

2024-2025 оку жылшына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Амангелті Алинуң Рашидұлы

Баланың тұган жылды, күні 13.04.2019ж 5 жаста

Білім беру үйіні «Нұр Әли бебекожай бакылауда»

«Баланап» МАД тобы

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кілан - жетітоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақтан - соүр)	Корытанды бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытанды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -окогарда; II деңгей – «орталда»; I деңгей –«стомча»)
Физикалық касметтер	Аяқтын үшімден, тізені жогары жегеріп, алымдан, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаіп отырып, шашшан және базу карқынмен жүтіруді:	Долттарды домалатуды, заттарды жапықтырука лактыруды, долттарды көдергілер арқылы лактыруды және кагын аладу сондайда жаттықтыруды жалғастыруды.	Долттарды домалатуды, заттарды жапықтырука лактыруды, долттарды көдергілер арқылы лактыруды және кагын аладу сондайда жаттықтыруды жалғастыруды.	Долттарды домалатуды, заттарды жапықтырука лактыруды, долттарды көдергілер арқылы лактыруды және кагын аладу сондайда жаттықтыруды жалғастыруды.
Коммуника тивтік дағдарлары	Сойлегендегі сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сый есімдерді, стістіктерді. Үстүндерді, косымшаларды колданады: сан есімдерді ретімнә атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әпіде түзету шараларын жүргізу.			

Танымдық және нияткерлік дағдылары	<p>Бекемелде санай алады, сандарды регимен атайды, төңірк және тенсіздік туралы ұтымдарга ис екі затты үзүндиды, сін және бінкітті, жаундаты бойынша салыстыру әлде дайындауды жаектееді.</p>		
Шыгармашыл ык дағдарының и, зерттеу іс- арекеттің дамуы	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:</p> <p>Мүсіндейгін затты колына алып, зергегүй онын озине тән ерекшеліктерін беруге:</p> <p>Бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескерे отырып, пропорцияларда сактай отырып, белгілерді байланыстыруды дамытуды жаигастыру</p>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдары калынтастыру		<p>Бала езінің «Мен» бейнесін көрсетуді, онын анық айтуды, езінің тікірін білдіруді, езімен санақшады, езін күрметтегенді уаптуда жақынтастыру</p> <p>Отбасының ересек мүшесерінің енбегі туралы, сибек стүре жазыгуышылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікten орындауда дағдыландыру</p>	

2024-2025 оқу жылының ариалынан

Баланның жеке даму картасы

Баланның Т.А.Ә. Арыстанбайкызы Көзайым

Баланның тұган жылы, күni 04.11.2019ж 5 жаста

Білім беру үйімі «Нұр Элi бейбекжай бакынды»
«Балапан» МАД тобы

Күзіреттілдіктер	Бастапты бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзугу іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Араптың бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылауда пәндерді бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогорғы»; II деңгей – «ортада»; I деңгей -«жеміс»)
Физикалық қасиеттері	Оқиғемен, азкытын сыртқы көрімен, алымдан, жүрүдің жүгірумен, сөкірумен атмасыраң, бағытты және каржындағы өзгерілік жүрүді: сазықтардан, арқанинан, тақтайдан, гимнастикалық, скамейкалық, беренсінің бойынан тепе-тендікті сактап, жүрүді замыгу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска аузында сездерді табуды: Сойлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска аузында сездерді табуды: Сойлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска аузында сездерді табуды: Сойлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды;
Коммуникативтік дәғдүлділіктер	Коммуникациялық дәғдүлділіктер	Соғындағы мәдениеттік деңгейде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды;	Соғындағы мәдениеттік деңгейде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды;	Соғындағы мәдениеттік деңгейде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды;

<p>Танымдык және зияткерлік дардарлары</p> <p>5 көлемінде сапай алады, сандарды регимен атайды, тәндік және гендердік туралы үйміндарын халығастыру:</p> <p>екі затты үзіндігы, ең жақе биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>Шыгармашыл бейнелейтін заттарды зер сапап карауды, колмен үстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мүсіншілдейтін затты колына атып, зерттеуді оның озине тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермелек, сазбамык,</p> <p>пластикалық кесектерден аргуулі гасылдерді колданып, бейнелерді мүсінлеуді:</p> <p>жайыны дұрыс ұстауды және оны колдана алууды;</p> <p>жемістерді, көгеністерді,</p> <p>гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиоды;</p> <p>күралыс белшектерін ажыраптады және атауды, оларды күрьымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды;</p> <p>табиғи және қолын заттардан күрастыруды үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоциональды дардарларды</p> <p>бала езіні «Мен» бейнесін корсетеді, ойын анық айтууды, өзінің пікірін білдіруді, езімен қалыптасыру санақтаны, езін күрметтегенді үнагуды:</p> <p>отбасының ересек мүшеслерінің енбегі туралы билуді, енбек етуге жетілгүшілік танытууды, тапсырманы жауапкершілікten орнандауға тырысууды үйрету:</p>
--	---	--

**2024-2025 оку жылынын ариалын
Баланың жеке даму каргасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдіманап Еркемай Ержанкызы
Баланың тұған жылы, күні 09.11.2019ж 5 жаста
Білім беру үйіні «Нұр Әли бебекшай бакшасы»
«Балан» МАД тоба

Күзүреттіліктің еркінлігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Оқынушын, зиянтын сыртқы қаралып, адындац, жүрүлді жүргүрумен, сскірумен алмасырап, бағытты және қарынды өзгертпі жүруді: сызықтардың, арқаннаның, тактайданың, тимнастикадың скамейканының, боренешін бойымен тәнел-тәндікіті сактап, жүрүлді үйретуді жағастыру			
Коммуника тивтік дербесшіліктері	Сейлекегендегендемердін түрлерін (жай және курделі), сан есімдерді, егестіктерді, үстегулерді, косымшаларды қолдануды:			

<p>Тапшылдык жөне зияткерлік дәғдүлдер</p>	<p>геометриялық фигурандарды және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды акыратуды және атауды: тәуіл болғандар ішінде, олардың сипатташылған ерекшеліктерін білүне дашыту</p>	<p>Шыгармашыл жөрбір затқа тән ерекшелектерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді:</p> <p>коныр, қызылт сары, атық жасыл рәңктерді тәннеді:</p> <p>бірнеше боліктен тұратын заттарды түйнідейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, белгілерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен көршілгендегі тасымалттарына қаралайып композициялар күрастыруы:</p> <p>бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жемілдеуді:</p> <p>казак оюларының болістерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден ориентер жасауды, оларды кеңектестіріп ретінен жемілдеуді:</p> <p>қазақ нарағын түрлендерді, «оригами» үлгісі бойынша қаралайып пішіндер курастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>айналасына болып жаткан жадайларды об елеғінен еткізіп, оларды адил тікірн білдірге:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ануран) күрестен карауды, ес Отанын – Казакстан Республикасы мактан пүтуға тәрбиеу.</p>
--	---	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдікадык Актилек Мұратқызы
Баланың тұнған жыны, күні 22.02.2019ж 5 жаста
Білім беру үйінің «Нұр Әли бебекожай бакшасы»
өбалапанды МАД тобы

