

ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы

менгерушісі *Майра А.Иманкулова*

Ортаңғы «Көгершін» тобы 3-жастағы балалар үшін

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -
2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің**

Перспективалық жоспары

**Шымкент қ. 2023-2024 оқу
жылы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бірін бөлу ұйымы ЖШС «Алп» 6/6
Топ/сынып «Көгершін» ортаны тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Құрылық		
			Дене шынықтыру	Соңғыдан жұмысты	Көрсеткіштер
			Жаңа жамылғы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкес) белгіленген біреу орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір таңбамен ойнау арқылы еркін жүру және жүріс тәртібін қалыптастыру: саябақ бір-бірімен, бірінші артынан бірінші, тікелей жолмен жүру, арақашықтық сақтай отырып, белгілі нүктелерді қол жеткізгенде тоқтап қалу, жүгіру, ойын, "жылына", жаттығуларды ойнау, ойын, төбешікке шығу және төбешіктен түсу сияқты жаттығулар. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тымсыз ауы жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қозғалысына сәйкес, дене жаттығуларын орындау.	Соңғыдан жұмысты. Жаңа жамылғы (а, ә, ө, ұ) және кейбір дауыстар (и-о, к-қ, т-н, ж-ң, е-ә) дауыстарын алға білу; Тілдің грамматикалық құрылымы сөздерді жіктеуіне, сөздеріне қарай бағамдастыру, бағамдастырып сойту; сұрақтарды, заттарды қарастырып, тілі және оқиғаның нәтижесін бақылау кезінде бағамдастырып сойту; Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, белгілі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Қазақ тілі
			Балалардың ерекшеліктері мен қызығарымын қарым-қатынас		

[illegible]

[illegible]

Жаңа, көп, көп, ак негізгі түстер мен олардың бояулары (көгілдір, қызыл, сары) қолданылады.	Мүсіндер	Көп жағдайда мүсіндердің негізгі бөліктері (көп, қызыл, сары) қолданылады. Мүсіндердің негізгі бөліктері (көп, қызыл, сары) қолданылады.	Жаңа	Мүсіндердің негізгі бөліктері (көп, қызыл, сары) қолданылады. Мүсіндердің негізгі бөліктері (көп, қызыл, сары) қолданылады.	Мүсіндердің негізгі бөліктері (көп, қызыл, сары) қолданылады. Мүсіндердің негізгі бөліктері (көп, қызыл, сары) қолданылады.
---	----------	--	------	---	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖІІС «Нұр-Алға» 6/6

Тон/сызым «Көгершін» ортаны тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Үйге шынықтыру	Қараша	Сейлемді тамақты
Негізгі кимділер: Домалату, нақтыру, қатын алу, заттарды он және сол қолмен қапшықтыққа нақтыру (2,5-5 м қапшықтық), төменнен екі қолмен қолмен нығызда, он және сол қолмен (1,5-2 метр қапшықтықтан) қолты кезде тұрған нақтыру. Жалпы нақтыру жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біре нәрсесіз қосқан); заттарды бір қолымен екінші қолына салу, алдына, артқа аныру, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып пінделету; қолды алға, жан-жаққа созу, алдымен жоғары қабаты, қолды көтеру, түсіру, қауқарларды қозғату, қол қауқарларын жұмы және алу. Мәдени-тінималық тағдырдың қалыптасуы. Үйге басанда мәдениетті тамақтың даярлауын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, пінделікті, мәліметті түрде қолдану; асқанды үлгіне, тамақты асыз жығып, тартып, асызды тоқтырып қойылу. Сөздік көрме заттардың сәйкес мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жанғы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, күйе, жина) және әрекетте белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен бағыту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді білдіретін сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.				

[illegible]

Сурет сағула қайындзділікті сактыға, ұжымдылыққа бағу.		
Мұсылман	Қазақ халқының ұлттық кыды-ақтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған даяған заттардан пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бейнлеу. Заттардан пішін мен оюларын түсі түрлерін білдірі бекіту.	Қазақ халқының әншекі дүбындарымен (блнезк, жүйк, баулақ, сыра, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсылман тасқаларын қолдана отырып, өзіне ұнаған дүбындарын мұсылман, оларға танышпен бейнлеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп жаздыларын қалыптастыру.
Жансұры	Қазақ халқының ұлттық кыды-ақтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған даяған заттардан пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бейнлеу. Заттардан пішін мен оюларын түсі түрлерін білдірі бекіту.	Қазақ халқының әншекі дүбындарымен (блнезк, жүйк, баулақ, сыра, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсылман тасқаларын қолдана отырып, өзіне ұнаған дүбындарын мұсылман, оларға танышпен бейнлеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп жаздыларын қалыптастыру.
Мұзыка	Мұзыка тыңдау. Әртүрлі аспапта ойналатын әншекі тыңдауға, оларға есте сактыға және білуге; шығарманы сонана жеткі тыңдауға үйрету. Ән ады. Аспаптың сүйемеліне, ерекшелігін даясына ілесе отырып, олармен бірге ән ады, әнлі бірге бастан, бірге аяқтау. Мұзыкалық-ырмалық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау аспапты: кезек-кезек екі аспап және бір аспап секірі. Заттармен және заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүзімен ырмалық қозғалыстар орындау.	Қазақ халқының әншекі дүбындарымен (блнезк, жүйк, баулақ, сыра, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсылман тасқаларын қолдана отырып, өзіне ұнаған дүбындарын мұсылман, оларға танышпен бейнлеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп жаздыларын қалыптастыру.

