

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуабиев Маруф Муратжанович

Баланың тұган жылы, күні: 30.06.2017ж

Білім беру үйінімі: ЖПСС «Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Тоб: «Балбоабек» мектепанды тобы

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша нарижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпин - сүйр) ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпин - сүйр) ішаралары (казан - желтоқсан)	Корытпалды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытпалды (баланың даму дептей сәйкес келеді): ІІ деңгей - «жогары»; ІІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда қызыгуышылық танылады;	Танертенгі гимнастиканы орындауда қызыгуышылық танылады;	Денсаулық белгім саласы бойынша шынықтыру және гигиенадақ шараларды менигерген.	Жеке гигиена дагдыларды органа менгерген, аліде журмыс жасауда жерек I деңгей - «стоменд»
Коммуникациялық дарындылары	Өз ойын айта алушы, басқалардың пікірін түндай білуді үйрету; Сөздік корын молайту.	Күрдастарымен және ерессектермен тілдік карым-қатынаста еркін сұхбаттасады, ез сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойлы дүркіс және жеткізелі, жатан және үлкен дүссүсыздарды ажыратады. I деңгей - «стомен»	Таныс ертеғілерді сақналуды менигерген Сөздік коры органда даымыған I деңгей - «стоменд»

Тәмділдік және зияткерлік дәғдүлары	Геометриялық пішіндердің денесерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды белед, оларды тұра және көрі санады;	Тәулік боліктегерін ажыраты алды
Шыгармашылық лагдыларының, зерттеу іс-арекстінің дамуы	Екіге бүткелен симметриялық пішіндең көзіздің киоды; мұзаканың сипаттына сәйесс қозғалуды үйрету;	Ұжымдағы жұмыстарды орнандайты, оз ойы бойынша сурет салады	Геометриялық пішіндердің бірнеше және карағаным тасілдерин белед және түрлі материалдардан заттарды құрастыраймы.
Әлеуметтік эмоционалды дәғдүлардың жағындастыру	Арналық көлік хұрапашарының атқаралын кызыметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін итеруге үйрету;	Тұстағы байдынштар тұрама түсінікке не; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрү сезімдерін білдіре атапра;	Шыгармашылық дәғдүлардың оргапта мешгерген, алде жұмыс жасау керек.
			І деңгей - «старт»

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму карасты

Баланың Т.А.Ә: Адилхан Алшана Абайхансызы

Баланың тұған жылы, күні: 03.06.2017ж

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әли» бобежай балабақшасы

Төп: «Балбебек» мектепшілдік тобы

Күнделіктіктер Физикалық касметтері Коммуника тивтік дәріліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан) Манызды мүшелердің қызметін белуді , азық- түліктерді атапуларын және оларды колдану тасілдерін білуге; үйрету; Олеңіл мәнерлен жатқа оқы, Катаң және үзін дауыссыздарды ажыратууда жұмыс істегу	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпаш - сауір) Манызды мүшелердің қызметін белуді, азық- түліктерді атапуларын және оларды колдану тасілдерін үйрету; Уштың тұратын сездерге дастықтауда жасау Бойынша жұмысшын жайгастыру	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) Манызды мүшелердің қызметін белуді, азық- түліктерді атапуларын және оларды колдану тасілдерін үйрету; Уштың тұратын сездерге дастықтауда жасау Бойынша жұмысшын жайгастыру	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен») Жеке гипи на дәғдилдарын жиқсі менгерген II деңгей – «ортапаша Дағыстарапты дұрыс ажыратады және сипаттайты II деңгей – «ортапаша
--	---	--	---	---

Танымдык және зияткерлік дагдарлыры	<p>10-та деңгін көрі қарай санауды бекіту.</p> <p>Геометриялық дәннелерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету</p>	<p>Кағаз бетінде бағдарлай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеге.</p> <p>Шығармашылық дагдарлының, зерттеу іс-әрекеттің даңызы</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тишилди және атайды, 5 және одан артық заттардан олшемдік қатынастарын аныктай біледі</p>	<p>II деңгей – сорғатма</p>	<p>Каралаймы мыстылдар мен есептерді шешеді</p>

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә: Атпакүл Алина Кайратқызы

Баланын тұган жылы, күni: 22.04.2017ж

Білім беру үйіні: ЖШС «Нұр-Әли» бобекжай бапбаскешасы

Топ: «Балбоек» мектепшілдік тобы

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетексөз)	Арашылған бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпай - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей - «стомей»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сактауды үйргуди жағдайда	Спорттық жағдайғуларды орындау техникасын ары кайда дамытпа, үйретуді жағдайда	Омірлік манызы бар кимдерди елдігінен орындаудай алуға жеткізу	- Спортық ойындардың элементтерін орындауда мен, спорттық жағдайларда орындау техникасын үйретуді жағдайда
Коммуникациялық дағдылары	Жағдайда кормай-ак сезлерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алуға жеткізу.	Күриштермен және ересектермен тілдік карымқатындаста еркін сұхбаттасуға, ез сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік смес күраїлар арасының жеткізуге үйрету;	II деңгей – «ортапаш»	Диалогтік сөйлеу, тіллесудің негізгі формасын мәнгеруге. 2-3 сөйлеммен из ойын жеткізе алуға жеткізу. II деңгей – «ортапаш»

Танымдаш және зияткерлік дагдылары	Салыстыру (көлар кою, беттестіру) тасілмен зиятарға тән айнармашылтарды таныту және ата алуға жеткіттыру.	<p>Каралайты математикалық есептерді шыншару жолдарын үйрегуди белгілерін киастырыла.</p> <p>II деңгей – «оргапаш»</p> <p>Танымдаштық піліндерді таниды және алға алады. алде жұмыс жасау керек</p>
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімшікте куралған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жағастыру	<p>Казаңдан симметриялық піліндерді кия алады</p> <p>Үзіл сызыктарды салу білігін бекітуі</p> <p>II деңгей – «оргапаш»</p>
Өлеуметтік эмоционалды дагдыларды	Ерессектермен және курластарымен бірге енбек ете алады, ортақ максат көздө және онның нәтижесін талқылай алады.	<p>Осындаған ора тұралы түсінігін көзінен алады</p> <p>Түстік белгілерде көзінен алады</p> <p>II деңгей – «оргапаш»</p>
		<p>Коршаған орга тұралы түсінігін көзінен алады</p> <p>Алде жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «оргапаш»</p>

2022 - 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арыстанбек Айнур Асылбекқызы

Баланың тұнан жылы, күні: 08.09.2016ж

Білім беру үйінінгі ЖКПС «Нұр-Әли» бебекшілік балабакшасы

Топ: «Балбек» мектептіндегі тобы

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес желеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей - «оргаташ»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақсарттілігін түсініріу; танцертештің гимнастиканы орындауда кызыгуыштық артыруды	Үйде, көшеде, хофамдық орындарда жауапсіздік мінезжұлық ережелерін белелі және атайды;	Жүргү, жүгіру, секіру, шақтыру мен қалып алу, енбектеу мен ормелуедін негізін кимбіл турлеріндегі жарапайым дагдыларды қалыптастыруды	Жеке тигина дагдылардың жақсы мейнерген алді де жұмыс жасау көрек II деңгей – «оргаташ»;
Коммуникациялық дағдылары	Негізгі ойда дұрыс жеткізе алада, олениң мәнерлелі жатка оқылды жұмыс істеге	екпінді буынды естуді және аныктай алуда дауыссыздарды ажыраттада, жұмысның жалғастыруды	кітаптарга қызыгуыштылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады	II деңгей – «оргаташ»;

