

Бекітемін

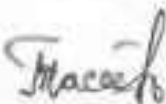
ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы

менгерушісі Иман А.Иманкулова

Кіші «Ботақан» тобы 1-жастағы балалар үшін

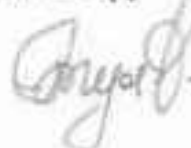
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиеші:



Тасжанова Г.К

Әдіскер:



Тулкибаева Г.К

Мүсіндей	Балалардың мүсіндейге қызығушылығын ояту.
Мүзыка	Сазбауықпен таныстыру. Көңіл және бау музыкамен таныстыру. Балаларға мағмына бойынша жасан әшепті тыңдауы, олардың көңіл-күйін заманшылды қабылдауына, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйеметтеуін, қосылып ан айтуды үйрету (айты атуына қарап).

Тарбиеші: *Шарсаф* Әзілкер: *Ангел*
Тасқанова Т.К. Тылқинаева Т.К.



Бекітемін
ЖШС «Нур-Әлім»
ҚС меңгерушісі
А.Иманқұлова

Мектепке әдейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке әдейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Әлім» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы I - жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмесеу. Арқанның (биіктігі 50 см), дотпаның, орындықтан астынан төрт таланмен еңбектен оту, 2 м қашықтыққа дейін бөренелен айтқан оту, құрылым еңбектен оту. Шағын сәтті болымен жотары өрмесеу (биіктігі 1 метр).
	Сөйлеу дамуы	Сөзін түсіну Түрмешілік және ойын әрекеттерін (жұмын, қалайы); наттардың түстерін (қызыл, көк), қағаз-қағаз өлшемдерін (үлкен, кіші), фигураларын (теке, кірпіш) бұзудың сөздерін түсіну.
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қабілеттілікті дамыту Шығарманы оқып беруді сүйретер, ойландыратын, әрекеттерін көрсетумен (әңгімелер) сүйеметілеу. Оқушының шығарма мазмұнын бағалай жасына сәйкестігіне және мәнеріне оқылуына мән беру.
	Математика	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (айы-жады, өлкіз-шығару, домалату, қалау, сабақтау, қою, бағалау, төсеу) жасау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қатынасу, олармен әрекет ету (көрсету, сүйеметілеу, тас) қатынасу, олармен әрекет ету (көрсету, сүйеметілеу, тас) қатынасу, олармен әрекет ету (көрсету, сүйеметілеу, тас).

Мүчтөйү	Еркекатман, сабанчыктын кесектерин арасан апасына томнатып, «напар» жасау, жуман, тоңгуч пийизерди мүчтөйү.
Мүзак	Көңүл жана баш мүзакмен тандайду. Мүзакмен жупте, карапайым би кинизипиан көпөтүт (антты тобулду, анттан анжык аягы, кол минизипиан, сыйыпмакта сыйыпмакты) үйрөтү.

Табени:
Өликер:

Бер

Бекітемін
ЖШС «Нур-Алтын» 0/0
Менгерушісі: А.Иманкулова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоснары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
нәтижесінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің неспективалық жоснары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нур-Алтын» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Бағалардың жасы 1 - жастары

Жоснарадың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Домалары, ақтары, дотты бір қолмен және екі қолмен ұстау, қолмен ала ақтары, дотты ала домалары (отырғын, тұрғын), бетіне сөзге (жәшікке) салу, шапалары домалары, дотты екі дотты (шамамен 6-8 см) төменге, қамшыққа ақтары.
	Сөйлеу дамуы	Қызықты өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтіністерді оқыту, ойыншықтармен құралы емес ойын ойнауар ойнау, тұрмыстық жаттығтарды оқытуарын 1-3 әрекетті көрсету, белсенді сөйлеу дамуы, дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктеу ойын, дыбыстау, белсенді сөздікті жақын айналырдың айналырдың (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Оқылғын шығарма мазмұнының бағалық жасына сәйкестігіне және мәнерін оқытуға мән беру. Жатпақ және көлемді иллюстрациялармен кітаптарды қарауға баулу.
	Сенсорика/математика негіздері	Бағалардың сенсорлық тәжірибесін бағуға жаттықтыру, Ойынды бойынша заттарды ажырату білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішісіне қарай) тұратын піраммиданы жинау.
Копулар оптимен таныстыру		Түрлен түрлен өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (түл, жеміс) көрсету.

