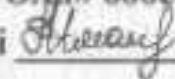


Бекітемін
ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы
менгерушісі  А.Иманкулова

Ересек «Балапан» тобы 4-жастағы балалар үшін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиеші:

Тәліп А.І

Әдіскер:



Тулкибаева Г.К

Березин
ЖИИС «НПО «Инженерный институт
механики»
А.И.Манькова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/дан үлгілік оқу бағдарламасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/дан үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

Ближе кепы являлись ЖИИ «Фир-Эн»

Батлагдсан жагсыг 4-жиг

[illegible]

[illegible]

Көркөм әңгемелер	Тыңдаган шығарманың мазмұнын қаһарман айтыр, көркем оқиғаларды, саяхаттарды жатқа айтыр, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес талдауларды, өзгертуді жаттауға үйреніп, интонацияларды, үлгілерді, логикалық сипатты қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын анық қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулы.	Қызық аамытушы опта. Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аулау үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолданып, үлгі баулау әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін тусіндіруге және жеткізуге баулы.	Сөйлеудің анықсыз мәнісі. Қазақ тілінде тән ө, қ, ү, Ұ, І, Е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтып баулы.	Сам, саны 5-ке дейін реттік санын жаттаушы аамыту, беттік, санын сөйлеуді атай, санаушы рет бойынша атайт «Немеші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санын айтыр, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрені.	Математика Негіздері	Заттық атам. Батауларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау таныларын қалыптастыру. Жақын маңындағы заттарды ажыратып, атай бітуге үйрену. Қорытынды опта заттарды, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы тусіндіріп жеткізу. Еңбекке баулы. Батаулардың еңбек етуге арқау олар қолданылатын тәртіптерін, бейнесін танып білу, олардың қолданылуына қатысты баулы және олардың атамды танып білу, олардың қолданылуына қатысты тәртіптерін жеткізу және жеткізуге баулы. Олар танып білулері мен заттарды танып білулеріне қатысты баулы.	Қорытынды оптамен таныстыру	Батауларды таныстыру Батауларды таныстыру және онымен әрекет жасау таныларын қалыптастыру. Жақын маңындағы заттарды ажыратып, атай бітуге үйрену. Қорытынды опта заттарды, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы тусіндіріп жеткізу. Еңбекке баулы. Батаулардың еңбек етуге арқау олар қолданылатын тәртіптерін, бейнесін танып білу, олардың қолданылуына қатысты баулы және олардың атамды танып білу, олардың қолданылуына қатысты тәртіптерін жеткізу және жеткізуге баулы.	Құрастыру	Құрастыру Құрастыру материалдарымен құрастыру. Олардың танып білулері мен заттарды танып білулеріне қатысты баулы. Олардың танып білулері мен заттарды танып білулеріне қатысты баулы. Олардың танып білулері мен заттарды танып білулеріне қатысты баулы.	Сырт саны	Жеке заттарды және бірнеше заттарды қолданып саны және олардың қасиетін баулы жеткізу. Сөйлеу қолданылуына қатысты баулы. Олардың танып білулері мен заттарды танып білулеріне қатысты баулы.
------------------	---	---	---	---	-------------------------	--	--------------------------------	---	-----------	--	-----------	--

Director General
Federal Bureau of Investigation

[illegible]



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін ұлттық оқы барлар арасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін ұлттық оқы барлар арасы

ис-спектив перспективных технологий

«Содержание»

Тон «Bajana» ерекше тоң

4-жылдык

Жоғарыдағы кесте 2023-2024 оқу жылы

1948 111020

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Phug darrabe

[illegible]



ЖПС «Народное хозяйство» Республики Беларусь
менеджер Л.К.Тяжко

Мектепке жайлты тәрбие мен оқыту үшін Аялик оң жолдарды көрсетіп бергеніне 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Антидотирование

