



Бекітімін
ЖПС «Нұр-Оле» №6
менгеруесінде А.Иманкулова

Мектепке деңгінгі тәрбие мен оқытуны үзілік оқу жоспары және
Топ «Бұлдырыш» сртеге жас тоба
Балалардың жасы 1 жас
Жоспардың күрнеші көлемі 2024-2025 оқу жолындағы көркемдік айы

Білім беру үйінің ЖПС «Нұр-Оле» бабекжай-бала бағдарламасы
Топ «Бұлдырыш» сртеге жас тоба

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың күрнеші көлемі 2024-2025 оқу жолындағы көркемдік айы

Айда Үйнамдастырылған іс-әрекет	Үйнамдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Соңғы түсінү Суреттерден ересектің айқан сөзіне салыс келетін ойының күрді, заттарды, қимдерді, ылғас- апқарды табу және көрсету. Он дәне мүшелерін және обнинстак жаңа мүшелерін (көз, аяқ, бас, шүз, көз, құлак) білдірған сөздердің түсінү.
Дене шынықтыру	Жируг және тепе-тәндік сактау жәткізу наука. Едепте жеткізу жируг туралы топпен жируг. Нысаннан деңгін түри жолданы бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жируг, ересектің жемегінен гимнастикалық тәктай бойымен (ени 25-30 см) жируг, ересектің комегінен молтупе (білдірілген 10-15 см) шытуға және олар түсуге үйрету, сөзде жеткізу ленталар (арциланда) аттан опу.	Соңғы түсінү Суреттерден ересектің айқан сөзіне салыс келетін ойының күрді, заттарды, қимдерді, ылғас- апқарды табу және көрсету. Он дәне мүшелерін және обнинстак жаңа мүшелерін (көз, аяқ, бас, шүз, көз, құлак) білдірған сөздердің түсінү.

Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті кабылдауға қызыгуыштықты оғыту. Шыған, мәдени түсінкіл олештерді, әнгімелерді, таптақтарды, бесік жаңдардың тыныту.
Сенсорика	Заттарды еншемі немесе пілініне қарай сойкес үйларға орналастыруға арналған тапсырымаларды орналаудау, түрлі еншемдерді 2-3 сақындан тұратын конустық негіздегі (өзекшес) пирамидада, кейиннен тік езектегі пирамидага бір еншемдің бірнеше сакинана, солдан кейін түрлі еншемдердің топтасы сакиннадарды белгілі реттілікten жинау.
Коршаған органдар таптастыру	Билимнің ойнес әлеген қызыгуыштықтың қалыптастыру. Фотосуреттерден озін, хұрдастардың тану. Озіне жақын ерекшелер мен хұрдастарына жаһында қарын-қарынасташтыту (кулімсірек, басын шеу, көлбын бұлау).
Мусиқалу	Балалардан мүсіндеуге қызыгуыштықты оғыту. Сабошылық пен таптастыру.
Музыка	



Бекірғын
ЖПС «Нұр-Әмб» №66
менгеруиесінде
Х.Иманкулова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үрилік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үрилік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына
арналған Үйнамдастырылған
іс-әрекеттің перспективикалық жоспары**

Біліш беру үшінша ЖПС «Нұр-Әмб» бойбекшілік-башабасының
Топ «Бұлдырып» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардан куралу кезеңі 2024-2025 оқу жылы кезеңін айы

Ном.	Үйнамдастырылған іс-әрекет	Үйнамдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дене шынықтыру	Ендектеу, өрмелу. Арқаның (білдірілген 50 см), дөргөн, орналасының астынан торт тағындал енбектен оту, 2 м кашыктыққа дейін боренеден аттан оту, күрсүдан сибектен оту. Шалғын сипа бойымен жогары өрмелу (білдірілген 1 метр).
2	Сайлеуді даңыту	Сөзді түсіну Тұрмыстық және облы әрекеттерін (жұмын, қылмару), заттардан түстерін (жыныл, көк), карама-карасы еншемдерді (үлкен, жілі), фигураларды (текие, кірпін) білдіретін сөздерді түсіну.