Күштегінектер	Бастапқы бакылау нағызелері бойынша шараларды (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытанды бакылауда нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытанды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -жоғарыж; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«жемсі»)
Физикалық қасиеттері	Кімнұлды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, еттілік корсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гимнинаның бастапқы дагдыларын сактауды, озинң сыртын көлбегін өз бетінде реттеуді үйрустуді жалғастыру			
Коммуникациялық дәстүрліліктер	Шыгарма мазмұнының жағалап айтуда сөзжет жестісін реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карал, ертегі, әнгіме күрастыруды:	Шыгарма мазмұнының жағалап айтуда сөзжет жестісін реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карал, ертегі, әнгіме күрастыруды:	Шыгарма мазмұнының жағалап айтуда сөзжет жестісін реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карал, ертегі, әнгіме күрастыруды:	Шыгарма мазмұнының жағалап айтуда сөзжет жестісін реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карал, ертегі, әнгіме күрастыруды:

Тәншімдік және зияткерлік дамдары	<p>көністіктең заттардың өзіне кіткесті орынан анықтауды;</p> <p>карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды ламыгу</p>	
Шыгармашыл ынсатындағы зерттеу іс-арекестінің дамуы	<p>суреттерді қынкаламмен, қаламмен борду тәсілдерін белдеi:</p> <p>еңнин жәнс басқа балалардын жұмыстарын бағатауды;</p> <p>ұжымдық жұмысқа кіткесауды;</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауда жатысууды;</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыттылықпен орындауды;</p> <p>табиғи және қалыпташтардан құрастыруды үйрету.</p>	
Әлеуметтік-эмоциональды дамдары	<p>казак оқоларынан белгітерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасауды, оларды көзектестеріп ретімен жеміндеуді дамыту</p>	<p>жолда жүрүр ережелерін, когамдық көліктегі мінез-құлақ мәдениеттің ерекшелерін бізуі;</p> <p>Маясмамылқ өзгерістерде каратайым байланыстар орната алуы, көршаған органды, табиғатта қаруісіздікі сактауды дамыту;</p>

2024-2025 оку жылының ариалын

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакытбек Сәмігт Әкімұлы

Баланың тұган жыны, күni 13.01.2019ж 5 жаста

Білім беру үйіні «Нұр Әли бейбекій бакшасы»

«Баланы» МАД тобы

Күштегілікт ер	Бастапқы бакыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Араңық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дегіндей сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жогары»; ІІ деңгей - «орталық»; І деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканының, тақтайның, гимнастикадың скамейканың, берененін бойымен тенс-тендікте сактал. жүрелі: кімділді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдық, икемділік, спілдік көрсетелі және спорттық ойнандардан ережелерін сактайы апде түзету шараларын жүргізу			
Коммуникациялық дағындары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карал, ертегі, әнтіме құрастыруды: сағнаққақ, койылымдарга қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік қоралдарын колдануды: дауыс күшін өзертे отырып, әртүрлі интонацияларда жаңынға алушы үйретуді жаңағасыру:			

	<p>Тәртімдік және геометриялық дәнелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды анықтады және атайды:</p> <p>түзулік белгітерін ажыратады, олардац спекттамалық ерекшеліктерін беледі;</p> <p>әлде дайындауды қажет етеді.</p>
<p>Шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе</p> <p>Шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе – ол шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе. Шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе – ол шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе. Шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе – ол шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе. Шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе – ол шыгармашылық дәнелердің жаңы мәселе.</p>	<p>Шыгармашылық дәнелер мен коршаган өмір тақырыптарына қарастайым композициялар құрастыратын; мүсіндеуде қауіпсізлік ережелерін сактайтынайшыны дұрыс үстайды және оны колдана алады:</p> <p>айналасында болып жаткан жағдайларды ой слегинен еткізіп, озинің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзинің тұған жерін білуге, атай атуын үйрекуді жалғастыру,</p> <p>Мемлекеттік рәсімдерге (ту, еттаiba, әнұран) күрметмен қараста, ез Отаңын – Қазақстан Республикасын мактап тұтуға тарбиеlesуді жалғастыру:</p>

2024-2025 оку жыныса ариалдан
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э. Жұмагали Ханшайым Олжассызы

Баланың туган жылы, күни 09.02.2019ж 5 жаста

Білім беру үйінін «Нұр Эли бебекшай бакшасы»

«Балапан» МАД тобы

<p>Күзіреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бакылау нағижелері нағижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)</p>	<p>Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап - саўір)</p> <p>Корытынды (баланын дауы) нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Кімділды ойнандарла физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, енгілік көрсетеді және спортық ойнандардың ережелерін сактауды; жеке гигиеснанның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбегін өз бетінде реттеуді үйретуді жазғастыру</p>	<p>Шыгарма мәзмұнын кайтап алғуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптары</p> <p>иллюстрациялардың бетінде карал, ертегі, әнгіме курастыруды: ролі, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытууды.</p>
<p>Коммуника- тивтік дадылары</p>		

Танымалық және зияткерлік дәғдүлтері	көністіккегі заттардың еңине кітапты орнын анықтауды; карапайым себеп- салдарлық байланысты орнагұны калыптастыру	
Шығармашылық дәғдүлтеріның зерттеу іс- әрекеттің дамуы	<p>сүреттерді күлжаламмен, каламмен болу тасілдерін білеці; өзінін және басқа балалардын жұмыстарын бағанауды; ужимлық жұмыска кітаптауды;</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды; ужимлық жұмыстарды орындауга кітаптауды; жұмысарда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыттылаған орынтауды;</p> <p>табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	
Олеуметтік эмодионалды дәғдүлтерди калыптастыру	<p>жолда журу ережелерін, когамдық көліктегі мінез-құртық мәдениеттің ережелерін білуі;</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттагы маусымдық еегерістерде қаралайым байланыстар орнатады, табиғатта қауіпсіздікі сәктеули қалыптастыруды.</p>	

2024-2025 оку жылының арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ералы Қасымхан Қайратұлы

Баланың тұған жылы, күні 11.01.2019ж 5 жаста

Білім беру үйінің «Нұр Әли бебекшік бақпасы»

«Балапан» МАД тобы

Күзүргестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары шаралары (казан - жетпоксан)	Арашыл бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық касиеттері	Аяқтын үшіммен, тізені жоғары көгеріп, адымдаған, сантта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашынан және бағу карқынмен жүгіруді: долтарды домағатады, заттарды кашыктықка лактырады,			
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық койылымдарға жеткисуды, образда бейнелеу үшін мәнерлік куралдарын колдануды: түстік жарық-көтіністы білдіретін сөздерді беледі, оннан отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқыладар, санғадағы түрлер түралы айтуды үйрету жағдайстары.	Сахналық койылымдарға жеткисуды, образда бейнелеу үшін мәнерлік куралдарын колдануды: түстік жарық-көтіністы білдіретін сөздерді беледі, оннан отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқыладар, санғадағы түрлер түралы айтуды үйрету жағдайстары.	Параметриялық фигураларды және геометриялық деңелерді көрү және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды иззартатуды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары				

