



Бекітемін
ЖШС «Нұр-Әлім» б/б
менгерушісі А.Иманкулова

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: оқшамен жүру; сызықтардың арасымен (аралықтың 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; дейінгі қимылда заттардың арасымен тура бағыт бойынша сибектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату; сәлжа түру:	Оқшамен, сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. доптарды домалатады, заттарды қимылда

	Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (бір ұақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және түру; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: балалардың топтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құраулармен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағадаты ролі және оларды қалай жорлуга, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.	дақтырады, топтарды келергілер арқылы дақтырады және қағып алады; салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерге не;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.

Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.		
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, хитанға қызығушылыққа баулу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дамыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды фонематикалық естуді дамыту ; Сөздік қор: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, табиғат құбылыстарының тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; Тілдің грамматикалық құрылымы : сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Қоршаған ортадағы заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларын түсінеді, атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Математика негіздері	Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;		
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірібіріне арақатынасын беру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;
Мүсіндеу	Ермексиз, сабапшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексиз, сабапшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;
Жансыру	Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түсу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «легос» конструкторлардан құрастыру Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабықтары, әпкесей бұйымдары).	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен;

		тұрмыстық заттарын, олардың кіндік материалдан жасалғанын біледі;
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Үйрету. Музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойыну	Музыканың мазмұнын туралы айтады; әнді мәнерлеп, айтады; әнді топмен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен береді музыка жанрларын анықтайды; Балалар музыка аспаптарында ойындайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, еңбек етуге қызығушылық танытады; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктер мен жануарларға күтім

	Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Жолда жүру ережелері: кәлік түрлерімен таныстыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның толдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	жасаудың қарапайым әдістерін біледі; көпеле, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;



Бекітемін
ЖШС «Нұр-Әлім» б/б
менгерушісі *М. А. Иманкулова*

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қазан айы

Айы		Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қазан		Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы жағымен жүру; сынықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүтіру; көлбеу тастай бойымен төрттаңашан сибектеу; көк аяқпен секіру; күрсеуліктері бір-біріне домалату; сап түзеу; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Аяқтың сыртқы жағымен жүреді; сынықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүтіреді; ұйымдастыруға қос аяқпен

	Музыкамен сүйемелдеу арқылы орындалу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына ашару; оңға, солға еңкею, шалқию; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшесін, содан кейін аяқтың ұшын қозғалтатын жаттығулар; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастампшылық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көңілсіздіктер мен жемістердің, дорумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қалайлауды едіске айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінулі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.	ескіреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;
Сөйлеулі дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеге қатысуға баулу.	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

Көркем әдебиет	Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен өңімелердің мазмұнын қайталап айтады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анақ және қалыпты қарсымен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (сінді, жеңге, нағашы, жиең, бөлекбүлдіретін сөздерді) үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылайды. Туыстық қарым-қатынасты (сінді, жеңге, нағашы, жиең, бөлекбүлдіретін сөздерді) біледі. Өзі мен құрастарының жауабындағы қателіктерді ажырата біледі
Математика негіздері	Жылы: оның әртүрлі түсеті, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	Екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстырады; «бүтін», ұғымын ажыратады;

Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру (ре-си бірінші октава негізінде). Музыканы сипатын сезінуге үйрету өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру мәріп сипатын ырғақты жүріспен беру. Таппас әндерді орындауда балаларға арнаған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтады;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем: жасыл маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (трогуар, жолдың жүру бөлігі мен жану жүргізушілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол); Өлі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; айналасында болып жатқан жағдайларды ой сәтінмен күткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; қоғамдық көліктегі мінез-

		жапы, күн шуашты, қар, жанбыр жауды, жел соқты) Осөйсіктер әлемі: бақылау, эксперимент және өңбек ету бағысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудың ересектердің өңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық өмірдегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	құлық мәдениетінің ережелерін біледі;
--	--	---	---------------------------------------



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлі» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балууса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аялдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; аялдап жүтіру; етпетімен жатып сңбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен сеюіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), сапқа қайта бағытта жүтіреді;	Аялдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіреді;