тауарларын (қолы-маус, дүңг-моос, кішк-кей, ит-абал) салы.	
Баулармен мыңдағыте қатырылыптан орты. Сазбалшымен тауарлы. Ермексаялы, сазбалшықтың кесектерін аламан арасында томалатын, «шұбар» жаны, жатақ, төңіректегі иінділерді мыңдағы.	Мыңдағы
Көңіл және бұры мыңдағымен тауарлы. Ойыларға кейіректердің көмелілерін (қыс, аю, қоян) көрсетуге иінділерді.	Мыңдағы

Тарбеші:  Әдіс:

Бекітемін
ЖПС «Нур-Әлем» 6/6
менгерушісі Т.К.Түлкібаева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық орталығы және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық орталығы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Нур-Әлем» 6/6

Топ «Ботакан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Баланың дербестікке ұаттылығын қолдай, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамбақтың алуын және іше біткен кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айға қою тамбақты қасымен өз бетінше жуыту, 1 жас 6 айға - соны тамбақты ішуге үйрету (нананы сорнаммен бірге ішу, тек өз тәртібімен іше тамбақты ішу), ересектің көмекпен майысты қолдану, тамбақты сор ересектерге біткенде білуге. Балалардың шынықтыруын аяқ, су шарамен, сөйлеу кезінде ұйықалудың сәулетімен асқанмен жүйелі асуды, 2-3 минут бойы қолын күннің бетінше жуыту, аяқ шарамен күнне біткенде бет қолын жуыту кезінде қолдану (аяқ күнне біткенде бет қолын жуыту кезінде қолдану) аяқ шарамен ұяқтықпен 2-3 минуттан, 6-10 минуттан аяқ шара).
	Сөйлеу дамуы	Дербестік тіркестер мен сөздерді елікте отырып, дабылға белсенді сөздік жасап алумен алумен (ата, әже, әке, ана), күнделікті әні қолданатын тамбақ заттар мен ойыншықтармен, тарап алумен (борт, су, су және т.б.), дербестік қолданумен (ар, бер, иш, түр, жидер, аяққа, бер және т.б.) білудің сәулетімен толықтыру.
	Көрсетілетін	Көрсетілетін тамбақ мазмұны қарапайым шынықтыруы таңдау, олардың мазмұнына зиянды емес жүйелі беру, шынықтыру мазмұны кейбір сөздерді қайталау.
	Математика	Тікелей нүктелі (жолмен, шыны) көрсетіп мен қолданатын қарапайым таңдау, екі бөлікке түрлендіріп қолдану сәулетімен жинау.

Копшан оптамен таньсырары Ата – анасы мен өзіне жакын отбасы мүшесерін (анасы, акеці, атасы, анасы, акеці, атасы) тану, копшан кеністікті (борме – патер, үй – кибереці, аума-башар аума) бурларар, кунділікті түрмаса жні колданылыртын заттарын тану.	Мүсіндеу Балалардын мүсіндеуге калыушылыртын оту. Сазбашымен таньсырары. Ермексаздын, сазбашылыртын коссерерін алакан арпачынун ромаштып, «шарлар» жасау. жатпак, дөңгелек шүңіңдерді мүсіндеу.	Мүзыка Балалардын музыканы есте сактауын дамату, таньас музыкалык шыарманы көтерінкі көңлі-күймен кабілдеуға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.
---	---	---

Тасжанова Г.К

Тарбениш:

Тас

Бектемиш
ЖИТК «ДП»-гос. обществ. предприятие
менеджменту ООО «А.С.Т.»

[illegible]

c-species in the neobenthic invertebrate assemblage

Printed by the University of Chicago Press

Tom «Botanica» EPIC 1955 1954

RECEIVED 1987-10-15

2023-2024 ОУЖИЙ ХИЙДЭД ХӨГЖ

[illegible]

Гарбунец: М. К.

Mr. C. C. C.



Тасжанова Т.

