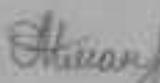


Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әли» Бөбекжай бақшасы

менгерушісі  А.Иманкулова

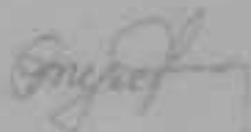
Кіші «Құлыншақ» тобы 2-жастағы балалар үшін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиеші:

Мамбеткулова М.А

Әдіскер :



Тулжибаева Г.К

Әріптерді атау

Құрастыру	<p>1) құрылыс материалдарын (текше, кірпіштер) ажырата алуға үйрету; 2) қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ерекшелік көрсетімен, өзбетінше құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Бейнемерзімді назақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті аяқталған қарама-қарсы үйге суретті аяқталу бөлігі.</p>
Мүсінделу	<p>Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді аяқталу бөліктерінен бөліп алу, оларды бірігіпте етіп біріктіру, сәйкештікті өзгертуден кейін) үйрету.</p>
Жансызды	<p>Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үлгі, жапты, бүктелу), жансыз жұмыстардың жаңа тәсілдерін (желімен) үйрету.</p>
Мүсінді	
Мүсінді	<p>Мүсінді тәсілдерін түсіну, қолданулардың жолдары және тәсілдерін (1) және материалдың түсіну, қолданулардың жолдары және тәсілдерін түсіну, фортепианоның ұшырауына ажырата білу. Ән айту; 2) ән және жолдары тәсілдерін. Мұрағаттар-тарихтық қолданулар. 1) мұрағаттардың сүйемелденуімен тәсілдер және тәсілдер бойынша қолдануларды.</p>



Тәрбиеші *MB*

<p>Мұзика тымдай: Әртүрлі мұзикалық аспаптарда орындайтын таным алуындағы тымдай, бұл алуындағы таным білім. Оң алуы: Әуелі интонациямен және ерпекті айрық жетілігі. Мұзикалық-ерпектік қозғалыстар. Қапталым бұл қозғалыстардың орындауы: қозғалым білектерін айналырды, шындықтағы алуы.</p>	<p>Мұзика</p>
<p>Балаларды белгілерді білдіретін (сызықтарда, шаршыда), қайта белгіне қойып, құрастырып, жинастырып алуы.</p>	<p>Жансары</p>
<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық тәсілдерін қолданады: көсемі, тастауы, табақты мүсіндеуге қолданады.</p>	<p>Мүсіндеу</p>
<p>Дөңгелек және тоқпан тәрізді сызықтарды белгілеу, астыртын емес анықтаммен суреттер салу.</p>	<p>Сурет салу</p>
<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (тегелер, кірпіштер, үш қырлы пішін, пластина, цилиндр және т.б.), жалпақтықтары құрылымды орнатуы мүмкіндіктерін танытады.</p>	<p>Құрастыру</p>
<p>Әріптердің білімі және алуы (тәрбиешінің көмегімен) және т.б.) жұмыс, таным алуы, сүйсінікті алуы және т.б.) Анықтамалыққа баулу. Ерсекек анықтамалық алуы интонациямен түсіндіріліп, ажыратылып баулу (жақсы – жаман).</p>	

Бекітемін
ЖШС «Нур-Әлім»
менгерушісі І.К.Түлкібаева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлім» бөбекжай бағарақшы

Топ:кіші «Қуанышар» тобы

Бағалардың жасы 2- жасқа бағалап

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі міндеттер: Тіне-теңлік сақтау жаттығулары, шарың төппен және бүкіл төппен қарқынды өртегі отырып, белгі бойынша топтан, іркіктелген дөңгелек бойынша жүру. Қималды ойындар. Бағалардың ойында қызығушылығын дамытуға бағалап ете отырып, негізгі қималдарды (жүру, жүгіру, ілкірлеу, домалату) жетілдіру.
	Сөйлеу тілі	Сөздік қорды қалыптастыру. Бағалардың сөздік қорын: жолдан, көрсеткіш пен жеміс, ұя жаныбары мен олардың төгілерінің атауларымен үйрету. Бағалардың сөзін түсінікте, шарың әңгімелерді көрсеткішпен түсіндіретін сөздермен (Қим? Не? Не? Не? Негізгі және т.б. басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Желтоқсан	Көркем әдебиет	Бағалардың негізгі тәрбиелік қасиеттерімен өмірлік тәрбиелік қасиеттерімен таныстыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезеңде бағаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосымша білуге мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түрде, негізгі үлгімен үлгімен қосымша сұрақтарға және іріктеуді жетілдіру.

Мамбеткулова М.