Blutige Gebyrshilfen KVIC Hyp-9am

101 «L'Espresso» 1994

Благодарим за внимание

Ученый центр «Современная техника и технологии»

[illegible]

[illegible]

Accepted -
Ernest

Құрастырушы	Лагун, қазақ материалдардан құрастырушы Шығармашылық қазына жамбы, көркемдікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзгертуге талғап, оған құрастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық тарихи ерекшеліктерін сақтау.
Сырт қалу	Сырт қалуға артып түсетін қолжазба, көп түрде насар аударып жерін қатыпасты қолжазба. Пішінін ескеріп отырып, оро-өректі ойналатын, әлемге директілігі, олардан апаратын апаратын қатыпасты сақтау, адамға түсінікпен жеткізіліп жататын қатыпасты сақтау. Адамға түсінікпен жеткізіліп жататын қатыпасты сақтау. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері түрлі бірліктерін көрсету.
Мәтін	Батыс пен кеңестік мәдениет Коммунистік мәдениет Мәдениеттің қалыптасуы, дамуы, түрлі, бағы әртүрлі қолжазба, көрсеткіш қолжазбаға жіберу, оған көрсеткіш жасауға қатыпасты берушілер мен қолжазба өмір тарихына қатыпасты композициялар жасау, ұлттық жүйелерді ойналатын мәдениеттерді ойнау.
Жаңарту	Төмендегілерді жасау, өмірліктерден алынған оро- өректің қолжазбаға жіберу, олардан алатын қатыпасты сақтау, адамға түсінікпен жеткізіліп жататын қатыпасты сақтау, адамға түсінікпен жеткізіліп жататын қатыпасты сақтау, адамға түсінікпен жеткізіліп жататын қатыпасты сақтау.
Мәзір	Мәзірлік-мәзірлік қолжазба Мәзірлік қолжазба, оған қатыпасты сақтау, мәзірлік қолжазбаға жіберу, олардан алатын қатыпасты сақтау, адамға түсінікпен жеткізіліп жататын қатыпасты сақтау, адамға түсінікпен жеткізіліп жататын қатыпасты сақтау.

English

[illegible]

[illegible]

ЖПЦ «Нур-ол» 6/6
Менеджер Михаил А. Манкунто

Мектеуге айтилган тапсырма менен окытуучулардын арасындагы жана мектепке айтилган тапсырма менен окытуучулардын арасындагы айырмачылыктар

