

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспарының және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасының негізінде 2024- 2025 оку жылына арналған ұйымдастырылған кызметтің перспективалық жоспары

Мектепке дейнігі үйім: ЖПС «Нұр-Эли» бебекшай бакшасы

Топ атауы: «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы кіші тол 1-жастагы балалар

Жоспар кандай кезеңге жасалды: қыркүйек-мамыр 2024-2025 оку жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Kazipkynbek	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызыгуыштықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қөніл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыраттаболу.</p> <p>Он айтту. Эндердің жеке бұындары мен сөздерін айта белуге үргету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Музыкамен шебербойымен журу және жүтүру дадыларын жетілдіру.</p>

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттеріндең көмекшілерінің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Канат	Музыка	Музыка тұндау. Музыканы тұндауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қоңыл-күймен кабылдау, оны тұндау, дыбыстау ерекшеліктерін ажыратаболу. Эн айту. Ересекпен косылыштың әдеби міндеттерін ажырату. Музыкалық-ыргактық кимылдар. Музыкамен шебербоймен жүру және жүгіру дагдыларын жетілдіру.
Капама	Музыка	Музыка тұндау. Музыканы тұндауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қоңыл-күймен кабылдау, оны тұндау, дыбыстау ерекшеліктерін ажыратаболу. Эн айту. Ересекпен косылыштың әдеби міндеттерін ажырату. Музыкалық-ыргактық кимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүгіру дагдысын қалыптастыру. Карапайым би кимылдарын орнындау: колдың белектерін айналадыру, шапалактау жәнеаяқты тарсылыдату, жүрелеп отыру, аяктарын козгай

Ай	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ait	Музыка kertokchan	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Баяу және көтерінкі дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Эн айту. Сөздердің созылымының дыбыстылаудың елкітей отырыш, ересекпен косылып ән айтуда.</p> <p>Музикалық-ыргактық кимылдар.</p> <p>Каралайым би кимылдарын жетілдіру: колданың блектерін айналадыру, шапалактау және аякты тарсылату, жүрелеп отыру, аяктарын қозғау, айналу.</p>
Ait	Музыка	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шыгармалардың сипатын (баяу және концерті әндер) ажыратып үйрету.</p> <p>Эн айту. Энді жеке топтеп айтуда кабілеттің үйрету. Музыкалық-ыргактық кимылдар, каршылап би кимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: колданың блектерін айналадыру, шапалактау және аякты тарсылату, жүрелеп отыру, аяктарын қозғау, айналу.</p>

Aй	Үйнмдастырылған іс-әрекет	Үйнмдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, конъраулардың жоғары және төмен дыбыстыруын, фортепианоның дыбыстыруын ажыратпа білу.</p> <p>Ән айту. Әнді жеке және топпен айтту, әуендей интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар. Карапайым би кимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жаңастыру: айналу; денені бұру, басты ию, колдарды сермеу.</p>
Aй	Үйнмдастырылған іс-әрекет	Үйнмдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныссауендерді тыңдауга, осы ауандерді тануга үйрету.</p> <p>Ән айту. Әуендей интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізу қабілетін дамыту</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар. Әртүрлі кейінкерлердің кимылдарын ойындарда көрсегү (канатын жайып үшкән күстар), ойнадар мен әндерді сақналау.</p>

Aй	Үйнмдастырылған іс-әрекеттері	Үйнмдастырылған іс-әрекеттері
Mузыка сәуіп	<p>Музыка Музыкалық пъесаларға қызыгуыштықты ояту, музыканы есте сактау, пьеса кейіпкерлерін тану дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Ән айту. Ересектің дауды интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сез түркестерінің сонын бірге айтуга ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғактық кимылдар. Кимылшарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дайдысын дамыту.</p>	<p>Музыка Балаларды кейір музыкалық аспаптардың(барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ән айту. Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның даудысымен аспаптың интонациясына бейімделу кабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғактық кимылдар. Музыканың каркынымен әннің мазмұнына сәйкес козгалыс сипаттың өзгертуге үйрету.</p>
Aй	Үйнмдастырылған қызмет	Үйнмдастырылған қызмет
Mузыка MAMPIP		

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку жоспарының және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасының негізінде 2024- 2025 оку жылына арналған үймдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Мектепке дейнігі үйым: ЖШС «Нұр-Әли» бебеюкай бақшасы

Топ атауы: «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы кіні тол 2-жастағы балалар

Жоспар кандай кезенге жасалды: қыркүйек-мамыр 2024-2025 оку жыны

Ай	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Kpdpkyneк	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызынушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қөніл-күймен кабылдау, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажыраттабылу.</p> <p>Эн айту. Эндердің жеке бұындары мен сөздерін айта білуге үртету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Музыкамен шенбербойымен журу және жүтіру дағдыларын жетілдіру.</p>

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Kazan	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауга қызыгушылыкты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көnl-күймен кабылдау, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажыратабылу.</p> <p>Он айту. Ересекпен косылтып эн айтуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Музыкамен шенбербоймен журу және жүгіру дадыларын жетілдіру.</p>
Kapalma	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауга қызыгушылыкты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көnl-күймен кабылдау, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажыратса білу.</p> <p>Он айту. Ересекпен косылтып эн айтуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша жүгіру дағдысын қалыптастыру. Карапайым би қимылдарын орындау: колдын бішектерін айналадыру, шапалактау және аяқтарын козғау</p>

Ай	Үйндастырылған іс-әрекет	Үйндастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	<p>Музыка</p> <p>Музыка тындау. Баяу және көтерінкі дыбысты ақыратса білуге үйрету.</p> <p>Эн айту. Сөздердің созылымының дыбыстасуына елкітей отырып, ересекпен көсіліп ән айту.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар.</p> <p>Каралайым би кимылдарын жөпілдіру: колдың блектерін айналдыру, шапалактау және аякты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяктарын қозғау, айналу.</p>

Ай	Үйндастырылған іс-әрекет	Үйндастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық шыгармалардың сипатын (баяу және концерті әндер) ажыратабуды үйрету.</p> <p>Эн айту. Энді жеке топмен айтуда қабілетіне үйрету. Музыкалық-ыргактық кимылдар.</p> <p>Каралайым би кимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: колдың блектерін айналдыру, шапалактау және аякты тарсылату, жүрелеп отыру, аяктарын қозғау, айналу.</p>