Тәрбиеші:

Қоршаған ортамен танысады	Еңбекке баулу. Ерресектердің ербегін бақылауға баулу, ерресектердің ерресектерді қалай оқытқан жатқанына бағаларын назардан ауырады. Ерресектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілікке баулу. Жақсартарынның жағдайын зерттеу арқылы қабылдай бұйытпауға (жанашырлық, қамқорлық таныту), Ата-аналарын бақылауға тәрбиелеу.
Құрастыру	Қарапайым құрылымға үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
Сурет салу	Ересектермен бірге салған әрекеттерге қызығушылықты орындау. Қарама-қарсы бағытта салу, ересектер сәтін салуға баулу. Толықтайды.
Мүсінделу	Табакты мүсінделуде пішіннің жоғары бағалануымен баулу, тереңдету, ересектерді біріктіру, құрылымға арнаған әрекеттерді (білезік, жүзік, қол сәтін және т.б.) мүсінделу.
Жансыз	Баулардың белгілерін білдіретін (сызықтарға, шаршыға, қиғашқа) баулу, құрастыруға, жансыз баулуға баулу.
Мұздық	Мұздықтан танысу: Мұздықтан танысумен ерекшеленетін әрекеттерге қызығушылық. Көпшілікке баулу, әрекеттер бойынша таны және мұздықтан ерте сақину. Өн алу: Ересектің баулуы арқылы мұздықтан танысу, мұздықтан танысу арқылы ерекшеленетін әрекеттерін бақылауға баулуға баулу.

Handwritten signature

Тәрбиеші:

<p>Батысшылардың сөйлеуі: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», «Не істейді?» қарапайым сөжеттік сұрақтардың маңызын айтқан бөлу. Кейіннен сұрақтардың әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға ойнау.</p>	
<p>Бесік жырауын, халық әнін, ертегілерді, авторлық шығармаларын тыңдауға үйрету. Оқудан шығарманың жеккелген сөздерін қосып қайталау айтуды үйрету.</p>	<p>Көркем әңгіме</p>
<p>Үлгі мен ауқымды нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарын, қозғалыс моторикасын үйрету. Тұлғаның ағайындылығын үйрету.</p>	<p>Сенсорика</p>
<p>Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы танып-білімдерін табиғаттағы өзгерістермен байланыстыру. Табиғаттағы өзгерістер туралы алғашқы танып-білімдерін табиғаттағы өзгерістермен байланыстыру. Табиғаттағы өзгерістер туралы алғашқы танып-білімдерін табиғаттағы өзгерістермен байланыстыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Құрастырумен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру тәсілдерін білетін, жинауға қабілетті, қарапайым құрастыруға қызығушылық таныту. Құрастырумен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру тәсілдерін білетін, жинауға қабілетті, қарапайым құрастыруға қызығушылық таныту.</p>	<p>Құрастыру</p>
<p>Дәстүрлік, ұлттық мәдениетке құрметпен қарауға үйрету. Құрастыруға баулуға үйрету. Құрастыруға баулуға үйрету. Құрастыруға баулуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу</p>
<p>Көңіл, тосқан, табақты мүсіндеу және табиғаттағы өзгерістерді суреттеу. Құрастыруға баулуға үйрету. Құрастыруға баулуға үйрету. Құрастыруға баулуға үйрету.</p>	<p>Мүсінделу</p>
<p>Фантасияға құрастыруға баулуға үйрету, қарапайым құрастыруға баулуға үйрету, қарапайым құрастыруға баулуға үйрету, қарапайым құрастыруға баулуға үйрету.</p>	<p>Жансары</p>
<p>Мұрагерлік-тарихи құрастыру. Дәстүрлік, ұлттық мәдениетке құрастыруға баулуға үйрету, қарапайым құрастыруға баулуға үйрету, қарапайым құрастыруға баулуға үйрету, қарапайым құрастыруға баулуға үйрету. Құрастыруға баулуға үйрету. Құрастыруға баулуға үйрету.</p>	<p>Мұра</p>

Бекітемін
 ЖПС «Нур-Алп» бөбекжай бақпасы
 меңгерушісі А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасы
 негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перцептивтік жоспары
 Білім беру ұйымы ЖПС «Нур-Алп» бөбекжай бағдарламасы
 Топ: кіші «Құлышпан» тобы