<p>Тапшылыштың және зияткерлік дәғдүлтері</p> <p>«бір» сөзінін магынасын білу басқа сандармен салыстыруду Уйрету 10-ға деңгө көрініс науды бекіту.</p>	<p>Кұрастырудың бірнеше және каратайым жинактау тәсілдерін блууді, түрлі нәтиже ату үшін бір тасілді гана колдануды ретімен атап да жумыс істеп.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жол күстары мен кытайтын күстарда, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p> <p>II деңгей – «оргапаш»;</p>	<p>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады алі де жүмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «оргапаш»;</p> <p>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады алі де жүмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «оргапаш»;</p>
<p>Шыгармашылық дәғдүлтерінің, зерттеу іс-арекенінің дамуда</p>	<p>Көзден, симметриялық пішіндерді інто; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</p>	<p>Үзік съзыктарды салу белгігін бекіту, бірнеше боліктерден орнек кұрастырудың жүмыс істеге</p>	<p>карапайым үйлесімдікте сактайдырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</p> <p>II деңгей – «оргапаш»;</p>
<p>Элеуметтік, эмоционалды дәғдүлтердің</p>	<p>тұстарының, құрдастарының, ерсекштерге эмоциялық көніл күйін билдіруді, Үлкенді сыйлау, таныта апуджумысын жүргізу</p>	<p>жаксы мен жаман арекеттерді ажыратта алулы жұмысын жүргізу</p>	<p>адами сапалар тұраты: мейірімділік, мақабабыт, сыныбылық, адальық түсінктерге ие</p>
			<p>Халықтық мерекелерге катысады, ариналы колік күраңдардың ажыратады алі де жүмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «оргапаш»;</p>

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбек Айсөзім Мынтыбеккызы

Баланың тұган жылы, күні: 27.08.2017ж

Білім беру үйімді: ЖПС «Нұр-Әли» бебескін балабақшасы

Төл: «Балбек» мектептің тобы

Күзілтегіншілер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желгөсөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сүйір)	Корыттылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттылы баланың даму дәнгелін сәйкес келеді : III дәнгей – «жоғары»; II дәнгей – «ортапаш»; I дәнгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маньздылығы мен жақшылдығы мен тәнертегі түсіндірү; тәнертегі гимнастиканы орындаудағы қызылушылық артыруды	Үйде, көшеде, когамдық орнындарда қауіспелдік мінездүрек жағдайдағы біледі және атайды;	Жүргү, жүттүрү, сөксірү, лактыру мен қатып алу, сибектеу мен өрмеледін неғізігі кимбыл түрлеріндегі қаралайым дагдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дагдыларын жақсы мендерген
Коммуникативтік дәғдилары	Негізгі ойды дұрыс жекіз алада, олени мәнердел жатқа окуды жұмыс істей	екінші буынды естуді және анықтай алуша жұмыс істей	Кітаптарга қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады әдеби жаңриарды ақыратады жұмысны жеткестірудү	II дәнгей – «ортапаш»; II дәнгей – «жоғары»;

Танымтык және зияткерлік дагдылардың «бір» сезінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду Уйргету 10-ға деңгейін көрі қарай санауды бекіту.	<p>курастырудың бірнеше және каратайым жинактау тасілдерін білуі, түрлі нағиже алу үшін бір тәсілді гана колдануды ретімен атапда жұмыс істегү.</p> <p>II деңгей – «оргапаша»;</p>	<p>геометриялық пішіндерді таптауды және атайды, Казакстан аумағында мекендейтін жыл күстіры мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады;</p> <p>II деңгей – «оргапаша»;</p> <p>Сурег салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алғанды әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «оргапаша»;</p>
Шығармашылық дагдылардың, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кигаздан симметриялық пішіндерді көю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	<p>Уәк сыйыстарда салу білігін бекіту, бірнеше белгілерден еріск қурастыруды жұмыс істегү</p>
Өлеуметтік эмоционалды дагдылардың кальгастыру	тұстарына, күрасастарына, ерессектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенде салыну, танытада жүргізу	<p>жасын мен жаманн әрекеттерді ажыратада алу үшін жұмысдан жүргізу</p> <p>адамни сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйыстық, адатын түсінкітерге не</p> <p>Халыстық мерекелерге кигасында, арнайы көлік күраңдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>П деңгей – «оргапаша»;</p>

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бакытжан Байбек Мұхаммед-Канағиұла

Баланың тұган жылы, күні: 19.11.2016ж

Білім беру үйімдегі ЖПСС «Нұр-Әли» бебекшілік балабакшасы

Төс: «Балбобею мектептің тобы

<p>Күзіреттіліктер</p> <p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап - сәүір)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді :</p> <ul style="list-style-type: none"> III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «стөмен»)
<p>Физикалық қасиеттері</p> <p>Салуатты омір салынып жарапайым ережелерін блүгө, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауда жаттыстыру.</p>	<p>Кауіпсіздік кагидалардан санауды түрде орындауды. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақсартылған түснегірү. Күн тәртібін сактау;</p>	<p>Журуу, жүгіру, сөкіру, лактыру мен қалып алу, енбектеу мен ормалеудің негізгі кимді түрлеріндегі жарапайым лагылдарда калыптасыру</p>	<p>Жеке гигита дәгдүлділіктерін жақсы менгерген айде жұмыс жасау көрек I деңгей - «стөмен»</p>
<p>Коммуникациялық қасиеттері</p> <p>Барлық киммәлдерды, заттар мен күбылдыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтулы үйрету</p>	<p>Екінші бұныңда естүлік және аныктай алуша жұмыс істей жұмысын жағластыру</p>	<p>Кітаптарға кызынушылық танытады, дауыссыздарды ажыратуды, алебі жаңыларды ажыратуды үйрету</p>	<p>Кітаптарға кызынушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады I деңгей - «стөмен»</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дагдылары</p> <p>«бір» сезінің магнасын белдеу үйрету 10-та деңгін кері карай санауды бекіту.</p>	<p>курастырудын бірнеше және каралайым жинақтау тасілдерін белуді, түрлі нағиже алу үшін бір тәсілді гана колдануды ретімен атап да жүмыс істегу.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тәннің және атайды, Казақстан думатында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төңдерін атайды және анырагарады;</p> <p>I деңгей - «төмөн»</p>
<p>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>кағаздан симметриялық пішіндерін кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</p>	<p>Сурет салуда, мүсіндеу және түрлі техниканы колдана алғанда елде жүмыс жасау көрек I деңгей - «төмөн»</p> <p>Каралайым үйлесімділікте сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей бледі;</p> <p>Үзік съынштарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден орнек курастыруда жүмыс істегу</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тұстаурына, күрластарына, ересектерге эмоциялых көніл күйін белдірул, үлкенді сыйлау, таныта алуда жүмысын жүргізу</p>	<p>Халықтық мерекелерге катысады, арнайы жоғалықтарды ажыратады</p> <p>Адамни сапалар тұрашы: мейірімділік, мақаббат, сыйайталық, алаптық түсініктеге не</p> <p>I деңгей - «төмөн»</p>

2022 - 2023 оқу жылына ариалдан Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Бегзатхан Жасурхан Бауыржанұлы

Баланың тұған жылы, күні: 21.01.2017 ж

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» бебекші балабақшасы

Тоб: «Балабек» мектеппелдің тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақтан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсістіктер	Машызды мүшелердің кызметтің білуді, азық-түлктөрдің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету; олардың колдану тәсілдерін білуге үйреку;	Машызды мүшелердің кызметтің білуді, азық-түлктөрдің атауларын және олардың колдану тәсілдерін үйрету;	Журу, жүгіру, секіру, лақтыру мен жағап алу, енбектеу мен ормалеудің шегінгі кимді түрлеріндегі каралайым лагылдарда қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жақсы менгерген II деңгей - «орташа»;
Коммуникациялық дағылдары	Өлеңді мәнерлен жатқа оқу, каттаң және үян дауысыздарды ақыраттуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағаспау	Катаң және үян дауысыздарды ақыратады, үш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және спарттайты II деңгей - «орташа»;

