

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі *А.А.Иманкулова*



Мектенге дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектенге дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Ерқатай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; сызықтардың арасымен (арақашақтағы 15 сантиметр) тесе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру. 10 метрге дейінгі қапшақтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату; сапқа тұру.	Өкшемен, сызықтардың арасымен тесе-теңдік сақтап жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. Доптарды домалатады, заттарды қапшақтықта

	Ыржақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемсіндеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір ұшқытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және түру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: балалардың дөңгелекпен, қозғалатын ойыншықтармен, күрсеулермен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағарадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.	дақтырады, дөңгелек жетілдіреді, аяқпен дақтырады және қалып алады; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәнін білетін: дыбысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.	Дыбысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;

Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.		
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
Қазақ тілі	Тілдік дамығаны орта: айналасындағы өзін көршісімен ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ; Сөздік қор: көршісімен ортадан тыс заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; Тілдің грамматикалық құрылымы : сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлау, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Айналасындағы өзін көршісімен ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Көршісімен ортадан тыс заттар, ортадағы заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларын Қойылған сұрақтардың түсінікті атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлау, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Математика негіздері	Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шыма: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

Көністікті бағдарлау: көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.		
	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;	
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қызына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;
Мүсіндеу	Ермексаз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;
Жансыру	Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түту сызық бойымен алдымен қосқа, кейін ұзын жолақтарды кинолы үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «легот» конструкторлардан құрастыру Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, хат үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары).	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық кәсіптерін ескере отырып пайдаланады; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен.

		тұрмыстық заттарын, олардың киінді материалдан жасалғанын біледі; Музыканың мазмұны туралы айтады; әнді мәнерлеп, айтады; әнді тәпшен бірге бастап, бірге аяқтайды; әдіріп сылаптың арғақты жүрумен берелі; музыка жанрларын анықтайды; Балалар музыка аспаптарында ойнайды.	
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тандуға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау		
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын сәкере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, еңбек етуге қызығушылық танытады; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктер мен жануарларға күтім	

	Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұрыш, кемпіркөс, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардың мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	жасаудың қарапайым әдістерін біледі; көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

Бекітемін

ЖПС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перенективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖПС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Ерқатай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен теңе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүтіру, көлбеу тактай бойымен төртпағандан еңбектеу; қос аяқпен секіру; күрсеулерды бір-біріне домалату; сан түзеу; Ырғақтық жаттығулар; танас, бұрыш үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Аяқтың сыртқы қырымен жүреді; сызықтардың арасымен теңе-теңдік сақтап, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүтіреді; ұзындыққа қос аяқпен

	Музыкамен сүйемелдеу арқылы орынду. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; оңға, солға сикено, шалкыю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартып алу. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көгімістер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қалағалауды едіске айналдыруға баулу. Өміне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше кию мен шешінуді, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	көкіреді; шынықтыру тұлғарын, өміне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: аяның және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеле қатысуға баулу.	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

Көркем әдебиет	Балаларды танытқан шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен еңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жемге, нағашы, жиек, бөлек) білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелсіз қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылайды. Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жемге, нағашы, жиек, бөлек) білдіретін сөздерді біледі. Өзі мен құрастарының жауабындағы қателіктерді ажырата біледі
Математика негіздері	Жинақ: оның әртүрлі түсеті, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шима: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриялық фигуралар: бөліктерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	Екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстырады; «бүтін», ұтымын ажыратады;



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

	білуге үйрету	Көністікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.	
Сурет салу		Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу		Өртүрлі пішіндегі тағыс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, бөсу тәсілдерін қолданады;
Жапсыру		Техниден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді жинап алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қағаздан қолдану	Техниден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді жинайды;
Құрастыру		Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеңінен орналастыру; Қағаздан құрастыру: қағаздың параллель ортасынан бүктеуге, шығырықтауға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (кубі, мис, келі, тостаған, ожау, асқау, дөңгелек) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтау.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;

Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың сипатын сезінуге үйрету өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру марш сипатын ыржақты жүріспен беру. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем: жасалып отырған заттарды ажыратып, атай баулуі жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері: жол белгілері (трогуар, жолдың жүру бөлігі мен жау жүргізушілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол); Өлі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сұмқ,	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; қоғамдық қолдауға міндет-