таулік белгітерін ажыратууды, олардын сипаттамалық ерекшеліктерін бітуіне үйрету		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<p>әрбір затка тән ерекмеліктерді, олардын бір-біріне арақылтынасын жеткізеді:</p> <p>коныр, қызылтүстүр, ашыл жассыл рендерді тапиды;</p> <p>Бірнеше болікten тұратын заттарды пінніштейді, олардың оналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, белгітерді байланыстыруды;</p> <p>ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына жараптайым композициялар күрастыруда; каяғаз парагын түрленіреді, «оригами» үлгісі бойынша жарапайым піннідер күрастыруды үйретуді жалғастыруды.</p>	<p>айналасында болып жүркендік жағдайларды ой елеғінен еткізіп, езінің әділ пікірін білдіруге;</p> <p>езінін тұтап жерін білуді, агады, Мемлекеттік әмбапдарге (ту, еттанба, әнтуран) күрестен карауды, өз Отанын – Казакстан Республикасын мактандыруға түтүргенде.</p>

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камбарова Дария Азаматқызы
 Баланың түгандылысы, күні 15.05.2019ж 5 жастана
 Білім беру үйінің «Нұр Әли бебесінде бакшасы»
 «Балапан» МАД тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпай - сөүір)	Корытынды бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (басылыш да мұндағандай сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей - «орталық»; І деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Алғынан үшінген, тізен жоғары көгеріп, алымдап, салта бір-бірін артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларда орындан отырып, шашшан және баяу жарқынмен жүтіруді: долтарды домағаты, заттарды кашыктыққа лактырашы, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қарғап алушада үйрету	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке же жанс көмие түрде байланыстырып айтуды.		
Коммуникативтік дәғдүлдіктері	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке же жанс көмие түрде байланыстырып айтуды.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке же жанс көмие түрде байланыстырып айтуды.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке же жанс көмие түрде байланыстырып айтуды.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке же жанс көмие түрде байланыстырып айтуды.

білелі, езінің отбасы, отбасының мерекесін, отбасындағы қызықтық оқиғалар, салт-дастурлер тұралы айтуды үйрету жағдайстару	геометриялық фигураарды және геометриялық денелерді кору және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:	тәулік белгітерін ажыратуды, олардын сипаттамалық срекшеліктерін билүнен үйрету әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракеттінасын жеткізеді:
Танымдағы және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекестің дамуы	коныр, қызылт сары, ашық жасыл рендерді таниуды; бірнеше боліктен тұратын загтарды пішіндейді, олардан орналасуын ескере отырып, пропорцияларда сактай отырып, боліктерді байланыстыруды; ертегілер мен көршаган әмір тақырыптарына каралайым композициялар құрастыруды; бірнеше белгілерден тұратын загтарды орналастыруды және жөлімдеуді;

«оригами» Үлгісі бойынша
каралайым пішіндер
құрастыруды үйретуді
жеткастыру.

Әлеуметтік эмоналды дагдыштарды кальптастыру	айналасында болып жаткан жаздайларды ой елегінен өткізіп, езінін аділ пікірін білдіруге; өзінін тұган жерін білуі, ағауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, еттанды, әнұран) күрметтен қарасты, оз Оғанин – Қазақстан Республикасының мактап тұтуға тәрбиелеу:
---	--

2024-2025 оку жылының ариалы
Баланың жеке даму картасы

Баланың ТА.Ә. Менлибек Айару Нүргаликты

Баланың туган жылы, күні 13.05.2019ж 5 жаста

Білім беру үйімдегі «Нұр Эли бебекожай бакшасы»

«Балапан» МАД тобы

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері	Араптың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынчы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынчы (баланың даму дентей сойкес келеді; II дентей -«окшогары»; II дентей – «оргапаш»; I дентей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың үшімен, тізені жоғары кегеріп, атымдаған, сапта бір- бірінін арттанан, әртүрлі бағытта, турлі тапсырмаларды орындаї отырып, шапшан және баяу карқынмен жүгүруді; долтарда домалатуды, заттарды жапылтауда лактыруды, долтарда көдергілер арқылы дақтыруды және кагын аладу үйресту.			
Коммуника тивтік даңылары	Сейлекендегендегілердің турлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, Устегулдерді, косымшаларды қолдануды; зең коршаган орталанысынан мен құбылыстырадын атауларын білуді;	казак тінен тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыхынастарын жеке, сез ішінде антикаштарды түстіктерді катанасты болларетін создерді білуі, езіннің отбасын, отбасының мерекелері, отбасының даңылдықты окшындар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйресту.		

Тәримділік және зияткерлік даталардың салыстыруда үйрету.	Бейнелейтін заттарды зер салып карауды, көлмен үстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салууды; мүсіндейтін затты колдана алып, зерттеуді оның озине тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбашыл, пластикалық кесектерден әртури гәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді;	Бейнелейтін заттарды зер салып карауды, көлмен үстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салууды; мүсіндейтін затты колдана алып, зерттеуді оның озине тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбашыл, пластикалық кесектерден әртури гәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді;
Шыгармашылық даталарының зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Хайшыны дұрыс үстәуді және оны колдана алууды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, омоларды түрлі ғасылармен киоды; күралыс белгіліктерін заширгұлуды және атауды, оларды күрілымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Хайшыны дұрыс үстәуді және оны колдана алууды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, омоларды түрлі ғасылармен киоды; күралыс белгіліктерін заширгұлуды және атауды, оларды күрілымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;
Олғуитеттік-эмоциональды даталардың салыстыру унтауды:	Бала езінін «Мен» бейнесін көрсегелі, ойын ашып айтуды, езінін пікірін білдіруді, езін санасанды, ауа-райанағаты және табиғаттана маусымдық сезерістерде қаралғаным балда журу ережелерін, когамдық көлкітегі мінезд-кулық мәденистінін ережелерін билуді:	Бала езінін «Мен» бейнесін көрсегелі, ойын ашып айтуды, езінін пікірін білдіруді, езін санасанды, ауа-райанағаты және табиғаттана маусымдық сезерістерде қаралғаным балда журу ережелерін, когамдық көлкітегі мінезд-кулық мәденистінін ережелерін билуді:

**2024-2025 оку жылына ариалдан
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухамеджар Айзия Ердаулетқызы
Баланың тұган жынысы, күні 11.06.2019ж 5 жаста
Білім беру үйіні «Нұр Әли бебекій бакшасы»
«Балапанд» МАД тобы

Күздердің істеге сәттері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин - сауир)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық жастар	Сызықтардың, арқаннан, тасқатдаң, гимнастикадык скамейканын, беренсінін бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді:	Күмылды ойындарда физикалық жастар: жылдамдық, күш, шыдамтық, икемділік, спілік керсегеді және спорттық ойндардан ережелерін сактайтын әлде түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дайдылары		Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карал, ертегі, эигіме кұрастыруды: сағнаптақ көйнімдердега кітапсұды, образды бейнелеу үшін мәнерлік куралдарын көлдануды: дауыс күшін езгерте опырып, ертүрлі интонацияларды жаңыларта атуын үргедүйді жағастыру:		