<p>Танымдаш және зияткерлік дәғдайлары</p> <p>10-та деңгей көрінісінде санаудағы бекіту.</p> <p>Геометриялық дәнелердің дұрыс атап, ажыратадығын белгілеу.</p>	<p>Каралайтын мисалдар мен есептердің тапталып жиналғандағы 5 және олар артқы загардың енгімелік китапнастарының шыктай біледі.</p>	<p>Геометриялық пішіндердің тапталып жиналғандағы 5 және олар артқы загардың енгімелік китапнастарының шыктай біледі.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шыгармалық дәғдайларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p> <p>Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак орынгінің элементтерін (1-2) салу</p>	<p>Үзіл сыйыстауды салу білігін бекіту</p>	<p>Сүреклі салуда мәнерлеу күраидарын, казактың ою-әрекет элементтерін колданады.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дәғдайлардың жаһалыстыру</p>	<p>Өзін-өзі бағалаудың артырылу жумысының жүргізу</p>	<p>Ересектер мен жақындарына, мейірімділік, сыйластық білдірілдік, мейірімділік таныту атады.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә: Дінмуханбет Ышқы Байдоулеткызы

Баланын тұган жылы, күні: 28.06.2017ж.

Білім беру учымы: ЖПС «Нұр-Әли» бебекші балабақшасы

Тоб: «Балбебек» мектептіңдай тобы

Күзметтіктер Физикалық касиеттері Коммуникативтік дарылары	<p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (ақтан - жетпоксан)</p> <p>Негізгі кімділдерді орындау техникасын менгеруді үйреку;</p> <p>Өз ойын айта ауды, басқалардың пікірін тұндаі билуді үйрету; Сөздік корыны молайту.</p>	<p>Аратық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (ақтан - сауір)</p> <p>Танергенді гимнастиканы орындауға кызыгуышылдық танытады;</p> <p>Курдастарымен және ерсектермен тілдік карым-қатынаста ержін сұрбагатасалы, оз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес қураңдар арқылы жеткізеді;</p>	<p>Корытанды (баланын даму дегендегі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанаш»; I деңгей - «төмен»)</p> <p>Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катаң және үрип, даусызылдарды ажыратады алады.</p>	<p>Корытанды (баланын даму дегендегі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанаш»; I деңгей - «төмен»)</p> <p>Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катаң және үрип, даусызылдарды ажыратады алады.</p>
---	---	---	--	--

Танымдык және зияткерлік дәнділары	Геометриялық пішіндердің дендердің білуге және ажыратуға; үжіммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және көрінілдіктерін санады;	Геометриялық пішіндердің танымдықтарындағы бірнеше және каратайым тасілдерін белгілі және түрлі материалдардан әзіздарды құрастырылады.	Тәулік белгітерін ақыннан алғалы I деңгей - «стомен»)
Шыгармаштық дәнділарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Екіге бүкілген симметриялық пішіндерін көздейді; музалкандық сипаттына сәйкес көзтаптауды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орынтайтын, ез ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінин мүсіндегі алдың және сюзетті суреттерді салады.	Шыгармаштық дәнділарын органдаңаңыз, алде жұмыс жасау керек. I деңгей - «стомен»)
Әлеуметтік эмоционалды дәнділарды қалыптастыру	Арнабын колік күралдарынан ақаралық көзметтің білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін иеруге үйрету;	Тұстых байдынштар тұралы түсінікке не; отбасы мүшелеріне озінін жақсы кору сезімдерін белгіре алады;	Тіршілік иелеріне жанаштырылған танытадыра және Экология мен коршаган орта тұралы түсінігі органда қалыптасқан	Коршаган орта тұралы түсінігі қалыптасқан, алде жұмыс жасау керек. I деңгей - «стомен»)

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму карасты

Баланың Т.А.Ә: Даураева Айнабиби Шұхратовна

Баланың тұган жылы, күни: 01.01.2017ж

Білім беру үйімдегі: ЖПС «Нұр-Әлем» бобекжай балбасқасы

Төп: «Балбебек» мектептесінде тобы

Күзүргөлшіктер	Бастапқы бакылдау шағынелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылдау шағынелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылдау шағынелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапта»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындардан элементтерін орындауды мен , спорттық жатынгуларды орындауды техникасын үйрестуді жалғастыру;	Салалуғты өмір салтынын қаралайым ережелерін белді жөнс сақтайты. Осымдайкермен, жануарлармен, жәндиктермен не істеуге болатынан белді.	Гүйгі нағылк шағынеларды адамның дене күрьышсыз майдауды мүшелерің жайлы белді	Өмірдік манзы бар қымылдарды ездігінен орындаіп алуға дагдыланыптыру II деңгей – «ортапта»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыйни жарым-жарыннас таптағы алдыбы, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстыруды белдеуді, кітаптақ деген қызығушылыштың таптылаты және олениң мәнерлелерін айтауды.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздердің жолдана отырып, тілдеңін көп мағынналығын түсінеді. II деңгей – «ортапта»;

<p>Танымдык және зияткерлік дарындары</p>	<p>Танымдык міндеттерді көрсеткі-кималық және көрсеткі-үлгілік жоспармен шең алуды, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтыра мен айналаудың табу кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Каралайы математикалық есептерді шылдару жолдарын уйрегуди.</p>	<p>Кағаз бетіндегі бағдарлай білеңдік атта күндерін, жыл мезілдерін ретімен айта алады.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>	<p>Күрделіс митеңдердің өз бетінде тапшылды, езі құрастыруға тырасады. Командада жұмыс істегүді биледі.</p>
<p>Шыгармалық дарындарының, зерттеу іс-арекестің дамуы</p>	<p>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак орынегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жаһастыру</p>	<p>Үзіл сыйнартарда салу білігін бекітуді</p>	<p>Дайын үтилірмен жұмыс жасай алады және қағаздан қоя алады мүсіндеуді итерген.</p>	<p>Шыгармашылық салыстырмалықтардың жаңы мәдениеттердегі барлық техникасының меншергеген.</p>
<p>Әлеуметтік әмбарионалды дарындары</p>	<p>Тұтыстық байланыстар тұратын түснікті итерту; обласы муніциперіне озінің жақсы кору сезімдерін біліпте атууды үйрету;</p>	<p>Өзін-өзі бағамауын артыру жұмысын жүргізуіді жаһастыру</p>	<p>Жақсы жаман арекестерді жаһыраға атап.</p>	<p>Коршаган орта турады түсінігі қалыптасқан әнділә жұмысын жүргізуіді жаһастыру</p> <p>II деңгей – «ортапа»;</p>

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елдар Көркем Серикқазы

Баланың тұган жылы, күні: 07.02.2017ж

Білім беру үйімді: ЖПС «Нұр-Әли» бобекжай балабакшасы

Топ: «Балбебек» мектепадын тобы

Күзметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - есіур)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі химиял түрлерін орындаудын каралым дагылдарын мемгерту;	Командада ойнаудын карапайым ережелерін сактай біледі.	Гигис нальық шарарапты, адамның дене күралысы, манызды мүшелері жайлы біледі	Салынғатты омір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайады. Оғемдіктермен, жаңауарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.
Коммуника тивтік дәрділдер	Кейбір дыбыстарды дүрлес дыбыстауды калыптастыруды логопедден бірлесіп жұмыс істеуді колиң ауду	Ересектердің сезін түсіне блүгеле. Сұрақтарды тындаі, оларға жауап берे алуға даярлылдыру.	Казак тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапта деген қазынушылық танытады және өлеңді мәнерлел айтады.	Ересектердің сұрақ жою арқылы салынғас және сабактас күрмелас сойлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жеттыктыру.