Көркем әдебиет	Көркем әдебиеттің жағындаға күтігушшылықты оғту. Шығармандың оқып беруді суреттер, ойыншылдар, әрекеттердің көрсетумен (әнгімелер) сүйлемелдей. Оқылданған шығарма міншүйнін балының жасына сәйкестігіне және мәнерлелі оқылұның мән беру.
Сенсорика	Заттардың көлеміне (улкен, кіліп), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, ертуруләр арекеттер (апту-жабу, откізу-шыгару, дөмдіту, катау, сабактау, юю, байлау, тесеу) жасыу.
Коршақтың органдары таныстырудары	Коршақтың органдары мен табигаттың күйнүштепталатын көзінде оғту. Оның табигат заттарымен (су, күм, тас) таныстырудары, олармен әрәбет етуді көрсету (сүмен жұнын, күммен ойнау, тастарды жинау).
Мүсіндер	Ермекесілін, сазбаштықтың кесектерін алакан арасында домаляттып, «шарлар» жасыу, жоллақ, донеселек пішіндерді мүсіндеу.
Музика	Көйдің және балы мұндаған таныстыру. Мұзыкамен жүргүре, қаралайтын би жиындардың көрсетуге (анкты топырақту, әңгянан аяққа аудасу, көл шапалактау, сиптирмекті салыптарлай) үйрету.



Бесіттегін
ЖПС «Нұр-Әли» №66
министрінің
А.Иманкулова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытунын үзілік оқу жоспары және
арналасын үйімдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білдім беру үйінші ЖПС «Нұр-Әли» бөбекожай-билимбаспасы

Топ «Будіріш» ерте жастобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспарын күрдіз көзені 2024-2025 оқу жылы картина айы

Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Аты	Үйімдастырылған іс-әрекет
Ата	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалтагу, ластиры. Долтта бір көлемен үстәу, көлемдері әртүрлі долттар мен шарнирлы жинау, олардың өз беттіне себеке (жәнкеке) салу, шарнирды домалату, долтта екі көлемен азга пактыйру, долтта азга домалату (отырып, тұрып), долты (диаметрі 6-8 см) ғоменге, кашыңтакка пактиту.</p> <p>Сөйлеуді дашыту</p> <p>Күнделікті өміріне бийлімдестір күралайым соғ тұркестерін түсіну, етіннітерді орнатыу, ойыншылтармен курделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдайларды суреттейтін 1-3 зәрекетті корсету.</p> <p>Дәбастық тұркестер мен сөздерге елкітей отырын, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын шыншылдан шашушираған (шп, аж, аи) билдіретін соудармен толықтыру.</p>

Көркем әдебиет	Оқынғатан шығарма мәзмұныңың балдың жасына сәйкестігіне жоне мәнерлелер оқынғатында мән беру. Жалпақ және келемді иллюстрациялармен кітаптарды қарастауда баулу.
Сенсорика	Балалардың сенсорлық тәжірибелісін байтуғуды жаңастыру. Олшемі бойынша заттарды ажыратада белу, ересектің комегімен 4-5 сақинадан (Улжанин кішіге карал) тұратын пірамиданы жинну.
Корынған орталықтаныштары	Гүлдел түрған естімдікін білдізу, онда болпістерін (үл, жалырақ) көрсету. Коршаган орталығы жаңауарларды көрсету, оларды зауыстарын (козы-мәзәз, бұзаз-мөзөө, мысық-мәу, ит-абиб) сипу.
Музейлер	Балалардың мүсіндесуге қызыгуыштығын оқту. Сабабының көзін таныстырыу. Ертексекзалиң, сабабының кесектерін алақан арасында дәмдәндей, «шарлар» жасау, жалтақ, дөңгелек піппіндерді мүсіндеу.
Музика	Көңілді және белгі мұнжакамен таныстау. Ойнадырақ көйлікерлердің күмбезларын (жұс, аю, коян) көрсетуге ынталандыру.