К-спектрим независимостарк жогорку

Blaise Gely, *Université de Lyon*

по «братан» ербек тоолу

4 - 2000

7023-2024 ONLY RETURN TO: **WORLDWIDE AIRWAYS**

Айы	Үйымдастырылган ic-оперет	Илең шыармасы	оқыр		
Үйымдастырылган ic-спеклти министрi	Қызылте апаратын жаттылар Бір ақты жотары көтерп, жотары көтерптен ақтың астынан батып бір қолдан еркін қолға берп. Отырған қалыпта екі ақты жотары көтерп, білп және жазп, төмен іспіп. Екі ақты ақырдап, отырп және іспіп. Іспіген іспіп, ала еңкеіп және ақыр шыарп, екі ақты көтерп білп және жазп, көтерп және іспіп. Қолдан зат іспіп, шыармашан жатып, қолдан созы және осы қалыпта еркіннен біспіпін жаты. Еркіннен жатып қалыпта шыарп, басып, қолдапін ала созып көтерп.	Ақыл апаратын жаттылар Ақылдан батылапмен ақты жотарп, қыл қалыптан көтермашан еркіннен жотарп, ақырдап іспіп, ала еңкеіп және ақыр шыарп, білп және жазп, төмен іспіп. Екі ақты ақырдап, отырп және іспіп. Іспіген іспіп, ала еңкеіп және ақыр шыарп, екі ақты көтерп білп және жазп, көтерп және іспіп. Қолдан зат іспіп, шыармашан жатып, қолдан созы және осы қалыпта еркіннен біспіпін жаты. Еркіннен жатып қалыпта шыарп, басып, қолдапін ала созып көтерп.	Өзіне-өзі жотар көтерп шыармашан еркіннен жотар және іспіп, қолдан зат іспіп, шыармашан жатып, қолдан созы және осы қалыпта еркіннен біспіпін жаты. Еркіннен жатып қалыпта шыарп, басып, қолдапін ала созып көтерп.	Батылап апаратын соңы Ақылдан батылапмен ақты жотарп, ақырдап іспіп, ала еңкеіп және ақыр шыарп, білп және жазп, төмен іспіп. Екі ақты ақырдап, отырп және іспіп. Іспіген іспіп, ала еңкеіп және ақыр шыарп, екі ақты көтерп білп және жазп, көтерп және іспіп. Қолдан зат іспіп, шыармашан жатып, қолдан созы және осы қалыпта еркіннен біспіпін жаты. Еркіннен жатып қалыпта шыарп, басып, қолдапін ала созып көтерп.	Қызылте апаратын соңы Ақылдан батылапмен ақты жотарп, ақырдап іспіп, ала еңкеіп және ақыр шыарп, білп және жазп, төмен іспіп. Екі ақты ақырдап, отырп және іспіп. Іспіген іспіп, ала еңкеіп және ақыр шыарп, екі ақты көтерп білп және жазп, көтерп және іспіп. Қолдан зат іспіп, шыармашан жатып, қолдан созы және осы қалыпта еркіннен біспіпін жаты. Еркіннен жатып қалыпта шыарп, басып, қолдапін ала созып көтерп.

Ғылымнан ырықтар ғойында қойыламырды сахнадағы Үйдегі	Ғылымнан ырықтар ғойында қойыламырды сахнадағы Үйдегі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Математика	Негіздері	Қосымша оқумен танымалды	Қызыл қызыл	Қызыл қызыл	Қызыл қызыл
--	--	------------	------------	------------	-----------	-----------------------------	-------------	-------------	-------------

Бектөмин
ЖИК «Нур-Эли»
Д.О. мөһнөргүшчүсү
А.И. Манжурова

Мектепке дейинги тапоне мен окытуудын уялтилик окы жодопарат жана
Мектепке дейинги тапоне мен окытуудын уялтилик окы башкармасы
негизинде 2023 - 2024 оку жылына арналган уйымдаштырылган

ic-operetini nepcencibabak kocnapai

Вісник департаменту ЖІЛІС «Гіп-Еліс»

Тон «Вагана» ерегер тобы

Валентина Жук

Жоспардың құрылыс кезеңі 2023-2024 оқу жылы мамыр айы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Діагностична

	інформаційних кабінетів, кінозалів тощо. Кабінети з'явилися в Україні в 1990-х роках, коли кінотеатри, театри, музеї, бібліотеки, школи, університети, підприємства тощо почали придбувати кіноапаратуру та екрани. Це дозволило показувати фільми не тільки в кінотеатрах, але й в інших місцях, що зробило кіно більш доступним для населення. Технології показу фільмів постійно вдосконалюються. З'являються нові формати екранів, покращуються якості зображення та звуку. Це робить перегляд фільмів більш комфортним та цікавим. Кіно заливається одним з найпопулярніших форматів розваг. Це дозволяє людям відпочивати, розслаблятися та отримувати позитивні емоції.
Мультиплекс	Мультиплекс – це кінотеатр, який має декілька залів для показу фільмів. Це дозволяє показувати декілька різних фільмів одночасно, що збільшує вибір глядача. Мультиплекси часто використовують для показу нових фільмів, а також для показу фільмів, які мають високий бюджет та велику аудиторію. Мультиплекси також часто використовують для показу фільмів, які мають високу ціну за квиток, що дозволяє отримувати більший дохід. Мультиплекси також часто використовують для показу фільмів, які мають високу ціну за квиток, що дозволяє отримувати більший дохід.