Танымдык және зияткерлік датчылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді місі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдай алуға жеткізу.	Каршыны математикалық сиптерді шыгару жолдарын үргетуді.	Казаз бетінде бағдарлай билеудің күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алары.	Салыстыру (капар көю, беттесіту) тасілмен заттарға тән айырмашылықтарды таниуды және атайды II деңгей – «оргапас»
Шығармашылық датчыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікке күрьозған қазак орнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жағдастыру.	Әртүрлі тасілдерді колдана отырып, курылым материалдарын колдана білу. Оның негізінде белгектерін білүжөнде атай ату.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	Максатты турае жана материалдармен эксперимент, үлгі жасайды алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыраты білеаді II деңгей – «оргапас»
Әлеуметтік эмоционалды датчыларды кальптастыру	Тұстық байланыстар тұралы түсініктің иегеру; отбасы мүшеселеріне озінің жақсы көрү сезімдерін білдіре атуда үйрету;	Табиғаттагы және ауа райындағы каралайым оғөрістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түснеді және атайды.	Тірі және олі табигат пеш коямдық өмірдегі қаралайым себеп-саңдарлар байланыстыруды түснеді..	Коршаган орга туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «оргапас»

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есебаева Томирис
 Баланын тұған жылы, күni: 20.07.2017ж
 Білш беру үйімдегі: ЖКС «Нұр-Әли» бебекожай балабакшасы
 Топ: «Балбейс» мектепшілерінің тобы

Күштіретілкіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жеткөсі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «сокогары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спортық жаттыгуларды орындаудау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттыгуларды орындау техникасын ара караң дамыттып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дагдыларын жасыс менгерген Шынықтыру шараларының матыздаудыны мен жазеттілігін түсінеді.	спортық ойындардың элементтерін орындауды мен , спортық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «сокогары»
Коммуника тивтік дагдылары	Үш-төрт дыбысты создерге дыбыстық тапдау жасауга ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Курдастарымен және ересектермен тілдік карьымкытынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік смес кураулар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша көйнімдерді сақнатай бледі	Таныс ертеғілерді сақналауды мендерден әлі де жұмыс жасау көрек III деңгей - «сокогары»

Танымдык және зияткерлік дагдылары	10-та деңгін кері қарай санауды бекіту. Геометриялак денелерді дұрыс атап, ажъратға білуге үйректілі жағастыру	Каралайна магнитикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді	Тәүлік белгістерін ажыратса алда	Геометриялық пішіндерді таниуды және айтса алады. әлде жұмыс жасау көрек
Шыгармаштық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің замын	Түрлі үйлесімдікке күршілан казак ернегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жағастыру	Үзік сыйыктарды салу білгін бекітуді	Қазадан симметриялық пішіндерді кін алады	Шыгармаштық салыстынан барлық техникасын мемгерген әлде жұмыс жасау көрек
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Тұган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел мемліздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін мемгерту; табиғаттағы зиян келтіруді мұнқын жағдайлар мен әрекеттерді атап алуға үйреку;	Тұтыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мұнделеріне езінің жағын көру сезімдерін білдіре алуға үйреку;	Ойнадайтер мен жаңуарларға күтім жасаудың жараптайдын тасілдерін билей.	Коршаган орта тұралы түсінігі калыптастан әлде жұмыс жасау көрек

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаңөбіл Нұршук Рашитқызы

Баланың тұган жылы, күні: 21.03.2017ж

Білім беру үйімі: ЖШС «Нұр-Әли» бебежай балабақыласы

Топ: «Балобек» мектептанды тобы

Күршегілік-тер	Бастапқы нағызелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек)	Бастапқынау бойынша Арадық нағызелері дамыту, ішаралары (акпап - сауір)	Бақылау бойынша Корытынды нағызелері дамыту, ішаралары (маусым-тамыз)	Бақылаудау бойынша Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, көфамдағы орындарда жауапсіздік мінез күтпік ережелерін білуі және аттауды үйреку;	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орнанды, комидада әрекет ете алады. Курдастарның арасында озинің орнан, озин "Мен" екенин сезінеді.	Ерессектермен және күрбас-құрдастармен кәрім-катьнас жасасаңда адамгершілк нормаларды мен ережелерін сактайтын, озин "Мен" екенин сезінеді.	Гүлгүл шараларды, адамның дene күрьысы, манызды мүшелерің жайты боледі III деңгей - «жогары»;
Коммуникациялық дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертеі, айтмаларды; алушан түрлі оқигаптарды қраспаруды және айтмелеп берсе алушы, ертегілер ойлан шыгаруды үйрету;	Өз ойын айта алары, басқашардың пікірін түндай боледі; Сөздік коры жаксы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша койылымларды сақналауды менгерген Сөздік коры жаксы дамыған	Таныс ертегілердің сақналауды менгерген Сөздік коры жаксы дамыған III деңгей - «жогары»;

Тәншімдүк және зияткерлік дагдылары	<p>Каралайтын мысалдар мен есептерді шешуді, заттардағы санды және шамасы бойынша аракаттынастардың көрсетең мәтиматикалық терминдерді колдануды үйрету;</p> <p>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>	<p>Әртүрлі тасілдерді колдана отырып, күрьылғыс материалдарын колдана белді.</p> <p>Оның негізгі белшектерін белді және атайды.</p> <p>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>	<p>Тәулік болыктарейін ажыратса алады</p> <p>Түстерді ажыратаптаға, санайлы, геометриялық пішінді ажыратаптаға. Есте сактау кабілегі жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>	<p>Тәншімдүк әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін жақстырады.</p> <p>Түстерді ажыратаптаға, санайлы, геометриялық пішінді ажыратаптаға. Есте сактау кабілегі жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ибраһим Аруназ Равшаннұзы

Баланың тұган жылы, күн: 16.02.2017 ж.

Білім беру үйімдегі жиынтық: ЖПСС «Нұр-Әли» бобекші балабақшасы

Топ: «Балбебек» мектептің тобы

Күзгіреттілік-тер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «сәкогаръ»; II деңгей – «оргата»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттер	Салаудатты омір салынған, күрделі, ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орнандылды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертешілі гимнастиканы орнандауга жызыгуышылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген Тапсырманды орындауды III деңгей - «сәкогаръ»;
Коммуникациялық	Көркем мәтіндер тұндауды, дәғдыштарды, кейінкерлерге жанашырылым танытуда үйрету;	Создердегі дыбыстыарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар создерді табуға; соудегі дыбыстын орыннан анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, жаған және үйн даусыздарды ажыратады.	Ерекшелердің сұрақ жою арқылы салалас және сабактас курмалас сейлемдерде үйлесімді құрастыра алды III деңгей - «сәкогаръ»;

Танымдык және зиягерлік дадылары	<p>Табиаттагы және аударайындағы картаиды езгерістердің байқайды және атайды.</p> <p>Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.</p>	<p>Картаиды мысалдар мен есептерді шешеді, заттардан саны жөнешамасы бойынша аракеттанастан көрсетейтін математикалық терминдерді колданады;</p>	<p>Салыстыру (кагар көп, беттестір) тәсілмен заттарға тән айырмалылықтарды таптиды және атайды.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пімінді ажыратады. Есте сактау жағдайті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<p>Музыканың сипаттына сойкес көзғалуды;</p> <p>сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы болынша сурет салуға; ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жинастыру;</p>	<p>Адам мен жануарлардын пілінин мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады</p>	<p>Шыгармашылық салыстынан барлық техникалық менингрен</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>
Әлеуметтік эмоционалды дадылардың калыптастыру тура	<p>Тұрмыстықтехниканы пайдалану срежелерін итеруге; өзінің ата-анасының сибегі тура тура</p>	<p>Табиатка зиян келіріү мүмкін жағдайлар мен арекеттерді атай алуға үйрету.</p>	<p>Тұрғылік иелеріне жанашарлық танылады және Экология мен коршаган орта туралы түсінігі калыптаскан</p>	<p>Коршаган орта туралы түсінігі калыптаскан</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған Бағандың жеке дашу картасы

Бағанды Т.А.Ә: Ильясова Айдана Мамырханқызы
Бағандын тұган жылы, күні: 16.01.2017ж

Білім беру үйімдегі: ЖШС «Нұр-Оле» бебежай балабақшасы
Төп: «Балбобек» мектептің тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казаш- -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (бағандың дашу деңгейі сайесе келеді : III деңгей - «сқоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «стрем»)
Физикалық қасиеттері	Салуатты омір салының карапайым ережелерін белді, ересектердің, көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды.	Командада ойнаудың жаралайым ережелерін сақтай белді.	Жеке гигиена дәғдүлдерин жасасы менерген Шынықтыру шараларының маньздылығы мен қажеттілігін туспайді.	Спортық ойыншардың элементтерін орындаудың, спорты мен, спорттық жағдайларды орындауда техникасын үйретуді жағдастыру III деңгей - «сқоғары»
Коммуникация	Ерсекшермен, балалармен жарым-жарынска түссе алады және олардың етапштерін орындауды.	Сейлеуге сәнни жарым-жарыннас тәннегіт алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сақналай біледі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі төсілдерін колданады. III деңгей - «сқоғары»

Тапшылдык және зияткерлік дәғдүлділір	Тапшылдық әрекеттегіде заттардың миссиялары мен бейнілерин киарастырады.	Каратауда магнитикалық есептерді шыгару жолдарын үргедү	Геулік белгітерін ажыратады	Тапшылдық міндеттерді корнике-кімділдік және корнике-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Үқасстықтары мен айнарамыштықтарын табу кабілетіне ие. III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылық дәғдүлділір, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жағастыру	Үзік съзыктарды салу білігін бекітуді	Кағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шыгармашылық саласының барлық техникасын менгерген алде жұмыс жасау көрек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдүлділір киарастыру	Тұган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рамздарі, Қазақстан Республикасының Президентті тұрмыс білімдерін менгеруге ; табигатқа зиян келтіруді мұжаки жағдайлар мен әрекеттерді атайды алуға үргедү	Тұстық, байланыстар тұралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне озінін жақсы кору сезімдерін білдіре алуға үргедү	Оқымдайтын жаңуарларға күтім жасаудың қаралтайм тәсілдерін біледі.	Коршаган орга тұралы түсінігі калыптасқан алде жұмыс жасау көрек III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Исабаев Абдурахман Журатотович

Баланын тұган жылы, күні: 27.12.2016ж

Білім беру үйімі: ЖПС «Нұр-Әлі» бебесжай балабақшасы

Тобы: «Балабек» мектептің тобы

<p>Күзгөртіліктер</p> <p>Бастапқы бакылау натижелері бойниша дамыту, түзету іспаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау натижелері бойниша дамыту, түзету іспаралары (акпин - сауір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыр)</p>	<p>Корытынды (баланың даму дегін) сайкес келеді : III деңгей - «скогары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «ғомен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p> <p>Негізгі қимыл турлерін орнадау көзінде шыгармашылық тәншітады.</p>	<p>Командада қимылды оіншілерды ұйымдастыру лагдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне каратайым есіндік бакылауды қылыштасады.</p>	<p>Денсаулық білім саласы бойниша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.</p>	<p>Жеке гигиена лагдыларын органа менгерген, әлі де жұмыс жасау жерек</p> <p>III деңгей - «скогары»</p>
<p>Коммуника тивтік дагдылары</p> <p>Оз ойын айта алуды, басқалардан пікірін тыңдай блуді үйрету; Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Күрділастарыммен және ересектермен тілдік харым-хатынаста еркін сұхбаттасады, өз сөздімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес куралдар арқылы жеткізеді;</p>	<p>Үш дыбысттан тұратын соғдерге дыбыстық тапдау жасай алады. Бұныларды шыныратады. Жазудың қаралайым дагдыларын: карындаш, қалам ұстауды, алады, сүрет салуды, сыйыктар сизууды, басын жазуды менгереді. Қағаздан, кітаптан бетінде багдарлана білсеңі.</p>	<p>Тәнис ергегілерді сақналауды менгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>III деңгей - «скогары»</p>

Танымдык және зияткерлік дарылары	Геометриялық пішіндердің денелерді білуге және ажыратуға; Ужыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Каралайтын себеп-саударлық байланыс орнага алады, ретімен және нөтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді тапиды, күраастырудан бірнеше және каралайтын тәсілдерін белгілі және түрлі материалдардан заттарды күраастырады.	Тәулік белгіктерін ақыратта алады III деңгей - «сқокары»
Шығармашылық дарыларының, зерттеу іс-өрекеттің дамуы	Бейнеслеу енергийн туриері тұраны ұтмалары бар (жескінде, мүсіндеу, халық енергі). Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кітімнің белгіктерін атайды;	Ужымдық жұмыстарды орындаиды, өз ойы бойынша сурет салады.	Адам мен жануарлардың пішінин мүсіндегі алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейнесін сипаттана тән белгіненеудін техникалық тәсілдері мен күрделідарын өз белгінше таңдай алады.. III деңгей - «сқокары»
Әлеуметтік эмоционалды дарыларды қалыптастыру	Отбасының қорындылықтарын сактайтын, Озінің кіші отанына, тұган енінің мәдениетіне сүйіспеннилік және күрмет танытады.	Казақстанның астанасын, егің тұратын қаланын атауын беледі. Халық дүйнәдебиеті шыгармалары арасының "жаксы", негін "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырылған танытадыла және Экология мен коршаган орга туралы түсінігі органаша калыптаскан	Коршаган орга туралы түсінігі калыптасқан, әлі де жұмыс жасау көрек. III деңгей - «сқокары»

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Исабаева Аида Мамтениновна

Баланын тұган жылы, күні: 03.05.2017ж.

Білім беру үйімді: ЖШС «Нұр-Әли» бебекшілік балабакшысы

Топ: «Бағбебек» мектепады тобы

Күзіреттіліктер	Басгапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Маньзды мүшелердің көзметтің білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін білуге үйреку;	Маньзды мүшелердің көзметтің білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін білуге үйреку;	Журу, жүтіру, сөкіру, лактыру мен калып ату әдебеттеге мен ормелуедін пегізгі кимдең түрлеріндегі жарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салаудаты өмір салтының жарапайым ережелерін белді және сактайды. Осындайкермен, жаңуарлармен, жандайтармен не істеге болғанын билді. II деңгей – «ортапаш»
Коммуникативтік дагдылары	Олешіді мәнерлеп жатқа оқы, катан және үзн дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық таптауда жасау	Үш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық таптауда жасау	Катаң және үзн дауыссыздарды ажыратуда жүргізу	Ересектердің сурек қоюы арқылы саласас және сабактағас күрманс сойлемдердің үйлесімді күрастыра алтуға жеткіліктір. II деңгей – «ортапаш»

<p>Танымдық және зияткерлік дадылары</p> <p>10-ға деңгей көрінісінде санауды бекіту.</p> <p>Геометриялық денелерді шарттаңдау.</p>	<p>Кағаз белгінде бағдарлай блүді, аята күндерін, жыл мезгілдерін регімен атауда жүргімас істей.</p> <p>Лұрыс атап, ажыратға блүгеле үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардан олшемдік көтіністарын аныктай біледі</p>	<p>Салыстыру (көтір жою, белгестірүү)</p> <p>Тасламен заттарға тән айырмашылмактарды таниды және атайды</p> <p>II деңгей – «ортапаша»</p>
<p>Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>	<p>Түрлі үйлесімдікте күрілған қазак орнегінің элементтерін (1-2) салу</p>	<p>Үзік съылқартарды салу білігін бекіту</p>	<p>Максатты түрде жина материалдармен эксперимент, үлгі жасай алды және заттар арасындағы жалын белгілеуді ажыратға біледі II деңгей – «ортапаша»</p>
<p>Өлеуметтік эмоционалды дадыларды</p>	<p>Кальптастыру</p>	<p>Озін-өзі бағалауды арттыру</p>	<p>Коршаган орга туралы түсінігін салыстыру</p>
<p>Дадылардың кальптастыру</p>	<p>Жүргізу</p>	<p>Жұмысының жүргізу</p>	<p>Кальптастыру</p>
<p>Дадылардың кальптастыру</p>	<p>Кальптастыру</p>	<p>Мәннілік танылауды атайды.</p>	<p>Кальптастыру</p>

