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырын дап жүру,бір қалыпты отыру) 3.20 см көтерілген сат ның тақтайшалары үстінен аттап жүру. 4.Бір шеңберден екін ші шеңберге секіру. Қ/о: «Асық кімде?» **Сауат ашу негіздері** **Д/о: «Кім тапқыр?»** Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру Ойын барысында бала ларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстер ді тез айырып, жыл дамдыққа, тапқырлық қа баулу. Достық қа рым қатынасты тәр-у Шарты: берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айту. Егер дыбыс сөз дің басында болса көк жалаушаны, соңында болса қызыл түсті жалаушаны көтереді. **Көркем әдебиет** «Аурудан аяған күштірек»

	Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, Басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісі ге, ұқыпты ісіне. Бұл не? (Айна) **Желілі-рөлді ойын:** «Парфюмерия дүкені» **Математика негіздері** **Д/о:** **«Заңдылығын тап»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Мазмұны: тәрбиеші тоғыз тор көзден тұра тын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. Үш зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсыр маны дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қинала тын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: цифрлар жазылған карточкалар ды тақтаға ілінеді, балалар қалып қойған санды атайды. **Қоршаған ортамен танысу** Қоғамдық орындарда жүріп-тұру Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда, көшелерде өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелерін түсіндіріп, үйрету; жолда, көшелерде қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын түсіндіру; қоғамдық жерлерде өзін дұрыс ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сұрақ-жауап: -Аялдамада тұрғанда доп ойнауға бола ма? -Жол жиегінде ойнай тын балаларға қандай пайдалы кеңес бере аласыңдар? (Жол жие гінде ойнауға болмай ды, дөңгелек астына түсіп кету қаупі бар) -Аялдамада өзіңді	гершілік қасиеттеріне баға беруді, дұрыс сараптама жасауды үйрету; құрбы-құрдас тарымен дұрыс қарым-қатынаста болу дағды ларын дамыту; мәде ниеттілікке тәрбиелеу. Әңгімені оқып беру. Мазмұны бойынша әңгіме өткізу. -Бұл әңгіме кім туралы жазылған? -Таня неге жылады? -Неге Митя әкесіне шағым айтуға жүгірді? -Әкесі Митяға не деді? -Екі баланы да кінәлі деп айтуға бола ма? **Қазақ тілі** Көктем келді Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгіліне тән сөздерді үйретіп, сөйлемдер құрауға жаттықтыру; сөздік қорларын молайту. Көктем туралы түсінік беру: Көктемде қар ериді, күн жылынады. Бәйшешек өседі. Көк тем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Фонетикалық жаттығу Ыз,ыз,ыз-наурыз	адам қылықтарына баға бере білуге дағды ландыру; табиғат аясында өзін дұрыс ұстауды, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауды үйрету. **«Ормандағы жабайы» атты тиін оқиғасы** «Ормандағы қожайын» Тиін жинап жаңғағын, Жүрген еді тып-тыныш Тап-таза қып жан-жағын Бірақ бірде орманға Жағымсыз бір жабайы Аласұрып келеді Айналасын қиратты Ағаштарды құлатты Шашып тастап жаңғақты Аң біткенді зарлатты Тиін, жаны жаралы Бұл сұмдыққа қарады. Д/о:«Болады-болмайды» **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Көктем келді Мақсаты: көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен көктем айларын дұрыс айта білуге үйрету; құстарға, ағаш тарға қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Көктем** Көктем,көктем,	Ы.Алтынсарин Мақсаты: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру; өмірдің әртүрлі жағ дайларында саналы әрекет жасауға үйрету өзіне және өз күшіне сену қасиеттерін дамыту; анасына деген құрмет сезім дерін тәрбиелеу. Әңгімені оқып беру. Әңгіме мазмұны бойынша сұхбат өтк-у **Математика** **Д/о:**«Сиқырлы қалта» Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа: затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа: қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкелу. Арасынан бір баланы таңдап алу. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қал таға» салып, кез кел ген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығарма

	Мүсіндеу Дәмді тағамдар Мақсаты: пешке пісірілген тағамдарды тандыр нан, бублик тер, түрлі пішінді және мөлшерлі бүкте мелер мүсіндеуді үйрету.	қалай ұстауың керек? Неліктен? (Жолдан алыс тұру керек, жүгі ріп ойнауға болмайды көлік астына түсу және түрлі жарақаттар дан аман болу үшін тыныштық сақтап, абай болу қажет)	Ір,ір,ір-сәуір Көктемде құстардың ұшып келетінін айтып «Ұшты,ұшты» ойынын ойнату.	көктемде, Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Фонетикалық жаттығу Ұ,ұ,ұ – ұя Көк,көк,көк – көктем Бәй,бәй,бәй-бәйшешек.	ған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тек середі және түймелер дің санына сәйкес цифрларды көрсетеді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Желге бақылау жасау** Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа-астауын жалтырат! Қ/о: «Қақпақ пен таяқ» Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Д/о: «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен	**Аспанға бақылау жасау** Балалардың көктемгі аспанға назар аудару ларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Жұмбақ** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Болжам** Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.	**Аспанға бақылау жасау** **Қ/о: «Қазым, қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қара шірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрби-у. **Д/о: «Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегі дей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақта дай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Қ/о: «Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бас таушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңбersіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынта мен жасауларын

	байланысын; ойлау қабілетрін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға жел дің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну) Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланыс ты жел күшін анықтау»	**«Көктем»** тақпақ Қ.Аманжолов Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	түсіндіру. Байланыстыра сөйлеу ді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	**Д/о: «Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	қалыптастыру. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету; қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол, аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлді ойын: «Тігінші»** Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгіме лей білуге дағдылан дыру.	**Д/о: «Мамандық қызметі** Мақсаты: балаларға есімдерді дұрыс атау ды үйрету, мамандық тардың атауларын бекі ту.	**Үстел үсті ойыны: «Не жетіспейді»** Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.	**Саусақ жаттығуы: Өрмекші** Өрмелеген өрмекші Өнеріңді көрсетші. Қалай,қайтіп тоқыдың Мынау ғажап өрмекті?	**Д/о: «Дәндер»** Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

Балалармен жеке жұмыс	**(Математика негіздері)** Әртүрлі белгілері бойын ша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Матаева Айдамен үйренуді жалғастыру.	**(Сауат ашу)** Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды Рахымбай Әбілхайырмен жалғастыру.	**(Мүсіндеу)** Қарапайым пропорция ларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді Алиханға меңгертуді жалғастыру.	**(Құрастыру)** Қалдық және табиғи материалдан құрас тыруды Серік Бағым мен үйренуді жалғастыру.	**(Сөйлеуді дамыту)** Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды Жолдасов Абдуллаға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	**Қ/о: «Ұшқалақтар»** Мақсаты: ілгері жыл жи отырып, қос аяқтап секіруге жаттықтыру.	**«Көктем қуанышта ры» эстафетасы** Мақсаты: таза ауада ойын өткізу арқылы денсаулықты жақсарту ға көмектесу.	1. «Поезд» тапсырмасы 2. «Құтқару шеңбері» 3. «Нысанаға тигіз» 4. «Иненің көзі»	**Қ.ұ.о. «Лақ ұстау»** Мақсаты: жүгіру дағдысын дамыту.	**Қ/о: «Аңшы»** Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Тексерілді
Әдіскер Тұяқбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (04-08 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 04	Сейсенбі 05	Сәрсенбі 06	Бейсенбі 07	Жұма 08
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	**«Тапқыр достар»** (интеллектуалдық ойын) Мақсаты: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** табиғат бұрышында еңбек ету.				
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Сөйлеуді дамыту)** **«Әртүрлі сөздерді жинақта»** Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	**(Математика)** **«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Орынан ұзындыққа секіру. 2.Төрт тағандап бөре не бойымен еңбектеу. 3.Қатар қойылған заттарды айнала «жыланша»жүгіру. **Қ/о: «Қарғалар»** **Сөйлеуді дамыту** Көктем Мақсаты: көктемгі тіршілік, көктемгі еңбектер туралы түсініктерін тиянақтау. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі гүлдер» Шарты: себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Мысалы: бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ. **Математика** **Д/о: «Сипап сезу арқылы санау»**	**Сауат ашу негіздері** **«Әріптер әлемі»** Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** 1.Көлбеу тақтай бойымен алақаны және тізесімен жорғалау. 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолы белінде,бір жағымен қырындап жүру. 3.Қос аяғымен заттардың үстінен секіру. 4.Жерде шашылып жатқан шығыршықтың арасымен жүру, белгі бойынша шығыршықтың ішіне тұра қалу. 5.Шығыршықты екі қолына ұстап жүгіру. Қ/О:«Көліктер жүріп келеді» **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық/о:** **«Буынға буын қос»** Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Ойын шарты: балалар	**Сөйлеуді дамыту** «Аналар мерекесі» **Мақсаты** Әр адам үшін басты тұлға – ана туралы түсініктерін тиянақтау. Ана туралы жаттаған тақпақтарын мәнерлеп айтуға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақты еркін жеткізе білуге талпындыру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көктемде болатын мерекелер туралы әңгіме жүргізу. Сурет бойынша жұмыс. Аналар мерекесін бейнелеген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі – халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру. Д/о: «Кімнің дауысы, табайық!» **Қоршаған ортамен танысу**	