	жылы, күн шұңқты, қар, жапыр жауды, жел соқты)	құлық мәдениетінің ережелерін біледі;
	Өсімдіктер әлемі: бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудың ережелерін еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлі» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Еркетай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: алдымен жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; алдымен жүгіру; естігімен жатып еңбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), сапқа қайта түру.	Алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; ұтындылыққа қос аяқпен

	Ырғақтық жаттығулар: танас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту; Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабылмен жууға үйрету. Өйне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртінуге.	ескіреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебелі, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;
Сөйлеулі дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәнін еті: артикуляциялық ашырақты жетілдіру Сөздік көр: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; Байланыстырын сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауытша сөздерді табады; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;

Көркем әдебиет	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән дыбыстың жекесінде анық айтуға баулу Сөздің қор Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байланыстарын сөйлеу	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамаларды, өлеңдерді мәнермен, жатқа айтады; дауыс күшін өңерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді Қазақ тіліне тән дыбыстың жекесінде анық айтады Сөздерді септеп қолдана біледі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата біледі

	Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу	
Математика негіздері	Жиын: заттарды жүйелі қарап қарау арқылы оларды санамай-ақ санау; Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «несінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: биіктігі бойынша екі затты санау; Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және санау арқылы ажырату; Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай бағдарлау; Уақытты бағдарлау: «кеш» туралы ұғымдарын кеңейту.	Биіктігі бойынша санау; Геометриялық фигураларды көру және санау арқылы ажырату; «кеш» ұғымын ажырату;
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктұтқыл, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынастан беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып санау;
Мүсінделу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
Жансыру	Тар жолдастарды көлденеңнен жоюды, шаршының бұрыштарын кінәсіне үйрету.	Қысқа және ұзын жолдастарды кінәсіне;
Құрастыру	Құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажырату (тегіс, пластина, кірпіш, блок) және атау; Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналыра білу. Табиғи, қалың материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, табиғи заттардан	Құрылыс бөлшектерін ажырату; қағаз парағын түрлендіреді;

	Музыка	тері, кеңей, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Музыканың сыпатын сезінуге үйрету, ((секста, септима негізінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. тыныс шығармаларды білу, (ре-си бірінші октава негізінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сыпатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; Ағаш қасқыртармен, сылдырмақтармен, асатақ, домбыра, сақсырылда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	құрастырады; Қазіргі уақытта ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таниды; (ре-си бірінші октава негізінде) әнді созып айтады; музыканың қимылдық сыпатын жеңіл, ырғақты жүтірумен береді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кінжентай боламын, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қонағым құралдары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау. Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өкімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қонағым, тіршілік ету

	қалыптастыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: балаларды ауа райына сәйкес киіндіру; Өсімдіктер әлемі: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қонысуы, тіршілік ету ортасы, қызы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жаңғырту.	ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;
--	---	--



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перенективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Ерқатай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), тақтайдан үстімен тепе-теңдік сақтай жүру, сапта бір-бірімен жүгіру, гимнастикалық сжимейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан),	Тақтайдан үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүреді; гимнастикалық сжимейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;

		бір-бірден санау түру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: шинамен сырғанау; мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өтінің жасаған іс-әрекетінің аянаға әсерін түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаяу;	шинамен сырғанауда және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауда; доптарды домалатуда
Сөйлеуді дамыту		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; Сөздік қор: баланың сөздік қорын алғашқыдағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға; Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сан есімдерді ретімен атайды.

Көркемәдебиет	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жазашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталанпай айтуға сюжет жеткізімін реттілігін сақтап, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән дыбыстың және сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауаптарында дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінеді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді

	Математика негіздері Жылы: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сип, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; Геометриялық фигуралар: сойлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау); Кеністікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кешейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; сойлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру; нәтижелерін атау; «ертең» ұғымдарын ажырату;
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оқуларының элементтерін: «сұс қанаты», «бүршік», «қалғалдақ», «қошқар мүйізі», «қой ізі», «сұс тұрсық», «бота мойын», «ботакөз», «іреке», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қанықтықты сактау.	Қазақ оқуларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, бөліктерді біріктіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жансыз	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кыю және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дайындарын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Үлcek элементтерді	Жемістерді, көгеістерді, гүлдерді, өюларды түрлі тәсілдермен қияды;

	ерсектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнесірін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	Бірінен бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
Құрастыру	Оларды сызасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау: Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	Заттарды өз бетінше сызасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; қалдық заттардан құрастырады;
Музыка	Таныс шығармаларды білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. тыңдалын музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	Таныс шығармаларды таниды қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; музыканың ырғағымен жүреді,
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға қолтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қалақ халқының ұлттық киімдерімен, әпкесілерімен таныстыру: Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиесіне көмектесуге баулу; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың	Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинауға тәрбиесіне көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді таныстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті

	өрескерттерін қолдауға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту; Жолда жүру ерекшелері: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Әлі табиғат заттары мен заттары: қырылайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жашырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі көр мұзға айналады); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұяқ, қошқар, сабақ, жашырақ, гүл, тұяқ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қобаласқандардың, қызылдардың, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ерекшелері мен нормалары: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу.	жағдайларды біледі; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әлеуметті қарым-қатынас негіздерін біледі;



Бекітемін.

ЖШС «Нұр-Әли» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персептивалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Ерқатай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: саята бір-бірімен жүру; гимнастикалық сканейканын бойымен тепе-теңдік сақтау; шенбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (насына ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру.	Заттарды қиықтыққа, биіктікке, аяқтарымен, гимнастикалық сканейканын бойымен тепе-теңдікті сақтап,

	шеңберге тұру; Ырғақтық жаттығулар: таппас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүтін, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізбені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру; Спорттық жаттығулар: шинамен сырғанау; төбеніктен сырғанау, бір-бірін сырғанау; Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дастаңнан кезде қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяу;	жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудың пайдасын; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тұраі балалар әрекеттерінде бейнелестен суреттер арқылы сөйлеу;	Ақырын, жылдам сөйлейді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке,сөз ішінде ашық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын баалардың өздеріне айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы есім сөздермен қолданылатын «смес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын біледі Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды.
Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынлығы туралы түсінік беру. Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; екі затты ұзындығы, ені, және байктігі, жуандығы

Көрсеткішті бағалау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;		Қойыпша салыстырады;
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;
Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
Жансыру	Қазақ халқының сөндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржымен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бекендіреді;
Құрастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қағаздан құрастыру: қиғалып бұрыштарын және қырларын біріктіру, жетілдіру; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	Өз бетінше ойдан құрастырады; Бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; табиғи заттардан құрастырады;
Музыка	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыкалық шын арманын мәнерлі құралдармен байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі;

	жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, бұл қимылдарынан, билердің атауларын есте сақтау.	әнші сөзып, орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертпей;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: өлінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету; Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі; Еңбекке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (жасықтар, азыншықшылар) ретімен қою; Адам ершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу; Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер; Өлі табиғат заттары мен заттары: ойлан, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер,	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отаннан - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; адамдарға ұқыпты қарайды; өресектердің әңгімесіне араласпайды;

	қоңықтардың пайда болуы:	
	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары:	
	ересектердің әңгімесіне араласпау, өз отінішін сыпайы түрде білдіру;	



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персонификалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Ерқұтай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, жылына жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астынан еңбектеу, төрт тағанды еңбектеу, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; қолты келергілер арқылы бөстан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
Ақпан		Ырғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	

	музыкамен сүйемелдесу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға созып, сауықтарды жүзге және алу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкпесін айналдыру. Спорттық жаттығулар:шанғымен бірің артынан бірі жүру. Қимылды ойындар:Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педогогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің алдына әсерін, тістерді тазалаудың пайдалысын, суық тиімсіздің алдыналуға болатынын түсіну. Мәдени-этнографиялық дағдыларды жетілдіру:Тамашы асықшай шайнауға үйрету. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шыңдау.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жабдық), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият талдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондғы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән э, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік көр төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады.
Математика негіздері	Сан, санау тегі және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, Геометриялық пішіндер: Сан есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңірек-тарлау).	Теңсіздік және теңсіздік туралы ұғымдарға не.

