

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перцептивналық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: өкпемен жүру; сыздықтардың арасымен (аракшықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүтіру; дейінгі қиындықты заттардың арасымен тура бағыт бойына еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен дөңгелек домалату; сәлсіз тұру.	Өкпемен, сыздықтардың арасымен тепе-теңдік сақтاپ жүреді, аяқтың ұшымен жүтіреді, дөңгелек домалатады, заттарды қиындықпен

	Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды аға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және түру; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; екі немесе үш дөңселекті велосипед тебу. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: балалардың қолтармен, қозғалатын ойыншықтармен, жүреулармен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағарады ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудан барлық түрлерін жүргізу.	жастырады, доптарды келергілер арқылы жастырады және қатына алады; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыуысты, дыуыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.	Дыуысты, дыуыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.

		Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.		
Көркем әлемі		Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
Қазақ тілі		Тілдік дамытушы әрті: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ; Сөздік көр: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; Тілдің грамматикалық құрылымы : сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, деңгі, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.		Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Қоршаған ортадағы заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларын түсінеді, атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, деңгі, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Математика негіздері		Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама: заттар шамасы бойынша өлсүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету.		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

Кеністікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.		
	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (тәңіртен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;	
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;
Мүсіндеу	Ермексаз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түту сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «легос» конструкторлардан құрастыру Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары).	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық жөнеліктерін ескере отырып пайдаланады; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен;

		тұрмыстық заттарын, олардың кәдімгі материалдан жасалғанын біледі; Музыканың мазмұны туралы айтады; әнді мәнерлеп, айтады; әнді тоңсып бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сызығын ырғақты жүрумен берсін; музыка жанрларын анықтайды; Балалар музыка аспаптарында ойнайды.	
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру; оны тыңдауға ынталандыру; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алмауды соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау		
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі; баламен «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, еңбек етуге қызығушылық танытады; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктер мен жануарларға күтім	

	Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілігі және мақтаныш сезімін ояту. Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кеспіркөсак, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінсіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	жасаудың қарапайым әдістерін біледі; көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

Бекітемін

ЖШС «Нур-Әлі» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлі» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүтіру; қолбеу тактай бойымен төрттайшадап еңбектеу; қос аяқпен секіру; курсәуларды бір-біріне домалату; сап түзеу; Ырғақтық жаттығулар; таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Аяқтың сыртқы қырымен жүреді; сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүтіреді; ұзындыққа қос аяқпен

	Музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; оңға, солға сиркөю, шапқаяу; өзі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартып алу. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салмақты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көтеріністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше кию мен шешінуді. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.	сөйледі; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;
Сөйлеулі дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: аңгімеге қатысуға баулу.	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

Көркем әдебиет	Балаларды тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Тағы ертегілер мен өңтімдердің мазмұнын қайталап айтады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін көрсінген ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарсылықпен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (сінді, жегі, нағашы, жиек, бөлек) білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу	Айналасындағы өзін көрсінген ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылайды. Туыстық қарым-қатынасты (сінді, жегі, нағашы, жиек, бөлек) білдіретін сөздерді біледі. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата біледі
Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі түстегі, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриалық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	Екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстырады; «бүтін», ұзымын ажыратады;

	білуге үйрету	Көңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.	
Сурет салу		Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жобалықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу		Өртүрлі пішіндігі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінің жиектерін иіе, жеке бөліктерді тұтас бөліктен озу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;
Жансыру		Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қызып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюде қолдану	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;
Құрастыру		Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Қағаздан құрастыру: қығылдан парағын ортасынан бүктеуге, шырышықтауға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;

Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың сипатын сезінуге үйрету өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау);
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем: жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жану жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол); Өлі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, өзін құрметтегенді ұнатады; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; қоғамдық көліктегі мінез-

	жылы, күн шуикты, кыр, жаңбыр жауды, жел сокты) Өсімдіктер әлемі: бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудағы ерекшеліктерін еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ерекшелігі мен нормалары: қоғамдық қолықтесті мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	құлық мәдениетінің ерекшелігін біледі.
--	---	---

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әли» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персонификалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: алымыдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сыстап жүру; алымыдап жүтіру; ештемімен жатып еңбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтықпен лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). сапқа қайта бағытта жүтіреді;	Алымыдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіреді;

	түру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимындарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, жаттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабымен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқол шүберекпен сүрту.	ұзындыққа қос аяқпен сезіреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәнін: артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету;	Естіген дыбыстарды тұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде

	Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	айтады;
Көрсем әдебиет	Қысқа өлеңдерді, санамаларды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ешінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.	Шығарма мазмұнын жаттап, айтуға сәйкес жетілдіріп, өлеңдерді сәйкестіріп, тақпақтарды, санамаларды, өлеңдерді жатқа айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жатқартады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән а дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік көр Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтады Сөздерді септеп қолдана біледі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата біледі