	Мақсаты: сипай еезіп санау арқылы қарамай ақ екі топтағы заттар ды салыстыруға үйре ту (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда бөттестіру тәсілін қолдана білу. Ойын шарты: үстелдің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш,5 жүк машинасы) қой-ы Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды аш пай қолмен ұстап санау арқылы анықтап қорытынды санды айтады және осылай ша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ қай топта ғы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алына ды да, барлық балалар мен жауаптың дұрыс тығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыс тыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтайды. **Жапсыру** **«Әжеге арналған**	**Д/о: «Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Шарты: 5 бала кезек пен тақтадағы тапсыр маны, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишка мен орындайды. -Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр. -Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. -Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. -Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. -Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? -Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. -Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? -Аңдардың қайсысы артық? Неге? **Қоршаған ортамен танысу** «Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкендердің	мен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің бас қы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: ау- (ла), ал-(ма), Са-(ра), сә-(біз) Ойын соңында жеңім паз бала анықталып, мадақталады. **Көркем әдебиет** «Бағбан және оның ұлдары» Л.Н.Толстой Мақсаты: балаларға мысал әңгіменің маз мұнын түсініп, бірле сіп жұмыс істеуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Бірле сіп еңбек етуге тәр-у. Сұрақ: жұмыс қай кезде жеңіл болады, барлығы бірігіп істе генде ме, әлде бір адам істегенде ме? «Бағбан және оның ұлдары» атты мысал әңгімесін оқып беру. Мазмұны бойынша әңгімелесу. **Математика негіздері** **Д/о: «Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: геометрия	**Музыка (маман жөспарымен)** **Қазақ тілі** **мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға бауду.	

	орамал» Мақсаты:Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру. Шар шы пішінді заттарды дайын бөл шектермен ырғақты композиция лық әшекеймен безендіруді үйрету.	еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Ауылшаруашылық өнімдерінің түрлері, оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру.	лық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геметрия лық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Қардың алғашқы еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы ері ген тұстарына аудару, неліктен барлық жер де бірдей қар кетпейді (ең алдымен жазық жерлер мен төбелер дің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі) Күн сәулесі мен жарық жердің тұс тары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқам паздықты дамыту. **Болжам** Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. **Тақпақ: Көктем**	**Қардың алғашқы еруін бақылау** Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!» балалар алаңда жүгі реді, «Отыр!»-отыра ды); жылдамдықты (бұйрықты тез орын дау). Күнделікті бел сенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Еңбек: Терезе алдын дағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбек сүйгіштікті тәрбиелеу. **Д/о: «Көктем ерекше ліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің	**Жылғалар мен шал шықтарды бақылау** Балаларда қардың еруінен пайда бола тын жылға мен шал шықтар туралы түсіні гін қалыптастыру. Жылғаның баста латын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Жұмбақ** Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) **Болжам** Егер қар тез еріп, су жылдам ақса- жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. **Тақпақ** Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	**Жылғалар мен шал шықтарды бақылау** Балаларда қардың еруінен пайда бола тын жылға мен шал шықтар туралы түсіні гін қалыптастыру. Жылғаның баста латын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Жұмбақ** Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) **Болжам** Егер қар тез еріп, су жылдам ақса- жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. **Тақпақ** Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	

