

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б.

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перенективналық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балашы» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; саябақтардан арасымен (арқаашақтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардан арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен дөңгелек домалату ; санқа тұру.	Өкшемен, саябақтарның арасымен тепе-теңдік сақтап жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. дөңгелек домалатады, заттарды қашықтықта

		Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемесілеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және түру; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, күрсеулермен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағарадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұсытылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.	дағдырады, доптарды келергілер арқылы дағдырады және қағып алады; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не;
Сөйлеуді дамыту		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;

Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.		
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзінің көршісімен ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы апаратын алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ; Сөздік қор: көршісімен ортадан тыс заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; Тілдің грамматикалық құрылымы : сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Айналасындағы өзінің көршісімен ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Көршісімен ортадан тыс заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларын түсінеді атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Математика негіздері	Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Син, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;



МОН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.		
	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;	
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.
Мүсіндеу	Ермексая, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексая, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, сілестіріс конструкциялардан құрастыру Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қызық халықтың табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертүрмен, киіз үйдің жабықтары, әлсіздей бұйымдары).	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қызық халықтың табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен.

		тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Музыканың мазмұны туралы айтады; әнді мәнерлеп, айтады; әнді тоңмен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен берсін музыка жанрларын анықтайды; Балалар музыка аспаптарында ойнайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі; баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қоғалық құралдары: қоғалық ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң қызығарысын тәрбиелеу.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетсін, еңбек етуге қызығушылық танытса; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтса; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктер мен жануарларға күтім

	Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан: Отандық – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін өнуге. Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру. Оң табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, көмірқосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, ашықтарға пайдалы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	жасаудың қарапайым әдістерін біледі; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;



Бекітемін
ЖШС «Нур-Әлім» б/б
менгерушісі *А.Иманкулова*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүтіру; қолбеу тастай бойымен тортанғандан еңбектеу; көз аяқпен секіру; құрсауларды бір-біріне домалату; саяп түзеу; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Аяқтың сыртқы қырымен жүреді; сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтай, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүтіреді; ұзындыққа көз аяқпен

	Музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; оңға, солға еңкею, шалқаяу; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкпелі, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартып алу. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көгімбістер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.	сөйледі; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: ыңғай және үнді (р, л) дабыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; байланыстырып сөйлеу; әңгімеге қатысуға баулу.	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

Көркем әдебиет	Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Ғылыми ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Тұмстық қарым-қатынасты (сінді, жеңге, нағашы, жәнен, бөлек) білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелсіз қолдана білуге үйрету Байланыстарын сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылайды. Тұмстық қарым-қатынасты (сінді, жеңге, нағашы, жәнен, бөлек) білдіретін сөздерді біледі. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата біледі
Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі түстері, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атқай	Екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстырады; «бүтін», ұтқын ажыратады;

	білуге үйрету	Көңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын келтіру.	
Сурет салу		Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу		Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішімі пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жисктерін иію, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;
Жансыру		Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрышарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, гүлдерді, оюларды киюде қолдану	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;
Құрастыру		Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Қағаздан құрастыру: қағаздың шартыл ортасынан бүктеуге, шырышақтауға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, желі, тоқтаған, ожау, астау, дпірмен) таныстыру, олардыңқандай материалдан жасанғанын зерттеу.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кесістікте орналасуын айқындайды;

Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау). өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру (ре-си бірінші октава шотінде). Музыканың сипатын сезінуге үйрету өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру марш сипатын ырықсты жүріспен беру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдайды); өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтады;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, көлісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем: жақын маңдағы заттарды ажыратып, ағай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол); Олі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сұмқ,	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, өзін құрметтегенді ұнатады; айналасында болып жатқан жан-дәйларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; қоғамдық көліктегі мінез-

	жылы, күн шуакты, кыр, жибир жауды, жел сокты) Өсімдіктер әлемі: бақылау, эксперимент және етбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жаны қызылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру;	құлық мәдениетінің ережелерін біледі;
--	---	---------------------------------------



Бекітемін
ЖШС «Нұр-Әлім» Б/Б
меңгерушісі *А.Иманкулова*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балашан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: алымдап жүру; арканың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; алымдап жүтіру; етістімен жатып еңбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), саябаққа қайта түру.	Алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіреді; ұзындыққа қос аяқпен

	Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың енуімен аяқтың ұшына жеткізіп, қатпарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік) дамыту; Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - жер байлық» сөзінің мәнін түсіну; Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабымен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүрту.	ескірелі; екі, үш дөңгелекті велосипед тебелі, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөздік көр: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; Байланыстарын сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауыпша сөздерді табады; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;

	Көркем әдебиет	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет жолінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін білмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән дыбыстың жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиталар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу		Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін білмей, кезекпен сөйлейді Қазақ тіліне тән дыбыстың жеке, сөз ішінде анық айтады Сөздерді септеп қолдана біледі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын назарға біледі

	Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу	
Математика негіздері	Жиын: заттарды жүзбен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру; Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «неішінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру; Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы зерттеу; Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау: «кеш» туралы ұғымдармен кеңейту.	Биіктігі бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды көру және санап сөзу арқылы зерттейді; «кеш» ұғымын ажыратады;
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сонек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
Жансыру	Тар жолақтарды көлденеңінен кноды, шаршының бұрыштарын кноды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды кноды;
Құрастыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (тексне, пластинка, кірпіш, блок) және атау; Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналымға білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз,	құрылыс бөлшектерін ажыратады; қағаз парашын түрлендіреді; табиғи заттардан

	тері, кенеп, маға, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.	құрастырады;
Музыка	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу да дамыту. тыныс пығармаларды білу, (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтулы қалыптастыру музыканың кинемалдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; Ағаш қасымдармен, сылдырмақтармен, аяғак, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Қысқа ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таныды; (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтады; музыканың кинемалдық сипатын жеңіл, ырғақты жүтірумен берелі;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бастағы ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қоныалуы, тіршілік ету
	Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктері қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»); Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қоналыс құралдары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау. Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	

	қалыптастыру. Олі табиғат заттары мен заттары: балаларды ауа райына сәйкес жіндіру. Осідікістер әлемі: осідікік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, тастар, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; сыпайы түрде өз өзініңін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлі» б/б

менгерушісі А. Нigmatkulova

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перенективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай-балалық бекеті

Топ «Балалық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), тақтадың үстімен тене-теңдік сақтап жүру, сашта бір-бірімен жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен қолденең қойылған нысанға тиыстыру (2-2,5 метр қашықтықта).	Тақтадың үстімен тене-теңдік сақтап, жүреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;

		бір-бірден санап түру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерден отырып, допты өзінен айналыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: панамемен сырғанау; мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педогогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған іс-әрекетінің аяғына әсерін түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету. Өзіне-өзі қызығу көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаю; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарюанын өңертуді бекіту; Сөздік көр: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға; Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;	панамемен сырғанау және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды; доптарды домалатады Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сан есімдерді ретімен атайды.
--	--	--	---

Көркемәдебиет	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ дыбысын және, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өлі мен құрдастарының жауаптарында дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінеді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді

	Математика негіздері Қиын: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сип, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйресту; Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалау); Көпестікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру; нәтижелерін атау; «ертең» ұғымдарын ажыратады;
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қызық оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұриік», «қызғалдық», «қошқар мүйізі», «кой ізі», «құс тұрсақ», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қызықтықты сактау.	Қызық оюларының элементтерін санады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, бөліктерді біріктіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жансыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кшо және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды;

	ерссектердің көмегімен жетілмеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнесірін құрастырып, содан кейін оны жетілмеу.	Біріңше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жетілмеу;
Құрастыру	Оларды саласы, көлемі мен пішіні бойынша талдау; Қағаздан құрастыру: қағазды ізбекке айналдыра білу. Табиғи, қалың материалдардан құрастыру: қалың (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қолыртқыштар) заттардан құрастыру.	Заттарды өз бетінше саласы, көлемі мен пішіні бойынша талдайды; қалың заттардан құрастырады;
Музыка	Таныс шығармаларды білу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Қысқа музыкалық фрагменттер арасында тыныс алуды дамыту. Базалар музыкалық аспаптарын тану және аялу.	Таныс шығармаларды таныды қысқа музыкалық фрагменттер арасында тыныс алуды біледі; музыканың ырғағымен жүреді.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі; мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынталы, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру; Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиесіне көмектесуге баулу; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың	Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинауға тәрбиесіне көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті

	ерекшеліктерін қолдауға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту; Жаппар жүру ережелері: бағдарлам түстерінің белгілеріне сәйкес көпшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат заттары мен заттары: қарағайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығынан жердегі қор мұзға айналады); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұрар, көшет, сабақ, жипырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу.	жағдайларды біледі; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі;
--	---	--



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персонификалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық сәлемсіканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шенбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, ашақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) өскіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру;	Заттарды қашықтыққа лақтырады, гимнастикалық сәлемсіканың бойымен тепе-теңдікті сақтай.