Aй	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Әннің магынасын түсіну, коньрауларлың жонгары және төмен дыбыстылуын, фортепианоның дыбыстылуын ажыраты білу.</p> <p>Ән айту. Әнді жеке және топпен айтту, әуенде интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар. Карапайым би кимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу; денені бұру, басты ию, колдарды сермеу.</p>
Aй	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныссауендерді тыңдауға, осы әуендерді тануга үйрету.</p> <p>Ән айту. Әуенде интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізуқабітін дамыту</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар. Әртүрлі кейінкерлердің кимылдарын ойындарда корсету (канатын жайып үшкән құстар), ойнандар мен әндерді сақналау.</p>

Ай	Үйнмдастырылған іс-әрекет	Үйнмдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Музыка	Музыка тиңдау. Музыкалық пьесаларга қызыгуышылыбы ояту, музыканы есте сактау, пьеса кейінкерлерін тану дагдыларын қалыптастыру. Эн айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің жайталанатын сездерін, музыкалықсөз түркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру.	Музыкалық-ырақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дәғдисын дамыту.
Ай	Үйнмдастырылған қызмет	Үйнмдастырылған қызметтің тақырыптары
Музыка	Музыка тиңдау. Балалардың кейір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Эн айту. Ересектермен бірге әннің жайталанатын сездерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысымен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырақтық қимылдар. Музыканың жарынымен әннің мазмұнына сәйкес көзгалиыс сипаттын езгертуге үйрету.	Мамандық

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның үлгілік оку жоспарының және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның үлгілік оку бағдарламасының негізінде 2024-2025 оку жылына арналған үймдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Мектепке дейнігі үйім: ЖШС «Нұр-Әли» бобекжай бакшасы

Мектепке дейнігі үйімдегі топ: «Күлшіншак» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар кандай кезеңге жасалды: қыркүйек-мамыр 2024-2025 оку жылы

Үймдастырылған іс-әрекет		Үймдастырылған іс-әрекет міндеттері
К и р к У и е к	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдаїпуге үрету. Эн айту. Әмбаптік дәлділдерды дамытуға ықпал ету; газа ре (ми) — ля(си). Лиризационалдағы айтту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты киммелдар. Ыргакты жүру және жүгрүкиммүшілдерин музыкамен орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: съыбызы және онның дыбыстаптымен таныстыру.</p>

Үймдастырылған іс-әрекет		Үймдастырылған іс-әрекет міндеттері
К и р к У и е к	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше белгінен тұратынның болтугейрету.</p> <p>Эн айту. Барлығымен бір карханда эн айта болтугейрету. Музыкалық-ыргакты қоғалыс. Музыкамен жүру мен жүгрүдіректика орындау, шебер бойымен бір жүрү және шашыраң жүрүге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофонмен таныстыру.</p>

Код	Номера	Название	Описание
1	1	Музыка	<p>Уйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка. Музыкалық шыгармандың соньна лейін тындауға, музиканын сипатын түсінуге, музыкалық шыгарманның неше болімнен тұратынын белгіле және ажыратуға үйрету.</p> <p>Эн айту. Өн айту дәділдарын дамытуға ықпал ету; ре (ми) — ля (си) диапазонында, барынымен бір каркында онлі таза айтту.</p> <p>Музыкалық-ырақтық козгальстар. Музикамен жүру мен жүгіруды ырақты орындау, шебер бойымен бірнің артшынан бірі жүру және шашырап жүргүте үйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспаптармен: сабызғы, металлофон, конъяумен және олардың дыбыстылымен таныстыру.</p>
2	2	Музыка	<p>Уйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка. Шыгарманның неше болімнен тұратынын белгіле және ажыратуға үйрету.</p> <p>Эн айту. Өн айту дәділдарын дамытуға ықпал ету; ре (ми) — ля (си) диапазонында, барынымен бір каркында энді таза айтту.</p> <p>Музыкалық-ырақтық козгальс. Музикамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шебер бойымен бірнің артшынан бірі жүру және шашырап жүру; музикамен би кімбидарның каралайым элементтерін үйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспаптармен: сабызғы, металлофон, конъяу, салырмаккеен және олардың дыбыстылым таныстыру</p>

		Үйнімдастырылған іс-әрекет міндеттері
Музика	Музика тұндау. Музикалық ойыныңқтар мен балалар музикаспаптарының (музыкалық баға, сылдармас, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түзк, сырнай) дыбыстасуын ажыратып білуді жетілдіру. Эн айту. Сөздерді анық айтуды, әмпік сипаттың жеткізе блуге (көнілі, созы, ойнасы айту) үйрету.	
Музикалық-ыргактық козгалистар	Музикамен жұру мен жүгүруді ыргакты орындау, шеңбер бойымен бірнің артынан бірін жүргүте үйрету, музикамен каралайм би кимылдарын орындау.	
Балалар музикалық аспаптарында ойнау.	Балаларды музикалық аспаптармен: коньрау, сылдармас, маракастен таныстыру.	
		Үйнімдастырылған іс-әрекет міндеттері
Музика	Музика тұндау. Әндердің мазмұнын кабылдау және тусіну және олардың сиптің ажырату кабілетін халықтастыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауда, оларды есте сактауда және блүтеге үйрету;	
	Шыгарманы сонына дейін тыңдау. Эн айту. Ересектермен бірге ан айту кабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауасына белімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.	
		Үйнімдастырылған іс-әрекет міндеттері
Музика	Музика тұндау. Музикалық шыгарманы иллюстрациялармен сальстыра білуді калыптастыру.	
	Балалар аспаптарының, музикалық ойништықтардың ыстаулын ажыратуға үйрету; оларды атайды білу.	
	Эн айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ерсекстердің дауасына ілесе отырып, олармен бірге басстап, бірге аяқтау.	
Музикалық-ыргактық козгалистар	Казак халқоның би енерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен казак би кимылдарының каралайм элементтерін орындау, ойнадарданыс би кимылдарын кайташау.	