2022 - 2023 оқы жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Лесбек Айзере Жомартқызы
 Болашын тұган жылы, күн: 16.01.2017ж.
 Білім беру үйінің: ЖКПС «Нұр-Әли» бебексай балабакшасы
 Топ: «Балбобек» мектепалы тобы

Күзіреттіктер Физикалық қасиеттері Коммуникациялық қасиеттері	<p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетілдік)</p> <p>Негізгі қимылдарда орындау техникасын менгеруді үйрету;</p> <p>Өз ойнын айта алушы, басқалардың тікірін тыңдай білуін үйрету;</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетілдік - сауір)</p> <p>Танергенті гимнастиканы орындауда қызыгуышылық танытады;</p> <p>Курдастарымен және ерсектермен тілшік карым-катаңаста еркін сұхбатасады, оз сезімдері мен обаларын тілшік және тілдік емес күраңдар арқылы жеткізеді;</p>	<p>Корыттыңды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p> <p>Денсаулық белгім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.</p> <p>Негізгі ойда лұрас жеткізелдіккегиң және үздік даусызшыларды акыратады. Соzdлік корын алған дамыту</p>	<p>Корыттыңды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</p> <p>III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей – «стомен»)</p> <p>Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген</p> <p>II деңгей – «ортапаша»;</p> <p>Негізгі ойда лұрас жеткізелдіккегиң және үздік даусызшыларды акыратады. Соzdлік корын алған дамыту</p> <p>II деңгей – «ортапаша»;</p>
--	--	--	---	---

Танымдык және зияткерлік дағдыларды	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажырапуга; ұрдыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білең, оларды тұра және көрініп санайтын, көрініп санайтын.	Геометриялық пішіндерді таниды, кұрастырудың бірнеше және каралайм тасілдерін белді және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік болқітерін ажыратыла алды II деңгей – «ортапаша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекстийцілік дамуы	Екіге бүктелген симметриялық пішіндерін көзізді, көзізді, оны мұзакканиң сипаттына сәйкес көзғалуды үйрету;	Ұжымтылған жұмыстарды орындайды, оз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алды және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын мейнерген II деңгей – «ортапаша»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ариналы колік күралдарының атқаралық қызыметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін итеруге үйрету;	Тұыстық байланыстар тұралы түсінікке не; отбасы мүшелеріне өзінің жаксы көрү сезімдерін білдіре алаңы;	Тіршілік иелеріне жанашырылған танытады және Экология мен коршаган орга тұралы түсінігі қалыптастан	Коршаган орга тұралы түсінігі қалыптастан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «ортапаша»;

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылты, күні: 22.04.2017ж

Білім беру үйімі: ЖППС «Нұр-Әли» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балбебек» мектепшілік тобы

Күзілреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акран - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томсөн»
Физикалық қасиеттері	Маньзыды мүшелердің кызметтің білуді . азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін білуге үйрету;	Маньзыды мүшелердің кызметтің білуді , азық-түліктердің атауларының және оларды колдану тасілдерін үйрету;	Жұру, жүгіру, сөкіру, лақтыру мен каяғын ашу, енбектеу мен ермеледуін шегінде кимыл түрлеріндегі қаралайым дағдыларды қалыптастыру	Салапаттың өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сәктауды. Оғимдиктермен, жаңуардармен, жонціктермен не істеге болатынын беледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дәғдилары	Өлеңді мәнерлен жатқа оқы, катаң және үян дұмыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге таптау жасайды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таптау жасау	Катаң және үян дұмыссыздарды ажыратула жұмыс істей	Ересектердің сұрақ жою арқылы саллас жөнне сабактас жүргізілсе сейлемдерді үйлесімді құрастыра алуша жеткіліктіру. II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>10-та деңгін көрініп, оның міндеттесін анықтау үшін:</p> <p>Кағаз белгіледе:</p> <ul style="list-style-type: none"> багдарлай болтуй, шартты күндерін, жыл мезгілдерін ретімен аттауда жұмыс істей. <p>Геометриялық денелердің:</p> <ul style="list-style-type: none"> дұрыс атап, ақсыраға білуге үйрету 	<p>Кағаз белгіледе:</p> <ul style="list-style-type: none"> багдарлай болтуй, шартты күндерін, жыл мезгілдерін ретімен аттауда жұмыс істей. 	<p>Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардан өлшемдік кальцастарын аныктай біледі</p>	<p>Салыстыру (көтөр көю, бөлгесіргү)</p> <p>Засіммен заттарға тән айырмашылыктарды тәнниди және атайды</p>	<p>II деңгей – «ортапаз»</p>
---	---	--	---	--	-------------------------------------

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Абдулазиз Улутбекұлы

Баланың тұган жылы, күні: 21.06.2017 ж

Білім беру учымы: ЖПСС «Нұр-Әли» бобежкай балабакшасы

Төп: «Балбебек» мектепшілдік тобы

Корыттының (баланың) даму деңгейі			
Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акран - сауір) түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акран - сауір)	Корыттындық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Салтуатты омір салтының карапайым ережелерін сактай бледі. ересекгердің корсетуімен шынықтыру элементтерін орындаіды.	Командада ойнаудың карапайым ережелерін сактай бледі.	Жеке гигиена даярларын жақсы менгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінелі. III деңгей - «жекогары»
Коммуника тивтік лагдылары	Ересектермен, балалармен жары- ктынасқа түс алады және олардың өткіншілерін орындаіды.	Сейлеуге сынни карал- мактынас танинта алды, гимнматикалық дұрыс сейлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сейлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады. III деңгей - «жекогары»

Танымдык және зиянкерлік дагдыларды	Танымдык әрекет рөгінде заттардың касиеттері мен белгилерін көрсетірады.	Каралайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді	Тәулік боліктерін ажыратады	Танымдык міндеттерді көрнекі-кимналық және көрнекі-ұлттық жоспармен шешіп алады, жүйелей және топтастыра алады. Үкастыктары мен айрымдаудақтарын табу кабінетіне ие. III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылтық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дауысы	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрасінің зиенбеттерін (1-2) салып үйреноуді жаһастыру	Үзік сыйыктарды сауу білігін бекітуді	Көзделген симметриялық пішіндерді кія алаңда	Шыгармашылтық салыстыңын барлық техникасын менгерген айле жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті тұрағы білімдерин менгеруге ; табиғаттағы зиян көлігіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды үйрету:	Тұстасы	Оқымдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудың каралайы тасілдерін біледі.	Корынған орга туралы тусланған калыптаскан айле жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Пернекан Айзере Байжанкызы
 Баланын тұган жыны, күні: 27.01.2017ж
 Білім беру учымы: ЖПС «Нур-Эли» бебекшай балабакшасы
 Тоб: «Балбебек» мектепалды тобы

Күзүргөтіліктөр Физикалық жастегер Коммуника тивтік даялдары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желгөксан) Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгеруді үйрету; Оз ойын айта апуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Араялық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) Танертепті гимнастиканы орындауга қалыңғыштық тәннұтада; Күрлестарымен және ересектермен тілдік карым- катьнаста ерін сұхбаттасады, өз сәймдері мен ойларын тілдік және пілік емес курадап арқыла жүккеген;	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және ғынысналық шараларды менгерген. Негізгі обиди дұрыс жеткізелік катан және үйл даусыздарды ажыратса шылды. Сөздік корын алға дамыту	Корыттынды (баланың даму деңгейі сағақес келеді : III деңгей - «сокогары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «стоме») II деңгей - «ортапаш»; II деңгей - «ортапаш»;
---	--	---	---	--

Тәншемдүк және зияткерлік дәғдүлдер	Геометриялық пішіндерді және дөнелерді белгіле, және ажыратуға; үзілмен жүнгіс жасай білуге үйреку;	10 көлеміндегі сандарды белді, оларды тұра және көрі санайтын;	Геометриялық пішіндерді тапиды, құрастырудың бірнеше және кираптайм тасілдерін белді және түрді материалдардан заттарды құрастырыңы.	Тәулік боліктегерін ажыратта алады II деңгей – «ортапаш»;
Шыгармашылық дәғдүларның, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Екіге бүктелген симметриялық пішіндерді көздей, көздей, музыканың сипаттығы сәйкес көзгалауды үйреку;	Уәжімдік жұмыстарды орындауды, ез оны бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюзетті суреттерді салады.	Шыгармашылық саласының барлық техникасын мәнгергеп II деңгей – «ортапаш»;
Өлеуметтік эмоциональды дәғдүларды қалыптастыру	Ариналық жөлк құрастарының атқаралын көзметтің белгіді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін иеруге үйреку;	Тұстық байланыстар тұралы түсінікке не; отбасы мүшелеріне езінің жаксы жеру сезімдерін белдіре алады,	Тірілік иелеріне жаңашырылған танытады және Экология мен корнигін орта тұралы түсінігі қалыптастан II деңгей – «ортапаш»;	Корнигін орта тұралы түсінігі қалыптастан, алде жұмыс жасау керек.

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Решад Алихан Қадыржанұлы

Баланың тұған жылы, күні: 09.02.2017ж

Білім беру үйімді: ЖПС «Нур-Эли» бобекшай балабақпасы

Топ: «Балбек» мектептілдік «тобы

Күзгерттілкігер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақсан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейінің сәйкес келеді): III деңгей - «сақоғаръ»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Салуатты омір салының қаралтайым ерекшелерін белде, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жағеттілігін түсініруді, танертсенді гимнастиканы орындаудаға көзбұзушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды мемгергенді.	Жеке гигиена дагдыларын жақсы мемгерген Тапсырыманы жақсы орындауды III деңгей - «сақоғаръ»;
Коммуникативтік дагдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейінкерлерге жашашырылған танытулы үйрету;	Создердегі дыбыстарды ажыратуга, белгілі дыбысы бар сөздерді табуга; сөздегі дыбыстың орнын анықтауда үйрету;	Негізгі сөзді дұрыс жеткіゼді, катаң және уындауессыздарды азырата атапы.	Ересештердің сұрақ-жоны арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдердің үйлесімді құрастыра аныда III деңгей - «сақоғаръ»;

Тәнімдүк және зияткерлік дарылары	Табиғаттың және ауда радиандагы қаралайшты озгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Каралайшты мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша аракеттіліастарды көрсетедін математикалық терминдерді колданады;	Салыстыру (беттер мен заттардағы өзгерістір) гасшімен заттарда тән дайырмашылықтарда тапиды және атайды.	Түстерді ажыратады, салайды, геометриялық піннің ажыратады. Есте сактау қабілелі жақсы.
Шығармашылық дарыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Мұзыканың сипаттана сәйкес көзтәудү; сандық элементтермен заттардың безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауды бойынша жүргізу жағдайлары;	Адам мен жануарлардың піннің мүсіндегі алды және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын мейнерген
Әлеуметтік эмоционалды дарыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін итеруге; өзинің ағанасының еңбегі туралы енгімелдеуегүйерту	Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырылған танытадылы және Экология мен қорнаган орга туралы түснігі қалыптастан	Корнаган орга туралы түснігі
			III деңгей - «жоғары»;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Султанхолжасова Фариза Сайдуллаевна

Баланын тұтандырылған жылы, күні: 12.04.2017 ж.

Білім беру үйімі: ЖПІС «Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Төп: «Балбесек» мектепалы тобы

Күзіреттілігтер Физикалық қасиеттері Коммуника- тивтік дағдылары	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (ақпап - сүйір) Салаудатты өмір сағының жаралайым ережелерін беледі, ересекгердің керсегуімен шынықтыру элементтерін орындаіды.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайесе келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «стомен»)
		Командада ойнаудың жаралайым ережелерін сактай бледі.	Жеке гигита даңғылдарын жақсы менгерген Шынықтыру шараларынан майыздынан мен қажеттілігін туїнеді.	III деңгей - «жоғары»
		Ересектермен, балалармен карым- қынынса түс алады және олардың өтініштерін орнандырайы.	Сәйлеуге синни карым- қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алды. Интонациялық мөндердеудің түрлі тасілдерін колданады.
			Таныс сюжеттер бойынша конындарды сақналай белді	III деңгей - «жоғары»

Танымдақ және зиягерлік дагдыларды	Танымдақ әрекет рөгнелде заттардың касиеттері мен белгілерін көрсеттируды.	Каралайтын математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді	Танымдақ міндеттерді көриек-жимшілдек және көрнекі-үлтілік жоспармен шеңделді, жүйелей және тоғастастыра алады. Ужастыктары мен айырмашылтықтарын табу кабілетінсіз. III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак ориентінік элементтерін (1-2) салып үйреноуді жаңгастыруды	Үзік салықтарды салу белгін бекітуі	Қаралдан симметриялық шишилдерді кия алады Шыгармашылық саласының барық техникасының мәндерген айде жұмыс жасау керек III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік әмбононалды дагдыларды көльшастыру	Тұган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рамзарлары, Қазақстан Республикасының Президенті тұрама білімдерін мәндерге;	Тұстасқан байланыстар тұрамы түсінктерін және отбасы мүшелеріне озінін жақсы көру сезімдерін біліре атуға үйрету;	Қорнаган орта тұрамы түсінігі күтім жасаудың қаралайтын тасілдерін беледі. Осындағанда деңгей мен жануарларға күтім жасаудың қаралайтын тасілдерін беледі. III деңгей - «жогары»

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Султанхан Асар Ерісебұланұлы

Баланың тұган жылы, күni: 21.11.2016ж

Білім беру үйімдегі: ЖШС «Нұр-Әли» бебе жай балабақшасы

Тот: «Балбабек» мектепшілерінің тобы

Күзінгерліктер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап - сауір) Бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан - жетекшесі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап - сауір) Бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан - жетекшесі)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейін сәйкес келеп): III дәнгей - «жоғары»; II дәнгей - «орталық»; I дәнгей - «стомен»
Физикалық касиеттері Негізгі юмыл түрлерін орындау көзінде шығармашылық тәжірибелі.	Командада кімнұлды ойнидарды үйімдестерту дәлділарын итерел. Кімнұл белсенділігіне жаралайшының езіндік бақылауды қылыштасады.	Денсаулауык білім саласы бойынша шынықтыру және гитиснаның шараларды меншерген.	Жеке гимна дағдыларын орталы меншерген, ал де жұмыс жасау көрек III дәнгей - «жоғары»
Коммуникативтік дәғдилдері Оз ойлы айта ауды, басқалардың пікірін тыңдай блүді үйрету; Сөздік корын молайту.	Күрделастарымен және ересектермен тілдік жарым-жартынаста еркін сұхбаттасады, ез сезімдері мінс ойларын тілдік және тілдік емес күрделілік арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстың тұратын сезілере дыбыстық талдау жасай алады. Бұнындарды шырынады. Жазудың жаралық дәғдиларын: көрнекілдік, калам үстіруды, шлоды, сурет салуды, саязыктар сыйуды, басып жазуды меншереді. Көзіндең, кітаптан бетніде бағдардан білеаді.	Сөздік коры орталы дамыған III дәнгей - «жоғары» Таныс ертеғілерді сақналуды меншерген

