

**2024-2025 оку жылына ариалын
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарисылбек Аяла

Баланың түгән жылы, күні 28.10.2019ж 5 жаста
Білім беру үйіні «Нұр Әли бебежай бакшасы»
«Еркектай» МАД тобы

Күзбеттіліктер	Бастапқы бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір) Физикалық қасиеттері	Аралық бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір)	Корытынша бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз) Коммуника- тивтік дағдылары	Корытынша бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз) Аяқтын үшімен, тізені жогоры көтеріп, алымданы, сантта бір-бірінің артынан, аргурий бағытта, түрлі тапсырмаларда орындаі отырып, шаштаң және баюу каркынмен жүгіруді: толттарды домалагады, заттарды кашыстырука лактырады. Коммуника- тивтік дағдылары	Ганаудың және зияткерлік дағдылары
Күзбеттіліктер	Бастапқы бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір)	Аралық бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір)	Корытынша бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынша бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Ганаудың және зияткерлік дағдылары
Күзбеттіліктер	Бастапқы бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір)	Аралық бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір)	Корытынша бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынша бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Ганаудың және зияткерлік дағдылары

тәулік белгітерін ақыратууды, олардын сипатташылғы ерекшеліктерін білуіне үйрету	<p>Шыгарбір затка тән ерекшеліктерді, олардың біріне арақатынасын жеткізелі:</p> <p>коныр, көзгылғы сары, ашық жасыл рендерді ганидалы:</p> <p>бірнеше болікten тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын есекере отырып, пропорциаларды сактай отырып, белгітерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен коршаган емір тақырыптарына караптайды композициялар күрастыруды:</p> <p>қазақ нарағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша жарынам пішіндер күрастыруды үретуді жалғастыру.</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</p> <p>айналасында болып жаткан жағдайларды ой спегінен откізіл, өзінің әділ пікіри біндеруге:</p> <p>өзіннін тұган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік радиодерге (ту, елтанба, аныран) күрметтеп карауды, өз Оғанын – Қазақстан Республикасының мактап тұтуға тарбелелу:</p>
--	--	--

2024-2025 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абихан Айсүлтән
 Баланың тұган жылы, күни 20.09.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйінің «Нұр Әли бебекшай бағшасы»
 «Еркегін» МАД тобы

Күзіреттіліктік ер	Бастапқы бажылау нағашелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (кітап - жетітоқсан)	Араптақ бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап - сауір)	Корытынды басылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму денгей сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орталық»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың үшіншінен, тізені жоғары көтеріп, алымдаған, санта бір-біріннің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларда орынданай отырыш, шашшан және базу карқынмен жүгіруді:	Долтарды домалатуды, заттарды каптастыруда лактыруды, долтарды көдергілер арқылы лактыруды және кабыл алауду сондада жеткізуруды жалғастыруды.		
Коммуника- тивтік даялдары	Сөйлеменде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, егестіктерді, Устеулерді, көсімшаларды қолданады: сан есімдердің ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, әмбекке және көміле түрде байланыстырып айтуды әнді түзету шараларын жүргізу.			

<p>Танымдык және эмоционалдық дамбалары</p> <p>5 көлемінде санай атанды, сандарды регімен атайды, тендік және генсізлік туралы үйімдерге ие екі затты үзгендінди, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әтіле дайындауды жағет етеді.</p>		
<p>Шыгармашыл ық дамбаларының зерттеу іс-әрекеттің дашыны</p> <p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мусіндайтін затты қолына алыш, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге:</p> <p>Бірнеше боліктен тұратын заттарды пішиңдеуді, олардың орналасуын ескерсе отырай, пропорцияларды сактай отырып, боліктегі байланыстыруды дашынуды жаңғастыру</p>	<p>Элеуметтік-эмоционалдық дамбалардың жаңғастыру</p> <p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсегуді, ойдан анық айтуды, өзінің пікірін билдіруді, озмен санасканды, өзін үүрметтегенді үннатуды жаңғастыру</p> <p>Оғасының ересек мүшелерінің еабегі туралы, енбек етуге қызынушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда дәғдышаныдыру</p>	

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Осілхан Мариям
 Баланың тұган жылы, күні 09.02.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйімі «Нұр Әли бебектік бакшасы»
 «Еркегай» МАД тобы

Күзарттылғатер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Араптақ бакылау нағижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогтары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей -«төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Өкілемен, аяқтын сыртқы қырымен, щымдан, жұрулі жүтірүмен, секірумен амастырып, бағыты және карқынды өзгеріп журуді: салықтардың, арқашанда, тастайтын, гимнастикада скамейканин, бөрениң бойымен төле-төндігі сақтап, жұруді даңыту			
Коммуникативтік дағдарлары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарады дұрыс айтады, белгілі дыбыска аузында сезілерді табуды: Сейлегендегі сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, стихтерді, Устегулдерді, косымшаларды қолдануды: сахнатық койылымдарга дауыс күнін өзегте отырып, аргурил интонацияларды жаңытыруды,казак тіліне тән о, қ, ү, Ү, і, ғ дыбыстарын жеке, соғз түнде анық айтуга дағылданыру			

<p>Танымдык және зияткерлік дәғдүлтер</p> <p>Бүкіл көлемінде сарай алады, сандарды регимен атайды, төңір және тенсіздік туралы ұтымдарды қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзанылтықты, ені және биіктігі, жұандығы бойынша сипастыруды Үйрету</p>	<p>Шыгармашылдағы, зерттеудегі, зерттеу іс-арекестінің дамуы</p> <p>Бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстеп зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және союзтік композицияларды салауды:</p> <p>Мусіндайтін затты колына алып, зерттеуді онын озис таң ерекшеліктерін беруге, ермексас, сазбатынк, пластикалық кесектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнелерді мусіндедеуді:</p> <p>қайшынан дұрыс ұстaudы және оны колдана ауды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киодат:</p> <p>Күрьязыс болшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырыш пайдаланды:</p> <p>табиги және қалып заттардан қурастыруды Үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлтер</p> <p>Калыптастыру</p> <p>бала езінді «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын атап айтуды, озинін пікірін белдіруді, езмен сипасақшанды, озин күрметтегенді үннуды:</p> <p>отбасынни ерсек мүшесірінің еңбекті туралы белуді, сибек еттеге қызынушылтық танытууды,</p> <p>тапсырманы жауапкершілікten орындауда тырауды Үйрету:</p>

2024-2025. оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Нурислам
 Баланың тұган жылды, күні 07.08.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйімі «Нұр Әли бобекжай бакшасы»
 «Еркестай» МАД тобы

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзу ту іс- шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзу ту іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды (баланың даму деректі сайхес келей : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей -«томег»)
Физикалық қасиеттер	Оқишенемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаш, жүргүді жүтірушмен, сексірумен атмастырып, бағытты және жарқынды өзгеріп жүргүді: сызыктардын, арқасынан, тактайдын, гимнастикалық скамейканың, боренсін бойымен телеп-тәнлікті сақтау, жүргүді үйрегуді жағастыру		
Коммуника тивтік дагдылары			Сейлекендегендегердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды: сақнайтын койыншамдарға катысады, образзды бейнелеу үшін мәнерлік кұралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңынғыргуды, казак тіліне тан ө, қ, Ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуды дағылышандыру.