Бекітесін
ЖПС «Нұр-Әмб 66»
меншеруцісі / А. Нұманкулова

**Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуым үзілік оқу жоспары және
арнаған үйнамастырылған
іс-әрекеттік перспективалық жоспары**

**Білдім беру үйнама ЖПС «Нұр-Әмб» бебекшай-балаабакшасы
Топ «Бұлдырын» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1 жас
Жоспардың күршілуду кезеңі 2024-2025 оқу жыны жетекшісін айна**

Айдау Үйнамастырылған іс-әрекет	Үйнамастырылған іс-әрекеттік міндеттері
Дене пынықтыру	<p>Баланың дербестікке үмтілісін колданау, әрбір баланы күн тәрібіне біргіліп үйрету.</p> <p>Тамактану алғанда және лас болған кезде қолын жүзү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көю тамекта касыктан ез белгінне және, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамекты ышуге үйрету (наны сорпамен біре ину, тек ез тәрелесіндегі тамакты ішү), ересектік комегімен майдасты колдану, тамактан сон ересектерге іштептап білдіру.</p> <p>Балаларды шапылдырыруды ауда, су шараларымен, серуен көзінде ультракүлгін соулеперлік әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жыны құмның үстінде жалған аяқ жүргізу, ауа нанналарын күннен бірнеше рет кінзу-шешіну кезінде колдану (ауда ванилларының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>

Сөйлеуді дамыту	Белсенді сөйлеуді дамыту Дұбыстық тәркестер мен соғыларға елкін отарып, дыбыстау. Белсенді создікті жекең алаңдардан атаудармен (ата, ахс, ана), күнделікті жиңіз колданатын таңыс заттар мен ойыншықтардан, тағам атауларымен (богта, су, сут және т.б.), белгілі киммелдерды (ал, бер, аш, түр, жібер, ұйыста, бар және т.б.) бішірген сөздермен тонастыру.
Көркем әдебиег	Көркемдік таңыс мәзмұны көркемдік шыгармаларды тиңдау, олардын мәзмұннан әмоционалдан жауап беру, шыгарма мәтіннің жейір сөздерін кайталу.
Сенсорика	Тиңсті пішіндең (дөңгелек, шарны) корантар мен көбдишишарда какшактарды тандау, екі боліктен тұратын күнделіктерді жинау.
Коршаган ортамен таңдастыру	Ата – аныны мен езінен жақын отбасы мүшелерін (анасти, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, арасы) тану, коршаган көнтістікі (болме – пітер, үй – кіреберіс, аула-блалар ишаны) бағдарын, күнделікті тұрмыста жиңіз колданылатын заттарды тану.
Мүсіндеу	Балалардын мүсіндеуге көзбоятын оқту. Сабактың көзбоятын оқту. Ермекжасын, сабактың көзбоятын көсөстерін алғасан арасында домбыратып, «шарлар» жасау, жалғақ, деңгелең пішіндерді мүсіндеу.
Музыка	Балалардың музыканың есте сактаудын дамыту, таңыс музыкалық инструменттердің көзін күймен кабылдауда баяулу, оны сонына дейін тиңдауда үйрету.



Бесілек
ЖШС «Нұр-Әли» б/б
министрі *Айдана Аманкулова*

**Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасы негізде 2024 - 2025 оқу жылына
арналған Үйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективикалық жоспары**

**Білім беру үйімі ЖШС «Нұр-Әли» бебекшілік-балаабакының
Топ «Бұлдырылған ерте жас тобы**
Балалардан 1 жасы 1 жас
Жоспарлар куролын кезеңі 2024-2025 оқу жылы кітаптар айы

Айдана Аманкулова Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жұру және тел-тәндік сактау жеткізу. Еденин бір шеңбер 15–20 см жоғары койылған тиесіндін үстімен (ең 20 сантиметр, үшандығы 1,5–2 метр), техникердің, көзъядардің, курсаулардың, таяқтардан арасынен тоғын жұру; курсаудан жұрсаута оттуға үйрету; мозулың немесе гимнестикада скамейкада көтерілуге және олар түсуге үйрету. Еденин 12–18 см жоғары жетерілген араинан немесе таяқтан аттап жұру.</p> <p>Еңбектегу, өрмелегу, беренеден (диаметрі 15–20 см) аттап отту, 35–40 см жоғары койылған араинни астынан сібектегу, курсаудан енбектен отту (диаметрі 45 см).</p> <p>Домалату, лактыру. Долты шығын тобешикен домалату, долты тәрбеншілге, балага домалату және липтірү; долты ала, жоғары листірү, бала жауелсінің деңгелінде тартылған лептірү</p>