	түру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, жеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жүруді аяқпен отыру. Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, пайдәмділік, икемділік, ептілік) дамыту; Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған интробуттарды пайдалануға ынталандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүрту.	ұзындыққа қос аяқпен секіреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, пайдәмділік, икемділік, ептілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуге қолдану; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жеке және көпше түрде айтуды үйрету;	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; Зат есімдерді жеке және көпше түрде

	Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	айтады;
Көркем әдебиет	Қысқа өлеңдерді, санамаларды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға түрлі интонацияларды, үйлістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамаларды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жеткізеді;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік көр Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқналар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтады Сөздерді септеп қолдана біледі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата біледі

	Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу	
Математика негіздері	Жиын: заттарды жүзден қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру; Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «кешінін»/» сұрағана жауап беруге үйрету. Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы зерттеу; Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау: «кеш» туралы ұғымдарын кеңейту.	Биіктігі бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды көру және санап сөзу арқылы зерттейді; «кеш» ұғымын ажыратады;
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	Заттарды пішіні, түсін ескере отырып салады;
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
Жансыру	Тар жолықтарды көлденеңінен кююды, шаршының бұрыштарынан кююды үйрету.	Қысқа және ұзын жолықтарды кююды;
Құрастыру	Құрастыруға қолданған құрылғы бөлшектерін ажырату (текше, пластина, жіршіл, блок) және атау; Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз,	құрылғы бөлшектерін ажыратады; қағаз параталп түрлендіреді; табиғи заттардан

	тері, кеіп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септіма шегінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға дамыту. Таныс шығармаларды білу. (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыкалық жиналдық сипатына қарай жасыл, ырғақты жүгіру; Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаж, домбыра, сазсырнайла, барабан және метателефонмен қарапайым әуесқерді ойнау.	құрастырады; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таныды; (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтады; Музыканың жиналдық сипатын жасыл, ырғақты жүгірумен береді;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары: көлікте жүмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың өрекеттерінің алдына көз жеткізіп себебін анықтау. Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рөміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрдастаны көшірім сұрайды; Мемлекеттік рөміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күл, жарық, ылғал, жылумен қажеттілігін түсінеді; жабайы аңдарды, олардан сыртқы түрі, қолдануы, тіршілік ету

	жазылғастыру. Ой табиғат заттары мен заттары: балаларды ауа райына сәйкес киюдіру; Өсімдіктер әлемі: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қасқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін жазылғастыруды жалғастыру.	ортасы, азығы, қасқа бейімделуін біледі; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;
--	---	--

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әли» б/б

менгерушісі  А. Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), тиспайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, алты бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен қолденен қойылған нысанға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықта), бір-бірімен сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Таптайды үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; шанамсыз сырғанайды және мұнда жолдармен

	Музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамылушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жиек созып, отыру. Спорттық жаттығулар: шамамен сырғанау; мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған іс-әрекетінің аяғына жерін түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаю;	өз бетінше сырғанайды; дентарды домалатады
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атаған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға; Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен біледі; сан есімдерді ретімен атайды.
Көркемдік-өнер	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін

		сақтайды, әдеби кәсіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ дыбысын жекке, сөз ішінде ашық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге уйрету Байланыстырып сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауаптарында дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінеді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді
Математика негіздері	Жиын: тең немесе тең еместігін анықтап білу. Сан, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не;

	үйреу; Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық); Кеністікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағамда орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру; нәтижелерін атау; «ертең» ұғымдарын ажырату;
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бүршік», «қалыңдық», «қошқар мүйіз», «қой іні», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтау.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде тұрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жансыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арматиласын ескеру. Ұсик элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	Жемістерді, кигөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды

		орналастырылды және жестімдейді;
Құрастыру	Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау; Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қорықтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; қалдық заттардан құрастырады;
Музыка	Таныс шығармаларды білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Қысқа музыкалық фразалар арасында таныс алулы дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын таныу және атау.	Таныс шығармаларды таныды қысқа музыкалық фразалар арасында таныс алулы біледі; музыканың ырғағымен жүреді,
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастық түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық еңімілерімен, әнікелдерімен таныстыру; Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинау да тәрбиесіне көмектесуге баулу; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері	Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинау да тәрбиесіне көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; мінез-құлық мәдениетінің