<p>Тапымлық және зерттеу іс-әрекеттің дамуды</p> <p>геометриялық фигуранарды және геометриялық лендерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ақыратуды және атауды:</p> <p>түлік белгітерін ажыратуды, олардын сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту</p>	<p>Шығармашылл ық дамыларыны и, зерттеу іс-әрекеттің дамуды</p> <p>әрбір затка тәз ерекшеліктері, олардың бір-бірінсі арақатынасын жеткізуі:</p> <p>коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таниуды:</p> <p>Бірнеше белгіктен тұратын заттарды шиндейді, олардың орналасуын есікере отырып, пропорцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен корнаган өмір тасырыттарына карарапайым</p> <p>композициялар құрастыруды:</p> <p>Бірнеше белгіктерден тұратын заттарды орналастыруды және жетімдеуді:</p> <p>жазық оюларының боліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасауды, оларды көзжастырғанда жеміс жасауды:</p> <p>жазық пішіндерден, «оригами»</p> <p>Унісі бойынша карарапайым пішіндер құрастыруды үйргедүй жағасынан</p> <p>айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен өткізп, озиннән пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің тұган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рамзандарге (ту, еттанба, аңуран) құрастырен карауды, өз Оғанын – Казахстан Республикасын мактап тутуға тәрбиелеу:</p>
---	--

**2024-2025 оку жылына арналған
Балының жеке даму картасы**

Балының Г.А.Ә. Бахытжан Ибрахим
Балының тұнған жылы, күні 12.10.2019ж 5 жаста
Білім беру үйіндегі «Нұр Әли бебекшій бакшасы»
«Еркектай» МАД тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нағишелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Араптақ бакылау нағишелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау пәндері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (балының даму дәнгелей сәйкес келеді :III деңгей –«жогары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей –«стремен»)
Физикалық қасиеттері	Көмүлді ойындарда физикалық қасиеттерді: жалдамдық, күч, шылдамдық, икемділік, еттілік корсетеді; және спорттық ойындардың ережелерini сактауды; жеке гигиенаның бастапкы дагдыларының сактауды, өзінің сыртқы жеке көзбеттің өз бетінше реттеуді үйректуді жағастыруду			
Коммуника тивтік дадылары	Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сөзжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карал, ертегі, әнгімес құрастыруды: рөлді, сюжетті тандуда бастамашылық пен дербестік таптауды.	Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сөзжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карал, ертегі, әнгімес құрастыруды: рөлді, сюжетті тандуда бастамашылық пен дербестік таптауды.	Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сөзжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карал, ертегі, әнгімес құрастыруды: рөлді, сюжетті тандуда бастамашылық пен дербестік таптауды.	Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сөзжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карал, ертегі, әнгімес құрастыруды: рөлді, сюжетті тандуда бастамашылық пен дербестік таптауды.

<p>Талықтық және зияткерлік дәрділарды</p> <p>көністіктең заттардың өзіне каратының анықтауды:</p> <p>карапайым себеп-саидарлық байланысты орнатуды дамыту</p>	<p>Шыгармашыл ылк дәрділарының ғ., зергелеу іс-әрекеттің дамуы</p> <p>сүреттердің кылкаламмен, каламмен болу тасілдерін белдең;</p> <p>озінін және басқа бапшарлық жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа катаусауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсізлік ережелерін сактауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауга катаусауды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмыстық үкіметтілікten орындауды:</p> <p>табиги жәндік калдық заттардан курастыруды үйрету,</p> <p>казак оюларының белгітерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды көзектестерін ретимен жөлімдеуді дамыту</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дәрділардың кальындастыру</p>	<p>жолда жүзу ережелерін, когамдық колікегі мінез-кулдық мәдениеттің ережелерін белуді:</p> <p>ауа-райынлаты және табигаттагы маусымдық езгерістерде каралайым байланысты орнага алууды, хоршаган орнада, табигатта қауіпсіздік сактауды дамыту:</p>	

**2024-2025 оку жылына ариалған
баланый жеке даму картасы**

Балашын Т.А.Ә. Бахытжан Халина

Баланын түгөн жылы, күн 12.10.2019ж 5 жаста

Білім беру үйінін «Нұр Әли бебекшай бакшасы»

«Еркегін» МАД тоба

Күршеттіліктік ер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (хазан -желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (хазан - сауір)	Корытанды бакылау нағижелері бойынша дашыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамаң)	Корытанды (баланын даму денгейі сайкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орталға»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанының, тактайдың, гимнастикалық скамейканын, беренсінці бойымен тепе-тенцикі сақтағ, жүреді; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдық, икемділік, еттілік жерсегеді және спортық ойындардың ережелерін сактайлы әдіде түзету шараларын жүргізу			
Коммуника тивтік дандылары	Жігіттегі иллюстрацияларды өз бетінде көрсет, ертеғі, аңтіме құрастыруды: сақналық конындыларға көткесуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күпін өзгерте отырып, артурлі интонацияларды жаңында ашуан үйретуді жағастыру:			

Танымдык және зерттеулердің дарындылары	геометриялық фигураларды және геометриялық дөнелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды изынраталы және атайды; түсілік болшектерін азыратады, олардын сипатташылған ерекшелестерін белсід; алде дағындауды жақет етеді.		
Шыгармашыл ықтималдықтардың жағдайының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Шыгармашыл ыргағілер мен коршаған омір тасырыптарданна каралайын композитиялар құрастырады: мұсіндеуле жаңушылар өрежелерін сактайтындығының дұрыс үстайлана және оны колдана алады:	Әлеуметтік-эмоционалды дарындылардың кальянтастыруды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізіп, озінін әділ тікірін білдіре атуын: озинің тұган жерін блүте, атай алуын үйретуді жаңағастыру, Мемлекеттік ғоміздерге (түркістанба, әнурлан) құрметтеп караута, ез Оғанын – Казахстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиеуді жағастыру:

**2024-2025 оку жылына ариалын
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТА.Ә. Газиз Райхан
Баланың түгән жылы, күні 07.10.2019ж 5 жаста
Білім беру үйінің «Нұр Әли бебеккай бакшасы»
«Еркегін» МАД тобы

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері нағижелері бойынша дастыгу, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дастыту, түзету іспаралары (ақпан - сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дастыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму ленгей сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділі ойнандарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылыш, икемділік, ептілік корсетелі және спортық ойнандардың ережелерін сактауды; жеке пішіненанын бастапқы даярларынын сактауды, езінің сыртқы кеleбетін өз бетінше реттеуді үретуді жылгаstryу			
Коммуника тивік дағдылары	Шыгарма мағлұмтын кайтап алғында сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрациялардың өз бетінше карал, ертеғі, онғаме күрастыруды: рөлі, сюжеттің тандауда бастамашылық пен дербестік танытууды.			
Танымдыл және зиянкерлік	Танымдыл және зиянкерлік			

	карапайым себен- салларлық байланысты орнанулық калыптастыру	
Шыгармаштық дагдыларының, зерттеу ис- әрекеттің дамуы	<p>сүрреттерді қолкаламсын, жапамсын болуу тасларерин биледі: өзинин және баска бапаллардың жумыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа катаусуды:</p> <p>мусиндеуде қауіпсіздік ережелерин сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауга жеткесуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерин сактауды, жұмысты ұсьпыштықten орындауды:</p> <p>табиғи жөне қалдық заттардан күрасытууды үйргу.</p>	
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	<p>жолда жүрүр ережелерін, когандық коліктегі мінездүлек мәдениеттің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райынданы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орнаты алуды, коршаган оргала, табигатта қауіпсіздік сактауды киптіптастыру:</p>	

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму карасты

Баланың Т.А.Ә. Жұмагали Раяна
 Баланың тұган жыны, күн 15.10.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйінің «Нұр Әли бобектай бакшасы»
 «Еркестай» МАД тобы

Күзүргөтілгөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзете іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзете іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзете іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтын үшімен, тізегі жоғары көтеріп, адымдаған, салта бір-бірін артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашпаң және баду жарынмен жүтругіді: долтарды домалатады, заттарды жапықтықка лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қағып ауды Уйрету			
Коммуникативтік мәдениліктер		сахналық жойылымдарға кепкесін, образцы бейнелеу үшін мәнерлік күраілдарын көттәнуді;	даулас күшін енгертеп отырып, әртүрлі интонацияларды жәншыртулы, тұстасық карым-жарынасты білдіретін сөздерді белей, езінің отбасы,	даулас күшін енгертеп отырып, әртүрлі интонацияларды жәншыртулы, тұстасық карым-жарынасты білдіретін сөздерді белей, езінің отбасы,

		жазыстыру
Танымдык және зияткерлік дәрділарды	геометриялық фигурапарды және геометриялық дәнделерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:	
Шығармашылық дәрділарының, зерттеу іс-арекеттің әмбумы	әрбір затка тан ерекшелестерді, олардың бір-біrine аракатынасын жеткізеді: конъяр, къзылт сары, ашық жасыл ренктерді таниуды: бірнеше белгіліген тұратын заттарды піліндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, белгілтерді байланыстыруды: казак оюларының болістерінен, есімдік және геометриялық піліндерден өректер жасауды, оларды көзектестеріп ретімен жөлдемдеуді:	«оригами» Үлгісі бойынша каралайым пініндер құрастыруды Үйретуді жазыстыру.
Әлеуметтік эмоционалды дәрділарды қалыптастыру	әйналасында болып жаткан жадайларды ой етегінен шызақ, өзінің әділ пікірін белгіруге: өзінн тұган жерін блүді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, еттіба, әнұран) құрметтеп жауауды, оз Оғанын – Қазақстан Республикасын мақтаи тұтуға тарбиелеу:	

2024-2025 оку жылының арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Курганбаев Элтур
 Баланын туган жылы, күні 16.09.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйіні «Нұр Әли бебекжай бакшасы»
 «Еркеттай» МАД тобы

Күзгертіліктік ер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (хазан -жеттоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - сауір)	Корытынды басқалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму нәтижей сәйкес келеді ; III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтан үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдаш, салта бірг- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырымшаралы орындаі отырып, шашпаң және баяу жарқынмен жүтіруді; долтарды дозалатуды, заттарды кашықтыққа лактыруды, долтарды келтергілер арқылы пластирууды және кигын аладу үйрету.			
Коммуника тивтік дәғдүлшары	Сейрленгенде сөйлемдердін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды көлдану дыбызин корнімаган оргадан тыс заттар мен қрбылыстардаң атаударын білуді:		казак тіліне тән о, к, ү, і, ғ дәйбастарын жеке, сөз шінде анық айтууды тұстастық карым- катьнасты билдіретін сөздерді білуді, езіннің отбасы, отбасының мерекелер, оғындар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	

Танымдағы және зияткерлік дагдыларды саныластыруды Уйргу.	5 көлемшілде санай алады, сандарды регимен атайды, тәңдік және тәсілдік тұраты ұртыларға не болудына; екі затты ұзынлығы, епі және білгігі, жуандыты бойынша саныластыруды Уйргу.	
Шыгармашыл ық дагдыларны и, зерттеу іс- арекеттің дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды. Мүсінелейтін затты колына альп, зерттеуді онын езіне тан ерекшелектерін беруге, ермексаз, сазбалық, пластикалық кескестерден әртүрлі тасцілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуы: жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оваларды түрлі тасцілдермен қиодады: курылымыздың болшектерін жасартатуды және атауды, оларды курылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды.	Коршаган орта тұралы түсінігі қапталаскан II деңгей – «оргапаш»; бала озінің «Мен» бейнесін хөрсетеді, ойын ашық айтулы, өзінің пікірін білдіруді, езімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатуды;
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды саныластыру	жолда журу ережелерін, когамдық келиктегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін билуді: ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық озгерістерде қаралайм байланыстар орната алуы, коршаган оғасының ересек органдарда, табигатта қауіпсіздікти санылауды:	бала озінің «Мен» бейнесін хөрсетеді, ойын ашық айтулы, өзінің пікірін білдіруді, езімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатуды; жолда журу ережелерін, когамдық келиктегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін билуді: ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық озгерістерде қаралайм байланыстар орната алуы, коршаган оғасының ересек органдарда, табигатта қауіпсіздікти санылауды:

**2024-2025 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұратхан Нурила
Баланың тұган жыны, күні 19.06.2019ж 5 жаста
Білім беру үйінімен «Нұр Әли бейбекжай бакшасы»
«Еркегай» МАД ғобы

Күзметтіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму лengей сайкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей -«жемсө»)
Физикалық жасыннан	Сәзіңкілердин, аржанның, тастайдып, гимнастикатық жасынанын, борененін бойымен тепе-тептікі сақтап, жүреді:	Кімділді ойындарда физикалық жасыннан: жылдамдық, күні, шылдамдық, икемділік, еттілік жөндеудегі және спорттық ойындардан ережелерін сақтайтын әзіле түзету шараларын жүргізу	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бөлінне қарал, ертегі, ағыме жарастырулық сақтастырылған жойындарда қалысады, образын белгелегу үшін манерлік куралдарын көлднүүлдік: күштің езгерте отырып, әртүрлі инновацияларды жаңытарға шұттан үйретуді жағастыру;	
Коммуника тивтік даталары				

**2024-2025- оғы жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұргали Бексейіт
Баланың тұган жылы, күні 26.03.2019ж 5 жаста
Білім беру үйінің «Нұр Әли бобекшай бақпасы»
«Еркетай» МАД тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нарижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нарижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сауір)	Корытынды басқындау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орталаш», I деңгей -«төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардан, ұржаның, тастайне атауды: таулік белгітерін ажыратуды, олардын сипаттамалықтың, гимнастикадық скамейканың, боренеңің бойымен тепе-тенүікті сақтау, жүреді:	Кіммелді ойындарда физикалық жасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылдық, икемділік, еттілік корсетеді және спорттық ойындардың ерекшелерін сақтайды әлде түзету шараларын жүргізу	Халықаралық олимпиадаларда 03 беттіше каршы, ертегі, әніме хұрастыруды: саҳнадық хойныларға кіттесуды, образзды бейнелеу Улїн мәнерлілік хураддарын қолдануды: науыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жазырга алушын үйрепті жазастыру:	
Коммуника тик дәрнұлары				

<p>Танымдағык және зияткерлік дагдыларды</p> <p>геометриялық фигурагарды және геометриялық деңгелерді көрү және сипап сезү арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>түзулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі: әлде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>Шыгармашыл ың дагдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінін дамуы</p> <p>ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына карарапайым композициялар күрестардағы: мұсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сактайтындыны дұрыс</p>	<p>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қызынтастыру</p> <p>айналасында болып жаткан жандайларды ой елеғинен откізп, өзіннің әділ пікірін білдіре алынғаннан тұган жерін білуге, шай алудың үйретуді жағастыру, Мемлекеттік рамзандарге (ту, штандар, анырақ) күрметпен карауга, ез-Отаннын – Қазақстан Республикасын мактада тұтуға гербненеуді жағастыру.</p>

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму қарасты

Баланың Т.А.Ә. Омархан Зиягар
 Баланың тұнған жылы, күні 31.03.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйімі «Нұр Әли бебескай бакшасы»
 «Еркетай» МАД тобы

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жазып -желгөксанды)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді III деңгей -«жоғары», II деңгей – «орталаш»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық жасметтері	Аяқтын үтіммен, тізегі жоғары жетеріл, алымдан, салға бір-бірінің артынан, әртүрлі бында, түрлі тапсырмаларда орнандай отыраң, шапшаң және базу жарқының жүргүруді;	Долтарды домалатуды, заттарды каптақтықта лактыруды, долтарды кеleрлілер арқылы лактыруды және каптақтықта лактыруды, долтарды	Сейлгенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, егестіктерді, үстеулерді, көстемцилерді колданудың сезін коршаган ортадан тыс заттар мен көбілістардың атауларын белгуді; шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюзег желісінң реттілігін сахтауды; кітаптагы	
Коммуника тивтік зарылары			илюстрацияларды өз бетінде карап, ертеї, әнгіме күрастырылғы жазық тілнен тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыхыстарын жеке, соғ ішінде анық айтууды.	

<p>Танымалық және зиягерлік дадылары</p> <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тәсілдік және тенесіздік туралы ұйымдарға ие болуына:</p> <p>еңіз заттың ұзындығы, еңі және бойкілігі, жұандығы бойынша салыстыруды дамыланыруды</p>	<p>Шығармашыл ыңғайлы, зерттеу іс-арекесінің дамуы</p> <p>бейнелейтіл заттарды зер салып жауапты, колмен үстап зерттегуді: жәке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндестің затты қолына алғып, зерттегуді онын өзіне тән ерекшелектерін беруге, ермелесаз, сазбалық, пластикальқ жесектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнеслерді мүсінлеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алу да:</p> <p>жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюндарда түрлі тасілдермен қиоды: күрьылғы болшектерін ажыратуды және атауды, оларды күрьылымдақ хасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және қалың заттардан жұрастыруды дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру</p> <p>бала өзінің «Мен» бейнесін хөрсетелі, ойын анық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, езімен санақанды, озін күрметтегенді үнагуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білгуді, ешбек етуге көзінүштік танытууды, тапсырманы жауапкершілікten орындауда тырысууды қалыптастыру</p>
---	--	--

**2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму каргасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңалбек Әдемі
Баланың тұган жылы, күні 04.03.2019ж 5 жаста
Білім беру үйінің «Нұр Әли бебесжай бакшасы»
«Еркекай» МАД тобы

Күрьзегіліктіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша да маңыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша да маңыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корыттылы бакылау нәтижелері бойынша да маңыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корыттылы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орталаш», І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінешен, ақының сыртқы қырым мен, азыралап, журуді жүргірумен, сөкірумен алмастырып, бағытты және қарынды езгеріп журуді сызыктарлың, арқаның, тақтайдың, гимнастикадағы скамейканың, беренең бойымен тепе-тендікі сактағ, журуді үйретуді жағастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеменде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстөулерді, косымшиларды колдануды: өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбыныстардың атауларын белуді: шығарма мазмұнын қайдалап айтуда сюжет жөлсінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды ез бергінне карал, ертеғі, әнгіме күрастыруды: жазық тілнен тән ө, к, ү, ү, і, ғ дәлбәстардан жеке, сез шілде анық айтууды:			

<p>Тапшылыш және зияткерлік дәнделдер</p> <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенілік және тенсіздік туралы үтімдәрга не болуна: екі затты үзіндігы, ең және бікітігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>Шыгарашылыш дағдарларның, зертеуде іс-эрекеттің дамуы</p> <p>бейнелейтін заттарды зер салып жарапады, колмен үстап зертеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсінелейтін затты қолына алып, зертеуді онын езіне тән ерекшелестерін бала озінін «Мен» бейнесін жорсатең, ойын ашық айтуды, озінін пікірін белшруді, озимен санақанды, озін күрметтегенді ұлагуды:</p> <p>отбасының ерлесек мүшеселерінін енбеті туралы белуді, еңбек стүре қызыгуышылық танытуды, тапсырманы</p>

2024-2025 . оку жылына арналған
Баланың түгел жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Прелі Мустим
 Баланың тұган жылы, күні 30.11.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйінің «Нұр Әли бебежай бакшасы»
 «Еркетай» МАД тобы

Күзіреттіліктің ер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Арапалық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жанан - сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Оқынешен, азаттық сыртқы қырым мен, адындал, жүруді жүргүмен, секірумен алмастырап, бағытты және карқынды езгеріп жүруді: сыныктардың, аржанның, тастайдың, гимнастиканың сқасамейканың, бөрениң бойымен телеп-тендікті сақташ, жүруді үйретуді жағастыру			
Коммуника тивтік дарағылары	сойлегендеге сойлемшердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстелдерді, косымшаларды колдануды өзін кордаган орталан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дұбыстырын жеке, сөз ішінде анық айтуды оғысадыныңды оқынды оқыгалар, салт-дастырлар туралы айтуды үйрету.			

Танымдағы және зияткерлік дәрділарды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тәндік және тәсілдік тұралы ұтымдарға ие болуын:	
Шыгармашыл шык дәрділарыны и, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып каруады, көлемен үстел зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салапады: мусіндейтін затты көліана алғы, зерттеуді оның өзіне тән бала озіні «Мен» бейнесін	
Әлеуметтік- эмоциональды дәрділарды қалыптастыру	корсетелі, ойын алтын айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен сансасқанды, өзін күрметтегенді үннатуды: отбасының ерсек мүшелерінің сібігі тұралы белуді, енбек етуге қызыгуышының танытулы, тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысууды үйреку:	

**2024-2025 оку жылыны арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Салдар Марьям
Баланын тұган жылы, күні 28.08.2019ж 5 жаста
Білім беру үйімдегі «Нұр Әділ бебежай бакшасы»
«Еркегай» МАДД тобы

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (актап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық желілері	Оқилемен, аяқтың сыртқы қырымен, алмадап, жүргуді жүтірумен, сепірумен алмастырайып, бағыты және карыңды озертіп жүруді: сзығтаршын, арқанынн, тактайтын, гимнастикалық скамейканын, беренсенің бойымен тепе-тендікі сакталып, жүруді үйретуді жағластыру			
Коммуника тивтік дағылышы	Сейлекендеге сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстелдерді, мазмұнын кайталаң айтуда сюзет жалсінің реттілігін сактауды: кітаптанды иппостранияларды өз бетінше карап, ертең, әншімे құрастырды: казак тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстырын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	Сейлекендеге сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстелдерді, мазмұнын кайталаң айтуда сюзет жалсінің реттілігін сактауды: кітаптанды иппостранияларды өз бетінше карап, ертең, әншіме құрастырды: казак тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстырын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	Сейлекендеге сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстелдерді, мазмұнын кайталаң айтуда сюзет жалсінің реттілігін сактауды: кітаптанды иппостранияларды өз бетінше карап, ертең, әншіме құрастырды: казак тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстырын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	Сейлекендеге сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстелдерді, мазмұнын кайталаң айтуда сюзет жалсінің реттілігін сактауды: кітаптанды иппостранияларды өз бетінше карап, ертең, әншіме құрастырды: казак тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстырын жеке, сөз ішінде анық айтуды:

<p>Танындык және зияткерлік датылардың болуына:</p> <p>екі затты үзінділік, ені және биеклігі, жуандылық бойынша салыстырууды үйрету</p>	<p>5 көлемділік сандай шапалы, сандардың ретімен атайды, тендік және тенесіздік туралы үчімдерге ие болуына:</p> <p>геометриялық фигураларды және геометриялық дәнелерді кору және сипат сезу арқылы зерттеудү, оларды ажыратууды жаңа ерекшеліктерін билүнен үйрету</p> <p>кеңелікпен заттардың өзіне көткестік заттардың, орнын анықтауды: каралайым себеп-сандардың байланысты орнагуды үйрету</p> <p>Түстерді ажыратады, сандайтын, геометриялық шабандылардың деңгей – «оргата»;</p>
<p>Шыгармашылдық датыларның, зерттеу іс-әрекетінің памумы:</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, көммен үстеп зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сипауды:</p> <p>мусинологиялық затты колдана алғып, зерттеуді онның өзіне тан</p> <p>бала озинці «Мен» бейнесін корсетей, ойын ашып айтуды, озинпік ішкірін білдіруді, езмен санасқанды, езин күрметтесгенди үннапұлды:</p> <p>Олеуметтік-эмпионалды датылардың қалыптасыру</p>
	<p>коридорларда болып жаткан жағдайларды ой елегінен откізуін, озинін әзіл пікірін білдіруге:</p> <p>өзинці тұган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рамзандарге (ту, естаңба, эңчран) күрметтеп қарауды, ез Отанын – Казакстан</p> <p>жоуда жүрү ережелерін, көзмәдік колкестігі мінез-куйық мәдениеттің түснігі қалыптасқан II ережелерін білууді:</p> <p>Коршаган орта тұралы ауа-райындағы және табигаттада маусымдық озгерістерде қаралайым байланысты орната ауды, коршаган ортада, табигатта</p>

**2024-2025 оку жылына ариналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТА.Ә. Сейткасым Даражан
Баланың тұган жылы, күні 04.04.2019ж 5 жаста
Білім беру үйіні «Нұр Әли бебежай бакылсы»
«Еркетай» МАД тобы

Күштегінектер	Бастапқы бақылдау нағиожелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аратылған бақылдау нағиожелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытанды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытанды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Оқилемен, аяқтаны сыртқы қырымен, аймадап, журуул жүгірумен, сөсерумен ашмастырып, бағыты және карқынды езгеріп жүруді:	Сызықтардан, арқанын, тақтайдаң, гимнастикадаң скамейканын, беренсендің бойымен тепе-терілкіл сақташ, журууді үйретуді жақастыру		
Коммуникациялық дағдарлары	Езін коршаган орталықтың заттар мен күбіншістардың атауларын белудіштың арна мағзұмының итіталап айтууда сюзег жәлісінің реттілігін сактауды: жігансаттың иллюстрациялардың ез белгінде карал, сретіл, әнгімес күрестердің кезең тілін е, к, У, Ү, і, ғ лабыстырын жеке, сез ішінде анық айтуды.	Езін коршаган орталықтың заттар мен күбіншістардың атауларын белудіштың сөзлерді белуді, езіндің отбасы, отбасының жерекелер, отбасындағы қызынштық охигалар, салт-дастурлар туралы айтууды үйрету.		

<p>Тапшылыш және зерткелік дайыларды</p> <p>5 көлеміндегі санай алады, сандарды растімен атайды, тендерік және тәсілдік туралы ұғымдарға не болуына:</p> <p>екі затты үзіншілікте, ені және бініктігі, жуандығы бойынша сағыстыруды үйрету.</p>	<p>Шыгармашыл ық лагальпаратыны и, зерттеу іс- әрекетінін дашыны</p> <p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мусиндейтін затты қолына атап, зерттеуді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалық, пластикалық хесектерден әртуор тасілдерді көлданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуады:</p> <p>жемістерді, когоністерді, гүлдерді, оғоларды түрлі тасілдермен қиолы:</p> <p>курылым бейнекестерін жыратуды және атауды, оларды құралымдық касметтерін ескере отырып пайдаланып:</p> <p>табиги және қалып заттардан қурастыруды үйрету.</p>	<p>Олеуметтік- эмоционалды дайыларды қалыптастыру</p> <p>Бала озінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын атық айтуды, өзінің шілділіктерін білдіруді, өзмен санасаңды,</p> <p>озін күрметегенді ұнатуды;</p> <p>отбасының ересек мүшесерінін шебеңгі туралы белуді, ешбек етуге қызынушылық танытуды,</p> <p>тапсырманы жауапкершілікten орындауда піарысууды үйрету;</p>	

2024-2025 оқы жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Айганин

Баланың тұган жылы, күні 08.12.2019ж 5 жаста

Білім беру үйінің «Нур Әли бейбесжай бакшасы»
«Еркестік» МАД тобы

Күзілреттіліктің ер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жапан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытында (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей -«жомансы»)
Физикалық жасынгерлер	Оғынмен, аяқтың сыртының қырымен, алындалып, жүруді жүтірүмен, секірумен алмастырып, бағытты жөне харқынды ешгерпіл жүруді: сызықтардан, арқанының, тақтайдың, тімшистикалық скамейкандың, беренсін бойымен тене-челдікі сакташ, жүрулі үйретуді жаһастыру	сейлекендег сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), син есімдерді, стептіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды:	еән коршаган органдан тыс заттар мен күбыльстырадын атауларын білуді:	шыгарма мазмұнының кайталап айтуда сюжет желісінің ретінің сактауды: кітаптаны илюстрацияларды өз бетінше карап, тұстаңық карым-жатынасты бліптерін сөзгерді блуді, өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сағт- дастырылған түрлі айтууды үйреку.
Коммуника тивтік дараылары				

<p>Танымалык және зерткерлік даяндары</p> <p>5 көлемінде санай алады, сандарды регімен атайды, тендік және тенсіздік туралы үтімдерға ие болуна:</p> <p>екі затты үзінділік, ең және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>Шыгармашыл ықтамдарының жертеудегі іс-әрекетінің дамуы</p> <p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен үстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салтауды: мүсіндейтін затты қолына атып, зерттеуді оның өзіне тән ережмелектерін беруе, ермексаз, сабошылғы, пластикадық көсектерден айтурылғасындарды колданып, бейнелерді мүсінлеуді: жайшыны дұрыс үстедуды және оны колдана алууды: жемістерді, хөконістерді, гүлдерді, оюндарды түрлі ғасілдермен қиоды?: табиги және қалыптык заттардан күрастыруды үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды даяндардың кальгастыру</p> <p>бала озінін «Мен» белгесін көрсетеді, ойын ашып айтуды, озінің пікірін біліруді, езімен санақанды, езін күрмestегенді ұнататы:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің сибеті туралы білуді, сибек стүте кільзагаштылық таптыруды, тапсырманы жауапкершілікten орындауда тырысууды үйрету:</p>

2024-2025 оку жылдарына арналған
Баланың жеке даңу картасы

Баланың тұган жылы, күні 21.12.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйінің «Нұр Әли бебежай бакшасы»
 «Еркестай» МАД тобы

Күзыреттіліктің еркескіншеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс- шаралары (казан - жетекші)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - соүріп)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (бағаппай даңу денией сәйкес келеді; III деңгей -«жоғары»; II денией - «ортапаш»; I денией -«стомен»)
Физикалық көзшектері	Оқишенемен, ықтын сыртқы қырымен, адымдаш, жүрүл жүгірумен, сөкірумен алмаштарып, бағыты және карсынды езгеріп жүруді; сызықтардын, арқасының, тактайлың, гимнастикадык скамейсаның, беренсін бойымен тепе-тепелікте сактал, жүруді үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтап, болғал дыбысса дауыза создерді табуды: Сойлеуденде сейлемдердің турлерін (жай және күрделі), сый есімдерді, етістіктерді, үсугеулерді, қосымшаларды қолдануды:	Сахналық койылымдарга көткесуды, образды бейнелеу Ушін мәнерлік күраидерін колдануды: дауыс күшін взегерте отырып, әртүрлі интонацияларды жапыртууда, казак тіліне тән о, к, У, Ү, і, ғ дыбыстарын жеке, оғз шінді анық айтуды үйрету.		

<p>Танымдык және зияткерлік дадылары</p> <p>5 көлемінде санай атапы, сандарды ретімен атайды, чекіп және тенсіздік туралы үтімдарын салыстыруды Үйрету:</p> <p>өді затты ұзындыны, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды Үйрету</p>	<p>Шыгармашыл ық дадыларының, зерттеу іс-арекецийнануы</p> <p>бейнелейтін заттарды зер соып жарапуды, комменттап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұснілдейтін затты қолына алтын, зерттеуді оның езіне тән ерекшелектерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалының, пластиканың кесектерден аргүлі гасшілерді қолданып, бейнесерлі мұснідеуді:</p> <p>жайының дұрыс ұсташуды және оны қолдана ауды:</p> <p>жәністерлі, жегеністерлі, гүлдерлі, оюларлы түрлі тасілдермен қиоды;</p> <p>табиги және қалың заттардан жүрестіруды Үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоциональды дадылардың салыстыру</p> <p>бала езінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, езінің пікірін білдіруді, өзімен санақшанды, езін қарметтегенді үннатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшеселерінің еңбеті туралы белуді, еңбек стүре кызынушылық танытуда, талсырманы жауапкершілікten орындауга тырысууды Үйрету:</p>
--	---	---

**2024-2025 оку жылының ариалынан
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нагибек Аюла

Баланың түнгизилген күни 27.03.2019ж 5 жаста

Білім беру үйінің «Нұр Әли бебеожай бақшасы»
«Еркегін» МАД тобы

Күзареттіліккөр	Бастапқы бақылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бақылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақтап - сауір)	Корытынды бақылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бақылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық касиеттері	Ожнемен, аяқтың сыржы қырымен, алымдағы, журууді жүтірумен, сексрумен алмастырып, бағатты және жарыңды езгертіп жүруді: сыржытарлық, арқанының, тақтайлың, гимнастикада скамейканың, берененін бойымен тепе-тепеңшікті сактау, журууді үйретуді жағастыру			
Коммуникативтік дағылдамалары	озін коршаган орталан тыс заттар мен күбілестардың атауларын білуі:	шыгарма мазмұнының кайталап айтуда сюзег жөлісінің реттілігін сактаудың кітаптагы иллюстрациялардың бергінше карал, ертеңі, әңтіме күрастырыда: казак тіліне тән е, қ, ү, ұ, і, ғ дәйбүстарын жеңе, сез ішінде анық айтуды:		туыстық жарыым-жартынасты білдіретін сезілдерді белуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасынданы қызылсты оқынапар, салт-дастырлер туралы айтуды үйрету.

Тәншілдік және зияткерлік дагдылардың 5 көлеміндегі санын алаты, сандарды ретимен атайды, тәндік және тәсілдік туралы үчмәларға ие болуына:	екі затты үзінілігі, сіні жеңе биіктігі, жуандыты бойынша салыстыруды Уйргу.	
Шыгарманың тәсілдеріндегі дагдыларның ың, зерттеу іс-арекесінің әдемүні	<p>Бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды жеңе сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мұсіндейтін затты колына алып, зерттеуді онын езіне тан ерекшелектерін беруге,</p> <p>ермексат, сазбаштақ, пластикалық жекектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді;</p> <p>кайшыны дұрыс үстәуды жеңе оны колдана атуды;</p> <p>жемістерді, хөтөністерді, гүлдерді, оюоларды түрлі тасілдермен киоды;</p> <p>құрылым болшектерін ажыратуды жеңе атайды, оларды құрылымның жасиеттерін ескере отырып пайдаланды;</p> <p>табиги жеңе калдық заттардан күнастаруда Уйргу.</p>	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптасыру	<p>Бала езінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашып айтуды, өзінің тікірін білдіруді, езімен санақанды, өзін күрметтегенді үншатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшесерінің енбекі туралы белуді, еңбек етуге қызығушылық танытуда,</p> <p>тапсырманы жауапкершілікten орындауда тарысады Уйргу;</p>	

**2024-2025 оку жылына ариалын
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бексемір Мардан

Баланың тұган жылы, күни 28.03.2019ж 5 жаста

Білім беру үйінімен «Нұр Әли бабеккай бакшасы»
«Еркестай» МАД тобы

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпай - сүур)	Корытынды бакылау нағызелері негізгілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгөнің сәйкес кеleлі : III дәнгей -«жоғары»; II дәнгей – «орталаш»; I дәнгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Оқиғалемен, азактан сыртқы қырым мен, алыпмдан, жүрүл жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каражанды езгертуіп жүруді: съектардан, арханнын, тастайдын, тимнастиканың скамейканын, берененін бойымен тепе-тендікті сакташ, жүрүді үйретуді жаигастыру			
Коммуника тивтік дидактикасы	сейлекенді сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімелерді, егестіктерді, үстesулерді, косымшаларды колдануды: өзін кориштап орталдан тыс заттар мен кубыштыстардың атауларын білуіді:	шыгарма мазмұнын қайтарап ағтуда сюжет жөнінің реттілігін сақтауды: кітаптады илюстрацияларды өз бетінде қарал, ертеп, әнгімес құрастырылғандастық карын- қатынасты білдірғен сездерді білуді, езінді оғасы, отбасының мерекелер, отбасыныңдағы қызынты окигалар, салт- дәстүрлер туралы ағтууды үйрету.		

Танымдаш және инициерлік даялдарды	<p>5 көлеміндегі санай алалы, сандарды ретімен атайды, тендік және тесеңзілкі туралы ұтымдарға ис болуна:</p> <p>еңі зерттеу үздіндығы, ең және білктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>
Шыгармашыл ық даялдарданы и, зерттеу іс- әрекеттін дашы	<p>бейнелейтін заттарды зерттейтін жаралуды, колмен үстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты колына атып, зерттеуді оның өзіне тән</p> <p>бала өзінін «Мен» бейнесін хөрсетеді, оның анық айтуы, өзінің шілдірілілігінде, өзімен санақшады, өзін күрметтегенді ұнатуды:</p>
Әлеуметтік- эмоциональды даялдарды қалыптастыру	<p>обласнының ерлеск мүшелерінің еңбекі туралы білууды, еңбек етуге қызынушылық таптыруды, тапсырылғаны жауапкершілікten орынлауға тырысууды үйрету:</p>

**2024-2025 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланы Т.А.Ә. Нар Нұрислам
Баланың тұған жылды, күні 21.03.2019ж 5 жаста
Білім беру үйіні «Нұр Әли бобекжай бахшасы»
«Еркек» МАД тобы

Күзыреттілдіктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Өткінемен, зақтың сыртқы қырымен, алдында, журулды жүгүртмен, сөкірумен алмасыттып, бағытты және жарқанды езгергіп жүруді: сыйыктардын, арқаннын, тактайтын, гимнастикалық скамейкандын, беренен бойымен тепе-геніндікті сақтап, журулды үйретуді жаңғастыру	сойлегендеге сейлемдердің түрлерін (жай жәнс курделі), салы есімдерді, етестіктерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды:	озиң коршаган орталын тыс заттар мен күбілтастардан атауларды білуді: кітаптан иллюстрацияларды өз белгінне карал, ертеї, аңғаме жақтастырылғаннан білдіргендегі сездердің білуді, езіннің отбасы, отбасының мерекелер, отбасының кызықты оқиғалар, салт-дастүрлөр туралы айтуда үйрету.	
Коммуникациялық дағылары				

Тапшылыш және зияткерлік даяндарлары	<p>5 жолемінде санай алады, сандардың ретімен атайды, тенізік және тәсілдік туралы ұымдарға ие болуна:</p> <p>екі заттың ұрыншыны, ені және бінкілгі, жуандығы бойынша саыстыруды үйрету.</p>
Шыгармашыл ық даяндарларыны и, зерттеу іс- әрекетінін дашумы	<p>Бейнелеңейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстеп зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мусіндайтін затты юланна алтып, зерттеуді оның өзіне таң бала өзінің «Мен» бейнесін хорштеді, оның анық айтуды, озінің пікірін беліруді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатуды;</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, еңбек етуге қызыгушылай таптауды, тапсырманы жауапшылықten орындауда тырысуды үйреку;</p>

**2024-2025 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Қеүсар
Баланың тұган жылы, күні 07.09.2019ж 5 жаста
Білім беру үйіні «Нұр Әли бейесжай бапшасы»
«Ертегай» МАД тобы

Күзметтіктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Ожімен, аяқтаң сыртқы қырыммен, алмадап, жүрүді жүгірумен, сөйрүмен алмастырып, бағыты және карханды езегергілі жүруді:	Сылтартылған, арқанын, тақтайлын, гимнастиканың, стамейканың, беренсін бойнамен телеп-тендікті сакташ, жүрүді үйретуді жағдасыту	Сойлегендегі сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, етістіктерді, үстелдерді,	Шағарма мазмұнын жайтап айғуда сюжет желісінін реттілігін сактауды: кітаптады
Коммуникациялық дағылдары			Иллюстрацияларды өз бетінне көрсет, ертеғі, зертте	Карастырылғандастық қарым-қатынасты билірген сездердің білуі, езінді отбасы, отбасының мерекелер, отбасыныңдағы кызының оқынбалар, салт- дәстүрлер туралы айтууды үйрету.

Тапшылдык және зияткерлік дәрділердің бюджеттерінде санай алаңы, сандарды регимен атайды, төңірлік және тенесіздік туралы ұйымдарға не болуына:	екі затты үзіндігін, епі және биктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
Шыгармашыл дақ дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің даумы	Шыгармашыл бейнелейтін заттарды зер салып жарауды, колмен үстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салдауды: музыкалық затты колына атты, зерттеуді оның озіне тән балда озин «Мен» бейнесін жөрсетеді, оның анық айтуры, озінің пікірін білдіруді, езімен сипасканды, орындауда тырысууды үйрету:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды казынтастыру	әбасының ересек мүшеселерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызыгуышылдақ танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысууды үйрету:

**2024-2025 оку жылына арналған
Баланың тәсілдемесінде**

Баланың Т.А.Ә. Асайинова Севиля
Баланың тұган жылды, күні 07.08.2019ж 5 жаста
Білім беру үйімі «Нұр Әлі бебежай бакшасы»
«Еркек» МАД тобы

Күзгөртілікт ер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылтан - сәуір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәкес келеді : III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орталаш»; I деңгей -«стремен»)
Физикалық жасынгері	Оқилемен, аяқтан сыртқы қырымен, альмадап, жүруді жүттүрмен, секірумен алмастырып, бағатты жеңе жарқындаң езгертпі жүрүді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тәмнастикалық скамейканың, бөрнешін бойынен тере-төнілкі сақтағ, жүрүлі үйретуді жаһастыру			
Коммуника тивтік дандылары	Езін коршаган органдан тыс заттар мен құбыльыстардың атауларын блудуды:	Шығарма мазмұнын кайталап айтуда слож жөлдісінің реттілігін сақтауды: кітаптагы илиностраннілардың ез бетінне жарал, ертең, энгіме құрастырыды еңінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты окиғалар, салт-дастырлер тұралы айтууды үйрету.		

<p>Танымдык және зияткерлік дадылары</p>	<p>5 көлемінде сандай апарты, сандарды ретімен атайды, тенілік және тенсізлік туралы ұтымдарға ие болуна:</p> <p>екі затты үзінділік, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>
<p>Шыгармашылл ыңқ дадыларыны и, зерттеу іс- әрекетінів дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, көтімен үстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салууды:</p> <p>мусиндейтін затты юлтына алып, зерттеуді онын өзіне тән бала өзінің «Мен» бейнесін корсетеді, обын анық айтуды, өзінің пікірін беліруді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатуды:</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дадыларды казынтастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін корсетеді, обын анық айтуды, өзінің пікірін беліруді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшеслерінің, сибеті туралы белуді, сибек етуге қызыгуышылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысууды үйрету;</p>

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбай Аянын
 Баланың тұган жылы, күni 18.04.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйіні «Нұр Әли бобекжай баптасты»
 «Еркегай» МАД тобы

Күзіреттіліктің ер	Бастапқы басылау нағижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (казан - жетекшісін)	Араптың басылау нағижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері (баланы даму деңгейі сәйкес кеleлі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқпемен, зиянтын сақтапты қырымен, альмадап, жүрүді жүргүрумен, секірумен алмастырып, баяттың және карқынды езгертпі жүрүді: сзылтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикадың скамейканың, берененің бойынен телеп-тәндікті сақташ, жүрүді үйретуді жаңаастыру өзін коршаған органдан тыс заттар мен күбылытастарлың атауларын білуі:			
Коммуника тивтік дайдылары	Шыгарма мазмұнының кайтапан айтуда сюзег жолсінін реттілігін сақтауды: кітаптты шлосстрашилардың өз белгішке харал, ертегі, ағи же күрастырыла өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасының қызықты одигалар, салт-дастурлер туралы айтуды үйрету.			

<p>Танымдаш және зиянкерлік даяндары</p>	<p>5 көлеміндегі сапай алады, сандарды режимел атайды, тенделік және тенсіздік туралы ұғымдарға не бонуна:</p> <p>екі затты ұзындығы, ең және білгіті, жаңдығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>
<p>Шыгармашыл ыңқ даяндарыны ң, зерттеу іс- әрекетінін даумы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер сапай харауды, қолмен ұстап зерттеуді;</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның озіне тән</p>
<p>Әлеуметтік- эмонациалы даяндары</p>	<p>бала озінің «Мен» бейнесін керсетеді, ойын анық айтуды, өзінің шікірін білдіруді, езімен синасқанды, озін құрметтегенді ұннатуды;</p> <p>областының ерсек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, етбек стүре қызыгуышылых танытуды, тапсырыманы жауапкершілікten орындауга тырысууды үйрету;</p>