	шенберге түру; Ырғақтық жаттығулар: тапсы, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемселеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды ықша қойып, шынтақтарын бүтін, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру; Спорттық жаттығулар: шаппамен сырғанау; төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау; Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: ластанған кезде қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ереспектердің көмегімен оларды тазаалау; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;	жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудың пайдасын; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақорған, жаадам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаппалтаптар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ереспектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тұлғи балалар әрекеттерінде бейнелестен суреттер арқылы сөйлеу;	Ақорған, жаадам сөйлейді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, оңдағы әрекеттердің алмуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
Қазақ тілі	Тілдің дамытушы орта Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын жекке,сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздің көр Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын баалардың өздеріне айтқалу Тілдің грамматикалық құрылымы есім сөздермен қолданылатын «смс» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын біледі Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды.
Математика ангілері	Жиып: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұрағындығы туралы түсінік беру, Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен;	Бірнеше затты өсу және жему ретімен орналастырып, салыстырады; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы

	Көңілдікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналуын сөздермен белгілеу ;	Бойынша салыстырады;
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;
Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
Жансыру	Қазақ халқының сөздік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржымен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейндейді;
Құрастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қағаздан құрастыру: қағаздан бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	Өз бетінше ойдан құрастырады; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; Табиғи заттардан құрастырады;
Музыка	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақорын, қатты, баяу).	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі;

	жолдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос ақпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	өңді созып, орандайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екпінді бөлігінде қимылдарды өзгертпеді;
Қоршаған ортамен таныстыру	Баала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету; Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге; Еңбекке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүзге, патриоттық тәрбиелеу; Жолда жүру ережелері: жазу жүргізушілерге арналған ережелер; Өлі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көктемдер, жылдықтар (орман, бақша). Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер,	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың іршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; адамдарға ұқсастықтарды ажырата біледі; өсімдіктердің әңгімесіне араласпайды;

		қоныстардың пайда болуы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ерекшелігі мен нормалары; ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру;	
--	--	---	--



Бекітемін

ЖШС «Нур-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персонификалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күтілетін нәтиже
	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, жазыпша жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаншыл астынан еңбектеу; төрт тағанды еңбектеу, 4-5 сызыстан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; қопты желдеткілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).	
Ақпан	Дене шынықтыру	Ырғақтық жаттығулар. Танас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;

	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, сауақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкіпені айналдыру. Спорттық жаттығулар: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Қимылды ойындар: Секіргіштермен ойынатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулық - зор байлық сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің аяғына әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиісудің алдын алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақты асықпай пайнауға үйрету. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жібек), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жапылда, арасында) бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: жеке және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, оңи зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұхит тандау, кейіпкерлерге жанашарлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт тұлға атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт тұлға атауларын дұрыс айтады. Шығын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады.
Математика негіздері	Сан, санау тегі және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, Геометриялық пішіндер: Сан есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалау, кеңдеу-таралау).	Теңсіз және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.

Музыка	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. өңді тыңдауға ынталандыру, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), музыканың сипатын жетізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиесіні көмегімен), қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүзелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Жеңіл, ырақпен қозғалу; жүзбен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Музыкалық шығарманы тыңдайды. өңдерді сүйемелдеумен орындайды музыканың ырағын нақты береді, қос аспаптан еркін және жеңіл секіреді;
Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқсастықпен қарау Қағаздан құрастыру: Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық жаснегтерін ескере отырып пайдаланады;
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды; суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындау да міндеттемелерді өзара бөлісу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына жарапайым композициялар

		құрастырады
Жансыру	Құлақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сәндік, кесбекемен, қоржымен таныстыру.	қалық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды жекелестіріп ретімен жетілдіреді;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке қатынасы, білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің жауапкершілігін қарастырады); Еңбекке баулу: жан салғыштарды, кружаларды, төрелелер мен майлықтарды, жас құралдарын (қасықтар, шыншымалар) ретімен қою. Шамамен келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қарашайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы. Жолда жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін сапалы түрде сақтауға үйрету. Оңі табиғат құбылыстары мен заттары: Қарашайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналады. т.б. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл,	қалық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды жекелестіріп ретімен жетілдіреді; қалық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды жекелестіріп ретімен жетілдіреді;

	түрде) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемінде - құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.	



Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің персонификациялық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; күрсеудің еңбектен өту, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, топты жоғары лақтыру және екі қолымен қытып алу	доптармен, секіргіштермен, күрсеулармен қимылды

		(қатарынан 3—4 рет).	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдан биіктерін айналыру. Екі аяқты айқыстырып отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынаған қышықтарды өкпелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға көю. Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны кийіп, шешу. Қимылды ойындар: Құрсауларымен ойыналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шпатель), майлықты дұрыс қолдану Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жабдығылған бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	ойындарды ойындайды; өз бетінше ойындайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке тугенің бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Сөйлеулі дамыту			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қызықтық ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын

		таныды және атайды;
Қазік тілі	Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығып шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. Шығып шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
Көркемәдебиет	Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.	өлеңдері мәнерлеп, жатқа айтады
Математика негіздері	Сан, санау: Тең ұғыммен екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - ендісіз? бөлік-аласаңамаларымен танысу. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары-төмен, ұзымдырымен танысу.	Бірінше затты өсу және жему ретімен орналастырып, салыстырады шаманы салыстыруды үстіне және асына жою тәсілдерін қолданады