Тарбонни: *Тасжанова*

Мисли	Башланган мислиге катышыптыр ош. Сабатманен таньтыр. Ерменектен, сабатманектен кесектерин атанан арасында ромаштын, «шапар» жазы, жатар, жонгекер шимдерди мисли.
Мисли	Он ашты Ананманга мислиге катыр ашты он ашты кызылманекти ошты (мисли: мисли мисли, аш кызылманекти жонгекер). Он ашты кесиле башманга башман таньтыр мислиге катыр, еректерин ошманганга ашын ошманган баш мислиге катыр (мислиге катыр, ош тпректерин катыр).

Айы	Ғылымдағы белгілі іс-оперативтің міндеттері	Дене шынықтыру
Сәуір	Белсенді сөз Адамның тіршілік етуіне қажетті жүйелердің жұмысын қамтамасыз ететін организмнің құрылымы мен қызметі туралы білім. Жан және дене бірлігі туралы білім. Адамның денесінде жүретін физикалық процестер туралы білім. Адамның денесінде жүретін химиялық процестер туралы білім. Адамның денесінде жүретін биологиялық процестер туралы білім.	Оқушының денесінің дамуы

Жоспардың құрылымы кезеңі 2023-2024 оқу жылы сәуір айы

Варианты жюри - жюри

Топ «Ботаника» ерте жас тобы

Bilim bery yilymy ЖИЛК «Hyp-Arm» белеккан бакмашы

ic-spektrii neposredstvenno zavisit

нөднөдө 2023 - 2024 ону жылына арналган үйымдастырылган

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және



[illegible]

:apbneim;
 :daxrep;

— 2715

Айы	Ұзымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Жаңа мектептіңге сәуленген келін жылы және аяқты жылы келіңіз тігіненалық және шынықтыру шараларын ұйыстыры, әр баланың денсаулық жағдайын және оның ауымын асқынып, Арыағы шынықтыру шараларын ата-аналарымен келісізіз, мектепке келінін ұйымдастырып, мектептегі жұмысты қызықтырақ жасаңыз. Өткенді қайталаңыз.	Сәулендірілген жұмысты	Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста айналысы әдейі нормативтерін сақтай отырып қолданылатын ұйымдастыру (амалдар), қолтаңба, бақылау алы, және т. б.) Қызықтыққа өмірлері, сырттан келетіндерімен арасы, ересектер мен құрдастарымен көмек құдай, өтініш құдайы, еңкейіп болып жатқан және қызықты, еңкейіп жатқан тәртіпін сақтай отырып, қарапайым құралдармен жасап беріңіз. Айналысатын азаматтардың сәулендірілуі, олардың арасында алтын тәртіпін сақтай отырып. Ересектердің сәулендірілуіне арналған жұмыс жасап беріңіз, дәрістер, аяқ тігінін іспаттағын сақтай отырып, ересектердің сәулендірілуіне арналған жұмыс жасап беріңіз. Өткенді қайталаңыз.	Мамыр
-----	---------------------------	----------------	---	------------------------	---	-------

Жоспардың кысқашы көлемі 2023-2024 оқу жылы мамыр айы

Батагарадин жаны - жактагы

Тон «Ботаника» еще как топы

Бүгүн берү кынары ЖШС «Нур-Атин» өбөөжан бакпасы

ic-aperketin nepcenektiraburk kocnapbi

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған.