<p>Танымдаш және зияткерлік дағдылары</p> <p>тәуіл боліктерін ажыратады, олардын сипаттамалық ерекшелектерін белді:</p> <p>әмбілде лайындауды қажет етеді.</p>	
<p>Шыгармашыл ың дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінін дашы</p> <p>жайналасында болып жаткан жаддайларды ой етегінен екізін, өзінін әділ пікірін білдіре алудан: өзін тұган жерін блүгіне</p>	<p>ертегілер мен коршаган емір такырыптарына қаррапайым композициялар құрастырауды: мұснандеуде қауіпсіздік ерекшелерін сактайып, қайшыны пұрыс үстайды және оны жолдана алады:</p>
<p>Олеуметтік- эмоциональды дағдыларды</p> <p>калыңастыру</p>	<p>бала өзінин «Мен» бейнесін көрсетеді, жолда жүру ережелерін, когамдық коліктегі мінездік мәдениеттін ережелерін блүгіде:</p> <p>бала өзінин «Мен» бейнесін көрсетеді, жолда жүру ережелерін, ойын аттық айтуды, өзінің пікірін блүгірді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттагы маусымылық еңгірістерде қарапайым байланыстар орната алууды, коршаган органда, табигатта қоюқсіздікі сактауды үрету:</p> <p>отбасынын ересек мүшелерінін ешбігі туралы блүгі, ешбек етуге қызыгуышылық танытууды, тапсырманы жауапкершилікten орындауда тынасууда үрету:</p> <p>Республикасын макстан тұтуға тарбиеуін калыптастыру</p>

**2024-2025 оку жылынын ариалын
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Г.А.Ә. Мухамеджан Мысталар Нұрланұлы
Баланын туган жылы, күні 23.05.2019ж 5 жаста
Білім беру үйіні «Нұр Әли бебекшай бакшасы»
«Балапан» МАД тобы

Күштілдіктіктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акын - соүір)	Корытынды бакылау нағижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей -«томен»)
Физикалық касиеттері	Сызықтаршыл, арқанының, тактайнен атауды:	Таулік белгітерін ақыратуды, олардың сипаттамалықтын, гимнастикалық скамейканын, боренсін бойымен тепе-төңшікті сақтай, жүреді:	Кімнілдиң обындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдық, икемділік, еттілік көрсетеді және спортық обындардан ережелерін сактайтынде түзету шараларын жүргізу	
Коммуникативтік дағдылары		Хітаптагы илшілестірілділарды өз беттінше караш, ертегі, әніме курастырудың сақналық, койылымдарға көткесуды, образды бейнелсу Ул ин мәнерлілік құралдарын колдатуды: дауыс күтпін өзгерте отырап, артурул интонациялары жаңырыта алушын үйретуді жағдастыру;		

Танымалык және зинкерлік дағдылары	геометриялық фигурашарды және геометриялық деңгелерді көрү және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ақыратады және атайды: таулік боліктерін ажырататын, оларды сипаттамағык ерекшелектерін биледі: әмбебенділіктерде лайындауды қажет етеді.	
Шыгармашыл ың дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекеттін дашумы	ертегілер мен коршаган омір тактырыттарына карарапайым композициялар құрастырылады; мұсіндеуде қауіпсіздік сражелерін сактайтынны дұрыс	
Әлеуметтік- эмиссионалды дағдыларды қалыптастыру	әйнапаласында болып жаткан жазғадайтарды ой елгінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре апуан-әзіннің тұган жерін білуге, ағай аудын Үйрекуді жақастыру, Мемлекеттік рәміздерге (Гү. стбанба, әпіран) құрметтін карауға, ез Отанын – Казахстан Республикасын мактан тұтуға тарбиелеуді жақастыру;	

**2024-2025^т оку жылының ариалынан
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурбаев Улан Алимович
баланының түгән жылы, күни 03.05.2019ж 5 жаста
Білім беру учымы «Нұр Әли бебежан бикешесі»
«Балапан» МАД тобы

Күзүреттіліктік ер	Бастанғы бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс- шарарапары (казан -жәңіпқосан)	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (ақпән - сәүр)	Корытынды бақылаудау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (маусым - тамыз)	Корытынды бақылаудау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Аяқтын үшіммен, тізені жоғары көгеріп, ашылдан, сатта бір-бірінің арынан, әртүрлі бағытта, үрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапанан және башу жарының жүктіруді; долтарды домалатуды, заттарды жашынтықса лактыруды, долтарды хедерлілер арқылы лактыруды және долтардың дамалатуды, заттарды жашынтықса лактыруды, долтарды хедерлілер арқылы лактыруды және жай және күрделі), сан есімдерді, етпіктіктерді, үстегулдерді,	Сөйлеменде сойлемдердін түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, көсімшаларды колданудың зор коршаган ортадан тыс заттар мен қыбыластардан атауларын біруді шыгарма мәзмұнын кайтапан айтуда сожет желісінін реттілігін сактауды: кітаптарды нилостраншарды өз бетінше карап, ертең, әнгіме күрастырда;	Корытынды бақылаудау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (маусым - тамыз)	Корытынды бақылаудау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (маусым - тамыз)
Коалинника тындык дагыллары	Коалинника тындык дагыллары	Коалинника тындык дагыллары	Коалинника тындык дагыллары	Коалинника тындык дагыллары

<p>Тәншамдауык және зерттеуіс-арекстегілік дәғділдер</p>	<p>5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атайды, тензик және тенсізлік туралы үйімдерге ие болуна:</p> <p>екі заттың үздіндігі, ені және білкітігі, жұандығы бойынша салыстыруды дағынданыру</p>	<p>Түсгеріл ақыратады, сандықты орынан анықтайды: каратаіым себеп-саударын байланысты орнатады:</p> <p>II деңгей – «ортапаш»;</p>
<p>Шыгармашылық дәғділдарының, зерттеу іс-арекстегілік дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстен зерттеуді: жеке заттарды және стокестік композицияларды салууды:</p> <p>мүсіндейтін затты колына атты, зерттеуді онын езіне тән ерекшеліктерін беруге, ереккес, саздаушық, пластикалық кесектерден әртурлі ғасылдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс үстәудү және оны колдана алууды:</p> <p>жемістерді, көгөңістерді, гуллерді, ололарды түрлі ғасылдермен киоды;</p> <p>курылғы болшектерін ақыраптуды және атайды, оларды күрьымдақ жаңеттерін есткере отырып пайдаланып:</p> <p>табиги және қалың заттардан күрастыруды дашыту</p>	<p>бала озінің «Мено» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, езінің пікірін беліруді, езімен санақанды, езін күрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек жүшеудерінің енбегі туралы бүтүлді, енбек етүте қызынушылық танытууды,</p> <p>тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысууды қалыптастыру</p>
	<p>Әлеуметтік-экономикалық дәғділдарды қалыптастыру</p>	

**2024-2025 оку жылтына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Адия Аскарқызы

Баланың туган жылы, күні 15.05.2019ж 5 жаста

Білім беру үйімі «Нұр Әли бебекінің бакшасы»
«Балапан» МАД тобы

Күзметтіліктің еркінлігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корыттының (баланын даму деңгейі салықсай келеді III деңгей -«жогары», II деңгей - «орталық», I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, альмадап, жүрул жүтірумен, сөкірумен алмастырып, бағытты жәнс карсыны еэзертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайтың, гимнастикалық сқамайкандың, беренсін бойымен тене- гендікі саяттар, жүрүзіл үйретуді жайластыру			
Коммуникациялық датылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын сіздерді, стесіктерді, үстептерді, косымшаларды колдануды:	Еан коршыған ортадан тыс заттар мен кубылыстардың атауларын блуді: шыгарма мазмұнын қайтап айтуда сөзжет жөлісін реттілігін сактауды: кітаптага иллюстрацияларды оз беттінде көрсетіп, өртегі, әнгіме ісарастыруды:	Казак тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дәлбәстарын жеке, сез ішінде анық айтууды:	