Үйндастырылған іс-әрекет	Үйндастырылған іс-әрекет міндеттері
Музика	<p>Музика тыңдау. Ересектердің орындаудын даты және аудио-бейнеказбадан музика тыңдауга үйрету. Эн айту. Аспаптың сұйемдеуіне, ересектердің дауысына ілессотырЫп, олармен бірге ән айту, энді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ырақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музикаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындаудың, танысби кимылдарын ойнадарда колдануны мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластина) ойнауды үйрету.</p>
Музика	<p>Музика тыңдау. Музикалық шығармандық хоржем құралдарын: дауысы(акырын-қатты), қарқыны (жылдам-басу), конд-куйі (мұнды, койлі) байқауға үйрету. Эн айту. Аспаптың сұйемдеуіне, ересектердің дауысына ілессотырЫп, олармен бірге ән айту, энді бірге бастап, бірге аяқтау. Музикалық-ырақтық қозғалыстар. Музикаға сәйкес би кимылдарын колдану кабілетін дамыту.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Ырақтеп қатып ойнаудың, каралайтын дәғдүлдерін менгеруге ықпал ету</p>

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуның Үлгілік оку жоспарының және Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасының негізінде 2024-2025 оку жылына ариалған үймдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Мектепке дейнінгі үйым: ЖШС «Нұр-Әли» бобекожай бакшасы
Мектепке дейнінгі үймадағы топ: «Айғөлеқ» орта тобы
Балаардың жасы: 3 жастағы балаар
Жоспар кандай кезеңге жасалды: күркүйек-мамыр 2024-2025 оку жылы

Үймдастырылған іс-әрекет		Үймдастырылған іс-әрекет міндеттері
К и р к у и е к	Музыка	<p>Музыка таптау. Музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдайбылуға үйрету.</p> <p>Он айту. Эпшілік дәлділдерди дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) — ля(си).</p> <p>Диапазонында ан айту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қызылдар. Ыргакты журу және жүтіругүмділарын музыкамен орнадау,</p> <p>Балаарды музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаарды музыкалық аспаптармен: сыйбызы және онын дыбыстырудын тәнисінде ойнау.</p>

Үймдастырылған іс-әрекет		Үймдастырылған іс-әрекет міндеттері
К и р к у и е к	Музыка	<p>Музыка таптау. Музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдауда, музыканың сипатын түсінуге, оның неше белгінен тұратынның білуге үйрету.</p> <p>Он айту. Барлығымен бір карсында эн айта білуге үйрету. Музыкалық-ыргактық қозғалыс. Музыкамен журу мен жүтіругүмділарды орнадау, шебер бойымен бірінен кейін бірінен кейін журу және шашыраш жүрге үйрету.</p> <p>Балаар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаарды музыкалық аспаптармен: металлафонмен таныстыру.</p>

Кеңес	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шыгарманды соңынан дейін тыңдауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шыгарманды неше белгілентуралттын білуге және ажыратуға үйрету. Эн айту. Өн айту лагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карында енді таза айту.	Музыкалық-ырақтық көзғалыстар. Музыкамен журу мен жүтіруды ырақты орындау, шенбер бойымен бірнін артынан бір журу және шашырап журуге үйрету. Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспаптармен: сабызы, металлафон, коньраумен және олардың дыбыстылымен таныстыру.	Музыка	Музыка тыңдау. Шыгарманның неше болімнен тұратынның білуге және ажыратуға үйреку. Эн айту. Өн айту лагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір жарқында анді таза айту.	Музыкалық-ырақтық көзғалыс. Музыкамен журу мен жүтіруді ырақты орындау, шенбер бойымен бірнін артынан бір журу және шашырап журу; музыкамен би кимбіздарының кәррапайым элементтерін үйреку. Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспаптармен: сабызы, металлафон, коньрау, солтырмакпен және олардың дыбыстылудың таныстыру
Кеңес	Музыка	Музыка тыңдау. Шыгарманның неше болімнен тұратынның білуге және ажыратуға үйреку. Эн айту. Өн айту лагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір жарқында анді таза айту.	Музыкалық-ырақтық көзғалыс. Музыкамен журу мен жүтіруді ырақты орындау, шенбер бойымен бірнін артынан бір журу және шашырап журу; музыкамен би кимбіздарының кәррапайым элементтерін үйреку. Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспаптармен: сабызы, металлафон, коньрау, солтырмакпен және олардың дыбыстылудың таныстыру	Музыка	Музыка тыңдау. Шыгарманның неше болімнен тұратынның білуге және ажыратуға үйреку. Эн айту. Өн айту лагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір жарқында анді таза айту.	Музыкалық-ырақтық көзғалыс. Музыкамен журу мен жүтіруді ырақты орындау, шенбер бойымен бірнін артынан бір журу және шашырап журу; музыкамен би кимбіздарының кәррапайым элементтерін үйреку. Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспаптармен: сабызы, металлафон, коньрау, солтырмакпен және олардың дыбыстылудың таныстыру

Үйндастырылған іс-әрекет міндеттері	
Көртеп	Үйндастырылған іс-әрекет
Музыка	<p>Музыка тұндау. Музыкалық ойыншылтар мен балалар музыкаспалтартарының (музыкалық бағы, салынырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түж, сырнай) дыбысталуын ажырату блуд жегілдіру.</p> <p>Эн айту. Сөздері анық айту, әннін сипаттың жеткізе блуге (конилі, созып, ойнаха айтуды) үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргактық көзгальстар. Музыкамен жүру мен жүтіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірнеше артынан бір жүру және шашыраң жүргүте үйрету, музыкамен караптамен би кимылдарын орнадау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: конырау, салынырмак, маракасмен таныстыру.</p>
Көртеп	Үйндастырылған іс-әрекет міндеттері
Музыка	<p>Музыка тұндау. Әндердің мазмұнның кабылдау және түсіну және олардың сиптін ажырату кабілеттің жалпыластыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауда, оларды есте сактауда және блүтеге үйрету; шыгарманиң сонына дейін тыңдау.</p> <p>Эн айту. Ересектермен бірге ән айту кабілеттің үйрету, аспаптың суйемелдеуімен онын дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p>
Көртеп	Үйндастырылған іс-әрекет міндеттері
Музыка	<p>Музыка тұндау. Музыкалық шыгарманды иллюстрациялармен салыстыра блуд жалпыластыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойнанылыштардың ойнанылыштарын ажыратуға үйрету; оларды атай блүт.</p> <p>Эн айту. Аспаптың субмелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, энді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ыргактық көзгальстар. Қазақ халының би онерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен казақ би кимылдарының караптамы элементтерін орнадау, ойындарданыас би кимылдарын жайтанау.</p>