A. M. KRYLOV

9/9-10/9-11/9-12/9-13/9-14/9-15/9-16/9-17/9-18/9-19/9-20/9-21/9-22/9-23/9-24/9-25/9-26/9-27/9-28/9-29/9-30/9-31/9-1/10-2/10-3/10-4/10-5/10-6/10-7/10-8/10-9/10-10/10-11/10-12/10-13/10-14/10-15/10-16/10-17/10-18/10-19/10-20/10-21/10-22/10-23/10-24/10-25/10-26/10-27/10-28/10-29/10-30/10-31/10-1/11-2/11-3/11-4/11-5/11-6/11-7/11-8/11-9/11-10/11-11/11-12/11-13/11-14/11-15/11-16/11-17/11-18/11-19/11-20/11-21/11-22/11-23/11-24/11-25/11-26/11-27/11-28/11-29/11-30/11-1/12-2/12-3/12-4/12-5/12-6/12-7/12-8/12-9/12-10/12-11/12-12/12-13/12-14/12-15/12-16/12-17/12-18/12-19/12-20/12-21/12-22/12-23/12-24/12-25/12-26/12-27/12-28/12-29/12-30/12-31/12-1/1/13-2/13-3/13-4/13-5/13-6/13-7/13-8/13-9/13-10/13-11/13-12/13-13/13-14/13-15/13-16/13-17/13-18/13-19/13-20/13-21/13-22/13-23/13-24/13-25/13-26/13-27/13-28/13-29/13-30/13-31/13-1/14-2/14-3/14-4/14-5/14-6/14-7/14-8/14-9/14-10/14-11/14-12/14-13/14-14/14-15/14-16/14-17/14-18/14-19/14-20/14-21/14-22/14-23/14-24/14-25/14-26/14-27/14-28/14-29/14-30/14-31/14-1/15-2/15-3/15-4/15-5/15-6/15-7/15-8/15-9/15-10/15-11/15-12/15-13/15-14/15-15/15-16/15-17/15-18/15-19/15-20/15-21/15-22/15-23/15-24/15-25/15-26/15-27/15-28/15-29/15-30/15-31/15-1/16-2/16-3/16-4/16-5/16-6/16-7/16-8/16-9/16-10/16-11/16-12/16-13/16-14/16-15/16-16/16-17/16-18/16-19/16-20/16-21/16-22/16-23/16-24/16-25/16-26/16-27/16-28/16-29/16-30/16-31/16-1/17-2/17-3/17-4/17-5/17-6/17-7/17-8/17-9/17-10/17-11/17-12/17-13/17-14/17-15/17-16/17-17/17-18/17-19/17-20/17-21/17-22/17-23/17-24/17-25/17-26/17-27/17-28/17-29/17-30/17-31/17-1/18-2/18-3/18-4/18-5/18-6/18-7/18-8/18-9/18-10/18-11/18-12/18-13/18-14/18-15/18-16/18-17/18-18/18-19/18-20/18-21/18-22/18-23/18-24/18-25/18-26/18-27/18-28/18-29/18-30/18-31/18-1/19-2/19-3/19-4/19-5/19-6/19-7/19-8/19-9/19-10/19-11/19-12/19-13/19-14/19-15/19-16/19-17/19-18/19-19/19-20/19-21/19-22/19-23/19-24/19-25/19-26/19-27/19-28/19-29/19-30/19-31/19-1/20-2/20-3/20-4/20-5/20-6/20-7/20-8/20-9/20-10/20-11/20-12/20-13/20-14/20-15/20-16/20-17/20-18/20-19/20-20/20-21/20-22/20-23/20-24/20-25/20-26/20-27/20-28/20-29/20-30/20-31/20-1/21-2/21-3/21-4/21-5/21-6/21-7/21-8/21-9/21-10/21-11/21-12/21-13/21-14/21-15/21-16/21-17/21-18/21-19/21-20/21-21/21-22/21-23/21-24/21-25/21-26/21-27/21-28/21-29/21-30/21-31/21-1/22-2/22-3/22-4/22-5/22-6/22-7/22-8/22-9/22-10/22-11/22-12/22-13/22-14/22-15/22-16/22-17/22-18/22-19/22-20/22-21/22-22/22-23/22-24/22-25/22-26/22-27/22-28/22-29/22-30/22-31/22-1/23-2/23-3/23-4/23-5/23-6/23-7/23-8/23-9/23-10/23-11/23-12/23-13/23-14/23-15/23-16/23-17/23-18/23-19/23-20/23-21/23-22/23-23/23-24/23-25/23-26/23-27/23-28/23-29/23-30/23-31/23-1/24-2/24-3/24-4/24-5/24-6/24-7/24-8/24-9/24-10/24-11/24-12/24-13/24-14/24-15/24-16/24-17/24-18/24-19/24-20/24-21/24-22/24-23/24-24/24-25/24-26/24-27/24-28/24-29/24-30/24-31/24-1/25-2/25-3/25-4/25-5/25-6/25-7/25-8/25-9/25-10/25-11/25-12/25-13/25-14/25-15/25-16/25-17/25-18/25-19/25-20/25-21/25-22/25-23/25-24/25-25/25-26/25-27/25-28/25-29/25-30/25-31/25-1/26-2/26-3/26-4/26-5/26-6/26-7/26-8/26-9/26-10/26-11/26-12/26-13/26-14/26-15/26-16/26-17/26-18/26-19/26-20/26-21/26-22/26-23/26-24/26-25/26-26/26-27/26-28/26-29/26-30/26-31/26-1/27-2/27-3/27-4/27-5/27-6/27-7/27-8/27-9/27-10/27-11/27-12/27-13/27-14/27-15/27-16/27-17/27-18/27-19/27-20/27-21/27-22/27-23/27-24/27-25/27-26/27-27/27-28/27-29/27-30/27-31/27-1/28-2/28-3/28-4/28-5/28-6/28-7/28-8/28-9/28-10/28-11/28-12/28-13/28-14/28-15/28-16/28-17/28-18/28-19/28-20/28-21/28-22/28-23/28-24/28-25/28-26/28-27/28-28/28-29/28-30/28-31/28-1/29-2/29-3/29-4/29-5/29-6/29-7/29-8/29-9/29-10/29-11/29-12/29-13/29-14/29-15/29-16/29-17/29-18/29-19/29-20/29-21/29-22/29-23/29-24/29-25/29-26/29-27/29-28/29-29/29-30/29-31/29-1/30-2/30-3/30-4/30-5/30-6/30-7/30-8/30-9/30-10/30-11/30-12/30-13/30-14/30-15/30-16/30-17/30-18/30-19/30-20/30-21/30-22/30-23/30-24/30-25/30-26/30-27/30-28/30-29/30-30/30-31/30-1/31-2/31-3/31-4/31-5/31-6/31-7/31-8/31-9/31-10/31-11/31-12/31-13/31-14/31-15/31-16/31-17/31-18/31-19/31-20/31-21/31-22/31-23/31-24/31-25/31-26/31-27/31-28/31-29/31-30/31-31/31-1/32-2/32-3/32-4/32-5/32-6/32-7/32-8/32-9/32-10/32-11/32-12/32-13/32-14/32-15/32-16/32-17/

