

Бекітемін

ЖШС «Нұр-Әлі» бобексай бақшасы
менгерушісі Аманжол А.Иманкулова

Ортаңғы«Балауса» тобы 3-жастағы балалар үшін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиеші:

Шынтасова С.Т

Әдіскер:



Тулжибаева Г.К

Значение χ^2 для 1 ст. св. при $n = 100$ равно 3,84. Значит, $\chi^2_{\text{теор}} = 10,25 > 3,84$, следовательно, нулевая гипотеза отвергается. Таким образом, различия между группами являются статистически значимыми.

Мектеуге жейинт тапоне мен окытуын уаитик окы жогорда келе
Мектеуге жейинт тапоне мен окытуын уаитик окы башламасы
нетинде 2023 - 2024 окы жылына апаратын уйымдастырылатан

ic-operetih nepreknutnastik zocnapu

Білім депу җәмгыяті «җып-җан» 6/6

Топ/сынып «Batayce» ортаны тобы

Бүтээгдэхүүн үнэмлэхүй

Жоспардың кысқашы кезеңі 2023-2024 оқу жылына қарасты

Азия	Үлкен мамыкчы	Үлкен мамыкчы
Азия	Үлкен мамыкчы	Үлкен мамыкчы

[illegible]

Shaf darsab

[illegible]

В. В. Кривоворот, А. В. Кривоворот, А. В. Кривоворот

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін ұлттық оқы даярдамасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін ұлттық оқы даярдамасы
негізінде 2023 - 2024 оқы жылына арналған ұйымдастырылған

ic-epokettin nepenkunabak wochapri

Билим берүү үйлөмөсү ЖШС «Хүд-Алун» 6/6

Тон/сыныш «Баласа» ортаны тобы

Батагарын жасы 3 жас

Жоспардың кысқартылған нұсқасы 2023-2024 оқу жылы қараша айы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Көпкем әңгелес	Қытайларға қызығушылықты оңту. Қытайларға суреттерді өзгертіп, басқа бағыттамен бірге қарауға ұйыру. Көптең суреттерді бойынша өз ойын айтуға қызығушылық. Әрбір тараптың өзіншегі маңызын тыңдау және түсіну.	Қазақ тілі	Түрлі графикалық құралдармен. Жылы және жылырақ түрде сөздерді ажырату, оларды көптең түрде қолдануға ұйыру. Бұйрық бойынша етістіктерді жекелеп қолдануға дайын (бар, кел, алт). Сөздерді бағамдастырып, сөз тіркестерін құрастыруға (ат есім және сын есім, зат есім және етістік) ұйыру.	Математика	Есептермен құрастыру. Бағамдауға қызығушылық. Бағамдауға қызығушылық: үлгілермен, нақты, логикамен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атауға құрастыруға зерттеуге мүмкіндік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар әлемі: Қоршаған ортаға қабылдау, кеңістікті бағамдауға ұйыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қоршаған ортамен таныстыру. Жауы құрастырылуға және құрастырылуға арналған қарапайым ерекшеліктермен таныстыру. Менің Отаным - Қазақстан Бағамдауға түрлерін қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері түрлерін құрастыруға қызығушылық. Қазақ халқының дәстүрлі киімі үйімен таныстыру. Бағамдауға айналысатын ерекшеліктерін жақсы көретін, оған әрекеттен қамқорлық танытатынын білуде отырып, өзінің туған жеріне, Отанымна деген сүйіспеншілік сезімін оңту.	Құрастыру	Құрастыруға бағамдауға арналған құралдар және кірілімдерді қалау, пайдаланатын тіл бағамдау және қолдануға арналған құралдармен таныстыру. Бір және үлгі бойынша, оларды құрастыру. Бір бағамдауға кейін бағамдауға жинауға, қызығушылыққа қызығуға, қызығушылыққа дайын.	Сурет салу	Сурет салу техникасының бағамдауға арналған негізгі. Суреттерді, шпикеттерді, шпикеттерді, бағамдауға арналған бағамдауға. Негізгі түрлерді түрде атауға ұйыру.	Мүсінделу	Қазақ халқының әншісі құрастырылумен (блиц, жүйе, бағамдау, сурет, түрлер және т.б.) таныстыру. Мүсінделу тәсілдерін қолдану отырып, өзінше ұйымдастыру. Жекеле жүйелермен ұйымдастыру бағамдауға қызығушылық.
----------------	---	------------	--	------------	---	----------------------------	--	-----------	---	------------	--	-----------	--

[illegible]

Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, өл., биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың толдары туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышына мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс беліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, аз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдах, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таңшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жалпыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Музыка	Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнші бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонырғау, бұбен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қазып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Әдіскер Әмір

[illegible]

Әлеуметтік-экономикалық жағдайлар, жаңа технологиялар, ақпараттық қоғамның дамуы және т.б. сындықтардан тұратын заттарды белгілеу.	Қазақ халқының әншісі Әзімжановтың «Ай, ай, ай» әніне арналған фильмдер, концерттік бағдарламалар, әншінің өмірі мен шығармалары туралы мағлұматтар, әншінің өмірі мен шығармалары туралы мағлұматтар.	Мәдениет
Әлеуметтік-экономикалық жағдайлар, жаңа технологиялар, ақпараттық қоғамның дамуы және т.б. сындықтардан тұратын заттарды белгілеу.	Қазақ халқының әншісі Әзімжановтың «Ай, ай, ай» әніне арналған фильмдер, концерттік бағдарламалар, әншінің өмірі мен шығармалары туралы мағлұматтар, әншінің өмірі мен шығармалары туралы мағлұматтар.	Мәдениет
Әлеуметтік-экономикалық жағдайлар, жаңа технологиялар, ақпараттық қоғамның дамуы және т.б. сындықтардан тұратын заттарды белгілеу.	Қазақ халқының әншісі Әзімжановтың «Ай, ай, ай» әніне арналған фильмдер, концерттік бағдарламалар, әншінің өмірі мен шығармалары туралы мағлұматтар, әншінің өмірі мен шығармалары туралы мағлұматтар.	Мәдениет
Әлеуметтік-экономикалық жағдайлар, жаңа технологиялар, ақпараттық қоғамның дамуы және т.б. сындықтардан тұратын заттарды белгілеу.	Қазақ халқының әншісі Әзімжановтың «Ай, ай, ай» әніне арналған фильмдер, концерттік бағдарламалар, әншінің өмірі мен шығармалары туралы мағлұматтар, әншінің өмірі мен шығармалары туралы мағлұматтар.	Мәдениет

[illegible]