Бағалардың жасы 2- жас бағдарламасы

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Сәуір айы

Айып	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Сөйлеу	Негізгі мазмұндар: Жатып жатып жаттығулар Қолын білектерің, нық бекетіңді бүлкілкі еттеріңді жамырта және нығайта арылған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кейде түрлендіріп айналыра және екі жаққа жазу. Қолды артқа қоя; оларды бүлкілкі, жазу, қолды шайқалдыра, қолдарды алға-артқа сермеу, сәуектеріңді бүлкілкі және шы. Арқанды бүлкілкі еттеріңді және омыртқаныңді иілділкі қасиетіңді жамырта және нығайта арылған жаттығулар. Жамырта тұрған (отырған) алдында қолыңды аударды берің, оңға-солға бұрылды. Алға және екі жаққа сүйре. Еңде отырды, аяқтарыңді кезекпен бүлкілкі және жазу. Шайқалдыра жатқан қолыңды аяқтарыңді көтеру және түсірді. Тізерден тұрды, өкпеге отырды және тұрды. Ілтің және аяқтың бүлкілкі еттеріңді жамырта және нығайта арылған жаттығулар. Мәтінді-граммалық жамыртады қалыптастырды Үстел басындағы мәтінділікті қарапайым дәлділділді қалыптастырды: нанды ұлтты, таманды аяқпен жазды шығанды, таманды ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрып отырды.	Негізгі мазмұндар: Жатып жатып жаттығулар Қолын білектерің, нық бекетіңді бүлкілкі еттеріңді жамырта және нығайта арылған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кейде түрлендіріп айналыра және екі жаққа жазу. Қолды артқа қоя; оларды бүлкілкі, жазу, қолды шайқалдыра, қолдарды алға-артқа сермеу, сәуектеріңді бүлкілкі және шы. Арқанды бүлкілкі еттеріңді және омыртқаныңді иілділкі қасиетіңді жамырта және нығайта арылған жаттығулар. Жамырта тұрған (отырған) алдында қолыңды аударды берің, оңға-солға бұрылды. Алға және екі жаққа сүйре. Еңде отырды, аяқтарыңді кезекпен бүлкілкі және жазу. Шайқалдыра жатқан қолыңды аяқтарыңді көтеру және түсірді. Тізерден тұрды, өкпеге отырды және тұрды. Ілтің және аяқтың бүлкілкі еттеріңді жамырта және нығайта арылған жаттығулар. Мәтінді-граммалық жамыртады қалыптастырды Үстел басындағы мәтінділікті қарапайым дәлділді қалыптастырды: нанды ұлтты, таманды аяқпен жазды шығанды, таманды ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрып отырды.
Сөйлеу жамыты		Сөздік қорды қалыптастырды Жөке тауықты және тауықсыз тауықтарды, еліктеу сөздерін айта аяқпен ұйрды. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты, ойыншық, кіім, инжир, ұрпақ, көгеріп, көгеріп пен жеміс, үй жануарлары мен отырған тауықтың аяқтарын.

Жүйелер
жүйелер

	<p>Әсіресе, аяқ аяғы қалыптастыру. Өткенді қайталау.</p>
Сенорика	<p>Затар мен құралдарды қолдану дәстүрлерін қалыптастыру. Ауқымда нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың үйлесімділігін, қозғалысқа баулуға баулуға, «көз бен қолдан» сенсомоторлық кеңістіктің үйлесімділігін таныту. Өткенді қайталау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тігінат әлемі. «Ботаника», «Әлемдік», «Қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сүйен, құрамы және т.б. оқиғаларда кәсіптік ерекшелікпен («Сүйен ішіне, құлағын шашына және т.б.») таныстыру. Әсіресе, тігінатпен жануарларға сәйкестендіріліп таныту және кәсіптік жасау. Өткенді қайталау.</p>
Құрастыру	<p>Бағалардың оқын бағытында үстел үсті және еден үсті құрылымдарымен (техникалар, кірпіштер, үш қарапайым пішін, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтарды құрастырып орындау нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.</p>
Сурет салу	<p>Бағалардың белгілену әрекетіне негізделген қызығушылығын ояту, көрсеткіш қабилеттерімен таныту. Белгілерді нағыз белгіге орындауға отырып, түрлі-түсті дәптерге қарама-қарсы үлгілерді арқылы бейнелеу және таныту және таныту тәсілдерін белгілеу, дәстүрлі емес дәстүрмен суреттер салу. Өткенді қайталау.</p>
Мүсіндер	<p>Бағалардың сәйкестендірілуі, ермексез және оқын қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сәйкестендірілуіне қолдануға баулуға. Мүсіндердің қарапайым тәсілдерін (кесектерді, үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сәйкестендірілуіне баулуға) үйрену. Өткенді қайталау.</p>
Жансызды	<p>Әлемдердің қарапайым композицияларды орындауға және құрастыру. Симметриялық нәтижелерді, ою-өрнектерді орындастыру. Өткенді қайталау.</p>
Мүсіндер	<p>Мүсіндердің-ақпараттық қимылдар Қимылдардың дәстүрмен: бұйыммен, сыртқымен және т.б. орындау. Сюжетті мүсіндердің оқиғаларын мұрағаттау сияқтына сәйкес келтіретіндей қимылдарды көрсету сияқты оқиғаны бір мезгілден көрсете отырып және қимылдардың бейнесін өткенді қайталау.</p>