	Өлі мен құрлықтарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу	
Математика негіздері	Жылы: заттарды жүріспен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру; Сан, санау: сындарды реті бойынша атауға «нәнінің?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру; Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы зерттеу; Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау: «кеш» туралы ұғымдарын кеңейту.	Биіктігі бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды көру және санап сөзу арқылы зерттейді; «кеш» ұғымын ажыратады;
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңселек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш бөлік, бұта баштан аласа, гүл бұтадан аласа	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен кюды, шаршының бұрыштарын кюды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды кюды;
Құрастыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Қығалдан құрастыру: қығалды көлемді пішіндерге, орамаларға айналыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қығал).	құрылыс бөлшектерін ажыратады; қығал парағын түрлендіреді; табиғи заттардан

	тері, кеңесі, маға, әннің түрлері) заттардан құрастыру.	құрастырады;
Музыка	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((сөкста, септима негізде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алулы дамыту. таныс шығармаларды білу, (ре-си бірінші октава негізінде) әнлі сөзін айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Ағаш қысқартармен, сылдырмақтармен, аспаптар, домбыра, сазсырмайла, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойлау.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таныды; (ре-си бірінші октава негізінде) әнлі сөзін айтады; музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрбанынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, слтаба, әнұран) құрметпен қарайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қонысуы, тіршілік ету
	Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»); Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қоныс қаралары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Елбеске баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділетіне көз жеткізіп себебін анықтау. Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, слтаба, әнұран) құрметпен қаруға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Өлім» Ә/Б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі кимындар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), тақтайдың үстімен теңелік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып сөбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен қолденең қойылған шыңпаға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан), бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: тапқыс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимындарды	Тақтайдың үстімен теңелікті сақтап, жүреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, сөбектейді; шыңпамен сырғанайды және мұзды жолдармен

	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, дөңгі озінен айналыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: панамен сырғанау; мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету; Сауауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған іс-әрекетінің аяғына әсерін түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаяу.	өз бетінше сырғанауда; дөңгілерді домалатады
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қараңын өзгертуді бекіту; Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу авсы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға; Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сан есімдерді ретімен атайды.
Көркемдебіет	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін

		сактайды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ дыбысын жекке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылышы», «түйеші», «сиыры» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге уйрету Байланыстырып сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауаптарында дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінеді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылышы», «түйеші», «сиыры» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді
Математика негіздері	Жиын: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не;

	Үйрету; Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық); Кеністікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру; нәтижелерін атайды; «ертең» ұғымдарын ажыратады;
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бұрны», «қалғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «күс тұрқы», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қанықтықты сактау.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, бөліктерді біріктіру.	Бірнеше бөліктер тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жансыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдіру, алдымен қағаз бетінде заттың бейнесінін құрастырып, содан кейін оны жетілдіру.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды

		орналастырады және жетілдіреді;
Құрастыру	Оларды сшысы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау: Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (көкпастың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	Заттарды өз бетінше сшысы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; қалдық заттардан құрастырады;
Музыка	Тыныс шығармаларды білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын таныу және атау.	Тыныс шығармаларды таныды қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; музыканың ырғағымен жүреді,
Қоршаған ортамен таныстыру	Бада, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қысқа халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу; Азаматгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету. Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері	Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді сшыстырады, олардың тіршілік етуіне көмекті жағдайларды біледі; міндет-құлық мәдениетінің

	туралы ұғымдарын кеңейту; Жолда жүру ережелері: бағдарлам түстерінің белгілеріне сәйкес көпелден өту дағдыларымен жетілдіру. Олі табиғат заттары мен заттары: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бысылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығынан жердегі қар мұңға айналып); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қояндардың, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: амнидасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу.	және айналасындағылар мен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі;



Бекітемін
ЖШС «Нұр-Әлім» б/б
менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен жүру; гимнастикалық сәлемейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шеңбер бойымен жүгіру; алға қарай сәлемейканың аяқтары бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) өскіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) аяқтары;	Заттарды қашықтыққа лақтырады, гимнастикалық сәлемейканың бойымен тепе-теңдікті сақтай,

	шенберге түру;	жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудың пайдасын; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;
	Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астына затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүту, ала созу, қайтадан бүту және түсіру; Спорттық жаттығулар: шашпен сырғанау; төбешіктен сырғанау,бір-бірін сырғанау; Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дастаннан кезде қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ереспектердің көмегімен оларды тазалау; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тасқатанғаннан кейін ауызды шаю;	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ереспектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тұраі балалар әрекеттерінде бейнелген суреттер арқылы сөйлеу;	Ақырын, жылдам сөйлейді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбыстан жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік көр Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шығаратынын балалардан өлдеріне айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы өсім сөздермен қолданылатын «өсім» шығуын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шығаратынын біледі Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды.
Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен;	Бірнеше затты өсу және жету ретімен орналастырып, салыстырады; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы

		Көңілдікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;	Бойынша салыстырады;
Сурет салу		Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (көзетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;
Мүсіндеу		Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
Жасау		Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабықтарымен, сипымен, кебежемен, қоржымен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейнелейді;
Құрастыру		Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	Өз бетінше ойдан құрастырады; бейнестерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; табиғи заттардан құрастырады;
Музыка		Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі;

жылдам).	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	Әнді созып, орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертсе;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жолжасын атай білуге үйрету; Зағтық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі; Елбеске баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғынтарды, кружаларды, терезкелер мен майпақтарды, ас құралдарын (жасықтар, панышқылар) ретімен қою; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінімі бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; Менің –Отаным Қазақстан: Отанды сүюге, патриоттыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер; Өлі табиғат заттары мен заттары: ойыл, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, қогоністер, жидектер (орман, бақша), Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер,	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді қағыспарада, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ыдыстарға ұқыпты қарайды; ерекескердің әңгімесіне араласпайды;

	қоныстардың пайда болуы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ерекшелігі мен нормалары; ересектердің әңгімесіне араласпау, өз отбасын сылайы түрде білдіру;	

Бекітемін

ЖШС «Нур-Әлі» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлі» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жүрулі жүгірумен алмастырып жүру, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, жылғыша жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астынан еңбектеу; төрт тағандан еңбектеу, 4-5 сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; лопты кедергілер арқалы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).	жүрулі жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаржылы өзгертіп жүреді;

	Ырғақтық жаттығулар: Тыныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, сауыстарды жұму және ашу, Отыраған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналындыру. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен бірінші артынан бірі жүру. Қимылды ойындар: Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулық - зор байлық сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің аяғына әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің азындалуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақты асықпай пайнауға үйрету. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, аяқсыз, жойпаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, хаттар, жанында, арасында) бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы өрне Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән а, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығын шығармаларды мазмұнын бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шығын шығармаларды мазмұнын бойынша дұрыс қайталап айтады.
Математика негіздері	Сан, санау тегі және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа. Геометриялық пішіндер: Сан өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау).	Теңсіздік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.

Музыка	Музыкалық шығарманың мәнерлі құрадаларын байқауға үйрету. өнді тыңдауға ынталандыру, жоғары дыбыстарды ажырату (сөкста, септима шегінде жоғары, томен), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиенің көмегімен), қимылдары музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертулі үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; балерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Музыкалық шығарманы тыңдайдм. өктерлі сүйемелдеумен орындайды музыканың ыргағын нақты береді, қос шөппен еркін және жеңіл өктереді;
Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұзындығымен жару Қағаздан құрастыру:Қағаздың азырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратыды және атайды, озарды құрылымдық көксеттерін өскере отырып пайдаланады;
Сурет салу	Сурет салуда өртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда өртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудараты; суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
Мүсіндеу	Өртегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу	өртегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар

Жансыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оюы жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржымен таныстыру.	құрастырады
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке қатынасы, мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: Көлік түрлері және қолданылуы мининаның жабдықтарына байланысты екені туралы (желіел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу. Еңбекке баулу: нан салғынтарды, кружаларды, тәрелкелер мен майлақтарды, ас құралдарын (қасықтар, пішіншықалар) ретімен жою. Шамамен келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жипырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қарашайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы. Жолда жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін сапалы түрде сақтауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қарашайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналады т.б. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сібак, жашырақ, гүл,	қазық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; білдіреді, көрсеткен қолметі үшін алғыс айтады; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарашайым дағдыларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

		тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.	

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қаншақ қойып, заттардан аттан өту, бұрылу; шапшаң жүгіру; құраудан еріксіз өту, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).	доптармен, секіргіштермен, құраулармен қимылды ойын/ойындарды ойнайды; өз

	Жалпы дабытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып бөгіпше ойнайды және отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшақтарды өрнектермен қасып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шыңыны күйі, шену. Қимылды ойындар: Күрсаулармен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін сәлмәкті реттеу Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	бөгіпше ойнайды және спорттық ойындардың ерекшеліктерін сақтайды; жеке ерекшеліктерін белсенділігі; дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бөгіпше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қармақарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.	тұрмыстық заттар және қорынаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таныды және атайды;

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы өрға Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік көр Боланың сөздік қорын дамытуға санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. ж, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жаттап алады. Зат есімдерді ағайды пағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
Көркемәдебиет	Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-аңнара, қимыл) қолдануға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады
Математика негіздері	Сан, санау: Тең ұтымын екі тәсілмен саны бойынша кем-тонка бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша есіді - екісіз? биік-аласапамаларымен тыңасу. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сыл есімдерді қолданып жоғары-төмен, ұзымдарымен тыңасу.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзіне құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы Еңбекке баулу: Жұмысшының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан: Республикадағы қалалар мен ауылдардың аталулары. Жолда жүру ережелері: Сожекті-ректі ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөкселер, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қыстақтардың пайда болуы, құстардың көбеюі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қырықжылдық экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге құрмет жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.
Құрастыру	Құрылыс болшектеріне ұқыптылықпен қарау	Бөлшектерді өзара жетілдіреді.