Танымдаш және зияткерлік даялдары	<p>5 желемінде саңай атапы, саниарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы үйімдерге не болудың: екі затты ұзындығы, ен және білктігі, жуандылық бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Шыгармашыл бейнелейтін заттарды зер салап карауды, колмен үстеп зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салнауды: музіндайтін затты колына атып, зерттеуді онның өзіне тән ерекшелістерін бала езини «Мен» бейнесін көрсегенді: ойын ашып айтуды, өзінін пікірін білдіруді, озімен санақсанды, өзін құрметтегенді үнапуды:</p> <p>Олеуметтік- эмбриональ даялдарды келиптастыру</p> <p>обасының ерсек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызыгуыштық танытуды, тапсырманы</p>
--	--

**2024-2025 оку жылыны ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Орынбай Ханинайым Уалиханкызы
Баланын тұган жылы, күни 18.01.2019ж 5 жаста
Білім беру үйінін «Нұр Әли бебекожай бакшасы»
«Балапан» МАД тобы

Күзүргеттіктер	Бастапқы бакылау нағажелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аратық бакылау нағижесірі бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан - союр)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орталаш»; I деңгей -«емеш»)
Физикалық қасиеттері	Оғыпмен, аяқтың сыртқы қырым мен, алымдаш, жүрүл жүгірумен, секірумен алмастырыл, батыты және карқында өзгеріп жүрүп: сызықтардың, арқавинның, тактайдың, гимнастикадың скамейканын, борененин бойымен теп-тентікті сактап, жүрүді үйрегуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сойлекенделе сейлемдердін түрлерін (жай және курделі), салы есімдерді, етістіктерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды:өзін коршаган орталан тыс заттар мен күбыльстардың атауларын білуі:	казак тіліне тән е, к, Ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сез шілде анық айтуды: обасындағы қызынты оқығадар, салт- дәстүрлер тұраты айтуды үйрету.		

Танымдаш және зияткерлік дайдыларды	<p>5 көлемінде санай алды, сандарды режімен атайды, тенделік және тенсіздік туралы ұйымдарға не болуына:</p> <p>екі затты үзінчелігі, ені және биктігі, жуандығы бойынша саистаруды Үйрету.</p>
Шыгармашыл ың дайдыларыны и, зерттеу іс- әрекеттін да мұны	<p>бейнелейтін заттарды зер сапыл карауды, колмен үстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсінділітін затты қолына алып, зерттеуді онын өзіне тан</p>
Әлеуметтік- эмоционалды дайдыларды казыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін корсетеп, ойын ашық айтуды, өзінің шілдірілдік езімен сансакшанды, өзін күрметтегенді ұнататуды: отбасының ерсек жүшелерінін енбегі туралы білуді, енбек етуге қызыгуышылых танытуды, тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысады Үйрету:</p>

2024-2025 оқы жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тапшаг Айгерім Еріккізы

Баланың тұган жылы, күні 19.02.2019ж 5 жаста

Білім беру үйінің «Нұр Әли бейбекій бакшасы»
«Баланы» МАД тобы

Күзметтіліктің ер	Бастапқы бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортада»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқиғемен, зақтын сыртқы қырым мен, алындац, жүрүді жүгірумен, сөйрүмен алмастырып, бағыты және карханды езгертпі жүргүді: сыныптардан, арханның, тастайтың, гимнастикатың екемейканың, беренен бойымен рене-гендікі састан, жүрүді үйретуді жағасастыру			
Коммуника тивтік даялдары	сейлекнеде сейлемдердің түрлерін (жай және курдел), сын есімдерді, егегістерді, үсегулерді, мазмұнын кайталап айтуда сюзет желісінң реттілігін сактауды; кітаптағы шыюстраптаптарды өз бетінше карап, ертеғі, әзігіме күрастырылы: казак тіліне тән ө, қ, Ү, Ҳ, і, ғ дәбыстарайын жеке, соң ішінде анық айтуды;	Коммуника тивтік даялдары	түстілкін жеке, соң ішінде анық айтуды;	

<p>Танымындык және шылжерілік дағдыларды</p> <p>5 көлемінде салай алды, сандарды ретімен атайды, тендік және тенесіздік туралы үйамдарға не болуна:</p> <p>екі затты үзіндігін, ең және биіктігі, жуандыры бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометрических фигурашарлы және геометрических ленелерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ақыратуды және ерекшеліктерін белгіне үйрету</p> <p>көпшілкегінде заттардың езінегінде орнатауды үйрету</p> <p>карапайым себеп-саударларындағы салыстырулардың орнатауды үйрету</p> <p>II деңгей – «организатор»</p>	<p>Гүстеріл жыныратады, сандарды, геометриялық шишиди</p>
<p>Шыгармашылық дағдыларының II, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сложитк композицияларды салдауды:</p> <p>музіндайтін затты колына анып, зерттеуді оның езінегін тан</p> <p>бала езінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойнын анық айтуды, езінің пікірін белгіруді, езімен санаасанды, езін күрметтегенді үннатуды:</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>оргапа менгерген, ал де жұмыс жасауда көрек</p> <p>II деңгей – «организатор»</p> <p>оргапа менгерген, ал де жұмыс жасауда көрек</p> <p>оргапа менгерген, ал де жұмыс жасауда көрек</p> <p>оргапа менгерген, ал де жұмыс жасауда көрек</p>
	<p>суреттерді күшкеммен, қаламмен бояу тасілерін біледі:</p> <p>езінің және басқа болалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>Ужамдық жұмысқа кітапсауды:</p> <p>бірнеше болыстен тұратын заттарды айналасында болып жатқан жағдайларда ой есегінен откізіп, езінің әзіл тікірін белдіруге:</p> <p>езінің туган жерін белуді, агауды, Мемлекеттік әмбебаптардың күрметтін сиптанба, аныран) күрметтін карауды, езін Оташы – Қазақстан</p>	<p>Коршаган орга туралы түснігін көліктегі мінез-құлық мәдениеттің деңгейерін білуі:</p> <p>ауа-райындағы және табигаттанды маусымдық езгерістерде караңайым байланыстар орнага алууды, коршаган орга табигатта</p>

**2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке заму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұртыбек Жансүрттан Айдосұны
Баланың тұган жылы, күні 21.12.2019ж 5 жастана
Білім беру үйінін «Нұр Әли бебекінің бакшасы»
«Балапан» МАД тобы

Күзүреттіккіт ер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (іздін - жетпоксан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - сөүр)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусам- тамбоз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді ; III деңгей -«сағатары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық жасындар	Өжішемен, аяқтын сыртқы қырымен, альмадап, жүруді жүтгрүмен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп жүруді: сызыктардын, арқаннны, тақтайлын, гимнастикалық скамейканын, берененің бойымен телеп-тәндікті сактап, жүруді үйретуді жағасыту			
Коммуника тивтік дегділдер	өзін коришиған орталықтың заттар мен құбылыштардың атауларын блудушыарма мазмұнын қайталаң айтуда сөзжет жөлсінін реттілігін сактауды : кітаптага нилюстрацияларды өз бетініне карап, ертеңі, әнімс құрастырылған:казак тіліне тән е, к, Ү, Ұ, І, Ғ дәбабастарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	тұластық карточкаларды бліптерегін создерді білуі, өзінің обласы, обласылық мерекелер, обласындағы қызықтық оқиғалар, саңғ-дастырулер туралы айтуды үйрету.		

Тәншемдік және зерткеңлік даталылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, төңдік және тенсіздік туралы ұйымдарға ие болуна:</p> <p>екі затты үзіншілгі, сін және биіктігі, жұандығы бойынша салыстыруды Үргегу.</p>	
Шыгармалыл ыққ даталыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстап зерттеді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мусинелейтін затты колына алып, зерттеді онын өзіне тән ерекшелектерін беруге, ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден әртурлі ғасылдерді колданып, бейнелерді мүсінлеуді:</p> <p>жайшыны дұрыс үстәуды және оны колдана алу да:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюоларды түрлі тасілдермен киодды:</p> <p>құрылым белшектерін ажыратуда және атауды, оларды күрьындақ касиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және калың заттардан күрастыруды Үргегу.</p>	
Әлеуметтік-эмоциональды даталыларды қалыптастыру	<p>бала езінің «Мен» бейнесін хорсегеді, оған ашық айтуды, оғаннің пікірін білдруді, езімен санақшанды, озін күрметтегенді үннатуды:</p> <p>отбасының сресек мүшесерінін енбегі туралы білуді, сибек стүте қызығушылық танытуды,</p> <p>тапсырманы жауапкершілікten орындауға тырысулы Үргегу:</p>	

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картина

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбек Айсултан Жасудапұлы

Баланың тұтандырылышты, күні 09.08.2019ж 6 жастана

Білім беру үйімдегі «Нұр Әли бебекшай бақшасы»

«Балапанды МАД тобы

Күзгөртіліктік ер	Бастапқы бакылау нағылалері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бакылау нағылалері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей -«стемен»)
Физикалық қасиеттері	Оқилемен, аяқтын сыртқы қырымен, альмадап, жүрүді жүттүрмен, секірумен алмастырып, бағыты және карқанды езгертпі жүрүп: сызғатарлыц, арқанының, тақтайдац, гимнастикалық скамейканың, борененин болымен тепе-тепеңкіті сақтап, жүрүлі үйретуді жалғастыру			

Коммуника тивтік даялдары	<p>сөйлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), сый есмілерді, стістіктерді, Устеделерді, косымшашарда колдануды;</p> <p>өзін коршаған орталан тыс заттар мен кубыштардың атаударын білуді:</p> <p>шагарма мазмұнын кайтаппап айтуда стожет желісінің реттілігін сантауды: кітаптауды</p> <p>илюстрацияларда оз бейніне карап, ертең, әнгіме қрастырыды:</p> <p>казак тіліне тән ө, ң, Ү, Ұ, і, Ғ дәббастарын жеке, соғз ішінде анық айтуда:</p> <p>түистік карым-капынасты білдіргендегі сездерді білуді, оғанң отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындан қызындықты оқнагалар, сан-дастурлер туралы айтуды үйрету.</p>
Танымдық және зерткелік даялдары	<p>5 көлемінде санай алаңы, сандарды режімен атайды, тәндік және тәнсіздік туралы үймадарға ие болуына:</p> <p>еіт затты үзіндігы, сін және білктің, жуандығы бойынша саыстыруды үйрету.</p>

<p>Шыгармалылардың жаңылыктарының түрлері</p> <p>Бейнелеудің заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>Мусиндейтін затты қолына алғы, зерттеуді онын өзіне тән ерекшелектерін беруге,</p> <p>Ермексаз, сабабашық, пластикальық кесекстерден әртүрлі ғасілдерді колданып, бейнелерді мүсндеуді:</p> <p>Кайшыны дұрыс ұстaudы және оны колдана алууды:</p> <p>Жемістерді, көгөнестерді, гүлдерді, оюопарда түрлі ғасілдермен киоды:</p> <p>Күралыс белшектерін ажыратуды және атауды, оларды күралымдақ касиеттерін ескере отырып пайдаланып:</p> <p>Табити және қалың заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Бала есінің «Мен» бейнесін көрсетеді, обын аттық айтуда, өзінің тікірін білдіруді, өзімен санасканы, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>Оғбасының ересек мүшелерінің енбегі тұрауды, енбек етуге қызыгуышылых таптыуды,</p> <p>тапсырыманы жауапкершілікten орындауда тырысады Үйрету:</p>

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Сейфуллин Назиша Ерболатқызы
 Баланың тұган жылы, күні 19.11.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйінің «Нұр Әзіз бебексай бакыласты»
 «Балапан» МАД-тобы

Күзүретпіктер	Бастапқы бакылау нағыжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -жетекшісін)	Аралық бакылау нағыжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нағыжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес жеделі : III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Однолемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдан, журуди жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты жәнс жарынды езгертіп жүзу; сыйыктардан, арканын, тақтайын, гимнастикады скамейканын, берененің бойымен тепе-тепдікті сактап, журуди үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды тұрыс айттары, белгілі дыбыска аудаша сөздерді табуды: Сейлекенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сыйесімдерді, етістістерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды тұрыс айттары, белгілі дыбыска аудаша сөздерді табуды: Сейлекенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сыйесімдерді, етістістерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды тұрыс айттары, белгілі дыбыска аудаша сөздерді табуды: Сейлекенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сыйесімдерді, етістістерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды тұрыс айттары, белгілі дыбыска аудаша сөздерді табуды: Сейлекенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сыйесімдерді, етістістерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды:

<p>Танымылсык және зияткерлік дәғдүлтер</p> <p>5 жолемінде санай атады, салнарды ретімен атайды, тенік және тенісзәлік туралы ұғымдарын салыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындыны, ені және биқтігі, жуандыны бойынша салыспаруды үйрету</p>	
<p>Шыгармашыл ыңқ пәндерлердің нұсқасы</p> <p>шыгармашыл ыңқ, зерттеу іс-әрекеттің да мұны</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен үстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларда салауды;</p> <p>мұсіндегін затты қолына атап, зерттеуді оның өзіне тән ерекшелектерін беруге, өрмексаз, сазбашық,</p> <p>пластикалық кесектерден аттурлі гаспілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеуді;</p> <p>жайыны дұрыс ұстауды және оны колдана атуды;</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, ооларды түрлі тәсілдермен киоды;</p> <p>курылыс белшектерін ажыратуды және атап, оларды күралымдық касиеттерін есжере отырып пайдаланды;</p> <p>табии және қалыңқ зияткерлік дәғдүлтердің нұсқасын салыптастыруды үйрету.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлділіктердің калыптасыру уннатуды:</p> <p>бала езін «Мен» белгесін көрсетеді, ойлан анық айтулы, езін пікірін білдіруді, өзін санасаңыз, езін күрметтегенді уннатуды:</p> <p>отбасының ерсек мүшелерінің ешбейт тұрапы болуды, ешбек етуге кызыгушылық танытулы, тапсырманиң жауапкершілікten орындауда тырысууды үйреку;</p>		

