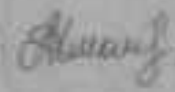


Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әли» бобексая бақшасы

менгерушісі  А.Иманкулова

Мектеп алды даярлық «Балдырған» тобы 5-жастағы балалар үшін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Тәрбиеші:

Иманкулова А

Әдіскер :



Тулжибаева Г.К

Мені ермийні *Sten A. P. Mamylova*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін оқытушылардың және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін оқытушылардың және
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

ic-спектрін неперекрутачык жонаны
Вілія бэру уічымы ЖІІС «Нур-Элі» бөбекхана бағдарламасы

Тон «Балдыран» мектепталы тобы

Балалардын жаны 5 жас

Жоспардың кысқартылған нұсқасы 2023-2024 оқу жылы қабылданды

[illegible]

[illegible]

Түбегі: *Мәзір*

Мерманкулова А

Сұрет салу	Жеке заттарды және бірнеше заттарды салу және композицияларды салу. Сюрретті композицияларды салу кеңірек ақпарат бергендей, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	Заттық мысқалу.	Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді.
Жансыздық	Заттық жансыздық.	Тексеру, жергілікті нұсқа, тікелейден алынған бұйымдарды тексеру, жергілікті нұсқа, тікелейден алынған бұйымдарды тексеру, жергілікті нұсқа, тікелейден алынған бұйымдарды тексеру.	Мылқау тарту.
Мылқау	Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді.	Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді.	Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді. Мылқаулардың бетін тегісдейді.

Көрсеткіш	Шығарма мазмұнын сәйкестігі бірізділігін сақтап отырып, змолнаммен, кішігірім қайталану алтын беру, анаморфик сөйлеуші жамалы, кейінгікөрсетпе және олардың әсерлеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейінгікөрсетпе біртұтас бір әсердің өзінше қалай көрсетілетінін түсінуі арқы, кейінгікөрсетпелердің жасалымын әпекетін түсіну.
Сұрау анық	Бұдан түсінуі ұсынылатын қатынастарды, сөздерді бұзылатын беру, олардың саны мен бетін анықтау. Бұзылатын сөздер құрастырылуы (ауызша) үлгісі.
Қазақ тілі	Сөйлеудің амбыстары мәдениеті. Тілдік және артыққұпиялық амбыстары, тілдік ауызы және таза тілдік амбыстары, қазақ тіліне таң а, ө, к, ы, і, т, н, б амбыстары, осы амбыстардың түрлерін сөздерді ауыз алтын жазылатындығы. Фонематикалық сөздің амбысты, сөздің амбыстарының орын анықтауы (бас, орта, соңы).
Математика	Жыл. Бүтін қосын мен оның әр бөлігі арапшаға бағытталған орыны, жазылым бөлігінен үлкен екенін, бөліктің жазылым кіші екенін, жазылым бөлігінен кіші және змолнаммен (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде сөйлеуді, «бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жазылым бір бөлігі негізінде заттардың тобын білдіретінін түсінуі. Сон және саны. Көрсеткіш арапша 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 мен 9 деңгейі түрлерін таныстыру. «Қанша?», «Немінші?» сұрақтарының жауабы, оларға ауыз жауап беру.
Қосынды өлшем	Бұл, оның ортамы, үлгі: Өлшемдік сәйкестігіне сәйкес бөлігі, қосынды тілдікте жетістіктеріне сәйкес бөлігі, қосынды тілдікте бөлігі, Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің мағынасы түсіну, өзін-өзі құрастыру, өз қызы мен мүмкіндіктеріне иесін сенімділікті арттыру. Заттық әлем, келістікті білдіретін заттар, олардың бөлігінің нақтылығы және бөлігіне заттардың қолданылуы түсіну. Заттардың қандай мағыналардан жасалғанын өзгертуге ымықтай және тастай, олардың сандары мен қасиеттері сәйкестігі.
Қысқарту	Еңбекке баулу. Өлшемдік мағыналар, сөздердің мағынасы, санды және заттық мағыналар, заттардың түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарын бақылау. Еңбек артықшылығы, қартаюу, құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбекін бағалау. Қазақ тіліндегі сөздердің мағынасы. Қазақ тіліндегі сөздердің мағынасы.