	турамы ұтымдылармен кеңейту; Жолда жүру ережелері: бағдарлам түстерінің белгілеріне сайлас көшеден өту даңдыларын жетілдіру. Өлі табиғат заттары мен заттары: қарашайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жыл соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналады); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қобаласқандар, қыштарда, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: амандасу, қоштасудың қажеттілігі туралы еске салу,	және айналасындағылар мен әлеуметтік қарым-қатынас негіздерін біледі;

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі *А.Иманкулова*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перепективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Бадауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен жүру, гимнастикалық сәлеметтің бойымен тепе-теңдік сақтау, шеңбер бойымен жүтіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) жүсіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) аяқтыру;	Заттарды қашықтыққа аяқтырады, гимнастикалық сәлеметтің бойымен тепе-теңдікті сақтап,

	шеңберге түру; Ырғақтық жаттығулар: тинас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан зағты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүгу, ала созу, қайтадан бүгу және түсіру; Спорттық жаттығулар: шаппамен сырғанау; төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау; Қимылды ойындар: ойын ережелерін сынып түрде сақтауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудан пайдалану ұғымдары; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: ластанған қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ереспектердің көмегімен оларды тазалау; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;	жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудан пайдалану; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқырлар мен жаңылтпаштар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ереспектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарай, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер арқылы сөйлеу;	Ақырын, жылдам сөйлейді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын келтірілу, мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы өрға Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәні Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке,сөз ішінде ашық айтуға баулу Сөздің көр Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтылу Тілдің грамматикалық құрылымы есім сөздермен қолданылатын «сөз» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын біледі Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды.
Математика негіздері	Жұмыс: оның әртүрлі өлшемдегі заттардың тұрақтылығы туралы түсінік беру. Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын санап отыруға үйрету. Шама: жұмысшы бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы

		Көңілді бағалау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;	Бойынша салыстырады;
Сурет салу		Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;
Мүсіндеу		Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
Жансыру		Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебезжәмен, қоржымен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;
Құрастыру		Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қиыларын біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастырады; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; табиғи заттардан құрастырады;
Музыка		Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу).	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі;

	жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос ақпен еркін және жеңіл соққу, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	әнді сөзмен, орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертсе;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету; Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (зүе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі; Кібікке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғынтарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, инанышқылар) ретімен қою; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісін ойнауға, құрастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүруге, патриотизмге тәрбиелеу; Жолда жүру ережелері: жақу жүргінішілерге арналған ережелер; Өлі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, жөгеріктер, жидектер (орман, бақша). Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер,	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді сараластырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ымыраға ұқсасты асарайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды;

	қоңыздардың пайда болуы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: ересектердің еңгімесіне араласпау, өз өмірін сыйай түрде білдіру;	

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

меңгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырыл ған-әрекет.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру-бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, жыланып жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан өтбектеу; төрт тағишдан өтбектеу, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; дөңгі келергілер арқалы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;

	Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта сөз аяқты жоғары көтеру, бұту және жату, төмен түсіру, Аяқтың ұшымен соғу, өкшені айналдыру. Спорттық жаттығулар: Шанғымен бірінші артынан бірі жүру. Қимылды ойындар: Сөкіртіптермен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің алғаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімсеудің алдыналуға болатынын түсіну. Мәдени-этноналық дағдыларды жетілдіру: Тамақты асықпай пайдалануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын таныстыру.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпыланушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, ашық, жабық, арасында) бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жекпе-жек және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі жеткізген заттарды, суреттерді сипаттайды

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығып шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шығып шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады.
Математика негіздері	Сан, санау: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұғын-қысқа, Геометриялық пішіндер: Сан есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалау, кеңдеу-тарлау).	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не.