BERITENNY

Көрсек әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, оларды танып келініккерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көрсек сөзге, мәнерден соғылуге қызығушылықты ояту. Өткенді калталау.	
Сенсорика	Құрметті зәттермен әсерлерді оқытуға – сәтінатары бар тақшамен, торпы дорбаман, күрдекменен сәйкес келетін ойыншықтар мен шырарды жылжыту, ау және ойыншықтарын ағыстыра білу, қызықтарды елесті қыста бауламен қызып кіріте білу. Өткенді калталау.	
Қолданған оптамен танымалары	Табиғаттағы қызықтарды кінест-қушықтың қарауымен әсерлермен танымалары (бейнемен жаныарларға жақындауға, оларды сипауға, үркіттеу, өсімдіктерді ауызға салуға және т.б.) Өсімдіктер мен жаныарларға деген қызығушылықтан шықты, оларға қамқор болуға баулу. Зәттер адаммен және зәттермен қызықтар әдетте ету әсерлермен танымалары. «Болуға-болмайды», «Қызық» деген түсініктермен танымалары. Қызықпен және сүйен ойыншықтарды қызықтарды кінест-қушық әсерлерді түрлі түсінік қараушыларды (сүйенішпен, қызықтанушы және т.б.) Өткенді калталау.	
Мәңгілік	Ермексәзді, сәтінаттарды зәттер арқында домалатуға үйрету. Жатпа, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. Өткенді калталау.	
Мүшәкә	Қызықтарды ойын әсерлермен калталау, оларды зәттермен және сәтінаттармен сүйендеу. Балалар мұндағы әсерлермен ойын Қолдану, сүйендік, асатпақ әсерлермен сүйендікпен ойынуға (қатты-ақылды сүйендікпен) үйрету. Барбадан және атын қызықтарды сүйендікпен ойыну. Өткенді калталау.	

Тәрбиеші:
Әріккер: