

		айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. МАД тобы 5-жас Міндеті: Нота үйренейік Шығармалардың эмоциялық мазмұнын	айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. МАД тобы 5-жас Міндеті: Білімнің-бұлағын Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Орта топ 3 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту. Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) — ля (си) диатезонында ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын музыкамен орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы және оның дыбысталуымен таныстыру.	айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. МАД тобы 5-жас Міндеті: Білімнің-бұлағын Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,
--	--	--	--	--	--

		музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білім – бұлағы» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұтасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)		олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білім – бұлағы» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Билер: «Марш» (В. Денисов) «Жұтасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан
--	--	---	--	--

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2 ағта 2024-2025 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Әбдраман Жасұлан

Тексерілді
Әрістер
Аманжол Тұрғынбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды, музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4-жас Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Ересек топ 4-жас Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Кіші топ 2-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүтіру дағдыларын жетілдіру. Орта топ 3-жас	Ересек топ 4-жас Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	

		айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. МАД тобы 5-жас Музыка Міндеті: Нота үйренейік Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын	міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту. Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) — ля (си). диапазонында ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ырғақты жүру және жүтіру қимылдарын музыкамен орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы және оның дыбысталуымен таныстыру.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. МАД тобы 5-жас Міндеті: Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Крәсев), «Қамалжай» халық әуені (оңдестен Н. Мендіғалиев) Ән
--	--	--	---	--

		көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұлтасу биі» (чех халық әуесі) Ойындар, хороводтар: «Сиярлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)		айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Білімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тыңдауымен) Билер: «Жұлтасу биі» (чех халық әуесі) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойыну: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	
--	--	---	--	---	--

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өлі» бөбекжай бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 3 ағта 2024-2025 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Тыңсырғы
Әрісәт Әнуар Тұрғыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды, музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Құлыншақ 4-жас Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	Құлыншақ 4-жас Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	Кіші топ 2-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Құлыншақ 4-жас Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	

		айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. МАД тобы 5-жас Міндеті: Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.	Орта топ 3-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту. Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) — ля (си). диапозонында ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын музыкамен орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы және оның дыбысталуымен таныстыру.	айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. МАД тобы 5-жас Міндеті: Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.	айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. МАД 5-жас Міндеті: Бідің аспаптар Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр
--	--	--	---	--	---

		Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебасов), «Полька» (М. Крәсөв), «Қамағай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бінімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу біні» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)		аспаптың дыбысталу тембріні ажырату. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Денев) Билер: «Шабандоздар біні» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу біні» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)
--	--	---	--	--

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыкалық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Мад тобы 5-жас Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын	айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Мад тобы 5-жас Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын	Орта топ 3-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту. Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) — ли (си). диапазонында ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын музыкамен орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы және оның дыбысталуымен таныстыру.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Мад тобы 5-жас Міндеті: Біздің аспаптар Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембріні ажырату. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)	
--	--	---	---	---	---	--

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешев) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу биі» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)		көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Музыка тыңдау: «Казан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасе) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмырқылыш», «Билеп үйренейік» жылағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбасе	
--	--	---	--	--	--

Шәһеріңді
Әрқашан Әулиелікпен

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, Іапта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық					
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығуға дайындық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	"Атрибуттарды, музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Кіші топ 2 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырайда, барабан және металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Музыкалық эстафета» Мақсаты: Балалардың аспаппен ырғақ ойнау қабілеттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар екі командаға бөлінеді. Әр команданың тұлғалары аспаппен беріледі,	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырайда, барабан және металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Ноталарды тап» Мақсаты: Балаларды ноталардың атауларын танып, аспапта тиісті дыбыс шығара білуге үйрету.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгірту дағдыларын жетілдіру. «Қимылдарды қайтала» Мақсаты: Балалардың музыкаға және ырғаққа деген сезімталдығын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Музыка әуенімен тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді (қол шалалақтау, аяқпен тарсылдату, секіру), ал балалар сол қимылдарды қайталайды. Әуен өзгерген сайын қимыл да ауысып отырады. Орта топ 3 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Музыкалық эстафета» Мақсаты: Балалардың аспаппен ырғақ ойнау қабілеттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар екі командаға бөлінеді. Әр команданың тұлғалары аспаппен беріледі,	
--	--	---	---	---	--	--

	мысалы, барабан мен сылдырмақ. Тәрбиеші әуенді қосып, әр бала белгіленген ырғақта өз аспабымен ойнап шығады. Белгіленген ырғақты қайталай алса, командаға ұпай беріледі. Ойын соңында ең көп ұпай жинаған команда жеңеді. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Музыкалық аспаптар және ноталар» Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарды тануын және нота дыбыстарын ажыратуын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі аспаптар беріледі (үшкіл, маракас, қоңырау). Тәрбиеші	музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофонмен таныстыру «Сықырлы таяқша» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын және музыкаға деген қызығушылығын ояту. Өткізу тәсілі: Педагог «сықырлы таяқшаны» (ойыншық таяқша немесе фломастер) қолдана отырып, әуеннің ырғағымен балаларды басқаруды ұсынады. Балалар тәрбиешінің	Өткізу тәсілі: Әр нотаның атты жазылған карточкалар аспаптың қасына қойылады. Тәрбиеші белгілі бір нотаны айтады, ал балалар оны аспапта ойнайды. Мысалы, «До» нотасын айтып, балалардың әрқайсысы өз аспабында сол нотаны ойнап шығуы керек. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Ноталарды тану» Мақсаты: Балаларды ноталармен таныстыру, олардың атауын есте сақтау. Өткізу тәсілі: Еденге немесе тақтаға түрлі түсті қағаздан ноталар салынған суреттер
--	---	--	--

		белгілі бір нотаны ойнайды, ал балалар сол нотаны өз аспабында ойнап көреді. Қай баланың нотасы дұрыс шықса, сол балаға жұлдызша беріледі.	қимылдарына сәйкес келетін қимылдар жасайды, әуен тоқтаған кезде олар да қатып қалады.	ілінеді (мысалы, «До», «Ре», «Ми»). Тәрбиеші әуенді ойнайды, ал балалар әр нотаға сәйкес келетін түсті табуы және атын атауы керек.	
--	--	---	---	--	--

Төскерлері
Дискор Түрлері
Түрлері

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық					
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығуға дайындық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	"Атрибуттарды, музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Құлыншақ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Кіші топ 2жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қатысушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	

	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен жүгірен би қимылдарын орындау; билерде қимылдағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Нота қайда?» Мақсаты: Балалардың ноталарды есте сақтап, аспаптағы орналасу ретін түсінуін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға аспаптағы бірнеше нота	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шенбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Музыкалық суреттер» Мақсаты: Балалардың әуен арқылы қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қысқа музыкалық әуен ойнайды (көңілді, баяу, қайғылы, т.б.). Әр әуенге сәйкес балалар өз эмоцияларын бет қимылымен және қол қимылымен көрсетеді. Мысалы, көңілді әуен ойнағанда күлімсіреп, қолдарын бұлап, билейді. Орта топ 3-жас міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүгірен би қимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Нота қайда?» Мақсаты: Балалардың ноталарды есте сақтап, аспаптағы орналасу ретін түсінуін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға аспаптағы бірнеше нота	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүгірен би қимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Ноталармен ән салайық» Мақсаты: Ноталарды қолдана отырып ән айту және оларды аспапта ойнау арқылы үйрету.
--	---	--	--	--

		көрсетіледі (мысалы, «До», «Ре», «Ми»). Ойын барысында тәрбиеші нотаның атын айтқанда, балалар аспапта сол нотаны табуы керек. Әр дұрыс тапқан нота үшін балаларға ұпай беріледі. МАД тобы 5-жас Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Музыкалық баспалдақ» Мақсаты: Ноталар арасындағы биіктікті сезінуді үйрету. Өткізу тәсілі: Еденге ноталардың баспалдағын салып қою керек. Әр балаға нотаның атын атап, сол баспалдаққа дейін жүруді сұрайды.	білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарғында ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металафонмен таныстыру. «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын айыра білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Педагог әртүрлі аспаптардың дыбыстарын ойнап көрсетеді (мысалы, барабан, сылдырмақ, қоңырау). Балалар тыңдап отырып, дыбысты қай аспап шығарғанын табуы керек. Дұрыс жауап	Өткізу тәсілі: Педагог балаларға таныс қысқа әнді нота бойынша үйретеді. Әр балаға аспапта бір нота беріледі. Әннің әр жолы бойынша балалар кезекпен өз ноталарын ойнайды, осылайша ноталарды ретімен үйренеді. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Дыбысты тап!» Мақсаты: Балалардың дыбыстардың биіктігін ажырата білу қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға екі аспаптан дыбыс шығару ұсынылады (мысалы,
--	--	---	---	---

		Мысалы, «До» баспадағынан бастап «Соль» баспадағына дейін. Әуен өзгерген сайын олар сәйкес баспадаққа ауысады.	берген балаға арнайы белгі беріледі немесе ол келесі дыбысты таңдауға мүмкіндік алады.	ксилофонда «До», «Соль» нотаары). Тәрбиеші бір нотаны ойнайды, балалар сол нотаны таныу керек. Дұрыс жауап берген балаларға қосымша тапсырмалар беріледі.	
--	--	--	--	---	--

Тексерілгені
Әрістер Түршібаева

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 3 ағта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Кіші топ 2жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.		

Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен жүгіспен би қимылдарын орындау; билерде билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Ноталарды құрастыр» Мақсаты: Балалардың ноталардың биіктігін ажырату дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші ноталарды аспаптарда түрлі ретпен ойнап көрсетеді. Балалар сол ноталардың ретін	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Барабан соғу» Мақсаты: Ырғақты сезіну дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға барабан немесе қонқыраулар беріледі. Тәрбиеші ырғақты ойнап көрсетеді, ал балалар сол ырғақты қайталайды. Ырғақтың қарқынды өзгерген сайын балалар соған сәйкес қимылдап отырады. Орта топ 3-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен жүгіспен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын айыра білуге үйрету.
--	---	---

			жұлдызша немесе көшемет беріледі.		Өткізу тәсілі: Лото қағаздарында ноталар мен олардың атаулары суреттелген. Балаларға ноталардың бейнесі берілген карточкалар ұсынылады, ал олар нотаның атымен сәйкесін табуы керек. Жетімпаз бірінші болып барлық ноталарды дұрыс сәйкестендірген бала болады	
--	--	--	-----------------------------------	--	---	--

Тексерілгені
Әзірлеушісі
Түрмет Әбдішайы

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 4 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық					
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығуға дайындық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	"Атрибуттарды, музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Кіші топ 2жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	

	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.
	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырмайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	«Кімнің дауысы?» Мақсаты: Балалардың тыңдау және зейін қою дағдыларын дамыту.	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырмайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
	Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүлпен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Өткізу тәсілі: Балалар шеңберге жиналады. Бір бала ортасына шығып, көзі байланады. Өр жақтан кезекпен бала «мээ» немесе «мэ-мэ» деп дыбыс шығарады. Ортадағы бала дыбыстың қай жақтан шыққанын анықтап, сол жақтағы баланы табуы керек.	Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүлпен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
	«Аспапты тап!» Мақсаты: Балалардың аспаптар туралы білімдерін кеңейту, оларды тани білу.	Орта топ 3-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын	«Музыкалық эстафета» Мақсаты: Балалардың аспаппен ырғақ ойнау қабілеттерін дамыту.
	Өткізу тәсілі: Педагог әр аспаптың атын немесе дыбысын айтады, ал балалар		Өткізу тәсілі: Балалар екі командаға бөлінеді. Өр командаға түрлі аспап

	берілген аспапты суреттердің немесе шағын аспаптардың арасынан табуы керек. Әр табылған аспаптың қасына балалар оны қайда, қалай қолданатынын айтып береді. Мад тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Әуеннің көңіл-күйі» Мақсаты: Балалардың музыканы сезіну, әуенге сәйкес эмоцияны білдіру дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі көңіл-күйдегі әуендерді ойнайды (көңілді, мұңды, баяу, жылдам). Балалар әуенге сәйкес қимылдар жасап,	түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарқынды ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: метаталафонмен таныстыру. «Сикырлы аспаптар» Мақсаты: Балалардың есту және зейін қою дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Педагог аспаптарды жасырып қояды немесе шымылдықтың ар жағында ойнайды. Балалар тыңдап, қай аспаптың дыбысы екенін анықтап айтуы керек. Бұл	беріледі, мысалы, барабан мен сылдырмақ. Тәрбиеші әуенді қосып, әр бала белгіленген ырғақта өз аспабымен ойнап шығады. Белгіленген ырғақты қайталай алса, командаға ұпай беріледі. Ойын соңында ең көп ұпай жинаған команда жеңеді. Мад тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Қай аспаптың дыбысы?» (есті дамыту ойыны) Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбысын айыра білу, есту қабілетін арттыру.
--	--	--	--

		эмоцияларын көрсетеді. Мысалы, көңілді әуенде билеп, мұңды әуенде баяу жүріп жүреді	ойында әртүрлі аспаптар қосылып, балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беріледі.	Өткізу тәсілі: Тәрбиеші шымылдық артында әртүрлі аспаптардың дыбыстарын шығарады (мысалы, барабан, марәкәс, үшкіл). Балалар дыбысты тыңдап, қай аспап екенін анықтауға тырысады. Дұрыс тапқан балаға қосымша ұпай беріледі	
--	--	--	--	--	--

Түлексеріміз
Әріскер Түркі Түркістанымыз

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақпасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 5 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық					
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығуға дайындық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық жастық топтарда				
	"Атрибуттарды, музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Құлыншақ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Кіші топ 2-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.		

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреліп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен жүріспен би қимылдарын орындау; билерде қимылдарды қолдану.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шенбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Музыкалық суреттер» Мақсаты: Балалардың әуен арқылы қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қысқа музыкалық әуен ойнайды (көңілді, баяу, қайғылы, т.б.). Әр әуенге сәйкес балалар өз эмоцияларын бет қимылымен және қол қимылымен көрсетеді. Мысалы, көңілді әуен ойнағанда күлімсіреп, қолдарын бұлап, билейді. Орта топ 3-жас міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреліп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүріспен би қимылдарын орындау; билерде ойнаудағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Нота қайда?» Мақсаты: Балалардың ноталарды есте сақтап, аспаптағы орналасу ретін түсінуін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға аспаптағы бірнеше нота
--	--	--	--	---

		көрсетіледі (мысалы, «До», «Ре», «Ми»). Ойын барысында тәрбиеші нотаның атын айтқанда, балалар аспапта сол нотаны табуы керек. Әр дұрыс тапқан нота үшін балаларға ұпай беріледі. МАД тобы 5-жас Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Музыкалық баспалдақ» Мақсаты: Ноталар арасындағы биіктікті сезінуді үйрету. Өткізу тәсілі: Еденге ноталардың баспалдағын салып қою керек. Әр балаға нотаның атын атап, сол баспалдаққа дейін жүруді сұрайды.	білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофонмен таныстыру. «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын айыра білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Педагог әртүрлі аспаптардың дыбыстарын ойнап көрсетеді (мысалы, барабан, сылдырмақ, қоңырау). Балалар тыңдап отырып, дыбысты қай аспап шығарғанын табуы керек. Дұрыс жауап	Өткізу тәсілі: Педагог балаларға таныс қысқа әнді нота бойынша үйретеді. Әр балаға аспапта бір нота беріледі. Әннің әр жолы бойынша балалар кезекпен өз ноталарын ойнайды, осылайша ноталарды ретімен үйренеді. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Дыбысты тап!» Мақсаты: Балалардың дыбыстардың биіктігін ажырата білу қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға екі аспаптан дыбыс шығару ұсынылады (мысалы,
--	--	--	--	--

		Мысалы, «До» баспадағынан бастап «Соль» баспадағына дейін. Әуен өзгерген сайын олар сәйкес баспадаққа ауысады.	берген балаға арнайы белгі беріледі немесе ол келесі дыбысты тандауға мүмкіндік алады.	ксилофонда «До», «Соль» ноталары). Тәрбиеші бір нотаны ойнайды, балалар сол нотаны тануы керек. Дұрыс жауап берген балаларға қосымша тапсырмалар беріледі.	
--	--	---	---	---	--

Шекеріңді
Зурап
Жұма

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық					
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығуға дайындық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық жас топтарда				
	"Атрибуттарды, музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, томен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, томен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Кіші топ 2 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	

	Музыкалық-ырғақты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік тану, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды үйрету. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Қимылдарды қайтала» Мақсаты: Балалардың музыкаға және ырғаққа деген сезімталдығын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Музыка әуенімен тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді (қол шапалақтау, аяқпен тарсылдату, секіру), ал балалар сол қимылдарды қайталайды. Әуен өзгерген сайын қимыл да ауысып отырады. Орта топ 3 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, аспап, домбыра, сазсырмайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүріспен би қимылдарын орындау; билерде ойнайтын музыкалық қимылдарды қолдану. «Ноталарды тан» Мақсаты: Балаларды ноталардың атауларын танып, аспапта тиісті
--	--	--	--

		«Музыкалық аспаптар және ноталар» Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарды таныуын және нота дыбыстарын ажыратуын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі аспаптар беріледі (үшкіл, маракас, қоңырау). Тәрбиеші белгілі бір нотаны ойнайды, ал балалар сол нотаны өз аспабында ойнап көреді. Қай баланың нотасы дұрыс шықса, сол балаға жүлде беріледі.	Музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарында ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шамырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металафонмен таныстыру «Сикырлы таяқша» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын және музыкаға деген қызығушылығын ояту. Өткізу тәсілі: Педагог «сикырлы таяқшаны» (ойыншық таяқша немесе фломастер) қолдана отырып, әуеннің ырғағымен балаларды басқаруды ұсынады. Балалар тәрбиешінің	дыбыс шығара білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Әр нотаның аты жазылған карточкалар аспаптың қасына қойылады. Тәрбиеші белгілі бір нотаны айтады, ал балалар оны аспапта ойнайды. Мысалы, «До» нотасын айтып, балалардың әрқайсысы өз аспабында сол нотаны ойнап шығуы керек. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Ноталарды таныу» Мақсаты: Балаларды ноталармен таныстыру.
--	--	--	---	--

				қимылдарына сәйкес келетін қимылдар жасайды, әуен тоқтаған кезде олар да қытып қалады.	олардың атауын есте сақтау. Өткізу тәсілі: Еденге немесе тақтаға түрлі түсті қағаздан ноталар салынған суреттер ілінеді (мысалы, «До», «Ре», «Ми»). Тәрбиеші әуенді ойнайды, ал балалар әр нотаға сәйкес келетін түсті табуы және атын атауы керек.	
--	--	--	--	---	---	--

Төксекбаева
Әзізкер Әнуар Әуелбаева

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өлі» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Кіші топ 2жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айту дамыту.	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту.		

		Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатақ, домбыра, сазсырмайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүріспен би кимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық кимылдарды қолдану. «Нота қайда?» Мақсаты: Балалардың ноталарды есте сақтап, аспаптағы орналасу ретін түсінуін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға аспаптағы бірнеше нота көрсетіледі (мысалы, «До»,	Музыкалық-ырғақты кимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатақ, домбыра, сазсырмайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүріспен би кимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық кимылдарды қолдану. «Ноталармен ән салайық» Мақсаты: Ноталарды қолдана отырып ән айту және оларды аспапта ойнау арқылы үйрету.	Музыкалық-ырғақты кимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Музыкалық суреттер» Мақсаты: Балалардың әуен арқылы қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қысқа музыкалық әуен ойнайды (көңілді, баяу, қайғылы, т.б.). Әр әуенге сәйкес балалар өз эмоцияларын бет кимылымен және қол кимылымен көрсетеді. Мысалы, көңілді әуен ойнағанда күлімсіреп, қолдарын бұлғап, билейді. Орта топ 3-жас міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын	Музыкалық-ырғақты кимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Музыкалық суреттер» Мақсаты: Балалардың әуен арқылы қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қысқа музыкалық әуен ойнайды (көңілді, баяу, қайғылы, т.б.). Әр әуенге сәйкес балалар өз эмоцияларын бет кимылымен және қол кимылымен көрсетеді. Мысалы, көңілді әуен ойнағанда күлімсіреп, қолдарын бұлғап, билейді. Орта топ 3-жас міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын	Музыкалық-ырғақты кимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатақ, домбыра, сазсырмайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүріспен би кимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық кимылдарды қолдану. «Нота қайда?» Мақсаты: Балалардың ноталарды есте сақтап, аспаптағы орналасу ретін түсінуін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға аспаптағы бірнеше нота көрсетіледі (мысалы, «До»,
--	--	---	--	--	--	---

		«Ре», «Ми»). Ойын барысында тәрбиеші нотаның атын айтқанда, балалар аспапта сол нотаны табуы керек. Әр дұрыс тапқан нота үшін балаларға ұнай беріледі. МАД тобы 5-жас Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту «Музыкалық баспалдақ» Мақсаты: Ноталар арасындағы биіктікті сезінуді үйрету. Өткізу тәсілі: Еденге ноталардың баспалдағын салып қою керек. Әр балаға нотаның атын атап, сол баспалдаққа дейін жүруді	білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарқанда ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шшырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофонмен таныстыру. «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын айыра білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Педагог әртүрлі аспаптардың дыбыстарын ойнап көрсетеді (мысалы, барабан, сылдырмақ, қоңырау). Балалар тыңдап отырып, дыбысты қай аспап шығарғанын табуы керек. Дұрыс жауап	Өткізу тәсілі: Педагог балаларға таныс қысқа әнді нота бойынша үйретеді. Әр балаға аспапта бір нота беріледі. Әннің әр жолы бойынша балалар кезекпен өз ноталарын ойнайды, осылайша ноталарды ретімен үйренеді. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту «Дыбысты тап!» Мақсаты: Балалардың дыбыстардың биіктігін ажырата білу қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға екі аспаптан дыбыс шығару
--	--	---	--	--

		сұрайды. Мысалы, «До» баспалдағынан бастап «Соль» баспалдағына дейін. Өуен өзгерген сайын олар сәйкес баспалдаққа ауысады.	берген балаға арнайы белгі беріледі немесе ол келесі дыбысты таңдауға мүмкіндік алады.	ұсынылады (мысалы, ксилофонда «До», «Соль» нотаары). Тәрбиеші бір нотады ойнайды, балалар сол нотады таңуы керек. Дұрыс жауап берген балаларға қосымша тапсырмалар беріледі.	
--	--	--	--	--	--

Тексерілген
Әріпкер Арыс Жаппасбаев

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 3 ағта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Кіші топ 2жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	

		Музыканың ырғағын нақты отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.
	Музыканың ырғағын нақты отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.
	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	«Барабан соғу»	«Барабан соғу»
	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: Ырғақты сезіну дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Ырғақты сезіну дағдыларын дамыту.
	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Өткізу тәсілі: Балаларға барабан немесе қоңыраулар беріледі. Тәрбиеші ырғақты ойнап көрсетеді, ал балалар сол ырғақты қайталайды. Ырғақтың қарқыны өзгерген сайын балалар соған сәйкес қимылдап отырады.	Өткізу тәсілі: Балаларға барабан немесе қоңыраулар беріледі. Тәрбиеші ырғақты ойнап көрсетеді, ал балалар сол ырғақты қайталайды. Ырғақтың қарқыны өзгерген сайын балалар соған сәйкес қимылдап отырады.
	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Орта топ 3-жас	Орта топ 3-жас
	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Міндеті:	Міндеті:
	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету.	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету.
	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Ән айту. Барлығымен бір	Ән айту. Барлығымен бір

		есте сақтап, қайта ойнап шығуы керек. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Әуенді қайтала» Мақсаты: Балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттерін және есту қабілеттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші ксилофон немесе пианинода қысқа әуен ойнайды. Балалар сол әуенді естеріне сақтап, аспаптарда қайталауға тырысады. Әуендер жеңілден күрделіге қарай ауысады. Әр дұрыс қайталаған балаға	қарқынды ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофонмен таныстыру. «Аспапты тани!» Мақсаты: Балалардың аспаптар туралы білімдерін кеңейту, оларды тани білу. Өткізу тәсілі: Педагог әр аспаптың атын немесе дыбысын айтады, ал балалар берілген аспапты суреттердің немесе шағын аспаптардың арасынан табуы керек. Әр табылған аспаптың қасына балалар оны қайда, қалай қолданатынын айтып береді.	дыбыстарын ойнап көрсетеді (мысалы, барабан, сылдырмақ, қоңырау). Балалар тыңдап отырып, дыбысты қай аспап шығарғанын табуы керек. Дұрыс жауап берген балаға арнайы белгі беріледі немесе ол келесі дыбысты таңдауға мүмкіндік алады МАД 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Нота лотосы» Мақсаты: Ноталарды тану, есте сақтау, дұрыс сәйкестендіру. Өткізу тәсілі: Лото қағаздарында ноталар мен олардың атаулары
--	--	--	--	---

		жұлдызша немесе көшемет беріледі.		суреттелген. Балаларға ноталардың бейнесі берілген карточкалар ұсынылады, ал олар нотаның атымен сәйкесін табуы керек. Жетімпаз бірінші болып барлық ноталарды дұрыс сәйкестендірген бала болады	
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Минералды
Түркістан

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 4 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Обдраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жаттығуға дайындық					
Таңғы жаттығуға дайындық					
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Кіші топ 2жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен	Ересек топ 4-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.		

		Музыканың ырғағын нақты отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен жүппен би қимылдарын орындау; билерде қимылдағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Аспапты тап!» Мақсаты: Балалардың аспаптар туралы білімдерін кеңейту, оларды тани білу. Өткізу тәсілі: Педагог әр аспаптың атын немесе дыбысын айтады, ал балалар берілген аспапты суреттердің немесе шағын аспаптардың арасынан	шенбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Балалардың тыңдау және зейін қою дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар шеңберге жиналады. Бір бала ортасына шығып, көзі байланады. Әр жақтан кезекпен бала «мээ» немесе «мэ-мэ» деп дыбыс шығарады. Ортадағы бала дыбыстың қай жақтан шыққанын анықтап, сол жақтағы баланы табуы керек. Орта топ 3-жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну, оның неше бөлімінен тұратынын білуге	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Музыкалық эстафета» Мақсаты: Балалардың аспаппен ырғақ ойнау қабілеттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар екі командаға бөлінеді. Әр командаға түрлі аспап
--	--	---	---	---

		табуы керек. Әр табылған аспаптың қасына балалар оны қайда, қалай қолданатынын айтып береді. Мад тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Әуеннің көңіл-күйі» Мақсаты: Балалардың музыканы сезіну, әуенге сәйкес эмоцияны білдіру дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі көңіл-күйдегі әуендерді ойнайды (көңілді, мұңды, баяу, жылдам). Балалар әуенге сәйкес қимылдар жасап, эмоцияларын көрсетеді. Мысалы, көңілді	үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шапшырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофонмен таныстыру. «Сияырлы аспаптар» Мақсаты: Балалардың есту және зейін қою дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Педагог аспаптарды жасырып қояды немесе шымылдықтың ар жағында ойнайды. Балалар тыңдап, қай аспаптың дыбысы екенін анықтап айтуы керек. Бұл ойында әртүрлі аспаптар қосылып, балаларға тандау жасауға мүмкіндік беріледі.	беріледі, мысалы, барабан мен сылдырмах. Тәрбиеші әуенді қосып, әр бала белгіленген ырғақта өз аспабымен ойнап шығады. Белгіленген ырғақты қайталай алса, командаға ұпай беріледі. Ойын соңында ең көп ұпай жинаған команда жеңеді Мад тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Қай аспаптың дыбысы?» (есті дамыту ойыны) Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбысын айыра білу, есту қабілетін арттыру.
--	--	---	---	--

		әуенде билеп, мұнда әуенде баяу жүріп жүреді		Өткізу тәсілі: Тәрбиеші шымдылық артында әртүрлі аспаптардың дыбыстарын шығарады (мысалы, барабан, маракас, үшкіл). Балалар дыбысты тыңдап, қай аспап екенін анықтауға тырысады. Дұрыс тапқан балаға қосымша ұнай беріледі	
--	--	---	--	--	--

Шексерінді
Іздіккер Іздіккер Мұқабасов

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақпасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 1 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жас топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыпқа сәйкес материалдарды дайындау: - Музыкалық аспаптар: сыбызғы, металлофон, сылдырмақ, қонғарау. - Балаларға арналған музыкалық әуендер жинағы (әндер, би әуендері, ырғақты музыка).				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4 жас "Әуенге ілес" ойыны Мақсаты: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан және металлофонды пайдаланып, балаларды қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. Құралдар: Музыкалық аспаптар: ағаш	Ересек топ 4 жас "Әуенге ілес" ойыны Мақсаты: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан және металлофонды пайдаланып, балаларды қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. Құралдар: Музыкалық аспаптар: ағаш	Кіші топ 2 жас "Қолдар биі" ойыны Қимылдары: Қолдың биіктерін айналыру (алғашқыда баяу, кейін жылдам). Қолды жоғары көтеріп, шапшаңдау. Қолдарды екі жаққа созып, қайта айналыру.	Ересек топ 4 жас "Әуенді қимылмен бейнеле" ойыны Мақсаты: Әуеннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындауға баулу. Құралдар: Музыкалық фонограмма немесе домбыра сүйемелдеуі. Ойын барысы:	

қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан, металлофон. Ойын барысы: Тәрбиеші белгілі әуенді орындап, балаларға аспаптардың көмегімен қайталау жолдарын көрсетеді. Әр бала өз аспабында әуеннің бір бөлігін орындайды. Балалар тізбектей немесе топпен аспаптардың сүйемелдеуімен әуенді қайталайды.	Ойын барысы: Музыка басталғанда балалар қолдарын қозғалыспен үйлестіреді. Әуеннің жылдамдығы өзгерген сайын қимылдары да соған сәйкес өзгертіледі. Мұғалім балаларды жігерлендіру үшін қимылдарды көрсетуі мүмкін.	Тәрбиеші музыканың жеңіл, ырғақты немесе марштық сипатын түсіндіреді. Музыка қосылғанда балалар әуенге сәйкес жүріп, секіріп немесе айналып қимылдар жасайды. Әр бала өз еркімен қимылдарын көрсетеді, қалғандары қайталайды.
МАД тобы 5-жас "Барабандар үшін тап" ойыны Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарын танып, олардың дыбысын ажыратуға үйрету. Құралдар: Дауылпаз, асатаяқ, тұяқтас, дабыл сияқты ұлттық ұрмалы аспаптар немесе олардың баламалары. Ойын барысы: Тәрбиеші әр аспаптың атын айтып, оның дыбысын көрсетеді. Балалар көздерін жұмып, аспап дыбысын тыңдайды. Дыбысты тыңдағаннан кейін бала қай аспап екенін айтуы керек. Ойын топтық түрде немесе жеке жүргізіледі.	Орта топ 3 жас "Дыбыстарды тыңдап біл" Мақсаты: Балаларды сыбызғы, металлофон, қоңырау және сылдырмақ аспаптарының дыбыстарымен таныстыру. Құралдар: Сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ. Ойын барысы: Тәрбиеші әр аспапты кезекпен ойнап, оның атауын атайды және дыбысын тыңдатырады. Балалар көздерін жұмып, тәрбиешінің ойнаған аспабын дыбысы бойынша табады. Әр бала өз аспабын таңдап, дыбысын шығарып көрседі.	МАД тобы 5-жас "Ырғақты қайтала" ойыны Мақсаты: Музыкалық ырғақты сезініп, оны ұрмалы аспаптар арқылы қайталауға үйрету. Құралдар: Ұрмалы және сілкімелі аспаптар (қоңырау, маракас, асатаяқ). Ойын барысы: Тәрбиеші аспаптар арқылы бір ырғақты ойнайды. Балалар сол ырғақты дәл қайталауға тырысады. Қателік жібермеген балалар келесі деңгейге өтеді, ал күрделірек ырғақтар ұсынылады.

Түркістан облысы
Жігіттер клубы

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4-жас "Марш басқыштары" ойыны Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен жеткізуге үйрету. Құралдар: Барабан немесе асатаяқ. Ойын барысы: Тәрбиеші марш ырғағын ойнап, балаларға оны	Кіші топ 2жас "Шаналақ пен аяқтың үндестігі" ойыны Қимылдары: Әуеннің ырғағына сәйкес шапалақтау. Аяқпен бір рет тарсылдатып, екі рет шапалақтау (немесе керісінше). Ойын барысы: Тәрбиеші немесе жетекші балаларға түрлі	Ересек топ 4-жас "Аспаптарды таны" ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету. Құралдар: Ағаш қасықтар, домбыра, барабан, сазсырнай, металлофон. Ойын барысы:		

		жүріс арқылы жеткізуді ұсынады. Балалар мариштан жүріп, әр қаламды барабан ырғағына сәйкестендіреді. Әуен баяулағанда балалар жүрісті баяулатып, жылдамдағанда жылдам жүріп бейімделеді.	ырғақтарды ойлап табуды ұсынады. Балалар осы ырғақты қайталап, оны музыканың ырғағымен үйлестіруге тырысады. Орта топ 3-жас "Музыкаға ілесіп жүр" Мақсаты: Музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. Құралдар: Әуенді фонограмма немесе тәрбиеші сүйемелдеуі. Ойын барысы: Балалар музыка қосылғанда шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүреді. Әуен жылдамдағанда балалар жеңіл жүгіріске көшеді, ал баяулағанда қайта жүреді. Музыка тоқтағанда балалар бір сәтке қатып қалады ("мүсіп" ойыны).	Тәрбиеші әр аспаптан дыбыс шығарып, балалар оның атын атайды. Бір аспаптан дыбыс шыққанда, балалар көздерін жұмып, қай аспап екенін табуы керек. Дұрыс тапқан бала келесі дыбысты ойнайды. МАД тобы 5-жас "Біз – кішкентай музыканттар" ойыны Мақсаты: Балаларды топтық жұмысқа үйретіп, патриоттық әндерге қызығушылықты арттыру. Құралдар: Дауылпаз, маракас, тұяқтас және әнге арналған фонограммалар. Ойын барысы: Балалар топқа бөлінеді: бір топ ұрмалы аспаптарда ойнайды, ал екінші топ ән айтады. Топтар ауысып отырады. Ән барысында балалар аспаптармен әннің ырғағын сүйемелдейді.	
--	--	---	--	---	--

Тіпкеріңді
 Әбісін Әнуар Әзімбетов

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 3 апта 2024-2025 оқу жылы
 Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4-жас "Аспаптарды таны" ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету. Құралдар: Ағаш қасықтар, домбыра, барабан, сазсырмай, металлофон. Ойын барысы:	Кіші топ 2жас "Айнал да, отыра қал" ойыны Қимылдары: Бір орыннан айналу. Жүрелеп отыру және қайта тұру. Аяқпен кішігірім қозғалыстар жасау. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен билейді. Әннің белгілі	Ересек топ 4-жас "Аспаптар оркестрі" ойыны Мақсаты: Балаларды топта аспаптарды бірге ойнап, қарапайым музыкалық композиция жасауға үйрету. Құралдар: Барлық музыкалық аспаптар. Ойын барысы:		

		Тәрбиеші әр аспаптан дыбыс шығарып, балалар оның атын атайды. Бір аспаптан дыбыс шыққанда, балалар көздерін жұмып, қай аспап екенін табуы керек. Дұрыс тапқан бала келесі дыбысты ойнайды. МАД тобы 5-жас "Кім шапшаң?" ойыны Мақсаты: Өн айту дағдысын дамыту, патриоттық сезім қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші патриоттық әндердің мәтінінен сөздер айтып, балалар сол сөздерді жалғастырып ән айтуы керек. Мысалы, "Менің елім, менің жерім..." деп бастайды, бала әнді жалғастырады. Балалар бірігіп хормен әнді толық орындайды.	Бір сөзінде немесе әуеннің тоқтауында тез жүрелеп отыра қалулары керек. Соңғы тұрған бала ойынды қайталайды. Орта топ 3-жас "Әуенге бйлейміз" Мақсаты: Балаларды би қимылдарының қарапайым элементтеріне баулу. Құралдар: Өн немесе би әуені. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шеңбер бойында би қимылдарын көрсетеді: қолды сермеу, аяқ ұру, жеңіл айналу. Балалар тәрбиешіге қарап, қимылдарды қайталайды. Әуеннің сипатына қарай қимылдарды өзгертіп, жеңіл әрі көңілді би ұйымдастырылады.	Балалар шағын топтарға бөлінеді, әр топ белгілі бір аспапта ойнайды. Әр топ кезекпен әуеннің бір бөлігін орындайды. Соңында барлық топтар бірігіп, толық композицияны орындайды. МАД 5-жас "Ұлттық марш" ойыны Мақсаты: Балаларды топтық марш арқылы жігерлендіру және ырғақты қимылдар жасауға үйрету. Құралдар: Ұрмалы аспаптар (дауылпаз, дабыл), патриоттық әндер жазылған фонограмма. Ойын барысы: Балалар аспаптармен әннің ырғағына сәйкес маршпен жүреді. Әуеннің қарқындылығына байланысты жылдамдық өзгеріп отырады. Балалар марш қимылдарын орындап, аспаптарда ойнауға тырысады.
--	--	--	---	--

Тексерілді
здіккер Ануу Әбдішәлі

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 4 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың психологиялық дайындығы: - Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру: "Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту. - Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату. - Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4 жас "Көңілді әуендер" ойыны Мақсаты: Балаларды ән айтуға ынталандырып, музыкалық мәнерге баулу.	Кіші топ 2 жас "Бишілер сайысы" ойыны Қимылдары: Аяқтарын қозғау: оң және сол аяқпен алға немесе артқа секіру.	Ересек топ 4-жас "Аспаптар оркестрі" ойыны Мақсаты: Балаларды топта аспаптарды бірге ойнап, қарапайым музыкалық		

		Құралдар: Тәрбиеші сүйемелдеуімен әндер, сылдырмақтар, асатаяқтар. Ойын барысы: Балалар таныс әндерді тәрбиешінің сүйемелдеуімен орындайды. Әннің әр бөлігінде аспаптармен ырғағын келтіріп отырады. Балалар әннің мәнерлілігін сақтап, көңілді орындауға тырысады.	Әртүрлі қимылдарды еркін орындау. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, әр топ өздерінің ерекше би қозғалыстарын ойлап табады. Қалған балалар олардың билерін қайталайды. Орта топ 3-жас "Әнді жалғастыр" Мақсаты: Балалардың ән айту дағдыларын дамыту, барлығымен бірге таза орындауға үйрету. Құралдар: Таныс балалар әндері ("Балапаным", "Қошақаным"). Ойын барысы: Тәрбиеші әннің алғашқы жолын айтып, балаларға жалғастыруды ұсынады. Балалар тәрбиешінің көмегімен әнді толық орындайды. Ән соңында балалар бірге шапалақтап, ойын қорытындылайды.	композиция жасауға үйрету. Құралдар: Барлық музыкалық аспаптар. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлінеді, әр топ белгілі бір аспапта ойнайды. Әр топ кезекпен әуеннің бір бөлігін орындайды. Соңында барлық топтар бірігіп, толық композицияны орындайды. Мал тобы 5-жас "Әуенді тап" ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық есте сақтау қабілетіне баулу және әуенді таңуға үйрету. Құралдар: Ұрмалы аспаптар мен белгілі патриоттық әндер. Ойын барысы: Ұрмалы аспаптардың көмегімен патриоттық әннің ырғағы орындалады. Балалар бұл қай ән екенін табады. Тапқан балалар әнді топ болып шығайды.	
--	--	---	---	--	--

Жетекшілер
Жігілер Әурелі Әбдімәлік

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Өлі» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 5 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.12.2024	31.12.2024	05.01.2025		
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың психологиялық дайындығы: - Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру: "Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту. - Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату. - Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4 жас "Дыбысты тап" ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын тануға	Ересек топ 4 жас Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,			

	және ажыратуға үйрету. Құралдар: Сылдырмақ, барабан, қоңырау, домбыра, металлофон. Ойын барысы: Тәрбиеші аспаптардың дыбысын шығарады, ал балалар көздерін жұмып отырып дыбысты анықтайды. Дұрыс жауап берген бала аспапта ойнап көреді. Аспаптардың аттарын кайталаптып, есте сақтауына ықпал етеді. Мад тобы 5-жас "Қысқы әуенмен топтық би" ойыны Мақсаты: Өннің ырғағына сәйкес топтық би қимылдарын жасау. Құралдар: Қысқы әуендер, сылдырмақтар, ұрмалы аспаптар. Ойын барысы: Балалар топ болып әуеннің ырғағына сәйкес бірге би	қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еңгілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды үйрету. МАД тобы 5-жас Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс	
--	---	---	--

			шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді үйрету. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Музыкалық аспаптар және ноталар» Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарды тануын және нота дыбыстарын ажыратуын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі аспаптар беріледі (үшкіл, маракас, қоңырау). Тәрбиеші белгілі бір нотаны ойнайды, ал балалар сол нотаны өз аспабында ойнап көреді. Қай баланың нотасы дұрыс шықса, сол балаға жұлдызша беріледі.	
--	--	--	---	--

Шекериндi
Жасер Жауат Мүмiнсiсi

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы, 1 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01.2025	Демалыс	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жас топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыпқа сәйкес материалдарды дайындау: - Музыкалық аспаптар: сыбызғы, металлофон, сылдырмақ, қоңырау. - Балаларға арналған музыкалық әуендер жинағы (әндер, би әуендері, ырғақты музыка).				
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Кіші топ 2 жас "Әндердің синатын ажырату" ойыны Мақсаты: Әнің синатын тыңдап, оны ажырата білу. Құралдар: Өртүрлі әндер (баяу және көңілді). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға баяу және көңілді әндер тыңдатады.	Ересек топ 4-жас "Секірген доғар" ойыны Мақсаты: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету. Құралдар: Ритмге сай әуен. Ойын барысы: Музыка басталғанда балалар секіреді.	

			Өзеннің жылдамдығы өзгергенде (жылдам немесе баяу) секіру қарқынын өзгертіп отырады. Музыка тоқтағанда балалар тоқтайды және отырады. МАД тобы 5-жас "Қыс әнін әңгімелеу" ойыны Мақсаты: Қыс мезгіліне арналған әндердің мағынасын балалардың көз алдарында суреттеп, әңгімелеу. Құралдар: Қысқы әуендер немесе әндер. Ойын барысы: Тәрбиеші қысқа әнді қосып, оның мағынасы туралы балаларға әңгімелейді. Балалар осы әнге байланысты ойларын, көргендерін немесе елестеткендерін айтады. Мысалы, қар жауып тұрғанын, балалардың қармен ойнағанын, ағаштардың қыраумен көмкерілгенін суреттейді. Әнің мазмұнын баланың қиялымен байланыстырып, қысқы көріністерді бейнелейді.			
			Әндердің сипаты бойынша балаларға сұрақтар қояды: «Бұл ән қандай?», «Ән қандай көңіл күй тудырады?». Балалар әнді тыңдап, оның баяу немесе көңілді екенін ажыратып, содан кейін сол әнге сәйкес қимылдар жасауы керек: Баяу әуенге балалар жай қозғалады. Көңілді әуенге балалар жүгіріп, би қимылдарын орындайды. Орта топ 3 жас "Аспаптар мен дыбыстарды ажырату" ойыны Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажырата білу. Құралдар: Музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай. Ойын барысы: Тәрбиеші әр түрлі музыкалық аспаптарды бірінен соң біріні ойнатып, балаларға олардың дыбыстарын тыңдатуды ұсынады. Балалар әр аспаптың дыбысына сәйкес дұрыс жауап беру керек. Мысалы, сылдырмақтың дыбысы – "пыр-пыр", барабанның дыбысы – "бонг". Аспаптардың дыбыстарын анық тыңдағаннан кейін балалар өздері де сол аспаптармен ойнауға тырысады.			

Түркерінің
Әрістері
Алғашқы Тұңғыш

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4-жас "Қоңірді қимылдар" Мақсаты: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. Құралдар: Қос бөлікті музыкалық композиция. Ойын барысы: Музыка басталғанда балалар бірінші бөлікте	Кіші топ 2жас "Ән айту" ойыны Мақсаты: Ән айту дағдысын дамыту (жеке және топпен). Құралдар: Қарапайым әндер, музыкалық сүйемелдеу (егер бар болса). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әнді дұрыс айтуға үйретеді.	Ересек топ 4-жас "Кіріспені тыңда" ойыны Мақсаты: Музыканың кіріспесін ажыратуға және қимылдарды музыканың басталуына сәйкес келтіруге үйрету. Құралдар: Әуені бар әндер немесе аспаптық музыка. Ойын барысы:		

		қолдарын көтеріп-түсіріп тұрады. Музыканың екінші бөлігінде тізерлеп отырады немесе айналады. Әуен аяқталған соң бастапқы қалпына оралады МАД тобы 5-жас "Әннің ырғағына сай би қимылдары" ойыны Мақсаты: Әннің ырғағына сай еркін би қимылдарын орындау. Құралдар: Қысқа көңіл-күйдегі әндер. Ойын барысы: Әннің ырғақтық сипатына сәйкес балалар би қимылдарын жасайды. Мысалы, бауу әуенде балалар ақырын қозғалса, жылдам әуенде олар еркін секіреді немесе айналады. Тәрбиеші балаларға музыканың өзгерісіне сәйкес қалай қимылдау керектігін көрсетеді (жылдам, бауу, жеңіл, қатты).	Балалар алдымен әнді тәрбиешіден тыңдайды, содан кейін біртіндеп оны қайталап айтады. Балалар әнді жеке және топпен айтуға талпынады. Әннің сөздері мен әуеніне мән бере отырып, оның темпін ұстап айтуға үйретіледі. Орта топ 3-жас "Әннің сипатын айту" ойыны Мақсаты: Әннің сипатын тыңдап, оны жеткізе білу. Құралдар: Қысқа әндер немесе көңілді әндер. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қысқа әуендер тыңдатады, балалар әуеннің сипатын айтып, дұрыс орындауға үйренеді: Әннің көңілді болса – "жоғары" дауыспен, жылдам айту. Әннің бауу, мұңды болса – "төмен" дауыспен, созып айту. Әннің сипатына сәйкес балалар ән айту кезінде қимылдарды да қосып, көңіл күйін білдіре алады.	Балалар музыка басталғанда тыныш тұрады. Кіріспеден кейін тәрбиеші белгі бергенде балалар билей немесе қимыл жасай бастайды. МАД тобы 5-жас "Аспаптармен топтық ырғақтық тапсырма" ойыны Мақсаты: Балалар аспабында топтық ырғақтық тапсырмалар орындау. Құралдар: Ұрмалы аспаптар (металлофон, барабан, сылдырмақ, қонқырау). Ойын барысы: Балалар аспаптармен ырғақтар жасайды. Тәрбиеші қарапайым ырғақ көрсетіп, балалар оны қайталайды. Балалар екі тонка бөлініп, әр топ өз ырғақтарын орындайды, ал қалған топ музыкаға сай қимылдарды орындайды. Бұл ойын әр балаға музыкалық аспаппен жұмыс істей отырып, топтық жұмыс дағдыларын дамытуға көмектеседі.	
--	--	---	---	--	--

Тексерілді
Әріскер Аманжол
Түркістан облысы

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақпасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 3 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ 4-жас "Көңілді әуендер" ойыны Мақсаты: Музыканың көңілді сипатын қабылдауға және бейнелеуге үйрету. Құралдар: Жылдам және көңілді әуен. Ойын барысы: Балалар әуенді тыңдап, оның көңілді сипатына сәйкес еркін қимылдар жасайды (қолды сермеу, айналу, ырғақты жүру).	Кіші топ 2жас "Қарапайым би қимылдары" ойыны Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау дағдысын дамыту. Құралдар: Әртүрлі әуендер (көңілді, бағу). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым би қимылдарын көрсетеді: Қолдың білектерін айналыру. Шапалақтау.	Ересек топ 4-жас "Би атауларын есте сақта" ойыны Мақсаты: Би қимылдарының атауларын есте сақтауды үйрету. Құралдар: Тақырыптық би әуендері. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетеді (марш, шеңберде билеу, тізсерлеп отыру).		

		Тәрбиеші қимылдарды көрсетіп, балаларды шабыттандырады. МАД тобы 5-жас "Әннің сипаттамасын көрсету" ойыны Мақсаты: Әннің көңіл-күйіне сәйкес қимылдарды көрсету және музыканы түсіну. Құралдар: Қыс мезгіліне арналған әндер. Ойын барысы: Балалар әуеннің сипатына сәйкес әртүрлі қимылдарды орындайды. Мысалы, әуен баяу болса, балалар ақырын қозғалады, жылдам әуенде олар шапшаң қимылдар жасап, қолдарын сермейді. Әннің ерекше бөліктерінде (қайырма немесе тақырыптық бөлік) қимылдарды өзгерту қажет.	Аяқты тарсылдату (аяқпен жерге қағу). Жүреlep отыру және аяқтарын қозғау. Айналу. Әр би қимылын балалар музыкамен үйлестіріп орындайды. Әр әуеннің сипатына сәйкес (баяу немесе көңілді) балалар қимылдарды реттейді. Орта топ 3-жас "Ырғақтық жүру және жүгіру" ойыны Мақсаты: Ән мен ырғаққа сәйкес қимылдарды орындау дағдысын дамыту. Құралдар: Музыка (бірінесе ырғақтағы әуендер). Ойын барысы: Балалар музыкамен жүруді және жүгіруді үйренеді. Тәрбиеші әртүрлі әуендерді қойып, балаларға бірінің артынан бірін жүріп, жүгіруге үйретеді. Әннің ырғақтық сипатына сәйкес қимылдар жасалады: Жылдам әуенде – жылдам жүгіру. Баяу әуенде – ақырын жүру. Балалар ырғақты ұстана отырып, музыкалық қимылдарды орындайды.	Әр қимылдың атауын айтады, ал балалар оны қайталайды және орындайды. Қимылдарды орындау барысында балалар би атауларын есте сақтауға тырысады МАД 5-жас "Әуеннің көңіл-күйін сезіну" ойыны Мақсаты: Әннің көңіл-күйін анықтау және соған сәйкес қимылдар жасау. Құралдар: Қысқы әуендер, әртүрлі музыкалық аспаптар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгіліне арналған әуенді тыңдатады. Балалар әннің көңіл-күйіне сәйкес әртүрлі қимылдарды орындайды: Егер музыка көңілді болса – жылдам, жоғары көтеріліп секіреді. Егер музыка мұңды немесе баяу болса – ақырын жүріп, басын төмен түсіреді. Әннің сипатымен үйлесімді қимылдарды көрсету.
--	--	--	---	---

Жүзегіні
Әдісін Түзет Түзінбесін

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұр-Әлі» бөбекжай бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 4 апта 2024-2025 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Әбдіраман Жасұлан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.01.202	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Таңғы жаттығуға дайындық	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	Барлық жастық топтарда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың психологиялық дайындығы:				
	Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әнгіме ұйымдастыру: "Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	- Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату. - Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.				
	Ересек топ 4 жас "Дыбысты тап" ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын тануға	Кіші топ 2 жас "Музыкалық аспаптармен ойнау" ойыны Мақсаты: Музыкалық аспаптармен танысу	Ересек топ 4-жас "Музыкалық аспаптама" ойыны Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуын		

		және ақыратуға үйрету. Құралдар: Сылдырмақ, барабан, қоңырау, домбыра, металлофон. Ойын барысы: Тәрбиеші аспаптардың дыбысын шығарады, ал балалар көздерін жұмып отырып дыбысты анықтайды. Дұрыс жауап берген бала аспапта ойнап көреді. Аспаптардың аттарын қайталап, есте сақтауына ықпал етеді. Мад тобы 5-жас "Қысқы әуенмен топтық би" ойыны Мақсаты: Өннің ырғағына сәйкес топтық би кимылдарын жасау. Құралдар: Қысқы әуендер, сылдырмақтар, ұрмалы аспаптар. Ойын барысы: Балалар топ болып әуеннің ырғағына сәйкес бірге би кимылдарын орындауға үйретіледі.	және оларды қолдана білу. Құралдар: Музыкалық аспаптар (сылдырмақ, барабан, сазсырнай, сылдырмақ және т.б.). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әр түрлі аспаптармен таныстырып, олардың дыбыстарын тыңдауды ұсынады. Балалар музыкалық аспаптарды қолдарына алып, оларды дұрыс қолдануды үйренеді. Сылдырмақты сілкіу, барабанды ұру, сазсырнайды үрлеу арқылы балалардың музыкалық қызығушылығын арттыруға болады. Орта топ 3-жас "Би кимылдары" ойыны Мақсаты: Музыкалық кимылдарды орындау және би кимылдарына қызығушылықты арттыру. Құралдар: Әуендер (көңілді, ойнақы). Ойын барысы:	ақыратуға және кимылдарды басқаруға үйрету. Құралдар: Жылдам және баяу әуендер. Ойын барысы: Балалар музыкамен шеңбер бойымен жүреді немесе жүгіреді. Музыка тоқтағанда балалар «аялдамада» тоқтап, кимылсыз тұруы керек. Кім тоқтауға үлгермесе, келесі айналымда кимылдарға басшылық жасайды. Мад тобы 5-жас "Қардай ұшатын ән" ойыны Мақсаты: Қыс мезгіліне тән әуенді және кимылды көрсету арқылы балалардың назарын дамыту. Құралдар: Қысқы әндер, әртүрлі музыка аспаптары (сыбызғы, барабан, металлофон). Ойын барысы:
--	--	--	---	--

		Әрбір бала өз рөлін орындай отырып, әннің сипатымен үйлесімді қозғалады. Тәрбиеші әртүрлі әуендермен балаларға әртүрлі би қозғалыстарын көрсетеді: бау әуен үшін ақырын би қимылдары, жылдам әуендер үшін шапшаң және ырғақты би қимылдары.	Тәрбиеші балаларға ырғақтық қимылдар мен би қозғалыстарын көрсетеді. Балалар музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын орындайды: Әуеннің жылдамдығына сәйкес аяқтарды көтеріп, қолды айналыту, шашырап жүру. Әннің қуанышты сипатына сәйкес балалар биге қатысады, қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарымен секіріп жүреді.	Балалар әуенге сәйкес жеңіл секіріп, қозғалады. Әуеннің тыныс алуы мен сипатына қарай олар қар ұшқынын немесе жеңіл құйынның қимылын көрсетуі мүмкін. Бұл ойын әуеннің әртүрлі бөліктерінде өзгеріп отыратын қозғалыс ритмін дамытуға көмектеседі.	
--	--	---	---	---	--