	Көкке бояп өнірді, Көктем келді көнілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. **Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ерді?»**	ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірі гіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдаста рымен бірігіп ойнау.	**Қ/о: «Батылдар»** Жылғалар мен шал шықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіру ді үйретуді жалғасты ру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу	**Қ/о: «Батылдар»** Жылғалар мен шал шықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіру ді үйретуді жалғасты ру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп коюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ертегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлді ойын: «Тігінші»** Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгіме лей білуге дағдылан дыру.	**Д/о: «Мамандық қызметі** Мақсаты: балаларға есімдерді дұрыс атау ды үйрету, мамандық тардың атауларын бекі ту.	**Үстел үсті ойыны: «Не жетіспейді»** Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.	**Саусақ жаттығуы: Өрмекші** Өрмелеген өрмекші Өнеріңді көрсетші. Қалай,қайтіп тоқыдың Мынау ғажап өрмекті?	**Д/о: «Дәндер»** Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, қимыл үйлесімділігін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен					

Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Тексеріледі
Әдіскер Тұрашбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (11-15 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 11	Сейсенбі 12	Сәрсенбі 13	Бейсенбі 14	Жұма 15
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, - бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шаналақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «наеоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тәректы және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды	**Сауат ашу негіздері** мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі	**Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа еозып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын еозу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Бесік сөзінің ұғымын түсінеді **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат-Ана» **Мақсаты:**Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру. **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны	**Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-**

	қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту** **Байланыстырып сөйлеу** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Дидактикалық ойын: «Қара да, айт»Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру **Шарты:** Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі? -Шырша қайда тұр? -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз? -Шыршаны кесуге болама? **Математика негіздері** Тақырыбы:«Кеңістікте бағдарлау»	ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Математика негіздері мақсаты:** «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны №16 Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр.	**Тақырыбы**: «Әріптерді үйге орналастыр» **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **Тақырыбы: «Әз,Наурызым армысың!»** **Мақсаты:**Өленді өз ой қиялымен ұштастыра біледі.. **Қазақ тілі мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	ойлап табуға бауду.	**қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Буынға бөл дид.ойыны»** **Мақсаты:**Берілген суреттегі бейнені буынға бөледі. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру **Математика негіздері мақсаты:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа

	Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлануға (алыс-жақын, биік-аласа және т.б.)үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Логикалық ойлауды дамыту.Қоршаған орта- ға қызығушылықты тәрбиелеу **Құрастыру** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Тақырыбы:** «Көшпелі халықтың баспанасы» **Мақсаты**:киіз үй туралы біледі	- Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санандар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.			қатысты орнын көрсете білуге үйрету. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн				

	салқындайтынын шалшықтар ақырын кеуіп кететінін атап айту.Табиғаттағы маусымдық өзгеріс терді есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Төмпешіктен төмпешікке»				
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға еүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ежемнің ертегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен					
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Тексерілді:
Әдіскер Тұсекибаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшасы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы «Аққу»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (18-22аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Сауат ашу негіздері** **«Кеңістікте бағдарлау. Кім қайда орналасқан?»** Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады. **Музыка** **(маман жоспарымен)** **Математика негіздері** «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәнлес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ –	**Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Көктем белгілері жайлы әңгімелесу, Балалардың көктем мезгілі жайлы білімдерін дамыту Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Көктем мезгілін бейнелеу Бағалау: Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен танысу** Ауа,су,күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету.Ауа туралы ұғымды түсіндіру, сутіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру. **Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»** -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды

	Сөйлеуді дамыту «Наурыз мерекесі құтты болсын!» **Мақсаты:**Наурыз мерекесінің Шығыс халықтарының Жаңа жылы екенін біледі. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ай атаулары, апта күндері,тәулік бөліктері» **Мақсаты**: Ай аттарын, апта күндерін және тәулік бөліктерін біледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті кемпіркосақ» **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып кемпіркосақ суретін салады.	қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. **Қоршаған ортамен танысу** Т: «Бөлме М:өсімдіктеріне күтім жасау» Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	**Т:«Дыбыс және әріп» мақсаты:** Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. дыбысы және оның әрін таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатын байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Қолдарын жазуға машықтандыру. **Оқу іс-әрекетінің көрнекілігі**: кеспе әріптер, текшелер. **Көркем әдебиет** Т:«Әкеммен ағаш отырғызамыз» **мақсаты:** пропорцияналды қарым-қатынас негізінде мазмұнды композиция құрастыруға баулу; үлкен-кіші ұғымдарын адамдарды бейнелеу барысында дұрыс бере білуге үйрету; балаларға дене мүшелерін салуда дұрыс орналастыруға бағыт беру; сурет салуға деген құштарлықтарын ояту. **Керекті құралдар:** бау-бақшада еңбек етіп жүрген адамдар	жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды айтамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әркайсысы маңызды. Сендерсіз	қайталау. **Ойын:** «Аяндағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»** **Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.** **Ойынның құрал-жабдықтары суреттер** **Ойын барысы:** **Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «**Бесік жыры» **Мақсаты:** Бесік сөзінің ұғымын түсінеді **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Биіктік. Ұзындықты өлшеу». **Мақсаты**: Ұзындық өлшем бірліктерін біледі.

			бейнеленген суреттер, дайын үлгі, қағаз, түрлі түсті қарындаштар т.б. Балаларға керекті құралдар: түрлі түсті қарындаштар, жұмыс дәптерлері. **Қазақ тілі** Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! — Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! — Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! — Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! **Музыка**	

				(маман жоспарымен) **Қазақ тілі** Т:«Ертегілер еліне саяхат». М:Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып,ертегіге қызығушылығын арттыру,нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын шалшықтар ақырын кеуіп кететінін атап айту.Табиғаттағы маусымдық өзгеріс терді есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Төмпешіктен төмпешікке»				
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты				

	оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ертегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен					
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «18» «наурыз» «2024 ж.» «Фатима»

Тексерді:
Әдіскер Тұрмамбаева
Ғұлнұр

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: бөбекжай-бақшаеы «Нұр-Әли»
Тобы: мектепалды тобы Аққу
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, (25-29 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шаналақ»: Бытырап жүгіру.Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдарп жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тәректы және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған					

іс-әрекетке дайындық					
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен	**Сауат ашу негіздері «Кеңістікте бағдарлау. Кім қайда орналасқан?»** Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады. **Музыка (маман жоспарымен)** **Математика негіздері** «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналығы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	**Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашыран, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Көктем белгілері жайлы әңгімелеу, Балалардың көктем мезгілі жайлы білімдерін дамыту Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Көктем мезгілін бейнелеу Бағалау: Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен танысу** Ауа,су,күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету.Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру. **Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»** -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең	**Дене шынықтыру** **Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту **Мақсаты** балалардың білімін бекіту **Оқулықпен жұмыс жүргізу** 1.Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Сәйкес сызбамен сәйкестендір Саты,бесік,балмұздақ,биші,балық ,домбыра,қобыз,қармақ,қарбыз,терезе 2.Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата 3.Тында орында 4.Боя: құс пен шыршаны бояу 5.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр **«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы** Тәрбиеші суреттерді көтереді ал балалар сол сөзде неше буын бар екенін санмен көрсетеді Өзінің аттарын буынға бөледі Бағалау: Балаларды мадақтау **Көркем әдебиет** Т: «Түлкі мен торғай» М: Өтілген ертегілерді еске түсіру,білетін ертегілердегі әрекеттерді қысқаша айтып өту,жаңа ертегінің мазмұнын тыңдауға қызығушылығын арттыру.Ертегіні айта білу. **Математика негіздері** «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру, 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған

	ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Тақырыбы;** «Қазақ халқының ұлттық аспаптары» **Мақсаты**:Ұлттық аспаптардың атауын біледі **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды кеңістікте орналастыру» **Мақсаты**:заттардың орналасқан ретін сөзбен баяндайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Торсық»** **Мақсаты**: Бір бөлік ермексаздан бұйым жасайды	Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, доңғы бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, доңғы қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. **Қоршаған ортамен танысу** Т: «Бөлме М:өсімдіктеріне күтім жасау» Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	шеңбер бойынша, айқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай секпекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері** **Т:«Дыбыс және әріп»** **мақсаты:** Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту, дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Қолдарын жазуға машықтандыру. **Оқу іс-әрекетінің көрнекілігі**: кесене әріптер, текшелер. **Көркем әдебиет** Т:«Әкеммен ағаш отырғызамыз» **мақсаты:** пропорцияналды қарым-қатынас негізінде мазмұнды композиция	маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде	білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.

			құрастыруға баулу; үлкен-кішілі ұғымдарын адамдарды бейнелеу барысында дұрыс бере білуге үйрету; балаларға дене мүшелерін салуда дұрыс орналастыруға бағыт беру; сурет салуға деген құштарлықтарын ояту. **Керекті құралдар:** бау-бақшада еңбек етіп жүрген адамдар бейнеленген суреттер, дайын үлгі, қағаз, түрлі түсті қарындаштар т.б. Балаларға керекті құралдар: түрлі түсті қарындаштар, жұмыс дәптерлері. **Қазақ тілі** Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әркайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден ағтықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көленкең үшін рахмет! — Жер, сыйған жомарттығың үшін рахмет! — Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, сыйған рахмет! — Табиғат, сұлулығың	

				үшін рахмет! — Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! **Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** Т:«Ертегілер еліне саяхат». М:Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып,ертегіге қызығушылығын арттыру,нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын шалшықтар ақырын кеуіп кететінін атап айту.Табиғаттағы маусымдық өзгеріс терді есте сақтауға үйрету.				

	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Төмпешіктен төмпешікке»				
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға еүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Әжемнің ергіші» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Емхана» Мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Пазл құрастыру Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, зейінін қалыптастыру.	Ертегілер елінде «Аладин» Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін тиянақтау.	«Суретте» ойыны Мақсаты: ауызша айтылған суретті салуға үйрету, сөздік қорла рын дамыту.	«Көктем туралы сипатап бер» туралы сұрау, жауап алу.
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Рахымбай Әбілхайыр ға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында балаларға тақпақтар жаттату	(Математика негіздері) Тәулік мезгілін ажырата білу дағдыларын қалып- тастыруды Адинамен жалғастыру.	Жаңылмай жаңылтпаш айтайық.	Сөздерден сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				

дайындық, серуен					
Серуен					
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерді әдіскер «_____» «_____» «2024 ж.» «_____»

Тексерілді
Әдіскер Тұрғынбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (бөбекжай балабақшасы Нұр-Әли»
Топ Ақку мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту**	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға	**«Дөңгелек және сопақша»**	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.

	кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері**	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**		қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге»	**Дене шынықтыру** **Спорттық ойындар.** **Мақсаты:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны	**Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.	**Дене шынықтыру** "Гимнастикалық бөрене үстінде жаттығу жасау" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық бөрене үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жаттығу жасауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** «Орман» және «ағаштар» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. **Қазақ тілі** "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда

	ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту.** **«Тұлпарым»** **Қазақ тілі** «Ғажап алаң» Мақсат: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыр у, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянышпан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Сауат ашу негіздері** «Менің кітапханам» Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)		достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** «Дыбыс және әріп қайталау". Мақсат-міндеттер: дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу**	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс.	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен**

		Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Жүкер Тұрмашбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы бөбекжай бақшасы Нұр-Әли»
Топ Аққу мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдыққпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Мөшпақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері**	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу

	Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Қазақ тілі** **Міндеті --** Қазақ халқының ұлттық киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен таныстыруолардың қазақша атауларын айтқызып,тілдерін жаттықтыру.Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру **Мақсаты**:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру,Ұлттық дәстурлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу	жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері** «Буын. Сөздерді буындарға бөлу» Мақсаты: "буын"терминімен танысуды жалғастыру Міндеті: Буын туралы	қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері** **Міндеті**:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту **Мақсаты** балалардың білімін бекіту **Оқулықпен жұмыс жүргізу** 1.Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Сәйкес сызбамен сәйкестендір Саты,бесік,балмұздақ,биші,балық ,домбыра,қобыз,қармақ,қарбыз,терезе 2.Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата 3.Тыңда орында 4.Боя: құс пен шыршаны бояу 5.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр **«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы** Тәрбиеші суреттерді көтереді ал балалар сол сөзде неше буын бар екенін санмен көрсетеді Өзінің аттарын буынға бөледі Бағалау: Балаларды мадақтау	және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй

		ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау			жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **Сауат ашу негіздері** Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту **«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы** Тәрбиеші суреттерді көтереді ал балалар сол сөзде неше буын бар екенін санмен көрсетеді Өзінің аттарын буынға бөледі Бағалау: Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.	**«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін

	«Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**		–ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу**	арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші :

Тексерілді:
Жүскер Тұрекибаева
Тәрбиеші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы бөбекжай бақшасы «Нұр-Әли»
Топ Ақку мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру**	**«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрет **Мүсіндеу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Көлік»**	**«Айырмашылығын тап»**	**«Дөңгелек және сопақша»**	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**	**Мөншақты тіземіз» дидактикалық ойын**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауа
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін	**«Куыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты:

	білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері**	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**		дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай қелтіруді үйрет Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түст қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып,	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2	**Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	**Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкше қою.

	2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Қазақ тілі** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Ә, І, Ү дыбыстарын сөйлемде бекіту. Шарты: ертегіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу.	қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті** -Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйретуБерілген буынға сөз құрап,сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Мақсаты** Дербес жұмыс істей алуға	– шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту.** **«Тұлпарым»**	арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері** Сөзге дыбыстық талдау жасату,жазуғажаттықтыр,сөздік қорын,тілін дамыту.Жазу жолын,жоларалық кеңістік,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элеметтерін жазу **Мақсаты** І дыбысы бар суреттерді табуға,оның жіңішке дауысты дыбыс екенін ұғындыруСуреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы	**Негізгі қимыл-қозғалы жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояны тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Қазақ тілі** **Міндеті –** Қазақ халқының ұлттық киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен таныстыруолардың қазақша атауларын айтқызып,тілдерін жаттықтыру.Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру **Мақсаты**:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру,Ұлттық дәстурлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** Сөзге дыбыстық талдау жасату,жазуға жаттықтыр,сөздік қорын,тілін дамыту.Жа жолын,жоларалық кеңістік,жолдың жоғарғ және төменгі сызығын сақтап,әріп элеметтерін жазу

		және ұқыптылыққа тәрбиелеу			Балалар мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сүл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жансыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	**«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)** Мақсаты:

	«Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**		бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу**	Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

					Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысты ру**	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Аққала соққан бал** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығы түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сикырлы	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмы** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Әдіскер Төлекеева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы бөбекжай балабақша «Нұр-Әли»
Топ **Аққу** мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26сәуір 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.04.2024**	**Сейсенбі 23.04.2024**	**Сәрсенбі 24.04.2024**	**Бейсенбі 25.04.2024**	**Жұма 26.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдыққпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру**	**«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға	**«Доңгелек және сопақша»**	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.

	айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері**	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**		ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке	**Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	**Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянышқан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қазақ халқының тұрмыстық заттары «Шаңырақ пен босаға» Қазақтың киіз үйі туралы түсініктерін кеңейту.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту **Мақсаты** балалардың білімін бекіту	дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Тақырыбы:** **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөзді буынға бөлу» Мақсаты: сөздегі буын санын және орналасу	**Қазақ тілі** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сауат ашу негіздері** -Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйретуБерілген буынға сөз құрап,сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Мақсаты** Дербесжұмыс істей алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу

				ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. . Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. тапсырма.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** **Жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу**	**«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы	Тағамды асықпай жеу керек.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**

Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер Тұрсынбаева Бауыржан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Нұр-Әли" бөбекжай бақшасы
Топ "Аққу" мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **«Мысық»** **Мақсаты:** Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем **әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру**	**«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға		**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты:	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына

Тренбаева

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**		Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу**	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9		№ 11	№ 12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап		**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері**	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**		**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Қазақ тілі** Тақырыбы:Қазақ халқының тұрмыстық заттары «Шаңырақ пен босаға» Қазақтың киіз үйі туралы түсініктерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары		**Дене шынықтыру** **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Дидактикалық ойын** «Буынға буын қос» Мақсаты:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар,	**Дене шынықтыру** **ЖДЖ:** Еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Тақырыбы: «Киіз үйде отбасымен ішкен шай тәтті» Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерімен таныстыруды жалғастыру **Сауат ашу негіздері** «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап,

		көтеріп денені оңға , солға иілту **Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты**:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар).		ойыншықтар.	ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік	**«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау)**

	шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	**Құрастыру** **Жапсыру**		беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу**	Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Тағамды асықпай жеу керек.		**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9		№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**		**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.		**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№8	№ 9		№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдайжасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Әдіскер Тулембаева
Бағы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Нұр-Әли" бөбекжай бақшасы
Топ "Аққу"мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру**		**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту**		**«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**		**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды		**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**

			санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**		
Таңертеңгі жаттығу	№ 13		№ 14	№ 15	№ 16
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті		**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**		**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**		**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.**Жапсыру**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Қазақ тілі** қол өнер бұйымдарын айтуға үйрету. Мақсаты: қол өнер бұйымдары туралы түсінік беру, оларды дұрыс атауға, сөйлеу		**МузыкаТақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа . дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға ,		**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянышпан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **«Сиқырлы қап»**

	барысында қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын молайту.		солға иілту		Мақсаты:Өтен тақырыпты қайталау, тақырыптарды пысықтау **Сауат ашу негіздері** «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13		№ 14		№ 16
Серуеннен оралу	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**		**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

Түскі ас	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату		«Бесік жырын» тыңдату		«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13		№ 14		№ 16
Бесін ас	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**		**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**		**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**

Балалармен жеке жұмыс	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету		**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балалармен жеке әңгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 13		№ 14		№ 16
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».		Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?		Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Әдіскер Тұрлыбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Нұр-Әли" бөбекжай бақшасы
Топ "Ақку"мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдыққпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру**	**«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Мөншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

			Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**		**Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері**	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен

				Сауат ашу негіздері	жұмыс жасай білуге үйрету.**Жансыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету **Қазақ тілі** **«Қазақтың ұлттық киімдері»** Мақсаты: Қазақтың	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.	**Музыка** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. .	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта

	ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту **Мақсаты** балалардың білімін бекіту		**Сауат ашу негіздері**	еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Қазақ тілі** **Сауат ашу негіздері**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге дегенқызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** **Жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу**	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Сурет салу**	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**

Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:
Жүкер Жуашбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Нұр-Әли" бөбекжай бақшасы
Топ "Аққу"мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қазақтың ұлттық киімдері»** Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Алма ағашы гүлдеді»** Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру**	**«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**

			қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**		
Таңертеңгі жаттығу	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді	**Дене шынықтыруСпорттық жаттығулар. Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін	**Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-

	тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Қазақ тілі** **«Дыбыстарды тап»** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Менің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау **Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дидактикалық ойын «Сөздерді құрастыр»	Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** Өткенді қайталау **Сауат ашу негіздері** Өткенді өайталау

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** **Жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу**	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып,	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына

	Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?