[illegible]

[illegible]

Agnes Jones

Жансапы	Барынды ересектер жашыннан ірі және үлкен заңменгілерді қарап бетіне ойнамастыры және жансапы арқылы ұжымдық қонжықтарды құрастырыта баяу. Тометрихтік фигуралардан (жонерек, шарик, үлгілерін) ойнама, бұйымдарына ийген ою-өрнектерді жансапы арқылы күй, көрке, айна ойнама және т.б. жасау. Жансапы барысында қайыңдықты саяуыта, іхмилы боуыта баяу.
Мызаса	Мызаса таңуы. Ересектердің ойнауындағы және айна-бейнеқараған мұзаса тыңдауыта үйрету. Мызасалық шығарманы көркем құрастырып: аялама (арқыра-қаты), қарыма (жылама-боя), көңіл-күйі (мұзас, көңілді және т.б.) байқауыта үйрету. Ән айту. Асаннан сүйемелісіне, ересектердің аялама іше отырып, ойнама бетіне ән айту, әнді бейне бастау, бейне аялау. Мызасалық-бейнесі қарамасты. Мызасалық шығарманы мен өрнегі кейінкерлерінің қимиларын менері және ойнамалы жеткізу аяламадан аялау: айна көркемдігіне, көңіл саяуыта.

[illegible]

Мүйізгеу	Қазақ халқының әнсері бұйымдармен (білезік, жүзік, бауыз, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүйізгеу таспаңдарын қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүйізгеу, оларға тақшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру лауазыларын қалыптастыру.	Жансұры
Мүйізгеу	Қазақ халқының ұлттық кыбыс-ақтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттарын мүйізгеу. Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі түрлері білімді берілу.	Мүйізгеу
	Қазақ халқының әнсері бұйымдармен (білезік, жүзік, бауыз, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүйізгеу таспаңдарын қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүйізгеу, оларға тақшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру лауазыларын қалыптастыру.	Мүйізгеу

Бекітемін
ЖШС «Нұр-Әлім» 6/6
менгерісшісі А.Джанкырова

Мектепке деңізі тірбие мен оқытуын үлгілік оқы жоспарламасы
Мектепке деңізі тірбие мен оқытуын үлгілік оқы жоспарламасы
нәртізіде 2023-2024 оқы жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің нәрсекарналы жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлім» 6/6

Тон «Korepmi» оптарғы тобы

Барлаарын жасы 3 жас

Жоспардын кырлы кезеңі 2023-2024 оқы сәуір айы

Аты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	Домашты, нақты, қатын алу. Заттарда он және сол қолмен қамсыққа нақты (2,5-3 м қамсық), төменнен екі қолмен қолмен қамсық, он және сол қолмен қамсық (1-1,5 м қамсық) лотты кейде түсінік нақты, он және сол қолмен қамсық (1-1,5 м қамсық), аяқтарын алу қол, отырып, 1,5-2 метр қамсықтан лотты діп-діп, заттарын арамен, қамсық қамсық, лотты жотары нақты, төмен - екіне (жерге) соғы, қатын алу. Сәуір-шынықтыру шаралары Жыл бойы мезгіліне қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жерліккі қамсықтарын ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суың пайдалану отырып, шынықтыру шараларының кешенін жасау асау. Барлаарын үй-жайда жеті қиммен жылыта ұйыта, күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу қажеттігін қамсықтау ету. Сәуірде қолмен ойнау мен және жаттықтырылу қажеттігін қамсықтау асты.
	Сәуірді жасау	Бағамдастырылған сәуір: Зат есімдерді үйіне, астына, отырып, қамсықтау тәртібі қамсықтау сәуірдегі қолмен. Ерекшеліктің сәуір тәртібіне ұйыта. Біп-діпмен, ерекшелікпен сәуірде ұйыта, екіне, көпмен, екі қолмен жасау тәртібіне ұйыта ұйыта.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]