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уразали Бекназар Уралибекұлы
 Баланың тұнан жылы, күни 26.09.2019ж б.жаста
 Білім беру үйінің «Нұр Әли бебекің бакшасы»
 «Балапан» МАД тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -жетексан)	Аратық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мавусым- тамыз)	Корытының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей -«стемен»)
Физикалық қасиеттері	Оқпшемен, аяқтың сыртқы кирым мен алымдал, жүруудің жүтірүмен, секірумен алмастырып, бағытты және каржынды отергіп жүруді: сызыктардың, арқанының, тактайдың, гимнастикадың скамейканың, беренсінің бойымен тепе-төңістік сақтал, жүрууді үйретуді жағластыру			

<p>Коммуника тынч дагдары</p> <p>сейлекенде сойлемдердин түрлерін (жай және күрделі), сый есімдерді, егестіктерді, Устеулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>өзін көрсеткен органан тыс заттар мен күбілайлардың атауларын блуда:</p>	<p>шыгарма мазмұнның қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптаны</p> <p>илюстрациялардың белгінше карап, ертең, әніме құрастырыды:</p> <p>казак тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дұбыстырын жеке, соң ішінде анық айтуды:</p> <p>тұстық жарын-жұтнасты білдіретін сөздерді билуді, олар обасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, санғ-дастурлер туралы айтуды үйрету.</p>
<p>Танындык және зияткерлік датылдары</p>	<p>5 көлеміндегі санай атапы, санарды ретімен атайды, теншік және тенсіздік туралы үйримдарға ие болуны:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және білдірілген, жашындығы бойынша сақастыруда Үйрету.</p>

<p>Шынармашыл ың дағтыларының үй, зерттеу іс-әрекеттің да мұна</p> <p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, көлмен үстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндегін затты колына алып, зерттеуді оның езіне тән ерекшелектерін беруге, ермексав, сазбалық, пластикадык кесектерден әртурлі тасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуады:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюндарды түрлі тасілдермен қиояда:</p> <p>құрылым белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалануды:</p> <p>табиги және калың заттардан курастыруды үйргу.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>бала озінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтулы, өзінің тікірін білдіруді, езімен санасканды, езін күрметтегенді үннатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің ешбігі тұрағы білуді, енбек етуге қызығушылық танытуды,</p> <p>тапсырманы жауапкершілікten орындауда тұрысуды үйргу:</p>
---	--

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың ТА.Ә. Динмуханбет Гаухар Багдурлұстұрызы
 Баланың тұнан жыны, күні 11.07.2019ж 6 жаста
 Білім беру үйіні «Нұр Әли бебежай бакшасы»
 «Балапан» МАД тобы

Күзметтіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жапан - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттер	Оқынмен, аяқтың сыртықы қырымен, алымдаит, журууді жүгірумен, сескірумен алмастырып, бағытты және жарқынды езгеріп жүруді: сызыктардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тес-тептікте сактап, журууді үйретуді жағластыру			
Коммуникациялық дағдары	Коммуникациялық дағдары	Сейлеменде сейлемелердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, еңгістіктерді, Үстегулерді, косымшаларды колдануды:	Езін коршактан ортадан тыс зияттар мен күбыстырдын атауларын білуді:	Шыгарма мазмұнының кайттапан айтуда сюзег жөнінің реттілігін сактауды: жітаптағы иштепстрациилардың өз бетінше карал, ергегі, азіме күрастырады; туыстақ карым-катастысты білдіретін сөздерді білуді, олшін отбасы, отбасының мерекелер, отбасының дағы қызықты оқигапар, салт-дастүрлер туралы айтууды үйрету.

Танымдык және зияткерлік дәрділарды	<p>5 көлемінде саңай алады, сандарды ретімен атайды, тәндік және тенсіздік туралы үтимдарға ие болуна:</p> <p>екі затты үзіншігі, ең және бойқтігі, жұандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>
Шыгармашылық дәрділарның н, зергүз icerекетінін дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстап зертеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мусіндейтін затты көльна анып, зертеуді онан есін тан</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дәрділарды қалыптастыру	<p>бала озин «Мен» бейнесін көрсетелі, обын ашик айтуды, озинің шілдіріл білдіруді, озімен санақшанды, озін күрметтегенді үннатуды;</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің ешбігі тұрағы болуды, ешбек етуге қызыгуышылық танытууды,</p> <p>тапсырманы жауапшерлікten орындауга тарауды үйрету;</p>

**2024-2025 үкү жылтына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Балтур Нұржанқызы
Баланың тұган жағы, күні 22.04.2019ж 5 жаста
Білім беру үйінін «Нұр Әли бебекшік базасы»
«Балапан» МАД тобы

Күзіреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтосан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытанды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытанды (баланың дашу деңгейі сәйкес келei): III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқиғемен, аяқтын сыртқы кирымен, ашмадап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды өзгертпін жүргуді: сызықтарлын, арқанын, тақтайдын, тімнастикалық скамейканын, берененін бойымен телеп-тенікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру			

Коммүникациялық түрлік дағдылары	<p>Сөйлесенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сиын есімдерді, стилесттерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>еңін коршаган ортадан тыс заттар мен күбілайлардын атауларын білуі:</p>	<p>Шыгарма мазмұнын кайтап айтуда сюжет желісіннің реттілігін сактауды: кітапттың негізгі сюжеттердің оз бетінше күраап, ертеі, әнгіме күрастырылыштардың күркіншілдік тұыстық карым-китаптастың белгілігерін сездерді білуі, езінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасының ағынындықты оқиғалар, салт-дастурлер туралы айтуда үйрету.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, течілік және тенсіздік туралы ұтымдарға не болуына:</p> <p>екі заттың ұршылдығы, ені және биіктігі, жұашылдығы бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Шыгармалық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>Бейнелеітін заттарды зер салып карауды, колмен үстап зерттеуді:</p> <p>және заттарды және сюжеттік композицияларды салынуды;</p> <p>мусіндайтін затты колына анып, зерттеуді онын езіне тән</p>
----------------------------------	---	--

<p>Әлеуметтік- эмиссионалды дәрнәлларды қылыштастыру</p> <p>бала езінін «Мен» бейнесін көрсетеді, ойлан атпак айтуды, озинңің пікірін білдіруді, езімен санасқанды, езін күрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасынын ересек мүшелерінін енбегі тұраны білуі, енбек етуге қызығушылық танытуы,</p> <p>тапсарманы жауапкершілікten орындауга тырысулы үйрету:</p>	
--	--

2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ералхан Нұрайтам Нұрмансұлы
 Баланың тұған жылы, күні 30.12.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйіні «Нұр Әли бебекшай бакшасы»
 «Баланан» МАД тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) І деңгей - «орташа»; II деңгей - «ортасы»; III деңгей - «батыс»	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) І деңгей - «стемен»
Физикалық қасиеттері	Оқилемен, әзқын сыртқы қырымен, адылдат, жүруді жүтпремен, секірумен алмастырып, бағытты және карныңды өзгертпіп жүруді: сызыктардын, арқаның, тақтайлың, гимнастикалық сисамейканың, берененін бойымен тене-тендікі сактап, жүруді үйретуді жағтастыру			
Коммуника тивтік дағдарлары	Сейлегендеге сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстелдерді, косымшаларды колдануды; өзін коршаган орталан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;	Сейлегендеге сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстелдерді, косымшаларды колдануды; өзін коршаган орталан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;	Шыгарма мазмұнын қайталаң абдула сюзег жесісін реттілігі сақтауды: кітаптагы иолюстрияларды өз бетінше карап, ертегі, аңғаме құрастырылған тұстаған қарым- қатанасты билдіретін сездерді білуді, өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасының қызының окигалар, салы-дәстүрлер туралы айтуда үйрету.	