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қалып-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу Заттық әлем: телефон, компьютер, телевизордың қолданылуы Еңбекке баулу: Жалынларының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кіншілерге көмектесуге тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары. Жолда жүру ережелері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгеністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білелі, оларға қызығушылық танытады.
--	----------------------------	--	--

	Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қоныстардың пайда болуы, құстардың көбеюі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қарастайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	
Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұзыншылықпен қарау Қағаздан құрастыру:Қағаздан бөлшектерді өзара желімден үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлшектерді өзара желімдейді.
Сурет салу	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды шық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сөздік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ оюларының элементтерін сағады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Жансыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден өзінше ою-өрнектерді жолжақса бірізділігін ескере отырып, жасайып дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан жанып жасайды;
Музыка	қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту, қазақтың ұлттық аспабы	Домбыра аспабымен орындалған күйлер мен әндерді біледі

		домбырамен орынданган әндер мен күйлерді тыңдау. Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен енгілік таңыту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен бн қимылдарын орындау.	әнді сүйемелдеуісіз орындайды; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен енгілік таанытады, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, аспаптар, сазсырнай, домбырада қарантайым әуеслерді ойнайды.
--	--	--	--

Бекітемін

ЖШС «Нур-Әлім» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлім» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бағытты және көруінде өзгеріп жүру; қарлы, қолбеу тастай бойламен (сөзі 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тазырымаларды орындай отырып, гимнастикалық	Денімен, сезіргіштермен, құрсауларымен қимылды

	жабырғалы жоғары-томен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желіске қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерден тұрып, алға ену және артқа шақыю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Түртелеп тұрып, аяқтың басқайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райынан жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (тәнертенгі) жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанақ болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.	ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке руханиның бастыққа дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы басташы түсініктерге ие
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сабаға» де қайтару, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін ұярату арқылы. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;

	үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	
Көркем әдебиет	Еркін ойындарда танымал кейіпкерлердің образын өзіңіңнен сомдауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, мұрашылықтың білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өзіңіңнен тұрыс айтуға баулу Сөздік көр Баланың сөздік қорын дамытуға тиісін жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өзіңіңнен тұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шығын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Математика негіздері	Сан, санау:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалаң-жұқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу: Айналасы қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан: ҚР көрікті жерлері. Жолда жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарынан пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: Жәндіктер туралы (қонғыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріскемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білелі отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.
--	---	--

көтерілгенде және түскенде танылған ұстау		
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздардан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Ұқыптылапқа тәрбиелеу.	Бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастыралы
Суретсалу	Балаларды суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуды сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің ішкі сызығынан шықпай ырығқты түрде бояу. Қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қалқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қалқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарша, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безелдіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жансыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безелдіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды

		көзектестіріп ретімен жөлімдейді
Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Өнді топ пен бастап топпен аяқтуды меңгерту. мазмұны бойынша таныс өндерді сахналарға бөлу, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстардан ажыратады. Өндерді қимылмен сүйемелдеумен орындайды өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; ұлттық би өнеріне қатысушылық танытады, би қимылдарын орындайды;

Бекітемін

ЖШС «Нур-Әли» б/б

менгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перенективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доғтардан (бір-бірінен қиық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) ағаш өту, 1-1,5 минут ішінде бауу қаржымен	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын

	жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық сөзмейкадан аттап өту, орнынан ұзындыққа (шағмымен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзету; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алысқа ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау, Қолына зат ұстап, шапқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етіптінен бұрылып жату. Етіптінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ормалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек кезек көтеру. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Құлап қалған кезде өзіне қарпайым көмек көрсетуге, науқастың аяғын кезде ересектерге жүгіруге баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тәрбиелік әдебиі сақтау.	өмір ерген, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс-әрекетінің алға өсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға белгілерін түсінеді
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді өсту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сөзестер бойынша қойылымдарды сахнаға баулу	Белгілі дыбысқа ауытқина сөздерді табады.

	Көркемәлебиет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсету (қатыгез-меірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Қыстаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жылытпаш жаттуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.	Құрдастарын есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жылытпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады
Математика негіздері		Сан, санау: 5 көлемінде турн және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Жасын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Өзінің жасындарына мықтының сезімін білдіру. Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдан байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қалдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ренжіткені үшін құрдастан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездесек жағдайларда (алдасып калу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақпау)	Жасын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.	«оригами» үлгісі бойынша қаралайым

		Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	іппілер құрастырады
Сурет салу		Сурет салуда еңсеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазалауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Мүсіндеу		Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
Жансыру		Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
Музыка		Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Өндерді сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қозғалыс үлгілік би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Өндерді қимылдарды жасай алады. Өнді анық таза орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;