Үйндастырылған іс-әрекет міндеттері	Үйндастырылған іс-әрекет міндеттері
<p>Музыка</p> <p>Музыка тиңдау. Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнежега баралған музыка тиңдауга үйрету. Эн айту. Аспаптын сүйемдеуіне, ересектердің дауасына ілесе отырып, олармен біре ән айтту, әнді біре бастап, біре аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ыргактық көзіншілдіктер. Балалардың билейтін музықага сәйкес би қимылдарын өз бетінде орындаудына, танысби қымылдарын обындарда колдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балапарга арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ойнауды үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тиңдау. Музыкалық шыгарманның жоржем күрделіліктерін: дауысы(ақырын-қатты), жарыны (жадылам-башу), конил-куй (мұндау, кониллі) байқаута үйрету. Эн айту. Аспаптын сүйемлеуіне, ересектердің дауасына ілесе отырып, олармен біре ән айтту, әнді біре бастап, біре аяқтау. Музыкалық-ыргактық көзіншілдіктер. Музықага сәйкес би қимылдарын өз бетінде орындау, обындарда таныс би қимылдарын колдану кабілетін дамыту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ыргаклен калып ойнаудын жаралайм дагдыларын мейнеруге ықпал ету</p>

Үйндастырылған іс-әрекет міндеттері	Үйндастырылған іс-әрекет міндеттері
<p>Музыка</p> <p>Музыка тиңдау. Музыкалық шыгарманның жоржем күрделіліктерін: дауысы(ақырын-қатты), жарыны (жадылам-башу), конил-куй (мұндау, кониллі) байқаута үйрету. Эн айту. Аспаптын сүйемлеуіне, ересектердің дауасына ілесе отырып, олармен біре ән айтту, әнді біре бастап, біре аяқтау. Музыкалық-ыргактық көзіншілдіктер. Музықага сәйкес би қимылдарын өз бетінде орындау, обындарда таныс би қимылдарын колдану кабілетін дамыту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ыргаклен калып ойнаудын жаралайм дагдыларын мейнеруге ықпал ету</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тиңдау. Музыкалық шыгарманның жоржем күрделіліктерін: дауысы(ақырын-қатты), жарыны (жадылам-башу), конил-куй (мұндау, кониллі) байқаута үйрету. Эн айту. Аспаптын сүйемлеуіне, ересектердің дауасына ілесе отырып, олармен біре ән айтту, әнді біре бастап, біре аяқтау. Музыкалық-ыргактық көзіншілдіктер. Музықага сәйкес би қимылдарын өз бетінде орындау, обындарда таныс би қимылдарын колдану кабілетін дамыту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ыргаклен калып ойнаудын жаралайм дагдыларын мейнеруге ықпал ету</p>

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытушың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: ЖПІС «Нұр-Әли» бебекшай бақшасы

Топ: «Көгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрьозлық көзені: қыркүйек-мамыр 2024-2025 оқу жыны

№	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Музика	<p>Балалардың музықага деген қызыгуышылған тұлдыру, оны таптаудағы ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музика тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды заңдау мөндеңдік сонына дейін тыңдау).</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, әнді созып, қимыздармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырақты қимыздар.</p> <p>Би қимыздарын, ойындағы музыкалық қимыздарды орнадауга қоянушылай тұлдыру, мари спиптың ырақты жүріспен беру, музыканың қимылдық спиптына қарай жөніл, ырақты жүтіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс эндерді орнадауда баталарға арналған әртүрлі шұлбы музыкалық аспаптарды колдану.</p> <p>Билер.</p> <p>Әтсениң көнілді спиптың қабылдаудаға үйрету, музыканың кірісесін жынырату, кіріспелен кейин қимыздарды баставу, музыканың спиптың сойкес химмылдарда ауастыру, би кимылдарының, билердің атаптарын есте сақтау.</p>

Affir	Үйндастырылған іс-әрекет	Үйндастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Affir	Музыка	Музыка тұндау.
Affir	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тицідалған музықадан алған асерлері туралы әнімелелуіл үйрету.	<p>Музыкалық-ыргакты кимылдар. Кейде музыкалық фразалар арасында таныс азупы дамыту.</p> <p>Музыканың ыргагын нақты берे отырып, кос аяқтен еркін және женіл секіру, кимылдарды музықамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші болігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көпілді, ойнақы сипатын кабылдау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырынайда, барабан және метаплофонмен жаралайын ауандарді ойнау.</p> <p>Билер. Женіл, ыргакпен козгалу; жұмын би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.</p>

A89	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка</p> <p>МЕДИАКОНСАЙН</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тұндау. Музыканың сипаттың сезінде үйрету, таныс шыгармаларды білу, танылған музыканан алған асерлерді тұратын аттімеледі үйрету.</p> <p>Он алғы. Қыска музикалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. музыканың ыргагын нақты бере отырып, көс аяқлен еркін және женил сәкір, қимылдарды музыкамен сайкестендіре отырып, журелеп отырып, музыканың екінші белгінде қимылдардың созгерту, музыканың концерті, ойнақы сипаттан кабылдауды үйрету.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасыктармен, сыйлымрастармен, асатаяқ, домбыра, сазсырауда, барабан және металлофонмен қаралайшынандерді ойнау.</p> <p>Билер. Әуеснің қөнді сипаттың кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипаттына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сактауды үйрету.</p>
A89	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка</p> <p>KARTUP</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тұндау. Музыканың сипаттың сезінде үйрету, таныс шыгармаларды білу, танылған музыканан алған асерлерді тұратын аттімеледі үйрету.</p> <p>Он алғы. Қыска музикалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. музыканың ыргагын нақты бере отырып, көс аяқлен еркін және женил сәкір, қимылдарды музыкамен сайкестендіре отырып, журелеп отырып, музыканың екінші белгінде қимылдардың созгерту, музыканың концерті, ойнақы сипаттан кабылдауды үйрету.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасыктармен, сыйлымрастармен, асатаяқ, домбыра, сазсырауда, барабан және металлофонмен қаралайшынандерді ойнау.</p> <p>Билер. Әуеснің қөнді сипаттың кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипаттына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сактауды үйрету.</p>

Atrib	Үйнімдастырылған іс-әрекет	Үйнімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Atrib	Музика	Музика тиңдау. Музикалық шыгарманның мәнерлі құралдары бауқауга уйрету (акырын, китмы, бауы, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегіде жогары, темен) Эн айту. Өзенің таза жөнс сөздерді анық айтуда, музиканын сипаттың жеккізе білуге Уйрету. Музикалық-ыргакты кимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сақиналауда баулу, музиканың ыргагына сайкес әртурлі карынменсекірулі Уйрету.
Atrib	Музика	Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Балалар музикалық аспаптарын тану және аттау. Билер. Музиканын сипаттына сайкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер болымен эн айтап жүзу, кимылдарды езгерту, шапшандық піс етпілік таныту, музиканың конілді, ойнақы сипаттың акыратта білу, атрибуттармен би кимылдарын орналау.
Atrib	Музика	Үйнімдастырылған іс-әрекет
nayppet	Музика	Балалардан музикаға деген қызыгушылығын тудыру, оны тыңдауда ынталандыру, музикалық шыгармаларда эмоционалды кабылдауды дамыту. Музика тиңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қалқын үлтых аспабы домбырамен орынталған әндер мен күйлерді тандау. Эн айту. Аспаптан сүйемелдеумен және сүйемелдеуінзі эн айтуда баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музикалық-ыргакты кимылдар. Музиканың ыргагын нақты бере отырып, кос зақпен еркін және женілек, кимылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, журделеп отыру, музиканың екінші болігінде кимылдарда зертту, музиканың конілді, ойнақы сипаттың кабылдауда Уйрету. Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасалқтармен, салдырымқартармен, асатаяқ, домбара, сазсырнайда, барабан және металлофонмен жарапайындармен ойнауды Уйрету. Билер. Казактың үлтыхы би өнерімен таныстыру. «Камтажай» білік Уйрету.

Atrib	Үйндастырылған іс-әрекет	Үйндастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Atrib	Музыка	
ceytip	Музыка тидау. Музыканын сипатын сезінде Уйрету, таныс шыгармаларды білу, тыңдаған музыкадан атған засерлері туралы аңғымелсуді Уйрету.	<p>Он айту. Балаларды манерлен ән айтуға Уйрету, әнді созап, кимылтармен үйрестіріп айтулы қалыптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алууда дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. мәзмұны бойынша таныс әндерді сахналауга баулу, музыканың ыргалына сәйкес әртүрлі карынымен сөкіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атаяу.</p> <p>Билер. Музыканын сипатына сәйкес ойлан әрекеттерін орындау, шешбер бойымен айттып жүзу, кимылдарды езгерту, шашпандақ пен ептілік таныту, музыканың көзінде, обиңда сипаттың жақынратада болу, прибуттармен би кимылдарын орындауды Уйрету.</p>

Atrib	Үйндастырылған іс-әрекет	Үйндастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Atrib	Музыка	
mamnp	Музыка тидау. музыкалық шыгармалың мәнерлі құралдарын байқауға Уйрету (акырын, катты, базу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажыратту (секста, септима шегінде жоғары, томен)	<p>Он айту. Өзеніл таза және сездерді анық айту, музыканын сипатын жеткіз білуге Уйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз он айтулы Уйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Би қимылдарын, ойнындағы музыкалық кимылдарды орындауда қызыгуышылық тудыру, марш сипатын ыргасты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жәніл, ыргакты жүтіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдануды Уйрету.</p> <p>Билер. Өзенін көнілді сипатын кабылдауға Уйрету, музыканың кірестесін жақынрату, кірестелен кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкескінше ауыстыру, би кимылдарының, билердің шаударын есте сақтауды Уйрету.</p>

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуның Ултік оку бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оку жынына ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бебекжай бақшасы

Топ: «Балдаурен» ерсек топ

Балаардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрьшли көзөні: қыркүйек-мамыр 2024-2025 оку жылы

Айрым	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	<p>Балалардың музыкаға деген қызыгуышылығын түлдіру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәденистін сактау (музыкалық шыгармаларды алғанда мәселе сонына дейін тыңдау).</p> <p>Он айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеләп ән айтуга үйрету, әнді созып, қынбалдармен үйлесіріп айтуға калыптастыру (ре-си біршілік оқтава шегінде).</p> <p>Музыкалық-тыргакты қынбылдар.</p> <p>Би қынбылдарын, ойындағы музыкалық қынбылдарды орындауда қызыгуышылық түлдіру, марш сипаттың ыргакты жүріспен беру, музыканын қынбалдық сипаттына қарай женил, ыргасты жүгіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарына ойнау.</p> <p>Таныс эндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеснің көнінің сипатын қабылдауда үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қынбылдарды бастау, музыканың сипаттына сәйкес қынбылдарды аудыстыру, би қимылдарының, битердін атауларын есте сактау.</p>

A1191	<p>Үйнеластырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тиңдау.</p> <p>Музыканың сипаттың сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тиңдаудан мұзықадан алған асерлері турасы әнімделсузді үйрету.</p> <p>Он айту.</p> <p>Класка мұзыкалық фразалар арасында таныс агууды дамнайту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар.</p> <p>Музыканың ыргагын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және женил секіру, кимылдарды мұзыкамен сайкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың скінінің белгінде кимылдарды озгерту, музыканың конілі, ойнақы сипатын кабылдау.</p> <p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асстаки, дөмбыра, сазсырынайда, барабан және металлофонмен каралаптам әуендерді ойнау.</p> <p>Билер. Женіл, ырғакпен козғалу; жүтпен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы мұзыкалық ыомылдарды колдану.</p>	<p>Үйнеластырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тиңдау.</p> <p>Музыканың шығармалың мәнерді құралдарын байқауға үйрету (акырын, кіткы, бауу, жылдам), жоғары дыбыстыарды ажырату (секта, септима шегінде жогары, томен).</p> <p>Он айту. Эңбені таза және сездерді анық алғуга, музыканың сипатын жеткізу үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар. Мәзмұны бойынша таныс әндерді сақналуға баулу, музыканың ыргатына сәйкес әртүрлі карқынмен сөкіру.</p> <p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау. Балалар мұзыкалық аспаптарын тану және аттау.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойны әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ан айтып жүрү, кимылдарды озгерту, шапшандық пен еттілік тантуу, музыканың конілі, ойнақы сипатын ахыраты білу, атрибуттармен би кимылдарын орындауды үйрету.</p>
A1192	<p>Үйнеластырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка</p>	

Afif	Уйымдастырылған іс-әрекет	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
METOKCNAH	Музыка	<p>Музыка тұндау. Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазактың үлттық аспабы домбырамен орындаған эндер мен күйлерді тұнлату.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тарбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарда орындауга қалынушылым тұлдыру, марш сипаттың ыргакты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипаттына карай женил, ыргакты жүтіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш касыктармен, сылдармактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнаидар, барабан және металлофонмен каратаіым әуешерді ойнауды Үйрегу.</p> <p>Билер. Казактың үлттық би енерімен таннастыру, «Камаңжай» бин Үйрегу.</p>
KARTAP	Уйымдастырылған іс-әрекет	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	<p>Музыка тұндау. Музыканың сипатын сезінуге Үйрегу, таныс шығармаларды білу, піншілдан музыкалан алған әсерлері туралы әнгімеледеуді Үйрегу.</p> <p>Ән айту. Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. музыканың ыргатын накты бере отырып, жос зақын еркін және женил сөкіру, қимылдарды музыкамен сыйкестендіре отырап, жүрелен отыру, музыканың екінші белгінде қимылдарды езгерту, музыканың көнілі, ойындағы сипаттан кабылдауды Үйрегу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш касыктармен, салдармактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнаидар, барабан және металлофонмен каратаіым әуендерді ойнау.</p> <p>Билер. Әуеннің көнілі сипатын кабылдауға Үйрегу, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сактауды Үйрегу.</p>

Atrib	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері
Музыка	<p>Музыка тұндау. Музыкалық шығарманның манерлі құралдарын байқауда Үйрету (акырын, катты, бауу, жооплам), жоғары дыбыстырды ажырату (секста, септима шешіле жоғары, темен)</p> <p>Ән айту. Әуенде таза және сездерді анық айтуда, музыканын сипаттың жеккізе блуғе Үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. мазмұнны бойынша таныс әндерді сақналдауда баулу, музыканың ыргатына сәйкес әртурилі карқынменескіруді Үйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атапу.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айттып журу, қимылдарды езгерту, шашпаңдың пен енгілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипаттың әкъяраты білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>

Atrib	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері
Музыка	<p>Балалардан музыкаға деген қызынушылығын түдіруду, оны тандауда ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тұндау. Әндерді иллюстрацияларды корсетумен және кимылшармен сүйемдеудеу, казактың үлгітк аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тицату.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемдеудемен және сүйемделеуденіз ән айтуда баулу (тарбиештің комегімен).</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Музыканың ыргатының нақты бере отырып, кос аяқтен еркін және женил секіру, қимылдарды музыкамен сейкестендіре отырып, журелеп отыру, музыканың екінші болігінде қимылдарды зертту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасыктармен, салдырымактармен, астагазк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қаралтайып әзендерді ойнауды Үйрету.</p> <p>Билер. Казактың үлгітк би оперімен таныстыру. «Камақай» бин Үйрету.</p>

	Уйымдастырылған іс-әрекет	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
A111	Музыка	<p>Музыка тұндау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тынаған музыкадан шілған асөрлері туралы әтімелеуді үйрету.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеләп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлесіріп айтууды қамыстастыру (ре-си бірінші октава шегіде). Қыска музыкалық фразалар арасында тынас алушы дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ыргагына сайхес әртүрлі карынменескіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және аттау.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойнаң әрекеттерін орындау, шенбер бойыменән айтып журу, кимылдарды езгерту, шашшаштық пен сиптілік таныту, музыканың концерті, ойнасы сипатын ажыраты білу, музыкултармен би кимылдарын орындауды үйрету.</p>
A111	Музыка	<p>Уйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>

**Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытушың үлгілік оқу
баддарламасы негізінде 2024- 2025 оку жылына ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» бебекханай бақшасы

Топ: «Балауса» ерлесек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрделілік көзі: Қарқынек-мамыр 2024-2025 оку жылы

Үйымдастырылған іс-әрекет		Үйымдастырылған іс-әрекеттің міншеттері
Атауи	Музыка	<p>Балалардың музыкалаған қызынушылығын тұлғу, оны тыңдауға ынталаныру, музыкалық шығармаларда эмоционалдық кабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тұңдау.</p> <p>Музыканы тұңдау мәдениеттің сактау (музыкалық шыгармалардаң да мәдениеттің солына дейін тыңдау).</p> <p>Ән айтту.</p> <p>Балаларда мәнерлелі ән айттуға үйрету, әндің созылған, киммелдармен үйлестіріліп айтулы қалыптастыру (ре-си бірнеше оқтава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ыргакты киммелдар.</p> <p>Би киммелдарын, ойыншадағы музыкалық киммелдарды орындауда қоязынушылық тұлғу, марш сипаттың ыргакты жүріспен беру. Музыкалық киммелдер сипатына қарай жесіл, ыргакты жүтіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану.</p> <p>Баштер.</p> <p>Әуеснің, көйлілі сипаттың кабылдауда үйрету, музыканың кіріспесін тәжіррету, кіріспеден кейін киммелдардың бастау, музыканың сипатына сәйкес киммелдарда аудастыру, би киммелдарының, билердің атауларын есте сактау.</p>

Aйту	Үйндастырылған іс-әрекет	Үйндастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Aйту	<p>Музыка</p> <p>Музыканың сипаттың сезаңуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тындаған музыкадан алған әсерлері туралы әнімделуі үйрету.</p> <p>Он айту.</p> <p>Кақста музыкалық фразалар арасынан таныс шалуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар.</p> <p>Музыканың ыргалын накты берे отырып, кос якшен еркін және женил сөкіру, кимылдарды музыкамен сойкесстепе отырып, журелеп отыру, музыканың скінші болғанде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнасы сипаттың кабылдау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш касыктармен, салырмактармен, асатынк, дөмбіра, сазсырнайда, барабан және мұталифонмен каралаптым эсендерді ойнау.</p> <p>Билер. Женіл, ырғаклен көзгалау; жүргиен би кимылдарын орындау; билерде ойнанды музыкалық кимылдарды колдану.</p>	
Aйту	<p>Үйндастырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка</p> <p>Музыканың манерлі құралдарын байқауга үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстыарды ақырату (секста, септима шегінде жоғары, темен).</p> <p>Он айту. Этунді таза және сездерді анық айтуға, музыканың сипаттың жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар.</p> <p>Мазмұны бойынша таныс әндерді саҳнадауға баулу, музыканың ыргалына сайкес әртүрлі карынменескіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және азату.</p> <p>Билер. Музыканың сипаттына сәйкес ойын әрекестерін орындау, шеббер бойымен эн айтып жүзу, кимылдарды өзгерту, шашашылған пен етілік таныту. Музыканың көйлі, ойнасы сипаттың жаһарата білу, атрыбуттармен би кимылдарын орындауды үйрету.</p>	<p>Үйндастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Музыка</p> <p>Музыканың шыгармалының манерлі құралдарын байқауга үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстыарды ақырату (секста, септима шегінде жоғары, темен).</p> <p>Он айту. Этунді таза және сездерді анық айтуға, музыканың сипаттың жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар.</p> <p>Мазмұны бойынша таныс әндерді саҳнадауға баулу, музыканың ыргалына сайкес әртүрлі карынменескіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және азату.</p> <p>Билер. Музыканың сипаттына сәйкес ойын әрекестерін орындау, шеббер бойымен эн айтып жүзу, кимылдарды өзгерту, шашашылған пен етілік таныту. Музыканың көйлі, ойнасы сипаттың жаһарата білу, атрыбуттармен би кимылдарын орындауды үйрету.</p>