Танымдык және зияткерлік дайдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенделік және тенсөздік туралы үтімдараға не болуны:</p> <p>екі затты үзінділік, сің және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Шыгармашыл ыңқадайдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің замыны</p> <p>бейнелейтін заттарды зер салып карауда, қолмен үстап зерттеді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсінділіктін затты колдана алған, зерттеуді оның өзіне тән бала өзіні «Мен» бейнесін көрсегей, ойын атық айтуды, енін пікірін беліруді, езімен санасқанды, өзин күрметтегенді үннатуды:</p> <p>отбасының ерлеск мүшелерінің сибігі туралы белуді, енбек стүге кылғуышының таннұтуды,</p> <p>тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысулы Үйрегү:</p>
------------------------------------	---

**2024-2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тилебек Ислам Сабитұлы
Баланың тұған жылы, күni 05.08.2019ж 6 жаста
Білім беру үйінамы «Нұр Әли бейбекінің басшасы»
«Балапан» МАД тобы

Күзүргөлгөкт ер	Бастапқы бакылау нағызелері бойынsha дамыту, гүзегу іс- шаралары (кіздан -желгіксан)	Аратық бакылау нағызелері бойынsha дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорыттыңды бакылау нұғажелері бойынsha дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорыттыңды (баланың даму деңгейі сақтес кеleді ; III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей -«темен»)
Физикалық қасиеттері	Өкінешмен, аяқтың сыртқы күрімен, алыңдаудан, жүргүй жүтрумен, секірумен алмаспаудан, бағытты және жарқынды озгергіп жүрүлі: сазықтардын, арқаннан, тастайтын, гимнастикадын скамейканын, беренен бойымен тепе-тендікті сактап, жүргүй үйретуді жалғастыру			

Коммуника тивтік дағдылары	<p>сойлеменде сейлемдердін түрлерін (жай және курделі), сый есімдерді, етістіктерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды;</p> <p>өзін коршаган орталан тыс заттар мен күбыштыардын атауларын білуі;</p> <p>шыгарма мағұмұның кайташ ағтуда сюжет жөнінің реттілігін сақтауды; кітаптамы</p> <p>илюстрацияларда өз бетінде карап, ертегі, онғайе курастырылғутастақ, кәрәм- капынасты биліретін сездерді білуі, өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасының кызықты охнапар, салт- дәстүрлер туралы ағтууды үйрету.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай шапана, сандарды реттімен атайы, тәндік және тәсіздік туралы ұйымдарға ие болуына;</p> <p>екі затты ұзындығы, сі және білктігі, жұландағы бойшына салыстыруды үйрету.</p>
Шыгармалыл тәжік дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекеттін даштуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен үстеп зерттеді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мусіндейтін затты қолына алып, зерттеді оның өзіне тан</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дарддарды кальпастару</p> <p>бала езінін «Мен» бейнесін көрсетеді, ойн анық айтуды, өзінің шарын білдіруді, озімен санасаңды, езін күрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің ешбігі туралы белуді, ешбек етуге қызыгуыштық танатуды, тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысуды үйрету.</p>	
---	--

2024-2025 оку жылына ариалы
Баланың жеке даму картасы

Баланын тұган жылы, күni 05.04.2019ж 5 жаста
 Білім беру үйімі «Нұр Әли бебекінің байқасы»
 «Балапан» МАДД тобы

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпант - сауір) Физикалық қасиеттері	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпант - сауір) Аяқтан үшімден, тізсі жогары көтеріп, алымдаған, санта бір-бірінці артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырымаларда орындаі отырып, шаштаған және бағу карқалмен жүгіруді: долтарды домалагады, заттарды қашықтыққа пактырашы,	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым - тамыз) Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «сортаса»; I деңгей - «төмен»).
Коммуника тивтік дагдылары		сақналық көйлемдердегі жатысулы, образды бейнелеу үшін мәнерлік кураударын қолдануды:	• тұстық кары-қатынасты бішірген создерді беледі, өзіннің отбасы, отбасының мерекелер, отбасының қызында оқынадар, салт- пастурлер туралы айтуды үйрету жағдайы
Танымдақ және зиянкерлік дагдылары			геометриялық фигурандарды және геометриялық денелерді керу және сипат сезу арқылы

зерттеуі, оларды ақыратууды және аттауды, таулік белгітерін ажыратууды, олардын сипаттамалық ерекшелігтерін бітуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жөнкізелі:</p> <p>коныр, кызылт сары, ашық жасыл, рендерді тәнніда:</p> <p>Бірнеше белгіленген тұратын заттарды пішілдейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, белгітерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен коріннеган емір тәкърынтарына карапайым композициялар курастыруды:</p> <p>жазғас парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер курастыруды үйретуді жаңағастыруды.</p>	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізу, езінің әдіп пікірін білдіруге;</p> <p>өзінін тұган жерін білууді, атауды, Мемлекеттік рамаидерге (ту, еттаңба, онурал) күрметпен карауды, өз Отанын – Казакстан Республикасын мақтандыруға тәрбиелеу:</p>	

2024-2025 оку жылына арналған .

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бектемін Асіма Әкімкызы

Баланың тұган жылды, күні 30.05.19ж бінші

Білім беру үйінің «Нұр Әли бебескій бакшасы»

«Балапан» МАД тобы

Күзіреттік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (капан -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - соңур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей –«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Оқилемен, аяқтан сыртқы қырымен, альмадап, журууді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағыты және карынды езгертіп жүруді: сызқтардан, арқанын, тақтайдан, тимнастикалық скамейкандын, берененің бойымен төле-төзікті сактап, журууді үйретуді жағастыру			
Коммуника тивтік дағылдашы	сейлекендे сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, егестіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: еан коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыштардын атауларын білуді:	шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюзег жөлдісін реттілігін сақтауды: кітаптағы шынострацияларды өз беттіне карап, ертеғі, әнгіме құрастырылғандастық қарым- қанынасты белдіретін сездерді білуді, өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасының тұқынты өсінілар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		

Танымдағы және эпитетерлік датыларды	5 көлемінше санай атапды, сандарды ретімен атапды, төндік және тесіздік туралы үтімдарға не болуна:
Шыгармашыл ық датыларыны и, зерттеу іс- әрекеттін дамуы	екі затты ұзандыры, сін жөне бікітігі, жұандығы бойынша сақыстыруды үйрету.
Әнсүзеттік- эмоционалды датыларды көзіншастыру	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмас үстін зерттеді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды; мусіндейтін затты қолына алған, зерттеді онын өзіне тән бала өзінің «Мен» бейнесін керсетеді, ойын ашық айтуды, есімні тікірін білдіруді, сімден санақанды, өзін күрметтегенді үштагуды; отбасының ересек мүшелерінің әңбеті туралы блуд, сибек стүте қызынушылық танытуда, тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысулы үйрету;