Қағаздан құрастыру: Қағаздың бөлшектерді өзара желімдеп үйрету.		
Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: құрғатырылған материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.		
Сурет салу	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды иық түстермен келестіріру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ оюларының элементтерін салды, оларды қағаз бетінде тұрыс орналастырды;
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Жансыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігімен ескере отырып, жансыру дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жансырды;
Музыка	Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиесіні көмегімен). музыканың көңілді, ойнамсы сипатын қабылдауға дағдыландыру. Пенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, пішінділік пен еңгілік тыңдау, музыканың көңілді, ойнамсы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	Домбыра аспабымен орындалған күйлер мен әндерді біледі өзі сүйемелдеуісі орындайды; музыканың сипатын сайқас ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда

		шыңаңдық пен еңгілік танымалды;
		аған қасықтар, кылыштар, асатпак, сазырнай, домбырада жарпайым әуенлерді ойнайды.



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бағатты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, жылбеу тастай бойламен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шапшаң жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық	Достармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылда

	жабырғатта жоғары-төмен ауыспалы қаламен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жапыла сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзету; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; аралармен алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарша түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлен тұрып, алға еңкею және артқа шалқару, екі аяқты ескек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Түргеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұзақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: желосикед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райынан жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Сылауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (төнергені жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанып болғаннан кейін аулаға шығу.	ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; сылауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естулі дамыту: Сөздік қор: Балаларды қыпқ халқоның қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. қонақты күтіп алу, терге отыратыну, «қонақ келсе», «сыбаға» де қайыру, бата беру. қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы. Тілдің грамматикалық құрылымы: естістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге	Қыпқстың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қыпқ халқының құндылықтарын құрметтейді;

	үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	
Көркем әдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырғаныштылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдісін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуда баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруге сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Математика негіздері	Сын, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалың-жуқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу: Айналағы қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жазымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан: ҚР көрікті жерлері. Жолда жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабыдықтарынан пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Олі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының тұрапсыз болуы туралы түсінік беру Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жасуаларға күтім жасау, Жануарлар әлемі: Жәндіктер туралы (қоян, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жасау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, басыпалдыққа	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;
----------------------------	---	--

	көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау	
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздардан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастырады
Суретсалу	Балаларды суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жәкпелерді бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шыңдай ырықты түрде бояу. Қылақаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылақаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылақаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылақаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың арнаулы ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жансыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтаулы, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, айналарды безендіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды

		көзектестіріп ретімен желімдейді
Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату әдістерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту. Мінезін бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыканың сапатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстарын ажыратады. Әндерді қимылмен сүйемелдеумен орындайды. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген дөңгірден (бір-бірінен қаппақ қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде бау қарсымен	Шынықтыру түрлерін, күніне-өзі қызмет көрсету дағдыларын

	жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық сымбайқалдан аттап өту, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Ежеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзету; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын ашах ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етістінен бұрылып жату. Етістінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрелеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жандайлар жасау Салмауатты өмір салтын қалыптастыру: Қулап қалған кезде өңіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тамақтану әдебін сақтау.	менсерген; салмауатты өмір салты туралы бастауы түсініктерге; өзінің жасаған іс-әрекетінің артына әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тымудың алдан-алуға болатынын түсінеді
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы аяқырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахнадағы үйрету	Белгілі дыбысқа ауытқина сөздерді табады.

Көркемәдебиет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақсөңіл-салмақты) ынталандыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік көр Жанытпап жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.	Құрдастарын есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жанытпапты жақса атайды. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады
Математика негіздері	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тегі).	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жакындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ресейге менің құрметпен көшірім сұрауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (азасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (жымыс тастамау, өзіңінен от жақтау)	Жакын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым

	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Тіпіндер құрастырады
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұяңты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, алардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
Жансыру	Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
Музыка	Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Өндергі сөздерді анық таза айтуға дағдыландыру Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарсылымен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бпін үйрету.	Өндергі қимылдарды жасай алады. Өнді анық таза орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;



МОН

МОН

МОН

МОН

МОН

МОН