A11P1	Уйымдастырылған іс-әрекет	<p>Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тұндау. Әндерді иллюстрацияларда көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазактың үлгітпак аспабы дөмбырамен орындаған әндер мен күйлерді тицдату.</p> <p>Эн айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Би қимылшарын, ойнады музыкалық қимылдарды орындауга көзбаяушилдік тудыру, мәрш сипаттың ыргакта жүріспен беру, музыканың қимылдық сипаттына қарай женил, ыргакты жүгіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш қасыктармен, салыттармактармен, асатаяқ, дөмбыра, сазсырнаидар, барабан және металлофонмен қаралайтам әуендерді ойнауды үйрету.</p> <p>Билер. Қазактың үлгітпак би онерімен таныстыру. «Камаңжай» бойн үйрету.</p>
A11P2	Уйымдастырылған іс-әрекет	<p>Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тұндау. Музыканың сипаттың сезінүте үйрету, таныс шыгармаларды білу, танытадын музыкадан аттап асөрлері туралы әнгімеледүй үйрету.</p> <p>Эн айту. Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. музыканың ыргагын нақты бере отырып, кос аяқten еркін және женил қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші болігіндегі секіру, қимылдардың музыкалық концепцияларын, ойнакы сипаттың кабылдауды үйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасыктармен, салыттармактармен, асатаяқ, дөмбыра, сазсырнаидар, барабан және металлофонмен қаралайтам әуендерді ойнау.</p> <p>Билер. Әуенин қөнілді сипаттың кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін азырату, кіріспеден кейін қимылдарда бастау, музыканың сипаттына сойкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сактауды үйрету.</p>

Айту		Уйымдастырылған іс-әрекеттер	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айту		Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманның мәнерлі күралдарын байкауға Уйрету (акырын, катты, бауу, жайлам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, томен)
Айту	Музыка		<p>Эн айту. Эдениң таза және сездерлі мыңкайттар айтуда, музыканың сипаттың жөндөзбелгіне бейнелеуде Уйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сақтауда баулу, музыканың ыргагана сайкес әртурил кәркінменесекіруді Уйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптардың тану және атасы.</p> <p>Билер. Музыканың сипаттына сайкес ойнайды, шебер бойымен эн айтап жүрү, қимылдарды еттерту, шапшандық иен спілік таныту, музыканың конілді, ойнақы сипаттың ажыратада баулу, атрибуттармен би қимылдарын орналау.</p>
Айту	Музыка		<p>Балалардың музыкаға деген қызыгуұлығын тудыру, оны тандауға ынталандыру, музыкалық шығармашарды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. Әндерді иппострацияларды корсетумен және қымылдармен сүйемлеудеу/казактың үлгіткы аспабы дөмбәрамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Эн айту. Аспаптың сүйемлеудеуінде және сүйемлеудеумен және өзінен өзінен сүйемлеудеу (тербешінің комегімен).</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Музыканың ыргалың нақты береде отырып, кос аяқпен еркін және жөніл сескір, қимылдарды музыкамен сыйектенде отырып, жүрелеп отыру, музыканың скінші белгінде кимылдардың егерту, музыканың конілді, ойнақы сипаттың жабылауды Уйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағап қасыктармен, сылтырақтармен, асатаяқ, дөмбәра, сассырнайда, барабан және металлофонмен каррапайып ойнауда Уйрету.</p> <p>Билер. Қазактың үлттық би онерімен таныстаудар. «Қамақай» бин Уйрету.</p>

A111	<p>Үйндастырылған іс-әрекет</p> <p>Музика</p> <p>Музика тұндау. Музиканың сипатын сезінде үйрету, таныс шығармаларды білу, танылған музыкадан алған асерлері тұрағын атқылауды үйрету.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуда қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музикалық фразалар арасында тыныс атуды дамыту.</p> <p>Музикалық-ырықтастырылған мазмұны бойынша таныс эндерді сақналдауда бауту, музиканың ыргалына сәйкес әртүрлі кәркінмен септік тәсілде үйрету.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарын тану және аттау.</p> <p>Билер. Музиканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орнадау, шенбер бойыменән айтЫП жүргү.</p> <p>Кимылдарды езгерту, шаптаңық пен етпілкік таныту, музиканыңкоюзі, оннақа сипаттың ажыраты білу, нотрибултармен би кимылдарын орнадауды үйрету.</p>
A111	<p>Үйндастырылған іс-әрекет</p> <p>Музика</p> <p>Музика тұндау. музикалық шығармалың мәнерлі күрделарын байқауда үйрету (акырғын, қаты, бау, жылдам), жоғары дыбыстыруды ажырату (секта, септима шегінде жогары, темен)</p> <p>Ән айту. Әңді таза және создерлі анық айтуда, музиканың сипатын жеткізе блүгө үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуды үйрету.</p> <p>Музикалық-ырықтастырылған кимылдарды орындауда кызыгуышылдық түдүрү, марш сипатын ыртқасты жүргү.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Таныс эндерді орындауда балаларға арнаған әртүрлі шұлы</p> <p>музыкалық аспаптарды колдануды үйрету,</p> <p>Билер. Әүннің көнілің сипатын кабылдауда үйрету, музиканың кіріспесін ажырату, кіріспелден кейін кимылдарды баставу, музиканың сипатын сайкесімділарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің штауларын есте сактауды үйрету.</p>

**Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытудың үлгілік
оку бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оку жылъына арналған
үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйримі: ЖШС «Нұр-Әли» бобекжай баспасы