Сойлеуді дамыту	Ересектердің создерін тұндауға, «Бұл кім?», «Не істеді?» деген қаралым сұрақтарға жауап беруге, ылмен, қимылдар арқылы жөргөндең біргіштеп сабен айтуға көштүгі, екі солдан тұртқан сойлемдерді айтуда баузу.
Коркем әдебиет	Ересектің комегімен тасқындарды, қысқа олеңдерді және азігімелер мен ертеңдердің мазмұнын кайтап айтуда, көркем шығарма мәзмұны бойынша қонышылмадарға қатысу.
Сенсорика	Курделі заттармен әрекеттерді орындау – сакиналарға бар таяқшамен, торлы дөрбамен, күрекшімен сыйкес келген ойыншылар мен шарларды жаңыжыту, алу және орыншырын аунастыра білу, қызықпаларды ылғал құмға бағамен қағып кірізе білу.
Корнаган орталықтыры	Ересектермен (даудын тиңдау, күмылғына елжету, одан комеж суралу) және күрдастырымен (әрекеттің бақылау, ойнап отырган күрдастының жаңына бару, ойыншылардын алмастыру, өзара көліктің бойынша оларды тарып шымай, сурал алу) озара әрекет стүре болуу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (долмен, күммен, сүмени ойнау).
Мюзикл	Балалардың мүсіндеуге қызыгуышылғын ояту. Сабабшылық пен таныстыру. Ермексатын, сабабшылдық кескестерін алакан арасында домаштапы, «шарлар» жасау, жаңылар, дөңгелек пинпперді мүсіндеу.
Музыка	Мұзыка тиңдау Әмбіл зүсі мен создерін тиңдау, мұзыкалық шығармалы, қонілі және бауяу сипаттағы андерді эмодионанды қабылдау.



Бейтемін
ЖПС «Нұр-Әмбеб

министрлері А.Нұманкулова

Мектепке деңгөнің тәрбие мен оқытудан үлкін оқу жоспары және
Мектепке деңгөнің тәрбие мен оқытудан үлкін оқу бағдарламасы негізде 2024 - 2025 оқу жылына
арналған Үймдастырылған
іс-әрекеттің перспективналық жоспары

Білім беру үйінің ЖПС «Нұр-Әмб» бойбекші-баптақшыны
Топ «Бұлдыршы» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1 жас
Жоспарлардың күрнеші кезеңі 2024-2025 оқу жылдан алған айы

Ролі	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денес шынықтыру	Жалпы дамытушы жеттігулер: көлді жогары көтеріп, темен тұстуру, көлді аяға созу, көлді арқага жою, буту және қайта жету, көлдің блектерін сермеу, айналдыру, көлдің алақандарын жогары, темен қартау, саусақтарды жұмып, анып, үек заттарды саусақтармен іліп алу, отырып және тұран оғын, соғы бұралу, заттардың бір-бірне беру, аяға сіхею және тузу тұру, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, сексіру.	Таныс заттарды ересектердің жомегімен тусі бойынша таңдау. Жануарлардың қымылтын (лак сөкіреді, күс үшапта), дыбыстаудын (козы манырайды: миаа, бұлау мөнірдейді: мөоо, мысық миңүйілді), адамның қимылтын (жүрелі, жүрілі, билелі) білдіретін сөздерді түснүү және дыбыстық проктестерді атап.
Сойлеуді дамыту		

Көркем әдебиет	Тәнис шыгармалар мәзмұнына сәйкес ойдан әрекеттерін орындау, драматық ойындарға, көйлілімдерге қатысуга баулу, ондағы ишерген тәжірибелерін ерінгі ойнандорла қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусак театрларын өзбеттіше ойнату.
Сенсорика	Бірлескін заттарды оргап белгісі: піннің, түсі бойланша тоңтастыру, саусақтардың үсак моторикасын дамыту үшін жаттармен әрекет жасау, дидастикалық ойнандар барысында және тұрмыста билилардан сенсомоторлық «аоз бен көпшіл» үйнестіру.
Корытадан орталық таныстыруды	Сәлемделсүз, ерсек адамның сәлеміне жауап беру, алғыс айтту. Күрдасастары мен айналысаданда өресекстердің коніл-куйнін сәйкес жауап беру (жүймісір – куаныш, жылау – реніш). Кейіктер, каше, жол туралы бастапқы түсініктерді жаңылаптастыру. Коғаж күралдарының кейір түрлерімен таныстыру.
Мүсіндеу	Балалырдан мүсіндеуге қызыгуушылығын оғту. Сабабалықпен таныстыру. Ермексазданы, сабабалықтың кесектерін алакан арасында доманарап, «шарпар» жасау, жіппик, донгелеқ шиншілерді мүсіндеу.
Мұтыса	Эн айту Ләйнәләздікты дыбыстарага елкету әроялы эн айтуға қызыгуушылығын оғту (мысалы: мысық миннудайда, ара ызыннайды және т.б.). Эн айту кезінде балаларды белсенділік танытуға мүнгілдірдіру, өресектің орынрауандаты әннін сөздерін бірге көсвегілт айту (дыбыстарға елжету, соң өрсестерін қайтапау).



Бекітімін
ЖПС «Нұр-Әмб»
мен тұрғын А. Нұжқулов

**Мектепке дейнілгі тәрбие мен оқытуның үлгілі оқу жоспары және
арналатын үйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективи 2024 - 2025 оку жылдары**

**Білім беру үйінші ЖПС «Нұр-Әмб» бобекжай-балаопекіндік
Төп «Будірші» ерте жас тобы
Балалардан жасын 1 жас
Жоспардан күрделі көзені 2024-2025 оку жылы наурыз айы**

РНР	Үйымдастырылған іс-әрекеттері	Түсінілдіктері
Дене шынықтыру	<p>Жұлану жәнде колдарын (алакандырын бір-біріне үйнелу) және бегін алқапталмаған жүз, ересекшердің комегімен белі-колдарын сурғу.</p> <p>Кініп-шешін көзінде: кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дүрсі бүктөу.</p> <p>Тубеке сурғу, от түбенин орнын билу, тек оз түбенге отыру.</p> <p>Ескерткен кездे көп орамалда калтасынан езі алып жүрнін сурту және кайта салу.</p>	<p>Түсініл сөздер көрнекін жеткізу. Заттардың түсін (мызыл, кек, сары, жасыл), еншемін (ұлак, кіші), заттардың күйін (тата, кір), мемлекеттік (кәзір), сандық (біреу, жол) калынастырылды, қалындардың білінуге жақсартылған сөздерді (тамак ішү, үйнестау, су ішү), дәне мүшшелердің білінгендіктерін сөздердің түсінінде.</p>
Сойлеудамыту		

Көркем әдебиет	Ересектің комегімен тақтактарды, қыска еңбектерді және әншімелер мен ертегілердің міншүйлілік кайдаған айту, көркем шығармалардың бойынша қонысамауда орын аныту.
Сенсорика	<p>Естуді дамыту үшін әрүріл әдабы шығаралын әзгерілген (контрауар, копиялы мегалл тәжішшілар, никеландайтын ойнишшілдік ойнишшілдер) дыбысын тұндау, кабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: ғұс пен өншемді, пінін мен олишемді, пінін мен түсті, иегізгі төрт түсті (жызыл, жеке, сары, жасыл) жаһаралу.</p> <p>Дизактикалық ойнишшілдіктармен, шағын және ірі құралынан матерналдармен әзбеттіліне ойнауга мүмкіндік беру.</p>
Коридорлық орталықтаныстыру	<p>Олі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тис жеңе т.б.) ойдан арызым түсіну (сулы жыро, төгү, шашу, күрделі салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, жанау және т.б.).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыштарын бакылау (жашылар, жел, күннің жарырауы, жар және т.б.), калыптастыруды.</p>
Мусіндеу	Балларды жаттап, деңгелек піннілердің мүсіндердің белгіле, оз калашу болынша аныған пінніндердің күрастыруды, матерналдарда үкіметтің көрдінан біндеңде үйрету.
Музика	<p>Музикалық ыргакты-жимындар</p> <p>Музикамен жүрү, жүгіру, заттармен жаралыптың қынтылар орындау: жапауаштың жогары көтеру, опирдің жәлбірету, сыйлармакты сұлдырылату, ересектердің көрсетуі бойынша карапайым би жимындарын орындау.</p>



Бекітесін
ЖПС «Нұр-Осман»
меншерумтей 6
А. Номанкулова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үзілік оқу жоспары және
арнالған үйнелдестірілгандай
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Біліш беру үйнелі ЖПС «Нұр-Осман» бибекжай-балабакшысы
Төп «Будірші» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1 жас
Жоспарлар күрделі кезеңі 2024-2025 оқу жылы сөзір айы

Adı	Үйнелдестірілгандай іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтырылған іс-әрекет	<p>Сауалкытуру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауалкытуру-шынықтыру шараларын табиги факторларда (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ болмелерінде трақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жөніл кімдер кітізу.</p> <p>Үйкідан жейн жеңе күні бойы кініп-шешін кейіндегі балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескерे отырып, күн сайын серуендер үйнелестірүү. Жауапшылық күндері балалармен жабық кысқы бакта кимылды ойнайдар үйнелдестірүү, жылдың жылды мәдениде серуенде балалардың күн соулесінін аспапта (3-5 минут) болуын камтамасыз ету. Серуенде жалғыз күмнен үстімен жалған және 2-3 минут жүргізу (шының ата онын тәзелігінде мен қауіспәлігінө көз жеткізу).</p>

	Сөйлеуді дәмдіту	Безенеңін сөз Дыбыстик тәркестердің жалпы колдонылаатын соңдермен туыстыруғы (бап-бога, мана-жомы, мое-бурау, маза-лак, мұу-мысық, аба-йт), туыстак атауларды (ага, апа, тате, коке және т.б.), торт түлкінін (ат, тай, бота және т.б.), жәй колданылатын азық-түлкіті (шан, шой, май, сүт, көк және т.б.) білдіретін жетіл соңдерді айтуға барлу.
	Созақ	Созақ көрді ойыншылқтар, кімдер, ыстытар, жақтап түрлерін білдіретін зат есімелдермен, тұрмыстық (майну, жұныну және т.б.), ойнаи (ойнау, салу, ломанату, тебу және т.б.) арекеттерін білдіретін, қараша-карасы мағыналы (зату-жабу, бару-хелу, ату-салу және т.б.) етістіктермен, заттардан үсін, пішінін, білдіретін сән есімелдермен толыктару.
	Көркем адебиет	Кітаптардан суреттердің әзбеттінде карауга, ондағы таңыс тәжірибелерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Коркем сөзде, мәнерлелен сөйлеуге қызыгуыштықты ожту.
	Сенсорика	Егердің дамниту үшін әргүрай ұйбыс шыгарылған (коньраулар, аспалы мегали таяқшалар, шынылдағынын ойыншылқтар, мұзыкалық ойыншылқтар) дәлбасын тұнтау, кабылдауды дамниту үшін бір мәзгіле екі кисметті: түс пен олишемді, пішиң мен олишемді, пішиң мен түсті, негізі төрт түсі (қылыл, кок, сары, жасыл) ажырату. Дилектисіздік ойыншылқтармен, шаян және ірі күрделіс материялдармен өзбеттіне обнаруға мүмкіндік беру.
	Корынған орталық таныстыры	Көгөпестер (қыланық, киар, сабіт және т.б.) мен жемістердің (алма, алмұрт, шиңе, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өзімдіктердің (заш, жапырак, гүл) етін немесе оларды суреттеп тану және аттау. Корынған орталығы жануарларға (лак, бота, күпшіл және т.б.), құстарға (тауық, үйрек, жаз және т.б.) қызыгуыштықты ожту, олардың деген боліктерін (басы, көздері, кулактары, күйралы, аяқтары, қаянтары) табу, дауыстардан салу, кімнілдерден бақылау, кімнілдерди ойнандарда кайталау.



Бекітесін
ЖПС «Нұр-Әли» б/б
менгеруінде А. Нұмакуловна

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуның үлгілі оқу жоспары жөне
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы негізіде 2024 - 2025 оку жылына
арналған Ұйымдастырылған
іс-әрекеттік перспективтік жоспары**

**Білім беру үйінін ЖПС «Нұр-Әли» бобеңжай-блабапқының
Топ «Бұлдырын» ерте жас тобы
Балаларының жасы 1 жас
Жоспарының күрделі көзегін 2024-2025 оку жылы мамандар айы**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттік міндеттері		
Атауи	Дене шынықтыру іс-әрекет	<p>Жаз мезгіліnde серуенен кейін жұнапу және зақты жүзу жаңіндегі гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр балалың деңсаулық жағдайын және оның судың әсеріне белгіледелу деңгейін ескеру.</p> <p>Арийн шынықтарын шараларын ата-анадардан каптузмен, мектепке дейнігі үйлімнан ажыппалған мен мединицалық қызыметкерлерін шешімшімен жүргізу.</p> <p>Оғаженің қайталау.</p>
Атауи	Сойлеуді дамыту	<p>Ересектермен, курдастармен жарым-жатында алғашында әзеп нормалырына сәйесе создерді қолданулы үйрету (ағашдасты, конгтасу, рахмет айту, және т. б.)</p> <p>Күшделекті өмірдегі, суреттегі заттардан атын атап, ересектер мен курдастарынан көмек сразу, оғаннан бішіру, епкөтей бойнаннан жана сөйлемдерді</p>

	<p>айту, каратайни сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Айналасындағы адамдардың сезін тишиу, олардың ауызғын піткән тишип тишип орнату. Ересектердің сезін жайталау арқыла дүрыс сөйлеу дағдыларын, шағ тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сойлемдерді құруда қалыптастыру.</p> <p>Откенди жайталау.</p>
Коркем әлебінет	<p>Кітапторлардың суреттерлі әмбебінше жарапта, опларғы таныс кейінкерлердің көрсетуге мүмкіндік беру. Коркем сезіт, мәнерлеләп сөйлеуге жазығушылықты оғту.</p> <p>Откенди жайталау.</p>
Сепорика	<p>Күрделі заттармен зерттеуді орындау – сакиналары бар тақтадамен, торлағы дөрбамен, күрекшімен сәйкес жегелін ойнаныстағар мен шарларды жыныту, алу және орындары ауастыра білу, катаюшапарды ылғал құмға балғамен қағып кіргізу болу.</p> <p>Откенди жайталау.</p>
Коршаған оргалар таныстыру	<p>Табиагаттагы жауінсіз мінез-кулактың қаралтайм өрежелерімен таныстыру (бейттанис жинуарларға жақындалмау, опарда сиптамау, үркітпеу; османдытердің үшінгі салмыу және т.б.).</p> <p>Осындағанда мен жашуарларға деңен көзжигүштің дамыту, опарга қамкор болуга баулу.</p> <p>Заттық алеммен және заттармен жаунісіз әрекет ету өрежелерімен таныстыру. «Болады-болмайды», «жауінгі» деңен түсіністермен таныстыру. Күммен және сүмен ойнадардағы жауінсіз мінез-кулак өрежелері тұралы түсінік қалыптаспастару (сулы ішмек, күмде шашпау және т.б.).</p> <p>Откенди жайталау.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексазды, сабзабалықты азакан арасында домалатуға үйрету.</p> <p>Жалапж, дөңгөлек піппілерді мүсіндеу.</p> <p>Тәрбиейтің көрсету бойынша алғынан піппілерді құрастыра білуге даярланаудару.</p> <p>Откенди жайталау.</p>