сәлеметтен, заттардан келетіндер мен саналған сипаттардан сын есімдермен, атаматтардан қарым-қатынасы, олардан еңбекке қатынасын білдіретін үрейлермен бағыты. Түпін рәсіматикалық құрылым. Итонанисей бойынша сойлектерді (жабарлар, құбылар, неңті) ажартап, сойлекте қолдана білуі мүмкін. Итонанисей бойынша сойлектерді (жабарлар, құбылар, неңті) ажартап, сойлекте қолдана білуі мүмкін. Итонанисей бойынша сойлектерді (жабарлар, құбылар, неңті) ажартап, сойлекте қолдана білуі мүмкін.	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс
Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс	Қоректен айналыс

[illegible]

double

11/11/11

[illegible]

[illegible]

Beckstein

AKINC "HY



Микроэкономический отчет по состоянию на 31 декабря 2023 - 2024 гг. (состояние на 31 декабря 2023)

Аннотация

ВНИИ «ХИП-Эксперт» Гидрометцентр

For «paternal» Westernism too

5. *Practical aspects of the study*

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2023.04.27.536111>; this version posted April 27, 2023. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

Downloaded At: 11:53 11 September 2009

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
беріліне 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің неспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай-бағалықшасы

Топ «Бауырған» мектепалды тобы

Бағалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы аяғы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір		
		Дене шынықтыру	Солғейді жанымы	Көпкем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Спорттық ойындар	Баскетбол элементтері. Кейде тұрғын екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты он және сол қолмен алып жүруге қатыстыру.	Бауминтон. Болашақ пакеткемен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру.	Футбол элементтері. Белгілен бағытта допты он және сол жақпен тебу. Допты заттарды айналыста жүргізу. Допты қақпаша тебу. Допты бірнеше рет әртүрлі қақпаша тебу.
		Спорттық ойындар	Хоккей элементтері. Белгілен бағытта кикпен хоккей таяғын таяғына сырттанаты. Оны қақпаша кіргізу.	Шығармашылықпен ән айтамен беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен ән айтамен жатпамен және соған оған шығу, бақылаулар мен сүйектер бойынша сипаттау және хабарлау ән айтамен беруді жетілдіру, өзара байланысты біріктіріп сюжет құрастыру, соғанмен бейнелі сөйлеу, ән айтамен беруді, сәйкестірілуіне қолданы.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Көпкем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігіне сәйкес отырып, әңгімелесіп, кичімен қайталап айтатын беру, аналогиялық сөйлеуді анықтау, кейіннен беріп және олармен әрекеттеріне өзара көзқарасын білдіру. Әңгіме кейіннен беріп бір әрекеттің өзінше қайталауына тәуелді айтты, кейіннен беріп жазып әрекеттің тәсілін.	Әңгімелесіп жатпа, мәңгімен, интонациямен айтты. Көпкем шығарманың біріншілігіне сәйкес айтты, кейіннен беріп жазып әрекеттің тәсілін.	Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігіне сәйкес отырып, әңгімелесіп, кичімен қайталап айтатын беру, аналогиялық сөйлеуді анықтау, кейіннен беріп және олармен әрекеттеріне өзара көзқарасын білдіру. Әңгіме кейіннен беріп бір әрекеттің өзінше қайталауына тәуелді айтты, кейіннен беріп жазып әрекеттің тәсілін.

Бекіткен
ЖШС «Нұр-Әлі»
66 мемлекеттік
А.Имангулова

[illegible]

Өркени қалтауы.	Көркем әңгімесі	Әңгімелері жатқа, мәнерлен, нұтонатмалмен айты. Көркем шығарманы белгілері белгі, сахналы, белгілері белгілермен көрсетіледі. Өркени қалтауы.	Саят әңгімелері	Саят әңгімелері белгілері белгілермен белгіленген. Саят әңгімелері белгілері белгілермен белгіленген. Саят әңгімелері белгілері белгілермен белгіленген.	Математика	Математика белгілері белгілермен белгіленген. Математика белгілері белгілермен белгіленген. Математика белгілері белгілермен белгіленген.	Қосымша оқулар	Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген. Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген. Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген.	Танымалдары	Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген. Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген. Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген.	Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген. Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген. Қосымша оқулар белгілері белгілермен белгіленген.
-----------------	-----------------	---	-----------------	--	------------	---	----------------	---	-------------	---	---

[illegible]

```

:unnode 1

```

500