Топ: «Балалар» мектепалы дауырлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастаң бастап

Жоспардың күршілік көзені: кыркүйек – мамыр 2024-2025 жыл

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Kazahk	Музыка	<p>Шыгармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипаттын, концепттін, асерлі реинстерін ажырату. Музыкалық шыгармада езінің катынасын белдіру, оның мазмұну мен сипатты туралы оз пікірін жеткізу.</p> <p>Музыка сипаттана сайкес ойын әрекеттерін орындау, музикалық тіркестерге сайкес қимылдарды езгерту</p> <p>Музыка сипаттың ыргакты жүргіспен музиканың шираж сипаттың жөні ыргакты жүргіспен беру.</p>

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Kazahk	Музыка	<p>Казактын үлгітік аспаптарымен танысу, олардан үйн кабылдан сезіну.</p> <p>Жасалу және ойнана жолына қарай тоқтастыру. Үлттық аспаптарда орындаған шыгармаларда тандау, кабылдау.</p>

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Kazahk	Музыка	<p>Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жағтыгуларда қынан емес озес әндерді 2-3 жаксын жасауда дауысын дәл көтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату.</p>

Айы	Үйнмдастырылған іс-әрекет	Үйнмдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Музыка	Музыка	Оүннін ыргастың бейнесін ұрмалы жөне сілкімелі аспаптарда жеке және топпен ойнау. Қазактың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауга үйрету. Ән айтуда музикалық мәнерге мән беру. Патриоттық бағыттағы әндерді орындан жігерлеу, әнді жігерлесе орындау.
Kemerovchan	Karterap	Үйнмдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Үйнмдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Эннің кіріспесін, басын, қайырасын ажырату. Қыс мезгіліне арналған әндердің магынасын көз алдарында суреттеп, әнімелеу. Әннің ыргагана сау еркін би қымыздарын шыгару, келтіру. Балалар аспабында тошық ырақтық тапсырмалар орындау.
Aktiin		Үйнмдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Улттық домбыра, сабызы, кобыз аспаптарында орнадалатын күйлерди тындау. «Күй» жаңын дүрыс тану, кабылдау. Күйні Құрманғазының, кобызы Коркыттың шығармашылымен таннасу. Күйге сәйкес би қимыздарын үйрену.

Aйы	Уйымдастырылған іс-әрекет	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Мұзыка	Мерекелік әзірткіш шағын көңіл-куйн сезініп, жеке кітап дауыспен орындау. Қазак халқының мұзыкасын қабылдау. Үлттық ойындардың көңілді сипатын берे білу. Үлттық би қимылдарды үйрену, күнге сәйкестендіру.
Hayype		
Aйы	Уйымдастырылған іс-әрекет	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Мұзыка	Лирикалық, вальс ыргалындағы байсалды әуендерді қабылда, пъесаның билеуге икемді сипатты сезіну. Шыгармания сипаттай болу. Аспантың дыбыстамы төмбірін ажыратта білу. Жұтасын вальс би қимылдардың орындау.
Cayip		
Aйы	Уйымдастырылған іс-әрекет	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Мұзыка	Балаларға арналған мұзыкалық аспаптарда, шапан оркестрде ойнай болу, шыгармашылық тапсыншыларды жеке және толпен орындаі болу даярларын белгіу. Мұзыкалық мәнерлік құралдары мен сипаттың еркін-тегжейлі жағынан.
Mambet		

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуының үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуының үлгілік оку жоспары

оку бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оку жылына ариналған

Үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы: ЖШС «Нұр-Эли» бебекжай бақшасы
Топ: «Еркетай» мектепалдың даирлеуік тобы
Балапардың жасы: 5 жастаң бастап
Жоспардың күрүші кезеңі: күркүйек – мамыр 2024-2025 жыл

Айы		Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Kazakhstan	Музыка	Шыгармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипаттын, көніл-күйін, әсерлі ренктерін ажырату. Музыкалық шыгармада езінің катынасын билдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу.	Музыка сипатына сәйкес ойны әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес кимбылдарды озгерту

Айы		Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Kazakhstan	Музыка	Казактың үлгілік аспаптарымен танысу, олардың үнін кабылдан сезіну. Жасалу және ойналу жолына карай тоңтастыру. Үлттық аспаптарда орындалған шыгармаларды тыңдау, кабылдау.	Казактың үлгілік аспаптарымен танысу, олардың үнін кабылдан сезіну. Жасалу және ойналу жолына карай тоңтастыру. Үлттық аспаптарда орындалған шыгармаларды тыңдау, кабылдау.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттыгуларда киын емес әуес әндерді 2-3 жакын жакын үндестікте дауысын дәл көлтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату.
Kapama		
Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	Әуенин ыргактын бейнесін ұрмалы және сілкімелі аспаптарда жеке және топпен ойнау. Қазактың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Эн айтуда мұзыкалық мәнерге мән беру. Патриоттық бағыттағы әндерді орындал жігерлену, анді жігерлене орындау.
Kettorekan		
Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка	Әннин кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату. Қыс мезгіліне арналған әндердің магынасын көз алдарында суреттеп, әнгімелу. Әннің ыргағына сай еркін би кимылдарын шыгару, көлтіру. Балалар аспабында толтық ыргактық тапсырымалар орындау.
Kartap		

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Улттық дөмбера, сыйызы, кобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тындау. «Күй» жаңарын дұрыс тану, кабылдау. Күйші Курмангазының, кобызы Коркыттың шыгармашылығымен танысу. Күйтеге сәйкес би кимылдарын үйрену.
Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Мерекелік әннің шаттық көnl-күйін сезініп, жеткізіп ширак дауыспен орындау. Қазақ халқының музыкасын кабылдау. Улттық ойындардан көnlі сипаттын бере болу. Үлтгық би кимылдарын үйренту, күйге сәйкестендіру.
Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Лирикалық, вальс ыргагындағы байсалды ауендерді кабылдаап, пьесаның билеуге икемді сипаттын сезіну. Шынарманы сипаттай білту. Аспаптың дыбыстайлұ тембрін ажыратады. Жүргітасып вальс би кимылдарын орындау.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Mamyp	Музыка	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, шагын оркестрде ойнай білу, шыгармашылық тапсырмаларды жеке және топпен орындаі білу дағдыларын бекіту. Музыкалық мәнерлік күралдары мен сипаттың ежелгі-тегежейлі ажырату.