Музыка	Музыкалық шығарманың мәнерлі құрылысын байқауға үйрету. өнді тыңдауға ынталандыру. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиесіні көмегімен). қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрегіп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Женіл, ырғақпен қозғалу; жүнісін би қимылдарын орындау; балалар ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Музыкалық шығарманы тыңдайды. өңдерді сүйемелдеумен орындайды музыканың ырғын-нақты берелі, көз анығын еркін және жеңіл секіреді;
Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқсастылықпен қарау Қағаздан құрастыру: Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрсеткілікке сүйенсе отырып құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық жаснеттерін ескере отырып пайдаланады;
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударалы; суреттерді қылааламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауға міндеттемелерді өзара бөлеу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар

Жансыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, егіз үй оның жабдықтарымен, сәндік, кәсіпкермен, қоржынмен таныстыру.	Құрастырылды
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу. Еңбекке баулу: нан салғындарды, кружжаларды, тәрәжелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, тамашықалар) ретімен қою. Шамамен келетін жұмысты орындау жетілде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қамтаптың құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қаралайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы. Жолды жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Ол табиғат құбылыстары мен заттары: Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықсығаннан жердегі қар мұзға айналуы т.б. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл,	жасалған оюлардың бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жетілдіреді; білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өз өмірінің жауапкершілігін қаралайымдылықтарына ие, көпесте, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында көзінсіз мінсіздік ережелерін сақтайды;

		тұлым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
		Жануарлар әлемінде - құстарды көрсетпейтіндігінің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортаға және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.	



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлі» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персепективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қаншық қойып, заттардан ағтап өту, бұрылу; шапшаң жүгіру; құрсаудан ербектеп өту, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қығып алу (қатарынан 3-4 рет).	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз

	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды білектерін айналыру. Екі аяқты айкастырып бетіңше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке тигіненан бастапқы дағдыларын ескіртпейді; өзінің сыртқы келбетін өз бетіңше реттейді; салуатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шигыны күйі, шешу. Қимылды ойындар: Құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Салуатты өмір салтын қалыптастыру: Салуатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асқана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	тұрмыстық заттар және жорыған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.	

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті Қ, І дыбыстарын өздігінен тұрыс айтуда баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда сынамқ жаттауда баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. Қ, І дыбыстарын өздігінен тұрыс айтады. Сөзін айтқызып, Зат есімдерді атайды шығып шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
Көркемәдебиет			өлеңдерді мәнерлен, жатқа айтады
Математика негіздері		Сан, санау: Тең ұғымды екі тәсілмен саны бойынша кем тоңқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - ендісі? бөлік-аласишамалармен танысу. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары-төмен, ұғымдармен танысу.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзіне құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы Еңбекке баулу: Жасылдардың мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кіншілерге көмектесуге тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан: Республикадағы қазалар мен ауылдардың атаулары. Жола жүру ережелері: Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жылдықтар (орман, бақша), гүлдер (бақша, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қыстақтардың пайда болуы, құстардың көбеюі. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қарашайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.
Құрастыру		Бөліктерді өзара желімдейді.

Қағаздан құрастыру: Қағаздан бөлшектерді өзара желімден үйрету.	
Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
Сурет салу	Қазақ оюларының элементтерін саалады, оларды қиғаш бетінде құрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қатығушылық танытады.
Жансыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолықа бірізділігін ескере отырып, жасасу дағдыларын қалыптастыру.
Музыка	Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмектесіп). музыканың кінділі, ойыны сыпатын қабылдауға дағдыландыру теңісбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен сипілік таныту, музыканың кінділі, ойыны сыпатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
	Домбыра аспабымен орындалған күйлер мен әндерді біледі әнді сүйемелдеусіз орындайды; музыканың сыпатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда

		нашарлық пен еттілік танытады; ағаш хасықтар, сәлдірмәктер, асатық, сәзсыртал, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.
--	--	---



МОН
ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

БІЛІМ
ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ

МІНІСТІЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

БІЛІМ
ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ

МІНІСТІЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

БІЛІМ
ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ

МІНІСТІЛІГІ

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әли» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персонективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қылыппа ұстап, шапшырап жүтіру; түрлі талсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылдау



	қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамалмен 70 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзеу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; аралармен айналақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, шықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлері тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек-кезек бұрту және жазу, көтеру және түсіру. Түртеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (тәнертенгі) жаптығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу.	ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естулі дамыту: Сөздік қор: Балаларды қызық халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырызу, «қонақ көзе», «сыбаға» ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге	Қызық ұлттық тұрмыстық заттарын танытады, атайды; қызық халқының құндылықтарын құрметтейді;

	үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты тапқылауға баулу.	
Көркем әдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырысқандығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәзіннесі Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруге сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Математика негіздері	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шамал: Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалың-жуқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атқайды.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің сипеті туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсету, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарпайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу: Айналшы қоршаған заттар, обьекттер – адамдардың сипетімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқықты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан: КР көрікті жерлері. Жолда жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарпайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабықтарынан пайдалану, белгішесіз адамдармен қарым-қатынас жасау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрынындағы жануарларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: Жандіктер туралы (жызыл, көбірек, шыбыл, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдардан кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өзі өмірінің қауіпсіздігінің қарпайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріскемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа	Отбасының ересек мүшелерінің сипеті туралы біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;
----------------------------	---	--

	көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау	
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздардан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Ұялытылаықа тәрбиелеу.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады
Суретсалу	Балаларды суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуға сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің ішкі сызығынан шықпай ырықты түрде бояу. Қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қалқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қалқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
Мүсінделу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарша, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жансыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаулы, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды



МОН
МОН
МОН

		кезектестіріп ретімен жасайды
Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату өндірді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Өнді тоң пен бастап тоңпен аяқтауды менсертту. мазмұны бойынша тағыс өндірді сахналауға баулу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстарды ажыратады. Өндірді қимылмен сүйемелдеумен орындайды өнді тоңпен бірге бастап, бірге аяқтайды; ұлттық би өнеріне жазығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлі» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай-балалбақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген дөңгелек (бір-бірінен қиық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1-1,5 минут ішінде бағу қарқынмен	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын

	жүгірту, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгірту, бөрене және гимнастикалық сымбайыдан аттап өту, орташа ұзындықта (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру, Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға түру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орындай айналу; араларын аздап ұстау және жақын тұру Жаны дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды зигзагмен және заттарсыз орындау, Қолына зигзаг ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етістінен бұрылып жату. Етістінен жатқан қалыпта шықпай, басын, қолдарын аға созып көтеру, Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Күліп қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде серектерге жүгіруге баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тәртіптің әдебіін сақтау.	менгерген; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс-әрекетінің алға өсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тымудың алдын алуға болатынын түсінеді
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, достардан басымды елестіріп сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық тәрізмен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сөздер бойынша қойылымдарды сахнада үйрету	Белгілі дыбысқа ауытқана сөздерді табады

Көркемәлібисет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қапалез-мейірімді, акхөңіл-салмақты) ынталандыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік көр Жаңылтпаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.	Құрдастарын есімімен толық атайды. Ұ Дыбысын өздігінен дұрыс айтпайды. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады
Математика негіздері	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды; Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Жасалп туыстарын білуге, олардың есімдерін аятуға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу. Өзінің жақсыларына мақтанып сөзімін білдіру. Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелесу. Еңбекке баулу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқаның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік әнімдеріне ұшыты қарауға тәрбиелесу. Өңенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелесу, ересектерге көмек көрсету инеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Репжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жола жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық тапсытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарпайым тәртіп ережелерін білу (жорық тастамау, өзіңнен от жасқау)	Жасын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеседі
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарпайым пішіндер құрастыру.	«оригами» үлгісі бойынша қарпайым

	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Кәуіпсіздік ережелерін сақтау.	Ішпіндер құрастырады
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазалауға, ұқыпты болуға, кәуіпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір зиятқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Мүсіндеу	Мүсіндеуде кәуіпсіздік ережелерін сақтау.	мүсіндеуде кәуіпсіздік ережелерін сақтайды;
Жансыру	Жансыруда кәуіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жансыруда кәуіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
Музыка	Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және жымылдармен сүйемелдеу, Өндерді сөздерді анық тата айтуға дағдыландыру музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарсымен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бiнiн үйрету.	Өндерді жымылдарды жасай алады. Өнді анық тата орындайды музыканың сипатына сәйкес жымылдарды орындайды;

