

«Нұр-Әли» бөбекжай-балабақшасы өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының аталуы:

Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы 2016 жылы өз жұмысын бастады.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қазақстан Республикасы, индекс: 160012, Шымкент қаласы, Ақниет шағын ауданы, құрылым 549.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Электрондық пошта: nur_ali2015@mail.ru

Веб-сайт: <https://nuralibalabaksha.kz/>

Телефон: 87025550127

Инстаграм парақшасы: [@sadik_nur_ali](https://www.instagram.com/sadik_nur_ali)

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Басшының аты-жөні: Иманкулова Айдана Пазилбекқызы

Лауазымға тағайындалу туралы бұйрық деректері: «Нұр-Әли» бөбекжай – бақшасы» меңгерушісі 2023 жылғы №08 бұйрық негізінде тағайындалған.

Басшының байланыс телефоны: 8-778-179-2828

5) Мемлекеттік тіркелуі туралы анықтама:

Берілген күні: 28 қазан 2015 жыл (алғашқы тіркелген күні – 28.10.2015 жыл).

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі)

педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе

педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасы қыркүйекте бекіткен штаттық кесте бойынша педагогтармен қамтамасыз етілген. ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай бақшасында 11 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардың №77 қаулысымен бекітілген, мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалынған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген.

Қазіргі таңда бөбекжай-бақшасында 14 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, барлық топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары және арнаулы орта білімі бар педагогтардың үлесі 100% құрайтыны анықталды.

Оның ішінде жоғары білімдісі- 14

Мектепке дейінгі ұйымда кадрлар тұрақты. Қазіргі таңда бөбекжай-

бақшасында 14 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, барлық топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары бар педагогтардың үлесі 100% құрайтыны анықталды.

Оның ішінде жоғары білімдісі- 14

Қазіргі таңда «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасында 11 тәрбиеші, 1 музыка жетекшісі, әдіскер және меңгеруші жұмыс жасайды

**ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай-балабақшасы бойынша мектепке
дейінгі білім беру мамандары туралы мәлімет**

р/ с	Аты-жөні	Білімі,бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Қызметі	Санаты (бұйрық №, жылы, күні)
1	Иманкулова Айдана Пазылбекқызы	ҚазҰПУ Абай атындағы Алматы 2013ж ОКМУ 2015ж	Информатика Информатика магистрі	Меңгеруші- әдіскер	--
2	Аманова Динара Бахрамовна	Шевченко атындағы Институт 1987ж №128761	Орыс тілі	тәрбиеші	Педагог- модератор 02.09.2024 №10
3	Ташбулатова Гульбану Байсейтовна	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті №11500389 2019ж	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Тәрбиеші	Педагог- модератор 30.11.2020 №135
4	Нуракова Тинигай Илятовна	Гулистан Мемлектік Университеті 2015ж №0010258	Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі	тәрбиеші	Педагог- модератор 28.08.2024 №39
5	Үсен Гүлнұр Нұрмаханқызы	Silkway Университі 2019ж	Педагогика және психология	тәрбиеші	Педагог- модератор 28.08.2024 ж №121
6	Тұрғанбек Арайлым Пәзілбекқызы	Академик Ә.Қуатбаев ат Халықтар достық университеті 2023ж	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	тәрбиеші	--

7	Ботанова Фатима Полатқызы	ОҚПУ 2017ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	тәрбиеші	--
8	Инаятулла Алима Бауыржанқызы	ОКМУ 2023ж	Аударма ісі	тәрбиеші	--
9	Мауленова Балжан Казбековна	Академик Ә.Қуатбаев ат Халықтар достық университеті 2022ж	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	тәрбиеші	--
10	Жолшыбек Ұлдана Ерікқызы	ҚазҰҚПУ 2018ж	Физика	тәрбиеші	--
11	Құрманбек Алтынай Талғатқызы	Шымкент Университеті 2022ж	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	тәрбиеші	--
12	Әбдраман Жасұлан Сабырұлы	ОКМУ 2021ж	Музыкалық білім	Ән жетекшісі	--
13	Аюбай Салтанат Маратқызы	Орталық Азия Иновациялық Университеті 2024ж	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	тәрбиеші	--
14	Тасжанова Гулзира Курбаналиевна	Сырдария Университеті Тіркеу ЖБ-Б №0480736	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	тәрбиеші	--

Ескерту:

1. **Тұрғанбек Арайлым Пәзілбекқызы** 2024жылы 09 қыркүйектен № 7502670 еңбекке уақытша жарамсыздық парағы негізінде декреттік демалысқа шығуына байланысты уақытша жұмыстан босатылды
3. **Құрманбек Алтынай Талғатқызы**-жас маман 01.09.2024ж- бастап тәрбиеші болып қабылданды, **Аюбай Салтанат Маратқызы**- жас маман тәрбиеші болып қабылданды.

Педагогтардың білім туралы мәлімет

Педагог тар саны	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
14	1	13	--	--	----

2024-2025 оқу жылдары бойынша жоғары мектепке дейінгі білімді 62,5%, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді 37,5% тиісті бейіні бойынша білімі бар барлығы 100%. Педагогтардың диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2-тарауының 22 тармағы (Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі) талаптарына сәйкес.

Біліктілік санаты бойынша кадрлар

Оқу жылы	Педагог тар саны	Басшы менед жер	Бірінші	Екінші	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Санаты жоқ
2024-2025	14	-	-	-	4	-	-	10 (60%)

Жоғары санатты- жоқ

Басшы менеджер-0

Бірінші санатты- 0

Екінші санатты- 0

Педагог зерттеуші- 0

Педагог сарапшы- 0

Педагог модератор- 4

Санаты жоқ- 10

3) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

«Нұр-Әли» бөбекжай балабақшасының педагогтері «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы, Педагогикалық шеберлік орталығының Шымкент қаласының филиалынан біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтіп, сертификаттар алды.

**«Білім академиясы», «Өрлеу» “Step by Step” қоғамдық қоры, БАҰО
курстан өткен педагогтар туралы мәлімет**

р/с	Аты-жөні	қызметі	тақырыбы	Өткен мерзімі	сағат
1	Иманкулова А.П	Меңгеруші-әдіскер	1.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім мазмұнын тәжірибеге енгізудің әдістемелік негіздері» сертификат	2019ж	32 сағ
			2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық менеджмент»	08.04.2020	8сағ
			“Педагог” әдістемелік кеңес беру орталығы.	10.04.2020	8сағ
			3.“Балаларды 4к модельмен:креативті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті дамытуға және командада жұмыс істеуге тәрбиелеу”	17.11.2023	404сағ
			“Педагог” әдістемелік кеңес беру орталығы.		
			3.“Маман специалист”	29.11.2024	72сағ
			«Мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскері»		
			4. “Step by Step” қоғамдық қоры «Жанартылған Step by Step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.		
2	Аманова Динара	тәрбиеші	Өрлеу. Сертификат	29.02.2024	60сағ

	Бахрамовна		Заманауи білім беруді дамытудың нормативтік және психологиялық-педагогикалық аспектілері 4сағ Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру. Педагогтардың ІТ күзiреттілігін ж/е цифрлық сауаттылығын дамыту		
3	Ташбулатова Гульбану Байсейтовна	тәрбиеші	Өрлеу «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері » 72сағ 05.10.2023ж	05.10.2023	72сағ
4	Нуракова Тинигай Илятовна	тәрбиеші	Өрлеу «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері»	19.02- 29.02.2024	72сағ
5	Үсен Гүлнұр Нұрмаханқызы	тәрбиеші	Өрлеу 10.11.2022ж Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.	10.11.2022	36сағ
6	Ботанова Фатима Полатқызы	тәрбиеші	1. "Маман специалист" «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» 2. "Step by Step" қоғамдық қоры «Жанартылған Step by Step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру» тақырыбы бойынша №1012	22.11.2022 29.11.2024	404сағ 72сағ

7	Тасжанова Гулзира Курбаналиевна	тәрбиеші	1. "Маман специалист" «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» 2. "Step by Step" қоғамдық қоры «Жанартылған Step by Step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру» тақырыбы бойынша №1013	17.10.2023	404сағ
				29.11.2024	72сағ
8	Мауленова Балжан Казбековна	тәрбиеші	1. "Маман специалист" «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» 2. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»	19.12.2023	404сағ
				20.12.2024	72сағ
9	Жолшыбек Ұлдана Ерікқызы	тәрбиеші	1. "Маман специалист" «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» 2. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»	26.04.2024	404сағ
				20.12.2024	72сағ
10	Құрманбек Алтынай Талғатқызы	тәрбиеші	1. "Маман специалист" «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» 2. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»	15.08.2024	404сағ
				20.12.2024	72сағ
12	Аюбай Салтанат Маратқызы	тәрбиеші	1. "Маман специалист" «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» 2. "Step by Step" қоғамдық қоры «Жанартылған Step by Step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру» тақырыбы бойынша №1014	16.10.2024	404сағ
				29.12.2024	72сағ



Біліктілік арттыру курстарының көрсеткіші

2024-2025 оқу жылы: 14 педагог базалық курс өткен (100%);

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктіліктерін уақытылы арттырып тұрады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1 .Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

«Нұр-Әли » бөбекжай- бакшасы 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдылары рухани адамгершілік құндылықтары қалыптастырумен жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі ұйым 5 күндік сағат 08.00–18.30 ға дейін жұмыс жасайды. Қазіргі таңда бөбекжай-бакшасында барлығы 9 топ жұмыс жасайды, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған. 2024-2025 оқу жылында бір аралас жас топ, бір кіші топ, екі ортаңғы, үш ересек , мектепалды даярлық топтары жасақталды.

Қорытынды: Топтар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 4, 6 тармақтарына сәйкес жасақталды.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып, жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер

«Нұр-Әли» бөбекжай бакшасында топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес толықтырылды:

№	Топтар жасы	Топтар саны 2022-2023	Бала саны 2022-2023	Топтар саны 2023-2024	Бала саны 2023-2024	Топтар саны 2024-2025	Бала саны 2024-2025
1	Аралас 1жас,2жас топ	1	12	1	12	1	15
2	Кіші топ	2	40	2	40	1	20
3	Ортаңғы топ	2	50	2	50	2	50
4	Ересек топ	2	50	2	50	3	67
5	МАД топ	2	50	2	50	2	50

Қорытынды: Жас топтары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес толықтырылды.

3) әр түрлі жас топтарының болуы 2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылды, яғни, аралас ерте кіші (1жас,2жас), кіші (2 жастағы балалар), ортаңғы (3 жастағы балалар) және ересек (4жастағы балалар), мектепалды даярлық (5жастағы балалар) топтары бар. Бөбекжай бақшасында бала саны –202 орын.

Бөбекжай бақшасының жобалық қуаты 9топ, оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес жас топтары жасақталды.

4) Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

«Нұр-Әли» бөбекжай бақшасына тәрбиеленушілері INDIGO сайтына орналастырылған бос орындарға сәйкес ММ-нің жолдамалары негізінде қабылданады.

Әр оқу жылының басында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне қарай жас топтары жасақталады. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілер келесі жас топтарына көшіріледі. Тәрбиеленушілердің қозғалысы бойынша бөбекжай-бақшасының меңгеруші тарапынан бұйрықтар шығарылып отырылады және тәрбиеленушілердің қозғалысы кітабына тіркеліп отырылады.

Қорытынды: Тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 13 тармағына сәйкес қабылданады.

3.2. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

«Нұр-Әли» бөбекжай бақшасында 9 топ жұмыс жасайды.2024-2025 оқу жылында бір ерте(аралас) жас, бір кіші ,екі ортаңғы, үш ересек,екі мектепалды даярлық топтар жасақталды: ерте жас топқа 1 жастан бастап,кіші топқа 2 жастан бастап, ортаңғы топтарға 3 жастан бастап, ересек топтарға 4 жастан бастап,мектепалды даярлық 5жастан бастап балалар жинақталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4 тарау, 25 тармағы талабына сәйкес жас топтары жасақталды.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

4.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.

Әр оқу жылының басында оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары құрылып, «Білім басқармасына қарасты» ММ-мен келісіліп, бекітіледі. 2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды. Ерте жас топта (1 жастағы балалар) ,кіші топта (2 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс- әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі. Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі. Мектепалды даярлық топтарда (5 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, сауат ашу негіздері аптасына үш рет, математика негіздері аптасына үш рет, қоршаған ортамен таныстыру аптасына екі рет, көркем әдебиет аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған

іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі. Жоспар бойынша жұмыстары жүргізіліп тұрады. 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

«Нұр-Әли» бөбекжай бақпасында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (енгізілген өзгерістермен) сәйкес жүзеге асырылды. 2024-2025 оқу жылдарында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды.

4.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес әр топқа перспективалық жоспарлар құрылып, апта сайын тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммалары толтырылады.

Ерте жас топта (1 жастағы балалар) кіші топта (2 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізілді.

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		Ерте жас (1жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	-
	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын
№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		Кіші жас (2жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	-

	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізілді.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізілді.

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	Жас тобы
		ортаңғы жас (3жасстан бастап)	Ересек жас (4жасстан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
	Сенсорика	-	-
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Мектепалды даярлық топтарда (5 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, сауат ашу негіздері аптасына үш рет, математика негіздері аптасына үш рет, қоршаған ортамен таныстыру аптасына екі рет, көркем әдебиет пен сөйлеуді дамыту аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		Мектепалды даярлық тобы (5жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	аптасына екі рет
	Қазақ тілі	аптасына екі рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	аптасына үш рет
4	Математика негіздері	аптасына екі рет
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	аптасына екі рет
6	Сурет салу	Аптасына бір рет
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын
8	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
9	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
10	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын

Қорытынды: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндеті стандартының 5-тарау, 22 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндеті стандартының 2-тарау, 12 тармағына, 4-тарау, 25 тармағына

сәйкес және мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Мектепке дейінгі ұйым ғимараты өз жылу жүйесіне қосылған, салқын сумен толық қамтамасыз етілген. Ыстық су үшін су қыздырғыш қондырғысы орнатылған. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық - техникалық базасы қамтылған. Әр топтың өз ойын алаңы бар. Ерте жас, кіші топ және ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топ бөлмелері, медицина бөлмесі, әдістемелік бөлмесі бар. Кір жуу бөлмесі ішінде үтіктеу тақтасымен және кір жуғыш машиналарымен жабдықталған. Меңгеруші кабинетінде 3 ноутбук, 3 принтер жабдықталған.

Әдістемелік жұмыстардың қортындысы әдістемелік жұмыстардың толықтығын көрсетеді. Оқу тәрбие процессін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарына жаңашыл әдістемелерді, әдіс- тәсілдерді, формаларды қолданады. Балабақша педагогтарына арналған 1 компьютер, интернет жүйесіне қосылған. Веб- сайт, білім беру порталы қолданысқа енгізілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал – жабдықтар жинақталған. Көрнекіліктер А3, А4 форматында салынған, эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай. Балабақша топтары ойын материалдарымен, құрал- жабдықтармен қамтылған. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, аудандық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды, бірнеше педагог облыс көлемінде өздерінің әдістемелік құралдарын шығарды.

«Нұр-Әли» бөбекжай бақшасының тәрбиешілер жетістіктері
(Халықаралық)

р/с	Жетістік атауы/ наименование	Түрі/ вид	Уақыты время	Жетекші/ руководитель	Тіркелу No/ Регистр.No
1	1.«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай, еліміздің білім саласының дамуына үлес қосып, жас ұрпақтарға білім мен рухани-патриоттық тәрбие жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз бен сапалы жұмыс көрсеткеніңіз үшін алғысымды білдіремін. 2.Сізді «Ұстаздар күні» меркесімен құттықтаймын. 3. Сізді «Ұстаздар күні» кәсіби мерекесімен шын жүректен құттықтаймын! 4. Конкурсный проект «Jas Daryn» выражает Вам огромную благодарность за качественно проделанную работу, за приложенные старания и силы, а главное - за превосходный результат. 5. Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың	Алғыс хат	2019ж	Иманкулова А.П	Білім басқармасы №2384 Шымкент қ.
		Алғыс хат	2022ж		Білім басқармасы №4192
		Алғыс хат	2023ж		Білім басқармасы №4192 Шымкент қ
		Благодарственное письмо лучшему руководителю	2023г		Международный конкурс 2023
		Құрмет грамотасы	2024ж		Білім басқармасы №4378

	басты құндылығы жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін				
2	1.Сізді «Ұстаздар күні» меркесімен құттықтаймын.күні» мерекесімен құттықтаймын. 3."Маман специалист" «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші	Алғыс хат	2022ж	Аманова Динара Бахрамовна	Шымкент қ.білім басқарма №4529
3	1.Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.	Алғыс хат	2024ж	Ташбулатова Гульбану Байсейтовна	Шымкент қ.білім басқарма №577
4	1.Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.	Алғыс хат	2024	Инаятулла Алима Бауыржанқызы	Шымкент қ.білім басқарма №4385

5	1.Егемен еліміздің ертеңгі болашағы жас ұрпаққа білім беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз бен сапалы жұмыс нәтижесін көрсеткеніңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.	Алғыс хат	2022ж	Үсен Гүлнұр Нұрмаханқызы	Шымкент қ.білім басқарма №6229
	2.«8 Наурыз Халықаралық» әйелдер мерекесімен шын жүректен құттықтаймын.	Құрмет грамотасы	2023ж		Шымкент қ.білім басқарма №1489
	3. Сізді «Ұстаздар күні» кәсіби мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!	Құрмет грамотасы	2023		Шымкент қ.білім басқарма №7508
6	1. Сізді «Ұстаздар күні» кәсіби мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!	Алғыс хат	2023	Ботанова Фатима Полатқызы	Шымкент қ.білім басқарма №7605
	2.Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.	Алғыс хат	2024		Шымкент қ.білім басқарма №4383
7	1.Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы	Алғыс хат	2024	Тасжанова Гулзира Курбаналиевна	Білім басқармасы №4386

	ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.				
8	1. Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін. 2. Біз сіздің болашақ ұрпақтың бойында қаламгерлік, шығармашылық қабілеттерін арттыруға қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз	Алғыс хат	2024	Мауленова Балжан Казбековна	Білім басқармасы №4384
		Құрмет грамотасы	2024		Зейінді бала Алматы қ №000001
9	1. Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.	Құрмет грамотасы	2024	Жолшыбек Ұлдана Ерікқызы	Білім басқармасы №4382

5. Оқу-материалдық активтер

5.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және

басқалары)

Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы 2016 жылы өз жұмысын бастады «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы 2014жылы күйінді блоктан салынған бейімделген ғимаратта орналасқан. Балабақшаның жалпы алаңы 1677 шаршы метр ,балабақшада 204 орын.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

««Нұр-Әли»» бөбекжай-бақшасы ЖШС ғимаратында 9 топ қарастырылған. Әр топта ойын бөлмесі, жатын бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана, ыдыс жуу бөлмелері бар. Барлық топтар қажетті жиһаздармен жабдықталған. Төсеніштер, ыдыс-аяқтар, жатын төсеніштері жеткілікті. Топтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай безендірілген. Сонымен қатар, ғимаратта меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, медбике кабинеті, кір жуу бөлмесі, асхана бөлмелер бар. Қажетті жабдықтармен қамтылған.

Бейне бақылаумен қамтамасыз ету

Жалпы саны:30 оның ішкі нүктесі 27, сыртқы нүктесі 3)жүйесімен қамтамасыз етілген. Қазіргі таңда істен шыққан бейнебақылаулар жоқ. Ай сайын техникалық қадағалау және қызмет көрсетуге келісім - шартқа отырғызылған.

Ішкі және сыртқы бейнекамера



Топтардың кіре беріс дәлізінен бастап қазіргі күн талабына сай стендтер ілінген. Бөбекжай-бақша ғимаратында түрлі тақырыпта стендтер бар: ата-аналарға арналған ақпараттық стендтер, «Жол қауіпсіздік ережелері», «Біздің жетістіктер», «Қауіпсіздік бұрышы», «Психолог бұрышы», «Денсаулық бұрышы», «Кәсіподақ бұрышы», «Әдіскер бұрышы», «Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздері», «Ата-аналар сіздер үшін» «Мемлекеттік қызметтер».





«Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасында балаларды сауықтыруға және денсаулығын шынықтыруға, оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға жан-жақты барлық жағдай жасалған. Балабақша әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына көңіл бөледі. Балабақшаның материалдық базасы толықтырылып отырады. Топтар отырғыш, керует, шкафтармен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтар, сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен қамтылған. Топтарда ойын бұрыштары стандарт талаптарына сай, 5 дағдылар тізбегіне сай безендірілген. Бөбекжай-бақшаға қажетті тұрмыс бұйымдарымен: кір жуатын машина, тоңазтқыштар, мұздатқыштар, таза суға арналған құйылғы, үтіктейтін құрылғыт.б. жабдықталған, СанПин талаптарына сай. 4 камфорлы- 2 электроплиткамен, 1- мұздатқыш, 2-тоңазытқыш, 1- электрлі ет тартқыш, дайын және шикі күйдегі азық-түліктерге арналған үстелдер, нөмірленген ас-үй жабдықтары санитарлық талаптарға сай. Ас үйде 2- аспаз, қоймашы жұмыс жасайды. Шикі өнімдерді сақтайтын қойма 1 бөлмеден тұрады. Өнімдер сертификаттары талапқа сай жинақталған. Өнімдерді тіркейтін кіріс-шығыс журналдары жүргізіледі. Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинет бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған бөлме толық жабдықталған. Медициналық кабинет 1 бөлмеден тұрады. Медбикенің медициналық арнаулы білімі, медициналық білім сертификаттары бар. Балабақшаның материалдық- техникалық базасы қанағаттанарлық. Әр топтың өз ойын алаңы бар, ойын алаңдары жабдықталған.

Қорытынды: Жабдықтармен және жиһазбен қамтылуы Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 9 тармағына сәйкес келеді.

Штаттық кесте ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген.

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес жасалып, аудандық білім бөлімі басшысымен бекітілген (64,75) бірлік берілген. Оның ішінде:

Қызмет атауы	Штаттық кесте
Меңгеруші	1
Әдіскер	1,5
Педагог-психолог	1
Медбике	1,25
Шаруашылық меңгерушісі	1,5
Бухгалтер	1
Тәрбиеші	15,925
Музыка жетекшісі	2,25
Тәрбиеші көмекшісі	10,35
Аспазшы	3
Қосалқы жұмысшы(ағымдағы жөн)	1
Кір жуушы	2
Аула сыпырушы	1
От жағушы	2
Күзет	3

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

«Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасында қажетті оқу-әдістемелік кешен жинақталған. Атап айтсақ, мектепке дейіні жастағы балаларға арналған қызықты кітаптар, ертегілер, ойындарының жинақтары бар. Педагогтерге арналған әдістемелік құралдар, үлестірмелі және демонстрациялық материалдар, жұмыс дәптерлері, әдістемелік ұсынымдар, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша теориялық кітаптар бар.

Қорытынды: «Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасы оқу-әдістемелік кешендермен қамтылған. Ата-аналармен де жиналыстар, дөңгелек үстелдер, психологиялық тренингтер, жарыстар «Әкелер сайысы», «Әжелер сайысы», ата-ана және балалармен спорттық сайыстар «Әкем, шешем және мен», «Қарттарым алтын қазынам», т.б. көптеген іс-шаралар өткізілді. Сонымен қатар көптеген ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттер өткізілді. Кіріктірілген ұйымдастырылған іс әрекеттер «Үш мысық», «Көңілді пішіндер», «Ертегілер елінде», «Кім күшті?», «Біз спортты сүйеміз», «Музыка әлемі» тақырыбында ҰІӨ өтті.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау Тәрбиемен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

«Нұр-Әли» бөбекжай-бақшасында әр оқу жылында Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторингі жүргізіліп отырылады, мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі шығарылады. Сонымен қатар, нәтижелер негізінде әрбір балаға Баланың жеке даму карталары толтырылып, балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 7-тармағының талаптарына сәйкес келеді

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингі әр оқу жылының қыркүйек айында жүргізілді.

2024-2025 оқу жылының бастапқы мониторингі Балаларды ерте дамыту институтының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейі		Мониторинг нәтижелері										Қорытынды																																																																																									
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Тәрбиеленушілердің даму деңгейі	Мониторинг нәтижелері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74																										

Бастапқы мониторинг нәтижелері:

Бастапқы мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Педагогтердің санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Әдістемелік бөлме қазақша әдістемелік әдебиеттермен толықтырылсын.
4. Барлық топтарда физикалық дамыту, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру мақсатында заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны толықтыру жұмыстары жалғастырылсын.

Бағалау парағы Шымкент қаласы «ЖШС «Нұр-Әли» бөбекжайы»
(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Баллдары
1	80-94%	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	5балл
2	80-94%	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	4балл
3	100%	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	4балл
4	95-99%	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	4балл
5	-	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	0балл
6	95-99%	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді	4балл

		мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	
7	95-99%	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	4балл
8	100%	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	5балл
9	100%	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	5балл
Баллдардың жалпы суммасы			

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген: үлгілі 40-тан 45 балға дейін, жақсы 35-тен 39 балға дейін, жақсартуды қажет етеді 30-дан 34 балға дейін, төмен-30 балдан төмен *мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін:*

Білім беру

ұйымының басшысы

Ишанкулова Айгана Еламанбетовна

(Тегі аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (колы)