Музыка	Музыкалық шығарманың мәнерін құраларын байқауға үйрету. өнді тыңдауға ынталандыру, жоғары дыбыстарды ажырату (сескі, септіма шегінде жоғары, төмен), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрегіп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүріспен би қимылдарын орындау; биіктерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Музыкалық шығарманы тыңдайды. әндерді сүйемелдеумен орындайды музыканың ырғағын нақты берей, қос аспаптан еркін және жеңіл секіреді;
Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқсастықпен қарау Қағаздан құрастыру:Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрсеткішке сүйеніп отырып құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық жаснеттерін ескере отырып пайдаланады;
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударалы; суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындау да міндеттемелерді өзара бөлісу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар

		Қазақ халқының сөздік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржымен таныстыру. Жансыру Қоршаған ортамен таныстыру Баба, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты сөзін туралы (жедел жәрдем, орт сондіру машинасы) туралы білу. Еңбекке баулу: нан салғыштарды, кружжаларды, төрелелер мен майлықтарды, іс құралдарын (қасықтар, шағынқалар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жанырақтарды жинау, ауладанғы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қарашайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы. Жолда жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін сипалы түрде сақтауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қарашайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналуы т.б. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сiбiк, жапырақ, гүл,	құрастырады кзiк оқуларының бөлiктерiмен, өсiмдiк және геометриялық пішімдерден өрнектер жасайды, оларды жекестiрiп ретiмен жiлiмдiейдi; сыпайы түрде өз өтiнiшiн бiлдiредi, көрсеткен қызметi үшiн алғыс айтады; өз өмiрiнiң жауапсiздiгiнiң қарналайым даулыларына ие; көшеде, аулада, алаңда, мектепке жейiнгi ұйым аумағында жауапсiз мiнезқұлық ережелерiн сақтайды;
--	--	---	--

		түрдем) турбалы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі: қыста - құстарды көректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.	

Бекітемін

ЖШС «Нур-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перенективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлім» бөбекжай-балыбақшасы

Топ «Еркетай» мектепбалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған -әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүрулі секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қимыл қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шапырап жүгіру; құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қытып алу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды

	(қатарынан 3-4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдан білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, күм салынған қапшықтарды оқишелемен қосып алып, бір орынан екінші орынға қою. Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар: Күресулермен ойынатын қимылды ойындар. Дәрбес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (жасық, панышқы), майлықты дұрыс қолдану Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	ойындарды ойнайды, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке тигенінің бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: ан есімдерді сын есімдермен байланыстыруға Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын

	Қазақ тілі		Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалуын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, І дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда сандық жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Алған әсері мен қалуын білдіре алады. қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Сандықты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді.	таныды және айтты;
Көркемәдебиет			Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.	Мәнерлерді мәнерлеп, жатқа айтады.	
Математика негіздері.			Сан, санау: Тең ұтылып екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - енісіз? бәйк-аласанамаларымен танысу. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сызық есімдерді қолданып жатыр-томар, ұтылдарымен танысу.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады шаманы салыстыруда үстіне және асына қосу тәсілдерін қолданады.	

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы Еңбекке баулу: Жазықтарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адам ершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары. Жолда жүру ережелері: Сәйкесті-ролдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, жәңгіліктер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөксе, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.
--	-------------------------------	---	--

	Жануарлар әлемі: көптеме көбелектер, қоншақтардың пайда болуы, құстардың көбеюі, Балалардың жанын қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	
Құрастыру	Құрамыс бөлшектеріне ұзындығымен жарау Қағаздан құрастыру:Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйресту. Табиғи, қалық материалдардан құрастыру: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлшектерді өзара желімдейді.
Сурет салу	Тіпшіні ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кесектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ оюларының элементтерін салалы, оларды қалық бетінде дұрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Жансыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігімен ескере отырып, жанысу дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойды қылып жанысырады;
Музыка	Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. қазақтың ұлттық аспабы	Домбыра аспабымен орындалған күйлер мен әндерді біледі

		домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиесіні көмекімен), музыкантың көңілі, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен енгілік тыңату, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	әнді сүйемелдеуісіз орындайды; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шаппандық пен енгілік танытады; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, аспап, сақсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.
--	--	---	---



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Өлі» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персептивналық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өлі» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Ерқстай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қарлы, қолбеу тастай бойымен (сн 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, нашарып жүтіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық	Доптармен, секіргіштермен, жүреулармен қимылды

	қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнына ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзу; оңға, солға бұрылу, орында айналу; аралары аласақ үстөу және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкесіне қою, нықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Тізерден тұрып, алға еңкею және артқа шалқару, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дәрбес қимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (тіндертегі) жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанып болғаннан кейін ауызды жуу.	ойындарды ойнайды, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке тигісінаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәдес», «сыбағи» ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;

	үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстарын сөйлеу: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	
Көркем әдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, мұрашылдығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақияқ жаттығуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстарын сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруге сыпайы сөйлейді. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақияқты жатқа айтады. Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Математика негіздері	Сан, санау:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама:Біріңше затты осу және көму ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалың-жұқа немесе ұзындығы ұтымдарын үйрету.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтарын үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан: ҚР халікті жерлері. Жылдан жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабықтарымен пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: Жәндіктер туралы (қиял, көбелек, шыбыл, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақшу, сіріскемен ойнамау, тегереннің алдына шықпау, баспалдаққа	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;
-----------------------------------	--	---

	көтерілгенде және түскенде таныптан ұстау	
Құрастыру	Қағаздан құрастыру:Қышқылдан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бөліктерді өзара жұмылдырып, композиция құрастырады
Сурет салу	Балаларды суреттерді қолқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жазбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің ішкі сызығынан шеткісіне қарай түрде бояу. Қаламмен бояу үстінде баса отырып, жуан сызықтарды ал қолқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Суреттерді қолқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қолқаламды үстінде баса отырып, жуан сызықтарды ал қолқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	Мүсінделген заттың, фигурашардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жансыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтау, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды

		жасөспірімдермен жолдас
Музыка	Ақыры, қатты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Өнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту. мазмұны бойынша таныс өндерді сахналауға баулу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	Ақыры, қатты, бау, жылдам жоғары дыбыстарды ажырату. Өндерді қимылмен сүйемелдеумен орындайды. өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; ұлттық би өнеріне жазылушылық танытады, би юмалдарын орындайды;

Бекітемін

ЖШС «Нур-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персептивалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлім» бөбекжай-бағалақшасы

Топ «Еркетай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар: Қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру, еденнен 20 - 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доғтардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доғ арқылы келескен) аттап өту, 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет жүргізу дағдыларын

	жүтіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүтіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алышақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етістінен бұрылып жату. Етістінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, колдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды ізіп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтін, екі аяқты кетек көтеру. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жаттығулар жасау Сабауатты өмір салтын қалыптастыру: Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтіруге баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тамақтану әдебіін сақтау.	менерген; сабауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не; өзінің жасаған іс-әрекетінің аяғына әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимудің алдын-алуға болыпанын түсінеді
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір) Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылмағандарды сахнаға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға;

Көркемәлібиет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) мыталандыру.	Кітаптың иллюстрацияларды өз бетінше қарай, ертегі, әңгіме құрастырады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Құрластарымен есіммен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жаңылтпаны жинауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.	Құрластарымен есіммен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпаны жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады
Математика негіздері	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жетімдіктеу. Шамал: Бірнеше затты өсу және кемуде ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	5 көлемінде санын алады, сандарды ретімен атайды; Бірнеше затты өсу және кемуде ретімен орналастырып, салыстырады;

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Жасын туыстарын білуге, олардың есімдерін атуға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына маңызын сезімін білдіру. Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканың еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ресми тілменің үшін құрласынан көшірім сұрауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (аласын қалу, құлау) өзінің дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық тапшытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарашайым тәртіп ережелерін білу (қолың тастамау, өздігінен от жақпау)	Жасын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: «қоршаған» үлгісі бойынша қарашайым пішіндер құрастыру.	«қоршаған» үлгісі бойынша қарашайым

	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	шінінлер құрастырады
Сурет салу	Сурет салуда еңсеймей, аяқтары тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазалауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір аяққа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасынан жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
Жансыру	Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
Музыка	Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Өндерді сөздерді анық тиян айтауға дағдыландыру Музыканың ырыс-жырына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қазақжыры» биін үйрету.	Өндерді қимылдарды жасай алады. Өнді анық тиян орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;