Танымтык және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндердің және денелердің білуге және ажыратуға; Үйкіммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Каралайым себеп-саударлық байланыс орната алаңы, регимен және нағыздел эксперимент жасай алаңы.	Геометриялық пішіндердің, күрастырудын бірнеше және каралайым тасілдерін белді және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Таулық боліктерін анықта алаңы III деңгей - «екология»
Шыгармаштылық дагдыларының, зерттеу іс-аректегіңіц дамуы	Бейнелеу еңерінің түрлері туралы үймілдірі бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық оиері). Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлгітак кімдің боліктерін атайы;;	Ұжымдақ жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады (кескіндеме, мүсіндеу, халық оиері).	Адам мен жануарлардың пішін мүсіндій алаңы және сюжетті суреттерді салады.	Бейненін сипаттына тән бейнелепудің техникалық тәсілдері мен күралдарын өз бетінде тәсілді алаңы.. III деңгей - «екология»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Оғысадын астанасын, ой үргіткын қаланын сактайтын. Өзінің кіні отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстаниның астанасын, ой үргіткын қаланын атауды белді. Халық аудз адебиеті шыгармалары арқылы ненің "жасы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жаңалышырылған танытадыры және Экология мен коршаган орга туралы түсінігі оргапа қалыптастырылған	Коршаган орга туралы түсінігі қалыптастырылған. әлде жұмыс жасау керек. III деңгей - «екология»

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұргайбек Айару Болатқызы

Баланың тұган жыны, күн: 17.01.2017ж

Білім беру үйімдегі: ЖПС «Нұр-Әли» бебежай балабақшасы

Топ: «Балабек» мектептің тобы

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жалтоказан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиап - сауір)	Корытанды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытанды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «сәхогаръ»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спорттық ойындардан элементтерін орындауды мен , спорттық жаттынуларды орындау техникасын арасынан қаралып, үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттынуларды орындау техникасын арасынан қаралып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигния дагдынардың жақсы мешерген Шынықтыру шараларының маңыздылыны мен жағеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардан элементтерін орындауды мен , спорттық жаттынуларды орындау техникасын арасынан қаралып, үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дарындары	Үш-төрт дыбыстың создерге дыбыстық талдау жасауда ; дыбыстарды сипаттауда үйрету;	Курластираудың және ересектермен тілдік көрімкатьнаста еркін сұхбаттауда , оз сеімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс ертеғілерді сақтауды менгерген ал де жұмыс жасауда көрек	Таныс ертеғілерді сақтауды менгерген
			III деңгей - «сәхогаръ»	

Танымдаш және зияткерлік даярлары	10-та деңгей көри жарай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратқа білуге үйретуді жағастыру	Каралайы магнитикалық есептерді шыгару жолдарын үйрепті	Тәулік белгітерін ажыратса атапы Геометриялық пішіндерді таниды және айта алды, алде жұмыс жасау көрек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық даярларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күршілген қазак енергияның элементтерін (1-2) салып үйрептуді жағастыру	Үзік салықтарды салу білігін бекітуді	Қарадан симметриялық пішіндерді кия атапы Шығармашылық салыстының барлық техникасының менгерген алде жұмыс жасау көрек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды даярларды қалыптастыру	Тұган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел ратандары, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгеруге; табиғатқа зиян келтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап алуға үйрету;	Тұлағын байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мұшшелеріне озінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Осындайтер мен жаңуарларға күтім жасаудың жарапайым тасілдерін билейі. Коршаган орға тұралы түсінігі «ханынгассан» алде жұмыс жасау көрек III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Турсынбек Ахмедидар Ардақұлы

Баланың тұған жылды, күні: 16.05.2017ж.

Білім беру үйімдегі: ЖКНС «Нұр-Әли» бебежай балабакшасы

Тобы: «Балбасқо» мектеппелді тобы

Күзареттіліктер	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткоксан)	басылдау бойынша дамыту, іспараларды (акын - сәүір)	Аралық нәтижелері дамыту, іспараларды (акын - сәүір)	бакылау бойынша түзету (маусым-тамыз)	Корытынды нәтижелері дамыту, іспараларды (акын - сәүір)	бакылау бойынша түзету (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы) даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттер	Үйде, көпделе, когамдық орындарда жауісіздік минез күдімдік ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге ешбек орекеттерін орындауда, командалда әрекет ете алады. Курдастарының арасында озини орнын, озинні "Мен" екенин сезінеді.	Ересектермен бірге ешбек орекеттерін орындауда, командалда әрекет ете алады. Курдастарының арасында озини орнын, озинні "Мен" екенин сезінеді.	Ересектермен және күрбасқындарда жауісіздік минез күдімдік ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен және күрбасқындарда жауісіздік минез күдімдік ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен және күрбасқындарда жауісіздік минез күдімдік ережелерін білуді және атауды үйрету;	Гүйсі налық шараларды, адамның дене күрбысы, мәңгілдік мүшелері жайлы бледі
Коммуникациялық дағдылары	Сүреттерге сүйеніп өртегі, әнімделуді айтуды; азуван түрлі оқиғаларды күрастыруды және антимелдерге алуды, өртегілер ойнап шағаруды үйрету;	Оз ойнан айта аларды, басқалардан пікірін түштіл болғанды; Сөзлік коры жақсы дамынан береді	Сүреттерге сүйеніп өртегі, әнімделуді айтуды; азуван түрлі оқиғаларды күрастыруды және антимелдерге алуды, өртегілер ойнап шағаруды үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сақнайтын болғанды; Сұрақтарға жауап береді	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сақнайтын болғанды; Сұрақтарға жауап береді	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сақнайтын болғанды; Сөздік коры жақсы дамынан береді	Таныс өртегілерді сақналауды менгерген Сөздік коры жақсы дамынан береді

<p>Танымдақ және зияткерлік дагдылары</p> <p>Каралайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың салын және шамасы бойынша арқасыншастарын көрсеттін математикалық терминдерді колдануды үйрету;</p>	<p>Танымдақ әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады.</p> <p>Оның негізгі болшектерін біледі және атайды.</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p> <p>Шыгармаштылым</p> <p>дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p> <p>Курделі емес ойнаныштылардың, жаңуарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның, каралайым қиммәлдарын бере білу дүйнегі;</p> <p>Минез-кулых нормалары мен кигидарының түсінелі, салемдесу, қоштасу, ризантый сөздерін колданады.</p>	<p>Әртурлі тәсілдерді колдана отырып, күрьылсы материалдарын колдана біледі.</p> <p>Оның негізгі болшектерін біледі және атайды.</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p> <p>Шыгармаштылым саласының барлық техникасының менигерен жаңуарлардың пішіниң мүсіндей алады</p> <p>Каралайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жаңуарлардың пішіниң мүсіндей алады</p> <p>Коршаган орта тұралы түсінігі қалыптаскан жаңуарларга күтім жасаудың жараптайды тасілдерін біледі. Сөздік коры жақсы дамытады</p>	<p>Тәулік бөліктерін ақпаратта шағындағы, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау жағбілік жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p> <p>Шыгармаштылым саласының барлық техникасының менигерен жаңуарлардың пішіниң мүсіндей алады</p> <p>Каралайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жаңуарлардың пішіниң мүсіндей алады</p> <p>Коршаган орта тұралы түсінігі қалыптаскан жаңуарларга күтім жасаудың жараптайды тасілдерін біледі. Сөздік коры жақсы дамытады</p>
--	---	--	---